

Uchwała Nr 13 /2018
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie
z dnia 12 stycznia 2018 roku

w sprawie przyjęcia Planu działania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości
Kształcenia w roku akademickim 2017/2018

Na podstawie § 25 pkt 30 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie (t.j. przyjęty Uchwałą Nr 11/2015 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 20 marca 2015 r. z póź. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie przyjmuje Plan działania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w roku akademickim 2017/2018, w brzmieniu jak w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

R E K T O R

Laska

dr hab. inż. Jadwiga Laska, prof PWSZ

PLANY DO REALIZACJI W ROKU AKADEMICKIM 2017/2018

(Plan działania na rok akademicki 2017/2018 przygotowano w odniesieniu do dokumentów o charakterze strategicznym: Statutu PWSZ w Tarnowie; Strategii Rozwoju PWSZ w Tarnowie „Doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w zgodzie z założeniami nowych regulacji prawnych wynikających z nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji”; Planu działalności Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na 2016 rok; Programu rozwoju nauki i szkolnictwa wyższego 2015-2030; Analizy SWOT Komitetu Polityki Naukowej; Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym; Rozporządzenia MNiSzW; Uchwał/dokumentów PKA; Ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji).

Główne zadania:

Nr zadania	Nazwa zadania	Cele do osiągnięcia
1	Sprawozdanie za 2016/17	Zatwierdzenie sprawozdania przez Senat PWSZ
2	Profil praktyczny – doskonalenie	Modyfikacja (tam gdzie to konieczne) efektów uczenia się, zatwierdzenie zmodyfikowanych efektów uczenia się
3	Praktyki zawodowe – doskonalenie	Zwiększenie jakości i efektywności praktyk zawodowych (jak najpełniejsze wykorzystanie programu pilotażowego)
4	Doskonalenie współpracy z otoczeniem	Zwiększenie współpracy z otoczeniem, zwiększenie udziału otoczenia w dydaktyce
5	Studia podyplomowe – przypisywanie do odpowiednich poziomów PRK	Zwiększenie atrakcyjności studiów podyplomowych, podniesienie ich jakości
6	Harmonizacja rozwiązań organizacyjnych w sferze dydaktyki	Znacząca poprawa rozwiązań organizacyjnych w sferze dydaktyki
7	Internacjonalizacja dydaktyki	Zwiększenie wymiany studentów i pracowników, zwiększenie oferty w językach obcych, uzyskanie nowych projektów edukacyjnych

W roku akademickim 2017/18 przewiduje się też

- Prezentacje jednostek ogólnouczeniowych na posiedzeniach URJK
- Wymianę doświadczeń w zakresie dobrych praktyk
- Analizę możliwości doskonalenia kanałów informacyjnych z otoczeniem (efektywność akcji promocyjnych, informacja o ofercie dydaktycznej Uczelni etc.)