

Zarządzenie nr 119/2022
Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie
z dnia 16 grudnia 2022 roku
w sprawie wprowadzenia Proponowanych form adaptacji w procesie kształcenia
studentów i doktorantów przy różnych rodzajach niepełnosprawności
oraz ze szczególnymi potrzebami w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie

Na podstawie art. 23 ust. 1 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz.U. z 2022 r., poz. 574 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

Wdrażam w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie Proponowane formy adaptacji w procesie kształcenia studentów i doktorantów przy różnych rodzajach niepełnosprawności oraz ze szczególnymi potrzebami w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie

§ 2

Nad prawidłowym wdrożeniem i realizacją proponowanych form adaptacji w procesie kształcenia studentów i doktorantów przy różnych rodzajach niepełnosprawności oraz ze szczególnymi potrzebami sprawować kontrolę będzie Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych.

§ 3

Proponowane formy adaptacji w procesie kształcenia studentów i doktorantów przy różnych rodzajach niepełnosprawności oraz ze szczególnymi potrzebami w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie stanowią Załącznik nr 1 do niniejszego Zarządzenia.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

dr hab. Małgorzata Kołpa, prof. Uczelni
Rektor ANS w Tarnowie

**PROPONOWANE FORMY ADAPTACJI
W PROCESIE KSZTAŁCENIA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW
PRZY RÓŻNYCH RODZAJACH NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI
ORAZ ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI
W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH W TARNOWIE**

Tarnów, 2022 r.

Wstęp

Proponowane formy adaptacji w procesie kształcenia studentów i doktorantów przy różnych rodzajach niepełnosprawności oraz ze szczególnymi potrzebami w Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie określają szczegółowe warunki dostosowania procesu kształcenia i badań naukowych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz osób znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej. O dostosowanie procesu kształcenia i badań naukowych (adaptacja) do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz osób ze szczególnymi potrzebami zdrowotnymi, mogą ubiegać się studenci, doktoranci oraz słuchacze studiów podyplomowych, zwani dalej „wnioskodawcami”, których dotyczy co najmniej jedna z poniższych przesłanek:

- 1) są to osoby z niepełnosprawnościami,
- 2) osoby przewlekle chorujące,
- 3) osoby, u których nagła choroba lub wypadek skutkują czasową niezdolnością do pełnego uczestnictwa w zajęciach,
- 4) osoby ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i funkcjonowaniu na podstawie przedstawionej dokumentacji specjalistycznej (np. aktualnego orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, dokumentu z poradni psychologiczno-pedagogicznej, zaświadczenia lekarskiego).

Celem adaptacji jest wyrównanie szans edukacyjnych osób z niepełnosprawnościami oraz innych osób znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej w pełnym dostępie do kształcenia i prowadzenia działalności naukowej.

Adaptacje mają zastosowanie do wszystkich form i kierunków studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich czy studiów podyplomowych.

Adaptacje mogą dotyczyć w formy egzaminów, toku kształcenia, jak i środowiska, w którym mają miejsce zajęcia dydaktyczne.

Każdy przypadek osoby ubiegającej się o przyznanie adaptacji rozpatrywany jest indywidualnie, zgodnie z ideą wyrównywania szans edukacyjnych oraz racjonalnego dostosowania do potrzeb wynikających z niepełnosprawności lub przewlekłej choroby.

Adaptacje przyznawane są wnioskodawcom na jeden semestr albo na rok akademicki, w zależności od ich sytuacji zdrowotnej i potrzeb związanych z procesem kształcenia. Uwzględniają stopień i rodzaj niepełnosprawności, szczególne potrzeby związane ze stanem zdrowia, specyfikę wymagań merytorycznych związanych z tokiem kształcenia, uzasadnione i racjonalne potrzeby osoby ubiegającej się o adaptację związane z właściwą realizacją procesu kształcenia, związek pomiędzy rodzajem niepełnosprawności lub stanem zdrowia a trudnościami w wypełnianiu obowiązków związanych z procesem kształcenia lub badaniami naukowymi.

Adaptacje procesu dydaktycznego przyznawane są na pisemny wniosek osoby ubiegającej się o adaptację. Rozstrzygnięcie w sprawie przyznania adaptacji podejmuje Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki po zasięgnięciu opinii Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych.

Wniosek należy złożyć w Biurze ds. Osób Niepełnosprawnych nie później niż miesiąc przed planowanym terminem skorzystania z adaptacji. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się złożenie wniosku po tym terminie, jeżeli ze względu na rodzaj adaptacji jest możliwe jej wdrożenie pomimo upływu terminu. Do wniosku, wnioskodawca zobowiązany jest załączyć odpowiednią dokumentację (np. aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, dokument z poradni psychologiczno-pedagogicznej, zaświadczenie lekarskie). Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie analizuje otrzymaną dokumentację, opracowuje opinię dotyczącą zasad i warunków adaptacji i przekazuje ją do Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki. Następnie Wniosek przekazywany jest do właściwej jednostki, której dotyczy sprawa.

W przypadku, gdy Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych uzna, że przedstawiona dokumentacja jest niewystarczająca, może zwrócić się do osoby ubiegającej się o adaptację o uzupełnienie dokumentacji.

Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych:

1. przeprowadza z osobą ubiegającą się o adaptację rozmowę, podczas której określa indywidualne potrzeby wynikające z niepełnosprawności lub stanu zdrowia, które mogą mieć wpływ na podjęcie decyzji dotyczącej procesu adaptacji,
2. ma prawo zasięgnąć opinii nauczycieli akademickich lub osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie w celu zaproponowania adaptacji uwzględniających specyfikę kształcenia,
3. gromadzi dokumentację potwierdzającą określone trudności osoby ubiegającej się o adaptację,
4. informuje podmiot, który wydał decyzje w sprawie przyznania adaptacji, o zaistniałych przeszkodach przy procesie adaptacji dotyczących wnioskodawcy, w szczególności gdy wnioskodawca stwarza zagrożenie lub nie przestrzega innych zasad współpracy z Pełnomocnikiem.

Wniosek może zostać negatywnie zaopiniowany, gdy:

1. przedstawiona dokumentacja jest niekompletna, a wnioskodawca jej nie uzupełnił,
2. przedstawiona dokumentacja lub wynik konsultacji specjalistycznej przeprowadzonej w Biurze ds. Osób Niepełnosprawnych ANS w Tarnowie nie potwierdzają konieczności dokonania adaptacji na danym kierunku,

O podjętej decyzji, w formie pisemnej, informuje wnioskodawcę Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych ANS w Tarnowie.

W przypadku odmowy przyznania adaptacji wnioskodawca ma prawo do wniesienia zastrzeżeń od rozstrzygnięcia. Zastrzeżenia w formie pisemnej wnosi się do Rektora ANS w Tarnowie, w terminie 14 dni od dnia otrzymania decyzji. Przy rozpatrywaniu zastrzeżeń od rozstrzygnięcia Rektor ANS w Tarnowie może zasięgnąć opinii Pełnomocnika lub wykładowców, których sprawa dotyczy. Rozstrzygnięcie Rektora ANS w Tarnowie jest ostateczne.

Wszystkie osoby uczestniczące w procedurze przyznawania adaptacji zobowiązane są do ochrony danych osobowych, a w szczególności danych wrażliwych związanych z niepełnosprawnością lub stanem zdrowia osoby ubiegającej się o adaptację oraz do nieujawniania ich osobom nieuprawnionym. Szczegółowa dokumentacja złożona przez osobę ubiegającą się o przyznanie adaptacji, w tym dokumentacja specjalistyczna, przechowywana jest w Biurze ds. Osób Niepełnosprawnych ANS w Tarnowie jest archiwizowana przez czas studiów wnioskodawcy.

W przypadku, gdy niepełnosprawność lub szczególna sytuacja zdrowotna nie ma charakteru stałego, osoba korzystająca z adaptacji zobowiązana jest do dostarczenia do Biura ds. Osób Niepełnosprawnych ANS w Tarnowie aktualnej dokumentacji niezwłocznie po ustaniu przyczyny przyznania adaptacji.

W przypadku nieuzupełnienia dokumentacji w sytuacji, Rektor może uchylić decyzję o przyznaniu adaptacji.

Proponowane formy adaptacji przy różnych rodzajach niepełnosprawności

I. Osoby z niepełnosprawnością ruchową

1. Proponowane formy adaptacji zajęć w procesie dostosowania kształcenia:
 - zamiana grupy na dogodną dla studenta z niepełnosprawnością,
 - utrwalanie treści przekazanych przez prowadzącego podczas zajęć, za zgodą prowadzącego, ale bez prawa rozpowszechniania,
 - zamiana miejsc, w których odbywają się zajęcia na dostępne architektonicznie,
 - otrzymywanie materiałów dydaktycznych od wykładowców (wersja papierowa lub elektroniczna),
 - konsultacje z prowadzącymi zajęcia w czasie ich dyżuru,
 - możliwość skorzystania z pomocy Asystenta dydaktycznego,
 - możliwość odbywania zajęć wg indywidualnej organizacji studiów,
 - uczestniczenie w zajęciach z opiekunem i utrwalanie treści przez opiekuna,
 - dostosowanie materiałów dydaktycznych do formy dostępnej dla studenta lub doktoranta z niepełnosprawnością.
2. Proponowane formy adaptacji zaliczeń i egzaminów:
 - dostosowanie sposobu zdawania zaliczeń i egzaminów do potrzeb studenta z niepełnosprawnością.
 - wydłużenie czasu trwania zaliczeń i egzaminów.
 - umożliwienie robienia krótkich przerw podczas zdawania egzaminów pisemnych.
 - zdawanie egzaminów pisemnych przy komputerze.
3. Doradztwo i szkolenia studentów w zakresie nowoczesnych rozwiązań technologicznych wspierających proces nauczania.
4. Dostosowanie zajęć wychowania fizycznego do możliwości studenta z niepełnosprawnością (np. pływanie, piesze wycieczki, prezentacje multimedialne).
5. Możliwość otrzymania stypendium dla osób niepełnosprawnych posiadających orzeczenie lub dokument równoważny.
6. Współpraca Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnością z wykładowcami:
 - Konsultacje i szkolenia dla prowadzących zajęcia z zakresu metod wspierania studentów z niepełnosprawnością ruchową oraz zakresie technicznej organizacji zajęć i egzaminów.
7. Skorzystanie z urlopu od zajęć oraz urlopów od zajęć z możliwością przystąpienia do weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów.
8. Inne:
 - wsparcie w pozyskiwaniu niezbędnej literatury lub innych materiałów edukacyjnych,
 - pomoc w załatwianiu spraw administracyjnych,
 - pośredniczenie w uzyskiwaniu notatek z zajęć w sytuacji, gdy niepełnosprawność uniemożliwia samodzielne notowanie studentowi,
 - konsultacja psychologiczna lub z doradztwa zawodowego.

II. Osoby z niepełnosprawnością słuchową

1. Proponowane formy adaptacji zajęć w procesie dostosowania kształcenia:
 - wykorzystywanie w trakcie zajęć środków dydaktycznych umożliwiających odbiór informacji kanałem wzrokowym (np. prezentacje multimedialne, przezroczka, grafy, wykresy, mapy, ilustracje, zdjęcia),
 - udostępnianie studentowi materiałów do zajęć odpowiednio wcześniej przed ich rozpoczęciem (np. konspekt w formie elektronicznej lub papierowej),
 - zamiana miejsc, w których odbywają się zajęcia na dostępne architektonicznie,
 - umożliwienie korzystania z dostępnych rozwiązań technologicznych, m.in. używania pętli indukcyjnych. Na uczelni w dwóch salach na stałe zainstalowane zostały pętle indukcyjne, a także można wypożyczyć od Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych przenośne pętle. Dostępne są 4 szt.
 - uczestniczenie w zajęciach z opiekunem i utrwalanie treści przez opiekuna,
 - konsultacje z prowadzącymi zajęcia w czasie ich dyżuru,
 - możliwość skorzystania z pomocy Asystenta dydaktycznego,
 - możliwość odbywania zajęć wg indywidualnej organizacji studiów,
 - dostosowanie materiałów dydaktycznych do formy dostępnej dla studenta lub doktoranta z niepełnosprawnością.

1. Proponowane formy adaptacji zaliczeń i egzaminów:
 - wydłużenie czasu trwania zaliczeń i egzaminów,
 - podczas egzaminów ustnych możliwość otrzymywania pytań w formie pisemnej,
 - zmiana formy zaliczenia czy egzaminu z ustnej na pisemną,
 - zdawanie egzaminów pisemnych przy komputerze.

2. Doradztwo i szkolenia studentów w zakresie nowoczesnych rozwiązań technologicznych wspierających proces nauczania.

3. Dostosowanie zajęć wychowania fizycznego do możliwości studenta z niepełnosprawnością.

4. Możliwość otrzymania stypendium dla osób niepełnosprawnych posiadających orzeczenie lub dokument równoważny.

5. Współpraca Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnością z wykładowcami:
 - Konsultacje i szkolenia dla prowadzących zajęcia z zakresu metod wspierania studentów z niepełnosprawnością ruchową oraz zakresie technicznej organizacji zajęć i egzaminów.

6. Skorzystanie z urlopu od zajęć oraz urlopów od zajęć z możliwością przystąpienia do weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów.

7. Inne:
 - wsparcie w pozyskiwaniu niezbędnej literatury lub innych materiałów edukacyjnych,
 - pomoc w załatwianiu spraw administracyjnych,
 - pośredniczenie w uzyskiwaniu notatek z zajęć w sytuacji, gdy niepełnosprawność uniemożliwia samodzielne notowanie studentowi,
 - konsultacja psychologiczna lub z doradztwa zawodowego.

III. Osoby z niepełnosprawnością wzrokową

1. Proponowane formy adaptacji zajęć w procesie dostosowania kształcenia:
 - zamiana grupy na dogodną dla studenta z niepełnosprawnością,
 - utrwalanie treści przekazanych przez prowadzącego podczas zajęć, za zgodą prowadzącego, ale bez prawa rozpowszechniania,
 - otrzymywanie materiałów dydaktycznych od wykładowców,
 - konsultacje z prowadzącymi zajęcia w czasie ich dyżuru,
 - możliwość skorzystania z pomocy Asystenta dydaktycznego,
 - możliwość odbywania zajęć wg indywidualnej organizacji studiów,
 - uczestniczenie w zajęciach z opiekunem i utrwalanie treści przez opiekuna.
 - dostosowanie materiałów dydaktycznych do formy dostępnej dla studenta lub doktoranta z niepełnosprawnością.
2. Proponowane formy adaptacji zaliczeń i egzaminów:
 - dostosowanie sposobu zdawania zaliczeń i egzaminów do potrzeb studenta z niepełnosprawnością,
 - wydłużenie czasu trwania zaliczeń i egzaminów,
 - umożliwienie robienia krótkich przerw podczas zdawania egzaminów ustnych,
 - umożliwienie zdawania egzaminów pisemnych przy komputerze ze specjalistycznym oprogramowaniem,
 - otrzymywanie arkuszy egzaminacyjnych w powiększonej czcionce.
3. Dostosowanie materiałów edukacyjnych do formy dostępnej, np.: elektroniczna forma zaliczeń i egzaminów, powiększona czcionka, stosowanie pisma Brajl, wypukła grafika.
4. Doradztwo i szkolenia studentów w zakresie nowoczesnych rozwiązań technologicznych wspierających proces nauczania.
5. Dostosowanie zajęć wychowania fizycznego do możliwości studenta z niepełnosprawnością.
6. Możliwość otrzymania stypendium dla osób niepełnosprawnych posiadających orzeczenie lub dokument równoważny.
7. Współpraca Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnością z wykładowcami:
 - Konsultacje i szkolenia dla prowadzących zajęcia z zakresu metod wspierania studentów z niepełnosprawnością ruchową oraz zakresie technicznej organizacji zajęć i egzaminów.
8. Skorzystanie z urlopu od zajęć oraz urlopów od zajęć z możliwością przystąpienia do weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów.
9. Inne:
 - wsparcie w pozyskiwaniu niezbędnej literatury lub innych materiałów edukacyjnych,
 - pomoc w załatwianiu spraw administracyjnych,
 - pośredniczenie w uzyskiwaniu notatek z zajęć w sytuacji, gdy niepełnosprawność uniemożliwia samodzielne notowanie studentowi,
 - instruktaż w zakresie topografii budynków, w których mieszczą się jednostki dydaktyczne studenta (sale zajęciowe, sekretariat, biblioteka, itp.).
 - konsultacja psychologiczna lub z doradztwa zawodowego.

IV. Osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

1. Proponowane formy adaptacji zajęć w procesie dostosowania kształcenia:
 - zamiana grupy na dogodną dla studenta z niepełnosprawnością,
 - utrwalania treści przekazanych przez prowadzącego podczas zajęć, za zgodą prowadzącego, ale bez prawa rozpowszechniania,
 - otrzymywanie materiałów dydaktycznych od wykładowców,
 - konsultacje z prowadzącymi zajęcia w czasie ich dyżuru,
 - możliwość skorzystania z pomocy Asystenta dydaktycznego,
 - możliwość odbywania zajęć wg indywidualnej organizacji studiów,
 - uczestniczenie w zajęciach z opiekunem i utrwalanie treści przez opiekuna,
 - wydłużenie czasu na przygotowanie prac zaliczeniowych, szczególnie obszernych prac pisemnych, a także w razie konieczności dzielenie ich na mniejsze części,
 - zamiana referatów i prezentacji oraz aktywności werbalnej podczas zajęć na pisemną formę zaliczenia (np. test, esej).
2. Proponowane formy adaptacji zaliczeń i egzaminów:
 - wydłużenie czasu trwania zaliczeń i egzaminów,
 - umożliwienie robienia krótkich przerw podczas zdawania egzaminów pisemnych czy ustnych,
 - umożliwienie zdawania egzaminów przy komputerze,
 - rozłożenie sesji egzaminacyjnej w czasie,
 - w przypadku egzaminów z obszernego materiału umożliwienie zdawania go w częściach,
 - dostosowanie formy egzaminu możliwości studenta.
3. Doradztwo i szkolenia studentów w zakresie nowoczesnych rozwiązań technologicznych wspierających proces nauczania.
4. Dostosowanie zajęć wychowania fizycznego do możliwości studenta.
5. Możliwość otrzymania stypendium dla osób niepełnosprawnych posiadających orzeczenie lub dokument równoważny.
6. Współpraca Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnością z wykładowcami:
 - Konsultacje i szkolenia dla prowadzących zajęcia z zakresu metod wspierania studentów z niepełnosprawnością ruchową oraz zakresie technicznej organizacji zajęć i egzaminów.
7. Skorzystanie z urlopu od zajęć oraz urlopów od zajęć z możliwością przystąpienia do weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów.
8. Inne:
 - wsparcie w pozyskiwaniu niezbędnej literatury lub innych materiałów edukacyjnych,
 - pomoc w załatwianiu spraw administracyjnych,
 - pośredniczenie w uzyskiwaniu notatek z zajęć w sytuacji, gdy niepełnosprawność uniemożliwia samodzielne notowanie studentowi,
 - konsultacja psychologiczna lub z doradztwa zawodowego.

V. Osoby z zaburzeniami psychicznymi

1. Proponowane formy adaptacji zajęć w procesie dostosowania kształcenia:
 - zwiększenie limitu nieobecności wraz z możliwością nadrobienia zaległości na warunkach ustalonych z osobami prowadzącymi zajęcia,
 - nagrywanie zajęć przez studenta za zgodą prowadzącego, ale bez prawa rozpowszechniania,
 - otrzymywanie materiałów dydaktycznych od wykładowców,
 - wydłużenie czasu na przygotowanie prac zaliczeniowych, szczególnie obszernych prac pisemnych, a także w razie konieczności dzielenia ich na mniejsze części,
 - konsultacje z prowadzącymi zajęcia w czasie ich dyżuru,
 - możliwość skorzystania z pomocy Asystenta dydaktycznego,
 - możliwość odbywania zajęć wg indywidualnej organizacji studiów,
 - uczestniczenie w zajęciach z opiekunem i utrwalanie treści przez opiekuna.
2. Przykładowe formy adaptacji zaliczeń i egzaminów:
 - Wydłużenie czasu trwania zaliczeń i egzaminów.
 - Umożliwienie robienia krótkich przerw podczas zdawania egzaminów pisemnych czy ustnych.
 - Umożliwienie zdawania egzaminów przy komputerze.
 - Rozłożenie sesji egzaminacyjnej w czasie.
 - W przypadku egzaminów z obszernego materiału umożliwienie zdawania go w częściach.
 - Dostosowanie formy egzaminu.
3. Doradztwo i szkolenia studentów w zakresie nowoczesnych rozwiązań technologicznych wspierających proces nauczania.
4. Dostosowanie zajęć wychowania fizycznego do możliwości studenta z niepełnosprawnością.
5. Możliwość otrzymania stypendium dla osób niepełnosprawnych posiadających orzeczenie lub dokument równoważny.
6. Współpraca Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnością z wykładowcami:
 - Konsultacje i szkolenia dla prowadzących zajęcia z zakresu metod wspierania studentów z niepełnosprawnością ruchową oraz zakresie technicznej organizacji zajęć i egzaminów.
7. Skorzystanie z urlopu od zajęć oraz urlopów od zajęć z możliwością przystąpienia do weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów.
8. Inne:
 - wsparcie w pozyskiwaniu niezbędnej literatury lub innych materiałów edukacyjnych,
 - pomoc w załatwianiu spraw administracyjnych,
 - pośredniczenie w uzyskiwaniu notatek z zajęć w sytuacji, gdy niepełnosprawność uniemożliwia samodzielne notowanie studentowi,
 - konsultacja psychologiczna lub z doradztwa zawodowego.

VI. Osoby chorujące przewlekłe

1. Proponowane formy adaptacji zajęć w procesie dostosowania kształcenia:
 - zwiększenie limitu nieobecności wraz z możliwością nadrobienia zaległości na warunkach ustalonych z osobami prowadzącymi zajęcia,
 - otrzymywanie materiałów dydaktycznych od wykładowców,
 - modyfikacja harmonogramu zajęć minimalizująca nieobecności związane z planowanym leczeniem.
 - konsultacje z prowadzącymi zajęcia w czasie ich dyżuru (np. on-line),
 - możliwość skorzystania z pomocy Asystenta dydaktycznego,
 - możliwość odbywania zajęć wg indywidualnej organizacji studiów,
2. proponowane formy adaptacji zaliczeń i egzaminów:
 - wydłużenie czasu trwania zaliczeń i egzaminów,
 - umożliwienie robienia krótkich przerw podczas zdawania egzaminów pisemnych czy ustnych,
 - rozłożenie sesji egzaminacyjnej w czasie.
 - w przypadku egzaminów z obszernego materiału umożliwienie zdawania go w częściach.
 - dostosowanie formy egzaminu.
 - umożliwienie zaliczania materiału w trybie indywidualnym w przypadku, gdy sytuacja zdrowotna uniemożliwia studentowi regularne uczestnictwo w egzaminie czy zaliczeniu.
3. Doradztwo i szkolenia studentów w zakresie nowoczesnych rozwiązań technologicznych wspierających proces nauczania.
4. Możliwość otrzymania stypendium dla osób niepełnosprawnych posiadających orzeczenie lub dokument równoważny.
5. Współpraca Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnością z wykładowcami:
 - Konsultacje i szkolenia dla prowadzących zajęcia z zakresu metod wspierania studentów z niepełnosprawnością ruchową oraz zakresie technicznej organizacji zajęć i egzaminów.
6. Skorzystanie z urlopu od zajęć oraz urlopów od zajęć z możliwością przystąpienia do weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów.
7. Inne:
 - wsparcie w pozyskiwaniu niezbędnej literatury lub innych materiałów edukacyjnych,
 - pomoc w załatwianiu spraw administracyjnych,
 - pośredniczenie w uzyskiwaniu notatek z zajęć w sytuacji, gdy choroba uniemożliwia samodzielne notowanie studentowi,
 - konsultacja psychologiczna lub z doradztwa zawodowego.

Imię i nazwisko

Rok studiów Tryb stacjonarne / niestacjonarne*

Kierunek studiów nr albumu

Nazwa przedmiotu

WNIOSEK

Zwracam się uprzejmie z prośbą o umożliwienie mi nagrywania treści wykładów, ćwiczeń oraz innych zajęć związanych z kształceniem.

Równocześnie Oświadczam, że:

- nagrywane przeze mnie treści wykładów, ćwiczeń oraz innych zajęć związanych z kształceniem,
- materiały otrzymywane przeze mnie od prowadzących zajęcia, służyć mi będą wyłącznie do osobistych potrzeb związanych ze studiowanym przeze mnie kierunkiem i nie będą udostępniane innym osobom.

.....
Miejscowość i data

.....
Podpis studenta

Wyrażam zgodę / Nie wyrażam zgody*

.....
Miejscowość i data

.....
Podpis prowadzącego zajęcia

*właściwe należy podkreślić

Imię i nazwisko

Rok studiów Tryb stacjonarne / niestacjonarne*

Kierunek studiównr albumu

Nazwa przedmiotu

**WNIOSEK
o zapewnienie tłumaczenia zajęć / egzaminów w języku migowym**

Zwracam się z uprzejmą prośbą o tłumaczenie zajęć i egzaminów w języku migowym
w semestrze w roku.

.....
Miejscowość i data

.....
Podpis studenta

Wyrażam zgodę / Nie wyrażam zgody*

.....
Miejscowość i data

.....
Podpis Dziekana Wydziału

*właściwe należy podkreślić

Imię i nazwisko

Rok studiów Tryb stacjonarne / niestacjonarne*

Kierunek studiównr albumu

Nazwa przedmiotu

WNIOSEK

o adaptację zaliczeń i egzaminów do rodzaju niepełnosprawności

Zwracam się z uprzejmą prośbą o następującą adaptację zaliczeń i egzaminów:

- dostosowanie sposobu zdawania zaliczeń i egzaminów do potrzeb studenta z niepełnosprawnością,
- wydłużenie czasu trwania zaliczeń i egzaminów,
- umożliwienie robienia krótkich przerw podczas zdawania egzaminów lub zaliczeń,
- możliwość otrzymywania pytań podczas zaliczeń i egzaminów w formie pisemnej,
- zmiana formy zaliczenia czy egzaminu z pisemnej na ustnej,
- zmiana formy zaliczenia czy egzaminu z ustnej na pisemną,
- zdawanie egzaminów pisemnych przy komputerze,
- zdawanie egzaminów pisemnych przy komputerze ze specjalistycznym oprogramowaniem,
- otrzymywanie arkuszy egzaminacyjnych o powiększonej czcionce,
- rozłożenie sesji egzaminacyjnej w czasie,
- w przypadku egzaminów z obszernego materiału umożliwienie zdawania go w częściach,
- dostosowanie formy egzaminu możliwości studenta,
- umożliwienie zaliczania materiału w trybie indywidualnym w przypadku, gdy sytuacja zdrowotna uniemożliwia studentowi uczestnictwo w egzaminie czy zaliczeniu.

.....
Miejscowość i data

.....
Podpis studenta

Wyrażam zgodę / Nie wyrażam zgody*

.....
Miejscowość i data

.....
Podpis Dziekana Wydziału

*właściwe należy podkreślić

Tarnów, dnia r.

Zaświadczenie nr

Niniejszym zaświadczam, iż Pan / Pani, student/ka kierunku
(nr indeksu), ze względu na swoją zdiagnozowaną chorobę (symbol
niepełnosprawności) powinien/na korzystać podczas zajęć, zaliczeń czy egzaminów
z komputera czy laptopa.

Opinia Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych

.....
.....

.....
Miejscowość i data

.....
Podpis Pełnomocnika Rektora
ds. Osób Niepełnosprawnych

Opinia Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki

.....
.....

.....
Miejscowość i data

.....
Podpis Prorektora
ds. Studenckich i Dydaktyki

Imię i nazwisko

Kierunek

Rok studiów Tryb stacjonarne / niestacjonarne*

**WNIOSEK
o organizację zajęć w salach dostępnych**

Zwracam się z uprzejmą prośbą o organizację wszystkich zajęć dydaktycznych i egzaminów w roku akademickim w budynkach i salach dostępnych architektonicznie.

Prośbę swą uzasadniam

.....

.....

.....
Miejscowość i data

.....
Podpis studenta

Wyrażam zgodę / Nie wyrażam zgody*

.....
Miejscowość i data

.....
Podpis Dziekana Wydziału

*właściwe należy podkreślić