

**Uchwała Nr 50/2022**  
**Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie**  
**z dnia 8 lipca 2022 roku**

**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Filologia polska – studia I stopnia,  
stacjonarne, profil praktyczny – od roku akademickiego 2022/2023**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie (t.j. przyjęty Uchwałą Nr 23/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 18 czerwca 2021 r., z późn. zm.) oraz Uchwały Nr 13/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 12 kwietnia 2019 r. (z późn. zm.) w sprawie określenia wymagań dotyczących dostosowania programu studiów oraz wymagań, jakim powinny odpowiadać programy studiów i harmonogramy realizacji programów studiów w Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie, uchwała się co następuje:

§1.

Senat Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie ustala program studiów dla kierunku Filologia polska – studia I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3 i nr 4.

§2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

**Z up. Rektora ANS w Tarnowie**  
**dr hab. Rafał Kurczab, prof. Uczelni**  
**Prorektor ds. Nauki i Rozwoju**

<b>OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW</b>	
<b>Instytut:</b>	Wydział Humanistyczny
<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Filologia polska
<b>Specjalność, specjalizacja w zakresie:</b>	
<b>Poziom studiów:</b>	pierwszy
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Profil:</b>	praktyczny
<b>Czas trwania studiów (liczba semestrów):</b>	studia stacjonarne - 6
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	lic.
<b>Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):</b>	2566
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	180
<b>Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:</b>	Dziedzina nauki: dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina/y: j. zykoznawstwo, literaturoznawstwo  Dyscyplina wiodąca: literaturoznawstwo
<b>Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych</b>	literaturoznawstwo - 51% j. zykoznawstwo - 49%
<b>Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych</b>	dyscyplina wiodąca: literaturoznawstwo - punkty ECTS: 91 - udział: 51% dyscypliny pozostałe: j. zykoznawstwo - punkty ECTS: 89 - udział: 49% dyscypliny pozostałe: brak - punkty ECTS: 0 - udział: 0%
<b>Warunki przyjęcia na studia:</b>	opis poniżej
<b>1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:</b>	Szczegółowe warunki rekrutacji zostały określone w Uchwale Senatu ANS w Tarnowie w sprawie uchwalenia Regulaminu Postępowania Rekrutacyjnego. W uczelni obowiązuje elektroniczny system rejestracji kandydatów na studia. Oferta rekrutacyjna kierowana jest do wszystkich kandydatów legitymujących się świadectwem dojrzałości, tzw. nowej matury, starej matury, matury międzynarodowej (International Baccalaurete), matury zagranicznej, przy czym liczba miejsc na kierunek filologia polska jest ustalana proporcjonalnie dla każdego z nich. O zakwalifikowaniu kandydata na pierwszy rok studiów decyduje lokata na liście rankingowej w granicach ustalonej liczby miejsc na kierunek filologia polska.
<b>2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:</b>	Rekrutacja kandydatów na pierwszy rok studiów na kierunek filologia polska jest przeprowadzana w cyklach rekrutacyjnych. Rekrutacja kandydatów na pierwszy rok studiów obejmuje rejestrację kandydatów w Systemie Elektronicznej Rejestracji Kandydatów (erk.pwszta.edu.pl) oraz drogą elektroniczną - zadeklarowanie wyboru kierunku. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych szczebla centralnego, a także laureaci konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich są przyjmowani zgodnie z właściwą Uchwałą Senatu ANS w Tarnowie. Przyjęcie na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia polska następuje na podstawie wyników egzaminu maturalnego z przedmiotu: j. zyk polski, cz. pisemna, a także potwierdzonych efektów uczenia się.
<b>3) Przewidywany limit przyjęcia na studia:</b>	Określony w Uchwale Senatu ANS w Tarnowie.
<b>Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):</b>	Uzyskanie zaliczeń z wszystkich zajęć przewidzianych w programie studiów; zredagowanie pracy dyplomowej (z zakresu wybranego przez studenta, np. j. zykoznawstwa, literaturoznawstwa, dydaktyki) oraz

	egzamin dyplomowy.
<b>Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:</b>	<p>Absolwent studiów otrzymuje tytuł licencjata; posiada wykształcenie humanistyczne oraz zaawansowaną wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu filologii polskiej oraz specjalności nauczycielskiej. Absolwent nabywa zwłaszcza umiejętności praktyczne, realizując interdyscyplinarne i praktyczny program studiów z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod głównie na wiczeniach praktycznych i w trakcie symulacji czynnej praktyki zawodowej. Absolwent studiów zna w stopniu zaawansowanym: strukturę języka polskiego (mówionego i pisanego), literatury i kultur polskiej, przemiany twórczości literackiej, teksty i zjawiska literackie, zjawiska teatru, filmu, sztuki audiowizualnych z literatury i stosuje tę wiedzę w praktyce. Potrafi: operować materiałem literackim i językiem, tworzy komunikaty poprawne pragmatycznie i językowo oraz dopasowane formalnie do sytuacji komunikacyjnej, w tym wystąpienia publicznego; wybrać przydatne w danej sytuacji komunikacyjnej stylistyczne środki językowe i czyni z nich użytek; oceni poprawność języków tekstów pisanych i mówionych na poziomie normy wzorcowej i użytkowej oraz skoryguje zauważone błędy. Jest gotów do rozwijania sprawnego i poprawnego posługiwania się językiem polskim, do popularyzowania znajomości języka polskiego i literatury oraz kultury języka i kultury czytelniczki, do podejmowania współpracy w organizowaniu i merytorycznym przygotowaniu wydarzeń kulturalnych (jak festiwale literackie, uroczystości okolicznościowe, konkursy), a także do wiadomego uczestniczenia w różnych formach życia kulturalnego i ich oceny z perspektywy wartości. Absolwent studiów jest ponadto przygotowany do samodzielnego dalszego uczenia się, poszerzania swojej wiedzy i doskonalenia warsztatu pracy z innymi.</p> <p>Absolwent w ramach specjalności nauczycielskiej studiów pierwszego stopnia (zgodnie ze Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela) uzyskuje wstępne przygotowanie nauczycielskie i po ukończeniu studiów drugiego stopnia może podjąć pracę w zawodzie nauczyciela języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Program studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia polska obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które są niezbędne w pracy nauczyciela. Do otrzymania pełnej kwalifikacji pozwalającej na wykonywanie zawodu nauczyciela języka polskiego konieczne jest ukończenie studiów nauczycielskich drugiego stopnia (harmonogram realizacji specjalności nauczycielskiej obejmuje zajęcia na I i II stopniu studiów, tzn. absolwent po ukończeniu studiów obu stopni uzyska kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego).</p> <p>Absolwent specjalności uzyskuje zaawansowaną wiedzę w zakresie dydaktyki i szczegółowej metodyki nauczania języka polskiego popartą doświadczeniem praktycznym w jej wykorzystaniu zdobytym podczas realizacji praktyk zawodowych; posiada zaawansowaną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną oraz umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów; jest przygotowany do realizowania programów nauczania języka polskiego według zasad współczesnej dydaktyki i z użyciem nowoczesnych metod nauczania i środków dydaktycznych, w szczególności do prowadzenia lekcji zgodnie z zasadami metodyki aktywizującej uczniów z wykorzystaniem na lekcjach środków audiowizualnych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK); potrafi opracować materiały dydaktyczne do nauczania literatury i języka polskiego; potrafi prowadzić dokumentację przebiegu procesu dydaktyczno-wychowawczego; wykazuje się umiejętnościami uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskania informacji; zna zasady emisji głosu i potrafi wiadomie posługiwać się aparatem mowy jako narzędziem pracy nauczyciela zgodnie z tymi zasadami, jest przygotowany do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu; jest przygotowany do pełnienia funkcji wychowawcy klasy, dialogowego rozwiązywania konfliktów; charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością, poczuciem odpowiedzialności i postawami prospołecznymi.</p> <p>Absolwent studiów kierunku filologia polska, studia pierwszego stopnia jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.</p>

Liczba punktów ECTS	
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	180
zajęcia prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	103,77
zajęcia kształtujących umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	127,93
zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	0
zajęcia do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	54 (30%)
zajęcia z języka obcego	6
praktyk zawodowych	10

## Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Filologia polska	
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku  Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
FP1_W01	zna w zaawansowanym stopniu literaturę i kulturę polską, wybranych autorów, dzieła, zjawiska, poetyki, prądy literackie i artystyczne, konwencje literackie, style, konteksty i reguły odbioru i wie, jak w oparciu o tę wiedzę wyrabia i rozwija zdolności rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury przez odbiorców, w tym rozumienia związków literatury z innymi dziedzinami sztuki	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
FP1_W02	zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty z procesu historycznoliterackiego w obrębie literatury polskiej, jej przeobrażenia, reinterpretacje, przewartościowania oraz zastosowania tej wiedzy do realizacji zadań zawodowych	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
FP1_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu współczesny język polski, jego struktury i historyczny rozwój polszczyzny, a także znaczenie języka jako narzędzia społecznej komunikacji i przekazu wartości kulturowych oraz wie, jak w oparciu o tę wiedzę rozwija umiejętności tworzenia tekstów pisanych i mówionych	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
FP1_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfiki odmian i stylów funkcjonalnych języka polskiego, znaczenie kultury języka w komunikacji i życiu społecznym, zagadnienia regionalnego i społecznego zróżnicowania języka polskiego oraz zna zastosowania tej wiedzy do rozwiązywania zadań zawodowych	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
FP1_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy retoryczne, zasady emisji głosu i strategię komunikacyjne, a także ich znaczenie w wystąpieniach publicznych i kontaktach interpersonalnych	P6U_W	P6S_WG
FP1_W06	zna w zaawansowanym stopniu sposoby popularyzacji wiedzy o języku polskim i polskiej literaturze, upowszechniania kultury języka i kultury czytelnictwa oraz rozumie potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych	P6U_W	P6S_WG
FP1_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe koncepcje filozoficzne i estetyczne, rolę języka łacińskiego i Biblii, historii Polski i ich wpływ na rozwój kultury, języka i literatury polskiej w kontekście europejskiej tożsamości kulturowej i dylematów współczesnej cywilizacji	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
FP1_W08	ma zaawansowaną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną w celu przygotowania do realizacji zadań zawodowych	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
FP1_W09	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie dydaktyki oraz szczegółowej metodyki nauczania języka polskiego, wykorzystania środków audiowizualnych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, niezbędnych do realizacji zadań zawodowych	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
FP1_W10	zna i rozumie uwarunkowania działalności zawodowej polonisty (w szczególności uwarunkowania prawne i etyczne), pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
nauczycielska			

SN 1.1.01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P6U_W	P6S_WG
SN 1.1.02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P6U_W	P6S_WG
SN 1.1.03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	P6U_W	P6S_WG
SN 1.1.04	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
SN 1.1.05	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P6U_W	P6S_WG
SN 1.1.06	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zróbnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P6U_W	P6S_WG
SN 1.1.07	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG
SN 1.1.08	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
SN 1.1.09	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
SN 1.1.10	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami	P6U_W	P6S_WG
SN 1.1.11	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P6U_W	P6S_WK
SN 1.1.12	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P6U_W	P6S_WG
SN 1.1.13	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P6U_W	P6S_WG
SN 1.1.14	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P6U_W	P6S_WG
SN 1.1.15	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P6U_W	P6S_WG

SN B.1.W01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologiczne różnice indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	P6U_W	P6S_WG
SN B.1.W02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normy rozwojowe, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nie miałość i nadpobudliwość, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłość, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
SN B.1.W03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie teorie spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuacje interpersonalne, empatia, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji - autoprezentacja, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikacja niewerbalna, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
SN B.1.W04	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	P6U_W	P6S_WG
SN B.1.W05	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	P6U_W	P6S_WG
SN B.2.W01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstaw programów w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty	P6U_W	P6S_WG
SN B.2.W02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etyka zawodowa nauczyciela, nauczycielska pragmatyka zawodowa - prawa i obowiązki nauczyciela, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
SN B.2.W03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole - regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK

SN B.2.W04	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metody pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplina, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizacja i personalizacja pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorealizacji i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji poprzez integrację i inkluzję sytuacji dziecka z niepełnosprawnościami fizycznymi i intelektualnymi w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolnych sytuacji dzieci z doświadczeniem migracyjnym problematyki dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnienia, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
SN B.2.W05	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie sytuacje uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematów oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6U_W	P6S_WG
SN B.2.W06	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościami w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzenia rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice	P6U_W	P6S_WG
SN B.2.W07	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określenia potencjału ucznia oraz potrzeb przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	P6U_W	P6S_WG
SN B.3.W01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
SN B.3.W02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
SN B.3.W03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	P6U_W	P6S_WK
SN C.W01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacji dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	P6U_W	P6S_WG
SN C.W02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ład i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P6U_W	P6S_WG
SN C.W03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia - źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizacji procesu kształcenia oraz pracy uczniów	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK

SN C.W04	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztuk prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami interakcje w klasie rodki dydaktyczne	P6U_W	P6S_WG
SN C.W05	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzeby i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych autonomii dydaktycznej nauczyciela	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
SN C.W06	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych tematycznie ocenę efektywności dydaktycznej nauczyciela i jako działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną	P6U_W	P6S_WG
SN C.W07	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematyki pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych - sztuk wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty występowania publicznych - poprawność językową, etykiety języka, etykiety korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu - budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu	P6U_W	P6S_WG
SN D.1/E.1.W01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
SN D.1/E.1.W02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie podstawy programów danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	P6U_W	P6S_WG
SN D.1/E.1.W03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	P6U_W	P6S_WG
SN D.1/E.1.W04	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywanie sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji moderowanie interakcji między uczniami rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
SN D.1/E.1.W05	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metod projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć	P6U_W	P6S_WG
SN D.1/E.1.W06	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie metody realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć - rozwijanie merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich oraz różnym potencjałom i stylom uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć metody uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	P6U_W	P6S_WG

SN D.1/E.1.W07	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzeb indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, do wiadomości i konkursy oraz zagadnienia związane z pracami domowymi	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
SN D.1/E.1.W08	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: rodzaje dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć potrzeb wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów	P6U_W	P6S_WG
SN D.1/E.1.W09	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P6U_W	P6S_WG
SN D.1/E.1.W10	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne funkcje oceny	P6U_W	P6S_WG
SN D.1/E.1.W11	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie egzamin jako część etapu edukacyjnego i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu	P6U_W	P6S_WG
SN D.1/E.1.W12	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów potrzeb kształtowania postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy metody i techniki skutecznego uczenia się metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	P6U_W	P6S_WG
SN D.1/E.1.W13	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzeb kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
SN D.1/E.1.W14	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	P6U_W	P6S_WG
SN D.1/E.1.W15	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie potrzeb kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	P6U_W	P6S_WK
SN D.2/E.2.W01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu o wiary	P6U_W	P6S_WG
SN D.2/E.2.W02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu o wiary	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
SN D.2/E.2.W03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu o wiary	P6U_W	P6S_WG
<b>UMIEJ TNO CI</b>			

FP1_U01	potrafi zaproponować sposób lektury klasycznych i współczesnych tekstów literackich, przeprowadzi analizę, interpretację i wartościowanie dzieł literackich oraz innych tekstów kultury, a także przygotowuje potencjalnych odbiorców do krytycznego odbioru tekstów w oparciu o te umiejętności	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
FP1_U02	potrafi pracować z materiałem literackim i tekstami kultury, przygotowuje recenzje, omówienia i prezentacje zjawisk literackich (w tym najnowszych), uwzględniając ich wartość estetyczną, funkcje i związki z innymi dziedzinami sztuki i komunikacji społecznej, wykorzystuje swoje umiejętności do popularyzowania wiedzy o literaturze i kulturze polskiej zgodnie z ustaleniami współczesnego literaturoznawstwa	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
FP1_U03	potrafi scharakteryzować warstwy problemów i estetyczną poznaną tekstów, wykazuje ich związek z programami epoki literackiej, przemianami historycznoliterackimi i z różnicowanymi kontekstami pozaliterackimi, rozpoznaje w utworach przejawy wewnętrznych tekstowe/elementy prądów, poetyki i konwencji literackich i artystycznych, kategorii estetycznych, stylów oraz wskazuje ich funkcje	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
FP1_U04	potrafi rozpoznaje w utworach elementy tradycji kultury (w tym toposy antyczne i biblijne), objaśnia ich znaczenie w tworzeniu wartości uniwersalnych oraz kształtowania wiadomości tego znaczenia u odbiorców	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
FP1_U05	potrafi wykorzystywać w pracy zawodowej specyfikę tekstów literackich i innych tekstów oraz właściwe ich funkcje do rozbudzania zainteresowania czytelników i kształtowania wartości estetycznej i etycznej odbiorców	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
FP1_U06	potrafi rozpoznaje w tekstach zastosowane strategie językowe, użyte środki wyrazu artystycznego i sposoby kreowania świata przedstawionego, określa ich znaczenie w tworzeniu wartości estetycznych i/lub etycznych oraz kształtowania wiadomości tego znaczenia u odbiorców	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
FP1_U07	potrafi formułować i rozwijać konkretne złożone i nietypowe problemy, analizować zaproponowane rozwiązania konkretnych problemów, przedstawia w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia oraz wdrożyć proponowane rozwiązania w pracy zawodowej polonisty	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
FP1_U08	potrafi skutecznie operować językiem, tj. rozpoznawać, oceniać i wykorzystywać ekspresywne, estetyczne i pragmatyczne właściwości języka polskiego, a także przekazywać, wyjaśniać, stosować w praktyce zagadnienia z zakresu kultury języka, komunikacji językowej, gramatyki i ortografii	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
FP1_U09	potrafi ocenić poprawność języka tekstów pisanych i mówionych na poziomie normy wzorcowej i użytkowej oraz skorygować zauważone błędy	P6U_U	P6S_UW
FP1_U10	potrafi tworzyć komunikaty poprawne pod względem pragmatycznym, kompozycyjnym, retorycznym, stylistycznym i edytorskim oraz dopasować form komunikatu do sytuacji komunikacyjnej i zawodowej	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
FP1_U11	potrafi wiadomie posługiwać się aparatem mowy jako narzędziem pracy zgodnie z zasadami emisji głosu, skutecznie koryguje swoje błędy językowe i doskonali aparat emisji głosu	P6U_U	P6S_UK, P6S_UU, P6S_UW
FP1_U12	potrafi w sposób dostosowany do różnych grup odbiorców przekazywać oraz odbierać informacje, wykorzystując specjalistyczną terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i dyscyplin pokrewnych, których dotyczy wypowiedź/komunikat	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
FP1_U13	potrafi uczestniczyć w dyskusji spontanicznej, debacie problemowej (np. panelowej), rzeczowo argumentować, przedstawia opinie własne i ocenia cudze oraz formułować na tej podstawie wnioski	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
FP1_U14	potrafi porozumiewać się w wybranym nowożytnym języku obcym zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
FP1_U15	potrafi zastosować w praktyce reguły wykorzystania w oryginalnej pracy własnej cudzego dorobku intelektualnego i twórczego, jego wprowadzania i oznaczania, pozostając w zgodzie z przepisami prawa i zasadami etycznymi	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
FP1_U16	potrafi korzystać ze źródeł różnorodnych i krytycznie dobranych do celu działania (rodzaj informacji (słowników, korpusów, bibliografii, repozytoriów, opracowania zagadnień szczegółowych), także cyfrowych, z zakresu nauk humanistycznych i dziedzin pokrewnych	P6U_U	P6S_UW

FP1_U17	potrafi wykorzystywać zaawansowane technologie informacyjno-komunikacyjne (urządzenia, narzędzia, programy, bazy danych) w celu zapewnienia efektywności działań zawodowych, przestrzegając zasad bezpiecznego korzystania z mediów	P6U_U	P6S_UW
FP1_U18	potrafi adekwatnie dobrać, tworzyć, testować materiały, środki, metody, narzędzia pracy w celu samodzielnego i innowacyjnego projektowania i realizowania działań zawodowych zgodnie z potrzebami odbiorców oraz zmianami zachodzącymi w świecie	P6U_U	P6S_UW
FP1_U19	potrafi wykorzystywać wiedzę przedmiotową i umiejętności do kształtowania literackich, kulturowych i językowych kompetencji odbiorców	P6U_U	P6S_UW
FP1_U20	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w zespole, w tym w środowiskach wirtualnych, współpracując z innymi osobami w ramach prac zespołowych w zakresie projektowania i realizowania zadań zawodowych	P6U_U	P6S_UK, P6S_UO
FP1_U21	potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie w celu podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	P6U_U	P6S_UU
FP1_U22	potrafi udzielić pierwszej pomocy i stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach życia zawodowego	P6U_U	P6S_UW
nauczycielska			
SN 1.2.01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P6U_U	P6S_UW
SN 1.2.02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi adekwatnie dobrać, tworzyć i dostosowywać do różnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P6U_U	P6S_UW
SN 1.2.03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzi działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P6U_U	P6S_UW
SN 1.2.04	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
SN 1.2.05	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
SN 1.2.06	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
SN 1.2.07	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia, właściwie dobrać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
SN 1.2.08	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi rozwijać kreatywność i umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	P6U_U	P6S_UW
SN 1.2.09	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P6U_U	P6S_UO
SN 1.2.10	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW

SN 1.2.11	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	P6U_U	P6S_UW
SN 1.2.12	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi z środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P6U_U	P6S_UW
SN 1.2.13	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P6U_U	P6S_UO
SN 1.2.14	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P6U_U	P6S_UO, P6S_UU
SN 1.2.15	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	P6U_U	P6S_UK
SN 1.2.16	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6U_U	P6S_UK
SN 1.2.17	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi udzielać pierwszej pomocy	P6U_U	P6S_UW
SN 1.2.18	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych ról, w tym obcojęzycznych, i technologii	P6U_U	P6S_UU
SN B.1.U01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	P6U_U	P6S_UW
SN B.1.U02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P6U_U	P6S_UW
SN B.1.U03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi skutecznie i wiadomie komunikować się ;	P6U_U	P6S_UK
SN B.1.U04	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	P6U_U	P6S_UK
SN B.1.U05	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się ;	P6U_U	P6S_UW
SN B.1.U06	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań ;	P6U_U	P6S_UW
SN B.1.U07	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	P6U_U	P6S_UW
SN B.1.U08	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie wiadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	P6U_U	P6S_UO, P6S_UU
SN B.2.U01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	P6U_U	P6S_UW

SN B.2.U02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zaprojektować cele własnego rozwoju zawodowego	P6U_U	P6S_UO, P6S_UU
SN B.2.U03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P6U_U	P6S_UW
SN B.2.U04	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	P6U_U	P6S_UO
SN B.2.U05	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożenia i uzależnienia uczniów	P6U_U	P6S_UW
SN B.2.U06	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
SN B.2.U07	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu cele rozwoju.	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
SN B.3.U01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	P6U_U	P6S_UW
SN B.3.U02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	P6U_U	P6S_UW
SN B.3.U03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośrednio obserwowanej pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	P6U_U	P6S_UW
SN B.3.U04	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wyciągać wnioski z bezpośrednio obserwowanej pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dywulsi na przerwach między lekcyjnymi i zorganizowanymi wyjściami grup uczniowskich	P6U_U	P6S_UW
SN B.3.U05	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	P6U_U	P6S_UO
SN B.3.U06	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	P6U_U	P6S_UW
SN C.U01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P6U_U	P6S_UW
SN C.U02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej	P6U_U	P6S_UO
SN C.U03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi dobrać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów	P6U_U	P6S_UW
SN C.U04	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę	P6U_U	P6S_UW
SN C.U05	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowując go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym	P6U_U	P6S_UO

SN C.U06	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej	P6U_U	P6S_UW
SN C.U07	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu	P6U_U	P6S_UK
SN C.U08	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim	P6U_U	P6S_UK
SN D.1/E.1.U01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	P6U_U	P6S_UW
SN D.1/E.1.U02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi przeanalizować rozkład materiału	P6U_U	P6S_UW
SN D.1/E.1.U03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	P6U_U	P6S_UW
SN D.1/E.1.U04	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	P6U_U	P6S_UK
SN D.1/E.1.U05	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi kreować sytuacje dydaktyczne słuchające aktywnie i rozwojowi zainteresować uczniów oraz popularyzacji wiedzy	P6U_U	P6S_UO
SN D.1/E.1.U06	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P6U_U	P6S_UO
SN D.1/E.1.U07	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi dobrać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zró nicowane potrzeby edukacyjne	P6U_U	P6S_UW
SN D.1/E.1.U08	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać prace uczniów wykonywane w klasie i w domu	P6U_U	P6S_UW
SN D.1/E.1.U09	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi skonstruować sprawdzian słuchający ocenie danych umiejętności uczniów	P6U_U	P6S_UW
SN D.1/E.1.U10	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	P6U_U	P6S_UW
SN D.1/E.1.U11	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi przeprowadzić wstępne diagnozy umiejętności uczniów	P6U_U	P6S_UW
SN D.2/E.2.U01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	P6U_U	P6S_UW
SN D.2/E.2.U02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serie lekcji lub zajęć	P6U_U	P6S_UO

SN D.2/E.2.U03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadzone w czasie praktyk	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
FP1_K01	jest gotów do ustawicznego uczenia się, do krytycznego oceniania posiadanej wiedzy i umiejętności, a także uznawania ich znaczenia w rozwiązywaniu praktycznych problemów zawodowych oraz wykorzystania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK
FP1_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie tożsamościowej roli filologii narodowej, samodzielnego podejmowania decyzji, inicjowania i współorganizowania działań na rzecz kształtowania i pielęgnowania identyfikacji narodowej i kulturowej	P6U_K	P6S_KO
FP1_K03	jest gotów do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy, dostrzegania etycznego wymiaru swoich działań, odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, współuczestniczenia w zewnątrz- i wewnątrzgrupowym procesie wymiany wiedzy i umiejętności, poszukiwania rozwiązań zgodnych z przepisami prawa oraz dobrymi praktykami stosowanymi w środowisku zawodowym i społecznym	P6U_K	P6S_KO, P6S_KR
FP1_K04	jest gotów do dbania o dorobek i tradycje zawodu przez uczestniczenie w różnych formach życia kulturalnego i ich ocen z perspektywy wartości	P6U_K	P6S_KR
FP1_K05	jest gotów do współorganizowania działań w zakresie popularyzowania języka polskiego, literatury, kultury języka i kultury czytelniczki z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania informacji	P6U_K	P6S_KO, P6S_KR
nauczycielska			
SN 1.3.01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P6U_K	P6S_KR
SN 1.3.02	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P6U_K	P6S_KO
SN 1.3.03	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P6U_K	P6S_KO
SN 1.3.04	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji wczesnej	P6U_K	P6S_KO
SN 1.3.05	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P6U_K	P6S_KO
SN 1.3.06	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P6U_K	P6S_KO, P6S_KR
SN 1.3.07	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno-szkolnej i lokalnej	P6U_K	P6S_KO, P6S_KR
SN B.1.K01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	P6U_K	P6S_KR
SN B.1.K02	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	P6U_K	P6S_KK

SN B.2.K01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	P6U_K	P6S_KR
SN B.2.K02	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	P6U_K	P6S_KR
SN B.2.K03	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do samodzielnego pogłębienia wiedzy pedagogicznej;	P6U_K	P6S_KK
SN B.2.K04	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	P6U_K	P6S_KO
SN B.3.K01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	P6U_K	P6S_KO
SN C.K01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów	P6U_K	P6S_KK
SN C.K02	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	P6U_K	P6S_KK
SN D.1/E.1.K01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	P6U_K	P6S_KK
SN D.1/E.1.K02	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	P6U_K	P6S_KO
SN D.1/E.1.K03	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	P6U_K	P6S_KO
SN D.1/E.1.K04	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P6U_K	P6S_KO
SN D.1/E.1.K05	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	P6U_K	P6S_KO
SN D.1/E.1.K06	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P6U_K	P6S_KR
SN D.1/E.1.K07	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	P6U_K	P6S_KK, P6S_KO
SN D.1/E.1.K08	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	P6U_K	P6S_KO
SN D.1/E.1.K09	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	P6U_K	P6S_KK, P6S_KO
SN D.2/E.2.K01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	P6U_K	P6S_KO

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia - zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia - zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwinąć zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwinąć zapisów zawartych w części I).

Kod efektu dla kierunku - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U.2021.890 t.j.), Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, załącznik nr 1.





Razem rok 1		4	33	2		
2	3	Adaptacja filmowa utworów literackich [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Kanon literatury szkolonych [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Kognitywne wyzwanie i realizacja w pracy nauczycielskiej (zajęcia z technologicznymi aspektami)	nauczycielska	0	1	0
		Kultura języka [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Lektorat języka angielskiego [lektorat]	nauczycielska	0	1	0
		Lektorat języka francuskiego [lektorat]	nauczycielska	0	1	0
		Lektorat języka niemieckiego [lektorat]	nauczycielska	0	1	0
		Lektorat języka rosyjskiego [lektorat]	nauczycielska	0	1	0
		Lektorat języka włoskiego [lektorat]	nauczycielska	0	1	0
		Literatura w szkole średniej [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Literatura obcojęzyczna [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Literatura popularna / Młody Pitagorasz [wykład]	nauczycielska	0	1	0
		Literatura popularna / Młody Pitagorasz [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Literatura romantyczna [wykład]	nauczycielska	1	0	0
		Literatura romantyczna [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Metody nauczania literatury i języka polskiego w szkole podstawowej [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Podręcznik [wykład]	nauczycielska	1	0	0
		Praktyka [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Praktyczna stylistyka [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Praktyka zawodowa - przygotowanie do pracy w szkole podstawowej [praktyka zawodowa]	nauczycielska	0	1	0
		Psychologia [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	1	0	0
		Razem semestr 3		3	18	0
		4		Diagnostyka z elementami socjolingwistyki [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0
Elementy gramatyki historycznej [wykład]	nauczycielska			0	1	0
Elementy gramatyki historycznej [wziascienia praktyczne]	nauczycielska			0	1	0
Kognitywne wyzwanie i realizacja w pracy nauczycielskiej (zajęcia z technologicznymi aspektami)	nauczycielska			0	1	0
Kultura języka [wziascienia praktyczne]	nauczycielska			0	1	0
Lektorat języka angielskiego [lektorat]	nauczycielska			0	1	0
Lektorat języka francuskiego [lektorat]	nauczycielska			0	1	0
Lektorat języka niemieckiego [lektorat]	nauczycielska			0	1	0
Lektorat języka rosyjskiego [lektorat]	nauczycielska			0	1	0
Lektorat języka włoskiego [lektorat]	nauczycielska			0	1	0
Literatura dwadzieścia wiekowiec [wykład]	nauczycielska			1	0	0
Literatura dwadzieścia wiekowiec [wziascienia praktyczne]	nauczycielska			0	1	0
Literatura popularna / Młody Pitagorasz [wykład]	nauczycielska			1	0	0
Literatura popularna / Młody Pitagorasz [wziascienia praktyczne]	nauczycielska			0	1	0
Media społecznościowe jako nowa przestrzeń komunikacji [wziascienia praktyczne]	nauczycielska			0	1	0
Metody nauczania literatury i języka polskiego w szkole podstawowej [wziascienia praktyczne]	nauczycielska			0	1	0
Nauczanie języka polskiego jako obcego [wziascienia praktyczne]	nauczycielska			0	1	0
Nauka przygotowania [wziascienia praktyczne]	nauczycielska			0	1	0
Podręcznik [wziascienia praktyczne]	nauczycielska			1	0	0
Teatr i literatura [wziascienia praktyczne]	nauczycielska			0	1	0
Teatr jako widowisko [wziascienia praktyczne]	nauczycielska			0	1	0
Razem semestr 4				3	18	0
Razem rok 2				6	36	0
3	5	Baszki życia kulturowe [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Opis wiersza naukowy [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Historia języka polskiego [wykład]	nauczycielska	0	1	0
		Lektorat języka angielskiego [lektorat]	nauczycielska	1	0	0
		Lektorat języka francuskiego [lektorat]	nauczycielska	1	0	0
		Lektorat języka niemieckiego [lektorat]	nauczycielska	1	0	0
		Lektorat języka rosyjskiego [lektorat]	nauczycielska	1	0	0
		Lektorat języka włoskiego [lektorat]	nauczycielska	1	0	0
		Literatura po 1939 - [wykład]	nauczycielska	0	1	0
		Literatura po 1939 - [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Metody nauczania literatury i języka polskiego w szkole podstawowej [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	1	0	0
		Nauczanie języka polskiego jako obcego [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Opis językoznawczy [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Opis literaturoznawczy [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Opis z zakresu stylistyki [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Popularna literatura i kultura języka [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Praktyka zawodowa w szkole podstawowej [praktyka zawodowa]	nauczycielska	0	1	0
		Praktyka - praktyka wypracowania publicznego [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Seminarium dyplomowe z zakresu dydaktyki [seminarium dyplomowe]	nauczycielska	0	1	0
		Seminarium dyplomowe z zakresu językoznawstwa [seminarium dyplomowe]	nauczycielska	0	1	0
		Seminarium dyplomowe z zakresu literaturoznawstwa [seminarium dyplomowe]	nauczycielska	0	1	0
		Szkółki audytorium w edycji polonistycznej [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Wychowanie przez sztukę i literaturę [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
Razem semestr 5		6	17	0		
6		Dydaktyka obywatelska [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Konwersatorium językoznawcze [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Konwersatorium literaturoznawcze [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Konwersatorium z zakresu dydaktyki [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Literatura po 1939 - [wykład]	nauczycielska	1	0	0
		Literatura po 1939 - [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Praktyka zawodowa w szkole podstawowej [praktyka zawodowa]	nauczycielska	0	1	0
		Praktyka - praktyka wypracowania publicznego [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Seminarium dyplomowe z zakresu dydaktyki [seminarium dyplomowe]	nauczycielska	0	1	0
		Seminarium dyplomowe z zakresu językoznawstwa [seminarium dyplomowe]	nauczycielska	0	1	0
		Seminarium dyplomowe z zakresu literaturoznawstwa [seminarium dyplomowe]	nauczycielska	0	1	0
		Warsztaty - prace z uczniem zdolnym [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Warsztaty topograficzne [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Wypracowanie na rynek pracy [wykład]	nauczycielska	0	0	1
		Zbliżenie do polskiej edukacji uczonego [wziascienia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
		Razem semestr 6		1	13	1
		Razem rok 3		7	30	1

Opisano:  
W wykład  
C - ćwiczenia audytorne  
L - lektorat  
S - seminarium/zajęcia seminaryjne  
CP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego)  
CM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/lecznicze)  
LD - ćwiczenia laboratoryjne  
LI - laboratoria informacyjne  
ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych  
P - ćwiczenia projektowe  
ZT - zajęcia terenowe  
CT - ćwiczenia terenowe na obszarach programowych  
SK - samostudium (i inne)  
PR - praktyka zawodowa  
ECTS - punkty ECTS  
Snt - przedm. status przedmiotu  
OF - obowiązkowy/fakultatywny

Wydawnictwo: 08-07-2022, 15:28:18