

Uchwała Nr 16 /2018
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie
z dnia 9 marca 2018 roku

w sprawie przyjęcia sprawozdania z działalności Uczelnianej Rady Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie w roku akademickim 2016/2017

Na podstawie § 25 pkt 31 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie (t.j. przyjęty Uchwałą Nr 11/2015 Senatu PWSZ w Tarnowie w dniu 20 marca 2015 r. z póź. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie przyjmuje sprawozdanie z działalności Uczelnianej Rady Jakości Kształcenia w roku akademickim 2016/2017.

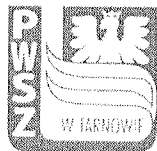
§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

R E K T O R
Łaska

dr hab. inż. Judwiga Łaska, prof PWSZ





SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNIANEJ RADY DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ORAZ
DZIAŁU JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
W PWSZ W TARNOWIE
ZA ROK AKADEMICKI 2016/17

Marek Frankowicz
Elżbieta Wojciechowska

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA
ZAWODOWA W TARNOWIE
DZIAŁ DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

UL. MICKIEWICZA 8
33-100 TARNÓW

TEL. +48 14 63 16 538

Tarnów, styczeń 2018 rok

Plan działań projakościowych na rok 2016/17 został zaakceptowany przez Senat PWSZ w Tarnowie (Uchwała Senatu Nr 11/2017 z dnia 13 stycznia 2017 roku).

Zawierał on następujące punkty:

1. Dostosowanie programów kształcenia do nowych wymogów legislacyjnych
2. Harmonizacja rozwiązań funkcjonujących na poziomie zakładów/institutów
3. Wypracowanie sposobu wykorzystania wyników ankiet studenckich
4. Projekt BuildPHE – wykorzystanie dla doskonalenia strategii współpracy z otoczeniem społeczno-ekonomicznym
5. Poszukiwanie możliwości zwiększenia internacjonalizacji

W okresie sprawozdawczym rada nadzorowała i wspierała w/w działania.

W szczególności:

Ad 1:

Opiniowano efekty kształcenia, plany studiów z Instytutów, które od roku akademickiego 2016/2017 poprowadzą kształcenie o profilu praktycznym. W opiniach uwzględniono: analizę wyników nauczania, poprawności przypisania punktów ECTS do modułów kształcenia, ocen zajęć dydaktycznych dokonywanych przez studentów na zakończenie każdego cyklu zajęć dydaktycznych; użyteczności efektów kształcenia dla programu kształcenia

Ad 2:

Przygotowywano koncepcje nowych rozwiązań (procedura, ankieta, system informacyjny etc.) z własnej inicjatywy bądź na polecenie Władz Rektorskich. Koncepcja jest dyskutowana z Władzami Rektorskimi. Po akceptacji przez Władze Rektorskie koncepcja jest dyskutowana na forum URJK, a w razie potrzeby szerzej dyskutowana w Instytutach/Zakładach oraz ze studentami. Ostateczna wersja nowego rozwiązania jest wdrażana we właściwy sposób (Uchwała Senatu lub Zarządzenie Rektora).

Ad 3:

Dyskutowano optymalne sposoby wykorzystania wyników ankiet studenckich. Sprawa jest trudna, ponieważ należy brać pod uwagę przepisy dotyczące ochrony danych osobowych. Zwracano również uwagę na niekonsekwencje w ocenach pracowników przez studentów (ta sama osoba była oceniana krańcowo różnie). Sprawa pozostaje otwarta i będzie analizowana w kolejnym roku akademickim.

Ad 4:

W okresie sprawozdawczym PWSZ koordynowała międzynarodowy projekt partnerstwa strategicznego BuildPHE. W ramach projektu dokonano kompleksowej samooceny współpracy uczelni z interesariuszami zewnętrznymi i

opracowano kilka przykładów dobrych praktyk z naszej uczelni, które zostały upowszechnione wśród partnerów zagranicznych.

Ad 5:

Wykorzystano możliwości stwarzane przez projekty z udziałem pracowników PWSZ do nawiązania nowych kontaktów. Dzięki tym kontaktom rozpoczęto prace nad przygotowaniem nowych wniosków projektowych ERASMUS+.

Ponadto URJK oraz DJK zajmowały się następującymi zagadnieniami:

- a) przygotowanie Raport z Jakości Kształcenia za rok akademicki 2015/2016
- b) uczestnictwo w tworzeniu raportów samooceny dla dwóch kierunków studiów: Chemia oraz Fizjoterapia
- c) współpraca przy tworzeniu wniosków o nowe kierunki studiów: Automatyka i Robotyka, Praca Socjalna, Mechatronika oraz jednolite studia magisterskie Fizjoterapia (wszystkie wnioski uzyskały pozytywną opinię PKA oraz zgodę Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na prowadzenie wyżej wymienionych kierunków studiów),
- d) opiniowanie efektów kształcenia, planów studiów,
- e) opracowaniem nowych formularzy PPK oraz OMIK do Systemu gromadzenia danych do sprawozdań URJK,
- f) przygotowaniem ankiety dla KZS o kompetencjach społecznych,
- g) stworzeniem na polecenie Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki przy współudziale Audytora Wewnętrzznego Uczelni i jednego z informatyków IKS (Informację o kierunku studiów) w formie elektronicznej wraz z instrukcją,
- h) Indywidualnymi konsultacjami dla nauczycieli akademickich
Każdy z nauczycieli akademickich mógł zwrócić się z prośbą o udzielenie konsultacji i odpowiedzi na drepczące go pytania odnośnie nowej legislacji. Po uprzednim ustaleniu terminu takich konsultacji udzielano. Kilkakrotnie spotkano się też z szerszą grupą nauczycieli akademickich (szkolenia) przeprowadzonego na prośbę Dyrektora Instytutu. Najbardziej zainteresowane Instytuty to Humanistyczny i Administracyjno Ekonomiczny.

Zacieśniono również współpracę z Samorządem Studenckim. Uczelniana Rada Samorządu Studentów PWSZ w Tarnowie Uchwałą powołała w swoich strukturach Komisję ds. Jakości Kształcenia.

W okresie sprawozdawczym odbyło się sześć spotkań Uczelnianej Rady Jakości Kształcenia:

I Posiedzenie Uczelnianej Rady Jakości Kształcenia 04.11.2016

Program Posiedzenia

1. Informacja o aktualnych zmianach legislacyjnych i ich konsekwencjach
2. Przygotowanie raportu jakościowego za rok akademicki 2015/16

3. Informacja o projekcie BuildPHE (pilotażowa samoocena uczelni)
4. Dyskusja nad planem pracy URJK w roku akademickim 2016/17

II Posiedzenie Uczelnianej Rady Jakości Kształcenia

21.11.2016

Program Posiedzenia

1. Sprawozdanie z Forum Jakości w Elblągu
2. Raport jakościowy za rok akademicki 2015/16 - harmonogram działań
3. Dyskusja nt. szkoleń wewnętrznych dotyczących ostatnich zmian legislacyjnych
4. Dyskusja nt. upubliczniania wyników ankiet studenckich
5. Informacje bieżące, AOB

III Posiedzenie Uczelnianej Rady Jakości Kształcenia

20.12.2016

Program Posiedzenia

1. Zaawansowanie raportu za rok akademicki 2015/16
2. Projekt BuildPHE - raport samooceny naszej uczelni
3. Dyskusja nad ankietami studenckimi
4. Informacja o możliwości akredytacji międzynarodowych
5. Informacja o nowych wymogach legislacyjnych dotyczących efektów kształcenia

IV Posiedzenie Uczelnianej Rady Jakości Kształcenia

09.01.2017

Program Posiedzenia

1. Omówienie podstawowych tez raportu za rok akademicki 2015/16
2. Najważniejsze zadania na rok akademicki 2016/17
3. Projekt BuildPHE - raport samooceny naszej uczelni
4. Informacje bieżące

V Posiedzenie Uczelnianej Rady Jakości Kształcenia

13.03.2017

Program Posiedzenia

1. Informacja o pracach nad Ustawą 2.0
2. Nowe przepisy dotyczące minimów kadrowych
3. Projektowanie programów kształcenia z uwzględnieniem nowych przepisów

VI Posiedzenie Uczelnianej Rady Jakości Kształcenia

24.04.2017

Program Posiedzenia

1. Efekty kształcenia
2. BuildPHE
3. AOB

Dodatkowo Koordynator ds. Jakości Kształcenia w dniu **19.05.2017** przeprowadził spotkanie z Dyrektorami Instytutów, Kierownikami Zakładów i zainteresowanymi nauczycielami akademickimi, którego tematem była Pol-

ska Rama Kwalifikacji oraz nowe wymagania przygotowywania efektów kształcenia.

Polska Rama Kwalifikacji. Efekty kształcenia „po nowemu”
Wymagania PKA Ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

Każde spotkanie zostało udokumentowane (nagranie, lista obecności, prezentacja Power Point przedstawiana na spotkaniu). Stanowią załącznik do Raportu.

Akredytacje:

W okresie sprawozdawczym akredytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej zostały poddane następujące kierunki studiów:

- Chemia
- Fizjoterapia

W obu przypadkach Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości PWSZ w Tarnowie został pozytywnie oceniony przez Polską Komisję Akredytacyjną.

