

**Uchwała Nr 109 /2019**  
**Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie**  
**z dnia 30 września 2019 roku**

**w sprawie przyjęcia efektów uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo,  
studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia (magisterskie),  
profil praktyczny – od roku akademickiego 2019/2020.**

Na podstawie § 25 pkt 7 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie (tj. przyjęty Uchwałą Nr 11/2015 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 20 marca 2015 r. z późn. zm.) oraz w związku z art. 67 ust. 1 pkt 1 i art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018.r., poz. 1668 z późn. zm.) uchwała się co następuje:

§ 1.

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie zatwierdza efekty uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo, studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia (magisterskie), profil praktyczny stanowiące Załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2019/2020.

R E K T O R

*dalsie*

*prof.dr hab.inż. Jadwiga Łaska*

Efekty uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo, studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r., Poz. 1573 w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, załącznik nr 4.

| <b>Nazwa kierunku studiów: Pielęgniarstwo</b><br><b>Poziom studiów: studia drugiego stopnia</b><br><b>Profil kształcenia: praktyczny</b> |  |  |
|--|--|--|
| <b>Kod efektu dla kierunku</b><br><b>PL2 – kod efektu ze standardu</b><br><b>*PL2 – kod efektu poza standardem</b>                       | <b>Szczegółowe efekty uczenie się dla kierunku</b><br><b>Po zakończeniu studiów absolwent:</b>   | <b>Dyscyplina</b><br><b>1 - nauki o zdrowiu</b><br><b>2 - nauki medyczne</b> |
|  | <b>A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b><br>(psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski) |  |
|  | <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>  |  |
| PL2_A.W1   | modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;  | 1  |
| PL2_A.W2   | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;  | 1  |
| PL2_A.W3   | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;  | 1  |
| PL2_A.W4   | podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;   | 1  |
| PL2_A.W5   | procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;   | 1  |
| PL2_A.W6   | skutki prawne zdarzeń medycznych;  | 1  |
| PL2_A.W7   | istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;   | 1  |
| PL2_A.W8   | system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;  | 1  |
| PL2_A.W9   | uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;   | 1  |
| PL2_A.W10  | poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstkich;  | 1  |
| PL2_A.W11  | metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;   | 1  |
| PL2_A.W12  | zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;  | 1  |

|            |  |   |
|------------|--|---|
| PL2_A.W13  | pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;   | 1 |
| PL2_A.W14  | mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;   | 1 |
| PL2_A.W15  | style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;  | 1 |
| PL2_A.W16  | zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;   | 1 |
| PL2_A.W17  | specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;   | 1 |
| PL2_A.W18  | metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;  | 1 |
| PL2_A.W19  | problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;  | 1 |
| PL2_A.W20  | uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;   | 1 |
| PL2_A.W21  | naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;   | 1 |
| PL2_A.W22  | modele i strategie zarządzania jakością;   | 1 |
| PL2_A.W23  | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;  | 1 |
| PL2_A.W24  | zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;   | 1 |
| PL2_A.W25  | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;  | 1 |
| PL2_A.W26. | Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;  | 1 |
| PL2_A.W27  | teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;  | 1 |
| PL2_A.W28. | kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;  | 1 |
| PL2_A.W29  | różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.   | 1 |
|            | <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>  |   |
| PL2_A.U1   | wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;  | 1 |
| PL2_A.U2   | wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;  | 1 |
| PL2_A.U3   | oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu; | 1 |
| PL2_A.U4   | kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;  | 1 |
| PL2_A.U5   | analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;   | 1 |
| PL2_A.U6   | analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;  | 1 |
| PL2_A.U7   | stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;   | 1 |
| PL2_A.U8   | organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских;  | 1 |
| PL2_A.U9   | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;   | 1 |
| PL2_A.U10  | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;   | 1 |
| PL2_A.U11  | opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego  | 1 |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
|           | personelu pielęgniarskiego;   |   |
| PL2_A.U12 | przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;  | 1 |
| PL2_A.U13 | opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;   | 1 |
| PL2_A.U14 | nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;   | 1 |
| PL2_A.U15 | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;   | 1 |
| PL2_A.U16 | dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;  | 1 |
| PL2_A.U17 | wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;   | 1 |
| PL2_A.U18 | stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;   | 1 |
| PL2_A.U19 | rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;  | 1 |
| PL2_A.U20 | uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;  | 1 |
| PL2_A.U21 | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.  | 1 |
|           | <b>A. MODUŁ DODATKOWY</b><br>(interwencja kryzysowa)  |   |
|           | <b>W zakresie wiedzy absolwent:</b>   |   |
| *PL2_AW1  | omawia specyfikę sytuacji kryzysowej.   | 1 |
| *PL2_AW2  | zna 6-etapowy model interwencji, prawne podstawy funkcjonowania służb i instytucji pomocowych.  | 1 |
| *PL2_AW3  | potrafi zdefiniować problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzależnienia itp.) i wyróżnić mechanizmy psychologiczne im towarzyszące.  | 1 |
| *PL2_AW4  | rozumie reakcje emocjonalne człowieka towarzyszące sytuacji kryzysowej.   | 1 |
|           | <b>W zakresie umiejętności absolwent:</b>   |   |
| *PL2_AU1  | potrafi nawiązać pierwszy kontakt z osobą doświadczającą sytuacji kryzysowej.   | 1 |
| *PL2_AU2  | dokonuje wstępnej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne.  | 1 |
|           | <b>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA</b><br>(farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie |   |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | żywniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego)   |   |
|            | <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>   |   |
| PL2_B.W1   | mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;   | 2 |
| PL2_B.W2   | regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;  | 2 |
| PL2_B.W3   | zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń; | 2 |
| PL2_B.W4   | objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;  | 2 |
| PL2_B.W5   | założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;   | 2 |
| PL2_B.W6   | uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;   | 2 |
| PL2_B.W7   | zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;   | 2 |
| PL2_B.W8   | organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;  | 2 |
| PL2_B.W9   | diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;   | 2 |
| PL2_B.W10  | zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;   | 2 |
| PL2_B.W11. | założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);   | 1 |
| PL2_B.W12  | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;   | 1 |
| PL2_B.W13  | metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;  | 1 |
| PL2_B.W14  | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;  | 1 |
| PL2_B.W15  | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;  | 1 |
| PL2_B.W16  | modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;  | 1 |
| PL2_B.W17  | regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;   | 1 |
| PL2_B.W18  | zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych  | 1 |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
|           | obszarach systemu ochrony zdrowia;  |   |
| PL2_B.W19 | zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;  | 1 |
| PL2_B.W20 | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> );                              | 1 |
| PL2_B.W21 | założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;  | 1 |
| PL2_B.W22 | zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;  | 1 |
| PL2_B.W23 | procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;  | 1 |
| PL2_B.W24 | badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;  | 1 |
| PL2_B.W25 | zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia; | 1 |
| PL2_B.W26 | patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;  | 1 |
| PL2_B.W27 | technikę badania spirometrycznego;  | 1 |
| PL2_B.W28 | standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i> );  | 1 |
| PL2_B.W29 | zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);  | 1 |
| PL2_B.W30 | przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;  | 1 |
| PL2_B.W31 | zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;  | 1 |
| PL2_B.W32 | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;  | 1 |
| PL2_B.W33 | patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;   | 1 |
| PL2_B.W34 | etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;  | 1 |
| PL2_B.W35 | zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;  | 1 |
| PL2_B.W36 | zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;  | 1 |
| PL2_B.W37 | metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie   | 1 |

|            |  |   |
|------------|--|---|
|            | onkologiczne;  |   |
| PL2_B.W38  | metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;  | 1 |
| PL2_B.W39  | nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej | 1 |
| PL2_B.W40  | zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;  | 1 |
| PL2_B.W41  | zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;   | 1 |
| PL2_B.W42  | zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;   | 1 |
| PL2_B.W43  | zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;  | 1 |
| PL2_B.W44  | metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;   | 1 |
| PL2_B.W45  | zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;   | 1 |
| PL2_B.W46  | zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;   | 1 |
| PL2_B.W47  | wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;   | 1 |
| PL2_B.W48. | wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;   | 1 |
| PL2_B.W49  | przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;  | 1 |
| PL2_B.W50. | zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;  | 1 |
| PL2_B.W51  | zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;   | 1 |
| PL2_B.W52  | zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.  | 1 |
|            | <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>  |   |
| PL2_B.U1   | dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;   | 2 |
| PL2_B.U2   | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;  | 2 |
| PL2_B.U3.  | ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;  | 2 |
| PL2_B.U4   | dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb  | 2 |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | pacjenta;  |   |
| PL2_B.U5  | stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;             | 2 |
| PL2_B.U6  | planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;                                     | 2 |
| PL2_B.U7  | wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;   | 2 |
| PL2_B.U8  | uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;                          | 2 |
| PL2B.U9   | współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;   | 2 |
| PL2_B.U10 | prować dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;  | 2 |
| PL2_B.U11 | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;  | 1 |
| PL2_B.U12 | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;   | 1 |
| PL2_B.U13 | udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);             | 1 |
| PL2_B.U14 | przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;   | 1 |
| PL2_B.U15 | wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;   | 1 |
| PL2_B.U16 | dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;   | 1 |
| PL2_B.U17 | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;   | 1 |
| PL2_B.U18 | wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;                                  | 1 |
| PL2_B.U19 | koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;   | 1 |
| PL2_B.U20 | opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;               | 1 |
| PL2_B.U21 | planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;                               | 1 |
| PL2_B.U22 | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;                                       | 1 |
| PL2_B.U23 | wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;  | 1 |
| PL2_B.U24 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;   | 1 |
| PL2_B.U25 | prować działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;                              | 1 |
| PL2_B.U26 | reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;  | 1 |
| PL2_B.U27 | przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji; | 1 |
| PL2_B.U28 | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego   | 1 |



|            |  |   |
|------------|--|---|
|            | rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;  |   |
| PL2_B.U29  | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;  | 1 |
| PL2_B.U30  | wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;   | 1 |
| PL2_B.U31  | sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i> ); | 1 |
| PL2_B.U32  | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;   | 1 |
| PL2_B.U33  | planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;   | 1 |
| PL2_B.U34  | wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;  | 1 |
| PL2_B.U35  | planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;  | 1 |
| PL2_B.U36  | motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;  | 1 |
| PL2_B.U37  | planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;  | 1 |
| PL2_B.U38  | stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;  | 1 |
| PLII_B.U39 | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;  | 1 |
| PL2_B.U40  | oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;  | 1 |
| PL2_B.U41  | dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;  | 1 |
| PL2_B.U42  | przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;  | 1 |
| PL2_B.U43  | stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;   | 1 |
| PL2_B.U44  | przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;   | 1 |
| PL2_B.U45  | oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;   | 1 |
| PL2_B.U46  | dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;   | 1 |
| PL2_B.U47  | monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;  | 1 |
| PL2_B.U48  | przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;   | 1 |
| PL2_B.U49  | wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;  | 1 |
| PL2_B.U50  | monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia   | 1 |

|            |  |   |
|------------|--|---|
|            | żywniowego;  |   |
| PL2_B.U51  | prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;  | 1 |
| PL2_B.U52  | przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;   | 1 |
| PL2_B.U53  | obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;   | 1 |
| PL2_B.U54  | przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;   | 1 |
| PL2_B.U55  | zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarzką;   | 1 |
| PL2_B.U56  | komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;   | 1 |
| PL2_B.U57  | oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;  | 1 |
| PL2_B.U58. | analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;   | 1 |
| PL2_B.U59. | rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;  | 1 |
| PL2_B.U60. | prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej; | 1 |
| PL2_B.U61. | sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.  | 1 |
|            | <b>B. MODUŁ DODATKOWY</b><br>(diabetologia, choroby metaboliczne, podstawy endokrynologii, podstawy otolaryngologii, historia medycyny, podstawy okulistyki)   |   |
|            | <b>W zakresie wiedzy absolwent:</b>  |   |
| *PL2_BW1   | przedstawi genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzieży,   | 2 |
| *PL2_BW2   | zna etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia cukrzycy i zespołu metabolicznego u dorosłych i dzieci,   | 2 |
| *PL2_BW3   | scharakteryzuje powikłania metaboliczne, hormonalne, naczyniowo-sercowe, nerkowe cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzieży w okresie rozwojowym,  | 2 |
| *PL2_BW4   | zna metody zapobiegania rozwojowi cukrzycy,  | 2 |
| *PL2_BW5   | charakteryzuje kierunki profilaktyki zespołu metabolicznego,   | 2 |
| *PL2_BW6   | scharakteryzuje psychospołeczne problemy dorosłych, dzieci i młodzieży chorych na cukrzycę   | 2 |
| *PL2_BW7   | proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorych na cukrzycę, z uwzględnieniem wieku pacjentów   | 2 |
| *PL2_BW8   | zna sytuację epidemiologiczną otyłości, zaburzeń   | 2 |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | metabolicznych i wybranych schorzeń endokrynologicznych w Polsce i na świecie  |   |
| *PL2_BW9  | przedstawi genetyczne aspekty otyłości, zaburzeń metabolicznych i wybranych schorzeń endokrynologicznych   | 2 |
| *PL2_BW10 | zna etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyłości, zaburzeń metabolicznych i wybranych schorzeń endokrynologicznych | 2 |
| *PL2_BW11 | charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi                        | 2 |
| *PL2_BW12 | zna metody zapobiegania otyłości, zaburzeń metabolicznych i chorób endokrynnych  | 2 |
| *PL2_BW13 | charakteryzuje psychospołeczne problemy osób chorym z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi                                 | 2 |
| *PL2_BW14 | proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania osób z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi | 2 |
| *PL2_BW15 | zna zasady postępowania w przypadku krwawień z nosa  | 2 |
| *PL2_BW16 | charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym z urazami w obrębie głowy i szyi  | 2 |
| *PL2_BW17 | charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym z chorobami otolaryngologicznymi  | 2 |
| *PL2_BW18 | rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich,  | 2 |
| *PL2_BW19 | zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a także cechy medycyny średniowiecznej,                     | 2 |
| *PL2_BW20 | zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia,  | 2 |
| *PL2_BW21 | określi istotę, przyczyny i objawy wybranych chorób narządu wzroku i stanów nagłych wymagających interwencji okulistycznej.                              | 2 |
| *PL2_BW22 | przedstawi zasady diagnostyki, leczenia i pielęgnacji pacjentów w zależności od ich wieku, stanu ogólnego i rodzaju problemu okulistycznego              | 2 |
|           | <b>W zakresie umiejętności:</b>  |   |
| *PL2_BU1  | uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia, dobiera indywidualne metody edukacji;   | 2 |
| *PL2_BU2  | identyfikuje i analizuje objawy występujące w zespole metabolicznym, w cukrzycy i innych zaburzeniach węglowodanów,                                      | 2 |
| *PL2_BU3  | charakteryzuje działania pielęgnacyjno – terapeutyczne wobec młodocianych pacjentów z cukrzycą,  | 2 |
| *PL2_BU4  | podejmuje współpracę z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji pacjentów z cukrzycą, z zespołem metabolicznym,           | 2 |
| *PL2_BU5  | oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej                     | 2 |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| *PL2_BU6  | identyfikuje i analizuje objawy występujące w chorobach endokrynologicznych  | 2 |
| *PL2_BU7  | rozpoznaje problemy pielęgnacyjne osób z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi  | 2 |
| *PL2_BU8  | stosuje interwencje w opiece nad chorymi z zaburzeniami endokrynologicznymi  | 2 |
| *PL2_BU9  | uczy pacjentów z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynnymi i ich rodziny preferowanego stylu życia, dobiera indywidualne metody edukacji   | 2 |
| *PL2_BU10 | charakteryzuje działania pielęgnacyjno – terapeutyczne wobec osób z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi   | 2 |
| *PL2_BU11 | oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej   | 2 |
| *PL2_BU12 | przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu; realizuje proces pielęgnowania pacjenta z chorobami otolaryngologicznymi; realizuje proces pielęgnowania pacjenta po laryngektomii                | 2 |
| *PL2_BU13 | przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych,  | 2 |
| *PL2_BU14 | krytycznie analizuje piśmiennictwo oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę  | 2 |
| *PL2_BU15 | rozpozna trudności występujące u pacjenta z chorobą narządu wzroku i zaproponuje postępowanie pielęgniarstwa adekwatne do zdiagnozowanej sytuacji  | 2 |
| *PL2_BU16 | przeprowadzi analizę poprawności postępowania, udzielonego pacjentowi z urazem mechanicznym, termicznym, chemicznym narządu wzroku, w ramach pierwszej pomocy w oparciu o dane z wywiadu.  | 2 |
| *PL2_BU17 | wykona poprawnie technicznie: płukanie worka spojówkowego, odwijanie powieki, aplikowanie leków ocznych, zakładanie opatrunków.  | 2 |
|           | <b>C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA</b><br>(badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe) |   |
|           | <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>  |   |
| PL2_C.W1  | kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;   | 1 |
| PL2_C.W2  | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;  | 1 |
| PL2_C.W3  | metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;  | 1 |
| PL2_C.W4  | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;  | 1 |
| PL2_C.W5  | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;  | 1 |
| PL2_C.W6  | źródła naukowej informacji medycznej;  | 1 |
| PL2_C.W7  | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;  | 1 |
| PL2_C.W8  | zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> );   | 1 |
| PL2_C.W9  | systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego   | 1 |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
|           | pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;   |   |
| PL2_C.W10 | procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;  | 1 |
| PL2_C.W11 | systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;   | 1 |
| PL2_C.W12 | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;   | 1 |
| PL2_C.W13 | rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.  | 1 |
|           | <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>   |   |
| PL2_C.U1  | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;  | 1 |
| PL2_C.U2  | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;   | 1 |
| PL2_C.U3  | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;   | 1 |
| PL2_C.U4  | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;   | 1 |
| PL2_C.U5  | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;   | 1 |
| PL2_C.U6  | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie; | 1 |
| PL2_C.U7  | przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.  | 1 |
|           | <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>  |   |
| PL2_K.01  | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;  | 1 |
| PL2_K.02  | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  | 1 |
| PL2_K.03  | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;   | 1 |
| PL2_K.04  | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;   | 1 |
| PL2_K.05  | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;  | 1 |
| PL2_K.06  | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.  | 1 |

