

**Uchwała Nr 13/2019**  
**Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie**  
**z dnia 12 kwietnia 2019 r.**

**w sprawie określenia wymagań dotyczących dostosowania programu studiów oraz wymagań, jakim powinny odpowiadać programy studiów i harmonogramy realizacji programów studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie**

Na podstawie:

1. art. 268 ust. 2 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz. 1669);
2. Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz. 1668, z późn. zm.), zwanej dalej Ustawą;
3. Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j.: Dz.U. 2018, poz. 2153 z późn. zm.), zwanej dalej ustawą o ZSK;
4. Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018, poz. 1861), zwanym dalej rozporządzeniem MNiSW w sprawie studiów;
5. Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018, poz. 1818);
6. Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2218), zwanym dalej rozporządzeniem MNiSW w sprawie charakterystyk;
7. Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 14 czerwca 2012 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów dla pielęgniarek i położnych, które posiadają świadectwo dojrzałości i ukończyły liceum medyczne lub szkołę policealną albo szkołę pomaturalną, kształcącą w zawodzie pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2012, poz. 770);

uchwała się, co następuje:

**I. Wstęp**

1. Użyte w uchwale określenia oznaczają:
  - 1) profil praktyczny – studia, na których ponad połowa punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne;

- 2) studia stacjonarne – forma studiów, w ramach których co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
- 3) studia niestacjonarne – forma studiów wskazanych w uchwale senatu, w ramach których mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
- 4) zajęcia lub grupy zajęć – wyodrębniony element w programie studiów i w dokumentacji przebiegu studiów, obejmujący w szczególności: zajęcia (dawniej przedmiot), grupę zajęć (dawniej grupę przedmiotów), w tym grupę zajęć specjalnościowych (dawniej grupę przedmiotów specjalnościowych), zajęcia terenowe, praktyki zawodowe, seminarium dyplomowe/przygotowanie pracy dyplomowej, obozy szkoleniowe i inne, którym przypisane są efekty uczenia się i treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów oraz punkty ECTS;
- 5) punkty ECTS – miara średniego nakładu pracy studenta, niezbędnego do uzyskania efektów uczenia się. Punkt ECTS odpowiada 25–30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.

## **II. Założenia ogólne dostosowania programu studiów**

### **§ 1**

1. Senat określa podstawowe wymagania dotyczące dostosowania programu studiów o profilu praktycznym: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, zwanej dalej „Uczelnią”.
2. Poniższe wymagania dotyczą programów studiów i harmonogramów realizacji programów studiów, które będą realizowane od roku akademickiego 2019/2020. W przypadku studiów rozpoczętych przed tą datą obowiązują dotychczasowe zasady.
3. Zgodnie z art. 68 Ustawy w programach studiów przygotowujących do wykonywania zawodów pielęgniarki i fizjoterapeuty oraz nauczyciela uwzględnia się standardy kształcenia.
4. Studia od roku akademickiego 2019/2020 są prowadzone na określonym kierunku, poziomie i profilu na podstawie programu studiów, który zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie studiów określa:

- 1) efekty uczenia się, o których mowa w ustawie o ZSK, z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w tej ustawie oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, tj. w rozporządzeniu MNiSW w sprawie charakterystyk;
- 2) opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się;
- 3) liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć.

### **III. Wymagania dotyczące programu studiów**

#### **§ 2**

1. Na podstawie Ustawy i rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów, w ramach opisu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się, w programie studiów należy określić:
  - 1) (Załącznik nr 1) nazwę kierunku studiów, specjalność, specjalizację w zakresie;
  - 2) poziom (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie),
  - 3) formę lub formy studiów (stacjonarne, niestacjonarne);
  - 4) profil (praktyczny, ogólnoakademicki),
  - 5) liczbę semestrów, przy czym:
    - a) studia pierwszego stopnia licencjackie trwają co najmniej sześć semestrów, a studia inżynierskie co najmniej siedem semestrów,
    - b) studia drugiego stopnia trwają od trzech do pięciu semestrów,
    - c) jednolite studia magisterskie trwają od dziewięciu do dwunastu semestrów,
    - d) studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne,
    - e) studia zawodowe (tzw. pomostowe dla pielęgniarek i położnych) mogą trwać nie krócej niż dwa semestry;
  - 6) tytuł zawodowy nadawany absolwentom;
  - 7) łączną liczbę godzin zajęć;
  - 8) przyporządkowanie kierunku studiów do co najmniej jednej dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny należy:
    - a) wskazać dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się,
    - b) określić dla każdej dyscypliny (wiodąca, pozostałe) procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS przypisanych do programu studiów, suma udziałów musi być równa 100%,

- c) uwzględnić, że do dyscypliny wiodącej, oprócz zajęć związanych z tą dyscypliną, zalicza się także zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne, a także zajęcia z języka obcego;
- 9) warunki przyjęcia na studia;
- 10) wymogi związane z ukończeniem studiów;
- 11) kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe;
- 12) (Załącznik nr 2) liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie studiów, przy czym liczba ta powinna wynosić co najmniej w przypadku studiów:
  - a) pierwszego stopnia - 180 punktów ECTS,
  - b) pierwszego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera – 210 ECTS,
  - c) drugiego stopnia - 90 punktów ECTS,
  - d) jednolitych studiów magisterskich - 300 punktów ECTS w systemie studiów trwających 9 lub 10 semestrów oraz 360 punktów ECTS w systemie studiów trwających 11 lub 12 semestrów;
- 13) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć lub grupy zajęć:
  - a) prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, która dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów,
  - b) kształtujących umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS określonych programem studiów, które są prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej oraz w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów,
  - c) z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, przy czym liczba punktów nie może być mniejsza niż 5 punktów ECTS - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne,
  - d) do wyboru, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS określonych programem studiów;
- 14) (Załączniki nr 3-7) efekty uczenia się dla kierunku studiów, o których mowa w ustawie o ZSK z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w tej ustawie oraz charakterystyk drugiego stopnia

- określonych w rozporządzeniu MNiSW w sprawie charakterystyk, które uwzględniają także efekty w zakresie znajomości języka obcego;
- 15) dla kierunku kończącego się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera, pełny zakres efektów uczenia się dla studiów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy o ZSK i w rozporządzeniu MNiSW w sprawie charakterystyk;
  - 16) dla kierunku uwzględniającego standardy kształcenia wszystkie wymogi formalne wynikające ze standardu kształcenia regulującego program studiów na tym kierunku;
  - 17) (Załącznik nr 8) harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia, racjonalną i proporcjonalną liczbę godzin w semestrach oraz prawidłową higienę pracy studentów i pracowników Uczelni;
  - 18) (Załącznik nr 9 – sylabus) zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich form prowadzenia zajęć, liczby godzin, szczegółowych efektów uczenia się, sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych zajęć lub grup zajęć, metod dydaktycznych, treści programowych, literatury, oraz liczby punktów ECTS;
  - 19) wymiar godzinowy praktyk zawodowych uwzględniając założone efekty uczenia się i specyfikę uzyskiwanych kwalifikacji zawodowych, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych uwzględniając na studiach stacjonarnych i studiach jednolitych magisterskich wymiar nie mniejszy niż 6 miesięcy, a na studiach drugiego stopnia nie mniejszy niż 3 miesiące, z określeniem liczby punktów ECTS odpowiednio w przeliczeniu 25-30 godzin – 1 punkt ECTS; nakład pracy własnej studenta i konsultacje z opiekunem praktyk ze strony uczelni winny być dostosowane do specyfiki kierunku;
  - 20) zajęcia z wychowania fizycznego w ramach studiów stacjonarnych pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin, zajęciom tym nie przypisuje się efektów uczenia się ani punktów ECTS;
  - 21) zajęcia z języka obcego, dla którego liczba punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia wynosi 8 punktów ECTS, co odpowiada nie mniej niż 150 godzinom dydaktycznym na studiach stacjonarnych i 120 godzinom dydaktycznym na studiach niestacjonarnych oraz na studiach drugiego stopnia 4 punkty ECTS, co odpowiada na studiach stacjonarnych nie mniej niż 75 godzinom dydaktycznym, a na studiach niestacjonarnych nie mniej niż 45 godzinom dydaktycznym; przy czym nauka języka obcego na studiach pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich kończy się egzaminem, a na studiach drugiego stopnia zaliczeniem

- z oceną, z uwzględnieniem wymogów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz właściwych standardów kształcenia.
2. (Załącznik nr 10) Program studiów zawiera macierz efektów uczenia się dla zobrazowania relacji między efektami uczenia się dla kierunku studiów, a zajęciami umożliwiającymi ich realizację;
  3. Studia prowadzone na danym kierunku w formie stacjonarnej i niestacjonarnej muszą zapewnić w obu tych formach uzyskanie takich samych efektów uczenia się dla kierunku.
  4. W programie studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich wprowadza się seminarium dyplomowe lub przygotowanie pracy dyplomowej.
  5. W ramach studiów pierwszego stopnia można uwzględnić seminarium dyplomowe lub przygotowanie pracy dyplomowej.
  6. Dyrektor Instytutu przed rozpoczęciem roku akademickiego przekazuje Rektorowi oświadczenie o spełnieniu wymogu określonego w art. 73 ust. 1 i 2 pkt 1 Ustawy, które informuje o aktualnym stanie zatrudnienia kadry dydaktycznej na kierunku studiów i posiadanych przez nią kompetencji oraz kwalifikacji do prowadzenia zajęć.
  7. Jeżeli pozwala na to specyfika kształcenia na studiach na określonym kierunku, część efektów uczenia się objętych programem studiów może być uzyskana w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, przy uwzględnieniu wymogów rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie.

#### **IV. Realizacja programu studiów**

##### **§ 3**

1. Zajęcia na studiach stacjonarnych są prowadzone odrębnie od zajęć na studiach niestacjonarnych.
2. Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej o jeden semestr niż odpowiednie studia stacjonarne.
3. Realizacja zajęć na różnych kierunkach studiów w Uczelni, którym przypisano te same efekty uczenia się, może odbywać się w grupach łączonych.
4. Uczelnia może prowadzić studia we współpracy z organem nadającym uprawnienie do wykonywania zawodu, organem przeprowadzającym postępowanie egzaminacyjne

w ramach uzyskiwania uprawnień do wykonywania zawodu, organem samorządu zawodowego, organizacją gospodarczą lub organem rejestrowym. Zasady współpracy przy prowadzeniu studiów określa umowa zawarta w formie pisemnej.

5. Uczelnia może prowadzić studia dualne z udziałem pracodawców. Organizację studiów określa umowa zawarta w formie pisemnej.
6. W przypadku rozpoczęcia kształcenia na nowym kierunku, program studiów jest realizowany z wykorzystaniem infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia, w zakresie przewidzianym w tym programie, od dnia rozpoczęcia prowadzenia zajęć na tym kierunku.

## **V. Ocena i doskonalenie programu studiów**

### § 4

1. Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu, biorąc w szczególności pod uwagę uwzględnianie w nim:
  - 1) najnowszych osiągnięć naukowych, artystycznych i związanych z działalnością zawodową;
  - 2) wniosków wynikających z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy;
  - 3) wniosków z analizy monitoringu karier studentów i absolwentów studiów, o którym mowa w art. 352 ust.1 Ustawy.
2. W celu doskonalenia programu studiów Uczelnia przed rozpoczęciem nowego cyklu kształcenia, może dokonywać w nim zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania pozwolenia do prowadzenia studiów.
3. W trakcie cyklu kształcenia w programach studiów mogą być wprowadzane wyłącznie zmiany:
  - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, zmiany te powinny uwzględniać najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową;
  - 2) w celu usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną;
  - 3) wynikające z konieczności dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.

4. Zmiany w programach studiów wprowadzone w trakcie cyklu kształcenia są ogłaszane co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą i są udostępniane w Biuletynie Informacji Publicznej Uczelni.
5. Za zgodność programu studiów z wymaganiami określonymi w przepisach, realizację, ocenę i doskonalenie programu studiów odpowiada Kierownik Zakładu i Rada Programowa Kierunku Studiów.
6. Przy ocenie i doskonaleniu programu studiów stosuje się procedurę systematycznej oceny i doskonalenia programów studiów wprowadzoną odrębnym zarządzeniem Rektora.

## VI. Postanowienia końcowe

### § 5

1. Senat Uczelni ustala w drodze uchwały program studiów dla kierunku studiów, po zasięgnięciu opinii Senackiej Komisji ds. Toku Studiów oraz organu Samorządu Studentów.
2. Program studiów jest udostępniany w Biuletynie Informacji Publicznej Uczelni w terminie 14 dni od dnia jego przyjęcia.

### § 6

Traci moc Uchwała Nr 17/2012 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 16 marca 2012 roku w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy kształcenia oraz programy i plany studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie.

### § 7

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**R E K T O R**



*prof. dr hab. inż. Jadwiga Laska*



## OPIS KIERUNKU STUDIÓW

### CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW

Instytut: .....

Nazwa kierunku studiów, specjalność, specjalizacja w zakresie:

.....

Poziom studiów: .....

Forma studiów: .....

Profil: .....

Czas trwania studiów (liczba semestrów): .....

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: .....

Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów): .....

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: .....

Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:

.....

Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:

Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych		
Dyscyplina naukowa/artystyczna	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanej dyscypliny w łącznej liczbie efektów uczenia się
Wiodąca		
Pozostałe		
	Ogółem	100%

Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych			
Dyscyplina naukowa/artystyczna	Nazwa dyscypliny	Liczba punktów ECTS przypisanych do dyscypliny naukowej	Procentowy udział w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów
Wiodąca			
Pozostałe			
	Ogółem		100%

**Warunki przyjęcia na studia:**

- 1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:

.....

- 2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:

.....

- 3) Przewidywany limit przyjęć na studia:

.....

**Wymogi związane z ukończeniem studiów** (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):

.....

**Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:**

.....

**Liczba punktów ECTS uzyskana w ramach:**

studiów (konieczna do ukończenia studiów)	
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	
zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	
zajęć do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	
zajęć z języka obcego	
praktyk zawodowych	

## Lista kodów dla kierunków studiów realizowanych w PWSZ w Tarnowie

### INSTYTUT ADMINISTRACYJNO-EKONOMICZNY

Administracja	AP
Ekonomia	EK
Praca socjalna	PS

### INSTYTUT HUMANISTYCZNY

Filologia: angielska, germańska, romańska	FI
Filologia polska	FP
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	PE

### INSTYTUT MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

Matematyka	MT
Chemia	CH
Ochrona środowiska	OS

### INSTYTUT OCHRONY ZDROWIA

Wychowanie fizyczne	WF
Fizjoterapia	FZ
Pielęgniarstwo	PL

### INSTYTUT POLITECHNICZNY

Automatyka i robotyka	AR
Informatyka	IN
Elektrotechnika	ET
Elektronika i telekomunikacja	EN
Inżynieria materiałowa	IM
Mechatronika	ME

### INSTYTUT SZTUKI

Grafika	GR
Wzornictwo	WZ

## Objaśnienia do efektów uczenia się dla kierunków studiów

### - Kody efektów uczenia się dla kierunków studiów

**K** – litera K zastępowana jest odpowiednim kodem dla kierunku studiów wskazanym w załączniku nr 3, przy czym cyfra 1 oznacza studia I stopnia, cyfra 2 – studia II stopnia a jednolite studia magisterskie oznaczone są tylko kodem dla kierunku studiów (K1 – studia I stopnia, K2 – studia II stopnia, K – studia jednolite magisterskie). Następnie po literze K występuje znak podkreślenia ( ) i litera odpowiadająca efektowi uczenia się w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K). Poszczególne efekty uczenia się są numerowane: 01, 02 itd. (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Przykłady kodowania: EK1\_W01, AP2\_W01, FZ\_W01 ...

### - Kody uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK (pierwszego stopnia):

**P** = poziom PRK (6, 7)

**U** = charakterystyka uniwersalna

**W** = wiedza

**U** = umiejętności

**K** = kompetencje społeczne

### - Kody charakterystyk poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):

**P** = poziom PRK (6, 7)

**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

**W = wiedza**

G = głębia i zakres

K = kontekst

**U = umiejętności**

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

**K = kompetencje społeczne**

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

UWAGA:

Profil praktyczny: Zalecana liczba efektów uczenia się dla kierunku: Wiedza 8-10, Umiejętności 12-15, Kompetencje społeczne do 5.

Profil ogólnoakademicki: Zalecana liczba efektów uczenia się dla kierunku: Wiedza 12-15, Umiejętności 8-10, Kompetencje społeczne do 5.

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Nazwa kierunku studiów .....			
Poziom studiów I (licencjackie, inżynierskie)			
Profil kształcenia <b>praktyczny</b>			
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Kod charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
	<b>WIEDZA</b>		
K1_W01	<i>(zapis zaczynamy od małej litery, kończymy bez kropki)</i>	P6U_W	P6S_WG
K1_W02		P6U_W	P6S_WG
K1_W03		P6U_W	P6S_WG
K1_W04		P6U_W	P6S_WG
K1_W05		P6U_W	P6S_WG
K1_W06		P6U_W	P6S_WK
K1_W07		P6U_W	P6S_WK
...			
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K1_U01		P6U_U	P6S_UW
K1_U02		P6U_U	P6S_UW
K1_U03		P6U_U	P6S_UW
K1_U04		P6U_U	P6S_UW
K1_U05		P6U_U	P6S_UW
K1_U06		P6U_U	P6S_UK
K1_U07		P6U_U	P6S_UK
K1_U08		P6U_U	P6S_UK
K1_U09		P6U_U	P6S_UO
K1_U10		P6U_U	P6S_UO
K1_U11		P6U_U	P6S_UU
K1_U12		P6U_U	P6S_UU
...			
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K1_K01		P6U_K	P6S_KK
K1_K02		P6U_K	P6S_KK
K1_K03		P6U_K	P6S_KO
K1_K04		P6U_K	P6S_KR
K1_K05		P6U_K	P6S_KR

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j.: Dz. U. 2018 r., poz. 2153 z późn. zm.), **Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.**

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 (Dz.U. 2018 r., poz. 2218), Część I – **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji**; ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwińcie zapisów zawartych w części I)**, ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwińcie zapisów zawartych w części I)**

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Nazwa kierunku studiów .....			
Poziom studiów II (magisterskie)			
Profil kształcenia <b>praktyczny</b>			
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Kod charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
K2_W01	<i>(zapis zaczynamy od małej litery, kończymy bez kropki)</i>	P7U_W	P7S_WG
K2_W02		P7U_W	P7S_WG
K2_W03		P7U_W	P7S_WG
K2_W04		P7U_W	P7S_WG
K2_W05		P7U_W	P7S_WG
K2_W06		P7U_W	P7S_WK
K2_W07		P7U_W	P7S_WK
...			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K2_U01		P7U_U	P7S_UW
K2_U02		P7U_U	P7S_UW
K2_U03		P7U_U	P7S_UW
K2_U04		P7U_U	P7S_UW
K2_U05		P7U_U	P7S_UW
K2_U06		P7U_U	P7S_UK
K2_U07		P7U_U	P7S_UK
K2_U08		P7U_U	P7S_UK
K2_U09		P7U_U	P7S_UO
K2_U10		P7U_U	P7S_UO
K2_U11		P7U_U	P7S_UU
K2_U12		P7U_U	P7S_UU
...			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K2_K01		P7U_K	P7S_KK
K2_K02		P7U_K	P7S_KK
K2_K03		P7U_K	P7S_KO
K2_K04		P7U_K	P7S_KR
K2_K05		P7U_K	P7S_KR

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j.: Dz. U. 2018 r., poz. 2153 z późn. zm.), **Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.**

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 7-8 (Dz.U. 2018 r., poz. 2218), Część I – **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 7-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji**; ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 7-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwińcie zapisów zawartych w części I)**, ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 7-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwińcie zapisów zawartych w części I)**

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Nazwa kierunku studiów .....			
Poziom studiów <b>jednolite studia magisterskie</b>			
Profil kształcenia <b>praktyczny</b>			
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Kod charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
	<b>WIEDZA</b>		
K_W01	<i>(zapis zaczynamy od małej litery, kończymy bez kropki)</i>	P7U_W	P7S_WG
K_W02		P7U_W	P7S_WG
K_W03		P7U_W	P7S_WG
K_W04		P7U_W	P7S_WG
K_W05		P7U_W	P7S_WG
K_W06		P7U_W	P7S_WK
K_W07		P7U_W	P7S_WK
...			
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01		P7U_U	P7S_UW
K_U02		P7U_U	P7S_UW
K_U03		P7U_U	P7S_UW
K_U04		P7U_U	P7S_UW
K_U05		P7U_U	P7S_UW
K_U06		P7U_U	P7S_UK
K_U07		P7U_U	P7S_UK
K_U08		P7U_U	P7S_UK
K_U09		P7U_U	P7S_UO
K_U10		P7U_U	P7S_UO
K_U11		P7U_U	P7S_UU
K_U12		P7U_U	P7S_UU
...			
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01		P7U_K	P7S_KK
K_K02		P7U_K	P7S_KK
K_K03		P7U_K	P7S_KO
K_K04		P7U_K	P7S_KR
K_K05		P7U_K	P7S_KR

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j.: Dz. U. 2018 r., poz. 2153 z późn. zm.), **Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.**

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 (Dz.U. 2018 r., poz. 2218), Część I – **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji**; ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwińnięcie zapisów zawartych w części I)**, ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwińnięcie zapisów zawartych w części I)**





### SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

#### Dane ogólne

Jednostka organizacyjna				
Kierunek studiów				
Nazwa zajęć / grupy zajęć				
Course / group of courses				
Kod zajęć / grupy zajęć		Kod Erasmusa		
Punkty ECTS		Rodzaj zajęć <sup>1</sup>		
Rok studiów		Semestr		
Forma prowadzenia zajęć <sup>2</sup>	Liczba godzin [godz.]	Punkty ECTS	Semestr	Forma zaliczenia
Koordinator				
Prowadzący				
Język wykładowy				

Objaśnienia:

<sup>1</sup> Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

<sup>2</sup> Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZT1 - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZT - zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka

#### Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Warunki zaliczenia
Treści programowe (skrótowy opis)
Contents of the study programme (short version)
Treści programowe (pełny opis)
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)

**Dane jakościowe**

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (... h.) + laboratorium (... h) + ćwiczenia (... h) + inne (... h) + konsultacje z prowadzącym (... h) + udział w egzaminie (... h)	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (... h)	
Zajęcia o charakterze praktycznym (... h)	

**Objaśnienia:**

1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji „Liczba punktów ECTS” suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

