

**Zarządzenie nr 41/2013**  
**Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie**  
**z dnia 13 sierpnia 2013 roku**

**w sprawie procedury tworzenia, przekształcania oraz likwidacji kierunków studiów**  
**i specjalności w PWSZ w Tarnowie**

Na podstawie art. 66 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2012 r. poz. 572 z późn. zm.) w związku z §25 pkt. 11 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie zatwierdzonego Uchwałą nr 10/2012 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 24 lutego 2012 r. zarządzam, co następuje:

§ 1

Niniejszym zarządzeniem wprowadzam procedurę tworzenia i procedurę likwidacji kierunków studiów i specjalności.

§ 2

**Procedura tworzenia nowego kierunku studiów**

1. Dyrektor Instytutu przedstawia Rektorowi „Wstępną koncepcję nowego kierunku studiów” (wg wzoru stanowiącego Załącznik nr 1a do niniejszego zarządzenia) wraz z opiniami i uwagami:
  - a. Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia;
  - b. Senackiej Komisji d/s Toku Studiów;
  - c. Kwestora (w zakresie wstępnej oceny kosztów);
  - d. Kanclerza (w zakresie możliwości bazy materialnej i wyposażenia uczelni);
2. Po zapoznaniu się ze wstępną koncepcją utworzenia kierunku oraz opiniami Rektor wyraża zgodę na rozpoczęcie prac nad tworzeniem nowego kierunku studiów i powołuje na wniosek dyrektora zespół ds. nowego kierunku studiów.
3. Zespół ds. nowego kierunku studiów przygotowuje wniosek o utworzenie nowego kierunku studiów (wraz z planami studiów, sylabusami, opisem efektów kształcenia oraz dokumentami wg wzoru stanowiącego Załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia).
4. Wniosek wraz z opiniami i uwagami:
  - a. Koordynatora ds. Jakości Kształcenia
  - b. eksperta – samodzielnego pracownika naukowego
  - c. przedstawiciela pracodawcówstanowi podstawę do przygotowania projektu uchwały senatu w sprawie utworzenia nowego kierunku studiów.
5. Rektor przedkłada projekt uchwały senatowi po uzyskaniu opinii Komisji d/s Toku Studiów oraz Uczelnianej Rady d/s Jakości Kształcenia.
6. Rektor po podjęciu przez Senat przedmiotowej uchwały, występuje do ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego z wnioskiem o nadanie PWSZ w Tarnowie uprawnień do prowadzenia kształcenia na nowym kierunku studiów.

### § 3

#### **Procedura tworzenia nowej specjalności/przekształcenia istniejącej specjalności**

1. Dyrektor Instytutu przedstawia Rektorowi „Wstępną koncepcję nowej specjalności” na istniejącym kierunku studiów oraz listę osób odpowiedzialnych za jej przygotowanie (wg wzoru stanowiącego Załącznik nr 1b do niniejszego zarządzenia) wraz z opiniami i uwagami:
  - a. Prorektora d/s Studenckich i Dydaktyki (w zakresie merytorycznym);
  - b. Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia;
  - c. Kwestora (w zakresie wstępnej oceny kosztów);
  - d. Kanclerza (w zakresie możliwości bazy materialnej i wyposażenia uczelni);
2. Rektor po uzyskaniu wszystkich opinii-wyraża zgodę na przygotowanie odpowiedniej dokumentacji (planów studiów i sylabusów).
3. Rektor przedkłada projekt uchwały senatowi po uzyskaniu opinii Komisji d/s Toku Studiów oraz Uczelnianej Rady d/s Jakości Kształcenia.

### § 4

#### **Procedura likwidacji kierunku studiów**

1. Wniosek o likwidację kierunku studiów wraz z uzasadnieniem przygotowuje Dyrektor Instytutu prowadzącego dany kierunek studiów. Wniosek o likwidację kierunku studiów może zostać również przygotowany z inicjatywy rektora.
2. Rektor przesyła wniosek do zaopiniowania Komisji ds. Toku Studiów oraz Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia.
3. Po zapoznaniu się z wnioskiem oraz opiniami Rektor podejmuje decyzję o skierowaniu wniosku pod obrady Senatu oraz przygotowuje projekt odpowiedniej uchwały w tej sprawie.
4. Senat podejmuje uchwałę o likwidacji kierunku studiów.
5. Po przyjęciu przez Senat uchwały o likwidacji kierunku studiów Rektor powiadamia ministra właściwego dla szkolnictwa wyższego oraz Polską Komisję Akredytacyjną o zaprzestaniu prowadzenia studiów na danym kierunku.

### § 5

#### **Procedura likwidacji specjalności**

1. Wniosek o likwidację specjalności wraz z uzasadnieniem przygotowuje Dyrektor Instytutu prowadzącego dany kierunek i specjalność.
2. Prorektor d/s Studenckich i Dydaktyki przygotowuje odpowiednią uchwałę senatu po zasięgnięciu opinii Komisji d/s Toku Studiów oraz Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia.
3. Senat podejmuje uchwałę o likwidacji specjalności.

### § 6

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania z mocą obowiązującą od 1 września 2013 r.

**REKTOR**  
  
prof. dr hab. Stanisław Komornicki

**Wstępna koncepcja nowego kierunku studiów**

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	.....
<b>Poziom kształcenia: (I/II stopień)</b>	<b>Profil kształcenia: (ogólnoakad. / praktyczny)</b>
<b>Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)</b>	<b>Liczba semestrów/punktów ECTS (.../...)</b>
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta</b>	.....
<b>Obszar/obszary kształcenia</b>	.....
<b>Dziedziny i dyscypliny nauki</b>	.....
<b>Związek kierunku studiów z misją oraz strategią Uczelni, odniesienie do istniejącej oferty kształcenia</b>	(opisowo, max. 1000 znaków)
<b>Możliwości zatrudnienia absolwentów</b>	(max. 500 znaków)
<b>Możliwości kontynuacji kształcenia</b>	(max. 500 znaków)
<b>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydatów)</b>	(max. 500 znaków)
<b>Udział i oczekiwania interesariuszy zewnętrznych</b>	(max. 500 znaków)
<b>Minimum kadrowe:</b>	1. Pracownicy PWSZ ..... .....
	2. Osoby niezatrudnione obecnie w PWSZ ..... .....
<b>Obsada kadrowa</b>	1. Pracownicy PWSZ (należy wykazać, że ich udział w nowym kierunku studiów nie będzie generował dodatkowych kosztów) ..... .....
	2. Osoby niezatrudnione obecnie w PWSZ (należy wskazać źródło finansowania ich ewentualnego zatrudnienia) ..... .....
<b>Informacja o dodatkowych kosztach, jakie będzie musiała ponieść PWSZ w związku z uruchomieniem nowego kierunku/specjalności (zakup pozycji do biblioteki, doposażenie infrastruktury etc.)</b>	..... ..... .....
<b>Dyrektor Instytutu</b> ..... (podpis)	<b>Autor koncepcji</b> ..... (podpis)

**Wstępna koncepcja nowej specjalności/przekształcenia specjalności**

Nazwa kierunku studiów	.....
Nazwa specjalności	.....
<b>Osoby odpowiedzialne:</b>	
<b>Poziom kształcenia:</b> (I/II stopień)	<b>Profil kształcenia:</b> (ogólnoakad. / praktyczny)
<b>Forma studiów</b> (stacjonarne/niestacjonarne)	<b>Liczba semestrów/punktów ECTS (.../...)</b>
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta</b>	.....
<b>Obszar/obszary kształcenia</b>	.....
<b>Dziedziny i dyscypliny nauki</b>	.....
<b>Związek specjalności z misją oraz strategią Uczelni, odniesienie do istniejącej oferty kształcenia</b>	(opisowo, max. 1000 znaków)
<b>Możliwości zatrudnienia absolwentów</b>	(max. 500 znaków)
<b>Możliwości kontynuacji kształcenia</b>	(max. 500 znaków)
<b>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydatów)</b>	(max. 500 znaków)
<b>Udział i oczekiwania interesariuszy zewnętrznych</b>	(max. 500 znaków)
<b>Obsada kadrowa</b>	1. Pracownicy PWSZ (należy wykazać, że ich udział w nowej specjalności nie będzie generował dodatkowych kosztów) ..... .....
	2. Osoby niezatrudnione obecnie w PWSZ (należy wskazać źródło finansowania ich ewentualnego zatrudnienia) ..... .....
Informacja o dodatkowych kosztach, jakie będzie musiała ponieść PWSZ w związku z uruchomieniem nowej specjalności (zakup pozycji do biblioteki, doposażenie infrastruktury etc.)	..... ..... ..... .....
Dyrektor Instytutu ..... (podpis)	Autor koncepcji ..... (podpis)

Karta wniosku w sprawie utworzenia kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów		
Poziom kształcenia		
Profil kształcenia		
Forma studiów		
Liczba punktów ECTS		
Liczba semestrów		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta		
Obszar/obszary kształcenia		
Dziedziny i dyscypliny nauki		
Związek kierunku studiów z misją oraz strategią Uczelni		
Ogólne cele kształcenia		
Możliwości zatrudnienia		
Możliwości kontynuacji kształcenia		
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydatów)		
Zasady rekrutacji		
Efekty kształcenia		Tabela 1 stanowiąca załącznik nr 2 do Uchwały Senatu nr 17/2012 z dnia 16 marca 2012 w sprawie warunków jakim powinny odpowiadać programy kształcenia oraz programy i plany studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie
Matryce efektów kształcenia		Tabela 2 stanowiąca załącznik nr 2 do niniejszego Zarządzenia
Sylabus		Tabela 3 stanowiąca załącznik nr 5 do Uchwały Senatu nr 17/2012 z dnia 16 marca 2012 w sprawie warunków jakim powinny odpowiadać programy kształcenia oraz programy i plany studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie
Praktyki zawodowe		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia		
Plan studiów		Tabela 4 stanowiąca załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 17/2012 z dnia 16 marca 2012 w sprawie warunków jakim powinny odpowiadać programy kształcenia oraz programy i plany studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie
W1: ECTS z udziałem nauczyciela		

W2: ECTS z nauk podstawowych		
W3: ECTS zajęcia praktyczne		
W4: ECTS zajęcia ogólnouczelniane		
W5: ECTS z WF		
Minimum kadrowe		Tabela 5 załącznik nr 3 do niniejszego Zarządzenia
Proporcja min. kadr./liczba studiujących		
Działalność badawcza w odpowiednim obszarze wiedzy		
Wykorzystanie wzorców międzynarodowych		
Monitorowanie karier absolwentów		
Zgodność efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy		
Infrastruktura		
Biblioteka		
Współpraca z pracodawcami		
System zapewniania jakości kształcenia		

Tabela 5 Minimum kadrowe

Imię i nazwisko (data urodzenia)	
Posiadane stopnie i tytuły naukowe	
Data i forma zatrudnienia w Uczelni	
Prowadzone zajęcia dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"><li>• wymiar zajęć</li><li>• rodzaje zajęć.</li></ul>	
Dorobek naukowy:	
Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:	

Tabela 2 Matryca efektów kształcenia

Efekty kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie efektów kształcenia do obszaru wiedzy	Moduł			Moduł			Moduł		
			Przedmiot <sup>1</sup>			Przedmiot			Przedmiot		
			Wykład	Cwiczenia	laboratorium						
Wiedza											
Umiejętności											
Kompetencje społeczne											

<sup>1</sup> Należy podać nazwę przedmiotu oraz wymienić formy zajęć, które prowadzone są w ramach danego przedmiotu..