

Uchwała Nr 44/2014
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie
z dnia 19 grudnia 2014 r.
w sprawie zatwierdzenia sprawozdania z działalności
Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie
w roku akademickim 2013/2014

Na podstawie § 25 pkt 29 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie (tekst jednolity ogłoszony Zarządzeniem Nr 87/2013 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 30 grudnia 2013 r.), Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie uchwala, co następuje:

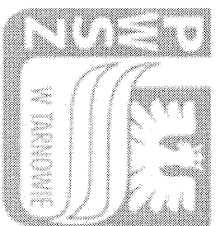
§1.

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie zatwierdza sprawozdanie z działalności Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie w roku akademickim 2013/2014 i wyraża ocenę pozytywną.

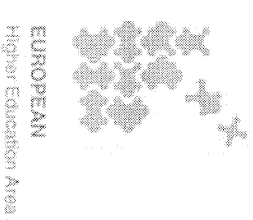
§2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


Prof. dr hab. Stanisław Komornicki



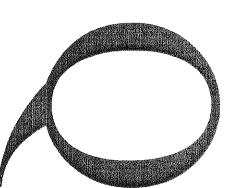
**Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia.
Materiały dla Senatu PWSZ w Tarnowie**



**Raport z działalności Uczelnianego Systemu
Zapewniania Jakości Kształcenia w PWSZ w Tarnowie
w roku akademickim 2013/14**

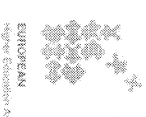
M. Frankowicz, E. Wojciechowska

19.12.2014





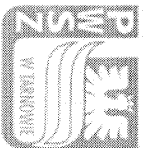
Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia. Materiały dla Senatu PWSZ w Tarnowie



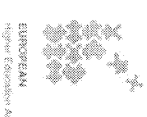
Struktura Raportu

1. Charakterystyka Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia
2. Posiedzenia URJK w roku akademickim 2013/14
3. Działania naprawcze podjęte w roku akademickim 2013/14
4. Sukcesy i problemy sygnalizowane na poziomie Instytutów i Zakładów
5. Studenckie Zespoły Kierunkowe: opinie studentów o procesie kształcenia w PWSZ w Tarnowie
6. Plan działania na rok 2014/15





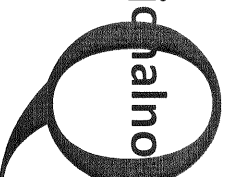
Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia. Materiały dla Senatu PWSZ w Tarnowie

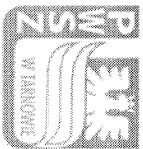


1. Charakterystyka Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

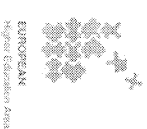
- **Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia w PWSZ w Tarnowie:**
 - **Pełny** (obejmujący wszystkie istotne aspekty kształcenia)
 - **Prosty** (nie zawierający rzeczy „nadmiarowych”)
 - **Przyjazny dla użytkownika** (zmniejszający obciążenia biurokratyczne kadry akademickiej i pracowników administracji, zintegrowany z innymi systemami działającymi w Uczelni)
 - **Samodoskonalący się** (ciągle rozwijany)
- Struktura **hierarchiczna**, sprzężona ze strukturą Uczelni
- Rozwijanie **komplementarnych** narzędzi oceny jakości kształcenia
- **Duże zaangażowanie społeczności Uczelni**

W roku akademickim 2014/15 system działa na zasadzie **pełnej funkcjonalności**.





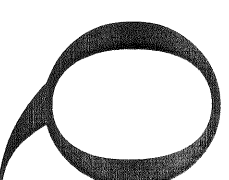
Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia. Materiały dla Senatu PWSZ w Tarnowie

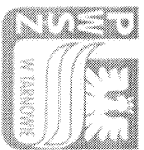


Narzędzia Systemu

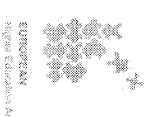
2012/13

- Formularz elektroniczny PPK1 (dane dla kierunków studiów)
- Formularz elektroniczny PPK2 (dane ilościowe z Instytutów)
- Ankiety „krzyżowe”
 - Ocena współpracy zakłady ↔ jednostki centralne
 - Ocena współpracy instytuty ↔ jednostki centralne
- Ankiety studenckie (indywidualne)
 - Ocena zajęć
 - Ocena warunków studiowania
- Syllabus elektroniczny





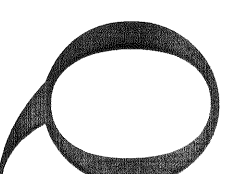
**Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia.
Materiały dla Senatu PWSZ w Tarnowie**



Narzędzia Systemu

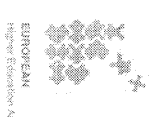
2013/14

- Formularz elektroniczny do zbierania danych do sprawozdania Rektora
- Formularz elektroniczny dla IKJK (działania naprawcze, sukcesy i problemy)
- Formularz elektroniczny dla Studenckich Zespołów Kierunkowych
- Formularz PPK3 (dane strategiczne o kierunkach studiów)





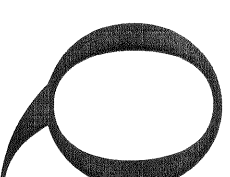
**Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia.
Materiały dla Senatu PWSZ w Tarnowie**



Formularz „PPK3”

Zebranie danych o kierunkach studiów:

- Perspektywy rozwoju kierunku
- Stan kadry i plany rozwoju kadry
- Dostosowanie efektów kształcenia i programu studiów do wymogów profilu praktycznego (uwzględnienie nowych przepisów)
- Uznawanie efektów uczenia się
- Perspektywy internacjonalizacji





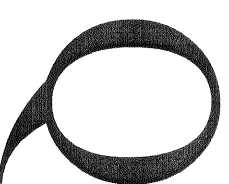
**Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia.
Materiały dla Senatu PWSZ w Tarnowie**



2. Posiedzenia URJK w roku akademickim 2013/14

1. 15.10.2013
2. 12.11.2013
3. 10.12.2013
4. 14.01.2013
5. 25.02.2014

Wszystkie posiedzenia były protokołowane. Do dyspozycji są materiały z posiedzeń (prezentacje PPT)



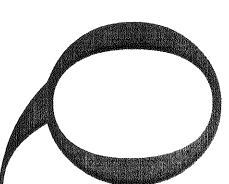


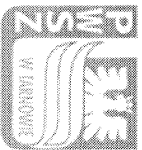
**Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia.
Materiały dla Senatu PWSZ w Tarnowie**



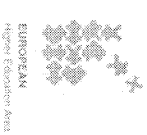
3. Działania naprawcze podjęte w roku akademickim 2013/14

- Wzmoczona promocja kierunków studiów
- Dla niektórych kierunków: zmiana programu studiów I roku (zajęcia wyrównawcze, więcej zajęć o charakterze ćwiczeniowym)
- Zwiększony nacisk na zajęcia praktyczne
- Doskonalenie metod dydaktycznych
- Poszerzanie kontaktów z pracodawcami



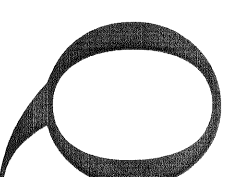


**Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia.
Materiały dla Senatu PWSZ w Tarnowie**



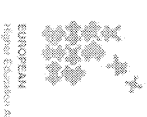
4a. Sukcesy sygnalizowane na poziomie Instytutów i Zakładów

1. Uruchomienie sali SYMTUR
2. Działalność studenckich kół naukowych
3. Działalność naukowa pracowników PWSZ
4. Inwestycje sprzętowe i biblioteczne
5. Nawiazanie nowych kontaktów z pracodawcami
6. Nowe granty wspierające dydaktykę



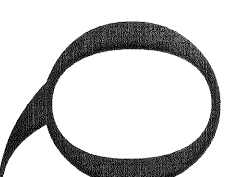


Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia. Materiały dla Senatu PWSZ w Tarnowie



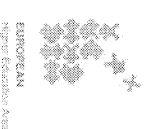
4b. Problemy sygnalizowane na poziomie Instytutów i Zakładów

1. Brak środków na zajęcia wyrównawcze i na zmniejszenie liczebności grup na I roku
2. Problemy ze znalezieniem adekwatnych miejsc na praktyki
3. Problemy sprzętowe
4. Problemy z obiegiem informacji (zarówno nadmiar jak i deficyt informacji)
5. Problemy kadrowe (ciągle zbyt mała liczba osób zatrudnionych w PWSZ jako pierwszym miejscu pracy, niepewność co do dalszego zatrudniania osób z uczelni akademickich)





**Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia.
Materiały dla Senatu PWSZ w Tarnowie**

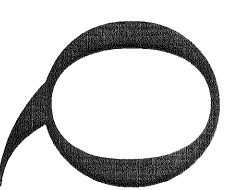


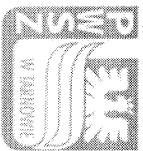
**5. Studenckie Zespoły Kierunkowe: opinie studentów
o procesie kształcenia w PWSZ w Tarnowie**

5.1 Powołanie Studenckich Zespołów Kierunkowych

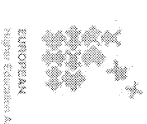
5.2 Ankiety oceniające proces kształcenia:

- ECTS
- Metody dydaktyczne
- Metody oceniania
- Warunki kształcenia





Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia. Materiały dla Senatu PWSZ w Tarnowie



5. Opinie studentów o procesie kształcenia w PWSZ w Tarnowie: ECTS

- W większości przypadków: studenci akceptują obecną punktację
- Zgłoszone uwagi:
 - Zanizowana punktacja lektoratów
 - Uwagi praktyczne – sugestie drobnych korekt punktacji



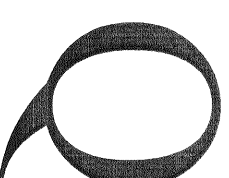


Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia. Materiały dla Senatu PWSZ w Tarnowie



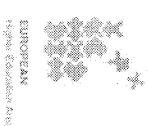
5. Opinie studentów o procesie kształcenia w PWSZ w Tarnowie: Metody dydaktyczne

- Znacząca część odpowiedzi wskazuje na akceptację stosowanych metod dydaktycznych
- Zgłoszone uwagi:
 - Postulowanie zwiększenia liczby zajęć praktycznych
 - Krytyczne uwagi pod adresem niektórych zajęć



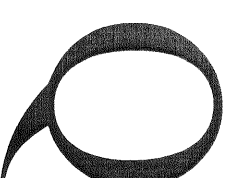


Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia. Materiały dla Senatu PWSZ w Tarnowie



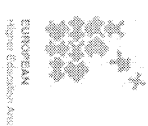
5. Opinie studentów o procesie kształcenia w PWSZ w Tarnowie: Metody oceniania

- Znacząca część odpowiedzi wskazuje na akceptację stosowanych metod oceniania
- Zgłoszone uwagi:
 - Bardziej klarowne kryteria oceniania dla niektórych przedmiotów
 - Na niektórych zajęciach – bardziej sprawdzanie pamięci niż wiedzy



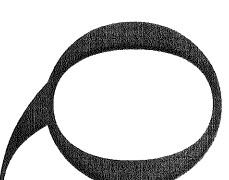


**Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia.
Materiały dla Senatu PWSZ w Tarnowie**



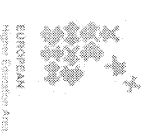
5. Opinie studentów o procesie kształcenia w PWSZ w Tarnowie: Warunki kształcenia

- Prawie wszystkie odpowiedzi wskazują na akceptację warunków kształcenia w PWSZ w Tarnowie
- Zgłoszone uwagi:
 - Krytyczne uwagi odnośnie harmonogramów zajęć
 - Uwagi (jednostkowe) dotyczące liczebności grup, rozmiarów sal i wyposażenia





Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia. Materiały dla Senatu PWSZ w Tarnobrzegu

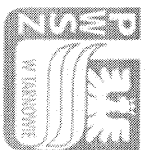


6. Plan działania na rok 2014/15

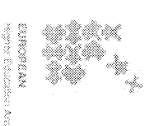
Priorytety:

- Analiza problemów zidentyfikowanych w roku akademickim 2013/14, podejmowanie działań naprawczych i analiza ich skuteczności; w tym kontekście doskonalenie współpracy ze Studentckimi Zespołami Kierunkowymi
- Dostosowanie programów studiów do nowych wymogów legislacyjnych (profil praktyczny etc.)
- Przegląd dokumentacji związanej ze studiami (przepisy wewnętrzne) pod kątem spójności i kompletności, wprowadzanie nowych procedur dotyczących zarządzania procesem dydaktycznym (w szczególności: dokumentowanie efektów kształcenia, uznawalność efektów uczenia się etc.)
- Usprawnienie sprawozdawczości, w tym uruchomienie kolejnych elektronicznych baz danych (publikacje, konferencje, współpraca z otoczeniem)





**Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia.
Materiały dla Senatu PWSZ w Tarnowie**



**Raport został szczegółowo przedyskutowany
i zaakceptowany na posiedzeniu Uczelnianej Rady
ds. Jakości Kształcenia
w dniu 16 grudnia 2014 r.**

**Instytutowi Koordynatorzy ds. Jakości Kształcenia
dysponują szczegółowymi materiałami
dotyczącymi działań projakościowych
w poszczególnych Instytutach.**

