

**Uchwała Nr 72 /2018**  
**Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie**  
**z dnia 26 października 2018 roku**

**w sprawie określenia zakładanych efektów kształcenia dla kierunku Pedagogika – specjalność edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, studia drugiego stopnia, stacjonarne, profil praktyczny**

Na podstawie § 25 pkt 7 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie (t.j. przyjęty Uchwałą Nr 11/2015 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 20 marca 2015 r. z późn. zm) w związku z art. 67 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668) uchwała się co następuje:

§ 1.

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie określa efekty kształcenia dla kierunku Pedagogika – specjalność edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, studia drugiego stopnia, stacjonarne, profil praktyczny, stanowiące Załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Traci moc Uchwała Nr 36/2018 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 25 maja 2018 roku w sprawie określenia zakładanych efektów kształcenia dla kierunku Pedagogika - specjalność edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, studia drugiego stopnia, stacjonarne, profil praktyczny - od roku akademickiego 2018/2019.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

R E K T O R

*Lelwa*

*dr hab. inż. Jadwiga Łaska, prof. PWSZ*

Załącznik do Uchwały Nr 72 /2018 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 26 października 2018 roku

Objaśnienie oznaczeń:

**K** (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty kształcenia

**W** — kategoria wiedzy

**U** — kategoria umiejętności

**K** (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

**01, 02, 03 i kolejne** — numer efektu kształcenia

<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku <i>pedagogika – specjalność edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.</i></b> <b>Po skończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku pedagogika absolwent:</b>
<b>WIEDZA</b>	
K_W01	dysponuje rzetelną wiedzą o charakterze interdyscyplinarnym, ułatwiającą rozumienie rozwoju pedagogiki i praktyki edukacyjnej oraz złożoności i zmienności relacji między szeroko pojętą teorią i praktyką edukacyjną
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania zwłaszcza w obszarze wybranej specjalności
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; )
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę w zakresie wybranej specjalności
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym

K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych w szczególności w wybranej specjalności, zna, wybrane systemy edukacyjne innych krajów
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych w wybranym obszarze specjalności
K_W09	posiada uporządkowaną wiedzę, która umożliwi mu zrozumienie społeczno-kulturowego kontekstu edukacji, w tym szczególnie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu placówek edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach specjalności
K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych zwłaszcza w zakresie wybranej specjalności
K_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących zwłaszcza w zakresie wybranej specjalności
K_W14	zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę o podmiotach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych
K_W16	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej nauczyciela oraz podstawy do kierowania się tymi zasadami i normami w pełnionej roli społeczno – zawodowej wybranej specjalności nauczycielskiej
K_W17	ma poszerzoną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju w zawodzie nauczyciela wybranej specjalności, posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy
K_W18	ma pogłębioną wiedzę oraz postawy do kierowania się zasadami i normami etycznych w zawodzie nauczyciela
K_W19	posiada ugruntowaną wiedzę dotyczącą projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniających specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju

K_W20	ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych
K_W21	posiada ugruntowaną wiedzę dotyczącą metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach specjalnych oraz integracyjnych) , oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych w wybranej specjalności
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych
K_U03	potrafi sprawnie posługiwać się podstawowymi ujęciami ludzkich zachowań, diagnozowania i w praktyce sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych
K_U05	posiada umiejętność formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych cechujących się niezależnością myślenia; dostrzegania i rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych w zakresie swojej specjalności, kierując się przy tym zasadami etycznymi
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz motywów i wzorów ludzkich zachowań, potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych (metod, technik w tym zaawansowanych technik informacyjnych ICT)
K_U09	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi generować

	oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy
K_U11	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie, przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych w pracy nauczyciela
K_U12	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, potrafi przyjąć rolę lidera w zespole, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań pedagogicznych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętności współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów
K_U13	posiada pogłębione umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, poszukuje kontekstów teoretycznych i praktycznych, bierze udział w debatach, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; oraz działania w sposób przedsiębiorczy w obszarze wybranej specjalności
K_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, wypełniania zobowiązań społecznych, inspiracji i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga
K_K04	jest świadomy istnienia i docenia znaczenia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych szczególnie w obszarze wybranej specjalności
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych

	rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych
K_K07	jest wrażliwy na potrzeby dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz gotowy do samodzielnego rozwiązywania problemów edukacyjnych
K_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata