

**Uchwała Nr 47 /2016**  
**Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie**  
**z dnia 13 maja 2016 roku**

**w sprawie utworzenia w Instytucie Humanistycznym studiów podyplomowych**  
**"Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z nauczaniem języka obcego**  
**(dla absolwentów kierunków filologicznych)" – od roku akademickiego 2016/2017**

Na podstawie art. 6 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz. U. z 2012 r., poz. 572 z późn. zm.), § 7 ust. 4 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie (t.j. przyjęty Uchwałą Nr 11/2015 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 20 marca 2015 r.) oraz w związku z § 2 ust. 1 Regulaminu Studiów Podyplomowych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie (t.j. przyjęty Uchwałą Nr 27/2014 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 3 lipca 2014 r.) Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie uchwała, co następuje:

§1.

Od roku akademickiego 2016/2017 uruchamia się studia podyplomowe "Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z nauczaniem języka obcego (dla absolwentów kierunków filologicznych)".

§2.

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie zatwierdza plan studiów (Załącznik nr 1), program kształcenia (Załącznik nr 2) oraz efekty kształcenia (Załącznik nr 3) ww. studiów podyplomowych.

§3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**R E K T O R**  
*Laska*

*dr hab. inż. Jadwiga Laska, prof PWSZ*

**Plan studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z nauczaniem języka obcego**

rok akademicki: 2016/2017

pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z nauczaniem języka obcego, - studia poddyplomowe  
moduł pedagogiczny  
niestacjonarny

kierunek:

tryb studiów:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia		Razem godz.	ECTS	rok 1						rok 2					
		egz.	zal. z oceną			semestr I			semestr II			Semestr III			Semestr III		
						W	Ć	L	S	K	I	W	Ć	L	S	I	W
<b>PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE</b>																	
1.	Teoretyczne podstawy pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	1	1	15	5												
2.	Psychologia rozwoju dziecka	1	1	15	5												
<b>Moduł przedmiotów pedagogiczno - psychologicznych</b>																	
1.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	1	1	15	4												
2.	Emisja głosu i kultura żywego słowa		1	20	4												
3.	Etyka zawodowa nauczyciela		3	10	4												
4.	Współczesne prądy i kierunki w pedagogice	1		10	3												
5.	Komunikacja interpersonalna w pracy nauczyciela szkoły podstawowej		1	10	3												
6.	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania w przedszkolach i w klasach I-III szkoły podstawowej		2	10	3						10						
7.	Przygotowanie psychologiczne do nauczania w przedszkolach i w klasach I-III szkoły podstawowej		2	10	3						10						
8.	Diagnoza nauczycielska z elementami terapii		2	10	3						10						
<b>Moduł przedmiotów w zakresie dydaktyki</b>																	
1.	Podstawy dydaktyki	1	1	10	3												
2.	Dydaktyka nauczania zintegrowanego		2	10	3						10						
3.	Edukacja polonistyczna z metodyką w przedszkolu i klasach I-III		2	15	4						5	10					
4.	Edukacja matematyczna z metodyką w przedszkolu i klasach I-III		2	15	4						5	10					
5.	Metodyka edukacji przyrodniczej w nauczaniu przedszkolnym i klasach I-III		3	15	4										5	10	
6.	Zajęcia techniczne i edukacja plastyczna w edukacji przedszkolnej i klasach I-III		3	15	4										15		
7.	Edukacja muzyczna i umuzykalnienie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej		2	20	6						10						
8.	Kształtowanie sprawności fizycznej i edukacja zdrowotna		3	10	4										10		
9.	Metodyka edukacji społecznej w nauczaniu przedszkolnym i klasach I-III		3	15	4										5	10	
10.	Literatura dziecięca wieku przedszkolnego i wczesnoszkolnego w wybranym języku obcym	3	2,3	20	9						10						
11.	Metodyka nauczania języka obcego dzieci w przedszkolach i klasach I-III szkoły podstawowej	3	2,3	30	8						5	10					
<b>Razem</b>				<b>300</b>	<b>90</b>						<b>30</b>	<b>15</b>	<b>90</b>				<b>30</b>

Instytut Humanistyczny  
PWSZ w Tarnowie

**PROGRAM KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH**  
**Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z nauczaniem języka obcego**

<b>Jednostka prowadząca studia podyplomowe</b>	Instytut Humanistyczny
<b>Nazwa studiów podyplomowych</b>	<b>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z nauczaniem języka obcego</b>
<b>Typ studiów</b>	Kwalifikujące
<b>Oплата za studia (całość)</b>	- (całość) - (za semestr) Opłatę należy wnieść za I semestr do dnia 30.09. 2016 r.; za semestr II do dnia 30.01.2017 r, za semestr III do dnia 30.09.2018r.
<b>Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, do którego podporządkowane są studia podyplomowe</b>	Obszar nauk humanistycznych i społecznych
<b>Język prowadzonych studiów podyplomowych</b>	Studia są prowadzone w języku polskim i wybranym języku obcym
<b>Imię i nazwisko kierownika studiów</b>	
<b>Informacje o studiach</b>	1. dane teleadresowe jednostki: PWSZ w Tarnowie Instytut Humanistyczny ul. Mickiewicza 8, 33-100 Tarnów, tel. 14 63 16 550  2. Dni i godziny otwarcia sekretariatu IH, p.A021a: poniedziałek – piątek, godz. 8.00-16.00 3. Wymagane od kandydata dokumenty składane w sekretariacie ZFP: - formularz zgłoszeniowy na studia podyplomowe, - odpis lub poświadczona przez Uczelnię kopia dyplomu ukończenia studiów wyższych, - poświadczona przez Uczelnię kopia dowodu osobistego lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość kandydata na studia, - aktualna fotografia kandydata. 4. Harmonogram zajęć na studiach podyplomowych dostępny na stronie internetowej IH (od 29.09.2016 r.)
<b>Ogólne cele kształcenia</b>	Celem kształcenia na kierunku <i>pedagogika przedszkolna i</i>

W

	<i>wczesnoszkolna z nauczaniem języka obcego jest przygotowanie słuchaczy do pracy w przedszkolach i klasach 1-3 szkół podstawowych – w obszarze merytorycznym, metodycznym i praktycznym z uwzględnieniem specyfiki nauczania wybranego języka obcego.</i>
<b>Związek efektów kształcenia z misją i strategią uczelni</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie pedagogiki wpisują się w misję Uczelni; są odpowiedzią na zmieniającą się w szybkim tempie rzeczywistość miasta i regionu, są elementem kształcenia się przez całe życie.
<b>Różnice w stosunku do innych studiów podyplomowych o podobnie zdefiniowanych celach efektach kształcenia prowadzonych na uczelni</b>	-
<b>Wymagania wstępne</b>	Studia podyplomowe kierowane są do osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych licencjackich lub magisterskich z pedagogiki, pedagogiki specjalnej a także absolwentów studiów językowych (anglistyki, romanistyki, germanistyki)
<b>Zasady rekrutacji</b>	Rekrutacja odbędzie się na zasadzie kolejności zgłoszeń w terminach od 1 do 19 września 2016r. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia podyplomowe składają następujące dokumenty: 1. formularz zgłoszeniowy na studia podyplomowe, 2. odpis lub poświadczoną przez Uczelnię kopię dyplomu ukończenia studiów wyższych, 3. poświadczoną przez Uczelnię kopię dowodu osobistego lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość kandydata na studia, 4. aktualną fotografię kandydata. Dokumenty można składać w sekretariacie ZFP, pokój A021a od wtorku do piątku w godz. 8.00-16.00, (tel. 14 63 16 550)
<b>Limit przyjęć</b>	20-60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	90
<b>Liczba semestrów</b>	3
<b>Opis zakładanych efektów kształcenia</b>	Załącznik Nr 3
<b>Plan studiów</b>	Załącznik Nr 1
<b>Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia składające się na program studiów podyplomowych uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez słuchaczy</b>	

<b>Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca końcowa/ egzamin końcowy/inne)</b>	Uzyskanie wszystkich zaliczeń i zdanie egzaminów określonych w planie studiów podyplomowych. Ocena końcowa wpisana na świadectwo ukończenia studiów podyplomowych jest ustalana jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen z zaliczeń i egzaminów objętych planem studiów.
<b>Opis wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia</b>	Ankieta ewaluacyjna po zakończeniu I i II semestru zajęć. Osoby odpowiedzialne: dr Krystyna Choińska, doc. PWSZ; dr Małgorzata Pachowicz, doc. PWSZ

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA  
NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH**

Nazwa studiów

**Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z nauczaniem języka obcego**

Typ studiów: kwalifikujące

Symbol	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma elementarną wiedzę z zakresu teorii wychowania i dydaktyki, w tym dydaktyki języków obcych, ze szczególnym uwzględnieniem metodyki nauczania języka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	H1P_W02 H1p_W03
K_W02	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem okresu rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym	H1P_W04 S1P_W05
K_W03	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem dydaktyki (w tym w zakresie nauczania języka obcego) w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, a także w obszarze metodyki nauczania zintegrowanego	H1P_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1P_U01 H1P_U03
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin filozoficznych i socjologicznych - w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	S1P_U02 S1P_U01 S1P_U06 S1P_U04
K_U03	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w kształceniu zintegrowanym oraz nauczaniu języków obcych	S1P_U06 S1P_U07 S1P_U04

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w obszarze pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej i doskonalenia językowego	H1P_K01 H1P_K04 H1P_K02
K_K02	umiejętnie komunikuje się z uczniami i ich rodzicami w sytuacjach dydaktycznych i trudnych sytuacjach wychowawczych, wykazując postawę współpracy w rozwiązywaniu problemów	S1P_K01
K_K03	ma przekonanie o konieczności bycia profesjonalistą w każdej sytuacji zawodowej, potrafi wzbudzić u siebie refleksję na tematy etyczne, potrafi rozwiązywać dylematy etyczne, przestrzegać zasad etyki zawodowej w pracy pedagoga w przedszkolu i w klasach I-III – zarówno w relacjach z uczniami i ich rodzicami	S1P_K04 S1P_K06 H1P_K06