

Uchwała Nr 71/2022
Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie
z dnia 2 września 2022 roku

w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Wychowanie fizyczne – studia II stopnia, stacjonarne, profil praktyczny – od roku akademickiego 2022/2023

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie (t.j. przyjęty Uchwałą Nr 23/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 18 czerwca 2021 r., z późn. zm.) oraz Uchwały Nr 13/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 12 kwietnia 2019 r. w sprawie określenia wymagań dotyczących dostosowania programu studiów oraz wymagań, jakim powinny odpowiadać programy studiów i harmonogramy realizacji programów studiów w Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z późn. zm., uchwała się co następuje:

§1.

Senat Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie ustala program studiów dla kierunku Wychowanie fizyczne – studia II stopnia, stacjonarne, profil praktyczny stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3 i nr 4.

§2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

dr hab. Małgorzata Kolpa, prof. Uczelni
Rektor ANS w Tarnowie

OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW	
Instytut:	Wydział Ochrony Zdrowia
Nazwa kierunku studiów:	Wychowanie fizyczne
Specjalność, specjalizacja w zakresie:	Instruktor gimnastyki korekcyjnej, Instruktor przygotowania motorycznego
Poziom studiów:	drugi
Forma studiów:	stacjonarne
Profil:	praktyczny
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	studia stacjonarne - 4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	mgr
Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):	specjalność Instruktor gimnastyki korekcyjnej - 1560 specjalność Instruktor przygotowania motorycznego - 1560
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej Dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej
Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych	Nauki o kulturze fizycznej - 100%
Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych	specjalność Instruktor przygotowania motorycznego dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej - punkty ECTS: 117 - udział: 98% dyscypliny pozostałe: brak - punkty ECTS: 3 - udział: 2% specjalność Instruktor gimnastyki korekcyjnej dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej - punkty ECTS: 117 - udział: 98% dyscypliny pozostałe: brak - punkty ECTS: 3 - udział: 2%
Warunki przyjęcia na studia:	opis poniżej
1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:	Postępowanie rekrutacyjne ma charakter konkursowy. Obejmuje ono konkurs dyplomów.
2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:	Nie dotyczy
3) Przewidywany limit przyjęcia na studia:	30 miejsc
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):	Obrona pracy magisterskiej.
Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:	TYTUŁ ZAWODOWY ABSOLWENTA: magister KOMPETENCJE ZAWODOWE ABSOLWENTA: Absolwent dysponuje poszerzoną wiedzą na temat wychowania i kształcenia; rozbudowaną wiedzą na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka; uporządkowaną wiedzą, obejmującą terminologię, teorie i metody różnych dyscyplin sportowych; zna przepisy, mające powszechne zastosowanie w oświadczeniach dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktycznie stosuje tę wiedzę. Posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych oraz pogłębione umiejętności pedagogiczne związane z prowadzeniem procesu nauczania. Planuje treningi z zakresu wybranej dyscypliny sportowej w oparciu o wiedzę płynącą z pedagogiki, psychologii i teorii sportu. Uczestniczy w debacie, prezentuje ustnie wyniki swoich działań, obserwacji, badań i przemyslenia w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystując przy tym wiedzę i umiejętności z innych

autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej. Komunikuje się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców.

Absolwent krytycznie ocenia swoją wiedzę i dokonania, umie korzystać z dorobku innych i wie, kiedy zasięgnąć opinii specjalisty. Dbą o bezpieczeństwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełni rolę zawodowca. Przekazuje młodym zawodnikom zasady szlachetnej rywalizacji, zwalczania dopingu we wszystkich postaciach, oraz zasady równości szans w sporcie przestrzegając i wdając w ten sposób zasady etyki zawodowej.

MIEJSCA I STANOWISKA PRACY:

Absolwent może podjąć pracę jako nauczyciel wychowania fizycznego w szkołach podstawowych oraz szkołach ponadpodstawowych. Absolwent specjalnie przygotowany instruktor gimnastyki korekcyjnej dodatkowo otrzymuje uprawnienia do prowadzenia zajęć korekcyjnych w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych. Specjalnie przygotowany instruktor treningu motorycznego umożliwia przyszłemu absolwentowi ubieganie się o pracę również poza szkołami i placówkami o charakterze sportowym jako instruktor w klubach sportowych, klubach fitness, siłowniach, pływalniach. Absolwent może podjąć własną działalność gospodarczą.

Stanowiska pracy:

Nauczyciel wychowania fizycznego,
Nauczyciel gimnastyki korekcyjnej,
Instruktor przygotowania motorycznego,
Instruktor sportu,
Instruktor fitness,
Instruktor rekreacji ruchowej,
Instruktor sportów siłowych,
Organizator imprez sportowych,
Pracownik do spraw kultury fizycznej i sportu,
Animatore rekreacji i organizacji czasu wolnego.

Liczba punktów ECTS		
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	120	
zajęcia prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	specjalno specjalno	Instruktor przygotowania motorycznego - 68,30 Instruktor gimnastyki korekcyjnej - 68,18
zajęcia kształtujących umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	specjalno specjalno	Instruktor przygotowania motorycznego - 59,68 Instruktor gimnastyki korekcyjnej - 59,68
zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	specjalno specjalno	Instruktor przygotowania motorycznego - 28 Instruktor gimnastyki korekcyjnej - 28
zajęcia do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	specjalno specjalno	Instruktor gimnastyki korekcyjnej: 45 (38%) Instruktor przygotowania motorycznego: 45 (38%)
zajęcia z języka obcego	specjalno specjalno	Instruktor przygotowania motorycznego - 3 Instruktor gimnastyki korekcyjnej - 3
praktyk zawodowych	specjalno specjalno	Instruktor przygotowania motorycznego - 14 Instruktor gimnastyki korekcyjnej - 14

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
1.1.01	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P7U_W	P7S_WG
1.1.02	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P7U_W	P7S_WG
1.1.03	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	P7U_W	P7S_WG
1.1.04	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
1.1.05	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7U_W	P7S_WG
1.1.06	zna i rozumie źródłowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P7U_W	P7S_WG
1.1.07	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
1.1.08	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizacji i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
1.1.09	zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
1.1.10	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami	P7U_W	P7S_WG
1.1.11	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P7U_W	P7S_WK

1.1.12	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowość i zakłócenia	P7U_W	P7S_WG
1.1.13	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P7U_W	P7S_WG
1.1.14	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P7U_W	P7S_WG
1.1.15	zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7U_W	P7S_WG
B.1.W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologiczne różnice indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	P7U_W	P7S_WG
B.1.W02	zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, norm rozwojowych, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagrożenia: nie miałość i nadpobudliwość, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłość, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.1.W03	zna i rozumie teorie spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuacji interpersonalnej, empatii, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji - autoprezentacji, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikacji niewerbalnej, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.1.W04	zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	P7U_W	P7S_WG
B.1.W05	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	P7U_W	P7S_WG
B.2.W01	zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcia ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagrożenie prawa wewnątrzszkolnego, podstaw programów w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematyk ocenę jako działalności szkoły lub placówki systemu oświaty	P7U_W	P7S_WG

B.2.W02	zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etyk zawodow nauczyciela, nauczycielsk pragmatyk zawodow - prawa i obowiazki nauczycieli, zasady odpowiedzialno sci prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpiecze stwo oraz ochron zdrowia uczniow, tematyk oceny jako sci pracy nauczyciela, zasady projektowania cie ki własnego rozwoju zawodowego, rol pocz tkuj cego nauczyciela w szkolnej rzeczywisto ci, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby zwi zane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.2.W03	zna i rozumie wychowanie w kontek cie rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania istot i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego struktur , wła ciwo sci i dynamik pomoc psychologiczno-pedagogiczn w szkole - regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu o wiaty, a tak e znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze rodowiskiem pozaszkolnym	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.2.W04	zna i rozumie zasady pracy opieku czo-wychowawczej nauczyciela: obowiazki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodyk pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klas , ład i dyscyplin , poszanowanie godno sci dziecka, ucznia lub wychowanka, ró nicowanie, indywidualizacj i personalizacj pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwi zywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie ycia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorz dno sci i autonomii uczniow, rozwijanie u dzieci, uczniow lub wychowankow kompetencji komunikacyjnych i umiej tno sci społecznych niezb dnych do nawi zywania poprawnych relacji poj cia integracji i inkluzji sytuacj dziecka z niepełnosprawno ci fizyczn i intelektualn w szkole ogólnodost pnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkoln sytuacj dzieci z do wiadzeniem migracyjnym problematyk dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej zagro enia dzieci i młodzie y: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzalenie , w tym od rodków psychoaktywnych i komputera, a tak e zagadnienia zwi zane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzie owymi i sektami	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.2.W05	zna i rozumie sytuacj uczniow ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniow i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narz dzia stosowane w diagnozie), konieczno dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniow (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programow) oraz tematyk oceny skuteczno sci wsparcia uczniow ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7U_W	P7S_WG
B.2.W06	zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudno ciami w uczeniu si przyczyny i przejawy trudno ci w uczeniu si , zapobieganie trudno ciom w uczeniu si i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudno ci w uczeniu si - dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudno ci w uczeniu si wynikaj ce z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburze rozwoju zdolno ci, w tym j zykowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewyci ania zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice	P7U_W	P7S_WG
B.2.W07	zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu cie ki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki okre lania potencjału ucznia oraz potrzeb przygotowania uczniow do uczenia si przez całe ycie.	P7U_W	P7S_WG
B.3.W01	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz rodowisko, w jakim one działaj	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.3.W02	zna i rozumie organizacj , statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.3.W03	zna i rozumie zasady zapewniania bezpiecze stwa uczniom w szkole i poza ni	P7U_W	P7S_WK
C.W01	zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a tak e przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacj dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczególnych	P7U_W	P7S_WG

C.W02	zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposobom nauczania w klasie z różnicowanymi pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P7U_W	P7S_WG
C.W03	zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia - rodzaje, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje zasady dydaktyki, metody nauczania, treść i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
C.W04	zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztuki prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami interakcje w klasie rodziki dydaktyczne	P7U_W	P7S_WG
C.W05	zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do różnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzeby i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych autonomii dydaktycznej nauczyciela	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
C.W06	zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych tematycznie oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jako działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną	P7U_W	P7S_WG
C.W07	zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematyki pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych - sztuki wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpienia publicznego - poprawność językową, etykiety języka, etykiety korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu - budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W01	zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
D.1/E.1.W02	zna i rozumie podstawy programów danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W03	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzenie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W04	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywanie sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowanie sytuacji dydaktycznych znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji moderowanie interakcji między uczniami rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
D.1/E.1.W05	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metod projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W06	zna i rozumie metody realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć - różnorodność merytorycznych i metodycznych, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływania do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	P7U_W	P7S_WG

D.1/E.1.W07	zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzeb indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, do wiadzenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
D.1/E.1.W08	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć: potrzeb wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W09	zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W10	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne funkcje oceny	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W11	zna i rozumie egzaminy końcowe etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W12	zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów: potrzeb kształtowania postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy: metody i techniki skutecznego uczenia się: metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W13	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emojonalnych uczniów: potrzeb kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
D.1/E.1.W14	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela: zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jako części kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W15	zna i rozumie potrzeb kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności: do poznawczej, logicznej i krytycznej myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	P7U_W	P7S_WK
D.2/E.2.W01	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu o wiaty	P7U_W	P7S_WG
D.2/E.2.W02	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu o wiaty	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
D.2/E.2.W03	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu o wiaty	P7U_W	P7S_WG
WF2_W01	w pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedzę na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej związków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturową wartość kultury fizycznej i złozone zależności między nimi	P7U_W	P7S_WG
WF2_W02	posiada poszerzoną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, zna terminologię związaną z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka	P7U_W	P7S_WG

WF2_W03	ma pogł bion wiedz o rozwoju psychicznym człowieka, rozumie prawidłowo ci rz dz ce zwi zkami interpersonalnymi i społecznymi, zachodz ce mi dzy nimi relacje i zakłócenia	P7U_W	P7S_WG
WF2_W04	ma rozbudowan wiedz na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodz ce w ciele zdrowego człowieka, zna w stopniu pogł bionym fizjologi wysiłku fizycznego, dysponuje poszerzon wiedz na temat nieprawidłowo ci postawy ciała, wad postawy ciała i zaburze przebiegu ruchu	P7U_W	P7S_WG
WF2_W05	zna teorie dotycz ce wychowania, nauczania i uczenia si , ma pogł bion wiedz na temat praw wyja niaj cych mechanizmy oddziaływania na ciało i psychik wychowanka w procesie edukacji i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalno ci zawodowej	P7U_W	P7S_WG
WF2_W06	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych, zna przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	P7U_W	P7S_WG
WF2_W07	ma poszerzon wiedz na temat roli turystyki i rekreacji w yciu człowieka, rozumie poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , zna zasady podejmowania aktywno ci fizycznej, której celem jest zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	P7U_W	P7S_WG
WF2_W08	ma rozbudowan wiedz z zakresu profilaktyki urazów sportowych, rozumie potrzeb i specyfik prowadzenia wicze ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzie y i dorosłych	P7U_W	P7S_WG
WF2_W09	zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiernego wyra nia obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej	P7U_W	P7S_WG
WF2_W10	ma rozbudowan wiedz na temat zasad zdrowego od ywania, prowadzenia zdrowego trybu ycia i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym, rozumie potrzeb edukowania innych (uczniów, zawodników, podopiecznych) w tym zakresie i rozstrzygania fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji w tym zakresie	P7U_W	P7S_WK
WF2_W11	zna i rozumie prawne, ekonomiczne, etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej ze szkolnictwem, sportem i kultur fizyczn , w tym zasady higieny i bezpiecze stwa pracy, zasady ochrony praw autorskich i własno ci przemysłowej oraz podstawowe zasady przedsi biorczo ci w działalno ci zawodowej	P7U_W	P7S_WK
WF2_W12	zna reguły, prawidłowo ci i zasady treningowe niezb dne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych	P7U_W	P7S_WG
WF2_W13	zna specyfik działalno ci sportowej w sensie społecznym, psychologicznym i biologicznym, w tym specyfik zachowa zdrowotnych sportowca	P7U_W	P7S_WG
WF2_W14	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	P7U_W	P7S_WK
WF2_W15	ma wiedz na temat zmian postawy ciała w ontogenezie, rodzajów wad postawy ciała, czynników ryzyka ich rozwoju i konsekwencji dla zdrowia	P7U_W	P7S_WG
WF2_W16	zna metody stosowane w diagnostyce wad postawy ciała i analizie ruchu, ma wiedz niezb dn do sporz dzenia raportu z badania postawy ciała i przeprowadzenia analizy wyników takiego badania	P7U_W	P7S_WG
WF2_W17	zma widz niezb dn do przygotowania programu zaj gimnastyki korekcyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, zna wskazania i przeciwwskazania dotycz ce rodzajów wicze i aktywno ci fizycznej dla poszczególnych rodzajów wad postawy, uwzgl dniaj c w swojej działalno ci zawodowej uwarunkowania i skutki tych działa	P7U_W	P7S_WK
UMIEJ TNO CI			
1.2.01	potrafi obserwowa sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizowa je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowa rozwi zania problemów	P7U_U	P7S_UW

1.2.02	potrafi adekwatnie dobrać, tworzy i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i metody, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P7U_U	P7S_UW
1.2.03	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P7U_U	P7S_UW
1.2.04	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
1.2.05	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
1.2.06	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
1.2.07	potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia, właściwie dobrać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
1.2.08	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	P7U_U	P7S_UW
1.2.09	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P7U_U	P7S_UO
1.2.10	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
1.2.11	potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	P7U_U	P7S_UW
1.2.12	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi z środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P7U_U	P7S_UW
1.2.13	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7U_U	P7S_UO
1.2.14	potrafi skutecznie realizować działania wspierające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
1.2.15	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	P7U_U	P7S_UK
1.2.16	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7U_U	P7S_UK
1.2.17	potrafi udzielać pierwszej pomocy	P7U_U	P7S_UW
1.2.18	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych środków, w tym obcojęzycznych, i technologii	P7U_U	P7S_UU

B.1.U01	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	P7U_U	P7S_UW
B.1.U02	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P7U_U	P7S_UW
B.1.U03	potrafi skutecznie i wiadomo komunikować się ;	P7U_U	P7S_UK
B.1.U04	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	P7U_U	P7S_UK
B.1.U05	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się ;	P7U_U	P7S_UW
B.1.U06	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań ;	P7U_U	P7S_UW
B.1.U07	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	P7U_U	P7S_UW
B.1.U08	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie wiadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
B.2.U01	potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	P7U_U	P7S_UW
B.2.U02	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
B.2.U03	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P7U_U	P7S_UW
B.2.U04	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	P7U_U	P7S_UO
B.2.U05	potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożenia i uzależnień uczniów	P7U_U	P7S_UW
B.2.U06	potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
B.2.U07	potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
B.3.U01	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	P7U_U	P7S_UW
B.3.U02	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opieki wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	P7U_U	P7S_UW

B.3.U03	potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	P7U_U	P7S_UW
B.3.U04	potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dywulżurów na przerwach międzydziałekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	P7U_U	P7S_UW
B.3.U05	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	P7U_U	P7S_UO
B.3.U06	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzonych zajęć w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	P7U_U	P7S_UW
C.U01	potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P7U_U	P7S_UW
C.U02	potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej	P7U_U	P7S_UO
C.U03	potrafi dobrać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów	P7U_U	P7S_UW
C.U04	potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę	P7U_U	P7S_UW
C.U05	potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowując go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym	P7U_U	P7S_UO
C.U06	potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej	P7U_U	P7S_UW
C.U07	potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu	P7U_U	P7S_UK
C.U08	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim	P7U_U	P7S_UK
D.1/E.1.U01	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	P7U_U	P7S_UW
D.1/E.1.U02	potrafi przeanalizować rozkład materiału	P7U_U	P7S_UW
D.1/E.1.U03	potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	P7U_U	P7S_UW
D.1/E.1.U04	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	P7U_U	P7S_UK
D.1/E.1.U05	potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowania uczniów oraz popularyzacji wiedzy	P7U_U	P7S_UO

D.1/E.1.U06	potrafi podejmowa skuteczn współprac w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7U_U	P7S_UO
D.1/E.1.U07	potrafi dobiera metody pracy klasy oraz rodki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizuj ce uczniów i uwzgl dniaj ce ich zró nicowane potrzeby edukacyjne	P7U_U	P7S_UW
D.1/E.1.U08	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie ocenia prac uczniów wykonywan w klasie i w domu	P7U_U	P7S_UW
D.1/E.1.U09	potrafi skonstruowa sprawdzian słu cy ocenie danych umiej tno ci uczniów	P7U_U	P7S_UW
D.1/E.1.U10	potrafi rozpozna typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zaj bł dy uczniowskie i wykorzysta je w procesie dydaktycznym		
D.1/E.1.U11	potrafi przeprowadzi wst pn diagnoz umiej tno ci ucznia		
D.2/E.2.U01	potrafi wyci gn wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zaj dydaktycznych aktywnie obserwowa stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a tak e sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	P7U_U	P7S_UW
D.2/E.2.U02	potrafi zaplanowa i przeprowadzi pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych seri lekcji lub zaj	P7U_U	P7S_UO
D.2/E.2.U03	potrafi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadz cych zaj cia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadczzone w czasie praktyk	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
WF2_U01	posiada wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	P7U_U	P7S_UW
WF2_U02	potrafi zaprojektowa , zrealizowa i w razie potrzeby zmodyfikowa program aktywno ci fizycznej/prozdrowotnej dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w ka dym wieku	P7U_U	P7S_UW
WF2_U03	posiada umiej tno pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji o wiatowych wykorzystuj c posiadane wiedz	P7U_U	P7S_UW
WF2_U04	posiada pogł bione umiej tno ci pedagogiczne zwi zane z prowadzeniem procesu nauczania	P7U_U	P7S_UW
WF2_U05	potrafi wła ciwie dobiera ró dła informacji, dokonywa korzysta z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenie i analizowania danych	P7U_U	P7S_UW
WF2_U06	potrafi interpretowa dane liczbowe b d ce wynikami oceny postawy ciała, sprawno ci fizycznej lub efektami treningu sportowego	P7U_U	P7S_UW
WF2_U07	ma umiej tno ci zwi zane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej niezb dne w sytuacjach krytycznych	P7U_U	P7S_UW
WF2_U08	umie wykorzysta muzyk do zaj ruchowych, w tym w nowoczesnych formach ruchu, potrafi nauczy podstawowych kroków wybranych ta ców narodowych i towarzyskich	P7U_U	P7S_UW

WF2_U09	potrafi promować zdrowotne zachowania i wykorzysta je do zwalczania nierówności i wykluczenia społecznego	P7U_U	P7S_UW
WF2_U10	posiada umiejętność identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwiązywania problemu typowego dla działalności zawodowej, komunikowania się z osobami w każdym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania błędów, formułuje i testuje w ten sposób hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie ruchu	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
WF2_U11	posiada umiejętność działania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiodące role	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
WF2_U12	potrafi uczestniczyć w debacie, zaprezentować ustnie wyniki swoich działań, obserwacji, badań i przemyśleń w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystuje przy tym wiedzę innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi kategoriami odbiorców	P7U_U	P7S_UK
WF2_U13	posiada umiejętność językowe pozwalające na porozumiewanie się w wybranym języku obcym nowożytnym zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
WF2_U14	kieruje prac zespołu, potrafi zachęcać uczniów do pracy w zespole i wie jak zachęcać do działania zespołowego	P7U_U	P7S_UO
WF2_U15	przekazuje podopiecznym idee uczenia się przez całe życie, potrafi aktywizować uczniów, wdrażać ich do samokontroli, potrafi ocenić wkład pracy i postępy poczynione przez jego podopiecznych w sposób motywacyjny	P7U_U	P7S_UU
WF2_U16	potrafi przygotować plan treningowy z zakresu wybranej dyscypliny sportowej i w oparciu o wiedzę płynącą z pedagogiki, psychologii i teorii sportu zrealizować go w praktyce	P7U_U	P7S_UW
WF2_U17	umie oceniać prawidłowo doboru obciążeń treningowych oraz dobiera rodzki i metody pracy szkoleniowej w zależności od sprawności fizycznej, wieku osób uczących oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikować przeciwwskazania do sportu oraz błędy i zaniedbania i potrafi je korygować w praktyce	P7U_U	P7S_UW
WF2_U18	potrafi organizować i zarządzać imprezami sportowymi w oparciu o obowiązujące prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, również na zaawansowanym poziomie sportowym	P7U_U	P7S_UO
WF2_U19	potrafi dokonać oceny postawy ciała oraz rozpoznać podstawowe schorzenia narządu ruchu charakterystyczne dla wieku rozwojowego dobra metody przeciwdziałania ewentualnym zaburzeniom	P7U_U	P7S_UW
WF2_U20	posiada umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem służącym ocenie budowy i postawy ciała, potrafi zastosować właściwe metody badawcze, potrafi ocenić podstawowe parametry opisujące ruch, np. zakres ruchu	P7U_U	P7S_UW
WF2_U21	potrafi wykorzystać elementy masy u klasycznego, jako uzupełnienie gimnastyki korekcyjnej w terapii wad postawy ciała	P7U_U	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.3.01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kieruje się szacunkiem dla każdego człowieka	P7U_K	P7S_KR
1.3.02	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7U_K	P7S_KO
1.3.03	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P7U_K	P7S_KO

1.3.04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji wczesnej	P7U_K	P7S_KO
1.3.05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P7U_K	P7S_KO
1.3.06	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
1.3.07	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
B.1.K01	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	P7U_K	P7S_KR
B.1.K02	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	P7U_K	P7S_KK
B.2.K01	jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	P7U_K	P7S_KR
B.2.K02	jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	P7U_K	P7S_KR
B.2.K03	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	P7U_K	P7S_KK
B.2.K04	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	P7U_K	P7S_KO
B.3.K01	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	P7U_K	P7S_KO
C.K01	jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów	P7U_K	P7S_KK
C.K02	jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	P7U_K	P7S_KK
D.1/E.1.K01	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	P7U_K	P7S_KK
D.1/E.1.K02	jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	P7U_K	P7S_KO
D.1/E.1.K03	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	P7U_K	P7S_KO
D.1/E.1.K04	jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7U_K	P7S_KO

D.1/E.1.K05	jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	P7U_K	P7S_KO
D.1/E.1.K06	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7U_K	P7S_KR
D.1/E.1.K07	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	P7U_K	P7S_KK
D.1/E.1.K08	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	P7U_K	P7S_KO
D.1/E.1.K09	jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	P7U_K	P7S_KK
D.2/E.2.K01	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	P7U_K	P7S_KO
WF2_K01	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonania, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	P7U_K	P7S_KK
WF2_K02	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazuje wyrozumiałość dla ich słabości i problemów wypełniając w ten sposób zobowiązania społeczne	P7U_K	P7S_KO
WF2_K03	dba o bezpieczeństwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, obowiązków zawodowych wykonuje z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, tworzy wzorce właściwego postępowania w pracy i w życiu	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
WF2_K04	jest gotów angażować uczniów do wspólnego inicjowania i przeżywania wydarzeń sportowych, przewodzi grupie i ponosi za nią odpowiedzialność, orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną, realizując w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
WF2_K05	uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań trenera	P7U_K	P7S_KR
WF2_K06	przekazuje młodym zawodnikom zasad szlachetnej rywalizacji, zwalczania dopingu we wszystkich postaciach, oraz zasad równości szans w sporcie przestrzegając i wdrażając w ten sposób zasady etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KR
WF2_K07	uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań specjalisty gimnastyki korekcyjnej	P7U_K	P7S_KR
WF2_K08	przekazuje uczniom informacje dotyczące znaczenia jakości postawy ciała dla zdrowia, kształtuje u uczniów postawę prozdrowotną realizując w ten sposób odpowiedzialną rolę zawodową	P7U_K	P7S_KR

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia - zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia - zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwinąć zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwinąć zapisów zawartych w części I).

Kod efektu dla kierunku - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U.2021.890 t.j.), Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, załącznik nr 1.

		Pilka siatkowa [ćwiczenia praktyczne]		0	1
		Praktyka zawodowa: Praktyczny udział w organizacji zawodów sportowych [praktyka zawodowa]		0	1
		Psychologia rozwoju [wykład]	Instruktor gimnastyki korekcyjnej	1	0
		Psychologia rozwoju [ćwiczenia praktyczne]	Instruktor gimnastyki korekcyjnej	0	1
		Psychologia sportu [wykład]	Instruktor przygotowania motorycznego	1	0
		Psychologia sportu [ćwiczenia praktyczne]	Instruktor przygotowania motorycznego	0	1
		Pływanie [ćwiczenia specjalistyczne (sportowe)]		0	1
		Reedukacja posturalna [ćwiczenia praktyczne]		0	1
		Statystyka matematyczna [zajęcia z technologii informacyjnych]		0	1
		Wychowanie prozdrowotne [wykład]		0	1
		Wychowanie prozdrowotne [ćwiczenia praktyczne]		0	1
		Razem semestr 2		4	25
		Razem rok 1		7	45
2	3	Antropologia w kulturze fizycznej [ćwiczenia praktyczne]		0	1
		Biomechanika i patobiomechanika narządu ruchu [wykład]		1	0
		Biomechanika i patobiomechanika narządu ruchu [ćwiczenia praktyczne]		0	1
		Fizjologia sportu [wykład]	Instruktor przygotowania motorycznego	1	0
		Fizjologia sportu [ćwiczenia laboratoryjne]	Instruktor przygotowania motorycznego	0	1
		Fizjologia wysiłku fizycznego [ćwiczenia laboratoryjne]		0	1
		Lektorat języka angielskiego [lektorat]		0	1
		Lektorat języka francuskiego [lektorat]		0	1
		Lektorat języka niemieckiego [lektorat]		0	1
		Lektorat języka rosyjskiego [lektorat]		0	1
		Lektorat języka włoskiego [lektorat]		0	1
		Metodyka treningu prozdrowotnego [wykład]	Instruktor gimnastyki korekcyjnej	1	0
		Metodyka treningu prozdrowotnego [ćwiczenia praktyczne]	Instruktor gimnastyki korekcyjnej	0	1
		Metodyka wychowania fizycznego [wykład]		1	0
		Metodyka wychowania fizycznego [ćwiczenia praktyczne]		0	1
		Nowoczesne formy ruchu [ćwiczenia praktyczne]		0	1
		Obóz letni [ćwiczenia specjalistyczne (terenowe)]		0	1
		Obóz zimowy [ćwiczenia specjalistyczne (terenowe)]		0	1
		Organizacja w sporcie [ćwiczenia audytoryjne]		0	1
		Organizacja w turystyce i rekreacji [ćwiczenia audytoryjne]		0	1
		Pilka nożna [ćwiczenia praktyczne]		0	1
		Pilka ręczna [ćwiczenia praktyczne]		0	1
		Seminarium magisterskie [seminarium dyplomowe]		0	1
		Razem semestr 3		4	19
	4	Biochemiczna i fizjologiczna kontrola treningu [wykład]	Instruktor przygotowania motorycznego	1	0
		Biochemiczna i fizjologiczna kontrola treningu [ćwiczenia praktyczne]	Instruktor przygotowania motorycznego	0	1
		Etyka zawodowa [wykład]		0	1
		Gerontoprofilaktyka [ćwiczenia praktyczne]		0	1
		Lekkoatletyka [ćwiczenia specjalistyczne (sportowe)]		0	1
		Masaż w korekcji wad postawy [ćwiczenia praktyczne]	Instruktor gimnastyki korekcyjnej	0	1
		Motoryka w sporcie [wykład]	Instruktor przygotowania motorycznego	0	1
		Motoryka w sporcie [ćwiczenia praktyczne]	Instruktor przygotowania motorycznego	0	1
		Naukowe podstawy treningu [wykład]		1	0
		Naukowe podstawy treningu [ćwiczenia audytoryjne]		0	1
		Podstawy kinezyterapii [wykład]	Instruktor gimnastyki korekcyjnej	1	0
		Podstawy kinezyterapii [ćwiczenia praktyczne]	Instruktor gimnastyki korekcyjnej	0	1
		Praktyka zawodowa: Dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej [praktyka zawodowa]		0	1
		Praktyka zawodowa: Instruktorska [praktyka zawodowa]	Instruktor przygotowania motorycznego	0	1
		Praktyka zawodowa: Korekcyjna [praktyka zawodowa]	Instruktor gimnastyki korekcyjnej	0	1
		Praktyka zawodowa: Praktyczny udział w organizacji zawodów sportowych [praktyka zawodowa]		0	1
		Seminarium magisterskie [seminarium dyplomowe]		0	1
		Razem semestr 4		3	14
		Razem rok 2		7	33

Objaśnienia:

- W wykład
- Ć ćwiczenia audytoryjne
- L lektorat
- S seminarium/zajęcia seminaryjne
- CP ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego)
- CM ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)
- LO ćwiczenia laboratoryjne
- LI laboratorium informatyczne
- ZTI zajęcia z technologii informacyjnych
- P ćwiczenia projektowe
- ZT zajęcia terenowe
- CT ćwiczenia terenowe na obozach programowych
- SK samokształcenie (i inne)
- PR praktyka zawodowa
- ECTS punkty ECTS
- Stat. przedm. status przedmiotu
- OV obowiązkowy/fakultatywny

Wygenerowano: 07-09-2022, 12:52:39