

Uchwała Nr 5 / 2014
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie
z dnia 28 lutego 2014 r.

w sprawie sprostowania oczywistej omyłki
w tekście Uchwały nr 18/2012 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
w Tarnowie z dnia 30 marca 2012 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla
kierunków studiów prowadzonych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej
w Tarnowie

Na podstawie art. 68 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2012 poz. 572 z późn. zm.) Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie uchwala, co następuje:

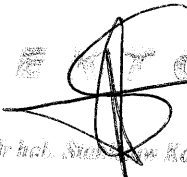
§ 1

W tekście Uchwały Nr 18/2012 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 30 marca 2012 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie prostuje się oczywistą omyłkę w ten sposób, że:

- a) w § 1 lit. k w miejsce słowa „Neofilologia” wpisuje się słowo „Filologia”,
- b) w treści załącznika nr 11 do uchwały na stronie „1” w miejsce użytego słowa „Neofilologia” wpisuje się słowo „Filologia” i załącznik nr 11 otrzymuje brzmienie jak w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


REKTOR
Prof. dr hab. Stanisław Kamornicki

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW – FILOLOGIA

poziom kształcenia	studia I stopnia
profil kształcenia	profil praktyczny
tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat

1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia z uzasadnieniem

Kierunek *filologia* (*filologia angielska, germańska, romańska*) jako nauka badająca języki i literatury nowożytne, mieści się w obszarze nauk humanistycznych ze względu na swoją specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz rolę jaką odgrywa w propagowaniu tych języków, ich piśmiennictwa oraz kultury.

Studia w zakresie *filologii* pozwalają bardzo dobrze opanować wybrany język, tak pisany jak i mówiony. Absolwenci tego typu studiów zdobywają podstawową wiedzę o historii, literaturze i kulturze krajów danego obszaru językowego oraz posiadają kompetencje interdyscyplinarne pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnych dziedzinach nauki i życia społecznego i są przydatne do rozpoczęcia kariery zawodowej w charakterze nauczyciela języka obcego oraz asystenta językowego w biurze, urzędach administracji publicznej, przedsiębiorstwach, turystyce, instytucjach kultury, biurach tłumaczeń, wydawnictwach oraz innych placówkach i sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka i kultury danego obszaru językowego.

Profil praktyczny dla kierunku przejawia się w uwzględnieniu w programie kształcenia następujących specjalizacji:

- *specjalizacja nauczycielska*
- *edycja i skład tekstu*
- *specjalizacja tłumaczeniowa*
- *asystent językowy w biurze, w urzędach administracji publicznej, przedsiębiorstwie lub turystyce*
- *asystent językowy w placówkach kulturalnych.*

Propozycje specjalizacji są dostosowane do obecnych potrzeb rynku pracy.

Efekty kształcenia dla kierunku studiów *FILOLOGIA* Studia pierwszego stopnia – profil praktyczny Filologia Angielska, Germańska i Romańska PWSZ w Tarnowie

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>FILOLOGIA</i> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>filologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych, profil praktyczny
WIEDZA		
FI1P_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu nauk filologicznych (językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa) zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_W01
FI1P_W02	ma uporządkowaną wiedzę podstawową obejmującą wybrane obszary z zakresu nauk filologicznych zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_W02

FI1P_W03	zna podstawową terminologię z zakresu nauk filologicznych (językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa) związaną z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_W03
FI1P_W04	ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, administracji lub edukacji	H1P_W04
FI1P_W05	ma podstawową wiedzę o zakładaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej	H1P_W06
FI1P_W06	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_W05
FI1P_W07	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_W06
FI1P_W08	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i wzorcowych zachowaniach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_W07
FI1P_W09	ma podstawową wiedzę o odbiorcach kultury, edukacji, podmiotach administracji, podmiotach działalności biznesowej	H1P_W08
FI1P_W10	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_W09
FI1P_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego	H1P_W010
UMIĘJĘTNOŚCI		
FI1P_U01	ma umiejętności językowe w zakresie studiowanej specjalności zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1P_U14
FI1P_U02	opanował warsztat językowy potrzebny do skutecznego wykonywania typowych zadań w wybranej sferze działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_U14
FI1P_U03	ma umiejętności językowe w zakresie wybranego drugiego języka obcego dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1P_U14
FI1P_U04	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1P_U12
FI1P_U05	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1P_U13
FI1P_U06	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1P_U01
FI1P_U07	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_U02
FI1P_U08	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub	H1P_U03

	edukacyjnej	
FI1P_U09	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_U04
FI1P_U10	posiada umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z działalnością kulturalną, administracyjną, biznesową lub edukacyjną	H1P_U06
FI1P_U11	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_U07
FI1P_U12	potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących wybranej sfery działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_U09
FI1P_U13	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1P_U10
FI1P_U14	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie filologii i wybranej specjalizacji w języku polskim i języku obcym	H1P_U11
FI1P_U15	posiada rozszerzone umiejętności w zakresie wykorzystania technologii informacyjnych	
FI1P_U16	potrafi skutecznie stosować strategie uczenia się i użycia języka	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
FI1P_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych	H1P_K01
FI1P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1P_K02
FI1P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1P_K03
FI1P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1P_K04
FI1P_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i Europy	H1P_K05
FI1P_K06	uczestniczy w różnych przejawach i formach życia kulturalnego regionu i kraju oraz wykazuje zainteresowanie życiem kulturalnym krajów wybranego obszaru językowego, korzystając z różnych mediów	H1P_K06
FI1P_K07	charakteryzuje się tolerancją, otwartością na odmiennosc i różnorodność kulturową, jest świadomy wyzwań globalnych	
FI1P_K08	jest gotowy do podejmowania wyzwań, wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów	