

Uchwała Nr 49 /2012
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie
z dnia 28 września 2012 roku
w sprawie strategii rozwoju uczelni

Na podstawie § 25 pkt. 1 Statutu, zatwierdzonego w dniu 24.02.2012 r. Uchwałą Nr 10/2012 przez Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie, uchwała się, co następuje:

§ 1.

Po zapoznaniu się z opinią Konwentu, Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie uchwała „Strategię rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie na lata 2012 – 2019” - w brzmieniu jak w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

Prof. dr hab. Sławomir Tomaszewski

STRATEGIA ROZWOJU
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W TARNOWIE
NA LATA 2012-2019
(założenia)

I. Analiza stanu obecnego :

1. Struktura PWSZ

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie została powołana Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 19 maja 1998 i działa na podstawie ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz.U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) oraz Statutu uchwalonego przez Senat w dniu 24 lutego 2012 r.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie nie ma jednostek podstawowych w rozumieniu ustawy. Ich ustawowe uprawnienia są realizowane przez Senat i Rektora. Po nowelizacji ustawy i zmianie Statutu, w Uczelni działa również Konwent. Pracami Instytutów kierują dyrektorzy, powołani przez Rektora po zasięgnięciu opinii Senatu, a kierownicy poszczególnych zakładów są również powoływani w podobnym trybie na wniosek dyrektora instytutu. W instytutach mogą działać rady instytutów, organy doradcze dyrektorów, niemające charakteru rad podstawowych jednostek organizacyjnych.

Administracja Uczelni realizuje zadania wynikające z ustawy oraz Statutu. Strukturę Uczelni opisuje regulamin organizacyjny.

2. Sytuacja kadrowa

Aktualna sytuacja kadrowa Uczelni została przedstawiona w załączniku nr 1. Prawie połowa nauczycieli akademickich jest zatrudniona w PWSZ jako w podstawowym miejscu pracy. Należy jednak podkreślić, że dotyczy to w przede wszystkim asystentów (bez doktoratu), w mniejszym stopniu osób posiadających stopień naukowy doktora i w bardzo niewielkim stopniu profesorów. Jest to związane z całym szeregiem uwarunkowań, m.in. z możliwościami płacowymi Uczelni, które należy ocenić jako skromne.

3. Baza materialna

Uczelnia dysponuje terenem o powierzchni ok. 3,5 ha przekazanych jako darowizny przez miasto Tarnów i powiat tarnowski. Oprócz budynku A, pozostałości dawnych koszar, w ciągu ostatnich lat powstały: pawilon laboratoryjno-biblioteczny (B) oraz Centrum Nowoczesnych Technologii (C) wraz z częścią laboratoryjną (D). Obecnie powstaje obiekt obejmujący halę sportową, pływalnię oraz budynek dydaktyczny. Szczegóły dotyczące bazy materialnej Uczelni zawarto w załączniku nr 2.

4. Działalność dydaktyczna

Obecnie zadania dydaktyczne realizowane są w pięciu Instytutach, obejmujących 17 zakładów. Każdy zakład odpowiada kierunkowi studiów (a na kierunku *filologia* każdej ze specjalności); w Uczelni prowadzone jest 19 specjalności. Uczelnia kształci studentów na

dwóch poziomach – studiach licencjackich (10 kierunków), inżynierskich (4 kierunki) oraz studiach drugiego stopnia – magisterskich (na kierunku filologia polska). Na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia kształcą się aktualnie ponad 3500 studentów, zaś na studiach niestacjonarnych (na 6 kierunkach) ok. 900 osób. Od nowego roku akademickiego 2012/2013 rozpocznie działalność Instytut Sztuki prowadzący dwa kierunki (grafika i wzornictwo).

Kształcenie – w tym także kształcenie na odległość – odbywa się według nowoczesnych form i metod, zgodnie z kompetencyjnymi efektami kształcenia, określonymi dla każdego kierunku studiów. Jest ono realizowane przy pomocy własnego zaplecza dydaktycznego, obejmującego sale wykładowe, ćwiczeniowe, laboratoria i pracownie specjalistyczne, a także wznoszone obiekty sportowe. Jakość kształcenia w Uczelni jest przedmiotem ciągłego monitorowania.

W Uczelni działa Biblioteka Uczelniana o charakterze dydaktyczno-naukowym, która służy przede wszystkim studentom (ponad 50 tys. woluminów i ponad 100 tytułów czasopism, a także możliwość korzystania z elektronicznych baz danych). Dzięki współpracy z bibliotekami Tarnowa i uczelni krakowskich studenci mają możliwość korzystania także z ich zasobów.

W załączniku nr 3 zestawiono informację o liczbie studentów stacjonarnych w ramach istniejących kierunków studiów w porównaniu z rokiem 2007. Z danych tych wynika, że w ciągu ostatnich czterech lat liczba studentów na studiach stacjonarnych zmniejszyła się o ok. 10%. Zmniejszenie liczby studentów na kierunkach filologicznych odzwierciedla ogólnopolski trend, a dla *filologii germańskiej* i *romańskiej* jest niepokojąco duże. Podobnie niepokojąca sytuacja panuje na kierunkach: *wychowanie fizyczne*, *ochrona środowiska*, *chemia*, *informatyka stosowana* i *elektrotechnika*. Stabilizacja liczby studentów na kierunku *matematyka* oraz znaczący wzrost liczby studentów na kierunku *inżynieria materiałowa* jest wynikiem rekrutacji na kierunki zamawiane w 2009 (podobna liczba kandydatów utrzymała się także w latach następnych). Na kierunku *chemia* prowadzenie kierunku zamawianego nie miało pozytywnego wpływu na rekrutację w latach następnych. Zmniejszenie liczby studentów stacjonarnych (a także studentów niestacjonarnych) na kierunku *fizjoterapia* jest wynikiem celowego działania ze strony Uczelni; liczba studiujących została dostosowana do możliwości kształcenia i bardziej odpowiada rzeczywistym potrzebom.

Uczelnia składała wnioski w kolejnych edycjach konkursów na prowadzenie kierunków zamawianych – nie zostały one zakwalifikowane do finansowania. Uczelnia złożyła także wnioski (*chemia*, *informatyka*, *inżynieria materiałowa*, *matematyka*, *ochrona środowiska*) w ostatnim konkursie w bieżącym roku akademickim, jednak nie zostały one uznane przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju za warte finansowania.

5. Działalność naukowo-badawcza

Uczelnia nie miała obowiązku prowadzenia badań naukowych do chwili uruchomienia pierwszych studiów drugiego stopnia. Nie występowała i nie otrzymywała środków na działalność naukową (w ramach specjalnej dotacji). Rozwój naukowy kadry był finansowany zgodnie z ustawą ze środków na działalność dydaktyczną. W ostatnich latach realizowano jeden własny projekt badawczy. Plonem aktywności pracowników były 3 książki,

7 wydawnictw o charakterze podręczników oraz kilkaset publikacji (afiliowanych przez PWSZ) w czasopiśmie krajowych i zagranicznych oraz w materiałach konferencyjnych.

6. Finanse

Uczelnia jest w dobrej kondycji finansowej (załącznik nr 4). Jednak zamieszczona poniżej analiza przychodów i kosztów działalności pozwala na zaobserwowanie kilku tendencji. Po pierwsze – maleją przychody z odpłatnego kształcenia (liczba studentów na studiach niestacjonarnych zmalała, poziom opłat pozostał bez zmian). Po drugie – dotacja dydaktyczna dotychczas wzrastała (choć w ostatnich latach nieco mniej) i nie wiadomo, czy ta tendencja się utrzyma (wg danych na 2012 dotacja na kształcenie studentów jest mniejsza o ok. 4 %). Po trzecie – udział wynagrodzeń w kosztach jest bardzo wysoki. Należy także podkreślić, że przychody z dotacji na pomoc materialną dla studentów oraz przychody z realizacji projektów są ściśle powiązane z zaplanowanymi kosztami.

DEWIZA UCZELNI :
PER ASPERA AD ASTRA

MISJA

Jako instytucja publiczna Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie jest wyższą uczelnią służącą, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, rozwojowi Tarnowa i regionu poprzez oferowanie edukacji i rozwój działalności naukowo-badawczej. Umożliwia swoim studentom zdobycie wiedzy ogólnej i zawodowej, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, niezbędnych do podejmowania wyzwań zmieniającej się w szybkim tempie rzeczywistości miasta, regionu, kraju i Europy. PWSZ w Tarnowie kształci w szerokim zakresie obszarów nauki obejmujących kierunki humanistyczne i ekonomiczne, matematyczno-przyrodnicze i techniczne, związane z ochroną zdrowia i kulturą fizyczną, a także artystyczne.

Upowszechnianie i pielęgnowanie wartości akademickich służy kształtowaniu postaw etycznych studentów i nauczycieli akademickich, których prawa i obowiązki podporządkowane są wspólnemu etosowi, który wymaga, żeby przekazywanie wiedzy, jej przyswajanie i sprawdzanie, przygotowywanie studentów do życia zawodowego, także prowadzenie badań naukowych, odbywało się w zgodzie z zasadami wzajemnego szacunku, odpowiedzialności, uczciwości i poszanowania prawa.

WIZJA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie rozbudowuje infrastrukturę dydaktyczną i naukowo-badawczą, inwestuje szczególnie w rozwój młodej kadry dydaktycznej i naukowej w celu ciągłego doskonalenia jakości kształcenia i rozwoju działalności naukowo-badawczej. Dążeniem naszej Uczelni jest utworzenie do końca dekady Akademii Tarnowskiej, nowoczesnej uczelni akademickiej służącej w pierwszym rzędzie potrzebom miasta i regionu.

STRATEGIA ROZWOJU

Cel strategiczny 1:

UCZELNIA DBAJĄCA O WYSOKĄ JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Cel strategiczny 2:

UCZELNIA KSZTAŁTUJĄCA POSTAWY SWOICH STUDENTÓW I NAUCZYCIELI
W DUCHU WARTOŚCI AKADEMICKICH

Cel strategiczny 3:

UCZELNIA DOBRZE ZARZĄDZANA

Cel strategiczny 4:

UCZELNIA OTWARTA NA WSPÓLPRACĘ

Cel strategiczny 5:

AKADEMIA TARNOWSKA

Cel strategiczny 1

UCZELNIA DBAJĄCA O WYSOKĄ JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Cele operacyjne :

Doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w zgodzie z założeniami nowych regulacji prawnych wynikających z nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji.

Wprowadzanie nowoczesnych metod kształcenia połączone z podnoszeniem umiejętności dydaktycznych nauczycieli akademickich.

Doskonalenie i rozszerzanie współpracy z podmiotami gospodarczymi i administracyjnymi miasta, regionu i województwa w celu podniesienia poziomu praktycznej wiedzy i umiejętności studentów (praktyki, staże).

Dostosowanie oferty proponowanych kierunków, specjalności i specjalizacji do potrzeb rynku pracy w ścisłej współpracy z podmiotami zewnętrznymi miasta, regionu i województwa.

Rozszerzanie współpracy z uczelniami akademickimi w zakresie kształcenia ustawicznego, studiów II stopnia, kształcenia podyplomowego i studiów doktoranckich.

Umiędzynarodowienie studiów w Uczelni poprzez poszerzenie oferty kształcenia w językach obcych, działania na rzecz mobilności studentów, tworzenia wspólnych programów studiów z partnerami zewnętrznymi.

Wspieranie i prowadzenie działań na rzecz społeczeństwa informacyjnego.

Podejmowanie działań na rzecz stałej poprawy warunków studiowania osób niepełnosprawnych.

Prowadzenie systematycznego badania losów absolwentów Uczelni.

Doskonalenie funkcjonowania doradztwa zawodowego dla studentów PWSZ w Tarnowie.

Cel strategiczny 2

UCZELNIA KSZTAŁTUJĄCA POSTAWY SWOICH STUDENTÓW I NAUCZYCIELI W DUCHU ZASAD ETYCZNYCH I WARTOŚCI AKADEMICKICH

Cele operacyjne :

Kształtowanie postaw etycznych studentów i nauczycieli akademickich w zgodzie z zasadami wzajemnego szacunku, odpowiedzialności, uczciwości i poszanowania prawa.

Osobisty rozwój studentów poprzez wszechstronne kształcenie i wychowanie. Edukacja w Uczelni kształtuje studentów w taki sposób, by mogli znaleźć

odpowiadającą ich wykształceniu i możliwościom pracę, by mogli podjąć dalsze studia, by mieli świadomość konieczności kształcenia się przez całe życie.

Działania samorządu studentów i organizacji studenckich służące tworzeniu atmosfery wyzwalającej ich aktywność rozwijaną w kołach naukowych, kołach zainteresowań, AZS, agendach kultury studenckiej, itp.

Rozwój Stowarzyszenia Wychowanków i Przyjaciół PWSZ, wspierającego kształtowanie postaw studentów i nauczycieli Uczelni.

Cel strategiczny 3

UCZELNIA DOBRZE ZARZĄDZANA

Cele operacyjne :

Pozyskiwanie środków z funduszy strukturalnych na kolejne inwestycje oraz adaptacje i remonty istniejących obiektów.

Zapewnienie trwałych źródeł dochodów z tytułu usług (edukacyjnych, badawczych i eksperckich).

Stworzenie zintegrowanego systemu zarządzania Uczelnią.

Kontynuacja informatyzacji dokumentacji procesu kształcenia.

Rozbudowa efektywnego systemu kontroli zarządczej.

Dostosowanie struktury organizacyjnej do zmieniających się potrzeb Uczelni i otoczenia.

Stworzenie efektywnych mechanizmów rekrutacji, oceny, awansów i doskonalenia zawodowego kadry administracyjnej Uczelni.

Cel strategiczny 4

UCZELNIA OTWARTA NA WSPÓŁPRACĘ

Cele operacyjne :

Rozwój współpracy ze środowiskiem lokalnym, miastem Tarnowem, regionem, województwem poprzez oferowanie wysokiej jakości usług edukacyjnych i rozwój działalności naukowo-badawczej.

Rozwijanie misji kulturotwórczej Uczelni poprzez wykłady otwarte, współpracę ze szkołami, Tarnowską Akademię Młodych, poszerzanie oferty bibliotecznej, organizację otwartych imprez promujących edukację, naukę i kulturę.

Rozwój współpracy naukowo-badawczej i dydaktycznej z przedsiębiorstwami subregionu tarnowskiego.

Podejmowanie wspólnych działań w ramach Konferencji Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych, Kolegium Rektorów Szkół Wyższych Krakowa oraz Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich.

Kontynuacja bliskiej współpracy z uczelniami Krakowa w ramach istniejących porozumień.

Współpraca partnerska z uczelniami krajowymi i zagranicznymi.

Zwiększenie udziału PWSZ w międzynarodowych programach edukacyjnych (w tym ilościowy rozwój wymiany ERASMUSA poprzez zwiększenie liczby uczelni partnerskich)

Aktywny udział w sieciach i organizacjach międzynarodowych.

Cel strategiczny 5

AKADEMIA TARNOWSKA

Cele operacyjne :

Rozwój infrastruktury: kontynuacja rozbudowy PWSZ.

Modernizacja zasobów informatycznych oraz aparatury badawczej i dydaktycznej.

Unowocześnienie i rozbudowa laboratoriów dydaktycznych.

Budowa nowej biblioteki uczelnianej.

Rozwój własnej kadry naukowej i stworzenie jej warunków do rozwoju naukowego.

Rozwój studiów II stopnia i działalności badawczej Uczelni w wybranych obszarach.

Kategoryzacja naukowa jednostek Uczelni w ramach Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia doktora w wybranych dyscyplinach nauki.



REKTOR
Związek Rektorów Szkół Wyższych
ul. 11 Października 10, 00-909 Warszawa