

Uchwała Nr 52/2023
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 7 lipca 2023 roku
w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku
Wychowanie fizyczne
– studia drugiego stopnia o profilu praktycznym
od roku akademickiego 2023/2024

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie (przyjęty Uchwałą Nr 23/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 18 czerwca 2021 r., z późn. zm.), uchwała się co następuje:

§1.

Senat Akademii Tarnowskiej ustala program studiów dla kierunku Wychowanie fizyczne – studia drugiego stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2023/2024 stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3, nr 4 i nr 5 do niniejszej Uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2023 r.

dr hab. Małgorzata Kolpa, prof. Uczelni
Rektor Akademii Tarnowskiej

OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW	
Instytut:	Wydział Ochrony Zdrowia
Nazwa kierunku studiów:	Wychowanie fizyczne
Specjalność, specjalizacja w zakresie:	
Poziom studiów:	drugi
Forma studiów:	stacjonarne
Profil:	praktyczny
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	studia stacjonarne - 3
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):	1462
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	90
Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej
Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych	Dyscyplina wiedza: nauki o kulturze fizycznej Nauki o kulturze fizycznej - 100%
Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych	dyscyplina wiedza: nauki o kulturze fizycznej - punkty ECTS: 90 - udział: 100%
Warunki przyjęcia na studia:	opis poniżej
1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:	Postępowanie rekrutacyjne ma charakter konkursowy. Obejmuje ono konkurs dyplomów. Szczegółowe zasady rekrutacji zostały określone w Regulaminie postępowania rekrutacyjnego, który corocznie jest uchwalany przez Senat Akademii Tarnowskiej.
2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:	Nie dotyczy
3) Przewidywany limit przyjęcia na studia:	30 miejsc
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):	Zaliczenie wszystkich kursów objętych programem studiów wraz z praktykami zawodowymi i obrona pracy magisterskiej.
Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:	TYTUŁ ZAWODOWY ABSOLWENTA: magister KOMPETENCJE ZAWODOWE ABSOLWENTA: Absolwent dysponuje poszerzoną wiedzą na temat wychowania i kształcenia; rozbudowaną wiedzą na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka; uporządkowaną wiedzą, obejmującą terminologię, teorie i metody różnych dyscyplin sportowych; zna przepisy, mające powszechne zastosowanie w oświadczeniach dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktycznie stosuje tę wiedzę. Posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych oraz pogłębione umiejętności pedagogiczne związane z prowadzeniem procesu nauczania. Planuje treningi z zakresu wybranej dyscypliny sportowej w oparciu o wiedzę płynącą z pedagogiki, psychologii i teorii sportu. Uczestniczy w debacie, prezentuje ustnie wyniki swoich działań, obserwacji, badań i przemysle w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystując przy tym wiedzę innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej. Komunikuje się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców. Absolwent krytycznie ocenia swoją wiedzę i dokonania, umie korzystać z dorobku innych i wie, kiedy zasięgnąć opinii specjalisty. Dbając o bezpieczeństwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełni rolę

zawodow . Przekazuje młodym zawodnikom zasad szlachetnej rywalizacji, zwalczania dopingiu we wszystkich postaciach, oraz zasad równo ci szans w sporcie przestrzegaj c i wdra aj c w ten sposób zasady etyki zawodowej.

MIEJSCA I STANOWISKA PRACY:

Absolwent mo e podj prac jako nauczyciel wychowania fizycznego w szkołach podstawowych oraz szkołach ponadpodstawowych. Absolwent specjalno ci instruktor gimnastyki korekcyjnej dodatkowo otrzymuje uprawnienia do prowadzenia zaj korekcyjnych w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych. Moduł sportowy umo liwia przyszłemu absolwentowi ubieganie si o prac równie poza szkołami i placówkami o wiatowymi jako instruktor w klubach sportowych, klubach fitness, siłowniach, pływalniach. Absolwent mo e podj własn działalno gospodarcz .

Stanowiska pracy:

Nauczyciel wychowania fizycznego,
Nauczyciel gimnastyki korekcyjnej,
Instruktor sportu,
Instruktor fitness,
Instruktor rekreacji ruchowej,
Instruktor sportów siłowych,
Organizator imprez sportowych,
Pracownik do spraw kultury fizycznej i sportu,
Animator rekreacji i organizacji czasu wolnego.
Opiekun na koloniach i obozach

Liczba punktów ECTS	
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	90
zajęcia prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	60,63
zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	59,13
zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	8
zajęcia do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	23 (26%)
zajęcia z języka obcego	3
praktyk zawodowych	5

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
1.1.01	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P7U_W	P7S_WG
1.1.02	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P7U_W	P7S_WG
1.1.03	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	P7U_W	P7S_WG
1.1.04	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
1.1.05	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7U_W	P7S_WG
1.1.06	zna i rozumie źródłowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P7U_W	P7S_WG
1.1.07	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
1.1.08	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizacji i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
1.1.09	zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
1.1.10	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami	P7U_W	P7S_WG
1.1.11	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P7U_W	P7S_WK

1.1.12	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowość i zakłócenia	P7U_W	P7S_WG
1.1.13	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P7U_W	P7S_WG
1.1.14	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P7U_W	P7S_WG
1.1.15	zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7U_W	P7S_WG
B.1.W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologiczne różnice indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	P7U_W	P7S_WG
B.1.W02	zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, norm rozwojowych, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagrożenia: nie miałość i nadpobudliwość, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłość, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.1.W03	zna i rozumie teorie spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuacji interpersonalnej, empatii, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji - autoprezentacji, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikacji niewerbalnej, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.1.W04	zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	P7U_W	P7S_WG
B.1.W05	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	P7U_W	P7S_WG
B.2.W01	zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcia ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstaw programów w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematyk ocenę jako działalności szkoły lub placówki systemu oświaty	P7U_W	P7S_WG

B.2.W02	zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etyk zawodow nauczyciela, nauczycielsk pragmatyk zawodow - prawa i obowiazki nauczycieli, zasady odpowiedzialnosci i prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeustwo oraz ochrona zdrowia uczniow, tematyki oceny jako ci pracy nauczyciela, zasady projektowania kariery i własnego rozwoju zawodowego, role i zadania nauczyciela w szkolnej rzeczywistosci, warunki sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby zwiazane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.2.W03	zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego struktura, wplyw i dynamika i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole - regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oswiaty, a takze znaczenie wspolpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły z otoczeniem rodzinnym i pozaszkolnym	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.2.W04	zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiazki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metody pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasa, ład i dyscyplina, poszanowanie godnosci dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizacja i personalizacja pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktow w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samostanowienia i autonomii uczniow, rozwijanie u dzieci, uczniow lub wychowankow kompetencji komunikacyjnych i umiejetnosci społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji i integracji i inkluzji w sytuacji dziecka z niepełnosprawnościami fizycznymi i intelektualnymi w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozabawionych opieki oraz szkolna sytuacja dzieci z doświadczeniem migracyjnym i problematyka dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnienia, w tym od substancji psychoaktywnych i komputera, a takze zagadnienia zwiazane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.2.W05	zna i rozumie sytuacje uczniow ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniow i ich warunki (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniow (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programow) oraz tematyki oceny skuteczności wsparcia uczniow ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7U_W	P7S_WG
B.2.W06	zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się przyczyny i przejawy trudnościami w uczeniu się, zapobieganie trudnościami w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudnościami w uczeniu się - dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudnościami w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzenia rozwoju zdolności, w tym jezykowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice	P7U_W	P7S_WG
B.2.W07	zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu kariery i edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określenia potencjału ucznia oraz potrzeb przygotowania uczniow do uczenia się przez całe życie.	P7U_W	P7S_WG
B.3.W01	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oswiaty oraz otoczenie, w jakim one działaja	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.3.W02	zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.3.W03	zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza ni	P7U_W	P7S_WK
C.W01	zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a takze przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacje dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczególnych	P7U_W	P7S_WG

C.W02	zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie z różnicowanymi pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P7U_W	P7S_WG
C.W03	zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia - rodzaje, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje zasady dydaktyki, metody nauczania, treść i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
C.W04	zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztuk prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami interakcje w klasie rodzki dydaktyczne	P7U_W	P7S_WG
C.W05	zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do różnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności ich możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także ich potrzeby i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych autonomii dydaktycznej nauczyciela	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
C.W06	zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych tematycznie oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jako działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną	P7U_W	P7S_WG
C.W07	zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematyki pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych - sztuk wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpienia publicznego - poprawność językową, etykę języka, etykiety korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu - budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W01	zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
D.1/E.1.W02	zna i rozumie podstawy programów danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W03	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzenie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W04	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywanie sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowanie sytuacji dydaktycznych znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji moderowanie interakcji między uczniami rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
D.1/E.1.W05	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metod projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W06	zna i rozumie metody realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć - różnorodność merytorycznych i metodycznych, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływania do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	P7U_W	P7S_WG

D.1/E.1.W07	zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzeb indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, do wiadzenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
D.1/E.1.W08	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć: potrzeb wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W09	zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W10	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne funkcje oceny	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W11	zna i rozumie egzaminy końcowe etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W12	zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów: potrzeb kształtowania postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy: metody i techniki skutecznego uczenia się: metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W13	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emojonalnych uczniów: potrzeb kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
D.1/E.1.W14	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela: zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jako części kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W15	zna i rozumie potrzeb kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	P7U_W	P7S_WK
D.2/E.2.W01	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu o wiaty	P7U_W	P7S_WG
D.2/E.2.W02	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu o wiaty	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
D.2/E.2.W03	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu o wiaty	P7U_W	P7S_WG
WF2_W01	w pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedzę na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej związków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturową wartość kultury fizycznej i złozone zależności między nimi	P7U_W	P7S_WG
WF2_W02	posiada poszerzoną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, zna terminologię związaną z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka	P7U_W	P7S_WG

WF2_W03	ma pogł bion wiedz o rozwoju psychicznym człowieka, rozumie prawidłowo ci rz dz ce zwi zkami interpersonalnymi i społecznymi, zachodz ce mi dzy nimi relacje i zakłócenia	P7U_W	P7S_WG
WF2_W04	ma rozbudowan wiedz na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodz ce w ciele zdrowego człowieka, zna w stopniu pogł bionym fizjologi wysiłku fizycznego, dysponuje poszerzon wiedz na temat nieprawidłowo ci postawy ciała, wad postawy ciała i zaburze przebiegu ruchu	P7U_W	P7S_WG
WF2_W05	zna teorie dotycz ce wychowania, nauczania i uczenia si , ma pogł bion wiedz na temat praw wyja niaj cych mechanizmy oddziaływania na ciało i psychik wychowanka w procesie edukacji i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalno ci zawodowej	P7U_W	P7S_WG
WF2_W06	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych, zna przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	P7U_W	P7S_WG
WF2_W07	ma poszerzon wiedz na temat roli turystyki i rekreacji w yciu człowieka, rozumie poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , zna zasady podejmowania aktywno ci fizycznej, której celem jest zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	P7U_W	P7S_WG
WF2_W08	ma rozbudowan wiedz z zakresu profilaktyki urazów sportowych, rozumie potrzeb i specyfik prowadzenia wicze ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzie y i dorosłych	P7U_W	P7S_WG
WF2_W09	zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiernego wyra nia obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej	P7U_W	P7S_WG
WF2_W10	ma rozbudowan wiedz na temat zasad zdrowego od ywania, prowadzenia zdrowego trybu ycia i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym, rozumie potrzeb edukowania innych (uczniów, zawodników, podopiecznych) w tym zakresie i rozstrzygania fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji w tym zakresie	P7U_W	P7S_WK
WF2_W11	zna i rozumie prawne, ekonomiczne, etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej ze szkolnictwem, sportem i kultur fizyczn , w tym zasady higieny i bezpiecze stwa pracy, zasady ochrony praw autorskich i własno ci przemysłowej oraz podstawowe zasady przedsi biorczo ci w działalno ci zawodowej	P7U_W	P7S_WK
WF2_W12	zna reguły, prawidłowo ci i zasady treningowe niezb dne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych	P7U_W	P7S_WG
WF2_W13	zna specyfik działalno ci sportowej w sensie społecznym, psychologicznym i biologicznym, w tym specyfik zachowa zdrowotnych sportowca	P7U_W	P7S_WG
WF2_W14	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	P7U_W	P7S_WK
WF2_W15	ma wiedz na temat zmian postawy ciała w ontogenezie, rodzajów wad postawy ciała, czynników ryzyka ich rozwoju i konsekwencji dla zdrowia	P7U_W	P7S_WG
WF2_W16	zna metody stosowane w diagnostyce wad postawy ciała i analizie ruchu, ma wiedz niezb dn do sporz dzenia raportu z badania postawy ciała i przeprowadzenia analizy wyników takiego badania	P7U_W	P7S_WG
WF2_W17	zma widz niezb dn do przygotowania programu zaj gimnastyki korekcyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, zna wskazania i przeciwwskazania dotycz ce rodzajów wicze i aktywno ci fizycznej dla poszczególnych rodzajów wad postawy, uwzgl dniaj c w swojej działalno ci zawodowej uwarunkowania i skutki tych działa	P7U_W	P7S_WK
UMIEJ TNO CI			
1.2.01	potrafi obserwowa sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizowa je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowa rozwi zania problemów	P7U_U	P7S_UW

1.2.02	potrafi adekwatnie dobrać, tworzy i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i metody, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P7U_U	P7S_UW
1.2.03	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzi działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P7U_U	P7S_UW
1.2.04	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
1.2.05	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
1.2.06	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
1.2.07	potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia, właściwie dobrać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
1.2.08	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	P7U_U	P7S_UW
1.2.09	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P7U_U	P7S_UO
1.2.10	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
1.2.11	potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	P7U_U	P7S_UW
1.2.12	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi z środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P7U_U	P7S_UW
1.2.13	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7U_U	P7S_UO
1.2.14	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
1.2.15	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	P7U_U	P7S_UK
1.2.16	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7U_U	P7S_UK
1.2.17	potrafi udzielać pierwszej pomocy	P7U_U	P7S_UW
1.2.18	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych środków, w tym obcojęzycznych, i technologii	P7U_U	P7S_UU

B.1.U01	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	P7U_U	P7S_UW
B.1.U02	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P7U_U	P7S_UW
B.1.U03	potrafi skutecznie i wiadomo komunikować się ;	P7U_U	P7S_UK
B.1.U04	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	P7U_U	P7S_UK
B.1.U05	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się ;	P7U_U	P7S_UW
B.1.U06	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań ;	P7U_U	P7S_UW
B.1.U07	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	P7U_U	P7S_UW
B.1.U08	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie wiadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
B.2.U01	potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	P7U_U	P7S_UW
B.2.U02	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
B.2.U03	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P7U_U	P7S_UW
B.2.U04	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	P7U_U	P7S_UO
B.2.U05	potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożenia i uzależnień uczniów	P7U_U	P7S_UW
B.2.U06	potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
B.2.U07	potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
B.3.U01	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	P7U_U	P7S_UW
B.3.U02	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opieki wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	P7U_U	P7S_UW

B.3.U03	potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	P7U_U	P7S_UW
B.3.U04	potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzykolejnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	P7U_U	P7S_UW
B.3.U05	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	P7U_U	P7S_UO
B.3.U06	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	P7U_U	P7S_UW
C.U01	potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P7U_U	P7S_UW
C.U02	potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej	P7U_U	P7S_UO
C.U03	potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów	P7U_U	P7S_UW
C.U04	potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę	P7U_U	P7S_UW
C.U05	potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowując go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym	P7U_U	P7S_UO
C.U06	potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej	P7U_U	P7S_UW
C.U07	potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu	P7U_U	P7S_UK
C.U08	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim	P7U_U	P7S_UK
D.1/E.1.U01	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	P7U_U	P7S_UW
D.1/E.1.U02	potrafi przeanalizować rozkład materiału	P7U_U	P7S_UW
D.1/E.1.U03	potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	P7U_U	P7S_UW
D.1/E.1.U04	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	P7U_U	P7S_UK
D.1/E.1.U05	potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowania uczniów oraz popularyzacji wiedzy	P7U_U	P7S_UO

D.1/E.1.U06	potrafi podejmowa skuteczn współprac w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i rodowiskiem pozaszkolnym	P7U_U	P7S_UO
D.1/E.1.U07	potrafi dobiera metody pracy klasy oraz rodki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizuj ce uczniów i uwzgl dniaj ce ich zró nicowane potrzeby edukacyjne	P7U_U	P7S_UW
D.1/E.1.U08	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie ocenia prac uczniów wykonywan w klasie i w domu	P7U_U	P7S_UW
D.1/E.1.U09	potrafi skonstruowa sprawdzian słu cy ocenie danych umiej tno ci uczniów	P7U_U	P7S_UW
D.1/E.1.U10	potrafi rozpozna typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zaj bł dy uczniowskie i wykorzysta je w procesie dydaktycznym		
D.1/E.1.U11	potrafi przeprowadzi wst pn diagnoz umiej tno ci ucznia		
D.2/E.2.U01	potrafi wyci gn wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zaj dydaktycznych aktywnie obserwowa stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a tak e sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	P7U_U	P7S_UW
D.2/E.2.U02	potrafi zaplanowa i przeprowadzi pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych seri lekcji lub zaj	P7U_U	P7S_UO
D.2/E.2.U03	potrafi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadz cych zaj cia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadczzone w czasie praktyk	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
WF2_U01	posiada wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	P7U_U	P7S_UW
WF2_U02	potrafi zaprojektowa , zrealizowa i w razie potrzeby zmodyfikowa program aktywno ci fizycznej/prozdrowotnej dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w ka dym wieku	P7U_U	P7S_UW
WF2_U03	posiada umiej tno pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji o wiatowych wykorzystuj c posiadane wiedz	P7U_U	P7S_UW
WF2_U04	posiada pogł bione umiej tno ci pedagogiczne zwi zane z prowadzeniem procesu nauczania	P7U_U	P7S_UW
WF2_U05	potrafi wła ciwie dobiera ró dła informacji, dokonywa korzysta z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenie i analizowania danych	P7U_U	P7S_UW
WF2_U06	potrafi interpretowa dane liczbowe b d ce wynikami oceny postawy ciała, sprawno ci fizycznej lub efektami treningu sportowego	P7U_U	P7S_UW
WF2_U07	ma umiej tno ci zwi zane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej niezbd ne w sytuacjach krytycznych	P7U_U	P7S_UW
WF2_U08	umie wykorzysta muzyk do zaj ruchowych, w tym w nowoczesnych formach ruchu, potrafi nauczy podstawowych kroków wybranych ta ców narodowych i towarzyskich	P7U_U	P7S_UW

WF2_U09	potrafi promować zdrowotne zachowania i wykorzysta je do zwalczania nierówności i wykluczenia społecznego	P7U_U	P7S_UW
WF2_U10	posiada umiejętność identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwiązywania problemu typowego dla działalności zawodowej, komunikowania się z osobami w każdym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania błędów, formułuj i testuj je w ten sposób hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie ruchu	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
WF2_U11	posiada umiejętność działania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiodące role	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
WF2_U12	potrafi uczestniczyć w debacie, zaprezentować ustnie wyniki swoich działań, obserwacji, badań i przemyśleń w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystując przy tym wiedzę innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi kategoriami odbiorców	P7U_U	P7S_UK
WF2_U13	posiada umiejętność językowe pozwalające na porozumiewanie się w wybranym języku obcym nowożytnym zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
WF2_U14	kieruje prac zespołu, potrafi zachęcać uczniów do pracy w zespole i wie jak zachęcać do działania zespołowego	P7U_U	P7S_UO
WF2_U15	przekazuje podopiecznym idee uczenia się przez całe życie, potrafi aktywizować uczniów, wdraża ich do samokontroli, potrafi ocenić wkład pracy i postępy poczynione przez jego podopiecznych w sposób motywacyjny	P7U_U	P7S_UU
WF2_U16	potrafi przygotować plan treningowy z zakresu wybranej dyscypliny sportowej i w oparciu o wiedzę płynącą z pedagogiki, psychologii i teorii sportu zrealizować go w praktyce	P7U_U	P7S_UW
WF2_U17	umie oceniać prawidłowo doboru obciążeń treningowych oraz dobiera rodzki i metody pracy szkoleniowej w zależności od sprawności fizycznej, wieku osób uczących oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikować przeciwwskazania do sportu oraz błędy i zaniedbania i potrafi je korygować w praktyce	P7U_U	P7S_UW
WF2_U18	potrafi organizować i zarządzać imprezami sportowymi w oparciu o obowiązujące prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, również na zaawansowanym poziomie sportowym	P7U_U	P7S_UO
WF2_U19	potrafi dokonać oceny postawy ciała oraz rozpoznać podstawowe schorzenia narządu ruchu charakterystyczne dla wieku rozwojowego dobra metody przeciwdziałania ewentualnym zaburzeniom	P7U_U	P7S_UW
WF2_U20	posiada umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem służącym ocenie budowy i postawy ciała, potrafi zastosować właściwe metody badawcze, potrafi ocenić podstawowe parametry opisujące ruch, np. zakres ruchu	P7U_U	P7S_UW
WF2_U21	potrafi wykorzystać elementy masy u klasycznego, jako uzupełnienie gimnastyki korekcyjnej w terapii wad postawy ciała	P7U_U	P7S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1.3.01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P7U_K	P7S_KR
1.3.02	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7U_K	P7S_KO
1.3.03	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P7U_K	P7S_KO

1.3.04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji wczesnej	P7U_K	P7S_KO
1.3.05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P7U_K	P7S_KO
1.3.06	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
1.3.07	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
B.1.K01	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	P7U_K	P7S_KR
B.1.K02	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	P7U_K	P7S_KK
B.2.K01	jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	P7U_K	P7S_KR
B.2.K02	jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	P7U_K	P7S_KR
B.2.K03	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	P7U_K	P7S_KK
B.2.K04	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	P7U_K	P7S_KO
B.3.K01	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	P7U_K	P7S_KO
C.K01	jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów	P7U_K	P7S_KK
C.K02	jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	P7U_K	P7S_KK
D.1/E.1.K01	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	P7U_K	P7S_KK
D.1/E.1.K02	jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	P7U_K	P7S_KO
D.1/E.1.K03	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	P7U_K	P7S_KO
D.1/E.1.K04	jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7U_K	P7S_KO

D.1/E.1.K05	jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	P7U_K	P7S_KO
D.1/E.1.K06	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7U_K	P7S_KR
D.1/E.1.K07	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	P7U_K	P7S_KK
D.1/E.1.K08	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	P7U_K	P7S_KO
D.1/E.1.K09	jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	P7U_K	P7S_KK
D.2/E.2.K01	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	P7U_K	P7S_KO
WF2_K01	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonania, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	P7U_K	P7S_KK
WF2_K02	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazuje wyrozumiałość dla ich słabości i problemów wypełniając w ten sposób zobowiązania społeczne	P7U_K	P7S_KO
WF2_K03	dba o bezpieczeństwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, obowiązków zawodowych wykonuje z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, tworzy wzorce właściwego postępowania w pracy i w życiu	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
WF2_K04	jest gotów angażować uczniów do wspólnego inicjowania i przeżywania wydarzeń sportowych, przewodzi grupie i ponosi za nie odpowiedzialność, orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną, realizując w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
WF2_K05	uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań trenera	P7U_K	P7S_KR
WF2_K06	przekazuje młodym zawodnikom zasad szlachetnej rywalizacji, zwalczania dopingu we wszystkich postaciach, oraz zasad równości szans w sporcie przestrzegając i wdrażając w ten sposób zasady etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KR
WF2_K07	uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań specjalisty gimnastyki korekcyjnej	P7U_K	P7S_KR
WF2_K08	przekazuje uczniom informacje dotyczące znaczenia jakości postawy ciała dla zdrowia, kształtuje u uczniów postawę prozdrowotną realizując w ten sposób odpowiedzialną rolę zawodową	P7U_K	P7S_KR

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia - zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia - zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwinąć zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwinąć zapisów zawartych w części I).

Kod efektu dla kierunku - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U.2021.890 t.j.), Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, załącznik nr 1.

2	Antropomorfologia [wykład]	1	0	0	
	Antropomorfologia [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0	
	Badanie obiektywne wad postawy [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0	
	Dyscyplina kierunkowa - fitness [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0	
	Dyscyplina kierunkowa - narciarstwo [ćwiczenia specjalistyczne (terenowe)]	0	1	0	
	Dyscyplina kierunkowa - piłka nożna [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0	
	Dyscyplina kierunkowa - piłka ręczna [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0	
	Dyscyplina kierunkowa - piłka siatkowa [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0	
	Dyscyplina kierunkowa - pływanie [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0	
	Dyscyplina kierunkowa - tenis [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0	
	Fizjologia wysiłku fizycznego [wykład]	1	0	0	
	Fizjologia wysiłku fizycznego [ćwiczenia laboratoryjne]	0	1	0	
	Gimnastyka [ćwiczenia specjalistyczne (sportowe)]	0	1	0	
	Lekkoatletyka [ćwiczenia specjalistyczne (sportowe)]	0	1	0	
	Lektorat języka angielskiego [lektorat]	0	1	0	
	Lektorat języka francuskiego [lektorat]	0	1	0	
	Lektorat języka niemieckiego [lektorat]	0	1	0	
	Lektorat języka rosyjskiego [lektorat]	0	1	0	
	Lektorat języka włoskiego [lektorat]	0	1	0	
	Metody specjalne w gimnastyce korekcyjnej [wykład]	1	0	0	
	Metody specjalne w gimnastyce korekcyjnej [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0	
	Metodyczne zastosowanie technik informacyjnych [zajęcia z technologii informacyjnych]	0	1	0	
	Metodyka wychowania fizycznego [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0	
	Monitorowanie i kontrola treningu [wykład]	0	1	0	
	Monitorowanie i kontrola treningu [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0	
	Obóz letni [ćwiczenia specjalistyczne (terenowe)]	0	1	0	
	Obóz zimowy [ćwiczenia specjalistyczne (terenowe)]	0	1	0	
	Pedagogika [wykład]	1	0	0	
	Pedagogika [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0	
	Piłka siatkowa [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0	
	Praktyka zawodowa: Praktyczny udział w organizacji zawodów sportowych [praktyka zawodowa]	0	1	0	
	Pływanie [ćwiczenia specjalistyczne (sportowe)]	0	1	0	
	Seminarium magisterskie [seminarium dyplomowe]	0	1	0	
	Statystyka matematyczna [zajęcia z technologii informacyjnych]	0	1	0	
	Strzelectwo [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0	
	Survival/terenoznawstwo i wspinałka skałkowa [ćwiczenia specjalistyczne (terenowe)]	0	1	0	
	Razem semestr 2	4	32	0	
	Razem rok 1	7	58	2	
2	3	Antropologia w kulturze fizycznej [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0
		Biomechanika i palobiomechanika narządu ruchu [wykład]	1	0	0
		Biomechanika i palobiomechanika narządu ruchu [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0
		Etyka zawodowa [wykład]	0	1	0
		Fizjologia sportu [wykład]	1	0	0
		Fizjologia sportu [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0
		Gerontoprofilaktyka [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0
		Lekkoatletyka [ćwiczenia specjalistyczne (sportowe)]	0	1	0
		Lektorat języka angielskiego [lektorat]	0	1	0
		Lektorat języka francuskiego [lektorat]	0	1	0
		Lektorat języka niemieckiego [lektorat]	0	1	0
		Lektorat języka rosyjskiego [lektorat]	0	1	0
		Lektorat języka włoskiego [lektorat]	0	1	0
		Metodologia badań naukowych [wykład]	0	1	0
		Metodologia badań naukowych [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Naukowe podstawy treningu [wykład]	1	0	0
		Naukowe podstawy treningu [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Nowoczesne formy ruchu [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0
		Organizacja w kulturze fizycznej [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Pierwsza Pomoc Kwalifikowana [wykład]	1	0	0
		Pierwsza Pomoc Kwalifikowana [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Piłka nożna [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0
		Piłka ręczna [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Instruktorska [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Obozowa [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Seminarium magisterskie [seminarium dyplomowe]	0	1	0
		Razem semestr 3	4	23	0
		Razem rok 2	4	23	0

Objasnienia:

- W wykład
- C ćwiczenia audytoryjne
- L lektorat
- S seminarium dyplomowe, zajęcia seminaryjne
- CP ćwiczenia praktyczne
- CM ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
- LO ćwiczenia laboratoryjne
- LI laboratorium informacyjne
- ZTI zajęcia z technologii informacyjnych
- P ćwiczenia projektowe
- ZT zajęcia terenowe
- CT ćwiczenia terenowe na obozach programowych
- SK samokształcenie
- PR praktyka zawodowa
- INNE ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), pracownia dyplomowa
- ECTS punkty ECTS
- Stat.przedm. status przedmiotu
- O/F obowiązkowy/fakultatywny

SYLABUS ZAJĘĆ /GRUPY ZAJĘĆ**Dane ogólne:**

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Analiza ruchu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma rozbudowaną wiedzę na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodzące w ciele zdrowego człowieka, zna w stopniu pogłębionym fizjologię wysiłku fizycznego, dysponuje poszerzoną wiedzą na temat nieprawidłowości postawy ciała, wad postawy ciała i zaburzeń przebiegu ruchu	WF2_W04	kolokwium
2	ma wiedzę na temat zmian postawy ciała w ontogenezie, rodzajów wad postawy ciała, czynników ryzyka ich rozwoju i konsekwencji dla zdrowia	WF2_W15	kolokwium
3	zna metody stosowane w diagnostyce wad postawy ciała i analizie ruchu, ma wiedzę niezbędną do sporządzenia raportu z badania postawy ciała i przeprowadzenia analizy wyników takiego badania	WF2_W16	kolokwium
4	posiada umiejętność pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji o wiatowych wykorzystując posiadaną wiedzę	WF2_U03	obserwacja wykonania zadania
5	potrafi właściwie dobierać źródła informacji, dokonywać korzystania z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenia i analizowania danych	WF2_U05	obserwacja wykonania zadania
6	potrafi interpretować dane liczbowe będące wynikami oceny postawy ciała,	WF2_U06	obserwacja wykonania zadania
7	potrafi promować zdrowotne zachowania i wykorzysta je do zwalczania nierówności i wykluczenia społecznego	WF2_U09	obserwacja wykonania zadania
8	posiada umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem służącym ocenie budowy i postawy ciała, potrafi zastosować właściwe metody badawcze, potrafi ocenić podstawowe parametry opisujące ruch, np. zakres ruchu	WF2_U20	obserwacja wykonania zadania
9	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona jej, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowania
10	uwzględnia zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań specjalisty gimnastyki korekcyjnej	WF2_K07	obserwacja zachowania

11	przekazuje uczniom informacje dotyczące znaczenia jakości postawy ciała dla zdrowia, kształtuje u uczniów postaw prozdrowotnych realizując w ten sposób odpowiedzialną rolę zawodową	WF2_K08	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (określone formy, np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne))</p> <p>umiejętności: obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>			
Warunki zaliczenia			
obecność na zajęciach, pozytywne oceny z kolokwium czystkowych			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi postawy i mechanizmami jej stabilizacji w sytuacjach statycznych i dynamicznych, analiza jakości postawy ciała i jakości wykonywanych ruchów. Przedstawienie definicji i obrazu klinicznego urazów narządu ruchu najczęściej występujących w sporcie. Zaprezentowanie wybranych metod, których celem jest diagnozowanie dysfunkcji i technik mających te dysfunkcje eliminować. Zapoznanie z filozofią kontroli posturalnej i kinetycznej.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć : wiczenia laboratoryjne			
Analiza ruchu			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Antropologia w kulturze fizycznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania lub kształcenia oraz ich warto ci aplikacyjne	1.1.02	wypowied ustna
2	w pogł bionym stopniu zna poj cia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedz na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej zwi zków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturowe warto ci kultury fizycznej i zło one zale no ci mi dzy nimi	WF2_W01	kolokwium
3	posiada umiej tno identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwi zywania problemu typowego dla działalno ci zawodowej, komunikowania si z osobami w ka dym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania bł dów, formułuj c i testuj c w ten sposób hipotezy zwi zane z prostymi problemami wdro eniowymi w zakresie ruchu	WF2_U10	wykonanie zadania
4	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , umie korzysta z dorobku innych i wie kiedy zasi gn opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

wiczenie praktyczne, kolokwia pisemne, odpowiedz ustna, aktywno na zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Antropologia a kultura fizyczna, ocena wieku rozwojowego, trend sekularny, typy somatyczne, prognozowanie dorosłej wysoko ci ciała, skład ciała, dymorfizm płciowy.

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
Znaczenie antropologii dla nauk o kulturze fizycznej. Miejsce antropologii w wychowaniu fizycznym i sporcie. Ocena wpływu różnych czynników na wielkość ciała i tempo dojrzewania. Praktyczna ocena wieku rozwojowego dzieci i młodzieży. Międzypokoleniowe tendencje przemian cech somatycznych i sprawności fizycznej, konsekwencje trendów sekularnych. Przegląd wybranych metod oceny somatotypu, budowa somatyczna człowieka i jej rola w sporcie. Określanie własnego somatotypu różnymi metodami. Metody oceny składu ciała oraz teoretyczne podstawy prognozowania dorosłej wysokości ciała. Szacowanie składu ciała wg równań przewidujących oraz z wykorzystaniem metody BIA. Praktyczne wykorzystanie metod prognozowania dorosłej wysokości ciała. Dymorfizm płciowy, kształtowanie się dymorfizmu w ontogenezie, wartość diagnostyczna różnych cech antropometrycznych w ocenie dymorfizmu płciowego. Obliczanie wskaźników dymorficznych z różnych pomiarów antropometrycznych. Antropologiczne aspekty selekcji sportowej dzieci i młodzieży, współzawodnictwa sportowego oraz sportu kobiet. Znaczenie aktywności fizycznej w prawidłowym rozwoju człowieka

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Antropomotoryka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma rozbudowan wiedz na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodz ce w ciele zdrowego człowieka, zna w stopniu pogł bionym fizjologi wysiłku fizycznego, dysponuje poszerzon wiedz na temat nieprawidłowo ci postawy ciała, wad postawy ciała i zaburze przebiegu ruchu	WF2_W04	kolokwium
2	potrafi interpretowa dane liczbowe b d ce wynikami oceny postawy ciała, sprawno ci fizycznej lub efektami treningu sportowego	WF2_U06	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia

Frekwencja, zaliczenia cz stkowe z kolokwiów ocenij cych poziom wiedzy, praktyczne zaliczenie ró nych form pomiaru asocjatywnego, zło enie indywidualnej karty bada , prezentacja multimedialna z wybranego zakresu teorii motoryczno ci

Tre ci programowe (opis skrócony)

Najnowsze kierunki bada w motoryczno ci człowieka; Współczesna diagnostyka KZM i jej rola w nauczaniu motorycznym; Aktualne modele motorycznego uczenia si ; Dobór i selekcja w kontek cie obowi zuj cej antropomotoryki; modele motoryczne i indywidualne modele motoryczno ci ludzkiej; pomiar potencjału motorycznego.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

Współczesne kierunki bada w antropomotoryce - trendy i problemy w badaniach;
 Koordynacyjne zdolno ci motoryczne (KZM) i koordynowanie ruchów;
 Kontrola i sterowanie czynno ci ruchow ;
 Modele sterowania czynno ciami ruchowymi;
 Zró nicowanie koncepcji kontroli motorycznej;

Uczenie motoryczne i intensyfikacja procesu;
Forma zaj : wiczenia praktyczne
Rodzaje nawyków ruchowych; Efektywne budowanie nawyków ruchowych; Psychiczne komponenty potencjału motorycznego - percepcyjne, mnemoniczne, kognitywne oraz efektoryczne; Pamięć motoryczna; Wrażliwość i uwagi krytyczne na temat motoryczności ludzkiej; Identyfikacja motorycznego potencjału strukturalnego; Identyfikacja motorycznego potencjału energetycznego

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badanie obiektywne wad postawy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zapoznanie ze znaczeniem wykorzystania obiektywnych narz dzi pomiarowych w ocenie jako ci postawy ciała i uło enia poszczególnych segmentów ciała podczas ruchu.	WF2_W15, WF2_W16	dyskusja, praca pisemna, obserwacja zachowa
2	Praktyczna nauka obsługi sprz tu, interpretacji zebranych danych i przygotowania raportu z bada . Praca z urz dzeniami: - skoliometr, inklinometr, goniometr, stabilizer - Zebris Pointer (ocena ustawienia tułowia oraz ruchomo ci kr gostupa) - podoskan Freemed - podoskan CQ Elektronic - kamera do oceny ustawienia tyłostopia - platforma balansowa MassTrack - platforma balansowa Koordynacja - ocena symetrii chodu i symetrii ruchu miednicy w chodzie (G-walk) - fotogrametria - EMG powierzchniowe - TMG	WF2_U20, WF2_U19	dyskusja
3	Wyra a szacunek dla podopiecznych, potrafi okaza wyrozumiało i zrozumienie dla ró nego rodzaju dysfunkcji wynikaj cych z nieprawidłowej postawy ciała	B.2.K01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena dyskusji (ocena umiej tno ci interpretowanie danych)</p> <p>obserwacja zachowa (ocena umiej tno ci przeprowadzania badania i pracy w grupie)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu z przeprowadzonych bada)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena dyskusji (ocena umiej tno ci interpretowanie danych)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (ocena umiej tno ci przeprowadzania badania i pracy w grupie)</p>

Warunki zaliczenia

obecno na zaj ciach, zaliczenie pracy pisemnej
--

Treści programowe (opis skrócony)
Poznanie urządzeń służących obiektywnej ocenie ustawienia ciała w pozycji stojącej i w ruchu - cele zastosowania, sposób obsługi, interpretacja wyników, przydatność w pracy nauczyciela wychowania fizycznego i trenera osobistego oraz trenera zachowania prozdrowotnych
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
<ol style="list-style-type: none"> 1 Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z wymaganiami i treściami, które będą istotą zajęć 2 Kliniczna ocena postawy ciała – przypomnienie wiadomości koniecznych do dalszej nauki przedmiotu 3 Wykorzystanie skoliometru i inklinometru w ocenie postawy ustawienia kręgosłupa 4 Nauka wykonywania pomiarów zakresu ruchu za pomocą goniometru 5 Ocena ustawienia tułowia za pomocą urządzenia Zebris Pointer 6 Nauka interpretacji wyników raportu oceny postawy ciała (Zebris Pointer) 7 Ocena ruchomości kręgosłupa za pomocą urządzenia Zebris Pointer 8 Nauka interpretacji wyników raportu oceny ruchomości kręgosłupa (Zebris Pointer) 9 Ocena ukształtowania stopy - podoskan FreeMed 10 Ocena ukształtowania stopy – podoskan CQ Elektronik 11 Samodzielne przygotowanie raportu z oceny ustawienia kręgosłupa i kości czyn dolnych 12 Obiektywna ocena ustawienia tyłostopia – podoskan CQ Elektronik z zamontowaną kamerą 13 Powtórzenie materiału – interpretacja wyników badań uzyskanych z kilku pomiarów, praca w grupach 14 Kolokwium zaliczeniowe 15 Omówienie prac pisemnych, dyskusja, ewentualny test poprawkowy
Semestr: 2
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
<ol style="list-style-type: none"> 1 Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z wymaganiami i treściami, które będą istotą zajęć 2 Wykorzystanie skoliometru i inklinometru w ocenie postawy ustawienia kręgosłupa 3 Obiektywna ocena równowagi – cele, zasady, rodzaje ostrości 4 Ocena równowagi statycznej – wykorzystanie platformy Mass Track 5 Ocena równowagi statycznej – platforma dwupłytowa Koordynacja 6 Ocena równowagi dynamicznej – platforma Mass Track 7 Ocena symetrii chodu (P-walk) 8 Ocena symetrii ruchu mienicy w chodzie (P-walk) 9 Chód z dodatkowym zadaniem – sposoby oceny 10 Fotogrametria – cele, zasady wykonywania badania 11 Fotogrametria – wiczenia praktyczne 12 Wykorzystanie EMG w ocenie postawy ciała 13 Wykorzystanie TMG w ocenie postawy ciała 14 Kolokwium zaliczeniowe 15 Omówienie prac pisemnych, dyskusja, ewentualny test poprawkowy

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biochemia wysiłku fizycznego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma rozbudowan wiedz na temat budowy oraz funkcji najwa niejszych zwi zków organicznych i nieorganicznych wyst puj cych w organizmie oraz rozumie rol procesów biochemicznych w wysiłku fizycznym	WF2_W04	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin
2	posiada umie tno interpretowania zmian st ania wska ników biochemicznych wywołanych wysiłkiem fizycznym, formułuje i rozwi zuje problemy zwi zane ze zm czeniem i przetrenowaniem, komunikuje si z osobami w ka dym wieku w celu wyja nienia zagadnie zwi zanych z biochemicznymi podstawami wysiłku fizycznego	WF2_U10	wykonanie zadania
3	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , umie korzysta z dorobku innych i wie kiedy zasi gn opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin ko cowy wiczenia laboratoryjne : wykonanie zadania, udział w dyskusji, obserwacja, obecno na zaj ciach, kolokwium			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Biochemiczne podło e skurczu mi niowego. Biochemiczne procesy wysiłkowe zachodz ce w organizmie człowieka oraz zmiany poziomu wska ników biochemicznych w zale no ci od intensywno ci wysiłku.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wykład
Zmiany wskaźników hematologicznych oraz objętości osocza pod wpływem wysiłku fizycznego. Zmiany hormonalne i immunologiczne zachodzące pod wpływem wysiłku. Biochemiczne wskaźniki zmęczenia i uszkodzenia mięśniowych. Zmiany aktywności kinazy keratynowej, dehydrogenazy mleczanowej oraz stężenia mioglobiny we krwi po wysiłku. Równowaga prooksydacyjno-antyoksydacyjna i jej zmiany w wyniku wysiłku fizycznego.
Forma zajęć : wiczenia laboratoryjne
Zasady pracy podczas wykonywania oznaczeń biochemicznych. Omówienie wytycznych dotyczących pobierania materiału do badań. Zastosowanie spektrofotometrii UV-VIS w badaniach biochemicznych. Monitorowanie stanu nawodnienia organizmu. Oznaczanie stężenia wybranych markerów wykorzystywanych w monitoringu wysiłku fizycznego (kwas mlekowy, mocznik, kinaza kreatynowa). Analiza i interpretacja wyników analiz biochemicznych. Uwaga: wszystkie analizy będą prowadzone z wykorzystaniem próbek imitujących materiał biologiczny

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biomechanika i patobiomechanika narz du ruchu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji	1.1.05	wypowied ustna
2	posiada poszerzon wiedz na temat wychowania i kształcenia, zna terminologi zwi zan z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka	WF2_W02	kolokwium
3	potrafi interpretowa dane liczbowe b d ce wynikami przeprowadzonych pomiarów z wykorzystaniem sprz tu pomiarowego i oprogramowania komputerowego	WF2_U06	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr 6 - zaliczone kolokwia (test wyboru), prawidłowo wykonane sprawozdania, prawidłowo przedstawiona prezentacja. Egzamin semestr 6 - pisemny (test wyboru).

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie ze sposobami analizy biernego i czynnego układu ruchu człowieka, wykorzystanie metod pomiarowych oraz wideo rejestracji do analizy kinematyki ruchu człowieka - cz rozszerzona

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Analiza kinematyczna podnoszenia ci arków z podł o a z wykorzystaniem wideo rejestracji i platformy dynamometrycznej. Opracowanie wyników pomiarów wraz z wnioskami. Zaliczenie wicze .

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Przygotowanie metodologiczne do bada (sprz t, dokumentacja, szkolenie zespołów pomiarowych).

Rejestracja podnoszenia i opuszczania ciężarków z wykorzystaniem wideo rejestracji i platformy dynamometrycznej.
Biomechaniczna analiza zarejestrowanych zmian reakcji sił podłoża i ich synchronizacja z zapisem wideo.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dydaktyka turystyki i rekreacji				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma rozbudowan wiedz z zakresu profilaktyki urazów sportowych, rozumie potrzeb i specyfik prowadzenia wicze ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzie y i dorosłych	WF2_W08	kolokwium
2	potrafi organizowa i zarz dza imprez sportow w oparciu obowi zuj ce prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, równie na zaawansowanym poziomie sportowym	WF2_U18	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest brak nieusprawiedliwionych nieobecno ci, ocena pozytywna z wszystkich sprawdzianów oraz wykonanie prezentacji na temat turystyki i rekreacji.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie studentów z metodycznymi aspektami organizacji imprez rekreacyjnych i turystycznych w szkole oraz poza szkoł . Wykorzystanie ró nych nowoczesnych form rekreacji ruchowej do uatrakcyjnienia obowi zkowych zaj wychowania fizycznego w szkole jak i pozaszkolnych, ponadobowi zkowych. Wykorzystanie ró nych form turystyki do uatrakcyjnienia zaj obowi zkowych w szkole jak i pozaszkolnych, ponadobowi zkowych. Wykorzystanie ró nych form turystycznych do poznania regionu.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Rekreacja – jako szerokie znaczenie wykorzystania czasu wolnego. Podstawowe poj cia: rodzaje rekreacji, formy rekreacji, czas wolny i jego rodzaje – sposoby wykorzystania czasu wolnego. Determinanty czynno ci wolnoczasowych, funkcje rekreacji. Motywy czynno ci wolnoczasowych. Bariery, które ograniczaj rekreacj . Zachowania prozdrowotne dzieci i młodzie y, osób dorosłych oraz starszych. Zagospodarowanie czasu wolnego ró nych grup społecznych. Diagnozowanie potrzeb rekreacyjnych dzieci w wieku szkolnym oraz potrzeb rekreacyjnych osób dorosłych. Najnowsze metody i rodki rekreacji. Współczesne narz dzia diagnostyki aktywno ci fizycznej.

Dydaktyka turystyki i rekreacji. Nowoczesne formy rekreacji ruchowej, które mo na wykorzysta do prowadzenia zaj w

szkole.

Turystyka – podstawowe pojęcia: turysta, ruch turystyczny. Geneza aktywności turystycznej, turystyka jako źródło zaspokajania potrzeb ludzkich. Wakacyjny wypoczynek dzieci i młodzieży. Formy letniego i zimowego wypoczynku dzieci i młodzieży, procedury organizacji kolonii lub obozu szkolnego. Treści realizowane podczas kolonii lub obozu, zasady organizacji bezpiecznego wypoczynku. Formy turystyki szkolnej. Zasady organizacji wycieczki szkolnej. Etapy organizacji wycieczki, cele wycieczki, przepisy prawne, karta wycieczki. Atrakcyjność turystyczna na przykładzie województwa małopolskiego, podkarpackiego, świętokrzyskiego. Oferta turystyki szkolnej w biurach podróży. Bezpieczeństwo na zajęciach turystycznych. Bezpieczeństwo nad wodą, w czasie korzystania ze środków komunikacji miejskiej, w czasie poruszania się po drogach, w czasie zwiedzania miasta.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dyscyplina kierunkowa - fitness				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporządkowaną pojęć i poszerzoną wiedzę, obejmując terminologię, teorię i metodykę dotyczącą fitnessu	WF2_W06	praca pisemna
2	ma rozbudowaną wiedzę z zakresu profilaktyki urazów sportowych, rozumie potrzeby i specyfikę prowadzenia ćwiczeń ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych	WF2_W08	praca pisemna
3	zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzeby przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	praca pisemna
4	posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiający prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki wykonywania ćwiczeń	WF2_U01	wykonanie zadania
5	potrafi zaprojektować, zrealizować i w razie potrzeby zmodyfikować program aktywności fizycznej/prozdrowotnej dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w każdym wieku	WF2_U02	wykonanie zadania
6	umie wykorzystać muzykę do zajęć ruchowych, w tym w nowoczesnych formach ruchu, potrafi nauczyć podstawowych kroków wybranych tańców narodowych i towarzyskich	WF2_U08	wykonanie zadania
7	potrafi promować zdrowotne zachowania i wykorzystać je do zwalczania nierówności i wykluczenia społecznego	WF2_U09	wykonanie zadania
8	kieruje pracą zespołu, potrafi zachęcać uczniów do pracy w zespole i wie jak zachęcać do działania zespołowego	WF2_U14	wykonanie zadania
9	jest gotowy do korzystania z wiedzy innych. jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonał, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa
10	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazuje wyrozumiałość dla ich słabości i problemów wypełniając w ten sposób zobowiązania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń /zajęć terenowych)			

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

zaliczenie z ocen

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie studentów z teoria, metodyka oraz organizacyjnymi zasadami prowadzenia zajec fitness. Student jest przygotowany wszechstronnie do prowadzenia zajec fitness w osrodkach prowadzacych tego typu zajecia (odnowa biologiczna, siłownie, sale gimnastyczne). Posiada odpowiednia wiedze i umiejetnosci praktyczne pozwalajace na własciwy dobór cwiczen w zaleznosci od wieku i stopnia wytrenowania poszczególnych uczestników zajec. Potrafi zaplanowac w sposób fachowy indywidualny trening rekreacyjny.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Dyscyplina kierunkowa - Fitness

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dyscyplina kierunkowa - narciarstwo				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	T	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wie jak zaplanowa proces nauczania i doskonalenia narciarstwa alpejskiego na wszystkich szczeblach rozwoju zawodnika	WF2_W06, WF2_W12, WF2_W14	praca pisemna
2	prezentuje bardzo wysoki poziom wykonania umiej tno ci narciarstwa alpejskiego	WF2_U01	obserwacja wykonania zada
3	posiada umiej tno dokumentowania procesu nauczania i doskonalenia narciarstwa alpejskiego, posiada umiej tno ci przygotowania planu treningowego	WF2_U03, WF2_U17	praca pisemna, wypowied ustna
4	jest gotów do pełnienia roli instruktora narciarstwa alpejskiego	WF2_K01, WF2_K05	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

- wiedza:**
ocena pracy pisemnej (ocena pracy projektowej; ocena kolokwim)
- umiej tno ci:**
obserwacja wykonania zada (ocena demonstracji wybranych technik narciarstwa alpejskiego w skr tach ci tych; jazda terenowa obserwowana)
ocena pracy pisemnej (ocena pracy projektowej; ocena kolokwim)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- kompetencje społeczne:**
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

ocena z zaliczenia pisemnego w formie kolokwium; ocena z prezentacji multimedialnej; ocena z obserwacji wykonywanych technik i jazdy terenowej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z modelowym procesem nauczania i doskonalenia narciarstwa alpejskiego

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (terenowe)**

Funkcje kwalifikowanej aktywno ci fizycznej. Technika narciarstwa alpejskiego. Doskonalenie technik alpejskich w skr tach cietych. Obszary przygotowania szkoleniowego. Planowanie i periodyzacja procesu szkolenia. Cykliczno szkolenia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dyscyplina kierunkowa - piłka no na				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	bardzo dobrze rozumie specyfik działalno ci sportowej w sensie biologicznym, społecznym i psychologicznym, w tym specyfik zachowa zdrowotnych	WF2_W02	wypowied ustna
2	ma zaawansowan i pogł bion wiedz obejmuj c terminologi , teori i metodyk nauczania piłki no nej, zna przepisy oraz zasady treningu w stopniu rozszerzonym;	WF2_W06	wypowied ustna
3	w pełni zna reguły, prawidłowo ci i zasady treningowe niezb dne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych w piłce no nej w stopniu umo liwiają cym udział zawodnika w rywalizacji sportowej	WF2_W12	praca pisemna, wypowied ustna
4	legitymuje si ponadprzeci tnym poziomem sprawno ci fizycznej oraz posiada umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie piłki no nej	WF2_U01	wykonanie zadania
5	prawidłowo projektuje, realizuje i w razie potrzeby modyfikuje program aktywno ci fizyczne dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w ka dym wieku	WF2_U02	wykonanie zadania
6	prawidłowo dobiera obci enia treningowe oraz rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej podopiecznych	WF2_U02	wykonanie zadania
7	prawidłowo s dziuje zawody w piłce no nej i futsalu na poziomie szkolnej rywalizacji dzieci i młodzie y oraz na poziomie bardziej zaawansowanym	WF2_U11	wykonanie zadania
8	prawidłowo identyfikuje potencjał motoryczny, komunikuje si z osobami w ka dym wieku w celu nauczania, doskonalenia i korygowania bł dów podstawowych i zaawansowanych sekwencji ruchowych	WF2_U17	wykonanie zadania
9	szanuje współpracowników, zawodników, podopiecznych oraz rywali, propaguj c zasady szlachetnej rywalizacji;	1.3.07	obserwacja zachowa
10	okazuje szacunek współpracownikom, zawodnikom, podopiecznym, uczniom; zwraca uwag na zachowanie swoich podopiecznych, okazuj c wyrozumiało dla ich słabo ci i problemów;	B.2.K01	obserwacja zachowa
11	docenia prac i post py poczynione przez podwładnych oraz jest wyrozumiały wobec ich pora ek;	B.2.K01	obserwacja zachowa

12	wła ciwie ocenia swój wiedz i kompetencje; wie, kiedy zasi gn opinii specjalisty lub osoby bardziej do wiadczonej, współpracuje z nauk i stosuje zdobycze naukowe w pracy szkoleniowej	WF2_K01	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej i scenariusza lekcji (konspektu))</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Sprawdziany umiej tno ci praktycznych, prowadzenie zaj treningowych ,sprawdziany teoretyczne - znajomo ci przepisów piłki no nej i futsalu, elementów techniki i taktyki oraz metodyki ich nauczania i doskonalenia</p> <p>Semestr 5 - zaliczenia z ocen ;</p> <p>Semestr 6 - egzamin</p> <p>Ocena z egzaminu obejmuje oceny uzyskane na zako czenie zaj praktycznych zarówno z sem. 5 i 6 oraz ocen uzyskan w trakcie egzaminu pisemnego.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie, nauczanie, doskonalenie techniki i taktyki. Planowanie, przygotowanie i przeprowadzenie zaj treningowych, s dziowanie. Przygotowanie studenta do pracy w klubie sportowym w charakterze instruktora piłki no nej			
Tre ci programowe			
Semestr: 2			
Forma zaj : wiczenia praktyczne			
Wprowadzenie do przedmiotu, system ksztacenia trenerów-instruktorów w Polsce. Organizacja tej dyscypliny w Polsce i na wiecie. Planowanie pracy szkoleniowej. Nauczanie i doskonalenie techniki i taktyki piłki no nej - teoria i praktyka. Samodzielne prowadzenie zaj . Organizacja i prowadzenie zawodów. Przepisy gry w piłk no n i futsal, teoria i praktyka.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dyscyplina kierunkowa - piłka r czna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych, zna w pełni przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu oraz zasady treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
2	zna w pełni procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	kolokwium
3	posiada bardzo wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie piłki r cznej, prezentuje poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w piłce r cznej	WF2_U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	posiada zaawansowane umiej tno s dziowania piłki r cznej na poziomie sportu młodzie owego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c rol	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie w pełni ocenia prawidłowo doboru obci e treningowych oraz dobiera rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej, wieku osób wicz cych oraz stopnia zaawansowania, potrafi dokładnie identyfikowa przeciwwskazania do sportu oraz bł dy i zaniedbania i potrafi je korygowa w praktyce	WF2_U11, WF2_U17	obserwacja wykonania zada
6	Potrafi współpracowa oraz i korzysta z wiedzy starszych i bardziej do wiadczonej nauczycieli, trenerów. Potrafi współpracowa z naukowcami i wykorzystuje zdobycze naukowe w pracy szkoleniowej.	WF2_K01	wypowied ustna
7	potrafi przekaza uczniom zasady "Fair play" oraz umie wytłumaczy na czym polegaj te zasady	WF2_K06	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (Ocena kolokwium:
 - test z pytaniami otwartymi,
 - test wielokrotnych odpowiedzi,
 - sprawdzian wiedzy teoretycznej oraz przepisów sportowych)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (Bezpo rednia obserwacja studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danej dyscypliny sportowej. Ocenianie samodzielnie prowadzonych zaj dydaktycznych z piłki r cznej.

Prawidłowe prowadzenie wicze , pokaz wicze zgodny ze wzorcem danej dyscypliny.)
ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania indywidualnego - umiej tno ci techniki indywidualnej
Praca z zespołem, klas , grup dzieci - umiej tno prawidłowej prezentacji wicze - pokaz)

kompetencje społeczne:

ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi o zasadach "Fair play"
Ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;
Ocena wyst pienia podczas prowadzenia zaj ;
Ocena wiedzy podczas rozmowy, dyskusji.)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest brak nieusprawiedliwionych nieobecno ci oraz ocena pozytywna z wszystkich sprawdzianów.

Kolokwium pisemne (test wielokrotnego wyboru i pytania otwarte). Geneza i rozwój piłki r cznej, przepisy gry-terminologia, gestykulacja s dziowska, systematyka i metodyka nauczania techniki i taktyki gry.

Teoria - technika - taktyka:

51% - 60% - dst
61% - 68% - +dst
69% - 79% - db
80% - 89% - +db
90% - 100% - bdb

przepisy gry:

70% - 76% - dst
77% - 81% - +dst
82% - 88% - db
89% - 94% - +db
95% - 100% - bdb

Ocena umiej tno ci technicznych na podstawie obserwacji i stopnia odwzorowania pokazu do prezentowanego wzorca: chwyt i podania, kozłowanie, rzuty, zwody. Sprawdzenia umiej tno ci zastosowania taktyki indywidualnej i zespołowej w obronie i atakowaniu. Opracowanie konspektu i przeprowadzenie lekcji. S dziowanie. Bezpo rednia obserwacja meczu.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Geneza i rozwój piłki r cznej w Polsce i na świecie. Przepisy gry, s dziowanie. Terminologia, systematyka, metodyka. Planowanie i nauczanie techniki, taktyki gry w piłk r czn . Opanowanie elementów technicznych i taktycznych umo liwiają cych nauczanie piłki r cznej w szkołach (wszystkie etapy kształcenia) i uczniowskich klubach sportowych. Zasady organizacji prowadzenia zawodów sportowych w piłce r cznej.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Doskonalenie taktyki zespołowej obrony: obrony ka dy swego, obrony strefowe (6 : 0 i 5 : 1), obrona kombinowana (5 + 1, 4 + 2, 3 + 3)

Nauka i doskonalenie innych systemów gry w ataku i obronie (gra w przewadze, gra w osłabieniu jednego zawodnika)

Wskazówki metodyczne: zasady prowadzenia zaj treningowych w ramach UKS-u.

Metody wykorzystywane podczas zaj z piłki r cznej.

Formy nauczania wykorzystywane w procesie zaj z piłki r cznej.

Korygowanie bł dów jako wa ny element zaj , typy lekcji, konstruowanie konspektów.

Prowadzenie treningu na podstawie opracowanego konspektu.

Organizacja turniejów i zawodów w piłce r cznej.

Zaliczenie praktyczne, kolokwium.

Bezpo rednia obserwacja meczu.

Hospitowanie zaj treningowych dru yn seniorów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dyscyplina kierunkowa - piłka siatkowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zaawansowane reguły, prawidłowo ci i zasady treningowe niezb dne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych w piłce siatkowej na wszystkich poziomach rozgrywek	D.1/E.1.W01	praca pisemna, wypowied ustna
2	ma wiedz umo liwiaj c przygotowanie zawodnika w piłce siatkowej a obejmuj c terminologi , teori i metodyk nauczania piłki siatkowej, zna przepisy gry w piłk siatkov oraz podstawy treningu sportowego tej dyscypliny sportu;	WF2_W06	wypowied ustna
3	legitymuje si bardzo wysokim poziomem sprawno ci fizycznej oraz posiada umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie gry w piłk siatkov	WF2_U01	wykonanie zadania
4	prawidłowo dobiera obci enia treningowe oraz rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej podopiecznych. Potrafi t czyni na wszystkich poziomach zaawansowania zawodnika	WF2_U10	wykonanie zadania
5	prawidłowo s dziauje rozgrywki w piłce siatkowej na poziomie szkolnej rywalizacji dzieci i młodzie y	WF2_U11	wykonanie zadania
6	szanuje współpracowników, zawodników, podopiecznych oraz rywali, propaguj c zasady szlachetnej rywalizacji;	WF2_U14	obserwacja zachowa
7	umiej tnie organizuje i zarz dza imprez sportow w oparciu o obowi zuj ce prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, równie na zaawansowanym poziomie sportowym	WF2_U18	wykonanie zadania
8	wła ciwie ocenia swoj wiedz i kompetencje; wie, kiedy zasi gn opinii specjalisty lub osoby bardziej do wiadczonej;	WF2_K01	obserwacja zachowa
9	prawidłowo identyfikuje potencjał motoryczny, komunikuje si z osobami w ka dym wieku w celu nauczania, doskonalenia i korygowania bł dów podstawowych sekwencji ruchowych;	WF2_K02	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuszej;)			
umiej tno ci:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
Warunki zaliczenia
Sprawdzian teoretyczny i praktyczny po zako czonym semestrze
Tre ci programowe (opis skrócony)
W ramach zaj teoretycznych i praktycznych studenci nabywaj umiej tno prowadzenia szkolenia dzieci i młodzie y w zakresie nauczania gry w piłk siatkow . Przygotowanie studentów do pracy w klubie sportowym w charakterze instruktora piłki siatkowej
Tre ci programowe
Semestr: 2
Forma zaj : wiczenia praktyczne
Zarys historii piłki siatkowej w Polsce i na wiecie, przepisy gry w piłk siatkow , s dziowanie, protokołowanie. Gra, struktura zespołu – podział obowi zków, funkcje zawodnika i pozycje w grze, konstruowanie dru yny. Struktura i etapy szkolenia w piłce siatkowej na podstawie „Programu Szkolenia Siatkarza”, ogólne zało enia metodyki nauczania i doskonalenia techniki i taktyki gry. Taktyka zespołowa i indywidualna – taktyka ataku i obrony, systemy ataku i obrony, taktyka indywidualna w przyj ciu zagrywki, rozegrania piłki, atakowania, bloku i obrony Technika – Zasady, metody, formy i rodki nauczania i doskonalenia techniki: przemieszczania i przyjmowania postaw siatkarskich, przyj cia z podaniem sposobem górnym i dolnym, wystawiania, zagrywki, atakowania w ró nych formach, bloku pojedynczego i grupowego, obrony piłki w polu. Technika – systematyka wicze i metodyka nauczania postaw siatkarskich i sposobów przemieszczania, odbicia sposobem górnym, wystawiania, rozegrania piłki, przyj cia zagrywki. Odbicia sposobem dolnym, przyj cia zagrywki, wykonania zagrywki rotacyjnej, bezrotacyjnej, z wyskoku. Atak w ró nych formach, blok pojedynczy i grupowy, gra w obronie. Taktyka zespołowa – taktyka gry w ataku i systemy gry w ataku. Przyj cie zagrywki w poszczególnych etapach nauczania, sposoby asekuracji. Taktyka gry w obronie, systemy gry w obronie, wyprowadzanie kontrataku.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dyscyplina kierunkowa - pływanie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zaawansowane reguły, prawidłowo ci i zasady treningowe niezb dne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych w pływaniu na wszystkich szczeblach rozwoju	1.1.06, WF2_W12	wypowied ustna
2	Zna zasady tworzenia planu treningowego, prawidłowo przygotowuje plan treningowy z zakresu pływania, i w oparciu o wiedz plyn c z pedagogiki, psychologii i teorii sportu, realizuje go w praktyce;	D.1/E.1.W14	praca pisemna
3	potrafi oceni potencjał zawodnika i tak dobra rodki treningowe by zapewni mu prawidłowy rozwój. prawidłowo dobiera obci enia treningowe w pływaniu oraz rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej podopiecznych;	1.2.07	wykonanie zadania
4	legitymuje si bardzo wysokim poziomem sprawno ci fizycznej oraz posiada umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie pływania;	WF2_U01	wykonanie zadania
5	prawidłowo s dziuje zawody z pływania na poziomie szkolnej rywalizacji dzieci i młodzie y; oraz na wy szych szczeblach rozgrywek	WF2_U11	wykonanie zadania
6	prawidłowo projektuje, realizuje i w razie potrzeby modyfikuje program aktywno ci fizycznej w dziedzinie pływania dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w ka dym wieku oraz na ka dym stopniu rozwoju kariery sportowej;	WF2_U16	praca pisemna
7	potrafi bezbł dne zorganizowa i zarz dza imprez pływack w oparciu o obowi zuj ce prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, równie na zaawansowanym poziomie sportowym;	WF2_U18	wykonanie zadania
8	wła ciwie ocenia swoj wiedz i kompetencje; wie, kiedy zasi gn opinii specjalisty lub osoby bardziej do wiadczonej; Potrafi współpracowa z naukowcami i wykorzystuje ich wiedz	WF2_K01	obserwacja zachowa
9	współpracuje w zespole, wykorzystuj c własne mo liwo ci oraz mo liwo ci ka dego z członków grupy do osi gni cia wspólnie postawionych celów	WF2_K05	obserwacja zachowa
10	szanuje współpracowników, zawodników, podopiecznych oraz rywali, propaguj c zasady szlachetnej rywalizacji;	WF2_K06	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu)			

<p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>
Warunki zaliczenia
<p>Ocena umiejętności posługiwania się poprawną techniką pływania, startów i nawrotów, ocena sprawności pływania na podstawie rezultatów czasowych uzyskanych na określonych dystansach, ocena umiejętności prowadzenia lekcji nauki i doskonalenia pływania oraz treningu pływackiego. Pisemnie sprawdziany ze znajomości zagadnień teorii pływania i przepisów.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Opanowanie wiadomości i umiejętności pozwalających na prowadzenie zajęć z zakresu nauczania i doskonalenia pływania oraz prowadzenia treningu pływackiego.</p>
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
<p>Właściwości fizyczne środowiska wodnego.</p> <p>Technika pływania poszczególnymi stylami.</p> <p>Technika wykonywania skoków startowych i nawrotów do poszczególnych stylów.</p> <p>Przepisy pływania.</p> <p>Metody i zasady stosowane w nauczaniu pływania</p> <p>Znaczenie aktywności fizycznej w środowisku wodnym.</p> <p>Czynniki od których zależą efekty nauczania pływania.</p> <p>Formy organizacji zajęć z nauki pływania, organizacja lekcji.</p> <p>Systematyka i metodyka nauczania pływania, startów i nawrotów.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dyscyplina kierunkowa - tenis				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych w tenisie, posiada wiedz na temat BHP; rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych z zakresu organizacji i przeprowadzania imprez sportowych.	WF2_W11	kolokwium
2	Ma zaawansowan wiedz obejmuj c genez , rozwój oraz bie ce wydarzenia w tenisie. Opanował metodyk nauczania elementów technicznych i taktycznych oraz przepisy gry. Potrafi zaplanowa i przeprowadzi rozgrzewk	WF2_W13	kolokwium
3	Posiada wysokie umiej tno ci techniczne i fizyczne w zakresie tenisa, prezentuje poziom sprawno ci fizycznej, umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki.	WF2_U01	obserwacja wykonania zada
4	Prawidłowo identyfikuje potencjał motoryczny, komunikuje si z osobami w ka dym wieku w celu nauczania, doskonalenia i korygowania bł dów podstawowych sekwencji ruchowych;	WF2_U10	obserwacja wykonania zada
5	Prawidłowo s dziuje podstawowe dyscypliny sportu na poziomie szkolnej rywalizacji dzieci i młodzie y.	WF2_U11	obserwacja wykonania zada
6	Profesjonalnie przygotowuje konspekt lekcyjny lub plan treningowy tenisowego i w oparciu o wiedz płyn ca z pedagogiki, psychologii i teorii sportu potrafi zrealizowa go w praktyce;	WF2_U16	obserwacja wykonania zada
7	Współpracuje w zespole, wykorzystuj c własne mo liwo ci oraz mo liwo ci ka dego z członków grupy do osi gni cia wspólnie postawionych celów;	1.3.07	obserwacja zachowa
8	Okazuje szacunek współpracownikom, zawodnikom, podopiecznym, uczniom; zwraca uwag na zachowanie swoich podopiecznych, okazuj c wyrozumiało dla ich słabo ci i problemów;	B.2.K01	obserwacja zachowa
9	Wła ciwie ocenia swoj wiedz i kompetencje; wie, kiedy zasi gn opinii specjalisty lub osoby bardziej do wiadczonej;	WF2_K01	obserwacja zachowa
10	Jest wiadomy zasad i norm etycznych obowi zuj cych nauczyciela, trenera, sportowca i kibica.	WF2_K06	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (kolokwium pisemne - pytania testowe i otwarte)			

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla techniki ruchu wybranych elementów z tenisa)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

.Aktywno studenta na zaj ciach, kolokwia, realizacja indywidualnych wicze .
Sprawdzian umiej tno ci technicznych poszczególnych elementów gry w tenisa. Zastosowanie poznanych umiej tno ci w grze.
Sprawdzian teoretyczny obejmuj cy znajomo techniki, taktyki oraz metodyki nauczania tenisa.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem zaj jest opanowanie podstawowej techniki gry w tenisa oraz metodyki nauczania. Poznanie podstaw historii tej dyscypliny sportu oraz zapoznanie si z nowoczesnymi metodami nauczania techniki gry.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Historia tenisa.

Technika gry w tenisa.

Podstawowe uderzenia i zachowania na korcie.

Przepisy gry w tenisa na poziomie podstawowym jak i wyczynowym.

Tenis jako zjawisko w sporcie zarówno rekreacyjnym jak i wyczynowym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Emisja głosu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narz du wzroku i równowagi	1.1.13	wypowied ustna
2	zna i rozumie znaczenie j zyka jako narz dzia pracy nauczyciela: problematyk pracy z uczniami z ograniczon znajomo ci j zyka polskiego lub zaburzeniami komunikacji j zykowej, metody porozumiewania si w celach dydaktycznych - sztuk wykładania i zadawania pyta , sposoby zwi kszania aktywno ci komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wyst pie publicznych - poprawno j zywok , etyk j zyka, etykiet korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia zwi zane z emisj głosu - budow , dziaanie i ochron narz du mowy i zasady emisji głosu	C.W07	dyskusja
3	potrafi poprawnie postugiwa si j zykiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów postugiwa si terminologi przedmiotu	1.2.15	wykonanie zadania
4	potrafi postugiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	1.2.16	wykonanie zadania
5	potrafi postugiwa si zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu	C.U07	wykonanie zadania
6	potrafi poprawnie postugiwa si j zykiem polskim	C.U08	ocena aktywno ci
7	potrafi uczestniczy w debacie, zaprezentowa ustnie wyniki swoich dziaa , obserwacji, bada i przemy le w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystuj c przy tym wiedz innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikowa si na tematy specjalistyczne z ró nymi kr gami odbiorców	WF2_U12	wykonanie zadania
8	jest gotów do skutecznego korygowania swoich bł dów j zykowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	C.K02	ocena aktywno ci
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);			

umiej tno ci:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na zaj ciach i poprawnym realizowaniu wszystkich etapów wicze

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wiadomo ci na temat budowy i funkcjonowania aparatu głosowo-wymawianiowego, profilaktyki schorze narz dów mowy. wiczenia oddechowe, motoryki narz dów mowy, prowadzenia głosu na podniebienie twarde z wykorzystaniem rezonatorów, wiczenia artykulacyjne, dykcyjne.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Wiadomo ci na temat budowy i funkcjonowania aparatu głosowo-wymawianiowego, profilaktyki schorze narz dów mowy. wiczenia oddechowe usprawniaj ce prawidłowy tor oddechowy; wiczenia usprawniaj ce prac przepony, wiczenia na podparcie oddechowe. wiczenia fonacyjne; usprawniaj ce prawidłow prace rezonatorów. wiczenia motoryki narz dów mowy; wiczenia artykulacyjne i dykcyjne na wybranych tekstach. wiczenia w prowadzenia głosu na podniebienie twarde z wykorzystaniem rezonatorów. Zestawy wicze indywidualnych do samodzielnej pracy w zale no ci od potrzeb studentów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Etyka zawodowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych	1.1.01	kolokwium
2	posiada poszerzon wiedz na temat wychowania i kształcenia, zna terminologi zwi zan z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka	WF2_W02	kolokwium
3	ma pogł bion wiedz o rozwoju psychicznym człowieka, rozumie prawidłowo ci rz dz ce zwi zkami interpersonalnymi i społecznymi, zachodz ce mi dzy nimi relacje i zakłócenia	WF2_W03	kolokwium
4	zna i rozumie prawne, ekonomiczne, etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej ze szkolnictwem, sportem i kultur fizyczn , w tym zasady higieny i bezpiecze stwa pracy, zasady ochrony praw autorskich i własno ci przemysłowej oraz podstawowe zasady przedsi biorczo ci w działalno ci zawodowej	WF2_W11	kolokwium
5	potrafi dostosowa sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	D.1/E.1.U04	wykonanie zadania
6	potrafi podejmowa skuteczn współprac w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i rodowiskiem pozaszkolnym	D.1/E.1.U06	wykonanie zadania
7	potrafi uczestniczy w debacie, zaprezentowa ustnie wyniki swoich działań , obserwacji, bada i przemy le w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystuj c przy tym wiedz innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikowa si na tematy specjalistyczne z ró nymi kr gami odbiorców	WF2_U12	wykonanie zadania
8	jest gotów do budowania systemu warto ci i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	D.1/E.1.K06	obserwacja zachowa
9	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , umie korzysta z dorobku innych i wie kiedy zasi gn opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa
10	uwzgl dniaj c zmieniaj ce si potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zada trenera	WF2_K06	obserwacja zachowa
11	przekazuje młodym zawodnikom zasad szlachetnej rywalizacji, zwalczania dopingu we wszystkich postaciach, oraz zasad równo ci szans w sporcie przestrzegaj c i wdra aj c w ten sposób zasady	WF2_K07	obserwacja zachowa

11	etyki zawodowej	WF2_K07	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecno i aktywno na zaj ciach, kolokwium ko cowe.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Propedeutyka etyki; etyka ogólna i etyki szczegółowe			
Tre ci programowe			
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
Anatomia moralno ci (oceny, warto ci, normy, wzory osobowe i sankcje) Etyka zawodowa pedagoga jako etyka normatywna i opisowa Wybrane koncepcje etyczne: aretologia, deontologia, utylitaryzm, etyki religijne, etyki autonomiczne Warto ci w zawodzie nauczyciela i pedagogice Etyka kodeksowa a kodeksy etyki nauczycielskiej Wychowawca – przywódca, opiekun, partner? Autorytet moralny nauczyciela we współczesnej szkole. Przywództwo i spolegliwo w koncepcjach etycznych			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjologia sportu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma rozbudowan wiedz na temat funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodz ce w ciele zdrowego człowieka w spoczynku i wysiłku fizycznym, zna w stopniu pogł bionym fizjologi wysiłku fizycznego i sportu, dysponuje poszerzon wiedz na temat fizjologii sportu	WF2_W04	kolokwium, egzamin
2	zna reguły, prawidłowo ci i zasady treningowe niezb dne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych oraz testy wydolno ciowe niezb dne w ocenie tego przygotowania	WF2_W12	kolokwium, egzamin
3	Potrafi przeprowadzi próby czynno ciowe, dokona pomiaru wentylacji, zu ycia tlenu, zakwaszenia organizmu.	B.2.U07, WF2_U10	obserwacja wykonania zada
4	Jest gotowy do współpracy z grup oraz podopiecznymi. Potrafi zach ci ich do wzajemnej współpracy i pomocy	1.3.02	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pyta ; egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru);
ocena kolokwium (ocena kolokwium)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciowych, ocena przygotowanego przez studenta raportu z przeprowadzonych bada)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Obecno na wykładach i wiczeniach. Przygotowanie kompletu sprawozda z wicze . Zdane kolokwia (min. 60% pozytywnych odpowiedzi). Warunkiem przyst pienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wicze

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wydolno tlenowa, czynniki determinuj ce, sposoby pomiaru. Wydolno beztlenowa, czynniki determinuj ce, sposoby pomiaru. Wpływ treningu fizycznego na organizm. Progi metaboliczne

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Bezpośrednio i pośrednio metody wyznaczania maksymalnego minutowego poboru tlenu. Analiza zmian wskaźników fizjologicznych w czasie wysiłku progresywnego, kryteria wyznaczania maksymalnego minutowego poboru tlenu. Mechanizmy zaopatrzenia tlenowego. Progi metaboliczne, strefy metaboliczne, zakresy tona. Metody oceny maksymalnej mocy beztlenowej. Wykorzystanie hipoksji w treningu sportowym. Przetrenowanie przyczyny, objawy i sposoby zapobiegania. Wpływ treningu na organizm.

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Bezpośrednio i pośrednio metody wyznaczania maksymalnego minutowego poboru tlenu. Analiza zmian wskaźników fizjologicznych w czasie wysiłku progresywnego, kryteria wyznaczania maksymalnego minutowego poboru tlenu. Mechanizmy zaopatrzenia tlenowego. Progi metaboliczne, strefy metaboliczne, zakresy tona. Analiza i interpretacja wyników testu Wingate. Ocena intensywności wysiłku.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Katedra Wychowania Fizycznego			
Kierunek studiów:		Wychowanie fizyczne			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Fizjologia wysiłku fizycznego			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LO	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma rozbudowan wiedz na temat funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodz ce w ciele zdrowego człowieka podczas wysiłku fizycznego, zna w stopniu pogł bionym fizjologi wysiłku fizycznego	WF2_W04	kolokwium
2	ma rozbudowan wiedz na temat roli wysiłku fizycznego, prowadzenia zdrowego trybu ycia i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym, rozumie potrzeb edukowania innych (uczniów, zawodników, podopiecznych) w tym zakresie i rozstrzygania fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji w tym zakresie	WF2_U10	wykonanie zadania
3	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , umie korzysta z dorobku innych i wie kiedy zasi gn opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Obecno na wykładach i wiczeniach. Przygotowanie kompletu sprawozda z wicze . Zdane kolokwia (min. 60% pozytywnych odpowiedzi). Warunkiem przyst pienia do egzaminu jest zaliczenie zaj laboratoryjnych.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podział wysiłków fizycznych. Reakcje fizjologiczne organizmu na wysiłki o ró nej intensywno ci i czasie trwania oraz w ró nym rodowisku. Poj cie wydolno ci fizycznej. Badanie wydolno ci fizycznej. Wydolno tlenowa i beztlenowa organizmu. Zm czenie, wypoczynek

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

Wpływ rodowiska na odpowiedz fizjologiczn organizmu w czasie wysiłku. Rozgrzewka fizyczna. Ergospirometria. Zjawiska wyst puj ce w czasie pracy fizycznej: deficyt i dług tlenowy, steady state. "Martwy punkt" i "drugi oddech", szok grawitacyjny, leukocytoza miogenna. Kalorymetria i bilans energetyczny. Czynniki determinuj ce wydolno fizyczn .

Metody oceny wydolności fizycznej. Termoregulacja wysiłkowa. Zmiany fizyczne, przyczyny, objawy, zapobieganie. Odwodnienie i jego wpływ na zdolności wysiłkowe. Ból mięśni. Wypoczynek. Superkompensacja. Maksymalny minutowy pobór tlenu i jego znaczenie. Maksymalna moc anaerobowa.

Forma zajęć : **wiczenia laboratoryjne**

Podział wysiłków fizycznych. Podłoże energetyczne różnych wysiłków fizycznych (tlenowe i beztlenowe). Rodzaje skurczów i pracy mięśniowej. Siła i moc mięśni. Sposoby oceny intensywności pracy. Zasady doboru obciążenia w czasie wysiłku. Reakcje organizmu na wysiłki o różnym czasie trwania i intensywności: wysiłki dynamiczne, wysiłek standardowy o stałej intensywności, wysiłek progresywny, supramaksymalny, wysiłek statyczny, wysiłki interwałowe.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Gerontoprofilaktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma rozbudowan wiedz na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodz ce w ciele zdrowego człowieka	WF2_W04	kolokwium
2	potrafi zaprojektowa , zrealizowa i w razie potrzeby zmodyfikowa program aktywno ci fizycznej/prozdrowotnej dla osób w starszym wieku	WF2_U02	wykonanie zadania
3	posiada umiej tno pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działa oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji o wiatowych wykorzystuj c posiadane wiedz	WF2_U03	praca pisemna
4	posiada umiej tno identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwi zywania problemu typowego dla działałno ci zawodowej, komunikowania si z osobami w ka dym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania bł dów, formułuj c i testuj c w ten sposób hipotezy zwi zane z prostymi problemami wdro eniowymi w zakresie ruchu	WF2_U10	wykonanie zadania
5	dba o bezpiecze stwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełni c rol zawodow , obowi zki zawodowe wykonuje z zachowaniem zasad higieny i bezpiecze stwa pracy, tworzy wzory wła ciwego post powania w pracy i w yciu	WF2_K03	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa)

Warunki zaliczenia

Kolokwium pisemne;

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawy teoretyczne organizacji aktywno ci ruchowej ludzi starszych. Praktyczne umiej tno ci przygotowania i prowadzenia zaj ruchowych z seniorami. Kształtowanie pozytywnych postaw i szacunku do staro ci, jako zjawiska społecznego.

Treści programowe	
Semestr: 3	
Forma zajęć : wiczenia praktyczne	
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu gerontologii.
2.	Aktywność fizyczna w prewencji przedwczesnego starzenia się organizmu człowieka.
3.	Miejsce człowieka starszego w rodzinie, społeczeństwie. Zmiany involucyjne osobowości, zainteresowania, motywacji.
4.	Stan zdrowia i sprawność populacji ludzi starszych w Polsce i w krajach europejskich.
5.	Aktywność fizyczna w profilaktyce chorób charakterystycznych dla starości: nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, przewlekła obturacyjna choroba płuc, choroba zwyrodnieniowa stawów i kręgosłupa, osteoporoza.
6.	Aktywność fizyczna a upadki u osób w podeszłym wieku.
7.	Podstawowe zasady metodyczne dotyczące bezpiecznego prowadzenia zajęć z osobami starszymi (wskazania i przeciwwskazania do zajęć ruchowych).
8.	Zasady programowania różnorodnych zajęć ruchowych, ukierunkowanych na kreację zdrowia

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Gimnastyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	S	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych, zna przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
2	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	kolokwium
3	posiada wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiej tno s dziowania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzie owego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c rol	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie ocenia prawidłowo doboru obci e treningowych oraz doбира rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej, wieku osób wicz cych oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikowa przeciwwskazania do sportu oraz bł dy i zaniedbania i potrafi je korygowa w praktyce	WF2_U17	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia

Frekwencja, zaliczenia cz stkowe z kolokwiów oceniaj cych poziom wiedzy, praktyczne zaliczenie ró nych układów wicze obowi zkowych i dowolnych. Samodzielne przygotowanie i powadzenie cz ci wst pnej jednostki lekcyjnej (sem. I) i jednostki lekcyjnej (sem. II).

Aktywno studenta na zaj ciach, kolokwia, realizacja indywidualnych i grupowych układów wicze .

Ocena efektów uczenia si na podstawie:

- frekwencji zgodnej z Regulaminem studiów w ANS;

- zaliczenia kolokwium lub egzaminu z pytaniami otwartymi, na ocen :

90% - 100 % - max liczby punktów - bardzo dobry

89% - 85 % - max liczby punktów - plus dobry

84% - 71 % - max liczby punktów - dobry

70% - 66 % - max liczby punktów - plus dostateczny
 50% - 65 % - max liczby punktów - dostateczny
 - jako ci i zgodnie ci obowi zkowych układow wicze z wzorcem ruchowym oraz opracowanych konspektów z formalnymi wymogami:
 90% - 100 % - zgodnie ci z wzorcem - bardzo dobry
 89% - 85% - zgodnie ci z wzorcem - plus dobry
 84% - 71% - zgodnie ci z wzorcem - dobry
 70% - 66% - zgodnie ci z wzorcem - plus dostateczny
 50% - 65% - zgodnie ci z wzorcem - dostateczny
 Szczegółowe wymagania i kryteria oceny prezentowane s na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Kobiety - Powtórzenie i udoskonalenie metodyki nauczania wicze ze studiów I go stopnia. Poszerzenie zasad samoasekuracji i asekuracji. Kształtowanie wysokiego poziomu sprawno ci fizycznej, opanowanie kolejnych umiej tno ci gimnastycznych. Organizacja i prowadzenie pokazów gimnastycznych.
 M czy ni - Pogł bienie wiedzy w zakresie metodyki nauczania i wykonywania wicze gimnastycznych. Zasady asekuracji. Organizacja i prowadzenie imprez rekreacyjnych o charakterze gimnastycznym. Zasady s dziowania. Organizacja i prowadzenie gimnastycznych pokazów oraz zawodów sportowych.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (sportowe)**

Kobiety:
 Doskonalenie wicze zrealizowanych na studiach I go stopnia 10 h.
 Technika, metodyka nauczania oraz sposoby asekuracji nowych wicze na cie ce gimnastycznej (wychwyt z głowy, przerzut w tył, skomplikowane ł czenia kilku elementów) 4 h.
 Technika, metodyka nauczania oraz sposoby asekuracji nowych wicze w zwisach i podporach na dr ku i drabinkach 4 h.
 Technika, metodyka nauczania oraz sposoby asekuracji wcie niej poznanych i nowych wicze równowa nych (ró ne wej cia i wyskoki na przyrz d, przej cia, pozycje równowa ne oraz zeskoki) – 6 h.
 Technika, metodyka nauczania oraz sposoby asekuracji skoków prostych i zło onych 4h.
 Akrobatyka sportowa metodyka nauczania i technika wykonania piramid dwójkowych, trójkowych i wieloosobowych - 4 h.
 Zaliczenia praktyczne i teoretyczne – 2h.
 M czy ni:
 Rodzaje oraz zasady asekuracji biernej i czynnej - 2h
 Powtórzenie wicze zrealizowanych na studiach pierwszego stopnia i ich doskonalenie - 8h
 Technika i metodyka nauczania wicze wolnych - wybrane sposoby asekuracji - 4h
 Technika i metodyka nauczania wicze równowa nych - belka gimnastyczna i przyrz dy zast pcze - wybrane sposoby asekuracji - 4h
 Technika i metodyka nauczania zwisów i podporów - por cze symetryczne - wybrane sposoby asekuracji - 4h
 Technika i metodyka nauczania zwisów i podporów - dr ek gimnastyczny dosi ny i doskoczny - wybrane sposoby asekuracji - 4h
 Technika i metodyka nauczania zwisów i podporów - kółka gimnastyczne - wybrane sposoby asekuracji - 4h

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (sportowe)**

Kobiety:
 Komponowanie układow wieloosobowch gimnastyczno-tanecznych na zaliczenie – 4 h.
 Nauka i doskonalenie układow obowi zkowych na przyrz dach na zaliczenie- 4 h.
 Komponowanie własnych układow na przyrz dach na zaliczenie -4 h.
 Nauka organizacji imprez o charakterze gimnastycznym – pokazy gimnastyczno-akrobatyczne, pokazy cheerleaderingu – 6 h.
 Prowadzenie elementów lekcji gimnastyki z programu szkoły redniej - 6 h.
 Zaliczenia praktyczne i teoretyczne – 2h.
 M czy ni:
 Technika i metodyka nauczania skoków zło onych - skoki podstawowe - wybrane sposoby asekuracji - 4h
 Technika i metodyka nauczania skoków zło onych - skoki obrotowe - wybrane sposoby asekuracji - 4h

Akrobatyka sportowa - technika i metodyka nauczania wicze dwójkowych i wieloosobowych - wybrane sposoby asekuracji - 8h

Zasady s dziowania - 2h

Komponowanie układów wicze obowi zkowych i dowolnych - 4h

Organizacja i realizacja imprez rekreacyjnych i sportowych o charakterze gimnastycznym - 4h

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia olimpizmu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	W pogł bionym stopniu zna poj cia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedz na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej zwi zków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturowo warto kultury fizycznej i zło one zale no ci miedzy nimi	WF2_W01	kolokwium
2	potrafi uczestniczy w debacie, zaprezentowa ustnie wyniki swoich działa , obserwacji, bada i przemy le w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystuj c przy tym wiedz innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikowa si na tematy specjalistyczne z ró nymi kr gami odbiorców	WF2_U12	wykonanie zadania
3	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , umie korzysta z dorobku innych i wie kiedy zasi gn opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Uzyskanie dwóch pozytywnych ocen z kolokwiów podczas semestru, aktywno na wiczeniach np. w formie opracowania referatów

Tre ci programowe (opis skrócony)

Poj cie etosu olimpijskiego, rozwój i przebieg olimpiad w staro ytno ci, wznowienie nowo ytnych igrzysk olimpijskich, współczesny ruch olimpijski w Polsce i na wiecie.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : wykład

Geneza i przebieg igrzysk olimpijskich w staro ytno ci (776 p.n.e.-393 n.e.). Baron Pierre de Coubertin i jego wizja olimpizmu. Powstanie MKOL (1894 r.) i pierwsze igrzyska nowo ytne do I wojny wiatowej (1896-1912). Powstanie

polskiego ruchu olimpijskiego (1919) oraz udział polskich sportowców w igrzyskach letnich i zimowych od 1924 r.
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
Igrzyska w okresie międzywojennym do 1936 r. Igrzyska powojenne. Ruch olimpijski a polityka (Melbourne 1956, Moskwa 1980, Los Angeles 1984).Igrzyska współczesne po przezwyciężeniu podziału świata na dwa przeciwstawne bloki (1992-2018).Fair play. Współczesny ceremoniał olimpijski i jego geneza. Współczesny ideał kalokagatii.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Koszykówka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporządkowaną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metody koszykówki, zna przepisy mające zastosowanie w koszykówce oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium, wypowiedź ustna
2	posiada wiedzę oraz umiejętności do zorganizowania i przeprowadzenia rozgrywek, turniejów koszykarskich	WF2_W14	wypowiedź ustna
3	posiada umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie koszykówki, pozwalające na prezentowanie wyczynami prawidłowej techniki koszykarskiej	WF2_U01	wykonanie zadania
4	zna przepisy i posiada umiejętności działania meczu koszykówki na poziomie sportu młodzieżowego	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie ocenić poziom sprawności i techniki wyczynów, dobra odpowiedniość środków i metody pozwalające osiągnąć zamierzone efekty nauczania elementów techniki koszykówki	WF2_U17	wykonanie zadania
6	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonała, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa
7	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazując wyrozumiałość dla ich słabości i problemów wypełniając w ten sposób zobowiązania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowa
8	dba o bezpieczeństwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełni rolę zawodowca, obowiązkowo wykonuje z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, tworząc wzory właściwego postępowania w pracy i w życiu	WF2_K03	obserwacja zachowa
9	jest gotów angażować uczniów do wspólnego inicjowania i przeprowadzania wydarzeń sportowych, przewodzi grupie i ponosi za nie odpowiedzialność, orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną realizując w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	WF2_K04	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest brak nieusprawiedliwionych nieobecności, aktywny udział w zajęciach oraz ocena pozytywna z wszystkich sprawdzianów.

Treści programowe (opis skrócony)

Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie koszykówki, doskonalenie elementów techniki z akcentem na wiczenia kompleksowe i wykonywane we fragmentach gry. Szczegółowe poznanie założeń systemów atakowania i obrony. Założeń planowania i kontroli procesu treningowego w koszykówce.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wiczenia praktyczne**

1. Zajęcia organizacyjne. Doskonalenie podstaw techniki koszykarskiej wiczenia kompleksowe.
2. Strategia i taktyka gry:
 - działania indywidualne,
 - działania grupowe,
 - działania drużynowe.
3. Gra 1x1 – zachowanie się zawodnika w grze w ataku z piłką i bez piłki. Cięcie, obiegnięcie, uwolnienie, ucieczka za plecy.
4. Poszerzenie wiadomości i umiejętności z zakresu krycia zawodnika z piłką i bez piłki.
5. Współpraca zawodników w grze w ataku. Zaślony – sposoby ich wykonania i ich wykorzystanie. Gra włączywa, sędziowanie.
6. Założeń współpracy w grze w obronie. Zasady krycia po stronie mocnej (piłki) i słabej (pomocy) w wiczeniach 4x4.
7. Atakowanie szybkie zorganizowane – analiza, przykłady wicze w formie ciągłej i fragmentów gry.
8. Atak pozycyjny – zasady ustawienia i przemieszczania przy rozgrywaniu ataku pozycyjnego.
9. Atak pozycyjny 5-0 oparty na grze na zasadach.
10. Sposoby zespołowej gry w obronie – obrona „kady swego” i jej odmiany.
11. Obrona „strefowa”, ustawienia – sposoby ustawiania i krycia.
12. Planowanie procesu szkoleniowego – podział na cykle – wyznaczanie celów konstrukcja zajęć.
13. Koszykówka 3x3 – jako gra sportowo-rekreacyjna. Założeń, zasady, przepisy.
14. Organizacja i przeprowadzenie turnieju i rozgrywek w koszykówce.
15. Sprawdzian teoretyczny i praktyczny z zakresu tematów zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lekkoatletyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1, 2	2	S	30	Zaliczenie z ocen	2
1, 2	3	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk konkurencji lekkoatletycznych, zna przepisy, podstawy treningu sportowego rzutów biegów i skoków	WF2_W06	kolokwium
2	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu lekkiej atletyki i dyscyplin pokrewnych (biegi przełajowe, bieg na orientacj), rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych przy organizacji takich imprez	WF2_W14	kolokwium
3	posiada wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych konkurencji lekkoatletycznych, prezentuje poziom sprawnoci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych konkurencjach	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiej tno s dziowania wszystkich konkurencji lekkoatletycznych na poziomie sportu młodzie owego,	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie ocenia prawidłowo doboru obci e treningowych oraz dobiera rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawnoci fizycznej, wieku osób wicz cych oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikowa przeciwwskazania do sportu oraz bł dy i zaniedbania i potrafi je korygowa w praktyce	WF2_U17	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Teoria: pisemnie a umiej tno ci praktyczne zaliczenie sprawnociowe po ka dym semestrze tj. 2,3, Sprawdzian praktyczny umiej tno ci technicznych w poszczególnych konkurencjach lekkoatletycznych, sprawdzian mo liwo ci wykorzystania tych umiej tno ci w postaci uzyskania konkretnych rezultatów, sprawdzian teoretyczny znajomo ci przepisów, techniki ruchu oraz metodyki nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych. Obecno ci na zaj ciach. Udział w biegu masowym organizowanym przez Katedr WF. Ka da nieusprawiedliwiona nieobecno powoduje obni enie oceny o 0,5 stopnia.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Poszerzenie wiedzy i umiej tno ci w zakresie lekkiej atletyki o trudniejsze technicznie i zaawansowane konkurencje takich jak skok o tyczce i rzut dyskiem. Ugruntowanie umiej tno ci podstawowych konkurencji lekkoatletycznych takich jak skok w dal i pchniecie kul .			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (sportowe)
<p>Nauczanie techniki zaawansowanych konkurencji lekkoatletycznych:</p> <p>Skok o tyczce wiczenia przygotowawcze i oswajające, wiczenia z tyczką, rozbieg i pokonanie poprzeczki</p> <p>Rzut dyskiem wiczenia przygotowawcze i oswajające</p> <p>Rzuty w pełnej formie z miejsca i z obrotem</p> <p>Pchnięcie kul stylem obrotowym</p> <p>Nauczanie biegu przeszkodowego z atakowaniem rowu z wodą włącznie</p> <p>Specyfika biegu na dystansie 400pł. Biegi na skróconym dystansie.</p> <p>Nauczanie i zaawansowana forma trójskoku</p> <p>Doskonalenie sztafety 4x100m w pełnej formie biegu w strefach zmian</p> <p>Sprint przedłuony na przykładzie biegu na dystansie 200m</p>
Semestr: 3
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (sportowe)
<p>Nauczanie techniki zaawansowanych konkurencji lekkoatletycznych:</p> <p>Przygotowanie przez studenta konspektu i przeprowadzenie treningu w wybranej konkurencji lekkoatletycznej. Zastosowanie środków audiowizualnych do analizy poprawności technicznej wykonywanych wiczeń oraz do wychwytywania błędów technicznych. Poszukiwanie dróg poprawy techniki ruchu i znajomość odpowiednich wiczeń, których zastosowanie doprowadzi do poprawy umiejętności wiczących.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1, 2	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
1, 2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zasady ochrony praw autorskich	WF2_W11	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	posiada umiej tno ci j zykowe pozwalaj ce na porozumiewania si w wybranym j zyku obcym nowo ytnym zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	WF2_U13	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , wie kiedy zasi gn opinii specjalisty	WF2_K01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach, ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:
czas wolny
praca
kłótnie i spory
zdrowie – choroby
miejsca w mieście, rewitalizacja, miejsca zamieszkania, transport

Zagadnienia gramatyczne:
zdania rozszczerpione, względy, imiesłowowe
czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe
konstrukcje: was going to, was about to
konstrukcja: the.....the

Zagadnienia branżowe:
dyscypliny sportu
trening, typy, etapy, cele
problemy zdrowotne, kontuzje
siłownia, hala sportowa- wyposażenie

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:
pogoda, krajobraz
prawo i porządek
sport
stereotypy, etapy życia, wiek, to samo
ubrania i moda

Zagadnienia gramatyczne:
sposoby wyrażania przyszłości
składnia czasowników

wyra enia czasownikowe
czasowniki modalne i forma ci gła

Zagadnienia bran owe:

plany treningowe

ywienie, suplementacja

bezpiecze stwo podczas treningu

perspektywy kariery w sporcie

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka francuskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1, 2	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
1, 2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zasady ochrony praw autorskich	WF2_W11	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	posiada umiej tno ci j zykowe pozwalaj ce na porozumiewania si w wybranym j zyku obcym nowo ytnym zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	WF2_U13	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , wie kiedy zasi gn opinii specjalisty	WF2_K01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)

<p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach, ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p>
<p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p>
<p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i formy do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zajęć: lektorat</p>
<p>Doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisania i czytania.</p> <p>Zagadnienia grammatyczne: panorama czasów przeszłych, teraźniejszych i przyszłych; panorama zaimków; niuanse zastosowania trybów (conditionnel / subjonctif / indicatif); mowa zależna; strona bierna.</p> <p>Zagadnienia leksykalne: podróże, zjawisko globalizacji; podział administracyjny, regiony francuskie; symbole Francji; stosunki międzyludzkie; społeczeństwo obywatelskie, stowarzyszenia, organizacje pozarządowe.</p> <p>Zagadnienia branżowe: sport i aktywność sportowa, dyscypliny sportowe, akcesoria sportowe.</p>
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zajęć: lektorat</p>
<p>Doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisania i czytania.</p> <p>Zagadnienia grammatyczne: nominalizacja; zdania przyczynowe, skutkowe, warunkowe, celowe, przyzwyczajające; zdania względne; zdania spójnikowe; szyk wyrazów i jego znaczenie.</p> <p>Zagadnienia leksykalne: przeżycia; religie, różnorodność kulturowa; postęp naukowy; wartości państwowe i religijne, zwyczaje; rozrywki, czas wolny, 35-godzinny tydzień pracy; edukacja, system szkolnictwa; praca, formy zatrudnienia.</p> <p>Zagadnienia branżowe: zdrowie, ochrona zdrowia, ubezpieczenie zdrowotne, edukacja zdrowotna i promocja zdrowia, aktywnego stylu życia.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1, 2	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
1, 2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zasady ochrony praw autorskich	WF2_W11	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	posiada umiej tno ci j zykowe pozwalaj ce na porozumiewania si w wybranym j zyku obcym nowo ytnym zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	WF2_U13	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , wie kiedy zasi gn opinii specjalisty	WF2_K01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)

<p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach, ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p>
<p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p>
<p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciemu siły tematy, posługiwanie się językiem wyrażenia i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i formy do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zajęć : lektorat</p>
<p>Zakres gramatyczny: czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki modalne, czasy gramatyczne; główny podział; wyrażenie teraźniejszości, wyrażenie przeszłości, wyrażenie , zdania przydawkowe, zdania porównawcze</p> <p>Zakres leksykalny: rodzina, konflikty, praca w zespole, zwyczaje żywieniowe, zakupy, stan zdrowia, sport, wypoczynek, wakacje i podróże, nauka, studia i praca – plany na przyszłość . Dyscypliny sportu, trening, typy, etapy, cele, problemy zdrowotne, kontuzje, siłownia, hala sportowa - wyposażenie</p>
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zajęć : lektorat</p>
<p>Zakres gramatyczny: mowa zależna, zdania warunkowe, strona bierna</p> <p>Zakres leksykalny: komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego , w miejscu pracy, media, prawa i obowiązki w pracy, sposoby płatności, podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie się i przedstawianie innej osoby. Plany treningowe, żywienie, suplementacja, bezpieczeństwo podczas treningu, perspektywy kariery w sporcie</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka rosyjskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1, 2	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
1, 2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zasady ochrony praw autorskich	WF2_W11	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	posiada umiej tno ci j zykowe pozwalaj ce na porozumiewania si w wybranym j zyku obcym nowo ytnym zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	WF2_U13	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , wie kiedy zasi gn opinii specjalisty	WF2_K01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)

<p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wycieczkach, ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p>
<p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p>
<p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu siły tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zajęć: lektorat</p>
<p>Zagadnienia leksykalne: rodzina, stosunki międzyludzkie wygląd zewnętrzny człowieka, charakter sport rodzki masowego przekazu</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: zaimki dzierżawcze i osobowe liczebniki czasowniki i ich rodzaje rzeczowniki - ich rodzaje i odmiana</p> <p>Zagadnienia branżowe: dyscypliny sportu trening, typy, etapy, cele problemy zdrowotne, kontuzje</p>
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zajęć: lektorat</p>
<p>Zagadnienia leksykalne: pogoda wykształcenie praca, biznes, pieniądze podróże, pobyt w hotelu</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: tryb przypuszczający i rozkazujący spójniki przymiotniki – stopniowanie</p>

Zagadnienia branżowe:

siłownia, hala sportowa- wyposażenie

plany treningowe

żywienie, suplementacja

bezpieczeństwo podczas treningu

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1, 2	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
1, 2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zasady ochrony praw autorskich	WF2_W11	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	posiada umiej tno ci j zykowe pozwalaj ce na porozumiewania si w wybranym j zyku obcym nowo ytnym zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	WF2_U13	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , wie kiedy zasi gn opinii specjalisty	WF2_K01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)

<p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na ćwiczeniach, ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p>
<p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p>
<p>Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu siły tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowywanie języka i formy do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zajęć: lektorat</p>
<p>Zagadnienia leksykalne: opis i charakterystyka postaci wyżywienie i kuchnia, zdrowa dieta przekazywanie informacji, komentowanie, opowiadanie faktów historycznych praca i jej poszukiwanie, dokumentacja, rozmowa kwalifikacyjna sztuka i kultura - opis, wyrażanie opinii finanse, bankowość, prowadzenie firmy słownictwo z zakresu kultury fizycznej – sport i zdrowy styl życia</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe tryby congiuntivo i condizionale strona bierna czasowniki z przyimkami okresy warunkowe zgodność czasów zdania współrzędnie złożone</p>
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zajęć: lektorat</p>
<p>Zagadnienia leksykalne: media - opinie, debata zagadnienia społeczne i polityczne zakupy i usługi, produkty - charakterystyka przyroda i ochrona środowiska Włochy dzisiaj - wybrane zagadnienia studia i praca zawodowa, problemy rynku pracy wybrane zagadnienia z zakresu wychowania fizycznego</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: wyrażanie przeszłości i przyszłości</p>

człowiek i jego zdania

wyrażanie uczuć, radości, życzeń, obaw, oburzenia, celu, zamiaru

sugestie i udzielanie porady

mowa zależna

zdania podrzędne złożone

rozróżnianie rejestrów języka

słowotwórstwo - wybrane zjawiska

dialekty

komunikacja niewerbalna - gestykulacja

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	w pogł bionym stopniu zna poj cia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedz na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej zwi zków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturowo warto kultury fizycznej i zło one zale no ci mi dzy nimi	WF2_W01	kolokwium
2	zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiernego wyra nia obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej	WF2_W09	kolokwium
3	zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiernego wyra nia obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej	WF2_U03	wykonanie zadania
4	potrafi wła ciwie dobrać ró dła informacji, dokonywa korzysta z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenie i analizowania danych	WF2_U05	wykonanie zadania
5	potrafi interpretowa dane liczbowe b d ce wynikami oceny postawy ciała, sprawno ci fizycznej lub efektami treningu sportowego	WF2_U06	wykonanie zadania
6	potrafi uczestniczy w debacie, zaprezentowa ustnie wyniki swoich działań , obserwacji, bada i przemy le w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystuj c przy tym wiedz innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikowa si na tematy specjalistyczne z ró nymi kr gami odbiorców	WF2_U12	wykonanie zadania
7	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , umie korzysta z dorobku innych i wie kiedy zasi gn opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Kocowe zaliczenie z ocen - liczba punktów przeliczana na ocen : 50% -dst, 60%-plus dst, 70%-db, 80%-plus db, 90%-bdb.)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia
Zaliczenia z ocen na kolokwium zaliczeniowego
Treści programowe (opis skrócony)
Poznanie podstaw metodologicznych badań naukowych i metod badawczych nauk empirycznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o człowieku.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wykład
<p>Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, nauki o kulturze fizycznej. Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na dostępną przedmiot obserwacji, zakres, czas trwania, postaw obserwatora. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badań /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Czynniki pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury, korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Problem badawczy, cel badań, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy, zestawienie literatury. Skale pomiarowe. Dobór próby nieprobabilistyczny /nielosowy/ i losowy /probabilistyczny/.</p> <p>Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z osób kompetentnych; metoda „kuli niebieskiej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe. Etyka badań naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie;</p>
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
Podstawowe pojęcia z zakresu nauki. Zasada falsyfikowalności. Pojęcie paradygmatu. Nauka oparta na dowodach. Zapoznanie studenta z zasadami prawidłowego przygotowania badań, właściwego doboru narzędzi badawczych, opracowania statystycznego i interpretacji wyników badań oraz wnioskowania.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metody specjalne w gimnastyce korekcyjnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada poszerzon wiedz na temat wychowania i kształcenia, zna terminologi zwi zan z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka	WF2_W02	kolokwium
2	ma rozbudowan wiedz na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodz ce w ciele zdrowego człowieka, zna w stopniu pogł bionym fizjologi wysiłku fizycznego, dysponuje poszerzon wiedz na temat nieprawidłowo ci postawy ciała, wad postawy ciała i zaburze przebiegu ruchu	WF2_W04	kolokwium
3	ma wiedz na temat zmian postawy ciała w ontogenezie, rodzajów wad postawy ciała, czynników ryzyka ich rozwoju i konsekwencji dla zdrowia	WF2_W15	kolokwium
4	zna metody stosowane w diagnostyce wad postawy ciała i analizie ruchu, ma wiedz niezb dn do sporz dzenia raportu z badania postawy ciała i przeprowadzenia analizy wyników takiego badania	WF2_W16	kolokwium
5	zna widz niezb dn do przygotowania programu zaj gimnastyki korekcyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, zna wskazania i przeciwwskazania dotycz ce rodzajów wicze i aktywno ci fizycznej dla poszczególnych rodzajów wad postawy, uwzgl dniaj c w swojej działalno ci zawodowej uwarunkowania i skutki tych działań	WF2_W17	kolokwium
6	potrafi interpretowa dane liczbowe b d ce wynikami oceny postawy ciała, sprawno ci fizycznej lub efektami treningu sportowego	WF2_U06	wykonanie zadania
7	potrafi dokona oceny postawy ciała oraz rozpozna podstawowe schorzenia narz du ruchu charakterystyczne dla wieku rozwojowego dobra metody przeciwdziałania ewentualnym zaburzeniom	WF2_U19	wykonanie zadania
8	posiada umie tno posługiwania si podstawowym sprz tem słu cym ocenie budowy i postawy ciała, potrafi zastosowa wła ciw metod badawcz , potrafi oceni podstawowe parametry opisuj ce ruch, np. zakres ruchu	WF2_U20	wykonanie zadania
9	potrafi wykorzysta elementy masa u klasycznego, jako uzupełnienie gimnastyki korekcyjnej w terapii wad postawy ciała	WF2_U21	wykonanie zadania

10	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , umie korzysta z dorobku innych i wie kiedy zasięgnie opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa
11	uwzględnia zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań specjalisty gimnastyki korekcyjnej	WF2_K07	obserwacja zachowa
12	przekazuje uczniom informacje dotyczące znaczenia jakości postawy ciała dla zdrowia, kształtuje u uczniów postawę prozdrowotną realizując w ten sposób odpowiedzialną rolę zawodową	WF2_K08	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>
--

Warunki zaliczenia

kolokwia czystkowe, egzamin pisemny teoretyczny

Treści programowe (opis skrócony)

zapoznanie z podstawami wybranych metod i możliwościami ich zastosowania w praktyce, opanowanie podstawowej nomenklatury, umiejętności oceny aparatu układu mięśniowo-szkieletowego według wybranych metod fizjoterapeutycznych, student posiada wiedzę na temat metod stosowanych w leczeniu zaburzeń postawy, ze szczególnym uwzględnieniem skolioz, zna różne techniki manualne i metody wspomagające proces leczenia zaburzeń postawy ciała

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

Metody specjalne w gimnastyce korekcyjnej - wykłady

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Metody specjalne w gimnastyce korekcyjnej - wiczenia

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodyczne zastosowanie technik informacyjnych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZTI	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiernego wyra nia obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej	D.1/E.1.W09, WF2_W09, D.1/E.1.W15	wypowied ustna
2	potrafi adekwatnie dobiera , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych	1.2.02	obserwacja wykonania zada
3	potrafi samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł, w tym obcoj zycznych, i technologii	1.2.18	obserwacja wykonania zada
4	zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiernego wyra nia obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej	WF2_U03	wykonanie zadania
5	potrafi wła ciwie dobiera ró dła informacji, dokonywa korzysta z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenie i analizowania danych	WF2_U05	wykonanie zadania
6	jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własno ci intelektualnej	D.1/E.1.K04	obserwacja wykonania zada
7	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia si i korzystania z ró nych ródeł wiedzy, w tym z Internetu	D.1/E.1.K08	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);</p> <p>umiej tno ci: obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)</p>

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny 60% wicze przesyłanych z wykorzystaniem poczty internetowej oraz zaliczenia

kolokwium.
Tre ci programowe (opis skrócony)
Zaprojektowanie bazy ?szkoła? (tabele, zapytania, formularze, raporty). Wczytywanie danych ?zewn trznych?. Eksport tabel do plików MS Excel.
Tre ci programowe
Semestr: 2
Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych
Wprowadzenie do relacyjnych baz danych. Przygotowanie projektu „szkoła”. Tabele: uczniowie, nauczyciele, klasy, oceny i szkoła (wła ciwo ci tabel). Dla wprowadzania danych przygotowanie formularza opisuj cego dane ucznia. Przykłady zapyta (kwerend) wybieraj cych i tworz cych tabele. Przygotowanie raportu „arkusz ocen”. Eksport tabeli do MS Excela, zbudowanie wykresu zło onego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Katedra Wychowania Fizycznego			
Kierunek studiów:		Wychowanie fizyczne			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Metodyka wychowania fizycznego			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a tak e przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacj dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	C.W01	kolokwium
2	zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako rodowiska edukacyjnego: style kierowania klas , problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integracj klasy szkolnej, tworzenie rodowiska sprzyjaj cego post pom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zró nicowanej pod wzgl dem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	C.W02	kolokwium
3	zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia - ródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje zasady dydaktyki, metody nauczania, tre ci nauczania i organizacj procesu kształcenia oraz pracy uczniów	C.W03	kolokwium
4	zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budow , modele lekcji i sztuk prowadzenia lekcji, a tak e style i techniki pracy z uczniami interakcje w klasie rodki dydaktyczne	C.W04	kolokwium
5	zna i rozumie konieczno projektowania działa edukacyjnych dostosowanych do zró nicowanych potrzeb i mo liwo ci uczniów, w szczególno ci mo liwo ci psychofizycznych oraz tempa uczenia si , a tak e potrzeb i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnie oraz zagadnienia zwi zane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych autonomi dydaktyczn nauczyciela	C.W05	kolokwium
6	zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osi gni szkolnych uczniów: ocenianie kształtuj ce w kontek cie efektywno ci nauczania, wewn trzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewn trznych tematyk oceny efektywno ci dydaktycznej nauczyciela i jako ci dziaalno ci szkoły oraz edukacyjn warto dodan	C.W06	kolokwium
7	zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zaj w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	D.1/E.1.W01	kolokwium

8	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	D.1/E.1.W03	kolokwium
9	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzeb zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji moderowanie interakcji między uczniami rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	D.1/E.1.W04	kolokwium
10	zna i rozumie metody realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć metody uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	D.1/E.1.W06	kolokwium
11	zna i rozumie podstawy programów danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, struktur wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	D.1/E.1.W08, D.1/E.1.W07, D.1/E.1.W02	kolokwium
12	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnątrz i zewnętrzne funkcje oceny	D.1/E.1.W10	kolokwium
13	zna i rozumie egzaminy jako etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu	D.1/E.1.W11	kolokwium
14	zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów potrzeb kształtowania postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy metody i techniki skutecznego uczenia się metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	D.1/E.1.W12	kolokwium
15	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzeb kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	D.1/E.1.W13	kolokwium
16	zna teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, ma pogłębioną wiedzę na temat praw wyjątkowych mechanizmy oddziaływania na ciało i psychikę wychowanka w procesie wychowania fizycznego i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności pedagogicznej;	WF2_W05	kolokwium
17	ma rozbudowaną wiedzę z zakresu profilaktyki urazów sportowych, rozumie potrzeby i specyfikę prowadzenia ćwiczeń ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych	WF2_W08	kolokwium
18	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzi działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	1.2.03	wykonanie zadania
19	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	1.2.13	wykonanie zadania

20	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	1.2.14	wykonanie zadania
21	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	D.1/E.1.U01	wykonanie zadania
22	potrafi przeanalizować rozkład materiału	D.1/E.1.U02	wykonanie zadania
23	potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	D.1/E.1.U03	wykonanie zadania
24	posiada umiejętność pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji o wiarygodnych, wykorzystując posiadane wiadomości;	WF2_U03	wykonanie zadania
25	posiada umiejętność identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwiązywania problemów typowych dla działalności nauczycielskiej, komunikowania się z osobami w każdym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania błędów, formułując i testując w ten sposób hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie ruchu;	WF2_U10	wykonanie zadania
26	przekazuje młodym zawodnikom zasad szlachetnej rywalizacji, zwalczania dopingów we wszystkich postaciach, oraz zasad równości szans w sporcie przestrzegając i wdrażając w ten sposób zasady etyki zawodowej	WF2_K06	obserwacja zachowa
27	uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań specjalisty gimnastyki korekcyjnej	WF2_K07	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Frekwencja, przygotowanie do zajęć, pozytywne zaliczenie wyznaczonych prac, pozytywne zaliczenie sprawdzianów pisemnych w poszczególnych semestrach - 1, 2, 3. Egzamin ustny po semestrze 3.

Aktywność na zajęciach, frekwencja, oceny ze sprawdzianów pisemnych, oceny z wyznaczonych prac.

Treści programowe (opis skrócony)

Poziomienie i doskonalenie wiadomości oraz umiejętności planowania, dokumentowania i oceny pracy w nowoczesnym wychowaniu fizycznym na różnych poziomach kształcenia.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Wychowanie fizyczne w Polsce na tle krajów europejskich. Opinie i oczekiwania uczniów szkół europejskich wobec wychowania fizycznego. Wymagania na stopniu nauczyciela dyplomowanego i profesora o wiarygodnych. Planowanie pracy w rozwoju zawodowym nauczyciela. Dokumentowanie i ocena pracy w rozwoju zawodowym. Planowanie pracy i organizacja zajęć z wychowania fizycznego w szkołach ponadpodstawowych. Kwalifikacje i kompetencje współczesnego nauczyciela wychowania fizycznego. Nowatorstwo pedagogiczne w wychowaniu fizycznym. Praca innowacyjno-badawcza nauczyciela wychowania fizycznego. Istota i rozumienie nowoczesności w szkolnym wychowaniu fizycznym. Wykorzystanie technologii informatycznej w procesie wychowania fizycznego - przykłady praktycznych rozwiązań. Specyfika pracy z uwzględnieniem prawideł rozwoju ontogenetycznego w szkołach ponadpodstawowych i wyższych. Badanie jakości pracy szkoły w zakresie kultury fizycznej. Badanie jakości pracy nauczyciela wf. Współpraca środowiska szkolnego i rodzinnego w zakresie edukacji fizycznej - przykłady praktycznych rozwiązań. Wpływ aktywności fizycznej na rozwój i funkcjonowanie człowieka w poszczególnych okresach rozwoju ontogenetycznego. Skutki braku aktywności fizycznej.

Forma zajęć: **wiczenia praktyczne**

Reformowanie edukacji fizycznej na ró nych poziomach kształcenia. Analiza podstaw programowych i programów dla szkół ponadpodstawowych. Zasady konstruowania i oceny programów autorskich - praca w grupach. Zasady konstruowania planu wychowania fizycznego dla klasy i wynikowego w szkołach ponadpodstawowych - praca w grupach. Zasady konstruowania planu rozwoju zawodowego na stopie nauczyciela dyplomowanego - praca w grupach.

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Ró ne aspekty realizacji lekcji wychowania fizycznego.

Toki niekonwencjonalnych lekcji wf w szkołach ponadpodstawowych - przykłady praktycznych rozwi za .

Charakterystyka wybranych nietypowych form aktywno ci fizycznej dla ró nych grup wiekowych - prezentacje multimedialne w grupach.

Konstruowanie lekcji w formie obwodu stacyjnego - praca w grupach.

Konstruowanie lekcji w formie torów przeszkód - praca w grupach.

Konstruowanie lekcji w terenie - praca w grupach.

Konstruowanie lekcji aerobiku - praca w grupach.

Konstruowanie lekcji sztuk walki - praca w grupach.

Kompetencje uczniów w szkołach ponadpodstawowych i ich ocena.

Konstruowanie kryteriów oceny ucznia z wychowania fizycznego w szkołach ponadpodstawowych - praca w grupach.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Monitorowanie i kontrola treningu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz dotycz c testowania sprawno ci motorycznej w ró nych dyscyplinach sportowych	WF2_W13	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania
2	posiada ponadprzeci tne umiej tno ci oceny potencjału motorycznego oraz potrafi prawidłowo interpretowa wyniki tej oceny	WF2_U06, WF2_U10	kolokwium
3	jest wiadomy odpowiedzialno ci i roli zawodowej jak pełni trener sportowy	WF2_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (Test z pytaniami otwartymi.)
- obserwacja wykonania zada (Obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z ról. Zadanie: przygotowanie i przeprowadzenie wybranego testu sprawno ci motorycznej.)
- ocena wykonania zadania (Ocena zgodno ci pracy domowej w zakresie:
 - realizacji tematu
 - doboru testów sprawno ci motorycznej
 - w zakresie opisu organizacji przygotowanych prób motorycznych (przybory, przyrz dy, sprz t, miejsce itp)
 Procedura oceny:
 zaliczenie pod warunkiem wypełnienia 2 z 3 powy szych punktów.)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (Test z pytaniami otwartymi.)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (Obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z ról. Zadanie: przygotowanie i przeprowadzenie wybranego testu sprawno ci motorycznej.)

Warunki zaliczenia

- Warunkiem uzyskanie zaliczenia przedmiotu s :
- pozytywna ocena z kolokwium (K)
 - pozytywna ocena z prezentacji (P)
 - pozytywna ocena z prowadzenia próby motorycznej (PM)
 - obecno ci na zaj ciach (dopuszczalna jest jedna nieobecno nieusprawiedliwiona)

Tre ci programowe (opis skrócony)

Student posiada wiedz na temat mo liwo ci antropometrycznych, fizjologicznych i biochemicznych monitorowania i kontrolowania treningu. Potrafi przeprowadzi sprawdziany sprawno ci fizycznej i wyprowadzi z nich wnioski co do

procesu treningowego. Wie co to jest forma sportowa i przetrenowanie. Potrafi oszacować stan wydolności zawodnika. Potrafi zastosować specyficzne dla danej dyscypliny sportu sprawdziany i próby.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

Rozszerzone zasady monitorowania i kontroli treningu. Kontrola motoryki i monitorowanie zmian w przygotowaniu motorycznym zawodnika. Monitorowanie i kontrola umiejętności technicznych zawodnika.

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

1. Budowa ciała w sporcie. Metody i sposoby pomiaru
2. Przygotowanie siłowe. Metody i sposoby pomiaru
3. Przygotowanie szybkościowe. Metody i sposoby pomiaru
4. Przygotowanie wytrzymałościowe. Metody i sposoby pomiaru
5. Przygotowanie koordynacyjne. Metody i sposoby pomiaru
6. Przygotowanie techniczne i taktyczne. Metody i sposoby pomiaru
7. Metody i sposoby pomiaru w różnych dyscyplinach sportowych (zespołowe gry sportowe, sporty indywidualne)
8. Praktyczne przeprowadzenie testów sprawności motorycznej.
9. Analiza i interpretacja wyników danych pomiarowych. Wykorzystanie prostych metod informatyczno-statystycznych w analizie danych pomiarowych.
10. Monitorowanie i kontrola obciążeń treningowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Katedra Wychowania Fizycznego			
Kierunek studiów:		Wychowanie fizyczne			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Naukowe podstawy treningu			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma rozbudowan wiedz na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, zna w stopniu pogł bionym fizjologi wysiłku fizycznego	WF2_W04	kolokwium
2	zna teorie dotycz ce nauczania i uczenia si , ma pogł bion wiedz na temat praw wyja niaj cych mechanizmy oddziaływania na ciało i psychik wychowanka w procesie treningu sportowego i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działaln ci zawodowej	WF2_W05	obserwacja zachowa
3	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych,	WF2_W14	kolokwium
4	potrafi monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły	1.2.11	wykonanie zadania
5	potrafi zaprojektowa , zrealizowa i w razie potrzeby zmodyfikowa program aktywno ci fizycznej dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w ka dym wieku	WF2_U02	wykonanie zadania
6	potrafi przygotowa plan treningowy z zakresu wybranej dyscypliny sportowej i w oparciu o wiedz płyn c z pedagogiki, psychologii i teorii sportu zrealizowa go w praktyce	WF2_U16	wykonanie zadania
7	umie ocenia prawidłowo doboru obci e treningowych oraz doбира rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej, wieku osób wicz cych oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikowa przeciwwskazania do sportu oraz bł dy i zaniedbania i potrafi je korygowa w praktyce	WF2_U17	wykonanie zadania
8	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i ró nych stylów uczenia si uczniów	D.1/E.1.K01	obserwacja zachowa
9	jest gotów do zach cania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywno ci fizycznej	D.1/E.1.K03, D.1/E.1.K05	obserwacja zachowa
10	jest gotów do kształtowania umiej tno ci współpracy uczniów, w tym grupowego rozwi zywania problemów	D.1/E.1.K05	obserwacja zachowa
11	uwzgl dniaj c zmieniaj ce si potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zada trenera	WF2_K05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>
Warunki zaliczenia
Kolokwium sprawdzające oraz aktywność frekwencja na zajęciach. Egzamin.
Treści programowe (opis skrócony)
Kompleksowe przygotowanie zawodnika do startu z wykorzystaniem podstaw naukowych. Przygotowanie motoryczne w oparciu o fizjologię wysiłku, przygotowanie techniczne w oparciu o biomechanikę sportu, przygotowanie psychologiczne.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wykład
Przygotowanie sprawnościowe w sporcie wyczynowym. Rodzaje siły mięśniowej i jej znaczenie w poszczególnych dyscyplinach sportu. Metody rozwijania siły mięśniowej niezbędnej do poszczególnych konkurencji. Siła, moc i lokalna wytrzymałość siłowa. Moc a skoczność (różnica między mocą mięśni a skocznością). Znaczenie i istota wiczeń plyometrycznych oraz balistycznych. Wytrzymałość aerobowa i anaerobowa sportowca. Specyficzne i niespecyficzne metody treningu wytrzymałości.
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
Przygotowanie sprawnościowe w sporcie wyczynowym. Rodzaje siły mięśniowej i jej znaczenie w poszczególnych dyscyplinach sportu. Metody rozwijania siły mięśniowej niezbędnej do poszczególnych konkurencji. Siła, moc i lokalna wytrzymałość siłowa. Moc a skoczność (różnica między mocą mięśni a skocznością). Znaczenie i istota wiczeń plyometrycznych oraz balistycznych. Wytrzymałość aerobowa i anaerobowa sportowca. Specyficzne i niespecyficzne metody treningu wytrzymałości.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nowoczesne formy ruchu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metody różnych dyscyplin sportowych, zna przepisy, mające powszechne zastosowanie w odczynie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	wypowiedź ustna
2	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	1.2.08	wykonanie zadania
3	posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawności ruchowej umiarkowanej przy prezentowaniu podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	WF2_U01	wykonanie zadania
4	umie wykorzystać muzykę do zajęć ruchowych, w tym w nowoczesnych formach ruchu, potrafi nauczyć podstawowych kroków wybranych tańców narodowych i towarzyskich	WF2_U08	wykonanie zadania
5	posiada umiejętność identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwiązywania problemu typowego dla działalności zawodowej, komunikowania się z osobami w każdym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania błędów, formułowania i testowania w ten sposób hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniami w zakresie ruchu	WF2_U10	wykonanie zadania
6	posiada umiejętność działania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich odpowiedzialność	WF2_U11	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczerpaniach)</p>
<p>Warunki zaliczenia zaliczenie z ocen (praktyczne)</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony) Zapoznanie z technikami ćwiczeń siłowych z możliwością wykorzystania ich w sposób bezpieczny w ramach autousprawniania oraz w procesie szkolnego wychowania fizycznego. Zapoznanie z rodzajami gimnastycznymi realizowanymi poprzez ćwiczenia aerobowe z elementami tańca przy muzyce w celu kształtowania sprawności fizycznej. Umieranie zdobycia wiedzy na temat kształcenia sprawności fizycznej, ze szczególnym wskazaniem na wytrzymałość, za pomocą różnych form fitness. Zapoznanie z technikami wykonywania ćwiczeń w wodzie z</p>

uwzględnieniem aqua fitness i elementów pływania.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Kształtowanie siły mięśniowej w różnorodnych grupach mięśniowych, metodyka nauczania oraz technika wykonywania ćwiczeń angażujących poszczególne grupy mięśniowe

Kształtowanie wytrzymałości siłowej. Charakterystyka metody obwodowej oraz H.I.T. Metody mieszane treningu siły mięśniowej.

Trening aerobowy w ćwiczeniach siłowych

Metodyka prowadzenia zajęć w wodzie: podstawowe kroki i ćwiczenia w aqua-aerobiku, zasady bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie, tok lekcji dla różnych rodzajów zajęć w wodzie, dobór muzyki do różnych typów zajęć aquafitness

Basic Step aerobik i jego odmiany, Pilates, ćwiczenia z oporem własnego ciała, ćwiczenia z przyborami, BOSU, wariacje i kombinacje kroków bazowych i zaawansowanych w ćwiczeniach wzmacniających, obwody stacyjne (wzmacniające, wytrzymałościowe, rozciągające)

Podstawowe zasady tworzenia choreografii oraz jej zapisu

Nordic Walking - nauka kroku podstawowego stosowanego w NW, nauka kroku klasycznego stosowanego w NW, nauka prowadzenia rozgrzewki Nordic Walking – różne warianty miejsca i terenu do prowadzenia zajęć Nordic Walking.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Obóz letni				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	T	60	Zaliczenie z ocen	3
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów	1.1.03	kolokwium
2	w pogł bionym stopniu zna poj cia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedz na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej zwi zków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturow warto kultury fizycznej i zło one zale no ci mi dzy nimi	WF2_W01	kolokwium
3	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych, zna przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
4	posiada wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	WF2_U01	wykonanie zadania
5	potrafi zaprojektowa , zrealizowa i w razie potrzeby zmodyfikowa program aktywno ci fizycznej/prozdrowotnej dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w ka dym wieku	WF2_U02	wykonanie zadania
6	posiada umiej tno identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwi zywania problemu typowego dla działaln o ci zawodowej, komunikowania si z osobami w ka dym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania bł dów, formułuj c i testuj c w ten sposób hipotezy zwi zane z prostymi problemami wdro eniowymi w zakresie ruchu	WF2_U10	wykonanie zadania
7	posiada umiej tno s dzionania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzie owego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c rol	WF2_U11	wykonanie zadania
8	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwag na zachowanie swoich podopiecznych, okazuj c wyrozumiało dla ich słabo ci i problemów wypełniaj c w ten sposób zobowi zania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
umiej tno ci:			

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Pełna frekwencja na zaj ciach lub regulaminowe usprawiedliwienie nieobecno ci.
Zaliczenie praktyczne prowadzenia zaj z zakresu nauczania i doskonalenia techniki kajakarskiej, sprawdzian wiadomo ci w formie pisemnej.
Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianów praktycznych z wszystkich przedmiotów realizowanych na obozie tj. atletyka terenowa, kajakarstwo, pływanie, eglarstwo deskowe, gry i zabawy w terenie.
Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu teoretycznego obejmuj cego wy ej wymienione przedmioty.
Wypełnianie regulaminu obozu, regulaminu o rodka, na którym obóz si odbywa i stosowanie si do zarz dze kierownika obozu.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Teoretyczne podstawy wybranych dziedzin aktywno ci lub dyscyplin sportowych mo liwych do realizacji jedynie poza murami szkoły: eglarstwo deskowe, pływanie na wodach otwartych z elementami ratownictwa, kajakarstwo, atletyka terenowa, gry i wiczenia terenowe.
Teoria i metodyka nauczania oraz doskonalenia techniki kajakarskiej. Teoretyczne podstawy kajakarstwa rekreacyjnego.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (terenowe)**

1. Obsługa kajaka, nauczanie skr tów ostrych i łagodnych, dobijanie do pomostu i brzegu, oraz transport kajaka drog l dow .
2. Metodyka nauczania podstawowych elementów i ewolucji kajakarskich (wsiadanie do i wysiadanie z kajaka w ró nych warunkach akwenu)
3. Metodyka nauczania podstawowych formacji porz dkowych na wodzie (tratwa, rozeta etc.)
4. Metodyka nauczania elementów technicznych w formie zabawowej na wodzie, sztafety, wy cigi rz dów.
5. Metodyka nauczania wiosłowania w dwójkach w ró nych pozycjach w kajaku.
6. Organizacja festynu kajakarskiego
7. Zachowania i akcje ratownicze z u yciem kajaka (ratowanie ton cego, holowanie, asekuracja etc.)

Praktyczna nauka i doskonalenie wybranych elementów podstawowych podanych wy ej dziedzin aktywno ci fizycznej. Nauczanie startu i zwrotów na desce z aglem, nauczanie eglowania po kursie ostrym i odpadaj cym. Pływanie w ró nych warunkach pogodowych. Regaty.

Nauczanie holowania, postugiwania si kołem ratunkowym i rzutk , przeprowadzenia akcji bezpo redniej.
Doskonalenie pływania na ró nych dystansach, ró nymi stylami. Zawody pływackie na otwartym akwencie

Marszobieg w terenie z wykorzystaniem przeszkód terenowych, wykorzystywanie cie ki zdrowia.
Nauczanie postugiwania si busol i map , orientacji w terenie, zasad organizacji biwaku.
Nauczanie zasad organizacji wycieczki szkolnej w góry oraz prowadzenia grupy turystycznej szlakami turystycznymi.

Pokonywanie przeszkód terenowych - marszobieg w terenie.
Organizowanie zwiadów, tropienia oraz patroli terenowych.
Małe zawody triathlonowe - sprint na dystansie 600 m pływanie, 16 km jazda na rowerze, 3 km biegu.
Ró nego rodzaju testy motoryczne z wykorzystaniem ró nych warunków terenowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Obóz zimowy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	T	60	Zaliczenie z ocen	3
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów	1.1.03	kolokwium
2	ma uporzkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych, zna przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
3	posiada wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiej tno identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwi zywania problemu typowego dla działalnoci zawodowej, komunikowania si z osobami w ka dym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania bł dów, formułuj c i testuj c w ten sposób hipotezy zwi zane z prostymi problemami wdro eniowymi w zakresie ruchu	WF2_U10	wykonanie zadania
5	posiada umiej tno s dziowania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzie owego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c rol	WF2_U11	wykonanie zadania
6	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , umie korzysta z dorobku innych i wie kiedy zasi gn opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa
7	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwag na zachowanie swoich podopiecznych, okazuj c wyrozumiało dla ich słabo ci i problemów wypełniaj c w ten sposób zobowi zania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowa
8	jest gotów anga owa uczniów do wspólnego inicjowania i prze ywania wydarze sportowych, przewodzi grupie i ponosi za ni odpowiedzialno , orientuje si na bie co w wydarzeniach zwi zanych ze sportem i kultur fizyczn realizuj c w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, my li i działa w sposób przedsi biorczy	WF2_K04	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium)			

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyczne jazdy na nartach, sprawdzian wiadomo ci w formie pisemnej

Pełna frekwencja na zaj ciach lub regulaminowe usprawiedliwienie nieobecno ci.

Wypełnianie regulaminu obozu, regulaminu o rodka, na którym obóz si odbywa i stosowanie si do zarz dze kierownika obozu.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Teoria i metodyka doskonalenia techniki narciarstwa zjazdowego. Teoretyczne i praktyczne aspekty narciarstwa alpejskiego.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (terenowe)

1. Organizacja i realizacja obozów rekreacyjno-sportowych - 5h
2. Zasady doboru sprz tu i ekwipunku narciarskiego - 2h.
3. Podstawy teoretyczne techniki jazdy na nartach zjazdowych - 2h.
4. Dekalog narciarski - 2h.
5. Nauczanie podstawowych elementów techniki narciarstwa zjazdowego (upadanie i podnoszenie sie, zwroty, podchodzenie, pozycje zjazdowe, zjazd w linii i w skos stoku, ze lizgi, pług, jazda wyci giem, skr ty płu ne) - 7h.
6. Historia narciarstwa - 2h
7. Nauczanie i doskonalenie skr tów z półpługu i podstawowych skr tów równoległych - 7h.
8. Nauczanie i doskonalenie skr tu równoległego NW - 7h.
9. Metodyka nauczania elementów i ewolucji narciarskich - 2h.
10. Warunki niegowe i ekologia oraz rodowisko naturalne - 2h
11. Nauczanie i doskonalenie migu - 7h.
12. Jazda terenowa w ró nych warunkach niegowiska - 14h.
13. Narciarski Regulamin sportowy - 2h.
14. Obsługa, konserwacja i drobne naprawy sprz tu narciarskiego - 5h
15. Zaliczenie praktyczne - 7h.
16. Zaliczenie teoretyczne - 2h.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Organizacja w kulturze fizycznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie struktur i funkcje systemu o wiaty - cele, podstawy prawne, organizacj i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych, a tak e alternatywne formy edukacji	1.1.08	kolokwium
2	ma poszerzon wiedz na temat roli turystyki i rekreacji w yciu człowieka, rozumie poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , zna zasady podejmowania aktywno ci fizycznej, której celem jest zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	WF2_W07	kolokwium
3	zna i rozumie prawne, ekonomiczne, etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej ze szkolnictwem, sportem i kultur fizyczn , w tym zasady higieny i bezpiecze stwa pracy, zasady ochrony praw autorskich i własno ci przemysłowej oraz podstawowe zasady przedsi biorczo ci w działalno ci zawodowej	WF2_W11	kolokwium
4	potrafi kreowa sytuacje dydaktyczne słu ce aktywno ci i rozwojowi zainteresowa uczniów oraz popularyzacji wiedzy	D.1/E.1.U05	wykonanie zadania
5	jest gotów do popularyzowania wiedzy w ród uczniów i w rodowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	D.1/E.1.K02	obserwacja zachowa
6	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawo ci, aktywno ci i samodzielno ci poznawczej oraz logicznego i krytycznego my lenia	D.1/E.1.K07	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Pisemne kolokwium w zakresie tre ci programowych obj tych wykładem.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Student zna podstawowe zasady w zakresie zarz dzania sfer turystyki i rekreacji.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
Przedmiot obejmuje podstawowe elementy wiedzy w zakresie zarządzania turystyką i rekreacją, w tym rynkiem usług turystycznych i rekreacyjnych. W skład przedmiotu wchodzi wiedza o prawnych podstawach działalności turystyczno-rekreacyjnych wraz z omówieniem praw i obowiązków stron (władzeniodawców i odbiorców tych usług). Przedmiot wyposaża studenta w niezbędną wiedzę do zatrudnienia na stanowiskach związanych ze świadczeniem usług w branżach turystycznej i rekreacyjnej, a także do prowadzenia działalności gospodarczej w tych obszarach na własny rachunek.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie system o wiaty: organizacj i funkcjonowanie systemu o wiaty, podstawowe zagadnienia prawa o wiatowego, krajowe i mi dzynarodowe regulacje dotycz ce praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawno ciami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, poj cie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewn trzszkolnego, podstaw programow w kontek cie programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematyk oceny jako ci działalno ci szkoły lub placówki systemu o wiaty	B.2.W01	kolokwium
2	zna i rozumie rol nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etyk zawodow nauczyciela, nauczycielsk pragmatyk zawodow - prawa i obowi zki nauczycieli, zasady odpowiedzialno ci prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpiecze stwo oraz ochron zdrowia uczniów, tematyk oceny jako ci pracy nauczyciela, zasady projektowania cie ki własnego rozwoju zawodowego, rol pocz tkuj cego nauczyciela w szkolnej rzeczywisto ci, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby zwi zane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	B.2.W02	kolokwium
3	zna i rozumie wychowanie w kontek cie rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania istot i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego struktur , wła ciwo ci i dynamik pomoc psychologiczno-pedagogiczn w szkole - regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu o wiaty, a tak e znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze rodowiskiem pozaszkolnym	B.2.W03	kolokwium
4	zna i rozumie zasady pracy opieku czo-wychowawczej nauczyciela: obowi zki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodyk pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klas , ład i dyscyplin , poszanowanie godno ci dziecka, ucznia lub wychowanka, ró nicowanie, indywidualizacj i personalizacj pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwi zywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie ycia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorz dno ci i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiej tno ci społecznych niezb dnych do nawi zywania poprawnych	B.2.W04	kolokwium

4	relacji pojęcia integracji i inkluzji sytuacji dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym problematyką dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnienia, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	B.2.W04	kolokwium
5	zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	B.2.W05	kolokwium
6	zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościami w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzenia rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmicznych, i sposoby ich przezwyciężania zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice	B.2.W06	kolokwium
7	zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzeb przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	B.2.W07	kolokwium
8	w pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedzę na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej związków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturową wartość kultury fizycznej i złożone zależności między nimi	WF2_W01	kolokwium
9	zna teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, ma pogłębioną wiedzę na temat praw wyjątkowych mechanizmy oddziaływania na ciało i psychikę wychowanka w procesie edukacji i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	WF2_W05	kolokwium
10	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	1.2.01	wykonanie zadania
11	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi z środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	1.2.12	wykonanie zadania
12	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	1.2.13	wykonanie zadania
13	potrafi skutecznie i wiadomo komunikować się;	B.1.U03	wykonanie zadania
14	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	B.1.U04	wykonanie zadania
15	potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	B.2.U01	wykonanie zadania
16	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	B.2.U02	wykonanie zadania
17	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	B.2.U03	wykonanie zadania

18	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	B.2.U04	wykonanie zadania
19	potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożenia i uzależnienia uczniów	B.2.U05	wykonanie zadania
20	potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	B.2.U06	wykonanie zadania
21	potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	B.2.U07	wykonanie zadania
22	posiada pogłębione umiejętności pedagogiczne związane z prowadzeniem procesu nauczania	WF2_U04	wykonanie zadania
23	jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	B.2.K01	obserwacja zachowa
24	jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	B.2.K02	obserwacja zachowa
25	jest gotów do samodzielnego pogłębienia wiedzy pedagogicznej;	B.2.K03	obserwacja zachowa
26	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	B.2.K04	obserwacja zachowa
27	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonania, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Egzamin: uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu testowego (kryteria według punktacji ustalonej na zajęciach)
Zaliczenie z ocen: obecność na zajęciach (80%), pozytywna ocena z prezentacji i kolokwium

Treści programowe (opis skrócony)

Nowe trendy i kierunki w teoriach pedagogicznych. Nauczyciel, jego rola społeczno - zawodowa, kompetencje zawodowe. Środowisko szkolne. Problemy szkolne uczniów.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

To samo pedagogiki jako nauki i praktyki społecznej. Współczesne prądy i kierunki w pedagogice. Koncepcje człowieka w ujęciu teorii behawiorystycznej, humanistycznej, społecznej. Paradygmaty w wychowaniu. Metody badań w pedagogice. Edukacja jutra – wyzwania i problemy. Współczesna wiedza o edukacji. „Uczenie się” jako centralna kategoria pojęciowa współczesnej praktyki edukacyjnej. „Uczenie się” jako przedsięwzięcie na całe życie. Nauczyciel – jego kompetencje i funkcje. Modele rozwoju zawodowego nauczyciela

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

System szkolny. Zmiany strukturalne. Szkoła jako środowisko wychowawcze. Socjalizacja szkolna. Klasa jako grupa społeczna. Kierownicza organizacyjna i integrująca rola nauczyciela. Współpraca nauczyciela z rodzicami. Klimat szkoły. Problemowe zachowania uczniów. Zjawiska patologii w szkole. Agresywne zachowania uczniów – przyczyny, prewencji. Program wychowawczy szkoły.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pierwsza Pomoc Kwalifikowana				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student zna i rozumie schemat działa w wypadkach komunikacyjnych, masowych i katastrofach.	WF2_W03	rozmowa nieformalna, egzamin
2	Student zna schemat oceny stanu poszkodowanego, badania i wywiadu ratowniczego. Potrafi przeprowadzi rozmow z dyspozytorem i udzieli mu szczególowych informacji.	WF2_W03	rozmowa nieformalna, egzamin
3	Student ma wiedz odno nie schematu postepowania z poszkodowanym nieprzytomnym oraz przyrz dowe i bez przyrz dowe techniki udra niania dróg oddechowych.	WF2_W04	rozmowa nieformalna, egzamin
4	Student zna schemat przeprowadzenia resuscytacji kr eniowo-oddechowej u dorosłych, dzieci i niemowl t.	WF2_W04	rozmowa nieformalna, egzamin
5	Student potrafi udra nia drogi oddechowe metodami przyrz dowymi i bez przyrz dowymi. Wie jak post powa podczas niedro no ci dróg oddechowych u dorosłych i dzieci.	WF2_U07	wykonanie zadania
6	Student prawidłowo przeprowadzi resuscytacje kr eniowo oddechow osoby dorosłej dzieci i niemowl t.	WF2_U07	wykonanie zadania
7	Student potrafi przeprowadzi działania ratownicze w wypadkach komunikacyjnych, masowych i katastrofach.	WF2_U14	wykonanie zadania
8	Student potrafi pracowa w zespole podczas udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.	WF2_K01	wykonanie zadania
9	Student wie jak wesprze psychicznie poszkodowanego	WF2_K03	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (Sprawdzian pisemny)			
rozmowa nieformalna na zaj ciach (Ocena rozmowy nieformalnej na zaj ciach.)			

<p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena wykonania zadania</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Zaliczenie praktyczne: umiej tno poprawnego przeprowadzenia segregacji w zdarzeniach masowych oraz akcji ratowniczej w warunkach symulowanych z resuscytacji kręniowo-oddechowej bez przyrządów i przyrządów w zespołach. Sprawdzian pisemny.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Zdarzenia masowe i katastrofy - selekcja poszkodowanych. Badanie poszkodowanego, wywiad ratowniczy. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym. Przyrządowe i bez przyrządowe techniki udrażniania dróg oddechowych. Resuscytacja kręniowo-oddechowa u dorosłych, dzieci i niemowląt.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 3</p> <p>Forma zajęć : wykład</p> <p>Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu. Ocena i badanie poszkodowanego (wstępne/szczegółowe). Poszkodowany nieprzytomny, algorytm postępowania. Wezwanie pomocy. Resuscytacja kręniowo-oddechowa. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodami półautomatycznymi i automatycznymi. Wstrząs. Inne stany nagłe: drgawki, cukrzyca, zawał serca, udar mózgu, zatrucia, podtopienia. Urazy mechaniczne i obrażenia - przyczyny, objawy, postępowanie. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i zagrożenia środowiskowe. Taktyka działań ratowniczych w wypadkach komunikacyjnych. Zdarzenia masowe i katastrofy - selekcja poszkodowanych. Ewakuacja z miejsca zdarzenia. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.</p> <p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <p>Ocena stanu poszkodowanego, badanie poszkodowanego. Schematy postępowania: poszkodowany nieprzytomny (nieurazowy, urazowy). Wezwanie pomocy. Udrażnianie dróg oddechowych - metody przyrządowe i bez przyrządowe. Wstrząs - schemat postępowania. Resuscytacja kręniowo - oddechowa osoby dorosłej, dzieci i niemowląt - wiczenia w warunkach symulowanych z elementami obrażeń ciała poszkodowanego. Resuscytacja kręniowo - oddechowa z zastosowaniem AED - wiczenia w warunkach symulowanych. Taktyka działań ratowniczych w wypadkach komunikacyjnych, zdarzeniach masowych i katastrofach.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pierwsza pomoc przedmedyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	1.1.11	kolokwium
2	ma rozbudowan wiedz na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	WF2_W04	kolokwium
3	potrafi udziela pierwszej pomocy	1.2.17	wykonanie zadania
4	ma umiej tno ci zwi zane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej niezbdne w sytuacjach krytycznych	WF2_U07	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena kolokwium (Kolokwium w formie testu z zamkn i tymi pytaniami. Do zaliczenia kolokwium konieczne uzyskanie 70% poprawnych odpowiedzi)

umiej tno ci:
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia

Kolokwium, ocena z aktywno na zaj ciach. Kolokwium w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru (po 1 pkt. za prawidłow odpowied oraz 70% prawidłowych odpowiedzi).
Pisemny test jednokrotnego wyboru
Wiedza:
- aktywno studenta, odpowiedzi ustne
- niezbdna obecno na zaj ciach, znajomo zasad udzielania pomocy, niezbdna do zaliczenia testu
Umiej tno ci:
- wykonywanie r koczynów resuscytacyjnych
- rozwi zywanie symulowanych sytuacji na fantomach
- jako podejmowanych interwencji resuscytacyjnych i dora nych w zagro eniu zdrowia w warunkach symulowanych.
Kompetencje:
Obserwacja pod k tem wła ciwej oceny konsekwencji podejmowanych działań , samodzielno ci i odpowiedzialno ci za podejmowane decyzje.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedmiotem zaj jest post powanie reanimacyjne w stanach bezpo redniego zagro enia ycia, oraz pomoc dora na w innych stanach zagro enia zdrowia i ycia, z wykorzystaniem fantomów do nauki zabiegów ratowniczych. Zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi w obszarze ratownictwa medycznego, oraz organizacj udzielania pomocy w zdarzeniach pojedynczych, mnogich i katastrofach.

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
Zasady pierwszej pomocy w nagłych zdarzeniach, wypadkach, katastrofach i klęskach żywiołowych. Nagłe zatrzymanie krążenia. Proces umierania. Mechanizmy śmierci. Definicja śmierci. Rozpoznawanie nagłego zatrzymania krążenia. Warunki prowadzenia reanimacji. Postępowanie z nieprzytomnym. Pozycja boczna bezpieczna. Udrożnienie górnych dróg oddechowych – sposoby bezprzyrządowe i przyrządowe. Przyczyny i rozpoznanie częściowej /całkowitej niedrożności oddechowej. Technika rękoczynu Heimlicha. Sztuczna wentylacja płuc – metody bezprzyrządowe i przyrządowe. Ocena skuteczności sztucznej wentylacji. Worek Ambu – zasady stosowania. Mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia. Rozpoznanie ostrej niewydolności krążenia. Pośredni masa serca – 1v.2 ratowników. Reanimacja dorosłych, noworodków, dzieci, kobiet ciężarnych, osób starszych, z zastosowaniem AED. Nagła utrata przytomności. Omdlenie. Udar mózgowy, napad drgawkowy. Zatrucia, uszkodzenia. Ostre stany chorobowe – zawał mięśnia sercowego, stany epileptyczne, obrzęk krtani, astma. Utonięcie. Zachłyśnięcie. Różnice prądów i piorunem. Uraz – rana, krwotok, wstrząs krwotoczny. Tamowanie krwotoku, bandażowanie. Zwężenia, złamania otwarte/zamknięte. Unieruchomienie transportowe. Uraz kręgosłupa. Oparzenia. Wydobywanie ofiar wypadków z samochodów. Apteczka I pomocy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piłka no na				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporz dkowan i poszerzon wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk piłki no nej, zna przepisy i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
2	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	kolokwium
3	posiada umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie piłki no nej, prezentuje wła ciwy poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki piłki no nej	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiej tno s dziowania piłki no nej na poziomie sportu młodzie owego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c rol	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie ocenia prawidłowo doboru obci e wicze oraz doбира rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej, wieku osób wicz cych oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikowa przeciwwskazania do sportu oraz bł dy i zaniedbania i potrafi je korygowa w praktyce	WF2_U17	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach oraz pozytywna ocena z wszystkich sprawdzianów, prowadzonych wicze i s dziowania. Sprawdzian praktycznych umiej tno ci technicznych. Sprawdzian teoretyczny. Ocena prowadzonych przez studentów wicze /zaj . S dziowanie i organizacja meczów piłki no nej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Poszerzenie wiadomo ci, umiej tno ci i kompetencji wykonywania i nauczania elementów techniki i taktyki z zakresu piłki no nej niezb dnych do prowadzenia zaj w szkołach podstawowych i rednich . Przygotowanie i przeprowadzenie zawodów/turniejów piłki no nej. Doskonalenie s dziowania.

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
Organizacja tej dyscypliny w Polsce i na świecie (FIFA,UEFA,PZPN) i prowadzone przez nie rozgrywki. -Zasady i sposoby prowadzenia rozgrzewki przed treningiem i przed zawodami. - Podniesienie sprawności ogólnej i specjalnej studentów (wiczenia kształtujące zdolności motoryczne). - Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich w różnych formach treningowych. - Taktyczne umiejętności indywidualne i zespołowe. - Poznanie i zrozumienie założeń taktycznych piłki nożnej w systemach 1-4-3-3,1-4-4-2,1-4-2-3-1. - Kształtowanie sprawności fizycznej. - Poznanie wiczeń w formie gier i zabaw doskonalących elementy techniczne i taktyczne. - Rodzaje i zastosowanie gier pomocniczych w piłce nożnej - Szkolenie dzieci i młodzieży: polskie i europejskie nazewnictwo grup szkoleniowych oraz przygotowanie techniczne i taktyczne na różnych etapach szkolenia. - Teoretyczne i praktyczne doskonalenie przepisów gry w piłkę nożną i futsal. - Umiejętność organizacji i przeprowadzenia zawodów/turniejów piłki nożnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piłka r czna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych, zna przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
2	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	kolokwium
3	posiada wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiej tno s dziowania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzie owego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c rol	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie ocenia prawidłowo doboru obci e treningowych oraz doбира rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej, wieku osób wicz cych oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikowa przeciwwskazania do sportu oraz bł dy i zaniedbania i potrafi je korygowa w praktyce	WF2_U17	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest brak nieusprawiedliwionych nieobecno ci oraz ocena pozytywna z wszystkich sprawdzianów.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Geneza i rozwój piłki r cznej w Polsce i na wiacie. Przepisy gry, s dziowanie. Terminologia, systematyka, metodyka. Planowanie i nauczanie techniki, taktyki gry w piłk r czn . Opanowanie elementów technicznych i taktycznych umo liwiaj cych nauczanie piłki r cznej w szkołach (wszystkie etapy kształcenia) i uczniowskich klubach sportowych. Zasady organizacji prowadzenia zawodów sportowych w piłce r cznej.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
Geneza piłki nożnej w kraju i na świecie. Charakterystyka gry, przygotowanie motoryczne i fizyczne, systematyka elementów technicznych. Powtórzenie elementów technicznych zrealizowanych na studiach I stopnia: sposoby poruszania się w obronie i ataku, chwyt i podania, kozłowanie, rzuty (z przeskokiem, w wysokości, z padem), zwody, zasłony, technika gry na pozycji bramkarza. Kompleksowe wiczenia doskonalące technik pod presją przeciwnika i w większym obciążeniu fizycznym. Systematyka elementów taktycznych. Doskonalenie elementów taktyki indywidualnej w obronie i w atakowaniu. - atak szybki (bezpośredni, pośredni, szybkie wznowienie gry po stracie bramki) - atak pozycyjny (2 : 1 : 3 i 2 : 2 : 2) Doskonalenie taktyki zespołowej obrony: obrony indywidualnej, obrony strefowej (6 : 0 i 5 : 1) Nauka i doskonalenie innych systemów gry w ataku i obronie (gra w przewadze, gra w osłabieniu) Wskazówki metodyczne: zasady, metody, formy nauczania, korygowanie błędów, typy lekcji, konstruowanie konspektów. Prowadzenie lekcji na podstawie opracowanego konspektu. Szkoła sportowa dzieci i młodzieży – etapy i struktura treningu. Organizacja zawodów, systemy rozgrywek. Zaliczenie praktyczne, kolokwium. Bezpośrednia obserwacja meczu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piłka siatkowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk nauczania gry w piłk siatkow , zna przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w tej grze oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	samoocena, kolokwium, ocena aktywno ci
2	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportoworekreacyjnych z zakresu gry w piłk siatkow , rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	kolokwium, wypowied ustna
3	posiada wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie gry w piłk siatkow , prezentuje poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w tej dyscyplinie	WF2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	posiada umiej tno s dziowania gry w piłk siatkow na poziomie sportu młodzie owego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c rol	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie ocenia prawidłowo doboru obci e treningowych oraz doбира rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej, wieku osób wicz cych oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikowa przeciwwskazania do sportu oraz bł dy i zaniedbania i potrafi je korygowa w praktyce	WF2_U17	samoocena, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena znajomo ci przepisów, ocena zagadnie z zakresu taktyki)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena posługiwania si fachow nomenklatur)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena posługiwania si fachow nomenklatur)

Warunki zaliczenia
<p>Zaliczenie z ocen .</p> <p>Teoria: pisemny sprawdzian zwi zany z metodyk nauczania techniki i taktyki gry w piłk siatkow .</p> <p>Teoria: pisemny sprawdzian z przepisów gry, uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>Praktyka: zaliczenie zwi zane z umiej tno ciami modelowego pokazu wszystkich elementów systematyki gry w piłk siatkow .</p> <p>Praktyka: zaprezentowanie skutecznych działań zwi zanych z technik gry w piłk siatkow , zgodnych z wzorcem ruchowym</p> <p>Praktyka: zaliczenie s dziowania zawodów</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
<p>Ugruntowanie wiedzy w zakresie metodyki nauczania gry w piłk siatkow oraz przepisów gry w piłk siatkow .</p> <p>Poznanie taktyki gry w poszczególnych etapach nauczania.</p> <p>Umiej tno organizacji turniejów.</p> <p>Prowadzenie szkolenia specjalistycznego i przygotowanie zespołu do rozgrywek ligowych.</p>
Tre ci programowe
Semestr: 2
Forma zaj : wiczenia praktyczne
<p>Teoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Technika: <ul style="list-style-type: none"> - zasady, metody, formy i rodki nauczania i doskonalenia techniki; - filmy szkoleniowe 2) Struktura zespołu, specyfika gry na poszczególnych pozycjach 3) Taktyka zespołowa i indywidualna, prowadzenie gry przez rozgrywaj cego w systemie - rozgrywaj cy w linii ataku, ze zmian stref, bez zmiany stref, z rozgrywaj cym w linii obrony, prowadzenie gry z uwzgl dnieniem specjalizacji na poszczególnych pozycjach, systemy gry blok - obrona 4) Kontrola techniki i sprawno ci fizycznej 5) Przepisy gry, s dziowanie, protokołowanie <p>Praktyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Systematyka techniki gry i metodyka nauczania. 2) Taktyka zespołowa w ataku i obronie 3) Gra w poszczególnych etapach szkolenia 4) Przygotowanie sprawno ciowe 5) Kontrola treningu – praktyczne sprawdziany wybranych elementów techniki gry i zdolno ci motorycznych 6) Przygotowanie i prowadzenie zaj 7) S dziowanie podczas zawodów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pływanie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	S	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk pływania, zna przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dotycz ce pływania oraz podstawy sportowego treningu pływackiego i umiej tno praktycznego zastosowania tej wiedzy;	WF2_W06	kolokwium
2	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo - rekreacyjnych z zakresu sportu pływackiego, rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania;	WF2_W14	kolokwium
3	posiada wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie pływania, prezentuje poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w pływaniu;	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiej tno s dziowania zawodów pływackich na poziomie sportu młodzie owego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c rol ;	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie ocenia prawidłowo doboru pływackich obci e treningowych oraz doбира rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej, wieku osób wicz cych oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikowa przeciwwskazania do pływania oraz bł dy i zaniedbania i potrafi je korygowa w praktyce;	WF2_U17	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie teorii i umiej tno ci praktycznych po sem. 1 i 2. Sprawdzian umiej tno ci pływania z wykorzystaniem nawrotów, ocena techniki i rezultatów czasowych, sprawdzian umiej tno ci prowadzenia akcji ratowniczej indywidualnie i zespołowo. Pisemny sprawdzian z zakresu metodyki treningu, zasad organizacji zawodów oraz ratownictwa wodnego.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zasady bezpiecze stwa podczas zaj w wodzie, doskonalenie pływania, startów i nawrotów w oparciu o metodyk treningu pływackiego, sposoby prowadzenia akcji ratowniczej.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)
Praktyka: Doskonalenie techniki, startów i nawrotów przy zastosowaniu metod treningu pływackiego (w. techniczne: kształtowanie „czucia wody”, pozycja, rotacja, chwyt wody). wiczenia na l dzie, kształtowanie wytrzymało ci i szybko ci, nurkowanie ze sprz tem ABC, prowadzenia akcji ratowniczej indywidualnie i zespołowo z u yciem sprz tu ratowniczego.
Semestr: 2
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)
Zasady bezpiecze stwa na pływalniach, systematyka i metodyka nauczania pływania, startów i nawrotów. podstawy treningu pływackiego dzieci i młodzie y, organizacja pływania sportowego w Polsce i na wiecie, formy rekreacji w wodzie, wybrane zagadnienia z ratownictwa wodnego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy odnowy biologicznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zapoznanie studentów z podstawowymi i zaawansowanymi poj ciami odnowy biologicznej, zabiegami fizykoterapeutycznymi oraz metodami kinezyterapeutycznymi.	1.1.02, 1.1.04, 1.1.07, 1.1.10	praca pisemna
2	Potrafi zastosowa masa i odpowiednia terapi w przypadku ró nych jednostek chorobowych i wad postawy. Umie zastosowa mobilizacje stawów osiowych i obwodowych w przypadku ograniczenia ruchu biernego czynnego. Rozumie znaczenie oddziaływania masa u na wady postawy ciała.	1.2.01, 1.2.02, 1.2.05, 1.2.06, 1.2.08, 1.2.10	praca pisemna
3	Posługuje si podstawowymi zasadami i normami etycznymi, buduje prawidłowe relacje i stosunki interpersonalne w grupie, okazuje empatie i wsparcie dla słabszych.	1.3.01, 1.3.02, 1.3.03, 1.3.05, 1.3.07, B.1.K01, B.2.K01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, pracy zaliczeniowej)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (Ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, pracy zaliczeniowej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest brak nieusprawiedliwionych nieobecno ci oraz ocena pozytywna z wszystkich sprawdzianów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami odnowy biologicznej, zabiegami fizykoterapeutycznymi oraz masa ami. Student posiada wiadomo ci dotycz ce teorii masa u, technik wykonywania masa u sportowego, pourazowego metod kinezyterapeutycznych.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Znaczenie odnowy biologicznej w sporcie wyczynowym oraz w szeroko rozumianej kulturze fizycznej. Odnowa biologiczna po wysiłkach wytrzymało ciowych i siłowo-szybko ciowych. podstawowe urz dzenia ułatwiaj ce odnow i wspomagaj ce proces wypoczynku po sesji treningowej

Forma zaj : **wiczenia laboratoryjne**

Tematyka wicze jest skorelowana z problematyka wykładów

1. Metody praktyczne stosowane w odnowie biologicznej.
2. Zastosowanie metod niekonwencjonalnych opartych ró nych terapiach.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i rednich ogólnokształc cych, technikach i szkołach bran owych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w ró nego typu o rodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	1.1.04	wypowied ustna
2	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	1.1.07	wypowied ustna
3	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz rodowisko, w jakim one działają	B.3.W01	wypowied ustna
4	zna i rozumie organizacj , statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	B.3.W02	wypowied ustna
5	zna i rozumie zasady zapewniania bezpiecze stwa uczniom w szkole i poza ni	B.3.W03	wypowied ustna
6	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkoł lub placówk systemu o wiaty	D.2/E.2.W01	wypowied ustna
7	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizacj pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu o wiaty	D.2/E.2.W02	wypowied ustna
8	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu o wiaty	D.2/E.2.W03	wypowied ustna
9	potrafi projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	1.2.04	wykonanie zadania
10	potrafi tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia	1.2.06	wykonanie zadania
11	potrafi rozwija kreatywno i umiej tno samodzielne, krytyczne my lenia uczniów	1.2.08	wykonanie zadania

12	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	1.2.09	wykonanie zadania
13	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	B.3.U01	wykonanie zadania
14	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	B.3.U02	wykonanie zadania
15	potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	B.3.U03	wykonanie zadania
16	potrafi dobrać metody pracy klasy oraz rodzaje dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich różnicowane potrzeby edukacyjne	D.1/E.1.U07	wykonanie zadania
17	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać prace uczniów wykonywane w klasie i w domu	D.1/E.1.U08	wykonanie zadania
18	potrafi skonstruować sprawdzian słuchający oceny danych umiejętności uczniów	D.1/E.1.U09	wykonanie zadania
19	potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędów uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	D.1/E.1.U10	wykonanie zadania
20	potrafi przeprowadzić wstępne diagnozy umiejętności ucznia	D.1/E.1.U11	wykonanie zadania
21	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	D.2/E.2.U01	wykonanie zadania
22	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serie lekcji lub zajęć	D.2/E.2.U02	wykonanie zadania
23	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzonych zajęć w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	D.2/E.2.U03	wykonanie zadania
24	kieruje pracą zespołu, potrafi zachęcać uczniów do pracy w zespole i wie jak zachęcać do działania zespołowego	WF2_U14	wykonanie zadania
25	przekazuje podopiecznym idee uczenia się przez całe życie, potrafi aktywizować uczniów, wdrażać ich do samokontroli, potrafi ocenić wkład pracy i postępy poczynione przez jego podopiecznych w sposób motywujący	WF2_U15	wykonanie zadania
26	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	1.3.01	obserwacja zachowa
27	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	1.3.02	obserwacja zachowa
28	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	1.3.03	obserwacja zachowa
29	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	1.3.04	obserwacja zachowa
30	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	1.3.05	obserwacja zachowa

31	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	1.3.06	obserwacja zachowa
32	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	1.3.07	obserwacja zachowa
33	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	B.3.K01	obserwacja zachowa
34	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	D.2/E.2.K01	obserwacja zachowa
35	dba o bezpieczeństwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, obowiązków zawodowych wykonuje z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, tworzy wzory właściwego postępowania w pracy i w życiu	WF2_K03	obserwacja zachowa
36	jest gotów angażować uczniów do wspólnego inicjowania i przeprowadzania wydarzeń sportowych, przewodzi grupie i ponosi za nią odpowiedzialność, orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną realizując w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	WF2_K04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>
--

Warunki zaliczenia
Zaliczenie z ocen w semestrze 4. Ocena łączna na podstawie zgromadzonej dokumentacji oraz ocena opiekuna praktyki z ramienia klubu sportowego

Treści programowe (opis skrócony)

Nabywanie praktycznych umiejętności prowadzenia lekcji różnego typu i rodzaju, sposobu oceniania ucznia oraz wiedzy teoretycznej związanej z planowaniem oraz realizacją programu przez nauczyciela szkoły ponadpodstawowej.

Treści programowe

Semestr: 3
Forma zajęć : praktyka zawodowa
Ilość godzin i forma zajęć (łącznie 40 godzin)
2 godzin - poznanie struktur funkcjonowania szkoły, pracy Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, uczestniczenie w zebraniach i innych formach pracy szkoły.
10 godzin - hospitacji lekcji różnego typu i rodzaju
3 godzin- hospitacji zajęć pozalekcyjnych
15 godzin - samodzielne prowadzenie lekcji
5 godzin – prowadzenie zajęć pozalekcyjnych
3 godzin – zapoznanie i analiza dokumentacji nauczyciela wf
2 godzin – doskonalenie własne

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Instruktorska				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji	1.1.05	wypowied ustna
2	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	1.2.05	wykonanie zadania
3	potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów	1.2.07	wykonanie zadania
4	potrafi zidentyfikowa potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zró nicowanej pod wzgl dem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	C.U01	wykonanie zadania
5	potrafi zaprojektowa działania słu ce integracji klasy szkolnej	C.U02	wykonanie zadania
6	potrafi dobiera metody nauczania do nauczanych tre ci i zorganizowa prac uczniów	C.U03	wykonanie zadania
7	potrafi wybra model lekcji i zaprojektowa jej struktur	C.U04	wykonanie zadania
8	potrafi zaplanowa prac z uczniem zdolnym, przygotowuj c go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym	C.U05	wykonanie zadania
9	potrafi dokona oceny pracy ucznia i zaprezentowa j w formie oceny kształtuj cej	C.U06	wykonanie zadania
10	przekazuje podopiecznym ide uczenia si przez całe ycie, potrafi aktywizowa uczniów, wdra a ich do samokontroli, potrafi oceni wkład pracy i post py poczynione przez jego podopiecznych w sposób motyw	WF2_U15	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji	1.3.06	obserwacja zachowa

12	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	1.3.07	obserwacja zachowa
13	jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów	C.K01	obserwacja zachowa
14	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazując wyrozumiałość dla ich słabości i problemów wypełniając w ten sposób zobowiązania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowa
15	dba o bezpieczeństwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełni rolę zawodowca, obowiązków zawodowe wykonuje z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, tworząc wzory właściwego postępowania w pracy i w życiu	WF2_K03	obserwacja zachowa
16	jest gotów angażować uczniów do wspólnego inicjowania i przewidywania wydarzeń sportowych, przewodzi grupie i ponosi za nie odpowiedzialność, orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną realizując w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	WF2_K04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p> <p>umiejętności:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen w semestrze 4. Ocena łączna na podstawie zgromadzonej dokumentacji oraz ocena opiekuna praktyki z ramienia klubu sportowego

Treści programowe (opis skrócony)

Nabywanie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć treningowych z wybranej dyscypliny sportowej oraz wiedzy teoretycznej związanej z zasadami funkcjonowania klubu sportowego i sekcji sportowej

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Ilość godzin i forma zajęć (łącznie 60 godzin)

5 godzin - hospitacja zajęć

5 godzin- ocena wydolności i sprawności specjalnej trenujących

10 godzin- zadania dodatkowe związane z prowadzeniem treningu, przygotowaniem do zajęć, prowadzeniem dokumentacji własnej

40 godzin – prowadzenie zajęć treningowych w danej dyscyplinie sportu

Tematyka praktyki:

Przepisy BHP na Sali lub boisku

Warsztat pracy trenera

Planowanie pracy szkoleniowej

Trening w różnych warunkach: sala, teren, siłownia

Zasady treningu w poszczególnych okresach szkoleniowych

Trening na obozie sportowym

Po zaliczeniu praktyki student powinien:

1. Znać zasady funkcjonowania klubu sportowego i sekcji sportowej

2. Nabyć umiejętności prowadzenia zajęć treningowych w wybranej dyscyplinie sportowej

3. Umieć ocenić wydolność i sprawność specjalną trenujących

4. Prowadzić dokumentację zajęć treningowych

Osoby odpowiedzialne za praktyki:

- dyrektor lub prezes klubu
- trener, instruktor (opiekun praktyki w klubie)
- opiekun z ramienia PWSZ

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Obozowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student ma wied z zakresu przepisów BHP i rozporz dze dotycz cych organizacji wypoczynku dzieci i młodzie y	1.1.09, 1.1.11	dokumentacja praktyki
2	student ma wied z zakresu opracowywania planów zaj podczas kolonii, obozów, obozów sportowych(w tym dochodzeniowych), imprez sportowo-rekreacyjnych, zaj terenowych i innych.	1.1.15, B.3.W03, WF2_W12	dokumentacja praktyki
3	student potrafi opracowa plan zaj podczas kolonii, obozów, obozów sportowych(w tym dochodzeniowych), imprez sportowo-rekreacyjnych, zaj terenowych i innych.	1.2.04, C.U03, C.U04	dokumentacja praktyki
4	student potrafi poprowadzi zaj podczas kolonii, obozów, obozów sportowych(w tym dochodzeniowych), imprez sportowo-rekreacyjnych, zaj terenowych i innych.	WF2_U01	dokumentacja praktyki
5	w razie potrzeby student jest gotów do zasi gania opinii od osoby bardziej do wiadczonej w zakresie realizacji programu praktyki obozowej	D.2/E.2.K01, WF2_K01	rozmowa nieformalna, dokumentacja praktyki
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)			
umiej tno ci: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)			
kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów) rozmowa nieformalna na zaj ciach (ocena rozmów nieformalnych podczas odbywania praktyki, rozmowa z opiekunami praktyk z ramienia podmiotów przyjmuj cych studenta na praktyki.)			
Warunki zaliczenia			
Ocena ł czna na podstawie zgromadzonej dokumentacji oraz ocen i opinii opiekunów praktyk z ramienia podmiotów przyjmuj cych studenta na praktyki			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Nabycie praktycznych umiej tno ci organizacji zaj sportowych, rekreacyjno-sportowych, gier i zabaw oraz wypoczynku dzieci i młodzie y z podziałem na grupy podczas kolonii, obozów, obozów sportowych(w tym dochodzeniowych), imprez sportowo-rekreacyjnych, zaj terenowych i innych.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : praktyka zawodowa
<ol style="list-style-type: none">1. Przepisy BHP/ rozporządzenia2. Hospitacja zajęć3. Warsztat pracy - opracowywanie planów zajęć podczas kolonii, obozów, obozów sportowych(w tym dochodzeniowych), imprez sportowo-rekreacyjnych, zajęć terenowych i innych.4. Organizacja planowanych zajęć5. Realizacja programów opiekunów praktyk <p>10 godzin - hospitacja zajęć</p> <p>10 godzin - zadania dodatkowe związane z prowadzeniem zajęć , przygotowaniem do zajęć , prowadzeniem dokumentacji własnej</p> <p>20 godzin - prowadzenie zajęć</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Praktyczny udział w organizacji zawodów sportowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			10		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działaniu ci pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i rednich ogólnokształc cych, technikach i szkołach bran owych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w ró nego typu o rodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	1.1.04	ocena aktywno ci
2	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizuj ce i metod projektów, proces uczenia si przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prac badawcz uczenia, a tak e zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zaj	D.1/E.1.W05	ocena aktywno ci
3	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych, zna przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	ocena aktywno ci
4	ma poszerzon wiedz na temat roli turystyki i rekreacji w yciu człowieka, rozumie poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , zna zasady podejmowania aktywno ci fizycznej, której celem jest zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	WF2_W07	ocena aktywno ci
5	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	ocena aktywno ci
6	potrafi wyci ga wnioski z bezpo redniej obserwacji pozalekcyjnych działań opieku czo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dy urów na przerwach mi dzylekcyjnych i zorganizowanych wyj grup uczniowskich	B.3.U04	ocena aktywno ci
7	potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	B.3.U05	ocena aktywno ci
8	potrafi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadz cych zaj cia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadczone w czasie praktyk	B.3.U06	ocena aktywno ci

9	potrafi zaprojektować, zrealizować i w razie potrzeby zmodyfikować program aktywności fizycznej/prozdrowotnej dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w każdym wieku	WF2_U02	ocena aktywności
10	posiada umiejętności działania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich właściwe role	WF2_U11	ocena aktywności
11	potrafi organizować i zarządzać imprezami sportowymi w oparciu o obowiązujące prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, również na zaawansowanym poziomie sportowym	WF2_U18	ocena aktywności
12	jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielne prace	D.1/E.1.K09	obserwacja zachowa
13	jest gotów angażować uczniów do wspólnego inicjowania i przeżywania wydarzeń sportowych, przewodzi grupie i ponosi za nie odpowiedzialność, orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną realizując w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	WF2_K04	obserwacja zachowa
14	przekazuje uczniom informacje dotyczące znaczenia jakości postawy ciała dla zdrowia, kształtuje u uczniów postawę prozdrowotną realizując w ten sposób odpowiedzialne role zawodowe	WF2_K08	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest udział w odpowiedniej liczbie godzin podczas organizacji, przeprowadzenia imprez sportowych i rekreacyjnych w instytucjach o wiatowych i sportowych działających na terenie miasta Tarnowa oraz w miejscu zamieszkania studenta.

Treści programowe (opis skrócony)

Praktyczny udział studentów w organizacji i prowadzeniu imprez sportowo-rekreacyjnych. Zapoznanie studentów z metodycznymi aspektami organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych w szkole oraz poza szkołą. Wykorzystanie różnych nowoczesnych form rekreacji do uatrakcyjnienia pozaszkolnych zajęć sportowych i rekreacyjnych.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Praktyczny udział studentów w organizacji i prowadzeniu imprez sportowo-rekreacyjnych. Zapoznanie studentów z metodycznymi aspektami organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych w szkole oraz poza szkołą. Wykorzystanie różnych nowoczesnych form rekreacji do uatrakcyjnienia pozaszkolnych zajęć sportowych i rekreacyjnych. Umiejętność wykorzystania umiejętności i wiedzy podczas praktycznych i teoretycznych zajęć na uczelni.

Nabywanie umiejętności samodzielnego decydowania w sytuacji organizacji imprez sportowych. Korzystanie z wiedzy i doświadczenia nauczycieli, trenerów, instruktorów, animatorów w zakresie organizowania, prowadzenia imprez sportowych i rekreacyjnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia społeczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia	1.1.12	kolokwium
2	zna i rozumie tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów zwi zane z ich opanowaniem	1.1.14	kolokwium
3	zna i rozumie podstawowe poj cia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mow i j zyk, my lenie i rozumowanie, uczenie si i pam i , rol uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolno ci i uzdolnienia, psychologi ró nic indywidualnych - ró nice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowo ci i stylu poznawczego	B.1.W01	kolokwium
4	zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieci stwa, adolescencji i wczesnej dorosło ci: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (my lenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pam i), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, norm rozwojow , rozwój i kształtowanie osobowo ci, rozwój w kontek cie wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nie miało ci i nadpobudliwo ci, szczególnych uzdolnie , zaburze funkcjonowania w okresie dorastania, obni enia nastroju, depresji, krystalizowania si to samo ci, dorosło ci, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a tak e kształtowania si stylu ycia	B.1.W02	kolokwium
5	zna i rozumie teori spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuacj interpersonaln , empati , zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie si ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania si , bariery w komunikowaniu si , media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania si uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu si w klasie, ró ne formy komunikacji - autoprezentacj , aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikacj niewerbaln , porozumiewanie si emocjonalne w klasie, porozumiewanie si w sytuacjach	B.1.W03	kolokwium

5	konfliktowych;	B.1.W03	kolokwium
6	zna i rozumie proces uczenia się : modele uczenia się , w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się , ich przyczyny i strategie ich przezwyciężenia, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań , bariery i trudności w procesie komunikowania się , techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	B.1.W04	kolokwium
7	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	B.1.W05	kolokwium
8	posiada poszerzoną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, zna terminologię związaną z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka	WF2_W02	kolokwium
9	ma pogłębioną wiedzę o rozwoju psychicznym człowieka, rozumie prawidłowości relacji związane z relacjami interpersonalnymi i społecznymi, zachodzące między nimi relacje i zakłócenia	WF2_W03	kolokwium
10	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	1.2.01	wykonanie zadania
11	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	B.1.U01	wykonanie zadania
12	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	B.1.U02	wykonanie zadania
13	potrafi skutecznie i wiadomo komunikować się ;	B.1.U03	wykonanie zadania
14	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	B.1.U04	wykonanie zadania
15	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się ;	B.1.U05	wykonanie zadania
16	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań ;	B.1.U06	wykonanie zadania
17	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	B.1.U07	wykonanie zadania
18	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie wiadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	B.1.U08	wykonanie zadania
19	posiada pogłębione umiejętności pedagogiczne związane z prowadzeniem procesu nauczania	WF2_U04	wykonanie zadania
20	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	1.3.01	obserwacja zachowa
21	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	B.1.K01	obserwacja zachowa
22	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	B.1.K01, B.1.K02	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest : obecno na zaj ciach oraz ocena pozytywna ze sprawdzianu oraz kolokwium ko owego

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie studentów z podstawami psychologii społecznej : funkcjonowanie człowieka w rodowisku społecznym, relacje jednostka- grupa, jednostka ? jednostka. Praktyczne zastosowanie wiedzy i umiej tno ci w pracy zawodowej.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

- Człowiek jako podmiot w relacjach społecznych. Podstawowe poj cia i ró dła wiedzy psychologii społecznej
- Poznanie społeczne – uwaga i odbiór informacji społecznej .Schematy i ich oddziaływanie. Bł dy w wydawaniu s dów społecznych.
- Postrzeganie i ocenianie ludzi. Rola komunikatów niewerbalnych. Teorie atrybucji.
- Potrzeba uzasadniania swoich zachowa . Dysonans poznawczy i sposoby jego redukcji. Pułapki racjonalizacji.
- Postawy i zmiany postaw. Siła perswazji i wpływ reklamy.
- Konformizm, informacyjny i normatywny wpływ społeczny.
- Relacje interpersonalne w grupie społecznej. Mechanizmy współpracy i konfliktu.
- Zachowania prospołeczne, ich geneza i determinanty.
- Człowiek wobec ekstremalnych sytuacji społecznych, Hiperuległo , dehumanizacja, wyuczona bezradno .

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

- Rola psychologii społecznej w wyja nianiu i zrozumieniu zachowa innych ludzi
- Wpływ sytuacji społecznych na procesy spostrzegania, pam i ci, motywacj i osi gni cia.
- Postrzeganie siebie i innych
- Postawy deklarowane z realizowane w zachowaniu. Mechanizmy zmiany postaw.
- Atrakcyjno interpersonalna i jej uwarunkowania
- Agresja w relacjach mi dzyludzkich.
- Stereotypy , uprzedzenia, dyskryminacja – przyczyny rodki zaradcze
- Sztuka przekonywania i perswazji .Podstawowe techniki psychomanipulacji i obrony.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia sportu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieci stwa, adolescencji i wczesnej dorosło ci: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (my lenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pam), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, norm rozwojow , rozwój i kształtowanie osobowo ci, rozwój w kontek cie wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nie miało ci i nadpobudliwo ci, szczególnych uzdolnie , zaburze funkcjonowania w okresie dorastania, obni enia nastroju, depresji, krystalizowania si to samo ci, dorosło ci, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a tak e kształtowania si stylu ycia	B.1.W02	kolokwium
2	posiada poszerzon wiedz na temat wychowania i kształcenia, zna terminologi zwi zan z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka	WF2_W02	kolokwium
3	ma pogł bion wiedz o rozwoju psychicznym człowieka, rozumie prawidłowo ci rz dz ce zwi zkami interpersonalnymi i społecznymi, zachodz ce mi dzy nimi relacje i zakłócenia	WF2_W03	kolokwium
4	zna teorie dotycz ce wychowania, nauczania i uczenia si , ma pogł bion wiedz na temat praw wyja niaj cych mechanizmy oddziaływania na ciało i psychik wychowanka w procesie edukacji i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalno ci zawodowej	WF2_W05	kolokwium
5	zna specyfik działalno ci sportowej w sensie społecznym, psychologicznym i biologicznym, w tym specyfik zachowa zdrowotnych sportowca	WF2_W13	kolokwium
6	potrafi skutecznie i wiadomie komunikowa si ;	B.1.U03	wykonanie zadania
7	potrafi porozumie si w sytuacji konfliktowej;	B.1.U04	wykonanie zadania
8	potrafi rozpoznawa bariery i trudno ci uczniów w procesie uczenia si ;	B.1.U05	wykonanie zadania

9	potrafi radzi sobie ze stresem i stosowa strategie radzenia sobie z trudno ciami;	B.1.U07	wykonanie zadania
10	jest gotów do profesjonalnego rozwi zywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	B.2.K02	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>
--

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest : obecno na zaj ciach oraz ocena pozytywna ze sprawdzianu oraz egzaminu ko cowego. Kryteria : 90-100% punktów bdb 89-85% plus db , 84-71% db, 70-66% plus dst. , 50-65% dst

Tre ci programowe (opis skrócony)

Kurs obejmuje podstawowe problemy psychologii sportu ze szczególnym uwzgl dnieniem sportu dzieci i młodzie y.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : wykład

Przedmiot, cele i zadania psychologii sportu.
Sytuacja sportowa – prototyp psychospołeczny. Modele działania w sytuacji sportowej
Strategie rozwoju osi gni sportowych i aktywno ci fizycznej.
Radzenie sobie ze stresem w sporcie
Wsparcie społeczne w sporcie. Sytuacje kryzysowe w sporcie a zapotrzebowanie na wsparcie społeczne.
Motywacja w sporcie. Dynamika procesu. Sposoby motywowania dzieci i młodzie y.
Grupa sportowa. Skuteczne kierowanie. Komunikowanie grupowe. Spójno grupy

Forma zaj : wiczenia praktyczne

Uwaga w sporcie .Style uwagi Nideffera.
Emocje w sporcie. Przebieg emocji przedstartowych, w trakcie zawodów i po nich.
Sport i aktywno fizyczna a jako ycia.
Rozwój i kształtowanie zainteresowa sportowych.
Psychologiczne aspekty wczesnego uprawiania sportu
Wspomaganie mentalne w sporcie
Patologia widowiska sportowego
Analiza psychologiczna wybranej dyscypliny sportu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ratownictwo wodne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna w sposób pogł biony organizacje ratownictwa wodnego w Polsce, obowi zki ratownika, specyfik działania na obszarach wodnych, podstawy hydrologii i meteorologii. Zna zasady prowadzenia akcji ratowniczych z wykorzystaniem sprz tu ratowniczego, zasady udzielania pierwszej pomocy. Wie jakie s niebezpiecze stwa zagra aj ce podczas k pieli i sposoby radzenia sobie w sytuacji zagro enia.	WF2_W08, WF2_W04, WF2_W10	kolokwium
2	Ma opanowane w stopniu ponadprzeci tnym sposobów pływania oraz skoków do wody stosowanych w ratownictwie wodnym. Opanował w sposób zaawansowany holowanie ton cego, nurkowanie w gł b i w dal. Symulowane akcje ratowniczych indywidualne zespołowe, udzielanie I pomocy, prowadzenia symulowanej akcji BLS. Potrafi post powa z osob poszkodowan przy obra eniach i urazach, przy wstrz sie i hipotermii.	D.1/E.1.U11, WF2_U07, WF2_U14	obserwacja wykonania zada
3	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za powierzone zadania, podnoszenia kwalifikacji w zakresie ratownictwa wodnego, post powania zgodnego z etyk ratownika oraz przepisami i regulaminami.	D.1/E.1.K05, D.1/E.1.K06, WF2_K01	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi.)			
umiej tno ci: obserwacja wykonania zada (Obserwacja samodzielnego lub grupowego wykonywanie zada w warunkach rzeczywistych i symulowanych, zaliczenie z ocen programowych wymaga praktycznych i teoretycznych.)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Obserwacja samodzielnego lub grupowego wykonywanie zada w warunkach rzeczywistych i symulowanych, zaliczenie z ocen programowych wymaga praktycznych i teoretycznych.)			
Warunki zaliczenia			
<ol style="list-style-type: none"> Zaliczenie skoków ratowniczych: na "bomb ", lizgowego, wykrocznego i rozkrocznego. Pływanie pod wod po wykonaniu tzw. "scyzoryka", nurkowanie w gł b (wyławianie trzech przedmiotów z dna znajduj cych si w podobnej odległo ci) i w dal. Holowanie osoby zagro onej przy pomocy bojki i pasa "w gorz", obur cz za uchw , jednor cz i sposobem eglarskim, holowanie zm czonego indywidualnie i zespołowo. Wynoszenie ratowanego na brzeg dosi ny, po drabinie, na biodrach i sposobem strackim. Prowadzenie akcji ratowniczej z rzutk , kołem ratunkowym i kołowrotkiem. Zaliczenie testu ze znajomo ci teoretycznych wymaga programowych. 			

Tre ci programowe (opis skrócony)
Sposoby pływania stosowane w ratownictwie wodnym, akcje ratownicze indywidualne i zespołowe, bez sprz tu i ze sprz tem ratowniczym, udzielanie pomocy w wodzie i na l dzie, l pomoc, BLS.
Tre ci programowe
Semestr: 1
Forma zaj : wiczenia praktyczne
Sposoby pływania stosowane w ratownictwie wodnym, akcje ratownicze indywidualne i zespołowe, bez sprz tu i ze sprz tem ratowniczym, udzielanie pomocy w wodzie i na l dzie, l pomoc, BLS. Skoki ratownicze, sposoby holowania zm czonego pływaka i osoby ton cej. Nurkowanie w gł b i w dal, wynoszenie ratowanego po drabinie, na biodrach i sposobem strackim.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Samoobrona i walka wr cz				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna w wysokim stopniu metodyk nauczania elementów technicznych w wybranym systemie obronnym;	WF2_W12	wykonanie zadania
2	student potrafi w sposób precyzyjny i dokładny zademonstrowa elementy techniczne wybranych sportów walki;	WF2_U01	wykonanie zadania
3	student posiada ponadprzeci tn umiej tno asekuracji podczas wykonywania elementów technicznych w wybranym systemie obronnym;	WF2_U01	wykonanie zadania
4	student jest gotów do rozwi zywania nawet najtrudniejszych konfliktów metodami mediacyjnymi;	WF2_K05	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza: ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne umiej tno ci technicznych wybranych sportów walki)
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne umiej tno ci technicznych wybranych sportów walki)
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne umiej tno ci technicznych wybranych sportów walki)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyczne umiej tno ci technicznych wybranych sportów walki.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Opanowanie elementów technicznych wybranych systemów obronnych. Metodyka nauczania wybranych elementów sportów walki.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

wiczenia praktyczne

1. Regulamin zaj .
2. Kształtowanie po danego poziomu sprawno ci fizycznej.
4. wiczenia ukierunkowane. Bezpiecze stwo wicz cych. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji (metodyka nauczania).

5. Nauka i doskonalenie wybranych elementów technicznych systemu obronnego Gracie Survival Tactics – poziom I i II (metodyka nauczania)

6. Rozwijanie konfliktów, metody unikania walki.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium magisterskie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1, 2	2	S	15	Zaliczenie z ocen	1
1, 2	3	S	30	Zaliczenie z ocen	4
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada umie tno pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działa oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji o wiatowych wykorzystuj c posiad an wiedz	WF2_U03	wykonanie zadania
2	potrafi wła ciwie doбира ródła informacji, dokonywa korzysta z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenie i analizowania danych	WF2_U05	wykonanie zadania
3	potrafi interpretowa dane liczbowe b d ce wynikami oceny postawy ciała, sprawno ci fizycznej lub efektami treningu sportowego	WF2_U06	wykonanie zadania
4	potrafi uczestniczy w debacie, zaprezentowa ustnie wyniki swoich działa , obserwacji, bada i przemy le w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystuj c przy tym wiedz innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikowa si na tematy specjalistyczne z ró nymi kr gami odbiorców	WF2_U12	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			
Warunki zaliczenia			
Wypełnienie warunków stawianych przez osob prowadz c seminarium (promotora), rzetelne i terminowe uko czenie pracy b d jej istotnych fragmentów			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Systematycznie sporz dzanie pracy dyplomowej (magisterskiej) zgodnie z zalecanymi współczesnymi zasadami metodologii nauk.			
Tre ci programowe			
Semestr: 2			
Forma zaj : seminarium dyplomowe			
Przedstawienie przez prowadz cego warunków formalno-merytorycznych przyszłej pracy. Wskazanie zakresu tematyczno-chronologicznego bada . Ustalenie narz dzi badawczych, zgodnie z charakterem pracy.			
Semestr: 3			
Forma zaj : seminarium dyplomowe			

Bie ca kontrola i weryfikacja pracy. Finalizacja pracy (kontrola antyplagiatowa), dopuszczenie jej do obrony i ko cowy egzamin magisterski.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Sport do wyboru: narciarstwo alpejskie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	w pogł bionym stopniu zna poj cia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedz na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej zwi zków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturowo warto kultury fizycznej i zło one zale no ci mi dzy nimi	WF2_W01	kolokwium
2	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych, zna przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
3	posiada wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiej tno s dziovania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzie owego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c rol	WF2_U11	wykonanie zadania
5	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwag na zachowanie swoich podopiecznych, okazuj c wyrozumiało dla ich słabo ci i problemów wypełniaj c w ten sposób zobowi zania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Zaliczenie praktyczne jazdy na nartach, sprawdzian wiadomo ci w formie pisemnej</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Teoria i metodyka doskonalenia techniki narciarstwa zjazdowego. Teoretyczne aspekty narciarstwa alpejskiego.</p>

Treści programowe	
Semestr: 1	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)	
1.	Doskonalenie podstawowych elementów techniki narciarstwa zjazdowego - 6h.
2.	Doskonalenie skr tów z półpługu i podstawowych skr tów równoległych - 5h.
3.	Doskonalenie skr tu równoległego NW - 5h.
4.	Doskonalenie migu - 5h.
5.	Jazda terenowa w ró nych warunkach niegowiska - 5h.
6.	Zaliczenie praktyczne - 3h.
7.	Zaliczenie teoretyczne - 1h.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Sport do wyboru: wspinaczka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk wspinaczki sportowej, zna przepisy, oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	wypowied ustna
2	posiada wystarczaj ce umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych konkurencji wspinaczkowych, prezentuje poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki we wspinaczce	WF2_U01	wykonanie zadania
3	posiada umiej tno s dziowania podstawowych konkurencji wspinaczkowych na poziomie sportu młodzie owego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c rol	WF2_U11	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , przygotowanie i poprowadzenie wybranych technik wspinaczkowych. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
1. Zapoznanie ze sztucz n cian 2. Podstawowe informacje o sprz cie 3. Zasady asekuracji 4. W zły i ich zastosowanie 5. Nauczanie techniki wspinania 6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)			
Zasady bezpiecze stwa na zaj ciach wspinaczkowych. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, cianki wspinaczkowej. Zasady asekuracji: wła ciwe ubranie i zapi cie uprz y, przywi zanie do niej liny, asekuracja na w dk (obsługa kubka lub płytki); wła ciwa postawa asekuruj cego, asekuracja w trakcie boulderingu. Podstawowe techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni; ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna; wspinaczka statyczna i dynamiczna; poruszanie si w terenie przewieszonym. Współzawodnictwo sportowe, zawody z cyklu Pucharu wiata oraz Mistrzostw wiata, konkurencje i kategorie wiekowe. Zawody organizowane w Polsce.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Sport osób niepełnosprawnych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	15	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych w sporcie osób niepełnosprawnych, zna przepisy maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu paraolimpijskiego oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy w treningu z osobami z niepełnosprawno ciami	WF2_W06	kolokwium
2	ma rozbudowan wiedz z zakresu profilaktyki urazów sportowych, rozumie potrzeb i specyfik prowadzenia wicze ruchowych z osobami z niepełnosprawno ciami które s sprawne w ró nym stopniu oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzie y i dorosłych	WF2_W08	kolokwium
3	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych w rodowisku sportu osób niepełnosprawnych, rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania, zna podstawy klasyfikacji medycznej obowi zuj cej w sporcie osób niepełnosprawnych	WF2_W14	kolokwium
4	potrafi promowa zachowania zdrowotne i wykorzystywa je do zwalczania dysproporcji, dyskryminacji oraz wykluczenia społecznego osób niepełnosprawnych	WF2_U09	wykonanie zadania
5	posiada umiej tno ci s dziowania podstawowych dyscyplin sportu osób niepełnosprawnych, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c role	WF2_U11	wykonanie zadania
6	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwag na zachowanie swoich podopiecznych, okazuj c wyrozumiało dla ich słabo ci i problemów wypelniaj c w ten sposób zobowi zania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
umiej tno ci:			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest brak nieusprawiedliwionych nieobecno ci, ocena pozytywna z zaliczenia ko cowego, aktywno na wiczeniach np. w formie opracowania referatów.

Aktywno uczestnika na zaj ciach, kolokwia i sprawdziany praktyczne zaliczone na ocen pozytywn .

Ocena efektów kształcenia na podstawie:

- frekwencji zgodnej z Regulaminem studiów w PWSZ;

- zaliczenia kolokwium z pytaniami otwartymi, na ocen :

93% - 100 % max liczby punktów - bardzo dobry

88% - 92% max liczby punktów - plus dobry

80% - 87% max liczby punktów - dobry

75% - 79% max liczby punktów - plus dostateczny

60% - 74% max liczby punktów - dostateczny

Szczegółowe kryteria oceny prezentowane s na pierwszych zaj ciach w danym semestrze.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Historia i współczesno oraz perspektywy rozwoju sportu niepełnosprawnych. Zapoznanie z przepisami i klasyfikacj w sporcie niepełnosprawnych.

Specyfika wybranych konkurencji paraolimpijskich. Przygotowanie zawodnika oraz organizacja zawodów i specyfika s dziowania wybranych dyscyplin paraolimpijskich.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Podstawowe przepisy s dziowania wybranych dyscyplin paraolimpijskich (lekkoatletyk, piłka siatkowa, goalball). Specyfika treningu i przegotowania do zawodów osoby niepełnosprawnej. Praktyczne zapoznanie si z wybranymi konkurencjami i dyscyplinami paraolimpijskimi.

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Wprowadzenie do przedmiotu i podstawowe poj cia. Historia paraolimpizmu i jego rozwój we współczesnym wiecie. Klasyfikacja niepełnosprawno ci i grupy IPC. Sprz t sportowy stosowany w sporcie niepełnosprawnych ze szczególnym uwzgl dnieniem ich odr bno ci i wyj tkowo ci.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Statystyka matematyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZTI	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiernego wyra nia obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej	WF2_W09	wykonanie zadania
2	posiada umiej tno pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji o wiatowych wykorzystuj c posiadane wiedz	WF2_U03	wykonanie zadania
3	potrafi wła ciwie dobrać ró dła informacji, dokonywa korzysta z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenie i analizowania danych	WF2_U05	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny 60% wicze przesyłanych z wykorzystaniem poczty internetowej oraz zaliczenia kolokwium.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zastosowanie programu Statistica (StatSoft Polska) do oblicze statystycznych. Zastosowanie rozszerzonych sposobów obliczania i diagnozowania w statystyce			
Tre ci programowe			
Semestr: 2			
Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych			
Praktyczne obliczanie podstawowych charakterystyk dla prób jednej zmiennej. Narz dzia statystyki opisowej dost pne w programie Statistica. Tworzenie histogramu i dystrybuanty. Praktyczne wiczenia w zastosowaniu wybranych testów istotno ci. Poszerzone zagadnienia testu T studenta i testu Shapiro-Wilka. Poszerzone informacje oblicze regresji i korelacji; test istotno ci korelacji, prognozowanie.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Strzelectwo				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student ma zaawansowan wiedze na temat bezpiecznego posługiwania si broni paln krótk i dług	WF2_W12	wykonanie zadania, kolokwium
2	student potrafi zademonstrowa i opisa elementy maj ce wpływ na skuteczne oddanie strzału z elementami taktyki strzeleckiej;	WF2_U01	wykonanie zadania
3	student jest wiadomy, i stałe podnoszenie swoich umiej tno ci strzeleckich przekłada si na bezpiecze stwo podczas pracy z broni ;	WF2_K03	rozmowa nieformalna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (sprawdzian pisemny)</p> <p>ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne umiej tnosci technicznych bezpiecznego posługiwania si broni paln z elementami taktyki strzeleckiej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne umiej tnosci technicznych bezpiecznego posługiwania si broni paln z elementami taktyki strzeleckiej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>rozmowa nieformalna na zaj ciach (ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach;)</p>

Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyczne umiej tno ci bezpiecznego posługiwaniu si broni paln z elementami taktyki strzeleckiej. Sprawdzian wiadomo ci w formie pisemnej. Ocen z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia praktycznego. Do zaliczenia praktycznego zostaj dopuszczone osoby, które zaliczyły sprawdzian wiadomo ci w formie pisemnej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Teoria i metodyka nauczania bezpiecznego posługiwania si broni paln z elementami taktyki strzeleckiej. Teoretyczne aspekty strzelectwa.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

- 1) Ogólne zasady bezpiecznego posługiwania si broni paln .
- 2). Zasady bezpiecze stwa na strzelnicy podczas szkole strzeleckich.

- 3). Zasady bezpiecznego użytkowania broni palnej.
- 4). Teoria strzału
- 5). Procedura bezpieczeństwa - broń krótka
- 6). Elementy mające wpływ na skuteczne oddanie strzału - broń krótka (metodyka nauczania)
 - Prawidłowa postawa strzelecka – stojąca/postawa gotowości
 - Prawidłowy chwyt broni
 - Prawidłowe zgrzywanie przyrządów celowniczych
 - Prawidłowe wyciskanie języka spustowego
 - Prawidłowy oddech w trakcie pracy na języku spustowym
 - Wytrzymanie po strzale
- 7). Taktyka strzelecka - broń krótka
 - Przeładowanie broni
 - Zmiana magazynka
 - Taktyczna zmiana magazynka
 - Poruszanie się z bronią
 - Bieg z pistoletem i zatrzymanie w czasie biegu
 - Strzelanie w ruchu
 - Zmiana kierunku strzelania
 - Postępowanie w przypadku zacięcia się broni
- 8). Sprawdzenie praktycznych umiejętności bezpiecznego posługiwania się bronią palną krótką z elementami taktyki strzeleckiej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Survival/terenoznawstwo i wspinaczka skałkowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	T	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student ma zaawansowan wiedz z zakresu udzielania pierwszej pomocy w terenie	1.1.11	kolokwium
2	student ma zaawansowan wiedz z zakresu zasad bezpiecze stwa na zaj ciach wspinaczkowych w warunkach naturalnych, zaj survivalowo-bushcraftowych z elementami turystyki kwalifikowanej/je dzieckiej.	1.1.11, B.3.W03	kolokwium
3	student ma pogł bion wiedz z zakresu wspinaczki w warunkach naturalnych, zaj survivalowo-bushcraftowych z elementami turystyki kwalifikowanej/je dzieckiej.	WF2_W06	kolokwium
4	student potrafi w stopniu wysokim wykorzysta swoja zaawansowan wiedz z zakresu terenoznawstwa/survivalu-bushcraftingu w praktyce	1.2.04, C.U03, WF2_U01	wykonanie zadania
5	student zna obszernie techniki linowe oraz zasady asekuracji podczas wspinaczki w warunkach naturalnych	WF2_U01	wykonanie zadania
6	student potrafi wykona samodzielny zjazd na linie, zakłada stanowiska zjazdowe	WF2_U01	wykonanie zadania
7	student potrafi organizowa oraz przeprowadza gry scenariuszowe w terenie	WF2_U01	wykonanie zadania
8	student potrafi udzieli pierwszej pomocy na zaj ciach terenowych nawet w trudnych i skomplikowanych warunkach	WF2_U07, 1.2.17	wykonanie zadania
9	student jest gotów do kształtowania umiej tno ci współpracy uczniów z ró nych rodowisk, grupowego rozwi zywania najtrudniejszych problemów - równie w sytuacji zagro enia bezpiecze stwa	1.3.03, B.2.K02, D.1/E.1.K05	rozmowa nieformalna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (Sprawdziany praktyczne: wspinaczka w warunkach naturalnych, terenoznawstwo survivalowo - bushcraftowe z elementami turystyki kwalifikowanej/je dzieckiej.)

kompetencje społeczne:

rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)
Warunki zaliczenia
Sprawdziany praktyczne: wspinaczka w warunkach naturalnych, terenoznawstwo survivalowo - bushcraftowe z elementami turystyki kwalifikowanej/je dzieckoj.
Treści programowe (opis skrócony)
Teoretyczno-praktyczne elementy wspinaczki w warunkach naturalnych, turystyki kwalifikowanej/je dzieckoj, terenoznawstwa w formie zajęć survivalowo-bushcraftowych.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (terenowe)
<p>Wspinaczka w warunkach naturalnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady bezpieczeństwa na zajęciach wspinaczkowych w warunkach naturalnych. 2. Zasady asekuracji: właściwe ubranie i zapicie uprząży, przywiązanie do niej liny, asekuracja w czasie zjazdu (obsługa przyrzędów zjazdowych i zaciskowych); właściwa postawa w zjeździe na linie oraz asekuracja w trakcie podchodzenia i zjazdu linowego. 3. Podstawowe techniki linowe: wykorzystanie sprzętu znajdującego się na rynku dedykowanego dla robót wysokościowych technikami alpinistycznymi. 4. Samodzielne zjazdy na linach, zakładanie stanowisk zjazdowych. <p>Terenoznawstwo z elementami turystyki kwalifikowanej/je dzieckoj</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sposoby udzielania pierwszej pomocy w terenie 2. Zasady i wskazówki w budowie schronienia -nocne bytowanie w terenie. 3. Nabycie umiejętności pozyskiwania wody. 4. Zasady rozniecania ognia. 5. Sposoby znajdowania i przygotowywania pożywienia. 6. Praktyczne wykorzystanie urządzeń nawigacyjnych- busola, kompas, mapa, gps. -zasady orientowania się i przemieszczania w terenie - elementy turystyki kwalifikowanej/je dzieckoj -zasady wykonywania marszu według azymutów 7. Podstawowe zagadnienia meteorologiczne. 8. Umiejętność rozpoznawania gatunków dzikich roślin i zwierząt. 9. Gry scenariuszowe w terenie

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy;	1.1.11	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)			
Warunki zaliczenia			
Obecno na zaj ciach. W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadz cym zaj cia).			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie Uczelni			
1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie:			
1) ustroju i organizacji uczelni,			
2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,			
3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów,			
4) utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni.			
2. Statut i Regulamin Studiów w AT, w zakresie:			
1) praw i obowi zków studenta,			
2) bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni,			
3) bezpiecze stwa podczas przebywania na terenie Uczelni.			
3. Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego w sprawie bezpiecze stwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:			
1) ogólnych przepisów dotycz cych bezpiecze stwa na terenie uczelni,			
2) bezpiecze stwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,			

3) bezpieczeństwo w domach studenckich,

4) bezpieczeństwo na terenie uczelni.

4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w AT, w zakresie:

1) zdefiniowania wypadku studenta,

2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,

3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,

5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:

1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,

2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.

6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakazaniem COVID-19 na terenie Uczelni.

Profilaktyka i ochrona powypadkowa na terenie Uczelni

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,

2) charakterystycznych przyczyn pożarów,

3) profilaktyki przeciwpożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

1) identyfikacji zagrożenia pożarowego występujących na terenie Uczelni,

2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,

3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,

4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,

5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Uczelni,

6) dróg ewakuacyjnych na terenie Uczelni.

7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

1) zasłabnięcia i utraty przytomności,

2) złamania kości,

3) zranienia, w tym krwotoku,

4) zatrucia,

5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,

2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,

3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.

2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.

3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

1) w pracowniach i laboratoriach,

2) podczas zajęć wychowania fizycznego,

3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,

4) podczas odbywania praktyk zawodowych,

5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Organizacja zajęć w obiektach sportowych w różnych dyscyplinach.
2. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

- a) zasad bezpieczeństwa w różnych dyscyplinach sportowych,
- b) określenia warunków bezpieczeństwa osób przebywających w górach, pływających, kąpiących się i uprawiających sporty wodne.
- c) Podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas obozu zimowego, letniego i w drownego.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne;	WF2_W11	praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej;	WF2_W11	praca pisemna
3	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie doбира ró dła informacji;	WF2_U05	praca pisemna
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej;	WF2_U05	praca pisemna
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie;	WF2_U05	praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza: ocena pracy pisemnej (test online)
umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (test online)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: zaliczenie. Warunki zaliczenia: Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line.
--

Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : wykład

Tre ci wst pne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka ksi gozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:

Wypo yczalnia:

prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.

Wypożyczalnia Międzybiblioteczna:

zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.

Czytelnia Komputerowa:

zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.

Czytelnia Czasopism:

zasady korzystania.

Czytelnia Główna:

Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.

Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, mówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wspinaczka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę, obejmującą w szerokim zakresie terminologię, teorię i metodykę wspinaczki sportowej, zna przepisy, oraz zasady treningu sportowego w stopniu ponadpodstawowym i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	wypowiedź ustna
2	posiada ponadprzeciętne umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych konkurencji wspinaczkowych, prezentuje wysoki poziom sprawności ruchowej umożliwiający prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki we wspinaczce	WF2_U01	wykonanie zadania
3	posiada zaawansowane umiejętności sędziowania podstawowych konkurencji wspinaczkowych na poziomie sportu młodzieżowego i wyczynowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich wiodącą rolę	WF2_U11	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)</p>
--

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, przygotowanie i poprowadzenie wybranych technik wspinaczkowych. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

1. Zapoznanie ze sztucznymi ścianami 2. Przypomnienie podstawowych informacji o sprzęcie wspinaczkowym 3. Zasady asekuracji, sposobem górnym i dolnym 4. Wzły i ich zastosowanie 5. Doskonalenie techniki wspinania 6. Nauka asekuracji partnera sposobem dolnym 7. Nauka wspinania liny w ekspresy

Treści programowe

Semestr: 1
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
Zasady bezpieczeństwa na zajęciach wspinaczkowych. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, ścianki wspinaczkowej. Zasady asekuracji: właściwe ubranie i zapinanie uprzęży, przywiązanie do niej liny, asekuracja na wędki (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego, asekuracja w trakcie boulderingu. Podstawowe techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni; ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna; wspinaczka statyczna i dynamiczna; poruszanie się w terenie przewieszonym. Współzawodnictwo sportowe, zawody z cyklu Pucharu wiatra oraz Mistrzostw wiatra, konkurencje i

kategorie wiekowe. Zawody organizowane w Polsce. Nauka asekuracji partnera sposobem dolnym. Nauka wspinania liny w ekspresy trzema różnymi sposobami.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie prozdrowotne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-23/24Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	15	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączając, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	1.1.05	kolokwium
2	zna i rozumie źródłowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	1.1.06	kolokwium
3	zna teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, ma pogłębioną wiedzę na temat praw wyjątkowych mechanizmów oddziaływania na ciało i psychikę wychowanka w procesie edukacji i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	WF2_W05	kolokwium
4	zna widzy niezbędne do przygotowania programu zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, zna wskazania i przeciwwskazania dotyczące rodzajów ćwiczeń i aktywności fizycznej dla poszczególnych rodzajów wad postawy, uwzględniając w swojej działalności zawodowej uwarunkowania i skutki tych działań	WF2_W17	kolokwium
5	posiada umiejętność pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji o wiatowych wykorzystując posiadaną wiedzę	WF2_U03	wykonanie zadania
6	potrafi dokonać oceny postawy ciała oraz rozpoznać podstawowe schorzenia narządu ruchu charakterystyczne dla wieku rozwojowego dobra metody przeciwdziałania ewentualnym zaburzeniom	WF2_U19	wykonanie zadania
7	przekazuje uczniom informacje dotyczące znaczenia jakości postawy ciała dla zdrowia, kształtuje u uczniów postaw prozdrowotną realizując w ten sposób odpowiedzialną rolę zawodową	WF2_K08	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia
Warunkiem zaliczenia jest prawidłowa frekwencja oraz ocena pozytywna z wszystkich sprawdzianów i prezentacji.
Treści programowe (opis skrócony)
Dostarczenie, pogłębienie i doskonalenie wiadomości z zakresu teorii edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i ekologizmu. Wpływ aktywności fizycznej na funkcjonowanie organizmu. Sposoby postępowania mające zapewnić utrzymanie wydolności i prozdrowotnej człowieka w różnych etapach jego rozwoju. Zasady zdrowego stylu życia (ruch, dieta oraz strona emocjonalna). Trening fizyczny i warunki jego bezpieczeństwa w wybranych jednostkach chorobowych.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. historia wychowania zdrowotnego, definicja zdrowia, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz współczesne podejście do problematyki zdrowia, 2. podstawowe pojęcia ekologiczne: populacja, zasoby przyrody, ekosystem, działania na rzecz ochrony środowiska, 3. wskaźniki zdrowia (długość życia, „jakość życia”, poziom odżywienia, współczynniki chorobowości i umieralności), 4. czynniki warunkujące zdrowie – genetyczne i środowiskowe (biologiczne, społeczne i ekonomiczne). 5. wielosektorowe i wielodyscyplinarne podejście do problemów edukacji zdrowotnej i ekologicznej, 6. zachowania prozdrowotne (prawidłowa dieta, ekologia żywienia, aktywność ruchowa, znaczenie wypoczynku i rekreacji, umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach (kontrola poziomu stresu), Zasady prowadzenia treningu prozdrowotnego dla osób z nadwagą i otyłością.
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
<p>Przykładowe zagadnienia do prezentacji:</p> <p>Wychowanie do niepalenia tytoniu.</p> <p>Wychowanie do trzeźwości.</p> <p>Narkotyki i środki psychotropowe (podziały, działanie, dostępność).</p> <p>Choroby cywilizacyjne (sercowo-naczyniowe, reumatoidalne).</p> <p>Choroby wirusowe o szczególnym znaczeniu dla zdrowia społeczeństwa – AIDS (etiologia, drogi szerzenia zakażenia, profilaktyka).</p> <p>Zagrożenia chorobami nowotworowymi (rodzaje, charakterystyka, profilaktyka) Stres i depresja we współczesnym społeczeństwie.</p> <p>Przemoc w rodzinie, wykorzystywanie seksualne dzieci – charakterystyka patologii. Problemy psychiczne młodego pokolenia: stres, depresja,</p> <p>bulimia, anoreksja.</p> <p>Choroby żywieniowe.</p> <p>Edukacja żywieniowa i diety żywieniowe.</p> <p>Niepełnosprawność fizyczna i psychiczna.</p> <p>Sport niepełnosprawnych.</p> <p>Doping w sporcie – rodzaje dopingu i jego wpływ na organizm.</p>