

Uchwała Nr 8/2022
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie
z dnia 25 lutego 2022 roku
w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Psychologia na poziomie
jednolitych studiów magisterskich, o profilu praktycznym dla cykli kształcenia
rozpoczynających się z początkiem roku akademickiego 2022/2023

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 478), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie (przyjętego uchwałą nr 23/2021 z dnia 18 czerwca 2021 r. Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie), uchwała się co następuje:

§1.

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie ustala program studiów dla kierunku Psychologia na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3 i nr 4 do niniejszej Uchwały.

§ 2.

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Program studiów, o którym mowa w § 1 obowiązuje dla cykli kształcenia rozpoczętych po dniu 30 września 2022 r.

dr hab. Małgorzata Kolpa, prof. Uczelni

Rektor PWSZ w Tarnowie

| OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW | |
|---|---|
| Instytut: | Wydział Humanistyczny |
| Nazwa kierunku studiów: | Psychologia |
| Specjalność, specjalizacja w zakresie: | Psychologia w edukacji, Psychologia w sporcie |
| Poziom studiów: | drugi |
| Forma studiów: | stacjonarne |
| Profil: | praktyczny |
| Czas trwania studiów (liczba semestrów): | studia stacjonarne - 10 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | mgr |
| Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów): | specjalność Psychologia w edukacji - 3588 specjalność Psychologia w sporcie - 3573 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: | 300 |
| Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: | Dziedzina nauki: dziedzina nauk społecznych |
| Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: | Dyscyplina wiedza: psychologia |
| Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych | Psychologia - 100% |
| Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych | specjalność Psychologia w edukacji dyscyplina wiedza: psychologia - punkty ECTS: 300 - udział: 100% specjalność Psychologia w sporcie dyscyplina wiedza: psychologia - punkty ECTS: 300 - udział: 100% |
| Warunki przyjęcia na studia: | opis poniżej |
| 1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia: | <p>Limity i zasady przyjęcia na jednolite studia magisterskie dla kierunku psychologia określa Senat Uczelni.</p> <p>O przyjęcie na jednolite studia magisterskie mogą ubiegać się zarówno osoby posiadające obywatelstwo polskie jak i obcokrajowcy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik w danym kraju uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe.</p> <p>Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do naszej Uczelni muszą spełnić wymagania formalne określone przepisami wewnętrznymi Uczelni tj. złożyć następujące dokumenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wniosek rekrutacyjny według ustalonego wzoru (dostępny na stronie www.pwsztar.edu.pl lub w dziekanacie Wydziału Humanistycznego); - świadectwo dojrzałości; - 2 zdjęcia (35x45 mm) podpisane (przynajmniej 1 zdjęcie - kolorowe). <p>Decyzje o przyjęciu na studia wydaje Komisja Rekrutacyjna powołana przez Senat. W pierwszej kolejności przyjmowani są kandydaci posiadający świadectwo maturalne z wyróżnieniem i laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych. W postępowaniu rekrutacyjnym na studia stacjonarne brane będą pod uwagę wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów: język polski, język obcy nowożytny oraz do wyboru: historia, biologia lub wiedza o społeczeństwie. Jeżeli egzamin z danego przedmiotu zdawany był na dwóch poziomach, pod uwagę brany jest wynik korzystniejszy. Od kandydatów chcących podjąć studia na kierunku psychologia? oczekuje się szczególnie wrażliwości i otwartości na wartości ogólnoludzkie, szacunku i tolerancji dla odmienności i różnorodności ludzi, wrażliwości na społeczne aspekty gospodarki rynkowej oraz innowacyjności i kreatywności w rozwiązywaniu problemów środowiska zawodowego psychologa.</p> <p>W toku postępowania rekrutacyjnego zostanie przeprowadzona rozmowa kwalifikacyjna kandydatów.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:</p> | <p>Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych szczebla centralnego, a także laureaci konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich są przyjmowani zgodnie z zapisami zawartymi w Uchwale nr 27/2021 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 30 czerwca 2021 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr 76/2018 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 14 grudnia 2018 r. w sprawie określenia zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego począwszy od roku akademickiego 2019/2020.</p> |
| <p>3) Przewidywany limit przyjęcia na studia:</p> | <p>Określony corocznie uchwałą Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie.</p> |
| <p>Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):</p> | <p>Zaliczenie wszystkich zajęć w ramach programu studiów wraz z praktykami zawodowymi, złożenie pracy dyplomowej, uzyskanie pozytywnych recenzji, zdanie egzaminu dyplomowego i obrona pracy dyplomowej.</p> |
| <p>Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:</p> | <p>Absolwent kierunku psychologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posiada pogłębioną wiedzę psychologiczną, pozwalającą na zrozumienie rozwoju człowieka w aspektach biologicznym, psychologicznym i społecznym. - Posiada podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą współczesnych badań psychologicznych, zasady analizy z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych. - Zna sposoby prowadzenia pomiaru właściwości psychicznych, zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych oraz etapy postępowania diagnostycznego. - Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie psychologii biegu życia, psychologii emocji i motywacji, procesów poznawczych, osobowości i ról indywidualnych, psychologii społecznej, wiedzy w zakresie biologicznych podstaw rozwoju psychicznego człowieka. - Posiada pogłębioną wiedzę na temat zdrowia psychicznego, psychoprophylaktyki, diagnozy psychologicznej, psychopatologii i zaburzeń psychicznych. - Ma ugruntowaną wiedzę o prawach i regulacjach dotyczących zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej (EuroPsy). - Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pokrewnych dyscyplin. - Posiada umiejętności prowadzenia diagnozy psychologicznej. - Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do działań praktycznych w kontekście pomocy psychologicznej, zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem technik diagnozy psychologicznej. - Potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne w celu analizowania różnych aspektów ludzkich zachowań - ich diagnozowania i formułowania programów pomocy psychologicznej. - Zdobywa kompetencje językowe zgodne z wymaganiami kształcenia określonymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego; umieć słuchać, mówienia, czytania i pisanie w języku obcym na poziomie B2+ ESOKJ, również z wykorzystaniem słownictwa specjalistycznego. - Posiada umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej w określonym zakresie psychologii w powołaniu z wybranych specjalności. - Absolwent ma wiadomo odpowiedzialności w pełnieniu roli społecznej psychologa i przestrzegania etyki zawodowej. - Absolwent utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu, inicjowaniu i realizowaniu działań psychologicznych. - Jest gotowy do korzystania z superwizji, konsultacji z innymi psychologami oraz specjalistami z pokrewnych dziedzin. Rozumie potrzeby głębszego rozwoju osobistego i zawodowego. <p>Absolwent otrzymuje tytuł magistra psychologii.</p> <p>Absolwent kierunku psychologia jest przygotowany do podjęcia pracy w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w Ośrodkach Pomocy Psychologicznej, Poradniach Zdrowia Psychicznego - poradniach psychologiczno-pedagogicznych, - szkołach - pełniąc rolę nauczyciela - psychologa, - gabinetach prywatnych prowadzących praktyki psychologiczne i psychoterapeutyczne, |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- o rodkach sportowych,- w ramach własnej działalności konsultacyjnej, doradczej, interwencyjnej i terapeutycznej. <p>Absolwent kierunku psychologia jest gotowy do kontynuowania kształcenia w:</p> <ul style="list-style-type: none">- szkole doktorskiej na kierunku psychologia,- studiach podyplomowych w zakresie psychoterapii,- innych formach doskonalenia kompetencji psychologa i psychoterapeuty. |
|--|--|

| Liczba punktów ECTS | | |
|--|------------------------|---|
| studiów (konieczna do ukończenia studiów) | 300 | |
| zajęcia prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe) | specjalno specjalno | Psychologia w edukacji - 155,64 Psychologia w sporcie - 155,24 |
| zajęcia kształtujących umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów) | specjalno specjalno | Psychologia w edukacji - 179,90 Psychologia w sporcie - 179,98 |
| zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | specjalno specjalno | Psychologia w edukacji - 5 Psychologia w sporcie - 5 |
| zajęcia do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów) | specjalno specjalno | Psychologia w edukacji: 104 (35%) Psychologia w sporcie: 104 (35%) |
| zajęcia z języka obcego | specjalno specjalno | Psychologia w edukacji - 24 Psychologia w sporcie - 24 |
| praktyk zawodowych | specjalno specjalno | Psychologia w edukacji - 32 Psychologia w sporcie - 32 |

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

| Nazwa kierunku studiów | | Psychologia | |
|-------------------------|---|--|-------------------------------|
| Poziom kształcenia | | studia jednolite magisterskie | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
| Kod efektu dla kierunku | Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent: | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji | |
| | | Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia | Kod charakterystyk II stopnia |
| WIEDZA | | | |
| P_W.01 | dysponuje pogłębioną wiedzą o charakterze interdyscyplinarnym (psychologicznym, filozoficznym i aksjologicznym) wspomagającą rozumienie procesów praktycznego zastosowania wiedzy psychologicznej w różnych sferach życia społecznego. Zna terminologię psychologiczną; | P7U_W | P7S_WG |
| P_W.02 | ma zaawansowaną wiedzę ogólną i szczegółową dotyczącą klasycznych i współczesnych teorii nauki i historii myśli psychologicznej oraz ich wartości aplikacyjnych w działalności praktycznej; | P7U_W | P7S_WG |
| P_W.03 | posiada podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą współczesnych badań psychologicznych w obszarze metodologii badań diagnostycznych, a także analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych; | P7U_W | P7S_WG |
| P_W.04 | posiada pogłębioną wiedzę w zakresie teorii osobowości, zna koncepcje temperamentu, zdolności. Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie psychologii różnic indywidualnych i metod ich pomiaru; | P7U_W | P7S_WG |
| P_W.05 | posiada ugruntowaną wiedzę o projektowaniu i sposobach prowadzenia pomiaru właściwości psychicznych. Zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych oraz etapy postępowania diagnostycznego. Zna sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych oraz interpretacji uzyskanych wyników; | P7U_W | P7S_WG |
| P_W.06 | posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie psychologii biegu życia, zna teorie i modele opisujące fazy rozwoju człowieka. Zna czynniki generujące kryzysy rozwojowe oraz metody wspierania rozwoju człowieka; | P7U_W | P7S_WK |
| P_W.07 | posiada pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii emocji i motywacji. Zna teorie i doświadczenia wynikające ze współczesnych badań empirycznych w tym obszarze; | P7U_W | P7S_WK |
| P_W.08 | posiada poszerzoną wiedzę w zakresie procesów poznawczych. Zna teorie uczenia się i pamięci; | P7U_W | P7S_WG |
| P_W.09 | dysponuje pogłębioną wiedzą w zakresie psychologii społecznej. Posiada ugruntowaną wiedzę na temat instytucji i struktur społecznych. Zna wartości prowadzonych badań i możliwości aplikacji wyników tych badań; | P7U_W | P7S_WG |
| P_W.10 | posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie biologicznych podstaw rozwoju psychicznego człowieka. Ma wiedzę w zakresie neurobiologii. Zna metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego; | P7U_W | P7S_WG |

| | | | |
|-----------|---|-------|-------------------|
| P_W.11 | posiada poszerzon wiedz na temat zdrowia psychicznego oraz psychoprofilaktyki i potrafi je interpretowa w kontek cie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji. Zna modele zdrowia oraz jego uwarunkowa i czynników wspieraj cych. Posiada ugruntowan wiedz w zakresie zaburze psychicznych i ich uwarunkowa biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych. Rozumie istot funkcjonalno ci i dysfunkcjonalno ci, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna relacje mi dzy psychologi zdrowia a psychologi kliniczn i psychiatri ; | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| P_W.12 | dysponuje gł bok wiedz w zakresie diagnozy psychologicznej, zna metody prowadzenia diagnozy; | P7U_W | P7S_WG |
| P_W.13 | ma uporz dkowan wiedz w zakresie metod udzielania pomocy psychologicznej. Zna terminologi , specyfik i narz dzia bada w specyficznych obszarach działania pedagoga (w poł czeniu z wybranymi specjalno ciami); | P7U_W | P7S_WG |
| P_W.14 | posiada pogł bion wiedz w obszarze psychologii wychowawczej. Zna uwarunkowania procesu wychowania i najnowsze trendy i kierunki we współczesnej teorii wychowania; | P7U_W | P7S_WG |
| P_W.15 | ma uporz dkowan i podbudowan teoretycznie wiedz w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialno ci prawnej; | P7U_W | P7S_WK |
| P_W.16 | dysponuje wiedz w zakresie technik informatycznych, w szczególno ci: przetwarzania tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, poslugiwania si grafik prezentacyjn , korzystania z usług w sieciach informatycznych i przetwarzania informacji z uwzgl dnieniem zasad ochrony własno ci intelektualnej i prawa autorskiego; | P7U_W | P7S_WK |
| P_W.17 | posiada uporz dkowan wiedz dotycz c etyki zawodu psychologa, norm, zasad i dobrych praktyk stosowanych w pracy psychologa. Ma ugruntowan wiedz o prawach i regulacjach dotycz cych zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej (EuroPsy). Zna ogólne zasady prowadzenia działaln ci gospodarczej i tworzenia ró nych form przedsi biorczo ci; | P7U_W | P7S_WK |
| SN_1.1.01 | zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; | P7U_W | P7S_WG |
| SN_1.1.02 | zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania lub kształcenia oraz ich warto ci aplikacyjne; | P7U_W | P7S_WG |
| SN_1.1.03 | zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów; | P7U_W | P7S_WG |
| SN_1.1.04 | zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działaln ci pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i rednich ogólnokształc cych, technikach i szkołach bran owych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w ró nego typu o rodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym); | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| SN_1.1.05 | zna i rozumie zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji; | P7U_W | P7S_WG |
| SN_1.1.06 | zna i rozumie zró nicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; | P7U_W | P7S_WG |
| SN_1.1.07 | zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej; | P7U_W | P7S_WG |
| SN_1.1.08 | zna i rozumie struktur i funkcje systemu o wiaty - cele, podstawy prawne, organizacj i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych, a tak e alternatywne formy edukacji; | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |

| | | | |
|---------------------|---|-------|-------------------|
| SN_1.1.09 | zna i rozumie podstawy prawne systemu o wiaty niez b dne do prawidłowego realizowania prowadzonych działa edukacyjnych; | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| SN_1.1.10 | zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawno ci ; | P7U_W | P7S_WG |
| SN_1.1.11 | zna i rozumie zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; | P7U_W | P7S_WK |
| SN_1.1.12 | zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia; | P7U_W | P7S_WG |
| SN_1.1.13 | zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narz du wzroku i równowagi; | P7U_W | P7S_WG |
| SN_1.1.14 | zna i rozumie tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów zwi zane z ich opanowaniem; | P7U_W | P7S_WG |
| SN_1.1.15 | zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zaj , z uwzgl dnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów; | P7U_W | P7S_WG |
| UMIEJ TNO CI | | | |
| P_U.01 | potrafi samodzielnie formułowa problemy, dokonywa obserwacji i interpretacji zjawisk psychologicznych. Prawidłowo formułuje hipotezy badawcze, przeprowadza badania z wykorzystaniem wybranych metod badawczych. Wykorzystuje metody statystyczne, potrafi podda analizie jako ciowej i ilo ciowej uzyskane dane; | P7U_U | P7S_UW |
| P_U.02 | potrafi integrowa posiadane wiedz teoretyczn z zakresu psychologii i pokrewnych dyscyplin. Swobodnie posługuje si terminologi psychologiczn prezentuje własne pogl dy w dyskursie; | P7U_U | P7S_UW |
| P_U.03 | potrafi wykorzystywa posiadane wiedz w codziennej praktyce zawodowej. Potrafi dokonywa obserwacji zjawisk psychologicznych, wskazuj c na ich genez i kontekst społeczno-kulturowy; | P7U_U | P7S_UW |
| P_U.04 | posiada umiej tno ci w zakresie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, przetwarzania tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania si grafik prezentacyjn , korzystania z usług w sieciach informatycznych i przetwarzania informacji, wła ciwie doбира ródła i informacje, dokonuje ich oceny i twórczej interpretacji. Potrafi samodzielnie wyszukiwa , selekcjonowa informacje dotycz ce psychologii stosowanej; | P7U_U | P7S_UW |
| P_U.05 | potrafi redagowa teksty naukowe z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych wła ciwych dla psychologii; | P7U_U | P7S_UK, P7S_UW |
| P_U.06 | poprawnie komunikuje si w mowie i pi mie, posiada umiej tno prowadzenia debaty, konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnie na tematy dotycz ce ró nych zagadnie psychologicznych z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii korzystaj c zarówno z dorobku psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych; | P7U_U | P7S_UK |
| P_U.07 | potrafi analizowa i interpretowa rol procesów biologicznych, zachodz cych w organizmie człowieka, ocenia je w uj ciu przyczyn patologii psychicznych; | P7U_U | P7S_UU |
| P_U.08 | rozpoznaje problemy emocjonalne i motywacyjne, potrafi zaproponowa ich rozwi zania. Kompetentnie posługuje si terminologi z zakresu psychologii. Potrafi wyja ni ró nice zaburze w sferze emocjonalno- motywacyjnej od zachowa normatywnych. Umiej tnie wykorzystuje wiedz w planowaniu i realizacji rozwoju osobistego; | P7U_U | P7S_UK, P7S_UU |

| | | | |
|-----------|--|-------|-------------------|
| P_U.09 | potrafi wykorzysta nabyt wiedz do działa praktycznych w kontek cie pomocy psychologicznej i podejmuje adekwatne dziaania w tym zakresie; | P7U_U | P7S_UW |
| P_U.10 | potrafi wyja nia problemy psychologiczne, swobodnie u ywaj c terminologii psychologicznej. Wyra a krytyczn ocen w odniesieniu do nieuzasadnionych informacji dotycz cych psychologii; | P7U_U | P7S_UK |
| P_U.11 | potrafi wyja nia problemy psychologiczne w celu analizowania ró nych aspektów ludzkich zachowa - ich diagnozowania i formułowania programów pomocy psychologicznej | P7U_U | P7S_UW |
| P_U.12 | potrafi zaplanowa i przeprowadzi proces diagnostyczny z zastosowaniem technik diagnozy psychologicznej, krytycznie interpretowa uzyskane rezultaty, sporz dzi pisemn opini lub ekspertyz oraz przedstawi j w formie zrozumiej dla odbiorcy; | P7U_U | P7S_UK, P7S_UW |
| P_U.13 | potrafi oceni warto metod, testów, procedur i programów działa dla realizacji zada w dziaalno ci psychologicznej; | P7U_U | P7S_UW |
| P_U.14 | posiada kompetencje interpersonalne/ komunikacyjne pozwalaj ce na budowanie relacji wzajemnego zaufania w zró nicowanych kr gach odbiorców; | P7U_U | P7S_UK |
| P_U.15 | ma kompetencje j zykowe zgodne z wymaganiami ksztalcenia okre lonymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla szkolnictwa wy szego; umiej tno sluchania, mówienia, czytania i pisania w j zyku obcym na poziomie B2+ ESOKJ; | P7U_U | P7S_UK |
| P_U.16 | posiada umiej tno stosowania wiedzy teoretycznej w okre lonym zakresie psychologii w powi zaniu z wybran specjalno ci ; | P7U_U | P7S_UW |
| P_U.17 | jest w stanie pełni ró ne role w zespołach i podejmuwa odpowiedzialne przywództwo; | P7U_U | P7S_UO |
| P_U.18 | w szczególnych przypadkach potrafi wykorzysta wiedz z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; | P7U_U | P7S_UW |
| P_U.19 | potrafi samodzielnie planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie, ukierunkowywa innych w tym zakresie oraz projektowa cie k własnego rozwoju zawodowego; | P7U_U | P7S_UU |
| SN_1.2.01 | potrafi obserwowa sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizowa je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowa rozwi zania problemów; | P7U_U | P7S_UW |
| SN_1.2.02 | potrafi adekwatnie doбира , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; | P7U_U | P7S_UW |
| SN_1.2.03 | potrafi rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie ksztalcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; | P7U_U | P7S_UW |
| SN_1.2.04 | potrafi projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów; | P7U_U | P7S_UW |
| SN_1.2.05 | potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; | P7U_U | P7S_UO, P7S_UW |
| SN_1.2.06 | potrafi tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa dziaania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i ksztalcenia; | P7U_U | P7S_UO, P7S_UW |

| | | | |
|------------------------------|--|-------|-------------------|
| SN_1.2.07 | potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia, właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; | P7U_U | P7S_UO, P7S_UW |
| SN_1.2.08 | potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów; | P7U_U | P7S_UW |
| SN_1.2.09 | potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów; | P7U_U | P7S_UO |
| SN_1.2.10 | potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; | P7U_U | P7S_UK, P7S_UW |
| SN_1.2.11 | potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; | P7U_U | P7S_UW |
| SN_1.2.12 | potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego; | P7U_U | P7S_UW |
| SN_1.2.13 | potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; | P7U_U | P7S_UO |
| SN_1.2.14 | potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; | P7U_U | P7S_UO, P7S_UU |
| SN_1.2.15 | potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu; | P7U_U | P7S_UK |
| SN_1.2.16 | potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; | P7U_U | P7S_UK |
| SN_1.2.17 | potrafi udzielać pierwszej pomocy; | P7U_U | P7S_UW |
| SN_1.2.18 | potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych środków, w tym obcojęzycznych, i technologii; | P7U_U | P7S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| P_K.01 | ma wiadomo odpowiedzialności w pełnieniu roli społecznej psychologa, przestrzegania etyki zawodowej (kierowania się dobrem klienta, którego traktuje z szacunkiem i zrozumieniem); | P7U_K | P7S_KO, P7S_KR |
| P_K.02 | prowadzić działalność zawodową i naukową uwzględniając jej etyczne i moralne aspekty; | P7U_K | P7S_KR |
| P_K.03 | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozsądkiem, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu, inicjowaniu i realizowaniu działań psychologicznych uwzględniając w swoich działaniach tzw. interes publiczny, tworzy i rozwija wzory właściwego postępowania w tym w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; | P7U_K | P7S_KO |
| P_K.04 | ma wiadomo własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest gotowy do korzystania z superwizji, konsultacji z innymi psychologami oraz specjalistami z pokrewnych dziedzin. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; | P7U_K | P7S_KK |

| | | | |
|-----------|--|-------|------------------------------|
| P_K.05 | ma wiadomo własnych predyspozycji i sposobu funkcjonowania psychicznego oraz wpływu swoich działań na inne osoby. Jest gotów wziąć odpowiedzialność za swoje działania; | P7U_K | P7S_KO, P7S_KR |
| P_K.06 | trafnie rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz odpowiedzialnie wypełnia zobowiązania społeczne na rzecz środowiska, przy tym myśli i działa w sposób przedsiębiorczy; | P7U_K | P7S_KO |
| SN_1.3.01 | jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; | P7U_K | P7S_KR |
| SN_1.3.02 | jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej; | P7U_K | P7S_KO |
| SN_1.3.03 | jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; | P7U_K | P7S_KO |
| SN_1.3.04 | jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączając się; | P7U_K | P7S_KO |
| SN_1.3.05 | jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska; | P7U_K | P7S_KO |
| SN_1.3.06 | jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; | P7U_K | P7S_KO, P7S_KR |
| SN_1.3.07 | jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej; | P7U_K | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR |

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia - Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia - Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 (Dz.U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji; ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwinąć zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwinąć zapisów zawartych w części I).

Kod efektu dla kierunku - kody efektów kierunkowych dla kierunku oraz kody zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 890), załącznik nr 1.

* Objasnienie symboli:

P - symbol kierunku psychologia

SN - symbol efektu uczenia się ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

- Kody uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK (pierwszego stopnia):

P = poziom PRK (7)

U = charakterystyka uniwersalna

W = wiedza

U = umiejętności

K = kompetencje społeczne

- Kody charakterystyk poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):

P = poziom PRK (7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = globalny zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

