

Uchwała Nr 111/2019
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie
z dnia 30 września 2019 roku

w sprawie przyjęcia efektów uczenia się dla kierunku
Wychowanie fizyczne studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil praktyczny
– od roku akademickiego 2019/2020.

Na podstawie § 25 pkt 7 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie (tj. przyjęty Uchwałą Nr 11/2015 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 20 marca 2015 r. z późn. zm.) oraz w związku z art. 67 ust. 1 pkt 1 i art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) uchwała się co następuje:

§ 1.

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie zatwierdza efekty uczenia się dla kierunku Wychowanie fizyczne, studia stacjonarne pierwszego stopnia (licencjackie), profil praktyczny stanowiące Załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2019/2020.

R E K T O R



prof. dr hab. inż. Jadwiga Łaska

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów Wychowanie fizyczne
z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się
pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
oraz
standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela**

Nazwa kierunku studiów: Wychowanie fizyczne				
Poziom studiów: I stopień				
Profil kształcenia: praktyczny				
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku. Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do Polskiej Ramy Kwalifikacji i standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela		
		Kod charakterystyk I stopnia ¹	Kod charakterystyk II stopnia ²	Standard nauczycielski ³
WIEDZA				
WF1_W01	zna istotne pojęcia z zakresu kultury fizycznej, posiada podstawową wiedzę na temat miejsca kultury fizycznej w historii, i w systemie nauk oraz jej związków z naukami pokrewnymi, zna wychowawcze i społeczno-kulturowe wartości kultury fizycznej;	P6U_W	P6S_WG	1.1.1);1.1.2)
WF1_W02	ma ugruntowaną wiedzę na temat ewolucji kultury fizycznej i rozumie jej znaczenie w kontekście wychowania, społeczno-kulturowego oraz filozoficznego rozwoju ludzkości;	P6U_W	P6S_WG	1.1.1);1.1.2)
WF1_W03	posiada zaawansowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, zna istotną terminologię związaną z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka;	P6U_W	P6S_WG	1.1.2);1.1.3); 1.1.4);1.1.5); 1.1.6);1.1.7)
WF1_W04	prezentuje zaawansowaną wiedzę o rozwoju psychicznym człowieka rozumie prawidłowości rządzące związkami interpersonalnymi i społecznymi, zachodzące między nimi relacje i zakłócenia;	P6U_W	P6S_WG	1.1.5)
WF1_W05	dysponuje podstawową wiedzą na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodzące w ciele zdrowego człowieka, zna w stopniu podstawowym fizjologię wysiłku fizycznego;	P6U_W	P6S_WG	1.1.2);1.1.13)
WF1_W06	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się;	P6U_W	P6S_WG	1.1.3);1.1.4); 1.1.5);1.1.6)
WF1_W07	legitymuje się ugruntowaną wiedzę na temat zasad zdrowego odżywiania, prowadzenia zdrowego trybu życia i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym rozumie potrzebę edukowania innych (uczniów, zawodników, podopiecznych) w tym zakresie;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	1.1.6)
WF1_W08	ma zaawansowaną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodykę nauczania, różnych dyscyplin sportowych, zna przepisy, mających powszechne zastosowanie w oświacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	1.1.1);1.1.3); 1.1.4);1.1.7); 1.1.11);1.1.12); 1.1.14);1.1.15)
WF1_W09	dysponuje fachową wiedzę na temat roli turystyki i rekreacji w życiu człowieka, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, zna zasady podejmowania aktywności fizycznej, której celem jest zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	1.1.3);1.1.6); 1.1.12)
WF1_W10	władza podstawową wiedzę z zakresu prawa i organizacji w szkolnictwie, sporcie i kulturze fizycznej oraz z zakresu praw autorskich i własności przemysłowej;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	1.1.4);1.1.5); 1.1.8); 1.1.9); 1.1.10);1.1.11); 1.1.14)
WF1_W11	rozporządza wiedzą na temat higieny i bezpieczeństwa pracy, jest przygotowany do bezpiecznego, odpowiedzialnego poprowadzenia zajęć rekreacyjno-sportowych;	P6U_W	P6S_WK	1.1.11)
WF1_W12	posiada wiedzę niezbędną do podejmowania inicjatywy zawodowej i projektowania własnego rozwoju;	P6U_W	P6S_WK	1.1.14);1.1.15)
Dodatkowe efekty uczenia się z Wiedzy - tylko dla specjalności gimnastyka korekcyjna*				
WF1_W13	ma podstawową wiedzę na temat nieprawidłowości postawy ciała, wie jak rozpoznać podstawowe wady postawy ciała i zaburzenia przebiegu ruchu w poszczególnych etapach ontogenezy;	P6U_W	P6S_WG	1.1.2);1.1.13)
WF1_W14	ma elementarną wiedzę z zakresu profilaktyki urazów sportowych rozróżnia podstawowe metody stosowane w rehabilitacji urazów narządu ruchu, posiada podstawową wiedzę na temat bezpiecznego prowadzenia ćwiczeń prozdrowotnych dla osób w każdym wieku;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	1.1.2);1.1.4); 1.1.5);1.1.11); 1.1.14);1.1.15)
Dodatkowe efekty uczenia się z Wiedzy - tylko dla specjalności instruktor sportu*				
WF1_W15	zna podstawowe reguły, prawidłowości i zasady treningowe niezbędne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych w wybranej dyscyplinie sportowej;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	1.1.1);1.1.3); 1.1.4);1.1.5); 1.1.7);1.1.11); 1.1.12);1.1.14); 1.1.15)
WF1_W16	rozumie specyfikę działalności sportowej w sensie biologicznym, społecznym i psychologicznym, w tym specyfikę zachowań zdrowotnych sportowca;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	1.1.2);1.1.3); 1.1.4)

Dodatkowe efekty uczenia się z Wiedzy - tylko dla specjalności edukacja dla bezpieczeństwa*				
WF1_W17	dysponuje podstawową wiedzą z zakresu utylitarnej wartości kultury fizycznej i sprawności fizycznej oraz możliwości zastosowania ich w praktyce obronnej, a w tym teorii i zasad strzelania;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	1.1.1);1.1.2); 1.1.3);1.1.4); 1.1.5);1.1.6); 1.1.14);1.1.11); 1.1.15)
WF1_W18	posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń i rozumie jak reagować na nie z wykorzystaniem poznanych teorii funkcjonowania człowieka;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	1.1.3);1.1.14); 1.1.15)
WF1_W19	zna podstawowe reguły obronności i bezpieczeństwa w kontekście procesów wychowawczych;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	1.1.3);1.1.14); 1.1.15)
UMIEJĘTNOŚCI				
WF1_U01	legitymuje się ponadprzeciętnym poziomem sprawności fizycznej oraz posiada umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych;	P6U_U	P6S_UW	1.2.6);1.2.12); 1.2.16);1.2.18)
WF1_U02	umiejętnie posługuje się podstawowym sprzętem służącym ocenie budowy i postawy ciała oraz sprawności motorycznej. Potrafi zastosować właściwą metodę badawczą;	P6U_U	P6S_UW	1.2.3);1.2.9); 1.2.10);1.2.13)
WF1_U03	potrafi korzystać z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenia i analizowania danych;	P6U_U	P6S_UW	1.2.2);1.2.13)
WF1_U04	właściwie interpretuje dane liczbowe będące wynikami oceny postawy ciała lub sprawności fizycznej lub efektów treningu sportowego;	P6U_U	P6S_UW	1.2.2);1.2.3); 1.2.10)
WF1_U05	prawidłowo identyfikuje potencjał motoryczny, komunikuje się z osobami w każdym wieku w celu nauczania, doskonalenia i korygowania błędów podstawowych sekwencji ruchowych;	P6U_U	P6S_UW	1.2.1); 1.2.3); 1.2.10);1.2.11); 1.2.12);1.2.13); 1.2.14);1.2.15)
WF1_U06	prawidłowo sędziuje podstawowe dyscyplin sportu na poziomie szkolnej rywalizacji dzieci i młodzieży;	P6U_U	P6S_UW	1.2.6);1.2.9); 1.2.10);1.2.11); 1.2.13);1.2.14)
WF1_U07	skutecznie prezentuje ustnie wyniki swoich działań, obserwacji, badań i przemyśleń;	P6U_U	P6S_UW	1.2.1);1.2.7); 1.2.3); 1.2.14); 1.2.15)
WF1_U08	umiejętnie przedstawia w formie pisemnej program zamierzonych działań oraz dokumentuje wyniki pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji oświatowych;	P6U_U	P6S_UW	1.2.2); 1.2.3); 1.2.4); 1.2.5); 1.2.15)
WF1_U09	prawidłowo projektuje, realizuje i w razie potrzeby modyfikuje program aktywności fizyczne dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w każdym wieku;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	1.2.2);1.2.4); 1.2.5);1.2.6); 1.2.7);1.2.8); 1.2.9)
WF1_U10	profesjonalnie przygotowuje konspekt lekcyjny lub plan treningowy z zakresu wybranej dyscypliny sportowej i w oparciu o wiedzę płynącą z pedagogiki, psychologii i teorii sportu potrafi zrealizować go w praktyce;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	1.2.2);1.2.4); 1.2.5);1.2.6); 1.2.7);1.2.8); 1.2.9)
WF1_U11	właściwie dokonuje oceny postawy ciała oraz potrafi dobrać i przeprowadzić odpowiednie ćwiczenia służące jej skorygowaniu;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	1.2.1); 1.2.2); 1.2.3); 1.2.4); 1.2.5); 1.2.6); 1.2.9); 1.2.10); 1.2.12);1.2.13); 1.2.14)
WF1_U12	posiada umiejętności pedagogiczne związane z prowadzeniem procesu nauczania;	P6U_U	P6S_UK	1.2.1) - 1.2.14); 1.2.18)
WF1_U13	prawidłowo udziela pierwszej pomocy przedmedycznej;	P6U_U	P6S_UK	1.2.17)
WF1_U14	właściwie wykorzystuje muzykę do zajęć ruchowych, potrafi nauczyć podstawowych kroków wybranych tańców narodowych i towarzyskich;	P6U_U	P6S_UO	1.2.1);1.2.2); 1.2.3); 1.2.4); 1.2.5); 1.2.6); 1.2.7); 1.2.8); 1.2.9);1.2.10); 1.2.11);1.2.13); 1.2.14);1.2.15)
WF1_U15	porozumiewa się w wybranym nowożytnym języku obcym zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6U_U	P6S_UU	1.2.18)
WF1_U16	podjęmuje i przekazuje podopiecznym oraz współpracownikom ideę uczenia się przez całe życie;	P6U_U	P6S_UU	1.2.18)
Dodatkowe efekty uczenia się z umiejętności - tylko dla specjalności gimnastyka korekcyjna*				
WF1_U17	prawidłowo dokonuje podstawowej oceny postawy ciała oraz rozpoznaje podstawowe schorzenia narządu ruchu charakterystyczne dla wieku rozwojowego, właściwie dobiera metody przeciwdziałania ewentualnym zaburzeniom;	P6U_U	P6S_UW	1.2.8); 1.2.10); 1.2.11);1.2.12); 1.2.13);1.2.15)
WF1_U18	skutecznie posługuje się podstawowym sprzętem służącym ocenie budowy i postawy ciała, potrafi zastosować właściwą metodę badawczą, potrafi ocenić podstawowe parametry opisujące ruch, np. zakres ruchu;	P6U_U	P6S_UW	1.2.2);1.2.3); 1.2.10); 1.2.11)
WF1_U19	właściwie wykorzystuje elementy masażu klasycznego, jako uzupełnienie gimnastyki korekcyjnej w terapii wad postawy ciała;	P6U_U	P6S_UW	1.2.2)
Dodatkowe efekty uczenia się z umiejętności - tylko dla specjalności instruktor sportu*				
WF1_U20	prawidłowo przygotowuje plan treningowy z zakresu wybranej dyscypliny sportowej i w oparciu o wiedzę płynącą z pedagogiki, psychologii i teorii sportu zrealizuje go w praktyce	P6U_U	P6S_UW	1.2.1); 1.2.2); 1.2.3); 1.2.4); 1.2.5); 1.2.6);

				1.2.7);1.2.10); 1.2.11);1.2.12); 1.2.13)
WFI_U21	prawidłowo dobiera obciążenia treningowe oraz środki i metody pracy szkoleniowej w zależności od sprawności fizycznej podopiecznych	P6U_U	P6S_UW	1.2.10);1.2.11); 1.2.12);1.2.13);
WFI_U22	umiejętnie organizuje i zarządza imprezą sportową w oparciu o obowiązujące prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, również na zaawansowanym poziomie sportowym	P6U_U	P6S_UW	1.2.6); 1.2.7); 1.2.9);1.2.12)
Dodatkowe efekty uczenia się z umiejętności - tylko dla specjalności edukacja dla bezpieczeństwa *				
WFI_U23	posiada umiejętność wykorzystania własnego potencjału motorycznego do prowadzenia podstawowych działań obronnych;	P6U_U	P6S_UW	1.2.7); 1.2.9)
WFI_U24	właściwie zachowuje się w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, prawidłowo wykorzystuje nabyte umiejętności ruchowe w sytuacjach ekstremalnych;	P6U_U	P6S_UW	1.2.6); 1.2.9)
WFI_U25	prawidłowo prezentuje rolę instytucji państwowych i społecznych dla potrzeb bezpieczeństwa, umie rozpoznawać zagrożenia;	P6U_U	P6S_UW	1.2.2); 1.2.10); 1.2.13)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
WFI_K01	właściwie ocenia swoją wiedzę i kompetencje; wie, kiedy zasięgnąć opinii specjalisty lub osoby bardziej doświadczonej;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO	1.3.3); 1.3.7)
WFI_K02	okazuje szacunek współpracownikom, zawodnikom, podopiecznym, uczniom; zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazując wyrozumiałość dla ich słabości i problemów;	P6U_K	P6S_KO P6S_KR	1.3.2);1.3.4); 1.3.7)
WFI_K03	współpracuje w zespole, wykorzystując własne możliwości oraz możliwości każdego z członków grupy do osiągnięcia wspólnie postawionych celów;	P6U_K	P6S_KO	1.3.1); 1.3.2); 1.3.4); 1.3.5); 1.3.6); 1.3.7)
WFI_K04	jest świadomy zasad i norm etycznych obowiązujących nauczyciela, trenera, sportowca i kibica;	P6U_K	P6S_KR	1.3.1)
WFI_K05	uczestniczy w różnych formach życia kulturalnego, potrafi oceniać je oraz wykorzystywać w kontekście przedsiębiorczości i rozwoju różnych placówek oświatowych;	P6U_K	P6S_KO P6S_KR	1.3.6)
Dodatkowe efekty uczenia się z kompetencji społecznych - tylko dla specjalności gimnastyka korekcyjna*				
WFI_K06	monitoruje zachowanie swoich podopiecznych, okazując wyrozumiałość dla ich słabości i współczucie z powodu ewentualnych schorzeń;	P6U_K	P6S_KO P6S_KR	1.3.2);1.3.3); 1.3.4)
Dodatkowe efekty uczenia się z kompetencji społecznych - tylko dla specjalności instruktor sportu*				
WFI_K07	szanuje współpracowników, zawodników, podopiecznych oraz rywali, propagując zasady szlachetnej rywalizacji;	P6U_K	P6S_KO P6S_KR	1.3.1); 1.3.2);
WFI_K08	docenia pracę i postępy poczynione przez podwładnych oraz jest wyrozumiały wobec ich porażek;	P6U_K	P6S_KO P6S_KR	1.3.1); 1.3.2); 1.3.3)
Dodatkowe efekty uczenia się z kompetencji społecznych - tylko dla specjalności edukacja dla bezpieczeństwa*				
WFI_K09	jest świadomy konieczności wychowywania i edukowania młodego pokolenia w duchu patriotyzmu;	P6U_K	P6S_KO P6S_KR	1.3.5)
WFI_K10	prawidłowo reaguje w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa i motywuje do kolektywnego działania;	P6U_K	P6S_KO	1.3.6)

* dotyczy specjalizacji dodatkowej

¹ Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj.: Dz. U 2018 r., poz 2153 z późn zm.), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK;

² Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 (Dz. U 2018 r., poz 2218), Część I – Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji; oraz dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwiniecie zapisów zawartych w części I), oraz kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie zapisów zawartych w części I);

³ Zgodnie z załącznikiem nr I do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 r., poz.1450), Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.