

## Efekty uczenia się dla kierunku studiów

|  |  |
|--|--|
| <b>Nazwa kierunku studiów</b>  | Pielęgniarstwo   |
| <b>Poziom kształcenia</b>  | studia pierwszego stopnia  |
| <b>Profil kształcenia</b>  | praktyczny   |
| <b>Kod efektu dla kierunku<br/>*kod efektu poza standardem</b>   | <p>Efekty uczenia się dla kierunku</p> <p>Po ukończeniu studiów absolwent:</p>   |
| <b>A. NAUKI PODSTAWOWE</b><br><b>(anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)</b> |  |
| <b>WIEDZA</b>  |  |
| PL1_A.W.01   | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna); |
| PL1_A.W.02   | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;   |
| PL1_A.W.03   | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;  |
| PL1_A.W.04   | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;  |
| PL1_A.W.05   | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;  |
| PL1_A.W.06   | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;   |
| PL1_A.W.07   | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;   |
| PL1_A.W.08   | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;   |
| PL1_A.W.09   | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;  |
| PL1_A.W.10   | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;  |
| PL1_A.W.11   | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;   |
| PL1_A.W.12   | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;  |
| PL1_A.W.13   | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);   |
| PL1_A.W.14   | witamina, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;   |
| PL1_A.W.15   | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;   |
| PL1_A.W.16   | wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;   |
| PL1_A.W.17   | klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;   |
| PL1_A.W.18   | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;  |
| PL1_A.W.19   | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;  |
| PL1_A.W.20   | podstawowe zasady farmakoterapii;  |

|   |   |
|---|---|
| PL1_A.W.21  | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;   |
| PL1_A.W.22  | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;  |
| PL1_A.W.23  | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedury zgłaszania działań niepożądanych leków;  |
| PL1_A.W.24  | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;  |
| PL1_A.W.25  | zasady leczenia krwi i rodkami krwiozastpczymi;   |
| PL1_A.W.26  | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.   |
| <b>UMIEJ TNO CI</b>   |   |
| PL1_A.U.01  | posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;  |
| PL1_A.U.02  | interpretuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;   |
| PL1_A.U.03  | szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników rodowiskowych;   |
| PL1_A.U.04  | wykorzystuje uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;   |
| PL1_A.U.05  | współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;  |
| PL1_A.U.06  | rozpoznaje najczęściej spotykane pasy tytu człowieka na podstawie ich budowy, cykliczności oraz wywołanych przez nie objawów chorobowych;   |
| PL1_A.U.07  | szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;   |
| PL1_A.U.08  | posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;  |
| PL1_A.U.09  | wystawia recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;   |
| PL1_A.U.10  | przygotowuje zapis form recepturowych substancji leczniczych i rodków specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;   |
| PL1_A.U.11  | stosuje zasady ochrony radiologicznej   |
| <b>B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE<br/>(psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)</b> |   |
| <b>WIEDZA</b>   |   |
| PL1_B.W.01  | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;  |
| PL1_B.W.02  | problematyk relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;  |
| PL1_B.W.03  | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;   |
| PL1_B.W.04  | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;   |
| PL1_B.W.05  | istota, struktur i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;  |
| PL1_B.W.06  | techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;   |
| PL1_B.W.07  | pojęcie oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;  |
| PL1_B.W.08  | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;   |
| PL1_B.W.09  | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;  |
| PL1_B.W.10  | pojęcie dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcych;   |
| PL1_B.W.11  | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;   |
| PL1_B.W.12  | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania); |
| PL1_B.W.13  | problematyk procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;   |
| PL1_B.W.14  | metody edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;   |

|   |   |
|---|---|
| PL1_B.W.15  | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i roli prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;  |
| PL1_B.W.16  | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczenia zdrowotnych obywateli w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; |
| PL1_B.W.17  | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizacji i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;  |
| PL1_B.W.18  | zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;   |
| PL1_B.W.19  | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;  |
| PL1_B.W.20  | zadania z zakresu zdrowia publicznego;  |
| PL1_B.W.21  | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;   |
| PL1_B.W.22  | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;   |
| PL1_B.W.23  | istoty profilaktyki i prewencji chorób;   |
| PL1_B.W.24  | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;   |
| PL1_B.W.25  | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;   |
| PL1_B.W.26  | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).   |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>   |   |
| PL1_B.U.01  | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;  |
| PL1_B.U.02  | oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;   |
| PL1_B.U.03  | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;  |
| PL1_B.U.04  | identyfikować bariery w procesie komunikowania się;   |
| PL1_B.U.05  | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;  |
| PL1_B.U.06  | tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;  |
| PL1_B.U.07  | wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;   |
| PL1_B.U.08  | stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;  |
| PL1_B.U.09  | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom w rodzinie i młodzieży;  |
| PL1_B.U.10  | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;  |
| PL1_B.U.11  | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;   |
| PL1_B.U.12  | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;  |
| PL1_B.U.13  | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;   |
| PL1_B.U.14  | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;   |
| PL1_B.U.15  | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);   |
| PL1_B.U.16  | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;  |
| PL1_B.U.17  | porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  |
| <b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b><br>(podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej) |   |
| <b>WIEDZA</b>   |   |
| PL1_C.W.01  | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;  |

|            |  |
|------------|--|
| PL1_C.W.02 | poj cie piel gnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;  |
| PL1_C.W.03 | funkcje i zadania zawodowe piel gniarki oraz rol pacjenta w procesie realizacji opieki piel gniarskiej;  |
| PL1_C.W.04 | proces piel gnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odr bno ci) oraz wplyw piel gnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki piel gniarskiej;                      |
| PL1_C.W.05 | klasyfikacje diagnoz i praktyk piel gniarskich;  |
| PL1_C.W.06 | istot opieki piel gniarskiej opartej o wybrane zało enia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);                                |
| PL1_C.W.07 | istot , cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowi zuj ce zasady i technik wykonywania podstawowych czynno ci piel gniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;  |
| PL1_C.W.08 | zadania piel gniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagro onym chorob , chorym i o niepomy lnym rokowaniu;  |
| PL1_C.W.09 | zakres i charakter opieki piel gniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;            |
| PL1_C.W.10 | zakres opieki piel gniarskiej i interwencji piel gniarskich w wybranych diagnozach piel gniarskich;  |
| PL1_C.W.11 | udział piel gniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;  |
| PL1_C.W.12 | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;   |
| PL1_C.W.13 | istot podejmowania decyzji etycznych i rozwi zywania dylematów moralnych w pracy piel gniarki;   |
| PL1_C.W.14 | problematyk etyki normatywnej, w tym aksjologii warto ci, powinno ci i sprawno ci moralnych istotnych w pracy piel gniarki;  |
| PL1_C.W.15 | kodeks etyki zawodowej piel gniarki i poło nej;  |
| PL1_C.W.16 | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;   |
| PL1_C.W.17 | zasady konstruowania programów promocji zdrowia;   |
| PL1_C.W.18 | strategie promocji zdrowia o zasi gu lokalnym, krajowym i wiatowym;  |
| PL1_C.W.19 | organizacj i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach, z uwzgl dnieniem zada piel gniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; |
| PL1_C.W.20 | warunki realizacji i zasady finansowania wiadcze piel gniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;  |
| PL1_C.W.21 | metody oceny rodowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzie y;   |
| PL1_C.W.22 | zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;  |
| PL1_C.W.23 | zasady ywienia osób zdrowych i chorych w ró nym wieku oraz ywienia dojelitowego i pozajelitowego;  |
| PL1_C.W.24 | zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;   |
| PL1_C.W.25 | rodzaje i zastosowanie rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego;   |
| PL1_C.W.26 | poj cie stanowiska pracy, zakres obowi zków, uprawnien i odpowiedzialno ci;  |
| PL1_C.W.27 | przepisy prawa dotycz ce czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obci enia na stanowiskach piel gniarskich;   |
| PL1_C.W.28 | podstawowe metody organizacji opieki piel gniarskiej i ich znaczenie dla jako ci tej opieki;   |
| PL1_C.W.29 | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;   |
| PL1_C.W.30 | mo liwo ci planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;   |
| PL1_C.W.31 | problematyk jako ci w opiece zdrowotnej;   |
| PL1_C.W.32 | poj cie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;   |
| PL1_C.W.33 | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;  |
| PL1_C.W.34 | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki piel gniarskiej;  |
| PL1_C.W.35 | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów ł czno ci;  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| PL1_C.W.36          | pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem wiadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem ról i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku poza szpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;   |
| PL1_C.W.37          | sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;  |
| PL1_C.W.38          | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;   |
| PL1_C.W.39          | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;   |
| PL1_C.W.40          | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;   |
| PL1_C.W.41          | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;   |
| PL1_C.W.42          | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;  |
| PL1_C.W.43          | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;   |
| PL1_C.W.44          | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;  |
| PL1_C.W.45          | rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;   |
| PL1_C.W.46          | proces podejmowania decyzji w zespole;  |
| PL1_C.W.47          | metody samooceny pracy zespołu;   |
| PL1_C.W.48          | czynniki zakłócające pracę zespołów i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.  |
| <b>UMIEJ TNO CI</b> |   |
| PL1_C.U.01          | stosować wybrane metody pielęgnowania w opiece nad pacjentem;   |
| PL1_C.U.02          | gromadzić informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;  |
| PL1_C.U.03          | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;  |
| PL1_C.U.04          | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;   |
| PL1_C.U.05          | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;   |
| PL1_C.U.06          | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;   |
| PL1_C.U.07          | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;   |
| PL1_C.U.08          | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ciśnień krwi tętna, ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubość cięśń skórno-tłuszczowych); |
| PL1_C.U.09          | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;  |
| PL1_C.U.10          | stosować zabiegi przeciwzapalne;  |
| PL1_C.U.11          | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;   |
| PL1_C.U.12          | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;  |
| PL1_C.U.13          | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;  |
| PL1_C.U.14          | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, otyka, pochłania moczkowego, przetoki jelitowej i rany;  |
| PL1_C.U.15          | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;   |
| PL1_C.U.16          | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębniak, przetoki odżywcze);  |
| PL1_C.U.17          | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;   |
| PL1_C.U.18          | wykonywać gimnastykę oddechową i drenażowe, odciążanie dróg oddechowych i inhalację;  |
| PL1_C.U.19          | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;   |

|            |  |
|------------|--|
| PL1_C.U.20 | wykonywa zabiegi higieniczne;  |
| PL1_C.U.21 | piel gnowa skór i jej wytwory oraz błony luzowe z zastosowaniem rodków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosowa k piele lecznicze;   |
| PL1_C.U.22 | ocenia ryzyko rozwoju odle yn i stosowa działania profilaktyczne;  |
| PL1_C.U.23 | wykonywa zabiegi doodbytnicze;   |
| PL1_C.U.24 | zakłada cewnik do p cherza moczowego, monitorowa diurez i usuwa cewnik;  |
| PL1_C.U.25 | zakłada zgł bnik do oł dka oraz monitorowa i usuwa zgł bnik;   |
| PL1_C.U.26 | prowadzi dokumentacj medyczn oraz posługuwa si ni ;  |
| PL1_C.U.27 | rozwi zywa dylematy etyczne i moralne w praktyce piel gnianskiej;  |
| PL1_C.U.28 | ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;   |
| PL1_C.U.29 | rozpoznawa uwarunkowania zachowa zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikaj cych ze stylu ycia;   |
| PL1_C.U.30 | dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowa zachowania zdrowotne ró nych grup społecznych;  |
| PL1_C.U.31 | uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia;  |
| PL1_C.U.32 | opracowywa i wdra a indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;   |
| PL1_C.U.33 | realizowa wiadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;   |
| PL1_C.U.34 | ocenia rodowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;   |
| PL1_C.U.35 | ocenia stan od ywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzi poradnictwo w zakresie ywienia;  |
| PL1_C.U.36 | stosowa diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;  |
| PL1_C.U.37 | dobiera rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zlece lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania;  |
| PL1_C.U.38 | podejmowa decyzje dotycz ce doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;  |
| PL1_C.U.39 | monitorowa zagro enia w pracy piel gnianki i czynniki sprzyjaj ce wyst powaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;   |
| PL1_C.U.40 | współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki piel gnianskiej oraz monitorowa jako opieki piel gnianskiej;   |
| PL1_C.U.41 | nadzorowa i ocenia prac podległego personelu;  |
| PL1_C.U.42 | planowa własny rozwój zawodowy i rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy;  |
| PL1_C.U.43 | przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizowa i interpretowa jego wyniki;  |
| PL1_C.U.44 | rozpoznawa i interpretowa podstawowe odr bno ci w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;   |
| PL1_C.U.45 | wykorzystywa techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narz dów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu kr enia, układu mi niowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentowa wyniki badania fizykalnego i wykorzystywa je do oceny stanu zdrowia pacjenta; |
| PL1_C.U.46 | przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentowa wyniki badania oraz dokonywa ich analizy dla potrzeb opieki piel gnianskiej;  |
| PL1_C.U.47 | przeprowadza badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów ł czno ci;   |
| PL1_C.U.48 | wdra a standardy post powania zapobiegaj cego zaka eniom szpitalnym;   |
| PL1_C.U.49 | stosowa rodki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zaka eniami;   |
| PL1_C.U.50 | interpretowa i stosowa zało enia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu wiadcze zdrowotnych;   |
| PL1_C.U.51 | posługuwa si w praktyce dokumentacj medyczn oraz przestrzega zasad bezpiecze stwa i poufno ci informacji medycznej oraz prawa ochrony własno ci intelektualnej;  |

|  |   |
|--|---|
| PL1_C.U.52   | posługuje się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz sposobami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;   |
| PL1_C.U.53   | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;  |
| PL1_C.U.54   | korzysta z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;  |
| PL1_C.U.55   | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;   |
| PL1_C.U.56   | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;   |
| PL1_C.U.57   | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.   |
| <b>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>   |   |
| (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe) |   |
| <b>WIEDZA</b>  |   |
| PL1_D.W.01   | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;  |
| PL1_D.W.02   | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;   |
| PL1_D.W.03   | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; |
| PL1_D.W.04   | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;  |
| PL1_D.W.05   | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;   |
| PL1_D.W.06   | właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;  |
| PL1_D.W.07   | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;  |
| PL1_D.W.08   | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;  |
| PL1_D.W.09   | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;   |
| PL1_D.W.10   | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);   |
| PL1_D.W.11   | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;   |
| PL1_D.W.12   | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;   |
| PL1_D.W.13   | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;                      |
| PL1_D.W.14   | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;  |
| PL1_D.W.15   | cel i zasady opieki prokonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;   |
| PL1_D.W.16   | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;   |
| PL1_D.W.17   | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;   |
| PL1_D.W.18   | metody, techniki i narzędzia oceny stanu wiadomości i przytomności;   |
| PL1_D.W.19   | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;   |
| PL1_D.W.20   | zasady obowiązków przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;  |
| PL1_D.W.21   | metody stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;  |
| PL1_D.W.22   | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| PL1_D.W.23          | czynniki zwi kszej ce ryzyko okołoperacyjne;  |
| PL1_D.W.24          | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;       |
| PL1_D.W.25          | zasady opieki nad pacjentem z przetok jelitow i moczow ;  |
| PL1_D.W.26          | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;   |
| PL1_D.W.27          | przebieg i sposoby post powania rehabilitacyjnego w ró nych chorobach;  |
| PL1_D.W.28          | standardy i procedury post powania w stanach nagłych i zabiegach ratuj cych ycie;   |
| PL1_D.W.29          | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmuj cej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;   |
| PL1_D.W.30          | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;  |
| PL1_D.W.31          | patofizjologi i objawy kliniczne chorób stanowi cych zagro enie dla ycia (niewydolno oddechowa, niewydolno kr enia, niewydolno układu nerwowego, wstrz s, sepsa);   |
| PL1_D.W.32          | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburze snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagro enia ycia;   |
| PL1_D.W.33          | metody i techniki komunikowania si z pacjentem niezdolnym do nawi zania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze wzgl du na stan zdrowia lub stosowane leczenie;  |
| PL1_D.W.34          | zasady profilaktyki powikła zwi zanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;  |
| PL1_D.W.35          | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy post powania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania ycia (Advanced Life Support, ALS); |
| PL1_D.W.36          | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Pa stwowe Ratownictwo Medyczne;   |
| PL1_D.W.37          | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;  |
| PL1_D.W.38          | przedmiot, cel, obszar bada naukowych i paradygmaty piel gniarstwa;   |
| PL1_D.W.39          | metody i techniki prowadzenia bada naukowych;   |
| PL1_D.W.40          | zasady etyki w prowadzeniu bada naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własno ci intelektualnej.   |
| <b>UMIEJ TNO CI</b> |   |
| PL1_D.U.01          | gromadzi informacje, formułowa diagnoz piel gnarsk , ustala cele i plan opieki piel gnarskiej, wdra a interwencje piel gnarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki piel gnarskiej;  |
| PL1_D.U.02          | prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w ró nym wieku i stanie zdrowia dotycz ce wad rozwojowych, chorób i uzale nie ;  |
| PL1_D.U.03          | prowadzi profilaktyk powikła wyst puj cych w przebiegu chorób;  |
| PL1_D.U.04          | organizowa izolacj pacjentów z chorob zaka n w miejscach publicznych i w warunkach domowych;  |
| PL1_D.U.05          | ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju;  |
| PL1_D.U.06          | dobiera technik i sposoby piel gnowania rany, w tym zakładania opatrunków;  |
| PL1_D.U.07          | dobiera metody i rodki piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;   |
| PL1_D.U.08          | rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;  |
| PL1_D.U.09          | dora nie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;  |
| PL1_D.U.10          | wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagra aj ce yciu;   |
| PL1_D.U.11          | modyfikowa dawk stał insuliny szybko- i krótko działaj cej;   |
| PL1_D.U.12          | przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych;  |
| PL1_D.U.13          | wystawia skierowania na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych;   |
| PL1_D.U.14          | przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;  |



|   |  |
|---|--|
| PL1_D.U.15  | dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;   |
| PL1_D.U.16  | uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz uytwardzania sprężystości mięśni gładkich i wyrobów medycznych;  |
| PL1_D.U.17  | prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębienie i przetokę odżywcze) oraz żywienie pozajelitowe;  |
| PL1_D.U.18  | rozpoznawia powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;  |
| PL1_D.U.19  | pielęgnuje pacjenta z przetokami jelitowymi oraz rurkami intubacyjnymi i tracheotomijnymi;   |
| PL1_D.U.20  | prowadzi rozmowy terapeutyczne;  |
| PL1_D.U.21  | prowadzi rehabilitację przyłokową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;   |
| PL1_D.U.22  | przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;  |
| PL1_D.U.23  | asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;  |
| PL1_D.U.24  | ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nie farmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;  |
| PL1_D.U.25  | postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;  |
| PL1_D.U.26  | przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;  |
| PL1_D.U.27  | udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;  |
| PL1_D.U.28  | doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu;  |
| PL1_D.U.29  | doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki;   |
| PL1_D.U.30  | wykonywa podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosuje automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrośnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrośnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośnie; |
| PL1_D.U.31  | krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych;   |
| PL1_D.U.32  | przeprowadza badanie jako ciotkę, posługując się narzędziami badawczymi.   |
| <b>K. KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>   |  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  |  |
| PL1_K.01  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;   |
| PL1_K.02  | przestrzegania praw pacjenta;  |
| PL1_K.03  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;   |
| PL1_K.04  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;   |
| PL1_K.05  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  |
| PL1_K.06  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;   |
| PL1_K.07  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |
| <b>Z. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SI<br/>(szkolenie biblioteczne)</b>                |  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  |  |
| PL1_Z.K01*  | jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty;  |
| PL1_Z.K02*  | kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej;  |
| <b>Z. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SI<br/>(szkolenie biblioteczne, szkolenie BHP)</b> |  |
| <b>WIEDZA</b>   |  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| PL1_Z.W01*          | ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne;   |
| PL1_Z.W02*          | rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej;   |
| PL1_Z.W03*          | ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych;   |
| PL1_Z.W04*          | ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorie różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy;  |
| PL1_Z.W05*          | ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy;   |
| PL1_Z.W06*          | zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania się w przestrzeni instytucji po rynku pracy;  |
| PL1_Z.W07*          | zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych;  |
| PL1_Z.W08*          | rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz pracowania nad własnym rozwojem;  |
| PL1_Z.W09*          | zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. miękkie), kwalifikacje, mobilność (fizyczna i psychologiczna);   |
| PL1_Z.W10*          | ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odnośne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększenia wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia; |
| PL1_Z.W11*          | rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania;   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |
| PL1_Z.U01*          | dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji;  |
| PL1_Z.U02*          | potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej;   |
| PL1_Z.U03*          | samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie;   |
| PL1_Z.U04*          | rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);   |
| PL1_Z.U05*          | potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych;  |
| PL1_Z.U06*          | potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie;   |
| PL1_Z.U07*          | dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej;   |
| PL1_Z.U08*          | potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej;  |
| PL1_Z.U09*          | samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie;   |

Kod efektu dla kierunku - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r., poz. 1573 w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, załącznik nr 4.

\* Kod efektu poza standardem.