

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Filologia polska	
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku  Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
FP2_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu w sposób uporządkowany, sfunkcjonalizowany zagadnienia wiedzy polonistycznej w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii, nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG
FP2_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii, nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG
FP2_W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu w sposób uporządkowany zagadnienia wiedzy ogólnej, obejmującej teorie, metodologię, główne nurty, kierunki i dyscypliny naukowe, właściwe dla filologii polskiej i dla zakresu działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG
FP2_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu w sposób uporządkowany zagadnienia z zakresu wiedzy o literaturze najnowszej (w jej związkach z literaturą i kulturą powszechną) oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG
FP2_W05	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wielorakie konteksty interpretacyjne oraz role ich wykorzystania w określaniu znaczenia wytworów kultury, zwłaszcza dzieła literackiego, a także możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG
FP2_W06	zna i rozumie w pogłębionym stopniu w sposób uporządkowany zagadnienia wiedzy szczegółowej z zakresu literaturoznawstwa, języka, kultury i mediów oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG
FP2_W07	zna i rozumie w pogłębionym stopniu w kontekście dylematów współczesnej cywilizacji różnorodne idee filozoficzne i estetyczne, wpływające na rozwój humanistyki, traktując je jako kontekst wiedzy kierunkowej i zawodowej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
FP2_W08	zna i rozumie w pogłębionym stopniu w sposób uporządkowany odmiany współczesnego języka polskiego oraz tendencje rozwojowe polszczyzny, a także możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG
FP2_W09	zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia wiedzy przedmiotowej, metodologicznej i metodycznej w wybranym zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii, nauk o komunikacji społecznej i mediach, niezbędne do samodzielnego formułowania i testowania hipotez związanych z problemami miedyscyplinarnymi, formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnego wykonywania w nieprzewidywalnych warunkach typowych/złożonych zadań zawodowych, właściwych i przypisanych do określonej specjalności zawodowej polonisty	P7U_W	P7S_WG

FP2_W10	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu wiedzy o kulturze, jej systemach i społecznych obiegach oraz możliwościach praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG
FP2_W11	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu wiedzy o komunikacji społecznej i mediach oraz możliwościach praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG
FP2_W12	zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację i funkcjonowanie placówek i instytucji w zawodowym typowych dla wybranej specjalności	P7U_W	P7S_WK
FP2_W13	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
SN 1.1.01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P7U_W	P7S_WG
SN 1.1.02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P7U_W	P7S_WG
SN 1.1.03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	P7U_W	P7S_WG
SN 1.1.04	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN 1.1.05	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7U_W	P7S_WG
SN 1.1.06	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zracjonalizowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P7U_W	P7S_WG
SN 1.1.07	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
SN 1.1.08	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizacji i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN 1.1.09	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN 1.1.10	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami	P7U_W	P7S_WG
SN 1.1.11	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P7U_W	P7S_WK
SN 1.1.12	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P7U_W	P7S_WG

SN 1.1.13	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P7U_W	P7S_WG
SN 1.1.14	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P7U_W	P7S_WG
SN 1.1.15	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zroznicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7U_W	P7S_WG
SN B.1.W01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologii różnic indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	P7U_W	P7S_WG
SN B.1.W02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, norm rozwojowych, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nie miałość i nadpobudliwość, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłość, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN B.1.W03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie teorie spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuacji interpersonalnych, empatii, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji - autoprezentacja, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikacja niewerbalna, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN B.1.W04	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	P7U_W	P7S_WG
SN B.1.W05	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	P7U_W	P7S_WG
SN B.2.W01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstaw programów w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematów oceny jakości działania szkoły lub placówki systemu oświaty	P7U_W	P7S_WG

SN B.2.W02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etyk zawodow nauczyciela, nauczycielsk pragmatyk zawodow - prawa i obowiazki nauczycieli, zasady odpowiedzialno ci prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpiecze stwo oraz ochron zdrowia uczniow, tematyk oceny jako ci pracy nauczyciela, zasady projektowania cie ki własnego rozwoju zawodowego, rol pocz tkuj cego nauczyciela w szkolnej rzeczywisto ci, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby zwi zane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN B.2.W03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie wychowanie w kontek cie rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania istot i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego struktur , wła ciwo ci i dynamik pomoc psychologiczno-pedagogiczn w szkole - regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu o wiaty, a tak e znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze rodowiskiem pozaszkolnym	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN B.2.W04	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zasady pracy opieku czo-wychowawczej nauczyciela: obowiazki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodyk pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klas , ład i dyscyplin , poszanowanie godno ci dziecka, ucznia lub wychowanka, ró nicowanie, indywidualizacj i personalizacj pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwi zywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie ycia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorz dno ci i autonomii uczniow, rozwijanie u dzieci, uczniow lub wychowankow kompetencji komunikacyjnych i umiej tno ci społecznych niezb dnych do nawi zywania poprawnych relacji poj cia integracji i inkluzji sytuacj dziecka z niepełnosprawno ci fizyczn i intelektualn w szkole ogólnodost pnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkoln sytuacj dzieci z do wiadzeniem migracyjnym problematyk dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej zagro enia dzieci i młodzie y: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzale nie , w tym od rodków psychoaktywnych i komputera, a tak e zagadnienia zwi zane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzie owymi i sektami	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN B.2.W05	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie sytuacj uczniow ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniow i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narz dzia stosowane w diagnozie), konieczno dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniow (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programow) oraz tematyk oceny skuteczno ci wsparcia uczniow ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7U_W	P7S_WG
SN B.2.W06	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudno ciami w uczeniu si przyczyny i przejawy trudno ci w uczeniu si , zapobieganie trudno ciom w uczeniu si i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudno ci w uczeniu si - dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudno ci w uczeniu si wynikaj ce z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburze rozwoju zdolno ci, w tym j zykowych i arytmetycznych, i sposoby ich przeciwczenia zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice	P7U_W	P7S_WG
SN B.2.W07	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu cie ki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki okre lania potencjału ucznia oraz potrzeb przygotowania uczniow do uczenia si przez całe ycie.	P7U_W	P7S_WG
SN B.3.W01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz rodowisko, w jakim one działaj	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN B.3.W02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie organizacj , statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN B.3.W03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zasady zapewniania bezpiecze stwa uczniom w szkole i poza ni	P7U_W	P7S_WK

SN C.W01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacji dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	P7U_W	P7S_WG
SN C.W02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ład i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposobów nauczania w klasie zró nicowanej pod wzgl dem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P7U_W	P7S_WG
SN C.W03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia - źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizacji procesu kształcenia oraz pracy uczniów	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN C.W04	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztuk prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami interakcje w klasie rodki dydaktyczne	P7U_W	P7S_WG
SN C.W05	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zró nicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzeb i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych autonomi dydaktyczną nauczyciela	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN C.W06	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych tematycznie ocenianie efektywności dydaktycznej nauczyciela i jako działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną	P7U_W	P7S_WG
SN C.W07	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematyki pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych - sztuki wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych - poprawność językowa, etykiety języka, etykiety korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu - budowa, działanie i ochrona narządu mowy i zasady emisji głosu	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN D.1/E.1.W02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie podstawy programów danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, struktur wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W04	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzeby zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywanie sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowanie ich aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowanie sytuacji dydaktycznych znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji moderowanie interakcji między uczniami rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

SN D.1/E.1.W05	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metod projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prac badawczy uczenia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W06	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie metody realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich oraz różnym potencjałom i stylom uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć metody uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W07	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzeb indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, do wykładzenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracami domowymi	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN D.1/E.1.W08	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: rodzaje dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć potrzeb wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W09	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W10	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne funkcje oceny	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W11	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie egzaminy końcowe etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W12	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów potrzeb kształtowania postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy metody i techniki skutecznego uczenia się metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W13	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emojonalnych uczniów: potrzeb kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN D.1/E.1.W14	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	P7U_W	P7S_WG
SN D.1/E.1.W15	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie potrzeb kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	P7U_W	P7S_WK

SN D.2/E.2.W01	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu o wiaty	P7U_W	P7S_WG
SN D.2/E.2.W02	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu o wiaty	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
SN D.2/E.2.W03	Standard kształcenia nauczyciela: zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu o wiaty	P7U_W	P7S_WG
<b>UMIEJ TNO CI</b>			
FP2_U01	potrafi samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii, nauk o komunikacji społecznej i mediach do formułowania i testowania hipotez związanych z problemami wdrożeniowymi, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnego wykonywania w nieprzewidywalnych warunkach typowych/złożonych zadań zawodowych, a także poszerza umiejętności profesjonalne w ramach specyfiki specjalności zawodowej polonisty	P7U_U	P7S_UW
FP2_U02	potrafi posługiwać się umiejętnościami teoretycznymi, regułami badawczymi i pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz pokrewnych dyscyplin w typowych i nietypowych sytuacjach zawodowych	P7U_U	P7S_UW
FP2_U03	potrafi formułować i rozwiązywać samodzielnie złożone i nietypowe problemy z zakresu wybranej sfery działalności zawodowej, dobierać, przystosować lub opracować nowe metody i narzędzia, a także opracować i zaprezentować sprawozdanie z aplikacji wyników w środowisku zawodowym	P7U_U	P7S_UW
FP2_U04	potrafi syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem zdobytej ogólnej i szczegółowej wiedzy polonistycznej	P7U_U	P7S_UW
FP2_U05	potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych - w sposób umożliwiający planowanie i innowacyjne wykonywanie w nieprzewidywalnych warunkach typowych/złożonych zadań zawodowych, właściwych i przypisanych do określonej specjalności zawodowej polonisty	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
FP2_U06	potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do placówek i instytucji życia zawodowego typowych dla wybranej specjalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną	P7U_U	P7S_UW
FP2_U07	potrafi wyszukiwać informacje na temat możliwości pozyskiwania środków na działalność placówek i instytucji życia zawodowego typowych dla wybranej specjalności	P7U_U	P7S_UW
FP2_U08	potrafi ocenić przydatność - w specjalistycznej działalności zawodowej polonisty - różnych metod, narzędzi, procedur, dobrych praktyk do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnego wykonywania typowych/złożonych zadań zawodowych w warunkach nieprzewidywalnych oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	P7U_U	P7S_UW
FP2_U09	potrafi zastosować reguły wykorzystania w oryginalnej pracy własnej cudzego dorobku naukowego, artystycznego i twórczego, jego wprowadzania i oznaczania, pozostając w zgodzie z przepisami prawa i zasadami etycznymi	P7U_U	P7S_UW
FP2_U10	potrafi udzielić pierwszej pomocy i zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach i instytucjach życia zawodowego typowych dla wybranej specjalności	P7U_U	P7S_UW
FP2_U11	potrafi sprawnie porozumiewać się z różnymi kategoriami odbiorców w różnych sytuacjach komunikacyjnych, w tym prowadzi debatę, z wykorzystaniem wybranych technik komunikacyjnych, w pełni profesjonalnie i zgodnie z oczekiwaniami otoczenia społecznego wobec polonisty formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania	P7U_U	P7S_UK
FP2_U12	potrafi tworzyć komunikaty poprawne pod względem pragmatycznym, kompozycyjnym, retorycznym, stylistycznym i edytorskim oraz w pełni profesjonalnie i zgodnie z oczekiwaniami otoczenia społecznego wobec polonisty dopasować form komunikatu do sytuacji komunikacyjnej	P7U_U	P7S_UK

FP2_U13	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ	P7U_U	P7S_UK
FP2_U14	potrafi kierować prac zespołów w placówkach i instytucjach życia zawodowego typowych dla wybranej specjalności, podejmując rolę w zespole w ramach specyfiki zawodowej polonisty	P7U_U	P7S_UO
FP2_U15	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
FP2_U16	potrafi wykorzystywać zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w celu zapewnienia efektywności działań zawodowych	P7U_U	P7S_UW
SN 1.2.01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7U_U	P7S_UW
SN 1.2.02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi adekwatnie dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i treści, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P7U_U	P7S_UW
SN 1.2.03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P7U_U	P7S_UW
SN 1.2.04	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
SN 1.2.05	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
SN 1.2.06	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
SN 1.2.07	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia, właściwie dobrać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
SN 1.2.08	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi rozwijać kreatywność i umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	P7U_U	P7S_UW
SN 1.2.09	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P7U_U	P7S_UO
SN 1.2.10	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
SN 1.2.11	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	P7U_U	P7S_UW
SN 1.2.12	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P7U_U	P7S_UW

SN 1.2.13	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7U_U	P7S_UO
SN 1.2.14	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
SN 1.2.15	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi przedmiotu	P7U_U	P7S_UK
SN 1.2.16	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7U_U	P7S_UK
SN 1.2.17	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi udziela pierwszej pomocy	P7U_U	P7S_UW
SN 1.2.18	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł, w tym obcoj zycznych, i technologii	P7U_U	P7S_UU
SN B.1.U01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi obserwowa procesy rozwojowe uczniów;	P7U_U	P7S_UW
SN B.1.U02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi obserwowa zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P7U_U	P7S_UW
SN B.1.U03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi skutecznie i wiadomie komunikowa si ;	P7U_U	P7S_UK
SN B.1.U04	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi porozumie si w sytuacji konfliktowej;	P7U_U	P7S_UK
SN B.1.U05	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi rozpoznawa bariery i trudno ci uczniów w procesie uczenia si ;	P7U_U	P7S_UW
SN B.1.U06	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi identyfikowa potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnie i zainteresowa ;	P7U_U	P7S_UW
SN B.1.U07	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi radzi sobie ze stresem i stosowa strategie radzenia sobie z trudno ciami;	P7U_U	P7S_UW
SN B.1.U08	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zaplanowa działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie wiadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
SN B.2.U01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wybra program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosowa go do potrzeb edukacyjnych uczniów	P7U_U	P7S_UW
SN B.2.U02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zaprojektowa cie k własnego rozwoju zawodowego	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
SN B.2.U03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi formułowa oceny etyczne zwi zane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P7U_U	P7S_UW

SN B.2.U04	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	P7U_U	P7S_UO
SN B.2.U05	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożenia i uzależnienia uczniów	P7U_U	P7S_UW
SN B.2.U06	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
SN B.2.U07	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
SN B.3.U01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	P7U_U	P7S_UW
SN B.3.U02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	P7U_U	P7S_UW
SN B.3.U03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośrednio obserwowanej pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	P7U_U	P7S_UW
SN B.3.U04	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wyciągać wnioski z bezpośrednio obserwowanej pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzydziałekowych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	P7U_U	P7S_UW
SN B.3.U05	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	P7U_U	P7S_UO
SN B.3.U06	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	P7U_U	P7S_UW
SN C.U01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P7U_U	P7S_UW
SN C.U02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej	P7U_U	P7S_UO
SN C.U03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi dobrać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów	P7U_U	P7S_UW
SN C.U04	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę	P7U_U	P7S_UW
SN C.U05	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowując go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym	P7U_U	P7S_UO
SN C.U06	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej	P7U_U	P7S_UW
SN C.U07	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu	P7U_U	P7S_UK

SN C.U08	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim	P7U_U	P7S_UK
SN D.1/E.1.U01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	P7U_U	P7S_UW
SN D.1/E.1.U02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi przeanalizować rozkład materiału	P7U_U	P7S_UW
SN D.1/E.1.U03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	P7U_U	P7S_UW
SN D.1/E.1.U04	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	P7U_U	P7S_UK
SN D.1/E.1.U05	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowania uczniów oraz popularyzacji wiedzy	P7U_U	P7S_UO
SN D.1/E.1.U06	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7U_U	P7S_UO
SN D.1/E.1.U07	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich różnicowane potrzeby edukacyjne	P7U_U	P7S_UW
SN D.1/E.1.U08	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu	P7U_U	P7S_UW
SN D.1/E.1.U09	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów	P7U_U	P7S_UW
SN D.1/E.1.U10	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzysta je w procesie dydaktycznym	P7U_U	P7S_UW
SN D.1/E.1.U11	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi przeprowadzić wstępne diagnozy umiejętności uczniów	P7U_U	P7S_UW
SN D.2/E.2.U01	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	P7U_U	P7S_UW
SN D.2/E.2.U02	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serie lekcji lub zajęcia	P7U_U	P7S_UO
SN D.2/E.2.U03	Standard kształcenia nauczyciela: potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzonych zajęć w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadomości w czasie praktyk	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
FP2_K01	jest gotów do krytycznego oceniania posiadanej wiedzy i uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów oraz wykorzystania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7U_K	P7S_KK

FP2_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania, organizowania i współorganizowania działań na rzecz interesu publicznego w równowadze etyki z pragmatyką oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
FP2_K03	jest gotów do dostrzegania etycznego wymiaru swoich działań, odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, współuczestniczenia w zewnętrznym i wewnętrznym grupowym procesie wymiany wiedzy i umiejętności, poszukiwania rozwiązań zgodnych z przepisami prawa oraz dobrymi praktykami stosowanymi w środowisku zawodowym i społecznym	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
FP2_K04	jest gotów do rozwijania dorobku i tradycji zawodu przez uczestniczenie w różnorodnych formach życia kulturalnego i ich ocen z perspektywy wartości z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7U_K	P7S_KR
FP2_K05	jest gotów do w pełni profesjonalnego popularyzowania kultury języka i kultury czytelnictwa z wykorzystaniem dostępnych mediów	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
SN 1.3.01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P7U_K	P7S_KR
SN 1.3.02	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7U_K	P7S_KO
SN 1.3.03	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P7U_K	P7S_KO
SN 1.3.04	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P7U_K	P7S_KO
SN 1.3.05	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P7U_K	P7S_KO
SN 1.3.06	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu o wiary oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
SN 1.3.07	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno-szkolnej i lokalnej	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
SN B.1.K01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	P7U_K	P7S_KR
SN B.1.K02	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	P7U_K	P7S_KK
SN B.2.K01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	P7U_K	P7S_KR
SN B.2.K02	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	P7U_K	P7S_KR
SN B.2.K03	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	P7U_K	P7S_KK

SN B.2.K04	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	P7U_K	P7S_KO
SN B.3.K01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	P7U_K	P7S_KO
SN C.K01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów	P7U_K	P7S_KK
SN C.K02	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	P7U_K	P7S_KK
SN D.1/E.1.K01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnorodnych stylów uczenia się uczniów	P7U_K	P7S_KK
SN D.1/E.1.K02	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	P7U_K	P7S_KO
SN D.1/E.1.K03	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	P7U_K	P7S_KO
SN D.1/E.1.K04	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7U_K	P7S_KO
SN D.1/E.1.K05	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	P7U_K	P7S_KO
SN D.1/E.1.K06	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7U_K	P7S_KR
SN D.1/E.1.K07	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	P7U_K	P7S_KK
SN D.1/E.1.K08	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	P7U_K	P7S_KO
SN D.1/E.1.K09	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	P7U_K	P7S_KK
SN D.2/E.2.K01	Standard kształcenia nauczyciela: jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	P7U_K	P7S_KO

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia - zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia - zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwinąć zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwinąć zapisów zawartych w części I).

Kod efektu dla kierunku - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U.2021.890 t.j.), Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, załącznik nr 1.

