

Uchwała Nr 52/2022
Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie
z dnia 8 lipca 2022 roku

**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Pedagogika – studia II stopnia,
stacjonarne i niestacjonarne, profil praktyczny – od roku akademickiego 2022/2023**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie (t.j. przyjęty Uchwałą Nr 23/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 18 czerwca 2021 r., z późn. zm.) oraz Uchwały Nr 13/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 12 kwietnia 2019 r. (z późn. zm.) w sprawie określenia wymagań dotyczących dostosowania programu studiów oraz wymagań, jakim powinny odpowiadać programy studiów i harmonogramy realizacji programów studiów w Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie, uchwała się co następuje:

§1.

Senat Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie ustala program studiów dla kierunku Pedagogika – studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne, profil praktyczny stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3 i nr 4 (Harmonogram osobny dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych).

§2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Z up. Rektora ANS w Tarnowie

dr hab. Rafał Kurczab, prof. Uczelni
Prorektor ds. Nauki i Rozwoju

OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW	
Instytut:	Wydział Humanistyczny
Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika
Specjalność, specjalizacja w zakresie:	
Poziom studiów:	drugi
Forma studiów:	stacjonarne, niestacjonarne
Profil:	praktyczny
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	mgr
Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):	WH-PE-II-21/22Z-Stacjonarne - 1499 WH-PE-II-22/23Z-Niestacjonarne - 1173
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauki: dziedzina nauk społecznych Dyscyplina/y: pedagogika Dyscyplina wiodąca: pedagogika
Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych	Pedagogika - 100%
Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych	WH-PE-II-21/22Z-Stacjonarne dyscyplina wiodąca: pedagogika - punkty ECTS: 120 - udział: 100% WH-PE-II-22/23Z-Niestacjonarne dyscyplina wiodąca: pedagogika - punkty ECTS: 120 - udział: 100%
Warunki przyjęcia na studia:	opis poniżej
1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:	Zasady rekrutacji zostały określone we w/w uchwale Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie w sprawie Regulaminu Postępowania Rekrutacyjnego w ANS w Tarnowie. W uczelni obowiązuje elektroniczny system rejestracji kandydatów na studia. Oferta edukacyjna kierowana jest do wszystkich kandydatów legitymujących się dyplomem licencjata kierunku pedagogicznego, którzy zainteresowani są studiami II stopnia na kierunku Pedagogika. ANS w Tarnowie kieruje ofertę studiów pedagogicznych do wszystkich kandydatów spełniających warunki rekrutacyjne, m.in. za pośrednictwem internetowego serwisu informacyjnego dla kandydatów na studia na stronie https://rekrutacja.anstar.edu.pl/ . O zakwalifikowaniu kandydata na pierwszy rok studiów decyduje ostatecznie lokata na liście rankingowej w granicach ustalonej liczby miejsc na dany kierunek.
2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:	---
3) Przewidywany limit przyjęcia na studia:	Określony corocznie odpowiednią Uchwałą Senatu ANS.
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):	Zaliczenie wszystkich zajęć obowiązkowych w programie studiów oraz obrona pracy dyplomowej. UWAGA DODATKOWA: W programie studiów uwzględniono także możliwość uzyskania liczby punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie wiążące zostało to określone w przepisach powszechnie obowiązujących.

<p>Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:</p>	<p>TYTUŁ ZAWODOWY: Absolwent kierunku otrzymuje tytuł zawodowy magistra.</p> <p>SYLWETKA ABSOLWENTA: Absolwent dysponuje pogł bion wiedz o charakterze interdyscyplinarnym w zakresie pedagogiki, psychologii, socjalizacji, wychowania i nauczania. Wykazuje si wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji; o podstawach ekonomicznych, prawnych i organizacyjnych instytucji edukacyjnych oraz wychowawczych. Wykorzystuje zdobyt wiedz w codziennej praktyce edukacyjnej, dostosowuje spersonalizowane sposoby nauczania - uczenia si , uwzgl dniaj c zró nicowanie kulturowe dzieci, specyficzne potrzeby i mo liwo ci grupy, jak i poszczególnych uczniów oraz wykorzystuje wiedz uczenia w kreatywnych sytuacjach edukacyjnych. Rozpoznaje potrzeby, mo liwo ci, uzdolnienia ka dego dziecka, a tak e planuje i realizuje dedykowane programy kształcenia i wychowania. Przystosowuje istniej ce lub opracowuje nowe metody i narz dzia badania ucznia i jego rodowiska społecznego formułuj c i rozwi zuj c w ten sposób nietypowe problemy edukacyjne. Absolwent stosuje zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne i potrafi je zastosowa w pracy zawodowej pedagoga. Kieruje prac zespołu i podejmuje w nim wiod c rol . W przypadku problemów edukacyjnych zasi ga opinii ekspertów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców. Odpowiedzialnie pełni role zawodowe, projektuje działania na rzecz rozwoju przedszkola/szkoły oraz poprawy jako ci pracy tych instytucji.</p> <p>MIEJSCA PRACY ABSOLWENTA: Absolwenci s przygotowani do pełnienia obowi zków w instytucjach edukacyjnych, opieku czo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, interwencyjnych, edukacyjno-terapeutycznych, adopcyjnych oraz placówkach kultury i zakładach pracy na stanowiskach wymagaj cych przygotowania pedagogicznego. S oni równie przygotowani do podj cia pracy w ró nego rodzaju poradniach (m.in. rodzinnych, wychowawczych, specjalistycznych), organizacjach, stowarzyszeniach, administracji pa stwowej i samorz dowej. S przygotowani do pracy pedagogicznej w placówkach podległych nadzorowi Ministerstwa Edukacji i Nauki (m.in. w szkołach, placówkach o wiatowo-wychowawczych, młodzie owych o rodkach wychowawczych) w zale no ci od posiadanego przez kandydata przygotowania pedagogicznego (uzyskanego na studiach licencjackich) i kwalifikacji merytorycznych w odpowiednim zakresie, wskazanym w rozporz dzeniu Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, a tak e w charakterze asystenta rodziny, wychowawcy, pedagoga.</p> <p>STANOWISKA PRACY ABSOLWENTA: pedagog szkolny, wychowawca w wietlicach młodzie owych, nauczyciel pedagog w przedszkolach i szkołach podstawowych (wymagane przygotowanie kierunkowe i pedagogiczne), nauczyciel wychowawca w wietlicach szkolnych i internacie (wymagane przygotowanie pedagogiczne), asystent rodziny.</p>
---	--

Liczba punktów ECTS	
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	120
zajęcia prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	WH-PE-II-21/22Z-Stacjonarne - 61,27 WH-PE-II-22/23Z-Niestacjonarne - 50,81
zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	WH-PE-II-21/22Z-Stacjonarne - 74,28 WH-PE-II-22/23Z-Niestacjonarne - 73,85
zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	WH-PE-II-21/22Z-Stacjonarne - 5 WH-PE-II-22/23Z-Niestacjonarne - 5
zajęcia do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	WH-PE-II-21/22Z-Stacjonarne : 36 (30%) WH-PE-II-22/23Z-Niestacjonarne : 36 (30%)
zajęcia z języka obcego	WH-PE-II-21/22Z-Stacjonarne - 3 WH-PE-II-22/23Z-Niestacjonarne - 3
praktyk zawodowych	WH-PE-II-21/22Z-Stacjonarne - 17 WH-PE-II-22/23Z-Niestacjonarne - 17

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Pedagogika	
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
PE2_W01	dysponuje pogłębioną wiedzą o charakterze interdyscyplinarnym (pedagogicznym, psychologicznym, filozoficznym i aksjologicznym) wspomagającą rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się oraz złożonych zależności między nimi	P7U_W	P7S_WG
PE2_W02	ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania oraz ich wartości aplikacyjnych	P7U_W	P7S_WG
PE2_W03	posiada podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą współczesnych badań nad dzieciństwem (Childhood Studies) oraz projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym w odniesieniu do ich zroznicowanych potrzeb edukacyjnych, w tym zakres i jako wsparcia	P7U_W	P7S_WG
PE2_W04	ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania	P7U_W	P7S_WG
PE2_W05	posiada pogłębioną wiedzę na temat zroznicowanych możliwości dzieci/uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnienia, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych, w tym na temat edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji	P7U_W	P7S_WG
PE2_W06	zna innowacje pedagogiczne, alternatywne formy edukacji, edukacji multimedialnej i kulturowej oraz funkcje zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci	P7U_W	P7S_WG
PE2_W07	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej, różnych typów i funkcji oceniania i praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG
PE2_W08	ma pogłębioną wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, podmiotach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, partnerach szkolnej edukacji (np. instruktorach harcerskich) oraz specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	P7U_W	P7S_WG
PE2_W09	zna zasady funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy oraz prawidłowych nawyków posługiwania się narzędziami mowy	P7U_W	P7S_WG
PE2_W10	ma wiedzę, w kontekście dylematów cywilizacji, na temat struktury i funkcji systemu edukacji; podstaw ekonomicznych i prawnych, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w tym również zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć w systemie edukacji	P7U_W	P7S_WK

PE2_W11	zna prawa dziecka i sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym i pozaszkolnym	P7U_W	P7S_WK
PE2_W12	dysponuje wiedzą w zakresie technik informatycznych, w szczególności ci: przetwarzania tekstów, wykorzystania arkusza kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafikami prezentacyjnymi, korzystania z usług w sieciach informatycznych i przetwarzania informacji z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PE2_W13	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej	P7U_W	P7S_WK
UMIEJ TNO CI			
PE2_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w codziennej praktyce edukacyjnej, spersonalizowane sposoby organizowania środowiska nauczania - uczenia się, uwzględniając zróżnicowanie kulturowe dzieci, specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych uczniów, wykorzystuje ogólną wiedzę ucznia w kreatywnych sytuacjach edukacyjnych	P7U_U	P7S_UW
PE2_U02	posiada umiejętności w zakresie: rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień i planowania, realizacji i oceny dedykowanych programów kształcenia i wychowania, przystosowuje istniejące lub opracowuje nowe metody i narzędzia badania ucznia i jego środowiska społecznego formułując i rozwijając w ten sposób nietypowe problemy edukacyjne	P7U_U	P7S_UW
PE2_U03	adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki (w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) formułując w ten sposób i testując hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniami w zakresie edukacji	P7U_U	P7S_UW
PE2_U04	posiada umiejętności w zakresie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, przetwarzania tekstów, wykorzystania arkusza kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafikami prezentacyjnymi, korzystania z usług w sieciach informatycznych i przetwarzania informacji, właściwie dobiera źródła i informacje, dokonuje ich oceny i twórczej interpretacji	P7U_U	P7S_UW
PE2_U05	projektuje i wdraża działania mające na celu edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom	P7U_U	P7S_UW
PE2_U06	posługuje się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7U_U	P7S_UW
PE2_U07	w szczególnych przypadkach potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	P7U_U	P7S_UW
PE2_U08	skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej, stosuje i rozwija własne metody kształcenia i oceniania z wykorzystaniem TIK, inspiruje i angażuje dzieci/uczniów do rozwoju myślenia komputacyjnego oraz ukierunkowuje obywatelskie postawy uczniów i odpowiedzialność w świecie mediów cyfrowych	P7U_U	P7S_UW
PE2_U09	posiada kompetencje interpersonalne/ komunikacyjne pozwalające na budowanie relacji wzajemnego zaufania w zróżnicowanych kręgach odbiorców	P7U_U	P7S_UK
PE2_U10	poprawnie komunikuje się w mowie i piśmie, posiada umiejętności prowadzenia debaty, konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	P7U_U	P7S_UK
PE2_U11	ma kompetencje językowe zgodne z wymaganiami kształcenia określonymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku obcym na poziomie B2+ESOKJ	P7U_U	P7S_UK

PE2_U12	racjonalnie, zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęcia, odpowiedzialnie i celowo organizuje pracę poza przedszkolem /pozaszkolną uczenia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku, potrafi animować różne formy zabawy i monitoruje realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci/uczniów, wykorzystując w tych działaniach także umiejętności glottodydaktyczne	P7U_U	P7S_UO
PE2_U13	potrafi kierować pracą zespołu podejmując w nim właściwe role; posiada umiejętności współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/klasie szkolnej oraz lokalnej	P7U_U	P7S_UO
PE2_U14	rozwija kompetencje kluczowe dzieci, a szczególnie kreatywność, innowacyjność i umiejętności samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów, potrafi ukierunkowywać i rozwijać zainteresowania uczniów, motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą przez całe życie	P7U_U	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PE2_K01	w przypadku trudnościami w samodzielnym rozwiązywaniu problemów edukacyjnych jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców	P7U_K	P7S_KK
PE2_K02	analizuje i krytycznie ocenia prawidłowość oraz poziom skuteczności własnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i ustala obszary wymagające modyfikacji ciągłego doskonalenia swojej pracy (tzw. refleksyjny praktyk)	P7U_K	P7S_KK
PE2_K03	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu, inicjowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych uwzględniając w swoich działaniach także interes publiczny, tworzy i rozwija wzory właściwego postępowania w tym w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	P7U_K	P7S_KO
PE2_K04	trafnie rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz odpowiedzialnie wypełnia zobowiązania społeczne na rzecz dobra dzieci/uczniów i tego środowiska, przy tym myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
PE2_K05	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola/szkoły oraz poprawy jakości pracy tych instytucji, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne	P7U_K	P7S_KR

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia - zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia - zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwinąć zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwinąć zapisów zawartych w części I).

	Naszyyciel jako inicjator działań zespołowych uczniów i nauczycieli [ćwiczenia audytoryjne]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Odnowa psychiczna pedagoga [ćwiczenia audytoryjne]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Praktyka zawodowa: Praktyka pedagogiczna [praktyka zawodowa]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Psychologia wychowawcza [wykład]	pedagogika szkolno-wychowawcza	1	0	0
	Psychologia wychowawcza [ćwiczenia audytoryjne]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Rozwój własny pedagoga z wykorzystaniem technik coachingu [ćwiczenia audytoryjne]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Razem semestr 3		2	17	0
4	Andragogika [wykład]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Andragogika [ćwiczenia audytoryjne]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Edukacja informatyczna w pracy pedagoga [zajęcia z technologii informacyjnych]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Elementy pedagogiki resocjalizacyjnej [ćwiczenia audytoryjne]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Etyka [wykład]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Pedagogia [wykład]	pedagogika szkolno-wychowawcza	1	0	0
	Pedagogia [ćwiczenia audytoryjne]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Praktyka zawodowa: Praktyka pedagogiczna [praktyka zawodowa]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Terapia przez sztukę (arteterapia, muzykoterapia) [ćwiczenia audytoryjne]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Razem semestr 4		1	9	0
	Razem rok 2		3	26	0

Objaśnienia:

W wykład
 Ć ćwiczenia audytoryjne
 L lektorat
 S seminarium/zajęcia seminaryjne
 CP ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego)
 CM ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)
 LO ćwiczenia laboratoryjne
 LI laboratorium informatyczne
 ZTI zajęcia z technologii informacyjnych
 P ćwiczenia projektowe
 ZT zajęcia terenowe
 CT ćwiczenia terenowe na obozach programowych
 SK samokształcenie (i inne)
 PR praktyka zawodowa
 ECTS punkty ECTS
 Stat.przedm. status przedmiotu
 O/F obowiązkowy/fakultatywny

Wygenerowano: 08-07-2022, 16:16:05

	Nauczyciel jako inicjator działań zespołowych uczniów i nauczycieli [ćwiczenia audytoryjne]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Odnowa psychiczna pedagoga [ćwiczenia audytoryjne]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Praktyka zawodowa: Praktyka pedagogiczna [praktyka zawodowa]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Psychologia wychowawcza [wykład]	pedagogika szkolno-wychowawcza	1	0	0
	Psychologia wychowawcza [ćwiczenia audytoryjne]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Rozwój własny pedagoga z wykorzystaniem technik coachingu [ćwiczenia audytoryjne]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Razem semestr 3		2	17	0
4	Andragogika [wykład]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Andragogika [ćwiczenia audytoryjne]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Edukacja informatyczna w pracy pedagoga [zajęcia z technologii informacyjnych]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Elementy pedagogiki resocjalizacyjnej [ćwiczenia audytoryjne]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Etyka [wykład]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Pedagogia [wykład]	pedagogika szkolno-wychowawcza	1	0	0
	Pedagogia [ćwiczenia audytoryjne]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Praktyka zawodowa: Praktyka pedagogiczna [praktyka zawodowa]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Terapia przez sztukę (arteterapia, muzykoterapia) [ćwiczenia audytoryjne]	pedagogika szkolno-wychowawcza	0	1	0
	Razem semestr 4		1	9	0
	Razem rok 2		3	26	0

Objaśnienia:

W wykład
 Ć ćwiczenia audytoryjne
 L lektorat
 S seminarium/zajęcia seminaryjne
 CP ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego)
 CM ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)
 LO ćwiczenia laboratoryjne
 LI laboratorium informatyczne
 ZTI zajęcia z technologii informacyjnych
 P ćwiczenia projektowe
 ZT zajęcia terenowe
 CT ćwiczenia terenowe na obozach programowych
 SK samokształcenie (i inne)
 PR praktyka zawodowa
 ECTS punkty ECTS
 Stat.przedm. status przedmiotu
 O/F obowiązkowy/fakultatywny

Wygenerowano: 08-07-2022, 16:16:27