

Uchwała Nr 86/2022
Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie
z dnia 30 września 2022 roku
w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku – Kierunek lekarski
na poziomie jednolitych studiów magisterskich, o profilu ogólnoakademickim
dla cykli kształcenia rozpoczynających się z początkiem roku akademickiego 2023/2024

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie (t.j. przyjęty Uchwałą Nr 23/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 18 czerwca 2021 r., z późn. zm.), uchwała się co następuje:

§1.

Senat Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie ustala program studiów dla kierunku – Kierunek lekarski na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3, nr 4 i nr 5 do niniejszej Uchwały.

§ 2.

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Program studiów, o którym mowa w § 1 obowiązuje dla cykli kształcenia rozpoczętych po dniu 30 września 2023 r.

dr hab. Małgorzata Kolpa, prof. Uczelni
Rektor ANS w Tarnowie

OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW	
Instytut:	Wydział Ochrony Zdrowia
Nazwa kierunku studiów:	Kierunek lekarski
Specjalność, specjalizacja w zakresie:	
Poziom studiów:	drugi
Forma studiów:	stacjonarne
Profil:	ogólnoakademicki
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	studia stacjonarne - 12
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	lekarz
Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):	5716
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	369
Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dyscyplina wiodąca: nauki medyczne
Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych	Nauki medyczne - 90% Nauki o zdrowiu - 10%
Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych	dyscyplina wiodąca: nauki medyczne - punkty ECTS: 332 - udział: 90% dyscypliny pozostałe: nauki o zdrowiu - punkty ECTS: 37 - udział: 10% dyscypliny pozostałe: brak - punkty ECTS: 0 - udział: 0%
Warunki przyjęcia na studia:	opis poniżej
1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:	<p>Kandydaci na studia będą przyjmowani w ramach limitu miejsc w postępowaniu kwalifikacyjnym po ustaleniu listy rankingowej, która będzie sporządzona na podstawie konkursu wiadectw dojrzałości.</p> <p>W postępowaniu rekrutacyjnym na studia mogą wziąć udział kandydaci, którzy posiadają wiadectwo dojrzałości tzw. "nowej matury", "starej matury", "matury międzynarodowej" (IB), "matury zagranicznej".</p> <p>Dla kierunku lekarskiego używany będzie algorytm punktowej oceny kandydatów. List rankingowy ustala się dla kandydatów z "nowej matury", podczas której będą uwzględniane dwa przedmioty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedmiot podstawowy obowiązkowy: biologia - część pisemna egzaminu maturalnego, - przedmiot dodatkowy: chemia albo fizyka/fizyka z astronomią albo matematyka - jeden z przedmiotów wskazanych przez kandydata - część pisemna egzaminu maturalnego. <p>Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia na kierunek lekarski powinien posiadać przede wszystkim dobrze rozwinięte umiejętności logicznego i analitycznego myślenia. Ze względu na rodzaj wykonywanej przyszłej pracy z pacjentem, powinien charakteryzować się umiejętnościami nawiązywania kontaktu z ludźmi, kulturą osobistą, poszanowaniem godności drugiego człowieka. Niezwykle istotnym cechem jest również wiadomościami odpowiedzialności moralnej wobec pacjenta. Ponadto kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia na kierunek lekarski powinna cechować wiadomościami istoty procesu uczenia się i podnoszenia swoich kompetencji przez całe życie, w którym studia są naturalnym kolejnym etapem nauki, po zakończeniu edukacji w szkole ponadpodstawowej.</p>
2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:	---

3) Przewidywany limit przyjęć na studia:	60 osób
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):	<p>Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich zajęć przewidzianych w harmonogramie realizacji programu studiów.</p> <p>....</p> <p>UWAGA DODATKOWA:</p> <p>W programie studiów uwzględniono także możliwość uzyskania liczby punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie więcej niż 20% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.</p>
Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:	<p>TYTUŁ ZAWODOWY ABSOLWENTA lekarz</p> <p>SYLWETKA ABSOLWENTA I OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SI</p> <p>Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na wnioskowanym kierunku absolwent będzie posiadał przygotowanie teoretyczne i praktyczne umożliwiające realizowanie kariery zawodowej w wielu dziedzinach działalności publicznej i prywatnej.</p> <p>Ukończenie studiów umożliwia podnoszenie kwalifikacji, wiedzy i umiejętności w ramach specjalizacji lekarskich oraz kursów uzupełniających i doksztalających w różnych dziedzinach medycznych, a także kontynuację nauki na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich).</p> <p>Wykonywanie zawodu lekarza polega na udzielaniu przez osobę posiadającą wymagane kwalifikacje świadczeń zdrowotnych, a w szczególności: badaniu stanu zdrowia, rozpoznawaniu chorób i zapobieganiu im, leczeniu i rehabilitacji chorych, udzielaniu porad lekarskich, a także wydawaniu opinii i orzeczeń lekarskich w zakresie posiadanej specjalizacji.</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent będzie znał i rozumiał:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych, 2) objawy i przebieg chorób, 3) sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych, 4) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych, 5) metody prowadzenia badań naukowych. <p>W zakresie umiejętności absolwent będzie potrafił:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznać problemy medyczne i określi priorytety w zakresie postępowania lekarskiego, 2) rozpoznać stany zagrożące życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej, 3) zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki, 4) wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki, 5) planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalać się w celu aktualizacji wiedzy, 6) inspirować proces uczenia się innych osób, 7) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazywać niekorzystne informacje, 8) komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą, 9) krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko. <p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent będzie gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nawiązania i utrzymania głębszego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, 2) kierowania się dobrem pacjenta, 3) przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, 4) podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby, 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych,

	<p>6) propagowania zachowań prozdrowotnych, 7) korzystania z obiektywnych źródeł informacji, 8) formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji, 9) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym, 10) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej, 11) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</p> <p>MIEJSCA I STANOWISKA PRACY ABSOLWENTA</p> <ul style="list-style-type: none">- publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej;- ośrodki naukowo-badawcze i akademickie;- instytucje zajmujące się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej oraz kliniki wyższych uczelni medycznych.
--	--

Liczba punktów ECTS	
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	369
zajęcia prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	241,34
zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	122,30
zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	21
zajęcia do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	11 (3%)
zajęcia z języka obcego	8
praktyk zawodowych	20

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów	Kierunek lekarski
Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Kod efektu dla kierunku *kod efektu poza standardem	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:
A. NAUKI MORFOLOGICZNE (w tym: anatomia, histologia, embriologia)	
WIEDZA	
L_A.W.01	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim;
L_A.W.02	budowa ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);
L_A.W.03	stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami;
L_A.W.04	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;
L_A.W.05	mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów;
L_A.W.06	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynności błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych);
UMIĘTNOŚCI	
L_A.U.01	obsługuje mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;
L_A.U.02	rozpoznaje w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narzodom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisuje i interpretuje ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;
L_A.U.03	wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;
L_A.U.04	wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyrządowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia prześwietłowe, badania z użyciem rodków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy);
L_A.U.05	posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym;
B. NAUKOWE PODSTAWY MEDYCyny (w tym: biofizyka, biologia molekularna, biochemia z elementami chemii, fizjologia z elementami fizjologii klinicznej, cytofizjologia, informatyka i biostatystyka)	
WIEDZA	
L_B.W.01	gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych;
L_B.W.02	równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;
L_B.W.03	pojęcia: rozpuszczalność, ciśnienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana;
L_B.W.04	podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych;
L_B.W.05	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy i czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi;
L_B.W.06	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;

L_B.W.07	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narz dów zmysłów;
L_B.W.08	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania;
L_B.W.09	fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultrad wi ków i na wietla ;
L_B.W.10	budow prostych zwi zków organicznych wchodz cych w skład makroc zteczek obecnych w komórkach, macierzy zewn trzkomórkowej i płynów ustrojowych;
L_B.W.11	budow lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;
L_B.W.12	struktury I-, II-, III- i IV-rz dów białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie;
L_B.W.13	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rz dów DNA i RNA oraz struktur chromatyny;
L_B.W.14	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a tak e koncepcje regulacji ekspresji genów;
L_B.W.15	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i rodowiskowych;
L_B.W.16	profile metaboliczne podstawowych narz dów i układów;
L_B.W.17	sposoby komunikacji mi dzy komórkami i mi dzy komórka macierz zewn trzkomórkow oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a tak e przykłady zaburze w tych procesach prowadz ce do rozwoju nowotworów i innych chorób;
L_B.W.18	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, ró nicowanie i starzenie si komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;
L_B.W.19	w podstawowym zakresie problematyk komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie;
L_B.W.20	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wy sze czynno ci nerwowe, a tak e fizjologi mi ni pr kowanych i gładkich oraz funkcje krwi;
L_B.W.21	czynno i mechanizmy regulacji wszystkich narz dów i układów organizmu człowieka, w tym układu kr enia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zale no ci istniej ce mi dzy nimi;
L_B.W.22	przebieg i regulacj funkcji rozrodczych u kobiet i m czyzn;
L_B.W.23	mechanizm starzenia si organizmu;
L_B.W.24	podstawowe ilo ciowe parametry opisuj ce wydolno poszczególne układy i narz dów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływaj ce na warto tych parametrów;
L_B.W.25	zwi zek mi dzy czynnikami zaburzaj cymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;
L_B.W.26	podstawowe narz dzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej;
L_B.W.27	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;
L_B.W.28	mo liwo ci współczesnej telemedycyny jako narz dzia wspomagania pracy lekarza;
L_B.W.29	zasady prowadzenia bada naukowych, obserwacyjnych i do wiadczalnych oraz bada in vitro słu cych rozwojowi medycyny;
UMIEJ TNO CI	
L_B.U.01	wykorzystywa znajomo praw fizyki do wyja nienia wpływu czynników zewn trznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ci nienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizuj ce, na organizm i jego elementy;
L_B.U.02	ocenia szkodliwo dawki promieniowania jonizuj cego i stosowa si do zasad ochrony radiologicznej;
L_B.U.03	oblicza st enia molowe i procentowe zwi zków oraz st enia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych;
L_B.U.04	oblicza rozpuszczalno zwi zków nieorganicznych, okre la chemiczne podło e rozpuszczalno ci zwi zków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietyki i terapii;
L_B.U.05	okre la pH roztworu i wpływ zmian pH na zwi zki nieorganiczne i organiczne;
L_B.U.06	przewidywa kierunek procesów biochemicznych w zale no ci od stanu energetycznego komórek;
L_B.U.07	wykonywa proste testy czynno ciowe oceniaj ce organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obci eniowe, wysiłkowe) i interpretowa dane liczbowe dotycz ce podstawowych zmiennych fizjologicznych;

L_B.U.08	posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych;
L_B.U.09	obsługuje proste przyrządy pomiarowe i ocenia dokładnie wykonywanych pomiarów;
L_B.U.10	korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwa potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi;
L_B.U.11	dobiera odpowiedni test statystyczny, przeprowadza podstawowe analizy statystyczne, posługuje się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników, interpretowa wyniki metaanalizy i przeprowadza analizę prawdopodobieństwa przebiegu;
L_B.U.12	wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jako dowodów naukowych;
L_B.U.13	planowa i wykonywa proste badania naukowe oraz interpretowa ich wyniki i wyciąga wnioski;
C. NAUKI PRZEDKLINICZNE (w tym: genetyka, mikrobiologia, immunologia, patologia, farmakologia z toksykologią, elementy patofizjologii)	
WIEDZA	
L_C.W.01	podstawowe pojęcia z zakresu genetyki;
L_C.W.02	zjawiska sprzężenia i współdziałania genów;
L_C.W.03	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci;
L_C.W.04	budowa chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;
L_C.W.05	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
L_C.W.06	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh;
L_C.W.07	aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym onkogenezy i nowotworów;
L_C.W.08	czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji;
L_C.W.09	podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe;
L_C.W.10	korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO);
L_C.W.11	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe;
L_C.W.12	drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;
L_C.W.13	epidemiologia zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
L_C.W.14	wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka;
L_C.W.15	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;
L_C.W.16	inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
L_C.W.17	zasad funkcjonowania układu pasożytniczych i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty;
L_C.W.18	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach;
L_C.W.19	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej;
L_C.W.20	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;
L_C.W.21	podstawy rozwoju i mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;
L_C.W.22	główny układ zgodności tkankowej;
L_C.W.23	typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji;
L_C.W.24	zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;
L_C.W.25	genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej;

L_C.W.26	nazewnictwo patomorfologiczne;
L_C.W.27	podstawowe mechanizmy uszkodzania komórek i tkanek;
L_C.W.28	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów;
L_C.W.29	definicje i patofizjologia wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;
L_C.W.30	etiologia zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępujących;
L_C.W.31	zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazu makro i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach;
L_C.W.32	konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla siedzących topograficznie narządów;
L_C.W.33	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
L_C.W.34	postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej;
L_C.W.35	poszczególne grupy środków leczniczych;
L_C.W.36	główne mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku;
L_C.W.37	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
L_C.W.38	podstawowe zasady farmakoterapii;
L_C.W.39	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji;
L_C.W.40	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej;
L_C.W.41	wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii;
L_C.W.42	podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności molekularnej, genowej i celowanej w określonych chorobach;
L_C.W.43	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej;
L_C.W.44	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatrucia;
L_C.W.45	objawy najczęściej występujących ostrych zatrucia, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków;
L_C.W.46	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach;
L_C.W.47	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia się;
L_C.W.48	konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie;
L_C.W.49	enzymy biorące udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w ośrodku, rolę wchłaniania produktów trawienia;
L_C.W.50	konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia;
L_C.W.51	mechanizm działania hormonów;
UMIĘTNOŚCI	
L_C.U.01	analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech oraz chorób człowieka, a także oceniać ryzyko urodzenia się dziecka z aberracjami chromosomowymi;
L_C.U.02	identyfikować wskazania do wykonania badań prenatalnych;
L_C.U.03	podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych;
L_C.U.04	wykonywać pomiary morfometryczne, analizować morfogramy i zapisywać kariotypy chorób;
L_C.U.05	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników rodowiskowych;
L_C.U.06	oceniać zagrożenia rodowiskowe i posługiwać się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze;
L_C.U.07	rozpoznawać najczęściej spotykane pasy choroby człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych i objawów chorobowych;

L_C.U.08	posługuje się reakcją antygen - przeciwciała w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi;
L_C.U.09	przygotowuje preparaty i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem;
L_C.U.10	interpretuje wyniki badań mikrobiologicznych;
L_C.U.11	powiada o obrażeniach uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;
L_C.U.12	analizuje zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynniki etiologiczne;
L_C.U.13	wykonywa proste obliczenia farmakokinetyczne;
L_C.U.14	dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach;
L_C.U.15	projektuje schematy racjonalnej chemioterapii zakaźnej, empirycznej i celowanej;
L_C.U.16	przygotowuje zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych;
L_C.U.17	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
L_C.U.18	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności w tętna i nerek oraz zapobiega zatruciom lekami;
L_C.U.19	interpretuje wyniki badań toksykologicznych;
L_C.U.20	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określa jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przebieg od stanu do stanu czuwania;
D. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU (w tym: socjologia medycyny, psychologia lekarska, etyka lekarska, historia medycyny, elementy profesjonalizmu, język angielski)	
WIEDZA	
L_D.W.01	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;
L_D.W.02	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej;
L_D.W.03	formy przemocy, modele wyjątkowe przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;
L_D.W.04	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;
L_D.W.05	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;
L_D.W.06	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
L_D.W.07	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;
L_D.W.08	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczne role lekarza;
L_D.W.09	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;
L_D.W.10	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia;
L_D.W.11	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny;
L_D.W.12	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;
L_D.W.13	mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnienia od substancji psychoaktywnych;
L_D.W.14	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;
L_D.W.15	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;
L_D.W.16	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy własnego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;
L_D.W.17	prawa pacjenta;
L_D.W.18	zasady pracy w zespole;

L_D.W.19	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowa ludzkich;
L_D.W.20	histori medycyny, medycyn ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny redniowiecznej;
L_D.W.21	cechy medycyny nowo ytnej i jej najwa niejsze odkrycia;
L_D.W.22	proces kształtowania si nowych specjalno ci w zakresie dyscypliny naukowej - nauki medyczne i osi gni cia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i wiatowej;
L_D.W.23	podstawy medycyny opartej na dowodach;
UMIEJ TNO CI	
L_D.U.01	uwzgl dnia w procesie post powania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikaj ce z uwarunkowa społeczno-kulturowych;
L_D.U.02	dostrzega oznaki zachowa antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz wła ciwie na nie reagowa ;
L_D.U.03	wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta;
L_D.U.04	budowa atmosfer zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;
L_D.U.05	przeprowadza rozmow z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodzin z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyra ania empatii oraz rozmawia z pacjentem o jego sytuacji yciowej;
L_D.U.06	informowa pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działa diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyska jego wiadom zgod na podj cie tych działa ;
L_D.U.07	anga owa pacjenta w proces terapeutyczny;
L_D.U.08	przekaza pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;
L_D.U.09	udziela porad w kwestii przestrzegania zalece terapeutycznych i prozdrowotnego trybu ycia;
L_D.U.10	identyfikowa czynniki ryzyka wyst pienia przemocy, rozpoznawa przemoc i odpowiednio reagowa ;
L_D.U.11	stosowa w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywuj ce i wspieraj ce;
L_D.U.12	komunikowa si ze współpracownikami, udzielaj c informacji zwrotnej i wsparcia;
L_D.U.13	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;
L_D.U.14	rozpoznawa etyczny wymiar decyzji medycznych i odró nia aspekty faktualne od normatywnych;
L_D.U.15	przestrzega praw pacjenta;
L_D.U.16	wykazywa odpowiedzialno za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;
L_D.U.17	krytycznie analizowa pi miennictwo medyczne, w tym w j zyku angielskim, i wyci ga wnioski;
L_D.U.18	porozumiewa si z pacjentem w jednym z j zyków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego;
E. NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE (w tym: pediatria, choroby wewn trzne, neurologia, geriatria, psychiatria, dermatologia, onkologia, medycyna rodzinna, choroby zaka ne, rehabilitacja, diagnostyka laboratoryjna, farmakologia kliniczna)	
WIEDZA	
L_E.W.01	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych chorób;
L_E.W.02	zasady ywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepie ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;

L_E.W.03	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburze rytmu serca, niewydolno ci serca, nadci nienia t niczego, omdle , 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gru licy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nie ytu nosa, pokrzywki, wstrz su anafilaktycznego, obrz ku naczynioruchowego, 4) niedokrwisto ci, skaz krwotocznych, stanów niewydolno ci szpiku, chorób nowotworowych wieku dzieci cego, w tym guzów litych typowych dla wieku dzieci cego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zapar , krwawie z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób w troby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zaka e układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolno ci nerek, ostrych i przewlekłych zapale nerek, chorób układowych nerek, zaburze oddawania moczu, choroby refluksowej p cherzowo-moczowodowej, 7) zaburze wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyło ci, zaburze dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego pora enia dzieci cego, zapale mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najcz stszych chorób zaka nych wieku dzieci cego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki ł cznej, gor czki reumatycznej, młodzie czego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mi niowego;
L_E.W.04	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upo ledzenia umysłowego oraz zaburze zachowania - psychoz, uzale nie , zaburze od ywania i wydalania u dzieci;
L_E.W.05	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;
L_E.W.06	najcz ciej wyst puj ce stany zagro enia ycia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;
L_E.W.07	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najcz stszych chorób wewn trznych wyst puj cych u osób dorosłych oraz ich powikła :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) chorób układu kr enia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mi nia serca, osierdzia, niewydolno ci serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczy t nicznych i ylnych, nadci nienia t niczego - pierwotnego i wtórnego, nadci nienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zaka e układu oddechowego, chorób ródmi szowych płuc, opłucnej, ródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolno ci oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, oł dka i dwunastnicy, jelit, trzustki, w troby, dróg óciowych i p cherzyka óciowego, 4) chorób układu wydzielania wewn trznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i j der oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruczołowych, ró nych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego - hipoglikemii, otyło ci, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolno ci nerek, chorób kł buszków nerkowych i ródmi szowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zaka e układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególno ci p cherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwisto ci, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowo ci, białaczkę ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpo redniego zagro enia ycia w hematologii, zaburze krwi w chorobach innych narz dów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki ł cznej, układowych zapale naczy , zapale stawów z zaj ciem kr gosłupa, chorób metabolicznych ko ci, w szczególno ci osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrz su anafilaktycznego oraz obrz ku naczynioruchowego, 9) zaburze wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburze gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;
L_E.W.08	przebieg i objawy procesu starzenia si oraz zasady cało ciowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;
L_E.W.09	przyczyny i podstawowe odr bno ci w najcz stszych chorobach wyst puj cych u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;
L_E.W.10	podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku;
L_E.W.11	zagro enia zwi zane z hospitalizacj osób w podeszłym wieku;
L_E.W.12	podstawowe zasady organizacji opieki nad osob starsz i obci enia opiekuna osoby starszej;
L_E.W.13	podstawowe zespoły objawów neurologicznych;

L_E.W.14	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, 2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności ci udarze mózgu, 3) padaczkę, 4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności ci zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, 5) otępieniach, w szczególności ci chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, 6) chorobach jędr podstawy, w szczególności ci chorobie Parkinsona, 7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności ci stwardnieniu rozсіяnym, 8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności ci stwardnieniu bocznym zanikowym i rwanie kulszowej, 9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności ci wstrząśnieniu mózgu;
L_E.W.15	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;
L_E.W.16	symptomatologii ogólnych zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;
L_E.W.17	<p>objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu;
L_E.W.18	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;
L_E.W.19	specyfiki zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;
L_E.W.20	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;
L_E.W.21	problematyk seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;
L_E.W.22	przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;
L_E.W.23	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;
L_E.W.24	podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;
L_E.W.25	możliwość współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;
L_E.W.26	zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach;
L_E.W.27	<p>zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odległym, 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;
L_E.W.28	zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;
L_E.W.29	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;
L_E.W.30	pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;
L_E.W.31	rola rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;
L_E.W.32	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;
L_E.W.33	zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej;
L_E.W.34	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu włośnicy, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych;
L_E.W.35	podstawowe cechy, uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry;
L_E.W.36	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;

L_E.W.37	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;
L_E.W.38	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;
L_E.W.39	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań ;
L_E.W.40	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;
L_E.W.41	możliwość i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;
L_E.W.42	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;
L_E.W.43	podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne;
UMIĘTNOŚCI	
L_E.U.01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;
L_E.U.02	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną ;
L_E.U.03	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
L_E.U.04	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
L_E.U.05	przeprowadza badanie psychiatryczne;
L_E.U.06	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;
L_E.U.07	ocenia stan ogólny, stan przytomności i wiadomości pacjenta;
L_E.U.08	ocenia stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badania odruchów noworodkowe;
L_E.U.09	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
L_E.U.10	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
L_E.U.11	przeprowadza badania bilansowe;
L_E.U.12	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;
L_E.U.13	ocenia i opisuje stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;
L_E.U.14	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;
L_E.U.15	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
L_E.U.16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;
L_E.U.17	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;
L_E.U.18	proponuje indywidualizację obowiązków wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
L_E.U.19	rozpoznaje objawy lekooporności i proponuje postępowanie lecznicze;
L_E.U.20	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
L_E.U.21	rozpoznaje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;
L_E.U.22	dokonywa oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością ;
L_E.U.23	proponuje program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;
L_E.U.24	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyła od normy;
L_E.U.25	stosuje leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
L_E.U.26	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;
L_E.U.27	kwalifikuje pacjenta do szczepień ;

L_E.U.28	pobiera i zabezpiecza materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;
L_E.U.29	wykonywa podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrii, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylacji wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia do żył, domięśniowe i podskórne, kaniulacji żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi tętniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębienie otworka, płukanie otworka, enema, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersja elektryczna i defibrylacja serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;
L_E.U.30	asystowa przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu łonowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach ródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretowaniu ich wyników;
L_E.U.31	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;
L_E.U.32	planowa konsultacje specjalistyczne;
L_E.U.33	wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;
L_E.U.34	monitorowa stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;
L_E.U.35	ocenia odległymi i stosowa odpowiednie opatrunki;
L_E.U.36	postępowanie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywa i zszywa rany);
L_E.U.37	rozpozna agonii pacjenta i stwierdza jego zgon;
L_E.U.38	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;
F. NAUKI KLINICZNE ZABIEGOWE (w tym: anestezjologia i intensywne leczenie, chirurgia ogólna, ortopedia z traumatologią, medycyna ratunkowa, chirurgia onkologiczna, ginekologia i położnictwo, urologia, otorynolaryngologia, okulistyka, neurochirurgia, transplantologia, diagnostyka obrazowa)	
WIEDZA	
L_F.W.01	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kości i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów;
L_F.W.02	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
L_F.W.03	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;
L_F.W.04	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;
L_F.W.05	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;
L_F.W.06	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;
L_F.W.07	wytyczne w zakresie resuscytacji kręgowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;
L_F.W.08	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;

L_F.W.09	<p>funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) cyklu miesiączkowego i jego zaburzenia, 2) ciąży, 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu, 4) zapalenia i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5) regulacji urodzenia, 6) menopauzy, 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;
L_F.W.10	<p>problematyk współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) symptomatologii radiologicznej podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;
L_F.W.11	<p>zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych, 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach, 3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka, 4) podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, 5) grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm;
L_F.W.12	<p>zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani, 2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, 4) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, 5) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, 6) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;
L_F.W.13	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób o rdzeniowego układu nerwowego w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, 3) urazów czaszkowo-mózgowych, 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;
L_F.W.14	<p>w podstawowym zakresie problematyki transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane;</p>
L_F.W.15	<p>zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;</p>
L_F.W.16	<p>algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej;</p>
UMIĘTNOŚCI	
L_F.U.01	<p>asystowa przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolice operowaną;</p>
L_F.U.02	<p>posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;</p>
L_F.U.03	<p>stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;</p>
L_F.U.04	<p>zaopatruje rany, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;</p>
L_F.U.05	<p>zakłada wkłucie obwodowe;</p>
L_F.U.06	<p>bada sutki, w żyły chłonne, gruczoł tarczowy i jam brzusznych w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonuje badanie palcem przez odbyt;</p>
L_F.U.07	<p>ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;</p>
L_F.U.08	<p>wykonywa doraźne unieruchomienie kości, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolowa poprawność ukwienia kości po założeniu opatrunku unieruchamiającego;</p>
L_F.U.09	<p>zaopatruje krwawienie zewnętrzne;</p>
L_F.U.10	<p>wykonywa podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;</p>

L_F.U.11	działa zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;
L_F.U.12	monitoruje stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;
L_F.U.13	rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczowa macicy);
L_F.U.14	interpretuje wyniki badania fizykalnego ciążowego (ciężarnie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
L_F.U.15	interpretuje zapis kardiotokografii (KTG);
L_F.U.16	rozpoznaje rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania;
L_F.U.17	interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;
L_F.U.18	ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;
L_F.U.19	przeprowadza okulistyczne badania przesiewowe;
L_F.U.20	rozpoznaje stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udziela pierwszej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;
L_F.U.21	ocenia stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;
L_F.U.22	rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia tętniczego;
L_F.U.23	ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu;
L_F.U.24	asystuje przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);
L_F.U.25	wykonywa podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;
L_F.U.26	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu;
G. PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCZYNY (w tym: higiena, epidemiologia, zdrowie publiczne, prawo medyczne, medycyna sądowa)	
WIEDZA	
L_G.W.01	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;
L_G.W.02	sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnych typów badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;
L_G.W.03	epidemiologia chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;
L_G.W.04	pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;
L_G.W.05	regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;
L_G.W.06	podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;
L_G.W.07	obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;
L_G.W.08	regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych;
L_G.W.09	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;
L_G.W.10	podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego;
L_G.W.11	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;
L_G.W.12	pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnice między urazem a obrażeniem;
L_G.W.13	podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok;
L_G.W.14	zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego;
L_G.W.15	zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych;

L_G.W.16	zasady opiniowania s dowo-lekarskiego dotycz ce zdolno ci do udziału w czynno ciach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu;
L_G.W.17	poj cie bł du medycznego, najcz stsze przyczyny bł dów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;
L_G.W.18	zasady pobierania materiału do bada toksykologicznych i hemogenetycznych;
UMIEJ TNO CI	
L_G.U.01	opisywa struktur demograficzn ludno ci i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;
L_G.U.02	zbiera informacje na temat obecno ci czynników ryzyka chorób zaka nych i przewlekłych oraz planowa działania profilaktyczne na ró nym poziomie zapobiegania;
L_G.U.03	interpretowa miary cz sto ci wyst powania chorób i niepełnosprawno ci;
L_G.U.04	ocenia sytuacj epidemiologiczn chorób powszechnie wyst puj cych w Rzeczypospolitej Polskiej i na wiecie;
L_G.U.05	wyja nia osobom korzystaj cym ze wiadczce medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych wiadczce ;
L_G.U.06	sporz dza za wiadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;
L_G.U.07	rozpoznawa podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazuj ce na mo liwo wyst pienia przemocy wobec dziecka;
L_G.U.08	działa w sposób umo liwiaj cy unikanie bł dów medycznych;
L_G.U.09	pobiera krew do bada toksykologicznych i zabezpiecza materiał do bada hemogenetycznych;
H. KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
L_H.K.01	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych;
L_H.K.02	kierowania si dobrem pacjenta;
L_H.K.03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
L_H.K.04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby;
L_H.K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
L_H.K.06	propagowania zachowa prozdrowotnych;
L_H.K.07	korzystania z obiektywnych ródeł informacji;
L_H.K.08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
L_H.K.09	wdra nia zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym;
L_H.K.10	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej;
L_H.K.11	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób;
Z. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SI (w tym: zaj cia do wyboru, szkolenie biblioteczne, szkolenie BHP, wprowadzenie na rynek pracy, wychowanie fizyczne)	
WIEDZA	
L_Z.W.01*	zna objawy i przebieg chorób;
L_Z.W.02*	zna sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych;
L_Z.W.03*	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z pacjentem (dorosły);
L_Z.W.04*	zna ró ne narz dzia i metody analizy komunikacji interpersonalnej;
L_Z.W.05*	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z małym pacjentem(dziecko);
L_Z.W.06*	zna rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;

L_Z.W.07*	zna formy, techniki i rolę terapii zajęciowej;
L_Z.W.08*	ma poglądy i uporządkowaną wiedzę w zakresie koncepcji zdrowia i choroby, psychologicznych uwarunkowań chorób somatycznych, promocji zdrowia i działań psychologicznych na gruncie medycyny; zna w sposób poglądowy wybrane metody i narzędzia pomiaru odpowiednie dla psychologii zdrowia;
L_Z.W.09*	ma poglądy i uporządkowaną wiedzę w zakresie zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania; zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia;
L_Z.W.10*	zna podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
L_Z.W.11*	zna zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;
L_Z.W.12*	zna regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;
L_Z.W.13*	zna rodzaje środków przymusu bezpodległego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia;
L_Z.W.14*	posiada wiedzę w zakresie podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia;
L_Z.W.15*	zna zasady założenia, organizacji i zarządzania gabinetem medycznym;
L_Z.W.16*	zna zasady promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej w różnych grupach pacjentów w kontekście organizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych;
L_Z.W.17*	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne;
L_Z.W.18*	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej;
L_Z.W.19*	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony środowiska; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych;
L_Z.W.20*	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorie różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy;
L_Z.W.21*	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy;
L_Z.W.22*	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania się w przestrzeni instytucji pośrodków pracy;
L_Z.W.23*	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych;
L_Z.W.24*	rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz pracowania nad własnym rozwojem;
L_Z.W.25*	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. miękkie), kwalifikacje, mobilność (fizyczna i psychologiczna);
L_Z.W.26*	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odnośne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, zna zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększenia wydolności organizmu i podnoszenia jakości życia;
L_Z.W.27*	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania;
L_Z.W.28*	prawne i etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w kontekście prawa ochrony własności intelektualnej;
L_Z.W.29*	zasady rzetelności intelektualnej i reguły własności intelektualnej;
UMIĘTNOŚCI	
L_Z.U.01*	potrafi rozpoznać problemy medyczne i określi priorytety w zakresie postępowania lekarskiego;
L_Z.U.02*	potrafi rozpoznać stany zagrożące życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej;
L_Z.U.03*	potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki;
L_Z.U.04*	potrafi wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki;
L_Z.U.05*	potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy;
L_Z.U.06*	potrafi inspirować proces uczenia się innych osób;
L_Z.U.07*	potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta;
L_Z.U.08*	potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;

L_Z.U.09*	potrafi dokonać analizy własnej i cudzej komunikacji oraz zidentyfikować błędy przyczyniające się do nieporozumienia;
L_Z.U.10*	umie w wiadomy sposób dokonać autoprezentacji;
L_Z.U.11*	potrafi komunikować się zgodnie z własnymi potrzebami, zarówno wobec autorytetu jak i wobec podopiecznego;
L_Z.U.12*	potrafi rozpoznać problemy medyczne i określi priorytety w zakresie postępowania lekarskiego;
L_Z.U.13*	potrafi rozpoznać stany zagrożające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej;
L_Z.U.14*	potrafi dobrać formę terapii zajęciowej do rodzaju dysfunkcji pacjenta;
L_Z.U.15*	potrafi zademonstrować poszczególne techniki terapii zajęciowej;
L_Z.U.16*	potrafi obserwować, diagnozować i poddawać racjonalnej ocenie przyczyny i przebieg procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej psychiki, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze;
L_Z.U.17*	posiada umiejętności udzielania pomocy psychologicznej; umie dokonać interwencji w sytuacji kryzysowej;
L_Z.U.18*	potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;
L_Z.U.19*	posiada umiejętności analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalności zawodowej;
L_Z.U.20*	właściwie organizuje pracę własną i zespołu;
L_Z.U.21*	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji;
L_Z.U.22*	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej;
L_Z.U.23*	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie;
L_Z.U.24*	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);
L_Z.U.25*	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych;
L_Z.U.26*	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie;
L_Z.U.27*	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej;
L_Z.U.28*	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej;
L_Z.U.29*	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie;

Kod efektu dla kierunku - zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, załącznik nr 1. (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.)

* Kod efektu poza standardem.

Table with multiple columns and rows, containing data. The table is partially obscured by a large grid pattern.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Alergologia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222782	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy chorób wewn trznych i pediatrii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	najcz ciej wyst puj ce stany zagro enia ycia u dzieci i zasady post powania w tych stanach;	L_E.W.06	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w odniesieniu do najcz stszych chorób wewn trznych wyst puj cych u osób dorosłych oraz ich powikła : 1) chorób układu kr enia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mi nia serca, osierdzia, niewydolno ci serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczy t nicznych i ylnych, nadci nienia t niczego - pierwotnego i wtórnego, nadci nienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zaka e układu oddechowego, chorób	L_E.W.07	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

2	<p>różnorodnych płuc, opłucnej, różniczkowej, obturacyjnego i centralnego bezdech senny, niewydolność oddechowa (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wrotnicy, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</p> <p>4) chorób układu wydalniczego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jajowodów oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogrzuczołowych, różnorodnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego - hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolność nerek, chorób kłębuszków nerkowych i różnorodnych chorób nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki,</p> <p>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistość, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowość, białaczki ostre, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastycznych-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałymi limfocytami B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpłodności w hematologii, zaburzenia krwi w chorobach innych narządów,</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapalenia naczyń, zapalenie stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dna moczanowej,</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</p> <p>9) zaburzenia wodno-elektrolitowe i kwasowo-zasadowe: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzenia gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>	L_E.W.07	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry;	L_E.W.35	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;	L_E.W.38	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	L_E.U.01	ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	L_E.U.02	ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	L_E.U.03	ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	L_E.U.04	ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	rozpoznaje stany bezpłodności w ciąży;	L_E.U.14	ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	L_E.U.16	ocena aktywności, wypowiedź ustna
11	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy;	L_E.U.24	ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	planuje konsultacje specjalistyczne;	L_E.U.32	ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaję, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium)			

<p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej);</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej);</p>

Warunki zaliczenia

<p>Warunki zaliczenia seminarium test</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db); 3) od 70% dobry - 4,0 (db); 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poni ej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst) <p>obecno obowi zkowa na seminariach aktywny udział w dyskusjach,</p> <p>prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych</p> <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na seminarium student jest zobowi zany uzupełni i zaliczy realizowany materiał.</p>

Tre ci programowe (opis skrócony)

Diagnostyka i leczenie alergicznych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych oraz skóry. Diagnostyka różnicowa najczęstszych zgłaszanych przez pacjentów objawów takich jak katar, kaszel, „wysypka”. Metody diagnozowania nadwrażliwości na leki. Metody postępowania w stanach zagrożenia życia w alergologii, w tym w anafilaksji i we wrodzonym obrzku naczynioruchowym.

Content of the study programme (short version)

Diagnosis and treatment of allergic diseases of the upper and lower respiratory tract and skin. Differential diagnosis of the most common symptoms reported by patients, such as runny nose, cough, "rash". Methods of diagnosing hypersensitivity to drugs. Management of life-threatening conditions in allergology, including anaphylaxis and hereditary angioedema.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 6

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Mechanizmy reakcji nadwrażliwości 2. Diagnostyka alergologiczna 3. Astma oskrzelowa i alergiczny nieżyt nosa 4. Nadwrażliwość na leki 5. Nadwrażliwość pokarmowa 6. Alergiczne choroby skóry 7. Anafilaksja i wrodzony obrzek naczynioruchowy 	20
--	----

Literatura

Podstawowa

redakcja Jacek Józef Pietrzyk, Przemko Kwinta, Pediatria. T. 1 i 2, UJ, Kraków 2018

Szczeklik A, Choroby wewnętrzne, Kraków 2019

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20

Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia				
Course / group of courses:	Anatomy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222817	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	11	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	60	Zaliczenie z ocen	3
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
	2	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	2
		ZS	5	Zaliczenie z ocen	1
Razem			150		11
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:	dr Anna Korna				
Język wykładowy:	semestr: 1 - j. polski, semestr: 2 - j. polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Znajomość biologii człowieka w zakresie szkoły średniej.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim;	L_A.W.01	egzamin, kolokwium
2	budowa ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ	L_A.W.02	egzamin, kolokwium

2	moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	L_A.W.02	egzamin, kolokwium
3	stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami;	L_A.W.03	egzamin, kolokwium
4	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowa i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych);	L_A.W.06	egzamin, kolokwium
5	wyjaśnienia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;	L_A.U.03	kolokwium, egzamin
6	wnioski o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyrządów diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia prześwietlenia, badania z użyciem rodków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy);	L_A.U.04	kolokwium, egzamin
7	posługiwanie się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym;	L_A.U.05	kolokwium, egzamin

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody eksponujące, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru; egzamin praktyczny; egzamin standaryzowany);
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru))

umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru; egzamin praktyczny; egzamin standaryzowany);
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru))

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę semestr I i II,

Egzamin końcowy pisemny semestr II

Warunki uzyskania zaliczenia:

1. Obecność na zajęciach zgodnie z zasadami uczestnictwa. Obecność na wiczeniach i seminariach jest obowiązkowa.
2. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwiów.

Egzamin końcowy z Anatomii ma formę pisemną i składa się z 50 pytań testowych jedno i wielokrotnego wyboru oraz uzupełnień, obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i wiczeń).

Zasady punktacji:

Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 2 punkty, niepełną prawidłową 1 pkt, błędna lub jej brak 0 pkt.

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całkowicie dopętniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniając jego położenie, budowę i funkcje narządów trzewnych (układy pokarmowy, oddechowy, moczowy, płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.

Content of the study programme (short version)

The course is designed to acquaint the student with the human's anatomy in terms of topography and the functioning of the individual elements. The human musculoskeletal system (osseous-joints, ligament and muscular system) and central nervous system, peripheral and autonomic systems are discussed. Complementary issues such as: digestive system taking into account location, structure and function of visceral organs (systems: digestive, respiratory, urinary, reproductive, circulatory, lymphatic and endocrine), senses and integument will complete the course. The subject is fundamental for understanding physiological functions of the body and its pathological processes, it is an introduction to the clinical activities carried out in subsequent stages of education.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> Rozwój układu kostno-stawowego. Doły czaszki – komunikacja. Rozwój ośrodkowego układu nerwowego. Rozwój twarzy, łuki skrzelowe.. Drogi ośrodkowego układu nerwowego. Unaczynienie ośrodkowego układu nerwowego. Aspekty kliniczne. 	30
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
<ol style="list-style-type: none"> Wstęp do anatomii radiologicznej układu kostno-stawowego. Wprowadzenie do anatomii układu nerwowego oraz rdzenia kręgowego, opony mózgowia. Narząd wzroku, nerw czaszkowy II. 	10
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
<ol style="list-style-type: none"> Kręgosłup: budowa kręgu. Charakterystyka kręgów pochodzących z różnych odcinków kręgosłupa. Połączenia kręgosłupa. Ruchomość kręgosłupa. Krzywizny kręgosłupa. Kość potyliczna i ciemieniowa. Połączenia kręgosłupa z czaszką. Kość skroniowa, czołowa, sitowa i klinowa Kość twarzoczaszki, staw skroniowo-uchwowy. Szkielet obręczy oraz wolnej kości górnej. Stawy obręczy i wolnej kości górnej. Połączenia kości przedramienia. Nadgarstek. Kanał nadgarstka. Kanał Guyona. Ręka jako jednostka funkcjonalna. Szkielet oraz połączenia więzadłowe miednicy (więzadło pachwinowe, krzyżowoguzowe, krzyżowokolcowe). Podstawowe terminy z zakresu anatomii miednicy (płaszczyzny, sprężyna, wymiary). Kość udowa. Staw biodrowy. Szkielet podudzia i stopy. Staw kolanowy. Połączenia kości podudzia. Staw skokowy. Pozostałe stawy stopy. Pień mózgu, mózg, komora IV. Międzymózgowie i komora III. Kresomózgowie i komora boczna, płyn mózgowo-rdzeniowy. Mięsień szyi. Trójkąt. Szczeliny między pochyłymi. Splot szyjny. Splot ramienny. Tarczycyca. Przytarczycyca. Nerw czaszkowy IX, X, XI. Tętno szyjne wspólne, zewnętrzne, wewnętrzne, podobojczykowe. Naczynia szyjne, pień sympatyczny. Jama nosowa, jama ustna gardło, krtań. Nerw czaszkowy I, V. Mięsień mimiczny, nerw twarzowy, tętno twarzowe. Nerw trójdzielnny 	60
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> Narząd słuchu i równowagi. Rozwój serca. Rozwój jam ciała i układu oddechowego. Rozwój układu pokarmowego. Anatomia chirurgiczna brzucha. Rozwój układu moczowo-płciowego. Anatomia kliniczna kości górnej. Topografia narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej. Układ nerwowy kości dolnej. Okresy rozwoju prenatalnego. Gametogeneza. Oogeneza. Cykl jajnikowy. Spermatogeneza i spermiogeneza. Zapłodnienie. Pierwsze etapy rozwoju zarodka. Implantacja. Gastrulacja. Losy listków 	15

zarodkowych. Neurulacja. Pierwsze etapy rozwoju układu kręgowego. Fazy rozwoju embrionalnego. Cykl jajnikowy i niepłodność. Błony płodowe i łożysko. IUGR. Diagnostyka wad rozwojowych.	15
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
4. RTG, CT, MRI – głowa i szyja. 5. RTG, CT, MRI, klatka piersiowa. 6. RTG, CT, MRI – jama brzuszna.	5
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
14. Ściany klatki piersiowej, podział ródpiersia. 15. Serce. 16. Płuca. ródpiersie – zawartość. 17. Mięśnie obręcz barkowej, dół pachowy. 18. Ramię i okolica przednia przedramienia. Wady rozwojowe kołczy górnej (w aspekcie wad rozwojowych układu kostno-szkieletowo-mięśniowego w ogóle) 19. Okolice boczna i tylna przedramienia, rękawica. 20. Ściany brzucha. Otrzewna. 21. Łożysko, dwunastnica, trzustka, ledźnica. 22. Jelito cienkie i grube. 23. Wątroba, kręgi wrotne. 24. Przestrzeń zaotrzewnowa. 25. Miednica, ściany miednicy mniejszej. 26. Splot krzyżowy, pęcherz moczowy. Odbytnica, splot miedniczny, tętnica biodrowa wewnętrzna. 27. Układ płciowy męski. 28. Układ płciowy żeński. 29. Pośladki i udo. 30. Podudzie i stopa.	30
Literatura	
Podstawowa	
Bochenek A., Reicher M. , Anatomia człowieka t. 1- 5; , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	
Gołb B. , Anatomia czynnościowa układu nerwowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004	
Jerzy Walocha , Anatomia prawidłowa człowieka, (Wydawnictwo UJ)	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	150
Konsultacje z prowadzącym	15
Udział w egzaminie	5
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	35
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	35
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	35

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	275	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	11	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	170	6,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia funkcjonalna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222821	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Agnieszka Jankowicz-Szyma ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w j zykach polskim i angielskim;	L_A.W.01	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	budow ciała ludzkiego w podej ciu topograficznym (ko czyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynno ciowym (układ kostno-stawowy, układ mi niowy, układ kr enia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narz dy zmysłów, powłoka wspólna);	L_A.W.02	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	stosunki topograficzne mi dzy poszczególnymi narz dami;	L_A.W.03	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budow i czynno błon płodowych i ło yska, etapy rozwoju poszczególnych narz dów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu	L_A.W.06	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	(teratogennych);	L_A.W.06	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	wyja nia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;	L_A.U.03	ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	wnioskowa o relacjach mi dzy strukturami anatomicznymi na podstawie przy yciowych bada diagnostycznych, w szczególny ci z zakresu radiologii (zdj cia przegl dowe, badania z u yciem rodków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans j drowy);	L_A.U.04	ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	posługiwa si w mowie i w pi mie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym;	L_A.U.05	ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody eksponuj ce, metody podaj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poni ej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

- 100% obecno ci na zaj ciach,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,

Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budow człowieka pod wzgl dem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-wi zadłowy i układ mi niowy) oraz układ nerwowy o rodkowy, obwodowy i autonomiczny. Cało dopelniaj zagadnienia układu trzewnego uwzgl dniaj ce poło enie, budow i funkcj narz dów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo, płciowy, krwiono ny, limfatyczny i dokrewny) narz dów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstaw dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zaj klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.

Content of the study programme (short version)

The course is designed to acquaint the student with the human's anatomy in terms of topography and the functioning of the individual elements. The human musculoskeletal system (osseous-joints, ligament and muscular system) and central nervous system, peripheral and autonomic systems are discussed. Complementary issues such as: digestive system taking into account location, structure and function of visceral organs (systems: digestive, respiratory, urinary, reproductive, circulatory, lymphatic and endocrine), senses and integument will complete the course. The subject is fundamental for understanding physiological functions of the body and its pathological processes, it is an introduction to the clinical activities carried out in subsequent stages of education.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

- | | |
|---|----|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wst p do anatomii radiologicznej układu kostnostawowego. 2. Wprowadzenie do anatomii układu nerwowego oraz rdzenia kr gowego, opony mózgowia. 3. Narz d wzroku, nerw czaszkowy II. 4. Rtg, CT, MRI – głowa i szyja. 5. Rtg, CT, MRI, klatka piersiowa. 6. Rtg, CT, MRI – jama brzuszna. | 20 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kr gośtup: budowa kr gu. Charakterystyka kr gów pochodz cych z ró nych odcinków kr gośtupa. | |

<p>Poł czenia kr gośłupa. Ruchomo kr gośłupa. Krzywizny kr gośłupa. Ko potyliczna i ciemieniowa. Poł czenia kr gośłupa z czaszk .</p> <p>2. Ko skroniowa, czołowa, sitowa i klinowa</p> <p>3. Ko ci twarzoczaszki, staw skroniowo-uchwowy.</p> <p>4. Szkielet obr czy oraz wolnej ko czyny górnej. Stawy obr czy i wolnej ko czyny górnej. Poł czenia ko ci przedramienia. Nadgarstek. Kanał nadgarstka. Kanał Guyona. R ka jako jednostka funkcjonalna.</p> <p>5. Szkielet oraz poł czenia wi zadłowe miednicy (wi zadło pachwinowe, krzy owo-guzowe, krzy owokolcowe). Podstawowe terminy z zakresu anatomii miednicy (płaszczyny, sprz ne, wymiary). Ko udowa. Staw biodrowy.</p> <p>6. Szkielet podudzia i stopy. Staw kolanowy. Poł czenia ko ci podudzia. Staw skokowy. Pozostałe stawy stopy.</p> <p>7. Pie mózgu, mó d ek, komora IV.</p> <p>8. Mi dzymózgowie i komora III.</p> <p>9. Kresomózgowie i komora boczna, płyn mózgowo rdzeniowy.</p> <p>10. Mi nie szyi. Trójk ty. Szczeliny mi ni pochyłych. Splot szyjny. Splot ramienny. Tarczyca. Przytarczyce. Nerw czaszkowy IX, X, XI.</p> <p>11. T tnica szyjna wspólna, zewn trzna, wewn trzna, podobojczykowa. yły szyjne, pie sympatyczny.</p> <p>12. Jama nosowa, jama ustna gardło, krta . Nerw czaszkowy I, V.</p> <p>13. Mi nie mimiczne, nerw twarzowy, t tnica twarzowa. Nerw trójdzielnny</p> <p>14. ciany klatki piersiowej, podział ródpiersia.</p> <p>15. Serce.</p> <p>16. Płuca. ródpiersie – zawarto .</p> <p>17. Mi nie obr czy barkowej, dół pachowy.</p> <p>18. Rami i okolica przednia przedramienia. Wady rozwojowe ko czyny górnej (w aspekcie wad rozwojowych układu kostno-szkieletowo-mi niowego w ogóle)</p> <p>19. Okolica boczna i tylna przedramienia, r ka.</p> <p>20. ciany brzucha. Otrzewna.</p> <p>21. oł dek, dwunastnica, trzustka, ledziona.</p> <p>22. Jelito cienkie i grube.</p> <p>23. W troba, kr enie wrotne.</p> <p>24. Przestrze zaotrzewnowa.</p> <p>25. Miednica, ciany miednicy mniejszej.</p> <p>26. Splot krzy owoy, p cherez moczowy. Odbytnica, splot miedniczny, t tnica biodrowa wewn trzna.</p> <p>27. Układ płciowy m ski.</p> <p>28. Układ płciowy e ski.</p> <p>29. Po ladek i udo.</p> <p>30. Podudzie i stopa.</p>	20
--	----

Literatura
Podstawowa
Bochenek A., Reicher M. , Anatomia człowieka t. 1- 5, PZWL, Warszawa 2009
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	0

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	1	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia palpacyjna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222820	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Agnieszka Jankowicz-Szyma ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w j zykach polskim i angielskim;	L_A.W.01	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	budow ciaa ludzkiego w podej ciu topograficznym (ko czyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynno ciowym (układ kostno-stawowy, układ mi niowy, układ kr enia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narz dy zmysłów, powłoka wspólna);	L_A.W.02	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	stosunki topograficzne mi dzy poszczególnymi narz dami;	L_A.W.03	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budow i czynno błon płodowych i ło yska, etapy rozwoju poszczególnych narz dów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu	L_A.W.06	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	(teratogennych);	L_A.W.06	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	wyja nia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;	L_A.U.03	ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	wnioskowa o relacjach mi dzy strukturami anatomicznymi na podstawie przy yciowych bada diagnostycznych, w szczególny ci z zakresu radiologii (zdj cia przegl dowe, badania z u yciem rodków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans j drowy);	L_A.U.04	ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	posługiwa si w mowie i w pi mie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym;	L_A.U.05	ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poni ej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

- 100% obecno ci na zaj ciach,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,

Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budow człowieka pod wzgl dem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-wi zadłowy i układ mi niowy) oraz układ nerwowy o rodkowy, obwodowy i autonomiczny. Cało dopętniaj zagadnienia układu trzewnego uwzgl dniaj ce poło enie, budow i funkcj narz dów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo, płciowy, krwiono ny, limfatyczny i dokrewny) narz dów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstaw dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zaj klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.

Content of the study programme (short version)

The course is designed to acquaint the student with the human's anatomy in terms of topography and the functioning of the individual elements. The human musculoskeletal system (osseous-joints, ligament and muscular system) and central nervous system, peripheral and autonomic systems are discussed. Complementary issues such as: digestive system taking into account location, structure and function of visceral organs (systems: digestive, respiratory, urinary, reproductive, circulatory, lymphatic and endocrine), senses and integument will complete the course. The subject is fundamental for understanding physiological functions of the body and its pathological processes, it is an introduction to the clinical activities carried out in subsequent stages of education.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

- | | |
|---|----|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wst p do anatomii radiologicznej układu kostnostawowego. 2. Wprowadzenie do anatomii układu nerwowego oraz rdzenia kr gowego, opony mózgowia. 3. Narz d wzroku, nerw czaszkowy II. 4. Rtg, CT, MRI – głowa i szyja. 5. Rtg, CT, MRI, klatka piersiowa. 6. Rtg, CT, MRI – jama brzuszna. | 20 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kr gośup: budowa kr gu. Charakterystyka kr gów pochodz cych z ró nych odcinków kr gośupa. | |

<p>Poł czenia kr gośłupa. Ruchomo kr gośłupa. Krzywizny kr gośłupa. Ko potyliczna i ciemieniowa. Poł czenia kr gośłupa z czaszk .</p> <p>2. Ko skroniowa, czołowa, sitowa i klinowa</p> <p>3. Ko ci twarzoczaszki, staw skroniowo-uchwowy.</p> <p>4. Szkielet obr czy oraz wolnej ko czyny górnej. Stawy obr czy i wolnej ko czyny górnej. Poł czenia ko ci przedramienia. Nadgarstek. Kanał nadgarstka. Kanał Guyona. R ka jako jednostka funkcjonalna.</p> <p>5. Szkielet oraz poł czenia wi zadłowe miednicy (wi zadło pachwinowe, krzy owo-guzowe, krzy owokolcowe). Podstawowe terminy z zakresu anatomii miednicy (płaszczyzny, sprz ne, wymiary). Ko udowa. Staw biodrowy.</p> <p>6. Szkielet podudzia i stopy. Staw kolanowy. Poł czenia ko ci podudzia. Staw skokowy. Pozostałe stawy stopy.</p> <p>7. Pie mózgu, mó d ek, komora IV.</p> <p>8. Mi dzymózgowie i komora III.</p> <p>9. Kresomózgowie i komora boczna, płyn mózgowo rdzeniowy.</p> <p>10. Mi nie szyi. Trójk ty. Szczeliny mi ni pochyłych. Splot szyjny. Splot ramienny. Tarczyca. Przytarczyce. Nerw czaszkowy IX, X, XI.</p> <p>11. T tnica szyjna wspólna, zewn trzna, wewn trzna, podobojczykowa. yły szyjne, pie sympatyczny.</p> <p>12. Jama nosowa, jama ustna gardło, krta . Nerw czaszkowy I, V.</p> <p>13. Mi nie mimiczne, nerw twarzowy, t tnica twarzowa. Nerw trójdzielny</p> <p>14. ciany klatki piersiowej, podział ródpiersia.</p> <p>15. Serce.</p> <p>16. Płuca. ródpiersie – zawarto .</p> <p>17. Mi nie obr czy barkowej, dół pachowy.</p> <p>18. Rami i okolica przednia przedramienia. Wady rozwojowe ko czyny górnej (w aspekcie wad rozwojowych układu kostno-szkieletowo-mi niowego w ogóle)</p> <p>19. Okolica boczna i tylna przedramienia, r ka.</p> <p>20. ciany brzucha. Otrzewna.</p> <p>21. oł dek, dwunastnica, trzustka, ledziona.</p> <p>22. Jelito cienkie i grube.</p> <p>23. W troba, kr enie wrotne.</p> <p>24. Przestrze zaotrzewnowa.</p> <p>25. Miednica, ciany miednicy mniejszej.</p> <p>26. Splot krzy owoy, p cherz moczowy. Odbytnica, splot miedniczny, t tnica biodrowa wewn trzna.</p> <p>27. Układ płciowy m ski.</p> <p>28. Układ płciowy e ski.</p> <p>29. Po ladek i udo.</p> <p>30. Podudzie i stopa.</p>	20
---	----

Literatura
Podstawowa
Bochenek A., Reicher M. , Anatomia człowieka t. 1- 5, PZWL, Warszawa 2009
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	0

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	1	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anestezjologia i intensywne terapia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222759	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	7, 8		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	K	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Zaliczenie	0.5
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
	8	K	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Egzamin	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			70		5
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Krzysztof Duda				
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najcz stsze powikłania;	L_F.W.03	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

2	leczenie pooperacyjne z terapii przeciwbólow i monitorowaniem pooperacyjnym;	L_F.W.05	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
3	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;	L_F.W.06	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
4	wytyczne w zakresie resuscytacji kręgowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	L_F.W.07	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
5	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	L_F.W.08	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
6	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	L_F.W.15	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
7	zakłada wkłucie obwodowe;	L_F.U.05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
8	wykonywa podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	L_F.U.10	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
9	działa zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	L_F.U.11	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
10	monitorowa stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;	L_F.U.12	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
11	nawiązania i utrzymania głębi bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
12	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
13	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
14	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomości społecznych uwarunkowania i ograniczenia wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania,

14	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomości społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby;	L_H.K.04	wypowied ustna
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
16	propagowania zachowa prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
17	korzystania z obiektywnych ródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
18	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
19	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
20	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
21	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody eksponuj ce, metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiejętno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)	
Warunki zaliczenia	
<p>Egzamin - ocena na podstawie testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia kolokwiów z wykładów <p>Egzamin - Kryteria ocen z egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> 100-90% - bardzo dobry 89-85% - dobry plus 84-71% - dobry 70-66% - dostateczny plus 50-65% - dostateczny Poni ej 50% - niedostateczny <ul style="list-style-type: none"> - wiczenia kliniczne - 100% obecno ci na zaj ciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiej tno ci praktycznych, - pozytywna postawa studenta 	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Zasady resuscytacji kr eniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyr dowy i przyr dowy - rozpoznanie stanu zagro enia ycia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzgl dnieniem leków stosowanych w stanach zagro enia ycia).</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Principles of cardiopulmonary resuscitation in adults and children. Intensive non-instrument and instrument supervision - recognition of life-threatening condition. Types and rules of anesthesia, complications. Basic principles of pharmacology of drugs used in anesthesiology (with particular emphasis on drugs used in life-threatening conditions).</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 7	
Forma zaj : wykład	
<p>Rola anestezjologii i Intensywnej Terapii,</p> <p>Kwalifikacja pacjenta do znieczulenia</p> <p>Przygotowanie do znieczulenia</p> <p>Etyka resuscytacji oraz problemy ko ca ycia.</p> <p>Aktualne wytyczne resuscytacji kr eniowo - oddechowej.</p> <p>Znieczulenie ogólne – indukcja, opioidy, anestetyki wziewne, rodki zwiotczaj ce.</p> <p>Leczenie bólu pooperacyjnego</p> <p>Powikłania znieczulenia ogólnego</p> <p>Znieczulenie osób w wieku podeszłym i otyłych</p> <p>Znieczulenie miejscowe</p> <p>Znieczulenie w chirurgii jednego dnia</p> <p>Antybiotykoterapia w anestezjologii i IT</p> <p>Płynoterapia i gospodarka wodno-elektrolitowa</p> <p>Znieczulenie osób w wieku podeszłym i otyłych</p> <p>Podstawy ywienia do- i pozajelitowego.</p> <p>Intensywna Terapia – niewydolno oddechowa</p> <p>Intensywna Terapia – niewydolno kr enia</p> <p>Intensywna Terapia – chirurgiczna (sepsa)</p> <p>Intensywna Terapia i anestezjologia –w neurochirurgii i neurotraumatologii</p> <p>Intensywna Terapia i anestezjologia –w ginekologii i poło nictwie</p> <p>Anestezjologia w pediatrii</p> <p>Mikrobiologiczne podstawy antybiotykoterapii</p>	5
Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
<p>Rola anestezjologii i Intensywnej Terapii,</p> <p>Kwalifikacja pacjenta do znieczulenia</p> <p>Przygotowanie do znieczulenia</p> <p>Etyka resuscytacji oraz problemy ko ca ycia.</p>	15

<p>Aktualne wytyczne resuscytacji kręniowo - oddechowej. Znieczulenie ogólne – indukcja, opioidy, anestetyki wziewne, środki zwiotczające. Leczenie bólu pooperacyjnego Powikłania znieczulenia ogólnego Znieczulenie osób w wieku podeszłym i otyłych Znieczulenie miejscowe Znieczulenie w chirurgii jednego dnia Antybiotykoterapia w anestezjologii i IT Płynoterapia i gospodarka wodno-elektrolitowa Znieczulenie osób w wieku podeszłym i otyłych Podstawy żywienia do- i pozajelitowego. Intensywna Terapia – niewydolność oddechowa Intensywna Terapia – niewydolność kręniowa Intensywna Terapia – chirurgiczna (sepsa) Intensywna Terapia i anestezjologia –w neurochirurgii i neurotraumatologii Intensywna Terapia i anestezjologia –w ginekologii i położnictwie Anestezjologia w pediatrii Mikrobiologiczne podstawy antybiotykoterapii</p>	15
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p>	
<p>pokazy praktyczne; omówienie środków farmakologicznych, zasady znieczulenia chorych do zabiegu operacyjnego, postępowanie okołoperacyjne, techniki znieczulenia, terapia bólu pooperacyjnego, leczenie bólu ILS: Celem praktycznych zajęć ILS jest szkolenie członków zespołów resuscytacyjnych do właściwego postępowania w przypadku zatrzymania kręniowego u osób dorosłych. Rozpoznanie pacjentów z ryzykiem zatrzymania kręniowego. Identyfikacja przyczyny, wdrożenie działań zapobiegających wystąpieniu zatrzymania kręniowego. Rozwiązywanie problemów występujących w sytuacjach towarzyszących zatrzymaniu kręniowego- elementy komunikacji z zespołem, bliskimi pacjenta oraz decyzyjność w sytuacjach nagłych wiczenia kliniczne: obejmują pokazy praktyczne, - intensywna terapia – omówienie sprzętu, organizacji i zasad pracy, techniki terapeutyczne, respirator, omówienie przypadków, itp. - leczenie bólu Pobieranie materiałów do badań mikrobiologicznych, metody stosowane w diagnostyce wybranych zakażeń. Interpretacja wyników badań mikrobiologicznych z zasadami tworzenia antybiogramów, w tym antybiogramu kaskadowego i skumulowanego oraz ich wykorzystania dla doboru optymalnego leczenia empirycznego w najczęstszych zakażeniach na OIT. Nadzór mikrobiologiczny nad pacjentem z zakażeniem krwi, od pobrania materiału klinicznego do antybiotykoterapii.</p>	15
<p>Semestr: 8</p>	
<p>Forma zajęć : wykład</p>	
<p>Rola anestezjologii i Intensywnej Terapii, Kwalifikacja pacjenta do znieczulenia Przygotowanie do znieczulenia Etyka resuscytacji oraz problemy komunikacyjne. Aktualne wytyczne resuscytacji kręniowo - oddechowej. Znieczulenie ogólne – indukcja, opioidy, anestetyki wziewne, środki zwiotczające. Leczenie bólu pooperacyjnego Powikłania znieczulenia ogólnego Znieczulenie osób w wieku podeszłym i otyłych Znieczulenie miejscowe</p>	5

<p>Znieczulenie w chirurgii jednego dnia Antybiotykoterapia w anestezjologii i IT Płynoterapia i gospodarka wodno-elektrolitowa Znieczulenie osób w wieku podeszłym i otyłych Podstawy żywienia do- i pozajelitowego. Intensywna Terapia – niewydolno oddechowa Intensywna Terapia – niewydolno kręgowo Intensywna Terapia – chirurgiczna (sepsa) Intensywna Terapia i anestezjologia –w neurochirurgii i neurotraumatologii Intensywna Terapia i anestezjologia –w ginekologii i położnictwie Anestezjologia w pediatrii Mikrobiologiczne podstawy antybiotykoterapii</p>	5
<p>Forma zajęć : zajęcia seminaryjne</p>	
<p>Rola anestezjologii i Intensywnej Terapii, Kwalifikacja pacjenta do znieczulenia Przygotowanie do znieczulenia Etyka resuscytacji oraz problemy koordynacji. Aktualne wytyczne resuscytacji kręgowo - oddechowej. Znieczulenie ogólne – indukcja, opioidy, anestetyki wziewne, środki zwiotczające. Leczenie bólu pooperacyjnego Powikłania znieczulenia ogólnego Znieczulenie osób w wieku podeszłym i otyłych Znieczulenie miejscowe Znieczulenie w chirurgii jednego dnia Antybiotykoterapia w anestezjologii i IT Płynoterapia i gospodarka wodno-elektrolitowa Znieczulenie osób w wieku podeszłym i otyłych Podstawy żywienia do- i pozajelitowego. Intensywna Terapia – niewydolno oddechowa Intensywna Terapia – niewydolno kręgowo Intensywna Terapia – chirurgiczna (sepsa) Intensywna Terapia i anestezjologia –w neurochirurgii i neurotraumatologii Intensywna Terapia i anestezjologia –w ginekologii i położnictwie Anestezjologia w pediatrii Mikrobiologiczne podstawy antybiotykoterapii</p>	15
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p>	
<p>pokazy praktyczne; omówienie środków farmakologicznych, zasady znieczulenia chorych do zabiegu operacyjnego, postępowanie okołoperacyjne, techniki znieczulenia, terapia bólu pooperacyjnego, leczenie bólu ILS: Celem praktycznych zajęć ILS jest szkolenie członków zespołów resuscytacyjnych do właściwego postępowania w przypadku zatrzymania kręgowo u osób dorosłych. Rozpoznanie pacjentów z ryzykiem zatrzymania kręgowo. Identyfikacja przyczyny, wdrożenie działań zapobiegających wystąpieniu zatrzymania kręgowo. Rozwiązywanie problemów występujących w sytuacjach towarzyszących zatrzymaniu kręgowo- elementy komunikacji z zespołem, bliskimi pacjenta oraz decyzyjność w sytuacjach nagłych wiczenia kliniczne: obejmują pokazy praktyczne, - intensywna terapia – omówienie sprzętu, organizacji i zasad pracy, techniki terapeutyczne, respirator, omówienie przypadków, itp. - leczenie bólu Pobieranie materiałów do badań mikrobiologicznych, metody stosowane w diagnostyce wybranych</p>	15

zaka e . Interpretacja wyników bada mikrobiologicznych z zasadami tworzenia antybiogramów, w tym antybiogramu kaskadowego i skumulowanego oraz ich wykorzystania dla doboru optymalnego leczenia empirycznego w najcz stszych zaka eniach na OIT. Nadzór mikrobiologiczny nad pacjentem z zaka eniem krwi, od pobrania materiału klinicznego do antybiotykoterapii.	15
Literatura	
Podstawowa	
Mark Weinert , Anestezjologia , Edra Urban & Partner, Wrocław 2016	
Wytuczne resuscytacji 2021 www.prc.krakow.p,	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	70	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	5	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	3,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anestezjologia i intensywne terapie - praktyka wakacyjna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222739	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowiązkowy	
Rok studiów:	6	Semestr:		11	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	PR	60	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		2
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. n. med. Krzysztof Duda				
Język wykładowy:	semestr: 11 - j. polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia, anestezjologia i intensywne terapie.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	L_F.W.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
2	leczenie pooperacyjne z terapii przeciwbólowych i monitorowaniem pooperacyjnym;	L_F.W.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
3	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;	L_F.W.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności,

3	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;	L_F.W.06	wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
4	wytyczne w zakresie resuscytacji kręgowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	L_F.W.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
5	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	L_F.W.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
6	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	L_F.W.15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
7	zakłada wkłucie obwodowe;	L_F.U.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
8	wykonywa podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	L_F.U.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
9	działa zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	L_F.U.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
10	monitorowa stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;	L_F.U.12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
11	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
12	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
13	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
14	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
16	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
17	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
18	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
19	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki
20	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)	
Warunki zaliczenia	
<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia kliniczne - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta 	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).	
Content of the study programme (short version)	
Principles of cardiopulmonary resuscitation in adults and children. Intensive non-instrument and instrument supervision - recognition of life-threatening condition. Types and rules of anesthesia, complications. Basic principles of pharmacology of drugs used in anesthesiology (with particular emphasis on drugs used in life-threatening conditions).	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 11	
Forma zajęć : praktyka zawodowa	
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów anestezjologii i intensywnej terapii.	60
Literatura	
Podstawowa	
Mark Weinert , Anestezjologia , Edra Urban & Partner, Wrocław 2016	
Wytyczne resuscytacji 2021 www.prc.krakow.p ,	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	60
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	2

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Audiologia i foniatria / Protezowanie słuchu i implanty słuchowe				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222784	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. n. med. Wiesław Dobro				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorcyjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy anatomii, fizjologii, patologii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: 1) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani, 2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, 3) zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, 4) zasady post powania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególno ci w duszno ci krtaniowej, 5) zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, 6) zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;	L_F.W.12	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	planowa post powanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	L_E.U.16	ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	kwifikowa pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	L_E.U.20	ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	planowa konsultacje specjalistyczne;	L_E.U.32	ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta;	L_E.U.38	ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	wykonywa podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;	L_F.U.25	ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	przeprowadza orientacyjne badanie sluchu;	L_F.U.26	ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakladanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia seminarium

obecno obowi zkowa na seminariach

aktywny udział w dyskusjach,

analizy artykułów z zakresu etyki zawodowej lekarza,

prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na seminarium student jest zobowi zany uzupełni i zaliczy realizowany materiał.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wiedza i umiej tno ci w zakresie diagnostyki, leczenia i prowadzenia chorych z zaburzeniami procesu komunikatywnego (ze szczególnym uwzgl dnieniem sluchu, głosu i mowy).

Content of the study programme (short version)

Knowledge and skills in the field of diagnostics, treatment and management of patients with disorders of the communicative process (with particular emphasis on hearing, voice and speech).

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Audiologia jako dziedzina zajmuj ca si diagnostyk , profilaktyk , leczeniem i rehabilitacj zaburze sluchu; Foniatria jako specjalno zajmuj ca si fizjologii i patologii procesu komunikatywnego; Wybrane zagadnienia kliniczne z audiologii i foniatrii, rola lekarza rodzinnego we wczesnej diagnostyce zaburze sluchu; czynniki ryzyka w niedosluchach czuciowo-nerwowych; model badania audiologicznego; jako ciowa i ilo ciowa ocena ubytku sluchu; topodiagnostyka uszkodzenia sluchu, badania przesiewowe sluchu u noworodków, szczegółowa ocena narz du sluchu, badanie układu przedsionkowego; rola lekarza rodzinnego w zaburzeniach głosu i mowy; fizjologiczny rozwój głosu; cechy głosu normalnego; badanie narz du głosu; ocena subiektywna i obiektywna głosu; fizjologiczny rozwój mowy i j zyka, etapy i czynniki warunkuj ce prawidłowy rozwój, ocena czynno ci narz du mowy, post powanie foniatryczno-logopedyczne w zaburzeniach mowy, zaburzenia mowy - demonstracja pacjentów i badanie foniatryczne, zaburzenia głosu, głos i mowa po laryngektomii całkowitej

20

Literatura

Podstawowa

Pruszewicz A. , Foniatria kliniczna, PZWL 1992

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró nić od łącznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biochemia z elementami chemii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222810	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	14	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		2, 3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LO	60	Zaliczenie z ocen	4
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
2	3	LO	60	Zaliczenie z ocen	4
		W	30	Egzamin	4
Razem			180		14
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. Dariusz Latowski			
J zyk wykładowy:		semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski			

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zakres chemii ze szkoły redniej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	gospodark wodno-elektrolitow w układach biologicznych;	L_B.W.01	kolokwium, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	równowag kwasowo-zasadow i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;	L_B.W.02	kolokwium, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	poj cia: rozpuszczalno , ci nienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana;	L_B.W.03	kolokwium, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	podstawowe reakcje zwi zków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych;	L_B.W.04	kolokwium, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	budow prostych zwi zków organicznych wchodz cych w skład makroc stecek obecnych w komórkach, macierzy zewn trzkomórkowej i płynów ustrojowych;	L_B.W.10	kolokwium, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	budow lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;	L_B.W.11	kolokwium, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	struktury I-, II-, III- i IV-rz dow białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie;	L_B.W.12	kolokwium, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rz dow DNA i RNA oraz struktur chromatyny;	L_B.W.13	kolokwium, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a tak e koncepcje regulacji ekspresji genów;	L_B.W.14	kolokwium, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i rodowiskowych;	L_B.W.15	kolokwium, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	profile metaboliczne podstawowych narz dów i układów;	L_B.W.16	kolokwium, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	sposoby komunikacji mi dzy komórkami i mi dzy komórk a macierz zewn trzkomórkow oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a tak e przykłady zaburze w tych procesach prowadz ce do rozwoju nowotworów i innych chorób;	L_B.W.17	kolokwium, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, ró nicowanie i starzenie si komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;	L_B.W.18	kolokwium, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
14	zasady prowadzenia bada naukowych, obserwacyjnych i do wiadczalnych oraz bada in vitro słu cych rozwojowi medycyny;	L_B.W.29	kolokwium, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
15	oblicza st enia molowe i procentowe zwi zków oraz st enia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych;	L_B.U.03	ocena aktywno ci, wypowied ustna
16	oblicza rozpuszczalno zwi zków nieorganicznych, okre la chemiczne podło e rozpuszczalno ci zwi zków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietyki i terapii;	L_B.U.04	ocena aktywno ci, wypowied ustna
17	okre la pH roztworu i wpływ zmian pH na zwi zki nieorganiczne i organiczne;	L_B.U.05	ocena aktywno ci, wypowied ustna
18	przewidywa kierunek procesów biochemicznych w zale no ci od stanu energetycznego komórek;	L_B.U.06	ocena aktywno ci, wypowied ustna
19	posługuja si podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jako ciowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych;	L_B.U.08	ocena aktywno ci, wypowied ustna
20	obsługuja proste przyrz dy pomiarowe i ocenia dokładnie wykonywanych pomiarów;	L_B.U.09	ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody eksponuj ce, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: Zaliczenie może uzyskać student, który osiągnie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocenę dostateczną.</p> <p>Wiczenia laboratoryjne: Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył w zajęciach (80% obecności) i uzyskał pozytywne oceny wyników z weryfikacji ustnej i/lub pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki. Weryfikacja na każdych zajęciach.</p> <p>WARUNKIEM ZALICZENIA PIERWSZEJ CZĘŚCI KURSU JEST:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zaliczenie zajęć wiczeniowych. Uzyskanie minimum 60% sumarycznej liczby punktów za kolokwia I i II. <p>Student, który nie spełni kryterium określonego w punkcie 3 i nie uzyska zaliczenia, może przystąpić do kolokwium zaliczeniowego - termin I, obejmującego całe materiały, które odbędzie się w czerwcu. Student, który nie zaliczył tego kolokwium, nie może przystąpić do kolokwium zaliczeniowego - termin II, które odbędzie się w sesji poprawkowej.</p> <p>ZALICZENIE CZĘŚCI PIERWSZEJ JEST WARUNKIEM UCZESTNICTWA W CZĘŚCI DRUGIEJ KURSU!</p> <p>Student, który zaliczył pierwszą część kursu, gromadząc co najmniej 80% sumarycznej liczby punktów za kolokwia I i II, nie może być zwolniony z obowiązku zdawania materiału z części pierwszej na egzaminie końcowym.</p> <p>WARUNKIEM ZALICZENIA DRUGIEJ CZĘŚCI KURSU JEST:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zaliczenie zajęć wiczeniowych. Uzyskanie minimum 60% sumarycznej liczby punktów za kolokwia III i IV. <p>V. EGZAMIN KOŃCOWY</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do I terminu egzaminu końcowego będzie uzyskanie zaliczenia drugiej części kursu.</p> <p>Do II terminu egzaminu końcowego przystąpić mogą studenci, którzy: (1) nie zaliczyli go w I terminie, (2) zaliczyli seminaRIA i wiczenia, ale nie uzyskali minimum 60% sumarycznej liczby punktów za kolokwia III i IV.</p> <p>Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 50% punktów za test egzaminacyjny.</p> <ol style="list-style-type: none"> od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); od 80% dobry plus - 4,5 (+db); od 70% dobry - 4,0 (db); od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst); od 50% dostateczny - 3,0 (dst); poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst) 	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Wykłady: Biochemiczne i biofizyczne podstawy integralności organizmu ludzkiego.</p> <p>Laboratoria: Budowa i funkcje najważniejszych grup związków występujących w organizmie ludzkim. Fizyko-chemiczne podstawy najważniejszych procesów i pojęć istotnych dla homeostazy organizmu człowieka.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Lectures: Biochemical and biophysical basis for integrity of human body.</p> <p>Laboratories: Structure and functions of the most important groups of compounds present in the human body. Physicochemical basics of the most important processes and concepts which are essential for the homeostasis of the human body.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
<p>Wykłady, laboratoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rodzaje wiązania chemicznych. Organizacja makromolekuł. Znaczenie słabych oddziaływań. Reakcje chemiczne w roztworach. Stan równowagi. Dysocjacja elektrolityczna, iloczyn jonowy wody. Iloczyn rozpuszczalności. pH roztworów kwasów i zasad. Mieszanki buforowe. Rola buforów fizjologicznych. Równowagi w reakcjach wiązania ligandów do białek – wysycenie ligandem, stała dysocjacji kompleksów. Właściwości koligatywne roztworów. Osmoza. Ciśnienie osmotyczne i onkocentryczne. Roztwory koloidowe. Elementy termodynamiki i kinetyki chemicznej. Pojęcia: energii wewnętrznej układu, entropii, entalpii swobodnej. Stała szybkości reakcji. Energia aktywacji. Kataliza. Reakcje redoks. Ogniwa galwaniczne. Potencjały redukcji: standardowy i biologiczny. Podstawowe pojęcia w chemii organicznej. Rodzaje izomerii. Reguła aromatyczności. Pochodne węgla: alkohole, tlenki, fenole, aldehydy, ketony (reakcje ich utlenienia i redukcji). Tautomeria keto-enolowa. 	30

<p>8. Kwasy karboksylowe o znaczeniu biologicznym i ich pochodne. Hydroksy- i ketokwasy. Aktywne pochodne kwasów karboksylowych. Potencjał przenoszenia. Biologiczne reakcje fosforylacji – rola ATP. Lipidy – klasyfikacja, wła ciwo ci.</p> <p>9. W glowodany – klasyfikacja, nomenklatura, stereozomeria, własno ci redukcyjne. Tworzenie O- i N-glikozydów, estryfikacja, powstawanie aminocukrów. Di-, oligo- i polisacharydy. Heteroglikany.</p> <p>10. Aminy i amidy. Zwi zki heterocykliczne. Zasady wyst puj ce w DNA i RNA. Nukleozydy i nukleotydy. Reakcje amin z kwasem azotowym (III). Amidy kwasu w glowego – karbaminiany, mocznik.</p> <p>11. Aminokwasy – klasyfikacja. Peptydy – struktura wi zania peptydowego. Obliczanie warto ci pl aminokwasów i peptydów.</p> <p>12. Białka - struktura, własno ci fizykochemiczne. Białka globularne. Mioglobina i hemoglobina - struktura a funkcja. Białka włókienkowe (kolagen, keratyna). Białka osocza.</p> <p>13. Enzymy. Swoisto i wydajno katalityczna. Kinetyka reakcji enzymatycznej. Klasy enzymów. Koenzymy (rola witamin). Regulacja aktywno ci (enzymy allosteryczne). Przykłady mechanizmu działania enzymów. Znaczenie enzymów w diagnostyce. Inhibitory enzymów.</p> <p>14. Podstawy bioenergetyki. Rola ATP. Anabolizm i katabolizm. Ła cuch oddechowy, fosforylacja oksydacyjna. Cykl Krebsa. Reaktywne formy tlenu – powstawanie w organizmie, skutki działania, sposoby usuwania.</p> <p>15. Trawienie i wchłanianie w glowodanów. Glikoliza. Fosforylacja substratowa. Szlak pentozo-fosforanowy. Metabolizm glikogenu. Glukoneogeneza. Metabolizm fruktozy i galaktozy. Koordynacja metabolizmu w glowodanów na poziomie ustroju. Homeostaza glukozy i jej zaburzenia.</p> <p>16. Trawienie, wchłanianie i transport lipidów. Lipazy. Lipoproteiny osocza (typy, metabolizm, rola). Utlenianie kwasów tłuszczowych. Synteza i rola ciał ketonowych. Synteza kwasów tłuszczowych nasyconych i nienasyconych. Synteza lipidów. Wewn trzkomórkowa degradacja lipidów zło onych. Synteza cholesterolu i pochodnych (kwasy óciowe, hormony). Metabolizm eikozanoidów.</p> <p>17. Trawienie białek. Wchłanianie i losy aminokwasów. Usuwanie azotu białkowego. Synteza mocznika. Toksyczno amoniaku. Aminokwasy gluko- i ketogenne. Degradacja wybranych aminokwasów i synteza aminokwasów endogennych. Rola fragmentów jedno-w glowych i transmetylacji w metabolizmie aminokwasów i ich pochodnych. Przemiany fenylalaniny i tyrozyny. Metabolizm zwi zków azotowych pochodz cych z aminokwasów: hemu, kreatyniny, adrenaliny, serotoniny .</p> <p>18. Biosynteza i degradacja nukleotydów purynowych i pirymidynowych. Dna moczanowa.</p> <p>19. Kwasy nukleinowe: struktura i wła ciwo ci fizykochemiczne DNA i RNA. Replikacja. Mutacje i mechanizmy naprawy DNA. Transkrypcja i modyfikacje potranskryp-cyjne. Translacja. Modyfikacje potranslacyjne i sortowanie białek. Degradacja białek w komórce.</p> <p>20. Podstawowe metody biologii molekularnej (PCR, analiza ekspresji genu, RT-PCR, elektroforeza DNA, hybrydyzacja).</p> <p>21. Biochemia procesów detoksykacji. Rola cytochromów P450, reakcje sprz gania.</p> <p>22. Podstawowe poj cia transdukcji sygnału. Receptory błonowe i j drowe. Kaskady sygnalizacyjne.</p> <p>23. Podstawy regulacji cyklu komórkowego. Transformacja nowotworowa komórki: cechy morfologiczne i metabolizm komórki nowotworowej. Onkogeny, geny supresorowe. Zaburzenia transdukcji sygnału. Inwazja i metastaza nowotworu. Apoptoza.</p> <p>24. Integracja i koordynacja przemian metabolicznych. Metabolizm energetyczny ró nych tkanek - po posiłku, mi dzy posiłkami, w czasie głodzenia. Regulacja hormonalna metabolizmu na poziomie komórki i ustroju. Zespół metaboliczny.</p>	30
---	----

<p>Forma zaj : wiczenia laboratoryjne</p>	
<p>Wykłady, laboratoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rodzaje wi za chemicznych. Organizacja makromolekuł. Znaczenie słabych oddziaływa . Reakcje chemiczne w roztworach. Stan równowagi. Dysocjacja elektrolityczna, iloczyn jonowy wody. Iloczyn rozpuszczalno ci. pH roztworów kwasów i zasad. Mieszanie buforowe. Rola buforów fizjologicznych. Równowagi w reakcjach wi zania ligandów do białek – wysycenie ligandem, stałe dysocjacji kompleksów. 	60

4. Właściwości koligatywne roztworów. Osmoza. Ciężar właściwy osmotyczny i onkocentryczny. Roztwory koloidowe.
5. Elementy termodynamiki i kinetyki chemicznej. Pojęcia: energii wewnętrznej układu, entropii, entalpii swobodnej. Stała szybkości reakcji. Energia aktywacji. Kataliza.
6. Reakcje redoks. Ogniwa galwaniczne. Potencjały redukcji: standardowy i biologiczny.
7. Podstawowe pojęcia w chemii organicznej. Rodzaje izomerii. Reguła aromatyczności. Pochodne w glukozy: alkohole, tiole, fenole, aldehydy, ketony (reakcje ich utlenienia i redukcji). Tautomeria keto-enolowa.
8. Kwasy karboksylowe o znaczeniu biologicznym i ich pochodne. Hydroksy- i ketokwasy. Aktywne pochodne kwasów karboksylowych. Potencjał przenoszenia. Biologiczne reakcje fosforylacji – rola ATP. Lipidy – klasyfikacja, właściwości.
9. W glukozy – klasyfikacja, nomenklatura, stereoizomeria, własności redukcyjne. Tworzenie O- i N-glikozydów, estryfikacja, powstawanie aminocukrów. Di-, oligo- i polisacharydy. Heteroglikany.
10. Aminy i amidy. Związki heterocykliczne. Zasady występowania w DNA i RNA. Nukleozydy i nukleotydy. Reakcje amin z kwasem azotowym (III). Amidy kwasu w glukozy – karbaminiany, mocznik.
11. Aminokwasy – klasyfikacja. Peptydy – struktura i właściwości peptydowego. Obliczanie wartości pH aminokwasów i peptydów.
12. Białka - struktura, własności fizykochemiczne. Białka globularne. Mioglobina i hemoglobina - struktura i funkcja. Białka włókniste (kolagen, keratyna). Białka osocza.
13. Enzymy. Specyficzność i wydajność katalityczna. Kinetyka reakcji enzymatycznej. Klasy enzymów. Koenzymy (rola witamin). Regulacja aktywności (enzymy allosteryczne). Przykłady mechanizmu działania enzymów. Znaczenie enzymów w diagnostyce. Inhibitory enzymów.
14. Podstawy bioenergetyki. Rola ATP. Anabolizm i katabolizm. Łańcuch oddechowy, fosforylacja oksydacyjna. Cykl Krebsa. Reaktywne formy tlenu – powstawanie w organizmie, skutki działania, sposoby usuwania.
15. Trawienie i wchłanianie w glukozy. Glikoliza. Fosforylacja substratowa. Szlak pentozofosforanowy. Metabolizm glikogenu. Glukoneogeneza. Metabolizm fruktozy i galaktozy. Koordynacja metabolizmu w glukozy na poziomie ustroju. Homeostaza glukozy i jej zaburzenia.
16. Trawienie, wchłanianie i transport lipidów. Lipazy. Lipoproteiny osocza (typy, metabolizm, rola). Utlenianie kwasów tłuszczowych. Synteza i rola ciał ketonowych. Synteza kwasów tłuszczowych nasyconych i nienasyconych. Synteza lipidów. Wewnątrzkomórkowa degradacja lipidów zwierzęcych. Synteza cholesterolu i pochodnych (kwasy śluzowe, hormony). Metabolizm eikozanoidów.
17. Trawienie białek. Wchłanianie i losy aminokwasów. Usuwanie azotu białkowego. Synteza mocznika. Toksyczność amoniaku. Aminokwasy gluko- i ketogenne. Degradacja wybranych aminokwasów i synteza aminokwasów endogennych. Rola fragmentów jedno-wielocukrowych i transmetylacji w metabolizmie aminokwasów i ich pochodnych. Przemiany fenylalaniny i tyrozyny. Metabolizm związków azotowych pochodzących z aminokwasów: hemu, kreatyniny, adrenaliny, serotoniny.
18. Biosynteza i degradacja nukleotydów purynowych i pirymidynowych. DNA i RNA.
19. Kwasy nukleinowe: struktura i właściwości fizykochemiczne DNA i RNA. Replikacja. Mutacje i mechanizmy naprawy DNA. Transkrypcja i modyfikacje potranskrypcyjne. Translacja. Modyfikacje potranslacyjne i sortowanie białek. Degradacja białek w komórce.
20. Podstawowe metody biologii molekularnej (PCR, analiza ekspresji genu, RT-PCR, elektroforeza DNA, hybrydyzacja).
21. Biochemia procesów detoksykacji. Rola cytochromów P450, reakcje sprzężania.
22. Podstawowe pojęcia transdukcji sygnału. Receptory błonowe i jądrowe. Kaskady sygnalizacyjne.
23. Podstawy regulacji cyklu komórkowego. Transformacja nowotworowa komórki: cechy morfologiczne i metabolizm komórki nowotworowej. Onkogeny, geny supresorowe. Zaburzenia transdukcji sygnału. Inwazja i metastaza nowotworu. Apoptoza.
24. Integracja i koordynacja przemian metabolicznych. Metabolizm energetyczny różnych tkanek - po posiłku, między posiłkami, w czasie głodzenia. Regulacja hormonalna metabolizmu na poziomie komórki i ustroju. Zespół metaboliczny.

60

Wykłady, laboratoria:

1. Rodzaje wi za chemicznych. Organizacja makromolekuł. Znaczenie słabych oddziaływa .
2. Reakcje chemiczne w roztworach. Stan równowagi. Dysocjacja elektrolityczna, iloczyn jonowy wody. Iloczyn rozpuszczalno ci. pH roztworów kwasów i zasad. Mieszaniny buforowe. Rola buforów fizjologicznych.
3. Równowagi w reakcjach wi zania ligandów do białek – wysycenie ligandem, stałe dysocjacji kompleksów.
4. Wła ciwo ci koligatywne roztworów. Osmoza. Ci nienie osmotyczne i onkotyczne. Roztwory koloidowe.
5. Elementy termodynamiki i kinetyki chemicznej. Poj cia: energii wewn trznej układu, entropii, entalpii swobodnej. Stała szybko ci reakcji. Energia aktywacji. Kataliza.
6. Reakcje redoks. Ogniwa galwaniczne. Potencjały redukcji: standardowy i biologiczny.
7. Podstawowe poj cia w chemii organicznej. Rodzaje izomerii. Reguła aromatyczno ci. Pochodne w glowodorów: alkohole, tiole, fenole, aldehydy, ketony (reakcje ich utlenienia i redukcji). Tautomeria keto-enolowa.
8. Kwasy karboksylowe o znaczeniu biologicznym i ich pochodne. Hydroksy- i ketokwasy. Aktywne pochodne kwasów karboksylowych. Potencjał przenoszenia. Biologiczne reakcje fosforylacji – rola ATP. Lipidy – klasyfikacja, wła ciwo ci.
9. W glowodany – klasyfikacja, nomenklatura, stereoizomeria, własno ci redukcyjne. Tworzenie O- i N-glikozydów, estryfikacja, powstawanie aminocukrów. Di-, oligo- i polisacharydy. Heteroglikany.
10. Aminy i amidy. Zwi zki heterocykliczne. Zasady wyst puj ce w DNA i RNA. Nukleozydy i nukleotydy. Reakcje amin z kwasem azotowym (III). Amidy kwasu w glowego – karbaminiany, mocznik.
11. Aminokwasy – klasyfikacja. Peptydy – struktura wi zania peptydowego. Obliczanie warto ci pl aminokwasów i peptydów.
12. Białka - struktura, własno ci fizykochemiczne. Białka globularne. Mioglobina i hemoglobina - struktura a funkcja. Białka włókienkowe (kolagen, keratyna). Białka osocza.
13. Enzymy. Swoisto i wydajno katalityczna. Kinetyka reakcji enzymatycznej. Klasy enzymów. Koenzymy (rola witamin). Regulacja aktywno ci (enzymy allosteryczne). Przykłady mechanizmu działania enzymów. Znaczenie enzymów w diagnostyce. Inhibitory enzymów.
14. Podstawy bioenergetyki. Rola ATP. Anabolizm i katabolizm. Ła cuch oddechowy, fosforylacja oksydacyjna. Cykl Krebsa. Reaktywne formy tlenu – powstawanie w organizmie, skutki działania, sposoby usuwania.
15. Trawienie i wchłanianie w glowodanów. Glikoliza. Fosforylacja substratowa. Szlak pentozo-fosforanowy. Metabolizm glikogenu. Glukoneogeneza. Metabolizm fruktozy i galaktozy. Koordynacja metabolizmu w glowodanów na poziomie ustroju. Homeostaza glukozy i jej zaburzenia.
16. Trawienie, wchłanianie i transport lipidów. Lipazy. Lipoproteiny osocza (typy, metabolizm, rola). Utlenianie kwasów tłuszczowych. Synteza i rola ciał ketonowych. Synteza kwasów tłuszczowych nasyconych i nienasyconych. Synteza lipidów. Wewn trzkomórkowa degradacja lipidów zło onych. Synteza cholesterolu i pochodnych (kwasy óciowe, hormony). Metabolizm eikozanoidów.
17. Trawienie białek. Wchłanianie i losy aminokwasów. Usuwanie azotu białkowego. Synteza mocznika. Toksyczno amoniaku. Aminokwasy gluko- i ketogenne. Degradacja wybranych aminokwasów i synteza aminokwasów endogennych. Rola fragmentów jedno-w glowych i transmetylacji w metabolizmie aminokwasów i ich pochodnych. Przemiany fenyloalaniny i tyrozyny. Metabolizm zwi zków azotowych pochodz cych z aminokwasów: hemu, kreatyniny, adrenaliny, serotoniny .
18. Biosynteza i degradacja nukleotydów purynowych i pirymidynowych. Dna moczanowa.
19. Kwasy nukleinowe: struktura i wła ciwo ci fizykochemiczne DNA i RNA. Replikacja. Mutacje i mechanizmy naprawy DNA. Transkrypcja i modyfikacje potranskryp-cyjne. Translacja. Modyfikacje potranslacyjne i sortowanie białek. Degradacja białek w komórce.
20. Podstawowe metody biologii molekularnej (PCR, analiza ekspresji genu, RT-PCR, elektroforeza DNA, hybrydyzacja).

<p>21. Biochemia procesów detoksykacji. Rola cytochromów P450, reakcje sprężania.</p> <p>22. Podstawowe pojęcia transdukcji sygnału. Receptory błonowe i jądrowe. Kaskady sygnalizacyjne.</p> <p>23. Podstawy regulacji cyklu komórkowego. Transformacja nowotworowa komórki: cechy morfologiczne i metabolizm komórki nowotworowej. Onkogeny, geny supresorowe. Zaburzenia transdukcji sygnału. Inwazja i metastaza nowotworu. Apoptoza.</p> <p>24. Integracja i koordynacja przemian metabolicznych. Metabolizm energetyczny różnych tkanek - po posiłku, między posiłkami, w czasie głodzenia. Regulacja hormonalna metabolizmu na poziomie komórki i ustroju. Zespół metaboliczny.</p>	30
--	----

Forma zajęć : **wiczenia laboratoryjne**

<p>Wykłady, laboratoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rodzaje wiązania chemicznych. Organizacja makromolekuł. Znaczenie słabych oddziaływań. Reakcje chemiczne w roztworach. Stan równowagi. Dysocjacja elektrolityczna, iloczyn jonowy wody. Iloczyn rozpuszczalności. pH roztworów kwasów i zasad. Mieszanki buforowe. Rola buforów fizjologicznych. Równowagi w reakcjach wiązania ligandów do białek – wysycenie ligandem, stała dysocjacji kompleksów. Właściwości koligatywne roztworów. Osmoza. Ciśnie osmotyczne i onkotyczne. Roztwory koloidowe. Elementy termodynamiki i kinetyki chemicznej. Pojęcia: energii wewnętrznej układu, entropii, entalpii swobodnej. Stała szybkości reakcji. Energia aktywacji. Kataliza. Reakcje redoks. Ogniwa galwaniczne. Potencjały redukcji: standardowy i biologiczny. Podstawowe pojęcia w chemii organicznej. Rodzaje izomerii. Reguła aromatyczności. Pochodne węgla: alkohole, tlenki, fenole, aldehydy, ketony (reakcje ich utlenienia i redukcji). Tautomeria keto-enolowa. Kwasy karboksylowe o znaczeniu biologicznym i ich pochodne. Hydroksy- i ketokwasy. Aktywne pochodne kwasów karboksylowych. Potencjał przenoszenia. Biologiczne reakcje fosforylacji – rola ATP. Lipidy – klasyfikacja, właściwości. Węglowodany – klasyfikacja, nomenklatura, stereoisomeria, własności redukcyjne. Tworzenie O- i N-glikozydów, estryfikacja, powstawanie aminocukrów. Di-, oligo- i polisacharydy. Heteroglikany. Aminy i amidy. Związki heterocykliczne. Zasady występowania w DNA i RNA. Nukleozydy i nukleotydy. Reakcje amin z kwasem azotowym (III). Amidy kwasu węgla – karbaminiany, mocznik. Aminokwasy – klasyfikacja. Peptydy – struktura wiązania peptydowego. Obliczanie wartości pH aminokwasów i peptydów. Białka - struktura, własności fizykochemiczne. Białka globularne. Mioglobina i hemoglobina - struktura a funkcja. Białka włókniste (kolagen, keratyna). Białka osocza. Enzymy. Specyficzność i wydajność katalityczna. Kinetyka reakcji enzymatycznej. Klasy enzymów. Koenzymy (rola witamin). Regulacja aktywności (enzymy allosteryczne). Przykłady mechanizmu działania enzymów. Znaczenie enzymów w diagnostyce. Inhibitory enzymów. Podstawy bioenergetyki. Rola ATP. Anabolizm i katabolizm. Łańcuch oddechowy, fosforylacja oksydacyjna. Cykl Krebsa. Reaktywne formy tlenu – powstawanie w organizmie, skutki działania, sposoby usuwania. Trawienie i wchłanianie węglowodanów. Glikoliza. Fosforylacja substratowa. Szlak pentozofosforanowy. Metabolizm glikogenu. Glukoneogeneza. Metabolizm fruktozy i galaktozy. Koordynacja metabolizmu w węglowodanów na poziomie ustroju. Homeostaza glukozy i jej zaburzenia. Trawienie, wchłanianie i transport lipidów. Lipazy. Lipoproteiny osocza (typy, metabolizm, rola). Utlenianie kwasów tłuszczowych. Synteza i rola ciał ketonowych. Synteza kwasów tłuszczowych nasyconych i nienasyconych. Synteza lipidów. Wewnątrzkomórkowa degradacja lipidów zwierzęcych. Synteza cholesterolu i pochodnych (kwasy ścisłe, hormony). Metabolizm eikozanoidów. Trawienie białek. Wchłanianie i losy aminokwasów. Usuwanie azotu białkowego. Synteza mocznika. Toksykologia amoniaku. Aminokwasy gluko- i ketogenne. Degradacja wybranych aminokwasów i synteza aminokwasów endogennych. Rola fragmentów jedno-węglowych i transmetylacji w metabolizmie 	60
--	----

<p>aminokwasów i ich pochodnych. Przemiany feniloalaniny i tyrozyny. Metabolizm związków azotowych pochodzących z aminokwasów: hemu, kreatyniny, adrenaliny, serotoniny .</p> <p>18. Biosynteza i degradacja nukleotydów purynowych i pirymidynowych. Dna moczanowa.</p> <p>19. Kwasy nukleinowe: struktura i właściwości fizykochemiczne DNA i RNA. Replikacja. Mutacje i mechanizmy naprawy DNA. Transkrypcja i modyfikacje potranskrypcyjne. Translacja. Modyfikacje potranslacyjne i sortowanie białek. Degradacja białek w komórce.</p> <p>20. Podstawowe metody biologii molekularnej (PCR, analiza ekspresji genu, RT-PCR, elektroforeza DNA, hybrydyzacja).</p> <p>21. Biochemia procesów detoksykacji. Rola cytochromów P450, reakcje sprzężania.</p> <p>22. Podstawowe pojęcia transdukcji sygnału. Receptory błonowe i jądrowe. Kaskady sygnalizacyjne.</p> <p>23. Podstawy regulacji cyklu komórkowego. Transformacja nowotworowa komórki: cechy morfologiczne i metabolizm komórki nowotworowej. Onkogeny, geny supresorowe. Zaburzenia transdukcji sygnału. Inwazja i metastaza nowotworu. Apoptoza.</p> <p>24. Integracja i koordynacja przemian metabolicznych. Metabolizm energetyczny różnych tkanek - po posiłku, między posiłkami, w czasie głodzenia. Regulacja hormonalna metabolizmu na poziomie komórki i ustroju. Zespół metaboliczny.</p>	60
---	----

Literatura
Podstawowa
Hames D.B., Hooper N.M., Biochemia. Krótkie wykłady,, Wydawnictwo Naukowe PWN 2019
Jaroszyk F., Biofizyka, Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018
Laidler P., Piekarska B., Wróbel M., Wykłady z biochemii dla studentów Wydziału Lekarskiego, Wydawnictwo UJ, Kraków 2019
V.W Rodwell, D.A. Bender, K.M. Botham, P.J. Kennelly, P.A. Weil , , Biochemia Harpera ilustrowana, _PZWL 2018
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	180	
Konsultacje z prowadzącym	40	
Udział w egzaminie	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	45	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	40	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	40	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	350	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	14	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	225	9,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biofizyka				
Course / group of courses:	Biophysics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222808	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	5	Egzamin	1
		ZS	45	Zaliczenie z ocen	2
Razem			50		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	mgr Bartosz Kiełtyka				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza w zakresie fizyki i matematyki na poziomie szkoły redniej oraz umiej tno jej zaadaptowania do wymaga zaj z biofizyki.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	gospodark wodno-elektrolitow w układach biologicznych;	L_B.W.01	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	poj cia: rozpuszczalno , ci nienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana;	L_B.W.03	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	prawa fizyczne opisuj ce przepływ cieczy i czynniki wpływaj ce na opór naczyniowy przepływu krwi;	L_B.W.05	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	naturalne i sztuczne ró dła promieniowania jonizuj cego oraz jego oddziaływanie z materi ;	L_B.W.06	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna

5	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów;	L_B.W.07	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania;	L_B.W.08	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i światła;	L_B.W.09	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyszczynności nerwowe, a także fizjologii mięśni prętkowanych i gładkich oraz funkcje krwi;	L_B.W.20	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	czynności i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu kręenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi;	L_B.W.21	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	związki między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;	L_B.W.25	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
11	wykorzystywanie znajomości praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące, na organizm i jego elementy;	L_B.U.01	ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	ocena szkodliwości dawki promieniowania jonizującego i stosowanie się do zasad ochrony radiologicznej;	L_B.U.02	ocena aktywności, wypowiedź ustna
13	obsługa prostych przyrządów pomiarowych i ocena dokładności wykonywanych pomiarów;	L_B.U.09	ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody eksponujące

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Wykład:

Zaliczenie może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocenę dostateczną.

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

Seminarium:

Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył w zajęciach (80% obecności) i uzyskał pozytywne oceny wynikające z weryfikacji ustnej i/lub pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki. Weryfikacja na każdych zajęciach.

Kurs Biofizyka Medyczna kończy testowy egzamin końcowy. Egzamin końcowy stanowi test wielokrotnego wyboru, 60 pytań, po 20 w 3 grupach tematycznych, 5 możliwych odpowiedzi, liczba odpowiedzi poprawnych w pytaniu od 0 do 5 (w całym teście jest 120 poprawnych odpowiedzi). Za każdą prawidłowo wskazaną odpowiedź uzyskuje się jeden punkt, podczas gdy nieprawidłowo udzielona odpowiedź skutkuje punktem ujemnym. Czas trwania 60 minut. Zdanie egzaminu wymaga uzyskania 16 punktów wyznaczanych w oparciu o średnią geometryczną z liczby punktów uzyskanych w każdej z grup 8 / 10 tematycznych. Niższa liczba punktów oznacza ocenę niedostateczną. Ostateczna ocena pozytywna jest ustalana przez zsumowanie wszystkich punktów z egzaminu i dodanie premii za wyniki na seminariach i ćwiczeniach laboratoryjnych. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach skutkuje oceną 0 z seminarium/laboratorium. W przypadku nieobecności spowodowanej zdarzeniem losowym uzyskane wyniki zostaną liniowo przeskalowane.

Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Wykłady: Biochemiczne i biofizyczne podstawy integralności organizmu ludzkiego.</p> <p>Seminarium: Budowa i funkcje najważniejszych grup związków występujących w organizmie ludzkim. Fizyko-chemiczne podstawy najważniejszych procesów i pojęć istotnych dla homeostazy organizmu człowieka.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Lectures: Biochemical and biophysical basis for integrity of human body.</p> <p>Seminar: Structure and functions of the most important groups of compounds present in the human body. Physicochemical basics of the most important processes and concepts which are essential for the homeostasis of the human body.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wykład	
<p>Wykład, seminarium</p> <p>1. Budowa i stany skupienia materii - jądrowe, atomowe, cząsteczka, gazy (ciężkie i lekkie), prawo Daltona, skład powietrza), pary, ciecze (napięcie powierzchniowe, lepkość), ciała stałe (budowa krystaliczna i amorficzna), przemiany fazowe (ebulizacja), rozpuszczalność gazów w cieczach (prawo Henry'ego, aeroembolizm, choroba kłębowca, zatrucie tlenowe, narkoza azotowa). Biofizyczny opis układów biologicznych, organizm jako układ termodynamiczny, mechanizmy transportu ciepła, straty ciepła przez organizm, bilans cieplny organizmu, przemiana podstawowa, praca serca, płuc i nerek, hipertermia, hipotermia i krioterapia, mechanizmy transportu błonowego, zjawisko dyfuzji, prawo Fick'a, osmoza, prawo van't Hoffa, ciśnienie osmotyczne, rola ciśnienia osmotycznego w transporcie przez ścianę naczyń kapilarnych. Seminarium - Fizyczny opis budowy i funkcjonowania układów biologicznych.</p> <p>2. Właściwości mechaniczne układów biologicznych, grawitacja, przeciwnie, wypadki komunikacyjne, równowaga i odkształcenia ciał stałych, prawo Hooke'a, właściwości sprężyste ciał. Mechanika płynów, hydrostatyka, wpływ ciśnienia hydrostatycznego na pracę układu krążenia i układu oddechowego, rozkład prędkości krwi w naczyniu, przepływ laminarny i turbulentny, przepływ objętościowy, opór naczyniowy, przepływy objętościowe krwi i opory naczyniowe, fala tętna, teoria powietrzni, działanie układu krążenia i układu oddechowego na gruncie mechaniki płynów, pomiar ciśnienia krwi. Seminarium - Fizyczny opis budowy i funkcjonowania układów biologicznych, Wykorzystanie praw fizyki w diagnostyce i terapii.</p> <p>3. Właściwości elektryczne i magnetyczne substancji biologicznych, przewodnictwo elektryczne tkanek i narządów, elektryczny model tkanki, pomiary bioimpedancyjne, krzywa obudliwość włókien nerwowych i mięśniowych, elektrodiagnostyka i elektroterapia, działanie prądu elektrycznego na organizm człowieka, porażenie prądem, rozrusznik serca i defibrylator, pola magnetyczne i ich właściwości, diamagnetyki i paramagnetyki, zastosowanie pól magnetycznych w medycynie. Seminarium - Fizyczny opis budowy i funkcjonowania układów biologicznych, Wykorzystanie praw fizyki w diagnostyce i terapii.</p> <p>4. Rodzaje i źródła promieniowania, fale radiowe i mikrofały, anteny, promieniowanie podczerwone, światło widzialne, reakcja fotodynamiczna, ultrafiolet, laser, zasada działania i właściwości promieniowania laserowego, lampa rentgenowska, parametry pracy, właściwości promieniowania X stosowanego w medycynie, akceleratory cząstek stosowane w medycynie. Oddziaływanie promieniowania niejonizującego na układy biologiczne, zastosowanie promieniowania z zakresu UV/VIS/IR w medycynie, lasery w medycynie, zastosowanie terapeutyczne pól elektromagnetycznych z zakresu niskich i wysokich częstotliwości, działanie fal radiowych na organizmy żywe, współczynnik absorpcji właściwej. Oddziaływanie promieniowania jonizującego na układy biologiczne, prawo absorpcji, wielkości stosowane w ochronie radiologicznej oraz normy bezpieczeństwa, prawo rozpadu promieniotwórczego, charakterystyka źródeł promieniotwórczych wykorzystywanych w medycynie, brachyterapia i teleterapia, wykorzystanie izotopów promieniotwórczych w diagnostyce, gammakamera, scyntygrafia, tomografia emisyjna pojedynczych fotonów, pozytonowa tomografia emisyjna. Seminarium - Oddziaływanie czynników środowiskowych na organizm człowieka.</p> <p>5. Diagnostyka obrazowa, budowa i zasada działania aparatu rentgenowskiego, rentgenografia,</p>	5

<p>metody minimalizacji dawki promieniowania i optymalizacji obrazu, rentgenografia warstwowa i pantomografia, densytometria, budowa tomografu komputerowego i zasada pomiaru, okno tomograficzne, zjawisko magnetycznego rezonansu jądrowego, budowa tomografu rezonansu magnetycznego, spektroskopia rezonansu magnetycznego, zaawansowane techniki ultrasonograficzne, (efekt Dopplera, wyśze harmoniczne, obrazowanie 3D i 4D), rodki kontrastujące w metodach diagnostyki obrazowej. Seminarium - Promieniowanie jonizujące i niejonizujące w diagnostyce i terapii.</p> <p>6. Wiczenia laboratoryjne obejmuj samodzielne wykonanie przez studentów eksperymentów w oparciu o urz dzenia i modele narz dów zbudowane w Zakładzie Biofizyki. Poszczególne wiczenia dotycz ni ej wymienionych zagadnie : metodyka eksperymentu fizycznego - rachunek bł dów, pomiar i analiza danych na przykładzie pomiaru wybranych wielko ci fizjologicznych, akwizycja i przetwarzanie komputerowe obrazów diagnostycznych, własno ci spr yste ko ci, model układu kr enia, sztuczna hemodializa, farmakokinetyka, angiografia subtrakcyjna, ultrasonografia, elektrokardiografia i elektromiografia, model układu oddechowego - spirometria, model oka - keratometria, model ucha wewn trznego - audiometria oraz elektroterapia i magnetoterapia.</p>	5
--	---

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

<p>Wykład, seminarium</p> <p>1. Budowa i stany skupienia materii - j dro atomowe, atom, cz steczka, gazy (ci nienie parcjalne, prawo Daltona, skład powietrza), pary, ciecze (napi cie powierzchniowe, lepko), ciała stałe (budowa ko ci i z bów), przemiany fazowe (ebulizm), rozpuszczalno gazów w cieczach (prawo Henry'ego, aeroembolizm, choroba kesonowa, zatrucie tlenowe, narkoza azotowa). Biofizyczny opis układów biologicznych, ywy organizm jako układ termodynamiczny, mechanizmy transportu ciepła, straty ciepła przez organizm, bilans cieplny organizmu, przemiana podstawowa, praca serca, płuc i nerek, hipertermia, hipotermia i krioterapia, mechanizmy transportu błonowego, zjawisko dyfuzji, prawo Fick'a, osmoza, prawo van't Hoffa, ci nienie osmotyczne, rola ci nienia osmotycznego w transporcie przez cian naczynia kapilarnego. Seminarium - Fizyczny opis budowy i funkcjonowania układów biologicznych.</p> <p>2. Własno ci mechaniczne układów biologicznych, grawitacja, przeci enia, wypadki komunikacyjne, równowaga i odkształcenia ciał stałych, prawo Hooke'a, własno ci spr yste ko ci. Mechanika płynów, hydrostatyka, wpływ ci nienia hydrostatycznego na prac układu kr enia i układu oddechowego, rozkład pr dko ci krwi w naczyniu, Przepływ laminarny i turbulentny, przepływ obj to ciowy, opór naczyniowy, przepływy obj to ciowe krwi i opory naczyniowe, fala t tna, teoria powietrzni, działanie układu kr enia i układu oddechowego na gruncie mechaniki płynów, pomiar ci nienia krwi. Seminarium - Fizyczny opis budowy i funkcjonowania układów biologicznych, Wykorzystanie praw fizyki w diagnostyce i terapii.</p> <p>3. Wła ciwo ci elektryczne i magnetyczne substancji biologicznych, przewodnictwo elektryczne tkanek i narz dów, elektryczny model tkanki, pomiary bioimpedancyjne, krzywa obudliwo ci włókien nerwowych i mi niowych, elektrodiagnostyka i elektroterapia, działanie pr du elektrycznego na organizm człowieka, pora enia pr dem, rozrusznik serca i defibrylator, pola magnetyczne i ich wła ciwo ci, diamagnetyki i paramagnetyki, zastosowanie pól magnetycznych w medycynie. Seminarium - Fizyczny opis budowy i funkcjonowania układów biologicznych, Wykorzystanie praw fizyki w diagnostyce i terapii.</p> <p>4. Rodzaje i ró dła promieniowania, fale radiowe i mikrofae, anteny, promieniowanie podczerwone, wiatło widzialne, reakcja fotodynamiczna, ultrafiolet, laser, zasada działania i wła ciwo ci promieniowania laserowego, lampa rentgenowska, parametry pracy, własno ci promieniowania X stosowanego w medycynie, akceleratory cz stek stosowane w medycynie. Oddziaływanie promieniowania niejonizuj cego na układy biologiczne, zastosowanie promieniowania z zakresu UV/VIS/IR w medycynie, lasery w medycynie, zastosowanie terapeutyczne pól elektromagnetycznych z zakresu niskich i wysokich cz stotliwo ci, działanie fal radiowych na organizmy ywe, współczynnik absorpcji wła ciwej. Oddziaływanie promieniowania jonizuj cego na układy biologiczne, prawo absorpcji, wielko ci stosowane w ochronie radiologicznej oraz normy bezpiecze stwa, prawo rozpadu promieniotwórczego, charakterystyka ródeł promieniotwórczych wykorzystywanych w medycynie, brachyterapia i teleterapia, wykorzystanie izotopów promieniotwórczych w diagnostyce, gammakamera, scyntygrafia, tomografia emisyjna pojedynczych fotonów, pozytonowa tomografia emisyjna. Seminarium - Oddziaływanie czynników rodowiskowych na organizm człowieka.</p>	45
--	----

<p>5. Diagnostyka obrazowa, budowa i zasada działania aparatu rentgenowskiego, rentgenografia, metody minimalizacji dawki promieniowania i optymalizacji obrazu, rentgenografia warstwowa i pantomografia, densytometria, budowa tomografu komputerowego i zasada pomiaru, okno tomograficzne, zjawisko magnetycznego rezonansu jądrowego, budowa tomografu rezonansu magnetycznego, spektroskopia rezonansu magnetycznego, zaawansowane techniki ultrasonograficzne, (efekt Dopplera, wyśze harmoniczne, obrazowanie 3D i 4D), rodki kontrastujące w metodach diagnostyki obrazowej. Seminarium - Promieniowanie jonizujące i niejonizujące w diagnostyce i terapii.</p> <p>6. Wiczenia laboratoryjne obejmują samodzielne wykonanie przez studentów eksperymentów w oparciu o urządzenia i modele narzędzi zbudowane w Zakładzie Biofizyki. Poszczególne wiczenia dotyczą wymienionych zagadnień: metodyka eksperymentu fizycznego - rachunek błędów, pomiar i analiza danych na przykładzie pomiaru wybranych wielkości fizjologicznych, akwizycja i przetwarzanie komputerowe obrazów diagnostycznych, własności sprężystości, model układu krążenia, sztuczna hemodializa, farmakokinetyka, angiografia subtrakcyjna, ultrasonografia, elektrokardiografia i elektromiografia, model układu oddechowego - spirometria, model oka - keratometria, model ucha wewnętrznego - audiometria oraz elektroterapia i magnetoterapia.</p>	45
---	----

Literatura
Podstawowa
Jaroszyk F., Biofizyka, Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo PZWŁ, Warszawa 2018
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	50	
Konsultacje z prowadzącym	6	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	7	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	58	2,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biologia molekularna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222809	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	mgr Bartosz Kiełtyka				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wymagania wst pne obejmuj zakres wiadomo ci z biologii ze szczególnym uwzgl dnieniem biochemii, fizjologii człowieka i genetyki programu liceum ogólnokształc ego przewidzianych do egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rz dow DNA i RNA oraz struktur chromatyny;	L_B.W.13	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a tak e koncepcje regulacji ekspresji genów;	L_B.W.14	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, ró nicowanie i starzenie si komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;	L_B.W.18	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

4	w podstawowym zakresie problematyki komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie;	L_B.W.19	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	mechanizm starzenia się organizmu;	L_B.W.23	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	obsługa prostej przyrządy pomiarowe i ocena dokładnie wykonywanych pomiarów;	L_B.U.09	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody eksponujące, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium - test)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów

- obecność na zajęciach
- aktywność
- zaliczenie kolokwium cząstkowego
- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

Warunki zaliczenia ćwiczeń

- zaliczenie zadania indywidualnego
- obecność 100%
- aktywność na zajęciach

Warunki dopuszczenia do zaliczenia:

1. Obowiązkowa obecność na wyczeniach
2. Pozytywne oceny z kolokwiów cząstkowych
3. W przypadku braku zaliczenia jest przeprowadzane kolokwium dopuszczające.
4. Przygotowanie prezentacji na wybrany temat.

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie samokształcenia, wykładów, ćwiczeń i uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi z testu końcowego

Treści programowe (opis skrócony)

Molekularna organizacja informacji molekularnej oraz metody analizy. Molekularne mechanizmy replikacji, transkrypcji, translacji. Komórka - budowa i funkcje molekularne oraz sygnalizacja. Cykl komórkowy i śmierć komórki. Metody biotechnologii molekularnej i medycyna regeneratywna.

Content of the study programme (short version)

Molecular organization of molecular information and methods of analysis. Molecular mechanisms of replication, transcription and translation. Cell - structure and molecular functions and signaling. Cell cycle and cell death. METHODS OF MOLECULAR BIOTECHNOLOGY AND REGENERATIVE MEDICINE

Treści programowe

		Liczba godzin
Semestr: 2		
Forma zajęć : wykład		
1.	Molekularna organizacja informacji molekularnej oraz metody analizy.	15
2.	Molekularne mechanizmy replikacji, transkrypcji, translacji.	
3.	Komórka – budowa i funkcje molekularne oraz sygnalizacja	
4.	Cykl komórkowy i śmierć komórki	
5.	Metody biotechnologii molekularnej i medycyna regeneratywna	

Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje i budowa mikroskopów. Mechanizm działania. 2. Czynno błony komórkowej, budowa; osmoza, plazmoliza, roztwory hipertoniczne, izotoniczne i hipotoniczne, turgor. 3. Transport przez błon komórkow : dyfuzja prosta, dyfuzja ułatwiona-transport bierny, transport aktywny (przeno nik sprz ony, pompa zasilana przez ATP, pompa zasilana wiatłem; uniport, symport, antysport – przykłady); błonowe białka transportuj ce. 4. Pompy błonowe zale ne od ATP; transporter ABC (struktura; bakteryjne i eukariotyczne transportery ABC; mechanizm działania; oporno wielolekowa; korelacja z chorobami), 5. Ła cuch transportu elektronów- fosforylacja oksydacyjna, kompleks dehydrogenazy NADH, ubichinon/koenzym Q, kompleks cytochromów b-c1, kompleks oksydazy cytochromowej, skład ka dego kompleksu, syntaza, fosforylacja oksydacyjna, gradient protonowy błony wewn trznej mitochondrium i jego ródło. 6. Budowa molekularna i funkcje organelli komórek eukariotycznych. 7. Budowa i funkcje j dra komórkowego: j derko (o rodki włókniste, g sty składnik włóknisty, składnik ziarnisty, wakuole j derkowe), chromatyna zwi zana z j derkiem, macierz j drowa (białka macierzy j drowej), otoczka j drowa (błona zewn trzna, błona wewn trzna, przestrze perynuklearna, kompleksy porowe), chromatyna (heterochromatyna konstytutywna i heterochromatyna fakultatywna, euchromatyna). 8. Transport białek i innych cz steczek z i do j dra komórkowego. 9. Lyonizacja, ciałko Barra; transformacja blastyczna. 10. Poziomy organizacji chromatyny. Białka histonowe, protaminy, białka niehistonowe (rodzina HMGB1). Wpływ zmiany konformacji chromatyny na procesy zachodz ce w komórce (usuni cie genu koduj cego histon H1, usuni cie/wyciszenie genu HMGB1). 11. Budowa chromosomu metafazowego, kinetochor, centromery (przew enie pierwotne), NOR (organizator j derkowy, przew enie wtórne), białka CENP-A (centromer protein A), telomery (białko TRF1 i TRF2). 12. Fazy cyklu komórkowego; interfaza, faza G1, faza S, faza G2, faza G0, faza M; mitoza – profaza, prometafaza, metafaza, anafaza, telofaza, cytokineza, wrzeciono podziałowe, mikrotubule aparatu mitotycznego. 13. Metody synchronizacji cyklu komórkowego; Idiogram, kariogram, działanie kolcemidu, kolchicyny, nokodazolu i afidokoliny. Cytometria przepływowaa; analiza cyklu komórkowego z zastosowaniem jodku propidyny, BrdU (5'-bromo-2'-deoksyurydyny) i 7-AAD (7-aminoaktynomycyny), identyfikacja faz cyklu komórkowego metod cytometrii przepływowej. 14. Mejoza, porównanie podziałów komórkowych (liczba podziałów, ilo i podobie stwo genetyczne komórek potomnych, liczba chromosomów i ilo DNA przed i po podziale, fazy i przebieg podziałów); I podział mejotyczny; profaza I – leptoten, zygoten, pachyten, diploten, diakineza; metafaza I; anafaza I; telofaza I; II podział mejotyczny; profaza II; metafaza II, anafaza II, nondysjunkcja. 15. Cykl płciowy e ski, cykl jajnikowy, cykl miesi czkowy, prawidłowy przebieg przemian, jakie zachodz w jajniku i błonie luzowej macicy. Dojrzewanie p cherzyków w jajniku; Ciałko ółte, p cherzyk Graafa. 16. Regulacja hormonalna oogenezy; gonadoliberyna (GnRH), folikulotropina (FSH), lutropina (LH), progesteron, prolaktyna (LTH), estrogeny. 17. Dojrzewanie oocytu ssaków (I i II zatrzymanie oogenezy): cAMP, kinaza PKA, WEE2, CDC25B, białko MOS, czynnik CSF i kompleks MPF i APC, kalpaina 	15
Literatura	
Podstawowa	
red. J. Bal. , Biologia molekularna w medycynie. Elementy Genetyki Klinicznej., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013	
Bala J.(red.), Biologia molekularna w medycynie, PWN 2008	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia - praktyczne nauczanie kliniczne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222743	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	6	Semestr:	11, 12		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	60	Zaliczenie z ocen	4
	12	K	60	Egzamin	4
Razem			120		8
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejcki				
J zyk wykładowy:	semestr: 11 - j zyk polski, semestr: 12 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia, chirurgia ogólna.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w odniesieniu do najcz stszych chorób wymagaj cych interwencji chirurgicznej, z uwzgl dnieniem odr bno ci wieku dzieci cego, w tym w szczególnoci: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób ko czyn i głowy, 4) złama ko ci i urazów narz dów;	L_F.W.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, obserwacja zachowa
2	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dzieci cej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte b d ce wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	L_F.W.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, obserwacja zachowa

3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	L_F.W.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywność, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
4	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	L_F.W.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywność, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
5	leczenie pooperacyjne z terapii przeciwbólowych i monitorowaniem pooperacyjnym;	L_F.W.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywność, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
6	asystowa przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolice operowane;	L_F.U.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywność, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
7	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	L_F.U.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywność, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
8	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	L_F.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywność, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
9	zaopatruje rany, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	L_F.U.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywność, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
10	zakłada wkłucie obwodowe;	L_F.U.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywność, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
11	bada sutki, w zły chłonne, gruczoł tarczowy i jam brzuszny w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywa badanie palcem przez odbyt;	L_F.U.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywność, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
12	zaopatruje krwawienie zewnętrzne;	L_F.U.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywność, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
13	ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu;	L_F.U.23	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywność, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
14	asystowa przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);	L_F.U.24	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywność, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
15	nawiązania i utrzymania głębi bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywność, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
16	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywność,

16	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
17	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
18	podjęcia działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
19	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
20	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
21	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
22	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
23	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
24	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)	
Warunki zaliczenia	
Ćwiczenia kliniczne - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta	
Treści programowe (opis skrócony)	
Najczęstsze choroby chirurgiczne i ich sposoby leczenia na poziomie umiejętności lekarza rodzinnego. Interpretacja wyników badań obrazowych, kwalifikowanie chorych do poszczególnych rodzajów badań. Specyfika pacjenta po urazie, rodzaje urazów, postępowanie w różnych sytuacjach klinicznych związanych z urazem.	
Content of the study programme (short version)	
The most common surgical diseases and their treatment methods at the level of the family doctor's skills. Interpretation of imaging test results, qualifying patients for particular types of tests. The specificity of the patient after the injury, types of injuries, management in various clinical situations related to the trauma.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 11	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.	60
Semestr: 12	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.	60
Literatura	
Podstawowa	
pod red. T. Noszczyka, Chirurgia, PZWL, Warszawa 2015	
redakcja naukowa Grzegorz Wallner, Tomasz Banasiewicz, Chirurgia. T. 1, Podstawy chirurgii, chirurgia ogólna, wybrane zagadnienia z chirurgii nowotworów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021	
Wojciech Noszczyk, Chirurgia : repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	120
Konsultacje z prowadzącym	20
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	200	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	140	5,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia - praktyka wakacyjna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222737	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	PR	60	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia, chirurgia ogólna.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w odniesieniu do najcz stszych chorób wymagaj cych interwencji chirurgicznej, z uwzgl dnieniem odr bno ci wieku dzieci tego, w tym w szczególno ci: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób ko czyn i głowy, 4) złama ko ci i urazów narz dów;	L_F.W.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dzieci cej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte b d ce wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	L_F.W.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna

3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	L_F.W.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	L_F.W.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	L_F.W.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	asystowa przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolice operowane;	L_F.U.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	L_F.U.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	L_F.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	zaopatruje rany, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	L_F.U.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	zakłada wkłucie obwodowe;	L_F.U.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	badanie sutki, w zły chłonne, gruczoł tarczowy i jam brzuszny w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywanie badania palcem przez odbyt;	L_F.U.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	zaopatruje krwawienie zewnętrzne;	L_F.U.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu;	L_F.U.23	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	asystowa przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);	L_F.U.24	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania,

14	asystowa przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);	L_F.U.24	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	nawiązania i utrzymania głębi bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
16	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
17	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
18	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
19	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
20	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
21	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
22	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
23	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
24	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospicji, ocena innych dokumentów))	
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań w warunkach dla danego zadania zawodowego)	
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)	
umiejętności:	
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospicji, ocena innych dokumentów))	
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań w warunkach dla danego zadania zawodowego)	
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)	
kompetencje społeczne:	
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospicji, ocena innych dokumentów))	
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań w warunkach dla danego zadania zawodowego)	
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)	
Warunki zaliczenia	
Ćwiczenia kliniczne - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta	
Treści programowe (opis skrócony)	
Najczęstsze choroby chirurgiczne i ich sposoby leczenia na poziomie umiejętności lekarza rodzinnego. Interpretacja wyników badań obrazowych, kwalifikowanie chorych do poszczególnych rodzajów badań. Specyfika pacjenta po urazie, rodzaje urazów, postępowanie w różnych sytuacjach klinicznych związanych z urazem.	
Content of the study programme (short version)	
The most common surgical diseases and their treatment methods at the level of the family doctor's skills. Interpretation of imaging test results, qualifying patients for particular types of tests. The specificity of the patient after the injury, types of injuries, management in various clinical situations related to the trauma.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zajęć : praktyka zawodowa	
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.	60
Literatura	
Podstawowa	
pod red. T. Noszczyka, Chirurgia, PZWL, Warszawa 2015	
redakcja naukowa Grzegorz Wallner, Tomasz Banasiewicz, Chirurgia. T. 1, Podstawy chirurgii, chirurgia ogólna, wybrane zagadnienia z chirurgii nowotworów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021	
Wojciech Noszczyk, Chirurgia : repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia ogólna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222760	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	17	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3, 4, 5	Semestr:		10, 5, 6, 7, 8, 9	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	K	20	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	20	Zaliczenie	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	6	K	20	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
	4	7	K	20	Zaliczenie z ocen
W			10	Zaliczenie	1
ZS			10	Zaliczenie z ocen	1
8		K	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
5	9	K	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Zaliczenie	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
	10	K	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Egzamin	2
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			250		17
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski, semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w odniesieniu do najcz stszych chorób wymagaj cych interwencji chirurgicznej, z uwzgl dnieniem odr bno ci wieku dzieci cego, w tym w szczególno ci: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób ko czyn i głowy, 4) złama ko ci i urazów narz dów;	L_F.W.01	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dzieci cej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte b d ce wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	L_F.W.02	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najcz stsze powikłania;	L_F.W.03	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
4	zasady bezpiecze stwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	L_F.W.04	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
5	leczenie pooperacyjne z terapii przeciwbólow i monitorowaniem pooperacyjnym;	L_F.W.05	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
6	asystowa przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywa pole operacyjne i znieczula miejscowo okolic operowan ;	L_F.U.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	posługuwa si podstawowymi narz dziami chirurgicznymi;	L_F.U.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	stosowa si do zasad aseptyki i antyseptyki;	L_F.U.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	zaopatrywa prost ran , zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	L_F.U.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa ,

9	zaopatrywa prost ran , zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	L_F.U.04	wypowied ustna
10	zakłada wkłucie obwodowe;	L_F.U.05	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
11	bada sutki, w zły chłonne, gruczoł tarczowy i jam brzuszna w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywa badanie palcem przez odbyty;	L_F.U.06	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
12	zaopatrywa krwawienie zewn trzne;	L_F.U.09	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
13	ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu;	L_F.U.23	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
14	asystowa przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);	L_F.U.24	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
15	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
16	kierowania si dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
17	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
18	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
19	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
20	propagowania zachowa prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
21	korzystania z obiektywnych ródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
22	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

23	wdra nia zasad kole e stwa zawodowego i wspólracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
24	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
25	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody eksponuj ce, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań włą ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań włą ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań włą ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Egzamin - ocena na podstawie testu wielokrotnego wyboru

Warunki dopuszczenia do egzaminu :

- uzyskanie zaliczenia kolokwium z wykładów

Egzamin - Kryteria ocen z egzaminu:

100-90% - bardzo dobry

89-85% - dobry plus

84-71% - dobry

70-66% - dostateczny plus

50-65% - dostateczny

Ponizej 50% - niedostateczny

Cwiczenia kliniczne

- 100% obecności na zajęciach,

- zaliczenie tematów seminaryjnych,

- zaliczenie umiejętności praktycznych,

- pozytywna postawa studenta

Tre ci programowe (opis skrócony)

Najcz stsze choroby chirurgiczne i ich sposoby leczenia na poziomie umiej tno ci lekarza rodzinnego. Interpretacja wyników bada obrazowych, kwalifikowanie chorych do poszczególnych rodzajów bada . Specyfika pacjenta po urazie, rodzaje urazów, post powanie w ró nych sytuacjach klinicznych zwi zanych z urazem.

Content of the study programme (short version)

The most common surgical diseases and their treatment methods at the level of the family doctor's skills. Interpretation of imaging test results, qualifying patients for particular types of tests. The specificity of the patient after the injury, types of injuries, management in various clinical situations related to the trauma.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : wykład	
<p>Wprowadzenie do propedeutyki chirurgii. Co to jest chirurgia, krótki rys historyczny. Postępowanie w chirurgii i jego uwarunkowania. Specjalności pochodzące z chirurgii. Podstawowe definicje chirurgiczne. Zasady i typy relacji pacjent-lekarz. Zasady komunikacji z pacjentem. Postawa lekarza wobec chorego. Wprowadzenie do podmiotowego i przedmiotowego badania lekarskiego. Rodzaje i leczenie ran. Gojenie się ran. Narzędzia i materiały chirurgiczne. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej w chirurgii oraz znaczenie badań dodatkowych w chirurgii. Reakcja metaboliczna na uraz, wstrząs. Opieka pooperalcyjna i powikłania. Podstawy badań naukowych w leczeniu zaburzeń metabolicznych w chirurgii. Krytyczne podejście do wyników publikacji naukowych.</p> <p>Zakażenia i antybiotyki w chirurgii. Leczenie ran. Ostre choroby jamy brzusznej - objawy, rozpoznanie, diagnostyka różnicowa, leczenie. Zapalenie otrzewnej. Urazy. Urazowe uszkodzenie otwarte i zamknięte. Klasyfikacja złamań i zwichnięć. Uszkodzenia termiczne i chemiczne - oparzenia, odmrożenia, uszkodzenie prądem elektrycznym.</p> <p>Wprowadzenie do chirurgii dziecięcej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarys embriologii układu pokarmowego. 2. Chirurgia noworodka: <ol style="list-style-type: none"> a. Przepuklina przeponowa wrodzona. b. Zarośnięcie przełyku. c. Wrodzone przerostowe zwężenie odzwiernika d. Wrodzona niedrożność dwunastnicy. e. Wrodzone zarośnięcie jelita cienkiego f. Zaburzenia zwrotu jelit g. Wady wrodzone przedniej ściany brzucha h. Niedrożność śródkowa i. Martwicze zapalenie jelit j. Choroba Hirschsprunga, dysganglionozę i inne zaburzenia motoryki jelit k. Wady odbytu i odbytnicy 	20
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
<p>Instrumentarium chirurgiczne. Technika zakładania szwów. Ból brzucha. Aseptyka i antyseptyka. Zakażenia szpitalne. Zasady pracy na bloku operacyjnym. Analiza przypadków klinicznych.</p> <p>Oparzenia: termiczne, chemiczne, prądem elektrycznym. Odmrożenia. Ukłóśnienie. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego. Rany: podział i gojenie się ran. Leczenie ran. Odleżyny. Analiza przypadków klinicznych. Wstrząs w chirurgii. Zasady leczenia preparatami krwi. Wyżnienie kliniczne. Analiza przypadków klinicznych.</p>	10
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<p>Badanie chorego. Przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego chorego dorosłego.</p> <p>Kontrolowanie parametrów życiowych chorego. Kontrola drożności dróg oddechowych. Technika wykonania zabiegu konikotomii.</p> <p>Mycie higieniczne i chirurgiczne. Mycie pola operacyjnego. Obłożenie pola operacyjnego.</p> <p>Badanie per rectum. Wykonywanie badań endoskopowych (gastroskopia, kolonoskopia).</p> <p>Dostępny donaczyniowy obwodowy.</p> <p>Technika zakładania opatrunków gipsowych i opasek elastycznych. Pielęgnacja stomii. Pielęgnacja ran.</p> <p>Podstawowe instrumentarium chirurgiczne. Rodzaje szwów chirurgicznych.</p> <p>Ból - rodzaje, rozpoznawanie, klasyfikacja, leczenie.</p> <p>Cewnikowanie pęcherza moczowego. Rodzaje szwów chirurgicznych.</p>	20

	20
Semestr: 6	
Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
<p>Ostre schorzenia jamy brzusznej i klatki piersiowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego 2. Wgłobienie jelit 3. Uchyłek Meckela 4. Zapalenie w złów chłonnych krezkowych. 5. Niedro no przewodu pokarmowego 6. Odma opłucnowa 7. Ropniak opłucnej <p>Najcz stsze schorzenia chirurgiczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przepuklina pachwinowa oraz wodniak powrózka nasiennego i j dra. 2. Przepuklina p pkowa 3. Kamica p cherzyka óciowego. Operacja klasyczne i chirurga małoinwazyjna. Organizacja oddziału chirurgicznego i bloku operacyjnego. Przygotowanie do operacji i post powanie pooperacyjne. Leczenie przeciwbólowe. Chirurgia jednego dnia. <p>Urazy: 1. Urazy głowy</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Urazy klatki piersiowej 3. Urazy brzucha 4. Oparzenia a. Oparzenia termiczne b. Oparzenia elektryczne c. Oparzenie chemiczne i oparzenie przełyku 	10
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<p>Chirurgia noworodka.</p> <p>Ostre schorzenia jamy brzusznej</p> <p>Najcz stsze schorzenia chirurgiczne</p> <p>Leczenie oparze</p>	20
Semestr: 7	
Forma zaj : wykład	
<p>Chirurgiczne leczenie choroby niedokrwiennej serca – kwalifikacja, techniki operacyjne. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w leczeniu chirurgicznym choroby niedokrwiennej serca w oparciu o obowi zuj ce wytyczne. Planowanie bada naukowych w tym zakresie. Innowacyjne narz dzia w operacjach kardiochirurgicznych. Rola mechanicznego wspomagania w leczeniu ci kiej niewydolno ci serca. Badania do wiadczalne i kliniczne w zakresie mechanicznego wspomagania serca. Ostre stany w kardiochirurgii</p> <p>Leczenie operacyjne nabytych wad zastawkowych serca w oparciu o obowi zuj ce wytyczne z uwzgl dnieniem problematyki i organizacji specjalistycznego leczenia - kwalifikacja, techniki operacyjne. Wady wrodzone serca.</p> <p>Leczenie operacyjne: - wad wrodzonych serca - t tniaków aorty</p>	10
Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
<p>Rozpoznanie i leczenie kardiochirurgiczne w stabilnej i niestabilnej choroby wie cowej- techniki operacyjne, powikłania pooperacyjne, post powanie lecznicze. Nabyte wady serca zastawki aortalnej i dwudzielnej, trójdzielnej kwalifikacja i leczenie zgodnie z zaleceniami terapeutycznymi. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w chirurgii wad zastawkowych serca w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie bada naukowych w tym zakresie. Wrodzone wady serca u dzieci wskazania do leczenia kardiochirurgicznego.</p> <p>Metody diagnostyki i leczenia t tniaków aorty piersiowej z uwzgl dnieniem t tniaków aorty ostrych i przewlekłych.</p> <p>Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w leczeniu t tniaków aorty w oparciu o publikacje naukowe.</p> <p>Planowanie bada naukowych w tym zakresie. Diagnostyka i kwalifikacja chorych do</p>	10

przeszczepu płuc. Rozwijanie trudnych problemów medycznych w transplantologii w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie badań naukowych w tym zakresie. Diagnostyka i kwalifikacja chorych z niewydolnością serca do przeszczepu serca. Rozwijanie trudnych problemów medycznych chorych z niewydolnością serca w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie badań naukowych w tym zakresie.	10
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Diagnostyka przedoperacyjna i przygotowania chorego do zabiegu w kardiologii. Skala oceny ryzyka leczenia operacyjnego w kardiologii Badania obrazowe w kardiologii ECHO, TEE kiedy i dlaczego? Podstawy aseptyki i antyseptyki w Oddziale i Bloku Operacyjnym Kardiologii Bakteriologia kliniczna w ocenie przed i pooperacyjnej u pacjenta po zabiegach kardiologicznych Program rehabilitacji pooperacyjnej dla pacjentów po zabiegach kardiologicznych	20
Semestr: 8	
Forma zajęć : wykład	
Diagnostyka, rozpoznawanie, leczenie i profilaktyka ostrych chorób naczyniowych na poziomie lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej.	10
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
- przewlekłe niedokrwienie kończyn dolnych; - leczenie zachowawcze, ze szczególnym uwzględnieniem treningu marszowego i eliminacji czynników ryzyka rozwoju miażdżycy; - klasyczne i endowaskularne zabiegi naczyniowe, z uwzględnieniem farmakoterapii i rehabilitacji stosowanej w okresie około i 4 pooperacyjnym; - wczesne i późne powikłania po zabiegach klasycznych i wewnątrznaczyniowych; - analiza przypadków klinicznych. tętniaki aorty i tętnic obwodowych (tętniaki prawdziwe, rozwarstwienia, rzekome); - pierwotny i wtórny obrzęk limfatyczny; - zwężenie lub niedrożność tętnicy aorty i tętnic szyjnych; - zespoły uciskowe, w tym zespół górnego otworu klatki piersiowej, zespół uciskowy tętnicy podkolanowej; - nadciśnienie naczyniowo-nerkowe; - zaburzenia naczynioruchowe tętnic. - analiza przypadków klinicznych.	10
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Etapy postępowania diagnostyczno-leczniczego u chorego naczyniowego. Zasady postępowania przy życiu chorego. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej. Schemat pisania historii choroby pacjenta. Przygotowanie chorego do zabiegu – wskazania i przeciwwskazania do leczenia operacyjnego, ocena wyników badań laboratoryjnych, badania pomocnicze, konsylium lekarskie.	30
Semestr: 9	
Forma zajęć : wykład	
Rak płuca – diagnostyka i leczenie chirurgiczne Diagnostyka inwazyjna i chirurgiczne leczenie chorób zapalnych płuc, raka płuca i innych nowotworów oraz obrażenia klatki piersiowej i przełyku Stany nagłego zawału klatki piersiowej. Odma, płyny w jamie opłucnej (przesieki, wysięki, ropne chłonne) Urazy przenikające i nieprzenikające klatki piersiowej Wideotorakoskopia diagnostyczna i lecznicza. Choroby opłucnej i ściany klatki piersiowej. Rozwijanie trudnych problemów medycznych w chirurgii klatki piersiowej w oparciu o publikacje.	5
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
Rak płuca i inne nowotwory płuc. Rozwijanie trudnych problemów medycznych w nowotworach płuc w oparciu o publikacje naukowe. Guzy i torbiele śródpiersia – diagnostyka Zwężenie tchawicy Pierwotna i wtórna samoistna odma opłucnowa. Rozwijanie trudnych problemów medycznych w leczeniu odmy opłucnowej w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie badań naukowych w tym zakresie. Perforacja przełyku. Rozwijanie trudnych problemów medycznych w leczeniu obrażeń przełyku w oparciu o publikacje naukowe Rodzaje obrażeń klatki piersiowej. Stany bezpośredniego zagrożenia życia w obrażeniach tułowia. Rozwijanie trudnych problemów medycznych w obrażeniach klatki piersiowej w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie badań naukowych w tym zakresie Urazy przepony Definicja i charakterystyka mnogich obrażeń ciała. Organizacja nowoczesnej opieki traumatologicznej.	10

<p>Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w mnogich obra eniach ciała w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie bada naukowych w tym zakresie Ropne schorzenia klatki piersiowej</p>	10
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p>	
<p>Rak płuca – badanie chorych, mo liwo ci wczesnego rozpoznania, klasyfikacja stopnia zaawansowania klinicznego TNM. Inne guzy płuc – zasady badania i leczenia operacyjnego</p> <p>Ropne schorzenia jamy opłucnej – badanie chorych, Ropne schorzenia płuc. Ropniak opłucnej – rodzaje, zasady rozpoznania i leczenia. Miejscowe i ogólne objawy zaka enia – badanie chorych.</p> <p>Ostre schorzenia chirurgiczne klatki piersiowej: badanie chorego, dobór i interpretacja bada obrazowych (rtg, TK, USG klatki piersiowej), zasady post powania i leczenia zachowawczego oraz operacyjnego. Krwawienie i krwotoki z dróg oddechowych oraz do jam opłucnowych: przyczyny, post powanie, leczenie zachowawcze, wskazania i sposoby leczenia operacyjnego.</p> <p>Przepukliny przeponowe, zwiotczenia przepony – rodzaje, zasady, rozpoznania i leczenia. Nowotwory ciany klatki piersiowej – rodzaje, zasady rozpoznania i leczenia. Rozpoznanie zaburze w oddychaniu – badanie chorych.</p>	20
<p>Semestr: 10</p>	
<p>Forma zaj : wykład</p>	
<p>Rak płuca – diagnostyka i leczenie chirurgiczne Diagnostyka inwazyjna i chirurgiczne leczenie chorób zapalnych płuc, raka płuca i innych nowotworów oraz obra e klatki piersiowej i przełyku Stany nagl ce klatki piersiowej. Odma, płyny w jamie opłucnej (przesieki, wysi ki, ropne chłonne)</p> <p>Urazy przenikaj ce i nieprzenikaj ce klatki piersiowej Wideotorakoskopia diagnostyczna i lecznicza. Choroby opłucnej i ciany klatki piersiowej. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w chirurgii klatki piersiowej w oparciu o publikacje.</p>	5
<p>Forma zaj : zaj cia seminaryjne</p>	
<p>Rak płuca i inne nowotwory płuc. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w nowotworach płuc w oparciu o publikacje naukowe. Guzy i torbiele ródpiersia – diagnostyka Zw enia tchawicy</p> <p>Pierwotna i wtórna samoistna odma opłucnowa. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w leczeniu odmy opłucnowej w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie bada naukowych w tym zakresie. Perforacja przełyku.</p> <p>Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w leczeniu obra e przełyku w oparciu o publikacje naukowe</p> <p>Rodzaje obra e klatki piersiowej. Stany bezpo redniego zagro enia ycia w obra eniach tułowia. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w obra eniach klatki piersiowej w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie bada naukowych w tym zakresie Urazy przepony</p> <p>Definicja i charakterystyka mnogich obra e ciała. Organizacja nowoczesnej opieki traumatologicznej.</p> <p>Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w mnogich obra eniach ciała w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie bada naukowych w tym zakresie Ropne schorzenia klatki piersiowej</p>	10
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p>	
<p>Rak płuca – badanie chorych, mo liwo ci wczesnego rozpoznania, klasyfikacja stopnia zaawansowania klinicznego TNM. Inne guzy płuc – zasady badania i leczenia operacyjnego</p> <p>Ropne schorzenia jamy opłucnej – badanie chorych, Ropne schorzenia płuc. Ropniak opłucnej – rodzaje, zasady rozpoznania i leczenia. Miejscowe i ogólne objawy zaka enia – badanie chorych.</p> <p>Ostre schorzenia chirurgiczne klatki piersiowej: badanie chorego, dobór i interpretacja bada obrazowych (rtg, TK, USG klatki piersiowej), zasady post powania i leczenia zachowawczego oraz operacyjnego. Krwawienie i krwotoki z dróg oddechowych oraz do jam opłucnowych: przyczyny, post powanie, leczenie zachowawcze, wskazania i sposoby leczenia operacyjnego.</p> <p>Przepukliny przeponowe, zwiotczenia przepony – rodzaje, zasady, rozpoznania i leczenia. Nowotwory ciany klatki piersiowej – rodzaje, zasady rozpoznania i leczenia. Rozpoznanie zaburze w oddychaniu – badanie chorych.</p>	30

Literatura
Podstawowa
pod red. T. Noszczyka, Chirurgia, PZWL, Warszawa 2015
redakcja naukowa Grzegorz Wallner, Tomasz Banasiewicz, Chirurgia. T. 1, Podstawy chirurgii, chirurgia ogólna, wybrane zagadnienia z chirurgii nowotworów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021
Wojciech Noszczyk, Chirurgia : repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	250	
Konsultacje z prowadz cym	20	
Udział w egzaminie	5	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	50	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	50	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	50	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	425	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	17	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	275	11,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	140	5,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia onkologiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222763	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	10, 9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	K	20	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
	10	K	20	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			80		5
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejcki				
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia,			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w odniesieniu do najcz stszych chorób wymagaj cych interwencji chirurgicznej, z uwzgl dnieniem odr bno ci wieku dzieci tego, w tym w szczególo ci: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób ko czyn i głowy, 4) złama ko ci i urazów narz dów;	L_F.W.01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich	L_F.W.03	obserwacja wykonania zada , kolokwium,

2	wykonywania i najczęstsze powikłania;	L_F.W.03	wykonanie zadania, ocena aktywnośći, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
3	problematyk współcześnie nie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności ci: 1) symptomatologii radiologicznej podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania rodków kontrastujących;	L_F.W.10	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
4	stosowania się do zasad aseptyki i antyseptyki;	L_F.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	zaopatrywania prostych ran, zakładania i zmiany jałowego opatrunku chirurgicznego;	L_F.U.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
6	zakładania wkłucie obwodowe;	L_F.U.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	badań sutki, w zły chłonne, gruczoł tarczowy i jam brzusznej w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywania badania palcem przez odbytnicę;	L_F.U.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	nawiązania i utrzymania głębi bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomości społecznych uwarunkowania i ograniczenia wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

15	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
16	wdrażanie zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
17	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
18	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

wiczenia kliniczne

- 100% obecności na zajęciach,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych,
- pozytywna postawa studenta

Treści programowe (opis skrócony)

Epidemiologia chorób nowotworowych wymagających leczenia chirurgicznego. Patofizjologia i symptomatologia chorób nowotworowych. Ocena czynników ryzyka związanych z chirurgicznym leczeniem schorzeń nowotworowych. Odrębności w leczeniu operacyjnym chorób nowotworowych w stosunku do leczenia chirurgicznego schorzeń nieonkologicznych.

Content of the study programme (short version)

Epidemiology of neoplastic diseases requiring surgical treatment. Pathophysiology and symptomatology of neoplastic diseases. Assessment of risk factors associated with the surgical treatment of neoplastic diseases. Differences in the surgical treatment of neoplastic diseases in relation to the surgical treatment of non-oncological diseases.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 9

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

<p>Nowotworowe schorzenia jelita grubego. Choroby trzustki. Leczenie nowotworów trzustki. Leczenie nowotworów oł dka. Leczenie nowotworów jelita grubego. Nowotwory narz dów układu moczowego u obu płci i układu płciowego u m czyzn: nerki, moczowodu, p cherza moczowego, cewki moczowej, stercza, j dra, pr cia.</p>	20
--	----

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

<p>Nowotworowe schorzenia jelita grubego. Choroby trzustki. Leczenie nowotworów trzustki. Leczenie nowotworów oł dka. Leczenie nowotworów jelita grubego. Nowotwory narz dów układu moczowego u obu płci i układu płciowego u m czyzn: nerki, moczowodu, p cherza moczowego, cewki moczowej, stercza, j dra, pr cia.</p>	20
--	----

Semestr: 10

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

<p>Nowotworowe schorzenia jelita grubego. Choroby trzustki. Leczenie nowotworów trzustki. Leczenie nowotworów oł dka. Leczenie nowotworów jelita grubego. Nowotwory narz dów układu moczowego u obu płci i układu płciowego u m czyzn: nerki, moczowodu, p cherza moczowego, cewki moczowej, stercza, j dra, pr cia.</p>	20
--	----

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

<p>Nowotworowe schorzenia jelita grubego. Choroby trzustki. Leczenie nowotworów trzustki. Leczenie nowotworów oł dka. Leczenie nowotworów jelita grubego. Nowotwory narz dów układu moczowego u obu płci i układu płciowego u m czyzn: nerki, moczowodu, p cherza moczowego, cewki moczowej, stercza, j dra, pr cia.</p>	20
--	----

Literatura

Podstawowa

edakcja naukowa Grzegorz Wallner, Tomasz Banasiewicz, Chirurgia. T. 1, Podstawy chirurgii, chirurgia ogólna, wybrane zagadnienia z chirurgii nowotworów , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021

Janusz Piekarski, Chirurgia paliatywna u chorych na nowotwory zło liwe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	80	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obci enie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	85	3,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby wewn trzne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222774	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	21	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3, 4, 5	Semestr:		10, 5, 6, 7, 8, 9	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	K	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	30	Zaliczenie	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
	6	K	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
4	7	K	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
	8	K	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
5	9	K	20	Zaliczenie z ocen	2
		W	5	Zaliczenie	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
	10	K	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	5	Egzamin	2
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			330		21
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Jacek Sieradzki				
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski, semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych chorób;	L_E.W.01	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w odniesieniu do najcz stszych chorób wewn trznych wyst puj cych u osób dorosłych oraz ich powikła :</p> <p>1) chorób układu kr enia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mi nia serca, osierdzia, niewydolno ci serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczy t tniczych i ylnych, nadci nienia t tniczego - pierwotnego i wtórnego, nadci nienia płucnego,</p> <p>2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zaka e układu oddechowego, chorób ródmi szowych płuc, opłucnej, ródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolno ci oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, oł dka i dwunastnicy, jelit, trzustki, w troby, dróg óciowych i p cherzyka óciowego,</p> <p>4) chorób układu wydzielania wewn trznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i j der oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, ró nych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego - hipoglikemii, otyło ci, dyslipidemii,</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolno ci nerek, chorób kł buszków nerkowych i ródmi szowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zaka e układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególno ci p cherza moczowego i nerki,</p> <p>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwisto ci, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowo ci, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpo redniego zagro enia ycia w hematologii, zaburze krwi w chorobach innych narz dów,</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki ł cznej, układowych zapale naczy , zapale stawów z zaj cciem kr gostupa, chorób metabolicznych ko ci, w szczególno ci osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanej,</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrz su anafilaktycznego oraz obrz ku naczyńioruchowego,</p> <p>9) zaburze wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburze gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>	L_E.W.07	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
3	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	L_E.U.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci,

3	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	L_E.U.01	obserwacja zachowa , wypowied ustna
4	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	L_E.U.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
5	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	L_E.U.06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
6	ocenia stan ogólny, stan przytomno ci i wiadomo ci pacjenta;	L_E.U.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	przeprowadza diagnostyk ró nicow najcz stszych chorób osób dorosłych i dzieci;	L_E.U.12	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	ocenia i opisywa stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	L_E.U.13	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	rozpoznawa stany bezpo redniego zagro enia ycia;	L_E.U.14	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	rozpoznawa stan po spo yciu alkoholu, narkotyków i innych u ywek;	L_E.U.15	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
11	planowa post powanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	L_E.U.16	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
12	przeprowadza analiz ewentualnych działań niepo danych poszczególnych leków i interakcji mi dzy nimi;	L_E.U.17	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
13	proponowa indywidualizacj obowi zuj cych wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczno ci albo przeciwwskaza do terapii standardowej;	L_E.U.18	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
14	rozpoznawa objawy lekozale no ci i proponowa post powanie lecznicze;	L_E.U.19	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
15	kwalifikowa pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	L_E.U.20	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
16	rozpoznawa stany, w których czas dalszego trwania ycia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczaj post powanie zgodne z wytycznymi okre lonymi dla danej choroby;	L_E.U.21	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

17	interpretowa wyniki bada laboratoryjnych i identyfikowa przyczyny odchyle od normy;	L_E.U.24	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa, wypowied ustna
18	stosowa leczenie ywieniowe, z uwzgl dnieniem ywienia dojelitowego i pozajelitowego;	L_E.U.25	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa, wypowied ustna
19	planowa post powanie w przypadku ekspozycji na zaka enie przenoszone drog krwi;	L_E.U.26	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa, wypowied ustna
20	kwalifikowa pacjenta do szczepie ;	L_E.U.27	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa, wypowied ustna
21	pobiera i zabezpiecza material do bada wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	L_E.U.28	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa, wypowied ustna
22	wykonywa podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchowej oraz gł bokiej), pomiar t tna, nieinwazyjny pomiar ci nienia t tniczego, 2) monitorowanie parametrów yciowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetri , 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylacj wspomagan i zast pcz , 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzykni cia do ylnie, domi niowe i podskórne, kaniulacj ył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi ylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi t tniczej, pobieranie arterializowanej krwi wło niczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie p cherza moczowego u kobiet i m czyzn, zgł bnikowanie oł dka, płukanie oł dka, enem , 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacj , kardiowersj elektryczn i defibrylacj serca, 9) proste testy paskowe i pomiar st enia glukozy we krwi;	L_E.U.29	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa, wypowied ustna
23	asystowa przy przeprowadzaniu nast puj cych procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drena u jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu l d wiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach ródkórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretowa ich wyniki;	L_E.U.30	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa, wypowied ustna
24	planowa konsultacje specjalistyczne;	L_E.U.32	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa, wypowied ustna
25	wdra a podstawowe post powanie lecznicze w ostrych zatruciach;	L_E.U.33	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa, wypowied ustna
26	monitorowa stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	L_E.U.34	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa, wypowied ustna

27	ocenia odległość i stosować odpowiednie opatrunki;	L_E.U.35	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
28	postępowanie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa rany);	L_E.U.36	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
29	rozpozna agonizację pacjenta i stwierdzi jego zgon;	L_E.U.37	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
30	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	L_E.U.38	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
31	nawiązania i utrzymania głębi bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
32	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
33	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
34	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
35	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
36	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
37	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
38	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
39	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
40	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności,

40	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
41	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe, metody eksponujące

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Egzamin - ocena na podstawie testu wielokrotnego wyboru

Warunki dopuszczenia do egzaminu :

- uzyskanie zaliczenia kolokwium z wykładów

Egzamin - Kryteria ocen z egzaminu:

100-90% - bardzo dobry

89-85% - dobry plus

84-71% - dobry

70-66% - dostateczny plus

50-65% - dostateczny

Poniżej 50% - niedostateczny

wyczenia kliniczne

- 100% obecności na zajęciach,

- zaliczenie tematów seminaryjnych,

- zaliczenie umiejętności praktycznych,

- pozytywna postawa studenta

Treści programowe (opis skrócony)

Etiologia, patogenez, obraz kliniczny chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (ciężka, jelit, wielkich gruczołów), wodobicia, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział lekarza w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.

Content of the study programme (short version)

Etiology, pathogenesis, clinical picture the ill in diseases: of cardiovascular system, heart, blood vessels, respiratory system, digestive system (stomach, intestine, large glands), liver, pancreas, urinary system (kidney, bladder), osteoarticular system, muscles, endocrine system and blood. Participation of doctor in the diagnosis and treatment of diseases occurring in internal medicine.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć : **wykład**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe jako dwie składowe badania lekarskiego. 2. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu kręgowego. 3. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu oddechowego. 4. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu pokarmowego i moczowego. 5. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu dokrewnego, krwiotwórczego i narządu ruchu. 	30
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
W trakcie wiczeń student poznaje dokładnie zasady przeprowadzania wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, typowe objawy podmiotowe spotykane w chorobach wewnętrznych, dokładnie metody i zasady badania przedmiotowego, typowe objawy przedmiotowe spotykane w chorobach wewnętrznych, podstawowe składowe zapisy EKG oraz najbardziej typowe zapisy patologiczne.	30
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe jako dwie składowe badania lekarskiego. 2. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu kręgowego. 3. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu oddechowego. 4. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu pokarmowego i moczowego. 5. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu dokrewnego, krwiotwórczego i narządu ruchu. 	20
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wady zastawkowe serca. 2. Badania obrazowe w kardiologii interwencyjnej. 3. Podstawy elektrostymulacji serca. <p>Prezentacja najistotniejszych zagadnień klinicznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroba trzewna (celiakia) (objawy kliniczne, rozpoznawanie – badania laboratoryjne, endoskopia, różnicowanie, zasady leczenia), Enteropatia z utratą białka (objawy kliniczne, rozpoznawanie, zasady leczenia), Zespół rozrostu bakteryjnego jelita (objawy kliniczne, rozpoznawanie, metody leczenia). 2. Zmiany ogniskowe w wątrobie - aktualne zasady diagnostyki i terapii zmian ogniskowych w wątrobie: naczyniaki, FNH, gruczolak w wątrobowokomórkowy (objawy kliniczne, rozpoznawanie, postępowanie) Rak w wątrobowokomórkowy i inne nowotwory w wątrobie (objawy kliniczne, rozpoznawanie, postępowanie). 	10
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego i badania RTG klatki piersiowej. 2. Nadciśnienie tętnicze: definicja, klasyfikacja, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, stratyfikacji ryzyka i leczenia. 3. Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa: wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia badania, interpretacja wyniku. 4. Nieinwazyjne badania obrazowe układu kręgowego: wskazania, przeciwwskazania, interpretacja wyników. 5. Badania laboratoryjne w diagnostyce chorób układu kręgowego i monitorowaniu leczenia, w szczególności ciłki markery martwicy mięśnia sercowego, peptydy natriuretyczne, D-dimer. 6. Podstawy patofizjologiczne, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki różnicowej i leczenia w wybranych stanach chorobowych: <ul style="list-style-type: none"> • choroba niedokrwienna serca - algorytmy postępowania w OZW i stabilnych zespołach wieńcowych; • najczęstsze zastawkowe wady serca; • choroby wsierdzia, osierdzia i mięśnia sercowego (najczęstsze kardiomiopatie, zapalenie mięśnia serca); • niewydolność serca (ostra i przewlekła); • nadciśnienie tętnicze (pierwotne i wtórne); • nadciśnienie płucne (aktualny podział). 7. Wady zastawkowe serca: przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, kryteria oceny zaawansowania hemodynamicznego, zasady kwalifikacji do operacji kardiologicznych i zabiegów przezskórnych. 8. Kardiomiopatie; zapalenie mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia: przyczyny, objawy kliniczne, zasady 	30

rozpoznawania i leczenia.

9. Angiologia: podstawy patofizjologiczne, etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki różnicowej i leczenia u chorych z:

- ostrymi zespołami aortalnymi;
- chorobami tętnic obwodowych;
- yln chorób zakrzepowo-zatorow .

10. Zasady rozpoznawania i post powania w najcz stszych zaburzeniach rytmu i przewodzenia:

- kardiowersja elektryczna i defibrylacja;
- wskazania do sztucznej stymulacji serca i zabiegów ablacji przezskórnej;
- prewencja pierwotna i wtórna nagłej mierci sercowej.

11. Prewencja pierwotna i wtórna choroby niedokrwiennej serca; tradycyjne i nietradycyjne czynniki ryzyka, zasady stratyfikacji ryzyka sercowo-naczyniowego.

12. Zasady leczenia przeciwzakrzepowego i przeciwpłytkowego:

- skale ryzyka wyst pienia powikła zakrzepowo-zatorowych i krwotocznych;
- ł czenie leków przeciwpłytkowych i przeciwkrzepliwych.

13. Zaburzenia w zakresie układu kr enia u chorych z wybranymi schorzeniami. ogólnoustrojowymi, w tym z:

- cukrzyca ;
- chorobami tarczycy;
- przewlekł chorób nerek.

14. Zasady kwalifikacji do diagnostyki inwazyjnej i rewaskularyzacji w zakresie kr enia wie cowego oraz tętnic obwodowych.

15. Zasady kwalifikacji do zabiegów kardiochirurgicznych i nowych technik zabiegowych.

16. Zasady kwalifikacji kardiologicznej i przygotowania chorych ze schorzeniami kardiologicznymi do zabiegów pozasercowych.

17. Zasady post powania u kobiet w ci ły z chorobami kardiologicznymi.

18. wiczenia: zaj cia praktyczne - badanie podmiotowe i przedmiotowe, rozpoznawanie objawów, planowanie post powania diagnostycznego, interpretacja wyników bada dodatkowych, diagnostyka różnicowa, wybór optymalnej metody post powania leczniczego w poszczególnych jednostkach chorobowych u pacjentów hospitalizowanych w oddziale oraz pozostaj cych w kontroli poradni przyklinicznej. Pobieranie materiału do bada mikrobiologicznych w diagnostyce wybranych schorze układu sercowo-naczyniowego. Interpretacja wyników bada mikrobiologicznych i zasady prawidłowej antybiotykoterapii w oparciu o przypadki kliniczne. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej oraz doboru leków przeciwdrobnoustrojowych w infekcyjnych schorzeniach układu sercowo-naczyniowego Interpretacja nieprawidłowo ci w badaniu podmiotowym i przedmiotowym w choroba przewodu pokarmowego, w tym trzustki i w troby, interpretacja bada laboratoryjnych, endoskopowych, obrazowych (RTG, USG, TK, MR) w rozpoznawaniu chorób przewodu pokarmowego.

Współczesne standardy diagnostyki i leczenia chorób przełyku i łożadka: achalazja, rozlany skurcz przełyku, bolesne skurcze przełyku, uchyłki przełyku, zaburzenia czynno ciowe łożadka , zespół Zollingera i Ellisona, zapalenie błony łuzowej łożadka, choroba wrzodowa łożadka i dwunastnicy, nowotwory przełyku i łożadka

Biegunki – ostre i przewlekłe (objawy kliniczne, zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego, leczenie przyczynowe, profilaktyka infekcji, zaka enie Clostridioides difficile (objawy kliniczne, post powanie diagnostyczne i terapeutyczne, nawroty, powikłania), najcz stsze choroby paso ytnicze przewodu pokarmowego (etiologia, objawy kliniczne, rozpoznawanie, leczenie, profilaktyka).

Diagnostyka i leczenie chorób jelit (choroba uchyłkowa jelita grubego, wrzodziej ce zapalenie jelita grubego, choroba Le niowskiego i Crohna. rak jelita grubego, zespół jelita dra liwego

Niedro no pora enna i mechaniczna jelit (objawy kliniczne, post powanie diagnostyczne, leczenie).

Krwawienie z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego

Ostre zapalenie trzustki i przewlekłe zapalenie trzustki - przyczyny, objawy kliniczne, rozpoznawanie – badania laboratoryjne, obrazowe i czynno ciowe, leczenie zachowawcze i inwazyjne, powikłania.

Kamica p cherzyka łożciowego i dróg łożciowych i rak p cherzyka łożciowego i dróg łożciowych

30

<p>Choroby w troby - Hemochromatoza wrodzona i choroba Wilsona, alkoholowa choroba w troby, MAFLD – choroba stłuszczeniowa w troby zale na od zaburze metabolicznych, marsko w troby ze szczególnym uwzgl dniem wodobrzusza, encefalopatii w trobowej, krwawie z ylaków przełyku i oł dka, zespołu w trobowo-nerkowego.</p> <p>1. Badania laboratoryjne w diagnostyce zapalnych chorób narz du ruchu, układowych chorób tkanki ł cznej, zapale naczy .</p> <p>2. Diagnostyka obrazowa w chorobach narz du ruchu - badania RTG, USG, rezonans magnetyczny, densytometria.</p> <p>3. Patofizjologia, obraz kliniczny układowych zapale naczy .</p> <p>4. Obraz kliniczny, profilaktyka, leczenie dny stawowej.</p> <p>5. Obraz kliniczny, diagnostyka, profilaktyka i leczenie osteoporozy.</p> <p>6. Najcz stsze zmiany przeci eniowe w narz dzie ruchu – obraz kliniczny, leczenie.</p>	30
<p>Forma zaj : zaj cia seminaryjne</p>	
<p>1. Czynniki ryzyka sercowo-naczyniowego. Prewencja pierwotna choroby niedokrwiennej serca. Jak obni y ryzyko sercowo-naczyniowe u chorego z cukrzyc ?</p> <p>2. Inwazyjne techniki diagnostyczne i terapeutyczne w kardiologii.</p> <p>1. Choroba refluksowa przełyku (objawy kliniczne, metody rozpoznawania, ocena wyników bada , rozpoznawanie – endoscopia, RTG, 24-godzinna pH metra i impedancja przełykowa, manometria, metody leczenia farmakologicznego, powikłania i ich leczenie).</p> <p>2. Zmiany ogniskowe w trzustce (torbiele, zmiany lite -rodzaje, objawy kliniczne, rozpoznawanie, leczenie), Rak trzustki (objawy kliniczne, rozpoznawanie – badania laboratoryjne i obrazowe : USG, TK, EUS, MRCP, ECPW, zasady leczenia).</p> <p>Student powinien pozna etiologi , patogenez , objawy, zasady diagnozowania i post powania leczniczego w odniesieniu do chorób przewodu pokarmowego z trzustk i w trob wyst puj cych u osób dorosłych, ze szczególnym uwzgl dniem chorób czynno ciowych, zapalnych, przednowotworowych i nowotworowych. Student powinien umie : samodzielnie przeprowadzi badanie podmiotowe i przedmiotowe, napisa histori choroby i codzienne obserwacje (dekursusy), zaplanowa i zinterpretowa badania dodatkowe (laboratoryjne, endoskopowe, obrazowe), przeprowadzi ró nicowanie, ustali rozpoznanie i zaplanowa leczenie. Student powinien zapozna si z zasadami wykonywania procedur i zabiegów lekarskich stosowanych w post powaniu diagnostyczno – terapeutycznym w ww. chorobach. Po zako czeniu zaj student posiada umiej tno rozpoznawania i leczenia chorób przewodu pokarmowego – przełyku, oł dka, dwunastnicy i jelita cienkiego, jelita grubego, w troby, p cherzyka óciowego i dróg óciowych, trzustki. Nabywa umiej tno ci badania chorego - podmiotowego i przedmiotowego oraz wła ciwej interpretacji objawów chorób przewodu pokarmowego i w troby. Umiej tno planowania bada laboratoryjnych, obrazowych, endoskopowych i oceny nieprawidłowo ci, podstawy profilaktyki chorób przewodu pokarmowego i w troby, zasady ywienia w tych chorobach i podstawy leczenia. Student przestrzega w swoich działaniach zasad etycznych, praw pacjenta w tym do ochrony danych osobowych i intymno ci. Student potrafi wyszukiwa i krytycznie analizowa dane z pi miennictwa (w tym angloj zycznego).</p> <p>1. Podstawy patofizjologii, epidemiologii, obraz kliniczny, zasady leczenia reumatoidalnego zapalenia stawów, spondyloartropatii zapalnych.</p> <p>2. Podstawy patofizjologiczne, epidemiologia, obraz kliniczny oraz leczenie układowych chorób tkanki ł cznej (tocze rumieniowaty układowy, twardzina układowa, zapalenie wielomi niowe, zespół Sjögrena).</p> <p>1. Rozpoznawanie zapalenia stawów.</p> <p>2. Ró nicowanie zmian zapalnych, zwyrodnieniowych, przeci eniowych w narz dzie ruchu.</p>	20

Semestr: 7	
Forma zaj : wykład	
<p>1. Wady zastawkowe serca.</p> <p>2. Badania obrazowe w kardiologii interwencyjnej.</p> <p>3. Podstawy elektrostymulacji serca.</p> <p>1. Rak płuca - znaczenie wczesnego rozpoznania.</p> <p>2. Astma oskrzelowa a POChP - podobie stwa i ró nice.</p> <p>3. Badania radiologiczne w pulmonologii.</p> <p>4. Badanie bronchoskopowe.</p> <p>1. Ostre uszkodzenie nerek: diagnostyka i leczenie.</p>	10
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<p>1. Interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego i badania RTG klatki piersiowej.</p> <p>2. Nadci nienie t tnicze: definicja, klasyfikacja, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, stratyfikacji ryzyka i leczenia.</p> <p>3. Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa: wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia badania, interpretacja wyniku.</p> <p>4. Nieinwazyjne badania obrazowe układu kr enia: wskazania, przeciwwskazania, interpretacja wyników.</p> <p>5. Badania laboratoryjne w diagnostyce chorób układu kr enia i monitorowaniu leczenia, w szczególno ci markery martwicy mi niasercowego, peptydy natriuretyczne, D-dimer.</p> <p>6. Podstawy patofizjologiczne, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki ró nicowej i leczenia w wybranych stanach chorobowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • choroba niedokrwienna serca - algorytmy post powania w OZW i stabilnych zespołach wie owych; • najcz stsze zastawkowe wady serca; • choroby wsierdzia, osierdzia i mi nia sercowego (najcz stsze kardiomiopatie, zapalenie mi nia serca); • niewydolno serca (ostra i przewlekła); • nadci nienie t tnicze (pierwotne i wtórne); • nadci nienie płucne (aktualny podział). <p>7. Wady zastawkowe serca: przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, kryteria oceny zaawansowania hemodynamicznego, zasady kwalifikacji do operacji kardiochirurgicznych i zabiegów przezskórnych.</p> <p>8. Kardiomiopatie; zapalenie mi nia sercowego, wsierdzia i osierdzia: przyczyny, objawy kliniczne, zasady rozpoznawania i leczenia.</p> <p>9. Angiologia: podstawy patofizjologiczne, etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki ró nicowej i leczenia u chorych z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ostrymi zespołami aortalnymi; • chorobami t tnic obwodowych; • yln chorob zakrzepowo-zatorow . <p>10. Zasady rozpoznawania i post powania w najcz stszych zaburzeniach rytmu i przewodzenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kardiowersja elektryczna i defibrylacja; • wskazania do sztucznej stymulacji serca i zabiegów ablacji przezskórnej; • prewencja pierwotna i wtórna nagłej mierci sercowej. <p>11. Prewencja pierwotna i wtórna choroby niedokrwiennej serca; tradycyjne i nietradycyjne czynniki ryzyka, zasady stratyfikacji ryzyka sercowo-naczyniowego.</p> <p>12. Zasady leczenia przeciwzakrzepowego i przeciwplatekowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skale ryzyka wyst pienia powikła zakrzepowo-zatorowych i krwotocznych; • ł czenie leków przeciwplatekowych i przeciwkrzepliwych. <p>13. Zaburzenia w zakresie układu kr enia u chorych z wybranymi schorzeniami. ogólnoustrojowymi, w tym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cukrzyc ; • chorobami tarczycy; 	30

<ul style="list-style-type: none"> • przewlekł chorob nerek. <p>14. Zasady kwalifikacji do diagnostyki inwazyjnej i rewaskularyzacji w zakresie kręcenia wiecowego oraz tnic obwodowych.</p> <p>15. Zasady kwalifikacji do zabiegów kardiochirurgicznych i nowych technik zabiegowych.</p> <p>16. Zasady kwalifikacji kardiologicznej i przygotowania chorych ze schorzeniami kardiologicznymi do zabiegów pozasercowych.</p> <p>17. Zasady post powania u kobiet w ci y z chorobami kardiologicznymi.</p> <p>18. wiczenia: zaj cia praktyczne - badanie podmiotowe i przedmiotowe, rozpoznawanie objawów, planowanie post powania diagnostycznego, interpretacja wyników bada dodatkowych, diagnostyka ró nicowa, wybór optymalnej metody post powania leczniczego w poszczególnych jednostkach chorobowych u pacjentów hospitalizowanych w oddziale oraz pozostaj cych w kontroli poradni przyklinicznej. Pobieranie materiału do bada mikrobiologicznych w diagnostyce wybranych schorze układu sercowo-naczyniowego. Interpretacja wyników bada mikrobiologicznych i zasady prawidłowej antybiotykoterapii w oparciu o przypadki kliniczne. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej oraz doboru leków przeciwdrobnoustrojowych w infekcyjnych schorzeniach układu sercowo-naczyniowego</p> <p>Praktyczne zaj cia w oddziale chorób płuc obejmuj ce badanie podmiotowe i przedmiotowe, ocen wyników bada obrazowych i laboratoryjnych, prowadzenie diagnostyki ró nicowej i poznanie metod leczenia schorze układu oddechowego obj tych programem nauczania. Zaj cia praktyczne z interpretacji wyników gazometrii, bada czynno ciowych płuc i bada obrazowych. Poznanie procedur inwazyjnych z zakresu endoskopii układu oddechowego, punkcji jamy opłucnowej i biopsji opłucnej oraz biopsji igłowej zmian obwodowych przez cian klatki piersiowej.</p> <p>Infekcje górnych dróg oddechowych i zapalenia płuc i opłucnej – o podło u infekcyjnym (bakteryjnym, wirusowym, grzybiczym i innym) – metody diagnostyczne, wybór optymalnej terapii, antybiotykooporno .</p> <p>Student zapoznaje si - podczas zaj przy łó ku chorego - z praktycznymi zagadnieniami dotycz cych pacjentów z chorobami nerek i dróg moczowych, w szczególno ci z chorobami kł buszków nerkowych, ostrym uszkodzeniem nerek, przewlekł chorob nerek, cewkowo- ródmi szowym zapaleniem nerek, zaka eniami układu moczowego, nowotworami układu moczowego, oraz z problematyk wdra ania i prowadzenia leczenia nerkozast pczego.</p>	30
---	----

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

<p>Fizjologia układu sercowo-naczyniowego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Układ bod coprzewodz cy. 2. Metabolizm serca. 3. Unerwienie naczy . 4. Funkcja endokrynn serca. 5. Ogólnoustrojowe mechanizmy reguluj ce ci nienie t nicze. 6. Kr enie narz dowe. <p>Pulmonologia + mikrobiologia + fizjologia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretacja wyników bada mikrobiologicznych i zasady prawidłowej antybiotykoterapii w oparciu o przypadki kliniczne. 2. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej oraz doboru leków przeciwdrobnoustrojowych w infekcyjnych schorzeniach układu oddechowego. 3. Główne funkcje układu oddechowego. Mechanika oddychania. <p>Nefrologia + fizjologia (zaj cia zintegrowane):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjologiczne podstawy powstawania moczu. 2. Glukoneogeneza w nerkach. 3. Endokrynn czynno nerek. 4. Bilans płynów w ustroju. 5. Równowaga kwasowo-zasadowa. 	15
--	----

<p>6. Choroby kłębuszków nerkowych. 7. Ostre uszkodzenie nerek. 8. Przewlekła choroba nerek. 9. Cewkowo-ródmi szowe zapalenia nerek.</p>	15
Semestr: 8	
Forma zaj : wykład	
<p>1. Wady zastawkowe serca. 2. Badania obrazowe w kardiologii interwencyjnej. 3. Podstawy elektrostymulacji serca.</p> <p>1. Rak płuca - znaczenie wczesnego rozpoznania. 2. Astma oskrzelowa a POChP - podobie stwa i ró nice. 3. Badania radiologiczne w pulmonologii. 4. Badanie bronchoskopowe.</p>	10
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<p>1. Interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego i badania RTG klatki piersiowej. 2. Nadci nienie t tnicze: definicja, klasyfikacja, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, stratyfikacji ryzyka i leczenia. 3. Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa: wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia badania, interpretacja wyniku. 4. Nieinwazyjne badania obrazowe układu kr enia: wskazania, przeciwwskazania, interpretacja wyników. 5. Badania laboratoryjne w diagnostyce chorób układu kr enia i monitorowaniu leczenia, w szczególno ci markery martwicy mi niasercowego, peptydy natriuretyczne, D-dimer. 6. Podstawy patofizjologiczne, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki ró nicowej i leczenia w wybranych stanach chorobowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • choroba niedokrwienna serca - algorytmy post powania w OZW i stabilnych zespołach wie owych; • najcz stsze zastawkowe wady serca; • choroby wsierdzia, osierdzia i mi nia sercowego (najcz stsze kardiomiopatie, zapalenie mi nia serca); • niewydolno serca (ostra i przewlekła); • nadci nienie t tnicze (pierwotne i wtórne); • nadci nienie płucne (aktualny podział). <p>7. Wady zastawkowe serca: przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, kryteria oceny zaawansowania hemodynamicznego, zasady kwalifikacji do operacji kardiochirurgicznych i zabiegów przezskórnych. 8. Kardiomiopatie; zapalenie mi nia sercowego, wsierdzia i osierdzia: przyczyny, objawy kliniczne, zasady rozpoznawania i leczenia. 9. Angiologia: podstawy patofizjologiczne, etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki ró nicowej i leczenia u chorych z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ostrymi zespołami aortalnymi; • chorobami t tnic obwodowych; • yln chorob zakrzepowo-zatorów . <p>10. Zasady rozpoznawania i post powania w najcz stszych zaburzeniach rytmu i przewodzenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kardiowersja elektryczna i defibrylacja; • wskazania do sztucznej stymulacji serca i zabiegów ablacji przezskórnej; • prewencja pierwotna i wtórna nagłej mierci sercowej. <p>11. Prewencja pierwotna i wtórna choroby niedokrwiennej serca; tradycyjne i nietradycyjne czynniki ryzyka, zasady stratyfikacji ryzyka sercowo-naczyniowego. 12. Zasady leczenia przeciwzakrzepowego i przeciwpłytkowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skale ryzyka wyst pienia powikła zakrzepowo-zatorowych i krwotocznych; • ł czenie leków przeciwpłytkowych i przeciwkrzepliowych. 	20

<p>13. Zaburzenia w zakresie układu krążenia u chorych z wybranymi schorzeniami. ogólnoustrojowymi, w tym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cukrzycy ; • chorobami tarczycy; • przewlekłą chorobą nerek. <p>14. Zasady kwalifikacji do diagnostyki inwazyjnej i rewaskularyzacji w zakresie krążenia wieńcowego oraz tętnic obwodowych.</p> <p>15. Zasady kwalifikacji do zabiegów kardiochirurgicznych i nowych technik zabiegowych.</p> <p>16. Zasady kwalifikacji kardiologicznej i przygotowania chorych ze schorzeniami kardiologicznymi do zabiegów pozasercowych.</p> <p>17. Zasady postępowania u kobiet w ciąży z chorobami kardiologicznymi.</p> <p>18. Wzrostki: zajęcia praktyczne - badanie podmiotowe i przedmiotowe, rozpoznawanie objawów, planowanie postępowania diagnostycznego, interpretacja wyników badań dodatkowych, diagnostyka różnicowa, wybór optymalnej metody postępowania leczniczego w poszczególnych jednostkach chorobowych u pacjentów hospitalizowanych w oddziale oraz pozostających w kontroli poradni przyklinicznej. Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych w diagnostyce wybranych schorzeń układu sercowo-naczyniowego. Interpretacja wyników badań mikrobiologicznych i zasady prawidłowej antybiotykoterapii w oparciu o przypadki kliniczne. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej oraz doboru leków przeciwdrobnoustrojowych w infekcyjnych schorzeniach układu sercowo-naczyniowego</p> <p>1. Student poznaje typowe objawy podmiotowe i przedmiotowe spotykane w chorobach alergicznych, wykonuje i interpretuje testy skórne punktowe i płatkowe, poznaje zasady immunoterapii alergenowej, interpretuje wyniki badań laboratoryjnych w tym dla rozpoznania chorób alergicznych, analizuje wyniki badań czynnościowych układu oddechowego. Poza tym poznaje symptomatologię i wyniki badań dodatkowych w tym przy podejrzeniu i rozpoznaniu pierwotnych niedoborów odporności.</p>	20
---	----

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

<p>Fizjologia układu sercowo-naczyniowego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Układ bodźcowoprzewodzący. 2. Metabolizm serca. 3. Unerwienie naczyń . 4. Funkcja endokrynną serca. 5. Ogólnoustrojowe mechanizmy regulujące ciśnienie tętnicze. 6. Krążenie narządowe. <p>Pulmonologia + mikrobiologia + fizjologia :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretacja wyników badań mikrobiologicznych i zasady prawidłowej antybiotykoterapii w oparciu o przypadki kliniczne. 2. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej oraz doboru leków przeciwdrobnoustrojowych w infekcyjnych schorzeniach układu oddechowego. 3. Główne funkcje układu oddechowego. Mechanika oddychania. <p>Alergologia + fizjologia (zajęcia zintegrowane):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student poznaje symptomatologię i diagnostykę najważniejszych schorzeń alergicznych: znaczenie wywiadu, testów skórnych, prób prowokacyjnych, badań laboratoryjnych i badań czynnościowych układu oddechowego, jak również najważniejsze pierwotne niedobory odporności, w tym zespoły autozapalne. 2. Miejsce różnic w wentylacji płuc i w przepływie krwi w płucach, stosunek wentylacja/perfuzja w płucach, regulacja oddychania . 1. Student zapozna się z głównymi mechanizmami nadwrażliwości alergicznej i niealergicznej, pozna przykłady jednostek chorobowych związanych z tymi mechanizmami oraz zalecane testy diagnostyczne. 	15
--	----

Semestr: 9	
Forma zaj : wykład	
<p>1. Wytyczne leczenia nadciężnego.</p> <p>2. Jak różnicować objawy chorób naczyń obwodowych – przypadki kliniczne.</p> <p>3. ABC kardiologii inwazyjnej – od rutynowych do zaawansowanych technik leczenia interwencyjnego.</p> <p>Choroby tarczycy: Aktualne standardy diagnostyki i leczenia chorób tarczycy:</p> <p>1. Diagnostyka chorób tarczycy – objawy kliniczne, laboratoryjna ocena funkcji tarczycy, badania obrazowe, biopsja tarczycy.</p> <p>2. Nadczynność, niedoczynność tarczycy - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze.</p> <p>3. Tarczyca a ciąża – suplementacja jodu u kobiet w ciąży; odróżnienie objawów klinicznych, diagnostyki i postępowania u kobiet z chorobami tarczycy terapeutycznego u kobiet ciężarnych z zaburzeniami funkcji tarczycy.</p> <p>4. Rak tarczycy.</p>	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<p>1. Interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego i badania RTG klatki piersiowej.</p> <p>2. Nadciężnienie tętnicze: definicja, klasyfikacja, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, stratyfikacji ryzyka i leczenia.</p> <p>3. Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa: wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia badania, interpretacja wyniku.</p> <p>4. Nieinwazyjne badania obrazowe układu krążenia: wskazania, przeciwwskazania, interpretacja wyników.</p> <p>5. Badania laboratoryjne w diagnostyce chorób układu krążenia i monitorowaniu leczenia, w szczególności ciążę markery martwicy mięśnia sercowego, peptydy natriuretyczne, D-dimer.</p> <p>6. Podstawy patofizjologiczne, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki różnicowej i leczenia w wybranych stanach chorobowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • choroba niedokrwienna serca - algorytmy postępowania w OZW i stabilnych zespołach wieńcowych; • najczęstsze zastawkowe wady serca; • choroby wsierdza, osierdza i mięśnia sercowego (najczęstsze kardiomiopatie, zapalenie mięśnia serca); • niewydolność serca (ostra i przewlekła); • nadciężnienie tętnicze (pierwotne i wtórne); • nadciężnienie płucne (aktualny podział). <p>7. Wady zastawkowe serca: przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, kryteria oceny zaawansowania hemodynamicznego, zasady kwalifikacji do operacji kardiologicznych i zabiegów przezskórnych.</p> <p>8. Kardiomiopatie; zapalenie mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza: przyczyny, objawy kliniczne, zasady rozpoznawania i leczenia.</p> <p>9. Angiologia: podstawy patofizjologiczne, etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki różnicowej i leczenia u chorych z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ostrymi zespołami aortalnymi; • chorobami tętnic obwodowych; • wieloma chorobami zakrzepowo-zatorowymi. <p>10. Zasady rozpoznawania i postępowania w najczęstszych zaburzeniach rytmu i przewodzenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kardiowersja elektryczna i defibrylacja; • wskazania do sztucznej stymulacji serca i zabiegów ablacji przezskórnej; • profilaktyka pierwotna i wtórna nagłej śmierci sercowej. <p>11. Profilaktyka pierwotna i wtórna choroby niedokrwiennej serca; tradycyjne i nietradycyjne czynniki ryzyka, zasady stratyfikacji ryzyka sercowo-naczyniowego.</p> <p>12. Zasady leczenia przeciwzakrzepowego i przeciwplatekcyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skale ryzyka wystąpienia powikłań zakrzepowo-zatorowych i krwotocznych; • leczenie lekami przeciwplatekcyjnymi i przeciwkrzepliwymi. 	20

13. Zaburzenia w zakresie układu krążenia u chorych z wybranymi schorzeniami. ogólnoustrojowymi, w tym z:

- cukrzycy ;
- chorobami tarczycy;
- przewlekłą chorobą nerek.

14. Zasady kwalifikacji do diagnostyki inwazyjnej i rewaskularyzacji w zakresie krążenia wieńcowego oraz tętnic obwodowych.

15. Zasady kwalifikacji do zabiegów kardiochirurgicznych i nowych technik zabiegowych.

16. Zasady kwalifikacji kardiologicznej i przygotowania chorych ze schorzeniami kardiologicznymi do zabiegów pozasercowych.

17. Zasady postępowania u kobiet w ciąży z chorobami kardiologicznymi.

18. Wzrostki: zajęcia praktyczne - badanie podmiotowe i przedmiotowe, rozpoznawanie objawów, planowanie postępowania diagnostycznego, interpretacja wyników badań dodatkowych, diagnostyka różnicowa, wybór optymalnej metody postępowania leczniczego w poszczególnych jednostkach chorobowych u pacjentów hospitalizowanych w oddziale oraz pozostających w kontroli poradni przyklinicznej. Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych w diagnostyce wybranych schorzeń układu sercowo-naczyniowego. Interpretacja wyników badań mikrobiologicznych i zasady prawidłowej antybiotykoterapii w oparciu o przypadki kliniczne. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej oraz doboru leków przeciwdrobnoustrojowych w infekcyjnych schorzeniach układu sercowo-naczyniowego

Choroby podwzgórza i przysadki:

1. Diagnostyka chorób podwzgórza i przysadki – objawy kliniczne, laboratoryjna ocena funkcji przysadki, badania obrazowe.

2. Guzy przysadki – podział (mikro-, makrogruczolaki, guzy czynne i nieczynne hormonalnie), objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze:

- akromegalia - objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze;
 - choroba Cushinga - objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze;
 - prolaktinoma - objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze
- Hiperprolaktynemia – diagnostyka różnicowa.

3. Moczówka prosta – przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze.

4. SIADH – przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze.

5. Niedoczynność przysadki – przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze.

6. Zespół pustego siodła.

Choroby przytarczyc:

1. Nadczynność przytarczyc – przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze.

2. Niedoczynność przytarczyc - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze.

Choroby nadnerczy:

1. Diagnostyka chorób nadnerczy – objawy kliniczne, laboratoryjna ocena funkcji nadnerczy, badania obrazowe.

2. Guzy nadnerczy – podział, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze.

3. Incydentaloma nadnerczy - objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze.

4. Zespół Cushinga – hiperkoryzolemia - objawy kliniczne, diagnostyka, różnicowanie, postępowanie lecznicze.

5. Zespół Conna – hiperaldosteronizm pierwotny - objawy kliniczne, diagnostyka, różnicowanie, postępowanie lecznicze.

6. Pheochromocytoma - objawy kliniczne, diagnostyka, różnicowanie, postępowanie lecznicze.

7. Niedoczynność nadnerczy - objawy kliniczne, diagnostyka, różnicowanie, postępowanie lecznicze.

8. Wrodzony przerost nadnerczy – podział, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze.

9. Rak nadnerczy.

20

<p>Hiperandrogenemia, hirsutyzm - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, ró nicowanie post powanie lecznicze.</p> <p>Guzy neuroendokrynne - podział, objawy kliniczne, diagnostyka, post powanie lecznicze.</p> <p>Zespoły wieloguczołowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zespoły niedoczynno ci wieloguczołowej. 2. Zespoły mnogich nowotworów układu wydzielania wewn trznego. <ol style="list-style-type: none"> 1. wie o rozpoznana cukrzyca typu 1 - diagnostyka i leczenie. Terapia kwasicy ketonowej. 2. Intensywna insulinoterapia w cukrzycy typu 1. 3. wie o rozpoznana cukrzyca typu 2 –diagnostyka i leczenie. 4. Intensyfikacja leczenia w cukrzycy typu 2. Prewencja sercowo-naczyniowa jako priorytet terapeutyczny. 5. Metody monitorowania glikemii. Samokontrola cukrzycy. 6. Powikłania makro- i mikronaczyniowe cukrzycy. 7. Cukrzyca etiologiczna diagnostyka i leczenie. 8. Diagnostyka i leczenie otyło ci. 9. Diagnostyka zaburze lipidowych i leczenie zaburze lipidowych (formy mono i wielogenowe). 10. Zasady rozpoznawania i leczenia hiperurykemii i dny moczanowej. 11. Obraz kliniczny i leczenie osteoporozy. <ol style="list-style-type: none"> 1. ZESPOŁY SPECYFICZNYCH OBJAWÓW KLINICZNYCH I USZKODZENIA NARZ DOWE: zespoły specyficznych objawów klinicznych (toksydromy); cholinergiczny, cholinolityczny, sympatykomimetyczny, zespoły odstawienne. 2. WYBRANE USZKODZENIA NARZ DOWE: toksyczne i polekowe uszkodzenia w troby, rabdomioliza. 3. DIAGNOSTYKA I POSTEPOWANIE W PRZYPADKACH WYBRANYCH ZATRU : substancje uzale niaj ce, alkohole, gazy toksyczne, metale ci kie, rodki ochrony ro lin, substancje r ce. 	20
<p>Forma zaj : zaj cia seminaryjne</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w OZW i stabilnych zespołach wie cowych. Post powanie z chorym po przebytych zawale serca - prewencja wtórna. Zasady leczenia przeciwplatekowego i przeciwkrzepliwego, w tym ł czenia leków przeciwplatekowych i przeciwkrzepliwych. Skale ryzyka wyst pienia powikła zakrzepowo-zatorowych i krwotocznych. 2. Niewydolno serca: definicja, klasyfikacja, epidemiologia, etiologia, objawy kliniczne, zasady rozpoznawania, leczenie i rokowanie. 3. Zasady kwalifikacji kardiologicznej i przygotowania chorych ze schorzeniami kardiologicznymi do zabiegów pozasercowych. 4. Choroby t tnic obwodowych: diagnostyka i leczenie. ylna choroba zakrzepowo-zatorowa: profilaktyka, diagnostyka i leczenie (Angiologia). 5. Infekcyjne zapalenie wsierdzia (IZW), inne bakterie oraz wirusemie, fungemie i parazytemie, a tak e choroby mi nia sercowego i osierdzia o podło u infekcyjnym- definicje, podział, czynniki etiologiczne. Profilaktyka IZW <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostre stany w endokrynologii. 2. Zapalenia tarczycy – podział (ostre, podostre, przewlekłe), przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, post powanie lecznicze. 3. Genetyka chorób endokrynologicznych. 4. Wole proste i wole guzkowe - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, post powanie lecznicze. <ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia cukrzycy typu 1. Ostre powikłania cukrzycy. 	15

<p>2. Choroby spichrzeniowe – pacjent z chorob Gauchera.</p> <p>3. Cukrzyca typu 2 – diagnostyka i leczenie. Leczenie zaburze lipidowych towarzyszcych cukrzycy.</p> <p>4. Cukrzyca wiktaj ca ci .</p> <p>1. Podział cukrzycy i kryteria jej rozpoznania.</p> <p>2. Przewlekłe powiktania cukrzycy.</p> <p>1. Rola i znaczenie o rodków informacji toksykologicznej.</p> <p>2. Definicje podstawowych poj w toksykologii klinicznej.</p> <p>3. Wybrane problemy farmakokinetyczne w toksykologii klinicznej.</p> <p>4. Podstawowe zasady post powania leczniczego w ostrych zatruciach.</p>	15
Semestr: 10	
Forma zaj : wykład	
<p>Choroby tarczycy: Aktualne standardy diagnostyki i leczenia chorób tarczycy:</p> <p>1. Diagnostyka chorób tarczycy – objawy kliniczne, laboratoryjna ocena funkcji tarczycy, badania obrazowe, biopsja tarczycy.</p> <p>2. Nadczynno , niedoczynno tarczycy - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, post powanie lecznicze.</p> <p>3. Tarczyca a ci a – suplementacja jodu u kobiet w ci y; odr bno ci objawów klinicznych, diagnostyki i post powania u kobiet z chorobami tarczycy terapeutycznego u kobiet ci arnych z zaburzeniami funkcji tarczycy.</p> <p>4. Rak tarczycy.</p> <p>1. Problematyka krwiodawstwa i krwiolecznictwa, przeszczepianie szpiku.</p>	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<p>1. Interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego i badania RTG klatki piersiowej.</p> <p>2. Nadci nienie t tnicze: definicja, klasyfikacja, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, stratyfikacji ryzyka i leczenia.</p> <p>3. Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa: wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia badania, interpretacja wyniku.</p> <p>4. Nieinwazyjne badania obrazowe układu kr enia: wskazania, przeciwwskazania, interpretacja wyników.</p> <p>5. Badania laboratoryjne w diagnostyce chorób układu kr enia i monitorowaniu leczenia, w szczególno ci markery martwicy mi niasercowego, peptydy natriuretyczne, D-dimer.</p> <p>6. Podstawy patofizjologiczne, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki ró nicowej i leczenia w wybranych stanach chorobowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • choroba niedokrwienna serca - algorytmy post powania w OZW i stabilnych zespołach wie owych; • najcz stsze zastawkowe wady serca; • choroby wsierdzia, osierdzia i mi nia sercowego (najcz stsze kardiomiopatie, zapalenie mi nia serca); • niewydolno serca (ostra i przewlekła); • nadci nienie t tnicze (pierwotne i wtórne); • nadci nienie płucne (aktualny podział). <p>7. Wady zastawkowe serca: przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, kryteria oceny zaawansowania hemodynamicznego, zasady kwalifikacji do operacji kardiochirurgicznych i zabiegów przezskórnych.</p> <p>8. Kardiomiopatie; zapalenie mi nia sercowego, wsierdzia i osierdzia: przyczyny, objawy kliniczne, zasady rozpoznawania i leczenia.</p> <p>9. Angiologia: podstawy patofizjologiczne, etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki ró nicowej i leczenia u chorych z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ostrymi zespołami aortalnymi; • chorobami t tnic obwodowych; • yln chorób zakrzepowo-zatorow . 	30

10. Zasady rozpoznawania i postępowania w najczęstszych zaburzeniach rytmu i przewodzenia:

- kardiowersja elektryczna i defibrylacja;
- wskazania do sztucznej stymulacji serca i zabiegów ablacji przeskórnej;
- prewencja pierwotna i wtórna nagłej śmierci sercowej.

11. Prewencja pierwotna i wtórna choroby niedokrwiennej serca; tradycyjne i nietradycyjne czynniki ryzyka, zasady stratyfikacji ryzyka sercowo-naczyniowego.

12. Zasady leczenia przeciwzakrzepowego i przeciwplatekowego:

- skale ryzyka wystąpienia powikłań zakrzepowo-zatorowych i krwotocznych;
- dawkowanie leków przeciwplatekowych i przeciwkrzepliwych.

13. Zaburzenia w zakresie układu krążenia u chorych z wybranymi schorzeniami. ogólnoustrojowymi, w tym z:

- cukrzycą;
- chorobami tarczycy;
- przewlekłą chorobą nerek.

14. Zasady kwalifikacji do diagnostyki inwazyjnej i rewaskularyzacji w zakresie krążenia wieńcowego oraz tętnic obwodowych.

15. Zasady kwalifikacji do zabiegów kardiochirurgicznych i nowych technik zabiegowych.

16. Zasady kwalifikacji kardiologicznej i przygotowania chorych ze schorzeniami kardiologicznymi do zabiegów pozasercowych.

17. Zasady postępowania u kobiet w ciąży z chorobami kardiologicznymi.

18. Wzrost wiedzy: zajęcia praktyczne - badanie podmiotowe i przedmiotowe, rozpoznawanie objawów, planowanie postępowania diagnostycznego, interpretacja wyników badań dodatkowych, diagnostyka różnicowa, wybór optymalnej metody postępowania leczniczego w poszczególnych jednostkach chorobowych u pacjentów hospitalizowanych w oddziale oraz pozostających w kontroli poradni przyklinicznej. Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych w diagnostyce wybranych schorzeń układu sercowo-naczyniowego. Interpretacja wyników badań mikrobiologicznych i zasady prawidłowej antybiotykoterapii w oparciu o przypadki kliniczne. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej oraz doboru leków przeciwdrobnoustrojowych w infekcyjnych schorzeniach układu sercowo-naczyniowego

30

Choroby podwzgórza i przysadki:

1. Diagnostyka chorób podwzgórza i przysadki – objawy kliniczne, laboratoryjna ocena funkcji przysadki, badania obrazowe.

2. Guzy przysadki – podział (mikro-, makrogruczolaki, guzy czynne i nieczynne hormonalnie), objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze:

- akromegalia - objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze;
 - choroba Cushinga - objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze;
 - prolaktinoma - objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze
- Hiperprolaktynemia – diagnostyka różnicowa.

3. Moczówka prosta – przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze.

4. SIADH – przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze.

5. Niedoczynność przysadki – przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze.

6. Zespół pustego siodła.

Choroby przytarczyc:

1. Nadczynność przytarczyc – przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze.

2. Niedoczynność przytarczyc - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze.

Choroby nadnerczy:

1. Diagnostyka chorób nadnerczy – objawy kliniczne, laboratoryjna ocena funkcji nadnerczy, badania obrazowe.

2. Guzy nadnerczy – podział, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze.

3. Incydentaloma nadnerczy - objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze.

<p>4. Zespół Cushinga – hiperkoryzolemia - objawy kliniczne, diagnostyka, różnicowanie, postępowanie lecznicze.</p> <p>5. Zespół Conna – hiperaldosteronizm pierwotny - objawy kliniczne, diagnostyka, różnicowanie, postępowanie lecznicze.</p> <p>6. Pheochromocytoma - objawy kliniczne, diagnostyka, różnicowanie, postępowanie lecznicze.</p> <p>7. Niedoczynność nadnerczy - objawy kliniczne, diagnostyka, różnicowanie, postępowanie lecznicze.</p> <p>8. Wrodzony przerost nadnerczy – podział, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze.</p> <p>9. Rak nadnerczy.</p> <p>Hiperandrogenemia, hirsutyzm - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, różnicowanie postępowanie lecznicze.</p> <p>Guzy neuroendokrynne - podział, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze.</p> <p>Zespoły wieloguczołowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zespoły niedoczynności wieloguczołowej. 2. Zespoły mnogich nowotworów układu wydzielania wewnętrznego. <p>1. Choroby układu krwiotwórczego, w tym: aplazja szpiku, niedokrwistość, granulocytopenia i agranulocytoza, małopłytkowość, skazy krwotoczne, trombolilie, stany bezpłodności w hematologii, zaburzenia krwi w chorobach innych narządów.</p>	30
<p>Forma zajęć : zajęcia seminaryjne</p>	
<p>1. Zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w OZW i stabilnych zespołach wiecowych. Postępowanie z chorym po przebytych zawałach serca - profilaktyka wtórna. Zasady leczenia przeciwkrzepliwego i przeciwkrzepliwego, w tym leczenia lekami przeciwkrzepliwymi i przeciwkrzepliwymi. Skala ryzyka wystąpienia powikłań zakrzepowo-zatorowych i krwotocznych.</p> <p>2. Niewydolność serca: definicja, klasyfikacja, epidemiologia, etiologia, objawy kliniczne, zasady rozpoznawania, leczenie i rokowanie.</p> <p>3. Zasady kwalifikacji kardiologicznej i przygotowania chorych ze schorzeniami kardiologicznymi do zabiegów pozasercowych.</p> <p>4. Choroby tętnic obwodowych: diagnostyka i leczenie. Główna choroba zakrzepowo-zatorowa: profilaktyka, diagnostyka i leczenie (Angiologia).</p> <p>5. Infekcyjne zapalenie wsierdza (IZW), inne bakterie oraz wirusowe, grzybicze i pasożytnicze, a także choroby mięśnia sercowego i osierdza o podłożu infekcyjnym- definicje, podział, czynniki etiologiczne. Profilaktyka IZW</p> <p>1. Anemia.</p> <p>2. Zaburzenia krzepnięcia krwi.</p>	15
<p>Literatura</p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>red. Bickley LS, red. wydania polskiego Gaciong Z, J drusik P. , Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym., Termedia, Poznań 2010</p>	
<p>red. Kokot F., Choroby wewnętrzne, tom 1 i 2., PZWL, Warszawa 2006</p>	
<p>Interna Szczeklika 2021, , Medycyna Praktyczna, Kraków 2021</p>	
<p>red. Douglas G, Nicol F, Robertson C, Badanie kliniczne Macleod'a, Edra Urban & Partner, Wrocław 2013</p>	
<p>Dodatkowa</p>	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	330	
Konsultacje z prowadz cym	40	
Udział w egzaminie	5	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	80	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	90	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	85	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	630	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	21	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	375	12,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	160	5,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby wewnętrzne - praktyczne nauczanie kliniczne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222741	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	16	Rodzaj zaj :		obowiązkowy	
Rok studiów:	6	Semestr:		11, 12	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	120	Zaliczenie z ocen	8
	12	K	120	Egzamin	8
Razem			240		16
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. n. med. Jacek Sieradzki				
Język wykładowy:	semestr: 11 - j. język polski, semestr: 12 - j. język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia WF), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia, choroby wewnętrzne.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	L_E.W.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań : 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, miażdżycy, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego - pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych,	L_E.W.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

2	<p>przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zaka e układu oddechowego, chorób ródmi szowych płuc, opłucnej, ródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolno ci oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, oł dka i dwunastnicy, jelit, trzustki, w troby, dróg óciowych i p cherzyka óciowego,</p> <p>4) chorób układu wydzielania wewn trznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i j der oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruczołowych, ró nych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego - hipoglikemii, otyło ci, dyslipidemii,</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolno ci nerek, chorób kł buszków nerkowych i ródmi szowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zaka e układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególno ci p cherza moczowego i nerki,</p> <p>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwisto ci, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowo ci, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpo redniego zagro enia ycia w hematologii, zaburze krwi w chorobach innych narz dów,</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki ł cznej, układowych zapale naczy , zapale stawów z zaj ciem kr góstupa, chorób metabolicznych ko ci, w szczególno ci osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrz su anafilaktycznego oraz obrz ku naczyneruchowego,</p> <p>9) zaburze wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburze gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>	L_E.W.07	<p>obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna</p>
3	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	L_E.U.01	<p>obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna</p>
4	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	L_E.U.03	<p>obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna</p>
5	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	L_E.U.06	<p>obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna</p>
6	ocenia stan ogólny, stan przytomno ci i wiadomo ci pacjenta;	L_E.U.07	<p>obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna</p>
7	przeprowadza diagnostyk ró nicow najcz stszych chorób osób dorosłych i dzieci;	L_E.U.12	<p>obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna</p>
8	ocenia i opisywa stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	L_E.U.13	<p>obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna</p>
9	rozpoznawa stany bezpo redniego zagro enia ycia;	L_E.U.14	<p>obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna</p>

10	rozpoznawa stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	L_E.U.15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
11	planowanie postępowania diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	L_E.U.16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
12	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	L_E.U.17	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
13	proponuje indywidualizację obowiązków wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	L_E.U.18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
14	rozpoznawa objawy lekooporności i proponuje postępowanie lecznicze;	L_E.U.19	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
15	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	L_E.U.20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
16	rozpoznawa stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	L_E.U.21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
17	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyła od normy;	L_E.U.24	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
18	stosuje leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	L_E.U.25	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
19	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	L_E.U.26	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
20	kwalifikuje pacjenta do szczepień;	L_E.U.27	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
21	zbiera i zabezpiecza materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	L_E.U.28	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
22	wykonywa podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrii, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulacje żył	L_E.U.29	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

22	obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi tętniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębienie odbytu, płukanie odbytu, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersja elektryczna i defibrylacja serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	L_E.U.29	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
23	asystowa przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu łodwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach różdżkowych i skaryfikacyjnych oraz interpretowaniu ich wyników;	L_E.U.30	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
24	planowa konsultacje specjalistyczne;	L_E.U.32	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
25	wdrażanie podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	L_E.U.33	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
26	monitorowanie stanu pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	L_E.U.34	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
27	ocena odleżyn i stosowanie odpowiednich opatrunków;	L_E.U.35	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
28	postępowanie w przypadku urazów (zakładanie opatrunku lub unieruchomienie, zaopatrywanie i zszywanie ran);	L_E.U.36	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
29	rozpoznanie agonii pacjenta i stwierdzenie jego zgonu;	L_E.U.37	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
30	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	L_E.U.38	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
31	nawiązanie i utrzymanie głębi boku oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
32	kierowanie się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
33	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania,

33	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	wypowiedz ustna
34	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowiedz ustna
35	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowiedz ustna
36	propagowania zachowa prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowiedz ustna
37	korzystania z obiektywnych ródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowiedz ustna
38	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowiedz ustna
39	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowiedz ustna
40	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działa no ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowiedz ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody eksponuj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia	
<ul style="list-style-type: none"> - wiczenia kliniczne - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta 	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Etiologia, patogenezą, obraz kliniczny chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział lekarza w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Etiology, pathogenesis, clinical picture the ill in diseases: of cardiovascular system, heart, blood vessels, respiratory system, digestive system (stomach, intestine, large glands), liver, pancreas, urinary system (kidney, bladder), osteoarticular system, muscles, endocrine system and blood. Participation of doctor in the diagnosis and treatment of diseases occurring in internal medicine.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 11	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.	120
Semestr: 12	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.	120
Literatura	
Podstawowa	
red. Bickley LS, red. wydania polskiego Gaciong Z, Jędrusiak P. , Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym., Termedia, Poznań 2010	
red. Kokot F., Choroby wewnętrzne, tom 1 i 2., PZWL, Warszawa 2006	
Interna Szczeklika 2021, , Medycyna Praktyczna, Kraków 2021	
red. Douglas G, Nicol F, Robertson C, Badanie kliniczne Macleod'a, Edra Urban & Partner, Wrocław 2013	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	240
Konsultacje z prowadzącym	40
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	40
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	40
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	40
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	400	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	16	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	280	11,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	240	9,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby wewnętrzne - praktyka wakacyjna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222736	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	7		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
Razem			120		4
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. n. med. Jacek Sieradzki				
Język wykładowy:	semestr: 7 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia, choroby wewnętrzne.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	L_E.W.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań : 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, miażdżycy serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego - pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej	L_E.W.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

2	<p>obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zaka e układu oddechowego, chorób ródmi szowych płuc, opłucnej, ródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolno ci oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, oł dka i dwunastnicy, jelit, trzustki, w troby, dróg ółciowych i p cherzyka ółciowego,</p> <p>4) chorób układu wydzielania wewn trznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i j der oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruczołowych, ró nych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego - hipoglikemii, otyło ci, dyslipidemii,</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolno ci nerek, chorób kł buszków nerkowych i ródmi szowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zaka e układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególno ci p cherza moczowego i nerki,</p> <p>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwisto ci, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowo ci, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpo redniego zagro enia ycia w hematologii, zaburze krwi w chorobach innych narz dów,</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki ł cznej, układowych zapale naczy , zapale stawów z zaj ciem kr gosłupa, chorób metabolicznych ko ci, w szczególno ci osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrz su anafilaktycznego oraz obrz ku naczyńioruchowego,</p> <p>9) zaburze wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburze gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>	L_E.W.07	<p>obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa</p>
3	<p>przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;</p>	L_E.U.01	<p>obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa</p>
4	<p>przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;</p>	L_E.U.03	<p>obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa</p>
5	<p>przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;</p>	L_E.U.06	<p>obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa</p>
6	<p>ocenia stan ogólny, stan przytomno ci i wiadomo ci pacjenta;</p>	L_E.U.07	<p>obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa</p>
7	<p>przeprowadza diagnostyk ró nicow najcz stszych chorób osób dorosłych i dzieci;</p>	L_E.U.12	<p>obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa</p>
8	<p>ocenia i opisywa stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;</p>	L_E.U.13	<p>obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa</p>

9	rozpoznawa stany bezpo redniego zagro enia ycia;	L_E.U.14	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
10	rozpoznawa stan po spo yciu alkoholu, narkotyków i innych u ywek;	L_E.U.15	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
11	planowa post powanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	L_E.U.16	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
12	przeprowadza analiz ewentualnych działa niepo danych poszczególnych leków i interakcji mi dzy nimi;	L_E.U.17	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
13	proponowa indywidualizacj obowi zuj cych wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczno ci albo przeciwwskaza do terapii standardowej;	L_E.U.18	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
14	rozpoznawa objawy lekozale no ci i proponowa post powanie lecznicze;	L_E.U.19	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
15	kwalifikowa pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	L_E.U.20	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
16	rozpoznawa stany, w których czas dalszego trwania ycia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczaj post powanie zgodne z wytycznymi okre lonymi dla danej choroby;	L_E.U.21	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
17	interpretowa wyniki bada laboratoryjnych i identyfikowa przyczyny odchyle od normy;	L_E.U.24	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
18	stosowa leczenie ywieniowe, z uwzgl dnieniem ywienia dojelitowego i pozajelitowego;	L_E.U.25	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
19	planowa post powanie w przypadku ekspozycji na zaka enie przenoszone drog krwi;	L_E.U.26	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
20	kwalifikowa pacjenta do szczepie ;	L_E.U.27	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna,

20	kwalfikowa pacjenta do szczepie ;	L_E.U.27	dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
21	pobiera i zabezpiecza material do bada wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	L_E.U.28	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
22	wykonywa podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz gł bokiej), pomiar t tna, nieinwazyjny pomiar ci nienia t tniczego, 2) monitorowanie parametrów yciowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetri , 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylacj wspomagan i zast pcz , 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzykni cia do ylne, domi niowe i podskórne, kaniulacj ył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi ylnej, pobieranie krwi na posiew, 6) pobieranie krwi t tniczej, pobieranie arterializowanej krwi wło niczkowej, 7) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie p cherza moczowego u kobiet i m czyzn, 8) zgł bnikowanie oł dka, płukanie oł dka, enem , 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacj , kardiowersj elektryczn i defibrylacj serca, 9) proste testy paskowe i pomiar st enia glukozy we krwi;	L_E.U.29	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
23	asystowa przy przeprowadzaniu nast puj cych procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drena u jamy oplucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu l d wiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach ródkórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretowa ich wyniki;	L_E.U.30	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
24	planowa konsultacje specjalistyczne;	L_E.U.32	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
25	wdra a podstawowe post powanie lecznicze w ostrych zatruciach;	L_E.U.33	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
26	monitorowa stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	L_E.U.34	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
27	ocenia odle yny i stosowa odpowiednie opatrunki;	L_E.U.35	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
28	post powa w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywa i zszywa ran);	L_E.U.36	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
29	rozpozna agoni pacjenta i stwierdzi jego zgon;	L_E.U.37	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania,

29	rozpozna agoni pacjenta i stwierdzi jego zgon;	L_E.U.37	ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
30	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta;	L_E.U.38	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
31	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
32	kierowania si dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
33	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
34	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
35	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
36	propagowania zachowa prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
37	korzystania z obiektywnych ródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
38	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
39	wdra nia zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
40	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dzia łalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody praktyczne, metody problemowe, metody eksponujące	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p>	
Warunki zaliczenia	
<ul style="list-style-type: none"> - wiczenia kliniczne - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta 	
Treści programowe (opis skrócony)	
Etiologia, patogeneseza, obraz kliniczny chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (ciężka, jelit, wielkich gruczołów), w wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział lekarza w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.	
Content of the study programme (short version)	
Etiology, pathogenesis, clinical picture the ill in diseases: of cardiovascular system, heart, blood vessels, respiratory system, digestive system (stomach, intestine, large glands), liver, pancreas, urinary system (kidney, bladder), osteoarticular system, muscles, endocrine system and blood. Participation of doctor in the diagnosis and treatment of diseases occurring in internal medicine.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 7	
Forma zajęć : praktyka zawodowa	
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.	120
Literatura	
Podstawowa	
red. Bickley LS, red. wydania polskiego Gaciong Z, Jędrusiak P., Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym., Termedia, Poznań 2010	
red. Kokot F., Choroby wewnętrzne, tom 1 i 2., PZWL, Warszawa 2006	

Interna Szczeklika 2021, , Medycyna Praktyczna, Kraków 2021
red. Douglas G, Nicol F, Robertson C, Badanie kliniczne Macleod'a, Edra Urban & Partner, Wrocław 2013
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	120	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	120	4,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby zaka ne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222824	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	10, 9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	K	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	10	K	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			60		4
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Anna Boro -Kaczmarska				
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych chorób;	L_E.W.01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

2	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;	L_E.W.32	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
3	zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej;	L_E.W.33	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu włośnicy, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych;	L_E.W.34	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
5	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	L_E.U.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
6	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	L_E.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
7	ocenia stan ogólny, stan przytomności i wiadomości pacjenta;	L_E.U.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
8	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	L_E.U.12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
9	planowa postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	L_E.U.16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
10	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	L_E.U.17	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
11	kwalifikowa pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	L_E.U.20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
12	interpretowa wyniki badań laboratoryjnych i identyfikowa przyczyny odchyleń od normy;	L_E.U.24	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
13	planowa postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	L_E.U.26	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
14	kwalifikowa pacjenta do szczepień;	L_E.U.27	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

15	procedury dokumentacji medycznej pacjenta;	L_E.U.38	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
16	nowelizacji i utrzymania ciągłości bocznej oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
17	skierowania się do dobra pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
18	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
19	podjęcia działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych warunków i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
20	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
21	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
22	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
23	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
24	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
25	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
26	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody pokazujące, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednio studenta w czasie wykonywania działań własnych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

wyczenia kliniczne

- 100% obecności na zajęciach,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych,
- pozytywna postawa studenta

Treści programowe (opis skrócony)

Diagnozowanie i leczenie wybranych chorób zakaźnych, patogenеза wybranych chorób zakaźnych.

Content of the study programme (short version)

Diagnosis and treatment of selected infectious diseases, pathogenesis of selected infectious diseases.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 9

Forma zajęć : **wykład**

Aktualne problemy epidemiologiczne chorób zakaźnych w Polsce i na świecie.

Zakażenia HIV/AIDS - infekcje oportunistyczne i nowotwory.

Wirusowe zapalenia w tętroby.

Zakażenia układu nerwowego.

Ostre toksykozy zakaźne - tężec, zatrucie jadem kiełbasianym.

Grypa sezonowa, pandemiczna, SARS.

Nowe i powracające choroby zakaźne.

Podstawy medycyny podróży.

10

Forma zajęć : **wyczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Choroby zakaźne i pasożytnicze przewodu pokarmowego.

Posocznica.

Wybrane choroby tropikalne i odzwierzęce.

Grzybice układowe.

Zakażenia wirusowe - CMV, EBV, HSV, VZV.

Immunoprofilaktyka w chorobach zakaźnych.

10

<p>Gorączka o nieustalonej przyczynie. Choroby przenoszone przez kleszcze. Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Bioterroryzm i obrona biologiczna. Choroby zalewane z krajów subtropikalnych i tropikalnych. Zasady leczenia przeciwdrobnoustrojowego - antybiotykoterapia i chemioterapia w chorobach infekcyjnych. Postępowanie po ekspozycji zawodowej na czynniki zakaźne u pracowników medycznych.</p>	10
<p>Forma zajęć : zajęcia seminaryjne</p>	
<p>Choroby zakaźne i pasożytnicze przewodu pokarmowego. Posocznica. Wybrane choroby tropikalne i odzwierzęce. Grzybice układowe. Zakażenia wirusowe - CMV, EBV, HSV, VZV. Immunoprofilaktyka w chorobach zakaźnych. Gorączka o nieustalonej przyczynie. Choroby przenoszone przez kleszcze. Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Bioterroryzm i obrona biologiczna. Choroby zalewane z krajów subtropikalnych i tropikalnych. Zasady leczenia przeciwdrobnoustrojowego - antybiotykoterapia i chemioterapia w chorobach infekcyjnych. Postępowanie po ekspozycji zawodowej na czynniki zakaźne u pracowników medycznych.</p>	10
<p>Semestr: 10</p>	
<p>Forma zajęć : wykład</p>	
<p>Aktualne problemy epidemiologiczne chorób zakaźnych w Polsce i na świecie. Zakażenie HIV/AIDS - infekcje oportunistyczne i nowotwory. Wirusowe zapalenia w tętroby. Zakażenia układu nerwowego. Ostre toksykozy zakaźne - tężec, zatrucie jadem kiełbasianym. Grypa sezonowa, pandemiczna, SARS. Nowe i powracające choroby zakaźne. Podstawy medycyny podróży.</p>	10
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p>	
<p>Choroby zakaźne i pasożytnicze przewodu pokarmowego. Posocznica. Wybrane choroby tropikalne i odzwierzęce. Grzybice układowe. Zakażenia wirusowe - CMV, EBV, HSV, VZV. Immunoprofilaktyka w chorobach zakaźnych. Gorączka o nieustalonej przyczynie. Choroby przenoszone przez kleszcze. Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Bioterroryzm i obrona biologiczna. Choroby zalewane z krajów subtropikalnych i tropikalnych. Zasady leczenia przeciwdrobnoustrojowego - antybiotykoterapia i chemioterapia w chorobach infekcyjnych. Postępowanie po ekspozycji zawodowej na czynniki zakaźne u pracowników medycznych.</p>	10

Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
<p>Choroby zaka ne i paso ytnicze przewodu pokarmowego. Posocznica. Wybrane choroby tropikalne i odzwierz ce. Grzybice układowe. Zaka enia wirusowe - CMV, EBV, HSV, VZV. Immunoprofilaktyka w chorobach zaka nych. Gor czka o nieustalonej przyczynie. Choroby przenoszone przez kleszcze. Choroby zaka ne wieku dzieci cego. Bioterroryzm i obrona biologiczna. Choroby zawlekane z krajów subtropikalnych i tropikalnych. Zasady leczenia przeciwdrobnoustrojowego - antybiotykoterapia i chemioterapia w chorobach infekcyjnych. Post powanie po ekspozycji zawodowej na czynniki zaka ne u pracowników medycznych.</p>	10
Literatura	
Podstawowa	
pod redakcj A. Boro -Kaczmarek i A. Wierci ska-Drapało, Choroby zaka ne i paso ytnicze, PZWL 2017	
pod redakcj Roberta Flisiaka, Choroby zaka ne i paso ytnicze, Wydawnictwo Czelej 2020	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	65	2,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Cytofizjologia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222812	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1, 2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZS	30	Zaliczenie z ocen	3
	2	ZS	15	Zaliczenie z ocen	4
Razem			45		7
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;	L_A.W.04	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	budow prostych zwi zków organicznych wchodz cych w skład makroc stecek obecnych w komórkach, macierzy zewn trzkomórkowej i płynów ustrojowych;	L_B.W.10	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	budow lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;	L_B.W.11	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	struktury I-, II-, III- i IV-rz dow białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie;	L_B.W.12	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

5	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędów DNA i RNA oraz struktur chromatyny;	L_B.W.13	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów;	L_B.W.14	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzących do rozwoju nowotworów i innych chorób;	L_B.W.17	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;	L_B.W.18	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	w podstawowym zakresie problematyki komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie;	L_B.W.19	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	przewidywanie kierunku procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;	L_B.U.06	ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody eksponujące

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium - test wielokrotnych odpowiedzi,)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

Zaliczenie seminariów odbywa się w formie odpowiedzi ustnej (zajęcia konwersatoryjne) lub pisemnej w czasie trwania zajęć.

Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie: testu wielokrotnego wyboru.

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

Treści programowe (opis skrócony)

Zasady funkcjonowania komórki, w tym jej organizacji czynnościowej, z uwzględnieniem molekularnego podłoża procesów chorobowych, molekularnych mechanizmów regulacji cyklu komórkowego, różnicowania komórek, ich starzenia się i śmierci, strukturalnych/czynnościowych relacji typu komórka-komórka/komórka-macierz pozakomórkowa, oraz podstaw komórkowej odpowiedzi immunologicznej, transformacji nowotworowej komórek, wybranych molekularnych/komórkowych strategii terapeutycznych (terapia genowa i z wykorzystaniem komórek macierzystych).

Content of the study programme (short version)

Principles of cell functioning, including its functional organization, including the molecular basis of disease processes, molecular mechanisms of cell cycle regulation, cell differentiation, aging and death, structural / functional cell-cell / cell-extracellular matrix relationships, and the basis of cellular response immunological, neoplastic transformation of cells, selected molecular / cell therapeutic strategies (gene and stem cell therapy).

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: zajęcia seminaryjne

Seminarium:

1. Komórka – spektakl życia w miniaturze (Funkcjonalna organizacja komórki eukariotycznej i jej bezpośredniego otoczenia):
 1. Czynnościowa struktura komórki eukariotycznej (repetitorium);
 2. Macierz cytoplazmatyczna/cytoskielet;
 3. Macierz zewnątrzkomórkowa
2. Komórka w kontekście socjalnym:
 1. Adhezja komórkowa;
 2. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Podstawowe szlaki sygnalizacyjne komórki;
 3. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Komunikacja przez receptory połączone z enzymem i receptory związane z enzymem

30

<p>3. ycie i mier komórki: 1. Regulacja cyklu komórkowego; 2. Molekularne podło e ró nicowania komórek; 3. Starzenie si i mier komórek</p> <p>4. Wybrane zagadnienia z biologii komórki: 1. Wybrane zagadnienia z biologii nowotworów; 2. Komórkowe mechanizmy obrony immunologicznej; 3. Terapie genowa i komórkowa</p> <p>5. Błona komórkowa i organizacja cytoplazmy, cytofizjologia j dra komórkowego oraz wybrane procesy cytoplazmatyczne; Molekularne mechanizmy odbioru i przekazu sygnałów w komórce/szlaki sygnalizacji komórkowej.</p> <p>6. Adhezja komórkowa, oddziaływania typu komórka-komórka oraz komórka-macierz zewn trzkomórkowa; Cykl komórkowy, mier komórki, podstawy kancerogenezy</p>	30
--	----

Semestr: 2

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Seminarium:

1. Komórka – spektakl ycia w miniaturze (Funkcjonalna organizacja komórki eukariotycznej i jej bezpo redniego otoczenia): 1. Czynno ciowa struktura komórki eukariotycznej (repetitorium); 2. Macierz cytoplazmatyczna/cytoskielet; 3. Macierz zewn trzkomórkowa
2. Komórka w kontek cie socjalnym: 1. Adhezja komórkowa; 2. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Podstawowe szlaki sygnalizacyjne komórki; 3. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Komunikacja przez receptory poł czone z enzymem i receptory zwi zane z enzymem
3. ycie i mier komórki: 1. Regulacja cyklu komórkowego; 2. Molekularne podło e ró nicowania komórek; 3. Starzenie si i mier komórek
4. Wybrane zagadnienia z biologii komórki: 1. Wybrane zagadnienia z biologii nowotworów; 2. Komórkowe mechanizmy obrony immunologicznej; 3. Terapie genowa i komórkowa
5. Błona komórkowa i organizacja cytoplazmy, cytofizjologia j dra komórkowego oraz wybrane procesy cytoplazmatyczne; Molekularne mechanizmy odbioru i przekazu sygnałów w komórce/szlaki sygnalizacji komórkowej.
6. Adhezja komórkowa, oddziaływania typu komórka-komórka oraz komórka-macierz zewn trzkomórkowa; Cykl komórkowy, mier komórki, podstawy kancerogenezy

15

Literatura

Podstawowa

Alberts, B., Bray, D. i in., Podstawy biologii komórki (cz 1- 2), PWN 2015

Fuller, G.M., Shields, D., Podstawy molekularne biologii komórki. Aspekty medyczne, PZWL 2005

Kawiak, J., Zabel, M., Seminary z cytofizjologii dla studentów medycyny, weterynarii i biologii, Elsevier Urban & Partner 2014

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	45
Konsultacje z prowadz cym	10
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	40	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	40	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	175	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	55	2,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dermatologia i wenerologia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222778	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5, 6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	K	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	6	K	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			50		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych chorób;	L_E.W.01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	podstawowe cechy, uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych chorób skóry;	L_E.W.35	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied

2	podstawowe cechy, uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych chorób skóry;	L_E.W.35	ustna
3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych chorobach przenoszonych drog płciow ;	L_E.W.36	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do bada ;	L_E.W.39	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;	L_E.W.40	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	L_E.U.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	L_E.U.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	ocenia stan ogólny, stan przytomno ci i wiadomo ci pacjenta;	L_E.U.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	przeprowadza diagnostyk ró nicow najcz stszych chorób osób dorosłych i dzieci;	L_E.U.12	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	planowa post powanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	L_E.U.16	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	przeprowadza analiz ewentualnych działań niepo danych poszczególnych leków i interakcji mi dzy nimi;	L_E.U.17	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	proponowa indywidualizacj obowiu zycy wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczno ci albo przeciwwskaza do terapii standardowej;	L_E.U.18	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	kwalifikowa pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	L_E.U.20	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
14	rozpoznawa stany, w których czas dalszego trwania ycia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczaj post powanie zgodne z wytycznymi okre lonymi dla danej choroby;	L_E.U.21	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
15	interpretowa wyniki bada laboratoryjnych i identyfikowa przyczyny odchyle od normy;	L_E.U.24	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
16	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta;	L_E.U.38	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
17	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

18	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
19	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
20	podjęcia działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomościami społecznymi uwarunkowanymi i ograniczonymi wynikającymi z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
21	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
22	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
23	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
24	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
25	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
26	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
27	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu zawieraj cego pytania wielokrotnego 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db); 3) od 70% dobry - 4,0 (db); 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poni ej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)	
wiczenia kliniczne - 100% obecno ci na zaj ciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiej tno ci praktycznych, - pozytywna postawa studenta	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Patofizjologia oraz symptomatologia chorób dermatologicznych i chorób przenoszonych drog płciow , epidemiologia, grupy czynników nara enia, metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób skóry i chorób wenerologicznych.	
Content of the study programme (short version)	
Pathophysiology and symptomatology of dermatological diseases and sexually transmitted diseases, epidemiology, groups of exposure factors, diagnostic and therapeutic methods of skin diseases and venereological diseases.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : wykład	
Fizjologia i patologia skóry Choroby bakteryjne, wirusowe i grzybice skóry Starzenie si skóry Choroby alergiczne skóry	10
Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
Rumienie i skórne odczyny polekowe Kiła Rze czka i zaka enia chlamydialne. Skórne objawy w przebiegu zaka enia HIV Choroby tkanki ł cznej Podstawy dermoskopii. Znamiona melanocytarne. Schorzenia łojotokowe skóry Choroby p chertzowe skóry	10
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Zaburzenia rogowacenia Nowotowry skóry, stany przedrakowe, raki in situ. Zmiany skórne w przebiegu schorze internistycznych Wybrane aspekty dermatologii pediatrycznej Podstawy leczenia miejscowego w dermatologii Dermatologia zabiegowa i dermatochirurgia Fotodermatozy Chłoniaki skórne Łysienie i inne choroby włosów	10
Semestr: 6	
Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
Rumienie i skórne odczyny polekowe Kiła Rze czka i zaka enia chlamydialne. Skórne objawy w przebiegu zaka enia HIV Choroby tkanki ł cznej	10

Podstawy dermoskopii. Znamiona melanocytarne. Schorzenia łojotokowe skóry Choroby p chertzowe skóry	10
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Zaburzenia rogowacenia Nowotowry skóry, stany przedrakowe, raki in situ. Zmiany skórne w przebiegu schorze internistycznych Wybrane aspekty dermatologii pediatrycznej Podstawy leczenia miejscowego w dermatologii Dermatologia zabiegowa i dermatochirurgia Fotodermatozy Chłoniaki skórne Łysienie i inne choroby włosów	10
Literatura	
Podstawowa	
Robin Graham-Brown, Johnny Bourke, Dermatologia : podr cznik i atlas, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010	
Stefania Jabło ska, Sławomir Majewski. , Choroby skóry i choroby przenoszone drog pćciow , Wydawnictwo Lekarskie PZWL,, Warszawa 2008	
Wojas-Pelc A. i in. , Kiła - rekomendacje diagnostyczno-terapeutyczne PTD cz. 1. , Przegl d Dermatologiczny 2018; 105: 563-581	
Wojas-Pelc A. i in. , Kiła - rekomendacje diagnostyczno-terapeutyczne PTD cz. 2., Przegl d Dermatologiczny 2018; 105: 582-592	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	50	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	55	1,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnostyka laboratoryjna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222779	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	4, 5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	K	5	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
3	5	K	5	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			30		2
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób dzieci: 1) krzywicy, t yczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mi nia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburze rytmu serca, niewydolno ci serca, nadci nienia t tniczego, omdle , 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gru licy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nie ytu nosa, pokrzywki, wstrz su anafilaktycznego, obrz ku naczyinioworuchowego, 4) niedokrwisto ci, skaz krwotocznych, stanów niewydolno ci	L_E.W.03	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

1	<p>szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</p> <p>5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparcia, krwawie z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</p> <p>6) zakażenia układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</p> <p>7) zaburzenia wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzenia dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p>8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapalenie mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</p> <p>9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</p> <p>10) zespołów genetycznych,</p> <p>11) chorób tkanki łącznej, choroby reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;</p>	L_E.W.03	<p>obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
2	<p>podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;</p>	L_E.W.05	<p>obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
3	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:</p> <p>1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, miażdżycy serca, osierdź, niewydolność serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego - pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,</p> <p>2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażenia układu oddechowego, chorób różniczkowanych płuc, opłucnej, różniaków, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</p> <p>4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogrzuczołowych, różniczkowanych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego - hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i różniczkowanych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażenia układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki,</p> <p>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowość, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałymi limfocytami B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpodległego zagrożenia życia w hematologii, zaburzenia krwi w chorobach innych narządów,</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układu moczowego tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapalenie stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dna moczanowej,</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</p> <p>9) zaburzenia wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzenia gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>	L_E.W.07	<p>obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>

4	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, 2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, 3) padaczce, 4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, 5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, 6) chorobach jędr podstwy, w szczególności chorobie Parkinsona, 7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, 8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwanie kulszowej, 9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu; 	L_E.W.14	<p>obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
5	<p>podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;</p>	L_E.W.24	<p>obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
6	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybiczych, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu włośnicy, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych;</p>	L_E.W.34	<p>obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
7	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;</p>	L_E.W.38	<p>obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
8	<p>rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;</p>	L_E.W.39	<p>obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
9	<p>podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;</p>	L_E.W.40	<p>obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
10	<p>możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;</p>	L_E.W.41	<p>obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
11	<p>przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;</p>	L_E.U.12	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
12	<p>planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego;</p>	L_E.U.16	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
13	<p>interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;</p>	L_E.U.24	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania,</p>

13	interpretowa wyniki bada laboratoryjnych i identyfikowa przyczyny odchylenia od normy;	L_E.U.24	wypowied ustna
14	prowadzi dokumentacje medyczna pacjenta;	L_E.U.38	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnosci, obserwacja zachowania, wypowied ustna
15	nowelizacja i utrzymania glowki bocznej oraz pelnego szacunku kontaktu z pacjentem, a takze okazywanie zrozumienia dla róznicy wiatopogladowych i kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnosci, obserwacja zachowania, wypowied ustna
16	kierowania sie dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnosci, obserwacja zachowania, wypowied ustna
17	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnosci, obserwacja zachowania, wypowied ustna
18	podjecia dzialania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomosci spolecznych uwarunkowania i ograniczenia wynikajacych z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnosci, obserwacja zachowania, wypowied ustna
19	dostrzegania i rozpoznawania wlasnych ograniczen oraz dokonywania samooceny deficytow i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnosci, obserwacja zachowania, wypowied ustna
20	propagowania zachowania prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnosci, obserwacja zachowania, wypowied ustna
21	korzystania z obiektywnych róznosci informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnosci, obserwacja zachowania, wypowied ustna
22	formulowania wnioskow z wlasnych pomiarow lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnosci, obserwacja zachowania, wypowied ustna
23	wdrazanie zasad kolegiestwa zawodowego i wspolpracy w zespole specjalistow, w tym z przedstawicielami innych zawodow medycznych, takze w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowociowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnosci, obserwacja zachowania, wypowied ustna
24	formulowania opinii dotyczacych róznich aspektow dzialalnosci zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnosci, obserwacja zachowania, wypowied ustna
25	przyjecia odpowiedzialnosci zwiazanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dzialalnosci zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczenstwa wlasnego i innych osob;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywnosci, obserwacja zachowania, wypowied ustna

Stosowane metody osiagnicia zakladanych efektow uczenia sie (metody dydaktyczne)

metody eksponujace, metody podajace, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza:	
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))	
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)	
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)	
umiejętności:	
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)	
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)	
kompetencje społeczne:	
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)	
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db); 3) od 70% dobry - 4,0 (db); 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)	
<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia kliniczne - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta 	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zasady funkcjonowania laboratorium diagnostycznego oraz reguły współpracy z nim lekarza Wskazania do wykonywania badań laboratoryjnych oraz zasady pobierania materiału biologicznego Interpretacja wyników badań laboratoryjnych w diagnostyce różnicowej.	
Content of the study programme (short version)	
Principles of functioning of a diagnostic laboratory and the rules of cooperation with a physician. Indications for laboratory tests and the principles of collecting biological material. Interpretation of the results of laboratory tests in the differential diagnosis.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
<p>Badania laboratoryjne w procesie diagnostycznym. Charakterystyka diagnostyczna badania. Charakterystyka analityczna metody laboratoryjnej – czułość, swoistość, liniowość, czułość funkcjonalna, zakres oznaczalności. Przyczyny błędów obciążającego cego wynik badania laboratoryjnego – czynniki przedlaboratoryjne i zmienność analityczna.</p> <p>Badania laboratoryjne w stanach zagrożenia życia. Badania w miejscu opieki nad pacjentem.</p> <p>Przyczyny i rodzaje błędów wpływających na wynik badania laboratoryjnego. Wyznaczanie wielkości błędów.</p> <p>Zasady współpracy lekarza z laboratorium diagnostycznym.</p> <p>Interpretacja wyników badania morfologii krwi – analiza przypadków i wyników badań laboratoryjnych z dyskusją.</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna w hematologii – niedokrwistości i choroby rozrostowe.</p> <p>Badanie ogólne moczu - metodyka i znaczenie diagnostyczne.</p> <p>Wyliczanie wartości parametrów charakterystyki diagnostycznej badania i ocena jego przydatności w</p>	10

<p>procesie diagnostycznym – analiza przykładów.</p> <p>Badania gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej. Metodyka, czynniki zakłócające.</p> <p>Diagnostyka zaburzeń krzepnięcia krwi i fibrynolizy.</p> <p>Diagnostyka chorób cywilizacyjnych – wykorzystanie badań laboratoryjnych w ocenie ryzyka powikłań tętno-ciepłoty, ryzyka sercowo-naczyniowego i zespołu metabolicznego.</p> <p>Badania laboratoryjne w medycynie prewencyjnej.</p> <p>Medycyna spersonalizowana - zastosowanie badań genetycznych.</p> <p>Biochemia kliniczna i diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki w glukozy.</p> <p>Biochemia kliniczna i diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki lipidowej. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna chorób układu sercowo-naczyniowego. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna chorób w tętno-ciepłoty. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna chorób układu wewnątrzwydzielniczego. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna chorób nowotworowych – markery nowotworowe. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p> <p>Diagnostyka niedoborów pierwiastków śladowych i witamin. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna pierwotnego i wtórnego nadciśnienia tętniczego. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p> <p>Badania laboratoryjne w ginekologii i położnictwie. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna chorób układu nerwowego. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p>	10
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p>	
<p>Zasady pobierania materiału do badań laboratoryjnych. Interpretacja wyników badań z uwzględnieniem obciążenia analitycznego i błędów przypadkowego.</p> <p>Badanie morfologii krwi - metodyka i znaczenie diagnostyczne.</p> <p>Prezentacja metod diagnostycznych i analizatorów hematologicznych.</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna w hematologii – interpretacja wyników badań laboratoryjnych, analiza przypadków klinicznych.</p> <p>Interpretacja wyników badania ogólnego moczu – analiza przypadków klinicznych.</p> <p>Badania analityczne płynu mózgowo-rdzeniowego, płynów z jam ciała, kału - interpretacja wyników, analiza przypadków klinicznych.</p> <p>Interpretacja wyników zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych - analiza przypadków klinicznych.</p> <p>Interpretacja wyników laboratoryjnych z zakresu krzepnięcia i fibrynolizy - analiza przypadków klinicznych.</p>	5
<p>Semestr: 5</p>	
<p>Forma zajęć : zajęcia seminaryjne</p>	
<p>Badania laboratoryjne w procesie diagnostycznym. Charakterystyka diagnostyczna badania. Charakterystyka analityczna metody laboratoryjnej – czułość, swoistość, liniowość, czułość funkcjonalna, zakres oznaczalności.</p> <p>Przyczyny błędów obciążających wynik badania laboratoryjnego – czynniki przedlaboratoryjne i zmienność analityczna.</p> <p>Badania laboratoryjne w stanach zagrożenia życia. Badania w miejscu opieki nad pacjentem.</p> <p>Przyczyny i rodzaje błędów wpływających na wynik badania laboratoryjnego. Wyznaczanie wielkości błędów.</p> <p>Zasady współpracy lekarza z laboratorium diagnostycznym.</p>	10

<p>Interpretacja wyników badania morfologii krwi – analiza przypadków i wyników badań laboratoryjnych z dyskusją.</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna w hematologii – niedokrwistości i choroby rozrostowe.</p> <p>Badanie ogólne moczu - metodyka i znaczenie diagnostyczne.</p> <p>Wyliczanie wartości parametrów charakterystyki diagnostycznej badania i ocena jego przydatności w procesie diagnostycznym – analiza przykładów.</p> <p>Badania gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej. Metodyka, czynniki zakłócające.</p> <p>Diagnostyka zaburzeń krzepnięcia krwi i fibrynolizy.</p> <p>Diagnostyka chorób cywilizacyjnych – wykorzystanie badań laboratoryjnych w ocenie ryzyka powikłań tętno-ciepłoty, ryzyka sercowo-naczyniowego i zespołu metabolicznego.</p> <p>Badania laboratoryjne w medycynie prewencyjnej.</p> <p>Medycyna spersonalizowana - zastosowanie badań genetycznych.</p> <p>Biochemia kliniczna i diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki w glukozy.</p> <p>Biochemia kliniczna i diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki lipidowej. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna chorób układu sercowo-naczyniowego. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna chorób w tętno-ciepłocie. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna chorób układu wewnątrzwydzielniczego. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna chorób nowotworowych – markery nowotworowe. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p> <p>Diagnostyka niedoborów pierwiastków śladowych i witamin. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna pierwotnego i wtórnego nadciśnienia tętniczego. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p> <p>Badania laboratoryjne w ginekologii i położnictwie. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna chorób układu nerwowego. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p>	10
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p>	
<p>Zasady pobierania materiału do badań laboratoryjnych. Interpretacja wyników badań z uwzględnieniem obciążenia analitycznego i błędów przypadkowego.</p> <p>Badanie morfologii krwi - metodyka i znaczenie diagnostyczne.</p> <p>Prezentacja metod diagnostycznych i analizatorów hematologicznych.</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna w hematologii – interpretacja wyników badań laboratoryjnych, analiza przypadków klinicznych.</p> <p>Interpretacja wyników badania ogólnego moczu – analiza przypadków klinicznych.</p> <p>Badania analityczne płynu mózgowo-rdzeniowego, płynów z jam ciała, kału - interpretacja wyników, analiza przypadków klinicznych.</p> <p>Interpretacja wyników zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych - analiza przypadków klinicznych.</p> <p>Interpretacja wyników laboratoryjnych z zakresu krzepnięcia krwi i fibrynolizy - analiza przypadków klinicznych.</p>	5
<p>Literatura</p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>Dembinska-Kiełdon, Naskalski Jerzy W., Solnica Bogdan (red.), Diagnostyka Laboratoryjna z elementami Biochemii Klinicznej., Edra Urban & Partner, Wrocław 2017</p>	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnostyka obrazowa				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222770	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5, 6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	K	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie	0.5
		ZS	25	Zaliczenie z ocen	0.5
	6	K	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	5	Egzamin	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			80		4
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<p>problematyk współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) symptomatologii radiologicznej podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania 	L_F.W.10	<p>obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>

1	do stosowania rodków kontrastuj cych;	L_F.W.10	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	asystowa przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywa pole operacyjne i znieczula miejscowo okolic operowan ;	L_F.U.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
3	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
4	kierowania si dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
5	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
6	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	propagowania zachowa prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	korzystania z obiektywnych ródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
11	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
12	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów dziaalnoci zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
13	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dziaalnoci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody eksponuj ce, metody problemowe			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza:	
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)	
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))	
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)	
umiej tno ci:	
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)	
kompetencje społeczne:	
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)	
Warunki zaliczenia	
Egzamin - ocena na podstawie testu wielokrotnego wyboru	
Warunki dopuszczenia do egzaminu :	
- uzyskanie zaliczenia kolokwiów z wykładów	
Egzamin - Kryteria ocen z egzaminu:	
100-90% - bardzo dobry	
89-85% - dobry plus	
84-71% - dobry	
70-66% - dostateczny plus	
50-65% - dostateczny	
Ponizej 50% - niedostateczny	
Cwiczenia kliniczne	
- 100% obecności na zajeciach,	
- zaliczenie tematów seminaryjnych,	
- zaliczenie umiejetności praktycznych,	
- pozytywna postawa studenta	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Metody obrazowania i umiej tno ich wyboru w procesie diagnostycznym oraz umiej tno analizy wyników bada obrazowych pod k tem identyfikacji prawidłowych struktur anatomicznych i zmian patologicznych.	
Content of the study programme (short version)	
Imaging methods and the ability to select them in the diagnostic process as well as the ability to analyze the results of imaging tests in terms of identifying correct anatomical structures and pathological changes.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : wykład	
Podstawy fizyki metod diagnostyki obrazowej. Ochrona radiologiczna. Zapoznanie si z mo liwo ciami radiologii: prezentacja poszczególnych technik w zakresie diagnostyki obrazowej: *Radiologia klasyczna (radiografia, fluoroskopia, radiologia stomatologiczna) *Mammografia *Angiografia i radiologia zabiegowa *Ultrasonografia *Tomografia komputerowa *Rezonans magnetyczny	10

<p>Nowoczesne techniki w diagnostyce obrazowej. Zasady kierowania do bada obrazowych. Interpretacja wyników bada obrazowych. Anatomia USG regionów anatomicznych. Metodyka badania ultrasonograficznego. Podstawowe zmiany patologiczne w obrazach USG.</p>	10
<p>Forma zaj : zaj cia seminaryjne</p>	
<p>Przygotowanie pacjenta do bada obrazowych. rodki kontrastuj ce w diagnostyce obrazowej. Klatka piersiowa – płuca, ródpiersie, serce i du e naczynia Przewód pokarmowy i narz dy jamy brzusznej Układ moczowo-płciowy Układ kostno-stawowy Diagnostyka chorób piersi Układ naczyniowy i radiologia interwencyjna - prezentacja wybranych przypadków Neuroradiologia Diagnostyka schorze twarzoczaszki</p>	25
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p>	
<p>Praktyczna nauka badania ultrasonograficznego (jama brzuszna, miednica, szyja, FAST). Zapoznanie si z prac pracowni rentgenowskiej (RTG) Zapoznanie si z prac pracowni tomografii komputerowej (TK) Zapoznanie si z prac pracowni rezonansu magnetycznego (MR) Zapoznanie si z prac pracowni angiografii</p>	10
<p>Semestr: 6</p>	
<p>Forma zaj : wykład</p>	
<p>Podstawy fizyki metod diagnostyki obrazowej. Ochrona radiologiczna. Zapoznanie si z mo liwo ciami radiologii: prezentacja poszczególnych technik w zakresie diagnostyki obrazowej: *Radiologia klasyczna (radiografia, fluoroskopia, radiologia stomatologiczna) *Mammografia *Angiografia i radiologia zabiegowa *Ultrasonografia *Tomografia komputerowa *Rezonans magnetyczny Nowoczesne techniki w diagnostyce obrazowej. Zasady kierowania do bada obrazowych. Interpretacja wyników bada obrazowych. Anatomia USG regionów anatomicznych. Metodyka badania ultrasonograficznego. Podstawowe zmiany patologiczne w obrazach USG.</p>	5
<p>Forma zaj : zaj cia seminaryjne</p>	
<p>Przygotowanie pacjenta do bada obrazowych. rodki kontrastuj ce w diagnostyce obrazowej. Klatka piersiowa – płuca, ródpiersie, serce i du e naczynia Przewód pokarmowy i narz dy jamy brzusznej Układ moczowo-płciowy Układ kostno-stawowy Diagnostyka chorób piersi</p>	20

Układ naczyniowy i radiologia interwencyjna - prezentacja wybranych przypadków Neuroradiologia Diagnostyka schorze twarzoczaszki	20
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Praktyczna nauka badania ultrasonograficznego (jama brzuszna, miednica, szyja, FAST). Zapoznanie si z prac pracowni rentgenowskiej (RTG) Zapoznanie si z prac pracowni tomografii komputerowej (TK) Zapoznanie si z prac pracowni rezonansu magnetycznego (MR) Zapoznanie si z prac pracowni angiografii	10
Literatura	
Podstawowa	
B. Pruszy ski , Radiologia. Diagnostyka obrazowa., PZWL, Warszawa 2002	
redakcja Anna-Maria Belli, Michael J. Lee, Andreas Adam, Grainger & Allison diagnostyka radiologiczna : radiologia interwencyjna, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017	
redakcja naukowa Bogdan Pruszy ski, Andrzej Cieszanowski , Radiologia : diagnostyka obrazowa : RTG, TK, USG i MR , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	80	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	85	3,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnostyka ultrasonograficzna w chirurgii, urologii i neurochirurgii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222771	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo anatomii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk współcześnie wykorzystywanych bada obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologii radiologicznej podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów bada obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania rodków kontrastuj cych;	L_F.W.10	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zna sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych;	L_Z.W.02*	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	zna rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	L_Z.W.06*	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	potrafi rozpoznać problemy medyczne i określi priorytety w zakresie postępowania lekarskiego;	L_Z.U.01*	ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podajce, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
umiejętności:			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia seminarium			
test			
1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);			
2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);			
3) od 70% dobry - 4,0 (db);			
4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);			
5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);			
6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)			
obecność obowiązkowa na seminariach			
aktywny udział w dyskusjach,			
W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na seminarium student jest zobowiązany uzupełnić i zaliczyć realizowany materiał.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Umiejętność badania ultrasonograficznego jamy brzusznej i powierzchownie położonych narządów. Doskonalenie zdolności manewrowania głowic, optymalizacji obrazu, uwidaczniania wybranych struktur anatomicznych oraz interpretacji obrazu poprzez trening w warunkach symulacyjnych.			
Content of the study programme (short version)			
Ability to ultrasound the abdominal cavity and superficial organs. Improving the maneuverability of the head, image optimization, visualization of selected anatomical structures and image interpretation through training in simulation conditions.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pęłapki diagnostyczne w ultrasonografii. 2. Fizyczne podstawy ultrasonografii w zakresie koniecznym dla optymalizacji obrazu w prezentacji B oraz widma dopplerowskiego. 3. Trening umiejętności manewrowania głowic i uwidaczniania wybranych struktur. 4. Ultrasonografia jamy brzusznej i miednicy – doskonalenie umiejętności obrazowania poszczególnych narządów. 5. Ultrasonografia szyi i tkanek miękkich – doskonalenie posiadanych umiejętności. 6. Podstawy ultrasonografii dopplerowskiej. 7. Zabiegi inwazyjne pod kontrolą USG. 			20
Literatura			
Podstawowa			
Hofer M., Podręcznik ultrasonografii, Medipage, Warszawa 2008			
Dodatkowa			

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
--	----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	1	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dylematy etyczne w praktyce medycznej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222822	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zna podstawowe poj cia z nauk humanistycznych jak filozofia, etyka, moralno , warto ci			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ rodowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówno ci społecznych oraz społeczno-kulturowych ró nic na stan zdrowia, a tak e rol stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	L_D.W.01	dyskusja, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawno ci i staro ci, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawno ci oraz bariery społeczno-kulturowe, a tak e koncepcj jako ci ycia uwarunkowan stanem zdrowia;	L_D.W.04	dyskusja, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	główne poj cia, teorie, zasady etyczne słu ce jako ogólne ramy wła ciwego interpretowania i analizowania zagadnie moralno-medycznych;	L_D.W.16	dyskusja, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	prawa pacjenta;	L_D.W.17	dyskusja, ocena aktywno ci, wypowied ustna

5	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	L_D.U.13	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	rozpoznawa etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżnia aspekty faktualne od normatywnych;	L_D.U.14	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	przestrzega praw pacjenta;	L_D.U.15	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia seminarium
obecność na seminariach
aktywny udział w dyskusjach,
analizy artykułów z zakresu etyki zawodowej lekarza,
prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na seminarium student jest zobowiązany uzupełnić i zaliczyć realizowany materiał.

Treści programowe (opis skrócony)

Etyczne i prawne uregulowania działań związanych z ingerencjami biomedycznymi i biotechnologicznymi.

Content of the study programme (short version)

Ethical and legal regulation of activities related to biomedical and biotechnological interventions.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

1. Spór o podstawy etyki medycznej: etyka teleologiczna Edmunda Pellegrino, etyka czterech zasad T. Beauchampa i J. Childressa, etyka kontraktualistyczna Roberta Veatcha.
2. Cztery pojęcia godności ludzkiej i związane z nimi uprawnienia etyczne (Josef Seifert, Robert Spaemann, Daniel P. Sulam, Patrick Lee, Robert P. George i inni)
3. Spory wokół wolności i klauzuli sumienia lekarzy, farmaceutów i pielęgniarek
4. Komercjalizacja medycyny i różne modele relacji lekarz-pacjent
5. Spór o status ontyczny i etyczny oraz potencjalno wewnętrzny embrionu ludzkiego
6. Eugenika XX w. i współczesna
7. Problemy etyczne związane z diagnostyką prenatalną, sztucznymi metodami prokreacji i aborcji
8. Nadzieje wykorzystania indukowanych, pluripotencjalnych komórek macierzystych (Shinya Yamanaka) w terapii oraz w hodowli tkanek i narządów do przeszczepów (Anthony Atala)
9. Terapie genetyczne, a ulepszanie genetyczne człowieka
10. Postawy wobec cierpienia i śmierci.
11. Czy regulacja domniemanej zgody jest zawłaszczaniem zwłok dla transplantacji?
12. Kontrowersje wokół definicji śmierci mózgowej
13. Opieka paliatywna i hospicyjna
14. Czy odżywianie i nawadnianie wegetatywnie chorych może stać się uporczywą terapią? (Kazus Terri Schiavo i Eluany Englaro)

20

15. Wobec legalizacji eutanazji dorosłych i dzieci	20
Literatura	
Podstawowa	
G. Hołub, Ulepszanie człowieka. Fikcja czy rzeczywistość, AIK, Kraków 2018	
M. Machinek, 2007, Spór o status ludzkiego embrionu, Wyd. UWM, Olsztyn 2007	
R. Gillon, Etyka lekarska. Problemy filozoficzne, PZWL, Warszawa 1997	
red. G. Hołub, P. Duchliński, 2017, Człowiek na granicy istnienia. Dyskusje o mierności mózgowej i innych aspektach umierania, AIK 2017	
T. L. Beauchamp, J. F. Childress, Zasady etyki medycznej, Księżka i Wiedza, Warszawa 1996	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	1	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Elementy patofizjologii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222801	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Uko czony kurs fizjologii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	nazewnictwo patomorfologiczne;	L_C.W.26	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	podstawowe mechanizmy uszkodzania komórek i tkanek;	L_C.W.27	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	przebieg kliniczny zapale swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narz dów;	L_C.W.28	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	definicj i patofizjologi wstrz su, ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nicowania przyczyn wstrz su oraz niewydolno ci wielonarz dowej;	L_C.W.29	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

5	etiologii zaburze hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian post powych;	L_C.W.30	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	zagadnienia z zakresu szczegłowej patologii narz dowej, obrazy makro i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narz dach;	L_C.W.31	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	konsekwencje rozwijaj cych si zmian patologicznych dla s siaduj cych topograficznie narz dów;	L_C.W.32	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	czynniki chorobotwórcze zewn trzne i wewn trzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	L_C.W.33	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	postacie kliniczne najcz stszych chorób poszczególnych układów i narz dów, chorób metabolicznych oraz zaburze gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej;	L_C.W.34	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia si ;	L_C.W.47	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie;	L_C.W.48	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	enzymy bior ce udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w oł dku, rol ółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia;	L_C.W.49	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	konsekwencje niewła ciwego od ywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia;	L_C.W.50	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
14	mechanizm działania hormonów;	L_C.W.51	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
15	powi za obrazy uszkodze tkankowych i narz dowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznacze laboratoryjnych;	L_C.U.11	ocena aktywno ci, wypowied ustna
16	analizowa zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny;	L_C.U.12	ocena aktywno ci, wypowied ustna
17	opisywa zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególno ci okre la jego zintegrowan odpowied na wysiłek fizyczny, ekspozycj na wysok i nisk temperatur , utrat krwi lub wody, nagł pionizacj , przej cie od stanu snu do stanu czuwania;	L_C.U.20	ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia:

Wykłady, wiczenia medyczne:

- 100% obecno na zaj ciach
- pozytywne oceny ze wszystkich kolokwiów cz stkowych
- przygotowanie prezentacji na wybrany temat

Egzamin - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów z testu wielokrotnego wyboru.

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);

- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

Treści programowe (opis skrócony)

Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.

Content of the study programme (short version)

Understanding the states of health and disease. Understanding pathomechanism of infection and the development of cancer. Presentation of pathomechanism occurring in cardiovascular diseases, respiratory, digestive, osteoarticular, nervous, endocrine system and urinary tract

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zajęć : **wykład**

Nowotwory – epidemiologia, karcinogeneza, nomenklatura, ocena stanu zaawansowania, zmiany przednowotworowe. Patologia przełyku i ołdka: zapalenia przełyku. Ostre i przewlekłe zapalenia ołdka. Zaburzenia wrodzone i nowotwory przełyku, owrzodzenia ołdka i ich powikłania, polipy i nowotwory ołdka.
 Patomorfologia chorób zapalnych jelit, ze szczególnym uwzględnieniem IBD. Patomorfologia celiakii. Uchyłki, polipy, nowotwory. Zapalenia i nowotwory wyrostka robaczkowego. Zmiany zapalne i nowotwory otrzewnej.
 Neuropatologia: obrzęk mózgu, zaburzenia krążenia, encefalopatie, zapalenia, schorzenia demielinizacyjne, nowotwory OUN (z nowotworami przysadki i podwzgórza),
 Patologia obwodowego układu nerwowego i mięśni szkieletowych
 Patologia narządów zmysłów: oka, ucha środkowego i wewnętrznego oraz płytki w chłoncej
 Nowotwory i zmiany rozrostowe sutka. Schorzenia nienowotworowe i zapalne sutka.
 Górne drogi oddechowe: zapalenia, nowotwory (nosa, zatok przynosowych, nosogardła, krtani, tchawicy).
 Choroby jamy ustnej: zmiany zapalne/reaktywne, infekcyjne, manifestacje chorób systemowych, nowotwory jamy ustnej. Torbiele szyi. Torbiele i guzy z bobochodne. Zmiany nienowotworowe i nowotwory linianek.
 Choroby dróg moczowych: moczowody, pęcherz moczowy, cewka moczowa.
 Choroby narządu płciowego żeńskiego: srom, pochwa, szyjka macicy, trzon macicy, patologia łożyska, choroba trofoblastyczna. Patomorfologia chorób jajowodów i jajnika ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów.

15

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Hematopatologia – nowotwory szpikowe. Patologia grasicy. Chłoniaki: MALT, CLL/SLL, MCL, FL, DLBCL, BL, HL, MM, PTCL, AILT, ALCL, MF, SS, białaczki nieszpikowe (ALL, HCL). Splenomegalia – przyczyny, nowotwory ledziony.
 Choroby płuc: zaburzenia wrodzone, choroby rodzinne szowe, zapalenia i rozstrzenie oskrzeli, zespół ostrej niewydolności oddechowej (ARDS), nie rodzinne szowe zapalenia płuc, nowotwory. Choroby opłucnej.
 Choroby trzustki: zaburzenia wrodzone, zapalenia, torbiele, nowotwory. NETs przewodu pokarmowego. Zmiany morfologiczne w cukrzycy. Zapalenia pęcherzyka żółciowego, kamica, zapalenia dróg żółciowych, guzy nowotworowe pęcherzyka żółciowego i w troby. Patologia chorób nienowotworowych w troby.
 Choroby nerek: choroby kłębuszków, choroby cewek i rodzinne szowe, choroby torbielowate. Choroby naczyniowe, kamica, nowotwory.
 Dermatopatologia: zmiany nienowotworowe. Nowotwory skóry.
 Rodzaje martwicy, zmiany adaptacyjne i zwyrodnieniowe (spichrzanie lipidów, cholesterolu, białek (zmiany szkliste), glikogenu, barwników, wapnienie dystroficzne i przerzutowe). Skrobiawica (amyloidoza).
 Zaburzenia krążenia - zmiany morfologiczne (przekrwienie, obrzęk, krwotok, triada Virchowa, zakrzep, zator, zawał, zmiany morfologiczne we wstrząsie, DIC).
 Morfologia zapaleń (podział morfologiczny). Regeneracja, gojenie tkanek (również kości). Zaburzenia gojenia.
 Morfologia wybranych chorób zakaźnych – choroby bakteryjne: gruźlica, kiła i inne choroby ziarniniakowe oraz wybrane inne zapalenia (yersinioza, zgorzeł gazowa, rzekomobłoniaste zapalenie jelita

30

<p>grubego, legionelloza, promienica, choroba kociego pazura, grypa – zmiany morfologiczne; nagminne zapalenie linianek (winka) – powikłania, mononukleozę zakaźną, cytomegalia, candidiaza, postacie grzybiczy kropidlakowej, pneumocystoza, toksoplazmoza, morfologia wątroby i białicy</p> <p>Immunopatologia – odrzucanie przeszczepu, toczeń rumieniowaty układowy (SLE), zespół Sjögrena, twardzina układowa, zapalenie skóry-mięśniowe, mieszana choroba tkanki łącznej, reumatoidalne zapalenie</p> <p>Choroby serca: morfologia zawału i jego powikłania, kardiomiopatie, choroby wsierdza i zastawek, osierdza, nowotwory serca.</p> <p>Patologia pediatryczna – nowotwory wieku dziecięcego, patologie okresu okołoporodowego, m.in. RDS. Morfologia wybranych chorób uwarunkowanych genetycznie: m.in. mukowiscydoza, zespół Marfana, neurofibromatozy.</p> <p>Choroby narządu płciowego męskiego: prostata, jądro, prostata.</p> <p>Choroby kości i stawów: zapalne, zwyrodnieniowe, nowotworopodobne i nowotworowe.</p> <p>Nowotwory i zmiany nowotworopodobne tkanek miękkich.</p> <p>Patologia układu dokrewnego: zmiany morfologiczne najważniejszych schorzeń nienowotworowych i nowotworowych (bez przysadki i podwzgórza).</p> <p>Sekcje zwłok oraz demonstracja pobierania materiału operacyjnego w pracowni histopatologicznej ZDP SU. Objawienie zasad współpracy klinicysty i patologa w badaniach pośmiertnych i zażyciowych. Rola badania histopatologicznego i badania sekcijnego w diagnostyce chorób. Prawne podstawy pracy patologa.</p>	30
--	----

Literatura
Podstawowa
Barbara Zahorska-Markiewicz, Ewa Małecka-Tendera, Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, Jerzy Chudek. , Patofizjologia kliniczna, Elsevier, Urban & Partner, Wrocław 2017
Thor P., Podstawy patofizjologii człowieka, Vesalius 2007
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,8

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Elementy profesjonalizmu				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222790	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			10		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodzin , które słu budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;	L_D.W.05	dyskusja, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania si z pacjentem oraz poj cie zaufania w interakcji z pacjentem;	L_D.W.06	dyskusja, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	zasady pracy w zespole;	L_D.W.18	dyskusja, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	komunikowa si ze współpracownikami, udzielaj c informacji zwrotnej i wsparcia;	L_D.U.12	dyskusja, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	L_D.U.13	dyskusja, ocena aktywno ci, wypowied

5	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	L_D.U.13	ustna
6	wykazywa odpowiedzialno za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	L_D.U.16	dyskusja, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: zaliczenie

Warunki zaliczenia: praca zaliczeniowa według zasad okre lonych w trakcie zaj ,
Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów ANS w Tarnowie

Tre ci programowe (opis skrócony)

Kompetencje zawodowe lekarza. Empatia w medycynie a prawa pacjenta. Kształcenie ustawiczne. Dokumentacja medyczna czy biurokracja? Medycyna oparta na faktach.

Content of the study programme (short version)

Professional competences of a doctor. Empathy in medicine and patient's rights. Continuing education. Medical documentation or bureaucracy? Evidence-based medicine.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Kompetencje zawodowe lekarza. Sylwetki kompetencji zawodowych.
Empatia w medycynie a prawa pacjenta. Komunikacja interpersonalna i jej znaczenie dla procesu terapii (w tym tak e komunikacja w zespole terapeutycznym).
Kształcenie ustawiczne. Lekarz jako zawód zaufania społecznego.
Dokumentacja medyczna czy biurokracja? Co powinien wiedzie pacjent o kosztach jego leczenia
Medycyna oparta na faktach. Własno intelektualna w medycynie i warunki korzystania z niej w procesie kształcenia ustawicznego i terapii.

10

Literatura

Podstawowa

J. Janczukowicz, , Profesjonalizm lekarski,, Medical Tribune Polska, 2014

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	10

Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	10	0,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Embriologia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222819	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	45	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Egzamin	3
Razem			60		6
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wymagania wst pne obejmuj zakres wiadomo ci z biologii ze szczególnym uwzgl dnieniem biochemii, fizjologii człowieka i genetyki programu liceum ogólnokształc ego przewidzianych do egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w j zykach polskim i angielskim;	L_A.W.01	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci
2	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;	L_A.W.04	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci
3	mikroarchitektur tkanek, macierzy pozakomórkowej i narz dów;	L_A.W.05	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci
4	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budow i czynno błon płodowych i ło yska, etapy rozwoju poszczególnych narz dów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych);	L_A.W.06	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci

5	obsługuje mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;	L_A.U.01	ocena aktywności
6	rozpoznaje w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisuje i interpretuje ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;	L_A.U.02	ocena aktywności
7	posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym;	L_A.U.05	ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody eksponujące, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru);
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - test)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów

- obecność na zajęciach
- aktywność
- zaliczenie kolokwium cząstkowego

Warunki zaliczenia wicze

- zaliczenie zadania indywidualnego
- obecność 100%
- aktywność na zajęciach

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

1. Obowiązkowa obecność na wiczeniach
2. Pozytywne oceny z kolokwium cząstkowych
3. W przypadku braku zaliczenia jest przeprowadzane kolokwium dopuszczające.
4. Przygotowanie prezentacji na wybrany temat.

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie samokształcenia, wykładów, wicze i uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

Treści programowe (opis skrócony)

Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Rodowisko a zmienność organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.

Content of the study programme (short version)

Elements of classical genetics (Mendel's laws). Elements of embryology, cytophysiology and immunology. Human karyotype. Heredity of sex-linked characteristics. Environment and volatility of the body. Gene and chromosomal mutations. Mutagenic factors.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Budowa i właściwości kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny i organizacja materiału genetycznego. Cykl komórkowy. Mitoza, mejoza. Oogeneza – mejoza prenatalna i postnatalna. Spermatogeneza. Immunologia implantacji. Immunologiczne reakcje utrzymujące ciążę. Płód jako przeszczep semiallogeniczny. Zaburzenia immunologiczne w czasie ciąży. Ostateczny rozwój błon płodowych u człowieka i ich funkcja. Łożyisko - budowa. Funkcja i fizjologia. Hormony łożyskowe. Regulacja hormonalna ciąży i porodu. Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe. Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna procesów rozmnażania. Cykliczność procesów rozrodczych u człowieka. Współdziałanie podwzgórze,

15

<p>przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej.</p> <p>Zapłodnienie. Ł czenie si gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jaja, bloki przeciw polispermii. Polispermia. Partenogeneza. Bruzdkowanie jaja ludzkiego - I tydzie rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Od ywianie zarodka w I tyg. rozwoju.</p> <p>Gastrulacja – II i III tydzie rozwoju. Powstawanie w zła zarodkowego i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermy pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie p cherzyka ótkowego, szypuły brzusznej. Rozwój tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka.</p> <p>Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacje, recesywno , kodominacje, sprz enie). Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego; Rodzaje zmienno ci genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podło u genetycznym.</p> <p>Determinacja płci. Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech zwi zanych z płci . Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorze .</p> <p>Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia ró nicowego chromosomów (pr ki).</p> <p>Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA.</p> <p>Czynniki teratogenne.</p>	15
---	----

<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>	
<p>Budowa i wła ciwo ci kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny i organizacja materiału genetycznego. Cykl komórkowy. Mitoza, mejoza. Oogeneza – mejoza prenatalna i postnatalna. Spermatogeneza.</p> <p>Immunologia implantacji. Immunologiczne reakcje utrzymuj ce ci e. Płód jako przeszczep semiallogeniczny. Zaburzenia immunologiczne w czasie ci y.</p> <p>Ostateczny rozwój błon płodowych u człowieka i ich funkcja. Ło ysko - budowa. Funkcja i fizjologia. Hormony ło yskowe. Regulacja hormonalna ci y i porodu.</p> <p>Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe.</p> <p>Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna procesów rozmna ania. Cykliczno procesów rozrodczych u człowieka. Współdziałanie podwzgórza, przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej.</p> <p>Zapłodnienie. Ł czenie si gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jaja, bloki przeciw polispermii. Polispermia. Partenogeneza. Bruzdkowanie jaja ludzkiego - I tydzie rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Od ywianie zarodka w I tyg. rozwoju.</p> <p>Gastrulacja – II i III tydzie rozwoju. Powstawanie w zła zarodkowego i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermy pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie p cherzyka ótkowego, szypuły brzusznej. Rozwój tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka.</p> <p>Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacje, recesywno , kodominacje, sprz enie). Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego; Rodzaje zmienno ci genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podło u genetycznym.</p> <p>Determinacja płci. Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech zwi zanych z płci . Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorze .</p> <p>Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia ró nicowego chromosomów (pr ki).</p> <p>Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA.</p> <p>Czynniki teratogenne.</p>	45

Literatura
Podstawowa
Bala J.(red.), Biologia molekularna w medycynie, PWN 2008
Drewa G., FerencT., Podstawy genetyki., Wyd. Urban &Partner 2008
John R. Bradley, David R. Johnson, Barbara R. Pober., Genetyka medyczna, PZWL 2009
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	15	
Udział w egzaminie	5	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	3,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Epidemiologia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222756	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, ró ne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	L_G.W.01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety ró nego typu bada epidemiologicznych oraz miary wiadczeni o obecno ci zale no ci przyczynowo-skutkowej;	L_G.W.02	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	epidemiologi chorób zaka nych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich wyst powaniu na ró nych etapach naturalnej historii choroby oraz rol nadzoru epidemiologicznego;	L_G.W.03	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	regulacje prawne i podstawowe metody dotycz ce eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych bada medycznych, z uwzgl dnieniem podstawowych metod analizy danych;	L_G.W.08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	opisywa struktur demograficzn ludno ci i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	L_G.U.01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied

5	opisywa struktur demograficzn ludno ci i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	L_G.U.01	ustna
6	zbiera informacje na temat obecno ci czynników ryzyka chorób zaka nych i przewlekłych oraz planowa działania profilaktyczne na ró nym poziomie zapobiegania;	L_G.U.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	interpretowa miary cz sto ci wyst powania chorób i niepełnosprawno ci;	L_G.U.03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	ocenia sytuacj epidemiologiczn chorób powszechnie wyst puj cych w Rzeczypospolitej Polskiej i na wiecie;	L_G.U.04	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poni ej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

zaj cia seminaryjne

- 100% obecno ci na zaj ciach,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wiedza na temat sytuacji epidemiologicznej wybranych chorób zaka nych i niezaka nych w kraju, w Europie i na wiecie.

Content of the study programme (short version)

Knowledge about the epidemiological situation of selected infectious and non-communicable diseases in the country, Europe and the world.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 6

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Podstawy demografii. Wska niki demograficzne. Rola demografii w epidemiologii. Cechy demograficzne a wyst powanie chorób.

Cele i zadania epidemiologii. Rola epidemiologii w ocenie czynników ryzyka wpływaj cych na stan zdrowia populacji i jednostki. Okre lenie rozpowszechnienia i rozmiarów zjawisk zdrowotnych w populacjach ludzkich. Metody diagnozowania stanu zdrowia populacji. ró dła informacji. Epidemiologia opisowa chorób przewlekłych w Polsce i na wiecie. Epidemie chorób zaka nych i niezaka nych.

Epidemiologia chorób zaka nych. Proces epidemiczny. Triada epidemiczna. Rodzaje epidemii. Zasady opracowywania ogniska epidemicznego.

Zasady i znaczenie nadzoru epidemiologicznego. Rola bada epidemiologicznych w profilaktyce chorób zaka nych.

Epidemiologia zaka e szpitalnych.

Dochodzenie epidemiczne. Opracowanie ogniska epidemicznego choroby w praktyce.

Strategia bada epidemiologicznych. Rola bada epidemiologicznych opisowych w generowaniu hipotez na

15

<p>temat etiologii chorób i w określaniu związku przyczynowo-skutkowego. Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań kliniczno-kontrolnych.</p> <p>Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań kohortowych. Randomizowane badania kontrolowane w epidemiologii i medycynie klinicznej.</p> <p>Podstawy epidemiologii molekularnej. Rola epidemiologii molekularnej w ocenie czynników ryzyka występowania chorób. Znaczenie biomarkerów.</p> <p>Rola badań epidemiologicznych w ustalaniu wytycznych dla profilaktyki i leczenia.</p>	15
---	----

Literatura
Podstawowa
J. Drychowicki W., Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wyd. UJ, Kraków 2010
Penelope Webb, Chris Bain, Andrew Page, Epidemiologia : podręcznik dla studentów i praktyków, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Etyka lekarska				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222788	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	5	Zaliczenie	0.5
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zna podstawowe poj cia z nauk humanistycznych jak filozofia, etyka, moralno , warto ci			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	główne poj cia, teorie, zasady etyczne słu ce jako ogólne ramy wła ciwego interpretowania i analizowania zagadnie moralno-medycznych;	L_D.W.16	dyskusja, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	prawa pacjenta;	L_D.W.17	dyskusja, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	L_D.U.13	dyskusja, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	rozpoznawa etyczny wymiar decyzji medycznych i odró nia aspekty faktualne od normatywnych;	L_D.U.14	dyskusja, ocena aktywno ci, wypowied ustna

5	przestrzega praw pacjenta;	L_D.U.15	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej); ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;			
umiejętności:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej); ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów i seminarium obecność na obowiązkowych na seminariach aktywny udział w dyskusjach, analizy artykułów z zakresu etyki zawodowej lekarza, prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych zaliczenie na ocenę w semestrze pierwszym na podstawie ocen cząstkowych, test , W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na seminarium student jest zobowiązany uzupełnić i zaliczyć realizowany materiał.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Etyka a moralność. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Wartości, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce lekarskiej. Kodeks etyki lekarskiej. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce lekarskiej. Dylematy etyczne w pracy lekarskiej - ich rozwiązywanie.			
Content of the study programme (short version)			
Ethics and morality. Analysis of the moral situation and the process of making moral decisions. Values, norms and moral judgments. Ethics in medical practice. Medical Code of Ethics. Contemporary ethical concepts in medical practice. Ethical dilemmas in medical work - solving them.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
1. Dlaczego nauczamy etyki w medycynie? Tradycja hipokratejska wobec wyzwań współczesnej medycyny. 2. Główne teorie etyczne i właściwe im typy argumentacji. Część I: utilitaryzm, etyka cnót i etyka obowiązku. 3. Główne teorie etyczne i właściwe im typy argumentacji. Część II: etyka czterech zasad i etyka integralna. 4. Pojęcie osoby, godności człowieka i wartości życia jako podstawa wartościowania moralnego ludzkich czynów. 5. Problem autonomii pacjenta – jej źródła, zakres i granice. 6. Wiedoma zgoda na leczenie. Odstąpienie od zgody na leczenie. Zgoda zastępcza. 7. Podstawowe prawa pacjenta. 8. Moralne problemy związane z początkiem życia ludzkiego. 9. Moralna ocena aborcji i wspomaganej prokreacji. 10. Etyczne problemy transplantacji. 11. Dylematy moralne u kresu życia ludzkiego: zaniechanie i zaprzestanie leczenia, problem eutanazji. 12. Pojęcie sprawiedliwości w sferze zdrowia i moralny wymiar ekonomii ochrony zdrowia. 13. Etyczne warunki prowadzenia naukowych badań z udziałem ludzi w biomedycynie. 14. Wzorce etyczne w medycynie. Czy istnieje granica powinności zawodowych lekarza? 15. Lekarz i pacjent – kim są dla siebie dzisiaj?			5

Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dlaczego nauczamy etyki w medycynie? Tradycja hipokratejska wobec wyzwa współczesnej medycyny. 2. Główne teorie etyczne i wła ciwe im typy argumentacji. Cz I: utilitaryzm, etyka cnót i etyka obowi zku. 3. Główne teorie etyczne i wła ciwe im typy argumentacji. Cz II: etyka czterech zasad i etyka integralna. 4. Poj cia osoby, godno ci człowieka i warto ci ycia jako podstawa warto ciowania moralnego ludzkich czynów. 5. Problem autonomii pacjenta – jej ró dła, zakres i granice. 6. wiadoma zgoda na leczenie. Odst pienie od zgody na leczenie. Zgoda zast pca. 7. Podstawowe prawa pacjenta. 8. Moralne problemy zwi zane z pocz tkiem ycia ludzkiego. 9. Moralna ocena aborcji i wspomaganej prokreacji. 10. Etyczne problemy transplantacji. 11. Dylematy moralne u kresu ycia ludzkiego: zaniechanie i zaprzestanie leczenia, problem eutanazji. 12. Poj cie sprawiedliwo ci w słu bie zdrowia i moralny wymiar ekonomii ochrony zdrowia. 13. Etyczne warunki prowadzenia naukowych bada z udziałem ludzi w biomedycynie. 14. Wzorce etyczne w medycynie. Czy istnieje granica powinno ci zawodowych lekarza? 15. Lekarz i pacjent – kim s dla siebie dzisiaj? 	15
Literatura	
Podstawowa	
B. Gert, C. M. Cluver, K. D. Clouser, , Bioetyka. Uj cie systematyczne,, Gda sk, 2009	
K. Szewczyk,, Bioetyka, t. 1-2, PWN, Warszawa 2009	
R. Gillon, Etyka lekarska. Problemy filozoficzne,, PZWL, Warszawa 1997	
T. L. Beauchamp, J. F. Childress, , Zasady etyki medycznej,, Ksi ka i Wiedza, Warszawa 1996	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	2
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	1
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2
Inne	0
Sumaryczne obci enie prac studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	1

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia kliniczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222780	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku;	L_E.W.10	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zasady post powania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;	L_E.W.28	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;	L_E.W.29	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	wskazania do wdro enia terapii monitorowanej;	L_E.W.42	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	podstawowe poj cia farmakoekonomiczne;	L_E.W.43	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied

5	podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne;	L_E.W.43	ustna
6	rozpoznawanie stanu po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	L_E.U.15	ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	L_E.U.17	ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	proponuje indywidualizację obowiązków wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	L_E.U.18	ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	rozpoznawanie objawów lekooporności i proponuje postępowanie lecznicze;	L_E.U.19	ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	L_E.U.31	ocena aktywności, wypowiedź ustna
11	monitoruje stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	L_E.U.34	ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, metody problemowe, metody eksponujące

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie testu wielokrotnego wyboru zawierającego 50 pytań.

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

Treści programowe (opis skrócony)

Pojęcia farmakokinetyki. Zasady ordynowania leków gotowych i recepturowych w różnych schorzeniach i stanach klinicznych. Różnice w farmakoterapii w różnych grupach wiekowych. Działania niepożądane leków oraz zasady ich zgłaszania. Podstawowe pojęcia z farmakoekonomiki

Content of the study programme (short version)

The concepts of pharmacokinetics. Principles of prescribing ready-made and prescription drugs in various diseases and clinical conditions. Differences in pharmacotherapy in different age groups. Adverse drug reactions and the rules for their reporting. Basic concepts of pharmacoeconomics

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 9

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

Racjonalna antybiotykoterapia w dobie narastającej oporności drobnoustrojów	15
Farmakoterapia bólu - aktualny stan wiedzy	
Polipragmatyzacja a politerapia - jak radzi sobie z problemem wielolekowości w farmakoterapii	
Pacjent geriatryczny: zasady racjonalnej farmakoterapii, jednostki kliniczne spowodowane nieracjonalną farmakoterapią w wieku podeszłym	

Literatura

Podstawowa
Pod red. R. Kobut. , Farmakologia, PZWL 2017
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia z toksykologii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222802	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	13	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2, 3	Semestr:		4, 5, 6	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	W	20	Zaliczenie	2
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	2
3	5	ZS	45	Zaliczenie z ocen	4
	6	ZS	45	Egzamin	5
Razem			140		13
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
znajomo podstaw biochemicznych i fizjologicznych organizmu człowieka			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poszczególne grupy rodków leczniczych;	L_C.W.35	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	główne mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zale ne od wieku;	L_C.W.36	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminacj leków;	L_C.W.37	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	podstawowe zasady farmakoterapii;	L_C.W.38	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	wa niejsze dziaania niepo dane leków, w tym wynikaj ce z ich interakcji;	L_C.W.39	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	problem lekooporno ci, w tym lekooporno ci wielolekowej;	L_C.W.40	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	wskazania do bada genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii;	L_C.W.41	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególny ci mo liwo ci terapii komórkowej, genowej i celowanej w okre lonych chorobach;	L_C.W.42	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	podstawowe poj cia z zakresu toksykologii ogólnej;	L_C.W.43	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	grupy leków, których nadu ywanie mo e prowadzi do zatrú ;	L_C.W.44	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	objawy najcz cieej wyst puj cych ostrzych zatrú , w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ci kimi oraz wybranymi grupami leków;	L_C.W.45	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	podstawowe zasady post powania diagnostycznego w zatrúciach;	L_C.W.46	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	wykonywa proste obliczenia farmakokinetyczne;	L_C.U.13	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
14	dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narz dach;	L_C.U.14	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
15	projektowa schematy racjonalnej chemioterapii zaka e , empirycznej i celowanej;	L_C.U.15	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
16	przygotowywa zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych;	L_C.U.16	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
17	posługiwa si informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	L_C.U.17	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
18	szacowa niebezpiecze stwo toksykologiczne w okre lonych grupach wiekowych i w stanach niewydolno ci w troby i nerek oraz zapobiega zatrúciom lekami;	L_C.U.18	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
19	interpretowa wyniki bada toksykologicznych;	L_C.U.19	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia	
<p>Warunki zaliczenia wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - zaliczenie kolokwiów cz stkowych 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db); 3) od 70% dobry - 4,0 (db); 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poni ej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst) <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - wykonanie zada indywidualnych <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i seminarium</p> <p>Warunkiem zaliczenia modułu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na seminariach; - zaliczenie materiału w postaci pisemnych kolokwiów cz stkowych - zdanie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru na minimum 50% poprawnych odpowiedzi. <ul style="list-style-type: none"> 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db); 3) od 70% dobry - 4,0 (db); 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poni ej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst) 	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Mechanizmy działania leków. Działania niepo dane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki o rodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu kr enia, układu oddechowego, układu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworów. Farmakoterapia zaka e bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. rodki odka aj ce. Toksykologia. Zale no ci lekowe.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Mechanisms of drug action. Negative side effects and drug interactions. Basic pharmacokinetic issues. Drugs applied for the central and peripheral nervous system, the cardiovascular system, the pulmonary system, the gastrointestinal tract. Hormonal drugs. Immunosuppressive drugs. Pharmacotherapy of cancer. Drug treatment of bacterial, viral and fungal infections. Disinfectants. Toxicology. Dependences between/among medicines.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do kursu farmakologii. Jak powstaj leki. 2. Farmakodynamika. 3. Leki układu cholinergicznego. 4. Autakoidy cz I - histamina, serotonina, bradykinina, o renina-angiotensyna aldosteron, endoteliny. 5. Autakoidy cz II - puryny, eikozanoidy, PAF, tlenek azotu. 6. Niesterydowe leki przeciwzapalne. Leczenie rzs, dny moczanowej. 7. Przeka niki centralnego systemu nerwowego. Barbiturany i benzodiazepiny. 8. Opioidowe leki przeciwbólowe. Uzale nienie od opioidów. Leczenie bólu. 9. Leki przeciwpsychotyczne. 10. Leki przeciwdepresyjne. 11. Leki stosowane w chorobie Alzheimera, chorobie Parkinsona oraz innych chorobach neurodegeneracyjnych. 12. Leki znieczulenia miejscowego. Leki znieczulenia ogólnego. 13. Farmakoterapia padaczki 14. Receptura lekarska 	20
Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leki odka aj ce. Chemioterapeutyki przeciwbakteryjne (pochodne nitrofuranu, pochodne nitroimidazolu, chinolony przeciwbakteryjne, antagoni ci kwasu foliowego). 2. Antybiotyki hamuj ce syntez ciany bakterii. Antybiotyki hamuj ce syntez białek (aminoglikozydy). 	30

<p>3. Antybiotyki hamuj ce syntezy białek (makrolidy, tetracykliny i inne wpływaj ce na syntezy białek). Antybiotyki stosowane miejscowo. Chemioterapia mykobakterioz. Leki przeciwgrzybicze.</p> <p>4. Leki przeciwwirusowe. Chemioterapia chorób wywołanych przez pierwotniaki i robaki.</p> <p>5. Farmakologia podwzgórza, przysadki i tarczycy. Mineralokortykosteroidy.</p> <p>6. Leczenie cukrzycy. Leki wpływaj ce na gospodark wapniow i ko ci.</p> <p>7. Leczenie niedokrwisto ci. Mielopoetyczne czynniki wzrostu (erytropoetyna, G-CSF, GM-CSF). Preparaty krwiopochodne. Leki przeciw płytkowe oraz wpływaj ce na krzepni cie krwi i fibrynoliz .</p> <p>8. Glikokortykosteroidy. Farmakologia układu rozrodczego, steroidy anaboliczne.</p> <p>9. Leki przeciwnowotworowe. Leki immunosupresyjne i immunomoduluj ce.</p> <p>10. Leki pobudzaj ce o ródki oddechowy. Leki przeciwkaszlowe, wykrztu ne i sekretolityczne. Leki rozszerzaj ce oskrzela oraz inne, u ywane w leczeniu astmy i POCHP.</p> <p>11. Leki przeciwwymiotne. Leki stosowane w chorobie wrzodowej oł dka i dwunastnicy i chorobie refluksowej przełyku. Leki stosowane w leczeniu zapar i biegunek. Leki stosowane w leczeniu chorób zapalnych jelita grubego.</p> <p>12. Leczenie wirusowych zapale w troby. Leki ółciotwórcze, ółciop dne, rozpuszczaj ce kamienie ółciowe. Leki diuretyczne, antydiuretyczne oraz wpływaj ce na pH moczu.</p> <p>13. Leki u ywane w leczeniu niewydolno ci serca. Leki u ywane w leczeniu nadci nienia t tniczego.</p> <p>14. Leki stosowane w leczeniu choroby wie cowej oraz leki obni aj ce st enie lipidów we krwi.</p> <p>15. Leki przeciwarytmiczne. Ogólne schematy leczenia wybranych schorze kardiologicznych.</p> <p>16. Toksykologia</p>	30
---	----

Semestr: 5

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

<p>1. Leki ódka aj ce. Chemioterapeutyki przeciwbakteryjne (pochodne nitrofuranu, pochodne nitroimidazolu, chinolony przeciwbakteryjne, antagoni ci kwasu foliowego).</p> <p>2. Antybiotyki hamuj ce syntezy ciany bakterii. Antybiotyki hamuj ce syntezy białek (aminoglikozydy).</p> <p>3. Antybiotyki hamuj ce syntezy białek (makrolidy, tetracykliny i inne wpływaj ce na syntezy białek). Antybiotyki stosowane miejscowo. Chemioterapia mykobakterioz. Leki przeciwgrzybicze.</p> <p>4. Leki przeciwwirusowe. Chemioterapia chorób wywołanych przez pierwotniaki i robaki.</p> <p>5. Farmakologia podwzgórza, przysadki i tarczycy. Mineralokortykosteroidy.</p> <p>6. Leczenie cukrzycy. Leki wpływaj ce na gospodark wapniow i ko ci.</p> <p>7. Leczenie niedokrwisto ci. Mielopoetyczne czynniki wzrostu (erytropoetyna, G-CSF, GM-CSF). Preparaty krwiopochodne. Leki przeciw płytkowe oraz wpływaj ce na krzepni cie krwi i fibrynoliz .</p> <p>8. Glikokortykosteroidy. Farmakologia układu rozrodczego, steroidy anaboliczne.</p> <p>9. Leki przeciwnowotworowe. Leki immunosupresyjne i immunomoduluj ce.</p> <p>10. Leki pobudzaj ce o ródki oddechowy. Leki przeciwkaszlowe, wykrztu ne i sekretolityczne. Leki rozszerzaj ce oskrzela oraz inne, u ywane w leczeniu astmy i POCHP.</p> <p>11. Leki przeciwwymiotne. Leki stosowane w chorobie wrzodowej oł dka i dwunastnicy i chorobie refluksowej przełyku. Leki stosowane w leczeniu zapar i biegunek. Leki stosowane w leczeniu chorób zapalnych jelita grubego.</p> <p>12. Leczenie wirusowych zapale w troby. Leki ółciotwórcze, ółciop dne, rozpuszczaj ce kamienie ółciowe. Leki diuretyczne, antydiuretyczne oraz wpływaj ce na pH moczu.</p> <p>13. Leki u ywane w leczeniu niewydolno ci serca. Leki u ywane w leczeniu nadci nienia t tniczego.</p> <p>14. Leki stosowane w leczeniu choroby wie cowej oraz leki obni aj ce st enie lipidów we krwi.</p> <p>15. Leki przeciwarytmiczne. Ogólne schematy leczenia wybranych schorze kardiologicznych.</p> <p>16. Toksykologia</p>	45
--	----

Semestr: 6

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

<p>1. Leki ódka aj ce. Chemioterapeutyki przeciwbakteryjne (pochodne nitrofuranu, pochodne nitroimidazolu, chinolony przeciwbakteryjne, antagoni ci kwasu foliowego).</p>	45
---	----

2. Antybiotyki hamujące syntezę białek (aminoglikozydy).	45
3. Antybiotyki hamujące syntezę białek (makrolidy, tetracykliny i inne wpływające na syntezę białek). Antybiotyki stosowane miejscowo. Chemioterapia mykobakterioz. Leki przeciwgrzybicze.	
4. Leki przeciwwirusowe. Chemioterapia chorób wywołanych przez pierwotniaki i robaki.	
5. Farmakologia podwzgórza, przysadki i tarczycy. Mineralokortykosteroidy.	
6. Leczenie cukrzycy. Leki wpływające na gospodarkę wapniową i kości.	
7. Leczenie niedokrwistości. Mielopoetyczne czynniki wzrostu (erytropoetyna, G-CSF, GM-CSF). Preparaty krwiopochodne. Leki przeciwplatekcyjne oraz wpływające na krzepnięcie krwi i fibrynolizę.	
8. Glikokortykosteroidy. Farmakologia układu rozrodczego, steroidy anaboliczne.	
9. Leki przeciwnowotworowe. Leki immunosupresyjne i immunomodulujące.	
10. Leki pobudzające ośrodek oddechowy. Leki przeciwkaszlowe, wykrztuśne i sekretolityczne. Leki rozszerzające oskrzela oraz inne, używane w leczeniu astmy i POCHP.	
11. Leki przeciwwymiotne. Leki stosowane w chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy i chorobie refluksowej przełyku. Leki stosowane w leczeniu zaparć i biegunek. Leki stosowane w leczeniu chorób zapalnych jelita grubego.	
12. Leczenie wirusowych zapaleń w tymbroży. Leki ściotwórcze, ściotopdne, rozpuszczające kamienie ściotowe. Leki diuretyczne, antydiuretyczne oraz wpływające na pH moczu.	
13. Leki używane w leczeniu niewydolności serca. Leki używane w leczeniu nadciśnienia tętniczego.	
14. Leki stosowane w leczeniu choroby wieńcowej oraz leki obniżające stężenie lipidów we krwi.	
15. Leki przeciwarytmiczne. Ogólne schematy leczenia wybranych schorzeń kardiologicznych.	
16. Toksykologia	

Literatura
Podstawowa
redakcja naukowa Ryszard Korbut. Rafał Olszanecki, Paweł Wołkow, Jacek Jawieński, Farmakologia, PZWL, Warszawa 2017
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	140	
Konsultacje z prowadzącym	10	
Udział w egzaminie	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	55	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	55	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	60	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	325	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	13	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	155	6,2

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Filozofia i etyka zdrowia publicznego				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222795	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zna podstawowe poj cia z nauk humanistycznych jak filozofia, etyka, moralno , warto ci			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ rodowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówno ci społecznych oraz społeczno-kulturowych ró nic na stan zdrowia, a tak e rol stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	L_D.W.01	ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawno ci i staro ci, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawno ci oraz bariery społeczno-kulturowe, a tak e koncepcj jako ci ycia uwarunkowan stanem zdrowia;	L_D.W.04	ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	główne poj cia, teorie, zasady etyczne słu ce jako ogólne ramy wła ciwego interpretowania i analizowania zagadnie moralno-medycznych;	L_D.W.16	ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	prawa pacjenta;	L_D.W.17	ocena aktywno ci, wypowied ustna

5	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	L_D.U.13	ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	rozpoznawa etyczny wymiar decyzji medycznych i odró nia aspekty faktualne od normatywnych;	L_D.U.14	ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	przestrzega praw pacjenta;	L_D.U.15	ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia seminarium
obecno obowi zkowa na seminariach
aktywny udział w dyskusjach,
analizy artykułów z zakresu etyki zawodowej lekarza,
prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na seminarium student jest zobowi zany uzupełni i zaliczy realizowany materiał.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawowe poj cia etyki zdrowia publicznego oraz koncepcje sprawiedliwo ci. Teorie zdrowia publicznego, warunki etycznego zarz dzenia zdrowiem publicznym oraz polityczne, filozoficzne i prawne aspekty polityki zdrowotnej pa stwa, ze szczególnym uwzgl dnieniem zasad sprawiedliwej alokacji rodków na ochron zdrowia.

Content of the study programme (short version)

Basic concepts of public health ethics and concepts of justice. Public health theories, conditions of ethical management of public health and political, philosophical and legal aspects of the health policy of the state, with particular emphasis on the principles of fair allocation of funds for health protection.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zaj : zaj cia seminaryjne

- Poj cia zdrowia publicznego i podstawowy dylemat etyczny: prawa jednostki czy dobro ogólu
- Polityka a zdrowie publiczne: polityczne uzasadnienie troski o dobro publiczne.
- Poj cie i teorie sprawiedliwo ci: utilitaryzm, liberalizm, komunitarianizm, egalitaryzm
- Sprawiedliwo w słu bie zdrowia: powszechny dost p do opieki zdrowotnej, społeczne determinanty zdrowia, zdrowie publiczne
- Sprawiedliwo a systemy opieki zdrowotnej, dystrybucja w ramach powszechnego systemu opieki zdrowotnej
- Problemy medycyny ratunkowej: mikro-dystrybucja opieki zdrowotnej, triage na szpitalnym oddziale ratunkowym
- Dystrybucja rodków medycznych w starzej cych si społecze stwach
- Etyczne aspekty medycyny katastrof i epidemii
- Etyczne aspekty transplantologii. Mierniki jako ci ycia a sprawiedliwo
- Etyczne aspekty interwencji zdrowia publicznego: jednostka a dobro ogólu.
- Badania naukowe w epidemiologii, ucz ce si systemy opieki zdrowotnej i zwi zane z nimi dylematy moralne

20

Literatura

Podstawowa
B. Gert, C. M. Cluver, K. D. Clouser, , Bioetyka. Uj cie systematyczne,, Gda sk, 2009
K. Szewczyk,, Bioetyka, t. 1-2, PWN, Warszawa 2009
R. Gillon, Etyka lekarska. Problemy filozoficzne,, PZWL, Warszawa 1997
T. L. Beauchamp, J. F. Childress, , Zasady etyki medycznej,, Ksi ka i Wiedza, Warszawa 1996
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyorz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	2	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	1	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222811	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	15	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	60	Zaliczenie z ocen	3
		ZS	35	Zaliczenie z ocen	4
	2	W	60	Egzamin	4
		ZS	35	Zaliczenie z ocen	4
Razem			190		15
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	gospodark wodno-elektrolitow w układach biologicznych;	L_B.W.01	dyskusja, egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	równowag kwasowo-zasadow i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;	L_B.W.02	dyskusja, egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	sposoby komunikacji między komórkami i między komórkami a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób;	L_B.W.17	dyskusja, egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wysze czynności nerwowe, a także fizjologia mięśni prętkowanych i gładkich oraz funkcje krwi;	L_B.W.20	dyskusja, egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	czynności i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu kręenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności między nimi;	L_B.W.21	dyskusja, egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	przebieg i regulacja funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn;	L_B.W.22	dyskusja, egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	mechanizm starzenia się organizmu;	L_B.W.23	dyskusja, egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartości tych parametrów;	L_B.W.24	dyskusja, egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	związki między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;	L_B.W.25	dyskusja, egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	wykonywanie proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretowanie danych liczbowych dotyczących podstawowych zmiennych fizjologicznych;	L_B.U.07	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna
11	obsługa proste przyrządy pomiarowe i ocena dokładnie wykonywanych pomiarów;	L_B.U.09	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody eksponujące, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

Semestr I

wykłady - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia wykładów:

- osiągnięcie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskanie oceny dostatecznej.

Kolokwium zaliczeniowe - maksymalnie 50 pytań testowych. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 pkt. Maksymalna liczba punktów-50.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

Semestr II

wykłady - II sem - zaliczenie

ćwiczenia - zaliczenie z ocen

egzamin - II sem

Warunki zaliczenia ćwiczeń :

- 100% obecności na zajęciach,

- aktywno na wiczeniach
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- ocena ko cowa ustalona według przyj tych kryteriów zaliczenia wiedzy i umiej tno ci.

Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi z testu

Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru - maksymalnie 100 pyta testowych. Za ka d prawidłow odpowied mo na otrzyma 1 pkt. Maksymalna liczba punktów-100

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

Zasady dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie wicze .

Stopie przyswojenia wiedzy z fizjologii przez Studenta b dzie sprawdzany w trakcie 5 otwartych kolokwiów cz stkowych z poszczególnych działów fizjologii, przeprowadzanych w formie pisemnej i składaj cych si z 10 pyta z danego działu fizjologii. Ka de kolokwium b dzie trwało 50 minut. Ka de pytanie b dzie oceniane w skali od 0 do 2 w zale no ci od merytorycznej poprawno ci i wyczerpania tematu pytania przez Studenta.

Obowi zuje uzyskanie minimum 20 punktów z kolokwiów:

Obowi zuje uzyskanie minimum 10 punktów w ci gu obu semestrów na zaj ciach wiczeniowych i seminaryjnych.

Za wypowied ustn lub pisemn mo na uzyska od 0 punktów do 2 punktów

Egzamin ko cowy z fizjologii b dzie si składał z 20 pyta z przerobionego materiału i b dzie trwa 3 godziny.

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poni ej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

Tre ci programowe (opis skrócony)

Budowa i funkcje yciowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach. Zdolno ci adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowied na warunki rodowiska, w tym wysiłek i stres. Powi zanie fizjologii narz dów z przemianami metabolicznymi.

Content of the study programme (short version)

Construction and vital functions of the human body. Focusing on the phenomenon of the functioning of homeostasis in organisms. The adaptability of particular human systems in response to environmental conditions, including effort and stress. Linking physiology of organs with metabolic changes.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Wykłady wiczenia, seminaria:

1. Fizjologia ogólna rodowisko wewn trzne organizmu, kontrola czynno ci komórki, transporty błonowe, potencjał błonowy spoczynkowy i potencjały czynno ciowe komórek pobudliwych, propagacja potencjału czynno ciowego, zł cze nerwowo – mi niowe, zjawiska synaptyczne, mi nie szkieletowe, napi cie mi niowe, mi nie gładkie, skurcz mi ni szkieletowych i gładkich oraz mechanizmy ich regulacji, zm czenie mi niowe autonomiczny układ nerwowy.
2. Neurofizjologia: organizacja układu nerwowego, receptory czuciowe i o czuciowa, neurony motoryczne rdzenia kr gowego i pnia mózgu, czuciowe i ruchowe szlaki kontroluj ce funkcje górnych i dolnych neuronów motorycznych rdzenia kr gowego, kora ruchowa, j dra podkorowe, mó d ek, mowa i o rodki mózgowie z ni zwi zane, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania (wiadomo ci), uczenie si i pami , regulacja temperatury ciała. o rodki w centralnym systemie nerwowym odpowiedzialnym za czucie, zmysł wzroku, układ przedsionkowy, zmysł słuchu, zmysł powonienia i smaku. Współczesne metody diagnostyki chorób układu nerwowego.
3. Krew: funkcje krwi, skład osocza i elementy morfotyczne krwi, hematopoeza, grupy krwi, krzepni cie, układ odporno ciowy, fibrynoliza, kr enie limfatyczne.
4. Fizjologia układu kr enia: zasady hemodynamiki, aktywno elektryczna mi nia sercowego, elektrokardiogram, aktywno mechaniczna mi nia sercowego, cykl sercowy, regulacja powrotu ylnego i pojemno ci minutowej serca, ci nienie t tnicze i jego regulacja, ło ysko kapilarne i jego funkcje, ogólnoustrojowa i lokalna regulacja przepływu krwi, odruchy sercowo – naczyniowe, współczesne metody bada układu kr enia.
5. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja układu oddechowego, mechanika oddychania, badania spirometryczne płuc, transport tlenu i dwutlenku w gla, wymiana gazowa w płucach, kontrola oddychania, metody bada układu oddechowego, adaptacja kr eniowo-oddechowa do wysiłku fizycznego.

60

<p>6. Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, nerkowy przepływ krwi i filtracja kłębuszkowa, udział nerek w homeostazie, procesy reabsorpcji w kanalikule proksymalnym, pętli Henlego, kanalikule dystalnym i cewkach zbiorczych, regulacja osmolalności płynów ustrojowych, regulacja objętości i składu płynów ustrojowych oraz konsekwencje ich zaburzeń, nerkowa regulacja poziomu potasu, wapnia i magnezu w ustroju, rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo – zasadowej.</p> <p>7. Fizjologia układu pokarmowego: regulacja przyjmowania pokarmu, motoryki, wydzielania, trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony jelitowe – jelitowe, mechanizmy jelitowego transportu elektrolitów, wody i produktów trawienia, ośrodkowo – trzewna oraz metody badania układu trawiennego.</p> <p>8. Fizjologia układu dokrewnego: funkcje dokrewne podwzgórza, przysadki, gruczołu tarczowego, nadnerczy, trzustki, hormonalna regulacja metabolizmu ogólnoustrojowego, regulacja hormonalna gospodarki wapniowej, hormonalna regulacja wzrostu, hormonalna regulacja układu rozrodczego, cykl miesięczny, hormonalna kontrola ciąży i procesu laktacji. Próby czynnościowe narządów dokrewnych oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej.</p>	60
--	----

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

<p>Wykłady wiczenia, seminaria:</p> <p>1. Fizjologia ogólna: środowisko wewnętrzne organizmu, kontrola czynności komórki, transporty błonowe, potencjał błonowy spoczynkowy i potencjały czynnościowe komórek pobudliwych, propagacja potencjału czynnościowego, złącze nerwowe – mięśniowe, zjawiska synaptyczne, mięśnie szkieletowe, napięcie mięśniowe, mięśnie gładkie, skurcz mięśni szkieletowych i gładkich oraz mechanizmy ich regulacji, zmniejszenie mięśniowe autonomiczny układ nerwowy.</p> <p>2. Neurofizjologia: organizacja układu nerwowego, receptory czuciowe i odczuwania, neurony motoryczne rdzenia kręgowego i pnia mózgu, czuciowe i ruchowe szlaki kontrolujące funkcje górnych i dolnych neuronów motorycznych rdzenia kręgowego, kora ruchowa, jądra podkorowe, mózdek, mowa i ośrodkowe z niemięśniowe, nerwowa kontrola powonienia, emocji oraz procesów snu i czuwania (świadomości), uczenie się i pamięć, regulacja temperatury ciała. ośrodkowe w centralnym systemie nerwowym odpowiedzialnym za czucie, zmysł wzroku, układ przedsionkowy, zmysł słuchu, zmysł powonienia i smaku. Współczesne metody diagnostyki chorób układu nerwowego.</p> <p>3. Krew: funkcje krwi, skład osocza i elementy morfotyczne krwi, hematopoeza, grupy krwi, krzepnięcie, układ odpornościowy, fibrynoliza, krążenie limfatyczne.</p> <p>4. Fizjologia układu krążenia: zasady hemodynamiki, aktywność elektryczna mięśnia sercowego, elektrokardiogram, aktywność mechaniczna mięśnia sercowego, cykl sercowy, regulacja powrotu żylnego i pojemności minutowej serca, ciśnienie tętnicze i jego regulacja, ciśnienie kapilarne i jego funkcje, ogólnoustrojowa i lokalna regulacja przepływu krwi, odruchy sercowo – naczyniowe, współczesne metody badania układu krążenia.</p> <p>5. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja układu oddechowego, mechanika oddychania, badania spirometryczne płuc, transport tlenu i dwutlenku węgla, wymiana gazowa w płucach, kontrola oddychania, metody badania układu oddechowego, adaptacja kręgowo-oddechowa do wysiłku fizycznego.</p> <p>6. Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, nerkowy przepływ krwi i filtracja kłębuszkowa, udział nerek w homeostazie, procesy reabsorpcji w kanalikule proksymalnym, pętli Henlego, kanalikule dystalnym i cewkach zbiorczych, regulacja osmolalności płynów ustrojowych, regulacja objętości i składu płynów ustrojowych oraz konsekwencje ich zaburzeń, nerkowa regulacja poziomu potasu, wapnia i magnezu w ustroju, rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo – zasadowej.</p> <p>7. Fizjologia układu pokarmowego: regulacja przyjmowania pokarmu, motoryki, wydzielania, trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony jelitowe – jelitowe, mechanizmy jelitowego transportu elektrolitów, wody i produktów trawienia, ośrodkowo – trzewna oraz metody badania układu trawiennego.</p> <p>8. Fizjologia układu dokrewnego: funkcje dokrewne podwzgórza, przysadki, gruczołu tarczowego, nadnerczy, trzustki, hormonalna regulacja metabolizmu ogólnoustrojowego, regulacja hormonalna</p>	35
--	----

<p>gospodarki wapniowej, hormonalna regulacja wzrostu, hormonalna regulacja układu rozrodczego, cykl miesi czkowy, hormonalna kontrola ci y i procesu laktacji. Próby czynno ciowe narz dów dokrewnych oraz konsekwencje zaburze regulacji hormonalnej.</p>	35
Semestr: 2	
Forma zaj : wykład	
<p>Wykłady wiczenia, seminaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjologia ogólna rodowisko wewn trzne organizmu, kontrola czynno ci komórki, transporty błonowe, potencjał błonowy spoczynkowy i potencjały czynno ciowe komórek pobudliwych, propagacja potencjału czynno ciowego, zł cze nerwowo – mi niowe, zjawiska synaptyczne, mi nie szkieletowe, napi cie mi niowe, mi nie gładkie, skurcz mi ni szkieletowych i gładkich oraz mechanizmy ich regulacji, zm czenie mi niowe autonomiczny układ nerwowy. 2. Neurofizjologia: organizacja układu nerwowego, receptory czuciowe i o czuciowa, neurony motoryczne rdzenia kr gowego i pnia mózgu, czuciowe i ruchowe szlaki kontroluj ce funkcje górnych i dolnych neuronów motorycznych rdzenia kr gowego, kora ruchowa, j dra podkorowe, mó d ek, mowa i o rodki mózgowo z ni zwi zane, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania (wiadomo ci), uczenie si i pami , regulacja temperatury ciała. o rodki w centralnym systemie nerwowym odpowiedzialnym za czucie, zmysł wzroku, układ przedsionkowy, zmysł słuchu, zmysł powonienia i smaku. Współczesne metody diagnostyki chorób układu nerwowego. 3. Krew: funkcje krwi, skład osocza i elementy morfotyczne krwi, hematopoeza, grupy krwi, krzepni cie, układ odporno ciowy, fibrynoliza, kr enie limfatyczne. 4. Fizjologia układu kr enia: zasady hemodynamiki, aktywno elektryczna mi nia sercowego, elektrokardiogram, aktywno mechaniczna mi nia sercowego, cykl sercowy, regulacja powrotu ylnego i pojemno ci minutowej serca, ci nienie t tnicze i jego regulacja, ło ysko kapilarne i jego funkcje, ogólnoustrojowa i lokalna regulacja przepływu krwi, odruchy sercowo – naczyniowe, współczesne metody bada układu kr enia. 5. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja układu oddechowego, mechanika oddychania, badania spirometryczne płuc, transport tlenu i dwutlenku w gla, wymiana gazowa w płucach, kontrola oddychania, metody bada układu oddechowego, adaptacja kr eniowo-oddechowa do wysiłku fizycznego. 6. Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, nerkowy przepływ krwi i filtracja kł buszkowa, udział nerek w homeostazie, procesy reabsorbcji w kanalikule proksymalnym, p tli Henlego, kanalikule dystalnym i cewkach zbiorczych, regulacja osmolarno ci płynów ustrojowych, regulacja obj to ci i składu płynów ustrojowych oraz konsekwencje ich zaburze , nerkowa regulacja poziomu potasu, wapnia i magnezu w ustroju, rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo – zasadowej. 7. Fizjologia układu pokarmowego: regulacja przyjmowania pokarmu, motoryki, wydzielania, trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony oł dkowo – jelitowe, mechanizmy jelitowego transportu elektrolitów, wody i produktów trawienia, o mózgowo – trzewna oraz metody badania układu trawiennego. 8. Fizjologia układu dokrewnego: funkcje dokrewne podwzgórza, przysadki, gruczołu tarczowego, nadnerczy, trzustki, hormonalna regulacja metabolizmu ogólnoustrojowego, regulacja hormonalna gospodarki wapniowej, hormonalna regulacja wzrostu, hormonalna regulacja układu rozrodczego, cykl miesi czkowy, hormonalna kontrola ci y i procesu laktacji. Próby czynno ciowe narz dów dokrewnych oraz konsekwencje zaburze regulacji hormonalnej. 	60
Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
<p>Wykłady wiczenia, seminaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjologia ogólna rodowisko wewn trzne organizmu, kontrola czynno ci komórki, transporty błonowe, potencjał błonowy spoczynkowy i potencjały czynno ciowe komórek pobudliwych, propagacja potencjału czynno ciowego, zł cze nerwowo – mi niowe, zjawiska synaptyczne, mi nie szkieletowe, 	35

<p>napięcie mięśniowe, mięśnie gładkie, skurcz mięśni szkieletowych i gładkich oraz mechanizmy ich regulacji, zmniejszenie mięśniowego układu autonomicznego.</p> <p>2. Neurofizjologia: organizacja układu nerwowego, receptory czuciowe i ruchowe, neurony motoryczne rdzenia kręgowego i pnia mózgu, czuciowe i ruchowe szlaki kontrolujące funkcje górnych i dolnych neuronów motorycznych rdzenia kręgowego, kora ruchowa, jądra podkorowe, mózdek, mowa i odrędy mózgowie z nimi związane, nerwowa kontrola powięzi, emocji oraz procesów snu i czuwania (świadomości), uczenie się i pamięć, regulacja temperatury ciała. odrędy w centralnym systemie nerwowym odpowiedzialnym za czucie, zmysł wzroku, układ przedsionkowy, zmysł słuchu, zmysł powonienia i smaku. Współczesne metody diagnostyki chorób układu nerwowego.</p> <p>3. Krew: funkcje krwi, skład osocza i elementy morfotyczne krwi, hematopoeza, grupy krwi, krzepnięcie, układ odpornościowy, fibrynoliza, krążenie limfatyczne.</p> <p>4. Fizjologia układu krążenia: zasady hemodynamiki, aktywność elektryczna mięśnia sercowego, elektrokardiogram, aktywność mechaniczna mięśnia sercowego, cykl sercowy, regulacja powrotu żylnego i pojemności minutowej serca, ciśnienie tętnicze i jego regulacja, łożysko kapilarne i jego funkcje, ogólnoustrojowa i lokalna regulacja przepływu krwi, odruchy sercowo – naczyniowe, współczesne metody badania układu krążenia.</p> <p>5. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja układu oddechowego, mechanika oddychania, badania spirometryczne płuc, transport tlenu i dwutlenku węgla, wymiana gazowa w płucach, kontrola oddychania, metody badania układu oddechowego, adaptacja kręgowo-oddechowa do wysiłku fizycznego.</p> <p>6. Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, nerkowy przepływ krwi i filtracja kłębuszkowa, udział nerek w homeostazie, procesy reabsorpcji w kanalikule proksymalnym, pętli Henlego, kanalikule dystalnym i cewkach zbiorczych, regulacja osmolalności płynów ustrojowych, regulacja objętości i składu płynów ustrojowych oraz konsekwencje ich zaburzeń, nerkowa regulacja poziomu potasu, wapnia i magnezu w ustroju, rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo – zasadowej.</p> <p>7. Fizjologia układu pokarmowego: regulacja przyjmowania pokarmu, motoryka, wydzielania, trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony jelitowe – jelitowe, mechanizmy jelitowego transportu elektrolitów, wody i produktów trawienia, odrędy mózgowo – trzewna oraz metody badania układu trawiennego.</p> <p>8. Fizjologia układu dokrewnego: funkcje dokrewne podwzgórza, przysadki, gruczołu tarczowego, nadnerczy, trzustki, hormonalna regulacja metabolizmu ogólnoustrojowego, regulacja hormonalna gospodarki wapniowej, hormonalna regulacja wzrostu, hormonalna regulacja układu rozrodczego, cykl miesięczny, hormonalna kontrola ciąży i procesu laktacji. Próby czynnościowe narządów dokrewnych oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej.</p>	35
--	----

Literatura
Podstawowa
B. Sadowski, Układ nerwowy i narządy zmysłów, Wyd. UJ., Kraków 2009
S. J. Konturek: "Fizjologia człowieka", Podręcznik dla studentów medycyny, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013
S. J. Konturek, T. Brzozowski: Fizjologia ogólna, krew i mięśnie, Wyd. UJ., Kraków 2003
S. Konturek, Układ krążenia, Wyd. UJ., Kraków 2001
S.J. Konturek, A. Szlachcic, Układ trawienny, wydzielanie wewnętrzne, Wyd. UJ., Kraków 2010
S.J. Konturek, P. Gutkowski, A. Dembiński, Oddychanie, fizjologia nerek, równowaga kwasowo – zasadowa, płyny ustrojowe, Wyd. UJ., Kraków 2010
Traczyk Władysław Z., Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL 2007
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	190	
Konsultacje z prowadz cym	15	
Udział w egzaminie	5	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	55	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	55	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	55	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	375	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	15	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	210	8,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Funkcjonowanie psychiczne - radzenie sobie z codziennym stresem lub frustracją /kryzysem/traum oraz praca nad rezyliencją (odporność psychiczną)				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222793	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Urszula Koziół				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia WF), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy biologii, anatomii, fizjologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie koncepcji zdrowia i choroby, psychologicznych uwarunkowań chorób somatycznych, promocji zdrowia i działań psychologicznych na gruncie medycyny; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru odpowiednie dla psychologii zdrowia;	L_Z.W.08*	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania; zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia;	L_Z.W.09*	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	potrafi obserwować, diagnozować i poddawać racjonalnej ocenie przyczyny i przebieg procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej psychiki, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze;	L_Z.U.16*	ocena aktywności, wypowiedź ustna

4	posiada umie tno ci udzielania pomocy psychologicznej; umie dokona interwencji w sytuacji kryzysowej;	L_Z.U.17*	ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakladanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody eksponuj ce, metody podaj ce			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;			
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
umiej tno ci:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;			
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu			
1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);			
2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);			
3) od 70% dobry - 4,0 (db);			
4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);			
5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);			
6) poni ej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)			
- 100% obecno ci na zaj ciach,			
- zaliczenie tematów seminaryjnych,			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Radzenie sobie z codziennym stresem lub frustracj /kryzysem/traum oraz praca nad rezylencj (odporno ci psychiczn).			
Content of the study programme (short version)			
Coping deal with everyday stress or frustration / crisis / trauma and work over resilience (mental resilience).			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : zaj cia seminaryjne			
1. Definicja kryzysu, stadia, obszary kryzysu Za Zasady interwencji kryzysowej, cele stawiane przez interwenta. 2. Podstawowe umie tno ci prowadzenia interwencji kryzysowej. 3. Ocena aktualnego stanu funkcjonowania pacjenta wiczenia wg kwestionariusza. 4. Wprowadzenie podziału na grupy wykonawcze z uwzgl dnieniem ich preferencji merytorycznych. Przydział kategorii interwencji. Zasady przygotowania prezentacji. 5. Zasady interwencji w sytuacji my li suicydalnych . Szczegółowa ocena sytuacji i zabezpieczenie pacjenta. 6. Interwencja wobec osób prze ywaj cych krytyczna utrat zdrowia w wyniku wypadków b d utrat osób bliskich Kryzys w sytuacji zagro enia ycia. 7. Interwencja kryzysowa w przypadku przemocy fizycznej . Podgrywana aktywno interwenta. 8. Interwencja kryzysowa wobec ofiary gwałtu. 9. Działania interwencja wobec ofiar kataklizmów.			20
Literatura			
Podstawowa			
James R.; Gilliland B. , Strategie interwencji kryzysowej. , Parpamedia Wydawnictwo edukacyjne, Warszawa 2008			
Kubacka Jasiicka D. , Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych., Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010			
Dodatkowa			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Genetyka				
Course / group of courses:	Genetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222797	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wymagania wst pne obejmuj zakres wiadomo ci z biologii ze szczególnym uwzgl dnieniem biochemii, fizjologii człowieka i genetyki programu liceum ogólnokształc cego przewidzianych do egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe poj cia z zakresu genetyki;	L_C.W.01	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zjawiska sprz enia i współdziałania genów;	L_C.W.02	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	prawidłowy kariotyp człowieka i ró ne typy determinacji płci;	L_C.W.03	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	budow chromosomów i molekularne podło e mutagenezy;	L_C.W.04	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

5	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	L_C.W.05	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh;	L_C.W.06	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym onkogenezy i nowotworów;	L_C.W.07	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji;	L_C.W.08	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe;	L_C.W.09	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO);	L_C.W.10	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
11	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe;	L_C.W.11	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	analizy krzyżówki genetyczne i rodowody cech oraz chorób człowieka, a także ocena ryzyka urodzenia się dziecka z aberracjami chromosomowymi;	L_C.U.01	ocena aktywności, wypowiedź ustna
13	identyfikacja wskazań do wykonania badań prenatalnych;	L_C.U.02	ocena aktywności, wypowiedź ustna
14	podejmowanie decyzji o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych;	L_C.U.03	ocena aktywności, wypowiedź ustna
15	wykonywanie pomiarów morfometrycznych, analiza morfogramu i zapisywanie kariotypy chorób;	L_C.U.04	ocena aktywności, wypowiedź ustna
16	szacowanie ryzyka ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników rodowiskowych;	L_C.U.05	ocena aktywności, wypowiedź ustna
17	ocena zagrożenia rodowiskowe i posługiwanie się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze;	L_C.U.06	ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umieć to ci:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów

- obecność na zajęciach
- aktywność
- zaliczenie kolokwium cząstkowego

Warunki zaliczenia ćwiczeń

- zaliczenie zadania indywidualnego
- obecność 100%
- aktywność na zajęciach

Warunki dopuszczenia do zaliczenia:

1. Obowiązkowa obecność na wyczeniach
2. Pozytywne oceny z kolokwium cząstkowych
3. W przypadku braku zaliczenia jest przeprowadzane kolokwium dopuszczające.
4. Przygotowanie prezentacji na wybrany temat.

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie wykładów, ćwiczeń i uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi z testu końcowego.

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

Treści programowe (opis skrócony)

Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Rodowisko a zmienność organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.

Content of the study programme (short version)

Elements of classical genetics (Mendel's laws). Elements of embryology, cytophysiology and immunology. Human karyotype. Heredity of sex-linked characteristics. Environment and volatility of the body. Gene and chromosomal mutations. Mutagenic factors.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

Wykłady, seminaria:

1. Funkcja genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji, oraz degradacji DNA, RNA i białek. Podstawowe pojęcia z zakresu genetyki: zjawiska sprzężenia i współdziałania genów. Zasady dziedziczenia cech jakościowych i ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.
2. Podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe. Zapis prawidłowego kariotypu człowieka oraz najczęstsze zaburzenia liczby chromosomów.
3. Koncepcja cyklu komórkowego i regulacji ekspresji genów, podstawowa wiedza na temat komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie.
4. Czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji. Teoretyczne ryzyko wystąpienia cechy w oparciu o wzorce dziedziczenia i krzyżówki genetyczne. Wskaźniki asocjacji genetycznej: iloraz szans i ryzyko względne.
5. Korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie. Genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe.
6. Metody badania ekspresji genetycznej; ilościowe realtime PCR, immunobloty, biopleksy.

15

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Wykłady, seminaria:

1. Funkcja genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji, oraz degradacji DNA, RNA i białek. Podstawowe pojęcia z zakresu genetyki: zjawiska sprzężenia i współdziałania genów. Zasady dziedziczenia cech jakościowych i ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.
2. Podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe. Zapis prawidłowego kariotypu człowieka oraz najczęstsze zaburzenia liczby chromosomów.
3. Koncepcja cyklu komórkowego i regulacji ekspresji genów, podstawowa wiedza na temat komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie.
4. Czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji. Teoretyczne ryzyko wystąpienia cechy w oparciu o wzorce dziedziczenia i krzyżówki genetyczne. Wskaźniki asocjacji genetycznej: iloraz szans i ryzyko względne.
5. Korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie. Genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe.
6. Metody badania ekspresji genetycznej; ilościowe realtime PCR, immunobloty, biopleksy.

15

Literatura
Podstawowa
Drewna G., Ferenc T., Podstawy genetyki, Wyd. Urban & Partner 2008
John R. Bradley, David R. Johnson, Barbara R. Pober., Genetyka medyczna, PZWL 2009
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Geriatrya				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222776	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	10, 9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	K	15	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	10	K	15	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			50		3
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Janina Kokoszka-Paszkot				
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przebieg i objawy procesu starzenia si oraz zasady cało ciowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	L_E.W.08	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, obserwacja zachowa
2	przyczyny i podstawowe odr bno ci w najcz stszych chorobach wyst puj cych u osób starszych oraz zasady post powania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	L_E.W.09	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied

2	przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	L_E.W.09	ustna, obserwacja zachowa
3	podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku;	L_E.W.10	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
4	zagrożeń związane z hospitalizacją osób w podeszłym wieku;	L_E.W.11	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
5	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobami starszymi i obciążenia opiekuna osoby starszej;	L_E.W.12	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
6	zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;	L_E.W.28	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
7	ocenia i opisywa stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	L_E.U.13	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
8	planowa postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	L_E.U.16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
9	rozpoznawa stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	L_E.U.21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
10	dokonywa oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;	L_E.U.22	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
11	ocenia odległości i stosowa odpowiednie opatrunki;	L_E.U.35	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
12	nawiązania i utrzymania głębi boku oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
13	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
14	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa

15	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomości społecznych uwarunkowa i ograniczenia wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
16	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
17	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
18	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
19	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
20	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
21	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
22	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody problemowe, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu zawierającego pytania jednokrotnego wyboru z 4 dystraktorami 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db); 3) od 70% dobry - 4,0 (db); 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)	
wiczenia kliniczne - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta	
Treści programowe (opis skrócony)	
Biologiczne, psychologiczne i społeczne aspekty starzenia się. Epidemiologia i symptomatologia chorób starszego wieku. Badania podmiotowe i przedmiotowe u chorego w starszym wieku. Całkowita ocena geriatryczna.	
Content of the study programme (short version)	
Biological, psychological and social aspects of aging. Epidemiology and symptomatology of old age diseases. Medical history and physical examinations in an elderly patient. Overall Geriatric Assessment.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
1. Upadki osób starszych jako wielki problem geriatryczny 2. Otępienie – rodzaje, objawy kliniczne, diagnostyka i postępowanie 3. Zespół kruchości -diagnostyka, postępowanie 4. Opieka długoterminowa – organizacja, problemy kliniczne 5. Majaczenie – czynniki ryzyka, przyczyny, objawy kliniczne, metody zapobiegania i leczenia 6. Leczenie bólu u chorego na nowotwór 7. Objawy ze strony przewodu pokarmowego u chorych paliatywnych 8. Objawy ze strony układu oddechowego u chorych paliatywnych 9. Stany nagłe w medycynie paliatywnej 10. Fizjologia w geriatric (Przyczyny starzenia się. Odmienności farmakokinetyczne leków w geriatric, Fizjologia bólu, Przykłady mechanizmów starzenia się narządów) 11. Odległość 12. Niedowolenie 13. Podejmowanie decyzji etycznych w konkretnym okresie życia chorego	15
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
1. wiczenia praktyczne przywołujące chorego z realizacją całkowitej oceny geriatrycznej, interpretacją wyników oceny, planowaniem postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad chorym w zależności od rozpoznanych problemów klinicznych i geriatrycznych, zagrożenia hospitalizacji. Metody aktywizujące: analiza przypadków starszych chorych z problemami geriatrycznymi (atypowym obrazem chorób, zaburzeniami zachowania w przebiegu otępienia, depresji, sarkopenii, osteoporozy) metoda sytuacyjna symulacji procesu starzenia dyskusja dydaktyczna o odrębnościach farmakoterapii w starszym wieku, zaburzeniami chodu i równowagi 2. wiczenia praktyczne obejmujące zajęcia przywołujące chorego z uwzględnieniem podejścia do pacjentów paliatywnych w terminalnym okresie choroby połączone z treningiem umiejętności komunikowania się z pacjentem z chorobami nowotworowymi, zasadami podejmowania decyzji diagnostycznych i planowania postępowania terapeutycznego; Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna na tematy: Model opieki w konkretnym okresie życia oraz struktury organizacyjnej	10

<p>opieki paliatywnej; Zasady miareczkowania i wypisywania recept na leki opioidowe z zaliczeniem z umiejtno ci wypisywania recepty na silne opioidy; Problemy psychologiczne – znaczenie komunikacji i wi zi w rodzinie w terminalnym okresie chorób; Zaburzenia psychiatryczne u pacjentów paliatywnych; Cierpienie duchowe oraz sedacja w medycynie paliatywnej</p> <p>analiza przypadków - Chory z bólem przebijaj cym, Problemy urologiczne u pacjentów paliatywnych; Chory z wyniszczeniem</p>	10
--	----

Semestr: 10

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Upadki osób starszych jako wielki problem geriatryczny 2. Ot pienia – rodzaje, objawy kliniczne, diagnostyka i post powanie 3. Zespół krucho ci-diagnostyka, post powanie 4. Opieka długoterminowa – organizacja, problemy kliniczne 5. Majaczenie – czynniki ryzyka, przyczyny, objawy kliniczne, metody zapobiegania i leczenia 6. Leczenie bólu u chorego na nowotwór 7. Objawy ze strony przewodu pokarmowego u chorych paliatywnych 8. Objawy ze strony układu oddechowego u chorych paliatywnych 9. Stany nagłe w medycynie paliatywnej 10. Fizjologia w geriatryi (Przyczyny starzenia si . Odmienno ci farmakokinetyczne leków w geriatryi, Fizjologia bólu, Przykłady mechanizmów starzenia si narz dów) 11. Odle yny 12. Niedo ywienie 13. Podejmowanie decyzji etycznych w ko cowym okresie ycia chorego 	15
--	----

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

<p>1. wiczenia praktyczne przy łó ku chorego z realizacj cało ciowej oceny geriatrycznej, interpretacj wyników oceny, planowaniem post powania diagnostyczno-terapeutycznego i opieku czego w zale no ci od rozpoznanych problemów klinicznych i geriatrycznych, zagro enia hospitalizacji.</p> <p>Metody aktywizuj ce: analiza przypadków starszych chorych z problemami geriatrycznymi (atypowym obrazem chorób, zaburzeniami zachowania w przebiegu ot pienia, depresj , sarkopeni , osteoporoz) metoda sytuacyjna symulacji procesu staro ci dyskusja dydaktyczna o odr bno ciach farmakoterapii w starszym wieku, zaburzeniami chodu i równowagi</p> <p>2. wiczenia praktyczne obejmuj zaj cia przy łó ku chorego z uwzgl dnieniem podej cia do pacjentów paliatywnych w terminalnym okresie choroby połączone z treningiem umiejtno ci komunikowania si z pacjentem z chorob nowotworow , zasadami podejmowania decyzji diagnostycznych i planowania post powania terapeutycznego;</p> <p>Metody aktywizuj ce: dyskusja dydaktyczna na tematy: Model opieki w ko cowym okresie ycia raz struktury organizacyjnej opieki paliatywnej; Zasady miareczkowania i wypisywania recept na leki opioidowe z zaliczeniem z umiejtno ci wypisywania recepty na silne opioidy; Problemy psychologiczne – znaczenie komunikacji i wi zi w rodzinie w terminalnym okresie chorób; Zaburzenia psychiatryczne u pacjentów paliatywnych; Cierpienie duchowe oraz sedacja w medycynie paliatywnej</p> <p>analiza przypadków - Chory z bólem przebijaj cym, Problemy urologiczne u pacjentów paliatywnych; Chory z wyniszczeniem</p>	10
---	----

Literatura

Podstawowa

G sowski J, Piotrowicz K. (red.) , Geriatria. Wybrane zagadnienia, Medycyna Praktyczna, Kraków 2020

Gryglewska B, Grodzicki T. (red.), Vademecum geriatryi dla lekarza praktyka, VieMedica , Gda sk 2016

Hager K, Krause O. , Geriatria (red wyd pol M.Sobieszca ska) , Urban &Partner 2018

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	50	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	55	2,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ginekologia i położnictwo				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222764	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	10	Rodzaj zaj :		obowiązkowy	
Rok studiów:	3, 4, 5	Semestr:		6, 7, 8, 9	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	K	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie	0.5
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
4	7	K	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie	0.5
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
	8	K	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
5	9	K	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			180		10
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 6 - j. zyk polski, semestr: 7 - j. zyk polski, semestr: 8 - j. zyk polski, semestr: 9 - j. zyk polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	L_F.W.03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
2	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	L_F.W.04	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
3	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	L_F.W.05	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
4	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> 1) cyklu miesiączkowego i jego zaburzenia, 2) ciąży, 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz porodu, 4) zapalenia i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5) regulacji urodzenia, 6) menopauzy, 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych; 	L_F.W.09	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
5	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	L_F.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
6	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynności skurczów macicy);	L_F.U.13	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
7	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciężar nieciężarnej, czynności serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;	L_F.U.14	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
8	interpretować zapis kardiogramu (KTG);	L_F.U.15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
9	rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania;	L_F.U.16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
10	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;	L_F.U.17	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
11	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	L_F.U.18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

12	nawiązania i utrzymania głębi boku oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
13	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
14	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
15	podjęcia działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
16	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
17	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
18	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
19	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
20	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
21	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
22	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

<p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Egzamin - ocena na podstawie testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia kolokwium z wykładów <p>Egzamin - Kryteria ocen z egzaminu:</p> <p>100-90% - bardzo dobry</p> <p>89-85% - dobry plus</p> <p>84-71% - dobry</p> <p>70-66% - dostateczny plus</p> <p>50-65% - dostateczny</p> <p>Poniziej 50% - niedostateczny</p> <p>Cwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta 	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Podstawy ginekologii i położnictwa oraz organizacji opieki ginekologiczno-położniczej. Przyczyny i objawy wybranych jednostek chorobowych ginekologiczno-położniczych. Metody i rodzaje diagnostyczne, metody i schematy leczniczych metod promowania zdrowia i planowania rodziny.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Fundamentals of gynecology and obstetrics as well as the organization of gynecological and obstetric care. Causes and symptoms of selected gynecological and obstetric disease entities. Diagnostic methods and means, methods and diagrams of therapeutic methods of health promotion and family planning.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
<p>Nadciężenie w ciąży . Zaburzenia wewnątrzmacicznego wzrostu płodu.</p> <p>Schorzenia serca w ciąży. Konflikt serologiczny. Cukrzyca w ciąży.</p> <p>Ciąża mnoga.</p> <p>Zagadnienia prokreacji . Antykoncepcja.</p> <p>Zaburzenia statyki narządu rodowego.</p> <p>Endometrioza.</p> <p>Epidemiologia i profilaktyka nowotworów złośliwych żeńskiego narządu płciowego.</p> <p>Wyciąg próżniowy i operacja kleszczowa we współczesnym położnictwie. Dystocja barkowa. Okoloporodowe wycięcie macicy.</p> <p>Nowotwory trzonu macicy.</p> <p>Anatomia pochwy. Budowa i fizjologia żeńskiego narządu płciowego. Wady rozwojowe.</p> <p>Ultrasonografia w ginekologii i ginekologii onkologicznej.</p> <p>Diagnostyka prenatalna.</p> <p>Najczęstsze schorzenia hematologiczne, neurologiczne i przewodu pokarmowego u kobiet w ciąży.</p> <p>Nowotwory jajnika</p>	15

<p>Nowotwory w ciąży. Najczęstsze schorzenia ginekologiczne wymagające nagłej interwencji chirurgicznej. Ostre schorzenia chirurgiczne w ciąży</p>	15
<p>Forma zajęć: zajęcia seminaryjne</p>	
<p>1. Wprowadzenie do położnictwa i ginekologii. Anatomia narządu rodowego. Fizjologia cyklu płciowego kobiety i fizjologia rozrodu. Badanie położnicze i badanie ginekologiczne.</p> <p>2. Patologia wczesnej ciąży. Spontaniczne i nawracające poronienia. Ciąża ektopowa. Ciężka choroba trofoblastyczna.</p> <p>3. Nagłe stany w ginekologii i położnictwie.</p> <p>4. Epidemiologia nowotworów. Profilaktyka i diagnostyka nowotworów narządu rodowego.</p> <p>5. Metody obrazowe w ginekologii i położnictwie.</p> <p>6. Poród drogami natury z położeniem podłogowym. Mechanizm porodowy. Ciężkie cesarskie. Opieka okołoporodowa.</p> <p>7. Wstęp do endokrynologii ginekologicznej. Endokrynologiczna diagnostyka hormonalna w ginekologii. Hiperprolaktynemia, guzy przysadki mózgowej, zespoły hiperandrogenne. Zespół policystycznych jajników. Leczenie hormonalne w ginekologii. Menopauza – czy i kiedy leczyć.</p> <p>8. Zmiany fizjologiczne w ciąży. Prowadzenie ciąży fizjologicznej.</p> <p>9. Wstęp do uroginekologii. Zaburzenia statyki narządu rodowego i nietrzymanie moczu.</p> <p>10. Narzędzia diagnostyczne oceny dobrostanu płodu.</p>	15
<p>Forma zajęć: wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Fizjologia cyklu płciowego kobiety i fizjologia rozrodu. Planowanie rodziny. Antykoncepcja. - Profilaktyka w ciąży. Zasady prawidłowego żywienia w ciąży. - Opieka nad rodzicami. - Zadania lekarza poradni ginekologicznej. - Zasady profilaktyki schorzeń ginekologicznych. - Ciąża ektopowa. Ciężka choroba trofoblastyczna. <p>Aspekty prawne i bioetyczne w ginekologii i położnictwie</p>	15
<p>Semestr: 7</p>	
<p>Forma zajęć: wykład</p>	
<p>1. Ogólne zasady postępowania w stanach nowotworowych narządu rodowego. Pobieranie wycinków ze zmian na sromie, w pochwie, na tarczycy czy ci pochwowej. Wytycznikowanie diagnostyczne kanału szyjki i jamy macicy. Chemioterapia w onkologii.</p> <p>2. Fizjologia łożyska i płodu. Endokrynologia ciąży. Ciężkie schorzenia endokrynologiczne: tarczycy, nadnerczy, przysadki i przytarczyc.</p> <p>3. Patologiczny mechanizm porodowy. Zagrożenie płodu w czasie porodu. Urazy okołoporodowe.</p>	15

<p>Nieprawidłowy czas trwania ciąży. Ocena dojrzałości płodu. Ciąża cesarskie czy poród zabiegowy drogami natury. Ciąża powikłana cukrzycą.</p>	15
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Onkologia molekularna w ginekologii. Immunologia nowotworów. - Diagnostyka i leczenie chorób pochwy i sromu. - Fizjopatologia szyjki macicy, kolposkopia. - ród nabłonkowa neoplazja szyjki macicy. - Nowotwory szyjki macicy. - Nowotwory trzonu macicy. - Nowotwory jajnika. - Cytologia i badania HP: Możliwość i ograniczenia w rozpoznaniu na podstawie pobranego materiału. Standardy pobierania badań cytologicznych i histopatologicznych. Informacje kliniczne wymagane do przekazania patomorfologowi. - Informacja o zgodzie pacjenta, profilaktyka infekcji. Nowotwory a ciąża - Diagnostyka i leczenie niepłodności. - Endometrioza, - Zabiegi endoskopowe w ginekologii i położnictwie. Endoskopowe pobieranie materiału do badań. Endoskopowe leczenie operacyjne w ginekologii - Badania ultrasonograficzne w ginekologii i położnictwie. - Płeć i jej determinacja - Rozwój narządów płciowych i jego zaburzenia. - Immunologia ciąży - tolerancja immunologiczna: fizjologia i jej zaburzenia. - Ocena dojrzałości płodu - Zmiany fizjologiczne w organizmie ciążnej, odżywianie i zachowanie w ciąży. Wpływ środowiska na ciążę. - Choroby w ciąży, przewodu pokarmowego. Ciąża powikłana cukrzycą. Schorzenia neurologiczne w ciąży. Schorzenia hematologiczne w ciąży - Fizjologia łożyska i płodu. Endokrynologia ciąży. Ciąża a schorzenia endokrynologiczne: tarczycy, nadnerczy, przysadki, przysadki. - Endokrynologiczna diagnostyka hormonalna w ginekologii. Hiperprolaktynemia guzy przysadki mózgowej, zespoły hiperandrogenne. Zespół policystycznych jajników (PCO). - Schorzenia układu moczowego a ciąża. - Poród operacyjny i zabiegowy. - Zespół antyfosfolipidowy, toczeń trzewny jako schorzenia w ciąży. - Konflikt serologiczny: profilaktyka, rozpoznanie, postępowanie. - Zasady farmakoterapii w czasie ciąży i laktacji. - Patofizjologia laktacji. - Chirurgiczne schorzenia w ginekologii i położnictwie. Prowadzenie przed i pooperacyjne. Wstrząs w położnictwie i ginekologii. - Specyfika postępowania anestezjologicznego w położnictwie, znieczulenie porodu. - Specyfika postępowania anestezjologicznego w ginekologii. <p>Wybrane zagadnienia prawne w ginekologii i położnictwie.</p>	15
<p>Forma zajęć : zajęcia seminaryjne</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Onkologia molekularna w ginekologii. Immunologia nowotworów. - Diagnostyka i leczenie chorób pochwy i sromu. - Fizjopatologia szyjki macicy, kolposkopia. - ród nabłonkowa neoplazja szyjki macicy. - Nowotwory szyjki macicy. - Nowotwory trzonu macicy. - Nowotwory jajnika. - Cytologia i badania HP: Możliwość i ograniczenia w rozpoznaniu na podstawie pobranego materiału. 	15

<p>Standardy pobierania bada cytologicznych i histopatologicznych. Informacje kliniczne wymagane do przekazania patomorfologowi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiadoma zgoda pacjenta, profilaktyka infekcji. Nowotwory a ci a - Diagnostyka i leczenie niepłodno ci. - Endometrioza, - Zabiegi endoskopowe w ginekologii i poło nictwie. Endoskopowe pobieranie materiału do bada . Endoskopowe leczenie operacyjne w ginekologii - Badania ultrasonograficzne w ginekologii i poło nictwie. - Płe i jej determinacja - Rozwój narz dów płciowych i jego zaburzenia. - Immunologia ci y - tolerancja immunologiczna: fizjologia i jej zaburzenia. - Ocena dojrzało ci płodu - Zmiany fizjologiczne w organizmie ci arnej, od ywianie i zachowanie w ci y. Wpływ rodowiska na ci arn . - Choroby w troby, przewodu pokarmowego Ci a powikłana cukrzyc . Schorzenia neurologiczne w ci y. <p>Schorzenia hematologiczne w ci y</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fizjologia ło yska i płodu. Endokrynologia ci y. Ci a a schorzenia endokrynologiczne: tarczycy, nadnerczy, przysadki, przytarczyc. - Endokrynologiczna diagnostyka hormonalna w ginekologii. Hiperprolaktynemia guzy przysadki mózgowej, zespoły hiperandrogenne. Zespół policystycznych jajników (PCO). - Schorzenia układu moczowego a ci a. - Poród operacyjny i zabiegowy. - Zespół antyfosfolipidowy, tocze trzewny jako schorzenia wikłaj ce ci . - Konflikt serologiczny: profilaktyka, rozpoznanie, post powanie. - Zasady farmakoterapii w czasie ci y i laktacji. - Patofizjologia laktacji. - Chirurgiczne schorzenia w ginekologii i poło nictwie. Prowadzenie przed i pooperacyjne. Wstrz s w poło nictwie i ginekologii. - Specyfika post powania anestezyjologicznego w poło nictwie, znieczulenie porodu. - Specyfika post powania anestezyjologicznego w ginekologii. <p>Wybrane zagadnienia prawne w ginekologii i poło nictwie.</p>	15
Semestr: 8	
Forma zaj : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólne zasady post powania w stanach nowotworowych narz du rodnego. Pobieranie wycinków ze zmian na sromie, w pochwie, na tarczy cz ci pochwowej. Wyły eczkowanie diagnostyczne kanału szyjki i jamy macicy. Chemioterapia w onkologii. 2. Fizjologia ło yska i płodu. Endokrynologia ci y. Ci a a schorzenia endokrynologiczne: tarczycy, nadnerczy, przysadki i przytarczyc. 3. Patologiczny mechanizm porodowy. Zagro enie płodu w czasie porodu. Urazy okołoporodowe. Nieprawidłowy czas trwania ci y. Ocena dojrzało ci płodu. Ci cie cesarskie czy poród zabiegowy drogami natury. Ci a powikłana cukrzyc . 	15
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Profilaktyka i diagnostyka chorób sutka. Leczenie zmian łagodnych sutka. Rak piersi w ci y. 2. Wybrane zagadnienia z patologii ginekologicznej – zasady przesyłania i przygotowywania materiału do bada histologicznych i cytologicznych, cytodiagnostyka złuszczeniowa szyjki macicy, prawidłowa interpretacja wyników bada . Wyskrobiny z jamy macicy – czego na ich podstawie mo emy si dowiedzie o zdrowiu kobiety. Klasyfikacja TNM, FIGO i WHO. (2 godz.) zaj cia prowadzi zespół Katedry Patomorfologii. 	15

<p>3. Ogólne zasady leczenia skojarzonego w ginekologii onkologicznej. (1 godz.)</p> <p>4. Ło ysko przoduj ce. Przedwczesne oddzielenie ło yska. Inne przyczyny krwawie w II i III trymestrze ci y.</p> <p>5. Choroby w troby wikłaj ce ci . Od ywanie w ci y. Otyło w ci y. Wpływ rodowiska na ci arn . Obumarcie płodu</p> <p>6. Immunologia ci y – tolerancja immunologiczna: fizjologia i jej zaburzenia. Układ hemostatyczny w ci y. Zaburzenia hemostazy, trombofilie, diagnostyka i leczenie. Zespół antyfosfolipdowy, tocze trzewny jako schorzenia wikłaj ce ci .</p> <p>7. Poród przedwczesny. Niewydolno cie niowo – szyjkowa. Infekcje wewn trzmaciczne w ci y i po rozwi zaniu.</p> <p>8. Embriologiczne aspekty IVF. Endometrioza w obr bie e skiego narz du rodnego.</p> <p>Immunologia nowotworów. Onkologia molekularna w ginekologii.</p> <p>9. Schorzenia neurologiczne w ci y. Schorzenia hematologiczne w ci y. Choroby układu moczowego w ci y.</p>	15
---	----

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

<p>Onkologia molekularna w ginekologii. Immunologia nowotworów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostyka i leczenie chorób pochwy i sromu. - Fizjopatologia szyjki macicy, kolposkopia. - ród nabłonkowa neoplazja szyjki macicy. - Nowotwory szyjki macicy. - Nowotwory trzonu macicy. - Nowotwory jajnika. - Cytologia i badania HP: Mo liwo i ograniczenia w rozpoznaniu na podstawie pobranego materiału. Standardy pobierania bada cytologicznych i histopatologicznych. Informacje kliniczne wymagane do przekazania patomorfologowi. - wiadoma zgoda pacjenta, profilaktyka infekcji. Nowotwory a ci a - Diagnostyka i leczenie niepłodno ci. - Endometrioza, - Zabiegi endoskopowe w ginekologii i poło nictwie. Endoskopowe pobieranie materiału do bada . Endoskopowe leczenie operacyjne w ginekologii - Badania ultrasonograficzne w ginekologii i poło nictwie. - Płe i jej determinacja - Rozwój narz dów płciowych i jego zaburzenia. - Immunologia ci y - tolerancja immunologiczna: fizjologia i jej zaburzenia. - Ocena dojrzało ci płodu - Zmiany fizjologiczne w organizmie ci arnej, od ywanie i zachowanie w ci y. Wpływ rodowiska na ci arn . - Choroby w troby, przewodu pokarmowego Ci a powikłana cukrzyc . Schorzenia neurologiczne w ci y. <p>Schorzenia hematologiczne w ci y</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fizjologia ło yska i płodu. Endokrynologia ci y. Ci a a schorzenia endokrynologiczne: tarczycy, nadnerczy, przysadki, przytarczyc. - Endokrynologiczna diagnostyka hormonalna w ginekologii. Hiperprolaktynemia guzy przysadki mózgowej, zespoły hiperandrogenne. Zespół policystycznych jajników (PCO). - Schorzenia układu moczowego a ci a. 	15
---	----

<ul style="list-style-type: none"> - Poród operacyjny i zabiegowy. - Zespół antyfosfolipidowy, tocze trzewny jako schorzenia wikłaj ce ci . - Konflikt serologiczny: profilaktyka, rozpoznanie, post powanie. - Zasady farmakoterapii w czasie ci y i laktacji. - Patofizjologia laktacji. - Chirurgiczne schorzenia w ginekologii i poło nictwie. Prowadzenie przed i pooperacyjne. Wstrz s w poło nictwie i ginekologii. - Specyfika post powania anestezjologicznego w poło nictwie, znieczulenie porodu. - Specyfika post powania anestezjologicznego w ginekologii. <p>Wybrane zagadnienia prawne w ginekologii i poło nictwie.</p>	15
--	----

Semestr: 9

Forma zaj : **wykład**

<ul style="list-style-type: none"> - Badania prenatalne w ci y - Narz dzia diagnostyczne oceny dobrostanu płodu. - Opieka nad rodz c . - Prawidłowy mechanizm porodowy. - Połóg prawidłowy. - Zadania lekarza poradni ginekologicznej. - Zasady profilaktyki schorze ginekologicznych. - Ci a ectopowa. Ci owa choroba trofoblastyczna. - Wst p do onkologii ginekologicznej. 	15
--	----

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

<ul style="list-style-type: none"> - Płe i jej determinacja - Rozwój narz dów płciowych i jego zaburzenia. - Immunologia ci y - tolerancja immunologiczna: fizjologia i jej zaburzenia. - Patologiczny mechanizm porodowy, zagro enie płodu w czasie porodu, urazy okołoporodowe. - Nieprawidłowy czas trwania ci y. - Ocena dojrzała ci płodu - Biofizyczne i biochemiczne metody nadzoru ci y, monitorowanie ci y zagro onej. - Zmiany fizjologiczne w organizmie ci arnej, od ywianie i zachowanie w ci y. Wpływ rodowiska na ci arn . - Choroby w troby, przewodu pokarmowego Ci a powikłana cukrzyc . Schorzenia neurologiczne w ci y. <p>Schorzenia hematologiczne w ci y</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patologia wczesnej ci y, spontaniczne i nawracaj ce poronienia, ci a ectopowa (pozamaciczna). - Ci owa choroba trofoblastyczna. - Ło ysko przoduj ce, przedwczesne oddzielenie ło yska i inne przyczyny krwawie w II i III trymestrze ci y. - Fizjologia ło yska i płodu. Endokrynologia ci y. Ci a a schorzenia endokrynologiczne: tarczycy, nadnerczy, przysadki, przytarczyc. - Leczenie hormonalne w ginekologii. Menopauza - czy i kiedy leczy ?. - Endokrynologiczna diagnostyka hormonalna w ginekologii. Hiperprolaktynemia guzy przysadki mózgowej, zespoły hiperandrogenne. Zespół policystycznych jajników (PCO). - Schorzenia układu moczowego a ci a. - Poród operacyjny i zabiegowy. - Układ hemostatyczny w ci y, zaburzenia hemostazy, trombofilie, profilaktyka i leczenie. Zespół antyfosfolipidowy, tocze trzewny jako schorzenia wikłaj ce ci . - Konflikt serologiczny: profilaktyka, rozpoznanie, post powanie. - Zasady farmakoterapii w czasie ci y i laktacji. - Patofizjologia laktacji. - Chirurgiczne schorzenia w ginekologii i poło nictwie. Prowadzenie przed i pooperacyjne. Wstrz s w 	15
---	----

<p>poło nictwie i ginekologii.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specyfika post powania anestetycznego w poło nictwie, znieczulenie porodu. - Specyfika post powania anestetycznego w ginekologii. <p>Wybrane zagadnienia prawne w ginekologii i poło nictwie.</p>	15
---	----

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

<ul style="list-style-type: none"> - Profilaktyka onkologiczna w ginekologii. - Onkologia molekularna w ginekologii. Immunologia nowotworów. - Ogólne zasady post powania w stanach nowotworowych narz du rodneho. - Schorzenia przed i nowotworowe piersi: zasady rozpoznawania i leczenia. Rozpoznawanie i leczenie zmian łagodnych sutka. - Choroby pochwy i sromu. - Fizjopatologia szyjki macicy, kolposkopia. - ródnałtkowa neoplazja szyjki macicy. - Nowotwory szyjki macicy. - Nowotwory trzonu macicy. - Nowotwory jajnika. - Pobieranie wycinków ze zmian na sromie, w pochwie, na tarczy cz ci pochwowej. Wyły eczkowanie diagnostyczne kanału szyjki i jamy macicy. - Chemioterapia w ginekologii. - Ogólne zasady kwalifikacji i leczenia promieniami. - Cytologia i badania HP: Mo liwo i ograniczenia w rozpoznaniu na podstawie pobranego materiału. Standardy pobierania bada cytologicznych i histopatologicznych. Informacje kliniczne wymagane do przekazania patomorfologowi. - wiadoma zgoda pacjenta, profilaktyka infekcji. Nowotwory a ci a - Zaburzenia cyklu płciowego. Krwawienia czynno ciowe i organiczne w ginekologii. Mo liwo ci współczesnej diagnostyki ginekologiczno –poło niczej. - Niepłodno . - Endometrioza, adenomyoza. - Antykoncepcja - podstawy fizjologiczne - Ginekologia dzieci i młodzie y - Zabiegi endoskopowe w ginekologii i poło nictwie. Endoskopowe pobieranie materiału do bada . Endoskopowe leczenie operacyjne w ginekologii - Psychosomatyka w ginekologii. - Badania ultrasonograficzne w ginekologii i poło nictwie. 	15
---	----

Literatura
Podstawowa
Grzegorz H. Br borowicz, Poło nictwo i ginekologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	180
Konsultacje z prowadz cym	5
Udział w egzaminie	5

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	250	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	10	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	190	7,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ginekologia i położnictwo - praktyczne nauczanie kliniczne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222744	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowiązkowy	
Rok studiów:	6	Semestr:		11, 12	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	30	Zaliczenie z ocen	2
	12	K	30	Egzamin	2
Razem			60		4
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 11 - j. język polski, semestr: 12 - j. język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia, ginekologia i położnictwo.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	L_F.W.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
2	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	L_F.W.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
3	leczenie pooperacyjne z terapii przeciwbólowej i monitorowaniem pooperacyjnym;	L_F.W.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności,

3	leczenie pooperacyjne z terapii przeciwbólow i monitorowaniem pooperacyjnym;	L_F.W.05	wypowied ustna, obserwacja zachowa
4	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, 2) ciąży, 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz porodu, 4) zapalenia i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5) regulacji urodzenia, 6) menopauzy, 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;	L_F.W.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
5	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	L_F.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
6	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynności skurczów macicy);	L_F.U.13	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
7	interpretować wyniki badania fizykalnego ciążowego (ciężar ciała, tętno, ciśnienie tętnicze, czynności serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;	L_F.U.14	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
8	interpretować zapis kardiokografii (KTG);	L_F.U.15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
9	rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania;	L_F.U.16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
10	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;	L_F.U.17	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
11	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	L_F.U.18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
12	zapewnić nawiazanie i utrzymanie głębi bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
13	kierowanie się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
14	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
15	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa

16	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
17	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
18	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
19	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
20	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
21	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

- Cwiczenia kliniczne
- 100% obecności na zajęciach,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych,
- pozytywna postawa studenta

Tre ci programowe (opis skrócony)	
Podstawy ginekologii i położnictwa oraz organizacji opieki ginekologiczno-położniczej. Przyczyny i objawy wybranych jednostek chorobowych ginekologiczno-położniczych. Metody i rodzki diagnostyczne, metody i schematy leczniczych metod promowania zdrowia i planowania rodziny.	
Content of the study programme (short version)	
Fundamentals of gynecology and obstetrics as well as the organization of gynecological and obstetric care. Causes and symptoms of selected gynecological and obstetric disease entities. Diagnostic methods and means, methods and diagrams of therapeutic methods of health promotion and family planning.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 11	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi.	30
Semestr: 12	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi.	30
Literatura	
Podstawowa	
Grzegorz H. Borowicz, Położnictwo i ginekologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	70	2,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ginekologia i położnictwo - praktyka wakacyjna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222740	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	6	Semestr:	11		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	PR	60	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		2
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 11 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wyczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wyczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wyczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wyczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:	
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia, ginekologia i położnictwo.	

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	L_F.W.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
2	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	L_F.W.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
3	leczenie pooperacyjne z terapii przeciwbólowych i monitorowaniem pooperacyjnym;	L_F.W.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności,

3	leczenie pooperacyjne z terapii przeciwbólow i monitorowaniem pooperacyjnym;	L_F.W.05	dokumentacja praktyki, wypowied ustna, obserwacja zachowa
4	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi zwi zane i post powanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotycz ce w szczegolno ci: 1) cyklu miesi czkowego i jego zaburze , 2) ci y, 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz poogu, 4) zapale i nowotworów w obr bie narz dów płciowych, 5) regulacji urodze , 6) menopauzy, 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;	L_F.W.09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki, wypowied ustna, obserwacja zachowa
5	stosowa si do zasad aseptyki i antyseptyki;	L_F.U.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki, wypowied ustna, obserwacja zachowa
6	rozpoznawa objawy podmiotowe i przedmiotowe wiadcz ce o nieprawidłowym przebiegu ci y (nieprawidłowe krwawienia, czynno skurczow macicy);	L_F.U.13	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki, wypowied ustna, obserwacja zachowa
7	interpretowa wyniki badania fizykalnego ci arnej (ci nienie t tnicze, czynno serca matki i płodu) i wyniki bada laboratoryjnych wiadcz cych o patologiach ci y;	L_F.U.14	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki, wypowied ustna, obserwacja zachowa
8	interpretowa zapis kardiogramu (KTG);	L_F.U.15	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki, wypowied ustna, obserwacja zachowa
9	rozpoznawa rozpoczynaj cy si poród i nieprawidłowy czas jego trwania;	L_F.U.16	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki, wypowied ustna, obserwacja zachowa
10	interpretowa objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie poogu;	L_F.U.17	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki, wypowied ustna, obserwacja zachowa
11	ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotycz ce stosowania metod antykoncepcji;	L_F.U.18	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki, wypowied ustna, obserwacja zachowa
12	nawi zania i utrzymania g ł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki, wypowied ustna, obserwacja zachowa
13	kierowania si dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki, wypowied ustna, obserwacja zachowa
14	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci,

14	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	dokumentacja praktyki, wypowiedz ustna, obserwacja zachowa
15	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki, wypowiedz ustna, obserwacja zachowa
16	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki, wypowiedz ustna, obserwacja zachowa
17	propagowania zachowa prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki, wypowiedz ustna, obserwacja zachowa
18	korzystania z obiektywnych ródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki, wypowiedz ustna, obserwacja zachowa
19	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki, wypowiedz ustna, obserwacja zachowa
20	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki, wypowiedz ustna, obserwacja zachowa
21	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dziaalnoci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki, wypowiedz ustna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);	
kompetencje społeczne:	
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))	
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)	
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);	
Warunki zaliczenia	
Ćwiczenia kliniczne - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podstawy ginekologii i położnictwa oraz organizacji opieki ginekologiczno-położniczej. Przyczyny i objawy wybranych jednostek chorobowych ginekologiczno-położniczych. Metody i środki diagnostyczne, metody i schematy leczniczych metod promowania zdrowia i planowania rodziny.	
Content of the study programme (short version)	
Fundamentals of gynecology and obstetrics as well as the organization of gynecological and obstetric care. Causes and symptoms of selected gynecological and obstetric disease entities. Diagnostic methods and means, methods and diagrams of therapeutic methods of health promotion and family planning.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 11	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi.	60
Literatura	
Podstawowa	
Grzegorz H. Brorowicz, Położnictwo i ginekologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	60
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Higiena				
Course / group of courses:	Hygiene				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222757	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, ró ne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	L_G.W.01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zbiera informacje na temat obecno ci czynników ryzyka chorób zaka nych i przewlekłych oraz planowa działania profilaktyczne na ró nym poziomie zapobiegania;	L_G.U.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody eksponuj ce, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))			

<p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu</p> <p>1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);</p> <p>2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);</p> <p>3) od 70% dobry - 4,0 (db);</p> <p>4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);</p> <p>5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);</p> <p>6) poni ej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)</p> <p>zaj cia seminaryjne</p> <p>- 100% obecno ci na zaj ciach,</p> <p>- zaliczenie tematów seminaryjnych,</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Wiedza na temat rodowiskowych uwarunkowa zdrowia jednostki i populacji oraz podstawowych zasad analizy epidemiologicznej nad zbiorowo ci ludzk . Rozpoznawanie skutków zdrowotnych wywołanych szkodliwymi czynnikami biologicznymi, chemicznymi, fizycznymi, zwi zanych ze rodowiskiem pracy i bytowania człowieka. Zagro enia zdrowia wyst puj ce w pracy i zasady profilaktyki zaka e szpitalnych.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Knowledge of the environmental determinants of health of an individual and population as well as the basic principles of epidemiological analysis of the human community. Recognition of health effects caused by harmful biological, chemical and physical factors related to the work environment and human existence. Health hazards occurring at work and principles of the prevention of nosocomial infections.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
<p>Choroby zawodowe, parazawodowe, rodowiskowe. Uszkodzenie słuchu jako choroba zawodowa na przykładzie nara enia na hałas i wibracje w miejscu pracy - wpływ na organizm człowieka</p> <p>Podstawy rodowiskowego uwarunkowania schorze nowotworowych.</p>	10
Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
<p>rodowisko a zdrowie człowieka</p> <p>Biomonitoring rodowiskowy: monitoring rodowiskowy i monitoring biologiczny</p> <p>Choroby dietozalne, Niedo ywienie szpitalne, diety lecznicze. Od ywienie drog pozajelitow</p> <p>Ocena stanu od ywienia i sposobu ywienia. Energia w po ywieniu: zapotrzebowanie energetyczne organizmu, tłuszcz, błonnik. Witaminy i minerały, interakcje.</p>	10
Literatura	
Podstawowa	
Kolarzyk E. (red.), Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka, Wyd. UJ, Kraków 2008	
pod red. Jerzego T. Marcinkowskiego, Higiena : profilaktyka w zawodach medycznych : wybrane zagadnienia, AM, Pozna 2002	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
---	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	1	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Histologia				
Course / group of courses:	Histology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222818	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	60	Zaliczenie z ocen	4
		W	30	Egzamin	4
Razem			90		8
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wymagania wst pne obejmuj zakres wiadomo ci z biologii ze szczególnym uwzgl dnieniem biochemii, fizjologii człowieka i genetyki programu liceum ogólnokształc ego przewidzianych do egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w j zykach polskim i angielskim;	L_A.W.01	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci
2	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;	L_A.W.04	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci
3	mikroarchitektur tkanek, macierzy pozakomórkowej i narz dów;	L_A.W.05	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci
4	obsługiwa mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;	L_A.U.01	ocena aktywno ci

5	rozpoznawa w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadaj ce narz dom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywa i interpretowa ich budow oraz relacje mi dzy budow i funkcj ;	L_A.U.02	ocena aktywno ci
6	posługiwa si w mowie i w pi mie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym;	L_A.U.05	ocena aktywno ci

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody eksponuj ce, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów

- obecno na zaj ciach
- aktywno
- zaliczenie kolokwium cz stkowego

Warunki zaliczenia wicze

- zaliczenie zadania indywidualnego
- obecno 100%
- aktywno na zaj ciach

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

1. Obowi zkowa obecno na wiczeniach
2. Pozytywne oceny z kolokwiów cz stkowych
3. W przypadku braku zaliczenia jest przeprowadzane kolokwium dopuszczaj ce.
4. Przygotowanie prezentacji na wybrany temat.

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie samokształcenia, wykładów, wicze i uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poni ej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zasady działania mikroskopu optycznego i elektronowego. Charakterystyka obrazu w mikroskopie optycznym, powi ksenie, zdolno rozdzielcza. Ogólne zasady przygotowania materiału do bada w mikroskopie optycznym i elektronowym. Charakterystyka podstawowych technik histologicznych. Podstawy histochemii klasycznej, histochemii enzymów, immunocytochemii i hybridocytochemii. Rodzaje i budowa tkanek.

Content of the study programme (short version)

Principles of operation of an optical and electron microscope. Image characteristics in an optical microscope, magnification, resolving power. General principles of preparation of material for research in the optical and electron microscopy. Characteristics of basic histological techniques. Basics of classical histochemistry, enzyme histochemistry, immunocytochemistry and hybridocytochemistry. Types and structure of tissues.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Wykłady, wiczenia:

Wprowadzenie do histologii. Zasady działania mikroskopu optycznego i elektronowego. Charakterystyka obrazu w mikroskopie optycznym, powi ksenie, zdolno rozdzielcza. Ogólne zasady przygotowania materiału do bada w mikroskopie optycznym i elektronowym. Charakterystyka podstawowych technik histologicznych. Podstawy histochemii klasycznej, histochemii enzymów, immunocytochemii i hybridocytochemii.

Komórka. Błony biologiczne. Transport przez błony biologiczne i jego regulacja. Błona komórkowa, glikokaliks. J dro. J derko. Otoczka j drowa i komunikacja j drowo-cytoplazmatyczna. Struktura rybosomów i przebieg translacji. Siateczka ródplazmatyczna szorstka i gładka. Aparat Golgiego.

30

Egzocytoza. Endocytoza i jej rodzaje, przedziały endosomowe. Lizosomy. Proteasomy. Mitochondria. Aparat genetyczny i biogeneza mitochondriów. Peroksysomy. Cytoszkielec i mechanizmy zjawisk ruchowych w komórkach. Ciężkie komórki: nekroza i apoptoza.

Tkanka nabłonkowa. Ogólna charakterystyka i funkcje nabłonków. Klasyfikacja nabłonków i charakterystyka ich poszczególnych typów. Modyfikacje budowy tkanki nabłonkowej w zależności od pełnionej funkcji. Znaczenie powierzchni nabłonków: mikrokosmki i migawki, mechanizm ruchu migawek. Połączenia międzykomórkowe. Błazna podstawna. Gruczoły - typy budowy i wydzielania.

Tkanka łączna włóknista. Charakterystyka chemiczna i strukturalna substancji międzykomórkowej (włókna i istota podstawowa). Pochodzenie, budowa i czynność komórek tkanki łącznej włóknistej: komórki włóknotwórcze, komórki uczestniczące w zjawiskach obronnych. Klasyfikacja odmian tkanki łącznej. Tkanka tłuszczowa.

Tkanki łączne podporowe. Chrupka: charakterystyka substancji międzykomórkowej, terytoria chrupstke, typy chrupki. Elementy składowe chrupki – substancja międzykomórkowa i komórki: komórki osteogenne, osteoblasty i osteoklasty. Błazna kostna, organizacja strukturalna i czynność chrupki gębszej i zbitkiej. Kostnienie na podłożu mezenchymatycznym i chrupstkim. Wzrost i przebudowa chrupki. Podstawy procesu biomineralizacji. Budowa stawu.

Krew i hemopojeza. Osocze. Elementy morfologiczne krwi, charakterystyka i przystosowanie do funkcji. Znaczenie granulocytów w procesach obronnych ustroju. Limfocyty, ogólna charakterystyka. Monocyty. Płytki krwi. Budowa szpiku krwiotwórczego. Hemopojeza: komórki macierzyste, linie rozwojowe i ich charakterystyka.

Tkanka mięśniowa. Aparat kurczliwy. Klasyfikacja tkanki mięśniowej. Charakterystyka komórek mięśniowych gładkich, włókien mięśniowych szkieletowych i komórek mięśnia sercowego. Podstawy strukturalne i molekularne zjawiska skurczu w mięśniach gładkich i poprzecznie prążkowanych. Struktura sarkomeru. Budowa i funkcja kanalików T i siateczki sarkoplazmatycznej. Płytki motoryczna. Organizacja błony mięśniowej gładkiej, mięśnia szkieletowego i mięśnia sercowego wraz z układem przewodzącym. Mięśniowe komórki kurczliwe.

Tkanka nerwowa. Budowa neuronu i charakterystyka jego wyposażenia cytoplazmatycznego. Klasyfikacja komórek nerwowych. Włókna nerwowe i ich typy. Strukturalne i molekularne podstawy przewodnictwa nerwowego. Budowa i typy synaps, przewodnictwo synaptyczne. Typy i czynność komórek neurogleju. Pień nerwowy (nerw obwodowy). Zwój międzykręgowy. Ośrodkowy układ nerwowy: skład istoty szarej i białej, organizacja rdzenia kręgowego, kory mózgowa i mózgu.

Układ naczyniowy. Elementy składowe ściany naczyniowej. Endotel, charakterystyka i funkcje. Mechanizmy transportu substancji i migracji leukocytów przez endotel. Angiogeneza. Budowa kapilarów i ich typy. Prekapilary i postkapilary, regulacja przepływu przez tętno naczyń włosowatych. Naczynia tętnicze: tętnice typu mięśniowego i sprężystego. Naczynia żyłne - różnorodność budowy. Anastomozy tętniczo-żyłne. Warstwy ściany serca.

Układ limfatyczny. Komórki uczestniczące w reakcjach immunologicznych: komórki prezentujące antygen, limfocyty T i ich subpopulacje, limfocyty B i NK. Odporność nieswoista, receptory rozpoznające wzorzec. Podstawy reakcji immunologicznych: odpowiedź humoralna i komórkowa. Tkanka limfoidalna. Organizacja grudki chłonnej. Budowa i czynność węzła chłonnego. Miazga - organizacja miazgi białej i czerwonej, kręcenie miazgowe. Układ nabłonkowo-limfatyczny grasicy i jej rola jako centralnego narządu limfatycznego. Tkanka limfoidalna błon śluzowych - migdałki.

Skóra i twory skórne. Naskórek - keratynocyty i proces rogowacenia, inne komórki obecne w naskórku (melanocyty, komórki Langerhansa i komórki Merkla) i ich funkcje. Organizacja skóry włóknistej i tkanki podskórnej. Gruczoły potowe, łojowe i zapachowe – budowa i mechanizmy wydzielnicze. Korzeń włosa i twory z nim związane. Unaczynienie i unerwienie skóry, typy zakończeń nerwowych i ich rola. Charakterystyka morfologiczna skóry z różnymi okolicami ciała.

Układ pokarmowy. Jama ustna i gruczoły ślinowe. Błona śluzowa różnorodnych rejonów jamy ustnej. Język - brodawki i kubki smakowe, mechanizm percepcji bodźców smakowych. Małe i duże gruczoły ślinowe – budowa i czynność odcinków wydzielniczych i przewodów wyprowadzających. Różnorodność charakterystyka ślinianek. Ogólna budowa zębów: struktura tkanek twardych, miazga zębowa, osłona i dziąsło. Cewa pokarmowa. Ogólna budowa cewy pokarmowej, charakterystyka warstw ściany. Budowa przełyku.

30

Organizacja błony łuzowej oł dka, charakterystyka nabłonka powierzchniowego, gruczołów i ich skład komórkowy. Jelito i jego przystosowanie do funkcji. Zró nicowania budowy poszczególnych odcinków jelit. Tkanka limfoidalna cewy pokarmowej. Sploty nerwowe cewy pokarmowej. Komórki dokrewne cewy pokarmowej.

Du e gruczoły układu pokarmowego. Trzustka - struktura i funkcja cz ci zewn trzwydzielniczej, charakterystyka odcinka wydzielniczego, komórki gruczołowej i dróg wyprowadzaj cych. W troba - organizacja zrazikowa (zrazik w uj ciu klasycznym i czynno ciowym). Charakterystyka strukturalna i czynno ciowa komórki w trobowej i jej biegunów. Zatoki w trobowe i komórki z nimi zwi zane. Kr enie krwi w w trobie. Wewn trz- i zewn trzw trobowe drogi ółciowe.

Układ oddechowy. Drogi oddechowe – nabłonek i jego skład komórkowy, charakterystyka błony łuzowej. Jama nosowa: błona łuzowa obszaru oddechowego, błona łuzowa obszaru w chowego i jej nabłonek – budowa i czynno . Budowa tchawicy, oskrzeli i oskrzelików. Organizacja mi szu płucnego. P cherzyk płucny: typy pneumocytów i ich funkcje, bariera powietrze-krew, surfaktant i jego rola. Makrofagi płucne i komórki ródmi szowe. Gruczoły dokrewne. Przysadka mózgowa: cz gruczołowa i nerwowa, zwi zek morfologiczny i czynno ciowy przysadki z podwzgórzem. Tarczycza: organizacja narz du, struktura p cherzyka tarczycowego, budowa tworz cych go komórek, etapy produkcji hormonów, komórki C. Nadnercze. Kora: podział na warstwy, cechy ultrastrukturalne komórek steroidogennych. Rdze : komórki chromochłonne, komórkowe aspekty produkcji katecholamin. Wysepki trzustkowe - typy komórek, ich charakterystyka ultrastrukturalna i czynno ciowa. Przytarczycze – budowa, typy komórek i ich czynno . Szyszynka. System rozsianych komórek dokrewnych (DNES). Mechanizmy działania hormonów na komórki docelowe: receptory błonowe, transdukcja sygnału przy udziale białek G, wtórne przeka niki i mechanizm ich działania. Receptory błonowe o funkcji enzymatycznej. Receptory wewn trzkomórkowe dla hormonów steroidowych i tarczycowych.

Układ rozrodczy e ski Jajnik –organizacja i kolejne stadia rozwoju p cherzyków jajnikowych. Atrezja p cherzyków. Ciałko ółte, luteoliza i ciałko białawe. Charakterystyka komórek dokrewnych jajnika. Zr b jajnika. Jajowód: budowa ciany, charakterystyka nabłonka. Macica: endometrium i myometrium, zmiany błony łuzowej macicy w przebiegu cyklu miesi cznego. Szyjka macicy. Pochwa: budowa ciany, cytologia rozmazów pochwowych. Ło ysko - budowa kosmka ło yskowego i charakterystyka bariery ło yskowej. Płyta podstawowa i komórki doczesnowe. Budowa histologiczna błon płodowych i sznura p powinowego. Gruczoł mlekowy - ogólna charakterystyka budowy, zmiennie zale na od fazy rozwoju i stanu czynno ciowego. Struktura odcinka wydzielniczego i komórki wydzielniczej, mechanizmy wydzielania składników mleka, budowa przewodów wyprowadzaj cych.

Układ rozrodczy m ski. J dro - kanalik nasienny i jego błona graniczna. „Nabłonek” plemnikotwórczy, spermatogeneza, ultrastruktura plemnika. Komórki Sertolego. Przestrze ródmi szowa j dra: komórki Leydiga, makrofagi j drowe. Budowa i czynno dróg wyprowadzaj cych: kanaliki proste, sie j dra, naj drze i nasieniowód. Budowa i czynno gruczołu krokowego, p cherzyków nasiennych, gruczołów opuszkowo-cewkowych.

Układ moczowy. Nerka – obszary mi szu. Charakterystyka nefronu i lokalizacja jego odcinków w obr bie mi szu nerki. Budowa ciała nerkowego, ultrastruktura i mechanizm działania bariery filtracyjnej. Charakterystyka strukturalna i czynno ciowa kolejnych odcinków nefronu. Cewka zbiorcza i jej rola w procesie zag szczania moczu. Aparat przykł buszkowy. Układ naczy krwiono nych w nerce. Drogi moczowe: moczowód, p cherz moczowy i jego adaptacja do zmiennej pojemno ci.

Narz d wzroku. Ogólna organizacja gałki ocznej, warstwy ciany. Budowa twardówki i rogówki. Naczyniówka wła ciwa, struktury zwi zane z akomodacj i adaptacj : ciałko rz skowe, t czówka i soczewka. Produkcja i kr enie płynu wodnisteo. Siatkówka – charakterystyka kolejnych warstw, budowa i czynno fotoreceptorów. Plamka ółta i plamka lepa. Powieka: spojówka, tarczka i gruczoły. Gruczoł łzowy.

Narz d słuchu i równowagi. Ucho zewn trzne: mał owina uszna, przewód słuchowy zewn trzny, błona b benkowa. Ucho rodkowe: jama b benkowa, kosteczki słuchowe, tr bka Eustachiusza. Ucho wewn trzne: bł dnik kostny i błoniasty: limak, łagiewka, woreczek i przewody półkoliste. Budowa i funkcja struktur receptorycznych: narz du Cortiego, plamek i grzebieni. Charakterystyka komórek

30

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Wykłady, wiczenia:

Wprowadzenie do histologii. Zasady działania mikroskopu optycznego i elektronowego. Charakterystyka obrazu w mikroskopie optycznym, powi ksenie, zdolno rozdzielcza. Ogólne zasady przygotowania materiału do bada w mikroskopie optycznym i elektronowym. Charakterystyka podstawowych technik histologicznych. Podstawy histochemii klasycznej, histochemii enzymów, immunocytochemii i hybrydocytochemii.

Komórka. Błony biologiczne. Transport przez błony biologiczne i jego regulacja. Błona komórkowa, glikokaliks. J dro. J derko. Otoczka j drowa i komunikacja j drowo-cytoplazmatyczna. Struktura rybosomów i przebieg translacji. Siateczka ródplazmatyczna szorstka i gładka. Aparat Golgiego. Egzocytoza. Endocytoza i jej rodzaje, przedziały endosomowe. Lizosomy. Proteasomy. Mitochondria. Aparat genetyczny i biogeneza mitochondriów. Peroksysomy. Cytoskielet i mechanizmy zjawisk ruchowych w komórkach. mier komórki: nekroza i apoptoza.

Tkanka nabłonkowa. Ogólna charakterystyka i funkcje nabłonków. Klasyfikacja nabłonków i charakterystyka ich poszczególnych typów. Modyfikacje budowy tkanki nabłonkowej w zale no ci od pełnionej funkcji. Zró nicowania powierzchni nabłonków: mikrokosmki i migawki, mechanizm ruchu migawek. Poł czenia mi dzykomórkowe. Blaszka podstawna. Gruczoły - typy budowy i wydzielania.

Tkanka ł czna wła ciwa. Charakterystyka chemiczna i strukturalna substancji mi dzykomórkowej (włókna i istota podstawowa). Pochodzenie, budowa i czynno komórek tkanki ł cznej wła ciwej: komórki włóknotwórcze, komórki uczestnicz ce w zjawiskach obronnych. Klasyfikacja odmian tkanki ł cznej. Tkanka tłuszczowa.

Tkanki ł czne podporowe. Chrz stka: charakterystyka substancji mi dzykomórkowej, terytoria chrz stne, typy chrz stki. Elementy składowe ko ci – substancja mi dzykomórkowa i komórki: kom. osteogenne, osteoblasty i osteoklasty. Blaszka kostna, organizacja strukturalna i czynno ciowa ko ci g bczastej i zbitej. Kostnienie na podło u mezenchymatycznym i chrz stnym. Wzrost i przebudowa ko ci. Podstawy procesu biomineralizacji. Budowa stawu.

Krew i hemopoeza. Osocze. Elementy morfotyczne krwi, charakterystyka i przystosowanie do funkcji. Znaczenie granulocytów w procesach obronnych ustroju. Limfocyty, ogólna charakterystyka. Monocyty. Płytki krwi. Budowa szpiku krwiotwórczego. Hemopoeza: komórki macierzyste, linie rozwojowe i ich charakterystyka.

Tkanka mi niowa. Aparat kurczliwy. Klasyfikacja tkanki mi niowej. Charakterystyka komórek mi niowych gładkich, włókien mi niowych szkieletowych i komórek mi nia sercowego. Podstawy strukturalne i molekularne zjawiska skurczu w mi niach gładkich i poprzecznie pr kowanych. Struktura sarkomeru. Budowa i funkcja kanalików T i siateczki sarkoplazmatycznej. Płytką motoryczną. Organizacja błony mi niowej gładkiej, mi nia szkieletowego i mi nia sercowego wraz z układem przewodz cym. Niemi niowe komórki kurczliwe.

Tkanka nerwowa. Poj cie neuronu i charakterystyka jego wyposa enia cytoplazmatycznego. Klasyfikacja komórek nerwowych. Włókna nerwowe i ich typy. Strukturalne i molekularne podstawy przewodnictwa nerwowego. Budowa i typy synaps, przewodnictwo synaptyczne. Typy i czynno komórek neurogleju. Pie nerwowy (nerw obwodowy). Zwój mi dzykr gowy. O rodkowy układ nerwowy: skład istoty szarej i białej, organizacja rdzenia kr gowego, kory mó d ku i mózgu.

Układ naczyniowy. Elementy składowe ciany naczyniowej. ród błonek, charakterystyka i funkcje. Mechanizmy transportu substancji i migracji leukocytów przez ród błonek. Angiogeneza. Budowa kapilarów i ich typy. Prekapilary i postkapilary, regulacja przepływu przez ło ysko naczy włosowatych. Naczynia t tnicze: t tnicze typu mi niowego i spr ystego. Naczynia ylne - ró norodno budowy. Anastomozy t tniczo- ylne. Warstwy ciany serca.

Układ limfatyczny. Komórki uczestnicz ce w reakcjach immunologicznych: komórki prezentuj ce antygen, limfocyty T i ich subpopulacje, limfocyty B i NK. Odporno nieswoista, receptory rozpoznaj ce wzorzec. Podstawy reakcji immunologicznych: odpowied humoralna i komórkowa. Tkanka limfoidalna. Organizacja grudki chłonnej. Budowa i czynno w zła chłonnego. ledziona - organizacja miazgi białej i czerwonej,

60

kręenie ledzionowe. Układ nabłonkowo-limfatyczny grasicy i jej rola jako centralnego narządu limfatycznego. Tkanka limfoidalna błon luzowych - migdałki.

Skóra i twory skórne. Naskórek - keratynocyty i proces rogowacenia, inne komórki obecne w nakórku (melanocyty, komórki Langerhansa i komórki Merkla) i ich funkcje. Organizacja skóry właściwej i tkanki podskórnej. Gruczoły potowe, łojowe i zapachowe – budowa i mechanizmy wydzielnicze. Korze włosa i twory z nim związane. Unaczynienie i unerwienie skóry, typy zakończeń nerwowych i ich rola. Charakterystyka morfologiczna skóry z różnych okolic ciała.

Układ pokarmowy. Jama ustna i gruczoły ślinowe. Błona luzowa różnych rejonów jamy ustnej. Język - brodawki i kubki smakowe, mechanizm percepcji bodźców smakowych. Małe i duże gruczoły ślinowe – budowa i czynność odcinków wydzielniczych i przewodów wyprowadzających. Różnicowa charakterystyka linianek. Ogólna budowa zębów: struktura tkanek twardych, miąższość zębowa, oś zębowa i dziąsło. Cewa pokarmowa. Ogólna budowa cewy pokarmowej, charakterystyka warstw ściany. Budowa przełyku. Organizacja błony luzowej otworka, charakterystyka nabłonka powierzchniowego, gruczołów i ich skład komórkowy. Jelito i jego przystosowanie do funkcji. Różnicowania budowy poszczególnych odcinków jelit. Tkanka limfoidalna cewy pokarmowej. Sploty nerwowe cewy pokarmowej. Komórki dokrewne cewy pokarmowej.

Duże gruczoły układu pokarmowego. Trzustka - struktura i funkcja części zewnętrznej trzustki, charakterystyka odcinka wydzielniczego, komórki gruczołowej i dróg wyprowadzających. Wątroba - organizacja zrazikowa (zrazik w układzie klasycznym i czynnościowym). Charakterystyka strukturalna i czynnościowa komórki w wątrobie i jej biegunów. Zatoki w wątrobie i komórki z nimi związane. Kręenie krwi w wątrobie. Wewnętrzne i zewnętrzne drogi wątrobowe.

Układ oddechowy. Drogi oddechowe – nabłonek i jego skład komórkowy, charakterystyka błony luzowej. Jama nosowa: błona luzowa obszaru oddechowego, błona luzowa obszaru węchowego i jej nabłonek – budowa i czynność. Budowa tchawicy, oskrzeli i oskrzelików. Organizacja miąższości płucnej. Pcherzyk płucny: typy pneumocytów i ich funkcje, bariera powietrze-krew, surfaktant i jego rola. Makrofagi płucne i komórki rodźmi szowe. Gruczoły dokrewne. Przysadka mózgowa: część gruczołowa i nerwowa, związek morfologiczny i czynnościowy przysadki z podwzgórzem. Tarczycza: organizacja narządu, struktura pcherzyka tarczycowego, budowa tworzących komórki, etapy produkcji hormonów, komórki C. Nadnercze. Kora: podział na warstwy, cechy ultrastrukturalne komórek steroidogennych. Rdzeń: komórki chromochłonne, komórkowe aspekty produkcji katecholamin. Wysepki trzustkowe - typy komórek, ich charakterystyka ultrastrukturalna i czynnościowa. Przytarczycze – budowa, typy komórek i ich czynność. Szyszynka. System rozsianych komórek dokrewnych (DNES). Mechanizmy działania hormonów na komórki docelowe: receptory błonowe, transdukcja sygnału przy udziale białek G, wtórne przekazywanie i mechanizm ich działania. Receptory błonowe o funkcji enzymatycznej. Receptory wewnętrzkomórkowe dla hormonów steroidowych i tarczycowych.

Układ rozrodczy żeński. Jajnik – organizacja i kolejne stadia rozwoju pcherzyków jajnikowych. Atrezja pcherzyków. Ciało żółte, luteoliza i ciało białawe. Charakterystyka komórek dokrewnych jajnika. Zróbek jajnika. Jajowód: budowa ściany, charakterystyka nabłonka. Macica: endometrium i myometrium, zmiany błony luzowej macicy w przebiegu cyklu miesięcznego. Szyjka macicy. Pochwa: budowa ściany, cytologia rozmazów pochwowych. Łożysko - budowa kosmka łożyskowego i charakterystyka bariery łożyskowej. Płyta podstawowa i komórki doczesnowe. Budowa histologiczna błon płodowych i sznura pępowinowego. Gruczoł mlekowy - ogólna charakterystyka budowy, zmienność zależna od fazy rozwoju i stanu czynnościowego. Struktura odcinka wydzielniczego i komórki wydzielniczej, mechanizmy wydzielania składników mleka, budowa przewodów wyprowadzających.

Układ rozrodczy męski. Jądro - kanalik nasienny i jego błona graniczna. „Nabłonek” plemnikotwórczy, spermatogeneza, ultrastruktura plemnika. Komórki Sertolego. Przestrzeń rodźmi szowa jądra: komórki Leydiga, makrofagi jądrze. Budowa i czynność dróg wyprowadzających: kanaliki proste, sieć jądra, najdźrze i nasieniowód. Budowa i czynność gruczołu krokowego, pcherzyków nasiennych, gruczołów opuszkowo-cewkowych.

Układ moczowy. Nerka – obszary miąższości. Charakterystyka nefronu i lokalizacja jego odcinków w obrębie miąższości nerki. Budowa ciała nerkowego, ultrastruktura i mechanizm działania bariery filtracyjnej.

<p>Charakterystyka strukturalna i czynnościowa kolejnych odcinków nefronu. Cewka zbiorcza i jej rola w procesie zagęszczania moczu. Aparat przykłą buszkowy. Układ naczyń krwionośnych w nerce. Drogi moczowe: moczowód, pęcherz moczowy i jego adaptacja do zmiennej pojemności.</p> <p>Narząd wzroku. Ogólna organizacja gałki ocznej, warstwy siatkówki. Budowa twardówki i rogówki. Naczyniówka włókniasta, struktury związane z akomodacją i adaptacją: ciało rzekome, tęczówka i soczewka. Produkcja i krążenie płynu wodnistego. Siatkówka – charakterystyka kolejnych warstw, budowa i czynność fotoreceptorów. Plamka ślona i plamka ślepa. Powieka: spojówka, tarczka i gruczoły. Gruczoł łzowy.</p> <p>Narząd słuchu i równowagi. Ucho zewnętrzne: małżowina uszna, przewód słuchowy zewnętrzny, błona bębenkowa. Ucho środkowe: jama bębenkowa, kosteczki słuchowe, trąbka Eustachiusza. Ucho wewnętrzne: błona ślona i błoniasta: limak, łagiewka, woreczek i przewody półkoliste. Budowa i funkcja struktur receptorycznych: narząd Cortiego, plamek i grzebieni. Charakterystyka komórek receptorowych i komórek podporowych, mechanizm odbioru bodźców.</p>	60
---	----

Literatura
Podstawowa
Junqueira A.L. Mescher (red. pol. Z. Kmiecik, R. Wiaderkiewicz), Histologia - Podręcznik i atlas, Edra Urban & Partner, Wrocław 2020
Sobotta, Atlas histologii, Urban & Partner, Wrocław 2002
T. Cichoński, J.A. Litwin, J. Mirecka, Kompendium histologii, Wydawnictwo UJ, Kraków 2016
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	90	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	30	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	200	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	110	4,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia medycyny				
Course / group of courses:	History of Medicine				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222789	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr Marek Smoła				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowa ludzkich;	L_D.W.19	kolokwium
2	histori medycyny, medycyn ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny redniowiecznej;	L_D.W.20	kolokwium
3	cechy medycyny nowo ytnej i jej najwa niejsze odkrycia;	L_D.W.21	kolokwium
4	proces kształtowania si nowych specjalno ci w zakresie dyscypliny naukowej - nauki medyczne i osi gni cia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i wiatowej;	L_D.W.22	kolokwium
5	podstawy medycyny opartej na dowodach;	L_D.W.23	kolokwium

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody eksponujące, metody podające	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))	
Warunki zaliczenia	
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen, test pisemny 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db); 3) od 70% dobry - 4,0 (db); 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)	
Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów ANS w Tarnowie	
Treści programowe (opis skrócony)	
Historia medycyny.	
Content of the study programme (short version)	
History of medicine.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
HISTORIA ANATOMII HISTORIA FIZJOLOGII HISTORIA NAUKI O CHOROBYCH CZ.1: PATOLOGIA HISTORIA NAUKI O CHOROBYCH CZ. 2: ANATOMIA PATOLOGICZNA HISTORIA INTERNY CZ. 1: DIAGNOSTYKA HISTORIA INTERNY CZ. 2: TERAPIA HISTORIA CHIRURGII Seminarium: ROZWÓJ POLSKIEJ ANATOMII I ANATOMII PATOLOGICZNEJ ROZWÓJ POLSKIEJ FIZJOLOGII, HISTOLOGII i CHEMII LEKARSKIEJ ROZWÓJ POLSKIEJ NEUROLOGII I BAKTERIOLOGII ROZWÓJ POLSKIEJ INTERNY ROZWÓJ POLSKIEJ CHIRURGII i GINEKOLOGII	15
Literatura	
Podstawowa	
A. Ródko (red.), Zarys historii nauczania medycyny w Polsce do roku 1939, Kraków 2012	
W. Szumowski, Historia medycyny filozoficznie ujęta, Kraków 2008	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Immunologia				
Course / group of courses:	Immunology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222799	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	7, 8		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	W	5	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	8	W	5	Egzamin	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			30		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie kursu biochemia i biofizyka			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawy rozwoju i mechanizmy działania układu odporno ciowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporno ci humoralnej i komórkowej;	L_C.W.21	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	główny układ zgodno ci tkankowej;	L_C.W.22	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	typy reakcji nadwra liwo ci, rodzaje niedoborów odporno ci i podstawy immunomodulacji;	L_C.W.23	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;	L_C.W.24	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej;	L_C.W.25	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	posługuja si reakcj antygen - przeciwciało w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zaka nych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi;	L_C.U.08	ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	analizowa zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny;	L_C.U.12	ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody eksponuj ce			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
umiej tno ci:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Zaliczenie mo e uzyska student, który osi gn ł co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocen dostateczn . 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db); 3) od 70% dobry - 4,0 (db); 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poni ej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)			
wiczenia laboratoryjne: Zaliczenie mo e uzyska student, który uczestniczył aktywnie w zaj ciach (min 80% obecno) i uzyskanie redniej (z wszystkich zebranych ocen) minimum 2,75 lub zaliczenie sprawdzianu z cało ci w przypadku uzyskania ni szej redniej.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Organizacja i funkcje układu immunologicznego. Narz dy limfatyczne. Odporno wrodzona, odczyn zapalny. Główne komponenty odpowiedzi immunologicznej.			
Content of the study programme (short version)			
Organization and functions of the immune system. Lymphatic organs. Innate immunity, inflammatory reaction. The main components of the immune response.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 7			
Forma zaj : wykład			
Organizacja i funkcje układu immunologicznego. Narz dy limfatyczne. Odporno wrodzona, odczyn zapalny. Główne komponenty odpowiedzi immunologicznej.			5
Forma zaj : zaj cia seminaryjne			
Antygeny. Immunoglobuliny. Dopełniacz. Reakcja antygen-przeciwciało. Antygeny T-zależne i T niezależne a humoralna odpowied pierwotna i wtórna. Nadrodzina immunoglobulin. Przeciwciała monoklonalne. Surowice odporno ciowe, gamma-globulina ludzka. Kompleksy immunologiczne (antygen-przeciwciało). Układ MHC. Indukcja nabytej odpowiedzi immunologicznej. Komórki APC - prezentacja antygeny. Subpopulacje limfocytów. Mechanizm odpowiedzi humoralnej. Reakcje alergiczne zwi zane z odpowiedzi humoraln . Reakcja anafilaktyczna. Reakcje cytotoksyczne z udziałem przeciwciał. Reakcje alergiczne z udziałem kompleksów immunologicznych.			10

<p>Odpowiedź komórkowa. Komórki nieswoistej odpowiedzi komórkowej: fagocyty, NK. Komórki swoistej odpowiedzi komórkowej. Odpowiedź z udziałem limfocytów cytotoksycznych.</p> <p>Nadwrażliwość typu późnego.</p> <p>Wybrane testy serologiczne stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej i medycznej.</p> <p>Tolerancja immunologiczna. Autotolerancja. Mechanizm odrzucania przeszczepu. Reakcja GvH.</p> <p>Cytokiny. Regulacja odpowiedzi immunologicznej.</p> <p>Szczepienia ochronne: uodpornienie czynne. Tradycyjne i nowoczesne sposoby otrzymywania szczepionek.</p> <p>Immunologia nowotworów.</p> <p>Łączynkowy i skórny układ odpornościowy. Bariera błon łączynowych (MALT) i skóry (SIS).</p> <p>Odporność przeciwnaka. Mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej w zakażeniach bakteryjnych, wirusowych i pasożytniczych.</p>	10
--	----

Semestr: 8

Forma zajęć : **wykład**

Organizacja i funkcje układu immunologicznego. Narządy limfatyczne. Odporność wrodzona, odczyn zapalny. Główne komponenty odpowiedzi immunologicznej.

5

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Antygeny. Immunoglobuliny. Dopełniacz. Reakcja antygen-przeciwciała. Antygeny T-zależne i T-niezależne a humoralna odpowiedź pierwotna i wtórna. Nadrodzina immunoglobulin. Przeciwciała monoklonalne. Surowice odpornościowe, gamma-globulina ludzka. Kompleksy immunologiczne (antygen-przeciwciała).

Układ MHC. Indukcja nabytej odpowiedzi immunologicznej. Komórki APC – prezentacja antygeny.

Subpopulacje limfocytów. Mechanizm odpowiedzi humoralnej.

Reakcje alergiczne związane z odpowiedzi humoralną. Reakcja anafilaktyczna. Reakcje cytotoksyczne z udziałem przeciwciał. Reakcje alergiczne z udziałem kompleksów immunologicznych.

Odpowiedź komórkowa. Komórki nieswoistej odpowiedzi komórkowej: fagocyty, NK. Komórki swoistej odpowiedzi komórkowej. Odpowiedź z udziałem limfocytów cytotoksycznych.

Nadwrażliwość typu późnego.

Wybrane testy serologiczne stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej i medycznej.

Tolerancja immunologiczna. Autotolerancja. Mechanizm odrzucania przeszczepu. Reakcja GvH.

Cytokiny. Regulacja odpowiedzi immunologicznej.

Szczepienia ochronne: uodpornienie czynne. Tradycyjne i nowoczesne sposoby otrzymywania szczepionek.

Immunologia nowotworów.

Łączynkowy i skórny układ odpornościowy. Bariera błon łączynowych (MALT) i skóry (SIS).

Odporność przeciwnaka. Mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej w zakażeniach bakteryjnych, wirusowych i pasożytniczych.

10

Literatura

Podstawowa

pod red. K. Bryniarskiego, Immunologia, Wydawnictwo EDRA Urban & Partners, Wrocław 2017

Ivan Roitt, Jonathan Brostoff, David, Immunologia, Marek Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30

Konsultacje z prowadzonym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Informatyka i biostatystyka				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222813	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Daniel Król				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Kształcenie w zakresie Informatyki i biostatystyki wymaga od studenta podstawowej wiedzy z zakresu informatyki na poziomie licealnym.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe narz dzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej;	L_B.W.26	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;	L_B.W.27	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwa potrzebne informacje za pomoc dost pnych narz dzi;	L_B.U.10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	dobiera odpowiedni test statystyczny, przeprowadza podstawowe analizy statystyczne, posługuwa si odpowiednimi metodami przedstawiania wyników, interpretowa wyniki metaanalizy i przeprowadza analiz prawdopodobie stwa prze ycia;	L_B.U.11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

5	wyja nia ró nice mi dzy badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregową je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;	L_B.U.12	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	planowa i wykonywana proste badania naukowe oraz interpretowana ich wyniki i wyciągnięte wnioski;	L_B.U.13	wykonanie zadania, ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, metody eksponujące

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Student może zostać dopuszczony do zaliczenia konkretnego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli:

- uzyskał 100% obecności na zajęciach
 - wykazał się wiedzą i potwierdzonymi umiejętnościami w warunkach zajęciach laboratoryjnych.
- Ocena autorskiego projektu empirycznego

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowa analiza statystyczna bazy danych w zakresie statystyki opisowej autorskich projektów empirycznych.

Content of the study programme (short version)

Basic statistical analysis of the database in the field of descriptive statistics of original empirical projects.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 3

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

Projektowanie ankiety badawczej i zbieranie zmiennych w ramach autorskich projektów empirycznych. Projektowanie szablonu konkretnego bazy danych autorskich projektów empirycznych.

Podstawowa analiza statystyczna bazy danych w zakresie statystyki opisowej autorskich projektów empirycznych.

30

Literatura

Podstawowa

Cezary Watała, Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych, Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2012

Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10

Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Course / group of courses:	Foreign Language Course in English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222791	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	3, 4, 5, 6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	2
3	5	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	6	L	30	Egzamin	2
Razem			120		8
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	krytycznie analizowa pi miennictwo medyczne, w tym w j zyku angielskim, i wyci ga wnioski;	L_D.U.17	dyskusja, kolokwium, egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	porozumiewa si z pacjentem w jednym z j zyków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego;	L_D.U.18	dyskusja, kolokwium, egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody eksponujące, metody pokazujące, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) egzamin (egzamin ustny i pisemny) ocena kolokwium (ocena kolokwium (test, wypowiedź opisowa)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena eseju,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie. Ocena (2,0): student w zakresie jednej z czterech sprawności językowych nie opanował wymaganej wiedzy w 50%. Ocena (3,0): student w zakresie każdej z czterech sprawności językowych opanował obowiązujący materiał przynajmniej w 50%. Ocena (3,5): student w zakresie każdej z czterech sprawności językowych opanował obowiązujący materiał przynajmniej w 60%. Ocena (4,0): student w zakresie każdej z czterech sprawności językowych opanował obowiązujący materiał przynajmniej w 70%. Ocena (4,5): student w zakresie każdej z czterech sprawności językowych opanował obowiązujący materiał przynajmniej w 80%. Ocena (5,0): student w zakresie każdej z czterech sprawności językowych opanował obowiązujący materiał przynajmniej w 90%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdania niezbyt długich, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
Foreign Language Course in English During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, an essay, a paper, a report, short and easy notes or news resulting from the immediate needs. (tłum. DWZZ)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia gramatyczne: - czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki frazowe, wybrane czasowniki, po których stosuje się form „gerund” lub bezokolicznik; - czasowniki modalne; - czasy gramatyczne; główny podział; wyrażanie teraźniejszości, wyrażanie przeszłości, wyrażanie przyszłości; - rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne, złoty - przymiotniki: podział, stopniowanie; - przysłówki: tworzenie, rodzaje, funkcje, pozycja w zdaniu; - przedimki: rodzaje, użycie; - przyimki - Be, Feel, Have + adjective, - zdania przydawkowe; - mowa zależna; - zdania warunkowe; - strona bierna;	30

<ul style="list-style-type: none"> - konstrukcje pytań; ce; - tryb przypuszczający i rozkazujący; wyrażenia: „I wish”, „if only”. <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyjaciele: relacje międzyludzkie, cechy charakteru, nawyzywanie znajomości; - media: rodzaje, zastosowanie, rozmowa o filmach, czasopiśmie – wyrażenie opinii; recenzja filmu - styl życia: miejsce zamieszkania, nazwy budynków, opis mieszkania/ domu; - bogactwo: pieniądze, sukces, zakupy, reklama; - czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje/opis, ulubiona restauracja jako miejsce spędzania czasu wolnego – opis/ rekomendacja, opis przedmiotu: kształt, waga, rozmiar, zastosowanie; - wakacje: rodzaje, do wiadzenia związane z podróżami, miejsce, które warto zobaczyć, zwiedzić – opis; - edukacja: uczenie się – zwroty, wyrażenia, wspomnienia o latach szkolnych, cechy dobrego/ złego nauczyciela – opis; - zmiany: kwestie ogólnowiatowe (rodowisko naturalne, polityka, itp.) – opis wybranego problemu/ proponowanie zmian; - praca: warunki zatrudnienia, wymagania/ cechy charakteru potrzebne do wykonywania różnych zawodów, rozmowa kwalifikacyjna; - wspomnienia: opis wspomnień z dzieciństwa, biografia – opis osoby sławnej, poegnania – różnice kulturowe. <p>Zagadnienia medyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - personel i harmonogram pielęgniarski; - poznanie pacjenta, wstępna diagnoza pielęgniarska, karta pacjenta, dane osobowe, przyjęcie do szpitala; - oddziały i obiekty szpitalne, wyposażenie sali chorych, sprzęt medyczny; - symptomy, objawy, umiejscawianie i opis bólu, rodzaje i opatrywanie ran, choroby dziecięce, urazy i kontuzje, ćwiczenia ruchowe; - medycyna alternatywna; - czynności życiowe i ich badanie, części ciała, układ krążenia i oddechowy; - jedzenie i napoje, wagi, miary, odżywianie i indeks masy ciała (BMI), alergię pokarmowe, cukrzyca, biegunka, porady żywieniowe; - rodzaje leków, określanie dawek i częstotliwość podawania leków, skutki uboczne; - zamawianie materiałów eksploatacyjnych w magazynie, sprawdzanie inwentarza, proste działania matematyczne, terminy medyczne i popularne skróty; - rozmowy telefoniczne; - bezpieczeństwo w szpitalu; - pacjent w sali operacyjnej, usuwanie szwów, pomoc ruchowa, opieka poszpitalna; - starość, pacjent w domu opieki, potrzeby fizjologiczne, higiena osobista, sprzęt wspomagający. 	30
Semestr: 4	
Forma zajęć : lektorat	
<p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki frazowe, wybrane czasowniki, po których stosuje się form „gerund” lub bezokolicznik; - czasowniki modalne; - czasy gramatyczne; główny podział; wyrażenie teraźniejszości, wyrażenie przeszłości, wyrażenie przyszłości; - rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne, zło one - przymiotniki: podział, stopniowanie; - przysłówki: tworzenie, rodzaje, funkcje, pozycja w zdaniu; - przedimki: rodzaje, użycie; - przyimki 	30

<ul style="list-style-type: none"> - Be, Feel, Have + adjective, - zdania przydawkowe; - mowa zależna; - zdania warunkowe; - strona bierna; - konstrukcje pytajnicze; - tryb przypuszczający i rozkazujący; wyrażenia: „I wish”, „if only”. <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyjaciele: relacje międzyludzkie, cechy charakteru, nawiązanie znajomości; - media: rodzaje, zastosowanie, rozmowa o filmach, czasopiśmie – wyrażenie opinii; recenzja filmu - styl życia: miejsce zamieszkania, nazwy budynków, opis mieszkania/ domu; - bogactwo: pieniądze, sukces, zakupy, reklama; - czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje/opis, ulubiona restauracja jako miejsce spędzania czasu wolnego – opis/ rekomendacja, opis przedmiotu: kształt, waga, rozmiar, zastosowanie; - wakacje: rodzaje, do wiadzenia związane z podróżą, miejsce, które warto zobaczyć, zwiedzić – opis; - edukacja: uczenie się – zwroty, wyrażenia, wspomnienia o latach szkolnych, cechy dobrego/ złego nauczyciela – opis; - zmiany: kwestie ogólnowiatowe (rodowisko naturalne, polityka, itp.) – opis wybranego problemu/ proponowanie zmian; - praca: warunki zatrudnienia, wymagania/ cechy charakteru potrzebne do wykonywania różnych zawodów, rozmowa kwalifikacyjna; - wspomnienia: opis wspomnień z dzieciństwa, biografia – opis osoby sławnej, poezja – różnice kulturowe. <p>Zagadnienia medyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - personel i harmonogram pielęgniarski; - poznanie pacjenta, wstępna diagnoza pielęgniarska, karta pacjenta, dane osobowe, przyjęcie do szpitala; - oddziały i obiekty szpitalne, wyposażenie sali chorych, sprzęt medyczny; - symptomy, objawy, umiejscawianie i opis bólu, rodzaje i opatrywanie ran, choroby dziecięce, urazy i kontuzje, ćwiczenia ruchowe; - medycyna alternatywna; - czynności życiowe i ich badanie, części ciała, układ krążenia i oddechowy; - jedzenie i napoje, wagi, miary, odżywianie i indeks masy ciała (BMI), alergię pokarmowe, cukrzyca, biegunka, porady żywieniowe; - rodzaje leków, określanie dawek i częstotliwość podawania leków, skutki uboczne; - zamawianie materiałów eksploatacyjnych w magazynie, sprawdzanie inwentarza, proste działania matematyczne, terminy medyczne i popularne skróty; - rozmowy telefoniczne; - bezpieczeństwo w szpitalu; - pacjent w sali operacyjnej, usuwanie szwów, pomoc ruchowa, opieka poszpitalna; - starość, pacjent w domu opieki, potrzeby fizjologiczne, higiena osobista, sprzęt wspomagający. 	30
Semestr: 5	
Forma zajęć : lektorat	
<p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki frazowe, wybrane czasowniki, po których stosuje się form „gerund” lub bezokolicznik; - czasowniki modalne; - czasy gramatyczne; główny podział; wyrażenie teraźniejszości, wyrażenie przeszłości, wyrażenie przyszłości; 	30

- rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne, zło one
- przymiotniki: podział, stopniowanie;
- przysłówki: tworzenie, rodzaje, funkcje, pozycja w zdaniu;
- przedimki: rodzaje, u ycie;
- przyimki
- Be, Feel, Have + adjective,
- zdania przydawkowe;
- mowa zależna;
- zdania warunkowe;
- strona bierna;
- konstrukcje pytające;
- tryb przypuszczający i rozkazujący; wyrażenia: „I wish”, „if only”.

Zagadnienia leksykalne:

- przyjaciele: relacje międzyludzkie, cechy charakteru, nawiązanie znajomości;
- media: rodzaje, zastosowanie, rozmowa o filmach, czasopiśmie – wyrażenie opinii; recenzja filmu
- styl życia: miejsce zamieszkania, nazwy budynków, opis mieszkania/ domu;
- bogactwo: pieniądze, sukces, zakupy, reklama;
- czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje/opis, ulubiona restauracja jako miejsce spędzania czasu wolnego – opis/ rekomendacja, opis przedmiotu: kształt, waga, rozmiar, zastosowanie;
- wakacje: rodzaje, do wiadzenia związane z podróżą, miejsce, które warto zobaczyć, zwiedzić – opis;
- edukacja: uczenie się – zwroty, wyrażenia, wspomnienia o latach szkolnych, cechy dobrego/ złego nauczyciela – opis;
- zmiany: kwestie ogólnowiatowe (rodowisko naturalne, polityka, itp.) – opis wybranego problemu/ proponowanie zmian;
- praca: warunki zatrudnienia, wymagania/ cechy charakteru potrzebne do wykonywania różnych zawodów, rozmowa kwalifikacyjna;
- wspomnienia: opis wspomnień z dzieciństwa, biografia – opis osoby sławnej, poezja – różnice kulturowe.

30

Zagadnienia medyczne:

- personel i harmonogram pielęgniarski;
- poznanie pacjenta, wstępna diagnoza pielęgniarska, karta pacjenta, dane osobowe, przyjęcie do szpitala;
- oddziały i obiekty szpitalne, wyposażenie sali chorych, sprzęt medyczny;
- symptomy, objawy, umiejscawianie i opis bólu, rodzaje i opatrywanie ran, choroby dziecięce, urazy i kontuzje, ćwiczenia ruchowe;
- medycyna alternatywna;
- czynności życiowe i ich badanie, części ciała, układ krążenia i oddechowy;
- jedzenie i napoje, wagi, miary, odżywianie i indeks masy ciała (BMI), alergię pokarmowe, cukrzyca, biegunka, porady żywieniowe;
- rodzaje leków, określanie dawek i częstotliwość podawania leków, skutki uboczne;
- zamawianie materiałów eksploatacyjnych w magazynie, sprawdzanie inwentarza, proste działania matematyczne, terminy medyczne i popularne skróty;
- rozmowy telefoniczne;
- bezpieczeństwo w szpitalu;
- pacjent w sali operacyjnej, usuwanie szwów, pomoc ruchowa, opieka poszpitalna;
- starość, pacjent w domu opieki, potrzeby fizjologiczne, higiena osobista, sprzęt wspomagający.

Semestr: 6

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

- czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki frazowe, wybrane czasowniki, po których stosuje się form „gerund” lub bezokolicznik;
- czasowniki modalne;
- czasy gramatyczne; główny podział; wyrażenie tera niejszo ci, wyrażenie przeszło ci, wyrażenie przyszło ci;
- rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne, zło one
- przymiotniki: podział, stopniowanie;
- przysłówki: tworzenie, rodzaje, funkcje, pozycja w zdaniu;
- przedimki: rodzaje, użycie;
- przyimki
- Be, Feel, Have + adjective,
- zdania przydawkowe;
- mowa zależna;
- zdania warunkowe;
- strona bierna;
- konstrukcje pytające;
- tryb przypuszczający i rozkazujący; wyrażenie: „I wish”, „if only”.

Zagadnienia leksykalne:

- przyjaciele: relacje międzyludzkie, cechy charakteru, nawyzywanie znajomości;
- media: rodzaje, zastosowanie, rozmowa o filmach, czasopiśmie – wyrażenie opinii; recenzja filmu
- styl życia: miejsce zamieszkania, nazwy budynków, opis mieszkania/ domu;
- bogactwo: pieniądze, sukces, zakupy, reklama;
- czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje/opis, ulubiona restauracja jako miejsce spędzania czasu wolnego – opis/ rekomendacja, opis przedmiotu: kształt, waga, rozmiar, zastosowanie;
- wakacje: rodzaje, do wiadzenia związane z podróżami, miejsce, które warto zobaczyć, zwiedzić – opis;
- edukacja: uczenie się – zwroty, wyrażenie, wspomnienia o latach szkolnych, cechy dobrego/ złego nauczyciela – opis;
- zmiany: kwestie ogólnowiatowe (rodowisko naturalne, polityka, itp.) – opis wybranego problemu/ proponowanie zmian;
- praca: warunki zatrudnienia, wymagania/ cechy charakteru potrzebne do wykonywania różnych zawodów, rozmowa kwalifikacyjna;
- wspomnienia: opis wspomnień z dzieciństwa, biografia – opis osoby sławnej, poezja – różnice kulturowe.

Zagadnienia medyczne:

- personel i harmonogram pielęgniarski;
- poznanie pacjenta, wstępna diagnoza pielęgniarska, karta pacjenta, dane osobowe, przyjęcie do szpitala;
- oddziały i obiekty szpitalne, wyposażenie sali chorych, sprzęt medyczny;
- symptomy, objawy, umiejscawianie i opis bólu, rodzaje i opatrywanie ran, choroby dziecięce, urazy i kontuzje, ćwiczenia ruchowe;
- medycyna alternatywna;
- czynności życiowe i ich badanie, części ciała, układ krążenia i oddechowcy;
- jedzenie i napoje, wagi, miary, odżywianie i indeks masy ciała (BMI), alergie pokarmowe, cukrzyca, biegunka, porady żywieniowe;
- rodzaje leków, określanie dawek i częstotliwość podawania leków, skutki uboczne;
- zamawianie materiałów eksploatacyjnych w magazynie, sprawdzanie inwentarza, proste działania matematyczne, terminy medyczne i popularne skróty;
- rozmowy telefoniczne;
- bezpieczeństwo w szpitalu;

30

- pacjent w sali pooperacyjnej, usuwanie szwów, pomoc ruchowa, opieka poszpitalna; - staro ci, pacjent w domu opieki, potrzeby fizjologiczne, higiena osobista, sprz t wspomagaj cy.	30
Literatura	
Podstawowa	
Roberts, R., Clare, A., Wilson, JJ., , New Total English. Intermediate, , Students' Book. Harlow: Pearson, 2011	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	120	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	5	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	200	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	130	5,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk migowy				
Course / group of courses:	Sign Language				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222796	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jadwiga Sikora				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
znajomo zasad komunikacji i nauki j zyków			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawy j zyka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbdnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	L_Z.W.10*	ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zna zasady komunikowania si z pacjentem niesłysz cym;	L_Z.W.11*	ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	potrafi posługiwa si znakami j zyka migowego i innymi sposobami oraz rodkami komunikowania si w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	L_Z.U.18*	ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena komunikowania z pacjentem niesłyszącym i słabosłyszącym oraz znajomość podstawowych znaków języka migowego)	
umiejętności:	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena komunikowania z pacjentem niesłyszącym i słabosłyszącym oraz znajomość podstawowych znaków języka migowego)	
Warunki zaliczenia	
Warunki zaliczenia seminarium obecność i obowiązkowa na seminariach aktywny udział w zajęciach, Kolokwium praktyczne - Sprawdzenie umiejętności komunikowania z pacjentem niesłyszącym i słabosłyszącym oraz znajomość podstawowych znaków języka migowego.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Pokonanie lęku przed kontaktami z osobami niesłyszącymi. Upowszechnienie idei integracji społecznej i niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym. Podstawowe zasady kontaktu z osobami niesłyszącymi, daktylografia (polski alfabet palcowy, liczebniki główne i porządkowe,...).	
Content of the study programme (short version)	
Overcoming the fear of contacts with deaf people. Disseminating the idea of social integration and helping the disabled. Basic rules of contact with deaf people, dactylography (Polish finger alphabet, cardinal and ordinal numbers, ...).	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
Znaki pozwalające na omówienie zachowania się pacjenta przy badaniu lekarskim. Znaki ideograficzne pozwalające zrealizować receptę w aptece. Znaki ideograficzne pozwalające na omówienie dawkowania i drogi podawania leków. Znaki pozwalające na zebranie wywiadu z rodzicami. Znaki pozwalające na zapoznanie pacjenta z Kartą Praw Pacjenta. Znaki pozwalające na zapoznanie pacjenta z Kartą Praw Pacjenta. Sposoby i środki komunikacji osób z uszkodzeniem słuchu. Klasyfikacja uszkodzenia słuchu. Podstawy znaków daktylograficznych statycznych i dynamicznych, liczbowych i ideograficznych. Ideografia – znaki pozwalające na powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy oraz znaki pozwalające na poinformowanie o postępowaniu diagnostycznym, znaki pozwalające na ustalenie zachowania się pacjenta w szpitalu, w przychodni, lekarza w gabinecie zabiegowym.	20
Literatura	
Podstawowa	
Grzesiak Iwona, Strukturalna klasyfikacja i systematyzacja znaków polskiego języka migowego dla potrzeb leksykografii dwujęzycznej, Fundacja na rzecz osób głuchych i języka migowego 2007	
Hendzel Józef Kazimierz, Słownik polskiego języka migowego, RAKIEL 2006	
Szczepankowski Bogdan, Kossakowska Barbara, Wasilewska Teresa Małgorzata, Język migowy - pierwsze kroki, INFOPRESS 2009	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna				
Course / group of courses:	Interpersonal Communication				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222792	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	7		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			25		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	mgr Agnieszka Latos				
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z pacjentem (dorosły);	L_Z.W.03*	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zna ró ne narz dzia i metody analizy komunikacji interpersonalnej;	L_Z.W.04*	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z małym pacjentem(dziecko);	L_Z.W.05*	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	potrafi komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta;	L_Z.U.07*	ocena aktywno ci, wypowied ustna

5	potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzieli się wiedzą;	L_Z.U.08*	ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	potrafi dokonać analizy własnej i cudzej komunikacji oraz zidentyfikować błędy przyczyniające się do nieporozumienia;	L_Z.U.09*	ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	umie w wiadomy sposób dokonać autoprezentacji;	L_Z.U.10*	ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	potrafi komunikować się zgodnie z własnymi potrzebami, zarówno wobec autorytetu jak i wobec podopiecznego;	L_Z.U.11*	ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;

Warunki zaliczenia

Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:

Forma: Zaliczenie na ocenę

Student otrzymuje zaliczenia na ocenę na podstawie weryfikacji efektów kształcenia przewidzianych w karcie przedmiotu. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach (seminariach), przygotowanie do zajęć warsztatowych i wykazanie kompetencji wskazanych jako efekty przedmiotowe. Formą sprawdzenia zrealizowania powyższych warunków będzie weryfikacja praktyczna podczas zajęć ćwiczeniowych. Na zakończenie kursu przeprowadzone będzie kolokwium w formie pisemnego testu obejmującego zagadnienia podejmowane podczas zajęć wykładowych i seminaryjnych.

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

Treści programowe (opis skrócony)

Istota procesu komunikowania (definicja, cechy, elementy, fazy), warunki skutecznego komunikowania w relacji pacjent - lekarz, bariery w skutecznym komunikowaniu się lekarz - pacjent, komunikacja werbalna (warunkowania, dwukierunkowość, skuteczność), komunikacja niewerbalna, grupy chorych wymagające specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzależniony, etc.), lekarz a rodzina chorego - warunki komunikacyjne.

Content of the study programme (short version)

The essence of the communication process (definition, features, elements, phases), conditions for effective communication in the patient-doctor relationship, barriers to effective doctor-patient communication, verbal communication (conditions, two-way, effectiveness), non-verbal communication, groups of patients requiring special communication techniques (child, terminal patient, addicted patient, etc.), the doctor and the patient's family - communication conditions.

Treści programowe

		Liczba godzin
Semestr: 7		
Forma zajęć: wykład		
1. Istota procesu komunikowania – definicja, cechy, elementy, fazy	Warunki skutecznego komunikowania w relacji pacjent – lekarz.	10
2. Bariery w skutecznym komunikowaniu się lekarz – pacjent.		
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne		
1. Komunikacja werbalna – warunki, dwukierunkowość, skuteczność		15
2. Komunikacja niewerbalna – siła gestów	Odczytywanie komunikatów niewerbalnych	
3. Grupy chorych wymagające specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzależniony, etc.)	Zarządzanie komunikacją niewerbalną	
4. Lekarz a rodzina chorego – warunki komunikacyjne		

Literatura
Podstawowa
Stewart J., Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi, PWN, Warszawa 2000
Włoszczak - Szubzda A., Jarosz M. J., Rola i znaczenie w komunikacji lekarz – pacjent – rodzina, Medycyna ogólna i nauki o zdrowiu tom. 18, nr 3, s. 206-211 2012
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lekarz wobec rynku pracy - biznes plan i podstawy marketingu				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222752	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	mgr Arkadiusz Kolak				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz w zakresie podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarz dzania w ochronie zdrowia;	L_Z.W.14*	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zna zasady zało enia, organizacji i zarz dzania gabinetem medycznym;	L_Z.W.15*	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	zna zasady promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej w ró nych grupach pacjentów w kontek cie organizacji i finansowania wiadcze zdrowotnych;	L_Z.W.16*	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	posiada umie tno ci analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalno ci zawodowej;	L_Z.U.19*	ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	wła ciwie organizuje prac własn i zespołu;	L_Z.U.20*	ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podajce, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)	
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)	
Warunki zaliczenia	
Warunki zaliczenia seminarium - test 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db); 3) od 70% dobry - 4,0 (db); 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst) obecność obowiązkowa na seminariach aktywny udział w dyskusjach, prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na seminarium student jest zobowiązany uzupełnić i zaliczyć realizowany materiał.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Wiedza ekonomiczna w aspekcie systemu opieki zdrowotnej. Umiejętności zarządzania gabinetem medycznym z wykorzystaniem wybranych narzędzi marketingu.	
Content of the study programme (short version)	
Economic knowledge in terms of the health care system. Medical practice management skills with the use of selected marketing tools.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
1. Ekonomia ochrony zdrowia. Rynek usług zdrowotnych. Popyt, podaż, równowaga rynkowa. System ochrony zdrowia w Polsce. Finansowanie świadczeń ochrony zdrowia. Modele płatności i ubezpieczeń. Opieka medyczna w Polsce i wybranych krajach UE. 2. Zarządzanie gabinetem medycznym. Zasady działania przedsiębiorstwa. Analiza otoczenia gabinetu. Funkcje zarządzania. 3. Wybrane narzędzia analityczne w planowaniu strategicznym: analiza SWOT, analiza PEST. 4. Marketing usług medycznych. Koncepcja marketingu – mix w usługach. Marketing relacji. Segmentacja w usługach medycznych. Badania marketingowe w praktyce medycznej. 5. Promocja w gabinecie medycznym – uwarunkowanie prawne i etyczne. Public relations w ochronie zdrowia. 6. Planowanie działań marketingowych. Plan marketingowy dla gabinetu medycznego. Analiza sytuacji gabinetu. Planowanie celów zgodnie z zasadą SMART. Wybrane strategie marketingowe. Kontrola działań marketingowych 7. Zarządzanie personelem. Kształtowanie zasobu ludzkiego gabinetu medycznego. Komunikacja przełożony – pracownik. Style kierowania. Ocena pracowników. Satysfakcja pracowników. Rola pracowników w budowaniu wizerunku gabinetu medycznego.	20
Literatura	
Podstawowa	
Devlin N., Morris S., Parkin D., EKONOMIA W OCHRONIE ZDROWIA, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	 nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna ratunkowa				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222762	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	10, 9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	K	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	10	K	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			40		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w odniesieniu do najcz stszych chorób wymagaj cych interwencji chirurgicznej, z uwzgl dnieniem odr bno ci wieku dzieci tego, w tym w szczególo ci: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób ko czyn i głowy, 4) złama ko ci i urazów narz dów;	L_F.W.01	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dzieci cej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte	L_F.W.02	obserwacja wykonania zada , egzamin,

2	b d ce wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	L_F.W.02	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najcz stsze powikłania;	L_F.W.03	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
4	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;	L_F.W.06	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
5	wytyczne w zakresie resuscytacji kr eniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	L_F.W.07	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
6	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Pa stwowe Ratownictwo Medyczne;	L_F.W.08	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	problematyk współcześnie wykorzystywanych bada obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologii radiologicznej podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów bada obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania rodków kontrastuj cych;	L_F.W.10	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób o rodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrz ku mózgu i jego nast pstw, ze szczególnym uwzgl dnieniem stanów nagłych, 2) innych postaci ciasnoty wewn trzczaszkowej z ich nast pstwami, 3) urazów czaszkowo-mózgowych, 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, 6) chorób kr gośłupa i rdzenia kr gowego;	L_F.W.13	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	algorytm post powania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej;	L_F.W.16	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	stosowa si do zasad aseptyki i antyseptyki;	L_F.U.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
11	zaopatrywa prost ran , zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	L_F.U.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
12	zakłada wkłucie obwodowe;	L_F.U.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

13	bada sutki, w zły chłonne, gruczoł tarczowy i jam brzusz n w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywa badanie palcem przez odbyt;	L_F.U.06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
14	ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najcz stszych typów złama , szczególnie złama ko ci długich;	L_F.U.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
15	wykonywa dora ne unieruchomienie ko czyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolowa poprawno ukrwienia ko czyny po zało eniu opatrunku unieruchamiaj cego;	L_F.U.08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
16	zaopatrywa krwawienie zewn trzne;	L_F.U.09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
17	wykonywa podstawowe zabiegi resuscytacyjne z u yciem automatycznego defibrylatora zewn trznego i inne czynno ci ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	L_F.U.10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
18	działa zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynno ci resuscytacyjnych;	L_F.U.11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
19	rozpoznawa objawy podmiotowe i przedmiotowe wiadcze o nieprawidłowym przebiegu ci y (nieprawidłowe krwawienia, czynno skurczow macicy);	L_F.U.13	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
20	ocenia stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z mi dzynarodowymi skalami punktowymi;	L_F.U.21	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
21	rozpoznawa objawy narastaj cego ci nienia ródczaszkowego;	L_F.U.22	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
22	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
23	kierowania si dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
24	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
25	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
26	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci,

26	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja zachowa , wypowied ustna
27	propagowania zachowa prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
28	korzystania z obiektywnych ródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
29	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
30	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
31	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
32	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody eksponuj ce, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Egzamin - ocena na podstawie testu wielokrotnego wyboru
Warunki dopuszczenia do egzaminu :
- uzyskanie zaliczenia kolokwiów z wykładów

Egzamin - Kryteria ocen z egzaminu:
 100-90% - bardzo dobry
 89-85% - dobry plus
 84-71% - dobry
 70-66% - dostateczny plus
 50-65% - dostateczny
 Poniżej 50% - niedostateczny

Cwiczenia kliniczne
 - 100% obecności na zajęciach,
 - zaliczenie tematów seminaryjnych,
 - zaliczenie umiejętności praktycznych,
 - pozytywna postawa studenta

Treści programowe (opis skrócony)

Aktualne zasady organizacji i funkcjonowania systemu państwowe ratownictwo medyczne w Polsce zgodnie z ustawą o Ratownictwie Medycznym. Rola lekarza medycyny ratunkowej i lekarza systemu w opiece zdrowotnej. Zasady postępowania ratunkowego w przypadku wypadków mnogich, masowych, katastrof, faz prowadzenia akcji ratunkowych oraz przeprowadzania przedszpitalnej segregacji poszkodowanych. Sposób przeprowadzania szybkiego wywiadu ratowniczego według schematu SAMPLE oraz szybkiego badania pacjenta dorosłego i dziecka w ciężkim stanie według schematu: ocena przytomności i ocena wg ABC podjętych z ukierunkowanymi decyzjami terapeutycznymi ratującymi życie.

Content of the study programme (short version)

The current rules for the organization and operation of the state medical rescue system in Poland in accordance with the Medical Rescue Act. The role of an emergency medicine physician and a system physician in healthcare. Principles of emergency procedures in the case of multiple and mass accidents, catastrophes, phases of rescue operations and pre-hospital segregation of the injured. targeted therapeutic decisions that save lives.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 9

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

<ol style="list-style-type: none"> Zespół urazowy (trauma team) – zarządzanie procesem wstępnego leczenia w warunkach SOR, centrum urazowego i zaawansowanego punktu medycznego (Advanced Medical Point) Rola oddziału ratunkowego i centrum urazowego w systemie ratownictwa medycznego <ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie pacjenta do transportu, transport, przekazanie pacjenta w SOR i komunikacja ze specjalist Triage wstępny i wtórny, etriage, dokumentacja medyczna, komunikacja w zespole Organizacja i zarządzanie działaniami ratunkowymi w warunkach oddziału ratunkowego 	10
---	----

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

<ol style="list-style-type: none"> Zabezpieczanie drogi oddechowej – specyfika pacjenta urazowego Wstrząsy – scenariusze kliniczne (zespół urazowy) Urazy klatki piersiowej – scenariusze kliniczne (zespół urazowy) Urazy głowy – scenariusze kliniczne (zespół urazowy) Urazy brzucha – scenariusze kliniczne (zespół urazowy) Przyjęcie pacjenta i badanie pacjenta nieurazowego w warunkach SOR – scenariusze kliniczne Przyjęcie pacjenta i badanie pacjenta urazowego w warunkach SOR – scenariusze kliniczne Badanie dziecka w praktyce przedszpitalnej i w warunkach SOR, medyczne czynności ratunkowe i wstępne leczenie – scenariusze kliniczne Organizacja i praca w zespole urazowym/medycznym, wstępne postępowanie ratunkowe w wybranych stanach zagrożeniach życia – scenariusze kliniczne 	10
--	----

Semestr: 10

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

<ol style="list-style-type: none"> Zespół urazowy (trauma team) – zarządzanie procesem wstępnego leczenia w warunkach SOR, centrum urazowego i zaawansowanego punktu medycznego (Advanced Medical Point) Rola oddziału ratunkowego i centrum urazowego w systemie ratownictwa medycznego <ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie pacjenta do transportu, transport, przekazanie pacjenta w SOR i komunikacja ze specjalist Triage wstępny i wtórny, etriage, dokumentacja medyczna, komunikacja w zespole Organizacja i zarządzanie działaniami ratunkowymi w warunkach oddziału ratunkowego 	10
---	----

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
1. Zabezpieczanie dro no ci dróg oddechowych – specyfika pacjenta urazowego 2. Wstrz s – scenariusze kliniczne (zespół urazowy) 3. Urazy klatki piersiowej – scenariusze kliniczne (zespół urazowy) 4. Urazy głowy – scenariusze kliniczne (zespół urazowy) 5. Urazy brzucha – scenariusze kliniczne (zespół urazowy) 6. Przyj cie pacjenta i badanie pacjenta nieurazowego w warunkach SOR – scenariusze kliniczne 7. Przyj cie pacjenta i badanie pacjenta urazowego w warunkach SOR – scenariusze kliniczne 8. Badanie dziecka w praktyce przedszpitalnej i w warunkach SOR, medyczne czynno ci ratunkowe i wst pne leczenie – scenariusze kliniczne 9. Organizacja i praca w zespole urazowym/medycznym, wst pne post powanie ratunkowe w wybranych stanach zagro eniach ycia– scenariusze kliniczne	10
Literatura	
Podstawowa	
J. Gucwa, M. Ostrowski , , Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2018	
Guła P, Machała W. (red.) , , Post powanie w obra eniach ciała w praktyce SOR, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016	
https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html ,	
Leszek Brongel (red.), , Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	2	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna ratunkowa - praktyczne nauczanie kliniczne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222746	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	6	Semestr:	11, 12		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	30	Zaliczenie z ocen	2
	12	K	30	Egzamin	2
Razem			60		4
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 11 - j zyk polski, semestr: 12 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia, medycyna ratunkowa.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w odniesieniu do najcz stszych chorób wymagaj cych interwencji chirurgicznej, z uwzgl dnieniem odr bno ci wieku dzieci tego, w tym w szczególno ci: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób ko czyn i głowy, 4) złama ko ci i urazów narz dów;	L_F.W.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dzieci cej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte b d ce wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	L_F.W.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	L_F.W.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
4	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;	L_F.W.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
5	wytyczne w zakresie resuscytacji kręgowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	L_F.W.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
6	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	L_F.W.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
7	problematyk współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności ci: 1) symptomatologii radiologicznej podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania rodków kontrastujących;	L_F.W.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
8	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób o rdzowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, 3) urazów czaszkowo-mózgowych, 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;	L_F.W.13	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
9	algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej;	L_F.W.16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
10	stosowana się do zasad aseptyki i antyseptyki;	L_F.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
11	zaopatrywa prost ran, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	L_F.U.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
12	zakłada wkłucie obwodowe;	L_F.U.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
13	bada sutki, w zły chłonne, gruczoł tarczowy i jam brzusznej w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywa badanie palcem przez odbyty;	L_F.U.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
14	ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;	L_F.U.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

15	wykonywa dora ne unieruchomienie ko czyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolowa poprawno ukrwienia ko czyny po zało eniu opatrunku unieruchamiaj cego;	L_F.U.08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
16	zaopatrywa krwawienie zewn trzne;	L_F.U.09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
17	wykonywa podstawowe zabiegi resuscytacyjne z u yciem automatycznego defibrylatora zewn trznego i inne czynno ci ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	L_F.U.10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
18	działa zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynno ci resuscytacyjnych;	L_F.U.11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
19	rozpoznawa objawy podmiotowe i przedmiotowe wiadcz ce o nieprawidłowym przebiegu ci y (nieprawidłowe krwawienia, czynno skurczow macicy);	L_F.U.13	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
20	ocenia stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z mi dzynarodowymi skalami punktowymi;	L_F.U.21	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
21	rozpoznawa objawy narastaj cego ci nienia ródczaszkowego;	L_F.U.22	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
22	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
23	kierowania si dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
24	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
25	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
26	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
27	propagowania zachowa prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
28	korzystania z obiektywnych ródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci,

28	korzystania z obiektywnych ródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja zachowa , wypowied ustna
29	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
30	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
31	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

- Cwiczenia kliniczne
- 100% obecności na zajęciach,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych,
- pozytywna postawa studenta

Tre ci programowe (opis skrócony)

Aktualne zasady organizacji i funkcjonowania systemu pa stwowe ratownictwo medyczne w Polsce zgodnie z ustaw o Ratownictwie Medycznym. Rola lekarza medycyny ratunkowej i lekarza systemu w opiece zdrowotnej. Zasady post powania ratunkowego w przypadku wypadków mnogich, masowych, katastrof, faz prowadzenia akcji ratunkowych oraz przeprowadzania przedszpitalnej segregacji poszkodowanych Sposób przeprowadzania szybkiego wywiadu ratowniczego według schematu SAMPLE oraz szybkiego badania pacjenta dorosłego i dziecka w ci kim stanie według schematu: ocena przytomno ci i ocena wg ABC połączonych z ukierunkowanymi decyzjami terapeutycznymi ratuj cymi ycie.

Content of the study programme (short version)

The current rules for the organization and operation of the state medical rescue system in Poland in accordance with the Medical Rescue Act. The role of an emergency medicine physician and a system physician in healthcare. Principles of emergency procedures in the case of multiple and mass accidents, catastrophes, phases of rescue operations and pre-hospital segregation of the injured. targeted therapeutic decisions that save lives.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 11	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów medycyny ratunkowej.	30
Semestr: 12	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów medycyny ratunkowej.	30
Literatura	
Podstawowa	
J. Gucwa, M. Ostrowski , , Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2018	
Guła P, Machała W. (red.) , , Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016	
https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html ,	
Leszek Brongel (red.) , , Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	70	2,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna rodzinna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222781	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	7, 8		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	K	15	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	8	K	15	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			50		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych chorób;	L_E.W.01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	zasady ywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepie ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	L_E.W.02	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, obserwacja

2	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	L_E.W.02	zachowa , wypowied ustna
3	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) krzywicy, tęczyki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburze rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdlenia, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczyńioruchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparcia, krwawie z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układuowych nerek, zaburze oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburze wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburze dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapalenia mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego; 	L_E.W.03	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
4	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, uposażenia umysłowego oraz zaburze zachowania - psychoz, uzależnienia , zaburze odżywiania i wydalania u dzieci;	L_E.W.04	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa , wypowied ustna
5	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego - pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób różniczkowanych płuc, opłucnej, różni szowych płuc, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, ośrodnika i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wieloguczołowych, różniczkowanych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego - hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i różniczkowanych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek 	L_E.W.07	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa , wypowied ustna

5	ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpo redniego zagro enia ycia w hematologii, zaburze krwi w chorobach innych narz dów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki ł cznej, układowych zapale naczy , zapale stawów z zaj ciem kr gostupa, chorób metabolicznych ko ci, w szczególno ci osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrz su anafilaktycznego oraz obrz ku naczynioruchowego, 9) zaburze wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburze gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;	L_E.W.07	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa , wypowied ustna
6	przebieg i objawy procesu starzenia si oraz zasady cało ciowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	L_E.W.08	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	przyczyny i podstawowe odr bno ci w najcz stszych chorobach wyst puj cych u osób starszych oraz zasady post powania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	L_E.W.09	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku;	L_E.W.10	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	podstawowe zasady organizacji opieki nad osob starsz i obci enia opiekuna osoby starszej;	L_E.W.12	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych nowotworów;	L_E.W.23	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa , wypowied ustna
11	zasady post powania w przypadku wykrycia choroby zaka nej;	L_E.W.33	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa , wypowied ustna
12	podstawowe cechy, uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych chorób skóry;	L_E.W.35	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa , wypowied ustna
13	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;	L_E.W.38	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa , wypowied ustna
14	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do bada ;	L_E.W.39	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna

15	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	L_E.U.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedz ustna
16	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	L_E.U.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedz ustna
17	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	L_E.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedz ustna
18	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	L_E.U.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedz ustna
19	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	L_E.U.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedz ustna
20	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	L_E.U.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedz ustna
21	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	L_E.U.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedz ustna
22	przeprowadza badania bilansowe;	L_E.U.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedz ustna
23	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	L_E.U.12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedz ustna
24	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	L_E.U.16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedz ustna
25	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	L_E.U.17	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedz ustna
26	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	L_E.U.20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedz ustna
27	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy;	L_E.U.24	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedz ustna
28	kwalifikuje pacjenta do szczepień;	L_E.U.27	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedz ustna
29	planuje konsultacje specjalistyczne;	L_E.U.32	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedz ustna
30	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	L_E.U.38	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedz ustna
31	naucza i utrzymuje głębię bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedz ustna

32	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
33	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
34	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
35	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
36	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
37	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
38	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
39	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
40	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
41	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody eksponujące, metody podające

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia	
<p>Egzamin - ocena na podstawie testu wielokrotnego wyboru Warunki dopuszczenia do egzaminu : - uzyskanie zaliczenia kolokwium z wykładów Egzamin - Kryteria ocen z egzaminu: 100-90% - bardzo dobry 89-85% - dobry plus 84-71% - dobry 70-66% - dostateczny plus 50-65% - dostateczny Poniżej 50% - niedostateczny</p> <p>wiczenia kliniczne - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Principia medycyny rodzinnej, wprowadzenie do modelu opieki ukierunkowanej na pacjenta, uświadomienie roli rodziny jako potencjalnego źródła choroby i naturalnej grupy wsparcia w chorobie, uświadomienie uwarunkowań rodowodowych i epidemiologicznych najczęstszych chorób dzieci i dorosłych w praktyce lekarza rodzinnego.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Principles of family medicine, introduction to the patient-oriented care model, awareness of the role of the family as a potential source of disease and a natural support group in the disease, awareness of environmental and epidemiological conditions of the most common diseases of children and adults in the practice of a family doctor.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 7	
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
<p>Medycyna rodzinna, jej principia i zasady funkcjonowania Epidemiologia najczęstszych schorzeń w praktyce lekarza rodzinnego Relacja lekarz-pacjent w praktyce lekarza rodzinnego Systemy wsparcia w chorobie Prewencja i promocja zdrowia rodowodowe uwarunkowania zdrowia i choroby Diagnostyka w praktyce lekarza rodzinnego Techniki komunikacji Strategia budowy wiązki lekarz-pacjent Fazy wywiadu w medycynie rodzinnej Ostre zachorowania w praktyce ogólnej Wybrane schorzenia przewlekłe i cywilizacyjne Opieka nad przewlekłymi i terminalnie chorymi Zespół i organizacja praktyki lekarza rodzinnego Specyficzne psychospołeczne i kliniczne problemy pediatryczne, wieku dorosłego i podeszłego w praktyce lekarza rodzinnego i sposoby ich rozwiązywania. Profilaktyka, rozpoznawanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. Przemoc w rodzinie Opieka nad przewlekłymi chorymi</p>	10
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<p>Medycyna rodzinna, jej principia i zasady funkcjonowania Epidemiologia najczęstszych schorzeń w praktyce lekarza rodzinnego Relacja lekarz-pacjent w praktyce lekarza rodzinnego Systemy wsparcia w chorobie Prewencja i promocja zdrowia rodowodowe uwarunkowania zdrowia i choroby Diagnostyka w praktyce lekarza rodzinnego Techniki komunikacji Strategia budowy wiązki lekarz-pacjent</p>	15

<p>Fazy wywiadu w medycynie rodzinnej Ostre zachorowania w praktyce ogólnej Wybrane schorzenia przewlekłe i cywilizacyjne Opieka nad przewlekłe i terminalnie chorym Zespół i organizacja praktyki lekarza rodzinnego Specyficzne psychospołeczne i kliniczne problemy pediatryczne, wieku dorosłego i podeszłego w praktyce lekarza rodzinnego i sposoby ich rozwi zywania. Profilaktyka, rozpoznawanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. Przemoc w rodzinie Opieka nad przewlekłe chorym</p>	15
Semestr: 8	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<p>Medycyna rodzinna, jej pryncypia i zasady funkcjonowania Epidemiologia najcz stszych schorze w praktyce lekarza rodzinnego Relacja lekarz-pacjent w praktyce lekarza rodzinnego Systemy wsparcia w chorobie Prewencja i promocja zdrowia rodowiskowe uwarunkowania zdrowia i choroby Diagnostyka w praktyce lekarza rodzinnego Techniki komunikacji Strategia budowy wi zi lekarz-pacjent Fazy wywiadu w medycynie rodzinnej Ostre zachorowania w praktyce ogólnej Wybrane schorzenia przewlekłe i cywilizacyjne Opieka nad przewlekłe i terminalnie chorym Zespół i organizacja praktyki lekarza rodzinnego Specyficzne psychospołeczne i kliniczne problemy pediatryczne, wieku dorosłego i podeszłego w praktyce lekarza rodzinnego i sposoby ich rozwi zywania. Profilaktyka, rozpoznawanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. Przemoc w rodzinie Opieka nad przewlekłe chorym</p>	15
Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
<p>Medycyna rodzinna, jej pryncypia i zasady funkcjonowania Epidemiologia najcz stszych schorze w praktyce lekarza rodzinnego Relacja lekarz-pacjent w praktyce lekarza rodzinnego Systemy wsparcia w chorobie Prewencja i promocja zdrowia rodowiskowe uwarunkowania zdrowia i choroby Diagnostyka w praktyce lekarza rodzinnego Techniki komunikacji Strategia budowy wi zi lekarz-pacjent Fazy wywiadu w medycynie rodzinnej Ostre zachorowania w praktyce ogólnej Wybrane schorzenia przewlekłe i cywilizacyjne Opieka nad przewlekłe i terminalnie chorym Zespół i organizacja praktyki lekarza rodzinnego Specyficzne psychospołeczne i kliniczne problemy pediatryczne, wieku dorosłego i podeszłego w praktyce lekarza rodzinnego i sposoby ich rozwi zywania. Profilaktyka, rozpoznawanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. Przemoc w rodzinie</p>	10

Opieka nad przewlekle chorym	10
Literatura	
Podstawowa	
A. Windak, S. Chlabicz, A. Mastalerz- Migas , Medycyna Rodzinna podr cznik dla lekarzy i studentów, Termedia 2015	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	50	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	5	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna rodzinna - praktyczne nauczanie kliniczne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222747	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	6	Semestr:	11, 12		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	30	Zaliczenie z ocen	2
	12	K	30	Egzamin	2
Razem			60		4
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 11 - j zyk polski, semestr: 12 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia, medycyna rodzinna.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych chorób;	L_E.W.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	zasady ywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepie ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	L_E.W.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób dzieci: 1) krzywicy, t yczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mi nia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburze rytmu serca, niewydolno ci serca, nadci nienia t tniczego, omdle ,	L_E.W.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna

3	<p>3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczyńioruchowego,</p> <p>4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</p> <p>5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparcia, krwawie z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</p> <p>6) zakażeń układu moczowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układu nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</p> <p>7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p>8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapalenia mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</p> <p>9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</p> <p>10) zespołów genetycznych,</p> <p>11) chorób tkanki łącznej, choroby reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;</p>	L_E.W.03	<p>obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, obserwacja zachowania , wypowiedź ustna</p>
4	<p>zagrożenia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania - psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;</p>	L_E.W.04	<p>obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, obserwacja zachowania , wypowiedź ustna</p>
5	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań :</p> <p>1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, miażdżycy serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego - pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,</p> <p>2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób różniczkowanych płuc, opłucnej, różniaków, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</p> <p>4) chorób układu wydalania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogrzuczołowych, różniczkowanych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego - hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i różniczkowanych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i nerki,</p> <p>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałymi limfocytami B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpodległego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów,</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układu nerek, zapalenia naczyń, zapalenia stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dna moczanowej,</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczyńioruchowego,</p>	L_E.W.07	<p>obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, obserwacja zachowania , wypowiedź ustna</p>

5	9) zaburze wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburze gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;	L_E.W.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
6	przebieg i objawy procesu starzenia si oraz zasady cało ciowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	L_E.W.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
7	przyczyny i podstawowe odr bno ci w najcz stszych chorobach wyst puj cych u osób starszych oraz zasady post powania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	L_E.W.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
8	podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku;	L_E.W.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
9	podstawowe zasady organizacji opieki nad osob starsz i obci enia opiekuna osoby starszej;	L_E.W.12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
10	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych nowotworów;	L_E.W.23	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
11	zasady post powania w przypadku wykrycia choroby zaka nej;	L_E.W.33	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
12	podstawowe cechy, uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych chorób skóry;	L_E.W.35	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
13	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;	L_E.W.38	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
14	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do bada ;	L_E.W.39	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
15	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	L_E.U.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
16	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodzin ;	L_E.U.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
17	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	L_E.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
18	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w ka dym wieku;	L_E.U.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
19	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	L_E.U.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
20	zestawia pomiary antropometryczne i ci nienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	L_E.U.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
21	ocenia stopie zaawansowania dojrzewania płciowego;	L_E.U.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna

22	przeprowadza badania bilansowe;	L_E.U.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
23	przeprowadza diagnostyk ró nicow najcz stszych chorób osób dorosłych i dzieci;	L_E.U.12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
24	planowa post powanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	L_E.U.16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
25	przeprowadza analiz ewentualnych działań niepo danych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	L_E.U.17	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
26	kwalifikowa pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	L_E.U.20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
27	interpretowa wyniki badań laboratoryjnych i identyfikowa przyczyny odchyła od normy;	L_E.U.24	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
28	kwalifikowa pacjenta do szczepie ;	L_E.U.27	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
29	planowa konsultacje specjalistyczne;	L_E.U.32	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
30	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	L_E.U.38	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
31	nawiązania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
32	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
33	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
34	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomości społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
35	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
36	propagowania zachowa prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
37	korzystania z obiektywnych ródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
38	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna

39	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
40	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

- wiczenia kliniczne
- 100% obecno ci na zaj ciach,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych,
- pozytywna postawa studenta

Tre ci programowe (opis skrócony)

Principia medycyny rodzinnej, wprowadzenie do modelu opieki ukierunkowanej na pacjenta, u wiadomienie roli rodziny jako potencjalnego ró dła choroby i naturalnej grupy wsparcia w chorobie, u wiadomienie uwarunkowa rodowiskowych i epidemiologicznych najcz stszych chorób dzieci i dorosłych w praktyce lekarza rodzinnego.

Content of the study programme (short version)

Principles of family medicine, introduction to the patient-oriented care model, awareness of the role of the family as a potential source of disease and a natural support group in the disease, awareness of environmental and epidemiological conditions of the most common diseases of children and adults in the practice of a family doctor.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 11

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi maj ce na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i post powania terapeutycznego u pacjentów w medycynie rodzinnej.

30

Semestr: 12

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi maj ce na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i post powania terapeutycznego u pacjentów w medycynie rodzinnej.

30

Literatura

Podstawowa

A. Windak, S. Chlabicz, A. Mastalerz- Migas , Medycyna Rodzinna podr cznik dla lekarzy i studentów, Termedia 2015

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	70	2,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna s dowa				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222758	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	10		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	K	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			30		2
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
wiedza o społecze stwie, historia - zakres szkoły redniej			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	obowi zki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;	L_G.W.07	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	regulacje prawne dotycz ce przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ci y, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;	L_G.W.09	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	poj cie mierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz ró nice mi dzy urazem a obra eniem;	L_G.W.12	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	podstawy prawne i zasady post powania lekarza podczas ogl dzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz s dowo-lekarskiego badania zwłok;	L_G.W.13	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	zasady diagnostyki s dowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotycz cych dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczno ci wypadku drogowego;	L_G.W.14	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	zasady sporz dzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych;	L_G.W.15	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	zasady opiniowania s dowo-lekarskiego dotycz ce zdolno ci do udziału w czynno ciach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu;	L_G.W.16	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	poj cie bł du medycznego, najcz stsze przyczyny bł dów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;	L_G.W.17	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	zasady pobierania materiału do bada toksykologicznych i hemogenetycznych;	L_G.W.18	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	rozpoznawa podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazuj ce na mo liwo wyst pienia przemocy wobec dziecka;	L_G.U.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	działa w sposób umo liwiaj cy unikanie bł dów medycznych;	L_G.U.08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	pobiera krew do bada toksykologicznych i zabezpiecza materiał do bada hemogenetycznych;	L_G.U.09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody podaj ce, metody eksponuj ce, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań włą ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań włą ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia	
<p>Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu</p> <p>1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);</p> <p>2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);</p> <p>3) od 70% dobry - 4,0 (db);</p> <p>4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);</p> <p>5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);</p> <p>6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)</p> <p>zajęcia seminaryjne, wiczenia kliniczne</p> <p>- 100% obecności na zajęciach,</p> <p>- zaliczenie tematów seminaryjnych,</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie lekarza. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych – cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe lekarzy. Organizacje lekarskie krajowe i zagraniczne.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The legal system, the structure of legislation, human rights, legal interpretation. The law on health care facilities. The law on health insurance. Act on doctor. Provisions related to professional self-government. Patients' rights. Responsibility in medical professions - civil, penal, labor, professional. Elements of labor law. Education and professional development of doctors. Doctors organizations home and abroad.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 10	
Forma zajęć : wykład	
Ogólne dziny zwłok na miejscu ich ujawnienia. Po mierzalne badania obrazowe. Technika sądowa - lekarskiej sekcji zwłok. Rodzaje obrażeń (w tym rany cięte, klute, postrzały z broni palnej). Neurotraumatologia sądowa - lekarska. Problemy wypadkowości drogowej. Podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki. Uduszenie gwałtowne. Wypadek, samobójstwo, zabójstwo. Dzieciobójstwo. Zespół maltretowanego dziecka. Zgony z przyczyn chorobowych samoistnych. Błąd medyczny. Opiniowanie w sprawach karnych i cywilnych. Toksykologia sądowa - lekarska, problemy metodyczne - opiniodawcze. Genetyka sądowa	10
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
Ogólne dziny zwłok na miejscu ich ujawnienia. Po mierzalne badania obrazowe. Technika sądowa - lekarskiej sekcji zwłok. Rodzaje obrażeń (w tym rany cięte, klute, postrzały z broni palnej). Neurotraumatologia sądowa - lekarska. Problemy wypadkowości drogowej. Podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki. Uduszenie gwałtowne. Wypadek, samobójstwo, zabójstwo. Dzieciobójstwo. Zespół maltretowanego dziecka. Zgony z przyczyn chorobowych samoistnych. Błąd medyczny. Opiniowanie w sprawach karnych i cywilnych. Toksykologia sądowa - lekarska, problemy metodyczne - opiniodawcze. Genetyka sądowa	10
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Ogólne dziny zwłok na miejscu ich ujawnienia. Po mierzalne badania obrazowe. Technika sądowa - lekarskiej sekcji zwłok. Rodzaje obrażeń (w tym rany cięte, klute, postrzały z broni palnej). Neurotraumatologia sądowa - lekarska. Problemy wypadkowości drogowej. Podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki. Uduszenie gwałtowne. Wypadek, samobójstwo, zabójstwo. Dzieciobójstwo. Zespół maltretowanego dziecka. Zgony z przyczyn chorobowych samoistnych. Błąd medyczny. Opiniowanie w sprawach karnych i cywilnych. Toksykologia sądowa - lekarska, problemy metodyczne - opiniodawcze. Genetyka sądowa	10
Literatura	
Podstawowa	
Kodeks Etyki Lekarskiej,	
M. Nesterowicz, Prawo medyczne, Toruń 2011	
R. Kubiak, , Warszawa 2017, Prawo medyczne, Warszawa 2017	
Medycyna sądowa Tom 1 Tanatologia, PZWL 2019	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna sportowa i rehabilitacja narz du ruchu				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222783	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Zbigniew Szyguła				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych chorób;	L_E.W.01	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	rol rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;	L_E.W.31	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	dokonywa oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawno ci ;	L_E.U.22	ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	proponowa program rehabilitacji w najcz stszych chorobach;	L_E.U.23	ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	planowa konsultacje specjalistyczne;	L_E.U.32	ocena aktywno ci, wypowied ustna

6	post powa w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywa i zszywa ran);	L_E.U.36	ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia seminarium test 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db); 3) od 70% dobry - 4,0 (db); 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poni ej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst) obecno obowi zkowa na seminariach aktywny udział w dyskusjach, prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na seminarium student jest zobowi zany uzupełni i zaliczy realizowany materiał.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Medycyna sportowa. Fizjologia wysiłku fizycznego. Badania i kwalifikacja przed wysiłkiem. Profilaktyka chorób spowodowanych sedentarnym stylem. Nagła mier w sporcie.			
Content of the study programme (short version)			
Sports medicine. Physiology of exercise. Research and qualification before effort. Prevention of diseases caused by sedentary style. Sudden death in sports.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zaj : zaj cia seminaryjne			
<p>1. Medycyna sportowa jako medycyna aktywno ci fizycznej; cele i zadania. Historia medycyny sportowej. Obecna organizacja poradnictwa sportowo-lekarskiego w Polsce. Obowi zuj ce przepisy prawne reguluj ce obowi zek bada w zakresie medycyny sportowej.</p> <p>2. Fizjologia wysiłków fizycznych oraz ocena zdolno ci do wysiłków anaerobowych i aerobowych. Fizjologiczne podstawy teorii treningu sportowego oraz aktywno ci fizycznej.</p> <p>3. Badania i kwalifikacja przed podj ciem aktywno ci fizycznej oraz współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzie y oraz dorosłych. Specyfika badania w zakresie medycyny sportowej, ze szczególnym uwzgl dnieniem prób czynno ciowych oraz obowi zuj ce w tym zakresie orzecznictwo. Wskazania i przeciwwskazania do wf. i sportu dzieci i młodzie y oraz aktywno ci fizycznej osób dorosłych.</p> <p>4. Profilaktyka chorób przewlekłych spowodowanych sedentarnym stylem. Efekty zdrowotne systematycznej aktywno ci ruchowej dzieci i młodzie y. Aktywno fizyczna dorosłych w prewencji wybranych chorób: otyło , nadci nienie t niczne, mia d yca, cukrzyca, osteoporoza, zwyrodnienie stawów oraz choroba nowotworowa.</p> <p>5. Specyficzne problemy medyczne zwi zane z aktywno ci fizyczn dzieci i młodzie y, treningiem zdrowotnym dorosłych oraz ze zbyt intensywnym treningiem sportowym. Serce sportowca. Anemia sportowa. Astma wysiłkowa. Nagła mier w sporcie.</p> <p>6. Ortopedia i traumatologia oraz rehabilitacja sportowa. Profilaktyczna rola badania ortopedycznego w medycynie sportowej. Post powanie w ostrych i przewlekłych uszkodzeniach narz du ruchu (pierwsza pomoc, diagnostyka, leczenie). Zasady rehabilitacji sportowej.</p>			20

7. Aktywno fizyczna w specyficznych warunkach rodowiska. Wpływ odwodnienia, aklimatyzacji i treningu wysoko ciowego oraz unieruchomienia na wydolno organizmu.	20
8. Zespół przetrenowania. Zm czenie, przeci enie, przetrenowanie; profilaktyka i post powanie terapeutyczne. Wspomaganie procesu wypoczywania i regeneracji (tzw. odnowa biologiczna).	
9. Doping a wspomaganie; współczesne jego rozumienie. Wspomaganie zdolno ci wysiłkowych. Wspomaganie ywienie sportowców oraz osób aktywnych fizycznie. Aktualnie obowi zuj ca lista substancji i metod zabronionych.	
10. Specyficzne problemy medyczne sportu kobiet. Aspekty zdrowotne dziewcz t oraz kobiet; aktywno fizyczna w ci y, triada zaburze - nieprawidłowe łaknienie, brak miesi czki i osteoporoza.	
11. Specyficzne problemy medyczne sportu osób z niepełnosprawno ci . Wybrane dysfunkcj; dysrefleksja autonomiczna, hipotensja ortostatyczna, p chertz neurogeny, odle yny, osteoporoza.	
12. Porada kompleksowa w zakresie medycyny sportowej. Specyfika porady w zakresie medycyny sportowej. Zakres bada w wietle obowi zuj cych przepisów prawnych. Zasady i celowo przeprowadzania testu wysiłkowego.	

Literatura
Podstawowa
Jegier, K. Nazar , A. Dziak, Medycyna Sportowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
K. Klukowski, Medycyna Sportowa, Medical Tribune Polska, Warszawa 2010
K. Klukowski, Medycyna Sportowa cz.2, Medical Tribune Polska, Warszawa 2012
K. Klukowski, Medycyna Sportowa cz.3, Medical Tribune Polska, Warszawa 2017
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medyczne i farmaceutyczne aspekty biotechnologii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222815	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Rafał Kurczab				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii i chemii człowieka w zakresie szkoły redniej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rz dow DNA i RNA oraz struktur chromatyny;	L_B.W.13	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a tak e koncepcje regulacji ekspresji genów;	L_B.W.14	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	w podstawowym zakresie problematyk komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie;	L_B.W.19	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	posługiwa si podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jako ciowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych;	L_B.U.08	ocena aktywno ci, wypowied ustna

5	obsługiwa proste przyrządy pomiarowe i ocenia dokładnie wykonywanych pomiarów;	L_B.U.09	ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	planowa i wykonywa proste badania naukowe oraz interpretowa ich wyniki i wyciąga wnioski;	L_B.U.13	ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

- 100% obecności na zajęciach,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,

Treści programowe (opis skrócony)

Drobnoustroje jako źródło nowych substancji czynnych, projektowanie metabolizmu i hodowla szczepów wysokowydajnych, fermentacyjne techniki otrzymywania małych cząsteczkowych substancji z wykorzystaniem drobnoustrojów, otrzymywanie i zastosowanie biokatalizatorów unieruchomionych, techniki biotechnologii farmaceutycznej z użyciem kultur komórkowych służące do skriningu cytostatyków oraz etyczne, prawne i społeczne aspekty stosowania biotechnologii.

Content of the study programme (short version)

Microorganisms as a source of new active substances, design of metabolism and cultivation of high-yield strains, fermentation techniques for the production of low-molecular substances with the use of microorganisms, preparation and application of immobilized biocatalysts, pharmaceutical biotechnology techniques with the use of cell cultures for screening cytostatics, and ethical, legal and social aspects of biotechnology application.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

Drobnoustroje jako źródło nowych substancji czynnych, projektowanie metabolizmu i hodowla szczepów wysokowydajnych. Fermentacyjne techniki otrzymywania małych cząsteczkowych substancji z wykorzystaniem drobnoustrojów. Techniki biotechnologii farmaceutycznej- testy z użyciem kultur komórkowych służące do skriningu cytostatyków, techniki in vitro z zastosowaniem roślin leczniczych do produkcji metabolitów wtórnych. Wytwarzanie leków metodami inżynierii genetycznej. Somatyczna i mitochondrialna terapia genowa. Opracowanie szczepionek. Etyczne, prawne i społeczne aspekty stosowania biotechnologii.

20

Literatura

Podstawowa

Kayser O., Podstawy biotechnologii farmaceutycznej, UJ, Kraków 2006

Ratlidge C., Kristiansen B., Podstawy biotechnologii, PWN 2013

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Mikrobiologia				
Course / group of courses:	Microbiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222798	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LO	25	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	4	LO	25	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			80		6
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Dariusz Latowski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie kursu biochemia i biofizyka			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	drobnoustroje, z uwzgl dnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;	L_C.W.12	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci
2	epidemiologi zara e wirusami i bakteriami oraz zaka e grzybami i paso ytami, z uwzgl dnieniem geograficznego zasi gu ich wyst powania;	L_C.W.13	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci
3	wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników rodowiska na organizm człowieka i populacj ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka;	L_C.W.14	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci

4	konsekwencje naruszenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;	L_C.W.15	egzamin, kolokwium, ocena aktywności
5	inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	L_C.W.16	egzamin, kolokwium, ocena aktywności
6	zasad funkcjonowania układu pokarmowego i podstawowe objawy chorobowe wywołane przez pasożyty;	L_C.W.17	egzamin, kolokwium, ocena aktywności
7	objawy zakażeń zakaźnych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach;	L_C.W.18	egzamin, kolokwium, ocena aktywności
8	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej;	L_C.W.19	egzamin, kolokwium, ocena aktywności
9	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;	L_C.W.20	egzamin, kolokwium, ocena aktywności
10	rozpoznawanie najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cyklu życiowych i objawów chorobowych;	L_C.U.07	ocena aktywności
11	posługująca się reakcją antygen - przeciwciało w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi;	L_C.U.08	ocena aktywności
12	przygotowywanie preparaty i rozpoznawanie patogeny pod mikroskopem;	L_C.U.09	ocena aktywności
13	interpretowanie wyników badań mikrobiologicznych;	L_C.U.10	ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody praktyczne, metody podające

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru);
- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład:
Zaliczenie może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocenę dostateczną.

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

wiczenia laboratoryjne:

Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył aktywnie w zajęciach (min 80% obecności) i uzyskanie średniej (z wszystkich zebranych ocen) minimum 2,75 lub zaliczenie sprawdzianu z całości w przypadku uzyskania niższej średniej.

Treści programowe (opis skrócony)

Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby ludzi. Chorobotwórczość, drogi szerzenia się patogenów w organizmie i środowisku. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych. Profilaktyka chorób zakaźnych (szczepionki, surowice). Pobieranie i wysyłanie materiału do badań mikrobiologicznych. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. Zagrożenia chorobami zakaźnymi w Polsce i na świecie. Zakażenia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie wątroby. Choroby zakaźne przewodu pokarmowego. Neuroinfekcje.

Content of the study programme (short version)

Introduction to microbiology, virology, bacteriology and parasitology. Systematics of pathogenic microorganisms. Morphology and physiology of the bacterial cell. Characteristics of the parasites that cause human diseases. Pathogenicity, ways of spreading pathogens in body and environment. Elements of immunology and epidemiology of infectious diseases. Prevention of infectious diseases (vaccines, serums). Sampling of material in for microbiological tests. Immunoprophylaxis of infectious diseases. The threat of infectious diseases in Poland and in the world. HIV infection, AIDS, viral hepatitis. Infectious diseases of the gastrointestinal tract. Neuroinfections.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wykład	
<p>Morfologia, fizjologia i sposoby klasyfikacji bakterii. Budowa komórki bakteryjnej.</p> <p>Epidemiologia i profilaktyka zakażeń bakteryjnych. Szczepionki przeciwbakteryjne.</p> <p>Sterylizacja, dezynfekcja i aseptyka: zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji, mechanizm działania rodków dezynfekcyjnych, metody kontroli procesu sterylizacji, zasady prawidłowej antyseptyki.</p> <p>Zakażenia szpitalne. Epidemiologia i etiologia.</p> <p>Cechy budowy i replikacja wirusów. Kryteria klasyfikacji wirusów chorobotwórczych dla człowieka.</p> <p>Epidemiologia i profilaktyka zakażeń wirusowych. Szczepionki przeciwwirusowe.</p> <p>Morfologia i fizjologia grzybów. Kryteria klasyfikacji grzybów chorobotwórczych dla człowieka.</p> <p>Epidemiologia i profilaktyka grzybic.</p> <p>Grzyby jako alergeny. Mykotoksyny i mykotoksykozy.</p> <p>Definicja pasożytnictwa. Układ pasożytniczy oraz mechanizmy chorobotwórczego oddziaływania pasożytów na organizm człowieka (gospodarza). Podstawowe objawy chorobowe towarzyszące pasożytnictwu.</p> <p>Epidemiologia i profilaktyka zakażeń pasożytniczych.</p>	15
Forma zajęć : wiczenia laboratoryjne	
<p>Genom bakterii. Podłoże zmienności i przenoszenie materiału genetycznego. Oporność bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki.</p> <p>Flora fizjologiczna i mechanizmy tworzenia mikrobiomu człowieka.</p> <p>Patogeneza zakażeń bakteryjnych. Czynniki chorobotwórczości bakterii.</p> <p>Bakteryjne czynniki etiologiczne zakażeń u ludzi (ziarenkowce Gram-dodatnie i Gram-ujemne, pałeczki Gram-ujemne, laseczki Gram-dodatnie sporulujące i niesporulujące, bakterie beztlenowe, prątki, krętki, promieniowce, mykoplazmy, chlamydie, rikietsje).</p> <p>Podstawy diagnostyki bakteriologicznej. Zasady pobierania i przesyłania materiałów do badań bakteriologicznych. Barwienie metodą Grama i inne metody barwienia. Metody hodowli bakterii na sztucznych podłożach wzrostowych. Izolacja i wybrane metody identyfikacji bakterii. Metody serologiczne i molekularne. Oznaczanie oporności bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki. Interpretacja wyników.</p> <p>Właściwości biologiczne i chorobotwórcze wirusów DNA i RNA. Patomechanizm zakażeń wirusowych.</p> <p>Wirusowe czynniki etiologiczne zakażeń u ludzi: wirusy DNA (herpeswirusy, adenowirusy, pokswirusy, parwowirusy, poliowirusy, papillomawirusy), wirusy RNA (ortomykso- i paramykso-wirusy, koronawirusy, pikornawirusy, astrowirusy, kaliciwirusy, reowirusy, togawirusy, flawiwirusy, filowirusy, rabdowirusy, bunyawirusy i arenawirusy, reowirusy), wirusy zapalenia mózgu.Priony.</p> <p>Diagnostyka wirusologiczna. Pobieranie i przesyłanie materiałów do badań wirusologicznych. Metody izolacji i identyfikacji wirusów. Diagnostyka serologiczna i molekularna.</p> <p>Diagnostyka wirusów grypy i różyczki, wirusów zapalenia mózgu, rotawirusów i enterowirusów, diagnostyka HIV - stosowane metody i interpretacja wyników badań. Molekularne metody w diagnostyce CMV, EBV, HSV i HPV.</p> <p>Oporność na leki przeciwwirusowe.</p> <p>Patogeneza zakażeń grzybiczych i czynniki etiologiczne grzybic: grzyby drożdżopodobne, grzyby strzępkowe (pleśnie), dermatofity, grzyby dimorficzne.</p> <p>Podstawy medycznej diagnostyki mykologicznej. Pobieranie i transport materiałów do badań mykologicznych. Stosowane metody diagnostyczne: mikroskopia, hodowla, metody serologiczne i molekularne. Oznaczanie wrażliwości na leki przeciwgrzybicze. Interpretacja wyników badań mykologicznych.</p> <p>Zasady klasyfikacji i ogólne cechy budowy pasożytów zakażających człowieka.</p> <p>Cykle życiowe i inwazyjne dla człowieka stadia rozwojowe wybranych pierwotniaków, robaków i stonogów pasożytniczych u ludzi (Giardia intestinalis, Entamoeba histolytica i inne pełzaki, Cryptosporidium, Balantidium coli, Trichomonas vaginalis, Trypanosoma, Leishmania, Plasmodium i</p>	25

<p>Babesia, Toxoplasma gondii, Fasciola, Schistosoma, Taenia, Diphylobothrium, Echinococcus, Enterobius, Ascaris, Trichuris, Strongyloides i Ancylostoma, Trichinella i Toxocara, oraz ektopaso yty: Sarcoptes, Pediculus, Phthirus, Demodex).</p> <p>Diagnostyka parazytologiczna. Materiały diagnostyczne - pobieranie i przesyłanie. Metody diagnostyki parazytologicznej: mikroskopia (koproskopia), badanie makroskopowe kału, metody hodowlane (hodowla wiciowców) oraz diagnostyka serologiczna i molekularna.</p>	25
Semestr: 4	
Forma zaj : wykład	
<p>Morfologia, fizjologia i sposoby klasyfikacji bakterii. Budowa komórki bakteryjnej.</p> <p>Epidemiologia i profilaktyka zaka e bakteryjnych. Szczepionki przeciwbakteryjne.</p> <p>Sterylizacja, dezynfekcja i aseptyka: zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji, mechanizm działania rodków dezynfekcyjnych, metody kontroli procesu sterylizacji, zasady prawidłowej antyseptyki.</p> <p>Zaka enia szpitalne. Epidemiologia i etiologia.</p> <p>Cechy budowy i replikacja wirusów. Kryteria klasyfikacji wirusów chorobotwórczych dla człowieka.</p> <p>Epidemiologia i profilaktyka zaka e wirusowych. Szczepionki przeciwwirusowe.</p> <p>Morfologia i fizjologia grzybów. Kryteria klasyfikacji grzybów chorobotwórczych dla człowieka.</p> <p>Epidemiologia i profilaktyka grzybic.</p> <p>Grzyby jako alergeny. Mykotoksyny i mykotoksykozy.</p> <p>Definicja paso ytnictwa. Układ paso yt- ywiciel oraz mechanizmy chorobotwórczego oddziaływania paso ytów na organizm człowieka (gospodarza). Podstawowe objawy chorobowe towarzyszące paso ytnictwu.</p> <p>Epidemiologia i profilaktyka zara e paso ytnicznych.</p>	15
Forma zaj : wiczenia laboratoryjne	
<p>Genom bakterii. Podło e zmiennie ci i przenoszenie materiału genetycznego. Oporno bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki.</p> <p>Flora fizjologiczna i mechanizmy tworzenia mikrobiomu człowieka.</p> <p>Patogeneza zaka e bakteryjnych. Czynniki chorobotwórczo ci bakterii.</p> <p>Bakteryjne czynniki etiologiczne zaka e u ludzi (ziarenkowce Gram-dodatnie i Gram-ujemne, pałeczki Gram-ujemne, laseczki Gram-dodatnie sporuluj ce i niesporuluj ce, bakterie beztlenowe, pr tki, kr tki, promieniowce, mykoplazmy, chlamydie, riketsje).</p> <p>Podstawy diagnostyki bakteriologicznej. Zasady pobierania i przesyłania materiałów do bada bakteriologicznych. Barwienie metod Grama i inne metody barwienia. Metody hodowli bakterii na sztucznych podło ach wzrostowych. Izolacja i wybrane metody identyfikacji bakterii. Metody serologiczne i molekularne. Oznaczanie oporno ci bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki. Interpretacja wyników.</p> <p>Wła ciwo ci biologiczne i chorobotwórcze wirusów DNA i RNA. Patomechanizm zaka e wirusowych.</p> <p>Wirusowe czynniki etiologiczne zaka e u ludzi: wirusy DNA (herpeswirusy, adenowirusy, pokswirusy, parwowirusy, poliowirusy, papillomawirusy), wirusy RNA (ortomykso- i paramykso-wirusy, koronawirusy, pikornawirusy, astrowirusy, kaliciwirusy, reowirusy, togawirusy, flawiwirusy, filowirusy, rabdowirusy, bunyawirusy i arenawirusy, reowirusy), wirusy zapale w troby.Priony.</p> <p>Diagnostyka wirusologiczna. Pobieranie i przesyłanie materiałów do bada wirusologicznych. Metody izolacji i identyfikacji wirusów. Diagnostyka serologiczna i molekularna.</p> <p>Diagnostyka wirusów grypy i ró yczki, wirusów zapale w troby, rotawirusów i enterowirusów, diagnostyka HIV - stosowane metody i interpretacja wyników bada . Molekularne metody w diagnostyce CMV, EBV, HSV i HPV.</p> <p>Oporno na leki przeciwwirusowe.</p> <p>Patogeneza zaka e grzybiczych i czynniki etiologiczne grzybic: grzyby dro dopodobne, grzyby strz pkowe (ple nie), dermatofity, grzyby dimorficzne.</p> <p>Podstawy medycznej diagnostyki mykologicznej. Pobieranie i transport materiałów do bada mykologicznych. Stosowane metody diagnostyczne: mikroskopia, hodowla, metody serologiczne i molekularne. Oznaczanie wra liwo ci na leki przeciwgrzybicze. Interpretacja wyników bada mykologicznych.</p>	25

<p>Zasady klasyfikacji i ogólne cechy budowy pasożytów zarażających człowieka.</p> <p>Cykle życiowe i inwazyjne dla człowieka stadia rozwojowe wybranych pierwotniaków, robaków i stawonogów pasożytujących u ludzi (<i>Giardia intestinalis</i>, <i>Entamoeba histolytica</i> i inne pełzaki, <i>Cryptosporidium</i>, <i>Balantidium coli</i>, <i>Trichomonas vaginalis</i>, <i>Trypanosoma</i>, <i>Leishmania</i>, <i>Plasmodium</i> i <i>Babesia</i>, <i>Toxoplasma gondii</i>, <i>Fasciola</i>, <i>Schistosoma</i>, <i>Taenia</i>, <i>Diphyllobothrium</i>, <i>Echinococcus</i>, <i>Enterobius</i>, <i>Ascaris</i>, <i>Trichuris</i>, <i>Strongyloides</i> i <i>Ancylostoma</i>, <i>Trichinella</i> i <i>Toxocara</i>, oraz ektopasożyty: <i>Sarcoptes</i>, <i>Pediculus</i>, <i>Phthirus</i>, <i>Demodex</i>).</p> <p>Diagnostyka parazytologiczna. Materiały diagnostyczne - pobieranie i przesyłanie. Metody diagnostyki parazytologicznej: mikroskopia (koproskopia), badanie makroskopowe kału, metody hodowlane (hodowla wiciowców) oraz diagnostyka serologiczna i molekularna.</p>	25
--	----

Literatura
Podstawowa
Bulanda M., Brzychczy-Włoch M. (red.), Mikrobiologia z parazytologii. Skrypt do wicze dla studentów II roku Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum, KON Tekst, Kraków 2015
Heczko P.B., Wróblewska M., Pietrzyk A. (red.), Mikrobiologia lekarska, PZWL, Warszawa 2014
Zarba M.L., Borowski J., Mikrobiologia lekarska, PZWL, Warszawa 2013
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	90	3,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Neurochirurgia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222768	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	K	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		3
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Andrzej Maciejczak				
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najcz stsze powikłania;	L_F.W.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna, obserwacja zachowa
2	zasady bezpiecze stwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	L_F.W.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna, obserwacja zachowa

3	leczenie pooperacyjne z terapii przeciwbólow i monitorowaniem pooperacyjnym;	L_F.W.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
4	asystowa przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolic operowan;	L_F.U.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
5	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	L_F.U.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
6	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	L_F.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
7	zaopatruje rany, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	L_F.U.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
8	zakłada wkłucie obwodowe;	L_F.U.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
9	zapewnia i utrzymuje głębię bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
10	skierowanie się na dobro pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
11	przestrzeganie tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
12	podjęcie działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
13	dostrzeżenie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
14	propagowanie zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
15	korzystanie z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
16	formułowanie wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania,

16	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
17	wdrażanie zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
18	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
19	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

- ćwiczenia kliniczne
- 100% obecności na zajęciach,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych,
- pozytywna postawa studenta

Treści programowe (opis skrócony)

Epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i leczenia chorób układu nerwowego, które wymagają leczenia inwazyjnego i leczenia intensywnego z przyczyn mózgowych.

Content of the study programme (short version)

Epidemiology, symptomatology, diagnosis and treatment of nervous system diseases that require invasive and intensive treatment for cerebral causes.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zajęć : wykład	
<p>Urazy głowy u dzieci. Wady wrodzone układu nerwowego.</p> <p>Nadciężenie ródzaskowe. Symptomatologia kliniczna, rozpoznawanie. Leczenie.</p> <p>Urazy czaszkowo-mózgowe. Złamania kości czaszki (sklepienia i podstawy). Krwiaki ródzaskowe. Rozlany uraz aksonalny.</p> <p>Guzy mózgowia i kanału kręgowego.</p> <p>Malformacje naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego.</p> <p>Zespoły bólowe kręgosłupa.</p> <p>Labolatoryjne nauczanie umiejętności chirurgicznych.</p> <p>uraz czaszkowo-mózgowy</p> <p>A) postępowanie na miejscu zdarzenia</p> <p>B) postępowanie w oddziale specjalistycznym</p> <p>C) specyfika objawów neurologicznych w urazach mózgu</p> <p>II uraz czaszkowo-mózgowy</p> <p>A) krwiaki ródzaskowe</p> <p>B) korelacje kliniczno-radiologiczne u chorych po urazach czaszkowo-mózgowych – ocena badań TK głowy</p> <p>III uraz czaszkowo-mózgowy</p> <p>A) monitorowanie chorych</p> <p>B) pourazowy obrzęk mózgu</p> <p>C) złamania podstawy czaszki</p> <p>D) obrazy radiologiczne</p> <p>IV guzy mózgu</p> <p>V malformacje naczyniowe</p> <p>VI choroby kręgosłupa i lędźwiowego kręgosłupa</p>	5
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<p>Urazy głowy u dzieci. Wady wrodzone układu nerwowego.</p> <p>Nadciężenie ródzaskowe. Symptomatologia kliniczna, rozpoznawanie. Leczenie.</p> <p>Urazy czaszkowo-mózgowe. Złamania kości czaszki (sklepienia i podstawy). Krwiaki ródzaskowe. Rozlany uraz aksonalny.</p> <p>Guzy mózgowia i kanału kręgowego.</p> <p>Malformacje naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego.</p> <p>Zespoły bólowe kręgosłupa.</p> <p>Labolatoryjne nauczanie umiejętności chirurgicznych.</p> <p>uraz czaszkowo-mózgowy</p> <p>A) postępowanie na miejscu zdarzenia</p> <p>B) postępowanie w oddziale specjalistycznym</p> <p>C) specyfika objawów neurologicznych w urazach mózgu</p> <p>II uraz czaszkowo-mózgowy</p> <p>A) krwiaki ródzaskowe</p> <p>B) korelacje kliniczno-radiologiczne u chorych po urazach czaszkowo-mózgowych – ocena badań TK głowy</p> <p>III uraz czaszkowo-mózgowy</p> <p>A) monitorowanie chorych</p> <p>B) pourazowy obrzęk mózgu</p> <p>C) złamania podstawy czaszki</p> <p>D) obrazy radiologiczne</p>	20

IV guzy mózgu V malformacje naczyniowe VI choroby kręka międzykręgowego odcinka szyjnego i lędźwiowego kręgosłupa	20
---	----

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Urazy głowy u dzieci. Wady wrodzone układu nerwowego.
Nadciężenie różniczkowe. Symptomatologia kliniczna, rozpoznawanie. Leczenie.
Urazy czaszkowo-mózgowe. Złamania kości czaszki (sklepienia i podstawy). Krwiaki różniczkowe. Rozlany uraz aksonalny.
Guzy mózgowia i kanału kręgowego.
Malformacje naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego.
Zespoły bólowe kręgosłupa.
Laboratoryjne nauczanie umiejętności chirurgicznych.
uraz czaszkowo-mózgowy
A) postępowanie na miejscu zdarzenia
B) postępowanie w oddziale specjalistycznym
C) specyfika objawów neurologicznych w urazach mózgu
II uraz czaszkowo-mózgowy
A) krwiaki różniczkowe
B) korelacje kliniczno-radiologiczne u chorych po urazach czaszkowo-mózgowych – ocena badań TK głowy
III uraz czaszkowo-mózgowy
A) monitorowanie chorych
B) pourazowy obrzęk mózgu
C) złamania podstawy czaszki
D) obrazy radiologiczne
IV guzy mózgu
V malformacje naczyniowe
VI choroby kręka międzykręgowego odcinka szyjnego i lędźwiowego kręgosłupa

15

Literatura

Podstawowa

Bożena Romanowska-Dixon, Zarys onkologii okulistycznej dla studentów medycyny, Edra. Urban & Partner, Wrocław 2018

Iwona Grabska-Liberek, Podstawy okulistyki dla studentów medycyny i lekarzy rodzinnych, Termedia, Poznań 2021

Maria Hanna Niemińska, Okulistyka – podstawy kliniczne, PZWL, Warszawa 2007

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	40
Konsultacje z prowadzącym	5
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	10

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Neurologia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222775	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	7, 8		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	K	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
	8	K	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	2
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			90		7
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe zespoły objawów neurologicznych;	L_E.W.13	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, wypowied ustna, obserwacja zachowa

2	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, 2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, 3) padaczce, 4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, 5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, 6) chorobach jądrowych podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, 7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, 8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwanie kulszowej, 9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu; 	L_E.W.14	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa</p>
3	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	L_E.U.01	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa</p>
4	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	L_E.U.03	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa</p>
5	ocenia stan ogólny, stan przytomności i wiadomości pacjenta;	L_E.U.07	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa</p>
6	rozpoznawaa stany bezpośredniego zagrożenia życia;	L_E.U.14	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa</p>
7	planowa postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	L_E.U.16	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa</p>
8	nawiązania i utrzymania głębi bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa</p>
9	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa</p>
10	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa</p>
11	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa</p>
12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa</p>
13	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa</p>
14	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa</p>

15	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
16	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
17	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
18	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Egzamin - ocena na podstawie testu wielokrotnego wyboru

Warunki dopuszczenia do egzaminu :

- uzyskanie zaliczenia kolokwium z wykładów

Egzamin - Kryteria ocen z egzaminu:

100-90% - bardzo dobry

89-85% - dobry plus

84-71% - dobry

70-66% - dostateczny plus

50-65% - dostateczny

Poniżej 50% - niedostateczny

ćwiczenia kliniczne

- 100% obecności na zajęciach,

- zaliczenie tematów seminaryjnych,

- zaliczenie umiejętności praktycznych,

- pozytywna postawa studenta

Treści programowe (opis skrócony)

Wywiad chorobowy i badanie neurologiczne. Ocena stanu chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi. Podstawowe zespoły kliniczne zaburzeń układu nerwowego. Badania diagnostyczne w neurologii. Padaczka i zaburzenia napadowe. Choroby demielinizacyjne. Zespoły bólowe. Rwa kulszowa. Bóle głowy: migrena, napięciowy ból głowy i zespoły bólów głowy oraz neuralgii nerwu V. Choroby naczyniowe OUN. Choroby otępienne. Neuroonkologia. Choroby pozapiramidowe. Choroby nerwowo-mięśniowe. Neuroinfekcje. Neuropsychologia. Stany nagłe w neurologii.

Content of the study programme (short version)

Medical history and neurological examination. Assessment of the unconscious patient's condition in accordance with the applicable international point scales. Basic clinical syndromes of nervous system disorders. Diagnostic research in neurology. Epilepsy and seizure disorders. Demyelinating diseases. Pain syndromes. Sciatica. Headaches: migraine, tension headache and V nerve headache and neuralgia syndromes. Vascular diseases of the CNS. Dementia diseases. Neurooncology. Extrapyramidal diseases. Neuromuscular diseases.

Neuroinfections. Neuropsychology. Emergencies in neurology.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 7	
Forma zajęć : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby układu nerwowego 2. Udar mózgu 3. Choroba Alzheimerera i inne choroby powodujące otępienie 4. Choroba Parkinsona i inne choroby układu pozapiramidowego 5. Ból w neurologii 	10
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Patofizjologia układu ruchowego 2. Patofizjologia układu czuciowego. Nerwy czaszkowe 3. Badania pomocnicze w neurologii cz. 1 4. Zaburzenia przytomności i wyszych czynności nerwowych 5. Stwardnienie rozsiane 6. Padaczka 7. Neuropatie 8. Choroby nerwowo-mięśniowe 9. Zespoły neurologiczne w wybranych chorobach wewnętrznych 10. Badania pomocnicze w neurologii cz. 2 11. Zaburzenia snu. Choroby układu autonomicznego 12. Choroby mózgu i rdzenia kręgowego. Zawroty głowy 13. Stany zagrożenia życia w neurologii 	15
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Patofizjologia układu ruchowego 2. Patofizjologia układu czuciowego. Nerwy czaszkowe 3. Badania pomocnicze w neurologii cz. 1 4. Zaburzenia przytomności i wyszych czynności nerwowych 5. Stwardnienie rozsiane 6. Padaczka 7. Neuropatie 8. Choroby nerwowo-mięśniowe 9. Zespoły neurologiczne w wybranych chorobach wewnętrznych 10. Badania pomocnicze w neurologii cz. 2 11. Zaburzenia snu. Choroby układu autonomicznego 12. Choroby mózgu i rdzenia kręgowego. Zawroty głowy 13. Stany zagrożenia życia w neurologii 	20
Semestr: 8	
Forma zajęć : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby układu nerwowego 2. Udar mózgu 3. Choroba Alzheimerera i inne choroby powodujące otępienie 4. Choroba Parkinsona i inne choroby układu pozapiramidowego 5. Ból w neurologii 	10
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Patofizjologia układu ruchowego 2. Patofizjologia układu czuciowego. Nerwy czaszkowe 3. Badania pomocnicze w neurologii cz. 1 	15

4.	Zaburzenia przytomności i wyszych czynności nerwowych	15
5.	Stwardnienie rozsiane	
6.	Padaczka	
7.	Neuropatie	
8.	Choroby nerwowo-mięśniowe	
9.	Zespoły neurologiczne w wybranych chorobach wewnętrznych	
10.	Badania pomocnicze w neurologii cz. 2	
11.	Zaburzenia snu. Choroby układu autonomicznego	
12.	Choroby mózgu i rdzenia kręgowego. Zawroty głowy	
13.	Stany zagrożenia życia w neurologii	

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

1.	Patofizjologia układu ruchowego	20
2.	Patofizjologia układu czuciowego. Nerwy czaszkowe	
3.	Badania pomocnicze w neurologii cz. 1	
4.	Zaburzenia przytomności i wyszych czynności nerwowych	
5.	Stwardnienie rozsiane	
6.	Padaczka	
7.	Neuropatie	
8.	Choroby nerwowo-mięśniowe	
9.	Zespoły neurologiczne w wybranych chorobach wewnętrznych	
10.	Badania pomocnicze w neurologii cz. 2	
11.	Zaburzenia snu. Choroby układu autonomicznego	
12.	Choroby mózgu i rdzenia kręgowego. Zawroty głowy	
13.	Stany zagrożenia życia w neurologii	

Literatura

Podstawowa

Fuller G. , Badanie neurologiczne – to proste, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2015

Yogarajah M. , Neurologia – crash course, Edra Urban&Partner 2016

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	90
Konsultacje z prowadzącym	20
Udział w egzaminie	5
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20
Inne	0
Sumaryczne obciążenie prac studenta	175
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	7

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	115	4,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Niepełnosprawno i niezależne życie - wymiar społeczny				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222794	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr Tomasz Wardzała				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy biologii, socjologii, psychologii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ rodowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówno ci społecznych oraz społeczno-kulturowych ró nic na stan zdrowia, a tak e rol stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	L_D.W.01	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	społeczne czynniki wpływaj ce na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej;	L_D.W.02	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawno ci i staro ci, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawno ci oraz bariery społeczno-kulturowe, a tak e koncepcj jako ci ycia uwarunkowan stanem zdrowia;	L_D.W.04	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	uwzgl dnia w procesie post powania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikaj ce z uwarunkowa społeczno-kulturowych;	L_D.U.01	ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe, metody eksponujące, metody podające	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)	
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db); 3) od 70% dobry - 4,0 (db); 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)	
- 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych,	
Treści programowe (opis skrócony)	
Społeczne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami i społeczne uwarunkowania ich niezależnego życia. Współczesne uwarunkowania życia osób z niepełnosprawnościami. Wpływ współczesnych przemian społecznych na sytuację niepełnosprawnych obywateli i obywaterek.	
Content of the study programme (short version)	
Social aspects of functioning of people with disabilities and social conditions of their independent life. Contemporary conditions of life of people with disabilities. The influence of contemporary social changes on the situation of disabled citizens.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
1. Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności w perspektywie różnych teorii i koncepcji. Medyczny, społeczny i biopsychospołeczny model niepełnosprawności. Badania statystyczne dotyczące niepełnosprawności w Polsce. Niepełnosprawność prawna i biologiczna a orzecznictwo. 2. Perspektywa biegu życia i trajektorie niepełnosprawności. Dzieciństwo, dorosłość i starość a dylematy związane z niepełnosprawnością. 3. Podejście oparte o prawa człowieka i realizacja Konwencji Praw Osób Niepełnosprawnych. 4. Postawy społeczne wobec niepełnosprawności. Wymiary stygmatyzacji i ableizmu oraz sposoby przeciwdziałania. 5. Dostępność a pacjent z niepełnosprawnością. Wymiary dostępności władz i instytucji medycznych. 6. Narzędzia niezależnego życia. Asystencja osobista, user-led services i racjonalne usprawnienie. 7. Rola rodziny związana z funkcją opiekunów nad chorym członkiem rodziny, konsekwencje pełnienia funkcji opiekuna domowego (szpital w domu). Feminizacja pracy opiekuńczej i globalne łańcuchy opieki. 8. Dorosłość i niepełnosprawność. Rodzicielstwo osób z niepełnosprawnościami. 9. Przemoc wobec osób z niepełnosprawnościami oraz sposoby przeciwdziałania. 10. Ciało, technologie, niepełnosprawność. Koncepcje ucieleśnienia, a rozwój technologii. 11. Wsparcie systemowe, polityki publiczne a niepełnosprawność. Analiza przypadków. 12. Ruch na rzecz praw osób z niepełnosprawnościami - perspektywa lokalna i międzynarodowa. 13. Niepełnosprawność, globalizacja i wyzwania współczesnych społeczeństw. Międzynarodowe debaty wokół niepełnosprawności: w stronę nowych rozwiązań.	20
Literatura	

Podstawowa
B. G ciarz, S. Rudnicki (red.) , Polscy niepełnosprawni. Od kompleksowej diagnozy do nowego modelu polityki społecznej., Kraków, Wydawnictwa AGH 2014
Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich , Asystent osobisty osoby z niepełnosprawno ci - zapotrzebowanie na miar Konwencji o prawach osób z niepełnosprawno ciami. Biuletyn Rzecznika Praw Obywatelskich, nr 5. Zasada równego traktowania., Prawo i praktyka, nr 22. 2016
Kubicki P. , Polityka publiczna wobec osób z niepełnosprawno ciami. , Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona własno ci intelektualnej w medycynie				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222751	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr Leszek Małek				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	prawne i etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania bada naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w kontek cie prawa ochrony własno ci intelektualnej;	L_Z.W.28*	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zasady rzetelno ci intelektualnej i reguły własno ci intelektualnej;	L_Z.W.29*	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej);	
Warunki zaliczenia	
Warunki zaliczenia seminarium test 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db); 3) od 70% dobry - 4,0 (db); 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)	
obecność i obowiązki na seminariach aktywny udział w dyskusjach. przygotowanie prezentacji multimedialnej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podstawy prawa własności intelektualnej: prawa własności przemysłowej (pojęcie wynalazku, ochrona patentowa; wynalazek biotechnologiczny) i prawa autorskiego (pojęcie utworu, ochrona; wytwory nieobjęte ochroną prawnoprawnoautorską). Cywilna ochrona twórczości naukowej i wynalazczej. Tematyka nieuczciwej konkurencji. Legalne korzystanie z cudzej własności intelektualnej.	
Content of the study programme (short version)	
Basics of intellectual property law: industrial property law (the concept of invention, patent protection, biotechnological invention) and copyright (the concept of a work, protection; products not covered by copyright protection). Civil protection of scientific and inventive creativity. The subject of unfair competition. Legal use of someone else's intellectual property.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
1. Podstawy prawa własności przemysłowej (pojęcie wynalazku; ochrona patentowa; wynalazek biotechnologiczny). 2. Podstawy prawa autorskiego (pojęcie utworu; ochrona; brak ochrony odkrycia, idei, procedur, metod i zasady działania). 3. Komercjalizacja własności intelektualnej i transfer technologii w medycynie. 4. Cywilna ochrona twórczości naukowej i wynalazczej (art. 23 i art. 23 k.c.) 5. Nieuczciwa konkurencja (czyn nieuczciwej konkurencji, tajemnica przedsiębiorstwa, nieuczciwa reklama). 6. Legalne korzystanie z cudzej własności intelektualnej. 7. Przybliżenie konstytucyjnej wolności badań naukowych. Problem eksperymentu medycznego.	20
Literatura	
Podstawowa	
M. du Vall, E. Traple (red. naukowej) , Prawo patentowe, Wolters Kluwer 2017	
R. Markiewicz, Ilustrowane prawo autorskie, Wolters Kluwer Polska 2018	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	1	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Odkrycia naukowe w medycynie				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222814	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Małgorzata Kołpa				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady prowadzenia bada naukowych, obserwacyjnych i do wiadczalnych oraz bada in vitro stu cych rozwojowi medycyny;	L_B.W.29	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	wyja nia ró nice mi dzy badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregowane według wiarygodno ci i jako ci dowodów naukowych;	L_B.U.12	ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	planowa i wykonywa proste badania naukowe oraz interpretowa ich wyniki i wyci ga wnioski;	L_B.U.13	ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);	
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db); 3) od 70% dobry - 4,0 (db); 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst) - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych,	
Treści programowe (opis skrócony)	
Rozwój medycyny i nauk medycznych na przestrzeni dziejów, począwszy od czasów prehistorycznych a skończywszy na II połowie XX wieku, z podkreśleniem historii medycyny na ziemiach polskich.	
Content of the study programme (short version)	
The development of medicine and medical sciences throughout history, starting from prehistoric times and ending in the second half of the 20th century, with the emphasis on the history of medicine in Poland.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
1. Wprowadzenie do historii medycyny; medycyna prehistoryczna 2. Medycyna starożytna: pojęcie zdrowia i choroby w starożytnym Egipcie i Mezopotamii; poziom wiedzy medycznej w starożytnych Chinach, Indiach; medycyna grecka i rzymska 3. Medycyna renesansowa: narodziny medycyny uniwersyteckiej; medycyna arabska; rozwój szpitalnictwa 4. Medycyna epoki nowożytnej i jej najważniejsze osiągnięcia 5. Rozwój specjalności lekarskich 6. Medycyna polska od czasów najdawniejszych do XX wieku	20
Literatura	
Podstawowa	
W. Szumowski, Historia medycyny filozoficznie ujęta., Kraków 2008	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	1	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Okulistyka				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222767	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	7, 8		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	K	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Zaliczenie	0.5
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
	8	K	5	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			55		4
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. n. med. Barbara Mirkiewicz-Sieradzka				
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia z zakresu chorób narz du wzroku, w szczególno ci: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych chorobach okulistycznych, 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczn symptomatologi oraz prawidłowe metody post powania w tych przypadkach, 3) post powanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka,	L_F.W.11	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

1	4) podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, 5) grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm;	L_F.W.11	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
2	przeprowadza okulistyczne badania przesiewowe;	L_F.U.19	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
3	rozpoznawia stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udziela pierwszej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;	L_F.U.20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
4	zapewnia nawiązanie i utrzymanie głębi bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
5	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
6	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
7	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
8	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
9	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
10	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
11	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
12	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
13	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
14	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania,

14	bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	ocena aktywności, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))			
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
umiejętności:			
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu			
1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);			
2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);			
3) od 70% dobry - 4,0 (db);			
4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);			
5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);			
6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)			
<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia kliniczne - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta 			
Treści programowe (opis skrócony)			
Diagnostyka, różnicowanie i leczenie chorób oczu oraz aparatu ochronnego oka. Postępowanie medyczne w stanach nagłych zagrożających zdrowiu i życiu w zakresie narządu wzroku.			
Content of the study programme (short version)			
Diagnosis, differentiation and treatment of eye diseases and the eye protective apparatus. Medical treatment in emergencies that threaten health and life in terms of the organ of vision.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 7			
Forma zajęć: wykład			
Wykłady omawiają anatomię i fizjologię narządu wzroku, podstawowe choroby oczu, objawy takie jak „czerwony okiem”, choroby powodujące nagłe pogorszenie widzenia („ostre stany okulistyczne”) oraz schorzenia okulistyczne o charakterze przewlekłym, tj. zaćma, jaskra, choroby siatkówki i płamki, zapalenia błony naczyniowej. Tematyka wykładów obejmuje również omówienie stanów okulistycznych powiązanych ze schorzeniami systemowymi (cukrzyca, choroby tarczycy, choroby hematologiczne, choroby reumatyczne), które wymagają postępowania interdyscyplinarnego.			5
Przedstawiony			jest

podział kliniczny, diagnostyka i leczenie zezów, oraz zagadnienia związane z neurookulistyką i urazami narządu wzroku.	5
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Poznanie najważniejszych metod diagnostycznych układu wzrokowego (ocena ostrości wzroku, badanie wady refrakcji, tonometria, badanie przedniego odcinka i dna oka), w tym badań obrazowych (USG, angiografia fluoresceinowa, optyczna koherentna tomografia (OCT), angio-OCT). Demonstracja pacjentów z różnymi schorzeniami okulistycznymi; zbieranie wywiadu okulistycznego, ocena przedniego odcinka gałki ocznej w lampie szczelinowej oraz dna oka przy użyciu wziernika okulistycznego i soczewki Volkera. Znajomość rozpoznawania i postępowania w nagłych przypadkach okulistycznych, umiejętność udzielania pierwszej pomocy okulistycznej (płukanie worka spojówkowego, odwracanie powiek, usuwanie ciał obcych z worka spojówkowego), nauka aplikacji maści, kropli do worka spojówkowego oraz zakładania opatrunku na oko u chorych ambulatoryjnych i/lub hospitalizowanych w Oddziale.	10
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
Seminaria: mają charakter interaktywny, podczas zajęć przeprowadzana jest analiza przypadków klinicznych, prowadzona jest dyskusja dydaktyczna nad omawianym problemem.	15
Semestr: 8	
Forma zajęć : wykład	
Wykłady omawiają anatomię i fizjologię narządu wzroku, podstawowe choroby oczu, objawiające się tzw. „czerwonym okiem”, choroby powodujące nagłe pogorszenie widzenia („ostre stany okulistyczne”) oraz schorzenia okulistyczne o charakterze przewlekłym, tj. zaćma, jaskra, choroby siatkówki i plamki, zapalenia błony naczyniowej. Tematyka wykładów obejmuje również omówienie stanów okulistycznych powiązanych ze schorzeniami systemowymi (cukrzyca, choroby tarczycy, choroby hematologiczne, choroby reumatyczne), które wymagają postępowania interdyscyplinarnego. Przedstawiony także jest podział kliniczny, diagnostyka i leczenie zezów, oraz zagadnienia związane z neurookulistyką i urazami narządu wzroku.	5
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Poznanie najważniejszych metod diagnostycznych układu wzrokowego (ocena ostrości wzroku, badanie wady refrakcji, tonometria, badanie przedniego odcinka i dna oka), w tym badań obrazowych (USG, angiografia fluoresceinowa, optyczna koherentna tomografia (OCT), angio-OCT). Demonstracja pacjentów z różnymi schorzeniami okulistycznymi; zbieranie wywiadu okulistycznego, ocena przedniego odcinka gałki ocznej w lampie szczelinowej oraz dna oka przy użyciu wziernika okulistycznego i soczewki Volkera. Znajomość rozpoznawania i postępowania w nagłych przypadkach okulistycznych, umiejętność udzielania pierwszej pomocy okulistycznej (płukanie worka spojówkowego, odwracanie powiek, usuwanie ciał obcych z worka spojówkowego), nauka aplikacji maści, kropli do worka spojówkowego oraz zakładania opatrunku na oko u chorych ambulatoryjnych i/lub hospitalizowanych w Oddziale.	5
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
Seminaria: mają charakter interaktywny, podczas zajęć przeprowadzana jest analiza przypadków klinicznych, prowadzona jest dyskusja dydaktyczna nad omawianym problemem.	15
Literatura	
Podstawowa	
Bożena Romanowska-Dixon , Zarys onkologii okulistycznej dla studentów medycyny, Edra. Urban & Partner, Wrocław 2018	
Iwona Grabska-Liberek, Podstawy okulistyki dla studentów medycyny i lekarzy rodzinnych, Termedia, Poznań 2021	
Maria Hanna Niżankowska, Okulistyka – podstawy kliniczne, PZWL, Warszawa 2007	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
---	----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	55	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Onkologia z elementami radioterapii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222823	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	5	Semestr:		10, 9	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	K	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	10	K	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			70		4
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr Anna Korna				
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w odniesieniu do najcz stszych chorób wewn trznych wyst puj cych u osób dorosłych oraz ich powikła : 1) chorób układu kr enia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mi nia serca, osierdzia, niewydolno ci serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczy t tniczych i ylnych, nadci nienia t tniczego - pierwotnego i wtórnego, nadci nienia	L_E.W.07	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna

1	<p>płucnego,</p> <p>2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zaka e układu oddechowego, chorób ródmi szowych płuc, opłucnej, ródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolno ci oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, oł dka i dwunastnicy, jelit, trzustki, w troby, dróg óciowych i p cherzyka óciowego,</p> <p>4) chorób układu wydzielania wewn trznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i j der oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruczołowych, ró nych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego - hipoglikemii, otyło ci, dyslipidemii,</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolno ci nerek, chorób kł buszków nerkowych i ródmi szowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zaka e układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególno ci p cherza moczowego i nerki,</p> <p>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwisto ci, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowo ci, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szak krwotocznych, trombofilii, stanów bezpo redniego zagro enia ycia w hematologii, zaburze krwi w chorobach innych narz dów,</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki ł cznej, układowych zapale naczy , zapale stawów z zaj ciem kr gostupa, chorób metabolicznych ko ci, w szczególno ci osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrz su anafilaktycznego oraz obrz ku naczynioruchowego,</p> <p>9) zaburze wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburze gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>	L_E.W.07	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych nowotworów;	L_E.W.23	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
3	podstawy wczesnej wykrywalno ci nowotworów i zasady bada przesiewowych w onkologii;	L_E.W.24	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
4	mo liwo ci współczesnej terapii nowotworów z uwzgl dnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepo dane skutki;	L_E.W.25	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
5	zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy post powania diagnostyczno-leczniczego w najcz cieiej wyst puj cych nowotworach;	L_E.W.26	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
6	zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: 1) leczeniu objawowym najcz stszych objawów somatycznych, 2) post powaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odle yn, 3) najcz stszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;	L_E.W.27	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	zasady post powania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;	L_E.W.28	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna

8	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;	L_E.W.29	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
9	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	L_E.U.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
10	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	L_E.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
11	planowa postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	L_E.U.16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
12	rozpoznawa stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	L_E.U.21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
13	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyła od normy;	L_E.U.24	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
14	nawiązania i utrzymania głębi bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
15	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
16	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
17	podjęcia działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
18	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
19	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
20	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
21	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
22	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
23	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowied ustna
24	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa,

24	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dziaalnoci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa wlasnego i innych osob;	L_H.K.11	wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody eksponuj ce, metody podaj ce, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))			
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania dziala wla ciwych dla danego zadania zawodowego)			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespolowych pod k tem kompetencji spolecznych)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluzszej;)			
umiej tno ci:			
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania dziala wla ciwych dla danego zadania zawodowego)			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespolowych pod k tem kompetencji spolecznych)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluzszej;)			
kompetencje spoleczne:			
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania dziala wla ciwych dla danego zadania zawodowego)			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespolowych pod k tem kompetencji spolecznych)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluzszej;)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu			
1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);			
2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);			
3) od 70% dobry - 4,0 (db);			
4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);			
5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);			
6) poniej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)			
wiczenia kliniczne			
- 100% obecno ci na zaj ciach,			
- zaliczenie tematow seminaryjnych,			
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych,			
- pozytywna postawa studenta			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zasady diagnostyki i leczenia chorych na nowotwory zlo liwe na poziomie podstawowym.			
Content of the study programme (short version)			
Principles of diagnosis and treatment of patients with malignant neoplasms at the basic level.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 9			
Forma zaj : wykład			
Postawy radiobiologii i radioterapii. Radioterapia jako metoda samodzielna i skojarzona, promienioczułoci i promieniouleczalnoci. Odczyny popromienne. Zasady i techniki zastosowania radioterapii w 5 nowotworach. Radioterapia jako element leczenia oszcz dzaj cego. Skojarzone leczenie nowotworow. Wielodyscyplinarna opieka onkologiczna. Stany nagle w onkologii. Drogi podawania lekow przeciwnowotworowych; post powanie w przypadku wynaczynienia. Nowotwory w ci y. Rola organizacji pacjenckich w onkologii Polsce.			10
Forma zaj : zaj cia seminaryjne			
Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworow piersi, pluc i skory Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworow przewodu pokarmowego Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworow ukladu moczowego, mi sakow			10

Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów obszaru głowy i szyi, OUN. Powikłania leczenia systemowego	10
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Nowotwory przewodu pokarmowego Rak piersi, Rak płuca Rak gruczołu krokowego, Rak j dra Radioterapia jako metoda samodzielna i skojarzona; odczyny popromienne, obserwacja po leczeniu	15
Semestr: 10	
Forma zaj : wykład	
Postawy radiobiologii i radioterapii. Radioterapia jako metoda samodzielna i skojarzona, promienioczułość i promieniouleczałość. Odczyny popromienne. Zasady i techniki zastosowania radioterapii w 5 nowotworach. Radioterapia jako element leczenia oszczędzającego. Skojarzone leczenie nowotworów. Wielodyscyplinarna opieka onkologiczna. Stany nagłe w onkologii. Drogi podawania leków przeciwnowotworowych; postępowanie w przypadku wynaczyńnienia. Nowotwory w ciąży. Rola organizacji pacjenckich w onkologii Polsce.	10
Forma zaj : zajęcia seminaryjne	
Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów piersi, płuc i skóry Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów przewodu pokarmowego Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów układu moczowego, mięśniaków Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów obszaru głowy i szyi, OUN. Powikłania leczenia systemowego	10
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Nowotwory przewodu pokarmowego Rak piersi, Rak płuca Rak gruczołu krokowego, Rak j dra Radioterapia jako metoda samodzielna i skojarzona; odczyny popromienne, obserwacja po leczeniu	15
Literatura	
Podstawowa	
R. Stec, A Deptała, M Smoter, Onkologia – pomoc dydaktyczna dla studentów i lekarzy specjalizujących się w onkologii, AsteriaMed, Gdańsk 2019	
Red. R. Kordek, J. Jassem, Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy., Via Medica, Gdańsk 2019	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	70
Konsultacje z prowadzącym	5
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	75	2,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka nad chorym - praktyka wakacyjna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222732	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
Razem			120		4
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Jacek Sieradzki				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, histologii, socjologii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	L_Z.W.06*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	potrafi komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta;	L_Z.U.07*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
3	potrafi komunikowa si ze współpracownikami w zespole i dzieli si wiedz ;	L_Z.U.08*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

4	potrafi rozpoznać problemy medyczne i określi priorytety w zakresie postępowania lekarskiego;	L_Z.U.12*	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
5	nawiązania i utrzymania głębszego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
6	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
7	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
8	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
10	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
11	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
12	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
13	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
14	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
15	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
 obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
 obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

<p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta 	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Struktura i organizacja pracy podmiotu leczniczego i jednostki organizacyjnej, będącej miejscem odbywania praktyki. Zasady i sposoby prowadzenia dokumentacji medycznej w zakresie pielęgniarskich świadczeń opieki zdrowotnej, przepisy i zasady sanitarno-epidemiologiczne dotyczące leczenia stacjonarnego. Rola i miejsce pielęgniarki w zespole terapeutycznym, zasady żywienia pacjentów.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The structure and organization of the work of the medical entity and the organizational unit that is the place of the internship. Principles and methods of keeping medical records in the field of nursing care services, sanitary and epidemiological rules and regulations concerning inpatient treatment. The role and place of a nurse in a therapeutic team, principles of patient nutrition.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : praktyka zawodowa	
<p>W trakcie praktyki student powinien zdobyć następujące umiejętności:</p> <p>W zakresie obsługi chorych:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) umiejętność przygotowania i wykonywania zastrzyków domięśniowych oraz wstrzykni podskórnych; b) umiejętność przygotowania kroplówki dożylnych; c) zasady żywienia chorych; d) zasady prowadzenia profilaktyki przeciwożymowej oraz zasady leczenia odleżyn; e) pomoc w wydawaniu leków i drobnych zabiegach (np. zmiana opatrunków); f) pomoc w obsłudze sanitarno-higienicznej chorych. g) asystowanie przy badaniu chorych. h) student pierwszego roku w trakcie praktyki ma prawo pobierać krew żylną i zakładać wenflon do żyły obwodowej. <p>W zakresie czynności administracyjno-porządkowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> a/ poznanie struktury organizacyjnej szpitala i oddziału; b/ zaznajomienie się z zakresem obowiązków personelu pielęgniarskiego; b/ poznanie czynności administracyjnych związanych z obsługą chorych c/ prowadzenie dokumentacji medycznej (np. oddziałowa księga ruchu chorych, rejestr zakazów wewnątrzszpitalnych, rejestr procedur inwazyjnych, receptariusze) 	120

	120
Literatura	
Podstawowa	
Interna Szczeklika 2021, , Medycyna Praktyczna, Kraków 2021	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	120	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	120	4,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ortopedia z traumatologii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222761	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	10, 9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	K	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Zaliczenie	0.5
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
	10	K	15	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	5	Egzamin	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			60		4
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Witold Zie czuk				
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w odniesieniu do najcz stszych chorób wymagaj cych interwencji chirurgicznej, z uwzgl dnieniem odr bno ci wieku dzieci tego, w tym w szczególno ci: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób ko czyn i głowy,	L_F.W.01	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

1	4) złama ko ci i urazów narz dów;	L_F.W.01	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dzieci cej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte b d ce wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	L_F.W.02	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najcz stsze powikłania;	L_F.W.03	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
4	zasady bezpiecze stwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	L_F.W.04	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
5	leczenie pooperacyjne z terapi przeciwbólow i monitorowaniem pooperacyjnym;	L_F.W.05	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
6	asystowa przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywa pole operacyjne i znieczula miejscowo okolic operowan ;	L_F.U.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	posługuja si podstawowymi narz dziami chirurgicznymi;	L_F.U.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	stosowa si do zasad aseptyki i antyseptyki;	L_F.U.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	zaopatrywa prost ran , zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	L_F.U.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	zakłada wkłucie obwodowe;	L_F.U.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
11	ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najcz stszych typów złama , szczególnie złama ko ci długich;	L_F.U.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
12	wykonywa dora ne unieruchomienie ko czyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolowa poprawno ukrwienia ko czyny po zało eniu opatrunku unieruchamiaj cego;	L_F.U.08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
13	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa ,

13	nawiązania i utrzymania głębi boku oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	wypowiedź ustna
14	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
15	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
16	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
17	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
18	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
19	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
20	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
21	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
22	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
23	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiej tno ci:	
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespoowych pod k tem kompetencji społecznych)	
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespoowego na wiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dlu szej;)	
kompetencje społeczne:	
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespoowych pod k tem kompetencji społecznych)	
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespoowego na wiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dlu szej;)	
Warunki zaliczenia	
Egzamin - ocena na podstawie testu wielokrotnego wyboru Warunki dopuszczenia do egzaminu : - uzyskanie zaliczenia kolokwiów z wykładów Egzamin - Kryteria ocen z egzaminu: 100-90% - bardzo dobry 89-85% - dobry plus 84-71% - dobry 70-66% - dostateczny plus 50-65% - dostateczny Ponizej 50% - niedostateczny Cwiczenia kliniczne - 100% obecności na zajeciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejetności praktycznych, - pozytywna postawa studenta	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Rozpoznawanie i leczenie schorze w obr bie narz du ruchu, z uwzgl dnieniem chorób wieku dzieci cego, objawy, zasady rozpoznawania i post powanie dora ne w stanach nagłych w ortopedii i traumatologii narz du ruchu, zasady unieruchamiania złama w obr bie ko czyn.	
Content of the study programme (short version)	
Diagnosis and treatment of diseases within the musculoskeletal system, including childhood diseases, symptoms, principles of diagnosis and emergency management in orthopedics and traumatology of the musculoskeletal system, principles of immobilizing limb fractures.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zaj : wykład	
Współczesna ortopedia.	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Ortopedia Narz d ruchu- diagnostyka, badanie Ortopedia dzieci ca- deformacje kr gostupa Ortopedia dzieci ca – wady wrodzone Ortopedia dzieci ca – dziecko utykaj ce Ortopedia dorosłych – Zespoły bólowe kr gostupa(+ Osteoporoza) Ortopedia dorosłych- nowotwory Ortopedia dorosłych –choroba zwyrodnieniowa du ych stawów Ortopedia dorosłych- Artroskopia/endoskopia w ortopedii Badanie ortopedyczne z uwzgl dnieniem elementów badania neurologicznego. Najcz stsze wady wrodzone i nabyte układu kostno - stawowego - zasady rozpoznawania i leczenia. Zapalenia ko ci i stawów. Nowotwory narz du ruchu - objawy, diagnostyka, zasady leczenia. Podstawowe zagadnienia zwi zane z osteoporoz pierwotn i wtórn . Najcz stsze urazy ko czyn i kr gostupa. Urazy wielonarz dowe. Wskazania i rodzaje stosowanego zaopatrzenia ortopedycznego.	10

Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
<p>Ortopedia Narz d ruchu- diagnostyka, badanie Ortopedia dzieci ca- deformacje kr goslupa Ortopedia dzieci ca – wady wrodzone Ortopedia dzieci ca – dziecko utykaj ce Ortopedia doroslych – Zespoły bólowe kr goslupa(+ Osteoporoza) Ortopedia doroslych- nowotwory Ortopedia doroslych –choroba zwyrodnieniowa du ych stawów Ortopedia doroslych- Artroskopia/endoskopia w ortopedii Badanie ortopedyczne z uwzgl dnieniem elementów badania neurologicznego. Najcz stsze wady wrodzone i nabyte układu kostno - stawowego - zasady rozpoznawania i leczenia. Zapalenia ko ci i stawów. Nowotwory narz du ruchu - objawy, diagnostyka, zasady leczenia. Podstawowe zagadnienia zwi zane z osteoporoz pierwotn i wtórn . Najcz stsze urazy ko czyn i kr goslupa. Urazy wielonarz dowe. Wskazania i rodzaje stosowanego zaopatrzenia ortopedycznego.</p>	15
Semestr: 10	
Forma zaj : wykład	
Współczesna ortopedia.	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<p>Ortopedia Narz d ruchu- diagnostyka, badanie Ortopedia dzieci ca- deformacje kr goslupa Ortopedia dzieci ca – wady wrodzone Ortopedia dzieci ca – dziecko utykaj ce Ortopedia doroslych – Zespoły bólowe kr goslupa(+ Osteoporoza) Ortopedia doroslych- nowotwory Ortopedia doroslych –choroba zwyrodnieniowa du ych stawów Ortopedia doroslych- Artroskopia/endoskopia w ortopedii Badanie ortopedyczne z uwzgl dnieniem elementów badania neurologicznego. Najcz stsze wady wrodzone i nabyte układu kostno - stawowego - zasady rozpoznawania i leczenia. Zapalenia ko ci i stawów. Nowotwory narz du ruchu - objawy, diagnostyka, zasady leczenia. Podstawowe zagadnienia zwi zane z osteoporoz pierwotn i wtórn . Najcz stsze urazy ko czyn i kr goslupa. Urazy wielonarz dowe. Wskazania i rodzaje stosowanego zaopatrzenia ortopedycznego.</p>	15
Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
<p>Ortopedia Narz d ruchu- diagnostyka, badanie Ortopedia dzieci ca- deformacje kr goslupa Ortopedia dzieci ca – wady wrodzone Ortopedia dzieci ca – dziecko utykaj ce Ortopedia doroslych – Zespoły bólowe kr goslupa(+ Osteoporoza) Ortopedia doroslych- nowotwory Ortopedia doroslych –choroba zwyrodnieniowa du ych stawów Ortopedia doroslych- Artroskopia/endoskopia w ortopedii Badanie ortopedyczne z uwzgl dnieniem elementów badania neurologicznego. Najcz stsze wady wrodzone i nabyte układu kostno - stawowego - zasady rozpoznawania i leczenia. Zapalenia ko ci i stawów. Nowotwory narz du ruchu - objawy, diagnostyka, zasady leczenia. Podstawowe zagadnienia zwi zane z osteoporoz pierwotn i wtórn . Najcz stsze urazy ko czyn i kr goslupa. Urazy wielonarz dowe. Wskazania i rodzaje stosowanego zaopatrzenia ortopedycznego.</p>	10

Literatura
Podstawowa
Brongel L., Duda K., Mnogie obrażenia ciała, PZWL, Warszawa 2001
Gaździk T., Ortopedia i Traumatologia dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa 2005
redakcja Andrzej Nowakowski, Tomasz Mazurek, Ortopedia i traumatologia : podręcznik dla studentów medycyny, Wydawnictwo Naukowe Exemplum, Poznań 2017
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	70	2,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Otolaryngologia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222766	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	7, 8		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	K	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Zaliczenie	0.5
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
	8	K	5	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			55		4
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. n. med. Wiesław Dobro				
J zyk wykładowy:	semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w odniesieniu do najcz stszych chorób wymagaj cych interwencji chirurgicznej, z uwzgl dnieniem odr bno ci wieku dzieci cego, w tym w szczególno ci: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób ko czyn i głowy,	L_F.W.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

1	4) złama ko ci i urazów narz dów;	L_F.W.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dzieci cej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte b d ce wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	L_F.W.02	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najcz stsze powikłania;	L_F.W.03	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
4	zasady bezpiecze stwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	L_F.W.04	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
5	leczenie pooperacyjne z terapi przeciwbólow i monitorowaniem pooperacyjnym;	L_F.W.05	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
6	problematyk współcze nie wykorzystywanych bada obrazowych, w szczególno ci: 1) symptomatologii radiologiczn podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów bada obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania rodków kontrastuj cych;	L_F.W.10	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: 1) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani, 2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, 3) zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, 4) zasady post powania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególno ci w duszno ci krtaniowej, 5) zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, 6) zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;	L_F.W.12	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	asystowa przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywa pole operacyjne i znieczula miejscowo okolic operowan ;	L_F.U.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	posługuwa si podstawowymi narz dziami chirurgicznymi;	L_F.U.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	stosowa si do zasad aseptyki i antyseptyki;	L_F.U.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
11	zaopatrywa prost ran , zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	L_F.U.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa ,

11	zaopatrywa prost ran , zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	L_F.U.04	wypowied ustna
12	wykonywa podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;	L_F.U.25	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
13	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu;	L_F.U.26	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
14	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, obserwacja zachowa
15	kierowania si dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, obserwacja zachowa
16	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, obserwacja zachowa
17	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, obserwacja zachowa
18	propagowania zachowa prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, obserwacja zachowa
19	korzystania z obiektywnych ródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
20	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
21	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działaln o ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody eksponuj ce, metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

<p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu</p> <p>1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);</p> <p>2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);</p> <p>3) od 70% dobry - 4,0 (db);</p> <p>4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);</p> <p>5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);</p> <p>6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)</p> <p>ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta 	
Treści programowe (opis skrócony)	
Diagnostyka, różnicowanie, leczenie chorób w obrębie uszu, nosa, gardła, krtani i szyi.	
Content of the study programme (short version)	
Diagnosis, differentiation and treatment of diseases in the area of the ears, nose, throat, larynx and neck.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 7	
Forma zajęć : wykład	
<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z zasadami badania w otolaryngologii. - Nauka właściwego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w schorzeniach narządów otolaryngologicznych (wrodzonych, przewlekłych i nagłych); (zapalnych, urazów, nowotworów i wad), w tym między innymi: <ul style="list-style-type: none"> - schorzenie gardła i krtani oraz szyi z wyłączeniem schorzenia tarczycy, ze szczególnym uwzględnieniem leczenia nowotworów tych narządów. - zasad leczenia zaburzeń słuchu, - schorzenia zapalne, alergiczne i nowotworowe nosa i zatok przynosowych. - rehabilitacji po przebytym leczeniu operacyjnym. 	5
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z zasadami badania w otolaryngologii. - Nauka właściwego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w schorzeniach narządów otolaryngologicznych (wrodzonych, przewlekłych i nagłych); (zapalnych, urazów, nowotworów i wad), w tym między innymi: <ul style="list-style-type: none"> - schorzenie gardła i krtani oraz szyi z wyłączeniem schorzenia tarczycy, ze szczególnym uwzględnieniem leczenia nowotworów tych narządów. - zasad leczenia zaburzeń słuchu, - schorzenia zapalne, alergiczne i nowotworowe nosa i zatok przynosowych. - rehabilitacji po przebytym leczeniu operacyjnym. 	10

	10
Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z zasadami badania w otolaryngologii. - Nauka wła ciwego post powania diagnostycznego i terapeutycznego w schorzeniach narz dów otolaryngologicznych (wrodzonych, przewlekłych i nagłych); (zapalnych, urazów, nowotworów i wad), w tym mi dzy innymi: - schorze gardła i krtani oraz szyi z wył czeniem schorze tarczycy, ze szczególnym uwzgl dnieniem leczenia nowotworów tych narz dów. - zasad leczenia zaburze słuchu, - schorze zapalne, alergiczne i nowotworowe nosa i zatok przynosowych. - rehabilitacji po przebyтым leczeniu operacyjnym. 	15
Semestr: 8	
Forma zaj : wykład	
<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z zasadami badania w otolaryngologii. - Nauka wła ciwego post powania diagnostycznego i terapeutycznego w schorzeniach narz dów otolaryngologicznych (wrodzonych, przewlekłych i nagłych); (zapalnych, urazów, nowotworów i wad), w tym mi dzy innymi: - schorze gardła i krtani oraz szyi z wył czeniem schorze tarczycy, ze szczególnym uwzgl dnieniem leczenia nowotworów tych narz dów. - zasad leczenia zaburze słuchu, - schorze zapalne, alergiczne i nowotworowe nosa i zatok przynosowych. - rehabilitacji po przebyтым leczeniu operacyjnym. 	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z zasadami badania w otolaryngologii. - Nauka wła ciwego post powania diagnostycznego i terapeutycznego w schorzeniach narz dów otolaryngologicznych (wrodzonych, przewlekłych i nagłych); (zapalnych, urazów, nowotworów i wad), w tym mi dzy innymi: - schorze gardła i krtani oraz szyi z wył czeniem schorze tarczycy, ze szczególnym uwzgl dnieniem leczenia nowotworów tych narz dów. - zasad leczenia zaburze słuchu, - schorze zapalne, alergiczne i nowotworowe nosa i zatok przynosowych. - rehabilitacji po przebyтым leczeniu operacyjnym. 	5
Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z zasadami badania w otolaryngologii. - Nauka wła ciwego post powania diagnostycznego i terapeutycznego w schorzeniach narz dów otolaryngologicznych (wrodzonych, przewlekłych i nagłych); (zapalnych, urazów, nowotworów i wad), w tym mi dzy innymi: - schorze gardła i krtani oraz szyi z wył czeniem schorze tarczycy, ze szczególnym uwzgl dnieniem leczenia nowotworów tych narz dów. - zasad leczenia zaburze słuchu, - schorze zapalne, alergiczne i nowotworowe nosa i zatok przynosowych. - rehabilitacji po przebyтым leczeniu operacyjnym. 	15
Literatura	
Podstawowa	
A. Viktor, S. Linke, C. Dahlmann, , Otorynolaryngologia. Seria Crash Course, Elsevier Urban & Partner 2009	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	55	
Konsultacje z prowadz cym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	65	2,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Patologia				
Course / group of courses:	Pathology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222800	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	13	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	45	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	2
	4	M	45	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	3
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			175		13
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejcki				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Uko czony kurs fizjologii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	nazewnictwo patomorfologiczne;	L_C.W.26	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	podstawowe mechanizmy uszkodzania komórek i tkanek;	L_C.W.27	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów;	L_C.W.28	egzamin, kolokwium, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
4	definicji i patofizjologii wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;	L_C.W.29	egzamin, kolokwium, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
5	etiologii zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępujących;	L_C.W.30	egzamin, kolokwium, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
6	zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazu makro i mikroskopowego oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach;	L_C.W.31	egzamin, kolokwium, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
7	konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla siedzących topograficznie narządów;	L_C.W.32	egzamin, kolokwium, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
8	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	L_C.W.33	egzamin, kolokwium, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
9	postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej;	L_C.W.34	egzamin, kolokwium, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
10	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia się;	L_C.W.47	egzamin, kolokwium, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
11	konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie;	L_C.W.48	egzamin, kolokwium, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
12	konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia;	L_C.W.50	egzamin, kolokwium, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
13	powiada o obrazie uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;	L_C.U.11	ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
14	analizuje zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywołane przez czynnik etiologiczny;	L_C.U.12	ocena aktywnośći, wypowiedź ustna
15	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określa jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania;	L_C.U.20	ocena aktywnośći, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody eksponuję, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena aktywnośći (ocena aktywnośći na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- ocena aktywnośći (ocena aktywnośći na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia:

Wykłady, seminaria i ćwiczenia medyczne:

- 100% obecności na zajęciach
- pozytywne oceny ze wszystkich kolokwiów cząstkowych
- przygotowanie prezentacji na wybrany temat

Egzamin - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu wielokrotnego wyboru.

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);

- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

Treści programowe (opis skrócony)

Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.

Content of the study programme (short version)

Understanding the states of health and disease. Understanding pathomechanism of infection and the development of cancer. Presentation of pathomechanism occurring in cardiovascular diseases, respiratory, digestive, osteoarticular, nervous, endocrine system and urinary tract

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zajęć : **wykład**

Nowotwory – epidemiologia, karcinogeneza, nomenklatura, ocena stanu zaawansowania, zmiany przednowotworowe. Patologia przełyku i ołdka: zapalenia przełyku. Ostre i przewlekłe zapalenia ołdka. Zaburzenia wrodzone i nowotwory przełyku, owrzodzenia ołdka i ich powikłania, polipy i nowotwory ołdka.
 Patomorfologia chorób zapalnych jelit, ze szczególnym uwzględnieniem IBD. Patomorfologia celiakii. Uchyłki, polipy, nowotwory. Zapalenia i nowotwory wyrostka robaczkowego. Zmiany zapalne i nowotwory otrzewnej.
 Neuropatologia: obrzęk mózgu, zaburzenia krążenia, encefalopatie, zapalenia, schorzenia demielinizacyjne, nowotwory OUN (z nowotworami przysadki i podwzgórza),
 Patologia obwodowego układu nerwowego i mięśni szkieletowych
 Patologia narządów zmysłów: oka, ucha środkowego i wewnętrznego oraz płytki w chłobie
 Nowotwory i zmiany rozrostowe sutka. Schorzenia nienowotworowe i zapalne sutka.
 Górne drogi oddechowe: zapalenia, nowotwory (nosa, zatok przynosowych, nosogardła, krtani, tchawicy).
 Choroby jamy ustnej: zmiany zapalne/reaktywne, infekcyjne, manifestacje chorób systemowych, nowotwory jamy ustnej. Torbiele szyi. Torbiele i guzy z bobochodne. Zmiany nienowotworowe i nowotwory linianek.
 Choroby dróg moczowych: moczowody, pęcherz moczowy, cewka moczowa.
 Choroby narządu płciowego żeńskiego: srom, pochwa, szyjka macicy, trzon macicy, patologia łożyska, choroba trofoblastyczna. Patomorfologia chorób jajowodów i jajnika ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów.

30

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Wprowadzenie do patofizjologii. Omówienie regulaminu kursu patofizjologii. Patofizjologia procesu zapalnego. Reakcje nadwrażliwości (wybrane zagadnienia). Etiopatogeneza miażdżycy. Choroba niedokrwienna serca. Zawał serca. (przypadki kliniczne). Nadciśnienie tętnicze - rodzaje, powikłania (przypadki kliniczne). Niewydolność krążenia pochodzenia obwodowego – wstrząs (przypadki kliniczne). Patofizjologia zaburzeń rytmu serca (przypadki kliniczne). Neuropatie układu autonomicznego, niewydolność układu autonomicznego. Ocena aktywności układu autonomicznego. Niewydolność krążenia pochodzenia sercowego (przypadki kliniczne). Patofizjologia wybranych objawów chorób układu krążenia i oddechowego. Wczesne i późne zaburzenia hemodynamiczne w wadach zastawkowych serca (przypadki kliniczne). Nadciśnienie płucne. Etiopatogeneza obrzęku płuc (przypadki kliniczne). Niewydolność oddechowa. Zatorowość płucna. Choroby restrykcyjne płuc (przypadki kliniczne). Choroby obturacyjne płuc - astma oskrzelowa, POChP (przypadki kliniczne). Wybrane choroby krwi i układu krwiotwórczego: niedokrwistość, nadkrwistość, skazy krwotoczne (przypadki kliniczne). Symptomatologia chorób przewodu pokarmowego. Choroby przełyku, ołdka i dwunastnicy (przypadki kliniczne).

20

<p>Choroby jelita cienkiego i grubego (przypadki kliniczne).</p> <p>Choroby w troby. Choroby trzustki (przypadki kliniczne).</p> <p>O rodki podwzgórza. Choroby podwzgórza i przysadki. Otyłość . (przypadki kliniczne)</p> <p>Choroby tarczycy. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej. Choroby przytarczyc. (przypadki kliniczne)</p> <p>Choroby nadnerczy (przypadki kliniczne)</p> <p>Patogeneza cukrzycy- definicja, podział, kryteria rozpoznania, powikłania (przypadki kliniczne)</p> <p>Symptomatologia chorób nerek. Kł buszkowe zapalenie nerek. Zespoły nefrytyczny i nerczycowy</p> <p>Zaburzenia mechanizmów regulacyjnych w procesie starzenia – zaj cia obowi zkowe.</p> <p>Patomechanizmy bólu (przypadki kliniczne).</p>	20
---	----

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

<p>Hematopatologia – nowotwory szpikowe. Patologia grasicy. Chłoniaki: MALT, CLL/SLL, MCL, FL, DLBCL, BL, HL, MM, PTCL, AILT, ALCL, MF, SS, białaczki nieszpikowe (ALL, HCL). Splenomegalia – przyczyny, nowotwory ledziony.</p> <p>Choroby płuc: zaburzenia wrodzone, choroby ródmi szowe, zapalenia i rozstrzenie oskrzeli, zespół ostrej niewydolno ci oddechowej (ARDS), nie ródmi szowe zapalenia płuc, nowotwory. Choroby opłucnej.</p> <p>Choroby trzustki: zaburzenia wrodzone, zapalenia, torbiele, nowotwory. NETs przewodu pokarmowego. Zmiany morfologiczne w cukrzycy. Zapalenia p cherzyka óciowego, kamica, zapalenia dróg óciowych, guzy nowotworowe p cherzyka óciowego i w troby. Patologia chorób nienowotworowych w troby.</p> <p>Choroby nerek: choroby kł buszków, choroby cewek i ródmi szowe, choroby torbielowate. Choroby naczyniowe, kamica, nowotwory.</p> <p>Dermatopatologia: zmiany nienowotworowe. Nowotwory skóry.</p> <p>Rodzaje martwicy, zmiany adaptacyjne i zwyrodnieniowe (spichrzanie lipidów, cholesterolu, białek (zmiany szkliste), glikogenu, barwników, wapnienie dystroficzne i przerzutowe). Skrobiawica (amyloidoza).</p> <p>Zaburzenia kr enia - zmiany morfologiczne (przekrwienie, obrz k, krwotok, triada Virchowa, zakrzep, zator, zawał, zmiany morfologiczne we wstrz sie, DIC).</p> <p>Morfologia zapale (podział morfologiczny). Regeneracja, gojenie tkanek (równie ko ci). Zaburzenia gojenia.</p> <p>Morfologia wybranych chorób zaka nych – choroby bakteryjne: gru lica, kiła i inne choroby ziarniniakowe oraz wybrane inne zapalenia (yersinioza, zgorzel gazowa, rzekomobłoniaste zapalenie jelita grubego, legionelloza, promienica, choroba kociego pazura, grypa – zmiany morfologiczne; nagminne zapalenie linianek (winka) – powikłania, mononukleoz zaka na, cytomegalia, candidiaza, postaci grzybicy kropidlakowej, pneumocystoza, toksoplazmoza, morfologia wło nicy i b blowicy)</p> <p>Immunopatologia – odrzucanie przeszczepu, tocze rumieniowaty układowy (SLE), zespół Sjögrena, twardzina układowa, zapalenie skórno-mi niowe, mieszana choroba tkanki ł cznej, reumatoidalne zapalenie</p> <p>Choroby serca: morfologia zawału i jego powikłania, kardiomiopatie, choroby wsierdzia i zastawek, osierdzia, nowotwory serca.</p> <p>Patologia pediatryczna – nowotwory wieku dzieci cego, patologie okresu okołoporodowego, m.innymi RDS.</p> <p>Morfologia wybranych chorób uwarunkowanych genetycznie: m.in. mukowiscydoza, z. Marfana, neurofibromatozy.</p> <p>Choroby narz du płciowego m skiego: pr cie, j dro, prostata.</p> <p>Choroby ko ci i stawów: zapalne, zwyrodnieniowe, nowotworopodobne i nowotworowe.</p> <p>Nowotwory i zmiany nowotworopodobne tkanek mi kkich.</p> <p>Patologia układu dokrewnego: zmiany morfologiczne najwa niejszych schorze nienowotworowych i nowotworowych (bez przysadki i podwzgórza).</p> <p>Sekcje zwłok oraz demonstracja pobierania materiału operacyjnego w pracowni histopatologicznej ZDP SU.</p> <p>Obja nienie zasad współpracy klinicysty i patologa w badaniach po miertnych i za yciowych. Rola badania histopatologicznego i badania sekcyjnego w diagnostyce chorób. Prawne podstawy pracy patologa.</p>	45
---	----

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

<p>Nowotwory – epidemiologia, karcinogeneza, nomenklatura, ocena stanu zaawansowania, zmiany przednowotworowe. Patologia przełyku i oł dka: zapalenia przełyku. Ostre i przewlekłe zapalenia oł dka. Zaburzenia wrodzone i nowotwory przełyku, owrzodzenia oł dka i ich powikłania, polipy i nowotwory oł dka.</p> <p>Patomorfologia chorób zapalnych jelit, ze szczególnym uwzgl dnieniem IBD. Patomorfologia celiakii. Uchyłki, polipy, nowotwory. Zapalenia i nowotwory wyrostka robaczkowego. Zmiany zapalne i nowotwory otrzewnej.</p> <p>Neuropatologia: obrz k mózgu, zaburzenia kr enia, encefalopatie, zapalenia, schorzenia demielinizacyjne, nowotwory OUN (z nowotworami przysadki i podwzgórza),</p> <p>Patologia obwodowego układu nerwowego i mi ni szkieletowych</p> <p>Patologia narz dów zmysłów: oka, ucha rodkowego i wewn trznego oraz płytki w chowej</p> <p>Nowotwory i zmiany rozrostowe sutka. Schorzenia nienowotworowe i zapalne sutka.</p> <p>Górne drogi oddechowe: zapalenia, nowotwory (nosa, zatok przynosowych, nosogardła, krtani, tchawicy).</p> <p>Choroby jamy ustnej: zmiany zapalne/reaktywne, infekcyjne, manifestacje chorób systemowych, nowotwory jamy ustnej. Torbiele szyi. Torbiele i guzy z bopochodne. Zmiany nienowotworowe i nowotwory linianek.</p> <p>Choroby dróg moczowych: moczowody, p cherz moczowy, cewka moczowa.</p> <p>Choroby narz du płciowego e skiego: srom, pochwa, szyjka macicy, trzon macicy , patologia ło yska, choroba trofoblastyczna. Patomorfologia chorób jajowodów i jajnika ze szczególnym uwzgl dnieniem nowotworów.</p>	15
<p>Forma zaj : zaj cia seminaryjne</p>	
<p>Wprowadzenie do patofizjologii. Omówienie regulaminu kursu patofizjologii. Patofizjologia procesu zapalnego. Reakcje nadwra liwo ci (wybrane zagadnienia).</p> <p>Etiopatogeneza mia d ycy. Choroba niedokrwienna serca. Zawał serca. (przypadki kliniczne).</p> <p>Nadci nienie t tnicze - rodzaje, powikłania (przypadki kliniczne).</p> <p>Niewydolno kr enia pochodzenia obwodowego – wstrz s (przypadki kliniczne).</p> <p>Patofizjologia zaburze rytmu serca (przypadki kliniczne).</p> <p>Neuropatie układu autonomicznego, niewydolno układu autonomicznego. Ocena aktywno ci układu autonomicznego.</p> <p>Niewydolno kr enia pochodzenia sercowego (przypadki kliniczne).</p> <p>Patofizjologia wybranych objawów chorób układu kr enia i oddechowego.</p> <p>Wczesne i pó ne zaburzenia hemodynamiczne w wadach zastawkowych serca (przypadki kliniczne). Nadci nienie płucne. Etiopatogeneza obrz ku płuc (przypadki kliniczne).</p> <p>Niewydolno oddechowa. Zatorowo płucna. Choroby restrykcyjne płuc (przypadki kliniczne).</p> <p>Choroby obturacyjne płuc - astma oskrzelowa, POChP (przypadki kliniczne)</p> <p>Wybrane choroby krwi i układu krwiotwórczego: niedokrwisto ci, nadkrwisto ci, skazy krwotoczne (przypadki kliniczne).</p> <p>Symptomatologia chorób przewodu pokarmowego. Choroby przełyku, oł dka i dwunastnicy (przypadki kliniczne).</p> <p>Choroby jelita cienkiego i grubego (przypadki kliniczne).</p> <p>Choroby w troby. Choroby trzustki (przypadki kliniczne).</p> <p>O rodki podwzgórza. Choroby podwzgórza i przysadki. Otyło . (przypadki kliniczne)</p> <p>Choroby tarczycy. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej. Choroby przytarczyc. (przypadki kliniczne)</p> <p>Choroby nadnerczy (przypadki kliniczne)</p> <p>Patogeneza cukrzycy- definicja, podział, kryteria rozpoznania, powikłania (przypadki kliniczne)</p> <p>Symptomatologia chorób nerek. Kł buszkowe zapalenie nerek. Zespoły nefrytyczny i nerczycowy</p> <p>Zaburzenia mechanizmów regulacyjnych w procesie starzenia – zaj cia obowi zkowe.</p> <p>Patomechanizmy bólu (przypadki kliniczne).</p>	20
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>	
<p>Hematopatologia – nowotwory szpikowe. Patologia grasicy. Chłoniaki: MALT, CLL/SLL, MCL, FL, DLBCL, BL, HL, MM, PTCL, AILT, ALCL, MF, SS, białaczki nieszpikowe (ALL, HCL). Splenomegalia – przyczyny,</p>	45

<p>nowotwory ledziony.</p> <p>Choroby płuc: zaburzenia wrodzone, choroby rodzinne, zapalenia i rozstrzenie oskrzeli, zespół ostrej niewydolności oddechowej (ARDS), nie rodzinne zapalenia płuc, nowotwory. Choroby opłucnej.</p> <p>Choroby trzustki: zaburzenia wrodzone, zapalenia, torbiele, nowotwory. NETs przewodu pokarmowego. Zmiany morfologiczne w cukrzycy. Zapalenia pęcherzyka śluzowego, kamica, zapalenia dróg śluzowych, guzy nowotworowe pęcherzyka śluzowego i wtroby. Patologia chorób nienowotworowych wtroby.</p> <p>Choroby nerek: choroby kłębuszków, choroby cewek i rodzinne, choroby torbielowate. Choroby naczyniowe, kamica, nowotwory.</p> <p>Dermatopatologia: zmiany nienowotworowe. Nowotwory skóry.</p> <p>Rodzaje martwicy, zmiany adaptacyjne i zwyrodnieniowe (spichrzanie lipidów, cholesterolu, białek (zmiany szkliste), glikogenu, barwników, wapnienie dystroficzne i przerzutowe). Skrobiawica (amyloidozą).</p> <p>Zaburzenia krążenia - zmiany morfologiczne (przekrwienie, obrzęk, krwotok, triada Virchowa, zakrzep, zator, zawał, zmiany morfologiczne we wstrząsie, DIC).</p> <p>Morfologia zapalenia (podział morfologiczny). Regeneracja, gojenie tkanek (również kości). Zaburzenia gojenia.</p> <p>Morfologia wybranych chorób zakaźnych – choroby bakteryjne: gruźlica, kiła i inne choroby ziarniniakowe oraz wybrane inne zapalenia (yersinioza, zgorzeł gazowa, rzekomobłoniaste zapalenie jelita grubego, legionelloza, promienica, choroba kociego pazura, grypa – zmiany morfologiczne; nagminne zapalenie błon śluzowych (winka) – powikłania, mononukleozą zakaźną, cytomegalia, candidiaza, postaci grzybiczy kropidlakowej, pneumocystoza, toksoplazmoza, morfologia włoni i białokrwicy)</p> <p>Immunopatologia – odrzucanie przeszczepu, toczeń rumieniowaty układowy (SLE), zespół Sjögrena, twardzina układowa, zapalenie skórno-mięśniowe, mieszana choroba tkanki łącznej, reumatoidalne zapalenie stawów</p> <p>Choroby serca: morfologia zawału i jego powikłania, kardiomiopatie, choroby wsierdzia i zastawek, osierdzia, nowotwory serca.</p> <p>Patologia pediatryczna – nowotwory wieku dziecięcego, patologie okresu okołoporodowego, m.in. RDS.</p> <p>Morfologia wybranych chorób uwarunkowanych genetycznie: m.in. mukowiscydoza, zespół Marfana, neurofibromatozy.</p> <p>Choroby narządu płciowego męskiego: prostata, jądrowo, prostaty.</p> <p>Choroby kości i stawów: zapalne, zwyrodnieniowe, nowotworopodobne i nowotworowe.</p> <p>Nowotwory i zmiany nowotworopodobne tkanek miękkich.</p> <p>Patologia układu dokrewnego: zmiany morfologiczne najważniejszych schorzeń nienowotworowych i nowotworowych (bez przysadki i podwzgórza).</p> <p>Sekcje zwłok oraz demonstracja pobierania materiału operacyjnego w pracowni histopatologicznej ZDP SU.</p> <p>Objaśnienie zasad współpracy klinicysty i patologa w badaniach po mierznych i zawałowych. Rola badania histopatologicznego i badania sekcyjnego w diagnostyce chorób. Prawne podstawy pracy patologa.</p>	45
--	----

Literatura
Podstawowa
Barbara Zahorska-Markiewicz, Ewa Małecka-Tendera, Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, Jerzy Chudek, Patofizjologia kliniczna, Elsevier, Urban & Partner, Wrocław 2017
Robbins red. tłum. polskiego W. Olszewski, Patologia, Elsevier 2019
Thor P., Podstawy patofizjologii człowieka, Vesalius 2007
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	175	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	50	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	50	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	40	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	325	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	13	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	185	7,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pediatria				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222773	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	19	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3, 4, 5	Semestr:		10, 5, 6, 7, 8, 9	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	K	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Zaliczenie	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
	6	K	20	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
4	7	K	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
	8	K	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
5	9	K	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Zaliczenie	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
	10	K	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Egzamin	2
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			280		19
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski, semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych chorób;	L_E.W.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, wypowied ustna, obserwacja zachowa
2	zasady ywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepie ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	L_E.W.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, wypowied ustna, obserwacja zachowa
3	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób dzieci:</p> <p>1) krzywicy, t yczki, drgawek,</p> <p>2) wad serca, zapalenia mi nia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburze rytmu serca, niewydolno ci serca, nadci nienia t tniczego, omdle ,</p> <p>3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gru licy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nie ytu nosa, pokrzywki, wstrz su anafilaktycznego, obrz ku naczyinioworuchowego,</p> <p>4) niedokrwiisto ci, skaz krwotocznych, stanów niewydolno ci szpiku, chorób nowotworowych wieku dzieci cego, w tym guzów litych typowych dla wieku dzieci cego,</p> <p>5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zapar , krwawie z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób w troby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</p> <p>6) zaka e układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolno ci nerek, ostrych i przewlekłych zapale nerek, chorób układowych nerek, zaburze oddawania moczu, choroby refluksowej p chertzowo-moczowodowej,</p> <p>7) zaburze wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyło ci, zaburze dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p>8) mózgowego pora enia dzieci cego, zapale mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</p> <p>9) najcz stszych chorób zaka nych wieku dzieci cego,</p> <p>10) zespołów genetycznych,</p> <p>11) chorób tkanki ł cznej, gor czki reumatycznej, młodzie czego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mi niowego;</p>	L_E.W.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, wypowied ustna, obserwacja zachowa
4	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upo ledzenia umysłowego oraz zaburze zachowania - psychoz, uzale nie , zaburze od ywania i wydalania u dzieci;	L_E.W.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, wypowied ustna, obserwacja zachowa
5	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;	L_E.W.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, wypowied ustna, obserwacja zachowa

6	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;	L_E.W.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
7	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;	L_E.W.37	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
8	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	L_E.U.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
9	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	L_E.U.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
10	ocenia stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz bada odruchy noworodkowe;	L_E.U.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
11	zestawia pomiary antropometryczne i cięńnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	L_E.U.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
12	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	L_E.U.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
13	przeprowadza badania bilansowe;	L_E.U.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
14	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	L_E.U.12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
15	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	L_E.U.16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
16	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyła od normy;	L_E.U.24	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
17	stosuje leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	L_E.U.25	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
18	kwalifikuje pacjenta do szczepień;	L_E.U.27	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
19	wykonywa podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrii, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóknikowej,	L_E.U.29	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa

19	6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębienie otworka, płukanie otworka, enema, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersja elektryczna i defibrylacja serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	L_E.U.29	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
20	asystowa przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu żył włośniowych, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach różskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretowa ich wyniki;	L_E.U.30	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
21	planowa konsultacje specjalistyczne;	L_E.U.32	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
22	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	L_E.U.38	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
23	nawiązania i utrzymania głębi bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
24	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
25	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
26	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
27	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
28	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
29	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
30	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
31	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowo-ciowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
32	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
33	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce, metody eksponuj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza:	
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)	
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))	
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań włą ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z roli lekarza)	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)	
umiejętności:	
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))	
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań włą ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z roli lekarza)	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)	
kompetencje społeczne:	
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)	
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań włą ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z roli lekarza)	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)	
Warunki zaliczenia	
Egzamin - ocena na podstawie testu wielokrotnego wyboru Warunki dopuszczenia do egzaminu : - uzyskanie zaliczenia kolokwiów z wykładów Egzamin - Kryteria ocen z egzaminu: 100-90% - bardzo dobry 89-85% - dobry plus 84-71% - dobry 70-66% - dostateczny plus 50-65% - dostateczny Poni ej 50% - niedostateczny wiczenia kliniczne - 100% obecno ci na zaj ciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiej tno ci praktycznych, - pozytywna postawa studenta	
Treści programowe (opis skrócony)	
Obj cie opiek lekarska dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawno ci.	
Content of the study programme (short version)	
Doctors care of the child in health, disease and disability.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : wykład	
1-2. Duszno i niewydolno oddechowa u dzieci 3. Podstawy neonatologii 4. Ocena stanu ogólnego noworodka 5. Ocena rozwoju psychoruchowego i badanie neurologiczne dzieci. 6. Diagnostyka ró nicowa wybranych objawów klinicznych u dzieci; ból w klatce piersiowej, omdlenia, sinica. 7. Ocena szmerów nad sercem, objawów arytmii, t tna oraz standard pomiaru ci nienia t tniczego krwi. 8. Przewód pokarmowy	20

Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
<p>s1. Gor czka</p> <p>s2. Interpretacja badania radiologicznego klatki piersiowej u dzieci</p> <p>s3. Wymioty, biegunka, odwodnienie</p> <p>s4. Rozwój fizyczny dziecka oraz ocena stanu od ywienia</p> <p>s5. Charakterystyka i fizjologiczne zmiany w układzie kr enie u dziecka: kr enie płodowe i po urodzeniu – zasadnicze ró nice i ich znaczenie. Szczegółowy wywiad rodzinny (z uwzgl dnieniem rodzinnego wyst powania wws i ich typów)</p> <p>s6. Szczegółowy wywiad dotycz cy aktualnego stanu i przebiegu klinicznego stwierdzonej choroby/wady układu kr enia, Du e i małe objawy wady wrodzonej serca u dzieci</p> <p>s7. Diagnostyka dziecka z białkomoczem, krwinko moczem, ropomoczem</p> <p>s8. Wady wrodzone nerek u dzieci- diagnostyka i post powanie na podstawie wybranych przypadków klinicznych</p> <p>s9. Powi kszenie w złów chłonnych, w troby i ledziony</p> <p>s10. Wywiad w chorobach nowotworowych oraz nienowotworowych układu krwiotwórczego i limfatycznego</p> <p>s11. Prawidłowe oraz zaburzone wzrastanie - znaczenie kliniczne</p> <p>s12. Prawidłowe oraz zaburzone dojrzewanie -znaczenie kliniczne</p> <p>s13. Kryteria i metody oceny rozwoju poznawczego, motorycznego i mowy</p> <p>s14. Encefalopatie post puj ce i stacjonarne</p>	20
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<p>1. Dziecko jako pacjent w szpitalu – zasady poszanowania praw dziecka i rodziców. Okresy rozwoju dziecka. Dokumentacja w pediatrii – historia choroby, karta gor czkowa. Ksi eczka zdrowia dziecka.</p> <p>2. Zbieranie wywiadu w pediatrii</p> <p>3. Kryteria oceny stanu ogólnego dziecka. Metody oceny rozwoju somatycznego.</p> <p>4. Skóra, tkanka podskórna, obwodowe w zły chłonne – badanie fizykalne, semiotyka. Ocena stopnia od ywienia.</p> <p>5. Klatka piersiowa: badanie ogl daniem, opukiwaniem, osłuchiwaniami. Pomiar ci nienia t tniczego.</p> <p>6. Jama brzuszna – badanie ogl daniem, ocena perystaltyki, opukiwanie, palpacja powierzchowna i gł boka. Badanie zewn trznych narz dów płciowych.</p> <p>7. Ocena siły i napi cia mi niowego. Odruchy gł bokie i powierzchowne. Objawy oponowe w zale no ci od wieku dziecka.</p> <p>8. Badanie neurologiczne nerwów czaszkowych. Ocena rozwoju psychoruchowego.</p> <p>9-10. Podstawy neonatologii</p> <p>11. Stany zapalne ostre i przewlekłe górnych dróg oddechowych, zatok obocznych nosa. Nagło niowe i podgło niowe zapalenie krtani.</p> <p>12. Zapalenie oskrzelików. Zasady prewencji ostrych zaka e układu oddechowego u dzieci z grup ryzyka (przewlekła choroba płuc, choroby ródmi szowe płuc, wrodzone wady układu kr enia)</p> <p>13. Ostre zaka enia przewodu pokarmowego</p> <p>14. Alergia pokarmowa i nietolerancje pokarmowe</p> <p>15. Podsumowanie badania fizykalnego. Prezentacja przypadku przez studenta</p> <p>16. Egzamin OSCE</p>	20
Semestr: 6	
Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
<p>s1. Choroby alergiczne: astma oskrzelowa, alergiczny nie yt nosa, atopowe zapalenie skóry, alergia pokarmowa (definicja, objawy, zasady rozpoznawania, leczenie, prewencja</p> <p>s2. Mukowiscydoza (definicja, patomechanizm z uwzgl dnieniem podło a genetycznego, objawy w zale no ci od wieku, zasady rozpoznawania, leczenie, zasady badania przesiewowego) Gru lica (w tym testy diagnostyczne dla stwierdzenia zaka enia pr tkiem gru licy)</p> <p>s3. Kroki rozpoznawcze i terapeutyczne w przebiegu zaostrzenia astmy</p> <p>s4. Kroki rozpoznawcze i terapeutyczne w przebiegu zespołu krupu</p>	20

<p>s5. Wady wrodzone układu oddechowego zw enie/niedro no nozdrzy tylnych, laryngomalacja, tracheomalacja/bronchomalacja, przetoki tchawiczo-oskrzelowe, hipoplazja płuca, wrodzona rozedma płatowa, przepukliny przeponowe.</p> <p>s6. ółtaczki wieku dzieci cego</p> <p>s7. Biegunka przewlekła Krwawienia z przewodu pokarmowego</p> <p>s8. Przewlekłe bóle brzucha u dzieci</p> <p>s9. Ostre i przewlekłe choroby trzustki</p> <p>s10. Choroby tkanki ł cznej u dzieci</p> <p>s11. Patomorfologia chorób nerek oraz chorób układowych tkanki ł cznej u dzieci (Zintegrowane – Patologia)</p> <p>s12. Histopatologia chorób w troby i przewodu pokarmowego wieku dzieci cego ze szczególnym uwzgl dniem diagnostyki biopsyjnej (Zintegrowane – Patologia)</p>	20
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przewlekły kaszel: przewlekłe zapalenie oskrzeli, zespół zatokowo-oskrzelowy, zespoły dyskinezy rz sek, rozstrzenie oskrzeli. post powanie diagnostyczno-terapeutyczne. Zasady kwalifikacji do badania bronchoskopowego oraz bada obrazowych. (pulm) 2. Pozaszpitalne zapalenie płuc: typowe, atypowe. Szpitalne zapalenie płuc. Zasady prewencji zaka e wewn trzszpitalnych w zakresie układu oddechowego. (pulm) 3. Powikłane zapalenie płuc: ropniak opłucnej, martwicze zapalenie płuc. (pulm) 4. Choroby alergiczne: pokrzywka i obrz k naczyniowo-ruchowy, astma, alergiczny nie yt nosa, atopowe zapalenie skóry, anafilaksja (pulm) 5. Diagnostyka chorób atopowych: wykonywanie i interpretacja: punktowych testów skórnych, testów ródskórnych, testów płatkowych. Diagnostyka chorób płuc: spirometria, pomiar PEF. Zasady wykonywania nebulizacji i technik inhalacyjnych (pulm) 6. Pacjent z przewlekł niewydolno ci oddechow : dysplazja oskrzelowo płucna, pacjent z tracheostomi (piel gnacja tracheostomii). Tlenoterapia (OITN) 7. Refluks ółdkowo-przełykowy, regurgitacje niemowl ce, choroba refluksowa Choroba wrzodowa oraz zaka enie Helicobacter pylori u dzieci (Gastrologia) 8. Choroby zapalne w troby (Gastrologia) 9. Choroby czynno ciowe przewodu pokarmowego (Gastrologia) 10. Nieswoiste zapalenia jelit (Gastrologia) 11. Biegunka przewlekła Krwawienia z przewodu pokarmowego (Gastrologia) 12. Dziecko z ostrym problemem chirurgicznym (wywiad, badanie lekarskie) (Chirurgia) 13. Choroby laryngologiczne u dzieci (Por. Laryngologiczna) 14. Układ kostny, najcz stsze zaburzenia. Ocena ruchomo ci czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych (Reumatologia) 15. Młodzie cze idiopatyczne zapalenie stawów (Reumatologia) 16. Zapalenia naczy u dzieci (Reumatologia) 17-18. Podstawy neonatologii 	20
<p>Semestr: 7</p>	
<p>Forma zaj : wykład</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady diagnostyczno-terapeutyczne u dzieci z ostrymi i przewlekłymi chorobami układu oddechowego. <ol style="list-style-type: none"> a. Objawy w badaniu fizykalnym i rtg i TK stanów: nacieczenia mi szu płucnego, niedodmy, odmy; wad wrodzonych układu oddechowego -anomalii naczyniowych (pier cie naczyniowy), atrezji przełyku z przetokami, stanów aspiracji i mikroaspiracji; b. Warto diagnostyczna bada mikrobiologicznych (ocena wymazów, BAL-u, BL-u z uwzgl dniem metod hodowli, PCR, serologicznych; c. Ocena bada czynno ciowych układu oddechowego (spirometria, pletyzmografia, biomarkery w 	10

<p>powietrzu wydychanym w astmie, mukowiscydozie)</p> <p>2. Szczepienia ochronne</p> <p>3. Wywienie dzieci zdrowych oraz w wybranych jednostkach chorobowych</p>	10
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p>	
<p>1. Szczegółowy wywiad w kardiologii dzieci cej. Du e i małe objawy wady wrodzonej serca u dzieci</p> <p>2. Wady wrodzone serca z czynno ciowo pojedyncz komor – objawy, diagnostyka, zasady leczenia etapowego z docelowym zabiegiem zmodyfikowan metod Fontana.</p> <p>3. Zaburzenia hemodynamiczne w wws, mo liwo ci leczenia interwencyjnego w kardiologii dzieci cej.</p> <p>4. Wybrane problemy chorobowe układu kr enia (zapalenie mi nia sercowego, wsierdzia, i osierdzia)</p> <p>5. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa u dzieci z chorobami nerek</p> <p>6. Zaka enie układu moczowego. Wady układu moczowego. Kamica układu moczowego.</p> <p>7. Zespół nerczycowy.</p> <p>8. Ostre uszkodzenie nerek. Techniki nerkozast pcze u dzieci z OUszN.</p> <p>9. Przewlekła choroba nerek u dzieci; powikłania narz dowe PChN. Terapie nerkozast pcze u dzieci z PChN; przygotowanie dziecka do przeszczepienia nerki</p> <p>10. Zespół zaburze oddychania u noworodka</p> <p>11. Choroba hemolityczna noworodka</p> <p>12. Zaka enie okresu noworodkowego</p> <p>13. Powikłania wcze niactwa</p>	20
<p>Forma zaj : zaj cia seminaryjne</p>	
<p>s1 Stany zagro enia ycia u dzieci z chorobami układu kr enia Niewydolno serca u dzieci</p> <p>s2 Wrodzone wady serca; objawy, diagnostyka, leczenie</p> <p>s3 Zaburzenia rytmu serca u dzieci</p> <p>s4 Zapalenia mi nia sercowego, osierdzia, wsierdzia. Kardiomiopatie</p> <p>s5 Badania obrazowe w kardiologii dzieci cej- prezentacje przypadków</p> <p>s6 Glomerulopatie pierwotne i wtórne.</p> <p>s7 Wady układu moczowego. Torbielowato nerek.</p> <p>s8 Zespół nerczycowy.</p> <p>s9 Ostre uszkodzenie nerek.</p> <p>s10 Kamica układu moczowego.</p> <p>s11 Uraz okołoporodowy. Encefalopatia noworodkowa</p> <p>s12 ółaczka u noworodka</p>	15
<p>Semestr: 8</p>	
<p>Forma zaj : wykład</p>	
<p>1. Zasady diagnostyczno-terapeutyczne u dzieci z ostrymi i przewlekłymi chorobami układu oddechowego.</p> <p>a. Objawy w badaniu fizykalnym i rtg i TK stanów: nacieczenia mi szu płucnego, niedodmy, odmy; wad wrodzonych układu oddechowego -anomalii naczyniowych (pier cie naczyniowy), atrezji przełyku z przetokami, stanów aspiracji i mikroaspiracji;</p> <p>b. Warto diagnostyczna bada mikrobiologicznych (ocena wymazów, BAL-u, BL-u z uwzgl dnieniem metod hodowli, PCR, serologicznych;</p> <p>c. Ocena bada czynno ciowych układu oddechowego (spirometria, pletyzmografia, biomarkery w powietrzu wydychanym w astmie, mukowiscydozie)</p> <p>2. Szczepienia ochronne</p> <p>3. Wywienie dzieci zdrowych oraz w wybranych jednostkach chorobowych</p>	10
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p>	
<p>1. Przewlekły kaszel: przewlekłe zapalenie oskrzeli, zespół zatokowo-oskrzelowy, zespoły dyskinezy rz sek, rozstrzenie oskrzeli. post powanie diagnostyczno-terapeutyczne. Zasady kwalifikacji do badania</p>	20

<p>bronchoskopowego oraz bada obrazowych. (pulm)</p> <p>2. Pozaszpitalne zapalenie płuc: typowe, atypowe. Szpitalne zapalenie płuc. Zasady prewencji zakażeń wewn trzszpitalnych w zakresie układu oddechowego. (pulm)</p> <p>3. Powikłane zapalenie płuc: ropniak opłucnej, martwicze zapalenie płuc. (pulm)</p> <p>4. Choroby alergiczne: pokrzywka i obrzęk naczyńwio-ruchowy, astma, alergiczny nieżyt nosa, atopowe zapalenie skóry, anafilaksja (pulm)</p> <p>5. Diagnostyka chorób atopowych: wykonywanie i interpretacja: punktowych testów skórnych, testów różdkórnych, testów płatkowych. Diagnostyka chorób płuc: spirometria, pomiar PEF. Zasady wykonywania nebulizacji i technik inhalacyjnych (pulm)</p> <p>6. Pacjent z przewlekłą niewydolnością oddechową : dysplazja oskrzelowo płucna, pacjent z tracheostomią (pielęgnacja tracheostomii). Tlenoterapia (OITN)</p> <p>7. Refluks żłdkowo-przełykowy, regurgitacje niemowlęcia, choroba refluksowa Choroba wrzodowa oraz zakażenie Helicobacter pylori u dzieci (Gastrologia)</p> <p>8. Choroby zapalne w trobie (Gastrologia)</p> <p>9. Choroby czynnościowe przewodu pokarmowego (Gastrologia)</p> <p>10. Nieswoiste zapalenia jelit (Gastrologia)</p> <p>11. Biegunka przewlekła Krwawienia z przewodu pokarmowego (Gastrologia)</p> <p>12. Dziecko z ostrym problemem chirurgicznym (wywiad, badanie lekarskie) (Chirurgia)</p> <p>13. Choroby laryngologiczne u dzieci (Por. Laryngologiczna)</p> <p>14. Układ kostny, najczęstsze zaburzenia. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych (Reumatologia)</p> <p>15. Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów (Reumatologia)</p> <p>16. Zapalenia naczyń u dzieci (Reumatologia)</p> <p>17-18. Podstawy neonatologii</p>	20
<p>Forma zajęć : zajęcia seminaryjne</p>	
<p>s1. Choroby alergiczne: astma oskrzelowa, alergiczny nieżyt nosa, atopowe zapalenie skóry, alergia pokarmowa (definicja, objawy, zasady rozpoznawania, leczenie, prewencja)</p> <p>s2. Mukowiscydoza (definicja, patomechanizm z uwzględnieniem podłoża genetycznego, objawy w zależności od wieku, zasady rozpoznawania, leczenie, zasady badania przesiewowego) Gruźlica (w tym testy diagnostyczne dla stwierdzenia zakażenia prątkiem gruźlicy)</p> <p>s3. Kroki rozpoznawcze i terapeutyczne w przebiegu zaostrzenia astmy</p> <p>s4. Kroki rozpoznawcze i terapeutyczne w przebiegu zespołu krupy</p> <p>s5. Wady wrodzone układu oddechowego zwężenie/niedrożność nozdrzy tylnych, laryngomalacja, tracheomalacja/bronchomalacja, przetoki tchawiczo-oskrzelowe, hipoplazja płuca, wrodzona rozedma płatowa, przepukliny przeponowe.</p> <p>s6. Łączki wieku dziecięcego</p> <p>s7. Biegunka przewlekła Krwawienia z przewodu pokarmowego</p> <p>s8. Przewlekłe bóle brzucha u dzieci</p> <p>s9. Ostre i przewlekłe choroby trzustki</p> <p>s10. Choroby tkanki łącznej u dzieci</p> <p>s11. Patomorfologia chorób nerek oraz chorób układowych tkanki łącznej u dzieci (Zintegrowane – Patologia)</p> <p>s12. Histopatologia chorób w trobie i przewodu pokarmowego wieku dziecięcego ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki biopsyjnej (Zintegrowane – Patologia)</p>	15
<p>Semestr: 9</p>	
<p>Forma zajęć : wykład</p>	
<p>1-2. Nadciśnienie tętnicze u dzieci i młodzieży</p> <p>3. Zakażenie układu moczowego u dzieci</p> <p>4. Przewlekła choroba nerek</p> <p>5. Postępowanie na sali porodowej</p>	5

6. Wcześnieństwo, wczesne powikłania wcześniactwa 7. Wcześnieństwo, późne powikłania 8. Profilaktyka zakażeń w NICU	5
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
1. Szczegółowy wywiad w kardiologii dziecięcej. Duże i małe objawy wady wrodzonej serca u dzieci 2. Wady wrodzone serca z czynnościami pojedynczymi komór – objawy, diagnostyka, zasady leczenia etapowego z docelowym zabiegiem zmodyfikowanymi metodami Fontana. 3. Zaburzenia hemodynamiczne w wws, możliwości leczenia interwencyjnego w kardiologii dziecięcej. 4. Wybrane problemy chorobowe układu krążenia (zapalenie mięśnia sercowego, wsierdź, osierdzie) 5. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa u dzieci z chorobami nerek 6. Zakażenie układu moczowego. Wady układu moczowego. Kamica układu moczowego. 7. Zespół nerczycowy. 8. Ostre uszkodzenie nerek. Techniki nerkozastępcze u dzieci z OUszN. 9. Przewlekła choroba nerek u dzieci; powikłania narządowe PChN. Terapie nerkozastępcze u dzieci z PChN; przygotowanie dziecka do przeszczepienia nerki 10. Zespół zaburzeń oddychania u noworodka 11. Choroba hemolityczna noworodka 12. Zakażenie okresu noworodkowego 13. Powikłania wcześniactwa	20
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
s1 Stany zagrożenia życia u dzieci z chorobami układu krążenia Niewydolność serca u dzieci s2 Wrodzone wady serca; objawy, diagnostyka, leczenie s3 Zaburzenia rytmu serca u dzieci s4 Zapalenia mięśnia sercowego, osierdź, wsierdź. Kardiomiopatie s5 Badania obrazowe w kardiologii dziecięcej- prezentacje przypadków s6 Glomerulopatie pierwotne i wtórne. s7 Wady układu moczowego. Torbielowatość nerek. s8 Zespół nerczycowy. s9 Ostre uszkodzenie nerek. s10 Kamica układu moczowego. s11 Uraz okołoporodowy. Encefalopatia noworodkowa s12 Łóączka u noworodka	15
Semestr: 10	
Forma zajęć : wykład	
1. Podstawy hematologii w pediatrii 2. Podstawy onkologii w pediatrii 3-4. Postępy w diagnostyce i w leczeniu chorób nowotworowych w pediatrii 5-6. Stany napadowe u dzieci i młodzieży 7-8. Bóle głowy w wieku rozwojowym 9. Postępy w endokrynologii dziecięcej i młodzieziej. 10. Postępy w diabetologii dziecięcej 11-12. Podejmowanie decyzji w pediatrii 13-14. Badania kliniczne w pediatrii	5
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
1. Zaburzenia wzrastania (pierwotny i wtórny niedobór wzrostu, zespół Turnera, zespół Noonan, zespół FAS (fetal alcohol syndrome), Zespół Silver –Russell, niedoczynność podwzgórzowo-przysadkowa wrodzona, nabyta, somatotropinowa, wielohormonalna 2. Choroby tarczycy (niedoczynność tarczycy, w tym wrodzona niedoczynność tarczycy, nadczynność tarczycy, choroba autoimmunologiczna tarczycy: choroba Gravesa-Basedowa, choroba Hashimoto, rak	30

<p>tarczycy) Choroby kory nadnerczy (wrodzony przerost nadnerczy, pierwotna i wtórna niedoczynność nadnerczy, choroba i zespół Cushinga, rak kory nadnerczy, pheochromocytoma)</p> <p>3. Cukrzyca</p> <p>4. Zaburzenia czynności przynadnerczyc. Poliendokrynopatie.</p> <p>5. Skazy krwotoczne u dzieci, plan badań diagnostycznych, decyzje terapeutyczne Obserwacja dziecka w trakcie i po leczeniu przeciwnowotworowym, monitorowanie odległych następstw choroby nowotworowej i jej leczenia – Poradnia Onkologiczna i Hematologiczna</p> <p>6. Białaczki wieku dziecięcego, wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych. Chłoniaki niezłośliwe i chłoniak Hodgkina u dzieci, wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych - Oddział OHD</p> <p>7. Mięśniaki tkanek miękkich, guzy łobkowe i guzy zarodkowe z pierwotnych komórek płciowych, wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych. Nerwiak zarodkowy współczulny, nowotwory w tchawicy i nerek; wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych - Oddział OHD</p> <p>8. Nowotwory o rdzeniowego układu nerwowego i siatkówczak, wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych - Oddział OHD (1,5 godz. dydaktycznej). Praktyczne aspekty krwiolecznictwa – Oddział OHD, Pracownia Serologii i Transfuzjologii (1,5 godz. Dydaktycznej)</p> <p>9. Niepełnosprawność intelektualna i ruchowa - przyczyny, ocena i orzecznictwo. Ostre i przewlekłe choroby naczyniowe układu nerwowego u dzieci</p> <p>10. Neurofizjologia i biofeedback. Zaburzenia funkcji układu nerwowego w chorobach pediatrycznych, działania niepożądane leków, przeciwwskazania do szczepień</p> <p>11. Choroby nerwowo-mięśniowe u dzieci, przyczyny, diagnostyka i leczenie. Układ pozapiramidowy, objawy uszkodzenia, diagnostyka różnicowa</p> <p>Symulacje medyczne najczęstszych sytuacji klinicznych</p>	30
---	----

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

<p>s1. Stany nagłego w endokrynologii. Zaburzenia autoimmunizacyjne w endokrynologii. Otyłość i powikłania otyłości</p> <p>s2. Kiedy podejrzewać problem endokrynologiczny u dziecka - semiotyka najczęstszych schorzeń endokrynologicznych. Kiedy podejrzewać problem diabetologiczny u dziecka - semiotyka najczęstszych schorzeń z zakresu diabetologii dziecięcej.</p> <p>s3. Zaburzenia dojrzewania (w tym przedwczesne i opóźnione dojrzewanie, zaburzenia różnicowania płci). Zaburzenia wodno-elektrolitowe i zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej</p> <p>s4. Skazy krwotoczne u dzieci. Niedokrwistość wieku dziecięcego</p> <p>s5. Stany nagłego w onkologii dziecięcej. Typowe i niecharakterystyczne objawy chorób nowotworowych u dzieci</p> <p>s6. Prezentacja przypadków: najczęstsze zaburzenia hematologiczne kierowane do Poradni Hematologicznej. Prezentacja przypadków: nowotwory u dzieci</p> <p>s7. Pierwsze drgawki – różnicowanie, zasady. Neuroinfekcje, choroby demielinizacyjne</p> <p>s8. Choroby nerwowo-mięśniowe, dziecko wiotkie Zaburzenia funkcji OUN w chorobach wieku dziecięcego, polekowe i poszczepienne, choroby pozapiramidowe</p> <p>s9. Stany zagrożenia życia w neuropedii. Objawy wymagające pilnej diagnostyki, w tym bóle głowy</p> <p>s10. Neuropatologia padaczki (Zintegrowane - Patologia)</p> <p>s11. Podstawy patologii i diagnostyki biopsyjnej białaczek i chłoniaków</p>	15
--	----

Literatura
Podstawowa
Karen J. Marcante, Robert M. Kliegman, Nelson Essentials of Pediatrics, Elsevier 2018
Michael D. Cabana, 5-Minute Pediatric Consult, Wolters Kluwe 2019
red. Jacek J. Pietrzyk i Przemko Kwinta, Pediatria, WUJ, Kraków 2018

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	280	
Konsultacje z prowadz cym	20	
Udział w egzaminie	5	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	60	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	50	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	60	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	475	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	19	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	305	12,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	130	5,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pediatria - praktyczne nauczanie kliniczne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222742	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	6	Semestr:	11, 12		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	60	Zaliczenie z ocen	4
	12	K	60	Egzamin	4
Razem			120		8
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 11 - j zyk polski, semestr: 12 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia, pediatria			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych chorób;	L_E.W.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	zasady ywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepie ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	L_E.W.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób dzieci: 1) krzywicy, t yczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mi nia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburze rytmu serca, niewydolno ci serca, nadci nienia t tniczego, omdle ,	L_E.W.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna

3	<p>3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczyńioworuchowego,</p> <p>4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</p> <p>5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparcia, krwawie z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</p> <p>6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układu nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</p> <p>7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p>8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapalenia mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</p> <p>9) najczęściej występujących chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</p> <p>10) zespołów genetycznych,</p> <p>11) chorób tkanki łącznej, choroby reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;</p>	L_E.W.03	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
4	zagrożenia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania - psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	L_E.W.04	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
5	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;	L_E.W.05	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
6	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;	L_E.W.06	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
7	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;	L_E.W.37	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
8	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	L_E.U.02	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
9	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	L_E.U.04	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
10	ocenia stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz bada odruchy noworodkowe;	L_E.U.08	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
11	zestawia pomiary antropometryczne i cięciwnia krwi z danymi na siatkach centylowych;	L_E.U.09	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
12	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	L_E.U.10	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
13	przeprowadza badania bilansowe;	L_E.U.11	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
14	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	L_E.U.12	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>

15	planowa post powanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	L_E.U.16	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
16	interpretowa wyniki bada laboratoryjnych i identyfikowa przyczyny odchyłe od normy;	L_E.U.24	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
17	stosowa leczenie ywieniowe, z uwzgl dnieniem ywienia dojelitowego i pozajelitowego;	L_E.U.25	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
18	kwalifikowa pacjenta do szczepie ;	L_E.U.27	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
19	wykonywa podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz gł bokiej), pomiar t tna, nieinwazyjny pomiar ci nienia t tniczego, 2) monitorowanie parametrów yciowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetri , 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylacj wspomagani i zast pcz , 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzykni cia do ylna, domi niowe i podskórne, kaniulacj ył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi ylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi t tniczej, pobieranie arterializowanej krwi wło niczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie p cherza moczowego u kobiet i m czyzn, zgł bnikowanie oł dka, płukanie oł dka, enem , 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacj , kardiowersj elektryczn i defibrylacj serca, 9) proste testy paskowe i pomiar st enia glukozy we krwi;	L_E.U.29	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
20	asystowa przy przeprowadzaniu nast puj cych procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drena u jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu l d wiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach ródkórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretowa ich wyniki;	L_E.U.30	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
21	planowa konsultacje specjalistyczne;	L_E.U.32	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
22	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta;	L_E.U.38	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
23	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
24	kierowania si dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
25	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
26	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna

27	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
28	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
29	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
30	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
31	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
32	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody eksponujące, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli lekarza)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli lekarza)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli lekarza)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

- ćwiczenia kliniczne
- 100% obecności na zajęciach,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych,
- pozytywna postawa studenta

Treści programowe (opis skrócony)

Opieki lekarskiej dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.

Content of the study programme (short version)

Doctors care of the child in health, disease and disability.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 11

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

<p>Studenci przypisani s na okres 4 tygodni do jednego oddziału szpitalnego. Do obowi zków studenta nale : udział w przygotowaniu do wizyty (badanie dzieci), udział w prowadzeniu dokumentacji - wpisywanie status praesens pacjenta, wpisywanie wyników bada do dokumentacji szpitalnej, udział w wizycie lekarskiej, udział w konsultacjach ambulatoryjnych i na terenie Oddziałów szpitala oraz wykonywanie procedur medycznych zgodnie</p> <p>1 dzie - symulacje medyczne - resuscytacja w pediatrii i neonatologii</p>	60
--	----

Semestr: 12

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

<p>Studenci przypisani s na okres 4 tygodni do jednego oddziału szpitalnego. Do obowi zków studenta nale : udział w przygotowaniu do wizyty (badanie dzieci), udział w prowadzeniu dokumentacji - wpisywanie status praesens pacjenta, wpisywanie wyników bada do dokumentacji szpitalnej, udział w wizycie lekarskiej, udział w konsultacjach ambulatoryjnych i na terenie Oddziałów szpitala oraz wykonywanie procedur medycznych zgodnie</p> <p>1 dzie - symulacje medyczne - resuscytacja w pediatrii i neonatologii</p>	60
--	----

Literatura

Podstawowa

Karen J. Marcdante, Robert M. Kliegman, Nelson Essentials of Pediatrics, Elsevier 2018

Michael D. Cabana, 5-Minute Pediatric Consult, Wolters Kluwe 2019

red. Jacek J. Pietrzyk i Przemko Kwinta, Pediatria, WUJ., Kraków 2018

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	120	
Konsultacje z prowadz cym	20	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	30	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	200	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	140	5,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pediatria - praktyka wakacyjna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222738	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowiązkowy	
Rok studiów:	5	Semestr:		9	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	PR	60	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia, pediatria

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych chorób;	L_E.W.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	zasady ywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepie ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	L_E.W.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób dzieci: 1) krzywicy, t ycarki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mi nia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburze rytmu serca, niewydolno ci serca,	L_E.W.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna

3	<p>nadci nienia t tniczego, omdle ,</p> <p>3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gru licy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nie ytu nosa, pokrzywki, wstrz su anafilaktycznego, obrz ku naczynioworuchowego,</p> <p>4) niedokrwisto ci, skaz krwotocznych, stanów niewydolno ci szpiku, chorób nowotworowych wieku dzieci cego, w tym guzów litych typowych dla wieku dzieci cego,</p> <p>5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zapar , krwawie z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób w troby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</p> <p>6) zaka e układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolno ci nerek, ostrych i przewlekłych zapale nerek, chorób układowych nerek, zaburze oddawania moczu, choroby refluksowej p chertzowo-moczowodowej,</p> <p>7) zaburze wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyło ci, zaburze dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p>8) mózgowego pora enia dzieci cego, zapale mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</p> <p>9) najcz stszych chorób zaka nych wieku dzieci cego,</p> <p>10) zespołów genetycznych,</p> <p>11) chorób tkanki ł cznej, gor czki reumatycznej, młodzie czego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mi niowego;</p>	L_E.W.03	<p>obserwacja wykonania zada ,</p> <p>wykonanie zadania,</p> <p>dokumentacja praktyki,</p> <p>obserwacja zachowa ,</p> <p>wypowied ustna</p>
4	<p>zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upo ledzenia umysłowego oraz zaburze zachowania - psychoz, uzale nie , zaburze od ywiania i wydalania u dzieci;</p>	L_E.W.04	<p>obserwacja wykonania zada ,</p> <p>wykonanie zadania,</p> <p>dokumentacja praktyki,</p> <p>obserwacja zachowa ,</p> <p>wypowied ustna</p>
5	<p>podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;</p>	L_E.W.05	<p>obserwacja wykonania zada ,</p> <p>wykonanie zadania,</p> <p>dokumentacja praktyki,</p> <p>obserwacja zachowa ,</p> <p>wypowied ustna</p>
6	<p>najcz ciej wyst puj ce stany zagro enia ycia u dzieci i zasady post powania w tych stanach;</p>	L_E.W.06	<p>obserwacja wykonania zada ,</p> <p>wykonanie zadania,</p> <p>dokumentacja praktyki,</p> <p>obserwacja zachowa ,</p> <p>wypowied ustna</p>
7	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych chorobach dziedzicznych;</p>	L_E.W.37	<p>obserwacja wykonania zada ,</p> <p>wykonanie zadania,</p> <p>dokumentacja praktyki,</p> <p>obserwacja zachowa ,</p> <p>wypowied ustna</p>
8	<p>przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodzin ;</p>	L_E.U.02	<p>obserwacja wykonania zada ,</p> <p>wykonanie zadania,</p> <p>dokumentacja praktyki,</p> <p>obserwacja zachowa ,</p> <p>wypowied ustna</p>
9	<p>przeprowadza badanie fizykalne dziecka w ka dym wieku;</p>	L_E.U.04	<p>obserwacja wykonania zada ,</p> <p>wykonanie zadania,</p> <p>dokumentacja praktyki,</p> <p>obserwacja zachowa ,</p> <p>wypowied ustna</p>
10	<p>ocenia stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzało oraz bada odruchy noworodkowe;</p>	L_E.U.08	<p>obserwacja wykonania zada ,</p> <p>wykonanie zadania,</p> <p>dokumentacja praktyki,</p> <p>obserwacja zachowa ,</p> <p>wypowied ustna</p>
11	<p>zestawia pomiary antropometryczne i ci nienia krwi z danymi na siatkach centylowych;</p>	L_E.U.09	<p>obserwacja wykonania zada ,</p> <p>wykonanie zadania,</p> <p>dokumentacja praktyki,</p> <p>obserwacja zachowa ,</p> <p>wypowied ustna</p>
12	<p>ocenia stopie zaawansowania dojrzewania płciowego;</p>	L_E.U.10	<p>obserwacja wykonania zada ,</p> <p>wykonanie zadania,</p> <p>dokumentacja praktyki,</p>

12	ocenia stopie zaawansowania dojrzewania płciowego;	L_E.U.10	obserwacja zachowa , wypowied ustna
13	przeprowadza badania bilansowe;	L_E.U.11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
14	przeprowadza diagnostyk ró nicow najcz stszych chorób osób dorosłych i dzieci;	L_E.U.12	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
15	planowa post powanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	L_E.U.16	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
16	interpretowa wyniki bada laboratoryjnych i identyfikowa przyczyny odchyte od normy;	L_E.U.24	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
17	stosowa leczenie ywieniowe, z uwzgl dnieniem ywienia dojelitowego i pozajelitowego;	L_E.U.25	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
18	kwalifikowa pacjenta do szczepie ;	L_E.U.27	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
19	wykonywa podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz gł bokiej), pomiar t tna, nieinwazyjny pomiar ci nienia t tniczego, 2) monitorowanie parametrów yciowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetri , 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylacj wspomagan i zast pcz , 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzykni cia do ylne, domi niowe i podskórne, kaniulacj ył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi ylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi t tniczej, pobieranie arterializowanej krwi wło niczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie p cherza moczowego u kobiet i m czyzn, zgł bnikowanie oł dka, płukanie oł dka, enem , 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacj , kardiowersj elektryczn i defibrylacj serca, 9) proste testy paskowe i pomiar st enia glukozy we krwi;	L_E.U.29	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
20	asystowa przy przeprowadzaniu nast puj cych procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drena u jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu l d wiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach ródkórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretowa ich wyniki;	L_E.U.30	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
21	planowa konsultacje specjalistyczne;	L_E.U.32	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
22	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta;	L_E.U.38	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki,

22	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	L_E.U.38	obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
23	nawiązania i utrzymania głębi boku oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
24	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
25	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
26	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
27	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
28	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
29	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
30	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
31	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
32	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli lekarza)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli lekarza)
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
kompetencje społeczne:
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli lekarza)
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Praktyka zawodowa - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta
--

Treści programowe (opis skrócony)
--

Opieki lekarskiej dzieci w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.

Content of the study programme (short version)

Doctors care of the child in health, disease and disability.
--

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 9

Forma zajęć: praktyka zawodowa

Do obowiązków studenta należą: udział w przygotowaniu do wizyty (badanie dzieci), udział w prowadzeniu dokumentacji - wpisywanie status praesens pacjenta, wpisywanie wyników badań do dokumentacji szpitalnej, udział w wizycie lekarskiej, udział w konsultacjach ambulatoryjnych i na terenie Oddziałów szpitala oraz wykonywanie procedur medycznych zgodnie	60
--	----

Literatura

Podstawowa

Karen J. Marcante, Robert M. Kliegman, Nelson Essentials of Pediatrics, Elsevier 2018

Michael D. Cabana, 5-Minute Pediatric Consult, Wolters Kluwe 2019

red. Jacek J. Pietrzyk i Przemko Kwinta, Pediatria, WUJ., Kraków 2018

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	60
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pierwsza pomoc przedlekarska				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222803	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1, 2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie	1
	2	M	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			75		6
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo anatomii, fizjologii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna objawy i przebieg chorób;	L_Z.W.01*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zna sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych;	L_Z.W.02*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	potrafi rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego;	L_Z.U.01*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	potrafi rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej;	L_Z.U.02*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied

4	potrafi rozpoznać stany zagrożenia i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej;	L_Z.U.02*	ustna
5	potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki;	L_Z.U.03*	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	potrafi wykonać właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki;	L_Z.U.04*	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy;	L_Z.U.05*	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	potrafi inspirować proces uczenia się innych osób;	L_Z.U.06*	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta;	L_Z.U.07*	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;	L_Z.U.08*	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
11	nowożeńca i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
13	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
14	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

Wykład
Zdanie testu 30 pytań w ciągu 20 minut
1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
3) od 70% dobry - 4,0 (db);
4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

wiczenia medyczne
aktywność i przygotowanie do zajęć

Treści programowe (opis skrócony)	
Stany zagrożenia życia, epidemiologia, podstawy rozpoznawania Pomoc doraźna, zakres działań, najważniejsze metody diagnostyczne i terapeutyczne. Postępowanie w stanach zagrożenia życia	
Content of the study programme (short version)	
Life threatening conditions, epidemiology, basics of recognition Emergency aid, scope of activities, the most important diagnostic and therapeutic methods. Life threatening procedure.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
<p>Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, ocena poszkodowanego według schematu ABC, pozycja bezpieczna, wzywanie pomocy medycznej.</p> <p>2. Techniki bezprzyrządowego udrożnienia dróg oddechowych.</p> <p>3. Wentylacja wspomagana: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską.</p> <p>4. Technika wykonywania ucisków klatki piersiowej.</p> <p>5. Technika wykonywania resuscytacji kręgowo-oddechowej u dorosłych i dzieci.</p> <p>6. Wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego.</p> <p>7. Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata przytomności, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, drgawki).</p> <p>8. Zasady oceny przytomnego pacjenta według schematu ABC i zbierania podstawowego wywiadu.</p> <p>9. Zasady wykonywania wybranych czynności pielęgnacyjnych (pomiar ciśnienia tętniczego, uzyskiwanie dostępu żył donaczyniowych, podawanie leków różnymi drogami).</p> <p>10. Problemy etyczne związane z prowadzeniem resuscytacji kręgowo-oddechowej.</p>	15
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
<p>Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, ocena poszkodowanego według schematu ABC, pozycja bezpieczna, wzywanie pomocy medycznej.</p> <p>2. Techniki bezprzyrządowego udrożnienia dróg oddechowych.</p> <p>3. Wentylacja wspomagana: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską.</p> <p>4. Technika wykonywania ucisków klatki piersiowej.</p> <p>5. Technika wykonywania resuscytacji kręgowo-oddechowej u dorosłych i dzieci.</p> <p>6. Wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego.</p> <p>7. Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata</p>	30

<p>przytomno ci, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, drgawki).</p> <p>8. Zasady oceny przytomnego pacjenta według schematu ABC i zbierania podstawowego wywiadu.</p> <p>9. Zasady wykonywania wybranych czynności pielęgnacyjnych (pomiar ciśnienia tętniczego, uzyskiwanie dostępu żylnego, podawanie leków różnymi drogami).</p> <p>10. Problemy etyczne związane z prowadzeniem resuscytacji kręgowo-oddechowej.</p>	30
--	----

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, ocena poszkodowanego według schematu ABC, pozycja bezpieczna, wzywanie pomocy medycznej.

2. Techniki bezprzyrządowego udrożnienia dróg oddechowych.

3. Wentylacja wspomagana: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską.

4. Technika wykonywania ucisków klatki piersiowej.

5. Technika wykonywania resuscytacji kręgowo-oddechowej u dorosłych i dzieci.

6. Wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego.

7. Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata przytomności, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, drgawki).

8. Zasady oceny przytomnego pacjenta według schematu ABC i zbierania podstawowego wywiadu.

9. Zasady wykonywania wybranych czynności pielęgnacyjnych (pomiar ciśnienia tętniczego, uzyskiwanie dostępu żylnego, podawanie leków różnymi drogami).

10. Problemy etyczne związane z prowadzeniem resuscytacji kręgowo-oddechowej.

30

Literatura

Podstawowa

pod redakcją: Barbary Jędruskiej, Danuty Zarzyckiej, Kazimierzy Zahradniczek, Podstawy pielęgniarstwa Tom II. rozdziały: 4, 8, 10, 11, 16, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

Wytyczne resuscytacji 2021 www.prc.krakow.pl (wybrane rozdziały),

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	75
Konsultacje z prowadzącym	5

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	3,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawowa opieka zdrowotna - praktyka wakacyjna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222734	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	PR	90	Zaliczenie z ocen	3
Razem			90		3
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, histologii, socjologii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwie dla okre lonych stanów chorobowych;	L_Z.W.02*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	potrafi komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta;	L_Z.U.07*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
3	potrafi komunikowa si ze współpracownikami w zespole i dzieli si wiedz ;	L_Z.U.08*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

4	potrafi rozpoznać problemy medyczne i określi priorytety w zakresie postępowania lekarskiego;	L_Z.U.12*	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
5	nawiązania i utrzymania głębszego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
6	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
7	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
8	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
10	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
11	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
12	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
13	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
14	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
15	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

<p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>wiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno ci na zaj ciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiej tno ci praktycznych, - pozytywna postawa studenta 	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Podstawowa opieka zdrowotna i medycyna rodzinna; definicja, zakres zada , zasady funkcjonowania.</p> <p>Zapobieganie chorobom w praktyce lekarza rodzinnego.</p> <p>Relacje lekarz-pacjent i podstawowe zasady komunikowania si .</p> <p>Najcz stsze choroby ostre i przewlekłe b d ce przyczyna zgłoszenia pacjenta do podstawowej opieki zdrowotnej.</p> <p>Zakres oraz sposób wykonywania bada dodatkowych w praktyce lekarza rodzinnego.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Primary health care and family medicine; definition, scope of tasks, principles of functioning.</p> <p>Disease prevention in the practice of a family doctor.</p> <p>Doctor-patient relations and basic rules of communication.</p> <p>The most common acute and chronic diseases causing the patient's admission to primary health care.</p> <p>The scope and manner of performing additional examinations in the practice of a family doctor.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : praktyka zawodowa	
<p>Podstawowa opieka zdrowotna i medycyna rodzinna; definicja, zakres zada , zasady funkcjonowania.</p> <p>Zapobieganie chorobom w praktyce lekarza rodzinnego.</p> <p>Relacje lekarz-pacjent i podstawowe zasady komunikowania si .</p> <p>Najcz stsze choroby ostre i przewlekłe b d ce przyczyna zgłoszenia pacjenta do podstawowej opieki zdrowotnej.</p> <p>Zakres oraz sposób wykonywania bada dodatkowych w praktyce lekarza rodzinnego.</p>	90
Literatura	
Podstawowa	
Adam Windak, Sławomir Chlabicz i Agnieszki Mastalerz-Migas (red). , Medycyna rodzinna. Podr cznik dla lekarzy i studentów., Wydawnictwo Termedia, Pozna 2015	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	90	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	90	3,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pomoc dora na - praktyka wakacyjna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222735	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	PR	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z zakresu anatomii, histologii, patofizjologii, patomorfologii, mikrobiologii, socjologii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych;	L_Z.W.02*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, obserwacja zachowa
2	potrafi komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta;	L_Z.U.07*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, obserwacja zachowa
3	potrafi komunikowa si ze współpracownikami w zespole i dzieli si wiedz ;	L_Z.U.08*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, obserwacja zachowa

4	potrafi rozpoznać problemy medyczne i określi priorytety w zakresie postępowania lekarskiego;	L_Z.U.12*	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
5	potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej;	L_Z.U.13*	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
6	nawiązania i utrzymania głębi boku oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
7	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
8	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
9	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
11	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
12	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
13	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
14	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
15	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
16	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza:	
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)	
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)	
umiejętności:	
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)	
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)	
kompetencje społeczne:	
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)	
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)	
Warunki zaliczenia	
<ul style="list-style-type: none"> wiczenia kliniczne - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta 	
Treści programowe (opis skrócony)	
Stany zagrożenia życia, epidemiologia, podstawy rozpoznawania Pomoc doraźna, zakres działań, najważniejsze metody diagnostyczne i terapeutyczne. Postępowanie w stanach zagrożenia życia.	
Content of the study programme (short version)	
Life threatening conditions, epidemiology, basics of recognition Emergency aid, scope of activities, the most important diagnostic and therapeutic methods. Life threatening procedure.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : praktyka zawodowa	
Stany zagrożenia życia, epidemiologia, podstawy rozpoznawania Pomoc doraźna, zakres działań, najważniejsze metody diagnostyczne i terapeutyczne. Postępowanie w stanach zagrożenia życia.	30
Literatura	
Podstawowa	
Goniewicz Mariusz, Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów., PZWL, Warszawa 2014	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
---	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo medyczne				
Course / group of courses:	Medical Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222754	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		8	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
wiedza o społecze stwie, historia - zakres szkoły redniej			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	regulacje prawne dotycz ce udzielania wiadczce zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorz du lekarskiego;	L_G.W.05	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	podstawowe regulacje prawne dotycz ce organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;	L_G.W.06	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	obowi zki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;	L_G.W.07	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	regulacje prawne i podstawowe metody dotycz ce eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych bada medycznych, z uwzgl dnieniem podstawowych metod analizy danych;	L_G.W.08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

5	regulacje prawne dotycz ce przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;	L_G.W.09	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego;	L_G.W.10	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	regulacje prawne dotycz ce tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;	L_G.W.11	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	znajomość regulacji prawnych dotycz cej ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	L_Z.W.12*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	znajomość rodzajów przymusu bezpodstawnego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia;	L_Z.W.13*	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	wyjątki osobom korzystającym z świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	L_G.U.05	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
11	sporządzenie założeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;	L_G.U.06	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody eksponujące, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

zajęcia seminaryjne

- 100% obecności na zajęciach,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,

Treści programowe (opis skrócony)

System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie lekarza. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych – cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe lekarzy. Organizacje lekarskie krajowe i zagraniczne.

Content of the study programme (short version)

The legal system, the structure of legislation, human rights, legal interpretation. The law on health care facilities. The law on health insurance. Act on doctor. Provisions related to professional self-government. Patients' rights. Responsibility in medical professions - civil, penal, labor, professional. Elements of labor law. Education and professional development of doctors. Doctors organizations home and abroad.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 8	
Forma zajęć : wykład	
1. Organizacja systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych – podmioty wykonujące działalność leczniczą, ich status i organizacja, indywidualne i grupowe praktyki lekarskie, zasady	10

<p>prowadzenia działalno ci leczniczej, system ratownictwa medycznego.</p> <p>2. Organizacja publicznego systemu ochrony zdrowia - modele organizacji publicznych systemów, zadania Narodowego Funduszu Zdrowia i Ministra Zdrowia.</p> <p>3. wiadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze rodków publicznych – poj cie wiadcze opieki zdrowotnej i wiadcze gwarantowanych, osoby uprawnione do wiadcze opieki zdrowotnej finansowanych ze rodków publicznych i dokumenty potwierdzaj ce ich prawo do wiadcze , ubezpieczenie zdrowotne, zasady udzielania wiadcze opieki zdrowotnej finansowanych ze rodków publicznych (dokumenty uprawniaj ce do uzyskania okre lonych wiadcze , listy oczekuj cych), transgraniczna opieka zdrowotna.</p> <p>4. Szczególne kategorie wiadcze zdrowotnych – ochrona zdrowia psychicznego, przerywanie ci y, medycznie wspomagana prokreacja, transplantologia, eksperyment medyczny.</p>	10
--	----

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

<p>1. wiadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze rodków publicznych – poj cie wiadcze opieki zdrowotnej i wiadcze gwarantowanych, osoby uprawnione do wiadcze opieki zdrowotnej finansowanych ze rodków publicznych i dokumenty potwierdzaj ce ich prawo do wiadcze , ubezpieczenie zdrowotne, zasady udzielania wiadcze opieki zdrowotnej finansowanych ze rodków publicznych (dokumenty uprawniaj ce do uzyskania okre lonych wiadcze , listy oczekuj cych), transgraniczna opieka zdrowotna.</p> <p>2. Prawa pacjenta i zasady udzielania wiadcze zdrowotnych – poj cie i katalog praw pacjenta, prawo pacjenta do wiadcze zdrowotnych (aktualna wiedza medyczna i nale yta staranno , obowi zek udzielenia pomocy medycznej i dopuszczalno odmowy udzielenia wiadczenia zdrowotnego), zgoda na udzielenie wiadczenia zdrowotnego i obowi zek informacyjny oraz o wiadczenia pro futuro, ochrona danych medycznych, dokumentacja medyczna, tajemnica zawodowa, zgłaszanie działa niepo danych leków, prawo pacjenta do sprzeciwu wobec opinii lub orzeczenia lekarza, prawa pacjenta w leczeniu całodobowym.</p> <p>3. Odpowiedzialno karna w medycynie – odpowiedzialno karna za tzw. bł dy medyczne, eutanazja i uporczywa terapia, odpowiedzialno karna za nieudzielenie pomocy i wykonanie zabiegu leczniczego bez zgody pacjenta lub bez uprawnien , przest pstwa korupcyjne i urz dnicze w medycynie, przest pstwa przeciwko wiarygodno ci dokumentów w ochronie zdrowia.</p> <p>4. Odpowiedzialno cywilna w medycynie – przesłanki odpowiedzialno ci deliktowej i kontraktowej w medycynie, odpowiedzialno cywilna za naruszenie praw pacjenta, działalno wojewódzkich komisji ds. orzekania o zdarzeniach medycznych.</p> <p>5. Szczególne kategorie wiadcze zdrowotnych – ochrona zdrowia psychicznego, przerywanie ci y, medycznie wspomagana prokreacja, transplantologia, eksperyment medyczny.</p> <p>6. Zasady wykonywania zawodu lekarza i odpowiedzialno zawodowa - regulacje korporacyjne i deontologiczne samorz du zawodowego lekarzy, prawo wykonywania zawodu lekarza i zasady wykonywania zawodu lekarza w okresie sta u lub specjalizacji, relacje kole e skie w korporacji zawodowej.</p>	10
---	----

Literatura
Podstawowa
Kodeks Etyki Lekarskiej,
M. Nesterowicz, Prawo medyczne, Toru 2011
R. Kubiak, , Warszawa 2017, Prawo medyczne, Warszawa 2017
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
---	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	1	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	1	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychiatria				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222777	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	10, 9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	K	25	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
	10	K	25	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem		75		6	
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych chorób;	L_E.W.01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna, obserwacja zachowa
2	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upo ledzenia umysłowego oraz zaburze zachowania - psychoz, uzale nie , zaburze od ywiania i wydalania u dzieci;	L_E.W.04	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna, obserwacja zachowa

3	podstawowe koncepcje patogenezy zaburze psychicznych;	L_E.W.15	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna, obserwacja zachowa
4	symptomatologi ogóln zaburze psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	L_E.W.16	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna, obserwacja zachowa
5	objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach od ywiania, 5) zaburzeniach zwi zanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu;	L_E.W.17	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna, obserwacja zachowa
6	zasady diagnostyki i post powania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzgl dnieniem problematyki samobójstw;	L_E.W.18	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna, obserwacja zachowa
7	specyfik zaburze psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzie y oraz w okresie staro ci;	L_E.W.19	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna, obserwacja zachowa
8	objawy zaburze psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;	L_E.W.20	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna, obserwacja zachowa
9	problematyk seksualno ci człowieka i podstawowych zaburze z ni zwi zanych;	L_E.W.21	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna, obserwacja zachowa
10	przepisy dotycz ce ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzgl dnieniem zasad przyj cia do szpitala psychiatrycznego;	L_E.W.22	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna, obserwacja zachowa
11	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	L_E.U.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
12	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodzin ;	L_E.U.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
13	przeprowadza badanie psychiatryczne;	L_E.U.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
14	rozpoznawa stany bezpo redniego zagro enia ycia;	L_E.U.14	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
15	planowa post powanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	L_E.U.16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
16	przeprowadza analiz ewentualnych działań niepo danych poszczególnych leków i interakcji mi dzy nimi;	L_E.U.17	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa

17	rozpoznawa objawy lekozale no ci i proponowa post powanie lecznicze;	L_E.U.19	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
18	kwalifikowa pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	L_E.U.20	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
19	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta;	L_E.U.38	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
20	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
21	kierowania si dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
22	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
23	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
24	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
25	propagowania zachowa prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
26	korzystania z obiektywnych ródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
27	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
28	wdra nia zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
29	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
30	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody eksponuj ce, metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespolowych pod k tem kompetencji spolecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje spoleczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespolowych pod k tem kompetencji spolecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Egzamin - ocena na podstawie testu wielokrotnego wyboru

Warunki dopuszczenia do egzaminu :

- uzyskanie zaliczenia kolokwiów z wykładów

Egzamin - Kryteria ocen z egzaminu:

100-90% - bardzo dobry

89-85% - dobry plus

84-71% - dobry

70-66% - dostateczny plus

50-65% - dostateczny

Poni ej 50% - niedostateczny

wiczenia kliniczne

- 100% obecno ci na zaj ciach,

- zaliczenie tematów seminaryjnych,

- zaliczenie umiej tno ci praktycznych,

- pozytywna postawa studenta

Tre ci programowe (opis skrócony)

Definicja i klasyfikacja zaburze psychicznych, ich rozpoznawanie i leczenie. Ocena stanu psychicznego, rozpoznawanie i leczenie zaburze psychicznych, Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego.

Content of the study programme (short version)

Definition and classification of mental disorders, their diagnosis and treatment. Assessment of the mental state, diagnosis and treatment of mental disorders, the Act on the Protection of Mental Health.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 9

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

1. Badanie psychiatryczne
2. Aspekty prawne psychiatrii
3. Zaburzenia depresyjne w praktyce lekarskiej
4. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzie y
5. Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego
6. Schizofrenia i inne psychozy
7. Uzale nienia
8. Zaburzenia osobowo ci
9. Zagadnienia normy i patologii ycia psychicznego
10. Organiczne zaburzenia psychiczne
11. Zaburzenia nastroju
12. Zaburzenia nerwicowe, zwi zane ze stresem i pod postaci somatyczn
13. Zespoły behawioralne zwi zane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi

25

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

1. Psychopatologia ogólna
2. Społeczny kontekst psychiatrii
3. Kontekst rozwojowy psychiatrii
4. Mózg i umysł

10

5. Zaburzenia psychosomatyczne	10
6. Zaburzenia seksualne	
7. Uwarunkowania systemowe zaburzeń psychicznych	
8. Biologiczne podstawy zaburzeń psychicznych	
9. Zagadnienia psychofarmakoterapii	

Semestr: 10

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

1. Badanie psychiatryczne	25
2. Aspekty prawne psychiatrii	
3. Zaburzenia depresyjne w praktyce lekarskiej	
4. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży	
5. Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego	
6. Schizofrenia i inne psychozy	
7. Uzależnienia	
8. Zaburzenia osobowości	
9. Zagadnienia normy i patologii życia psychicznego	
10. Organiczne zaburzenia psychiczne	
11. Zaburzenia nastroju	
12. Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną	
13. Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi	

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

1. Psychopatologia ogólna	15
2. Społeczny kontekst psychiatrii	
3. Kontekst rozwojowy psychiatrii	
4. Mózg i umysł	
5. Zaburzenia psychosomatyczne	
6. Zaburzenia seksualne	
7. Uwarunkowania systemowe zaburzeń psychicznych	
8. Biologiczne podstawy zaburzeń psychicznych	
9. Zagadnienia psychofarmakoterapii	

Literatura

Podstawowa

Gałęcki P., Szulc A., Psychiatria, Edra Urban&Partner, Wrocław 2018

ICD-10 Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10, Vesalius IPiN, Warszawa 2000

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	75
Konsultacje z prowadzącym	10
Udział w egzaminie	5
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	90	3,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychiatria - praktyczne nauczanie kliniczne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222745	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	6	Semestr:		11, 12	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	30	Zaliczenie z ocen	2
	12	K	30	Egzamin	2
Razem			60		4
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 11 - j zyk polski, semestr: 12 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia, psychiatria.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych chorób;	L_E.W.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upo ledzenia umysłowego oraz zaburze zachowania - psychoz, uzale nie , zaburze od ywiania i wydalania u dzieci;	L_E.W.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
3	podstawowe koncepcje patogenezy zaburze psychicznych;	L_E.W.15	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna

4	symptomatologii ogólnie zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	L_E.W.16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu;	L_E.W.17	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
6	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;	L_E.W.18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;	L_E.W.19	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;	L_E.W.20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;	L_E.W.21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	L_E.W.22	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	L_E.U.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	L_E.U.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	przeprowadza badanie psychiatryczne;	L_E.U.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	L_E.U.14	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	L_E.U.16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
16	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	L_E.U.17	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
17	rozpoznaje objawy lekooporności i proponuje postępowanie lecznicze;	L_E.U.19	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
18	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	L_E.U.20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
19	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	L_E.U.38	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa,

19	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	L_E.U.38	wypowiedź ustna
20	nawiązania i utrzymania głębi bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
21	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
22	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
23	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
24	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
25	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
26	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
27	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
28	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
29	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia	
<ul style="list-style-type: none"> - wiczenia kliniczne - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta 	
Treści programowe (opis skrócony)	
Definicja i klasyfikacja zaburzeń psychicznych, ich rozpoznawanie i leczenie. Ocena stanu psychicznego, rozpoznawanie i leczenie zaburzeń psychicznych, Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego.	
Content of the study programme (short version)	
Definition and classification of mental disorders, their diagnosis and treatment. Assessment of the mental state, diagnosis and treatment of mental disorders, the Act on the Protection of Mental Health.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 11	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami psychiatrycznymi.	30
Semestr: 12	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami psychiatrycznymi.	30
Literatura	
Podstawowa	
Gałecki P., Szulc A., Psychiatria, Edra Urban&Partner,, Wrocław 2018	
ICD-10 Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10,, Vesalius IPiN, , Warszawa 2000	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	60
Konsultacje z prowadzącym	10
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	15
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15
Inne	0
Sumaryczne obciążenie prac studenta	100
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	4

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	70	2,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia lekarska				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222787	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	10	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		4
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodzin , które słu budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;	L_D.W.05	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania si z pacjentem oraz poj cie zaufania w interakcji z pacjentem;	L_D.W.06	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	L_D.W.07	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	L_D.W.09	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

5	problematyk adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do zwi zanych z ni wydarze , w tym umierania i procesu ałoby rodziny;	L_D.W.11	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	rol stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;	L_D.W.12	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzale nie od substancji psychoaktywnych;	L_D.W.13	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowa i informowania o niepomy lnym rokowaniu;	L_D.W.15	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	budowa atmosfer zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;	L_D.U.04	ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	przeprowadza rozmow z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodzin z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyra nia empatii oraz rozmawia z pacjentem o jego sytuacji yciowej;	L_D.U.05	ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	informowa pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działa diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyska jego wiadom zgod na podj cie tych działa ;	L_D.U.06	ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	anga owa pacjenta w proces terapeutyczny;	L_D.U.07	ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	przekaza pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;	L_D.U.08	ocena aktywno ci, wypowied ustna
14	udziela porad w kwestii przestrzegania zalece terapeutycznych i prozdrowotnego trybu ycia;	L_D.U.09	ocena aktywno ci, wypowied ustna
15	identyfikowa czynniki ryzyka wyst pienia przemocy, rozpoznawa przemoc i odpowiednio reagowa ;	L_D.U.10	ocena aktywno ci, wypowied ustna
16	stosowa w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywuj ce i wspieraj ce;	L_D.U.11	ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów- Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie
Seminarium - wymagane jest uzyskanie minimum 50% punktów z testu oraz 90% obecno ci na zaj ciach- dopuszczalna jest mo liwo jednej nieobecno ci nieusprawiedliwionej

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poni ej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wybrane zagadnienia z psychologii poznawczej, rozwojowej, społecznej oraz klinicznej wyja niaj ce zachowanie pacjenta w kontek cie jego rozwoju, mo liwo ci poznawczych oraz uwarunkowa emocjonalno-motywacyjnych. Funkcjonowanie człowieka w szeroko rozumianej sytuacji trudnej (choroby, urazu, hospitalizacji czy stresu). Psychologia osobowo ci i komunikacji w aspekcie przyszłej roli zawodowej lekarza. Autodiagnoza własnego profilu osobowo ci oraz zdolno ci komunikacyjnych studenta. Relacja pacjent- lekarz.

Content of the study programme (short version)

Chosen themes from cognitive, developmental, social and clinical psychology, which explain patient's behaviour in developmental context as well as in terms of his/hers cognitive capabilities and emotional conditionings. Functioning of human being in widely understood difficult situations (i.e ; illness, injury, hospitalization or exposure to stress). Psychology of personality and communication in the context of future role as professional doctor. Diagnosis of one's own personality profile and student's communication abilities. Relation patient-doctor.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wykład	
<p>Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele, zadania, metody badawcze. Działy w psychologii, obszary zainteresowania, prawidłowości psychologiczne. Doświadczenie w życiu człowieka. Koncepcja doświadczenia autotelicznego flow. Osobowość człowieka, koncepcja psychonalityczna Z.Freuda. Mechanizmy obronne- podział, funkcja, znaczenie i rola w życiu i rozwoju jednostki. Obraz samego siebie- definicja, czynniki kształtujące oraz wpływ na formułowanie dojrzałej osobowości. Koncepcja C.Rogersa. Postrzeganie drugiego człowieka. Psychologia zdrowia. Zdrowie wg definicji WHO. Zdrowie jako dobrostan. Podejście holistyczne. Człowiek w sytuacji choroby. Choroba jako sytuacja trudna. Choroba a schorzenie. Koncepcja K.Wilbera. Sposoby reagowania i radzenia sobie z chorobą. Nerwice i psychozy. Typy, rodzaje zaburzeń nerwicowych i psychotycznych. Relacja z pacjentem zaburzonym nerwowo lub psychicznie. Psychoterapia. Przegląd wybranych koncepcji terapeutycznych. Komunikacja niewerbalna. Przestrzeń człowieka. Lekarz w przestrzeni intymnej pacjenta. Mimika, gesty, postawy, nawiązanie kontaktu. Strój. Komunikacja parawerbalna. Komunikacja werbalna. Style komunikowania. Partnerski i niepartnerski sposób komunikacji. Umiejętności słuchania. Porozumiewanie bez przemocy- NVC Relacja pacjent- personel medyczny. Błędy jatrogenne, ich kwalifikacja, geneza i konsekwencje. Asertywność jako umiejętność. Prawa własne i prawa innych. Prawa moje i mojego pacjenta. Zachowania agresywne i uległe, ich przyczyny, źródła i konsekwencje w relacjach międzyludzkich. Test zachowań asertywnych. Bariery w komunikacji. Bariery nadawcy i odbiorcy- główne typy barier: osądzenie, decydowanie za innych, uciekanie od cudzych problemów. Koncepcja oparta o proces komunikacji E.Berna. Komunikacja z poziomem Rodzica, Dorosłego i Dziecka Syndrom wypalenia zawodowego. Przyczyny, objawy, etapy wypalenia zawodowego, sposoby przeciwdziałania. Skutki wypalenia zawodowego.</p>	10
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
<p>Co daje lekarzowi wiedza i umiejętności psychologiczne? Wprowadzenie w techniki i metody pracy w trakcie ćwiczeń, ustalenie wymagań i sposobu zaliczania. Psychologia poznawcza. Spostrzeganie, uwaga, pamięć, mowa i myślenie, uczenie się i samokształcenie. Rozwojowe ujęcie tych funkcji, prawidłowości i zaburzenia w ich funkcjonowaniu. Emocje i motywacje. Emocje- klasyfikacja, komponenty fizjologiczne, wpływ emocji na procesy poznawcze i sprawność działania. Dojrzałość emocjonalna. Motywacja- charakterystyka procesu, konflikty jako źródło motywacji, potrzeby i wartości jako motywy, teoria potrzeb A. Masłowa. Motywacja pacjenta do współpracy z pielęgniarką w procesie leczenia. Osobowość. Struktura osobowości, składniki - temperament, charakter, zdolności, postawy, inteligencja. Cechy dojrzałej osobowości, czynniki ją kształtujące. Test osobowości Eysencka. Poznanie własnych cech osobowości- ekstrawersji, introwersji, neurotyzmu, zrównowoczenia. Analiza możliwości wykonywania zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem wyników testu(formy pracy pielęgniarskiej, wiek pacjentów). Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój człowieka od początku do późnej starości. Prawidłowości rozwojowe. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny. Sposoby radzenia sobie z chorobą w poszczególnych etapach rozwoju. Stres. Definicja-stres pozytywny i negatywny, przyczyny, symptomy, skutki, choroby psychosomatyczne. Konstrukttywne radzenie sobie ze stresem i lękiem. Relaksacja. Zagrożenia cywilizacyjne. Zdrowy styl życia. Ewaluacja zajęć</p>	30
Literatura	
Podstawowa	
Formalski J., Psychologia, PZWL, Warszawa 2003	
Gerrig R, Zimbardo P., Psychologia i życie, PWN, Warszawa 2006	
Strelau J., Doliński, Psychologia. Podręcznik akademicki., GWP, Gdańsk 2008	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Radiologia na dy urze - podstawy radiologii stanów ostrych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222772	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo anatomii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk współcześnie wykorzystywanych bada obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologii radiologicznej podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów bada obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania rodków kontrastuj cych;	L_F.W.10	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zna sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych;	L_Z.W.02*	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	zna rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	L_Z.W.06*	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	potrafi rozpoznać problemy medyczne i określi priorytety w zakresie postępowania lekarskiego;	L_Z.U.01*	ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaję, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;			
umiejętności:			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia seminarium - test			
1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);			
2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);			
3) od 70% dobry - 4,0 (db);			
4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);			
5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);			
6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)			
obecność i obowiązki na seminariach			
aktywny udział w dyskusjach,			
prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych			
W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na seminarium student jest zobowiązany uzupełnić i zaliczyć realizowany materiał.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Metody diagnostyki obrazowej oraz możliwości diagnostyczne w obrazowaniu i różnicowaniu chorób narządów i układów ciała człowieka.			
Content of the study programme (short version)			
Imaging diagnostics methods and diagnostic possibilities in imaging and differentiation of diseases of organs and systems of the human body.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne			
Podstawy fizyki metod diagnostyki obrazowej. Ochrona radiologiczna. Zapoznanie się z możliwościami radiologii: prezentacja poszczególnych technik w zakresie diagnostyki obrazowej: *Radiologia klasyczna (radiografia, fluoroskopia, radiologia stomatologiczna) *Mammografia *Angiografia i radiologia zabiegowa *Ultrasonografia *Tomografia komputerowa *Rezonans magnetyczny Nowoczesne techniki w diagnostyce obrazowej. Zasady kierowania do badań obrazowych. Interpretacja wyników badań obrazowych. Przygotowanie pacjenta do badań obrazowych. Rodziki kontrastujące w diagnostyce obrazowej. Klatka piersiowa – płuca, ródpiersie, serce i duże naczynia Przewód pokarmowy i narządy jamy brzusznej Układ moczowo-płciowy Układ kostno-stawowy Układ naczyniowy i radiologia interwencyjna - prezentacja wybranych przypadków Neuroradiologia Zapoznanie się z pracowni rentgenowskiej (RTG) Zapoznanie się z pracowni tomografii komputerowej (TK) Zapoznanie się z pracowni rezonansu magnetycznego (MR)			20
Literatura			
Podstawowa			
B. Daniel, B. Pruszyński, Anatomia radiologiczna., PZWL, Warszawa 2019			

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	1	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rehabilitacja medyczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222825	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	10, 9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	K	15	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	5	Zaliczenie z ocen	0.5
	10	K	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			40		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Zbigniew Szyguła				
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cie niepełnosprawno ci i inwalidztwa;	L_E.W.30	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	rol rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;	L_E.W.31	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja

2	rol rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;	L_E.W.31	zachowa , wypowied ustna
3	dokonywa oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawno ci ;	L_E.U.22	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
4	proponowa program rehabilitacji w najcz stszych chorobach;	L_E.U.23	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
5	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
6	kierowania si dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	propagowania zachowa prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
11	korzystania z obiektywnych ródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
12	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
13	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
14	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów dzia łalno ci zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
15	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dzia łalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza:	
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))	
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania właściwych dla danego zadania zawodowego)	
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)	
umiejętności:	
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania właściwych dla danego zadania zawodowego)	
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)	
kompetencje społeczne:	
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania właściwych dla danego zadania zawodowego)	
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu	
1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);	
2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);	
3) od 70% dobry - 4,0 (db);	
4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);	
5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);	
6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)	
<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia kliniczne - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta 	
Treści programowe (opis skrócony)	
Procedury oceny funkcjonalnej pacjenta oraz dobór programu rehabilitacji medycznej w najczęstszych chorobach, w tym z orzecznictwem medycznym.	
Content of the study programme (short version)	
Procedures for the functional assessment of the patient and the selection of the medical rehabilitation program in the most common diseases, including medical certification.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zajęć : wykład	
Rehabilitacja wiadomości wstępne, aktualne trendy i kierunki rozwoju.	5
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Współczesne trendy w rehabilitacji narządów ruchu; Rehabilitacja w zespołach bólowych kręgosłupa; Rehabilitacja w schorzeniach: stawu kolanowego i barkowego; Zastosowanie zabiegów fizykalnych w leczeniu dysfunkcji narządu ruchu.	15
Semestr: 10	
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	

Post powanie fizjoterapeutyczne w ortopedycznych schorzeniach ruchu cz. 1 i cz.2.	10
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
Współczesne trendy w rehabilitacji narz dów ruchu; Rehabilitacja w zespołach bólowych kr gostupa; Rehabilitacja w schorzeniach: stawu kolanowego i barkowego; Zastosowanie zabiegów fizykalnych w leczeniu dysfunkcji narz du ruchu.	10
Literatura	
Podstawowa	
Dega W., i Milanowska K., Rehabilitacja Medyczna., PZWL, Warszawa 2003	
Kwolek A., Rehabilitacja medyczna., Urban & Partner , Wrocław 2003	
Zembaty A. , Kinezyterapia. tom I i II, Kraków 2003	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Repetitorium nauk klinicznych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222749	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	6	Semestr:		11, 12	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	30	Zaliczenie z ocen	2
	12	K	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		4
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejcki				
J zyk wykładowy:	semestr: 11 - j zyk polski, semestr: 12 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z zakresu anatomii, histologii, patofizjologii, patomorfologii, mikrobiologii, immunologii i farmakologii, chorób wewn trznych, pediatrii, chirurgii oraz ginekologii i poło nictwa.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady ywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepie ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	L_E.W.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, obserwacja zachowa
2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób dzieci: 1) krzywicy, t yczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mi nia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburze rytmu serca, niewydolno ci serca, nadci nienia t nicznego, omdle , 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gru licy,	L_E.W.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, obserwacja zachowa

2	<p>mukowiscydozy, astmy, alergicznego nie ytu nosa, pokrzywki, wstrz su anafilaktycznego, obrz ku naczyinioworuchowego,</p> <p>4) niedokrwisto ci, skaz krwotocznych, stanów niewydolno ci szpiku, chorób nowotworowych wieku dzieci cego, w tym guzów litych typowych dla wieku dzieci cego,</p> <p>5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zapar , krwawie z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób w troby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</p> <p>6) zaka e układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolno ci nerek, ostrych i przewlekłych zapale nerek, chorób układowych nerek, zaburze oddawania moczu, choroby refluksowej p cherzowo-moczowodowej,</p> <p>7) zaburze wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyło ci, zaburze dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p>8) mózgowego pora enia dzieci cego, zapale mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</p> <p>9) najcz stszych chorób zaka nych wieku dzieci cego,</p> <p>10) zespołów genetycznych,</p> <p>11) chorób tkanki ł cznej, gor czki reumatycznej, młodzie czego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mi niowego;</p>	L_E.W.03	<p>obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, obserwacja zachowa</p>
3	<p>podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;</p>	L_E.W.05	<p>obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, obserwacja zachowa</p>
4	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w odniesieniu do najcz stszych chorób wewn trznych wyst puj cych u osób dorosłych oraz ich powikła :</p> <p>1) chorób układu kr enia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mi nia serca, osierdzia, niewydolno ci serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczy t tniczych i ylnych, nadci nienia t tniczego - pierwotnego i wtórnego, nadci nienia płucnego,</p> <p>2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zaka e układu oddechowego, chorób ródmi szowych płuc, opłucnej, ródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolno ci oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, oł dka i dwunastnicy, jelit, trzustki, w troby, dróg óciowych i p cherzyka óciowego,</p> <p>4) chorób układu wydzielania wewn trznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i j der oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruzołowych, ró nych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego - hipoglikemii, otyło ci, dyslipidemii,</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolno ci nerek, chorób kł buszków nerkowych i ródmi szowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zaka e układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególno ci p cherza moczowego i nerki,</p> <p>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwisto ci, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowo ci, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpo redniego zagro enia ycia w hematologii, zaburze krwi w chorobach innych narz dów,</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki ł cznej, układowych zapale naczy , zapale stawów z zaj ciem kr gosłupa, chorób metabolicznych ko ci, w szczególno ci osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanej,</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrz su anafilaktycznego oraz obrz ku naczyinioworuchowego,</p> <p>9) zaburze wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów</p>	L_E.W.07	<p>obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna, obserwacja zachowa</p>

4	odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburze gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;	L_E.W.07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
5	podstawowe koncepcje patogenezy zaburze psychicznych;	L_E.W.15	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
6	sympptomatologi ogólnie zaburze psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	L_E.W.16	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
7	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu;	L_E.W.17	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
8	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;	L_E.W.18	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
9	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kości i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów;	L_F.W.01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
10	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;	L_F.W.06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
11	wytyczne w zakresie resuscytacji kręgowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	L_F.W.07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
12	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięcznego i jego zaburze, 2) ciąży, 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz porodu, 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5) regulacji urodze, 6) menopauzy, 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;	L_F.W.09	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
13	pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	L_G.W.04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
14	regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;	L_G.W.05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywnośći, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa

15	nawiązania i utrzymania głębi boku oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
16	kierowania się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
17	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
18	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
19	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
20	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
21	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
22	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
23	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
24	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);	
Warunki zaliczenia	
wiczenia kliniczne - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta	
Treści programowe (opis skrócony)	
Symptomatologia chorób, umiejętność zbierania wywiadu, badanie fizykalne, zaplanowanie procesu diagnostycznego i leczenia. Zasady prowadzenia dokumentacji lekarskiej oraz organizacji pracy oddziału.	
Content of the study programme (short version)	
Symptomatology of diseases, the ability to take an interview, physical examination, planning the diagnostic process and treatment. Principles of keeping medical records and organizing the work of the department.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 11	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<p>Choroby wewnętrzne:</p> <p>1 Choroba niedokrwienna serca: dławica piersiowa stabilna i ostre zespoły wieńcowe: zasady diagnostyki różnicowej, rozpoznawania i leczenia. Prewencja pierwotna i wtórna zawału serca</p> <p>Niewydolność serca</p> <p>Zaburzenia rytmu serca</p> <p>2 Ylna choroba zakrzepowo-zatorowa choroby w troby, dróg śluzowych i trzustki (różnicowanie śluzeczek, diagnostyka WZW) choroby zapalne jelit (Colitis ulcer., ch. Crohna)</p> <p>3 astma i POChP zapalenie płuc i gruźlica rak płuca, sarkoidoza</p> <p>4 nadciśnienie tętnicze/profilaktyka chorób układu krążenia niedokrwistość i zaburzenia krzepnięcia onkologia hematologiczna</p> <p>5 choroby przysadki mózgowej i nadnerczy choroby tarczycy i przytarczyc cukrzyca typu 2 - profilaktyka, diagnostyka, leczenie oraz zapobieganie powikłaniom naczyniowym choroby.</p> <p>6 nefrologia ostra i przewlekła niewydolność nerek kłębuszkowe zapalenia nerek/infekcje dróg mocz. zaburzenia elektrolitowe i równowaga kwasowo- zasadowa</p> <p>7 inne RZS, choroby układowe choroba zwyrodnieniowa stawów, osteoporoza, dna przypadki kliniczne</p> <p>Zdrowie publiczne</p> <p>1 Promocja zdrowia i profilaktyka chorób.</p> <p>2 Najczęstsze infekcje pozaszpitalne</p> <p>Medycyna ratunkowa</p> <p>1 Triage w medycynie ratunkowej Damage Control Surgery /DCS/, Damage Control Resuscitation /DCR/ Farmakoterapia i elektroterapia w zaburzeniach rytmu serca</p> <p>2 Niewydolność oddechowa Niewydolność krążenia Zakażenie. Sepsa. Antybiotykoterapia</p> <p>Medycyna rodzinna</p> <p>1 Prawne ramy organizacji systemu ochrony zdrowia i wykonywania zawodu lekarza</p> <p>Etyczne i prawne aspekty relacji lekarz-pacjent: problem informacji i zgody pacjenta, prawa pacjenta,</p> <p>Etyczne i prawne problemy praktyki klinicznej: wyzwania medycyny prokreacyjnej, problemy zaawansowanych technik terapeutycznych (np. transplantacje tkanek i narządów), kontrowersje moralne u kresu życia ludzkiego</p> <p>Odpowiedzialność profesjonalna, prawna i moralna lekarza</p> <p>2 Rola zdrowia publicznego w zdrowiu populacji, Narodowy Program Zdrowia, promocja i programy promocji zdrowia</p> <p>Monitorowanie stanu zdrowia populacji, główne problemy zdrowotne w Polsce i na świecie, determinanty</p>	30

demograficzne i główne czynniki ryzyka na poziomie populacji, programy profilaktyczne
Organizacja i finansowanie opieki medycznej, analiza koszt-efekt, wyzwania zdrowia publicznego, nowe zagrożenia zdrowotne populacji

Pedagogia

- 1 Wczesne niedożywienie Niedotlenienie okołoporodowe, uraz okołoporodowy
- 2 Astma i jej zaostrzenie Zapalenia płuc i powikłane zapalenia płuc Gruźlica – postępowanie u dzieci po ekspozycji
- 3 Wrodzone wady serca Najczęstsze problemy kardiologiczne w POZ Choroby wrodozłote i trzustki – wybrane zagadnienia
- 4 Niedokrwistość i skazy krwotoczne Epidemiologia i semiotyka chorób nowotworowych wieku dziecięcego Ostre powikłania cukrzycy Niewydolność nerek nadnerczy
- 5 Najczęstsze choroby nerek wieku dziecięcego Przewlekła choroba nerek u dzieci Choroby nerwowo-mięśniowe Przyczyny encefalopatii postępujących

Psychiatria

1. Psychopatologia ogólna: - objawy w psychiatrii
- zespoły objawów klinicznych
Diagnostyka i objawów poszczególnych zaburzeń psychicznych u osób dorosłych:
- kryteria diagnostyczne podstawowych zaburzeń psychicznych wg ICD 10
- najbardziej charakterystyczne objawy poszczególnych zaburzeń psychicznych
- podtypy i różnorodność objawów w zaburzeniach psychicznych
- diagnostyka różnicowa
Leczenie poszczególnych zaburzeń psychicznych
- ogólne zasady leczenia w psychiatrii
- zwrócenie uwagi na sytuacje szczególne w terapii zaburzeń psychicznych
- szczególna rola psychoterapii jako jednej z opcji leczenia zaburzeń psychicznych
2. Diagnostyka i objawów poszczególnych zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży:
- kryteria diagnostyczne podstawowych zaburzeń psychicznych wg ICD 10
- najbardziej charakterystyczne objawy poszczególnych zaburzeń psychicznych
- podtypy i różnorodność objawów w zaburzeniach psychicznych
- diagnostyka różnicowa
Zagadnienia prawne w psychiatrii (ustawa o zdrowiu psychicznym) ze szczególnym uwzględnieniem stosowania przymusu bezpodległego

Ginekologia i położnictwo

- 1 Diagnostyka prenatalna I i II trymestru ciąży: głównie pytania o test podwójny. Patologia ciąży: cukrzyca ciążowa: klasyfikacja wg White, kryteria rozpoznania i wyrównania, ryzyko dla płodu; nadciśnienie w ciąży: głównie pytania o stan przedzrzucawkowy oraz leki hipotensyjne; poród przedwczesny: czynniki ryzyka, objawy, tokoliza.
Choroba zakrzepowo – zatorowa w ciąży: rozpoznanie i postępowanie. Konflikt serologiczny: ilość krwi mogąca wywołać immunizację, zasady profilaktyki.
- 2 Mechanizm porodowy. Przebieg porodu. Krwotoki położnicze. Łożyisko przodujące: czynniki ryzyka, objawy. Przedwczesne oddzielenie łożyska: głównie przypadki kliniczne opisujące objawy.
- 3 Rak szyjki macicy: w zasadzie wyłącznie pytania o czynniki ryzyka, w tym typy onkogenne wirusa HPV.
Rak jajnika: głównie klasyfikacja oraz markery nowotworowe. Rak endometrium: czynniki ryzyka, objawy i rozpoznanie.
- 4 Endometrioza. Choroba trofoblastyczna. Infekcje dróg rodnych: zwłaszcza bacterial vaginosis, objawy i antybiotykoterapia. Metody antykoncepcji. Ciąża pozamacierna: czynniki ryzyka i objawy. Badanie ginekologiczne u ofiary gwałtu.

30

<p>Chirurgia</p> <p>1 Przełyk oł dek dwunastnica, p cherzyk ółciowy i drogi ółciowe, sutek, przepukliny, urologia, chirurgia klatki piersiowej</p> <p>2 Trzustka, jelito grube i odbył, chirurgia urazowa</p> <p>3 Tarczycza i przytarczycze, chirurgia ostrody urowa, chirurgia naczyniowa</p> <p>4 Zagadnienia z onkologii klinicznej i skojarzonego leczenia nowotworów</p>	30
Semestr: 12	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<p>Choroby wewn trzne:</p> <p>1 Choroba niedokrwienna serca: dławica piersiowa stabilna i ostre zespoły wie cowe: zasady diagnostyki ró nicowej, rozpoznawania i leczenia. Prewencja pierwotna i wtórna zawału serca</p> <p>Niewydolno serca</p> <p>Zaburzenia rytmu serca</p> <p>2 ylna choroba zakrzepowo-zatorowa choroby w troby, dróg ółciowych i trzustki (ró nicowanie ółtaczek, diagnostyka WZW) choroby zapalne jelit (Colitis ulcer., ch. Crohna)</p> <p>3 astma i POChP zapalenie płuc i gru lica rak płuca, sarkoidoza</p> <p>4 nadci nienie t nnicze/profilaktyka ch ukł kr enia niedokrwisto i zaburzenia krzepni cia onkologia hematologiczna</p> <p>5 choroby przysadki mózgowej i nadnerczy choroby tarczycy i przytarczyc cukrzyca typu 2 - profilaktyka, diagnostyka, leczenie oraz zapobieganie powikłaniom naczyniowym choroby.</p> <p>6 nefrologia ostra i przewlekła niewydolno nerek kł buszkowe zapalenia nerek/infekcje dróg mocz. zaburzenia elektrolitowe i równowaga kwasowo- zasadowa</p> <p>7 inne RZS, choroby układowe choroba zwyrodnieniowa stawów, osteoporoza, dna przypadki kliniczne</p> <p>Zdrowie publiczne</p> <p>1 Promocja zdrowia i profilaktyka chorób.</p> <p>2 Najcz stsze infekcje pozaszpitalne</p> <p>Medycyna ratunkowa</p> <p>1 Triage w medycynie ratunkowej Damage Control Surgery /DCS/, Damage Control Resuscitation /DCR/ Farmakoterapia i elektroterapia w zaburzeniach rytmu serca</p> <p>2 Niewydolno oddechowa Niewydolno kr enia Zaka enia. Sepsa. Antybiotyko-terapia</p> <p>Medycyna rodzinna</p> <p>1 Prawne ramy organizacji systemu ochrony zdrowia i wykonywania zawodu lekarza</p> <p>Etyczne i prawne aspekty relacji lekarz-pacjent: problem informacji i zgody pacjenta, prawa pacjenta,</p> <p>Etyczne i prawne problemy praktyki klinicznej: wyzwania medycyny prokreacyjnej, problemy zaawansowanych technik terapeutycznych (np. transplantacje tkanek i narz dów), kontrowersje moralne u kresu ycia ludzkiego</p> <p>Odpowiedzialno profesjonalna, prawna i moralna lekarza</p> <p>2 Rola zdrowia publicznego w zdrowiu populacji, Narodowy Program Zdrowia, promocja i programy promocji zdrowia</p> <p>Monitorowanie stanu zdrowia populacji, główne problemy zdrowotne w Polsce i na wiecie, determinanty demograficzne i główne czynniki ryzyka na poziomie populacji, programy profilaktyczne</p> <p>Organizacja i finansowanie opieki medycznej, analiza koszt-efekt, wyzwania zdrowia publicznego, nowe zagro enia zdrowotne populacji</p> <p>Pediatrya</p> <p>1 Wcze niactwo Niedotlenienie okołoporodowe, uraz okołoporodowy</p> <p>2 Astma i jej zaostrzenie Zapalenia płuc i powikłane zapalenia płuc Gru lica – post powanie u dzieci po ekspozycji</p>	30

3 Wrodzone wady serca Najcz stsze problemy kardiologiczne w POZ Choroby w troby i trzustki – wybrane zagadnienia

4 Niedokrwisto ci i skazy krwotoczne Epidemiologia i semiotyka chorób nowotworowych wieku dzieci cego

Ostre powikłania cukrzycy Niewydolno kory nadnerczy

5 Najcz stsze choroby nerek wieku dzieci cego Przewlekła choroba nerek u dzieci Choroby nerwowo-mi niowe Przyczyny encefalopatii post puj cych

Psychiatria

1. Psychopatologia ogólna: - objawy w psychiatrii

- zespoły objawów klinicznych

Diagnostyka i objawów poszczególnych zaburze psychicznych u osób dorosłych:

- kryteria diagnostyczne podstawowych zaburze psychicznych wg ICD 10

- najbardziej charakterystyczne objawy poszczególnych zaburze psychicznych

- podtypy i ró norodno objawów w zaburzeniach psychicznych

- diagnostyka ró nicowa

Leczenie poszczególnych zaburze psychicznych

- ogólne zasady leczenia w psychiatrii

- zwrócenie uwagi na sytuacje szczególne w terapii zaburze psychicznych

- szczególna rola psychoaterapii jako jednej z opcji leczenia zaburze psychicznych

2. Diagnostyka i objawów poszczególnych zaburze psychicznych u dzieci i młodzie y:

- kryteria diagnostyczne podstawowych zaburze psychicznych wg ICD 10

- najbardziej charakterystyczne objawy poszczególnych zaburze psychicznych

- podtypy i ró norodno objawów w zaburzeniach psychicznych

- diagnostyka ró nicowa

Zagadnienia prawne w psychiatrii (ustawa o zdrowiu psychicznym) ze szczególnym uwzgl dnieniem stosowania przymusu bezpo redniego

30

Ginekologia i poło nictwo

1 Diagnostyka prenatalna I i II trymestru ci y: głównie pytania o test podwójny. Patologia ci y: cukrzyca ci owa: klasyfikacja wg White, kryteria rozpoznania i wyrównania, ryzyko dla płodu; nadci nienie w ci y: głównie pytania o stan przedrzucawkowy oraz leki hipotensyjne; poród przedwczesny: czynniki ryzyka, objawy, tokoliza.

Choroba zakrzepowo – zatorowa w ci y: rozpoznanie i postepowanie. Konflikt serologiczny: ilo krwi mog ca wywoła immunizacj , zasady profilaktyki.

2 Mechanizm porodowy. Przebieg porodu. Krwotoki poło nicze. Ło ysko przoduj ce: czynniki ryzyka, objawy. Przedwczesne oddzielenie ło yska: głównie przypadki kliniczne opisuj ce objawy.

3 Rak szyjki macicy: w zasadzie wył cznie pytania o czynniki ryzyka, w tym typy onkogenne wirusa HPV.

Rak jajnika: głównie klasyfikacja oraz markery nowotworowe. Rak endometrium: czynniki ryzyka, objawy i rozpoznanie.

4 Endometrioza. Choroba trofoblastyczna. Infekcje dróg rodnych: zwłaszcza bacterial vaginosis, objawy i antybiotykoaterapia. Metody antykoncepcji. Ci a pozamaciczna: czynniki ryzyka i objawy. Badanie ginekologiczne u ofiary gwałtu.

Chirurgia

1 Przelyk oł dek dwunastnica, p cherzyk ółciowy i drogi ółciowe, sutek, przepukliny, urologia, chirurgia klatki piersiowej

2 Trzustka, jelito grube i odbył, chirurgia urazowa

3 Tarczycza i przytarczycze, chirurgia ostrody urowa, chirurgia naczyniowa

4 Zagadnienia z onkologii klinicznej i skojarzonego leczenia nowotworów

Literatura
Podstawowa
pod red. T. Noszczyka, Chirurgia, PZWL, Warszawa 2015
Grzegorz H. Br borowicz, Poło nictwo i ginekologia tomy I i II., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
Interna Szczeklika 2021, , Medycyna Praktyczna, Kraków 2021
Jarema M, Rabe-Jabło ska J (red.), Psychiatria. Podr cznik dla studentów medycyny., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
red. Jacek J. Pietrzyk i Przemko Kwinta, Pediatria, WUJ, Kraków 2018
Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A. i inni , Medycyna rodzinna. Podr cznik dla lekarzy i studentów., Wydawnictwo Termedia, Pozna 2015
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	70	2,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Skojarzone leczenie nowotworów w wietle aktualnych wymogów i realizacji karty DILO				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222785	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:

Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w odniesieniu do najcz stszych chorób wewn trznych wyst puj cych u osób dorosłych oraz ich powikła :</p> <p>1) chorób układu kr enia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mi nia serca, osierdzia, niewydolno ci serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczy t tniczych i ylnych, nadci nienia t tniczego - pierwotnego i wtórnego, nadci nienia płucnego,</p> <p>2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zaka e układu oddechowego, chorób ródmi szowych płuc, opłucnej, ródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolno ci oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej,</p>	L_E.W.07	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

1	<p>przełyku, oł dka i dwunastnicy, jelit, trzustki, w troby, dróg óciowych i p cherzyka óciowego,</p> <p>4) chorób układu wydzielenia wewn trznego, w tym chorób podwzgorza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i j der oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruczołowych, ró nych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego - hipoglikemii, otyło ci, dyslipidemii,</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolno ci nerek, chorób kł buszków nerkowych i ródmi szowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zaka e układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególno ci p cherza moczowego i nerki,</p> <p>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwisto ci, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowo ci, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpo redniego zagro enia ycia w hematologii, zaburze krwi w chorobach innych narz dów,</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki ł cznej, układowych zapale naczy , zapale stawów z zaj ciem kr góstupa, chorób metabolicznych ko ci, w szczególno ci osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrz su anafilaktycznego oraz obrz ku naczyńioruchowego,</p> <p>9) zaburze wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburze gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>	L_E.W.07	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych nowotworów;	L_E.W.23	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	podstawy wczesnej wykrywalno ci nowotworów i zasady bada przesiewowych w onkologii;	L_E.W.24	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	mo liwo ci współczesnej terapii nowotworów z uwzgl dnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepo dane skutki;	L_E.W.25	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy post powania diagnostyczno-leczniczego w najcz ciej wyst puj cych nowotworach;	L_E.W.26	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	L_E.U.01	ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	L_E.U.03	ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	planowa post powanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	L_E.U.16	ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia seminarium

test

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);

- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

obecnie obowiązkowa na seminariach
 aktywny udział w dyskusjach.

Treści programowe (opis skrócony)

Skojarzone leczenie nowotworów w świetle aktualnych wymogów i realizacji karty DILO

Content of the study programme (short version)

Combined cancer treatment in the light of current requirements and the implementation of the DILO card.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 6

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Skojarzone leczenie nowotworów. Wielodyscyplinarna opieka onkologiczna. Stany nagłe w onkologii. Drogi podawania leków przeciwnowotworowych; postępowanie w przypadku wynaczynienia. Nowotwory w ciąży. Rola organizacji pacjenckich w onkologii Polsce. Aktualne wymogi i realizacja karty DILO.

20

Literatura

Podstawowa

R. Stec, A Deptała, M Smoter, Onkologia – pomoc dydaktyczna dla studentów i lekarzy specjalizujących się w onkologii., AsteriaMed, Gdańsk 2019

Red. R. Kordek, J. Jassem, Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy., Via Medica, Gdańsk 2019

Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	1	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia medycyny				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222786	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza o społecze stwie, historia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ rodowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówno ci społecznych oraz społeczno-kulturowych ró nic na stan zdrowia, a tak e rol stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	L_D.W.01	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	społeczne czynniki wpływaj ce na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej;	L_D.W.02	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	formy przemocy, modele wyja niaj ce przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania ró nych form przemocy oraz rol lekarza w jej rozpoznawaniu;	L_D.W.03	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawno ci i staro ci, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawno ci oraz bariery społeczno-kulturowe, a tak e	L_D.W.04	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	koncepcj jako ci ycia uwarunkowan stanem zdrowia;	L_D.W.04	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczn rol lekarza;	L_D.W.08	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	rol rodziny pacjenta w procesie leczenia;	L_D.W.10	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowa ludzkich;	L_D.W.19	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	uwzgl dnia w procesie post powania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikaj ce z uwarunkowa społeczno-kulturowych;	L_D.U.01	ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	dostrzega oznaki zachowa antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz wła ciwie na nie reagowa ;	L_D.U.02	ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta;	L_D.U.03	ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody podaj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenie:

Zaliczenie z ocen na któr składa si : ocena z wypowiedzi ustnej, ocena za aktywno na zaj ciach, test ko cowy.

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poni ej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

Tre ci programowe (opis skrócony)

Teorie i perspektywy socjologiczne. Bieg ycia. Rodziny i zwi zki intymne. Seksualno i płe . Zdrowie choroba niepełnosprawno . Stratyfikacja i klasy społeczne. Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Globalne nierówno ci. Rasa, etniczno , migracje. Religia. Organizacje, instytucje i biurokracja. Edukacja. Przyst pczno i dewiacje.

Content of the study programme (short version)

Theories and sociological perspectives. The course of life. Families and intimate relationships. Sexuality and gender. Health disease disability. Stratification and social classes. Poverty and social exclusion. Global Inequalities. Race, ethnicity, migrations. Religion. Organizations, institutions and bureaucracy. Education. Crime and deviations.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Wprowadzenie do kursu. Społeczny wymiar zdrowia i choroby. Modele relacji personel medyczny-pacjent/ka.
Kultura i religia. Społeczne normy dotycz ce cielesno ci.
Grupy społeczne i wi zi. Rodzina w uj ciu socjologicznym.
Poj cie dewiacji społecznej. Przemoc wobec kobiet i dzieci. Dyskryminacja kobiet.
Poj cie socjalizacji. Bieg ycia w uj ciu socjologicznym.
Role społeczne i instytucje.

10

<p>Podstawowe pojęcia socjologii i przedmiot badań społecznych.</p> <p>Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby.</p> <p>Proces komunikacji społecznej i kompetencje skutecznego komunikowania się.</p> <p>Zjawisko stygmatyzacji na przykładach.</p> <p>Społeczny obraz rodzicielstwa w Polsce.</p> <p>Praktyki związane z porodem i rodzicielstwem.</p>	10
---	----

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

<p>Wprowadzenie do kursu. Społeczny wymiar zdrowia i choroby. Modele relacji personel medyczny-pacjent/ka.</p> <p>Kultura i religia. Społeczne normy dotyczące cielesności.</p> <p>Grupy społeczne i więzi. Rodzina w ujęciu socjologicznym.</p> <p>Pojęcie dewiacji społecznej. Przemoc wobec kobiet i dzieci. Dyskryminacja kobiet.</p> <p>Pojęcie socjalizacji. Bieg życia w ujęciu socjologicznym.</p> <p>Role społeczne i instytucje.</p> <p>Podstawowe pojęcia socjologii i przedmiot badań społecznych.</p> <p>Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby.</p> <p>Proces komunikacji społecznej i kompetencje skutecznego komunikowania się.</p> <p>Zjawisko stygmatyzacji na przykładach.</p> <p>Społeczny obraz rodzicielstwa w Polsce.</p> <p>Praktyki związane z porodem i rodzicielstwem.</p>	20
--	----

Literatura	
Podstawowa	
Giddens Anthony; współpr. Phillip W. Sutton ; tł.: Olga Siara, Alina Szulczyńska, Paweł Tomanek, Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012	
Szlendak Tomasz. , Socjologia rodziny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,2

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Specjalno wybrana przez studenta				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222748	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	12	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	6	Semestr:		11, 12	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	90	Zaliczenie z ocen	6
	12	K	90	Zaliczenie z ocen	6
Razem			180		12
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 11 - j zyk polski, semestr: 12 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z zakresu anatomii, histologii, patofizjologii, patomorfologii, mikrobiologii, immunologii i farmakologii, chorób wewn trznych, pediatrii, chirurgii oraz ginekologii i poło nictwa.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne najcz stszych chorób;	L_E.W.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób dzieci: 1) krzywicy, t yczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mi nia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburze rytmu serca, niewydolno ci serca, nadci nienia t nicznego, omdle , 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gru licy,	L_E.W.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

2	<p>mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczyńioruchowego,</p> <p>4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</p> <p>5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparcia, krwawie z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</p> <p>6) zakażenia układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układujących nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</p> <p>7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p>8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapalenia mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</p> <p>9) najczęstszych chorób wieku dziecięcego,</p> <p>10) zespołów genetycznych,</p> <p>11) chorób tkanki łącznej, choroby reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;</p>	L_E.W.03	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
3	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:</p> <p>1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, miażdżycy serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego - pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,</p> <p>2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażenia układu oddechowego, chorób różniczkowanych płuc, opłucnej, różniczkowanych, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, otyłości i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</p> <p>4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różniczkowanych cukrzycy i zespołu metabolicznego - hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i różniczkowanych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażenia układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki,</p> <p>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów,</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapalenia stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dna moczaniowej,</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczyńioruchowego,</p> <p>9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>	L_E.W.07	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna</p>
4	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem</p>	L_F.W.01	<p>obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności,</p>

4	odrębno ci wieku dziecięcego, w tym w szczególności ci: 1) ostrej i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kości i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów;	L_F.W.01	obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
5	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	L_F.W.02	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
6	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	L_F.W.03	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
7	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	L_E.U.01	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
8	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną ;	L_E.U.02	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
9	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	L_E.U.03	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
10	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	L_E.U.12	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
11	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	L_E.U.16	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
12	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyła od normy;	L_E.U.24	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
13	stosuje leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	L_E.U.25	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
14	planuje konsultacje specjalistyczne;	L_E.U.32	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
15	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	L_E.U.38	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
16	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolice operowane ;	L_F.U.01	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
17	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	L_F.U.02	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, ocena aktywności,

17	posługiwa si podstawowymi narz dziami chirurgicznymi;	L_F.U.02	obserwacja zachowa , wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespolowych pod k tem kompetencji spolecznych)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej;)			
umiej tno ci:			
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespolowych pod k tem kompetencji spolecznych)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej;)			
Warunki zaliczenia			
wiczenia kliniczne - 100% obecno ci na zaj ciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiej tno ci praktycznych, - pozytywna postawa studenta			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Symptomatologia chorób, umiej tno zbierania wywiadu, badanie fizykalne, zaplanowanie procesu diagnostycznego i leczenia. Zasady prowadzenia dokumentacji lekarskiej oraz organizacji pracy oddziału.			
Content of the study programme (short version)			
Symptomatology of diseases, the ability to take an interview, physical examination, planning the diagnostic process and treatment. Principles of keeping medical records and organizing the work of the department.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 11			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)			
organizacja pracy na oddziale szpitalnym			90
<ul style="list-style-type: none"> • symptomatologia • badanie podmiotowe i przedmiotowe • badania dodatkowe • diagnostyka ró nicowa • etapy procesu diagnostyczno-terapeutycznego • praktyczne nauczanie umiej tno ci klinicznych zwi zanych z dan dyscyplin • zasady prowadzenia dokumentacji medycznej 			
Studenci w ramach przedmiotu mog doskonali wybrane efekty uczenia si uzyskane na wcze niejszym etapie kształcenia.			
Semestr: 12			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)			
organizacja pracy na oddziale szpitalnym			90
<ul style="list-style-type: none"> • symptomatologia • badanie podmiotowe i przedmiotowe • badania dodatkowe • diagnostyka ró nicowa • etapy procesu diagnostyczno-terapeutycznego • praktyczne nauczanie umiej tno ci klinicznych zwi zanych z dan dyscyplin 			

<ul style="list-style-type: none"> zasady prowadzenia dokumentacji medycznej <p>Studenci w ramach przedmiotu mogli doskonalić wybrane efekty uczenia się uzyskane na wcześniejszym etapie kształcenia.</p>	90
Literatura	
Podstawowa	
pod red. T. Noszczyka, Chirurgia, PZWL, Warszawa 2015	
Grzegorz H. Br borowicz, Położnictwo i ginekologia tomy I i II., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Interna Szczeklika 2021, , Medycyna Praktyczna, Kraków 2021	
red. Jacek J. Pietrzyk i Przemko Kwinta, Pediatria, WUJ, Kraków 2018	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	180	
Konsultacje z prowadzącym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	40	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	300	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	12	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	190	7,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	180	7,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szczepienia ochronne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222805	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	lek.med. Lucyna Dziado				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawy rozwoju i mechanizmy działania układu odporno ciowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporno ci humoralnej i komórkowej;	L_C.W.21	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	kwalifikowa pacjenta do szczepie ;	L_E.U.27	ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			

<p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłużej); ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej); umiejętności:</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłużej); ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej);</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu</p> <p>1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db); 3) od 70% dobry - 4,0 (db); 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)</p> <p>- 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych,</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Przedmiot dotyczy podstaw wakcynologii, organizacji i aktualnych zaleceń oraz sposobu realizacji szczepień wraz z technikami ich wykonania, wskazaniami i przeciwwskazaniami do szczepień.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The subject deals with the basics of vaccinology, organization and current recommendations and the method of carrying out vaccinations along with their technique implementation, indications and contraindications for vaccinations.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
<p>1. Historia szczepień ochronnych • Tradycyjna i współczesna wakcynologia w walce z chorobami zakaźnymi • Pojęcia: odporność indywidualna, populacyjna • Etapy badań nad szczepionkami • Zasady oceny bezpieczeństwa szczepień ochronnych • Podstawy odpowiedzi immunologicznej na szczepienia ochronne • Szczepionki tradycyjne, ich modyfikacje • Szczepionki opracowane wg zasad odwrotnej wakcynologii, wykorzystanie technik nowej generacji do wytwarzania szczepionek</p> <p>Pojęcie antygenów, rodzaje antygenów, zawartych w szczepionkach • Podział szczepionek (żywe, inaktywowane, mRNA, wektorowe, inne, monowalentne, poliwalentne, wysokoskojarzone) • Technika wykonywania szczepień • Organizacja szczepień w Polsce (PSO) • Organizacja punktu szczepień – podstawy • Podstawowe przepisy prawne dotyczące szczepień ochronnych • Kwalifikacja do szczepień ochronnych • Wskazania i przeciwwskazania do szczepień • Najczęstsze błędy w kwalifikacji do szczepień • Szczepienia w grupach ryzyka; charakterystyka produktu leczniczego a szczepienia w grupach ryzyka • Podstawy szczepień podróżniczych</p>	20
Literatura	
Podstawowa	
<p>Aktualne rozporządzenia MZ i obowiązujące przepisy dotyczące kalendarza szczepień ochronnych oraz innych problemów dot. sytuacji epidemiologicznej w Polsce i na świecie,</p> <p>red. Jacek J. Pietrzyk i Przemko Kwinta, Pediatria, WUJ, Kraków 2018</p>	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20

Konsultacje z prowadzonym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	1	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Occupational Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222730	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
ogólna znajomo regu BHP			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych;	L_Z.W.19*	wypowied ustna
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	L_Z.W.20*	wypowied ustna
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy;	L_Z.W.21*	wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
(wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);	
Warunki zaliczenia	
Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadzącym zajęcia).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
Content of the study programme (short version)	
Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
<p>Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie ANS</p> <p>1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie:</p> <p>1) ustroju i organizacji uczelni,</p> <p>2) organów kolegiałnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,</p> <p>3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów,</p> <p>4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni.</p> <p>2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie, w zakresie:</p> <p>1) praw i obowiązków studenta,</p> <p>2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,</p> <p>3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.</p> <p>3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,</p> <p>2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,</p> <p>3) bezpieczeństwa w domach studenckich,</p> <p>4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.</p> <p>4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie, w zakresie:</p> <p>1) zdefiniowania wypadku studenta,</p> <p>2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,</p> <p>3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,</p> <p>5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.</p> <p>Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:</p> <p>1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,</p> <p>2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.</p> <p>6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.</p> <p>7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakażeniem COVID-19 na terenie Uczelni.</p> <p>Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie ANS</p> <p>1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,</p> <p>2) charakterystycznych przyczyn pożarów,</p> <p>3) profilaktyki przeciwpożarowej.</p> <p>2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na</p>	4

terenach uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie ANS,
- 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU LEKARSKIEGO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowanie substancji i preparatów chemicznych.
3. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotyczące:

- a) zachowania procedur bezpieczeństwa na stanowiskach lekarskich,
- b) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których można wykonywać indywidualne praktyki, indywidualne specjalistyczne praktyki i grupowe praktyki lekarskie,
- c) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej,

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

4

Literatura

Podstawowa

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej			
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		4	
Konsultacje z prowadz cym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		0	
Inne		0	
Sumaryczne obci enie prac studenta		4	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222729	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne;	L_Z.W.17*	wykonanie zadania
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej;	L_Z.W.18*	wykonanie zadania
3	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera róda informacji;	L_Z.U.21*	wykonanie zadania
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej;	L_Z.U.22*	wykonanie zadania
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie;	L_Z.U.23*	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce (Demonstracja treści z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, udostępnianie treści informacyjnych online.), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena wykonania zadania (Zaliczenie szkolenia następuje po zapoznaniu się z: prezentacją multimedialną zamieszczoną na stronie biblioteki uczelnianej www.biblioteka.pwszta.edu.pl , regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki, treściami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki, po pozytywnym zaliczeniu testu on-line. Student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Do testu można przystąpić tylko 5 razy.)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (Zaliczenie szkolenia następuje po zapoznaniu się z: prezentacją multimedialną zamieszczoną na stronie biblioteki uczelnianej www.biblioteka.pwszta.edu.pl , regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki, treściami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki, po pozytywnym zaliczeniu testu on-line. Student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Do testu można przystąpić tylko 5 razy.)	
Warunki zaliczenia	
Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.	
Content of the study programme (short version)	
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych: Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy. Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki. Czytelnia Czasopism: zasady korzystania. Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego. Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, przegląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczenia z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.	3
Literatura	
Podstawowa	
- Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów są : „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dostępna online.	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	
---	--

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	3	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	3	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Telemedycyna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222816	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Daniel Król				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mo liwo ci współczesnej telemedycyny jako narz dzia wspomagania pracy lekarza;	L_B.W.28	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwa potrzebne informacje za pomoc dost pnych narz dzi;	L_B.U.10	ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			

<p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłużej); ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej); umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłużej); ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej);</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db); 3) od 70% dobry - 4,0 (db); 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)</p> <p>- 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych,</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
Wykorzystywanie nowych technologii teleinformatycznych stosowanych w diagnostyce i terapii pacjentów.	
Content of the study programme (short version)	
The use of new ICT technologies used in the diagnosis and therapy of patients.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
<p>1.1. Wyszukiwanie informacji medycznej w medycznych bazach danych, przetwarzanie informacji. Korzystanie z zasobów National Center Biotechnology Information. Równoległe wyszukiwanie żądanej informacji medycznej pochodzącej z różnych źródeł, agregacja danych, wypracowanie wniosków.</p> <p>2. Przetwarzanie obrazów medycznych 2D. Korzystanie z reprezentatywnych przeglądów obrazów medycznych wspierających standard DICOM.</p> <p>3. Przetwarzanie obrazów medycznych 3D. Rekonstrukcja i tworzenie modeli 3d w oparciu o seryjne zdjęcia dwuwymiarowe. Wykonywanie segmentacji 3d w obrazach medycznych. Technologie immersyjne. Wykorzystanie poszerzonej i wirtualnej rzeczywistości w medycynie. Prezentacja struktur holograficznych z w systemie HoloLens.</p> <p>4. Zagadnienia współczesnej telemedycyny. Nowoczesne podejście do wspomaganie pracy lekarza, wykorzystujące technologie zdalnego dostępu.</p> <p>5. Roboty medyczne i telechirurgia. Przedstawienie budowy, zasad działania i obszarów stosowania robotów w medycynie, ze zwróceniem uwagi na funkcjonalności, korzyści i ograniczenia oraz obecny stan badań w tej dziedzinie.</p> <p>6. Elektroniczny Rekord Pacjenta. Zasady prowadzenia elektronicznej dokumentacji medycznej, przegląd dostępnych systemów, regulacje prawne dotyczące dokumentacji medycznej.</p> <p>7. Grafika komputerowa, technologie 3D w medycynie. Przedstawienie zasad tworzenia grafiki 3D oraz wykorzystania drukowania 3D jako szybko rozwijającej i perspektywicznej technologii we współczesnej medycynie. Odtwarzanie obrazów wideo 3D.</p>	20
Literatura	
Podstawowa	
Irena Rotermań-Konieczna (Ed.) , Simulation in medicine – Preclinical and clinical applications, De Gruyter 2015	
Wootton R., Craig J., Victor Patterson V. , Introduction to Telemedicine, 2nd Ed. Hodder Arnold Publishers 2011	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Terapia zaj ciowa				
Course / group of courses:	Occupational Therapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222804	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr Tomasz Wardzała				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna formy, techniki i rol terapii zaj ciowej;	L_Z.W.07*	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	potrafi dobra form terapii zaj ciowej do rodzaju dysfunkcji pacjenta;	L_Z.U.14*	ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	potrafi zademonstrowa poszczególne techniki terapii zaj ciowej;	L_Z.U.15*	ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

<p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu</p> <p>1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);</p> <p>2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);</p> <p>3) od 70% dobry - 4,0 (db);</p> <p>4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);</p> <p>5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);</p> <p>6) poni ej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)</p> <p>- 100% obecno ci na zaj ciach,</p> <p>- zaliczenie tematów seminaryjnych,</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Metody, techniki terapii zaj ciowej. Formy i rodzaje terapii zaj ciowej oraz poszczególnymi etapy post powania terapeutycznego.	
Content of the study programme (short version)	
Methods and techniques of occupational therapy. Forms and types of occupational therapy and individual stages of therapeutic treatment.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : zaj cia seminaryjne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Terapija zaj ciowa - rys historyczny. 2. Terapija zaj ciowa – definicja poj cia w wietle literatury przedmiotu. 3. Miejsce terapii zaj ciowej w systemie rehabilitacji. 4. Terapija zaj ciowa - formy, rodzaje, klasyfikacja. 5. Wybrane metody i techniki terapii zaj ciowej. 6. Charakterystyka wybranych metod terapii zaj ciowej: 7. Biblioterapia 8. Muzykoterapia 9. Filmoterapia, Teatrotterapia 10. Choreoterapia 11. Ludoterapia, terapia ruchem, 12. Rodzaje terapii zaj ciowej i ich znaczenie w rehabilitacji pacjenta 13. Działalno Terapii Zaj ciowej w wybranych instytucjach. 14. Zadania terapeuty zaj ciowego. 15. Etapy post powania terapeutycznego. 	20
Literatura	
Podstawowa	
E. Baum, Terapija zaj ciowa, Warszawa 2009	
L. Katary czuk, J. Karcz, Terapija sztuk w edukacji, Zielona Góra 2004	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
---	----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	1	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Transplantologia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222769	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w odniesieniu do najcz stszych chorób wymagaj cych interwencji chirurgicznej, z uwzgl dnieniem odr bno ci wieku dzieci cego, w tym w szczególno ci: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób ko czyn i głowy, 4) złama ko ci i urazów narz dów;	L_F.W.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dzieci cej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte b d ce wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	L_F.W.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	L_F.W.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
4	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	L_F.W.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
5	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	L_F.W.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
6	w podstawowym zakresie problematyki transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane;	L_F.W.14	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
7	asystowa przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolice operowane;	L_F.U.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
8	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	L_F.U.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
9	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	L_F.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
10	zaopatruje rany, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	L_F.U.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
11	nowelizacja i utrzymanie głębi bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
12	kierowanie się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
13	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
14	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

16	propagowania zachowa prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
17	korzystania z obiektywnych ródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
18	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
19	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym;	L_H.K.09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
20	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
21	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody eksponuj ce, metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) od 70% dobry - 4,0 (db);
- 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poni ej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)

wiczenia kliniczne - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta	
Treści programowe (opis skrócony)	
Transplantologia, zasady kwalifikowania chorych do transplantacji, diagnostyka i leczenie przed i po przeszczepie.	
Content of the study programme (short version)	
Transplantology, rules of qualifying patients for transplantation, diagnostics and treatment before and after transplantation.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
1. Historia i organizacja transplantologii. Podstawy prawne transplantacji. Definicja i mier mózgu. Bank tkanek. Podział przeszczepie . 2. Transplantologia kliniczna cz. I. Transplantacja serca. Technika pobierania i przeszczepiania serca. Leczenie immunosupresyjne. Powikłania po przeszczepie. 3. Transplantologia kliniczna cz. II. Transplantacja płuc. Technika pobierania i przeszczepiania płuc. Leczenie immunosupresyjne. Powikłania po przeszczepie. 4. Diagnostyka i kwalifikacja chorych z niewydolnością serca do przeszczepu serca. Rola mechanicznego wspomaganie w leczeniu ciężkiej niewydolności serca. 5. Diagnostyka i kwalifikacja chorych do przeszczepu płuc. Rola mechanicznego wspomaganie w ciężkiej niewydolności oddechowej. Zastosowanie ECMO. 6. Opieka długoterminowa nad biorcą przeszczepu nerki w praktyce ogólnolekarskiej; podstawy leczenia immunosupresyjnego, najczęstsze powikłania.	15
Literatura	
Podstawowa	
pod red. T. Noszczyka, Chirurgia, PZWL, Warszawa 2015	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	3
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS	1	
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	16	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Trendy w ywieniu osób zdrowych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222806	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Małgorzata Schlegel-Zawadzka				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy biologii, anatomii, fizjologii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie;	L_C.W.48	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	konsekwencje niewła ciwego od ywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia;	L_C.W.50	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzgl dnieniem znajomo ci roli elementów zdrowego stylu ycia;	L_D.W.14	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie;	L_Z.U.29*	ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe, metody eksponujące, metody podające	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)	
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db); 3) od 70% dobry - 4,0 (db); 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst) - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych,	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zalety i wady modnych diet stosowanych przez ludzi w ostatnich 5 latach, jak również zależność między utrzymywaniem prawidłowej masy ciała a ilością i jakością spożywanych pokarmów. Znaczenie wydatku energetycznego związanego z rodzajem realizowanej aktywności fizycznej.	
Content of the study programme (short version)	
Advantages and disadvantages of fashionable diets used by people in the last 5 years, as well as the relationship between maintaining a healthy body weight and the quantity and quality of food consumed. The importance of energy expenditure related to the type of physical activity performed.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
1. Charakterystyka i ocena diety ketogenicznej 2. Charakterystyka i ocena diety DASH 3. Charakterystyka i ocena diety wegetariańskiej 4. Charakterystyka i ocena diety kopenhaskiej 5. Charakterystyka i ocena diety Montigniaca 6. Charakterystyka i ocena okienka żywieniowego	20
Literatura	
Podstawowa	
Gawłcki J., Żywnienie człowieka. Cz1,, PWN, Warszawa 2015	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	1	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Urologia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222765	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	5	Semestr:		9	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	K	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		3
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najcz stsze powikłania;	L_F.W.03	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	zasady bezpiecze stwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	L_F.W.04	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

3	leczenie pooperacyjne z terapii przeciwbólowych i monitorowaniem pooperacyjnym;	L_F.W.05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
4	asystowa przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolice operowane;	L_F.U.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
5	stosowana się do zasad aseptyki i antyseptyki;	L_F.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
6	ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu;	L_F.U.23	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
7	asystowa przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);	L_F.U.24	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
8	nowe zadania i utrzymanie głębi bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic kulturowych;	L_H.K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
9	kierowanie się dobrem pacjenta;	L_H.K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
10	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	L_H.K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
11	podjęcia działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	L_H.K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	L_H.K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
13	propagowania zachowań prozdrowotnych;	L_H.K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
14	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	L_H.K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
15	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	L_H.K.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
16	wdrażanie zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i	L_H.K.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, ocena aktywności,

16	wielonarodowo ciowym;	L_H.K.09	obserwacja zachowa , wypowied ustna
17	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działano ci zawodowej;	L_H.K.10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
18	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działano ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób;	L_H.K.11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody eksponuj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Egzamin - ocena na podstawie testu wielokrotnego wyboru

Warunki dopuszczenia do egzaminu :

- uzyskanie zaliczenia kolokwiów z wykładów

Egzamin - Kryteria ocen z egzaminu:

100-90% - bardzo dobry

89-85% - dobry plus

84-71% - dobry

70-66% - dostateczny plus

50-65% - dostateczny

Ponizej 50% - niedostateczny

Cwiczenia kliniczne

- 100% obecności na zajeciach,

- zaliczenie tematów seminaryjnych,

- zaliczenie umiejetności praktycznych,

- pozytywna postawa studenta

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawy teoretyczne i praktyczne najwa niejszych chorób układu moczowo- płciowego. Diagnostyka, interpretacja zleconych bada oraz leczenia schorze .

Content of the study programme (short version)

Theoretical and practical foundations of the most important diseases of the genitourinary system. Diagnostics, interpretation of ordered tests and treatment of diseases.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 9	
Forma zaj : wykład	
<p>Informacje wprowadzające do przedmiotu. Obowiązkowa literatura. Warunki zaliczenia przedmiotu. Zasady poszanowania prywatności pacjenta w trakcie badania podmiotowego i przedmiotowego Budowa, fizjologia układu moczowo-płciowego u mężczyzn oraz układu moczowego u kobiet. Symptomatologia chorób urologicznych. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa w urologii</p> <p>Najczęstsze objawy oraz postępowanie w schorzeniach układu moczowego w praktyce lekarza rodzinnego- kolka nerkowa, krwiomocz, krwinkomocz, nietrzymanie moczu, zatrzymanie moczu, niewydolność nerek, zakażenie układu moczowego. Diagnostyka i leczenie- kiedy skierować do poradni urologicznej a kiedy do oddziału urologicznego.</p> <p>Choroby męskich narządów płciowych i gruczołu krokowego (przerost gruczołu krokowego, choroby zapalne gruczołu krokowego diagnostyka i leczenie zachowawcze oraz zabiegowe). Zwężenie cewki moczowej. Zakażenie układu moczowego(zapalenie najdłuższego, zapalenie gruczołu krokowego, odmiedniczkowe zapalenie nerek, urosepsa). Podstawy Andrologii Klinicznej. Diagnostyka i leczenie zaburzeń płodności u mężczyzn(z uwzględnieniem zaburzeń hormonalnych oraz genetycznych). Hipogonadyzm. Zaburzenia erekcji. Choroba Peyroniego.</p>	10
Forma zaj : zajęcia seminaryjne	
<p>Wady układu moczowego. Kamica układu moczowego (przyczyny powstawania oraz rodzaje złogów układu moczowego, kolka nerkowa – diagnostyka i leczenie zachowawcze oraz zabiegowe, postępowanie metaboliczne i profilaktyka). Kamica pęcherza moczowego</p> <p>Stany nagłe w praktyce urologicznej (zatrzymanie moczu, kolka nerkowa, zanieczyszczenie nerek, urosepsa, krwiomocz z tamponadą pęcherza moczowego). Urazy układu moczowopłciowego</p> <p>Nowotwory złośliwe i niezłośliwe narządów moczowo-płciowych – diagnostyka i leczenie.</p> <p>Urologia ginekologiczna (nietrzymanie moczu- diagnostyka i leczenie). Nietrzymanie moczu u mężczyzn. Urologia czynnościowa- zaburzenie funkcji dolnych dróg moczowych Uroflowmetria. Badanie ciśnieniowo-przepływowe w praktyce urologicznej. Neurourologia. Dysrefleksja autonomiczna.</p>	15
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)	
<p>Zapoznanie się z topografią oddziału urologii -sal zabiegów , endoskopii, blokiem operacyjnym. Zasady przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego 5 pacjenta urologicznego. Ocena postępowania diagnostyczno-leczniczego u chorego przyjeżdżającego na Oddział urologii. Zasady postępowania przy tym chorze.</p> <p>Zapoznanie się z metodami leczenia kamicy układu moczowego (kolka nerkowa – diagnostyka i leczenie zachowawcze oraz zabiegowe, postępowanie metaboliczne). Zakażenie układu moczowego (zapalenie najdłuższego, zapalenie gruczołu krokowego, odmiedniczkowe zapalenie nerek, urosepsa)- diagnostyka i leczenie podstawowe narzędzia i zabiegi w urologii. Rodzaje cewników moczowych. Diagnostyka i leczenie zatrzymania moczu.</p> <p>Zapoznanie się z najczęstszymi nagłymi stanami w urologii- zatrzymanie moczu, kolka nerkowa, zanieczyszczenie nerek, urosepsa, krwiomocz z tamponadą pęcherza moczowego. Symptomatologia, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa oraz leczenie.</p> <p>Zapoznanie się chorobami nowotworowymi w praktyce urologicznej. Symptomatologia, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa oraz leczenie.</p> <p>Choroby męskich narządów płciowych i gruczołu krokowego(rozrost gruczołu krokowego, zatrzymanie moczu, zwężenie cewki moczowej). Uroginekologia.</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
Drewno, Juszczyk , Urologia – Ilustrowany Podręcznik dla studentów i stażystów., Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	5	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Course / group of courses:	Introduction to the Labour Market				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222731	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	5	Semestr:		10	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania si w przestrzeni instytucji po rednictwa pracy;	L_Z.W.22*	ocena aktywno ci
2	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych;	L_Z.W.23*	ocena aktywno ci
3	rozumie konieczno uczenia si przez całe ycie oraz pracowania nad własnym rozwojem;	L_Z.W.24*	ocena aktywno ci
4	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. mi kkie), kwalifikacje, mobilno (fizyczna i psychologiczna);	L_Z.W.25*	ocena aktywno ci
5	rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	L_Z.U.24*	ocena aktywno ci

6	potrafi nazwa i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych;	L_Z.U.25*	ocena aktywności
7	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie;	L_Z.U.26*	ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

(wykład, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.

Content of the study programme (short version)

1. Summary and evaluation of competencies acquired during the studies (including hard, soft, and key competences). 2. Methods of searching for work (specifying the effectiveness of each method). Analysis of solutions addressed to the youth, proposed in the draft amendment to the Act on employment promotion and labor market institutions. Competences of District Labour Offices and their offer. The process of building the own brand in the context of preparing students to take part in the recruitment process. 3. Sources of success in professional life - working out a common position on the basis of today's popular trends as regards working on the own development.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 10

Forma zajęć: **wykład**

Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych).
Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod).
Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.
Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta.
Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym.
Źródła sukcesu w życiu zawodowym – wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.

4

Literatura

Podstawowa

Bałkoma A., Motywacja osiągnięć, STUDIO PRINT-B, Poznań 2012,

Dale M., Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001,

Eggert M., Doskonała kariera, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2004,

Dodatkowa

Dane jako cenne

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	4	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Course / group of courses:	Physical Education				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222733	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		1, 2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	0
	2	P	30	Zaliczenie z ocen	0
Razem			60		0
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Orzeczenie lekarskie o zdolno ci do studiowania			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia;	L_Z.W.26*	obserwacja wykonania zada , kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania;	L_Z.W.27*	obserwacja wykonania zada , kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa
3	dysponuje umiej tno ciami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje ró ne formy aktywno ci prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej;	L_Z.U.27*	obserwacja wykonania zada , kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa

4	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej;	L_Z.U.28*	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujący zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie;	L_Z.U.29*	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaj (metody nauczania: objaśnienie, pokaz, instruktaż), metody praktyczne (metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielne korzystanie z materiałów dydaktycznych: filmów, piktogramów, opisów techniki, przepisów sportowych dotyczących różnych dyscyplin sportowych), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie materiałów dydaktycznych na platformach edukacyjnych, wykorzystywanie narzędzi "chmurowych", wykorzystywanie różnych komunikatorów), metody problemowe (metody prowadzenia zajęć: odtwórcze (na ładowczą ciastka, zadaniowa ciastka)), metody podaj (wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP), objaśnienie, omówienie, opis)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))
 obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania (podczas wicze, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania)
 obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
 ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

umiejętności:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))
 obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania (podczas wicze, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania)
 obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
 ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych). Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
 ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.
 Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:
 Wychowanie fizyczne: Atletyka
 Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy.

Wychowanie fizyczne: Fitness
 Zaliczenie praktyczne z ocen.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)
 Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy.

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne
 Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia miłośnicze:
 Wychowanie fizyczne: Atletyka
 Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy, progres

Wychowanie fizyczne: Futsal
 Sprawdzian umiejętności technicznych w zakresie futsalu - ocena wykonania wicze na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry oraz aktywność i obecność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa
 Udział w zajęciach i ocena aktywności studenta. Ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji. Sprawdzian skuteczności techniki gry.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki
 Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski
 Obecność oraz aktywny udział w zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa
 Obecność oraz aktywny udział w zajęciach, zaliczenie praktyczne: obsługa sprzętu, asekuracji, przejścia wybranymi drogami - współzawodnictwo. Przejście trzech wybranych dróg wspinaczkowych z dziesięciu przykręconych na cięcie. Bezpieczna asekuracja partnera sposobem górnym 'na w dół'. Trzy drogi - bdb, dwie drogi - db, jedna droga - dst. Wiedza: konkurencje wspinaczkowe, odżywianie, kształtowanie sprawności motorycznej i fizycznej.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen - semestr I lub II, zgodnie z obowiązującymi ocenami. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach - przygotowywanie materiałów do zajęć.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L-4) wyczerpanie w wodzie i pływanie

Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza

Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne:

Athletyka

Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych.

Fitness

Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie.

Pływanie (nauka i doskonalenie)

Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kałdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów.

Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i form aktywności ruchowej.

Zajęcia międzywydziałowe: Wychowanie fizyczne:

Athletyka

Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu.

Futsal

Doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w formie zabawowej, cislej, fragmentów gry, gry szkolnej i gry właściwej.

Piłka siatkowa

Opanowanie podstawowych elementów techniki gry w piłkę siatkową, umiejętności gry na poziomie drugiego etapu nauczania taktyki.

Samoobrona i elementy sportów walki

Opanowanie podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony.

Wspinaczka sportowa

Zasady asekuracji. Wzrosty ich zastosowanie. Nauczanie techniki wspinania. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce.

Zajęcia zablokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne:

Obóz narciarski

Praktyczne doskonalenie i nauczanie elementów i ewolucji narciarskich.

Obóz w drowny

Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L-4)

wyczerpanie w wodzie i pływanie

Wykorzystanie środowiska wodnego do ćwiczeń kompensacyjnych.

Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzy i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości.

Turystyka piesza

Znajomość topografii okolicy.

Content of the study programme (short version)

General university classes: Physical education:

Athletics

The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people.

Fitness

Mastering basic fitness skills used in fitness.

Swimming (learn and improve)

Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing.

Sports and recreational activities

Improvement of the general motor and physical fitness through body exercises. The control of technical skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity.

Inter-faculty classes: Physical education:

Athletics

The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body.

Futsal

Improving technical and tactical sports skills in Play Practice (PP) forms, including independent/individual play, practice-oriented tasks and the full-real game practice.

Volleyball

Mastering the basic elements of the technique of volleyball, the ability to play at the second stage of teaching tactics.

Self-defense and elements of combat sports

Learning the basic technical elements of a chosen combat sports, which will allow to use them in case of self-defense.

Sport climbing

The principles of belaying. Nodes and their use. Teaching climbing techniques. Rules for practicing climbing in Poland.

Classes blocked in the form of a camp: Physical Education:

Ski Camp

Practical improvement of ski's elements and evolution.

Traveling Camp

Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area.
 Classes for students with sick leave: Physical education: (L-4)
 Exercises in water and swimming
 The use of water environment for compensatory exercises.
 Body shaping - Compensatory gymnastics
 Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments.
 Hiking
 Knowledge of the topography of the area.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

<p>Zaj cia ogólnouczelniane:</p> <p>Wychowanie fizyczne: Atletyka</p> <p>Zasady bezpiecze stwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomo ci z zakresu anatomii: przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cało ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Fitness</p> <p>Bhp na zaj ciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobieg, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piłkami, hantlami, kettlami, ci arkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)</p> <p>Regulamin pływalni, BHP na zaj ciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.</p> <p>Semestr I</p> <p>wiczenia oswajaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne</p> <p>Sprawno ogólna - wiczenia kształtuj ce w ró nych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Zabawy i gry ruchowe.</p> <p>Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry.</p> <p>Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie si w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.</p> <p>Futsal - technika podstawowa: podania i przyj cia piłki ró nymi cz ciami ciała, strzały na bramk . Gra uproszczona, przepisy gry.</p> <p>Piłka r czna - zabawy i gry przygotowuj ce do piłki r cznej.</p>	30
---	----

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia. Zajęcia na cianie wspinaczkowej.

Zajęcia mi dzywydziałowe:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania wiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w życiu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wodnego.

Wychowanie fizyczne: Futsal

wiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęcie, uderzenie, prowadzenia piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „ka dy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza. Przepisy gry w futsal.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa

Opanowanie umiejętności praktycznych związanych z systematyką gry w piłkę siatkową (postawa siatkarska, przemieszczanie się po boisku, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak, blok). Doskonalenie tych umiejętności w formie krótkich fragmentów gry i grze. Wykorzystanie gier małych do doskonalenia elementów techniki. Poznanie różnych sposobów rozgrzewki przed treningiem i grą. Taktyka gry właściwej w I i II etapie nauczania i wybrane działania taktyki indywidualnej. Poznanie przepisów gry, udział w obserwacji meczu piłki siatkowej organizowanej przez KU AZS, udział w turnieju organizowanym na zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki

1. Regulamin zajęć.
2. Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej.
3. Kształtowanie postawy danego poziomu sprawności fizycznej.
4. Wiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo wiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji.
5. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony.
6. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – brazylijskie jiu-jitsu, zastosowanie trzymaków, dźwigni na stawy, duszenia w sytuacjach samoobrony.
7. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.
8. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki), zastosowanie kombinacji technik w sytuacjach samoobrony.
9. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki.
10. Aspekty prawne samoobrony.

30

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

1. Bhp na zajęciach tańca towarzyskiego.
2. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej).
3. Taniec towarzyski - historia, definicje, podział.
4. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych tańców:
 - a). Walc angielski,
 - b). Tango
 - c). Walc wiedeński,
 - d). Slowfoxtrot,
 - e). Quickstep,
 - f). Cha-cha,
 - g). Samba,
 - h). Rumba,
 - i). Jive,

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

Bhp na zajęciach Wspinaczki sportowej. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, cianki wspinaczkowej

1. Zapoznanie ze sztucznymi cianami (budowa, punkty asekuracyjne, stanowiska do wdrążki); zasady bezpieczeństwa.
2. Podstawowe informacje o sprzęcie (najważniejsze parametry, oznaczenia atestów, zastosowanie):
 - liny i repsznury
 - uprząże biodrowe
 - karabinki (najważniejsze używane we wspinaczce sportowej typy)
 - ekspresy
 - przyrządy asekuracyjne: dowolny rodzaj kubka lub płytki
 - buty i akcesoria: magnezja, woreczek
3. Zasady asekuracji:
 - zapinanie uprząży, przywiązanie do niej liny,
 - asekuracja na wdrążki (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego
 - podtrzymywanie (asekuracja) boulderingu.
4. Wzrost i ich zastosowanie: ósemka, kluczek. Zwijanie liny.
5. Nauczanie techniki wspinania:
 - wykorzystanie chwytów i stopni;
 - ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna;
 - wspinaczka statyczna i dynamiczna;
 - poruszanie się w terenie przewieszonym.
6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ze lizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich technik: pług, zjazd, przestawianie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki płukowe, skręty z półpługu, skręty z poszerzenia krawędzi, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w dronny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych,

<p>kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, złazów. Zdobyćcie umieć tno ci organizowania wycieczek turystycznych po najbli szej okolicy. Wykazanie si podstawow znajomo ci topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najwa niejszych krain geograficznych, a tak e umieć tno ci czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umieć tno ci, wydolno ci oraz pory roku. Znajomo oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji ró nych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym yciu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbli szej okolicy: Beskid S decki, Pieniny, Gorce.</p> <p>Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:</p> <p>Wychowanie fizyczne: (L-4) wiczenia w wodzie i pływanie</p> <p>Semestr I</p> <p>Bhp na zaj ciach wiczenia w wodzie. Regulamin korzystania z pływalni. wiczenia oswajaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Wykorzystanie rodowiska wodnego do ró nego rodzaju wicze kompensacyjnych i wzmacniaj cych. Nauka i doskonalenie umieć tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.</p> <p>Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna</p> <p>Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie du ych nieprawidłowo ci postawy. Analiza poprawno ci wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania wicze ogólnousprawniaj cych, wzmacniaj cych poszczególne grupy mi ni posturalnych i rozci gaj cych. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. wiczenia za stabilizerem (sprz enie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwo ci narz du ruchu.</p> <p>Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza</p> <p>Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyćcie umieć tno ci organizowania wycieczek turystycznych po najbli szej okolicy. Wykazanie si podstawow znajomo ci historii, zabytków oraz topografii najbli szej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najwa niejszych krain geograficznych, a tak e umieć tno ci czytania mapy, przewodników. Znajomo oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, cie ek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji ró nych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym yciu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbli szej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park So nia), Pogórza Ci kowicko-Ro nowskiego.</p>	30
Semestr: 2	
Forma zaj : wiczenia praktyczne	
<p>Zaj cia ogólnouczelniane:</p> <p>Wychowanie fizyczne: Atletyka</p> <p>Zasady bezpiecze stwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomo ci z zakresu anatomii: przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cało ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady wspóczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.</p> <p>Wychowanie fizyczne: Fitness</p>	30

Bhp na zaj ciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobiegi, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piškami, hantlami, kettlebellami, ci arkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zaj ciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłu szych odcinków bez odpoczynku – ł czenie ró nych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotycz cych pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na wiecie. Bezpo rednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Sprawno ogólna - wiczenia kształtuj ce w ró nych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie si w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyj cia piłki ró nymi cz ciami ciała, strzały na bramk . Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka r czna - zabawy i gry przygotowuj ce do piłki r cznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyj cie i podanie strzał na bramk , taktyka: poruszanie si po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia. Zaj cia na cianie wspinaczkowej.

Zaj cia mi dzywydziałowe:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpiecze stwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomo ci z zakresu anatomii: przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cało ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.

Wychowanie fizyczne: Futsal

wiczenia poprawiaj ce przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyj , uderze , prowadzenia piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki

30

indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „ka dy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza. Przepisy gry w futsal.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa

Opanowanie umiejętności praktycznych związanych z systematyką gry w piłkę siatkową (postawa siatkarska, przemieszczanie się po boisku, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak, blok). Doskonalenie tych umiejętności w formie cistej fragmentów gry i grze. Wykorzystanie gier małych do doskonalenia elementów techniki. Poznanie różnych sposobów rozgrzewki przed treningiem i grą. Taktyka gry własnej w I i II etapie nauczania i wybrane działania taktyki indywidualnej. Poznanie przepisów gry, udział w obserwacji meczu piłki siatkowej organizowanej przez KU AZS, udział w turnieju organizowanym na zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki

1. Regulamin zajęć.
2. Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej.
3. Kształtowanie postawy danego poziomu sprawności fizycznej.
4. Ćwiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo ćwiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji.
5. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony.
6. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – brazylijskie jiu-jitsu, zastosowanie trzymaków, dźwigni na stawy, duszenie w sytuacjach samoobrony.
7. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.
8. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki), zastosowanie kombinacji technik w sytuacjach samoobrony.
9. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki.
10. Aspekty prawne samoobrony.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

1. BHP na zajęciach tańca towarzyskiego.
2. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej).
3. Taniec towarzyski - historia, definicje, podział.
4. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych tańców:
 - a). Walc angielski,
 - b). Tango
 - c). Walc wiedeński,
 - d). Slowfoxtrot,
 - e). Quickstep,
 - f). Cha-cha,
 - g). Samba,
 - h). Rumba,
 - i). Jive,

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

BHP na zajęciach Wspinaczki sportowej. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, cianki wspinaczkowej

1. Zapoznanie ze sztucznymi cianami (budowa, punkty asekuracyjne, stanowiska do wdrążki); zasady bezpieczeństwa.
2. Podstawowe informacje o sprzęcie (najważniejsze parametry, oznaczenia atestów, zastosowanie):
 - liny i repsznury

30

- uprz e biodrowe
- karabinki (najwa niejsze u ywane we wspinaczce sportowej typy)
- ekspresy
- przyrz dy asekuracyjne: dowolny rodzaj kubka lub płytka
- buty i akcesoria: magnezja, woreczek

3. Zasady asekuracji:

- zapi cie uprz y, przywi zanie do niej liny,
- asekuracja na w dk (obsługa kubka lub płytki);wła ciwa postawa asekuruj cego
- podtrzymywanie (asekuracja) bouldering.

4. W zły i ich zastosowanie: ósemka, kluczka. Zwijanie liny.

5. Nauczanie techniki wspinania:

- wykorzystanie chwytów i stopni;
- ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna;
- wspinaczka statyczna i dynamiczna;
- poruszanie si w terenie przewieszonym.

6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

Zaj cia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpiecze stwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposa enie, dobór i obsługa sprz tu narciarskiego.

Odpowiedzialno prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sil i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ze lizgi, upadanie i podnoszenie si oraz ewolucji narciarskich k towych: pług, zjazd, przest powanie, skr ty do i od stoku, skr t stop, łuki płu ne, skr t z półpługu, skr t z poszerzenia k towego, ewolucji narciarskich równoległych skr t N-W, skr t równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skr ty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

30

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiej tno ci organizowania wycieczek turystycznych po najbli szej okolicy. Wykazanie si podstawow znajomo ci topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najwa niejszych krain geograficznych, a tak e umiej tno ci czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiej tno ci, wydolno ci oraz pory roku. Znajomo oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji ró nych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym yciu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbli szej okolicy: Beskid S decki, Pieniny, Gorce.

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L-4) wiczenia w wodzie i pływanie

Semestr II

Bhp na zaj ciach wiczenia w wodzie. Regulamin korzystania z pływalni. rodowisko wodne, jako rodowisko kształtuj ce nasz sylwetk . Proste wiczenia z aqua aerobiku. wiczenia z przyborami. Korekta i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Pływanie dłu szych odcinków bez odpoczynku – ł czenie ró nych stylów w pływaniu. Obserwacja zawodów pływackich.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie du ych nieprawidłowo ci

<p>postawy. Analiza poprawno ci wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania wicze ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Wiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.</p> <p>Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza</p> <p>Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Zielone Perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.</p>	30
--	----

Literatura	
Podstawowa	
Aftański Tomasz, Szwarz Andrzej, Futsal. Piłka nożna halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Gdańsk 2013	
Ambroży Dorota, Ambroży Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010	
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001	
Bednarski Leszek, Komin Adam, Piłka nożna. Atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996	
Cielicka Mirosława, Miglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława, Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015	
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	
Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000	
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Poznań 2000	
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011	
Groffik Dorota, Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009	
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002	
Karpiński Ryszard, Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016	
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2003	
Krowicki Leszek, Piłka ręczna - 555 ćwiczeń, Związek Piłki Ręcznej w Polsce, Warszawa 2006	
Kruszewski Marek, Kulturystryka dla każdego, Siedmioróg, Wrocław 2007	
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena, Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podręcznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013	
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla początkujących i zmieniających technik jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002	
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Dušan, Pływanie jako forma aktywności sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016	
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008	
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i wiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999	
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005	
Soneski Waclaw, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002	
Stawarz Piotr, Jęba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa	

PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Ta czy mo e ka dy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzie y szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzenie i podejmowanie decyzji w ochronie zdrowia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222753	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	mgr Arkadiusz Kolak				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz w zakresie podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarz dzenia w ochronie zdrowia;	L_Z.W.14*	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zna zasady zało enia, organizacji i zarz dzenia gabinetem medycznym;	L_Z.W.15*	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	zna zasady promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej w ró nych grupach pacjentów w kontek cie organizacji i finansowania wiadcze zdrowotnych;	L_Z.W.16*	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	posiada umie tno ci analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalno ci zawodowej;	L_Z.U.19*	ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	wła ciwie organizuje prac własn i zespołu;	L_Z.U.20*	ocena aktywno ci, wypowied ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podajce, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)	
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)	
Warunki zaliczenia	
Warunki zaliczenia seminarium test 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db); 3) od 70% dobry - 4,0 (db); 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst) obecność i obowiązki na seminariach aktywny udział w dyskusjach, prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na seminarium student jest zobowiązany uzupełnić i zaliczyć realizowany materiał.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podstawowe modele zarządzania i przywództwa. Podstawowe modele podejmowania decyzji.	
Content of the study programme (short version)	
Basic models of management and leadership. Basic decision making models.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne	
1. Cechy lidera 2. Zadania przywódcy/lidera 3. Praca z ludźmi 4. Podejmowanie decyzji 5. Zarządzanie konfliktem 6. Praca zespołowa 7. Rozwiązywanie problemów 8. Zarządzanie zmianami 9. Trudności i ryzyka przewodzenia	20
Literatura	
Podstawowa	
Devlin N., Morris S., Parkin D., EKONOMIA W OCHRONIE ZDROWIA, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	1	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zdrowie publiczne				
Course / group of courses:	Public Health				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222755	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		8	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordynator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia kliniczna z elementami chemii, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, ró ne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	L_G.W.01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	poj cie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz struktur i organizacj systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i wiatowym, a tak e wpływ uwarunkowa ekonomicznych na mo liwo ci ochrony zdrowia;	L_G.W.04	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	podstawowe regulacje prawne dotycz ce organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;	L_G.W.06	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	zbiera informacje na temat obecno ci czynników ryzyka chorób zaka nych i przewlekłych oraz planowa działania profilaktyczne na ró nym poziomie zapobiegania;	L_G.U.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

5	interpretowa miary cz sto ci wyst powania chorób i niepełnosprawno ci;	L_G.U.03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody eksponuj ce, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
umiej tno ci:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu			
1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);			
2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db);			
3) od 70% dobry - 4,0 (db);			
4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst);			
5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst);			
6) poni ej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)			
zaj cia seminaryjne			
- 100% obecno ci na zaj ciach,			
- zaliczenie tematów seminaryjnych,			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Poj cie zdrowia publicznego, jego cele i zadania, zwłaszcza w odniesieniu do pracy lekarza oraz z główne wyzwania zdrowotne dla zdrowia publicznego.			
Content of the study programme (short version)			
The concept of public health, its goals and tasks, especially in relation to the work of a doctor and the main health challenges for public health.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 8			
Forma zaj : zaj cia seminaryjne			
<p>Zało enia i zadania zdrowia publicznego. Funkcje zdrowia publicznego. Nowe miary obci e zdrowotnych. Mi dzynarodowa Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych i inne klasyfikacje.</p> <p>Promocja zdrowia i strategie zapobiegania chorobom na poziomie zdrowia publicznego. Czynniki warunkuj ce stan zdrowia i ich zmiany na przestrzeni lat. Społeczne uwarunkowania zdrowia. Poziomy zapobiegania. Rola bada przesiewowych.</p> <p>Modele ochrony zdrowia w Polsce i na wiecie. Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Modele finansowania. Koszty bezpo rednie i po rednie w zdrowiu publicznym.</p> <p>Rola zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia. Podstawy prawne funkcjonowania zdrowia publicznego. Powszechne ubezpieczenie zdrowotne. Pacjent z perspektywy zdrowia publicznego. Podstawy zasad organizacji przedsi biorstw podmiotu leczniczego.</p> <p>Programy zdrowia publicznego. Przepływ wiedzy w zdrowiu publicznym. Zdrowie publiczne w XXI wieku i wyzwania zdrowia publicznego.</p>			15
Literatura			
Podstawowa			
A. Wojtczak, Zdrowie Publiczne - Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, PZWL, Warszawa 2009			
J.Bzd ga, A.G bska-Kuczerowska. (red), Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekanat Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	ywienie i suplementacja w sporcie				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-23/24Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	222807	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Małgorzata Schlegel-Zawadzka				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy biologii, anatomii, fizjologii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie;	L_C.W.48	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	konsekwencje niewła ciwego od ywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia;	L_C.W.50	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzgl dnieniem znajomo ci roli elementów zdrowego stylu ycia;	L_D.W.14	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie;	L_Z.U.29*	ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe, metody eksponujące, metody podające	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)	
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) od 80% dobry plus - 4,5 (+db); 3) od 70% dobry - 4,0 (db); 4) od 60% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) od 50% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poniżej 50% niedostateczny - 2,0 (ndst)	
- 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych,	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zasady i specyfika żywienia w sportach wytrzymałościowych, siłowych, szybkościowych oraz mieszanych. Sposób żywienia a wydolność fizycznego organizmu. Ocena wymaga żywieniowych i zasadności stosowania suplementów diety na poszczególnych etapach przygotowania do zawodów sportowych.	
Content of the study programme (short version)	
Principles and specificity of nutrition in endurance, strength, speed and mixed sports. Nutrition and physical efficiency of the organism. Assessment of nutritional requirements and the legitimacy of using dietary supplements at individual stages of preparation for sports competitions.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
Wprowadzenie do zasad żywienia osób o wysokiej aktywności fizycznej – określanie zapotrzebowania na energię oraz składniki odżywcze w różnych dyscyplinach sportu. Przygotowanie kwestionariuszy oceniających poziom aktywności fizycznej, zakres obciążenia treningiem, analizujących czynniki stylu życia, nawyki i zwyczaje żywieniowe. Analiza planów treningowych dla opracowania żywienia i suplementacji Rola i znaczenie nawadnianie organizmu przy wysiłku fizycznym Żywienie i suplementacja w trakcie zawodów sportowych Trening tlenowy i beztlenowy a wydolność fizyczna Specyfika żywienia w sportach wytrzymałościowych, siłowych i mieszanych - wyczynowców i amatorów Komponowanie jadłospisów dostosowanych do indywidualnych potrzeb osób o wysokiej aktywności fizycznej	20
Literatura	
Podstawowa	
Gawłcki J. , Żywienie człowieka. Cz1,, PWN, Warszawa 2015	
Górski, Jan , Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa 2019	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .