

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

| Nazwa kierunku studiów | | Wychowanie fizyczne | |
|-------------------------|---|--|-------------------------------|
| Poziom kształcenia | | studia drugiego stopnia | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
| Kod efektu dla kierunku | Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent: | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji | |
| | | Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia | Kod charakterystyk II stopnia |
| WIEDZA | | | |
| 1.1.01 | zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących | P7U_W | P7S_WG |
| 1.1.02 | zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne | P7U_W | P7S_WG |
| 1.1.03 | zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów | P7U_W | P7S_WG |
| 1.1.04 | zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym) | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| 1.1.05 | zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji | P7U_W | P7S_WG |
| 1.1.06 | zna i rozumie źródłowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania | P7U_W | P7S_WG |
| 1.1.07 | zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej | P7U_W | P7S_WG |
| 1.1.08 | zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizacji i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| 1.1.09 | zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| 1.1.10 | zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami | P7U_W | P7S_WG |
| 1.1.11 | zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy | P7U_W | P7S_WK |

| | | | |
|---------|--|-------|-------------------|
| 1.1.12 | zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowość i zakłócenia | P7U_W | P7S_WG |
| 1.1.13 | zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi | P7U_W | P7S_WG |
| 1.1.14 | zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem | P7U_W | P7S_WG |
| 1.1.15 | zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów | P7U_W | P7S_WG |
| B.1.W01 | zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologiczne różnice indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego | P7U_W | P7S_WG |
| B.1.W02 | zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, norm rozwojowych, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagrożenia: nie miałość i nadpobudliwość, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłość, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| B.1.W03 | zna i rozumie teorie spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuacji interpersonalnych, empatii, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji - autoprezentacji, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikacji niewerbalnej, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych; | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| B.1.W04 | zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami; | P7U_W | P7S_WG |
| B.1.W05 | zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe. | P7U_W | P7S_WG |
| B.2.W01 | zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcia ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagrożenie prawa wewnątrzszkolnego, podstaw programów w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematyk ocenę jako działalności szkoły lub placówki systemu oświaty | P7U_W | P7S_WG |

| | | | |
|---------|---|-------|-------------------|
| B.2.W02 | zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etyk zawodow nauczyciela, nauczycielsk pragmatyk zawodow - prawa i obowiazki nauczycieli, zasady odpowiedzialno sci prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpiecze stwo oraz ochron zdrowia uczniow, tematyk oceny jako sci pracy nauczyciela, zasady projektowania cie ki własnego rozwoju zawodowego, rol pocz tkuj cego nauczyciela w szkolnej rzeczywisto ci, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby zwi zane z wykonywaniem zawodu nauczyciela | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| B.2.W03 | zna i rozumie wychowanie w kontek cie rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania istot i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego struktur , wła ciwo sci i dynamik pomoc psychologiczno-pedagogiczn w szkole - regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu o wiaty, a tak e znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze rodowiskiem pozaszkolnym | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| B.2.W04 | zna i rozumie zasady pracy opieku czo-wychowawczej nauczyciela: obowiazki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodyk pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klas , ład i dyscyplin , poszanowanie godno sci dziecka, ucznia lub wychowanka, ró nicowanie, indywidualizacj i personalizacj pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwi zywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie ycia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorz dno sci i autonomii uczniow, rozwijanie u dzieci, uczniow lub wychowankow kompetencji komunikacyjnych i umiej tno sci społecznych niezb dnych do nawi zywania poprawnych relacji poj cia integracji i inkluzji sytuacj dziecka z niepełnosprawno ci fizyczn i intelektualn w szkole ogólnodost pnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkoln sytuacj dzieci z do wiadzeniem migracyjnym problematyk dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej zagro enia dzieci i młodzie y: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzalenie , w tym od rodków psychoaktywnych i komputera, a tak e zagadnienia zwi zane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzie owymi i sektami | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| B.2.W05 | zna i rozumie sytuacj uczniow ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniow i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narz dzia stosowane w diagnozie), konieczno dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniow (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programow) oraz tematyk oceny skuteczno sci wsparcia uczniow ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | P7U_W | P7S_WG |
| B.2.W06 | zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudno ciami w uczeniu si przyczyny i przejawy trudno ci w uczeniu si , zapobieganie trudno ciom w uczeniu si i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudno ci w uczeniu si - dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudno ci w uczeniu si wynikaj ce z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburze rozwoju zdolno ci, w tym j zykowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewyci ania zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice | P7U_W | P7S_WG |
| B.2.W07 | zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu cie ki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki okre lania potencjału ucznia oraz potrzeb przygotowania uczniow do uczenia si przez całe ycie. | P7U_W | P7S_WG |
| B.3.W01 | zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz rodowisko, w jakim one działaj | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| B.3.W02 | zna i rozumie organizacj , statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| B.3.W03 | zna i rozumie zasady zapewniania bezpiecze stwa uczniom w szkole i poza ni | P7U_W | P7S_WK |
| C.W01 | zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a tak e przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacj dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczególnych | P7U_W | P7S_WG |

| | | | |
|-------------|---|-------|-------------------|
| C.W02 | zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie z różnicowanymi pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego | P7U_W | P7S_WG |
| C.W03 | zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia - rodzaje, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje zasady dydaktyki, metody nauczania, treść i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| C.W04 | zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztuk prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami interakcje w klasie rodziki dydaktyczne | P7U_W | P7S_WG |
| C.W05 | zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do różnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzeby i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych autonomii dydaktycznej nauczyciela | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| C.W06 | zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych tematycznie oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jako działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną | P7U_W | P7S_WG |
| C.W07 | zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematyki pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych - sztuk wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpienia publicznego - poprawność językową, etykiety języka, etykiety korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu - budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu | P7U_W | P7S_WG |
| D.1/E.1.W01 | zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| D.1/E.1.W02 | zna i rozumie podstawy programów danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć | P7U_W | P7S_WG |
| D.1/E.1.W03 | zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzenie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału | P7U_W | P7S_WG |
| D.1/E.1.W04 | zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywanie sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowanie sytuacji dydaktycznych znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji moderowanie interakcji między uczniami rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| D.1/E.1.W05 | zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metod projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć | P7U_W | P7S_WG |
| D.1/E.1.W06 | zna i rozumie metody realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć - różnorodność merytorycznych i metodycznych, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływania do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym | P7U_W | P7S_WG |

| | | | |
|-------------|--|-------|-------------------|
| D.1/E.1.W07 | zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzeb indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, do wiadzenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| D.1/E.1.W08 | zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć: potrzeb wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych | P7U_W | P7S_WG |
| D.1/E.1.W09 | zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej | P7U_W | P7S_WG |
| D.1/E.1.W10 | zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne funkcje oceny | P7U_W | P7S_WG |
| D.1/E.1.W11 | zna i rozumie egzaminy końcowe etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu | P7U_W | P7S_WG |
| D.1/E.1.W12 | zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów: potrzeb kształtowania postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy: metody i techniki skutecznego uczenia się: metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności | P7U_W | P7S_WG |
| D.1/E.1.W13 | zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emojonalnych uczniów: potrzeb kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| D.1/E.1.W14 | zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela: zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jako części kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej | P7U_W | P7S_WG |
| D.1/E.1.W15 | zna i rozumie potrzeb kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności do poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy | P7U_W | P7S_WK |
| D.2/E.2.W01 | zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu o wiaty | P7U_W | P7S_WG |
| D.2/E.2.W02 | zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu o wiaty | P7U_W | P7S_WG, P7S_WK |
| D.2/E.2.W03 | zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu o wiaty | P7U_W | P7S_WG |
| WF2_W01 | w pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedzę na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej związków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturową wartość kultury fizycznej i złozone zależności między nimi | P7U_W | P7S_WG |
| WF2_W02 | posiada poszerzoną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, zna terminologię związaną z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka | P7U_W | P7S_WG |

| | | | |
|---------------------|--|-------|--------|
| WF2_W03 | ma pogł bion wiedz o rozwoju psychicznym człowieka, rozumie prawidłowo ci rz dz ce zwi zkami interpersonalnymi i społecznymi, zachodz ce mi dzy nimi relacje i zakłócenia | P7U_W | P7S_WG |
| WF2_W04 | ma rozbudowan wiedz na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodz ce w ciele zdrowego człowieka, zna w stopniu pogł bionym fizjologi wysiłku fizycznego, dysponuje poszerzon wiedz na temat nieprawidłowo ci postawy ciała, wad postawy ciała i zaburze przebiegu ruchu | P7U_W | P7S_WG |
| WF2_W05 | zna teorie dotycz ce wychowania, nauczania i uczenia si , ma pogł bion wiedz na temat praw wyja niaj cych mechanizmy oddziaływania na ciało i psychik wychowanka w procesie edukacji i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalno ci zawodowej | P7U_W | P7S_WG |
| WF2_W06 | ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych, zna przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy | P7U_W | P7S_WG |
| WF2_W07 | ma poszerzon wiedz na temat roli turystyki i rekreacji w yciu człowieka, rozumie poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , zna zasady podejmowania aktywno ci fizycznej, której celem jest zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia | P7U_W | P7S_WG |
| WF2_W08 | ma rozbudowan wiedz z zakresu profilaktyki urazów sportowych, rozumie potrzeb i specyfik prowadzenia wicze ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzie y i dorosłych | P7U_W | P7S_WG |
| WF2_W09 | zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiernego wyra nia obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej | P7U_W | P7S_WG |
| WF2_W10 | ma rozbudowan wiedz na temat zasad zdrowego od ywania, prowadzenia zdrowego trybu ycia i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym, rozumie potrzeb edukowania innych (uczniów, zawodników, podopiecznych) w tym zakresie i rozstrzygania fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji w tym zakresie | P7U_W | P7S_WK |
| WF2_W11 | zna i rozumie prawne, ekonomiczne, etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej ze szkolnictwem, sportem i kultur fizyczn , w tym zasady higieny i bezpiecze stwa pracy, zasady ochrony praw autorskich i własno ci przemysłowej oraz podstawowe zasady przedsi biorczo ci w działalno ci zawodowej | P7U_W | P7S_WK |
| WF2_W12 | zna reguły, prawidłowo ci i zasady treningowe niezb dne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych | P7U_W | P7S_WG |
| WF2_W13 | zna specyfik działalno ci sportowej w sensie społecznym, psychologicznym i biologicznym, w tym specyfik zachowa zdrowotnych sportowca | P7U_W | P7S_WG |
| WF2_W14 | zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania | P7U_W | P7S_WK |
| WF2_W15 | ma wiedz na temat zmian postawy ciała w ontogenezie, rodzajów wad postawy ciała, czynników ryzyka ich rozwoju i konsekwencji dla zdrowia | P7U_W | P7S_WG |
| WF2_W16 | zna metody stosowane w diagnostyce wad postawy ciała i analizie ruchu, ma wiedz niezb dn do sporz dzenia raportu z badania postawy ciała i przeprowadzenia analizy wyników takiego badania | P7U_W | P7S_WG |
| WF2_W17 | zma widz niezb dn do przygotowania programu zaj gimnastyki korekcyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, zna wskazania i przeciwwskazania dotycz ce rodzajów wicze i aktywno ci fizycznej dla poszczególnych rodzajów wad postawy, uwzgl dniaj c w swojej działalno ci zawodowej uwarunkowania i skutki tych działa | P7U_W | P7S_WK |
| UMIEJ TNO CI | | | |
| 1.2.01 | potrafi obserwowa sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizowa je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowa rozwi zania problemów | P7U_U | P7S_UW |

| | | | |
|--------|--|-------|-------------------|
| 1.2.02 | potrafi adekwatnie dobrać, tworzy i dostosowuje do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i metody, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | P7U_U | P7S_UW |
| 1.2.03 | potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzi działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym | P7U_U | P7S_UW |
| 1.2.04 | potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów | P7U_U | P7S_UO, P7S_UW |
| 1.2.05 | potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli | P7U_U | P7S_UO, P7S_UW |
| 1.2.06 | potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia | P7U_U | P7S_UO, P7S_UW |
| 1.2.07 | potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia, właściwie dobrać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów | P7U_U | P7S_UO, P7S_UW |
| 1.2.08 | potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów | P7U_U | P7S_UW |
| 1.2.09 | potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów | P7U_U | P7S_UO |
| 1.2.10 | potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem | P7U_U | P7S_UK, P7S_UW |
| 1.2.11 | potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły | P7U_U | P7S_UW |
| 1.2.12 | potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi z środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego | P7U_U | P7S_UW |
| 1.2.13 | potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku | P7U_U | P7S_UO |
| 1.2.14 | potrafi skutecznie realizować działania wspierające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych | P7U_U | P7S_UO, P7S_UU |
| 1.2.15 | potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu | P7U_U | P7S_UK |
| 1.2.16 | potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu | P7U_U | P7S_UK |
| 1.2.17 | potrafi udzielać pierwszej pomocy | P7U_U | P7S_UW |
| 1.2.18 | potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych środków, w tym obcojęzycznych, i technologii | P7U_U | P7S_UU |

| | | | |
|---------|--|-------|-------------------|
| B.1.U01 | potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów; | P7U_U | P7S_UW |
| B.1.U02 | potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania; | P7U_U | P7S_UW |
| B.1.U03 | potrafi skutecznie i wiadomo komunikować się ; | P7U_U | P7S_UK |
| B.1.U04 | potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej; | P7U_U | P7S_UK |
| B.1.U05 | potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się ; | P7U_U | P7S_UW |
| B.1.U06 | potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań ; | P7U_U | P7S_UW |
| B.1.U07 | potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami; | P7U_U | P7S_UW |
| B.1.U08 | potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie wiadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób. | P7U_U | P7S_UO, P7S_UU |
| B.2.U01 | potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów | P7U_U | P7S_UW |
| B.2.U02 | potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego | P7U_U | P7S_UO, P7S_UU |
| B.2.U03 | potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela | P7U_U | P7S_UW |
| B.2.U04 | potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym | P7U_U | P7S_UO |
| B.2.U05 | potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożenia i uzależnień uczniów | P7U_U | P7S_UW |
| B.2.U06 | potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie | P7U_U | P7S_UO, P7S_UW |
| B.2.U07 | potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju. | P7U_U | P7S_UO, P7S_UW |
| B.3.U01 | potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze | P7U_U | P7S_UW |
| B.3.U02 | potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opieki wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów | P7U_U | P7S_UW |

| | | | |
|-------------|---|-------|--------|
| B.3.U03 | potrafi wyliczać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas | P7U_U | P7S_UW |
| B.3.U04 | potrafi wyliczać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dywulsi na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjści grup uczniowskich | P7U_U | P7S_UW |
| B.3.U05 | potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych | P7U_U | P7S_UO |
| B.3.U06 | potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzonych zajęć w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadomości w czasie praktyk | P7U_U | P7S_UW |
| C.U01 | potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego | P7U_U | P7S_UW |
| C.U02 | potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej | P7U_U | P7S_UO |
| C.U03 | potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów | P7U_U | P7S_UW |
| C.U04 | potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę | P7U_U | P7S_UW |
| C.U05 | potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowując go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym | P7U_U | P7S_UO |
| C.U06 | potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej | P7U_U | P7S_UW |
| C.U07 | potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu | P7U_U | P7S_UK |
| C.U08 | potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim | P7U_U | P7S_UK |
| D.1/E.1.U01 | potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi | P7U_U | P7S_UW |
| D.1/E.1.U02 | potrafi przeanalizować rozkład materiału | P7U_U | P7S_UW |
| D.1/E.1.U03 | potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania | P7U_U | P7S_UW |
| D.1/E.1.U04 | potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów | P7U_U | P7S_UK |
| D.1/E.1.U05 | potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowania uczniów oraz popularyzacji wiedzy | P7U_U | P7S_UO |

| | | | |
|-------------|--|-------|-------------------|
| D.1/E.1.U06 | potrafi podejmowa skuteczn współprac w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym | P7U_U | P7S_UO |
| D.1/E.1.U07 | potrafi dobiera metody pracy klasy oraz rodki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizuj ce uczniów i uwzgl dniaj ce ich zró nicowane potrzeby edukacyjne | P7U_U | P7S_UW |
| D.1/E.1.U08 | potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie ocenia prac uczniów wykonywan w klasie i w domu | P7U_U | P7S_UW |
| D.1/E.1.U09 | potrafi skonstruowa sprawdzian słu cy ocenie danych umiej tno ci uczniów | P7U_U | P7S_UW |
| D.1/E.1.U10 | potrafi rozpozna typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zaj bñ dy uczniowskie i wykorzysta je w procesie dydaktycznym | | |
| D.1/E.1.U11 | potrafi przeprowadzi wst pn diagnoz umiej tno ci ucznia | | |
| D.2/E.2.U01 | potrafi wyci gn wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zaj dydaktycznych aktywnie obserwowa stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a tak e sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej | P7U_U | P7S_UW |
| D.2/E.2.U02 | potrafi zaplanowa i przeprowadzi pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych seri lekcji lub zaj | P7U_U | P7S_UO |
| D.2/E.2.U03 | potrafi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadz cych zaj cia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadczzone w czasie praktyk | P7U_U | P7S_UO, P7S_UW |
| WF2_U01 | posiada wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach | P7U_U | P7S_UW |
| WF2_U02 | potrafi zaprojektowa , zrealizowa i w razie potrzeby zmodyfikowa program aktywno ci fizycznej/prozdrowotnej dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w ka dym wieku | P7U_U | P7S_UW |
| WF2_U03 | posiada umiej tno pisemnego przedstawienia programu zamierzonych dziañ oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji o wiatowych wykorzystuj c posiadán wiedz | P7U_U | P7S_UW |
| WF2_U04 | posiada pogł bione umiej tno ci pedagogiczne zwi zane z prowadzeniem procesu nauczania | P7U_U | P7S_UW |
| WF2_U05 | potrafi wła ciwie dobiera ró dñ informacji, dokonywa korzysta z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenie i analizowania danych | P7U_U | P7S_UW |
| WF2_U06 | potrafi interpretowa dane liczbowe b d ce wynikami oceny postawy ciañ, sprawno ci fizycznej lub efektami treningu sportowego | P7U_U | P7S_UW |
| WF2_U07 | ma umiej tno ci zwi zane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej niezb dne w sytuacjach krytycznych | P7U_U | P7S_UW |
| WF2_U08 | umie wykorzysta muzyk do zaj ruchowych, w tym w nowoczesnych formach ruchu, potrafi nauczy podstawowych kroków wybranych ta ców narodowych i towarzyskich | P7U_U | P7S_UW |

| | | | |
|---------|--|-------|-------------------|
| WF2_U09 | potrafi promować zdrowotne zachowania i wykorzysta je do zwalczania nierówności i wykluczenia społecznego | P7U_U | P7S_UW |
| WF2_U10 | posiada umiejętność identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwiązywania problemu typowego dla działalności zawodowej, komunikowania się z osobami w każdym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania błędów, formułuj i testuj je w ten sposób hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie ruchu | P7U_U | P7S_UK, P7S_UW |
| WF2_U11 | posiada umiejętność działania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiodące role | P7U_U | P7S_UO, P7S_UW |
| WF2_U12 | potrafi uczestniczyć w debacie, zaprezentować ustnie wyniki swoich działań, obserwacji, badań i przemyśleń w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystując przy tym wiedzę innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi kategoriami odbiorców | P7U_U | P7S_UK |
| WF2_U13 | posiada umiejętność językowe pozwalające na porozumiewanie się w wybranym języku obcym nowożytnym zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7U_U | P7S_UK |
| WF2_U14 | kieruje prac zespołu, potrafi zachęcać uczniów do pracy w zespole i wie jak zachęcać do działania zespołowego | P7U_U | P7S_UO |
| WF2_U15 | przekazuje podopiecznym idee uczenia się przez całe życie, potrafi aktywizować uczniów, wdraża ich do samokontroli, potrafi ocenić wkład pracy i postępy poczynione przez jego podopiecznych w sposób motywacyjny | P7U_U | P7S_UU |
| WF2_U16 | potrafi przygotować plan treningowy z zakresu wybranej dyscypliny sportowej i w oparciu o wiedzę płynącą z pedagogiki, psychologii i teorii sportu zrealizować go w praktyce | P7U_U | P7S_UW |
| WF2_U17 | umie oceniać prawidłowo doboru obciążeń treningowych oraz dobiera rodzki i metody pracy szkoleniowej w zależności od sprawności fizycznej, wieku osób uczących oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikować przeciwwskazania do sportu oraz błędy i zaniedbania i potrafi je korygować w praktyce | P7U_U | P7S_UW |
| WF2_U18 | potrafi organizować i zarządzać imprezami sportowymi w oparciu o obowiązujące prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, również na zaawansowanym poziomie sportowym | P7U_U | P7S_UO |
| WF2_U19 | potrafi dokonać oceny postawy ciała oraz rozpoznać podstawowe schorzenia narządu ruchu charakterystyczne dla wieku rozwojowego dobra metody przeciwdziałania ewentualnym zaburzeniom | P7U_U | P7S_UW |
| WF2_U20 | posiada umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem służącym ocenie budowy i postawy ciała, potrafi zastosować właściwe metody badawcze, potrafi ocenić podstawowe parametry opisujące ruch, np. zakres ruchu | P7U_U | P7S_UW |
| WF2_U21 | potrafi wykorzystać elementy masy u klasycznego, jako uzupełnienie gimnastyki korekcyjnej w terapii wad postawy ciała | P7U_U | P7S_UW |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| | | | |
|--------|---|-------|--------|
| 1.3.01 | jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka | P7U_K | P7S_KR |
| 1.3.02 | jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej | P7U_K | P7S_KO |
| 1.3.03 | jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią | P7U_K | P7S_KO |

| | | | |
|-------------|---|-------|-------------------|
| 1.3.04 | jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji wczesnej | P7U_K | P7S_KO |
| 1.3.05 | jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska | P7U_K | P7S_KO |
| 1.3.06 | jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji | P7U_K | P7S_KO, P7S_KR |
| 1.3.07 | jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej | P7U_K | P7S_KO, P7S_KR |
| B.1.K01 | jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym; | P7U_K | P7S_KR |
| B.1.K02 | jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych. | P7U_K | P7S_KK |
| B.2.K01 | jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy | P7U_K | P7S_KR |
| B.2.K02 | jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej | P7U_K | P7S_KR |
| B.2.K03 | jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; | P7U_K | P7S_KK |
| B.2.K04 | jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy | P7U_K | P7S_KO |
| B.3.K01 | jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy | P7U_K | P7S_KO |
| C.K01 | jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów | P7U_K | P7S_KK |
| C.K02 | jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu | P7U_K | P7S_KK |
| D.1/E.1.K01 | jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów | P7U_K | P7S_KK |
| D.1/E.1.K02 | jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym | P7U_K | P7S_KO |
| D.1/E.1.K03 | jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej | P7U_K | P7S_KO |
| D.1/E.1.K04 | jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej | P7U_K | P7S_KO |

| | | | |
|-------------|--|-------|-------------------|
| D.1/E.1.K05 | jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów | P7U_K | P7S_KO |
| D.1/E.1.K06 | jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych | P7U_K | P7S_KR |
| D.1/E.1.K07 | jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia | P7U_K | P7S_KK |
| D.1/E.1.K08 | jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu | P7U_K | P7S_KO |
| D.1/E.1.K09 | jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę | P7U_K | P7S_KK |
| D.2/E.2.K01 | jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych | P7U_K | P7S_KO |
| WF2_K01 | jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonania, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty | P7U_K | P7S_KK |
| WF2_K02 | docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazuje wyrozumiałość dla ich słabości i problemów wypełniając w ten sposób zobowiązania społeczne | P7U_K | P7S_KO |
| WF2_K03 | dba o bezpieczeństwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, obowiązków zawodowych wykonuje z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, tworzy wzorce właściwego postępowania w pracy i w życiu | P7U_K | P7S_KO, P7S_KR |
| WF2_K04 | jest gotów angażować uczniów do wspólnego inicjowania i przeżywania wydarzeń sportowych, przewodzi grupie i ponosi za nie odpowiedzialność, orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną, realizując w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy | P7U_K | P7S_KO |
| WF2_K05 | uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań trenera | P7U_K | P7S_KR |
| WF2_K06 | przekazuje młodym zawodnikom zasad szlachetnej rywalizacji, zwalczania dopingu we wszystkich postaciach, oraz zasad równości szans w sporcie przestrzegając i wdrażając w ten sposób zasady etyki zawodowej | P7U_K | P7S_KR |
| WF2_K07 | uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań specjalisty gimnastyki korekcyjnej | P7U_K | P7S_KR |
| WF2_K08 | przekazuje uczniom informacje dotyczące znaczenia jakości postawy ciała dla zdrowia, kształtuje u uczniów postawę prozdrowotną realizując w ten sposób odpowiedzialną rolę zawodową | P7U_K | P7S_KR |

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia - zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia - zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwinąć zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwinąć zapisów zawartych w części I).

Kod efektu dla kierunku - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 r., poz. 1450), Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, załącznik nr 1.

