

Uchwała Nr 11/2024
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 26 kwietnia 2024 roku
w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku
Kierunek lekarski
– studia jednolite magisterskie o profilu ogólnoakademickim
od roku akademickiego 2024/2025

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Tarnowskiej w Tarnowie (przyjęty Uchwałą Nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r.), uchwała się co następuje:

§1.

Senat Akademii Tarnowskiej ustala program studiów dla kierunku – Kierunek lekarski – studia jednolite magisterskie o profilu ogólnoakademickim od roku akademickiego 2024/2025 stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3, nr 4 i nr 5 do niniejszej Uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2024 r.

Z up. Rektora Akademii Tarnowskiej

dr Małgorzata Martowicz, prof. AT
Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki

OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW	
Instytut:	Wydział Ochrony Zdrowia
Nazwa kierunku studiów:	Kierunek lekarski
Specjalność, specjalizacja w zakresie:	
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil:	ogólnoakademicki
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	studia stacjonarne - 12
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	lekarz
Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):	5706
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	360
Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dyscyplina wiodąca: nauki medyczne
Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych	Nauki medyczne - 90% Nauki o zdrowiu -10%
Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych	dyscyplina wiodąca: nauki medyczne - punkty ECTS: 332 - udział: 92% dyscypliny pozostałe: nauki o zdrowiu - punkty ECTS: 28 - udział: 8% dyscypliny pozostałe: brak - punkty ECTS: 0 - udział: 0%
Warunki przyjęcia na studia:	opis poniżej
1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:	<p>Rekrutacja kandydatów na kierunki Akademii Tarnowskiej jest regulowana Uchwałą Senatu AT w sprawie uchwalenia Regulaminu Postępowania Rekrutacyjnego na dany rok akademicki. Rekrutacja na pierwszy rok studiów prowadzona jest drogą elektroniczną za pośrednictwem systemu Elektronicznej Rekrutacji Kandydata. Kandydaci na kierunek lekarski będą przyjmowani w ramach limitu przyjęć ustalonego przez ministra właściwego ds. zdrowia (w porozumieniu z ministrem właściwym ds. nauki i szkolnictwa wyższego) w rozporządzeniu w sprawie limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym.</p> <p>W postępowaniu rekrutacyjnym mogą wziąć udział kandydaci, którzy posiadają świadectwo dojrzałości tzw. "nowej matury" tj. egzaminu obowiązyującego od 2005 r., świadectwo dojrzałości tzw. "starej matury" tj. egzaminu obowiązyującego do 2004 r., "matury międzynarodowej (International Baccalaureate - IB)", "matury zagranicznej".</p> <p>Kandydaci na studia na kierunek lekarski będą przyjmowani w ramach limitu miejsc w postępowaniu kwalifikacyjnym po ustaleniu listy rankingowej, która będzie sporządzona na podstawie konkursu świadectw dojrzałości.</p> <p>Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia na kierunek lekarski powinien posiadać przede wszystkim dobrze rozwinięte umiejętności logicznego i analitycznego myślenia. Ze względu na rodzaj wykonywanej przyszłej pracy z pacjentem, powinien charakteryzować się umiejętnościami nawiązywania kontaktu z ludźmi, kulturą osobistą, poszanowaniem godności drugiego człowieka. Niezwykle istotnym cechem jest również wiadomościami odpowiedzialności moralnej wobec pacjenta. Ponadto kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia na kierunek lekarski powinna cechować wiadomościami istoty procesu uczenia się i podnoszenia swoich kompetencji przez całe życie, w którym studia są naturalnym kolejnym etapem nauki, po zakończeniu edukacji w szkole ponadpodstawowej.</p>

2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:	Kandydaci - laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych szczebla centralnego są przyjmowani zgodnie z Uchwałą Senatu Uczelni w sprawie określenia zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego.
3) Przewidywany limit przyjęcia na studia:	60 osób
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):	<p>Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich zajęć przewidzianych w harmonogramie realizacji programu studiów.</p> <p>....</p> <p>UWAGA DODATKOWA:</p> <p>W programie studiów uwzględniono także możliwość uzyskania liczby punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie więcej niż 20% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.</p>
Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:	<p>TYTUŁ ZAWODOWY ABSOLWENTA lekarz</p> <p>SYLWETKA ABSOLWENTA Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku absolwent będzie posiadał przygotowanie teoretyczne i praktyczne umożliwiające mu realizowanie kariery zawodowej w wielu dziedzinach działalności publicznej i prywatnej. Ukończenie studiów umożliwia podnoszenie kwalifikacji, wiedzy i umiejętności w ramach specjalizacji lekarskich oraz kursów uzupełniających i doszkalających w różnych dziedzinach medycznych, a także kontynuację nauki na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich). W zakresie wiedzy absolwent będzie znał i rozumiał: 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; 2) objawy i przebieg chorób; 3) sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych; 4) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych; 5) metody prowadzenia badań naukowych.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent będzie potrafił: 1) rozpoznać problemy medyczne i określi priorytety w zakresie postępowania lekarskiego; 2) rozpoznać stany zagrożące życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej; 3) zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki; 4) wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki; 5) planować własną aktywność edukacyjną i stale doszkalać się w celu aktualizacji wiedzy; 6) inspirować proces uczenia się innych osób; 7) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazywać niekorzystne informacje, stosując zasady profesjonalnej komunikacji; 8) komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą; 9) krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent będzie gotów do: 1) nawiązania i utrzymania głębszego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych; 2) kierowania się dobrem pacjenta; 3) przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; 4) podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 6) propagowania zachowań prozdrowotnych; 7) korzystania z obiektywnych źródeł informacji; 8) formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; 9) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w</p>

	<p>tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;</p> <p>10) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;</p> <p>11) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</p> <p>MIEJSCA I STANOWISKA PRACY ABSOLWENTA</p> <ul style="list-style-type: none">- publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej;- ośrodki naukowo-badawcze i akademickie;- instytucje zajmujące się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej oraz kliniki wyższych uczelni medycznych.
--	--

Liczba punktów ECTS	
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	360
zajęcia prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	218,10
zajęcia zrealizowanych z prowadzonych w uczelni działalności nauk w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (na studiach o profilu ogólnoakademickim powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	219
zajęcia kształtujących umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	138,77
zajęcia do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	12 (3%)
zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	24
zajęcia z języka obcego	9
praktyk zawodowych	20

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Kierunek lekarski	
Poziom kształcenia		studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia		ogólnoakademicki	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
L_1.1.W01	rozwój, budowa i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	P7U_W	P7S_WG
L_1.1.W02	objawy i przebieg chorób	P7U_W	P7S_WG
L_1.1.W03	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	P7U_W	P7S_WG
L_1.1.W04	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych	P7U_W	P7S_WK
L_1.1.W05	metody prowadzenia badań naukowych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_A.W01	budowa ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym	P7U_W	P7S_WG
L_A.W02	struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	P7U_W	P7S_WG
L_A.W03	mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów	P7U_W	P7S_WG
L_A.W04	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowa i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych)	P7U_W	P7S_WG
L_B.W01	gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych	P7U_W	P7S_WG
L_B.W02	równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	P7U_W	P7S_WG

L_B.W03	pojęcia rozpuszczalności, ciśnienia osmotycznego, izotonii, roztworów koloidalnych i równowagi Gibbsa-Donnana	P7U_W	P7S_WG
L_B.W04	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy i czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi	P7U_W	P7S_WG
L_B.W05	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	P7U_W	P7S_WG
L_B.W06	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów	P7U_W	P7S_WG
L_B.W07	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania	P7U_W	P7S_WG
L_B.W08	fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych	P7U_W	P7S_WG
L_B.W09	budowa lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	P7U_W	P7S_WG
L_B.W10	struktury I-, II-, III- i IV-rzędowe białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie	P7U_W	P7S_WG
L_B.W11	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędowe DNA i RNA oraz struktur chromatyny	P7U_W	P7S_WG
L_B.W12	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów	P7U_W	P7S_WG
L_B.W13	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i środowiskowych	P7U_W	P7S_WG
L_B.W14	podstawowe metody wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej, w tym elektroforeza białek i kwasów nukleinowych	P7U_W	P7S_WG
L_B.W15	przemiany metaboliczne zachodzące w narządach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podłoże chorób i terapii	P7U_W	P7S_WG
L_B.W16	sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzących do rozwoju nowotworów i innych chorób	P7U_W	P7S_WG
L_B.W17	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu	P7U_W	P7S_WG
L_B.W18	funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie	P7U_W	P7S_WG
L_B.W19	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyszechnienie nerwowe, a także fizjologia mięśni prętkowych i gładkich	P7U_W	P7S_WG

L_B.W20	czynności i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności między nimi	P7U_W	P7S_WG
L_B.W21	procesy zachodzące podczas starzenia się organizmu i zmiany w funkcjonowaniu narządów związane ze starzeniem	P7U_W	P7S_WG
L_B.W22	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartości tych parametrów	P7U_W	P7S_WG
L_B.W23	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie	P7U_W	P7S_WG
L_B.W24	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	P7U_W	P7S_WG
L_B.W25	możliwość współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza	P7U_W	P7S_WG
L_B.W26	zasady prowadzenia badań naukowych służących rozwojowi medycyny	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_C.W01	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci	P7U_W	P7S_WG
L_C.W02	genetyczne przyczyny dziedzicznych predyspozycji do nowotworów	P7U_W	P7S_WG
L_C.W03	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	P7U_W	P7S_WG
L_C.W04	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh	P7U_W	P7S_WG
L_C.W05	genetyczne uwarunkowania najczęstszych chorób jednogennych, wielogennych i wieloczynnikowych, podstawowych zespołów aberracji chromosomowych, zespołów powodowanych przez rearanżacje genomowe, polimorfizmy, zmiany epigenetyczne i posttranskrypcyjne	P7U_W	P7S_WG
L_C.W06	czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji	P7U_W	P7S_WG
L_C.W07	genetyczne uwarunkowania wrodzonych wad rozwojowych i wybranych chorób rzadkich oraz możliwości profilaktyki	P7U_W	P7S_WG
L_C.W08	metody diagnostyki genetycznej oraz podstawowe wskazania do ich zastosowania	P7U_W	P7S_WG
L_C.W09	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe oraz ich związek z koniecznością indywidualizacji farmakoterapii	P7U_W	P7S_WG
L_C.W10	drobnoustroje z uwzględnieniem chorobotwórczych i stanowiących mikrobiom człowieka oraz inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytów	P7U_W	P7S_WG

L_C.W11	epidemiologi zaka e wywołanych przez wirusy, bakterie, grzyby i priony oraz zara e paso ytami, z uwzgl dnieniem geograficznego zasi gu ich wyst powania	P7U_W	P7S_WG
L_C.W12	patogenez i patofizjologii zaka e i zara e oraz wpływ czynników patogennych, takich jak wirusy, bakterie, grzyby, priony i paso yty, na organizm człowieka i populacj , w tym sposoby ich oddziaływania, konsekwencje nara enia na nie oraz zasady profilaktyki	P7U_W	P7S_WG
L_C.W13	konsekwencje nara enia organizmu człowieka na czynniki chemiczne i fizyczne oraz zasady profilaktyki	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_C.W14	etiologi , patogenez , patofizjologi , drogi transmisji, postaci e i profilaktyk zaka e jatrogennych	P7U_W	P7S_WG
L_C.W15	metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej i parazytologicznej (wskazania, zasady wykonywania, interpretacja wyniku)	P7U_W	P7S_WG
L_C.W16	zasady diagnostyki chorób zaka nych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi, oparte na reakcji antygen - przeciwciało	P7U_W	P7S_WG
L_C.W17	zasady dezynfekcji, sterylizacji i post powania aseptycznego	P7U_W	P7S_WG
L_C.W18	swoiste i nieswoiste mechanizmy odporno ci humoralnej i komórkowej	P7U_W	P7S_WG
L_C.W19	główny układ zgodno ci tkankowej	P7U_W	P7S_WG
L_C.W20	typy reakcji nadwra liwo ci, rodzaje niedoborów odporno ci i podstawy immunomodulacji	P7U_W	P7S_WG
L_C.W21	zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów i chorób o podło u immunologicznym oraz zasady immunoterapii	P7U_W	P7S_WG
L_C.W22	genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej	P7U_W	P7S_WG
L_C.W23	przebieg kliniczny zapale swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narz dów	P7U_W	P7S_WG
L_C.W24	etiologi , mechanizmy i konsekwencje zaburze hemodynamicznych	P7U_W	P7S_WG
L_C.W25	patologi narz dów , zmiany patomorfologiczne makro- i mikroskopowe oraz konsekwencje kliniczne wraz z nazewnictwem patomorfologicznym	P7U_W	P7S_WG
L_C.W26	patogenez chorób, w tym uwarunkowania genetyczne i rodowiskowe	P7U_W	P7S_WG
L_C.W27	patomechanizm i postaci e kliniczne najcz stszych chorób poszczególnych układów i narz dów, chorób metabolicznych oraz zaburze gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej	P7U_W	P7S_WG

L_C.W28	poszczególne grupy produktów leczniczych, ich mechanizmy i efekty działania, podstawowe wskazania i przeciwwskazania oraz podstawowe parametry farmakokinetyczne i farmakodynamiczne	P7U_W	P7S_WG
L_C.W29	uwarunkowania fizjologiczne i chorobowe wchłaniania, metabolizmu i eliminacji leków przez organizm człowieka	P7U_W	P7S_WG
L_C.W30	podstawowe zasady farmakoterapii z uwzględnieniem jej skuteczności i bezpieczeństwa, konieczności indywidualizacji leczenia, w tym wynikającej z farmakogenetyki	P7U_W	P7S_WG
L_C.W31	ważniejsze działania niepożądane leków, interakcje i problem polipragmatyzacji	P7U_W	P7S_WG
L_C.W32	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej, oraz zasady racjonalnej antybiotykoterapii	P7U_W	P7S_WG
L_C.W33	medycyna i rodzaje terapii biologicznej, komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach	P7U_W	P7S_WG
L_C.W34	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej	P7U_W	P7S_WG
L_C.W35	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatrucia	P7U_W	P7S_WG
L_C.W36	objawy najczęściej występujących ostrych zatręć wybranymi grupami leków, alkoholami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, grzybami oraz metalami ciężkimi	P7U_W	P7S_WG
L_C.W37	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zatręciach	P7U_W	P7S_WG
L_C.W38	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach zachodzących podczas starzenia się organizmu	P7U_W	P7S_WG
L_C.W39	konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_C.W40	przyczyny i konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spożycia pokarmów i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_C.W41	podstawy radioterapii	P7U_W	P7S_WG
L_C.W42	podłoże molekularne chorób nowotworowych oraz zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów	P7U_W	P7S_WG
L_C.W43	praktyczne elementy biologii molekularnej oraz immunologii, wykorzystywane w diagnostyce i terapii chorób onkologicznych	P7U_W	P7S_WG
L_D.W01	psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

L_D.W02	pojęcie zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowania społeczno-kulturowe (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W03	zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywacyjny)	P7U_W	P7S_WG
L_D.W04	pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	P7U_W	P7S_WG
L_D.W05	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W06	pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażeniu	P7U_W	P7S_WG
L_D.W07	specyfiki i roli komunikacji werbalnej (wiadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)	P7U_W	P7S_WG
L_D.W08	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W09	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W10	psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą)	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W11	rola rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postępowanie przy chorobie, proces umierania, żałoba)	P7U_W	P7S_WG
L_D.W12	problemy w używaniu substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego	P7U_W	P7S_WG
L_D.W13	formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rola lekarza w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury "Niebieskiej Karty"	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W14	pojęcie normy i patologii zachowań seksualnych	P7U_W	P7S_WG
L_D.W15	pojęcie humanizmu w medycynie oraz główne pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	P7U_W	P7S_WG
L_D.W16	prawa pacjenta oraz pojęcie dobrego pacjenta	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W17	filozofia opieki paliatywnej i jej znaczenie w kontekście opieki nad pacjentem na wszystkich etapach powolnej choroby i godnej śmierci	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

L_D.W18	histori medycyny, cechy medycyny nowo ytnej oraz najwa niejsze odkrycia i osi gni cia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i wiatowej	P7U_W	P7S_WG
L_D.W19	podstawy medycyny opartej na dowodach	P7U_W	P7S_WG
L_D.W20	poj cia bezpiecze stwa pacjenta i kultury bezpiecze stwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarz dczy	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W01	zasady karmienia naturalnego, ywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyło ci oraz modyfikacje ywieniowe wynikaj ce z chorób	P7U_W	P7S_WG
L_E.W02	zasady profilaktyki chorób wyst puj cych u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne	P7U_W	P7S_WG
L_E.W03	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób wyst puj cych u dzieci oraz ich powikła : 1) krzywicy, t yczki, zaburze gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej; 2) wad serca, zapalenia mi nia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburze rytmu serca, niewydolno ci serca, nadci nienia t tniczego, nadci nienia płucnego, omdle ; 3) chorób układu oddechowego oraz alergii, w tym wad wrodzonych układu oddechowego, rozstrzeni oskrzeli, zaka e układu oddechowego, gru licy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nie ytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrz su anafilaktycznego, obrz ku naczyinioworuchowego; 4) niedokrwisto ci, skaz krwotocznych, stanów niewydolno ci szpiku, chorób nowotworowych wieku dzieci cego, w tym guzów litych typowych dla wieku dzieci cego, pierwotnych i wtórnych niedoborów odporno ci; 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zapar , krwawie z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób w troby, alergii pokarmowych, wad wrodzonych przewodu pokarmowego; 6) ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, zaka e układu moczowego, zaburze oddawania moczu, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej p cherzowo-moczowodowej, kamicy nerkowej, chorób kł buszków nerkowych, chorób cewkowo- ródmi szowych (tubulopatie, kwasice cewkowe), chorób nerek genetycznie uwarunkowanych, nadci nienia nerkopochodnego; 7) zaburze wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyło ci, zaburze dojrzewania, zaburze funkcji gonad; 8) mózgowego pora enia dzieci cego, zapale mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, drgawek, padaczki; 9) najcz stszych chorób zaka nych wieku dzieci cego; 10) układowych chorób tkanki ł cznej, w tym młodzie czego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno-mi niowego, układowych zapale naczy , oraz innych przyczyn bólów kostno-stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapale stawów oraz spondyloartropatii młodzie czych);	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W04	zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów	P7U_W	P7S_WG
L_E.W05	zagadnienia upo ledzenia umysłowego, zaburze zachowania, psychoz, uzale nie , zaburze ze spektrum autyzmu, zaburze od ywiania i wydalania u dzieci	P7U_W	P7S_WG
L_E.W06	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu	P7U_W	P7S_WG

L_E.W07	<p>uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłała :</p> <p>1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego (pierwotnego i wtórnego), nadciśnienia płucnego;</p> <p>2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, chorób różni szowych płuc, opłucnej, ropniaka, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego;</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wodobrzysa, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, nowotworów układu pokarmowego;</p> <p>4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jajecznicy, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, jajecznicy i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych;</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek we wszystkich stadiach oraz ich powikłała, chorób kłębuszków nerkowych (pierwotnych i wtórnych, w tym nefropatii cukrzycowej i chorób układu moczowego) i chorób różni szowych nerek, nadciśnienia nerkopochodnego, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego (górnego i dolnego odcinka), chorób nerek w okresie ciąży, nowotworów układu moczowego - nowotworów nerek, pęcherza moczowego, gruczołu krokowego;</p> <p>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych i przewlekłych, szpiczaków, nowotworów mielo- i limfoproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, szkodliwych, trombofilii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów;</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej (reumatoidalnego zapalenia stawów, wczesnego zapalenia stawów, toczenia rumieniowatego układowego, zespołu Sjögrena, sarkoidozy, twardziny układowej, idiopatycznych miozycji zapalnych), spondyloartropatii, krystalopatii, rumienia guzowatego, zapalenia stawów związanych z czynnikami infekcyjnymi, zapalenia naczyń oraz niezapalnych chorób stawów i kości (choroby zwyrodnieniowej, reumatyzmu tkanek miękkich, osteoporozy, fibromialgii), mięśniaków tkanek miękkich i kości;</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczyń i naczyń ruchowego;</p> <p>9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych (stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy)</p>	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W08	zasady farmakoterapii u pacjentów z niewydolnością nerek i leczenia nerkozastępczego	P7U_W	P7S_WG
L_E.W09	zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W10	przebieg i objawy procesu starzenia się organizmu oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do osób starszych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W11	odróżnienia w objawach klinicznych, diagnostyce i terapii najczęstszych chorób występujących u osób starszych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W12	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W13	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobami starszymi i obciążenia opiekuna osoby starszej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

L_E.W14	rodzaje dost pów naczyniowych i ich zastosowanie, w szczególno ci w onkologii	P7U_W	P7S_WG
L_E.W15	podstawowe zespoły objawów neurologicznych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W16	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób neurologicznych oraz ich powikła : 1) bólów głowy, w tym migreny, napi ciowego bólu głowy i zespołów bólów głowy oraz neuralgii nerwu V; 2) chorób naczyniowych mózgu, w szczególno ci udaru mózgu; 3) padaczki; 4) zaka e układu nerwowego, w szczególno ci zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozy, opryszczkowego zapalenia mózgu, chorób neurotransmisyjnych; 5) ot pie , w szczególno ci choroby Alzheimera, ot pienia czołowego, ot pienia naczyniopochodnego i innych zespołów ot piennych; 6) chorób j der podstawy, w szczególno ci choroby Parkinsona; 7) chorób demielinizacyjnych, w szczególno ci stwardnienia rozsianego; 8) chorób układu nerwowo-mi niowego, w szczególno ci stwardnienia zanikowego bocznego, rwy kulszowej, neuropatii uciskowych; 9) urazów czaszkowo-mózgowych, w szczególno ci wstrz nienia mózgu; 10) nowotworów	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W17	symptomatologi ogóln zaburze psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W18	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób psychiatrycznych oraz ich powikła : 1) schizofrenii; 2) zaburze afektywnych; 3) zaburze nerwicowych i adaptacyjnych; 4) zaburze od ywiania; 5) zaburze zwi zanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych; 6) zaburze snu; 7) ot pie ; 8) zaburze osobowo ci	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W19	problematyk zachowa samobójczych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W20	specyfik zaburze psychicznych i ich leczenia u dzieci, w tym nastoletnich, oraz osób starszych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W21	objawy zaburze psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	P7U_W	P7S_WG
L_E.W22	problematyk seksualno ci człowieka i podstawowych zaburze z ni zwi zanych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W23	regulacje prawne dotycz ce ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzgl dnieniem zasad przyj cia do szpitala psychiatrycznego	P7U_W	P7S_WK

L_E.W24	zagadnienia z zakresu onkologii, w tym: 1) uwarunkowania genetyczne, rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych nowotworach i ich powikłaniach; 2) najczęstsze zespoły paranowotworowe i ich objawy kliniczne; 3) podstawy wczesnego wykrywania nowotworów, zasady badań przesiewowych oraz działania profilaktyczne w onkologii; 4) możliwości i ograniczenia współczesnego leczenia nowotworów (metody chirurgiczne, radioterapia i metody systemowe, w tym immunoterapia), wskazania do terapii komórkowych i genowych oraz leczenia celowanego i spersonalizowanego; 5) powikłania wczesne i odległe leczenia onkologicznego; 6) rolę leczenia wspomagającego, w tym żywieniowego; 7) zasady organizacji opieki nad pacjentem onkologicznym, w tym poradnictwo genetyczne i opiekę wielodyscyplinarną; 8) praktyczne aspekty statystyki w onkologii, w tym zasady interpretacji wyników badań klinicznych; 9) najważniejsze skale i klasyfikacje stosowane w onkologii; 10) zasady przeprowadzania ukierunkowanych badań fizykalnych dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego; 11) zasady planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W25	zasady kwalifikowania do opieki paliatywnej oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym w: 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych; 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz w profilaktyce i leczeniu odległym; 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej	P7U_W	P7S_WG
L_E.W26	zasady postępowania w opiece paliatywnej stosowane u pacjenta z cierpieniem wynikającym z poważnej choroby, w tym w stanie terminalnym	P7U_W	P7S_WG
L_E.W27	klasyfikację bólu (ostry i przewlekły lub nocycyptywny, neuropatyczny i nocyplastyczny) i jego przyczyny, narzędzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i nefarmakologicznego	P7U_W	P7S_WG
L_E.W28	pojęcie niepełnosprawności	P7U_W	P7S_WG
L_E.W29	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane	P7U_W	P7S_WG
L_E.W30	wskazania do rehabilitacji medycznej w najczęstszych chorobach	P7U_W	P7S_WG
L_E.W31	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe	P7U_W	P7S_WG
L_E.W32	zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej	P7U_W	P7S_WG
L_E.W33	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań: 1) chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, boreliozy i zakażeń przewodu pokarmowego; 2) chorób wirusowych, w tym zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami Herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi; 3) chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośniczy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy; 4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy; 5) zakażeń szpitalnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

L_E.W34	zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny	P7U_W	P7S_WG
L_E.W35	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dermatologicznych i przenoszonych drogą płciową	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W36	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach uwarunkowanych genetycznie u dzieci i dorosłych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W37	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W38	zasady zachowania prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach	P7U_W	P7S_WG
L_E.W39	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań	P7U_W	P7S_WG
L_E.W40	możliwość i ograniczenia badań laboratoryjnych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W41	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej	P7U_W	P7S_WG
L_E.W42	wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania	P7U_W	P7S_WG
L_F.W01	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrej i przewlekłej choroby jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób kołczyn, głowy i szyi; 4) złamań kołczyn i urazów narządów; 5) nowotworów	P7U_W	P7S_WG
L_F.W02	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci	P7U_W	P7S_WG
L_F.W03	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne	P7U_W	P7S_WG
L_F.W04	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania	P7U_W	P7S_WG
L_F.W05	najczęstsze powikłania nowoczesnego leczenia onkologicznego	P7U_W	P7S_WG
L_F.W06	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	P7U_W	P7S_WG
L_F.W07	zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	P7U_W	P7S_WG

L_F.W08	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	P7U_W	P7S_WG
L_F.W09	wytyczne w zakresie resuscytacji kręgowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_F.W10	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego	P7U_W	P7S_WG
L_F.W11	zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej	P7U_W	P7S_WG
L_F.W12	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_F.W13	inwazyjne metody leczenia bólu	P7U_W	P7S_WG
L_F.W14	zasady postępowania z centralnymi cewnikami żylnymi długiego utrzymywania	P7U_W	P7S_WG
L_F.W15	funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesiączkowego i jego zaburzenia; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i położu; 4) zapalenia i nowotworów w obrębie narządów płciowych; 5) regulacji urodzenia i wspomagania rozrodu; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych	P7U_W	P7S_WG
L_F.W16	funkcje rozrodcze mężczyzn i zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne	P7U_W	P7S_WG
L_F.W17	problematyk współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologii radiologicznej podstawowych chorób; 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych; 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania rodków kontrastujących		
L_F.W18	zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób narządu wzroku; 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich symptomatologią oraz metody postępowania w tych przypadkach; 3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka; 4) grupy leków stosowanych ogólnoustrojowo, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne, oraz ich mechanizm działania	P7U_W	P7S_WG
L_F.W19	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani; 2) choroby nerwu twarzonego i wybranych struktur szyi; 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku; 4) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu i mowy	P7U_W	P7S_WG

L_F.W20	zagadnienia z zakresu neurologii i neurochirurgii, w szczególności przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób o rdzeniowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych; 2) innych postaci ciążoty wewnętrznej trzyczaszkowej z ich następstwami; 3) urazów czaszkowo-mózgowych; 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego; 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego; 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego	P7U_W	P7S_WG
L_F.W21	zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narządów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz zasady opieki długoterminowej po przeszczepieniu	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_F.W22	stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_F.W23	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	P7U_W	P7S_WG
L_G.W01	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	P7U_W	P7S_WG
L_G.W02	uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety badań epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo-skutkowego w medycynie	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_G.W03	epidemiologia chorób zakaźnych, w tym związanych z opieką zdrowotną, i niezakaźnych, rodzaje i sposoby profilaktyki na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz roli i zasady nadzoru epidemiologicznego	P7U_W	P7S_WG
L_G.W04	pojęcie oraz funkcje zdrowia publicznego, pojęcie, zadania i metody promocji zdrowia, pojęcie jakości w ochronie zdrowia i czynniki na nią wpływające, struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_G.W05	regulacje prawne dotyczące praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz istotne na gruncie działalności leczniczej regulacje prawne z zakresu prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego	P7U_W	P7S_WK
L_G.W06	regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych, zasady funkcjonowania narządów i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)	P7U_W	P7S_WK
L_G.W07	obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu pacjenta	P7U_W	P7S_WK
L_G.W08	regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi	P7U_W	P7S_WK
L_G.W09	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, opieki paliatywnej, uporczywej terapii, chorób psychicznych, chorób zakaźnych	P7U_W	P7S_WK
L_G.W10	regulacje prawne dotyczące obowiązków lekarza w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie	P7U_W	P7S_WK
L_G.W11	podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, wystawiania recept, w tym e-recept, refundacji leków, współpracy lekarza z farmaceutą, zgłaszania niepożądanego działania leku	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

L_G.W12	regulacje prawne dotycz ce tajemnicy lekarskiej, odpowiedzialno ci karnej, cywilnej i zawodowej lekarza, zasady prowadzenia, przechowywania i udost pniaia dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, oraz ochrony danych osobowych	P7U_W	P7S_WK
L_G.W13	poj cie mierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz ró nice mi dzy urazem a obra eniem	P7U_W	P7S_WG
L_G.W14	podstawy prawne i zasady post powania lekarza podczas ogl dzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz s dowo-lekarskiego badania zwłok	P7U_W	P7S_WK
L_G.W15	zasady diagnostyki s dowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotycz cych dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczno ci wypadku drogowego	P7U_W	P7S_WG
L_G.W16	zasady sporz dzania opinii w charakterze biegłego	P7U_W	P7S_WG
L_G.W17	zasady opiniowania s dowo-lekarskiego dotycz ce zdolno ci do udziału w czynno ciach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu	P7U_W	P7S_WG
L_G.W18	poj cie i typologi zdarze niepo danych, w tym bł dów medycznych i zdarze medycznych, ich najcz stsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_G.W19	zasady pobierania materiału do bada toksykologicznych i hemogenetycznych	P7U_W	P7S_WG
L_G.W20	regulacje prawne w zakresie przekazywania informacji dotycz cych zdrowia pacjenta za ycia i po jego mierci, uwzgl dniaj ce zakres informacji, kr g osób uprawnionych do uzyskania informacji i zasady ich przekazywania innym osobom, a tak e ograniczenia zakresu przekazywanych informacji	P7U_W	P7S_WK
L_G.W21	epidemiologi chorób nowotworowych, a w szczególno ci ich uwarunkowania ywieniowe, rodowiskowe i inne zwi zane ze stylem ycia wpływaj ce na ryzyko onkologiczne	P7U_W	P7S_WG
L_G.W22	znaczenie bada przesiewowych w onkologii, w tym ryzyko zwi zane z badaniami diagnostycznymi zdrowych osób, oraz korzy ci zdrowotne w odniesieniu do najbardziej rozpowszechnionych chorób nowotworowych w Rzeczypospolitej Polskiej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_W01*	zna formy, techniki i rol terapii zaj ciowej	P7U_W	P7S_WG
L_W02*	zna podstawy j zyka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezb dnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	P7U_W	P7S_WG
L_W03*	zna zasady komunikowania si z pacjentem niesłyszcym	P7U_W	P7S_WG
L_W04*	posiada wiedz w zakresie podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarz dzania w ochronie zdrowia	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_W05*	zna zasady zało enia, organizacji i zarz dzania gabinetem medycznym	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_W06*	zna zasady promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej w ró nych grupach pacjentów w kontek cie organizacji i finansowania wiadczze zdrowotnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

L_W07*	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_W08*	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	P7U_W	P7S_WK
L_W09*	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych	P7U_W	P7S_WG
L_W10*	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorie różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy	P7U_W	P7S_WG
L_W11*	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_W12*	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania się w przestrzeni instytucji po rezerwie pracy	P7U_W	P7S_WG
L_W13*	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych	P7U_W	P7S_WG
L_W14*	rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz pracowania nad własnym rozwojem	P7U_W	P7S_WG
L_W15*	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. miękkie), kwalifikacje, mobilność (fizyczna i psychologiczna)	P7U_W	P7S_WG
L_W16*	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólnie teorie różnych dyscyplin sportowych i odnośne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększenia wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	P7U_W	P7S_WG
L_W17*	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia	P7U_W	P7S_WG
L_W18*	zna podstawowe definicje i terminologię z zakresu diagnostyki prenatalnej, podstawy prenatalnej diagnostyki nieinwazyjnej oraz znaczenie diagnostyki inwazyjnej, zasady kwalifikacji pacjentek do nieinwazyjnej i inwazyjnej diagnostyki prenatalnej	P7U_W	P7S_WG
L_W19*	opisuje konsekwencje występowania zespołu bezdechu podczas snu i chrapania, przedstawiając zmiany zachodzące w stanie zdrowia populacji	P7U_W	P7S_WG
L_W20*	zna epidemiologię zespołu bezdechu podczas snu i chrapania zwróceniem uwagi na szczególnie częste występujące choroby kardiologiczne pod względem epidemicznym	P7U_W	P7S_WG
L_W21*	omawia specyfikę sytuacji kryzysowej;	P7U_W	P7S_WG
L_W22*	potrafi zdefiniować problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzależnienia itp.) i wyróżnić mechanizmy psychologiczne im towarzyszące;	P7U_W	P7S_WG
L_W23*	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	P7U_W	P7S_WG

L_W24*	zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzgl dnieniem farmakoterapii dzieci	P7U_W	P7S_WG
L_W25*	skale oceny bólu i mo liwo ci wdro enia leczenia przeciwbólowego	P7U_W	P7S_WG
L_W26*	zna etapy umierania	P7U_W	P7S_WG
L_W27*	zna medyczne aspekty decyduj ce o stwierdzeniu mierci	P7U_W	P7S_WG
L_W28*	zna i rozumie mechanizmy uzale nie od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia	P7U_W	P7S_WG
UMIEJ TNO CI w zakresie umiej tno ci absolwent potrafi:			
L_1.2.U01	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	P7U_U	P7S_UW
L_1.2.U02	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	P7U_U	P7S_UW
L_1.2.U03	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	P7U_U	P7S_UW
L_1.2.U04	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	P7U_U	P7S_UW
L_1.2.U05	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztłca si w celu aktualizacji wiedzy	P7U_U	P7S_UU
L_1.2.U06	inspirowa proces uczenia si innych osób	P7U_U	P7S_UU
L_1.2.U07	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	P7U_U	P7S_UK
L_1.2.U08	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
L_1.2.U09	krytycznie ocenia wyniki bada naukowych i odpowiednio uzasadnia stanowisko	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
L_A.U01	obsługuja mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji	P7U_U	P7S_UW
L_A.U02	rozpoznawa w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadaj ce narz dom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywa i interpretowa ich budow oraz relacje mi dzy budow i funkcj	P7U_U	P7S_UW
L_A.U03	wyja nia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	P7U_U	P7S_UW

L_A.U04	wnioskowa o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyćwiczyowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii	P7U_U	P7S_UW
L_B.U01	wykorzystywa znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące, na organizm człowieka	P7U_U	P7S_UW
L_B.U02	ocenia wpływ dawki promieniowania jonizującego na prawidłowe i zmienione chorobowo tkanki organizmu oraz stosowała się do zasad ochrony radiologicznej	P7U_U	P7S_UW
L_B.U03	oblicza stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych	P7U_U	P7S_UW
L_B.U04	oblicza rozpuszczalność związków nieorganicznych, określa chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietytyki i terapii	P7U_U	P7S_UW
L_B.U05	określa pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne	P7U_U	P7S_UW
L_B.U06	przewidywa kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	P7U_U	P7S_UW
L_B.U07	wykonywała proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obciążeniowe i wysiłkowe) i interpretowała dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych	P7U_U	P7S_UW
L_B.U08	korzystała z medycznych baz danych oraz właściwie interpretowała zawarte w nich informacje potrzebne do rozwiązywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych	P7U_U	P7S_UW
L_B.U09	dobierała odpowiedni test statystyczny, przeprowadzała podstawowe analizy statystyczne i posługiwała się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	P7U_U	P7S_UW
L_B.U10	klasyfikowała metodologię badań naukowych, w tym rozróżniała badania eksperymentalne i obserwacyjne wraz z ich podtypami, szeregowała je według stopnia wiarygodności dostarczanych wyników oraz prawidłowo oceniała siłę dowodów naukowych	P7U_U	P7S_UW
L_B.U11	planowała i wykonywała badania naukowe oraz interpretowała ich wyniki i formułowała wnioski	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_B.U12	posługiwała się podstawowymi technikami laboratoryjnymi i molekularnymi	P7U_U	P7S_UW
L_C.U01	wykreślała i analizowała rodowody oraz identyfikowała cechy kliniczno-rodowodowe sugerujące genetyczne podłoże chorób	P7U_U	P7S_UW
L_C.U02	podejmowała decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych	P7U_U	P7S_UW
L_C.U03	odczytywała podstawowe wyniki badań genetycznych, w tym kariotypy	P7U_U	P7S_UW
L_C.U04	określała ryzyko genetyczne w oparciu o rodowód i wynik badania genetycznego w przypadku aberracji chromosomowych, rearanacji genomowych, chorób jednogennowych i wieloczynnikowych	P7U_U	P7S_UW

L_C.U05	rozpoznawa patogeny pod mikroskopem	P7U_U	P7S_UW
L_C.U06	interpretowa wyniki bada mikrobiologicznych	P7U_U	P7S_UW
L_C.U07	powi za obrazy uszkodze tkankowych i narz dowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznacze laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najcz stszych chorobach dorosłych i dzieci	P7U_U	P7S_UW
L_C.U08	wykonywa proste obliczenia farmakokinetyczne	P7U_U	P7S_UW
L_C.U09	dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narz dach	P7U_U	P7S_UW
L_C.U10	projektowa schematy racjonalnej chemioterapii zaka e - empirycznej i celowanej	P7U_U	P7S_UW
L_C.U11	przygotowyywa zapisy form recepturowych wybranych substancji leczniczych oraz wystawia recepty, w tym e-recepty, zgodnie z przepisami prawa	P7U_U	P7S_UW
L_C.U12	poszukiwa wiarygodnych informacji o produktach leczniczych, ze szczególnym uwzgl dnieniem charakterystyki produktów leczniczych (ChPL) oraz baz danych	P7U_U	P7S_UW
L_C.U13	szacowa niebezpiecze stwo toksykologiczne w okre lonych grupach wiekowych i w stanach niewydolno ci w troby i nerek oraz zapobiega zatruciom lekami	P7U_U	P7S_UW
L_D.U01	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanowa i przeprowadzi proces terapeutyczny zgodnie z warto ciami etycznymi oraz ide humanizmu w medycynie	P7U_U	P7S_UW
L_D.U02	rozpoznawa etyczny wymiar decyzji medycznych i odró nia aspekty faktualne od normatywnych	P7U_U	P7S_UW
L_D.U03	przestrzega praw pacjenta	P7U_U	P7S_UW
L_D.U04	wykazywa odpowiedzialno za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
L_D.U05	krytycznie analizowa pi miennictwo medyczne, w tym w j zyku angielskim, i wyci ga wnioski	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_D.U06	porozumiewa si z pacjentem w jednym z j zyków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_D.U07	rozwija i udoskonala samo wiadomo , zdolno do samorefleksji i dbało o siebie oraz zastanawia si z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania si i zachowywania	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU
L_D.U08	rozpoznawa własne emocje i kierowa nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU

L_D.U09	opisywa i krytycznie ocenia własne zachowanie oraz sposób komunikowania si , uwzgl dniaj c mo liwo alternatywnego zachowania	P7U_U	P7S_UK
L_D.U10	stosowa adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamkni te, parafraz , klaryfikacj , podsumowania wewn trzne i ko cowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówc , techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zach canie rozmówcy do wypowiedzi)	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_D.U11	dostosowa sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyra aj c si w sposób zrozumiały i unikaj c argonu medycznego	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_D.U12	rozpoznawa i analizowa sytuacje trudne i wyzwania zwi zane z komunikowaniem si , w tym płacz, silne emocje, l k, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i dra liwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzi sobie z nimi w sposób konstruktywny	P7U_U	P7S_UK
L_D.U13	nawi za z pacjentem i osob towarzyszc pacjentowi kontakt słu cy budowaniu wła ciwej relacji (np. Model 4 nawyków - 4 Habits Model: Zainwestuj w pocz tek (Invest in thebeginning), Wyka empati (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektyw pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end))	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_D.U14	spojrze na sytuacj z perspektywy pacjenta, buduj c odpowiedni kontekst rozmowy i u ywaj c metody elicytacji, a nast pnie uwzgl dni j w budowaniu komunikatów werbalnych	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U01	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U02	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U03	zebra wywiad w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S - Symptoms (objawy), A - Allergies (alergie), M - Medications (leki), P - Past medical history (przebyte choroby / przeszło medyczna), L - Last meal (ostatni posiłek), E - Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem))	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U04	przeprowadzi ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego	P7U_U	P7S_UW
L_E.U05	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mi niowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne	P7U_U	P7S_UW
L_E.U06	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzie czego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mi niowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne	P7U_U	P7S_UW
L_E.U07	przeprowadzi badanie psychiatryczne pacjenta oraz oceni jego stan psychiczny	P7U_U	P7S_UW
L_E.U08	przeprowadza badania bilansowe, w tym zestawia pomiary antropometryczne i ci nienia t nicznego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz ocenia stopie zaawansowania dojrzewania	P7U_U	P7S_UW

L_E.U09	rozpozna najcz stsze objawy choroby u dorosłych, zastosowa badania diagnostyczne i interpretowa ich wyniki, przeprowadzi diagnostyk ró nicow , wdrow y terapi , monitorowa efekty leczenia oraz oceni wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególno ci w przypadku objawów takich jak: 1) gor czka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrz s; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie wiadomo ci, w tym omdlenie; 8) obrz k; 9) wysypka; 10) kaszel i odkrztuszanie; 11) krwioplucie; 12) duszno ; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudno ci i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecno krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) ółtaczka; 23) wzd cia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwisto ; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwiomocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesi czkowania; 29) obni enie nastroju i stany l kowe; 30) zaburzenia pamci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie	P7U_U	P7S_UW
L_E.U10	rozpozna najcz stsze objawy choroby u dzieci, zastosowa badania diagnostyczne i interpretowa ich wyniki, przeprowadzi diagnostyk ró nicow , wdrow y terapi , monitorowa efekty leczenia oraz oceni wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególno ci w przypadku objawów takich jak: 1) gor czka; 2) kaszel i odkrztuszanie; 3) duszno ; 4) wydzielina z nosa i ucha; 5) zaburzenia oddawania moczu; 6) wysypka; 7) niedokrwisto ; 8) zaburzenia od ywania; 9) zaburzenia wzrastania; 10) drgawki i zaburzenia wiadomo ci; 11) kołatanie serca; 12) omdlenie; 13) bóle kostno-stawowe; 14) obrz ki; 15) limfadenopatia; 16) ból brzucha; 17) zaparcie i biegunka; 18) obecno krwi w stolcu; 19) odwodnienie; 20) ółtaczka; 21) sinica; 22) ból głowy; 23) zespół czerwonego oka	P7U_U	P7S_UW
L_E.U11	rozpoznawa objawy ryzykownego i szkodliwego u ywania alkoholu oraz problemowego u ywania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzale nienia od substancji psychoaktywnych oraz uzale nie behawioralnych i proponowa prawidłowe post powanie terapeutyczne oraz medyczne	P7U_U	P7S_UW
L_E.U12	rozpoznawa stany wymagaj ce leczenia w warunkach szpitalnych	P7U_U	P7S_UW
L_E.U13	kwalifikowa pacjenta do szczepie ochronnych	P7U_U	P7S_UW
L_E.U14	wykonywa procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocen podstawowych funkcji yciowych (temperatura, t tno, ci nienie t tnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) ró ne formy terapii inhalacyjnej, i dokona doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapi przy u yciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzyrz dowe i przyrz dowe udra nianie dróg oddechowych; 6) do ylne, domi niowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do bada laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi t tniczej i arterializowanej krwi wło niczkowej; 9) pobranie wymazów do bada mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie p cherza moczowego u kobiety i m czyzny; 11) zało enie zgł bnika ółdkowego; 12) wlewk doodbytnicz ; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretowa jego wynik; 14) defibrylacj , kardiowersj elektryczn i elektrostymulacj zewn trzn ; 15) testy paskowe, w tym pomiar st enia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcj i odbarczenie odmy; 17) tamponad przedni nosa; 18) badanie USG w stanach zagro enia ycia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretowa jego wynik	P7U_U	P7S_UW

L_E.U15	zastosowa środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	P7U_U	P7S_UW
L_E.U16	stwierdzi zgony pacjenta	P7U_U	P7S_UW
L_E.U17	uczestniczy w procesie godnego umierania pacjenta, wykorzystując potencjał opieki paliatywnej	P7U_U	P7S_UW
L_E.U18	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	P7U_U	P7S_UW
L_E.U19	planowa postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_E.U20	udziela wiadomości zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów głównie wykorzystywanych w ochronie zdrowia	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U21	prowadzi edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację w/wzrostu dostosowaną do indywidualnych potrzeb	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U22	zastosowa racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta	P7U_U	P7S_UW
L_E.U23	prowadzi rozmowy z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U24	zebra wywiad z pacjentem w kierunku występowania myśli samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U25	przekazywa pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełnia informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosowa	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U26	podejmowa wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (ocenia stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęca pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawia zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwa wiadomości zgodne z pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U27	komunikowa się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U28	identyfikowa społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawia je z pacjentem i sporządza notatkę w dokumentacji medycznej		
L_E.U29	identyfikowa możliwe wskaźniki występowania przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebra wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent dozna przemocy, sporządza notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszczyna procedurę "Niebieskiej Karty"	P7U_U	P7S_UW
L_E.U30	stosowa zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieocenianej, opisowej) w ramach współpracy w zespole	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO, P7S_UW

L_E.U31	przyj , wyja ni i analizowa własn rol i zakres odpowiedzialno ci w zespole oraz rozpoznawa swoj rol jako lekarza w zespole	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_E.U32	uzyskiwa informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich źród nicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzgl dnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
L_E.U33	omawia w zespole sytuacj pacjenta z wył czeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godno ci pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
L_E.U34	stosowa nast puj ce protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecania konsultacji pacjenta lub jej udzielania): 1) ATMIST (A (Age - wiek), T (Time of injury - czas powstania urazu), M (Mechanism of injury - mechanizm urazu), I (Injury suspected - podejrzewane skutki urazu), S (Symptoms/Signs - objawy), T (Treatment/Time - leczenie i czas dotarcia)); 2) RSVP/ISBAR (R (Reason - przyczyna, dlaczego), S (Story - historia pacjenta), V (Vital signs - parametry yciowe), P (Plan - plan dla pacjenta)/I (Introduction - wprowadzenie), S (Situation - sytuacja), B (Background - tło), A (Assessment - ocena), R (Recommendation - rekomendacja))	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_F.U01	umy chirurgicznie r ce, nały y jałowe r kawiczki, ubra si do operacji lub zabiegu wymagaj cego jałowo ci, przygotowa pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczy w zabiegu operacyjnym	P7U_U	P7S_UW
L_F.U02	zało y i zmieni jałowy opatrunek	P7U_U	P7S_UW
L_F.U03	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchniowo, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	P7U_U	P7S_UW
L_F.U04	rozpoznawa najcz ciej wyst puj ce stany zagro enia ycia, w tym z wykorzystaniem ró nych technik obrazowania	P7U_U	P7S_UW
L_F.U05	rozpoznawa na podstawie badania radiologicznego najcz ciej wyst puj ce typy złama , szczególnie ko ci długich	P7U_U	P7S_UW
L_F.U06	dora nie unieruchomi ko czyn , w tym wybra rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolowa poprawno ukrwienia ko czyny po zało eniu opatrunku unieruchamiaj cego	P7U_U	P7S_UW
L_F.U07	unieruchomi kr gosłup szyjny i piersiowo-l d wiowy po urazie	P7U_U	P7S_UW
L_F.U08	zaopatrzy krwawienie zewn trzne	P7U_U	P7S_UW
L_F.U09	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_F.U10	prowadzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_F.U11	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z u yciem automatycznego defibrylatora zewn trznego, zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_F.U12	prowadzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW

L_F.U13	zastosowa prawidłowe post powanie medyczne w przypadku ci y i położu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej	P7U_U	P7S_UW
L_F.U14	rozpozna najcz stsze objawy wiadcz ce o nieprawidłowym przebiegu ci y i położu, zastosowa i interpretowa badania diagnostyczne, przeprowadzi diagnostyk ró nicow , wdro y terapi , monitorowa efekty leczenia oraz oceni wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególno ci w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej cz sto ci bicia serca i ruchliwo ci płodu, nadci nienia t tniczego	P7U_U	P7S_UW
L_F.U15	dokona detekcji i interpretacji czynno ci serca płodu	P7U_U	P7S_UW
L_F.U16	rozpozna rozpoczynaj cy si poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu	P7U_U	P7S_UW
L_F.U17	asystowa przy porodzie fizjologicznym	P7U_U	P7S_UW
L_F.U18	zastosowa prawidłowe post powanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesi czki, bólu w obr bie miednicy (zapalenie narz dów miednicy mniejszej, ci a ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drog płciow	P7U_U	P7S_UW
L_F.U19	zastosowa prawidłowe post powanie medyczne w zakresie regulacji urodze	P7U_U	P7S_UW
L_F.U20	rozpoznawa stany okulistyczne wymagaj ce pilnej pomocy specjalistycznej i udzieli wst pniej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	P7U_U	P7S_UW
L_F.U21	przekazywa niepomy lne wiadomo ci z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting - wła ciwe otoczenie), P (Perception - poznanie stanu wiedzy współ rozmówcy), I (Invitation/Information - zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge - przekazanie niepomy lnej informacji), E (Emotions and empathy - emocje i empatia), S (Strategy and summary - plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny zyk), T (Tre wiadomo ci), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation - przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment - nawi zanie dobrego kontaktu z rodzin), C (Communicate well - przekazanie zlej wiadomo ci, uwzgl dniaj c zasady komunikacji), D (Dealing with reactions - radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions - prawo do okazywania emocji, przekierowanie i adekwatne reagowanie, d ce do zako czenia spotkania) - w tym wspiera rodzin w procesie godnego umierania pacjenta i informowa rodzin o mierci pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_F.U22	uzyskiwa informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zró nicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzgl dnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a tak e stosowa protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
L_G.U01	opisywa struktur demograficzn ludno ci i na tej podstawie ocenia i przewidywa problemy zdrowotne populacji	P7U_U	P7S_UW
L_G.U02	zbiera informacje na temat uwarunkowa i obecno ci czynników ryzyka chorób zaka nych i niezaka nych oraz planowa działania profilaktyczne na ró nym poziomie zapobiegania	P7U_U	P7S_UW
L_G.U03	interpretowa pozytywne i negatywne mierniki zdrowia	P7U_U	P7S_UW

L_G.U04	ocenia sytuacji epidemiologicznej chorób zakaźnych i niezakaźnych w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	P7U_U	P7S_UW
L_G.U05	wyjaśnia osobom korzystającym z pomocy świadczeń zdrowotnych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_G.U06	wystawia za świadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządza opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządza i prowadzi dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzysta z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_G.U07	rozpozna podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na morderstwo - wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie	P7U_U	P7S_UW
L_G.U08	postępuje w sposób umożliwiający zapobieganie zdarzeniom niepożądanym oraz zapewniający zachowanie jakości w ochronie zdrowia i bezpieczeństwa pacjenta, monitoruje występowanie zdarzeń niepożądanych i reaguje na nie, informuje o ich występowaniu i analizuje ich przyczyny	P7U_U	P7S_UW
L_G.U09	pobrać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczyć materiał do badań hemogenetycznych	P7U_U	P7S_UW
L_G.U10	organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_G.U11	ustalić możliwość zastosowania nowych sposobów leczenia w odniesieniu do danego pacjenta w oparciu o aktualne wyniki badań klinicznych	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
L_H.U01	wykona pomiar i oceni podstawowe funkcje życiowe (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitoruje je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru	P7U_U	P7S_UW
L_H.U02	wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udzielenie dróg oddechowych	P7U_U	P7S_UW
L_H.U03	wykona pomiar szczytowego przepływu wydechowego	P7U_U	P7S_UW
L_H.U04	pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych	P7U_U	P7S_UW
L_H.U05	wykona domięśniowe, domięśniowe i podskórne podanie leku	P7U_U	P7S_UW
L_H.U06	wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokona doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej	P7U_U	P7S_UW
L_H.U07	pobrać krew tętniczą i arterializowaną krew włoszniczkową	P7U_U	P7S_UW
L_H.U08	wykonywać testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru	P7U_U	P7S_UW
L_H.U09	pobrać wymazy do badań mikrobiologicznych i cytologicznych	P7U_U	P7S_UW

L_H.U10	wykona cewnikowanie p cherza moczowego u kobiety i m czyzny	P7U_U	P7S_UW
L_H.U11	zało y zgł bnik oł dkowy	P7U_U	P7S_UW
L_H.U12	wykona wlewk doodbytnicz	P7U_U	P7S_UW
L_H.U13	wykona zabiegi opłucnowe: punkcj i odbarczenie odmy	P7U_U	P7S_UW
L_H.U14	wykona standardowy elektrokardiogram spoczynkowy i zinterpretowa jego wynik	P7U_U	P7S_UW
L_H.U15	wykona defibrylacj , kardiowersj elektryczn , elektrostymulacj zewn trzn	P7U_U	P7S_UW
L_H.U16	umy chirurgicznie r ce, nało y jałowe r kawiczki, ubra si do operacji lub zabiegu wymagaj cych jałowo ci, przygotowa pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczy w zabiegu operacyjnym	P7U_U	P7S_UW
L_H.U17	zało y i zmieni jałowy opatrunek	P7U_U	P7S_UW
L_H.U18	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchni, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	P7U_U	P7S_UW
L_H.U19	zaopatrzy krwawienie zewn trzne	P7U_U	P7S_UW
L_H.U20	dora nie unieruchomi ko czyn , w tym wybra rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolowa poprawno ukrwienia ko czyny po zało eniu opatrunku unieruchamiaj cego	P7U_U	P7S_UW
L_H.U21	unieruchomi kr gósup szyjny i piersiowo-l d wiowy po urazie	P7U_U	P7S_UW
L_H.U22	wykona tamponad przedni nosa	P7U_U	P7S_UW
L_H.U23	wykona badanie USG w stanach zagro enia ycia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretowa jego wynik	P7U_U	P7S_UW
L_H.U24	zastosowa rodki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	P7U_U	P7S_UW
L_H.U25	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_H.U26	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW

L_H.U27	zebra wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_H.U28	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej	P7U_U	P7S_UW
L_H.U29	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej	P7U_U	P7S_UW
L_H.U30	przekaza niepomyślną wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspiera rodzin w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformowa rodzin o śmierci pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_H.U31	uzyskiwa informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zró nicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzgl dnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosowa protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
L_H.U32	przeprowadzi badanie psychiatryczne pacjenta i oceni jego stan psychiczny	P7U_U	P7S_UW
L_H.U33	stwierdzi zgon pacjenta	P7U_U	P7S_UW
L_H.U34	przeprowadza badania bilansowe, w tym zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz ocenia stopień zaawansowania dojrzewania	P7U_U	P7S_UW
L_H.U35	kwalifikowa pacjenta do szczepień ochronnych	P7U_U	P7S_UW
L_H.U36	wykonywa tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych	P7U_U	P7S_UW
L_H.U37	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_H.U38	prowadzi zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (NLS) i dzieci (PALS) zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_H.U39	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_H.U40	prowadzi zaawansowane czynności resuscytacyjne (ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_H.U41	rozpoznawa najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania	P7U_U	P7S_UW
L_H.U42	rozpoznawa stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzieli wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	P7U_U	P7S_UW
L_H.U43	dokona detekcji i interpretacji czynności serca płodu	P7U_U	P7S_UW

L_H.U44	wykonywa czynności, asystując przy porodzie fizjologicznym	P7U_U	P7S_UW
L_U01*	potrafi dobrać formę terapii zajęciowej do rodzaju dysfunkcji pacjenta	P7U_U	P7S_UW
L_U02*	potrafi zademonstrować poszczególne techniki terapii zajęciowej	P7U_U	P7S_UW
L_U03*	posiada umiejętności udzielania pomocy psychologicznej; umie dokonać interwencji w sytuacji kryzysowej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_U04*	potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz formami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	P7U_U	P7S_UK
L_U05*	posiada umiejętności analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalności zawodowej	P7U_U	P7S_UW
L_U06*	właściwie organizuje pracę własną i zespołu	P7U_U	P7S_UO
L_U07*	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji	P7U_U	P7S_UW
L_U08*	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU
L_U09*	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU
L_U10*	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	P7U_U	P7S_UU
L_U11*	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
L_U12*	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_U13*	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	P7U_U	P7S_UW
L_U14*	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
L_U15*	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU
L_U16*	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych i niepełnosprawności.	P7U_U	P7S_UW

L_U17*	potrafi wykona podstawow prenataln diagnostyk	P7U_U	P7S_UW
L_U19*	potrafi zakwalifikowa pacjentki do nieinwazyjnej i inwazyjnej diagnostyki prenatalnej	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_U20*	zna sposoby post powania diagnostycznego w chirurgii i urologii	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
L_U21*	wykonywa podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani	P7U_U	P7S_UW
L_U22*	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu	P7U_U	P7S_UW
L_U23*	wykazuje si umiej tno ci znajdowania danych statystycznych na temat zespołu bezdechu podczas snu i chrapania	P7U_U	P7S_UW
L_U24*	wykonuje ocen problemów zdrowotnych populacji z uwzgl dnieniem zmian zachodz cych w strukturze demograficznej ludno ci	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
L_U25*	potrafi nawi za pierwszy kontakt z osob do wiadczaj c sytuacji kryzysowej;	P7U_U	P7S_UW
L_U26*	dokonyje wst pnej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne;	P7U_U	P7S_UW
L_U27*	stosowa leczenie przeciwbólowe	P7U_U	P7S_UW
L_U28*	ocenia stopie nasilenia bólu według znanych skal	P7U_U	P7S_UW
L_U29*	potrafi rozpoznawa choroby zwi zane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzale nieniami	P7U_U	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
L_1.3.K01	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	P7U_K	P7S_KR
L_1.3.K02	kierowania si dobrem pacjenta	P7U_K	P7S_KR
L_1.3.K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
L_1.3.K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	P7U_K	P7S_KR
L_1.3.K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P7U_K	P7S_KK

L_1.3.K06	propagowania zachowań prozdrowotnych	P7U_K	P7S_KO
L_1.3.K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	P7U_K	P7S_KK
L_1.3.K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	P7U_K	P7S_KK
L_1.3.K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym	P7U_K	P7S_KO
L_1.3.K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	P7U_K	P7S_KR
L_1.3.K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	P7U_K	P7S_KO

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwinąć zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwinąć zapisów zawartych w części I).

Kod efektu dla kierunku - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, załącznik nr 1. (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.)

* Kod efektu poza standardem.

Zin, 11/11/2023

Di UIN Ar-Raniry 11/11/2023

Main grid table with columns for semester, semester code, and 120000+ study units. Rows are grouped by semester (1-8) and include sub-sections like 'Kuliah', 'Praktikum', and 'Penelitian'.

Summary table with columns for semester, semester code, and 120000+ study units. Rows include 'Semester 1' through 'Semester 8' with sub-totals.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ**Dane ogólne:**

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	60	Zaliczenie z ocen	4
		W	30	Zaliczenie z ocen	3
	2	M	75	Zaliczenie z ocen	4
		W	30	Egzamin	5
Razem			195		16

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	L_1.1.W01	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	budow ciała ludzkiego w podej ciu topograficznym i czynno ciowym, w tym stosunki topograficzne mi dzy poszczególnymi narz dami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym	L_A.W01	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
3	wyja nia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	L_A.U03	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	wnioskowa o relacjach mi dzy strukturami anatomicznymi na podstawie przy yciowych bada diagnostycznych, w szczególno ci z zakresu radiologii	L_A.U04	egzamin, kolokwium, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**wiedza:**

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru oraz z pytaniami otwartymi)

ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru oraz z pytaniami otwartymi)

ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

Warunki zaliczenia

wiczenia specjalistyczne:

Zaliczenie na ocen semestr I i II. Warunki uzyskania zaliczenia:

- Obecno na zaj ciach.
- Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwiów.
- Uzyskanie pozytywnych ocen z wypowiedzi

<p>Wykład: Zaliczenie z ocen semestr I. Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach. 2. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwium. <p>Egzamin końcowy pisemny semestr II. Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obecność na zajęciach. - Pozytywna ocena z ćwiczeń specjalistycznych realizowanych w I i II semestrze. - Uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu realizowanego w I semestrze. <p>Egzamin końcowy z Anatomii ma formę pisemną i składa się z 50 pytań testowych wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych, obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń specjalistycznych). Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 2 punkty, niepełną prawidłową 1 pkt, błędna lub jej brak 0 pkt. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.</p> <p>Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy o rdzeniowy, obwodowy i autonomiczny. Całość dopełniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniające pojęcie, budowę i funkcje narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowy, płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój układu kostno-stawowego. 2. Doły czaszki – komunikacja. 3. Rozwój o rdzeniowego układu nerwowego. 4. Rozwój twarzy, łuki skrzelowe.. 5. Drogi o rdzeniowego układu nerwowego. 6. Unaczynienie o rdzeniowego układu nerwowego. Aspekty kliniczne.
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kręgosłup: budowa kręgosłupa. Charakterystyka kręgów pochodzących z różnych odcinków kręgosłupa. Połączenia kręgosłupa. Ruchomość kręgosłupa. Krzywizny kręgosłupa. Kość potyliczna i ciemieniowa. Połączenia kręgosłupa z czaszką. 2. Kość skroniowa, czołowa, sitowa i klinowa 3. Kość twarzoczaszki, staw skroniowo-uchwowy. 4. Szkielet obręczy oraz wolnej kołczy górnej. Stawy obręczy i wolnej kołczy górnej. Połączenia kołczy przedramienia. Nadgarstek. Kanał nadgarstka. Kanał Guyona. Ręka jako jednostka funkcjonalna. 5. Szkielet oraz połączenia więzadłowe miednicy (więzadło pachwinowe, krzyżowoguzowe, krzyżowokolcowe). Podstawowe terminy z zakresu anatomii miednicy (płaszczyzny, sprężyna, wymiary). Kość udowa. Staw biodrowy. 6. Szkielet podudzia i stopy. Staw kolanowy. Połączenia kołczy podudzia. Staw skokowy. Pozostałe stawy stopy. 7. Pień mózgu, mózg, komora IV. 8. Międzismózgowie i komora III. 9. Kresomózgowie i komora boczna, płyn mózgowo rdzeniowy. 10. Mięsień szyi. Trójkąt szyi. Szczeliny mięśni pochyłych. Splot szyjny. Splot ramienny. Tarczyca. Przytarczyce. Nerw czaszkowy IX, X, XI. 11. Tronka szyjna wspólna, zewnętrzna, wewnętrzna, podobojczykowa. Ścieżki szyjne, pień sympatyczny. 12. Jama nosowa, jama ustna, gardło, krtań. Nerw czaszkowy I, V. 13. Mięsień mimiczny, nerw twarzowy, tronka twarzowa. Nerw trójdzielny
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p>
<ol style="list-style-type: none"> 7. Narząd słuchu i równowagi. 8. Rozwój serca. 9. Rozwój jam ciała i układu oddechowego. 10. Rozwój układu pokarmowego.

11. Anatomia chirurgiczna brzucha.
12. Rozwój układu moczowo-płciowego.
13. Anatomia kliniczna ko czyny górnej.
14. Topografia narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej.
15. Układ nerwowy ko czyny dolnej.
16. Okresy rozwoju prenatalnego. Gametogeneza. Oogeneza. Cykl jajnikowy. Spermatogeneza i spermiogeneza. Zapłodnienie. Pierwsze etapy rozwoju zarodka. Implantacja. Gastrulacja. Losy listków zarodkowych. Neurulacja. Pierwsze etapy rozwoju układu kręgowego. Fazy rozwoju embrionalnego. Cykl jajnikowy i niepłodność. Błony płodowe i łożysko. IUGR. Diagnostyka wad rozwojowych.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

14. Ściany klatki piersiowej, podział ródpiersia.
15. Serce.
16. Płuca. ródpiersie – zawartość.
17. Mięśnie obręcz barkowej, dół pachowy.
18. Ramię i okolica przednia przedramienia. Wady rozwojowe ko czyny górnej (w aspekcie wad rozwojowych układu kostno-szkieletowo-mięśniowego w ogóle)
19. Okolica boczna i tylna przedramienia, ramię.
20. Ściany brzucha. Otrzewna.
21. Łożysko, dwunastnica, trzustka, ledźzionna.
22. Jelito cienkie i grube.
23. Włochy, kręgosłup wrotne.
24. Przestrzeń zaotrzewnowa.
25. Miednica, ściany miednicy mniejszej.
26. Splot krzyżowy, pęcherz moczowy. Odbytnica, splot miedniczny, tętnica biodrowa wewnętrzna.
27. Układ płciowy męski.
28. Układ płciowy żeński.
29. Pośladki i udo.
30. Podudzie i stopa.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia funkcjonalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wyja nia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	L_A.U03	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	wnioskowa o relacjach mi dzy strukturami anatomicznymi na podstawie przy yciowych bada diagnostycznych, w szczególno ci z zakresu radiologii	L_A.U04	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego polegaj cym na rozpoznawania poszczególnych elementów anatomii człowieka oraz ich funkcji)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia:

- obecno ;
- pozytywna ocena wypowiedzi;
- pozytywna ocena wykonania zada ;
- pozytywna ocena z kolokwium.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budow człowieka pod wzgl dem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-wi zadłowy i układ mi niowy) oraz układ nerwowy o rodkowy, obwodowy i autonomiczny. Cało dopełniaj zagadnienia układu trzewnego uwzgl dniaj ce poło enie, budow i funkcj narz dów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo, płciowy, krwiono ny, limfatyczny i dokrewny) narz dów zmysłów oraz powłoki wspólnej.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Wst p do anatomii radiologicznej układu kostnostawowego.
2. Kr goślup: budowa kr gu. Charakterystyka kr gów pochodz cych z ró nych odcinków kr goślupa. Poł czenia kr goślupa. Ruchomo kr goślupa. Krzywizny kr goślupa. Ko potyliczna i ciemieniowa. Poł czenia kr goślupa z czaszk . Rtg, CT, MRI – głowa i szyja.
3. Ko skroniowa, czołowa, sitowa i klinowa. Ko ci twarzoczaszki, staw skroniowo- uchwyowy.
4. Pie mózgu, mó d ek, komora IV. Mi dzymózgowie i komora III. Kresomózgowie i komora boczna, płyn mózgowo

rdzeniowy.

5. Mięśnie szyi. Trójkąt szyi. Szczeliny mięśni pochyłych. Splot szyjny. Splot ramienny. Tarczycyca. Przytarczycyca. Nerw czaszkowy IX, X, XI.
6. Tętnica szyjna wspólna, zewnętrzna, wewnętrzna, podobojczykowa. Naczynia szyjne, pieśń sympatyczny.
7. Jama nosowa, jama ustna, gardło, krtań. Nerw czaszkowy I, V. Mięśnie mimiczne, nerw twarzowy, tętnica twarzowa. Nerw trójdzielny.
8. Ściany klatki piersiowej, podział ródpiersia. Serce. Płuca. Ródpiersie – zawartość. Rtg, CT, MRI, klatka piersiowa.
9. Mięśnie obręczy barkowej, dół pachowy. Ramię i okolica przednia przedramienia. Wady rozwojowe kończyny górnej (w aspekcie wad rozwojowych układu kostno-szkieletowo-mięśniowego w ogóle).
10. Okolice boczna i tylna przedramienia, ramię. Połączenia kości przedramienia. Nadgarstek. Kanał nadgarstka. Kanał Guyona. Ramię jako jednostka funkcjonalna.
11. Ściany brzucha. Otrzewna. Łożysko, dwunastnica, trzustka, śledziona. Jelito cienkie i grube. Wątroba, kręgosłup wrotne. Przestrzeń zaotrzewnowa. Rtg, CT, MRI – jama brzuszna.
12. Miednica, ściany miednicy mniejszej. Podstawowe terminy z zakresu anatomii miednicy (płaszczyzny, sprężyste, wymiary).
13. Splot krzyżowy, pęcherz moczowy. Odbytka, splot miedniczny, tętnica biodrowa wewnętrzna.
14. Układ płciowy męski. Układ płciowy żeński.
15. Pięta i łydka. Staw biodrowy. Podudzie i stopa. Staw kolanowy. Połączenia kości podudzia. Staw skokowy. Pozostałe stawy stopy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia palpacyjna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wyja nia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	L_A.U03	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
2	wnioskowa o relacjach mi dzy strukturami anatomicznymi na podstawie przy yciowych bada diagnostycznych, w szczególno ci z zakresu radiologii	L_A.U04	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
umiej tno ci: ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zada indywidualnych polegaj cych na przeprowadzeniu bada palpacyjnych; palpacyjna identyfikacja struktur poszczególnych elementów narz du ruchu wraz z graficznym obrazowaniem ich przebiegu na skórze badanego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia: - obecno ; - pozytywna ocena wypowiedzi; - pozytywna ocena wykonania zada ; - pozytywna ocena z kolokwium; Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studenta z budow człowieka pod wzgl dem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Nabycie umiej tno ci sprawnego palpacyjnego lokalizowania na ywym człowieku wybranych elementów budowy anatomicznej i ich powi zania ze strukturami s siednimi.			
Tre ci programowe			
Semestr: 2			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)			
Palpacja – definicja, cele, metodyka przeprowadzania badania palpacyjnego. Analiza stanu systemu mi niowo-powizowego (poj cie bariery mi niowej, odczucie napi cia i rozlu nienia mi ni; ocena długo ci, elastyczno ci i wzorca pobudzenia mi niowego, testowanie siły mi niowej). Górne i dolne zespoły skrzy owania. Punkty spustowe (aktywne, pasywne, satelitarne). Zmiany odczu dotykowych zwi zane z korekcj postawy ciała. Badania palpacyjne struktur ko czyny górnej, struktur tułowia, brzucha i miednicy, struktur ko czyny dolnej.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anestezjologia i intensywne terapia
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	40 (w tym 20 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Egzamin	2
Razem			70		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	L_F.W06	egzamin, kolokwium
2	zasady leczenia pooperacyjnego z terapii przeciwbólowych i monitorowaniem pooperacyjnym	L_F.W07	egzamin, kolokwium
3	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	L_F.W08	egzamin, kolokwium
4	inwazyjne metody leczenia bólu	L_F.W13	egzamin, kolokwium
5	zasady postępowania z centralnymi cewnikami żylnymi długiego utrzymywania	L_F.W14	egzamin, kolokwium
6	rozpoznawa najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania	L_F.U04	wykonanie zadania
7	prowadzi zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U10	wykonanie zadania
8	prowadzi zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U12	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)			
ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)			
umiejętności:			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			

Warunki zaliczenia
<p>Wykład: Egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach, - zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <p>Ćwiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. - pozytywne oceny z wykonania zadań</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć : wykład
<p>Rola anestezjologii i Intensywnej Terapii, Kwalifikacja pacjenta do znieczulenia Przygotowanie do znieczulenia Etyka resuscytacji oraz problemy kołatajacy. Aktualne wytyczne resuscytacji kręgowo - oddechowej. Znieczulenie ogólne – indukcja, opioidy, anestetyki wziewne, środki zwiotczające. Leczenie bólu pooperacyjnego Powikłania znieczulenia ogólnego Znieczulenie osób w wieku podeszłym i otyłych Znieczulenie miejscowe Znieczulenie w chirurgii jednego dnia Antybiotykoterapia w anestezjologii i IT Płynoterapia i gospodarka wodno-elektrolitowa Znieczulenie osób w wieku podeszłym i otyłych Podstawy żywienia do- i pozajelitowego. Intensywna Terapia – niewydolność oddechowa Intensywna Terapia – niewydolność krążenia Intensywna Terapia – chirurgiczna (sepsa) Intensywna Terapia i anestezjologia –w neurochirurgii i neurotraumatologii Intensywna Terapia i anestezjologia –w ginekologii i położnictwie Anestezjologia w pediatrii Mikrobiologiczne podstawy antybiotykoterapii</p>
Forma zajęć : ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>pokazy praktyczne; omówienie środków farmakologicznych, zasady znieczulenia chorych do zabiegu operacyjnego, postępowanie okołoperacyjne, techniki znieczulenia, terapia bólu pooperacyjnego, leczenie bólu</p> <p>ILS: Celem praktycznych zajęć ILS jest szkolenie członków zespołów resuscytacyjnych do właściwego postępowania w przypadku zatrzymania krążenia u osób dorosłych. Rozpoznanie pacjentów z ryzykiem zatrzymania krążenia. Identyfikacja przyczyny, wdrożenie działań zapobiegających wystąpieniu zatrzymania krążenia. · Rozwiązywanie problemów występujących w sytuacjach towarzyszących zatrzymaniu krążenia- elementy komunikacji z zespołem, bliskimi pacjenta oraz decyzyjność w sytuacjach nagłych Ćwiczenia kliniczne: obejmują pokazy praktyczne, - intensywna terapia – omówienie sprzętu, organizacji i zasad pracy, techniki terapeutyczne, respirator, omówienie przypadków, itp.</p>

- leczenie bólu

Pobieranie materiałów do badań mikrobiologicznych, metody stosowane w diagnostyce wybranych zakażeń. Interpretacja wyników badań mikrobiologicznych z zasadami tworzenia antybiogramów, w tym antybiogramu kaskadowego i skumulowanego oraz ich wykorzystania dla doboru optymalnego leczenia empirycznego w najczęstszych zakażeniach na OIT. Nadzór mikrobiologiczny nad pacjentem z zakażeniem krwi, od pobrania materiału klinicznego do antybiotykoterapii.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Aspekty medyczne procesu umierania i mierci				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna etapy umierania	L_W26*	dyskusja, kolokwium
2	zna medyczne aspekty decyduj ce o stwierdzeniu mierci	L_W27*	dyskusja, kolokwium
3	stwierdzi zgon pacjenta	L_E.U16	kolokwium
4	uczestniczy w procesie godnego umierania pacjenta, wykorzystuj c potencjał opieki paliatywnej	L_E.U17	dyskusja

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium ustne) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium ustne)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywna ocena z kolokwium ustnego,
- ocena udziału w dyskusji,

Tre ci programowe (opis skrócony)

Umieranie, cierpienie i mier w perspektywie biologicznej.

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zaj : zaj cia seminaryjne

- Umieranie, cierpienie i mier w perspektywie biologicznej.
- Filozoficzne interpretacje miertelno ci człowieka.

3. śmierć w tradycji biblijnej.

4. Zachodnioeuropejskie wzorce myślenia o cierpieniu i śmierci:

- w filozofii starożytnej i renesansowej
- w filozofii nowożytnej
- w filozofii współczesnej

5. Doświadczenie śmierci: jego granice i rzeczywistość (moja śmierć, śmierć Innego, zasięg „doświadczenia” śmierci).

6. Postawy ludzkie wobec śmierci a osobowość (aspekt poznawczy postawy wobec śmierci; uwarunkowanie śmierci przed śmiercią; konceptualizacja śmierci, oswojenie śmierci)

7. Współczesność wobec śmierci i cierpienia – śmierć „odwrócona” (odrzućcie śmierć, wstyd cierpienia i umierania, śmierć „nieczysta”, umieranie szpitalne, uroczystości pogrzebowe).

8. Cierpienie dziecka-pacjenta.

9. Spotkanie lekarza z pacjentem cierpiącym

10. Spotkanie lekarza z pacjentem umierającym

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Audiologia i foniatria				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególno ci: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani; 2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi; 3) zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku; 4) zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu i mowy	L_F.W19	kolokwium, wypowied ustna
2	wykonywa podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani	L_U21*	wykonanie zadania
3	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu	L_U22*	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i zamknitymi wielokrotnych odpowiedzi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej);			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny koniecznej jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z odpowiedzi, - pozytywna ocena z zadań indywidualnych, - pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Ocena końcowa jest średnią z ocen częściowych.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wiedza i umiejętności w zakresie diagnostyki, leczenia i prowadzenia chorych z zaburzeniami procesu komunikatywnego (ze szczególnym uwzględnieniem słuchu, głosu i mowy).			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)			

Audiologia jako dziedzina zajmująca się diagnostyką, profilaktyką, leczeniem i rehabilitacją zaburzeń słuchu; Foniatria jako specjalność zajmująca się fizjologią i patologią procesu komunikatywnego; Wybrane zagadnienia kliniczne z audiologii i foniatry, rola lekarza rodzinnego we wczesnej diagnostyce zaburzeń słuchu; czynniki ryzyka w niedosłuchach czuciowo-nerwowych; model badania audiologicznego; jako ciowa i ilo ciowa ocena ubytku słuchu; topodiagnostyka uszkodzenia słuchu, badania przesiewowe słuchu u noworodków, szczegółowa ocena narządu słuchu, badanie układu przedsionkowego; rola lekarza rodzinnego w zaburzeniach głosu i mowy; fizjologiczny rozwój głosu; cechy głosu normalnego; badanie narządu głosu; ocena subiektywna i obiektywna głosu; fizjologiczny rozwój mowy i języka, etapy i czynniki warunkujące prawidłowy rozwój, ocena czynności narządu mowy, postępowanie foniatryczno-logopedyczne w zaburzeniach mowy, zaburzenia mowy - demonstracja pacjentów i badanie foniatryczne, zaburzenia głosu, głos i mowa po laryngotomii całkowitej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biochemia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z ocen	3
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Egzamin	4
Razem			120		11

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	gospodark wodno-elektrolitow w układach biologicznych	L_B.W01	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	równowag kwasowo-zasadow i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	L_B.W02	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
3	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narz dów zmysłów	L_B.W06	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	budow lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	L_B.W09	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	struktury I-, II-, III- i IV-rz dow białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie	L_B.W10	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
6	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rz dow DNA i RNA oraz struktur chromatyny	L_B.W11	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
7	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i rodowiskowych	L_B.W13	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
8	podstawowe metody wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej, w tym elektroforez białek i kwasów nukleinowych	L_B.W14	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
9	przewidywa kierunek procesów biochemicznych w zale no ci od stanu energetycznego komórek	L_B.U06	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
10	posługuja si podstawowymi technikami laboratoryjnymi i molekularnymi	L_B.U12	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)
ocena kolokwium (kolokwium w formie test wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)
ocena pracy pisemnej (ocena sprawozda z wicze laboratoryjnych)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)
ocena kolokwium (kolokwium w formie test wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania zada realizowanych podczas wicze laboratoryjnych)
ocena pracy pisemnej (ocena sprawozda z wicze laboratoryjnych)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Wykład:
Pozytywn ocen mo e uzyska student, który osi gn ł co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu wyboru, uzupełnie oraz krótkich otwartych pyta i uzyskał tym samym ocen dostateczn . Do zaliczenia wykładów oraz egzaminu ko cowego mog przyst pi osoby, które maj zaliczone wiczenia laboratoryjne, a w przypadku egzaminu ko cowego dodatkowo kolokwia z poszczególnych działów wykładu.

wiczenia laboratoryjne:

Zaliczenie mo e uzyska student, który uczestniczył w zaj ciach, wykonał wszystkie zadania i uzyskał pozytywn ocen wynikaj c z weryfikacji ustnej i pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki. Weryfikacja na ka dych zaj ciach. Pozytywn ocen uzyskuje student, który uzyskał minimum 60% sumarycznej liczby punktów z ka dej formy weryfikacji wiedzy tj. kolokwiów (test wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych), wypowiedzi ustnych, sprawozda z zaj praktycznych. Studenci, którzy nie otrzymali pozytywnej oceny i nie uzyskaj zaliczenia zaliczenia mog przyst pi do kolokwium zaliczeniowego - termin I, obejmuje cało materiału i b dzie odbywa si nie pó niej ni w ostatnim tygodniu semestru. Studenci, którzy nie zalicz tego kolokwium b d mogli przyst pi do kolokwium zaliczeniowego - termin II, które odb dzie si w sesji poprawkowej.

Warunkiem zaliczenia pierwszego semestru kursu jest zaliczenie wicze laboratoryjnych i wykładów.

ZALICZENIE PIERWSZEGO SEMESTRU KURSU JEST WARUNKIEM UCZESTNICTWA W DRUGIM SEMESTRZE KURSU!

Warunkiem zaliczenia drugiego semestru kursu jest zaliczenie wicze laboratoryjnych na zasadach jak w pierwszym semestrze kursu i uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ko cowego.

EGZAMIN KO COWY

Warunkiem dopuszczenia do I terminu egzaminu ko cowego b dzie uzyskanie zaliczenia pierwszej i drugiej cz ci kursu.

Do II terminu egzaminu ko cowego przyst pi b d mogły osoby, które spełniły wszystkie warunki zaliczenia, ale nie zdały egzaminu w pierwszym terminie.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykłady:

Biochemiczne i biofizyczne podstawy integralno ci organizmu ludzkiego.

Laboratoria:

Budowa i funkcje najwa niejszych grup zwi zków wyst puj cych w organizmie ludzkim. Fizyko-chemiczne podstawy najwa niejszych procesów i poj istotnych dla homeostazy organizmu człowieka i jej diagnostyki.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

Skład chemiczny organizmów ywych. Makro- i mikroelementy i ich znaczenie w homeostazie organizmu, woda i układy wodne w organizmie, oddziaływanie cz steczek w układach wodnych o znaczeniu biologicznym. Biochemia potencjałów błonowych. Podstawy biochemii układu nerwowo-mi niowego i hormonalnego. Podstawy biochemii zmysłów (wzroku, smaku, w chu, słuchu, dotyku, proprioceptory). Biologicznie wa ne zwi zki azotu – aminokwasy, peptydy, białka, zasady azotowe, nukleotydy, w tym tzw. zwi zki wysokoenergetyczne, kofaktory, witaminy z grupy B, kwasy nukleinowe, hem, aminocukry, wybrane lipidy, mocznik, kwas moczowy, amoniak, tlenek azotu, toksycznó azotanów, obieg azotu w przyrodzie. Funkcje biologiczne zwi zków azotu, w tym szczegółowa charakterystyka i podział enzymów, przeciwciał, nukleotydów, kwasów nukleinowych, w tym rybozymów. Podstawy kinetyki enzymatycznej, inhibitory – zastosowanie w medycynie. Hemoglobina, jej typy i funkcja biologiczna. Biosynteza i rozkład hemu. Biologiczna rola hemoglobiny, w tym w buforowaniu krwi. Mioglobina j jej rola w metabolizmie. Biochemia krzepni cia krwi. Metabolizm, charakterystyka, podział, w tym tlenowy i beztlenowy. Podstawy bioenergetyki. Rola reakcji redoks w metabolizmie. Rola NAD i ATP. Anabolizm i katabolizm. Budowa ATP. Typy fosforylacji. Ła cuch oddechowy i cykl Krebsa. Chinony, witaminy K i ich funkcja biologiczna. Reaktywne formy tlenu – powstawanie w organizmie, skutki działania, sposoby usuwania. Pokarm jako ródo zwi zków azotu. Biochemia trawienia. Biosynteza białka – od genu do białka (replikacja, transkrypcja i modyfikacje potranskrypcyjne, translacja, modyfikacje potranslacyjne i sortowanie białek). Degradacja białek w komórce. Cykl mocznikowy. Biosynteza i

degradacja nukleotydów purynowych i pirymidynowych. Choroby związane z biologicznie ważnymi związkami azotu. Mutacje i mechanizmy naprawy DNA. Przykłady chorób genetycznych.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

Stan równowagi. Dysocjacja elektrolityczna, iloczyn jonowy wody. Iloczyn rozpuszczalności. Wartość i znaczenie pH w płynach ustrojowych. Związki nieorganiczne, w tym kwasy, w organizmie człowieka – budowa, funkcja biologiczna. Skład wód mineralnych i ich zastosowanie w balneoterapii. Rozpuszczalność w wodzie, osmoza, toniczność roztworów, w tym płynów ustrojowych, związki osmotycznie i onkotycznie czynne. Budowa, właściwość, funkcja biologiczna i podział ze względu na różne kryteria aminokwasów, peptydów i białek. Właściwości buforujące aminokwasów i białek. Punkt izoelektryczny. Etapy izolacji białek w tym wysalanie, dializa, elektroforeza. Denaturacja białka. Białka krwi i ich funkcje, w tym badanie właściwości buforujących hemoglobiny. Biochemiczne podstawy badań diagnostycznych krwi. Surowica, osocze – charakterystyka, otrzymywanie, zastosowanie diagnostyczne, protinogram. Wyznaczanie wybranych parametrów enzymatycznych. Antyoksydanty i enzymy antyoksydacyjne. Reakcja PCR jako przykład zastosowania reakcji enzymatycznej w diagnostyce medycznej.

Semestr: 3

Forma zajęć : **wykład**

Cukrowce. Centralna rola glukozy w metabolizmie cukrów. Trawienie, wchłanianie i przemiany komórkowe cukrowców w organizmie człowieka. Glikoliza, glukoneogeneza, glikogenogeneza i glikogenoliza – znaczenie w homeostazie. Metabolizm galaktozy. Rola fruktozy w regulacji metabolizmu cukrowców. Regulacja hormonalna przemian cukrowców w organizmie człowieka w miśniach i w wątrobie. Rola insuliny. Podstawowe pojęcia transdukcji sygnału. Receptory błonowe i jądrowe. Kaskady sygnalizacyjne. Transport przez błony, w tym z uwzględnieniem glukozy. Wchłanianie komórkowe glukozy i aminokwasów. Tlenowy i beztlenowy metabolizm glukozy. Rola mitochondrium w tlenowym metabolizmie glukozy. Współdziałanie miśni, w wątrobie i trzustki w metabolizmie cukrowców w organizmie ludzkim. Biochemiczne podstawy cukrzycy i innych zaburzeń metabolizmu cukrowców. Biochemia procesów detoksykacji, w tym alkoholu. Rola cytochromów P450, reakcje sprzężania. Podstawy regulacji cyklu komórkowego. Transformacja nowotworowa komórki: cechy morfologiczne i metabolizm komórki nowotworowej. Onkogeny, geny supresorowe. Zaburzenia transdukcji sygnału. Inwazja i metastaza nowotworu. Apoptoza. Lipidy – trawienie, wchłanianie i transport lipidów. Lipazy trzustkowe i komórkowe. Lipoproteiny osocza (typy, metabolizm, rola, znaczenie diagnostyczne). Rola metabolizmu glukozy, w tym glikolizy i szlaku pentozofosforanowego w syntezie lipidów. Rola przemian mitochondrialnych w syntezie i degradacji lipidów. Utlenianie kwasów tłuszczowych. Synteza i rola ciał ketonowych. Synteza kwasów tłuszczowych nasyconych i nienasyconych. Synteza cholesterolu i pochodnych (kwasy ółciowe, hormony). Metabolizm eikozanoidów. Zaburzenia metabolizmu lipidów – pozytywna i negatywna rola cholesterolu. Integracja i koordynacja przemian metabolicznych. Metabolizm energetyczny różnych tkanek - po posiłku, między posiłkami, w czasie głodzenia.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

Budowa, właściwość, funkcja biologiczna i podział cukrowców. Rola analiz cukrowców w diagnostyce. Budowa, właściwość, funkcja biologiczna i podział lipidów. Budowa błon komórkowych. Oznaczenia lipidów w diagnostyce medycznej. Proteomika, metabolomika i lipidomika w diagnostyce medycznej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biofizyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	20	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cia rozpuszczalno ci, ci nienia osmotycznego, izotonii, roztworów koloidalnych i równowagi Gibbsa-Donnana	L_B.W03	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	prawa fizyczne opisuj ce przepływ cieczy i czynniki wpływaj ce na opór naczyniowy przepływu krwi	L_B.W04	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	naturalne i sztuczne ró dła promieniowania jonizuj cego oraz jego oddziaływanie z materi	L_B.W05	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narz dów zmysłów	L_B.W06	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania	L_B.W07	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych	L_B.W08	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	wykorzystywa znajomo praw fizyki do wyja nienia wpływu czynników zewn trznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ci nienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizuj ce, na organizm człowieka	L_B.U01	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	ocenia wpływ dawki promieniowania jonizuj cego na prawidłowe i zmienione chorobowo tkanki organizmu oraz stosowa si do zasad ochrony radiologicznej	L_B.U02	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
Warunki zaliczenia
Wykład: Zaliczenie mo e uzyska student, który z testu wielokrotnych odpowiedzi uzyskał co najmniej ocen dostateczn . Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT. Seminarium: Zaliczenie mo e uzyska student, który uczestniczył w zaj ciach i uzyskał pozytywn ocen wynikaj c z aktywno ci oraz weryfikacji ustnej lub pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki. Weryfikacja na ka dych zaj ciach.
Tre ci programowe (opis skrócony)
Wykłady: Biochemiczne i biofizyczne podstawy integralno ci organizmu ludzkiego. Seminarium:: Budowa i funkcje najwa niejszych grup zwi zków wyst puj cych w organizmie ludzkim. Fizyko-chemiczne podstawy najwa niejszych procesów i poj istotnych dla homeostazy organizmu człowieka.
Tre ci programowe
Semestr: 1
Forma zaj : wykład
<p>1. Budowa i stany skupienia materii - j dro atomowe, atom, cz steczka, gazy (ci nienie parcjalne, prawo Daltona, skład powietrza), pary, cieczy (napi cie powierzchniowe, lepko), ciała stałe (budowa ko ci i z bów), przemiany fazowe (ebulizm), rozpuszczalno gazów w cieczach (prawo Henry'ego, aeroembolizm, choroba kesonowa, zatrucie tlenowe, narkoza azotowa). Biofizyczny opis układów biologicznych, ywy organizm jako układ termodynamiczny, mechanizmy transportu ciepła, straty ciepła przez organizm, bilans cieplny organizmu, przemiana podstawowa, praca serca, płuc i nerek, hipertermia, hipotermia i krioterapia, mechanizmy transportu błonowego, zjawisko dyfuzji, prawo Fick'a, osmoza, prawo van't Hoffa, ci nienie osmotyczne, rola ci nienia osmotycznego w transporcie przez cian naczynia kapilarnego.</p> <p>2. Własno ci mechaniczne układów biologicznych, grawitacja, przeci enia, wypadki komunikacyjne, równowaga i odkształcenia ciał stałych, prawo Hooke'a, własno ci spr yste ko ci. Mechanika płynów, hydrostatyka, wpływ ci nienia hydrostatycznego na prac układu kr enia i układu oddechowego, rozkład pr dko ci krwi w naczyniu, Przepływ laminarny i turbulentny, przepływ obj to ciowy, opór naczyniowy, przepływy obj to ciowe krwi i opory naczyniowe, fala t tna, teoria powietrzni, działanie układu kr enia i układu oddechowego na gruncie mechaniki płynów, pomiar ci nienia krwi.</p> <p>3. Wła ciwo ci elektryczne i magnetyczne substancji biologicznych, przewodnictwo elektryczne tkanek i narz dów, elektryczny model tkanki, pomiary bioimpedancyjne, krzywa obudliwo ci włókien nerwowych i mi niowych, elektrodiagnostyka i elektroterapia, działanie pr du elektrycznego na organizm człowieka, pora enia pr dem, rozrusznik serca i defibrylator, pola magnetyczne i ich wła ciwo ci, diamagnetyki i paramagnetyki, zastosowanie pól magnetycznych w medycynie.</p> <p>4. Rodzaje i ró dła promieniowania, fale radiowe i mikrofa le, anteny, promieniowanie podczerwone, wiatło widzialne, reakcja fotodynamiczna, ultrafiolet, laser, zasada działania i wła ciwo ci promieniowania laserowego, lampa rentgenowska, parametry pracy, własno ci promieniowania X stosowanego w medycynie, akceleratory cz stek stosowane w medycynie. Oddziaływanie promieniowania niejonizuj cego na układy biologiczne, zastosowanie promieniowania z zakresu UV/VIS/IR w medycynie, lasery w medycynie, zastosowanie terapeutyczne pól elektromagnetycznych z zakresu niskich i wysokich cz stotliwo ci, działanie fal radiowych na organizmy ywe, współczynnik absorpcji wła ciwej. Oddziaływanie promieniowania jonizuj cego na układy biologiczne, prawo absorpcji, wielko ci stosowane w ochronie radiologicznej oraz normy bezpiecze stwa, prawo rozpadu promieniotwórczego, charakterystyka ró deł promieniotwórczych wykorzystywanych w medycynie, brachyterapia i teleterapia, wykorzystanie izotopów promieniotwórczych w diagnostyce, gammakamera, scyntygrafia, tomografia emisyjna pojedynczych fotonów, pozytonowa tomografia emisyjna.</p> <p>5. Diagnostyka obrazowa, budowa i zasada działania aparatu rentgenowskiego, rentgenografia, metody minimalizacji dawki promieniowania i optymalizacji obrazu, rentgenografia warstwowa i pantomografia, densytometria, budowa tomografu komputerowego i zasada pomiaru, okno tomograficzne, zjawisko magnetycznego rezonansu j drowego, budowa tomografu rezonansu magnetycznego, spektroskopia rezonansu magnetycznego, zaawansowane techniki ultrasonograficzne, (efekt Dopplera, wy sze harmoniczne, obrazowanie 3D i 4D), rodki kontrastuj ce w metodach diagnostyki obrazowej.</p>

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

1. Fizyczny opis budowy i funkcjonowania układów biologicznych.
2. Fizyczny opis budowy i funkcjonowania układów biologicznych. Wykorzystanie praw fizyki w diagnostyce i terapii.
3. Fizyczny opis budowy i funkcjonowania układów biologicznych. Wykorzystanie praw fizyki w diagnostyce i terapii.
4. Oddziaływanie czynników środowiskowych na organizm człowieka.
5. Promieniowanie jonizujące i niejonizujące w diagnostyce i terapii.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biostatystyka i metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	15	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody prowadzenia bada naukowych	L_1.1.W05	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
2	podstawowe narz dzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie	L_B.W23	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
3	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	L_B.W24	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	zasady prowadzenia bada naukowych słu cych rozwojowi medycyny	L_B.W26	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
5	krytycznie ocenia wyniki bada naukowych i odpowiednio uzasadnia stanowisko	L_1.2.U09	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
6	korzysta z medycznych baz danych oraz wła ciwie interpretowa zawarte w nich informacje potrzebne do rozwi zywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych	L_B.U08	wykonanie zadania, praca pisemna
7	dobrze odpowiedni test statystyczny, przeprowadza podstawowe analizy statystyczne i posluguje si odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	L_B.U09	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
8	klasyfikowa metodologi bada naukowych, w tym rozró nia badania eksperymentalne i obserwacyjne wraz z ich podtypami, szeregowo je według stopnia wiarygodno ci dostarczanych wyników oraz prawdziwo ocenia sił dowodów naukowych	L_B.U10	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	planowa i wykonywa badania naukowe oraz interpretowa ich wyniki i formułowa wnioski	L_B.U11	wykonanie zadania, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu z pytaniami otwartymi oraz pyta zamknitych jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi)			
ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Wykład:

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na wykładach
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.

Seminarium:

Warunkiem zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach
- pozytywne oceny z wypowiedzi
- pozytywne oceny z zada wykonywanych podczas zaj
- pozytywna ocena z autorskiego projektu badawczego.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zastosowania podstawowych metod statystyki, ze szczególnym uwzgl dnieniem specyfiki nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz umiej tno ci samodzielnego zaplanowania, przygotowania i przeprowadzenia analizy statystycznej materiału badawczego oraz interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Wykłady obejmuj wiedz z zakresu metodologii bada naukowych oraz mo liwo ci analizy statystycznej danych, w szczególno ci zastosowania podstawowych technik statystycznych w analizie danych pochodz cych z bada w populacji ludzkiej.

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Zastosowanie odpowiednich testów statystycznych do analizowanych danych.

Projektowanie ankiety badawczej i zbieranie zmiennych w ramach autorskich projektów. Projektowanie szablonu ko cowej bazy danych autorskich projektów badawczych

Podstawowa analiza statystyczna bazy danych w zakresie statystyki opisowej autorskich projektów badawczych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chemia ogólna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	30	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cia rozpuszczalno ci, ci nienia osmotycznego, izotonii, roztworów koloidalnych i równowagi Gibbsa-Donnana	L_B.W03	kolokwium
2	oblicza st enia molowe i procentowe zwi zków oraz st enia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych	L_B.U03	kolokwium
3	oblicza rozpuszczalno zwi zków nieorganicznych, okre la chemiczne podło e rozpuszczalno ci zwi zków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietetyki i terapii	L_B.U04	kolokwium, praca pisemna
4	okre la pH roztworu i wpływ zmian pH na zwi zki nieorganiczne i organiczne	L_B.U05	wykonanie zadania, praca pisemna
5	posługuje si podstawowymi technikami laboratoryjnymi i molekularnymi	L_B.U12	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium w formie testu z pytaniami otwartymi oraz pyta zamkni tych wielokrotnej odpowiedzi)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (kolokwium w formie testu z pytaniami otwartymi oraz pyta zamkni tych wielokrotnej odpowiedzi)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu z wicze laboratoryjnych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach laboratoryjnych)

Warunki zaliczenia

Seminarium:

Zaliczenie mo e uzyska student, który z ka dego kolokwium i uzyskał co najmniej ocen dostateczn . Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.

wiczenia laboratoryjne:

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawne wykonanie wszystkich wicze laboratoryjnych oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich kolokwiów wst pnych oraz sprawozda (raportów) z wicze . Weryfikacja przygotowania do bie cego wiczenia odbywa si na ka dych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Seminarium:

St enia procentowe i molowe. Rozpuszczalno , iloczyn rozpuszczalno ci, efekt wspólnego jonu. Wpływ budowy cz steczki na rozpuszczalno . Polarno . Mocne i słabe elektrolity, pH.

wiczenia laboratoryjne:

St enia molowe i procentowe, pomiary pH, podstawy techniki laboratoryjnej, klasyczna analiza jako ciowa i ilo ciowa, spektrofotometria.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

1. St enia molowe i procentowe – sposoby obliczania na podstawie ró nych danych; st enia w roztworach wieloskładnikowych; izoostmoczynno .
2. Rozpuszczalno i sposoby jej wyra ania; iloczyn rozpuszczalno ci, efekt wspólnego jonu.
3. Rozpuszczalno zwi zków organicznych a polarno cz steczki, rozpuszczalniki polarne i niepolarne; znaczenie rozpuszczalno ci zwi zku dla dietyki i terapii.
4. Mocne i słabe elektrolity. Prawo rozcie cze Ostwalda; pH.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

1. Podstawowe techniki laboratoryjne: pipetowanie (pipety szklane i automatyczne), przygotowywanie roztworów o zadanych st eniach.
2. Analiza jako ciowa kationów.
3. Obliczanie i pomiar pH roztworów mocnych i słabych elektrolitów; wpływ zmian pH na składniki roztworu (przesuwanie stanu równowagi w układach nieorganicznych i organicznych; wytr canie osadów), roztwory buforowe.
4. Miareczkowanie alkacymetryczne.
5. Podstawy spektrofotometrii: prawo Lamberta-Beera, pomiar st enia roztworu metod spektrofotometryczn z wykorzystaniem krzywej kalibracyjnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	40 (w tym 2 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
4	7	M	20 (w tym 2 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	2
	8	M	20 (w tym 2 godz w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	2
5	9	M	30 (w tym 2 godz w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
	10	M	30 (w tym 2 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			250		20

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób wymagaj cych leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób ko czyn, głowy i szyi; 4) złama ko ci i urazów narz dów; 5) nowotworów	L_F.W01	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych wad wrodzonych i chorób wymagaj cych leczenia zabiegowego u dzieci	L_F.W02	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
3	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne	L_F.W03	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
4	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najcz stsze powikłania	L_F.W04	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	umy chirurgicznie r ce, nało y jałowe r kawiczki, ubra si do operacji lub zabiegu wymagaj cego jałowo ci, przygotowa pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczy w zabiegu operacyjnym	L_F.U01	wykonanie zadania

6	założenie i zmiana jałowego opatrunku	L_F.U02	wykonanie zadania
7	ocena i zaopatrzenie ran, w tym znieczulenie miejscowe (powierzchniowo, nasiąkliwe), założenie i usunięcie szwy chirurgiczne, założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego	L_F.U03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Wykład:

Zaliczenie z ocen (6, 7, 8, 9 semestr). Warunki zaliczenia:

- obecność na zajęciach,

- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Egzamin - ocena na podstawie testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Warunki dopuszczenia do egzaminu :

- uzyskanie zaliczenia z wykładów

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń specjalistycznych,

- uzyskanie zaliczenia z seminarium.

Ćwiczenia specjalistyczne:

Zaliczenie z ocen. Warunki zaliczenia:

- obecności na zajęciach,

- pozytywna ocena z wykonanych zadań,

- pozytywna ocena z wypowiedzi

Seminarium. Warunki zaliczenia:

- obecność na zajęciach

- pozytywna ocena wypowiedzi

Treści programowe (opis skrócony)

Najczęstsze choroby chirurgiczne i ich sposoby leczenia na poziomie umiejętności lekarza rodzinnego. Interpretacja wyników badań obrazowych, kwalifikowanie chorych do poszczególnych rodzajów badań. Specyfika pacjenta po urazie, rodzaje urazów, postępowanie w różnych sytuacjach klinicznych związanych z urazem.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć : **wykład**

Wprowadzenie do propedeutyki chirurgii. Co to jest chirurgia, krótki rys historyczny. Postęp w chirurgii i jego uwarunkowania. Specjalności pochodne chirurgii. Podstawowe definicje chirurgiczne. Zasady i typy relacji pacjent-lekarz.

Zasady komunikacji z pacjentem. Postawa lekarza wobec chorego. Wprowadzenie do podmiotowego i

przedmiotowego badania lekarskiego. Rodzaje i leczenie ran. Gojenie się ran. Narzędzia i materiały chirurgiczne.

Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej w chirurgii oraz znaczenie badań dodatkowych w chirurgii. Reakcja

metaboliczna na uraz, wstrząs. Opieka pooperacyjna i powikłania. Podstawy badań naukowych w leczeniu zaburzeń

metabolicznych w chirurgii. Krytyczne podejście do wyników publikacji naukowych.

Zakażenia i antybiotyki w chirurgii. Leczenie ran. Ostre choroby jamy brzusznej - objawy, rozpoznanie, diagnostyka

różnicowa, leczenie. Zapalenie otrzewnej. Urazy. Urazowe uszkodzenie otwarte i zamknięte. Klasyfikacja złamań i

zwichnięć. Uszkodzenia termiczne i chemiczne - oparzenia, odmrożenia, uszkodzenie prądem elektrycznym.

Wprowadzenie do chirurgii dziecięcej:

1. Zarys embriologii układu pokarmowego.

2. Chirurgia noworodka:

a. Przepuklina przeponowa wrodzona.

b. Zarosnięcie przełyku.

c. Wrodzone przerostowe zwężenie odzwiernika

d. Wrodzona niedrożność dwunastnicy.

e. Wrodzone zarosnięcie jelita cienkiego

f. Zaburzenia zwrotu jelit

<p>g. Wady wrodzone przedniej sciany brzucha</p> <p>h. Niedroznosc smótkowa</p> <p>i. Martwicze zapalenie jelit</p> <p>j. Choroba Hirschsprunga, dysganglionezy i inne zaburzenia motoryki jelit</p> <p>k. Wady odbytu i odbytnicy</p>
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>Badanie chorego. Przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego chorego dorosłego.</p> <p>Kontrolowanie parametrów życiowych chorego. Kontrola drożności dróg oddechowych. Technika wykonania zabiegu konikotomii.</p> <p>Mycie higieniczne i chirurgiczne. Mycie pola operacyjnego. Obłożenia pola operacyjnego.</p> <p>Badanie per rectum. Wykonywanie badań endoskopowych (gastroskopia, kolonoskopia).</p> <p>Dostęp donaczyniowe obwodowe.</p> <p>Technika zakładania opatrunków gipsowych i opasek elastycznych. Pielęgnacja stomii. Pielęgnacja ran.</p> <p>Podstawowe instrumentarium chirurgiczne. Rodzaje szwów chirurgicznych.</p> <p>Ból - rodzaje, rozpoznawanie, klasyfikacja, leczenie.</p> <p>Cewnikowania pęcherza moczowego. Rodzaje szwów chirurgicznych.</p>
<p>Semestr: 7</p>
<p>Forma zaj : wykład</p>
<p>Chirurgiczne leczenie choroby niedokrwiennej serca – kwalifikacja, techniki operacyjne. Rozwiązywanie trudnych problemów medycznych w leczeniu chirurgicznym choroby niedokrwiennej serca w oparciu o obowiązujące wytyczne. Planowanie badań naukowych w tym zakresie. Innowacyjne narzędzia w operacjach kardiochirurgicznych. Rola mechanicznego wspomaganie w leczeniu ciężkiej niewydolności serca. Badania doświadczalne i kliniczne w zakresie mechanicznego wspomaganie serca. Ostre stany w kardiochirurgii</p> <p>Leczenie operacyjne nabytych wad zastawkowych serca w oparciu o obowiązujące wytyczne z uwzględnieniem problematyki i organizacji specjalistycznego leczenia - kwalifikacja, techniki operacyjne. Wady wrodzone serca. Leczenie operacyjne: - wad wrodzonych serca - tętniaków aorty</p>
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>Chirurgia noworodka.</p> <p>Ostre schorzenia jamy brzusznej</p> <p>Najczęstsze schorzenia chirurgiczne</p> <p>Leczenie oparzeń</p> <p>Diagnostyka przedoperacyjna i przygotowania chorego do zabiegu w kardiochirurgii. Skale oceny ryzyka leczenia operacyjnego w kardiochirurgii</p> <p>Badania obrazowe w kardiochirurgii ECHO, TEE kiedy i dlaczego?</p> <p>Podstawy aseptyki i antyseptyki w Oddziale i Bloku Operacyjnym Kardiochirurgii Bakteriologia kliniczna w ocenie przed i pooperacyjnej u pacjenta po zabiegach kardiochirurgicznych</p> <p>Program rehabilitacji pooperacyjnej dla pacjentów po zabiegach kardiochirurgicznych</p>
<p>Semestr: 8</p>
<p>Forma zaj : wykład</p>
<p>Diagnostyka, rozpoznawanie, leczenie i profilaktyka ostrych chorób naczyniowych na poziomie lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej.</p>
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>Etapy postępowania diagnostyczno-leczniczego u chorego naczyniowego. Zasady postępowania przy łóżku chorego. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej. Schemat pisanie historii choroby pacjenta. Przygotowanie chorego do zabiegu – wskazania i przeciwwskazania do leczenia operacyjnego, ocena wyników badań laboratoryjnych, badania pomocnicze, konsylium lekarskie.</p>
<p>Semestr: 9</p>
<p>Forma zaj : wykład</p>

Rak płuca – diagnostyka i leczenie chirurgiczne Diagnostyka inwazyjna i chirurgiczne leczenie chorób zapalnych płuc, raka płuca i innych nowotworów oraz obra e klatki piersiowej i przełyku Stany nagl ce klatki piersiowej. Odma, płyny w jamie opłucnej (przesieki, wysi ki, ropne chłonne)

Urazy przenikaj ce i nieprzenikaj ce klatki piersiowej Wideotorakoskopia diagnostyczna i lecznicza. Choroby opłucnej i ciany klatki piersiowej. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w chirurgii klatki piersiowej w oparciu o publikacje.

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Rak płuca i inne nowotwory płuc. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w nowotworach płuc w oparciu o publikacje naukowe. Guzy i torbiele ródpiersia – diagnostyka Zw enia tchawicy

Pierwotna i wtórna samoistna odma opłucnowa. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w leczeniu odmy opłucnowej w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie bada naukowych w tym zakresie. Perforacja przełyku. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w leczeniu obra e przełyku w oparciu o publikacje naukowe

Rodzaje obra e klatki piersiowej. Stany bezpo redniego zagro enia ycia w obra eniach tułowia. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w obra eniach klatki piersiowej w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie bada naukowych w tym zakresie Urazy przepony

Definicja i charakterystyka mnogich obra e ciała. Organizacja nowoczesnej opieki traumatologicznej. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w mnogich obra eniach ciała w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie bada naukowych w tym zakresie Ropne schorzenia klatki piersiowej

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Rak płuca – badanie chorych, mozliwosci wczesnego rozpoznania, klasyfikacja stopnia zaawansowania klinicznego TNM. Inne guzy płuc – zasady badania i leczenia operacyjnego

Ropne schorzenia jamy opłucnej – badanie chorych, Ropne schorzenia płuc. Ropniak opłucnej – rodzaje, zasady rozpoznania i leczenia. Miejskowe i ogólne objawy zakazenia – badanie chorych.

Ostre schorzenia chirurgiczne klatki piersiowej: badanie chorego, dobór i interpretacja badan obrazowych (rtg, TK, USG klatki piersiowej), zasady postepowania i leczenia zachowawczego oraz operacyjnego. Krwawienie i krwotoki z dróg oddechowych oraz do jam opłucnowych: przyczyny, postepowanie, leczenie zachowawcze, wskazania i sposoby leczenia operacyjnego.

Przepukliny przeponowe, zwiotczenia przepony – rodzaje, zasady, rozpoznania i leczenia. Nowotwory sciany klatki piersiowej – rodzaje, zasady rozpoznania i leczenia. Rozpoznanie zaburzen w oddychaniu – badanie chorych.

Semestr: 10

Forma zaj : **wykład**

Rak płuca – diagnostyka i leczenie chirurgiczne Diagnostyka inwazyjna i chirurgiczne leczenie chorób zapalnych płuc, raka płuca i innych nowotworów oraz obra e klatki piersiowej i przełyku Stany nagl ce klatki piersiowej. Odma, płyny w jamie opłucnej (przesieki, wysi ki, ropne chłonne)

Urazy przenikaj ce i nieprzenikaj ce klatki piersiowej Wideotorakoskopia diagnostyczna i lecznicza. Choroby opłucnej i ciany klatki piersiowej. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w chirurgii klatki piersiowej w oparciu o publikacje.

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Rak płuca i inne nowotwory płuc. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w nowotworach płuc w oparciu o publikacje naukowe. Guzy i torbiele ródpiersia – diagnostyka Zw enia tchawicy

Pierwotna i wtórna samoistna odma opłucnowa. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w leczeniu odmy opłucnowej w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie bada naukowych w tym zakresie. Perforacja przełyku. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w leczeniu obra e przełyku w oparciu o publikacje naukowe

Rodzaje obra e klatki piersiowej. Stany bezpo redniego zagro enia ycia w obra eniach tułowia. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w obra eniach klatki piersiowej w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie bada naukowych w tym zakresie Urazy przepony

Definicja i charakterystyka mnogich obra e ciała. Organizacja nowoczesnej opieki traumatologicznej. Rozwi zywanie

trudnych problemów medycznych w mnogich obra eniach ciała w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie bada naukowych w tym zakresie Ropne schorzenia klatki piersiowej

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Rak płuca – badanie chorych, mozliwosci wczesnego rozpoznania, klasyfikacja stopnia zaawansowania klinicznego TNM. Inne guzy płuc – zasady badania i leczenia operacyjnego

Ropne schorzenia jamy opłucnej – badanie chorych, Ropne schorzenia płuc. Ropniak opłucnej – rodzaje, zasady rozpoznania i leczenia. Miejscowe i ogólne objawy zakazenia – badanie chorych.

Ostre schorzenia chirurgiczne klatki piersiowej: badanie chorego, dobór i interpretacja badan obrazowych (rtg, TK, USG klatki piersiowej), zasady postepowania i leczenia zachowawczego oraz operacyjnego. Krwawienie i krwotoki z dróg oddechowych oraz do jam opłucnowych: przyczyny, postepowanie, leczenie zachowawcze, wskazania i sposoby leczenia operacyjnego.

Przepukliny przeponowe, zwiotczenia przepony – rodzaje, zasady, rozpoznania i leczenia. Nowotwory sciany klatki piersiowej – rodzaje, zasady rozpoznania i leczenia. Rozpoznanie zaburzen w oddychaniu – badanie chorych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	60	Zaliczenie z ocen	3
	12	K	60	Egzamin	5
Razem			120		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	umy chirurgicznie r ce, nało y jałowe r kawiczki, ubra si do operacji lub zabiegu wymagaj cych jałowo ci, przygotowa pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczy w zabiegu operacyjnym	L_H.U16	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
2	zało y i zmieni jałowy opatrunek	L_H.U17	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
3	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchnownie, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	L_H.U18	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
4	wykona badanie USG w stanach zagro enia ycia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretowa jego wynik	L_H.U23	egzamin, wykonanie zadania
5	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja zachowa
6	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja zachowa
7	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja zachowa
8	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja zachowa
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja zachowa
10	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja zachowa
11	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja zachowa

12	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
13	wdrażanie zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowa
14	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowa
15	przyjęcie odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

egzamin (egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne:

egzamin (egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

ćwiczenia kliniczne

Zaliczenie z ocen (semestr 11)

- 100% obecności na zajęciach,

- pozytywna ocena z wykonania zadania

- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Egzamin. Zaliczenie na podstawie wyniku OSCE (semestr 12).

Treści programowe (opis skrócony)

Najczęstsze choroby chirurgiczne i ich sposoby leczenia na poziomie umiejętności lekarza rodzinnego. Interpretacja wyników badań obrazowych, kwalifikowanie chorych do poszczególnych rodzajów badań. Specyfika pacjenta po urazie, rodzaje urazów, postępowanie w różnych sytuacjach klinicznych związanych z urazem.

Treści programowe

Semestr: 11

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.

Semestr: 12

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	PR	60	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
2	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
3	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
4	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
5	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
6	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
7	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
8	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
9	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

11	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
12	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
13	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
14	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
15	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
16	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecno ci na zaj ciach,
- zło enie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zada praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)

Tre ci programowe (opis skrócony)

Najcz stsze choroby chirurgiczne i ich sposoby leczenia na poziomie umiej tno ci lekarza rodzinnego. Interpretacja wyników bada obrazowych, kwalifikowanie chorych do poszczególnych rodzajów bada . Specyfika pacjenta po urazie, rodzaje urazów, post powanie w ró nych sytuacjach klinicznych zwi zanych z urazem.

Tre ci programowe

Semestr: 10

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mają ce na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i post powania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia onkologiczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
	10	M	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			70		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób wymagaj cych leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób ko czyn, głowy i szyi; 4) złama ko ci i urazów narz dów; 5) nowotworów	L_F.W01	kolokwium, wypowied ustna
2	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najcz stsze powikłania	L_F.W04	kolokwium, wypowied ustna
3	najcz stsze powikłania nowoczesnego leczenia onkologicznego	L_F.W05	kolokwium, wypowied ustna
4	umy chirurgicznie r ce, nało y jałowe r kawiczki, ubra si do operacji lub zabiegu wymagaj cego jałowo ci, przygotowa pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczy w zabiegu operacyjnym	L_F.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
5	zało y i zmieni jałowy opatrunek	L_F.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
6	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchniowo, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	L_F.U03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p>			

Warunki zaliczenia
<p>Wykład: Zaliczenie z ocen :</p> <ul style="list-style-type: none"> -obecno na zaj ciach - pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. <p>wiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen .</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno ci na zaj ciach, - pozytywna ocena z wykonania zada praktycznych, - pozytywna ocena z wypowiedzi - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji wykonania zadania)
Tre ci programowe (opis skrócony)
<p>Najcz stsze choroby chirurgiczne i ich sposoby leczenia na poziomie umiej tno ci lekarza rodzinnego. Interpretacja wyników bada obrazowych, kwalifikowanie chorych do poszczególnych rodzajów bada . Specyfika pacjenta po urazie, rodzaje urazów, post powanie w ró nych sytuacjach klinicznych zwi zanych z urazem.</p>
Tre ci programowe
Semestr: 9
Forma zaj : wykład
<p>Rak płuca – diagnostyka i leczenie chirurgiczne Diagnostyka inwazyjna i chirurgiczne leczenie chorób zapalnych płuc, raka płuca i innych nowotworów oraz obra e klatki piersiowej i przetyku Stany nagl ce klatki piersiowej. Odma, płyny w jamie opłucnej (przesieki, wysi ki, ropne chłonne)</p> <p>Urazy przenikaj ce i nieprzenikaj ce klatki piersiowej Wideotorakoscopia diagnostyczna i lecznicza. Choroby opłucnej i ciany klatki piersiowej. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w chirurgii klatki piersiowej w oparciu o publikacje.</p>
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Nowotworowe schorzenia jelita grubego.</p> <p>Choroby trzustki.</p> <p>Leczenie nowotworów trzustki.</p> <p>Leczenie nowotworów żołądka.</p> <p>Leczenie nowotworów jelita grubego.</p> <p>Nowotwory narządów układu moczowego u obu płci i układu płciowego u mezczyzn: nerki, moczowodu, pecherza moczowego, cewki moczowej, stercza, jadra, pracia.</p>
Semestr: 10
Forma zaj : wykład
<p>Rak płuca – diagnostyka i leczenie chirurgiczne Diagnostyka inwazyjna i chirurgiczne leczenie chorób zapalnych płuc, raka płuca i innych nowotworów oraz obra e klatki piersiowej i przetyku Stany nagl ce klatki piersiowej. Odma, płyny w jamie opłucnej (przesieki, wysi ki, ropne chłonne)</p> <p>Urazy przenikaj ce i nieprzenikaj ce klatki piersiowej Wideotorakoscopia diagnostyczna i lecznicza. Choroby opłucnej i ciany klatki piersiowej. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w chirurgii klatki piersiowej w oparciu o publikacje.</p>
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Nowotworowe schorzenia jelita grubego.</p> <p>Choroby trzustki.</p> <p>Leczenie nowotworów trzustki.</p> <p>Leczenie nowotworów żołądka.</p> <p>Leczenie nowotworów jelita grubego.</p> <p>Nowotwory narządów układu moczowego u obu płci i układu płciowego u mezczyzn: nerki, moczowodu, pecherza moczowego, cewki moczowej, stercza, jadra, pracia.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby wewn trzne
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	30 (w tym 5 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
	6	M	30 (w tym 5 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	2
4	7	M	30 (w tym 5 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
	8	M	30 (w tym 5 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Egzamin	2
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			310		20

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<p>uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób internistycznych wyst puj cych u dorosłych oraz ich powikła : 1) chorób układu kr enia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mi nia serca, osierdzia, niewydolno ci serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczy t tniczych i ylnych, nadci nienia t tniczego (pierwotnego i wtórnego), nadci nienia płucnego; 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zaka e układu oddechowego, gru licy, chorób ródmi szowych płuc, opłucnej, ródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolno ci oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego; 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, oł dka i dwunastnicy, jelit, trzustki, w troby, dróg óciowych i p cherzyka óciowego, nowotworów układu pokarmowego; 4) chorób układu wydzielania wewn trznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i j der, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, ró nych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyło ci, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów</p>	L_E.W07	wykonanie zadania, wypowied ustna

1	<p>jajników, j der i tarczycy, nowotworów neuroendokrynych; 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek we wszystkich stadiach oraz ich powikła , chorób kł buszków nerkowych (pierwotnych i wtórnych, w tym nefropatii cukrzycowej i chorób układowych) i chorób ródmi szowych nerek, nadci nienia nerkopochodnego, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zaka e układu moczowego (górnego i dolnego odcinka), chorób nerek w okresie ci y, nowotworów układu moczowego - nowotworów nerek, p cherza moczowego, gruczołu krokowego; 6) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zapar , krwawie z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób w troby, alergii pokarmowych, wad wrodzonych przewodu pokarmowego; 6) ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, zaka e układu moczowego, zaburze oddawania moczu, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej p chertzowo-moczowodowej, kamicy nerkowej, chorób kł buszków nerkowych, chorób cewkowo-ródmi szowych (tubulopatie, kwasice cewkowe), chorób nerek genetycznie uwarunkowanych, nadci nienia nerkopochodnego; 7) zaburze wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyło ci, zaburze dojrzewania, zaburze funkcji gonad; 8) mózgowego pora enia dzieci cego, zapale mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, drgawek, padaczki; 9) najcz stszych chorób zaka nych wieku dzieci cego; 10) układowych chorób tkanki ł cznej, w tym młodzie czego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno-mi niowego, układowych zapale naczy , oraz innych przyczyn bólów kostno-stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapale stawów oraz spondyloartropatii młodzie czych);</p>	L_E.W07	wykonanie zadania, wypowied ustna
2	zasady farmakoterapii u pacjentów z niewydolno ci nerek i leczenia nerkozast pczego	L_E.W08	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
3	zasady leczenia ywieniowego i płynoterapii w ró nych stanach chorobowych	L_E.W09	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych chorobach uwarunkowanych genetycznie u dzieci i dorosłych	L_E.W36	wykonanie zadania, wypowied ustna
5	przeprowadzi ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego	L_E.U04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
6	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mi niowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne	L_E.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
7	rozpozna najcz stsze objawy choroby u dorosłych, zastosowa badania diagnostyczne i interpretowa ich wyniki, przeprowadzi diagnostyk ró nicow , wdroy terapi , monitorowa efekty leczenia oraz oceni wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególno ci w przypadku objawów takich jak: 1) gor czka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrz s; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie wiadomo ci, w tym omdlenie; 8) obrz k; 9) wysypka; 10) kaszel i odkrztuszanie; 11) krwioplucie; 12) duszno ; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudno ci i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecno krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) ółtaczka; 23) wzd cia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwesto ; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwimocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesi czkowania; 29) obni enie nastroju i stany I kowe; 30) zaburzenia pamici i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie	L_E.U09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

<p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania indywidualnego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykład: Zaliczenie z ocen (semestry: 5, 6, 7). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach, - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Egzamin (semestr 8): Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach, - zaliczenie wicze specjalistycznych i seminariów (realizowanych w semestrach: 5, 6, 7, 8) - zaliczenie wykładów (realizowanych w semestrach 5, 6, 7). Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny w testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <p>wiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen (semestry: 5, 6, 7, 8). Warunki uzyskania zaliczenia: - obecność na zajęciach, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta</p> <p>Seminarium: Zaliczenie z ocen (semestry: 5, 6, 7, 8). Warunki uzyskania zaliczenia: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z wypowiedzi</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Etiologia, patogenеза, obraz kliniczny chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (ciężka, jelit, wielkich gruczołów), wodobrzusza, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział lekarza w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 5</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe jako dwie składowe badania lekarskiego. 2. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu krążenia. 3. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu oddechowego. 4. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu pokarmowego i moczowego. 5. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu dokrewnego, krwiotwórczego i narządu ruchu.
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>W trakcie wicze student poznaje dokładnie zasady przeprowadzania wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, typowe objawy podmiotowe spotykane w chorobach wewnętrznych, dokładnie metody i zasady badania przedmiotowego, typowe objawy przedmiotowe spotykane w chorobach wewnętrznych, podstawowe składowe zapisu EKG oraz najbardziej typowe zapisy patologiczne.</p>
<p>Forma zajęć : zajęcia seminaryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe jako dwie składowe badania lekarskiego. 2. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu krążenia. 3. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu oddechowego. 4. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu pokarmowego i moczowego. 5. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu dokrewnego, krwiotwórczego i narządu ruchu.
<p>Semestr: 6</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p>

1. Wady zastawkowe serca.
2. Badania obrazowe w kardiologii interwencyjnej.
3. Podstawy elektrostymulacji serca.

Prezentacja najistotniejszych zagadnień klinicznych:

1. Choroba trzewna (celiakia) (objawy kliniczne, rozpoznawanie – badania laboratoryjne, endoskopia, rÓ nicowanie, zasady leczenia), Enteropatia z utrat białka (objawy kliniczne, rozpoznawanie, zasady leczenia), Zespół rozrostu bakteryjnego jelit (objawy kliniczne, rozpoznawanie, metody leczenia).
2. Zmiany ogniskowe w w trobie - aktualne zasady diagnostyki i terapii zmian ogniskowych w w trobie: naczyniaki, FNH, gruczolak w trobowokomórkowy (objawy kliniczne, rozpoznawanie, postępowanie) Rak w trobowokomórkowy i inne nowotwory w troby (objawy kliniczne, rozpoznawanie, postępowanie).

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego i badania RTG klatki piersiowej.
2. Nadci nienie t tnicze: definicja, klasyfikacja, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, stratyfikacji ryzyka i leczenia.
3. Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa: wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia badania, interpretacja wyniku.
4. Nieinwazyjne badania obrazowe układu kr enia: wskazania, przeciwwskazania, interpretacja wyników.
5. Badania laboratoryjne w diagnostyce chorób układu kr enia i monitorowaniu leczenia, w szczególności ci markery martwicy mi niasercowego, peptydy natriuretyczne, D-dimer.

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

1. Czynniki ryzyka sercowo-naczyniowego. Prewencja pierwotna choroby niedokrwiennej serca. Jak obni y ryzyko sercowo-naczyniowe u chorego z cukrzyc ?
2. Inwazyjne techniki diagnostyczne i terapeutyczne w kardiologii.

1. Choroba refluksowa przełyku (objawy kliniczne, metody rozpoznawania, ocena wyników bada , rozpoznawanie – endoskopia, RTG, 24-godzinna pH metra i impedancja przełykowa, manometria, metody leczenia farmakologicznego, powikłania i ich leczenie).
2. Zmiany ogniskowe w trzustce (torbiele, zmiany lite -rodzaje, objawy kliniczne, rozpoznawanie, leczenie), Rak trzustki (objawy kliniczne, rozpoznawanie – badania laboratoryjne i obrazowe : USG, TK, EUS, MRCP, ECPW, zasady leczenia).

Student powinien pozna etiologi , patogenez , objawy, zasady diagnozowania i post powania leczniczego w odniesieniu do chorób przewodu pokarmowego z trzustk i w trob wyst puj cych u osób dorosłych, ze szczególnym uwzgl dnieniem chorób czynno ciowych, zapalnych, przednowotworowych i nowotworowych. Student powinien umie : samodzielnie przeprowadzi badanie podmiotowe i przedmiotowe, napisa histori choroby i codzienne obserwacje (dekursusy), zaplanowa i zinterpretowa badania dodatkowe (laboratoryjne, endoskopowe, obrazowe), przeprowadzi rÓ nicowanie, ustali rozpoznanie i zaplanowa leczenie. Student powinien zapozna si z zasadami wykonywania procedur i zabiegów lekarskich stosowanych w post powaniu diagnostyczno – terapeutycznym w ww. chorobach. Po zako czeniu zaj student posiada umiej tno rozpoznawania i leczenia chorób przewodu pokarmowego – przełyku, oł dka, dwunastnicy i jelita cienkiego, jelita grubego, w troby, p cherzyka óciowego i dróg óciowych, trzustki. Nabywa umiej tno ci badania chorego - podmiotowego i przedmiotowego oraz wła ciwej interpretacji objawów chorób przewodu pokarmowego i w troby. Umiej tno planowania bada laboratoryjnych, obrazowych, endoskopowych i oceny nieprawidłowo ci, podstawy profilaktyki chorób przewodu pokarmowego i w troby, zasady ywienia w tych chorobach i podstawy leczenia. Student przestrzega w swoich działaniach zasad etycznych, praw pacjenta w tym do ochrony danych osobowych i intymno ci. Student potrafi wyszukiwa i krytycznie analizowa dane z pi miennictwa (w tym angloj zycznego).

1. Podstawy patofizjologii, epidemiologii, obraz kliniczny, zasady leczenia reumatoidalnego zapalenia stawów, spondyloartropatii zapalnych.
2. Podstawy patofizjologiczne, epidemiologia, obraz kliniczny oraz leczenie układowych chorób tkanki ł cznej (tocze

rumieniowaty układowy, twardzina układowa, zapalenie wielomienne, zespół Sjögrena).

1. Rozpoznawanie zapalenia stawów.
2. Ró nicowanie zmian zapalnych, zwyrodnieniowych, przeci eniowych w narz dzie ruchu.

Semestr: 7

Forma zaj : **wykład**

1. Wady zastawkowe serca.
 2. Badania obrazowe w kardiologii interwencyjnej.
 3. Podstawy elektrostymulacji serca.
-
1. Rak płuca - znaczenie wczesnego rozpoznania.
 2. Astma oskrzelowa a POChP - podobie stwa i ró nice.
 3. Badania radiologiczne w pulmonologii.
 4. Badanie bronchoskopowe.
-
1. Ostre uszkodzenie nerek: diagnostyka i leczenie.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego i badania RTG klatki piersiowej.
2. Nadci nienie t nnicze: definicja, klasyfikacja, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, stratyfikacji ryzyka i leczenia.
3. Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa: wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia badania, interpretacja wyniku.
4. Nieinwazyjne badania obrazowe układu kr enia: wskazania, przeciwwskazania, interpretacja wyników.
5. Badania laboratoryjne w diagnostyce chorób układu kr enia i monitorowaniu leczenia, w szczególności markery martwicy mi niasercowego, peptydy natriuretyczne, D-dimer.
6. Podstawy patofizjologiczne, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki ró nicowej i leczenia w wybranych stanach chorobowych:
 - choroba niedokrwienna serca - algorytmy post powania w OZW i stabilnych zespołach wie owych;
 - najcz stsze zastawkowe wady serca;
 - choroby wsierdzia, osierdzia i mi nia sercowego (najcz stsze kardiomiopatie, zapalenie mi nia serca);
 - niewydolno serca (ostra i przewlekła);
 - nadci nienie t nnicze (pierwotne i wtórne);
 - nadci nienie płucne (aktualny podział).
7. Wady zastawkowe serca: przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, kryteria oceny zaawansowania hemodynamicznego, zasady kwalifikacji do operacji kardiochirurgicznych i zabiegów przezskórnych.
8. Kardiomiopatie; zapalenie mi nia sercowego, wsierdzia i osierdzia: przyczyny, objawy kliniczne, zasady rozpoznawania i leczenia.
9. Angiologia: podstawy patofizjologiczne, etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki ró nicowej i leczenia u chorych z:
 - ostrymi zespołami aortalnymi;
 - chorobami t nnic obwodowych;
 - yln chorób zakrzepowo-zatorow .
10. Zasady rozpoznawania i post powania w najcz stszych zaburzeniach rytmu i przewodzenia:
 - kardiowersja elektryczna i defibrylacja;
 - wskazania do sztucznej stymulacji serca i zabiegów ablacji przezskórnej;
 - prewencja pierwotna i wtórna nagłej mierci sercowej.
11. Prewencja pierwotna i wtórna choroby niedokrwiennej serca; tradycyjne i nietradycyjne czynniki ryzyka, zasady stratyfikacji ryzyka sercowo-naczyniowego.
12. Zasady leczenia przeciwzakrzepowego i przeciwpłytkowego:
 - skale ryzyka wyst pienia powikła zakrzepowo-zatorowych i krwotocznych;
 - ł czenie leków przeciwpłytkowych i przeciwkrzepliwych.

13. Zaburzenia w zakresie układu kręgowania u chorych z wybranymi schorzeniami. ogólnoustrojowymi, w tym z:

- cukrzyca ;
- chorobami tarczycy;
- przewlekłe choroby nerek.

14. Zasady kwalifikacji do diagnostyki inwazyjnej i rewaskularyzacji w zakresie kręgowania wieńcowego oraz tętnic obwodowych.

15. Zasady kwalifikacji do zabiegów kardiochirurgicznych i nowych technik zabiegowych.

16. Zasady kwalifikacji kardiologicznej i przygotowania chorych ze schorzeniami kardiologicznymi do zabiegów pozasercowych.

17. Zasady postępowania u kobiet w ciąży z chorobami kardiologicznymi.

18. Wiczenia: zajęcia praktyczne - badanie podmiotowe i przedmiotowe, rozpoznawanie objawów, planowanie postępowania diagnostycznego, interpretacja wyników badań dodatkowych, diagnostyka różnicowa, wybór optymalnej metody postępowania leczniczego w poszczególnych jednostkach chorobowych u pacjentów hospitalizowanych w oddziale oraz pozostających w kontroli poradni przyklinicznej. Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych w diagnostyce wybranych schorzeń układu sercowo-naczyniowego. Interpretacja wyników badań mikrobiologicznych i zasady prawidłowej antybiotykoterapii w oparciu o przypadki kliniczne. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej oraz doboru leków przeciwdrobnoustrojowych w infekcyjnych schorzeniach układu sercowo-naczyniowego

Praktyczne zajęcia w oddziale chorób płuc obejmujące badanie podmiotowe i przedmiotowe, ocenę wyników badań obrazowych i laboratoryjnych, prowadzenie diagnostyki różnicowej i poznanie metod leczenia schorzeń układu oddechowego objętych programem nauczania. Zajęcia praktyczne z interpretacji wyników gazometrii, badań czynnościowych płuc i badań obrazowych. Poznanie procedur inwazyjnych z zakresu endoskopii układu oddechowego, punkcji jamy opłucnowej i biopsji opłucnej oraz biopsji igłowej zmian obwodowych przez ścianę klatki piersiowej.

Infekcje górnych dróg oddechowych i zapalenia płuc i opłucnej – o podłożu infekcyjnym (bakteryjnym, wirusowym, grzybiczym i innym) – metody diagnostyczne, wybór optymalnej terapii, antybiotykooporność.

Student zapoznaje się - podczas zajęć przyłożeniu chorego - z praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi pacjentów z chorobami nerek i dróg moczowych, w szczególności z chorobami kłębuszków nerkowych, ostrym uszkodzeniem nerek, przewlekłymi chorobami nerek, cewkowo-ródnymi zapaleniami nerek, zakażeniami układu moczowego, nowotworami układu moczowego, oraz z problematyką wdrażania i prowadzenia leczenia nerkozastępczego.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Fizjologia układu sercowo-naczyniowego:

1. Układ bodźcoprzewodzący.
2. Metabolizm serca.
3. Unerwienie naczyń.
4. Funkcja endokrynną serca.
5. Ogólnoustrojowe mechanizmy regulujące ciśnienie tętnicze.
6. Kręgowanie narządowe.

Pulmonologia + mikrobiologia + fizjologia:

1. Interpretacja wyników badań mikrobiologicznych i zasady prawidłowej antybiotykoterapii w oparciu o przypadki kliniczne.
2. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej oraz doboru leków przeciwdrobnoustrojowych w infekcyjnych schorzeniach układu oddechowego.
3. Główne funkcje układu oddechowego. Mechanika oddychania.

Nefrologia + fizjologia (zajęcia zintegrowane):

1. Fizjologiczne podstawy powstawania moczu.
2. Glukoneogeneza w nerkach.
3. Endokrynną czynność nerek.
4. Bilans płynów w ustroju.

5. Równowaga kwasowo-zasadowa.
6. Choroby kłębuszków nerkowych.
7. Ostre uszkodzenie nerek.
8. Przewlekła choroba nerek.
9. Cewkowo-rodzime zapalenia nerek.

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

1. Wady zastawkowe serca.
2. Badania obrazowe w kardiologii interwencyjnej.
3. Podstawy elektrostymulacji serca.

1. Rak płuca - znaczenie wczesnego rozpoznania.
2. Astma oskrzelowa a POChP - podobieństwa i różnice.
3. Badania radiologiczne w pulmonologii.
4. Badanie bronchoskopowe.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego i badania RTG klatki piersiowej.
2. Nadciśnienie tętnicze: definicja, klasyfikacja, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, stratyfikacji ryzyka i leczenia.
3. Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa: wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia badania, interpretacja wyniku.
4. Nieinwazyjne badania obrazowe układu krążenia: wskazania, przeciwwskazania, interpretacja wyników.
5. Badania laboratoryjne w diagnostyce chorób układu krążenia i monitorowaniu leczenia, w szczególności markery martwicy mięśnia sercowego, peptydy natriuretyczne, D-dimer.
6. Podstawy patofizjologiczne, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki różnicowej i leczenia w wybranych stanach chorobowych:
 - choroba niedokrwienna serca - algorytmy postępowania w OZW i stabilnych zespołach wieńcowych;
 - najczęstsze zastawkowe wady serca;
 - choroby wsierdza, osierdza i mięśnia sercowego (najczęstsze kardiomiopatie, zapalenie mięśnia serca);
 - niewydolność serca (ostra i przewlekła);
 - nadciśnienie tętnicze (pierwotne i wtórne);
 - nadciśnienie płucne (aktualny podział).
7. Wady zastawkowe serca: przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, kryteria oceny zaawansowania hemodynamicznego, zasady kwalifikacji do operacji kardiologicznych i zabiegów przezskórnych.
8. Kardiomiopatie; zapalenie mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza: przyczyny, objawy kliniczne, zasady rozpoznawania i leczenia.
9. Angiologia: podstawy patofizjologiczne, etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki różnicowej i leczenia u chorych z:
 - ostrymi zespołami aortalnymi;
 - chorobami tętnic obwodowych;
 - wieloma chorobami zakrzepowo-zatorowymi.
10. Zasady rozpoznawania i postępowania w najczęstszych zaburzeniach rytmu i przewodzenia:
 - kardiowersja elektryczna i defibrylacja;
 - wskazania do sztucznej stymulacji serca i zabiegów ablacji przeskórnej;
 - prewencja pierwotna i wtórna nagłej śmierci sercowej.
11. Prewencja pierwotna i wtórna choroby niedokrwiennej serca; tradycyjne i nietradycyjne czynniki ryzyka, zasady stratyfikacji ryzyka sercowo-naczyniowego.
12. Zasady leczenia przeciwzakrzepowego i przeciwplatekowego:
 - skale ryzyka wystąpienia powikłań zakrzepowo-zatorowych i krwotocznych;

- ł czenie leków przeciwpłytkowych i przeciwkrzepliwych.

13. Zaburzenia w zakresie układu kręenia u chorych z wybranymi schorzeniami. ogólnoustrojowymi, w tym z:

- cukrzyc ;
- chorobami tarczycy;
- przewlekł chorob nerek.

14. Zasady kwalifikacji do diagnostyki inwazyjnej i rewaskularyzacji w zakresie kręenia wiecowego oraz ttnic obwodowych.

15. Zasady kwalifikacji do zabiegów kardiochirurgicznych i nowych technik zabiegowych.

16. Zasady kwalifikacji kardiologicznej i przygotowania chorych ze schorzeniami kardiologicznymi do zabiegów pozasercowych.

17. Zasady postpowania u kobiet w cię y z chorobami kardiologicznymi.

18. wiczenia: zaj cia praktyczne - badanie podmiotowe i przedmiotowe, rozpoznawanie objawów, planowanie postpowania diagnostycznego, interpretacja wyników bada dodatkowych, diagnostyka ró nicowa, wybór optymalnej metody postpowania leczniczego w poszczególnych jednostkach chorobowych u pacjentów hospitalizowanych w oddziale oraz pozostaj cych w kontroli poradni przyklinicznej. Pobieranie materiału do bada mikrobiologicznych w diagnostyce wybranych schorze układu sercowo-naczyniowego. Interpretacja wyników bada mikrobiologicznych i zasady prawidłowej antybiotykoterapii w oparciu o przypadki kliniczne. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej oraz doboru leków przeciwdrobnoustrojowych w infekcyjnych schorzeniach układu sercowo-naczyniowego

1. Student poznaje typowe objawy podmiotowe i przedmiotowe spotykane w chorobach alergicznych, wykonuje i interpretuje testy skórne punktowe i płatkowe, poznaje zasady immunoterapii alergenowej, interpretuje wyniki bada laboratoryjnych wa nych dla rozpoznania chorób alergicznych, analizuje wyniki bada czynno ciowych układu oddechowego. Poza tym poznaje symptomatologi i wyniki bada dodatkowych wa nych przy podejrzeniu i rozpoznaniu pierwotnych niedoborów odporno ci.

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Fizjologia układu sercowo-naczyniowego:

1. Układ bod coprzewodzący.
2. Metabolizm serca.
3. Unerwienie naczy .
4. Funkcja endokryjna serca.
5. Ogólnoustrojowe mechanizmy reguluj ce ciśnienie ttnicze.
6. Kręenie narządowe.

Pulmonologia + mikrobiologia + fizjologia :

1. Interpretacja wyników bada mikrobiologicznych i zasady prawidłowej antybiotykoterapii w oparciu o przypadki kliniczne.
2. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej oraz doboru leków przeciwdrobnoustrojowych w infekcyjnych schorzeniach układu oddechowego.
3. Główne funkcje układu oddechowego. Mechanika oddychania.

Alergologia + fizjologia (zaj cia zintegrowane):

1. Student poznaje symptomatologi i diagnostyk najwa niejszych schorze alergicznych: znaczenie wywiadu, testów skórnych, prób prowokacyjnych, bada laboratoryjnych i bada czynno ciowych układu oddechowego, jak również najwa niejsze pierwotne niedobory odporno ci, w tym zespoły autozapalne.
2. Miejscowe ró nice w wentylacji płuc i w przepływie krwi w płucach, stosunek wentylacja/perfuzja w płucach, regulacja oddychania .
1. Student zapozna si z głównymi mechanizmami nadwra liwo ci alergicznej i niealergicznej, pozna przykłady jednostek chorobowych zwi zanych z tymi mechanizmami oraz zalecane testy diagnostyczne.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby wewn trzne - praktyczne nauczanie kliniczne
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	120	Zaliczenie z ocen	6
	12	K	120	Egzamin	10
Razem			240		16

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wykona pomiar i oceni podstawowe funkcje yciowe (temperatura, t tno, ci nienie t tnicze krwi) oraz monitorowa je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru	L_H.U01	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
2	wykona pomiar szczytowego przepływu wydechowego	L_H.U03	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
3	pobra i zabezpieczy krew i inny materiał biologiczny do bada laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych	L_H.U04	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
4	wykona do ylne, domi niowe i podskórne podanie leku	L_H.U05	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
5	wykonywa ró ne formy terapii inhalacyjnej i dokona doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej	L_H.U06	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
6	pobra krew t tnicz i arterializowan krew wło niczkow	L_H.U07	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
7	wykonywa testy paskowe, w tym pomiar st enia glukozy przy pomocy glukometru	L_H.U08	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
8	wykona cewnikowanie p cherza moczowego u kobiety i m czyzny	L_H.U10	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
9	zało y zgł bnik oł dkowy	L_H.U11	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
10	wykona wlewk doodbytnicz	L_H.U12	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania

11	wykona zabiegi opłucnowe: punkcj i odbarczenie odmy	L_H.U13	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
12	wykona standardowy elektrokardiogram spoczynkowy i zinterpretowa jego wynik	L_H.U14	obserwacja wykonania zada , egzamin
13	wykona defibrylacj , kardiowersj elektryczn , elektrostymulacj zewn trzn	L_H.U15	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
14	zastosowa rodki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	L_H.U24	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
15	przekaza niepomy lne wiadomo ci z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspiera rodzin w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformowa rodzin o mierci pacjenta	L_H.U30	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
16	uzyskiwa informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zró nicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzgl dnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosowa protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	L_H.U31	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
17	stwierdzi zgon pacjenta	L_H.U33	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
18	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa
19	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa
20	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa
21	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa
22	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa
23	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa
24	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa
25	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa
26	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa
27	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działa no ci zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa
28	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działa no ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

egzamin (egzaminu standaryzowanego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

<p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wiczenia kliniczne</p> <p>Zaliczenie z ocen (semestr 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - pozytywna ocena z wykonania zadań - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania) <p>Egzamin. Zaliczenie na podstawie wyniku OSCE (semestr 12).</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Etiologia, patogenezą, obraz kliniczny chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (ciężkiego, jelit, wielkich gruczołów), wodobrzusza, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział lekarza w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 11</p> <p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p> <p>Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.</p> <p>Semestr: 12</p> <p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p> <p>Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby wewn trzne - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
Razem			120		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
5	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
6	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	L_1.2.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
7	inspirowa proces uczenia si innych osób	L_1.2.U06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna

8	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
9	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
10	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
11	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
12	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
14	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
15	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
16	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
17	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
18	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów dziaalnoci zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
19	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dziaalnoci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

<p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny) - pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety) - pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk), - pozytywna ocena wypowiedzi - pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Etiologia, patogenezę, obraz kliniczny chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (ciężka, jelit, wielkich gruczołów), wodobrzusza, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział lekarza w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 6</p>
<p>Forma zajęć : praktyka zawodowa</p>
<p>Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby zaka ne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	10	M	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			60		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady post powania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe	L_E.W31	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
2	zasady post powania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zaka nej	L_E.W32	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
3	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego oraz profilaktycznego najcz stszych chorób zaka nych oraz ich powikła : 1) chorób bakteryjnych, w tym zaka e paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztu ca, gru licy, boreliozy i zaka e przewodu pokarmowego; 2) chorób wirusowych, w tym zaka e dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapale w troby, zaka e wirusami Herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporno ci i wirusami neurotropowymi; 3) chorób paso ytnicznych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, wło nicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy; 4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy; 5) zaka e szpitalnych	L_E.W33	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
4	zasady post powania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zaka ny	L_E.W34	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa , wypowied ustna
5	kwalifikowa pacjenta do szczepie ochronnych	L_E.U13	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna
6	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	wykonanie zadania, egzamin
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (egzamin pisemny w formie zada otwartych i testu wielokrotnego wyboru:)			

<p>ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie zada otwartych i testu wielokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykład</p> <p>Zaliczenie z ocen (semestr 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - zaliczenia kolokwiów z wykładów. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. <p>Egzamin (semestr 10)</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> -obecno na zaj cia - pozytywna ocena z wicze specjalistycznych (realizowanych w 9 i 10 semestrze) - pozytywna ocena z wykładów (realizowanych w 9 semestrze) <p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami otwartymi i zamkni tymi wielokrotnego wyboru. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <p>wiczenia specjalistyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno ci na zaj ciach, - pozytywna ocena wypowiedzi, - pozytywna ocena z wykonania zada - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania)
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Diagnozowanie i leczenie wybranych chorób zaka nych, patogeneza wybranych chorób zaka nych.</p>
<p>Tre ci programowe</p> <p>Semestr: 9</p> <p>Forma zaj : wykład</p> <p>Aktualne problemy epidemiologiczne chorób zaka nych w Polsce i na wiecie.</p> <p>Zaka enie HIV/AIDS - infekcje oportunistyczne i nowotwory.</p> <p>Wirusowe zapalenia w troby.</p> <p>Zaka enia układu nerwowego.</p> <p>Ostre toksykozy zaka ne - t ec, zatrucie jadem kielbasianym.</p> <p>Grypa sezonowa, pandemiczna, SARS.</p> <p>Nowe i powracaj ce choroby zaka ne.</p> <p>Podstawy medycyny podró y.</p>
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <p>Choroby zaka ne i paso ytnicze przewodu pokarmowego.</p> <p>Posocznica.</p> <p>Wybrane choroby tropikalne i odzwierz ce.</p> <p>Grzybice układowe.</p> <p>Zaka enia wirusowe - CMV, EBV, HSV, VZV.</p> <p>Immunoprofilaktyka w chorobach zaka nych.</p> <p>Gor czka o nieustalonej przyczynie.</p> <p>Choroby przenoszone przez kleszcze.</p> <p>Choroby zaka ne wieku dzieci cego.</p> <p>Bioterroryzm i obrona biologiczna.</p> <p>Choroby zawlekane z krajów subtropikalnych i tropikalnych.</p> <p>Zasady leczenia przeciwdrobnoustrojowego - antybiotykoterapia i chemioterapia w chorobach infekcyjnych.</p> <p>Post powanie po ekspozycji zawodowej na czynniki zaka ne u pracowników medycznych.</p>

Semestr: 10

Forma zaj : **wykład**

Aktualne problemy epidemiologiczne chorób zakaźnych w Polsce i na świecie.

Zakażenie HIV/AIDS - infekcje oportunistyczne i nowotwory.

Wirusowe zapalenia w tętroby.

Zakażenie układu nerwowego.

Ostre toksykozy zakaźne - tężec, zatrucie jadem kiełbasianym.

Grypa sezonowa, pandemiczna, SARS.

Nowe i powracające choroby zakaźne.

Podstawy medycyny podróży.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Choroby zakaźne i pasożytnicze przewodu pokarmowego.

Posocznica.

Wybrane choroby tropikalne i odzwierzęce.

Grzybice układowe.

Zakażenia wirusowe - CMV, EBV, HSV, VZV.

Immunoprofilaktyka w chorobach zakaźnych.

Gorączka o nieustalonej przyczynie.

Choroby przenoszone przez kleszcze.

Choroby zakaźne wieku dziecięcego.

Bioterroryzm i obrona biologiczna.

Choroby zalewane z krajów subtropikalnych i tropikalnych.

Zasady leczenia przeciwdrobnoustrojowego - antybiotykoterapia i chemioterapia w chorobach infekcyjnych.

Postępowanie po ekspozycji zawodowej na czynniki zakaźne u pracowników medycznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dermatologia i wenerologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	W	30	Zaliczenie z ocen	2
	8	M	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			60		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych chorobach dermatologicznych i przenoszonych drog płciow	L_E.W35	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
2	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
3	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań włą ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Wykład:
Zaliczenie z ocen (semestr 7). Warunkiem uzyskanie zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Egzamin (semestr 8).
Warunki dopuszczenia do egzaminu:
- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie wicze specjalistycznych
Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu zawieraj cego pytania wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny

zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

wiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen

- obecno ci na zaj ciach,
- pozytywna ocena z wypowiedzi
- pozytywna ocena z zada ,
- pozytywna postawa studenta w trakcie wykonywania zada

Tre ci programowe (opis skrócony)

Patofizjologia oraz symptomatologia chorób dermatologicznych i chorób przenoszonych drog płciow , epidemiologia, grupy czynników nara enia, metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób skóry i chorób wenerologicznych.

Tre ci programowe

Semestr: 7

Forma zaj : **wykład**

Fizjologia i patologia skóry

Choroby bakteryjne, wirusowe i grzybice skóry

Starzenie si skóry

Rumienie i skórne odczyny polekowe

Kiła

Rzezaczka i zakazenia chlamydialne.

Skórne objawy w przebiegu zakazenia HIV

Choroby tkanki łącznej

Podstawy dermoskopii. Znamiona melanocytarne.

Schorzenia łojotokowe skóry

Choroby pecherzowe skóry

Choroby alergiczne skóry

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Rumienie i skórne odczyny polekowe

Kiła

Rze czka i zaka enia chlamydialne.

Skórne objawy w przebiegu zaka enia HIV

Choroby tkanki ł cznej

Podstawy dermoskopii. Znamiona melanocytarne.

Schorzenia łojotokowe skóry

Choroby p chertzowe skóry

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Zaburzenia rogowacenia

Nowotowry skóry, stany przedrakowe, raki in situ.

Zmiany skórne w przebiegu schorzen internistycznych

Wybrane aspekty dermatologii pediatrycznej

Podstawy leczenia miejscowego w dermatologii

Dermatologia zabiegowa i dermatochirurgia

Fotodermatozy

Chłoniaki skórne

Łysienie i inne choroby włosów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnostyka laboratoryjna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do bada	L_E.W39	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	mo liwo ci i ograniczenia bada laboratoryjnych	L_E.W40	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	wykonanie zadania, wypowied ustna
4	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach, - pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. <p>Warunkiem zaliczenia wicze specjalistycznych jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - pozytywna ocena z wypowiedzi, - pozytywna ocena z zadania indywidualnego. <p>Ocena ko cowa z wicze jest redni ocen cz stkowych.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zasady funkcjonowania laboratorium diagnostycznego oraz reguły współpracy z nim lekarza Wskazania do wykonywania bada laboratoryjnych oraz zasady pobierania materiału biologicznego Interpretacja wyników bada laboratoryjnych w diagnostyce ró nicowej.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wykład
<p>Badania laboratoryjne w procesie diagnostycznym. Charakterystyka diagnostyczna badania. Charakterystyka analityczna metody laboratoryjnej – czułość, swoistość, liniowość, czułość funkcjonalna, zakres oznaczalności. Przyczyny błędów obciążającego wynik badania laboratoryjnego – czynniki przedlaboratoryjne i zmienność analityczna. Badania laboratoryjne w stanach zagrożenia życia. Badania w miejscu opieki nad pacjentem. Przyczyny i rodzaje błędów wpływającego na wynik badania laboratoryjnego. Wyznaczanie wielkości błędów. Zasady współpracy lekarza z laboratorium diagnostycznym. Interpretacja wyników badania morfologii krwi – analiza przypadków i wyników badań laboratoryjnych z dyskusją.</p>
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Diagnostyka laboratoryjna w hematologii – niedokrwistości i choroby rozrostowe. Badanie ogólne moczu - metodyka i znaczenie diagnostyczne. Wyliczanie wartości parametrów charakterystyki diagnostycznej badania i ocena jego przydatności w procesie diagnostycznym – analiza przykładów. Badania gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej. Metodyka, czynniki zakłócające. Diagnostyka zaburzeń krzepnięcia krwi i fibrynolizy. Diagnostyka chorób cywilizacyjnych – wykorzystanie badań laboratoryjnych w ocenie ryzyka powikłań i ryzyka sercowo-naczyniowego i zespołu metabolicznego. Badania laboratoryjne w medycynie prewencyjnej. Medycyna spersonalizowana - zastosowanie badań genetycznych. Biochemia kliniczna i diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki w glukozy. Biochemia kliniczna i diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki lipidowej. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu sercowo-naczyniowego. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Diagnostyka laboratoryjna chorób wątroby. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu wewnętrznych. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Diagnostyka laboratoryjna chorób nowotworowych – markery nowotworowe. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Diagnostyka niedoborów pierwiastków śladowych i witamin. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Diagnostyka laboratoryjna pierwotnego i wtórnego nadciśnienia tętniczego. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Badania laboratoryjne w ginekologii i położnictwie. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu nerwowego. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Zasady pobierania materiału do badań laboratoryjnych. Interpretacja wyników badań z uwzględnieniem obciążenia analitycznego i błędów przypadkowych. Badanie morfologii krwi - metodyka i znaczenie diagnostyczne. Prezentacja metod diagnostycznych i analizatorów hematologicznych. Diagnostyka laboratoryjna w hematologii – interpretacja wyników badań laboratoryjnych, analiza przypadków klinicznych. Interpretacja wyników badania ogólnego moczu – analiza przypadków klinicznych. Badania analityczne płynu mózgowo-rdzeniowego, płynów z jam ciała, kału - interpretacja wyników, analiza przypadków klinicznych.</p>

Interpretacja wyników zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych - analiza przypadków klinicznych.
Interpretacja wyników laboratoryjnych z zakresu krzepnięcia i fibrynolizy - analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnostyka obrazowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	2
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			70		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk współcześnie nie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologii radiologicznej podstawowych chorób; 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych; 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania rodków kontrastujących	L_F.W17	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
2	rozpoznawa najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania	L_F.U04	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium
3	rozpoznawa na podstawie badania radiologicznego najczęściej występujące typy złamań, szczególnie kości długich	L_F.U05	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

Warunki zaliczenia

Wykład: Egzamin - ocena na podstawie testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z regulaminem Akademii Tarnowskiej.

Warunki dopuszczenia do egzaminu :

- obecność na zajęciach
- uzyskanie zaliczenia z seminarium i ćwiczeń specjalistycznych

- ćwiczenia specjalistyczne
- obecności na zajęciach,
- pozytywna ocena z zadań indywidualnych

- pozytywna ocena z kolokwium

Seminaria

- obecno na zaj ciach

- pozytywna ocena wypowiedzi

Tre ci programowe (opis skrócony)

Metody obrazowania i umiej tno ich wyboru w procesie diagnostycznym oraz umiej tno analizy wyników bada obrazowych pod k tem identyfikacji prawidłowych struktur anatomicznych i zmian patologicznych.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Podstawy fizyki metod diagnostyki obrazowej.

Ochrona radiologiczna.

Zapoznanie si z mo liwo ciami radiologii: prezentacja poszczególnych technik w zakresie diagnostyki obrazowej:

-Radiologia klasyczna (radiografia, fluoroskopia, radiologia stomatologiczna)

-Mammografia

-Angiografia i radiologia zabiegowa

-Ultrasonografia

-Tomografia komputerowa

-Rezonans magnetyczny

-Nowoczesne techniki w diagnostyce obrazowej.

-Zasady kierowania do bada obrazowych.

-Interpretacja wyników bada obrazowych.

-Anatomia USG regionów anatomicznych.

Metodyka badania ultrasonograficznego.

Podstawowe zmiany patologiczne w obrazach USG.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Praktyczna nauka badania ultrasonograficznego (jama brzuszna, miednica, szyja, FAST).

Zapoznanie si z pracą pracowni rentgenowskiej (RTG).

Zapoznanie si z pracą pracowni tomografii komputerowej (TK).

Zapoznanie si z pracą pracowni rezonansu magnetycznego (MR).

Zapoznanie si z pracą pracowni angiografi.

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Przygotowanie pacjenta do bada obrazowych.

rodki kontrastuj ce w diagnostyce obrazowej.

Klatka piersiowa – płuca, ródpiersie, serce i du e naczynia.

Przewód pokarmowy i narz dy jamy brzusznej.

Układ moczowo-płciowy.

Układ kostno-stawowy.

Diagnostyka chorób piersi.

Układ naczyniowy i radiologia interwencyjna - prezentacja wybranych przypadków.

Neuroradiologia

Diagnostyka schorze twarzoczaszki.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Elementy profesjonalizmu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawy medycyny opartej na dowodach	L_D.W19	dyskusja, wypowied ustna
2	poj cia bezpiecze stwa pacjenta i kultury bezpiecze stwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarz dczy	L_D.W20	dyskusja, wypowied ustna
3	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	L_1.2.U05	wypowied ustna
4	inspirowa proces uczenia si innych osób	L_1.2.U06	dyskusja, wypowied ustna
5	wykazywa odpowiedzialno za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	L_D.U04	dyskusja, wypowied ustna
6	rozwija i udoskonala samo wiadomo , zdolno do samorefleksji i dbalo o siebie oraz zastanawia si z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania si i zachowywania	L_D.U07	dyskusja
7	rozpoznawa własne emocje i kierowa nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnycy reakcji emocjonalnych	L_D.U08	dyskusja
8	opisywa i krytycznie ocenia własne zachowanie oraz sposob komunikowania si , uwzgl dniaj c mo liwo alternatywnego zachowania	L_D.U09	dyskusja

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen .

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach;

<ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie pozytywnej oceny z wypowiedzi podczas wygłaszania prezentacji multimedialnej (oceniana będzie poprawność merytoryczna, sposób i jasność przekazywania informacji) - uzyskanie pozytywnej oceny za udział w dyskusji (oceniana będzie umiejętność uzasadnienia swojego stanowiska, poprawność merytoryczna wypowiedzi, częstotliwość wypowiedzi - minimum 3 razy podczas każdych zajęć). <p>Warunki zaliczenia: praca zaliczeniowa według zasad określonych w trakcie zajęć.</p> <p>Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Kompetencje zawodowe lekarza. Empatia w medycynie a prawa pacjenta. Kształcenie ustawiczne. Dokumentacja medyczna czy biurokracja? Medycyna oparta na faktach.</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zajęć : zajęcia seminaryjne</p>
<p>Kompetencje zawodowe lekarza. Sylwetki kompetencji zawodowych.</p> <p>Empatia w medycynie a prawa pacjenta. Komunikacja interpersonalna i jej znaczenie dla procesu terapii (w tym także komunikacja w zespole terapeutycznym).</p> <p>Kształcenie ustawiczne. Lekarz jako zawód zaufania społecznego.</p> <p>Dokumentacja medyczna czy biurokracja? Co powinien wiedzieć pacjent o kosztach jego leczenia</p> <p>Medycyna oparta na faktach. Własność intelektualna w medycynie i warunki korzystania z niej w procesie kształcenia ustawicznego i terapii.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Epidemiologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	L_G.W01	kolokwium
2	uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety bada epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo-skutkowego w medycynie	L_G.W02	kolokwium
3	epidemiologi chorób zaka nych, w tym zwi zanych z opiek zdrowotn , i niezaka nych, rodzaje i sposoby profilaktyki na ró nych etapach naturalnej historii choroby oraz rol i zasady nadzoru epidemiologicznego	L_G.W03	kolokwium
4	epidemiologi chorób nowotworowych, a w szczególno ci ich uwarunkowania ywieniowe, rodowiskowe i inne zwi zane ze stylem ycia wpływaj ce na ryzyko onkologiczne	L_G.W21	kolokwium
5	opisywa struktur demograficzn ludno ci i na tej podstawie ocenia i przewidywa problemy zdrowotne populacji	L_G.U01	wypowied ustna
6	zbiera informacje na temat uwarunkowa i obecno ci czynników ryzyka chorób zaka nych i niezaka nych oraz planowa działania profilaktyczne na ró nym poziomie zapobiegania	L_G.U02	wypowied ustna
7	interpretowa pozytywne i negatywne mierniki zdrowia	L_G.U03	wypowied ustna
8	ocenia sytuacj epidemiologiczn chorób zaka nych i niezaka nych w Rzeczypospolitej Polskiej i na wiecie	L_G.U04	wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)			
umiej tno ci: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej;)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecno na zaj ciach, - uzyskanie pozytywnej oceny z wypowiedzi - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Ocena ko cowa jest redni ocen cz stkowych.			

Treści programowe (opis skrócony)
Wiedza na temat sytuacji epidemiologicznej wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych w kraju, w Europie i na świecie.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
<p>Podstawy demografii. Wskaźniki demograficzne. Rola demografii w epidemiologii. Cechy demograficzne a występowanie chorób.</p> <p>Cele i zadania epidemiologii. Rola epidemiologii w ocenie czynników ryzyka wpływających na stan zdrowia populacji i jednostki.</p> <p>Określenie rozpowszechnienia i rozmiarów zjawisk zdrowotnych w populacjach ludzkich. Metody diagnozowania stanu zdrowia populacji. Źródła informacji. Epidemiologia opisowa chorób przewlekłych w Polsce i na świecie. Epidemie chorób zakaźnych i niezakaźnych.</p> <p>Epidemiologia chorób zakaźnych. Proces epidemiczny. Triada epidemiczna. Rodzaje epidemii. Zasady opracowywania ogniska epidemicznego.</p> <p>Zasady i znaczenie nadzoru epidemiologicznego. Rola badań epidemiologicznych w profilaktyce chorób zakaźnych. Epidemiologia zakażeń szpitalnych.</p> <p>Dochodzenie epidemiczne. Opracowanie ogniska epidemicznego choroby w praktyce.</p> <p>Strategia badań epidemiologicznych. Rola badań epidemiologicznych opisowych w generowaniu hipotez na temat etiologii chorób i w określaniu związku przyczynowo-skutkowego. Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań kliniczno-kontrolnych.</p> <p>Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań kohortowych. Randomizowane badania kontrolowane w epidemiologii i medycynie klinicznej.</p> <p>Podstawy epidemiologii molekularnej. Rola epidemiologii molekularnej w ocenie czynników ryzyka występowania chorób. Znaczenie biomarkerów.</p> <p>Rola badań epidemiologicznych w ustalaniu wytycznych dla profilaktyki i leczenia.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Etyka lekarska z elementami filozofii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoj wiedz opiera na dowodach naukowych	L_1.1.W04	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
2	poj cie humanizmu w medycynie oraz główne poj cia, teorie i zasady etyczne słu ce jako ogólne ramy wła ciwego interpretowania i analizowania zagadnie moralno-medycznych	L_D.W15	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
3	prawa pacjenta oraz poj cie dobra pacjenta	L_D.W16	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
4	filozofi opieki paliatywnej i jej znaczenie w kontek cie opieki nad pacjentem na wszystkich etapach powa nej choroby i godnej mierci	L_D.W17	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
5	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanowa i przeprowadzi proces terapeutyczny zgodnie z warto ciami etycznymi oraz ide humanizmu w medycynie	L_D.U01	dyskusja, wypowied ustna
6	rozpoznawa etyczny wymiar decyzji medycznych i odró nia aspekty faktualne od normatywnych	L_D.U02	dyskusja, wypowied ustna
7	przestrzega praw pacjenta	L_D.U03	dyskusja, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Wykład. Warunki zaliczenia:

- obecno ;
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Seminarium. Warunki zaliczenia:

- obecność (w przypadku nieobecności student jest zobowiązany uzupełnić i zaliczyć realizowany materiał);
- pozytywna ocena z wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej;
- pozytywna ocena z dyskusji.

Treści programowe (opis skrócony)

Etyka a moralność. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Wartości, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce lekarskiej. Kodeks etyki lekarskiej. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce lekarskiej. Dylematy etyczne w pracy lekarskiej - ich rozwiązywanie. Podstawowe pojęcia etyki zdrowia publicznego oraz koncepcje sprawiedliwości. Teorie zdrowia publicznego, warunki etycznego zarządzania zdrowiem publicznym oraz polityczne, filozoficzne i prawne aspekty polityki zdrowotnej państwa, ze szczególnym uwzględnieniem zasad sprawiedliwej alokacji środków na ochronę zdrowia.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Dlaczego nauczamy etyki w medycynie? Tradycja hipokratejska wobec wyzwań współczesnej medycyny.
2. Główne teorie etyczne i wartościowe im typy argumentacji. Część I: utilitaryzm, etyka cnót i etyka obowiązkowa.
3. Główne teorie etyczne i wartościowe im typy argumentacji. Część II: etyka czterech zasad i etyka integralna.
4. Pojęcia osoby, godności człowieka i wartości jako podstawa wartościowania moralnego ludzkich czynów.
5. Problem autonomii pacjenta – jej źródła, zakres i granice.
6. Informowana zgoda na leczenie. Odstąpienie od zgody na leczenie. Zgoda zastępcza.
7. Podstawowe prawa pacjenta.
8. Moralne problemy związane z poczynieniami ludzkiego.
9. Moralna ocena aborcji i wspomaganej prokreacji.
10. Etyczne problemy transplantacji.
11. Dylematy moralne u kresu życia ludzkiego: zaniechanie i zaprzestanie leczenia, problem eutanazji.
12. Pojęcie sprawiedliwości w sferze zdrowia i moralny wymiar ekonomii ochrony zdrowia.
13. Etyczne warunki prowadzenia naukowych badań z udziałem ludzi w biomedycynie.
14. Wzorce etyczne w medycynie. Czy istnieje granica powinności zawodowych lekarza?
15. Lekarz i pacjent – kim są dla siebie dzisiaj?

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

1. Dlaczego nauczamy etyki w medycynie? Tradycja hipokratejska wobec wyzwań współczesnej medycyny.
2. Główne teorie etyczne i wartościowe im typy argumentacji. Część I: utilitaryzm, etyka cnót i etyka obowiązkowa.
3. Główne teorie etyczne i wartościowe im typy argumentacji. Część II: etyka czterech zasad i etyka integralna.
4. Pojęcia osoby, godności człowieka i wartości jako podstawa wartościowania moralnego ludzkich czynów.
5. Problem autonomii pacjenta – jej źródła, zakres i granice.
6. Informowana zgoda na leczenie. Odstąpienie od zgody na leczenie. Zgoda zastępcza.
7. Podstawowe prawa pacjenta.
8. Moralne problemy związane z poczynieniami ludzkiego.
9. Moralna ocena aborcji i wspomaganej prokreacji.
10. Etyczne problemy transplantacji.
11. Dylematy moralne u kresu życia ludzkiego: zaniechanie i zaprzestanie leczenia, problem eutanazji.
12. Pojęcie sprawiedliwości w sferze zdrowia i moralny wymiar ekonomii ochrony zdrowia.
13. Etyczne warunki prowadzenia naukowych badań z udziałem ludzi w biomedycynie.
14. Wzorce etyczne w medycynie. Czy istnieje granica powinności zawodowych lekarza?
15. Lekarz i pacjent – kim są dla siebie dzisiaj?

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia kliniczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady leczenia ywieniowego i płynoterapii w ró nych stanach chorobowych	L_E.W09	kolokwium, wypowied ustna
2	wskazania do wdro enia terapii monitorowanej	L_E.W41	kolokwium, wypowied ustna
3	wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania	L_E.W42	kolokwium, wypowied ustna
4	zastosowa racjonaln antybiotykoterapi w zale no ci od stanu klinicznego pacjenta	L_E.U22	kolokwium, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i zamkn i tymi wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i zamkn i tymi wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywna ocena wypowiedzi,
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Poj cia farmakokinetyki. Zasady ordynowania leków gotowych i recepturowych w ró nych schorzeniach i stanach klinicznych. Odmienno ci farmakoterapii w ró nych grupach wiekowych. Działania niepo dane leków oraz zasady ich zgłaszania. Podstawowe poj cia z farmakoekonomiki

Tre ci programowe

Semestr: 10

Forma zaj : zaj cia seminaryjne

Racjonalna antybiotykoterapia w dobie narastaj cej oporno ci drobnoustrojów

Farmakoterapia bólu - aktualny stan wiedzy

Polipragmazja a politerapia - jak radzi sobie z problemem wielolekowości w farmakoterapii

Pacjent geriatryczny: zasady racjonalnej farmakoterapii, jednostki kliniczne spowodowane nieracjonalną farmakoterapią w wieku podeszłym

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia z toksykologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	30	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	3
	6	W	30	Egzamin	4
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			120		11

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poszczególne grupy produktów leczniczych, ich mechanizmy i efekty działania, podstawowe wskazania i przeciwwskazania oraz podstawowe parametry farmakokinetyczne i farmakodynamiczne	L_C.W28	dyskusja, kolokwium, egzamin, wypowied ustna
2	uwarunkowania fizjologiczne i chorobowe wchłaniania, metabolizmu i eliminacji leków przez organizm człowieka	L_C.W29	kolokwium, egzamin
3	podstawowe zasady farmakoterapii z uwzgl dnieniem jej skuteczno ci i bezpiecze stwa, konieczno ci indywidualizacji leczenia, w tym wynikaj cej z farmakogenetyki	L_C.W30	dyskusja, kolokwium, egzamin
4	wa niejsze działania niepo dane leków, interakcje i problem polipragmazji	L_C.W31	egzamin, kolokwium
5	problem lekooporno ci, w tym lekooporno ci wielolekowej, oraz zasady racjonalnej antybiotykoterapii	L_C.W32	egzamin, kolokwium
6	mo liwo ci i rodzaje terapii biologicznej, komórkowej, genowej i celowanej w okre lonych chorobach	L_C.W33	egzamin, kolokwium
7	podstawowe poj cia z zakresu toksykologii ogólnej	L_C.W34	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
8	grupy leków, których nadu ywanie mo e prowadzi do zatru	L_C.W35	egzamin, kolokwium
9	objawy najcz cieiej wyst puj cych ostrych zatru wybranymi grupami leków, alkoholami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, grzybami oraz metalami ci kimi	L_C.W36	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
10	podstawowe zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach	L_C.W37	dyskusja, kolokwium, egzamin
11	wykonywa proste obliczenia farmakokinetyczne	L_C.U08	kolokwium, wykonanie zadania

12	dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach	L_C.U09	dyskusja, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	projektuje schematy racjonalnej chemioterapii zakaźnej - empirycznej i celowanej	L_C.U10	wykonanie zadania
14	przygotowuje zapisy form recepturowych wybranych substancji leczniczych oraz wystawia recepty, w tym e-recepty, zgodnie z przepisami prawa	L_C.U11	wykonanie zadania
15	poszukuje wiarygodnych informacji o produktach leczniczych, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki produktów leczniczych (ChPL) oraz baz danych	L_C.U12	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
16	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiega zatruciom lekami	L_C.U13	dyskusja, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Wykład

Zaliczenie z ocen w semestrze 5. Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecność na zajęciach
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Egzamin w semestrze 6. Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie wykładu realizowanego w semestrze 5
- zaliczenie seminarium realizowanego w semestrze 5 i 6.

Warunki zaliczenia egzaminu:

- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w formie pytań otwartych i zamkniętych, które obejmują materiał z 5 i 6 semestru omawiany zarówno podczas wykładów jak i seminariów. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej:

Seminarium

Zaliczenie z ocen (semestr 5 i 6). Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecność na zajęciach
- pozytywna ocena z zadań indywidualnych
- pozytywna ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej
- pozytywna ocena z udziału w dyskusji.

Treści programowe (opis skrócony)

Mechanizmy działania leków. Działania niepożądane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworów. Farmakoterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. Toksykologia. Zależności lekowe.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Wprowadzenie do kursu farmakologii. Jak powstają leki.
2. Farmakodynamika.
3. Leki układu cholinergicznego.
4. Autakoidy część I - histamina, serotonina, bradykinina, os. renina-angiotensyna aldosteron, endoteliny.
5. Autakoidy część II - puryny, eikozanoidy, PAF, tlenek azotu.
6. Niesterydowe leki przeciwpalne. Leczenie rzesz, dny moczanowej.

7. Przekazniki centralnego systemu nerwowego. Barbiturany i benzodiazepiny.
8. Opioidowe leki przeciwbólowe. Uzależnienie od opioidów. Leczenie bólu.
9. Leki przeciwpsychotyczne.
10. Leki przeciwdepresyjne.
11. Leki stosowane w chorobie Alzheimera, chorobie Parkinsona oraz innych chorobach neurodegeneracyjnych.
12. Leki znieczulenia miejscowego. Leki znieczulenia ogólnego.
13. Farmakoterapia padaczki
14. Receptura lekarska

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

1. Leki o działaniu przeciwbakteryjnym. Chemioterapeutyki przeciwbakteryjne (pochodne nitrofuranu, pochodne nitroimidazolu, chinolony przeciwbakteryjne, antagoniści kwasu foliowego).
2. Antybiotyki hamujące syntezę ścian bakterii. Antybiotyki hamujące syntezę białek (aminoglikozydy).
3. Antybiotyki hamujące syntezę białek (makrolidy, tetracykliny i inne wpływające na syntezę białek). Antybiotyki stosowane miejscowo. Chemioterapia mykobakterioz. Leki przeciwgrzybicze.
4. Leki przeciwwirusowe. Chemioterapia chorób wywołanych przez pierwotniaki i robaki.
5. Farmakologia podwzgórza, przysadki i tarczycy. Mineralokortykosteroidy.
6. Leczenie cukrzycy. Leki wpływające na gospodarkę wapniową i kości.
7. Leczenie niedokrwistości. Mielopoetyczne czynniki wzrostu (erytropoetyna, G-CSF, GM-CSF). Preparaty krwiopochodne. Leki przeciw płytkowe oraz wpływające na krzepnięcie krwi i fibrynolizę.
8. Glikokortykosteroidy. Farmakologia układu rozrodczego, steroidy anaboliczne.
9. Leki przeciwnowotworowe. Leki immunosupresyjne i immunomodulujące.
10. Leki pobudzające ośrodek oddechowy. Leki przeciwkaszłowe, wykrztuśne i sekretolityczne. Leki rozszerzające oskrzela oraz inne, używane w leczeniu astmy i POCHP.
11. Leki przeciwwymiotne. Leki stosowane w chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy i chorobie refluksowej przełyku. Leki stosowane w leczeniu zaparć i biegunek. Leki stosowane w leczeniu chorób zapalnych jelita grubego.
12. Leczenie wirusowych zapaleń w trobie. Leki óciotwórcze, óciopłuczne, rozpuszczające kamienie óciowe. Leki moczopędne, antymoczopędne oraz wpływające na pH moczu.
13. Leki używane w leczeniu niewydolności serca. Leki używane w leczeniu nadciśnienia tętniczego.
14. Leki stosowane w leczeniu choroby wieńcowej oraz leki obniżające stężenie lipidów we krwi.
15. Leki przeciwarytmiczne. Ogólne schematy leczenia wybranych schorzeń kardiologicznych.
16. Toksykologia
17. Obliczenia farmakokinetyczne.
18. Zapisy form recepturowych.

Semestr: 6

Forma zajęć : **wykład**

1. Wprowadzenie do kursu farmakologii. Jak powstają leki.
2. Farmakodynamika.
3. Leki układu cholinergicznego.
4. Autakoidy część I - histamina, serotonina, bradykinina, osrenina-angiotensyna aldosteron, endoteliny.
5. Autakoidy część II - puryny, eikozanoidy, PAF, tlenek azotu.
6. Niesterydowe leki przeciwzapalne. Leczenie reumatyzmu, dna moczanowej.
7. Przekazniki centralnego systemu nerwowego. Barbiturany i benzodiazepiny.
8. Opioidowe leki przeciwbólowe. Uzależnienie od opioidów. Leczenie bólu.
9. Leki przeciwpsychotyczne.
10. Leki przeciwdepresyjne.
11. Leki stosowane w chorobie Alzheimera, chorobie Parkinsona oraz innych chorobach neurodegeneracyjnych.

12. Leki znieczulenia miejscowego. Leki znieczulenia ogólnego.

13. Farmakoterapia padaczki

14. Receptura lekarska

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

1. Leki odciajające. Chemioterapeutyki przeciwbakteryjne (pochodne nitrofuranu, pochodne nitroimidazolu, chinolony przeciwbakteryjne, antagoniści kwasu foliowego).

2. Antybiotyki hamujące syntezę ścian bakterii. Antybiotyki hamujące syntezę białek (aminoglikozydy).

3. Antybiotyki hamujące syntezę białek (makrolidy, tetracykliny i inne wpływają na syntezę białek). Antybiotyki stosowane miejscowo. Chemioterapia mykobakterioz. Leki przeciwgrzybicze.

4. Leki przeciwwirusowe. Chemioterapia chorób wywołanych przez pierwotniaki i robaki.

5. Farmakologia podwzgórza, przysadki i tarczycy. Mineralokortykosteroidy.

6. Leczenie cukrzycy. Leki wpływające na gospodarkę wapniową i kości.

7. Leczenie niedokrwistości. Mielopoetyczne czynniki wzrostu (erytropoetyna, G-CSF, GM-CSF). Preparaty krwiopochodne. Leki przeciwplatekcyjne oraz wpływające na krzepnięcie krwi i fibrynolizę.

8. Glikokortykosteroidy. Farmakologia układu rozrodczego, steroidy anaboliczne.

9. Leki przeciwnowotworowe. Leki immunosupresyjne i immunomodulujące.

10. Leki pobudzające ośrodek oddechowy. Leki przeciwkaszlowe, wykrztuśne i sekretolityczne. Leki rozszerzające oskrzela oraz inne, używane w leczeniu astmy i POCHP.

11. Leki przeciwwymiotne. Leki stosowane w chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy i chorobie refluksowej przełyku. Leki stosowane w leczeniu zaparć i biegunek. Leki stosowane w leczeniu chorób zapalnych jelita grubego.

12. Leczenie wirusowych zapaleń w trobie. Leki óciotwórcze, óciopłuczne, rozpuszczające kamienie óciowe. Leki moczopędne, antymoczopędne oraz wpływające na pH moczu.

13. Leki używane w leczeniu niewydolności serca. Leki używane w leczeniu nadciśnienia tętniczego.

14. Leki stosowane w leczeniu choroby wieńcowej oraz leki obniżające stężenie lipidów we krwi.

15. Leki przeciwarytmiczne. Ogólne schematy leczenia wybranych schorzeń kardiologicznych.

16. Toksykologia

17. Obliczenia farmakokinetyczne.

18. Zapisy form recepturowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjologia z cytofizjologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	40	Zaliczenie z ocen	3
		W	30	Zaliczenie z ocen	3
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
	4	M	40	Zaliczenie z ocen	3
		W	30	Egzamin	4
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			180		15

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przemiany metaboliczne zachodz ce w narz dach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podło e chorób i terapii	L_B.W15	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
2	sposoby komunikacji mi dzy komórkami i mi dzy komórk a macierz zewn trzkomórkow oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a tak e przykłady zaburze w tych procesach prowadz cych do rozwoju nowotworów i innych chorób	L_B.W16	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
3	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, ró nicowanie i starzenie si komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu	L_B.W17	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
4	funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie	L_B.W18	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
5	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wy sze czynno ci nerwowe, a tak e fizjologi mi ni pr kowanych i gładkich	L_B.W19	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
6	czynno i mechanizmy regulacji wszystkich narz dów i układów organizmu człowieka oraz zale no ci mi dzy nimi	L_B.W20	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
7	procesy zachodz ce podczas starzenia si organizmu i zmiany w funkcjonowaniu narz dów zwi zane ze starzeniem	L_B.W21	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
8	podstawowe ilo ciowe parametry opisuj ce wydolno poszczególnych układów i narz dów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływaj ce na warto tych parametrów	L_B.W22	dyskusja, kolokwium, egzamin, wypowied ustna
9	wykonywa proste testy czynno ciowe oceniaj ce funkcjonowanie organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obci eniowe i wysiłkowe) i interpretowa dane liczbowe dotycz ce podstawowych zmiennych fizjologicznych	L_B.U07	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) egzamin (egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi oraz zamkniętymi wielokrotnego wyboru) ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe z wykładu formie testu z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru; kolokwium czystkowe z ćwiczeń specjalistycznych w formie testu z pytaniami otwartymi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas zajęć seminaryjnych) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego podczas ćwiczeń specjalistycznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas zajęć seminaryjnych)
Warunki zaliczenia
<p>Wykład: Zaliczenie z ocen w wykładu (semestr 3). Warunki zaliczenia wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność - otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kolokwium zaliczeniowe - maksymalnie 50 pytań. Za każde prawidłowe odpowiedź można otrzymać 1 pkt. Maksymalna liczba punktów: 50. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. <p>Egzamin (semestr 4). Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach, ćwiczeniach specjalistycznych i seminariach; - zaliczenie wykładu realizowanego w semestrze 3, - zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych realizowanych w semestrach 3 i 4 - zaliczenie seminariów realizowanych w semestrach 3 i 4 <p>Warunki zaliczenia egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - otrzymanie pozytywnej oceny z egzaminu. Egzamin w formie pytań otwartych oraz zamkniętych wielokrotnego wyboru. Za każde prawidłowe odpowiedź można otrzymać 1 pkt. Maksymalna liczba punktów: 100. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej <p>Ćwiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen (semestr 3 i 4). Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - pozytywne oceny z zadań wykonywanych podczas ćwiczeń specjalistycznych - pozytywne oceny z kolokwium (2 w semestrze 3; 3 w semestrze 4). Kolokwia czystkowe z poszczególnych działów fizjologii, przeprowadzanych w formie pisemnej i składających się z 10 pytań z danego działu fizjologii. Każde kolokwium będzie trwało 50 minut. Każde pytanie będzie oceniane w skali od 0 do 2 w zależności od merytorycznej poprawności i wyczerpania tematu pytania przez Studenta. Minimalna liczba punktów potrzebna do zaliczenia kolokwium czystkowego: 10. <p>Seminarium: Zaliczenie z ocen (semestr 3 i 4). Warunki zaliczenia seminarium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach; - pozytywna ocena z wypowiedzi.
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Budowa i funkcje życiowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach. Zdolności adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowiedzi na warunki środowiska, w tym wysiłek i stres. Powiązanie fizjologii narządów z przemianami metabolicznymi. Zasady funkcjonowania komórki, w tym jej organizacji czynnościowej, z uwzględnieniem molekularnego podłoża procesów chorobowych, molekularnych mechanizmów regulacji cyklu komórkowego, różnicowania komórek, ich starzenia się i śmierci, strukturalnych/czynnościowych relacji typu komórka-komórka/komórka-macierz pozakomórkowa, oraz podstaw komórkowej odpowiedzi immunologicznej, transformacji nowotworowej komórek, wybranych molekularnych/komórkowych strategii terapeutycznych (terapia genowa i z wykorzystaniem komórek macierzystych).</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p>
<p>1. Komórka – spektakl życia w miniaturze (Funkcjonalna organizacja komórki eukariotycznej i jej bezpośredniego otoczenia): 1. Czynnościowa struktura komórki eukariotycznej (repetitorium); 2. Macierz cytoplazmatyczna/cytoskielet; 3. Macierz zewnętrzna komórki</p> <p>2. Komórka w kontekście socjalnym: 1. Adhezja komórkowa; 2. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Podstawowe szlaki sygnalizacyjne komórki; 3. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Komunikacja przez receptory połączone z enzymem i receptory związane z enzymem</p> <p>3. Życie i śmierć komórki: 1. Regulacja cyklu komórkowego; 2. Molekularne podłoża różnicowania komórek; 3. Starzenie się i śmierć komórek</p> <p>4. Wybrane zagadnienia z biologii komórki: 1. Wybrane zagadnienia z biologii nowotworów; 2. Komórkowe mechanizmy obrony immunologicznej; 3. Terapie genowa i komórkowa</p> <p>5. Błona komórkowa i organizacja cytoplazmy, cytofizjologia wnętrza komórkowego oraz wybrane procesy cytoplazmatyczne; Molekularne mechanizmy odbioru i przekazu sygnałów w komórce/szlaki sygnalizacji komórkowej.</p>

6. Adhezja komórkowa, oddziaływania typu komórka-komórka oraz komórka-macierz zewn trzkomórkowa; Cykl komórkowy, mier komórki, podstawy kancerogenezy.

Wykłady wiczenia, seminaria:

1. Fizjologia ogólna rodowisko wewn trzne organizmu, kontrola czynno ci komórki, transporty błonowe, potencjał błonowy spoczynkowy i potencjały czynno ciowe komórek pobudliwych, propagacja potencjału czynno ciowego, zł cze nerwowo – mi niowe, zjawiska synaptyczne, mi nie szkieletowe, napi cie mi niowe, mi nie gładkie, skurcz mi ni szkieletowych i gładkich oraz mechanizmy ich regulacji, zm czenie mi niowe autonomiczny układ nerwowy.
2. Neurofizjologia: organizacja układu nerwowego, receptory czuciowe i o czuciowa, neurony motoryczne rdzenia kr gowego i pnia mózgu, czuciowe i ruchowe szlaki kontroluj ce funkcje górnych i dolnych neuronów motorycznych rdzenia kr gowego, kora ruchowa, j dra podkorowe, mó d ek, mowa i o rodki mózgowe z ni zwi zane, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania (wiadomo ci), uczenie si i pami , regulacja temperatury ciała. o rodki w centralnym systemie nerwowym odpowiedzialnym za czucie, zmysł wzroku, układ przedsionkowy, zmysł słuchu, zmysł powonienia i smaku. Współczesne metody diagnostyki chorób układu nerwowego.
3. Krew: funkcje krwi, skład osocza i elementy morfotyczne krwi, hematopoeza, grupy krwi, krzepni cie, układ odporno ciowy, fibrynoliza, kr enie limfatyczne.
4. Fizjologia układu kr enia: zasady hemodynamiki, aktywno elektryczna mi nia sercowego, elektrokardiogram, aktywno mechaniczna mi nia sercowego, cykl sercowy, regulacja powrotu ylnego i pojemno ci minutowej serca, ci nienie t tnicze i jego regulacja, łożysko kapilarne i jego funkcje, ogólnoustrojowa i lokalna regulacja przepływu krwi, odruchy sercowo – naczyniowe, współczesne metody bada układu kr enia.
5. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja układu oddechowego, mechanika oddychania, badania spirometryczne płuc, transport tlenu i dwutlenku w ęla, wymiana gazowa w płucach, kontrola oddychania, metody bada układu oddechowego, adaptacja kr eniowo-oddechowa do wysiłku fizycznego.
6. Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, nerkowy przepływ krwi i filtracja kł buszkowa, udział nerek w homeostazie, procesy reabsorbcji w kanalikule proksymalnym, p tli Henlego, kanalikule dystalnym i cewkach zbiorczych, regulacja osmolarno ci płynów ustrojowych, regulacja obj to ci i składu płynów ustrojowych oraz konsekwencje ich zaburze , nerkowa regulacja poziomu potasu, wapnia i magnezu w ustroju, rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo – zasadowej.
7. Fizjologia układu pokarmowego: regulacja przyjmowania pokarmu, motoryki, wydzielania, trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony łożdkowo – jelitowe, mechanizmy jelitowego transportu elektrolitów, wody i produktów trawienia, o mózgowo – trzewna oraz metody badania układu trawiennego.
8. Fizjologia układu dokrewnego: funkcje dokrewne podwzgórza, przysadki, gruczołu tarczowego, nadnerczy, trzustki, hormonalna regulacja metabolizmu ogólnoustrojowego, regulacja hormonalna gospodarki wapniowej, hormonalna regulacja wzrostu, hormonalna regulacja układu rozrodczego, cykl miesi czkowy, hormonalna kontrola ci y i procesu laktacji. Próby czynno ciowe narz dów dokrewnych oraz konsekwencje zaburze regulacji hormonalnej

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Komórka – spektakl ycia w miniaturze (Funkcjonalna organizacja komórki eukariotycznej i jej bezpo redniego otoczenia): 1. Czynno ciowa struktura komórki eukariotycznej (repetitorium); 2. Macierz cytoplazmatyczna/cytoskielet; 3. Macierz zewn trzkomórkowa
2. Komórka w kontek cie socjalnym: 1. Adhezja komórkowa; 2. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Podstawowe szlaki sygnalizacyjne komórki; 3. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Komunikacja przez receptory połączone z enzymem i receptory zwi zane z enzymem
3. ycie i mier komórki: 1. Regulacja cyklu komórkowego; 2. Molekularne podło e ró nicowania komórek; 3. Starzenie si i mier komórek
4. Wybrane zagadnienia z biologii komórki: 1. Wybrane zagadnienia z biologii nowotworów; 2. Komórkowe

mechanizmy obrony immunologicznej; 3. Terapie genowa i komórkowa

5. Błona komórkowa i organizacja cytoplazmy, cytofizjologia j dra komórkowego oraz wybrane procesy cytoplazmatyczne; Molekularne mechanizmy odbioru i przekazu sygnałów w komórce/szlaki sygnalizacji komórkowej.

6. Adhezja komórkowa, oddziaływania typu komórka-komórka oraz komórka-macierz zewn trzkomórkowa; Cykl komórkowy, mier komórki, podstawy kancerogenezy.

Wykłady wiczenia, seminaria:

1. Fizjologia ogólna rodowisko wewn trzne organizmu, kontrola czynno ci komórki, transporty błonowe, potencjał błonowy spoczynkowy i potencjały czynno ciowe komórek pobudliwych, propagacja potencjału czynno ciowego, zł cze nerwowo – mi niowe, zjawiska synaptyczne, mi nie szkieletowe, napi cie mi niowe, mi nie gładkie, skurcz mi ni szkieletowych i gładkich oraz mechanizmy ich regulacji, zm czenie mi niowe autonomiczny układ nerwowy.

2. Neurofizjologia: organizacja układu nerwowego, receptory czuciowe i o czuciowa, neurony motoryczne rdzenia kr gowego i pnia mózgu, czuciowe i ruchowe szlaki kontroluj ce funkcje górnych i dolnych neuronów motorycznych rdzenia kr gowego, kora ruchowa, j dra podkorowe, mó d ek, mowa i o rodki mózgowie z ni zwi zane, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania (wiadomo ci), uczenie si i pami , regulacja temperatury ciała. o rodki w centralnym systemie nerwowym odpowiedzialnym za czucie, zmysł wzroku, układ przedsionkowy, zmysł słuchu, zmysł powonienia i smaku. Współczesne metody diagnostyki chorób układu nerwowego.

3. Krew: funkcje krwi, skład osocza i elementy morfotyczne krwi, hematopoeza, grupy krwi, krzepni cie, układ odporno ciowy, fibrynoliza, kr enie limfatyczne.

4. Fizjologia układu kr enia: zasady hemodynamiki, aktywno elektryczna mi nia sercowego, elektrokardiogram, aktywno mechaniczna mi nia sercowego, cykl sercowy, regulacja powrotu ylnego i pojemno ci minutowej serca, ci nienie t tnicze i jego regulacja, to ysko kapilarne i jego funkcje, ogólnoustrojowa i lokalna regulacja przepływu krwi, odruchy sercowo – naczyniowe, współczesne metody bada układu kr enia.

5. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja układu oddechowego, mechanika oddychania, badania spirometryczne płuc, transport tlenu i dwutlenku w gla, wymiana gazowa w płucach, kontrola oddychania, metody bada układu oddechowego, adaptacja kr eniowo-oddechowa do wysiłku fizycznego.

6. Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, nerkowy przepływ krwi i filtracja kł buszkowa, udział nerek w homeostazie, procesy reabsorbcji w kanalikule proksymalnym, p tli Henlego, kanalikule dystalnym i cewkach zbiorczych, regulacja osmolarno ci płynów ustrojowych, regulacja obj to ci i składu płynów ustrojowych oraz konsekwencje ich zaburze , nerkowa regulacja poziomu potasu, wapnia i magnezu w ustroju, rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo – zasadowej.

7. Fizjologia układu pokarmowego: regulacja przyjmowania pokarmu, motoryki, wydzielania, trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony oł dkowo – jelitowe, mechanizmy jelitowego transportu elektrolitów, wody i produktów trawienia, o mózgowo – trzewna oraz metody badania układu trawiennego.

8. Fizjologia układu dokrewnego: funkcje dokrewne podwzgórza, przysadki, gruczołu tarczowego, nadnerczy, trzustki, hormonalna regulacja metabolizmu ogólnoustrojowego, regulacja hormonalna gospodarki wapniowej, hormonalna regulacja wzrostu, hormonalna regulacja układu rozrodczego, cykl miesi czkowy, hormonalna kontrola ci y i procesu laktacji. Próby czynno ciowe narz dów dokrewnych oraz konsekwencje zaburze regulacji hormonalnej

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

1. Komórka – spektakl ycia w miniaturze (Funkcjonalna organizacja komórki eukariotycznej i jej bezpo redniego otoczenia): 1. Czynno ciowa struktura komórki eukariotycznej (repetitorium); 2. Macierz cytoplazmatyczna/cytoskielet; 3. Macierz zewn trzkomórkowa
2. Komórka w kontek cie socjalnym: 1. Adhezja komórkowa; 2. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Podstawowe szlaki sygnalizacyjne komórki; 3. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Komunikacja przez receptory poł czone z enzymem i receptory zwi zane z enzymem

3. ycie i mier komórki: 1. Regulacja cyklu komórkowego; 2. Molekularne podło e ró nicowania komórek; 3. Starzenie si i mier komórek
4. Wybrane zagadnienia z biologii komórki: 1. Wybrane zagadnienia z biologii nowotworów; 2. Komórkowe mechanizmy obrony immunologicznej; 3. Terapie genowa i komórkowa
5. Błona komórkowa i organizacja cytoplazmy, cytofizjologia j dra komórkowego oraz wybrane procesy cytoplazmatyczne; Molekularne mechanizmy odbioru i przekazu sygnałów w komórce/szlaki sygnalizacji komórkowej.
6. Adhezja komórkowa, oddziaływania typu komórka-komórka oraz komórka-macierz zewn trzkomórkowa; Cykl komórkowy, mier komórki, podstawy kancerogenezy.

Wykłady wiczenia, seminaria:

1. Fizjologia ogólna rodowisko wewn trzne organizmu, kontrola czynno ci komórki, transporty błonowe, potencjał błonowy spoczynkowy i potencjały czynno ciowe komórek pobudliwych, propagacja potencjału czynno ciowego, zł cze nerwowo – mi niowe, zjawiska synaptyczne, mi nie szkieletowe, napi cie mi niowe, mi nie gładkie, skurcz mi ni szkieletowych i gładkich oraz mechanizmy ich regulacji, zm czenie mi niowe autonomiczny układ nerwowy.
2. Neurofizjologia: organizacja układu nerwowego, receptory czuciowe i o czuciowa, neurony motoryczne rdzenia kr gowego i pnia mózgu, czuciowe i ruchowe szlaki kontroluj ce funkcje górnych i dolnych neuronów motorycznych rdzenia kr gowego, kora ruchowa, j dra podkorowe, mó d ek, mowa i o rodki mózgowie z ni zwi zane, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania (wiadomo ci), uczenie si i pami , regulacja temperatury ciała. o rodki w centralnym systemie nerwowym odpowiedzialnym za czucie, zmysł wzroku, układ przedsionkowy, zmysł słuchu, zmysł powonienia i smaku. Współczesne metody diagnostyki chorób układu nerwowego.
3. Krew: funkcje krwi, skład osocza i elementy morfotyczne krwi, hematopoeza, grupy krwi, krzepni cie, układ odporno ciowy, fibrynoliza, kr enie limfatyczne.
4. Fizjologia układu kr enia: zasady hemodynamiki, aktywno elektryczna mi nia sercowego, elektrokardiogram, aktywno mechaniczna mi nia sercowego, cykl sercowy, regulacja powrotu ylnego i pojemno ci minutowej serca, ci nienie t tnicze i jego regulacja, łożysko kapilarne i jego funkcje, ogólnoustrojowa i lokalna regulacja przepływu krwi, odruchy sercowo – naczyniowe, współczesne metody bada układu kr enia.
5. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja układu oddechowego, mechanika oddychania, badania spirometryczne płuc, transport tlenu i dwutlenku w łożu, wymiana gazowa w płucach, kontrola oddychania, metody bada układu oddechowego, adaptacja kr eniowo-oddechowa do wysiłku fizycznego.
6. Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, nerkowy przepływ krwi i filtracja kł buszkowa, udział nerek w homeostazie, procesy reabsorbcji w kanaliku proksymalnym, p tli Henlego, kanaliku dystalnym i cewkach zbiorczych, regulacja osmolarno ci płynów ustrojowych, regulacja obj to ci i składu płynów ustrojowych oraz konsekwencje ich zaburze , nerkowa regulacja poziomu potasu, wapnia i magnezu w ustroju, rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo – zasadowej.
7. Fizjologia układu pokarmowego: regulacja przyjmowania pokarmu, motoryki, wydzielania, trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony łożkowo – jelitowe, mechanizmy jelitowego transportu elektrolitów, wody i produktów trawienia, o mózgowo – trzewna oraz metody badania układu trawiennego.
8. Fizjologia układu dokrewnego: funkcje dokrewne podwzgórza, przysadki, gruczołu tarczowego, nadnerczy, trzustki, hormonalna regulacja metabolizmu ogólnoustrojowego, regulacja hormonalna gospodarki wapniowej, hormonalna regulacja wzrostu, hormonalna regulacja układu rozrodczego, cykl miesi czkowy, hormonalna kontrola ci y i procesu laktacji. Próby czynno ciowe narz dów dokrewnych oraz konsekwencje zaburze regulacji hormonalnej

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

1. Komórka – spektakl ycia w miniaturze (Funkcjonalna organizacja komórki eukariotycznej i jej bezpo redniego otoczenia): 1. Czynno ciowa struktura komórki eukariotycznej (repetitorium); 2. Macierz

cytoplazmatyczna/cytoszkielec; 3. Macierz zewn trzkomórkowa

2. Komórka w kontekście socjalnym: 1. Adhezja komórkowa; 2. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Podstawowe szlaki sygnalizacyjne komórki; 3. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Komunikacja przez receptory połączone z enzymem i receptory związane z enzymem
 3. Życie i śmierć komórki: 1. Regulacja cyklu komórkowego; 2. Molekularne podłoża różnicowania komórek; 3. Starzenie się i śmierć komórek
 4. Wybrane zagadnienia z biologii komórki: 1. Wybrane zagadnienia z biologii nowotworów; 2. Komórkowe mechanizmy obrony immunologicznej; 3. Terapie genowa i komórkowa
 5. Błona komórkowa i organizacja cytoplazmy, cytofizjologia komórki oraz wybrane procesy cytoplazmatyczne; Molekularne mechanizmy odbioru i przekazu sygnałów w komórce/szlaki sygnalizacji komórkowej.
 6. Adhezja komórkowa, oddziaływania typu komórka-komórka oraz komórka-macierz zewn trzkomórkowa; Cykl komórkowy, śmierć komórki, podstawy kancerogenezy.
- Wykłady, wyczerpanie, seminaria:
1. Fizjologia ogólna środowisko wewnętrzne organizmu, kontrola czynności komórki, transporty błonowe, potencjał błonowy spoczynkowy i potencjały czynnościowe komórek pobudliwych, propagacja potencjału czynnościowego, złącze nerwowe – mięśniowe, zjawiska synaptyczne, mięśnie szkieletowe, napięcie mięśniowe, mięśnie gładkie, skurcz mięśni szkieletowych i gładkich oraz mechanizmy ich regulacji, zmniejszenie mięśniowe autonomiczny układ nerwowy.
 2. Neurofizjologia: organizacja układu nerwowego, receptory czuciowe i odczuciowa, neurony motoryczne rdzenia kręgowego i pnia mózgu, czuciowe i ruchowe szlaki kontrolujące funkcje górnych i dolnych neuronów motorycznych rdzenia kręgowego, kora ruchowa, jądra podkorowe, mózg, mowa i ośrodek mózgowy z niedzielnymi, nerwowa kontrola popędów, emocji oraz procesów snu i czuwania (świadomości), uczenie się i pamięć, regulacja temperatury ciała. ośrodek w centralnym systemie nerwowym odpowiedzialnym za czucie, zmysł wzroku, układ przedsionkowy, zmysł słuchu, zmysł powonienia i smaku. Współczesne metody diagnostyki chorób układu nerwowego.
 3. Krew: funkcje krwi, skład osocza i elementy morfotyczne krwi, hematopoeza, grupy krwi, krzepnięcie, układ odpornościowy, fibrynoliza, krążenie limfatyczne.
 4. Fizjologia układu krążenia: zasady hemodynamiki, aktywność elektryczna mięśnia sercowego, elektrokardiogram, aktywność mechaniczna mięśnia sercowego, cykl sercowy, regulacja powrotu żylnego i pojemności minutowej serca, ciśnienie tętnicze i jego regulacja,łośnica kapilarna i jego funkcje, ogólnoustrojowa i lokalna regulacja przepływu krwi, odruchy sercowo – naczyniowe, współczesne metody badania układu krążenia.
 5. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja układu oddechowego, mechanika oddychania, badania spirometryczne płuc, transport tlenu i dwutlenku węgla, wymiana gazowa w płucach, kontrola oddychania, metody badania układu oddechowego, adaptacja kręgowo-oddechowa do wysiłku fizycznego.
 6. Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, nerkowy przepływ krwi i filtracja kłębuszkowa, udział nerek w homeostazie, procesy reabsorpcji w kanalikule proksymalnym, pętli Henlego, kanalikule dystalnym i cewkach zbiorczych, regulacja osmolarności płynów ustrojowych, regulacja objętości i składu płynów ustrojowych oraz konsekwencje ich zaburzeń, nerkowa regulacja poziomu potasu, wapnia i magnezu w ustroju, rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo – zasadowej.
 7. Fizjologia układu pokarmowego: regulacja przyjmowania pokarmu, motoryka, wydzielania, trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony jelitowe – jelitowe, mechanizmy jelitowego transportu elektrolitów, wody i produktów trawienia, ośrodek mózgowo – trzewny oraz metody badania układu trawiennego.
 8. Fizjologia układu dokrewnego: funkcje dokrewne podwzgórza, przysadki, gruczołu tarczowego, nadnerczy, trzustki, hormonalna regulacja metabolizmu ogólnoustrojowego, regulacja hormonalna gospodarki wapniowej, hormonalna regulacja wzrostu, hormonalna regulacja układu rozrodczego, cykl miesięczny, hormonalna kontrola ciąży i procesu laktacji. Próby czynnościowe narządów dokrewnych oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej

1. Komórka – spektakl ycia w miniaturze (Funkcjonalna organizacja komórki eukariotycznej i jej bezpo redniego otoczenia): 1. Czynno ciowa struktura komórki eukariotycznej (repetitorium); 2. Macierz cytoplazmatyczna/cytoskielet; 3. Macierz zewn trzkomórkowa
2. Komórka w kontek cie socjalnym: 1. Adhezja komórkowa; 2. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Podstawowe szlaki sygnalizacyjne komórki; 3. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Komunikacja przez receptory poł czone z enzymem i receptory zwi zane z enzymem
3. ycie i mier komórki: 1. Regulacja cyklu komórkowego; 2. Molekularne podło e ró nicowania komórek; 3. Starzenie si i mier komórek
4. Wybrane zagadnienia z biologii komórki: 1. Wybrane zagadnienia z biologii nowotworów; 2. Komórkowe mechanizmy obrony immunologicznej; 3. Terapie genowa i komórkowa
5. Błona komórkowa i organizacja cytoplazmy, cytofizjologia j dra komórkowego oraz wybrane procesy cytoplazmatyczne; Molekularne mechanizmy odbioru i przekazu sygnałów w komórce/szlaki sygnalizacji komórkowej.
6. Adhezja komórkowa, oddziaływania typu komórka-komórka oraz komórka-macierz zewn trzkomórkowa; Cykl komórkowy, mier komórki, podstawy kancerogenezy.

Wykłady wiczenia, seminaria:

1. Fizjologia ogólna rodowisko wewn trzne organizmu, kontrola czynno ci komórki, transporty błonowe, potencjał błonowy spoczynkowy i potencjały czynno ciowe komórek pobudliwych, propagacja potencjału czynno ciowego, zł cze nerwowo – mi niowe, zjawiska synaptyczne, mi nie szkieletowe, napi cie mi niowe, mi nie gładkie, skurcz mi ni szkieletowych i gładkich oraz mechanizmy ich regulacji, zm czenie mi niowe autonomiczny układ nerwowy.
2. Neurofizjologia: organizacja układu nerwowego, receptory czuciowe i o czuciowa, neurony motoryczne rdzenia kr gowego i pnia mózgu, czuciowe i ruchowe szlaki kontroluj ce funkcje górnych i dolnych neuronów motorycznych rdzenia kr gowego, kora ruchowa, j dra podkorowe, mó d ek, mowa i o rodki mózgowie z ni zwi zane, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania (wiadomo ci), uczenie si i pami , regulacja temperatury ciała. o rodki w centralnym systemie nerwowym odpowiedzialnym za czucie, zmysł wzroku, układ przedsionkowy, zmysł słuchu, zmysł powonienia i smaku. Współczesne metody diagnostyki chorób układu nerwowego.
3. Krew: funkcje krwi, skład osocza i elementy morfotyczne krwi, hematopoeza, grupy krwi, krzepni cie, układ odporno ciowy, fibrynoliza, kr enie limfatyczne.
4. Fizjologia układu kr enia: zasady hemodynamiki, aktywno elektryczna mi nia sercowego, elektrokardiogram, aktywno mechaniczna mi nia sercowego, cykl sercowy, regulacja powrotu ylnego i pojemno ci minutowej serca, ci nienie t tnicze i jego regulacja, łożysko kapilarne i jego funkcje, ogólnoustrojowa i lokalna regulacja przepływu krwi, odruchy sercowo – naczyniowe, współczesne metody bada układu kr enia.
5. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja układu oddechowego, mechanika oddychania, badania spirometryczne płuc, transport tlenu i dwutlenku w gła, wymiana gazowa w płucach, kontrola oddychania, metody bada układu oddechowego, adaptacja kr eniowo-oddechowa do wysiłku fizycznego.
6. Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, nerkowy przepływ krwi i filtracja kł buszkowa, udział nerek w homeostazie, procesy reabsorbcji w kanaliku proksymalnym, p tli Henlego, kanaliku dystalnym i cewkach zbiorczych, regulacja osmolarno ci płynów ustrojowych, regulacja obj to ci i składu płynów ustrojowych oraz konsekwencje ich zaburze , nerkowa regulacja poziomu potasu, wapnia i magnezu w ustroju, rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo – zasadowej.
7. Fizjologia układu pokarmowego: regulacja przyjmowania pokarmu, motoryki, wydzielania, trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony oł dkowo – jelitowe, mechanizmy jelitowego transportu elektrolitów, wody i produktów trawienia, o mózgowo – trzewna oraz metody badania układu trawiennego.
8. Fizjologia układu dokrewnego: funkcje dokrewne podwzgórza, przysadki, gruczołu tarczowego, nadnerczy, trzustki, hormonalna regulacja metabolizmu ogólnoustrojowego, regulacja hormonalna gospodarki wapniowej,

hormonalna regulacja wzrostu, hormonalna regulacja układu rozrodczego, cykl miesi czkowy, hormonalna kontrola ci y i procesu laktacji. Próby czynno ciowe narz dów dokrewnych oraz konsekwencje zaburze regulacji hormonalnej

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

1. Komórka – spektakl ycia w miniaturze (Funkcjonalna organizacja komórki eukariotycznej i jej bezpo redniego otoczenia): 1. Czynno ciowa struktura komórki eukariotycznej (repetitorium); 2. Macierz cytoplazmatyczna/cytoskielet; 3. Macierz zewn trzkomórkowa
2. Komórka w kontek cie socjalnym: 1. Adhezja komórkowa; 2. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Podstawowe szlaki sygnalizacyjne komórki; 3. Komórkowe mechanizmy przekazywania sygnałów: Komunikacja przez receptory poł czone z enzymem i receptory zwi zane z enzymem
3. ycie i mier komórki: 1. Regulacja cyklu komórkowego; 2. Molekularne podło e ró nicowania komórek; 3. Starzenie si i mier komórek
4. Wybrane zagadnienia z biologii komórki: 1. Wybrane zagadnienia z biologii nowotworów; 2. Komórkowe mechanizmy obrony immunologicznej; 3. Terapie genowa i komórkowa
5. Błona komórkowa i organizacja cytoplazmy, cytofizjologia j dra komórkowego oraz wybrane procesy cytoplazmatyczne; Molekularne mechanizmy odbioru i przekazu sygnałów w komórce/szlaki sygnalizacji komórkowej.
6. Adhezja komórkowa, oddziaływania typu komórka-komórka oraz komórka-macierz zewn trzkomórkowa; Cykl komórkowy, mier komórki, podstawy kancerogenezy.

Wykłady wiczenia, seminaria:

1. Fizjologia ogólna rodowisko wewn trzne organizmu, kontrola czynno ci komórki, transporty błonowe, potencjał błonowy spoczynkowy i potencjały czynno ciowe komórek pobudliwych, propagacja potencjału czynno ciowego, zł cze nerwowo – mi niowe, zjawiska synaptyczne, mi nie szkieletowe, napi cie mi niowe, mi nie gładkie, skurcz mi ni szkieletowych i gładkich oraz mechanizmy ich regulacji, zm czenie mi niowe autonomiczny układ nerwowy.
2. Neurofizjologia: organizacja układu nerwowego, receptory czuciowe i o czuciowa, neurony motoryczne rdzenia kr gowego i pnia mózgu, czuciowe i ruchowe szlaki kontroluj ce funkcje górnych i dolnych neuronów motorycznych rdzenia kr gowego, kora ruchowa, j dra podkorowe, mó d ek, mowa i o rodki mózgowie z ni zwi zane, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania (wiadomo ci), uczenie si i pami , regulacja temperatury ciała. o rodki w centralnym systemie nerwowym odpowiedzialnym za czucie, zmysł wzroku, układ przedsionkowy, zmysł słuchu, zmysł powonienia i smaku. Współczesne metody diagnostyki chorób układu nerwowego.
3. Krew: funkcje krwi, skład osocza i elementy morfotyczne krwi, hematopoeza, grupy krwi, krzepni cie, układ odporno ciowy, fibrynoliza, kr enie limfatyczne.
4. Fizjologia układu kr enia: zasady hemodynamiki, aktywno elektryczna mi nia sercowego, elektrokardiogram, aktywno mechaniczna mi nia sercowego, cykl sercowy, regulacja powrotu ylnego i pojemno ci minutowej serca, ci nienie t tnicze i jego regulacja, ło ysko kapilarne i jego funkcje, ogólnoustrojowa i lokalna regulacja przepływu krwi, odruchy sercowo – naczyniowe, współczesne metody bada układu kr enia.
5. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja układu oddechowego, mechanika oddychania, badania spirometryczne płuc, transport tlenu i dwutlenku w gła, wymiana gazowa w płucach, kontrola oddychania, metody bada układu oddechowego, adaptacja kr eniowo-oddechowa do wysiłku fizycznego.
6. Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, nerkowy przepływ krwi i filtracja kł buszkowa, udział nerek w homeostazie, procesy reabsorbcji w kanalikule proksymalnym, p tli Henlego, kanalikule dystalnym i cewkach zbiorczych, regulacja osmolarno ci płynów ustrojowych, regulacja obj to ci i składu płynów ustrojowych oraz konsekwencje ich zaburze , nerkowa regulacja poziomu potasu, wapnia i magnezu w ustroju, rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo – zasadowej.
7. Fizjologia układu pokarmowego: regulacja przyjmowania pokarmu, motoryki, wydzielania, trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony ół dkowo – jelitowe, mechanizmy jelitowego transportu elektrolitów, wody i produktów trawienia, o mózgowo – trzewna oraz metody

badania układu trawiennego.

8. Fizjologia układu dokrewnego: funkcje dokrewne podwzgórza, przysadki, gruczołu tarczowego, nadnerczy, trzustki, hormonalna regulacja metabolizmu ogólnoustrojowego, regulacja hormonalna gospodarki wapniowej, hormonalna regulacja wzrostu, hormonalna regulacja układu rozrodczego, cykl miesi czkowy, hormonalna kontrola ci ły i procesu laktacji. Próby czynno ciowe narz dów dokrewnych oraz konsekwencje zaburze regulacji hormonalnej

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Genetyka z biologii molekularn				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	25	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	25	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	2
Razem			90		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	prawidłowy kariotyp człowieka i ró ne typy determinacji płci	L_C.W01	kolokwium, egzamin
2	genetyczne przyczyny dziedzicznych predyspozycji do nowotworów	L_C.W02	kolokwium, egzamin
3	zasady dziedziczenia ró nej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozaj rdrowej informacji genetycznej	L_C.W03	kolokwium, egzamin
4	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh	L_C.W04	kolokwium, egzamin
5	genetyczne uwarunkowania najcz stszych chorób jednogennych, wielogennych i wieloczynnikowych, podstawowych zespołów aberracji chromosomowych, zespołów powodowanych przez rearan acje genomowe, polimorfizmy, zmiany epigenetyczne i posttranskrypcyjne	L_C.W05	kolokwium, egzamin
6	czynniki wpływaj ce na pierwotn i wtórn równowag genetyczn populacji	L_C.W06	kolokwium, egzamin
7	genetyczne uwarunkowania wrodzonych wad rozwojowych i wybranych chorób rzadkich oraz mo liwo ich profilaktyki	L_C.W07	kolokwium, egzamin
8	metody diagnostyki genetycznej oraz podstawowe wskazania do ich zastosowania	L_C.W08	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
9	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporno ci przez drobnoustroje i komórki nowotworowe oraz ich zwi zek z konieczno ci indywidualizacji farmakoterapii	L_C.W09	kolokwium, egzamin
10	wykre la i analizowa rodowody oraz identyfikowa cechy kliniczno-rodowodowe sugeruj ce genetyczne podło e chorób	L_C.U01	wykonanie zadania

11	podejmowa decyzje o potrzebie wykonania bada cytogenetycznych i molekularnych	L_C.U02	wykonanie zadania, wypowied ustna
12	odczytywa podstawowe wyniki bada genetycznych, w tym kariotypy	L_C.U03	wykonanie zadania, wypowied ustna
13	okre li ryzyko genetyczne w oparciu o rodowód i wynik badania genetycznego w przypadku aberracji chromosomowych, rearan acji genomowych, chorób jednogenowych i wieloczynnikowych	L_C.U04	egzamin, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie pyta otwartych oraz zamkni tych wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie pyta otwartych oraz zamkni tych wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Wykład

Zaliczenie z ocen (semestr 4). Warunkiem zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach
- pozytywne oceny z kolokwiów cz stkowych.

Egzamin (semestr 5). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- obecno na zaj ciach
- pozytywna ocena z wykładu realizowanego w semestrze 4
- pozytywne oceny z wicze specjalistycznych realizowanych w semestrze 4 i 5.
- pozytywne oceny z kolokwiów cz stkowych

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest:

- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu obejmuj cego zagadnienia omawiane na wykładach i wiczeniach specjalistycznych realizowanych w 4 i 5 semestrze. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

wiczenia specjalistyczne:

Zaliczenie z ocen (semestr 4 i 5). Warunki zaliczenia:

- obecno na zaj ciach
- pozytywne oceny z wypowiedzi
- pozytywne oceny z wykonanych zada .

Tre ci programowe (opis skrócony)

Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprz onych z płci . rodowisko a zmienno organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne. Molekularna organizacja informacji molekularnej oraz metody analizy. Molekularne mechanizmy replikacji, transkrypcji, translacji. Komórka - budowa i funkcje molekularne oraz sygnalizacja. Cykl komórkowy i mier komórki. Metody biotechnologii molekularnej i medycyna regeneratywna.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

Wykłady, seminaria:

1. Funkcja genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji, oraz degradacji DNA, RNA i białek. Podstawowe poj cia z zakresu genetyki: zjawiska sprz enia i współdziałania genów. Zasady dziedziczenia cech jako ciowych i ilo ciowych, niezale nego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozaj drowej informacji genetycznej.
2. Podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe. Zapis prawidłowego kariotypu człowieka oraz najcz stsze zaburzenia liczby chromosomów.
3. Koncepcja cyklu komórkowego i regulacji ekspresji genów, podstawow wiedza na temat komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie.
4. Czynniki wpływaj ce na pierwotn i wtórń równowag genetyczn populacji. Teoretyczne ryzyko wyst pienia cechy w oparciu o wzorce dziedziczenia i krzy ówki genetyczne. Wska niki asocjacji genetycznej: iloraz szans i ryzyko wzgl dne.
5. Korzy ci i zagro enia wynikaj ce z obecno ci w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie. Genetyczne mechanizmy nabywania lekooporno ci przez drobnoustroje i komórki nowotworowe.
6. Metody badania ekspresji genetycznej; PCR, immunobloty, biopleksy.

<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcja genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji, oraz degradacji DNA, RNA i białek. Podstawowe pojęcia z zakresu genetyki: zjawiska sprzężenia i współdziałania genów. Zasady dziedziczenia cech jakościowych i ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej. 2. Podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe. Zapis prawidłowego kariotypu człowieka oraz najczęstsze zaburzenia liczby chromosomów. 3. Koncepcja cyklu komórkowego i regulacji ekspresji genów, podstawowa wiedza na temat komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie. 4. Czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji. Teoretyczne ryzyko wystąpienia cechy w oparciu o wzorce dziedziczenia i krzyżówki genetyczne. Wskaźniki asocjacji genetycznej: iloraz szans i ryzyko względne. 5. Korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie. Genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe. 6. Metody badania ekspresji genetycznej; PCR, immunobloty, biopleksy.
<p>Semestr: 5</p>
<p>Forma zaj : wykład</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcja genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji, oraz degradacji DNA, RNA i białek. Podstawowe pojęcia z zakresu genetyki: zjawiska sprzężenia i współdziałania genów. Zasady dziedziczenia cech jakościowych i ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej. 2. Podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe. Zapis prawidłowego kariotypu człowieka oraz najczęstsze zaburzenia liczby chromosomów. 3. Koncepcja cyklu komórkowego i regulacji ekspresji genów, podstawowa wiedza na temat komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie. 4. Czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji. Teoretyczne ryzyko wystąpienia cechy w oparciu o wzorce dziedziczenia i krzyżówki genetyczne. Wskaźniki asocjacji genetycznej: iloraz szans i ryzyko względne. 5. Korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie. Genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe. 6. Metody badania ekspresji genetycznej; PCR, immunobloty, biopleksy.
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcja genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji, oraz degradacji DNA, RNA i białek. Podstawowe pojęcia z zakresu genetyki: zjawiska sprzężenia i współdziałania genów. Zasady dziedziczenia cech jakościowych i ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej. 2. Podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe. Zapis prawidłowego kariotypu człowieka oraz najczęstsze zaburzenia liczby chromosomów. 3. Koncepcja cyklu komórkowego i regulacji ekspresji genów, podstawowa wiedza na temat komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie. 4. Czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji. Teoretyczne ryzyko wystąpienia cechy w oparciu o wzorce dziedziczenia i krzyżówki genetyczne. Wskaźniki asocjacji genetycznej: iloraz szans i ryzyko względne. 5. Korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie. Genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe. 6. Metody badania ekspresji genetycznej; PCR, immunobloty, biopleksy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Geriatrya				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	2
Razem			50		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przebieg i objawy procesu starzenia si organizmu oraz zasady całociowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do osób starszych	L_E.W10	egzamin, wypowied ustna
2	odr bno ci w objawach klinicznych, diagnostyce i terapii najcz stszych chorób wyst puj cych u osób starszych	L_E.W11	egzamin, wypowied ustna
3	zagro enia zwi zane z hospitalizacj osób starszych	L_E.W12	egzamin, wypowied ustna
4	podstawowe zasady organizacji opieki nad osob starsz i obci enia opiekuna osoby starszej	L_E.W13	egzamin, wypowied ustna
5	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okrelonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mi niowo-szkielekowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne	L_E.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań włą ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

-obecno na zaj cia

- pozytywna ocena z wicze specjalistycznych

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami zamknitymi wielokrotnego wyboru. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

wiczenia specjalistyczne

- obecno ci na zaj ciach,

- pozytywna ocena wypowiedzi,
- pozytywna ocena z wykonania zada
- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji wykonania zadania)

Tre ci programowe (opis skrócony)

Biologiczne, psychologiczne i społeczne aspekty starzenia si . Epidemiologia i symptomatologia chorób starszego wieku. Badania podmiotowe i przedmiotowe u chorego w starszym wieku. Cało ciowa ocena geriatryczna.

Tre ci programowe

Semestr: 9

Forma zaj : **wykład**

1. Upadki osób starszych jako wielki problem geriatryczny
2. Ot pienia – rodzaje, objawy kliniczne, diagnostyka i postepowanie
3. Zespół kruchosci-diagnostyka, postepowanie
4. Opieka długoterminowa – organizacja, problemy kliniczne
5. Majaczenie – czynniki ryzyka, przyczyny, objawy kliniczne, metody zapobiegania i leczenia
6. Leczenie bólu u chorego na nowotwór
7. Objawy ze strony przewodu pokarmowego u chorych paliatywnych
8. Objawy ze strony układu oddechowego u chorych paliatywnych
9. Stany nagłe w medycynie paliatywnej
10. Fizjologia w geriatryi (Przyczyny starzenia sie. Odmiennie ci farmakokinetyczne leków w geriatryi, Fizjologia bólu, Przykłady mechanizmów starzenia sie narz dów)
11. Odle yny
12. Niedo ywienie
13. Podejmowanie decyzji etycznych w ko cowym okresie ycia chorego

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Cwiczenia praktyczne przy łózku chorego z realizacja całosciowej oceny geriatrycznej, interpretacja wyników oceny, planowaniem postepowania diagnostyczno-terapeutycznego i opiekunczego w zaleznosci od rozpoznanych problemów klinicznych i geriatrycznych, zagrozenia hospitalizacji.
Metody aktywizujace:
analiza przypadków starszych chorych z problemami geriatrycznymi (atypowym obrazem chorób, zaburzeniami zachowania w przebiegu otepienia, depresja, sarkopenia, ostoporoz)
metoda sytuacyjna symulacji procesu starosci
dyskusja dydaktyczna o odrebnosciach farmakoterapii w starszym wieku, zaburzeniami chodu i równowagi
2. Cwiczenia praktyczne obejmują zajecia przy łózku chorego z uwzględnieniem podejscia do pacjentów paliatywnych w terminalnym okresie choroby połączone z treningiem umiejetnosci komunikowania sie z pacjentem z choroba nowotworowa, zasadami podejmowania decyzji diagnostycznych i planowania postepowania terapeutycznego;
Metody aktywizuj ce:
dyskusja dydaktyczna na tematy: Model opieki w ko cowym okresie ycia raz struktury organizacyjnej opieki paliatywnej; Zasady miareczkowania i wypisywania recept na leki opioidowe z zaliczeniem z umiej tno ci wypisywania recepty na silne opioidy; Problemy psychologiczne – znaczenie komunikacji i wi zi w rodzinie w terminalnym okresie chorób; Zaburzenia psychiatryczne u pacjentów paliatywnych; Cierpienie duchowe oraz sedacja w medycynie paliatywnej
analiza przypadków - Chory z bólem przebijaj cym, Problemy urologiczne u pacjentów paliatywnych; Chory z wyniszczaniem

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ginekologia i położnictwo				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	30 (w tym 5 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
	8	M	30 (w tym 5 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	25	Egzamin	1
Razem			110		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięcznego i jego zaburzenia; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i położu; 4) zapalenia i nowotworów w obrębie narządów płciowych; 5) regulacji urodzenia i wspomagania rozrodo; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych	L_F.W15	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
2	funkcje rozrodcze mężczyzny i zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne	L_F.W16	egzamin, kolokwium
3	zastosowanie prawidłowego postępowania medycznego w przypadku ciąży i położu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej	L_F.U13	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
4	rozpoznać najczęstsze objawy wiążące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i położu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstotliwości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego	L_F.U14	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
5	dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu	L_F.U15	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
6	rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu	L_F.U16	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
7	asystować przy porodzie fizjologicznym	L_F.U17	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa

8	zastosowa prawidłowe post powanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesi czki, bólu w obr bie miednicy (zapalenie narz dów miednicy mniejszej, ci a ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drog płciow	L_F.U18	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
9	zastosowa prawidłowe post powanie medyczne w zakresie regulacji urodze	L_F.U19	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkni tymi wielokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami zamkni tymi wielokrotnego wyboru)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkni tymi wielokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami zamkni tymi wielokrotnego wyboru)</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciowych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p>
--

Warunki zaliczenia

<p>Wykład</p> <p>Zaliczenie z ocen (semestr 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - zaliczenia kolokwiów z wykładów. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. <p>Egzamin (semestr 8)</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj cia - pozytywna ocena z wicze specjalistycznych (realizowanych w 7 i 8 semestrze) - pozytywna ocena z wykładów (realizowanych w 7 semestrze) <p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami otwartymi i zamkni tymi wielokrotnego wyboru. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <p>wiczenia specjalistyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno ci na zaj ciach, - pozytywna ocena wypowiedzi, - pozytywna ocena z wykonania zada - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)
--

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawy ginekologii i poło nictwa oraz organizacji opieki ginekologiczno-poło niczej. Przyczyny i objawy wybranych jednostek chorobowych ginekologiczno-poło niczych. Metody i rodki diagnostyczne, metody i schematy leczniczych metod promowania zdrowia i planowania rodziny.

Tre ci programowe

Semestr: 7

Forma zaj : wykład

<ol style="list-style-type: none"> Ogólne zasady post powania w stanach nowotworowych narz du rodnego. Pobieranie wycinków ze zmian na sromie, w pochwie, na tarczy cz ci pochwowej. Wyły eczkowanie diagnostyczne kanału szyjki i jamy macicy. Chemioterapia w onkologii. Fizjologia ło yska i płodu. Endokrynologia ci y. Ci a a schorzenia endokrynologiczne: tarczycy, nadnerczy, przysadki i przytarczyc. Patologiczny mechanizm porodowy. Zagro enie płodu w czasie porodu. Urazy okołoporodowe. Nieprawidłowy czas trwania ci y. Ocena dojrzało ci płodu. Ci cie cesarskie czy poród zabiegowy drogami natury. Ci a powikłana cukrzyc .

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)

<p>Fizjologia cyklu płciowego kobiety i fizjologia rozrodu. Planowanie rodziny. Antykoncepcja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profilaktyka w ciąży. Zasady prawidłowego zywienia w ciąży. - Opieka nad rodzaca. - Zadania lekarza poradni ginekologicznej.

- Zasady profilaktyki schorzeń ginekologicznych.
 - Cięża ektopowa. Cięża choroba trofoblastyczna.
- Aspekty prawne i bioetyczne w ginekologii i położnictwie.

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

1. Ogólne zasady postępowania w stanach nowotworowych narządu rodowego. Pobieranie wycinków ze zmian na sromie, w pochwie, na szyjce czy w pochwie. Wykonywanie diagnostyczne kanału szyjki i jamy macicy. Chemioterapia w onkologii.
2. Fizjologia łożyska i płodu. Endokrynologia ciąży. Cięża a schorzenia endokrynologiczne: tarczycy, nadnerczy, przysadki i przytarczyc.
3. Patologiczny mechanizm porodowy. Zagrożenie płodu w czasie porodu. Urazy okołoporodowe. Nieprawidłowy czas trwania ciąży. Ocena dojrzałości płodu. Cięża cesarskie czy poród zabiegowy drogami natury. Cięża a powikłana cukrzyca .

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Onkologia molekularna w ginekologii. Immunologia nowotworów.

- Diagnostyka i leczenie chorób pochwy i sromu.
 - Fizjopatologia szyjki macicy, kolposkopia.
 - Śród nabłonkowa neoplazja szyjki macicy.
 - Nowotwory szyjki macicy.
 - Nowotwory trzonu macicy.
 - Nowotwory jajnika.
 - Cytologia i badania HP: Możliwość i ograniczenia w rozpoznaniu na podstawie pobranego materiału. Standardy pobierania badań cytologicznych i histopatologicznych. Informacje kliniczne wymagane do przekazania patomorfologowi.
 - Świadoma zgoda pacjenta, profilaktyka infekcji. Nowotwory a ciąża
 - Diagnostyka i leczenie niepłodności.
 - Endometrioza,
 - Zabiegi endoskopowe w ginekologii i położnictwie. Endoskopowe pobieranie materiału do badań. Endoskopowe leczenie operacyjne w ginekologii
 - Badania ultrasonograficzne w ginekologii i położnictwie.
 - Płec i jej determinacja
 - Rozwój narządów płciowych i jego zaburzenia.
 - Immunologia ciąży - tolerancja immunologiczna: fizjologia i jej zaburzenia.
 - Ocena dojrzałości płodu
 - Zmiany fizjologiczne w organizmie ciężarnej, odżywianie i zachowanie w ciąży. Wpływ środowiska na ciężarną.
 - Choroby wątroby, przewodu pokarmowego Cięża powikłana cukrzyca. Schorzenia neurologiczne w ciąży.
- Schorzenia hematologiczne w ciąży
- Fizjologia łożyska i płodu. Endokrynologia ciąży. Ciąża a schorzenia endokrynologiczne: tarczycy, nadnerczy, przysadki, przytarczyc.
 - Endokrynologiczna diagnostyka hormonalna w ginekologii. Hiperprolaktynemia guzy przysadki mózgowej, zespoły hiperandrogenne. Zespół policystycznych jajników (PCO).
 - Schorzenia układu moczowego a ciąża.
 - Poród operacyjny i zabiegowy.
 - Zespół antyfosfolipidowy, toczeń trzewny jako schorzenia wnikające ciążę.
 - Konflikt serologiczny: profilaktyka, rozpoznanie, postępowanie.
 - Zasady farmakoterapii w czasie ciąży i laktacji.
 - Patofizjologia laktacji.
 - Chirurgiczne schorzenia w ginekologii i położnictwie. Prowadzenie przed i pooperacyjne. Wstrząs w położnictwie i ginekologii.
 - Specyfika postępowania anestetycznego w położnictwie, znieczulenie porodu.

- Specyfika postępowania anestezyjologicznego w ginekologii.
Wybrane zagadnienia prawne w ginekologii i położnictwie.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ginekologia i położnictwo - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	60	Egzamin	4
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	pobra wymazy do badań mikrobiologicznych i cytologicznych	L_H.U09	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
2	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi ERC	L_H.U37	egzamin
3	dokona detekcji i interpretacji czynności serca płodu	L_H.U43	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
4	wykonywa czynności, asystując przy porodzie fizjologicznym	L_H.U44	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
5	nawiązania i utrzymania głębi bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja zachowa
6	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja zachowa
7	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja zachowa
8	odejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	obserwacja zachowa
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja zachowa
10	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja zachowa
11	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja zachowa
12	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja zachowa

13	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowa
14	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowa
15	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

egzamin (egzamin standaryzowy (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

wiczenia kliniczne

Zaliczenie z ocen (semestr 11)

- 100% obecno ci na zaj ciach,

- pozytywna ocena z wykonania zada

- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Egzamin. Zaliczenie na podstawie pozytywnego wyniku OSCE (semestr 12).

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawy ginekologii i poło nictwa oraz organizacji opieki ginekologiczno-poło niczej. Przyczyny i objawy wybranych jednostek chorobowych ginekologiczno-poło niczych. Metody i rodki diagnostyczne, metody i schematy leczniczych metod promowania zdrowia i planowania rodziny.

Tre ci programowe

Semestr: 11

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi maj ce na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i post powania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami ginekologicznymi i poło niczymi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ginekologia i położnictwo - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	PR	60	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
2	rozpoznanie problemy medyczne i określenie priorytetów w zakresie postępowania lekarskiego	L_1.2.U01	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
3	rozpoznanie stany zagrożące życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
4	zaplanowanie postępowania diagnostyczne i zinterpretowanie jego wyniki	L_1.2.U03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
5	wdrożenie właściwych i bezpiecznych postępowanie terapeutyczne oraz przewidzenie jego skutki	L_1.2.U04	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
6	nawiązanie i utrzymania głębszego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
7	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
8	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
9	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
11	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
12	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

13	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
14	wdrażanie zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
15	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
16	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecności na zajęciach,
- złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna ocena wypowiedzi
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawy ginekologii i położnictwa oraz organizacji opieki ginekologiczno-położniczej. Przyczyny i objawy wybranych jednostek chorobowych ginekologiczno-położniczych. Metody i rodzaje diagnostyczne, metody i schematy leczniczych metod promowania zdrowia i planowania rodziny.

Treści programowe

Semestr: 8

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Histologia z embriologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	3
Razem			75		7

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	budow ciała ludzkiego w podej ciu topograficznym i czynno ciowym, w tym stosunki topograficzne mi dzy poszczególnymi narz dami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym	L_A.W01	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	L_A.W02	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
3	mikroarchitektur tkanek, macierzy pozakomórkowej i narz dów	L_A.W03	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budow i czynno błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narz dów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych)	L_A.W04	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	obsługiwa mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji	L_A.U01	wykonanie zadania
6	rozpoznawa w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadaj ce narz dom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywa i interpretowa ich budow oraz relacje mi dzy budow i funkcj	L_A.U02	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych)
- ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi oraz pytania otwarte)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych)
- ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi oraz pytania otwarte)
- ocena wykonania zadania (indywidualne zadania polegaj ce na pracy z mikroskopem optycznym, a tak e rozpoznawaniu i analizowaniu

<p>struktur na podstawie preparatów mikroskopowych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wiczenia specjalistyczne:</p> <p>Zaliczenie z ocen w semestrze I i II. Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - pozytywna ocena z zada indywidualnych - pozytywna ocena z wypowiedzi <p>Wykład:</p> <p>Zaliczenie z ocen w semestrze I. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecno na zaj ciach. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</p> <p>Egzamin w semestrze II. Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - pozytywna ocena z wykładów z semestru I - pozytywna ocena z wicze z semestru I i II <p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu zawieraj cego pytania wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Zasady działania mikroskopu optycznego i elektronowego. Charakterystyka obrazu w mikroskopie optycznym, powi kszenie, zdolno rozdzielcza. Ogólne zasady przygotowania materiału do bada w mikroskopie optycznym i elektronowym. Charakterystyka podstawowych technik histologicznych. Podstawy histochemii klasycznej, histochemii enzymów, immunocytochemii i hybrydocytochemii. Rodzaje i budowa tkanek. Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprz onych z płci . rodowisko a zmienno organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.</p>
<p>Tre ci programowe</p>
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zaj : wykład</p> <p>Wprowadzenie do histologii. Zasady działania mikroskopu optycznego i elektronowego. Charakterystyka obrazu w mikroskopie optycznym, powi kszenie, zdolno rozdzielcza. Ogólne zasady przygotowania materiału do bada w mikroskopie optycznym i elektronowym. Charakterystyka podstawowych technik histologicznych. Podstawy histochemii klasycznej, histochemii enzymów, immunocytochemii i hybrydocytochemii.</p> <p>Komórka. Błony biologiczne. Transport przez błony biologiczne i jego regulacja. Błona komórkowa, glikokaliks. J dro. J derko. Otoczka j drowa i komunikacja j drowo-cytoplazmatyczna. Struktura rybosomów i przebieg translacji. Siateczka ródplazmatyczna szorstka i gładka. Aparat Golgiego. Egzocytoza. Endocytoza i jej rodzaje, przedziały endosomowe. Lizosomy. Proteasomy. Mitochondria. Aparat genetyczny i biogeneza mitochondriów. Peroksysomy. Cytoskielet i mechanizmy zjawisk ruchowych w komórkach. mier komórki: nekroza i apoptoza.</p> <p>Tkanka nabłonkowa. Ogólna charakterystyka i funkcje nabłonków. Klasyfikacja nabłonków i charakterystyka ich poszczególnych typów. Modyfikacje budowy tkanki nabłonkowej w zale no ci od pełnionej funkcji. Zró nicowania powierzchni nabłonków: mikrokosmki i migawki, mechanizm ruchu migawek. Poł czenia mi dzykomórkowe. Błaszka podstawna. Gruczoły - typy budowy i wydzielania.</p> <p>Tkanka ł czna wł a ciwa. Charakterystyka chemiczna i strukturalna substancji mi dzykomórkowej (włókna i istota podstawowa). Pochodzenie, budowa i czynno komórek tkanki ł cznej wł a ciwej: komórki włóknotwórcze, komórki uczestnicz ce w zjawiskach obronnych. Klasyfikacja odmian tkanki ł cznej. Tkanka tłuszczowa.</p> <p>Tkanki ł czne podporowe. Chrz stka: charakterystyka substancji mi dzykomórkowej, terytoria chrz stne, typy chrz stki. Elementy składowe ko ci – substancja mi dzykomórkowa i komórki: kom. osteogenne, osteoblasty i osteoklasty. Błaszka kostna, organizacja strukturalna i czynno ciowa ko ci g bczastej i zbitej. Kostnienie na podło u mezenchymatycznym i chrz stnym. Wzrost i przebudowa ko ci. Podstawy procesu biomineralizacji. Budowa stawu.</p> <p>Krew i hemopoeza. Osocze. Elementy morfotyczne krwi, charakterystyka i przystosowanie do funkcji. Znaczenie granulocytów w procesach obronnych ustroju. Limfocyty, ogólna charakterystyka. Monocyty. Płytki krwi. Budowa szpiku krwiotwórczego. Hemopoeza: komórki macierzyste, linie rozwojowe i ich charakterystyka.</p> <p>Tkanka mi niowa. Aparat kurczliwy. Klasyfikacja tkanki mi niowej. Charakterystyka komórek mi niowych gładkich, włókien mi niowych szkieletowych i komórek mi nia sercowego. Podstawy strukturalne i molekularne zjawiska skurczu w mi niach gładkich i poprzecznie pr kowanych. Struktura sarkomeru. Budowa i funkcja kanalików T i siateczki sarkoplazmatycznej. Płytk motoryczna. Organizacja błony mi niowej gładkiej, mi nia szkieletowego i mi nia sercowego</p>

wraz z układem przewodzącym. Niemiennie komórki kurczliwe.

Tkanka nerwowa. Pojemność neuronu i charakterystyka jego wyposażenia cytoplazmatycznego. Klasyfikacja komórek nerwowych. Włókna nerwowe i ich typy. Strukturalne i molekularne podstawy przewodnictwa nerwowego. Budowa i typy synaps, przewodnictwo synaptyczne. Typy i czynność komórek neurogleju. Pień nerwowy (nerw obwodowy). Zwój mięśniowy. Ośrodkowy układ nerwowy: skład istoty szarej i białej, organizacja rdzenia kręgowego, kory mózgowej i mózgu.

Układ naczyniowy. Elementy składowe ściany naczyniowej. Endotel, charakterystyka i funkcje. Mechanizmy transportu substancji i migracji leukocytów przez endotel. Angiogeneza. Budowa kapilarów i ich typy. Prekapilary i postkapilary, regulacja przepływu przez tętno naczyń włosowatych. Naczynia tętnicze: tętnice typu mięśniowego i sprężystego. Naczynia żyłne - różnorodność budowy. Anastomozy tętniczo-żyłne. Warstwy ściany serca.

Układ limfatyczny. Komórki uczestniczące w reakcjach immunologicznych: komórki prezentujące antygen, limfocyty T i ich subpopulacje, limfocyty B i NK. Odporność nieswoista, receptory rozpoznające wzorzec. Podstawy reakcji immunologicznych: odpowiedź humoralna i komórkowa. Tkanka limfoidalna. Organizacja grudki chłonnej. Budowa i czynność węzła chłonnego. Ledziony - organizacja miazgi białej i czerwonej, kręcenie ledzionowe. Układ nabłonkowo-limfatyczny gruczoły i jej rola jako centralnego narządu limfatycznego. Tkanka limfoidalna błon śluzowych - migdałki.

Skóra i twory skórne. Naskórek - keratynocyty i proces rogowacenia, inne komórki obecne w naskórku (melanocyty, komórki Langerhansa i komórki Merkla) i ich funkcje. Organizacja skóry właściwej i tkanki podskórnej. Gruczoły potowe, łojowe i zapachowe - budowa i mechanizmy wydzielnicze. Korzeń włosa i twory z nim związane. Unaczynienie i unerwienie skóry, typy zakończeń nerwowych i ich rola. Charakterystyka morfologiczna skóry z różnych okolic ciała.

Układ pokarmowy. Jama ustna i gruczoły ślinowe. Błona śluzowa różnorodnych rejonów jamy ustnej. Język - brodawki i kubki smakowe, mechanizm percepcji bodźców smakowych. Małe i duże gruczoły ślinowe - budowa i czynność odcinków wydzielniczych i przewodów wyprowadzających. Różnorodność charakterystyka linianek. Ogólna budowa żołądka: struktura tkanek twardych, miazga żołądka i dzielnica. Cewa pokarmowa. Ogólna budowa cewy pokarmowej, charakterystyka warstw ściany. Budowa przełyku. Organizacja błony śluzowej jelita, charakterystyka nabłonka powierzchniowego, gruczołów i ich skład komórkowy. Jelito i jego przystosowanie do funkcji. Zróżnicowanie budowy poszczególnych odcinków jelita. Tkanka limfoidalna cewy pokarmowej. Sploty nerwowe cewy pokarmowej. Komórki dokrewne cewy pokarmowej.

Duże gruczoły układu pokarmowego. Trzustka - struktura i funkcja części zewnętrznej trzwydzielniczej, charakterystyka odcinka wydzielniczego, komórki gruczołowej i dróg wyprowadzających. Wątroba - organizacja zrazikowa (zrazik w układzie klasycznym i czynnościowym). Charakterystyka strukturalna i czynnościowa komórki w wątrobie i jej błonki. Zatoki w wątrobie i komórki z nimi związane. Kręcenie krwi w wątrobie. Wewnętrzna i zewnętrzna trzewna wątrobowe drogi żółciowe.

Układ oddechowy. Drogi oddechowe - nabłonek i jego skład komórkowy, charakterystyka błony śluzowej. Jama nosowa: błona śluzowa obszaru oddechowego, błona śluzowa obszaru węchowego i jej nabłonek - budowa i czynność. Budowa tchawicy, oskrzeli i oskrzelików. Organizacja mięszu płucnego. Pęcherzyk płuczny: typy pneumocytów i ich funkcje, bariera powietrze-krew, surfaktant i jego rola. Makrofagi płucne i komórki rodzicielsze.

Gruczoły dokrewne. Przesadka mózgowa: część gruczołowa i nerwowa, związek morfologiczny i czynnościowy przysadki z podwzgórzem. Tarczyca: organizacja narządu, struktura pęcherzyka tarczycowego, budowa tworzących go komórek, etapy produkcji hormonów, komórki C. Nadnercze. Kora: podział na warstwy, cechy ultrastrukturalne komórek steroidogennych. Rdzeń: komórki chromochłonne, komórkowe aspekty produkcji katecholamin. Wysepki trzustkowe - typy komórek, ich charakterystyka ultrastrukturalna i czynnościowa. Przytarczyce - budowa, typy komórek i ich czynność. Szyszynka. System rozsianych komórek dokrewnych (DNES). Mechanizmy działania hormonów na komórki docelowe: receptory błonowe, transdukcja sygnału przy udziale białek G, wtórne przekazywanie i mechanizm ich działania. Receptory błonowe o funkcji enzymatycznej. Receptory wewnątrzkomórkowe dla hormonów steroidowych i tarczycowych.

Układ rozrodczy żeński. Jajnik - organizacja i kolejne stadia rozwoju pęcherzyków jajnikowych. Atrazja pęcherzyków. Ciało żółte, luteoliza i ciało białawe. Charakterystyka komórek dokrewnych jajnika. Zróbek jajnika. Jajowód: budowa ściany, charakterystyka nabłonka. Macica: endometrium i myometrium, zmiany błony śluzowej macicy w przebiegu cyklu miesięcznego. Szyjka macicy. Pochwa: budowa ściany, cytologia rozmazów pochwowych. Łożyisko - budowa kosmka łożykowego i charakterystyka bariery łożyskowej. Płyta podstawowa i komórki doczesnowe. Budowa histologiczna błon płodowych i sznura pępowinowego. Gruczoł mlekowy - ogólna charakterystyka budowy, zmienność zależna od fazy rozwoju i stanu czynnościowego. Struktura odcinka wydzielniczego i komórki wydzielniczej, mechanizmy wydzielania składników mleka, budowa przewodów wyprowadzających.

Układ rozrodczy m. skł. J. dro - kanalik nasienny i jego błona graniczna. „Nabłonek” plemnikotwórczy, spermatogeneza, ultrastruktura plemnika. Komórki Sertolego. Przestrzeń ródmi szowa j. dra: komórki Leydiga, makrofagi j. drowe. Budowa i czynność dróg wyprowadzających: kanaliki proste, sieć j. dra, najdrze i nasieniowód. Budowa i czynność gruczołu krokowego, p. cherzyków nasiennych, gruczołów opuszkowo-cewkowych.

Układ moczowy. Nerka – obszary mięszu. Charakterystyka nefronu i lokalizacja jego odcinków w obrębie mięszu nerki. Budowa ciała nerkowego, ultrastruktura i mechanizm działania bariery filtracyjnej. Charakterystyka strukturalna i czynnościowa kolejnych odcinków nefronu. Cewka zbiorcza i jej rola w procesie zagęszczania moczu. Aparat przykłębuszkowy. Układ naczyń krwionośnych w nerce. Drogi moczowe: moczowód, p. cherz moczowy i jego adaptacja do zmiennej pojemności.

Narząd wzroku. Ogólna organizacja gałki ocznej, warstwy ciąny. Budowa twardówki i rogówki. Naczyniówka włściwa, struktury związane z akomodacją i adaptacją: ciało rzoskowe, tęczówka i soczewka. Produkcja i krążenie płynu wodnistego. Siatkówka – charakterystyka kolejnych warstw, budowa i czynność fotoreceptorów. Plamka ślota i plamka ślepa. Powieka: spojówka, tarczka i gruczoły. Gruczoły łzowe.

Narząd słuchu i równowagi. Ucho zewnętrzne: małżowina uszna, przewód słuchowy zewnętrzny, błona bębniowa. Ucho środkowe: jama bębniowa, kosteczki słuchowe, trąbka Eustachiusza. Ucho wewnętrzne: błędnik kostny i błoniasty: limak, łagiewka, woreczek i przewody półkolisty. Budowa i funkcja struktur receptorycznych: narząd Cortiego, plamek i grzebieni. Charakterystyka komórek rzoskowych i komórek podporowych, mechanizm odbioru bodźców.

Budowa i właściwość kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny i organizacja materiału genetycznego. Cykl komórkowy. Mitoza, mejoza. Oogeneza – mejoza prenatalna i postnatalna. Spermatogeneza. Immunologia implantacji. Immunologiczne reakcje utrzymujące ciążę. Płód jako przeszczep semiallogeniczny. Zaburzenia immunologiczne w czasie ciąży. Ostateczny rozwój błon płodowych u człowieka i ich funkcja. Łożyisko - budowa. Funkcja i fizjologia. Hormony łożyskowe. Regulacja hormonalna ciąży i porodu. Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe. Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna procesów rozmnażania. Cykliczność procesów rozrodczych u człowieka. Współdziałanie podwzgórza, przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej.

Zapłodnienie. Łączenie się gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jaja, bloki przeciw polispermii. Polispermia. Partenogeneza. Bruzdkowanie jaja ludzkiego - I tydzień rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Odżywianie zarodka w I tyg. rozwoju. Gastrulacja – II i III tydzień rozwoju. Powstawanie w zła zarodkowego i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermy pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie p. cherzyka ślankowego, szyby brzusznej. Rozwój tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka. Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacja, recesywność, kodominacja, sprzężenie). Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego. Rodzaje zmienności genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podłoże genetyczne. Determinacja płci. Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech związanych z płcią. Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorzeń. Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia różnicowego chromosomów (prętki). Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA. Czynniki teratogenne.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Wprowadzenie do histologii. Zasady działania mikroskopu optycznego i elektronowego. Charakterystyka obrazu w mikroskopie optycznym, powiększenie, zdolność rozdzielcza. Ogólne zasady przygotowania materiału do badań w mikroskopie optycznym i elektronowym. Charakterystyka podstawowych technik histologicznych. Podstawy histochemii klasycznej, histochemii enzymów, immunocytochemii i hybrydocytochemii.

Komórka. Błony biologiczne. Transport przez błony biologiczne i jego regulacja. Błona komórkowa, glikokaliks. J. dro. J. derko. Otoczka j. drowa i komunikacja j. drowo-cytoplazmatyczna. Struktura rybosomów i przebieg translacji. Siateczka ródplazmatyczna szorstka i gładka. Aparat Golgiego. Egzocytoza. Endocytoza i jej rodzaje, przedziały endosomowe. Lizosomy. Proteasomy. Mitochondria. Aparat genetyczny i biogeneza mitochondriów. Peroksysomy. Cytoskielet i mechanizmy zjawisk ruchowych w komórkach. Śmierć komórki: nekroza i apoptoza.

Tkanka nabłonkowa. Ogólna charakterystyka i funkcje nabłonków. Klasyfikacja nabłonków i charakterystyka ich poszczególnych typów. Modyfikacje budowy tkanki nabłonkowej w zależności od pełnionej funkcji. Zróżnicowania powierzchni nabłonków: mikrokosmki i migawki, mechanizm ruchu migawek. Połknięcia mi dzikomórkowe. Błazka podstawna. Gruczoły - typy budowy i wydzielania. Tkanka łączna włókna cięwa. Charakterystyka chemiczna i strukturalna substancji mi dzikomórkowej (włókna i istota podstawowa). Pochodzenie, budowa i czynność komórek tkanki łącznej włókna cięwej: komórki włóknotwórcze, komórki uczestniczące w zjawiskach obronnych. Klasyfikacja odmian tkanki łącznej. Tkanka tłuszczowa.

Tkanki łączne podporowe. Chrzstak: charakterystyka substancji mi dzikomórkowej, terytoria chrzstne, typy chrzstki. Elementy składowe kości - substancja mi dzikomórkowa i komórki: komórki osteogenne, osteoblasty i osteoklasty. Błazka kostna, organizacja strukturalna i czynność cięwa kości gębszej i zbitiej. Kostnienie na podłożu mezenchymatycznym i chrzstnym. Wzrost i przebudowa kości. Podstawy procesu biomineralizacji. Budowa stawu.

Krew i hemopojeza. Osocze. Elementy morfologiczne krwi, charakterystyka i przystosowanie do funkcji. Znaczenie granulocytów w procesach obronnych ustroju. Limfocyty, ogólna charakterystyka. Monocyty. Płytki krwi. Budowa szpiku krwiotwórczego. Hemopojeza: komórki macierzyste, linie rozwojowe i ich charakterystyka.

Tkanka mięśniowa. Aparat kurczliwy. Klasyfikacja tkanki mięśniowej. Charakterystyka komórek mięśniowych gładkich, włókien mięśniowych szkieletowych i komórek mięśnia sercowego. Podstawy strukturalne i molekularne zjawiska skurczu w mięśniach gładkich i poprzecznie prążkowanych. Struktura sarkomeru. Budowa i funkcja kanalików T i siateczki sarkoplazmatycznej. Płytki motoryczna. Organizacja błony mięśniowej gładkiej, mięśnia szkieletowego i mięśnia sercowego wraz z układem przewodzącym. Mięśniowe komórki kurczliwe.

Tkanka nerwowa. Pojemnik neuronu i charakterystyka jego wyposażenia cytoplazmatycznego. Klasyfikacja komórek nerwowych. Włókna nerwowe i ich typy. Strukturalne i molekularne podstawy przewodnictwa nerwowego. Budowa i typy synaps, przewodnictwo synaptyczne. Typy i czynność komórek neurogleju. Pień nerwowy (nerw obwodowy). Zwoje mi dzikrogowy. Ośrodkowy układ nerwowy: skład istoty szarej i białej, organizacja rdzenia kręgowego, kory mózgowej i mózgu.

Układ naczyniowy. Elementy składowe ściany naczyniowej. Różnóbłonek, charakterystyka i funkcje. Mechanizmy transportu substancji i migracji leukocytów przez różnóbłonek. Angiogeneza. Budowa kapilarów i ich typy. Prekapilary i postkapilary, regulacja przepływu przez tętno naczyniów włosowatych. Naczynia tętnicze: tętnice typu mięśniowego i sprężystego. Naczynia żyłne - różnorodno budowy. Anastomozy tętniczo-żyłne. Warstwy ściany serca.

Układ limfatyczny. Komórki uczestniczące w reakcjach immunologicznych: komórki prezentujące antygen, limfocyty T i ich subpopulacje, limfocyty B i NK. Odporność nieswoista, receptory rozpoznające wzorzec. Podstawy reakcji immunologicznych: odpowiedź humoralna i komórkowa. Tkanka limfoidalna. Organizacja grudki chłonnej. Budowa i czynność w zła chłonnej. Ledzionia - organizacja miazgi białej i czerwonej, kręenie ledzionowe. Układ nabłonkowo-limfatyczny grasicy i jej rola jako centralnego narządu limfatycznego. Tkanka limfoidalna błon luzowych - migdałki.

Skóra i twory skórne. Naskórek - keratynocyty i proces rogowacenia, inne komórki obecne w naskórku (melanocyty, komórki Langerhansa i komórki Merkla) i ich funkcje. Organizacja skóry włókna cięwej i tkanki podskórnej. Gruczoły potowe, łojowe i zapachowe - budowa i mechanizmy wydzielnicze. Korze włosa i twory z nim związane. Unaczynienie i unerwienie skóry, typy zakończeń nerwowych i ich rola. Charakterystyka morfologiczna skóry z różnych okolic ciała.

Układ pokarmowy. Jama ustna i gruczoły linowe. Błona luzowa różnych rejonów jamy ustnej. Język - brodawki i kubki smakowe, mechanizm percepcji bodźców smakowych. Małe i duże gruczoły linowe - budowa i czynność odcinków wydzielniczych i przewodów wyprowadzających. Różnicowa charakterystyka linianek. Ogólna budowa zębów: struktura tkanek twardych, miazga zębowa, osłona i dziąsło. Cewa pokarmowa. Ogólna budowa cewy pokarmowej, charakterystyka warstw ściany. Budowa przełyku. Organizacja błony luzowej ośrodkowej, charakterystyka nabłonka powierzchniowego, gruczołów i ich skład komórkowy. Jelito i jego przystosowanie do funkcji. Zróżnicowania budowy poszczególnych odcinków jelit. Tkanka limfoidalna cewy pokarmowej. Sploty nerwowe cewy pokarmowej. Komórki dokrewne cewy pokarmowej.

Duże gruczoły układu pokarmowego. Trzustka - struktura i funkcja części zewnętrznej trzustki, charakterystyka odcinka wydzielniczego, komórki gruczołowej i dróg wyprowadzających. Wątroba - organizacja zrazikowa (zrazik w układzie klasycznym i czynnościowym). Charakterystyka strukturalna i czynnościowa komórki w wątrobowej i jej biegunów. Zatoki w wątrobowej i komórki z nimi związane. Kręenie krwi w wątrobie. Wewnętrzne i zewnętrzne wątrobowe drogi żółciowe.

Układ oddechowy. Drogi oddechowe - nabłonek i jego skład komórkowy, charakterystyka błony luzowej. Jama nosowa: błona luzowa obszaru oddechowego, błona luzowa obszaru węchowego i jej nabłonek - budowa i czynność. Budowa

tchawicy, oskrzeli i oskrzelików. Organizacja mięszu płucnego. Pcherzyk płucny: typy pneumocytów i ich funkcje, bariera powietrzno-krew, surfaktant i jego rola. Makrofagi płucne i komórki rodzicielsze.

Gruczoły dokrewne. Przysadka mózgowa: część gruczołowa i nerwowa, związek morfologiczny i czynnościowy przysadki z podwzgórzem. Tarczyca: organizacja narządu, struktura pcherzyka tarczycowego, budowa tworzących go komórek, etapy produkcji hormonów, komórki C. Nadnercze. Kora: podział na warstwy, cechy ultrastrukturalne komórek steroidogennych. Rdzeń: komórki chromochłonne, komórkowe aspekty produkcji katecholamin. Wysepki trzustkowe - typy komórek, ich charakterystyka ultrastrukturalna i czynnościowa. Przytarczyce – budowa, typy komórek i ich czynności. Szyszynka. System rozsianych komórek dokrewnych (DNES). Mechanizmy działania hormonów na komórki docelowe: receptory błonowe, transdukcja sygnału przy udziale białek G, wtórny przekaz i mechanizm ich działania. Receptory błonowe o funkcji enzymatycznej. Receptory wewnątrzkomórkowe dla hormonów steroidowych i tarczycowych.

Układ rozrodczy żeński. Jajnik – organizacja i kolejne stadia rozwoju pcherzyków jajnikowych. Atrezja pcherzyków. Ciało żółte, luteoliza i ciało białawe. Charakterystyka komórek dokrewnych jajnika. Zróbek jajnika. Jajowód: budowa ściany, charakterystyka nabłonka. Macica: endometrium i myometrium, zmiany błony śluzowej macicy w przebiegu cyklu miesięcznego. Szyjka macicy. Pochwa: budowa ściany, cytologia rozmazów pochwowych. Łożyisko - budowa kosmka łożyskowego i charakterystyka bariery łożyskowej. Płyta podstawowa i komórki doczesne. Budowa histologiczna błon płodowych i sznura pępowinowego. Gruczoł mlekowy - ogólna charakterystyka budowy, zmienność zależna od fazy rozwoju i stanu czynnościowego. Struktura odcinka wydzielniczego i komórki wydzielniczej, mechanizmy wydzielania składników mleka, budowa przewodów wyprowadzających.

Układ rozrodczy męski. Jdro - kanalik nasienny i jego błona graniczna. „Nabłonek” plemnikotwórczy, spermatogeneza, ultrastruktura plemnika. Komórki Sertolego. Przestrzeń rodzicielsza jądra: komórki Leydiga, makrofagi jądrkowe. Budowa i czynności dróg wyprowadzających: kanaliki proste, sieć jądra, najdźrże i nasieniowód. Budowa i czynności gruczołu krokowego, pcherzyków nasiennych, gruczołów opuszkowo-cewkowych.

Układ moczowy. Nerka – obszary mięszu. Charakterystyka nefronu i lokalizacja jego odcinków w obrębie mięszu nerki. Budowa ciała nerkowego, ultrastruktura i mechanizm działania bariery filtracyjnej. Charakterystyka strukturalna i czynnościowa kolejnych odcinków nefronu. Cewka zbiorcza i jej rola w procesie zagęszczania moczu. Aparat przykłębuszkowy. Układ naczyń krwionośnych w nerce. Drogi moczowe: moczowód, pcherz moczowy i jego adaptacja do zmiennej pojemności.

Narząd wzroku. Ogólna organizacja gałki ocznej, warstwy ściany. Budowa twardówki i rogówki. Naczyniówka właściwa, struktury związane z akomodacją i adaptacją: ciało rzęskowe, tęczówka i soczewka. Produkcja i krążenie płynu wodnistego. Siatkówka – charakterystyka kolejnych warstw, budowa i czynności fotoreceptorów. Plamka żółta i plamka ślona. Powieka: spojówka, tarczka i gruczoły. Gruczoł łzowy.

Narząd słuchu i równowagi. Ucho zewnętrzne: małżowina uszna, przewód słuchowy zewnętrzny, błona bębniowa. Ucho środkowe: jama bębniowa, kosteczki słuchowe, trąbka Eustachiusza. Ucho wewnętrzne: błędnik kostny i błoniasty: limak, łagiewka, woreczek i przewody półkoliste. Budowa i funkcja struktur receptorycznych: narząd Cortiego, plamek i grzebieni. Charakterystyka komórek rzęsatych i komórek podporowych, mechanizm odbioru bodźców.

Budowa i właściwość kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny i organizacja materiału genetycznego. Cykl komórkowy. Mitoza, mejoza. Oogeneza – mejoza prenatalna i postnatalna. Spermatogeneza. Immunologia implantacji. Immunologiczne reakcje utrzymujące ciążę. Płód jako przeszczep semiallogeniczny. Zaburzenia immunologiczne w czasie ciąży. Ostateczny rozwój błon płodowych u człowieka i ich funkcja. Łożyisko - budowa. Funkcja i fizjologia. Hormony łożyskowe. Regulacja hormonalna ciąży i porodu. Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe.

Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna procesów rozmnażania. Cykliczność procesów rozrodczych u człowieka. Współdziałanie podwzgórza, przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej. Zapłodnienie. Łączenie się gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jaja, bloki przeciw polispermii. Polispermia. Partenogeneza. Bruzdkowanie jaja ludzkiego - I tydzień rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Odżywianie zarodka w I tyg. rozwoju.

Gastrulacja – II i III tydzień rozwoju. Powstawanie włókna zarodkowego i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermy pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie pcherzyka żółtkowego, szypuły brzusznej. Rozwój

tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka. Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacja, recesywność, kodominacja, sprzężenie). Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego; Rodzaje zmienności genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podło u genetycznym. Determinacja płci. Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech związanych z płcią. Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorzeń. Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia różnicowego chromosomów (pary). Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Wykłady, wiczenia:

Wprowadzenie do histologii. Zasady działania mikroskopu optycznego i elektronowego. Charakterystyka obrazu w mikroskopie optycznym, powiększenie, zdolność rozdzielcza. Ogólne zasady przygotowania materiału do badania w mikroskopie optycznym i elektronowym. Charakterystyka podstawowych technik histologicznych. Podstawy histochemii klasycznej, histochemii enzymów, immunocytochemii i hybrydocytochemii.

Komórka. Błony biologiczne. Transport przez błony biologiczne i jego regulacja. Błona komórkowa, glikokaliks. Jednostka drożdżowa. Otoczka komórki zwierzęcej i komunikacja komórkowo-cytoplazmatyczna. Struktura rybosomów i przebieg translacji. Siateczka endoplazmatyczna szorstka i gładka. Aparat Golgiego. Egzocytoza. Endocytoza i jej rodzaje, przedziały endosomowe. Lizosomy. Proteasomy. Mitochondria. Aparat genetyczny i biogeneza mitochondriów. Peroksysomy. Cytoskielet i mechanizmy zjawisk ruchowych w komórkach. Ciężar komórkowy: nekroza i apoptoza.

Tkanka nabłonkowa. Ogólna charakterystyka i funkcje nabłonków. Klasyfikacja nabłonków i charakterystyka ich poszczególnych typów. Modyfikacje budowy tkanki nabłonkowej w zależności od pełnionej funkcji. Zróżnicowanie powierzchni nabłonków: mikrowłókna i migawki, mechanizm ruchu migawek. Połączenia międzykomórkowe. Błazna podstawna. Gruczoły - typy budowy i wydzielania. Tkanka łączna włókniasta. Charakterystyka chemiczna i strukturalna substancji międzykomórkowej (włókna i istota podstawowa). Pochodzenie, budowa i czynność komórek tkanki łącznej włókniastej: komórki włóknotwórcze, komórki uczestniczące w zjawiskach obronnych. Klasyfikacja odmian tkanki łącznej. Tkanka tłuszczowa.

Tkanki łączne podporowe. Chrzostka: charakterystyka substancji międzykomórkowej, terytoria chrzostkowe, typy chrzostki. Elementy składowe chrzostki – substancja międzykomórkowa i komórki: komórki osteogenne, osteoblasty i osteoklasty. Błazna kostna, organizacja strukturalna i czynność chrzostki: chrzostka gąbczasta i twarda. Kostnienie na podło u mezenchymatycznym i chrzostkowym. Wzrost i przebudowa chrzostki. Podstawy procesu biomineralizacji. Budowa stawu.

Krew i hemopojeza. Osocze. Elementy morfotyczne krwi, charakterystyka i przystosowanie do funkcji. Znaczenie granulocytów w procesach obronnych ustroju. Limfocyty, ogólna charakterystyka. Monocyty. Płytki krwi. Budowa szpiku krwiotwórczego. Hemopojeza: komórki macierzyste, linie rozwojowe i ich charakterystyka.

Tkanka mięśniowa. Aparat kurczliwy. Klasyfikacja tkanki mięśniowej. Charakterystyka komórek mięśniowych gładkich, włókien mięśniowych szkieletowych i komórek mięśni sercowego. Podstawy strukturalne i molekularne zjawiska skurczu w mięśniach gładkich i poprzecznie prążkowanych. Struktura sarkomeru. Budowa i funkcja kanalików T i siateczki sarkoplazmatycznej. Płytki motoryczne. Organizacja błony mięśniowej gładkiej, mięśni szkieletowego i mięśni sercowego wraz z układem przewodzącym. Mięśniowe komórki kurczliwe.

Tkanka nerwowa. Połączenie neuronu i charakterystyka jego wyposażenia cytoplazmatycznego. Klasyfikacja komórek nerwowych. Włókna nerwowe i ich typy. Strukturalne i molekularne podstawy przewodnictwa nerwowego. Budowa i typy synaps, przewodnictwo synaptyczne. Typy i czynność komórek neurogleju. Pień nerwowy (nerw obwodowy). Zwój miąższowy. Ośrodkowy układ nerwowy: skład istoty szarej i białej, organizacja rdzenia kręgowego, kory mózgowej i mózgu.

Układ naczyniowy. Elementy składowe ściany naczyniowej. Różnokształtne, charakterystyka i funkcje. Mechanizmy transportu substancji i migracji leukocytów przez różnokształtne. Angiogeneza. Budowa kapilarów i ich typy. Prekapilary i postkapilary, regulacja przepływu przez tętno naczyń włosowatych. Naczynia tętnicze: tętnice typu mięśniowego i sprężystego.

Naczynia żyłne - różnorodna budowa. Anastomozy tętniczo-żyłne. Warstwy ściany serca.

Układ limfatyczny. Komórki uczestniczące w reakcjach immunologicznych: komórki prezentujące antygen, limfocyty T i ich subpopulacje, limfocyty B i NK. Odporność nieswoista, receptory rozpoznające wzorzec. Podstawy reakcji immunologicznych: odpowiedź humoralna i komórkowa. Tkanka limfoidalna. Organizacja grudki chłonnej. Budowa i czynność włośnicy chłonnej. Ledziony - organizacja miazgi białej i czerwonej, krążenie ledzionowe. Układ nabłonkowo-limfatyczny grasicy i jej rola jako centralnego narządu limfatycznego. Tkanka limfoidalna błon śluzowych - migdałki.

Skóra i twory skórne. Naskórek - keratynocyty i proces rogowacenia, inne komórki obecne w naskórku (melanocyty, komórki Langerhansa i komórki Merkla) i ich funkcje. Organizacja skóry właściwej i tkanki podskórnej. Gruczoły potowe, łojowe i zapachowe – budowa i mechanizmy wydzielnicze. Korzeń włosa i twory z nim związane. Unaczynienie i unerwienie skóry, typy zakończeń nerwowych i ich rola. Charakterystyka morfologiczna skóry z różnych okolic ciała.

Układ pokarmowy. Jama ustna i gruczoły ślinowe. Błona śluzowa różnych rejonów jamy ustnej. Język - brodawki i kubki smakowe, mechanizm percepcji bodźców smakowych. Małe i duże gruczoły ślinowe – budowa i czynność odcinków wydzielniczych i przewodów wyprowadzających. Różnicowa charakterystyka linianek. Ogólna budowa zębów: struktura tkanek twardych, miazga zębowa, oś rdzeniowa i dziąsła. Cewa pokarmowa. Ogólna budowa cewy pokarmowej, charakterystyka warstw ściany. Budowa przełyku. Organizacja błony śluzowej okrężnicy, charakterystyka nabłonka powierzchniowego, gruczołów i ich skład komórkowy. Jelito i jego przystosowanie do funkcji. Różnicowania budowy poszczególnych odcinków jelita. Tkanka limfoidalna cewy pokarmowej. Sploty nerwowe cewy pokarmowej. Komórki dokrewne cewy pokarmowej.

Duże gruczoły układu pokarmowego. Trzustka - struktura i funkcja części zewnętrznej trzewnicy, charakterystyka odcinka wydzielniczego, komórki gruczołowej i dróg wyprowadzających. Wątroba - organizacja zrazikowa (zrazik w układzie klasycznym i czynnościowym). Charakterystyka strukturalna i czynnościowa komórki w wątrobie i jej biegunów. Zatok w wątrobie i komórki z nimi związane. Krążenie krwi w wątrobie. Wewnętrzne i zewnętrzne trzewnicze drogi żółciowe.

Układ oddechowy. Drogi oddechowe – nabłonek i jego skład komórkowy, charakterystyka błony śluzowej. Jama nosowa: błona śluzowa obszaru oddechowego, błona śluzowa obszaru woskowego i jej nabłonek – budowa i czynność. Budowa tchawicy, oskrzeli i oskrzelików. Organizacja mięszki płucnej. Pęcherzyk płucny: typy pneumocytów i ich funkcje, bariera powietrze-krew, surfaktant i jego rola. Makrofagi płucne i komórki rodźmieszowe.

Gruczoły dokrewne. Przysadka mózgowa: część gruczołowa i nerwowa, związek morfologiczny i czynnościowy przysadki z podwzgórzem. Tarczyca: organizacja narządu, struktura pęcherzyka tarczycowego, budowa tworzących go komórek, etapy produkcji hormonów, komórki C. Nadnercze. Kora: podział na warstwy, cechy ultrastrukturalne komórek steroidogennych. Rdzeń: komórki chromochłonne, komórkowe aspekty produkcji katecholamin. Wysepki trzustkowe - typy komórek, ich charakterystyka ultrastrukturalna i czynnościowa. Przytarczyce – budowa, typy komórek i ich czynność. Szyszynka. System rozsianych komórek dokrewnych (DNES). Mechanizmy działania hormonów na komórki docelowe: receptory błonowe, transdukcja sygnału przy udziale białek G, wtórne przekazywanie i mechanizm ich działania. Receptory błonowe o funkcji enzymatycznej. Receptory wewnętrzkomórkowe dla hormonów steroidowych i tarczycowych.

Układ rozrodczy żeński. Jajnik – organizacja i kolejne stadia rozwoju pęcherzyków jajnikowych. Atręcja pęcherzyków. Ciało żółte, luteoliza i ciało białawe. Charakterystyka komórek dokrewnych jajnika. Zróbek jajnika. Jajowód: budowa ściany, charakterystyka nabłonka. Macica: endometrium i myometrium, zmiany błony śluzowej macicy w przebiegu cyklu miesięcznego. Szyjka macicy. Pochwa: budowa ściany, cytologia rozmazów pochwowych. Łożyisko - budowa kromki łojowego i charakterystyka bariery łojowej. Płyta podstawowa i komórki doczesnowe. Budowa histologiczna błon płodowych i sznura powięziowego. Gruczoł mlekowy - ogólna charakterystyka budowy, zmienność zależna od fazy rozwoju i stanu czynnościowego. Struktura odcinka wydzielniczego i komórki wydzielniczej, mechanizmy wydzielania składników mleka, budowa przewodów wyprowadzających.

Układ rozrodczy męski. Jądro - kanalik nasienny i jego błona graniczna. „Nabłonek” plemnikotwórczy, spermatogeneza, ultrastruktura plemnika. Komórki Sertolego. Przestrzeń rodźmieszowa jądra: komórki Leydiga, makrofagi jądrowe. Budowa i czynność dróg wyprowadzających: kanaliki proste, sieć jądra, najdźrze i nasieniowód. Budowa i czynność gruczołu krokowego, pęcherzyków nasennych, gruczołów opuszkowo-cewkowych.

Układ moczowy. Nerka – obszary mięszki. Charakterystyka nefronu i lokalizacja jego odcinków w obrębie mięszki nerki. Budowa ciała nerkowego, ultrastruktura i mechanizm działania bariery filtracyjnej. Charakterystyka strukturalna i czynnościowa kolejnych odcinków nefronu. Cewka zbiorcza i jej rola w procesie zagęszczania moczu. Aparat przykłębuszkowy. Układ naczyń krwionośnych w nerce. Drogi moczowe: moczowód, pęcherz moczowy i jego adaptacja do zmiennej pojemności.

Narz d wzroku. Ogólna organizacja gałki ocznej, warstwy ciąny. Budowa twardówki i rogówki. Naczyniówka włą ciwa, struktury zwi zane z akomodacj i adaptacj : ciałko rz skowe, t czówka i soczewka. Produkcja i kr enie płynu wodnisteo. Siatkówka – charakterystyka kolejnych warstw, budowa i czynno fotoreceptorów. Plamka óta i plamka lepa. Powieka: spojówka, tarczka i gruczoły. Gruczoł łzowy.

Narz d słuchu i równowagi. Ucho zewn trzne: mał owina uszna, przewód słuchowy zewn trzny, błona b benkowa. Ucho rodkowe: jama b benkowa, kosteczki słuchowe, tr bka Eustachiusza. Ucho wewn trzne: bł dnik kostny i błoniasty: limak, łagiewka, woreczek i przewody półkoliste. Budowa i funkcja struktur receptorycznych: narz du Cortiego, plamek i grzebieni. Charakterystyka komórek rz satych i komórek podporowych, mechanizm odbioru bod ców.

Budowa i włą ciwo ci kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny i organizacja materiału genetycznego. Cykl komórkowy. Mitoza, mejoza. Oogeneza – mejoza prenatalna i postnatalna. Spermatogeneza. Immunologia implantacji. Immunologiczne reakcje utrzymuj ce ci e. Płód jako przeszczep semiallogeniczny. Zaburzenia immunologiczne w czasie ci y. Ostateczny rozwój błon płodowych u człowieka i ich funkcja. Ło ysko - budowa. Funkcja i fizjologia. Hormony ło yskowe. Regulacja hormonalna ci y i porodu. Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe.

Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna procesów rozmna ania. Cykliczno procesów rozrodczych u człowieka. Współdziałanie podwzgórza, przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej. Zapłodnienie. Ł czenie si gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jaja, bloki przeciw polispermii. Polispermia. Partenogeneza. Bruzdkowanie jaja ludzkiego - I tydzie rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Od ywanie zarodka w I tyg. rozwoju.

Gastrulacja – II i III tydzie rozwoju. Powstawanie w zła zarodkowego i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermy pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie p cherzyka ółtkowego, szypuły brzusznej. Rozwój tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka. Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacje, recesywno , kodominacje, sprz enie). Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego;

Rodzaje zmienno ci genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podło u genetycznym. Determinacja płci. Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech zwi zanych z płci . Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorze . Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia ró nicowego chromosomów (pr ki). Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Wykłady, wiczenia:

Wprowadzenie do histologii. Zasady działania mikroskopu optycznego i elektronowego. Charakterystyka obrazu w mikroskopie optycznym, powi kszenie, zdolno rozdzielcza. Ogólne zasady przygotowania materiału do bada w mikroskopie optycznym i elektronowym. Charakterystyka podstawowych technik histologicznych. Podstawy histochemii klasycznej, histochemii enzymów, immunocytochemii i hybrydocytochemii.

Komórka. Błony biologiczne. Transport przez błony biologiczne i jego regulacja. Błona komórkowa, glikokaliks. J dro. J derko. Otoczka j drowa i komunikacja j drowo-cytoplazmatyczna. Struktura rybosomów i przebieg translacji. Siateczka ródplazmatyczna szorstka i gładka. Aparat Golgiego. Egzocytoza. Endocytoza i jej rodzaje, przedziały endosomowe. Lizosomy. Proteasomy. Mitochondria. Aparat genetyczny i biogeneza mitochondriów. Peroksysomy. Cytoszkielek i mechanizmy zjawisk ruchowych w komórkach. mier komórki: nekroza i apoptoza.

Tkanka nabłonkowa. Ogólna charakterystyka i funkcje nabłonków. Klasyfikacja nabłonków i charakterystyka ich poszczególnych typów. Modyfikacje budowy tkanki nabłonkowej w zale no ci od pełnionej funkcji. Zró nicowania powierzchni nabłonków: mikrokosmki i migawki, mechanizm ruchu migawek. Poł czenia mi dzykomórkowe. Błaszka podstawna. Gruczoły - typy budowy i wydzielania. Tkanka ł czna włą ciwa. Charakterystyka chemiczna i strukturalna substancji mi dzykomórkowej (włókna i istota podstawowa). Pochodzenie, budowa i czynno komórek tkanki ł cznej włą ciwej: komórki włóknotwórcze, komórki

uczestniczące w zjawiskach obronnych. Klasyfikacja odmian tkanki łącznej. Tkanka tłuszczowa.

Tkanki łączne podporowe. Chrzstka: charakterystyka substancji międzykomórkowej, terytoria chrzstne, typy chrzstki. Elementy składowe kości – substancja międzykomórkowa i komórki: komórki osteogenne, osteoblasty i osteoklasty. Błazka kostna, organizacja strukturalna i czynnościowa kości gąbczastej i zwartej. Kostnienie na podłożu mezenchymatycznym i chrzstnym. Wzrost i przebudowa kości. Podstawy procesu biomineralizacji. Budowa stawu.

Krew i hemopoiza. Osocze. Elementy morfotyczne krwi, charakterystyka i przystosowanie do funkcji. Znaczenie granulocytów w procesach obronnych ustroju. Limfocyty, ogólna charakterystyka. Monocyty. Płytki krwi. Budowa szpiku krwiotwórczego. Hemopoiza: komórki macierzyste, linie rozwojowe i ich charakterystyka.

Tkanka mięśniowa. Aparat kurczliwy. Klasyfikacja tkanki mięśniowej. Charakterystyka komórek mięśniowych gładkich, włókien mięśniowych szkieletowych i komórek mięśnia sercowego. Podstawy strukturalne i molekularne zjawiska skurczu w mięśniach gładkich i poprzecznie prążkowanych. Struktura sarkomeru. Budowa i funkcja kanalików T i siateczki sarkoplazmatycznej. Płytki motoryczne. Organizacja błony mięśniowej gładkiej, mięśnia szkieletowego i mięśnia sercowego wraz z układem przewodzącym. Mięśniowe komórki kurczliwe.

Tkanka nerwowa. Pojemnik neuronu i charakterystyka jego wyposażenia cytoplazmatycznego. Klasyfikacja komórek nerwowych. Włókna nerwowe i ich typy. Strukturalne i molekularne podstawy przewodnictwa nerwowego. Budowa i typy synaps, przewodnictwo synaptyczne. Typy i czynności komórek neurogleju. Pień nerwowy (nerw obwodowy). Zwój międzykręgowy. Ośrodkowy układ nerwowy: skład istoty szarej i białej, organizacja rdzenia kręgowego, kory mózgowej i mózgu.

Układ naczyniowy. Elementy składowe ściany naczyniowej. Różnoblonek, charakterystyka i funkcje. Mechanizmy transportu substancji i migracji leukocytów przez różnoblonek. Angiogeneza. Budowa kapilarów i ich typy. Prekapilary i postkapilary, regulacja przepływu przez tętno naczyń włosowatych. Naczynia tętnicze: tętnice typu mięśniowego i sprężystego. Naczynia żyłne - różnorodności budowy. Anastomozy tętniczo-żyłne. Warstwy ściany serca.

Układ limfatyczny. Komórki uczestniczące w reakcjach immunologicznych: komórki prezentujące antygen, limfocyty T i ich subpopulacje, limfocyty B i NK. Odporność nieswoista, receptory rozpoznające wzorzec. Podstawy reakcji immunologicznych: odpowiedź humoralna i komórkowa. Tkanka limfoidalna. Organizacja gruczolki chłonnej. Budowa i czynności włośni chłonnej. Ledziony - organizacja miazgi białej i czerwonej, kręcenie ledzionowe. Układ nabłonkowo-limfatyczny gruczoły i jej rola jako centralnego narządu limfatycznego. Tkanka limfoidalna błon śluzowych - migdałki.

Skóra i twory skórne. Naskórek - keratynocyty i proces rogowacenia, inne komórki obecne w naskórku (melanocyty, komórki Langerhansa i komórki Merkla) i ich funkcje. Organizacja skóry właściwej i tkanki podskórnej. Gruczoły potowe, łojowe i zapachowe – budowa i mechanizmy wydzielnicze. Korzeń włosa i twory z nim związane. Unaczynienie i unerwienie skóry, typy zakończeń nerwowych i ich rola. Charakterystyka morfologiczna skóry z różnych okolic ciała.

Układ pokarmowy. Jama ustna i gruczoły ślinowe. Błona śluzowa różnych rejonów jamy ustnej. Język - brodawki i kubki smakowe, mechanizm percepcji bodźców smakowych. Małe i duże gruczoły ślinowe – budowa i czynności odcinków wydzielniczych i przewodów wyprowadzających. Różnicowa charakterystyka linianek. Ogólna budowa zębów: struktura tkanek twardych, miazga zębowa, osłona i dziąsła. Cewa pokarmowa. Ogólna budowa cewy pokarmowej, charakterystyka warstw ściany. Budowa przełyku. Organizacja błony śluzowej okrężnicy, charakterystyka nabłonka powierzchniowego, gruczołów i ich skład komórkowy. Jelito i jego przystosowanie do funkcji. Zróżnicowania budowy poszczególnych odcinków jelit. Tkanka limfoidalna cewy pokarmowej. Sploty nerwowe cewy pokarmowej. Komórki dokrewne cewy pokarmowej.

Duże gruczoły układu pokarmowego. Trzustka - struktura i funkcja części zewnętrznej trzustki, charakterystyka odcinka wydzielniczego, komórki gruczołowej i dróg wyprowadzających. Wątroba - organizacja zrazikowa (zrazik w wątrobie klasycznym i czynnościowym). Charakterystyka strukturalna i czynnościowa komórki w wątrobie i jej biegunów. Zatok w wątrobie i komórki z nimi związane. Kręcenie krwi w wątrobie. Wewnętrzne i zewnętrzne trzewne drogi wątrobowe.

Układ oddechowy. Drogi oddechowe – nabłonek i jego skład komórkowy, charakterystyka błony śluzowej. Jama nosowa: błona śluzowa obszaru oddechowego, błona śluzowa obszaru węchowego i jej nabłonek – budowa i czynności. Budowa tchawicy, oskrzeli i oskrzelików. Organizacja miąższu płucnego. Pęcherzyk płucny: typy pneumocytów i ich funkcje, bariera powietrze-krew, surfaktant i jego rola. Makrofagi płucne i komórki rodźmi szowe.

Gruczoły dokrewne. Przesadka mózgowa: część gruczołowa i nerwowa, związek morfologiczny i czynnościowy przysadki z podwzgórzem. Tarczycyca: organizacja narządu, struktura pęcherzyka tarczycowego, budowa tworzących go komórek, etapy produkcji hormonów, komórki C. Nadnercze. Kora: podział na warstwy, cechy ultrastrukturalne komórek steroidogennych. Rdzeń: komórki chromochłonne, komórkowe aspekty produkcji katecholamin. Wysepki trzustkowe - typy komórek, ich

charakterystyka ultrastrukturalna i czynnościowa. Przytarczyce – budowa, typy komórek i ich czynności. Szyszynka. System rozsianych komórek dokrewnych (DNES). Mechanizmy działania hormonów na komórki docelowe: receptory błonowe, transdukcja sygnału przy udziale białek G, wtórne przekazywanie i mechanizm ich działania. Receptory błonowe o funkcji enzymatycznej. Receptory wewnętrzkomórkowe dla hormonów steroidowych i tarczycowych.

Układ rozrodczy żeński. Jajnik – organizacja i kolejne stadia rozwoju pcherzyków jajnikowych. Atrezja pcherzyków. Ciało żółte, luteoliza i ciało białawe. Charakterystyka komórek dokrewnych jajnika. Zróbek jajnika. Jajowód: budowa ściany, charakterystyka nabłonka. Macica: endometrium i myometrium, zmiany błony śluzowej macicy w przebiegu cyklu miesięcznego. Szyjka macicy. Pochwa: budowa ściany, cytologia rozmazów pochwowych. Łożysko - budowa kosmka łożyskowego i charakterystyka bariery łożyskowej. Płyta podstawowa i komórki doczesnowe. Budowa histologiczna błon płodowych i sznura pępowinowego. Gruczoł mlekowy - ogólna charakterystyka budowy, zmienność zależna od fazy rozwoju i stanu czynnościowego. Struktura odcinka wydzielniczego i komórki wydzielniczej, mechanizmy wydzielania składników mleka, budowa przewodów wyprowadzających.

Układ rozrodczy męski. Jdro - kanalik nasienny i jego błona graniczna. „Nabłonek” plemnikotwórczy, spermatogeneza, ultrastruktura plemnika. Komórki Sertolego. Przestrzeń rdzeniowa jądra: komórki Leydiga, makrofagi jąderne. Budowa i czynności dróg wyprowadzających: kanaliki proste, sieć jądra, najdłuższy i nasieniowód. Budowa i czynności gruczołu krokowego, pcherzyków nasiennych, gruczołów opuszkowo-cewkowych.

Układ moczowy. Nerka – obszary mięśni. Charakterystyka nefronu i lokalizacja jego odcinków w obrębie mięśni nerki. Budowa ciała nerkowego, ultrastruktura i mechanizm działania bariery filtracyjnej. Charakterystyka strukturalna i czynnościowa kolejnych odcinków nefronu. Cewka zbiorcza i jej rola w procesie zagęszczania moczu. Aparat przykłębuszkowy. Układ naczyń krwionośnych w nerce. Drogi moczowe: moczowód, pcherz moczowy i jego adaptacja do zmiennej pojemności.

Narząd wzroku. Ogólna organizacja gałki ocznej, warstwy ściany. Budowa twardówki i rogówki. Naczyniówka właściwa, struktury związane z akomodacją i adaptacją: ciało rzęskowe, tęczówka i soczewka. Produkcja i krążenie płynu wodnistego. Siatkówka – charakterystyka kolejnych warstw, budowa i czynności fotoreceptorów. Plamka żółta i plamka ślona. Powieka: spojówka, tarczka i gruczoły. Gruczoły łzowe.

Narząd słuchu i równowagi. Ucho zewnętrzne: małżowina uszna, przewód słuchowy zewnętrzny, błona bębnowa. Ucho środkowe: jama bębnowa, kosteczki słuchowe, trąbka Eustachiusza. Ucho wewnętrzne: błędnik kostny i błoniasty: limak, łagiewka, woreczek i przewody półkoliste. Budowa i funkcja struktur receptorycznych: narząd Cortiego, plamek i grzebieni. Charakterystyka komórek rzęskowych i komórek podporowych, mechanizm odbioru bodźców.

Budowa i właściwości kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny i organizacja materiału genetycznego. Cykl komórkowy. Mitoza, mejoza. Oogeneza – mejoza prenatalna i postnatalna. Spermatogeneza. Immunologia implantacji. Immunologiczne reakcje utrzymujące ciążę. Płód jako przeszczep semiallogeniczny. Zaburzenia immunologiczne w czasie ciąży. Ostateczny rozwój błon płodowych u człowieka i ich funkcja. Łożysko - budowa. Funkcja i fizjologia. Hormony łożyskowe. Regulacja hormonalna ciąży i porodu. Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe.

Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna procesów rozmnażania. Cykliczność procesów rozrodczych u człowieka. Współdziałanie podwzgórza, przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej. Zapłodnienie. Łączenie się gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jaja, bloki przeciw polispermii. Polispermia. Partenogeneza. Bruzdkowanie jaja ludzkiego - I tydzień rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Odżywianie zarodka w I tyg. rozwoju.

Gastrulacja – II i III tydzień rozwoju. Powstawanie włosa zarodkowego i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermi pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie pcherzyka żółtkowego, szypuły brzusznej. Rozwój tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka. Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacja, recesywność, kodominacja, sprzężenie). Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego;

Rodzaje zmienności genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podłoże genetyczne. Determinacja płci. Chromosomy płci.

Dziedziczenie płci i cech związanych z płcią. Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorzeń. Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia różnicowego chromosomów (próki). Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia medycyny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	histori medycyny, cechy medycyny nowo ytnej oraz najwa niejsze odkrycia i osi gni cia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i wiatowej	L_D.W18	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnych odpowiedzi. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Historia medycyny.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Historia anatomii. Historia fizjologii. Historia nauk o chorobach cz.1: patologia. Historia nauk o chorobach cz.2: anatomia patologiczna. Historia interny cz.1: diagnostyka. Historia interny cz.2: terapia. Historia chirurgii. Rozwój polskiej anatomii i anatomii patologicznej. Rozwój polskiej fizjologii, histologii i chemii lekarskiej. Rozwój polskiej neurologii i bakteriologii. Rozwój polskiej interny. Rozwój polskiej chirurgii i ginekologii.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Immunologia
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	W	30	Egzamin	2
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnostyki chorób zaka nych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi, oparte na reakcji antygen - przeciwciało	L_C.W16	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
2	zasady dezynfekcji, sterylizacji i post powania aseptycznego	L_C.W17	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
3	swoiste i nieswoiste mechanizmy odporno ci humoralnej i komórkowej	L_C.W18	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
4	główny układ zgodno ci tkankowej	L_C.W19	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
5	typy reakcji nadwra liwo ci, rodzaje niedoborów odporno ci i podstawy immunomodulacji	L_C.W20	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
6	zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów i chorób o podło u immunologicznym oraz zasady immunoterapii	L_C.W21	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
7	genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej	L_C.W22	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
8	podło e molekularne chorób nowotworowych oraz zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów	L_C.W42	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
9	praktyczne elementy biologii molekularnej oraz immunologii, wykorzystywane w diagnostyce i terapii chorób onkologicznych	L_C.W43	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Seminarium: zaliczenie z ocen .

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecność na zajęciach,
 - uzyskanie pozytywnej oceny za udział w dyskusjach
 - uzyskanie pozytywnej oceny z wypowiedzi podczas prezentacji
 - uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi.
- Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych.

Wykład: egzamin.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- obecność na zajęciach
- uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć seminaryjnych

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Organizacja i funkcje układu immunologicznego. Narządy limfatyczne. Odporność wrodzona, odczyn zapalny. Główne komponenty odpowiedzi immunologicznej.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : **wykład**

Organizacja i funkcje układu immunologicznego. Narządy limfatyczne. Odporność wrodzona, odczyn zapalny. Główne komponenty odpowiedzi immunologicznej.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Organizacja i funkcje układu immunologicznego. Narządy limfatyczne. Odporność wrodzona, odczyn zapalny. Główne komponenty odpowiedzi immunologicznej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Informatyka oraz zasoby i system informacji w ochronie zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	25	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			35		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mo liwo ci współczesnej telemedycyny jako narz dzia wspomagania pracy lekarza	L_B.W25	kolokwium
2	korzysta z medycznych baz danych oraz wła ciwie interpretowa zawarte w nich informacje potrzebne do rozwi zywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych	L_B.U08	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena kolokwium (kolokwium w formie pyta zamkni tych wielokrotnego wyboru)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego realizowanego podczas wicze specjalistycznych)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecno - pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.</p> <p>wiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecno , - pozytywne oceny z zada .</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotne.			
Tre ci programowe			
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
Ogólne poj cia z zakresu informatyki oraz technologii informacyjnych. Zagro enia i bezpiecze stwo. Prawo autorskie. Bezpiecze stwo i prywatno w sieci, uwierzytelnianie nadawcy. Technologie informacyjno-komunikacyjne w ochronie zdrowia – problematyka naruszania prywatno ci. Elektroniczna dokumentacja medyczna w ramach Systemu Informacji Medycznej. Zasady działania systemu informacji w ochronie zdrowia.			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)			

Obsługa komputerowego systemu operacyjnego, zarządzanie kontami użytkowników, archiwizacja danych, udostępnianie zasobów, wirusy i programy antywirusowe, kompresja plików.

Praca z dokumentami tekstowymi, wprowadzanie symboli specjalnych, formatowanie znaków i akapitów, style formatowania, tworzenie tabel, obiekty graficzne, praca z dużymi dokumentami (spisy treści, indeksy, bibliografia).

Praca z arkuszem kalkulacyjnym, wprowadzanie formuł matematycznych, funkcji, generowanie i modyfikacja wykresów, przenoszenie informacji pomiędzy arkuszem

a edytorem, definiowanie własnych funkcji, sortowanie i filtrowanie danych.

Tworzenie prezentacji korzystanie z wzorców slajdów i ich modyfikacja, formatowanie tekstu, list, tabel, tworzenie wykresów i schematów organizacyjnych

Wyszukiwanie aktualnie obowiązujących przepisów dotyczących ochrony zdrowia oraz elektronicznej dokumentacji medycznej.

Zapoznanie z programami służącymi do realizacji rozliczeń z NFZ oraz wspomagania obsługi pacjenta oraz tworzenia dokumentacji medycznej (elektroniczny rejestr medyczny, dziedzinowe systemy teleinformatyczne w ochronie zdrowia, podpis elektroniczny).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Intensywna terapia - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	PR	60	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wykona pomiar i oceni podstawowe funkcje yciowe (temperatura, t tno, ci nienie t tnicze krwi) oraz monitorowa je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru	L_H.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
2	wykonywa bezprzyrz dowe i przyrz dowe udra nianie dróg oddechowych	L_H.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
3	wykona do ylne, domi niowe i podskórne podanie leku	L_H.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	wykonywa ró ne formy terapii inhalacyjnej i dokona doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej	L_H.U06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
5	wykona defibrylacj , kardiowersj elektryczn , elektrostymulacj zewn trzn	L_H.U15	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
6	przekaza niepomy lne wiadomo ci z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspiera rodzin w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformowa rodzin o mierci pacjenta	L_H.U30	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna
7	uzyskiwa informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zró nicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzgl dnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosowa protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	L_H.U31	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
8	wykonywa tlenoterapi przy u yciu metod nieinwazyjnych	L_H.U36	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyk)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - 100% obecności na zajęciach, - złozenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny) - pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety) - pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk), - pozytywna ocena wypowiedzi - pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
Treści programowe (opis skrócony)
Zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożeniacycia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożeniacycia).
Treści programowe
Semestr: 8
Forma zajęć : praktyka zawodowa
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów anestezjologii i intensywnej terapii.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Interwencja kryzysowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	omawia specyfik sytuacji kryzysowej;	L_W21*	kolokwium, wykonanie zadania
2	potrafi zdefiniowa problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzale nienia itp.) i wyró ni mechanizmy psychologiczne im towarzyszy ce;	L_W22*	kolokwium, wykonanie zadania
3	zebra wywiad z pacjentem w kierunku wyst powania my li samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione	L_E.U24	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania
4	identyfikowa społeczne determinanty zdrowia, wska niki wyst powania zachowa antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawia je z pacjentem i sporz dzi notatk w dokumentacji medycznej	L_E.U28	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
5	posiada umiej tno ci udzielania pomocy psychologicznej; umie dokona interwencji w sytuacji kryzysowej	L_U03*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
6	potrafi nawi za pierwszy kontakt z osob do wiadczaj c sytuacji kryzysowej;	L_U25*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
7	dokonuje wst pniej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne;	L_U26*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania zadania)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen .
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
- obecno na zaj ciach,

- pozytywna ocena z kolokwium - kryterium oceny zgodne z regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
- pozytywna ocena z wykonania zadań
- pozytywna postawa (na podstawie obserwacji w trakcie wykonywania zadania).

Treści programowe (opis skrócony)

Radzenie sobie z codziennym stresem lub frustracją /kryzysem/traumą oraz praca nad rezyliencją (odporność psychiczną).

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Definicja kryzysu, stadia, obszary kryzysu Za Zasady interwencji kryzysowej, cele stawiane przez interwenta.
2. Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej.
3. Ocena aktualnego stanu funkcjonowania pacjenta wiczenia wg kwestionariusza.
4. Wprowadzenie podziału na grupy wykonawcze z uwzględnieniem ich preferencji merytorycznych. Przydział kategorii interwencji. Zasady przygotowania prezentacji.
5. Zasady interwencji w sytuacji myśli suicydalnych . Szczegółowa ocena sytuacji i zabezpieczenie pacjenta.
6. Interwencja wobec osób przeżywających krytyczną utratę zdrowia w wyniku wypadków bądź utratę osób bliskich Kryzys w sytuacji zagrożenia życia.
7. Interwencja kryzysowa w przypadku przemocy fizycznej . Podgrzywana aktywność interwenta.
8. Interwencja kryzysowa wobec ofiary gwałtu.
9. Działania interwencyjne wobec ofiar kataklizmów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	L	30	Zaliczenie z ocen	2
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Egzamin	3
Razem			120		9

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	krytycznie analizowa pi miennictwo medyczne, w tym w j zyku angielskim, i wyci ga wnioski	L_D.U05	wykonanie zadania
2	porozumiewa si z pacjentem w jednym z j zyków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	L_D.U06	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formułuje ocen , postuguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, postugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **lektorat**

Zagadnienia bran owe:

ciało ludzkie, organy wewn trzne, układy anatomiczne

układ mięśniowo-szkieletowy
układ oddechowy, choroby i objawy

Zagadnienia leksykalne:

rynek pracy i perspektywy zatrudnienia studenta medycyny
relacje interpersonalne - rozmowa z pacjentem

Zagadnienia gramatyczne:

czasy gramatyczne
strona bierna

Semestr: 2

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia branżowe:

układ krwionośny, krew
układ pokarmowy, trawienie
układ moczowy

Zagadnienia leksykalne:

troska o zdrowie, aktywność fizyczna
studia i życie studenckie

Zagadnienia gramatyczne:

zdania czasowe, mowa zależna - unreal past
czasowniki modalne - forma ciągła, dedukcja, przymus

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia branżowe:

skóra, budowa komórki
układ nerwowy, oko, ucho
układ wewnętrzny, trzewny, cukrzyca
układ rozrodczy, ciąża

Zagadnienia leksykalne:

prawodawstwo, postawy moralne i wybory etyczne
problemy współczesnego świata

Zagadnienia gramatyczne:

have sth done
would rather, prefer

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia branżowe:

farmakologia, podstawowa biochemia lekarska
personel medyczny i paramedyczny
szpital, gabinet lekarski

wykształcenie medyczne

Zagadnienia leksykalne:

to samo kulturalna, internacjonalizacja

kreowanie własnego wizerunku

Zagadnienia gramatyczne:

okresy warunkowe mieszane

konstrukcja I wish

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna w naukach klinicznych niezabiegowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	30 (w tym 15 godz. w CSM)	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U01	wykonanie zadania, egzamin
2	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	wykonanie zadania, egzamin
3	zebra wywiad w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S - Symptoms (objawy), A - Allergies (alergie), M - Medications (leki), P - Past medical history (przebyte choroby / przeszło medyczna), L - Last meal (ostatni posiłek), E - Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem))	L_E.U03	wykonanie zadania, egzamin
4	prowadzi rozmow z pacjentem z uwzgl dnieniem schematu rozmowy (rozpocz cie rozmowy, zbieranie informacji, wyja nianie i planowanie, zako czenie rozmowy), uwzgl dniaj c nadawanie struktury takiej rozmowie oraz ksztaltuj c relacje z pacjentem z u yciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomoc rodków komunikacji elektronicznej	L_E.U23	wykonanie zadania, egzamin
5	przekazywa pacjentowi informacje, dostosowuj c ich ilo i tre do potrzeb i mo liwo ci pacjenta, oraz uzupełnia informacje werbalne modelami i informacj pisemn , w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosowa	L_E.U25	wykonanie zadania, egzamin
6	podejmowa wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (ocenia stopie zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i mo liwo ci w tym zakresie, zach ca pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawia zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikaj ce z decyzji) i uzyskiwa wiadom zgod pacjenta	L_E.U26	wykonanie zadania, egzamin
7	komunikowa si z pacjentami z grup zagro onych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godno ci	L_E.U27	wykonanie zadania, egzamin
8	stosowa zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniaj cej, opisowej) w ramach współpracy w zespole	L_E.U30	wykonanie zadania, egzamin

9	przyj , wyja ni i analizowa własn rol i zakres odpowiedzialno ci w zespole oraz rozpoznawa swoj rol jako lekarza w zespole	L_E.U31	egzamin, wykonanie zadania
10	uzyskiwa informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zró nicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzgl dnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta	L_E.U32	wykonanie zadania, egzamin
11	omawia w zespole sytuacj pacjenta z wył czeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godno ci pacjenta	L_E.U33	wykonanie zadania, egzamin

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

egzamin (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z u yciem kart obserwacji lub list kontrolnych)
ocena wykonania zadania (cena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje rozmów))

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: egzamin.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie zada realizowanych podczas zaj .

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego jest zaliczenie ka dego z zada egzaminacyjnych odpowiadaj cych poszczególnym blokom tematycznym realizowanym podczas zaj . Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Skuteczna komunikacja werbalna i niewerbalna w naukach klinicznych niezabiegowych. Komunikacja w relacji lekarz - pacjent, z uwzgl dnieniem grupy chorych wymagaj ce specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzale niony, etc.). Komunikacja pomi dzy lekarzem a rodzin chorego.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Komunikacja werbalna w naukach klinicznych niezabiegowych.
2. Komunikacja niewerbalna w naukach klinicznych niezabiegowych. Odczytywanie komunikatów niewerbalnych.
Zarz dzanie komunikacja niewerbalna
3. Grupy chorych wymagaj ce specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzale niony, etc.) w naukach klinicznych niezabiegowych
4. Lekarz a rodzina chorego zakwalifikowanego do leczenia niezabiegowe oraz leczonego niezabiegowo.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna w naukach klinicznych zabiegowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	30 (w tym 15 godz. w CSM)	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przekazywa niepomy lne wiadomo ci z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting - wła ciwe otoczenie), P (Perception - poznanie stanu wiedzy współ rozmówcy), I (Invitation/Information - zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge - przekazanie niepomy lnej informacji), E (Emotions and empathy - emocje i empatia), S (Strategy and summary - plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatnyj zyk), T (Tre wiadomo ci), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation - przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment - nawi zanie dobrego kontaktu z rodzin), C (Communicate well - przekazanie zlej wiadomo ci, uwzgl dniaj c zasady komunikacji), D (Dealing with reactions - radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions - prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, d ce do zako czenia spotkania) - w tym wspiera rodzin w procesie godnego umierania pacjenta i informowa rodzin o mierci pacjenta	L_F.U21	egzamin, wykonanie zadania
2	uzyskiwa informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zró nicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzgl dnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a tak e stosowa protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	L_F.U22	egzamin, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z u yciem kart obserwacji lub list kontrolnych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje rozmów)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: egzamin.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie zada realizowanych podczas zaj .

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego jest zaliczenie ka dego z zada egzaminacyjnych odpowiadaj cych poszczególnym blokom tematycznym realizowanym podczas zaj . Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Skuteczna komunikacja werbalna i niewerbalna w naukach klinicznych zabiegowych. Komunikacja w relacji lekarz - pacjent, z

uwzględnieniem grupy chorych wymagającej specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzależniony, etc.). Komunikacja pomiędzy lekarzem a rodziną chorego.

Treści programowe

Semestr: 7

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Komunikacja werbalna w naukach klinicznych zabiegowych.
2. Komunikacja niewerbalna w naukach klinicznych zabiegowych. Odczytywanie komunikatów niewerbalnych. Zarządzanie komunikacją niewerbalną
3. Grupy chorych wymagające specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzależniony, etc.) w naukach klinicznych zabiegowych
4. Lekarz a rodzina chorego zakwalifikowanego do leczenia zabiegowego oraz leczonego zabiegowo.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	M	30 (w tym 15 godz. w SCM)	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	specyfik i rol komunikacji werbalnej (wiadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarz dzanie cisz i przestrzeni)	L_D.W07	egzamin
2	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	egzamin, wykonanie zadania
3	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	L_1.2.U08	egzamin, wykonanie zadania
4	opisywa i krytycznie ocenia własne zachowanie oraz sposób komunikowania si , uwzgl dniaj c mo liwo alternatywnego zachowania	L_D.U09	egzamin, wykonanie zadania
5	stosowa adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamkni te, parafraz , klaryfikacj , podsumowania wewn trzne i ko cowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówc , techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zach canie rozmówcy do wypowiedzi)	L_D.U10	egzamin, wykonanie zadania
6	dostosowa sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyra aj c si w sposób zrozumiały i unikaj c argonu medycznego	L_D.U11	egzamin, wykonanie zadania
7	rozpoznawa i analizowa sytuacje trudne i wyzwania zwi zane z komunikowaniem si , w tym płacz, silne emocje, l k, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i dra liwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzi sobie z nimi w sposób konstruktywny	L_D.U12	egzamin, wykonanie zadania
8	nawi za z pacjentem i osob towarzyszy c pacjentowi kontakt słu cy budowaniu wła ciwej relacji (np. Model 4 nawyków - 4 Habits Model: Zainwestuj w pocz tek (Invest in thebeginning), Wyka empati (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektyw pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end))	L_D.U13	egzamin, wykonanie zadania
9	spojrze na sytuacj z perspektywy pacjenta, buduj c odpowiedni kontekst rozmowy i u ywaj c metody elicytacji, a nast pnie uwzgl dni j w budowaniu komunikatów werbalnych	L_D.U14	egzamin, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza: egzamin (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych)</p> <p>umiejętności: egzamin (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje rozmów)</p>
Warunki zaliczenia
<p>Forma zaliczenia: egzamin.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach, - zaliczenie zadań realizowanych podczas zajęć.</p> <p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego jest zaliczenie każdego z zadań egzaminacyjnych odpowiadających poszczególnym blokom tematycznym realizowanym podczas zajęć. Kryterium oceny jest zgodnie z Regulaminem Studiów AT.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Istota procesu komunikowania (definicja, cechy, elementy, fazy), warunki skutecznego komunikowania w relacji pacjent - lekarz, bariery w skutecznym komunikowaniu między lekarzem - pacjentem, komunikacja werbalna (uwarunkowania, dwukierunkowość, skuteczność), komunikacja niewerbalna, grupy chorych wymagające specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzależniony, etc.), lekarz a rodzina chorego - uwarunkowania komunikacyjne.</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacja werbalna – uwarunkowania, dwukierunkowość, skuteczność 2. Komunikacja niewerbalna – siła gestów. 3. Odczytywanie komunikatów niewerbalnych. 4. Zarządzanie komunikacją niewerbalną 5. Grupy chorych wymagające specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzależniony, etc.) 6. Lekarz a rodzina chorego – uwarunkowania komunikacyjne

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna - j zyk migowy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	30 (w tym 15 godz. w SCM)	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawy j zyka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezb dnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	L_W02*	egzamin, wykonanie zadania
2	zna zasady komunikowania si z pacjentem niesłysz cym	L_W03*	egzamin, wykonanie zadania
3	potrafi posługiwa si znakami j zyka migowego i innymi sposobami oraz rodkami komunikowania si w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	L_U04*	egzamin, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
egzamin (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z u yciem kart obserwacji)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje komunikacji j zykiem migowym)

umiej tno ci:
egzamin (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z u yciem kart obserwacji)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje komunikacji j zykiem migowym)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: egzamin.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie zada realizowanych podczas zaj .

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego jest zaliczenie ka dego z zada egzaminacyjnych odpowiadaj cych poszczególnym blokom tematycznym realizowanym podczas zaj . Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Pokonanie l ku przed kontaktami z osobami niesłysz cymi. Upowszechnienie idei integracji społecznej i niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym. Podstawowe zasady kontaktu z osobami niesłysz cymi, daktylografia (polski alfabet palcowy, liczebniki główne i porz dkowe,...).

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Znaki pozwalaj ce na omówienie zachowania si pacjenta przy badaniu lekarskim. Znaki ideograficzne pozwalaj ce

zrealizowa recept w aptece. Znaki ideograficzne pozwalaj ce na omówienie dawkowania i drogi podawania leków. Znaki pozwalaj ce na zebranie wywiadu z rodz c . Znaki pozwalaj ce na zapoznanie pacjenta z Kart Praw Pacjenta. Znaki pozwalaj ce na zapoznanie pacjenta z Kart Praw Pacjenta. Sposoby i rodki komunikacji osób z uszkodzeniem słuchu. Klasyfikacja uszkodze słuchu. Podstawy znaków daktylograficznych statycznych i dynamicznych, liczbowych i idiograficznych. Ideografia – znaki pozwalaj ce na powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy oraz znaki pozwalaj ce na poinformowanie o post powaniu diagnostycznym, znaki pozwalaj ce na ustalenie zachowania si pacjenta w szpitalu, w przychodni, lekarza w gabinecie zabiegowym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Leczenie bólu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	klasyfikacj bólu (ostry i przewlekły lub nocycyptywny, neuropatyczny i nocyplastyczny) i jego przyczyny, narz dzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego	L_E.W27	dyskusja, kolokwium
2	Zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzgl dnieniem farmakoterapii dzieci;	L_W24*	dyskusja, kolokwium
3	skale oceny bólu i mo liwo ci wdro enia leczenia przeciwbólowego	L_W25*	dyskusja, kolokwium
4	stosowa leczenie przeciwbólowe	L_U27*	dyskusja
5	ocenia stopie nasilenia bólu według znanych skal	L_U28*	dyskusja
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (kolokwium ustne)			
umiej tno ci:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest:			
- obecno na zaj ciach			
- pozytywna ocena z kolokwium ustnego			
- pozytywna ocena udziału w dyskusji			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Mechanizmy powstawania bólu. Charakterystyka najcz cieiej stosowanych leków przeciwbólowych. Drogi podawania leków przeciwbólowych. Kojarzenie leków stosowanych w farmakoterapii bólu. Interakcje leków przeciwbólowych i skutki niepo dane leków przeciwbólowych. Leczenie bólu w szczególnych grupach pacjentów.			
Tre ci programowe			
Semestr: 6			
Forma zaj : zaj cia seminaryjne			

1. Mechanizmy powstawania bólu.
2. Postępowanie przeciwbólowe. Leczenie bólu urazowego.
3. Charakterystyka najczęściej stosowanych leków przeciwbólowych. Drogi podawania leków przeciwbólowych.
Kojarzenie leków stosowanych w farmakoterapii bólu.
4. Interakcje leków przeciwbólowych i skutki niepożądane leków przeciwbólowych.
5. Leczenie bólu w szczególnych grupach pacjentów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Marketing w ochronie zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz w zakresie podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarz dzania w ochronie zdrowia	L_W04*	dyskusja, kolokwium
2	zna zasady zało enia, organizacji i zarz dzania gabinetem medycznym	L_W05*	dyskusja, kolokwium, wykonanie zadania
3	zna zasady promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej w ró nych grupach pacjentów w kontek cie organizacji i finansowania wiadcze zdrowotnych	L_W06*	dyskusja, kolokwium
4	posiada umiej tno ci analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalno ci zawodowej	L_U05*	wykonanie zadania
5	wła ciwie organizuje prac własn i zespołu	L_U06*	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium w formie pyta zamkni tych wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego (analiza danych liczbowych) i zespołowego (strategie marketingowe)) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania zadania zespołowego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego (analiza danych liczbowych) i zespołowego (strategie marketingowe)) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach; - pozytywna ocena wykonania zadania; - pozytywna ocena udziału w dyskusji - pozytywna ocena kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. 			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Wiedza ekonomiczna w aspekcie systemu opieki zdrowotnej. Umiej tno ci zarz dzania gabinetem medycznym z wykorzystaniem wybranych narz dzi marketingu.			

Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
<p>1. Ekonomia ochrony zdrowia. Rynek usług zdrowotnych. Popyt, podaż, równowaga rynkowa. System ochrony zdrowia w Polsce. Finansowanie świadczeń ochrony zdrowia. Modele płatności i ubezpieczeń. Opieka medyczna w Polsce i wybranych krajach UE.</p> <p>2. Zarządzanie gabinetem medycznym. Zasady działania przedsiębiorstwa. Analiza otoczenia gabinetu. Funkcje zarządzania.</p> <p>3. Wybrane narzędzia analityczne w planowaniu strategicznym: analiza SWOT, analiza PEST.</p> <p>4. Marketing usług medycznych. Koncepcja marketingu – mix w usługach. Marketing relacji. Segmentacja w usługach medycznych. Badania marketingowe w praktyce medycznej.</p> <p>5. Promocja w gabinecie medycznym – uwarunkowanie prawne i etyczne. Public relations w ochronie zdrowia.</p> <p>6. Planowanie działań marketingowych. Plan marketingowy dla gabinetu medycznego. Analiza sytuacji gabinetu. Planowanie celów zgodnie z zasadą SMART. Wybrane strategie marketingowe. Kontrola działań marketingowych</p> <p>7. Zarządzanie personelem. Kształtowanie zasobu ludzkiego gabinetu medycznego. Komunikacja przełożony – pracownik. Style kierowania. Ocena pracowników. Satisfakcja pracowników. Rola pracowników w budowaniu wizerunku gabinetu medycznego.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna paliatywna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	30	Egzamin	2
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady kwalifikowania do opieki paliatywnej oraz post powania terapeutycznego w najcz stszych problemach medycyny paliatywnej, w tym w: 1) leczeniu objawowym najcz stszych objawów somatycznych; 2) post powaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz w profilaktyce i leczeniu odle yn; 3) najcz stszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej	L_E.W25	egzamin
2	zasady post powania w opiece paliatywnej stosowane u pacjenta z cierpieniem wynikaj cym z powa nej choroby, w tym w stanie terminalnym	L_E.W26	egzamin
3	klasyfikacj bólu (ostry i przewlekły lub nocycyptywny, neuropatyczny i nocyplastyczny) i jego przyczyny, narz dzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego	L_E.W27	egzamin
4	stwierdzi zgon pacjenta	L_E.U16	wykonanie zadania
5	uczestniczy w procesie godnego umierania pacjenta, wykorzystuj c potencjał opieki paliatywnej	L_E.U17	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

Warunki zaliczenia

Wykład: Egzamin.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- obecno na zaj ciach

- zaliczenie wicze specjalistycznych

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem

Studiów Akademii Tarnowskiej

wiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen .
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
- obecno na zaj ciach
- pozytywna ocena wykonania zada
- pozytywna ocena zachowania

Tre ci programowe (opis skrócony)

Opieka paliatywna jako aktywna cało ciowa opieka nad pacjentami z zaawansowan , post puj c chorob .

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Filozofia, zasady i organizacja opieki paliatywnej. Opieka holistyczna nad pacjentami u kresu ycia. Zespół wielodyscyplinarny opieki paliatywnej. Rola wolontariuszy w hospicjach. Bóle u pacjentów z chorob nowotworow - epidemiologia, patomechanizm, klasyfikacja. Rodzaje bólów u pacjentów z chorob nowotworow – nocycyptywny, neuropatyczny i mieszany. Zasady farmakoterapii bólów nowotworowych według zasad wiatowej Organizacji Zdrowia. Zasady rozpoznawania i leczenia podstawowych objawów ze strony przewodu pokarmowego u pacjentów z zaawansowan chorob nowotworow (nudno ci/wymioty, zaparcie stolca, biegunki). Post powanie u pacjentów z nieoperacyjn niedro no ci jelit. Wyniszczenie nowotworowe- patogenez a i post powanie. Podstawy ywienia pozajelitowego u chorych z zaawansowan chorob nowotworow . Zasady komunikacji z pacjentem, jego rodzin oraz pozostałymi członkami wielodyscyplinarnego zespołu opieki paliatywnej. Przekazywanie niepomy lnych informacji pacjentowi i jego rodzinie. Umiej tno udzielania wsparcia choremu i jego bliskim.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Podstawowe objawy u pacjentów z zaawansowan chorob nowotworow . Badanie chorego w zaawansowanym okresie choroby nowotworowej, ustalanie planu post powania uwzgl dniaj cego wybory chorego, prowadzenie obserwacji, monitorowanie leczenia. Zasady wyboru leków stosowanych w leczeniu objawów. Zasady przeliczania dawek leków opioidowych. Drogi podawania leków u chorych z zaburzeniami połykania i nieprzytomnych w warunkach domowych. Sposoby podawania leków drog podskórn . Rozpoznanie objawów zbli aj cej si mierci. Opieka nad chorym umieraj cym. Wsparcie rodziny po mierci chorego. Działalno poradni medycyny paliatywnej, leczenia bólu (anestezjologiczne metody leczenia bólu przewlekłego) i leczenia ran przewlekłych (sposoby post powania). Opieka nad pacjentem na oddziale medycyny paliatywnej. Kryteria przyj cia na oddział medycyny paliatywnej. Badanie chorego i wybór post powania. Prowadzenie dokumentacji

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna ratunkowa - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	60	Egzamin	4
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wykona pomiar i oceni podstawowe funkcje yciowe (temperatura, t tno, ci nienie t tnicze krwi) oraz monitorowa je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru	L_H.U01	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
2	wykonywa bezprzyrz dowe i przyrz dowe udra nianie dróg oddechowych	L_H.U02	obserwacja zachowa
3	zaopatrzy krwawienie zewn trzne	L_H.U19	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
4	dora nie unieruchomi ko czyn , w tym wybra rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolowa poprawno ukrwienia ko czyny po zało eniu opatrunku unieruchamiaj cego	L_H.U20	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
5	unieruchomi kr góslup szyjny i piersiowo-l d wiowy po urazie	L_H.U21	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
6	wykona tamponad przedni nosa	L_H.U22	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
7	wykona badanie USG w stanach zagro enia ycia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretowa jego wynik	L_H.U23	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
8	zebra wywiad w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia z zastosowaniem schematu SAMPLE	L_H.U27	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
9	wykonywa tlenoterapi przy u yciu metod nieinwazyjnych	L_H.U36	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
10	prowadzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne u noworodków (NLS) i dzieci (PALS) zgodnie z wytycznymi ERC	L_H.U38	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
11	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u dorosłych, w tym z u yciem automatycznego defibrylatora zewn trznego, zgodnie z wytycznymi ERC	L_H.U39	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania

12	prowdzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne (ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	L_H.U40	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
13	rozpoznawa najcz ciej wyst puj ce stany zagro enia ycia, w tym z wykorzystaniem ró nych technik obrazowania	L_H.U41	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
14	rozpoznawa stany okulistyczne wymagaj ce pilnej pomocy specjalistycznej i udzieli wst pniej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	L_H.U42	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
15	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja zachowa
16	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja zachowa
17	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja zachowa
18	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja zachowa
19	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja zachowa
20	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja zachowa
21	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja zachowa
22	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja zachowa
23	wdra nia zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowa
24	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów dzia łalno ci zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowa
25	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dzia łalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

egzamin (egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

wiczenia kliniczne

Zaliczenie z ocen (semestr 11)

- 100% obecno ci na zaj ciach,

- pozytywna ocena z wykonania zada

- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Egzamin. Zaliczenie na podstawie wyniku OSCE (semestr 12).

Tre ci programowe (opis skrócony)

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi maj ce na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i post powania terapeutycznego u pacjentów medycyny ratunkowej.

Tre ci programowe
Semestr: 11
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mają ce na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i post powania terapeutycznego u pacjentów medycyny ratunkowej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna rodzinna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	W	10	Egzamin	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego	L_E.W37	egzamin, kolokwium
2	zasady zachowa prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalno ci najcz stszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady bada przesiewowych w tych chorobach	L_E.W38	egzamin, kolokwium
3	rozpoznawa stany wymagaj ce leczenia w warunkach szpitalnych	L_E.U12	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	udziela wiadcz zdrowotnych z u yciem dost pnych systemów teleinformatycznych lub systemów ł czno ci wykorzystywanych w ochronie zdrowia	L_E.U20	wypowied ustna
5	identyfikowa społeczne determinanty zdrowia, wska niki wyst powania zachowa antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawia je z pacjentem i sporz dzi notatk w dokumentacji medycznej	L_E.U28	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Wykład. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywna ocena z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Zaj cia seminaryjne. Warunkiem zaliczenia jest:

- obecno ,
- otrzymanie pozytywnej oceny z wypowiedzi,
- otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Ocena ko cowa jest redni ocen cz stkowych.

Tre ci programowe (opis skrócony)
Principia medycyny rodzinnej, wprowadzenie do modelu opieki ukierunkowanej na pacjenta, u wiadomienie roli rodziny jako potencjalnego ródta choroby i naturalnej grupy wsparcia w chorobie, u wiadomienie uwarunkowa rodowiskowych i epidemiologicznych najcz stszych chorób dzieci i dorosłych w praktyce lekarza rodzinnego.
Tre ci programowe
Semestr: 4
Forma zaj : wykład
<p>Medycyna rodzinna, jej pryncypia i zasady funkcjonowania</p> <p>Epidemiologia najcz stszych schorze w praktyce lekarza rodzinnego</p> <p>Relacja lekarz-pacjent w praktyce lekarza rodzinnego</p> <p>Systemy wsparcia w chorobie</p> <p>Prewencja i promocja zdrowia</p> <p>rodowiskowe uwarunkowania zdrowia i choroby</p> <p>Diagnostyka w praktyce lekarza rodzinnego</p> <p>Techniki komunikacji</p> <p>Strategia budowy wi zi lekarz-pacjent</p> <p>Fazy wywiadu w medycynie rodzinnej</p> <p>Ostre zachorowania w praktyce ogólnej</p> <p>Wybrane schorzenia przewlekłe i cywilizacyjne</p> <p>Opieka nad przewlekłe i terminalnie chorym</p> <p>Zespół i organizacja praktyki lekarza rodzinnego</p> <p>Specyficzne psychospołeczne i kliniczne problemy pediatryczne, wieku dorosłego i podeszłego w praktyce lekarza rodzinnego i sposoby ich rozwi zywania.</p> <p>Profilaktyka, rozpoznawanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych.</p> <p>Przemoc w rodzinie</p> <p>Opieka nad przewlekłe chorym</p>
Forma zaj : zaj cia seminaryjne
<p>Medycyna rodzinna, jej pryncypia i zasady funkcjonowania</p> <p>Epidemiologia najcz stszych schorze w praktyce lekarza rodzinnego</p> <p>Relacja lekarz-pacjent w praktyce lekarza rodzinnego</p> <p>Systemy wsparcia w chorobie</p> <p>Prewencja i promocja zdrowia</p> <p>rodowiskowe uwarunkowania zdrowia i choroby</p> <p>Diagnostyka w praktyce lekarza rodzinnego</p> <p>Techniki komunikacji</p> <p>Strategia budowy wi zi lekarz-pacjent</p> <p>Fazy wywiadu w medycynie rodzinnej</p> <p>Ostre zachorowania w praktyce ogólnej</p> <p>Wybrane schorzenia przewlekłe i cywilizacyjne</p> <p>Opieka nad przewlekłe i terminalnie chorym</p> <p>Zespół i organizacja praktyki lekarza rodzinnego</p> <p>Specyficzne psychospołeczne i kliniczne problemy pediatryczne, wieku dorosłego i podeszłego w praktyce lekarza rodzinnego i sposoby ich rozwi zywania.</p> <p>Profilaktyka, rozpoznawanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych.</p> <p>Przemoc w rodzinie</p> <p>Opieka nad przewlekłe chorym</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna rodzinna - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	60	Egzamin	4
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_H.U25	egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej	L_H.U28	egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
3	przeprowadza badania bilansowe, w tym zestawia pomiary antropometryczne i ci nienia t tniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz ocenia stopie zaawansowania dojrzewania	L_H.U34	egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
4	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
9	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

12	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
13	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	L_1.3.K10	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
14	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

egzamin (egzaminu standaryzowanego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (cena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (cena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia

wiczenia kliniczne

Zaliczenie z ocen (semestr 11)

- 100% obecno ci na zaj ciach,

- pozytywna ocena z wykonania zada

- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Egzamin. Zaliczenie na podstawie wyniku OSCE (semestr 12).

Tre ci programowe (opis skrócony)

Pryncypia medycyny rodzinnej, wprowadzenie do modelu opieki ukierunkowanej na pacjenta, u wiadomienie roli rodziny jako potencjalnego ródła choroby i naturalnej grupy wsparcia w chorobie, u wiadomienie uwarunkowa rodowiskowych i epidemiologicznych najcz stszych chorób dzieci i dorosłych w praktyce lekarza rodzinnego.

Tre ci programowe

Semestr: 11

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mają ce na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i post powania terapeutycznego u pacjentów w medycynie rodzinnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna sądowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	2
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza, zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, oraz ochrony danych osobowych	L_G.W12	egzamin, wypowiedź ustna
2	pojęcie mierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnice między urazem a obrażeniem	L_G.W13	egzamin, wypowiedź ustna
3	zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego	L_G.W14	egzamin, wypowiedź ustna
4	zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego	L_G.W15	egzamin, wypowiedź ustna
5	zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego	L_G.W16	egzamin, wypowiedź ustna
6	zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu	L_G.W17	egzamin, wypowiedź ustna
7	pojęcie i typologie zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych i zdarzeń medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach	L_G.W18	egzamin, wypowiedź ustna
8	zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych	L_G.W19	egzamin, wypowiedź ustna
9	regulacje prawne w zakresie przekazywania informacji dotyczących zdrowia pacjenta za życia i po jego śmierci, uwzględniając zakres informacji, krąg osób uprawnionych do uzyskania informacji i zasady ich przekazywania innym osobom, a także ograniczenia zakresu przekazywanych informacji	L_G.W20	egzamin, wypowiedź ustna
10	rozpoznanie podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na morderstwo - wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie	L_G.U07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania

11	post powa w sposób umo liwiaj cy zapobieganie zdarzeniom niepo danym oraz zapewniaj cy zachowanie jako ci w ochronie zdrowia i bezpiecze stwa pacjenta, monitorowa wyst powanie zdarze niepo danych i reagowa na nie, informowa o ich wyst powaniu i analizowa ich przyczyny	L_G.U08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
12	pobra krew do bada toksykologicznych i zabezpieczy materiał do bada hemogenetycznych	L_G.U09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin.

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- obecno na zaj ciach

- pozytywna ocena z wicze specjalistycznych.

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

wiczenia specjalistyczne: zaliczenie z ocen .

Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecno ci na zaj ciach,

- pozytywna ocena wypowiedzi,

- pozytywna ocena z wykonania zada

- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji wykonania zadania)

Tre ci programowe (opis skrócony)

System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie lekarza. Przepisy dotycz ce samorz du zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialno w zawodach medycznych – cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe lekarzy. Organizacje lekarskie krajowe i zagraniczne.

Tre ci programowe

Semestr: 10

Forma zaj : **wykład**

Ogl dziny zwłok na miejscu ich ujawnienia. Po mirtne badania obrazowe. Technika s dowo - lekarskiej sekcji zwłok. Rodzaje obra e (w tym rany ci te, klute, postrzały z broni palnej). Neurotraumatologia s dowo - lekarska. Problemy wypadkowo ci drogowej. Podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki. Uduszenie gwałtowne. Wypadek, samobójstwo, zabójstwo. Dzieciobójstwo. Zespół maltretowanego dziecka. Zgony z przyczyn chorobowych samoistnych. Bł d medyczny. Opiniowanie w sprawach karnych i cywilnych. Toksykologia s dowo - lekarska, problemy metodyczno - opiniodawcze. Genetyka s dowa

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Ogledziny zwłok na miejscu ich ujawnienia. Posmiertne badania obrazowe. Technika sadowo - lekarskiej sekcji zwłok. Rodzaje obrazow (w tym rany ciete, klute, postrzały z broni palnej). Neurotraumatologia sadowo - lekarska. Problemy wypadkowosci drogowej. Podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki. Uduszenie gwałtowne. Wypadek, samobójstwo, zabójstwo. Dzieciobójstwo. Zespół maltretowanego dziecka. Zgony z przyczyn chorobowych samoistnych. Bład medyczny. Opiniowanie w sprawach karnych i cywilnych. Toksykologia sadowo - lekarska, problemy metodyczno - opiniodawcze. Genetyka sadowa

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medyczne i farmaceutyczne aspekty biotechnologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ZS	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rz dow DNA i RNA oraz struktur chromatyny	L_B.W11	kolokwium, wypowied ustna
2	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a tak e koncepcje regulacji ekspresji genów	L_B.W12	kolokwium, wypowied ustna
3	funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie	L_B.W18	kolokwium, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium w formie testu z pytaniami otwartymi i zamknitymi)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecność na zajęciach,
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej
- pozytywna ocena z wypowiedzi
- pozytywna ocena z wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej

Treści programowe (opis skrócony)

Drobnoustroje (w tym rekombinowane) jako źródło nowych substancji czynnych, projektowanie metabolizmu i hodowla szczepów wysokowydajnych, fermentacyjne techniki otrzymywania małych cząsteczkowych substancji z wykorzystaniem drobnoustrojów, otrzymywanie i zastosowanie biokatalizatorów unieruchomionych, techniki biotechnologii farmaceutycznej z użyciem kultur komórkowych służące do skryningu cytostatyków. Komórki macierzyste. Etyczne, prawne i społeczne aspekty stosowania biotechnologii.

Treści programowe

Semestr: 7

Forma zajęć: zajęcia seminaryjne

Drobnoustroje jako źródło nowych substancji czynnych, projektowanie metabolizmu i hodowla szczepów wysokowydajnych. Fermentacyjne techniki otrzymywania małych cząsteczkowych substancji z wykorzystaniem drobnoustrojów. Techniki biotechnologii farmaceutycznej- testy z użyciem kultur komórkowych służące do skryningu cytostatyków, techniki in vitro z zastosowaniem rolin leczniczych do produkcji metabolitów wtórnych. Wytwarzanie leków metodami inżynierii genetycznej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Mikrobiologia z elementami parazytologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			90		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	drobnoustroje z uwzgl dnieniem chorobotwórczych i stanowi cych mikrobiom człowieka oraz inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych paso ytów	L_C.W10	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	epidemiologi zaka e wywołanych przez wirusy, bakterie, grzyby i priony oraz zara e paso ytami, z uwzgl dnieniem geograficznego zasi gu ich wyst powania	L_C.W11	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
3	patogenezy i patofizjologi zaka e i zara e oraz wpływ czynników patogennych, takich jak wirusy, bakterie, grzyby, priony i paso yty, na organizm człowieka i populacj , w tym sposoby ich oddziaływania, konsekwencje nara enia na nie oraz zasady profilaktyki	L_C.W12	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	etiologi , patogenezy , patofizjologi , drogi transmisji, postaci i profilaktyk zaka e jatrogennych	L_C.W14	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej i parazytologicznej (wskazania, zasady wykonywania, interpretacja wyniku)	L_C.W15	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
6	rozpoznawa patogeny pod mikroskopem	L_C.U05	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	interpretowa wyniki bada mikrobiologicznych	L_C.U06	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)
- ocena kolokwium (kolokwium w formie test wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)
ocena kolokwium (kolokwium w formie test wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

Warunki zaliczenia

Wykład:
Pozytywn ocen mo e uzyska student, który osi gn ł co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu wyboru, uzupełnie oraz krótkich otwartych pyta i uzyskał tym samym ocen dostateczn . Do zaliczenia wykładów oraz egzaminu ko cowego mog przyst pi osoby, które maj zaliczone wiczenia laboratoryjne, a w przypadku egzaminu ko cowego dodatkowo kolokwia z poszczególnych działów wykładu.

wiczenia laboratoryjne:
Zaliczenie mo e uzyska student, który uczestniczył w zaj ciach, wykonał wszystkie zadania i uzyskał pozytywn ocen wynikaj c z weryfikacji ustnej i pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki. Weryfikacja na ka dych zaj ciach. Pozytywn ocen uzyskuje student, który uzyskał minimum 50% sumarycznej liczby punktów z ka dej formy weryfikacji wiedzy tj. kolokwiów (test wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych), wypowiedzi ustnych, zada indywidualnych. Studenci, którzy nie otrzymali pozytywnej oceny i nie uzyskaj zaliczenia zaliczenia mog przyst pi do kolokwium zaliczeniowego - termin I, obejmuje cao materiału i b dzie odbywa si nie pó niej ni w ostatnim tygodniu semestru. Studenci, którzy nie zalicz tego kolokwium b d mogli przyst pi do kolokwium zaliczeniowego - termin II, które odb dzie si w sesji poprawkowej. Warunkiem zaliczenia pierwszego semestru kursu jest zaliczenie wicze laboratoryjnych i wykładów.

ZALICZENIE PIERWSZEGO SEMESTRU KURSU JEST WARUNKIEM UCZESTNICTWA W DRUGIM SEMESTRZE KURSU!
Warunkiem zaliczenia drugiego semestru kursu jest zaliczenie wicze laboratoryjnych na zasadach jak w pierwszym semestrze kursu i uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ko cowego.

EGZAMIN KO COWY
Warunkiem dopuszczenia do I terminu egzaminu ko cowego b dzie uzyskanie zaliczenia pierwszej i drugiej cz ci kursu. Do II terminu egzaminu ko cowego przyst pi b d mogły osoby, które spełniły wszystkie warunki zaliczenia, ale nie zdały egzaminu w pierwszym terminie.
Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka paso ytów wywołuj cych choroby ludzi. Chorobotwórczo , drogi szerzenia si patogenów w organizmie i rodowisku. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zaka nych. Profilaktyka chorób zaka nych (szczepionki, surowice). Pobieranie i wysyłanie materiału do bada mikrobiologicznych. Immunoprofilaktyka chorób zaka nych. Zagro enia chorobami zaka nymi w Polsce i na wiecie. Zaka enia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie w troby. Choroby zaka ne przewodu pokarmowego. Neuroinfekcje.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Mikrobiologia jako nauka, historia powstania, istotni mikrobiolodzy w wiecie i Polsce, podział mikrobiologii. Definicja parazytologii. Typy parazytoz i paso ytów. Przykłady chorób paso ytnicznych. Co ł czy, a co dzieli mikrobiologi i parazytologi . Przedmiot bada mikrobiologii: bezkomórkowe formy inwazyjne (piony, wiroidy i wiriony), mikroorganizmy prokariotyczne i eukariotyczne. Procesy płciowe bakterii. Mikrobiota a mikrobiom. Prebiotyk a probiotyk Problematyka prionów i chorób prionowych. Wirion a wirus. Budowa zewn trzna i wewn trzna wirionów, typy wirionów. Wirulecja. Efekt cytopatyczny. Miano wirusa. Etapy infekcji wirusowej. Cykl lityczny i lizogeniczny. Klasyfikacja wirusów. Przykłady chorób wirusowych, objawy, leczenie, w tym typy leków antywirusowych, zapobieganie chorobom wirusowym, w tym szczepionki. Infekcje wirusowe a nowotwory. Fagi i terapia fagowa.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

Aseptyka – podział (sterylizacja, dezynfekcja, antyseptyka, sanityzacja), charakterystyka, metody działa aseptycznych. Metody kontroli procesu sterylizacji, zasady prawidłowej antyseptyki. Testy aseptyczno ci. Wykrywanie chorób wirusowych testy genetyczne i serologiczne. Porównanie komórki prokariotycznej i eukariotycznej. Rozpoznawanie paso ytów i wybranych chorób wirusowych.

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

Budowa komórki bakteryjnej i archea, w tym osłony bakteryjne, otoczki, luzy, ciana komórkowa, bakterie gram dodatnie i gram ujemne, bakterie kwasooporne, błona zewn trzna, LPS i jego rola w chorobotwórczo ci bakterii, błona komórkowa i organelle komórkowe. Genom bakterii. Budowa komórki grzybowej. Typy grzybów chorobotwórczych. Wirulencja bakterii i podstawy rozwoju chorób bakteryjnych i grzybic. Wymagania rodowiskowe mikroorganizmów (tlen, pH, temperatura,

wilgotno). Problematyka Helicobacter pylori jako przykład bakterii o zdolnościach immunomodulujących. Podstawy równowagi mikrobiologicznej człowieka. Podstawy zjawiska quorum sensing. Biofilm i jego znaczenie medyczne. Przykłady chorób bakteryjnych, grzybiczych i ich leczenie. Zapobieganie chorobom bakteryjnym i grzybiczym. Plusy i minusy antybiotykoterapii. Podstawy podziału antybiotyków. Mikroorganizmy wielolekooporne. Grzyby jako alergeny. Mykotoksyny i mykotoksykozy.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej (makroskopowa, mikroskopowa, genetyczna i serologiczna) bakterii i mikroorganizmów eukariotycznych. Typy podłoża mikrobiologicznych. Zakładanie i monitorowanie stałych i płynnych hodowli bakteryjnych i grzybiczych. Typy barwienia mikroorganizmów. Typy preparatów mikroorganizmów. Kształty komórek bakteryjnych i grzybiczych. Podstawy oceny lekooporności mikroorganizmów. Mikroorganizmy eukariotyczne.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Neurochirurgia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	45	Zaliczenie z ocen	2
		W	25	Egzamin	2
Razem			70		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia z zakresu neurologii i neurochirurgii, w szczególno ci przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób o rdkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrz ku mózgu i jego nast pstw, ze szczególnym uwzgl dnieniem stanów nagłych; 2) innych postaci ciasnoty wewn trzczaszkowej z ich nast pstwami; 3) urazów czaszkowo-mózgowych; 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego; 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego; 6) chorób kr goślupa i rdzenia kr owego	L_F.W20	egzamin, wypowied ustna
2	umy chirurgicznie r ce, nało y jałowe r kawiczki, ubra si do operacji lub zabiegu wymagaj cego jałowo ci, przygotowa pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczy w zabiegu operacyjnym	L_F.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
3	zało y i zmieni jałowy opatrunek	L_F.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
4	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchniowo, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	L_F.U03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania zadania)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

Warunki zaliczenia

Wykład: Egzamin

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie wicze specjalistycznych

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami zamkni tymi wielokrotnego wyboru. Kryterium oceny

zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

wiczenia specjalistyczne

- obecność na zajęciach,

- pozytywna ocena wypowiedzi,

- pozytywna ocena z wykonania zadania

- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Treści programowe (opis skrócony)

Epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i leczenia chorób układu nerwowego, które wymagają leczenia inwazyjnego i leczenia intensywnego z przyczyn mózgowych.

Treści programowe

Semestr: 9

Forma zajęć : **wykład**

Urazy głowy u dzieci. Wady wrodzone układu nerwowego.

Nadciśnienie śródczaszkowe. Symptomatologia kliniczna, rozpoznawanie. Leczenie.

Urazy czaszkowo-mózgowe. Złamania kości czaszki (sklepienia i podstawy). Krwiaki śródczaszkowe. Rozlany uraz aksonalny.

Guzy mózgowia i kanału kręgowego.

Malformacje naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego.

Zespoły bólowe kręgosłupa.

Labolatoryjne nauczanie umiejętności chirurgicznych.

uraz czaszkowo-mózgowy

A) postępowanie na miejscu zdarzenia

B) postępowanie w oddziale specjalistycznym

C) specyfika objawów neurologicznych w urazach mózgu

II uraz czaszkowo-mózgowy

A) krwiaki śródczaszkowe

B) korelacje kliniczno-radiologiczne u chorych po urazach czaszkowo-mózgowych –

ocena badań TK głowy

III uraz czaszkowo-mózgowy

A) monitorowanie chorych

B) pourazowy obrzęk mózgu

C) złamania podstawy czaszki

D) obrazy radiologiczne

IV guzy mózgu

V malformacje naczyniowe

VI choroby kręgosłupa miedzykręgowego odcinka szyjnego i lędźwiowego kręgosłupa

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Urazy głowy u dzieci. Wady wrodzone układu nerwowego.

Nadciśnienie śródczaszkowe. Symptomatologia kliniczna, rozpoznawanie. Leczenie.

Urazy czaszkowo-mózgowe. Złamania kości czaszki (sklepienia i podstawy). Krwiaki śródczaszkowe. Rozlany uraz aksonalny.

Guzy mózgowia i kanału kręgowego.

Malformacje naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego.

Zespoły bólowe kręgosłupa.

Labolatoryjne nauczanie umiejętności chirurgicznych.

uraz czaszkowo-mózgowy

A) postępowanie na miejscu zdarzenia

B) postępowanie w oddziale specjalistycznym

C) specyfika objawów neurologicznych w urazach mózgu

II uraz czaszkowo-mózgowy

A) krwiaki śródczaszkowe

B) korelacje kliniczno-radiologiczne u chorych po urazach czaszkowo-mózgowych –
ocena badań TK głowy
III uraz czaszkowo-mózgowy
A) monitorowanie chorych
B) pourazowy obrzek mózgu
C) złamania podstawy czaszki
D) obrazy radiologiczne
IV guzy mózgu
V malformacje naczyniowe
VI choroby kręka międzykręgowego odcinka szyjnego i lędźwiowego kręgosłupa

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Neurologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
	8	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	2
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			90		7

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe zespoły objawów neurologicznych	L_E.W15	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób neurologicznych oraz ich powikła : 1) bólów głowy, w tym migreny, napi ciowego bólu głowy i zespołów bólów głowy oraz neuralgii nerwu V; 2) chorób naczyniowych mózgu, w szczególno ci udaru mózgu; 3) padaczki; 4) zaka e układu nerwowego, w szczególno ci zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozy, opryszczkowego zapalenia mózgu, chorób neurotransmisyjnych; 5) ot pie , w szczególno ci choroby Alzheimerera, ot pienia czołowego, ot pienia naczyniopochodnego i innych zespołów ot piennych; 6) chorób j der podstawy, w szczególno ci choroby Parkinsona; 7) chorób demielinizacyjnych, w szczególno ci stwardnienia rozszianego; 8) chorób układu nerwowo-mi niowego, w szczególno ci stwardnienia zanikowego bocznego, rwy kulszowej, neuropatii uciskowych; 9) urazów czaszkowo-mózgowych, w szczególno ci wstrz nienia mózgu; 10) nowotworów	L_E.W16	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
3	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu	L_E.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa

5	mi niowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne	L_E.U05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mi niowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne	L_E.U06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (ocena kolokwium (test)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

<p>Wykład:</p> <p>Zaliczenie z ocen (w semestrze 7). Postawienie uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. <p>Egzamin (w semestrze 8). Warunki dopuszczenia do egzaminu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - uzyskanie zaliczenia z wykładu (w 7 semestrze), ćwiczeń specjalistycznych, seminariów (w 7 i 8 semestrze). <p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <p>Ćwiczenia specjalistyczne:</p> <p>Zaliczenie z ocen (w 7 i 8 semestrze)</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania) <p>Seminarium</p> <p>Zaliczenie z ocen (w 7 i 8 semestrze)</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena z wypowiedzi
--

Treści programowe (opis skrócony)

<p>Wywiad chorobowy i badanie neurologiczne. Ocena stanu chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi. Podstawowe zespoły kliniczne zaburzeń układu nerwowego. Badania diagnostyczne w neurologii. Padaczka i zaburzenia napadowe. Choroby demielinizacyjne. Zespoły bólowe. Rwa kulszowa. Bóle głowy: migrena, napięciowy ból głowy i zespoły bólów głowy oraz neuralgii nerwu V. Choroby naczyniowe OUN. Choroby otępienie. Neuroonkologia. Choroby pozapiramidowe. Choroby nerwowo-mięśniowe. Neuroinfekcje. Neuropsychologia. Stany nagłe w neurologii.</p>
--

Treści programowe

Semestr: 7

Forma zajęć : wykład

<ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby układu nerwowego 2. Udar mózgu 3. Choroba Alzheimera i inne choroby powodujące otępienie 4. Choroba Parkinsona i inne choroby układu pozapiramidowego 5. Ból w neurologii
--

Forma zajęć : zajęcia seminaryjne

<ol style="list-style-type: none"> 1. Patofizjologia układu ruchowego 2. Patofizjologia układu czuciowego. Nerwy czaszkowe 3. Badania pomocnicze w neurologii cz. 1 4. Zaburzenia przytomności i wyszych czynności nerwowych
--

5. Stwardnienie rozsiane
6. Padaczka
7. Neuropatie
8. Choroby nerwowo-mięśniowe
9. Zespoły neurologiczne w wybranych chorobach wewnętrznych
10. Badania pomocnicze w neurologii cz. 2
11. Zaburzenia snu. Choroby układu autonomicznego
12. Choroby mózgu i rdzenia kręgowego. Zawroty głowy
13. Stany zagrożenia życia w neurologii
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
Patofizjologia układu ruchowego
2. Patofizjologia układu czuciowego. Nerwy czaszkowe
3. Badania pomocnicze w neurologii cz. 1
4. Zaburzenia przytomności i wyszych czynności nerwowych
5. Stwardnienie rozsiane
6. Padaczka
7. Neuropatie
8. Choroby nerwowo-mięśniowe
9. Zespoły neurologiczne w wybranych chorobach wewnętrznych
10. Badania pomocnicze w neurologii cz. 2
11. Zaburzenia snu. Choroby układu autonomicznego
12. Choroby mózgu i rdzenia kręgowego. Zawroty głowy
13. Stany zagrożenia życia w neurologii
Semestr: 8
Forma zajęć : wykład
1. Choroby układu nerwowego
2. Udar mózgu
3. Choroba Alzheimera i inne choroby powodujące otępienie
4. Choroba Parkinsona i inne choroby układu pozapiramidowego
5. Ból w neurologii
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
1. Patofizjologia układu ruchowego
2. Patofizjologia układu czuciowego. Nerwy czaszkowe
3. Badania pomocnicze w neurologii cz. 1
4. Zaburzenia przytomności i wyszych czynności nerwowych
5. Stwardnienie rozsiane
6. Padaczka
7. Neuropatie
8. Choroby nerwowo-mięśniowe
9. Zespoły neurologiczne w wybranych chorobach wewnętrznych
10. Badania pomocnicze w neurologii cz. 2
11. Zaburzenia snu. Choroby układu autonomicznego
12. Choroby mózgu i rdzenia kręgowego. Zawroty głowy
13. Stany zagrożenia życia w neurologii
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
1. Patofizjologia układu ruchowego
2. Patofizjologia układu czuciowego. Nerwy czaszkowe
3. Badania pomocnicze w neurologii cz. 1
4. Zaburzenia przytomności i wyszych czynności nerwowych

5. Stwardnienie rozsiane
6. Padaczka
7. Neuropatie
8. Choroby nerwowo-mięśniowe
9. Zespoły neurologiczne w wybranych chorobach wewnętrznych
10. Badania pomocnicze w neurologii cz. 2
11. Zaburzenia snu. Choroby układu autonomicznego
12. Choroby mózgu i rdzenia kręgowego. Zawroty głowy
13. Stany zagrożenia życia w neurologii

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Niepełnosprawno i niezależne życie w wymiarze społecznym				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawno ci i staro ci oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedze i dyskryminacji	L_D.W05	kolokwium, wypowied ustna
2	uwzgl dnia w procesie post powania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikaj ce z uwarunkowa społeczno-kulturowych i niepełnosprawno ci.	L_U16*	kolokwium, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywna ocena z wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Społeczne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawno ciami i społeczne uwarunkowania ich niezależnego życia. Współczesne uwarunkowania życia osób z niepełnosprawno ciami. Wpływ współczesnych przemian społecznych na sytuacj niepełnosprawnych obywateli i obywaterek.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : zaj cia seminaryjne

- Socjologiczne uj cie niepełnosprawno ci w perspektywie ró nych teorii i koncepcji. Medyczny, społeczny i biopsychospołeczny model niepełnosprawno ci. Badania statystyczne dotycz ce niepełnosprawno ci w Polsce. Niepełnosprawno prawna i biologiczna a orzecznictwo.
- Perspektywa biegu życia i trajektorie niepełnosprawno ci. Dzieci stwo, dorosło i staro a dylematy zwi zane z niepełnosprawno ci .
- Podej cie oparte o prawa człowieka i realizacja Konwencji Praw Osób Niepełnosprawnych.

4. Postawy społeczne wobec niepełnosprawności. Wymiary stygmatyzacji i ableizmu oraz sposoby przeciwdziałania.
5. Dostępność dla pacjenta z niepełnosprawnością. Wymiary dostępności dla władz i instytucji medycznych.
6. Narzędzia niezależnego życia. Asystencja osobista, user-led services i racjonalne usprawnienie.
7. Rola rodziny związana z funkcją opiekuna nad chorym członkiem rodziny, konsekwencje pełnienia funkcji opiekuna domowego (szpital w domu). Feminizacja pracy opiekuńczej i globalne łańcuchy opieki.
8. Dorosłość i niepełnosprawność. Rodzicielstwo osób z niepełnosprawnościami.
9. Przemoc wobec osób z niepełnosprawnościami oraz sposoby przeciwdziałania.
10. Ciało, technologie, niepełnosprawność. Koncepcje ucieleśnienia, a rozwój technologii.
11. Wsparcie systemowe, polityki publiczne a niepełnosprawność. Analiza przypadków.
12. Ruch na rzecz praw osób z niepełnosprawnościami - perspektywa lokalna i międzynarodowa.
13. Niepełnosprawność, globalizacja i wyzwania współczesnych społeczeństw. Międzynarodowe debaty wokół niepełnosprawności: w stronę nowych rozwiązań.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nowoczesne metody diagnostyki i leczenia zaburze oddychania i chrapania				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Opisuje konsekwencje wyst powania zespołu bezdechu podczas snu i chrapania, przedstawiaj c zmiany zachodz ce w stanie zdrowia populacji	L_W19*	dyskusja, kolokwium
2	Zna epidemiologi zespołu bezdechu podczas snu i chrapania z zwróceniem uwagi na szczególnie cz sto wyst puj ce choroby kardiologiczne pod wzgl dem epidemicznym	L_W20*	dyskusja, kolokwium
3	Wykazuje si umiej tno ci znajdowania danych statystycznych na temat zespołu bezdechu podczas snu i chrapania	L_U23*	wypowied ustna
4	Wykonuje ocen problemów zdrowotnych populacji z uwzgl dnieniem zmian zachodz cych w strukturze demograficznej ludno ci.	L_U24*	dyskusja, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - pozytywna ocena wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej - pozytywna ocena udziału w dyskusji - pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. <p>Ocena ko cowa jest redni ocen cz stkowych.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Podstawowe poj cia i objawów dotycz ce zespołu bezdechu podczas snu i chrapania. Diagnostyka zespołu bezdechu podczas snu i chrapania. Metody leczenia zespołu bezdechu podczas snu i chrapania. Wpływ czynników egzogennych na wyst powanie zespołu bezdechu podczas snu i chrapania. Poj cia epidemiologiczne oraz wpływ zespołu bezdechu podczas snu i chrapania na poszczególne układy. Zespół bezdechu podczas snu a wybrane jednostki chorobowe. Jako ycia pacjentów z zespołem bezdechu podczas snu i chrapania.</p>			

Treści programowe	
Semestr: 3	
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
1.	Podstawowe pojęcia i objawów dotyczące zespołu bezdechu podczas snu i chrapania.
2.	Diagnostyka zespołu bezdechu podczas snu i chrapania.
3.	Metody leczenia zespołu bezdechu podczas snu i chrapania.
4.	Wpływ czynników egzogennych na występowanie zespołu bezdechu podczas snu i chrapania.
5.	Pojęcia epidemiologiczne oraz wpływ zespołu bezdechu podczas snu i chrapania na choroby układu naczyniowo-sercowego.
6.	Pojęcia epidemiologiczne oraz wpływ zespołu bezdechu podczas snu i chrapania na choroby układu oddechowego.
7.	Pojęcia epidemiologiczne oraz wpływ zespołu bezdechu podczas snu i chrapania na choroby centralnego układu nerwowego.
8.	Zespół bezdechu podczas snu a otyłość i cukrzyca.
9.	Zespół bezdechu podczas snu a wypadki komunikacyjne.
10.	Jakość życia pacjentów z zespołem bezdechu podczas snu i chrapania.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Okulistyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	40	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Egzamin	2
Razem			70		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia z zakresu chorób narz du wzroku, w szczególno ci: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób narz du wzroku; 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich symptomatologi oraz metody post powania w tych przypadkach; 3) post powanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka; 4) grupy leków stosowanych ogólnoustrojowo, z którymi wi si powikłania i przeciwwskazania okulistyczne, oraz ich mechanizm działania	L_F.W18	egzamin, wypowied ustna
2	rozpoznawa stany okulistyczne wymagaj ce pilnej pomocy specjalistycznej i udzieli wst pniej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	L_F.U20	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Wykład: Egzamin.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie wicze specjalistycznych

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

wiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno ci na zaj ciach,
- pozytywna ocena z wypowiedzi
- pozytywna ocena wykonania zadania

- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji wykonania zadania)

Treści programowe (opis skrócony)

Diagnostyka, różnicowanie i leczenie chorób oczu oraz aparatu ochronnego oka. Postępowanie medyczne w stanach nagłych zagrożających zdrowiu i życiu w zakresie narządu wzroku.

Treści programowe

Semestr: 9

Forma zajęć : **wykład**

Wykłady omawiają anatomię i fizjologię narządu wzroku, podstawowe choroby oczu, objawiające się tzw. „czerwonym okiem”, choroby powodujące nagłe pogorszenie widzenia („ostre stany okulistyczne”) oraz schorzenia okulistyczne o charakterze przewlekłym, tj. zaćma, jaskra, choroby siatkówki i plamki, zapalenia błony naczyniowej. Tematyka wykładów obejmuje również omówienie stanów okulistycznych powiązanych ze schorzeniami systemowymi (cukrzyca, choroby tarczycy, choroby hematologiczne, choroby reumatyczne), które wymagają postępowania interdyscyplinarnego. Przedstawiony także jest podział kliniczny, diagnostyka i leczenie zęza, oraz zagadnienia związane z neurookulistyką i urazami narządu wzroku.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Poznanie najważniejszych metod diagnostycznych układu wzrokowego (ocena ostrości wzroku, badanie wady refrakcji, tonometria, badanie przedniego odcinka i dna oka), w tym badań obrazowych (USG, angiografia fluoresceinowa, optyczna koherentna tomografia (OCT), angio-OCT). Demonstracja pacjentów z różnymi schorzeniami okulistycznymi; zbieranie wywiadu okulistycznego, ocena przedniego odcinka gałki ocznej w lampie szczelinowej oraz dna oka przy użyciu wziernika okulistycznego i soczewki Volka. Znajomość rozpoznawania i postępowania w nagłych przypadkach okulistycznych, umiejętność udzielania pierwszej pomocy okulistycznej (płukanie worka spojówkowego, odwracanie powiek, usuwanie ciał obcych z worka spojówkowego), nauka aplikacji masek, kropli do worka spojówkowego oraz zakładania opatrunku na oko u chorych ambulatoryjnych i/lub hospitalizowanych w Oddziale.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Onkologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	10	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	2
Razem			60		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rodzaje dost pów naczyniowych i ich zastosowanie, w szczególno ci w onkologii	L_E.W14	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
2	zagadnienia z zakresu onkologii, w tym: 1) uwarunkowania genetyczne, rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych nowotworach i ich powikłaniach; 2) najcz stsze zespoły paranowotworowe i ich objawy kliniczne; 3) podstawy wczesnego wykrywania nowotworów, zasady bada przesiewowych oraz działania profilaktyczne w onkologii; 4) mo liwo ci i ograniczenia współczesnego leczenia nowotworów (metody chirurgiczne, radioterapia i metody systemowe, w tym immunoterapia), wskazania do terapii komórkowych i genowych oraz leczenia celowanego i spersonalizowanego; 5) powikłania wczesne i odległe leczenia onkologicznego; 6) rol leczenia wspomagaj cego, w tym ywieniowego; 7) zasady organizacji opieki nad pacjentem onkologicznym, w tym poradnictwo genetyczne i opiek wielodyscyplinarn ; 8) praktyczne aspekty statystyki w onkologii, w tym zasady interpretacji wyników bada klinicznych; 9) najwa niejsze skale i klasyfikacje stosowane w onkologii; 10) zasady przeprowadzania ukierunkowanych bada fizykalnych dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego; 11) zasady planowania post powania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników bada i dostarczonej dokumentacji medycznej;	L_E.W24	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
3	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna
4	planowa post powanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników bada i dostarczonej dokumentacji medycznej	L_E.U19	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (ocena kolokwium (test)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłużej;) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłużej;)
Warunki zaliczenia
<p>Wykład</p> <p>Zaliczenie z ocen (semestr 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - zaliczenia kolokwium z wykładów. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. <p>Egzamin (semestr 10)</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z ćwiczeń specjalistycznych (realizowanych w 9 i 10 semestrze) - pozytywna ocena z wykładów (realizowanych w 9 semestrze) <p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi wielokrotnego wyboru. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <p>Ćwiczenia specjalistyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena wypowiedzi, - pozytywna ocena z wykonania zadania - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji wykonania zadania)
Treści programowe (opis skrócony)
Zasady diagnostyki i leczenia chorych na nowotwory złośliwe na poziomie podstawowym.
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć : wykład
<p>Postawy radiobiologii i radioterapii. Radioterapia jako metoda samodzielna i skojarzona, promienioczułość i promieniouleczałość .</p> <p>Odczyny popromienne. Zasady i techniki zastosowania radioterapii w 5 nowotworach. Radioterapia jako element leczenia oszczędzającego.</p> <p>Skojarzone leczenie nowotworów. Wielodyscyplinarna opieka onkologiczna. Stany nagłe w onkologii. Drogi podawania leków przeciwnowotworowych; postępowanie w przypadku wynaczyńienia. Nowotwory w ciąży. Rola organizacji pacjenckich w onkologii w Polsce.</p>
Forma zajęć : ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Nowotwory przewodu pokarmowego</p> <p>Rak piersi, Rak płuca</p> <p>Rak gruczołu krokowego, Rak jądra</p> <p>Radioterapia jako metoda samodzielna i skojarzona; odczyny popromienne, obserwacja po leczeniu</p>
Semestr: 10
Forma zajęć : wykład
<p>Postawy radiobiologii i radioterapii. Radioterapia jako metoda samodzielna i skojarzona, promienioczułość i promieniouleczałość .</p> <p>Odczyny popromienne. Zasady i techniki zastosowania radioterapii w 5 nowotworach. Radioterapia jako element leczenia oszczędzającego.</p> <p>Skojarzone leczenie nowotworów. Wielodyscyplinarna opieka onkologiczna. Stany nagłe w onkologii. Drogi podawania leków przeciwnowotworowych; postępowanie w przypadku wynaczyńienia. Nowotwory w ciąży. Rola organizacji pacjenckich w onkologii w Polsce.</p>
Forma zajęć : ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów piersi, płuc i skóry

Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów przewodu pokarmowego

Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów układu moczowego, miesaków

Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów obszaru głowy i szyi, OUN. Powikłania leczenia systemowego

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka nad chorym - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
Razem			120		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
2	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
5	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
6	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
7	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
8	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
9	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
11	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

12	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	samoocena, dokumentacja praktyki
13	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	samoocena, dokumentacja praktyki
14	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	samoocena, dokumentacja praktyki
15	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	L_1.3.K10	samoocena, dokumentacja praktyki
16	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	samoocena, dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta w ankiecie)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyk)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta w ankiecie)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyk)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta w ankiecie)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyk)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecno ci na zaj ciach,
- zło enie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zada praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna ocena wypowiedzi
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)

Tre ci programowe (opis skrócony)

Struktura i organizacja pracy podmiotu leczniczego i jednostki organizacyjnej, b d cej miejscem odbywania praktyki. Zasady i sposoby prowadzenia dokumentacji medycznej w zakresie wiadczce opieku czych, przepisy i zasady sanitarno-epidemiologiczne dotycz ce leczenia stacjonarnego. Rola i miejsce lekarza w zespole terapeutycznym, zasady ywienia pacjentów.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

W trakcie praktyki student powinien zdoby nast puj ce umiej tno ci:

W zakresie obsługi chorych:

- a) umiej tno przygotowania i wykonywania zastrzyków domi niowych oraz wstrzykni podskórnych;
- b) umiej tno przygotowania kroplówki do ylnej;
- c) zasady ywienia chorych;
- d) zasady prowadzenia profilaktyki przeciwo dle ynowej oraz zasady leczenia odle yn;
- e) pomoc w wydawaniu leków i drobnych zabiegach (np. zmiana opatrunków);
- f) pomoc w obsłudze sanitarno-higienicznej chorych.
- g) asystowanie przy badaniu chorych.

h) student pierwszego roku w trakcie praktyki ma prawo pobierać krew żylną i zakładać wenflon do żyły obwodowej.

W zakresie czynności administracyjno-porządkowych:

a/ poznanie struktury organizacyjnej szpitala i oddziału;

b/ zaznajomienie się z zakresem obowiązków personelu lekarskiego;

b/ poznanie czynności administracyjnych związanych z obsługą chorych

c/ prowadzenie dokumentacji medycznej (np. oddziałowa księga ruchu chorych, rejestr zakazów wewnętrznych, rejestr procedur inwazyjnych, receptariusze)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ortopedia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	45	Zaliczenie z ocen	2
		W	25	Egzamin	2
Razem			70		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób wymagaj cych leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób ko czyn, głowy i szyi; 4) złama ko ci i urazów narz dów; 5) nowotworów	L_F.W01	egzamin, wypowied ustna
2	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne	L_F.W03	egzamin, wypowied ustna
3	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najcz stsze powikłania	L_F.W04	egzamin, wypowied ustna
4	rozpoznawa na podstawie badania radiologicznego najcz ciej wyst puj ce typy złama , szczególnie ko ci długich	L_F.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
5	dora nie unieruchomi ko czyn , w tym wybra rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolowa poprawno ukrwienia ko czyny po zało eniu opatrunku unieruchamiaj cego	L_F.U06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	unieruchomi kr gośłup szyjny i piersiowo-l d wiowy po urazie	L_F.U07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań włą ciwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p>

Warunki zaliczenia
<p>Wykład: Egzamin. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach - zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <p>Ćwiczenia specjalistyczne - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena z wypowiedzi, - pozytywna ocena z wykonania zadania - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Rozpoznawanie i leczenie schorzeń w obrębie narządu ruchu, z uwzględnieniem chorób wieku dziecięcego, objawy, zasady rozpoznawania i postępowanie doraźne w stanach nagłych w ortopedii i traumatologii narządu ruchu, zasady unieruchamiania złamań w obrębie kończyny.
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć : wykład
Współczesna ortopedia.
Forma zajęć : ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Ortopedia</p> <p>Narząd ruchu- diagnostyka, badanie</p> <p>Ortopedia dziecięca- deformacje kręgosłupa</p> <p>Ortopedia dziecięca – wady wrodzone</p> <p>Ortopedia dziecięca – dziecko utykające</p> <p>Ortopedia dorosłych – Zespoły bólowe kręgosłupa(+ Osteoporoza)</p> <p>Ortopedia dorosłych- nowotwory</p> <p>Ortopedia dorosłych –choroba zwyrodnieniowa dużych stawów</p> <p>Ortopedia dorosłych- Artroskopia/endoskopia w ortopedii</p> <p>Badanie ortopedyczne z uwzględnieniem elementów badania neurologicznego. Najczęstsze wady wrodzone i nabyte układu kostno - stawowego - zasady rozpoznawania i leczenia. Zapalenia kości i stawów. Nowotwory narządu ruchu - objawy, diagnostyka, zasady leczenia. Podstawowe zagadnienia związane z osteoporozą pierwotną i wtórną.</p> <p>Najczęstsze urazy kończyn i kręgosłupa. Urazy wielonarządowe. Wskazania i rodzaje stosowanego zaopatrzenia ortopedycznego.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Otolaryngologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	40 (w tym 5 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Egzamin	2
Razem			70		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególno ci: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani; 2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi; 3) zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku; 4) zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu i mowy	L_F.W19	egzamin
2	umy chirurgicznie r ce, nało y jałowe r kawiczki, ubra si do operacji lub zabiegu wymagaj cego jałowo ci, przygotowa pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczy w zabiegu operacyjnym	L_F.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
3	zało y i zmieni jałowy opatrunek	L_F.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchośnie, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	L_F.U03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Wykład: Egzamin.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie wicze specjalistycznych.

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

wiczenia specjalistyczne

- obecno ci na zaj ciach,
- pozytywne oceny z zada praktycznych,

- pozytywna postawa studenta

Treści programowe (opis skrócony)

Diagnostyka, różnicowanie, leczenie chorób w obrębie uszu, nosa, gardła, krtani i szyi.

Treści programowe

Semestr: 8

Forma zajęć : **wykład**

- Zapoznanie z zasadami badania w otolaryngologii.
- Nauka właściwego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w schorzeniach narządów otolaryngologicznych (wrodzonych, przewlekłych i nagłych); (zapalnych, urazów, nowotworów i wad), w tym między innymi:
 - schorzenia gardła i krtani oraz szyi z wyłączeniem schorzenia tarczycy, ze szczególnym uwzględnieniem leczenia nowotworów tych narządów.
- zasad leczenia zaburzeń słuchu,
- schorzeń zapalnych, alergicznych i nowotworowych nosa i zatok przynosowych.
- rehabilitacji po przebytym leczeniu operacyjnym.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

- Zapoznanie z zasadami badania w otolaryngologii.
- Nauka właściwego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w schorzeniach narządów otolaryngologicznych (wrodzonych, przewlekłych i nagłych); (zapalnych, urazów, nowotworów i wad), w tym między innymi:
 - schorzeń gardła i krtani oraz szyi z wyłączeniem schorzeń tarczycy, ze szczególnym uwzględnieniem leczenia nowotworów tych narządów.
- zasad leczenia zaburzeń słuchu,
- schorzeń zapalnych, alergicznych i nowotworowych nosa i zatok przynosowych.
- rehabilitacji po przebytym leczeniu operacyjnym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pacjent jako ofiara przemocy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	formy przemocy, modele wyja niaj ce przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania ró nych form przemocy oraz rol lekarza w jej rozpoznawaniu	L_W23*	dyskusja, wypowied ustna
2	podejmowa wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (ocenia stopie zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i mo liwo ci w tym zakresie, zach ca pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawia zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikaj ce z decyzji) i uzyskiwa wiadom zgod pacjenta	L_E.U26	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	komunikowa si z pacjentami z grup zagro onych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godno ci	L_E.U27	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	identyfikowa mo liwe wska niki wyst pienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebra wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, e pacjent do wiadcza przemocy, sporz dzi notatk w dokumentacji medycznej oraz wszcz procedur "Niebieskiej Karty"	L_E.U29	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna
5	rozpozna podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazuj ce na mo liwo wyst pienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie	L_G.U07	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania zespołowego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach;
- pozytywna ocena z wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej,
- pozytywna ocena z udziału w dyskusji,
- pozytywna ocena z wykonania zada

Tre ci programowe (opis skrócony)
Przemoc ? podstawowe poj cia, terminologia przemocy. Kulturowe, społeczne, rodzinne, psychologiczne i biologiczne uwarunkowania przemocy. Charakterystyka ró nych form przemocy: fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna, zaniedbanie. Przemoc wobec ró nych grup społecznych.
Tre ci programowe
Semestr: 4
Forma zaj : zaj cia seminaryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przemoc – podstawowe poj cia, terminologia przemocy. 2. Kulturowe, społeczne, rodzinne, psychologiczne i biologiczne uwarunkowania przemocy. 3. Charakterystyka ró nych form przemocy: fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna, zaniedbanie. 4. Psychologia ofiar przemocy-proces wiktyimizacji. 5. Konsekwencje przemocy, w tym skutki zdrowotne. 6. Pacjent jako ofiara przemocy - rozpoznanie, wdra anie procedury Niebieskiej Karty. 7. Przemoc wobec dzieci. 8. Przemoc wobec kobiet. 9. Przemoc rówie nicza. 10. Podstawowe interwencje psychologiczne wobec ofiar przemocy. 11. Zapobieganie przemocy- programy profilaktyczne. 12. Psychologia sprawców przemocy-kobieta, m czyzna, dziecko jako sprawca. 13. Przemoc wobec m czyzn. 14. Przemoc wobec osób w wieku podeszłym. 15. wiadek przemocy. 16. Zjawisko mobbingu w miejscu pracy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Patofizjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
	6	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	3
Razem			100		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	konsekwencje nara enia organizmu człowieka na czynniki chemiczne i fizyczne oraz zasady profilaktyki	L_C.W13	egzamin, kolokwium
2	etiologi , patogenez , patofizjologi , drogi transmisji, postaci i profilaktyk zaka e jatrogennych	L_C.W14	egzamin, kolokwium
3	przebieg kliniczny zapale swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narz dów	L_C.W23	egzamin, kolokwium
4	etiologi , mechanizmy i konsekwencje zaburze hemodynamicznych	L_C.W24	egzamin, kolokwium
5	patomechanizm i postaci kliniczne najcz stszych chorób poszczególnych układów i narz dów, chorób metabolicznych oraz zaburze gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej	L_C.W27	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
6	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach zachodz cych podczas starzenia si organizmu	L_C.W38	egzamin, kolokwium
7	konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych	L_C.W39	egzamin, kolokwium
8	przyczyny i konsekwencje niewła ciwego od ywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spo ywania pokarmów i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania	L_C.W40	egzamin, kolokwium
9	podstawy radioterapii	L_C.W41	egzamin, kolokwium
10	powi za obrazy uszkodze tkankowych i narz dowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznacze laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najcz stszych chorobach dorosłych i dzieci	L_C.U07	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)
Warunki zaliczenia
<p>Wykład: Zaliczenie z ocen (semestr 5). Warunki zaliczenia: - obecno na zaj ciach, - pozytywne oceny ze wszystkich kolokwiów cz stkowych. Egzamin (semestr 6). Warunki dopuszczenia do egzaminu: - obecno na zaj ciach, - zaliczenie wykładu realizowanego w semestrze 5 oraz wicze specjalistycznych realizowanych w semestrze 5 i 6. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <p>wiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen (semestr 5 i 6). Warunkiem zaliczenia jest: - obecno na zaj ciach, - pozytywne oceny z zada - pozytywne oceny z odpowiedzi - pozytywne oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
<p>Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorze układu kr enia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.</p>
Tre ci programowe
<p>Semestr: 5</p>
<p>Forma zaj : wykład</p> <p>Nowotwory – epidemiologia, karcinogeneza, nomenklatura, ocena stanu zaawansowania, zmiany przednowotworowe. Patologia przełyku i oł dka: zapalenia przełyku. Ostre i przewlekłe zapalenia oł dka. Zaburzenia wrodzone i nowotwory przełyku, owrzodzenia oł dka i ich powikłania, polipy i nowotwory oł dka. Patomorfologia chorób zapalnych jelit, ze szczególnym uwzgl dnieniem IBD. Patomorfologia celiakii. Uchyłki, polipy, nowotwory. Zapalenia i nowotwory wyrostka robaczkowego. Zmiany zapalne i nowotwory otrzewnej. Neuropatologia: obrz k mózgu, zaburzenia kr enia, encefalopatie, zapalenia, schorzenia demielinizacyjne, nowotwory OUN (z nowotworami przysadki i podwzgórza), Patologia obwodowego układu nerwowego i mi ni szkieletowych Patologia narz dów zmysłów: oka, ucha rodkowego i wewn trznego oraz płytki w chowej Nowotwory i zmiany rozrostowe sutka. Schorzenia nienowotworowe i zapalne sutka. Górne drogi oddechowe: zapalenia, nowotwory (nosa, zatok przynosowych, nosogardła, krtani, tchawicy). Choroby jamy ustnej: zmiany zapalne/reaktywne, infekcyjne, manifestacje chorób systemowych, nowotwory jamy ustnej. Torbiele szyi. Torbiele i guzy z bopochodne. Zmiany nienowotworowe i nowotwory linianek. Choroby dróg moczowych: moczowody, p cherz moczowy, cewka moczowa. Choroby narz du płciowego e skiego: srom, pochwa, szyjka macicy, trzon macicy, patologia ło yska, choroba trofoblastyczna. Patomorfologia chorób jajowodów i jajnika ze szczególnym uwzgl dnieniem nowotworów.</p>
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>Hematopatologia – nowotwory szpikowe. Patologia grasicy. Chłoniaki: MALT, CLL/SLL, MCL, FL, DLBCL, BL, HL, MM, PTCL, AILT, ALCL, MF, SS, białaczki nieszpikowe (ALL, HCL). Splenomegalia – przyczyny, nowotwory ledziony. Choroby płuc: zaburzenia wrodzone, choroby ródmi szowe, zapalenia i rozstrzenie oskrzeli, zespół ostrej niewydolno ci oddechowej (ARDS), nie ródmi szowe zapalenia płuc, nowotwory. Choroby opłucnej. Choroby trzustki: zaburzenia wrodzone, zapalenia, torbiele, nowotwory. NETs przewodu pokarmowego. Zmiany morfologiczne w cukrzycy. Zapalenia p cherzyka óciowego, kamica, zapalenia dróg óciowych, guzy nowotworowe</p>

p cherzyka ółciowego i w troby. Patologia chorób nienowotworowych w troby.

Choroby nerek: choroby kł buszków, choroby cewek i ródmi szowe, choroby torbielowate. Choroby naczyniowe, kamica, nowotwory.

Dermatopatologia: zmiany nienowotworowe. Nowotwory skóry.

Rodzaje martwicy, zmiany adaptacyjne i zwyrodnieniowe (spichrzanie lipidów, cholesterolu, białek (zmiany szkliste), glikogenu, barwników, wapnienie dystroficzne i przerzutowe). Skrobiawica (amyloidoza).

Zaburzenia kr ęnia - zmiany morfologiczne (przekrwienie, obrz k, krwotok, triada Virchowa, zakrzep, zator, zawał, zmiany morfologiczne we wstrz sie, DIC).

Morfologia zapale (podział morfologiczny). Regeneracja, gojenie tkanek (równie ko ci). Zaburzenia gojenia.

Morfologia wybranych chorób zaka nych – choroby bakteryjne: gru lica, kiła i inne choroby ziarniakowe oraz wybrane inne zapalenia (yersinioza, zgorzel gazowa, rzekomobłoniaste zapalenie jelita grubego, legionelloza, promienica, choroba kociego pazura, grypa – zmiany morfologiczne; nagminne zapalenie linianek (winka) – powikłania, mononukleozę zaka ą, cytomegalia, candidiaza, postacię grzybicę kropidlakowej, pneumocystoza, toksoplazmoza, morfologia wło nicy i b łowicy)

Immunopatologia – odrzucanie przeszczepu, tocze rumieniowaty układowy (SLE), zespół Sjögrena, twardzina układowa, zapalenie skórno-mi niowe, mieszana choroba tkanki ł cznej, reumatoidalne zapalenie

Choroby serca: morfologia zawału i jego powikłania, kardiomiopatie, choroby wsierdzia i zastawek, osierdzia, nowotwory serca.

Patologia pediatria – nowotwory wieku dzieci ęcego, patologie okresu okołoporodowego, m.innymi RDS.

Morfologia wybranych chorób uwarunkowanych genetycznie: m.in. mukowiscydoza, z. Marfana, neurofibromatozy.

Choroby narz du płciowego m skiego: pr cie, j dro, prostata.

Choroby ko ci i stawów: zapalne, zwyrodnieniowe, nowotworopodobne i nowotworowe.

Nowotwory i zmiany nowotworopodobne tkanek mi kkich.

Patologia układu dokrewnego: zmiany morfologiczne najwa niejszych schorze nienowotworowych i nowotworowych (bez przysadki i podwzgórza).

Sekcje zwłok oraz demonstracja pobierania materiału operacyjnego w pracowni histopatologicznej ZDP SU.

Obja nienie zasad współpracy klinicysty i patologa w badaniach po mierznych i za yciowych. Rola badania histopatologicznego i badania sekcyjnego w diagnostyce chorób. Prawne podstawy pracy patologa.

Semestr: 6

Forma zaj : **wykład**

Nowotwory – epidemiologia, karcinogeneza, nomenklatura, ocena stanu zaawansowania, zmiany przednowotworowe.

Patologia przełyku i ół dka: zapalenia przełyku. Ostre i przewlekłe zapalenia ół dka. Zaburzenia wrodzone i nowotwory przełyku, owrzodzenia ół dka i ich powikłania, polipy i nowotwory ół dka.

Patomorfologia chorób zapalnych jelit, ze szczególnym uwzgl dnieniem IBD. Patomorfologia celiakii. Uchyłki, polipy, nowotwory. Zapalenia i nowotwory wyrostka robaczkowego. Zmiany zapalne i nowotwory otrzewnej.

Neuropatologia: obrz k mózgu, zaburzenia kr ęnia, encefalopatie, zapalenia, schorzenia demielinizacyjne, nowotwory OUN (z nowotworami przysadki i podwzgórza),

Patologia obwodowego układu nerwowego i mi ni szkieletowych

Patologia narz dów zmysłów: oka, ucha rodkowego i wewn trznego oraz płytki w chowej

Nowotwory i zmiany rozrostowe sutka. Schorzenia nienowotworowe i zapalne sutka.

Górne drogi oddechowe: zapalenia, nowotwory (nosa, zatok przynosowych, nosogardła, krtani, tchawicy).

Choroby jamy ustnej: zmiany zapalne/reaktywne, infekcyjne, manifestacje chorób systemowych, nowotwory jamy ustnej. Torbiele szyi. Torbiele i guzy z bopochodne. Zmiany nienowotworowe i nowotwory linianek.

Choroby dróg moczowych: moczowody, p cherz moczowy, cewka moczowa.

Choroby narz du płciowego e skiego: srom, pochwa, szyjka macicy, trzon macicy , patologia ło yska, choroba trofoblastyczna. Patomorfologia chorób jajowodów i jajnika ze szczególnym uwzgl dnieniem nowotworów.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Hematopatologia – nowotwory szpikowe. Patologia grasicy. Chłoniaki: MALT, CLL/SLL, MCL, FL, DLBCL, BL, HL, MM, PTCL, AILT, ALCL, MF, SS, białaczki nieszpikowe (ALL, HCL). Splenomegalia – przyczyny, nowotwory ledziony.

Choroby płuc: zaburzenia wrodzone, choroby rodzinne, zapalenia i rozstrzenie oskrzeli, zespół ostrej niewydolności oddechowej (ARDS), nie rodzinne zapalenia płuc, nowotwory. Choroby opłucnej.

Choroby trzustki: zaburzenia wrodzone, zapalenia, torbiele, nowotwory. NETs przewodu pokarmowego. Zmiany morfologiczne w cukrzycy. Zapalenia pęcherzyka śluzowego, kamica, zapalenia dróg śluzowych, guzy nowotworowe pęcherzyka śluzowego i w trąbki. Patologia chorób nienowotworowych w trąbki.

Choroby nerek: choroby kłębuszków, choroby cewek i rodzinne, choroby torbielowate. Choroby naczyniowe, kamica, nowotwory.

Dermatopatologia: zmiany nienowotworowe. Nowotwory skóry.

Rodzaje martwicy, zmiany adaptacyjne i zwyrodnieniowe (spichrzanie lipidów, cholesterolu, białek (zmiany szkliste), glikogenu, barwników, wapnienie dystroficzne i przerzutowe). Skrobiawica (amyloidoza).

Zaburzenia krążenia - zmiany morfologiczne (przekrwienie, obrzęk, krwotok, triada Virchowa, zakrzep, zator, zawał, zmiany morfologiczne we wstrząsie, DIC).

Morfologia zapalenia (podział morfologiczny). Regeneracja, gojenie tkanek (również kości). Zaburzenia gojenia.

Morfologia wybranych chorób zakaźnych – choroby bakteryjne: gruźlica, kiła i inne choroby ziarniniakowe oraz wybrane inne zapalenia (yersinioza, zgorzeł gazowa, rzekomobłoniaste zapalenie jelita grubego, legionelloza, promienica, choroba kociego pazura, grypa – zmiany morfologiczne; nagminne zapalenie błon śluzowych – powikłania, mononukleozę zakaźną, cytomegalia, candidiaza, postacię grzybiczą kryptokokowej, pneumocystoza, toksoplazmoza, morfologia włóknicy i białowicy)

Immunopatologia – odrzucanie przeszczepu, toczeń rumieniowaty układowy (SLE), zespół Sjögrena, twardzina układowa, zapalenie skórno-mięśniowe, mieszana choroba tkanki łącznej, reumatoidalne zapalenie stawów.

Choroby serca: morfologia zawału i jego powikłania, kardiomiopatie, choroby wsierdzia i zastawek, osierdzia, nowotwory serca.

Patologia pediatria – nowotwory wieku dziecięcego, patologie okresu okołoporodowego, m.in. RDS.

Morfologia wybranych chorób uwarunkowanych genetycznie: m.in. mukowiscydoza, zespół Marfana, neurofibromatozy.

Choroby narządu płciowego męskiego: prostata, jądro, prostata.

Choroby kości i stawów: zapalne, zwyrodnieniowe, nowotworopodobne i nowotworowe.

Nowotwory i zmiany nowotworopodobne tkanek miękkich.

Patologia układu dokrewnego: zmiany morfologiczne najważniejszych schorzeń nienowotworowych i nowotworowych (bez przysadki i podwzgórza).

Sekcje zwłok oraz demonstracja pobierania materiału operacyjnego w pracowni histopatologicznej ZDP SU.

Objaśnienie zasad współpracy klinicysty i patologa w badaniach postmortalnych i zakaźnych. Rola badania histopatologicznego i badania sekcijnego w diagnostyce chorób. Prawne podstawy pracy patologa.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Patomorfologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
	6	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	3
Razem			100		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przebieg kliniczny zapale swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narz dów	L_C.W23	egzamin, kolokwium
2	patologi narz dow , zmiany patomorfologiczne makro- i mikroskopowe oraz konsekwencje kliniczne wraz z nazewnictwem patomorfologicznym	L_C.W25	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	patogenezy chorób, w tym uwarunkowania genetyczne i rodowiskowe	L_C.W26	egzamin, kolokwium
4	powi za obrazy uszkodze tkankowych i narz dowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznacze laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najcz stszych chorobach dorosłych i dzieci	L_C.U07	wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Wykład:

Zaliczenie z ocen (semestr 5). Warunki zaliczenia:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywne oceny ze wszystkich kolokwiów cz stkowych.

Egzamin (semestr 6). Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie wykładu realizowanego w semestrze 5 oraz wicze specjalistycznych realizowanych w semestrze 5 i 6.

<p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <p>wiczenia specjalistyczne:</p> <p>Zaliczenie z ocen (semestr 5 i 6). Warunkiem zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach, - pozytywne oceny z zada - pozytywne oceny z kolokwium - pozytywne oceny z odpowiedzi
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p>
<p>Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorze układu kr enia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.</p>
<p>Tre ci programowe</p>
<p>Semestr: 5</p>
<p>Forma zaj : wykład</p>
<p>Wprowadzenie do patomorfologii. Patomorfologia procesów adaptacyjnych (zanik, rozrost, przerost, metaplazja). Zwyrrodnienia, martwice i apoptoza – definicje, patomechanizmy, przykłady.</p> <p>Krwotoki, przekrwienie i niedokrwienie, obrz k i wstrz s.</p> <p>Zakrzepica, zatory, zawały, rozsiane wykrzepianie wewn trznacyniowe.</p> <p>Zapalenia: patomechanizm, definicje, klasyfikacje, przykłady. Regeneracja, naprawa, bliznowacenie.</p> <p>Choroby o immunologicznym mechanizmie uszkodzenia tkanek. Reakcja nadwra liwo ci typu I, II, III, IV. Amyloidoza.</p> <p>Nowotworzenie: definicja, nazewnictwo, nowotwory łagodne i zło liwe, ró nicowanie, dojrzewanie, anaplazja. kataplazja, dysplazja.</p> <p>Szerzenie si chorób nowotworowych. Wpływ nowotworu na ustrój gospodarza. Zespoły rzekomo nowotworowe.</p> <p>Choroby naczy krwiono nych: mia d yca - definicja, patomechanizmy, formy morfologiczne, powikłania.</p> <p>Choroby serca: niewydolno kr enia prawokomorowa i lewokomorowa, choroba niedokrwienna oraz zawał mi nia sercowego, kardiomiopatie.</p> <p>Niedokrwisto – definicje, przykłady, patomechanizm, powikłania. Skazy krwotoczne – definicje, przykłady, patomechanizm, powikłania.</p> <p>Choroby rozrostowe nienowotworowe i nowotworowe układu krwiotwórczego i limfatycznego - przykłady, patomechanizm, postacie morfologiczne, powikłania.</p> <p>Choroby płuc nienowotworowe: rozedma, zapalenia płuc, gru lica, pylice - definicje, podziały, patomechanizm, postacie morfologiczne, przykłady, powikłania.</p> <p>Patomorfologia chorób nowotworowych płuca: nowotwory łagodne, zło liwe, nowotwory neuroendokrynne i stany rzekomo-nowotworowe.</p> <p>Patomorfologia chorób górnego odcinka przewodu pokarmowego: zapalenia przełyku, przełyk Barretta'a, zapalenia oł dka, choroba wrzodowa oł dka i dwunastnicy, nowotwory przełyku i oł dka.</p> <p>Patomorfologia chorób dolnego odcinka przewodu pokarmowego: zespoły złego wchłaniania, idiopatyczne zapalenia jelit, nowotwory łagodne, zło liwe i zmiany rzekomo-nowotworowe.</p> <p>Choroby w troby i dróg óciowych: zwyrrodnienia, zapalenia, marsko , kamica óciowa oraz nowotwory łagodne i zło liwe. Choroby nowotworowe i nie-nowotworowej cz ci egzokrynnej trzustki.</p> <p>Choroby nienowotworowe tarczycy, naderczy i przysadki (zespoły kliniczno patomorfologiczne, które im towarzysz). Patomorfologia chorób nowotworowych gruczołów wydzielania wewn trznego.</p>
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>Procedura post powania z materiałem tkankowym po dostarczeniu do pracowni histopatologicznej. Techniki barwie histo- i cytologicznych.</p> <p>Obserwacja, ocena oraz interpretacja wybranych preparatów histopatologicznych komórek, tkanek, narz dów i układów zwi zanych z wybranymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czynnikami uszkadzaj cymi, - złogami wewn trzkomórkowymi; - procesami zapalnymi; - zapaleniami swoistymi, - patologiami naczy krwiono nych, - nowotworami łagodnymi i zło liwymi, - zagadnieniami patologii narz dowej (linianki, tarczyca, płuca) - patologii narz dowej (szyjka macicy, pier , w zły chłonne)

Semestr: 6

Forma zaj : **wykład**

Patomorfologia chorób nienowotworowych nerek: zapalenia, cukrzyca, kolagenozy, martwica. Nowotwory zło liwe, łagodne i stany rzekomo-nowotworowe nerek.

Choroby nowotworowe i nienowotworowe p cherza moczowego.

Choroby m skiego układu rozrodczego: zapalenia j der, łagodny przerost prostaty, rak prostaty. Nowotwory j der i pr cia.

Nowotwory trzonu i szyjki macicy –definicje, patogenez, typy histologiczne. Zapalenia jajowodów. Ci a ektopowa. Choroby przenieszone drog płciow .

Nienowotworowe i nowotworowe choroby jajników. Nienowotworowe i nowotworowe choroby gruczołu piersiowego.

Choroby zapalne i zwyrodnieniowe stawów. Choroby ko ci: krzywica, osteoporoza, rozmi kanie ko ci, nowotwory ko ci.

Choroby skóry: łagodne i zło liwe rozrosty nabłonkowe, znamiona barwnikowe, czerniak.

Krwawienia do o rodkowego układu nerwowego, t tniaki mózgu, udar niedokrwienny i krwotoczny mózgu, zatory w o rodkowym układzie nerwowym, zapalenia opon mózgowych, zapalenia mózgu, nowotwory o rodkowego układu nerwowego –poj cia podstawowe.

Patomorfologia płodu i noworodka: wczesne niactwo, wewn trzmaciczne zahamowanie wzrostu, niedojrzało , zespół zaburze oddychania, urazy okołoporodowe, zaka enia, choroba hemolityczna noworodków.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Obserwacja, ocena oraz interpretacja wybranych zdj preparatów histopatologicznych komórek, tkanek, narz dów i układów zwi zanych z wybranym

- nowotworami łagodnymi i zło liwymi,
- zagadnieniami patologii narz dowej.

Przepisy prawne i zasady techniki sekcyjnej zwłok.

Omówienie przypadków sekcyjnych: zagadnienia zwi zane z chorob podstawow oraz patomechanizmem zgonu pacjenta; przebieg sekcja zwłok; ustalenie przyczyny zgonu pacjenta i sformułowanie rozpoznania sekcyjnego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pediatrya
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	20 (w tym 2 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
	6	M	20 (w tym 2 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
4	7	M	20 (w tym 2 godziny w CSM)	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
	8	M	20 (w tym 2 godz w CSM)	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
5	9	M	20 (w tym 2 godz w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
	10	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Egzamin	1
Razem			270		18

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób	L_E.W01	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
2	zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne	L_E.W02	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
3	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań: 1) krzywicy, tętnotętności, zaburze gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej; 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburze rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, nadciśnienia płucnego, omdleń; 3) chorób układu oddechowego oraz alergii, w tym wad wrodzonych układu oddechowego, rozstrzeni oskrzeli,	L_E.W03	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna

3	zaka e układu oddechowego, gru licy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nie ytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrz su anafilaktycznego, obrz ku naczynioworuchowego; 4) niedokrwisto ci, skaz krwotocznych, stanów niewydolno ci szpiku, chorób nowotworowych wieku dzieci cego, w tym guzów litych typowych dla wieku dzieci cego, pierwotnych i wtórnych niedoborów odporno ci; 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zapar , krwawie z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób w troby, alergii pokarmowych, wad wrodzonych przewodu pokarmowego; 6) ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, zaka e układu moczowego, zaburze oddawania moczu, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej p cherezowo-moczowodowej, kamicy nerkowej, chorób kł buszków nerkowych, chorób cewkowo- ródmi szowych (tubulopatie, kwasice cewkowe), chorób nerek genetycznie uwarunkowanych, nadci nienia nerkopochodnego; 7) zaburze wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyło ci, zaburze dojrzewania, zaburze funkcji gonad; 8) mózgowego pora enia dzieci cego, zapale mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, drgawek, padaczki; 9) najcz stszych chorób zaka nych wieku dzieci cego; 10) układowych chorób tkanki ł cznej, w tym młodzie czego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno-mi niowego, układowych zapale naczy , oraz innych przyczyn bólów kostno-stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapale stawów oraz spondyloartropatii młodzie czych);	L_E.W03	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów	L_E.W04	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu	L_E.W06	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
6	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych chorobach uwarunkowanych genetycznie u dzieci i dorosłych	L_E.W36	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
7	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzie czego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mi niowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne	L_E.U06	wykonanie zadania
9	przeprowadza badania bilansowe, w tym zestawia pomiary antropometryczne i ci nienia t tniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz ocenia stopie zaawansowania dojrzewania	L_E.U08	wykonanie zadania
10	rozpozna najcz stsze objawy choroby u dzieci, zastosowa badania diagnostyczne i interpretowa ich wyniki, przeprowadzi diagnostyk ró nicow , wdro y terapi , monitorowa efekty leczenia oraz oceni wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególno ci w przypadku objawów takich jak: 1) gor czka; 2) kaszel i odkrztuszanie; 3) duszno ; 4) wydzielina z nosa i ucha; 5) zaburzenia oddawania moczu; 6) wysypka; 7) niedokrwisto ; 8) zaburzenia od ywiania; 9) zaburzenia wzrastania; 10) drgawki i zaburzenia wiadomo ci; 11) kołatanie serca; 12) omdlenie; 13) bóle kostno-stawowe; 14) obrz ki; 15) limfadenopatia; 16) ból brzucha; 17) zaparcie i biegunka; 18) obecno krwi w stolcu; 19) odwodnienie; 20) óftaczka; 21) sinica; 22) ból głowy; 23) zespół czerwonego oka	L_E.U10	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
11	prowdzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	wykonanie zadania
12	prowdzi edukacj zdrowotn pacjenta, w tym edukacj ywieniow dostosowan do indywidualnych potrzeb	L_E.U21	wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru) ocena kolokwium (test z pytaniami zamkni tymi wielokrotnych odpowiedzi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru) ocena kolokwium (test z pytaniami zamkni tymi wielokrotnych odpowiedzi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
Warunki zaliczenia
<p>Wykład: Zaliczenie z ocen (5, 7, 8, 9 semestr). Warunki zaliczenia: - obecno na zaj ciach - pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Egzamin (10 semestr). Warunki dopuszczenia do egzaminu - obecno na zaj ciach - zaliczenie wicze specjalistycznych, seminariów i wykładów Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <p>wiczenia specjalistyczne - obecno ci na zaj ciach, - zaliczenie umiej tno ci praktycznych,</p> <p>Seminarium: - obecno ci na zaj ciach, - pozytywna ocena z wypowiedzi</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
Obj cie opiek lekarska dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawno ci.
Tre ci programowe
Semestr: 5
Forma zaj : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1-2. Duszno i niewydolno oddechowa u dzieci 3. Podstawy neonatologii 4. Ocena stanu ogólnego noworodka 5. Ocena rozwoju psychoruchowego i badanie neurologiczne dzieci. 6. Diagnostyka ró nicowa wybranych objawów klinicznych u dzieci; ból w klatce piersiowej, omdlenia, sinica. 7. Ocena szmerów nad sercem, objawów arytmii, t tna oraz standard pomiaru ci nienia t tniczego krwi. 8. Przewód pokarmowy
Forma zaj : zaj cia seminaryjne
<ol style="list-style-type: none"> s1. Gor czka s2. Interpretacja badania radiologicznego klatki piersiowej u dzieci s3. Wymioty, biegunka, odwodnienie s4. Rozwój fizyczny dziecka oraz ocena stanu od ywienia s5. Charakterystyka i fizjologiczne zmiany w układzie kr enie u dziecka: kr enie płodowe i po urodzeniu – zasadnicze ró nice i ich znaczenie. Szczegółowy wywiad rodzinny (z uwzgl dnieniem rodzinnego wyst powania wws i ich typów) s6. Szczegółowy wywiad dotycz cy aktualnego stanu i przebiegu klinicznego stwierdzonej choroby/wady układu kr enia, Du e i małe objawy wady wrodzonej serca u dzieci s7. Diagnostyka dziecka z białkomoczem, krwinko moczem, ropomoczem s8. Wady wrodzone nerek u dzieci- diagnostyka i post powanie na podstawie wybranych przypadków klinicznych s9. Powi kszenie w złów chłonnych, w troby i ledziony s10. Wywiad w chorobach nowotworowych oraz nienowotworowych układu krwiotwórczego i limfatycznego s11. Prawidłowe oraz zaburzone wzrastanie - znaczenie kliniczne s12. Prawidłowe oraz zaburzone dojrzewanie -znaczenie kliniczne

s13. Kryteria i metody oceny rozwoju poznawczego, motorycznego i mowy
s14. Encefalopatie postępujące i stacjonarne

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Dziecko jako pacjent w szpitalu – zasady poszanowania praw dziecka i rodziców. Okresy rozwoju dziecka. Dokumentacja w pediatrii – historia choroby, karta gorączkowa. Książeczka zdrowia dziecka.
2. Zbieranie wywiadu w pediatrii
3. Kryteria oceny stanu ogólnego dziecka. Metody oceny rozwoju somatycznego.
4. Skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne – badanie fizykalne, semiotyka. Ocena stopnia odżywienia.
5. Klatka piersiowa: badanie oglądaniem, opukiwaniem, osłuchiwaniami. Pomiar ciśnienia tetniczego.
6. Jama brzuszna – badanie oglądaniem, ocena perystaltyki, opukiwanie, palpacja powierzchowna i głęboka. Badanie zewnętrznych narządów płciowych.
7. Ocena siły i napięcia mięśniowego. Odruchy głębokie i powierzchowne. Objawy oponowe w zależności od wieku dziecka.
8. Badanie neurologiczne nerwów czaszkowych. Ocena rozwoju psychoruchowego.
- 9-10. Podstawy neonatologii
11. Stany zapalne ostre i przewlekłe górnych dróg oddechowych, zatok obocznych nosa. Nagłośniowe i podgłośniowe zapalenie krtani.
12. Zapalenie oskrzelików. Zasady prewencji ostrych zakażeń układu oddechowego u dzieci z grup ryzyka (przewlekła choroba płuc, choroby śródmiąższowe płuc, wrodzone wady układu krążenia)
13. Ostre zakażenia przewodu pokarmowego
14. Alergia pokarmowa i nietolerancje pokarmowe
15. Podsumowanie badania fizykalnego. Prezentacja przypadku przez studenta

Semestr: 6

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

- s1. Choroby alergiczne: astma oskrzelowa, alergiczny nieżyt nosa, atopowe zapalenie skóry, alergia pokarmowa (definicja, objawy, zasady rozpoznawania, leczenie, prewencja)
- s2. Mukowiscydoza (definicja, patomechanizm z uwzględnieniem podłoża genetycznego, objawy w zależności od wieku, zasady rozpoznawania, leczenie, zasady badania przesiewowego) Gruźlica (w tym testy diagnostyczne dla stwierdzenia zakażenia prątkiem gruźlicy)
- s3. Kroki rozpoznawcze i terapeutyczne w przebiegu zaostrzenia astmy
- s4. Kroki rozpoznawcze i terapeutyczne w przebiegu zespołu krup
- s5. Wady wrodzone układu oddechowego zwężenie/niedrożdżyzno noszdrzy tylnych, laryngomalacja, tracheomalacja/bronchomalacja, przetoki tchawiczo-oskrzelowe, hipoplazja płuca, wrodzona rozedma płatowa, przepukliny przeponowe.
- s6. Ółtaczki wieku dziecięcego
- s7. Biegunka przewlekła Krwawienia z przewodu pokarmowego
- s8. Przewlekłe bóle brzucha u dzieci
- s9. Ostre i przewlekłe choroby trzustki
- s10. Choroby tkanki łącznej u dzieci
- s11. Patomorfologia chorób nerek oraz chorób układowych tkanki łącznej u dzieci (Zintegrowane – Patologia)
- s12. Histopatologia chorób w wątroby i przewodu pokarmowego wieku dziecięcego ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki biopsyjnej (Zintegrowane – Patologia)

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Przewlekły kaszel: przewlekłe zapalenie oskrzeli, zespół zatokowo-oskrzelowy, zespoły dyskinezy rzesek, rozstrzenie oskrzeli. postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Zasady kwalifikacji do badania bronchoskopowego oraz badań obrazowych. (pulm)
2. Pozaszpitalne zapalenie płuc: typowe, atypowe. Szpitalne zapalenie płuc. Zasady prewencji zakażeń wewnątrzszpitalnych w zakresie układu oddechowego. (pulm)

3. Powikłane zapalenie płuc: ropniak opłucnej, martwicze zapalenie płuc. (pulm)
4. Choroby alergiczne: pokrzywka i obrzek naczyniowo-ruchowy, astma, alergiczny nieżyt nosa, atopowe zapalenie skóry, anafilaksja (pulm)
5. Diagnostyka chorób atopowych: wykonywanie i interpretacja: punktowych testów skórnych, testów sródkórnych, testów płatkowych. Diagnostyka chorób płuc: spirometria, pomiar PEF. Zasady wykonywania nebulizacji i technik inhalacyjnych (pulm)
6. Pacjent z przewlekłą niewydolnością oddechu: dysplazja oskrzelowo-płucna, pacjent z tracheostomią (pielęgnacja tracheostomii). Tlenoterapia (OITN)
7. Refluks żołądkowo-przełykowy, regurgitacje niemowlece, choroba refluksowa Choroba wrzodowa oraz zakażenie *Helicobacter pylori* u dzieci (Gastrologia)
8. Choroby zapalne wtroby (Gastrologia)
9. Choroby czynnościowe przewodu pokarmowego (Gastrologia)
10. Nieswoiste zapalenia jelit (Gastrologia)
11. Biegunka przewlekła Krwawienia z przewodu pokarmowego (Gastrologia)
12. Dziecko z ostrym problemem chirurgicznym (wywiad, badanie lekarskie) (Chirurgia)
13. Choroby laryngologiczne u dzieci (Por. Laryngologiczna)
14. Układ kostny, najczęstsze zaburzenia. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych (Reumatologia)
15. Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów (Reumatologia)
16. Zapalenia naczyń u dzieci (Reumatologia)
- 17-18. Podstawy neonatologii

Semestr: 7

Forma zaj : **wykład**

1. Zasady diagnostyczno-terapeutyczne u dzieci z ostrymi i przewlekłymi chorobami układu oddechowego.

- a. Objawy w badaniu fizykalnym i rtg i TK stanów: nacieczenia mięszu płucnego, niedodmy, odmy; wad wrodzonych układu oddechowego -anomalia naczyniowych (pierścień naczyniowy), atrezji przełyku z przetokami, stanów aspiracji i mikroaspiracji;
 - b. Wartość diagnostyczna badań mikrobiologicznych (ocena wymazów, BAL-u, BL-u z uwzględnieniem metod hodowli, PCR, serologicznych);
 - c. Ocena badań czynnościowych układu oddechowego (spirometria, pletyzmografia, biomarkery w powietrzu wydychanym w astmie, mukowiscydozie)
2. Szczepienia ochronne
 3. Wyżywienie dzieci zdrowych oraz w wybranych jednostkach chorobowych

Forma zaj : **zajęcia seminaryjne**

- s1 Stany zagrożenia życia u dzieci z chorobami układu krążenia Niewydolność serca u dzieci
- s2 Wrodzone wady serca; objawy, diagnostyka, leczenie
- s3 Zaburzenia rytmu serca u dzieci
- s4 Zapalenia mięśnia sercowego, osierdzia, wsierdzia. Kardiomiopatie
- s5 Badania obrazowe w kardiologii dziecięcej- prezentacje przypadków
- s6 Glomerulopatie pierwotne i wtórne.
- s7 Wady układu moczowego. Torbielowatość nerek.
- s8 Zespół nerczycowy.
- s9 Ostre uszkodzenie nerek.
- s10 Kamica układu moczowego.
- s11 Uraz okołoporodowy. Encefalopatia noworodkowa
- s12 Łóączka u noworodka

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Szczegółowy wywiad w kardiologii dziecięcej. Duże i małe objawy wady wrodzonej serca u dzieci
2. Wady wrodzone serca z czynnościowo pojedynczą komorą – objawy, diagnostyka, zasady leczenia etapowego z docelowym zabiegiem zmodyfikowaną metodą Fontana.
3. Zaburzenia hemodynamiczne w wws, możliwości leczenia interwencyjnego w kardiologii dziecięcej.
4. Wybrane problemy chorobowe układu krążenia (zapalenie mięśnia sercowego, wosierdzia, i osierdzia)
5. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa u dzieci z chorobami nerek
6. Zakażenie układu moczowego. Wady układu moczowego. Kamica układu moczowego.
7. Zespół nerczykowy.
8. Ostre uszkodzenie nerek. Techniki nerkozastępcze u dzieci z OUzN.
9. Przewlekła choroba nerek u dzieci; powikłania narządowe PChN. Terapie nerkozastępcze u dzieci z PChN; przygotowanie dziecka do przeszczepienia nerki
10. Zespół zaburzeń oddychania u noworodka
11. Choroba hemolityczna noworodka
12. Zakażenie okresu noworodkowego
13. Powikłania wczesniactwa

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

1. Zasady diagnostyczno-terapeutyczne u dzieci z ostrymi i przewlekłymi chorobami układu oddechowego.
 - a. Objawy w badaniu fizykalnym i rtg i TK stanów: nacieczenia mięszu płucnego, niedodmy, odmy; wad wrodzonych układu oddechowego -anomali naczyniowych (pierścień naczyniowy), atrezji przełyku z przetokami, stanów aspiracji i mikroaspiracji;
 - b. Wartość diagnostyczna badań mikrobiologicznych (ocena wymazów, BAL-u, BL-u z uwzględnieniem metod hodowli, PCR, serologicznych;
 - c. Ocena badań czynnościowych układu oddechowego (spirometria, pletyzmografia, biomarkery w powietrzu wydychanym w astmie, mukowiscydozie)
2. Szczepienia ochronne
3. Wyżywienie dzieci zdrowych oraz w wybranych jednostkach chorobowych

Forma zaj : **zajęcia seminaryjne**

- s1. Choroby alergiczne: astma oskrzelowa, alergiczny nieżyt nosa, atopowe zapalenie skóry, alergia pokarmowa (definicja, objawy, zasady rozpoznawania, leczenie, profilaktyka)
- s2. Mukowiscydoza (definicja, patomechanizm z uwzględnieniem podłoża genetycznego, objawy w zależności od wieku, zasady rozpoznawania, leczenie, zasady badania przesiewowego) Gruźlica (w tym testy diagnostyczne dla stwierdzenia zakażenia prątkiem gruźlicy)
- s3. Kroki rozpoznawcze i terapeutyczne w przebiegu zaostrzenia astmy
- s4. Kroki rozpoznawcze i terapeutyczne w przebiegu zespołu krupy
- s5. Wady wrodzone układu oddechowego zwnoszenie/niedrożdżycy tylnej, laryngomalacja, tracheomalacja/bronchomalacja, przetoki tchawiczo-oskrzelowe, hipoplazja płuca, wrodzona rozedma płatowa, przepukliny przeponowe.
- s6. Wzrost i rozwój dziecka
- s7. Biegunka przewlekła Krwawienia z przewodu pokarmowego
- s8. Przewlekłe bóle brzucha u dzieci
- s9. Ostre i przewlekłe choroby trzustki
- s10. Choroby tkanki łącznej u dzieci
- s11. Patomorfologia chorób nerek oraz chorób układowych tkanki łącznej u dzieci (Zintegrowane – Patologia)
- s12. Histopatologia chorób w wątrobie i przewodzie pokarmowym wieku dziecięcego ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki biopsyjnej (Zintegrowane – Patologia)

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Przewlekły kaszel: przewlekłe zapalenie oskrzeli, zespół zatokowo-oskrzelowy, zespoły dyskinezy rzesek, rozstrzenie oskrzeli. postepowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Zasady kwalifikacji do badania bronchoskopowego oraz badan obrazowych. (pulm)
2. Pozaszpitalne zapalenie płuc: typowe, atypowe. Szpitalne zapalenie płuc. Zasady prewencji zakazen wewnatrzszpitalnych w zakresie układu oddechowego. (pulm)
3. Powikłane zapalenie płuc: ropniak opłucnej, martwicze zapalenie płuc. (pulm)
4. Choroby alergiczne: pokrzywka i obrzek naczyniowo-ruchowy, astma, alergiczny nieżyt nosa, atopowe zapalenie skóry, anafilaksja (pulm)
5. Diagnostyka chorób atopowych: wykonywanie i interpretacja: punktowych testów skórnych, testów sródkórnych, testów płatkowych. Diagnostyka chorób płuc: spirometria, pomiar PEF. Zasady wykonywania nebulizacji i technik inhalacyjnych (pulm)
6. Pacjent z przewlekłą niewydolnością oddechową: dysplazja oskrzelowo-płucna, pacjent z tracheostomią (pielęgnacja tracheostomii). Tlenoterapia (OITN)
7. Refluks żołądkowo-przełykowy, regurgitacje niemowlece, choroba refluksowa Choroba wrzodowa oraz zakażenie Helicobacter pylori u dzieci (Gastrologia)
8. Choroby zapalne watroby (Gastrologia)
9. Choroby czynnościowe przewodu pokarmowego (Gastrologia)
10. Nieswoiste zapalenia jelit (Gastrologia)
11. Biegunka przewlekła Krwawienia z przewodu pokarmowego (Gastrologia)
12. Dziecko z ostrym problemem chirurgicznym (wywiad, badanie lekarskie) (Chirurgia)
13. Choroby laryngologiczne u dzieci (Por. Laryngologiczna)
14. Układ kostny, najczęstsze zaburzenia. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych (Reumatologia)
15. Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów (Reumatologia)
16. Zapalenia naczyń u dzieci (Reumatologia)
- 17-18. Podstawy neonatologii

Semestr: 9

Forma zaj : **wykład**

- 1 Stany zagrożenia życia u dzieci z chorobami układu krążenia Niewydolność serca u dzieci
- 2 Wrodzone wady serca; objawy, diagnostyka, leczenie
- 3 Zaburzenia rytmu serca u dzieci
- 4 Zapalenia mięśnia sercowego, osierdzia, wsierdzia. Kardiomiopatie
- 5 Badania obrazowe w kardiologii dziecięcej- prezentacje przypadków
- 6 Glomerulopatie pierwotne i wtórne.
- 7 Wady układu moczowego. Torbielowatość nerek.
- 8 Zespół nerczycowy.
- 9 Ostre uszkodzenie nerek.
- 10 Kamica układu moczowego.
- 11 Uraz okołoporodowy. Encefalopatia noworodkowa
- 12 Łączka u noworodka

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Szczegółowy wywiad w kardiologii dziecięcej. Duże i małe objawy wady wrodzonej serca u dzieci
2. Wady wrodzone serca z czynnościowo pojedynczą komorą – objawy, diagnostyka, zasady leczenia etapowego z docelowym zabiegiem zmodyfikowana metoda Fontana.
3. Zaburzenia hemodynamiczne w wws, możliwości leczenia interwencyjnego w kardiologii dziecięcej.
4. Wybrane problemy chorobowe układu krążenia (zapalenie mięśnia sercowego, wsierdzia, i osierdzia)
5. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa u dzieci z chorobami nerek
6. Zakażenie układu moczowego. Wady układu moczowego. Kamica układu moczowego.
7. Zespół nerczycowy.

8. Ostre uszkodzenie nerek. Techniki nerkozastępcze u dzieci z OUszN.
9. Przewlekła choroba nerek u dzieci; powikłania narządowe PChN. Terapie nerkozastępcze u dzieci z PChN; przygotowanie dziecka do przeszczepienia nerki
10. Zespół zaburzeń oddychania u noworodka
11. Choroba hemolityczna noworodka
12. Zakażenie okresu noworodkowego
13. Powikłania wczesniactwa

Semestr: 10

Forma zaj : **wykład**

1. Stany nagłe w endokrynologii. Zaburzenia autoimmunizacyjne w endokrynologii. Otyłość i powikłania otyłości
2. Kiedy podejrzewać problem endokrynologiczny u dziecka - semiotyka najczęstszych schorzeń endokrynologicznych. Kiedy podejrzewać problem diabetologiczny u dziecka - semiotyka najczęstszych schorzeń z zakresu diabetologii dziecięcej.
3. Zaburzenia dojrzewania (w tym przedwczesne i opóźnione dojrzewanie, zaburzenia różnicowania płci). Zaburzenia wodno-elektrolitowe i zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej
4. Skazy krwotoczne u dzieci. Niedokrwistość wieku dziecięcego
5. Stany nagłe w onkologii dziecięcej. Typowe i niecharakterystyczne objawy chorób nowotworowych u dzieci
6. Prezentacja przypadków: najczęstsze zaburzenia hematologiczne kierowane do Poradni Hematologicznej. Prezentacja przypadków: nowotwory u dzieci
7. Pierwsze drgawki – różnicowanie, zasady. Neuroinfekcje, choroby demielinizacyjne
8. Choroby nerwowo-mięśniowe, dziecko wiotkie Zaburzenia funkcji OUN w chorobach wieku dziecięcego, polekowe i poszczipienne, choroby pozapiramidowe
9. Stany zagrożenia życia w neuropedii. Objawy wymagające pilnej diagnostyki, w tym bóle głowy
10. Neuropatologia padaczki (Zintegrowane - Patologia)
11. Podstawy patologii i diagnostyki biopsyjnej białaczek i chłoniaków

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Zaburzenia wzrastania (pierwotny i wtórny niedobór wzrostu, zespół Turnera, zespół Noonan, zespół FAS (fetal alcohol syndrome), Zespół Silver –Russell, niedoczynność podwzgórzowo-przysadkowa wrodzona, nabyta, somatotropinowa, wielohormonalna)
2. Choroby tarczycy (niedoczynność tarczycy, w tym wrodzona niedoczynność tarczycy, nadczynność tarczycy, choroba autoimmunologiczna tarczycy: choroba Gravesa-Basedowa, choroba Hashimoto, rak tarczycy) Choroby kory nadnerczy (wrodzony przerost nadnerczy, pierwotna i wtórna niedoczynność nadnerczy, choroba i zespół Cushinga, rak kory nadnerczy, pheochromocytoma)
3. Cukrzyca
4. Zaburzenia czynności przytarczyc. Poliendokrynopatie.
5. Skazy krwotoczne u dzieci, plan badań diagnostycznych, decyzje terapeutyczne Obserwacja dziecka w trakcie i po leczeniu przeciwnowotworowym, monitorowanie odległych następstw choroby nowotworowej i jej leczenia – Poradnia Onkologiczna i Hematologiczna
6. Białaczki wieku dziecięcego, wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych. Chłoniaki nieziarnicze i chłoniak Hodgkina u dzieci, wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych - Oddział OHD
7. Miesaki tkanek miękkich, guzy kości i guzy zarodkowe z pierwotnych komórek płciowych, wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych. Nerwiak zarodkowy współczulny, nowotwory wątroby i nerek; wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych - Oddział OHD
8. Nowotwory osłowego układu nerwowego i siatkówczak, wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych - Oddział OHD (1,5 godz. dydaktycznej). Praktyczne aspekty krwiolecznictwa – Oddział OHD, Pracownia Serologii i Transfuzjologii (1,5 godz. Dydaktycznej)
9. Niepełnosprawność intelektualna i ruchowa - przyczyny, ocena i orzecznictwo. Ostre i przewlekłe choroby naczyniowe układu nerwowego u dzieci
10. Neurofizjologia i biofeedback. Zaburzenia funkcji układu nerwowego w chorobach pediatrycznych, działania

niepożądane leków, przeciwwskazania do szczepień

11. Choroby nerwowo-mięśniowe u dzieci, przyczyny, diagnostyka i leczenie. Układ pozapiramidowy, objawy uszkodzenia, diagnostyka różnicowa

Symulacje medyczne najczęstszych sytuacji klinicznych

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pediatria - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	12	K	120	Egzamin	8
Razem			120		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiejnoci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_H.U26	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
2	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzie czego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej	L_H.U29	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
3	przeprowadza badania bilansowe, w tym zestawia pomiary antropometryczne i ci nienia t tniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz ocenia stopie zaawansowania dojrzewania	L_H.U34	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
4	kwalifikowa pacjenta do szczepie ochronnych	L_H.U35	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
5	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi ERC	L_H.U37	egzamin
6	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja zachowa
7	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja zachowa
8	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja zachowa
9	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja zachowa
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja zachowa
11	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja zachowa
12	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja zachowa

13	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja zachowa
14	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowa
15	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowa
16	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

egzamin (egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli lekarza)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

ćwiczenia kliniczne

Zaliczenie z ocen (semestr 11)

- 100% obecności na zajęciach,

- pozytywna ocena z wykonania zadania

- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Egzamin. Zaliczenie na podstawie wyniku OSCE (semestr 12).

Treści programowe (opis skrócony)

Objęcie opieki lekarskiej dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.

Treści programowe

Semestr: 12

Forma zajęć : **ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Do obowiązków studenta należy: udział w przygotowaniu do wizyty (badanie dzieci), udział w prowadzeniu dokumentacji - wpisywanie statusu praesens pacjenta, wpisywanie wyników badań do dokumentacji szpitalnej, udział w wizycie lekarskiej, udział w konsultacjach ambulatoryjnych i na terenie Oddziałów szpitala oraz wykonywanie procedur medycznych.

1 dzieć - symulacje medyczne - resuscytacja w pediatrii i neonatologii

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pediatria - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	PR	60	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
3	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
4	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
5	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
6	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
7	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
8	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
9	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
10	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja

10	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	praktyki
11	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
12	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
13	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
14	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z roli lekarza)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z roli lekarza)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecno ci na zaj ciach,
- zło enie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zada praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)

Tre ci programowe (opis skrócony)

Obj cie opiek lekarska dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawno ci.

Tre ci programowe

Semestr: 10

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Do obowi zków studenta nale : udział w przygotowaniu do wizyty (badanie dzieci), udział w prowadzeniu dokumentacji - wpisywanie status praesens pacjenta, wpisywanie wyników bada do dokumentacji szpitalnej, udział w wizycie lekarskiej, udział w konsultacjach ambulatoryjnych i na terenie Oddziałów szpitala oraz wykonywanie procedur medycznych zgodnie

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pierwsza pomoc medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	20 (w tym 20 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wytyczne w zakresie resuscytacji kr eniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	L_F.W09	kolokwium, wypowied ustna
2	najcz cieiej wyst puj ce stany zagro enia ycia u dzieci i dorosłych oraz zasady post powania w tych stanach, w szczególno ci w: 1) sepsie; 2) wstrz sie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, poło niczego i urologicznego	L_F.W10	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady post powania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej	L_F.W11	kolokwium, wypowied ustna
4	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Pa stwowe Ratownictwo Medyczne	L_F.W12	wypowied ustna
5	zaopatrzy krwawienie zewn trzne	L_F.U08	wykonanie zadania
6	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	L_F.U09	wykonanie zadania
7	prowadzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U10	wykonanie zadania
8	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z u yciem automatycznego defibrylatora zewn trznego, zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U11	wykonanie zadania
9	prowadzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U12	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej); <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
Warunki zaliczenia
<p>Wykład. Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach; - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. <p>Ćwiczenia specjalistyczne. Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach; - pozytywna ocena z wypowiedzi; - pozytywne oceny z zadań indywidualnych.
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Stany zagrożenia życia, epidemiologia, podstawy rozpoznawania Pomoc doraźna, zakres działań, najważniejsze metody diagnostyczne i terapeutyczne. Postępowanie w stanach zagrożenia życia</p>
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. 2. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, ocena poszkodowanego według schematu ABC, pozycja bezpieczna, wzywanie pomocy medycznej. 3. Techniki bez przyrządowego udrożnienia dróg oddechowych. 4. Wentylacja wspomagana: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską. 5. Technika wykonywania uciskania klatki piersiowej. 6. Technika wykonywania resuscytacji kręgowo-oddechowej u noworodków, dzieci i dorosłych. 7. Wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego. 8. Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata przytomności, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, drgawki). 9. Zasady oceny przytomnego pacjenta według schematu ABC i zbierania podstawowego wywiadu. 10. Zasady wykonywania wybranych czynności (pomiar ciśnienia tętniczego, uzyskiwanie dostępu do żył donaczyniowych, podawanie leków różnymi drogami). 11. Zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemoc seksualnej. 12. Problemy etyczne związane z prowadzeniem resuscytacji kręgowo-oddechowej.
Forma zajęć : ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, ocena poszkodowanego według schematu ABC, pozycja bezpieczna, wzywanie pomocy medycznej. 2. Techniki bez przyrządowego udrożnienia dróg oddechowych. 3. Wentylacja wspomagana: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską. 4. Technika wykonywania uciskania klatki piersiowej. 5. Technika wykonywania resuscytacji kręgowo-oddechowej u niemowląt, dzieci i dorosłych. 6. Wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego. 7. Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata przytomności, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, drgawki). 8. Zasady oceny przytomnego pacjenta według schematu ABC i zbierania podstawowego wywiadu. 9. Zasady wykonywania wybranych czynności (pomiar ciśnienia tętniczego, uzyskiwanie dostępu do żył donaczyniowych, podawanie leków różnymi drogami). 10. Sposoby opanowania krwawienia zewnętrznego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	90	Zaliczenie z ocen	3
Razem			90		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
5	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
6	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
7	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna

9	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
11	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
12	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
13	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
14	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
15	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
16	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
17	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecności na zajęciach,
- złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna ocena wypowiedzi
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowa opieka zdrowotna i medycyna rodzinna; definicja, zakres zadań, zasady funkcjonowania.
Zapobieganie chorobom w praktyce lekarza rodzinnego.
Relacje lekarz-pacjent i podstawowe zasady komunikowania się.
Najczęstsze choroby ostre i przewlekłe będące przyczyną zgłoszenia pacjenta do podstawowej opieki zdrowotnej.
Zakres oraz sposób wykonywania badań dodatkowych w praktyce lekarza rodzinnego.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Podstawowa opieka zdrowotna i medycyna rodzinna; definicja, zakres zadań, zasady funkcjonowania.
Zapobieganie chorobom w praktyce lekarza rodzinnego.
Relacje lekarz-pacjent i podstawowe zasady komunikowania się.
Najczęstsze choroby ostre i przewlekłe będące przyczyną zgłoszenia pacjenta do podstawowej opieki zdrowotnej.
Zakres oraz sposób wykonywania badań dodatkowych w praktyce lekarza rodzinnego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawowe procedury medyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	M	30 (w tym 30 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przeprowadza badania bilansowe, w tym zestawia pomiary antropometryczne i ci nienia t tniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz ocenia stopie zaawansowania dojrzewania	L_E.U08	wykonanie zadania
2	wykonywa procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocen podstawowych funkcji yciowych (temperatura, t tno, ci nienie t tnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) ró ne formy terapii inhalacyjnej, i dokona doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapi przy u yciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzyz dowe i przyz dowe udra nianie dróg oddechowych; 6) do ylne, domi niowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do bada laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi t tniczej i arterializowanej krwi wło niczkowej; 9) pobranie wymazów do bada mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie p cherza moczowego u kobiety i m czyzny; 11) zało enie zgł bnika oł dkowego; 12) wlewk doodbytnicz ; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretowa jego wynik; 14) defibrylacja, kardiowersj elektryczn i elektrostymulacja zewn trzn ; 15) testy paskowe, w tym pomiar st enia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcj i odbarczenie odmy; 17) tamponad przedni nosa; 18) badanie USG w stanach zagro enia ycia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretowa jego wynik	L_E.U14	wykonanie zadania
3	zastosowa rodki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	L_E.U15	wykonanie zadania
4	stosowa nast puj ce protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania): 1) ATMIST (A (Age - wiek), T (Time of injury - czas powstania urazu), M (Mechanism of injury - mechanizm urazu), I (Injury suspected - podejrzwane skutki urazu), S (Symptoms/Signs - objawy), T (Treatment/Time - leczenie i czas dotarcia)); 2) RSVP/ISBAR (R (Reason - przyczyna, dlaczego), S (Story - historia pacjenta), V (Vital signs - parametry yciowe), P (Plan - plan dla pacjenta)/I (Introduction - wprowadzenie), S (Situation - sytuacja), B (Background - tło), A (Assessment - ocena), R (Recommendation - rekomendacja))	L_E.U34	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**umiejętności:**

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego w warunkach symulowanych z użyciem list kontrolnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecność na zajęciach
- pozytywne oceny ze wszystkich wykonywanych zadań indywidualnych.

Treści programowe (opis skrócony)

Dokumentacja pacjenta; badania bilansowe; podstawowe zabiegi, protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)

Zasady aseptyki i antyseptyki. Dokumentacja pacjenta. Badania bilansowe. Pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego oraz monitorowanie z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru. Terapia inhalacyjna, pomiar szczytowego przepływu wydechowego. Tlenoterapia przy użyciu metod nieinwazyjnych. Bezprzyrodowe i przyrodowe udrańnianie dróg oddechowych. Rodzaj sprężarki do iniekcji i pobierania krwi. Proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi. Pobranie krwi żyłnej do badań. Rodzaje, niebezpieczeństwa, miejsca, zasady i techniki wykonywania wstrzyknięć dożylnych, domięśniowych, podskórnych i prób skórnych. Technika założenia wkłucia obwodowego. Zasady pobierania wymazów z nosa, gardła i skóry do badań mikrobiologicznych. Cewnikowanie pcherza moczowego u kobiet i mężczyzn. Wykonanie wlewki doodbytniczej. Wykonanie podstawowych zabiegów dorektalnych, zgłębniowanie ołdka, płukanie ołdka. Protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy diagnostyki prenatalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe definicje i terminologi z zakresu diagnostyki prenatalnej, podstawy prenatalnej diagnostyki nieinwazyjnej oraz znaczenie diagnostyki inwazyjnej, zasady kwalifikacji pacjentek do nieinwazyjnej i inwazyjnej diagnostyki prenatalnej.	L_W18*	kolokwium, wykonanie zadania
2	potrafi wykona podstawow prenataln diagnostyk	L_U17*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
3	potrafi zakwalifikowa pacjentki do nieinwazyjnej i inwazyjnej diagnostyki prenatalnej	L_U19*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania zada)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - pozytywna ocena z kolokwium - pozytywna ocena wykonania zadania - pozytywna ocena zachowa podczas wykonywania zada 			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Definicje i terminologia z zakresu diagnostyki prenatalnej. Podstawy prenatalnej diagnostyki nieinwazyjnej oraz znaczenia diagnostyki inwazyjnej. Zasady kwalifikacji pacjentek do nieinwazyjnej i inwazyjnej diagnostyki prenatalnej.			
Tre ci programowe			
Semestr: 7			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)			
Podstawy i wskazania do wykonania diagnostyki prenatalnej. Badania prenatalne nieinwazyjne. Podstawy ultrasonograficznej diagnostyki prenatalnej. Prenatalna diagnostyka inwazyjna. Nowe trendy w diagnostyce prenatalne.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy diagnostyki USG w chirurgii i urologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk współcześnie nie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności ci: 1) symptomatologii radiologicznej podstawowych chorób; 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych; 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania rodków kontrastuj cych	L_F.W17	wykonanie zadania, kolokwium
2	zna sposoby post powania diagnostycznego w chirurgii i urologii	L_U20*	kolokwium, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych jest:

- obecno na zaj ciach
- pozytywna ocena wykonania zadania
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Umiej tno badania ultrasonograficznego jamy brzusznej i powierzchownie poło onych narz dów. Doskonalenie zdolno ci manewrowania głowic , optymalizacji obrazu, uwidaczniania wybranych struktur anatomicznych oraz interpretacji obrazu poprzez trening w warunkach symulacyjnych.

Tre ci programowe

Semestr: 7

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Pułapki diagnostyczne w ultrasonografii.

2. Fizyczne podstawy ultrasonografii w zakresie koniecznym dla optymalizacji obrazu w prezentacji B oraz widma dopplerowskiego.
3. Trening umiejętności manewrowania głowica i uwidaczniania wybranych struktur.
4. Ultrasonografia jamy brzusznej i miednicy – doskonalenie umiejętności obrazowania poszczególnych narządów.
5. Ultrasonografia szyi i tkanek miękkich – doskonalenie posiadanych umiejętności.
6. Podstawy ultrasonografii dopplerowskiej.
7. Zabiegi inwazyjne pod kontrola usg.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pomoc dora na - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wykona do ylne, domi niowe i podskórne podanie leku	L_H.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
2	wykonywa ró ne formy terapii inhalacyjnej i dokona doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej	L_H.U06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
3	wykonywa testy paskowe, w tym pomiar st enia glukozy przy pomocy glukometru	L_H.U08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
4	zało y i zmieni jałowy opatrunek	L_H.U17	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
5	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchnownie, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	L_H.U18	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
6	zaopatrzy krwawienie zewn trzne	L_H.U19	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
7	dora nie unieruchomi ko czyn , w tym wybra rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolowa poprawno ukrwienia ko czyny po zało eniu opatrunku unieruchamiaj cego	L_H.U20	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki

8	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej	L_H.U28	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
9	wykonywa tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych	L_H.U36	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
10	rozpoznawa najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania	L_H.U41	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
11	rozpoznawa stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzieli pierwszej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	L_H.U42	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyki)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecności na zajęciach,
- złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna ocena wypowiedzi
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)

Treści programowe (opis skrócony)

Stany zagrożenia życia, epidemiologia, podstawy rozpoznawania tych stanów.
Pomoc doraźna, zakres działań, najważniejsze metody diagnostyczne i terapeutyczne.
Postępowanie w stanach zagrożenia życia.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Stany zagrożenia życia, epidemiologia, podstawy rozpoznawania
Pomoc doraźna, zakres działań, najważniejsze metody diagnostyczne i terapeutyczne.
Postępowanie w stanach zagrożenia życia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo medyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	regulacje prawne dotycz ce praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz istotne na gruncie dziaalnoci leczniczej regulacje prawne z zakresu prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorz du lekarskiego	L_G.W05	kolokwium, wypowied ustna
2	regulacje prawne dotycz ce organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania wiadczce zdrowotnych finansowanych ze rodków publicznych oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych, zasady funkcjonowania narz dzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)	L_G.W06	kolokwium, wypowied ustna
3	obowi zki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu pacjenta	L_G.W07	kolokwium
4	regulacje prawne dotycz ce eksperymentu medycznego oraz prowadzenia bada naukowych z udziałem ludzi	L_G.W08	kolokwium
5	regulacje prawne dotycz ce przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ci y, zabiegów estetycznych, opieki paliatywnej, uporczywej terapii, chorób psychicznych, chorób zaka nych	L_G.W09	kolokwium, wypowied ustna
6	regulacje prawne dotycz ce obowi zków lekarza w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie	L_G.W10	kolokwium
7	podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, wystawiania recept, w tym e-recept, refundacji leków, współpracy lekarza z farmaceut , zgłaszania niepo danego działania leku	L_G.W11	kolokwium, wypowied ustna
8	regulacje prawne dotycz ce tajemnicy lekarskiej, odpowiedzialnoci karnej, cywilnej i zawodowej lekarza, zasady prowadzenia, przechowywania i udost pniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, oraz ochrony danych osobowych	L_G.W12	kolokwium
9	wyja nia osobom korzystaj cym ze wiadczce zdrowotnych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych wiadczce	L_G.U05	wypowied ustna
10	wystawia za wiadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporz dza opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporz dza i prowadzi dokumentacj medyczn (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzysta z narz dzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-	L_G.U06	wykonanie zadania

10	zdrowie)	L_G.U06	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
umiej tno ci:			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
Warunki zaliczenia			
Warunki uzyskania zaliczenia:			
- obecno na zaj ciach			
- pozytywna ocena wykonania zadania,			
- pozytywna ocena wypowiedzi,			
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie lekarza. Przepisy dotycz ce samorz du zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialno w zawodach medycznych – cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe lekarzy. Organizacje lekarskie krajowe i zagraniczne.			
Tre ci programowe			
Semestr: 3			
Forma zaj : zaj cia seminaryjne			
1. wiadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze rodków publicznych – poj cie wiadcze opieki zdrowotnej i wiadcze gwarantowanych, osoby uprawnione do wiadcze opieki zdrowotnej finansowanych ze rodków publicznych i dokumenty potwierdzaj ce ich prawo do wiadcze , ubezpieczenie zdrowotne, zasady udzielania wiadcze opieki zdrowotnej finansowanych ze rodków publicznych (dokumenty uprawniaj ce do uzyskania okre lonych wiadcze , listy oczekuj cych), transgraniczna opieka zdrowotna.			
2. Prawa pacjenta i zasady udzielania wiadcze zdrowotnych – poj cie i katalog praw pacjenta, prawo pacjenta do wiadcze zdrowotnych (aktualna wiedza medyczna i nale yta staranno , obowi zek udzielenia pomocy medycznej i dopuszczalno odmowy udzielenia wiadczenia zdrowotnego), zgoda na udzielenie wiadczenia zdrowotnego i obowi zek informacyjny oraz o wiadczenia pro futuro, ochrona danych medycznych, dokumentacja medyczna, tajemnica zawodowa, zgłaszanie działań niepo danych leków, prawo pacjenta do sprzeciwu wobec opinii lub orzeczenia lekarza, prawa pacjenta w leczeniu całodobowym.			
3. Odpowiedzialno karna w medycynie – odpowiedzialno karna za tzw. bł dy medyczne, eutanazja i uporczywa terapia, odpowiedzialno karna za nieudzielenie pomocy i wykonanie zabiegu leczniczego bez zgody pacjenta lub bez uprawnienie , przest pstwa korupcyjne i urz dnicze w medycynie, przest pstwa przeciwko wiarygodno ci dokumentów w ochronie zdrowia.			
4. Odpowiedzialno cywilna w medycynie – przesłanki odpowiedzialno ci deliktowej i kontraktowej w medycynie, odpowiedzialno cywilna za naruszenie praw pacjenta, działalno wojewódzkich komisji ds. orzekania o zdarzeniach medycznych.			
5. Szczególne kategorie wiadcze zdrowotnych – ochrona zdrowia psychicznego, przerywanie ci y, medycznie wspomagana prokreacja, transplantologia, eksperyment medyczny.			
6. Zasady wykonywania zawodu lekarza i odpowiedzialno zawodowa - regulacje korporacyjne i deontologiczne samorz du zawodowego lekarzy, prawo wykonywania zawodu lekarza i zasady wykonywania zawodu lekarza w okresie sta u lub specjalizacji, relacje kole e skie w korporacji zawodowej.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Propedeutyka medycyny uzależnień				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywacyjny)	L_D.W03	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
2	problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego	L_D.W12	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie mechanizmy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia	L_W28*	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
4	potrafi rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami	L_U29*	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej);			
umiejętności:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej);			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:			
- obecność na zajęciach,			
- pozytywna ocena wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej			
- pozytywna ocena udziału w dyskusji			
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Ocena końcowa stanowi średnią ocen cząstkowych			

Tre ci programowe (opis skrócony)
Psychologiczne i społeczne uwarunkowania uzależnień. Profilaktyka uzależnień. Uzależnienia od alkoholu oraz nikotyny. Uzależnienia behawioralne. Leczenie i pomoc w uzależnieniach.
Tre ci programowe
Semestr: 5
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
Wprowadzenie do addyktologii. Neurobiologia uzależnień. Genetyka uzależnień. Psychologiczne i społeczne uwarunkowania uzależnień. Profilaktyka uzależnień. Uzależnienia od alkoholu oraz nikotyny. Uzależnienia behawioralne. Leczenie i pomoc w uzależnieniach.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychiatria				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	M	25	Zaliczenie z ocen	1
		W	25	Egzamin	1
Razem			50		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	symptomatologi ogóln zaburze psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	L_E.W17	egzamin, wypowied ustna
2	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób psychiatrycznych oraz ich powikła : 1) schizofrenii; 2) zaburze afektywnych; 3) zaburze nerwicowych i adaptacyjnych; 4) zaburze od ywiania; 5) zaburze zwi zanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych; 6) zaburze snu; 7) ot pie ; 8) zaburze osobowo ci	L_E.W18	egzamin, wypowied ustna
3	problematyk zachowa samobójczych	L_E.W19	egzamin, wypowied ustna
4	specyfik zaburze psychicznych i ich leczenia u dzieci, w tym nastoletnich, oraz osób starszych	L_E.W20	egzamin, wypowied ustna
5	objawy zaburze psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	L_E.W21	egzamin, wypowied ustna
6	problematyk seksualno ci człowieka i podstawowych zaburze z ni zwi zanych	L_E.W22	egzamin, wypowied ustna
7	regulacje prawne dotycz ce ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzgl dnieniem zasad przyj cia do szpitala psychiatrycznego	L_E.W23	egzamin, wypowied ustna
8	przeprowadzi badanie psychiatryczne pacjenta oraz oceni jego stan psychiczny	L_E.U07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
9	rozpoznawa objawy ryzykownego i szkodliwego u ywania alkoholu oraz problemowego u ywania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzale nienia od substancji psychoaktywnych oraz uzale nie behawioralnych i proponowa prawidłowe post powanie terapeutyczne oraz medyczne	L_E.U11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	zebra wywiad z pacjentem w kierunku wyst powania my li samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione	L_E.U24	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania,

10	zebra wywiad z pacjentem w kierunku występowania myśli samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione	L_E.U24	obserwacja zachowa
11	identyfikować możliwe wskaźniki występowania przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebra wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent do wiadczą przemocy, sporządzi notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszczepić procedurę "Niebieskiej Karty"	L_E.U29	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych i testu wielokrotnego wyboru;)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Wykład
Egzamin
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:
-obecność na zajęciach
-pozytywna ocena z ćwiczeń specjalistycznych
-pozytywna ocena z wykładów (realizowanych w 7 semestrze)
Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi wielokrotnego wyboru. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Ćwiczenia specjalistyczne
-obecność na zajęciach,
-pozytywna ocena wypowiedzi,
-pozytywna ocena z wykonania zadania
-pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Treści programowe (opis skrócony)

Definicja i klasyfikacja zaburzeń psychicznych, ich rozpoznawanie i leczenie. Ocena stanu psychicznego, rozpoznawanie i leczenie zaburzeń psychicznych, Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego.

Treści programowe

Semestr: 10

Forma zajęć : **wykład**

Psychopatologia ogólna
2. Społeczny kontekst psychiatrii
3. Kontekst rozwojowy psychiatrii
4. Mózg i umysł
5. Zaburzenia psychosomatyczne
6. Zaburzenia seksualne
7. Uwarunkowania systemowe zaburzeń psychicznych
8. Biologiczne podstawy zaburzeń psychicznych
9. Zagadnienia psychofarmakoterapii

Forma zajęć : **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

zajęcia: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
25
1. Badanie psychiatryczne
2. Aspekty prawne psychiatrii
3. Zaburzenia depresyjne w praktyce lekarskiej
4. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży
5. Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego
6. Schizofrenia i inne psychozy
7. Uzależnienia
8. Zaburzenia osobowości

9. Zagadnienia normy i patologii życia psychicznego

10. Organiczne zaburzenia psychiczne

11. Zaburzenia nastroju

12. Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną

13. Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychiatria - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	60	Egzamin	4
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przeprowadzi badanie psychiatryczne pacjenta i oceni jego stan psychiczny	L_H.U32	egzamin, wykonanie zadania
2	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
3	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
4	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
9	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	wdra nia zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciotym	L_1.3.K09	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działa no ci zawodowej	L_1.3.K10	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działa no ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>umiejętności:</p> <p>egzamin (egzaminu standaryzowanego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p>
Warunki zaliczenia
<p>wiczenia kliniczne</p> <p>Zaliczenie z ocen (semestr 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - pozytywna ocena z wykonania zadań - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania) <p>Egzamin. Zaliczenie na podstawie wyniku OSCE (semestr 12).</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Definicja i klasyfikacja zaburzeń psychicznych, ich rozpoznawanie i leczenie. Ocena stanu psychicznego, rozpoznawanie i leczenie zaburzeń psychicznych, Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego,
Treści programowe
Semestr: 11
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami psychiatrycznymi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychiatria dzieci i młodzie y				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia upo ledzenia umysłowego, zaburze zachowania, psychoz, uzale nie , zaburze ze spektrum autyzmu, zaburze od ywiania i wydalania u dzieci	L_E.W05	kolokwium, wypowied ustna
2	przeprowadzi badanie psychiatryczne pacjenta oraz oceni jego stan psychiczny	L_E.U07	wypowied ustna
3	zebra wywiad z pacjentem w kierunku wyst powania my li samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione	L_E.U24	wypowied ustna
4	identyfikowa mo liwe wska niki wyst pienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebra wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, e pacjent do wiadcza przemocy, sporz dzi notatk w dokumentacji medycznej oraz wszcz procedur "Niebieskiej Karty"	L_E.U29	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecno na zaj ciach,
 - pozytywne oceny z wypowiedzi.
- Zaliczenie z ocena na podstawie ocen z wypowiedzi.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzie y (zaburzenia neurorozwojowe, emocji i zachowania oraz od ywiania).

Tre ci programowe

Semestr: 10

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Upo ledzenie umysłowe u dzieci i młodzie y.
Zaburzenie zachowania u dzieci i młodzie y.
Psychozy u dzieci i młodzie y.

Uzależnienia u dzieci i młodzieży.

Zaburzenia ze spektrum autyzmu u dzieci i młodzieży.

Zaburzenia odżywiania i wydalania u dzieci i młodzieży.

Myśli samobójcze u dzieci i młodzieży.

Dzieci i młodzieży jako ofiary przemocy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do mierni, z uwzgl dnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego	L_D.W01	kolokwium
2	poj cia zdrowia i choroby, wpływ rodowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowa społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowo i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta	L_D.W02	kolokwium
3	zachowania człowieka sprzyjaj ce utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowa prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywuj cy)	L_D.W03	kolokwium
4	poj cie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenez i przebieg chorób somatycznych i zaburze psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	L_D.W04	kolokwium
5	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawno ci i staro ci oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedze i dyskryminacji	L_D.W05	kolokwium
6	poj cie empatii oraz zwroty i zachowania słu ce jej wyra aniu	L_D.W06	kolokwium
7	specyfik i rol komunikacji werbalnej (wiadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarz dzanie cisz i przestrzeni)	L_D.W07	kolokwium
8	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych	L_D.W08	kolokwium
9	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych	L_D.W09	kolokwium
10	psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osob starsz)	L_D.W10	kolokwium
11	rol rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (post p choroby, proces umierania, ałoba)	L_D.W11	kolokwium

12	problemowe u ywanie substancji psychoaktywnych i uzale nienia od nich oraz uzale nienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób u ywaj cych problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzale nie oraz cele i sposoby leczenia osób uzale nionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne wyst puj ce u osób b d cych w bliskiej relacji z osob uzale nion oraz sposoby post powania terapeutycznego	L_D.W12	kolokwium
13	formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania ró nych form przemocy oraz rol lekarza w jej rozpoznawaniu, a tak e zasady post powania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzgl dnieniem procedury "Niebieskiej Karty"	L_D.W13	kolokwium
14	poj cie normy i patologii zachowa seksualnych	L_D.W14	kolokwium
15	rozpoznawa własne emocje i kierowa nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych	L_D.U08	wykonanie zadania
16	stosowa adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamkni te, parafraz , klaryfikacj , podsumowania wewn trzne i ko cowe, sygnalizowanie, aktywne sluchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówc , techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zach canie rozmówcy do wypowiedzi)	L_D.U10	wykonanie zadania
17	dostosowa sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyra aj c si w sposób zrozumiały i unikaj c argonu medycznego	L_D.U11	wypowied ustna
18	rozpoznawa i analizowa sytuacje trudne i wyzwania zwi zane z komunikowaniem si , w tym płacz, silne emocje, l k, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i dra liwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzi sobie z nimi w sposób konstruktywny	L_D.U12	wykonanie zadania
19	nawi za z pacjentem i osob towarzysz c pacjentowi kontakt słu cy budowaniu wła ciwej relacji (np. Model 4 nawyków - 4 Habits Model: Zainwestuj w pocz tek (Invest in thebeginning), Wyka empati (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektyw pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end))	L_D.U13	wypowied ustna
20	spojrze na sytuacj z perspektywy pacjenta, buduj c odpowiedni kontekst rozmowy i u ywaj c metody elicytacji, a nast pnie uwzgl dni j w budowaniu komunikatów werbalnych	L_D.U14	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie z ocen . Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecno na zaj ciach,
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

wiczenia specjalistyczne: zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno ,
- uzyskanie pozytywnych ocen z wypowiedzi ustnych oraz prawidłowe wykonanie zada . Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn uzyskanych ocen.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wybrane zagadnienia z psychologii poznawczej, rozwojowej, społecznej oraz klinicznej wyja niaj ce zachowanie pacjenta w kontek cie jego rozwoju, mo liwo ci poznawczych oraz uwarunkowa emocjonalno-motywacyjnych. Funkcjonowanie człowieka w szeroko rozumianej sytuacji trudnej (choroby, urazu, hospitalizacji czy stresu). Psychologia osobowo ci i komunikacji w aspekcie przyszłej roli zawodowej lekarza. Autodiagnoza własnego profilu osobowo ci oraz zdolno ci komunikacyjnych studenta. Relacja pacjent- lekarz.

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wykład
<p>Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele, zadania, metody badawcze. Działy w psychologii, obszary zainteresowania, prawidłowości psychologiczne. Doświadczenie w życiu człowieka. Koncepcja doświadczenia autotelicznego flow. Osobowość człowieka, koncepcja psychonalityczna Z.Freuda. Mechanizmy obronne - podział, funkcja, znaczenie i rola w życiu i rozwoju jednostki. Obraz samego siebie - definicja, czynniki kształtujące oraz wpływ na formułowanie dojrzałej osobowości. Koncepcja C.Rogersa. Postrzeganie drugiego człowieka. Psychologia zdrowia. Zdrowie w/g definicji WHO. Zdrowie jako dobrostan. Podejście holistyczne. Człowiek w sytuacji choroby. Choroba jako sytuacja trudna. Choroba a schorzenie. Koncepcja K.Wilbera. Sposoby reagowania i radzenia sobie z chorobą. Nerwice i psychozy. Typy, rodzaje zaburzeń nerwicowych i psychotycznych. Relacja z pacjentem zaburzonym nerwowo lub psychicznie. Psychoterapia. Przegląd wybranych koncepcji terapeutycznych. Komunikacja niewerbalna. Przestrzeń człowieka. Lekarz w przestrzeni intymnej pacjenta. Mimika, gesty, postawy, nawyki żywienia kontaktu. Strój. Komunikacja parawerbalna. Komunikacja werbalna. Style komunikowania. Partnerski i niepartnerski sposób komunikacji. Umiejętności słuchania. Porozumiewanie bez przemocy - NVC. Relacja pacjent- lekarz. Błędy jatrogenne, ich kwalifikacja, geneza i konsekwencje. Asertywność jako umiejętność. Prawa własne i prawa innych. Prawa moje i mojego pacjenta. Zachowania agresywne i uległe, ich przyczyny, źródła i konsekwencje w relacjach międzyludzkich. Test zachowań asertywnych. Bariery w komunikacji. Bariery nadawcy i odbiorcy - główne typy barier: oszczędzanie, decydowanie za innych, uciekanie od cudzych problemów. Koncepcja oparta o proces komunikacji E.Berna. Komunikacja z poziomu Rodzica, Dorosłego i Dziecka. Syndrom wypalenia zawodowego. Przyczyny, objawy, etapy wypalenia zawodowego, sposoby przeciwdziałania. Skutki wypalenia zawodowego.</p>
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Co daje lekarzowi wiedza i umiejętności psychologiczne? Wprowadzenie w techniki i metody pracy w trakcie wiczeń, ustalenie wymagań i sposobu zaliczania. Psychologia poznawcza. Spostrzeganie, uwaga, pamięć, mowa i myślenie, uczenie się i samokształcenie. Rozwojowe ujęcie tych funkcji, prawidłowości i zaburzenia w ich funkcjonowaniu. Emocje i motywacje. Emocje - klasyfikacja, komponenty fizjologiczne, wpływ emocji na procesy poznawcze i sprawność działania. Dojrzałość emocjonalna. Motywacja - charakterystyka procesu, konflikty jako źródło motywacji, potrzeby i wartości jako motywy, teoria potrzeb A. Masłowa. Motywacja pacjenta do współpracy z lekarzem w procesie leczenia. Osobowość. Struktura osobowości, składniki - temperament, charakter, zdolności, postawy, inteligencja. Cechy dojrzałej osobowości, czynniki ją kształtujące. Test osobowości Eysencka. Poznanie własnych cech osobowości - ekstrawersji, introwersji, neurotyzmu, zrównowoczenia. Analiza możliwości wykonywania zawodu lekarza z uwzględnieniem wyników testu (formy pracy lekarskiej, wiek pacjentów). Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój człowieka od początku do późnej starości. Prawidłowości rozwojowe. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny. Sposoby radzenia sobie z chorobą w poszczególnych etapach rozwoju. Stres. Definicja-stres pozytywny i negatywny, przyczyny, symptomy, skutki, choroby psychosomatyczne. Konstruktywne radzenie sobie ze stresem i lękiem. Relaksacja. Zagrożenia cywilizacyjne. Zdrowy styl życia.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rehabilitacja medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	M	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cie niepełnosprawno ci	L_E.W28	kolokwium, wypowied ustna
2	rol rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane	L_E.W29	kolokwium, wypowied ustna
3	wskazania do rehabilitacji medycznej w najcz stszych chorobach	L_E.W30	kolokwium, wypowied ustna
4	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólninternistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mi niowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne	L_E.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzie czego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mi niowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne	L_E.U06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	prowdzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania dzia w wa ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespoowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespoowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Wykład: Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

- wiczenia specjalistyczne
- obecno ci na zaj ciach,
 - pozytywna ocena wypowiedzi,
 - pozytywna ocena z wykonania zada
 - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Tre ci programowe (opis skrócony)

Procedury oceny funkcjonalnej pacjenta oraz dobór programu rehabilitacji medycznej w najcz stszych chorobach, w tym z orzecznictwem medycznym.

Tre ci programowe

Semestr: 10

Forma zaj : **wykład**

Rehabilitacja wiadomo ci wst pne, aktualne trendy i kierunki rozwoju.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Współczesne trendy w rehabilitacji narządów ruchu;
Rehabilitacja w zespołach bólowych kregostupa;
Rehabilitacja w schorzeniach: stawu kolanowego i barkowego;
Zastosowanie zabiegów fizykalnych w leczeniu dysfunkcji narządu ruchu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cia zdrowia i choroby, wpływ rodowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowa społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowo i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta	L_D.W02	kolokwium, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (kolokwium pisemne z pytaniami zamkni tymi wielokrotnego wyboru)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen .			
Warunki uzyskania zaliczenia:			
- obecno na zaj ciach,			
- pozytywna ocena z wypowiedzi ustnej;			
- pozytywna ocena z kolokwium; kryterium oceniania zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Ocena ko cowa b dzie redni wa ona wyliczona na podstawie oceny z wypowiedzi ustnej (waga:1) oraz oceny z kolokwium (waga 4).			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Teorie i perspektywy socjologiczne. Bieg ycia. Rodziny i zwi zki intymne. Seksualno i ple . Zdrowie choroba niepełnosprawno . Stratyfikacja i klasy społeczne. Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Globalne nierówno ci. Rasa, etniczno , migracje. Religia. Organizacje, instytucje i biurokracja. Edukacja. Przest pczo i dewiacje.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Wprowadzenie do kursu. Społeczny wymiar zdrowia i choroby. Modele relacji lekarz-pacjent/ka.			
Kultura i religia. Społeczne normy dotycz ce cielesno ci.			
Grupy społeczne i wi zi. Rodzina w uj ciu socjologicznym.			
Poj cie dewiacji społecznej. Przemoc wobec kobiet i dzieci. Dyskryminacja kobiet.			
Poj cie socjalizacji. Bieg ycia w uj ciu socjologicznym.			
Role społeczne i instytucje.			
Podstawowe poj cia socjologii i przedmiot bada społecznych.			
Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby.			
Proces komunikacji społecznej i kompetencje skutecznego komunikowania si .			

Zjawisko stygmatyzacji na przykładach.
Społeczny obraz rodzicielstwa w Polsce.
Praktyki związane z porodem i rodzicielstwem.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Specjalno wybrana przez studenta				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	90	Zaliczenie z ocen	5
	12	K	90	Egzamin	7
Razem			180		12

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zastosowa rodki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	L_H.U24	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
2	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_H.U25	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
3	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_H.U26	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
4	zebra wywiad w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia z zastosowaniem schematu SAMPLE	L_H.U27	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
5	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej	L_H.U28	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
6	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzie czego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej	L_H.U29	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
7	przekaza niepomy lne wiadomo ci z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspiera rodzin w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformowa rodzin o mierci pacjenta	L_H.U30	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
8	uzyskiwa informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zró nicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzgl dnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosowa protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	L_H.U31	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
9	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	egzamin, obserwacja zachowa
10	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja zachowa

11	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja zachowa
12	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja zachowa
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja zachowa
14	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja zachowa
15	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
16	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja zachowa
17	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowa
18	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowa
19	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	egzamin, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

egzamin (egzaminu standaryzowanego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

kompetencje społeczne:

egzamin (egzaminu standaryzowanego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

Warunki zaliczenia

wiczenia kliniczne

- 100% obecno ci na zaj ciach,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych,
- pozytywna postawa studenta

Tre ci programowe (opis skrócony)

Symptomatologia chorób, umiej tno zbierania wywiadu, badanie fizykalne, zaplanowanie procesu diagnostycznego i leczenia. Zasady prowadzenia dokumentacji lekarskiej oraz organizacji pracy oddziału.

Tre ci programowe

Semestr: 11

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)

organizacja pracy na oddziale szpitalnym

- symptomatologia
- badanie podmiotowe i przedmiotowe
- badania dodatkowe
- diagnostyka ró nicowa
- etapy procesu diagnostyczno-terapeutycznego
- praktyczne nauczanie umiej tno ci klinicznych zwi zanych z dan dyscyplin
- zasady prowadzenia dokumentacji medycznej

Studenci w ramach przedmiotu mog doskonali wybrane efekty uczenia si uzyskane na wcze niejszym etapie kształcenia.

Semestr: 12

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

organizacja pracy na oddziale szpitalnym

- symptomatologia
- badanie podmiotowe i przedmiotowe
- badania dodatkowe
- diagnostyka różnicowa
- etapy procesu diagnostyczno-terapeutycznego
- praktyczne nauczanie umiejętności klinicznych związanych z daną dyscypliną
- zasady prowadzenia dokumentacji medycznej

Studenci w ramach przedmiotu mogli doskonalić wybrane efekty uczenia się uzyskane na wcześniejszym etapie kształcenia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Społeczne uwarunkowania uzale nie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zachowania człowieka sprzyjaj ce utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowa prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywuj cy)	L_D.W03	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
2	problemowe u ywanie substancji psychoaktywnych i uzale nienia od nich oraz uzale nienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób u ywaj cych problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzale nie oraz cele i sposoby leczenia osób uzale nionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne wyst puj ce u osób b d cych w bliskiej relacji z osob uzale nion oraz sposoby post powania terapeutycznego	L_D.W12	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
3	zna i rozumie mechanizmy uzale nie od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia	L_W28*	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
4	potrafi rozpoznawa choroby zwi zane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzale nieniami	L_W28*	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:			
- obecno na zaj ciach,			
- pozytywna ocena wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej			
- pozytywna ocena udziału w dyskusji			
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Ocena ko cowa stanowi redni ocen cz stkowych			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Psychologiczne i społeczne uwarunkowania uzale nie . Profilaktyka uzale nie . Uzale nienie od alkoholu oraz nikotyiny. Uzale nienia behawioralne. Leczenie i pomoc w uzale nieniach.			
Tre ci programowe			
Semestr: 5			
Forma zaj : zaj cia seminaryjne			

Psychologiczne i społeczne uwarunkowania uzależnień. Profilaktyka uzależnień. Uzależnienie od alkoholu oraz nikotyny. Uzależnienia behawioralne. Leczenie i pomoc w uzależnieniach.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych	L_W09*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy	L_W10*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	L_W11*	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena wykonania zadania (Wypełnienie testu)			
Warunki zaliczenia			
Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie si z zał czonymi materiałami, zaliczenie testu			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej: 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: 1) praw i obowi zków studenta, 2) bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni,			

3) bezpiecze stwa podczas przebywania na terenie Uczelni.

3. Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego w sprawie bezpiecze stwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:

- 1) ogólnych przepisów dotycz cych bezpiecze stwa na terenie uczelni,
- 2) bezpiecze stwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
- 3) bezpiecze stwa w domach studenckich,
- 4) bezpiecze stwa na terenie uczelni.

4. Instrukcja post powania w sprawie ustalania okoliczno ci i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:

- 1) zdefiniowania wypadku studenta,
- 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczno ci zdarzenia wypadkowego,
- 3) sporz dzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczno ci i przyczyn wypadku studenta”,

5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okoliczno ciach, w zakresie:

- 1) okre lenie okoliczno ci wypadku uzasadniaj cego przyznanie wiadcze z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach,
- 2) wiadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach, grupa uczniów i studentów.

6. Zarz dzenia w sprawie regulaminów porz dkowych w pracowniach i laboratoriach.

Profilaktyka i ochrona przeciwpo arowa na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. Ustawa o ochronie przeciwpo arowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

- 1) ogólnych zasad bezpiecze stwa po arowego,
- 2) charakterystycznych przyczyn po arów,
- 3) profilaktyki przeciwpo arowej.

2. Ochrona przeciwpo arowa oraz zasady post powania w przypadku po aru lub innego zagro enia na terenie uczelni według zasad okre lonych w instrukcjach bezpiecze stwa po arowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagro e po arowych wyst puj cych na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i u ytkowania podr cznego sprz tu ga niczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania si podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
- 6) dróg po arniczych na terenie Uczelni.
- 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) załabni cia i utraty przytomno ci,
- 2) złamania ko czyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposa enie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposa enie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uci liwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uci liwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.

3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU LEKARSKIM

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne	L_W07*	wykonanie zadania
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	L_W08*	wykonanie zadania
3	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie doбира ró dła informacji	L_U07*	wykonanie zadania
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	L_U08*	wykonanie zadania
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	L_U09*	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wykonania zadania (Zapoznanie si z: prezentacj multimedialn zamieszczon na stronie biblioteki uczelnianej <https://biblioteka.anstar.edu.pl/informator/szkolenie-biblioteczne/>, regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki, tre ciami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki.)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (Zapoznanie si z: prezentacj multimedialn zamieszczon na stronie biblioteki uczelnianej <https://biblioteka.anstar.edu.pl/informator/szkolenie-biblioteczne/>, regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki, tre ciami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki.)

Warunki zaliczenia

Pozytywny ocena z wykonania zadania. Potwierdzenie poprawno ci wykonania zadania nast puje po pozytywnym zaliczeniu testu on-line. Student z puli 15 pyta musi udzieli przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Do testu mo na przyst pi tylko 5 razy. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : wykład

Tre ci wst pne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka ksi gozbiory, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:

Wypożyczalnia:

prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.

Wypożyczalnia Międzybiblioteczna:

zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.

Czytelnia Komputerowa:

zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.

Czytelnia Czasopism:

zasady korzystania.

Czytelnia Główna:

Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.

Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Telemedycyna i e-zdrowie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ZS	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mo liwo ci współczesnej telemedycyny jako narz dzia wspomagania pracy lekarza	L_B.W25	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania zespołowego (porada telemedyczna, weryfikacja informacji w sieci dotycz cych zdrowia))			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:			
- obecno ,			
- pozytywna ocena z udziału w dyskusji			
- pozytywna ocena z wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej			
- pozytywna ocena z wykonania zada zespołowych			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Koncepcja e-Zdrowia i jego rol w systemie ochrony zdrowia. Znaczenie nowych technologii informatycznych we współczesnej medycynie i zdrowiu publicznym. Zagro enia zwi zane z samodiagnozowaniem si za pomoc Internetu. Rola cyfrowych algorytmów w diagnozowaniu i leczeniu wybranych jednostek chorobowych. Znaczenie technologii BigData dla post pu w medycynie.			
Tre ci programowe			
Semestr: 7			
Forma zaj : zaj cia seminaryjne			
Ochrona danych osobowych (medycznych) - regulacje prawne i ich znaczenie. Zjawisko dr Google. Technologie mobilne w medycynie i zdrowiu publicznym. Wykorzystanie danych pochodz cych z rozwi za z zakresu e-zdrowia. Medyczne bazy danych i ich analiza.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Terapia zaj ciowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna formy, techniki i rol terapii zaj ciowej	L_W01*	kolokwium, wypowied ustna
2	potrafi dobra form terapii zaj ciowej do rodzaju dysfunkcji pacjenta	L_U01*	kolokwium, wypowied ustna
3	potrafi zademonstrowa poszczególne techniki terapii zaj ciowej	L_U02*	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej);

umie tno ci:

- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej);

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywna ocena wypowiedzi
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Metody, techniki terapii zaj ciowej. Formy i rodzaje terapii zaj ciowej oraz poszczególnymi etapy post powania terapeutycznego.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : zaj cia seminaryjne

1. Terapia zaj ciowa - rys historyczny.
2. Terapia zaj ciowa – definicja poj cia w wietle literatury przedmiotu.
3. Miejsce terapii zaj ciowej w systemie rehabilitacji.
4. Terapia zaj ciowa - formy, rodzaje, klasyfikacja.
5. Wybrane metody i techniki terapii zaj ciowej.

6. Charakterystyka wybranych metod terapii zajęciowej:
7. Biblioterapia
8. Muzykoterapia
9. Filmoterapia, Teatrotterapia
10. Choreoterapia
11. Ludoterapia, terapia ruchem,
12. Rodzaje terapii zajęciowej i ich znaczenie w rehabilitacji pacjenta
13. Działalność Terapii Zajęciowej w wybranych instytucjach.
14. Zadania terapeuty zajęciowego.
15. Etapy postępowania terapeutycznego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Transplantologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	W	25	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	25	Zaliczenie z ocen	2
Razem			50		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narz dów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz zasady opieki długoterminowej po przeszczepieniu	L_F.W21	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
2	stany, w których czas dalszego trwania ycia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczaj post powanie zgodne z wytycznymi okre lonymi dla danej choroby	L_F.W22	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
3	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania mierci mózgu	L_F.W23	dyskusja, kolokwium

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Wykład. Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Seminarium. Zaliczenie z ocen na podstawie ocen z wypowiedzi.

- obecno ci na zaj ciach,
- pozytywna ocena wypowiedzi
- pozytywna ocena udziału w dyskusji

Tre ci programowe (opis skrócony)

Transplantologia, zasady kwalifikowania chorych do transplantacji, diagnostyka i leczenie przed i po przeszczepie.

Tre ci programowe

Semestr: 9

Forma zaj : **wykład**

1. Historia i organizacja transplantologii. Podstawy prawne transplantacji. Definicja i smierc mózgu. Bank tkanek. Podział przeszczepien.
2. Transplantologia kliniczna cz. I. Transplantacja serca. Technika pobierania i przeszczepiania serca. Leczenie immunosupresyjne. Powikłania po przeszczepie.

3. Transplantologia kliniczna cz. II. Transplantacja płuc. Technika pobierania i przeszczepiania płuc.

Leczenie immunosupresyjne. Powikłania po przeszczepie.

4. Diagnostyka i kwalifikacja chorych z niewydolnością serca do przeszczepu serca. Rola mechanicznego wspomaganie w leczeniu ciężkiej niewydolności serca.

5. Diagnostyka i kwalifikacja chorych do przeszczepu płuc. Rola mechanicznego wspomaganie w ciężkiej niewydolności oddechowej. Zastosowanie ECMO.

6. Opieka długoterminowa nad biorcą przeszczepu nerki w praktyce ogólnolekarskiej; podstawy leczenia immunosupresyjnego, najczęstsze powikłania.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

1. Transplantologia kliniczna cz. I. Transplantacja serca. Technika pobierania i przeszczepiania serca. Leczenie immunosupresyjne. Powikłania po przeszczepie.

2. Transplantologia kliniczna cz. II. Transplantacja płuc. Technika pobierania i przeszczepiania płuc. Leczenie immunosupresyjne. Powikłania po przeszczepie.

3. Diagnostyka i kwalifikacja chorych z niewydolnością serca do przeszczepu serca. Rola mechanicznego wspomaganie w leczeniu ciężkiej niewydolności serca.

4. Diagnostyka i kwalifikacja chorych do przeszczepu płuc. Rola mechanicznego wspomaganie w ciężkiej niewydolności oddechowej. Zastosowanie ECMO.

5. Opieka długoterminowa nad biorcą przeszczepu nerki w praktyce ogólnolekarskiej; podstawy leczenia immunosupresyjnego, najczęstsze powikłania.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania si w przestrzeni instytucji po rednictwa pracy	L_W12*	ocena aktywno ci
2	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych	L_W13*	ocena aktywno ci
3	rozumie konieczno uczenia si przez całe ycie oraz pracowania nad własnym rozwojem	L_W14*	ocena aktywno ci
4	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. mi kkie), kwalifikacje, mobilno (fizyczna i psychologiczna)	L_W15*	ocena aktywno ci
5	rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	L_U10*	ocena aktywno ci
6	potrafi nazwa i opisa swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych	L_U11*	ocena aktywno ci
7	potrafi przygotowa poprawne dokumenty aplikacyjne, a tak e potrafi komunikowa si skutecznie	L_U12*	ocena aktywno ci
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach oraz aktywne uczestnictwo (zabieranie głosu w dyskusji, aktywna praca w grupach).			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem zaj jest wyposa enie studentów w podstawow wiedz o rynku pracy i w umiej tno ci pozwalaj ce im zwi kszy wiadomo w kształtowaniu i zarz dzaniu swojej karier zawodow . Zaj cia składaj si z dwóch cz ci: 1. Wiedza i narz dzia rynku pracy – zagadnienia podstawowe; 2. Autoanaliza kompetencji (AK).			

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
<p>1. Wiedza i narzędzia rynku pracy - zagadnienia podstawowe:</p> <ul style="list-style-type: none">- analiza wybranych zasobów z portali publicznych służących zatrudnieniu na przykładzie https://psz.praca.gov.pl oraz WUP i PUP; analiza przykładowych opisów zawodów z wyszukiwarki zawodów i specjalności;- Zintegrowany System Kwalifikacji – informacje ogólne; analiza przykładu/ów z zasobów Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji;- Barometr Zawodów – analiza zasobów i możliwości;- Analiza zasobów portalu /raportów/ Biura Karier AT;- Narzędzia rekrutacyjne – wprowadzenie;- Kompetencje przyszłości - Analiza wybranego fragmentu z wybranego raportu (na przykładzie „Future of Jobs Report”).- Szanse i zagrożenia wybranych branż czy zawodów – analiza SWOT. <p>2. Autoanaliza zasobów kompetencyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none">- zarządzanie własnymi talentami – wprowadzenie do zagadnienia;- indywidualne opracowanie kwestionariusza „Autoanaliza Kompetencji” z możliwością konsultacji z doradcą zawodowym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	0
	2	P	30	Zaliczenie z ocen	0
Razem			60		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	L_W16*	kolokwium, praca pisemna
2	dysonuje umiej tno ciami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje ró ne formy aktywno ci prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	L_U13*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
3	potrafi komunikowa si i współdziała z innymi w zespole w zakresie aktywno ci sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	L_U14*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
4	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	L_U15*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotycz cej ró nych dyscyplin sportowych))
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze ,
ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa (podczas wicze , podczas gry), wła ciwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zaj np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych)
ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiej tno ci w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze ,
ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowi zuj c skal ocen.
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zaj ciach.

Zaj cia ogólnouczelniane:
Wychowanie fizyczne: Atletyka
Aktywny udział w zaj ciach, sprawdzian praktyczny, post py.

Wychowanie fizyczne: Fitness
Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)
Aktywny udział w zaj ciach, sprawdzian praktyczny, post py.

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne
Sprawdzian umiej tno ci technicznych: ocena umiej tno ci technicznych na podstawie obserwacji i post pów skuteczno ci techniki gry w ró nych dyscyplinach sportowych. Umiej tno ci techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywno w czasie zaj . Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zaj cia mi dzywydziałowe:
Wychowanie fizyczne: Atletyka
Aktywny udział w zaj ciach, sprawdzian praktyczny, post py, progres

Wychowanie fizyczne: Futsal
Sprawdzian umiej tno ci technicznych w zakresie futsalu - ocena wykonania wicze na podstawie obserwacji i post pów skuteczno ci techniki gry oraz aktywno ci i obecno ci w czasie zaj . Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa
Udział w zaj ciach i ocena aktywno ci studenta. Ocena umiej tno ci technicznych na podstawie obserwacji. Sprawdzian skuteczno ci techniki gry.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki
Aktywny udział w zaj ciach, sprawdzian praktyczny, post py.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski
Obecno oraz aktywny udział w zaj ciach.

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa
Obecno oraz aktywny udział w zaj ciach, zaliczenie praktyczne: obsługa sprz tu, asekuracji, przej cia wybranymi drogami - współzawodnictwo. Przej cie trzech wybranych dróg wspinaczkowych z dziesi ciu przykr conych na cianie. Bezpieczna asekuracja partnera sposobem górnym 'na w dk '. Trzy drogi - bdb, dwie drogi - db, jedna droga - dst. Wiedza: konkurencje wspinaczkowe, od ywianie, kształtowanie sprawno ci motorycznej i fizycznej.

Zaj cia zblokowane w formie obozu:
Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski
Zaliczenie z ocen - semestr I lub II, zgodnie z obowi zuj c skal ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zaj ciach oraz obecno na wszystkich zaj ciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny
Ocena praktycznych umiej tno ci podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zaj ciach - przygotowywanie materiałów do zaj .

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:
Wychowanie fizyczne: (L-4) wiczenia w wodzie i pływanie
Aktywny udział w zaj ciach, sprawdzian praktyczny, post py.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna
Sprawdzian praktyczny z umiej tno ci wykonania wicze w zale no ci od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza
Aktywny udział w zaj ciach. Odpowiednia frekwencja na zaj ciach. Przygotowanie zagadnie do wycieczek pieszych.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zaj cia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne:
Atletyka
Zasady, formy i metody treningu siły mi niowej oraz wydolno ci organizmu. Współczesne trendy w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych.
Fitness
Opanowanie podstawowych umiej tno ci ruchowych stosowanych w fitnessie.
Pływanie (nauka i doskonalenie)
Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania ka dym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów.
Zaj cia sportowo-rekreacyjne
Poprawienie ogólnej sprawno ci motorycznej, fizycznej poprzez wiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i form aktywno ci ruchowej.
Zaj cia mi dzywydziałowe: Wychowanie fizyczne:
Atletyka
Zasady, formy i metody treningu siły mi niowej oraz wydolno ci organizmu.
Futsal
Doskonalenie umiej tno ci technicznych i taktycznych w formie zabawowej, cislej, fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej.
Piłka siatkowa
Opanowanie podstawowych elementów techniki gry w piłk siatkow , umiej tno gry na poziomie drugiego etapu nauczania taktyki.
Samoobrona i elementy sportów walki
Opanowanie podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umo liwiaj cych zastosowanie ich w sytuacji samoobrony.
Wspinaczka sportowa
Zasady asekuracji. W zły i ich zastosowanie. Nauczanie techniki wspinania. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce.
Zaj cia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne:
Obóz narciarski
Praktyczne doskonalenie i nauczanie elementów i ewolucji narciarskich.
Obóz w drowny

Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L-4)
wyczenia w wodzie i pływanie
Wykorzystanie środowiska wodnego do wyczeń kompensacyjnych.
Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna
Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzy i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości.
Turystyka piesza
Znajomość topografii okolicy.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wyczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wyczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania wyczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wyżywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wyczeń rozciągających i relaksacyjnych. Wyczenia sił mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wyczeń. Zasady treningi aerobowego. Wyczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wyczenia terenowe, marszobiegi, wyczenia wzmacniające z przyborami: z tałmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Wyczenia relaksacyjne: wyczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Wyczenia oswajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napodobne w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - wyczenia kształtujące w różnych formach: wyczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kożłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłony, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia. Zajęcia na terenie wspinaczkowej.

Zajęcia miłośnicze:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wychowaniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wodnego.

Wychowanie fizyczne: Futsal

Ćwiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęcie, uderzenie, prowadzenie piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „każdy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza. Przepisy gry w futsal.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa

Opanowanie umiejętności praktycznych związanych z systematyką gry w piłkę siatkową (postawa siatkarska, przemieszczanie się po boisku, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak, blok). Doskonalenie tych umiejętności w formie krótkich fragmentów gry i grze. Wykorzystanie gier małych do doskonalenia elementów techniki. Poznanie różnych sposobów rozgrzewki przed treningiem i grą. Taktyka gry właściwej w I i II etapie nauczania i wybrane działania taktyki indywidualnej. Poznanie przepisów gry, udział w obserwacji meczu piłki siatkowej organizowanej przez KU AZS, udział w turnieju organizowanym na zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki

1. Regulamin zajęć.
2. Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej.
3. Kształtowanie pożądanego poziomu sprawności fizycznej.
4. Ćwiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo ćwiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji.
5. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony.
6. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – brazylijskie jiu-jitsu, zastosowanie trzymanki, dźwigni na stawach, duszenia w sytuacjach samoobrony.
7. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.
8. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki), zastosowanie kombinacji technik w sytuacjach samoobrony.
9. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki.
10. Aspekty prawne samoobrony.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

1. BHP na zajęciach tańca towarzyskiego.
2. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej).
3. Taniec towarzyski - historia, definicje, podział.
4. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych tańców:

- a). Walc angielski,
- b). Tango
- c). Walc wiedeński,
- d). Slowfoxtrot,
- e). Quickstep,
- f). Cha-cha,
- g). Samba,
- h). Rumba,
- i). Jive,

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

Bhp na zajęciach Wspinaczki sportowej. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, cianki wspinaczkowej

1. Zapoznanie ze sztucznymi cianami (budowa, punkty asekuracyjne, stanowiska do wdrążki); zasady bezpieczeństwa.
2. Podstawowe informacje o sprzęcie (najważniejsze parametry, oznaczenia atestów, zastosowanie):
 - liny i repsznury
 - uprząże biodrowe
 - karabinki (najważniejsze używane we wspinaczce sportowej typy)
 - ekspresy
 - przyrządy asekuracyjne: dowolny rodzaj kubka lub płytki
 - buty i akcesoria: magnezja, woreczek
3. Zasady asekuracji:
 - zapięcie uprząży, przywiązanie do niej liny,
 - asekuracja na wdrążce (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego
 - podtrzymywanie (asekuracja) boulderingu.
4. Wzrost i ich zastosowanie: ósemka, kluczek. Zwijanie liny.
5. Nauczanie techniki wspinania:
 - wykorzystanie chwytów i stopni;
 - ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna;
 - wspinaczka statyczna i dynamiczna;
 - poruszanie się w terenie przewieszonym.
6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ze lizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kłosek: pług, zjazd, przestopowanie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki płukane, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kłosa, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w

dalszym yciu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbli szej okolicy: Beskid S decki, Pieniny, Gorce.

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L-4) wiczenia w wodzie i pływanie

Semestr I

Bhp na zaj ciach wiczenia w wodzie. Regulamin korzystania z pływalni. wiczenia oswajaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Wykorzystanie rodowiska wodnego do ró nego rodzaju wicze kompensacyjnych i wzmacniaj cych. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie du ych nieprawidłowo ci postawy. Analiza poprawno ci wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania wicze ogólnousprawniaj cych, wzmacniaj cych poszczególne grupy mi ni posturalnych i rozci gaj cych. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. wiczenia za stabilizerem (sprz enie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwo ci narz du ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobycie umiej tno ci organizowania wycieczek turystycznych po najbli szej okolicy. Wykazanie si podstawow znajomo ci historii, zabytków oraz topografii najbli szej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najwa niejszych krain geograficznych, a tak e umiej tno ci czytania mapy, przewodników. Znajomo oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, cie ek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji ró nych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym yciu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbli szej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park So nia), Pogórza Ci kowicko-Ro nowskiego.

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Zaj cia ogólnouczeniiane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpiecze stwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomo ci z zakresu anatomii: przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cało ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zaj ciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobieg, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piłkami, hantlami, kettlami, ci arkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – ł czenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - wiczenia kształtujące w różnych formach: wiczenia z przybarami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbieg, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kożłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłony, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzału na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia. Zajęcia na terenie wspinaczkowej.

Zajęcia mi dzywydziałowe:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania wiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wiczeń rozciągających i relaksacyjnych. wiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Futsal

wiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęcie, uderzenie, prowadzenie piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „ka dy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza. Przepisy gry w futsal.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa

Opanowanie umiejętności praktycznych związanych z systematyką gry w piłkę siatkową (postawa siatkarska, przemieszczanie się po boisku, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak, blok). Doskonalenie tych umiejętności w formie ciągłych fragmentów gry i grze. Wykorzystanie gier małych do doskonalenia elementów techniki. Poznanie różnych sposobów rozgrzewki przed treningiem i grą. Taktyka gry właściwej w I i II etapie nauczania i wybrane działania taktyki

indywidualnej. Poznanie przepisów gry, udział w obserwacji meczu piłki siatkowej organizowanej przez KU AZS, udział w turnieju organizowanym na zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki

1. Regulamin zajęć.
2. Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej.
3. Kształtowanie po danego poziomu sprawności fizycznej.
4. Ćwiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo ćwiczeń. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji.
5. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony.
6. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – brazylijskie jiu-jitsu, zastosowanie trzymania, dźwigni na stawy, duszenie w sytuacjach samoobrony.
7. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.
8. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki), zastosowanie kombinacji technik w sytuacjach samoobrony.
9. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki.
10. Aspekty prawne samoobrony.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

1. Bhp na zajęciach tańca towarzyskiego.
2. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej).
3. Taniec towarzyski -historia, definicje, podział.
4. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych tańców:
 - a). Walc angielski,
 - b). Tango
 - c). Walc wiedeński,
 - d). Slowfoxtrot,
 - e). Quickstep,
 - f). Cha-cha,
 - g). Samba,
 - h). Rumba,
 - i). Jive,

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

Bhp na zajęciach Wspinaczki sportowej. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, ciarki wspinaczkowej

1. Zapoznanie ze sztucznymi cianami (budowa, punkty asekuracyjne, stanowiska do wdrążki); zasady bezpieczeństwa.
2. Podstawowe informacje o sprzęcie (najważniejsze parametry, oznaczenia atestów, zastosowanie):
 - liny i repsznury
 - uprzęcze biodrowe
 - karabinki (najważniejsze używane we wspinaczce sportowej typy)
 - ekspresy
 - przyrządy asekuracyjne: dowolny rodzaj kubka lub płytka
 - buty i akcesoria: magnezja, woreczek
3. Zasady asekuracji:
 - zapinanie uprzęczy, przywiązanie do niej liny,
 - asekuracja na wdrążki (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego
 - podtrzymywanie (asekuracja) bouldering.
4. Wzły i ich zastosowanie: ósemka, kluczek. Zwijanie liny.
5. Nauczanie techniki wspinania:
 - wykorzystanie chwytów i stopni;

- ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna;
 - wspinaczka statyczna i dynamiczna;
 - poruszanie się w terenie przewieszonym.
6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna.

Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ze lizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątów: pług, zjazdu, przestopowanie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki płukne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kątowego, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L-4) Wiczenia w wodzie i pływanie

Semestr II

Bhp na zajęciach wiczenia w wodzie. Regulamin korzystania z pływalni. Środowisko wodne, jako środowisko kształtujące nasz sylwetkę. Proste wiczenia z aqua aerobiku. Wiczenia z przybarami. Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łczenie różnych stylów w pływaniu. Obserwacja zawodów pływackich.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania wiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Wiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, obiektów edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie,

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarządzanie w ochronie zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada wiedzę w zakresie podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia	L_W04*	dyskusja, kolokwium
2	zna zasady założeń, organizacji i zarządzania gabinetem medycznym	L_W05*	dyskusja, kolokwium, wykonanie zadania
3	zna zasady promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej w różnych grupach pacjentów w kontekście organizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych	L_W06*	dyskusja, kolokwium
4	posiada umiejętności analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalności zawodowej	L_U05*	dyskusja, wykonanie zadania
5	właściwie organizuje pracę własną i zespołu	L_U06*	obserwacja wykonania zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (kolokwium w formie pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego (analiza danych liczbowych) i zespołowego (opracowanie planu zarządzania gabinetem medycznym))			
umiejętności:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania zespołowego)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego (analiza danych liczbowych) i zespołowego (opracowanie planu zarządzania gabinetem medycznym))			
Warunki zaliczenia			
Warunki uzyskania zaliczenia:			
- obecność na zajęciach;			
- pozytywna ocena wykonania zadania;			
- pozytywna ocena udziału w dyskusji			
- pozytywna ocena kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Tematy programowe (opis skrócony)			
Podstawowe modele zarządzania i przywództwa. Podstawowe modele podejmowania decyzji.			

Treści programowe	
Semestr: 10	
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
1.	Cechy lidera
2.	Zadania przywódcy/lidera
3.	Praca z ludźmi
4.	Podjęcie decyzji
5.	Zarządzanie konfliktem
6.	Praca zespołowa
7.	Rozwiązywanie problemów
8.	Zarządzanie zmianami
9.	Trudności i ryzyka przewodzenia

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zdrowie publiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cie oraz funkcje zdrowia publicznego, poj cie, zadania i metody promocji zdrowia, poj cie jako ci w ochronie zdrowia i czynniki na ni wpływaj ce, struktur i organizacj systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i wiatowym, a tak e wpływ uwarunkowa ekonomicznych na mo liwo ci ochrony zdrowia;	L_G.W04	kolokwium, wypowied ustna
2	znaczenie bada przesiewowych w onkologii, w tym ryzyko zwi zane z badaniami diagnostycznymi zdrowych osób, oraz korzy ci zdrowotne w odniesieniu do najbardziej rozpowszechnionych chorób nowotworowych w Rzeczypospolitej Polskiej	L_G.W22	kolokwium, wypowied ustna
3	organizowa rodowisko pracy w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo pacjenta i innych osób przy uwzgl dnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii	L_G.U10	wykonanie zadania, wypowied ustna
4	ustali mo liwo zastosowania nowych sposobów leczenia w odniesieniu do danego pacjenta w oparciu o aktualne wyniki bada klinicznych	L_G.U11	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen . Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywna ocena z wykonania zadania
- pozytywna ocena z wypowiedzi
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Poj cie zdrowia publicznego, jego cele i zadania, zwłaszcza w odniesieniu do pracy lekarza oraz z główne wyzwania zdrowotne dla zdrowia publicznego.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Zało enia i zadania zdrowia publicznego. Funkcje zdrowia publicznego. Nowe miary obci e zdrowotnych. Mi dzynarodowa Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych i inne klasyfikacje.

Promocja zdrowia i strategie zapobiegania chorobom na poziomie zdrowia publicznego. Czynniki warunkuj ce stan zdrowia i ich zmiany na przestrzeni lat. Społeczne uwarunkowania zdrowia. Poziomy zapobiegania. Rola bada przesiewowych.

Modele ochrony zdrowia w Polsce i na wiecie. Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Modele finansowania. Koszty bezpo rednie i po rednie w zdrowiu publicznym.

Rola zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia. Podstawy prawne funkcjonowania zdrowia publicznego.

Powszechne ubezpieczenie zdrowotne. Pacjent z perspektywy zdrowia publicznego. Podstawy zasad organizacji przedsi biorstw podmiotu leczniczego.

Programy zdrowia publicznego. Przepływ wiedzy w zdrowiu publicznym. Zdrowie publiczne w XXI wieku i wyzwania zdrowia publicznego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	ywienie i suplementacja w sporcie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych	L_C.W39	kolokwium, wypowied ustna
2	przyczyny i konsekwencje niewła ciwego od ywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spo ywania pokarmów i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania	L_C.W40	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzgl dnieniem znajomo ci roli elementów zdrowego stylu ycia	L_W17*	kolokwium, wypowied ustna
4	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	L_U15*	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi i zamkn ienymi wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywne oceny z wypowiedzi
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zasady i specyfika ywienia w sportach wytrzymało ciowych, siłowych, szybko ciowych oraz mieszanych. Sposób ywienia a wydolno fizyczn organizmu. Ocena wymaga ywieniowych i zasadno ci stosowania suplementów diety na poszczególnych etapach przygotowa do zawodów sportowych.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : zaj cia seminaryjne

Wprowadzenie do zasad ywienia osób o wysokiej aktywno ci fizycznej – okre lanie zapotrzebowania na energi oraz składniki od ywcze w ró nych dyscyplinach sportu.

Przygotowanie kwestionariuszy oceniających poziom aktywności fizycznej, zakres obciążenia treningiem, analizujących czynniki stylu życia, nawyki i zwyczaje żywieniowe.

Analiza planów treningowych dla opracowania żywienia i suplementacji

Rola i znaczenie nawadnianie organizmu przy wysiłku fizycznym

Żywienie i suplementacja w trakcie zawodów sportowych

Trening tlenowy i beztlenowy a wydolność fizyczna

Specyfika żywienia w sportach wytrzymałościowych, siłowych i mieszanych - wyczynowców i amator

Komponowanie jadłospisów dostosowanych do indywidualnych potrzeb osób o wysokiej aktywności fizycznej

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	ywieniowe uwarunkowania zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-L-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych	L_C.W39	kolokwium, wypowied ustna
2	przyczyny i konsekwencje niewła ciwego od ywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spo ywania pokarmów i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania	L_C.W40	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzgl dnieniem znajomo ci roli elementów zdrowego stylu ycia	L_W17*	kolokwium, wypowied ustna
4	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	L_U15*	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi i zamknitymi wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej);
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej);
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywne ocena z wypowiedzi,
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zalety i wady modnych diet stosowanych przez ludzi w ostatnich 5 latach, jak równie zale no ci miedzy utrzymywaniem prawidłowej masy ciała a ilo ci i jako ci spo ywanych pokarmów. Znaczenie wydatku energetycznego zwi zanego z rodzajem realizowanej aktywno ci fizycznej.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

- 1.Charakterystyka i ocena diety ketogenicznej
2. Charakterystyka i ocena diety DASH

3. Charakterystyka i ocena diety wegetariańskiej
4. Charakterystyka i ocena diety kopenhaskiej
5. Charakterystyka i ocena diety Montigniaca
6. Charakterystyka i ocena diety żywieniowego