

**Uchwała nr 40/2012**  
**Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie**  
**z dnia 6 lipca 2012 r.**  
**w sprawie wniosku o utworzenie studiów podyplomowych**  
**„Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe**  
**(Content and Language Integrated Learning, CLIL)”**

Na podstawie art. 62 ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz.U. 164 poz. 1365 z późniejszymi zmianami) oraz w nawiązaniu do § 7 ust. 4 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie, Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie uchwala, co następuje:

§1

W roku akademickim 2012/2013 tworzy się studia podyplomowe „Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe (Content and Language Integrated Learning, CLIL)”

§2

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie zatwierdza plan, program oraz efekty kształcenia w/w studiów podyplomowych w brzmieniu jak w załącznikach do niniejszej uchwały.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

  
REKTOR  
prof. dr hab. Sławomir Komornicki

## PROGRAM KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH

<b>Jednostka prowadząca studia podyplomowe</b>	Instytut Humanistyczny Zakład Filologii Angielskiej
<b>Nazwa studiów</b>	<b>Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe (Content and Language Integrated Learning, CLIL)</b>
<b>Typ studiów</b>	Doskonające. Student otrzymuje przygotowanie do nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych przedmiotów innych niż języki obce. Warunkiem uzyskania uprawnienia do nauczania dwujęzycznego i otrzymania świadectwa ukończenia studiów jest zdanie egzaminu FCE na ocenę A lub B lub innych ekwiwalentnych egzaminów wymienionych w <i>Załączniku do Rozporządzenia w sprawie świadectw potwierdzających znajomość języków obcych, pkt. 1.</i> Załącznik znajduje się na końcu <i>Rozporządzenia MEN z dn. 12.03.2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, §12, pkt. 1-5.</i> Istnieje możliwość przystąpienia do egzaminu FCE w Tarnowie jeżeli grupa będzie liczyć 30 osób.
<b>Oплата za studia (całość)</b>	3000 zł (1000 zł za semestr).
<b>Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, do którego przyporządkowane są studia podyplomowe</b>	Filologia angielska
<b>Język prowadzonych studiów podyplomowych</b>	Studia prowadzone są w całości w języku angielskim
<b>Imię i nazwisko kierownika studiów</b>	dr Dominika Ruszkiewicz adres e-mail: dominika.ruszkiewicz@gmail.com telefon służbowy: (14) 63-16-556 telefon prywatny: 603-708-739
<b>Informacje o studiach</b>	1. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie Instytut Humanistyczny Zakład Filologii Angielskiej ul. Mickiewicza 8 33-100 Tarnów tel. 014 63 16 551 adres e-mail: ih@pwszta.edu.pl 2. Sekretariat (pok. A022) pełni dyżury dla studentów od wtorku do piątku - w godz. 8.00-16.00. Kontakt: mgr Gabriela Kępowicz tel. (14) 63 16 551 3. W sekretariacie można pobrać ankietę osobową kandydata na studia. 4. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia podyplomowe składają następujące dokumenty: a) podanie o przyjęcie na studia,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) ankietę osobową,</li> <li>c) odpis lub poświadczoną przez Uczelnię kopię dyplomu ukończenia studiów wyższych,</li> <li>d) poświadczoną przez Uczelnię kopię dowodu osobistego lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość kandydata na studia,</li> <li>e) aktualną fotografię kandydata.</li> </ul> <p>5. Zajęcia odbywają się co dwa tygodnie, w soboty i niedziele.</p>
<b>Ogólne cele kształcenia</b>	Celem studiów jest przygotowanie nauczycieli pracujących w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadpodstawowych do nauczania dwujęzycznego, czyli prowadzenia zajęć z przedmiotów innych niż języki obce (np. matematyki, historii lub innego) w języku angielskim i języku polskim.
<b>Związek efektów kształcenia z misją i strategią uczelni</b>	Studia wpisują się w misję uczelni, której celem jest m.in. umożliwienie studentom zdobycia wiedzy ogólnej i zawodowej, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, które to – wiedza, umiejętności i kompetencje – niezbędne są do podejmowania wyzwań zmieniającej się w szybkim tempie rzeczywistości miasta, regionu, kraju i Europy. Studia odpowiadają misji uczelni także w zakresie profesjonalnego kształcenia studentów tak, by mogli znaleźć odpowiednią ich wykształceniu i możliwościom pracę, by mogli podjąć dalsze studia, by mieli świadomość konieczności kształcenia się przez całe życie. Są także zgodne ze strategią rozwojową uczelni, na którą składają się wysiłki na rzecz wspierania osobistego rozwoju studentów poprzez prowadzenie wszechstronnego kształcenia i wychowania, a także wprowadzanie nowoczesnych metod kształcenia połączone z podnoszeniem umiejętności dydaktycznych nauczycieli akademickich.
<b>Różnice w stosunku do innych studiów podyplomowych o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni</b>	Uczelnia nie prowadzi innych studiów podyplomowych o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymagana jest minimalna znajomość języka angielskiego na poziomie B1. Znajomość tę można potwierdzić albo posiadanym certyfikatem, albo, w przypadku jego braku, przystąpić do testu kwalifikacyjnego zorganizowanego przed rozpoczęciem studiów.
<b>Zasady rekrutacji</b>	Rekrutacja odbędzie się na zasadzie kolejności zgłoszeń w terminach od 1 września do 20 września 2012 r. Dokumenty można składać w sekretariacie Instytutu Humanistycznego, Budynek A, pokój A022.
<b>Limit przyjęć (od ... do)</b>	min. 20 osób
<b>Liczba punktów ECTS</b>	100
<b>Liczba semestrów</b>	3

<b>Opis zakładanych efektów kształcenia</b>	w załączniku
<b>Plan studiów</b>	w załączniku
<b>Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia składające się na program studiów podyplomowych uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez słuchaczy</b>	w załączniku
<b>Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca końcowa/egzamin końcowy/inne)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– udział w zajęciach (obligatoryjna obecność)</li><li>– pozytywne wyniki z zaliczeń</li><li>– portfolio oraz egzamin ustny z komponentu metodyczno-warsztatowego</li><li>– warunkiem dodatkowym otrzymania dyplomu ukończenia studiów podyplomowych jest zdanie egzaminu FCE na ocenę A lub B lub ekwiwalentnego egzaminu wskazanego w załączniku do cytowanego rozporządzenia MEN (treść załącznika, patrz: <a href="http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20090500400">http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20090500400</a>)</li></ul>
<b>Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia</b>	dr Dominika Ruszkiewicz (kierownik studiów podyplomowych)



					0	0																								
					Razem		0	0																						
					Podsumowanie		0	120	0	0	0	0	35	0	60	0	0	45	32	0	30	0	0	75	33	0	0	0	0	0
					Razem w całym okresie studiów		330	100	m w sem. I godzin/pkt ECTS		35	m w sem. II godzin/pkt		32	m w sem. III godzin/pkt		33	m w sem. IV godzin/pkt		0										
PRAKTYKI																														
					0	0																								
					0	0																								
					0	0																								
					0	0																								
					Razem		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					Podsumowanie		m w sem. I godzin/pkt ECTS		0	m w sem. II godzin/pkt		0	m w sem. III godzin/pkt		0	m w sem. IV godzin/pkt		0												
					Razem w całym okresie studiów z praktykami		330	100	W sem. I godzin/ECTS		35	W sem. II godzin/ECTS		32	W sem. III godzin/ECTS		33	W sem. IV godzin/ECTS		0										

Legenda: E - egzamin, W - wykład, Ć - ćwiczenia, L - lektorat, S - seminarium, K - konserwatorium, I - inne, PR - praktyka

Uwagi:

Pracownia Muzyczna  
ul. Piłsudskiego  
141-004  
15-001  
15-001

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów: Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe (Content and Language Integrated Learning, CLIL)

Typ studiów: doskonalące

Symbol	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych  Absolwent studiów podyplomowych w zakresie zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego
<b>WIEDZA</b>	
P_W01	ma wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
P_W02	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego
P_W02	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o metodach i technikach przygotowania materiałów i wykorzystania języka w zintegrowanym nauczaniu przedmiotowo-językowym
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
P_U01	ma umiejętności językowe w zakresie czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, pisania oraz mówienia w j. angielskim, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
P_U02	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać umiejętności profesjonalne w zakresie zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego
P_U03	wykazuje zdolności innowacyjne i organizacyjne, pozwalające na planowanie, realizację i modyfikację zadań związanych ze zintegrowanym nauczaniem przedmiotowo-językowym zależnie od zmieniających się wymagań podstawy programowej dla szkół
P_U04	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dla przygotowania materiałów dydaktycznych w j. obcym związanych z nauczaniem przedmiotowym
P_U05	potrafi efektywnie stosować strategie nauczania i użycia j. obcego w nauczaniu przedmiotowym

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

P_K01	ma świadomość potrzeby ustawicznego doształcania się i doskonalenia swoich umiejętności zawodowych w zakresie zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego
P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role
P_K03	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, potrafi określić priorytety służące realizacji danego zadania/celu
P_K04	wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego oraz elastycznego myślenia, jest gotowy do podejmowania wyzwań i rozwiązywania problemów