

Uchwała Nr 112/2019
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie
z dnia 30 września 2019 roku

w sprawie przyjęcia efektów uczenia się dla kierunku
Wychowanie fizyczne studia stacjonarne drugiego stopnia (magisterskie), profil praktyczny
– od roku akademickiego 2019/2020.

Na podstawie § 25 pkt 7 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie (tj. przyjęty Uchwałą Nr 11/2015 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 20 marca 2015 r. z późn. zm.) oraz w związku z art. 67 ust. 1 pkt 1 i art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018.r., poz. 1668 z późn. zm.) uchwała się co następuje:

§ 1.

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie zatwierdza efekty uczenia się dla kierunku Wychowanie fizyczne, studia stacjonarne drugiego stopnia (magisterskie), profil praktyczny stanowiące Załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Traci moc Uchwała nr 47/2019 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 7 czerwca 2019 r. w sprawie przyjęcia efektów uczenia się dla kierunku Wychowanie fizyczne, studia stacjonarne drugiego stopnia (magisterskie), profil praktyczny - od roku akademickiego 2019/2020.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2019/2020.

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów Wychowanie fizyczne
z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się
pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
oraz standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela**

Nazwa kierunku studiów: Wychowanie fizyczne Poziom studiów: II stopień Profil kształcenia: praktyczny				
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku. Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do Polskiej Ramy Kwalifikacji i standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela		
		Kod charakterystyk I stopnia ¹	Kod charakterystyk II stopnia ²	Standard nauczycielski ³
WIEDZA				
WF2_W01	w pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedzę na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej związków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturową wartość kultury fizycznej i złożone zależności między nimi	P7U_W	P7S_WG	1.1.1);1.1.2)
WF2_W02	posiada poszerzoną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, zna terminologię związaną z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka	P7U_W	P7S_WG	1.1.2);1.1.3); 1.1.4);1.1.5); 1.1.6); 1.1.7)
WF2_W03	ma pogłębioną wiedzę o rozwoju psychicznym człowieka, rozumie prawidłowości rządzące związkami interpersonalnymi i społecznymi, zachodzące między nimi relacje i zakłócenia	P7U_W	P7S_WG	1.1.5)
WF2_W04	ma rozbudowaną wiedzę na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodzące w ciele zdrowego człowieka, zna w stopniu pogłębionym fizjologię wysiłku fizycznego, dysponuje poszerzoną wiedzą na temat nieprawidłowości postawy ciała, wad postawy ciała i zaburzeń przebiegu ruchu	P7U_W	P7S_WG	1.1.2);1.1.13)
WF2_W05	zna teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, ma pogłębioną wiedzę na temat praw wyjaśniających mechanizmy oddziaływania na ciało i psychikę wychowanka w procesie edukacji i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG	1.1.3);1.1.4); 1.1.5);1.1.6)
WF2_W06	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą	P7U_W	P7S_WG	1.1.1);1.1.3);

	terminologię, teorię i metodykę różnych dyscyplin sportowych, zna przepisy, mające powszechne zastosowanie w oświacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy			1.1.4);1.1.7); 1.1.11);1.1.12); 1.1.14);1.1.15)
WF2_W07	ma poszerzoną wiedzę na temat roli turystyki i rekreacji w życiu człowieka, rozumie pojęcia związane z turystyką i rekreacją, zna zasady podejmowania aktywności fizycznej, której celem jest zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	P7U_W	P7S_WG	1.1.1);1.1.2); 1.1.3);1.1.6); 1.1.12)
WF2_W08	ma rozbudowaną wiedzę z zakresu profilaktyki urazów sportowych, rozumie potrzebę i specyfikę prowadzenia ćwiczeń ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych	P7U_W	P7S_WG	1.1.11);1.1.15)
WF2_W09	zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiernego wyrażania obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej	P7U_W	P7S_WG	1.1.15)
WF2_W10	ma rozbudowaną wiedzę na temat zasad zdrowego odżywiania, prowadzenia zdrowego trybu życia i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym, rozumie potrzebę edukowania innych (uczniów, zawodników, podopiecznych) w tym zakresie i rozstrzygania fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji w tym zakresie	P7U_W	P7S_WK	1.1.6)
WF2_W11	zna i rozumie prawne, ekonomiczne, etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej ze szkolnictwem, sportem i kulturą fizyczną, w tym zasady higieny i bezpieczeństwa pracy, zasady ochrony praw autorskich i własności przemysłowej oraz podstawowe zasady przedsiębiorczości w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WK	1.1.4); 1.1.5); 1.1.8); 1.1.9); 1.1.10);1.1.11);1 .1.14)
Dodatkowe zakładane efekty uczenia się tylko dla specjalności trener przygotowania motorycznego*				
Wiedza				
WF2_W12	zna reguły, prawidłowości i zasady treningowe niezbędne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych	P7U_W	P7S_WG	1.1.1);1.1.3); 1.1.4);1.1.5); 1.1.7);1.1.11); 1.1.12);1.1.14); 1.1.15)
WF2_W13	zna specyfikę działalności sportowej w sensie społecznym, psychologicznym i biologicznym, w tym specyfikę zachowań zdrowotnych sportowca	P7U_W	P7S_WG	1.1.2);1.1.3); 1.1.4)

WF2_W14	zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzebę przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	P7U_W	P7S_WK	1.1.6); 1.1.8); 1.1.9);1.1.11);
Dodatkowe zakładane efekty uczenia się tylko dla specjalności gimnastyka korekcyjna*				
Wiedza				
WF2_W15	ma wiedzę na temat zmian postawy ciała w ontogenezie, rodzajów wad postawy ciała, czynników ryzyka ich rozwoju i konsekwencji dla zdrowia	P7U_W	P7S_WG	1.1.2);1.1.5); 1.1.13)
WF2_W16	zna metody stosowane w diagnostyce wad postawy ciała i analizie ruchu, ma wiedzę niezbędną do sporządzenia raportu z badania postawy ciała i przeprowadzenia analizy wyników takiego badania	P7U_W	P7S_WG	1.1.2);1.1.4); 1.1.5);1.1.11); 1.1.14);1.1.15)
WF2_W17	ma wiedzę niezbędną do przygotowania programu zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, zna wskazania i przeciwwskazania dotyczące rodzajów ćwiczeń i aktywności fizycznej dla poszczególnych rodzajów wad postawy, uwzględniając w swojej działalności zawodowej uwarunkowania i skutki tych działań	P7U_W	P7S_WK	1.1.2);1.1.4); 1.1.5);1.1.6); 1.1.7); 1.1.9); 1.1.10);1.1.11);1.1.12);1.1.13); 1.1.14);1.1.15)
UMIEJĘTNOŚCI				
WF2_U01	posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiający prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	P7U_U	P7S_UW	1.2.6);1.2.12); 1.2.16);1.2.18)
WF2_U02	potrafi zaprojektować, zrealizować i w razie potrzeby zmodyfikować program aktywności fizycznej/prozdrowotnej dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w każdym wieku	P7U_U	P7S_UW	1.2.2); 1.2.3); 1.2.4); 1.2.5); 1.2.15)
WF2_U03	posiada umiejętność pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji oświatowych wykorzystując posiadaną wiedzę	P7U_U	P7S_UW	1.2.2);1.2.4); 1.2.5);1.2.6); 1.2.7);1.2.8); 1.2.9)
WF2_U04	posiada pogłębione umiejętności pedagogiczne związane z prowadzeniem procesu nauczania	P7U_U	P7S_UW	1.2.1)-1.2.14); 1.2.18)
WF2_U05	potrafi właściwie dobierać źródła informacji, dokonywać korzystać z nowoczesnych technik informacyjnych w	P7U_U	P7S_UW	1.2.2);1.2.18)

	celu pozyskiwania, gromadzenie i analizowania danych			
WF2_U06	potrafi interpretować dane liczbowe będące wynikami oceny postawy ciała, sprawności fizycznej lub efektami treningu sportowego	P7U_U	P7S_UW	1.2.2);1.2.3); 1.2.10)
WF2_U07	ma umiejętności związane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej niezbędne w sytuacjach krytycznych	P7U_U	P7S_UW	1.2.17)
WF2_U08	umie wykorzystać muzykę do zajęć ruchowych, w tym w nowoczesnych formach ruchu, potrafi nauczyć podstawowych kroków wybranych tańców narodowych i towarzyskich	P7U_U	P7S_UW	1.2.1);1.2.2); 1.2.3); 1.2.4); 1.2.5); 1.2.6); 1.2.7); 1.2.8); 1.2.9);1.2.10); 1.2.11);1.2.13); 1.2.14);1.2.15)
WF2_U09	potrafi promować zdrowotne zachowania i wykorzystać je do zwalczania nierówności i wykluczenia społecznego	P7U_U	P7S_UW	1.2.2);1.2.4); 1.2.5);1.2.6); 1.2.7);1.2.8); 1.2.9)
WF2_U10	posiada umiejętność identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwiązywania problemu typowego dla działalności zawodowej, komunikowania się z osobami w każdym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania błędów, formułując i testując w ten sposób hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie ruchu	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	1.2.1); 1.2.3); 1.2.10);1.2.11); 1.2.12);1.2.13); 1.2.14);1.2.15)
WF2_U11	posiada umiejętność sędziowania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich wiodącą rolę	P7U_U	P7S_UW P7S_UO	1.2.6); 1.2.7); 1.2.9);1.2.12)
WF2_U12	potrafi uczestniczyć w debacie, zaprezentować ustnie wyniki swoich działań, obserwacji, badań i przemyśleń w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystując przy tym wiedzę innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców	P7U_U	P7S_UK	1.2.1);1.2.7); 1.2.3); 1.2.14); 1.2.15);1.2.16)
WF2_U13	posiada umiejętności językowe pozwalające na porozumiewania się w wybranym języku obcym nowożytnym zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK	1.2.18)
WF2_U14	kierują pracą zespołu, potrafi zachęcić uczniów do pracy w zespole i wie jak zachęcić do działania zespołowego	P7U_U	P7S_UO	1.2.9)
WF2_U15	przekazuje podopiecznym ideę uczenia się	P7U_U	P7S_UU	1.2.1);1.2.2); 1.2.3);1.2.4);

	przez całe życie, potrafi aktywizować uczniów, wdrażać ich do samokontroli, potrafi ocenić wkład pracy i postępy poczynione przez jego podopiecznych w sposób motywujący i dyscyplinujący wychowanków			1.2.6); 1.2.9); 1.2.10);1.2.11)
Dodatkowe zakładane efekty uczenia się tylko dla specjalności trener przygotowania motorycznego*				
Umiejętności				
WF2_U16	potrafi przygotować plan treningowy z zakresu wybranej dyscypliny sportowej i w oparciu o wiedzę płynącą z pedagogiki, psychologii i teorii sportu zrealizować go w praktyce	P7U_U	P7S_UW	1.2.1); 1.2.2); 1.2.3); 1.2.4); 1.2.5); 1.2.6); 1.2.7);1.2.10); 1.2.11);1.2.12); 1.2.13)
WF2_U17	umie oceniać prawidłowość doboru obciążeń treningowych oraz dobierać środki i metody pracy szkoleniowej w zależności od sprawności fizycznej, wieku osób ćwiczących oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikować przeciwwskazania do sportu oraz błędy i zaniedbania i potrafi je korygować w praktyce	P7U_U	P7S_UW	1.2.10);1.2.11); 1.2.12);1.2.13);
WF2_U18	potrafi organizować i zarządzać imprezą sportową w oparciu obowiązujące prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, również na zaawansowanym poziomie sportowym	P7U_U	P7S_UO	1.2.6); 1.2.7); 1.2.9);1.2.12)
Dodatkowe zakładane efekty uczenia się tylko dla specjalności gimnastyka korekcyjna*				
Umiejętności				
WF2_U19	potrafi dokonać oceny postawy ciała oraz rozpoznać podstawowe schorzenia narządu ruchu charakterystyczne dla wieku rozwojowego dobrać metody przeciwdziałania ewentualnym zaburzeniom	P7U_U	P7S_UW	1.2.8);1.2.10); 1.2.11);1.2.12); 1.2.13);1.2.15)
WF2_U20	posiada umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem służącym ocenie budowy i postawy ciała, potrafi zastosować właściwą metodę badawczą, potrafi ocenić podstawowe parametry opisujące ruch, np. zakres ruchu	P7U_U	P7S_UW	1.2.2);1.2.3); 1.2.10);1.2.11)
WF2_U21	potrafi wykorzystać elementy masażu klasycznego, jako uzupełnienie gimnastyki korekcyjnej w terapii wad postawy ciała	P7U_U	P7S_UW	1.2.2)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
WF2_K01	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonań, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	P7U_K	P7S_KK	1.3.3); 1.3.7)
WF2_K02	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych,	P7U_K	P7S_KO	1.3.1); 1.3.2); 1.3.3)

	okazując wyrozumiałość dla ich słabości i problemów wypełniając w ten sposób zobowiązania społeczne			
WF2_K03	dba o bezpieczeństwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełniąc rolę zawodową, obowiązki zawodowe wykonuje z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, tworząc wzory właściwego postępowania w pracy i w życiu	P7U_K	P7S_KO P7S_KR	1.3.2); 1.3.3); 1.3.4); 1.3.5); 1.3.6); 1.3.7)
WF2_K04	jest gotów angażować uczniów do wspólnego inicjowania i przeżywania wydarzeń sportowych, przewodzić grupie i ponosić za nią odpowiedzialność, orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną realizując w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO	1.3.1)
Dodatkowe zakładane efekty uczenia się tylko dla specjalności trener przygotowania motorycznego*				
Kompetencje społeczne				
WF2_K06	uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań trenera	P7U_K	P7S_KR	1.3.1);1.3.2)
WF2_K07	przekazuje młodym zawodnikom zasadę szlachetnej rywalizacji, zwalczania dopingu we wszystkich postaciach, oraz zasadę równości szans w sporcie przestrzegając i wdrażając w ten sposób zasady etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KR	1.3.1);1.3.2)
Dodatkowe zakładane efekty uczenia się tylko dla specjalności gimnastyka korekcyjna*				
Kompetencje społeczne				
WF2_K08	uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań specjalisty gimnastyki korekcyjnej	P7U_K	P7S_KR	1.3.1); 1.3.2)
WF2_K09	przekazuje uczniom informacje dotyczące znaczenia jakości postawy ciała dla zdrowia, kształtuje u uczniów postawę prozdrowotną realizując w ten sposób odpowiedzialną rolę zawodową	P7U_K	P7S_KR	1.3.1); 1.3.2)

* dotyczy specjalizacji dodatkowej

¹ Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj.: Dz. U 2018 r., poz 2153 z późn zm.), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK;

² Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 (Dz. U 2018 r., poz 2218), Część I – Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji; oraz dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwiniecie zapisów zawartych w części I), oraz kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie zapisów zawartych w części I);

³ Zgodnie z załącznikiem nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 r., poz.1450), Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.