

Uchwała Nr 22/2024
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 28 maja 2024 roku
w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku
Fizjoterapia
– studia jednolite magisterskie o profilu praktycznym
od roku akademickiego 2024/2025

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Tarnowskiej w Tarnowie (przyjęty Uchwałą Nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r.), uchwała się co następuje:

§1.

Senat Akademii Tarnowskiej ustala program studiów dla kierunku Fizjoterapia – studia jednolite magisterskie o profilu praktycznym od roku akademickiego 2024/2025 stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3, nr 4 i nr 5 do niniejszej Uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2024 r.

dr hab. Małgorzata Kolpa, prof. Uczelni
Rektor Akademii Tarnowskiej

OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW	
Instytut:	Wydział Ochrony Zdrowia
Nazwa kierunku studiów:	Fizjoterapia
Specjalność, specjalizacja w zakresie:	
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil:	praktyczny
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	studia stacjonarne - 10
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):	5320
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	304
Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina/y: nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych	Nauki o zdrowiu - 76 % Nauki medyczne - 19 % Nauki o kulturze fizycznej - 5 %
Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych	dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - punkty ECTS: 231 - udział: 76% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne - punkty ECTS: 63 - udział: 21% dyscypliny pozostałe: nauki o kulturze fizycznej - punkty ECTS: 10 - udział: 3%
Warunki przyjęcia na studia:	opis poniżej
1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:	Przyjęcie na pierwszy rok studiów następuje na podstawie wyników egzaminu maturalnego z przedmiotów objętych kwalifikacją tj.: części pisemnej z języka polskiego oraz części pisemnej z jednego wybranego przedmiotu: biologia, fizyka, fizyka z astronomią lub chemia, wskazanego przez kandydata. Właściwy dobór kandydatów zapewniają określone w Regulaminie kryteria rekrutacji, premiujące osoby, które legitymują się wyższymi wynikami. O zakwalifikowaniu kandydata do przyjęcia na pierwszy rok studiów decyduje zajęta lokata na liście rankingowej w granicach ustalonej liczby miejsc. Osoby z orzeczeniem niepełnosprawności będą przyjmowane po przedstawieniu za wiadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do studiowania na kierunku.
2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:	Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych szczebla centralnego, zarówno krajowych jak i międzynarodowych jeżeli przedmiot olimpiady jest objęty kryterium kwalifikacyjnym pod warunkiem przedłożenia odpowiedniego dokumentu w oryginale lub odpisu potwierdzonego notarialnie są przyjmowani z pominięciem procedur rekrutacyjnych. Bez postępowania kwalifikacyjnego zgodnie z obowiązującą Uchwałą Senatu w sprawie określenia zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego.
3) Przewidywany limit przyjęcia na studia:	Corocznie określany odpowiednim Zarządzeniem Rektora - planowany 80 osób.
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy. Przystąpienie do egzaminu dyplomowego wymaga: uzyskania wszystkich zaliczeń zdania egzaminów przewidzianych programem studiów odbycia wszystkich praktyk zawodowych uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego i praktycznego z przygotowania zawodowego UWAGA DODATKOWA:

	<p>W programie studiów uwzględniono także możliwość uzyskania liczby punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie w których zostało to określone w przepisach powszechnie obowiązujących.</p>
<p>Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:</p>	<p>TYTUŁ ZAWODOWY magister SYLWETKA ABSOLWENTA Absolwent ma wszechstronną, interdyscyplinarną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz nauk o kulturze fizycznej dotyczącą teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii, diagnostyki funkcjonalnej, a także umiejętności wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w schorzeniach u osób w różnym wieku. Absolwent potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, uwyświelić fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu. Wykorzystuje pogłębioną wiedzę do kompleksowej oceny funkcjonalnej i obrazowej pacjenta, do programowania postępowania fizjoterapeutycznego, kontrolowania efektów leczenia, prowadzenia dokumentacji medycznej a także do zlecania i dopasowania wyrobów medycznych. Potrafi zaplanować i wykonać zabiegi fizykoterapeutyczne stosownie do stanu klinicznego i funkcjonalnego charakterystycznego dla zdiagnozowanej jednostki chorobowej. Absolwent posiada umiejętności manualne pozwalające na wykonanie masy u oraz terapii manualnej, mobilizacji, neuromobilizacji, wykorzystywanej w zabiegach fizjoterapeutycznych. Posiada umiejętności komunikowania się z pacjentem i jego rodziną w celu przeprowadzenia wywiadu i obserwacji klinicznej. Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu profilaktyki zdrowotnej, udzielić porady osobom z nieodwracalną dysfunkcją lub przewlekłymi chorobami w zakresie trybu życia oraz postępowania. Potrafi posługiwać się podstawowym i zaawansowanym technicznie sprzętem, służącym do diagnostyki narządu ruchu oraz oceny podstawowych wskaźników fizjologicznych ustroju. Jest zorientowany w bieżących kierunkach rozwoju współczesnej fizjoterapii w odniesieniu do podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w głównych działach medycyny. Jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz kierowania prac zespołu.</p> <p>MIEJSCA I STANOWISKA PRACY ABSOLWENTA: Wykształcenie zdobyte w ramach tego kierunku studiów umożliwia podjęcie pracy zarówno w publicznych, jak i niepublicznych placówkach ochrony zdrowia, ośrodkach sportowych i instytucjach dla osób niepełnosprawnych a także w ramach własnej działalności gospodarczej prowadzenie prywatnego gabinetu fizjoterapii.</p>

Liczba punktów ECTS	
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	304
zajęcia prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	204,16
zajęcia kształtujących umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	158,97
zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	11
zajęcia do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	23 (8%)
zajęcia z języka obcego	9
praktyk zawodowych	58

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Fizjoterapia	
Poziom kształcenia		studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
FZ_1.1.W01	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	P7U_W	P7S_WG
FZ_1.1.W02	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologi, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	P7U_W	P7S_WG
FZ_1.1.W03	problematyk z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	P7U_W	P7S_WK
FZ_1.1.W04	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	P7U_W	P7S_WG
FZ_1.1.W05	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	P7U_W	P7S_WG
FZ_1.1.W06	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
FZ_1.1.W07	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	P7U_W	P7S_WG
FZ_1.1.W08	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	P7U_W	P7S_WG
FZ_1.1.W09	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
FZ_1.1.W10	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	P7U_W	P7S_WG
FZ_1.1.W11	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	P7U_W	P7S_WG

FZ_1.1.W12	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	P7U_W	P7S_WK
FZ_1.1.W13	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	P7U_W	P7S_WK
FZ_A.W01	budow anatomiczn poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budow i funkcj w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególno ci układu narz dów ruchu	P7U_W	P7S_WG
FZ_A.W02	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich warto diagnostyczn (zdj cie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny	P7U_W	P7S_WG
FZ_A.W03	mianownictwo anatomiczne niezb dne do opisu stanu zdrowia	P7U_W	P7S_WG
FZ_A.W04	podstawowe właciwo ci fizyczne, budow i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	P7U_W	P7S_WG
FZ_A.W05	rozwój embrionalny, organogeneza oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	P7U_W	P7S_WG
FZ_A.W06	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieci stwa przez dojrzalo do staro ci	P7U_W	P7S_WG
FZ_A.W07	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narz dowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	P7U_W	P7S_WG
FZ_A.W08	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narz dów ruchu i narz dów zmysłu	P7U_W	P7S_WG
FZ_A.W09	kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologii wysiłku fizycznego	P7U_W	P7S_WG
FZ_A.W10	metody oceny czynno ci poszczególnych narz dów i układów oraz mo liwo ci ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w ró nych obszarach klinicznych	P7U_W	P7S_WG
FZ_A.W11	mechanizm działania rodków farmakologicznych stosowanych w ramach ró nych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a tak e wpływ tych rodków na sprawno pacjenta ze wzgl du na konieczno jego uwzgl dnienia w planowaniu fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
FZ_A.W12	zewn trzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka	P7U_W	P7S_WG
FZ_A.W13	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynno ci ruchowych człowieka zdrowego i chorego	P7U_W	P7S_WG
FZ_A.W14	zasady ergonomii codziennych czynno ci człowieka oraz czynno ci zwi zanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzgl dnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty	P7U_W	P7S_WG
FZ_A.W15	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynno ci ruchowej	P7U_W	P7S_WG

FZ_A.W16	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych	P7U_W	P7S_WG
FZ_A.W17	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	P7U_W	P7S_WG
FZ_A.W18	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	P7U_W	P7S_WG
FZ_A.W19	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia	P7U_W	P7S_WG
FZ_A.W20	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej	P7U_W	P7S_WG
FZ_A.W21	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych	P7U_W	P7S_WG
FZ_B.W01	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	P7U_W	P7S_WG
FZ_B.W02	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	P7U_W	P7S_WG
FZ_B.W03	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	P7U_W	P7S_WG
FZ_B.W04	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepełnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	P7U_W	P7S_WG
FZ_B.W05	podstawowe metody psychoterapii	P7U_W	P7S_WG
FZ_B.W06	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej	P7U_W	P7S_WG
FZ_B.W07	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami	P7U_W	P7S_WG
FZ_B.W08	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego	P7U_W	P7S_WG
FZ_B.W09	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów	P7U_W	P7S_WK
FZ_B.W10	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązków pracodawcy i pracownika, w szczególności te wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	P7U_W	P7S_WK
FZ_B.W11	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	P7U_W	P7S_WG

FZ_B.W12	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WG
FZ_B.W13	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	P7U_W	P7S_WG
FZ_B.W14	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	P7U_W	P7S_WK
FZ_B.W15	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii	P7U_W	P7S_WK
FZ_B.W16	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną	P7U_W	P7S_WK
FZ_B.W17	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności	P7U_W	P7S_WK
FZ_B.W18	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	P7U_W	P7S_WK
FZ_B.W19	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	P7U_W	P7S_WK
FZ_B.W20	historia fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów	P7U_W	P7S_WG
FZ_B.W21	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	P7U_W	P7S_WG
FZ_C.W01	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	P7U_W	P7S_WG
FZ_C.W02	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem	P7U_W	P7S_WG
FZ_C.W03	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
FZ_C.W04	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	P7U_W	P7S_WG
FZ_C.W05	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	P7U_W	P7S_WG
FZ_C.W06	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	P7U_W	P7S_WG
FZ_C.W07	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG

FZ_C.W08	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
FZ_C.W09	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7U_W	P7S_WG
FZ_C.W10	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7U_W	P7S_WG
FZ_C.W11	zasady doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawno ci osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawno ciami	P7U_W	P7S_WG
FZ_C.W12	regulacje prawne dotycz ce udziału osób z niepełnosprawno ciami w sporcie osób z niepełnosprawno ciami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działaj cych w sferze aktywno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami	P7U_W	P7S_WK
FZ_C.W13	zagro enia i ograniczenia treningowe zwi zane z niepełnosprawno ci	P7U_W	P7S_WG
FZ_C.W14	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z ró nymi chorobami i dysfunkcjami narz dowymi	P7U_W	P7S_WG
FZ_C.W15	regulacje dotycz ce wykazu wyrobów medycznych okre lone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 523)	P7U_W	P7S_WK
FZ_C.W16	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych	P7U_W	P7S_WG
FZ_C.W17	zagadnienia zwi zane z promocj zdrowia i fizjoprofilaktyk	P7U_W	P7S_WG
FZ_D.W01	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
FZ_D.W02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
FZ_D.W03	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatryi, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
FZ_D.W04	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatryi, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
FZ_D.W05	zasady post powania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarz dowym, z uszkodzeniem kr gośłupa i rdzenia kr gowego, ko czyny górnej i ko czyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
FZ_D.W06	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	P7U_W	P7S_WG

FZ_D.W07	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobami kardiologicznymi według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
FZ_D.W08	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, biegni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skala niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET	P7U_W	P7S_WG
FZ_D.W09	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, w szczególności badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	P7U_W	P7S_WG
FZ_D.W10	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	P7U_W	P7S_WG
FZ_D.W11	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	P7U_W	P7S_WG
FZ_D.W12	fizjologia procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	P7U_W	P7S_WG
FZ_D.W13	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	P7U_W	P7S_WG
FZ_D.W14	specyfika postępowania z pacjentem z chorobami psychicznymi i zasady właściwego podejścia do niego	P7U_W	P7S_WG
FZ_D.W15	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowanym sepsisem, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	P7U_W	P7S_WG
FZ_D.W16	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	P7U_W	P7S_WG
FZ_E.W01	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	P7U_W	P7S_WG
FZ_F.W01	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	P7U_W	P7S_WG
FZ_F.W02	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	P7U_W	P7S_WG
FZ_F.W03	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	P7U_W	P7S_WG
FZ_F.W04	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobami lub urazami oraz podstawowe reakcje człowieka na choroby i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
FZ_F.W05	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiający racjonalne stosowanie rodzajów fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG

FZ_F.W06	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	P7U_W	P7S_WG
FZ_F.W07	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	P7U_W	P7S_WG
FZ_F.W08	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	P7U_W	P7S_WG
FZ_F.W09	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	P7U_W	P7S_WK
FZ_F.W10	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy)	P7U_W	P7S_WG
FZ_F.W11	standardy fizjoterapeutyczne	P7U_W	P7S_WG
FZ_F.W12	rol fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	P7U_W	P7S_WG
FZ_F.W13	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rol fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	P7U_W	P7S_WK
FZ_F.W14	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rol fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia	P7U_W	P7S_WG
FZ_F.W15	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	P7U_W	P7S_WG
FZ_F.W16	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	P7U_W	P7S_WK
FZ_F.W17	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	P7U_W	P7S_WK
FZ_F.W18	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	P7U_W	P7S_WK
UMIEJ TNO CI w zakresie umieć tno ci absolwent potrafi:			
FZ_1.2.U01	wykonywa zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
FZ_1.2.U02	interpretowa wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadza testy funkcjonalne niezbędne do doboru rodzajów fizjoterapii i interpretowa ich wynik	P7U_U	P7S_UW
FZ_1.2.U03	tworzy, weryfikowa i modyfikowa programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	P7U_U	P7S_UW
FZ_1.2.U04	kontrolowa efekty postępowania fizjoterapeutycznego	P7U_U	P7S_UW

FZ_1.2.U05	dobiera wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na ka dym etapie rehabilitacji oraz poinstruowa pacjenta, jak z nich korzysta	P7U_U	P7S_UW
FZ_1.2.U06	zastosowa działania z zakresu adaptowanej aktywno ci fizycznej i sportu osób z niepełnosprawno ciami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia ró nych form zaj rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	P7U_U	P7S_UW
FZ_1.2.U07	zastosowa działania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia, profilaktyk niepełnosprawno ci, a tak e pierwotn i wtórn profilaktyk chorób	P7U_U	P7S_UW
FZ_1.2.U08	wykaza wysok sprawno fizyczn niezb dn do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z ró nymi chorobami, dysfunkcjami oraz z ró nym rodzajem i stopniem niepełnosprawno ci	P7U_U	P7S_UW
FZ_1.2.U09	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztłca si w celu aktualizacji wiedzy	P7U_U	P7S_UU
FZ_1.2.U10	inspirowa inne osoby do uczenia si oraz podejmowania aktywno ci fizycznej	P7U_U	P7S_UU
FZ_1.2.U11	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	P7U_U	P7S_UK
FZ_1.2.U12	komunikowa si ze współpracownikami w zespole i dzieli si wiedz	P7U_U	P7S_UK
FZ_1.2.U13	wykorzystywa wiedz w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, tak e współpracuj c w zespole terapeutycznym	P7U_U	P7S_UO
FZ_1.2.U14	post powa zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynno ci właciwych dla zawodu fizjoterapeuty	P7U_U	P7S_UW
FZ_A.U01	rozpoznawa i lokalizowa na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mi niowe i poszczególne mi nie	P7U_U	P7S_UW
FZ_A.U02	palpacyjnie lokalizowa wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powi zania ze strukturami s siednimi, w tym kostne elementy b d ce miejscami przyczepów mi ni i wi zadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mi nie powierzchniowe oraz ci gna i wybrane wi zki naczyniowo-nerwowe	P7U_U	P7S_UW
FZ_A.U03	okre li wska niki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
FZ_A.U04	dokona pomiaru i zinterpretowa wyniki analiz podstawowych wska ników czynno ci układu kr enia (t tno, ci nienie t tnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wska ników układu oddechowego, a tak e oceni odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
FZ_A.U05	przeprowadzi podstawowe badanie narz dów zmysłów i oceni równowag	P7U_U	P7S_UW
FZ_A.U06	przeprowadzi ocen zdolno ci wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zm czenia i przetrenowania	P7U_U	P7S_UW

FZ_A.U07	wykorzystywa wła ciwo ci okre lonej grupy rodków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w ró nych chorobach	P7U_U	P7S_UW
FZ_A.U08	ocenia wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odró niaj c reakcje prawidłowe i zaburzone	P7U_U	P7S_UW
FZ_A.U09	ocenia stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburze jego struktury i funkcji	P7U_U	P7S_UW
FZ_A.U10	przeprowadzi szczegółów analiz biomechaniczn prostych i złoż onych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku ró nych zaburze układu ruchu	P7U_U	P7S_UW
FZ_A.U11	przewidzie skutki stosowania ró nych obci e mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka	P7U_U	P7S_UW
FZ_A.U12	oceni poszczególne cechy motoryczne	P7U_U	P7S_UW
FZ_A.U13	ocenia sprawno fizyczn i funkcjonaln w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych	P7U_U	P7S_UW
FZ_A.U14	przeprowadzi wywiad i analizowa zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
FZ_A.U15	rozpoznawa sytuacje zagra aj ce zdrowiu lub yciu człowieka oraz udziela kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagro enia zdrowia i ycia oraz przeprowadzi resuscytacj kr eniowo-oddechow u osób dorosłych i dzieci	P7U_U	P7S_UW
FZ_B.U01	porozumiewa si w jednym z j zyków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	P7U_U	P7S_UK
FZ_B.U02	dostrzega i rozpoznawa , w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z ró nymi dysfunkcjami i w ró nym wieku oraz ocenia ich wpływ na przebieg i skuteczno fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
FZ_B.U03	zastosowa odpowiednie formy post powania terapeutyczno-wychowawczego wspomagaj ce proces rewalidacji osoby z niepełnosprawno ci	P7U_U	P7S_UW
FZ_B.U04	organizowa działania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk niepełnosprawno ci	P7U_U	P7S_UW
FZ_B.U05	przeprowadzi badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawno ci	P7U_U	P7S_UW
FZ_B.U06	oszacowa koszt post powania fizjoterapeutycznego	P7U_U	P7S_UW
FZ_B.U07	przeprowadzi uproszczon analiz rynku dla potrzeb planowania działa z zakresu fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
FZ_B.U08	identyfikowa podstawowe problemy etyczne dotycz ce współczesnej medycyny, ochrony ycia i zdrowia oraz uwzgl dni w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	P7U_U	P7S_UW

FZ_B.U09	wykaza umiejtno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	P7U_U	P7S_UW
FZ_B.U10	przeprowadzi rozmow z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodzin pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	P7U_U	P7S_UK
FZ_B.U11	udziela pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwa jego wiadom zgod na te działania	P7U_U	P7S_UK
FZ_B.U12	komunikowa si ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielaj c im informacji zwrotnej i wsparcia	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
FZ_C.U01	przeprowadzi badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywa podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	P7U_U	P7S_UW
FZ_C.U02	wypełnia dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	P7U_U	P7S_UW
FZ_C.U03	dobiera i prowadzi kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzi zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzi reedukację chodu i wiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	P7U_U	P7S_UW
FZ_C.U04	instruowa pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruowa opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	P7U_U	P7S_UW
FZ_C.U05	konstruowa trening medyczny, w tym różnorodnie ćwiczenia, dostosowuje poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobiera odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniowa trudność wykonywanych ćwiczeń	P7U_U	P7S_UW
FZ_C.U06	dobiera poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	P7U_U	P7S_UW
FZ_C.U07	wykaza umiejtno ci ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	P7U_U	P7S_UW
FZ_C.U08	zaplanowa, dobiera i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masaży oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
FZ_C.U09	obsługuje i stosuje urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masaży i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
FZ_C.U10	wykaza zaawansowane umiejtno ci manualne pozwalające na zastosowanie właściwych technik z zakresu kinezyterapii, masaży i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
FZ_C.U11	zaplanowa, dobiera i wykona zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7U_U	P7S_UW
FZ_C.U12	obsługuje aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7U_U	P7S_UW

FZ_C.U13	poinstruowa osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	P7U_U	P7S_UW
FZ_C.U14	poinstruowa osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	P7U_U	P7S_UW
FZ_C.U15	prowadzi zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrowa elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	P7U_U	P7S_UW
FZ_C.U16	dobiera wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruowa pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	P7U_U	P7S_UW
FZ_C.U17	podjęmowa działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektowa program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	P7U_U	P7S_UW
FZ_C.U18*	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem służącym do analizowania ruchu, pomiaru i oceny podstawowych wskaźników fizjologicznych ustroju	P7U_U	P7S_UW
FZ_C.U19*	potrafi sporządzić raport pisemny z badania oraz objaśnić wyniki pacjentowi. Współpracuje w zespole terapeutycznym	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U01	przeprowadzi szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U02	przeprowadzi analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U03	dokona oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzi analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U04	dobiera - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kości (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażenia oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U05	dobiera - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzi nauki chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezami	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U06	dobiera - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U07	instruuje pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U08	przeprowadzi testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U09	planowa, dobiera - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym	P7U_U	P7S_UW

FZ_D.U10	wykonywa pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U11	instruuje pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytu	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U12	przeprowadzi badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczne ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretowała wyniki badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U13	planuje, dobiera - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózgu i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzi postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U14	planuje, dobiera - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U15	układa pacjenta w łóżku oraz wykonywa kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywa pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzi reedukację ruchów kończyny górnej u osób po udarach mózgu	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U16	instruuje pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U17	przeprowadzi wywiad oraz zbiera podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U18	oceni rozwój psychomotoryczny dziecka	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U19	przeprowadzi ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U20	dokona oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U21	przeprowadzi kliniczne ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U22	przeprowadzi kliniczne ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktów i biostereometrycznych ocen postawy ciała, a także zinterpretowała wyniki tych ocen	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U23	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczy kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokona oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretowała ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikowała skolioz do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U24	planuje, dobiera - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kończyn	P7U_U	P7S_UW

FZ_D.U25	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi post powanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U26	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi post powanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzie y z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia o rodkowego, mózgowym pora eniem dzieci cym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mi niowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mi ni (atrofiami i dystrofiami mi niowymi)	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U27	instruowa opiekunów dzieci w zakresie tzw. piel gnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania wicze w domu, sposobu posługiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U28	przeprowadzi podstawowe pomiary i próby czynno ciowe, z zachowaniem zasad bezpiecze stwa, w tym pomiar t tna, pomiar ci nienia t tniczego, test marszowy, test wsta i id (get up and go), prób czynno ciow na bie ni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz prób wysiłkow na cykloergometrze	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U29	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolno ci serca, nadci nieniem, chorob niedokrwieñ serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U30	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjne	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U31	instruowa pacjenta w zakresie wykonywania wicze oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U32	instruowa pacjenta z chorobami układu kr enia w zakresie wykonywania wicze ruchowych w domu oraz aktywno ci fizycznej, jako prewencji wtórnej	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U33	przeprowadzi badania czynno ciowe układu oddechowego, w tym spirometri oraz zinterpretowa wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U34	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa wiczenia w ró nych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewag zaburze restrykcyjnych oraz w chorobach z przewag zaburze obturacyjnych	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U35	wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w ró nych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U36	instruowa pacjenta z chorob układu oddechowego w zakresie wykonywania wicze w domu oraz stosowania rodków prewencji wtórnej	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U37	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynno ciowymi i organicznymi chorobami naczy obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U38	wdra a strategi wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywa zabiegi fizjoterapeutyczne rozpr aj ce płuca i ułatwiaj ce oczyszczanie oskrzeli, instruowa w zakresie profilaktyki wczesnych i pó nych powikła pooperacyjnych oraz udziela zalece dotycz cych pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U39	stosowa Mi dzynarodow Klasyfikacj Funkcjonowania, Niepełnosprawno ci i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	P7U_U	P7S_UW

FZ_D.U40	planowa , dobiera i wykonywa zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie maj ce na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególno ci ze strony układu kr enia, kostno-stawowego i mi niowego	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U41	instruowa kobiety ci arne w zakresie wykonywania wicze przygotowuj cych do porodu i w okresie połogu	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U42	wykonywa zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruowa je w zakresie wykonywania wicze w domu	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U43	planowa i dobiera wiczenia kr eniowo-oddechowe dla dzieci i młodzie y - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - oraz instruowa opiekunów dzieci i młodzie w zakresie wykonywania tych wicze	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U44	przeprowadzi cało ciow ocen geriatryczn i interpretowa jej wyniki	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U45	dobiera i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruowa osoby starsze w zakresie wykonywania wicze w domu oraz stosowania ró nych form rekreacji	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U46	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym post powanie w przypadku obrz ku limfatycznego i upo ledzenia funkcji ko czyny górne	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U47	stosowa zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowa si z innymi członkami zespołu terapeutycznego	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U48	podejmowa działania maj ce na celu popraw jako ci ycia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprz tu rehabilitacyjnego	P7U_U	P7S_UW
FZ_D.U49	planowa , dobiera i modyfikowa programy rehabilitacji pacjentów z ró nymi dysfunkcjami narz du ruchu oraz chorobami wewn trznymi w zale no ci od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	P7U_U	P7S_UW
FZ_E.U01	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki	P7U_U	P7S_UW
FZ_E.U02	zinterpretowa badanie naukowe i odnie je do aktualnego stanu wiedzy	P7U_U	P7S_UW
FZ_E.U03	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	P7U_U	P7S_UW
FZ_E.U04	przeprowadzi badanie naukowe, zinterpretowa i udokumentowa jego wyniki	P7U_U	P7S_UW
FZ_E.U05	zaprezentowa wyniki badania naukowego	P7U_U	P7S_UW
FZ_F.U01	przeprowadzi badania i zinterpretowa ich wyniki oraz przeprowadzi testy funkcjonalne niezbd ne do doboru rodków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	P7U_U	P7S_UW
FZ_F.U02	samodzielnie wykonywa zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masa u leczniczego	P7U_U	P7S_UW

FZ_F.U03	tworzy , weryfikowa i modyfikowa programy usprawniania osób z ró nymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narz dów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	P7U_U	P7S_UW
FZ_F.U04	wykaza specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci fizycznej	P7U_U	P7S_UW
FZ_F.U05	dobiera wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na ka dym etapie rehabilitacji	P7U_U	P7S_UW
FZ_F.U06	zastosowa wyroby medyczne oraz poinstruowa pacjenta, jak z nich korzysta	P7U_U	P7S_UW
FZ_F.U07	wykorzystywa i obsługuwa aparatur , sprz t do fizjoterapii i sprz t do bada funkcjonalnych oraz przygotowa stanowisko pracy	P7U_U	P7S_UW
FZ_F.U08	pracowa w zespole interdyscyplinarnym zapewniaj cym ci gło opieki nad pacjentem oraz komunikowa si z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodzin	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
FZ_F.U09	wprowadzi dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	P7U_U	P7S_UW
FZ_F.U10	inicjowa , organizowa i realizowa działania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk niepełnosprawno ci	P7U_U	P7S_UW
FZ_F.U11	okre li zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracowa z przedstawicielami innych zawodów medycznych	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
FZ_F.U12	samodzielnie wykonywa powierzone zadania i wła ciwie organizowa własn prac oraz bra za ni odpowiedzialno	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
FZ_F.U13	pracowa w zespole i przyjmowa odpowiedzialno za udział w podejmowaniu decyzji	P7U_U	P7S_UO
FZ_F.U14	aktywnie uczestniczy w pracach zespołu terapeutycznego	P7U_U	P7S_UO
FZ_F.U15	aktywnie uczestniczy w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzgl dnieniem zasad etycznych	P7U_U	P7S_UK
FZ_F.U16	stosowa si do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	P7U_U	P7S_UO
FZ_F.U17	przestrzega praw pacjenta	P7U_U	P7S_UW
FZ_F.U18	nawi za relacj z pacjentem i współpracownikami opart na wzajemnym zaufaniu i szacunku	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
FZ_1.3.K01	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	P7U_K	P7S_KK

FZ_1.3.K02	wykonywania zawodu, b d c wiadomym roli, jak fizjoterapeuta pełni na rzecz społecze stwa, w tym społeczno ci lokalnej	P7U_K	P7S_KR
FZ_1.3.K03	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	P7U_K	P7S_KR
FZ_1.3.K04	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KR
FZ_1.3.K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P7U_K	P7S_KK
FZ_1.3.K06	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	P7U_K	P7S_KK
FZ_1.3.K07	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	P7U_K	P7S_KO
FZ_1.3.K08	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	P7U_K	P7S_KR
FZ_1.3.K09	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	P7U_K	P7S_KR

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia zgodnie z zał cznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia zgodnie z zał cznikiem do Rozporz dzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szszego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia si dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Cz ł I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia si dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Cz ł II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia si dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwini cie zapisów zawartych w cz łci I), ORAZ kompetencje in ynierskie: Cz ł III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia si dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umo liwiaj cych uzyskanie kompetencji in ynierskich (rozwini cie zapisów zawartych w cz łci I).

Kod efektu dla kierunku - zgodnie z Rozporz dzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szszego z dnia 26 lipca 2019 r. (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z pó n. zm.) w sprawie standardów kszałcenia przygotowuj cego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, piel gniarki, poło nej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, zał cznik nr 7.

* Kod efektu poza standardem.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ**Dane ogólne:**

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Adaptowana aktywno fizyczna i sport osób z niepełnosprawno ciami				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawno ci oraz wydolno ci osobom w ró nym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obni onej wskutek ró nych chorób lub urazów, a tak e zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W11	kolokwium
2	zasady doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawno ci osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W11	kolokwium
3	regulacje prawne dotycz ce udziału osób z niepełnosprawno ciami w sporcie osób z niepełnosprawno ciami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działaj cych w sferze aktywno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W12	kolokwium
4	zagro enia i ograniczenia treningowe zwi zane z niepełnosprawno ci	FZ_C.W13	kolokwium
5	zastosowa działania z zakresu adaptowanej aktywno ci fizycznej i sportu osób z niepełnosprawno ciami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia ró nych form zaj rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	FZ_1.2.U06	obserwacja zachowa
6	instruowa pacjenta w zakresie wykonywania wicze ruchowych w domu, sposobu posługiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych, instruowa opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osob ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	FZ_C.U04	wykonanie zadania
7	poinstruowa osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawno ciami, w zakresie ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	FZ_C.U13	obserwacja zachowa
8	poinstruowa osoby z niepełnosprawno ciami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania si i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	FZ_C.U14	obserwacja zachowa

9	prowadzi zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrowa elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	FZ_C.U15	obserwacja zachowa
10	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.3.K03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))</p> <p>umiejętności:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja podczas wykonywanych zadań w trakcie zajęć, dyskusja na tematy związane z zajęciami)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania w trakcie zajęć)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania w trakcie zajęć)</p>
--

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów AT, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, udział w zajęciach praktycznych z osobami z niepełnosprawnościami oraz zaliczenie kolokwium. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowe pojęcia z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej. Adaptowana aktywność fizyczna oraz sport dla wybranych grup osób ze specjalnymi potrzebami.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (sportowe)

1. Adaptowana Aktywność? Fizyczna dla osób ze specjalnymi potrzebami.
2. Alternatywne i wspomagające formy komunikacji interpersonalnej.
3. Program Treningu Aktywności Motorycznej (Motor Activities Training Program – MATP).
4. Klasyfikacja w sporcie osób z niepełnosprawnościami.
5. Organizacje sportowe zrzeszające osoby z niepełnosprawnościami.
6. Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie niepełnosprawnych: lekkoatletyka, pływanie, goalball, hokej halowy, piłka siatkowa na siedząco, rugby na wózkach, koszykówka na wózkach.
7. Nowoczesne technologie w sporcie osób z niepełnosprawnościami.
8. Regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Adaptowana aktywno fizyczna i sport osób z niepełnosprawno ciami				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawno ci oraz wydolno ci osobom w ró nym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obni onej wskutek ró nych chorób lub urazów, a tak e zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W11	kolokwium
2	zasady doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawno ci osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W11	kolokwium
3	regulacje prawne dotycz ce udziału osób z niepełnosprawno ciami w sporcie osób z niepełnosprawno ciami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działaj cych w sferze aktywno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W12	kolokwium
4	zagro enia i ograniczenia treningowe zwi zane z niepełnosprawno ci	FZ_C.W13	kolokwium
5	zastosowa dziaania z zakresu adaptowanej aktywno ci fizycznej i sportu osób z niepełnosprawno ciami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia ró nych form zaj rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	FZ_1.2.U06	obserwacja zachowa
6	instruowa pacjenta w zakresie wykonywania wicze ruchowych w domu, sposobu postugiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych, instruowa opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osob ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	FZ_C.U04	wykonanie zadania
7	poinstruowa osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawno ciami, w zakresie ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	FZ_C.U13	obserwacja zachowa
8	poinstruowa osoby z niepełnosprawno ciami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania si i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	FZ_C.U14	obserwacja zachowa
9	prowadzi zaj cia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawno ciami, w tym zademonstrowa elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z	FZ_C.U15	obserwacja zachowa

9	niepełnosprawno ciami	FZ_C.U15	obserwacja zachowa
10	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie dziaa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.3.K03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja podczas wykonywanych zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania w trakcie zaj)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania w trakcie zaj)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów AT, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , udział w zaj ciach praktycznych z osobami z niepełn sprawno ci oraz zaliczenie kolokwium. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Rekreacja ruchowa. Rekreacja terapeutyczna.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)

1. Adaptowana Aktywno c? Fizyczna dla osób ze specjalnymi potrzebami.
2. Alternatywne i wspomagaj ce formy komunikacji interpersonalnej.
3. Program Treningu Aktywno ci Motorycznej (Motor Activities Training Program – MATP).
4. Klasyfikacja w sporcie osób z niepełnosprawno ci .
5. Organizacje sportowe zrzeszaj ce osoby z niepełnosprawno ci .
6. Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie niepełnosprawnych: lekkoatletyka, pływanie, goalball, hokej halowy, piłka siatkowa na siedz co, rugby na wózkach, koszykówka na wózkach.
7. Nowoczesne technologie w sporcie osób z niepełnosprawno ci .
8. Regulacje prawne dotycz ce udziału osób z niepełnosprawno ciami w sporcie osób z niepełnosprawno ciami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Adaptowana aktywno fizyczna i sport osób z niepełnosprawno ciami				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawno ci oraz wydolno ci osobom w ró nym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obni onej wskutek ró nych chorób lub urazów, a tak e zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W11	kolokwium
2	zasady doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawno ci osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W11	kolokwium
3	regulacje prawne dotycz ce udziału osób z niepełnosprawno ciami w sporcie osób z niepełnosprawno ciami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działaj cych w sferze aktywno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W12	kolokwium
4	zagro enia i ograniczenia treningowe zwi zane z niepełnosprawno ci	FZ_C.W13	kolokwium
5	zastosowa dziaania z zakresu adaptowanej aktywno ci fizycznej i sportu osób z niepełnosprawno ciami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia ró nych form zaj rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	FZ_1.2.U06	obserwacja zachowa
6	instruowa pacjenta w zakresie wykonywania wicze ruchowych w domu, sposobu postugiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych, instruowa opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osob ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	FZ_C.U04	wykonanie zadania
7	poinstruowa osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawno ciami, w zakresie ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	FZ_C.U13	obserwacja zachowa
8	poinstruowa osoby z niepełnosprawno ciami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania si i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	FZ_C.U14	obserwacja zachowa
9	prowadzi zaj cia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawno ciami, w tym zademonstrowa elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z	FZ_C.U15	obserwacja zachowa

9	niepełnosprawno ciami	FZ_C.U15	obserwacja zachowa
10	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie dziaa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.3.K03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja podczas wykonywanych zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania w trakcie zaj)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania w trakcie zaj)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów AT, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , udział w zaj ciach praktycznych z osobami z niepełn sprawno ci oraz zaliczenie kolokwium. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Paraolimpiady i olimpiady specjalne - zasady udziału osób z niepełn sprawno ci .

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)

1. Adaptowana Aktywno c? Fizyczna dla osób ze specjalnymi potrzebami.
2. Alternatywne i wspomagaj ce formy komunikacji interpersonalnej.
3. Program Treningu Aktywno ci Motorycznej (Motor Activities Training Program – MATP).
4. Klasyfikacja w sporcie osób z niepełnosprawno ci .
5. Organizacje sportowe zrzeszaj ce osoby z niepełnosprawno ci .
6. Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie niepełnosprawnych: lekkoatletyka, pływanie, goalball, hokej halowy, piłka siatkowa na siedz co, rugby na wózkach, koszykówka na wózkach.
7. Nowoczesne technologie w sporcie osób z niepełnosprawno ci .
8. Regulacje prawne dotycz ce udziału osób z niepełnosprawno ciami w sporcie osób z niepełnosprawno ciami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Adaptowana aktywno fizyczna i sport osób z niepełnosprawno ciami				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawno ci oraz wydolno ci osobom w ró nym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obni onej wskutek ró nych chorób lub urazów, a tak e zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W11	kolokwium
2	zasady doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawno ci osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W11	kolokwium
3	regulacje prawne dotycz ce udziału osób z niepełnosprawno ciami w sporcie osób z niepełnosprawno ciami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działaj cych w sferze aktywno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W12	kolokwium
4	zagro enia i ograniczenia treningowe zwi zane z niepełnosprawno ci	FZ_C.W13	kolokwium
5	zastosowa dziaania z zakresu adaptowanej aktywno ci fizycznej i sportu osób z niepełnosprawno ciami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia ró nych form zaj rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	FZ_1.2.U06	obserwacja zachowa
6	instruowa pacjenta w zakresie wykonywania wicze ruchowych w domu, sposobu postugiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych, instruowa opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osob ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	FZ_C.U04	wykonanie zadania
7	poinstruowa osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawno ciami, w zakresie ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	FZ_C.U13	obserwacja zachowa
8	poinstruowa osoby z niepełnosprawno ciami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania si i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	FZ_C.U14	obserwacja zachowa
9	prowadzi zaj cia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawno ciami, w tym zademonstrowa elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z	FZ_C.U15	obserwacja zachowa

9	niepełnosprawno ciami	FZ_C.U15	obserwacja zachowa
10	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie dziaa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.3.K03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja podczas wykonywanych zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania w trakcie zaj)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania w trakcie zaj)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów AT, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , udział w zaj ciach praktycznych z osobami z niepełn sprawno ci oraz zaliczenie kolokwium. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Aktywna Rehabilitacja. Budowa aktywnego wózka inwalidzkiego.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)

1. Adaptowana Aktywno c? Fizyczna dla osób ze specjalnymi potrzebami.
2. Alternatywne i wspomagaj ce formy komunikacji interpersonalnej.
3. Program Treningu Aktywno ci Motorycznej (Motor Activities Training Program – MATP).
4. Klasyfikacja w sporcie osób z niepełnosprawno ci .
5. Organizacje sportowe zrzeszaj ce osoby z niepełnosprawno ci .
6. Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie niepełnosprawnych: lekkoatletyka, pływanie, goalball, hokej halowy, piłka siatkowa na siedz co, rugby na wózkach, koszykówka na wózkach.
7. Nowoczesne technologie w sporcie osób z niepełnosprawno ci .
8. Regulacje prawne dotycz ce udziału osób z niepełnosprawno ciami w sporcie osób z niepełnosprawno ciami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Adaptowana aktywno fizyczna i sport osób z niepełnosprawno ciami				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawno ci oraz wydolno ci osobom w ró nym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obni onej wskutek ró nych chorób lub urazów, a tak e zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W11	kolokwium
2	zasady doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawno ci osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W11	kolokwium
3	regulacje prawne dotycz ce udziału osób z niepełnosprawno ciami w sporcie osób z niepełnosprawno ciami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działaj cych w sferze aktywno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W12	kolokwium
4	zagro enia i ograniczenia treningowe zwi zane z niepełnosprawno ci	FZ_C.W13	kolokwium
5	zastosowa dziaania z zakresu adaptowanej aktywno ci fizycznej i sportu osób z niepełnosprawno ciami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia ró nych form zaj rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	FZ_1.2.U06	obserwacja zachowa
6	instruowa pacjenta w zakresie wykonywania wicze ruchowych w domu, sposobu postugiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych, instruowa opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osob ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	FZ_C.U04	wykonanie zadania
7	poinstruowa osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawno ciami, w zakresie ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	FZ_C.U13	obserwacja zachowa
8	poinstruowa osoby z niepełnosprawno ciami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania si i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	FZ_C.U14	obserwacja zachowa
9	prowadzi zaj cia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawno ciami, w tym zademonstrowa elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z	FZ_C.U15	obserwacja zachowa

9	niepełnosprawno ciami	FZ_C.U15	obserwacja zachowa
10	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie dziaa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.3.K03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja podczas wykonywanych zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania w trakcie zaj)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania w trakcie zaj)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów AT, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , udział w zaj ciach praktycznych z osobami z niepełn sprawno ci oraz zaliczenie kolokwium. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Charakterystyka wybranych dyscyplin oraz klasyfikacje w sporcie osób z niepełn sprawno ci .

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)

1. Adaptowana Aktywno c? Fizyczna dla osób ze specjalnymi potrzebami.
2. Alternatywne i wspomagaj ce formy komunikacji interpersonalnej.
3. Program Treningu Aktywno ci Motorycznej (Motor Activities Training Program – MATP).
4. Klasyfikacja w sporcie osób z niepełnosprawno ci .
5. Organizacje sportowe zrzeszaj ce osoby z niepełnosprawno ci .
6. Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie niepełnosprawnych: lekkoatletyka, pływanie, goalball, hokej halowy, piłka siatkowa na siedz co, rugby na wózkach, koszykówka na wózkach.
7. Nowoczesne technologie w sporcie osób z niepełnosprawno ci .
8. Regulacje prawne dotycz ce udziału osób z niepełnosprawno ciami w sporcie osób z niepełnosprawno ciami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Adaptowana aktywno fizyczna i sport osób z niepełnosprawno ciami				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawno ci oraz wydolno ci osobom w ró nym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obni onej wskutek ró nych chorób lub urazów, a tak e zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W11	kolokwium
2	zasady doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawno ci osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W11	kolokwium
3	regulacje prawne dotycz ce udziału osób z niepełnosprawno ciami w sporcie osób z niepełnosprawno ciami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działaj cych w sferze aktywno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W12	kolokwium
4	zagro enia i ograniczenia treningowe zwi zane z niepełnosprawno ci	FZ_C.W13	kolokwium
5	zastosowa dziaania z zakresu adaptowanej aktywno ci fizycznej i sportu osób z niepełnosprawno ciami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia ró nych form zaj rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	FZ_1.2.U06	obserwacja zachowa
6	instruowa pacjenta w zakresie wykonywania wicze ruchowych w domu, sposobu postugiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych, instruowa opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osob ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	FZ_C.U04	wykonanie zadania
7	poinstruowa osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawno ciami, w zakresie ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	FZ_C.U13	obserwacja zachowa
8	poinstruowa osoby z niepełnosprawno ciami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania si i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	FZ_C.U14	obserwacja zachowa
9	prowadzi zaj cia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawno ciami, w tym zademonstrowa elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z	FZ_C.U15	obserwacja zachowa

9	niepełnosprawno ciami	FZ_C.U15	obserwacja zachowa
10	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie dziaa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.3.K03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja podczas wykonywanych zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania w trakcie zaj)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania w trakcie zaj)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów AT, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , udział w zaj ciach praktycznych z osobami z niepełn sprawno ci oraz zaliczenie kolokwium. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Organizacje sportowe zrzeszaj ce osoby z niepełn sprawno ci .

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)

1. Adaptowana Aktywno c? Fizyczna dla osób ze specjalnymi potrzebami.
2. Alternatywne i wspomagaj ce formy komunikacji interpersonalnej.
3. Program Treningu Aktywno ci Motorycznej (Motor Activities Training Program – MATP).
4. Klasyfikacja w sporcie osób z niepełnosprawno ci .
5. Organizacje sportowe zrzeszaj ce osoby z niepełnosprawno ci .
6. Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie niepełnosprawnych: lekkoatletyka, pływanie, goalball, hokej halowy, piłka siatkowa na siedz co, rugby na wózkach, koszykówka na wózkach.
7. Nowoczesne technologie w sporcie osób z niepełnosprawno ci .
8. Regulacje prawne dotycz ce udziału osób z niepełnosprawno ciami w sporcie osób z niepełnosprawno ciami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Adaptowana aktywno fizyczna i sport osób z niepełnosprawno ciami				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawno ci oraz wydolno ci osobom w ró nym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obni onej wskutek ró nych chorób lub urazów, a tak e zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W11	kolokwium
2	zasady doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawno ci osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W11	kolokwium
3	regulacje prawne dotycz ce udziału osób z niepełnosprawno ciami w sporcie osób z niepełnosprawno ciami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działaj cych w sferze aktywno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W12	kolokwium
4	zagro enia i ograniczenia treningowe zwi zane z niepełnosprawno ci	FZ_C.W13	kolokwium
5	zastosowa działania z zakresu adaptowanej aktywno ci fizycznej i sportu osób z niepełnosprawno ciami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia ró nych form zaj rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	FZ_1.2.U06	obserwacja zachowa
6	instruowa pacjenta w zakresie wykonywania wicze ruchowych w domu, sposobu postugiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych, instruowa opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osob ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	FZ_C.U04	wykonanie zadania
7	poinstruowa osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawno ciami, w zakresie ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	FZ_C.U13	obserwacja zachowa
8	poinstruowa osoby z niepełnosprawno ciami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania si i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	FZ_C.U14	obserwacja zachowa
9	prowadzi zaj cia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawno ciami, w tym zademonstrowa elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z	FZ_C.U15	obserwacja zachowa

9	niepełnosprawno ciami	FZ_C.U15	obserwacja zachowa
10	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie dziaa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.3.K03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja podczas wykonywanych zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania w trakcie zaj)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania w trakcie zaj)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów AT, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , udział w zaj ciach praktycznych z osobami z niepełn sprawno ci oraz zaliczenie kolokwium. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Program Treningu Aktywno ci Motorycznej (Motor Activities Training Program - MATP)

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)

1. Adaptowana Aktywno c? Fizyczna dla osób ze specjalnymi potrzebami.
2. Alternatywne i wspomagaj ce formy komunikacji interpersonalnej.
3. Program Treningu Aktywno ci Motorycznej (Motor Activities Training Program – MATP).
4. Klasyfikacja w sporcie osób z niepełnosprawno ci .
5. Organizacje sportowe zrzeszaj ce osoby z niepełnosprawno ci .
6. Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie niepełnosprawnych: lekkoatletyka, pływanie, goalball, hokej halowy, piłka siatkowa na siedz co, rugby na wózkach, koszykówka na wózkach.
7. Nowoczesne technologie w sporcie osób z niepełnosprawno ci .
8. Regulacje prawne dotycz ce udziału osób z niepełnosprawno ciami w sporcie osób z niepełnosprawno ciami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Adaptowana aktywno fizyczna i sport osób z niepełnosprawno ciami				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawno ci oraz wydolno ci osobom w ró nym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obni onej wskutek ró nych chorób lub urazów, a tak e zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W11	kolokwium
2	zasady doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawno ci osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W11	kolokwium
3	regulacje prawne dotycz ce udziału osób z niepełnosprawno ciami w sporcie osób z niepełnosprawno ciami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działaj cych w sferze aktywno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W12	kolokwium
4	zagro enia i ograniczenia treningowe zwi zane z niepełnosprawno ci	FZ_C.W13	kolokwium
5	zastosowa dziaania z zakresu adaptowanej aktywno ci fizycznej i sportu osób z niepełnosprawno ciami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia ró nych form zaj rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	FZ_1.2.U06	obserwacja zachowa
6	instruowa pacjenta w zakresie wykonywania wicze ruchowych w domu, sposobu postugiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych, instruowa opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osob ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	FZ_C.U04	wykonanie zadania
7	poinstruowa osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawno ciami, w zakresie ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	FZ_C.U13	obserwacja zachowa
8	poinstruowa osoby z niepełnosprawno ciami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania si i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	FZ_C.U14	obserwacja zachowa
9	prowadzi zaj cia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawno ciami, w tym zademonstrowa elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z	FZ_C.U15	obserwacja zachowa

9	niepełnosprawno ciami	FZ_C.U15	obserwacja zachowa
10	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie dziaa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.3.K03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja podczas wykonywanych zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania w trakcie zaj)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania w trakcie zaj)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów AT, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , udział w zaj ciach praktycznych z osobami z niepełn sprawno ci oraz zaliczenie kolokwium. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Alternatywne i wspomagaj ce metody komunikacji

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)

1. Adaptowana Aktywno c? Fizyczna dla osób ze specjalnymi potrzebami.
2. Alternatywne i wspomagaj ce formy komunikacji interpersonalnej.
3. Program Treningu Aktywno ci Motorycznej (Motor Activities Training Program – MATP).
4. Klasyfikacja w sporcie osób z niepełnosprawno ci .
5. Organizacje sportowe zrzeszaj ce osoby z niepełnosprawno ci .
6. Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie niepełnosprawnych: lekkoatletyka, pływanie, goalball, hokej halowy, piłka siatkowa na siedz co, rugby na wózkach, koszykówka na wózkach.
7. Nowoczesne technologie w sporcie osób z niepełnosprawno ci .
8. Regulacje prawne dotycz ce udziału osób z niepełnosprawno ciami w sporcie osób z niepełnosprawno ciami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia (prawidłowa, funkcjonalna, palpacyjna)				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	17	Zaliczenie z ocen	1
	2	LO	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
2	3	F	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			137		9

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	FZ_1.1.W01	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	budow anatomiczn poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zale no ci pomi dzy ich budow i funkcj w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególo ci układu narz dów ruchu	FZ_A.W01	egzamin, kolokwium
3	mianownictwo anatomiczne niezbd ne do opisu stanu zdrowia	FZ_A.W03	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	rozpoznawa i lokalizowa na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mi niowe i poszczególne mi nie	FZ_A.U01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
5	palpacyjnie lokalizowa wybrane elementy budow anatomicznej i ich powi zania ze strukturami s siednimi, w tym kostne elementy b d ce miejscami przyczepów mi ni i wi zadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mi nie powierzchniowe oraz ci gna i wybrane wi zki naczyniowo-nerwowe	FZ_A.U02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny)

ocena kolokwium (ocena studenta na podstawie pisemnych testów zawieraj cych pytania otwarte z okre lonej partii materiału.)

ocena wypowiedzi ustnej

umiej tno ci:

obserwacja zachowa

ocena aktywności (ocena przygotowania, aktywności i zaangażowania na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena aktywności i pracy na wykładach, wykonania zadań zaliczeniowych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów:

semestr 1 - zaliczenie z ocen - na podstawie: obecności na wykładach zgodnie z określonymi zasadami oraz oceny wykonania zaproponowanych przez prowadzącego, wybranych przez studenta pisemnych zadań. Ocena zależy od stopnia trudności wybranego zadania, poprawności i dokładności jego wykonania.

semestr 2 - zaliczenie z ocen - na podstawie: obecności na wykładach zgodnie z określonymi zasadami oraz oceny z kolokwium z określonego bloku tematycznego zawierającego 4 pytania otwarte

semestr 3 - egzamin - pisemny

Zaliczenie ćwiczeń:

semestr 1 - zaliczenie z ocen - na podstawie: obecności na zajęciach zgodnie z określonymi zasadami oraz wyników 3 pisemnych kolokwium

semestr 2 - zaliczenie z ocen - na podstawie: obecności na zajęciach zgodnie z określonymi zasadami oraz wyników 3 pisemnych kolokwium

semestr 3 - zaliczenie z ocen - na podstawie: obecności na zajęciach zgodnie z określonymi zasadami oraz oceny wykonania zadań zaliczeniowych

Zaliczenie ćwiczeń:

semestr 1 - w trakcie semestru planowane są 3 pisemne kolokwia z określonych bloków tematycznych. Z każdego kolokwium możliwe jest uzyskanie 40 pkt, co umożliwia zdobycie 120 pkt w trakcie semestru. Zaliczenie semestru student otrzymuje uzyskując 50% maksymalnej ilości punktów tj. 60 pkt. z zastrzeżeniem, że warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów czyli 20 pkt. Ocena końcowa jest określana zgodnie z Regulaminem studiów AT. W przypadku niespełnienia w/w warunków student w ostatnim tygodniu semestru może przystąpić do poprawy wybranego/y kolokwium/ów. Punkty końcowe z poprawianego kolokwium stanowią średni arytmetyczny wszystkich uzyskanych punktów.

Semestr 2 - w trakcie semestru przewidziane są 3 pisemne kolokwia z określonych bloków tematycznych. Z pierwszego kolokwium możliwe jest uzyskanie 40 pkt, z drugiego i trzeciego po 30 pkt, co umożliwia zdobycie maksymalnie 100 pkt w trakcie semestru. Zaliczenie semestru student otrzymuje uzyskując 50% maksymalnej ilości punktów tj. 50 pkt. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów, czyli odpowiednio 20 pkt, 15 pkt i 15 pkt. Ocena końcowa jest określana zgodnie z Regulaminem studiów AT. W przypadku niespełnienia w/w warunków student w ostatnim tygodniu semestru może przystąpić do poprawy wybranego/y kolokwium/ów. Punkty końcowe z danego kolokwium stanowią średni arytmetyczny uzyskanych punktów.

semestr 3 - warunkiem uzyskania zaliczenia jest wykonanie zadań objętych harmonogramem na poszczególnych zajęciach. W połowie i na końcu semestru odbywa się zaliczenie praktyczne z określonego bloku tematycznego. W ocenie uwzględniana jest poprawność, dokładność wykonanych zadań oraz umiejętność omówienia zadania. Ocena końcowa zależy od wyników zaliczeń oraz oceny pracy studenta w trakcie semestru.

Przedmiot kończy się egzaminem w semestrze 3.

Warunki przystąpienia do egzaminu:

1. Obecność na zajęciach zgodnie z zasadami uczestnictwa.
2. Uzyskanie zaliczeń w semestrze 1, 2 - z wykładów i ćwiczeń, w semestrze 3 - z ćwiczeń.
3. Student, który nie spełni w/w warunków nie jest dopuszczony do pierwszego terminu egzaminu. Przed przystąpieniem do drugiego terminu konieczne jest uzupełnienie zaliczenia.

Egzamin końcowy - pisemny.

1. Egzamin składa się z zadań otwartych i zamkniętych obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń).
2. Punktacja jest określona zgodnie z Regulaminem studiów AT.
3. Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w terminie pierwszym.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Anatomia omawiana jest 'pod kątem' pracy fizjoterapeuty, dlatego te główny nacisk skierowany jest na te części budowy człowieka, w obrębie których występuje znaczna urazowość np. kość czarna, kość biała, kość kręgosłup. W dokładny sposób omawiany jest przede wszystkim układ ruchu (układ kostno-stawowo-mięśniowy i układ nerwowy) oraz układ nerwowy i obwodowy. Całość dopełnia ogólna budowa i funkcja narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo-płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) oraz układ autonomiczny.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Organizacja zajęć z anatomii, informacje wstępne.

Warunki zaliczenia przedmiotu, egzamin, podręczniki. Wprowadzenie podstawowych pojęć anatomicznych: komórka, tkanka, układ, narząd. Budowa ciała ludzkiego oraz jego układy. Określenie orientacyjne w przestrzeni – płaszczyzny i osie ciała.

2. Układ kostno-stawowy.

Ogólne wiadomości o budowie aparatu ruchu i jego podział. Ogólna budowa kości, ich rola biologiczna. Kształt kości. Podział kości. Rodzaje połączeń kości - połączenia stałe i wolne. Budowa stawu – stałe i niestałe elementy stawu. Kryteria podziału stawów. Mechanika stawów.

3. Układ mięśniowy.

Ogólne wiadomości o rodzajach i budowie mięśni. Narządy pomocnicze mięśni. Czynności mięśni: czynniki warunkujące

skurcze mięśni, kierunek działania mięśni - synergistyczne i antagonistyczne działanie mięśni. Charakterystyka mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich: (wpływ na bierny aparat ruchu, na czynności oddechowe i na procesy wydalnicze). Położenie, przyczepy i czynności mięśni szkieletowych z uwzględnieniem położenia mięśni względem stawu. Podział układu mięśniowego na grupy topograficzne.

Forma zajęć : **wiczenia laboratoryjne**

1. Budowa szczegółowa kręgów szyjnych, piersiowych, lędźwiowych, kołczykowej, guzicznej, ich ruchomość, położenie występowanie w obrębie kręgosłupa, znaczenie jego poprawnej budowy dla całego ciała. Krzywizny kręgosłupa i czas ich powstania.
2. Budowa kostna klatki piersiowej ze znajomości poszczególnych jej elementów i położenie mięśni przy niej. Ruchomość klatki piersiowej i jej funkcja. Klatka piersiowa jako całość.
3. Czaszka. Kołczyk mózgowczy: kołczyk czołowa, potyliczna, klinowa, skroniowa, ciemieniowa i sitowa. Kołczyk tworzące sklepienie, podstawy czaszki, dół przedni, środkowy i tylny. Otwory i szczeliny przez które przechodzą nerwy czaszkowe. Kołczyk twarzoczaszki: szczękowa, uchwa, kołczykowa, nosowa, podniebienna, łzowa, małżowinowa nosowa dolna, lemięsz. Położenie występowanie w obrębie czaszki (szwy, ciemiączka, staw skroniowo-uchwowy). Budowa, ruchomość i znaczenie stawów łączących czaszki z kręgosłupem.
4. Budowa kostna, stawowa i więzadłowa pasa barkowego, jego ruchomość. Kostna budowa kołczyki górnej wolnej, budowa i ruchomość kołczyki dolnej wolnej, budowa i ruchomość w niej występujących, z uwzględnieniem elementów niestałych: staw ramienny, łokciowy, położenie w obrębie przedramienia, staw promieniowo-nadgarstkowy i stawy ręki.
5. Obręcz biodrowa - budowa kostna, położenie w obrębie miednicy, położenie obręczy miednicznej z kręgosłupem. Kostna budowa kołczyki dolnej wolnej, budowa i ruchomość w niej występujących z uwzględnieniem elementów niestałych: staw biodrowy, kolanowy, położenie w obrębie podudzia, staw skokowo-goleniowy, stawy stopy. Znaczenie prawidłowego wysklepienia stopy.
6. Przyczepy, przebieg, czynności mięśni grzbietu - powierzchniowych i głębokich.
7. Przyczepy, przebieg, czynności mięśni głowy (mimiczne, waczowe) i szyi.
8. Przyczepy, przebieg, czynności mięśni klatki piersiowej - powierzchniowych i głębokich.
9. Przyczepy, przebieg, czynności mięśni brzucha.

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

1. Wstęp do neuroanatomii: pojęcie neuronu, zwoju, splotu, drogi nerwowej. Podział układu nerwowego - ośrodkowy i obwodowy.
2. Anatomia CUN. Opis poszczególnych części mózgowia z uwzględnieniem podziału czynnościowego.
3. Obwodowy układ nerwowy: nerwy czaszkowe – przebieg, zakres unerwienia, objawy porażenia; sploty nerwowe – przebieg, zakres unerwienia i porażenia nerwów tych splotów.
4. Autonomiczny układ nerwowy – ogólna budowa i funkcja, działanie.
5. Narządy zmysłów.

Forma zajęć : **wiczenia laboratoryjne**

1. Przyczepy, przebieg, czynności mięśni pasa barkowego i kołczyki górnej.
2. Przyczepy, przebieg, czynności mięśni obręczy miednicznej i kołczyki dolnej.
3. Budowa centralnego układu nerwowego - rdzenia kręgowego i mózgowia, położenie i działanie podstawowych ośrodków nerwowych korowych i podkorowych, formacje substancji białej i szarej i jej znaczenie, przebieg wybranych dróg nerwowych: czuciowych (czucia powierzchniowego i głębokiego) i ruchowych (piramidowych i pozapiramidowych).
4. Nerwy czaszkowe- przebieg, zakres unerwienia.
5. Nerwy rdzeniowe - zakres unerwienia wszystkich gałęzi z poszczególnych splotów (pnie, pęczki, nerwy krótkie i długie) oraz nerwów międzyobronych.
6. Układ autonomiczny - budowa i działanie części współczulnej i przywspółczulnej.

Semestr: 3

Forma zajęć : **wykład**

- 1.. Układ pokarmowy. Podział jamy brzusznej. Miejsca zmniejszonej oporności. Ogólna budowa i funkcja układu pokarmowego. Otrzewna. Stosunek narządów do otrzewnej. Jama otrzewnej. Gruczoły przewodu pokarmowego - czynność.
2. Budowa i funkcja układu oddechowego ze szczególnym uwzględnieniem budowy krtani jako narządu powstawania głosu i budowy płuc z opisem procesu wymiany gazowej, rola opłucnej.
3. Układ naczyniowy. Budowa ogólna i znaczenie układu krążenia. Budowa i czynność serca. Budowa naczyń tętniczych i żylnych. Budowa i znaczenie krążenia płucnego oraz drogi obiegu krwi - główne odgałęzienia aorty, zlewisko żyły głównej górnej i głównej dolnej, znaczenie krążenia wrotnego. Krążenia dziwne. Ogólne wiadomości o układzie chłonnym - budowa i znaczenie, odpływ chłonki.
4. Układ moczowo-płciowy. Budowa miednicy mniejszej. Czynność układu moczowego. Budowa nefronu i proces powstawania moczu.
5. Układ dokrewny. Rodzaje gruczołów i ich rola w organizmie. Budowa i położenie i czynność gruczołów wewnątrzwydzielniczych. Rodzaje hormonów i ich sposób działania.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)**

Palpacja – definicja, cele, zasady przeprowadzania badania palpacyjnego. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym wybranych okolic ciała: grzbiet, szyja i kark, obręcz barkowa, przedramię, ramię, miednica, staw kolanowy, stopa. Testy funkcjonalne.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia rentgenowska				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	FZ_1.1.W01	praca pisemna
2	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich warto diagnostyczn (zdj cie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny	FZ_A.W02	praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen : warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie kolokwium. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów AT.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie technicznych podstaw bada diagnostycznych narz du ruchu. Zobrazowanie tkanek układu ruchu z u yciem ró nych metod fizykochemicznych. Przygotowanie i nauczanie studenta rozpoznawania prawidłowych elementów anatomicznych układu kostno - stawowego na obrazach diagnostycznych. Zapoznanie studenta ze stanami patologicznymi narz du ruchu zobrazowanymi w toku diagnostyki.			
Tre ci programowe			
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
Podstawy fizyczne i podział diagnostyki obrazowej. Rodzaje promieniowania i oddziaływanie z materi - skutki oddziaływania. Podstawy techniczne - rodzaje urz dze . Ochrona przed promieniowaniem. Budowa mikroskopowa ko ci - tkanka kostna, szpik, kostnienie. Budowa mikroskopowa tkanki ł cznej właciwej. Badanie RTG układu kostno - stawowego. Projekcje, interpretacja zdj rtg, przykłady patologii w ortopedii - ko czyna górna i dolna, czaszka , kr gosłup, klatka piersiowa. Tomografia komputerowa. Rezonans magnetyczny. USG. Densytometria. Inne metody obrazowania.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Antropologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	FZ_1.1.W01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wypowied ustna
2	podstawowe mechanizmy procesów zachodz cych w organizmie człowieka w okresie od dzieci stwa przez dojrzalo do staro ci	FZ_A.W06	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wypowied ustna
3	palpacyjnie lokalizowa wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powi zania ze strukturami s siednimi, w tym kostne elementy b d ce miejscami przyczepów mi ni i wi zadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mi nie powierzchniowe oraz ci gna i wybrane wi zki naczyniowo-nerwowe	FZ_A.U02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_1.3.K05	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (Kolokwia pisemne, testy wyboru.)</p> <p>obserwacja wykonania zada (Przygotowanie prezentacji (referatów).)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (Odpowied ustna.)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja zachowa (Obecno ci, aktywno na zaj ciach,)</p> <p>ocena wykonania zadania (Ocena praktycznych umiej tno ci przeprowadzania pomiarów antropometrycznych i okre lania proporcji ciała człowieka oraz oceny przebiegu prawidłowego wzrastania.)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (Obecno ci, aktywno na zaj ciach,)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Obecno na wiczeniach.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z kolokwium cz stkowego i ko cowego zgodnie ze skal ocen wg Regulaminu Studiów AT Tarnów</p> <p>Demonstracja prezentacji.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Główne działy antropologii. Czynniki rozwoju biologicznego człowieka i ich klasyfikacja. Etapy /okresy/ rozwoju osobniczego człowieka. Antropometria jako podstawowa metoda stosowana w badaniach rozwoju biologicznego człowieka. Wiek rozwojowy i kryteria /metody/ jego oceny. Normy rozwojowe jako biologiczne układy odniesienia.</p>			

Tre ci programowe
Semestr: 2
Forma zaj : wiczenia praktyczne
<p>Antropologia jako nauka, definicje antropologii. Główne działy (obszary zainteresowa) antropologii. Antropologia a fizjoterapia, główne zagadnienia i tematyka bada . Rozwój biologiczny człowieka a auksologia. Definicje rozwoju, poj cie ontogenezy. Ocena wzrastania i rozwoju morfologicznego dzieci i młodzie y. Składowe procesu rozwojowego: wzrastanie /rozrost/, ró nicowanie, dojrzewanie, poziom, tempo, rytm /rytmiczno / rozwoju, kinetyka i dynamika rozwoju. Teoria limitowanego ukierunkowania rozwoju – teoretyczne wzorce rozwoju biologicznego człowieka. Czynniki rozwoju biologicznego człowieka, ich klasyfikacja. Etapy (okresy) rozwoju osobniczego człowieka – kryteria podziału. Charakterystyka morfologiczna i motoryczna okresów rozwoju osobniczego człowieka. Antropometria jako podstawowa metoda stosowana w badaniach rozwoju biologicznego człowieka. Punkty antropometryczne. Przyrz dy antropometryczne. Technika przeprowadzania pomiarów. Praktyczne wykonywanie pomiarów antropometrycznych. Wska niki ilorazowe (antropologiczne), przykłady wska ników długo ciowych, szeroko ciowych i ogólnej budowy ciała Powierzchnia ciała. Kierunek i tempo zmian wybranych proporcji ciała u chłopców i dziewcz t. Kształtowanie si wysoko ci i masy ciała u chłopców i dziewcz t od urodzenia do zako czenia procesu wzrastania na podstawie rednich arytmetycznych i wielko ci przyrostów rocznych. Ocena kinetyki i dynamiki zmian. Etapy (okresy) rozwoju osobniczego człowieka – kryteria podziału. Charakterystyka morfologiczna i motoryczna okresów rozwoju osobniczego człowieka: okres noworodka, niemowl cia, wczesnego dzieci stwa („niezró nicowanego płciowo”). Podstawowe reguły rozwoju motorycznego. Skala Apgar. Odruchy bezwarunkowe noworodka. Wiek płodowy, urodzeniowa długo i masa ciała, zakresy zmienno ci. Przeci tne dalsze trwanie ycia w Polsce w ostatnich latach. Charakterystyka morfologiczna i motoryczna okresu starszego dzieci stwa („zró nicowanego płciowo”) - faza prepubertalna, pubertalna, postpubertalna, Dojrzewanie płciowe dziewcz t i chłopców. Typowa kolejno (sekwencja zmian) objawów dojrzewania oraz przeci tny wiek ich wyst powania. Skok pokwitaniowy cech morfologicznych. Wiek oraz wielko skoku pokwitaniowego a tempo rozwoju. Regulacja hormonalna okresu pokwitania. Wiek wyst powania menarche w Polsce. Okres młodzie czy, dorosły i dojrzały, staro ci. Wiek rozwojowy (biologiczny). Normy rozwoju fizycznego jako biologiczne układy odniesienia. Statystyczne zakresy norm. Kryteria (metody) oceny wieku rozwojowego, wiek szkieletowy (kostny), wiek z bowy, wiek dojrzało ci płciowej - skala Tannera, wiek morfologiczny. Czas stosowania poszczególnych metod oceny wieku rozwojowego. Siatki centylowe, pozycje centylowe. Rodzaje norm rozwojowych. Aktualno norm.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Autoprezentacja w mowie i pi mie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawy zasad autoprezentacji w pi mie i w mowie	FZ_1.1.W03	kolokwium
2	zna i rozumie podstawowe zasady komunikacji j zykowej i wyst pie publicznych	FZ_1.1.W03	kolokwium
3	zna i rozumie metody i techniki kreowania wizerunku osoby, w tym równie w mediach społeczno ciowych	FZ_1.1.W03	kolokwium
4	zna i rozumie zagadnienia zwi zane z podstawowymi poj ciami dotycz cymi zasad savoir-vivre relacjach zawodowych	FZ_1.1.W03	kolokwium

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (praca pisemna polegaj ca na stworzeniu tekstu autoprezentacji)

Warunki zaliczenia

Obecno na wykładzie, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego polegaj cego na stworzeniu tekstu autoprezentacji wg podanych zagadnie .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawowe umiej tno ci w zakresie autoprezentacji i autopromocji (od wyst pie publicznych, przez wła ciwe pisanie CV i uczestnictwo w rozmowach kwalifikacyjnych, po prowadzenie profili w mediach społeczno ciowych)

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

- Zagadnienia wst pne: style komunikacji, style autoprezentacji, taktyki komunikacyjne, poj cie wizerunku i zasady jego kształtowania
- Narz dzia skutecznej komunikacji i autoprezentacji w pracy fizjoterapeuty
- Autoprezentacja jako technika skutecznego kreowania własnego wizerunku w pracy zawodowej fizjoterapeuty
- Komunikacja werbalna i niewerbalna a skuteczno prezentacji własnej osoby
- Poprawno j zykowa, etykieta j zykowa a wizerunek
- Autoprezentacja w formach pisemnych

7. Autoprezentacja w wystąpieniach publicznych
8. Autorytet mówcy i jego komunikatywność
9. Autoprezentacja w kontakcie z pracodawcą
10. Kontakty interpersonalne w pracy zawodowej - pacjenci, osoby rehabilitowane, ich bliscy i opiekunowie
11. Kształtowanie wizerunku i autopromocja w wirtualnym świecie, kreowanie wizerunku rzetelnego fizjoterapeuty
12. Korelacja wizerunku publicznego w bezpośrednim kontakcie i relacjach mediów społecznościowych
13. Podsumowanie – tworzenie pisemnej autoprezentacji przez studentów
14. Podsumowanie – wystąpienie autopromocyjne studentów
15. Omówienie prac pisemnych i ustnych studentów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Balneoklimatologia z odnow biologiczn				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z ró nymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w ró nych warunkach	FZ_1.1.W05	kolokwium, wypowied ustna
2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.W09	kolokwium, wypowied ustna
3	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.W10	kolokwium, wypowied ustna
4	wykonywa zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.2.U01	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.U11	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	obsługiwa aparatur do wykonywania zabiegów z zakresu balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	FZ_C.U12	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_1.3.K05	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych odpowiedzi))			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej)			
umiej tno ci:			
obserwacja wykonania zada (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			

Warunki zaliczenia
<ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów AT - zaliczenie prezentacji multimedialnej na zadany temat - aktywność na zajęciach (praca indywidualna i/lub grupowa) - umiejętność wykonania zabiegów z zakresu zajęć - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium/testu wg punktacji zgodnej z Regulaminem Studiów AT Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT
Treści programowe (opis skrócony)
Rys historyczny balneoklimatologii w Polsce i na świecie. Naturalne tworzywa lecznicze, klimat i inne naturalne czynniki fizyczne stosowane w leczeniu uzdrowiskowym. Charakterystyka uzdrowisk polskich. Kompleksowe leczenie uzdrowiskowe w procesie rehabilitacji. Hydroterapia ogólnoustrojowa i miejscowa. Teoria i fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zakresu balneoklimatologii i odnowy biologicznej.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
<p>1. BALNEOKLIMATOLOGIA - 2h :</p> <p>Rys historyczny balneoklimatologii i medycyny uzdrowiskowej w Polsce i na świecie.</p> <p>Podstawy kliniczne balneoklimatologii i znaczenie lecznictwa uzdrowiskowego we współczesnej medycynie.</p> <p>Podstawowe terminy związane z leczeniem uzdrowiskowym, działanie bodźców w leczeniu uzdrowiskowym, odczyn uzdrowiskowy, rodzaje i charakterystyka leczenia uzdrowiskowego w Polsce.</p> <p>Zasady organizacji zakładów lecznictwa uzdrowiskowego - wymogi i standardy stawiane uzdrowiskowym zakładom opieki zdrowotnej.</p> <p>Poziomy referencyjne i usługi świadczone w lecznictwie uzdrowiskowym.</p> <p>Zasady funkcjonowania, obsady kadrowej i wyposażenia standardowego zakładu przyrodoleczniczego oraz określenie czasu trwania zabiegów balneofizykalnych.</p> <p>Przepisy i zasady BHP.</p> <p>2.SUROWCE I METODY LECZENIA UZDROWISKOWEGO - 2h :</p> <p>Ogólna charakterystyka uzdrowiskowych naturalnych surowców leczniczych stosowanych w balneoterapii: wody mineralne, sole lecznicze, peloidy, gazy lecznicze oraz czynniki klimatyczne.</p> <p>Zasady działania zabiegów uzdrowiskowych – odczyn uzdrowiskowy, reakcje organizmu i mechanizmy działania na bodźce lecznicze, efekty leczenia uzdrowiskowego.</p> <p>Metody specyficzne - rodzaje, i niespecyficzne dla leczenia uzdrowiskowego</p> <p>Programy lecznicze oraz zasady leczenia zabiegów balneologicznych i fizyko/fizjoterapeutycznych.</p> <p>3.KLIMATOTERAPIA - 2h :</p> <p>Ilości i profile lecznicze uzdrowisk polskich i warunki niezbędne do prowadzenia leczenia uzdrowiskowego dla określonych grup chorobowych.</p> <p>Ogólne i szczegółowe wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego z uwzględnieniem poszczególnych profili leczniczych.</p> <p>Specyficzne cechy klimatu-walory lecznicze zależne od klimatu - górskiego, podgórskiego, nadmorskiego, nizinnego, podziemnego, letniego itp.</p> <p>Charakterystyka uzdrowisk polskich pod kątem walorów klimatycznych i zasobów surowców naturalnych, wykorzystywanych w terapii pacjentów z różnymi schorzeniami.</p> <p>Klimatoterapia – podstawy teoretyczne działania poszczególnych zabiegów: helioterapii, aeroterapii, terenoterapii, meteorotropizmu, subterraneoterapii.</p> <p>Podział i zastosowanie gazów leczniczych w profilaktyce i leczeniu niektórych chorób oraz typy zabiegów z użyciem gazów leczniczych.</p> <p>4. WODOLECZNICTWO - 8h :</p> <p>Charakterystyka i występowanie wód leczniczych w Polsce.</p> <p>Rodzaje zabiegów przy użyciu wód leczniczych i ich działanie biologiczne na organizm - kąpiele lecznicze, krenoterapia, inhalacje, irygacje i płukanie jam ciała, natryski, polewania, nacierania, okłady, zmywanie, wiczenia w wodzie i inne zabiegi wodne.</p> <p>Kąpiele w wodach leczniczych m.in.: wody chlorkowo- sodowe, kwasowe, siarczkowo- siarkowodorowe i radonowe, z olejkami eterycznymi i inne – rodzaje, czas trwania, czystość, fizjologiczne działanie, wykonywanie kąpiele.</p>

Kuracja pitna wodami mineralnymi - rodzaje, przykłady, fizjologiczne działanie na organizm.

Klasyfikacja wód mineralnych, wskazania i przeciwwskazania do kuracji pitnych.

Nauka wykonania zabiegów zakresu wodolecznictwa i hydroterapii.

5. PELOIDOTERAPIA 4h :

Klasyfikacja peloidów.

Rodzaje torfu, włą ciwo ci fizyczne, preparaty borowinowe, działanie lecznicze borowiny-działanie fizjologiczne i chemiczne, rodzaje zabiegów borowinowych z uwzgl dnieniem k piali borowinowych, wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów.

Zabiegi z wykorzystaniem Fango i innych peloidów - przeciwwskazania i wskazania.

Nauka wykonania zabiegów z pasty borowinowej i plastrów borowinowych.

6. TERMOTERAPIA I FIZYKOTERAPIA 8h :

Ciepłolecznictwo - podstawy fizjologiczne termoterapii - reakcja organizmu ludzkiego na zmiany temperatury, leczenie energii ciepln .

Sauna - rodzaje saun, działanie na organizm człowieka, wskazania i przeciwwskazania, przebieg zabiegu w saunie, nauka wykonania zabiegów.

Leczenie zimnem – działanie zimna na organizm, rodzaje zabiegów, wskazania i przeciwwskazania do krioterapii miejscowej i ogólnoustrojowej, przebieg zabiegu krioterapii, nauka wykonania zabiegów.

Fizykoterapia w uzdrowiskach i odnowie biologicznej – leczenie ró nymi energiami, działanie, wskazania i przeciwwskazania,

Nauka wykonywania podstawowych zabiegów fizykoterapeutycznych – wiatłolecznictwo, elektrolecznictwo, magnetoterapia, ultrasonoterapia.

7. ODNOWA BIOLOGICZNA 2h :

Teoria odnowy biologicznej - definicja, zadania, systematyka metod i rodków, fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej.

Zastosowanie ró nych rodzajów masa u, terapii manualnej, tapingu medycznego ,fizykoterapii i hydroterapii w procesie odnowy biologicznej.

Rola odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji.

Charakterystyka struktury procesu treningowego, programowanie odnowy biologicznej w cyklach treningowych, w ró nych dyscyplinach sportowych.

Wypoczynek i sposoby jego aktywacji, wykorzystanie odnowy biologicznej w profilaktyce zm czenia w sporcie i yciu codziennym.

8. SPA I WELLNESS 2h :

Psychologiczne metody odnowy biologicznej: - metody psychoregulacyjne i relaksacyjne: trening autogenny Schultza, trening relaksacyjny Jacobsona, Joga i wiczenia oddechowe.

Poj cia SPA, WELLNESS , typy i specyfika o rodków SPA, najcz ciej stosowane zabiegi.

Domowe zabiegi balneologiczne i SPA.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biochemia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	FZ_1.1.W01	egzamin
2	podstawowe mechanizmy procesów zachodz cych w organizmie człowieka w okresie od dzieci stwa przez dojrzało do staro ci	FZ_A.W06	kolokwium
3	okre li wska niki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	FZ_A.U03	wypowied uszna
4	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_1.3.K06	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.

Do egzaminu jest dopuszczona tylko osoba, która uzyskała pozytywn ocen z wicze , wykładów oraz samokształcenia. Brak takiego zaliczenia w dniu egzaminu skutkuje ocen niedostateczn z pierwszego terminu egzaminu. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT.)

ocena kolokwium (Zaliczenie testu - skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT.)

umiej tno ci:

ocena wypowiedzi ustnej (Zaliczenie z ocen : - odpowiedzi ustne na pytania dotycz ce przebiegu i celu przeprowadzanych reakcji chemicznych i oznaczanych zwi zków chemicznych.)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (Zaliczenie z ocen : wykonanie analiz biochemicznych)

Warunki zaliczenia

1.Zaliczenie wykładów: uzyskanie zaliczenia - test jednokrotnego wyboru. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT.

2. Warunki zaliczenia wicze :

- zaliczenie kolokwium z zakresu tematyki wicze . Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT.

- wykonanie analiz chemicznych otrzymanych roztworów i ich poprawna identyfikacja

- 90-cio procentowa obecno na zaj ciach. Dodatkowa nieobecno na zajeciach musi by usprawiedliwiona. Podstawa usprawiedliwienia nieobecno ci jest zwolnienie lekarskie lub dzieka skie. W przypadku nieobecno ci, Student zobowi zany jest do wyrównywania zaległo ci, poprzez zaliczenie (w ustalonym terminie) materiału obowi zcego na opuszczonych zajeciach. Zaliczenie odbywa si w ramach konsultacji z nauczycielem.

- aktywno na zaj ciach

- przygotowanie zespolowe poprawnego sprawozdania z odbytych wicze laboratoryjnych

Tre ci programowe (opis skrócony)
Budowa chemiczna organizmów żywych oraz przemiany biochemiczne w nich zachodzące. Mechanizmy przekazywania informacji genetycznej oraz proces ekspresji genów. Metabolizm – pojęcia podstawowe. Przemiany kataboliczne i anaboliczne, ATP jako związek wysokoenergetyczny. Proces fosforylacji substratowej i oksydacyjnej, bilans energetyczny przemian tlenowych i beztlenowych glukozy.
Tre ci programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu - zapoznanie Studentów z zakresem obowiązków tego materiału, wymaganiami, zalecaną literaturą i formami zaliczenia przedmiotu. Komórka jako podstawowy element budulcowy i funkcjonalny organizmu, zdolny do prowadzenia procesów życiowych. Podział związków chemicznych, wchodzących w skład organizmów żywych – związki organiczne i nieorganiczne. 2. Aminokwasy – budowa, podział, synteza i właściwości aminokwasów. Synteza peptydów. 3. Struktura białek i mechanizmy zmian konformacyjnych. Współzależność struktury i funkcji białek. 4. Budowa i podział enzymów. Mechanizmy działania enzymów i regulacja ich aktywności. Kataliza i kinetyka reakcji enzymatycznych. 5. Białka krwi - białka osocza oraz białka włośnice. Budowa, występowanie i funkcja hemoglobiny i mioglobiny. Efekt Bohra. 6. Budowa kwasów nukleinowych. Przebieg i znaczenie procesu replikacji DNA. 7. Podstawowe wiadomości dotyczące ekspresji genów w komórkach eukariotycznych (proces transkrypcji i translacji). 8. Monosacharydy – systematyka, budowa, właściwości fizyczne i chemiczne. 9. Oligo- i polisacharydy – budowa, właściwości, występowanie i ich rola w organizmach. 10. Lipidy - podział, budowa, właściwości, występowanie. Sterole, steroidy i hormony. Budowa chemiczna, funkcje pełnione w organizmach zwierzęcych. Błony biologiczne i dynamika ich struktury. 11. Białka mięśniowe. Molekularne podłoża skurczu mięśnia szkieletowego. 12. Metabolizm komórkowy- procesy anaboliczne i kataboliczne. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych. ATP jako związek wysokoenergetyczny. 13. Źródła ATP w komórkach mięśni szkieletowych, proces resyntezy tego związku. Proces fosforylacji substratowej i oksydacyjnej. 14. Katabolizm w glikolizie. Przebieg, lokalizacja i znaczenie procesu glikolizy oraz cyklu Krebsa. Łańcuch oddechowy. Źródła wodoru i elektronów dla łańcucha oddechowego. Bilans energetyczny przemian tlenowych i beztlenowych glukozy. 15. Przemiany kataboliczne lipidów. Proces beta oksydacji kwasów tłuszczowych. Bilans energetyczny utleniania wolnych kwasów tłuszczowych.
Forma zajęć : wiczenia laboratoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne: przedstawienie treści programowych i zasad zaliczenia przedmiotu. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa pracy w laboratorium biochemicznym. Zapoznanie z podstawowymi czynnościami i sprzętem laboratoryjnym - nazwy i wygląd szkła i sprzętu laboratoryjnego, dopełnianie szkła miarowego, sporządzanie roztworów ze stężonych kwasów i zasad; technika pipetowania i miareczkowania. 2. Wybrane elementy chemii. Stan równowagi. Elektrolity i dysocjacja elektrolityczna. Teorie kwasów i zasad. Iloczyn jonowy wody. Definicja pH. Oznaczanie pH wybranych związków chemicznych. Roztwory buforowe. Mechanizmy działania buforów. Badanie własności buforujących buforu fosforanowego. 3. Aminokwasy, białka, peptydy – wykrywanie, właściwości. Wykrywanie wybranych aminokwasów w roztworze – reakcja ksantoproteinowa i cystynowa. Wykrywanie obecności białka i peptydu w roztworze metodą biuretową – wykazywanie obecności wiązania peptydowego. Zrywanie wiązań stabilizujących strukturę białkową pod wpływem różnych czynników fizycznych i chemicznych – denaturacja białka. Wykazywanie amfoterycznych właściwości białek. 4. Regulacja aktywności enzymatycznej – badanie wpływu temperatury i pH na aktywność alfa amylazy. 5. Wykrywanie cukrowców. Badanie właściwości redukujących wybranych cukrów. Reakcje umiarkowanie rozróżnienia monosacharydów. 6. Obliczanie zysków energetycznych z całkowitego utleniania glukozy i kwasów tłuszczowych. Zysk energetyczny glikolizy beztlenowej. 7. Kolokwium. Zaliczenie praktyczne – wykrywanie białek i cukrowców.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Bioetyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			10		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscyplin naukowych - bioetyka	FZ_1.1.W03	dyskusja, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	komunikowa si ze współpracownikami w zespole i dzieli si wiedz	FZ_1.2.U12	dyskusja, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	identyfikowa podstawowe problemy etyczne dotycz ce współczesnej medycyny, ochrony ycia i zdrowia oraz uwzgl dni w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	FZ_B.U08	dyskusja, ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dyskusji (umiej tno podj cia i prowadzenia dyskusji zwi zanej z wykładem, uczestnictwo w debatach, uczestnictwo w okr głym stole, za i przeciw, dyskusjach panelowych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena pracy pisemnej (praca na temat wybranego problemu bioetycznego napisana w oparciu literatur naukow)

umiej tno ci:

ocena dyskusji (umiej tno podj cia i prowadzenia dyskusji zwi zanej z wykładem, uczestnictwo w debatach, uczestnictwo w okr głym stole, za i przeciw, dyskusjach panelowych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena pracy pisemnej (praca na temat wybranego problemu bioetycznego napisana w oparciu literatur naukow)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia s zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie Zaliczenie z ocen na któr składa si : ocena z kolokwium, ocena z aktywno na zaj ciach, zaliczenie pracy samokształceniowej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie studentów z zagadnieniami etycznymi dotycz cymi współczesnej medycyny, ochrony ycia i zdrowia w planowaniu i przebiegu fizjoterapii z uwzgl dnieniem uwarunkowa kulturowych, religijnych i etnicznych.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Bioetyka – definicja, główne zagadnienia wchodz ce w zakres dyscypliny.
2. Ludzka osoba i jej godno .
3. Prawa chorego.

4. Etyka poczęcia ludzkiego i etyczne problemy wspomaganego prokreacji.
5. Etyka przerywania ciąży.
6. Etyka końca życia i etyczne aspekty opieki paliatywnej.
7. Eutanazja.
8. Aspekty etyczne transplantacji.
9. Etyka w pracy fizjoterapeuty. Kodeks etyki fizjoterapeuty.
10. Problemy etyczne w pracy z pacjentem z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biofizyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	FZ_1.1.W05	kolokwium
2	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka	FZ_A.W12	kolokwium
3	ocena wpływu czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżnianie reakcji prawidłowych i zaburzone	FZ_A.U08	ocena aktywności
4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	FZ_1.3.K06	ocena aktywności

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)</p> <p>umiejętności: ocena aktywności (obserwacja w trakcie wykonywania zadania)</p> <p>kompetencje społeczne: ocena aktywności (obserwacja w trakcie wykonywania zadania)</p>

Warunki zaliczenia

<p>wiedza: ocena kolokwium (Zaliczenie przedmiotu: Kolokwium zaliczeniowe.) ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>umiejętności: ocena kolokwium (Zaliczenie przedmiotu: Kolokwium zaliczeniowe.) ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: ocena kolokwium (Zaliczenie przedmiotu: Kolokwium zaliczeniowe.) obserwacja zachowania (Obecność.) ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach)</p>

Treści programowe (opis skrócony)

<p>Przenoszenie informacji w układzie nerwowym: mechanizm propagacji potencjałów czynnościowych w aksonie, współczesne metody rejestracji zjawisk bioelektrycznych. Studium dynamiki układu ruchu, modelowanie matematyczne. Rozciąganie i ścisnięcie tkanek, naprężenie, odkształcenia, prawo Hooke'a. Skurczanie i zginanie, złamanie kości. Pomiar naprężenia w kościach podczas prób wytrzymałościowych. Dostosowanie biernego układu ruchu do przenoszenia obciążeń mechanicznych. Elementy mechaniki płynów? biofizyka układu krążenia i oddychania. Kinematyka, kinetyka, mechanika płynów. Obliczanie oporów aero- i</p>
--

hydrodynamicznych oraz parametrów przepływu. Wpływ czynników mechanicznych na organizm człowieka - ultradźwięki i infradźwięki. Oddziaływanie prądu elektrycznego i pól elektromagnetycznych na organizm człowieka. Właściwości elektryczne komórki - przewodnictwo i potencjały elektryczne w układzie nerwowym. Oporność ciała człowieka. Obwody prądu stałego. Praca i moc prądu elektrycznego. Podstawy fizyczne działania laserów i wykorzystanie promieniowania laserowego w fizjoterapii. Obliczanie dawek promieniowania laserowego. Podstawy cybernetyki - regulacja procesów fizjologicznych. Biofizyka procesów widzenia i słyszenia. Wybrane zagadnienia z zakresu optyki geometrycznej. Podstawy bioenergetyki i termokinetyki.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Przenoszenie informacji w układzie nerwowym: mechanizm propagacji potencjałów czynnościowych w aksonie, współczesne metody rejestracji zjawisk bioelektrycznych. Studium dynamiki układu ruchu, modelowanie matematyczne. Rozciąganie i ścisnięcie tkanek, naprężenie, odkształcenia, prawo Hooke'a. Skurczanie i zginanie, złamania kości. Pomiar naprężenia w kościach podczas prób wytrzymałościowych. Dostosowanie biernego układu ruchu do przenoszenia obciążeń mechanicznych. Elementy mechaniki płynów – biofizyka układu krążenia i oddychania. Kinematyka, kinetyka, mechanika płynów. Obliczanie oporów aero- i hydrodynamicznych oraz parametrów przepływu. Wpływ czynników mechanicznych na organizm człowieka - ultradźwięki i infradźwięki. Oddziaływanie prądu elektrycznego i pól elektromagnetycznych na organizm człowieka. Właściwości elektryczne komórki - przewodnictwo i potencjały elektryczne w układzie nerwowym. Oporność ciała człowieka. Obwody prądu stałego. Praca i moc prądu elektrycznego. Podstawy fizyczne działania laserów i wykorzystanie promieniowania laserowego w fizjoterapii. Obliczanie dawek promieniowania laserowego. Podstawy cybernetyki - regulacja procesów fizjologicznych. Biofizyka procesów widzenia i słyszenia. Wybrane zagadnienia z zakresu optyki geometrycznej. Podstawy bioenergetyki i termokinetyki.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biologia medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	FZ_1.1.W01	kolokwium
2	rozwój embrionalny, organogenez oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	FZ_A.W05	kolokwium
3	podstawowe procesy metaboliczne zachodz ce na poziomie komórkowym, narz dowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia si oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	FZ_A.W07	praca pisemna
4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_1.3.K05	praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Ocena na podstawie testu jednokrotnego wyboru. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT.)

ocena pracy pisemnej (Ocena przygotowanego referatu, prezentacji. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT.)

kompetencje społeczne:

ocena pracy pisemnej (Ocena przygotowanego referatu, prezentacji. Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT.)

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia zaj :

1. Uzyskanie pozytywnych ocen z przeprowadzonych kolokwiów (2 kolokwia w semestrze). Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT.
 2. Przygotowanie i przedstawienie projektu indywidualnego (prezentacji multimedialnej) na temat zadany przez prowadz cego.
 3. Obecno na zaj ciach. Nieobecno na zaj ciach musi by usprawiedliwiona. Podstaw usprawiedliwienia nieobecno ci jest zwolnienie lekarskie lub dziecka skie.
- W przypadku nieobecno ci, Student zobowi zany jest do wyrównywania zaległo ci, poprzez zaliczenie (w ustalonym terminie) materiału obwi zuj cego na opuszczonych zaj ciach. Zaliczenie odbywa si w ramach konsultacji z nauczycielem.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie studentów z budow komórki zwierzej, b dcej jednostk strukturaln ciała.
Zaznajomienie studentów z z przebiegiem i mechanizmem procesów owo - i spermatogenezy, zapłodnienia oraz prawidłowym przebiegiem rozwoju zarodkowego człowieka.
Zapoznanie studentów z przyczynami powstawania oraz obrazem klinicznym najcz stszych wad wrodzonych.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Wprowadzenie do przedmiotu - zapoznanie Studentów z zakresem obowiązującego materiału, wymaganiami, zalecaną literaturą i formą zaliczenia przedmiotu. Komórka jako podstawowa jednostka strukturalna i funkcjonalna organizmu. Hierarchiczna budowa organizmu - rodzaje tkanek i ich rola w organizmie. Nomenklatura obowiązująca w cytologii i histologii.
2. Budowa komórki eukariotycznej, podział komórek ze względu na zawartość materiału genetycznego (komórki somatyczne i generatywne). Budowa i rola DNA oraz chromatyny. Karyotyp człowieka – ilości i różnicowanie chromosomów, pojęcia genu i alleli. Cykl życiowy komórki. Podziały komórek ciała u człowieka (mitoza i mejoza) i rola tych procesów w ontogenezie
3. Budowa układu rozrodczego męskiego. Przebieg procesu spermatogenezy i jego regulacja hormonalna. Dieta i styl życia, jako czynniki wpływające na przebieg procesu spermatogenezy.
4. Budowa układu rozrodczego żeńskiego. Przebieg procesu owogenezy, jego regulacja hormonalna. Cykl jajnikowy i miesięczny.
5. Początek ontogenezy – zaplemnienie i zapłodnienie, proces bruzdkowania i implantacji.
Gastrulacja - kształtowanie się listków zarodkowych i ich różnicowanie się w poszczególne tkanki i narządy.
6. Powstawanie, budowa i funkcje błon płodowych. Łożyisko, bariera łożyskowa. Budowa i funkcja. Powstawanie ciąg mnogich. Różnice pomiędzy bliźniatami mono- i dzygotycznymi. Rodzaje i znaczenie badań prenatalnych.
7. Udział środowiska w powstawaniu wad rozwojowych – teratogeneza. Podział czynników teratogennych, krytyczny okres oraz skutek ich działania. Wybrane czynniki teratogenne – najczęściej powstające wady wrodzone jako efekt ich działania.
8. Kolokwium.
9. Mutacje – rodzaje, mechanizmy powstawania. Mutacje genomowe, ich przyczyny i skutki. Choroby spowodowane aberracjami chromosomowymi: aneuploidie autosomalne, aneuploidie chromosomów płciowych, poliploidie.
10. Mutacje chromosomowe (mutacje struktury chromosomu). Najczęściej występujące zespoły delecyjne i mikrodelecyjne, zespoły związane z niestabilnością chromosomów. Pojęcie imprintingu genomowego.
11. Mutacje genowe – przyczyny i skutki. Dziedziczenie jednogenowe (mendelowskie): autosomalnie dominujące, autosomalnie recesywne, dominujące i recesywne sprzężone z płcią – omówienie na przykładach wybranych jednostek chorobowych.
12. Budowa gruczołów wydzielania wewnętrznego. Podział hormonów ze względu na budowę chemiczną. Funkcje hormonów. Mechanizm działania hormonów sterydowych i białkowych na komórki docelowe. Powiązania czynnościowe pomiędzy układami: hormonalnym, nerwowym i immunologicznym. System sprzężony zwrotnych w układzie hormonalnym.
13. Hormony produkowane przez poszczególne gruczoły endokrynne. Skutki dysfunkcji gruczołów wydzielania wewnętrznego.
14. Kolokwium.
15. Zaliczenie przedmiotu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biomechanika kliniczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	FZ_1.1.W04	kolokwium, praca pisemna
2	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych	FZ_A.W10	kolokwium
3	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego	FZ_A.W13	kolokwium
4	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej	FZ_A.W15	kolokwium
5	podstawy uczenia si kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych	FZ_A.W16	kolokwium
6	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru rodzajów fizjoterapii i interpretować ich wynik	FZ_1.2.U02	obserwacja zachowa
7	przeprowadzi szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu	FZ_A.U10	obserwacja zachowa
8	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka	FZ_A.U11	obserwacja zachowa
9	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	FZ_1.3.K06	praca pisemna, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (Ocena kolokwium- test wielokrotnych odpowiedzi.) ocena pracy pisemnej (Indywidualne lub zespołowe pisemne prace semestralne.) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (Indywidualna aktywność na zajęciach,) <p>kompetencje społeczne:</p>
--

<p>obserwacja zachowa (Indywidualna aktywno na zaj ciach,)</p> <p>ocena pracy pisemnej (Indywidualne lub zespołowe pisemne prace semestralne.)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p>
<p>wiczenia praktyczne- zaliczenie z ocen . Zaliczenie na podstawie oceny pisemnych prac semestralnych, testu wielokrotnego wyboru oraz ci gła ocena post pów wiedzy, umiej tno ci i kompetencji studenta.</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p>
<p>Biomechanika kliniczna.</p>
<p>Tre ci programowe</p>
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zaj : wiczenia praktyczne</p>
<p>Czynniki zaburzaj ce postaw i lokomocj człowieka. Wpływ czynników patologicznych na kinetyk , kinematyk i energetyk chodu. Ograniczenia wynikaj ce z zaburzenia wyznaczników chodu. Czynniki modyfikuj ce wielko parametrów mechanicznych układu ruchu człowieka. Ocena składowych siły reakcji podło a w stanach patologicznych. Zaburzenia funkcjonalne i strukturalne w dysfunkcjach narz du ruchu. Zaburzenia pierwotne i wtórne. Podstawowe mechanizmy kompensacyjne układu ruchu. Zmiany przeci eniowe w obr bie narz du ruchu. Zaburzenia statyki w ró nych schorzeniach kr gosłupa i ko czyn dolnych. Kompensacja w statyce. Zaburzenia dynamiki ciała w ró nych schorzeniach. Kompensacja ubytków funkcjonalnych. Biomechanika kliniczna ruchów lokomocyjnych z uwzgl dnieniem przyczyn zaburze chodu. Rodzaje chodu patologicznego. Biomechaniczne metody pomiarowe stosowane w diagnostyce patologii układu ruchu. Biomechaniczna analiza obci e , odcie układu ruchu. Zaawansowana analiza ruchu w wybranych stanach patologicznych. Czynno mi ni w biomechanizmach chwilowych na wybranych przykładach wicze leczniczych. Aktywno bioelektryczna mi ni w stanach patologicznych.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biomechanika stosowana i ergonomia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	FZ_1.1.W04	egzamin, praca pisemna
2	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka	FZ_A.W12	egzamin, praca pisemna
3	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego	FZ_A.W13	egzamin, praca pisemna
4	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty	FZ_A.W14	egzamin, praca pisemna
5	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wynik	FZ_1.2.U02	ocena aktywności, obserwacja zachowa
6	przeprowadzi podstawowe badanie narządów zmysłów i oceni równowagę	FZ_A.U05	ocena aktywności, obserwacja zachowa
7	ocenia stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji	FZ_A.U09	ocena aktywności, obserwacja zachowa
8	przeprowadzi szczegółową analizę biomechanicznych prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu	FZ_A.U10	ocena aktywności, obserwacja zachowa
9	przewidzi skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka	FZ_A.U11	ocena aktywności, obserwacja zachowa
10	przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	FZ_1.3.K09	ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (Egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)			
ocena pracy pisemnej (Indywidualne lub zespołowe pisemne prace semestralne na podstawie eksperymentów praktycznych)			

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (Obecno na zaj ciach,)

ocena aktywno ci (Indywidualna aktywno na zaj ciach.)

kompetencje społeczne:

ocena aktywno ci (Indywidualna aktywno na zaj ciach.)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na podstawie oceny pisemnych prac semestralnych, testu wielokrotnego wyboru oraz ci gła ocena post pów wiedzy, umiej tno ci i kompetencji studenta.

Egzamin: test wielokrotnego wyboru, obecno , indywidualna aktywno na zaj ciach.

Kryterium oceny: skala ocen zgodna z regulaminem studiów..

Tre ci programowe (opis skrócony)

Biomechanika i ergonomia układu ruchu człowieka.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : wykład

Podstawy biomechaniki. Prawa dynamiki i statyki. Poj cie siły, momentu siły. pomiary momentów sił w warunkach statycznych i dynamicznych. Przyczyny ruchów post powych i obrotowych. Wzajemne relacje mi dzy siłami zewn trznymi i wewn trznymi. Krzywa Hilla. Charakterystyka mocy wybranych zespołów mi niowych w funkcji obci enia zewn trznego. Ogólny rodek ci ko ci (OSC), metody wyznaczania. Płaszczyzna podparcia. Równowaga, warunki i rodzaje. Poj cie ciała swobodnego. Poł czenia stawowe. Kinematyka poł cze stawowych – pary kinematyczne i biokinemetyczne, ła cuchy biokinemetyczne i ich rodzaje. Osteokinematyka i artrokinematyka. Ruchomo stawów, stopnie swobody, zasady obliczania. Rodzaje d wigni kostnych, charakterystyka ła cuchów biokinemacycznych. Czynny aparat ruchu – czynno mi ni statyczna i dynamiczna, struktura i siła mi ni. Rodzaje d wigni, rodzaje pracy mi niowej. Mo liwo ci zastosowania d wigni, d wignie kostne. Działanie mi nia na belk kostn . K t ci gnowo kostny i jego rola na rozwijany moment siły. Czynno ekscentryczna, koncentryczna i izometryczna. Bioelektryczna czynno mi ni i mo liwo ci jej oceny. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Czynniki fizyczne, mechaniczne, chemiczne i biologiczne kształtuj ce rodowisko pracy. Koszt fizjologiczny i energetyczny pracy fizycznej statycznej i dynamicznej - poj cia, metody oceny, optymalizacja obci e . Termoregulacja organizmu człowieka i obci enia termiczne. Dynamiczna i statyczna praca mi ni. Wydatek energetyczny. Ergonomiczne kryteria oceny stanowisk pracy oraz doboru stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych. Rola nowoczesnych rozwi za technicznych poprawiaj cych ergonomi stanowiska pracy fizjoterapeuty i proces terapeutyczny. Ergonomiczna ocena obci e niektórych pozycji fizjoterapeuty przy pracy i ich wpływ na dysfunkcje, urazy i wypadki. Ergonomia ludzkiej lokomocji.

Forma zaj : wiczenia praktyczne

Podstawy biomechaniki. Prawa dynamiki i statyki. Poj cie siły, momentu siły. pomiary momentów sił w warunkach statycznych i dynamicznych. Przyczyny ruchów post powych i obrotowych. Wzajemne relacje mi dzy siłami zewn trznymi i wewn trznymi. Krzywa Hilla. Charakterystyka mocy wybranych zespołów mi niowych w funkcji obci enia zewn trznego. Ogólny rodek ci ko ci (OSC), metody wyznaczania. Płaszczyzna podparcia. Równowaga, warunki i rodzaje. Poj cie ciała swobodnego. Poł czenia stawowe. Kinematyka poł cze stawowych – pary kinematyczne i biokinemetyczne, ła cuchy biokinemetyczne i ich rodzaje. Osteokinematyka i artrokinematyka. Ruchomo stawów, stopnie swobody, zasady obliczania. Rodzaje d wigni kostnych, charakterystyka ła cuchów biokinemacycznych. Czynny aparat ruchu – czynno mi ni statyczna i dynamiczna, struktura i siła mi ni. Rodzaje d wigni, rodzaje pracy mi niowej. Mo liwo ci zastosowania d wigni, d wignie kostne. Działanie mi nia na belk kostn . K t ci gnowo kostny i jego rola na rozwijany moment siły. Czynno ekscentryczna, koncentryczna i izometryczna. Bioelektryczna czynno mi ni i mo liwo ci jej oceny. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Czynniki fizyczne, mechaniczne, chemiczne i biologiczne kształtuj ce rodowisko pracy. Koszt fizjologiczny i energetyczny pracy fizycznej statycznej i dynamicznej - poj cia, metody oceny, optymalizacja obci e . Termoregulacja organizmu człowieka i obci enia termiczne. Dynamiczna i statyczna praca mi ni. Wydatek energetyczny. Ergonomiczne kryteria oceny stanowisk pracy oraz doboru stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych. Rola nowoczesnych rozwi za technicznych poprawiaj cych ergonomi stanowiska pracy fizjoterapeuty i proces terapeutyczny. Ergonomiczna ocena obci e niektórych pozycji fizjoterapeuty przy pracy i ich wpływ na dysfunkcje, urazy i wypadki. Ergonomia ludzkiej lokomocji.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choreoterapia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawno ci oraz wydolno ci osobom w ró nym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obni onej wskutek ró nych chorób lub urazów, a tak e zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W11	praca pisemna
2	zna zasady doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawno ci osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W11	praca pisemna
3	potrafi zastosowa działania z zakresu adaptowanej aktywno ci fizycznej i sportu osób z niepełnosprawno ciami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia ró nych form zaj rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	FZ_1.2.U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	potrafi dobra poszczególne wiczenia z zakresu form tanecznych dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	potrafi wykaza umiej tno ci ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpiecze stwa podczas wykonywania poszczególnych wicze	FZ_C.U07	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	jest gotowy do poinstruowania osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawno ciami, w zakresie ró nych form taneczno - ruchowych	FZ_C.U14	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena pracy pisemnej (Ocena konspektu z zaj terapii ta cem)			
umiej tno ci: ocena aktywno ci (Ocena aktywno ci na zaj ciach i podczas zaliczenia) ocena wykonania zadania (Praktyczne prowadzenie terapii ta cem w grupie wicz cych)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zaj ciach, pozytywna ocena z kolokwium, przygotowanie (konspekt) oraz poprowadzenie zaj terapii ta cem w grupie wicz cych			

Treści programowe (opis skrócony)
Pojęcie choreoterapii. Rola muzyki i ruchu tanecznego w procesie rehabilitacji. Charakterystyka utworów muzycznych i ich praktyczne zastosowanie w rehabilitacji. Zasady wzajemnej zależności muzyki i ruchu tanecznego. Analiza metod choreoterapii. Praktyczny wybór technik tanecznych oraz ćwiczeń taneczno-gimnastycznych dla potrzeb rehabilitacji. Wybór i modyfikacja form tanecznych w zależności od celu terapii pacjentów w wybranych przypadkach zaburzeń.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć : ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia organizacyjne. Wymagania wstępne, kryteria oceny, przedstawienie literatury. Podstawy teoretyczne. Wskazania, formy zajęć, zasady doboru muzyki. - Gry i zabawy muzyczno- ruchowe z elementami tańca, kształtujące poczucie rytmu i wrażliwość muzyczną. - Gimnastyka ekspresyjna wg. Rudolfa Labana, improwizacje muzyczno- ruchowe, własna interpretacja ruchowa utworów muzycznych, taniec twórczy z wykorzystaniem przyborów, opowieści i zabawy ruchowe, wyrażanie nastroju za pomocą ruchu. - Elementy tańca współczesnego w choreoterapii. Kształtowanie płynności i koordynacji ruchów, ćwiczenia pamięci ruchowej. Nauka prostych układów choreograficznych. - Przeprowadzenie różnorodnych form terapii tańcem w grupie ćwiczących- zajęcia praktyczne - Zaliczenie końcowe

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w: chorobach wewn trznych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
5	9	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			90		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i poło nictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W04	egzamin, wykonanie zadania
2	zasady interpretacji wyników bada dodatkowych w diagnostyce chorób układu kr enia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynno ciowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorob kardiologiczn według ró nych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	FZ_D.W07	wykonanie zadania, egzamin
3	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, wa niejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowe	FZ_D.W09	wykonanie zadania, egzamin
4	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie bada stosowanych w ginekologii i poło nictwie	FZ_D.W11	wykonanie zadania, egzamin
5	interpretowa wyniki bada czynno ciowych oraz przeprowadza testy funkcjonalne niezb dne do doboru rodków fizjoterapii i interpretowa ich wynik	FZ_1.2.U02	wykonanie zadania
6	tworzy , weryfikowa i modyfikowa programy fizjoterapii osób z ró nymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a tak e w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	FZ_1.2.U03	wykonanie zadania, praca pisemna
7	przeprowadzi podstawowe pomiary i próby czynno ciowe, z zachowaniem zasad bezpiecze stwa, w tym pomiar t tna, pomiar ci nienia t tniczego, test marszowy, test wsta i id (get up and go), prób czynno ciow na bie ni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz prób wysiłkow na cykloergometrze	FZ_D.U28	wykonanie zadania

8	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolno ci serca, nadci nieniem, chorob niedokrwienn serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	FZ_D.U29	wykonanie zadania
9	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjne	FZ_D.U30	wykonanie zadania
10	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - wiczenia w ró nych chorobach układu oddechowego (ostrzych i przewlekłych), w chorobach z przewag zaburze restrykcyjnych oraz w chorobach z przewag zaburze obturacyjnych	FZ_D.U34	wykonanie zadania
11	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynno ciowymi i organicznymi chorobami naczy obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	FZ_D.U37	wykonanie zadania
12	planowa i dobiera zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie maj ce na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególno ci ze strony układu kr enia, kostno-stawowego i mi niowego	FZ_D.U40	wykonanie zadania
13	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym post powanie w przypadku obrz ku limfatycznego i upo ledzenia funkcji ko czyny górne	FZ_D.U46	wykonanie zadania
14	planowa , dobiera i modyfikowa programy rehabilitacji pacjentów z ró nymi chorobami wewn trznymi w zale no ci od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	FZ_D.U49	wykonanie zadania
15	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	FZ_1.3.K07	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach. Szczegóły podaje prowadz cy na zaj ciach.)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena przygotowanego przez studenta programu fizjoterapii)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach. Szczegóły podaje prowadz cy na zaj ciach.)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>

Warunki zaliczenia

- pozytywna ocena z egzaminu. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze :
- 100% obecno ci na zaj ciach
- aktywny udział na zaj ciach
- pozytywne zaliczenie kolokwiów
- demonstracja prezentacji
- zaproponowanie i przeprowadzenie programu wicze w wybranych jednostkach chorobowych
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewn trznych w : kardiologii, pulmonologii, geriatric, psychiatrii, onkologii, chirurgii oraz ginekologii i poło nictwie.

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Diagnostyka funkcjonalna u pacjentów kardiologicznych leczonych zachowawczo oraz z wszczepionym stymulatorem serca, po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej, zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych.

Zasady planowania i doboru zabiegów fizjoterapeutycznych w kardiologii i kardiologii z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego u pacjenta z niewydolnością serca, nadciśnieniem tętniczym, chorobami niedokrwiennymi serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca. Zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobami kardiologicznymi według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii. Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, w szczególności badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej. Zasady planowania fizjoterapii i monitorowania programu fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego (ostrymi i przewlekłymi), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych, leczonych zachowawczo i chirurgicznie. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii u pacjentów z zaburzeniami przemiany materii: otyłości, cukrzycy, zespołem metabolicznym, zaburzeniami endokrynologicznymi. Założenia, zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Diagnostyka pacjentów dla potrzeb fizjoterapii kardiologicznej. Zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii. Pomiar tętna i ciśnienia tętniczego w różnych pozycjach, w spoczynku, w trakcie i po wysiłku oraz interpretacja wyników badań. Sposoby określenia tętna maksymalnego i treningowego. 6 minutowy test marszowy, TUG, próby czynnościowe na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próba wysiłkowa na cykloergometrze. Zasady planowania, dobierania i monitorowania treningu fizycznego dla chorych z niewydolnością układu krążenia, nadciśnieniem tętniczym krwi, chorobami niedokrwiennymi serca, po zawale serca, z zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca. Zasady planowania, dobierania i monitorowania treningu fizycznego dla chorych przed i po zabiegach kardiologicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej. Ocena czynności, diagnostyka i interpretacja wyników badań wentylacji i sprawności oddechowej w fizjoterapii chorób układu oddechowego. Planowanie fizjoterapii i zasady monitorowania programu fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego (ostrymi i przewlekłymi), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych, leczonych zachowawczo i chirurgicznie. Diagnostyka funkcjonalna u pacjentów z zaburzeniami przemiany materii: otyłości, cukrzycy, zespołem metabolicznym. Planowanie fizjoterapii u pacjentów z chorobami metabolicznymi, zaburzeniami endokrynologicznymi. Założenia, zasady i stosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia.

Semestr: 9

Forma zajęć : **wykład**

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii u pacjentów w opiece paliatywnej i hospicyjnej. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w poszczególnych typach nowotworów. Metody rozpoznawania nowotworów złośliwych. Diagnostyka obrazowa w onkologii. Metody diagnostyki bólu nowotworowego. Wczesne wykrywanie nowotworów. Zasady tworzenia programów fizjoterapii u pacjentów onkologicznych, w tym u kobiet po mastektomii oraz w medycynie paliatywnej. Diagnostyka i planowanie fizjoterapii u pacjentów z obrzękiem limfatycznym i upośledzeniem funkcji kości górną. Zasady diagnostyki i planowania fizjoterapii pacjentów geriatrycznych, w zależności od poziomu zmian inwolucyjnych poszczególnych układów i narządów, procesów poznawczych, stanu klinicznego i funkcjonalnego. Zasady diagnostyki i planowania fizjoterapii u pacjentów z zaburzeniami i chorobami psychiatrycznymi. Zasady bezpieczeństwa pracy fizjoterapeuty w fizjoterapii psychiatrycznej. Diagnostyka funkcjonalna, testy diagnostyczne i ich interpretacja w ginekologii i położnictwie. Planowanie fizjoterapii i dobór zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi oraz w ciąży i w połogu. Diagnostyka funkcjonalna w chirurgii. Planowanie i dobieranie fizjoterapii u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych, po operacjach naczyniowych, amputacjach naczyniowych oraz po operacjach brzusznych.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Diagnostyka funkcjonalna u pacjentów onkologicznych w poszczególnych typach nowotworów, u kobiet po mastektomii oraz pacjentów paliatywnych. Zespoły bólowe w chorobie nowotworowej – diagnostyka. Diagnostyka i planowanie fizjoterapii u pacjentów z obrzękiem limfatycznym i upośledzeniem funkcji kości górną. Planowanie i dobieranie

zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów z chorob nowotworow , po mastektomii oraz pacjentów obj tych opiek paliatywn . Planowanie fizjoterapii na oddziale intensywnej terapii. Nabycie umiej tno ci zastosowania odpowiednich testów diagnostycznych i ich interpretacji w ginekologii i położ nictwie. Planowanie fizjoterapii i dobór zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentek w ciąży oraz w połogu maj cych na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególno ci ze strony układu kr enia, kostno-stawowego i mię niowego. Planowanie fizjoterapii po operacjach ginekologicznych, z nietrzymaniem moczu oraz rozst pem mi ni prostych brzucha. Diagnostyka funkcjonalna i interpretowanie wyników bada w fizjoterapii osób w wieku podeszłym. Planowanie fizjoterapii geriatrycznej z uwzgl dnieniem specyfiki procesu starzenia, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego. Zasady diagnostyki oraz interpretowania wyników bada w fizjoterapii psychiatrycznej. Planowanie fizjoterapii u pacjentów z zaburzeniami i schorzeniami psychicznymi. Diagnostyka funkcjonalna w chirurgii. Planowanie i dobieranie fizjoterapii u pacjentów z czynno ciowymi i organicznymi chorobami naczy obwodowych, po operacjach naczyniowych, amputacjach naczyniowych oraz po operacjach brzusznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w: dysfunkcjach układu ruchu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
5	9	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			90		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W02	egzamin, kolokwium
2	interpretowa wyniki badan czynno ciowych oraz przeprowadza testy funkcjonalne niezbd ne do doboru rodków fizjoterapii i interpretowa ich wynik	FZ_1.2.U02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
3	tworzy , weryfikowa i modyfikowa programy fizjoterapii osób z ró nymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a tak e w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	FZ_1.2.U03	wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa
4	kontrolowa efekty postepowania fizjoterapeutycznego	FZ_1.2.U04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	przeprowadzi szczególowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisa i zinterpretowa jego wyniki	FZ_D.U01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	przeprowadzic analize biomechaniczna z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	FZ_D.U02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	dokona oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzi analiz chodu oraz zinterpretowa uzyskane wyniki	FZ_D.U03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obr bie tkanek mi kkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obr bie ko czyn (stłuczeniach, skr ceniach, zwichni ciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kr gostupa bez pora e oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złama kr gostupa	FZ_D.U04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

9	przeprowadzi testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	FZ_D.U08	ocena aktywności
10	planowa, dobiera - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowymi - wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłoże reumatyczne	FZ_D.U09	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	przeprowadzi badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretowała nieświeże badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	FZ_D.U12	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	planowa, dobiera - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdu i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzi postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	FZ_D.U13	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
13	planowa, dobiera - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłoże nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	FZ_D.U14	obserwacja zachowa
14	stosowa Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	FZ_D.U39	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
15	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_1.3.K04	ocena aktywności, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru, pytania otwarte)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium- test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)</p> <p>umiejętności:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru, pytania otwarte)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (uczestnictwa i aktywności na zajęciach,)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczerpanie, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (uczestnictwa i aktywności na zajęciach,)</p>

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach: Wykłady i wyczerpania zgodnie z Regulaminem studiów

Wykłady - uzyskanie pozytywnej oceny z testu wg punktacji zgodnej z Regulaminem studiów

wyczerpania praktyczne

- uzyskanie pozytywnej oceny z testu/kolokwium wg punktacji zgodnej z Regulaminem studiów
- zaliczenie prezentacji multimedialnej na zadany temat
- aktywność na zajęciach praca indywidualna i/lub grupowa)
- zaliczenia praktycznego z badania narządu ruchu
- ocena umiejętności studenta

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowe pojęcia diagnostyki. Znaczenie badań diagnostycznych w medycynie i fizjoterapii. Zasady przeprowadzania standardowych testów, podstawowe zasady pomiarów z wykorzystaniem aparatury pomiarowej w ocenie postawy ciała, równowagi, siły mięśniowej, wytrzymałości, lokomocji w postępowaniu fizjoterapeutycznym u pacjentów z porażeniami i dysfunkcjami narządu ruchu oraz w zaburzeniach i chorobach neurologicznych. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ortopedii, traumatologii, reumatologii i medycynie sportowej jako podstawa diagnostyki i programowania fizjoterapii. Dobór metod diagnostycznych do celu badania oraz do rodzaju schorzenia. Diagnostyka radiologiczna w

określaniu schorzeń narządu ruchu. Interpretacja wyników badań czynnościowych oraz testów funkcjonalnych w schorzeniach narządu ruchu niezbędnych do tworzenia, weryfikowania i modyfikowania programu fizjoterapii.

Treści programowe

Semestr: 8

Forma zajęć : **wykład**

Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupą, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literaturą przedmiotu. Podstawowe pojęcia diagnostyki, diagnostyka ogólna, różnicowa i diagnostyka funkcjonalna. Znaczenie badań diagnostycznych w medycynie i fizjoterapii. Dobór metod diagnostycznych do celu badania oraz do rodzaju schorzenia. Badanie podmiotowe obejmujące podstawowe informacje dotyczące pacjenta, historia choroby jej przebieg i leczenie. Badania dodatkowe diagnostyczne, różnicujące i precyzujące konkretne schorzenia – badania obrazowe. Diagnostyka radiologiczna w określeniu schorzeń narządu ruchu: zdjęcia RTG, tomografia komputerowa CT, rezonans magnetyczny MRI, badanie ultrasonograficzne USG, scyntygrafia, densytometria, badanie elektrofizjologiczne ENG i EMG – prezentacja, omawianie i interpretacja schorzeń narządu ruchu.

Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii, reumatologii, medycyny sportowej. Zagadnienia z zakresu planowania, postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania efektów rehabilitacji w zakresie ortopedii i traumatologii, reumatologii medycyny sportowej. Zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności osobom w różnym wieku.

Interpretacja wyników badań czynnościowych oraz testów funkcjonalnych w schorzeniach narządu ruchu niezbędnych do tworzenia, weryfikowania i modyfikowania programu fizjoterapii.

Zasady promocji zdrowia w różnym wieku.

Stosowanie zapisu choroby zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) dotyczącą schorzeń ortopedycznych, traumatologicznych, reumatologicznych oraz z medycyny sportowej

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Zajęcia organizacyjne, zapoznanie się z grupą, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu. Badanie przedmiotowe obejmujące elementy badania narządu ruchu. Statyczna i dynamiczna ocena narządu ruchu z wykorzystaniem fizjoterapeutycznych testów diagnostycznych oraz ich interpretacja.

Badanie wzrokowe, przeprowadzanie badań pulsacyjnych i testów czynnościowych.

Przeprowadzanie testów funkcjonalnych, testów prowokacyjnych charakterystycznych dla danego schorzenia narządu ruchu.

Interpretacja wyników badań czynnościowych i testów funkcjonalnych niezbędnych do tworzenia, weryfikowania i modyfikowania programu fizjoterapii w obrębie kończyny górnej i dolnej.

Diagnostyka i planowanie programu rehabilitacji w zespołach bólowych obręczy barkowej. Różnicowanie uszkodzenia - stożka rotatorów, zmian zwyrodnieniowych, chorób reumatycznych, wrodzonych i onkologicznych. Kliniczny zespół górnego otworu klatki piersiowej- diagnostyka różnicująca problemy pochodzenia od kręgosłupowego i stawu barkowego.

Staw łokciowy - testy pasywne, testy oporowe i funkcjonalne oceniające przedział wydatkowy przyrodzony i boczny.

Nadgarstek i rękawica- testy czynnościowe, testy stabilności. Różnicowanie zmian w stawach biodrowych, kolanowych i skokowych wady wrodzone, nabyte, uraz -skręcenia, zwichnięcia, złamania, badania statyczne i dynamiczne.

Interpretacja wyników badań czynnościowych oraz testów funkcjonalnych w wyżej wymienionych schorzeniach narządu ruchu niezbędnych do interpretacji ich wyników oraz do tworzenia, weryfikowania i modyfikowania programu fizjoterapii leczonych zachowawczo i operacyjnie.

Semestr: 9

Forma zajęć : **wykład**

Zasady przeprowadzania standardowych testów, podstawowe zasady pomiarów z wykorzystaniem aparatury pomiarowej w ocenie postawy ciała, równowagi, siły mięśniowej, wytrzymałości, lokomocji w postępowaniu fizjoterapeutycznym u pacjentów z obrażeniami i dysfunkcjami narządu ruchu oraz w zaburzeniach i chorobach neurologicznych.

Stosowane testy kliniczne, skale i kwestionariusze wykorzystywane do diagnozy i oceny pacjentów z chorobami narządu

ruchu w zakresie neurologii i neurochirurgii. Diagnostyka w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa, rwa barkowa, rwa kulszowa. Krwiak nadtworówkowy, podtworówkowy, w poprzecznym uszkodzeniu rdzenia, uszkodzeniu ogona kręgosłupa. Planowanie programu rehabilitacji w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach, po urazach kręgosłupa bez porażenia oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.

Stosowanie zapisu choroby zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) dotyczącą schorzeń neurologicznych i neurochirurgicznych.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Badanie neurologiczne: przeprowadzanie badania zakresów ruchu, badania siły mięśniowej, oceny napięcia mięśniowego, badanie czucia powierzchniowego i głębi bokiego, badanie zborności ruchów. Badanie odruchów fizjologicznych i patologicznych. Ocena chodu i rodzaje zaburzeń chodu w chorobach układu nerwowego, objawy rozciągnięte, objawy oponowe. Diagnostyka w zespołach bólowych i po zabiegach operacyjnych w obrębie kręgosłupa. Diagnostyka w udarach mózgu, guzach mózgu, stwardnieniu rozsianym SM, stwardnieniu zanikowym bocznym SLA, chorobie Parkinsona i zespołach parkinsonowskich, polineuropatiach, chorobach mięśni - dystrofie mięśniowej, miastemii. Interpretacji ich wyników do tworzenia, weryfikowania i modyfikowania programu fizjoterapii. Demonstracja badania, wykonanie badań palpacyjnych i wybranych testów funkcjonalnych.

Diagnostyka w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa rwa barkowa, rwa kulszowa, krwiak nadtworówkowy, podtworówkowy, w poprzecznym uszkodzeniu rdzenia, uszkodzeniu ogona kręgosłupa. Interpretacji ich wyników do tworzenia, weryfikowania i modyfikowania programu fizjoterapii pacjentów neurologicznych i neurochirurgicznych leczonych zachowawczo i operacyjnie. Dobieranie - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta oraz wykonanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u osób leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażenia oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.

Planowanie i wykonywanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdu i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegów z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, pionizacja i nauki chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa. Planowanie, dobieranie i wykonywanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w: wieku rozwojowym				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
5	9	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			90		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	FZ_1.1.W09	kolokwium, egzamin
2	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania post powania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W10	kolokwium, egzamin
3	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie pediatrii i neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii,	FZ_D.W02	kolokwium, egzamin
4	zało enia i zasady Mi dzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawno ci i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	FZ_D.W16	kolokwium, egzamin
5	interpretowa wyniki bada czynno ciowych oraz przeprowadza testy funkcjonalne niezbd ne do doboru rodków fizjoterapii i interpretowa ich wynik	FZ_1.2.U02	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
6	tworzy , weryfikowa i modyfikowa programy fizjoterapii osób z ró nymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a tak e w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	FZ_1.2.U03	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	oceni rozwój psychomotoryczny dziecka	FZ_D.U18	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	przeprowadzi ocen aktywno ci spontanicznej noworodka i niemowl cia	FZ_D.U19	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	dokona oceny poziomu umiej tno ci funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania si w oparciu o odpowiednie skale	FZ_D.U20	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	przeprowadzi kliniczn ocen podwy szonego lub obni onego napi cia mi niowego u dziecka w tym spastycznoci i sztywnoci	FZ_D.U21	wykonanie zadania, wypowied ustna

11	przeprowadzi kliniczn ocen postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktow i biostereometryczn ocen postawy ciała, a tak e zinterpretowa wyniki tych ocen	FZ_D.U22	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
12	na podstawie zdj cia RTG kr gosłupa wyznaczy k t Cobba, k t rotacji według jednego z przyj tych sposobów oceny, dokona oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretowa ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikowa skolioz do odpowiedniego post powania fizjoterapeutycznego	FZ_D.U23	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
13	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi post powanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzie y z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice ko ci	FZ_D.U24	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
14	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi post powanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie	FZ_D.U25	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
15	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi post powanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzie y z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia o rodkowego, mózgowym pora eniem dzieci cym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mi niowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mi ni (atrofiami i dystrofiami mi niowymi)	FZ_D.U26	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
16	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_1.3.K01	obserwacja zachowa
17	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_1.3.K04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi i pyta otwartych))</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi i pyta otwartych))</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi ustnej na temat interpretacji diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby procesu fizjoterapii oraz zaplanowania procesu fizjoterapii)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>

Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena z Egzaminu. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: obecno na wiczeniach (zgodnie z regulaminem studiów), aktywny udział na zaj ciach, pozytywna ocena z zaliczenia wicze .
Szczegółowe kryteria ocen prowadz cy podaje na pierwszych zaj ciach.
Kryteria ocen zgodne z regulaminem studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w ró nych schorzeniach w wieku rozwojowym w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego.

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Zało enia i zasady Mi dzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawno ci i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF). Zasady diagnozowania, ogólne zasady i sposoby leczenia dzieci i młodzie y z wadami postawy ciała. Zasady diagnozowania, ogólne zasady i sposoby leczenia dzieci i młodzie y ze skoliozami. Zasady diagnozowania, ogólne zasady i sposoby leczenia dzieci i młodzie y z wadami wrodzonymi układu ruchu, Zasady diagnozowania, ogólne zasady i sposoby leczenia dzieci i młodzie y z jałowymi martwicami ko ci, Zasady diagnozowania, ogólne zasady i sposoby leczenia dzieci i młodzie y po urazach narz du ruchu. Zasady diagnozowania, ogólne zasady i sposoby leczenia u dzieci i młodzie y z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych. Zasady

diagnozowania, ogólne zasady i sposoby leczenia dzieci i młodzie y po oparzeniach.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Kliniczna ocena postawy ciała (badanie skoliometrem Bunnella, punktowa i biostereometryczna ocena postawy ciała - interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii. Analiza zdj cia RTG kr gośłupa: wyznaczenie k t Cobba, k ta rotacji według wg Raimondiego, ocena wieku kostnego na podstawie testu Rissera. Interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii i kwalifikacja skoliozy do odpowiedniego post powania fizjoterapeutycznego. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii u dzieci i młodzie y z wadami postawy ciała i skoliozami. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii z wadami wrodzonymi układu ruchu. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii u dzieci i młodzie y z jałowymi martwicami ko ci. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii u dzieci i młodzie y po urazach narz du ruchu. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii u dzieci i młodzie y z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii u dzieci po oparzeniach.

Semestr: 9

Forma zaj : **wykład**

Zasady diagnozowania, ogólne zasady i sposoby leczenia dzieci i młodzie y w chorobach neurologicznych. Czynniki ryzyka okołoporodowego i dojrzało ci noworodka. Ocena Globalnych Wzorców Ruchowych wg Prechtla. Badanie neurologiczne HINE. Neurokinezyologiczna diagnostyka wg Vojty. Ocena aktywno ci spontanicznej noworodka i niemowl cia – zgodnie z zasadami diagnostyki neurorozwojowej NDT –Bobath. Ocena poziomu rozwoju psychomotorycznego dziecka m.in.: Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa, Gross Motor Function Measure, Alberta Infant Motor Scale.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka w ró nym wieku. Ocena aktywno ci spontanicznej noworodka i niemowl cia. Ocena poziomu umiej tno ci funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania. Kliniczna ocena podwy szonego lub obni onego napi cia mi niowego u dziecka. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii u dzieci leczonych operacyjnie (post powanie przed- i pooperacyjne). Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii u dzieci z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia o rodkowego. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii u dzieci i młodzie y z mózgowym pora eniem dzieci cym. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii u dzieci i młodzie y z dysrafizmem rdzeniowym. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii u dzieci i młodzie y z chorobami nerwowo-mi niowymi. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii u dzieci i młodzie y z neuro- i miogennymi zanikami mi ni (atrofiami i dystrofiami mi niowymi).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dietetyka i ywienie człowieka chorego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotycz cej ochrony zdrowia	FZ_B.W12	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	zastosowa dziaania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia, profilaktyk niepełnosprawno ci, a tak e pierwotn i wtórñ profilaktyk chorób	FZ_1.2.U07	obserwacja zachowa
3	organizowa dziaania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk niepełnosprawno ci	FZ_B.U04	obserwacja zachowa
4	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie dziaa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezb dnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.3.K03	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium ((ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi/test jednokrotnego wyboru))
- ocena pracy pisemnej ((konspekt))
- ocena wypowiedzi ustnej ((ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej))

umiej tno ci:

- obserwacja zachowa ((obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj))

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa ((obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj))

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen .
 Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
 -obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów,
 -aktywny udział na zaj ciach
 -pozytywne zaliczenie kolokwiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego dla potrzeb planowania i prowadzenia rehabilitacji pulmonologicznej. Sprz t stosowany w fizjoterapii układu oddechowego. Fizjoterapia oddechowa; wiczenia oddechowe, toaleta drzewa oskrzelowego, inhalacje, trening mi ni oddechowych, trening fizyczny u osób z przewlekłymi chorobami płuc.

Tre ci programowe
Semestr: 2
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
<p>Dietetyka jako nauka o ywieniu.</p> <p>Znaczenie i podział składników pokarmowych i ich funkcje w organizmie. W glowodany- budowa chemiczna, podział w glowodanów.</p> <p>Białka i ich budowa, rola białek w ywieniu. Aminokwasy endogenne i egzogenne.</p> <p>Tłuszcze i ich rola w ywieniu. Składniki mineralne, podział składników mineralnych, ich funkcja w organizmie. Witaminy i ich rola w organizmie. Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach i rozpuszczalne w wodzie. Podział produktów spo ywczych na grupy i ich charakterystyka.</p> <p>Podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii. Całkowita przemiana materii. Bilans energetyczny. Normy ywienia dla wybranych grup ludno ci. Ocena sposobu ywienia.</p> <p>Dobra Praktyka Higieniczna (GHP), Dobra Praktyka Produkcyjna(GMP). System Analizy Zagro e i Krytycznych Punktów Kontrolnych (HACCP). Charakterystyka diet leczniczych stosowanych w wybranych jednostkach chorobowych.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dydaktyka fizjoterapii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	FZ_1.1.W09	kolokwium
2	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem rodków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkole i doskonalenia zawodowego	FZ_B.W08	kolokwium
3	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	wypowied ustna
4	organizowa dzialania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk niepełnosprawno ci	FZ_B.U04	wykonanie zadania, wypowied ustna
5	dostrzegania i rozpoznawania własnyc ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_1.3.K05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

- wiedza:**
ocena kolokwium (sprawdzian pisemny w formie testowej)
- umiejtno ci:**
ocena wykonania zadania (ocena wykonania prezentacji multimedialnej, plakatu, ocena przeprowadzonych zaj i przygotowanej dokumentacji)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji)
- kompetencje społeczne:**
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
- obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów,
- pozytywne zaliczenie kolokwium
- opracowanie konspektu zaj , poprowadzenie zaj z wybranego tematu, zaprezentowanie autorskiej prezentacji multimedialnej lub plakatu
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT
Szczegóły zaliczenia wykładowca ustala ze studentami na pierwszych zaj ciach

Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawow wiedz dotycz c zagadnie zwi zanych z formami i sposobami przekazu informacji z wykorzystaniem rodków i metod dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii i edukacji zdrowotnej. Przedmiot realizowany jest pod k tem pracy fizjoterapeuty jako dydaktyka b d cego osob nauczaj c z uwzgl dnieniem podstawowych elementów procesu

kształcenia.
Tre ci programowe
Semestr: 8
Forma zaj : wiczenia praktyczne
Wprowadzenie: zapoznanie z problematyk przedmiotu i kryteriami zaliczenia. Formy i sposoby przekazu informacji – rodki dydaktyczne i ich rola w przekazywaniu wiadomo ci i kształtowania umiej tno ci praktycznych. Metody dydaktyczne. Planowanie programu kształcenia- dobór tre ci kształcenia w dydaktyce fizjoterapii zgodnie z aktualnymi standardami. Formułowanie celów – operacjonalizacja i taksonomia celów kształcenia. Planowanie edukacji zdrowotnej z wykorzystaniem ró nych metod dydaktycznych. Zasady tworzenia plakatu i prezentacji multimedialnej dla potrzeb dydaktycznych – zaj cia warsztatowe. Planowanie edukacji pacjenta – zakres edukacji, etapy edukacji, formy-opracowanie konspektów-zaj cia warsztatowe. Dydaktyka osób ze specjalnymi potrzebami. Nowoczesne technologie wykorzystywane w edukacji

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomia i system ochrony zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		6	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			16		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmuj cych si rehabilitacj osób z niepełnosprawno ciami	FZ_1.1.W12	kolokwium
2	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania wiadcze z zakresu fizjoterapii	FZ_B.W15	kolokwium
3	zasady zatrudniania osób z ró nym stopniem niepełnosprawno ci	FZ_B.W17	kolokwium
4	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działa z zakresu fizjoterapii	FZ_B.W19	wykonanie zadania
5	wykorzystywa wiedz w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, tak e współpracuj c w zespole terapeutycznym	FZ_1.2.U13	praca pisemna
6	oszacowa koszt post powania fizjoterapeutycznego	FZ_B.U06	wykonanie zadania, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
ocena wykonania zadania (ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku)			
umiej tno ci:			
ocena pracy pisemnej (ocena wykonania projektu)			
ocena wykonania zadania (ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku)			
Warunki zaliczenia			
Podstaw zaliczenia jest zaliczenie kolokwium w formie testu oraz opracowanie projektu			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie podstawowych zagadnie zwi zanych z ekonomicznymi aspektami systemu opieki zdrowotnej, zaznajomienie z prawami zachodz cymi mi dzy podmiotami na rynku usług medycznych, omówienie sposobów finansowania opieki zdrowotnej.			

Tre ci programowe
Semestr: 1
Forma zaj : wykład
Wprowadzenie do ekonomii (podstawowe poj cia, zasady, zwi zki ekonomii z innymi dyscyplinami nauki). Mikroekonomia a makroekonomia. Rynek, cena, koszt alternatywny. Systemy ochrony zdrowia. Modele ubezpiecze społecznych. Polski system ubezpiecze społecznych. Cel, misja i zasady funkcjonowania organizacji zdrowotnych. Ekonomiczno- prawne uwarunkowania umo liwiaj ce tworzenie i rozwój form indywidualnej przedsi biorczo ci w obszarze zawodu fizjoterapeuty. Ekonomiczno-finansowe aspekty funkcjonowania organizacji zdrowia. Systemy zarz dzania w słu bie zdrowia Zarz dzanie personelem w zakładach słu by zdrowia Mechanizmy wspieraj ce proces podejmowania decyzji ekonomicznych w sferze usług medycznych. Planowanie kosztów fizjoterapii i kosztów funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia.
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
Struktury organizacyjne jednostek ochrony zdrowia - zasady tworzenia, projektowanie. Systemy motywacyjne - ich cechy i specyfika. Test Herzberga. Analiza otoczenia i analiza zasobów. Kalkulacja kosztów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia w fizjoterapii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			10		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizm działania rodków farmakologicznych stosowanych w ramach ró nych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a tak e wpływ tych rodków na sprawno pacjenta ze wzgl du na konieczno jego uwzgl dnienia w planowaniu fizjoterapii	FZ_A.W11	kolokwium
2	wykorzystywa wla ciwo ci okre lonej grupy rodków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w ró nych chorobach	FZ_A.U07	wykonanie zadania
3	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_1.3.K06	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Pisemne zaliczenie z cao ci materiau w formie testu jednokrotnego wyboru.)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania referatu.)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania referatu.)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach oraz zaliczenie materiau w postaci pisemnej. wiczenia - 100% obecno ci. Przygotowanie referatu. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem studiów AT.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Mechanizmy działania leków. Działania niepo dane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki o rodkowego i obwodowego układu nerwowego. rodkki odka aj ce. Toksykologia. Zale no ci lekowe. Leki stosowane w procesie fizjoterapii: przeciwbólowe, obni aj ce napi cie mi ni, przyspiesz j ce gojenie ran.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

- 1.Wprowadzenie do farmakologii ogólnej: Lek - pochodzenie, postacie, działanie, drogi podania; dawki, st enie leków; czynniki wpływaj ce na działanie leków; toksyczno zale no efekt-dawka; działania niepo dane leków.
- 2.Wpływ stanów patologicznych oraz czynników genetycznych na działanie leków. Kliniczne znaczenie interakcji leków. Interakcje leków z ywno ci . Stosowanie leków w czasie ci y i karmienia piersi .

3. Podstawy farmakokinetyki - podstawowe procesy farmakokinetyczne, LADME: wchłanianie, transport, dystrybucja, biotransformacja, eliminacja leków.
4. Ośrodkowy układ nerwowy - leki psychotropowe: nasenne, anksjolityczne, neuroleptyki, przeciwdepresyjne, przeciwdrgawkowe, stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych.
5. Leki znieczulenia ogólnego i miejscowego.
6. Farmakoterapia bólu. Narkotyczne leki przeciwbólowe. NLPZ i paracetamol. Leki stosowane w leczeniu chorób reumatycznych.
7. Leki wpływające na napięcie mięśniowe.
8. Rodki odkażające i antyseptyczne.
9. Najważniejsze leki stosowane w procesie fizjoterapii - przegląd i podsumowanie.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Filozofia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	FZ_1.1.W03	ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społecze stwie	FZ_B.W01	ocena aktywno ci, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ustne kolokwia zaliczeniowe, pytania zadawane studentom w trakcie zaj)			
Warunki zaliczenia			
Wykład -zaliczenie ustne. W trakcie zaliczenia ustnego wykładu sprawdzana jest wiedza. Podstawow metod dydaktyczn jest wykład. Bardzo cz sto dochodzi jednak do rozmowy ze studentami w czasie wykładu. Rozmowa jest potrzebna, pozwala bowiem skonfrontowa własny punkt widzenia z pogl dami innych ludzi i pomaga w ten sposób przybli y si do prawdy. Nie jest przypadkiem, e wła nie w formie rozmów (dialogów) utrwalona została przez Platona my l etyczna Sokratesa.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podstawowe informacje dotycz ce specyfiki, periodyzacji oraz działów filozofii jako nauki, a tak e jej zmian na przestrzeni dziejów. Ogólna charakterystyka problematyki moralnej jako praktyki społecznej i etyki jako naukowej refleksji nad moralno ci człowieka.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Wykłady obejmuj ce: Charakterystyk problemu przedmiotu i zakresu rzeczowego filozofii na przestrzeni dziejów, jej periodyzacji, działów, oraz relacji ze wiatopogl dem; przegl d wiod cej tematyki filozoficznej typowej dla poszczególnych epok, w tym charakterystyka głównych postaci w tych epokach; analiza problemu Boga, człowieka i prawdy jako wiod cych zagadnie w filozofii; powinno ci, normy i ideały jako podstawowe poj cia etyki, etyka zawodowa, bioetyka.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			90		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	FZ_1.1.W01	kolokwium, egzamin
2	podstawowe wła ciwo ci fizyczne, budow i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	FZ_A.W04	kolokwium, egzamin
3	podstawowe procesy metaboliczne zachodz ce na poziomie komórkowym, narz dowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia si oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	FZ_A.W07	kolokwium, egzamin
4	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narz dów ruchu i narz dów zmysłu	FZ_A.W08	kolokwium, egzamin
5	kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodz cych w organizmie człowieka oraz fizjologii wysiłku fizycznego	FZ_A.W09	kolokwium, egzamin
6	metody oceny czynno ci poszczególnych narz dów i układów oraz mo liwo ci ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w ró nych obszarach klinicznych	FZ_A.W10	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin
7	interpretowa wyniki bada czynno ciowych oraz przeprowadza testy funkcjonalne niezbd ne do doboru rodków fizjoterapii i interpretowa ich wynik	FZ_1.2.U02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	dokona pomiaru i zinterpretowa wyniki analiz podstawowych wska ników czynno ci układu kr enia (t tno, ci nienie t tnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wska ników układu oddechowego, a tak e oceni odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	FZ_A.U04	wykonanie zadania
9	przeprowadzi ocen zdolno ci wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zm czenia i przetrenowania	FZ_A.U06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

10	oceni poszczególne cechy motoryczne	FZ_A.U12	wykonanie zadania
11	ocenia sprawno fizyczn i funkcjonaln w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych	FZ_A.U13	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_1.3.K05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny) ocena kolokwium (Kolokwium - test jednokrotnego wyboru.) ocena wykonania zadania (Sprawozdanie z wicze praktycznych.) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (Frekwencja na zaj ciach.) ocena wykonania zadania (Sprawozdanie z wicze praktycznych.) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (Frekwencja na zaj ciach.)
--

Warunki zaliczenia

Wykłady - zaliczenie z ocen (na podstawie obecno ci na wykładach)
wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen (na podstawie ocen z kolokwiiów z poszczególnych działów)

Tre ci programowe (opis skrócony)

<p>Funkcje układu nerwowego. Centralny i obwodowy system nerwowy. Odruchy u człowieka.</p> <p>Funkcje układu mi niowego. Mechanizm skurczu mi niowego i energetyka pracy mi niowej.</p> <p>Funkcje krwi. Skład krwi oraz rola elementów morfotycznych i składników osocza.</p> <p>Funkcje układu kr enia. Wska niki pracy serca. Ci nienie krwi - zale no ci i regulacja.</p> <p>Funkcje układu oddechowego. Mechanizm wentylacji płuc i wymiany gazów oddechowych.</p> <p>Wydolno fizyczna. Wpływ regularnej aktywno ci fizycznej na organizm człowieka. Metody oceny wydolno ci tlenowej i beztlenowej.</p>

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : wykład

<p>Budowa, funkcje i główne cechy neuronów. Mechanizm powstawania i przewodzenia impulsów nerwowych. Osłonki włókien nerwowych. Rodzaje receptorów. Budowa i zasada działania synaps nerwowych. Łuk odruchowy. Odruchy u człowieka. Funkcje układu somatycznego i wegetatywnego. Obwodowy i centralny system nerwowy. Regulacyjna rola podkorowych i korowych o rodków nerwowych. Podział i budowa mi ni. Skład sarkoplazmy. Synapsa nerwowo-mi niowa. Mechanizm skurczu mi niowego. Przyczyny zm czenia mi ni. Energetyka pracy mi niowej. Rodzaje włókien mi niowych i ich charakterystyka. Funkcje i skład krwi – rola elementów morfotycznych i składników osocza. Liczba hematokrytowa, Odczyn Biernackiego, wska nik barwny. Grupy krwi. Przebieg procesu krzepni cia. Ci nienie osmotyczne, onkotyczne i hydrostatyczne oraz ich rola w procesie wymiany mi dzy krwi i tkankami. Wymiana tlenu i dwutlenku w gla. Płyn mi dzykomórkowy i chłonka. Układ naczy limfatycznych. Rola w złów chłonnych.</p>
--

Forma zaj : wiczenia praktyczne

<p>Organizacja zaj . Zasady bezpiecze stwa obowi zuj ce podczas wicze z fizjologii. Pozycje literatury obowi zkowej i uzupełniaj cej. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Podział włókien nerwowych. Szybko przewodzenia impulsu nerwowego. Degeneracja i regeneracja włókien nerwowych. Odruchy rdzeniowe i mózgowo, somatyczne i wegetatywne oraz warunkowe i bezwarunkowe. Irradiacja pobudzenia w rdzeniu kr gowym. Zale no czasu reakcji od siły bod ca. Hamowanie i torowanie odruchów. Odruchy u człowieka. Badanie wybranych odruchów mi niowych, skórnych i wegetatywnych (m.in. odruchów: kolanowego, ze ci gna Achillesa, podeszwowego, brzusznych, rogówkowego, renicznego). Fazy kształtowania nawyków ruchowych. Rodzaje skurczów mi niowych. Podział skurczów na izometryczne i izotoniczne, koncentryczne i ekscentryczne oraz pojedyncze i t cowe. Rodzaje pracy mi niowej. Zm czenie mi ni szkieletowych. Zm czenie mi nia izolowanego. Opó niony ból mi niowy - przyczyny i profilaktyka. Omówienie obrazu pełnej krwi ludzkiej oraz poszczególnych elementów morfotycznych. Metoda oznaczania liczby hematokrytowej. Wpływ wysiłku fizycznego na zmiany hematokrytu. Metody oznaczania grup krwi.</p>
--

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Budowa, funkcje oraz główne cechy mi nia sercowego. Rodzaje naczy krwiono nych. Rola małego i du ego obiegu krwi. Automatyzm i cykl pracy serca. Ci nienie krwi – wielko ci nale ne, zale no ci, regulacja. Regulacja czynno ci mi nia sercowego. Regulacja przepływu krwi przez ło ysko naczyniowe. Podstawy elektrokardiografii. Oddychanie płucne i tkankowe. Transport tlenu i dwutlenku w gła przez krew. Mechanizm wdechu i wydechu. Wymiana gazów oddechowych. Całkowita pojemno płuc i jej składowe. Wentylacja minutowa płuc. Regulacja oddychania. Rodzaje hipoksji. Wydolno fizyczna. Wpływ regularnej aktywno ci fizycznej i beczynno ci ruchowej na organizm człowieka. Zmiany parametrów układu oddechowego i kr enia podczas wysiłku o stałej i stopniowo wzrastaj cej intensywno ci. Deficyt i dług tlenowy. Maksymalny pobór tlenu i maksymalna moc beztlenowa jako wska niki wydolno ci aerobowej i anaerobowej. Zmiany wydolno ci tlenowej i beztlenowej w wieku rozwojowym. Dymorfizm płciowy w poziomie wydolno ci fizycznej. Zm czenie i wypoczynek.

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Mechanogram pracy serca. Wpływ temperatury na akcj mi nia sercowego. Wpływ bod ców dodatkowych na prac serca (skurcz dodatkowy i przerwa kompensacyjna). Wpływ elektrolitów na akcj serca. Wpływ adrenaliny i acetylocholino na prac mi nia sercowego. O rodki automatyzmu pracy serca. Wyliczanie obj to ci wyrzutowej i pojemno ci minutowej serca w spoczynku i podczas zró nicowanych wysiłków fizycznych. Pomiar ci nienia krwi. Sposoby oznaczania cz sto ci skurczów serca. Wpływ wysiłku na cz sto t tna i ci nienie t tnicze. Podstawowe wska niki układu oddechowego. Spirometria - badanie pojemno ci yciowej płuc i jej składowych. Wyliczanie wentylacji minutowej płuc i jej składowych. Maksymalna wentylacja płuc i maksymalna wentylacja dowolna. Skład powietrza wydechowego. Wyliczanie minutowego poboru tlenu i minutowego wydalania dwutlenku w gła. Reakcje układu oddechowego na wysiłki o ró nym czasie trwania i ró nej intensywno ci. Wysiłkowe zmiany obj to ci oddechowej, cz sto ci oddychania i wentylacji płuc. Metody oceny wydolno ci tlenowej i beztlenowej. Oznaczanie maksymalnego poboru tlenu po rednimi testami Margarii i Astranda. Badanie wydolno ci fizycznej testem PWC170 i testem harwardzkim. Metody oceny wydolno ci beztlenowej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		6	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			16		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z promocj zdrowia i fizjoprofilaktyk	FZ_B.W12, FZ_C.W17	kolokwium
2	Potrafi organizowa działania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk niepełnosprawno ci	FZ_B.U04	samoocena
3	podejmowa działania promuj ce zdrowy styl ycia na ró nych poziomach oraz zaprojektowa program profilaktyczny w zale no ci od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków ycia pacjenta, ze szczególnym uwzgl dnieniem aktywno ci fizyczne	FZ_C.U17	obserwacja wykonania zada
4	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.3.K03	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium</p> <p>umiejtno ci:</p> <p>obserwacja wykonania zada</p> <p>samoocena</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa ((Przykładowa tre - prosz zmodyfikowa do własnych potrzeb): obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Przy weryfikacji efektów nauczania obowi zuje skala ocen zgodna z regulaminem AT</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Podstawowe elementy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej</p>
<p>Tre ci programowe</p> <p>Semestr: 2</p> <p>Forma zaj : wykład</p>

Podstawowe dokumenty i założenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Paradygmaty zdrowia. Psychologiczne i społeczne konsekwencje promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Teoria salutogenezy. Miejsce profilaktyki w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia społeczeństwa. Styl życia i jego związek ze zdrowiem. Metody oceny potrzeb edukacyjnych. Teoretyczne podstawy konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

zaprezentować i przedstawić program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: medycynie sportowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	FZ_1.1.W01	kolokwium
2	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób	FZ_1.1.W02	kolokwium
3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w okre lonych stanach chorobowych	FZ_1.1.W07	kolokwium
4	interpretowa wyniki bada czynno ciowych oraz przeprowadza testy funkcjonalne niezbd ne do doboru rodków fizjoterapii i interpretowa ich wynik	FZ_1.2.U02	dyskusja, kolokwium
5	dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obr bie tkanek mi kkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obr bie ko czyn (stłuczeniach, skr ceniach, zwichni ciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie,	FZ_D.U04	ocena aktywno ci, praca pisemna
6	dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi post powanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	FZ_D.U06	kolokwium, praca pisemna
7	instruowa pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania wicze i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych	FZ_D.U07	ocena aktywno ci
8	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_1.3.K04	dyskusja
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)			
umiej tno ci: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			

<p>ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, konspektu,)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p>
Warunki zaliczenia
<p>ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, ocena konspektu, referatu, ocena udziału w dyskusji ocena aktywności na zajęciach</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Wybrane oddziaływania z zakresu w fizjoterapii w urazach w sporcie.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>wiczenia praktyczne</p> <p>Cele i zadania fizjoterapii w medycynie sportowej.</p> <p>Miejsce fizjoterapeuty w zespole medycznym w klubie sportowym, reprezentacji . Rodziki i metody fizjoterapii stosowane w medycynie sportowej. Sportowy trening siłowy po urazach sportowych. Taping w profilaktyce i leczeniu schorzeń i urazów narządu ruchu u sportowców. Zasady postępowania w ostrych urazach – „PRICEMM”. Wykorzystanie technik fizjoterapii i ich metodyka postępowania w urazach sportowych. Fizjoterapia po urazach i obrażeniach sportowych w obrębie kołczyzny górnej, dolnej, kręgosłupa i miednicy.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: neurologii i neurochirurgii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	45	Zaliczenie z ocen	3
4	7	M	45	Egzamin	3
Razem			90		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	FZ_1.1.W09	egzamin, kolokwium
2	zagadnienia zwi zane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawno ci oraz wydolno ci osobom w ró nym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obni onej wskutek ró nych chorób lub urazów, a tak e zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W11	egzamin, kolokwium
3	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: neurologii, neurochirurgii, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W02	egzamin, kolokwium
4	zasady post powania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarz dowym, z uszkodzeniem kr gosłupa i rdzenia kr gowego, ko czyny górnej i ko czyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	FZ_D.W05	egzamin, kolokwium
5	zasady post powania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolno ci kr enia, w okresie ostrej niewydolno ci oddechowej, we wstrz sie, ze zdiagnozowan seps , wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	FZ_D.W15	egzamin, kolokwium
6	wykonywa zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.2.U01	wykonanie zadania
7	dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obr bie tkanek mi kkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kr gosłupa bez pora e oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złama kr gosłupa	FZ_D.U04	wykonanie zadania
8	układa pacjenta w łó ku oraz wykonywa kinezyterapi w łó ku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywa pionizacj i nauk chodzenia, a tak e prowadzi reedukacj ruchow ko czyny górnej u osób po udarach mózgu	FZ_D.U15	wykonanie zadania
9	instruowa pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania wicze w domu, sposobu postugiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku	FZ_D.U16	wykonanie zadania

9	codziennego w celach terapeutycznych	FZ_D.U16	wykonanie zadania
10	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także wykazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i wartościowych	FZ_1.3.K01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań oraz testu wielokrotnego wyboru)
ocena kolokwium (ocena kolokwium zawierającego: pytania otwarte i test wielokrotnych odpowiedzi,)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Egzamin - zaliczenie pozytywne z testu wielokrotnego wyboru.

ćwiczenia medyczne:

- 100% obecności na zajęciach
 - zaliczenie kolokwium
 - zaliczenie umiejętności praktycznych,
 - pozytywna postawa studenta na zajęciach.
- Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Tematy programowe (opis skrócony)

Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.

Tematy programowe

Semestr: 6

Forma zajęć : **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Przypomnienie elementów badania neurologicznego. Zastosowanie elementów badania neurologicznego w praktyce. Urazy mózgu – przypomnienie tematyki. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia rehabilitacyjnego. Organizacja i funkcjonowanie oddziałów i pododdziałów udarowych – ich cele. Praca z pacjentem.

Rehabilitacja po udarze mózgu, omówienie etapów rehabilitacji (pionizacja zależna od rodzaju udaru), zaopatrzenie ortopedyczne, funkcjonalna elektrostymulacja, czynniki obniżające wzmocnienie napięciowe. Powikłania leczenia i problemy rehabilitacji po udarze mózgu. Elementy innych metod stosowanych w rehabilitacji po udarze (metody NDT według koncepcji Bobath, PNF, M. Johnstone, CIT i innych). Praca z pacjentem.

Guzy mózgu, guzy rdzenia kręgowego, guzy ogona końskiego – przypomnienie tematyki. Zasady usprawniania. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych. Praca z pacjentem.

Urazy czaszkowo – przypomnienie tematyki. Praca z pacjentem. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Zasady postępowania fizjoterapeutycznego u pacjenta nieprzytomnego.

Wodogłowie – przypomnienie tematyki. Usprawnianie pacjenta w zależności od zastosowanej metody leczenia. Praca z pacjentem

Uszkodzenia kręgosłupa – przypomnienie tematyki. Zastosowanie gorsetów i kołnierzy ortopedycznych do leczenia złamań kręgosłupa. Zasady usprawniania pacjenta. Praca z pacjentem bez objawów neurologicznych.

Uszkodzenia rdzenia kręgowego – przypomnienie tematyki. Fizjoterapia chorych z urazami rdzenia w zależności od poziomu uszkodzenia i okresu choroby pacjenta. Zasady usprawniania pacjenta z deficytami neurologicznymi. Praca z pacjentem

Stwardnienie rozsiane – przypomnienie tematyki. Praca z pacjentem. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Usprawnianie w okresie rzutu i remisji.

Choroba Parkinsona i zespoły parkinsonowskie – przypomnienie tematyki. Znaczenie rehabilitacji w tej chorobie. Praca z pacjentem.

Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa. Zespoły bólowe górnego i dolnego odcinka kręgosłupa – przypomnienie tematyki. Wskazania do leczenia zachowawczego i operacyjnego. Usprawnianie w okresie zaostrzenia i remisji.

Usprawnianie pacjenta po zabiegu operacyjnym w zależności od rodzaju zabiegu i jego lokalizacji. Praca z pacjentem.

Semestr: 7

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Urazy splotów nerwowych i nerwów obwodowych – przypomnienie tematyki. Zasady usprawniania pacjenta po urazie splotu barkowego i nerwów obwodowych. Rehabilitacja pacjenta z porażeniem nerwu twarzowego. Praca z pacjentem.

Zespoły ucisku nerwów obwodowych: zespół kanału nadgarstka, zespół rowka nerwu łokciowego, zespół mięśnia nawrotnego obłego, zespół mięśnia gruszkowatego – przypomnienie tematyki. Zasady usprawniania pacjentów. Praca z pacjentem.

Polineuropatie – przypomnienie tematyki. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Rehabilitacja w przebiegu polineuropatii i zespołu Guillain - Barre. Praca z pacjentem

Choroby mięśni, miastenia – przypomnienie tematyki. Zasady usprawniania. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Praca z pacjentem.

Choroba neuronu ruchowego – przypomnienie tematyki. Znaczenie rehabilitacji i późnej opieki i pielęgnacji chorego. Rokowanie w tej chorobie. Praca z pacjentem.

Usprawnianie chorych z uszkodzeniem mózgu, metody usprawniania Usprawnianie chorych z ataksją tylnosnurową. Różnice w usprawnianiu chorych z ataksją mózgową i tylnosnurową .

Rehabilitacja chorych z: zespołem Chiari, jamistości rdzenia, rozmięknięciem rdzenia, poprzecznym zapaleniem rdzenia, guzami kanału kręgowego. Praca z pacjentem. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Zasady pionizacji i nauki lokomocji pacjentów z chorobami i zaburzeniami neurologicznymi. Zasady fizjoterapii w leczeniu bólu.

Praca z pacjentami leczonymi w oddziałach: neurologii z pododdziałem udarowym i neurochirurgii.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	45	Zaliczenie z ocen	3
4	7	M	45	Egzamin	3
Razem			90		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W07	egzamin, kolokwium
2	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W01	egzamin, kolokwium
3	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W02	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
4	przeprowadzi analiz biomechaniczn z zakresu prostych i zło onych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	FZ_D.U02	egzamin, kolokwium
5	dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obr bie tkanek mi kkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obr bie ko czyn (stłuczeniach, skr ceniach, zwichni ciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie,	FZ_D.U04	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywno ci
6	dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi post powanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	FZ_D.U06	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	instruowa pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania wicze i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych	FZ_D.U07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
8	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_1.3.K04	ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań ; egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena kolokwium (kolokwium w formie pytań otwartych i zamkniętych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena umiejętności studenta na podstawie obserwacji i zaliczenia praktycznego)</p> <p>umiejętności:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań ; egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena kolokwium (kolokwium w formie pytań otwartych i zamkniętych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach - praca z pacjentem)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena umiejętności studenta na podstawie obserwacji i zaliczenia praktycznego)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach - praca z pacjentem)</p>
Warunki zaliczenia
<p>Pozytywna ocena z egzaminu pozytywna ocena kolokwium, skala ocen zgodnie z Regulaminem Studiów zaliczenie umiejętności praktycznych pozytywna postawa studenta na zajęciach</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Badanie pacjenta na oddziale ortopedii urazowej - przeprowadzanie wywiadu, badanie czynnościowe pacjenta. Kontrola wyników rehabilitacji, prowadzenie dokumentacji klinicznej. Usprawnianie i postępowanie adaptacyjne w różnych jednostkach chorobowych. Badanie, ocena stawu kolanowego. Urazy stawu kolanowego, uszkodzenie więzadeł, łątek - leczenie zachowawcze, operacyjne, rehabilitacja, zaopatrzenie ortopedyczne, prezentacja przypadków. Endoprotezoplastyka stawu kolanowego , wczesna rehabilitacja szpitalna. Urazy w obrębie kończyny górnej, leczenie usprawniające, zaopatrzenie ortopedyczne, prezentacja przypadków.</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 6</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupą, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literaturą przedmiotu. Organizacja i funkcjonowanie oddziału ortopedycznego i traumatologii urazowej – ich cele. Praca z pacjentem.</p> <p>Badanie podmiotowe, przeprowadzanie wywiadu, badanie czynnościowe pacjenta, prowadzenie dokumentacji klinicznej - praca z pacjentami w oddziale ortopedii. Diagnostyka obrazowa- RTG, TK, MRI, prezentacja zdjęć rentgenowskich.</p> <p>Wskazania i przeciwwskazania oraz zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z obrazami, dysfunkcjami i chorobami narządu ruchu, z uwzględnieniem chorób współistniejących, wieku oraz płci. Postępowanie rehabilitacyjne po urazach narządu ruchu, złamaniach, skręcaniach, zwichnięciach. Podstawowe zasady leczenia chorego z urazem wielomiejscowym i wielonarządowym. Postępowanie rehabilitacyjne w zachowawczym leczeniu zmian zwyrodnieniowo -wytwórczych stawów –artrozy / coxarthrosis i gonarthrosis/.</p> <p>Badanie i ocena chorego stawu biodrowego. Postępowanie rehabilitacyjne po całkowitej endoprotezoplastyce stawów biodrowych. Powikłania alloplastyki stawu biodrowego, zwichnięcie, infekcje, operacje rewizyjne, usztywnienie stawu - prezentacja przypadków i usprawnianie chorych w różnych okresach postępowania pooperacyjnego. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych.</p> <p>Złamanie nasady bliższej kości udowej – złamanie głowy i szyjki, złamanie przekretarżowe, podkretarżowe i trzonu kości udowej, metody leczenia i usprawnianie – prezentacja przypadków, problemy opieki i usprawniania w wieku podeszłym. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Wrodzona dysplazja stawu biodrowego- profilaktyka, leczenie zachowawcze, operacyjne, usprawnianie.</p> <p>Pionizacja i nauka chodzenia pacjentów z chorobami narządu ruchu.</p> <p>Złamania kości podudzia i stopy – metody leczenia – prezentacja przypadków w oddziale szpitalnym. Uszkodzenie ścięgna Achillesa – leczenie, rehabilitacja. Pourazowe zniekształcenia narządu ruchu – przykurcze.</p> <p>Jałowe martwice kości np.: Choroba Perthesa, Osgood-Schlattera. Młodsze złuszczenie głowy kości udowej. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Zniekształcenia i choroby ścięgien, więzadeł i tkanki łącznej.</p>
<p>Semestr: 7</p>

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Badanie i ocena stawu kolanowego. Endoprotezoplastyka- całkowita i częściowa stawów kolanowych, usprawnianie chorych we wczesnym okresie pooperacyjnym, prezentacja przypadków. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Urazy stawu kolanowego – złamanie, zwichnięcie, skręcenie. Postępowanie usprawniające po leczeniu zachowawczym i operacyjnym. Uszkodzenie więzadeł stawu kolanowego – leczenie, rehabilitacja. Uszkodzenie więzadeł stawu kolanowego. Niestabilność stawu kolanowego – leczenie, usprawnianie, zaopatrzenie ortopedyczne – prezentacja przypadków Uszkodzenie aparatu wyprostnego kolana. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Złamania kości ramiennej, złamania i urazy stawu barkowego i łokciowego, złamania kości przedramienia – postępowanie usprawniające – praca z pacjentami. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych. Urazy, zespoły uciskowe nerwów, cięgienko czyny górnej – leczenie, usprawnianie, zaopatrzenie ortopedyczne – prezentacja przypadków. Zespół Sudecka, przykurcz ischemiczny Volkmana – rehabilitacja w poszczególnych fazach choroby z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Następowanie urazów w obrębie kości czyny górnej – przykurcze, zrosty, zeszywnienia, zaburzenia zrostu kostnego, uszkodzenia nerwów – leczenie usprawniające, prezentacja przypadków. Pourazowe zniekształcenia narządu ruchu – przykurcze, zeszywnienia, zaburzenia zrostu – leczenie, usprawnianie –prezentacja przypadków. Dobór i dopasowanie zaopatrzenia ortopedycznego u pacjentów w oddziale ortopedii i traumatologii. Aktualne tendencje rozwoju w fizjoterapii narządu ruchu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	30	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w okre lonych stanach chorobowych	FZ_1.1.W07	egzamin
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: reumatologii w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W02	egzamin
3	wykonywa zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.2.U01	wykonanie zadania
4	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mi ni, zmianami zwyrodnieniowo- wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podło u reumatycznym	FZ_D.U09	wykonanie zadania
5	wykonywa pionizacj i nauk chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a tak e usprawnianie funkcjonalne r ki w chorobie reumatoidalnej	FZ_D.U10	wykonanie zadania
6	instruowa pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania wicze w domu, sposobu posługiwania si wyrobami medycznymi, w tym poprawiaj cymi funkcj chwytn	FZ_D.U11	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (Egzamin pisemny - test jedno-/wielokrotnego wyboru)

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (wiczenia praktyczne medyczne - zaliczenie z ocen)

Warunki zaliczenia

Ocena studentów pod k tem znajomo ci metod diagnostycznych stosowanych w chorobach reumatycznych, przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego pacjentów (karta badania narz du ruchu), znajomo ci zasad oraz metod usprawniania stosowanych w chorobach reumatycznych; ocena umiej tno ci zaplanowania post powania fizjoterapeutycznego w przypadku konkretnej choroby reumatycznej: odpowied ustna, a tak e forma pisemna (studium przypadku/jedno-wielokrotnego wyboru)

Tre ci programowe (opis skrócony)

Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów ze schorzeniami reumatycznymi. Ocena stanu chorego i stopnia zaawansowania procesu chorobowego. Znajomo oraz umiej tno doboru i wykorzystania odpowiednich narz dzi badawczych stosowanych w chorobach

reumatycznych. Umiej tno ci w zakresie wykonywania wicze w chorobach reumatycznych.
Tre ci programowe
Semestr: 7
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
Układowe choroby tkanki ł cznej (reumatoidalne zapalenie stawów, tocze rumieniowaty układowy, skleroderma, zapalenie skórno- i wielomiotowe, zespół Sjögrena, mieszana choroba tkanki ł cznej), choroby zapalne stawów z zajęciem kręgosłupa (zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa, łuszczycowe zapalenie stawów), choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa, reumatyzm tkanek miękkich - badanie podmiotowe i przedmiotowe, objawy kliniczne choroby, obserwacja zmian na zdjęciach rentgenowskich, ocena zniszczenia stawów wg Seyfrieda i wydolności czynnościowej pacjentów wg Goftona, zalecane leczenie fizjoterapeutyczne z uwzględnieniem przeciwwskazań, okresu choroby oraz zmian w narządzie ruchu. wiczenia praktyczne: umiejętność przeprowadzenia wywiadu oraz samodzielna ocena stopnia zaawansowania choroby (w oparciu o zdjęcia rentgenowskie i objawy kliniczne); umiejętność badania przedmiotowego z uwzględnieniem: oględziny, badania palpacyjnego, pomiarów liniowych i kątowych narządu ruchu i stopnia nasilenia dolegliwości bólowych oraz przeprowadzania klinicznych testów diagnostycznych; ocena wydolności czynnościowej, aktywności ruchowej i jakości życia chorych przy wykorzystaniu kwestionariuszy monitorujących postępy poszczególnych schorzeń, umiejętność, samodzielnego zaplanowania zabiegów fizjoterapeutycznych na danym etapie choroby reumatycznej; prowadzenie wicze usprawniających w oparciu o zalecenia (z uwzględnieniem przeciwwskazań).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: wieku rozwojowym				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W01	kolokwium
2	przeprowadzi kliniczn ocen postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktow i biostereometryczn ocen postawy ciała, a tak e zinterpretowa wyniki tych ocen	FZ_D.U22	obserwacja wykonania zada
3	na podstawie zdj cia RTG kr gosłupa wyznaczy k t Cobba, k t rotacji według jednego z przyj tych sposobów oceny, dokona oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretowa ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikowa skolioz do odpowiedniego post powania fizjoterapeutycznego	FZ_D.U23	obserwacja wykonania zada
4	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzi post powanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzie y z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice ko ci	FZ_D.U24	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	instruowa opiekunów dzieci w zakresie tzw. piel gnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania wicze w domu, sposobu posługiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych	FZ_D.U27	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_1.3.K01	ocena aktywno ci
7	student potrafi korzysta z obiektywnych ródeł informacji	FZ_1.3.K06	praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z ró l, samodzielne prowadzenie zaj , wiczenia fizjoterapeutyczne;)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p>
--

ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne- zaproponowanie i przeprowadzenie programu ćwiczeń w wybranych schorzeniach narządu ruchu)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej- referatu)

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zajęciach

Oddanie pracy pisemnej zgodnie z tematyką i w terminie podanym przez prowadzącego,

Pozytywne zaliczenie kolokwium

Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego

Treści programowe (opis skrócony)

Ogólne zasady diagnozowania, sposoby leczenia oraz metody fizjoterapii stosowane w najczęstszych dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym.

Treści programowe

Semestr: 8

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Ogólne zasady diagnozowania, sposoby leczenia oraz metody fizjoterapii stosowane w najczęstszych dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z wadami postawy i skoliozami. Kliniczna ocena postawy ciała - interpretacja wyników. Analiza zdjęć ciała RTG kręgosłupa - interpretacja wyników. Kwalifikacja skoliozy do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego - obserwacja, leczenie zachowawcze, operacyjne. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z wadami wrodzonymi narządu ruchu i aseptycznymi martwicami nasad kości. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z dysrafizmem rdzeniowym, z uszkodzeniem nerwów obwodowych, z uszkodzeniem splotu barkowego, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z rdzeniowym zanikiem mięśni, z neuropatią ruchowo-czuciową, choroba Charcot-Marie Tooth. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym. Postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie. Zaopatrzenie ortopedyczne. Edukacja opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów w życiu codziennym w celach terapeutycznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia ogólna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	P	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			90		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób	FZ_1.1.W02	egzamin, kolokwium
2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z ró nymi chorobami i dysfunkcjami	FZ_1.1.W05	egzamin, kolokwium
3	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii fizjoterapii	FZ_1.1.W09	egzamin, kolokwium
4	poj cia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawno ci	FZ_C.W01	egzamin, kolokwium
5	mechanizmy zaburze strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem	FZ_C.W02	egzamin, kolokwium
6	mechanizmy oddziaływania oraz mo liwe skutki uboczne rodków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	FZ_C.W03	egzamin, kolokwium
7	przeprowadzi badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe wła ciwe dla fizjoterapii: pomiary długo ci i obwodu ko czyn, zakres ruchomo ci w stawach.	FZ_C.U01	wykonanie zadania
8	wypełnia elementy dokumentacji stanu zdrowia i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	FZ_C.U02	wykonanie zadania
9	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_1.3.K06	praca pisemna, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (pisemny w formie testu wyboru z pytaniami otwartymi. Egzamin pisemny obejmuje tematyk zrealizowan w ci gu dwóch semestrów.)			
ocena kolokwium (pisemny test wyboru i pytania otwarte, ocena z systematyk fizjoterapii, ocena ze skrótów stosowanych w fizjoterapii)			

<p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonywania zadania zleconego przez prowadz cego. Szczegóły podaje prowadz cy na zaj ciach.)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych w trakcie zaj , dyskusji, rozmowy nieformalnej)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji multimedialnej na zadany temat)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykład: zaliczenie z ocen semestr 1 (obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów oraz pisemny test wyboru i pytania otwarte), semestr 2 - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów oraz pozytywna ocena z egzamin ko cowego. w formie pisemnej. Do egzaminu dopuszczony jest student, który osi gn łpozywn ocen z wicze praktycznych i wykładu semestr 1. Brak zalicze w dniu egzaminu skutkuje ocen niedostateczn z pierwszego terminu egzaminu. wiczenia praktyczne: zaliczenie z ocen semestr 1 i 2 (obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie kolokwiów cz stkowych, zadanej pracy zgodnie z tematyk i w terminie podanym przez prowadz cego. Aktywny udział na zaj ciach. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów.</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Systematyka fizjoterapii (ogólna i poszerzona). Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii. Miejsce i rola fizjoterapii w obszarze nauk medycznych i nauk o kulturze fizycznej. Problematyka niepełnosprawno ci, rehabilitacji i fizjoterapii. Poziomy niepełnosprawno ci oraz rola i zadanie fizjoterapii w ich leczeniu. Podstawowe zespoły i jednostki chorobowe w głównych działach medycyny. Hipokinezja.</p>
<p>Tre ci programowe</p>
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zaj : wykład</p>
<p>Zaprezentowanie studentom Wydziału Ochrony Zdrowia, Katedry Fizjoterapii Akademii Tarnowskiej – fizjoterapia w pigułce. Historyczne i współczesne metody fizjoterapii wywieraj ce istotny wpływ na rozwój współczesnej fizjoterapii. Przyporz dkowanie kierunku studiów – fizjoterapia. Podstawowe poj cia z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji: rehabilitacja, rehabilitacja medyczna, fizjoterapia. Zwi zek fizjoterapii z naukami medycznymi, humanistycznymi i naukami o kulturze fizycznej. Cechy polskiej koncepcji rehabilitacji i cele rehabilitacji. Skład zespołu rehabilitacyjnego. Ró ne rodzaje energii maj ce zastosowanie w fizjoterapii, rodki i formy fizjoterapii. Badanie fizjoterapeutyczne – elementy badania, zasady, metody. Techniki i metody kinezyterapii, balneoterapii, terapii manualnej oraz masa u leczniczego. rodki, formy i metody fizjoterapii- definicje, nazewnictwo, podziały i skróty oraz oddziaływanie na organizm człowieka.</p>
<p>Forma zaj : wiczenia praktyczne</p>
<p>Podstawowe poj cia z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji. Współzale no ci poj : rehabilitacja, rehabilitacja medyczna, fizjoterapia. Zwi zek fizjoterapii z naukami medycznymi, humanistycznymi i o kulturze fizycznej. Podmiotowe podej cie fizjoterapeuty do osoby rehabilitowanej. Cele rehabilitacji. Cechy polskiej koncepcji rehabilitacji. Skład zespołu rehabilitacyjnego. Rodzaje energii stosowanej w fizjoterapii. Systematyki fizjoterapii – współczesne i historyczna, rodki i formy fizjoterapii. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta na potrzeby fizjoterapii. Techniki i metody kinezyterapii. Techniki i metody fizykoterapii, hydroterapii i balneoterapii oraz masa u leczniczego. rodki, formy i metody fizjoterapii- nazewnictwo, definicje, podziały, symbole (skróty) oraz mechanizmy oddziaływania, skutki uboczne i dobór w okre lonych celach terapeutycznych. Metody fizjoterapii (w uj ciu historycznym i współczesnym).</p>
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zaj : wykład</p>
<p>Niepełnosprawno - podstawowe poj cia, definicje, przyczyny, objawy i rodzaje niepełnosprawno ci. Niepełnosprawno w wybranych zespołach i jednostkach chorobowych, zaburzenia strukturalne i funkcjonalne. Podstawowe wiadomo ci z zakresu fizjoterapii w ró nych działach medycyny i wybranych jednostkach chorobowych. Procesy kompensacji, adaptacji i regeneracji w wyrównywaniu ubytków funkcjonalnych. Procesy naprawcze w układzie nerwowym, granice potencjału rehabilitacyjnego na przykładzie urazów kr gosłupa. Specyfika rehabilitacji w sporcie. Hipokinezja – rodzaje oraz wpływ na organizm człowieka. Działy medycyny: ortopedia, traumatologia, reumatologia - rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna, domowa, sanatoryjna i w o rodkach rehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne. Etyka zawodu fizjoterapeuty, kompetencje oraz odpowiedzialno moralna i prawna.</p>
<p>Forma zaj : wiczenia praktyczne</p>
<p>Działy medycyny. Specyfika rehabilitacji szpitalnej, ambulatoryjnej, domowej, sanatoryjnej oraz w o rodkach rehabilitacji. Podstawowe poj cia i definicje dotycz ce niepełnosprawno ci. Przyczyny, objawy i rodzaje niepełnosprawno ci. Niepełnosprawno w poszczególnych działach medycyny, w wybranych zespołach i jednostkach chorobowych. Metody fizjoterapii w ró nych działach medycyny i wybranych jednostkach chorobowych. Procesy kompensacji, adaptacji i</p>

regeneracji w wyrównywaniu ubytków funkcjonalnych. Plastyczność ośrodkowego układu nerwowego, procesy naprawcze po uszkodzeniu ośrodkowego układu nerwowego. Hipokinezyza. Dokumentacja medyczna dotycząca stanu zdrowia pacjenta i programów fizjoterapii. Etyka zawodu fizjoterapeuty, jego kompetencje oraz odpowiedzialność moralna i prawna.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewn trznych w: chirurgii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	30	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: chirurgii, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_1.1.W02	kolokwium, egzamin
2	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii maoinwazyjnej	FZ_D.W10	kolokwium
3	dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (post powanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzi nauk chodzenia w protezie oraz post powanie po amputacjach ko czyn górnych, w tym instrukta w zakresie posługiwania si protez	FZ_D.U05	wykonanie zadania
4	wdra a strategi wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywa zabiegi fizjoterapeutyczne rozpr aj ce płuca i ułatwiaj ce oczyszczanie oskrzeli, instruowa w zakresie profilaktyki wczesnych i pó nych powikła pooperacyjnych oraz udziela zalece dotycz cych pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	FZ_D.U38	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania
5	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_1.3.K04	samoocena

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (test jednokrotnego wyboru i pyta otwartych)
- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru i pyta otwartych.)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (zaliczenie praktyczne materiału)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen , egzamin.
Warunkiem zaliczenia ko cowego jest:

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów,
- pozytywne zaliczenie kolokwium,
- wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematyką i w terminie podanym przez prowadzącego,
- obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych,
- samoocena.

Warunki egzaminu:

- do egzaminu dopuszczony jest student, który osiągnął pozytywne oceny z ćwiczeń praktycznych.
- Brak zaliczenia w dniu egzaminu skutkuje oceną niedostateczną z pierwszego terminu egzaminu.

Treści programowe (opis skrócony)

Ocena ogólnego stanu pacjenta i jego opis (stan wiadomości, wydolność układów: krążenia i oddychania). Ocena czynników ryzyka rozwoju wybranych schorzeń z zakresu chirurgii. Fizjoterapia pacjentów z odłymi, oparzeniami, z uwzględnieniem leczenia zachowawczego i chirurgicznego. Fizjoterapia w chirurgii naczyniowej. Fizjoterapia chorych po amputacjach naczyniowych. Fizjoterapia chorych po operacjach jamy brzusznej i klatki piersiowej. Najczęstsze powikłania pooperacyjne u chorych operowanych z powodów schorzeń chirurgicznych.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi dla potrzeb planowania i prowadzenia fizjoterapii. Ocena ogólnego stanu pacjenta i jego opis (stan wiadomości, wydolność układów: krążenia i oddychania). Ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii. Zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne. Ocena czynników ryzyka rozwoju wybranych schorzeń z zakresu chirurgii: odłymi, oparzenia, odmrożeń, schorzeń obwodowych naczyń tętniczych i żylnych (miażdżycy tętnic obwodowych, choroba Buergera, choroba Raynauda, tętniaki, zakrzepica żylna, żyłki kłd), schorzenia w obrębie klatki piersiowej i jamy brzusznej. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z odłymi, oparzeniami, odmrożeniami z uwzględnieniem leczenia zachowawczego i chirurgicznego. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościami i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chirurgii jamy brzusznej i klatki piersiowej. Uruchamianie pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiający oczyszczanie oskrzeli. Rozpoznawanie objawów i dysfunkcji układu oddechowego u chorych po urazach klatki piersiowej. Planowanie i nadzór nad fizjoterapią chorych z drenażem klatki piersiowej i po torakotomii. Edukacja w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz zalecenia dotyczące pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej. Różnice w postępowaniu usprawniającym u chorych: poddanych operacjom planowym i nagłym, operowanych technikami laparoskopowymi i klasycznymi. Najczęstsze powikłania pooperacyjne u chorych operowanych z powodów schorzeń chirurgicznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewn trznych w: geriatрії				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	45	Egzamin	3
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w okre lonych stanach chorobowych	FZ_1.1.W07	egzamin, kolokwium
2	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	FZ_1.1.W09	egzamin, kolokwium
3	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatrycznego	FZ_D.W06	egzamin, kolokwium
4	zagro enia zwi zane z hospitalizacj osób starszych	FZ_D.W13	egzamin, kolokwium
5	wykonywa zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.2.U01	wykonanie zadania
6	interpretowa wyniki bada czynno ciowych oraz przeprowadza testy funkcjonalne niezbdne do doboru rodków fizjoterapii i interpretowa ich wynik	FZ_1.2.U02	wykonanie zadania
7	przeprowadzi cało ciow ocen geriatryczn i interpretowa jej wyniki	FZ_D.U44	wykonanie zadania
8	dobiera i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruowa osoby starsze w zakresie wykonywania wicze w domu oraz stosowania ró nych form rekreacji	FZ_D.U45	wykonanie zadania
9	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_1.3.K04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (w formie pisemnej - pytania otwarte)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania zleconego przez prowadz cego. Szczegóły podaje prowadz cy na zaj ciach.)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia
Pozytywna ocena z egzaminu końcowego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń : 100% obecności na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium oraz umiejętności praktycznych (karta zaliczenia zajęć klinicznych). Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Ocena pacjenta starszego dla potrzeb fizjoterapii. Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego w schorzeniach typowych dla okresu starości. Znaczenie fizjoterapii w procesie leczenia osób starszych.
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć : ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Charakterystyka fizjoterapii w geriatrici: ćwiczenia ruchowe, zabiegi fizykalne i masaże lecznicze – zasady, odrębności, wskazania i przeciwwskazania. Zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych. Całkowita ocena geriatryczna – wykonanie z bezpośrednim udziałem pacjenta i interpretacja poszczególnych elementów COG. Upadki osób starszych – ocena ryzyka, profilaktyka i fizjoterapia. Testy oceniające ryzyko upadku. Postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku schorzeń narządu ruchu w okresie starości. Dobór ćwiczeń oraz metod z uwzględnieniem zmian patologicznych, wskazania i przeciwwskazania. Fizjoterapia w schorzeniach neurologicznych osób w starszym wieku (choroba Parkinsona) Choroba Alzheimera, zespoły otępienne, depresja wieku starszego. Dobór ćwiczeń oraz metod z uwzględnieniem zmian patologicznych, wskazania i przeciwwskazania. Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego w schorzeniach układu sercowo-naczyniowego i oddechowego typowych dla geriatrici. Postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku chorób przemiany materii u osób w starszym wieku. Dobór ćwiczeń oraz metod z uwzględnieniem zmian patologicznych, wskazania i przeciwwskazania. Osteoporoza – postępowanie fizjoterapeutyczne oraz zaopatrzenie ortopedyczne. Nietrzymanie moczu – postępowanie fizjoterapeutyczne. Odległości - postępowanie profilaktyczne, fizjoterapeutyczne i lecznicze. Otyłość : ocena, przyczyny, profilaktyka i leczenie. Ocena jakości życia osób starszych. Aktywność fizyczna osób w podeszłym wieku. Opieka systemowa nad osobami starszymi (placówki opieki geriatricznej w Polsce).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewn trznych w: ginekologii i poło nictwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób	FZ_1.1.W02	kolokwium
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w ginekologii i poło nictwie, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W04	kolokwium
3	wykonywa zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.2.U01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
4	planowa , dobiera i wykonywa zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie maj ce na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególno ci ze strony układu moczowo-płciowego i kr enia	FZ_D.U40	obserwacja zachowa
5	instruowa kobiety ci arne w zakresie wykonywania wicze przygotowuj cych do porodu i w okresie połogu	FZ_D.U41	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	wykonywa zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruowa je w zakresie wykonywania wicze w domu	FZ_D.U42	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_1.3.K04	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, prowadzenie post powania ruchowego z kobietami przed i po porodzie lub zabiegu ginekologicznym na podstawie przygotowanego i wcze niej zaliczonego planu terapii)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, prowadzenie post powania ruchowego z kobietami przed i po porodzie lub zabiegu ginekologicznym na podstawie przygotowanego i wcze niej zaliczonego planu terapii)

Warunki zaliczenia

1) Pozytywna ocena kolokwium (przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT), zaliczenie praktyczne-przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego (karta badania pacjenta), znajomo ci zasad oraz metod

usprawniania z uwzględnieniem przeciwwskazań; ocena umiejętności zaplanowania postępowania fizjoterapeutycznego.
2) Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, nieobecność wymaga odrobienia lub zaliczenia tematu zajęć
3) Wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematami i w terminie podanym przez prowadzącego

Treści programowe (opis skrócony)

Postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych zaburzeniach i schorzeniach ginekologicznych - adekwatne do rozpoznania klinicznego, stanu funkcjonalnego i różnych okresów choroby. Fizjoterapia w okresie ciąży, porodu i połogu o przebiegu fizjologicznym i patologicznym.

Treści programowe

Semestr: 9

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Zaburzenia cyklu miesiączkowego – postępowanie oraz fizjoterapia. Niewydolność przepony moczowo – płciowej: profilaktyka i postępowanie fizjoterapeutyczne (dobór ćwiczeń oraz metod z uwzględnieniem rodzaju i stopnia choroby, wskazań i przeciwwskazań). Postępowanie fizjoterapeutyczne przed i po zabiegach operacyjnych stosowanych w ginekologii. Dobór ćwiczeń i metod fizjoterapii w zależności od rodzaju zabiegu, stanu pacjentki, okresu po zabiegu oraz wskazań i przeciwwskazań. Postępowanie fizjoterapeutyczne w poszczególnych okresach ciąży fizjologicznej- dobór ćwiczeń i metod z uwzględnieniem charakterystyki danego okresu oraz wskazań i przeciwwskazań. Fizjoterapia w leczeniu schorzeń i uciążliwości ciąży- dobór ćwiczeń i metod. Szkoła rodzenia – cele, zadania, program. Postępowanie fizjoterapeuty podczas porodu. Fizjoterapia w połogu po porodzie fizjologicznym i operacyjnym oraz w przypadku powikłań poporodowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewn trznych w: kardiologii i kardiochirurgii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	30	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	FZ_1.1.W09	egzamin, kolokwium
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii.	FZ_D.W04	egzamin, kolokwium
3	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej (test na ergometrze rowerowym, bie ni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skal niewydolno ci serca NYHA (New York Heart Association) oraz warto ci równowa nika metabolicznego MET.	FZ_D.W08	egzamin, kolokwium
4	wykonywa zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.2.U01	wykonanie zadania
5	zastosowa działania ukierunkowane na pierwotn i wtórn profilaktyk chorób.	FZ_1.2.U07	wykonanie zadania
6	dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolno ci serca, nadci nieniem, chorob niedokrwienn serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca.	FZ_D.U29	wykonanie zadania, praca pisemna
7	dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej.	FZ_D.U30	wykonanie zadania, praca pisemna
8	instruowa pacjenta w zakresie wykonywania wicze oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej.	FZ_D.U31	wykonanie zadania
9	instruowa pacjenta z chorobami układu kr enia w zakresie wykonywania wicze ruchowych w domu oraz aktywno ci fizycznej, jako prewencji wtórnej.	FZ_D.U32	wykonanie zadania
10	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	FZ_1.3.K04	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

egzamin (pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)

ocena kolokwium (kolokwium pisemne- pytania otwarte)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (konspekt)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania zleconego przez prowadzącego. Szczegóły podaje prowadzący na zajęciach.)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja studenta w czasie zajęć i wykonywania zadań zleconych przez prowadzącego pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena z egzaminu końcowego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze : 100 % obecności na zajęciach, aktywny udział na zajęciach, zaliczenie konspektu wicze w wybranej jednostce chorobowej, zaliczenie kolokwium oraz umiejętności praktycznych (karta zaliczenia zajęć klinicznych). Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Fizjoterapia pacjentów z różnymi chorobami układu krążenia, etapy rehabilitacji, dobór metod, usprawnianie pacjentów. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów dla potrzeb fizjoterapii kardiologicznej.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów dla potrzeb rehabilitacji kardiologicznej. Pomiar tętna i ciśnienia w różnych pozycjach, w spoczynku, w trakcie i po wysiłku. Próby wysiłkowe stosowane w kardiologii. Interpretacja wyników badań dodatkowych w zakresie bezpiecznego doboru metod fizjoterapii. Fizjoterapia pacjentów z niewydolnością serca, chorobami niedokrwiennymi serca, po zawale serca, z zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca. Dobór wicze oraz metod w poszczególnych okresach rehabilitacji- rehabilitacja szpitalna, poszpitalna wczesna i późna. Fizjoterapia pacjentów po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej. Przygotowanie pacjenta do zabiegu, dobór wicze w zależności od rodzaju zabiegu, stanu pacjenta oraz okresu po zabiegu. Samodzielne przygotowywanie i prezentowanie programów wicze w poszczególnych jednostkach chorobowych, na różnych etapach rehabilitacji. Fizjoterapia pacjentów z nadciśnieniem tętniczym. Ocena ryzyka incydentu kardiologicznego. Prewencja pierwotna i wtórna jako składowa rehabilitacji kardiologicznej, modyfikacja czynników ryzyka.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewn trznych w: onkologii i medycynie paliatywnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania post powania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W10	kolokwium
2	zasady diagnozowania oraz zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W04	kolokwium
3	tworzy , weryfikowa i modyfikowa programy fizjoterapii osób z ró nymi dysfunkcjami, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a tak e w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	FZ_1.2.U03	ocena aktywno ci
4	post powa zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynno ci wła ciwych dla zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.2.U14	obserwacja zachowa
5	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym post powanie w przypadku obrz ku limfatycznego i upo ledzenia funkcji ko czyny górne	FZ_D.U46	ocena aktywno ci
6	stosowa zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowa si z innymi członkami zespołu terapeutycznego	FZ_D.U47	obserwacja zachowa
7	podejmowa działania maj ce na celu popraw jako ci ycia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprz tu rehabilitacyjnego	FZ_D.U48	ocena aktywno ci
8	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_1.3.K04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte)

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest:
- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów,
 - pozytywne zaliczenie kolokwium,
 - wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematyką i w terminie podanym przez prowadzącego,
 - obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych,
 - samoocena.

Treści programowe (opis skrócony)

Ocena ogólnego stanu pacjenta i jego opis (stan wiadomości, wydolność układów krążenia i oddychania). Ocena czynników ryzyka rozwoju wybranych schorzeń z zakresu onkologii. Najczęstsze powikłania pooperacyjne u chorych operowanych z powodu schorzeń onkologicznych. Planowanie i nadzór postępowania fizjoterapeutycznego chorych po operacjach onkologicznych. Podstawowe wiadomości dotyczące medycyny paliatywnej. Fizjoterapia - ogólne zasady, metody i cele leczniczego usprawniania pacjentów objętych opieką paliatywną. Fizjoterapia chorych z obrzękami limfatycznymi. Umiejętność dostosowania zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii do stanu funkcjonalnego pacjenta i okresu choroby.

Treści programowe

Semestr: 8

Forma zajęć: **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów ze schorzeniami onkologicznymi dla potrzeb planowania i prowadzenia fizjoterapii (praca z pacjentem). Ocena ogólnego stanu pacjenta i jego opis: stan wiadomości, wydolność układów krążenia i oddychania (studium przypadku). Rodzaje metod fizjoterapeutycznych stosowanych w usprawnianiu pacjenta przed i po zabiegu operacyjnym (postępowanie fizjoterapeutyczne).

Postępowanie fizjoterapeutyczne u kobiet po chirurgicznym leczeniu raka piersi (praca z pacjentem). Kompleksowa terapia pacjentów z obrzękiem limfatycznym. Fizjoterapia pacjentów onkologicznych po zabiegach chirurgicznych okolicy klatki piersiowej i brzucha. Objawy i zaburzenia występujące u pacjentów w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej.

Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z chorobami nowotworowymi w okresie leczenia paliatywnego z uwzględnieniem: przeciwwskazań, dostosowania fizjoterapii, zasad komunikacji, redukcji bólu i obrzęków limfatycznych, dobór obciążenia i rodzaju wysiłku fizycznego (praca z pacjentem). Rola fizjoterapeuty w procesie poprawy jakości życia pacjentów umierających.

Dobór zabiegów fizjoterapeutycznych oraz metod fizjoterapii u pacjentów leczących - profilaktyka i leczenie odległych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewn trznych w: pediatrii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	45	Egzamin	3
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najcz stszych dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W02	kolokwium, egzamin
2	student potrafi przeprowadzi ocen aktywno ci spontanicznej noworodka i niemowl cia	FZ_D.U19	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	student potrafi instruowa opiekunów dzieci w zakresie tzw. piel gnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania wicze w domu, sposobu posługiwania si wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów u ytku codziennego w celach terapeutycznych	FZ_D.U27	kolokwium, ocena aktywno ci
4	student potrafi planowa i doбира wiczenia kr eniowo-oddechowe dla dzieci i młodzie y ? w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? oraz instruowa opiekunów dzieci i młodzie w zakresie wykonywania tych wicze	FZ_D.U43	kolokwium, wykonanie zadania
5	student przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_1.3.K04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi, pytania problemowe))

umiej tno ci:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi, pytania problemowe))

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach, analiza/przeprowadzenie studium przypadku,)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

wiczenia praktyczne- zaliczenie z ocen .

Warunkiem zaliczenia wicze jest:

obecno na zaj ciach zgodna z regulaminem studiów oraz aktywny udział na zaj ciach.

pozytywne zaliczenie kolokwium (pisemne oraz ustne praktyczne)

Zaliczenie wicze jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego- test -pytania jednokrotnego/wielokrotnego wyboru

Egzamin- test pytania jednokrotnego/wielokrotnego wyboru. Po zaliczeniu wicze .

Tre ci programowe (opis skrócony)

Rozwój typowy i atypowy małego dziecka. Post powanie fizjoterapeutyczne u dzieci z ró nymi problemami zdrowotnymi, m. in. mózgowym pora eniem dzieci cym, zaburzeniami integracji sensorycznej, chorobami układu oddechowego i kr enia.

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Rozwini cie wiedzy na temat przebiegu rozwoju typowego i atypowego psychoruchowego dziecka. Odr bno ci anatomiczno-fizjologiczne wieku dzieci cego w zakresie układu kr enia, oddechowego, nerwowego i narz du ruchu. Ocena aktywno ci spontanicznej noworodka i niemowl cia. Ocena poziomu umiej tno ci funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania si . Badanie i ocena wybranych parametrów układu kr enia i oddechowego oraz ocena rozwoju reflektorycznego dla potrzeb fizjoterapii. Fizjologia okresu noworodkowego- zespół adaptacji noworodka, opieka na NIDCAP, post powanie z dzieckiem urodzonym przedwcze nie. Niedotlenienie, zespół zaburze oddychania i inne urazy okołoporodowe.

Metody oceny rozwoju fizycznego oraz sprawno ci i wydolno ci fizycznej dziecka. Aktywno fizyczna dziecka w zdrowiu i chorobie. Dziecko niepełnosprawne ruchowo.

Post powanie fizjoterapeutyczne u dzieci z ró nymi problemami zdrowotnymi (m.in mózgowe pora enie dzieci ce, zaburzenia integracji sensorycznej, choroby układu oddechowego, zespół KISS). Post powanie fizjoterapeutyczne u dzieci z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia od rodkowego, z zespołami genetycznymi, w chorobach rzadkich, w zaburzeniach zachowania (Zaburzenia ze spektrum autyzmu, ADHD). Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych w pediatrii. Terapie wspomagaj ce z udziałem zwier t m.in dogoterapia, hipoterapia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewn trznych w: psychiatrii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	specyfik post powania z pacjentem z chorob psychiczn i zasady wła ciwego podej cia do niego	FZ_D.W14	kolokwium
2	stosowa zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowa si z innymi członkami zespołu terapeutycznego	FZ_D.U47	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
3	planowa , dobiera i modyfikowa programy rehabilitacji pacjentów w zale no ci od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	FZ_D.U49	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_1.3.K04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)			
umiej tno ci: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
Warunki zaliczenia			
pozytywna ocena kolokwium, ocena studentów pod k tem znajomo ci metod diagnostycznych, przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego (karta badania pacjenta), znajomo ci zasad oraz metod usprawniania z uwzgl dnieniem przeciwwskaza ; ocena umiej tno ci zaplanowania post powania fizjoterapeutycznego.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Planowanie i przeprowadzanie kompleksowej fizjoterapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi, z wykorzystaniem podstawowych informacji na temat konkretnych jednostek chorobowych, z uwzgl dnieniem stanu funkcjonalnego i psychicznego pacjenta.			
Tre ci programowe			
Semestr: 8			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)			

Specyfika kompleksowej rehabilitacji chorych na choroby psychiczne. Możliwość i zakres oddziaływań rehabilitacyjnych w poszczególnych jednostkach chorobowych. Metody redukcji stresu i reakcji lękowych (trening autogenny Schultza, progresywna relaksacja Jacobsona, joga, masa relaksacyjna itp.) Wpływ depresji na proces fizjoterapii. Wpływ regularnej aktywności fizycznej na samopoczucie i objawy depresji. Zasady pracy z pacjentami z obniżonym nastrojem. Zapoznanie ze sposobami rehabilitacji psychiatrycznej poprzez terapię pracą, zajęciami artystycznymi (kreatywnymi), biblioterapię, muzykoterapię, choreoterapię itp. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii zaburzeń psychicznych. Zasady prowadzenia ćwiczeń grupowych z elementami psychoterapii.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjoterapia w chorobach wewn trznych w: pulmonologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania post powania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W10	kolokwium, wypowied ustna
2	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, wa niejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowe	FZ_D.W09	kolokwium
3	tworzy , weryfikowa i modyfikowa programy fizjoterapii osób z ró nymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a tak e w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	FZ_1.2.U03	praca pisemna, obserwacja zachowa
4	przeprowadzi badania czynno ciowe układu oddechowego, w tym spirometri oraz zinterpretowa wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	FZ_D.U33	obserwacja zachowa
5	planowa , dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa wiczenia w ró nych chorobach układu oddechowego (ostrzych i przewlekłych), w chorobach z przewag zaburze restrykcyjnych oraz w chorobach z przewag zaburze obturacyjnych	FZ_D.U34	obserwacja zachowa
6	wykonywa zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w ró nych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	FZ_D.U35	obserwacja zachowa
7	instruowa pacjenta z chorob układu oddechowego w zakresie wykonywania wicze w domu oraz stosowania rodków prewencji wtórnej	FZ_D.U36	obserwacja zachowa
8	wykonywania zawodu, b d c wiadomym roli, jak fizjoterapeuta pełni na rzecz społecze stwa, w tym społeczno ci lokalnej	FZ_1.3.K02	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium ((ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi/test jednokrotnego wyboru))			
ocena wypowiedzi ustnej ((ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej))			
umiej tno ci:			
obserwacja zachowa ((obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj))			

ocena pracy pisemnej ((konspekt))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa ((obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj))

Warunki zaliczenia

- wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen . Warunkiem zaliczenia ko cowego jest:
- obecno na zaj ciach zgodnie z regulaminem studiów,
 - pozytywne zaliczenie kolokwium,
 - wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematyk i w terminie podanym przez prowadz cego,
 - obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych,
 - samoocena.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego dla potrzeb planowania i prowadzenia rehabilitacji pulmonologicznej. Sprz t stosowany w fizjoterapii układu oddechowego. Fizjoterapia oddechowa; wiczenia oddechowe, toaleta drzewa oskrzelowego, inhalacje, trening mi ni oddechowych, trening fizyczny u osób z przewlekłymi chorobami płuc.

Tre ci programowe

Semestr: 7

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego dla potrzeb planowania i prowadzenia rehabilitacji pulmonologicznej. Sprz t stosowany w fizjoterapii układu oddechowego. Fizjoterapia oddechowa; wiczenia oddechowe, toaleta drzewa oskrzelowego, inhalacje, trening mi ni oddechowych, trening fizyczny u osób z przewlekłymi chorobami płuc. Fizjoterapia pacjentów z chorobami obturacyjnymi i restrykcyjnymi (astma oskrzelowa, zapalenie płuc, zapalenie opłucnej, mukowiscydoza, rozedma, POChP); dobór metod i wicze w zale no ci od przebiegu i stopnia nasilenia choroby. Opracowanie zindywidualizowanego programu edukacji.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizykoterapia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	F	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	4	F	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			90		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	FZ_1.1.W05	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii	FZ_1.1.W06	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
3	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii	FZ_C.W09	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii	FZ_C.W10	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	wykonywa zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.2.U01	wykonanie zadania
6	obsługuje i stosuje urządzenia z zakresu fizykoterapii	FZ_C.U09	wykonanie zadania
7	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii	FZ_C.U11	wykonanie zadania
8	obsługuje aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii	FZ_C.U12	wykonanie zadania
9	nowelizacja i utrzymanie pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	FZ_1.3.K01	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (Ocena wiedzy studenta na podstawie testów jednokrotnego wyboru oraz pytań otwartych i pytań prawda/fałsz. Skala ocen zgodna z regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej.)			

<p>ocena kolokwium (Ocena wiedzy studenta na podstawie testów jednokrotnego wyboru oraz pytań otwartych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas referatu;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena umiejętności studenta na podstawie praktycznej realizacji zabiegów fizykoterapeutycznych.)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykład - zaliczenie z ocen - zaliczenie na podstawie obecności oraz ocena zadanej pracy pisemnej - semestr III, semestr IV- dopuszczenie oraz ocena z egzaminu. Wyczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen semestr III, IV. Egzamin - semestr IV w formie pisemnej (pierwszy termin), ustnej (drugi termin). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie semestru II i IV.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Rys historyczny fizykoterapii w Polsce i za granicami. Systematyka fizykoterapii. Podstawy fizyczne i biologiczne zabiegów fizykalnych z zastosowaniem ciepła, zimna, światła, fali magnetycznej i elektromagnetycznej, fali ultradźwiękowej i stałego i zmiennego prądu elektrycznego małego, średniego i wysokiego częstotliwości. Reakcje fizjologiczne organizmu ludzkiego na zastosowanie w/w czynników fizykalnych. Metodyka wykonywania zabiegów w poszczególnych jednostkach chorobowych oraz analiza przypadków klinicznych a także wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów. Planowanie efektów długo i krótkoterminowych w kompleksowym leczeniu fizjoterapeutycznym. Wykorzystanie najnowszych osiągnięć z zakresu aparatury do medycyny fizykalnej.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p> <p>Rys historyczny fizykoterapii w Polsce i za granicami. Technika wykonywania zabiegów. Rumień ciepły. Podstawy fizyczne termoterapii. Wykorzystanie zabiegów ciepłych miejscowych i ogólnych w różnych schorzeniach. Leczenie zimnem: przegląd metod leczniczych- krioterapia miejscowa i ogólnoustrojowa (kriokomora). Reakcje fizjologiczne organizmu po zastosowaniu krioterapii miejscowej i ogólnoustrojowej. Ciepło endogenne: a) Terapeutyczne wykorzystanie ultradźwięków. Sonoforeza (fonoforeza) – zasady aplikacji leków z wykorzystaniem fali ultradźwiękowej b) Diatermia- grzanie głębokie. Zasady dawkowania, efekt termiczny i biologiczny, zasady BHP. Wiatłolecznictwo; a) Zastosowania w leczeniu promieni ultrafioletowych (UV), b) Terapeutyczne zastosowanie promieniowania podczerwonego (IR) c) Biostymulacja laserowa- metoda punktowa i skaningowa. Reakcje fizjologiczne organizmu. Fala uderzeniowa – podstawy fizyczne i biologiczne, zastosowanie w fizjoterapii klinicznej. Impulsowe pole magnetyczne niskiej częstotliwości. Podstawy fizyczne. IPM - Jednostki chorobowe. Hydroterapia. Wpływ zabiegów wodoleczniczych na ustrój. Podział i charakterystyka prądów stosowanych w elektroterapii. Bioelektryczność wewnątrzkomórkowa. Podstawowe wiadomości dotyczące prądu i jego parametrów. Działanie prądu stałego na organizm. Mechanizmy elektrokinetycznego działania prądu stałego. Lokalne zmiany pod wpływem prądu stałego. Przygotowanie pacjenta do zabiegu, wywiad, dobór elektrod i metody zabiegowej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania prądu stałego w terapii. Zasady bezpieczeństwa przy wykonywaniu zabiegów z wykorzystaniem prądów elektrycznych (stały, niskiej i średniej częstotliwości). Galwanizacja: anodowa, katodowa, podłukowa, poprzeczna, stabilna i labilna. Jonoforeza – wykaz leków, podstawy fizyczne. Kąpiele elektryczno-wodne. Prądy diadynamiczne wg Bernarda: podział, działanie na tkanki poszczególnych prądów, technika zabiegów</p>
<p>Forma zajęć : wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)</p> <p>Zapoznanie z regulaminem pracowni i zasadami BHP. Technika wykonywania zabiegów ciepłych. Podstawy fizyczne termoterapii. Zabiegi ciepłe: ciepłe okłady (Hot Pack). Zabiegi ciepłe ogólne: sauna, reakcje fizjologiczne ustroju na ciepło. Leczenie zimnem: przegląd metod leczniczych - krioterapia miejscowa i ogólnoustrojowa (kriokomora). Praktyczna realizacja dostępnych metod leczenia zimnem (Cold Pack, krioterapia przy użyciu CO2). Terapeutyczne wykorzystanie ultradźwięków. Elektrofonoforeza, Sonoforeza (fonoforeza) – zasady aplikacji leków z wykorzystaniem fali. Terapeutyczne zastosowanie promieniowania podczerwonego (IR). Zastosowanie w leczeniu promieni ultrafioletowych (UV) - test biologiczny pacjenta. Wykorzystanie promieniowania IR , UV w poszczególnych jednostkach chorobowych. Biostymulacja laserowa, promieniowanie spolaryzowane. Podstawy fizyczne i reakcje fizjologiczne ustroju. Metodyka wykonywania zabiegów. Pole magnetyczne niskiej częstotliwości. Podstawy fizyczne i reakcje fizjologiczne ustroju. Wykorzystanie zabiegów IPM w poszczególnych jednostkach chorobowych. Podstawowe wiadomości dotyczące prądu i jego parametrów. Charakterystyka prądów stosowanych w elektroterapii. Zasady bezpieczeństwa przy wykonywaniu zabiegów z wykorzystaniem prądów elektrycznych (stały, niskiej i średniej częstotliwości). Działanie prądu stałego na organizm. Mechanizmy elektrokinetycznego działania prądu stałego. Lokalne zmiany pod wpływem prądu stałego. Przygotowanie</p>

pacjenta do zabiegu, wywiad, dobór elektrod i metody zabiegowej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania prądu stałego w terapii. Zasady bezpieczeństwa przy wykonywaniu zabiegów z wykorzystaniem prądów elektrycznych (stały, niskiej i redniej cz. stotliwo ci). Praktyka: technika wykonywania zabiegów za pomocą prądu stałego: galwanizacja, zastosowanie elektrod specjalnych.. Jonoforeza – wykaz leków, podstawy biologiczne i fizyczne, metodyka wykonywania zabiegów z zastosowaniem leków. Prąd diadynamiczny wg Bernarda, metodyka wykonywania zabiegów.

Semestr: 4

Forma zajęć : **wykład**

Prąd interferencyjny wg Nemece, prąd redniej cz. stotliwo ci modulowany Dipol Vector, Isoplanar Vector - techniki czteropole i interferencja dwupole. Charakterystyka parametrów, fizjologiczne znaczenie prądów redniej cz. stotliwo ci, sposoby aplikacji, rodzaje elektrod, wskazania, rodzki ostro no ci, przeciwwskazania, techniki lecznicze, ogólne zalecenia dotyczące doboru parametrów, leczenia bólu ostrego i chronicznego, zmniejszenie napięcia mięśniowego, zmniejszenie spastyczności, stymulacja narządów w jamie brzusznej i przyspieszenie procesów zdrowienia. Terapia bólu. Teorie modelowania informacji bólowej za pomocą bodźca elektrycznego. TENS - przeskórna elektryczna stymulacja nerwów. Podział i parametry prądów, mechanizm działania na różnych poziomach modulowania informacji bólowej, techniki zabiegowe: dobór elektrod i miejsca lokalizacji, przygotowanie pacjenta do zabiegu (wywiad), dobór rodzaju prądu w zależności od oceny dolegliwości bólowych przez pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania. TENS - kliniczne zastosowanie w różnych rodzajach schorzeniach. Mikroprąd: mechanizm działania na tkanki, sposoby emisji, parametry i metodyka zabiegu, wskazania i przeciwwskazania. Metody stymulacji mięśni osłabionych, prawidłowo unerwionych. Prąd Kotza („Rosyjska stymulacja”). Prądu typu faradycznego. Neurofizjologiczne efekty stymulacji. Elektrodiagnostyka nerwów i mięśni. Podstawy fizjologiczne elektrodiagnostyki. Metoda jako ciowa: prawo skurczu Erba, test Lanego, galwaniczno-faradyczny test Erba, interpretacja wyników. Metoda ilo ciowa: reobaza, chronaksja, krzywa i/t i jej interpretacja, wyznaczanie współczynnika akomodacji. Podstawy EMG, PET, EEG. Prąd Träberta (2/5, Ultra Reiz). Charakterystyka parametrów prądu. Leczenie zaburzeń neurowegetatywnych. Terapia Wysokotonowa, Energotonowa - HITOP - podstawy fizyczne i biologiczne, metodyka zabiegów, efekty tkankowe, simul faml, simul famX. 4000 – 32000 Hz. Neurofizjologiczne efekty HITOP. Równoczesna modulacja amplitudy i częstotliwości. Wskazania i przeciwwskazania. Terapia skojarzona. Neurofizjologiczne efekty stymulacji. Wskazania i przeciwwskazania. Stymulacja wysokonapi ciowa (HVS). Wykorzystanie poznanych metod elektroterapii w leczeniu różnych schorzeń, analiza przypadków klinicznych. Ocena stanu pacjenta, wyznaczenie celów elektroterapii: krótko i długoterminowych. Zastosowanie poznanych metod terapeutycznych w zależności od aktualności symptomów zapalnych. Przegląd literatury medycznej pod kątem zastosowania nowoczesnych metod fizykalnych w codziennej praktyce fizjoterapeuty. Zapoznanie z dokumentacją medyczną.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)**

Prąd interferencyjny wg Nemece, prąd redniej cz. stotliwo ci modulowany, techniki czteropole i dwupole (Dipol Vector, Isoplanar Vector.) Charakterystyka parametrów, fizjologiczne znaczenie prądów redniej cz. stotliwo ci, sposoby aplikacji, rodzaje elektrod, wskazania, rodzki ostro no ci, przeciwwskazania, techniki lecznicze, ogólne zalecenia dotyczące doboru parametrów. Terapia bólu. Teorie modelowania informacji bólowej za pomocą bodźca elektrycznego. TENS – przeskórna elektryczna stymulacja nerwów. Podział i parametry prądów, mechanizm działania na różnych poziomach modulowania informacji bólowej, techniki zabiegowe, dobór elektrod i miejsca lokalizacji, przygotowanie pacjenta do zabiegu (wywiad), dobór rodzaju prądu w zależności od oceny dolegliwości bólowych przez pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania. TENS - kliniczne zastosowanie w poszczególnych jednostkach chorobowych. Prąd Träberta (2/5, Ultra Reiz). Charakterystyka parametrów prądu, dawkowanie, efekty powstające w tkankach, rodzki ostro no ci w czasie wykonywania zabiegów, sposoby aplikacji: metoda lokalna i segmentarna. Praktyczne wykonywanie zabiegów. Mikroprąd: mechanizm działania na tkanki, sposoby emisji, parametry i metodyka zabiegu, wskazania i przeciwwskazania, praktyczne wykonywanie zabiegów. Stymulacja wysokonapi ciowa (HVS): parametry prądu, mechanizm działania, sposoby emisji, techniki zabiegowe, wskazania i przeciwwskazania. Elektrodiagnostyka nerwów i mięśni. Podstawy fizjologiczne elektrodiagnostyki. Metoda jako ciowa: prawo skurczu Erba, test Lanego, galwaniczno-faradyczny test Erba, interpretacja wyników. Metoda ilo ciowa: reobaza, chronaksja, krzywa i/t i jej interpretacja, wyznaczanie współczynnika akomodacji. Praktyczne wykonywanie testów. Stymulacja mięśni odnerwionych i prawidłowo unerwionych. Prąd Kotza („Rosyjska stymulacja”), prądu typu faradycznego. Neurofizjologiczne efekty stymulacji. Elektrostymulacja w skoliozach. Praktyczne wykonywanie zabiegów elektrostymulacji. Terapia skojarzona:

ud+ TENS, ud+ stymulacja miśni, metodyka zabiegów, efekty tkankowe i stawowe. Wskazania i przeciwwskazania. Praktyczne wykonywanie zabiegów. Wykorzystanie poznanych metod elektroterapii w leczeniu różnorodnych schorzeń, analiza przypadków klinicznych. Ocena stanu pacjenta, wyznaczenie celów elektroterapii: krótko i długoterminowych. Wykorzystanie poznanych metod fizykoterapii w leczeniu różnorodnych schorzeń, analiza przypadków klinicznych. Dobór metod w zależności od aktualności symptomów zapalnych, wieku i stanu psychofizycznego pacjenta.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Genetyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój i budow organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	FZ_1.1.W01	praca pisemna
2	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej	FZ_A.W20	praca pisemna
3	genetyczne i zwi zane z fenotypem uwarunkowania umiej tno ci ruchowych	FZ_A.W21	praca pisemna
4	korzystanie z obiektywnych ródeł informacji	FZ_1.3.K06	praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena pracy pisemnej (praca w innej specyficznej formie)

kompetencje społeczne:

ocena pracy pisemnej (praca w innej specyficznej formie)

Warunki zaliczenia

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Tre ci programowe (opis skrócony)

Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprzeczonych z płci . rodowisko a zmienno organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

Budowa i funkcja kwasów nukleinowych. Mutacje i naprawa DNA. Ekspresja genów w komórkach prokariotycznych i eukariotycznych. Regulacja ekspresji genów prokariotycznych (model operonu) i regulacja transkrypcji genu eukariotycznego. Cechy kodu genetycznego, produkty ekspresji genów - translacja i modyfikacja potranslacyjna białek. Ewolucja genomów. Zmienno genetyczna. Mechanizmy dziedziczenia. Dziedziczenie autosomalne jednogenowe dominuj ce i recesywne. Dziedziczenie sprz one z płci , zale ne od płci, dziedziczenie dwu i wielogenowe. Wady b d ce wynikiem nieprawidłowej struktury genomu. Mutacje - rodzaje, mechanizmy powstawania oraz najcz ciejszej wyst puj ce

choroby genetyczne b d ce wynikiem nieprawidłowej liczby lub struktury chromosomów. Główne objawy kliniczne. Elementy biotechnologii (PCR, klonowanie DNA w wektorach, hybrydyzacja, enzymy restrykcyjne, biblioteki DNA i cDNA). U yteczno metod biotechnologicznych w diagnostyce i terapii chorób genetycznych oraz produkcji leków, kosmetyków. Organizmy modyfikowane genetycznie.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia fizjoterapii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			10		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	histori fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a tak e mi dzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszaj ce fizjoterapeutów	FZ_B.W20	obserwacja wykonania zada , kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena wiedzy studentów na podstawie testu poprzedzonego pozytywn ocen pracy kontrolnej na zadany temat.) obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady- zaliczenie z ocen . Pozytywne zaliczenie testu, pozytywna ocena pracy pisemnej, obecno i aktywno na zaj ciach.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Organizacja zaj , tematyka wykładów. Historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji. Rehabilitacja w poszczególnych okresach historycznych. Zwi zki rehabilitacji z kultur fizyczn i medycyn . Twórcy wiatowej i polskiej rehabilitacji. Gimnastyka lecznicza, higiena i ochrona zdrowia we wczesno redniowiecznej Europie. Europejscy i polscy lekarze renesansu wobec historycznych form rozwojowych przyszłej rehabilitacji. O wiecienie powszechne i polskie wobec wychowania fizycznego, gimnastyki leczniczej, higieny i medycyny. Narodziny nowoczesnych igrzysk olimpijskich i ich zwi zek z ochron zdrowia i ewolucja niektórych form kultury fizycznej. Europejskie systemy gimnastyczne XIX wieku i ich wpływ na rozwój nowoczesnej rehabilitacji. Narodziny oraz rozwój nowoczesnej rehabilitacji i rekreacji ruchowej w XX wieku. Rehabilitacja ruchowa w dziaalnoci wybitnych polskich lekarzy XX stulecia (ze szczególnym uwzgl dnieniem okresu mi dzywojennego).			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnie oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego pi miennictwa podstawowego i uzupełniaj cego. Definicja historii medycyny i historii kultury fizycznej. Poj cie ródla historycznego. Czynniki fizyczne wykorzystywane w leczeniu w staro ytnych cywilizacjach (Chiny, Indie, Egipt, Grecja, Rzym). Rozwój elementów rehabilitacji w epoce Odrodzenia i O wiecienia w Polsce i na wiecie. Dziaalnoci W. Oczko, S. Petrycego, J. niadeckiego, A. Paré. Powstanie wspóczesnych systemów gimnastycznych w Europie. Rozwój rehabilitacji w XIX wieku. Powstanie szwedzkiego systemu gimnastycznego Lingów i metody mechanoterapii Gustawa Zandera. Rozwój wodolecznictwa i uzdrowisk w Europie jako czynnik rozwoju rehabilitacji. Powstanie zakładów gimnastycznych na ziemiach polskich. Rozwój rehabilitacji w okresie mi dzywojennym. O rodek pozna ski (dziaalnoci Kliniki Ortopedycznej UP i Studium WF UP; wybitne postaci: I. Wierzejewski, F. Raszeja, W. Dega, E. Piasecki). O rodek warszawski (A. Wojciechowski, E. Reicher, E. Lewicka). Dziaalnoci o rodków krakowskiego i lwowskiego. Czynniki wpływaj ce na rozwój rehabilitacji po II wojnie wiatowej. Powstanie pierwszych o rodków rehabilitacji w Polsce.			

Uwarunkowania prawne rozwoju rehabilitacji. Poznańskie kolebki rehabilitacji w Polsce. Szkolenie kadr. Powstanie pierwszych ośrodków kompleksowej rehabilitacji (Instytut Ortopedii i Rehabilitacji w Poznaniu, STOCER w Konstancinie, Iłkiewskie Centrum Rehabilitacji w Reptach. Polska Szkoła Rehabilitacji. Działalność naukowa w zakresie rehabilitacji (PAN, Kliniki AM, Wydziału rehabilitacji AWF). Rozwój rehabilitacji w poszczególnych dyscyplinach medycznych. Sport osób niepełnosprawnych. Wkład indywidualnych osób w rozwój rehabilitacji w Polsce. Działalność towarzystw społeczno-naukowych mających znaczenie na rozwój rehabilitacji (TWK, PTF, PTReh).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kinezyterapia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	F	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
2	3	F	30	Zaliczenie z ocen	2
	4	F	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			120		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii	FZ_1.1.W06	kolokwium, egzamin
2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii,	FZ_C.W07	kolokwium, egzamin
3	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w kinezyterapii	FZ_C.W08	kolokwium, egzamin, ocena aktywno ci
4	wykonywa zabiegi z zakresu kinezyterapii,	FZ_1.2.U01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	interpretowa wyniki bada czynno ciowych oraz przeprowadza testy funkcjonalne niezbdne do doboru rodków fizjoterapii i interpretowa ich wynik	FZ_1.2.U02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	przeprowadzi badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywa podstawowe badania czynno ciowe i testy funkcjonalne wła ciwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długo ci i obwodu ko czyn, zakresu ruchomo ci w stawach oraz siły mi niowej	FZ_C.U01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	dobiera i prowadzi kinezyterapi ukierunkowan na kształtowanie poszczególnych zdolno ci motorycznych u osób zdrowych oraz osób z ró nymi dysfunkcjami, przeprowadzi zaj cia ruchowe o okre lonym celu, prowadzi reedukacj chodu i wiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji ko czyn górnych	FZ_C.U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
8	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masa u oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U08	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
9	obsługuwa i stosowa urz dzenia z zakresu kinezyterapii	FZ_C.U09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi)			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, zamkniętymi (jednokrotnego i wielokrotnego wyboru))			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
umiejętności:			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego/zaliczenie praktyczne/)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów. Ocena aktywności na zajęciach/praca grupowa i indywidualna/. Uzyskanie pozytywnej oceny z teoretycznych i praktycznych zaliczeń zaliczeniowych.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Teoretyczne podstawy kinezyterapii. Systematyka kinezyterapii, baza techniczna, urządzenia i sprzęt. Metodyka, cele, wskazania i przeciwwskazania oraz praktyczne wykonywanie ćwiczeń kinezyterapeutycznych. Ocena stanu pacjenta dla potrzeb kinezyterapii: wywiad, badanie, pomiary, testy funkcjonalne, dokumentacja procesu usprawniania kinezyterapeutycznego.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć : wykład			
Miejsce kinezyterapii w procesie kompleksowego leczenia usprawniającego. Podstawy metodyczne kinezyterapii – ogniwa, cele i zadania, podstawowe zasady, formy i rodzaje kinezyterapii.			
Plan postępowania kinezyterapeutycznego, dokumentacja. Skutki hipokinezy i akinezy. Adaptacja, kompensacja, regeneracja, Systematyka ćwiczeń w kinezyterapii, kryteria podziału. Rodzaje ćwiczeń biernych – cele, wskazania i przeciwwskazania, metodyka prowadzenia ćwiczeń biernych właściwych,			
Cele, wskazania i przeciwwskazania, metodyka prowadzenia ćwiczeń biernych redresyjnych			
ćwiczenia czynno-bierne. Ćwiczenia wspomagane i samowspomagane.			
ćwiczenia czynne w odciążeniu, czynne w odciążeniu z oporem, metodyka ich prowadzenia.			
Wyciągi kręgosłupa, kośćczy – podział, wskazania, przeciwwskazania, metodyka.			
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.			
Zasady badania postawy ciała. Postawa prawidłowa, wada postawy, etapy rozwoju wady			
Pomiary liniowe i orientacyjne długości kości i obwodów.			
Badanie zakresów ruchomości kręgosłupa liniowe i orientacyjne.			
Badanie zakresu ruchów w stawach kośćczy, założenia metody SFTR.			
Metody oceny siły mięśniowej- dynamometryczne, skala Lovetta.			
Wybrane kliniczne testy funkcjonalne			
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)			
Systematyka kinezyterapii. Ćwiczenia bierne właściwe, metodyka i praktyczna nauka wykonywania. Ćwiczenia czynno-bierne, praktyczna nauka wykonywania. Ćwiczenia wspomagane, samowspomagane – metodyka, praktyczna nauka wykonywania. Ćwiczenia bierne redresyjne, metodyka i praktyczna nauka wykonywania. Ćwiczenia czynne w odciążeniu, czynne w odciążeniu z oporem w systemie bloczkowo- ciarkowym (np. UGUL) metodyka i praktyczna nauka wykonywania, wskazania, przeciwwskazania. Wyciągi – podział, wskazania i przeciwwskazania. Metodyka i praktyczna nauka wykonywania: wyciągi kośćczy - kłowe, osiowe, wyciągi kręgosłupa			
Semestr: 3			
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)			
Ocena stanu pacjenta dla potrzeb kinezyterapii – badanie podmiotowe i przedmiotowe. Ocena postawy i statyki ciała – instruktaż, demonstracja i praktyczne wykonywanie badania. Pomiary długości i obwodów – pomiary orientacyjne i liniowe -			

technika wykonania - instruktaż i praktyczne wykonywanie badania. Badanie siły mięśniowej – test Lovetta- skala, technika badania - pokaz, praktyczne wykonywanie badania. Pomiar i zapis zakresów ruchu w stawach – metoda SFTR, zapisywanie wyników fizjologicznych i patologicznych. Badanie kręgosłupa – funkcje, stabilizacja, topografia, badanie orientacyjne ruchomości kręgosłupa, badanie liniowe ruchomości kręgosłupa, testy funkcjonalne i neurologiczne kręgosłupa. Badanie obręczy biodrowej: badanie miednicy, stawów krzyżowo-biodrowych, stawu biodrowego – testy funkcjonalne. Badanie stawu kolanowego – testy wiązadłowe, testy łoktkowe. Badanie podudzia i stawu skokowego – testy funkcjonalne. Badanie obręczy barkowej – testy funkcjonalne. Badanie stawu łokciowego, nadgarstka i dłoni – typy chwytów, testy funkcjonalne.

Semestr: 4

Forma zajęć : **wykład**

wiczenia oparte o skurcz izometryczny, izotoniczny, auksotoniczny. wiczenia izokinetyczne.
Rodzaje synergizmów mięśniowych – synergizmy względnie i bezwzględnie. wiczenia synergistyczne ipsilateralne i kontralateralne .
wiczenia czynne właściwe - wskazania, przeciwwskazania, metodyka. wiczenia czynne z oporem, formy oporu i ich wpływ na rodzaj skurczu mięśni.
Metody treningu z oporem progresywnie wzrastającym i progresywnie malejącym.
wiczenia oddechowe, pozycje drenujące.
wiczenia równoważne i koordynacyjne.
wiczenia w wodzie, gimnastyka poranna, wiczenia ogólnousprawniające.
wiczenia relaksacyjne, techniki relaksacyjne Schultza, Jacobsona
Pionizacja bierna, czynna.
Analiza chodu.
Wprowadzenie do wybranych metod kinezyterapeutycznych.
Założenia i podstawy metod fizjoterapeutycznych - metoda relaksacji poizometrycznej (PIR), metoda McKenzie i metoda PNF.
Charakterystyka Terapy Master, metody Margaret Johnson.
Cele stosowania oraz założenia metod neurozwojowego usprawniania - NDT Bobath oraz Vaclawa Vojty

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)**

wiczenia czynne właściwe – cele, metodyka i praktyczna nauka wykonywania. Tworzenie, weryfikowanie, prowadzenie zestawów wiczeń czynnych adekwatnie do potrzeb pacjenta - opracowanie konspektu w symulowanych jednostkach chorobowych. wiczenia czynne oporowe - tworzenie, weryfikowanie, prowadzenie zestawów wiczeń czynnych z oporem adekwatnie do potrzeb pacjenta - opracowanie konspektu w symulowanych jednostkach chorobowych. wiczenia ogólnousprawniające – indywidualne i zespołowe (konspekt, osnowa). Tworzenie, weryfikowanie, prowadzenie konspektów wiczeń ogólnousprawniających adekwatnie do wieku i potrzeb pacjenta - czynny udział studentów w wiczeniach. wiczenia równoważne i koordynacyjne. wiczenia sensomotoryczne: wskazania, przeciwwskazania, metodyka. Tworzenie, weryfikowanie, prowadzenie wiczeń sensomotorycznych adekwatnie do potrzeb pacjenta - opracowanie konspektu w symulowanych jednostkach chorobowych. Gimnastyka poranna. wiczenia w wodzie- wskazania i przeciwwskazania, metodyka. wiczenia rozluźniające, treningi relaksacyjne, wiczenia oddechowe - elementy fizjoterapii oddechowej - praktyczna nauka wykonywania wiczeń. wiczenia izometryczne – metodyka i praktyczna nauka wykonywania. wiczenia synergistyczne /synergizmy względnie, bezwzględnie/- metodyka i praktyczna nauka wykonywania. Pionizacja- bierna, czynna, chód – przygotowanie do nauki chodu, chody patologiczne i fizjologicznej przesady. Poizometryczna relaksacja mięśni – metodyka i praktyczna nauka wykonania na przykładzie wybranych mięśni: kończyny dolnej, górnej i tułowia- pokaz i praktyczne wykonywanie. Zarys wybranych metod stosowanych w kinezyterapii. Dobór formy i rodzaju wiczeń oraz metody usprawniania w odniesieniu do indywidualnych możliwości i wymagań pacjenta.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: chirurgii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: , chirurgii, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_1.1.W02	kolokwium
2	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: chirurgii, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_F.W02	kolokwium
3	dobiera - w zale no ci od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywa zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynno ciowymi i organicznymi chorobami naczy obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	FZ_D.U37	wykonanie zadania
4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_1.3.K05	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (Pisemny test jednokrotnego wyboru i pyta otwartych.)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (Przygotowanie prezentacji multimedialnej)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (Przygotowanie prezentacji multimedialnej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład - zaliczenie. wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen . Warunkiem zaliczenia ko cowego jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z regulaminem studiów, - pozytywne zaliczenie kolokwium, - wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematyk i w terminie podanym przez prowadz cego, - samoocena.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podstawowe wiadomo ci z zakresu chirurgii. Podstawowe wiadomo ci o metodach diagnostycznych stosowanych w chirurgii. Podstawowe wiadomo ci o schorzeniach chirurgicznych z uwzgl dnieniem mechanizmu i dynamiki, objawów, rozwijaj cych si zmian i rokowa w wybranych jednostkach chorobowych. Leczenie fizjoterapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych- ogólne zasady, metody i cele usprawniania leczniczego z uwzgl dnieniem post powania przed i po zabiegu operacyjnym.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć : wykład
Chirurgia - definicje, podział, klasyfikacja zabiegów chirurgicznych. Badanie podmiotowe i przedmiotowe osób z różnymi schorzeniami z zakresu chirurgii. Zasady diagnozowania w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii: USG, USG Doppler, gastroskopia, kolonoskopia, RTG, TK, MRI, tomografia pozytonowa. Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg, ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii m. in. obwodowych naczyń tętniczych i żylnych (miażdżycy tętnic obwodowych, choroba Buergera, choroba Raynauda, zakrzepica żylna, żyłki kończyn dolnych, zespół stopy cukrzycowej). Podstawy patofizjologii, główne objawy kliniczne i ogólna charakterystyka przebiegu schorzeń jelita grubego i odbytu (stomia).
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
Postopowanie okołoperacyjne. Ocena czynników ryzyka rozwoju odleżyn. Klasyfikacja ciężkości i lokalizacji odleżyn. Leczenie zachowawcze i chirurgiczne oraz metody zapobiegania odleżynom. Leczenie fizjoterapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych - ogólne zasady, metody i cele usprawniania leczniczego z uwzględnieniem postopowania przed i po zabiegu operacyjnym. Postopowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: geriatрії				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób	FZ_1.1.W02	kolokwium, praca pisemna
2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w okre lonych stanach chorobowych	FZ_1.1.W07	kolokwium, praca pisemna
3	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: geriatрії w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W03	kolokwium, praca pisemna
4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie geriatрії, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W04	kolokwium, praca pisemna
5	fizjologi procesu starzenia si oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	FZ_D.W12	kolokwium, praca pisemna
6	przeprowadzi elementy cało ciowej oceny geriatrycznej	FZ_D.U44	wykonanie zadania
7	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_1.3.K06	praca pisemna, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie pisemnego testu jednokrotnego wyboru i pyta otwartych)

ocena pracy pisemnej (Ocena prezentacji multimedialnej na zadany temat)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania zleconego przez prowadz cego. Szczegóły podaje prowadz cy na zaj ciach.)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obserwacja w trakcie zaj , dyskusji na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowy nieformalnej)

ocena pracy pisemnej (Ocena prezentacji multimedialnej na zadany temat)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest: Wykład: obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie prezentacji. wiczenia

praktyczne: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie kolokwium, wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematyką i w terminie podanym przez prowadzącego, aktywny udział w zajęciach. Kryterium ocen zgodne z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Charakterystyka procesów starzenia i starości. Podstawowe wiadomości dotyczące wybranych problemów geriatrycznych oraz najczęstszych schorzeń występujących w starości. Kompleksowa ocena geriatryczna. Podstawowe wiadomości dotyczące postępowania fizjoterapeutycznego, cele, metody, ogólne zasady.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć : **wykład**

Geriatryka i gerontologia – definicje. Teorie starzenia się. Populacyjne starzenie się, epidemiologia. Psychospołeczne aspekty starości. Zmiany narządowe towarzyszące starości. Nietypowa prezentacja chorób w starości. Aktywność seniora (rodzaje aktywności, terapia zajęciowa, trening). Choroby nowotworowe. Zagadnienia dotyczące kośca i opieki paliatywnej. Stany nagłe i objawy alarmowe. Wymyślenie. Wielkie zespoły geriatryczne (do wyszczególnienia zaburzenia). Zaburzenia termoregulacji. Niedokrwistość. Farmakoterapia i leczenie bólu. Najczęstsze choroby poszczególnych układów i narządów. COG – ocena stanu funkcjonalnego, sprawności i wydolności fizycznej. Organizacja opieki instytucjonalnej i domowej nad seniorami. Etyczne i prawne aspekty opieki nad seniorem. Postępowanie okołoopracyjne. Dysfunkcje narządów zmysłów.

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Podstawowe wiadomości dotyczące starości i starzenia się. Rola, cele i metody postępowania fizjoterapeutycznego w geriatryce. Wielkie problemy geriatryczne. Zasady postępowania z osobami z upośledzeniem wzroku i słuchu. Całkowita ocena geriatryczna – poszczególne elementy oceny, praktyczne wykonanie zadań indywidualnie i zespołowo (metoda symulacji). Zmiany starcze w poszczególnych układach i narządach. Zmiany inwolucyjne i patologiczne narządu ruchu osób starszych – charakterystyka, przyczyny, objawy, leczenie z uwzględnieniem fizjoterapii. Starzenie się układu sercowo-naczyniowego oraz najczęstsze jednostki chorobowe występujące w starości - charakterystyka, przyczyny, objawy, leczenie, metody fizjoterapii. Zmiany inwolucyjne i patologiczne w układzie oddechowym – charakterystyka, przyczyny, objawy i leczenie z uwzględnieniem fizjoterapii. Podstawowe wiadomości dotyczące choroby Alzheimera, otępienia, depresji wieku podeszłego w aspekcie fizjoterapii oraz stosowanych metod fizjoterapii. Odległość – ocena ryzyka, postępowanie, w tym metody fizjoterapii i profilaktyka.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: ginekologii i położnictwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologii, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	FZ_1.1.W02	kolokwium
2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: ginekologii i położnictwa w stopniu umiarkowanym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	FZ_D.W04	kolokwium
3	zastosowania działań ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	FZ_1.2.U07	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania
4	wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruowanie je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	FZ_D.U42	obserwacja wykonania zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Wykład- kolokwium lub pisemny test jedno-/wielokrotnego wyboru. Wyczerpanie praktyczne- pisemny test jedno-/wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte.)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (Instruktaż w zakresie wykonywania ćwiczeń miednicznych oraz ćwiczeń w okresie ciąży i porodu.)

obserwacja zachowania (Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusji na tematy związane z zajęciami, rozmowy nieformalne)

ocena pracy pisemnej (ocena referatu/ prezentacji)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest: wykład - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie kolokwium. Wyczerpanie praktyczne - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie kolokwium czystkowych. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowe wiadomości dotyczące anatomii i fizjologii narządu rodniczej kobiety oraz okresu ciąży, porodu i porodu w aspekcie fizjoterapii. Charakterystyka wybranych schorzeń w aspekcie fizjoterapii - cele i metody postępowania.

Treści programowe

Semestr: 8

Forma zajęć : wykład

Pojęcia ogólne dotyczące ginekologii i położnictwa. Zagadnienia z anatomii i fizjologii narządu rodniczej kobiety. Cykl miesięczny, zaburzenia cyklu miesięcznego – przyczyny, patomechanizm, objawy, zasady diagnozowania, zasady i

sposoby leczenia w aspekcie fizjoterapii. Metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie bada stosowanych w ginekologii i położnictwie. Wybrane schorzenia ginekologiczne w aspekcie fizjoterapii. Leczenie operacyjne w ginekologii – rodzaje zabiegów, zasady postępowania leczniczego, wskazania i przeciwwskazania w okresie przedoperacyjnym i pooperacyjnym. Charakterystyka onkologii ginekologicznej w aspekcie fizjoterapii. Fizjologia okresu ciąży. Szkoła rodzenia. Przebieg porodu fizjologicznego i patologicznego. Powikłania i uciążliwość ciąży – przyczyny, objawy, patomechanizm, zasady diagnozowania i leczenia w aspekcie fizjoterapii. Fizjologia i patologia porodu.

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Niewydolność przepony moczowo – płciowej: przyczyny, objawy, metody oraz cele postępowania fizjoterapeutycznego (m. in. nietrzymanie moczu, obniżenie narządów miednicy mniejszej, nadreaktywność mięśni dna miednicy). Fizjologia okresu ciąży w aspekcie fizjoterapii. Zasady prowadzenia ćwiczeń w czasie ciąży oraz przeciwwskazania do ćwiczeń ruchowych - instruowanie w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie porodu. Fizjoterapeuta na sali porodowej. Ból w ciąży. Cele, metody i zasady fizjoterapii w porożu fizjologicznym i patologicznym. Fizjoterapia w RMPB. Fizjoterapia w zaburzeniach seksualnych (pochwica, dyspareunia).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: intensywnej terapii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	P	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	35	Zaliczenie z ocen	2
Razem			65		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologii , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób	FZ_1.1.W02	kolokwium
2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w okre lonych stanach chorobowych	FZ_1.1.W07	kolokwium
3	etiologii , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie intensywnej terapii w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W03	kolokwium
4	ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie intensywnej terapii w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W04	kolokwium
5	tworzy , weryfikowa i modyfikowa programy fizjoterapii osób z ró nymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a tak e w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	FZ_1.2.U03	wykonanie zadania
6	dobiera i modyfikowa programy rehabilitacji pacjentów z ró nymi dysfunkcjami narz du ruchu oraz chorobami wewn trznymi w zale no ci od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	FZ_D.U49	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (Zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru lub pytania otwarte))

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie))

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia ko cowego jest:

- obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów,
- ocena pracy pisemnej,
- ocena wykonania zada w trakcie zaj .

Tre ci programowe (opis skrócony)

Specyfika organizacji i pracy w OIOM. Metody i zasady prowadzenia opieki nad pacjentami leczonymi w OIOM. Rozpoznawanie stanów zagro enia ycia, metody i zasady post powania. Rozwi zywanie problemów piel gnacyjnych i opieku czych wobec pacjentów leczonych w

OIOM. Zapoznanie z najczęstszymi przypadkami i możliwościami prowadzenia fizjoterapii u pacjentów znajdujących się na oddziale OIOM. Ból u pacjenta na OIOM. Sytuacje psychologiczne chorego i jego rodziny w oddziale intensywnej terapii.

Treści programowe

Semestr: 7

Forma zajęć : **wykład**

Zapoznanie z najczęstszymi przypadkami pacjentów znajdujących się na oddziale OIOM.

Chory nieprzytomny oraz sztucznie wentylowanego - ocena stopnia nieprzytomności, przeciwdziałanie następstwom bezczynności ruchowej, stosowane metody usprawniania leczniczego.

Leczenie i żywienie chorego nieprzytomnego – pompy infuzyjne, sondy i zgłębiki wprowadzone do przewodu pokarmowego.

Zasady intensywnej pielęgnacji chorego nieprzytomnego. Zasady współpracy w zespole interdyscyplinarnym.

Zapobiegające powikłaniom ze strony poszczególnych układów u krytycznie chorych:

usprawnianie lecznicze układu oddechowego, układu kostno – stawowego, układu sercowo – naczyniowego, z uszkodzeniami pourazowymi, prewencja, profilaktyka i leczenie odległych w ujęciu interdyscyplinarnym.

Nagłe zatrzymanie krążenia, resuscytacja krążeniowo oddechowa, opieka poresuscytacyjna w OIOM.

Ból u pacjenta na OIOM: rodzaje bólu, ocena stopnia nasilenia bólu, leczenie farmakologiczne i nefarmakologiczne.

Sytuacje psychologiczne chorego i jego rodziny w oddziale intensywnej terapii.

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Prezentacja zadań i funkcji szpitalnego oddziału Intensywnej Terapii i Intensywnej Opieki Medycznej. Rola fizjoterapeuty, jego funkcji, zadań, obowiązków na oddziale.

Prezentacja urządzeń znajdujących się na oddziale, wyjaśnienie ich funkcji i znaczenia dla potrzeb fizjoterapii; monitor wielozadaniowy EKG, pompa infuzyjna, respirator, oksymetr, materace przeciwodleżynowe.

Zapoznanie z najczęstszymi przypadkami pacjentów znajdujących się na oddziale OIOM.

Fizjoterapia chorego nieprzytomnego oraz sztucznie wentylowanego - ocena stopnia nieprzytomności,

przeciwdziałanie następstwom bezczynności ruchowej, stosowane metody usprawniania leczniczego, rodzaje ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii.

Leczenie i żywienie chorego nieprzytomnego – pompy infuzyjne, sondy i zgłębiki wprowadzone do przewodu pokarmowego

Zasady intensywnej pielęgnacji chorego nieprzytomnego. Zasady współpracy w zespole interdyscyplinarnym.

Postępowanie usprawniające zapobiegające powikłaniom ze strony poszczególnych układów u krytycznie chorych: usprawnianie lecznicze układu oddechowego, układu kostno – stawowego, układu sercowo – naczyniowego, z uszkodzeniami pourazowymi, prewencja, profilaktyka i leczenie odległych w ujęciu interdyscyplinarnym.

Nagłe zatrzymanie krążenia, resuscytacja krążeniowo oddechowa, opieka poresuscytacyjna w OIOM.

Ból u pacjenta na OIOM: rodzaje bólu, ocena stopnia nasilenia bólu, leczenie farmakologiczne i nefarmakologiczne, stosowanie metod z zakresu fizjoterapii w celu zniesienia lub złagodzenia bólu ostrego i przewlekłego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: kardiologii i kardiochirurgii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób	FZ_1.1.W02	kolokwium, praca pisemna
2	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W03	kolokwium, praca pisemna
3	ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W04	kolokwium, praca pisemna
4	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego	FZ_D.W06	kolokwium, praca pisemna
5	przeprowadzi podstawowe pomiary i próby czynno ciowe, z zachowaniem zasad bezpiecze stwa, w tym pomiar t tna, pomiar ci nienia t tniczego, test wsta i id (get up and go)	FZ_D.U28	wykonanie zadania
6	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_1.3.K06	praca pisemna, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (Wykład - odpowied na pytania otwarte. wiczenia praktyczne - pisemny test wyboru i pytania otwarte.)			
ocena pracy pisemnej (Ocena prezentacji multimedialnej na zadany temat)			
umiej tno ci:			
ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zleconych zada indywidualnych lub zespołowych. Szczegóły podaje prowadz cy na zaj ciach.)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (Obserwacja w trakcie zaj , dyskusji na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowy nieformalnej.)			
ocena pracy pisemnej (Ocena prezentacji multimedialnej na zadany temat)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest: Wykład - obecno zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie prezentacji multimedialnej oraz odpowiedzi na pytania otwarte. wiczenia praktyczne: obecno zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywne zaliczenie kolokwiów, wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematyk i w terminie podanym przez prowadz cego, aktywny udział w zaj ciach. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów.			

Tre ci programowe (opis skrócony)
Podstawowe wiadomo ci o schorzeniach kardiologicznych w aspekcie fizjoterapii z uwzgl dnieniem mechanizmu, dynamiki, objawów, rozwijaj cych si zmian i rokowania. Metody fizjoterapii w schorzeniach kardiologicznych i po zabiegach kardiochirurgicznych.
Tre ci programowe
Semestr: 5
Forma zaj : wykład
Zagadnienia z zakresu anatomii i fizjologii układu kr enia u osób zdrowych oraz w stanach chorobowych. Wysiętek fizyczny, a czynno układu kr enia u osób zdrowych i u osób chorych. Metody diagnostyczne w kardiologii i rehabilitacji kardiologicznej. Podstawowe wiadomo ci o schorzeniach kardiologicznych takich jak: choroba niedokrwienna serca, zawał serca, wady serca, nadci nienie t tnicze, niewydolno serca, zaburzenia rytmu serca (w tym migotanie przedsionków), mia d yca t tnic obwodowych, choroby naczy ylnych z uwzgl dnieniem etiologii, patomechanizmu, epidemiologii, objawów, zasad diagnozowania, przebiegu naturalnego i rokowania. Podstawowe wiadomo ci na temat zasad i sposobów leczenia oraz post powania w tym fizjoterapeutycznego w najcz stszych chorobach w zakresie kardiologii i kardiochirurgii. Metody oceny jako ci ycia pacjentów kardiologicznych. Czynniki ryzyka chorób układu kr enia, prewencja.
Forma zaj : wiczenia praktyczne
Poj cia dotycz ce kardiologii i kardiochirurgii w aspekcie fizjoterapii. Kompleksowa rehabilitacja kardiologiczna. Etapy i ogólne zało enia programu rehabilitacji kardiologicznej. Ogólne zasady diagnozowania - badanie podmiotowe i przedmiotowe w kardiologii dla potrzeb fizjoterapii. Badanie t tnia i ci nienia t tniczego, test TUG - wykonanie zada indywidualnie i zespołowo z udziałem współ wicz ego. Podstawowe wiadomo ci - etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby leczenia w tym leczenia zabiegowego schorze kardiologicznych takich jak: choroba niedokrwienna serca, zawał serca, nadci nienie t tnicze, niewydolno serca, wady serca, mia d yca t tnic obwodowych, choroby naczy ylnych z uwzgl dnieniem informacji niezbd ndnych dla planowania procesu rehabilitacji. Metody post powania fizjoterapeutycznego w wybranych schorzeniach układu sercowo-naczyniowego: choroba niedokrwienna serca, zawał serca, nadci nienie t tnicze, niewydolno serca, wady serca, mia d yca t tnic obwodowych, choroby naczy ylnych z uwzgl dnieniem leczenia zachowawczego i zabiegowego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: medycynie sportowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masa u, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.1.W06	kolokwium
2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w okre lonych stanach chorobowych	FZ_1.1.W07	kolokwium
3	mechanizmy zaburze strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem	FZ_C.W02	kolokwium
4	metody oceny zaburze strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem, narz dzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywno ci w ró nych stanach chorobowych	FZ_C.W04	kolokwium
5	konstruowa trening medyczny, w tym ró norodne wiczenia, dostosowywa poszczególne wiczenia do potrzeb wicz cych, dobra odpowiednie przyrz dy i przybory do wicze ruchowych oraz stopniowa trudno wykonywanych wicze	FZ_C.U05	praca pisemna
6	dobra poszczególne wiczenia dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U06	praca pisemna
7	dobra wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na ka dym etapie fizjoterapii oraz poinstruowa pacjenta w zakresie posługiwania si nimi	FZ_C.U16	kolokwium, praca pisemna
8	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_1.3.K04	dyskusja

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)

ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu,)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
Warunki zaliczenia
pozytywna ocena kolokwium, ocena studentów pod kątem znajomości metod diagnostycznych, skala ocen zgodnie z Regulaminem Studiów
Treści programowe (opis skrócony)
Zapoznanie studentów podstawową wiedzą z zakresu urazów w sporcie.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
Podstawowe zagadnienia dotyczące tkanek miękkich: wiązadła i ścięgna oraz ich rehabilitacji. Specyfikacja uszkodzeń narządu ruchu w sporcie. Bóle barku i ramienia. Uszkodzenia stawu łokciowego i przedramienia. Bóle nadgarstka i ręki. Zespoły bólowe kręgosłupa. Bóle miednicy i uda. Urazy stawu kolanowego. Bóle i urazy stawu skokowego i stopy. Nakłucia stawów i tkanek okołostawowych. Zaopatrzenie ortopedyczne: rodzaje, wskazania, dobór zaopatrzenia. Rola fizjoterapeuty w zespole medycznym. Zabiegi fizykalne, terapia manualna, metody kinezyterapeutyczne w zastosowaniu fizjoterapii sportowej..

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dzieci cej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w neurologii dzieci cej	FZ_1.1.W02	kolokwium
2	Etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sporotowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W01	kolokwium
3	Student potrafi przeprowadzi kliniczna ocen podwy szonego lub obni onego napi cia mi niowego u dziecka, w tym spastyczno ci i sztywno ci	FZ_D.U21	ocena aktywno ci
4	student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_1.3.K05	wykonanie zadania
5	student korzysta z obiektywnych ródeł informacji	FZ_1.3.K06	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
Warunki zaliczenia			
wiczenia praktyczne- zaliczenie z ocen Warunkiem zaliczenia jest: obecno na wiczeniach(zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zaj ciach, pozytywne zaliczenie dwóch kolokwiów Praca z wykorzystaniem analizy przypadku w oparciu o literatur przedmiotu, student przedstawia propozycj post powania diagnostyczno-terapeutycznego dla przedstawionego opis przypadku Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie neurologii dzieci cej.			

Tre ci programowe
Semestr: 7
Forma zaj : wiczenia praktyczne
Podstawowe wiadomo ci o rozwoju i dojrzewaniu układu nerwowego. Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg chorób i urazów układu nerwowego u dzieci, m.in.: wady rozwojowe układu nerwowego (stany dysraficzne rdzenia i mózgu), choroby nerwowo-mi niowe (dystrofia: Duchenne'a i Beckera, miopatia wrodzona, rdzeniowy zanik mi ni), mózgowe pora enie dzieci ce (klasyfikacje mpd, wczesna diagnostyka – neurokinezyjologiczna metod Wojty oraz NDT Bobath). Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka z uwzgl dnieniem metodyki badania układu nerwowego. Rodzaje napi cia mi niowego. Mechanizmy reguluj ce napi cie mi ni szkieletowych. Kliniczna ocena podwy szonego lub obni onego napi cia mi niowego u dziecka. Metody terapii chorób układu nerwowego w wieku rozwojowym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: neurologii i neurochirurgii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
3	5	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			105		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	FZ_1.1.W01	kolokwium, wypowied ustna
2	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii	FZ_1.1.W10	kolokwium, wypowied ustna
3	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: neurologii i neurochirurgii w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W01	kolokwium, wypowied ustna
4	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego	FZ_D.W06	kolokwium, wypowied ustna
5	interpretowa wyniki bada czynno ciowych oraz przeprowadza testy funkcjonalne niezbd ne do doboru rodków fizjoterapii i interpretowa ich wynik	FZ_1.2.U02	wykonanie zadania
6	przeprowadzi badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocen napi cia mi niowego, kliniczn ocen spastyczno ci oraz ocen na poziomie funkcji ciała i aktywno ci, w szczególno ci za pomoc skal klinicznych, a tak e zinterpretowa wa niejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	FZ_D.U12	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium z pytaniami otwartymi,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dlú szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego zwi zanego z wykonaniem i interpretacj badania neurologicznego)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykłady - zaliczenie z ocen (ocena kolokwium opartego na pytaniami otwartymi i/lub te cie wielokrotnego wyboru)</p> <p>wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen (ocena kolokwium opartego na pytaniami otwartymi i/lub te cie wielokrotnego wyboru) - ocena</p>

wiedzy studenta, zaliczenie praktyczne z badania neurologicznego - ocena umie j tno ci studenta.
Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Patofizjologia układu nerwowego. Choroby i urazy o rdkowego układu nerwowego. Choroby i urazy obwodowego układu nerwowego.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

Zaj cia organizacyjne. Zapoznanie si z grup , z tre ciami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literatur przedmiotu.
Przypomnienie podstawowych wiadomo ci o budowie i funkcji układu nerwowego, poj cia podstawowe potrzebne w pracy fizjoterapeuty.
Badanie neurologiczne. Diagnostyka radiologiczna w neurologii i neurochirurgii: RTG, tomografia komputerowa (CT), rezonans magnetyczny (MRI). Badanie elektrofizjologiczne (ENG, EMG).
Udary mózgu. Problemy epidemiologiczne, czynniki etiologiczne, podział udarów, ró dła krwotoków podpajeczynówkowych. Czynniki ryzyka udarów. Obraz kliniczny udarów niedokrwiennych i krwotocznych, w tym krwotoku podpaj czynówkowego. Skala Botterela w modyfikacji Hunta-Hessa. Badania diagnostyczne w udarach: podstawowe i neuroobrazowe. Badania naczyniowe w krwotokach podpaj czynówkowych. Kwalifikacji chorych z krwotokiem podpajeczynówkowym do leczenia operacyjnego.
Stwardnienie rozsiane. Choroba autoimmunologiczna i kolejno powstaj ce w niej zmiany neuropatologiczne w centralnym układzie nerwowym. Rozsianie objawów w przestrzeni i czasie. Rzut choroby klinicznie. Typowe przebiegi kliniczne tej choroby. Warto badania MRI i płynu m-rdzeniowego w diagnostyce. Leczenie farmakologiczne ostrego rzutu i leczenie prowadzace do zmniejszenia cz sto ci rzutów – programy lekowe.
Choroba Parkinsona i zespoły parkinsonowskie. Krótko o innych zespołach klinicznych uszkodzenia układu pozapiramidowego. Leczenie farmakologiczne substytucyjne choroby parkinsona i wskazania w tej chorobie do leczenia operacyjnego.
Polineuropatie. Przyczyny powstawania tych zespołów. Polineuropatia cukrzycowa. Ostra demielinizacyjna poliradikuloneuropatia Guillain – Barre.
Choroby mi ni. Podział chorób mi ni. Dystrofie mi niowe. Dystrofia mi niowa Duchenne'a.
Miastenia – wiadomo ci w zakresie przydatnym fizjoterapeucie. Choroba autoimmunologiczna. Objawy kliniczne. Badanie EMG. Leczenie farmakologiczne i leczenie operacyjne
Choroba neuronu ruchowego. Charakterystyczne objawy neurologiczne. Kliniczny przebieg choroby ko cz cej si mierci chorego.

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Zaj cia organizacyjne. Zapoznanie si z grup , z tre ciami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literatur przedmiotu.
Podstawowe poj cia u ywane w neurologii klinicznej: niedowład, pora enie, (monoplegia, hemiplegia, paraplegia, tetraplegia), ataksja, ruchy mimowolne, dr enie spoczynkowe, dr enie zamiarowe, spastyczno , plastyczno , wiotko . Zaburzenia mowy: afazja, dysartria. Zaburzenia wy szych czynno ci psychicznych: apraksja, agnozja.
Badanie neurologiczne: poszukiwanie objawów klinicznych reprezentuj cych uszkodzenie poszczególnych struktur o rdkowego i obwodowego układu nerwowego. Teoretyczne i praktyczne poznanie elementów badania neurologicznego: wywiad, badanie zakresu ruchów w stawach, badanie siły mi niowej, ocena napi cia mi niowego, badanie czucia powierzchniowego i gł bokiego, badanie zbornoci ruchów, badanie odruchów fizjologicznych i patologicznych (Babi skiego, Rossolimo, Oppenheima), próba Romberga, ocena chodu i rodzaje zaburze chodu w chorobach układu nerwowego, objawy rozci gowe, objawy oponowe. Demonstracja badania, wiczenie wybranych elementów badania na sobie.
Zastosowanie badania neurologicznego do oceny wyników usprawniania pacjentów.
Udar mózgu: definicja, czynniki ryzyka, przyczyny, podziały udarów, rodzaje udarów, przebieg i objawy kliniczne. T tniak, naczyniak, krwotok podpaj czynówkowy. Patofizjologia kr enia mózgowego. Regulacja przepływu krwi przez mózg, budowa anatomiczna koła t tniczego mózgu, kr enie oboczne, zespoły t tnic mózgowych. Obraz kliniczny udarów

niedokrwienych i krwotocznych, w tym krwotoku podpaj czynówkowego. Demonstracja przypadków klinicznych.

Stwardnienie rozsiane. Choroba autoimmunologiczna i kolejno powstające w niej zmiany neuropatologiczne w centralnym układzie nerwowym. Rozsianie objawów w przestrzeni i czasie. Rzut choroby klinicznie. Typowe przebiegi kliniczne tej choroby. Warto badania MRI i płynu mózgowo-rdzeniowego w diagnostyce. Leczenie farmakologiczne ostrego rzutu i leczenie prowadzące do zmniejszenia częstości rzutów – programy lekowe. Demonstracja przypadków klinicznych.

Choroba Parkinsona i zespoły parkinsonowskie. Inne zespoły klinicznych uszkodzenia układu pozapiramidowego. Demonstracja przypadków klinicznych.

Polineuropatie. Przyczyny powstawania tych zespołów. Polineuropatia cukrzycowa. Ostra demielinizacyjna poliradikuloneuropatia Guillain – Barre. Demonstracja przypadków klinicznych.

Choroby mięśni. Podział chorób mięśni. Dystrofie mięśniowe. Dystrofia mięśniowa Duchenne’a.

Miastenia – wiadomości w zakresie przydatnym fizjoterapeucie. Choroba autoimmunologiczna. Objawy kliniczne. Badanie EMG. Leczenie farmakologiczne i leczenie operacyjne. Demonstracja przypadków klinicznych.

Choroba neuronu ruchowego. Charakterystyczne objawy neurologiczne. Kliniczny przebieg choroby kończącej się śmiercią chorego. Demonstracja przypadków klinicznych.

Semestr: 5

Forma zajęć : **wykład**

Urazy czaszkowo – mózgowo i ich powikłania. Wstrząszenie mózgu, stłuczenie mózgu, krwiaki przymózgowe, pourazowe krwotoki mięśniowe i podpaj czynówkowe. Obraz kliniczny opisanych urazów. Skala GCS. Badania neuroobrazowe w powyższych urazach. Leczenie.

Guzy mózgu. Definicja, podział neuropatologiczny guzów. Dwie grupy objawów klinicznych (ogniskowe, i nadciśnienie wewnątrzczaszkowe). Leczenie.

Guzy rdzenia kręgowego. Guzy wewnętrzkanalowe i wewnętrzrdzeniowe, guzy zewnętrzrdzeniowe – i ich objawy kliniczne. Guzy ogona końskiego. Leczenie.

Wodogłowie. Przyczyny, typy wodogłowia, objawy, diagnostyka. Sposoby leczenia operacyjnego.

Uszkodzenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Mechanizm urazu kręgosłupa. Rodzaje złamań kręgosłupa wg. Denisa. Złamania kręgu C1 i C2. Leczenie operacyjne złamań. Szok rdzeniowy. Objawy, a poziom uszkodzenia. Podział kliniczny uszkodzeń rdzenia kręgowego. Leczenie.

Zespół Chiari. Jamisto rdzenia. Stwardnienie zanikowe boczne.

Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa. Zespoły bólowe górnego i dolnego odcinka kręgosłupa. Rwa barkowa, kulszowa i udowa. Badanie neurologiczne w tych zespołach: ocena ustawienia i ruchomości kręgosłupa, ocena napięcia mięśni przykręgosłupowych, objawy korzeniowe podrażnieniowe i ubytkowe. Badania diagnostyczne; zdjęcie rentgenowskie kręgosłupa, badanie TK i MRI odpowiednich odcinków kręgosłupa. Kiedy można walczyć choremu postawiając rehabilitacyjne, a kiedy ich nie rozpoczyna tylko skierować chorego do neurologa lub wprost do neurochirurga. Wskazania do leczenia operacyjnego.

Tradycyjne i minimalnie inwazyjne metody leczenia operacyjnego choroby zwyrodnieniowej kręgosłupa szyjnego i lędźwiowego.

Urazy splotów nerwowych i nerwów obwodowych. Przyczyny, objawy, rodzaje uszkodzeń, diagnostyka. Leczenie operacyjne i zachowawcze.

Mononeuropatie. Zespoły ucisku nerwów obwodowych: zespół kanału nadgarstka, zespół rowka nerwu łokciowego, zespół mięśnia nawrotnego obłego, zespół mięśnia gruszkowatego. Diagnostyka, objawy, leczenie.

Powtórzenie materiału

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Urazy czaszkowo – mózgowo i ich powikłania. Wstrząszenie mózgu, stłuczenie mózgu, krwiaki przymózgowe, pourazowe krwotoki mięśniowe i podpaj czynówkowe. Obraz kliniczny opisanych urazów. Skala GCS. Badania neuroobrazowe w powyższych urazach. Demonstracja przypadków klinicznych.

Guzy mózgu. Definicja, podział neuropatologiczny guzów. Leczenie. Demonstracja przypadków klinicznych.

Guzy rdzenia kręgowego. Guzy wewnętrzkanalowe i wewnętrzrdzeniowe, guzy zewnętrzrdzeniowe – i ich objawy kliniczne. Guzy ogona końskiego. Demonstracja przypadków klinicznych.

Wodogłowie. Przyczyny, typy wodogłowia, objawy, diagnostyka. Sposoby leczenia operacyjnego. Demonstracja przypadków

klinicznych.

Uszkodzenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Mechanizm urazu kręgosłupa. Rodzaje złamań kręgosłupa wg. Denis'a. Złamania kręgu C1 i C2. Leczenie operacyjne złamań. Szok rdzeniowy. Objawy, a poziom uszkodzenia. Podział kliniczny uszkodzenia rdzenia kręgowego. Demonstracja przypadków klinicznych.

Zespół Chiari. Jamisto rdzenia. Stwardnienie zanikowe boczne. Demonstracja przypadków klinicznych.

Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa. Zespoły bólowe górnego i dolnego odcinka kręgosłupa. Rwa barkowa, kulszowa i udowa. Badanie neurologiczne w tych zespołach: ocena ustawienia i ruchomości kręgosłupa, ocena napięcia mięśni przykręgosłupowych, objawy korzeniowe podrażnieniowe i ubytkowe. Badania diagnostyczne; zdjęcie RTG kręgosłupa, badanie TK i MRI odpowiednich odcinków kręgosłupa. Kiedy można na własną rękę rozpocząć rehabilitację, a kiedy ich nie rozpoczyna tylko skierować chorego do neurologa lub wprost do neurochirurga. Wskazania do leczenia operacyjnego. Demonstracja przypadków klinicznych.

Tradycyjne i minimalnie inwazyjne metody leczenia operacyjnego choroby zwyrodnieniowej kręgosłupa szyjnego i lędźwiowego. Demonstracja przypadków klinicznych.

Urazy splotów nerwowych i nerwów obwodowych. Przyczyny, objawy, rodzaje uszkodzenia, diagnostyka. Leczenie operacyjne i zachowawcze. Demonstracja przypadków klinicznych.

Mononeuropatie. Zespoły ucisku nerwów obwodowych: zespół kanału nadgarstka, zespół rowka nerwu łokciowego, zespół mięśnia narrotnego obłego, zespół mięśnia gruszkowatego. Diagnostyka, objawy, leczenie. Demonstracja przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób	FZ_1.1.W02	kolokwium
2	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W03	kolokwium
3	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W04	kolokwium
4	interpretowa wyniki bada czynno ciowych oraz przeprowadza testy funkcjonalne niezbd ne do doboru rodków fizjoterapii i interpretowa ich wynik	FZ_1.2.U02	wykonanie zadania
5	podejmowa dziaania maj ce na celu popraw jako ci ycia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprz tu rehabilitacyjnego	FZ_D.U48	wykonanie zadania
6	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_1.3.K06	rozmowa nieformalna, kolokwium, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Test jednokrotnego wyboru, pytania otwarte)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania (praca w grupach, symulacja, prezentacja multimedialna))

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (Test jednokrotnego wyboru, pytania otwarte)

rozmowa nieformalna na zaj ciach (ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania (praca w grupach, symulacja, prezentacja multimedialna))

Warunki zaliczenia

wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen . Warunkiem zaliczenia ko cowego jest:

- obecno na zaj ciach zgodnie z regulaminem studiów,

- pozytywne zaliczenie kolokwium,

- ocena wykonywania zadań w trakcie zajęć i przedstawienia prezentacji,
- ocena rozmów nieformalnych na zajęciach

Treści programowe (opis skrócony)

Profilaktyka nowotworów, epidemiologia oraz czynniki ryzyka. Metody leczenia wybranych chorób nowotworowych. Zasady rehabilitacji w onkologii i medycynie paliatywnej. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w onkologii.

Treści programowe

Semestr: 7

Forma zajęć : **wykład**

Onkologia – zagadnienia ogólne. Epidemiologia i etiologia nowotworów. Podstawowe metody leczenia nowotworów. Układ chłonny. Nowotwory gruczołów łonowych, przelyku i oł dka. Nowotwory płuca oraz głowy i szyi. Nowotwory jelita grubego. Nowotwory w troby, trzustki. Rak nerki, p cherza moczowego, gruczołu krokowego, j dra. Nowotwory skóry i czerniak. Rak piersi, rak szyjki macicy. Rak trzonu macicy, nowotwory jajnika. Chłoniaki nieziarnicze, ziarnica zło liwa. Opieka terminalna – wybrane zagadnienia (psychologia okresy mierci i umierania, fizjoterapia terminalnej fazy choroby nowotworowej).

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Specyfika leczenia onkologicznego. Omówienie epidemiologii najcz stszych nowotworów w Polsce, podstaw patologii nowotworów (klasyfikacja, typy nowotworów, stopie zaawansowania histologicznego i klinicznego) oraz ich implikacji terapeutycznych. Ocena czynników ryzyka rozwoju wybranych schorze z zakresu onkologii. Czynniki ryzyka, rozpoznanie i leczenie najcz stszych nowotworów zło liwych raka piersi, raka płuca, raka prostaty, raka jelita grubego, nowotworów narz dów rodnych (praca własna). Najcz stsze powikłania pooperacyjne u chorych operowanych z powodu schorze onkologicznych. Objawy i zaburzenia wyst puj ce u pacjentów w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej. Rola fizjoterapeuty w procesie poprawy jako ci ostatnich dni ycia pacjentów umieraj cych. Dobór zabiegów fizjoterapeutycznych oraz metod fizjoterapii u pacjentów le cych- profilaktyka i leczenie odle yn. Zespół wyniszczenia nowotworowego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
3	5	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			105		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	FZ_1.1.W04	dyskusja, kolokwium
2	etiologie, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii w stopniu umożliwiający racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	FZ_D.W01	dyskusja, kolokwium
3	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania ortopedycznego	FZ_D.W06	dyskusja, kolokwium
4	przeprowadzi szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu	FZ_D.U01	wykonanie zadania
5	dokona oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe)	FZ_D.U03	wykonanie zadania
6	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.3.K03	wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena dyskusji (Przed każdym kolejnym wykładem krótka dyskusja na temat już omówionego materiału.)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,))</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena wykonania zadania (zaliczenia praktycznego z badania układu ruchu)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p>

Warunki zaliczenia
<p>Obecno na zaj ciach: Wykłady i wiczenia zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p>Wykłady - uzyskanie pozytywnej oceny z testu wg punktacji zgodnej z Regulaminem studiów</p> <p>wiczenia praktyczne</p> <p>- uzyskanie pozytywnej oceny z testu/kolokwium wg punktacji zgodnej z Regulaminem studiów</p> <p>- zaliczenie prezentacji multimedialnej na zadany temat</p> <p>- aktywno na zaj ciach praca indywidualna i/lub grupowa)</p> <p>- zaliczenia praktycznego z badania układu układu ruchu</p> <p>- ocena umiej tno ci studenta</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
<p>Ortopedia i traumatologia, rys historyczny, zadania i zakres. Badanie, diagnozowanie pacjentów w celach ortopedycznych. Ból, ocena bólu. Diagnostyka obrazowa w ortopedii - RTG, TK, MRI, diagnostyka radioizotopowa. Badanie artroskopowe stawów kolanowych, biodrowych i barkowych. Wywiad, badanie kliniczne podmiotowe i przedmiotowe pacjenta ortopedycznego.</p> <p>Urazy narz du ruchu stłuczenia, rany, skr enia, zwichni cia, zespoły przeci eniowe, zespoły zu ycia stawów i ko ci ko czyny górnej i ko czyny dolnej. Złamania ko ci - mechanizm złamania, podział, objawy i leczenie. Powikłania złama , leczenie zachowawcze i operacyjne. Urazy miednicy - rodzaje, objawy, leczenie, powikłania. Amputacje w obr bie ko czyn górnych, dolnych - przyczyny, poziomy amputacji, zaopatrzenie ortopedyczne. Choroby reumatologiczne, metaboliczne i nowotworowe narz du ruchu. Wady wrodzone narz du ruchu , klatki piersiowej, kr gosłupa, ko czyn górnych i ko czyn dolnych. Podstawy rehabilitacji w ortopedii.</p>
Tre ci programowe
Semestr: 4
Forma zaj : wykład
<p>Zaj cia organizacyjne. Zapoznanie si z grup , z tre ciami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literatur przedmiotu.</p> <p>Rys historyczny ortopedii, zadania ortopedii i traumatologii oraz ich zakres. Charakterystyka, definicje obra e , dysfunkcji, chorób narz du ruchu. Przyczyny, klasyfikacje, objawy i ich przebieg. Metody leczenia zachowawczego, operacyjnego, miejsce i rola fizjoterapii w chorobach narz du ruchu. Kwalifikacja i przygotowanie pacjenta ortopedycznego/traumatologicznego do operacji planowej i nieplanowej.</p> <p>Wywiad, badanie kliniczne podmiotowe i przedmiotowe pacjenta ortopedycznego, analiza i ocena zmian statyczno – kinetycznych, prezentacja przypadków.</p> <p>Diagnostyka obrazowa w ortopedii i traumatologii- diagnostyka radiologiczna RTG, tomografia komputerowa CT, rezonans magnetyczny MRI, ultrasonografia USG, diagnostyka radioizotopowa, scyntygrafia, artroskopia stawów, densytometria.</p> <p>Metody leczenia stosowane w ortopedii, leczenie zachowawcze, nieoperacyjne, unieruchomienie zewn trzne, wyci gi, redresje. Leczenie operacyjne, metody osteosyntezy zewn trznej i wewn trznej. Planowanie przedoperacyjne, stosowane biomateriały, implanty i ich podział. Rokowania i powikłania pooperacyjne septyczne i aseptyczne. Osteosynteza dystrykcyjna metod Ilizarowa oraz z zastosowaniem gwo dzia magnetycznego.</p> <p>Blokady, nakłucia przeciwbólowe i przeciwzapalne stosowane w ortopedii . Obra enia tkanek mi kkich narz du ruchu. Zaka enia, infekcje, zapalenia, choroby i zniekształcenia narz du ruchu na tle procesów zapalnych.</p> <p>Zmiany zwyrodnieniowe stawów z punktu widzenia patologii narz du ruchu, obraz kliniczny klasyfikacja, objawy, rozpoznanie, leczenie.</p> <p>Nowotworowe zmiany narz du ruchu.</p> <p>Rola rehabilitacji w ortopedii, wpływ wicze i czynników fizykalnych na narz d ruchu.</p>
Forma zaj : wiczenia praktyczne
<p>Zaj cia organizacyjne. Zapoznanie si z grup , z tre ciami programowymi i literatur przedmiotu, Zasady i warunki zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Wywiad, badanie kliniczne podmiotowe i przedmiotowe pacjenta ortopedycznego, ogl danie, badanie dotykiem, ocena bólu, ocena zmian statyczno - kinetycznych. Diagnostyka obrazowa w ortopedii i traumatologii. Prezentacja, analiza i omawianie przykładowych zdj RTG, TK i RMI. Diagnostyka radiologiczna RTG, tomografia komputerowa CT, rezonans magnetyczny MRI, ultrasonografia USG, diagnostyka radioizotopowa, scyntygrafia, artroskopia stawów, densytometria.</p> <p>Metody leczenia stosowane w ortopedii, leczenie zachowawcze, nieoperacyjne, unieruchomienie zewn trzne, wyci gi, redresje. Leczenie operacyjne, metody osteosyntezy zewn trznej i wewn trznej, planowanie przedoperacyjne, stosowane biomateriały, implanty i ich podział, rokowania i powikłania pooperacyjne. Osteosynteza dystrykcyjna metod Ilizarowa oraz z zastosowaniem gwo dzia magnetycznego.</p> <p>Blokady i nakłucia o działaniu przeciwbólowym i przeciwzapalnym stosowane w ortopedii. Obra enia tkanek mi kkich narz du ruchu. Zaka enia, zapalenia, choroby i zniekształcenia narz du ruchu na tle procesów zapalnych.</p>

Zmiany zwyrodnieniowe stawów z punktu widzenia patologii narz du ruchu, obraz kliniczny klasyfikacja, objawy, rozpoznanie, leczenie. Nowotworowe zmiany narz du ruchu. Choroby ci gien, wi zadeł i tkanki ł cznej. Zerwania, naderwania ci gien oraz wi zadeł, zasady leczenia zachowawczego, operacyjnego. Rola rehabilitacji w ortopedii, wpływ wicze i czynników fizykalnych na narz d ruchu.

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

Wady wrodzone narz du ruchu, przyczyny wad wrodzonych klatki piersiowej, kr goślupa, ko czyn górnych i ko czyn dolnych -Przypadki kliniczne na zdj ciach rtg, TK i RMI. Definicja i rozpoznanie wad wrodzonych, etiologia, patogeneza, obraz radiologiczny, leczenie zachowawcze i operacyjne.

Wrodzone zniekształcenia ko czyn dolnych - wrodzona dysplazja biodra, szpotawo biodra, choroba Otto Chrobaka.

Wrodzone zwichni cie kolana, ł kotka tarczowata. Wrodzone wady stóp i goleni. Wrodzona ł mliwo ko ci. Przypadki kliniczne na zdj ciach rtg, TK i RMI.

Obra enia tkanek mi kkich narz du ruchu, zapalenie pochewki i przyczepu ci gna, uszkodzenie mi ni, kaletek maziowych, ł kotek, uszkodzenia nerwów, naczy . Pó ne skutki uszkodze narz du ruchu, przykurcze, zesztynienia stawów. Profilaktyka zniekształce , zniekształcenia po złamaniach, stawy rzekome. Zniekształcenia po zwichni ciach, ograniczenie ruchów i przykurcze, zastarzałe zwichni cia. Skostnienia okołostawowe. Jałowe, pourazowe martwice ko ci. Zniekształcenia po uszkodzeniach ci gien i wi zadeł. Choroby przeci eniowe narz du ruchu, uszkodzenia z przeci enia, zasady post powania i rokowanie.

Amputacje w obr bie ko czyn górnych, dolnych - przyczyny, poziomy amputacji, zaopatrzenie ortopedyczne. Choroby reumatologiczne, metaboliczne i nowotworowe narz du ruchu - przypadki kliniczne na zdj ciach rtg, TK i RMI. Rehabilitacja w ortopedii, planowanie zabiegów i ich rokowanie.

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Urazy w obr bie ko czyny dolnej - ko ci udowej, podudzia , urazy stawu kolanowego, stawu skokowego-goleniowego i stopy - leczenie zachowawcze, operacyjne, unieruchomienie, powikłania. Urazy, zwichniacie, skr cenia i złamania, zespoły przeci eniowe obr czy barkowej i ko czyny górnej - stawu barkowego, stawu łokciowego, przedramienia, nadgarstka, reki i palców.

Zniekształcenia i dysfunkcje w chorobach układu nerwowo - mi niowego. Zniekształcenia i choroby ci gien, wi zadeł i tkanki ł cznej- przykurcz Volkmana, przykurcz Dupuytrena, choroba de Quervaina, ostroga pi towa. Demonstracja przypadków klinicznych.

Tendinopatie w obr bie ko czyny górnej - ci gna mi ni sto ka rotatorów, łokie tenisisty, łokie golfisty, ci gna mi ni prostowników nadgarstka i palców. Tendinopatie w obr bie ko czyny dolnej, staw kolanowy kolano skoczka – wi zadło rzepki, staw skokowy - ci gno Achillesa demonstracja przypadków klinicznych. Pacjenci z fibroz i artrofibroz .

Zespół Sudecka - demonstracja przypadków klinicznych.

Zmiany zwyrodnieniowe stawów kolanowych i biodrowych, leczenie operacyjne, implantacje endoprotezy cementowej, bezcementowej, bipolarnej - przykłady na zdj ciach rtg i TK. Kapoplastyka przy zmianach zwyrodnieniowych chrz stki stawowej - demonstracja przypadków klinicznych.

Jałowe martwice ko ci, zasady post powania leczniczego demonstracja przypadków klinicznych. Wady wrodzone narz du ruchu – klatki piersiowej, kr goślupa, ko czyn górnych i ko czyn dolnych. Projektowanie programów terapeutycznych z zakresu fizjoterapii w ortopedii i traumatologii. Tworzenie dokumentacji medycznej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: pediatrii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dzieci cej, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W01	kolokwium
2	student potrafi przeprowadzi wywiad oraz zebra podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	FZ_D.U17	wykonanie zadania
3	student umie oceni rozwój psychomotoryczny dziecka	FZ_D.U18	kolokwium, wykonanie zadania
4	student potrafi przeprowadzi ocen aktywno ci spontanicznej noworodka i niemowl cia	FZ_D.U19	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium -test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi,)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium -test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi,)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, analiza/przeprowadzenie studium przypadku,)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest: obecno na wiczeniach (zgodnie z regulaminem studiów), aktywny udział na zaj ciach, pozytywne zaliczenie kolokwium</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Charakterystyka okresów rozwojowych dzieci i młodzie y. Ocena neurorozwojowa dziecka w 1 roku ycia. Rozwój psychomotoryczny dziecka od 1 do 7 roku ycia.</p> <p>Badanie i ocena noworodka oraz niemowl cia dla potrzeb fizjoterapii. Przegl d metod fizjoterapii w pediatrii.</p>			
Tre ci programowe			
Semestr: 6			
Forma zaj : wykład			

Wprowadzenie do pediatrii - rola profilaktyczna, diagnostyczna, lecznicza i fizjoterapeutyczna. Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządów ruchu w zakresie pediatrii. Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka. Ocena stanu ogólnego dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem objawów niewydolności układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, oraz centralnego układu nerwowego oraz narządów ruchu. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych w pediatrii w zależności od choroby i stopnia niepełności ruchowej dziecka.

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Wstęp do aukuologii. Okresy ontogenezy człowieka- czynniki zewnętrzne i wewnętrzne wpływające na rozwój ontogenetyczny.

Charakterystyka okresów rozwojowych dzieci i młodzieży.

Rozwój psychomotoryczny dziecka od okresu noworodkowego po okres dorastania,

z uwzględnieniem „kamieni milowych rozwoju”,

Ocena neurorozwojowa dziecka w pierwszym roku życia.

Podstawowe metody oceny rozwoju noworodka i niemowlęcia: skala Apgar, pomiary,

badanie przez oglądanie i obserwację dziecka. Ocena noworodka dla potrzeb fizjoterapii.

Omówienie rozwoju prawidłowej i nieprawidłowej aktywności odruchowej w poszczególnych miesiącach życia.

Rozwój napięcia posturalnego.

Dzieci z grupy ryzyka, sygnały alarmowe mogące wskazywać na patologię rozwoju dziecka.

Problem dzieci urodzonych przedwcześnie. Wywiad w fizjoterapii pediatrycznej.

Czerwone flagi. Wskazania do fizjoterapii dzieci opóźnionych w rozwoju psychoruchowym.

Postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych problemach rozwojowych.

Przebieg metod fizjoterapii stosowanych w pediatrii.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	FZ_1.1.W01	kolokwium, praca pisemna
2	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: psychiatrii w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W03	kolokwium, praca pisemna
3	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: psychiatrii w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W04	kolokwium, praca pisemna
4	interpretowa wyniki bada czynno ciowych oraz przeprowadza testy funkcjonalne niezbd ne do doboru rodków fizjoterapii i interpretowa ich wynik	FZ_1.2.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
5	stosowa zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowa si z innymi członkami zespołu terapeutycznego	FZ_D.U47	rozmowa nieformalna, wykonanie zadania
6	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_1.3.K06	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (Ocena wypowiedzi, ocena pracy pisemnej)
- ocena pracy pisemnej (przedstawienia prezentacji, dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami,)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj i)
- rozmowa nieformalna na zaj ciach (ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie zaj)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie zaj)

Warunki zaliczenia

Ocena wypowiedzi, ocena pracy pisemnej. Ocena wykonania zada w trakcie zaj Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj i przedstawienia prezentacji, dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie studentów podstawow wiedzy z zakresu psychiatrii i psychopatologii ogólnej. Zapoznanie z zasadami doboru zabiegów i

metod fizjoterapeutycznych u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi..

Tre ci programowe

Semestr: 7

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Psychiatria jako dyscyplina medycyny klinicznej. Psychopatologia ogólna. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych (ICD-10), DSM- IV. Zaburzenia psychiczne okresu dzieciństwa i adolescencji. Przyczyny i objawy zaburzeń funkcji poznawczych u osób starszych (choroba Alzheimera, otępienie naczyniopochodne, otępienie z ciałami Lewy'ego,). Zaburzenia zachowania i objawy psychotyczne w otępieniu - zasady pracy z pacjentem otępiiałym. Formy pomocy opiekunom osób cierpiących na chorobę Alzheimera (stowarzyszenia, grupy wsparcia, ośrodki specjalistyczne, w tym dziennego pobytu). Stres, zaburzenia na tle lękowym. Depresje i zaburzenia afektywne. Zastosowanie prostych testów przesiewowych w celu wykrycia obniżonego nastroju.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: pulmonologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologii , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób	FZ_1.1.W02	kolokwium, wypowied ustna
2	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	FZ_1.1.W08	kolokwium, wypowied ustna
3	etiologii , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób w zakresie: pulmonologii, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W03	kolokwium, wypowied ustna
4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najcz stszych chorobach w zakresie: pulmonologii, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W04	kolokwium, wypowied ustna
5	interpretowa wyniki bada czynno ciowych oraz przeprowadza testy funkcjonalne niezb dne do doboru rodków fizjoterapii i interpretowa ich wynik	FZ_1.2.U02	wykonanie zadania
6	przeprowadzi badania czynno ciowe układu oddechowego, w tym spirometri oraz zinterpretowa wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	FZ_D.U33	wykonanie zadania
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_1.3.K05	rozmowa nieformalna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (ocena testu/pracy pisemnej))

ocena wypowiedzi ustnej ((ocena wypowiedzi))

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania ((ocena wykonania zada w trakcie zaj))

kompetencje społeczne:

rozmowa nieformalna na zaj ciach (ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen . Warunkiem zaliczenia ko cowego jest:
- obecno na zaj ciach zgodnie z regulaminem studiów,

- pozytywne zaliczenie kolokwium,
- ocena wykonywania zadań w trakcie zajęć i przedstawienia prezentacji,
- ocena rozmów nieformalnych na zajęciach

Treści programowe (opis skrócony)

Zagadnienia z zakresu fizjologii układu oddechowego u osób zdrowych oraz w stanach chorobowych. Wysiłek fizyczny, a czynność układu oddechowego u osób zdrowych i u osób chorych. Zaburzenia wentylacji, dyfuzji, perfuzji płucnej. Typy zaburzeń wentylacji: restrykcyjny, obturacyjny. Zmiany w spirometrii i gazometrii. Podstawowe wiadomości o schorzeniach pulmonologicznych takich jak: astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, mukowiscydoza, niewydolność oddechowa, rozedma płuc, zapalenie płuc, zapalenie opłucnej z uwzględnieniem: epidemiologii, mechanizmu, dynamiki, objawów, rozwijających się zmian i rokowania.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć : **wykład**

Anatomia i anatomia patologiczna układu oddechowego. Fizjologia i patofizjologia układu oddechowego. Wywiad i badanie fizykalne w pulmonologii. Stany zagrożenia życia w pulmonologii. Restrykcyjne i obturacyjne zaburzenia wentylacji. Nowotwory dróg oddechowych, płuc i opłucnej. Obturacyjny bezdech senny. Zapalenie płuc, oskrzeli i górnych dróg oddechowych, gruczoła. Podstawy diagnostyki obrazowej w pulmonologii, wybrane techniki diagnostyczne i lecznicze w pulmonologii. Badania czynnościowe w pulmonologii. Astma/POCHP, niewydolność oddechowa. Gazometria. Kwalifikacja do przeszczepu płuc. Profilaktyka chorób układu oddechowego.

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Pojęcia dotyczące pulmonologii oraz kompleksowej fizjoterapii pulmonologicznej. Ogólne założenia programu rehabilitacji pulmonologicznej. Wysiłek fizyczny, a czynność układu oddechowego u osób zdrowych i u osób chorych. Metody oceny stanu funkcjonalnego, sprawności i wydolności fizycznej pacjenta pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii. Zaburzenia wentylacji, dyfuzji, perfuzji płucnej. Typy zaburzeń wentylacji: restrykcyjny, obturacyjny. Podstawowe wiadomości o schorzeniach pulmonologicznych takich jak: astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, mukowiscydoza, niewydolność oddechowa, rozedma płuc, zapalenie płuc, zapalenie opłucnej z uwzględnieniem informacji niezbędnych dla planowania procesu rehabilitacji.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kliniczne podstawy fizjoterapii w: reumatologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	45	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			75		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób	FZ_1.1.W02	kolokwium
2	etiologi , patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narz du ruchu w zakresie: reumatologii, w stopniu umo liwiaj cym racjonalne stosowanie rodków fizjoterapii	FZ_D.W01	kolokwium
3	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_1.3.K06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena kolokwium (test jedno-/wielokrotnego wyboru)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (wiczenia praktyczne medyczne - zaliczenie z ocen)</p>			
Warunki zaliczenia			
wiczenia praktyczne medyczne - odpowied usna - znajomo schorze reumatycznych: etiologii, patogenez, objawów klinicznych, znajomo ci klinicznych podstaw usprawniania w chorobach reumatycznych i elementów badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta reumatologicznego Wykłady - forma opisowa/test jedno- lub wielokrotnego wyboru			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Znajomo : etiologii, patogenez, objawów klinicznych oraz klinicznych podstaw fizjoterapii w ró nych schorzeniach reumatycznych			
Tre ci programowe			
Semestr: 6			
Forma zaj : wykład			
Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii			
Forma zaj : wiczenia praktyczne			
Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja kliniczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne	FZ_1.1.W03	kolokwium
2	modele komunikowania si w opiece zdrowotnej, podstawowe umiej tno ci komunikowania si z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	FZ_B.W03	kolokwium
3	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowa i informowania o niepomy lnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania si z pacjentami oraz poj cie zaufania w interakcji z pacjentem	FZ_B.W04	kolokwium
4	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	FZ_1.2.U11	wykonanie zadania
5	przeprowadzi rozmow z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodzin pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyra nia empatii, a tak e rozmawia z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego post powania fizjoterapeutycznego	FZ_B.U10	wykonanie zadania
6	udziela pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działa diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwa jego wiadom zgod na te działania	FZ_B.U11	wykonanie zadania
7	komunikowa si ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielaj c im informacji zwrotnej i wsparcia	FZ_B.U12	wykonanie zadania
8	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_1.3.K01	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, kolokwium sprawdza efekty kształcenia w zakresie wiedzy)			
umiej tno ci:			

ocena wykonania zadania (Praktyczne wykonanie ćwiczenia z zakresu komunikacji klinicznej wraz z instrukcją dla całej grupy.)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- co najmniej 90% obecności i uczestnictwa na zajęciach

- zaliczenie końcowego kolokwium sprawdzającego

- prowadzenie dla grupy ćwiczenia z zakresu komunikacji klinicznej

Ważne jest nawiązanie współpracy i relacji z grupą, dokładne przedstawienie instrukcji, zadbanie o jasność dla wszystkich uczestników, wiadomo o celu ćwiczenia oraz przedstawienie korzyści komunikacyjnych płynących z zastosowania ćwiczenia. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Dostarczenie podstaw wiedzy dotyczącej procesu komunikowania się ludzi, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w sytuacji pomagania.

Porozumiewanie bez przemocy (NVC)

Przekazanie i rozwinięcie praktycznych umiejętności komunikowania się niezbędnego do:

- nawiązania kontaktu,

- rozwijania relacji,

- rozwijania relacji pomagania przy użyciu psychologicznych metod oddziaływania,

Empatia

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

W oparciu o metodę Porozumiewania bez przemocy (NVC) poprzez nazywanie uczuć i potrzeb własnych i rozmówcy dochodzenie do rozumienia i usprawnianie procesu komunikacji. Rozpoznawanie udziału własnych przekonań w procesie przekazywania komunikatów, 1. W komunikacji niewerbalnej i werbalnej 2. Rozpoznawanie czynników: -sprzyjających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, -sprzyjających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, 3. Rozpoznawanie czynników: -utrudniających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, - utrudniających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, Wypracowywanie optymalnych warunków komunikacji. Komunikacja w pomocy psychologicznej / po stronie osoby pomagającej po stronie pacjenta/. Kształtowanie umiejętności : 4. Nawiązania kontaktu 5. Uwagi słuchania. 6. Empatycznej komunikacji, 7. Asertywności

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kształcenie ruchowe: gimnastyka podstawowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	S	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	S	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działań zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.1.W11	wykonanie zadania
2	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych z zakresu gimnastyki podstawowej	FZ_C.W06	wykonanie zadania
3	inspirowa inne osoby do uczenia si oraz podejmowania aktywno ci fizyczne	FZ_1.2.U10	obserwacja wykonania zada
4	dobra poszczególne wiczenia z zakresu gimnastyki podstawowej dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U06	obserwacja wykonania zada , praca pisemna
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena wykonania zadania (demonstrowanie pozycji wyj ciowych do wicze , układy wicze stosowanych, równowa nych, wolnych, w zwisach i podporach, skoki)</p> <p>umiej tno ci: obserwacja wykonania zada (Konstruowanie konspektu rozgrzewki i jej przeprowadzenie.) ocena pracy pisemnej (Opracowanie konspektu rozgrzewki)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Konstruowanie konspektu rozgrzewki i jej przeprowadzenie.) obserwacja zachowa (Systematyczny i aktywny udział w zaj ciach. Potrafi wła ciwie oceni swoje umiej tno ci)</p>			
Warunki zaliczenia			
Pozytywne zaliczenie pisemnego testu - terminowe oddanie zadanej pracy, zgodnie z tematyk , obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywna ocena z zalicze cz stkowych. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT			

Tre ci programowe (opis skrócony)
Nauka i doskonalenie technik wykonania i metodyki nauczania: wicze porz dkowo - dyscyplinuj cych, kształtuj cych, stosowanych, uspokajaj cych, rozci gaj cych, relaksacyjnych, kompensacyjnych. Posługiwanie si metodami i formami. Komponowanie własnych układów: wicze kształtuj cych, wicze stosowanych: wolnych - na cie ce gimnastycznej, wicze równowa nych - na listwie ławeczki lub równowa ni, w zwisach i podporach, skoki. Akrobatyka sportowa ; budowanie piramid dwójkowych. Nauka i doskonalenie umiej tno ci oraz metodyka nauczania w zakresie: gimnastyki podstawowej, gimnastyki ogólnie usprawniaj cej, współczesnych form gimnastyki. Struktura lekcji, konstruowanie konspektów, prowadzenie cz ci lekcji oraz całych jednostek.
Tre ci programowe
Semestr: 1
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)
Bhp na zaj ciach gimnastyki. Regulamin sali gimnastycznej, przyrz dy i przybory – wyposa enie sali gimnastycznej. Podział gimnastyki, systematyka gimnastyki podstawowej wg Mazurka. Toki lekcji, budowa konspektu. Systematyka wicze dla potrzeb jednostki lekcyjnej. Podstawowe parametry wicze pozycja wyj ciowa, przebieg ruchu, pozycja ko cowa, tempo wicze , zapis wicze . Nauka i doskonalenie wykonania wicze porz dkowo - dyscyplinuj cych: musztra elementarna, ustawienie grup przy przyrz dach, podchodzenie i odchodzenie od przyrz dów, noszenie i ustawianie przyrz dów oraz sprz tu, formowanie kolumn wiczebnych. Nauka i doskonalenie wykonania wicze kształtuj cych we wszystkich pozycjach wyj ciowych: wolne, z przyborami, ze współ wicz cym. Nauka i doskonalenie wykonania wicze kształtuj cych we wszystkich pozycjach wyj ciowych: na ławeczkach i na drabinkach, przy muzyce i do muzyki. Nauka i doskonalenie wykonania wicze równowa nych na ławeczkach i listwie ławeczki: wej cia i wyskoki, chody, obni anie rodka ci ko ci, półobroty, obroty, pozy, uniki, półwagi, wagi, zej cia i zeskoki. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim dr ku, drabinkach: wej cie na dr ek wymykiem przodem. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim dr ku, drabinkach: podpory, odmyk, zeskoki, podmykiem, zawrotne. Nauka i doskonalenie wykonania wicze akrobatycznych na cie ce gimnastycznej: przewroty w przód i w tył, stanie na r kach, przerzut; bokiem. Skoki: przez kozła – rozkroczny, przez skrzydni : zawrotny, kuczny. Prowadzenie wicze kształtuj cych wg opracowanych konspektów.
Semestr: 2
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)
Bhp na zaj ciach gimnastyki. Regulamin sali gimnastycznej, przyrz dy i przybory – wyposa enie sali gimnastycznej. Podział gimnastyki, systematyka gimnastyki podstawowej wg Mazurka. Toki lekcji, budowa konspektu. Systematyka wicze dla potrzeb jednostki lekcyjnej. Podstawowe parametry wicze pozycja wyj ciowa, przebieg ruchu, pozycja ko cowa, tempo wicze , zapis wicze . Nauka i doskonalenie wykonania wicze porz dkowo - dyscyplinuj cych: musztra elementarna, ustawienie grup przy przyrz dach, podchodzenie i odchodzenie od przyrz dów, noszenie i ustawianie przyrz dów oraz sprz tu, formowanie kolumn wiczebnych. Nauka i doskonalenie wykonania wicze kształtuj cych we wszystkich pozycjach wyj ciowych: wolne, z przyborami, ze współ wicz cym. Nauka i doskonalenie wykonania wicze kształtuj cych we wszystkich pozycjach wyj ciowych: na ławeczkach i na drabinkach, przy muzyce i do muzyki. Nauka i doskonalenie wykonania wicze równowa nych na ławeczkach i listwie ławeczki: wej cia i wyskoki, chody, obni anie rodka ci ko ci, półobroty, obroty, pozy, uniki, półwagi, wagi, zej cia i zeskoki. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim dr ku, drabinkach: wej cie na dr ek wymykiem przodem. Nauka i doskonalenie wykonania wicze w zwisach i podporach na niskim dr ku, drabinkach: podpory, odmyk, zeskoki, podmykiem, zawrotne. Nauka i doskonalenie wykonania wicze akrobatycznych na cie ce gimnastycznej: przewroty w przód i w tył, stanie na r kach, przerzut; bokiem. Skoki: przez kozła – rozkroczny, przez skrzydni : zawrotny, kuczny. Prowadzenie wicze kształtuj cych wg opracowanych konspektów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kształcenie ruchowe: gimnastyka z elementami akrobatyki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	S	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	S	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawno ci oraz wydolno ci osobom w ró nym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obni onej wskutek ró nych chorób lub urazów, a tak e zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W11	praca pisemna
2	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych z zakresu gimnastyka z elementami akrobatyki	FZ_C.W06	praca pisemna
3	wykaza umiej tno ci ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpiecze stwa podczas wykonywania poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki z elementami akrobatyki	FZ_C.U07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Opracowanie konspektu rozgrzewki)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (Konstruowanie konspektu rozgrzewki i jej przeprowadzenie.)

ocena wykonania zadania (demonstrowanie pozycji wyj ciowych do wicze , układy wicze stosowanych, równowa nych, wolnych, w zwisach i podporach, skoki)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (Konstruowanie konspektu rozgrzewki i jej przeprowadzenie.)

obserwacja zachowa (Systematyczny i aktywny udział w zaj ciach.

Potrafi wła ciwie oceni swoje umiej tno ci)

Warunki zaliczenia

Pozytywne zaliczenie pisemnego testu - terminowe oddanie zadanej pracy, zgodnie z tematyk , obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, pozytywna ocena z zalicze cz stkowych. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Tre ci programowe (opis skrócony)

Nauka i doskonalenie technik wykonania i metodyki nauczania: wicze porz dkowo ? dyscyplinuj cych, kształtuj cych, stosowanych, uspokajaj cych, rozci gaj cych, relaksacyjnych, kompensacyjnych. Posługiwanie si metodami i formami. Komponowanie własnych układów: wicze kształtuj cych, wicze stosowanych: wolnych - na cie ce gimnastycznej, wicze równowa nych - na listwie ławeczki lub równowa ni, w zwisach i podporach, skoki. Akrobatyka sportowa ? budowanie piramid dwójkowych. Nauka i doskonalenie umiej tno ci oraz

metodyka nauczania w zakresie: gimnastyki podstawowej, gimnastyki ogólnie usprawniającej, współczesnych form gimnastyki. Struktura lekcji, konstruowanie konspektów, prowadzenie części lekcji oraz całych jednostek.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (sportowe)**

Nauka i doskonalenie wykonania wiczeń równoważnych na ławeczkach i listwie ławeczki oraz równoważnych: wejścia i wyskoki, chody, obniżenie rodka ciążowego, półobroty, obroty, pozy, uniki, półwagi, wagi, przysiady i półprzysiady, siady równoważne, klęk i leżenie, zejścia i zeskoki. Nauka i doskonalenie wykonania wiczeń w zwisach i podporach na niskim drzewku, drabinkach: wejście na drzewko wymykiem przodem. Nauka i doskonalenie wykonania wiczeń w zwisach i podporach na niskim drzewku, drabinkach: podpory, odmyk, zwisy przewrotny, przerzutny, półzwisy, próby wykonania kołowrotów. Nauka i doskonalenie wykonania wiczeń zwinno-ciowakrobatycznych na ćwiczeniach gimnastycznych: przewroty w przód i w tył, stanie na rękach, przerzut; bokiem i w przód, mostek, stanie na głowie. Skoki: przez kozła - rozkroczny, przez skrzyni: zawrotny, kuczny. Prowadzenie wiczeń kształtujących wg opracowanych konspektów. Akrobatyka sportowa – konkurencje. Budowanie piramid, konstruowanie mini programu (5 piramid dwójkowych). Formy intensyfikujące zajęcia: formy obwodowe, forma strumieniowa, formy torów przeszkód. Wiczenia z piłkami szwajcarskimi.

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (sportowe)**

Nauka i doskonalenie wykonania wiczeń równoważnych na ławeczkach i listwie ławeczki oraz równoważnych: wejścia i wyskoki, chody, obniżenie rodka ciążowego, półobroty, obroty, pozy, uniki, półwagi, wagi, przysiady i półprzysiady, siady równoważne, klęk i leżenie, zejścia i zeskoki. Nauka i doskonalenie wykonania wiczeń w zwisach i podporach na niskim drzewku, drabinkach: wejście na drzewko wymykiem przodem. Nauka i doskonalenie wykonania wiczeń w zwisach i podporach na niskim drzewku, drabinkach: podpory, odmyk, zwisy przewrotny, przerzutny, półzwisy, próby wykonania kołowrotów. Nauka i doskonalenie wykonania wiczeń zwinno-ciowakrobatycznych na ćwiczeniach gimnastycznych: przewroty w przód i w tył, stanie na rękach, przerzut; bokiem i w przód, mostek, stanie na głowie. Skoki: przez kozła – rozkroczny, przez skrzyni: zawrotny, kuczny. Prowadzenie wiczeń kształtujących wg opracowanych konspektów. Akrobatyka sportowa – konkurencje. Budowanie piramid, konstruowanie mini programu (5 piramid dwójkowych). Formy intensyfikujące zajęcia: formy obwodowe, forma strumieniowa, formy torów przeszkód. Wiczenia z piłkami szwajcarskimi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	S	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			90		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawno ci oraz wydolno ci osobom w ró nym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obni onej wskutek ró nych chorób lub urazów, a tak e zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W11	kolokwium
2	zasady doboru rodków, form i metod terapeutycznych w zale no ci od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	FZ_C.W05	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
3	tworzy , weryfikowa i modyfikowa programy fizjoterapii osób z ró nymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a tak e w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	FZ_1.2.U03	wykonanie zadania, praca pisemna
4	konstruowa trening medyczny, w tym ró norodne wiczenia, dostosowyywa poszczególne wiczenia do potrzeb wicz cych, dobra odpowiednie przyrz dy i przybory do wicze ruchowych oraz stopniowa trudno wykonywanych wicze	FZ_C.U05	wykonanie zadania, praca pisemna
5	dobra poszczególne wiczenia dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U06	praca pisemna
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_1.3.K05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (Test jednokrotnego wyboru z dodatkowymi pytaniami otwartymi / kolokwium pisemne)
- ocena pracy pisemnej (Przygotowanie referatu lub prezentacji, konspektu wicze .)
- ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne.)

umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (Przygotowanie referatu lub prezentacji, konspektu wicze .)

ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne.)
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Przedłu ona obserwacja postaw i zachowa studenta podczas zaj .)
Warunki zaliczenia
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - brak nieusprawiedliwionych nieobecno ci na zaj ciach - pozytywne zaliczenie kolokwiów cz stkowych - aktywny udział w zaj ciach -obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT.
Tre ci programowe (opis skrócony)
Podstawowe cele, zadania, zasady, metody, formy i rodki nauczania czynno ci ruchowych u osób zdrowych i niepełnosprawnych. Ogólna charakterystyka procesu edukacji fizycznej, uczenia si i nauczania.
Tre ci programowe
Semestr: 1
Forma zaj : wykład
Kultura fizyczna i jej rozumienie oraz miejsce fizjoterapii, jako formy uczestnictwa w kulturze fizycznej. Motoryczno ludzka i jej struktura, uczenie si motoryczne. Umiej tno ci ruchowe, ich miejsce i rola w aktywno ci fizycznej człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Wpływ aktywno ci fizycznej oraz hipokinezji i akinezji na organizm. Potrzeby rozwojowe i wychowawcze w poszczególnych okresach rozwoju ontogenetycznego oraz wskazówki dla prowadz cego zaj cia w tych grupach. Funkcje aktywno ci fizycznej w ontogenezie.
Forma zaj : wiczenia praktyczne
Wybrane zagadnienia dotycz ce budowy i czynno ci narz du ruchu: terminologia dotycz ca poło enia anatomicznego, funkcja statyczna, napi cie nerwowo-mi niowe- odruchy. Akty ruchowe w uj ciu rozwojowym, kinezyjologicznym i ruchowym. Wpływ aktywno ci fizycznej na organizm człowieka. Struktura motoryczno ci. Zapoznanie z podstawowymi zdolno ci motorycznymi, metodami ich kształtowania. wiczenia ruchowe w profilaktyce i terapii. Nauczanie czynno ci ruchowych. Nawyk ruchowy. Zapoznanie z rodzajami wicze , zasadami budowy lekcji. Konstruowanie i opisywanie wicze . Konstruowanie celów lekcji. Opanowanie praktyczne pozycji wyj ciowych do wicze . Adaptacja pozycji wyj ciowych do wicze dla potrzeb fizjoterapii. Klasyfikacja ruchów. wiczenia kształtuj ce w ró nych grupach wiekowych. wiczenia kształtuj ce: ramion szyi, tułowia i nóg.
Semestr: 2
Forma zaj : wykład
Proces edukacji fizycznej, jego struktura i prakseologiczny model. Planowanie pracy. Zasady, metody i formy stosowane w procesie edukacji fizycznej. Osobowo , typologia, style kierowania, przyczyny niepowodze w pracy nauczyciela. Bezpiecze stwo na zaj ciach ruchowych, przyczyny wypadków, odpowiedzialno prowadz cego zaj cia ruchowe za wypadki. Uczestnictwo w kulturze fizycznej osób niepełnosprawnych.
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)
Mo liwo ci nauczania czynno ci ruchowych u osób niepełnosprawnych. Potrzeby i mo liwo ci kształtowania, doskonalenia i przywracania lokomocyjnych zdolno ci człowieka. Reedukacja chodu. Układ równowagi człowieka: sterowanie równowag i postaw ciała, badanie układu równowagi. Rola i metodyka wykonywania wicze propriocepcji. wiczenia propriocepcji dla ko czyn górnych i dolnych z wykorzystaniem przyborów gimnastycznych. Wskazania i przeciwwskazania do treningu propriocepcji w rehabilitacji. wiczenia statyczne, dynamiczne, równowa ne, koordynacyjne w fizjoterapii. Szkoła pleców i trening kontroli motorycznej jako profilaktyka problemów posturalnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Laboratorium analizy ruchu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	jest zaznajomiony z zagadnieniami z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania post powania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W10	praca pisemna
2	metody oceny zaburze strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem, narz dzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywno ci w ró nych stanach chorobowych	FZ_C.W04	praca pisemna
3	potrafi interpretowa wyniki bada czynno ciowych oraz przeprowadza testy funkcjonalne niezbd ne do doboru rodków fizjoterapii i interpretowa ich wynik	FZ_1.2.U02	wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	przeprowadzi badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywa podstawowe badania czynno ciowe i testy funkcjonalne wła ciwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długo ci i obwodu ko czyn, zakresu ruchomo ci w stawach oraz siły mi niowej	FZ_C.U01	obserwacja zachowa
5	potrafi posługiwa si zaawansowanym technicznie sprz tem słu cym do analizowania ruchu, pomiaru i oceny podstawowych wska ników fizjologicznych ustroju	FZ_C.U18*	obserwacja zachowa
6	potrafi sporz dzi raport pisemny z badania oraz obja ni wyniki pacjentowi. Współpracuje w zespole terapeutycznym	FZ_C.U19*	obserwacja zachowa
7	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.3.K03	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej polegaj cej na przygotowaniu raportu/sprawozdania z kolejnych opracowywanych tematów; wymagania dotycz ce przygotowania raportu/sprawozdania s tak sformułowane, by praca umo liwiła sprawdzenie zarówno wiedzy, jak i umiej tno ci studenta)

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem pracy z pacjentem: komunikacja, sprawno przeprowadzania badania)

ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej polegaj cej na przygotowaniu raportu/sprawozdania z kolejnych opracowywanych tematów; wymagania dotycz ce przygotowania raportu/sprawozdania s tak sformułowane, by praca umo liwiła sprawdzenie zarówno wiedzy, jak i umiej tno ci studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem pracy z pacjentem: komunikacja, sprawno przeprowadzania badania)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia ko cowego jest:

- obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów,
- pozytywne zaliczenie pracy pisemnej
- aktywny udział na zaj ciach

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawowymi poj ciami dotycz cymi postawy i mechanizmami jej stabilizacji w sytuacjach statycznych i dynamicznych, analiza jako ci postawy ciała i jako ci wykonywanych ruchów. Przedstawienie definicji i obrazu klinicznego urazów narz du ruchu najcz ciej wyst puj cych w sporcie. Zaprezentowanie wybranych metod, których celem jest analiza ruchu i diagnozowanie dysfunkcji oraz technik maj cych te dysfunkcje eliminowa . Zapoznanie z filozofi kontroli posturalnej i kinetycznej.

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)**

Nauka analizy postawy ciała w pozycji stoj cej, w siadzie na podwy szeniu i w ruchu, w czasie wykonywania codziennych czynno ci: chodzenie, d wiganie, wstawanie, si ganie itp. Obserwacja zale no ci pomi dzy antagonistycznymi i agonistycznymi grupami mi niowymi, analiza „timingu”, czyli kolejno ci wł czania si poszczególnych mi ni do pracy. Nauka rozpoznawania cech niestabilno ci i restrykcji. Zapoznanie z wybranymi testami funkcjonalnymi stu cymi ocenie jako ci ruchu i postawy (np. test sekwencjonowania, orientacyjna ocena ruchomo ci kr gosłupa, zmodyfikowany test Thomasa itp.) oraz elementarnymi testami klinicznymi pomocnymi w diagnozowaniu urazów narz du ruchu. Wykorzystanie profesjonalnych narz dzi badawczych w ocenie postaw i ruchu: podoskop elektroniczny, system Zebris Pointer, platforma BTS P-walk, G-sensor etc.

Po zako czeniu kursu student rozumie zale no pomi dzy zaburzeniami przebiegu ruchu a wyst pieniem i nawrotami urazów mi niowo-szkieletowych. Potrafi w stopniu podstawowym analizowa postaw i jako ruchu, tak e chodu u siebie i innych. Zauwa a powa ne nieprawidłowo ci w postawie i przebiegu ruch, ma wiadomo potrzeby ich skorygowania. Potrafi wykona i zinterpretowa proste testy badaj ce jako postawy i ruchu oraz stan funkcjonalny narz du ruchu. Ma elementarn umiej tno przeprowadzania lokalnego i globalnego treningu kontroli motorycznej oraz stabilizacji tułowia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	2
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	2
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			180		9

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	FZ_B.W10	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	FZ_B.U01	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	FZ_1.3.K05	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja zachowa
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

umiej tno ci:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obwi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezb dnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze ,

opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

restauracje, żywienie

miasto, zamieszkanie, remont

rozrywka i sztuka

finanse, prowadzenie firmy

osobowość człowieka, charakter, ubiór

nauka i technika, media społeczne

turystyka

przebiegi i wypadki

edukacja, projekty naukowe

Zagadnienia gramatyczne:

rzeczownik i jego funkcje

przymiotnik - porównania

czasowniki i rzeczowniki złożone

czasy gramatyczne

przedimki

czasowniki modalne

przymiotniki i przysłówki

mowa zależna

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne :

rodzki masowego przekazu

zakupy i usługi

zdrowy styl życia, problemy zdrowotne

przyroda i ochrona środowiska

relacje międzyludzkie

państwo i społeczeństwo

rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci

Zagadnienia gramatyczne:

przymiotniki

strona bierna

składnia czasowników, czasowniki frazowe

konstrukcja : have sth done

typy zdań

spójniki

okresy warunkowe, wyrażenia życzeń

czasowniki frazowe i modalne

słowotwórstwo

Semestr: 4

Forma zaj : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

praca a czas wolny - równowaga
kłótnie i spory
choroby, symptomy
rewitalizacja i modernizacja miast

Zagadnienia gramatyczne:

zdania rozszczerpione, wzgl dne, imiesłowowe
konstrukcje: was going to, was about to
konstrukcja: the.....the

Zagadnienia bran owe:

ciało ludzkie, budowa i funkcje
mi nie i stawy
wiczenia fizyczne, zaj cia motoryczne
diagnostyka schorze ruchowych

Semestr: 5

Forma zaj : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

warunki atmosferyczne i krajobrazowe
prawo i porz dek
stereotypy, to samo społeczna
moda i trendy

Zagadnienia gramatyczne:

składnia czasowników
wyrzenia czasownikowe
czasowniki modalne

Zagadnienia bran owe:

pacjent jego zdrowie, niepełnosprawno , mobilno
tkanki, stawy, wi zadła - urazy i zranienia
dysfunkcje układu kr enia, kr goslupa i ko czyn
specjalizacje w fizjoterapii

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych
Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	2
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	2
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			180		9

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	FZ_B.W10	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	FZ_B.U01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	FZ_1.3.K05	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja zachowa
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

umiej tno ci:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obwi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formułuje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezb dnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze ,

opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

czasownik, czasy przeszłe, zdania złożone, przymiotnik, tryb przypuszczający

Zagadnienia leksykalne:

życie codzienne, zainteresowania i czas wolny, sport, relacje międzyludzkie, praca, szkoła, klimat, ochrona środowiska, Unia Europejska

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

zdania podrzędne złożone, czasy przeszłe, strona bierna, czasowniki z przyimkami

Zagadnienia leksykalne:

czas wolny, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowa z pacjentem, kariera, praca: prawa i obowiązki, bariery w życiu codziennym, w domu i w pracy

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

mowa zależna, spójniki złożone, konstrukcje bezokolicznikowe

Zagadnienia leksykalne:

nauka, studia i praca – plany na przyszłość, zdrowy styl życia, ciało ludzkie, jego budowa i funkcje, układ szkieletowy, mięśnie i stawy, diagnostyka schorzeń ruchowych, narządy diagnostyczne, miejsce pracy fizjoterapeuty

Semestr: 5

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

funkcje czasów, rekcja

Zagadnienia leksykalne:

pacjent jego zdrowie, niepełnosprawność, mobilność, urazy i zranienia, tkanki, stawy, więzadła – zaburzenia, dysfunkcje układu krążenia, kręgosłupa i kośćczynek, specjalizacje w fizjoterapii

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	2
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	2
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			180		9

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	FZ_B.W10	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	FZ_B.U01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	FZ_1.3.K05	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja zachowa
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

umiej tno ci:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obwi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezb dnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze ,

opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

szkoła i system edukacyjny
opis i charakterystyka osoby, wspomnienia
posiłki i upodobania kulinarne, wyrażanie opinii, przepisy
przekazywanie informacji, komentowanie, opowiadanie faktów historycznych
praca i jej poszukiwanie, dokumenty, rozmowa formalna

Zagadnienia gramatyczne:

czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe,
czasowniki zwrotne
czas przyszły uprzedni
tryb congiuntivo
strona bierna
czasowniki z przyimkami
tryb condizionale

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

wyrażanie emocji, opowiadanie o sobie, charakter i osobowość
wywiad, marzenia
film i sztuki wizualne, opowiadanie treści, dyskusja
zdarzenia drogowe, ruch uliczny
pieniądze, banki, firma

Zagadnienia gramatyczne:

przymiotniki - stopień najwyższy
zgodność czasów
wybrane typy zdań podrzędnych
synonimy i przeciwieństwa
okresy warunkowe
wyrażanie przyszłości
określniki rzeczownika

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

media i telewizja, debata
muzea i kultura - opis miasta, wystawy, dzieła sztuki
zakupy i usługi, produkty - charakterystyka
przyroda i ochrona środowiska
części ciała człowieka i choroby
badania i opieka medyczna
zdrowie i zdrowy styl życia

Zagadnienia gramatyczne:

wyrażenie przeszłości i przyszłości

zastosowania trybu congiuntivo - c.d.

strona bierna

zaimki

składnia czasowników, konstrukcje z przymkami

typy zdań: współrzędne, złożone

Semestr: 5

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

rodzina, miłość, przyjaźń, relacje międzyludzkie, wyrażenie uczuć

społeczeństwo, państwo, kwestie społeczne i finansowe

Włochy dzisiaj - wybrane zagadnienia

elementy włoskiej kultury i ciekawostki

sport i rozrywki - opinie

plany na przyszłość

kultura fizyczna i rehabilitacja

fizjoterapia - wiadomości i zabiegi

Zagadnienia gramatyczne:

spójniki

gerundio, participio, bezokolicznik

przysłówki

wyrażenie życzeń, obawy, oburzenia, celu, zamiaru

sugestie i udzielanie porady

mowa zależna

zdania podrzędne, złożone

rejestr języka

elementy słowotwórstwa

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Masa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	F	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
2	3	F	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	4	F	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			135		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masa u, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.1.W06	kolokwium, egzamin
2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy masa u	FZ_C.W07	kolokwium, egzamin
3	wykonywa zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.2.U01	wykonanie zadania
4	wykaza wysok sprawno fizyczn niezbdn do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z ró nymi chorobami, dysfunkcjami oraz z ró nym rodzajem i stopniem niepełnosprawno ci	FZ_1.2.U08	wykonanie zadania
5	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu masa u	FZ_C.U08	wykonanie zadania
6	obsługiwa i stosowa urz dzenia z zakresu , masa u	FZ_C.U09	wykonanie zadania
7	wykaza zaawansowane umiej tno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie wła ciwej techniki z zakresu masa u	FZ_C.U10	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (Egzamin pisemny w formie zada otwartych oraz testu jednokrotnego wyboru)			
ocena kolokwium (Ocena studentów na podstawie kolokwium pytania otwarte)			
umiej tno ci:			

ocena wykonania zadania (ocena umiej tno ci studenta na podstawie praktycznego wykonania zabiegów masa u)
Warunki zaliczenia
wiczenia medyczne: - 100% obecno na zaj ciach - zaliczenie kolokwium - zaliczenie umiej tno ci praktycznych, - pozytywna postawa studenta na zaj ciach. egzamin skala ocen zgodna z regulaminem studiów
Tre ci programowe (opis skrócony)
Techniki masa u. praktyczne podstawy stosowania technik masa u na poszczególne cz ci ciała człowieka. Masa przyrz dowy. Działanie masa u tkanek gł bokich. Zasady masa u gł bokiego. Narz dzia pracy w masa u tkanek gł bokich. Podstawy anatomiczne i fizjologiczne drena u limfatycznego. Zasady stosowania drena u limfatycznego. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masa u.
Tre ci programowe
Semestr: 2
Forma zaj : wykład
Rys historyczny masa u klasycznego. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy masa u. Cele i zadania masa u klasycznego. Zasady wykonywania masa u klasycznego. Osie, płaszczyzny i regiony ciała człowieka dla potrzeb masa u. Organizacja pracy i warunki pracy masuj cego. Pozycje uło eniowe masowanego. Przygotowanie r k terapeuty do masa u. rodki wspomagaj ce masa . Działanie masa u klasycznego na organizm człowieka. Omówienie metodyki poszczególnych technik masa u klasycznego. Wpływ masa u na tkanki i poszczególne układy. Podstawy stosowania masa u klasycznego w ró nych jednostkach chorobowych. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masa u klasycznego. Omówienie masa u przyrz dowego oraz masa u w rodowisku wodnym. Cele, zadania i zalety automasa . Masa w kosmetyce i profilaktyce.
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
Poznanie technik masa u klasycznego: głaskanie, rozcieranie ugniatanie, oklepywanie, wibracja, roztrz sanie, wałkowanie. Metodyka wykonywania masa u klasycznego poszczególnych cz ci ciała człowieka: ko czyna górna, kark, grzbiet i kr gosłup, mi sie czworoboczny, ko czyna dolna, powłoki brzuszne, klatka piersiowa, twarz. Metodyka przeprowadzania masa u klasycznego całego ciała. wiczenia w automasa u.
Semestr: 3
Forma zaj : wykład
Wprowadzenie do terapii mi niowo-powiziowych. Anatomia i fizjologia tkanki ł cznej. Poł czenia pomi dzy tkankami (wg Myersa, Stecco) – sie poł cze wg koncepcji ró nych autorów. Masa tkanek gł bokich – podstawowe zało enia, narz dzia i techniki. Zasady wykonywania masa u tkanek gł bokich. Podstawowe bł dy wykonywane przez terapeut . Korzy ci dla pacjenta z masa u tkanek gł bokich. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania terapii. Miejsca wymagaj ce ostro no ci i uwagi w trakcie terapii. Body reading – czytanie ciała. Metodyka i procedura wykonywania masa u na przykładzie wybranych cz ci ciała. Post powanie terapeutyczne w wybranych dysfunkcjach mi niowo-powiziowych.
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
Nauka czucia i ruchomo ci tkanki. Narz dzia i techniki wykorzystywane w masa u tkanek gł bokich. Ergonomia pracy terapeuty. Korzy ci dla pacjenta z zastosowania masa u tkanek gł bokich. Najcz stsze bł dy wykonywane przez terapeut podczas masa u. Nauka rozlu niania napi w obr bie struktur miesniowo-powieziowych. Metodyka i masa wybranych cz ci ciała. Czytanie ciała - ocena funkcjonalna.
Semestr: 4
Forma zaj : wykład
Podstawy anatomiczne i fizjologiczne układu limfatycznego człowieka. Podstawy anatomiczne i fizjologiczne manualnego drena u limfatycznego. Wskazania i przeciwwskazania do drena u limfatycznego. Post powanie diagnostyczne po usuni ciu w złów chłonnych. Obrz k limfatyczny – etiologia, patomechanizm, diagnostyka, w tym diagnostyka ró nicowa, objawy, przebieg i sposoby leczenia, w tym, leczenie intensywne i paliatywne Anatomiczne i fizjologiczne podstawy masa u

sportowego. Cel i zadania masa u sportowego. Zasady i warunki stosowania masa u sportowego. Wpływ klasycznego masa u sportowego na organizm. Mechanizm działania masa u sportowego. Rodzaje masa u sportowego. Wskazania i przeciwwskazania do masa u sportowego.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)**

Zasady stosowania oraz dawkowanie drena u limfatycznego. Działanie ogólne i miejscowe drena u limfatycznego. Ułożenie pacjenta do zabiegu Post powanie w manualnym drena u limfatycznym (faza wstępna , faza odprowadzenia). Drena limfatyczny twarzy. Drena limfatyczny karku i głowy Drena limfatyczny grzbietu. Drena limfatyczny klatki piersiowej Drena limfatyczny ko czyny górnej. Drena limfatyczny ko czyny dolnej. Głbokie opracowanie brzucha. Drena limfatyczny powłok brzusznych poniżej linii pępka Drena limfatyczny okolicy lędźwiowo-krzyżowej. Techniki masa u sportowego. Metodyka klasycznego masa u sportowego (grzbiet, kręgosłup, kark i obręcz barkowa, klatka piersiowa, powłoki brzuszne, ko czyna górna, ko czyna dolna, masa tylnej strony tułowia, masa całego ciała). Masa sportowy w wybranych dyscyplinach sportowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

Warunki zaliczenia

frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badan naukowych Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygnat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna.

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wyklad**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygnat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)</p> <p>umiejtno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)</p>			
Warunki zaliczenia			
frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Eksperyment jak metoda badawcza. Na czym polega eksperyment ? Co jest istota eksperymentu ? Ró nica mi dzy obserwacj a eksperymentem z punkty widzenia postawy badacza i rodzaju stawianych pyta . Podstawowe poj cia zwi zane z eksperymentem. Klasyczny plan eksperymentalny			
Tre ci programowe			
Semestr: 8			
Forma zaj : wykład			
Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.			

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dost pno przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogł biony, standaryzowany; mi kki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pyta . Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki bada /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacj , eksperyment podwójnie lepy/. Etapy procesu badawczego. Cz ci pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel bada , pytania badawcze. Zmienne, zmienne zale ne i niezale ne. Hipotezy. Wska niki, rodzaje wska ników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pyta badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zale nych i niezale nych. Cytowanie w tek cie pracy. Dobór próby nieprobabilistyczny /nielosowy/ i losowy /probabilistyczny/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dost pno ci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dost pu/próba wygodno ciowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby zło onej z s dziów kompetentnych; metoda „kuli nie nej” . Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja bada własnych: zaprojektowanie narz dzi i cyklu bada , znaczenie zało e badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dost pnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych bada własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników bada . Prezentacja najwa niejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników bada . Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka bada naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgod na przeprowadzenie bada z udziałem ludzi. Analiza prac przezl dowych zwi zanych z tematem bada własnych.

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, ekspanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dost pno przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogł biony, standaryzowany; mi kki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pyta . Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki bada /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacj , eksperyment podwójnie lepy/. Etapy procesu badawczego. Cz ci pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel bada , pytania badawcze. Zmienne, zmienne zale ne i niezale ne. Hipotezy. Wska niki, rodzaje wska ników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pyta badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zale nych i niezale nych. Cytowanie w tek cie pracy. Dobór próby nieprobabilistyczny /nielosowy/ i losowy /probabilistyczny/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dost pno ci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dost pu/próba wygodno ciowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby zło onej z s dziów kompetentnych; metoda „kuli nie nej” . Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja bada własnych: zaprojektowanie narz dzi i cyklu bada , znaczenie zało e badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dost pnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych bada własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników bada . Prezentacja najwa niejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników bada . Kryteria redagowania

dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badań naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))			
ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)			
umiejtno ci:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)			
ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)			
Warunki zaliczenia			
frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Co zawiera wst p, co zawiera metryczka ? Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pyta , przykłady poszczególnych pyta . Skala Likerta. Podział ankietowych metod zbierania danych /z udziałem i bez udziału ankietera/ Zasady /reguły/ opracowania pyta w kwestionariuszu. Ocena poprawno ci pyta w kwestionariuszu. Czynniki dodatnio wpływaj ce na odpowiedzi respondenta podczas wywiadu. Czynniki ujemnie wpływaj ce na odpowiedzi respondenta podczas wywiadu.			
Tre ci programowe			
Semestr: 8			
Forma zaj : wykład			
Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, ekspanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.			

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dost pno przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogł biony, standaryzowany; mi kki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pyta . Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki bada /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacj , eksperyment podwójnie lepy/. Etapy procesu badawczego. Cz ci pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel bada , pytania badawcze. Zmienne, zmienne zale ne i niezale ne. Hipotezy. Wska niki, rodzaje wska ników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pyta badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zale nych i niezale nych. Cytowanie w tek cie pracy. Dobór próby nieprobabilistyczny /nielosowy/ i losowy /probabilistyczny/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dost pno ci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dost pu/próba wygodno ciowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby zło onej z s dziów kompetentnych; metoda „kuli nie nej” . Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja bada własnych: zaprojektowanie narz dzi i cyklu bada , znaczenie zało e badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dost pnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych bada własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników bada . Prezentacja najwa niejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników bada . Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka bada naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgod na przeprowadzenie bada z udziałem ludzi. Analiza prac przezl dowych zwi zanych z tematem bada własnych.

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dost pno przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogł biony, standaryzowany; mi kki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pyta . Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki bada /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacj , eksperyment podwójnie lepy/. Etapy procesu badawczego. Cz ci pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel bada , pytania badawcze. Zmienne, zmienne zale ne i niezale ne. Hipotezy. Wska niki, rodzaje wska ników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pyta badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zale nych i niezale nych. Cytowanie w tek cie pracy. Dobór próby nieprobabilistyczny /nielosowy/ i losowy /probabilistyczny/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dost pno ci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dost pu/próba wygodno ciowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby zło onej z s dziów kompetentnych; metoda „kuli nie nej” . Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja bada własnych: zaprojektowanie narz dzi i cyklu bada , znaczenie zało e badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dost pnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych bada własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników bada . Prezentacja najwa niejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników bada . Kryteria redagowania

dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badań naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia badań naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowo własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywności, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywności, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))			
ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)			
umiejętności:			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji)			
ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)			
Warunki zaliczenia			
frekwencja na zajęciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena końcowa zaliczenia			
Treści programowe (opis skrócony)			
Metoda sondażu diagnostycznego /metoda pytań i odpowiedzi/. Rodzaje wywiadu: społeczny(socjalny), antropologiczny, psychologiczny i socjologiczny Rodzaje wywiadu ze względu na stopień standaryzacji /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; ze względu na postępowanie ankietera a styl wywiadu: miękki, twardy. Co to jest kwestionariusz. Etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety.			
Treści programowe			
Semestr: 8			
Forma zajęć : wykład			
Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym			

systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dost pno przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogł biony, standaryzowany; mi kki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pyta . Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki bada /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacj , eksperyment podwójnie lepy/. Etapy procesu badawczego. Cz ci pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel bada , pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wska niki, rodzaje wska ników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pyta badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tek cie pracy. Dobór próby nieprobabilistyczny /nielosowy/ i losowy /probabilistyczny/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dost pno ci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dost pu/próba wygodno ciowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z s dziów kompetentnych; metoda „kuli nie nej” . Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja bada własnych: zaprojektowanie narz dzi i cyklu bada , znaczenie zało e badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dost pnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych bada własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników bada . Prezentacja najwa niejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników bada . Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka bada naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgod na przeprowadzenie bada z udziałem ludzi. Analiza prac przegl dowych zwi zanych z tematem bada własnych.

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dost pno przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogł biony, standaryzowany; mi kki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pyta . Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki bada /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacj , eksperyment podwójnie lepy/. Etapy procesu badawczego. Cz ci pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel bada , pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wska niki, rodzaje wska ników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pyta badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tek cie pracy. Dobór próby nieprobabilistyczny /nielosowy/ i losowy /probabilistyczny/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dost pno ci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dost pu/próba wygodno ciowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z s dziów kompetentnych; metoda „kuli nie nej” . Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja bada własnych: zaprojektowanie narz dzi i cyklu bada , znaczenie zało e badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dost pnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych bada własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników bada . Prezentacja

najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badań. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badań naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

umiejtno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

Warunki zaliczenia

frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy i rodzaje obserwacji. Podział ze wzgl du na dost pno przedmiotu obserwacji , zakres obserwacji, czas trwania, postaw obserwatora /uczestnicz ca - jawna, półjawna, ukryta, obserwacja bierna. Sposoby dokumentowania obserwacji. Przebieg procesu obserwacji.

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

umiejtno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

Warunki zaliczenia

frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Metody, techniki i narz dzia badawcze. Charakterystyka wybranych metod badawczych. Etapy procesu badawczego. Sposoby opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badan. Analiza i ocena wyników badan. Formułowanie wniosków. Struktura pracy naukowej /magisterskiej/. Etyka badan, prawo autorskie. Analiza prac przegl dowych zwi zanych z tematem badan własnzych

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

Warunki zaliczenia

frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Ewentualne uzupełnianie zaliczenia, jego poprawa

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

umiejtno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

Warunki zaliczenia

frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zaliczenie ko cowe przedmiotu

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Czynniki pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z siedmiu kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Czynniki pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z siedmiu kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)</p>			
Warunki zaliczenia			
frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Prawo autorskie, przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgod na przeprowadzenie bada z udziałem ludzi.			
Tre ci programowe			
Semestr: 8			
Forma zaj : wykład			
<p>Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.</p> <p>Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno</p>			

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankiety i metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z siedmiu kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankiety i metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z siedmiu kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

umiejtno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

Warunki zaliczenia

frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Etyka badan naukowych i publikowanie wyników (plagiat, JSA, kłamstwo naukowe).

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doskonlca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)</p> <p>umiejtno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)</p>			
Warunki zaliczenia			
frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Analiza o ocena wyników bada , kryteria redagowania dyskusji w pracy magisterskiej, formułowanie wniosków.			
Tre ci programowe			
Semestr: 8			
Forma zaj : wykład			
<p>Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.</p> <p>Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno</p>			

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z siedmiu kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z siedmiu kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

Warunki zaliczenia

frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawowe informacje statystyczne - miary przeci tne i miary dyspersji.

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z siedmiu kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na /dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z siedmiu kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

umiejtno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

Warunki zaliczenia

frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników bada .

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

umiejtno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

Warunki zaliczenia

frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Sposoby gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych - pakiet Microsoft Excel.

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

umiejtno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

Warunki zaliczenia

frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Prezentacja wybranych pozycji literatury zwi zanej z przyszłym tematem pracy magisterskiej

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

Warunki zaliczenia

frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Korzystanie z dost pnych baz bibliograficznych w Bibliotece Głównej AT Tarnów i w Internecie

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi)) ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)			
umiejtno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji) ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)			
Warunki zaliczenia			
frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Koncepcja badan własnnych - sformułowanie tematu - realny lub hipotetyczny, celu bada , pyta i hipotez badawczych, dobór metod do realizacji planowanych bada .			
Tre ci programowe			
Semestr: 8			
Forma zaj : wykład			
Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy. Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pro			

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

umiejtno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

Warunki zaliczenia

frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Rodzaje doboru próby losowej - prosty dobór losowy, dobór systematyczny, dobór warstwowo - losowy, losowanie wielostopniowe - przykłady prób doboru losowego. Okre lanie wielko ci próby losowej, tablice liczb elaznych.

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pro

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z siedmiu kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na /dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z siedmiu kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

umiejtno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

Warunki zaliczenia

frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Cd. doboru nielosowego - dobór celowy /arbitralny/, dobór ekspercki /dobór próby zlo onej z s dziów kompetentnych/, metoda "kuli nie nej", dobór parami. - przykłady poszczególnych sposobów doboru.

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pro

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

umiejtnoci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

Warunki zaliczenia

frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Rodzaje doboru próby - losowy /probabilistyczny/ i nielosowy /nieprobabilistyczny/. Dlaczego stosujemy dobór próby. Zalety i ograniczenia doboru losowego i nielosowego. Rodzaje doboru nielosowego - dobór oparty na dost pno ci danych /dobór wg wygody, próba łatwego dost pu/, dobór kwotowy /udziałowy/.

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

umiejtno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

Warunki zaliczenia

frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zasady cytowania literatury w tek cie pracy i zestawienie pi miennictwa. System tradycyjny /oxfordzki/, harvardzki, vancouverzki. Cytowanie artykułów, ksi ek, rozdziałów, stron www. Ró ne przykłady

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Czynniki pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z siedmiu kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Czynniki pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z siedmiu kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))			
ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)			
umiejtno ci:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)			
ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)			
Warunki zaliczenia			
frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Rodzaje wska ników w naukach społecznych - empiryczne, definicyjne, interferencyjne - przykłady wska ników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy magisterskiej - postawienie kilku pyta badawczych, sformułowanie hipotez, dobór metod badawczych, wskazanie zmiennych zale nych i zmiennych niezale nych.			
Tre ci programowe			
Semestr: 8			
Forma zaj : wykład			
Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy. Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno			

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z siedmiu kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z siedmiu kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)</p> <p>umiejtno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)</p>			
Warunki zaliczenia			
frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Rodzaje zmiennych, zmienne zale ne i niezale nie, dyskretne/skokowe/. ci gle - przykłady zmiennych. Badania przekrojowe i lingitudinalne.			
Tre ci programowe			
Semestr: 8			
Forma zaj : wykład			
<p>Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.</p> <p>Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno</p>			

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

umiejtno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

Warunki zaliczenia

frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Problem badawczy, cel bada , pytania badawcze. Temat i tytuł pracy. Rodzaje zale no ci mi dzy celem badan a sformułowaniem pyta badawczych. Hipotezy badawcze

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

umiejtno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

Warunki zaliczenia

frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Cz ci pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi)) ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)			
umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji) ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)			
Warunki zaliczenia			
frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Metoda monograficzna, techniki badawcze stosowane w metodzie monograficznej, funkcje zało one i faktycznie realizowane ró nych instytucji. Studium przypadku - case study.			
Tre ci programowe			
Semestr: 8			
Forma zaj : wykład			
Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy. Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno			

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)</p>			
Warunki zaliczenia			
frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Metoda biograficzna, biogram, CV, podstawowe dokumenty biograficzne. Subiektywizm i obiektywizm badawczy.			
Tre ci programowe			
Semestr: 8			
Forma zaj : wykład			
<p>Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.</p> <p>Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno</p>			

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Czynniki pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z siedmiu kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Czynniki pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z siedmiu kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))			
ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)			
umiejtno ci:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)			
ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)			
Warunki zaliczenia			
frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Metoda socjometryczna. Analiza relacji w małych grupach społecznych. Test socjometryczny. Warunki skutecznego przeprowadzenia metody socjometrycznej. Tabele socjometryczne, socjogramy, wska niki socjometryczne.			
Tre ci programowe			
Semestr: 8			
Forma zaj : wykład			
Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy. Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pno			

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człony pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

umiejtno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

Warunki zaliczenia

frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Sposoby /rodzaje, techniki/ prowadzenia bada eksperymentalnych. Technika czterech grup. Podział eksperymentu ze wzgl du na warunki przeprowadzenia
Co powinna obejmowa charakterystyka metody eksperymentalnej? Wła ciwo ci eksperymentów: trafno wewn trzna, trafno zewn trzna, rzetelno , wra liwo . Eksperyment pedagogiczny. Przykładowy eksperyment

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dost pno przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogł biony, standaryzowany; mi kki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pyta . Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki bada /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacj , eksperyment podwójnie lepy/. Etapy procesu badawczego. Cz ci pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel bada , pytania badawcze. Zmienne, zmienne zale ne i niezale ne. Hipotezy. Wska niki, rodzaje wska ników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pyta badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zale nych i niezale nych. Cytowanie w tek cie pracy. Dobór próby nieprobabilistyczny /nielosowy/ i losowy /probabilistyczny/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dost pno ci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dost pu/próba wygodno ciowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby zło onej z s dziów kompetentnych; metoda „kuli nie nej” . Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja bada własnych: zaprojektowanie narz dzi i cyklu bada , znaczenie zało e badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dost pnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych bada własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników bada . Prezentacja najwa niejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników bada . Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka bada naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgod na przeprowadzenie bada z udziałem ludzi. Analiza prac przezl dowych zwi zanych z tematem bada własnych.

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dost pno przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogł biony, standaryzowany; mi kki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pyta . Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki bada /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacj , eksperyment podwójnie lepy/. Etapy procesu badawczego. Cz ci pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel bada , pytania badawcze. Zmienne, zmienne zale ne i niezale ne. Hipotezy. Wska niki, rodzaje wska ników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pyta badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zale nych i niezale nych. Cytowanie w tek cie pracy. Dobór próby nieprobabilistyczny /nielosowy/ i losowy /probabilistyczny/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dost pno ci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dost pu/próba wygodno ciowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby zło onej z s dziów kompetentnych; metoda „kuli nie nej” . Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja bada własnych: zaprojektowanie narz dzi i cyklu bada , znaczenie zało e badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dost pnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych bada własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników bada . Prezentacja najwa niejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników bada . Kryteria redagowania

dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badań naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	kolokwium, praca pisemna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium zaliczeniowego (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi))
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

umiejtno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, udział w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena prezentacji Power Point nt. dwóch metod badawczych, projektu kwestionariusza ankiety)

Warunki zaliczenia

frekwencja na zaj ciach, aktywny udział w dyskusji, wykonanie projektu kwestionariusza ankiety, przygotowanie prezentacji, pozytywna ocena ko cowa z zaliczenia

Tre ci programowe (opis skrócony)

Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna , fizjoterapia - rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu - obszary wiedzy, dziedziny i dyscypliny naukowe

Tre ci programowe

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy bada naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze wzgl du na / dost pro

przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępnosci danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badania z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badania własnych.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Kultura fizyczna – rozumienie. Miejsce nauk o kulturze fizycznej w ogólnym systemie nauk. Nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu – dyscyplina, dziedzina nauki, obszar wiedzy.

Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na / dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawa obserwatora/. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Metoda socjometryczna, tabele socjometryczne, socjogramy. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Studium przypadku. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badania /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Człowiek w pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury. Problem badawczy, cel badania, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy. Dobór próby nieprobabilistycznej /nielosowej/ i losowej /probabilistycznej/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z dziedzin kompetentnych; metoda „kuli nieonej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe.

Koncepcja badania własnych: zaprojektowanie narzędzi i cyklu badania, znaczenie założeń badawczych, sposób gromadzenia i przetwarzania danych empirycznych – pakiet „Microsoft Excel. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Realizacja projektu badawczego. Randomizacja – odniesienia do planowanych badań własnych. Sposób opracowania, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badania. Prezentacja najważniejszego wyniku w publikacji naukowej (tabele, ryciny). Analiza i ocena wyników badania. Kryteria redagowania dyskusji w publikacji naukowej. Formułowanie wniosków. Etyka badania naukowych i publikowania wyników (plagiat i

kłamstwo naukowe), prawo autorskie; Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej o zgodę na przeprowadzenie badań z udziałem ludzi. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metody specjalne fizjoterapii - metody neurorehabilitacji i terapii neurorozwojowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.1.W06	kolokwium
2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W07	kolokwium
3	wskazania i przeciwwskazania do specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W08	kolokwium
4	wykonywa zabiegi z zakresu specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.2.U01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U08	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	wykaza zaawansowane umiej tno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie wła ciwej techniki z zakresu specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U10	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie pisemnego testu jednokrotnego wyboru i pyta otwartych)

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (Obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów oraz obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych.)

ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów oraz obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych.)

ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia ko owego jest:

- obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów,
- pozytywne zaliczenie testu,

- pozytywne zaliczenie praktyczne
- aktywny udział na zajęciach

Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawami wybranych współczesnych metod terapii manualnej oraz możliwościami ich zastosowania w praktyce klinicznej. Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej w praktyce wybranych metod stosowanych w terapii manualnej. Umiejętność oceny aparatu układu mięśniowo-szkieletowego według wybranych metod fizjoterapeutycznych. Opanowanie wiedzy na temat metod wykorzystywanych w terapii manualnej.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)**

Podział metod fizjoterapeutycznych. Metody stosowane w neurorehabilitacji i terapii rozwojowej. Metoda NDT Bobath – prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy. Metoda Vojty – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania. Metoda Castillo-Moralesa – prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy. Metoda Bobath dla dorosłych – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania. Metoda biofeedback – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania. Metoda Margaret Johnson - – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania, wybrane elementy

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji nerwowo-mięśniowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masaży, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.1.W06	kolokwium
2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W07	kolokwium
3	wskazania i przeciwwskazania do specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W08	kolokwium
4	wykonywanie zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masaży i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.2.U01	wykonanie zadania
5	zaplanowanie, dobranie i wykonanie zabiegów z zakresu specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U08	wykonanie zadania
6	wykazanie zaawansowanej umiejętności manualnej pozwalającej na zastosowanie właściwej techniki z zakresu specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U10	wykonanie zadania
7	nowelizacja i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic kulturowych	FZ_1.3.K01	samoocena
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Kolokwium - test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku))			
kompetencje społeczne: samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia kolokwium jest: - obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów (w przypadku nieobecności, student zalicza materiał na dyktando) - pozytywne zaliczenie testu - pozytywne zaliczenia praktyczne			

Tre ci programowe (opis skrócony)
Zapoznanie z podstawami wybranych współczesnych metod reedukacji nerwowo-mięśniowej oraz możliwościami ich zastosowania w praktyce klinicznej. Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej w praktyce wybranych metod fizjoterapeutycznych.
Tre ci programowe
Semestr: 6
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
Podział metod fizjoterapeutycznych. Wybrane metody nerwowo-mięśniowe. Metoda PNF – prezentacja metody, główne założenia (filozofia, zasady). Wzorce i techniki wykorzystywane w koncepcji. Praca na macie, podstawowe elementy wykorzystywane w reedukacji chodu. Wybrane problemy funkcjonalne. Metoda Neurac – prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masa u, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.1.W06	kolokwium
2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W07	kolokwium
3	wskazania i przeciwwskazania do specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W08	kolokwium
4	wykonywa zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.2.U01	wykonanie zadania, wypowied ustna
5	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U08	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_1.3.K05	samoocena

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie pisemnego testu jednokrotnego wyboru)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne)

ocena wypowiedzi ustnej (zaliczenie praktyczne)

kompetencje społeczne:

samoocena (Ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia ko owego jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - pozytywne zaliczenie kolokwium, - pozytywne zaliczenie praktyczne - aktywny udział na zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Opanowanie wiedzy na temat badania postawy ciała, metod badania postawy ciała. Umiej tno tworzenia, weryfikowania oraz modyfikacji programu usprawniania osób z wadami postawy ciała. Zapoznanie z podstawami wybranych współczesnych metod fizjoterapii i mo liwo ciami ich zastosowa w praktyce klinicznej. Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej w praktyce wybranych metod stosowanych w reedukacji posturalnej. Umiej tno oceny aparatu układu mi niowo-szkieletowego według wybranych metod fizjoterapeutycznych. Opanowanie wiedzy na temat metod wykorzystywanych w reedukacji posturalnej.

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)
Postawa ciała - definicje. Rozwój postawy ciała w ontogenezie. Anatomiczno-fizjologiczne podstawy reedukacji postawy ciała. Etapy i zasady reedukacji posturalnej. Systematyka pozycji wyjściowych i ćwiczeń w reedukacji posturalnej. Znaczenie środowiska w reedukacji posturalnej. Metody oceny postawy ciała. Wybrane metody specjalne stosowane w reedukacji posturalnej: podstawy metody, główne założenia, wybrane elementy, wskazania i przeciwwskazania. Zastosowanie metod specjalnych w zaburzeniach statyki ciała w płaszczyźnie strzałkowej, w płaszczyźnie czołowej, w zniekształceniach klatki piersiowej, w wadach kości czynnych dolnych oraz w skoliozach.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metody specjalne fizjoterapii - metody terapii manualnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.1.W06	kolokwium
2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W06	kolokwium
3	wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.W08	kolokwium
4	wykonywa zabiegi z zakresu terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.2.U01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U08	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	obsługuwa i stosowa urz dzenia z zakresu terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U09	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	wykaza zaawansowane umiej tno ci manualne pozwalaj ce na zastosowanie wła ciwej techniki z zakresu terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_C.U10	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Ocena studenta na podstawie pisemnego testu jednokrotnego wyboru i pyta otwartych)

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (Obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów oraz obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych.)

ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów oraz obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych.)

ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia końcowego jest:

- obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów,
- pozytywne zaliczenie testu,
- pozytywne zaliczenie praktyczne
- aktywny udział na zajęciach

Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawami wybranych współczesnych metod terapii manualnej oraz możliwościami ich zastosowania w praktyce klinicznej. Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej w praktyce wybranych metod stosowanych w terapii manualnej. Umiejętność oceny aparatu układu mięśniowo-szkieletowego według wybranych metod fizjoterapeutycznych. Opanowanie wiedzy na temat metod wykorzystywanych w terapii manualnej.

Treści programowe

Semestr: 7

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)**

Podstawy biomechaniczne i patofizjologiczne terapii manualnej. Podział metod fizjoterapeutycznych. Metody stosowane w terapii manualnej. Metoda Kaltenborna-Evjentha – prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy. Metoda Cyriax – prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy. Metoda Mulligan – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania. Metoda Maitland – prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy. Metoda McKenzie – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania. Kinesiology Taping – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania. Metoda Butlera – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Patologia ogólna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologii , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób	FZ_1.1.W02	kolokwium
2	mechanizmy rozwoju zaburze czynno ciowych oraz patofizjologiczne podło e rozwoju chorób	FZ_A.W17	kolokwium
3	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburze i zmian chorobowych	FZ_A.W18	kolokwium
4	przeprowadzi wywiad i analizowa zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	FZ_A.U14	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_1.3.K05	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (Kolokwium - test jednokrotnego wyboru.)			
umiej tno ci: obserwacja zachowa (Frekwencja na zaj ciach.) ocena wykonania zadania (Sprawozdanie z wicze praktycznych.)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Frekwencja na zaj ciach.)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady - zaliczenie z ocen (na podstawie obecno ci na wykładach) wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen (na podstawie ocen z kolokwiów z poszczególnych działów)			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Funkcje układu nerwowego. Centralny i obwodowy system nerwowy. Odruchy u człowieka. Funkcje układu mi niowego. Mechanizm skurczu mi niowego i energetyka pracy mi niowej. Funkcje krwi. Skład krwi oraz rola elementów morfotycznych i składników osocza. Funkcje układu kr enia. Wska niki pracy serca. Ci nienie krwi - zale no ci i regulacja. Funkcje układu oddechowego. Mechanizm wentylacji płuc i wymiany gazów oddechowych. Wydolno fizyczna. Wpływ regularnej aktywno ci fizycznej na organizm człowieka. Metody oceny wydolno ci tlenowej i beztlenowej.			

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Podstawowe pojęcia – zdrowia, choroby, śmierci: klinicznej i biologicznej. Klasyfikacja chorób, kryteria zjawisk chorobowych, objawy, rokowanie, przebieg i zejście choroby. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne- mechanizm ich działania, czynnik psychiczny w powstawaniu, rozwoju i przebiegu choroby. Rola czynników genetycznych i środowiskowych w powstawaniu chorób. Odczyn zapalny, regulacja odpowiedzi zapalnej. Podział zapalenia. Zakażenie. Patogeneza ogólna- metody badania procesów patologicznych. Podstawowe pojęcia z zakresu immunologii: odczynowość ustroju, odporność swoista i nieswoista, odpowiedź komórkowa i humoralna. AIDS- nabyta utrata odporności. Choroby na tle autoimmunizacyjnym, modulacja odpowiedzi immunologicznej. Alergia- mechanizm reakcji alergicznych. Zmiany postępujące i wsteczne. Zaburzenia krążenia. Choroba nowotworowa- etiopatogeneza i immunologia nowotworów, występowanie nowotworów, przerzuty nowotworowe, markery nowotworowe. Zaburzenia termoregulacji: gorączka, hipertermia, hipotermia. Podstawy patofizjologii układu nerwowego- zaburzenia najważniejszych funkcji układu nerwowego, etiologia i patomechanizm chorób ośrodkowego układu nerwowego. Zaburzenia czucia i bólu. Choroby układu krążenia: wady serca wrodzone i nabyte choroba niedokrwienna serca, zawał serca, kardiomiopatie, zapalenie mięśnia sercowego, niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze. Wstrząs kardiogeny. Patologia ogólna układu oddechowego. Zaburzenia wentylacji, dyfuzji i perfuzji. Choroby układu oddechowego: zapalenia płuc, astma oskrzelowa, POChP, odma opłucnowa, gruźlica, niewydolność oddechowa. Zespoły zaburzeń czynności płuc: mechaniki oddychania, osłabienia mięśni oddechowych, hemodynamiki krążenia płucnego. Patologia ogólna przewodu pokarmowego, układu moczowego, gruczołów wydzielania wewnętrzne. Choroby krwi i układu krwiotwórczego. Cukrzyca. Otyłość. Zespół metaboliczny. Choroby reumatyczne.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscyplin naukowych - pedagogika	FZ_1.1.W03	wypowied ustna
2	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki ogólnej i pedagogiki specjalnej	FZ_B.W06	wypowied ustna
3	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawno ciami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawno ciami	FZ_B.W07	wypowied ustna
4	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	FZ_1.2.U11	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	Wybra i zastosowa odpowiednie formy post powania terapeutyczno-wychowawczego wspomagaj ce proces rewalidacji osoby z niepełnosprawno ci .	FZ_B.U03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	Nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych.	FZ_1.3.K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (Wiedza:
- ocena wypowiedzi ustnej;)

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (Kompetencje społeczne: obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (Umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena indywidualna i grupowa pracy studenta podczas zaj), symulacja sytuacji)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Kompetencje społeczne: obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (Umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena indywidualna i grupowa pracy studenta podczas zaj), symulacja sytuacji)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen

Warunkiem zaliczenia z ocen jest:

- obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów;
- aktywny udział w zaj ciach;

- pozytywna ocena z prezentacji opracowanego zagadnienia;

Treści programowe (opis skrócony)

Skuteczne nauczanie i wychowanie, kształtowanie aktywnej postawy studenta, budowanie właściwej relacji fizjoterapeuta - pacjent/ na przykładzie wychowawca-uczeń /.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Pedagogika jako nauka, przedmiot, zadania, subdyscypliny pedagogiczne, związek pedagogiki z innymi naukami, potrzeba interdyscyplinarnej wiedzy. Podstawowe pojęcia w pedagogice: edukacja, wychowanie, dziedziny wychowania, kształcenie, nauczanie, uczenie się, socjalizacja, środowisko wychowawcze. Metody badań pedagogicznych, ze szczególnym uwzględnieniem diagnozy. Indywidualny i społeczny aspekt wychowania. Wychowanie w świetle różnych koncepcji człowieka na przestrzeni dziejów. Proces kształcenia, ogólna charakterystyka, strategie nauczania, uczenia się, główne zasady nauczania, cele kształcenia. Metody nauczania. Rola oceny w procesie nauczania i uczenia się. Reforma polskiej szkoły po 1989r. Aktualne problemy oświaty. Pojęcie środowiska wychowawczego, jego rodzaje i wpływ na rozwój osobowości ucznia. Problemy w funkcjonowaniu klasy jako środowiska wychowawczego, w tym uczniowie nieakceptowani, dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, trudne zachowania uczniów oraz pomoc pedagogiczno – psychologiczna organizowana w szkole. Kompetencje współczesnego nauczyciela, działania na rzecz własnego rozwoju.

Działy pedagogiki specjalnej. Interdyscyplinarność nauki. Podstawowe pojęcia. Kryteria rozpoznawania poszczególnych rodzajów niepełnosprawności i ich etiologia.

Specyfika funkcjonowania osób z upośledzeniem umysłowym, wadami wzroku lub słuchu, niepełnosprawności ruchowej, chorobami przewlekłymi, zaburzeniami psychicznymi oraz niedostosowanymi społecznie.

Wpływ niepełnosprawności na zaspokajanie potrzeb życiowych. Rola pozytywnej motywacji

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pierwsza pomoc przedmedyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	F	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny podstawowych funkcji yciowych człowieka w stanie zagro enia zdrowia lub ycia	FZ_A.W19	obserwacja wykonania zada , praca pisemna
2	rozpozna sytuacje zagra aj ce zdrowiu lub yciu człowieka oraz udziela kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagro enia zdrowia i ycia oraz przeprowadzi resuscytacj kr eniowo-oddechow u osób dorosłych i dzieci	FZ_A.U15	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
3	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dziaalnoci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_1.3.K09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego tj. reanimacji z u yciem fantomów)
- ocena pracy pisemnej (ocena testu zaliczeniowego)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego tj. reanimacji z u yciem fantomów)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego dotycz cego udzielania pomocy przedmedycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego tj. reanimacji z u yciem fantomów)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego dotycz cego udzielania pomocy przedmedycznej)

Warunki zaliczenia

Uczestnictwo w zaj ciach praktycznych, aktywno i prawidłowo w wykonywaniu czynno ci ratowniczych , umiej tno rozpoznania najcz stszych stanów zagro enia ycia, uzyskanie zaliczenia praktycznych czynno ci ratowniczych na fantomach, pozytywny wynik testu na zako czenie zaj

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zasady pierwszej pomocy w nagłych zdarzeniach, wypadkach. Proces umierania. Mechanizmy mierni. Rozpoznawanie nagłego zatrzymania kr enia. Warunki prowadzenia reanimacji. Post powanie z nieprzytomnym. Udrow nienie górnych dróg oddechowych - sposoby bezprzyz dowe. Rozpoznanie cz ciowej /całkowej niedro no ci oddechowej. R koczyn Heimilcha. Sztuczna wentylacja płuc - metody bezprzyz dowe i przyz dowe. Worek Ambu - zasady stosowania. Rozpoznanie ostrej niewydolno ci kr enia. Po redni masa serca - 1/2 ratowników. Reanimacja noworodków, dzieci, kobiet ci arnych, starców. Nagła utrata przytomno ci. Omdlenie. Udar mózgowy, napad

drgawkowy. Ostre stany chorobowe-zawał m. sercowego, Utoni cie. Ra enie pr dem i piorunem. Uraz - rana, krwotok, wstrz s krwotoczny. Tamowanie krwotoku, Zwichni cia, złamania otwarte/zamkni te. Uraz kr goslupa. Wypadki samochodowe. Oparzenia.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)**

Zasady pierwszej pomocy w nagłych zdarzeniach, wypadkach, katastrofach i kl skach ywiolowych. Hierarchia zagro e ycia. Nagłe zatrzymanie kr enia. Proces umierania. Definicja mierci. Mechanizmy mierci. Klasyczna i nowa definicja mierci. Rozpoznawanie nagłego zatrzymania kr enia. Warunki prowadzenia reanimacji. Post powanie z nieprzytomnym. Technika uło enia bocznego podpartego. Uraz kr goslupa. Udrowienie górnych dróg oddechowych - sposoby bezprzyr dowe. Przyczyny i rozpoznanie cz ciowej /całkowitej niedro no ci oddechowej. Technika r koczynu Heimilcha. Sztuczna wentylacja płuc - metody bezprzyr dowe i przyr dowe. Ocena skuteczno ci sztucznej wentylacji. Worek Ambu - zasady stosowania. Mechanizmy nagłego zatrzymania kr enia. Rozpoznanie ostrej niewydolno ci kr enia. Po redni masa serca - 1/2 ratowników. Teoria pompy sercowej i pompy klatki piersiowej. Reanimacja noworodków, dzieci, kobiet ci arnych, starców. Nagła utrata przytomno ci. Omdlenie. Udar mózgowy, napad drgawkowy. Zatrucia, uk szenia. Ostre stany chorobowe-zawał m. sercowego, stany pi czkowe, obrz k krtani, astma. Utoni cie. Zachły ni cie. Ra enie pr dem i piorunem. Uraz - rana, krwotok, wstrz s krwotoczny. Tamowanie krwotoku, banda owanie. Zwichni cia, złamania otwarte/zamkni te. Unieruchomienie transportowe. Uraz kr goslupa. Wyjmowanie ofiar wypadków samochodowych. Apteczka I pomocy. Oparzenia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawowa opieka zdrowotna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizmy zaburze strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem	FZ_C.W02	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	zastosowa działania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promoci zdrowia, profilaktyk niepełnosprawno ci, a tak e pierwotn i wtórñ profilaktyk chorób	FZ_1.2.U07	wypowied ustna
3	poinstruowa osoby z niepełnosprawno ciami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania si i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	FZ_C.U14	obserwacja zachowa
4	podejmowa działania promuj ce zdrowy styl ycia na ró nych poziomach oraz zaprojektowa program profilaktyczny w zale no ci od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków ycia pacjenta, ze szczególnym uwzgl dnieniem aktywno ci fizyczne	FZ_C.U17	obserwacja zachowa
5	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.3.K03	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium ((ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi/test jednokrotnego wyboru))

ocena pracy pisemnej ((konspekt))

ocena wypowiedzi ustnej ((ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej))

umiej tno ci:

obserwacja zachowa ((obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj))

ocena wypowiedzi ustnej ((ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa ((obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj))

Warunki zaliczenia

wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen . Warunkiem zaliczenia ko cowego jest:

- obecno na zaj ciach zgodnie z regulaminem studiów,

- pozytywne zaliczenie kolokwium,

- wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematyk i w terminie podanym przez prowadz cego,

- obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych,
- samoocena.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego dla potrzeb planowania i prowadzenia rehabilitacji pulmonologicznej. Spręż t stosowany w fizjoterapii układu oddechowego. Fizjoterapia oddechowa; wiczenia oddechowe, toaleta drzewa oskrzelowego, inhalacje, trening mi ni oddechowych, trening fizyczny u osób z przewlekłymi chorobami płuc.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

1. Karta praw pacjenta.
2. Koncepcja POZ według światowej Organizacji Zdrowia (WHO).
3. Podstawowa opieka zdrowotna w Polsce.
4. Praktyka indywidualna, grupowa, specjalistyczna. Piel gniarka i fizjoterapeuta w roli wiadczeniodawcy.
5. Podmiot opieki piel gniarki/fizjoterapeuty POZ
6. Promocja zdrowia i profilaktyka w praktyce POZ.
7. Szybka cie ka onkologiczna rola i zadania POZ
8. Opieka nad seniorem w domu. . Aktywno ruchowa seniorów. Postawy wobec staro ci.
9. Opieka nad chorym z niepełnosprawno ci sensoryczn , fizyczn .
10. Opieka nad chorym w rodowisku domowym- przygotowanie rodowiska do opieki po powrocie ze szpitala.
11. Najcz ciej wyst puj ce powikłania u ludzi starszych i przewlekle chorych
12. System wiadcze społecznych na rzecz ludzi starszych i przewlekle chorych. Problem opieki.
13. Organizacja opieki zdrowotnej nad dzie mi i młodzie w szkole. Edukacja zdrowotna i profilaktyka w szkole.
14. Problemy uczniów w rodowisku szkolnym.
15. Ochrona zdrowia pracuj cych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy higieny szpitalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Przestrzega praw pacjenta w zakresie profilaktyki zaka e zwi zanych z opiek zdrowotn	FZ_F.U17	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
umiej tno ci: obserwacja zachowa			
Warunki zaliczenia			
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zasady post powania sanitarno - higienicznego w zakładach opieki zdrowotnej. Higiena r k. Stosowanie rodków ochrony indywidualnej.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Metody dekontaminacji rodowiska szpitalnego. Zasady stosowania rodków dezynfekcyjnych. Zasady post powania aseptycznego i septycznego w procedurach medycznych. Higiena r k. Stosowanie rodków ochrony indywidualnej. Zasady post powania z odpadami w zakładach opieki zdrowotnej. Zasady post powania z materiałem potencjalnie infekcyjnym. Post powanie poekspozycyjne HIV, WZW i inne.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy jogi				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawno ci oraz wydolno ci osobom w ró nym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obni onej wskutek ró nych chorób lub urazów, a tak e zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W11	kolokwium, praca pisemna
2	zasady doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawno ci osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W11	kolokwium, praca pisemna
3	wykaza wysok sprawno fizyczn niezbdn do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z ró nymi chorobami, dysfunkcjami oraz z ró nym rodzajem i stopniem niepełnosprawno ci	FZ_1.2.U08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	wykaza specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci fizycznej	FZ_F.U04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (kolokwium w formie pyta otwartych)
- ocena pracy pisemnej (Ocena konspektu)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj)
- ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie zaj , ocena prowadzonych zaj .)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , przygotowanie konspektu wicze i poprowadzenie wybranych zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Opanowanie wiedzy i umiej tno ci praktycznych zwi zanych z wykorzystaniem elementów jogi do zaj rekreacyjnych i terapeutycznych.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (sportowe)**

Zasady bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć jogi. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania asan. Ruch i postawa. Asany stojące, siedzące, skłony w przód, skłony w tył, pozycje odwrócone, wygięcia do tyłu oraz pozycje brzuszno-miednicowe. Ćwiczenia relaksacyjne i medytacja. Pranajama (ćwiczenia oddechowe). Joga terapeutyczna. Metodyka prowadzenia bezpiecznych asan z uwzględnieniem ich wpływu na organizm człowieka.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy logopedii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	FZ_1.1.W01	kolokwium
2	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowa i informowania o niepomy lnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania si z pacjentami oraz poj cie zaufania w interakcji z pacjentem	FZ_B.W04	kolokwium
3	zastosowa odpowiednie formy post powania terapeutyczno-wychowawczego wspomagaj ce proces rewalidacji osoby z niepełnosprawno ci	FZ_B.U03	wykonanie zadania
4	komunikowa si ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielaj c im informacji zwrotnej i wsparcia	FZ_B.U12	dyskusja, wypowied ustna
5	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_1.3.K01	dyskusja, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test zlo ony z pyta jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi oraz pyta otwartych))

umiej tno ci:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (analiza przypadku, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie bada logopedycznych, np. badania motoryki artykulacyjnej, kwestionariusza sensomotorycznego))

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów,
- aktywny udział w zaj ciach (wykonywanie wicze , testów i bada logopedycznych),
- pozytywne zaliczenie kolokwium.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wprowadzenie do logopedii: definicja i podział logopedii. Budowa i funkcje narządów mowy. Język - mowa - komunikacja. Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się. Okresy kształtowania się mowy dziecka. Rozwój mowy dziecka. Zaburzenia rozwoju mowy. Charakterystyka wad dyslalicznych. Mowa osób z zaburzeniami płynności mówienia: jankanie, gielkot, zaburzenia tempa mówienia. Oligofazja - mowa osób z niepełnosprawnością intelektualną. Mowa osób z autyzmem: triada zaburzeń autystycznych, sensoryzmy, strategie postępowania logopedycznego. Mowa osób z zaburzeniami psychicznymi. Surdologopedia: mowa osób niesłyszących i słabo słyszących, elementy komunikacji wspomagającej i alternatywnej. Neurologopedia. Neurologiczne podstawy zaburzeń mowy u dzieci - afazja. Mózgowe obszary mówienia. Afazja motoryczna i sensoryczna: rozpoznanie, objawy, terapia. Dyzartria: definicja, kryteria diagnostyczne, diagnoza różnicowa, terapia. Sposoby komunikowania się z pacjentem neurologicznym. Specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja). Integracja sensoryczna i jej zaburzenia. Bazowe układy sensoryczne. Podstawowe zasady dotyczące diagnozy i terapii logopedycznej w przypadku zaburzeń integracji sensorycznej. Funkcjonowanie osób z zaburzeniami komunikowania się w rodzinie i społeczeństwie. Rola masażu w terapii logopedycznej. Rodzaje masażu logopedycznego (zewnątrzny i wewnętrzny). Fizjoterapia w logopedii - kinesiotaping logopedyczny.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Członkostwo organizacyjne: przedstawienie treści i efektów kształcenia, metod pracy, zasad i kryteriów oceniania, formy i warunków zaliczenia.

Wprowadzenie do logopedii: definicja i podział logopedii, zadania i przedmiot logopedii. Logopedia jako nauka interdyscyplinarna.

Budowa i funkcje narządów mowy. Struktura narządów mowy. Aparat respiracyjny – budowa i funkcje, oddychanie i jego rodzaje. Aparat fonacyjny – budowa i funkcje, schematy położenia więzadeł głosowych i chrząstki nalewkowatej. Aparat artykulacyjny – budowa i funkcje, ruchome i nieruchome narządy mowy.

Język – mowa – komunikacja. Definicja języka. Mowa i jej składniki (język, mówienie, tekst, rozumienie). Zjawisko komunikacji. Schemat i składniki aktu komunikacji. Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się.

Okresy kształtowania się mowy dziecka. Rozwój mowy dziecka. Okresy kształtowania się mowy dziecka wg L. Kaczmarka – charakterystyka poszczególnych etapów. Narodziny i skala Apgar. Głuchota i głowienie. Rozwój zasobu i treści słownika dziecka. Rozwój gramatycznej struktury mowy. Rozwój myślenia. Okoliczności kształtowania się mowy. Etiologia zaburzeń mowy.

Zaburzenia rozwoju mowy u dzieci. Dyslalia: definicja, przyczyny. Klasyfikacja dyslalii: ilościowa i jakościowa - typ ogólny (mogilalia, paralalia, dyslalia właściwa), typ szczegółowy. Charakterystyka wad dyslalicznych: sygmatyzm, rotacyzm. Mowa bezdźwięczna i jej rodzaje.

Mowa osób jankających się: balbutologia, jankanie, gielkot (mowa bezładna), niepłynność mówienia – ustalenia terminologiczne. Stopnie i objawy jankania. Zaburzenia tempa mówienia. Struktura jankania. Terapia jankania - metody stosowane w terapii jankania. Badanie motoryki artykulacyjnej (próby warg i języka).

Oligofrenologopedia. Oligofazja – mowa osób z niepełnosprawnością intelektualną. Czynniki wpływające na rozwój mowy. Opóźniony rozwój mowy (ORM). Rozwój mowy osób niepełnosprawnych intelektualnie, istota terapii logopedycznej.

Mowa osób z autyzmem. Autyzm: powstanie, przyczyny. Triada zaburzeń autystycznych (zaburzenia w obszarze mówienia, zaburzenia w zakresie interakcji społecznej, zaburzenia w sposobie myślenia). Sensoryzmy. Strategie postępowania logopedycznego.

Mutyzm. Schizofazja. Mutyzm: definicja, podział mutyzmu, terapia dziecka z mutyzmem. Schizofazja i schizofrenia: definicja, rokowania. Podstawy diagnozy i terapii logopedycznej u dzieci 0-3 r.ż. Odruchy – badanie odruchów.

Surdologopedia: mowa osób niesłyszących i słabo słyszących. Surdologopedia: definicja, obszar zainteresowania, cele. Budowa ucha. Przyczyny i skutki uszkodzenia słuchu. Rodzaje i stopnie ubytków słuchu. Terapia logopedyczna osób z wadami słuchu. Elementy komunikacji alternatywnej i wspomagającej: sposoby komunikacji osób niesłyszących.

Neurologopedia. Neurologiczne podstawy zaburzeń mowy u dzieci. Afazja. Czynniki regulacji mowy (A.R. Łuria). Mózgowe obszary mówienia. Afazja: klasyfikacje, przyczyny i objawy zaburzeń mowy. Afazja motoryczna i sensoryczna: rozpoznanie, objawy, terapia. Dyzartria: definicja, kryteria diagnostyczne, diagnoza różnicowa. Klasyfikacja objawowa Darley'a. Podział dyzartrii. Terapia logopedyczna. Mózgowe porażenie dziecięce: definicja, rodzaje, objawy. Dyzartria w MPDz: mowa w zespole dyskinetycznym, spastycznym i w postaci mieszanej. Masaż logopedyczny. Rodzaje masażu logopedycznego (zewnątrzny i wewnętrzny). Masaż logopedyczny wg Elbiety Stecko. Metoda Castillo Moralesa.

Specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja rozwojowa) – ustalenia terminologiczne, przyczyny, profilaktyka, objawy. Specyficzne trudności w uczeniu się w klasyfikacji medycznej ICD-10. Rodzaje dysleksji rozwojowej. Rola logopedy w pracy z uczniem z dysleksją rozwojową.

Integracja sensoryczna (SI). Zaburzenia integracji sensorycznej. Bazowe układy sensoryczne (układ dotykowy, układ proprioceptywny, układ przedsionkowy): ich zadania, objawy nadwrażliwość i niedowrażliwość. Podstawowe zasady dotyczące diagnozy i terapii w przypadku zaburzeń integracji sensorycznej. Kwestionariusz sensomotoryczny.

Standard postpowania logopedycznego. Logopedyczne badanie przesiewowe: rodzaje badań, narzędzia diagnostyczne. Metody stosowane w terapii logopedycznej: logorytmika. Kolokwium zaliczeniowe.

Rola masażu w terapii logopedycznej. Fizjoterapia w logopedii – kinesiotaping logopedyczny. Rehabilitacja logopedyczna.

Podsumowanie i zakończenie zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy piel gniarstwa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologii , patomechanizm, objawy i przebieg najcz stszych chorób	FZ_1.1.W02	kolokwium, wypowied ustna
2	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburze i zmian chorobowych	FZ_A.W18	kolokwium, wypowied ustna
3	czynniki decyduj ce o zdrowiu oraz o zagro eniu zdrowia	FZ_B.W11	kolokwium, wypowied ustna
4	zastosowa dziaania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia, profilaktyk niepełnosprawno ci, a tak e pierwotn i wtórñ profilaktyk chorób	FZ_1.2.U07	praca pisemna, obserwacja zachowa
5	podejmowa dziaania promuj ce zdrowy styl ycia na ró nych poziomach oraz zaprojektowa program profilaktyczny w zale no ci od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków ycia pacjenta, ze szczególnym uwzgl dnieniem aktywno ci fizyczne	FZ_C.U17	obserwacja zachowa
6	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezb dnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.3.K03	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium ((ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi/test jednokrotnego wyboru))</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej ((ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej))</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja zachowa ((obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj))</p> <p>ocena pracy pisemnej ((konspekt))</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa ((obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj))</p>

Warunki zaliczenia

- wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen . Warunkiem zaliczenia ko cowego jest:
- obecno na zaj ciach zgodnie z regulaminem studiów,
- pozytywne zaliczenie kolokwium,

- wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematyką i w terminie podanym przez prowadzącego,
- obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych,
- samoocena.

Treści programowe (opis skrócony)

Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego dla potrzeb planowania i prowadzenia rehabilitacji pulmonologicznej. Sprężenie stosowany w fizjoterapii układu oddechowego. Fizjoterapia oddechowa; ćwiczenia oddechowe, toaleta drzewa oskrzelowego, inhalacje, trening mięśni oddechowych, trening fizyczny u osób z przewlekłymi chorobami płuc.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

1. Pielęgniarstwo rozwój podstawowe pojęcia (pielęgniarstwo, pielęgnowanie, proces pielęgnowania, pielęgniarka), karta praw pacjenta.
2. Postępowanie pielęgniarskie i fizjoterapeutyczne w wybranych stanach zaburzeń termoregulacji. Omówienie Karty Gorączkowej pacjenta. Prawidłowy zapis i odczyt i interpretacja temperatury w karcie gorączkowej.
3. Pielęgnowanie pacjentów ze zmianami na skórze i błonach śluzowych. Zmiany zapalne skóry. Infekcje skóry.
4. Odleżyny – przyczyny powstania, profilaktyka. Postępowanie pielęgniarskie i fizjoterapeutyczne, karta profilaktyki, karta leczenia odleżyny.
5. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniem funkcjonowania przewodu pokarmowego (biegunki, zaparcia, wymioty itp.)
6. Stomia rodzaje, postępowanie pielęgniarskie i fizjoterapeutyczne.
7. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniem funkcjonowania serca i układu krążenia. Ból wieńcowy serca, dusznosercowa, obrzęki pochodzenia sercowego, zaburzenia rytmu.
8. Pomiar ciśnienia krwi i tętna. Odczytywanie graficznych pomiarów ciśnienia i tętna z karty gorączkowej.
9. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniem funkcji układu moczowego. Zaburzenia w oddawaniu moczu, nietrzymanie moczu, bilans płynów, karta bilansu płynów.
10. Postępowanie pielęgniarskie i fizjoterapeutyczne. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniem funkcji układu oddechowego. Ilość oddechów pomiar, interpretacja. Kaszel, dusznosć, astma Postępowanie pielęgniarskie i fizjoterapeutyczne.
11. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniem funkcji układu nerwowego na przykładzie wybranych jednostek chorobowych.
12. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniem sfery psychicznej. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, przymus bezpodległości, dokumentowanie, pielęgniarska ocena stanu pacjenta unieruchomionego.
13. Pielęgnowanie pacjentów z chorobami nowotworowymi. Szybka ścieżka onkologiczna. Wsparcie rodzaje wsparcia, grupy wsparcia. Postępowanie pielęgniarskie i fizjoterapeutyczne.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy Pilatesu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawno ci oraz wydolno ci osobom w ró nym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obni onej wskutek ró nych chorób lub urazów, a tak e zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W11	kolokwium, praca pisemna
2	zasady doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawno ci osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W11	kolokwium, praca pisemna
3	wykaza wysok sprawno fizyczn niezbdn do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z ró nymi chorobami, dysfunkcjami oraz z ró nym rodzajem i stopniem niepełnosprawno ci	FZ_1.2.U08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	wykaza specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z podstaw jogi	FZ_F.U04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (kolokwium pisemne w formie pyta otwartych)			
ocena pracy pisemnej (Ocena konspektu,)			
umiej tno ci:			
obserwacja wykonania zada (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj)			
ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie zaj , ocena prowadzonych zaj .)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , przygotowanie konspektu wicze i poprowadzenie wybranych zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Opanowanie wiedzy i umiej tno ci praktycznych zwi zanych z wykorzystaniem elementów wicze Pilates podczas zaj rekreacyjnych i terapeutycznych			

Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)
Podstawy naukowe stosowania metody Pilates w rehabilitacji. Historia metody Pilates. Zasady i metodyka nauczania ruchu w metodzie Pilates. Rodzaje wicze Pilates. Pilates z wykorzystaniem dodatkowych przyborów. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania wicze Pilates. wiczenia Pilates w profilaktyce i terapii urazów i stanów chorobowych narz du ruchu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy prawa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	W	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmuj cych si rehabilitacj osób z niepełnosprawno ciami	FZ_1.1.W12	praca pisemna
2	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorz du zawodowego fizjoterapeutów	FZ_B.W09	praca pisemna
3	regulacje prawne zwi zane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowi zki pracodawcy i pracownika, w szczególno ci wynikaj ce z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego, a tak e zasady odpowiedzialno ci cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	FZ_B.W10	praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena pracy pisemnej (Zgodnie z regulaminem studiów.)			
Warunki zaliczenia			
Zgodnie z regulaminem studiów.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<ol style="list-style-type: none"> Poj cie prawa, system prawa, przepisy i normy prawne. Gaź cie prawa i ich charakterystyka. Tworzenie, stosowanie i wykładnia prawa. Podstawowe zasady prawa cywilnego i prawa pracy. Regulacje prawne odnosz ce si do zawodu fizjoterapeuty. Przesłanki uzyskania prawa do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Praktyka zawodowa i ksztalcenie fizjoterapeutów w uj ciu przepisów prawa. Stosunki cywilnoprawne b d ce podstaw wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Stosunek pracy. Prawa i obowi zki pracownika i pracodawcy na przykladzie zawodu fizjoterapeuty. Gromadzenie, przechowywanie i ochrona dokumentacji medycznej. Charakterystyka praw pacjenta. Zagadnienie zgody na zabieg medyczny. Obowi zek przekazywania informacji medycznej. Tajemnica medyczna. Samorz d zawodowy fizjoterapeutów. Odpowiedzialno zawodowa fizjoterapeuty. Odpowiedzialno cywilna fizjoterapeuty, w szczególno ci wobec pacjenta. Odpowiedzialno karna fizjoterapeuty. Ochrona karnoprawna fizjoterapeutów przed agresj pacjentów. Podstawowe przepisy prawa autorskiego i własno ci przemysłowej, w szczególno ci w odniesieniu do dzialalno ci fizjoterapeutów. Podstawowe zasad prawa UE w zakresie regulacji statusu fizjoterapeuty. 			

Treści programowe

Semestr: 8

Forma zajęć : **wykład**

Podstawowe pojęcia z zakresu prawa:

- różnica powszechnie obowiązującego prawa,
- Podmioty prawa,
- Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych
- Czynności prawne.

System ochrony zdrowia w Polsce:

1. organizacja i funkcjonowanie systemu,
2. podmioty wykonujące działalność leczniczą,
3. Narodowy Fundusz Zdrowia,
4. Zawody medyczne, zawód fizjoterapeuty – regulacje prawne.
5. Rola samorządu terytorialnego

Prawa pacjenta, dane osobowe:

1. regulacje prawne praw pacjenta
2. poszczególne prawa pacjenta, prawo do samostanowienia,
3. zasady udostępniania dokumentacji medycznej, ochrona danych osobowych

Odpowiedzialność personelu medycznego i podmiotu wykonującego działalność leczniczą

§ odpowiedzialności karna

Elementy prawa pracy : 1. stosunek pracy 2. rodzaje umów o pracę, 3. czas pracy, czas pracy pracowników podmiotów leczniczych, 4. wynagrodzenie za pracę 5. prawo do urlopu 6. obowiązki pracownika i pracodawcy 7. odpowiedzialność porządkowa i materialna pracownika. Odpowiedzialność personelu medycznego i podmiotu wykonującego działalność leczniczą : § odpowiedzialności cywilnej § odpowiedzialności karna

1. Pojęcie i geneza ochrony własności intelektualnej – rys historyczny.
2. Międzynarodowy i krajowy aspekt prawa autorskiego (prawo autorskie w UE, konwencje międzynarodowe).
3. Przedmiot praw autorskich - zakres, różnorodność, ochrona utworów na zasadach szczególnych.
4. Podmioty prawa autorskiego (pojęcie twórcy, współtwórcy i innych podmiotów praw autorskich – pracodawca, producent, wydawca).
4. Autorskie prawa osobiste. Pojęcie pola eksploatacji.
5. Autorskie prawa majątkowe – ogólna charakterystyka.
6. Dozwolony użytek publiczny oraz dozwolony użytek osobisty chronionych utworów – charakterystyka.
7. Charakterystyka licencji ustawowych – prawo cytatu, antologię, przedruk, prawa bibliotek i szkół.
8. Nabycie przez pracodawcę utworów pracownika.
9. Fotografia a prawo autorskie.
10. Umowy prawa autorskiego – umowa o przekazaniu praw, umowa licencyjna.
11. Prawa pokrewne (prawo do artystycznych wykonań, prawo do nadekt, prawo do fonogramów i wideogramów, prawo do pierwszych wydań naukowych i krytycznych).
12. Ochrona praw pokrewnych.
12. Sui generis ochrona baz danych.
13. Komisja Prawa Autorskiego.
14. Odpowiedzialność karna w prawie autorskim.
15. Prawo własności przemysłowej – różnica.
16. Ochrona wynalazków, znaków towarowych i wzorów przemysłowych. Wspólnotowy znak towarowy.
17. Opłaty, rejestry i dokumenty, ogłoszenia urzędowe.
18. Urząd Patentowy – zadania i organizacja.
19. Karne i cywilne odpowiedzialności naruszenia praw własności przemysłowej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Praktyka asystencka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	150	Zaliczenie z ocen	5
Razem			150		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawno ci oraz wydolno ci osobom w ró nym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obni onej wskutek ró nych chorób lub urazów, a tak e zasady promocji zdrowia	FZ_1.1.W11	wypowied ustna
2	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.1.W13	wypowied ustna
3	zasady etyczne obowi zuj ce w pracy z pacjentem	FZ_F.W09	wypowied ustna
4	rol fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	FZ_F.W12	wypowied ustna
5	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rol fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu ycia	FZ_F.W14	wypowied ustna
6	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	FZ_1.2.U11	obserwacja wykonania zada
7	komunikowa si ze współpracownikami w zespole i dzieli si wiedz	FZ_1.2.U12	obserwacja wykonania zada
8	rol fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	FZ_F.U11	obserwacja wykonania zada
9	nawi za relacj z pacjentem i współpracownikami opart na wzajemnym zaufaniu i szacunku	FZ_F.U18	obserwacja wykonania zada
10	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_1.3.K04	obserwacja zachowa
11	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	FZ_1.3.K05	obserwacja zachowa

12	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	FZ_1.3.K07	obserwacja zachowa
13	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	FZ_1.3.K08	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wiedzy studenta na podstawie odpowiedzi ustnej)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (umiej tno ci: obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa , ocena aktywno ci studenta, ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w czasie praktyk (dzienniczek praktyk))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Podstaw zaliczenia praktyki jest:

- 100 % obecno /realizacja 150 godzi praktyk/

- uzyskanie pozytywnej oceny od opiekuna z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i terminowe oddanie opiekunowi praktyk z ramienia uczelni wymaganych dokumentów /karta oceny, prawidłowo prowadzony dzienniczek praktyk/ w wyznaczonym przez niego terminie.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem praktyki jest zapoznanie studenta ze specyfik pracy fizjoterapeutów w placówkach słu by zdrowia, zapoznanie z obowi zuj cymi w nich przepisami BHP, obserwacja i udział w przeprowadzaniu wybranych działa fizjoterapeutycznych; prowadzeniu dokumentacji medycznej, u wiadomienie potrzeby współpracy w zespole terapeutycznym.

Zapoznanie z placówk , zasadami jej funkcjonowania, profilem działalno ci i przepisami BHP.

Zapoznanie si z dost pnym w placówce sprz tem rehabilitacyjnym, nauka praktycznej obsługi aparatury.

Obja nienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej w placówce słu by zdrowia.

Analiza zlece lekarskich pod k tem planowania sposobu usprawniania i doboru metod.

Zwrócenie uwagi na budowanie wła ciwych relacji z pacjentem /opartych na poszanowaniu praw pacjenta/, z rodzin pacjenta i współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego.

U wiadomienie własnych ogranicze i konieczno ci ci głęgo doskonalenia zawodowego.

Asystowanie podczas badania fizjoterapeutycznego pacjenta oraz wykonywania wybranych działa fizjoterapeutycznych.

Pomoc przy wykonywaniu czynno ci dnia codziennego pacjenta

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Zapoznanie z placówk , zasadami jej funkcjonowania, profilem działalno ci i przepisami BHP. Zapoznanie si z dost pnym w placówce sprz tem rehabilitacyjnym, nauka praktycznej obsługi aparatury. Obja nienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj cej w placówce. Analiza zlece lekarskich pod k tem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Zwrócenie uwagi na budowanie wła ciwych relacji z pacjentem, z rodzin pacjenta, współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego. Informowanie studentów o konieczno ci ci głęgo doskonalenia zawodowego.

Asystowanie przy realizacji zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: - wiczenia bierne wła ciwe, - wiczenia bierne redresyjne, - wyci gi redresyjne ko czyn, - wiczenia wspomagane, samowspomagane - wiczenia czynno-bierne, - wiczenia czynne w odci eniu ko czyn górnych, dolnych i kr gośłupa, - wiczenia czynne w odci eniu z oporem ko czyn górnych i dolnych, - wiczenia izometryczne, - wiczenia synergistyczne, - wiczenia ogólnousprawniaj ce indywidualne i grupowe, - wiczenia równowa ne i koordynacyjne, - wiczenia rozlu niaj ce, - wiczenia relaksacyjne, - wiczenia oddechowe - pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprz tu pomocniczego Asystowanie przy realizacji zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu: - termoterapia - ciepłolecznictwo (okłady cieplne, zabiegi parafinowe), - krioterapia - wiatłolecznictwo - promieniowanie podczerwone i widzialne, - promieniowanie nadfioletowe, biostymulacja laserowa - elektroterapia - pr d galwaniczny, pr dy impulsowe niskiej cz stotliwo ci, - pr dy impulsowe redniej cz stotliwo ci - impulsowe pole magnetyczne niskiej cz stotliwo ci - pola wielkiej cz stotliwo ci - diatermia krótkofalowa, impulsowe pole magnetyczne - wielkiej cz stotliwo ci, diatermia mikrofalowa - ultrad wi ki - masa klasyczny i przyrzdowy - hydroterapia i balneoterapia

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masa u				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	PR	100	Zaliczenie z ocen	4
4	8	PR	100	Zaliczenie z ocen	4
Razem			200		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	FZ_1.1.W08	obserwacja wykonania zada
2	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	FZ_F.W01	wypowied ustna
3	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masa u leczniczego	FZ_F.W02	wypowied ustna
4	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	FZ_F.W03	wypowied ustna
5	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiający racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	FZ_F.W05	dokumentacja praktyki
6	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	FZ_F.W06	wypowied ustna, dokumentacja praktyki
7	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	FZ_F.W08	obserwacja wykonania zada
8	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	FZ_F.W17	obserwacja wykonania zada
9	wykaza specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	FZ_F.U04	dokumentacja praktyki
10	wykorzystywa i obsługiwa aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotowa stanowisko pracy	FZ_F.U07	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
11	pracowa w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym cię opiekę nad pacjentem oraz komunikowała si z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	FZ_F.U08	wykonanie zadania

12	wprowadzi dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	FZ_F.U09	wykonanie zadania
13	stosowa si do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	FZ_F.U16	dokumentacja praktyki
14	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_1.3.K01	obserwacja zachowa
15	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	FZ_1.3.K09	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w trakcie realizacji praktyk - dziennik praktyk)
obserwacja wykonania zada (Obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z czynno ci fizjoterapeutycznych)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wiedzy studenta na podstawie wypowiedzi ustnej)

umiej tno ci:
ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w trakcie realizacji praktyk - dziennik praktyk)
ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen . Wpis do dokumentacji studiów - semestr 5 rok III. Zaliczenie na podstawie 100% obecno ci, oceny z karty oceny studenta w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i dokumentacji z odbytej praktyki - dziennik praktyk. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala zgodna z Regulaminem Studiów.
Zaliczenie z ocen . Wpis do dokumentacji studiów - semestr 8 rok IV. Zaliczenie na podstawie 100% obecno ci, oceny z karty oceny studenta w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i dokumentacji z odbytej praktyki - dziennik praktyk. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala zgodna z Regulaminem Studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

semestr 5
Zapoznanie ze specyfik pracy w oddziale szpitalnym, pracowni fizykoterapii . Praktyczna realizacja zabiegów kinezyterapeutycznych z elementami masa u i terapii manualnej oraz fizykoterapeutycznych stosownie do jednostek chorobowych.
Pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprz tu pomocniczego.
semestr 8
Zapoznanie ze specyfik pracy placówki w której realizowana jest praktyka /oddział szpitalny, oddział rehabilitacji, pracownia fizykoterapii/. Praktyczna realizacja w warunkach klinicznych zabiegów kinezyterapeutycznych z elementami masa u i terapii manualnej oraz fizykoterapeutycznych stosownie do jednostek chorobowych.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Zapoznanie z placówk - oddziałem szpitalnym, pracowni fizykoterapii - zasadami jej funkcjonowania, profilem działalno ci i przepisami BHP. Zapoznanie si z dost pnym w placówce sprz tem rehabilitacyjnym, aparatur do zabiegów fizykoterapeutycznych /nauka praktycznej obsługi aparatury/. Objaa nienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj cej w placówce. Analiza zlece lekarskich pod k tem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Zwrócenie uwagi na budowanie wła ciwych relacji z pacjentem, z rodzin pacjenta, współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego.
Informowanie studentów o konieczno ci ci głego doskonalenia zawodowego. Dobór i praktyczna realizacja w warunkach klinicznych, pod nadzorem opiekuna praktyk, zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: - wiczenia bierne wła ciwe, - wiczenia bierne redresyjne, - wyci gi redresyjne ko czyn, - wiczenia wspomagane, samowspomagane, - wiczenia czynno-bierne, - wiczenia czynne w odci eniu ko czyn górnych, dolnych i kr gosłupa, - wiczenia czynne w odci eniu z oporem ko czyn górnych i dolnych, - wiczenia izometryczne, - wiczenia synergistyczne, - wiczenia

ogólnousprawniające indywidualne i grupowe, - wiczenia równoważne i koordynacyjne, - wiczenia rozluźniające, - wiczenia relaksacyjne, - wiczenia oddechowe - elementy metod terapeutycznych (PIR, PNF, NDT-Bobath, McKenzie), - podstawowe techniki masażu, - pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprzętu pomocniczego. Dobór wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji. Dobór i praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu: - termoterapia ciepłolecznictwo (okłady ciepłe, zabiegi parafinowe), krioterapia - wiatłolecznictwo promieniowanie podczerwone i widzialne, promieniowanie nadfioletowe, biostymulacja laserowa - elektroterapia prąd galwaniczny, prąd impulsowy niskiej częstotliwości, prąd impulsowy średniej częstotliwości - impulsowe pole magnetyczne niskiej częstotliwości - pola wielkiej częstotliwości diatermia krótkofalowa, impulsowe pole magnetyczne wielkiej częstotliwości, diatermia mikrofalowa - ultradźwięki - masaż klasyczny i przyrodowy - hydroterapia i balneoterapia

Semestr: 8

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

Zapoznanie z placówką w której realizowana jest praktyka - oddziałem szpitalnym, oddziałem rehabilitacji, pracownią fizykoterapii - zasadami jej funkcjonowania, profilem działalności i przepisami BHP. Zapoznanie się z dostępnym w placówce sprzętem rehabilitacyjnym, aparaturą do zabiegów fizykoterapeutycznych - nauka praktycznej obsługi aparatury. Objawienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w placówce. Analiza zleceń lekarskich pod kątem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Zwrócenie uwagi na budowanie właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego. Informowanie studentów o konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego. Dobór i praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów kinezyoterapeutycznych z zakresu: - wiczenia bierne właściwe, - wiczenia bierne redresyjne, - wyciągi redresyjne ko czynniki, - wiczenia wspomagane, samowspomagane, - wiczenia czynno-bierne, - wiczenia czynne w odciążeniu ko czynniki górnych, dolnych i kręgosłupa, - wiczenia czynne w odciążeniu z oporem ko czynniki górnych i dolnych, - wiczenia izometryczne, - wiczenia synergistyczne, - wiczenia ogólnousprawniające indywidualne i grupowe, - wiczenia równoważne i koordynacyjne, - wiczenia rozluźniające, - wiczenia relaksacyjne, - wiczenia oddechowe - elementy metod terapeutycznych (PIR, PNF, NDT-Bobath, McKenzie), - podstawowe techniki masażu jako przygotowanie do zabiegów - doboru zaopatrzenia ortopedycznego oraz wyjaśnienie pacjentowi potrzeby i sposobu korzystania z tego sprzętu - pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprzętu pomocniczego Dobór i praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu: - termoterapia: ciepłolecznictwo (okłady ciepłe, zabiegi parafinowe), krioterapia, - wiatłolecznictwo: promieniowanie podczerwone i widzialne, promieniowanie nadfioletowe, biostymulacja laserowa, - elektroterapia: prąd galwaniczny, prąd impulsowy niskiej częstotliwości, prąd impulsowy średniej częstotliwości, - impulsowe pole magnetyczne niskiej częstotliwości, - pola wielkiej częstotliwości: diatermia krótkofalowa, impulsowe pole magnetyczne wielkiej częstotliwości, diatermia mikrofalowa - ultradźwięki, - masaż klasyczny i przyrodowy, - hydroterapia i balneoterapia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masa u - praktyka semestralna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	PR	510	Zaliczenie z ocen	20
Razem			510		20

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_1.1.W13	wypowied ustna
2	metody oceny stanu układu ruchu człowieka słu ce do wyja nienia zaburze struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewn trznych	FZ_F.W03	dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	metody oceny zaburze strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorob i ból w zakresie niezbd nym dla fizjoterapii	FZ_F.W04	dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia bada klinicznych oraz rol fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	FZ_F.W13	wypowied ustna
5	zadania poszczególnych organów samorz du zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowi zki jego członków	FZ_F.W16	rozmowa nieformalna
6	zasady odpowiedzialno ci zawodowej fizjoterapeuty	FZ_F.W18	wypowied ustna
7	kontrolowa efekty post powania fizjoterapeutycznego	FZ_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
8	dobiera wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na ka dym etapie rehabilitacji oraz poinstruowa pacjenta, jak z nich korzysta	FZ_1.2.U05	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna
9	przeprowadzi badania i zinterpretowa ich wyniki oraz przeprowadzi testy funkcjonalne niezbd ne do doboru rodków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	FZ_F.U01	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
10	samodzielnie wykonywa zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masa u leczniczego	FZ_F.U02	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
11	tworzy , weryfikowa i modyfikowa programy usprawniania osób z ró nymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narz dów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	FZ_F.U03	ocena aktywno ci

12	zastosowa wyroby medyczne oraz poinstruowa pacjenta, jak z nich korzysta	FZ_F.U06	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
13	wykorzystywa i obslugiwa aparatur , sprz t do fizjoterapii i sprz t do bada funkcjonalnych oraz przygotowa stanowisko pracy	FZ_F.U07	obserwacja wykonania zada
14	aktywnie uczestniczy w pracach zespołu terapeutycznego	FZ_F.U14	obserwacja wykonania zada
15	aktywnie uczestniczy w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzgl dnieniem zasad etycznych	FZ_F.U15	obserwacja zachowa
16	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w trakcie realizacji praktyk (dziennik praktyk))
- rozmowa nieformalna na zaj ciach (Ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wiedzy i umiej tno ci studenta na podstawie odpowiedzi ustnej)

umiej tno ci:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w trakcie realizacji praktyk (dziennik praktyk))
- obserwacja wykonania zada (obserwacja realizacji zabiegów fizjoterapeutycznych)
- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (Ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wiedzy i umiej tno ci studenta na podstawie odpowiedzi ustnej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja realizacji zabiegów fizjoterapeutycznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wiedzy i umiej tno ci studenta na podstawie odpowiedzi ustnej)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen . Wpis do dokumentacji studiów -semestr 10 rok V. Zaliczenie na podstawie 100% obecno ci, oceny z karty oceny studenta w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i dokumentacji z odbytej praktyki - dziennik praktyk.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie ze specyfik pracy w placówce ochrony zdrowia, w której realizowana jest praktyka. Dobór i praktyczna realizacja zabiegów fizjoterapeutycznych - kinezyterapeutycznych z elementami masa u i terapii manualnej oraz fizykoterapeutycznych stosownie do jednostek chorobowych.

Tre ci programowe

Semestr: 10

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Zapoznanie ze specyfik pracy w placówce ochrony zdrowia, w której realizowana jest praktyka - zasadami jej funkcjonowania, profilem działalno ci i przepisami BHP. Zapoznanie si z dost pnym w placówce sprz tem rehabilitacyjnym, aparatur do zabiegów fizykalnych - nauka praktycznej obsługi aparatury. Objaa nienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj cej w placówce. Omówienie zasad dost pno ci dokumentacji medycznej i obiegu dokumentów. Analiza zlece lekarskich pod k tem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Wdra anie studenta do ciszej współpracy z całym zespołem terapeutycznym, budowanie wła ciwych relacji ze współpracownikami, pacjentem i jego z rodzin . Przypomnienie praw pacjenta ze szczególnym uwzgl dnieniem uwarunkowa kulturowych, religijnych i etnicznych maj cych wpływ na program usprawniania. Informowanie studentów o konieczno ci ci głego samokształcenia, nakłanianie do podejmowania ró nych form aktywno ci i kontaktów zwi zanych z doskonaleniem w zawodzie fizjoterapeuty. Praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk: bada funkcjonalnych układu ruchu, narz dów wewn trznych oraz bada wydolno ciowych niezbd nych dla stosowania odpowiednich metod fizjoterapeutycznych. Planowanie, dobór i praktyczna realizacja zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: - wiczenia bierne wła ciwe, - wiczenia bierne redresyjne, - wyci gi redresyjne ko czyn, - wiczenia wspomagane, samowspomagane,

- wiczenia czynno-bierne, - wiczenia czynne w odci eniu ko czyn górnych, dolnych i kr gośłupa, - wiczenia czynne w odci eniu z oporem ko czyn górnych i dolnych, - wiczenia izometryczne, - wiczenia synergistyczne, - wiczenia ogólnousprawniaj ce indywidualne i grupowe, - wiczenia równowa ne i koordynacyjne, - wiczenia rozlu niaj ce, - wiczenia relaksacyjne, - wiczenia oddechowe - elementy metod terapeutycznych (PIR , PNF, NDT-Bobath, McKenzie), - podstawowe techniki masa u jako przygotowanie do zabiegów - doboru zaopatrzenia ortopedycznego oraz wyja nienie pacjentowi potrzeby i sposobu korzystania z tego sprz tu - pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprz tu pomocniczego Dobór i praktyczna realizacja zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu: - termoterapia: ciepłolecznictwo (okłady ciepłne, zabiegi parafinowe), krioterapia, - wiatłolecznictwo: promieniowanie podczerwone i widzialne, promieniowanie nadfioletowe, biostymulacja laserowa, - elektroterapia: pr d galwaniczny, pr dy impulsowe niskiej cz stotliwo ci, pr dy impulsowe redniej cz stotliwo ci - impulsowe pole magnetyczne niskiej cz stotliwo ci, - pola wielkiej cz stotliwo ci: diatermia krótkofalowa, impulsowe pole magnetyczne wielkiej cz stotliwo ci, diatermia mikrofalowa - ultrad wi ki, - masa klasyczny i przyrz dowy, - hydroterapia i balneoterapia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	PR	200	Zaliczenie z ocen	7
5	9	PR	200	Zaliczenie z ocen	7
Razem			400		14

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny stanu układu ruchu człowieka stuce do wyjanienia zaburze struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewn trznych	FZ_F.W03	obserwacja wykonania zada
2	metody oceny zaburze strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorob lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorob i ból w zakresie niezbdnym dla fizjoterapii	FZ_F.W04	obserwacja wykonania zada
3	zasady doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawno ciami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawno ci osób ze specjalnymi potrzebami	FZ_F.W07	obserwacja wykonania zada
4	zasady post powania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy)	FZ_F.W10	obserwacja wykonania zada
5	standardy fizjoterapeutyczne	FZ_F.W11	obserwacja wykonania zada
6	rol fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	FZ_F.W12	obserwacja wykonania zada
7	podstawowe zagadnienia dotycz ce zale no ci psychosomatycznych i metod z zakresu budowania wiadomo ci ciała	FZ_F.W15	obserwacja wykonania zada
8	dobiera wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na ka dym etapie rehabilitacji oraz poinstruowa pacjenta, jak z nich korzysta	FZ_1.2.U05	obserwacja wykonania zada
9	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	FZ_1.2.U11	obserwacja wykonania zada
10	przeprowadzi badania i zinterpretowa ich wyniki oraz przeprowadzi testy funkcjonalne niezbdne do doboru rodków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	FZ_F.U01	obserwacja wykonania zada
11	wykaza specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci fizycznej	FZ_F.U04	obserwacja wykonania zada

12	dobiera wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	FZ_F.U05	obserwacja wykonania zada
13	zastosowa wyroby medyczne oraz poinstruowa pacjenta, jak z nich korzysta	FZ_F.U06	obserwacja wykonania zada
14	inicjowa, organizowa i realizowa działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	FZ_F.U10	obserwacja wykonania zada
15	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	FZ_1.3.K08	obserwacja wykonania zada, obserwacja zachowa
16	przyjacie odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	FZ_1.3.K09	obserwacja wykonania zada, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zada (obserwacja pracy w trakcie wykonywania zabiegów oraz procedur fizjoterapeutycznych)

umiejętności:

obserwacja wykonania zada (obserwacja pracy w trakcie wykonywania zabiegów oraz procedur fizjoterapeutycznych)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja pracy w trakcie wykonywania zabiegów oraz procedur fizjoterapeutycznych)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen. Wpis do dokumentacji studiów -semestr 7 rok IV. Zaliczenie na podstawie 100% obecności, oceny z karty oceny studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i dokumentacji z odbytej praktyki - dzienniczek praktyk.

Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie ze specyfiką pracy w oddziale szpitalnym, oddziale rehabilitacji, placówce fizjoterapii ambulatoryjnej /gabinet kinezyterapii, fizykoterapii/. - do wyboru

Praktyczna realizacja zabiegów kinezyterapeutycznych z elementami masażu i terapii manualnej oraz fizykoterapeutycznych stosownie do jednostek chorobowych.

Pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprzętu pomocniczego, pomoc w czynnościach codziennych.

Zapoznanie z placówką ochrony zdrowia, w której realizowana jest praktyka - oddziałem szpitalnym, oddziałem rehabilitacji, placówką fizjoterapii ambulatoryjnej / pracowni kinezyterapii, fizykoterapii/

Dobór i praktyczna realizacja zabiegów fizjoterapeutycznych - kinezyterapeutycznych z elementami masażu i terapii manualnej oraz fizykoterapeutycznych stosownie do jednostek chorobowych.

Treści programowe

Semestr: 7

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Zapoznanie z placówką - oddziałem szpitalnym, oddziałem rehabilitacji, placówką fizjoterapii ambulatoryjnej /pracowni kinezyterapii, fizykoterapii/ - zasadami jej funkcjonowania, profilem działalności i przepisami BHP. Zapoznanie się z dostępnym w placówce sprzętem rehabilitacyjnym, aparaturą do zabiegów fizykoterapeutycznych - nauka praktycznej obsługi aparatury. Objawienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w placówce. Analiza zleceń lekarskich pod kątem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Zwrócenie uwagi na budowanie właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego. Informowanie studentów o konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego.

Semestr: 9

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Zapoznanie z placówką - oddziałem szpitalnym, oddziałem rehabilitacji, placówką fizjoterapii ambulatoryjnej / pracowni kinezyterapii, fizykoterapii - zasadami jej funkcjonowania, profilem działalności i przepisami BHP. Zapoznanie się z

dostępnym w placówce sprzętem rehabilitacyjnym, aparaturą do zabiegów fizykoterapeutycznych - nauka praktycznej obsługi aparatury. Objawienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w placówce. Analiza zleceń lekarskich pod kątem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Zwrócenie uwagi na budowanie właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego. Informowanie studentów o konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego. Dobór i praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: - wyczerpania bierne właściwe, - wyczerpania bierne redresyjne, - wyczerpania redresyjne ko czyn, - wyczerpania wspomagane, samowspomagane, - wyczerpania czynno-bierne, - wyczerpania czynne w odciążeniu ko czyn górnych, dolnych i kręgosłupa, - wyczerpania czynne w odciążeniu z oporem ko czyn górnych i dolnych, - wyczerpania izometryczne, - wyczerpania synergistyczne, - wyczerpania ogólnousprawniające indywidualne i grupowe, - wyczerpania równoważne i koordynacyjne, - wyczerpania rozluźniające, - wyczerpania relaksacyjne, - wyczerpania oddechowe - elementy metod terapeutycznych (PIR, PNF, NDT-Bobath, McKenzie), - podstawowe techniki masażu jako przygotowanie do zabiegów - doboru zaopatrzenia ortopedycznego oraz wyjaśnienie pacjentowi potrzeby i sposobu korzystania z tego sprzętu - pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprzętu pomocniczego Dobór i praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu: - termoterapia: ciepłolecznictwo (okłady ciepłe, zabiegi parafinowe), krioterapia, - światłolecznictwo: promieniowanie podczerwone i widzialne, promieniowanie nadfioletowe, biostymulacja laserowa, - elektroterapia: prąd galwaniczny, prąd impulsowe niskiej częstotliwości, prąd impulsowe średniej częstotliwości, - impulsowe pole magnetyczne niskiej częstotliwości, - pola wielkiej częstotliwości diatermia krótkofalowa, impulsowe pole magnetyczne wielkiej częstotliwości, diatermia mikrofalowa - ultradźwięki, - masaż klasyczny i przyrządowy, - hydroterapia i balneoterapia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Wakacyjna praktyka z kinezyterapii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	PR	300	Zaliczenie z ocen	11
Razem			300		11

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masa u leczniczego	FZ_F.W02	dokumentacja praktyki
2	zasady etyczne obowi zuj ce w pracy z pacjentem	FZ_F.W09	dokumentacja praktyki
3	przeprowadzi badania i zinterpretowa ich wyniki oraz przeprowadzi testy funkcjonalne niezbd ne do doboru rodków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	FZ_F.U01	dokumentacja praktyki
4	samodzielnie wykonywa zabiegi z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masa u leczniczego	FZ_F.U02	dokumentacja praktyki
5	samodzielnie wykonywa powierzone zadania i wła ciwie organizowa własn prac oraz bra za ni odpowiedzialno	FZ_F.U12	dokumentacja praktyki
6	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	FZ_1.3.K04	dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (wiedza:
ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wiedzy i umiej tno ci studenta na podstawie odpowiedzi ustnej)

umiej tno ci:
ocena dokumentacji praktyki (Ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w trakcie realizacji praktyk (dziennik praktyk))
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych))

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (wiedza:
ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wiedzy i umiej tno ci studenta na podstawie odpowiedzi ustnej)

umiej tno ci:
ocena dokumentacji praktyki (Ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w trakcie realizacji praktyk (dziennik praktyk))
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych))

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (wiedza:
ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wiedzy i umiejętności studenta na podstawie odpowiedzi ustnej))

umieć to ci:
ocena dokumentacji praktyki (Ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta w trakcie realizacji praktyk (dziennik praktyk))
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych))

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen . Wpis do dokumentacji studiów - semestr V rok III.

Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie ze specyfiką pracy w pracowni kinezyterapii.
Praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów z systematyki ćwiczeń kinezyterapeutycznych i terapii manualnej stosownie do jednostek chorobowych.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

Zapoznanie z placówką - pracownią kinezyterapii - zasadami jej funkcjonowania, profilem działalności i przepisami BHP. Zapoznanie się z dostępnym w placówce sprzętem rehabilitacyjnym, nauka praktycznej obsługi aparatury. Objawienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w placówce. Analiza zleceń lekarskich pod kątem planowania sposobu usprawniania i doboru metod. Zwrócenie uwagi na budowanie właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego. Informowanie studentów o konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego. Realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: - ćwiczenia bierne właściwe, - ćwiczenia bierne redresyjne, - wyciągi redresyjne ko czyn, - ćwiczenia wspomagane, samowspomagane, - ćwiczenia czynno-bierne, - ćwiczenia czynne w odciążeniu ko czyn górnych, dolnych i kręgosłupa, - ćwiczenia czynne w odciążeniu z oporem ko czyn górnych i dolnych, - ćwiczenia izometryczne, - ćwiczenia synergistyczne, - ćwiczenia ogólnousprawniające indywidualne i grupowe, - ćwiczenia równoważne i koordynacyjne, - ćwiczenia rozluźniające, - ćwiczenia relaksacyjne, - ćwiczenia oddechowe - elementy metod terapeutycznych (PIR, PNF, NDT-Bobath, McKenzie), - podstawowe techniki masażu jako przygotowanie do zabiegów - pomoc

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia kliniczna i psychoterapia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia	FZ_1.1.W03	kolokwium
2	podstawowe metody psychoterapii	FZ_B.W05	kolokwium
3	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	FZ_1.2.U11	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
4	dostrzega i rozpoznawa , w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z ró nymi dysfunkcjami i w ró nym wieku oraz ocenia ich wpływ na przebieg i skuteczno fizjoterapii	FZ_B.U02	obserwacja zachowa
5	przeprowadzi rozmow z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodzin pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyra nia empatii, a tak e rozmawia z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego post powania fizjoterapeutycznego	FZ_B.U10	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
6	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_1.3.K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi.)

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

rednia na podstawie oceny z kolokwium, zada i oceny aktywno ci

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowe zadania psychologii klinicznej i psychoterapii. Współpraca psychologa/ psychoterapeuty z fizjoterapeutą w trosce o zdrowie pacjenta. Zdrowie psychiczne- kryteria diagnostyczne. Czynniki leczenia w psychoterapii, główne kierunki i metody psychoterapii. Autopsychoterapia fizjoterapeuty w kontekście dobrej terapeutycznej relacji z pacjentem. Specyfika pracy fizjoterapeuty z osobami z różnymi zaburzeniami zdrowia psychicznego. Praca fizjoterapeuty w oparciu o modele integracji zdrowia fizycznego i psychicznego.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Zdrowie psychiczne. Wskaźniki normy i patologii, kryteria diagnostyczne na podstawie ICD 10 i DSM IV, V. Zadania psychologii klinicznej i psychoterapii, modele uwarunkowania zaburzeń psychicznych. Główne kierunki współczesnej psychoterapii. Specyfika relacji fizjoterapeuty z osobami chorymi w kontekście zdrowia psychicznego fizjoterapeuty. Warunki powstania udanej relacji terapeutycznej i główne przeszkody. Zasoby osobiste fizjoterapeuty podczas komunikacji terapeutycznej z pacjentem. Podejście poznawczo-behawioralne we współpracy z fizjoterapeutą. Praca fizjoterapeuty w oparciu o modele integracji zdrowia fizycznego i psychicznego, sprężenia zwrotne. Techniki relaksacyjne. Praca własna terapeuty w poznaniu i rozumieniu siebie w aspekcie własnych relacji z pacjentem i dobrego zrozumienia jego problemów. Znaczenie wsparcia psychicznego. Specyfika pracy fizjoterapeuty z pacjentami z obszaru różnych zaburzeń; zaburzenia depresyjno-lękowe, zaburzenia odżywiania, uzależnienia, zaburzenia psychotyczne, upośledzenie umysłowe, zaburzenia tikowe i inne. Podstawowe interwencje terapeutyczne w zależności od problemów pacjenta, własne rozumienie pacjenta. Nowe nurty w psychoterapii oparte na uwarunkowaniach. Radzenie sobie ze stresem. Współpraca fizjoterapeuty z psychiatrą i psychoterapeutą. Trudne zawodowe sytuacje, wypalenie zawodowe, przeciwdziałanie, higiena zdrowia psychicznego fizjoterapeuty. Rola stylu życia w kształtowaniu postawy zdrowotnej pacjenta. Rozpoznawanie problemów psychologicznych osób ze specjalnymi potrzebami w zależności od wieku, płci oraz oceny ich wpływu na przebieg i skuteczność rehabilitacji.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia ogólna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscypliny naukowej - psychologii	FZ_1.1.W03	egzamin, obserwacja zachowa
2	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społecze stwie	FZ_B.W01	egzamin, obserwacja zachowa
3	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działa pomocowych	FZ_B.W02	egzamin, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (test jednokrotnego wyboru.)
- obserwacja zachowa (Frekwencja na zaj ciach.)

Warunki zaliczenia

Wykłady - zaliczenie z ocen cen . Szczegóły ustala wykładowca na pierwszych zaj ciach

Tre ci programowe (opis skrócony)

Funkcje układu nerwowego. Centralny i obwodowy system nerwowy. Odruchy u człowieka.
 Funkcje układu mi niowego. Mechanizm skurczu mi niowego i energetyka pracy mi niowej.
 Funkcje krwi. Skład krwi oraz rola elementów morfotycznych i składników osocza.
 Funkcje układu kr enia. Wska niki pracy serca. Ci nienie krwi - zale no ci i regulacja.
 Funkcje układu oddechowego. Mechanizm wentylacji płuc i wymiany gazów oddechowych.
 Wydolno fizyczna. Wpływ regularnej aktywno ci fizycznej na organizm człowieka. Metody oceny wydolno ci tlenowej i beztlenowej.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

psychologia jako nauka, jej przedmiot i zadania .dzialy psychologii. Główne kierunki psychologii. - biologiczne mechanizmy zachowania człowieka. - pojecie sytuacji.sytuacje normalne i trudne. Choroba jako sytuacja trudna. Zachowanie reaktywne a celowe. - procesy poznawcze a orientacja w rodowisku. - procesy emocjonalne i ich wzbudzenie. Ekspresja i regulacja emocji. Choroba jako ró dło I ku. Koncepcja I ku pi skiego oraz spielbergera. Inteligencja emocjonalna. - zachowania agresywne , prospołeczne i asertywne. -teoria stresu psychologicznego. Radzenie sobie w sytuacji stresowej.

Motywacja . Koncepcje. Motywacja a efektywno dzialania. Motywowanie pacjentów do dziala prozdrowotnych. - temperament jako czynnik modyfikujacy zachowanie czlowieka. - osobowo i ró nice indywidualne. Wybrane koncepcje

osobowo ci. Poj cie dojrzałej osobowo ci. -pojecie „ja”. Obraz samego siebie. Samoocena i jej rodzaje. Style poznawcze. Metody bada psychologicznych przydatne dla fizjoterapeuty. Obserwacja i wywiad. - psychologiczne koncepcje czlowieka a interpretacja zachowania pacjenta w sytuacji urazu i choroby. -czynniki modyfikujace spostrzeganie, prawidlowo ci percepcji spolecznej. Procesy uczenia si . Warunkowanie klasyczne a instrumentalne Uwaga i jej znaczenie dla funkcjonowania czlowieka. Kompetencje psychologiczne psychoterapeuty.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe (przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego)				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	S	30	Zaliczenie z ocen	11
	10	S	30	Zaliczenie z ocen	11
Razem			60		22

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	FZ_E.W01	praca dyplomowa, praca pisemna, wypowied ustna
2	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	FZ_1.2.U09	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci
3	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki	FZ_E.U01	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci
4	zinterpretowa badanie naukowe i odnie je do aktualnego stanu wiedzy	FZ_E.U02	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci
5	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	FZ_E.U03	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna
6	przeprowadzi badanie naukowe, zinterpretowa i udokumentowa jego wyniki	FZ_E.U04	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci
7	zaprezentowa wyniki badania naukowego	FZ_E.U05	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena pracy dyplomowej (Projekt wniosku do komisji bioetycznej , prezentacja planu pracy)
- ocena pracy pisemnej (referat)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej);

- ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach jzykowych)

umiejetno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (referat)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach i zrytkowych)
Warunki zaliczenia
- opracowania zało e wst pnych i ich prezentacji u prowadz cego seminarium - przygotowanie i prezentacja planu cało ci pracy magisterskiej oraz projektu wniosku do komisji bioetycznej.
Tre ci programowe (opis skrócony)
Podstawowe informacje nt. struktury pracy dyplomowej (magisterskiej), tworzenia prezentacji multimedialnej, opanowania technik pozwalaj cych na zwalczanie stresu, sposobów poprawnej autoprezentacji i zasad dobrych obyczajów na egzaminie dyplomowym.
Tre ci programowe
Semestr: 9
Forma zaj : seminarium dyplomowe
<p>Przedstawienie studentom podstawowych zasad pisania pracy do wiadczalnej. Wybór obszaru zainteresowa badawczych na podstawie analizy pi miennictwa. Omówienie charakterystyki bada mo liwych do wykorzystania w przygotowaniu pracy dyplomowej, tj badania obserwacyjnego na dobranych grupach pacjentów, bada pojedynczych przypadków typu case control, bada przekrojowych, bada opisowych (seryjnych) z odniesieniem do danych z pi miennictwa jako grupy kontrolnej, bada opisowych bez grupy kontrolnej oraz opisy pojedynczych przypadków (kazuistyka). Zasady konstrukcji tekstu oraz numeracji rozdziałów i podrozdziałów. Analiza składowych pracy badawczej (Wst p, Cel, Materiał i metody, Wyniki, Dyskusja / Omówienie, Wnioski, Streszczenie, Pi miennictwo). Zapoznanie studenta ze sposobami korzystania z pi miennictwa oraz najwa niejszymi czasopismami z zakresu fizjoterapii na wiecie i w Polsce. Sposoby wykorzystania zasobów bibliotecznych, specjalistycznych przegl darek. Zasady wykorzystywania i poprawnego cytowania ródeł. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). Etyczne podstawy prowadzenia bada naukowych. Komisja bioetyczna. Omówienie zasad poufno ci obowi zuj cych w pracach kazuistycznych. Zamieszczenie stwierdzenia o wyra eniu wiadomej zgody na przeprowadzenie badania: doro li - w postaci o wiadczenia ustnego lub pisemnego; rodzice dzieci: zgoda (ustna, pisemna), dzieci powy ej 14 r. . – zgoda ustna (pisemna). Zachowanie anonimowo ci pacjenta, dziecka (inicjały, wiek, ple , nr dokumentacji medycznej, zakrycie oczu, twarzy – uniemo liwiaj ce identyfikacj , (zgodnie z ustaw o ochronie danych osobowych). Przedstawienie studentom najtrudniejszych problemów fizjoterapii, które wykraczaj poza program studiów, rzadkimi metodami fizjoterapii, które mogłyby sta si przedmiotem opracowania w pracy dyplomowej. Wybór obszaru zainteresowa badawczych na podstawie analizy pi miennictwa. Okre lenie tematyki pracy, wst pnego tematu pracy magisterskiej i jego uzasadnienie. Opracowanie zało e wst pnych i ich prezentacje przez poszczególnych studentów. Przygotowanie struktury pracy magisterskiej Algorytm przygotowania si do pisania pracy: zbieranie danych, w przybli eniu okre lenie tytułu pracy, podsumowanie pomysłu, zbieranie i aktualizowanie pi miennictwa, zapisywanie uwag (pozycje pi miennictwa, cytacje, fragmenty tekstu, materiały ródlowe), tekst/fragment pierwszej wersji, poprawa manuskryptu, korekta promotora. Omówienie roli i miejsca mo liwych uzupełnie tekstu pracy traktowanych jako rozdziały (Wykaz skrótów u ytych w pracy, Słowa kluczowe, Spis rycin, Spis tabel, Aneks). Zasady umieszczania w pracy rycin.</p>
Semestr: 10
Forma zaj : seminarium dyplomowe
<p>Przygotowanie analizy statystycznej uzyskanych wyników bada . Przedstawienie wyników w pracy dyplomowej magisterskiej. Omówienie zasad pisania dyskusji i wniosków. Szczegółowe opracowanie dyskusji w oparciu o zebrane pi miennictwo. Sformułowanie wniosków wynikaj cych z pracy. Uczenie technik opanowywania stresu. Uczenie zasad poprawnej prezentacji. Opracowanie ko cowej wersji pracy i jej prezentacja przez poszczególnych studentów.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk z zakresu dyscyplin naukowych - nauki socjologiczne	FZ_1.1.W03	kolokwium
2	socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społecze stwie	FZ_B.W01	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi)			
Warunki zaliczenia			
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT"			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Socjologia jako dyscyplina naukowa: przedmiot bada , cele i metody badawcze; podstawowe orientacje teoretyczne w socjologii. ycie społeczne: człowiek jako istota społeczna; socjalizacja i kontrola społeczna; instytucje społeczne; typy społeczne stw; religie. Procesy społeczne: poj cie i rodzaje procesów społecznych; zmiana społeczna; industrializacja; urbanizacja; globalizacja; ruchliwo społeczna; migracje; nierówno ci społeczne; procesy marginalizacji społecznej. Wi społeczna i grupy społeczne: kontakty osobowe i bezosobowe; stosunki formalnie i nieformalne; role i pozycje społeczne; typy wi zi społecznych; grupy społeczne. Rodzina: bieg ycia; nierówno ci w rodzinie, płe kulturowa, edukacja. Zdrowie, choroba, niepełnosprawno .			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Socjologia jako dyscyplina naukowa: przedmiot bada , cele i metody badawcze; podstawowe orientacje teoretyczne w socjologii. ycie społeczne: człowiek jako istota społeczna; socjalizacja i kontrola społeczna; instytucje społeczne; typy społeczne stw; religie. Procesy społeczne: poj cie i rodzaje procesów społecznych; zmiana społeczna; industrializacja; urbanizacja; globalizacja; ruchliwo społeczna; migracje; nierówno ci społeczne; procesy marginalizacji społecznej. Wi społeczna i grupy społeczne: kontakty osobowe i bezosobowe; stosunki formalnie i nieformalne; role i pozycje społeczne; typy wi zi społecznych; grupy społeczne. Rodzina: bieg ycia; nierówno ci w rodzinie, płe kulturowa, edukacja.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Statystyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ZTI	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przeprowadzi analiz statystyczn badania naukowego, zinterpretowa i udokumentowa jego wyniki	FZ_E.U04	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	zaprezentowa wyniki badania naukowego w postaci analizy statystycznej	FZ_E.U05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania na laboratorium)

Warunki zaliczenia

Aktywny udział w zaj ciach, zaliczenie zada bie cych oraz pracy zaliczeniowej.
Skala ocen zawarta w Regulaminie Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Rola statystyki w EBM. Planowanie bada . Statystyka opisowa. Statystyki i estymatory. Testy zgodno ci, jednorodno ci i istotno ci. Analiza współzale no ci zjawisk masowych, regresja liniowa, opracowywanie wyników do wiadczce , Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie i tworzenie wykresów.

Tre ci programowe

Semestr: 9

Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych

- 1) Rola bada i analiz statystycznych w praktyce opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM; Statystyka opisowa – powtórzenie (cechy statystyczne, zmienne, szeregi statystyczne, dominanta, mediana, kwantyle, siatki centylowe, rednie, wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik korelacji)
- 2) Wprowadzenie do statystyki matematycznej, histogram, rozkłady statystyczne, dystrybuanta rozkładu, estymacja parametryczna i nieparametryczna, estymacja punktowa i przedziałowa, Statystyki i estymatory, przedziały ufno ci i ich wyznaczanie, okre lanie minimalnej liczebno ci próby.
- 3) Parametryczne testy istotno ci statystycznej, ogólne zasady przeprowadzania testów istotno ci, bł dy testów istotno ci, testy t, testy Z, test t Welcha, test F analizy wariancji, test F Snedecora, test C Cochra, testy istotno ci wska nika struktury, test Mac Nemara, test Q Cochra,
- 4) Nieparametryczne testy istotno ci statystycznej, test zgodno ci chi² Pearsona, test zgodno ci lambda Kołmogorowa, test

ShapiroWilka, test Wilcoxon, rangowanie, test KruskalaWallisa, test Friedmana, test U MannaWhitneya, test Fishera. Kryteria wyboru testów, algorytm wyboru testów istotno ci statystycznej, zasady planowania i przeprowadzania pomiaru statystycznego ze szczególnym uwzgl dnieniem bada ankietowych. Analiza prze ycia, analiza niezawodno ci

5) Analiza współzale no ci zjawisk masowych, zale no ci korelacyjne, kwartet Anscombe'a, tablica korelacyjna, rozkłady brzegowe i warunkowe, wariacje warunkowe i ogólne, stochastyczna i korelacyjna niezale no zmiennych, opisowe miary siły korelacji dwóch zmiennych, krzywe regresji

6) Regresja liniowa, regresja liniowa prosta, metoda najmniejszych kwadratów, analiza reszt, tworzenie prognoz, regresja liniowa wieloraka, zmienne obja niaj ce, interakcje mi dzy zmiennymi, modelowanie zale no ci nieliniowych

7) Opracowanie wyników do wiadcze , opracowywanie wyników do wiadcze jednoczynnikowych, jednoczynnikowa analiza wariacji, analiza ANOVA, test NIR, test Scheffego, nieparametryczny test ANOVA rang KruskalaWallisa, opracowywanie wyników do wiadcze dwuczynnikowych, poj cie interakcji.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki decyduj ce o zdrowiu oraz o zagro eniu zdrowia	FZ_B.W11	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)			
Warunki zaliczenia			
Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie si z zał czonymi materiałami szkoleniowymi, zaliczenie testu			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie AT			
1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie:			
1) ustroju i organizacji uczelni,			
2) organów kolejalnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,			
3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów,			
4) utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni.			
2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej, w zakresie:			
1) praw i obowi zków studenta,			
2) bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni,			
3) bezpiecze stwa podczas przebywania na terenie Uczelni.			
3. Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego w sprawie bezpiecze stwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:			
1) ogólnych przepisów dotycz cych bezpiecze stwa na terenie uczelni,			
2) bezpiecze stwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,			
3) bezpiecze stwa w domach studenckich,			

4) bezpieczeństwo na terenie uczelni.

4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:

- 1) zdefiniowania wypadku studenta,
 - 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
 - 3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,
5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:

- 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
 - 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.
6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.
7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakażeniem COVID-19 na terenie Uczelni.

Profilaktyka i ochrona powypadkowa na terenie AT

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

- 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
- 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
- 3) profilaktyki przeciwpożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożenia pożarowego występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie PWSZ,
- 6) dróg połączonych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,

5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU FIZJOTERAPIA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowanie substancji i preparatów chemicznych.
3. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotyczące:

- a) zachowania procedur bezpieczeństwa na stanowiskach pielęgniarskich i fizjoterapeutów,
 - b) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których mogą wykonywać indywidualną, indywidualną specjalistyczną, grupową, pielęgniarską i położniczą,
 - c) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej,
- Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	FZ_1.3.K06	praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
kompetencje społeczne: ocena pracy pisemnej (test online)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie. Warunki zaliczenia: Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Tre ci wst pne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka ksi gozbióru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:			
Wypo yczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypo yczalni, zapisy do wypo yczalni, aktualizacja konta czytelnika.			
Wypo yczalnia Mi dzybiblioteczna: zasady korzystania z wypo yczalni mi dzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.			
Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.			
Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.			

Czytelnia Główna:

Prezentacja regulaminu czytelni głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.

Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, przegląd konta czytelnika, mówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Technologia informacyjna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZTI	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	narz dzia informatyczne i statystyczne słu ce do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwi zywania problemów	FZ_B.W21	kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (Kolokwium - test jednokrotnego wyboru.)			
obserwacja zachowa (Frekwencja na zaj ciach.)			
ocena wykonania zadania (Sprawozdanie z wicze praktycznych.)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady - zaliczenie z ocen (na podstawie obecno ci na wykładach)			
wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen (na podstawie ocen z kolokwiów z poszczególnych działów)			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Funkcje układu nerwowego. Centralny i obwodowy system nerwowy. Odruchy u człowieka.			
Funkcje układu mi niowego. Mechanizm skurczu mi niowego i energetyka pracy mi niowej.			
Funkcje krwi. Skład krwi oraz rola elementów morfotycznych i składników osocza.			
Funkcje układu kr enia. Wska niki pracy serca. Ci nienie krwi - zale no ci i regulacja.			
Funkcje układu oddechowego. Mechanizm wentylacji płuc i wymiany gazów oddechowych.			
Wydolno fizyczna. Wpływ regularnej aktywno ci fizycznej na organizm człowieka. Metody oceny wydolno ci tlenowej i beztlenowej.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych			
1. Opanowanie umiej tno ci przetwarzania tekstów z wykorzystaniem edytora tekstu (Microsoft Word/Open Office Writer):			
§ Podstawowe elementy edytora tekstu Ms Word/OO Writer (okna dialogowe, przyciski nawigacyjne, pola przewijania, menu kontekstowe).			
§ Projektowanie i elementarne formatowanie dokumentu (otwieranie i przegl danie dokumentu, tworzenie dokumentu, formatowanie dokumentu).			
§ Projektowanie i zaawansowane formatowanie dokumentu (tabulatory, wci cia akapitu i wyrównywanie tekstowe, symbole, znaki specjalne i znaczniki formatowania, inicjały, pola dynamiczne, nagłówki i stopki, wyczenia i numerowania, przypisy).			
§ Automatyzacja powtarzalnych czynno ci edytorskich (style, sekcje).			
§ Tabele i popularne elementy typograficzne (tabele, ramki, kolumny)			
§ Spisy i indeksy, korespondencja seryjna.			

2. Zapoznanie się z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Excel/Open Office Calc):

§ Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego: o wprowadzanie danych; o formuły; o adresy relatywne, absolutne i mieszane komórek; o wykresy.

§ Zaawansowane elementy arkusza kalkulacyjnego: o funkcje logiczne i matematyczne; o funkcje statystyczne; o moduł statystyczny; o nazwy zakresów; o sortowanie danych; o filtrowanie danych; o sumy częściowe, tabele przestawne.

3. Zapoznanie się z programem do tworzenia prezentacji (Microsoft PowerPoint/Open Office Impress):

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Teksty naukowe - kreatywne pisanie i stosowanie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady przygotowania do pisania tekstów naukowych	FZ_1.3.K06	praca pisemna
2	zna i rozumie zasady tworzenia tekstów naukowych	FZ_1.3.K06	praca pisemna
3	zna i rozumie zasady gromadzenia i opracowania materiału egzemplifikacyjnego	FZ_1.3.K06	praca pisemna
4	zna i rozumie zasady sporz dzania przypisów i bibliografii stosowanych w tekstach naukowych z zakresu fizjoterapii	FZ_1.3.K06	praca pisemna
5	zna i rozumie zasady przeprowadzania bada stanowi cych podstaw podejmowanej w naukowych tekstach problematyce fizjoterapeutycznej	FZ_1.3.K06	praca pisemna
6	zna i rozumie zasady stosowania tekstów naukowych w pracy naukowej i zawodowej fizjoterapeuty	FZ_1.3.K06	praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

kompetencje społeczne:

ocena pracy pisemnej (Ocena pracy pisemnej (przygotowanie planu artykułu naukowego wraz z jego cz ciami oraz przykładowej bibliografii do podanego zagadnienia))

Warunki zaliczenia

Ocena pracy pisemnej (przygotowanie planu pracy dyplomowej oraz przykładowej bibliografii do podanego zagadnienia)

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawowe informacje i kompetencje w zakresie kreatywnego pisania tekstów naukowych oraz ich twórczego stosowania w pracy fizjoterapeuty, zarówno w działalno ci naukowej oraz praktyce zawodowej. Podkre lona zostaje specyfika stosowanej w tekstach metodologii oraz zasad pisania i stosowania tekstów naukowych przez studentów fizjoterapii oraz fizjoterapeutów.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Zaj cia słu zdobyciu wiedzy na temat kreatywnego pisania i stosowania tekstów naukowych przez fizjoterapeutów:

1. Wiadomo ci wstępne – czym jest tekst naukowy
2. Przedstawienie rodzajów wypowiedzi naukowych – pisemnych i ustnych
3. Omówienie zasad tworzenia tekstów naukowych zgodnie z normami obowiązującymi na fizjoterapii
4. Temat pracy a dalsze jej konstruowanie
5. Planowanie tekstu naukowego – etapy i skuteczne rozwiązania
6. Metodologia naukowych tekstów fizjoterapeutycznych
7. Zasady tworzenia artykułu, jego budowa i charakterystyka
8. Zasady tworzenia prezentacji, jej budowa i charakterystyka
9. Zasady tworzenia referatu, wykładu – ich budowa i cechy szczególne
10. Rola badań w tekstach naukowych fizjoterapeuty
11. Gromadzenie, selekcja i opracowanie naukowego materiału badawczego
12. Korzystanie z dotychczasowych badań, publikacji – prawo cytatu, prawa autorskie i praktyczne wykorzystanie
13. Teksty naukowe w pracy naukowej i zawodowej fizjoterapeuty
14. Sporządzanie przypisów i bibliografii – formy, normy i praktyczne zastosowanie
15. Omówienie planów artykułów naukowych studenckich oraz przygotowanych przez nich bibliografii

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Terapia i rehabilitacja w wodzie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawno ci oraz wydolno ci osobom w ró nym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obni onej wskutek ró nych chorób lub urazów, a tak e zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W11	kolokwium
2	zasady doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawno ci osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.W11	kolokwium
3	tworzy , weryfikowa i modyfikowa programy fizjoterapii osób z ró nymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a tak e w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	FZ_1.2.U03	wykonanie zadania
4	dobra poszczególne wiczenia dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U06	wykonanie zadania
5	nawi zania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	FZ_1.3.K01	samoocena

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru i pyta otwartych))

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena zalicze praktycznych, ocena przygotowania i przeprowadzenia konspektu wicze)

kompetencje społeczne:

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

- obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów
- pozytywne zaliczenie kolokwium teoretycznego
- oddanie zadanej pracy zgodnie z tematyk i w terminie podanym przez prowadz cego
- pozytywne zaliczenie praktyczne

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wła ciwo ci fizyczne rodowiska wodnego dla potrzeb fizjoterapii. Wskazania i przeciwwskazania do wicze w wodzie. Nauczanie adaptacji do rodowiska wodnego i sposobów wej cia oraz poruszania si w wodzie osób niepełnosprawnych. Zapoznanie si z zasadami kontroli

równowagi ciała w wodzie, sposobów wsparcia, podtrzymywania i asekuracji. Gry i zabawy ruchowe stosowane w środowisku wodnym. Elementy metod terapeutycznych stosowanych w środowisku wodnym.
Wykorzystanie środowiska wodnego w terapii dysfunkcji niektórych schorzeń narządu ruchu.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)**

Zajęcia organizacyjne, zasady BHP prowadzenia zajęć na basenie. Właściwości fizyczne środowiska wodnego dla potrzeb fizjoterapii. Wskazania i przeciwwskazania do wiczeń w wodzie. Konstruowanie konspektu prowadzenia zajęć w środowisku wodnym. Nauczanie adaptacji do środowiska wodnego i sposobów wejścia oraz poruszania się w wodzie osób niepełnosprawnych. Zapoznanie się z zasadami kontroli równowagi ciała w wodzie, sposobów wsparcia, podtrzymywania i asekuracji. Opanowanie umiejętności prowadzenia zajęć w formie gimnastyki i pływania poprawiającej ogólną kondycję osób. Wykorzystanie przyborów stosowanych w środowisku wodnym. Gry i zabawy ruchowe stosowane w środowisku wodnym. Elementy metod terapeutycznych stosowanych w środowisku wodnym. Wykorzystanie środowiska wodnego w terapii dysfunkcji niektórych schorzeń narządu ruchu. Wykorzystanie środowiska wodnego w terapii wad postawy ciała

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Terapia manualna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masa u, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.1.W06	kolokwium
2	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	FZ_1.1.W09	kolokwium
3	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy terapii manualnej	FZ_C.W07	kolokwium
4	wskazania i przeciwwskazania do wicze stosowanych w terapii manualnej	FZ_C.W08	kolokwium
5	wykonywa zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masa u i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FZ_1.2.U01	wykonanie zadania
6	zaplanowa , dobra i wykona zabiegi z zakresu terapii manualnej	FZ_C.U08	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (Zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru lub pytania otwarte.)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (Zaliczenie praktyczne.)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia ko owego jest: - obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, - pozytywne zaliczenie kolokwium, - pozytywne zaliczenie praktyczne.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podstawy teoretyczne, biomechaniczne i patofizjologiczne terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej.. Techniki terapii manualnej i metodyka wykonywania poszczególnych zabiegów manualnych. Badanie i leczenie dysfunkcji narz du ruchu technikami manualnymi.			
Tre ci programowe			
Semestr: 5			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Trening siłowy w kinezyterapii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	S	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawno ci oraz wydolno ci osobom w ró nym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obni onej wskutek ró nych chorób lub urazów, a tak e zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W11	wypowied ustna
2	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych	FZ_C.W06	wypowied ustna
3	wykaza wysok sprawno fizyczn niezbdn do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu treningu siłowego w kinezyterapii oraz stosowania metod specjalnych u osób z ró nymi chorobami, dysfunkcjami oraz z ró nym rodzajem i stopniem niepełnosprawno ci	FZ_1.2.U08	wykonanie zadania
4	konstruowa trening medyczny, w tym ró norodne wiczenia, dostosowyywa poszczególne wiczenia do potrzeb wicz cych, dobra odpowiednie przyrz dy i przybory do wicze ruchowych oraz stopniowa trudno wykonywanych wicze	FZ_C.U05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	dobra poszczególne wiczenia dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbdnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.3.K03	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi)

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna)

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie zaj . Ocena programu treningowego, ocena prowadzonych zaj .)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, przygotowanie programu treningowego dla określonego pacjenta, przedstawianie grupie tematu związanego z treningiem i poprowadzenie części wybranych zajęć. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadzący na pierwszych zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT.
Treści programowe (opis skrócony)
Teoretyczne zagadnienia treningu siłowego, zapoznanie się z podstawowymi metodami i przyrządami wykorzystywanymi w treningu siły poszczególnych grup mięśniowych.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (sportowe)
Zasady i metody kształtowania siły mięśniowej. Wybrane metody treningu siły mięśniowej dla osób w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej. Metody treningu siłowego w stanach patologicznych. Jednostka treningowa, cykl treningowy, dobór obciążeń treningowych. Superkompensacja i jej znaczenie w treningu. Rola i znaczenie diety i suplementacji w treningu siłowym. Podstawowe przybory i przyrządy wykorzystywane w treningu siły mięśniowej, modelowanie sylwetki bez przyrządów. Trening w terenie. Metodyka nauczania wybranych ćwiczeń siłowych. Trening CORE. Kształtowanie siły mięśni: ko czyn dolnych, obręcz barkowej i ko czyn górnych, brzucha, grzbietu, klatki piersiowej – praktyczna realizacja. Stretching, mobilność i stabilność.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Trening wytrzymałościowy w kinezyterapii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	S	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W11	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	FZ_C.W06	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	wykazał wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu treningu wytrzymałościowego w kinezyterapii u osób z różnymi dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	FZ_1.2.U08	obserwacja zachowa
4	konstruował trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywał poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobierał odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniowa trudność wykonywanych ćwiczeń	FZ_C.U05	obserwacja zachowa
5	dobrze poznał poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczył ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U06	obserwacja zachowa
6	prezentował postawę promującą zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określeniem poziomu sprawności niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.3.K03	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium ((ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi/test jednokrotnego wyboru))

ocena pracy pisemnej ((konspekt))

ocena wypowiedzi ustnej ((ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej))

umiejętności:

obserwacja zachowa ((obserwacja podczas wykonywania zadań w trakcie zajęć))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa ((obserwacja podczas wykonywania zadań w trakcie zajęć))

Warunki zaliczenia
<p>wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen . Warunkiem zaliczenia ko cowego jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach zgodnie z regulaminem studiów, - pozytywne zaliczenie kolokwium, - wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematyk i w terminie podanym przez prowadz cego, - obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych, - samoocena.
Tre ci programowe (opis skrócony)
<p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego dla potrzeb planowania i prowadzenia rehabilitacji pulmonologicznej. Sprz t stosowany w fizjoterapii układu oddechowego. Fizjoterapia oddechowa; wiczenia oddechowe, toaleta drzewa oskrzelowego, inhalacje, trening mi ni oddechowych, trening fizyczny u osób z przewlekłymi chorobami płuc.</p>
Tre ci programowe
Semestr: 4
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)
<p>Zasady i metody kształtowania wytrzymało ci. Rodzaje cykli treningowych. Podział jednostki treningowej w treningu wytrzymało ciowym. Składowe obci enia treningowego. Periodyzacja treningu wytrzymało ci. Superkompensacja i jej znaczenie w treningu. Rola i znaczenie diety i suplementacji w treningu wytrzymało ciowym. Wybrane testy i próby wytrzymało ciowe. Sposoby wyznaczania i kontroli intensywno ci wysiłku w program treningu wytrzymało ciowego. Metody treningu wytrzymało ciowego, metodyka i praktyczna realizacja. Metody treningu wytrzymało ciowego w zale no ci od stanu funkcjonalnego. Podstawowe trenan ery i przybory wykorzystywane w treningu wytrzymało ci. Trening w terenie</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe uwarunkowania formalno-prawne rynku pracy; zna ró dła i narz dzia słu ce analizie danych rynku pracy.	FZ_F.W18	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
2	Potrafi nazwa i opisa swoje kompetencje oraz przygotowa si do procesów rekrutacyjnych; potrafi rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy	FZ_F.U11	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
3	My li i działa w sposób otwarty i proaktywny w kontek cie własnego rozwoju oraz na rzecz społecze stwa	FZ_1.3.K08	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie opracowywania autoanalizy kompetencji)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie opracowywania autoanalizy kompetencji)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie opracowywania autoanalizy kompetencji)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem zaj jest wyposa enie studentów w podstawow wiedz o rynku pracy i w umiej tno ci pozwalaj ce im zwi kszy wiadomo w kształtowaniu i zarz dzaniu swoj karier zawodow . Zaj cia składaj si z dwóch cz ci: 1. Wiedza i narz dzia rynku pracy ? zagadnienia podstawowe; 2. Autoanaliza kompetencji (AK).

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Wprowadzenie na rynek pracy.

1.Wiedza i narz dzia rynku pracy - zagadnienia podstawowe:

- analiza wybranych zasobów z portali publicznych służb zatrudnienia na przykładzie <https://psz.praca.gov.pl> oraz WUP i PUP; analiza przykładowych opisów zawodów z wyszukiwarki zawodów i specjalności;
 - Zintegrowany System Kwalifikacji – informacje ogólne; analiza przykładu/ów z zasobów Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji;
 - Barometr Zawodów – analiza zasobów i możliwości;
 - Analiza zasobów portalu /raportów/ Biura Karier AT;
 - Narzędzia rekrutacyjne – wprowadzenie;
 - Kompetencje przyszłości - Analiza wybranego fragmentu z wybranego raportu (na przykładzie „Future of Jobs Report”).
 - Szanse i zagrożenia wybranych branż/zawodów – analiza SWOT.
2. Autoanaliza zasobów kompetencyjnych:
- zarządzanie własnymi talentami – wprowadzenie do zagadnienia;
 - indywidualne opracowanie kwestionariusza „Autoanaliza Kompetencji” z możliwością konsultacji z doradcą zawodowym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wspinaczka halowa - wspinanie osób z niepełnosprawno ciami				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawno ci oraz wydolno ci osobom w ró nym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obni onej wskutek ró nych chorób lub urazów, a tak e zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W11	wypowied ustna
2	zagro enia i ograniczenia treningowe zwi zane z niepełnosprawno ci	FZ_C.W13	wypowied ustna
3	zastosowa dziaania z zakresu adaptowanej aktywno ci fizycznej i sportu osób z niepełnosprawno ciami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia ró nych form zaj rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	FZ_1.2.U06	wykonanie zadania
4	prowadzi zaj cia z zakresu wspinaczki sportowej dla osób z niepełnosprawno ciami, w tym zademonstrowa elementy techniki i taktyki wspinaczki sportowej dla osób z niepełnosprawno ciami	FZ_C.U15	obserwacja zachowa
5	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie dziaa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.3.K03	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi)			
umiej tno ci: obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie zaj . Ocena prowadzonych zaj)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie zaj . Ocena prowadzonych zaj)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , przygotowanie i poprowadzenie wybranych zaj z grup osób z okre lon dysfunkcj pod nadzorem instruktora wspinaczki. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.			

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zasady bezpiecze stwa na zaj ciach wspinaczkowych. Zasady asekuracji i postugiwania si sprz tem. Podstawowe techniki wspinaczkowe. Paracimbing, wspzawodnictwo sportowe osób niepe nosprawnych.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)

Zasady bezpiecze stwa na zaj ciach wspinaczkowych. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, cianki wspinaczkowej. Zasady asekuracji: wla ciwe ubranie i zapi cie uprz y, przywi zanie do niej liny, asekuracja na w dk (obsuga kubka lub plytki); wla ciwa postawa asekuruj cego, asekuracja w trakcie boulderingu. Podstawowe techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni; ustawienia ciaa: pozycja frontalna i boczna; poruszanie si w terenie przewieszonym. Konkurencje wspinaczkowe; wspinanie na czas, na trudno , bouldering - specyfika treningu. Wspinanie osób niesysz cych i niewidomych, z mpd, zespoem Downa, niepe nosprawno ci intelektualn o ró nym podło u, autyzmem - zaj cia praktyczne.

Paracimbing, wspzawodnictwo sportowe osób niepe nosprawnych, zawody z cyklu Pucharu wiata oraz Mistrzostw wiata, konkurencje i kategorie osób niepe nosprawnych. Zawody organizowane w Polsce

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wspinaczka halowa - wspinanie terapeutyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zagadnienia zwi zane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawno ci oraz wydolno ci osobom w ró nym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obni onej wskutek ró nych chorób lub urazów, a tak e zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	FZ_1.1.W11	wypowied ustna
2	zagro enia i ograniczenia treningowe zwi zane z niepełnosprawno ci	FZ_C.W13	wypowied ustna
3	zastosowa dziaania z zakresu adaptowanej aktywno ci fizycznej i sportu osób z niepełnosprawno ciami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia ró nych form zaj rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	FZ_1.2.U06	wykonanie zadania
4	dobra poszczególne wiczenia z zakresu wspinaczki terapeutycznej dla osób z ró nymi zaburzeniami i mo liwo ciami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniuj c nat enie trudno ci oraz wysiłku fizycznego	FZ_C.U06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie dziaa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezbd nego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.3.K03	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi)

umie tno ci:

obserwacja zachowa (Obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj , dyskusja na tematy zwi zane z zaj ciami, rozmowa nieformalna)

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zada w trakcie zaj . Ocena programu treningowego, ocena prowadzonych zaj .)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie pracy w zespole oraz z osobami ze specjalnymi potrzebami)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie do zaj , przygotowanie i poprowadzenie wybranych zaj z grup osób z okre lon dysfunkcj pod nadzorem instruktora wspinaczki. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadz cy na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)
Zasady bezpiecze stwa na zaj ciach wspinaczkowych. Zasady asekuracji i poslugiwania si sprz tem. Podstawowe techniki wspinania. Poj cie "wspinaczki terapeutycznej". Mo liwo ci wykorzystania wspinaczki w terapii osób z ró nymi schorzeniami.
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)
Zasady bezpiecze stwa na zaj ciach wspinaczkowych. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, cianki wspinaczkowej. Zasady asekuracji: wła ciwe ubranie i zapi cie uprz y, przywi zanie do niej liny, asekuracja na w dk (obsługa kubka lub płytki); wła ciwa postawa asekuruj cego, asekuracja w trakcie boulderingu. Podstawowe techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni; ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna; poruszanie si w terenie przewieszonym. Poj cie "wspinaczki terapeutycznej". Wspinanie osób niesłysz cych i niewidomych, z mpd, zespołem Downa, niepełnosprawno ci intelektualn o ró nym podło u, autyzmem - zaj cia praktyczne. Wspinanie dzieci. Gry i zabawy wspinaczkowe. Mo liwo ci wykorzystania wspinaczki w terapii osób z ró nymi schorzeniami. (SM, bóle kr gosłupa, depresja, zaburzenia psychiczne)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne: Gry zespołowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	S	30	Zaliczenie z ocen	0
Razem			30		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student ma wiedz na temat wiadomej aktywno ci ruchowej w ró nym wieku. Wykorzystanie zespołowych gier sportowych w aktywno ci ruchowej.	FZ_F.W14	kolokwium
2	Student ma umiej tno wykaza si wysok sprawno ci fizyczn niezbdn do poprawnego demonstrowania, wykonywania oraz stosowania wicze podczas ró nych form aktywno ci fizycznej.	FZ_F.U04	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
3	Student ma umiej tno współpracy w zespole, równie w zespole sportowy. Student ma umiej tno brania odpowiedzialno ci za podejmowane decyzje podczas zespołowych form aktywno ci ruchowych.	FZ_F.U13	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
4	Student ma kompetencje do promocji zdrowego stylu ycia przy wykorzystaniu ró nych aspektów aktywno ci ruchowej.	FZ_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , kolokwium

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (Ocena kolokwium: test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych.)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (Obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zaj rozgrzewki psychomotorycznej, wykonywanie wicze specjalistycznych.)

obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas zespołowej aktywno ci ruchowej.)

ocena aktywno ci (Ocena aktywno ci na zaj ciach, praktyczny sprawdzian wybranych elementów z zespołowej aktywno ci ruchowej, ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych z zespołowej aktywno ci ruchowej.)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (Ocena kolokwium: test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych.)

obserwacja wykonania zada (Obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zaj rozgrzewki psychomotorycznej, wykonywanie wicze specjalistycznych.)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr V zgodnie z obowi zuj c skal ocen.

Warunkiem zaliczenia jest odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zaj ciach.

Sprawdzian teoretyczny z ogólnych zagadnie techniczno-taktycznych i znajomo ci przepisów - test.

Sprawdzian praktyczny z umiej tno ci wykonania wybranych elementów technicznych gier zespołowych:

- piłka siatkowa: odbicia piłki sposobem górnym oraz dolnym, zagrywka, gra szkolna i wła ciwa,

- koszykówka: kozłowanie piłki prawa, lewa r ka, rzut z miejsca, z dwutaktu oraz z wysokoku, gra szkolna i wła ciwa,

- piłka r czna: podanie piłki w miejscu i w ruchu, rzut z wysokoku, zwód pojedynczy w prawo i w lewo, gra szkolna i wła ciwa.

Ocena opracowanych konspektów rozgrzewki i jej prowadzenia.

Umiej tno wła ciwej samooceny, efektywno w grze, przestrzeganie zasad, poszanowanie przeciwnika.

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.
Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe.
Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych oraz różnych form aktywności ruchowej.
Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (sportowe)**

Piłka ręczna.

Geneza piłki ręcznej w kraju i na świecie.

Opracowanie konspektów rozgrzewki i praktyczne jej prowadzenie.

Charakterystyka gry, przygotowanie motoryczne i fizyczne.

Opanowanie umiejętności i praktycznych z zakresu poszczególnych elementów technicznych: sposoby poruszania się w obronie i ataku, chwyt i podania, kozłowanie, rzuty (w wysokoku, sytuacyjne - w biegu).

Nauka elementów taktycznych: taktyka indywidualna w obronie i w atakowaniu.

Taktyka zespołowa: obrona kałdy swego, obrona strefowa (systemy 6:0 i 5:1).

Przepisy gry, aktualne wyniki w Polsce i na świecie.

Bezpośrednia obserwacja meczu.

Koszykówka.

Rys historyczny powstania i rozwoju koszykówki.

Nauczanie i doskonalenie elementów techniki gry w ataku: poruszanie się po boisku rzuty z miejsca w biegu.

W obronie: krycie kałdy swego w różnych wariantach.

Wykorzystanie gier i zabaw w nauczaniu techniki.

Zastosowanie poznanych elementów technicznych w grze.

Opracowanie konspektów rozgrzewki i praktyczne jej prowadzenie.

Zaznajomienie się z przepisami gry w koszykówkę.

Piłka siatkowa

Geneza piłki siatkowej w kraju i na świecie.

Opracowanie konspektów rozgrzewki i praktyczne jej prowadzenie.

Charakterystyka gry, przygotowanie motoryczne i fizyczne.

Opanowanie umiejętności i praktycznych z zakresu poszczególnych elementów technicznych: sposoby poruszania się po boisku, różne pozycje siatkarskie w obronie i ataku, odbicia piłki sposobem dolnym i górnym w różnych układach.

Plasowanie oraz atak - zbiecie po wystawie partnera w różnych sytuacjach na boisku.

Nauka elementów taktycznych: taktyka indywidualna i zespołowa w obronie oraz taktyka indywidualna i zespołowa w ataku.

Przepisy gry, aktualne wyniki w Polsce i na świecie.

Bezpośrednia obserwacja meczu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne: Pływanie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	S	15	Zaliczenie z ocen	0
	2	S	15	Zaliczenie z ocen	0
Razem			30		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student ma wiedz dotycz c nauki podstawowych wicze w wodzie	FZ_A.W16	rozmowa nieformalna
2	wykaza wysok sprawno fizyczn niezbdn do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów oraz stosowania metod specjalnych	FZ_1.2.U08	wykonanie zadania
3	wykaza umiejtno ci ruchowe z zakresu pływania (rekreacyjnego i zdrowotnego)	FZ_B.U09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	Student ma kompetencje do prezentowania postawy prozdrowotnej z wykorzystaniem ró nych form aktywno ci ruchowej	FZ_1.3.K03	rozmowa nieformalna, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

rozmowa nieformalna na zaj ciach (Ocena rozmów ze studentami podczas zaj na pływalni.
Ocena wiedzy studentów dotycz cej wykorzystywanych wicze podczas zaj .)

umiejtno ci:

obserwacja wykonania zada (Bezpo rednia obserwacja studenta w czasie wykonywania wicze podczas zaj na pływalni.
Obserwacja i kontrola pływania poszczególnymi stylami pływackimi)
ocena wykonania zadania (Wykonanie zada indywidualnych charakterystycznych dla przedmiotu pływania.
Wykonanie prawidłowej techniki pływania okre lonymi stylami.)

kompetencje społeczne:

ocena aktywno ci (Ocena aktywno ci na zaj ciach.
Ocena sprawdzianu praktycznego z wybranych elementów pływania.
Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych z pływania.)
rozmowa nieformalna na zaj ciach (Ocena rozmów ze studentami podczas zaj na pływalni.
Ocena wiedzy studentów dotycz cej wykorzystywanych wicze podczas zaj .)

Warunki zaliczenia

Semestr I - zaliczenie praktyczne z ocen .

Warunkiem dopuszczenia do pierwszego terminu zaliczenia z pływania w I semestrze jest wykazanie si odpowiedni frekwencja na zaj ciach tj. odrobienie wszystkich brakuj cych zaj do dnia zaliczenia.

Na ocen bardzo dobr student powinien:

- wykona prawidłowy start do stylu grzbietowego,
- przepłyn 50 m (bez zatrzymywania z nawrotem) stylem grzbietowym, bez limitu czasowego zarówno dla kobiet jak i dla m czyzn,
- przepłyn 25 m stylem dowolnym (kraulem) bez limitu czasowego,
- na ocen ko cow , b dzie miała równie wpływ technika pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach,

- wykaza si odpowiedni frekwencj na zaj ciach (obecno na wszystkich zaj ciach w semestrze lub odrobienie nieobecno ci).

Na ocen dobr student powinien:

- wykona prawidowy start do stylu grzbietowego,
- przepłyn 50 m (bez zatrzymywania z nawrotem) stylem grzbietowym bez limitu czasowego zarówno dla kobiet jak i dla m czyzn,
- na ocen ko cow , b dzie miała równie wpływ technika pływania stylem grzbietowym,
- wykaza si odpowiedni frekwencj na zaj ciach (obecno na wszystkich zaj ciach w semestrze lub odrobienie nieobecno ci).

Na ocen dostateczn student powinien:

- przepłyn 25 m (bez zatrzymywania) na grzbiecie (mo liwa praca tylko NN) bez limitu czasowego zarówno dla kobiet jak i dla m czyzn,
- wykaza si odpowiedni frekwencj na zaj ciach (obecno na wszystkich zaj ciach w semestrze lub odrobienie nieobecno ci).

Semestr II - zaliczenie praktyczne z ocen .

Warunkiem dopuszczenia do pierwszego terminu zaliczenia z pływania w II semestrze jest wykazanie si odpowiedni frekwencja na zaj ciach tj. odrobienie wszystkich brakuj cych zaj do dnia zaliczenia.

Na ocen bardzo dobr student powinien:

- przepłyn 50 m (bez zatrzymywania z nawrotem) dwoma wybranymi stylami (po 25m ka dym stylem), bez limitu czasowego zarówno dla kobiet jak i dla m czyzn,
- przepłyn 50 m stylem klasycznym (abk) bez limitu czasowego,
- przepłyn 25 m stylem dowolnym (kraulem) bez limitu czasowego,
- wykona prawidowy skok startowy,
- na ocen b dzie miała równie wpływ technika pływania poszczególnymi stylami,
- wykaza si odpowiedni frekwencj na zaj ciach (dozwolona jedna nieobecno).

Na ocen dobr student powinien:

- przepłyn 50 m (bez zatrzymywania z nawrotem) dwoma wybranymi stylami (po 25m ka dym stylem), bez limitu czasowego zarówno dla kobiet jak i dla m czyzn,
- przepłyn 25 m stylem klasycznym (abk) bez limitu czasowego,
- przepłyn 25 m stylem dowolnym (kraulem) bez limitu czasowego,
- wykona prawidowy skok startowy,
- na ocen b dzie miała równie wpływ technika pływania poszczególnymi stylami,
- wykaza si odpowiedni frekwencj na zaj ciach (dozwolona jedna nieobecno).

Na ocen dostateczn student powinien:

- przepłyn 50 m (bez zatrzymywania z nawrotem) dwoma wybranymi stylami (po 25m ka dym stylem), bez limitu czasowego zarówno dla kobiet jak i dla m czyzn,
- przepłyn 25 m stylem klasycznym (abk) lub stylem dowolnym (kraulem) bez limitu czasowego,
- na ocen b dzie miała równie wpływ technika pływania poszczególnymi stylami,
- wykaza si odpowiedni frekwencj na zaj ciach (dozwolona jedna nieobecno).

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wychowanie fizyczne: Pływanie.

Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania ka dym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów.

Poznanie zasad bezpiecze stwa nad wod .

Przepisy pływania sportowego.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)

Bezpiecze stwo na pływalni – regulamin. Bezpiecze stwo na ró nych akwenach.

Podanie warunków uzyskania zaliczenia w I semestrze z przedmiotu pływanie.

Przygotowanie do zaj . Rola rozgrzewki i przygotowania fizycznego do zaj na pływalni.

Prawidowe od ywanie i higieniczny tryb ycia jako podstawowe zasady przed zaj ciami na pływalni.

wiczenia i zabawy oswajaj ce w wodzie, wiczenia oddechowe oraz wyporno ciowe w wodzie.

Ruchy NN do stylu grzbietowego oraz do kraula na piersiach.

Ruchy RR do stylu grzbietowego oraz do kraula na piersiach.

Ł czenie ruchu NN oraz ramion do kraula na grzbiecie oraz na piersiach.

Nauka oddechu do kraula na piersiach.

Doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach.

Dowolne skoki do wody z brzegu, z murku, ze słupka.

Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraula na piersiach.

Semestr: 2

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (sportowe)

Przypomnienie zasad bezpiecze stwa na pływalni – regulamin.

Podanie warunków uzyskania zaliczenia w II semestrze z przedmiotu pływanie.

Przypomnienie zasad przygotowania do zaj : prawidowe od ywanie i higieniczny tryb ycia, rozgrzewka i przygotowanie

fizyczne do zajęcia na pływalni.

Doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach - prawidłowy oddech.

Korekta umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów.

Nauka umiejętności pływania stylem klasycznym.

Nauka ruchów RR do stylu klasycznego - ćwiczenia koordynacyjne.

Nauka ruchów NN do stylu klasycznego - ćwiczenia koordynacyjne.

Nauka oddechu do stylu klasycznego - ćwiczenia koordynacyjne.

Doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym.

Nauka ćwiczenia ruchów NN oraz RR do do stylu klasycznego - ćwiczenia koordynacyjne.

Ćwiczenia wprowadzające do delfina.

Nauka ruchu RR, ruchu NN do delfina. Ćwiczenie ruchów RR i NN do delfina.

Ćwiczenia do delfina z wykorzystaniem płetw.

Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – ćwiczenie różnych stylów w pływaniu na dystansach.

Sztafety w różnych konfiguracjach.

Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich.

Przepisy PZP, FINA. Rola i znaczenie WOPR.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wyroby medyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	F	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	FZ_1.1.W08	kolokwium, wypowied ustna
2	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	FZ_C.W14	kolokwium, wypowied ustna
3	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 523)	FZ_C.W15	kolokwium, wypowied ustna
4	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych	FZ_C.W16	kolokwium, wypowied ustna
5	dobiera wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruuje pacjenta, jak z nich korzystać	FZ_1.2.U05	wykonanie zadania
6	dobiera wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruuje pacjenta w zakresie posługiwania si nimi	FZ_C.U16	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb):
ocena kolokwium (określi formę, np. test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne))

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen .

Warunki zaliczenia:

- student ma prawo do jednej nieobecności na zajęciach. W wypadku gdy student opuści więcej niż jedno zajęcie jest on zobowiązany do usprawiedliwienia swojej nieobecności i zgłoszenia si na konsultację w celu jej odrobienia.

- zaliczenie kolokwium z pytaniami otwartymi (ocena wiedzy studenta),

- zaliczenie praktyczne (ocena umiejętności studenta)

Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podział zaopatrzenia ortopedycznego. Omówienie roli i zasad doboru przedmiotów ortopedycznych: ortezy kkg i kkd, gorsetów i kołnierzy, pomocy lokomocyjnych, pionizatorów, wkładek ortopedycznych, wózków inwalidzkich, przedmiotów stosowanych w profilaktyce przeciwołnowej. Protetyka i ortotyka kończyn dolnych, zaopatrzenie protezowe u dzieci oraz osób w wieku podeszłym. Protetyka i ortotyka kończyn górnych. Charakterystyka podstawowych technik i metod usprawniania po amputacji i po zaprotezowaniu. Protezy innych części ciała.

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne)**

Rys historyczny i podstawowe pojęcia. Zasady refundacji przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych.

Ortezy kończyn górnych. Budowa i rodzaje ortezy kończyny górnej. Zastosowanie ortezy w leczeniu chorób i urazów kończyny górnej. Instrukowanie pacjenta w zakresie korzystania z nich.

Ortezy kończyn dolnych. Budowa i rodzaje ortezy kończyny dolnej. Zastosowanie ortezy w leczeniu chorób i urazów kończyny dolnej. Instrukowanie pacjenta w zakresie korzystania z nich.

Ortezy tułowia i kołnierze ortopedyczne. Budowa i rodzaje ortezy kręgosłupa. Zastosowanie ortezy w leczeniu chorób i urazów kręgosłupa. Instrukowanie pacjenta w zakresie obsługi, sposobu korzystania.

Zasady doboru wózka dla osoby z niepełnosprawnością w różnym wieku: wózka aktywnego dla osoby po urazie kręgosłupa, wózka multipozycyjnego oraz instrukowanie w zakresie sposobu postępowania z nim.

Budowa i zasady doboru protez kończyn dolnych i górnych (czynnych i biernych) oraz instrukowanie pacjenta w zakresie sposobu postępowania z nimi.

Protezy innych części ciała.

Cele rehabilitacji przed amputacją, przed zaprotezowaniem i po zaprotezowaniu. Hartowanie kikutu kończyny górnej. Higiena kikutu i protezy. Bandażowanie kikutu. Sposoby walki z odczuciami fantomowymi. Sposoby lokomocji po amputacjach kończyn dolnych.

Pomoce lokomocyjne: laski, trójnogi, kule, balkoniki i podpórki, pomoce do pionizacji, parapodia.

Materace i pomoce przeciwołnowe.

Zasady stosowania wyrobów kompresyjnych mających zastosowanie w fizjoterapii.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarządzanie i marketing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		6	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			16		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	FZ_1.1.W12	kolokwium
2	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną	FZ_B.W16	kolokwium
3	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	FZ_B.W18	kolokwium
4	wykorzystuje wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracuje w zespole terapeutycznym	FZ_1.2.U13	wykonanie zadania
5	przeprowadzi uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	FZ_B.U07	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Test wiedzy-przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (Podstawą zaliczenia jest przygotowanie i obrona projektu-Planu marketingowego wybranej organizacji/institucji fizjoterapeutycznej.)			
Warunki zaliczenia			
Podstawa zaliczenia części wykładowej: test zaliczeniowy.			
Podstawa zaliczenia części wiczeniowej: przygotowanie i obrona planu marketingowego wybranej organizacji/institucji fizjoterapeutycznej.			
Tematy programowe (opis skrócony)			
Wprowadzenie do nauki organizacji i zarządzania. Zarządzanie jako proces podejmowania decyzji. Organizacja - cele i mierniki efektywności. Modele organizacji. Struktury organizacyjne. Władza i polityka w organizacji. Strategie organizacji. Style kierowania. Kultura organizacji. Etyka i społeczna odpowiedzialność organizacji. Zarządzanie ludźmi. Wprowadzenie podstawowej terminologii oraz mechanizmów funkcjonowania rynku i sposobów poruszania się w tym obszarze. Studenci zostaną zapoznani z istotą marketingu, elementami marketingu mix, co to jest analiza SWOT, szanse rynkowe oraz opanują umiejętności wykorzystywania instrumentów marketingu m.in. w planie marketingowym.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie – istota, definicje, funkcje, ewolucja teorii zarządzania oraz koncepcje zarządzania 2. Struktury organizacyjne - podział pracy i struktura organizacyjna, władza, delegacja i decentralizacja, kształtowanie struktur organizacyjnych, determinanty budowania struktury 3. Zasoby organizacji, kultura i etyka organizacji 4. Podejmowanie decyzji w organizacji i zarządzanie zmianami 5. Komunikowanie się między ludźmi i w organizacji 6. Koncepcje formułowania strategii 7. Marketing – geneza, orientacje przedmarketingowe, orientacja marketingowa, marketing strategiczny, zarządzanie marketingowe 8. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa, konkurencja, konkurenci, konsumenci i rynek przedsiębiorstwa 9. Marketingowa koncepcja przedsiębiorstwa, segmentacja rynku 10. Marketing mix
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan marketingowy jako część strategii rozwoju przedsiębiorstwa 2. Projektowanie organizacji, 3. Analiza SWOT 4. Implementacja Marketingu MIX: polityka produktu – pojęcie, struktura, wzbogacenie i dyferencjał produktu, cykl życia produktu a decyzje rynkowe, metody analizy portfelowej; polityka cenowa – cena i jej wyznaczniki, wybór polityki cenowej przez przedsiębiorstwo, pojęcie i funkcje dystrybucji i kosztów dystrybucji, wybór kanałów dystrybucji, logistyka marketingowa; polityka promocji 5. Zarządzanie zasobami ludzkimi 6. Plan marketingowy – jego praktyczne zastosowanie, analiza SWOT, ewaluacja opracowanych projektów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zasady ywienia w sporcie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotycz cej ochrony zdrowia	FZ_B.W12	kolokwium, wypowied ustna
2	zastosowa działania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia, profilaktyk niepełnosprawno ci, a tak e pierwotn i wtórn profilaktyk chorób	FZ_1.2.U07	obserwacja zachowa
3	organizowa działania ukierunkowane na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk niepełnosprawno ci	FZ_B.U04	obserwacja zachowa
4	prezentowania postawy promuj cej zdrowy styl ycia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu ycia i promocji zdrowia w trakcie działa zwi zanych z wykonywaniem zawodu i okre lania poziomu sprawno ci niezb dnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	FZ_1.3.K03	praca pisemna, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium ((ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi/test jednokrotnego wyboru))
- ocena wypowiedzi ustnej ((ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej))

umiej tno ci:

- obserwacja zachowa ((obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj))

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa ((obserwacja podczas wykonywania zada w trakcie zaj))
- ocena pracy pisemnej ((konspekt))

Warunki zaliczenia

- wiczenia praktyczne - zaliczenie z ocen . Warunkiem zaliczenia ko owego jest:
 - obecno na zaj ciach zgodnie z regulaminem studiów,
 - pozytywne zaliczenie kolokwium,
 - wykonanie zadanej pracy zgodnie z tematyk i w terminie podanym przez prowadz cego,
 - obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych,
 - samoocena.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego dla potrzeb planowania i prowadzenia rehabilitacji pulmonologicznej. Sprz t stosowany w fizjoterapii układu oddechowego. Fizjoterapia oddechowa; wiczenia oddechowe, toaleta drzewa oskrzelowego, inhalacje, trening mi ni oddechowych, trening fizyczny u osób z przewlekłymi chorobami płuc.

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
Cele i zadania nauki o żywności. Znaczenie i podział składników pokarmowych i ich funkcje w organizmie. Węglowodany- budowa chemiczna, podział w glukozyde. Białka i ich budowa, rola białek w żywności. Aminokwasy endogenne i egzogenne. Tłuszcze i ich rola w żywności. Składniki mineralne, podział składników mineralnych, ich funkcja w organizmie. Witaminy i ich rola w organizmie. Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach i rozpuszczalne w wodzie. Podział produktów spożywczych na grupy i ich charakterystyka. Podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii. Całkowita przemiana materii. Bilans energetyczny organizmu. Normy żywienia dla wybranych grup ludności. System Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontrolnych (HACCP). Rola i charakterystyka poszczególnych posiłków. Zasady układania jadłospisów. Metody oceny sposobu żywienia. Żywność w profilaktyce chorób żywieniowo-zależnych. Zasady żywienia osób o różnej aktywności fizycznej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Fizjoterapii				
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zdrowie publiczne z demografi i epidemiologi				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-FZ-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		6	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	9	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki decyduj ce o zdrowiu oraz o zagro eniu zdrowia	FZ_B.W11	kolokwium
2	uwarunkowania zdrowia i jego zagro enia oraz skal problemów zwi zanych z niepełnosprawno ci w uj ciu demograficznym i epidemiologicznym	FZ_B.W13	kolokwium
3	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe poj cia statystyki epidemiologicznej	FZ_B.W14	kolokwium
4	Potrafi przeprowadzi badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawno ci	FZ_B.U05	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych odpowiedzi,)			
umiej tno ci: obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania projektu badania przesiewowego)			
Warunki zaliczenia			
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT"			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Elementarne poj cia w zakresie zdrowia publicznego, demografii i epidemiologii. Mechanizmy funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Posługiwanie si terminologi zwi zan z przedmiotem. Zapoznanie si z wybran literatur przedmiotu.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Uwarunkowania zdrowia. Zagro enia zdrowotne. Polityka zdrowotna. Choroby o znaczeniu społecznym. Wska niki demograficzne. Cechy demograficzne ludno ci. Analiza sytuacji demograficznej Polski i Europy. Podstawowe poj cia epidemiologiczne. Rodzaje bada epidemiologicznych, zbieranie danych, analiza, wnioskowanie. Epidemiologia wybranych chorób o znaczeniu społecznym. System zapobiegania i zwalczania zaka e zwi zanych z opiek zdrowotn . Ekspozycje zawodowe i profilaktyka poekspozycyjna.			

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Zaplanowa zorganizowa i przeprowadzi badania przesiewowe w kierunku dysfunkcji i niepełnosprawno ci