

**Uchwała Nr 18/2022**  
**Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie**  
**z dnia 29 kwietnia 2022 roku**  
**w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych**  
**"Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela"**  
**rozpoczynających się z początkiem roku akademickiego 2022/2023**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie (przyjętego uchwałą nr 23/2021 z dnia 18 czerwca 2021 r. Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z późn. zm.), uchwała się co następuje:

**§1**

1. Senat Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie ustala program studiów podyplomowych "Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela" określony w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Senat Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie zatwierdza harmonogram realizacji programu studiów podyplomowych "Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela" określony w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.
3. Senat Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie zatwierdza efekty uczenia się studiów podyplomowych "Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela" określony w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały.

**§ 2**

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Program studiów, o którym mowa w § 1 obowiązuje dla cykli kształcenia rozpoczętych po dniu 30 września 2022 r.

**dr hab. Małgorzata Kołpa, prof. Uczelni**  
**Rektor ANS w Tarnowie**

## **PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

**Jednostka prowadząca studia podyplomowe:**

UCZELNIANE CENTRUM EDUKACJI USTAWICZNEJ

**Nazwa studiów podyplomowych:**

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA

**Typ studiów podyplomowych:**

Studia mają **charakter kwalifikacyjny** - nadają uprawnienia pedagogiczne i przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela. Umożliwiają uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych oraz nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki ogólnej i metodyki szczegółowej w powiązaniu z kierunkiem studiów i praktyką pedagogiczną. Słuchacze studiów uzyskają uprawnienia do nauczania przedmiotu (zgodnie z kierunkiem ukończonych studiów) – pełne kwalifikacje do pracy w zawodzie nauczyciela. Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Akademię Nauk Stosowanych w Tarnowie potwierdzające kwalifikacje do uprawiania zawodu nauczyciela.

**Czas trwania studiów podyplomowych: TRZY SEMESTRY**

**Łączna liczba godzin zajęć (koniecznych do ukończenia studiów podyplomowych):**

540 godzin (w tym 150 godzin praktyki pedagogicznej).

**Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów podyplomowych:**

38 punktów ECTS, z czego 12 pkt. ECTS realizowane będą w trybie zdalnym.

**Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa oraz dyscyplina artystyczna, do której przyporządkowane są studia podyplomowe:**

Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina - pedagogika

**Język prowadzonych studiów podyplomowych:**

Język polski

**Adresat studiów podyplomowych:** Studia skierowane są do absolwentów studiów pierwszego stopnia i studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunkach, których programy studiów określały efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom ogólnym odpowiedniej podstawy programowej przedmiotu nauczania, którzy nie posiadają kwalifikacji do pracy w zawodzie nauczyciela, a chcieliby podjąć pracę w szkole jako nauczyciel przedmiotu zgodnego z ukończonym kierunkiem studiów.

Studia adresowane są również do osób chcących podnieść swoje kompetencje zawodowe poprzez doskonalenie, wzbogacenie i aktualizowanie posiadanej wiedzy; poszerzenie posiadanych umiejętności zawodowych i uzyskanie kwalifikacji zwiększających szanse: pozyskania zatrudnienia lub też zmiany profilu zatrudnienia.

**Limit przyjęć :**

od 20 – 60 osób

**Oplata za studia podyplomowe:** 4500 zł

**Oplata wpisowa:** 150 zł

**Oplata za dyplom:** 50 zł

**Warunki przyjęcia na studia podyplomowe:**

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń, złożenie w terminie odpowiednich dokumentów rekrutacyjnych (w tym kserokopii suplementów dyplomów, a w razie ich braku kserokopii indeksu studiów) oraz zebranie liczby osób na wybraną dydaktykę przedmiotu.

**Wymogi związane z ukończeniem studiów podyplomowych: (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):**

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, zdanie egzaminów określonych w harmonogramie realizacji programu studiów podyplomowych, a także zrealizowanie praktyki w wymiarze 150 godzin. Ocena końcowa wpisywana na świadectwo ukończenia studiów podyplomowych ustalana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen z zaliczeń i egzaminów objętych harmonogramem realizacji programu studiów podyplomowych.

**Imię i nazwisko koordynatora studiów podyplomowych:**

Mgr Urszula Koziół

**Ogólne cele kształcenia:**

Celem studiów podyplomowych *Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela* jest wyposażenie słuchaczy w odpowiednie kwalifikacje, ale przede wszystkim kompleksowe przygotowanie ich do pełnienia przyszłego zawodu; wyposażenie słuchaczy w podstawy teoretyczne, a także umiejętności praktyczne z zakresu najważniejszych teorii pedagogicznych oraz wiedzę na temat prawidłowości procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego realizowanego w placówkach oświatowych. Wiedza teoretyczna zdobywana w toku nauki łączona jest z praktyką. Jednocześnie studia ukierunkowują samokształcenie nauczycieli, by w przyszłości mogli sprostać realizacji wielorakich funkcji i zadań w zmieniającej się szkole.

**Związek efektów uczenia się z misją i strategią Uczelni:**

Planowane działania wpisują się w podstawową misję Uczelni, którą jest „*umożliwienie studentom zdobycia wiedzy ogólnej i zawodowej, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, niezbędnych do podejmowania wyzwań w zmieniającej się w szybkim tempie rzeczywistości*”. Kształcenie na studiach podyplomowych przygotowuje studentów do podjęcia alternatywnej pracy w roli nauczyciela przedmiotu zgodnego z ukończonym kierunkiem studiów. Dostosowując się do szybkiego tempa zmian rynku pracy, poprzez uzyskanie dodatkowych kompetencji zawodowych (nauczycielskich), absolwenci uatrakcyjnią swoją ofertę wejścia na wymagający rynek pracy.

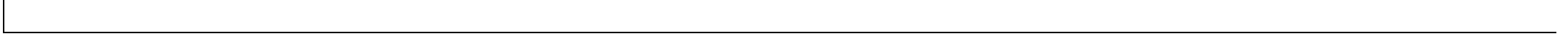
**Różnice w stosunku do innych studiów podyplomowych o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na Uczelni:**

W ofercie Uczelni nie ma dotychczas studiów o tak zdefiniowanych celach i nadających kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela.

**Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia:**

Program studiów, opis efektów uczenia się i sylabusy zajęć opracowane są zgodnie z obowiązującymi regulacjami Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PWSZ w Tarnowie, w tym Uchwałą Senatu nr 13/2019 (z późn. zm.) oraz konsultowane z Działem Jakości Kształcenia. Efekty uczenia się weryfikowane są w formie kolokwium zaliczeniowych i egzaminów. Na zakończenie studiów przeprowadzone zostaną badania ankietowe mające na celu uzyskanie opinii słuchaczy o programie studiów, poziomie prowadzenia zajęć, ich organizacji i poziomie satysfakcji. Po zakończeniu studiów koordynator studiów składa raport z ich przebiegu właściwemu prorektorowi.





**Efekty uczenia się dla kierunku studiów podyplomowych *Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela* z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Nazwa kierunku studiów podyplomowych: <b><i>Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela</i></b>		
Poziom studiów: <b>podyplomowe (kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7)</b>		
Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku  <b>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:</b>	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji  Kod charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
	<b>WIEDZA</b> <b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
K_W01	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P7S_WG
K_W02	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	P7S_WG
K_W03	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie i nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych)	P7S_WG
K_W04	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikając z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P7S_WG
K_W05	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P7S_WG
K_W06	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P7S_WG
K_W07	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WG
K_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne (w tym zasady ochrony własności intelektualnej), organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji oraz podstawowe	P7S_WK

	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	
K_W09	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P7S_WK
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
K_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów edukacyjnych	P7S_UW
K_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P7S_UW
K_U03	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_UW
K_U04	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P7S_UW
K_U05	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P7S_UW
K_U06	udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej	P7S_UW
K_U07	komunikować się z różnymi kręgami odbiorców, rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów oraz prowadzenia dyskusji	P7S_UK
K_U08	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7S_UK
K_U09	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu oraz poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	P7S_UK
K_U10	skutecznie planować, animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz podejmować wiodącą rolę w zespołach	P7S_UO
K_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	P7S_UO

K_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P7S_UU
K_U13	skutecznie ukierunkowywać i realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów edukacyjnych do zasięgnięcia opinii ekspertów	P7S_KK
K_K02	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia, w tym edukacji włączającej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, rozwijając tym samym wzory właściwego postępowania	P7S_KK
K_K03	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7S_KO
K_K04	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska oraz na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalne	P7S_KR
K_K06	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka, podtrzymując etos zawodu	P7S_KR

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 (Dz.U. 2018 r., poz. 2218), Część I – **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji**; ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwińcie zapisów zawartych w części I)**, ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwińcie zapisów zawartych w części I)**