

**Uchwała Nr 33/2024**  
**Senatu Akademii Tarnowskiej**  
**z dnia 28 czerwca 2024 roku**  
**w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych**  
**"Neurologopedia"**  
**rozpoczynających się z początkiem roku akademickiego 2024/2025**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 742 z późn. zm.), § 21, ust. 2 pkt.12 Statutu Akademii Tarnowskiej (t.j. przyjęty Uchwałą Nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r.) oraz w związku z § 2 ust. 1 Regulaminu Studiów Podyplomowych (przyjętym Uchwałą Nr 89/2022 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 07 października 2022 roku) Senat Akademii Tarnowskiej uchwała, co następuje:

**§1**

1. Senat Akademii Tarnowskiej ustala program studiów podyplomowych "Neurologopedia" określony w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Senat Akademii Tarnowskiej zatwierdza harmonogram realizacji programu studiów podyplomowych " Neurologopedia" określony w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.
3. Senat Akademii Tarnowskiej zatwierdza efekty uczenia się studiów podyplomowych "Neurologopedia" określony w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały.

**§ 2**

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Program studiów, o którym mowa w § 1 obowiązuje dla cykli kształcenia rozpoczętych po dniu 30 września 2024 r.

**dr hab. Małgorzata Kołpa, prof. Uczelni**  
**Rektor Akademii Tarnowskiej**

## **PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

### **Jednostka prowadząca studia podyplomowe:**

*Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej Akademii Tarnowskiej;*

### **Nazwa studiów podyplomowych:** *neurologopedia;*

### **Typ studiów podyplomowych:** *kwalifikacyjne;*

*Absolwent zdobędzie szerokie kwalifikacje teoretyczne oraz praktyczne do diagnozy, terapii oraz profilaktyki w pracy z osobami od wczesnych okresów rozwojowych do wieku senioralnego, u których występują lub mogą wystąpić zaburzenia mowy spowodowane wrodzonymi lub nabytymi uszkodzeniami/dysfunkcjami/chorobami układu nerwowego, zespołami genetycznymi lub sprzężonymi zaburzeniami w rozwoju. Absolwent jest przygotowany do analizowania wyników badań specjalistycznych, współpracy ze specjalistami z dziedziny medycyny oraz rehabilitacji, dokonywania diagnozy, prowadzenia terapii neurologopedycznej oraz przygotowywania dokumentów wymaganych przez orzecznictwo oświatowe oraz medyczne. Dyplom studiów podyplomowych z neurologopedii uprawnia do prowadzenia prywatnej praktyki neurologopedycznej.*

### **Czas trwania studiów podyplomowych:** *dwa semestry;*

### **Łączna liczba godzin zajęć (koniecznych do ukończenia studiów podyplomowych):**

*294 godzin dydaktycznych oraz 60 godzin praktyk (praktyki obserwacyjne w I semestrze – 20 godz. oraz praktyki asystenckie i doskonalące w II semestrze – 40 godz.); Razem 354 godzin.*

### **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów podyplomowych:** *40 ECTS;*

### **Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa oraz dyscyplina artystyczna, do której przyporządkowane są studia podyplomowe:**

*dziedzina nauk humanistycznych – dyscyplina: językoznawstwo,  
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu – dyscyplina: nauki medyczne,  
dziedzina nauk społecznych – dyscyplina: pedagogika, psychologia;*

### **Język prowadzonych studiów podyplomowych:**

*studia prowadzone w całości w języku polskim;*

**Adresaci studiów podyplomowych:** *to osoby, które ukończyły studia II stopnia z kwalifikacjami zawodowymi logopedy lub osoby posiadające studia II stopnia oraz dyplom ukończenia studiów podyplomowych z logopedii;*

### **Limit przyjęć (od...do...):** *15 do 25 osób;*

**Oplata za studia podyplomowe:** *opłata wpisowa: 150 zł, opłata za studia dwusemestralne: 3500,00 zł, opłata za dyplom: 50 zł;*

### **Warunki przyjęcia na studia podyplomowe:**

*O przyjęcie na studia podyplomowe może ubiegać się osoba posiadająca dyplom ukończenia studiów wyższych II stopnia oraz posiada przygotowanie pedagogiczne i kwalifikacje do pracy w zawodzie logopedy.*

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów podyplomowych: (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):**

*Uzyskanie zaliczeń i zdanie egzaminów z zajęć przewidzianych programem studiów oraz uzyskanie pozytywnej oceny z praktyk zawodowych, a także przygotowanie projektu dyplomowego w formie prezentacji multimedialnej na temat konkretnego przypadku osoby z dysfunkcjami neurologicznymi lub zaburzeniem genetycznym (prezentacja diagnozy, zasad i metod prowadzonej terapii oraz jej postępów).*

**Imię i nazwisko koordynatora studiów podyplomowych:**

*dr Magdalena Peterek*

**Ogólne cele kształcenia:**

*Celem studiów podyplomowych jest wyposażenie uczestników w wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej spowodowanych dysfunkcjami centralnego i obwodowego układu nerwowego, a także zespołami genetycznymi oraz zasad prowadzenia diagnozy i terapii neurologopedycznej.*

**Związek efektów uczenia się z misją i strategią Uczelni:**

*Studia wpisują się w misję i strategię Uczelni, szczególnie w zakresie Celu strategicznego 3 – Odpowiedzialność społeczna: „Kształcenie przez całe życie realizowane jest przez organizację kursów, studiów podyplomowych, egzaminów kwalifikacji zawodowych, egzaminów certyfikowanych, wolontariat”. Dzięki studiom podyplomowym z neurologopedii prowadzonym przez Akademię Tarnowską, wiedza dotycząca zaburzeń w rozwoju języka lub utraty kompetencji językowych już u noworodków, niemowląt, dzieci, młodzieży, jak i osób dorosłych z dysfunkcjami/uszkodzeniami/chorobami centralnego oraz obwodowego układu nerwowego, zostanie udostępniona słuchaczom tychże studiów w sposób pełny i obszerny z zachowaniem obowiązujących standardów kształcenia nauczycieli w stopniu równym dużym ośrodkom akademickim. Zajęcia prowadzone będą przez wysoko wykwalifikowaną kadrę wykładowców, praktyków, która dzieląc się swoją wiedzą, przekáže studentom umiejętności do pracy w charakterze neurologopedy, zgodnie z zasadami profesjonalizmu oraz etyki tego zawodu. Ponadto, zaszczepi w absolwentach tego kierunku rozwijanie potrzeby ciągłego samokształcenia, poszerzania i pogłębiania wiedzy, oraz wprowadzania nowych – rzetelnie udowodnionych – osiągnięć naukowych do praktyki.*

**Różnice w stosunku do innych studiów podyplomowych o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na Uczelni:**

*Cele i efekty uczenia się przyjęte dla studiów podyplomowych z neurologopedii zbliżone są do tych realizowanych na czterosemestralnych studiach podyplomowych z logopedii. Jednakże absolwenci neurologopedii zyskują pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji językowej w przypadku osób z zaburzeniami centralnego i obwodowego układu nerwowego, a także z chorobami genetycznymi i ze złożoną niepełnosprawnością psycho - ruchową. Osiągnięte kwalifikacje uprawniają absolwentów do pracy w poradniach oraz oddziałach neurologicznych a także do prowadzenia gabinetów neurologopedycznych;*

**Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia:**

*Program studiów, opis efektów uczenia się i sylabusy zajęć opracowane są zgodnie z obowiązującymi regulacjami Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Tarnowskiej oraz konsultowane z Działem Jakości Kształcenia. Efekty uczenia się są weryfikowane w formie kolokwium zaliczeniowych i egzaminów. Na zakończenie studiów przeprowadzone zostaną badania ankietowe mające na celu uzyskanie opinii słuchaczy o programie studiów, poziomie prowadzenia zajęć, ich organizacji i poziomie satysfakcji. Po zakończeniu studiów koordynator studiów składa raport z ich przebiegu właściwemu prorektorowi.*

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia			Razem godz.	ECTS	rok 1									
		egz.	zal.	zal. z oceną			semestr I				semestr II					
							W	Ć	SK	ECTS	W	Ć	SK	ECTS		
<b>PRZEDMIOTY</b>																
1.	Anatomia i fizjologia układu nerwowego. Metody badań neurologicznych;	x	x		25	2	10	10	5	2						
2.	Podstawy neurobiologii;		x		10	1	7		3	1						
	Elementy genetyki;		x		10	1	7		3	1						
3.	Elementy neonatologii;		x		10	1	7		3	1						
4.	Podstawy neuropsychologii klinicznej;		x		10	1	7		3	1						
5.	Neurologopedyczna diagnoza i terapia w przypadku niepełnosprawności intelektualnej;	x	x		15	2	5	5	5	2						
6.	Neurologopedyczna diagnoza i terapia w przypadku porażenia mózgowego;		x	x	10	1	3	4	3	1						
7.	Neurologopedyczna diagnoza i terapia w przypadku rozszczepu warg i podniebienia;		x	x	10	1	3	4	3	1						
8.	Neurologopedyczna diagnoza i terapia w przypadku niedokształcenia mowy o typie afazji oraz afazji u dzieci;		x	x	15	2	5	5	5	2						
9.	Neurologopedyczna diagnoza i terapia w przypadku niepłynności mowy;		x	x	10	1	3	4	3	1						
10.	Neurologopedyczna diagnoza i terapia w przypadku zaburzeń ze spektrum autyzmu;		x	x	10	1	3	4	3	1						
11.	Elementy psychiatrii dzieci, młodzieży i osób dorosłych;		x	x	15	2	5	5	5	2						
12.	Podstawy fizjoterapii klinicznej;		x	x	15	2					5	5	5	2		
13.	Dysfagia u dzieci i osób dorosłych;		x	x	10	1					3	4	3	1		
14.	Padaczka dziecięca;		x		8	1					5		3	1		
15.	Neurologopedyczna diagnoza i terapia w przypadku afazji i dysartrii u dorosłych;			x	15	2					5	5	5	2		
16.	Postępowanie neurologopedyczne w przypadku laryngektomii;		x	x	10	1					3	4	3	1		
17.	Postępowanie neurologopedyczne w przypadku chorób neurodegeneracyjnych;		x	x	15	2					5	5	5	2		
18.	Terapia neurobiologiczna;		x		15	2						10	5	2		
19.	Terapia miofunkcjonalna;		x		15	2						10	5	2		
20.	Wczesna diagnoza oraz stymulacja sfery orofacyjnej u niemowląt;		x		15	2						10	5	2		
21.	Techniki terapii karmienia;		x		10	1						7	3	1		
22.	Organizacyjno- ekonomiczne uwarunkowania warsztatu pracy neurologopedycznej;		x		6	1						4	2	1		
23.	Projekt dyplomowy	x			10	1						7	3	1		
					<b>RAZEM</b>	<b>294</b>	<b>34</b>									
<b>PRAKTYKI</b>																
	Podmioty lecznicze				20	2										
	Gabinet neurologopedyczny				40	4										
					<b>RAZEM</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	65	41	44	16	26	71	47	18	
							v sem. I godzin/p I				16	sem. I godzin/ II				18

Legenda: E - egzamin, W - wykład, Ć - ćwiczenia, L - lektorat, S - seminarium, CP - ćwiczenia praktyczne, CM - Ćwiczenia praktyczne medyczne, LO - laboratorium, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - projekt, SK - samokształcenie, PR - praktyka

Uwagi:

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów podyplomowych z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Nazwa kierunku studiów podyplomowych: <b>NEUROLOGOPEDIA</b>		
Poziom studiów: podyplomowe (kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7)		
Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Odniesienia do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji  Kod charakterystyk II stopnia <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>		
<b>K_W01</b>	dysponuje poszerzoną wiedzą na temat interdyscyplinarnego charakteru neurologopedii, łączącej obszary: logopedyczny, medyczny oraz psychologiczny;	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W02</b>	ma zaawansowaną wiedzę na temat anatomii i fizjologii centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz metody badań neurologicznych;	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W03</b>	posiada elementarną wiedzę z dziedziny neurobiologii, neonatologii, genetyki, psychiatrii oraz neuropsychologii i fizjoterapii klinicznej;	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W04</b>	ma pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej o podłożu neurologicznym w przypadku: wad genetycznych, porażenia mózgowego, rozszczepu warg i podniebienia, padaczki dziecięcej, niedokształceniu mowy o typie afazji, afazji u dzieci, dysartrii i afazji u osób dorosłych, zaburzeń ze spektrum autyzmu, niepełności mowy, laryngektomii, chorób neurodegeneracyjnych;	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W05</b>	posiada wiedzę na temat dysfagii u dzieci i osób dorosłych oraz technik terapii karmienia;	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W06</b>	zna techniki diagnozy oraz terapii neurologopedycznej;	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W07</b>	zna ekonomiczne, prawne oraz organizacyjne uwarunkowania zawodu neurologopedy, w szczególności zadania i rolę, jaką pełni w systemie oświaty oraz służby zdrowia;	<b>P7S_WK</b>
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
<b>K_U01</b>	potrafi przeprowadzić diagnozę neurologopedyczną oraz odpowiednio zróżnicować zaburzenia komunikacji językowej o podłożu neurologicznym u dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych;	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U02</b>	potrafi zaprogramować indywidualną terapię neurologopedyczną osób z dysfunkcjami /uszkodzeniami/chorobami układu nerwowego, u których występują zaburzenia mowy, z uwzględnieniem wyników diagnozy neurologopedycznej oraz badań specjalistycznych, poprzez określanie celów, procedur, kierunków terapii;	<b>P7S_UW</b>

<b>K_U03</b>	wie, jak dostosować metody, formy i środki terapii neurologopedycznej do indywidualnych potrzeb oraz celów terapii neurologopedycznej osób z uszkodzeniami / dysfunkcjami / chorobami układu nerwowego;	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U04</b>	potrafi krytycznie ocenić oraz we właściwy sposób wykorzystać dostępne na rynku metody, narzędzia diagnostyczne, zaawansowaną technicznie aparaturę oraz technologię multimedialną w profilaktyce, diagnozie i terapii neurologopedycznej;	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U05</b>	potrafi prawidłowo odczytać i zinterpretować wyniki badań specjalistycznych: neurologicznych, psychologicznych i innych, oraz wykorzystać w terapii neurologopedycznej;	<b>P7S_UK</b>
<b>K_U06</b>	potrafi nawiązać skuteczną współpracę z członkami wielospecjalistycznego zespołu leczniczo-rehabilitacyjnego i orzeczniczego	<b>P7S_UO</b>
<b>K_U07</b>	wie, jak dostosować język specjalistyczny w celu nawiązania skutecznej komunikacji oraz zorganizowania współpracy z osobami opiekującymi się dzieckiem/osobą dorosłą będącą w terapii;	<b>P7S_UK</b>
<b>K_U08</b>	potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie naukowe oraz dokonać interpretacji, analizy i opisu zauważonych zaburzeń w komunikacji językowej, na podstawie dostępnych publikacji naukowych z dziedziny neurologopedii;	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UU</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K_K01</b>	posiada świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz obszarów, które należałoby doskonalić w trakcie dalszego samodoskonalenia;	<b>P7S_KK</b>
<b>K_K02</b>	angażuje się w programy i działania o charakterze pomocowym na rzecz osób z trudnościami komunikacyjnymi, dzięki temu wypełnia zobowiązania społeczne i działa na rzecz interesu publicznego;	<b>P7S_KO</b>
<b>K_K03</b>	ponosi odpowiedzialność za przygotowanie do pracy, oraz podjęte wobec pacjenta działania terapeutyczne, jest otwarty na współpracę z innymi specjalistami w celu uzyskania lepszych efektów swojej pracy;	<b>P7S_KR</b>
<b>K_K04</b>	respektuje zasady etyki zawodowej neurologopedy, na pierwszym miejscu stawia zawsze dobro pacjenta;	<b>P7S_KR</b>

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 (Dz.U. 2018 r., poz. 2218), Część I – Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji; ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwińcie zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwińcie zapisów zawartych w części I).