

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Kod efektu dla kierunku *kod efektu poza standardem	<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się dla kierunku</p> <p style="text-align: center;">Po ukończeniu studiów absolwent:</p>
A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE (A.1. Podstawy działań pedagogicznych; A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna; A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli; A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci i języka obcego)	
WIEDZA	
PPW_A.1.W01	zna i rozumie kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności: funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i role ideologii w życiu społecznym, ułożenie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych oraz elementy socjologii edukacji;
PPW_A.1.W02	zna i rozumie procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, istotę wychowania, zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności oraz społeczeństwa wielokulturowego, typy relacji międzykulturowych oraz procesy realizowane tymi relacjami, główne środowiska wychowawcze, a także podstawy dialogu międzykulturowego;
PPW_A.1.W03	zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etyka zawodowa nauczyciela, znaczenie własnych postaw, założeń i intencji podczas działania pedagogicznego, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela, umiejętność dokonywania autoanalizy sytuacji życiowej i zawodowej, zagadnienie poczucia nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, zasady projektowania własnego rozwoju zawodowego oraz uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela;
PPW_A.2.W01	zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jej źródła, miejsce oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, a także miejsce pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w systemie nauki oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi;
PPW_A.2.W02	zna i rozumie procesy związane z wychowaniem i kształceniem dzieci i uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem fazy wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa, w perspektywie interdyscyplinarnej: psychologicznej, pedagogicznej, aksjologicznej i socjologicznej;
PPW_A.2.W03	zna i rozumie rolę nauczyciela w rozwijaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów;
PPW_A.2.W04	zna i rozumie koncepcje dziecka i dzieciństwa (Childhood Studies) i ich uwarunkowania kulturowe i społeczne; interdyscyplinarne zagadnienia dobrostanu dziecka oraz perspektywy metodologiczne badań nad dzieckiem i dzieciństwem, a także wymagania etyczne badań naukowych z udziałem dzieci;
PPW_A.2.W05	zna i rozumie typy, cele i zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym; cele i zasady współpracy przedszkola lub szkoły z podmiotami zewnętrznymi oraz modele, funkcje, szanse i zagrożenia współpracy; sposoby radzenia sobie z problemami wychowawczymi dzieci lub uczniów i rozwijania ich we współpracy z rodziną i otoczeniem dziecka lub ucznia, specyfika pracy z dziećmi lub uczniami z doświadczeniem migracyjnym, a także sposoby budowania swojego autorytetu w relacjach zawodowych i we współpracy z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami procesu wychowania i kształcenia;
PPW_A.3.W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologii różnic indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, osobowości, temperamentu i stylu poznawczego;
PPW_A.3.W02	zna i rozumie rozwój człowieka w cyklu życia, w tym proces rozwoju dziecka w kolejnych okresach dzieciństwa: rozwój fizyczny, motoryczny i psychospołeczny, rozwój procesów poznawczych, społeczno-emocjonalny i moralny, a także rozwój i kształtowanie osobowości; szczególne uzdolnienia; normy rozwojowe (różnorodność), zjawisko dysharmonii (asynchronii) rozwojowej, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych oraz teorie integralnego rozwoju dziecka lub ucznia;

PPW_A.3.W03	zna i rozumie psychologiczne podstawy procesu uczenia się dzieci lub uczniów: modele uczenia się (konceptcje klasyczne, współczesne uczenia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych), metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwycięzania, a także metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań;
PPW_A.3.W04	zna i rozumie teorie spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuacje interpersonalne, zagadnienia: empatii, zachowań asertywnych, agresywnych i uległych, postaw, stereotypów, uprzedzeń, negocjacji i rozwiązywania konfliktów, reguły współdziałania, procesy i role grupowe, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z dzieckiem, a także mechanizmy kształtowania się postaw dzieci lub uczniów;
PPW_A.3.W05	zna i rozumie znaczenie autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, zagadnienia stresu i nauczycielskiego wypalenia zawodowego, potrzeb korzystania z informacji zwrotnych dotyczących swojej pracy; podstawy psychologii twórczości i treningu myślenia kreatywnego, trening komunikacyjny, style komunikowania się nauczyciela z podmiotami edukacyjnymi oraz metody przezwycięzania barier komunikacyjnych;
PPW_A.4.W01	zna i rozumie predyspozycje rozwojowe we wczesnym dzieciństwie do uczenia się języka obcego;
PPW_A.4.W02	zna i rozumie sposoby uczenia się dzieci lub uczniów języka obcego w wybranych koncepcjach psychologicznych, kompetencje językowe dziecka lub ucznia, teorie wieku krytycznego, społeczne i kulturowe aspekty nauczania języków obcych, a także rolę nauczyciela w uczeniu się spontanicznym i spontaniczno-reaktywnym dzieci lub uczniów;
PPW_A.4.W03	zna i rozumie strategie zabawowe i zadaniowe w uczeniu się języka obcego przez dzieci lub uczniów, warunki do nabywania kompetencji językowych przez dzieci lub uczniów oraz sposoby motywowania dzieci lub uczniów do uczenia się języka obcego;
UMIEJ TNO CI	
PPW_A.1.U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych;
PPW_A.1.U02	potrafi interpretować działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie pedagogiki i psychologii, charakteryzować swoistość działania pedagogicznego, a także prezentować własne pomysły, w twórczości i sugestie poparte rozbudowaną argumentacją teoretyczną;
PPW_A.1.U03	potrafi analizować swoje doświadczenia praktyczne w roli nauczyciela lub wychowawcy;
PPW_A.1.U04	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;
PPW_A.1.U05	potrafi rozpoznawać własne nauczycielskie nieskuteczności i analizować ich przyczyny;
PPW_A.1.U06	potrafi projektować drogi osiągnięcia skuteczności zawodowej i charakteryzować jej determinanty;
PPW_A.2.U01	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, w tym wybrane modele i koncepcje pedagogiczne, oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych, w celu dokonania analizy i interpretacji złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i kulturowych, a także motywów i wzorów ludzkiego zachowania;
PPW_A.2.U02	potrafi rozpoznawać i identyfikować style wychowania w praktyce edukacyjnej, wskazywać ich wartościowe cechy i zagrożenia dla podmiotowości dziecka lub ucznia;
PPW_A.2.U03	potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożenia w przedszkolu i szkole oraz tworzyć właściwy klimat w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej;
PPW_A.2.U04	potrafi organizować wartościowe rozwojowo i społecznie środowisko wychowawcze oraz wspierać dzieci lub uczniów w wyrażeniu swojej indywidualności w sposób twórczy;
PPW_A.2.U05	potrafi wybrać i zastosować właściwe dla danej organizacji pracy przedszkola lub szkoły podstawowej sposoby postępowania oraz dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
PPW_A.2.U06	potrafi skutecznie porozumiewać się z różnymi odbiorcami, w tym z dziećmi lub uczniami, rodzicami lub opiekunami oraz specjalistami, z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych;
PPW_A.3.U01	potrafi obserwować procesy uczenia się dzieci lub uczniów i ich konteksty;
PPW_A.3.U02	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;
PPW_A.3.U03	potrafi skutecznie i wiadomo komunikować się z innymi w swojej terminologii;
PPW_A.3.U04	potrafi rozpoznawać bariery i trudności udziału dzieci lub uczniów w różnych formach aktywności;
PPW_A.3.U05	potrafi rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia dziecka lub ucznia;
PPW_A.3.U06	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego;
PPW_A.4.U01	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju własnych kompetencji językowych i pedagogicznych;

PPW_A.4.U02	potrafi tworzy środowisko do nabywania kompetencji j zykowych przez dzieci lub uczniów i rozwija ich motywacj do uczenia si ;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PPW_A.1.K01	jest gotów do doceniania znaczenia pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych wi zi w środowiskach społecznych;
PPW_A.1.K02	jest gotów do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki i budowania warsztatu pracy nauczyciela dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym;
PPW_A.1.K03	jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie opieki i wychowania dziecka lub ucznia;
PPW_A.1.K04	jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kieruj c si szacunkiem dla godno ci człowieka;
PPW_A.2.K01	jest gotów do refleksji, w tym krytycznej oceny, odno nie do poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz wykazywania umiej tno ci uczenia si i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego w zakresie wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej;
PPW_A.2.K02	jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
PPW_A.2.K03	jest gotów do profesjonalnego rozwi zywania problemów i konfliktów w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej;
PPW_A.3.K01	jest gotów do autorefleksji nad dyspozycjami, zasobami i rozwojem zawodowym;
PPW_A.3.K02	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarze pedagogicznych;
PPW_A.3.K03	jest gotów do ci głego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej i umiej tno ci zawodowych;
PPW_A.4.K01	jest gotów do autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami j zykowymi i pedagogicznymi;
PPW_A.4.K02	jest gotów do wspierania wła ciwych postaw dzieci lub uczniów wobec innej kultury;
B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TRE CI NAUCZANIA	
(B.01. J zyk polski; B.02. J zyk obcy; B.03. Matematyka; B.04. Edukacja społeczno-przyrodnicza; B.05. Informatyka; B.06. Plastyka; B.07. Muzyka; B.08. Technika; B.09. Wychowanie fizyczne; B.10. Edukacja zdrowotna)	
WIEDZA	
PPW_B.01.W01	zna i rozumie funkcjonalne posługiwanie si poj ciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o j zyku;
PPW_B.01.W02	zna i rozumie podstawy i zakres doboru tre ci nauczania dzieci lub uczniów w zakresie j zyka polskiego, poj cia z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o j zyku, a tak e klasyczn i współczesn literatur dla dzieci oraz kultur dla dzieci tego odbiorcy;
PPW_B.01.W03	zna i rozumie etapy nabywania umiej tno ci czytania i pisanie w j zyku polskim;
PPW_B.02.W01	zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczne oraz formy j zykowe;
PPW_B.02.W02	zna i rozumie kultur pa stw z danego obszaru j zykowego oraz wybran literatur , rymowanki i piosenki oraz zabawy dla dzieci w j zyku obcym;
PPW_B.03.W01	zna i rozumie podstawowe struktury matematyki szkolnej: liczby i ich własno ci, zbiory liczbowe, działania na liczbach, figury, relacje i zale no ci funkcyjne, reprezentacje graficzne;
PPW_B.03.W02	zna i rozumie tre ci nauczania w zakresie edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej: liczby i liczenie, aspekty liczby, systemy pozycyjne i niepozycyjne, własno ci działań na liczbach, zagadnienia miarowe w geometrii, klasyfikowanie figur geometrycznych, symetrii , manipulacje w trzech wymiarach i tworzenie modeli brył, wczesn algebraizacj , zagadnienia zegarowe i kalendarzowe;
PPW_B.03.W03	zna i rozumie tre ci nauczania matematyki w zakresie starszych klas szkoły podstawowej: własno ci liczb całkowitych i wymiernych, działania na ułamkach, wyra enia algebraiczne, rozumowanie geometryczne i jego zapis, przeliczanie jednostek miary, zliczanie za pomoc reguł mno enia i dodawania, zasad szufladkow , definiowanie figur, badanie ich własno ci (k ty, wielok ty, koło), proste konstrukcje geometryczne - prostopadło i równoległo na płaszczy nie i w przestrzeni, figury przestrzenne, kodowanie poło enia na płaszczy nie i w przestrzeni, elementy statystyki opisowej, graficzne reprezentowanie danych, podstawowe konstrukcje geometryczne, algorytmy i konstrukcje rekurencyjne;
PPW_B.03.W04	zna i rozumie rozumowania matematyczne w zakresie matematyki szkolnej, w tym wnioskowanie dedukcyjne, argumentowanie i zapisywanie rozumowa , wykonywanie eksperymentów numerycznych i geometrycznych, dostrzeganie regularno ci prowadz cych do uogólnie , uzasadnianie uogólnie , formułowanie i weryfikacj hipotez, rozumowania dedukcyjne w geometrii płaskiej i przestrzennej;
PPW_B.03.W05	zna i rozumie zastosowania matematyki w yciu codziennym oraz w innych obszarach, w tym w technice, sztuce, ekonomii i przyrodzie;
PPW_B.04.W01	zna i rozumie kluczowe poj cia oraz zjawiska z zakresu przyrody o ywionej i nieo ywionej, wyst puj ce w otoczeniu dziecka lub ucznia;

PPW_B.04.W02	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o społeczeństwie;
PPW_B.04.W03	zna i rozumie podstawy przedsiębiorczości i ekonomii;
PPW_B.05.W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady informatyki z zakresu, w jakim ma ona zastosowanie w pracy z dziećmi lub uczniami;
PPW_B.05.W02	zna i rozumie zasady modelowania rzeczywistych sytuacji i reprezentowania danych, gromadzenia danych i ich przetwarzania;
PPW_B.05.W03	zna i rozumie zasady projektowania algorytmów oraz ich realizacji przy użyciu komputera;
PPW_B.05.W04	zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania urządzeń elektronicznych, komputerów i sieci komputerowej oraz ich wykorzystania;
PPW_B.05.W05	zna i rozumie społeczne aspekty informatyki i jej zastosowania, wpływu informatyki na rozwój społeczeństwa oraz zagrożenia w świecie wirtualnym;
PPW_B.05.W06	zna i rozumie uwarunkowania zawodowego rozwoju z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej i informatyki oraz komputerowe programy edukacyjne przeznaczone dla najmłodszych uczniów;
PPW_B.06.W01	zna i rozumie podstawy teorii estetyki i kultury, jej zastosowanie w edukacji plastycznej dziecka lub ucznia;
PPW_B.06.W02	zna i rozumie zasoby i zasady upowszechniania różnorodnych przekazów wizualnych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
PPW_B.06.W03	zna i rozumie cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej w zakresie plastyki, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania;
PPW_B.06.W04	zna i rozumie wybrane współczesne koncepcje i modele edukacji plastycznej w Polsce i na świecie;
PPW_B.06.W05	zna i rozumie podstawy rysunku;
PPW_B.07.W01	zna i rozumie terminologię z zakresu muzyki i jej zastosowanie w edukacji muzycznej;
PPW_B.07.W02	zna i rozumie rolę kultury muzycznej, ich kulturowe i społeczne uwarunkowania oraz znaczenie dla rozwoju dziecka lub ucznia;
PPW_B.07.W03	zna i rozumie cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania; odmiany, faktury utworów muzycznych ze względu na sposób wykonywania muzyki (solo, muzyka kameralna, symfoniczna, chóralna, wokalnie-instrumentalna), podstawowe zagadnienia z zakresu form muzycznych, podstawowe terminy notacji muzycznej;
PPW_B.07.W04	zna i rozumie podstawowy repertuar muzyczny w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
PPW_B.07.W05	zna i rozumie wybrane współczesne koncepcje i modele edukacji muzycznej w Polsce i na świecie.
PPW_B.08.W01	zna i rozumie założenia, cele i treści kształcenia ogólnotechnicznego dzieci lub uczniów;
PPW_B.08.W02	zna i rozumie sytuację dziecka w świecie współczesnej techniki;
PPW_B.08.W03	zna i rozumie cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej w zakresie techniki, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania;
PPW_B.08.W04	zna i rozumie współczesne koncepcje i modele edukacji technicznej w Polsce i na świecie;
PPW_B.09.W01	zna i rozumie terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej;
PPW_B.09.W02	zna i rozumie związki aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem;
PPW_B.09.W03	zna i rozumie formy aktywności fizycznej dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów, zachęcające dzieci lub uczniów do aktywności fizycznej;
PPW_B.09.W04	zna i rozumie proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych;
PPW_B.09.W05	zna i rozumie zaburzenia postawy ciała i prawidłowe wzorce ruchu;
PPW_B.09.W06	zna i rozumie wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie;
PPW_B.10.W01	zna i rozumie modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia, w tym zdrowia psychicznego;
PPW_B.10.W02	zna i rozumie istotne umiejętności życiowych (life skills) i zachowania prozdrowotnych;
PPW_B.10.W03	zna i rozumie podstawowe zagadnienia rozwoju biologicznego człowieka;
PPW_B.10.W04	zna i rozumie sposoby wspomagania dziecka lub ucznia w działaniach na rzecz zdrowia i niwelowania stanów zagrożających zdrowiu, możliwości zmian w otoczeniu dziecka lub ucznia oraz procesy uczenia się mózgu;

PPW_B.10.W05	zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy;
UMIEJ TNO CI	
PPW_B.01.U01	potrafi funkcjonalnie posługiwać się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku;
PPW_B.01.U02	potrafi dokonać analizy i interpretacji zró nicowanych formalnie dzieł literackich oraz kulturowych;
PPW_B.01.U03	potrafi wyróż niać w różn ych zjawisk j zykowych kategorie prymarne i sekundarne odpowiednie dla dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym;
PPW_B.01.U04	potrafi wypowiadać się w mowie i w piśmie w sposób klarowny, spójny i precyzyjny, konstruuje i rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi na określone tematy;
PPW_B.01.U05	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju swojej wiedzy i umieć tno ci w zakresie prawidłowej realizacji edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej;
PPW_B.02.U01	potrafi wykorzystywać pogł bione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe w komunikowaniu się w języku obcym;
PPW_B.02.U02	potrafi posługiwać się sprawnie ciami w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania;
PPW_B.02.U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności, korzystając z różn ych ródeł w języku obcym;
PPW_B.02.U04	potrafi dobrać w pracy z dziećmi lub uczniami odpowiednie literatury, rymowanki i piosenki oraz zabawy w języku obcym;
PPW_B.03.U01	potrafi sprawnie posługiwać się podstawowymi obiektami matematycznymi;
PPW_B.03.U02	potrafi prowadzić proste rozumowania matematyczne i oceniać ich poprawność;
PPW_B.03.U03	potrafi dostrzegać i wskazywać związki matematyki z codziennym życiem;
PPW_B.03.U04	potrafi rozwiązywać zagadki i łamigłówki logiczne;
PPW_B.03.U05	potrafi posługiwać się pakietami wspierającymi nauczanie matematyki;
PPW_B.03.U06	potrafi przygotować ucznia do udziału w konkursach matematycznych dla szkół podstawowych;
PPW_B.04.U01	potrafi analizować oraz interpretować powszechnie występujące zjawiska przyrody;
PPW_B.04.U02	potrafi dostrzegać wzajemne związki w funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego i społecznego;
PPW_B.04.U03	potrafi rozpoznawać gatunki roślin i zwierząt najczęściej występujących w otoczeniu dziecka lub ucznia;
PPW_B.04.U04	potrafi ilustrować najczęściej spotykane zjawiska przyrodnicze za pomocą prostych do wiadomości z użyciem przedmiotów życia codziennego;
PPW_B.05.U01	potrafi zaprojektować i uruchomić na komputerze prosty algorytm;
PPW_B.05.U02	potrafi zaprojektować prostą, funkcjonalną bazę danych;
PPW_B.05.U03	potrafi ocenić walory użytkowe komputerowego programu edukacyjnego;
PPW_B.05.U04	potrafi zorganizować bezpieczne środowisko pracy z komputerem;
PPW_B.06.U01	potrafi zaprojektować przekaz wizualny dostosowany do okoliczności;
PPW_B.06.U02	potrafi wykonać odręczny szkic określonego przedmiotu;
PPW_B.07.U01	potrafi zaprojektować przekaz muzyczny dostosowany do okoliczności;
PPW_B.07.U02	potrafi wykonywać proste melodie na wybranym instrumencie lub głosem;
PPW_B.08.U01	potrafi popularyzować podstawy wiedzy technicznej wśród dzieci lub uczniów;
PPW_B.08.U02	potrafi zapewnić warunki bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w otoczeniu techniki;
PPW_B.08.U03	potrafi zademonstrować umiejętności rozwiązywania praktycznych problemów związanych z techniką;
PPW_B.09.U01	potrafi zaplanować zajęcia ruchowe w określonych warunkach;
PPW_B.09.U02	potrafi zachęcać dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności fizycznej;
PPW_B.09.U03	potrafi wspierać działania przeciwdziałające nabywaniu wad postawy ciała przez dzieci lub uczniów i nadwadze

PPW_B.10.U01	potrafi rozpoznać sytuację zagrożenia dla zdrowia, w tym zdrowia psychicznego, i odpowiednio zareagować ;
PPW_B.10.U02	potrafi skutecznie promować zachowania prozdrowotne;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PPW_B.01.K01	jest gotów do autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami merytorycznymi do wspierania dzieci lub uczniów w zakresie rozwoju języka polskiego;
PPW_B.02.K01	jest gotów do autorefleksji nad posiadanymi kompetencjami, podejmowania kształcenia i pracy w celu rozwoju umiejętności językowych;
PPW_B.03.K01	jest gotów do pogłębienia swojego rozumienia znaczenia i roli matematyki;
PPW_B.04.K01	jest gotów do pogłębienia swojego rozumienia funkcjonowania świata przyrody;
PPW_B.04.K02	jest gotów do krzewienia idei dbałości o otoczenie przyrodnicze;
PPW_B.05.K01	jest gotów do ciągłej aktualizacji swojej wiedzy z zakresu zastosowania komputerów w edukacji;
PPW_B.05.K02	jest gotów do zapewniania poczucia bezpieczeństwa dzieci lub uczniów znajdujących się pod jego opieką ;
PPW_B.06.K01	jest gotów do przekonującego działania na rzecz upowszechniania sztuk pięknych;
PPW_B.06.K02	jest gotów do inspirowania dzieci lub uczniów do samodzielnej aktywności plastycznej i dzielenia się jej efektami;
PPW_B.07.K01	jest gotów do przekonującego działania na rzecz upowszechniania sztuk pięknych;
PPW_B.07.K02	jest gotów do inspirowania dzieci lub uczniów do samodzielnej lub wspólnej aktywności muzycznej;
PPW_B.07.K03	jest gotów do krzewienia idei wspólnego wykonawstwa muzycznego jako działania kulturowego i chroniącego dziedzictwo narodowe;
PPW_B.08.K01	jest gotów do promocji zasad bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi;
PPW_B.08.K02	jest gotów do fachowego wspierania zainteresowania dzieci lub uczniów technikami ;
PPW_B.09.K01	jest gotów do krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną ;
PPW_B.10.K01	jest gotów do krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska;
C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM	
WIEDZA	
PPW_C.W01	zna i rozumie źródłowanie modeli ujmowania procesu wspierania rozwoju dziecka lub ucznia, w tym behawioralnego, konstruktywistycznego, emancypacyjnego; zadania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie wspierania rozwoju dziecka lub ucznia; proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole; strategie stymulowania aktywności poznawczej dziecka lub ucznia, zasady wykorzystywania zabawy do stymulowania rozwoju dziecka oraz roli inicjacji: czytelnicy, teatralnej, muzycznej, plastycznej i technicznej;
PPW_C.W02	zna i rozumie zasady organizacji optymalnego środowiska edukacyjnego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej: możliwości wykorzystania w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania, organizacji środowiska wychowawczego przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci, uczniów lub grup, a także potrzeb wykorzystywania w pracy z dzieckiem lub uczniem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, oraz rodziców lub opiekunów;
PPW_C.W03	zna i rozumie zasady: projektowania spersonalizowanych strategii edukacyjnych w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, konstruowania wiedzy w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, integrowania wiedzy i umiejętności dzieci w przedszkolu i uczniów w klasach I-III szkoły podstawowej, projektowania i prowadzenia działań pedagogicznych, rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka lub ucznia, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania;
PPW_C.W04	zna i rozumie kryteria i sposoby krytycznej oceny oraz doboru programów i podręczników szkolnych: teoretyczno-metodyczne założenia konstruowania programu pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, ukryty program przedszkola lub szkoły, programy i podręczniki w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
PPW_C.W05	zna i rozumie podstawy teoretyczne oceniania i ewaluacji procesu edukacyjnego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, w tym cele, funkcje, rodzaje oceniania, proces i konsekwencje oceniania, uczestnictwo ucznia w kontroli i ocenie jego wiedzy i umiejętności, prawa i obowiązki w procesie oceniania; system zapewnienia jakości pracy przedszkola i szkoły, proces ewaluacji w przedszkolu i szkole oraz metody i techniki ewaluacyjne;
UMIEJ TNO CI	

PPW_C.U01	potrafi kształtować bezpieczne i przyjazne edukacyjne środowisko rozwoju dzieci lub uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, może im pomóc i uzdolnić dziecko lub ucznia, z nastawieniem na osobowy i podmiotowy rozwój;
PPW_C.U02	potrafi w sposób krytyczny oceniać i dobrać programy i podręczniki, konstruować programy pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, dobrać i modyfikować treści nauczania, metody oraz strategie działania edukacyjnego;
PPW_C.U03	potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różne sposoby organizowania środowiska uczenia się - w sali lub klasie, poza placówką systemu oświaty i w środowisku lokalnym, dostarczać dzieciom lub uczniom różnorodność, w tym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej, gromadzenia do wiadomości i okazji do zaangażowanego uczenia się;
PPW_C.U04	potrafi planować, realizować i oceniać efekty spersonalizowanych strategii i programów kształcenia i wychowania z nastawieniem na integralny rozwój dziecka lub ucznia;
PPW_C.U05	potrafi organizować zabawy i zajęcia stymulujące aktywność poznawczą dzieci lub uczniów, wspólnotowe i kooperacyjne uczenie się, angażujące emocjonalnie, motywacyjnie i poznawczo wszystkie dzieci lub uczniów, wspiera ich adaptację do uczenia się we wspólnocie oraz identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji;
PPW_C.U06	potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania i zdolności dzieci lub uczniów, dostosowywać sposoby i treści nauczania do ich zasobów, rozwijać u dzieci lub uczniów ciekawość, aktywność i samodzielność poznawczą oraz kreatywne podejście do zadań;
PPW_C.U07	potrafi organizować działania edukacyjne nastawione na konstruowanie wiedzy w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, integrowanie różnych sposobów uczenia się, w tym różnych treści, oraz wiedzy osobistej dziecka i wiedzy nowej oraz ich rekonstrukcji;
PPW_C.U08	potrafi wykorzystywać proces oceniania pracy uczniów do stymulowania ich samooceny, umiejętność samoregulacji i pracy nad własnym rozwojem;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PPW_C.K01	jest gotów do kierowania się wartościami etycznymi, empatią, otwartością, krytycyzmem oraz przyjęcia odpowiedzialności za integralny rozwój dzieci lub uczniów i podejmowane działania pedagogiczne;
PPW_C.K02	jest gotów do formowania wartościowych indywidualnie i społecznie zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki, oraz inspirowania dzieci lub uczniów do wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy;
PPW_C.K03	jest gotów do budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacji;
PPW_C.K04	jest gotów do efektywnej współpracy z nauczycielami, specjalistami, w tym psychologiem, logopedą, pedagogiem, lekarzem, i rodzicami dzieci lub uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej na rzecz dzieci lub uczniów i zapewnienia jakości pracy przedszkola lub szkoły;
D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ	
WIEDZA	
PPW_D.W01	zna i rozumie wartości, modele i zasady krytycznej praktyki; autonomię i odpowiedzialność dydaktyczną nauczyciela; zasady tworzenia autorskich programów nauczania oraz zarządzania wiedzą w społeczeństwie informacyjnym;
PPW_D.W02	zna i rozumie proces nauczania-uczenia się: zasady projektowania działań edukacyjnych, style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem w różnych obszarach wiedzy, rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela; modele współczesnej szkoły i alternatywne systemy edukacyjne;
UMIĘTNOŚCI	
PPW_D.U01	potrafi wykorzystać wiedzę filozoficzną, psychologiczną, społeczną i pedagogiczną do projektowania działań edukacyjnych w przedszkolu i szkole oraz paradygmaty obiektywistyczne i interpretacyjno-konstruktywistyczne do planowania uczenia się dzieci;
PPW_D.U02	potrafi stosować style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem w różnych obszarach wiedzy, stymulować partycypacyjne, proaktywne, refleksyjne, wspólne, kooperatywne uczenie się dzieci lub uczniów oraz rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów;
PPW_D.U03	potrafi krytycznie ocenić tworzone praktyki edukacyjne z wykorzystaniem posiadanej wiedzy, a także dokonywać twórczej interpretacji i projektować nowe rozwiązania edukacyjne.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PPW_D.K01	jest gotów do autonomicznego i odpowiedzialnego organizowania dzieciecego uczenia się, a także do krytycznej refleksji nad tworzoną praktyką edukacyjną oraz do jej badania i doskonalenia;
PPW_D.K02	jest gotów do tworzenia autorskich programów i wykorzystania innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej;
E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW	
(E.01. Metodyka edukacji polonistycznej; E.02. Metodyka nauczania języka obcego; E.03. Metodyka edukacji matematycznej; E.04. Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej; E.05. Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną; E.06. Metodyka edukacji plastycznej; E.07. Metodyka edukacji muzycznej; E.08. Metodyka edukacji technicznej; E.09. Metodyka wychowania fizycznego; E.10. Metodyka edukacji zdrowotnej)	

WIEDZA	
PPW_E.01.W01	zna i rozumie sposoby wykorzystywania wiedzy teoretycznej dotyczącej nauki o języku i edukacji kulturowo-literackiej oraz metodycznej do projektowania zajęć w zakresie edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej;
PPW_E.01.W02	zna i rozumie spersonalizowane strategie edukacyjne ukierunkowane na rozwijanie umiejętności pisania i czytania;
PPW_E.01.W03	zna i rozumie sposoby rozwijania zainteresowań czytelniczych (inicjacja czytelnicza) i wykorzystywania różnych typów tekstów w pracy z dziećmi lub uczniami.
PPW_E.02.W01	zna i rozumie metody nauczania języka obcego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, w tym Total Physical Response (TPR) J. Ashera, The Silent Way C. Gattegno;
PPW_E.02.W02	zna i rozumie podstawy programów dla I etapu edukacyjnego w zakresie języka obcego;
PPW_E.02.W03	zna i rozumie metody projektowania zajęć z języka obcego, doboru i opracowywania środków dydaktycznych; strategie tworzenia warunków do nauczania-uczenia się sytuacyjnego w codziennej aktywności dzieci lub uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji; uczenie się we wspólnym działaniu, w różnych rodzajach zabaw, w tym tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, muzycznych, dydaktycznych, twórczych, w naturalnych sytuacjach i w kontekstach społecznych;
PPW_E.02.W04	zna i rozumie znaczenie gier i zabaw, teatru i dramy, storytelling, piosenki i ruchu w nauczaniu języka obcego dzieci lub uczniów; techniki multimedialne w nauczaniu języka obcego;
PPW_E.02.W05	zna i rozumie zasady oceniania umiejętności językowych dzieci lub uczniów;
PPW_E.03.W01	zna i rozumie stadia rozwoju umysłowego w kontekście zakresu i metod edukacji matematycznej, a także poziom rozumowania przedoperacyjnych, operacyjnych i formalnych;
PPW_E.03.W02	zna i rozumie zagadnienia edukacji matematycznej w przedszkolu: podstawy programów i program edukacji matematycznej, rozwijanie intuicji dotyczących liczb i liczenia - kardynalnego, porządkowego i miarowego aspektu liczby, porównywanie liczebności zbiorów, stymulowanie rozwoju operacyjnego rozumowania - odwracalności operacji, rozwijania rozumowania przyczynowo-skutkowego i orientacji przestrzennej, w tym na kartce papieru, dodawania i odejmowania na palcach i innych zbiorach zastępczych, rozdawania i rozdzielania po kilka, rozwijania intuicji geometrycznych; gry i zabawy z wtykiem matematycznym oraz proste gry strategiczne;
PPW_E.03.W03	zna i rozumie zagadnienia edukacji matematycznej w klasach I-III szkoły podstawowej: podstawy programów, projektowanie aktywności matematycznej przy kształtowaniu pojęć liczbowych i sprawności rachunkowych, wprowadzanie symboliki i zapisu matematycznego, rozwijanie orientacji przestrzennej i wyobraźni geometrycznej oraz kształtowanie umiejętności matematycznych potrzebnych w sytuacjach życiowych;
PPW_E.03.W04	zna i rozumie rolę pracy domowej ucznia i zasady konstruowania sprawdzianów i oceniania;
PPW_E.03.W05	zna i rozumie formy aktywności dzieci lub uczniów: manipulacje, eksperymenty, budowanie modeli płaskich i przestrzennych z zastosowaniem różnych materiałów, w tym gotowych elementów, samodzielne odkrywanie praw matematycznych, prowadzenie prostych rozumowań, w tym z wykorzystaniem łamigłówek;
PPW_E.03.W06	zna i rozumie znaczenie obliczeń pamięciowych, trudności w opanowaniu rachunków pamięciowych, techniki kształcenia biegłości rachunkowej i strategie sprytnych rachunków;
PPW_E.03.W07	zna i rozumie metody pracy z zadaniami tekstowymi, stosowania reprezentacji graficznych w wiczeniach rachunkowych i rozwiązywaniu zadań tekstowych;
PPW_E.03.W08	zna i rozumie znaczenie kształtowania umiejętności logicznego i krytycznego myślenia, stawiania i weryfikowania hipotez, dostrzegania i wykorzystywania regularności i analogii, używania argumentacji i kontrprzykładów, w tym w rozwiązywaniu łamigłówek, abstrahowania, uogólniania, klasyfikowania, definiowania i algorytmizowania;
PPW_E.03.W09	zna i rozumie rodzaje i rodzła typowych błędów uczniowskich, a także ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;
PPW_E.03.W10	zna i rozumie środki dydaktyczne w edukacji matematycznej dzieci: pakiety edukacyjne, karty pracy, elementy do manipulacji i klasyfikacji, liczydła, liczmany, klocki logiczne Dienes'a, klocki Cuisenaire'a, kostki do gry, domina, karty, mozaiki, konstrukcyjne klocki geometryczne różnych typów, łamigłówki logiczne i proste gry strategiczne;
PPW_E.03.W11	zna i rozumie znaczenie wykorzystania gier i zabaw matematycznych do realizacji celów dydaktycznych, w tym zastosowanie w pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się oraz z uczniem zdolnym; zasady konstruowania gier przez uczniów, zespołowe formy uczenia się i utrwalania wiadomości;
PPW_E.03.W12	zna i rozumie rolę konkursów matematycznych dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej: rodzaje, zasady rozgrywania, charakter zadań, walory kształtujące oraz sposoby przygotowania uczniów do udziału w konkursach;
PPW_E.04.W01	zna i rozumie sposoby wykorzystywania wiedzy teoretycznej o środowisku przyrodniczym i środowisku społecznym oraz wiedzy metodycznej do projektowania zajęć dydaktycznych w zakresie edukacji środowiskowej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej;
PPW_E.04.W02	zna i rozumie znaczenie stwarzania warunków do zajęć badawczych i eksperymentów oraz organizowania sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom lub uczniom samodzielne eksploracje;

PPW_E.04.W03	zna i rozumie sposoby kształtowania przedsi biorczo ci u dzieci lub uczniów;
PPW_E.05.W01	zna i rozumie znaczenie celowego i wła ciwego posługiwania si przez uczniów typowymi aplikacjami komputerowymi do komponowania ilustracji graficznych, pracy nad tekstem, wykonywania oblicze , korzystania z usług w sieciach komputerowych oraz pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji;
PPW_E.05.W02	zna i rozumie znaczenie stwarzania sytuacji problemowych w otoczeniu uczniów, które uczniowie modeluj i rozwi zuj , tworz c algorytm, odtwarzaj c go poza komputerem oraz realizuj c w wersji komputerowej;
PPW_E.05.W03	zna i rozumie rol rozwijania u uczniów umiej tno ci programowania w rodowisku blokowo-wizualnego j zyka programowania;
PPW_E.05.W04	zna i rozumie rol integrowania zaj edukacji informatycznej z aktywno ciami wizualnymi, słuchowymi i kinestetycznymi;
PPW_E.05.W05	zna i rozumie znaczenie promowania i kształtowania u uczniów postawy obywatelskiej i prospołecznej oraz odpowiedzialno ci w wiecie mediów cyfrowych;
PPW_E.06.W01	zna i rozumie etapy, metody i formy projektowania działań plastycznych dziecka lub ucznia;
PPW_E.06.W02	zna i rozumie sposoby rozwijania twórczej aktywno ci dziecka lub ucznia;
PPW_E.06.W03	zna i rozumie zasady projektowania zaj plastycznych w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej;
PPW_E.06.W04	zna i rozumie metody i techniki diagnozowania dziecka lub ucznia w zakresie jego zdolno ci plastycznych i monitorowania jego rozwoju w tym obszarze;
PPW_E.07.W01	zna i rozumie zasady projektowania zabaw rytmiczno-umykalniaj cych dla dzieci w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej;
PPW_E.07.W02	zna i rozumie znaczenie wykonywania utworów muzycznych przez dzieci w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej;
PPW_E.07.W03	zna i rozumie zasady projektowania zaj umykalniaj cych zorientowanych na czerpanie przyjemno ci z działań podejmowanych przez dzieci lub uczniów, a nie na efekt;
PPW_E.07.W04	zna i rozumie sposoby rozwijania twórczej aktywno ci dziecka lub ucznia;
PPW_E.07.W05	zna i rozumie metody i techniki diagnozowania dziecka lub ucznia w zakresie jego zdolno ci muzycznych i monitorowania jego rozwoju muzycznego;
PPW_E.08.W01	zna i rozumie etapy, metody i formy projektowania działań technicznych dziecka lub ucznia;
PPW_E.08.W02	zna i rozumie idee inicjacji technicznej dziecka lub ucznia;
PPW_E.08.W03	zna i rozumie zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne, zadania wytwórcze oraz metody projektowania zaj technicznych;
PPW_E.08.W04	zna i rozumie potrzeb kształtowania umiej tno ci technicznych dzieci lub uczniów w nawi zaniu do techniki, kultury i sztuki ludowej;
PPW_E.09.W01	zna i rozumie znaczenie i zasady demonstrowania wicze ruchowych;
PPW_E.09.W02	zna i rozumie zasady planowania, organizowania i realizowania aktywno ci fizycznej dzieci lub uczniów, w tym spontanicznej aktywno ci fizycznej oraz wicze fizycznych, zabaw i gier ruchowych w sali sportowej, na boisku szkolnym i w terenie, z zachowaniem zasad bezpiecze stwa;
PPW_E.09.W03	zna i rozumie metody diagnozowania ogólnej sprawno ci fizycznej, w szczególno ci zdolno ci motorycznych powi zanych ze zdrowiem, oraz zasady oceny wysiłku i osi gni dzieci lub uczniów;
PPW_E.09.W04	zna i rozumie strategie realizacji zaj uwzgl dniaj cych potrzeby i mo liwo ci dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;
PPW_E.10.W01	zna i rozumie metody projektowania ró nych form aktywno ci w celu rozwijania kultury zdrowotnej u dzieci lub uczniów, w tym planowanie, realizowanie i ocena procesu;
PPW_E.10.W02	zna i rozumie sposoby rozwijania postawy prozdrowotnej w ród dzieci lub uczniów;
PPW_E.10.W03	zna i rozumie modele, uwarunkowania i zagro enia zdrowia, w tym zdrowia psychicznego;
UMIEJ TNO CI	
PPW_E.01.U01	potrafi skutecznie poprowadzi nauk czytania;
PPW_E.01.U02	potrafi dostosowa sposób uczenia pisania i czytania do specyficznych potrzeb ucznia;
PPW_E.01.U03	potrafi rozbudzi w uczniach pasj czytelnicz ;
PPW_E.02.U01	potrafi zaprojektowa zaj cia z wykorzystaniem nauczania sytuacyjnego;
PPW_E.02.U02	potrafi wykorzysta gry, zabawy, piosenk i ruch w nauczaniu j zyka obcego;

PPW_E.02.U03	potrafi efektywnie wykorzysta multimedia w nauczaniu j zyka obcego;
PPW_E.03.U01	potrafi kształtowa u uczniów poj cie liczby;
PPW_E.03.U02	potrafi rozwija wybora ni i orientacj przestrzenn ;
PPW_E.03.U03	potrafi wdra a uczniów w zasady logicznego my lenia;
PPW_E.03.U04	potrafi budowa sytuacje edukacyjne skłaniaj ce uczniów do budowania hipotez i ich weryfikacji;
PPW_E.03.U05	potrafi stosowa gry i inne pomoce naukowe w nauczaniu matematyki;
PPW_E.03.U06	potrafi analizowa bł dy popełniane przez uczniów i wyci ga z nich wnioski;
PPW_E.03.U07	potrafi pracowa z uczniami o szczególnych uzdolnieniach matematycznych;
PPW_E.04.U01	potrafi zaprojektowa eksperyment uczniowski z zakresu wiedzy przyrodniczej;
PPW_E.04.U02	potrafi dostrzec i skomentowa podstawowe prawa fizyki zachodz ce w otoczeniu ucznia;
PPW_E.04.U03	potrafi wykona proste do wiadczenie za pomoc przedmiotów codziennego u ytku i przeanalizowa z uczniami jego przebieg;
PPW_E.05.U01	potrafi zapozna uczniów z typowymi aplikacjami komputerowymi do komponowania ilustracji graficznych, pracy nad tekstem, wykonywania oblicze , korzystania z usług w sieciach komputerowych oraz pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji;
PPW_E.05.U02	potrafi stworzy sytuacj problemow , w której uczniowie modeluj i rozwi zuj zadanie, tworz c algorytm, odtwarzaj c go poza komputerem oraz realizuj c w wersji komputerowej;
PPW_E.05.U03	potrafi integrowa zaj cia informatyczne z innymi zaj ciami;
PPW_E.06.U01	potrafi zach ci dziecko lub ucznia do twórczej aktywno ci w obszarze działań plastycznych;
PPW_E.06.U02	potrafi zaprojektowa zaj cia inspiruj ce dzieci lub uczniów do działań twórczych;
PPW_E.06.U03	potrafi zach ci dziecko lub ucznia do zainteresowania si dziełem plastycznym;
PPW_E.06.U04	potrafi diagnozowa poziom zdolno ci plastycznych dziecka lub ucznia;
PPW_E.07.U01	potrafi zach ci dziecko lub ucznia do udziału w zabawach rytmiczno-umykalniaj cych;
PPW_E.07.U02	potrafi doprowadzi do wykonania utworu muzycznego przez dziecko lub ucznia;
PPW_E.07.U03	potrafi zach ci dziecko lub ucznia do zainteresowania si dziełem muzycznym;
PPW_E.07.U04	potrafi diagnozowa poziom zdolno ci muzycznych dziecka lub ucznia;
PPW_E.08.U01	potrafi zaprojektowa sekwencj działań technicznych dzieci lub uczniów;
PPW_E.08.U02	potrafi uwzgl dni ró nice indywidualne w projektowaniu działań uczniowskich;
PPW_E.08.U03	potrafi dobra zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne do mo liwo ci dzieci lub uczniów;
PPW_E.08.U04	potrafi zach ci dzieci lub uczniów do analizowania prostych rozwi za technicznych;
PPW_E.09.U01	potrafi poprawnie zademonstrowa wiczenie ruchowe;
PPW_E.09.U02	potrafi zaplanowa atrakcyjn aktywno fizyczn dzieci lub uczniów;
PPW_E.09.U03	potrafi czuwa nad bezpiecze stwem dzieci lub uczniów podczas wicze ruchowych;
PPW_E.09.U04	potrafi diagnozowa zdolno ci motoryczne dzieci lub uczniów;
PPW_E.09.U05	potrafi dostosowa zadania ruchowe do indywidualnych potrzeb i mo liwo ci dzieci lub uczniów;
PPW_E.10.U01	potrafi zaplanowa działania maj ce na celu rozwój kultury zdrowotnej;
PPW_E.10.U02	potrafi skutecznie rozwija postawy prozdrowotne w ród dzieci lub uczniów;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PPW_E.01.K01	jest gotów do krzewienia zainteresowania i szacunku dla słowa pisanego;

PPW_E.02.K01	jest gotów do pozytywnego motywowania dzieci lub uczniów do aktywnego zaangażowania się w naukę języka obcego;
PPW_E.03.K01	jest gotów do rozbudzania zainteresowania uczniów myśleniem matematycznym;
PPW_E.03.K02	jest gotów do wskazywania uczniom korzyści z uczenia się matematyki;
PPW_E.04.K01	jest gotów do rozbudzania szacunku dla myślenia naukowego;
PPW_E.04.K02	jest gotów do budzenia i podtrzymywania w uczniach ciekawości odkrywczy;
PPW_E.05.K01	jest gotów do promowania postawy odpowiedzialnego zachowania w świecie mediów cyfrowych;
PPW_E.05.K02	jest gotów do inspirowania uczniów do kreatywności i rozwoju myślenia komputacyjnego;
PPW_E.06.K01	jest gotów do działania na rzecz upowszechnienia sztuk pięknych;
PPW_E.06.K02	jest gotów do inspirowania dzieci lub uczniów do samodzielnej aktywności plastycznej i dzielenia się jej efektami;
PPW_E.06.K03	jest gotów do aktywizowania dzieci lub uczniów do estetyzacji własnego otoczenia,
PPW_E.07.K01	jest gotów do działania na rzecz upowszechnienia sztuk pięknych;
PPW_E.07.K02	jest gotów do aktywizowania dzieci lub uczniów do wspólnego uprawiania muzyki;
PPW_E.08.K01	jest gotów do działania na rzecz rozwoju zainteresowań technicznych dzieci lub uczniów;
PPW_E.08.K02	jest gotów do walki ze stereotypami dotyczącymi płci i umiejętności technicznych;
PPW_E.09.K01	jest gotów do krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną;
PPW_E.10.K01	jest gotów do krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska;
F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ	
WIEDZA	
PPW_F.W01	zna i rozumie teorie, koncepcje i modele specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych - medyczne, społeczne, biopsychospołeczne, w tym ADHD, ryzyka dysleksji, trudności związanych z nabywaniem umiejętności arytmetycznych, autystycznego spektrum zaburzeń, niepełnosprawności intelektualnej, mózgowego porażenia dziecięcego i innych zaburzeń ruchowych, zaburzeń o podłożu genetycznym, chorób przewlekłych i odmienności somatycznych;
PPW_F.W02	zna i rozumie uwarunkowania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym wynikających z niepełnosprawności lub innych przyczyn biopsychospołecznych, przejawiających się w obszarze rozwoju fizyczno-ruchowego, poznawczego i emocjonalno-społecznego;
PPW_F.W03	zna i rozumie założenia, zasady i klasyfikacje, w tym ICF, ICD, DSM, oraz narzędzia oceny funkcjonalnej dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym;
PPW_F.W04	zna i rozumie teorie, klasyfikacje, przyczyny i przejawy trudności w rozwoju, uczeniu się i zachowaniu u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym;
PPW_F.W05	zna i rozumie teoretyczne podstawy, cele, formy i podstawy prawno-organizacyjne edukacji wczesnej;
PPW_F.W06	zna i rozumie cele, zasady i formy współpracy przedszkola i szkoły z rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym w procesie wychowania i kształcenia;
UMIĘTNOŚCI	
PPW_F.U01	potrafi dokonać oceny funkcjonalnej składników zdrowia i niektórych powiązanych z nim warunków dobrostanu i środowiska dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym, w tym dziecka z niepełnosprawnością, wykorzystując klasyfikacje i narzędzia diagnostyczne, w tym ICF, ICD i DSM;
PPW_F.U02	potrafi rozpoznać specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym oraz określi optymalne sposoby organizowania środowiska edukacyjnego oraz wspomagania dziecka lub ucznia i jego rodziców lub opiekunów w procesie wychowania i kształcenia;
PPW_F.U03	potrafi ocenić skuteczność procesu wykrywania, identyfikowania i zaspakajania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym;
PPW_F.U04	potrafi współpracować z rodziną i otoczeniem społecznym przedszkola lub szkoły w procesie planowania wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;

PPW_F.U05	potrafi współpracować z rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym w procesie wychowania i kształcenia;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PPW_F.K01	jest gotów do przestrzegania zasad etycznego postępowania w procesie wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi;
PPW_F.K02	jest gotów do przyjęcia współodpowiedzialności za sposób planowania i realizacji oraz rezultaty procesu wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi;
G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA O WIAŁOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI	
WIEDZA	
PPW_G.W01	zna i rozumie funkcjonowanie przedszkola i szkoły jako organizacji;
PPW_G.W02	zna i rozumie podstawy prawa o wiatowego;
PPW_G.W03	zna i rozumie nauczycielskie pragnienia zawodowe, w tym prawa i obowiązki nauczycieli;
PPW_G.W04	zna i rozumie zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego i wewnątrzszkolnego;
PPW_G.W05	zna i rozumie prawa dziecka i prawa osoby z niepełnosprawnościami;
PPW_G.W06	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu lub szkole i poza nimi, zasady udzielania pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej;
UMIĘTNOŚCI	
PPW_G.U01	potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożenia w przedszkolu i szkole;
PPW_G.U02	potrafi udzielić pierwszej pomocy;
PPW_G.U03	potrafi rozwijać u dzieci lub uczniów postawy wzajemnej troski, tolerancji, umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i otwartości poznawczej;
PPW_G.U04	potrafi zaprojektować działania zmierzające do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowania poprawy jakości działania tych instytucji;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PPW_G.K01	jest gotów do okazywania empatii dzieciom lub uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy;
PPW_G.K02	jest gotów do rozwijania w dzieciach lub uczniach tolerancji, szacunku do praw człowieka i podstawowych swobód;
PPW_G.K03	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy;
H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI	
WIEDZA	
PPW_H.W01	zna i rozumie teorie, koncepcje i modele rozpoznawania cech rozwoju i funkcjonowania dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym odpowiednio u progu wychowania przedszkolnego i pierwszego etapu edukacji ogólnokształcącej (klasa I szkoły podstawowej) jako podstawy wspomagania rozwoju dziecka lub ucznia na etapie wczesnej edukacji;
PPW_H.W02	zna i rozumie podstawy prawne, cele, funkcje i rodzaje oceniania jako wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym oraz zasady konstruowania narzędzi oceny pedagogicznej;
PPW_H.W03	zna i rozumie dominujące rodzaje zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów w młodszym wieku szkolnym oraz sposoby i metody rozwijania zainteresowań dzieci lub uczniów;
PPW_H.W04	zna i rozumie zagadnienia związane z oceną jakości pracy nauczyciela i jakości pracy przedszkola i szkoły, w tym podstawy prawne, teorie, cele, metody i formy;
PPW_H.W05	zna i rozumie zagadnienia ewaluacji edukacyjnej i edukacyjnej wartości dodanej, w tym ich zasady i formy;
UMIĘTNOŚCI	
PPW_H.U01	potrafi rozpoznawać indywidualne cechy rozwoju i uczenia się dzieci mających rozpocząć edukację przedszkolną i naukę w klasie I szkoły podstawowej;
PPW_H.U02	potrafi konstruować poprawne narzędzia diagnozy pedagogicznej;
PPW_H.U03	potrafi rozpoznać potrzeby edukacyjne i zainteresowania dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym oraz na tej podstawie zaprojektować działania pedagogiczne;

PPW_H.U04	potrafi rozpoznać i scharakteryzować wymierne i niewymierne rezultaty pracy nauczyciela;
PPW_H.U05	potrafi projektować cele własnego rozwoju zawodowego i dokonywać jego autoewaluacji;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PPW_H.K01	jest gotów do etycznego postępowania w procesie oceniania rezultatów procesu wychowania i kształcenia z punktu widzenia osiągnięcia dziecka lub ucznia;
PPW_H.K02	jest gotów do ciągłego podnoszenia poziomu własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie diagnozowania pedagogicznego, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami;
I. KULTURA JĘZYKA	
WIEDZA	
PPW_I.W01	zna i rozumie pojęcie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej;
PPW_I.W02	zna i rozumie zagadnienia praktyki występowania publicznego;
PPW_I.W03	zna i rozumie zasady etyki słowa i etykiety korespondencji tradycyjnej i elektronicznej;
PPW_I.W04	zna i rozumie zagadnienia poprawności i sprawności językowej;
PPW_I.W05	zna i rozumie zasady emisji głosu;
UMIĘTNOŚCI	
PPW_I.U01	potrafi sprawnie komunikować się;
PPW_I.U02	potrafi poprawnie używać języka polskiego;
PPW_I.U03	potrafi skutecznie stosować zasady emisji głosu;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PPW_I.K01	jest gotów do dbałości o kulturę wypowiedzi;
J. PRAKTYKI ZAWODOWE (J.1. Praktyka roczna; J.1.1. Praktyka ogólnopedagogiczna; J.1.2. Praktyka wychowawczo-dydaktyczna; J.2. Praktyka ciągła)	
WIEDZA	
PPW_J.1.1.W01	zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizacji ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;
PPW_J.1.1.W02	zna i rozumie realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają;
PPW_J.1.1.W03	zna i rozumie zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;
PPW_J.1.1.W04	zna i rozumie specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy;
PPW_J.1.2.W01	zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;
PPW_J.1.2.W02	zna i rozumie kontekstowo, otwarto i zmiennie codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela;
PPW_J.2.W01	zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej;
UMIĘTNOŚCI	
PPW_J.1.1.U01	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachować i aktywnie uczestniczyć dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
PPW_J.1.1.U02	potrafi analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuncze i edukacyjne zaobserwowane lub do wiadomości w czasie praktyk zawodowych;
PPW_J.1.2.U01	potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej;

PPW_J.1.2.U02	potrafi podda refleksji i oceni skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych;
PPW_J.2.U01	potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;
PPW_J.2.U02	potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PPW_J.1.1.K01	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy;
PPW_J.1.1.K02	jest gotów do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty;
PPW_J.1.2.K01	jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami;
PPW_J.2.K01	jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami;
K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH	
WIEDZA	
PPW_K.W01	zna i rozumie filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych, koncepcje wiedzy, pojęcia nauki i status wiedzy naukowej, społeczno-kulturowe uwarunkowania badań naukowych, nurty filozoficzne, paradygmaty badawcze i strategie badań naukowych, a także znaczenie i sposoby budowania teorii w badaniach naukowych;
PPW_K.W02	zna i rozumie strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań naukowych (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane); pojęcie projektu badawczego, etapy badań naukowych, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań naukowych, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizacji, operacjonalizacji zmiennych, zasady tworzenia ram pojęciowych badania naukowego, strategie i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego, specyfikacja badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wywiadowe, weryfikacyjne, projektowe, porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe - metody indeksacji, pomiaru i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netnografia; metody gromadzenia i analizy danych); narzędzia badawcze - konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych; zasady tworzenia scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych;
PPW_K.W03	zna i rozumie zasady przetwarzania i krytycznej analizy danych w kontekście przyjętej strategii badań naukowych i rodzaju danych; weryfikacji, selekcji, kodowanie, klasyfikacji, kwantyfikacji i kategoryzacji danych; podstawy analizy statystycznej (statystyk opisowych, rozkłady czystości, miary tendencji centralnej i rozproszenia, analiz jedno- i dwuczynnikowych, korelacje między zmiennymi, wnioskowanie statystyczne i testowanie hipotez oraz analizy porównawcze); selekcji i kodowanie danych jakościowych, wyłanianie kategorii analizy i analiz relacji między nimi, tworzenie winiet, sieci, macryc i map pojęciowych; programy komputerowe wspierające analizy danych ilościowych i jakościowych;
PPW_K.W04	zna i rozumie zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji;
PPW_K.W05	zna i rozumie rolę jakości i rzetelności badań naukowych, różne kryteria jakości badań naukowych, w tym reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulację perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródła danych oraz możliwość uogólnienia i transferu rezultatów badawczych;
PPW_K.W06	zna i rozumie sposoby wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej, cele badawcze i typy badań w kontekście możliwości ich praktycznego zastosowania, sposoby praktycznego wykorzystania badań naukowych (analizy i diagnozy sytuacji, analiz problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych, ewaluacji osiągnięć), a także krytyczno-emancypacyjny i transformacyjny potencjał badań naukowych;
PPW_K.W07	zna i rozumie etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, podstawowe zasady przeprowadzania tych badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań, sposoby prezentacji wyników badań w przestrzeni publicznej; pojęcie plagiatu w pracy badawczej;

PPW_K.W08	zna i rozumie cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych, cel i struktur pracy dyplomowej, wybór pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, technik pracy naukowej, dobór i selekcję literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, ocen i krytyk dostarczonych źródeł teoretycznych, znaczenie umiejętności wywodu i siły argumentacji, a także problemy etyczne w pisaniu pracy dyplomowej;
PPW_K.W09	zna i rozumie metodologię prowadzenia badań naukowych oraz zasady zastosowania wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym, w tym wyboru strategii badawczej, sformułowania celu i przedmiotu badań, opracowania metod i techniki badań, sformułowania problematyki badań, przygotowania narzędzi badawczych, doboru próby badawczej, terenu i przebiegu badań, prowadzenia badań empirycznych, a także sposoby analizy wyników badań oraz prezentacji wyników badań oraz proces wnioskowania;
UMIEJŃNOŚCI	
PPW_K.U01	potrafi zaprojektować proces badań oraz umiejętnie dobierać narzędzia badawcze;
PPW_K.U02	potrafi zebrać dane adekwatne do postawionego problemu badawczego;
PPW_K.U03	potrafi poprawnie przeprowadzić analizę danych;
PPW_K.U04	potrafi opracować raport z wyników badań;
PPW_K.U05	potrafi krytycznie przeanalizować raport z wyników badań;
PPW_K.U06	potrafi dobrać literaturę i materiały źródłowe adekwatne do problemu pracy dyplomowej;
PPW_K.U07	potrafi dobrać formę prezentacji zebranych danych oraz argumentację adekwatną do zaprezentowania problemu pracy dyplomowej;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PPW_K.K01	jest gotów do rzetelnego sprawozdania wyników swoich badań;
PPW_K.K02	jest gotów do przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej;
PPW_K.K03	jest gotów do rzetelnego sprawozdania wyników badań zawartych w pracy dyplomowej;
Z. EFEKTY UCZENIA SIĘ POZA STANDARDEM	
WIEDZA	
PPW_Z.W01*	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne;
PPW_Z.W02*	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej;
PPW_Z.W03*	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony środowiska; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych;
PPW_Z.W04*	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorie różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy;
PPW_Z.W05*	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy;
PPW_Z.W06*	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania się w przestrzeni instytucji po rynku pracy;
PPW_Z.W07*	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych;
PPW_Z.W08*	rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz pracowania nad własnym rozwojem;
PPW_Z.W09*	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. miękkie), kwalifikacje, mobilność (fizyczna i psychologiczna);
PPW_Z.W10*	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i ich przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększenia wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia;
PPW_Z.W11*	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania;
UMIEJŃNOŚCI	
PPW_Z.U01*	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji;
PPW_Z.U02*	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej;

PPW_Z.U03*	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak te i innych w tym zakresie;
PPW_Z.U04*	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);
PPW_Z.U05*	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych;
PPW_Z.U06*	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także i potrafi komunikować się skutecznie;
PPW_Z.U07*	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej;
PPW_Z.U08*	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej;
PPW_Z.U09*	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje tak te i innych w tym zakresie;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PPW_Z.K01*	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego tryb życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty;
PPW_Z.K02*	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej;

Kod efektu dla kierunku - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U.2021.890 t.j.), załącznik nr 2.

* Kod efektu poza standardem.