

**Uchwała Nr 51/2022**  
**Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie**  
**z dnia 8 lipca 2022 roku**

**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Filologia polska – studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne, profil praktyczny – od roku akademickiego 2022/2023**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie (t.j. przyjęty Uchwałą Nr 23/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 18 czerwca 2021 r., z późn. zm.) oraz Uchwały Nr 13/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 12 kwietnia 2019 r. (z późn. zm.) w sprawie określenia wymagań dotyczących dostosowania programu studiów oraz wymagań, jakim powinny odpowiadać programy studiów i harmonogramy realizacji programów studiów w Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie, uchwała się co następuje:

§1.

Senat Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie ustala program studiów dla kierunku Filologia polska – studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne, profil praktyczny stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3 i nr 4 (Harmonogram osobny dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych).

§2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

**Z up. Rektora ANS w Tarnowie**

**dr hab. Rafał Kurczab, prof. Uczelni**  
**Prorektor ds. Nauki i Rozwoju**

<b>OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW</b>	
<b>Instytut:</b>	Wydział Humanistyczny
<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Filologia polska
<b>Specjalność, specjalizacja w zakresie:</b>	korektor tekstów i redaktor wydawniczy, nauczycielska
<b>Poziom studiów:</b>	drugi
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne, niestacjonarne
<b>Profil:</b>	praktyczny
<b>Czas trwania studiów (liczba semestrów):</b>	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	mgr
<b>Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):</b>	WH-FP-II-22/23Z - Niestacjonarne specjalno korektor tekstów i redaktor wydawniczy - 1230 WH-FP-II-22/23Z - Niestacjonarne specjalno nauczycielska - 1179 WH-FP-II-22/23Z - Stacjonarne specjalno korektor tekstów i redaktor wydawniczy - 1600 WH-FP-II-22/23Z - Stacjonarne specjalno nauczycielska - 1399
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	120
<b>Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:</b>	Dziedzina nauki: dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina/y: j zykoznawstwo, literaturoznawstwo  Dyscyplina wiodąca: literaturoznawstwo
<b>Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych</b>	literaturoznawstwo - 52% j zykoznawstwo - 48%
<b>Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych</b>	WH-FP-II-22/23Z - Stacjonarne specjalno korektor tekstów i redaktor wydawniczy dyscyplina wiodąca: literaturoznawstwo - punkty ECTS: 62 - udział: 52% dyscypliny pozostałe: j zykoznawstwo - punkty ECTS: 58 - udział: 48%  WH-FP-II-22/23Z - Stacjonarne specjalno nauczycielska dyscyplina wiodąca: literaturoznawstwo - punkty ECTS: 62 - udział: 52% dyscypliny pozostałe: j zykoznawstwo - punkty ECTS: 58 - udział: 48%  WH-FP-II-22/23Z - Niestacjonarne specjalno nauczycielska dyscyplina wiodąca: literaturoznawstwo - punkty ECTS: 62 - udział: 52% dyscypliny pozostałe: j zykoznawstwo - punkty ECTS: 58 - udział: 48%  WH-FP-II-22/23Z - Niestacjonarne specjalno korektor tekstów i redaktor wydawniczy dyscyplina wiodąca: literaturoznawstwo - punkty ECTS: 62 - udział: 52% dyscypliny pozostałe: j zykoznawstwo - punkty ECTS: 58 - udział: 48%
<b>Warunki przyjęcia na studia:</b>	opis poniżej
<b>1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:</b>	Szczegółowe warunki rekrutacji zostały określone w Uchwale Senatu ANS w Tarnowie w sprawie uchwalenia Regulaminu Postępowania Rekrutacyjnego. W uczelni obowiązuje elektroniczny system rejestracji kandydatów na studia. Oferta rekrutacyjna kierowana jest do wszystkich kandydatów legitymujących się dyplomem licencjata. Uprawnionymi do ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunek filologia polska, specjalno nauczycielska, są wszyscy absolwenci studiów wyższych, kierunku filologia polska, którzy zrealizowali studia w oparciu o standardy przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela; a w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia, specjalno korektor tekstów i redaktor wydawniczy uprawnieni są absolwenci innych kierunków

	<p>mieszczyc się w dziedzinie nauk humanistycznych. Wszelkie różnice w efektach uczenia się i ewentualne braki wynikające ze studiowania na pokrewnym, ale nie to samemu kierunkowi muszą być uzupełnione do końca drugiego semestru studiów. Komisja rekrutacyjna zastrzega sobie prawo niedopuszczenia do dalszej procedury kwalifikacyjnej kandydata, który podczas studiów pierwszego stopnia na kierunku innym niż filologia polska uzyskał mniej niż 70% efektów uczenia się obowiązujących absolwenta kierunku filologia polska studia pierwszego stopnia profilu praktyczny.</p> <p>O zakwalifikowaniu kandydata na pierwszy rok studiów decyduje także lokata na liście rankingowej w granicach ustalonej liczby miejsc na kierunku filologia polska.</p>
<p><b>2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:</b></p>	<p>Rekrutacja kandydatów na pierwszy rok studiów na kierunku filologia polska jest przeprowadzana w cyklach rekrutacyjnych.</p> <p>Rekrutacja kandydatów na pierwszy rok studiów obejmuje rejestrację kandydatów w Systemie Elektronicznej Rejestracji Kandydatów (<a href="https://erk.pwzstar.edu.pl/">https://erk.pwzstar.edu.pl/</a>) oraz - drogą elektroniczną - zadeklarowanie wyboru kierunku.</p> <p>Przyjęcie na pierwszy rok studiów drugiego stopnia następuje na podstawie oceny z dyplomu ukończenia studiów wyższych, a także potwierdzonych efektów uczenia się.</p>
<p><b>3) Przewidywany limit przyjęcia na studia:</b></p>	<p>Określony w Uchwale Senatu ANS w Tarnowie.</p>
<p><b>Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):</b></p>	<p>Uzyskanie zaliczeń z wszystkich zajęć przewidzianych w programie studiów; zredagowanie pracy dyplomowej (z zakresu wybranego przez studenta, np. językoznawstwa, literaturoznawstwa, dydaktyki) oraz egzamin dyplomowy.</p>
<p><b>Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:</b></p>	<p>Absolwent studiów otrzymuje tytuł magistra; posiada wszechstronne wykształcenie humanistyczne i pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu filologii polskiej oraz wybranej specjalności (specjalność nauczycielska lub korektor tekstów i redaktor wydawniczy). Absolwent posiada umiejętności zawodowe, realizując praktyczny program studiów z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod głównie na ćwiczeniach praktycznych i w trakcie trzymiesięcznej praktyki zawodowej.</p> <p>Absolwent studiów zna w stopniu pogłębionym: zjawiska charakterystyczne dla współczesnej polszczyzny, literatury i kultur polski po roku 1989, przemiany twórczości literackiej, teksty i zjawiska literackie cechujące współczesność i stosuje tę wiedzę w praktyce. Potrafi swobodnie operować materiałem literackim i językiem; stosuje strategie językowe, mechanizmy retoryczne i środki komunikacji niewerbalnej adekwatnie do celu i sytuacji komunikacyjnej; potrafi wybrać przydatne w danej sytuacji komunikacyjnej stylistyczne środki językowe i czyni z nich użytek; oceni poprawność języków tekstów pisanych i mówionych na poziomie normy wzorcowej i użytkowej oraz skoryguje zauważone błędy zgodnie z obowiązującymi normami zawodowymi; jest gotów w stopniu pogłębionym do rozwijania sprawnego i poprawnego posługiwania się językiem polskim, do w pełni profesjonalnego popularyzowania znajomości języka polskiego i literatury oraz kultury języka i kultury czytelnictwa, do inicjowania, organizowania i współorganizowania oraz merytorycznego przygotowywania wydarzeń kulturalnych, do aktywnego, krytycznego i twórczego uczestniczenia w różnorodnych formach życia kulturalnego.</p> <p>Absolwent studiów kierunku filologia polska, studia drugiego stopnia jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.</p> <p>Absolwent specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela) uzyskuje pogłębioną wiedzę w zakresie dydaktyki i szczegółowej metodyki nauczania języka polskiego popartą doświadczeniem praktycznym w jej wykorzystaniu zdobytym podczas realizacji praktyk zawodowych; posiada pogłębioną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania, uczenia się z uwzględnieniem indywidualnych edukacyjnych potrzeb uczniów; posiada pogłębione umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły wynikających z roli nauczyciela, w tym do pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub z zaburzeniami komunikacji językowej; jest przygotowany do wyposażania uczniów w</p>

wiedza ogólna z zakresu kultury języka, komunikacji językowej, gramatyki i ortografii, znajomość najważniejszych dzieł literackich, a także do kształcenia uczniów umiejętności: czytania, analizowania i interpretowania literatury, innych tekstów kultury oraz ich wzajemnej korespondencji, kształcenia umiejętności wiadomego odbioru utworów literackich i tekstów kultury na różnych poziomach, kształtowania umiejętności komunikacyjnych, stosownego wykorzystywania języka w różnych sytuacjach komunikacyjnych, tworzenia wypowiedzi i samokształcenia; jest przygotowany do realizowania programów nauczania języka polskiego według zasad współczesnej dydaktyki i z użyciem nowoczesnych metod nauczania i środków dydaktycznych, w szczególności do prowadzenia lekcji zgodnie z zasadami metody aktywizującej uczniów z wykorzystaniem na lekcjach środków audiowizualnych oraz zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), a także do aktualizowania treści kształcenia w związku z rozwojem nauk humanistycznych; wykazuje się pogłębionymi umiejętnościami uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów, w tym środków obcojęzycznych; w stopniu pogłębionym zna zasady emisji głosu i potrafi wiadomie posługiwać się aparatem mowy jako narzędziem pracy nauczyciela zgodnie z tymi zasadami i z uwzględnieniem zagrożeń i chorób zawodowych; posiada pogłębione umiejętności w zakresie porozumiewania się w celach dydaktycznych i wychowawczych, rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz nawyków żywienia współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk; jest przygotowany do podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących organizacji pracy z uczniem oraz rozwiązywania złożonych problemów wynikających ze specyfiki zawodu nauczyciela języka polskiego; potrafi prawidłowo, etycznie i w odniesieniu do prawa oświatowego realizować działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz służyć awansowi nauczycielskiemu; kieruje się zasadami partnerstwa, potrafi pracować w zespole i pełni w nim różne role (takie jak kierownicze) w sytuacjach komunikacji szkolnej: nauczyciel, uczeń, nauczyciel, rodzic, nauczyciel, pedagog, nauczyciel, inny członek społeczności lokalnej; charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością, poczuciem odpowiedzialności i postawami prospołecznymi.

Harmonogram realizacji specjalności nauczycielskiej obejmuje zajęcia na I i II stopniu studiów, tzn. absolwent po ukończeniu studiów obu stopni uzyskuje kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego.

Absolwent specjalności korektor tekstów i redaktor wydawniczy uzyskuje pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowania pod względem edytorskim, merytorycznym i językowym tekstów do publikacji w wydawnictwach książkowych, prasowych i w Internecie; stosuje konwencje edytorskie i normy wydawnicze dotyczące kompozycji książki, opisu bibliograficznego, używanych skrótów; weryfikuje teksty pod względem logicznym; tworzy teksty pisane mające charakter zwięzły z prac redaktora (recenzje wydawnicze, wprowadzenia, słowa od wydawcy, posłowania, teksty promocyjne, noty katalogowe); stosuje kryteria poprawności językowej, pracując z tekstami oryginalnymi i powierzonymi do opracowania; przeprowadza korektę tekstów w języku polskim; doбира odpowiedni metod zaznaczania błędów w zależności od formy tekstu; wykonuje prace, których celem jest eliminowanie błędów językowych: gramatycznych, stylistycznych, ortograficznych, interpunkcyjnych, logiczno-językowych i typograficznych; weryfikuje poprawność zapisów tekstów pobocznych, jak wzory matematyczne, zestawienia tabelaryczne; sprawdza i uzupełnia przypisy źródłowe, poprawnie sporządzenia bibliografii załącznikowej i innych elementów składających się na różne rodzaje tekstów; potrafi gromadzić informacje istotne dla procesu wydawniczego; korzysta ze źródeł wiedzy (słowników, encyklopedii, zasobów WWW) w celu weryfikowania danych merytorycznych i rozstrzygnięcia złożonych problemów językowych; posługuje się narzędziami dostępnymi w profesjonalnych programach komputerowych służących do redagowania i składania tekstów; jest przygotowany do prezentowania wyników swojej pracy, samodzielnej organizacji warsztatu pracy, tworzenia i podtrzymywania sieci kontaktów zawodowych na rynku wydawniczym, pozyskiwania zleceń od klientów, w roli zarówno korektora tekstów, jak i redaktora wydawniczego; jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za ostateczny efekt prac wydawniczych, wykonywania

	<p>pracy samodzielnie i podejmowania współpracy z pozostałymi członkami zespołu redakcyjnego oraz z autorem tekstu, prowadzenia konsultacji i podejmowania decyzji w kwestiach pozwalających na usprawnienie procesu wydawniczego, kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami, w tym szczególnie przepisami prawa autorskiego i wydawniczego; charakteryzuje się komunikatywnością, dokładnością, dbałością o jakość pracy, gotowością do wprowadzania zmian i kreatywnością. W trakcie studiów student składa własne portfolio, które zawiera np. teksty oryginalne i opracowane, ofertę wiązanych usług.</p> <p>Absolwent specjalnie jest przygotowany do podjęcia pracy w dwóch zawodach: korektora tekstów i redaktora wydawniczego.</p> <p>Absolwent specjalnie może znaleźć pracę we wszelkiego rodzaju wydawnictwach (naukowych, literackich, branżowych), redakcjach czasopism, portalach informacyjnych lub założyć własną firmę.</p>
--	---

<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>studiów (konieczna do ukończenia studiów)</b>	120
<b>zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)</b>	WH-FP-II-22/23Z - Stacjonarne specjalno korektor tekstów i redaktor wydawniczy - 69,21 WH-FP-II-22/23Z - Stacjonarne specjalno nauczycielska - 64,91 WH-FP-II-22/23Z - Niestacjonarne specjalno nauczycielska - 56,21 WH-FP-II-22/23Z - Niestacjonarne specjalno korektor tekstów i redaktor wydawniczy - 54,51
<b>zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)</b>	WH-FP-II-22/23Z - Stacjonarne specjalno korektor tekstów i redaktor wydawniczy - 93,04 WH-FP-II-22/23Z - Stacjonarne specjalno nauczycielska - 95,04 WH-FP-II-22/23Z - Niestacjonarne specjalno nauczycielska - 95,94 WH-FP-II-22/23Z - Niestacjonarne specjalno korektor tekstów i redaktor wydawniczy - 93,46
<b>zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych</b>	WH-FP-II-22/23Z - Stacjonarne specjalno korektor tekstów i redaktor wydawniczy - 5 WH-FP-II-22/23Z - Stacjonarne specjalno nauczycielska - 5 WH-FP-II-22/23Z - Niestacjonarne specjalno nauczycielska - 5 WH-FP-II-22/23Z - Niestacjonarne specjalno korektor tekstów i redaktor wydawniczy - 5
<b>zajęć do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)</b>	WH-FP-II-22/23Z - Niestacjonarne specjalno korektor tekstów i redaktor wydawniczy: 84 (70%) WH-FP-II-22/23Z - Niestacjonarne specjalno nauczycielska: 84 (70%) WH-FP-II-22/23Z - Stacjonarne specjalno korektor tekstów i redaktor wydawniczy: 84 (70%) WH-FP-II-22/23Z - Stacjonarne specjalno nauczycielska: 84 (70%)
<b>zajęć z języka obcego</b>	WH-FP-II-22/23Z - Stacjonarne specjalno korektor tekstów i redaktor wydawniczy - 3 WH-FP-II-22/23Z - Stacjonarne specjalno nauczycielska - 3 WH-FP-II-22/23Z - Niestacjonarne specjalno nauczycielska - 3 WH-FP-II-22/23Z - Niestacjonarne specjalno korektor tekstów i redaktor wydawniczy - 3
<b>praktyk zawodowych</b>	WH-FP-II-22/23Z - Stacjonarne specjalno korektor tekstów i redaktor wydawniczy - 16 WH-FP-II-22/23Z - Stacjonarne specjalno nauczycielska - 8 WH-FP-II-22/23Z - Niestacjonarne specjalno nauczycielska - 8 WH-FP-II-22/23Z - Niestacjonarne specjalno korektor tekstów i redaktor wydawniczy - 16

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		Filologia polska	
<b>Poziom kształcenia</b>		studia drugiego stopnia	
<b>Profil kształcenia</b>		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku  Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
FP2_W01	zna w pogłębionym stopniu literatury i kultur polską, w tym literatury i kultur polską najnowszej, wybranych autorów, dzieła, zjawiska, poetyki, przede wszystkim literackie i artystyczne, konwencje literackie, style, konteksty i reguły odbioru, ich związki z innymi dziedzinami sztuki i humanistyki oraz dylematami współczesnej cywilizacji, a także rozumie praktyczne znaczenie tej wiedzy w działalności zawodowej polonisty	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
FP2_W02	zna w pogłębionym stopniu wzory i normy regulujące zachowania pisarskie i czytelnicze, rolę literatury, jej istotę oraz funkcje w komunikacji społecznej, rodzaje uczestnictwa w kulturze i sposoby wprowadzania w czytelnictwo, środki przekazu i instytucje uczestniczące w procesie komunikacji literackiej, modele i społeczne obiegi literatury oraz zastosowania tej wiedzy w realizacji zadań zawodowych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
FP2_W03	zna w pogłębionym stopniu sposoby popularyzacji znajomości języka polskiego i literatury oraz kultury języka i kultury czytelniczej i rozumie swój rolę zawodową w tym zakresie	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
FP2_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu tendencje współczesnego języka polskiego oraz znaczenie języka jako narzędzia społecznej komunikacji i przekazu wartości kulturowych, a także wie, jak tę wiedzę skutecznie wykorzystać w pracy zawodowej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
FP2_W05	zna w pogłębionym stopniu współczesny język polski wraz z jego uwarunkowaniami analizowanymi z wykorzystaniem wiedzy językoznawczej, a także etyki i estetyki słowa oraz zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej polonisty	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
FP2_W06	zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy retoryczne, zasady emisji głosu i strategie komunikacyjne, a także ich znaczenie w wystąpieniach publicznych i kontaktach interpersonalnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
FP2_W07	ma pogłębioną specjalistyczną wiedzę zawodową niezbędną do realizacji zadań i rozwiązywania problemów w aktywności zawodowej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
FP2_W08	zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację i funkcjonowanie instytucji zawodowych związanych ze specyfiką wybranego zawodu	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
FP2_W09	zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej polonisty, zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
nauczycielska			
SN 1.1.01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P7U_W	P7S_WG

SN 1.1.02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P7U_W	P7S_WG
SN 1.1.03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	P7U_W	P7S_WG
SN 1.1.04	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i innych ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu oddziałach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN 1.1.05	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7U_W	P7S_WG
SN 1.1.06	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie znaczenie i potrzeby edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P7U_W	P7S_WG
SN 1.1.07	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
SN 1.1.08	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN 1.1.09	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN 1.1.10	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami	P7U_W	P7S_WG
SN 1.1.11	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P7U_W	P7S_WK
SN 1.1.12	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowość i zakłócenia	P7U_W	P7S_WG
SN 1.1.13	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P7U_W	P7S_WG
SN 1.1.14	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P7U_W	P7S_WG
SN 1.1.15	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem znaczących potrzeb edukacyjnych uczniów	P7U_W	P7S_WG
SN B.1.W01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywację w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologii różnic indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	P7U_W	P7S_WG



SN B.1.W02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normy rozwojowe, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nie miałość i nadpobudliwość, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłość, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN B.1.W03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuacje interpersonalne, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji - autoprezentacji, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN B.1.W04	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcie w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	P7U_W	P7S_WG
SN B.1.W05	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	P7U_W	P7S_WG
SN B.2.W01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnętrznego, podstaw programów w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jako części działalności szkoły lub placówki systemu oświaty	P7U_W	P7S_WG
SN B.2.W02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową - prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jako części pracy nauczyciela, zasady projektowania części własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN B.2.W03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole - regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

SN B.2.W04	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metody pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplina, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizacja i personalizacja pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji poprzez integrację i inkluzję sytuacji dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolnych sytuacji dzieci z doświadczeniem migracyjnym problematyki dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnienia, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN B.2.W05	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematów oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7U_W	P7S_WG
SN B.2.W06	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościami w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzenia rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice	P7U_W	P7S_WG
SN B.2.W07	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określenia potencjału ucznia oraz potrzeb przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	P7U_W	P7S_WG
SN B.3.W01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN B.3.W02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN B.3.W03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	P7U_W	P7S_WK
SN C.W01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacji dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	P7U_W	P7S_WG
SN C.W02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ład i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P7U_W	P7S_WG
SN C.W03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia - źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizacji procesu kształcenia oraz pracy uczniów	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

SN C.W04	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztuk prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami interakcje w klasie rodki dydaktyczne	P7U_W	P7S_WG
SN C.W05	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzeby i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych autonomii dydaktycznej nauczyciela	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN C.W06	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny trzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych tematycznie ocenę efektywności dydaktycznej nauczyciela i jako działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną	P7U_W	P7S_WG
SN C.W07	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematyki pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych - sztuk wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych - poprawność językową, etykiety języka, etykiety korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu - budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN D.1/E.1.W02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie podstawy programów danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W04	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywanie sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji moderowanie interakcji między uczniami rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN D.1/E.1.W05	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metod projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W06	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie metody realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich oraz różnym potencjałom i stylom uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć metody uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	P7U_W	P7S_WG

SN D.1/E.1.W07	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzeb indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, do wiadomości i konkursy oraz zagadnienia związane z pracami domowymi	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN D.1/E.1.W08	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: rodzaje dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć potrzeb wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W09	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W10	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne funkcje oceny	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W11	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie egzamin jako część etapu edukacyjnego i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W12	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów potrzeb kształtowania postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy metody i techniki skutecznego uczenia się metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W13	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzeb kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN D.1/E.1.W14	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W15	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie potrzeb kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	P7U_W	P7S_WK
SN D.2/E.2.W01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu o wiary	P7U_W	P7S_WG
SN D.2/E.2.W02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu o wiary	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN D.2/E.2.W03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu o wiary	P7U_W	P7S_WG
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			

FP2_U01	potrafi krytycznie i twórczo odczytywać współczesne teksty literackie i inne teksty kultury, a także przygotowuje potencjalnych odbiorców do ich odbioru	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
FP2_U02	potrafi twórczo operować materiałem literackim i tekstami kultury, uwzględniając ich wartość estetyczną, funkcje i związki z innymi dziedzinami sztuki i komunikacji społecznej, w celu popularyzowania zgodnej z ustaleniami współczesnego literaturoznawstwa wiedzy o literaturze i kulturze polskiej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
FP2_U03	potrafi innowacyjnie wykorzystywać w pracy zawodowej specyfikę tekstów literackich i innych tekstów oraz właściwe ich funkcje do rozbudzania zainteresowań czytelników i kształtowania wartości estetycznej i etycznej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
FP2_U04	potrafi profesjonalnie prezentować wyniki swoich działań zgodnie z zasadami retoryki i z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi i technik przekazu oraz umie wdrożyć proponowane rozwiązania w pracy zawodowej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
FP2_U05	potrafi określić wartość i przydatność stylistycznych środków językowych i korzysta z różnego typu słowników, baz danych, a także oceni poprawność języka tekstów pisanych i mówionych na poziomie normy wzorcowej i użytkowej oraz skoryguje za pomocą błędów zgodnie z obowiązującymi normami zawodowymi, używa argumentów, form i konstrukcji językowych ze świadomości ich efektu retorycznego i perswazyjnego oraz komunikacyjnej skuteczności	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
FP2_U06	potrafi tworzyć różnorodne i złożone komunikaty z uwzględnieniem wszystkich aspektów sytuacji komunikacyjnej i dostosowane do potrzeb zawodowych	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
FP2_U07	potrafi wykorzystywać wiedzę przedmiotową do realizacji działań specyficznych dla wybranego zawodu, w tym adekwatnie dobiera, tworzy i testuje materiały, środki i metody oraz narzędzia pracy w celu samodzielnego projektowania i wykonywania konkretnych zadań zawodowych, zgodnie z potrzebami odbiorców oraz zmianami zachodzącymi w świecie i nauce	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
FP2_U08	potrafi uczestniczyć, przyjmując różne role, w dyskusji spontanicznej, debacie problemowej (np. panelowej), rzeczowo argumentować, przedstawiać opinie własne i oceniać cudze, formułować na tej podstawie wnioski oraz skutecznie korzysta z nich w pracy zawodowej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
FP2_U09	potrafi stosować w praktyce obowiązujące przepisy prawne odnoszące się do wybranego zawodu	P7U_U	P7S_UW
FP2_U10	potrafi wykorzystywać zaawansowane technologie informacyjno-komunikacyjne w celu podniesienia efektywności realizowanych działań zawodowych	P7U_U	P7S_UW
FP2_U11	potrafi pracować w zespole, pełnić różne role, kierować pracą zespołu (w tym w środowiskach wirtualnych), a także współpracować z innymi osobami tworzącymi społeczność zawodową i lokalną	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
FP2_U12	potrafi analizować i oceniać działania zawodowe, projektować ścieżkę własnego rozwoju, obejmując samokształcenie zawodowe, samodoskonalenie, a także profilaktykę wypalenia zawodowego	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
FP2_U13	potrafi posługiwać się wybranym nowożytnym językiem obcym zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7U_U	P7S_UK
nauczycielska			
SN 1.2.01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7U_U	P7S_UW
SN 1.2.02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróbnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P7U_U	P7S_UW

SN 1.2.03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	P7U_U	P7S_UW
SN 1.2.04	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
SN 1.2.05	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
SN 1.2.06	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
SN 1.2.07	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie doбира tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
SN 1.2.08	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia uczniów	P7U_U	P7S_UW
SN 1.2.09	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P7U_U	P7S_UO
SN 1.2.10	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
SN 1.2.11	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły	P7U_U	P7S_UW
SN 1.2.12	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi pracowa z dzie mi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dzie mi z trudno ciami adaptacyjnymi zwi zanymi z do wiadzeniem migracyjnym, pochodz cymi ze rodowisk zró nicowanych pod wzgl dem kulturowym lub z ograniczon znajomo ci j zyka polskiego	P7U_U	P7S_UW
SN 1.2.13	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7U_U	P7S_UO
SN 1.2.14	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
SN 1.2.15	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi poprawnie posługiwa si j zykem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi przedmiotu	P7U_U	P7S_UK
SN 1.2.16	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7U_U	P7S_UK
SN 1.2.17	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi udziela pierwszej pomocy	P7U_U	P7S_UW
SN 1.2.18	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi samodzielne rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł, w tym obco j zycznych, i technologii	P7U_U	P7S_UU
SN B.1.U01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi obserwowa procesy rozwojowe uczniów;	P7U_U	P7S_UW

SN B.1.U02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P7U_U	P7S_UW
SN B.1.U03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi skutecznie i wiadomo komunikować się ;	P7U_U	P7S_UK
SN B.1.U04	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	P7U_U	P7S_UK
SN B.1.U05	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się ;	P7U_U	P7S_UW
SN B.1.U06	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań ;	P7U_U	P7S_UW
SN B.1.U07	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	P7U_U	P7S_UW
SN B.1.U08	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie wiadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
SN B.2.U01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	P7U_U	P7S_UW
SN B.2.U02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
SN B.2.U03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P7U_U	P7S_UW
SN B.2.U04	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	P7U_U	P7S_UO
SN B.2.U05	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożenia i uzależnień uczniów	P7U_U	P7S_UW
SN B.2.U06	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
SN B.2.U07	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
SN B.3.U01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	P7U_U	P7S_UW
SN B.3.U02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	P7U_U	P7S_UW
SN B.3.U03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	P7U_U	P7S_UW

SN B.3.U04	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wyciągać wnioski z bezpo- średniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekunów i wychowawców nauczycieli, w tym podczas dy- wulguj na przerwach działalności i zorganizowanych wyj- szczeniach grup uczniowskich	P7U_U	P7S_UW
SN B.3.U05	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zaplanować i przeprowadzić zaj- ęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	P7U_U	P7S_UO
SN B.3.U06	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zaj- ęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	P7U_U	P7S_UW
SN C.U01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P7U_U	P7S_UW
SN C.U02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej	P7U_U	P7S_UO
SN C.U03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów	P7U_U	P7S_UW
SN C.U04	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę	P7U_U	P7S_UW
SN C.U05	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotować go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym	P7U_U	P7S_UO
SN C.U06	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej	P7U_U	P7S_UW
SN C.U07	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu	P7U_U	P7S_UK
SN C.U08	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim	P7U_U	P7S_UK
SN D.1/E.1.U01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	P7U_U	P7S_UW
SN D.1/E.1.U02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi przeanalizować rozkład materiału	P7U_U	P7S_UW
SN D.1/E.1.U03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	P7U_U	P7S_UW
SN D.1/E.1.U04	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	P7U_U	P7S_UK
SN D.1/E.1.U05	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowania uczniów oraz popularyzacji wiedzy	P7U_U	P7S_UO
SN D.1/E.1.U06	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7U_U	P7S_UO



SN D.1/E.1.U07	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi dobrać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zró nicowane potrzeby edukacyjne	P7U_U	P7S_UW
SN D.1/E.1.U08	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu	P7U_U	P7S_UW
SN D.1/E.1.U09	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi skonstruować sprawdzian słuchaczy ocenie danych umiejętności uczniów	P7U_U	P7S_UW
SN D.1/E.1.U10	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzysta je w procesie dydaktycznym	P7U_U	P7S_UW
SN D.1/E.1.U11	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi przeprowadzić wstępne diagnozy umiejętności ucznia	P7U_U	P7S_UW
SN D.2/E.2.U01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	P7U_U	P7S_UW
SN D.2/E.2.U02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serie lekcji lub zajęć	P7U_U	P7S_UO
SN D.2/E.2.U03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzonych zajęć w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadomości w czasie praktyk	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
FP2_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu do zwrócenia się po opinie do ekspertów	P7U_K	P7S_KK
FP2_K02	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz podejmowania wyzwań z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7U_K	P7S_KK, P7S_KR
FP2_K03	jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny, skuteczny i otwarty na otoczenie społeczne zgodnie z wartościami polonistyki jako płaszczyzny kulturowego dialogu i porozumienia oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
FP2_K04	jest gotów do rozwijania dorobku i tradycji wybranego zawodu przez uczestniczenie w różnych formach życia kulturalnego i ich ocen z perspektywy wartości	P7U_K	P7S_KR
FP2_K05	jest gotów do inspirowania innych do uczestnictwa w kulturze, organizowania działań dla dobra wspólnego w zakresie popularyzowania języka polskiego, literatury, kultury języka i kultury czytelnictwa z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania informacji oraz promowania odpowiedzialności w świecie mediów cyfrowych	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
nauczycielska			
SN 1.3.01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P7U_K	P7S_KR
SN 1.3.02	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7U_K	P7S_KO

SN 1.3.03	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P7U_K	P7S_KO
SN 1.3.04	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji wczesnej	P7U_K	P7S_KO
SN 1.3.05	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P7U_K	P7S_KO
SN 1.3.06	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
SN 1.3.07	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
SN B.1.K01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	P7U_K	P7S_KR
SN B.1.K02	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	P7U_K	P7S_KK
SN B.2.K01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	P7U_K	P7S_KR
SN B.2.K02	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	P7U_K	P7S_KR
SN B.2.K03	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	P7U_K	P7S_KK
SN B.2.K04	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	P7U_K	P7S_KO
SN B.3.K01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	P7U_K	P7S_KO
SN C.K01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów	P7U_K	P7S_KK
SN C.K02	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	P7U_K	P7S_KK
SN D.1/E.1.K01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	P7U_K	P7S_KK
SN D.1/E.1.K02	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	P7U_K	P7S_KO
SN D.1/E.1.K03	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	P7U_K	P7S_KO

SN D.1/E.1.K04	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7U_K	P7S_KO
SN D.1/E.1.K05	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	P7U_K	P7S_KO
SN D.1/E.1.K06	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7U_K	P7S_KR
SN D.1/E.1.K07	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	P7U_K	P7S_KK
SN D.1/E.1.K08	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	P7U_K	P7S_KO
SN D.1/E.1.K09	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	P7U_K	P7S_KK
SN D.2/E.2.K01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	P7U_K	P7S_KO

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia - zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia - zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwinąć zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwinąć zapisów zawartych w części I).

Kod efektu dla kierunku - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U.2021.890 t.j.), Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, załącznik nr 1.





	Warsztaty korektorskie [wzivenia praktyczne]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0	
	<b>Razem semestr 1</b>		<b>2</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	
2	Cyfrowe przygotowanie publikacji [zajęcia z technologii informacyjnych]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0	
	Etyka i estetyka słowa [wzivenia praktyczne]		0	1	0	
	Komunikacja dydaktyczna [wzivenia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0	
	Lektorat języka angielskiego [lektorat]		0	1	0	
	Lektorat języka francuskiego [lektorat]		0	1	0	
	Lektorat języka niemieckiego [lektorat]		0	1	0	
	Lektorat języka rosyjskiego [lektorat]		0	1	0	
	Lektorat języka włoskiego [lektorat]		0	1	0	
	Literatura polska w kontekście historii [wzivenia praktyczne]		0	1	0	
	Metodyka nauczania literatury i języka poskrego w szkole ponadpodstawowej [wzivenia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0	
	Obszary współczesnego językoznawstwa [wzivenia praktyczne]		0	1	0	
	Opracowanie edytorskie publikacji [wzivenia praktyczne]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0	
	Praktyka zawodowa - psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej [praktyka zawodowa]	nauczycielska	0	1	0	
	Problemy współczesnej kultury literackiej [wykład]		1	0	0	
	Problemy współczesnej kultury literackiej [wzivenia praktyczne]		0	1	0	
	Seminarium magisterskie z zakresu dydaktyki [seminarium dyplomowe]		0	1	0	
	Seminarium magisterskie z zakresu językoznawstwa [seminarium dyplomowe]		0	1	0	
	Seminarium magisterskie z zakresu literaturoznawstwa [seminarium dyplomowe]		0	1	0	
	TK w pracy nauczyciela polonisty [zajęcia z technologii informacyjnych]	nauczycielska	0	1	0	
	Warsztaty korektorskie [wzivenia praktyczne]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0	
	Warsztaty krytyki literackiej [wzivenia praktyczne]		0	1	0	
	Warsztaty pisania [wzivenia praktyczne]		0	1	0	
	<b>Razem semestr 2</b>		<b>1</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	
	<b>Razem rok 1</b>		<b>3</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	
2	3	Indywidualizacja kształcenia uczniów [wzivenia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
	Język i teksty folkloru [wzivenia praktyczne]		0	1	0	
	Lektorat języka angielskiego [lektorat]		0	1	0	
	Lektorat języka francuskiego [lektorat]		0	1	0	
	Lektorat języka niemieckiego [lektorat]		0	1	0	
	Lektorat języka rosyjskiego [lektorat]		0	1	0	
	Lektorat języka włoskiego [lektorat]		0	1	0	
	Metodyka nauczania literatury i języka poskrego w szkole ponadpodstawowej [wzivenia praktyczne]	nauczycielska	1	0	0	
	Opracowanie edytorskie publikacji [wzivenia praktyczne]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	1	0	0	
	Planowanie, diagnoza i ewaluacja w pracy polonisty [wzivenia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0	
	Praktyka zawodowa [praktyka zawodowa]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0	
	Prawo autorskie i wydawnicze [wykład]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0	
	Prawo autorskie i wydawnicze [wzivenia praktyczne]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0	
	Regionalizm dawne i współczesne w mowie Polaków [wzivenia praktyczne]		0	1	0	
	Retoryka praktyczna [wzivenia praktyczne]		0	1	0	
	Seminarium magisterskie z zakresu dydaktyki [seminarium dyplomowe]		0	1	0	
	Seminarium magisterskie z zakresu językoznawstwa [seminarium dyplomowe]		0	1	0	
	Seminarium magisterskie z zakresu literaturoznawstwa [seminarium dyplomowe]		0	1	0	
	TK w pracy nauczyciela polonisty [zajęcia z technologii informacyjnych]	nauczycielska	0	1	0	
	Warsztat tekstotwórczy ucznia [wzivenia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0	
	Warsztaty głośnodydaktyczne [wzivenia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0	
	Warsztaty korektorskie [wzivenia praktyczne]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0	
	Warsztaty lekturowe - współczesna literatura faktu [wzivenia praktyczne]		0	1	0	
	Warsztaty lekturowe - współczesny esej literacki [wzivenia praktyczne]		0	1	0	
	Warsztaty wzbogacania słownictwa [wzivenia praktyczne]		0	1	0	
	Zarządzanie projektami [wykład]		0	1	0	
	<b>Razem semestr 3</b>		<b>2</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	
4	Cyfrowe portfolio redaktora i korektora tekstu [zajęcia z technologii informacyjnych]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0	
	Literatura powszechna XXI wieku angiellojęzyczna [wykład]		0	1	0	
	Literatura powszechna XXI wieku francuskojęzyczna [wykład]		0	1	0	
	Literatura powszechna XXI wieku niemieckojęzyczna [wykład]		0	1	0	
	Pragmatyka zawodu nauczyciela polonisty z elementami prawa oświatowego [wzivenia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0	
	Praktyka zawodowa [praktyka zawodowa]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0	
	Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej [praktyka zawodowa]	nauczycielska	0	1	0	
	Redaktor i korektor tekstów na rynku pracy [wzivenia praktyczne]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0	
	Seminarium magisterskie z zakresu dydaktyki [seminarium dyplomowe]		0	1	0	
	Seminarium magisterskie z zakresu językoznawstwa [seminarium dyplomowe]		0	1	0	
	Seminarium magisterskie z zakresu literaturoznawstwa [seminarium dyplomowe]		0	1	0	
	Storytelling w komunikacji [wzivenia praktyczne]		0	1	0	
	Teksty kultury na lekcjach języka polskiego [wzivenia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0	
	Teksty literackie w mediach [wzivenia praktyczne]		0	1	0	
	<b>Razem semestr 4</b>		<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	
	<b>Razem rok 2</b>		<b>2</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	

Objaśnienia:

- W wykład
- C wczivenia audytorijne
- L lektorat
- S seminarium/zajęcia seminaryjne
- CP wczivenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego)
- CM wczivenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)
- LO wczivenia laboratoryjne
- LI laboratorium informatyczne
- ZTI zajęcia z technologii informacyjnych
- P wczivenia projektowe
- ZT zajęcia terenowe
- CT wczivenia terenowe na obozach programowych
- SK samokształcenie (i inne)
- PR praktyka zawodowa
- ECTS punkty ECTS
- Stat.przedm. status przedmiotu
- O/F obowiązkowy/fakultatywny

Wygenerowano: 08-07-2022, 15:39:36







	Warsztaty korektorskie [wzivenia praktyczne]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0
	<b>Razem semestr 1</b>		<b>2</b>	<b>19</b>	<b>1</b>
2	Cyfrowe przygotowanie publikacji [zajęcia z technologii informacyjnych]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0
	Etyka i estetyka słowa [wzivenia praktyczne]		0	1	0
	Komunikacja dydaktyczna [wzivenia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
	Lektorat języka angielskiego [lektorat]		0	1	0
	Lektorat języka francuskiego [lektorat]		0	1	0
	Lektorat języka niemieckiego [lektorat]		0	1	0
	Lektorat języka rosyjskiego [lektorat]		0	1	0
	Lektorat języka włoskiego [lektorat]		0	1	0
	Literatura polska w kontekście historii idei [wzivenia praktyczne]		0	1	0
	Metodyka nauczania literatury i języka polskiego w szkole ponadpodstawowej [wzivenia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
	Obszary współczesnego językoznawstwa [wzivenia praktyczne]		0	1	0
	Opracowanie edytorskie publikacji [wzivenia praktyczne]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0
	Praktyka zawodowa: psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej [praktyka zawodowa]	nauczycielska	0	1	0
	Problemy współczesnej kultury literackiej [wykład]		1	0	0
	Problemy współczesnej kultury literackiej [wzivenia praktyczne]		0	1	0
	Seminarium magisterskie z zakresu dydaktyki [seminarium dyplomowe]		0	1	0
	Seminarium magisterskie z zakresu językoznawstwa [seminarium dyplomowe]		0	1	0
	Seminarium magisterskie z zakresu literaturoznawstwa [seminarium dyplomowe]		0	1	0
	TK w pracy nauczyciela polonisty [zajęcia z technologii informacyjnych]	nauczycielska	0	1	0
	Warsztaty korektorskie [wzivenia praktyczne]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0
	Warsztaty krytyki literackiej [wzivenia praktyczne]		0	1	0
	Warsztaty pisania [wzivenia praktyczne]		0	1	0
	<b>Razem semestr 2</b>		<b>1</b>	<b>21</b>	<b>0</b>
	<b>Razem rok 1</b>		<b>3</b>	<b>40</b>	<b>1</b>
2	3 Indywidualizacja kształcenia uczniów [wzivenia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
	Języki i teksty folkloru [wzivenia praktyczne]		0	1	0
	Lektorat języka angielskiego [lektorat]		0	1	0
	Lektorat języka francuskiego [lektorat]		0	1	0
	Lektorat języka niemieckiego [lektorat]		0	1	0
	Lektorat języka rosyjskiego [lektorat]		0	1	0
	Lektorat języka włoskiego [lektorat]		0	1	0
	Metodyka nauczania literatury i języka polskiego w szkole ponadpodstawowej [wzivenia praktyczne]	nauczycielska	1	0	0
	Opracowanie edytorskie publikacji [wzivenia praktyczne]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	1	0	0
	Planowanie, diagnoza i ewaluacja w pracy polonisty [wzivenia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
	Praktyka zawodowa [praktyka zawodowa]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0
	Prawo autorskie i wydawnicze [wykład]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0
	Prawo autorskie i wydawnicze [wzivenia praktyczne]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0
	Regionalizm dawne i współczesne w mowie Polaków [wzivenia praktyczne]		0	1	0
	Rebojka praktyczna [wzivenia praktyczne]		0	1	0
	Seminarium magisterskie z zakresu dydaktyki [seminarium dyplomowe]		0	1	0
	Seminarium magisterskie z zakresu językoznawstwa [seminarium dyplomowe]		0	1	0
	Seminarium magisterskie z zakresu literaturoznawstwa [seminarium dyplomowe]		0	1	0
	TK w pracy nauczyciela polonisty [zajęcia z technologii informacyjnych]	nauczycielska	0	1	0
	Warsztat tekstotwórczy ucznia [wzivenia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
	Warsztaty glosodydaktyczne [wzivenia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
	Warsztaty korektorskie [wzivenia praktyczne]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0
	Warsztaty lekturowe - współczesna literatura faktu [wzivenia praktyczne]		0	1	0
	Warsztaty lekturowe - współczesny esej [wzivenia praktyczne]		0	1	0
	Warsztaty wzbogacania słownictwa [wzivenia praktyczne]		0	1	0
	Zarządzanie projektami [wykład]		0	1	0
	<b>Razem semestr 3</b>		<b>2</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
4	4 Cyfrowe portfolio redaktora i korektora tekstu [zajęcia z technologii informacyjnych]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0
	Literatura powszechna XXI wieku anglojęzyczna [wykład]		0	1	0
	Literatura powszechna XXI wieku francuskojęzyczna [wykład]		0	1	0
	Literatura powszechna XXI wieku niemieckojęzyczna [wykład]		0	1	0
	Pitagmatyka zawodu nauczyciela polonisty z elementami prawa oświatowego [wzivenia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
	Praktyka zawodowa [praktyka zawodowa]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0
	Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej [praktyka zawodowa]	nauczycielska	0	1	0
	Redaktor i korektor tekstów na rynku pracy [wzivenia praktyczne]	korektor tekstów i redaktor wydawnicy	0	1	0
	Seminarium magisterskie z zakresu dydaktyki [seminarium dyplomowe]		0	1	0
	Seminarium magisterskie z zakresu językoznawstwa [seminarium dyplomowe]		0	1	0
	Seminarium magisterskie z zakresu literaturoznawstwa [seminarium dyplomowe]		0	1	0
	Storytelling w komunikacji [wzivenia praktyczne]		0	1	0
	Teksty kultury na lekcjach języka polskiego [wzivenia praktyczne]	nauczycielska	0	1	0
	Teksty literackie w mediach [wzivenia praktyczne]		0	1	0
	<b>Razem semestr 4</b>		<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
	<b>Razem rok 2</b>		<b>2</b>	<b>38</b>	<b>0</b>

Objaśnienia:

- W wykład
- C ćwiczenia audytorjne
- L lektorat
- S seminarium/zajęcia seminaryjne
- CP ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego)
- CM ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)
- LO ćwiczenia laboratoryjne
- LI laboratorium informatyczne
- ZTI zajęcia z technologii informacyjnych
- P ćwiczenia projektowe
- ZT zajęcia terenowe
- CT ćwiczenia terenowe na obozach programowych
- SK samokształcenie (i inne)
- PR praktyka zawodowa
- ECTS S punkty ECTS
- Stat.przedm. status przedmiotu
- O/F obowiązkowy/fakultatywny