

**Uchwała Nr 37/2022**  
**Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie**  
**z dnia 8 lipca 2022 roku**

**w sprawie zmiany Uchwały Nr 8/2022 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 25 lutego 2022 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Psychologia na poziomie jednolitych studiów magisterskich, o profilu praktycznym dla cykli kształcenia rozpoczynających się z początkiem roku akademickiego 2022/2023**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie (t.j. przyjęty Uchwałą Nr 23/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 18 czerwca 2021 r., z późn. zm.) oraz Uchwały Nr 13/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 12 kwietnia 2019 r. (z późn. zm.) w sprawie określenia wymagań dotyczących dostosowania programu studiów oraz wymagań, jakim powinny odpowiadać programy studiów i harmonogramy realizacji programów studiów w Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie, uchwała się co następuje:

§1.

W Uchwale Nr 8/2022 roku Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 25 lutego 2022 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Psychologia na poziomie jednolitych studiów magisterskich, o profilu praktycznym dla cykli kształcenia rozpoczynających się z początkiem roku akademickiego 2022/2023 załączniki nr 1, nr 2, nr 3 i nr 4 otrzymują brzmienie jak w załącznikach nr 1, nr 2, nr 3 i nr 4 do niniejszej uchwały.

§2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

**Z up. Rektora ANS w Tarnowie**

**dr hab. Rafał Kurczab, prof. Uczelni**  
**Prorektor ds. Nauki i Rozwoju**

<b>OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW</b>	
<b>Instytut:</b>	Wydział Humanistyczny
<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Psychologia
<b>Specjalność, specjalizacja w zakresie:</b>	Psychologia w edukacji, Psychologia w sporcie
<b>Poziom studiów:</b>	drugi
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Profil:</b>	praktyczny
<b>Czas trwania studiów (liczba semestrów):</b>	studia stacjonarne - 10
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	mgr
<b>Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):</b>	specjalność Psychologia w edukacji - 3678 specjalność Psychologia w sporcie - 3663
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	300
<b>Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:</b>	Dziedzina nauki: dziedzina nauk społecznych Dyscyplina/y: psychologia  Dyscyplina wiodąca: psychologia
<b>Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych</b>	Psychologia - 100%
<b>Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych</b>	specjalność Psychologia w edukacji dyscyplina wiodąca: psychologia - punkty ECTS: 300 - udział: 100%  specjalność Psychologia w sporcie dyscyplina wiodąca: psychologia - punkty ECTS: 300 - udział: 100%
<b>Warunki przyjęcia na studia:</b>	opis poniżej
<b>1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:</b>	<p>Limity i zasady przyjęcia na jednolite studia magisterskie dla kierunku psychologia określa Senat Uczelni.</p> <p>O przyjęcie na jednolite studia magisterskie mogą ubiegać się zarówno osoby posiadające obywatelstwo polskie jak i obcokrajowcy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik w danym kraju uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe.</p> <p>Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do naszej Uczelni muszą spełnić wymagania formalne określone przepisami wewnętrznymi Uczelni tj. złożyć następujące dokumenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wniosek rekrutacyjny według ustalonego wzoru (dostępny na stronie <a href="http://www.pwsztar.edu.pl">www.pwsztar.edu.pl</a> lub w dziekanacie Wydziału Humanistycznego);</li> <li>- świadectwo dojrzałości;</li> <li>- 2 zdjęcia (35x45 mm) podpisane (przynajmniej 1 zdjęcie - kolorowe).</li> </ul> <p>Decyzje o przyjęciu na studia wydaje Komisja Rekrutacyjna powołana przez Senat. W pierwszej kolejności przyjmowani są kandydaci posiadający świadectwo maturalne z wyróżnieniem i laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych. W postępowaniu rekrutacyjnym na studia stacjonarne brane pod uwagę wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów: język polski, język obcy nowożytny oraz do wyboru: historia, biologia lub wiedza o społeczeństwie. Jeżeli egzamin z danego przedmiotu zdawany był na dwóch poziomach, pod uwagę brany jest wynik korzystniejszy. Od kandydatów chcących podjąć studia na kierunku psychologia oczekuje się szczególnie wrażliwości i otwartości na wartości ogólnoludzkie, szacunku i tolerancji dla odmienności i różnorodności ludzi, wrażliwości na społeczne aspekty gospodarki rynkowej oraz innowacyjności i kreatywności w rozwiązywaniu problemów środowiska zawodowego psychologa.</p> <p>W toku postępowania rekrutacyjnego zostanie przeprowadzona rozmowa kwalifikacyjna kandydatów.</p>

2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:	
3) Przewidywany limit przyjęcia na studia:	Określony corocznie uchwałą Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie.
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):	Zaliczenie wszystkich zajęć w ramach programu studiów wraz z praktykami zawodowymi, złożenie pracy dyplomowej, uzyskanie pozytywnych recenzji, zdanie egzaminu dyplomowego i obrona pracy dyplomowej.
Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:	<p><b>TYTUŁ ZAWODOWY ABSOLWENTA:</b> magister</p> <p><b>SYLWETKA ABSOLWENTA</b> Absolwent kierunku psychologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posiada pogłębioną wiedzę psychologiczną, pozwalającą na zrozumienie rozwoju człowieka w aspektach biologicznym, psychologicznym i społecznym.</li> <li>- Posiada podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą współczesnych badań psychologicznych, zasady analizy z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.</li> <li>- Zna sposoby prowadzenia pomiaru właściwości psychicznych, zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych oraz etapy postępowania diagnostycznego.</li> <li>- Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie psychologii biegu życia, psychologii emocji i motywacji, procesów poznawczych, osobowości i różnic indywidualnych, psychologii społecznej, wiedzy w zakresie biologicznych podstaw rozwoju psychicznego człowieka.</li> <li>- Posiada pogłębioną wiedzę na temat zdrowia psychicznego, psychoprophylaktyki, diagnozy psychologicznej, psychopatologii i zaburzeń psychicznych.</li> <li>- Ma ugruntowaną wiedzę o prawach i regulacjach dotyczących zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej (EuroPsy).</li> <li>- Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pokrewnych dyscyplin.</li> <li>- Posiada umiejętności prowadzenia diagnozy psychologicznej.</li> <li>- Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do działań praktycznych w kontekście pomocy psychologicznej, zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem technik diagnozy psychologicznej.</li> <li>- Potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne w celu analizowania różnych aspektów ludzkich zachowań - ich diagnozowania i formułowania programów pomocy psychologicznej.</li> <li>- Zdobywa kompetencje językowe zgodne z wymaganiami kształcenia określonymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego; umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku obcym na poziomie B2+ ESOKJ, również z wykorzystaniem słownictwa specjalistycznego.</li> <li>- Posiada umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej w określonym zakresie psychologii w powołaniu z wybranych specjalności.</li> <li>- Absolwent ma wiadomo odpowiedzialność w pełnieniu roli społecznej psychologa i przestrzegania etyki zawodowej.</li> <li>- Absolwent utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu, inicjowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.</li> <li>- Jest gotowy do korzystania z superwizji, konsultacji z innymi psychologami oraz specjalistami z pokrewnych dziedzin. Rozumie potrzeby głębszego rozwoju osobistego i zawodowego.</li> </ul> <p><b>TYPOWE STANOWISKA I MIEJSCA PRACY ABSOLWENTA</b> Absolwent kierunku psychologia jest przygotowany do podjęcia pracy w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w Ośrodkach Pomocy Psychologicznej, Poradniach Zdrowia Psychicznego</li> <li>- poradniach psychologiczno-pedagogicznych,</li> <li>- szkołach - pełniąc rolę nauczyciela - psychologa,</li> <li>- gabinetach prywatnych prowadzących praktyki psychologiczne i psychoterapeutyczne,</li> <li>- ośrodkach sportowych,</li> <li>- w ramach własnej działalności konsultacyjnej, doradczej, interwencyjnej i</li> </ul>

terapeutycznej.

Absolwent kierunku psychologia jest gotowy do kontynuowania kształcenia w:

- szkole doktorskiej na kierunku psychologia,
- studiach podyplomowych w zakresie psychoterapii,
- innych formach doskonalenia kompetencji psychologa i psychoterapeuty.

<b>Liczba punktów ECTS</b>		
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	300	
zajęcia prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	specjalno specjalno	Psychologia w edukacji - 159,37 Psychologia w sporcie - 158,97
zajęcia kształtujących umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	specjalno specjalno	Psychologia w edukacji - 171,20 Psychologia w sporcie - 171,28
zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	specjalno specjalno	Psychologia w edukacji - 5 Psychologia w sporcie - 5
zajęcia do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	specjalno specjalno	Psychologia w edukacji: 102 (34%) Psychologia w sporcie: 102 (34%)
zajęcia z języka obcego	specjalno specjalno	Psychologia w edukacji - 9 Psychologia w sporcie - 9
praktyk zawodowych	specjalno specjalno	Psychologia w edukacji - 47 Psychologia w sporcie - 47

## Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Psychologia	
Poziom kształcenia		studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku  Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
P_W.01	dysponuje pogłębioną wiedzą o charakterze interdyscyplinarnym (psychologicznym, filozoficznym i aksjologicznym) wspomagającą rozumienie procesów praktycznego zastosowania wiedzy psychologicznej w różnych sferach życia społecznego. Zna terminologię psychologiczną;	P7U_W	P7S_WG
P_W.02	ma zaawansowaną wiedzę ogólną i szczegółową dotyczącą klasycznych i współczesnych teorii nauki i historii myśli psychologicznej oraz ich wartości aplikacyjnych w działalności praktycznej;	P7U_W	P7S_WG
P_W.03	posiada podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą współczesnych badań psychologicznych w obszarze metodologii badań diagnostycznych, a także analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych;	P7U_W	P7S_WG
P_W.04	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie teorii osobowości, zna koncepcje temperamentu, zdolności. Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie psychologii różnic indywidualnych i metod ich pomiaru;	P7U_W	P7S_WG
P_W.05	posiada ugruntowaną wiedzę o projektowaniu i sposobach prowadzenia pomiaru właściwości psychicznych. Zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych oraz etapy postępowania diagnostycznego. Zna sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych oraz interpretacji uzyskanych wyników;	P7U_W	P7S_WG
P_W.06	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie psychologii biegu życia, zna teorie i modele opisujące fazy rozwoju człowieka. Zna czynniki generujące kryzysy rozwojowe oraz metody wspierania rozwoju człowieka;	P7U_W	P7S_WK
P_W.07	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii emocji i motywacji. Zna teorie i doświadczenia wynikające ze współczesnych badań empirycznych w tym obszarze;	P7U_W	P7S_WK
P_W.08	posiada poszerzoną wiedzę w zakresie procesów poznawczych. Zna teorie uczenia się i pamięci;	P7U_W	P7S_WG
P_W.09	dysponuje pogłębioną wiedzą w zakresie psychologii społecznej. Posiada ugruntowaną wiedzę na temat instytucji i struktur społecznych. Zna wartości prowadzonych badań i możliwości aplikacji wyników tych badań;	P7U_W	P7S_WG
P_W.10	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie biologicznych podstaw rozwoju psychicznego człowieka. Ma wiedzę w zakresie neurobiologii. Zna metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego;	P7U_W	P7S_WG

P_W.11	posiada poszerzon wiedz na temat zdrowia psychicznego oraz psychoprofilaktyki i potrafi je interpretowa w kontek cie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji. Zna modele zdrowia oraz jego uwarunkowa i czynników wspieraj cych. Posiada ugruntowan wiedz w zakresie zaburze psychicznych i ich uwarunkowa biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych. Rozumie istot funkcjonalno ci i dysfunkcjonalno ci, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna relacje mi dzy psychologi zdrowia a psychologi kliniczn i psychiatri ;	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
P_W.12	dysponuje pogł bion wiedz w zakresie diagnozy psychologicznej, zna metody prowadzenia diagnozy;	P7U_W	P7S_WG
P_W.13	ma uporz dkowan wiedz w zakresie metod udzielania pomocy psychologicznej. Zna terminologi , specyfik i narz dzia bada w specyficznych obszarach działania pedagoga (w poł czeniu z wybranymi specjalno ciami);	P7U_W	P7S_WG
P_W.14	posiada pogł bion wiedz w obszarze psychologii wychowawczej. Zna uwarunkowania procesu wychowania i najnowsze trendy i kierunki we współczesnej teorii wychowania;	P7U_W	P7S_WG
P_W.15	ma uporz dkowan i podbudowan teoretycznie wiedz w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialno ci prawnej;	P7U_W	P7S_WK
P_W.16	dysponuje wiedz w zakresie technik informatycznych, w szczególno ci: przetwarzania tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, poslugiwania si grafik prezentacyjn , korzystania z usług w sieciach informatycznych i przetwarzania informacji z uwzgl dnieniem zasad ochrony własno ci intelektualnej i prawa autorskiego;	P7U_W	P7S_WK
P_W.17	posiada uporz dkowan wiedz dotycz c etyki zawodu psychologa, norm, zasad i dobrych praktyk stosowanych w pracy psychologa. Ma ugruntowan wiedz o prawach i regulacjach dotycz cych zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej (EuroPsy). Zna ogólne zasady prowadzenia działalno ci gospodarczej i tworzenia ró nych form przedsi biorczo ci;	P7U_W	P7S_WK
SN_1.1.01	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych;	P7U_W	P7S_WG
SN_1.1.02	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania lub kształcenia oraz ich warto ci aplikacyjne;	P7U_W	P7S_WG
SN_1.1.03	zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów;	P7U_W	P7S_WG
SN_1.1.04	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i rednich ogólnokształc cych, technikach i szkołach bran owych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w ró nego typu o rodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN_1.1.05	zna i rozumie zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji;	P7U_W	P7S_WG
SN_1.1.06	zna i rozumie zró nicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P7U_W	P7S_WG
SN_1.1.07	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P7U_W	P7S_WG
SN_1.1.08	zna i rozumie struktur i funkcje systemu o wiaty - cele, podstawy prawne, organizacj i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych, a tak e alternatywne formy edukacji;	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

SN_1.1.09	zna i rozumie podstawy prawne systemu o wiaty niez b dne do prawidłowego realizowania prowadzonych działa edukacyjnych;	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN_1.1.10	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawno ci ;	P7U_W	P7S_WG
SN_1.1.11	zna i rozumie zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy;	P7U_W	P7S_WK
SN_1.1.12	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia;	P7U_W	P7S_WG
SN_1.1.13	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narz du wzroku i równowagi;	P7U_W	P7S_WG
SN_1.1.14	zna i rozumie tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów zwi zane z ich opanowaniem;	P7U_W	P7S_WG
SN_1.1.15	zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zaj , z uwzgl dnieniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7U_W	P7S_WG
<b>UMIEJ TNO CI</b>			
P_U.01	potrafi samodzielnie formułowa problemy, dokonywa obserwacji i interpretacji zjawisk psychologicznych. Prawidłowo formułuje hipotezy badawcze, przeprowadza badania z wykorzystaniem wybranych metod badawczych. Wykorzystuje metody statystyczne, potrafi podda analizie jako ciowej i ilo ciowej uzyskane dane;	P7U_U	P7S_UW
P_U.02	potrafi integrowa posiadane wiedz teoretyczn z zakresu psychologii i pokrewnych dyscyplin. Swobodnie posługuje si terminologi psychologiczn prezentuje własne pogl dy w dyskursie;	P7U_U	P7S_UW
P_U.03	potrafi wykorzystywa posiadane wiedz w codziennej praktyce zawodowej. Potrafi dokonywa obserwacji zjawisk psychologicznych, wskazuj c na ich genez i kontekst społeczno-kulturowy;	P7U_U	P7S_UW
P_U.04	posiada umiej tno ci w zakresie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, przetwarzania tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania si grafik prezentacyjn , korzystania z usług w sieciach informatycznych i przetwarzania informacji, wła ciwie doбира ródła i informacje, dokonuje ich oceny i twórczej interpretacji. Potrafi samodzielnie wyszukiwa , selekcjonowa informacje dotycz ce psychologii stosowanej;	P7U_U	P7S_UW
P_U.05	potrafi redagowa teksty naukowe z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych wła ciwych dla psychologii;	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
P_U.06	poprawnie komunikuje si w mowie i pi mie, posiada umiej tno prowadzenia debaty, konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnie na tematy dotycz ce ró nych zagadnie psychologicznych z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii korzystaj c zarówno z dorobku psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych;	P7U_U	P7S_UK
P_U.07	potrafi analizowa i interpretowa rol procesów biologicznych, zachodz cych w organizmie człowieka, ocenia je w uj ciu przyczyn patologii psychicznych;	P7U_U	P7S_UU
P_U.08	rozpoznaje problemy emocjonalne i motywacyjne, potrafi zaproponowa ich rozwi zania. Kompetentnie posługuje si terminologi z zakresu psychologii. Potrafi wyja ni ró nice zaburze w sferze emocjonalno- motywacyjnej od zachowa normatywnych. Umiej tnie wykorzystuje wiedz w planowaniu i realizacji rozwoju osobistego;	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU

P_U.09	potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do działań praktycznych w kontekście pomocy psychologicznej i podejmuje adekwatne działania w tym zakresie;	P7U_U	P7S_UW
P_U.10	potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne, swobodnie używając terminologii psychologicznej. Wyraża krytyczne opinie w odniesieniu do nieuzasadnionych informacji dotyczących psychologii;	P7U_U	P7S_UK
P_U.11	potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne w celu analizowania różnych aspektów ludzkich zachowań - ich diagnozowania i formułowania programów pomocy psychologicznej	P7U_U	P7S_UW
P_U.12	potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem technik diagnozy psychologicznej, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przedstawić ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy;	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
P_U.13	potrafi ocenić wartość metod, testów, procedur i programów działań dla realizacji zadań w działalności psychologicznej;	P7U_U	P7S_UW
P_U.14	posiada kompetencje interpersonalne/ komunikacyjne pozwalające na budowanie relacji wzajemnego zaufania w zróżnicowanych kręgach odbiorców;	P7U_U	P7S_UK
P_U.15	ma kompetencje językowe zgodne z wymaganiami kształcenia określonymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego; umiejętność słuchania, mówienia, czytania i pisanania w języku obcym na poziomie B2+ ESOKJ;	P7U_U	P7S_UK
P_U.16	posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej w określonym zakresie psychologii w powiązaniu z wybraną specjalnością ;	P7U_U	P7S_UW
P_U.17	jest w stanie pełnić różne role w zespołach i podejmować odpowiedzialne przywództwo;	P7U_U	P7S_UO
P_U.18	w szczególnych przypadkach potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;	P7U_U	P7S_UW
P_U.19	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie oraz projektować siebie i własnego rozwoju zawodowego;	P7U_U	P7S_UU
SN_1.2.01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P7U_U	P7S_UW
SN_1.2.02	potrafi adekwatnie dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P7U_U	P7S_UW
SN_1.2.03	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P7U_U	P7S_UW
SN_1.2.04	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7U_U	P7S_UW
SN_1.2.05	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
SN_1.2.06	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW

SN_1.2.07	potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia, właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
SN_1.2.08	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P7U_U	P7S_UW
SN_1.2.09	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P7U_U	P7S_UO
SN_1.2.10	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
SN_1.2.11	potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P7U_U	P7S_UW
SN_1.2.12	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P7U_U	P7S_UW
SN_1.2.13	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P7U_U	P7S_UO
SN_1.2.14	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
SN_1.2.15	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P7U_U	P7S_UK
SN_1.2.16	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P7U_U	P7S_UK
SN_1.2.17	potrafi udzielać pierwszej pomocy;	P7U_U	P7S_UW
SN_1.2.18	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych środków, w tym obcojęzycznych, i technologii;	P7U_U	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
P_K.01	ma wiadomo odpowiedzialności w pełnieniu roli społecznej psychologa, przestrzegania etyki zawodowej (kierowania się dobrem klienta, którego traktuje z szacunkiem i zrozumieniem);	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
P_K.02	prowadzić działalność zawodową i naukową uwzględniając jej etyczne i moralne aspekty;	P7U_K	P7S_KR
P_K.03	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu, inicjowaniu i realizowaniu działań psychologicznych uwzględniając w swoich działaniach tzw. interes publiczny, tworzy i rozwija wzory właściwego postępowania w tym w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;	P7U_K	P7S_KO
P_K.04	ma wiadomo własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest gotowy do korzystania z superwizji, konsultacji z innymi psychologami oraz specjalistami z pokrewnych dziedzin. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego;	P7U_K	P7S_KK

P_K.05	ma wiadomo własnych predyspozycji i sposobu funkcjonowania psychicznego oraz wpływu swoich działań na inne osoby. Jest gotów wziąć odpowiedzialność za swoje działania;	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
P_K.06	trafnie rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz odpowiedzialnie wypełnia zobowiązania społeczne na rzecz środowiska, przy tym myśli i działa w sposób przedsiębiorczy;	P7U_K	P7S_KO
SN_1.3.01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P7U_K	P7S_KR
SN_1.3.02	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P7U_K	P7S_KO
SN_1.3.03	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P7U_K	P7S_KO
SN_1.3.04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P7U_K	P7S_KO
SN_1.3.05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P7U_K	P7S_KO
SN_1.3.06	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
SN_1.3.07	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społecznościami szkolnej i lokalnej;	P7U_K	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia - Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia - Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 (Dz.U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji; ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwinąć zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwinąć zapisów zawartych w części I).

Kod efektu dla kierunku - kody efektów kierunkowych dla kierunku oraz kody zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 890), załącznik nr 1.

\* Objasnienie symboli:

P - symbol kierunku psychologia

SN - symbol efektu uczenia się ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

- Kody uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK (pierwszego stopnia):

P = poziom PRK (7)

U = charakterystyka uniwersalna

W = wiedza

U = umiejętności

K = kompetencje społeczne

- Kody charakterystyk poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):

P = poziom PRK (7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = globalny i zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa



specjalność w zakresie: Psychologia w sporcie, Psychologia w edukacji  
specjalizacja w zakresie:

Załącznik nr 4

Wzrost: 172 cm, Ciężar ciała: 68 kg, Ciężar ciała w stosunku do wzrostu: 22,7 kg/m²

Main grid table with columns for semesters (I-VI) and weeks (1-16) for each semester. Rows include course titles, credits, and weekly schedules.

Summary table with columns: WYKAZ EGZAMINÓW I ZALICZEŃ, Liczba godzin, Liczba godzin w tym: Wykład, Ćwiczenia, Laboratoria, Seminaryjne, Egzaminacyjne, Zaliczeniowe, Inne.



