

Uchwała Nr 16/2022
Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie
z dnia 29 kwietnia 2022 roku
w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych
"Logopedia"
rozpoczynających się z początkiem roku akademickiego 2022/2023

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie (przyjętego uchwałą nr 23/2021 z dnia 18 czerwca 2021 r. Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z późn. zm.), uchwała się co następuje:

§1

1. Senat Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie ustala program studiów podyplomowych "Logopedia" określony w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Senat Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie zatwierdza harmonogram realizacji programu studiów podyplomowych "Logopedia" określony w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.
3. Senat Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie zatwierdza efekty uczenia się studiów podyplomowych "Logopedia" określony w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały.

§ 2

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Program studiów, o którym mowa w § 1 obowiązuje dla cykli kształcenia rozpoczętych po dniu 30 września 2022 r.

dr hab. Małgorzata Kolpa, prof. Uczelni
Rektor ANS w Tarnowie

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Jednostka prowadząca studia podyplomowe: ***Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej***

Nazwa studiów podyplomowych: ***logopedia***

Typ studiów podyplomowych: ***kwalifikacyjne***

Student zdobywa kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niezakończonym rozwojem mowy, wadą wymowy, niepełnością mowy, trudnościami w komunikacji językowej spowodowanymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zaburzeniami genetycznymi, neurologicznymi, dwujęzycznością, specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także z osobami dorosłymi, które utraciły umiejętności językowe lub też znacznie je ograniczyły na skutek urazu lub chorób neurologicznych lub onkologicznych. Absolwent studiów podyplomowych z logopedii jest przygotowany do prowadzenia zajęć z osobami ze sprzężonymi zaburzeniami rozwojowymi oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach wczesnego wspomagania rozwoju. Może być zatrudniony jako nauczyciel – logopeda w placówkach oświatowych (w przedszkolach i szkołach masowych, integracyjnych, specjalnych, poradniach pedagogiczno-psychologicznych, ośrodkach szkolno-wychowawczych) oraz jako logopeda w placówkach służby zdrowia (poradniach logopedycznych przy ośrodkach zdrowia, na oddziałach szpitalnych) oraz ośrodkach wczesnego wspomagania rozwoju, świetlicach terapeutycznych i innych poradniach specjalistycznych. Absolwent jest przygotowany do dokonywania diagnozy, prowadzenia terapii oraz przygotowywania dokumentów wymaganych przez orzecznictwo oświatowe oraz medyczne. Dyplom studiów podyplomowych z logopedii uprawnia do prowadzenia prywatnych gabinetów logopedycznych.

Czas trwania studiów podyplomowych: *cztery semestry*

Łączna liczba godzin zajęć (koniecznych do ukończenia studiów podyplomowych): *660 godzin dydaktycznych oraz 120 godzin praktyk (praktyki obserwacyjne w II semestrze – 40 godz. praktyki asystenckie w III semestrze – 40 godz.; praktyki doskonalące w IV semestrze – 40 godz..*

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów podyplomowych: *80 ECTS*

Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa oraz dyscyplina artystyczna, do której przyporządkowane są studia podyplomowe: *dziedzina nauk humanistycznych – dyscyplina: językoznawstwo, dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu – dyscyplina: medycyna, dziedzina nauk społecznych – dyscyplina: pedagogika, psychologia.*

Język prowadzonych studiów podyplomowych: *studia prowadzone w całości w języku polskim*

Adresat studiów podyplomowych: *to absolwent studiów pedagogicznych, psychologicznych, medycznych lub innych przedmiotowych, posiadający kwalifikacje pedagogiczne.*

Limit przyjęć (od...do...):

Od 12 osób

Opłata za studia podyplomowe:

Zgodnie z kosztorysem studiów podyplomowych, zał. nr 6.

Warunki przyjęcia na studia podyplomowe: studia skierowane są do osób, które ukończyły studia II stopnia oraz posiadają przygotowanie pedagogiczne.

Wymogi związane z ukończeniem studiów podyplomowych: (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne): praca dyplomowa będąca analizą konkretnego przypadku zaburzeń komunikacji językowej u jednostki lub też opis problemu związanego z danym rodzajem zaburzeń u grupy respondentów.

Imię i nazwisko koordynatora studiów podyplomowych:

Dr Magdalena Peterek, autorka koncepcji i programu studiów podyplomowych, przewiduje się zatrudnienie dr M. Peterek (na umowę cywilno-prawną) od semestru zimowego roku akad. 2022/2023.

Ogólne cele kształcenia:

Wyposażenie studentów w wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej u dzieci i osób dorosłych oraz zasad organizowania i prowadzenia terapii tychże zaburzeń.

Związek efektów uczenia się z misją i strategią Uczelni:

Dzięki studiom podyplomowym z logopedii prowadzonym przez Akademię Nauk Stosowanych w Tarnowie, wiedza dotycząca zaburzeń rozwoju języka u dzieci, młodzieży oraz utraty kompetencji językowych u osób dorosłych zostanie udostępniona słuchaczom tychże studiów w sposób pełny i obszerny z zachowaniem obowiązujących standardów kształcenia nauczycieli w stopniu równym dużym ośrodkom akademickim. Zajęcia prowadzone będą przez wysoko wykwalifikowaną kadrę wykładowców, praktyków, która dzieląc się swoją wiedzą, przekaże studentom umiejętności do wykonywania zawodu logopedy zgodnie z zasadami profesjonalizmu oraz etyki tego zawodu.

Różnice w stosunku do innych studiów podyplomowych o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na Uczelni:

W ANS w Tarnowie nie są prowadzone studia podyplomowe o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się.

Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia:

Program studiów, opis efektów uczenia się i sylabusy zajęć opracowane są zgodnie z obowiązującymi regulacjami Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PWSZ w Tarnowie oraz konsultowane z Działem Jakości Kształcenia. Efekty uczenia się są weryfikowane w formie kolokwium zaliczeniowych i egzaminów. Na zakończenie studiów przeprowadzone zostaną badania ankietowe mające na celu uzyskanie opinii słuchaczy o programie studiów, poziomie prowadzenia zajęć, ich organizacji i poziomie satysfakcji. Po zakończeniu studiów koordynator studiów składa raport z ich przebiegu właściwemu prorektorowi.

Efekty uczenia się dla kierunku studiów podyplomowych z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów podyplomowych: LOGOPEDIA		
Poziom studiów: podyplomowe (kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7)		
Profil kształcenia: praktyczny		
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Odniesienia do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji
		Kod charakterystyk II stopnia ¹
	WIEDZA	
K_W01	Dysponuje poszerzoną wiedzą na temat miejsca logopedii wśród innych nauk, zna specyfikę przedmiotu wraz z charakterystyczną terminologią oraz główne kierunki jego rozwoju;	PS7_WG
K_W02	Ma poszerzoną wiedzę na temat fonetyki i fonologii języka polskiego, zna i rozumie podstawowe zasady budowy języka na poziomie: morfologicznym, składniowym oraz semantycznym;	PS7_WG
K_W03	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat mowy i jej rozwoju w ontogenezie a także elementów oraz niezbędnych warunków, dzięki którym komunikacja językowa staje się skuteczna;	PS7_WG
K_W04	Ma wiedzę na temat dykcji, emisji głosu oraz kultury żywego słowa;	PS7_WG
K_W05	Zna anatomię i fizjologię centralnego układu nerwowego oraz obwodowych narządów mowy;	PS7_WG
K_W06	Ma zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu neurologii i neuropsychologii dziecięcej, ortodoncji, foniatry oraz audiologii;	PS7_WG
K_W07	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat dyslalii, alalii, dysleksji, jąkania, dysartrii, anartrii, afazji, oligofazji, autyzmu i zespołu Aspergera, niedosłuchu i dwujęzyczności oraz dysfagii, dysglosji, ankyloglosji oraz rehabilitacji głosu po laryngektomii;	PS7_WG

K_W08	Zna w pogłębionym zakresie pedagogiczne oraz psychologiczne uwarunkowania diagnozy i terapii logopedycznej a także dysponuje pogłębioną wiedzą na temat zasad, metod i elementów diagnozy rozwoju języka oraz jego zaburzeń, jak również programowania i prowadzenia terapii logopedycznej;	PS7_WG
K_W09	Zna ekonomiczne, prawne oraz organizacyjne uwarunkowania zawodu logopedy, w szczególności zadania i rolę, jaką pełni logopeda w systemie oświaty, służby zdrowia oraz ośrodkach pomocy społecznej;	PS7_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi przeprowadzić diagnozę logopedyczną dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych z zaburzeniami komunikacji językowej, odpowiednio je różnicować i zdefiniować;	PS7_UW
K_U02	Wie, jak opracować program terapii logopedycznej, skutecznie go przeprowadzić oraz modyfikować swoje działania weryfikując efekty pracy;	PS7_UW
K_U03	Potrafi wykorzystać umiejętność poprawnego wystawiania się, higieny głosu w profilaktyce wykluczenia społecznego osób z trudnościami komunikacyjnymi;	PS7_UW
K_U04	W innowacyjny sposób wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w tworzeniu, dostosowywaniu pomocy dydaktycznych w pracy z osobą z zaburzoną komunikacją;	PS7_UW
K_U05	Potrafi krytycznie ocenić oraz we właściwy sposób wykorzystać dostępne na rynku metody, narzędzia diagnostyczne, zaawansowaną technicznie aparaturę oraz technologię multimedialną w profilaktyce, diagnozie i terapii logopedycznej;	PS7_UW
K_U06	Potrafi interpretować wyniki badań innych specjalistów oraz podejmować z nimi współpracę w opiece nad osobą z zaburzeniem komunikacji językowej;	PS7_UK
K_U07	Wie jak dostosować język specjalistyczny w celu nawiązania skutecznej komunikacji oraz zorganizowania współpracy z osobami opiekującymi się dzieckiem/osobą dorosłą będącą w terapii;	PS7_UK
K_U08	Potrafi nawiązać skuteczną współpracę z innymi specjalistami prowadzącymi pracującymi z dzieckiem (wychowawcą, pedagogiem, logopedą), planować i organizować pracę w zespole terapeutycznym;	PS7_UO

K_U09	Potrafi w ramach prowadzonej terapii zaplanować i przeprowadzić badanie naukowe oraz dokonać interpretacji, analizy i opisu zauważonych zjawisk językowych oraz problemów rozwojowych z wykorzystaniem wiedzy językoznawczej do analizy tekstu i dyskursu językowego, a także wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii oraz medycyny;	PS7_UW P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Posiada świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz obszarów, które należałoby doskonalić w trakcie dalszego samodoskonalenia;	PS7_KK
K_K02	Jest gotowy nieść pomocy dzieciom i osobom starszym, poprzez angażowanie się w programy i działania o charakterze pomocowym i badawczym we współpracy z szerszym środowiskiem;	PS7_KO
K_K03	Ponosi odpowiedzialność za przygotowanie do pracy oraz podjęte wobec pacjenta działania terapeutyczne;	PS7_KR
K_K04	Respektuje zasady etyki zawodowej logopedy, na pierwszym miejscu stawia zawsze dobro pacjenta;	PS7_KR

¹ Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 (Dz.U. 2018 r., poz. 2218), Część I – Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji; ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwiniecie zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie zapisów zawartych w części I).

Uwzględniono zapisy Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Załącznik nr 3, Standard kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju.