

UCHWAŁA NR 18/2012

SENATU PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W TARNOWIE

z dnia 30 marca 2012 roku

w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie

Na podstawie art. 68 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie uchwala, co następuje:

§ 1

1. Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie zatwierdza efekty kształcenia, zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz.U. 2011 nr 253 poz. 1520), Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie wzorcowych efektów kształcenia z dnia 4 listopada 2011 r. (Dz. U. Nr 253, poz. 1521), Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 nr 0 poz. 131), dla następujących kierunków studiów (kolejność alfabetyczna):

a)	ADMINISTRACJA	PROFIL PRAKTYCZNY	Załącznik 1
b)	CHEMIA	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	Załącznik 2
c)	EKONOMIA	PROFIL PRAKTYCZNY	Załącznik 3
d)	ELEKTRONIKA I TELEKOMUNIKACJA	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	Załącznik 4
e)	ELEKTROTECHNIKA	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	Załącznik 5
f)	FILOLOGIA POLSKA	PROFIL PRAKTYCZNY I STOPIEŃ PROFIL PRAKTYCZNY II STOPIEŃ PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI II STOPIEŃ	Załącznik 6
g)	FIZJOTERAPIA	PROFIL PRAKTYCZNY	Załącznik 7
h)	INFORMATYKA	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	Załącznik 8
i)	INŻYNIERIA MATERIAŁOWA	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	Załącznik 9
j)	MATEMATYKA	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	Załącznik 10
k)	NEOFILOLOGIA	PROFIL PRAKTYCZNY	Załącznik 11
l)	OCHRONA ŚRODOWISKA	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	Załącznik 12
m)	WYCHOWANIE FIZYCZNE	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI	Załącznik 13

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od dnia 1 października 2012 r.


prof. dr hab. Stanisław Komornicki

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW ADMINISTRACJA
PROWADZONEGO W PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ
W TARNOWIE PRZEZ INSTYTUT ADMINISTRACYJNO-EKONOMICZNY / ZAKŁAD
ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ**

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia:

Kierunek studiów administracja należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych. Jako system, administracja stanowi zbiór powiązanych ze sobą i współpracujących instytucji, powołanych do praktycznego realizowania zadań państwa i stanowi jedną z najważniejszych sfer życia. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobywane podczas studiów na kierunku studiów administracja odwołują się do dorobku naukowego nie tylko do takich dyscyplin jak prawo czy ekonomia, ale również do zarządzania, socjologii czy psychologii. Dyscypliny te łączy przedmiot badania, którym jest zbiorowość jednostek ludzkich oraz system powiązań i relacji, jaki w niej występuje w związku z dążeniem do osiągnięcia określonych celów społecznych.

Objaśnienie oznaczeń:

- AP – kod kierunku studiów Administracja,
- S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych,
- P – profil praktyczny,
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia.

Nazwa kierunku studiów: Administracja		
Poziom kształcenia: 1		
Profil kształcenia: P		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		
AP_W01	ma ogólną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza nauki o prawie i nauki o administracji oraz podstawową wiedzę ekonomiczną	S1P_W01 S1P_W03
AP_W02	ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania typowych rodzajów struktur i instytucji społecznych (w szczególności prawnych, ekonomicznych, politycznych, kulturowych)	S1P_W01 S1P_W02 S1P_W08
AP_W03	ma podstawową wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych i ich podstawowych elementach zorientowaną na zastosowanie praktyczne	S1P_W02
AP_W04	ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania	S1P_W03

	administracji zarówno na płaszczyźnie krajowej jak i międzynarodowej (ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Unii Europejskiej) zorientowaną na zastosowania praktyczne	
AP_W05	zna rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości w szczególności w zakresie nauki o prawie i o administracji, a także rządzące nimi prawidłowości	S1P_W04
AP_W06	ma wiedzę o człowieku jako stronie różnorodnych stosunków społecznych (np. stosunków prawnych)	S1P_W05
AP_W07	ma wiedzę o miejscu człowieka w strukturach społecznych, w szczególności jego funkcjonowaniu w instytucjach społecznych	S1P_W01 S1P_W02 S1P_W03 S1P_W05 S1P_W08 S1P_W09
AP_W08	ma wiedzę o metodach i narzędziach odpowiednich dla nauki o prawie i nauki o administracji, pozwalających opisywać struktury, instytucje i procesy społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych i gospodarczych	S1P_W06
AP_W09	ma wiedzę o dotyczących administracji wybranych wydarzeniach, procesach historycznych i ich ewolucji	S1P_W07 S1P_W08 S1P_W09
AP_W10	zna narodowe modele i podstawowe funkcje administracji	S1P_W07
AP_W11	ma wiedzę o normach moralnych i etycznych w administracji	S1P_W07
AP_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	S1P_W10
AP_W13	zna podstawowe zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej	S1P_W11
Umiejętności		
AP_U01	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami prawnymi i ekonomicznymi oraz wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk o charakterze prawnym i gospodarczym	S1P_U01 S1P_U02
AP_U02	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych	S1P_U05
AP_U03	umie zastosować w praktyce podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i administracji	S1P_U02
AP_U04	posiada umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk w administracji	S1P_U03
AP_U05	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk (prawnych, ekonomicznych) w administracji	S1P_U04

AP_U06	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnych praktycznych zadań w administracji	S1P_U05
AP_U07	umie zastosować wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w praktyce funkcjonowania administracji, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	S1P_U06
AP_U08	posiada umiejętność stosowania podstawowych metod i technik zarządzania w administracji, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	S1P_U06
AP_U09	posiada umiejętność komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy, sprawnego posługiwania się dostępnymi środkami informacji i techniki biurowej, aktywnego uczestnictwa w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania niewielkimi zespołami,	S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08
AP_U10	potrafi samodzielnie podjąć i prowadzić działalność gospodarczą, wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce	S1P_U02 S1P_U05 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08
AP_U11	analizuje zaproponowane rozwiązania konkretnych problemów i przedstawia w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia oraz umie wdrożyć proponowane rozwiązania	S1P_U07
AP_U12	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	S1P_U08
AP_U13	posiada umiejętność przygotowania typowych i właściwych dla administracji prac pisemnych w języku polskim i języku obcym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	S1P_U09
AP_U14	posiada umiejętność przygotowania typowych i właściwych dla administracji wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	S1P_U10
AP_U15	ma umiejętności językowe w zakresie administracji, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1P_U11
Kompetencje społeczne		
AP_K01	rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych i ciągłego pogłębiania wiedzy	S1P_K01
AP_K02	prawidłowo rozumiejąc prawno-administracyjne uwarunkowania prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej potrafi właściwie ocenić konsekwencje praktyczne określonych działań	S1P_K03 S1P_K07
AP_K03	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy (w tym dylematy etyczne) związane z wykonywaniem zawodu	S1P_K04

AP_K04	jest przygotowany do poruszania się na rynku pracy oraz zmiany miejsca zatrudnienia	S1P_K04
AP_K05	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz uczestniczyć w przygotowaniu różnorodnych projektów społecznych	S1P_K02 S1P_K05
AP_K06	potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności zawodowe	S1P_K06
AP_K07	poprzez pogłębianie wiedzy i doszkalać się do nowych sytuacji i warunków	S1P_K04 S1P_K06
AP_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S1P_K07
AP_K09	potrafi rozwiązywać problemy zawodowe	S1P_K07

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW *CHEMIA* prowadzonego w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie przez Zakład Chemii Stosowanej IMP

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA — PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Usytuowanie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów *Chemia* o profilu ogólnoakademickim należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk ścisłych. Kierunkowe efekty kształcenia są zgodne z wszystkimi efektami kształcenia z obszaru nauk ścisłych wymaganymi dla studiów pierwszego stopnia i uwzględniające również dodatkowe efekty specyficzne dla nauk chemicznych.

Objaśnienie oznaczeń:

CH1 (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty kształcenia dla *Chemii*

W (po podkreślniku) — kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

X1A — efekty kształcenia dla studiów pierwszego stopnia w obszarze nauk ścisłych

01, 02, 03 i następane – kolejny numer efektu kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunku <i>Chemia</i>		Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk ścisłych
WIEDZA	Po zakończeniu studiów I stopnia absolwent:	WIEDZA
CH1_W01	Dysponuje wiedzą z zakresu matematyki pozwalającą na posługiwanie się metodami matematycznymi w chemii	X1A_W02, X1A_W03
CH1_W02	Dysponuje wiedzą z zakresu fizyki umożliwiającą rozumienie zjawisk i procesów fizycznych w przyrodzie oraz wykorzystywanie praw przyrody w technice i życiu codziennym	X1A_W01, X1A_W03
CH1_W03	Dysponuje wiedzą z zakresu podstaw metod obliczeniowych oraz oprogramowania użytkowego pozwalającą na ich stosowanie w życiu codziennym i zawodowym	X1A_W04

CH1_W04	Dysponuje wiedzą z zakresu nauk biologicznych umożliwiającą dokonywanie opisu i interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie żywej	X1A_W01
CH1_W05	Dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych działów chemii <u>pozwalającą na:</u>	
CH1_W05.1	posługiwanie się terminologią i nomenklaturą chemiczną; omówienie stanów materii, właściwości pierwiastków i związków chemicznych w oparciu o układ okresowy, charakteryzowanie podstawowych typów reakcji chemicznych oraz ich mechanizmów w aspekcie termodynamicznym i kinetycznym,	X1A_W01, X1A_W03, X1A_W05
CH1_W05.2	wykorzystanie podstawowych metod kwantowochemicznych do opisu właściwości, struktury i reaktywności układów chemicznych.	X1A_W01, X1A_W03, X1A_W05
CH1_W05.3	określanie podstawowych właściwości w tym także stereochemii oraz reaktywności związków nieorganicznych i organicznych oraz głównych metod ich syntezy	X1A_W01, X1A_W03, X1A_W05
CH1_W05.4	określanie relacji między strukturą a reaktywnością połączeń chemicznych, w tym także związków biologicznie aktywnych i makromolekuł	X1A_W01, X1A_W03, X1A_W05
CH1_W05.5	interpretację i dokonywanie opisu fenomenologicznego i molekularnego procesów i właściwości fizykochemicznych	X1A_W01, X1A_W03, X1A_W05
CH1_W05.6	stosowanie podstawowych technik i narzędzi badawczych właściwych dla nauk chemicznych, a w szczególności stosowanie zasad i procedur analizy chemicznej i podstawowych technik badań strukturalnych, w tym spektroskopii	X1A_W01, X1A_W03, X1A_W05
CH1_W06	Dysponuje rozszerzoną wiedzą w zakresie wybranego działu chemii.	X1A_W02, X1A_U01, X1A_U03

CH1_W07	Dysponuje wiedzą z zakresu BHP oraz podstawowych regulacji prawnych związanych z bezpieczeństwem chemicznym, a w szczególności zna zasady bezpiecznego postępowania z chemikaliami oraz selekcji i utylizacji odpadów chemicznych.	X1A_W06
CH1_W08	Dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną, zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	X1A_W07, X1A_W08
CH1_W09	Potrafi przedstawić i wyjaśnić związki między osiągnięciami chemii i nauk pokrewnych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju	
CH1_W10	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu chemii i dziedzin pokrewnych	X1A_W09
UMIEJĘTNOŚCI		UMIEJĘTNOŚCI
CH1_U01	Potrafi posługiwać się metodami matematycznymi w chemii, posiada umiejętność opisu matematycznego zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych oraz zdolność abstrakcyjnego rozumienia problemów z zakresu fizyki i chemii.	X1A_U01
CH1_U02	Potrafi wykonywać pomiary, wyznaczać wielkości fizykochemiczne, przeprowadzać analizę statystyczną oraz krytycznie oceniać wiarygodność wyników oznaczeń;	X1A_U02, X1A_U03
CH1_U03	Potrafi stosować metody obliczeniowe oraz oprogramowanie użytkowe w życiu codziennym i zawodowym	X1A_U04
CH1_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi technikami biochemii i wykorzystywać proste procesy biologiczne w chemii i technice.	X1A_U02, X1A_U03

CH1_U05	Posiada podstawową umiejętność syntezy, oczyszczania, analizowania składu i określania struktury związków chemicznych z zastosowaniem metod klasycznych i instrumentalnych.	X1A_U02, X1A_U03
CH1_U06	Posiada rozszerzone umiejętności w zakresie wybranego działu chemii	X1A_U01, X1A_U02, X1A_U03, X1A_U04
CH1_U07	Potrafi odpowiedzialnie stosować zasady BHP w środowisku pracy (w tym przeprowadzać analizę ryzyka).	
CH1_U08	Posiada podstawowe umiejętności korzystania z literatury fachowej, baz danych oraz innych źródeł informacji w celu pozyskania niezbędnych informacji oraz podstawową zdolność oceny rzetelności pozyskanych informacji	
CH1_U09	Potrafi rozwiązywać proste problemy o charakterze jakościowym i ilościowym, w tym potrafi planować i wykonywać badania (eksperymentalne bądź teoretyczne) oraz odpowiednio analizować ich wyniki	X1A_U01, X1A_U02, X1A_U03, X1A_U05
CH1_U10	Potrafi przedstawić wyniki badań własnych w postaci referatu / prezentacji zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań.	X1A_U05, X1A_U08
CH1_U11	Potrafi w sposób popularny przedstawić aktualne zagadnienia związane z chemią i pokrewnymi dziedzinami.	X1A_U06, X1A_U09
CH1_U12	Potrafi uczyć się samodzielnie.	X1A_U07
CH1_U13	Potrafi przygotować w języku polskim i angielskim typowe prace pisemne, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	X1A_U08
CH1_U14	Potrafi przygotować w języku polskim i angielskim wystąpienia ustne, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	X1A_U09

CH1_U15	Posiada umiejętności językowe w zakresie chemii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	X1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		KOMPETENCJE SPOŁECZNE
CH1_K01	Rozumie konieczność podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych (uczenia się) przez całe życie.	X1A_K01, X1A_K05
CH1_K02	Potrafi pracować w grupie, pełniąc w niej różne role.	X1A_K02
CH1_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące planowaniu i realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	X1A_K03, X1A_K07
CH1_K04	Dbą o jakość i staranność wykonywanych zadań.	
CH1_K05	Potrafi przedstawić i wyjaśnić społeczne i etyczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz wykazuje związaną z tym odpowiedzialność; prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	X1A_K06, X1A_K04
CH1_K06	Wykazuje umiejętność adaptacji do nowych sytuacji.	

**Efekty kształcenia dla kierunku studiów *ekonomia*
Studia pierwszego stopnia – profil praktyczny**

1. Umieszczenie kierunku w obszarze.

Kierunek studiów ekonomia należy do dziedziny nauk ekonomicznych w ramach obszaru kształcenia nauki społeczne. Kierunek Ekonomia jest podstawą dla wszystkich dyscyplin naukowych z dziedziny nauk ekonomicznych. Z podstawowej wiedzy ekonomicznej czerpią takie dyscypliny, jak finanse i nauki o zarządzaniu. Studia ekonomiczne I stopnia na kierunku ekonomia dają więc podstawy do rozszerzania wiedzy w ramach dyscyplin pokrewnych na studiach II stopnia. Wiedza i umiejętności zdobywane podczas studiów na kierunku ekonomia odwołują się także do dorobku dyscyplin pokrewnych, takich jak: prawo, socjologia, psychologia. Łączy te dyscypliny przedmiot badania, którym jest zbiorowość jednostek ludzkich, a także system powiązań społeczności, struktur społecznych oraz instytucji, łącznie dążących do realizacji określonych celów ekonomicznych.

Objaśnienie oznaczeń

EK – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

S1P – efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych dla I stopnia profilu praktycznego

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>ekonomia</i> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>ekonomia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie obszaru nauk społecznych
Wiedza		
EK_W01	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych	S1P_W01
EK_W02	Wyjaśnia zasady i koncepcje teorii ekonomii w odniesieniu do funkcjonowania rynku i gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów	S1P_W01 S1P_W02 S1P_W08
EK_W03	Wyjaśnia genezę nauk ekonomicznych i ich rozwój oraz rozumie współczesną organizację instytucji ekonomicznych i rodzaj więzi ekonomicznych	S1P_W09
EK_W04	Ma uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów	S1P_W02
EK_W05	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami ekonomicznymi w kraju i UE	S1P_W03
EK_W06	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1P_W04
EK_W07	Ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenta	S1P_W05
EK_W08	Ma podstawową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	S1P_W06
EK_W09	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	S1P_W07
EK_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	S1P_W07 S1P_W10
EK_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	S1P_W11
EK_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu nauk społecznych	S1P_W01
EK_W13	Posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych, banków.	S1P_W01 S1P_W02 S1P_W07

EK_W14	Ma wiedzę z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsiębiorstwa w realiach gospodarki rynkowej	S1P_W01 S1P_W02
EK_W15	Zna i rozumie mechanizmy polityki finansowej, społecznej, gospodarczej w Polsce i na świecie.	S1P_W03 S1P_W04
EK_W16	Posiada wiedzę z zakresu zastosowania narzędzi matematycznych w ekonomii oraz badania zjawisk ekonomicznych.	S1P_W06
Umiejętności		
EK_U01	Potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych	S1P-U01 S1P-U02 S1P-U03
EK_U02	Posiada umiejętność doboru i wykorzystania narzędzi prognozowania gospodarczego oraz interpretowania otrzymanych wyników	S1P-U04
EK_U03	Posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze organizacji i bycia specjalistą w tym zakresie (w powiązaniu ze studiowaną specjalizacją)	S1P-U06
EK_U04	Posiada umiejętność samodzielnego podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej	S1P-U06
EK_U05	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów organizacji	S1P-U02 S1P-U03
EK_U06	Posiada umiejętność użycia oraz oceny odpowiednich metod i narzędzi do opisu i analizy przedsiębiorstwa oraz jego otoczenia	S1P-U02 S1P-U03
EK_U07	Zastosowania metod i narzędzi analitycznych oraz systemów informatycznych wspomagających procesy podejmowania decyzji	S1P-U07
EK_U08	Posiada umiejętność przewidywania zachowań ludzkich, w tym członków organizacji	S1P-U08
EK_U09	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i obcym z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	S1P-U09
EK_U10	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	S1P-U10
EK_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie ekonomii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1P-U11
EK_U12	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowania i prowadzenie prostych badań ekonomicznych, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki	S1P-U01 S1P-U02
EK_U13	Posługuje się normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (z uwzględnieniem specyfiki studiowanej specjalności)	S1P-U05
EK_U14	Posiada umiejętność kierowania i współdziałania w projektach wprowadzających zmiany w miejscu pracy i poza nim	S1P-U06 S1P-U07 S1P-U08
EK_U15	Posiada umiejętności doboru zasad prowadzenia rachunkowości w jednostce gospodarczej zgodnych z przepisami prawa i potrzebami zarządzania jednostką.	S1P-U02 S1P-U05
EK_U16	Posiada umiejętność prawidłowego formułowania modeli ekonomicznych, ekonometrycznych oraz ich interpretacji, w tym umiejętność korzystania z programów komputerowych (prowadzenia symulacji, formułowanie prognoz)	S1P-U04 S1P-U07
EK_U17	Potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania)	S1P-U03
Kompetencje społeczne		
EK_K01	Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia	S1P-K01
EK_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	S1P-K02
EK_K03	Komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę	S1P-K03
EK_K04	Przekazuje i broni własnych poglądów oraz przekonuje i negocjuje w imię osiągnięcia wspólnych celów	S1P-K03
EK_K05	Rozumie potrzebę aktywnego poruszania się po rynku pracy	S1P-K04
EK_K06	Adaptuje się w nowych warunkach i sytuacjach, pogłębiając swoją wiedzę i umiejętności	S1P-K04 S1P-K06

EK_K07	Samodzielnie zdobywa wiedzę i doskonali swoje umiejętności stając się profesjonalistą	S1P-K06
EK_K08	Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania	S1P-K02 S1P-K03 S1P-K04
EK_K09	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych oraz wskazuje na źródła ich finansowania	S1P-K05
EK_K10	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	S1P-K07
EK_K11	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról	S1P-K04
EK_K12	Potrafi samodzielnie organizować i koordynować działania	S1P-K07

2. Deskryptory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku
Obszar nauk społecznych – wszystkie efekty kształcenia.

3. Cel studiów (profil praktyczny)

Przekazanie kompleksowej wiedzy z zakresu ekonomii (w zdobywaniu której za punkt wyjścia należy przyjąć wiedzę teoretyczną z zakresu mikro- i makroekonomii) oraz kształtowanie krytycznego rozumienia podstaw teoretycznych wiedzy o zjawiskach i procesach ekonomicznych, społecznych i organizacyjnych.

Przygotowanie absolwentów do realizacji własnej przedsiębiorczości oraz rozwijania kariery specjalistów w podejmowanej pracy zawodowej.

Kształtowanie wrażliwości społecznej i etycznej, otwartości na potrzeby i racje innych uczestników społeczeństwa, zaangażowania i odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim.

Uświadomienie potrzeby rozwoju osobistego oraz rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

Wiedza zdobywana na kierunku ekonomia ma charakter wysoce aplikacyjny. Obejmuje kompleksowo problematykę funkcjonowania i rozwoju oraz współdziałania organizacji społecznych, w tym głównie przedsiębiorstw, ale również instytucji sektora publicznego. Wiedza o prawidłowościach rządzących organizacjami umożliwia podejmowanie pracy w tych instytucjach. Z punktu widzenia potrzeby rozwoju przedsiębiorczości istotnym elementem edukacji jest przekazanie studentowi wiedzy oraz ukształtowanie umiejętności i kompetencji pozwalających także na podejmowanie działalności gospodarczej. Wiedza ta przekazywana jest na wykładach i podczas zajęć ćwiczeniowych. Dodatkowym elementem wzmacniającym aplikacyjny charakter studiów jest możliwość osiągnięcia niektórych efektów kształcenia w ramach praktyk zawodowych, wykonywanej pracy, czy wolontariatu. Ze względu na nasycenia programu studiów treściami wysoce aplikacyjnymi wraz z uwzględnieniem specyfiki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, planowane jest wyodrębnienie profilu praktycznego. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie, jako uczelnia współpracująca z lokalnym rynkiem pracy oraz umożliwia również studentom kontakty z pracodawcami. Pozwala to także odpowiadać na bieżące potrzeby tego rynku.

4. Analiza zgodności przygotowanego opisu efektów kształcenia dla kierunku z deskryptorami obszarowymi

Efekty kształcenia dla I stopnia studiów w obszarze nauk społecznych i ich odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia na kierunku Ekonomia.

Efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych	Opis efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych	Efekty kształcenia dla kierunku
Wiedza		
S1P_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	EK_W01, EK_W02, EK_W12, EK_W13, EK_W14
S1P_W02	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowych elementach	EK_W02, EK_W04, EK_W13, EK_W14
S1P_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	EK_W05, EK_W15

Efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych	Opis efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych	Efekty kształcenia dla kierunku
S1P_W04	zna rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz rządzące nimi prawidłowości	EK_W06, EK_W15
S1P_W05	ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	EK_W07
S1P_W06	ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych i gospodarczych	EK_W08, EK_W16
S1P_W07	ma wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne	EK_W09, EK_W10, EK_W13
S1P_W08	ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	EK_W02
S1P_W09	ma wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	EK_W03
S1P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	EK_W10
S1P_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	EK_W11
Umiejętności		
S1P_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla studiowanego kierunku studiów	EK_U01, EK_U12
S1P_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla studiowanego kierunku studiów	EK_U01, EK_U05, EK_U06, EK_U12, EK_U15
S1P_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	EK_U01, EK_U05, EK_U06, EK_U17
S1P_U04	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	EK_U02, EK_U16
S1P_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	EK_U13, EK_U15
S1P_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	EK_U03, EK_U04, EK_U14

Efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych	Opis efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych	Efekty kształcenia dla kierunku
S1P_U07	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	EK_U07, EK_U14, EK_U16
S1P_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	EK_U08, EK_U14
S1P_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	EK_U09
S1P_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	EK_U10
S1P_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	EK_U11
Kompetencje społeczne		
S1P_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	EK_K01
S1P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	EK_K02, EK_K08
S1P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	EK_K03, EK_K04, EK_K08
S1P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	EK_K05, EK_K06, EK_K08, EK_K11
S1P_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	EK_K09
S1P_K06	potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	EK_K06, EK_K07
S1P_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	EK_K10, EK_K12

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW:
ELEKTRONIKA i TELEKOMUNIKACJA
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA — PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów *elektronika i telekomunikacja* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych i jest powiązany z takimi kierunkami studiów, jak: *elektronika, telekomunikacja, informatyka, automatyka i robotyka*.

Efekty kształcenia przygotowano według „Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie wzorcowych efektów kształcenia” z dnia 4 listopada 2011 roku.

Objaśnienie oznaczeń:

EN1 (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty kształcenia

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

T1A — efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów pierwszego stopnia **01, 02, 03 i kolejne** — numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>elektronika i telekomunikacja</i> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>elektronika i telekomunikacja</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych
WIEDZA		
EN1_W01	<p>ma wiedzę w zakresie matematyki, obejmującą algebrę, analizę, probabilistykę oraz elementy matematyki dyskretnej i stosowanej, w tym metody matematyczne i metody numeryczne, niezbędne do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) opisu i analizy działania obwodów elektrycznych, elementów elektronicznych oraz analogowych i cyfrowych układów elektronicznych, a także podstawowych zjawisk fizycznych w nich występujących; 2) opisu i analizy działania systemów elektronicznych, w tym systemów zawierających układy programowalne; 3) opisu i analizy algorytmów przetwarzania sygnałów, w tym sygnałów dźwięku i obrazu; 4) syntezy elementów, układów i systemów elektronicznych 5) opisu zjawisk występujących w sieciach 	T1A_W01 T1A_W07

	telekomunikacyjnych i teleinformatycznych	
EN1_W02	ma wiedzę w zakresie fizyki, obejmującą mechanikę, termodynamikę, optykę, elektryczność i magnetyzm, fizykę jądrową oraz fizykę ciała stałego, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych występujących w elementach i układach elektronicznych, układach transmisyjnych oraz w ich otoczeniu	T1A_W01
EN1_W03	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie fotoniki, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia fizycznych podstaw działania systemów telekomunikacji optycznej oraz optycznego zapisu i przetwarzania informacji	T1A_W01 T1A_W03 T1A_W04
EN1_W04	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie pól i fal elektromagnetycznych, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia generacji, przewodowego i bezprzewodowego przesyłania oraz detekcji sygnałów w paśmie wysokich częstotliwości	T1A_W01 T1A_W03 T1A_W04
EN1_W05	ma elementarną wiedzę w zakresie materiałów stosowanych w przemyśle elektronicznym	T1A_W02 T1A_W07
EN1_W06	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie architektury komputerów, w szczególności warstwy sprzętowej	T1A_W02 T1A_W03
EN1_W07	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie metodyki i technik programowania	T1A_W02 T1A_W04
EN1_W08	ma szczegółową wiedzę w zakresie architektury i oprogramowania systemów mikroprocesorowych (zna języki wysokiego i niskiego poziomu)	T1A_W02 T1A_W04 T1A_W07
EN1_W09	ma elementarną wiedzę w zakresie architektury systemów i sieci komputerowych oraz systemów operacyjnych, niezbędną do instalacji, obsługi i utrzymania narzędzi informatycznych służących do przetwarzania informacji, w tym symulacji i projektowania	T1A_W02 T1A_W07
EN1_W10	ma elementarną wiedzę w zakresie podstaw telekomunikacji oraz systemów i sieci telekomunikacyjnych	T1A_W02
EN1_W11	ma elementarną wiedzę w zakresie urządzeń wchodzących w skład sieci teleinformatycznych, w tym sieci bezprzewodowych, oraz konfigurowania tych urządzeń w sieciach lokalnych	T1A_W02 T1A_W07
EN1_W12	ma elementarną wiedzę w zakresie podstaw sterowania i automatyki	T1A_W02
EN1_W13	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie zasad działania elementów elektronicznych (w tym elementów optoelektronicznych, elementów mocy oraz czujników), analogowych i cyfrowych układów	T1A_W03 T1A_W04

	elektronicznych oraz prostych systemów elektronicznych	
EN1_W14	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie teorii obwodów elektrycznych oraz w zakresie teorii sygnałów i metod ich przetwarzania	T1A W03 T1A_W04
EN1_W15	ma podstawową wiedzę w zakresie metrologii, zna i rozumie metody pomiaru i ekstrakcji podstawowych wielkości charakteryzujących elementy i układy elektroniczne różnego typu, zna metody obliczeniowe i narzędzia informatyczne niezbędne do analizy wyników eksperymentu	T1A W03 T1A W04 T1A_W07
EN1_W16	zna i rozumie procesy: wytwarzania elementów elektronicznych, układów scalonych i mikrosystemów	T1A W04 T1A_W07
EN1_W17	zna i rozumie procesy konstruowania i wytwarzania prostych urządzeń elektronicznych, sieci komputerowych oraz telekomunikacyjnych	T1A W04 T1A_W07
EN1_W18	zna i rozumie metodykę projektowania elementów elektronicznych, analogowych i cyfrowych układów elektronicznych (również w wersji scalonej) oraz systemów elektronicznych, zna języki opisu sprzętu i komputerowe narzędzia do projektowania i symulacji układów i systemów	T1A W03 T1A W04 T1A_W07
EN1_W19	zna zasady doboru języka programowania do rozwiązywania problemów w zakresie oprogramowania sprzętu i usług; rozumie metody specyfikowania podstawowych wymagań w zakresie oprogramowania	T1A W03 T1A W04 T1A_W07
EN1_W20	zna podstawowe pojęcia z zakresu telekomunikacji, przedstawiania sygnałów telekomunikacyjnych w dziedzinie czasu i częstotliwości; zna cechy transmisji analogowych i cyfrowych; właściwości kanału telekomunikacyjnego; rolę kodowania i kryptografii	T1A W03 T1A W04 T1A_W07
EN1_W21	zna i rozumie warstwową budowę sieci telekomunikacyjnych, stosuje zasady analizy systemów i sieci telekomunikacyjnych z punktu widzenia wyboru rodzaju usług i technik sieciowych; rozumienia kierunków rozwoju technik, systemów, sieci i usług telekomunikacyjnych	T1A W03 T1A W04 T1A_W07
EN1_W22	zna organizację i sposób funkcjonowania multimedialnych usług interaktywnych; stosowania elementów przekazu multimedialnego oraz technik przetwarzania oraz kodowania dźwięków, obrazów i tekstu w multimedialnych	T1A W03 T1A W04 T1A_W07
EN1_W23	orientuje się w obecnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych elektroniki i telekomunikacji	T1A_W05
EN1_W24	ma elementarną wiedzę na temat cyklu życia urządzeń i systemów elektronicznych oraz urządzeń teleinformatyki	T1A_W06
EN1_W25	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia	T1A_W08

	pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle elektronicznym	
EN1_W26	ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego	T1A_W10
EN1_W27	ma elementarną wiedzę w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej	T1A_W09
EN1_W28	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	T1A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
EN1_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	T1A_U01
EN1_U02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów	T1A_U02
EN1_U03	potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania	T1A_U03
EN1_U04	potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego	T1A_U03 T1A_U04
EN1_U05	posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem kart katalogowych, not aplikacyjnych, instrukcji obsługi urządzeń elektronicznych, telekomunikacyjnych, sieciowych i narzędzi informatycznych oraz podobnych dokumentów	T1A_U01 T1A_U06
EN1_U06	ma umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	T1A_U05
EN1_U07	potrafi wykorzystać poznane metody i modele matematyczne, a także symulacje komputerowe do analizy i oceny działania analogowych i cyfrowych układów elektronicznych, a także sieci komputerowych	T1A_U08 T1A_U09
EN1_U08	potrafi dokonać analizy sygnałów i prostych systemów przetwarzania sygnałów w dziedzinie czasu i częstotliwości, stosując techniki analogowe i cyfrowe oraz odpowiednie narzędzia sprzętowe i programowe	T1A_U08 T1A_U09
EN1_U09	potrafi porównać rozwiązania projektowe układów elektronicznych i systemów teleinformatycznych ze względu na zadane kryteria użytkowe i ekonomiczne (pobór mocy,	T1A_U09 T1A_U12

	szybkość działania, koszt, niezawodność, topologia, przepustowość itp.)	
EN1_U10	potrafi posłużyć się właściwie dobranymi środowiskami programistycznymi, symulatorami oraz narzędziami komputerowo wspomaganego projektowania do symulacji, projektowania i weryfikacji elementów i układów elektronicznych, protokołów sieciowych oraz prostych systemów elektronicznych i telekomunikacyjnych	T1A_U07 T1A_U08 T1A_U09
EN1_U11	potrafi posłużyć się właściwie dobranymi metodami i urządzeniami umożliwiającymi pomiar podstawowych wielkości charakteryzujących elementy i układy elektroniczne, a także sieci optyczne, kablowe i bezprzewodowe	T1A_U08 T1A_U09
EN1_U12	potrafi zaplanować i przeprowadzić symulację oraz pomiary charakterystyk elektrycznych i optycznych, a także ekstrakcję podstawowych parametrów charakteryzujących materiały, elementy oraz analogowe i cyfrowe układy elektroniczne; potrafi przedstawić otrzymane wyniki w formie liczbowej i graficznej, dokonać ich interpretacji i wyciągnąć właściwe wnioski	T1A_U07 T1A_U08
EN1_U13	potrafi zaplanować i przeprowadzić symulację oraz pomiary charakterystyk ruchowych, a także ekstrakcję podstawowych parametrów charakteryzujących, elementy tworzące sieci telekomunikacyjne; potrafi przedstawić otrzymane wyniki w formie liczbowej i graficznej, dokonać ich interpretacji i wyciągnąć właściwe wnioski	T1A_U07 T1A_U08
EN1_U14	potrafi zaprojektować proces testowania elementów, analogowych i cyfrowych układów elektronicznych i prostych systemów elektronicznych oraz — w przypadku wykrycia błędów — przeprowadzić ich diagnozę	T1A_U08 T1A_U13
EN1_U15	potrafi zaprojektować proces testowania poprawności działania protokołów sieciowych, prostych systemów elektronicznych oraz — w przypadku wykrycia błędów — przeprowadzić ich diagnozę	T1A_U08 T1A_U13
EN1_U16	potrafi sformułować specyfikację prostych systemów elektronicznych na poziomie realizowanych funkcji, także z wykorzystaniem języków opisu sprzętu	T1A_U14
EN1_U17	potrafi sformułować specyfikację prostych systemów telekomunikacyjnych na poziomie realizowanych funkcji	
EN1_U18	potrafi zaprojektować analogowe i cyfrowe układy (także w wersji scalonej) oraz systemy telekomunikacyjne, z uwzględnieniem zadanych kryteriów użytkowych i ekonomicznych, używając właściwych metod, technik i narzędzi	T1A_U16 T1A_U12

EN1_U19	potrafi projektować proste układy i systemy elektroniczne przeznaczone do różnych zastosowań	T1A_U16
EN1_U20	potrafi projektować proste układy i systemy sieciowe przeznaczone do różnych kanałów i rodzajów przesyłanych danych	T1A_U16
EN1_U21	potrafi korzystać z kart katalogowych i not aplikacyjnych w celu dobrania odpowiednich komponentów projektowanego układu lub systemu	T1A_U01 T1A_U16
EN1_U22	potrafi zaprojektować prosty obwód drukowany, korzystając ze specjalizowanego oprogramowania	T1A_U16
EN1_U23	potrafi zaprojektować prostą linię transmisji bezprzewodowej korzystając ze specjalizowanego oprogramowania	T1A_U16
EN1_U24	potrafi zaplanować proces realizacji prostego urządzenia lub systemu elektronicznego (transmisji danych) ; potrafi wstępnie oszacować jego koszty	T1A_U12 T1A_U16
EN1_U25	potrafi zbudować, uruchomić oraz przetestować zaprojektowany układ lub prosty system	T1A_U16
EN1_U26	potrafi konfigurować urządzenia komunikacyjne w lokalnych (przewodowych i radiowych) sieciach teleinformatycznych	T1A_U08 T1A_U16
EN1_U27	potrafi sformułować algorytm, posługuje się językami programowania wysokiego i niskiego poziomu oraz odpowiednimi narzędziami informatycznymi do opracowania programów komputerowych sterujących systemem elektronicznym oraz do oprogramowania mikrokontrolerów lub mikroprocesorów sterujących	T1A_U07 T1A_U09
EN1_U28	potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie elementów, układów i systemów elektronicznych i telekomunikacyjnych — dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne	T1A_U10
EN1_U29	stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	T1A_U11
EN1_U30	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich, typowych dla elektroniki oraz wybierać i stosować właściwe metody i narzędzia	T1A_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EN1_K01	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) — podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	T1A_K01

EN1_K02	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-elektronika, w tym jej wpływ na środowisko, i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	T1A_K02
EN1_K03	ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur	T1A_K05
EN1_K04	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	T1A_K03 T1A_K04
EN1_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	T1A_K06
EN1_K06	ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu — m.in. poprzez środki masowego przekazu — informacji i opinii dotyczących osiągnięć elektroniki i innych aspektów działalności inżyniera; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały	T1A_K07

Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku *elektrotechnika*
 Studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

Kierunek studiów elektrotechnika należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych i jest powiązany z kierunkami: informatyka, informatyka stosowana, automatyka i robotyka, elektronika i telekomunikacja, mechanika i budowa maszyn, energetyka.

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>elektrotechnika</i> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>elektrotechnika</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych
WIEDZA		
ET_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki, obejmującą algebrę, analizę, równania różniczkowe i podstawy probabilistyki, niezbędną do opisu i analizy obiektów i procesów technicznych, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> - obwodów elektrycznych oraz napędów i urządzeń elektrycznych, - układów automatyki i regulacji automatycznej, - układów pomiarowych oraz algorytmów przetwarzania sygnałów 	T1A_W01 T1A_W07
ET_W02	ma wiedzę w zakresie fizyki niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych w przyrodzie i technice, a w szczególności w elektrotechnice, elektronice i mechanice	T1A_W01
ET_W03	ma teoretyczną wiedzę z zakresu mechaniki ogólnej, zna zasady konstrukcji układów mechanicznych i mechatronicznych oraz komputerowe narzędzia wspomagające procesy projektowania i modelowania układów mechanicznych	T1A_W02
ET_W04	zna zasady graficznego odwzorowywania konstrukcji, w tym schematów elektrycznych	T1A_W02 T1A_W07
ET_W05	ma wiedzę teoretyczną o zjawiskach w materiałach stosowanych w nowoczesnych konstrukcjach elektrotechnicznych i właściwościach tych materiałów	T1A_W02 T1A_W07
ET_W06	ma podstawową wiedzę w zakresie metodyki i technik programowania oraz stosowania technik komputerowych w działalności inżynierskiej	T1A_W02 T1A_W07
ET_W07	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat liniowych obwodów elektrycznych, tworzenia ich modeli obwodowych oraz analizy w stanach ustalonych i nieustalonych	T1A_W03
ET_W08	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie pól elektromagnetycznych, w szczególności niskiej częstotliwości	T1A_W03
ET_W09	ma podstawową wiedzę w zakresie struktury, działania oraz wykorzystania analogowych i cyfrowych elementów i układów elektronicznych oraz energoelektronicznych	T1A_W02 T1A_W03
ET_W10	ma elementarną wiedzę w zakresie podstaw sterowania i automatyki	T1A_W02
ET_W11	ma podstawową wiedzę w zakresie możliwości wykorzystywania techniki mikroprocesorowej w urządzeniach energetyki i automatyki, zna podstawowe pojęcia związane z mikroprocesorami i mikrokomputerami	T1A_W03 T1A_W04
ET_W12	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw metrologii wielkości elektrycznych i wybranych wielkości nieelektrycznych	T1A_W03 T1A_W04 T1A_W05
ET_W13	zna budowę, zasady działania oraz własności podstawowych typów maszyn elektrycznych i transformatorów, a także konstrukcję i metody sterowania podstawowych układów napędowych	T1A_W03 T1A_W04 T1A_W05

ET_W14	ma podstawową wiedzę w zakresie wytwarzania, przesyłu i rozdziału energii elektrycznej, zna budowę i zasady eksploatacji urządzeń wykorzystywanych w elektroenergetyce	T1A_W04 T1A_W05 T1A_W08
ET_W15	ma podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu projektowania i eksploatacji wysokonapięciowych układów przesyłu i rozdziału energii elektrycznej	T1A_W03 T1A_W06
ET_W16	ma pogłębioną wiedzę z zakresu specjalistycznych zagadnień wybranego przez siebie działu elektrotechniki: elektroenergetyki lub układów sterowania i systemów pomiarowych	T1A_W04
ET_W17	zna trendy rozwojowe elektrotechniki	T1A_W05
ET_W18	zna podstawowe metody, techniki, materiały i technologie stosowane przy projektowaniu i powstawaniu urządzeń elektrycznych	T1A_W07
ET_W19	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	T1A_W08
ET_W20	ma elementarną wiedzę w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej	T1A_W09
ET_W21	ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego	T1A_W10
ET_W22	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	T1A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
ET_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować pozyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	T1A_U01
ET_U02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów	T1A_U02
ET_U03	potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania	T1A_U03 T1A_U07
ET_U04	potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego	T1A_U03 T1A_U04
ET_U05	posługuje się językiem angielskim lub innym używanym w komunikacji międzynarodowej, w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem informacji technicznych i potrzebnych dokumentów	T1A_U01 T1A_U06
ET_U06	ma umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	T1A_U05 T1A_K01
ET_U07	potrafi stosować poznane zasady fizyki oraz metody i modele matematyczne, a także techniki komputerowe do opisu, analizy i oceny działania elementów i układów elektrotechnicznych	T1A_U08 T1A_U09
ET_U08	umie czytać oraz tworzyć graficzną dokumentację techniczną (rysunki, schematy, wykresy), również z wykorzystaniem wspomaganie komputerowego	T1A_U02 T1A_U07 T1A_U16
ET_U09	potrafi tworzyć modele obwodowe prostych układów i urządzeń elektrycznych, wybrać właściwą metodę analizy oraz wyznaczyć przebiegi ustalone i nieustalone w tych modelach	T1A_U09
ET_U10	potrafi wyznaczyć rozkład pola elektromagnetycznego w prostych przypadkach	T1A_U09
ET_U11	potrafi połączyć wiedzę o budowie i technologiach materiałów z ich stosowaniem w nowoczesnych konstrukcjach elektrotechnicznych	T1A_U12 T1A_U13
ET_U12	umie analizować i projektować układy pomiarowe wielkości elektrycznych i wybranych wielkości nieelektrycznych oraz przeprowadzać pomiary i opracowywać wyniki z uwzględnieniem oceny niepewności pomiaru	T1A_U14 T1A_U16
ET_U13	potrafi w podstawowym zakresie dobierać urządzenia i aparaturę elektroenergetyczną, w tym pomiarową i zabezpieczeniową, pod kątem kompletności, bezpieczeństwa obsługi, nadzoru i realizacji zadań, uwzględniając aspekty ekonomiczne	T1A_U12 T1A_U14 T1A_U15

ET_U14	potrafi analizować i oceniać działanie maszyn elektrycznych i napędów w stanach ustalonych i dynamicznych ze względu na zadane kryteria użytkowe i ekonomiczne	T1A_U10 T1A_U12 T1A_U13
ET_U15	potrafi analizować działanie prostych układów elektronicznych i energoelektronicznych, a także projektować takie układy	T1A_U14 T1A_U16
ET_U16	potrafi dobrać, zaprogramować, uruchomić i przetestować układ mikroprocesorowy dla zastosowań przemysłowych	T1A_U07 T1A_U16
ET_U17	potrafi projektować i dokonywać analizy i symulacji prostych układów regulacji automatycznej dla oceny ich działania w stanach ustalonych i dynamicznych	T1A_U13 T1A_U15 T1A_U16
ET_U18	potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do analizy układów izolacyjnych urządzeń związanych z przesyłem i rozdziałem energii elektrycznej oraz stosować ochronę przeciwprzepięciową i odgromową	T1A_U13 T1A_U16
ET_U19	potrafi zaprojektować prosty układ mechaniczny, wykorzystując pojęcia i zasady mechaniki ogólnej w celu określania wytrzymałości i trwałości konstrukcji oraz stosując komputerowe narzędzia wspomagające projektowanie i graficzne odwzorowanie konstrukcji	T1A_U07 T1A_U16
ET_U20	potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie elementów, układów i systemów z zakresu elektrotechniki – dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne	T1A_U10 T1A_K02
ET_U21	umie zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	T1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ET_K01	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia swoich kompetencji zawodowych	T1A_K01
ET_K02	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera elektryka, w tym jej wpływ na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	T1A_K02
ET_K03	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	T1A_K03 T1A_K04
ET_K04	ma świadomość ważności zachowywania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur	T1A_K05
ET_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	T1A_K06
ET_K06	ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu – m.in. poprzez środki masowego przekazu – informacji i opinii dotyczących osiągnięć elektrotechniki i innych aspektów działalności inżyniera elektryka; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały	T1A_K07

**EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA KIERUNKU STUDIÓW – FILOLOGIA POLSKA**

poziom kształcenia	studia I stopnia <i>wpisać studia I lub II stopnia lub jednolite magisterskie</i>
profil kształcenia	profil praktyczny <i>wpisać ogólnoakademicki lub praktyczny</i>
tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat filologii polskiej <i>wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier</i>

1. Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia z uzasadnieniem

Kierunek *filologia polska* mieści się w obszarze nauk humanistycznych ze względu na swą specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz rolę, jaką odgrywa w propagowaniu i ochronie narodowego dziedzictwa kulturowego.

Studia w zakresie filologii polskiej skupiają się wokół literatury polskiej i powszechnej, kultury i języka polskiego (jego rozwoju, historii i funkcjonowania w różnych odmianach stylowych) w wielorakich kontekstach naukowych. Profil praktyczny studiów przejawia się w uwzględnieniu w programie kształcenia specjalizacji (do wyboru przez studenta): *nauczycielskiej, animacji kultury oraz edukacji dziennikarskiej i medialnej*. Propozycje zajęć specjalizacyjno-praktycznych są modyfikowane i dostosowywane do potrzeb rynku pracy.

2. Efekty kształcenia

Objaśnienia do tabel:

H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

P – profil praktyczny

I – studia pierwszego stopnia

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Nazwa kierunku studiów: filologia polska		
Poziom kształcenia: I		
Profil kształcenia: praktyczny		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		
FP1P_W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę o zakresie, miejscu i znaczeniu studiów polonistycznych w obszarze nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zorientowaną na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej	H1P_W01 H1P_W02

	i medialnej	
FP1P_W02	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz pokrewnych dyscyplin nauki i dziedzin kultury, zorientowaną na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H1P_W02 H1P_W03
FP1P_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą teorie, metodologię, główne nurty, kierunki i dyscypliny naukowe, właściwe dla filologii polskiej, zorientowaną na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H1P_W01 H1P_W03 H1P_W04
FP 1P_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze polskiej w ujęciu historycznym (od początków do współczesności) w jej związkach z literaturą i kulturą powszechną, zorientowaną na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04
FP1P_W05	zna zróżnicowane konteksty interpretacyjne, literackie i pozaliterackie, a także rozumie rolę ich wykorzystania w określaniu znaczenia wytworów kultury, zwłaszcza dzieła literackiego, w sposób zorientowany na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04
FP1P_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o poetyce tekstu literackiego i wiedzę podstawową o wybranych zagadnieniach teorii literatury oraz retoryki, zorientowaną na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04
FP1P_W07	ma uporządkowaną wiedzę podstawową obejmującą teorie językowe oraz modele gramatyczne	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03
FP1P_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o współczesnym języku polskim oraz o kulturze języka, zorientowaną na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04 H1P_W07
FP1P_W09	ma podstawową wiedzę z zakresu pragmalingwistyki, leksykologii i leksykografii, zorientowaną na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W07 H1P_W08
FP1P_W10	ma elementarną znajomość odmian terytorialnych i społecznych współczesnego języka polskiego, zorientowaną na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W07
FP1P_W11	zna i rozumie procesy rozwojowe języka polskiego (od początku jego historii po współczesność) w sposób zorientowany na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03
FP1P_W12	ma podstawową wiedzę o kulturze, jej głównych odmianach, obiegach i mediach, zorientowaną na	H1P_W04 H1P_W05

	zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, edukacyjnej i medialnej	H1P_W07 H1P_W08
FP1P_W13	rozumie znaczenie nauk pomocniczych filologii polskiej i ma uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie warsztatu polonisty, zorientowaną na zastosowania praktyczne	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W10 H1P_U01 H1P_U02
FP1P_W14	zna i rozumie podstawowe koncepcje filozoficzne i estetyczne, ich założenia i wpływ na rozwój kultury, języka i literatury polskiej	H1P_W02
FP1P_W15	ma uporządkowaną wiedzę ogólną o historii Polski w jej związkach z historią powszechną	H1P_W02
FP1P_W16	ma elementarną wiedzę o języku łacińskim oraz dziedzictwie antycznym i biblijnym w kulturze nowożytnej	H1P_W02 H1P_U14
FP1P_W17	ma podstawową wiedzę przedmiotową, metodologiczną i metodyczną w wybranym zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa lub innych pokrewnych/pomocniczych dyscyplin, niezbędną dla samodzielnej realizacji prostego zadania badawczego lub projektu zorientowanego na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, edukacyjnej, medialnej	H1P_W07 H1P_U09
FP1P_W18	ma podstawową wiedzę o nowych mediach komunikacyjnych i ich roli społeczno-kulturowej, zorientowaną na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H1P_W04 H1P_W05 H1P_U05
FP1P_W19	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, edukacyjnej, medialnej	H1P_W05 H1P_W08
FP1P_W20	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, edukacyjnej, medialnej	H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06
FP1P_W21	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranej sferze działalności kulturalnej, edukacyjnej, medialnej	H1P_W07
FP1P_W22	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działań kulturalnych, edukacyjnych i medialnych oraz o metodach diagnozowania i ewaluacji ich potrzeb	H1P_W04 H1P_W08
FP1P_W23	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, edukacyjnej, medialnej	H1P_W09
FP1P_W24	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1P_W10
Umiejętności		
FP1P_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1P_U01

FP1P_U02	potrafi samodzielnie gromadzić materiał teoretyczny i praktyczny niezbędny do opracowania i rozwiązania problemu badawczego z zakresu wybranej sfery działalności kulturalnej, edukacyjnej i medialnej, dobrać metody i narzędzia badawcze, opracować i zaprezentować wyniki swoich badań	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U05 H1P_U09
FP1P_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, regułami badawczymi i pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz pokrewnych dyscyplin nauki i dziedzin kultury w typowych sytuacjach zawodowych	H1P_U04 H1P_U09
FP1P_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe w sposób zorientowany na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H1P_U02 H1P_U05
FP1P_U05	ma umiejętności niezbędne do pracy w instytucjach kultury i edukacji oraz w mediach	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07
FP1P_U06	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty w wybranej dziedzinie kultury, w działalności edukacyjnej i medialnej	H1P_U03 H1P_U08
FP1P_U07	ma podstawowe umiejętności organizacyjne umożliwiające planowanie i realizację zadań w wybranej dziedzinie kultury, działalności edukacyjnej i medialnej	H1P_U03 H1P_U04
FP1P_U08	ma podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do diagnozowania potrzeb uczestników kultury, działań edukacyjnych i medialnych	H1P_U03 H1P_U05
FP1P_U09	ma podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z wybraną dziedziną kultury, działalności edukacyjnej i medialnej	H1P_U06
FP1P_U10	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji kultury i edukacji oraz mediów, w szczególności prawa autorskiego i związanego z zarządzaniem własnością intelektualną	H1P_U07
FP1P_U11	umie wyszukiwać informacje na temat możliwości pozyskiwania środków na działalność instytucji kultury, edukacji i mediów	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U08
FP1P_U12	potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną dziedziną kultury, działalności edukacyjnej i medialnej	H1P_U08 H1P_U03
FP1P_U13	potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów w wybranej dziedzinie kultury, działalności edukacyjnej i medialnej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	H1P_U03 H1P_U09
FP1P_U14	umie merytorycznie argumentować z wykorzystaniem	H1P_U10

	poglądów innych autorów oraz formułować wnioski	H1P_U12 H1P_U13
FP1P_U15	potrafi skutecznie porozumiewać się w różnych sytuacjach komunikacyjnych	H1P_U11
FP1P_U16	umie przygotować typowe wypowiedzi pisemne reprezentujące różne gatunki i style tekstu	H1P_U10 H1P_U12
FP1P_U17	umie przygotować wystąpienia ustne dostosowane do różnych sytuacji komunikacyjnych	H1P_U10 H1P_U13
FP1P_U18	stosuje reguły wykorzystania w oryginalnej pracy własnej cudzego dorobku naukowego, artystycznego i twórczego, jego wprowadzania i oznaczania, pozostając w zgodzie z przepisami prawa i zasadami etycznymi	H1P_U07 H1P_U10 H1P_U12 H1P_U13
FP1P_U19	zna i potrafi zastosować podstawowe zasady opracowania edytorskiego tekstów	H1P_U09 H1P_U12
FP1P_U20	potrafi posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi i bazami danych	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U07 H1P_U11 H1P_U12 H1P_U13
FP1P_U21	potrafi przetłumaczyć i włączyć do własnego tekstu wybrane łacińskie i obcojęzyczne terminy oraz utrwalone w kulturze zwroty	H1P_U14
FP1P_U22	potrafi wskazać i wykorzystać dostępne media do popularyzowania kultury języka i kultury czytelniczey	H1P_U01 H1P_U11
Kompetencje społeczne		
FP1P_K01	ma świadomość poziomu własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji	H1P_K01
FP1P_K02	potrafi określić własne oczekiwania edukacyjne w związku z pracą zawodową i rolami społecznymi	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K04
FP1P_K03	rozumie potrzebę rozwoju osobistego i jest w stanie określić jego kierunek	H1P_K01 H1P_K04
FP1P_K04	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, rozwijania kompetencji społecznych i zawodowych	H1P_K01 H1P_K04
FP1P_K05	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1P_K02
FP1P_K06	przejawia zainteresowanie lokalnymi inicjatywami i zdarzeniami kulturalnymi, naukowymi i społecznymi	H1P_K02 H1P_K05
FP1P_K07	potrafi odpowiednio określić priorytety i zadania służące realizacji zamierzonych celów	H1P_K03
FP1P_K08	dostrzega etyczny wymiar swoich działań, w tym działań zawodowych, i poszukuje rozwiązań zgodnych z przepisami prawa oraz dobrymi praktykami stosowanymi w środowisku zawodowym i społecznym	H1P_K03 H1P_K04
FP1P_K09	organizuje własny proces uczenia się zgodnie z przepisami prawa oraz zasadami etycznymi obowiązującymi i akceptowanymi we wspólnocie akademickiej, a także współuczestniczy w zewnątrz- i wewnątrzgrupowym procesie wymiany wiedzy i umiejętności na takich samych	H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04

	zasadach	
FP1P_K10	jest gotowy do odpowiedzialnego i aktywnego podejmowania zadań zawodowych	H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04
FP1P_K11	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie narodowego i światowego dziedzictwa kulturowego w różnorodnych jego przejawach	H1P_K05
FP1P_K12	wykazuje postawę szacunku dla odmienności światopoglądowej i kulturowej	H1P_K02 H1P_K06
FP1P_K13	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej w procesie kształtowania więzi społecznych	H1P_K02 H1P_K05
FP1P_K14	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii i modyfikacji sposobu działania w świetle dostępnych danych i argumentów	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04
FP1P_K15	jest świadomym uczestnikiem kultury, kształtującym i zaspokajającym własne potrzeby kulturalne i wpływającym na upodobania otoczenia	H1P_K03 H1P_K06

**EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA KIERUNKU STUDIÓW – FILOLOGIA POLSKA**

poziom kształcenia	studia II stopnia <i>wpisać studia I lub II stopnia lub jednolite magisterskie</i>
profil kształcenia	profil ogólnoakademicki <i>wpisać ogólnoakademicki lub praktyczny</i>
tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister filologii polskiej <i>wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier</i>

1. Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia z uzasadnieniem

Kierunek *filologia polska* mieści się w obszarze nauk humanistycznych ze względu na swą specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz rolę, jaką odgrywa w propagowaniu i ochronie narodowego dziedzictwa kulturowego.

Studia w zakresie filologii polskiej skupiają się wokół literatury polskiej, kultury i języka polskiego oraz najnowszych kierunków polskiej i światowej humanistyki ujmowanych w szerokich i zróżnicowanych kontekstach naukowych.

2. Efekty kształcenia

Objaśnienia do tabeli:

H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

A – profil ogólnoakademicki

2 – studia drugiego stopnia

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Nazwa kierunku studiów: filologia polska		
Poziom kształcenia: II		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		
FP2A_W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę o zakresie, miejscu i znaczeniu studiów polonistycznych w obszarze nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H2A_W01
FP2A_W02	zna i rozumie rolę refleksji literaturoznawczej i językoznawczej w kształtowaniu kultury	H2A_W01 H2A_W02 H2A_W05

FP2A_W03	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz pokrewnych dyscyplin nauki i dziedzin kultury	H2A_W02 H2A_W03
FP2A_W04	ma uporządkowaną pogłębioną wiedzę ogólną, obejmującą teorie, metodologię, główne nurty, kierunki i dyscypliny naukowe, właściwe dla filologii polskiej	H2A_W01 H2A_W03 H2A_W04 H2A_W05
FP2A_W05	ma uporządkowaną pogłębioną wiedzę o powiązaniach filologii polskiej z innymi dziedzinami nauk humanistycznych	H2A_W05
FP2A_W06	ma uporządkowaną poszerzoną wiedzę szczegółową o literaturze najnowszej w jej związkach z literaturą i kulturą powszechną	H2A_W02 H2A_W04 H2A_W05
FP2A_W07	zna wielorakie konteksty interpretacyjne i rozumie rolę ich wykorzystania w określaniu znaczenia wytworów kultury, zwłaszcza dzieła literackiego	H2A_W04 H2A_W05
FP2A_W08	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę szczegółową z zakresu teorii literatury, języka i kultury	H2A_W03 H2A_W04 H2A_W05
FP2A_W09	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o współczesnym języku polskim oraz o jego tendencjach rozwojowych	H2A_W04 H2A_W09
FP2A_W10	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pragmatyki i kultury języka	H2A_W04 H2A_W09
FP2A_W11	ma pogłębioną wiedzę o kulturze, jej głównych odmianach, obiegach i mediach	H2A_W03 H2A_W05 H2A_W10
FP2A_W12	zna różnorodne idee filozoficzne i estetyczne, wpływające na rozwój humanistyki	H2A_W05
FP2A_W13	ma uporządkowaną poszerzoną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju, ośrodkach i szkołach w zakresie badań literackich i językowych	H2A_W06
FP2A_W14	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa	H2A_W07
FP2A_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
FP2A_W16	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń	H2A_W09
FP2A_W17	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H2A_W10
Umiejętności		
FP2A_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
FP2A_U02	potrafi samodzielnie gromadzić materiał teoretyczny i praktyczny niezbędny do opracowania i rozwiązania złożonego problemu badawczego z zakresu filologii	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U03

	polskiej, dobrać metody i konstruować narzędzia badawcze, dokonać syntezy różnych idei i poglądów, a także opracować i zaprezentować wyniki swoich badań	H2A_U04
FP2A_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
FP2A_U04	umie integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz zastosować ją w nietypowych sytuacjach zawodowych	H2A_U04
FP2A_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla polonistyki i kulturoznawstwa, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U01 H2A_U04 H2A_U05
FP2A_U06	umie merytorycznie argumentować z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania	H2A_U02 H2A_U04 H2A_U06 H2A_U07
FP2A_U07	potrafi formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach	H2A_U01 H2A_U06 H2A_U07
FP2A_U08	potrafi sprawnie porozumiewać się w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych z wykorzystaniem wybranych technik komunikacyjnych	H2A_U06 H2A_U08
FP2A_U09	ma pogłębioną umiejętność przygotowania różnorodnych wypowiedzi pisemnych reprezentujących różne gatunki i style tekstu	H2A_U05 H2A_U06 H2A_U09
FP2A_U10	ma pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dostosowanych do różnych sytuacji komunikacyjnych	H2A_U05 H2A_U06 H2A_U10
FP2A_U11	stosuje reguły wykorzystania w oryginalnej pracy własnej cudzego dorobku naukowego, artystycznego i twórczego, jego wprowadzania i oznaczania, pozostając w zgodzie z przepisami prawa i zasadami etycznymi	H2A_U06 H2A_U08 H2A_U09 H2A_U10
FP2A_U12	zna i potrafi zastosować zasady opracowania edytorskiego tekstów	H2A_U07 H2A_U09
FP2A_U13	potrafi posługiwać się wybranymi programami komputerowymi i bazami danych	H2A_U08
FP2A_U14	potrafi przetłumaczyć na język polski dowolny tekst obcojęzyczny	H2A_U11
FP2A_U15	potrafi wykorzystać dostępne media do popularyzowania wiedzy o wytworach kultury i jej instytucjach	H2A_U06 H2A_U07 H2A_U08
Kompetencje społeczne		
FP2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01 H2A_K04
FP2A_K02	potrafi właściwie określić własne oczekiwania edukacyjne	H2A_K01

	w związku z pracą zawodową i rolami społecznymi	H2A_K03 H2A_K04
FP2A_K03	rozumie potrzebę rozwoju osobistego i jest w stanie określić jego kierunek	H2A_K01 H2A_K04
FP2A_K04	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
FP2A_K05	przejawia zainteresowanie lokalnymi inicjatywami i zdarzeniami kulturalnymi, naukowymi i społecznymi, w miarę możliwości i kompetencji współtworzy je	H2A_K02 H2A_K05
FP2A_K06	potrafi odpowiednio określić priorytety i zadania służące realizacji zamierzonych celów	H2A_K03
FP2A_K07	dostrzega etyczny wymiar swoich działań, w tym działań zawodowych, i poszukuje rozwiązań zgodnych z przepisami prawa oraz dobrymi praktykami stosowanymi w środowisku zawodowym i społecznym	H2A_K03 H2A_K04
FP2A_K08	efektywnie organizuje własny proces uczenia się zgodnie z przepisami prawa oraz zasadami etycznymi obowiązującymi i akceptowanymi we wspólnocie akademickiej, a także współuczestniczy w zewnątrz- i wewnątrzgrupowym procesie wymiany wiedzy i umiejętności na takich samych zasadach	H2A_K02 H2A_K03 H2A_K04
FP2A_K09	jest gotowy do odpowiedzialnego, samodzielnego i aktywnego podejmowania zadań zawodowych	H2A_K02 H2A_K03 H2A_K04
FP2A_K10	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie narodowego i światowego dziedzictwa kulturowego w różnorodnych jego przejawach	H2A_K05
FP2A_K11	ma świadomość uczestniczenia w procesie budowania tożsamości zbiorowej i indywidualnej, wykazując się postawą szacunku dla odmienności światopoglądowej i kulturowej	H2A_K02 H2A_K05 H2A_K06
FP2A_K12	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej w procesie kształtowania więzi społecznych	H2A_K02 H2A_K05 H2A_K06
FP2A_K13	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii i modyfikacji sposobu działania w świetle dostępnych danych i argumentów	H2A_K01 H2A_K02 H2A_K03 H2A_K04
FP2A_K14	jest świadomym uczestnikiem kultury, systematycznie kształtującym i zaspokajającym własne potrzeby kulturalne, interesuje się aktualnymi i nowymi zjawiskami w kulturze	H2A_K03 H2A_K06

**EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA KIERUNKU STUDIÓW – FILOLOGIA POLSKA**

poziom kształcenia	studia II stopnia <i>wpisać studia I lub II stopnia lub jednolite magisterskie</i>
profil kształcenia	profil praktyczny <i>wpisać ogólnoakademicki lub praktyczny</i>
tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister filologii polskiej <i>wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier</i>

1. Umieszczenie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia z uzasadnieniem

Kierunek *filologia polska* mieści się w obszarze nauk humanistycznych ze względu na swą specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz rolę, jaką odgrywa w propagowaniu i ochronie narodowego dziedzictwa kulturowego.

Studia w zakresie filologii polskiej skupiają się wokół literatury polskiej, kultury i języka polskiego oraz najnowszych kierunków polskiej i światowej humanistyki ujmowanych w szerokich i zróżnicowanych kontekstach naukowych. Profil praktyczny studiów przejawia się w uwzględnieniu w programie kształcenia specjalizacji: *nauczycielskiej, animacja kultury oraz edukacja dziennikarska i medialna*. Propozycje zajęć specjalizacyjno-praktycznych są modyfikowane i dostosowywane do potrzeb rynku pracy.

2. Efekty kształcenia

Objaśnienia do tabel:

- H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
- P – profil praktyczny
- 2 – studia drugiego stopnia
- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
- W – kategoria wiedzy
- U – kategoria umiejętności
- K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Nazwa kierunku studiów: filologia polska		
Poziom kształcenia: II		
Profil kształcenia: praktyczny		
symbol kierunkowych efektów kształcenia	efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza		
FP2P_W01	ma uporządkowaną pogłębioną wiedzę o zakresie, miejscu i znaczeniu studiów polonistycznych w obszarze nauk	H2P_W01

	humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zorientowaną na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	
FP2P_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz pokrewnych dyscyplin nauki i dziedzin kultury, zorientowaną na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H2P_W02 H2P_W03
FP2P_W03	ma uporządkowaną pogłębioną wiedzę ogólną, obejmującą teorie, metodologię, główne nurty, kierunki i dyscypliny naukowe, właściwe dla filologii polskiej, zorientowaną na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H2P_W01 H2P_W03 H2P_W04
FP2P_W04	ma uporządkowaną poszerzoną wiedzę szczegółową o literaturze najnowszej w jej związkach z literaturą i kulturą powszechną, zorientowaną na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H2P_W01 H2P_W02 H2P_W03 H2P_W04
FP2P_W05	zna wielorakie konteksty interpretacyjne i rozumie rolę ich wykorzystania w określaniu znaczenia wytworów kultury, zwłaszcza dzieła literackiego, w sposób zorientowany na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H2P_W01 H2P_W02 H2P_W03 H2P_W04
FP2P_W06	ma uporządkowaną pogłębioną wiedzę szczegółową z zakresu teorii literatury, języka i kultury, zorientowaną na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H2P_W01 H2P_W02 H2P_W03 H2P_W04
FP2P_W07	zna różnorodne idee filozoficzne i estetyczne, wpływające na rozwój humanistyki	H2P_W01 H2P_W02
FP2P_W08	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o współczesnym języku polskim, jego odmianach oraz tendencjach rozwojowych, zorientowaną na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H2P_W02 H2P_W03
FP2P_W09	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pragmatyki i kultury języka, zorientowaną na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H2P_W02 H2P_W03
FP2P_W10	ma szczegółową wiedzę przedmiotową, metodologiczną i metodyczną w wybranym zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa lub innych pokrewnych/pomocniczych dyscyplin, niezbędną dla samodzielnej realizacji złożonego zadania badawczego lub projektu zorientowanego na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, edukacyjnej, medialnej	H2P_W07
FP2P_W11	ma rozszerzoną, uporządkowaną wiedzę o kulturze, jej systemach i społecznych obiegach, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, edukacyjnej i medialnej	H2P_W02 H2P_W04 H2P_W05
FP2P_W12	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o nowych mediach	H2P_W04

	komunikacyjnych i ich roli społeczno-kulturowej, zorientowaną na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H2P_W05 H2P_U05
FP2P_W13	ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, edukacyjnej, medialnej	H2P_W05 H2P_W08
FP2P_W14	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, edukacyjnej, medialnej, niezbędną do kierowania tymi instytucjami	H2P_W06
FP2P_W15	ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranej sferze działalności kulturalnej, edukacyjnej, medialnej, zorientowaną na nowatorskie rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach zawodowych	H2P_W07
FP2P_W16	ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działań kulturalnych, edukacyjnych i medialnych oraz o metodach diagnozowania i ewaluacji ich potrzeb	H2P_W04 H2P_W08
FP2P_W17	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, edukacyjnej, medialnej	H2P_W09
FP2P_W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2P_W10
Umiejętności		
FP2P_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2P_U01
FP2P_U02	potrafi samodzielnie gromadzić materiał teoretyczny i praktyczny niezbędny do opracowania i rozwiązania złożonego problemu badawczego z zakresu wybranej sfery działalności kulturalnej, edukacyjnej i medialnej, dobrać metody i narzędzia badawcze, opracować i zaprezentować wyniki swoich badań	H2P_U01 H2P_U02 H2P_U03 H2P_U05 H2P_U09
FP2P_U03	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi, regułami badawczymi i pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz pokrewnych dyscyplin nauki i dziedzin kultury w typowych sytuacjach zawodowych	H2P_U04 H2P_U09
FP2P_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności zawodowe w sposób zorientowany na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej	H2P_U02 H2P_U05
FP1P_U05	ma umiejętności niezbędne do pracy na stanowiskach wymagających współdziałania w zespole i wspólnego rozwiązywania problemów, jak i na	H2P_U03 H2P_U04 H2P_U05

	stanowiskach wymagających samodzielności w podejmowaniu decyzji w instytucjach kultury i edukacji oraz mediach	H2P_U06 H2P_U07
FP2P_U06	samodzielnie planuje i realizuje oryginalne projekty w wybranej dziedzinie kultury, w działalności edukacyjnej i medialnej	H2P_U03 H2P_U08
FP2P_U07	ma pogłębione umiejętności organizacyjne umożliwiające planowanie i realizację oryginalnych zadań w wybranej dziedzinie kultury, działalności edukacyjnej i medialnej	H2P_U03 H2P_U04
FP2P_U08	ma pogłębione umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do diagnozowania potrzeb uczestników kultury, działań edukacyjnych i medialnych	H2P_U03 H2P_U05
FP2P_U09	ma pogłębione umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z wybraną dziedziną kultury, działalności edukacyjnej i medialnej	H2P_U06
FP2P_U10	potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji kultury i edukacji oraz mediów, w szczególności prawa autorskiego i związanego z zarządzaniem własnością intelektualną	H2P_U07
FP2P_U11	umie wyszukiwać informacje na temat możliwości pozyskiwania środków na działalność instytucji kultury, edukacji i mediów	H2P_U03 H2P_U04 H2P_U05 H2P_U08
FP2P_U12	potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną dziedziną kultury, działalności edukacyjnej i medialnej	H2P_U08 H2P_U03
FP2P_U13	potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów w wybranej dziedzinie kultury, działalności edukacyjnej i medialnej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	H2P_U03 H2P_U09
FP2P_U14	umie merytorycznie argumentować z wykorzystaniem własnych poglądów i poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania	H2P_U10 H2P_U12 H2P_U13
FP2P_U15	potrafi sprawnie porozumiewać się w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych z wykorzystaniem wybranych technik komunikacyjnych	H2P_U11
FP2P_U16	ma pogłębioną umiejętność przygotowania różnorodnych wypowiedzi pisemnych reprezentujących różne gatunki i style tekstu	H2P_U10 H2P_U12
FP2P_U17	ma pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dostosowanych do różnych sytuacji komunikacyjnych	H2P_U10 H2P_U13
FP2P_U18	stosuje reguły wykorzystania w oryginalnej pracy własnej cudzego dorobku naukowego, artystycznego i twórczego, jego wprowadzania i oznaczania, pozostając w zgodzie z przepisami prawa i zasadami etycznymi	H2P_U07 H2P_U10 H2P_U12 H2P_U13
FP2P_U19	zna i potrafi zastosować zasady opracowania edytorskiego	H2P_U09

	tekstów	H2P_U12
FP2P_U20	potrafi posługiwać się wybranymi programami komputerowymi i bazami danych	H2P_U01 H2P_U02 H2P_U07 H2P_U11 H2P_U12 H2P_U13
FP2P_U21	potrafi przetłumaczyć na język polski dowolny tekst obcojęzyczny	H2P_U14
FP2P_U22	potrafi wykorzystać dostępne media do popularyzowania wiedzy o wytworach kultury i jej instytucjach	H2P_U01 H2P_U11
Kompetencje społeczne		
FP2P_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2P_K01 H2P_K04
FP2P_K02	potrafi właściwie określić własne oczekiwania edukacyjne w związku z pracą zawodową i rolami społecznymi	H2P_K01 H2P_K03 H2P_K04
FP2P_K03	rozumie potrzebę rozwoju osobistego i jest w stanie określić jego kierunek	H2P_K01 H2P_K04
FP2P_K04	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2P_K02
FP2P_K05	przejawia zainteresowanie lokalnymi inicjatywami i zdarzeniami kulturalnymi, naukowymi i społecznymi, w miarę możliwości i kompetencji współtworzy je	H2P_K02 H2P_K05
FP2P_K06	potrafi odpowiednio określić priorytety i zadania służące realizacji zamierzonych celów	H2P_K03
FP2P_K07	dostrzega etyczny wymiar swoich działań, w tym działań zawodowych, i poszukuje rozwiązań zgodnych z przepisami prawa oraz dobrymi praktykami stosowanymi w środowisku zawodowym i społecznym	H2P_K03 H2P_K04
FP2P_K08	efektywnie organizuje własny proces uczenia się zgodnie z przepisami prawa oraz zasadami etycznymi obowiązującymi i akceptowanymi we wspólnocie akademickiej, a także współuczestniczy w zewnątrz- i wewnątrzgrupowym procesie wymiany wiedzy i umiejętności na takich samych zasadach	H2P_K02 H2P_K03 H2P_K04
FP2P_K09	jest gotowy do odpowiedzialnego, samodzielnego i aktywnego podejmowania zadań zawodowych	H2P_K02 H2P_K03 H2P_K04
FP2P_K10	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie narodowego i światowego dziedzictwa kulturowego w różnorodnych jego przejawach	H2P_K05
FP2P_K11	ma świadomość uczestniczenia w procesie budowania tożsamości zbiorowej i indywidualnej, wykazując się postawą szacunku dla odmienności światopoglądowej i kulturowej	H2P_K02 H2P_K05 H2P_K06
FP2P_K12	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej w procesie kształtowania więzi społecznych	H2P_K02 H2P_K05
FP2P_K13	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii i modyfikacji sposobu działania w świetle dostępnych	H2P_K01 H2P_K02

	danych i argumentów	H2P_K03 H2P_K04
FP2P_K14	jest świadomym uczestnikiem kultury, kształującym i zaspokajającym własne potrzeby kulturalne i wpływającym na upodobania otoczenia, interesującym się aktualnymi i nowymi zjawiskami w sztuce	H2P_K03 H2P_K06

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
KIERUNEK FIZJOTERAPIA
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Profil praktyczny

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W TARNOWIE

Umiejscowienie kierunku Fizjoterapia w obszarze nauk medycznych

Fizjoterapia jest integralną częścią obszaru nauk medycznych. Jest to nauka o metodach leczenia środkami naturalnymi, opartymi na różnych formach energii fizycznej, występującej w środowisku człowieka, takich jak ruch, bodźce termiczne, kinetyczne, mechaniczne, elektryczne, świetlne oraz chemiczne. Fizjoterapia należy do dynamicznie rozwijających się dziedzin współczesnej medycyny. Według definicji Światowej Konfederacji Fizjoterapii (World Confederation for Physical Therapy – WCPT) "Fizjoterapia" oznacza świadczenie usług wobec jednostek lub populacji osób, mających na celu rozwijanie, utrzymywanie i przywracanie im maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych. Usługi te mogą być świadczone tylko przez fizjoterapeutę, lub pod jego kierunkiem i nadzorem. Fizjoterapia jest ze swej istoty nauką stosowaną, co oznacza że zdefiniowane wzorcowe efekty kształcenia związane są z wiedzą i umiejętnościami teoretycznymi, jak i praktycznymi oraz kompetencjami społecznymi a zawód fizjoterapeuty zawodem zaufania społecznego.

Celem studiów jest przygotowanie absolwentów do zawodu poprzez uzyskanie wiedzy i zdobycie umiejętności niezbędnych do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów; umożliwienie absolwentom zdobycia wiedzy z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii oraz umiejętności wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i podstawowych zabiegów terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego; umożliwienie zdobycia sprawności fizycznej koniecznej dla poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii z ludźmi chorymi i niepełnosprawnymi.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach

- FZ - kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku fizjoterapia
- P1- „P1” (po podkreślniku) oznacza efekty kierunkowe dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
- W; U; K - oznaczają odpowiednio kategorię efektów:
W- wiedza; U- umiejętności; K- kompetencje społeczne
- 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia
- M1- „M”- oznacza obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
- „1”- studia/kwalifikacje pierwszego stopnia

nazwa kierunku studiów: FIZJOTERAPIA		
poziom kształcenia: studia I stopnia		
profil kształcenia: profil praktyczny		
Symbol	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
	Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku FIZJOTERAPIA absolwent:	

W I E D Z A		
FZ_P1_W 01	posiada wiedzę na temat budowy mikro- i makroskopowej komórek, tkanek, narządów i całego organizmu człowieka oraz w zakresie fizykochemicznych i biologicznych procesów warunkujących zdrowie człowieka	M1_W01
FZ_P1_W 02	umie opisać procesy rozwoju osobniczego w kolejnych etapach ontogenezy	M1_W01
FZ_P1_W 03	zna i interpretuje zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych	M1_W01
FZ_P1_W 04	rozumie i rozpoznaje mechanizm powstawania, modulacji i percepcji bólu	M1_W01
FZ_P1_W 05	posiada wiedzę , szczegółową, z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania aparatu ruchu i układu nerwowego człowieka oraz w stopniu podstawowym z fizjologii wysiłku fizycznego	M1_W02
FZ_P1_W 06	posiada wiedzę , ogólną, z zakresu budowy anatomicznej i funkcji poszczególnych układów człowieka: krążenia, oddechowego, wewnątrzwydzielniczego, narządów zmysłów, wydalniczego	M1_W02
FZ_P1_W 07	zna aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów	M1_W02
FZ_P1_W 08	zna i rozumie biomechaniczną analizę postawy ciała, pracy mięśniowej, ruchów w stawach, ruchów lokomocyjnych człowieka, w odniesieniu do stanów fizjologicznych i patologicznych oraz zna zasady ergonomii dla potrzeb pacjenta	M1_W03
FZ_P1_W 09	zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i głównych zmian patofizjologicznych w stopniu umożliwiającym racjonalne planowanie procesu usprawniania	M1_W03
FZ_P1_W 10	zna metody opisu podstawowych jednostek i zespołów chorobowych, w stopniu umożliwiającym racjonalne planowanie procesu usprawniania	M1_W03
FZ_P1_W 11	zna metody oceny stanu narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji	M1_W03
FZ_P1_W 12	zna zasady i ograniczenia w podejmowaniu aktywności fizycznej, której celem jest zwiększenie wydolności organizmu i podniesienie jakości życia, w różnych zespołach i jednostkach chorobowych, po przebytych urazach i przewlekłych stanach chorobowych	M1_W03
FZ_P1_W 13	zna i potrafi wymienić i opisać narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii	M1_W03
FZ_P1_W 14	zna zakres i zasady badań funkcjonalnych i wydolnościowych niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów oraz stosowania technik i metod fizjoterapii	M1_W03

FZ_P1_W 15	potrafi wyjaśnić mechanizm zaburzeń strukturalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę	M1_W03
FZ_P1_W 16	potrafi zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia z zakresu psychologii ogólnej oraz rozwoju psychomotorycznego .	M1_W04
FZ_P1_W 17	rozpoznaje i rozumie kulturowe i światopoglądowe normy oraz tradycje różnych społeczności związane ze zdrowiem i jego ochroną	M1_W04
FZ_P1_W 18	zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem oraz zna przyczyny nieporozumień i sytuacji problemowych w opiece nad pacjentem	M1_W04
FZ_P1_W 19	zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej	M1_W05
FZ_P1_W 20	posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki, zna zasady zdrowego trybu życia	M1_W06
FZ_P1_W 21	zna podstawy profilaktyki niepełnosprawności i zasady edukacji zdrowotnej dla pacjentów	M1_W06
FZ_P1_W 22	posiada wiedzę na temat mechanizmów działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w procesie usprawniania, w poszczególnych jednostkach i zespołach chorobowych	M1_W07
FZ_P1_W 23	zna wskazania i przeciwwskazania oraz skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznych, potrafi opisać i wyjaśnić mechanizm ich oddziaływania	M1_W07
FZ_P1_W 24	posiada wiedzę z zakresu prawa i organizacji ochrony zdrowia, w tym fizjoterapii	M1_W08
FZ_P1_W 25	zna zasady międzynarodowej klasyfikacji funkcjonalności (ICF)	M1_W08
FZ_P1_W 26	posiada wiedzę z zakresu przestrzegania zasad BHP w miejscu pracy fizjoterapeuty: w pracowniach fizjoterapii, oddziałach szpitalnych, w domu pacjenta	M1_W08
FZ_P1_W 27	zna prawa pacjenta, prawa i obowiązki pracowników placówek ochrony zdrowia, w tym fizjoterapeutów, prawo pracy, obowiązki pracodawcy	M1_W08
FZ_P1_W 28	zna miejsce fizjoterapii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie miejscowości, regionu, kraju	M1_W09
FZ_P1_W 29	posiada wiedzę na temat kształcenia zawodowego, stopni awansu zawodowego i naukowego w zakresie fizjoterapii	M1_W09
FZ_P1_W 30	posiada podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu, w tym z zakresu fizjoterapii oraz o kulturze fizycznej	M1_W10
FZ_P1_W 31	posiada wiedzę ogólną z zakresu historii fizjoterapii i rehabilitacji oraz rozwoju technik i metod fizjoterapii, w tym podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii oraz współczesną	M1_W10

	systematykę fizjoterapii	
FZ_P1_W 32	posiada wiedzę na temat rodzajów energii stosowanej w fizykoterapii	M1_W10
FZ_P1_W 33	potrafi wykorzystać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych uwzględniając znane aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka oraz zasady procesu uczenia i nauczania ruchów	M1_W10
FZ_P1_W 34	zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, w odniesieniu do fizjoterapii ambulatoryjnej, klinicznej i sanatoryjnej	M1_W10
FZ_P1_W 35	zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i masażu leczniczego w odniesieniu do fizjoterapii ambulatoryjnej, klinicznej i sanatoryjnej	M1_W10
FZ_P1_W 36	posiada podstawową wiedzę z zakresu niepełnosprawności, zasad jej oceny i kwalifikacji do grup, likwidacji i łagodzenia jej skutków i barier oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego i sprzętu rehabilitacyjnego	M1_W10
FZ_P1_W 37	zna metodykę nauczania ruchu	M1_W10
FZ_P1_W 38	zna podstawowe pojęcia i posiada wiedzę z zakresu uczenia się i nauczania oraz psychopedagogicznych aspektów pracy fizjoterapeuty, głównie w odniesieniu do nauczania ruchu	M1_W10
FZ_P1_W 39	posiada wiedzę z podstaw statystyki na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej	M1_W10
FZ_P1_W 40	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	M1_W11
FZ_P1_W 41	zna zasady tworzenia przedsiębiorczości indywidualnej w obszarze fizjoterapii	M1_W12
UMIĘJĘTNOŚCI		
FZ_P1_U 01	umie samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii i z elementami terapii manualnej	M1_U01
FZ_P1_U 02	umie samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii	M1_U01
FZ_P1_U 03	umie samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu masażu leczniczego	M1_U01
FZ_P1_U 04	potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii, u osób z chorobami i dysfunkcjami różnych narządów i układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego	M1_U01
F_P1_U 05	umie posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną w kinezyterapii	M1_U02
FZ_P1_U 06	umie posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną w fizykoterapii i masażu leczniczym	M1_U02

FZ_P1_U 07	potrafi zastosować zaopatrzenie ortopedyczne oraz poinstruować i nauczyć pacjentów korzystania z tego sprzętu	M1_U02
FZ_P1_U 08	potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem	M1_U03
FZ_P1_U 09	potrafi komunikować się z osobami w każdym wieku, specjalistami w zakresie fizjoterapii, pacjentami i ich rodziną w zakresie doskonalenia i korygowania elementów procesu rehabilitacji	M1_U03
FZ_P1_U 10	potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne osoby niepełnosprawnej w życiu społecznym	M1_U04
FZ_P1_U 11	potrafi udzielić porady osobom z nieodwracalną dysfunkcją lub przewlekłą chorobą w zakresie trybu życia oraz postępowania	M1_U04
FZ_P1_U 12	posiada umiejętności diagnostyczne w zakresie oceny sprawności narządu ruchu oraz profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom chorych w głównych zespołach i jednostkach chorobowych	M1_U05
FZ_P1_U 13	potrafi wskazać, opisać i wyjaśnić mechanizmy kształtowania się kontroli postawy ciała, wzorców ruchowych, nawyków ruchowych	M1_U05
FZ_P1_U 14	potrafi interpretować wiedzę z zakresu zmian patologicznych dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz zabiegów fizjoterapeutycznych	M1_U05
FZ_P1_U 15	potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia i udzielać medycznej pomocy przedlekarskiej	M1_U05
FZ_P1_U 16	potrafi przeprowadzić kinezyologiczną analizę aktów ruchowych człowieka pod kątem procesu uczenia i nauczania ruchów z uwzględnieniem różnych aspektów	M1_U05
FZ_P1_U 17	potrafi korzystać z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenia i analizowania danych	M1_U06
FZ_P1_U 18	opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji	M1_U06
FZ_P1_U 19	potrafi wprowadzić dane i istotne informacje oraz opis efektów usprawniania do dokumentacji pacjenta	M1_U06
FZ_P1_U 20	potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w postępowaniu fizjoterapeutycznym własnym lub zespołu i zaproponować odpowiednie działania w celu ich wyeliminowania	M1_U07
FZ_P1_U 21	potrafi interpretować dane liczbowe będące wynikiem oceny sprawności narządu ruchu, oceny ogólnej sprawności fizycznej chorego oraz oceny efektów usprawniania leczniczego	M1_U08
FZ_P1_U 22	potrafi interpretować wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalnej	M1_U08

FZ_P1_U 23	potrafi prowadzić dokumentację medyczną związaną z zawodem fizjoterapeuty, obowiązującą w publicznych przychodniach rehabilitacyjnych i oddziałach szpitalnych, w ramach systemu ochrony zdrowia	M1_U09
FZ_P1_U 24	potrafi planować, projektować i realizować programy terapeutyczne z zakresu kinezyterapii na bazie zlecenia lekarskiego oraz fizjoterapeutyczne w oddziałach szpitalnych, w konsultacji z lekarzem prowadzącym i pod nadzorem magistra fizjoterapii/rehabilitacji	M1_U10
FZ_P1_U 25	potrafi prezentować i uczyć prawidłowej techniki ruchu w oparciu o posiadane podstawowe umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i sportowej	M1_U11
FZ_P1_U 26	potrafi wykorzystać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowania umiejętności ruchowych	M1_U11
FZ_P1_U 27	posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe z zakresu wybranych podstawowych dyscyplin sportowych: pływania, gimnastyki, piłki siatkowej, koszykowej i ręcznej	M1_U11
FZ_P1_U 28	potrafi pisemnie przedstawić program zamierzonych działań, wyników pracy swojej lub zespołu	M1_U12
FZ_P1_U 29	potrafi dokonać opracowań w oparciu o dane i materiały źródłowe	M1_U12
FZ_P1_U 30	potrafi przygotować referat z zakresu podstawowych technik i metod fizjoterapii i wygłosić go przed grupą słuchaczy	M1_U12
FZ_P1_U 31	potrafi zaprezentować ustnie wyniki swoich działań i uzasadnić wybór sposobu ich realizacji, wyniki badań, obserwacji, przemyśleń	M1_U13
FZ_P1_U 32	opanował język obcy w stopniu pozwalającym na porozumiewanie się, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M1_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
FZ_P1_K 01	rozumie konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	M1_K01
FZ_P1_K 02	orientuje się na bieżąco w tendencjach i kierunkach rozwoju współczesnej fizjoterapii	M1_K01
FZ_P1_K 03	potrafi właściwie ocenić swoją wiedzę i kompetencje, jest świadomy własnych ograniczeń	M1_K02
FZ_P1_K 04	potrafi zwrócić się o pomoc do osoby bardziej doświadczonej lub specjalisty	M1_K02
FZ_P1_K 05	przyjmuje i akceptuje opinie innych	M1_K02
FZ_P1_K 06	okazuje szacunek wobec pacjenta, współpracowników oraz pracowników poszczególnych grup zawodowych w lecznictwie szpitalnym i pozaszpitalnym	M1_K03

ZALĄCZNIK NR 7 DO UCHWAŁY NR 18/2012 SENATU Z DNIA 30 MARCA 2012 ROKU

FZ_P1_K 07	dba o dobro pacjentów oraz okazuje zrozumienie dla ich problemów	M1_K03
FZ_P1_K 08	zwraca uwagę na zachowanie pacjentów i współpracowników	M1_K03
FZ_P1_K 09	przestrzega właściwych relacji z pacjentem i jego rodziną	M1_K03
FZ_P1_K 10	okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z różnorodnych uwarunkowań społecznych, kulturowych oraz wieku pacjentów	M1_K03
FZ_P1_K 11	potrafi brać odpowiedzialność za własną pracę	M1_K04
FZ_P1_K 12	potrafi pracować w zespole terapeutycznym, współdziałać i przyjmować w nim różne role, z zachowaniem podległości służbowej	M1_K04
FZ_P1_K 13	potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia	M1_K04
FZ_P1_K 14	potrafi nawiązywać kontakty z innymi ludźmi	M1_K04
FZ_P1_K 15	potrafi właściwie określić cele umożliwiające osiągnięcie maksymalnych, możliwych wyników postępowania fizjoterapeutycznego	M1_K05
FZ_P1_K 16	samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje własną pracę	M1_K05
FZ_P1_K 17	potrafi okazać zrozumienie dla problemów wynikających z czasowej lub trwalej niepełnosprawności	M1_K06
FZ_P1_K 18	potrafi rozwiązywać problemy, na jakie natrafia w pracy zawodowej fizjoterapeuty, samodzielnie lub prosząc o pomoc członków zespołu terapeutycznego	M1_K06
FZ_P1_K 19	radzi sobie ze stresem związanym z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty	M1_K06
FZ_P1_K 20	stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w placówkach ochrony zdrowia	M1_K07
FZ_P1_K 21	potrafi ocenić wkład pracy i postępy czynione przez pacjentów w trakcie realizacji programu fizjoterapeutycznego	M1_K08
FZ_P1_K 22	przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia oraz wszelkich praw pacjenta	M1_K08
FZ_P1_K 23	stosuje zasady etyczne obowiązujące w zawodzie fizjoterapeuty	M1_K08
FZ_P1_K 24	dba o poziom własnej sprawności psychofizycznej niezbędnej dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	M1_K09

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW INFORMATYKA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA - PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów **informatyka** należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych. Obejmuje on szerokie spektrum wiedzy – z jednej strony w zakresie analizy i projektowania systemów informatycznych - tak od strony sprzętowej jak i programowej, a z drugiej strony w zakresie metodologii ich zastosowania. Kierunek **informatyka** - zwłaszcza w swojej specjalności **informatyka stosowana** jest ściśle powiązany z takimi kierunkami studiów jak **automatyka i robotyka, telekomunikacja, elektronika**.

Objaśnienia oznaczeń:

- IN** - kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku INFORMATYKA
W - kategoria wiedzy
U - kategoria umiejętności
K - kategoria kompetencji społecznych
T1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów pierwszego stopnia
01, 02 03 i - numer efektu kształcenia
kolejne

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów INFORMATYKA. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów informatyka absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych
WIEDZA		
IN_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki, obejmującą algebrę, analizę, równania różniczkowe, statystykę i probabilistykę oraz elementy matematyki dyskretnej, w tym metody matematyczne i metody numeryczne wykorzystywane w informatyce	T1A W01 T1A_W07
IN_W02	ma wiedzę w zakresie fizyki, obejmującą mechanikę, optykę, elektryczność i magnetyzm, fizykę jądrową oraz fizykę ciała stałego, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia, wyjaśniania i analizowania obserwowanych zjawisk oraz tworzenia i weryfikacji modeli świata rzeczywistego wykorzystywanych w informatyce	T1A_W01

IN_W03	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie technik projektowania i analizy algorytmów oraz rozumie aspekty złożoności obliczeniowej algorytmów	T1A_W01 T1A_W03 T1A_W04
IN_W04	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie metodyk wytwarzania oprogramowania oraz doboru modelu procesu wytwarzania do specyfiki przedsięwzięcia	T1A_W01 T1A_W03 T1A_W04
IN_W05	ma elementarną wiedzę w zakresie urządzeń oraz komponentów stosowanych w systemach komputerowych	T1A_W02 T1A_W07
IN_W06	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie paradygmatów programowania, w szczególności programowania imperatywnego, obiektowego oraz logicznego	T1A_W02 T1A_W04
IN_W07	ma szczegółową wiedzę w zakresie architektury i oprogramowania systemów mikroprocesorowych (języki wysokiego i niskiego poziomu)	T1A_W02 T1A_W04 T1A_W07
IN_W08	ma szczegółową wiedzę dotyczącą systemów operacyjnych, niezbędną do instalacji, obsługi, utrzymania oraz ich modyfikowania dla potrzeb systemów scentralizowanych oraz rozproszonych	T1A_W02 T1A_W07
IN_W09	ma elementarną wiedzę w zakresie systemów i sieci komputerowych oraz ich bezpieczeństwa	T1A_W02
IN_W10	ma elementarną wiedzę w zakresie działania oraz konfiguracji urządzeń wchodzących w skład sieci teleinformatycznych (przewodowych oraz bezprzewodowych)	T1A_W02 T1A_W07
IN_W11	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie podstaw teorii decyzji, teorii kolejek oraz algorytmów i metod optymalizacji wykorzystywanych w systemach biznesowych i przemysłowych	T1A_W02
IN_W12	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie języków, metod i algorytmów wykorzystywanych w systemach sztucznej inteligencji	T1A_W03 T1A_W04
IN_W13	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie architektur systemów komputerowych oraz systemów cyfrowych zarówno w zakresie warstwy sprzętowej jak i programowej	T1A_W02 T1A_W03 T1A_W04
IN_W14	zna i rozumie cykl życia oprogramowania oraz etapy wytwarzania w zakresie projektowania, implementacji, testowania oraz wdrożenia	T1A_W04 T1A_W07
IN_W15	rozumie powiązania informatyki z innymi obszarami nauk technicznych oraz konieczność przenoszenia dobrych praktyk wypracowanych w tych obszarach na grunt informatyki	T1A_W08
IN_W16	ma elementarną wiedzę w zakresie opisu oraz analizy systemów statycznych i dynamicznych a także tworzenia algorytmów dla ich modelowania i symulacji	T1A_W02 T1A_W03 T1A_W04
IN_W17	posiada rozeznanie w obecnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych informatyki	T1A_W05
IN_W18	ma elementarną wiedzę na temat cyklu życia systemów informatycznych oraz urządzeń wykorzystywanych w informatyce	T1A_W06

IN_W19	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny oraz ergonomii pracy obowiązujące w przemyśle IT	T1A_W08
IN_W20	ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej, prawa patentowego oraz problemów prawnych w informatyce	T1A_W10
IN_W21	ma elementarną wiedzę w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej	T1A_W09
IN_W22	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	T1A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
IN_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	T1A_U01
IN_U02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów	T1A_U02
IN_U03	potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania	T1A_U03
IN_U04	potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego	T1A_U03 T1A_U04
IN_U05	posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem dokumentacji technicznej, instrukcji obsługi urządzeń i narzędzi informatycznych oraz podobnych dokumentów	T1A_U01 T1A_U06
IN_U06	ma umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	T1A_U05
IN_U07	potrafi skonstruować interfejs komunikacji człowiek-maszyna, także z wykorzystaniem narzędzi wspomagających tworzenie graficznych interfejsów użytkownika	T1A_U08 T1A_U13
IN_U08	potrafi wykorzystać poznane metody i modele matematyczne, a także symulacje komputerowe do analizy, oceny działania a także implementacji algorytmów przetwarzania sygnałów (dźwiękowych, wizyjnych, pomiarowych)	T1A_U08 T1A_U09
IN_U09	potrafi porównać rozwiązania projektowe systemów informatycznych ze względu na zadane kryteria użytkowe i ekonomiczne (skalowalność, szybkość działania, koszt itp.)	T1A_U09 T1A_U12
IN_U10	potrafi dobrać właściwą metodykę wytwarzania oprogramowania, posłużyć się właściwie dobranymi środowiskami programistycznymi, narzędziami modelowania systemów w celu projektowania, implementowania oraz testowania oprogramowania oraz systemów informatycznych	T1A_U07 T1A_U08 T1A_U09

IN_U11	potrafi rozwiązywać problemy metodami sztucznej inteligencji, dokonać implementacji metod oraz integrować zaproponowane rozwiązanie w systemie informatycznym	T1A_U07 T1A_U08
IN_U12	potrafi zaprojektować oraz zaimplementować proces testowania systemu informatycznego i teleinformatycznego oraz w przypadku wykrycia błędów przeprowadzić diagnozę	T1A_U08 T1A_U13
IN_U13	potrafi sformułować specyfikację prostych systemów informatycznych na poziomie realizowanych funkcji, także z wykorzystaniem standardowych notacji	T1A_U14
IN_U14	potrafi zaprojektować prosty system cyfrowy wykorzystując właściwe metody i narzędzia oraz przeprowadzić symulację działania	T1A_U16 T1A_U12
IN_U15	potrafi programować proste systemy wbudowane przeznaczone do różnych zastosowań, w tym wykorzystywane w systemach czasu rzeczywistego	T1A_U16
IN_U16	potrafi korzystać z kart specyfikacyjnych, dokumentacji oprogramowania w celu odpowiedniego zestawienia i zapewnienia kompatybilności komponentów projektowanego sprzętowo-programowego systemu informatycznego	T1A_U01 T1A_U16
IN_U17	potrafi zaprojektować oraz zaimplementować prosty system bazodanowy, także korzystając z oprogramowania wspomagającego proces wytwórczy	T1A_U16
IN_U18	potrafi zaplanować proces realizacji prostego systemu informatycznego oraz potrafi wstępnie oszacować jego koszty	T1A_U12 T1A_U16
IN_U19	potrafi zaprojektować, zaimplementować, przetestować oraz wdrożyć zaprojektowaną aplikację lub prosty system informatyczny	T1A_U16
IN_U20	potrafi konfigurować urządzenia komunikacyjne oraz zarządzać sieciami komputerowymi	T1A_U08 T1A_U16
IN_U21	potrafi skonstruować algorytm z wykorzystaniem podstawowych technik algorytmicznych oraz dokonać analizy złożoności obliczeniowej	T1A_U08 T1A_U13
IN_U22	potrafi posługiwać się odpowiednimi środowiskami programistycznymi oraz językami programowania wysokiego i niskiego poziomu, także w zakresie analizy i interpretacji kodu programu	T1A_U07 T1A_U09
IN_U23	potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie aplikacji oraz systemów informatycznych — dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne	T1A_U10
IN_U24	stosuje zasady ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	T1A_U11
IN_U25	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich, typowych dla informatyki oraz wybierać i stosować właściwe metody i narzędzia	T1A_U15

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
IN_K01	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się (studia II-go i III-go stopnia, studia podyplomowe, ścieżki certyfikacyjne, kursy) — podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	T1A_K01
IN_K02	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym jej wpływ na środowisko, i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	T1A_K02
IN_K03	ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur	T1A_K05
IN_K04	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	T1A_K03 T1A_K04
IN_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	T1A_K06
IN_K06	ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu — m.in. poprzez środki masowego przekazu — informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera-informatyka; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały	T1A_K07

Symbol	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia	
Wiedza		
T1A_W01	ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i innych obszarów właściwych dla studiowanego kierunku studiów przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu studiowanego kierunku studiów	
T1A_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie kierunków studiów powiązanych ze studiowanym kierunkiem studiów	
T1A_W03	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu studiowanego kierunku studiów	
T1A_W04	ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu studiowanego kierunku studiów	
T1A_W05	ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	
T1A_W06	ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	
T1A_W07	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów	
T1A_W08	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	

T1A_W09	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej
T1A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej
T1A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
Umiejętności	
1) umiejętności ogólne (niezwiązane z obszarem kształcenia inżynierskiego)	
T1A_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie studiowanego kierunku studiów; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie
T1A_U02	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach
T1A_U03	potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu studiowanego kierunku studiów
T1A_U04	potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów
T1A_U05	ma umiejętność samokształcenia się
T1A_U06	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
2) podstawowe umiejętności inżynierskie	
T1A_U07	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej
T1A_U08	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski
T1A_U09	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne
T1A_U10	potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne
T1A_U11	ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą
T1A_U12	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich
3) umiejętności bezpośrednio związane z rozwiązywaniem zadań inżynierskich	
T1A_U13	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić — zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów — istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi

T1A_U14	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla studiowanego kierunku studiów
T1A_U15	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia
T1A_U16	potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją — zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla studiowanego kierunku studiów, używając właściwych metod, technik i narzędzi
Kompetencje społeczne	
T1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób
T1A_K02	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje
T1A_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
T1A_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
T1A_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu
T1A_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
T1A_K07	ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW INŻYNIERIA MATERIAŁOWA
 Studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów *inżynieria materiałowa* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych i jest powiązany z takimi kierunkami jak *chemia, technologia chemiczna*

Objaśnienie oznaczeń:

- IM - kierunek Inżynieria materiałowa
- A - profil ogólnoakademicki
- I - studia pierwszego stopnia
- W – kategoria wiedzy
- U – kategoria umiejętności
- K – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>Inżynieria Materiałowa</i> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>inżynieria materiałowa</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych
WIEDZA		
IM1A_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki obejmującą algebrę, elementy algebry wyższej i analizy matematycznej, w tym metody matematyczne niezbędne do opisu właściwości fizykochemicznych materiałów	T1A_W01
IM1A_W02	ma wiedzę w zakresie fizyki obejmującą mechanikę, elementy fizyki statystycznej, elementy fizyki ciała stałego, niezbędną do zrozumienia zjawisk występujących w materiałach przy ich wytwarzaniu i użytkowaniu	T1A_W01
IM1A_W03	ma podstawową wiedzę z zakresu chemii niezbędną do opisu właściwości substancji i określania ich składu chemicznego	T1A_W01
IM1A_W04	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu chemii obejmującą chemię ogólną, chemię nieorganiczną, chemię organiczną, chemię fizyczną, chemię ciała stałego, niezbędną do opisu przemian fizykochemicznych substancji i ich syntezy	T1A_W02 T1A_W03 T1A_W04
IM1A_W05	ma podstawową wiedzę pozwalającą na określenie warunków zachodzenia reakcji chemicznych, ich szybkości oraz efektów energetycznych	T1A_W03 T1A_W04
IM1A_W06	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu struktury i nanostruktury substancji stałych, w tym struktury krystalicznej oraz budowy fazowej materiałów	T1A_W03
IM1A_W07	zna metody badań struktury, mikrostruktury oraz właściwości materiałów, w tym metody rentgenograficzne, spektroskopowe, mikroskopowe, wytrzymałościowe oraz termoanalityczne	T1A_W04 T1A_W07
IM1A_W08	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metod otrzymywania, procesów technologicznych i właściwości eksploatacyjnych materiałów oraz nanomateriałów ceramicznych, metalicznych, polimerowych oraz kompozytowych	T1A_W02 T1A_W03 T1A_W04 T1A_W06
IM1A_W09	zna zasady projektowania materiałowego produktów o założonej strukturze i właściwościach użytkowych	T1A_W04 T1A_W07

IM1A_W10	ma elementarną wiedzę z zakresu mechaniki i konstrukcji maszyn niezbędną do projektowania materiałów konstrukcyjnych	T1A_W02
IM1A_W11	ma wiedzę z zakresu dokumentacji technicznej niezbędną do tworzenia schematów maszyn i urządzeń	T1A_W03
IM1A_W12	ma elementarną wiedzę z zakresu budowy komputerów, podstaw programowania oraz zna internetowe sposoby wyszukiwania informacji	T1A_W02
IM1A_W13	zna metody obliczeniowe i narzędzia informatyczne niezbędne do analizy wyników eksperymentu oraz projektowania materiałów i modelowania procesów	T1A_W03
IM1A_W14	ma elementarną wiedzę z zakresu działania maszyn elektrycznych, elektrycznych systemów pomiarowych, zna podstawowe techniki i przyrządy kontrolno-pomiarowe	T1A_W02 T1A_W07
IM1A_W15	ma poszerzoną wiedzę z zakresu wytwarzania nowoczesnych tworzyw ceramicznych i polimerowych, w tym kompozytów i nanokompozytów	T1A_W04 T1A_W07 T1A_W05
IM1A_W16	zna obecny stan wiedzy oraz kierunki rozwoju nauki o materiałach	T1A_W05
IM1A_W17	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa dotyczące eksploatacji materiałów	T1A_W08
IM1A_W18	ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego	T1A_W10
IM1A_W19	ma elementarną wiedzę w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej	T1A_W09
IM1A_W20	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	T1A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
IM1A_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	T1A_U01
IM1A_U02	posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do pozyskiwania informacji oraz porozumiewania się	T1A_U02 T1A_U06
IM1A_U03	potrafi opracować, w języku polskim i angielskim, dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst, zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania	T1A_U03
IM1A_U04	potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację ustną poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego	T1A_U04
IM1A_U05	ma umiejętność samokształcenia się	T1A_U05
IM1A_U06	potrafi dobierać i stosować środowiska programistyczne, symulatory oraz narzędzia komputerowe do projektowania, wytwarzania i testowania materiałów i wyrobów	T1A_U07 T1A_U08 T1A_U09
IM1A_U07	potrafi posłużyć się właściwie dobranymi metodami i urządzeniami umożliwiającymi pomiar podstawowych wielkości charakteryzujących materiały	T1A_U08
IM1A_U08	potrafi wykorzystać metody matematyczne i statystyczne do rozwiązywania zagadnień technicznych i opracowania wyników	T1A_U08 T1A_U09

	badań	
IM1A_U09	potrafi wykonywać obliczenia chemiczne, stosować w praktyce podstawowe prawa chemiczne, umie zaplanować i wykonać eksperyment chemiczny oraz zinterpretować jego wyniki	T1A_U01 T1A_U08
IM1A_U10	potrafi przeprowadzić ilościową ocenę zapotrzebowania na surowce i ocenę teoretycznej wydajności reakcji chemicznych.	T1A_U13
IM1A_U11	potrafi wskazać najbardziej prawdopodobne drogi przebiegu reakcji między substancjami	T1A_U14
IM1A_U12	potrafi opisać przebieg zjawisk fizykochemicznych zachodzących w procesach technologicznych	T1A_U14
IM1A_U13	potrafi sformułować matematyczny model wymiany ciepła dla technologii otrzymywania materiałów	T1A_U16
IM1A_U14	posiada umiejętność doboru procesów technologicznych do wytwarzania i przetwórstwa materiałów	T1A_U11 T1A_U13 T1A_U15
IM1A_U15	potrafi zaprojektować, wytworzyć i scharakteryzować materiał o założonych właściwościach użytkowych	T1A_U14 T1A_U15 T1A_U16
IM1A_U16	ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą	T1A_U11
IM1A_U18	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostych zadań inżynierskich typowych dla inżynierii materiałowej oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia	T1A_U15
IM1A_U19	potrafi przeprowadzić ocenę uwarunkowań ekonomicznych stosowania różnych materiałów inżynierskich	T1A_U12
IM1A_U20	potrafi dostrzegać aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne w pracy inżynierskiej	T1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
IM1A_K01	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, w tym podnoszenia kompetencji zawodowych	T1A_K01
IM1A_K02	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	T1A_K02
IM1A_K03	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	T1A_K03 T1A_K04
IM1A_K04	ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	T1A_K05
IM1A_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	T1A_K06
IM1A_K06	ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżyniera inżynierii materiałów; podejmuje starania aby przekazać takie informacje w sposób zrozumiały	T1A_K07

**EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA KIERUNKU STUDIÓW *MATEMATYKA*
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

1. Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia:

Kierunek studiów *matematyka* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk ścisłych. Efekty kształcenia przygotowano według „Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie wzorcowych efektów kształcenia” z dnia 4 listopada 2011 roku.

2. Efekty kształcenia:

Objaśnienia do tabel

MT(przed podkreślnikiem) -- kierunkowe efekty kształcenia dla Matematyki

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

X1 -- efekty kształcenia dla studiów pierwszego stopnia w obszarze nauk ścisłych

01, 02, 03 i następane -- kolejny numer efektu kształcenia

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>matematyka</i> absolwent	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk ścisłych
WIEDZA		
MT_W01	rozumie cywilizacyjne znaczenie matematyki i jej zastosowań	X1A_W01
MT_W02	dobrze rozumie rolę i znaczenie dowodu w matematyce, a także pojęcie istotności założeń	X1A_W03
MT_W03	rozumie budowę teorii matematycznych, potrafi użyć formalizmu matematycznego do budowy i analizy prostych modeli matematycznych w innych dziedzinach nauk	X1A W02, X1A W03
MT_W04	zna podstawowe twierdzenia z poznanych działów matematyki	X1A W01, X1A W03
MT_W05	zna podstawowe przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania	X1A_W03
MT_W06	zna wybrane pojęcia i metody logiki matematycznej, teorii mnogości i matematyki dyskretnej zawarte w podstawach innych dyscyplin matematyki	X1A_W01
MT_W07	zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych, a także wykorzystywane w nim inne gałęzie matematyki, ze szczególnym uwzględnieniem algebry liniowej i topologii	X1A_W01
MT_W08	zna podstawy technik obliczeniowych i programowania, wspomagających pracę matematyka i rozumie ich ograniczenia	X1A W04, X1A W05
MT_W09	zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do obliczeń symbolicznych	X1A_W05
MT_W10	zna co najmniej jeden język obcy na poziomie średniozaawansowanym (B2)	X1A_U10

MT_W11	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	X1A_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
MT_U01	potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania matematyczne, formułować twierdzenia i definicje	X1A_U01, X1A_U06
MT_U02	posługuje się rachunkiem zdań i kwantyfikatorów; potrafi poprawnie używać kwantyfikatorów także w języku potocznym	X1A_U01
MT_U03	umie prowadzić łatwe i średnio trudne dowody metodą indukcji zupełnej; potrafi definiować funkcje i relacje rekurencyjne	X1A_U01
MT_U04	umie stosować system logiki klasycznej do formalizacji teorii matematycznych	X1A_U01
MT_U05	potrafi tworzyć nowe obiekty drogą konstruowania przestrzeni ilorazowych lub produktów kartezjańskich	X1A_U01
MT_U06	posługuje się językiem teorii mnogości, interpretując zagadnienia z różnych obszarów matematyki	X1A_U01
MT_U07	rozumie zagadnienia związane z różnymi rodzajami nieskończoności oraz porządków w zbiorach	X1A_U01
MT_U08	umie operować pojęciem liczby rzeczywistej; zna przykłady liczb niewymiernych i przestępnych	X1A_U01
MT_U09	potrafi definiować funkcje, także z wykorzystaniem przejść granicznych, i opisywać ich własności	X1A_U01, X1A_U02
MT_U10	posługuje się w różnych kontekstach pojęciem zbieżności i granicy; potrafi — na prostym i średnim poziomie trudności — obliczać granice ciągów i funkcji, badać zbieżność bezwzględną i warunkową szeregów	X1A_U01, X1A_U02
MT_U11	potrafi interpretować i wyjaśniać zależności funkcyjne, ujęte w postaci wzorów, tabel, wykresów, schematów i stosować je w zagadnieniach praktycznych	X1A_U01, X1A_U02, X1A_U03
MT_U12	umie wykorzystywać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu zmiennych w zagadnieniach związanych z optymalizacją, poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych oraz badaniem przebiegu funkcji, podając precyzyjne i ścisłe uzasadnienia poprawności swoich rozumowań	X1A_U01, X1A_U02, X1A_U03
MT_U13	posługuje się definicją całki funkcji jednej i wielu zmiennych rzeczywistych; potrafi wyjaśnić analityczny i geometryczny sens tego pojęcia	X1A_U01, X1A_U02, X1A_U03
MT_U14	umie całkować funkcje jednej i wielu zmiennych przez części i przez podstawienie; umie zamieniać kolejność całkowania; potrafi wyrażać pola powierzchni gładkich i objętości jako odpowiednie całki	X1A_U01, X1A_U02, X1A_U03
MT_U15	potrafi wykorzystywać narzędzia i metody numeryczne do rozwiązywania wybranych zagadnień rachunku różniczkowego i całkowego, w tym także bazujących na jego zastosowaniach	X1A_U02, X1A_U04
MT_U16	posługuje się pojęciem przestrzeni liniowej, wektora, przekształcenia liniowego, macierzy	X1A_U01
MT_U17	dostrzega obecność struktur algebraicznych (grupy, pierścienia, ciała, przestrzeni liniowej) w różnych zagadnieniach matematycznych, niekoniecznie powiązanych bezpośrednio z algebrą	X1A_U01
MT_U18	umie obliczać wyznaczniki i zna ich własności; potrafi podać geometryczną interpretację wyznacznika i rozumie jej związek z analizą matematyczną	X1A_U01

MT_U19	rozwiązuje układy równań liniowych o stałych współczynnikach; potrafi posłużyć się geometryczną interpretacją rozwiązań	X1A_U01
MT_U20	znajduje macierze przekształceń liniowych w różnych bazach; oblicza wartości własne i wektory własne macierzy; potrafi wyjaśnić sens geometryczny tych pojęć	X1A_U01
MT_U21	sprowadza macierze do postaci kanonicznej; potrafi zastosować tę umiejętność do rozwiązywania równań różniczkowych liniowych o stałych współczynnikach	X1A_U01
MT_U22	potrafi zinterpretować układ równań różniczkowych zwyczajnych w języku geometrycznym, stosując pojęcie pola wektorowego i przestrzeni fazowej	X1A_U01
MT_U23	rozpoznaje i określa najważniejsze własności topologiczne podzbiorów przestrzeni euklidesowej i przestrzeni metrycznych	X1A_U01
MT_U24	umie wykorzystywać własności topologiczne zbiorów i funkcji do rozwiązywania zadań o charakterze jakościowym	X1A_U01
MT_U25	rozpoznaje problemy, w tym zagadnienia praktyczne, które można rozwiązać algorytmicznie; potrafi dokonać specyfikacji takiego problemu	X1A_U04
MT_U26	umie ułożyć i analizować algorytm zgodny ze specyfikacją i zapisać go w wybranym języku programowania	X1A_U04
MT_U27	potrafi skompilować, uruchomić i testować napisany samodzielnie program komputerowy	X1A_U04
MT_U28	umie wykorzystywać programy komputerowe w zakresie analizy danych	X1A_U04
MT_U29	umie modelować i rozwiązywać problemy dyskretne	X1A_U01
MT_U30	posługuje się pojęciem przestrzeni probabilistycznej; potrafi zbudować i przeanalizować model matematyczny eksperymentu losowego	X1A_U01
MT_U31	potrafi podać różne przykłady dyskretnych i ciągłych rozkładów prawdopodobieństwa i omówić wybrane eksperymenty losowe oraz modele matematyczne, w jakich te rozkłady występują; zna zastosowania praktyczne podstawowych rozkładów	X1A_U01
MT_U32	umie stosować wzór na prawdopodobieństwo całkowite i wzór Bayesa	X1A_U01
MT_U33	potrafi wyznaczyć parametry rozkładu zmiennej losowej o rozkładzie dyskretnym i ciągłym; potrafi wykorzystać twierdzenia graniczne i prawa wielkich liczb do szacowania prawdopodobieństw	X1A_U01
MT_U34	umie posłużyć się statystycznymi charakterystykami populacji i ich odpowiednikami próbkowymi	X1A_U02
MT_U35	umie prowadzić proste wnioski statystyczne, także z wykorzystaniem narzędzi komputerowych	X1A_U01, X1A_U04
MT_U36	potrafi mówić o zagadnieniach matematycznych zrozumiałym, potocznym językiem	X1A_U06, X1A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
MT_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	X1A_K01, X1A_K07
MT_K02	potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	X1A_K01, X1A_K02, X1A_U09
MT_K03	potrafi pracować zespołowo; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter	X1A_K02

MT_K04	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie	X1A_K03, X1A_K04
MT_K05	rozumie potrzebę popularnego przedstawiania laikom wybranych osiągnięć matematyki wyższej	X1A_K05, X1A_U08
MT_K06	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych	X1A_K01
KMT_K07	potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień matematycznych	X1A_K06

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW – NEOFILOLOGIA

poziom kształcenia	studia I stopnia
profil kształcenia	profil praktyczny
tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat

1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia z uzasadnieniem

Kierunek *neofilologia* (*filologia angielska, germańska, romańska*) jako nauka badająca języki i literatury nowożytne, mieści się w obszarze nauk humanistycznych ze względu na swoją specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz rolę jaką odgrywa w propagowaniu tych języków, ich piśmiennictwa oraz kultury.

Studia w zakresie *neofilologii* pozwalają bardzo dobrze opanować wybrany język, tak pisany jak i mówiony. Absolwenci tego typu studiów zdobywają podstawową wiedzę o historii, literaturze i kulturze krajów danego obszaru językowego oraz posiadają kompetencje interdyscyplinarne pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnych dziedzinach nauki i życia społecznego i są przydatne do rozpoczęcia kariery zawodowej w charakterze nauczyciela języka obcego oraz asystenta językowego w biurze, urzędach administracji publicznej, przedsiębiorstwach, turystyce, instytucjach kultury, biurach tłumaczeń, wydawnictwach oraz innych placówkach i sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka i kultury danego obszaru językowego.

Profil praktyczny dla kierunku przejawia się w uwzględnieniu w programie kształcenia następujących specjalizacji:

- *specjalizacja nauczycielska*
- *edycja i skład tekstu*
- *specjalizacja tłumaczeniowa*
- *asystent językowy w biurze, w urzędach administracji publicznej, przedsiębiorstwie lub turystyce*
- *asystent językowy w placówkach kulturalnych.*

Propozycje specjalizacji są dostosowane do obecnych potrzeb rynku pracy.

Efekty kształcenia dla kierunku studiów **NEOFILOLOGIA** Studia pierwszego stopnia – profil praktyczny Filologia Angielska, Germańska i Romańska PWSZ w Tarnowie

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów NEOFILOLOGIA Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>neofilologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych, profil praktyczny
WIEDZA		
FI1P_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu nauk filologicznych (językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa) zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_W01
FI1P_W02	ma uporządkowaną wiedzę podstawową obejmującą wybrane obszary z zakresu nauk filologicznych zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_W02

FI1P_W03	zna podstawową terminologię z zakresu nauk fologicznych (językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa) związaną z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_W03
FI1P_W04	ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, administracji lub edukacji	H1P_W04
FI1P_W05	ma podstawową wiedzę o zakładaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej	H1P_W06
FI1P_W06	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_W05
FI1P_W07	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_W06
FI1P_W08	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i wzorcowych zachowaniach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_W07
FI1P_W09	ma podstawową wiedzę o odbiorcach kultury, edukacji, podmiotach administracji, podmiotach działalności biznesowej	H1P_W08
FI1P_W10	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_W09
FI1P_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego	H1P_W010
UMIĘJĘTNOŚCI		
FI1P_U01	ma umiejętności językowe w zakresie studiowanej specjalności zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1P_U14
FI1P_U02	opanował warsztat językowy potrzebny do skutecznego wykonywania typowych zadań w wybranej sferze działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_U14
FI1P_U03	ma umiejętności językowe w zakresie wybranego drugiego języka obcego dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1P_U14
FI1P_U04	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1P_U12
FI1P_U05	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1P_U13
FI1P_U06	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1P_U01
FI1P_U07	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_U02
FI1P_U08	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub	H1P_U03

	edukacyjnej	
FI1P_U09	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_U04
FI1P_U10	posiada umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z działalnością kulturalną, administracyjną, biznesową lub edukacyjną	H1P_U06
FI1P_U11	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_U07
FI1P_U12	potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących wybranej sfery działalności kulturalnej, administracyjnej, biznesowej lub edukacyjnej	H1P_U09
FI1P_U13	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1P_U10
FI1P_U14	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie filologii i wybranej specjalizacji w języku polskim i języku obcym	H1P_U11
FI1P_U15	posiada rozszerzone umiejętności w zakresie wykorzystania technologii informacyjnych	
FI1P_U16	potrafi skutecznie stosować strategie uczenia się i użycia języka	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
FI1P_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych	H1P_K01
FI1P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1P_K02
FI1P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1P_K03
FI1P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1P_K04
FI1P_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i Europy	H1P_K05
FI1P_K06	uczestniczy w różnych przejawach i formach życia kulturalnego regionu i kraju oraz wykazuje zainteresowanie życiem kulturalnym krajów wybranego obszaru językowego, korzystając z różnych mediów	H1P_K06
FI1P_K07	charakteryzuje się tolerancją, otwartością na odmiennosc i różnorodność kulturową, jest świadomy wyzwań globalnych	
FI1P_K08	jest gotowy do podejmowania wyzwań, wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów	

Efekty kształcenia dla kierunku studiów "Ochrona środowiska" prowadzonego w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie

Studia pierwszego stopnia - profil ogólnoakademicki

Usytuowanie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów "Ochrona Środowiska" o profilu ogólnoakademickim leży na pograniczu obszaru kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych i technicznych. Kierunkowe efekty kształcenia są w większości zgodne z efektami kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych, z pewnymi elementami zaczerpniętymi z obszarów nauk ścisłych i technicznych (nie inżynierskich) wymaganymi dla studiów pierwszego stopnia.

W zakresie wiedzy:

Kod	Opis efektu kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
OS1_W01	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w biosferze.	P1A_W01, X1A_W01, T1A_W01
OS1_W02	Interpretuje zjawiska przyrodnicze na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod matematycznych i statystycznych.	P1A_W02, T1A_W03
OS1_W03	Posiada wiedzę z matematyki, chemii, fizyki i biologii niezbędną dla zrozumienia zmian w biosferze zachodzących pod wpływem człowieka.	P1A_W03
OS1_W04	Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych zasad ochrony środowiska nieożywionego, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony powietrza, wód, gospodarki odpadami i wpływu energetyki na środowisko. Omawia wybrane najlepsze technologie (BAT) stosowane do eliminacji lub ograniczania emisji zanieczyszczeń do środowiska naturalnego z procesów produkcyjnych oraz energooszczędności i racjonalnego wykorzystania surowców.	P1A_W04, P1A_W05
OS1_W05	Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych zasad ochrony przyrody ze szczególnym uwzględnieniem stabilności ekosystemów, procesów ekologicznych oraz różnorodności biologicznej.	P1A_W04, P1A_W05

OS1_W06	Posiada wiedzę w zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych zachodzących w biosferze i jej składowych.	P1A_W06,
OS1_W07	Posiada podstawową wiedzę na temat technik ochrony środowiska.	T1A_W07
OS1_W08	Ma podstawową wiedzę niezbędną dla zrozumienia społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań ochrony środowiska prowadzących do zrównoważonego rozwoju	P1A_W08, T1A_W08
OS1_W09	Zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze chemicznego i biologicznego monitoringu i oceny stanu środowiska naturalnego. Zna podstawowe zagrożenia spowodowane czynnikami chemicznymi, biologicznymi i fizycznymi.	P1A_W07
OS1_W10	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	P1A_W09, X1A_W06,
OS1_W11	Zna i rozumie podstawowe zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P1A_W10, X1A_W08, T1A_W10
OS1_W12	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z uwzględnieniem racjonalnego korzystania z zasobów i walorów środowiska przyrodniczego. Zna podstawowe zasady oceny oddziaływania różnego typu inwestycji na środowisko.	P1A_W11, X1A_W09, T1A_W11

W zakresie umiejętności:

Kod	Opis efektu kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
OS1_U01	Posługuje się podstawowymi metodami matematycznymi i statystycznymi oraz algorytmami i technikami informatycznymi do opisu zjawisk przyrodniczych i analizy danych. Posługuje się wybranymi programami komputerowymi dla rozwiązywania zagadnień ochrony środowiska.	P1A_U01, P1A_U05, X1A_U04
OS1_U02	Rozumie literaturę w języku polskim i nieskomplikowane teksty w języku angielskim oraz rozumie akty prawne z dziedziny szeroko pojętej ochrony środowiska.	P1A_U02, T1A_U01

OS1_U03	Potrafi wyszukiwać adekwatną informację dotyczącą szeroko pojętej ochrony środowiska w oparciu o dostępne źródła informacji, w tym elektroniczne.	P1A_U03
OS1_U04	Potrafi wykonać proste zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu badań środowiskowych pod kierunkiem opiekuna naukowego. Potrafi wskazać metody referencyjne badań danego problemu ochrony środowiska.	P1A_U04, X1A_U03
OS1_U05	Poprawnie wnioskuje na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł oraz analizuje problemy z zakresu nauk o środowisku.	P1A_U05, P1A_U07
OS1_U06	Stosuje zasady dobrej praktyki laboratoryjnej. Posiada umiejętność odpowiedzialnego stosowania zasad BHP ze szczególnym uwzględnieniem zasad dotyczących prac laboratoryjnych i terenowych oraz zagrożeń spowodowanych czynnikami chemicznymi, biologicznymi i fizycznymi.	P1A_U01, X1A_U02
OS1_U07	Posiada umiejętność przygotowania opracowań i prezentacji ustnych w języku polskim i angielskim dotyczących zagadnień z zakresu nauk o środowisku oraz potrafi brać udział w dyskusji.	P1A_U08, P1A_U09, P1A_U010, X1A_U05, X1A_U06, X1A_U08, X1A_U09, T1A_U03, T1A_U04
OS1_U08	Potrafi przeprowadzić wg ustalonego schematu proste obserwacje i pomiary fizyczne, chemiczne i biologiczne dotyczące zagadnień związanych z ochroną środowiska, zarówno w terenie jak i laboratorium.	P1A_U06, X1A_U02
OS1_U09	Posiada pogłębione umiejętności w zakresie wybranej dziedziny nauk o środowisku.	P1A_U01
OS1_U10	Posługuje się językiem obcym nowożytnym w zakresie nauk o środowisku, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P1A_U12, X1A_U10, T1A_U06
OS1_U11	Potrafi samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę z dziedziny nauk o środowisku.	P1A_U011, X1A_U07, T1A_U05

W zakresie kompetencji społecznych:

Kod	Opis efektu kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
OS1_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	P1A_K01, P1A_K05, P1A_K07, X1A_K01, X1A_K05, T1A_K01
OS1_K02	Potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, oraz wykazuje odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania.	P1A_K02, X1A_K02, T1A_K03
OS1_K03	Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	P1A_K03, X1A_K03, T1A_K04
OS1_K04	Przestrzega zasad etyki zawodowej i poszanowania prawa, w tym praw autorskich oraz uwarunkowań etycznych, prawnych i ekonomicznych dotyczących ochrony środowiska naturalnego.	P1A_K04, X1A_K04, T1A_K05
OS1_K05	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, umie postępować w stanach zagrożenia.	P1A_K06
OS1_K06	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, uwzględniając zasadę zrównoważonego rozwoju.	P1A_K08, X1A_K07, T1A_K06
OS1_K07	Wykazuje dbałość o wysoką jakość wykonywanych zadań i ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność ich wykonywania.	P1A_K04, X1A_K04, T1A_K05
OS1_K08	Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność.	P1A_K02, X1A_K06, T1A_K02

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PIERWSZEGO STOPNIA
KIERUNKU WYCHOWANIE FIZYCZNE
W PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ W TARNOWIE**

Efekty kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne leżącego w obszarze nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz nauk o kulturze fizycznej, jak również zachowujące standardy kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela. Studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademicki

WF - oznacza efekty kierunkowe dla kierunku wychowanie fizyczne

M - obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej;

A1 - po podkreślniku oznacza efekty kierunkowe dla studiów 1. stopnia ogólnoakademicki

W - kategoria wiedzy,

U - kategoria umiejętności,

K - kategoria kompetencji społecznych;

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

WYCHOWANIE FIZYCZNE		
Studia I stopnia		Profil ogólnoakademicki
Symbol	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
Wiedza		
WF_A1_W01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedzę na temat miejsca kultury fizycznej w systemie nauk oraz jej związków z naukami pokrewnymi.	M1_W01, M1_W10
WF_A1_W02	Ma elementarną wiedzę na temat ewolucji kultury fizycznej na przestrzeni wieków. Rozumie znaczenie kultury fizycznej w kontekście społeczno-kulturowego i filozoficznego rozwoju ludzkości.	M1_W01, M1_W04
WF_A1_W03	Posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, zna podstawową terminologię stosowaną w pedagogice. Jest zaznajomiony z procesami pedagogicznymi.	M1_W01, M1_W10
WF_A1_W04	Ma podstawową wiedzę o rozwoju psychicznym człowieka. Rozumie prawidłowości rządzące związkami interpersonalnymi i społecznymi, zachodzące między nimi relacje i zakłócenia.	M1_W04
WF_A1_W05	Ma podstawową wiedzę na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy. Rozumie procesy zachodzące w ciele zdrowego człowieka. Zna w stopniu podstawowym fizjologię wysiłku fizycznego.	M1_W02, M1_W07
WF_A1_W06	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania,	M1_W01

	nauczania i uczenia się.	
WF_A1_W07	Ma elementarną wiedzę na temat zasad zdrowego odżywiania, prowadzenia zdrowego trybu życia i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym. Rozumie potrzebę edukowania innych (uczniów, zawodników, podopiecznych) w tym zakresie.	M1_W04, M1_W05, M1_W06
WF_A1_W08	Ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, różnych dyscyplin sportowych, zna przepisy mających powszechne zastosowanie w oświacie dyscyplin sportu.	M1_W01
WF_A1_W09	Ma elementarną wiedzę na temat tworzenia programów treningowych i przygotowania zawodnika do okresu startowego.	M1_W01, M1_W07
WF_A1_W10	Ma wiedzę na temat roli turystyki i rekreacji w życiu człowieka. Rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją. Zna zasady podejmowania aktywności fizycznej, której celem jest zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia.	M1_W01, M1_W06, M1_W07
WF_A1_W11	Ma elementarną wiedzę z zakresu prawa i organizacji w szkolnictwie, sporcie i kulturze fizycznej oraz z zakresu praw autorskich i własności przemysłowej.	M1_W08, M1_W09, M1_W11
WF_A1_W12	Posiada wiedzę na temat higieny i bezpieczeństwa pracy. Jest przygotowany do bezpiecznego, odpowiedzialnego poprowadzenia zajęć rekreacyjno-sportowych.	M1_W08
WF_A1_W13	Ma podstawową wiedzę na temat nieprawidłowości postawy ciała. Potrafi rozpoznać wady postawy ciała i zaburzenia przebiegu ruchu w poszczególnych etapach ontogenezy.	M1_W02, M1_W03
WF_A1_W14	Ma elementarną wiedzę z zakresu profilaktyki urazów sportowych. Rozróżnia podstawowe metody stosowane w rehabilitacji urazów narządu ruchu. Posiada podstawową wiedzę na temat bezpiecznego prowadzenia ćwiczeń prozdrowotnych dla osób starszych.	M1_W03, M1_W06, M1_W07
WF_A1_W15	Ma wiedzę niezbędną do podejmowania inicjatywy zawodowej i projektowania własnego rozwoju.	M1_W12
WF_A1_W16	Jest świadomy zasad i norm etycznych obowiązujących nauczyciela, trenera, sportowca i kibica.	M1_W08
Umiejętności		
WF_A1_U01	Student prezentuje ponadprzeciętny poziom sprawności ruchowej. Posiada umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.	M1_U01, M1_U11
WF_A1_U02	Posiada umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem służącym ocenie budowy i postawy ciała oraz sprawności motorycznej.	M1_U02
WF_A1_U03	Potrafi korzystać z nowoczesnych technik	M1_U06, M1_U08

	informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenie i analizowania danych.	
WF_A1_U04	Potrafi interpretować dane liczbowe będące wynikami oceny postawy ciała, sprawności fizycznej lub efektami treningu sportowego.	M1_U08
WF_A1_U05	Posiada umiejętność komunikowania się z osobami w każdym wieku w celu nauczania dynamizmów ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania błędów.	M1_U04, M1_U07, M1_U13
WF_A1_U06	Dysponuje specjalistycznymi umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, form aktywności prozdrowotnych i rekreacyjnych umożliwiającymi prezentowanie prawidłowej techniki ruchu.	M1_U01, M1_U11
WF_A1_U07	Posiada umiejętność sędziowania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu dzieci i młodzieży.	M1_U03
WF_A1_U08	Potrafi zaprezentować ustnie wyniki swoich działań, obserwacji, badań i przemyśleń.	M1_U03, M1_U13
WF_A1_U09	Posiada umiejętność pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań, wyników pracy swojej lub zespołu.	M1_U09, OM1_U12
WF_A1_U10	Potrafi zaprojektować, zrealizować i w razie potrzeby zmodyfikować program aktywności fizycznej/prozdrowotnej dla grupy osób w każdym wieku.	M1_U10
WF_A1_U11	Potrafi przygotować plan treningowy z zakresu wybranej dyscypliny sportowej.	M1_U10
WF_A1_U12	Potrafi dokonać oceny postawy ciała oraz dobrać i przeprowadzić odpowiednie ćwiczenia służące jej skorygowaniu.	M1_U04, M1_U10
WF_A1_U13	Posiada umiejętności pedagogiczne związane z prowadzeniem procesu nauczania.	M1_U03, M1_U05
WF_A1_U14	Ma podstawowe umiejętności związane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej.	M1_U05
WF_A1_U15	Posiada umiejętności językowe pozwalające na porozumiewania się w wybranym języku obcym nowożytnym zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	M1_U14
Kompetencje społeczne		
WF_A1_K01	Rozumie i przekazuje podopiecznym i współpracownikom ideę uczenia się przez całe życie.	M1_K01
WF_A1_K02	Potrafi właściwie ocenić swoją wiedzę i kompetencje. Wie, kiedy zasięgnąć opinii specjalisty lub osoby bardziej doświadczonej.	M1_K02
WF_A1_K03	Okazuje szacunek współpracownikom, zawodnikom, podopiecznym, uczniom. Zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych.	M1_K03, M1_K08

WF_A1_K04	Potrafi pracować w zespole.	M1_K04
WF_A1_K05	Potrafi rozwiązywać (samodzielnie lub prosząc o pomoc) problemy, na jakie natrafia w pracy zawodowej.	M1_K06
WF_A1_K06	Obowiązki zawodowe wykonuje z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy. Przestrzega norm etycznych.	M1_K05, M1_K07
WF_A1_K07	Dbą o poziom własnej sprawności.	M1_K09
WF_A1_K08	Potrafi ocenić wkład pracy i postępy poczynione przez jego podopiecznych oraz sformułować tę ocenę na piśmie.	M1_K08
WF_A1_K09	Orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną.	M1_K01