

Uchwała Nr 113/2019
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie
z dnia 30 września 2019 roku

**w sprawie przyjęcia efektów uczenia się dla kierunku Pedagogika
studia stacjonarne drugiego stopnia (magisterskie), profil praktyczny
– od roku akademickiego 2019/2020**

Na podstawie § 25 pkt 7 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie (tj. przyjęty Uchwałą Nr 11/2015 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 20 marca 2015 r. z późn. zm.) oraz w związku z art. 67 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018.r., poz. 1668 z późn. zm.) uchwała się co następuje:

§ 1.

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie zatwierdza efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika, studia stacjonarne drugiego stopnia (magisterskie), profil praktyczny stanowiące Załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Traci moc Uchwała nr 45/2019 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 7 czerwca 2019 r. w sprawie przyjęcia efektów uczenia się dla kierunku Pedagogika studia stacjonarne drugiego stopnia (magisterskie), profil praktyczny - od roku akademickiego 2019/2020.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2019/2020.

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów Pedagogika
z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się
pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Nazwa kierunku studiów Pedagogika Poziom studiów II stopnia (magisterskie) Profil kształcenia praktyczny			
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Kod charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
PE2_W01	dysponuje pogłębioną wiedzą o charakterze interdyscyplinarnym (pedagogiczną, psychologiczną, filozoficzną i aksjologiczną) wspomagającą rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się oraz złożonych zależnościach między nimi	P7U_W	P7S_WG
PE2_W02	ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania oraz ich wartości aplikacyjnych	P7U_W	P7S_WG
PE2_W03	posiada podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą współczesnych badań nad dzieciństwem (Childhood Studies) oraz projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych dzieci w wieku szkolnym w odniesieniu do ich zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych, w tym zakres i jakość wsparcia	P7U_W	P7S_WG
PE2_W04	ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania	P7U_W	P7S_WG
PE2_W05	posiada pogłębioną wiedzę na temat zróżnicowanych możliwości dzieci/uczniów w wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zburzeń lub przyspieszenia rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych, w tym na temat edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji	P7U_W	P7S_WG
PE2_W06	zna innowacje pedagogiczne, alternatywne formy edukacji, edukacji międzykulturowej oraz funkcje zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci	P7U_W	P7S_WG
PE2_W07	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w pracy pedagoga i praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG
PE2_W08	ma pogłębioną wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, podmiotach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, partnerach szkolnej edukacji	P7U_W	P7S_WG

	(np. instruktorach harcerskich) oraz specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych		
PE2_W09	zna zasady funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy oraz prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy	P7U_W	P7S_WG
PE2_W10	ma wiedzę, w kontekście dylematów cywilizacji, na temat struktury i funkcji systemu edukacji; podstaw ekonomicznych i prawnych, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w tym również zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w systemie edukacji	P7U_W	P7S_WK
PE2_W11	zna prawa dziecka i sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym i pozaszkolnym	P7U_W	P7S_WK
PE2_W12	dysponuje wiedzą w zakresie technik informatycznych, w szczególności: przetwarzania tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych i przetwarzania informacji z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
PE2_W13	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej	P7U_W	P7S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI		
PE2_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w codziennej praktyce edukacyjnej, spersonalizowane sposoby organizowania środowiska nauczania – uczenia się, uwzględniając zróżnicowanie kulturowe dzieci, specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych uczniów, wykorzystuje ogólną wiedzę ucznia w kreatywnych sytuacjach edukacyjnych	P7U_U	P7S_UW
PE2_U02	posiada umiejętności w zakresie: rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka, a także planowania, realizacji i oceny dedykowanych programów kształcenia i wychowania, przystosowuje istniejące lub opracowuje nowe metody i narzędzia badania ucznia i jego środowiska społecznego formułując i rozwiązując w ten sposób nietypowe problemy edukacyjne	P7U_U	P7S_UW
PE2_U03	adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki (w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) formułując w ten sposób i testując hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie edukacji	P7U_U	P7S_UW
PE2_U04	posiada umiejętności w zakresie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, przetwarzania tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych i przetwarzania informacji, właściwie dobiera źródła i informacje, dokonuje ich oceny i twórczej interpretacji	P7U_U	P7S_UW
PE2_U05	projektuje i wdraża działania mające na celu edukację	P7U_U	P7S_UW

	aksjologiczną i wychowanie ku wartościom –		
PE2_U06	posługuje się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7U_U	P7S_UW
PE2_U07	w szczególnych przypadkach potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	P7U_U	P7S_UW
PE_U08	skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej, stosuje i rozwija własne metody kształcenia i oceniania z wykorzystaniem TIK, inspiruje i angażuje dzieci/uczniów do rozwoju myślenia komputacyjnego oraz ukierunkowuje obywatelskie postawy uczniów i odpowiedzialność w świecie mediów cyfrowych	P7U_U	P7S_UW
PE2_U9	posiada kompetencje interpersonalne/ komunikacyjne pozwalające na budowanie relacji wzajemnego zaufania w zróżnicowanych kręgach odbiorców	P7U_U	P7S_UK
PE2_U10	poprawnie komunikuje się w mowie i piśmie, posiada umiejętność prowadzenia debaty, konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	P7U_U	P7S_UK
PE2_U11	ma kompetencje językowe zgodne z wymaganiami kształcenia określonymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; umiejętność słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku obcym na poziomie B2+ ESOKJ	P7U_U	P7S_UK
PE2_U12	racjonalnie, zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialnie i celowo organizuje pracę pozaprzezszkolną/pozaszkolną ucznia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku, potrafi animować różne formy zabawy i monitoruje realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci/uczniów, wykorzystując w tych działaniach także umiejętności glottodydaktyczne	P7U_U	P7S_UO
PE2_U13	potrafi kierować pracą zespołu podejmując w nim wiodącą rolę; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/klasie szkolnej oraz lokalnej	P7U_U	P7S_UO
PE2_U14	rozwija kompetencje kluczowe dzieci, a szczególnie kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów, potrafi ukierunkowywać i rozwijać zainteresowania uczniów, motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą przez całe życie	P7U_U	P7S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PE2_K01	w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów edukacyjnych jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców	P7U_K	P7S_KK

PE2_K02	analizuje i krytycznie ocenia prawidłowości oraz poziom skuteczności własnych działań, wychowawczych, opiekuńczych i ustala obszary wymagające modyfikacji ciągłego doskonalenia swojej pracy (tzw. refleksyjny praktyk)	P7U_K	P7S_KK
PE2_K03	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu, inicjowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych uwzględniając w swoich działaniach tzw. interes publiczny, tworzy i rozwija wzory właściwego postępowania w tym w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	P7U_K	P7S_KO
PE2_K04	trafnie rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz odpowiedzialnie wypełnia zobowiązania społeczne na rzecz dobra dzieci/uczniów i tego środowiska, przy tym myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
PE2_K05	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, projektowania działań zmierzających do rozwoju i poprawy jakości pracy szkoły, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne	P7U_K	P7S_KR

¹Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j.: Dz. U. 2018 r., poz. 2153 z późn. zm.), **Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.**

² Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 (Dz.U. 2018 r., poz. 2218), Część I – **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji**; ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwińcie zapisów zawartych w części I)**, ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwińcie zapisów zawartych w części I).**