

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Pedagogika	
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku  Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
PE2_W01	dysponuje pogłębioną wiedzą o charakterze interdyscyplinarnym (pedagogicznym, psychologicznym, filozoficznym i aksjologicznym) wspomagającą rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się oraz złożonych zależności między nimi	P7U_W	P7S_WG
PE2_W02	ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania oraz ich wartości aplikacyjnych	P7U_W	P7S_WG
PE2_W03	posiada podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą współczesnych badań nad dzieciństwem (Childhood Studies) oraz projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym w odniesieniu do ich zroznicowanych potrzeb edukacyjnych, w tym zakres i jako wsparcia	P7U_W	P7S_WG
PE2_W04	ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania	P7U_W	P7S_WG
PE2_W05	posiada pogłębioną wiedzę na temat zroznicowanych możliwości dzieci/uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnienia, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych, w tym na temat edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji	P7U_W	P7S_WG
PE2_W06	zna innowacje pedagogiczne, alternatywne formy edukacji, edukacji multimedialnej i kulturowej oraz funkcje zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci	P7U_W	P7S_WG
PE2_W07	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej, różnych typów i funkcji oceniania i praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG
PE2_W08	ma pogłębioną wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, podmiotach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, partnerach szkolnej edukacji (np. instruktorach harcerskich) oraz specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	P7U_W	P7S_WG
PE2_W09	zna zasady funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy oraz prawidłowych nawyków posługiwania się narzędziami mowy	P7U_W	P7S_WG
PE2_W10	ma wiedzę, w kontekście dylematów cywilizacji, na temat struktury i funkcji systemu edukacji; podstaw ekonomicznych i prawnych, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w tym również zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć w systemie edukacji	P7U_W	P7S_WK

PE2_W11	zna prawa dziecka i sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym i pozaszkolnym	P7U_W	P7S_WK
PE2_W12	dysponuje wiedzą w zakresie technik informatycznych, w szczególności ci: przetwarzania tekstów, wykorzystania arkusza kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafikami prezentacyjnymi, korzystania z usług w sieciach informatycznych i przetwarzania informacji z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PE2_W13	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej	P7U_W	P7S_WK
<b>UMIEJ TNO CI</b>			
PE2_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w codziennej praktyce edukacyjnej, spersonalizowane sposoby organizowania środowiska nauczania - uczenia się, uwzględniając zróżnicowanie kulturowe dzieci, specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych uczniów, wykorzystuje ogólną wiedzę ucznia w kreatywnych sytuacjach edukacyjnych	P7U_U	P7S_UW
PE2_U02	posiada umiejętności w zakresie: rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień i planowania, realizacji i oceny dedykowanych programów kształcenia i wychowania, przystosowuje istniejące lub opracowuje nowe metody i narzędzia badania ucznia i jego środowiska społecznego formułując i rozwijając w ten sposób nietypowe problemy edukacyjne	P7U_U	P7S_UW
PE2_U03	adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki (w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) formułując w ten sposób i testując hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniami w zakresie edukacji	P7U_U	P7S_UW
PE2_U04	posiada umiejętności w zakresie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, przetwarzania tekstów, wykorzystania arkusza kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafikami prezentacyjnymi, korzystania z usług w sieciach informatycznych i przetwarzania informacji, właściwie dobiera źródła i informacje, dokonuje ich oceny i twórczej interpretacji	P7U_U	P7S_UW
PE2_U05	projektuje i wdraża działania mające na celu edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom	P7U_U	P7S_UW
PE2_U06	posługuje się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7U_U	P7S_UW
PE2_U07	w szczególnych przypadkach potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	P7U_U	P7S_UW
PE2_U08	skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej, stosuje i rozwija własne metody kształcenia i oceniania z wykorzystaniem TIK, inspiruje i angażuje dzieci/uczniów do rozwoju myślenia komputacyjnego oraz ukierunkowuje obywatelskie postawy uczniów i odpowiedzialność w świecie mediów cyfrowych	P7U_U	P7S_UW
PE2_U09	posiada kompetencje interpersonalne/ komunikacyjne pozwalające na budowanie relacji wzajemnego zaufania w zróżnicowanych kręgach odbiorców	P7U_U	P7S_UK
PE2_U10	poprawnie komunikuje się w mowie i piśmie, posiada umiejętności prowadzenia debaty, konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	P7U_U	P7S_UK
PE2_U11	ma kompetencje językowe zgodne z wymaganiami kształcenia określonymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku obcym na poziomie B2+ESOKJ	P7U_U	P7S_UK

PE2_U12	racjonalnie, zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęcia, odpowiedzialnie i celowo organizuje pracę poza przedszkolem /pozaszkolnym ucznia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku, potrafi animować różne formy zabawy i monitoruje realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci/uczniów, wykorzystując w tych działaniach także umiejętności glottodydaktyczne	P7U_U	P7S_UO
PE2_U13	potrafi kierować pracą zespołu podejmując w nim właściwe role; posiada umiejętności współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/klasie szkolnej oraz lokalnej	P7U_U	P7S_UO
PE2_U14	rozwija kompetencje kluczowe dzieci, a szczególnie kreatywność, innowacyjność i umiejętności samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów, potrafi ukierunkowywać i rozwijać zainteresowania uczniów, motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą przez całe życie	P7U_U	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
PE2_K01	w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwiązaniu problemów edukacyjnych jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców	P7U_K	P7S_KK
PE2_K02	analizuje i krytycznie ocenia prawidłowość oraz poziom skuteczności własnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i ustala obszary wymagające modyfikacji ciągłego doskonalenia swojej pracy (tzw. refleksyjny praktyk)	P7U_K	P7S_KK
PE2_K03	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu, inicjowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych uwzględniając w swoich działaniach tzw. interes publiczny, tworzy i rozwija wzory właściwego postępowania w tym w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	P7U_K	P7S_KO
PE2_K04	trafnie rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz odpowiedzialnie wypełnia zobowiązania społeczne na rzecz dobra dzieci/uczniów i tego środowiska, przy tym myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
PE2_K05	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola/szkoły oraz poprawy jakości pracy tych instytucji, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne	P7U_K	P7S_KR

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia - zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia - zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwinąć zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwinąć zapisów zawartych w części I).