

Uchwała Nr 62/2022
Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie
z dnia 8 lipca 2022 roku

w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Wychowanie fizyczne – studia I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny – od roku akademickiego 2022/2023

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie (t.j. przyjęty Uchwałą Nr 23/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 18 czerwca 2021 r., z późn. zm.) oraz Uchwały Nr 13/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 12 kwietnia 2019 r. (z późn. zm.) w sprawie określenia wymagań dotyczących dostosowania programu studiów oraz wymagań, jakim powinny odpowiadać programy studiów i harmonogramy realizacji programów studiów w Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie, uchwała się co następuje:

§1.

Senat Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie ustala program studiów dla kierunku Wychowanie fizyczne – studia I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3 i nr 4.

§2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Z up. Rektora ANS w Tarnowie

dr hab. Rafał Kurczab, prof. Uczelni

Prorektor ds. Nauki i Rozwoju

OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW	
Instytut:	Wydział Ochrony Zdrowia
Nazwa kierunku studiów:	Wychowanie fizyczne
Specjalność, specjalizacja w zakresie:	Edukacja dla bezpieczeństwa, Gimnastyka korekcyjna, Instruktor sportu
Poziom studiów:	pierwszy
Forma studiów:	stacjonarne
Profil:	praktyczny
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	studia stacjonarne - 6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	lic.
Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):	specjalność Edukacja dla bezpieczeństwa - 2676 specjalność Gimnastyka korekcyjna - 2676 specjalność Instruktor sportu - 2676
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej Dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej
Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych	Nauki o kulturze fizycznej - 100%
Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowych/artystycznych	specjalność Gimnastyka korekcyjna dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej - punkty ECTS: 174 - udział: 97% dyscypliny pozostałe: brak - punkty ECTS: 6 - udział: 3% specjalność Instruktor sportu dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej - punkty ECTS: 174 - udział: 97% dyscypliny pozostałe: brak - punkty ECTS: 6 - udział: 3% specjalność Edukacja dla bezpieczeństwa dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej - punkty ECTS: 174 - udział: 97% dyscypliny pozostałe: brak - punkty ECTS: 6 - udział: 3%
Warunki przyjęcia na studia:	opis poniżej
1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:	Postępowanie rekrutacyjne ma charakter konkursowy. Obejmuje ono konkurs wiadomości maturalnych. Jeeli przedmiot stanowi kryterium kwalifikacyjne był zdawany w systemie "nowej matury" na poziomie podstawowym - liczba punktów rankingowych równa się liczbie punktów procentowych, przy poziomie rozszerzonym stosuje się mnożnik 2,0, przy poziomie dwujęzycznym mnożnik 3,0. Kandydaci, którzy zdawali egzamin dojrzałości w systemie "starej matury" w sześciostopniowej skali otrzymują liczbę punktów odpowiednio: 6,0 - 100, 5,0 - 80, 4,0 - 60 3,0 - 40 2,0 - 20. Kandydaci, którzy zdawali egzamin dojrzałości w systemie "starej matury" w czterostopniowej skali otrzymują liczbę punktów odpowiednio: 5,0 - 100, 4,0 - 80, 3,0 - 60. Kandydaci posiadający "maturę międzynarodową" otrzymują odpowiednio: excellent - 100 pkt, very good - 85 pkt, good - 70 pkt, satisfactory - 50 pkt, mediocre - 30 pkt, poor - 20 pkt, very poor - 10 pkt.
2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:	O ostatecznej pozycji kandydata na licencjat decyduje miejsce na liście rankingowej za wynik uzyskany na maturze.
3) Przewidywany limit przyjęcia na studia:	60 miejsc.
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy,	Uzyskanie pozytywnej oceny lub zaliczenia z każdego przedmiotu studiów, obrona pracy dyplomowej.

inne):	
Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:	<p>Dzięki uzyskaniu stopnia licencjata uzyskuje uprawnienia do kontynuacji kształcenia na drugim stopniu studiów, a tym samym do uzyskania uprawnień do nauczania wychowania fizycznego w szkole.</p> <p>Absolwent dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat wychowania i kształcenia; wiedzę związaną z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka. Wykorzystuje wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metody nauczania różnych dyscyplin sportowych. Stosuje przepisy, mające powszechne zastosowanie w omawianych dyscyplinach sportu oraz podstawach treningu sportowego. Wykazuje się wiedzą z zakresu prawa i organizacji w szkolnictwie, sporcie i kulturze fizycznej.</p> <p>Specjalność edukacja dla bezpieczeństwa daje uprawnienia do kontynuacji kształcenia na drugim stopniu studiów a tym samym do uzyskania prawa do nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>Specjalność gimnastyka korekcyjna daje uprawnienia do kontynuacji kształcenia na drugim stopniu studiów a tym samym do uzyskania prawa do nauczania gimnastyki korekcyjnej w szkole.</p> <p>Specjalność instruktor sportu daje uprawnienia do prowadzenia grup szkoleniowych w określonych dyscyplinach sportu na poziomie sportu młodzieżowego.</p> <p>Stanowiska pracy: Nauczyciel wychowania fizycznego, Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, Nauczyciel gimnastyki korekcyjnej, Instruktor sportu, Instruktor fitness, Animator rekreacji i organizacji czasu wolnego.</p>

Liczba punktów ECTS		
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	180	
zajęcia prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	specjalno specjalno specjalno	Gimnastyka korekcyjna - 90,94 Instruktor sportu - 90,95 Edukacja dla bezpieczeństwa - 90,92
zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	specjalno specjalno specjalno	Gimnastyka korekcyjna - 94,54 Instruktor sportu - 94,51 Edukacja dla bezpieczeństwa - 95,21
zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	specjalno specjalno specjalno	Gimnastyka korekcyjna - 29 Instruktor sportu - 29 Edukacja dla bezpieczeństwa - 29
zajęcia do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	specjalno specjalno specjalno	Edukacja dla bezpieczeństwa: 54 (30%) Gimnastyka korekcyjna: 54 (30%) Instruktor sportu: 54 (30%)
zajęcia z języka obcego	specjalno specjalno specjalno	Gimnastyka korekcyjna - 6 Instruktor sportu - 6 Edukacja dla bezpieczeństwa - 6
praktyk zawodowych	specjalno specjalno specjalno	Gimnastyka korekcyjna - 11 Instruktor sportu - 11 Edukacja dla bezpieczeństwa - 11

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
1.1.01	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P6U_W	P6S_WG
1.1.02	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P6U_W	P6S_WG
1.1.03	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P6U_W	P6S_WG
1.1.04	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
1.1.05	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P6U_W	P6S_WG
1.1.06	zna i rozumie źródłowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P6U_W	P6S_WG
1.1.07	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P6U_W	P6S_WG
1.1.08	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizacji i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
1.1.09	zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
1.1.10	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami;	P6U_W	P6S_WG
1.1.11	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P6U_W	P6S_WK

1.1.12	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowość i zakłócenia;	P6U_W	P6S_WG
1.1.13	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P6U_W	P6S_WG
1.1.14	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P6U_W	P6S_WG
1.1.15	zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P6U_W	P6S_WG
B.1.W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologiczne różnice indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	P6U_W	P6S_WG
B.1.W02	zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, norm rozwojowych, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagrożenia: nie miałość i nadpobudliwość, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłość, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
B.1.W03	zna i rozumie teorie spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuacje interpersonalne, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji - autoprezentacja, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikacja niewerbalna, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
B.1.W04	zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	P6U_W	P6S_WG
B.1.W05	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	P6U_W	P6S_WG
B.2.W01	zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcia ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstaw programów w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematyk ocenę jako działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	P6U_W	P6S_WG

B.2.W02	zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etyk zawodow nauczyciela, nauczycielsk pragmatyk zawodow - prawa i obowiazki nauczycieli, zasady odpowiedzialno ci prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpiecze stwo oraz ochron zdrowia uczniow, tematyk oceny jako ci pracy nauczyciela, zasady projektowania cie ki własnego rozwoju zawodowego, rol pocz tkuj cego nauczyciela w szkolnej rzeczywisto ci, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby zwi zane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
B.2.W03	zna i rozumie wychowanie w kontek cie rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istot i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego struktur , wla ciwo ci i dynamik ; pomoc psychologiczno-pedagogiczn w szkole - regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu o wiaty, a tak e znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze rodowiskiem pozaszkolnym;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
B.2.W04	zna i rozumie zasady pracy opieku czo-wychowawczej nauczyciela: obowiazki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodyk pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klas , lad i dyscyplin , poszanowanie godno ci dziecka, ucznia lub wychowanka, ró nicowanie, indywidualizacj i personalizacj pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwijanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie ycia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorz dno ci i autonomii uczniow, rozwijanie u dzieci, uczniow lub wychowankow kompetencji komunikacyjnych i umiej tno ci społecznych niezb dnych do nawizywania poprawnych relacji; poj cia integracji i inkluzji; sytuacj dziecka z niepełnosprawno ci fizyczn i intelektualn w szkole ogólnodost pnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkoln sytuacj dzieci z do wiadczeniem migracyjnym; problematyk dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagro enia dzieci i młodzie y: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzalenie , w tym od rodków psychoaktywnych i komputera, a tak e zagadnienia zwi zane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzie owymi i sektami;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
B.2.W05	zna i rozumie sytuacj uczniow ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniow i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narz dzia stosowane w diagnozie), konieczno dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniow (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programow) oraz tematyk oceny skuteczno ci wsparcia uczniow ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P6U_W	P6S_WG
B.2.W06	zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudno ciami w uczeniu si ; przyczyny i przejawy trudno ci w uczeniu si , zapobieganie trudno ciom w uczeniu si i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudno ci w uczeniu si - dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudno ci w uczeniu si wynikaj ce z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburze rozwoju zdolno ci, w tym j zykowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewyci ania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	P6U_W	P6S_WG
B.2.W07	zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu cie ki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki okre lania potencjału ucznia oraz potrzeb przygotowania uczniow do uczenia si przez całe ycie.	P6U_W	P6S_WG
B.3.W01	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz rodowisko, w jakim one działaj ;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
B.3.W02	zna i rozumie organizacj , statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
B.3.W03	zna i rozumie zasady zapewniania bezpiecze stwa uczniom w szkole i poza ni .	P6U_W	P6S_WK
C.W01	zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a tak e przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacj dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczególnych;	P6U_W	P6S_WG

C.W02	zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie z różnicowanymi pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P6U_W	P6S_WG
C.W03	zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia - rodzaje, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizacji procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
C.W04	zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztuk prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; rodzaje dydaktyczne;	P6U_W	P6S_WG
C.W05	zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do różnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzeby i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
C.W06	zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jako działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	P6U_W	P6S_WG
C.W07	zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych - sztuk wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpienia publicznego - poprawność językową, etykę języka, etykiety korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu - budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	P6U_W	P6S_WG
D.1/E.1.W01	zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
D.1/E.1.W02	zna i rozumie podstawy programów danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, struktur wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	P6U_W	P6S_WG
D.1/E.1.W03	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzenie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	P6U_W	P6S_WG
D.1/E.1.W04	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywanie sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowanie sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
D.1/E.1.W05	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metod projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	P6U_W	P6S_WG
D.1/E.1.W06	zna i rozumie metody realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć - różnorodność merytoryczną i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływania do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich role i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	P6U_W	P6S_WG

D.1/E.1.W07	zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzeb indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, do wiadzenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
D.1/E.1.W08	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: rodzaje dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzeb wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych;	P6U_W	P6S_WG
D.1/E.1.W09	zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P6U_W	P6S_WG
D.1/E.1.W10	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	P6U_W	P6S_WG
D.1/E.1.W11	zna i rozumie egzaminy końcowe etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	P6U_W	P6S_WG
D.1/E.1.W12	zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzeb kształtowania postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	P6U_W	P6S_WG
D.1/E.1.W13	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emojonalnych uczniów: potrzeb kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
D.1/E.1.W14	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	P6U_W	P6S_WG
D.1/E.1.W15	zna i rozumie potrzeb kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	P6U_W	P6S_WK
D.2/E.2.W01	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu o wiaty;	P6U_W	P6S_WG
D.2/E.2.W02	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu o wiaty;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
D.2/E.2.W03	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu o wiaty.	P6U_W	P6S_WG
WF1_W01	zna istotne pojęcia z zakresu kultury fizycznej, posiada podstawową wiedzę na temat miejsca kultury fizycznej w historii, i w systemie nauk oraz jej związków z naukami pokrewnymi, zna wychowawcze i społeczno-kulturowe wartości kultury fizycznej;	P6U_W	P6S_WG
WF1_W02	ma ugruntowaną wiedzę na temat ewolucji kultury fizycznej i rozumie jej znaczenie w kontekście wychowania, społeczno-kulturowego oraz filozoficznego rozwoju ludzkości;	P6U_W	P6S_WG

WF1_W03	posiada zaawansowan wiedz na temat wychowania i kształcenia, zna istotn terminologi zwi zan z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka;	P6U_W	P6S_WG
WF1_W04	prezentuje zaawansowan wiedz o rozwoju psychicznym człowieka rozumie prawidłowo ci rz dz ce zwi zkami interpersonalnymi i społecznymi, zachodz ce mi dzy nimi relacje i zakłócenia;	P6U_W	P6S_WG
WF1_W05	dysponuje podstawow wiedz na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodz ce w ciele zdrowego człowieka, zna w stopniu podstawowym fizjologi wysiłku fizycznego;	P6U_W	P6S_WG
WF1_W06	zna podstawowe teorie dotycz ce wychowania, nauczania i uczenia si ;	P6U_W	P6S_WG
WF1_W07	legitymuje si ugruntowan wiedz na temat zasad zdrowego od ywania, prowadzenia zdrowego trybu ycia i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym rozumie potrzeb edukowania innych (uczniów, zawodników, podopiecznych) w tym zakresie;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
WF1_W08	ma zaawansowan wiedz obejmuj c terminologi , teori i metodyk nauczania, ró nych dyscyplin sportowych, zna przepisy, maj cych powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
WF1_W09	dysponuje fachow wiedz na temat roli turystyki i rekreacji w yciu człowieka, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , zna zasady podejmowania aktywno ci fizycznej, której celem jest zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
WF1_W10	włada podstawow wiedz z zakresu prawa i organizacji w szkolnictwie, sporcie i kulturze fizycznej oraz z zakresu praw autorskich i własno ci przemysłowej;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
WF1_W11	rozporz dza wiedz na temat higieny i bezpiecze stwa pracy, jest przygotowany do bezpiecznego, odpowiedzialnego poprowadzenia zaj rekreacyjno-sportowych;	P6U_W	P6S_WK
WF1_W12	posiada wiedz niezb dn do podejmowania inicjatywy zawodowej i projektowania własnego rozwoju;	P6U_W	P6S_WK
WF1_W13	ma podstawow wiedz na temat nieprawidłowo ci postawy ciała, wie jak rozpozna podstawowe wady postawy ciała i zaburzenia przebiegu ruchu w poszczególnych etapach ontogenezy;	P6U_W	P6S_WG
WF1_W14	ma elementarn wiedz z zakresu profilaktyki urazów sportowych rozró nia podstawowe metody stosowane w rehabilitacji urazów narz du ruchu, posiada podstawow wiedz na temat bezpiecznego prowadzenia wicze prozdrowotnych dla osób w ka dym wieku;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
WF1_W15	zna podstawowe reguły, prawidłowo ci i zasady treningowe niezb dne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych w wybranej dyscyplinie sportowej;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
WF1_W16	rozumie specyfik działalno ci sportowej w sensie biologicznym, społecznym i psychologicznym, w tym specyfik zachowa zdrowotnych sportowca;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
WF1_W17	dysponuje podstawow wiedz z zakresu utylitarnych warto ci kultury fizycznej i sprawno ci fizycznej oraz mo liwo ci zastosowania ich w praktyce obronnej, a w tym teorii i zasad strzelania;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
WF1_W18	posiada wiedz na temat współczesnych zagro e i rozumie jak reagowa na nie z wykorzystaniem poznanych teorii funkcjonowania człowieka;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
WF1_W19	zna podstawowe reguły obronno ci i bezpiecze stwa w kontek cie procesów wychowawczych;	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
UMIEJ TNO CI			

1.2.01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P6U_U	P6S_UW
1.2.02	potrafi adekwatnie dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i treści, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P6U_U	P6S_UW
1.2.03	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzi działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P6U_U	P6S_UW
1.2.04	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
1.2.05	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
1.2.06	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
1.2.07	potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia, właściwie dobrać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
1.2.08	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P6U_U	P6S_UW
1.2.09	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UO
1.2.10	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
1.2.11	potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P6U_U	P6S_UW
1.2.12	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi z środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P6U_U	P6S_UW
1.2.13	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P6U_U	P6S_UO
1.2.14	potrafi skutecznie realizować działania wspierające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UU
1.2.15	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P6U_U	P6S_UK
1.2.16	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P6U_U	P6S_UK
1.2.17	potrafi udzielać pierwszej pomocy;	P6U_U	P6S_UW

1.2.18	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych środków, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P6U_U	P6S_UU
B.1.U01	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	P6U_U	P6S_UW
B.1.U02	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P6U_U	P6S_UW
B.1.U03	potrafi skutecznie i wiadomo komunikować się;	P6U_U	P6S_UK
B.1.U04	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	P6U_U	P6S_UK
B.1.U05	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	P6U_U	P6S_UW
B.1.U06	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	P6U_U	P6S_UW
B.1.U07	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	P6U_U	P6S_UW
B.1.U08	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie wiadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	P6U_U	P6S_UO, P6S_UU
B.2.U01	potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UW
B.2.U02	potrafi zaprojektować cele własnego rozwoju zawodowego;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UU
B.2.U03	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P6U_U	P6S_UW
B.2.U04	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	P6U_U	P6S_UO
B.2.U05	potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożenia i uzależnień uczniów;	P6U_U	P6S_UW
B.2.U06	potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
B.2.U07	potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu cele rozwoju.	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
B.3.U01	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	P6U_U	P6S_UW

B.3.U02	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	P6U_U	P6S_UW
B.3.U03	potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośrednio obserwowanej pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	P6U_U	P6S_UW
B.3.U04	potrafi wyciągać wnioski z bezpośrednio obserwowanej pozalekcyjnej działalności opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dywulguacji na przerwach międzydziałekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	P6U_U	P6S_UW
B.3.U05	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	P6U_U	P6S_UO
B.3.U06	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzonych zajęć w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	P6U_U	P6S_UW
C.U01	potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P6U_U	P6S_UW
C.U02	potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	P6U_U	P6S_UO
C.U03	potrafi dobrać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	P6U_U	P6S_UW
C.U04	potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	P6U_U	P6S_UW
C.U05	potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowując go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	P6U_U	P6S_UO
C.U06	potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	P6U_U	P6S_UW
C.U07	potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	P6U_U	P6S_UK
C.U08	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim.	P6U_U	P6S_UK
D.1/E.1.U01	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	P6U_U	P6S_UW
D.1/E.1.U02	potrafi przeanalizować rozkład materiału;	P6U_U	P6S_UW
D.1/E.1.U03	potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	P6U_U	P6S_UW
D.1/E.1.U04	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	P6U_U	P6S_UK

D.1/E.1.U05	potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowanych uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	P6U_U	P6S_UO
D.1/E.1.U06	potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P6U_U	P6S_UO
D.1/E.1.U07	potrafi dobrać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich różnicowane potrzeby edukacyjne;	P6U_U	P6S_UW
D.1/E.1.U08	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	P6U_U	P6S_UW
D.1/E.1.U09	potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	P6U_U	P6S_UW
D.1/E.1.U10	potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć metody uczeniowskie i wykorzysta je w procesie dydaktycznym;	P6U_U	P6S_UW
D.1/E.1.U11	potrafi przeprowadzić wstępne diagnozy umiejętności ucznia.	P6U_U	P6S_UW
D.2/E.2.U01	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	P6U_U	P6S_UW
D.2/E.2.U02	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serie lekcji lub zajęć;	P6U_U	P6S_UO
D.2/E.2.U03	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzonych zajęć w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
WF1_U01	legitymuje się ponadprzeciętnym poziomem sprawności fizycznej oraz posiada umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych;	P6U_U	P6S_UW
WF1_U02	umiejętnie posługuje się podstawowym sprzętem służącym ocenie budowy i postawy ciała oraz sprawności motorycznej. Potrafi zastosować właściwe metody badań;	P6U_U	P6S_UW
WF1_U03	potrafi korzystać z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenia i analizowania danych;	P6U_U	P6S_UW
WF1_U04	właściwie interpretuje dane liczbowe będące wynikami oceny postawy ciała lub sprawności fizycznej lub efektów treningu sportowego;	P6U_U	P6S_UW
WF1_U05	prawidłowo identyfikuje potencjał motoryczny, komunikuje się z osobami w każdym wieku w celu nauczania, doskonalenia i korygowania błędów podstawowych sekwencji ruchowych;	P6U_U	P6S_UW
WF1_U06	prawidłowo sędziuje podstawowe dyscypliny sportu na poziomie szkolnej rywalizacji dzieci i młodzieży;	P6U_U	P6S_UW
WF1_U07	skutecznie prezentuje ustnie wyniki swoich działań, obserwacji, badań i przemyśleń;	P6U_U	P6S_UW

WF1_U08	umiejętnie przedstawia w formie pisemnej program zamierzonych działań oraz dokumentuje wyniki pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji o wiatowych;	P6U_U	P6S_UW
WF1_U09	prawidłowo projektuje, realizuje i w razie potrzeby modyfikuje program aktywności fizycznej dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w każdym wieku;	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
WF1_U10	profesjonalnie przygotowuje konspekt lekcyjny lub plan treningowy z zakresu wybranej dyscypliny sportowej i w oparciu o wiedzę płynącą z pedagogiki, psychologii i teorii sportu potrafi zrealizować go w praktyce;	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
WF1_U11	właściwie dokonuje oceny postawy ciała oraz dobiera i przeprowadzi odpowiednie ćwiczenia służące jej skorygowaniu;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
WF1_U12	posiada umiejętności pedagogiczne związane z prowadzeniem procesu nauczania;	P6U_U	P6S_UK
WF1_U13	prawidłowo udziela pierwszej pomocy przedmedycznej;	P6U_U	P6S_UK
WF1_U14	właściwie wykorzystuje muzykę do zajęć ruchowych, potrafi nauczyć podstawowych kroków wybranych tańców narodowych i towarzyskich;	P6U_U	P6S_UO
WF1_U15	porozumiewa się w wybranym nowożytnym języku obcym zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6U_U	P6S_UU
WF1_U16	podejmuje i przekazuje podopiecznym oraz współpracownikom idee uczenia się przez całe życie;	P6U_U	P6S_UU
WF1_U17	prawidłowo dokonuje podstawowej oceny postawy ciała oraz rozpoznaje podstawowe schorzenia narządu ruchu charakterystyczne dla wieku rozwojowego, właściwie dobiera metody przeciwdziałania ewentualnym zaburzeniom;	P6U_U	P6S_UW
WF1_U18	skutecznie posługuje się podstawowym sprzętem służącym ocenie budowy i postawy ciała, potrafi zastosować właściwe metody badawcze, potrafi ocenić podstawowe parametry opisujące ruch, np. zakres ruchu;	P6U_U	P6S_UW
WF1_U19	właściwie wykorzystuje elementy masyżu klasycznego, jako uzupełnienie gimnastyki korekcyjnej w terapii wad postawy ciała;	P6U_U	P6S_UW
WF1_U20	prawidłowo przygotowuje plan treningowy z zakresu wybranej dyscypliny sportowej i w oparciu o wiedzę płynącą z pedagogiki, psychologii i teorii sportu zrealizuje go w praktyce	P6U_U	P6S_UW
WF1_U21	prawidłowo dobiera obciążenia treningowe oraz rodki i metody pracy szkoleniowej w zależności od sprawności fizycznej podopiecznych	P6U_U	P6S_UW
WF1_U22	umiejętnie organizuje i zarządza imprezami sportowymi w oparciu o obowiązujące prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, również na zaawansowanym poziomie sportowym	P6U_U	P6S_UW
WF1_U23	posiada umiejętności wykorzystania własnego potencjału motorycznego do prowadzenia podstawowych działań obronnych;	P6U_U	P6S_UW
WF1_U24	właściwie zachowuje się w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, prawidłowo wykorzystuje nabyte umiejętności ruchowe w sytuacjach ekstremalnych;	P6U_U	P6S_UW

WF1_U25	prawidłowo prezentuje rolę instytucji państwowych i społecznych dla potrzeb bezpieczeństwa, umie rozpoznawać zagrożenia;	P6U_U	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.3.01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P6U_K	P6S_KR
1.3.02	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P6U_K	P6S_KO
1.3.03	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P6U_K	P6S_KO
1.3.04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączając;	P6U_K	P6S_KO
1.3.05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P6U_K	P6S_KO
1.3.06	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu o wiary oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P6U_K	P6S_KO, P6S_KR
1.3.07	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P6U_K	P6S_KO, P6S_KR
B.1.K01	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	P6U_K	P6S_KR
B.1.K02	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	P6U_K	P6S_KR
B.2.K01	jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	P6U_K	P6S_KR
B.2.K02	jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	P6U_K	P6S_KR
B.2.K03	jest gotów do samodzielnego pogłębienia wiedzy pedagogicznej;	P6U_K	P6S_KK
B.2.K04	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	P6U_K	P6S_KO
B.3.K01	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	P6U_K	P6S_KO
C.K01	jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów;	P6U_K	P6S_KK
C.K02	jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	P6U_K	P6S_KK

D.1/E.1.K01	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	P6U_K	P6S_KK
D.1/E.1.K02	jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	P6U_K	P6S_KO
D.1/E.1.K03	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	P6U_K	P6S_KO
D.1/E.1.K04	jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P6U_K	P6S_KO
D.1/E.1.K05	jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	P6U_K	P6S_KO
D.1/E.1.K06	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P6U_K	P6S_KR
D.1/E.1.K07	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	P6U_K	P6S_KK
D.1/E.1.K08	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	P6U_K	P6S_KO
D.1/E.1.K09	jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	P6U_K	P6S_KK
D.2/E.2.K01	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	P6U_K	P6S_KO
WF1_K01	właściwie ocenia swoją wiedzę i kompetencje; wie, kiedy zasięgnąć opinii specjalisty lub osoby bardziej doświadczonej;	P6U_K	P6S_KK, P6S_KO
WF1_K02	okazuje szacunek współpracownikom, zawodnikom, podopiecznym, uczniom; zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazując wyrozumiałość dla ich słabości i problemów;	P6U_K	P6S_KO, P6S_KR
WF1_K03	współpracuje w zespole, wykorzystując własne możliwości oraz możliwości każdego z członków grupy do osiągnięcia wspólnie postawionych celów	P6U_K	P6S_KO
WF1_K04	jest świadomy zasad i norm etycznych obowiązujących nauczyciela, trenera, sportowca i kibica.	P6U_K	P6S_KR
WF1_K05	uczestniczy w różnych formach życia kulturalnego, potrafi ocenić je oraz wykorzystać w kontekście rozwoju różnych placówek ościatowych	P6U_K	P6S_KO, P6S_KR
WF1_K06	monitoruje zachowanie swoich podopiecznych, okazując wyrozumiałość dla ich słabości i współczucie z powodu ewentualnych schorzeń.	P6U_K	P6S_KO, P6S_KR
WF1_K07	szanuje współpracowników, zawodników, podopiecznych oraz rywali, propagując zasady szlachetnej rywalizacji.	P6U_K	P6S_KO, P6S_KR

WF1_K08	docenia prac i postępy poczynione przez podwładnych oraz jest wyrozumiały wobec ich porażek.	P6U_K	P6S_KO, P6S_KR
WF1_K09	jest świadomy konieczności wychowywania i edukowania młodego pokolenia w duchu patriotyzmu;	P6U_K	P6S_KO, P6S_KR
WF1_K10	prawidłowo reaguje w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa i motywuje do kolektywnego działania.	P6U_K	P6S_KO

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia - zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia - zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwinąć zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwinąć zapisów zawartych w części I).

Kod efektu dla kierunku - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U.2021.890 t.j.), Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, załącznik nr 1.

Statystyka matematyczna [zajęcia z technologii informacyjnych]			0	1	0
Teoria wychowania fizycznego [wykład]			1	0	0
Teoria wychowania fizycznego [wzajemna audytoryjne]			0	1	0
Razem semestr 5			7	26	0
6			1	0	0
Biomechanika [wykład]			0	1	0
Biomechanika [wzajemna laboratoryjne]			0	1	0
Dyscyplina kierunkowa - fitness [wzajemna praktyczne]	Instruktor sportu		0	1	0
Dyscyplina kierunkowa - naciąganie [wzajemna specjalistyczne (sportowe)]	Instruktor sportu		0	1	0
Dyscyplina kierunkowa - piłka nożna [wzajemna praktyczne]	Instruktor sportu		0	1	0
Dyscyplina kierunkowa - piłka ręczna [wzajemna specjalistyczne (sportowe)]	Instruktor sportu		0	1	0
Dyscyplina kierunkowa - piłka siatkowa [wzajemna praktyczne]	Instruktor sportu		0	1	0
Dyscyplina kierunkowa - pływanie [wzajemna specjalistyczne (sportowe)]	Instruktor sportu		0	1	0
Dyscyplina kierunkowa - tenis [wzajemna specjalistyczne (sportowe)]	Instruktor sportu		0	1	0
Działania na podłoże wale [wzajemna praktyczne]	Edukacja dla bezpieczeństwa		0	1	0
Fizjologia sportu [wykład]	Instruktor sportu		1	0	0
Fizjologia sportu [wzajemna laboratoryjne]	Instruktor sportu		0	1	0
Lekkoatletyka [wzajemna specjalistyczne (sportowe)]			0	1	0
Masaż z elementami terapii manualnej [wzajemna laboratoryjne]	Gimnastyka korekcyjna		1	0	0
Metodyczne zastosowanie technik informacyjnych [zajęcia z technologii informacyjnych]			0	1	0
Metodyka edukacji dla bezpieczeństwa [wzajemna audytoryjne]	Edukacja dla bezpieczeństwa		0	1	0
Metodyka treningu przeciwnożnego [wykład]	Gimnastyka korekcyjna		0	1	0
Metodyka treningu przeciwnożnego [wzajemna laboratoryjne]	Gimnastyka korekcyjna		0	1	0
Opiekuńcza i prawo w ochronie [wykład]			0	1	0
Opiekuńcza i zarządzanie w kulturze fizycznej [wzajemna audytoryjne]			0	1	0
OPF w warunkach kryzysu [wzajemna praktyczne]	Edukacja dla bezpieczeństwa		0	1	0
Pilka nożna [wzajemna praktyczne]			0	1	0
Praktyka zawodowa: Dydaktyczna w szkole podstawowej [praktyka zawodowa]			0	1	0
Praktyka zawodowa: Instrukcyjna [praktyka zawodowa]	Instruktor sportu		0	1	0
Praktyka zawodowa: Korekcyjna [praktyka zawodowa]	Gimnastyka korekcyjna		0	1	0
Praktyka zawodowa: Obrona [praktyka zawodowa]	Edukacja dla bezpieczeństwa		0	1	0
Praktyka zawodowa: Praktyczny udział w organizacji zasobów sportowych [praktyka zawodowa]			0	1	0
Psychologia rozwojowa [wykład]	Gimnastyka korekcyjna		0	1	0
Psychologia rozwojowa [wzajemna praktyczne]	Gimnastyka korekcyjna		0	1	0
Psychologia sportu [wykład]	Instruktor sportu		0	1	0
Psychologia sportu [wzajemna praktyczne]	Instruktor sportu		0	1	0
Reagowanie kryzysowe [wykład]	Edukacja dla bezpieczeństwa		1	0	0
Reagowanie kryzysowe [wzajemna audytoryjne]	Edukacja dla bezpieczeństwa		0	1	0
Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]			0	1	0
Statystyka matematyczna [zajęcia z technologii informacyjnych]			0	1	0
Teoria sportu [wykład]			1	0	0
Teoria sportu [wzajemna audytoryjne]			0	1	0
Wprowadzenie na rynek pracy [wykład]			0	0	1
Razem semestr 6			5	32	1
Razem rok 3			12	68	1

Opiszenia:

W wykład
C ćwiczenia audytoryjne
L lekcja
S seminarium/zajęcia seminaryjne
CP ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego)
CM ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/kiniczne)
LO ćwiczenia laboratoryjne
LI laboratorium informatyczne
ZTI zajęcia z technologii informacyjnych
P ćwiczenia projektowe
ZT zajęcia terenowe
CT ćwiczenia terenowe na obszarach programowych
SK samokształcenie (i inne)
PR praktyka zawodowa
ECTS punkty ECTS
Stat.przedm. status przedmiotu
OP obowiązkowy/fakultatywny
Wyrównawcze 11.07.2022, 10:07:20