

Uchwała Nr 83/2022
Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie
z dnia 15 września 2022 roku
w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych
"Pedagogika specjalna - studia kwalifikacyjne"
rozpoczynających się z początkiem roku akademickiego 2022/2023

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie (przyjętego uchwałą nr 23/2021 z dnia 18 czerwca 2021 r. Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z późn. zm.), uchwała się co następuje:

§1

1. Senat Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie ustala program studiów podyplomowych "Pedagogika specjalna - studia kwalifikacyjne" określony w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Senat Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie zatwierdza harmonogram realizacji programu studiów podyplomowych "Pedagogika specjalna - studia kwalifikacyjne" określony w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.
3. Senat Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie zatwierdza efekty uczenia się studiów podyplomowych "Pedagogika specjalna - studia kwalifikacyjne" określony w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały.

§ 2

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Program studiów, o którym mowa w § 1 obowiązuje dla cykli kształcenia rozpoczętych po dniu 30 września 2022 r.

dr hab. Małgorzata Kolpa, prof. Uczelni
Rektor ANS w Tarnowie

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Jednostka prowadząca studia podyplomowe:

Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej

Nazwa studiów podyplomowych:¹

Pedagogika specjalna – studia kwalifikacyjne

Typ studiów podyplomowych:

Studia mają **charakter kwalifikacyjny – nadają uprawnienia do zajmowania stanowiska pedagoga specjalnego**, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2022 poz. 1769).

Celem studiów jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w zakresie: pedagogiki specjalnej, dydaktyki specjalnej oraz pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi (zróżnicowanymi) potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.

Studia prowadzone są zgodnie z wymogami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Załącznik nr 3 (Dz.U. 2019 poz. 1450).

Studia spełniają wymogi stawiane studiom podyplomowym w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668).

Absolwenci studiów podyplomowych otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Akademię Nauk Stosowanych w Tarnowie potwierdzające kwalifikacje do zajmowania stanowiska pedagoga specjalnego.

Czas trwania studiów podyplomowych:

3 semestry

Łączna liczba godzin zajęć (koniecznych do ukończenia studiów podyplomowych):

630 godzin (450 godzin zajęć oraz 180 godzin praktyki zawodowej).

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów podyplomowych:

¹ Powinna być adekwatna do efektów uczenia się zakładanych dla programu studiów podyplomowych.

50 punktów ECTS

Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa oraz dyscyplina artystyczna, do której przyporządkowane są studia podyplomowe:

Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina – pedagogika

Język prowadzonych studiów podyplomowych:

Język polski

Adresat studiów podyplomowych:

Studia skierowane są do absolwentów studiów jednolitych magisterskich lub studiów pierwszego i drugiego stopnia, w zakresie pedagogiki, oraz posiadających przygotowanie pedagogiczne.

Studia adresowane są do osób chcących podnieść swoje kompetencje zawodowe poprzez doskonalenie, wzbogacenie i aktualizowanie posiadanej wiedzy; poszerzenie posiadanych umiejętności zawodowych i uzyskanie kwalifikacji zwiększających szanse na pozyskanie zatrudnienia lub też zmiany profilu zatrudnienia.

Limit przyjęć :

od 20 – 40 osób

Oplata za studia podyplomowe:

1700 zł za semestr (5100 zł za trzy semestry)

150 zł wpisowe

50 zł za wydanie dokumentu stwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych

Warunki przyjęcia na studia podyplomowe:

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń, złożenie w terminie odpowiednich dokumentów rekrutacyjnych (w tym kserokopii suplementów dyplomów, a w razie ich braku kserokopii indeksu studiów).

Wymogi związane z ukończeniem studiów podyplomowych: (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń i zdanie egzaminów określonych w programie studiów podyplomowych i harmonogramie realizacji programu studiów podyplomowych. Ocena końcowa wpisywana na świadectwo ukończenia studiów podyplomowych ustalana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen z zaliczeń i egzaminów objętych harmonogramem realizacji programu studiów podyplomowych.

Studia podyplomowe prowadzone są w formie niestacjonarnej. Część zajęć na studiach podyplomowych może być realizowana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Imię i nazwisko koordynatora studiów podyplomowych:

dr Wioletta Jachym

Ogólne cele kształcenia:

Celem studiów podyplomowych *Pedagogika specjalna – studia kwalifikacyjne* jest wyposażenie słuchaczy w odpowiednie kwalifikacje, ale przede wszystkim kompleksowe przygotowanie ich do pełnienia przyszłego zawodu; wyposażenie słuchaczy w podstawy teoretyczne, a także umiejętności praktyczne z zakresu najważniejszych teorii pedagogiki specjalnej oraz wiedzę na temat prawidłowości w pracy z dzieckiem i uczniem ze specjalnymi (zróżnicowanymi) potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Wiedza teoretyczna zdobywana w toku nauki łączona jest z praktyką dzięki wymianie doświadczenia przekazywanego przez nauczycieli praktyków prowadzących zajęcia oraz będących opiekunami praktyk zawodowych.

Związek efektów uczenia się z misją i strategią Uczelni:

Planowane działania wpisują się w podstawową misję Uczelni, którą jest „*umożliwienie studentom zdobycia wiedzy ogólnej i zawodowej, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, niezbędnych do podejmowania wyzwań w zmieniającej się w szybkim tempie rzeczywistości*”. Kształcenie na studiach podyplomowych przygotowuje studentów do podjęcia pracy w roli pedagoga specjalnego. Dostosowując się do szybkiego tempa zmian rynku pracy, poprzez uzyskanie dodatkowych kompetencji zawodowych (nauczycielskich), absolwenci uatrakcyjnią swoją ofertę wejścia na rynek pracy.

Różnice w stosunku do innych studiów podyplomowych o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na Uczelni:

W ofercie Uczelni nie ma dotychczas studiów o tak zdefiniowanych celach i nadających kwalifikacje do wykonywania zawodu pedagoga specjalnego.

Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia:

Program studiów, efekty uczenia się i sylabusy zajęć opracowane zostały zgodnie z dokumentacją przedstawioną w Regulaminie Studiów Podyplomowych oraz obowiązującymi regulacjami Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w ANS w Tarnowie.

Efekty uczenia się weryfikowane są w formie kolokwium zaliczeniowych i egzaminów. Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się:

- 1) Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
- 2) Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50 - 59%.

- 3) Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 60 - 69%.
- 4) Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 70 - 79%.
- 5) Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 80 - 89%.
- 6) Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.

Na zakończenie studiów przeprowadzone zostaną badania ankietowe mające na celu uzyskanie opinii słuchaczy o programie studiów, poziomie prowadzenia zajęć, ich organizacji i poziomie satysfakcji. Po zakończeniu studiów koordynator studiów składa raport z ich przebiegu właściwemu prorektorowi.

Harmonogram realizacji programu studiów podyplomowych				rok akademicki: 2022/2023															
studia podyplomowe:				Pedagogika specjalna - studia kwalifikacyjne															
Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia			Razem godz.	ECTS	rok 1								rok 2				
		egz.	zal.	zal. z oceną			semestr I			ECTS	semestr II			ECTS	semestr III			ECTS	
							W	Ć	PR		W	Ć	PR		W	Ć	PR		
PRZEDMIOTY																			
MODUŁ I - Kształcenie kierunkowe																			
	Dydaktyka specjalna	1E			15	2	15			2									
	Dydaktyka specjalna			1	15	2		15		2									
	Diagnostyka w pedagogice specjalnej			2	15	2					15		2						
	Diagnostyka w pedagogice specjalnej			2	15	2					15		2						
MODUŁ II - Przygotowanie merytoryczne																			
	Pedagogika resocjalizacyjna	1E			30	3	30			3									
	Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)			1	30	2		30		2									
	Pedagogika leczniczo-terapeutyczna			1	30	2		30		2									
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka			2	30	2					30		2						
	Logopedia			1	30	2		30		2									
	Planowanie działań edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych	3E		1,2	60	6	30			2		15	2		15	2			
	Praca z rodziną ucznia z niepełnosprawnością			3	30	3									30	3			
MODUŁ III - Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne																			
	Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną			2	30	2					30		2						
	Praca z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu			2	30	2					30		2						
	Praca z uczniem z niepełnosprawnością wzroku			3	20	2									20	2			
	Praca z uczniem z wadami słuchu			3	20	2									20	2			
	Praca z uczniem z zaburzeniami komunikacji			3	20	2									20	2			
	Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się			3	30	2									30	2			
PRZEDMIOTY RAZEM					450	40	75	105	0	15	15	120	0	12	0	135	0	13	
										Razem godz.	180	Razem			135	Razem			135
PRAKTYKI PEDAGOGICZNE																			
	Praktyka zawodowa: asystencka			1	60	4			60	4									
	Praktyka zawodowa: pedagogiczna			2,3	120	6						60	3			60	3		
PRAKTYKI RAZEM					180	10	0	0	60	4	0	0	60	3	0	0	60	3	
										Razem godz.	60	Razem			60	Razem			60
						SEM I	SEM. I	SEM II	SEM. II	SEM III	SEM. III								
						GODZINY	ECTS	GODZINY	ECTS	GODZINY	ECTS								
RAZEM W CAŁYM OKRESIE STUDIÓW Z PRAKTYKAMI						630	50	240	19	195	15								

E - egzamin, W - wykład, Ć - ćwiczenia audytorjne, PR - praktyka

Efekty uczenia się dla kierunku studiów podyplomowych
Pedagogika specjalna – studia kwalifikacyjne
z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia
Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów podyplomowych: <i>Pedagogika specjalna – studia kwalifikacyjne</i>		
Poziom studiów: podyplomowe (kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7)		
Profil kształcenia: praktyczny		
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji
		Kod charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA		
W zakresie wiedzy zna i rozumie:		
K_W01	specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P7S_WG
K_W02	zagadnienia specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, ich uwarunkowań i wpływu na psychospołeczne funkcjonowanie dzieci/uczniów;	P7S_WG
K_W03	źródła i miejsce pedagogiki specjalnej w nauce oraz jej powiązania z dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu;	P7S_WG
K_W04	konceptje rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów;	P7S_WG
K_W05	współczesne podejście do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wynikające z niego nowe formy edukacji, w tym integracyjna i włączająca;	P7S_WG
K_W06	zasady i normy etyczne obowiązujące w zakresie rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji;	P7S_WG
K_W07	system kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia powszechnego;	P7S_WG
K_W08	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy;	P7S_WG
K_W09	organizację i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym, w szczególności modele współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami, oraz modele indywidualizacji lekcji, efektywne strategie nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć;	P7S_WK
K_W10	merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej;	P7S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności potrafi:		
K_U01	wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych;	P7S_UW
K_U02	rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu;	P7S_UW

K_U03	diagnozować złożone sytuacje rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7S_UW
K_U04	wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P7S_UW
K_U05	prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć;	P7S_UW
K_U06	wdrażać efektywne programy zwiększające umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne uczniów oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P7S_UW
K_U07	poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się specjalistyczną terminologią;	P7S_UK
K_U08	pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P7S_UO
K_U10	samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
K_K01	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami uczniów, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P7S_KK
K_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P7S_KO
K_K04	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk;	P7S_KO
K_K05	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P7S_KR

¹ Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 (Dz.U. 2018 r., poz. 2218), Część I – **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji**; ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwińcie zapisów zawartych w części D)**, ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwińcie zapisów zawartych w części I)**

Efekty uczenia się na podstawie Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450), Załącznik nr 3 Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania a zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomagania i rozwoju dziecka.