

OPIS KIERUNKU STUDIÓW

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW NA LATA 2019-2022

Instytut: *Humanistyczny*

Nazwa kierunku studiów, specjalność, specjalizacja w zakresie:

Filologia:

*filologia romańska, język francuski z językiem angielskim dla potrzeb zawodowych,
filologia germańska, język niemiecki z językiem angielskim dla potrzeb zawodowych,
filologia angielska, język angielski w praktyce zawodowej*

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Forma studiów: *niestacjonarne*

Profil: *praktyczny*

Czas trwania studiów (liczba semestrów): *6 semestrów*

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: *licencjat*

Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):

Filologia angielska, romańska i germańska: 2172 godziny,

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: *187*

Dziedzina naukowa, do której przyporządkowany jest kierunek studiów:

Nauki humanistyczne

Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:

| Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych | | |
|--|---------------------------------------|--|
| Dyscyplina naukowa/artystyczna | Nazwa dyscypliny | Procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanej dyscypliny w łącznej liczbie efektów uczenia się |
| Wiodąca | językoznawstwo | 92% |
| Pozostałe | literaturoznawstwo | 4% |
| | historia / nauki o kulturze i religii | 4% |
| | Ogółem | 100% |

| Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych | | | |
|---|-----------------------------|---|--|
| Dyscyplina naukowa/artystyczna | Nazwa dyscypliny | Liczba punktów ECTS przypisanych do dyscypliny naukowej | Procentowy udział w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów |
| Wiodąca | językoznawstwo | Fil. ang. 168 | 90% |
| | | Fil. germ. /Fil. rom. 173 | 93% |
| Pozostałe | literaturoznawstwo | Fil. ang. 7 | 4% |
| | | Fil.germ./Fil. rom 8 | 4% |
| | historia / nauki o kulturze | Fil. ang. 10 Fil. germ. /Fil. rom. 6 | 6% 3% |
| | Ogółem | 187 | 100% |

Warunki przyjęcia na studia:

- Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:
Nowa matura: część pisemna: język obcy nowożytny,
Stara matura: część pisemna lub ustna; język obcy nowożytny
Przedmiot zdawany na poziomie rozszerzonym mnożony jest przez 2.0, natomiast na poziomie dwujęzycznym przez 3.0
- Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:
Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych szczebla centralnego są przyjmowani zgodnie z Uchwałą nr 76/2018 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie.
- Przewidywany limit przyjęć na studia:
Określany corocznie odpowiednią Uchwałą Senatu PWSZ.

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):

Uzyskanie zaliczeń i zdanie wszystkich egzaminów zgodnie z programem studiów; napisanie pracy dyplomowej i jej obronienie na egzaminie dyplomowym.

Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:

Tytuł zawodowy licencjata filologii.

Studia w zakresie filologii pozwalają opanować wybrany język, tak pisany jak i mówiony, na poziomie C1 ESOKJ. Absolwenci tego typu studiów zdobywają poszerzoną wiedzę o historii, literaturze i kulturze krajów danego obszaru językowego oraz posiadają kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnych dziedzinach nauki i życia społecznego, które są przydatne do rozpoczęcia kariery zawodowej w przedsiębiorstwach, branży turystycznej, biurach tłumaczeń, wydawnictwach, instytucjach kultury oraz sektorach usług wymagających dobrej znajomości języka i kultury danego obszaru językowego.

Liczba punktów ECTS uzyskana w ramach:

| | |
|--|---|
| studiów (konieczna do ukończenia studiów) | 187 |
| zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe) | Fil. ang. - 83 Fil. Germ. - 96,14 Fil. Rom. - 81,29 |
| zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów) | Fil. Ang. - 128,7 Fil. Germ. - 89,44 Fil. Rom. - 161,98 |
| zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 5 |
| zajęć do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów) | 175 |
| zajęć z języka obcego | (drugi język do wyboru) 4 |
| praktyk zawodowych | 24 |

Macierz efektów uczenia się dla kierunku FILOLOGIA; filologia angielska - studia niestacjonarne

| Lp. | Nazwa zajęć | WIEDZA | | | | | | | UMIĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | |
|--|---|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---|--|
| | | FI1_W01 | FI1_W02 | FI1_W03 | FI1_W04 | FI1_W05 | FI1_W06 | FI1_W07 | FI1_U01 | FI1_U02 | FI1_U03 | FI1_U04 | FI1_U05 | FI1_U06 | FI1_U07 | FI1_U08 | FI1_U09 | FI1_U010 | FI1_U011 | FI1_U012 | FI1_U013 | FI1_K01 | FI1_K02 | FI1_K03 | FI1_K04 | FI1_K05 | | |
| | | Kod efektu uczenia się | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ZAJĘCIA PODSTAWOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Praktyczna nauka języka angielskiego | | X | | | | | | | X | | X | | X | X | | X | | | | X | X | | | | | | |
| ZAJĘCIA KIERUNKOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Wstęp do językoznawstwa (w) | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Wstęp do literaturoznawstwa (w) | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Akwizycja i nauka języków (w) | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | |
| 5. | Rejestry językowe (ć) | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Kultura europejska (w) | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Projekt zawodowy (p) | | | | | | | X | X | | X | | | | | | X | X | | | | X | | | X | | | |
| 8. | Gramatyka opisowa języka angielskiego: Fonetyka i fonologia (w) | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Gramatyka opisowa języka angielskiego: Morfologia, składnia i semantyka (w) | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Analiza porównawcza języka angielskiego i polskiego (ćp) | X | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Współczesne odmiany języka angielskiego (w) | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1 | Współczesne odmiany języka angielskiego (ćp) | X | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Literatura krajów angielskiego obszaru językowego (w) | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1 | Literatura krajów angielskiego obszaru językowego (ć) | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| 13. | Historia krajów angielskiego obszaru językowego (w) | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| 14. | Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego (w) | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14.1 | Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego (ć) | | X | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | X | | |
| 15. | Seminarium dyplomowe (s) | X | X | X | | | X | | X | X | | | | | X | X | | | | | X | X | | | | | | |
| 16. | Przygotowanie pracy dyplomowej | X | X | X | | | X | | X | X | X | | | | X | | | | | | X | X | | | | | | |
| POZOSTALE ZAJĘCIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| specjalizacyjne - język angielski w praktyce zawodowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Język angielski w turystyce i kulturze | | | X | | | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | X | |
| 18. | Technologia informacyjna w praktyce zawodowej | | | | | | | | X | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Komunikacja językowa w praktyce zawodowej - słownictwo fachowe | | | X | | | | X | X | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Komunikacja językowa w w praktyce zawodowej - wypowiedź ustna | | | | | | | X | | | | X | | | X | X | X | | | | | | | | X | | | |
| 21. | Analiza tekstów użytkowych | | X | | | | | X | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Tłumaczenia tekstów użytkowych | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| 23. | Pisanie tekstów użytkowych | | | X | | | | | | | X | | | | | X | | | X | | | | | | | | | |
| ogólne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | Przedsiębiorstwo w praktyce - firma symulacyjna (fo) | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| 25. | Drugi język obcy - do wyboru (ćp) | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | |
| 26. | Wychowanie fizyczne (ćp) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | Kształtowanie twórczego rozwoju (ć) | | X | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | |
| 28. | Radzenie sobie ze stresem - autopsychoterapia (ć) | | X | | | | | X | | | X | | | | | | X | X | | | | | | | X | | | |
| 29. | Szkolenie biblioteczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | Szkolenie BHP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | Zasady udzielania pierwszej pomocy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRAKTYKI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | Praktyka zawodowa (pr) | | | | X | | X | X | | | X | | | | | | X | X | X | | X | X | | | | | X | |