

Uchwała Nr 89/2019
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie
z dnia 10 września 2019 roku

**w sprawie przyjęcia efektów uczenia się dla kierunku Filologia polska,
studia stacjonarne pierwszego stopnia (licencjackie), profil praktyczny
– od roku akademickiego 2019/2020**

Na podstawie § 25 pkt 7 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie (tj. przyjęty Uchwałą Nr 11/2015 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 20 marca 2015 r. z późn. zm.) oraz w związku z art. 67 pkt 1 ust. 1 i art. 68 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018.r., poz. 1668 z późn. zm.) uchwała się co następuje:

§ 1.

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie zatwierdza efekty uczenia się dla kierunku Filologia polska, studia stacjonarne pierwszego stopnia (licencjackie), profil praktyczny stanowiące Załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2019/2020.

R E K T O R


prof. dr hab. inż. Jadwiga Laska

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów Filologia Polska
z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się
pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Nazwa kierunku studiów: filologia polska Poziom kształcenia: I stopnia (licencjackie) Profil kształcenia: praktyczny				
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia polska absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji		Kod ogólnego efektu uczenia się zgodnie ze standardem kształcenia ³
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Kod charakterystyk uniwersalnych II stopnia ²	
WIEDZA				
FP1_W01	ma uporządkowaną zorientowaną specjalistycznie, sfunkcjonalizowaną wiedzę polonistyczną w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, dydaktyki, odpowiadającą wybranym specjalnościom i potrafi z niej korzystać praktycznie, w sposób adekwatny do sytuacji i wynikających z niej potrzeb	P6U_W	P6S_WG	
FP1_W02	zna teorię naukową, terminologię i metodologię badawczą z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, dydaktyki i potrafi je wykorzystać, pracując z tekstami cudzymi i tworząc teksty własne	P6U_W	P6S_WG	1.1.13.
FP1_W03	w kontekście dylematów współczesnej cywilizacji zna i rozumie podstawowe koncepcje filozoficzne i estetyczne, ich założenia i wpływ na rozwój kultury, języka i literatury polskiej, i traktuje je jako kontekst wiedzy kierunkowej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	1.1.1.
FP1_W04	ma uporządkowaną wiedzę ogólną o historii Polski w jej związkach z historią powszechną	P6U_W	P6S_WG	
FP1_W05	ma wiedzę o języku łacińskim oraz o zakotwiczeniu współczesnej kultury i cywilizacji w antyku i Biblii i roli języka łacińskiego jako nośnika wiedzy o świecie starożytnym	P6U_W	P6S_WG	
FP1_W06	ma zaawansowaną wiedzę o kulturze, jej głównych odmianach, obiegach i mediach, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, edukacyjnej i medialnej oraz postrzega kulturę wraz z jej obszarami i warstwami z perspektywy beneficjenta i współtwórcy	P6U_W	P6S_WG	

FP1_W07	ma aktualną wiedzę o nowych mediach komunikacyjnych i ich roli społeczno-kulturowej, zorientowaną na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	P6U_W	P6S_WG	1.1.12. 1.1.15.
FP1_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK	
FP1_W09	ma wystarczającą wiedzę przedmiotową, metodologiczną i metodyczną w wybranym zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa lub innych pokrewnych/pomocniczych dyscyplin, niezbędną do samodzielnej realizacji prostego zadania badawczego lub projektu zorientowanego na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, edukacyjnej, medialnej	P6U_W	P6S_WK	1.1.2.
FP1_W10	rozumie organizację i funkcjonowanie takich placówek, jak szkoła, przedszkole, teatr, wydawnictwo, instytucje kultury, media oraz ma wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranej sferze działalności kulturalnej, edukacyjnej, medialnej; jest wprowadzony w cele, organizację i funkcjonowanie w/w instytucji łącznie ze znajomością metodyki wykonywania zadań i stosowania obowiązujących procedur postępowania, a także przedsiębiorczych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań działania tych instytucji	P6U_W	P6S_WK	1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.6. 1.1.7. 1.1.8. 1.1.9. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.14.
UMIEJĘTNOŚCI				
FP1_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w sposób zorientowany na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	P6U_U	P6S_UW	1.2.2.
FP1_U02	potrafi poznawać i określać cechy oraz potrzeby podmiotów-uczestników działań kulturalnych, edukacyjnych, medialnych, inspirować, stosować diagnozowanie w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach; potrafi wchodzić w rolę podwładnego i przełożonego w obrębie grup społecznych i kierować nimi	P6U_U	P6S_UW	1.2.1. 1.2.3.
FP1_U03	potrafi samodzielnie gromadzić materiał teoretyczny i praktyczny niezbędny do opracowania i rozwiązania problemu badawczego z zakresu wybranej sfery działalności kulturalnej, edukacyjnej i medialnej, dobrać metody i narzędzia	P6U_U	P6S_UW	1.2.11.

	badawcze, opracować i zaprezentować wyniki swoich badań			
FP1_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, regułami badawczymi i pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz pokrewnych dyscyplin nauki i dziedzin kultury w typowych sytuacjach zawodowych	P6U_U	P6S_UW	
FP1_U05	zna i potrafi zastosować podstawowe zasady opracowania edytorskiego tekstów, potrafi posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi	P6U_U	P6S_UW	
FP1_U06	stosuje reguły wykorzystania w oryginalnej pracy własnej cudzego dorobku naukowego, artystycznego i twórczego, jego wprowadzania i oznaczania, pozostając w zgodzie z przepisami prawa i zasadami etycznymi	P6U_U	P6S_UW	
FP1_U07	potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, narzędzi, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów w wybranej dziedzinie kultury, działalności edukacyjnej i medialnej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	P6U_U	P6S_UW	1.2.4. 1.2.5.
FP1_U08	posiada umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, edukacyjnej, medialnej	P6U_U	P6S_UW	1.2.13. 1.2.16. 1.2.17.
FP1_U09	potrafi przekazywać oraz odbierać informacje, wykorzystując specjalistyczną terminologię z dziedzin, których dotyczy wypowiedź / komunikat	P6U_U	P6S_UK	1.2.12.
FP1_U10	potrafi uczestniczyć w dyskusji spontanicznej oraz debacie problemowej (np. panelowej), przedstawiając opinie własne i oceniając cudze	P6U_U	P6S_UK	
FP1_U11	potrafi skutecznie porozumiewać się w różnych sytuacjach komunikacyjnych, posługując się odpowiednimi argumentami	P6U_U	P6S_UK	1.2.15.
FP1_U12	umie przygotować typowe wypowiedzi pisemne i ustne reprezentujące różne gatunki i style tekstu dostosowane do różnych sytuacji komunikacyjnych	P6U_U	P6S_UK	1.2.15.
FP1_U13	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ	P6U_U	P6S_UK	
FP1_U14	ma umiejętności niezbędne do planowania i organizowania pracy indywidualnej i zespołowej w różnych instytucjach, pełniąc różnorakie funkcje w obrębie grupy	P6U_U	P6S_UO	1.2.6. 1.2.7. 1.2.8. 1.2.9. 1.2.10. 1.2.12.

				1.2.14.
FP1_U15	potrafi planować swój rozwój osobisty i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU	1.2.18.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
FP1_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów oraz wykorzystania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK	1.3.3.
FP1_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, samodzielnego podejmowania decyzji, inicjowania i współorganizowania działań na rzecz interesu publicznego i myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO	1.3.4.
FP1_K03	dostrzega etyczny wymiar swoich działań, odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, współuczestniczy w zewnątrz- i wewnątrzgrupowym procesie wymiany wiedzy i umiejętności, poszukuje rozwiązań zgodnych z przepisami prawa oraz dobrymi praktykami stosowanymi w środowisku zawodowym i społecznym	P6U_K	P6S_KO P6S_KR	1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.3.5. 1.3.7.
FP1_K04	dbając o dorobek i tradycje zawodu uczestniczy w różnych formach życia kulturalnego i potrafi oceniać je z perspektywy wartości	P6U_K	P6S_KR	1.3.6.

¹ Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j.: Dz. U. 2018 r., poz. 2153 z późn. zm.), **Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.**

² Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 (Dz.U. 2018 r., poz. 2218), Część I – **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji**; ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwiniecie zapisów zawartych w części I)**, ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie zapisów zawartych w części I)**

³ Zgodnie z załącznikiem nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz U. 2019 r., poz.1450), **Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.**