

Uchwała Nr 40/2024
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 28 czerwca 2024 roku
w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku
Praca socjalna
– studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym
od roku akademickiego 2024/2025

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Tarnowskiej w Tarnowie (przyjęty Uchwałą Nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r.), uchwała się co następuje:

§1.

Senat Akademii Tarnowskiej ustala program studiów dla kierunku Praca socjalna – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2024/2025 stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3, nr 4 i nr 5 do niniejszej Uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2024 r.

dr hab. Małgorzata Kolpa, prof. Uczelni
Rektor Akademii Tarnowskiej

OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW	
Instytut:	Wydział Administracyjno-Ekonomiczny
Nazwa kierunku studiów:	Praca socjalna
Specjalność, specjalizacja w zakresie:	
Poziom studiów:	pierwszy
Forma studiów:	stacjonarne, niestacjonarne
Profil:	praktyczny
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne - 2167 WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne - 2911
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauki: dziedzina nauk społecznych Dyscyplina/y: nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia Dyscyplina wiodąca: nauki socjologiczne
Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych	Dyscyplina wiodąca: Nauki socjologiczne - 79% Dyscypliny pozostałe: Nauki o polityce i administracji - 3% Psychologia - 10% Pedagogika - 8% Ogółem 100%
Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki socjologiczne - punkty ECTS: 137 - udział: 76% dyscypliny pozostałe: psychologia - punkty ECTS: 19 - udział: 10% dyscypliny pozostałe: nauki o polityce i administracji - punkty ECTS: 14 - udział: 8% dyscypliny pozostałe: pedagogika - punkty ECTS: 10 - udział: 6% WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki socjologiczne - punkty ECTS: 137 - udział: 76% dyscypliny pozostałe: psychologia - punkty ECTS: 19 - udział: 10% dyscypliny pozostałe: nauki o polityce i administracji - punkty ECTS: 14 - udział: 8% dyscypliny pozostałe: pedagogika - punkty ECTS: 10 - udział: 6%
Warunki przyjęcia na studia:	opis poniżej
1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:	Kierunek Praca socjalna dedykowany jest kandydatom legitymujących się wiedzą, która dojrzała. Oferta kierowana jest do osób, które chcą profesjonalnie przygotowane do wykonywania zawodu pracownika socjalnego w instytucjach pomocy społecznej i w obszarze szeroko pojętych służb społecznych. Ukończenie studiów I stopnia umożliwia kontynuację kształcenia na studiach II stopnia kierunku praca socjalna lub na kierunkach pokrewnych. Wszystkie regulacje zawarte są w Regulaminie Postępowania Rekrutacyjnego Akademii Tarnowskiej, który corocznie jest uchwalany przez Senat AT. Przyjęcie na pierwszy rok studiów I stopnia na kierunku Praca socjalna następuje na podstawie wyników egzaminu maturalnego z przedmiotów objętych kwalifikacją. W Uczelni obowiązuje elektroniczny system rejestracji kandydatów na studia. Na podstawie otrzymanych w toku

	<p>post powania rekrutacyjnego punktów kandydat jest lokowany na li cie rankingowej. O przy ciu decyduje miejsce na li cie rankingowej wynikaj ce z ilo ci otrzymanych punktów i limitu miejsc w danym roku.</p> <p>Warunki kwalifikacji kandydatów na kierunek Praca socjalna I stopnia (studia stacjonarne):</p> <p>Przedmioty obj te kwalifikacj nowa matura, stara matura, matura mi dzynarodowa Cz pisemna - jeden dowolny przedmiot wskazany przez kandydata Zgodnie z Regulaminem post powania rekrutacyjnego w Akademii Tarnowskiej.</p> <p>Akademia Tarnowska kieruje ofert studiów pracy socjalnej do wszystkich kandydatów spełniaj cych warunki rekrutacyjne, m.in. za po rednictwem internetowego serwisu informacyjnego dla kandydatów na studia, a tak e prowadz c spotkania promocyjne w ramach Dnia Otwartego AT.</p>
<p>2) Warunki rekrutacji, z uwzgl dnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a tak e laureatów konkursów mi dzynarodowych oraz ogólnopolskich:</p>	<p>Kandydaci - laureaci i finali ci olimpiad przedmiotowych szczebla centralnego s przyjmowani bez post powania kwalifikacyjnego zgodnie z obowi zuj c Uchwał Senatu w sprawie okre lenia zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego.</p>
<p>3) Przewidywany limit przyj na studia:</p>	<p>Okre lany corocznie odpowiednim Zarz dzeniem Rektora Akademii Tarnowskiej.</p>
<p>Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):</p>	<p>Proces dyplomowania jako system sprawdzania ko cowych efektów uczenia si jest kilkuetapowy.</p> <p>W trakcie trzeciego semestru student wybiera opiekuna oraz wst pnie ustala temat pracy (propozycja studenta, wybór z ogłoszonej listy tematów, indywidualna dyskusja z opiekunem). W semestrze tym powsta powinien tak e zarys planu pracy.</p> <p>W trakcie czwartego semestru student odbywa praktyk zawodow , która mo e by po wi cona na zbieranie materiałów do pracy dyplomowej.</p> <p>W semestrze pi tym student uczestniczy w seminarium dyplomowym prowadzonym najcz ciej przez opiekuna. W semestrze tym powstaje cz teoretyczna (literaturowa) pracy dyplomowej, a post py w jej przygotowywaniu i studiowaniu literatury s referowane. W semestrze tym gromadzone/uzupełniane/weryfikowane s tak e materiały do cz ci empirycznej pracy.</p> <p>W semestrze VI student przygotowuje cz badawcz pracy, tak e systematycznie referuj c post py. Podstaw zaliczenia ostatniego semestru seminarium jest uko czenie pisania pracy dyplomowej.</p> <p>Uregulowania dotycz ce pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego okre la Regulamin studiów Akademii Tarnowskiej. Dodatkowo w ramach Katedr obowi zuje okólnik przygotowany przez kierowników okre laj cy zasady przygotowania i obrony pracy dyplomowej. Jest on corocznie uaktualniany i podawany do informacji studentów ostatniego roku.</p> <p>Dbaj c o jak najlepsz metodyk oceny prac i pisania recenzji wprowadzone zostały arkusze: oceny pracy dyplomowej przez Recenzenta, oceny pracy i studenta pisz cego prac przez Promotora. Arkusze zawieraj ocen w skali punktowej, jak i miejsce na uzasadnienie opisowe. W celu weryfikacji samodzielno ci napisanej pracy dyplomowej stosowany jest jednolity system antyplagiatowy, który jest wa nym elementem systemu przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w procesie dyplomowania.</p> <p>Przyst pienie do egzaminu dyplomowego wymaga uzyskania wszystkich zalicze i zdania egzaminów przewidzianych programem studiów i uzyskania pozytywnych recenzji pracy dyplomowej.</p> <p>W programie studiów uwzgl dniono tak e mo liwo uzyskania liczby punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo , nie wi ksz ni zostało to okre lone w przepisach powszechnie obowi zuj cych.</p>
<p>Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:</p>	<p>KWALIFIKACJE ABSOLWENTA Absolwent posiada kwalifikacje pełne na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji i wiedz , umiej tno ci oraz kompetencje społeczne odpowiadaj ce charakterystykom ogólnym i II stopnia PRK.</p>

Absolwent wykazuje si ę zaawansowan ą wiedz ę z zakresu nauk społecznych obejmuj ących zagadnienia filozoficzne, psychologiczne, pedagogiczne, prawne i ekonomiczne, pozwalaj ące sprawnie poruszać si ę w wieloaspektowym systemie pomocy społecznej.

Wykazuje si ę umiejętnościami niezb ędnymi do sumiennego, rzetelnego, odpowiedzialnego i pełnego empatii wykonywania zada ń zawodowych oraz podejmowania trudnych wyzwa ń związanych z prac ą socjaln ą.

Absolwent identyfikuje i analizuje sytuacje społeczno-psychologiczn ą, ekonomiczn ą i prawn ą, w której znajduj ą si ę beneficjenci usług socjalnych. Potrafi planowa ć rozwi ązania i realizowa ć wsparcie. Nawi ązuje relacje i współpracuje ze specjalistami z innych dziedzin. Integruje działania wokół rodziny oraz jej środowiska społecznego i lokalnego.

Absolwent jest przygotowany zarówno do pracy środowiskowej, u beneficjentów, jak i pracy w placówkach stacjonarnych.

Posiadanie kwalifikacji uprawnia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Kwalifikacja jest jednym z warunków uzyskania uprawnień do wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Program studiów spełnia wymagania określone w Ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

TYPOWE MIEJSCA PRACY

Absolwent może wykonywać pracę w: a) sektorze usług społecznych (m.in. w urzędach, powiatowych centrach pomocy rodzinie, centrach usług społecznych, ośrodkach pomocy społecznej, domach pomocy społecznej, jednostkach związanych ze wspieraniem rodziny i systemem pieczy zastępczej, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach dla bezdomnych, ośrodkach dla uchodźców, placówkach ochrony zdrowia, placówkach penitencjarnych); b) jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu; c) prywatnych placówkach świadczących usługi społeczne; d) organizacjach pozarządowych wsparcia społecznego.

Typowe stanowiska pracy: pracownik socjalny, starszy pracownik socjalny, specjalista pracy socjalnej, starszy specjalista pracy socjalnej, pracownik socjalny ds. usług socjalnych oraz asystent rodziny.

Kwalifikacja przewiduje możliwość samozatrudnienia również poza granicami kraju (obecnie bardzo powszechne są przypadki zatrudnienia za granic ą, głównie w prywatnej opiece nad osobami starszymi).

TYTUŁ ZAWODOWY

Student kierunku praca socjalna kończy studia I stopnia z tytułem zawodowym licencjata.

Liczba punktów ECTS	
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	180
zajęcia prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne - 102,20 WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne - 79,60
zajęcia kształtujących umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne - 104,07 WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne - 96,00
zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne - 5 WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne - 5
zajęcia do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne : 54 (30%) WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne : 54 (30%)
zajęcia z języka obcego	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne - 6 WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne - 6
praktyk zawodowych	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne - 32 WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne - 32

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Praca socjalna	
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
PS1_W01	dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu nauk społecznych, a także zna ich relacje do innych nauk	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PS1_W02	rozróżnia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	P6U_W	P6S_WG
PS1_W03	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	P6U_W	P6S_WG
PS1_W04	dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	P6U_W	P6S_WG
PS1_W05	dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PS1_W06	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
PS1_W07	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6U_W	P6S_WK
PS1_W08	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	P6U_W	P6S_WK
PS1_W09	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PS1_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	P6U_W	P6S_WK
UMIEJ TNO CI			

PS1_U01	potrafi włą ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	P6U_U	P6S_UW
PS1_U02	posiada umiej tno włą ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	P6U_U	P6S_UW
PS1_U03	posługuje si włą ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski	P6U_U	P6S_UW
PS1_U04	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb	P6U_U	P6S_UW
PS1_U05	potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	P6U_U	P6S_UW
PS1_U06	posiada umiej tno efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i rodków do wykonywania zada zawodowych w ró nych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podej cie	P6U_U	P6S_UW
PS1_U07	potrafi przygotowa typowe prace pisemne w j zyku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	P6U_U	P6S_UK
PS1_U08	umie przygotowa wyst pienia ustne w j zyku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej i polityki społecznej z uwzgl dnieniem ró nych opinii i stanowisk, a tak e potrafi dyskutowa o nich	P6U_U	P6S_UK
PS1_U09	ma umiej tno ci j zykowe, tak e w zakresie pracy socjalnej i polityki społecznej, zgodne z wymaganiami okre onymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	P6U_U	P6S_UK
PS1_U10	komunikuje si z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opieku czej, tak e w aspekcie studiowanej specjalizacji	P6U_U	P6S_UK
PS1_U11	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych	P6U_U	P6S_UO
PS1_U12	planuje i organizuje prac indywidualn , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym	P6U_U	P6S_UO
PS1_U13	potrafi wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zada zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (z uwzgl dnieniem specyfiki studiowanej specjalno ci)	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PS1_U14	posiada umiej tno samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narz dzi ci głęgo dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie w tym zakresie innych	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PS1_K01	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głęgo jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	P6U_K	P6S_KK
PS1_K02	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	P6U_K	P6S_KK
PS1_K03	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów włą ciwego post powania w rodowisku pracy	P6U_K	P6S_KO

PS1_K04	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO
PS1_K05	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałość o dorobek i tradycje zawodu	P6U_K	P6S_KR

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia - zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia - zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwinąć zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwinąć zapisów zawartych w części I).

	Lektor języka rosyjskiego [lektor]		0	1	0
	Lektor języka ukraińskiego [lektor]		0	1	0
	Metodologia badań społecznych [wykład]		1	0	0
	Metodologia badań społecznych [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Metodyka pracy socjalnej [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Pedagogika resocjalizacyjna z elementami pedagogiki specjalnej [wykład]		0	1	0
	Pedagogika resocjalizacyjna z elementami pedagogiki specjalnej [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Pedagogika rodzinna z elementami pedagogiki resocjalizacyjnej [wykład]		0	1	0
	Pedagogika rodzinna z elementami pedagogiki resocjalizacyjnej [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Problemy etnicznej społeczności [wykład]		0	1	0
	Problemy etnicznej społeczności [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Problemy języka migowego [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Profilaktyka społeczna [wykład]		1	0	0
	Profilaktyka społeczna [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Pracownia zaliczeniowa: wielokrotne tryby pracy i zaliczenia socjalne [wykład]		0	1	0
	Pracownia zaliczeniowa: wielokrotne tryby pracy i zaliczenia socjalne [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Seminarium dyplomowe i praca licencjacka [seminarium dyplomowe]		0	1	0
	Specjalizacja [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Superserwis pracy socjalnej [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Wypracowanie na rynek pracy [zaliczenia praktyczne]		0	0	1
	Wypracowanie zaliczeniowe oraz realizacja stażu rezydentowskiego [wykład]		0	1	0
	Wypracowanie zaliczeniowe oraz realizacja stażu rezydentowskiego [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Razem semestr 3		2	27	1
4	Lektor języka angielskiego [lektor]		0	1	0
	Lektor języka francuskiego [lektor]		0	1	0
	Lektor języka niemieckiego [lektor]		0	1	0
	Lektor języka rosyjskiego [lektor]		0	1	0
	Lektor języka ukraińskiego [lektor]		0	1	0
	Lektor języka włoskiego [lektor]		0	1	0
	Profilaktyka zawodowa [zaliczenia zaliczeniowe]		0	1	0
	Razem semestr 4		0	6	0
	Razem rok 2		2	33	1
5	Diagnostyka zaburzeń w zachowaniu [wykład]		0	1	0
	Diagnostyka zaburzeń w zachowaniu [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Ekonomia obszarów problemowych [wykład]		0	1	0
	Ekonomia obszarów problemowych [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Ekonomia kryzysowa [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Lektor języka angielskiego [lektor]		1	0	0
	Lektor języka francuskiego [lektor]		1	0	0
	Lektor języka niemieckiego [lektor]		1	0	0
	Lektor języka rosyjskiego [lektor]		1	0	0
	Lektor języka włoskiego [lektor]		1	0	0
	Leczenie zaburzeń i zaburzenia emocjonalne [wykład]		0	1	0
	Neurologia i medycyna [zaliczenia praktyczne]		0	1	0
	Problemy ekonomiczne rozwoju obszarów wiejskich [wykład]		0	1	0
	Problemy ekonomiczne rozwoju obszarów wiejskich [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Problemy psychologii klinicznej [wykład]		0	1	0
	Problemy psychologii klinicznej [zaliczenia praktyczne]		0	1	0
	Problemy psychologii społecznej [wykład]		0	1	0
	Problemy psychologii społecznej [zaliczenia praktyczne]		0	1	0
	Prace rodzinne i społeczne [wykład]		0	1	0
	Prace rodzinne i społeczne [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Profilaktyka i terapia uzależnień [wykład]		0	1	0
	Profilaktyka i terapia uzależnień [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Projekt socjalny [zaliczenia projektowe]		0	1	0
	Specjalizacja zaliczeniowa i seminarium dyplomowe		0	1	0
	Specjalizacja zaliczeniowa [wykład]		1	0	0
	Specjalizacja zaliczeniowa [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Stwierdzenie społeczne i terapeutyczne [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Seminarium dyplomowe i praca licencjacka [seminarium dyplomowe]		0	1	0
	System pracy pomocy społecznej w Polsce [wykład]		1	0	0
	System pracy pomocy społecznej w Polsce [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Razem semestr 5		7	29	0
6	Elementy socjologii w pracy socjalnej [wykład]		0	1	0
	Elementy socjologii w pracy socjalnej [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Elementy terapii zajęciowej [wykład]		0	1	0
	Elementy terapii zajęciowej [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Historia myśli społecznej [wykład]		0	1	0
	Historia myśli społecznej [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Chłostwa danych zachowawczych i laboratoryjnych zaliczeniowa [wykład]		0	1	0
	Chłostwa danych zachowawczych i laboratoryjnych zaliczeniowa [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Chłostwa własności intelektualnej [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Opieka hospicyjna i paliatywna [wykład]		0	1	0
	Opieka hospicyjna i paliatywna [zaliczenia praktyczne]		0	1	0
	Problemy genetyki i opieki nad seniorami [wykład]		0	1	0
	Problemy genetyki i opieki nad seniorami [zaliczenia praktyczne]		0	1	0
	Problemy organizacji i zarządzania [wykład]		1	0	0
	Problemy organizacji i zarządzania [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Problemy statystyki i demografii [wykład]		0	1	0
	Problemy statystyki i demografii [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Praca socjalna oparta na dowodach i dowodach naukowych [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Praca socjalna oparta na dowodach i dowodach naukowych [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Praca z rodziną dysfunkcyjną i zapobieganie przemocy w rodzinie [wykład]		0	1	0
	Praca z rodziną dysfunkcyjną i zapobieganie przemocy w rodzinie [zaliczenia praktyczne]		0	1	0
	Praca z rodziną dysfunkcyjną i zapobieganie przemocy w rodzinie [zaliczenia praktyczne]		0	1	0
	Projekt socjalny [zaliczenia projektowe]		0	1	0
	Seminarium dyplomowe i praca licencjacka [seminarium dyplomowe]		0	1	0
	Zapobieganie patologiom społecznym [wykład]		0	1	0
	Zapobieganie patologiom społecznym [zaliczenia audytorium]		0	1	0
	Razem semestr 6		1	26	0
	Razem rok 3		8	48	0

Opisano:
W wykład
C Ocena audytorium
L lektor
S seminarium dyplomowe, zajęcia seminaryjne
CP Ocena praktyczne
CM Ocena specjalistyczne (medyczne), ocena specjalistyczne (kierunek)
LO Ocena laboratoryjne
LI laboratorium informacyjne
ZT zajęcia z technologii informacyjnych
P Ocena projektowe
ZT zajęcia terenowe
CT Ocena terenowe na obozach programowych
SK samokształceniowe
PR praca zaliczeniowa
NN Ocena specjalistyczne (artytyczne/projektowe), ocena specjalistyczne (sportowe), ocena specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ocena specjalistyczne (laboratoryjne), ocena specjalistyczne (terenowe), pracownia dyplomowa
ECTS punkty ECTS
Stat przedm. status przedmiotu
OP obowiązkowy/fakultatywny

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ**Dane ogólne:**

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej
Kierunek studiów:	Praca socjalna
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Aktywizacja społeczna
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Student dysponuje wiedz z zakresu nauk społecznych	PS1_W01	kolokwium
2	Student dysponuje wiedz o przyczynach i specyfice wykluczenia społecznego oraz zna metody i narz dzia diagnozowania problemów	PS1_W04	ocena aktywno ci
3	Student potrafi identyfikowa grupy wykluczonych, analizowa ich problemy i diagnozowa ich potrzeby	PS1_U04, PS1_U05	praca pisemna
4	Posiada umiej tno efektywnego wykorzystania wiedzy w planowaniu i współdziałaniu w projektach	PS1_U06, PS1_U12	wykonanie zadania
5	Ma wiadomo posiadanej wiedzy i konieczno ci permanentnego jej zgd biania	PS1_K01	obserwacja zachowa
6	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych	PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**wiedza:**

- ocena kolokwium (Aktywno na zaj ciach)
- ocena aktywno ci (obserwacja zachowa indywidualnych)

umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (Test; Aktywno na zaj ciach;)
- ocena wykonania zadania (Wykonywanie zada projektowych)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (Wykonywanie zada , obserwacja)
- obserwacja zachowa (Obserwacja)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Treści programowe przedmiotu pozwalają studentowi nabyć wiedzę z zakresu teoretycznych i praktycznych aspektów aktywizacji społecznej; dzięki tej wiedzy oraz nabytym w czasie ćwiczeń umiejętnościom i kompetencjom student potrafi zidentyfikować grupy wykluczonych, określić ich potrzeby i oczekiwania; przygotować projekt aktywizacji społecznej, zaprezentować go publicznie i znaleźć źródła jego finansowania; potrafi także dostrzec konieczność samorozwoju oraz wykorzysta nabyte w czasie zajęć umiejętności współpracy w grupie;

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

Treści wykładów: Aktywizacja społeczna – wprowadzenie, istota, definicje, aktywizacja w ujęciu ogólnym, przykłady aktywizacji społecznej; Teoretyczne i praktyczne aspekty wykluczenia społecznego – refleksja nad ekskluzją społeczną, istota, definicje, aspekty teoretyczne i badacze ekskluzji społecznej, koncepcje przyczyn wykluczenia społecznego; istota włączenia społecznego; Podejścia, modele, sposoby pracy społecznej

z osobami wykluczonymi – podejście oparte na zasobach, koncentracja na rozwiązaniach, dialog motywujący, podejście systemowe, konferencja grupy rodzinnej, wido trening komunikacji, genogram;

Wizje społeczne w aspekcie inkluzji i wykluczenia społecznego; Inkluzja społeczna przez design; Aktywizacja społeczna seniorów – polityka społeczna wobec seniorów, aktywność jako życie seniorów, łczenie różnych aktywności, rola stowarzyszeń w aktywizacji; Program Strategiczny Inkluzji Społecznej dla Małopolski na lata 2015-2020 - podstawy prawne, zakres działań ; uwarunkowania zewnętrzne; diagnoza sytuacji; cele; działania, przedsięwzięcia strategiczne; ramy finansowe.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Wiczenia: Praca w zespołach: Identyfikacja potencjału społecznego/ intelektualnego w środowisku lokalnym (praca z formularzem samooceny i oceny zespołowej z komentarzem); Identyfikacja grup wykluczonych w środowisku lokalnym (praca z formularzem w grupach); Projektowanie aktywizacji społecznej określonych grup społecznych (np. zidentyfikowanych wcześniej wykluczonych lub wskazanych przez wykładowcę); Proponowane grupy społeczne do wyboru: seniorzy, młodzież, niepełnosprawni, etc. Projektowanie aktywizacji społecznej poprzez: wolontariat; edukację; kulturę; Projektowanie aktywizacji zawodowej poprzez cele; poprzez ekonomię społeczną; Praca nad wybranym projektem według scenariusza;

Prezentacje projektów przez studentów - dyskusja sokratejska;

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnoza zaburze w zachowaniu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysonuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów	PS1_W04	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formuluje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

W ramach przedmiotu dotycz cego diagnozy zaburze w zachowaniu, student pozna teoretyczny status poj cia zaburzenia w zachowaniu. Studenci posi d wiedz dotycz c metod, technik i narz dzi badawczych rozpoznawania przejawów zaburze w zachowaniu.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

1. Pojęcie zaburzenia w zachowaniu ustalenia terminologiczne (2 godziny)
2. Zaburzenia w zachowaniu w różnych koncepcjach teoretycznych.
Teorie organiczne. Tradycja psychoanalityczna i interpretacja psychodynamiczna. Perspektywa behawioralna. Zaburzenia w zachowaniu w perspektywie socjologicznej. Zaburzenia w zachowaniu jako zakłócenie układu ekologicznego (4 godziny)
3. Rodzaje i rozmiary zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży (3 godziny)
4. Biologiczne, środowiskowe i psychologiczne uwarunkowania zaburzeń w zachowaniu u dzieci i młodzieży (3 godziny)
5. Wczesna profilaktyka zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży (3 godziny)

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Struktura rodziny i jej nieprawidłowości. Modelowanie jako przekaz własnego i niewłasnego kodu kulturowego. (3 godziny)
2. Zaburzenia w przekazie postaw rodzicielskich. Patogenne własności rodziców. (3 godziny)
3. Reakcje rówieśników na przejawy zaburzeń w zachowaniu. Odrzucenie rówieśnicze. Wpływ rówieśniczy. (3 godziny)
4. Zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów przejawiających zaburzenia w zachowaniu (3 godziny)
5. Wybrane warsztaty terapeutyczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami zachowania:
 - warsztaty umiejętności wychowawczych (m.in. poznawanie i rozumienie uczuć własnych dziecka, efektywna i przyjazna komunikacja w rodzinie, techniki identyfikacji i kontroli emocji) (2 godziny)
 - warsztaty dla rodziców rozwodzących się lub samotnie wychowujących dzieci (m.in. jak pomóc sobie i dziecku zrozumieć zaakceptować rozwód, jak pomóc dziecku zbudować zdrowy związek z rodzicami, wyzwania samotnego rodzicielstwa), (2 godziny)
6. Przyczyn, przebiegu, metod leczenia lub terapii poszczególnych zaburzeń rozwojowych, m. in. zaburzeń emocjonalnych okresu wczesnego dzieciństwa, zaburzeń zachowania, ADHD, zaburzeń lękowych, zaburzeń nastroju, zaburzeń odżywiania, specyficznych trudności uczenia się, całościowych zaburzeń rozwoju, zaburzeń tiku, zaburzeń snu (4 godziny)
7. Referaty studentów. (9 h)
8. Zaliczenie wicze (1 h)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dokumentacja w pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozróżnia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowan i uporzdkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W02	praca pisemna
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01	wykonanie zadania
3	posługuje si właciwymi metodami i narzdziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski	PS1_U03	ocena aktywno ci
4	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głęgo jej pogłbiania oraz krytycznego podejcia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena pracy pisemnej (Prace zaliczeniowe)</p> <p>umiejtno ci: ocena aktywno ci (Wykonywanie zada na laboratoriach) ocena wykonania zadania (Wykonywanie zada na laboratoriach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Obserwacja pracy, ewaluacja wykonywania zada)</p>			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena prac pisemnych. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie niezbdnych informacji dotycz cych prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej. Podczas laboratoriów student pozna podstawowe dokumenty jakie w swojej pracy sporz dza pracownik socjalny, pozna podławe prawne do przeprowadzania rodzinnych wywiadów rodowiskowych. Student otrzyma wiedz na temat podstawowych systemów komputerowych w pomocy społecznej oraz otrzyma informacj o tworzeniu decyzji jak zako czeniu procesu post powania administracyjnego.			
Tre ci programowe			
Semestr: 3			
Forma zaj : laboratorium informatyczne			

Plan zajęć laboratoryjnych:

1. Wprowadzenie do zagadnień dokumentacji w pracy socjalnej. Podstawowe pojęcia
2. Podstawa prawna prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej
3. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. I
4. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. II
5. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. IV
6. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. VII I i XI
7. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. III, V, VI
8. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. VII i X
9. Wprowadzenie do systemu informatycznego Helios
10. Wprowadzenie do systemu informatycznego Pomost
11. Wprowadzenie do korzystania z centralnego programu Empatia i współpraca z PUP
12. Teczki osobowe i notatki służbowe

Decyzja jako zakończenie procesu administracyjnego

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Doradztwo i poradnictwo zawodowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student definiuje podstawowe poj cia z zakresu poradnictwa zawodowego; ? ma wiedz z zakresu uwarunkowa zwi zanych z prowadzeniem poradnictwa indywidualnego i grupowego, ze szczególnym uwzgl dnieniem osób niepełnosprawnych oraz bezrobotnych; ? ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania okre lonych metod w poradnictwie zawodowym; ? ma wiedz na temat zakresu poradnictwa edukacyjnego;	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
2	? posiada umie jtno analizowania zjawisk w obszarze poradnictwa zawodowego ; ? posiada podstawowe umie jtno ci do prowadzenia poradnictwa indywidualnego ; ? posiada podstawowe umie jtno ci do prowadzenia poradnictwa grupowego; ? posiada umie jtno interpretacji i oceny działa w omawianym zakresie; ? posiada wysokie umie jtno ci komunikacyjne pozwalaj ce na skoordynowanie współpracy w trakcie poradnictwa grupowego;	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
3	? ma wiadomo konieczno ci inicjowania działa , głównie w obszarze motywowania do podejmowania działa w poradnictwie indywidualnym ; ? ma wiadomo konieczno ci współpracy pomi dzy członkami grupy w ramach prowadzenia poradnictwa grupowego ; ? ma wiadomo konieczno ci samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umie jtno ci;	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu poradnictwa zawodowego. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych związanych z poradnictwem zawodowym. Wiczenia opierają się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy oraz jej rozszerzeniu w zakresie niezbędnym do późniejszego wykonywania wiczeń praktycznych, m.in. do: prowadzenia symulacyjnego, indywidualnego poradnictwa zawodowego w oparciu o jedną z metod pracy stosowaną w poradnictwie indywidualnym i jedną z metod pracy stosowaną w poradnictwie grupowym
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie; zawodoznawstwo – wybrane zagadnienia terminologiczne (1 h) 2. Analiza podstawowych pojęć z zakresu zawodoznawstwa w kontekście kompetencji doradcy zawodowego (2 h) 3. Klasyfikacja zawodów i specjalności (2 h) 4. Poradnictwo zawodowe w kontekście rynku pracy (deregulacje, segmentacje) (2 h) 1. Poradnictwo zawodowe indywidualne i grupowe (1 h) 2. Podstawowe metody pracy w poradnictwie indywidualnym (1 h) 3. Podstawowe metody pracy w poradnictwie grupowym (1 h) 4. Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych (1 h) 5. Rynek pracy dla osób niepełnosprawnych (1 h) 6. Poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych (1 h) 7. Poradnictwo edukacyjne (1 h) 8. Zaliczenie części wykładowej (1 h)
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza charakterystyki zawodu - na wybranym przez studenta przykładzie - w oparciu o przewodnik po zawodach oraz wyszukiwarkę opisów zawodów (PSZ), prezentacje indywidualne (5 h) 2. Wymagania formalne do przeprowadzenia wywiadu zawodowego (zalety i wady); odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (5 h) 3. Etapy rozmowy doradczej; reguły i zasady prowadzenia rozmowy doradczej; odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (5 h) 4. Warunki poprawnej obserwacji doradczej (mocne i słabe strony); odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (5 h) 5. Inne metody stosowane w poradnictwie indywidualnym – omówienie (metody testowe, zeszyt wiczeń, elementy jobcoachingu), (1 h) 6. Doradca zawodowy w poradnictwie grupowym (rola trenera-moderatora, rola trenera-eksperta, rola trenera-coacha), (1h) 7. Metody aktywizacji grupy w poradnictwie grupowym, (1 h) 8. Metody prowadzenia zajęć grupowych; omówienie metod, odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (na bazie jednej wybranej metody prowadzenia zajęć grupowych), (7 h)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Działalno po ytku publicznego i wolontariat				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student definiuje podstawowe poj cia z zakresu działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu; ma wiedz z zakresu uwarunkowa formalno- prawnych dotycz cych działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu; ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu w pracy socjalnej;	PS1_W05, PS1_W04	kolokwium
2	posiada umiej tno analizowania zjawisk w obszarze działalno ci po ytku publicznego; posiada elementarne umiej tno ci animowania, koordynowania i zarz dzania działalno ci wolontariack ; posiada umiej tno interpretacji i oceny działa w omawianym zakresie; posiada wysokie umiej tno ci komunikacyjne pozwalaj ce na skoordynowanie współpracy pomi dzy wieloma podmiotami i osobami działaj cymi w obszarze działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu;	PS1_U14, PS1_U01, PS1_U04	wykonanie zadania
3	ma wiadomo konieczno ci inicjowania działa , głównie w obszarze wolontariatu; ma wiadomo konieczno ci współpracy pomi dzy wieloma podmiotami działaj cymi w obszarze działalno ci po ytku publicznego; ma wiadomo konieczno ci samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiej tno ci;	PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania prezentacji multimedialnej, pracy pisemnej)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (Aktywno na zaj ciach, obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu działalności pożytku publicznego, podstawami działalności wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy społecznej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalno - prawnych związanych z podejmowaniem i prowadzeniem działalności pożytku publicznego oraz wolontariatem. Wiczenia opierają się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań wiczeniowych, m.in. do: analizy otoczenia lokalnego pod kątem realizacji zadań z zakresu działalności pożytku publicznego, projektowania rozwoju / samorozwoju w oparciu o wolontariat, analizy i projektowania działań w zakresie e-wolontariatu, potencjału zasobów, projektowania możliwości animowania aktywności lokalnej. Wiczenia będą także okazją do uzupełnienia treści wykładów.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **wykład**

Plan zajęć - wykładów:

1. Wprowadzenie do zagadnień działalności pożytku publicznego
2. Przedmiot działalności pożytku publicznego
3. Podmioty uprawnione do prowadzenia działalności pożytku publicznego
4. Uwarunkowania formalno – prawne działalności pożytku publicznego
5. Działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego
6. Aspekty formalno – prawne działalności wolontariackiej
7. Zasady współpracy pracownika społecznego z wolontariuszami
8. Rozwijanie i wzmacnianie wolontariatu w placówkach
9. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich
10. Zaliczenie części wykładowej

Forma zajęć : **wiczenia audytorjne**

Plan zajęć - wicze :

1. Lokalna działalność pożytku publicznego – analiza otoczenia, w którym mieszka / funkcjonuje student
2. Rozwój przez wolontariat
3. E-wolontariat, internetowe potencjały wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej
4. Programy aktywności lokalnej

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomika obszarów problemowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu problematyki obszarów problemowych. Zna i charakteryzuje główne ró dła problemów i podstawowe przejawy aktywno ci gospodarczej na obszarach problemowych.	PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10	praca pisemna
2	Potrafi dokona diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów problemowych i zaproponowa działania naprawcze. Potrafi dokona podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach obszarów problemowych.	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U08	dyskusja
3	Ma wiadomo konieczno ci ci głego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodz cych w otoczeniu. Jest gotów do współpracy na rzecz społeczno ci lokalnej my l c i działaj c w sposób przedsi biorczy .	PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena pracy pisemnej (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiej tno ci:

ocena dyskusji (kolokwium - co najmniej 50% materiału)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

wiczenia - sprawdzian pisemny, ocena referatu.

Wykład - test jednokrotnego wyboru.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami istnienia obszarów problemowych.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : wykład

1. Wprowadzenie do zagadnienia obszarów problemowych ze szczególnym uwzgl dnieniem problemów społecznych.
Podstawowe poj cia.

2. Powstawanie regionów problemowych w teorii społeczno-ekonomicznej.
3. Regiony problemowe i lokalne przyczyny ich powstawania.
4. Specyfika społeczno-gospodarcza obszarów problemowych.
5. Karpaty Polskie jako tereny problemowe.
6. Rolnicze obszary problemowe.
7. Aktywizacja obszarów problemowych.
8. Instytucjonalne wsparcie obszarów problemowych.

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Zrównoważenie regionów w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego.
2. Wyodrębnienie i ocena krajowych (i lokalnych) obszarów problemowych.
3. Referaty studentów.
4. Zaliczenie wicze .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Elementy coachingu w pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? student definiuje podstawowe poj cia z zakresu coachingu ? ma wiedz na temat przebiegu procesu coachingu oraz wiedz na temat wiadomo ci zmian, do której ten proces prowadzi; ? ma wiedz z zakresu uwarunkowa formalnych dotycz cych organizacji sesji coachingowych; ? ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania elementów coachingu w pracy socjalnej;	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
2	? posiada umiej tno analizowania i ustalania celów coachigowych; ? posiada podstawowe umiej tno ci pozwalaj ce na zorganizowanie sesji coachingowej z uwzgl dnieniem wszystkich uwarunkowa formalnych; ? posiada podstawowe umiej tno przeprowadzenia sesji coachingowej z uwzgl dnieniem zasad i w oparciu o metody i techniki pracy coacha; ? posiada wysokie umiej tno ci komunikacyjne pozwalaj ce na swobodne poruszanie si w trakcie realizacji sesji coachingowych;	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
3	? ma wiadomo konieczno ci inicjowania działa , głównie w obszarze motywowania klienta; ? ma wiadomo konieczno ci samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiej tno ci;	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu coachingu oraz możliwościami wykorzystania coachingu w pracy socjalnej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalnych związanych z organizacją i prowadzeniem sesji coachingowych. Wiczenia opierają się przede wszystkim na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do organizacji i prowadzenia elementów sesji coachingowych, jako ważnych elementów wspierających pracę socjalną, z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w pracy coacha. Wiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów.</p>	
Treści programowe	
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
1.	Wprowadzenie do coachingu; podstawowe definicje (1 h)
2.	Coaching indywidualny – mój rozwój zawodowy (2 h)
3.	Formalne podstawy organizacji sesji coachingowych / etapy sesji coachingowych (2 h)
4.	Zasady zawierania kontraktu coachingowego /rodzaje kontraktów (1 h)
5.	Uzgadnianie celów w coachingu / formułowanie celu coachingowego (1 h)
6.	Instrumentarium coacha (metody i techniki wykorzystywane w pracy coacha), (2 h)
7.	Sztuka przekazu informacji zwrotnej w pracy coacha (1 h)
8.	Sztuka aktywnego słuchania i zadawania pytań w pracy coacha (1 h)
9.	Coaching koaktywny (3 h)
10.	Zaliczenie części wykładowej (1 h)
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1.	Coaching indywidualny – analiza przypadku (2 h)
2.	Coaching indywidualny – wiczenia praktyczne (11 h)
3.	Wykorzystanie coachingu w pracy socjalnej – zestawienie dobrych praktyk (2 h)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Elementy terapii zaj ciowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedmiotowej problematyki - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie. - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywno ci d cej do wprowadzenia pozytywnych zmian w yciu człowieka 	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10	kolokwium
2	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb -potrafi stosowa i oceni przydatno typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zada zwi zanych z ró nymi sferami pracy socjalnej, a tak e adaptowa proste metody i technologie oraz proste procedury dla potrzeb działalno ci zawodowej i rozwoju człowieka - potrafi wyodr bni zasoby i wła ciwych ludzi niezbd ndnych do realizacji zało onego celu 	PS1_U06, PS1_U14, PS1_U04	wykonanie zadania
3	<ul style="list-style-type: none"> - ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiuje w tym zakresie innych - jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego 	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest:

? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami terapii zajęciowej

? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów sesji terapii zajęciowej,

? nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie terapii zajęciowej.

W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką terapii zajęciowej. Podczas ćwiczeń studenci będą zapoznawali się z metodami terapii zajęciowej, programowaniem zajęć, doboru technik i narzędzi terapeutycznych.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć : **wykład**

Przedmiot, zakres i definicja terapii zajęciowej.

Związki terapii zajęciowej z medycyną. Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej i w pracy socjalnej.

Cele terapii zajęciowej.

Diagnoza i budowanie programów w terapii zajęciowej.

Formy organizacji terapii zajęciowej.

Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Socjoterapia jako terapia zajęciowa.

Holistyczna koncepcja człowieka w podejściu do terapii zajęciowej.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Terapia grupowa i indywidualna

Zespół terapii zajęciowej

Zasady i etapy terapii zajęciowej

Organizacja sesji terapii zajęciowej

Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Metody i techniki w terapii zajęciowej

Dobór rodzaju oddziaływań terapeutycznych w zależności od zdiagnozowanej niesprawności.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia my li społecznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej	PS1_W01	kolokwium
2	posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U02	wykonanie zadania
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (- kolokwium - powy ej 51% test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wypowiedzi, krótkiej lub dłu szej
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z histori my li społecznej, podstawowymi zagadnieniami i problemami, osi gni ciami na przestrzeni dziejów od staro ytno ci a po współczesno .

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zaj : **wykład**

Pocz tki my li społecznej – staro ytna Grecja

Klasyczne teorie o pochodzeniu społecze stwa pa stwa Platon i Arystoteles

redniowieczna my l społeczna

Wiara – wiedza – ład społeczny (w. Augustyn i w. Tomasz z Akwinu) – redniowieczna my l społeczna

My I społeczna o wiecienia angielskiego, francuskiego i niemieckiego

Doktryna prawno-naturalna T. Hobbes, J. Locke

Koncepcja władzy wg J. Harringtona

Porz dek dóbr B. Pascala (1623-1662)

Umowa społeczna - J. J. Rousseau

Metoda pozytywna A. Comte

Fakty społeczne – Émile Durkheim

Charles Alexis Tocqueville

Kolokwium

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

My I społeczna na przestrzeni wieków

My I społeczna w redniowieczu

My I społeczna w epoce nowo ytnej

My I społeczna w XIX w. (2 h)

My I społeczna w XX w. (2 h)

Referaty i prezentacje studentów.

Zaliczenie wicze

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Informatyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZTI	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna terminologi zwi zan z u ytkowaniem systemów informacyjnych, posiada wiedz na temat edycji tekstów, wykorzystania arkusza kalkulacyjnych, grafiki prezentacyjnej, ma podstawow wiedz w zakresie statystyki opisowej pozwalaj c na opracowanie wyników bada	PS1_W10	kolokwium
2	ma umiej tno ci wyszukiwania i analizy informacji, wykorzystania narz dzi informatycznych w przygotowaniu przekazu komunikacyjnego, potrafi przygotowa dokument o charakterze urz dowym, naukowym oraz dokumentacyjnym potrafi opracowa i zaprezentowa wyniki własnych bada za pomoc arkusza kalkulacyjnego	PS1_U03, PS1_U05, PS1_U06, PS1_U12, PS1_U14	wykonanie zadania
3	potrafi korzysta z systemów internetowych do pozyskiwania wiedzy i wykorzystania ich w samokształceniu potrafi podzieli zadanie informatyczne na mniejsze, spójne problemy, koordynowa prac zespołu w ich rozwi zywanu jak równie pracowa w zespole	PS1_K01, PS1_K03, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (- kolokwium pisemne w formie zada praktycznych z wykorzystaniem oprogramowania Libre Office/Ms Office.)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa .)

Warunki zaliczenia

Ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Kurs obejmuje programowo przegl d podstawowych zagadnie z zakresu technologii informacyjnych (IT). W skład kursu wchodz : podstawy technik informatycznych, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, grafika prezentacyjna, pozyskiwanie i przetwarzanie informacji.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych

1. Przedstawienie zaawansowanych elementów i funkcji systemów operacyjnych Windows oraz Linux.
2. Opanowanie umiej tno ci przetwarzania tekstów z wykorzystaniem edytora tekstu (Microsoft Word/Open Office

Writer/Libre Office Writer):

- a) Podstawowe elementy edytora tekstu Ms Word/LO Writer (okna dialogowe, przyciski nawigacyjne, pola przewijania, menu kontekstowe);
- b) Projektowanie i elementarne formatowanie dokumentu (otwieranie i przeglądanie dokumentu, tworzenie dokumentu, formatowanie dokumentu);
- c) Projektowanie i zaawansowane formatowanie dokumentu (tabulatory, wcięcia akapitu i wyrównywanie tekstowe, symbole, znaki specjalne i znaczniki formatowania, inicjały, pola dynamiczne, nagłówki i stopki, wyczenia i numerowania, przypisy);
- d) Automatyzacja powtarzalnych czynności edytorskich (style, sekcje);
- e) Tabele i popularne elementy typograficzne (tabele, ramki, kolumny);
- f) Spisy i indeksy, korespondencja seryjna, dynamiczne ładowanie i wymiana danych DDE.

3. Zapoznanie się z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Excel/Open Office Calc/Libre Office Calc):

a) Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego:

- wprowadzanie danych;
- formuły;
- adresy relatywne, absolutne i mieszane komórek;
- wykresy.

b) Zaawansowane elementy arkusza kalkulacyjnego:

- serie danych;
- funkcje logiczne i matematyczne;
- nazwy zakresów;
- sortowanie danych;
- filtrowanie danych;
- pilot danych;
- funkcje finansowe.

c) Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w statystyce:

- odchylenie standardowe;
- współczynnik korelacji;
- krzywe regresji;
- histogram;
- rozkład Gaussa;
- analiza danych – testy istotności;
- funkcje finansowe.

4. Grafika prezentacyjna i menedżerska:

a) Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych;

b) Układy slajdów i ich style;

c) Tworzenie i wykorzystanie istniejących schematów i projektów, tworzenie własnych projektów;

d) Zarządzanie slajdami za pomocą widoków;

e) Niestandardowe metody tworzenia prezentacji.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Interwencja kryzysowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		45	Zaliczenie z ocen	4
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formuluje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, my lenia i działania w sposób przedsi biorczy	PS1_K02, PS1_K04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) - powy ej 51%)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne, opracowanie studium przypadku.
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Głównym celem prowadzonych zaj jest przygotowanie studentów do pracy z osobami b d cymi w kryzysie psychicznym:

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none">1.Charakterystykakryzysu.2.Obszary kryzysów.3.Teorie kryzysu i interwencji kryzysowej.4.Modele interwencji kryzysowej.5.Sze cioetapowy model interwencji kryzysowej (omówienie poszczególnych etapów).6.Praca z osob prze ywaj c kryzys.7.Post powanie w konkretnych, wybranych rodzajach kryzysów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfic problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfic wyklucze społecznych) jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
2	Komunikuje si z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opieku czej, tak e w aspekcie studiowanej specjalno ci	PS1_U10	wykonanie zadania
3	Docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach
Kompetencje społeczne:)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

- Dostarczenie podstaw wiedzy dotycz cej procesu komunikowania si ludzi,
- Porozumiewanie bez przemocy (NVC)
- Przekazanie i rozwini cie praktycznych umiej tno ci ?komunikowania si ? niezbdnego do:
 - nawi zania kontaktu,
 - rozwijania relacji,
 - rozwijania relacji pomagania przy u yciu psychologicznych metod oddziaływania,
- Budowanie i rozwijanie umiej tno ci budowania ?relacji? w procesach komunikowania:
 - komunikaty werbalne,
 - mapa ciała i komunikaty płyn ce z tej sfery,
 - wiczenia w odczytywaniu ?mapy ciała?,
- Rozpoznawanie i rozwijanie własnych zasobów, wykorzystywanych w procesie komunikacji interpersonalnej

6. Empatia
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
W oparciu o metodę Porozumiewania bez przemocy (NVC) poprzez nazywanie uczuć i potrzeb własnych i rozmówcy dochodzenie do rozumienia i usprawnianie procesu komunikacji.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie udziału własnych przekonań w procesie przekazywania komunikatów w komunikacji niewerbalnej i werbalnej 2. Rozpoznawanie czynników: <ol style="list-style-type: none"> a. sprzyjających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, b. sprzyjających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, 3. Rozpoznawanie czynników: <ol style="list-style-type: none"> a. utrudniających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, b. utrudniających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, 4. Wypracowywanie optymalnych warunków komunikacji. Komunikacja w pomocy psychologicznej / po stronie osoby pomagającej po stronie petenta/. 5. Kształtowanie umiejętności: 6. Nawiązania kontaktu 7. Uwagi i słuchania. 8. Empatycznej komunikacji, 9. Asertywności 10. Wdzięczności

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			120		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
obserwacja zachowa			
ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)			
umiej tno ci:			
egzamin (pisemny i ustny)			
ocena kolokwium (forma pisemna)			
ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)			
ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)			
kompetencje społeczne:			
ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzymać rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w			

sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

restauracje, żywienie

miasto, zamieszkanie, remont

rozrywka i sztuka

praca, finanse, prowadzenie firmy

osobowość człowieka, charakter, ubiór

nauka i technika, media społeczno-ekonomiczne

turystyka

przebiegi i wypadki

edukacja, projekty naukowe

uczucia i marzenia

Zagadnienia gramatyczne:

rzeczownik i jego funkcje

przymiotnik - porównania

czasowniki i rzeczowniki złożone

czasy gramatyczne

przedimki

czasowniki modalne

przymiotniki i przysłówki

mowa zależna

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne :

rodzki masowego przekazu

zakupy i usługi

zdrowy styl życia, problemy zdrowotne

przyroda i ochrona środowiska

Zagadnienia gramatyczne:

strona bierna

składnia czasowników

konstrukcja: have sth done

Semestr: 5

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne :

relacje międzyludzkie

państwo i społeczeństwo

rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci

Zagadnienia gramatyczne :

spójniki

wyrażenia życzeń

okresy warunkowe

czasowniki frazowe i modalne

słowotwórstwo

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka francuskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			120		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja zachowa
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

umiej tno ci:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzymać rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w

sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

Relacje międzyludzkie: rodzinne, przyjacielskie i miłosne; praca nad związkiem, wyrażanie uczuć; ograniczenia; pasje: sztuki piękne, teatr, kino, muzyka; miejsce języka francuskiego na świecie, frankofonia; gastronomia francuska, podróże kulinarne; miasto i jego dzielnice, zalety i wady życia w mieście; podróże, ich przygotowywanie i doświadczenia.

Zagadnienia gramatyczne:

Czasy przeszłe: passé composé, imparfait i plus-que-parfait, wyrażanie określonego czasu, sposoby wyrażania konieczności i powinności, pytanie w trzech rejestrach językowych: formalnym, codziennymi potocznym; tryb przypuszczający; sposoby wyrażania przyczyny i skutku; zaimki rzeczowne nieokreślone; przeczenie; sposoby wyrażania życzenia i woli; strona bierna; miejsce przymiotnika w zdaniu; nominalizacja; okoliczniki miejsca: wyrażania przyimkowe i przysłówki.

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

Nauka i studia; konsumpcja i ekonomia, konsumpcja i środowisko; rynek pracy, życie zawodowe i zdrowie, dobrostan w pracy.

Zagadnienia gramatyczne:

Zaimki względne proste; sposoby wyrażania celu; imiesłów przysłówkowy współczesny; sposoby wyrażania opinii; sposoby wyrażania sprzeciwu i przyzwolenia; zaimki Y i EN; tryby warunkowe; przysłówki sposobu; sposoby wyrażania uprzedniości, równocześnieści i późniejszości.

Semestr: 5

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

Sport, aktywność fizyczna, wydarzenia sportowe; aktywność cyfrowa, gry i innowacje technologiczne; media społeczno-ciowe, budowanie wizerunku, wyrażanie siebie, samorealizacja; prawa i obowiązki obywatelskie, nierówności społeczne; wolontariat, zaangażowanie, praca na rzecz społeczno-ci.

Zagadnienia gramatyczne:

Mowa zależna; zaimki względne złożone; stopniowanie; sposoby wyrażania przyszłości, wyrażania określonego czasu, miejsce zaimków w zdaniu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			120		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
obserwacja zachowa			
ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)			
umiej tno ci:			
egzamin (pisemny i ustny)			
ocena kolokwium (forma pisemna)			
ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)			
ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)			
kompetencje społeczne:			
ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cej si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w			

sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

czasownik, czasy przeszłe, zdania złożone, przymiotnik, tryb przypuszczający

Zagadnienia leksykalne:

życie codzienne, zainteresowania i czas wolny, sport, relacje międzyludzkie, praca, szkoła, klimat, ochrona środowiska, Unia Europejska

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

zdania podrzędne złożone, czasy przeszłe, strona bierna, czasowniki z przyimkami

Zagadnienia leksykalne:

czas wolny, rozmowa kwalifikacyjna, kariera, praca: prawa i obowiązki

Semestr: 5

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

mowa zależna, spójniki złożone, funkcje czasów, rekcja, konstrukcje bezokolicznikowe

Zagadnienia leksykalne:

nauka, studia i praca – plany na przyszłość, media, podróże, zdrowy styl życia

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka rosyjskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			120		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja zachowa
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

umiej tno ci:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cej si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w

sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

podróże, organizacja wyjazdu, załatwianie formalności
spotkania i życie towarzyskie, etykieta
kultura i tradycje

Zagadnienia gramatyczne:

konstrukcje intonacyjne
partykuły
zaimki wskazujące
słowotwórstwo
przymiotniki – stopniowanie

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

praca, biznes, zarządzanie, cechy współczesnego lidera
relacje międzyludzkie, emocje

Zagadnienia gramatyczne:

rzeczowniki-odmiana
czasowniki dokonane i niedokonane
zaimki

Semestr: 5

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

nauka, wykształcenie, wybór uczelni
życie, rozwój duchowy, balans w życiu codziennym

Zagadnienia gramatyczne:

czasowniki zwrotne i niezwrotne
liczebniki główne
tryb rozkazujący
spójniki

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			120		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja zachowa
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

umiej tno ci:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w

sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

języki i wydarzenia kulturalne, życie w mieście

produkty włoskie, opis przedmiotu

kommunikacja na odległość

opowiadanie o przeszłości

rodzina i społeczeństwo

wizyta i prezenty

Włochy - historia i współczesność

Zagadnienia gramatyczne:

zaimki w czasach i trybach

tryb łączący congiuntivo

mowa zależna i niezależna

czasy przeszłe

zgodność czasów

porównywanie - stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków

okresy warunkowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

opis i charakterystyka postaci

życzenie i kuchnia

opowiadanie o przeszłości i przekazywanie informacji

praca i jej poszukiwanie

opis, wyrażanie opinii

Zagadnienia gramatyczne:

czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe

tryby congiuntivo i condizionale

strona bierna

czasowniki z przyimkami

okresy warunkowe - c.d.

zgodność czasów

zdania złożone - wybrane typy

Semestr: 5

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

media - opinie, debata

zagadnienia społeczne i polityczne

zakupy i usługi, produkty - charakterystyka

Włochy - wybrane zagadnienia kulturalne

Zagadnienia gramatyczne:

wyra anie przeszło ci i przyszło ci

cz ci mowy i cz ci zdania

wyra anie uczu , ycze , zamiaru

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Literatura-sztuka-film - badania intermedialne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna aparat poj ciowy stosowany w badaniach intermedialnych	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna, rozumie i rozró nia zale no ci mi dzy poszczególnymi tekstami kultury oraz zło ono zjawisk artystycznych	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projekt)

Warunki zaliczenia

Projekt: ocena mapy my li (kryteria: zawarto merytoryczna, oryginalno przykładów, warto estetyczna)

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia si , obowi zuje nast puj ca skala:

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) 85%-89% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) 80%-84% dobry - 4,0 (db);
- 4) 70%-79% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) 60%-69% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poni ej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem kursu jest zaznajomienie studentów zarówno z wybranymi teoretycznymi aspektami korespondencji rozmaitych sztuk (literatury, malarstwa, filmu, muzyki, jubilerstwa), jak i ich praktycznymi realizacjami. Punktem wyj cia jest wprowadzenie do teoretycznych zagadnie , ustalenie podstawowej aparatury poj ciowej. W dalszej cz ci kursu studenci b d mieli okazj do zapoznania si z konkretnymi przykładami relacji intermedialnych oraz sposobami ich komparatystycznej analizy i interpretacji.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

1. Najwa niejsze problemy teoretyczne z zakresu korespondencji sztuk.
2. Przekład intersemiotyczny, intermedialno , interartystyczny , intertekstualno , ekfrazja, hypotypoza, adaptacja etc,
3. Ewolucja wybranych poj z zakresu korespondencji sztuk od staro ytno ci po współczesno .

4. Koncepcja intermedialności Wernera Wolfa.

5. Subkategorie intermedialności.

6. Podstawowe strategie analityczno-interpretacyjne na podstawie wybranych tekstów kultury w świetle badań intermedialnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada społecznych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna podstawowe zagadnienia metodologii bada społecznych, definiuje podstawowe poj cia z zakresu metodologii	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
2	student zna podstawowe zagadnienia metodologii bada społecznych, definiuje podstawowe poj cia z zakresu metodologii	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
3	student zna i rozumie podstawowe typy bada w naukach	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
4	student potrafi dobra metody i narz dzia do konkretnego problemu badawczego, a tak e nale ycie interpretowa wyniki bada i odnosi je do otoczenia	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
5	student odró nia twierdzenia naukowe od nienaukowych	PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
6	student swobodnie postępuje si terminologi metodologiczn	PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
7	student docenia korzy ci płyn ce z rozwoju wiedzy naukowej i dostrzega zwi zane z ni zagro enia	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowa
8	student postępuje zgodnie z zasadami etyki naukowej	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowa
9	student krytycznie podchodzi do ródeł	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie: test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)</p> <p>umiej tno ci:</p>			

<p>ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. wyczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi problematykami badań społecznych od strony teoretycznej i praktycznej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z ogólnymi problematykami badań w naukach społecznych oraz zasadami przygotowywania, prowadzenia i weryfikowania badań.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 3</p> <p>Forma zajęć : wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele badań społecznych 2. Działalność badawcza człowieka a nauka 3. Paradygmaty, teoria i badania 4. Etyka i polityka w badaniach społecznych 5. Struktura procesu badawczego - plan badań 6. Struktura procesu badawczego - konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar? 7. Struktura procesu badawczego - indeksy, skale i typologie, dobór próby 8. Metody badań 9. Metody badań – c.d. 10. Metody badań – c.d. 11. Analiza danych jakościowych i ilościowych 12. Uzasadnianie twierdzeń, weryfikacja hipotez 13. Budowa teorii 14. Praktyczne zastosowanie badań społecznych 15. Porównania międzynarodowe badań i wskaźników <p>Forma zajęć : wyczenia audytorialne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do projektowania badań społecznych (cele badań, podstawowe pojęcia metodologiczne) 2. Formułowanie problemu badawczego, hipotez, zmiennych i wskaźników 3. Dobór metodyki badań 4. Doprecyzowanie obszaru badań i grupy badawczej 5. Poszukiwanie informacji i projektowanie struktury raportu 6. Analiza zebranego materiału 7. Analiza zebranego materiału 8. Analiza zebranego materiału 9. Analiza zebranego materiału 10. Przygotowywanie raportu 11. Przygotowywanie raportu 12. Przygotowywanie raportu 13. Przygotowywanie raportu 14. Przygotowywanie raportu 15. Ostateczna redakcja raportu

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodyka pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozróżnia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowane i uporządkowane wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej dysponuje wiedz o metodach i narzdzich diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W02, PS1_W04	wykonanie zadania
2	potrafi włączyć i oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posługuje się włączywymi metodami i narzdziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudnościz ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja wykonania zadania (Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań) 			
Warunki zaliczenia			
ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, z wyszczególnieniem trzech jej głównych metod: metody pracy z indywidualnym przypadkiem, grupami i społecznościami.			

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Treści przedmiotu ogniskują się wokół naukowych podstaw profesjonalnych działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, związanych z trzema klasycznymi metodami pracy (z indywidualnym przypadkiem, z grupami i ze społecznościami), a także ich praktycznymi implikacjami.

Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej -istota.

Metoda pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem (narodziny metody; główne założenia teoretyczne, aksjologiczne i praktyczne metody); typowa procedura postępowania -etapy działania; modele pracy z przypadkiem; "case management" jako odmiana metody prowadzenia przypadku).

Metoda pracy socjalnej z grupą (narodziny metody; rozumienie metody; stadia rozwoju grupy -etapy procesu grupowego; modele pracy z grupą; zasady pracy grupowej).

Metoda pracy socjalnej ze społecznością (narodziny metody; istota metody; odmiany "community organization"; etapy postępowania).

Podjęcie skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej:

Istota PSR, założenia PSR, techniki i narzędzia stosowane w PSR, rodzaje relacji między klientem a pracownikiem, diagnozowanie zasobów klienta, motywowanie klienta do zmian, budowanie poczucia skuteczności klienta w osiąganiu jego celów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nauczanie społeczne w religiach i filozofiach				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? Zna i rozumie podstawowe religijne i filozoficzne koncepcje człowieka i społecze stwa. ? Posiada wiedz na temat norm etycznych dotycz cych funkcjonowania społecznego człowieka obowi zuj cych w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	wypowied ustna
2	? Posiada umiej tno okre lania potrzeb i oczekiwa osób i grup ? wyznawców ró nych religii i zwolenników ró nych doktryn filozoficznych	PS1_U04	wykonanie zadania
3	? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny własnych działań	PS1_K03	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena poprawno ci rozwizania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , obserwacja zachowa .
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi religijnymi i filozoficznymi koncepcjami człowieka i społecze stwa, wykształcenie umiej tno ci okre lania potrzeb i oczekiwa osób i grup ? wyznawców ró nych religii oraz normami etycznymi dotycz cych funkcjonowania społecznego człowieka obowi zuj cych w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1. Nauka, filozofia, religia i wiatopogl d – wzajemne relacje. Specyfika problematyki antropologicznej w religiach oraz filozofiach.

2. Normy społeczne w religiach i filozofiach: zarys problematyki (2 godziny)

3. Starożytna i średniowieczna filozofia społeczna (1 godzina)
4. Nowożytna i współczesna filozofia społeczna (1 godzina)
5. Nauczanie społeczne w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (1 godzina)
6. Nauczanie społeczne w judaizmie (2 godziny).
7. Nauczanie społeczne w Kościołach chrześcijańskich (2 godziny)
8. Nauczanie społeczne w islamie (1 godzina)
9. Katolicka nauka społeczna (5 godzin)

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Potrzeby, oczekiwania i normy obowiązujące człowieka religijnego:
 - a. w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (2 godziny)
 - b. w judaizmie (2 godziny)
 - c. w Kościele prawosławnym i w Kościołach protestanckich (2 godziny)
 - d. w Kościołach obrządków wschodnich (2 godziny)
 - e. w Kościele katolickim (5 godzin)
2. Potrzeby, oczekiwania i normy osób, które wyznają religię – zróbnicowanie ze względu na przyjmowaną orientację filozoficzną (2 godziny)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Negocjacje i mediacje				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfic problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfic wyklucze społecznych) jego rozwoju biologicznym , psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
2	Komunikuje si z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opieku czej, tak e w aspekcie studiowanej specjalno ci	PS1_U10	praca pisemna
3	Docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

1. Dostarczenie podstaw wiedzy dotycz cej procesu negocjacji i mediacji
2. Przekazanie i rozwini cie praktycznych umiej tno ci słu cych prowadzeniu procesu mediacji i negocjacji
3. Wyposa enie studentów w wiedz z zakresu komunikacji interpersonalnej,
4. Wykształcenie umiej tno ci diagnozy konfliktów – ich ródeł i wzorców reagowania na konflikty,
5. Rozwój umiej tno ci budowy poszczególnych etapów negocjacji i mediacji

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

1. Negocjacje i mediacje – zagadnienia wstępne:

- podstawa prawna
- pojęcia, istota i rola
- polubowne rozwiązywanie a rozstrzyganie konfliktów/sporów

2. Komunikacja interpersonalna i jej warianty:

- właściwości komunikacji werbalnej i niewerbalnej
- znaczenie mowy ciała
- różnice kulturowe
- techniki komunikacyjne

3. Konflikt:

- pojęcie – definicja i typologia
- źródła konfliktu
- wzorce reagowania na konflikty

4. Negocjacje:

- typologie, style, fazy
- etyka i emocje w negocjacjach
- etapy negocjacji
- rola arkuszy przygotowania do negocjacji

5. Mediacje

- zasady mediacji i rola mediatora
- mediacja w prawie cywilnym, rodzinnym, karnym i administracyjnym
- mediacja on-line
- etapy mediacji
- ugoda mediacyjna

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona danych osobowych i tajemnicy zawodowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Jest gotów przedstawi podstawowe poj cia z zakresu ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz rozumie znaczenie regulacji ochrony danych osobowych jak równie informacji uzyskiwanych podczas wykonywania czynno ci słu bowych i zawodowych	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05	kolokwium
2	Zna procedury bezpiecze stwa i potrafi analizowa proponowane rozwi zania w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej, tak e potrafi wykorzysta w praktyce wiedz dotycz c ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej	PS1_U05	wykonanie zadania
3	Rozumie potrzeb podnoszenia wiedzy w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów zabezpieczenia danych osobowych i tajemnicy zawodowej uwzgl dniaj c procedury bezpiecze stwa okre lone w przepisach prawa, a tak e utrzymuje wła ciwe relacje w rodowisku zawodowym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne, ocena prac.)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiej tno ci praktycznych - ocena poprawno ci rozwi zywania zada zło onych oraz kazusów - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zada (- obserwacja bezpo rednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. Podczas zaj studenci zapoznaj si tak e ze stanowiskiem doktryny ochrony danych osobowych oraz orzecznictwem s dów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznaj równie zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest tak e praca w zespołach ? organizowanie zbiorów danych osobowych i rozwi zywanie kazusów, a tak e poznanie roli organów pa stwowych w ochronie danych osobowych.</p>			

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć : wykład
Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej różnica tajemnicy zawodowej, treść i zakres obowiązku dochowania tajemnicy Zakres przedmiotowy, podmiotowy i temporalny tajemnicy Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy zawodowej Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie przypadków

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona własno ci intelektualnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego oraz posiada wiedz na temat podstawowych przepisów i instytucji z zakresu prawa ochrony własno ci intelektualnej	PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
2	Poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własno ci intelektualnej i stosuje je do rozwi zania nieskomplikowanych przypadków oraz posiada umiej tno redagowania prostych tekstów prawniczych, np. pism lub umów z omawianego zakresu Umie proponowa konkretne rozwi zania prawne odnosz ce si do przedstawionego problemu	PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13	wykonanie zadania
3	Widzi potrzeb ksztalcenia si i dostrzega konieczno pogt bania i uzupełniania zdobytej wiedzy	PS1_K01	ocena aktywno ci
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
wiczania: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zakres przedmiotu ? poj cie ?własno intelektualna?. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego ? przedmiot, podmiot, tre autorskich praw osobistych, tre autorskich praw maj tkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycz ca prawa własno ci przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory u ytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych.			
Tre ci programowe			
Semestr: 6			
Forma zaj : wiczania audytoryjne			

- I. Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego
- II. Podmioty prawa autorskiego
- III. Autorskie prawa osobiste
- IV. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia
- V. Dozwolony użytek publiczny
- VI. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek
- VII. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego
- VIII. Prawo autorskie w Internecie
- IX. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa
- X. Wynalazki. Wzory użytkowe
- XI. Wzory przemysłowe
- XII. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych
- XIII. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne
- XIV. Prawo ochronne na znak towarowy
- XV. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka hospicyjna i paliatywna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Wiedza z zakresu opieki paliatywnej dotycz ca opieki nad chorym i umieraj cym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii oraz organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów	PS1_W01, PS1_W03	wypowied ustna
2	Umiej tno stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opieku czych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajduj cych si w hospicjach oraz radzenia sobie z problemami natury etycznej, psychologicznej, pedagogicznej i socjalnej zwi zanymi z udzielaniem pomocy umieraj cemu choremu oraz jego rodzinie i otoczeniu w okresie terminalnym oraz w okresie ałoby	PS1_U03, PS1_U04	ocena aktywno ci
3	Kompetencja w zakresie komunikacji z chorym, jego rodzin oraz specjalistami zajmuj cymi si osobami terminalnie chorymi	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (zaliczenie ustne)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)</p>			
Warunki zaliczenia			
ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , obserwacja zachowa . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej dotycz cej: opieki nad chorym i umieraj cym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii, organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów. Wykształcenie umiej tno ci stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opieku czych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajduj cych si w hospicjach. Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji z chorym, jego rodzin oraz specjalistami zajmuj cymi si osobami terminalnie chorymi.			

Treści programowe	
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
1.	Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament
2.	Przekazywanie niepomyślnych informacji. Prawo pacjenta do prawdy
3.	Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby
4.	Edukacja rodziny chorego
5.	Opieka nad dziećmi terminalnie chorymi
6.	Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego
7.	Właściwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum?
8.	Ostatnie godziny życia chorego- towarzyszenie umierającemu i jego rodzinie
9.	Rola pracownika socjalnego w opiece hospicyjnej i paliatywnej
10.	Dylematy etyczno- prawne eutanazji
11.	Żałoba jako potrzeba i jako patologia (godziny),
Forma zajęć : wiczenia praktyczne	
wiczenia w sali wykładowej (15 godzin):	
1.	Opieka hospicyjna i paliatywna- terminologia i praktyka badawcza (2 godziny),
2.	Sztuka wiadomego życia i wiadomego umierania (1 godzina),
3.	Samotność i cierpienie w aspekcie społecznym (2 godziny),
4.	Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia (1 godzina).
5.	Rola rodziny w akceptacji faktu umierania (2 godziny).
6.	Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross (2 godziny),
7.	Opieka nad dzieckiem i rodziną w ciągu ostatnich godzin życia (1 godzina),
8.	Zakończenie leczenia przyczynowego i przejęcie chorego do własnego domu (2 godziny),
9.	Przejęcie od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej (2 godziny).
wiczenia w hospicjum (15 godzin):	
1.	Wier i nadzieja- człowiek w obliczu śmierci (1 godzina),
2.	Terapia bólu w chorobie nowotworowej (2 godziny),
3.	Potrzeby umierającego człowieka (2 godziny),
4.	Rola rodziny i opieki społecznej w przywracaniu wiary w sens życia ludziom ciężko chorym (2 godziny),
5.	Sytuacje nagłe w opiece hospicyjnej i paliatywnej (1 godzina),
6.	Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne (2 godziny),
7.	Grupy wsparcia w żałobie i pomoc indywidualna (2 godziny),
8.	Wolontariat hospicyjny (3 godziny).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika ogólna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			40		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje podstawow wiedz z zakresu pedagogiki oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi	PS1_W01	egzamin
2	dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów współczesnego wychowania	PS1_W05	dyskusja
3	potrafi analizowa problemy natury społecznej w obszarze pedagogicznym (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formuluje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	PS1_U05	wykonanie zadania
4	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwi zywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego	PS1_K02	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji egzamin (test) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (Wykonanie analizy przypadku) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa 			
Warunki zaliczenia			
<p>Egzamin: uzyskanie pozytywnej ceny z egzaminu testowego (kryteria według punktacji ustalonej na zaj ciach)</p> <p>Zaliczenie z ocen : obecno na zaj ciach, pozytywna ocena z prezentacji</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami i dziedzinami pedagogiki a tak e zasadami, metodami działa wychowawczych w ró nych rodowiskach społecznych (wykłady)Podczas zaj wiczeniowych studenci b d analizowa aktualne zjawiska wychowawcze podczas zaj dyskusyjnych a tak e prezentowa swoj wiedz i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji</p>			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			

Pedagogika jako nauka .Metody bada w pedagogice .Zwi zki pedagogiki z innymi naukami społecznymi (z filozofi , socjologi , medycyn , psychologi) Idee wychowania na przestrzeni dziejów. Dziedziny wychowania (wychowanie intelektualne, estetyczne, politechniczne, moralne, fizyczne. Socjalizacja -konceptje socjalizacji w uj ciu psychologicznym, funkcjonalnym, humanistycznym, teorii konfliktu, behawioralnym . Uczenie si jako gówna kategoria społeczna (teorie uczenia si). Cele wychowania, cele kształcenia . Metody wychowania, klasyczne metody nauczania. Systemy edukacyjne wczoraj i dzi –teorie doboru tre ci kształcenia. rodowisko wychowawcze (rodzaje rodowisk wychowawczych) Dylematy współczesnego wychowania. (eurosieroctwo, globalny nastolatek, macdonaldyzacja, globalizacja –wpływy na zachowania współczesnej młodzie y). Współczesny pedagog –sylwetka osobowa, wymogi edukacyjne, problematyka moralna w post powaniu edukacyjnym i wychowawczym.

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Zaj cia organizacyjne i wprowadzaj ce. Podanie literatury i

wymaga zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –obja nienie wymaga dom pracy własnej. Praktyczna realizacja wybranych metod bada pedagogicznych –opracowanie kwestionariusz ankiety ;lub wywiadu, diagnoza relacji interpersonalnych w grupie młodzie owej na podstawie stosowanych technik socjometrycznych. Wychowanie wczoraj i dzi –dyskusja w oparciu o prace studentów. Ponadczasowe warto ci edukacyjne Systemy edukacyjne wczoraj i dzi . Współczesne alternatywne systemy edukacji –w Polsce i na wiecie. Dyskusja na podstawie przedstawionych przez studentów prac . Rodzina jako rodowisko wychowawcze. Rodzina we współczesnym wiecie . Szkoła jako rodowisko wychowawcze –dylematy współczesnej szkoły. Media –ich wpływ na rozwój i wychowanie współczesnej młodzie y. Rola religii w wychowaniu dzieci i młodzie y. .Najskuteczniejsze metody wychowania –problematyka kary i nagrody w wychowaniu . Idee globalizacji –ich odzwierciedlanie w wychowaniu współczesnego nastolatka. Mo liwo ci kształcenia i wychowania ludzi dorosłych. Psychologiczna i pedagogiczna charakterystyka ucznia dorosłego ich mo liwo ci i sytuacja we współczesnym wiecie.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika resocjalizacyjna z elementami pedagogiki specjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS1_W10	kolokwium
2	posiada umiej tno wla ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych planuje i organizuje prac indywidualn , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarny	PS1_U02, PS1_U12	wypowied ustna
3	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwi zywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru)

umiej tno ci:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa podczas prezentacji , dyskusja na tematy zwi zane z problemami pracy pedagogicznej pracownika socjalnego)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teori i praktyk resocjalizacyjn . Poznanie przez studentów systemów i metod pracy resocjalizacyjnej w post powaniu z osobami niedostosowanymi społecznie i przest pczymi.(wykłady). Podczas zaj wiczeniowych studenci b d analizowa aktualne zjawiska w obszarze resocjalizacji podczas zaj dyskusyjnych a tak e prezentowa swoj wiedz i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Zajęcia organizacyjne i wprowadzają cele, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej. Biomedyczne podstawy rozwoju. Niedostosowanie społeczne. Charakterystyka osoby niedostosowanej społecznie. Przyczyny i skutki niedostosowania społecznego. Dewiacje w ród dzieci i młodzie y. Resocjalizacja penitencjarna. Rola, zadania i funkcje pedagogiki specjalnej. Pojęcia pedagogiki specjalnej (norma, normalność, niepełnosprawność, upośledzenie, dysfunkcja, kalectwo, wyrównywanie szans. Pedagogika przewlekłe chorych i kalekich. Dziecko z zaburzeniami w rozwoju w rodzinie. Formy postępowania wychowawczego.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Zajęcia organizacyjne i wprowadzają cele. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań do pracy własnej. Zachowania dysfunkcyjne, działania profilaktyczne. Ochrona nieletnich, młodocianych przed wpływami środowiska patologicznego. Praca z dzieckiem z niedostosowaniem społecznym i jego rodzin. Programy terapeutyczne i resocjalizacyjne. Streetworking –zasady działania. Zaburzenia rozwojowe. Autyzm. Zespół Aspergera. Tabela upośledzenia. Surdopedagogika. Tyflopädagogika. Oligofrenopedagogika. Szkoła specjalna. Rewalidacja. Ortodydaktyka.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika rodzinna z elementami pedagogiki opiekuńczej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	dysponuje wiedzą o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy o rodzinie, procedur i rodków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście	PS1_U04, PS1_U06	dyskusja
3	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru)

umiejętności:

ocena dyskusji ((ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowania podczas prezentacji)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat rodziny, jej funkcjonowania w środowisku społecznym oraz wiedzy zawierającej charakterystykę typów rodzin oraz systemów opieki i wsparcia rodziny w środowisku lokalnym.(wykłady)Podczas zajęć wiczeniowych studenci będą analizować aktualne problemy współczesnej rodziny podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **wykład**

Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, miejsce pedagogiki rodziny w systemie nauk pedagogicznych. Rodzina i jej przemiany na przestrzeni wieków. Rodzina XXI wieku. Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńcza – wychowawcza. Funkcje rodziny w zmieniającym się świecie. Wychowanie społeczne i moralne w rodzinie. Funkcje rodziny. Struktura rodziny. Typy rodzin. Pedagogika opiekuńcza – przedmiot i zakres oddziaływania. Funkcje pedagogiki opiekuńczej. System opieki i wychowania nad dzieckiem w Polsce. Instytucje wsparcia społecznego (PCPR, ośrodek pomocy społecznej, poradnie rodzinne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne)

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów – objaśnienie wymagań do pracy własnej. Rola rodziców w wychowaniu. Typy postaw rodzicielskich. Diagnoza pedagogiczna środowiska rodzinnego. Dysfunkcje rodziny i jej zagrożenia opiekuńcze – wychowawcze. Dziecko w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcyjnej. Łobek w systemie opieki nad dzieckiem. Przedszkole i szkoła – ich funkcje opiekuńcze – wychowawcze. Placówki wsparcia dziennego. Wybrane formy opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym i chorym. Programy pomocy rodzinie w sytuacji trudnej

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy animacji społecznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe zasady i procedury tworzenia projektów	PS1_W04, PS1_W10	kolokwium
2	Posiada umiej tno konstruowania projektu animacyjnego, potrafi napisa wniosek projektowy	PS1_U10, PS1_U12, PS1_U14	wykonanie zadania
3	Wykazuje kreatywno w pracy nad projektem oraz jest otwarty na inicjatywy płyn ce ze rodowiska	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wiedza z zakresu: społeczno-kulturowych uwarunkowa , metod, zasad, etapów przygotowywania i realizacji projektów animacyjnych.

Umiej tno ci w zakresie: diagnozowania warunków, budowania partnerstwa i zespołów projektowych, opracowywania wniosków projektowych;

Kompetencje społeczne odno nie: kreatywno ci, umiej tno ci motywowania i współpracy, postawy otwarto ci na inicjatywy społeczne.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

1. Zagadnienia wst pne; terminologia; co to jest projekt?
2. Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzy w problemy i cele?

3. Zespół w projekcie. Jak zbudować, zintegrować, zmotywować zespół?
4. Rozliczenie i ewaluacja projektu.
5. Sposoby i źródła pozyskiwania środków na realizację projektów.
6. Zarządzanie i promocja w projekcie.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Zagadnienia wstępne; terminologia; co to jest projekt?
 2. Zasada „3P”: pomysł, planowanie, pisanie.
 3. Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzyć w problemy i cele?
 4. Marketing społeczny i społecznie zaangażowany w kontekście planowania projektu.
 5. Ja (animator) w projekcie – analiza własnych umiejętności i talentów.
 6. Zespół w projekcie. Jak zbudować, zintegrować, zmotywować zespół?
 7. Zarządzanie zespołem projektowym. Jak efektywnie i efektownie poprowadzić pierwsze spotkanie z zespołem;
 8. Zarządzanie czasem i delegowanie zadań w projekcie
 9. Budowanie partnerstwa w projekcie na podstawie Funduszu Stypendialnego „Otwieramy Horyzonty”.
 10. Media w projekcie. Jak zorganizować konferencję prasową? Jak przygotować się do spotkania z dziennikarzem radiowym, telewizyjnym, prasowym?
 11. Przedsięwzięcie podsumowujące projekt. Jak je zorganizować i przeprowadzić?
 12. Rozliczenie i ewaluacja projektu.
 13. Projekty zrealizowane – prezentacja i spotkanie z liderami społecznymi, którzy zrealizowali projekty w ramach programu „Działaj lokalnie”.
 14. Sposoby i źródła pozyskiwania środków na realizację projektów.
- Animacja na rzecz dobra wspólnego – nowa metoda animacji i przygotowania projektu

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy ekonomii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Definiuje podstawowe poj cia z zakresu mikro i makroekonomii. Rozróż nia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych, ma wiedz na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów. Zna podstawowe rodzaje wi zi ekonomiczno-społecznych i o rz dz ce nimi prawidłowo ci Rozumie zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowa konsumentkich i producenta.	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W08, PS1_W10	praca pisemna
2	Posiada elementarne umiej tno ci badawcze pozwalaj ce na konstruowania i prowadzenie prostych bada ekonomicznych, potrafi sformułowa wnioski, opracowa i zaprezentowa wyniki. Posiada umiej tno rozumienia, interpretacji i oceny podstawowych zjawisk ekonomicznych.	PS1_U01, PS1_U03, PS1_U04	kolokwium
3	Ma wiadomo konieczno ci ci głęego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodz cych w otoczeniu.	PS1_K01, PS1_K02	dyskusja

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Test wyboru)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (Kolokwium)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (Dyskusja)

Warunki zaliczenia

Cz wiczeniowa - dwa sprawdziany pisemne z 4-5 zadaniami problemowymi lub obliczeniowymi (punktacja ka dego zadania w skali do 5 pkt.). Cz wykładowa - test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 25 pyta .
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami ekonomicznymi.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Plan zaj wykładów:

1. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii
2. Historia myśli ekonomicznej
3. Współczesne systemy społeczno-gospodarcze
4. Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej
5. Gospodarstwo domowe
6. Przedsiębiorstwo
7. Dochody i ich podział
8. Podstawowe kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego
9. Społeczno-ekonomiczne funkcje współczesnego państwa
10. Budżet państwa
11. System pieniądza
12. Cykle koniunkturalne
13. Bezrobocie
14. Inflacja
15. Międzynarodowa współpraca gospodarcza

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Plan zaj wicze :

1. Rynek, popyt, podaż i równowaga rynkowa, elastyczność popytu i podaży
2. Teoria wyboru konsumenta
3. Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie, równowaga przedsiębiorstwa.
4. Sprawdzian I
5. Produkt i dochód narodowy. Determinanty dochodu narodowego.
6. Wzrost gospodarczy i jego cykliczność
7. Bezrobocie.
8. Pieniądz, polityka monetarna i inflacja.
9. Sprawdzian II i zaliczenie wicze .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich Zna i charakteryzuje podstawowe przejawy aktywno ci gospodarczej ze szczególnym uwzgl dnieniem działalno ci rolniczej	PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10	kolokwium
2	Potrafi dokona diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich i zaproponowa działania naprawcze. Potrafi dokona podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach wiejskich.	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U08	praca pisemna
3	Ma wiadomo konieczno ci ciego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodz cych w otoczeniu. Jest gotów do współpracy na rzecz społeczno ci lokalnej my l c i działaj c w sposób przedsi biorczy .	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza: ocena kolokwium (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))</p> <p>umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (Ocena prezentacji Dyskusja)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)</p>
--

Warunki zaliczenia

<p>Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich.
--

Tre ci programowe

Semestr: 5
Forma zaj : wykład
<ol style="list-style-type: none"> Podstawowe aspekty, istota i cele rozwoju obszarów wiejskich. Podstawowe funkcje gospodarcze realizowane na obszarach wiejskich. Czynniki rozwoju lokalnego.

3. Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju terenów wiejskich w Polsce. Wiejskie obszary problemowe.
4. Modernizacja rolnictwa jako podstawa rozwoju obszarów wiejskich.
5. Dywersyfikacja gospodarstw rolnych.
6. Rozwój przedsiębiorczości wiejskiej.
7. Agroturystyka elementem rozwoju lokalnego.
8. Infrastruktura instytucjonalna, ekonomiczna i społeczna, centra rozwoju terenów wiejskich.
9. Program rozwoju obszarów wiejskich w Polsce. Bariery i priorytety rozwoju wielofunkcyjnego terenów wiejskich.
10. Polityka rozwoju obszarów wiejskich. Koncepcja trwałego i zrównoważonego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich.
11. Instytucje i programy wspierające finansowo rozwój gospodarczy obszarów wiejskich. Fundusze strukturalne i inne programy rozwojowe.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Plan zajęć wicze :

1. Zróżnicowanie gmin wiejskich w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego i rozwoju zrównoważonego.
2. Ocena krajowych i lokalnych zasobów czynników produkcji terenów wiejskich.
3. Referaty studentów.
4. Zaliczenie wicze .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy geriatry i opieki nad seniorami				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? rozumie specyfik procesu starzenia si ? charakteryzuje problemy zdrowotne b d ce wynikiem fizjologii starzenia si ? rozpoznaje najcz stsze schorzenie wieku podeszłego	PS1_W01, PS1_W05	kolokwium
2	? Potrafi okre li problem z zakresu geriatry i dostosowa post powanie do indywidualnego problemu pacjenta ? Potrafi wła ciwie zinterpretowa stan zdrowia i potrzeby osoby w wieku podeszłym w zale no ci od wyst puj cych objawów, zaplanowa odpowiednie post powanie	PS1_U03, PS1_U09	wykonanie zadania
3	Przejawia zainteresowanie problematyk wieku podeszłego i ma wiadomo własnych ogranicze oraz wie kiedy zwróci si do ekspertów	PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test z progami punktowym)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza przypadków, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie do wiadczenia, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne))

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (Obserwacja postaw studentów)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Uzyskanie przez studenta wiedzy pozwalaj cej na zrozumienie specyfiki wieku starczego Pozyskanie przez studenta umiej tno ci; rozpoznawania objawów starzenia si , charakteryzowania specyficznych schorze wieku starczego Kształtowanie postawy studenta do pogł biania wiedzy z zakresu geriatryi Znajomo aktualnego stanu organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i s dziwym

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zaj : **wykład**

1. Starzenie si . Staro - fizjologia, patologia. Proces starzenia si w aspekcie biologicznym, psychologicznym i

socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym

2. Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych. Problemy psychospołeczne osób w wieku starszym.
3. Zaburzenia funkcjonowania poszczególnych narządów i układów u człowieka w wieku podeszłym.
4. Choroby układu oddechowego u osób starszych.
5. Wybrane choroby układu nerwowego w wieku geriatrycznym.
6. Choroby serca i naczyń krwionośnych u osób starszych.
7. Choroby układu krwiotwórczego. Zaburzenia narządów zmysłu.
8. Choroby układu moczowego u osób starszych. Cukrzyca w wieku podeszłym.

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Całkowita ocena geriatryczna

1. Starzenie się – zmiany w funkcji poszczególnych układów i ich następstwa.
2. Farmakoterapia w geriatricznej.
3. Depresja, jej występowanie i manifestacja.
4. Niedożywienie – przyczyny i następstwa.
5. Socjoekonomiczne aspekty starzenia się .
6. Profilaktyka starzenia się .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy j zyka migowego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		45	Zaliczenie z ocen	3
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego,	PS1_W05	kolokwium
2	? doskonali swoj wiedz i umiej tno ci przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, ? komunikuje si z otoczeniem z u yciem specjalistycznej dla studiowanego kierunku terminologii,	PS1_U05, PS1_U08	wykonanie zadania
3	? student jest wiadomy konieczno ci komunikowania si z otoczeniem i obrony swoich racji.	PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Program kursu obejmuje teoretyczn i praktyczn prezentacj problematyki dotycz cej kulturowych i społecznych aspektów komunikacji ludzi głuchych (prezentacja niemedycznego modelu głuchoty). wiczenia przewiduj opanowanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy o społecznych aspektach funkcjonowania społeczno ci głuchych, kulturze Głuchych oraz roli Polskiego J zyka Migowego (PJM) i innych form systemu migowego w ich yciu. Zaj cia obejmuj rozwijanie u studentów umiej tno ci komunikacyjnych przy posługiwaniu si PJM poprzez praktyczne prowadzenie wizualno-gestowej konwersacji z osobami głuchymi.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Utrwalanie słów migowych i elementów gramatycznych PJM;
2. Wykonywanie wicze konwersacyjnych,

3. Wykonywanie wicze narracyjnych
4. Wykonywanie wicze translatorskich;
5. sprawdzian umiej tno ci komunikacyjnych;

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy organizacji i zarz dzania				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienie z zakresu organizacji i zarz dzania Zna i rozumie zasady podejmowania decyzji i organizacji w kontek cie zjawisk ekonomicznych w skali mikro.	PS1_W08, PS1_W01	egzamin
2	Potrafi posługiwa si metodami i technikami rozwi zywania problemów w zarz dzanych organizacjach Potrafi przedstawia opini na temat zjawisk i procesów zachodz cych w organizacji	PS1_U05, PS1_U06	wykonanie zadania
3	Potrafi kierowa lud mi i organizacjami	PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: egzamin (Test wyboru i uzupełnie i dopasowania odpowiedzi powy ej 51%)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Celem zaj jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> zapoznanie studentów z zasadami organizacji oraz funkcjami zarz dzania, przedstawienie zasad oraz nabycie umiej tno ci zastosowania odpowiednich sposobów i technik podejmowania decyzji; wykształcenie umiej tno ci znajdowania potrzebnych informacji, analizy, syntezy i wnioskowania, aktywnego uczestnictwa w dyskusji, argumentowania wyra nych opinii i prezentowania ich a tak e budowania wiedzy wokół problemu, samoorganizacji i systematyczno ci oraz pracy w zespole. 			

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zaj : **wykład**

1. Organizacja i zarz dzanie - przegl d podstawowych poj
 - a. Istota organizacji
 - b. System celów organizacji
 - c. Istota zarz dzania
2. Funkcja planowania w procesie zarz dzania
 - a. Istota planowania
 - b. Typy planów
3. Struktura organizacyjna instytucji
 - a. Istota i funkcje struktury organizacyjnej
 - b. Podstawowe orientacje i formy strukturalne
 - c. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych
4. Funkcja motywowania w procesie zarz dzania
 - a. Proces motywacji, motywacja zewn trzna i wewn trzna, pozytywna i negatywna
5. Funkcja kontrolowania w procesie zarz dzania
 - a. Zasady kontroli
6. Decyzje kierownicze w zarz dzaniu
 - a. Jednoosobowe i grupowe podejmowanie decyzji
 - b. Warunki podejmowania decyzji
7. Informacja w procesie zarz dzania
 - a. Istota informacji
8. Style kierowania w organizacji
 - a. Istota stylu kierowania
9. Zarz dzanie strategiczne
 - a. Istota strategii
 - b. Istota zarz dzania strategicznego

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Organizacja i zarz dzanie. System oceny funkcjonowania organizacji. Funkcja planowania w procesie zarz dzania Plany i cele organizacji Planowanie w dynamicznym otoczeniu Zarz dzanie przez cele.Struktura organizacyjna instytucji. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych. Kształtowanie struktur organizacyjnych a Funkcja motywowania w procesie zarz dzania. Funkcja kontrolowania w procesie zarz dzania. Systemy kontroli. Rodzaje i metody kontroli. Informacja w procesie zarz dzania System informacyjny w przedsi biorstwie. Decyzje kierownicze w zarz dzaniu. Racjonalno decyzji. Komunikacja w organizacjach. Style kierowania w organizacji. Cechy przywódców. Uwarunkowania efektywno ci stylu kierowania. Zarz dzanie strategiczne. Proces zarz dzania strategicznego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy pracy asystenta rodziny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	45	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<p>dysonuje zaawansowan wiedz z zakresu nauk społecznych, a tak e zna ich relacje do innych nauk</p> <p>ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami</p> <p>dysonuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego</p> <p>zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów</p>	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W07	kolokwium
2	<p>posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych</p> <p>posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski</p> <p>potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formuluje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania</p>	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05	wykonanie zadania
3	<p>docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów</p>	PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działań asystenta rodziny z rodzin przeżywających trudnościami w realizowaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
Treści przedmiotu opierają się wokół naukowych podstaw profesjonalnych działań podejmowanych przez asystenta rodziny w obszarze wspierania rodziny dla poprawy jej funkcjonowania i przywrócenia jej poczucia sprawstwa tj.: 1.funkcje i zadania asystenta rodziny, w tym metodyka działania asystenta rodziny, opracowanie plany pracy z rodzinami i innych dokumentów niezbędnych w pracy z rodzinami;
Forma zajęć: wiczenia praktyczne
2.kwalifikacje asystenta rodziny, w tym zakres podstawowej wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać kandydat na asystenta rodziny; 3.organizacja pracy asystenta rodziny, w tym współpraca z rodzinami, instytucjami i organizacjami za zgodą i na rzecz rodzin

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy prawa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	2
		LI	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego; ? Posiada wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zale no ciach pomi dzy tymi instytucjami	PS1_W04, PS1_W06	egzamin
2	? Doskonali swój wiedz i umiej tno ci przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, ? Potrafi prawidłowo posługiwa si systemami normatywnymi i wiedz w formułowaniu i rozwi zywanu problemów społecznych, a tak e posługuje si poj ciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwi zania problemów zwi zanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem,	PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13, PS1_U14	wykonanie zadania
3	? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych,	PS1_K01	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza: egzamin (- egzamin pisemny w formie: test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Aktywno na zaj ciach, obserwacja zachowa)</p>
--

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
--

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu prawnego.
--

Cz wykładowa w obejmowa b dzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, cz s wiczeniowa zagadnienia obowi zuj cego systemu prawnego, natomiast czes laboratotyjna ma na celu zaprezentowanie istniejących zasobów i baz danych po wi conych problematyce prawnej, jak również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i wicze .

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

Plan zaj wykładów:

1. Poj cie i istota prawa, elementy systemu prawa
2. Norma prawna a przepis prawa, prawo materialne a prawo formalne
3. Obowi zywanie i stosowanie prawa
4. Wykładania prawa
5. System ródeł prawa
6. Ustrojowe podstawy funkcjonowania pa stwa
7. Ustrój organów władzy publicznej

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Plan zaj wicze :

1. Podstawy prawa cywilnego
2. Podstawy prawa rodzinnego i opieku czego
3. Podstawy prawa karnego
4. Podstawy prawa administracyjnego
5. Podstawy prawa gospodarczego

Forma zaj : **laboratorium informatyczne**

Plan zaj laboratoryjnych:

1. Legalis i Lex el.– prezentacja i praktyczne zastosowanie prawniczych baz danych
2. Zasady i podstawy tworzenia prawa i analizy procedur stanowienia prawa
3. Zasady funkcjonowania Biuletynu Informacji Publicznej
4. Internetowe zasoby wiedzy prawnej z zakresu pomocy społecznej
5. Przygotowywanie projektów pism, umów, rozstrzygni

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy psychologii klinicznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student zna podstawow terminologi psychologii klinicznej, główne uj cia i modele psychologii klinicznej, jak równie klasyfikacj zaburze zachowania i osobowo ci.	PS1_W03	kolokwium
2	Posiada umiej tno obserwacji zachowania własnego i innych ludzi, dostrzega ró nice indywidualne i uwarunkowania sytuacyjne, jest empatyczny, potrafi oddziaływa na innych	PS1_U02, PS1_U05	wykonanie zadania
3	Rozumie konieczno systematycznego pogł biania swej wiedzy, wykazuje wra liwo emocjonaln na potrzeby innych, dobrze funkcjonuje w grupie społecznej	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Tre ci kształcenia przedstawiono w trzech blokach tematycznych. W bloku pierwszym obejmuj cym wykłady ukazano teoretyczne podstawy psychologii klinicznej, dokonano klasyfikacji zaburze zachowania. W bloku drugim omówiono zaburzenia o podło u organicznym, zaburzenia osobowo ci oraz rozwojowe zaburzenia zachowania u dzieci i młodzie y. Blok trzeci , zaj cia laboratoryjne po wi cony jest diagnostyce psychologicznej.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

1. Psychologia kliniczna jako dziedzina stosowana. Przedmiot i zadania.
2. Specyfika działania psychologów klinicznych. Ró ne uj cia psychologii klinicznej

3. Koncepcja normalności i zdrowia w psychologii klinicznej
4. Klasyfikacja zaburzeń zachowania i ich etiologia
5. Nerwice
6. Zaburzenia seksualne
7. Uzależnienia
8. Zaburzenia odżywiania

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

wiczenia :

1. Model kliniczno-opiekunictwa czy a model środowiskowo –profilaktyczny w działalności psychologa klinicznego.
2. Zaburzenia organiczne .Psychozy. Padaczki
3. Schizofrenia i paranoja.
4. Zaburzenia afektywne. Depresje
5. Socjopatia i psychopatia jako zaburzenia osobowości
6. Zaburzenia związane z rozwojem dzieci i młodzieży: zaburzenia mowy i języka, nadpobudliwość psychoruchowa, zaburzenia emocjonalne, autyzm
7. Salutogeneza i poczucie koherencji
8. Psychologia humanistyczna Abrahama Masłowa
9. Terapia skoncentrowana na pacjencie Carla Rogersa

wiczenia praktyczne:

1. Pojęcie i przedmiot diagnozy psychologicznej
2. Obserwacja
3. Wywiad
4. Rozmowa psychologiczna
5. Metody projekcyjne
6. Testy psychometryczne
7. Kwestionariusze

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy psychoterapii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<p>? Student zna i wyja nia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym w kontek cie zdrowia psychofizycznego. Rozumie mechanizmy powstawania wybranych zaburze zdrowia psychicznego. Posiada wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów psychicznych i społecznych.</p> <p>? Wymienia i charakteryzuje główne kierunki terapeutyczne, istot psychoterapii, jej cele. Zna podstawowe poj cia i zjawiska obecne w procesie psychoterapeutycznym.</p> <p>? Rozróż nia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne niezb dne w rozwi zywaniu problemów.</p> <p>? Ma wiedz na temat zasad i norm etycznych niezb dnych w przyszłej pracy.</p>	PS1_W03, PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
2	<p>? Analizuje przyczyny oraz potrafi prognozowa skutki powstawania dysfunkcji psychicznych wpływaj cych na zasoby społeczne i interpersonalne osób, którym udziela pomocy</p> <p>? Posiada umiej tno ci dostrzegania i analizowania podstawowych zjawisk wyst puj cych w relacji terapeutycznej z innymi lud mi.</p> <p>? Posiada umiej tno ci stosowania wiedzy teoretycznej do rozumienia osób w obszarze pomocy społecznej.</p> <p>? Stosuje zachowania terapeutyczne i wdra a rozwizania dostosowane do istniej cych potrzeb psychicznych i społecznych swoich podopiecznych.</p> <p>? Doskonali swoj wiedz i umiej tno ci by wła ciwie identyfikuje własne zasoby psychiczne wa ne w pracy społecznej i terapeutycznej.</p>	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05	wykonanie zadania
3	<p>? Rozumie konieczno systematycznego wzbogacania i nabywania wiedzy, rozwijania umiej tno ci komunikacji terapeutycznej oraz zaangażowania w rozwój osobisty by odpowiedzialnie i wszechstronnie udziela pomocy socjalnej i społecznej.</p> <p>? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w obszarze działań zwi zanych ze zdrowiem psychicznym innych osób.</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
wyczerpania: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych nurtów w psychoterapii pod kątem nabywania i rozwijania umiejętności oraz kompetencji adekwatnego wdrażania metod i technik psychoterapii by udzielać profesjonalnej pomocy człowiekowi w trudnych sytuacjach. Najważniejsze paradygmaty w psychoterapii. Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Metody psychoterapii. Podstawowe interwencje profilaktyczno-terapeutyczne i możliwości ich wykorzystania w pracy socjalnej. Relacja terapeutyczna w opiece socjalnej.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Psychoterapia specjalistyczna a pomoc psychologiczna i komunikacja terapeutyczna - wyjaśnienie pojęć.
2. Podstawowe formy psychoterapii.
3. Główne orientacje teoretyczne w psychoterapii i pomocy psychologicznej (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza, humanistyczna, systemowa).
4. Relacja terapeutyczna w pracy pracownika socjalnego.
5. Warunki powstawania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu.
6. Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia, aktywne słuchanie, asertywność, techniki zachowań asertywnych).
7. Zasoby osobiste podczas terapeutycznej komunikacji z osobami w kontekście pomocy socjalnej. Cechy dojrzałej osobowości pracownika oraz znaczenie wglądu w siebie.
8. Formy komunikacji terapeutycznej (udzielanie wyjaśnień, psychoedukacja, udzielanie porad i zaleceń, udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odreagowaniu negatywnych uczuć).

Forma zajęć: **wyczerpania praktyczne**

1. Praktyczne aspekty poszczególnych paradygmatów w psychoterapii- elementy ich zastosowania w relacji terapeutycznej w działaniach pracownika socjalnego. Integracja szkoleń psychoterapeutycznych- wykorzystywanie różnych metod w pracy z ludźmi.
2. Niespecyficzne czynniki terapeutyczne w relacji z pacjentem i jego rodziną. Empatia, jako istotny element relacji terapeutycznej, techniki aktywnego słuchania i wyczerpanie zaawansowanych form terapeutycznych ich wykorzystania.
3. Rozpoznawanie przyczyn powstawania dysfunkcji psychicznych i ich społecznych skutków. wyczerpanie u ywania podstawowych metod i technik stosowanych w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz w już istniejących zaburzeniach (ze szczególnym uwzględnieniem podejścia poznawczo-behawioralnego).
4. Zasady udzielania pomocy; diagnoza potrzeb i oczekiwania osób, grup społecznych, wdrażanie rozwiązań psychoterapeutycznych i udzielania pomocy adekwatnie do istniejących potrzeb. Mocne strony uczestników interakcji w kontaktach zawodowych.
5. Asertywność, jako istotny element relacji terapeutycznej, wyczerpanie asertywnych zachowań w odniesieniu do sytuacji zawodowych związanych z opieką i pomocą socjalną.
6. Dysfunkcje emocjonalno- poznawcze w trudnych warunkach podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych. Psychoterapia poznawcza weryfikująca myśli automatyczne, jako wsparcie zdrowia psychofizycznego. Psychoedukacja pacjenta i rodziny, jako czynnik wspomagający leczenie, zdrowienie oraz jako czynnik wspierający funkcjonowanie społeczne.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy samorz dno ci terytorialnej i organizacji społeczno ci lokalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student definiuje podstawowe poj cia z zakresu prawa i organizacji samorz dno ci terytorialnej oraz organizacji społeczno ci lokalnej i konfrontuje je z zasad subsydiarności; student potrafi wskaza główne ró dła problemów samorz dno ci terytorialnej i organizacji społeczno ci lokalnej; zna i charakteryzuje podstawowe prawne i organizacyjne przejawy aktywności samorz dno ci terytorialnej oraz organizacji społeczno ci lokalnej ze szczególnym uwzgl dnieniem działalno ci w obr bie elementarnych potrzeb publicznych	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04, PS1_W09	kolokwium
2	student potrafi dokona praktycznej diagnozy stanu prawa i organizacji samorz dno ci terytorialnej oraz organizacji społeczno ci lokalnej społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich i zaproponowa działania naprawcze student potrafi dokona podstawowej podmiotów strukturalnych samorz du terytorialnego i struktur organizacji społecznych	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U08	wykonanie zadania
3	ma wiadomo konieczno ci ci głego obserwowania zjawisk prawno-organizacyjnych w otoczeniu zadaniowym samorz du terytorialnego jest gotów do aktywnie kreowa rozwój samorz du terytorialnego i społeczno ci lokalnej my l c i działaj c w sposób kreatywny	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywności na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywności studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich. W trakcie wykładów studenci

zostan zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z rozwojem regionalnym obszarów wiejskich. Wskazane zostaną główne aspekty stanu rozwoju społecznego i gospodarczego ze wskazaniem wiodących dziedzin gospodarki regionalnej. Studenci zapoznani zostaną także z podstawowymi elementami dotyczącymi oceny rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. Wiczenia będą dotyczyły praktycznych aspektów oceny różnych modeli rozwoju obszarów wiejskich. Elementem wiczenia będzie także referowanie przez studentów wybranych aspektów rozwoju obszarów wiejskich

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1. Podstawowe prawne i organizacyjne aspekty, istota, zadania i cele funkcjonowania samorządu terytorialnego na poziomie lokalnym (2 h) 2. Znaczenie zasady subsydiarności dla budowania relacji społecznych przez samorząd (1 h) 3. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywności społecznej w ramach samorządu terytorialnego (1 h) 4. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywności społecznej w ramach samorządu terytorialnego (1 h) 5. Kreatywne lokalne społeczeństwo obywatelskie (1 h) 6. Społeczność w ramach władzy i organów samorządu terytorialnego (1 h) 7. Prawotwórstwo lokalne – implikacje organizacyjne i społeczne (2 h) 8. Kadry samorządowe i profesjonalizm funkcjonowania lokalnych struktur organizacyjnych. (1 h) 9. Zasada sprawiedliwości pokoleniowej w strukturach organizacyjnych samorządu terytorialnego (1 h) 10. Lokalność w korelacji z metropolizmem samorządu terytorialnego (2 h) 11. Sprawność organizacyjna samorządu lokalnego w kontekście budowy państwa i społeczeństwa informatycznego(2 h)

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Praktyczne określenie desygnatów kreujących samorząd lokalny (4 h). 2. Ocena samorządu terytorialnego w miejscowościach o zróżnicowanym obszarze terenowym (3 h) 3. Referaty studentów. (7 h) 4. Zaliczenie wiczenia (1 h)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy statystyki i demografii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie w elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk. Posiada wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów	PS1_W01, PS1_W04	kolokwium
2	student wykorzystuje umiej tno stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowa	PS1_U03, PS1_U02	wykonanie zadania
3	student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test pisemny)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej oraz pracy w grupach, ocena aktywno ci)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (ocena zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Tre kursu obejmuje podstawowe poj cia z zakresu statystyki opisowej oraz demografii, podstawowe miary statystyczne oraz metody analizy współzale no ci zjawisk ze szczególnym uwzgl dnieniem procesów demograficznych.

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zaj : **wykład**

1. Materiał statystyczny i formy jego prezentacji. ró dła informacji statystycznej ze szczególnym uwzgl dnieniem

demografii

2. Definicje podstawowych pojęć z zakresu demografii. Zarys metody reprezentacyjnej i jej wykorzystanie w odniesieniu do wybranych zagadnień z zakresu demografii

3. Szeregi szczegółowe, rozdzielcze. Przykłady szeregów statystycznych w demografii

5. Miary tendencji centralnej oraz miary rozproszenia, koncentracji i asymetrii w zastosowaniu do szeregów szczegółowych i rozdzielczych

6. Analiza współzależności – podstawowe pojęcia, przykłady w demografii.

7. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona jako narzędzie pomiaru zależności liniowej zmiennych ilościowych

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

8. Ranking obiektów – definicja, przykłady. Współczynnik korelacji rang Spearmana

9. Idea klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Interpretacja graficzna. Założenia klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Model liniowy z jedną zmienną – szacowanie parametrów strukturalnych. Ocena jakości modelu.

10. Podstawowe modele demograficzne

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy wiedzy o rozwoju biologicznym człowieka w cyklu ycia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	1
		P	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<p>? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego.</p> <p>?Posiada wiedz o dysfunkcjach rodowisk społecznych oraz problemach społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem specyfiki lokalne</p>	PS1_W05, PS1_W08	egzamin
2	<p>? Posiada umiej tno stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowa .</p> <p>? Diagnostuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb.</p> <p>? Potrafi identyfikowa i wzmacnia czynniki chroni ce, wskazywa i promowa zachowania prozdrowotne.</p> <p>? Doskonali swoj wiedz i umiej tno ci przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji</p>	PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05	wykonanie zadania
3	<p>? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych.</p> <p>? Jest wiadomy konieczno ci komunikowania si z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, tak e w trudnych warunkach, krytycznej oceny działa własnych, działa zespołów, którymi kieruje, i organizacji w których uczestniczy.</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialno ci za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych.</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego.</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (test z progami punktowym)			

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (wiczenia: kolokwium , zadania praktyczne , wiczenia praktyczne: opracowanie projektu, prezentacja, dyskusja.)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z ról.)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom odnosz cej si do teorii i praw naukowych wyja niaj cych mechanizmy rozwoju osobniczego (fizycznego, psychicznego i społecznego) człowieka ze wszystkimi jego uwarunkowaniami zdrowotnymi

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

- 1.Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka
- 2.Metody oceny rozwoju biologicznego człowieka.
- 3.Czynniki wewn trzne i zewn trzne warunkuj ce rozwój człowieka. Tendencje przemian.
- 4.Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka.
- 5.Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzgl dnieniem podstawowych zmian rozwojowych narz dów i układów.
- 6.Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. 7.Zdrowie i czynniki je warunkuj ce.
- 8.Najcz stsze problemy zdrowotne dzieci i młodzie y, dorosłych i starszych. 9.Profilaktyka zdrowotna

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

- 1.Czynniki warunkuj ce rozwój człowieka.
- 2.Okresy rozwojowe w yciu wewn trzmacicznym.
- 3.Funkcje rodziny i jej znaczenie dla wzmocnienia wi zi.
- 4.Dojrzało wczesna i rednia. Przekwitanie. Problemy zwi zane z prokreacj i praca zawodow .
- 5.Okres przekwitania, hormonalna terapia zast pcza
- 6.Staro i niepełnosprawno w rodzinie.

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

- 1.Diagnoza stanu Bio-psych-społecznego rodziny –studium przypadku
- 2.Opracowanie planu działań celem rozwi zania problemów rodziny.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Polityka społeczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		45	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e zna ich rol w polityce społecznej potrafi diagnozowa kwesti socjaln , czyli dotkliwy problem społeczny, charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania problemów dysponuje zaawansowan wiedz z zakresu nauk społecznych, a tak e zna ich relacje do innych nauk	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04	egzamin
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01	ocena aktywno ci
3	Rozumie potrzeb aktywnego porusza si po rynku pracy, Bierze odpowiedzialno za powierzone mu zadania, Potrafi uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych oraz wskazuje na ró dła ich finansowania, Jest wiadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu rol.	PS1_K05, PS1_K03, PS1_K04	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: egzamin (- egzamin testowy, ocena prac studentów)</p> <p>umiej tno ci: ocena aktywno ci (- ocena wyst pie na zaj ciach - ocena aktywno ci na wiczeniach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)</p>			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Egzamin testowy wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
1. Cele i zadania polityki społecznej. 2. Zasady i instrumenty polityki społecznej. 3. Etapy i modele polityki społecznej. 4. Kwestie społeczne. 5. Ustawodawstwo z zakresu polityki społecznej 6. Dochody gospodarstw domowych - analiza			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wykład
1. Definicje i paradygmat polityki społecznej oraz powiązania z innymi naukami. 2. Historyczne uwarunkowania i geneza polityki społecznej. 3. Zasady polityki społecznej - przezorność, samopomoc, partycypacji, samorządności, dobra wspólnego, wielosektorowości.
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
3. Instrumenty prawne, ekonomiczne, informacyjne, kadrowe. 4. Etapy polityki społecznej - wielkiego eksperymentu, konsolidacji, ekspansji oraz modernizacji i globalizacji. 5. Kwestie społeczne - definicje i rodzaje. 6. Podmioty polityki społecznej oraz instrumenty przez nie stosowane oraz akty prawne. 7. Modele polityki społecznej - liberalny, instytucjonalny i kolektywistyczny.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca socjalna oparta na wartościach i dowodach naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, bazuj ce na dowodach.	PS1_W04, PS1_W02, PS1_W01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
2	Potrafi analizowa dylematy etyczne wla ciwe dla pracy pracownika socjalnego oraz charakteryzowa kluczowe dla tej dziedziny warto ci	PS1_U01, PS1_U03, PS1_U05, PS1_U06, PS1_U08	ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
3	We wla ciwej ocenie zjawisk i procesów społecznych potrafi zastosowa metod opart na dowodach.	PS1_U05, PS1_U03, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U08, PS1_U12, PS1_U01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
4	W rozwi zywania problemów społecznych umie pracowa zespołowo, doceniaj c znaczenie wiedzy z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych, a tak e przestrzegaj c zasad etyki zawodowej.	PS1_K02, PS1_K05, PS1_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach) ocena aktywno ci (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena aktywno ci na zaj ciach)			
umiej tno ci:			
obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach) ocena aktywno ci (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy pisemnej (- ocena krótkiej pracy pisemnej, przygotowanej na zaj ciach)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach) ocena aktywno ci (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena aktywno ci na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest prezentacja podstawowych zało e opartych na dowodach oraz wykazanie znaczenia warto ci jako podstawy dla praktycznej pracy socjalnej. Wykazanie praktycznych sposobów wykorzystania wiedzy w ró nych kontekstach społecznych i sytuacjach problemowych.			

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
Wartości w praktyce pracy socjalnej. Dylematy etyczne w pracy socjalnej. Wprowadzenie do praktyki opartej na dowodach naukowych. Założenia metodologii podejścia opartego na dowodach naukowych w pracy socjalnej. Praca socjalna a praktyka oparta na dowodach naukowych. Skuteczna praca socjalna. System pomocy i wsparcia wobec wybranej kategorii podmiotów z uwzględnieniem metodologii opartej na dowodach naukowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca socjalna z grupami mniejszościowymi				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		45	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru роdеł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania
3	jest w stanie świadomie wykonywać zadania z zakresu inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe (test jednokrotnego wyboru))

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się stosowana jest skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu będzie kształtowanie odpowiedniej postawy wobec grup mniejszościowych.

Zostanie omówione najważniejsze zagadnienia związane

z procesem mobilności przestrzennej: trendów, wzorów oraz

mechanizmów migracji, kontekstów procesów migracyjnych, modeli polityk migracyjnych. Studenci będą mieli możliwość zapoznania się z sytuacją imigracyjną w Polsce tj. napływem imigrantów i uchodźców, kwestiami adaptacji w wymiarze społecznym, kulturowym i ekonomicznym, wyzwaniem wielokulturowości. Ponadto studenci otrzymają elementarną wiedzę dotyczącą pracy socjalnej z grupami

mniejszościowymi w Polsce.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

1. Kwestia uchodźstwa i migracji we współczesnej Polsce. Podstawowe definicje. Wprowadzenie do metodyki pracy z grupami mniejszościowymi
2. Prawa socjalne uchodźców i emigrantów
3. Podmioty działające w obszarze problematyki migracyjnej
4. Pomoc socjalna dla cudzoziemców ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy
5. świadczenia pomocy społecznej przysługujące cudzoziemcom w Polsce
6. Indywidualne Programy Integracyjne jako forma pracy z uchodźcami i cudzoziemcami posiadającymi ochronę uzupełniającą
7. Adaptacja do społeczeństwa przyjmującego. Bariery i wyzwania
8. Działalność organizacji pracujących na rzecz imigrantów i uchodźców (2 godziny)
9. Praca socjalna z uchodźcami i emigrantami w środowisku lokalnym (4 godziny)

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Wprowadzenie do metodyki pracy socjalnej z grupami mniejszościowymi: podstawowa terminologia, typologie, definicje.
2. Główne trendy współczesnych procesów migracji.
3. świadczenia pomocy społecznej przysługujące cudzoziemcom w Polsce – praca na przykładach
4. Migracje przymusowe: uchodźcy i przesiedleńcy we współczesnym świecie.
5. Działalność organizacji pracujących na rzecz imigrantów i uchodźców – na wybranych przykładach.
6. Rola pracownika socjalnego w pracy z grupami mniejszościowymi
7. Metody i formy pracy socjalnej z uchodźcami i emigrantami
8. Aktywizacja zawodowa cudzoziemców – jako przykład aktywnej pracy socjalnej z uchodźcami
10. Referaty studentów.
11. Zaliczenie wicze

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca z osob niepełnosprawn				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania
3	jest wiadomy konieczno ci wypelniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
W ramach przedmiotu dotycz tego metodyki pracy z osobami z niepełnosprawnno ci ze studentami zostan poruszone takie tematy jak: rodzaje, przyczyny i klasyfikacje oraz psychospołeczne konsekwencje niepełnosprawnno ci. Poruszana problematyka zawiera b dzie analizy specyfiki wrodzonej i nabytej utraty sprawno ci, kształtowania i zmiany obrazu siebie oraz przystosowania osoby z niepełnosprawnno ci do ycia w otoczeniu społecznym. Zagadnienia teoretyczne zostan odniesione do istoty pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi.			

Treści programowe	
Semestr: 6	
Forma zaj : wykład	
1.	Koncepcje zdrowia i choroby
2.	Rola pracownika socjalnego w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowego trybu życia
3.	Misja, cele, wartości i zasady pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi
4.	Aspekty etyczne pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi
5.	Status osób niepełnosprawnych w ustawodawstwie. System wsparcia osób niepełnosprawnych – podstawy prawne Uprawnienia osób niepełnosprawnych
6.	Skala i dynamika niepełnej sprawności – w Polsce i na świecie
7.	Ocena i pomiar niepełnej sprawności. Orzekanie o niepełnosprawności
8.	Standardy pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
2.	Rehabilitacja i rewalidacja – pojęcia
3.	Podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych
4.	Rehabilitacja i jej bariery. Polski model rehabilitacji
5.	Specyfika niepełnosprawności intelektualnej i pomocy osobom upośledzonym oraz chorym psychicznie
6.	Rola pracownika socjalnego - pomoc osobom przewlekle chorym oraz z uszkodzonym narządami ruchu
7.	Specyfika pomocy osobom słabo widzącym i niewidomym
8.	Specyfika pomocy osobom niesłyszącym i słabo słyszącym
9.	Modelowe rozwiązania w zakresie pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami
10.	Dogoterapia jako przykładowa forma terapii z osobami niepełnosprawnymi
11.	Referaty studentów.
12.	Zaliczenie wicze

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca z rodzin dysfunkcyjn i zapobieganie przemocy w rodzinie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów posiada zaawansowan wiedz z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS1_W03, PS1_W04, PS1_W09	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formuluje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, my lenia i działania w sposób przedsi biorczy	PS1_K02, PS1_K04	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: ocena kolokwium</p> <p>wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			

Tre ci programowe (opis skrócony)

Głównym celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z rodzinami borykającymi się z różnymi problemami. Słuchacze zapoznają się ze strukturą rodziny, procesami przebiegającymi w tzw. normatywnym cyklu życia rodziny oraz sytuacjami/zdarzeniami, które mogą spowodować zaburzenia, zarówno w strukturze, jak i w funkcjonowaniu rodziny. Ponadto zapoznają się z różnymi problemami rodzin oraz mechanizmami przyczynowo-skutkowymi ich występowania. Studenci zapoznają się ze specyfiką funkcjonowania rodzin z różnymi problemami, procesem diagnozowania i planowania pomocy. Studenci uzyskują wiedzę na temat możliwości pomocy, zarówno merytorycznej, jak i formalno-prawnej w oparciu o zasoby własne i społeczne.

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zajęć : **wykład**

1. Rodzina jako specyficzna grupa oraz system społeczny.

2. Normatywny cykl życia rodziny – kryzysy rozwojowe.

3. Funkcje rodziny.

4. Istota pracy socjalnej z rodziną.

5. Sfery funkcjonowania rodziny – obszar pracy socjalnej.

6. Modele praktyki interpersonalnej w pracy z rodziną.

7. Diagnozowanie rodziny.

8. Interpretacja zebranych informacji, prowadzonej obserwacji.

9. Etapy procesu pracy socjalnej z rodziną.

10. Zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny spowodowane:

1) bezrobociem, 2) uzależnieniami, 3) współuzależnieniem, 4) niepełnosprawnością, 5) chorobami przewlekłymi lub terminalnymi, 6) chorobami psychicznymi.

11. Problemy rodzin niepełnych, zrekonstruowanych, zastępczych.

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

12. Przemoc w rodzinie:

1) definicja, rodzaje, cykl, 2) charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie w odniesieniu do osób doświadczających przemocy (PTSD, proces wiktylizacji, syndrom wyuczonej bezradności, zjawisko „prania mózgu”), 3) strategie powstrzymywania przemocy, 4) specyfika przemocy wobec niektórych grup ofiar (osoby doświadczające przemocy uzależnione od alkoholu, przemoc wobec osób starszych i niepełnosprawnych), 5) krzywdzenie dzieci, 6) praca z uczestnikami przemocy w rodzinie (diagnoza, ocena zasobów i możliwości pomocy, plan pomocy, monitoring).

13. Interwencja wobec osoby stosującej przemoc w rodzinie.

14. Procedura „Niebieskiej Karty”.

15. Terapia rodzin – granice zastosowania.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	960	Zaliczenie z ocen	32
Razem			960		32

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu pracy socjalnej i wykorzystuje j w praktyce	PS1_W04, PS1_W05, PS1_W06	rozmowa nieformalna
2	potrafi wykonywa powierzone zadania/obowi zki okre lone instrukcj i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem	PS1_U10, PS1_U11, PS1_U14	dokumentacja praktyki
3	wykazuje gotowo do odpowiedzialnego wypelniania powierzonych obowi zków oraz budowania własnej kariery zawodowej	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

rozmowa nieformalna na zaj ciach (Rozmowa/odpowied)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (Kontrola praktyk, karta oceny praktyki, dziennik praktyk)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (Obserwacja zachowa , ankieta ewaluacyjna)

Warunki zaliczenia

Ocena dokumentacji praktyki, obserwacja zachowa , analiza ankiety po praktykach, ocena realizacji praktyki. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Praktyka odbywa si w wyznaczonych placówkach obj tych regulaminem i programem praktyk w tym m.in. w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Praktyki studenckie stanowi z zało enia integraln cz procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Praca socjalna zobowi zani s do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 960 godzin. Praca w konkretnym rodowisku daje mo liwo obserwacji, mobilizuje do my lenia oraz szukania ródeł wszelkich nieprawidłowo ci czy dysfunkcyj cia społecznego. Student do wiadczaj c okre lonych zachowa petentów ma mo liwo zyskania umiej tno ci rozwi zywania problemów. Uczy si jak post powa zarówno merytorycznie jak i formalnie w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim uczy si nawi zywa relacje z drugim człowiekiem potrzebuj cym pomocy. Sytuacje te stwarzaj mo liwo nauki cz sto trudnych

relacji interpersonalnych.

Cele praktyk:

- 1)zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych w obszarze pracy socjalnej
- 2)zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze.
- 3)zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia
- 4)zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym,
- 5)aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach
- 6)ocena własnego przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej, udzielanej przez placówkę. Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów.

Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. Praktyka umożliwia zdobycie osobistego doświadczenia studentom oraz weryfikację ich przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobistych i dyspozycji do wykonywania zawodu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo rodzinne i opieku cze				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Potrafi definiowa podstawowe poj cia z zakresu prawa rodzinnego oraz rozumie znaczenie regulacji prawa rodzinnego, opieku czego i dotycz cego rodziny dla kształtowania stosunków społecznych i budowy systemu ochrony dziecka i rodziny, b d cej elementem konstytuuj cym społecze stwa Jest gotów przedstawi podstawow wiedz o doktrynie i orzecznictwie prawa rodzinnego i opiekunczego	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
2	Potrafi wła ciwie analizowa i interpretowa prawa i obowi zki mał onków Potrafi samodzielnie doskonali wiedz i umiejtno ci z zakresu prawa rodzinnego i opiekunczego	PS1_U05, PS1_U13	wykonanie zadania
3	Rozumie wra liwo na potrzeby i problemy drugiego człowieka, a w szczegolno ci wynikaj ce z niewła ciwego funkcjonowania rodziny obj tej oparciem społecznym i wychowuj cego si w niej dziecka oraz utrzymuje wła ciwe relacje w rodowisku zawodowym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena kolokwium (test wyboru połączony z pytaniami opisowymi)</p> <p>umiejtno ci: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejtno ci praktycznych - ocena poprawno ci rozwi zywania zada zło onych oraz kasusów - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja bezpo rednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opieku czego. Podczas wicze studenci zapoznaj si tak e ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem s dów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznaj równie zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest tak e praca w zespołach ? formułowanie pism procesowych i rozwi zywanie kasusów.</p>			

Tre ci programowe
Semestr: 5
Forma zaj : wykład
Poj cie rodziny i jej funkcje. Wi zi rodzinne. Pokrewie stwo i powinowactwo. ródła prawa rodzinnego i opieku czego. Konstytucyjnoprawna ochrona rodziny Mał e stwo. Zawarcie mał e stwa. Mał e stwo laickie. Mał e stwo konkordatowe Prawa i obowi zki mał onków Mał e skie ustroje maj tkowe Mał e stwo nieistniej ce. Uniewa nienie mał e stwa. Ustanie mał e stwa. Przesłanki rozvodu Rozwód a separacja Stosunki mi dzy rodzicami a dzie mi. Władza rodzicielska Przysposobienie.
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
Opracowanie pism procesowych zwi zanych z tematyk przedmiotu oraz rozwi zywanie kazusów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Problemy społeczne współczesnego wiata				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? student potrafi wymieni i scharakteryzowa podstawowe problemy wiata ? student potrafi wskaza przyczyny problemów współczesnego wiata	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W05	egzamin
2	? student pozyskuje informacje w celu diagnozowania przyczyn problemów ? potrafi wskaza / zaprojektowa rozwi zania podstawowych problemów ? potrafi zaprezentowa wybran problematyk	PS1_U02, PS1_U05, PS1_U01, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania
3	? ma wiadomo ci glo ci zmian otoczenia i pojawiania si nowych problemów ? jest gotow do wspolpracy na rzecz rozwi zywania problemów	PS1_K04, PS1_K05, PS1_K01	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (Test)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (Wykonanie projektu na laboratorium)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania dziala zada)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami planowania, rozpoczynania i prowadzenia dzialalno ci gospodarczej na mal skal . Podczas laboratoriów studenci w dwuosobowych grupach wykonuj plany biznesu dla zakladanego (wymy lonego) przedsi wzi cia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z podstawowymi problemami społecznymi współczesnego wiata. W trakcie wicze b d w dwuosobowych przygotowuywa diagnoz przyczyn wybranego problemu społecznego oraz projektowa jego rozwi zanie. W trakcie przygotowywania projektu studenci b d referowa opracowywan problematyk i dyskutowa nad rozwi zaniami. Laboratoria informatyczne b d słu yły głównie pozyskiwaniu informacji niezb dnych do przygotowania projektów.			

Treści programowe	
Semestr: 2	
Forma zaj : wykład	
Plan zaj wykładów:	
1.	Wprowadzenie do wykładów. Osadzenie problematyki przedmiotu w obszarze i dyscyplinach wiedzy.
2.	Problemy demograficzne i nierówności przedstrzenne z nich wynikaj ce.
3.	Ubóstwo, bezrobocie, głód i problem dost pu do wody.
4.	Oslabienie demokracji i łamanie praw człowieka.
5.	Konflikty, terroryzm i problem uchod ców.
6.	Koncentracja geostrategiczna i ruchy nacjonalistyczne.
7.	Degradacja rodowiska.
8.	Choroby społeczne.
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Plan zaj wicze :	
1.	Zaj cia organizacyjne. Wybór problematyki projektu.
2.	Ustalenie zakresu projektu – dyskusje.
3.	Budowa planu projektu.
4.	Przygotowanie diagnozy problemu.
5.	Poszukiwanie rozwi za problemów – referaty i dyskusje
6.	Przygotowanie planu działa zmierzaj cych do rozwi zania problemu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Profilaktyka i terapia uzale nie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	praca pisemna
3	jest wiadomy konieczno ci wypelniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)</p> <p>umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (sprawdzian pisemny)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Obserwacja zachowa)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Celem przedmiotu b dzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób uzale nionych lub nadu ywaj cych rodków psychoaktywnych . Poznanie rodzajów uzale nie , - przeprowadzenie wst pnej diagnozy, rozpoznanie mechanizmów uzale nie , uwarunkowania psychospołeczne uzale nie .</p>			

Treści programowe	
Semestr: 5	
Forma zaj : wykład	
1.	Przyczyny i rodzaje uzależnień
2.	Podstawowe zagadnienie metodyki pracy z osobami uzależnionymi
3.	Formy i metody leczenia uzależnień
4.	Placówki odwykowe: stacjonarne i ambulatoryjne zakłady pracy uzależnionych
5.	Zadania profilaktyki: I-rz doradczej (wzmacnianie czynników chroniących i eliminowanie czynników ryzyka), II-rz doradczej (grupy podwyższonego ryzyka), III-rz doradczej (terapia podtrzymująca – działania po zakończeniu terapii (dział. postterapeutyczne)
6.	Modele współczesnej profilaktyki społecznej w Polsce i na świecie
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1.	Uzależnienia substancjalne i niesubstancjalne: przyczyny, przejawy i skutki
2.	Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy i metody zapobiegania uzależnieniom
3.	Terapia indywidualna: terapia motywacyjna, podstawowe zasady kliniczne, etapy pracy terapeutycznej
4.	Praca z grupami : fazy pracy grupowej, grupy specyficzne
5.	Rodzina z problemem uzależnienia – terapia rodzinna
6.	Grupy wsparcia
7.	Mass-media i ich udział w profilaktyce społecznej
8.	Programy profilaktyczne
9.	Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
10.	Referaty studentów
11.	Zaliczenie wicze

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Projekt socjalny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	20	Zaliczenie z ocen	1
	6	P	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS1_W04, PS1_W05	wykonanie zadania
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania planuje i organizuje prac indywidualn , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym	PS1_U04, PS1_U05, PS1_U12	ocena aktywno ci
3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)

umiej tno ci:

ocena aktywno ci (aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)
W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracować cel, określi zasoby materialne i pozamaterialne. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiejętności pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzić ewaluację opracowanego projektu. Umie wykorzystać właściwe narzędzia i odpowiednio dokumentować działania.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć : wiczenia projektowe
W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego w tym: <ol style="list-style-type: none"> 1.Omówienie założeń pracy podczas zajęć w ramach Projektu socjalnego, wyjaśnienie pojęcia i zasad projektu socjalnego, podział zadań 2.Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej; 3.Diagnoza potrzeb środowiska społecznego; 4.Adresaci projektu 5.Osoba odpowiedzialna za realizację projektu socjalnego 6.Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe); 7.Określenie zasobów materialnych i pozamaterialnych; 8.Działania i przewidywane rezultaty 9.Mierniki.
Semestr: 6
Forma zajęć : wiczenia projektowe
<ol style="list-style-type: none"> 10.Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys. 11.Wskazanie różnorodnych źródeł finansowania wybranego projektu socjalnego 12.Bariery i zagrożenia (plan alternatywny) 13.Wsparcie instytucjonalne 14.Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu 15.Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej. 16.Weryfikacja dokumentacji projektowej 17.Obrona/Zaliczenie projektu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? student definiuje podstawowe poj cia z zakresu promocji zatrudnienia; ? - ma podstawow wiedz z zakresu polityki rynku pracy; ? - ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania uslug i instrumentów rynku pracy; ? - ma wiedz z zakresu instytucji rynku pracy; ? - ma wiedz w zakresie mo liwo ci zatrudnienia socjalnego;	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
2	? potrafi scharakteryzowa instytucje rynku pracy, uslugi rynku pracy, istot zatrudnienia socjalnego; ? posiada umiej tno analizowania ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz ustawy o zatrudnieniu socjalnym; ? potrafi wskaza mo liwo ci pomocy i wsparcia osobom bezrobotnym, poszukuj cym pracy i zagro onym utrat pracy; ? posiada umiej tno interpretacji i oceny działa w omawianym zakresie; ? posiada wysokie umiej tno ci komunikacyjne pozwalaj ce na skoordynowanie współpracy pomi dzy wieloma podmiotami i osobami działaj cymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy;	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
3	? ma wiadomo konieczno ci upowszechniania informacji z zakresu uslug i instrumentów rynku pracy; ? ma wiadomo konieczno ci współpracy pomi dzy wieloma podmiotami działaj cymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy; ? - ma wiadomo konieczno ci samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiej tno ci;	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte - powy ej 51%)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
 - ocena wykonania pracy pisemnej
 - ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowa)
Warunki zaliczenia
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwoju studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu promocji zatrudnienia, instytucji rynku pracy oraz zatrudnienia socjalnego. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowania formalno-prawnych; wyczenia opiera się o na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań wyczeniowych, m.in. do: analizy lokalnych zasobów PSZ (formy, usługi, instrumenty), opracowania przewodnika aktywnych metod poszukiwania pracy, analizy SWOT zatrudnienia socjalnego oraz analizy przykładów z lokalnego otoczenia(CIS/KIS). wyczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zagadnień związanych z promocją zatrudnienia; uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy 2. Usługi rynku pracy 3. Formy udzielania wsparcia 4. Instrumenty rynku pracy 5. Programy specjalne/regionalne rynku pracy 6. Aktywne metody poszukiwania pracy 7. Zwiększanie mobilności na rynku pracy 8. Polityka rynku pracy; Krajowy Plan Działania 9. Charakterystyka instytucji rynku pracy oraz zakresy ich działań 10. Uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o zatrudnieniu Socjalnym 11. Rola i zadania CIS oraz KIS 12. Zatrudnienie wspierane
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formy, usługi i instrumenty rynku pracy – analiza lokalnych zasobów PSZ 2. Zatrudnienie socjalne w liczbach 3. Opracowanie analizy SWOT w odniesieniu do zatrudnienia socjalnego 4. Analiza przykładów z lokalnego otoczenia w zakresie działalności CIS i KIS

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Przedsi biorczo				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci. Zna etapy zakładania działalno ci gospodarczej.	PS1_W06, PS1_W08	egzamin
2	Potrafi zaplanowa działalno gospodarcz . Potrafi zało y samodzielni działalno gospodarcz .	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U07, PS1_U12, PS1_U13, PS1_U14	wypowied ustna
3	Współpracuje w grupie. My li w sposób przedsi biorczy.	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
egzamin (- egzamin pisemny)

umiej tno ci:
ocena wypowiedzi ustnej (- ustna obrona przygotowanego planu)

kompetencje społeczne:
obserwacja wykonania zada (- ocena aktywno ci
- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Cz wykładowa: egzamin w formie testu
Cz laboratoryjna: Przygotowanie i obrona biznesplanu.
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalno ci gospodarczej na mał skal oraz jej planowania. Podczas wicze studenci w dwuosobowych grupach wykonuj plany biznesu dla zakładanego przedsi wzi cia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z podstawowymi poj ciami zwi zanymi z przedsi biorczo ci . Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpocz cia działalno ci gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostan tak e z elementami dotycz cymi oceny działalno ci przedsi biorstwa oraz ródlami finansowania inwestycji.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

- Zaj cia organizacyjne i wprowadzaj ce. Istota przedsi biorczo ci. Wzorce zachowa przedsi biorczych.
- Determinanty rozwoju przedsi biorczo ci.

3. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw.
4. Małe i średnie przedsiębiorstwa.
5. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej (konceptcja i otoczenie).
6. Rejestracja i uruchomienie działalności gospodarczej.
7. Planowanie działalności gospodarczej i wsparcie przedsiębiorczości.

Forma zajęć : **laboratorium informatyczne**

2. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek).
3. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą przez poszczególnych studentów w grupie.
4. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej biznes planu.
5. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa i na podstawie przygotowanego planu, przygotowanie prognozy finansowej.
6. Ustna obrona przygotowanego biznes planu (sprawdzenie dokumentu).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia ogólna, rozwojowa i społeczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Posiada wiedz psychologiczn o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego. Dysponuje wiedz na temat istotnych dla pracy socjalnej wi zi społecznych oraz grup społecznych i rodowisk lokalnych.	PS1_W01, PS1_W05	egzamin
2	Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska psychologiczne i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, a tak e posiada umiej tno stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowa .	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania
3	Potrafi podnosi poziom swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego doksztacania si i rozwoju osobistego.	PS1_K01	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (test wyboru)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (zaliczenie kolokwium w formie pisemnej - pytania otwarte, problemowe)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (ocena prezentacji i wypowiedzi)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecno na zaj ciach, zdanie egzaminu pisemnego. wiczenia, obecno na zaj ciach, aktywne uczestnictwo, przygotowanie prezentacji, zaliczenie kolokwium. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem zaj jest nabycie przez studentów wiedzy i umiej tno ci z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej.			

Treści programowe	
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
1.	Przedmiot, cele i zadania psychologii. Działy psychologii, jej związki z innymi naukami.
2.	Podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka.
3.	Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, wyobrażenia, pamięć, myślenie, mowa.
4.	Procesy emocjonalno-motywacyjne. Mechanizmy wzbudzania emocji. Ekspresja i regulacja emocji. Różne źródła motywacji.
5.	Teoria stresu psychologicznego. Style i strategie radzenia sobie ze stresem.
6.	Temperament - charakter - osobowość. Różnice indywidualne. Cechy dojrzałej osobowości.
7.	Czynniki rozwoju ontogenetycznego. Stadia rozwoju człowieka. Modele zmiany rozwojowej.
8.	Wybrane teorie rozwoju psychospołecznego, poznawczego, moralnego, psychoseksualnego. Teorie przywiązania.
9.	Psychologia społeczna – podstawowe pojęcia. Psychologiczne uwarunkowania spostrzegania świata zewnętrznego i siebie. Osobowość poznawcza: schematy, heurystyki, atrybucje.
10.	Czynniki kształtujące postawy. Problematyka małych grup społecznych, style kierowania grupami.
11.	Rodzina jako grupa społeczna. Elementy psychologii rodziny.
12.	Znaczenie wsparcia społecznego w życiu człowieka. Rodzaje i źródła wsparcia społecznego.
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1.	Metody badań psychologicznych w pracy socjalnej - obserwacja, ankieta, rozmowa psychologiczna, wywiad.
2.	Czynniki modyfikujące spostrzeganie. Prawidłowości percepcji społecznej.
3.	Doskonalenie pamięci i uwagi. Kształtowanie umiejętności uczenia się.
4.	Myślenie jako rozwiązywanie problemów. Procesy decyzyjne i ich uwarunkowania.
5.	Dojrzałość emocjonalna. Znaczenie empatii i asertywności w relacjach międzyludzkich.
6.	Kształtowanie osobowości. Testy i kwestionariusze osobowości w praktyce psychologicznej.
7.	Obraz samego siebie. Samoocena i jej rodzaje. Znaczenie wczesnych doświadczeń w rozwoju psychospołecznym człowieka.
8.	Komunikowanie się ludzi. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Zaburzenia w procesie komunikowania się - przyczyny i następstwa.
9.	Przebieg metod antystresowych. Zjawisko wypalenia zawodowego, sposoby zapobiegania wypaleniu.
10.	Dysonans poznawczy w procesie podtrzymywania samooceny. Sposoby redukcji dysonansu. Myślenie grupowe; Facylitacja społeczna vs bierność społeczna.
11.	Zjawisko konformizmu. Autoprezentacja. Wywieranie wpływu na innych. Manipulacje i sposoby obrony. Agresja i jej przeciwdziałanie.
12.	Działania prospołeczne – czynniki i motywy. Modele pomocy psychologicznej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Readaptacja społeczna, resocjalizacja i pomoc postpenitencjarna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		45	Zaliczenie z ocen	4
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Potrafi zdefiniowa podstawowe terminy dotycz ce resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej oraz okre lania celów i zada w tym zakresie, a tak e rozumie przebieg procesu readaptacji społecznej osób przebywaj cych w jednostkach penitencjarnych oraz specyfiki udzielanej im pomocy postpenitencjarnej	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05	praca pisemna
2	Potrafi wskazywa i ocenia przydatno poszczególnych działań praktycznych realizowanych na gruncie polskiego systemu penitencjarnego w readaptacji społecznej wi niów	PS1_U05	wykonanie zadania
3	Potrafi uzasadni potrzeb tworzenia programów readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej w odniesieniu do konkretnych przypadków	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena prac)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiej tno ci praktycznych
- ocena poprawno ci rozwi zywania zada zło onych oraz kazusów
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja bezpo rednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami dotycz cymi resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej. Dostarczenie niezbd nej wiedzy w zakresie udzielania pomocy postpenitencjarnej i opracowywania programów readaptacji społecznej wobec osób przebywaj cych w jednostkach penitencjarnych oraz zwalnianych na wolno , z uwzgl dnieniem ich indywidualnych potrzeb oraz sytuacji społecznej.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Przykładowe programy readaptacji społecznej realizowane w polskich i zagranicznych placówkach penitencjarnych

Charakterystyka wychowania resocjalizacyjnego

Mechanizmy i metody resocjalizacji

2. Opracowanie dokumentacji związanej z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie przypadków

Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w placówkach penitencjarnych

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rozwi zywanie problemów w pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Rozróż nia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W02	kolokwium
2	posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski	PS1_U03	ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_U01	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena aktywno ci (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach) 			
Warunki zaliczenia			
<p>wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest poznanie zało e PSSR i praktyka w wiczeniu podstawowych umiej tno ci.			
Tre ci programowe			
Semestr: 5			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
<p>Modele rozwi zywania problemów w pracy socjalnej. Rodzaje pyta stosowanych w rozmowie z klientem. Pytania specyficzne dla PSSR. Typy relacji mi dzy pracownikiem socjalnym a klientem według P.de Jong i I.K. Berg. Wyniki bada nad stosowaniem PSSR.</p>			

Różnice między konwencjonalną pracą socjalną a PSSR.

Wiedza i niewiedza.

Założenia krótkoterminowej terapii skoncentrowanej na rozwiązywaniu problemów.

Procedury budowania relacji z klientem.

Rozpoczynanie spotkania.

Główne narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwiązywaniu problemów.

Informacje skierowane do klienta i informacje zwrotne.

Praca zespołu reflektującego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe i praca licencjacka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	15	Zaliczenie z ocen	2
3	5	S	15	Zaliczenie z ocen	3
	6	S	15	Zaliczenie z ocen	4
Razem			45		9

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie zasady przygotowywania i wygłaszania wyst pie publicznych. Zna zaawansowane metody i narz dzia opisu i poszukiwania zale no ci pomi dzy zjawiskami społecznymi. Posiada wiedz pozwalaj c mu rozwin zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazuj c na prawidłowo ci, zasady, narz dzia, zale no ci przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W07, PS1_W09, PS1_W10	praca pisemna
2	Potrafi obserwowa zjawiska społeczne oraz krytycznie je ocenia , a tak e pozyskiwa informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych. Opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu pracy socjalnej. Potrafi przygotowa i przeprowadzi wyst pienie publiczne.	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U10, PS1_U12	praca dyplomowa
3	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wyst pie kole anek i kolegów. Szanuje inne osoby bior ce udział w dyskusji. Potrafi organizowa własn prac oraz koordynowa ró ne działania.	PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z wicze /zaj terenowych/piel gnierskiego, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)

umiej tno ci:

ocena pracy dyplomowej (ocena cz ci lub ca o ci pracy dyplomowej (dedykowane do zaj : seminarium, pracowania dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej))

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (Obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

III semestr
Dwa wyst pienia ustne.
Aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach.
Wybór opiekuna pracy dyplomowej i wst pne ustalenie tematyki pracy dyplomowej.
V semestr
Przygotowanie teoretycznej cz ci pracy dyplomowej oraz jej prezentacja,

Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.
 VI semestr
 Kompletna praca dyplomowa,
 Referowanie analitycznej części pracy
 Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.
 Zaliczenie seminarium na III semestrze odbywa się na podstawie liczby uzyskanych przez studenta punktów. Zreferowanie przez studenta zadanej problematyki oraz jego udział w dyskusjach, a także wybór opiekuna i tematyki pracy uznaje się za osiągnięcia zrealizowane w ramach efektów kształcenia. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i wstępny wybór tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**

W semestrze III:

1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień.
 2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania.
 3. Referaty prowadzonego (3) i ich ocena przez studentów wg przyjętych kryteriów.
 4. Referaty dowolne studentów (5-6 kolejnych zajęć).
 5. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu badań i hipotez badawczych, metodologia badań w pracach dyplomowych).
 6. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w treści pracy).
 7. Referaty studentów (na tematy – źródłowe materiały pierwotne, Językowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków).
 8. Referaty studentów (na tematy –Wyrażenia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioskowanie w pracy dyplomowej, obowiązki i prawa studenta oraz opiekuna).
 9. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w AT, etykieta w pisaniu pracy dyplomowej).
- W zależności od liczby studentów w grupie seminaryjnej tematyka poszczególnych wystąpień może ulegać modyfikacjom.
10. Termin rezerwowany dla referentów.
 11. Podsumowanie i zaliczenie seminarium III semestru.

Semestr: 5

Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**

W semestrze V:

1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych.
2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych.
3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych.
4. Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi.
5. Zasady przytaczania literatury w treści pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi oryginalności pracy dyplomowej.
6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja.
7. Ostateczne zatwierdzenie tematu pracy. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.

Semestr: 6

Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**

W semestrze VI:

1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych.
2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej.
3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej.
4. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (kilka zajęć).
5. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej.
6. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej – c.d. Zaliczenie seminarium.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<p>? Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk</p> <p>? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego</p> <p>? Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu</p>	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
2	<p>? Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk</p> <p>? Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystuj c metody i narz dzia stosowane w pracy socjalnej</p> <p>? Diagnostyka potrzeb i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb</p>	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
3	<p>? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych</p> <p>? Jest wiadomy konieczno ci komunikowania si z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialno ci za skutki własnych działa zawodowych oraz działa podwładnych</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (Test wyboru, Tak/Nie)			
umiej tno ci:			
ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu			
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku			
- ocena aktywno ci na zaj ciach)			

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:

- a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii,
- b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
- c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
- d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.

Zapoznanie z metodami badań

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1. Zagadnienia wstępne.
2. Komunikacja.
3. Jednostka.
4. Grupa społeczna.
5. Teoria elit.
6. Rodzina.
7. Społeczeństwo I.
8. Społeczeństwo II.
9. Naród i Państwo.
10. PRL
11. Kultura + „wirtualna wieś”.
12. Socjometria.
13. Metody i techniki badań.
14. Socjologia organizacji i zarządzania.
15. Socjologia gospodarki.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Anthony Giddens – Czym zajmują się socjologowie?.
2. Max Weber – Pojęcie działania społecznego.
3. Peter Blau – Wymiana społeczna.
4. Paweł Rybicki – Więź społeczna i jej przemiany.
5. Robert Merton – Wstępna lista właściwości grupy.
6. Paweł Rybicki – Z podstawowych zagadnień grupy społecznej.
7. Ralf Dahrendorf – Grupy odniesienia i przypisywanie ról.
8. Antonina Kłoskowska - Kultura.
9. Karol Marks, Fryderyk Engels – Burżuazja a proletariusze.
10. Steven Lukes – Władza i panowanie.
11. John Thompson – czym jest skandal?.
12. Ralf Dahrendorf – O pojęciu szansy życiowej.
13. Temat zaproponowany przez studentów.
14. Temat zaproponowany przez studentów.

Zaliczenie wiczeń .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia pracy, bezrobocia i ubóstwa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<p>? Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk</p> <p>? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego</p> <p>? Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu</p>	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
2	<p>? Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk</p> <p>? Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystuj c metody i narz dzia stosowane w pracy socjalnej</p> <p>? Diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb</p>	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
3	<p>? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych</p> <p>? Jest wiadomy konieczno ci komunikowania si z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialno ci za skutki własnych działa zawodowych oraz działa podwładnych</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.)			

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki zwi zanej ze społecze stwem:

- elementarne poj cia z zakresu socjologii rodziny,
 - mechanizmy funkcjonowania zbiorowo ci społecznych,
 - posługiwanie si terminologi zwi zan z przedmiotem,
 - zapoznanie si z wybran literatur przedmiotu.
- zapoznanie z metodami bada

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1. Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe poj cia – Socjologia
2. Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe poj cia – Katolicka Nauka Społeczna
3. Organizacje i korporacje
4. Zarz dzanie zasobami ludzkimi
5. Systemy społeczno – ekonomiczne
6. Przeciwdziałanie bezrobociu
7. Problemy współczesnego wiata
8. Przeciwdziałanie i zwalczanie bezrobocia i ubóstwa

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Charakterystyka systemów: feudalnego, przemysłowego i usługowego
2. Przyczyny bezrobocia i ubóstwa
3. Potrzeby ludzi aktywnych zawodowo
4. Gospodarka wolnorynkowa
5. Miejsce pracy – modele stosunków mi dzyludzkich
6. Zarz dzanie zasobami ludzkimi
7. Motywacja pracownika a problem odej cia
8. Mobbing i dyskryminacja
9. Ludzie starsi na rynku pracy
10. Kobiety na rynku pracy
11. Migracja zarobkowa
12. Rynek pracy w UE
13. Mi dzynarodowe i krajowe programy i instytucje pomocowe
14. Niwelowanie nierówno ci społecznych

Temat zaproponowany przez studentów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia rodziny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<p>? Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk</p> <p>? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego</p> <p>? Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu</p>	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
2	<p>? Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk</p> <p>? Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystuj c metody i narz dzia stosowane w pracy socjalnej</p> <p>? Diagnostyka potrzeb i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb</p>	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
3	<p>? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych</p> <p>? Jest wiadomy konieczno ci komunikowania si z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialno ci za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)			
umiej tno ci:			
ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu			
- ocena wykonania pracy pisemnej			
- ocena aktywno ci na zaj ciach)			

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:

- a. elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny,
 - b. mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
 - c. posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
 - d. zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.
- zapoznanie z metodami badań

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

1. Zagadnienia wstępne
2. Małżeństwo
3. Prawo i rodzina
4. Historia rodziny (prehistoria - współczesność)
5. Rola kobiety
6. Rodzice – dzieci (pozycje społeczne członków rodziny)
7. Procesy wewnętrzne w rodzinie
8. Rodzina współczesna
9. Rodzina na świecie (wg danych statystycznych)
10. Wychowanie - zagadnienia wstępne
11. Proces wychowawczy
12. Konflikt pokoleń
13. Destabilizacja więzi rodzinnych
14. Rekonstrukcja rodziny
15. Temat zaproponowany przez studentów

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Zagadnienia wstępne
2. Małżeństwo
3. Prawo i rodzina
4. Historia rodziny (prehistoria - współczesność)
5. Rola kobiety
6. Rodzice – dzieci (pozycje społeczne członków rodziny)
7. Procesy wewnętrzne w rodzinie
8. Rodzina współczesna
9. Rodzina na świecie (wg danych statystycznych)
10. Wychowanie - zagadnienia wstępne
11. Proces wychowawczy
12. Konflikt pokoleń
13. Destabilizacja więzi rodzinnych
14. Rekonstrukcja rodziny
15. Temat zaproponowany przez studentów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjoterapia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		45	Zaliczenie z ocen	3
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	- zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedmiotowej problematyki - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie. - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywno ci d cej do wprowadzenia pozytywnych zmian w yciu człowieka	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10	praca pisemna
2	- Diagnostuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb -Potrafi stosowa i oceni przydatno typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zada znych z ró nymi sferami pracy socjalnej, a tak e adaptowa proste metody i technologie oraz proste procedury dla potrzeb działalno ci zawodowej i rozwoju człowieka - Potrafi wyodr bni zasoby i wła ciwych ludzi niezbd nych do realizacji zało onego celu	PS1_U04, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania
3	-Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiuje w tym zakresie innych - Jest gotów do wypelniania zobowi za społecznych i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych.)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest:

? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjoterapii

? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów i sesji socjoterapeutycznych,

? nabycie podstawowych umiejętności przeloczenia wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie socjoterapii.

W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką socjoterapii. Podczas ćwiczeń studenci będą zapoznawali się z metodami socjoterapii, programowaniem zajęć, doboru technik i narzędzi terapeutycznych.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Socjoterapia jako terapia zajęciowa.

Organizacja zajęć socjoterapeutycznych

Zasady pracy grupy

Cele grupowe i cele indywidualne w praktyce socjoterapeutycznej

Etapy rozwoju grupy – dobór metod i technik pracy z grup

Zabawa, rysunek, muzyka w socjoterapii – praktyczne zastosowanie.

Dobór rodzaju oddziaływań terapeutycznych w zależności od zdiagnozowanych trudności uczestników.

Indywidualizacja do wiadomości socjoterapeutycznych wśród uczestników zajęć socjoterapeutycznych

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Struktura i organizacja pomocy społecznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania dzia alno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów posiada zaawansowan wiedz z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w dzia laniach praktycznych	PS1_W03, PS1_W07, PS1_W09	praca pisemna
2	posiada umiej tno efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i rodków do wykonywania zada zawodowych w ró nych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podej cie potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych	PS1_U06, PS1_U11	ocena aktywno ci
3	student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych i współorganizowania dzia alno ci na rzecz rodowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych.)

umiej tno ci:

ocena aktywno ci (- ocena wykonania projektu - ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych; wizyty studyjne.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom współczesnych tendencji w polityce społecznej i pomocy społecznej. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z podstawowymi poj ciami zwi zanymi z struktur i organizacj pomocy społecznej

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
7.Zasoby ludzkie w pomocy społecznej 8.Superwizja w pomocy społecznej 9.Ewaluacja w pomocy społecznej i pracy socjalnej 10.Przebieg podstawowych teorii organizacji (podejście klasyczne, human relations, ilościowe, systemowe, sytuacyjne, integrujące) 11.Umiejtności organizacyjne (samozarządzanie, racjonalne dysponowanie czasem, planowanie własnej pracy, stres i wypalenie zawodowe, styl kierowania, delegowanie władzy) 12.Kontakty zewnętrzne –promocja organizacji socjalnej (prasa, radio i telewizja, konferencje, pokazy, prezentacje, sponsorowanie)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Superwizja pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS1_W07, PS1_W10	kolokwium
2	posiada umiej tno samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narz dzi ci głęego doksztalcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie w tym zakresie innych	PS1_U14	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywanu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)</p>

Warunki zaliczenia

<p>wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>

Tre ci programowe (opis skrócony)

<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom koncepcji superwizji pracy socjalnej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami superwizji, zasadami, procedurami i zastosowaniem superwizji w pracy socjalnej.</p>
--

Tre ci programowe

Semestr: 3
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
10.Diagnozowanie potrzeb zawodowych pracowników 11.Przeł d podstawowych koncepcji superwizji

- 12.Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej (sesja superwizyjna, technika kontraktu)
- 13.Superwizja wobec stresu w pracy socjalnej
- 14.Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej
- 15.Gry superwizowanych
- 16.Umiejętności interpersonalne (odróżnienie faktów od opinii, sprawdzenie własnych interpretacji, mniemań i domysłów, parafraza)
- 17.Observacja relacji w grupie

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	System prawny pomocy społecznej w Polsce				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego ? Posiada wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zale no ciach pomi dzy tymi instytucjami, ? Posiada podstawow wiedz na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej,	PS1_W09	egzamin
2	? Potrafi prawidłowo posługiwa si systemami normatywnymi i wiedz w formułowaniu i rozwi zywaniu problemów społecznych, a tak e posługuje si poj ciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwi zania problemów zwi zanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem, ? Potrafi dokona analizy i ocenia prowadzon działalno zawodow w kontek cie uwarunkowa krajowych	PS1_U06	wykonanie zadania
3	? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głęego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspirowe w tym zakresie innych,	PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru.

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu pomocy

społecznej w Polsce. Część wykładowa w obejmowa będzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, zaś wiczeniowa zagadnienia obowiązującego systemu prawnego, natomiast część laboratoryjna ma na celu zaprezentowanie istniejących zasobów i baz danych powiązanych z problematyką prawną, jak również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i wiczeń.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć : **wykład**

1. Pojęcie i cele systemu pomocy społecznej (1 h)
2. Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h)
3. Pomoc społeczna w systemie prawa (1 h)
4. Podstawowe zasady pomocy społecznej (2h)
5. Ewolucja systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h)
6. System instytucjonalny pomocy społecznej w Polsce (4 h)
7. Status pracownika socjalnego w Polsce (2 h)
8. Rodzina i dziecko jako szczególne podmioty pomocy społecznej (2 h)
9. Rola organizacji pozarządowych w systemie pomocy społecznej (1 h)

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Podział zadań z zakresu pomocy społecznej między administrację publiczną (2 h)
2. Zadania samorządu gminy w zakresie pomocy społecznej (3 h)
3. Zadania samorządu powiatu w zakresie pomocy społecznej (2 h)
4. Zadania samorządu województwa w zakresie pomocy społecznej (2 h)
5. Zadania administracji rządowej w zakresie pomocy społecznej (2h)
6. System świadczeń w ramach udzielanej pomocy społecznej (2 h)
7. Kryteria przyznawania świadczeń z pomocy społecznej (2 h)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PS1_W07	obserwacja wykonania zada
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	PS1_W07	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

obserwacja wykonania zada (obecno na zaj ciach 100%)

Warunki zaliczenia

Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie si z zał czonymi materiałami, zaliczenie testu
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej:

- USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie:
 - ustroju i organizacji uczelni,
 - organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,
 - praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów,
 - utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni.
- Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:
 - praw i obowi zków studenta,
 - bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni,
 - bezpiecze stwa podczas przebywania na terenie Uczelni.

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:

- 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
- 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
- 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
- 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.

4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:

- 1) zdefiniowania wypadku studenta,
- 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
- 3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,

5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:

- 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
 - 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.
6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

- 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
- 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
- 3) profilaktyki przeciwpożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożenia pożarowego występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
- 6) dróg poarnicznych na terenie Uczelni.
- 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zaskąbnienia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PRACA SOCJALNA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Rodzki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

- a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	PS1_W01, PS1_W02	kolokwium
2	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, włá ciwie dobiera róðla informacji potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03	praca pisemna
3	jest gotów krytycznie oceni swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca si o pomoc do specjalisty kultywuje i upowszechnia wzory włá ciwego post powania korzystaj c z legalnych i rzetelnych ródeł informacji naukowej	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test online)			
umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (Ocena wyników testu on-line.)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Ocena wyników testu on-line.)			
Warunki zaliczenia			
test online Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			

Tre ci wst pne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka ksi gozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:

Wypo yczalnia:

prezentacja najwa niejszych punktów regulaminu dotycz cych mo liwo ci korzystania z usług wypo yczalni, zapisy do wypo yczalni, aktualizacja konta czytelnika.

Wypo yczalnia Mi dzybiblioteczna:

zasady korzystania z wypo yczalni mi dzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.

Czytelnia Komputerowa:

zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Mo liwo korzystania ze zbiorów medialnych nale cych do biblioteki.

Czytelnia Czasopism:

zasady korzystania.

Czytelnia Główna:

Prezentacja regulaminu czytelni głównej, podział ksi gozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka ksi gozbioru podr cznego.

Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgl d konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznacze opisu katalogowego, analiza oznacze z uwzgl dnieniem dost pno ci poszczególnych zbiorów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie do pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		45	Zaliczenie z ocen	4
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje zaawansowan wiedz z zakresu nauk społecznych, a tak e zna ich relacje do innych nauk rozró nia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W01, PS1_W02	praca pisemna
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formuluje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
3	wykazuje gotowo do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, a w szczególno ci przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbało ci o dorobek i tradycje zawodu	PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych.)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)</p>			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami w pracy socjalnej, z metodyk działania w obszarze pracy socjalnej, z warsztatem pracownika socjalnego oraz z istot , celami i funkcjami w pracy socjalnej .			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			

Geneza i rozwój pracy socjalnej jako aktywności społecznej. Fundamenty i rozwój kształcenia pracy socjalnej w Polsce i na świecie. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Interdyscyplinarne aspekty pracy socjalnej i jej związki z naukami humanistyczno-społecznymi.

Struktura i organizacja instytucji pomocy społecznej na rzecz określonych kategorii klientów. Przykłady programów pracy socjalnej z bezrobotnymi, ubogimi, bezdomnymi, niepełnosprawnymi, dziećmi i rodzinami w ryzyku, seniorami. Teoretyczne założenia w pracy socjalnej (ontologiczne, epistemologiczne i praktyczne). Podstawowe metody pracy socjalnej. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Związki pracy socjalnej z innymi naukami: socjologia, pedagogika społeczna, psychologia, polityka społeczna, antropologia. Współczesne role i zadania pracownika socjalnego. Główne zadania i struktura instytucji systemu pomocy społecznej w Polsce. Wybrane modele i programy pracy socjalnej z różnymi kategoriami klientów.

Pracownik socjalny wobec współczesnych problemów. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Warsztaty pracownika socjalnego. Wstępna teoretyczna interpretacja problemów społecznych i ich diagnoza w pracy socjalnej. Zasady w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej i ich stosowanie. Etyka pracownika socjalnego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe uwarunkowania formalno-prawne rynku pracy; zna ró dła i narz dzia słu ce analizie danych rynku pracy.	PS1_W08, PS1_W07	ocena aktywno ci
2	Potrafi nazwa i opisa swoje kompetencje oraz przygotowa si do procesów rekrutacyjnych; potrafi rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy .	PS1_U13, PS1_U14	obserwacja wykonania zada
3	My li i działa w sposób otwarty i proaktywny	PS1_K03, PS1_K04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie opracowywania autoanalizy kompetencji, AK)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i grupowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem zaj jest wyposa enie studentów w podstawow wiedz o rynku pracy i w umiej tno ci pozwalaj ce im zwi kszy wiadomo w kształtowaniu i zarz dzaniu swoj karier zawodow . Zaj cia składaj si z dwóch cz ci: 1. Wiedza i narz dzia rynku pracy ? zagadnienia podstawowe; 2. Autoanaliza kompetencji (AK).

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Wprowadzenie na rynek pracy.

1.Wiedza i narz dzia rynku pracy - zagadnienia podstawowe:

- analiza wybranych zasobów z portali publicznych słu b zatrudnienia na przykładzie

<https://psz.praca.gov.pl> oraz WUP i PUP; analiza przykładowych opisów

zawodów z wyszukiwarki zawodów i specjalno ci;

- Zintegrowany System Kwalifikacji – informacje ogólne; analiza przykadu/ów z zasobów

Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji;

- Barometr Zawodów – analiza zasobów i możliwości;
- Analiza zasobów portalu /raportów/ Biura Karier AT;
- Narzędzia rekrutacyjne – wprowadzenie;
- Kompetencje przyszłości - Analiza wybranego fragmentu z wybranego raportu (na przykładzie „Future of Jobs Report”).
- Szanse i zagrożenia wybranych branż czy zawodów – analiza SWOT.

2. Autoanaliza zasobów kompetencyjnych:

- Zarządzanie własnymi talentami – wprowadzenie do zagadnienia;
- indywidualne opracowanie kwestionariusza „Autoanaliza Kompetencji” z biernymi konsultacjami z doradcą zawodowym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? Student zna specyfik placówek działaj cych na rzecz dorosłych osób z niepełnosprawno ci ? zna mo liwo ci wdra nia do praktyki rehabilitacyjnej idei integracji, normalizacji, personalizacji z zachowaniem godno ci, podmiotowo ci, autonomii osób niepełnosprawnych ? zna perspektywy bada i kierunki w my leniu o osobach niepełnosprawnych	PS1_W07	kolokwium
2	? Student potrafi programowa i realizowa rozwi zania systemowe intensyfikuj ce rehabilitacj społeczno-zawodow i podnosz ce jako ycia osób niepełnosprawnych ? Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci, korzystaj c z ró nych ródeł w zakresie tematyki funkcjonowania osób niepełnosprawnych	PS1_U14	wykonanie zadania
3	? Student ma przekonanie o sensie zdobywania wiedzy, warto ci i potrzebie podejmowania działa wspomagaj cych rozwój osób niepełnosprawnych ? Student jest wra liwy na potrzeby i sytuacj osób niepełnosprawnych	PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

W ramach przedmiotu studenci poznaj sytuacj osób niepełnosprawnych w Polsce (edukacja, praca zawodowa, rehabilitacja). Zało enia prawa polskie, interpretacja ustawy i wybranych aktów wykonawczych. System socjalnego wsparcia osób niepełnosprawnych. System i narz dzia sprzyjaj ce zatrudnieniu niepełnosprawnych (wspomaganie niepełnosprawnego oraz wspomaganie pracodawcy). Podstawy prawne

i organizacja rehabilitacji niepełnosprawnych.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

1. Geneza i ewolucja pojęcia niepełnosprawności. Status osoby niepełnosprawnej. Podstawa prawna. (3 godziny)
2. Orzekanie o niepełnosprawności. Organizacja, tryb, nadzór. (2 godziny)
3. Stopnie niepełnosprawności. Uprawnienia i ulgi. (2 godziny)
4. Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością. Pojęcia, rodzaje, cel. (2 godziny)
5. Wsparcie pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne. (2godziny)
6. Wsparcie samo zatrudnienia osób niepełnosprawnych. (2godziny)
7. Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnością. (2godziny)

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Niepełnosprawność – geneza, terminologia. Charakterystyka populacji osób niepełnosprawnych w Polsce. (2 godziny)
 2. System orzecznictwa – praca na przykładach. (2 godziny)
 3. Klasyfikacja problemów i potrzeb osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami (wzroku, słuchu, narządu ruchu, układu krążenia, upośledzonych umysłowo, chorych psychicznie) i ich rodzin oraz analiza możliwości ich zaspokojenia. (2 godziny)
 4. Wsparcie zatrudnienia osób niepełnosprawnych (2 godziny)
 5. Przystosowania stanowisk pracy do zatrudnienia osób niepełnosprawnych Poradnictwo zawodowe i pośrednictwo pracy dla osób niepełnosprawnych. Poznawanie i rozumienie osoby niepełnosprawnej przez doradcę zawodowego. (2 godziny)
 6. Referaty studentów. (4 h)
- Zaliczenie wicze (1 h)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wybrane zagadnienia etyki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna sposoby interpretacji tekstów kultury (np. filmów, seriali, gier komputerowych, literatury) z wykorzystaniem dyskursu etycznego	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna wybrane kanoniczne koncepcje etyczne, jak i najnowsze koncepty etyczne	PS1_W05, PS1_W07, PS1_W10	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna podstawy etyki zawodowej	PS1_W05, PS1_W07, PS1_W10	dyskusja, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projektu)

Warunki zaliczenia

Ocena projektu: prezentacja mapy my li (pod uwag w ocenie brane s : warto merytoryczna, walory retoryczne, poprawno j zykowa oraz aspekt estetyczny). Mapa my li powinna by dostarczona równie w wersji elektronicznej. Dodatkowo punktowany jest udział w dyskusji (pod uwag brane s : warto merytoryczna, walory retoryczne, poprawno j zykowa

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia si , obowi zuje nast puj ca skala:

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) 85%-89% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) 80%-84% dobry - 4,0 (db);
- 4) 70%-79% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) 60%-69% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poni ej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Głównym celem kursu jest zapoznanie Studentów z podstawami etyki, zwłaszcza felicytologii. Ponadto uwzgl dniono równie nauk podstaw etycznych zawodu.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

Przedmiotem refleksji pierwszej cz ci wykładów z zakresu etyki b dzie szcz cie. Namysł nad tytułow kategori uwzgl dnia zarówno kanoniczne koncepcje etyczne (my licieli staro ytnych, redniowiecznych oraz nowo ytnych), jak i najnowsze idee, odnosz ce si do współczesnych realiów (dzisiejszej kultury, równie popkultury, wiata wirtualnego oraz

etyki pracy). Druga część kursu skoncentrowana jest na wybranych zagadnieniach związanych z etyką zawodową.

1. Czym jest szczerość? Jakie są drogi do zdobywania szczerości? Odpowiedzi klasyków i idee najnowsze.
2. Szczerość w zakorzenienia – w filmach, serialach, literaturze i grach komputerowych.
3. Szczerość a media społecznościowe.
4. Szczerość – harmonia – sukces.
5. Czy jest możliwość szczerości w pracy? Balans życiowy.
6. Podstawowe wartości i normy etyczne w pracy zawodowej. Aspekt aksjologiczny.
7. Znaczenie kodeksu etycznego dla pracy zawodowej.
8. Rozwiązywanie dylematów etycznych w pracy zawodowej.
9. Stosunki wobec społeczności zawodowej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wybrane zagadnienia filozofii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna miejsce filozofii po ród innych dziedzin nauki oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powi zania z innymi dyscyplinami nauki	PS1_W01	kolokwium, ocena aktywno ci
2	posiada filozoficzn wiedz o człowieku i o jego rzeczywisto ci	PS1_W05	kolokwium, ocena aktywno ci
3	zna koncepcje teoretyczne z zakresu wybranych działów filozofii	PS1_W05, PS1_W10	kolokwium, ocena aktywno ci
4	zna sposoby kształtowania si wiadomo ci społecznej dzi ki filozofii i potrafi wyci ga wnioski z obserwowanych zmian	PS1_W05, PS1_W10	kolokwium, ocena aktywno ci
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (zaliczenie w formie pisemnej)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Cze wykładowa: zaliczenie pisemne			
Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia si , obowi zuje nast puj ca skala:			
1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);			
2) 85%-89% dobry plus - 4,5 (+db);			
3) 80%-84% dobry - 4,0 (db);			
4) 70%-79% dostateczny plus - 3,5 (+dst);			
5) 60%-69% dostateczny - 3,0 (dst);			
6) poni ej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecno na 80% zaj .			
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Kurs pozwala zapozna si z podstawami filozofii - specyfik poszczególnych działów filozofii, najwa niejszymi poj ciami, najistotniejszymi systemami, szkołami i nurtami filozoficznymi w uju problemowym.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			

Kurs prezentuje wybrane zagadnienia z filozofii, ujęte w „gniazda tematyczne”: „Czym jest filozofia, jak się uprawia i co jest jej przedmiotem?”, „A je li to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie?”, „Czy istnieje człowiecze stwo? Kim jest człowiek z natury?” oraz – do wyboru w zależności od profilu wydziału – „Człowiek a społeczeństwo”, „Co rządzi ludzkim losem?”, „Czy pieniążek jest wartości atrakcyjny? Wybrane zagadnienia z estetyki”. Wykład uwzględni zarówno kanoniczne koncepcje filozoficzne, jak idee najnowsze, opisujące współczesne realia.

1. Czym jest filozofia, jak się uprawia i co jest jej przedmiotem?

- a. Filozofia jako „umięśnianie mądrości” i całość wiedzy ludzkiej. Ujęcie klasyczne.
- b. Filozofia jako wyraz zadziwienia światem, przerażenia nim i wyraz bólu (filozofowie starożytni, B. Pascal, ks. J. Tischner). Filozofia jako przejaw krytycznego myślenia.
- c. Filozofia po „przewrocie kopernikańskim” (I. Kant)
- d. Filozofia jako taniec (F. Nietzsche)
- e. Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii.

2. A je li to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie?

- a. Spór o formy między Platonem a Arystotelesem
- b. Filozofia Kartezjusza
- c. Teoria symulacrum J. Baudrillarda.
- e. Internet jako przedmiot filozofii kultury
- f. Kłamstwo, manipulacja, dezinformacja, postprawda
- g. Relatywizm i stanowiska przeciwne

3. Czy istnieje człowiecze stwo? Kim jest człowiek z natury?

- a. Chrześcijańska filozofia człowieka (w. Augustyn, w. Tomasz, współczesny personalizm)
- b. Człowiek jako egoista? N. Machiavelli, T. Hobbes, francuscy filozofowie oświecenia, F. Nietzsche.
- c. „Stwórz siebie”, czyli „egzystencja poprzedza esencję”. Filozofia egzystencji

4. Człowiek a społeczeństwo

- a. Koncepcja człowieka jako istoty społecznej (Arystoteles)
- b. Człowiek a prawo (Seneka, Cyceon, w. Tomasz, T. Hobbes).
- c. Nowożytnie koncepcje umowy społecznej (T. Hobbes, J. Locke)
- d. „Korzenie totalitaryzmu” (H. Arendt)
- e. Człowiek wobec władzy. Dyskurs wykluczonych (J. Derrida, M. Foucault) i pytanie o wolność polityczną (I. Berlin)
- f. Zarys filozofii pieniądza (G. Simmel)
- g. Antropocen i kapitałocen.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	0
	2	P	30	Zaliczenie z ocen	0
Razem			60		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedze na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogólna teorie ro nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyka i rekreacja, na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia;	PS1_W10	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania;	PS1_W10	kolokwium
3	potrafi komunikowa si i współdziała z innymi w zespole w zakresie aktywno ci sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej;	PS1_U10	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	dysonuje umiej tno ciami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje ro ne formy aktywno ci prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej;	PS1_U11	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie;	PS1_U12	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie oceni swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje w aspekcie aktywno ci fizycznej i zdrowego trybu ycia oraz zasi gn opinii specjalisty;	PS1_K02	ocena aktywno ci
7	kultywuje i upowszechnia wzory wła ciwego post powania prozdrowotnego w rodowisko społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpiecze stwo w trakcie aktywno ci ruchowej;	PS1_K05	ocena aktywno ci
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnorodnych dyscyplin sportowych))

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania (podczas wicze, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych.

Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć .

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen : semestr I lub II, zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w wodnym

Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć .

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania wicze w zależności od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siłowego oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w życiu sportowców i ludzi aktywnych.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Nauka i doskonalenie umiejętności pływania ka dym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą .

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez wiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umoliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprężynie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.

Wychowanie fizyczne: Obóz w wodnym

Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:
Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna
Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposa-żenie umiejętności i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości.
Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania wiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w życiu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia sił mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobiegi, wiczenia wzmacniające z przyborami: z tałmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Wiczenia oswajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napodobne w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - wiczenia kształtujące w różnych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Wiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plałowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcia i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobieg oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszenia, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna.

Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, zełzgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pług, zjazd, przestopowanie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki płucne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kształtów, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po

Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołny), Pogórze Ciłkowsko-Ronowskiego.

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wicze. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wyżywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia sił mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobiegi, wiczenia wzmacniające z przyborami: z tałmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Wiczenia osvajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napodobne w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - wiczenia kształtujące w różnych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Wiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kożłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona,

przepisy gry.

Piłka rączna - zabawy i gry przygotowujcie do piłki rącznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzału na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobieg oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźgnięć, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, zełzgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pług, zjazd, przestępowanie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki płucne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kształtów, ewolucji narciarskich równoległych skrętów N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizery (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej
Kierunek studiów:	Praca socjalna
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zapobieganie patologiom społecznym
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Stacjonarne

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Jest gotów przedstawi podstawowe poj cia z zakresu zapobiegania patologiom społecznym oraz potrafi wyró ni podmioty w zapobieganiu patologiom społecznym, a tak e zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym Potrafi posługiwa si poj ciami patologia społeczna, wykluczenie społeczne, bezpiecze stwo jednostki i społeczno ci	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
2	Potrafi okre la zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie ograniczeniach wybranych zjawisk patologii społecznej	PS1_U05	wykonanie zadania
3	Potrafi okre li organy cigania i wymiar sprawiedliwo ci oraz administracj publiczn w ograniczeniu zagro e dla bezpiecze stwa społecznego, jak równie priorytety słu ce realizacji w zakresie zada zwi zanych z zapobieganiem patologiom społecznym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiej tno ci praktycznych
- ocena poprawno ci rozwi zywania zada zło onych oraz przypadków
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja bezpo rednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyk patologii społecznej. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotycz ce wybranych

zjawisk patologii społecznej oraz działań administracji publicznej w zakresie zapobiegania patologiom społecznym.
Celem przedmiotu jest także praca w zespołach ? rozwijanie przypadków.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć : **wykład**

Patologia społeczna – próba definicji

Wykluczenie społeczne a kapitał społeczny

Wybrane zjawiska patologii społecznej: przestępstwa dorosłych i nieletnich, negatywne zjawiska funkcjonowania dzieci i młodzieży, alkohol i alkoholizm oraz nikotynizm, narkotyki i narkomania, hazard, bezrobocie, deprivacja materialna, samobójstwo, dysfunkcje rodzin, patologie seksualne, handel ludźmi

Wykluczenia społeczne: mobbing, bezdomność, dzieci ulicy

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Ograniczenia przez organy ścigania i wymiar sprawiedliwości naruszeń praw

Instytucje i placówki w ograniczaniu zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego

Działania administracji i innych placówek w zakresie zapobiegania zjawiskom patologii społecznej

1. Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwijanie przypadków

Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w instytucjach organów państwa oraz w placówkach zajmujących się zapobieganiem patologiom społecznym

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ**Dane ogólne:**

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Aktywizacja społeczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Student dysponuje wiedz z zakresu nauk społecznych	PS1_W01	kolokwium
2	Student dysponuje wiedz o przyczynach i specyfice wykluczenia społecznego oraz zna metody i narz dzia diagnozowania problemów	PS1_W04	ocena aktywno ci
3	Student potrafi identyfikowa grupy wykluczonych, analizowa ich problemy i diagnozowa ich potrzeby	PS1_U04, PS1_U05	praca pisemna
4	Posiada umiej tno efektywnego wykorzystania wiedzy w planowaniu i współdziałaniu w projektach	PS1_U06, PS1_U12	wykonanie zadania
5	Ma wiadomo posiadanej wiedzy i konieczno ci permanentnego jej zgd biania	PS1_K01	obserwacja zachowa
6	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych	PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**wiedza:**

- ocena kolokwium (Aktywno na zaj ciach)
- ocena aktywno ci (obserwacja zachowa indywidualnych)

umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (Test; Aktywno na zaj ciach;)
- ocena wykonania zadania (Wykonywanie zada projektowych)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (Wykonywanie zada , obserwacja)
- obserwacja zachowa (Obserwacja)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Treści programowe przedmiotu pozwalają studentowi nabyć wiedzę z zakresu teoretycznych i praktycznych aspektów aktywizacji społecznej; dzięki tej wiedzy oraz nabytym w czasie ćwiczeń umiejętnościom i kompetencjom student potrafi zidentyfikować grupy wykluczonych, określić ich potrzeby i oczekiwania; przygotować projekt aktywizacji społecznej, zaprezentować go publicznie i znaleźć źródła jego finansowania; potrafi także dostrzec konieczność samorozwoju oraz wykorzystać nabyte w czasie zajęć umiejętności współpracy w grupie;

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

Treści wykładów: Aktywizacja społeczna – wprowadzenie, istota, definicje, aktywizacja w ujęciu ogólnym, przykłady aktywizacji społecznej; Teoretyczne i praktyczne aspekty wykluczenia społecznego – refleksja nad ekskluzją społeczną, istota, definicje, aspekty, teoretycy i badacze ekskluzji społecznej, koncepcje przyczyn wykluczenia społecznego; istota włączenia społecznego; Podejścia, modele, sposoby pracy społecznej

z osobami wykluczonymi – podejście oparte na zasobach, koncentracja na rozwiązaniach, dialog motywacyjny, podejście systemowe, konferencja grupy rodzinnej, wido trening komunikacji, genogram;

Wiązania społeczne w aspekcie inkluzji i wykluczenia społecznego; Inkluzja społeczna przez design; Aktywizacja społeczna seniorów – polityka społeczna wobec seniorów, aktywność jako życie seniorów, łczenie różnych aktywności, rola stowarzyszeń w aktywizacji; Program Strategiczny Inkluzji Społecznej dla Małopolski na lata 2015-2020 - podstawy prawne, zakres działań ; uwarunkowania zewnętrzne; diagnoza sytuacji; cele; działania, przedsięwzięcia strategiczne; ramy finansowe.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Wiczenia: Praca w zespołach: Identyfikacja potencjału społecznego/ intelektualnego w środowisku lokalnym (praca z formularzem samooceny i oceny zespołowej z komentarzem); Identyfikacja grup wykluczonych w środowisku lokalnym (praca z formularzem w grupach); Projektowanie aktywizacji społecznej określonych grup społecznych (np. zidentyfikowanych wcześniej wykluczonych lub wskazanych przez wykładowcę); Proponowane grupy społeczne do wyboru: seniorzy, młodzież, niepełnosprawni, etc. Projektowanie aktywizacji społecznej poprzez: wolontariat; edukację; kulturę; Projektowanie aktywizacji zawodowej poprzez cele; poprzez ekonomię społeczną; Praca nad wybranym projektem według scenariusza;

Prezentacje projektów przez studentów - dyskusja sokratejska;

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnoza zaburze w zachowaniu				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysonuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów	PS1_W04	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formuluje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

W ramach przedmiotu dotycz cego diagnozy zaburze w zachowaniu, student pozna teoretyczny status poj cia zaburzenia w zachowaniu. Studenci posi d wiedz dotycz c metod, technik i narz dzi badawczych rozpoznawania przejawów zaburze w zachowaniu.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

1. Pojęcie zaburzenia w zachowaniu ustalenia terminologiczne (2 godziny)
2. Zaburzenia w różnych koncepcjach teoretycznych.
Teorie organiczne. Tradycja psychoanalityczna i interpretacja psychodynamiczna. Perspektywa behawioralna. Zaburzenia w zachowaniu w perspektywie socjologicznej. Zaburzenia w zachowaniu jako zakłócenie układu ekologicznego (4 godziny)
3. Rodzaje i rozmiary zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży (3 godziny)
4. Biologiczne, środowiskowe i psychologiczne uwarunkowania zaburzeń w zachowaniu u dzieci i młodzieży (3 godziny)
5. Wczesna profilaktyka zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży (3 godziny)

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Struktura rodziny i jej nieprawidłowości. Modelowanie jako przekaz własnego i niewłasnego kodu kulturowego. (3 godziny)
2. Zaburzenia w przekazie postaw rodzicielskich. Patogenne własności rodziców. (3 godziny)
3. Reakcje rówieśników na przejawy zaburzeń w zachowaniu. Odrzucenie rówieśnicze. Wpływ rówieśniczy. (3 godziny)
4. Zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów przejawiających zaburzenia w zachowaniu (3 godziny)
5. Wybrane warsztaty terapeutyczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami zachowania:
 - warsztaty umiejętności wychowawczych (m.in. poznawanie i rozumienie uczuć własnych dziecka, efektywna i przyjazna komunikacja w rodzinie, techniki identyfikacji i kontroli emocji) (2 godziny)
 - warsztaty dla rodziców rozwodzących się lub samotnie wychowujących dzieci (m.in. jak pomóc sobie i dziecku zrozumieć zaakceptować rozwód, jak pomóc dziecku zbudować zdrowie z kadym z rodziców, wyzwania samotnego rodzicielstwa), (2 godziny)
6. Przyczyn, przebiegu, metod leczenia lub terapii poszczególnych zaburzeń rozwojowych, m. in. zaburzeń emocjonalnych okresu wczesnego dzieciństwa, zaburzeń zachowania, ADHD, zaburzeń lękowych, zaburzeń nastroju, zaburzeń odżywiania, specyficznych trudności uczenia się, całościowych zaburzeń rozwoju, zaburzeń tikowych, zaburzeń snu (4 godziny)
7. Referaty studentów. (9 h)
8. Zaliczenie wicze (1 h)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dokumentacja w pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozróżnia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowan i uporzdkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W02	praca pisemna
2	potrafi właciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01	wykonanie zadania
3	posługuje si właciwymi metodami i narzdziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski	PS1_U03	ocena aktywno ci
4	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głęgo jej pogłbiania oraz krytycznego podejcia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena pracy pisemnej (Prace zaliczeniowe)</p> <p>umiejtno ci: ocena aktywno ci (Wykonywanie zada na laboratoriach) ocena wykonania zadania (Wykonywanie zada na laboratoriach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Obserwacja pracy, ewaluacja wykonywania zada)</p>			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena prac pisemnych.			
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie niezb dnych informacji dotycz cych prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej. Podczas laboratoriów student pozna podstawowe dokumenty jakie w swojej pracy sporz dza pracownik socjalny, pozna podławe prawne do przeprowadzania rodzinnych wywiadów rodowiskowych. Student otrzyma wiedz na temat podstawowych systemów komputerowych w pomocy społecznej oraz otrzyma informacj o tworzeniu decyzji jak zako czeniu procesu post powania administracyjnego.			
Tre ci programowe			
Semestr: 3			
Forma zaj : laboratorium informatyczne			

Plan zajęć laboratoryjnych:

1. Wprowadzenie do zagadnień dokumentacji w pracy socjalnej. Podstawowe pojęcia
2. Podstawa prawna prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej
3. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. I
4. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. II
5. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. IV
6. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. VII I i XI
7. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. III, V, VI
8. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. VII i X
9. Wprowadzenie do systemu informatycznego Helios
10. Wprowadzenie do systemu informatycznego Pomost
11. Wprowadzenie do korzystania z centralnego programu Empatia i współpraca z PUP
12. Teczki osobowe i notatki służbowe

Decyzja jako zakończenie procesu administracyjnego

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Doradztwo i poradnictwo zawodowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student definiuje podstawowe poj cia z zakresu poradnictwa zawodowego; ? ma wiedz z zakresu uwarunkowa zwi zanych z prowadzeniem poradnictwa indywidualnego i grupowego, ze szczególnym uwzgl dnieniem osób niepełnosprawnych oraz bezrobotnych; ? ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania okre lonych metod w poradnictwie zawodowym; ? ma wiedz na temat zakresu poradnictwa edukacyjnego;	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
2	? posiada umiej tno analizowania zjawisk w obszarze poradnictwa zawodowego ; ? posiada podstawowe umiej tno ci do prowadzenia poradnictwa indywidualnego ; ? posiada podstawowe umiej tno ci do prowadzenia poradnictwa grupowego; ? posiada umiej tno interpretacji i oceny działa w omawianym zakresie; ? posiada wysokie umiej tno ci komunikacyjne pozwalaj ce na skoordynowanie współpracy w trakcie poradnictwa grupowego;	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
3	? ma wiadomo konieczno ci inicjowania działa , głównie w obszarze motywowania do podejmowania działa w poradnictwie indywidualnym ; ? ma wiadomo konieczno ci współpracy pomi dzy członkami grupy w ramach prowadzenia poradnictwa grupowego ; ? ma wiadomo konieczno ci samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiej tno ci;	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu poradnictwa zawodowego. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych związanych z poradnictwem zawodowym. Wiczenia opierają się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy oraz jej rozszerzeniu w zakresie niezbędnym do późniejszego wykonywania wiczeń praktycznych, m.in. do: prowadzenia symulacyjnego, indywidualnego poradnictwa zawodowego w oparciu o jedną z metod pracy stosowaną w poradnictwie indywidualnym i jedną z metod pracy stosowaną w poradnictwie grupowym
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie; zawodoznawstwo – wybrane zagadnienia terminologiczne (1 h) 2. Analiza podstawowych pojęć z zakresu zawodoznawstwa w kontekście kompetencji doradcy zawodowego (2 h) 3. Klasyfikacja zawodów i specjalności (2 h) 4. Poradnictwo zawodowe w kontekście rynku pracy (deregulacje, segmentacje) (2 h) 1. Poradnictwo zawodowe indywidualne i grupowe (1 h) 2. Podstawowe metody pracy w poradnictwie indywidualnym (1 h) 3. Podstawowe metody pracy w poradnictwie grupowym (1 h) 4. Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych (1 h) 5. Rynek pracy dla osób niepełnosprawnych (1 h) 6. Poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych (1 h) 7. Poradnictwo edukacyjne (1 h) 8. Zaliczenie części wykładowej (1 h)
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza charakterystyki zawodu - na wybranym przez studenta przykładzie - w oparciu o przewodnik po zawodach oraz wyszukiwarkę opisów zawodów (PSZ), prezentacje indywidualne (5 h) 2. Wymagania formalne do przeprowadzenia wywiadu zawodowego (zalety i wady); odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (5 h) 3. Etapy rozmowy doradczej; reguły i zasady prowadzenia rozmowy doradczej; odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (5 h) 4. Warunki poprawnej obserwacji doradczej (mocne i słabe strony); odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (5 h) 5. Inne metody stosowane w poradnictwie indywidualnym – omówienie (metody testowe, zeszyt wiczeń, elementy jobcoachingu), (1 h) 6. Doradca zawodowy w poradnictwie grupowym (rola trenera-moderatora, rola trenera-eksperta, rola trenera-coacha), (1h) 7. Metody aktywizacji grupy w poradnictwie grupowym, (1 h) 8. Metody prowadzenia zajęć grupowych; omówienie metod, odgrywanie ról – wiczenie praktyczne (na bazie jednej wybranej metody prowadzenia zajęć grupowych), (7 h)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Działalno po ytku publicznego i wolontariat				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student definiuje podstawowe poj cia z zakresu działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu; ma wiedz z zakresu uwarunkowa formalno- prawnych dotycz cych działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu; ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu w pracy socjalnej;	PS1_W05, PS1_W04	kolokwium
2	posiada umiej tno analizowania zjawisk w obszarze działalno ci po ytku publicznego; posiada elementarne umiej tno ci animowania, koordynowania i zarz dzania działalno ci wolontariack ; posiada umiej tno interpretacji i oceny działa w omawianym zakresie; posiada wysokie umiej tno ci komunikacyjne pozwalaj ce na skoordynowanie współpracy pomi dzy wieloma podmiotami i osobami działaj cymi w obszarze działalno ci po ytku publicznego i wolontariatu;	PS1_U14, PS1_U01, PS1_U04	wykonanie zadania
3	ma wiadomo konieczno ci inicjowania działa , głównie w obszarze wolontariatu; ma wiadomo konieczno ci współpracy pomi dzy wieloma podmiotami działaj cymi w obszarze działalno ci po ytku publicznego; ma wiadomo konieczno ci samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiej tno ci;	PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania prezentacji multimedialnej, pracy pisemnej)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (Aktywno na zaj ciach, obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu działalności pożytku publicznego, podstawami działalności wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy społecznej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalno - prawnych związanych z podejmowaniem i prowadzeniem działalności pożytku publicznego oraz wolontariatem. Wiczenia opierają się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań wiczeniowych, m.in. do: analizy otoczenia lokalnego pod kątem realizacji zadań z zakresu działalności pożytku publicznego, projektowania rozwoju / samorozwoju w oparciu o wolontariat, analizy i projektowania działań w zakresie e-wolontariatu, potencjału zasobów, projektowania możliwości animowania aktywności lokalnej. Wiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów.
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wykład
Plan zajęć wykładów:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zagadnień działalności pożytku publicznego 2. Przedmiot działalności pożytku publicznego 3. Podmioty uprawnione do prowadzenia działalności pożytku publicznego 4. Uwarunkowania formalno – prawne działalności pożytku publicznego 5. Działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego 6. Aspekty formalno – prawne działalności wolontariackiej 7. Zasady współpracy pracownika społecznego z wolontariuszami 8. Rozwijanie i wzmacnianie wolontariatu w placówkach 9. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich 10. Zaliczenie części wykładowej
Forma zajęć : wiczenia audytorjne
Plan zajęć wicze :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lokalna działalność pożytku publicznego – analiza otoczenia, w którym mieszka / funkcjonuje student 2. Rozwój przez wolontariat 3. E-wolontariat, internetowe potencjały wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej 4. Programy aktywności lokalnej

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomika obszarów problemowych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu problematyki obszarów problemowych. Zna i charakteryzuje główne ró dła problemów i podstawowe przejawy aktywno ci gospodarczej na obszarach problemowych.	PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10	praca pisemna
2	Potrafi dokona diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów problemowych i zaproponowa działania naprawcze. Potrafi dokona podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach obszarów problemowych.	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U08	dyskusja
3	Ma wiadomo konieczno ci ci głego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodz cych w otoczeniu. Jest gotów do współpracy na rzecz społeczno ci lokalnej my l c i działaj c w sposób przedsi biorczy .	PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena pracy pisemnej (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiej tno ci:

ocena dyskusji (kolokwium - opanowanie co najmniej 50% materiału)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

wiczenia - sprawdzian pisemny, ocena referatu.
Wykład - test jednokrotnego wyboru.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami istnienia obszarów problemowych.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie do zagadnienia obszarów problemowych ze szczególnym uwzgl dnieniem problemów społecznych.
Podstawowe poj cia.

2. Powstawanie regionów problemowych w teorii społeczno-ekonomicznej.
3. Regiony problemowe i lokalne przyczyny ich powstawania.
4. Specyfika społeczno-gospodarcza obszarów problemowych.
5. Karpaty Polskie jako tereny problemowe.
6. Rolnicze obszary problemowe.
7. Aktywizacja obszarów problemowych.
8. Instytucjonalne wsparcie obszarów problemowych.

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Zrównoważenie regionów w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego.
2. Wyodrębnienie i ocena krajowych (i lokalnych) obszarów problemowych.
3. Referaty studentów.
4. Zaliczenie wicze .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Elementy coachingu w pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? student definiuje podstawowe poj cia z zakresu coachingu ? ma wiedz na temat przebiegu procesu coachingu oraz wiedz na temat wiadomo ci zmian, do której ten proces prowadzi; ? ma wiedz z zakresu uwarunkowa formalnych dotycz cych organizacji sesji coachingowych; ? ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania elementów coachingu w pracy socjalnej;	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
2	? posiada umiej tno analizowania i ustalania celów coachigowych; ? posiada podstawowe umiej tno ci pozwalaj ce na zorganizowanie sesji coachingowej z uwzgl dnieniem wszystkich uwarunkowa formalnych; ? posiada podstawowe umiej tno przeprowadzenia sesji coachingowej z uwzgl dnieniem zasad i w oparciu o metody i techniki pracy coacha; ? posiada wysokie umiej tno ci komunikacyjne pozwalaj ce na swobodne poruszanie si w trakcie realizacji sesji coachingowych;	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
3	? ma wiadomo konieczno ci inicjowania działa , głównie w obszarze motywowania klienta; ? ma wiadomo konieczno ci samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiej tno ci;	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu coachingu oraz możliwościami wykorzystania coachingu w pracy socjalnej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalnych związanych z organizacją i prowadzeniem sesji coachingowych. Wiczenia opierają się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do organizacji i prowadzenia elementów sesji coachingowych, jako ważnych elementów wspierających pracę socjalną, z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w pracy coacha. Wiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów.

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zajęć : **wykład**

1. Wprowadzenie do coachingu; podstawowe definicje (1 h)
2. Coaching indywidualny – mój rozwój zawodowy (2 h)
3. Formalne podstawy organizacji sesji coachingowych / etapy sesji coachingowych (2 h)
4. Zasady zawierania kontraktu coachingowego /rodzaje kontraktów (1 h)
5. Uzgadnianie celów w coachingu / formułowanie celu coachingowego (1 h)
6. Instrumentarium coacha (metody i techniki wykorzystywane w pracy coacha), (2 h)
7. Sztuka przekazu informacji zwrotnej w pracy coacha (1 h)
8. Sztuka aktywnego słuchania i zadawania pytań w pracy coacha (1 h)
9. Coaching koaktywny (3 h)
10. Zaliczenie części wykładowej (1 h)

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Coaching indywidualny – analiza przypadku (2 h)
2. Coaching indywidualny – wiczenia praktyczne (11 h)
3. Wykorzystanie coachingu w pracy socjalnej – zestawienie dobrych praktyk (2 h)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Elementy terapii zaj ciowej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	- zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedmiotowej problematyki - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie. - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywno ci d cej do wprowadzenia pozytywnych zmian w yciu człowieka	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10	kolokwium
2	- diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb -potrafi stosowa i oceni przydatno typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zada zwi zanych z ró nymi sferami pracy socjalnej, a tak e adaptowa proste metody i technologie oraz proste procedury dla potrzeb działalno ci zawodowej i rozwoju człowieka - potrafi wyodr bni zasoby i wła ciwych ludzi niezbd nych do realizacji zało onego celu	PS1_U06, PS1_U14, PS1_U04	wykonanie zadania
3	- ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głęego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiuje w tym zakresie innych - jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest:

- ? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami terapii zajęciowej
 - ? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów sesji terapii zajęciowej,
 - ? nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie terapii zajęciowej.
- W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką terapii zajęciowej. Podczas wicze studenci będą zapoznawali się z metodyką terapii zajęciowej, programowaniem zajęć, doboru technik i narzędzi terapeutycznych.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć : **wykład**

Przedmiot, zakres i definicja terapii zajęciowej.

Związki terapii zajęciowej z medycyną. Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej i w pracy socjalnej.

Cele terapii zajęciowej.

Diagnoza i budowanie programów w terapii zajęciowej.

Formy organizacji terapii zajęciowej.

Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Socjoterapia jako terapia zajęciowa.

Holistyczna koncepcja człowieka w podejściu do terapii zajęciowej.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Terapia grupowa i indywidualna

Zespół terapii zajęciowej

Zasady i etapy terapii zajęciowej

Organizacja sesji terapii zajęciowej

Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Metody i techniki w terapii zajęciowej

Dobór rodzaju oddziaływań terapeutycznych w zależności od zdiagnozowanej niesprawności.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia my li społecznej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej	PS1_W01	kolokwium
2	posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U02	wykonanie zadania
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (- kolokwium - powy ej 51% test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wypowiedzi, krótkiej lub dłu szej
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z histori my li społecznej, podstawowymi zagadnieniami i problemami, osi gni ciami na przestrzeni dziejów od staro ytno ci a po współczesno .

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zaj : **wykład**

Pocz tki my li społecznej – staro ytna Grecja

Klasyczne teorie o pochodzeniu społecze stwa pa stwa Platon i Arystoteles

redniowieczna my l społeczna

Wiara – wiedza – ład społeczny (w. Augustyn i w. Tomasz z Akwinu) – redniowieczna my l społeczna

My I społeczna o wiecienia angielskiego, francuskiego i niemieckiego

Doktryna prawno-naturalna T. Hobbes, J. Locke

Koncepcja władzy wg J. Harringtona

Porz dek dóbr B. Pascala (1623-1662)

Umowa społeczna - J. J. Rousseau

Metoda pozytywna A. Comte

Fakty społeczne – Émile Durkheim

Charles Alexis Tocqueville

Kolokwium

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

My I społeczna na przestrzeni wieków

My I społeczna w redniowieczu

My I społeczna w epoce nowo ytnej

My I społeczna w XIX w.

My I społeczna w XX w.

Referaty i prezentacje studentów

Zaliczenie wicze

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Informatyka				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna terminologi zwi zan z u ytkowaniem systemów informacyjnych, posiada wiedz na temat edycji tekstów, wykorzystania arkusza kalkulacyjnych, grafiki prezentacyjnej, ma podstawow wiedz w zakresie statystyki opisowej pozwalaj c na opracowanie wyników bada	PS1_W10	kolokwium
2	ma umiej tno ci wyszukiwania i analizy informacji, wykorzystania narz dzi informatycznych w przygotowaniu przekazu komunikacyjnego, potrafi przygotowa dokument o charakterze urz dowym, naukowym oraz dokumentacyjnym potrafi opracowa i zaprezentowa wyniki własnych bada za pomoc arkusza kalkulacyjnego	PS1_U03, PS1_U05, PS1_U06, PS1_U12, PS1_U14	wykonanie zadania
3	potrafi korzysta z systemów internetowych do pozyskiwania wiedzy i wykorzystania ich w samokształceniu potrafi podzieli zadanie informatyczne na mniejsze, spójne problemy, koordynowa prac zespołu w ich rozwi zywanu jak równie pracowa w zespole	PS1_K01, PS1_K03, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (- kolokwium pisemne w formie zada praktycznych z wykorzystaniem oprogramowania Libre Office/Ms Office.)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa .)

Warunki zaliczenia

ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Kurs obejmuje programowo przegl d podstawowych zagadnie z zakresu technologii informacyjnych (IT). W skład kursu wchodz : podstawy technik informatycznych, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, grafika prezentacyjna, pozyskiwanie i przetwarzanie informacji.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **zaj cia z technologii informacyjnych**

1. Przedstawienie zaawansowanych elementów i funkcji systemów operacyjnych Windows oraz Linux.

2. Opanowanie umiejętności przetwarzania tekstów z wykorzystaniem edytora tekstu (Microsoft Word/Open Office Writer/Libre Office Writer):

- a) Podstawowe elementy edytora tekstu Ms Word/LO Writer (okna dialogowe, przyciski nawigacyjne, pola przewijania, menu kontekstowe);
- b) Projektowanie i elementarne formatowanie dokumentu (otwieranie i przeglądanie dokumentu, tworzenie dokumentu, formatowanie dokumentu);
- c) Projektowanie i zaawansowane formatowanie dokumentu (tabulatory, wcięcie akapitu i wyrównywanie tekstowe, symbole, znaki specjalne i znaczniki formatowania, inicjały, pola dynamiczne, nagłówki i stopki, wyliczenia i numerowania, przypisy);
- d) Automatyzacja powtarzalnych czynności edytorskich (style, sekcje);
- e) Tabele i popularne elementy typograficzne (tabele, ramki, kolumny);
- f) Spisy i indeksy, korespondencja seryjna, dynamiczne ładowanie i wymiana danych DDE.

3. Zapoznanie się z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Excel/Open Office Calc/Libre Office Calc): a) Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego:

- wprowadzanie danych;
- formuły;
- adresy relatywne, absolutne i mieszane komórek;
- wykresy.

b) Zaawansowane elementy arkusza kalkulacyjnego:

- serie danych;
- funkcje logiczne i matematyczne;
- nazwy zakresów;
- sortowanie danych;
- filtrowanie danych;
- pilot danych;
- funkcje finansowe.

c) Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w statystyce:

- odchylenie standardowe;
- współczynnik korelacji;
- krzywe regresji;
- histogram;
- rozkład Gaussa;
- analiza danych – testy istotności;
- funkcje finansowe.

4. Grafika prezentacyjna i menedżerska:

- a) Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych;
- b) Układy slajdów i ich style;
- c) Tworzenie i wykorzystanie istniejących schematów i projektów, tworzenie własnych projektów;
- d) Zarządzanie slajdami za pomocą widoków;
- e) Niestandardowe metody tworzenia prezentacji.

5) Wyszukiwanie informacji w sieci Internet:

- zapoznanie z systemami:
 - * wyszukiwawczo-informacyjnymi;
 - * klasyfikacyjnymi;
 - * pytanie-odpowiedź;
 - * katalogowymi.
- przedstawienie zasad tworzenia optymalnych zapytań;
 - naukowe
 - bazy
 - informacji.



SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Interwencja kryzysowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	4
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, my lenia i działania w sposób przedsi biorczy	PS1_K02, PS1_K04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) - powy ej 51%)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Głównym celem prowadzonych zaj jest przygotowanie studentów do pracy z osobami b d cymi w kryzysie psychicznym:

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none">1.Charakterystykakryzysu.2.Obszary kryzysów.3.Teorie kryzysu i interwencji kryzysowej.4.Modele interwencji kryzysowej.5.Sze cioetapowy model interwencji kryzysowej (omówienie poszczególnych etapów).6.Praca z osob prze ywaj c kryzys.7.Post powanie w konkretnych, wybranych rodzajach kryzysów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych) jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
2	Komunikuje si z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opieku czej, tak e w aspekcie studiowanej specjalno ci	PS1_U10	wykonanie zadania
3	Docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach
Kompetencje społeczne:)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

- Dostarczenie podstaw wiedzy dotycz cej procesu komunikowania si ludzi,
- Porozumiewanie bez przemocy (NVC)
- Przekazanie i rozwini cie praktycznych umiej tno ci ?komunikowania si ? niezbdnego do:
 - nawi zania kontaktu,
 - rozwijania relacji,
 - rozwijania relacji pomagania przy u yciu psychologicznych metod oddziaływania,
- Budowanie i rozwijanie umiej tno ci budowania ?relacji? w procesach komunikowania:
 - komunikaty werbalne,
 - mapa ciała i komunikaty płyn ce z tej sfery,
 - wiczenia w odczytywaniu ?mapy ciała?,
- Rozpoznawanie i rozwijanie własnych zasobów, wykorzystywanych w procesie komunikacji interpersonalnej

6. Empatia
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
W oparciu o metodę Porozumiewania bez przemocy (NVC) poprzez nazywanie uczuć i potrzeb własnych i rozmówcy dochodzenie do rozumienia i usprawnianie procesu komunikacji.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie udziału własnych przekonań w procesie przekazywania komunikatów w komunikacji niewerbalnej i werbalnej 2. Rozpoznawanie czynników: <ol style="list-style-type: none"> a. sprzyjających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, b. sprzyjających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, 3. Rozpoznawanie czynników: <ol style="list-style-type: none"> a. utrudniających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, b. utrudniających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, 4. Wypracowywanie optymalnych warunków komunikacji. Komunikacja w pomocy psychologicznej / po stronie osoby pomagającej po stronie klienta/. 5. Kształtowanie umiejętności: 6. Nawiązania kontaktu 7. Uwagi i słuchania. 8. Empatycznej komunikacji, 9. Asertywności 10. Wdzięczności

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	15	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			75		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja zachowa
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

umiej tno ci:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

Warunki zaliczenia

Przewadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w

sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Tematy programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

restauracje, żywienie

miasto, zamieszkanie, remont

rozrywka i sztuka

praca, finanse, prowadzenie firmy

osobowość człowieka, charakter, ubiór

nauka i technika, media społeczno-ekonomiczne

turystyka

przebiegi i wypadki

edukacja, projekty naukowe

uczucia i marzenia

Zagadnienia gramatyczne:

rzeczownik i jego funkcje

przymiotnik - porównania

czasowniki i rzeczowniki złożone

czasy gramatyczne

przedimki

czasowniki modalne

przymiotniki i przysłówki

mowa zależna

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne :

rodzki masowego przekazu

zakupy i usługi

zdrowy styl życia, problemy zdrowotne

przyroda i ochrona środowiska

Zagadnienia gramatyczne:

strona bierna

składnia czasowników

konstrukcja: have sth done

Semestr: 5

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne :

relacje międzyludzkie

państwo i społeczeństwo

rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci

Zagadnienia gramatyczne :

spójniki

wyrażenia życzeń

okresy warunkowe

czasowniki frazowe i modalne

słowotwórstwo

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka francuskiego				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	15	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			75		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywni prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: obserwacja zachowa ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)			
umiej tno ci: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obwi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cej temu si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w			

sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

Relacje międzyludzkie: rodzinne, przyjacielskie i miłosne; praca nad związkiem, wyrażanie uczuć; ograniczenia; pasje: sztuki piękne, teatr, kino, muzyka; miejsce języka francuskiego na świecie, frankofonia; gastronomia francuska, podróże kulinarne; miasto i jego dzielnice, zalety i wady życia w mieście; podróże, ich przygotowywanie i doświadczenia.

Zagadnienia gramatyczne:

Czasy przeszłe: passé composé, imparfait i plus-que-parfait, wyrażanie określonego czasu, sposoby wyrażania konieczności i powinności, pytanie w trzech rejestrach językowych: formalnym, codziennymi potocznym; tryb przypuszczający; sposoby wyrażania przyczyny i skutku; zaimki rzeczowne nieokreślone; przeczenie; sposoby wyrażania życzenia i woli; strona bierna; miejsce przymiotnika w zdaniu; nominalizacja; okoliczniki miejsca: wyrażania przyimkowe i przysłówki.

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

Nauka i studia; konsumpcja i ekonomia, konsumpcja i środowisko; rynek pracy, życie zawodowe i zdrowie, dobrostan w pracy.

Zagadnienia gramatyczne:

Zaimki względne proste; sposoby wyrażania celu; imiesłów przysłówkowy współczesny; sposoby wyrażania opinii; sposoby wyrażania sprzeciwu i przyzwolenia; zaimki Y i EN; tryby warunkowe; przysłówki sposobu; sposoby wyrażania uprzedniości, równocześnieści i późniejszości.

Semestr: 5

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

Sport, aktywność fizyczna, wydarzenia sportowe; aktywność cyfrowa, gry i innowacje technologiczne; media społeczno-ciowe, budowanie wizerunku, wyrażanie siebie, samorealizacja; prawa i obowiązki obywatelskie, nierówności społeczne; wolontariat, zaangażowanie, praca na rzecz społeczno-ci.

Zagadnienia gramatyczne:

Mowa zależna; zaimki względne złożone; stopniowanie; sposoby wyrażania przyszłości, wyrażania określonego czasu, miejsce zaimków w zdaniu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	15	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			75		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja zachowa
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

umiej tno ci:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzymać rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w

sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

czasownik, czasy przeszłe, zdania złożone, przymiotnik, tryb przypuszczający

Zagadnienia leksykalne:

życie codzienne, zainteresowania i czas wolny, sport, relacje międzyludzkie, praca, szkoła, klimat, ochrona środowiska, Unia Europejska

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

zdania podrzędne złożone, czasy przeszłe, strona bierna, czasowniki z przyimkami

Zagadnienia leksykalne:

czas wolny, rozmowa kwalifikacyjna, kariera, praca: prawa i obowiązki

Semestr: 5

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

mowa zależna, spójniki złożone, funkcje czasów, rekcja, konstrukcje bezokolicznikowe

Zagadnienia leksykalne:

nauka, studia i praca – plany na przyszłość, media, podróże, zdrowy styl życia

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka rosyjskiego				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	15	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			75		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja zachowa
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

umiej tno ci:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

Warunki zaliczenia

Przewodz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cej temu si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w

sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

podróże, organizacja wyjazdu, załatwianie formalności
spotkania i życie towarzyskie, etykieta
kultura i tradycje

Zagadnienia gramatyczne:

konstrukcje intonacyjne
partykuły
zaimki wskazujące
słowotwórstwo
przymiotniki – stopniowanie

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

praca, biznes, zarządzanie, cechy współczesnego lidera
relacje międzyludzkie, emocje

Zagadnienia gramatyczne:

rzeczowniki-odmiana
czasowniki dokonane i niedokonane
zaimki

Semestr: 5

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

nauka, wykształcenie, wybór uczelni
życie, rozwój duchowy, balans w życiu codziennym

Zagadnienia gramatyczne:

czasowniki zwrotne i niezwrotne
liczebniki główne
tryb rozkazujący
spójniki

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	15	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			75		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	ma umiej tno ci j zykowe zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PS1_U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
obserwacja zachowa			
ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)			
umiej tno ci:			
egzamin (pisemny i ustny)			
ocena kolokwium (forma pisemna)			
ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)			
ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)			
kompetencje społeczne:			
ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cej temu si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w			

sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

języki i wydarzenia kulturalne, życie w mieście
produkty włoskie, opis przedmiotu
komunikacja na odległość
opowiadanie o przeszłości
rodzina i społeczeństwo
wizyta i prezenty
Włochy - historia i współczesność

Zagadnienia gramatyczne:

zaimki w czasach i trybach
tryb łączący congiuntivo
mowa zależna i niezależna
czasy przeszłe
zgodność czasów
porównywanie - stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków
okresy warunkowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

opis i charakterystyka postaci
życzenie i kuchnia
opowiadanie o przeszłości i przekazywanie informacji
praca i jej poszukiwanie
opis, wyrażanie opinii

Zagadnienia gramatyczne:

czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe
tryby congiuntivo i condizionale
strona bierna
czasowniki z przyimkami
okresy warunkowe - c.d.
zgodność czasów
zdania złożone - wybrane typy

Semestr: 5

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

media - opinie, debata
zagadnienia społeczne i polityczne
zakupy i usługi, produkty - charakterystyka

Włochy - wybrane zagadnienia kulturalne

Zagadnienia gramatyczne:

wyra anie przeszło ci i przyszło ci

cz ci mowy i cz ci zdania

wyra anie uczu , ycze , zamiaru

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Literatura-sztuka-film - badania intermedialne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			10		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna aparat poj ciowy stosowany w badaniach intermedialnych	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna, rozumie i rozró nia zale no ci mi dzy poszczególnymi tekstami kultury oraz zło ono zjawisk artystycznych	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projekt)

Warunki zaliczenia

Projekt: ocena mapy my li (kryteria: zawarto merytoryczna, oryginalno przykładów, warto estetyczna)

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSI GNI CIA EFEKTÓW UCZENIA SI :

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia si , obowi zuje nast puj ca skala:

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) 85%-89% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) 80%-84% dobry - 4,0 (db);
- 4) 70%-79% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) 60%-69% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poni ej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem kursu jest zaznajomienie studentów zarówno z wybranymi teoretycznymi aspektami korespondencji rozmaitych sztuk (literatury, malarstwa, filmu, muzyki, jubilerstwa), jak i ich praktycznymi realizacjami. Punktem wyj cia jest wprowadzenie do teoretycznych zagadnie , ustalenie podstawowej aparatury poj ciowej. W dalszej cz ci kursu studenci b d mieli okazj do zapoznania si z konkretnymi przykładami relacji intermedialnych oraz sposobami ich komparatystycznej analizy i interpretacji.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

1. Najwa niejsze problemy teoretyczne z zakresu korespondencji sztuk.
2. Przekład intersemiotyczny, intermedialno , interartystyczny , intertekstualno , ekfrazja, hypotypoza, adaptacja etc,

3. Ewolucja wybranych pojęć z zakresu korespondencji sztuk od starożytności do współczesności.
4. Koncepcja intermedialności Wernera Wolfa.
5. Subkategorie intermedialności.
6. Podstawowe strategie analityczno-interpretacyjne na podstawie wybranych tekstów kultury w świetle badań intermedialnych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada społecznych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna podstawowe zagadnienia metodologii bada społecznych, definiuje podstawowe poj cia z zakresu metodologii	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
2	student zna podstawowe zagadnienia metodologii bada społecznych, definiuje podstawowe poj cia z zakresu metodologii	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
3	student zna i rozumie podstawowe typy bada w naukach	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
4	student potrafi dobra metody i narz dzia do konkretnego problemu badawczego, a tak e nale ycie interpretowa wyniki bada i odnosi je do otoczenia	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
5	student odró nia twierdzenia naukowe od nienaukowych	PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
6	student swobodnie postępuje si terminologi metodologiczn	PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
7	student docenia korzy ci płyn ce z rozwoju wiedzy naukowej i dostrzega zwi zane z ni zagro enia	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowa
8	student postępuje zgodnie z zasadami etyki naukowej	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowa
9	student krytycznie podchodzi do ródeł	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie: test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)</p> <p>umiej tno ci:</p>			

<p>ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi problematykami badań społecznych od strony teoretycznej i praktycznej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z ogólnymi problematykami badań w naukach społecznych oraz zasadami przygotowywania, prowadzenia i weryfikowania badań.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 3</p> <p>Forma zajęć : wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele badań społecznych 2. Działalność badawcza człowieka a nauka 3. Paradygmaty, teoria i badania 4. Etyka i polityka w badaniach społecznych 5. Struktura procesu badawczego - plan badań 6. Struktura procesu badawczego - konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar? 7. Struktura procesu badawczego - indeksy, skale i typologie, dobór próby 8. Metody badań 9. Metody badań – c.d. 10. Metody badań – c.d. 11. Analiza danych jakościowych i ilościowych 12. Uzasadnianie twierdzeń, weryfikacja hipotez 13. Budowa teorii 14. Praktyczne zastosowanie badań społecznych 15. Porównania międzynarodowe badań i wskaźników <p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do projektowania badań społecznych (cele badań, podstawowe pojęcia metodologiczne) 2. Formułowanie problemu badawczego, hipotez, zmiennych i wskaźników 3. Dobór metodyki badań 4. Doprecyzowanie obszaru badań i grupy badawczej 5. Poszukiwanie informacji i projektowanie struktury raportu 6. Analiza zebranego materiału 7. Analiza zebranego materiału 8. Analiza zebranego materiału 9. Analiza zebranego materiału 10. Przygotowywanie raportu 11. Przygotowywanie raportu 12. Przygotowywanie raportu 13. Przygotowywanie raportu 14. Przygotowywanie raportu 15. Ostateczna redakcja raportu

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodyka pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozróżnia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów	PS1_W02, PS1_W04	wykonanie zadania
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja wykonania zada (Aktywno na zaj ciach, obserwacja zachowa) 			
Warunki zaliczenia			
ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, z wyszczególnieniem trzech jej głównych metod: metody pracy z indywidualnym przypadkiem, grupami i społeczno ciami.			

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Treści przedmiotu ogniskują się wokół naukowych podstaw profesjonalnych działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, związanych z trzema klasycznymi metodami pracy (z indywidualnym przypadkiem, z grupami i ze społecznościami), a także ich praktycznymi implikacjami.

Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej -istota.

Metoda pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem (narodziny metody; główne założenia teoretyczne, aksjologiczne i praktyczne metody); typowa procedura postępowania -etapy działania; modele pracy z przypadkiem; "case management" jako odmiana metody prowadzenia przypadku).

Metoda pracy socjalnej z grupą (narodziny metody; rozumienie metody; stadia rozwoju grupy -etapy procesu grupowego; modele pracy z grupą; zasady pracy grupowej).

Metoda pracy socjalnej ze społecznością (narodziny metody; istota metody; odmiany "community organization"; etapy postępowania).

Podjęcie skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej:

Istota PSR, założenia PSR, techniki i narzędzia stosowane w PSR, rodzaje relacji między klientem a pracownikiem, diagnozowanie zasobów klienta, motywowanie klienta do zmian, budowanie poczucia skuteczności klienta w osiąganiu jego celów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nauczanie społeczne w religiach i filozofiach				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? Zna i rozumie podstawowe religijne i filozoficzne koncepcje człowieka i społecze stwa. ? Posiada wiedz na temat norm etycznych dotycz cych funkcjonowania społecznego człowieka obowi zuj cych w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	wypowied ustna
2	? Posiada umiej tno okre lania potrzeb i oczekiwa osób i grup ? wyznawców ró nych religii i zwolenników ró nych doktryn filozoficznych	PS1_U04	wykonanie zadania
3	? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny własnych działań	PS1_K03	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej)
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , obserwacja zachowa

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi religijnymi i filozoficznymi koncepcjami człowieka i społecze stwa, wykształcenie umiej tno ci okre lania potrzeb i oczekiwa osób i grup ? wyznawców ró nych religii oraz normami etycznymi dotycz cych funkcjonowania społecznego człowieka obowi zuj cych w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1. Nauka, filozofia, religia i wiatopogl d – wzajemne relacje. Specyfika problematyki antropologicznej w religiach oraz filozofiach.
2. Normy społeczne w religiach i filozofiach: zarys problematyki (2 godziny)

3. Starożytna i średniowieczna filozofia społeczna (1 godzina)
4. Nowożytna i współczesna filozofia społeczna (1 godzina)
5. Nauczanie społeczne w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (1 godzina)
6. Nauczanie społeczne w judaizmie (2 godziny).
7. Nauczanie społeczne w Kościołach chrześcijańskich (2 godziny)
8. Nauczanie społeczne w islamie (1 godzina)
9. Katolicka nauka społeczna (5 godzin)

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Potrzeby, oczekiwania i normy obowiązujące człowieka religijnego:
 - a. w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (2 godziny)
 - b. w judaizmie (2 godziny)
 - c. w Kościele prawosławnym i w Kościołach protestanckich (2 godziny)
 - d. w Kościołach obrządków wschodnich (2 godziny)
 - e. w Kościele katolickim (5 godzin)
2. Potrzeby, oczekiwania i normy osób, które wyznają religie – zróbnicowanie ze względu na przyjmowaną orientację filozoficzną (2 godziny)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Negocjacje i mediacje				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych) jego rozwoju biologicznym , psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	Komunikuje si z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opieku czej, tak e w aspekcie studiowanej specjalno ci	PS1_U10	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	Docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS1_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.)
- ocena aktywno ci (-ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas referatu;)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (-ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas referatu;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa)
- ocena aktywno ci (-ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas referatu;)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

1. Dostarczenie podstaw wiedzy dotycz cej procesu negocjacji i mediacji
2. Przekazanie i rozwini cie praktycznych umiej tno ci słu cych prowadzeniu procesu mediacji i negocjacji
3. Wyposa enie studentów w wiedz z zakresu komunikacji interpersonalnej,

4. Wykształcenie umiejętności diagnozy konfliktów – ich źródła i wzorców reagowania na konflikty,
5. Rozwój umiejętności budowy poszczególnych etapów negocjacji i mediacji

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

1. Negocjacje i mediacje – zagadnienia wstępne:

- podstawa prawna
- pojęcia, istota i rola
- polubowne rozwiązywanie a rozstrzyganie konfliktów/sporów

2. Komunikacja interpersonalna i jej warianty:

- właściwości komunikacji werbalnej i niewerbalnej
- znaczenie mowy ciała
- różnice kulturowe
- techniki komunikacyjne

3. Konflikt:

- pojęcie – definicja i typologia
- źródła konfliktu
- wzorce reagowania na konflikty

4. Negocjacje:

- typologie, style, fazy
- etyka i emocje w negocjacjach
- etapy negocjacji
- rola arkusza przygotowania do negocjacji

5. Mediacje

- zasady mediacji i rola mediatora
- mediacja w prawie cywilnym, rodzinnym, karnym i administracyjnym
- mediacja on-line
- etapy mediacji
- ugoda mediacyjna

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona danych osobowych i tajemnicy zawodowej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Jest gotów przedstawi podstawowe poj cia z zakresu ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz rozumie znaczenie regulacji ochrony danych osobowych jak równie informacji uzyskiwanych podczas wykonywania czynno ci słu bowych i zawodowych	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05	kolokwium
2	Zna procedury bezpiecze stwa i potrafi analizowa proponowane rozwi zania w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej, tak e potrafi wykorzysta w praktyce wiedz dotycz c ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej	PS1_U05	wykonanie zadania
3	Rozumie potrzeb podnoszenia wiedzy w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów zabezpieczenia danych osobowych i tajemnicy zawodowej uwzgl dniaj c procedury bezpiecze stwa okre lone w przepisach prawa, a tak e utrzymuje wła ciwe relacje w rodowisku zawodowym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne, ocena prac.)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiej tno ci praktycznych - ocena poprawno ci rozwi zywania zada zło onych oraz kasusów - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zada (- obserwacja bezpo rednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. Podczas zaj studenci zapoznaj si tak e ze stanowiskiem doktryny ochrony danych osobowych oraz orzecznictwem s dów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznaj równie zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest tak e praca w zespołach ? organizowanie zbiorów danych osobowych i rozwi zywanie kasusów, a tak e poznanie roli organów pa stwowych w ochronie danych osobowych.</p>			

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć : wykład
Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej różnica tajemnicy zawodowej, treść i zakres obowiązku dochowania tajemnicy Zakres przedmiotowy, podmiotowy i temporalny tajemnicy Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy zawodowej Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie przypadków

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona własno ci intelektualnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			10		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego oraz posiada wiedz na temat podstawowych przepisów i instytucji z zakresu prawa ochrony własno ci intelektualnej	PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
2	Poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własno ci intelektualnej i stosuje je do rozwi zania nieskomplikowanych przypadków oraz posiada umiej tno redagowania prostych tekstów prawnych, np. pism lub umów z omawianego zakresu Umie proponowa konkretne rozwi zania prawne odnosz ce si do przedstawionego problemu	PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13	wykonanie zadania
3	Widzi potrzeb ksztalcenia si i dostrzega konieczno pogt biania i uzupełniania zdobytej wiedzy	PS1_K01	ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zakres przedmiotu ? poj cie ?własno ci intelektualna?. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego ? przedmiot, podmiot, tre autorskich praw osobistych, tre autorskich praw maj tkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycz ca prawa własno ci przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory u ytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych.

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

- I. Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego
- II. Podmioty prawa autorskiego
- III. Autorskie prawa osobiste
- IV. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia
- V. Dozwolony użytek publiczny
- VI. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek
- VII. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego
- VIII. Prawo autorskie w Internecie
- IX. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa
- X. Wynalazki. Wzory użytkowe
- XI. Wzory przemysłowe
- XII. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych
- XIII. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne
- XIV. Prawo ochronne na znak towarowy
- XV. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka hospicyjna i paliatywna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Wiedza z zakresu opieki paliatywnej dotycz ca opieki nad chorym i umieraj cym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii oraz organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów	PS1_W01, PS1_W03	wypowied ustna
2	Umiej tno stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opieku czych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajduj cych si w hospicjach oraz radzenia sobie z problemami natury etycznej, psychologicznej, pedagogicznej i socjalnej zwi zanymi z udzielaniem pomocy umieraj cemu choremu oraz jego rodzinie i otoczeniu w okresie terminalnym oraz w okresie ałoby	PS1_U03, PS1_U04	ocena aktywno ci
3	Kompetencja w zakresie komunikacji z chorym, jego rodzin oraz specjalistami zajmuj cymi si osobami terminalnie chorymi	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (zaliczenie ustne)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)</p>			
Warunki zaliczenia			
ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , obserwacja zachowa . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej dotycz cej: opieki nad chorym i umieraj cym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii, organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów. Wykształcenie umiej tno ci stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opieku czych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajduj cych si w hospicjach. Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji z chorym, jego rodzin oraz specjalistami zajmuj cymi si osobami terminalnie chorymi.			

Treści programowe	
Semestr: 6	
Forma zajęć : wykład	
1.	Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament
2.	Przekazywanie niepomyślnych informacji. Prawo pacjenta do prawdy
3.	Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby
4.	Edukacja rodziny chorego
5.	Opieka na dziećmi terminalnie chorymi
6.	Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego
7.	Właściwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum?
8.	Ostatnie godziny życia chorego- towarzyszenie umierającemu i jego rodzinie
9.	Rola pracownika socjalnego w opiece hospicyjnej i paliatywnej
10.	Dylematy etyczno- prawne eutanazji
11.	Wolontariat jako potrzeba i jako patologia godziny),
Forma zajęć : wiczenia praktyczne	
wiczenia w sali wykładowej (15 godzin):	
1.	Opieka hospicyjna i paliatywna- terminologia i praktyka badawcza (2 godziny),
2.	Sztuka wiadomego życia i wiadomego umierania (1 godzina),
3.	Samotność i cierpienie w aspekcie społecznym (2 godziny),
4.	Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia (1 godzina).
5.	Rola rodziny w akceptacji faktu umierania (2 godziny).
6.	Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross (2 godziny),
7.	Opieka nad dzieckiem i rodziną w ciągu ostatnich godzin życia (1 godzina),
8.	Zakończenie leczenia przyczynowego i przejęcie chorego do własnego domu (2 godziny),
9.	Przejęcie od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej (2 godziny).
wiczenia w hospicjum (15 godzin):	
1.	Wier i nadzieja- człowiek w obliczu śmierci (1 godzina),
2.	Terapia bólu w chorobie nowotworowej (2 godziny),
3.	Potrzeby umierającego człowieka (2 godziny),
4.	Rola rodziny i opieki społecznej w przywracaniu wiary w sens życia ludziom ciężko chorym (2 godziny),
5.	Sytuacje nagłe w opiece hospicyjnej i paliatywnej (1 godzina),
6.	Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne (2 godziny),
7.	Grupy wsparcia w żałobie i pomoc indywidualna (2 godziny),
8.	Wolontariat hospicyjny (3 godziny).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika ogólna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje podstawow wiedz z zakresu pedagogiki oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi	PS1_W01	egzamin
2	dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów współczesnego wychowania	PS1_W05	dyskusja
3	potrafi analizowa problemy natury społecznej w obszarze pedagogicznym (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	PS1_U05	wykonanie zadania
4	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwi zywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego	PS1_K02	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji egzamin (test) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (Wykonanie analizy przypadku) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa 			
Warunki zaliczenia			
<p>Egzamin: uzyskanie pozytywnej ceny z egzaminu testowego (kryteria według punktacji ustalonej na zaj ciach)</p> <p>Zaliczenie z ocen : obecno na zaj ciach, pozytywna ocena z prezentacji</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami i dziedzinami pedagogiki a tak e zasadami, metodami działa wychowawczych w ró nych środowiskach społecznych (wykłady)Podczas zaj wiczeniowych studenci b d analizowa aktualne zjawiska wychowawcze podczas zaj dyskusyjnych a tak e prezentowa swoj wiedz i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji</p>			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wykład
<p>Pedagogika jako nauka. Metody badań w pedagogice. Związki pedagogiki z innymi naukami społecznymi (z filozofii, socjologii, medycyny, psychologii). Idee wychowania na przestrzeni dziejów. Dziedziny wychowania (wychowanie intelektualne, estetyczne, politechniczne, moralne, fizyczne). Socjalizacja - koncepcje socjalizacji w ujęciu psychologicznym, funkcjonalnym, humanistycznym, teorii konfliktu, behawioralnym. Uczenie się jako główna kategoria społeczna (teorie uczenia się, "Biała Księga", uczenie się przez całe życie). Cele wychowania, cele kształcenia. Metody wychowania, klasyczne metody nauczania. Systemy edukacyjne wczoraj i dziś - teorie doboru treści kształcenia. Rodowisko wychowawcze (rodzaje środowisk wychowawczych) Dylematy współczesnego wychowania. (eurosieroctwo, globalny nastolatek, macdonaldyzacja, globalizacja - wpływy na zachowania współczesnej młodzieży). Andragogika - wychowanie i kształcenie ludzi dorosłych. Współczesny pedagog - sylwetka osobowa, wymogi edukacyjne, problematyka moralna w postpowaniu edukacyjnym i wychowawczym.</p>
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
<p>Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów - objaśnienie wymagań do pracy własnej. Praktyczna realizacja wybranych metod badań pedagogicznych - opracowanie kwestionariusza ankiety; lub wywiadu, diagnoza relacji interpersonalnych w grupie młodzieży owej na podstawie stosowanych technik socjometrycznych. Wychowanie wczoraj i dziś - dyskusja w oparciu o prace studentów. Ponadczasowe wartości edukacyjne Systemy edukacyjne wczoraj i dziś. Współczesne alternatywne systemy edukacji - w Polsce i na świecie. Dyskusja na podstawie przedstawionych przez studentów prac. Rodzina jako środowisko wychowawcze. Rodzina we współczesnym świecie. Szkoła jako środowisko wychowawcze - dylematy współczesnej szkoły. Media - ich wpływ na rozwój i wychowanie współczesnej młodzieży. Rola religii w wychowaniu dzieci i młodzieży. Najskuteczniejsze metody wychowania - problematyka kary i nagrody w wychowaniu. Idee globalizacji - ich odzwierciedlanie w wychowaniu współczesnego nastolatka.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika resocjalizacyjna z elementami pedagogiki specjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS1_W10	kolokwium
2	posiada umiej tno wla ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych planuje i organizuje prac indywidualn , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarny	PS1_U02, PS1_U12	wypowied ustna
3	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwi zywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru)			
umiej tno ci: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa podczas prezentacji , dyskusja na tematy zwi zane z problemami pracy pedagogicznej pracownika socjalnego)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teori i praktyk resocjalizacyjn . Poznanie przez studentów systemów i metod pracy resocjalizacyjnej w post powaniu z osobami niedostosowanymi społecznie i przest pczymi.(wykłady). Podczas zaj wiczeniowych studenci b d analizowa aktualne zjawiska w obszarze resocjalizacji podczas zaj dyskusyjnych a tak e prezentowa swoj wiedz i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji			

Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wykład
Zaj cia organizacyjne i wprowadzaj ce, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej.. .Biomedyczne podstawy rozwoju Niedostosowanie społeczne. Charakterystyka osoby niedostosowanej społecznie. Przyczyny i skutki niedostosowania społecznego. Dewiacje w ród dzieci i młodzie y. Resocjalizacja penitencjarna. Rola, zadania i funkcje pedagogiki specjalnej. Poj cia pedagogiki specjalnej (norma, normalno , niepełnosprawno , upo ledzenie, dysfunkcja, kalectwo, wyrównywanie szans. Pedagogika przewlekle chorych i kalekich. Dziecko z zaburzeniami w rozwoju w rodzinie. Formy post powania wychowawczego.
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
Zaj cia organizacyjne i wprowadzaj ce. Podanie literatury i wymaga zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –obja nienie wymaga do pracy własnej. Zachowania dysfunkcyjne, działania profilaktyczne. Ochrona nieletnich, młodocianych przed wpływami rodowiska patologicznego. Praca z dzieckiem z niedostosowaniem społecznym i jego rodzin Programy terapeutyczne i resocjalizacyjne. Streetworking –zasady działania. Zaburzenia rozwojowe. Autyzm. Zespół Aspergera. Tabela upo ledze . Surdopedagogika. Tyflop pedagogika Oligofrenopedagogika .Szkoła specjalna. Rewalidacja . Ortodydaktyka .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika rodzinna z elementami pedagogiki opiekuńczej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	dysponuje wiedzą o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy o rodzinie, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście	PS1_U04, PS1_U06	dyskusja
3	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru)

umiejętności:

ocena dyskusji ((ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań podczas prezentacji)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat rodziny, jej funkcjonowania w środowisku społecznym oraz wiedzy zawierającej charakterystykę typów rodzin oraz systemów opieki i wsparcia rodziny w środowisku lokalnym. (wykłady) Podczas zajęć wiczeniowych studenci będą analizować aktualne problemy współczesnej rodziny podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, miejsce pedagogiki rodziny w systemie nauk pedagogicznych. Rodzina i jej przemiany na przestrzeni wieków. Rodzina XXI wieku. Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńcza – wychowawcza. Funkcje rodziny w zmieniającej się rzeczywistości. Wychowanie społeczne i moralne w rodzinie. Funkcje rodziny. Struktura rodziny. Typy rodzin. Pedagogika opiekuńcza – przedmiot i zakres oddziaływania. Funkcje pedagogiki opiekuńczej. System opieki i wychowania nad dzieckiem w Polsce. Instytucje wsparcia społecznego (PCPR, ośrodek pomocy społecznej, poradnie rodzinne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne)

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów – objaśnienie wymagań do pracy własnej. Rola rodziców w wychowaniu. Typy postaw rodzicielskich. Diagnoza pedagogiczna środowiska rodzinnego. Dysfunkcje rodziny i jej zagrożenia opiekuńcze – wychowawcze. Dziecko w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcyjnej. Łobek w systemie opieki nad dzieckiem. Przedszkole i szkoła – ich funkcje opiekuńcze – wychowawcze. Placówki wsparcia dziennego. Wybrane formy opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym i chorym. Programy pomocy rodzinie w sytuacji trudnej

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy animacji społecznej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe zasady i procedury tworzenia projektów	PS1_W04, PS1_W10	kolokwium
2	Posiada umiej tno konstruowania projektu animacyjnego, potrafi napisa wniosek projektowy	PS1_U10, PS1_U12, PS1_U14	wykonanie zadania
3	Wykazuje kreatywno w pracy nad projektem oraz jest otwarty na inicjatywy płyn ce ze rodowiska	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wiedza z zakresu: społeczno-kulturowych uwarunkowa , metod, zasad, etapów przygotowywania i realizacji projektów animacyjnych.
Umiej tno ci w zakresie: diagnozowania warunków, budowania partnerstwa i zespołów projektowych, opracowywania wniosków projektowych;
Kompetencje społeczne odno nie: kreatywno ci, umiej tno ci motywowania i współpracy, postawy otwarto ci na inicjatywy społeczne.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

1. Zagadnienia wst pne; terminologia; co to jest projekt?

2. Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzy w problemy i cele?
3. Zespół w projekcie. Jak zbudowa , zintegrowa , zmotywowa zespół?
4. Rozliczenie i ewaluacja projektu.
5. Sposoby i źródła pozyskiwania środków na realizację projektów.
6. Zarządzanie i promocja w projekcie.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Zagadnienia wstępne; terminologia; co to jest projekt?
 2. Zasada „3P”: pomysł, planowanie, pisanie.
 3. Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzy w problemy i cele?
 4. Marketing społeczno -ciowy i społecznie zaangażowany w kontekście planowania projektu.
 5. Ja (animator) w projekcie – analiza własnych umiejętności i talentów.
 6. Zespół w projekcie. Jak zbudowa , zintegrowa , zmotywowa zespół?
 7. Zarządzanie zespołem projektowym. Jak efektywnie i efektownie poprowadzi pierwsze spotkanie z zespołem;
 8. Zarządzanie czasem i delegowanie zadań w projekcie
 9. Budowanie partnerstwa w projekcie na podstawie Funduszu Stypendialnego „Otwieramy Horyzonty”.
 10. Media w projekcie. Jak zorganizować konferencję prasową ? Jak przygotować się do spotkania z dziennikarzem radiowym, telewizyjnym, prasowym?
 11. Przedsięwzięcie podsumowanie projektu. Jak je zorganizować i przeprowadzić ?
 12. Rozliczenie i ewaluacja projektu.
 13. Projekty zrealizowane – prezentacja i spotkanie z liderami społecznymi, którzy zrealizowali projekty w ramach programu „Działaj lokalnie”.
 14. Sposoby i źródła pozyskiwania środków na realizację projektów.
- Animacja na rzecz dobra wspólnego – nowa metoda animacji i przygotowania projektu

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy ekonomii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Definiuje podstawowe poj cia z zakresu mikro i makroekonomii. Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych, ma wiedz na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów. Zna podstawowe rodzaje wi zi ekonomiczno-społecznych i o rz dz ce nimi prawidłowości Rozumie zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowa konsumentkich i producenta.	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W08, PS1_W10	praca pisemna
2	Posiada elementarne umiej tno ci badawcze pozwalaj ce na konstruowania i prowadzenie prostych bada ekonomicznych, potrafi sformułowa wnioski, opracowa i zaprezentowa wyniki. Posiada umiej tno rozumienia, interpretacji i oceny podstawowych zjawisk ekonomicznych.	PS1_U01, PS1_U03, PS1_U04	kolokwium
3	Ma wiadomo konieczno ci głego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodz cych w otoczeniu.	PS1_K01, PS1_K02	dyskusja

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Test wyboru)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (Kolokwium)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (Dyskusja)

Warunki zaliczenia

Osi gni cie zakładanych efektów uczenia si oraz opanowanie co najmniej 50% materiału. Cz wiczeniowa - sprawdzian pisemny z 4-5 zadaniami problemowymi lub obliczeniowymi (punktacja ka dego zadania w skali do 5 pkt.). Cz wykładowa - test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 25 pyta .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami ekonomicznymi.

Treści programowe	
Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
Plan zaj wykładów:	
1.	Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii
2.	Historia myśli ekonomicznej
3.	Współczesne systemy społeczno-gospodarcze
4.	Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej
5.	Gospodarstwo domowe
6.	Przedsiębiorstwo
7.	Dochody i ich podział
8.	Podstawowe kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego
9.	Społeczno-ekonomiczne funkcje współczesnego państwa
10.	Budżet państwa
11.	System pieniężny
12.	Cykle koniunkturalne
13.	Bezrobocie
14.	Inflacja
15.	Międzynarodowa współpraca gospodarcza
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Plan zaj wicze :	
1.	Rynek, popyt, podaź i równowaga rynkowa, elastyczność popytu i podaży
2.	Teoria wyboru konsumenta
3.	Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie, równowaga przedsiębiorstwa.
4.	Produkt i dochód narodowy. Determinanty dochodu narodowego.
5.	Wzrost gospodarczy i jego cykliczność .
6.	Rynek pracy i bezrobocie.
7.	Pieniądz, polityka monetarna, inflacja.
8.	Podsumowanie i zaliczenie wicze

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich Zna i charakteryzuje podstawowe przejawy aktywno ci gospodarczej ze szczególnym uwzgl dnieniem działalno ci rolniczej	PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10	kolokwium
2	Potrafi dokona diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich i zaproponowa działania naprawcze. Potrafi dokona podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach wiejskich.	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U08	praca pisemna
3	Ma wiadomo konieczno ci ciego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodz cych w otoczeniu. Jest gotów do współpracy na rzecz społeczno ci lokalnej my l c i działaj c w sposób przedsi biorczy .	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza: ocena kolokwium (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))</p> <p>umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (Ocena prezentacji Dyskusja)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)</p>
--

Warunki zaliczenia

<p>Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich.
--

Tre ci programowe

Semestr: 5
Forma zaj : wykład
<ol style="list-style-type: none"> Podstawowe aspekty, istota i cele rozwoju obszarów wiejskich. Podstawowe funkcje gospodarcze realizowane na obszarach wiejskich. Czynniki rozwoju lokalnego.

3. Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju terenów wiejskich w Polsce. Wiejskie obszary problemowe.
4. Modernizacja rolnictwa jako podstawa rozwoju obszarów wiejskich.
5. Dywersyfikacja gospodarstw rolnych.
6. Rozwój przedsiębiorczości wiejskiej.
7. Agroturystyka elementem rozwoju lokalnego.
8. Infrastruktura instytucjonalna, ekonomiczna i społeczna, centra rozwoju terenów wiejskich.
9. Program rozwoju obszarów wiejskich w Polsce. Bariery i priorytety rozwoju wielofunkcyjnego terenów wiejskich.
10. Polityka rozwoju obszarów wiejskich. Koncepcja trwałego i zrównoważonego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich.
11. Instytucje i programy wspierające finansowo rozwój gospodarczy obszarów wiejskich. Fundusze strukturalne i inne programy rozwojowe.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Plan zajęć wicze :

1. Zróżnicowanie gmin wiejskich w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego i rozwoju zrównoważonego.
2. Ocena krajowych i lokalnych zasobów czynników produkcji terenów wiejskich.
3. Referaty studentów.
4. Zaliczenie wicze .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy geriatry i opieki nad seniorami				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? rozumie specyfik procesu starzenia si ? charakteryzuje problemy zdrowotne b d ce wynikiem fizjologii starzenia si ? rozpoznaje najcz stsze schorzenie wieku podeszłego	PS1_W01, PS1_W05	kolokwium
2	? Potrafi okre li problem z zakresu geriatry i dostosowa post powanie do indywidualnego problemu pacjenta ? Potrafi wła ciwie zinterpretowa stan zdrowia i potrzeby osoby w wieku podeszłym w zale no ci od wyst puj cych objawów, zaplanowa odpowiednie post powanie	PS1_U03, PS1_U09	wykonanie zadania
3	Przejawia zainteresowanie problematyk wieku podeszłego i ma wiadomo własnych ogranicze oraz wie kiedy zwróci si do ekspertów	PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test z progami punktowym)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza przypadków, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie do wiadczenia, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne))

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (Obserwacja postaw studentów)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Uzyskanie przez studenta wiedzy pozwalaj cej na zrozumienie specyfiki wieku starczego Pozyskanie przez studenta umiej tno ci; rozpoznawania objawów starzenia si , charakteryzowania specyficznych schorze wieku starczego Kształtowanie postawy studenta do pogł biania wiedzy z zakresu geriatry Znajomo aktualnego stanu organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i s dziwym

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zaj : **wykład**

1. Starzenie się . Staro - fizjologia, patologia. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym
2. Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych. Problemy psychospołeczne osób w wieku starszym.
3. Zaburzenia funkcjonowania poszczególnych narządów i układów u człowieka w wieku podeszłym.
4. Choroby układu oddechowego u osób starszych.
5. Wybrane choroby układu nerwowego w wieku geriatrycznym.
6. Choroby serca i naczyń krwionośnych u osób starszych.
7. Choroby układu krwiotwórczego. Zaburzenia narządów zmysłu.
8. Choroby układu moczowego u osób starszych. Cukrzyca w wieku podeszłym.

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Całkowita ocena geriatryczna

1. Starzenie się – zmiany w funkcji poszczególnych układów i ich następstwa.
2. Farmakoterapia w geriatricznej.
3. Depresja, jej występowanie i manifestacja.
4. Niedowład – przyczyny i następstwa.
5. Socjoekonomiczne aspekty starzenia się .
6. Profilaktyka starzenia się .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy j zyka migowego				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego,	PS1_W05	kolokwium
2	? doskonali swoj wiedz i umiej tno ci przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, ? komunikuje si z otoczeniem z u yciem specjalistycznej dla studiowanego kierunku terminologii,	PS1_U05, PS1_U08	wykonanie zadania
3	? student jest wiadomy konieczno ci komunikowania si z otoczeniem i obrony swoich racji.	PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Program kursu obejmuje teoretyczn i praktyczn prezentacj problematyki dotycz cej kulturowych i społecznych aspektów komunikacji ludzi głuchych (prezentacja niemedycznego modelu głuchoty). wiczenia przewiduj opanowanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy o społecznych aspektach funkcjonowania społeczno ci głuchych, kulturze Głuchych oraz roli Polskiego J zyka Migowego (PJM) i innych form systemu migowego w ich yciu. Zaj cia obejmuj rozwijanie u studentów umiej tno ci komunikacyjnych przy posługiwaniu si PJM poprzez praktyczne prowadzenie wizualno-gestowej konwersacji z osobami głuchymi.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : wiczenia audytoryjne

1. Utrwalanie słów migowych i elementów gramatycznych PJM;

2. Wykonywanie wicze konwersacyjnych,
3. Wykonywanie wicze narracyjnych
4. Wykonywanie wicze translatorskich;
5. sprawdzian umiejnoci komunikacyjnych;

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy organizacji i zarz dzania				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Egzamin	1
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienie z zakresu organizacji i zarz dzania Zna i rozumie zasady podejmowania decyzji i organizacji w kontek cie zjawisk ekonomicznych w skali mikro.	PS1_W01, PS1_W08	egzamin
2	Potrafi posługiwa si metodami i technikami rozwi zywania problemów w zarz dzanych organizacjach Potrafi przedstawia opini na temat zjawisk i procesów zachodz cych w organizacji	PS1_U05, PS1_U06	wykonanie zadania
3	Potrafi kierowa lud mi i organizacjami	PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: egzamin (Test wyboru i uzupełnie i dopasowania odpowiedzi powy ej 51%)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego w)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Celem zaj jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> zapoznanie studentów z zasadami organizacji oraz funkcjami zarz dzania, przedstawienie zasad oraz nabycie umiej tno ci zastosowania odpowiednich sposobów i technik podejmowania decyzji; wykształcenie umiej tno ci znajdowania potrzebnych informacji, analizy, syntezy i wnioskowania, aktywnego uczestnictwa w dyskusji, argumentowania wyra nych opinii i prezentowania ich a tak e budowania wiedzy wokół problemu, samoorganizacji i systematyczno ci oraz pracy w zespole. 			

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zaj : **wykład**

1. Organizacja i zarz dzenie - przegl d podstawowych poj
 - a. Istota organizacji
 - b. System celów organizacji
 - c. Istota zarz dzenia
2. Funkcja planowania w procesie zarz dzenia
 - a. Istota planowania
 - b. Typy planów
3. Struktura organizacyjna instytucji
 - a. Istota i funkcje struktury organizacyjnej
 - b. Podstawowe orientacje i formy strukturalne
 - c. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych
4. Funkcja motywowania w procesie zarz dzenia
 - a. Proces motywacji, motywacja zewn trzna i wewn trzna, pozytywna i negatywna
5. Funkcja kontrolowania w procesie zarz dzenia
 - a. Zasady kontroli
6. Decyzje kierownicze w zarz dzaniu
 - a. Jednoosobowe i grupowe podejmowanie decyzji
 - b. Warunki podejmowania decyzji
7. Informacja w procesie zarz dzenia
 - a. Istota informacji
8. Style kierowania w organizacji
 - a. Istota stylu kierowania
9. Zarz dzenie strategiczne
 - a. Istota strategii
 - b. Istota zarz dzenia strategicznego

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Organizacja i zarz dzenie. System oceny funkcjonowania organizacji. Funkcja planowania w procesie zarz dzenia Plany i cele organizacji Planowanie w dynamicznym otoczeniu Zarz dzenie przez cele. Struktura organizacyjna instytucji. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych. Kształtowanie struktur organizacyjnych a Funkcja motywowania w procesie zarz dzenia. Funkcja kontrolowania w procesie zarz dzenia. Systemy kontroli. Rodzaje i metody kontroli. Informacja w procesie zarz dzenia System informacyjny w przedsi biorstwie. Decyzje kierownicze w zarz dzaniu. Racjonalno decyzji. Komunikacja w organizacjach. Style kierowania w organizacji. Cechy przywódców. Uwarunkowania efektywno ci stylu kierowania. Zarz dzenie strategiczne. Proces zarz dzenia strategicznego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy pracy asystenta rodziny				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<p>dysonuje zaawansowan wiedz z zakresu nauk społecznych, a tak e zna ich relacje do innych nauk</p> <p>ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami</p> <p>dysonuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego</p> <p>zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów</p>	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W07	kolokwium
2	<p>posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych</p> <p>posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski</p> <p>potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formuluje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania</p>	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05	wykonanie zadania
3	<p>docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów</p>	PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)</p>
--

Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; przygotowanie planu pracy, ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działań asystenta rodziny z rodzin przeżywających trudności w realizowaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wykład
Treści przedmiotu opierają się wokół naukowych podstaw profesjonalnych działań podejmowanych przez asystenta rodziny w obszarze wspierania rodziny dla poprawy jej funkcjonowania i przywrócenia jej poczucia sprawstwa tj.: 1.funkcje i zadania asystenta rodziny, w tym metodyka działania asystenta rodziny, opracowanie plany pracy z rodzinami i innych dokumentów niezbędnych w pracy z rodzinami ;
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
2.kwalifikacje asystenta rodziny, w tym zakres podstawowej wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać kandydat na asystenta rodziny; 3.organizacja pracy asystenta rodziny, w tym współpraca z rodzinami, instytucjami i organizacjami za zgodą i na rzecz rodzin

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy prawa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		LI	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			40		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego; ? Posiada wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zale no ciach pomi dzy tymi instytucjami	PS1_W04, PS1_W06	egzamin
2	? Doskonali swój wiedz i umiej tno ci przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, ? Potrafi prawidłowo posługiwa si systemami normatywnymi i wiedz w formułowaniu i rozwi zywniu problemów społecznych, a tak e posługuje si poj ciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwi zania problemów zwi zanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem,	PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13, PS1_U14	wykonanie zadania
3	? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głęgo dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych,	PS1_K01	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: egzamin (- egzamin pisemny w formie: test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Aktywno na zaj ciach, obserwacja zachowa)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach.</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu prawnego. Część wykładowa w obejmowa będzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, zaś wiczeniowa zagadnienia obowiązującego systemu prawnego, natomiast część laboratoryjna ma na celu zaprezentowanie istniejących zasobów i baz danych poświęconych problematyce prawnej, jak również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i wicze.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wykład
Plan zajęć wykładów:
1. Pojęcie i istota prawa, elementy systemu prawa
2. Norma prawna a przepis prawa, prawo materialne a prawo formalne
3. Obowiązki i stosowanie prawa
4. Wykładania prawa
5. System źródeł prawa
6. Ustrojowe podstawy funkcjonowania państwa
7. Ustrój organów władzy publicznej
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
Plan zajęć wicze :
1. Podstawy prawa cywilnego
2. Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego
3. Podstawy prawa karnego
4. Podstawy prawa administracyjnego
5. Podstawy prawa gospodarczego
Forma zajęć : laboratorium informatyczne
Plan zajęć laboratoryjnych:
1. Legalis i Lex el.– prezentacja i praktyczne zastosowanie prawniczych baz danych
2. Zasady i podstawy tworzenia prawa i analizy procedur stanowienia prawa
3. Zasady funkcjonowania Biuletynu Informacji Publicznej
4. Internetowe zasoby wiedzy prawnej z zakresu pomocy społecznej
5. Przygotowywanie projektów pism, umów, rozstrzygni

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy psychologii klinicznej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student zna podstawow terminologi psychologii klinicznej, główne uj cia i modele psychologii klinicznej, jak równie klasyfikacj zaburze zachowania i osobowo ci.	PS1_W03	kolokwium
2	Posiada umiej tno obserwacji zachowania własnego i innych ludzi, dostrzega ró nice indywidualne i uwarunkowania sytuacyjne, jest empatyczny, potrafi oddziaływa na innych	PS1_U02, PS1_U05	wykonanie zadania
3	Rozumie konieczno systematycznego pogł biania swej wiedzy, wykazuje wra liwo emocjonaln na potrzeby innych, dobrze funkcjonuje w grupie społecznej	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Tre ci kształcenia przedstawiono w trzech blokach tematycznych. W bloku pierwszym obejmuj cym wykłady ukazano teoretyczne podstawy psychologii klinicznej, dokonano klasyfikacji zaburze zachowania. W bloku drugim omówiono zaburzenia o podło u organicznym, zaburzenia osobowo ci oraz rozwojowe zaburzenia zachowania u dzieci i młodzie y. Blok trzeci , zaj cia laboratoryjne po wi cony jest diagnostyce psychologicznej.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

1. Psychologia kliniczna jako dziedzina stosowana. Przedmiot i zadania.
2. Specyfika działania psychologów klinicznych. Ró ne uj cia psychologii klinicznej

3. Koncepcja normalności i zdrowia w psychologii klinicznej
4. Klasyfikacja zaburzeń zachowania i ich etiologia
5. Nerwice
6. Zaburzenia seksualne
7. Uzależnienia
8. Zaburzenia odżywiania

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

wiczenia :

1. Model kliniczno-opiekunicy i model środowiskowo –profilaktyczny w działalności psychologa klinicznego.
2. Zaburzenia organiczne .Psychozy. Padaczki
3. Schizofrenia i paranoja.
4. Zaburzenia afektywne. Depresje
5. Socjopatia i psychopatia jako zaburzenia osobowości
6. Zaburzenia związane z rozwojem dzieci i młodzieży: zaburzenia mowy i języka, nadpobudliwość psychoruchowa, zaburzenia emocjonalne, autyzm
7. Salutogeneza i poczucie koherencji
8. Psychologia humanistyczna Abrahama Masłowa
9. Terapia skoncentrowana na pacjencie Carla Rogersa

wiczenia praktyczne:

1. Pojęcie i przedmiot diagnozy psychologicznej
2. Obserwacja
3. Wywiad
4. Rozmowa psychologiczna
5. Metody projekcyjne
6. Testy psychometryczne
7. Kwestionariusze

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy psychoterapii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<p>? Student zna i wyja nia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym w kontek cie zdrowia psychofizycznego. Rozumie mechanizmy powstawania wybranych zaburze zdrowia psychicznego. Posiada wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów psychicznych i społecznych.</p> <p>? Wymienia i charakteryzuje główne kierunki terapeutyczne, istot psychoterapii, jej cele. Zna podstawowe poj cia i zjawiska obecne w procesie psychoterapeutycznym.</p> <p>? Rozró nia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne niezb dne w rozwi zywaniu problemów.</p> <p>? Ma wiedz na temat zasad i norm etycznych niezb dnych w przyszłej pracy.</p>	PS1_W03, PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
2	<p>? Analizuje przyczyny oraz potrafi prognozowa skutki powstawania dysfunkcji psychicznych wpływaj cych na zasoby społeczne i interpersonalne osób, którym udziela pomocy</p> <p>? Posiada umiej tno ci dostrzegania i analizowania podstawowych zjawisk wyst puj cych w relacji terapeutycznej z innymi lud mi.</p> <p>? Posiada umiej tno ci stosowania wiedzy teoretycznej do rozumienia osób w obszarze pomocy społecznej.</p> <p>? Stosuje zachowania terapeutyczne i wdra a rozwizania dostosowane do istniej cych potrzeb psychicznych i społecznych swoich podopiecznych.</p> <p>? Doskonali swoj wiedz i umiej tno ci by wla ciwie identyfikuje własne zasoby psychiczne wa ne w pracy społecznej i terapeutycznej.</p>	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05	wykonanie zadania
3	<p>? Rozumie konieczno systematycznego wzbogacania i nabywania wiedzy, rozwijania umiej tno ci komunikacji terapeutycznej oraz zaangażowania w rozwój osobisty by odpowiedzialnie i wszechstronnie udziela pomocy socjalnej i społecznej.</p> <p>? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w obszarze działań zwi zanych ze zdrowiem psychicznym innych osób.</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych nurtów w psychoterapii pod kątem nabywania i rozwijania umiej tno ci oraz kompetencji adekwatnego wdra nia metod i technik psychoterapii by udziela profesjonalnej pomocy człowiekowi w trudnych sytuacjach. Najwa niejsze paradygmaty w psychoterapii. Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Metody psychoterapii. Podstawowe interwencje profilaktyczno-terapeutyczne i mo liwo ci ich wykorzystania w pracy socjalnej. Relacja terapeutyczna w opiece socjalnej.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

1. Psychoterapia specjalistyczna a pomoc psychologiczna i komunikacja terapeutyczna - wyja nienie poj .
2. Podstawowe formy psychoterapii.
3. Główne orientacje teoretyczne w psychoterapii i pomocy psychologicznej (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza, humanistyczna, systemowa).
4. Relacja terapeutyczna w pracy pracownika socjalnego.
5. Warunki powstawania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu.
6. Psychologiczne narz dzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia, aktywne słuchanie, asertywno , techniki zachowa asertywnych).
7. Zasoby osobiste podczas terapeutycznej komunikacji z osobami w kontek cie pomocy socjalnej. Cechy dojrzałej osobowo ci pracownika oraz znaczenie wgl du w siebie.
8. Formy komunikacji terapeutycznej (udzielanie wyja nie , psychoedukacja, udzielanie porad i zalece , udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odreagowaniu negatywnych uczu).

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

1. Praktyczne aspekty poszczególnych paradygmatów w psychoterapii- elementy ich zastosowania w relacji terapeutycznej w działaniach pracownika socjalnego. Integracja szkół psychoterapeutycznych- wykorzystywanie ró nych metod w pracy z lud mi.
2. Niespecyficzne czynniki terapeutyczne w relacji z pacjentem i jego rodzin . Empatia, jako istotny element relacji terapeutycznej, techniki aktywnego słuchania i wiczenie zaawansowanych form terapeutycznego ich wykorzystania.
3. Rozpoznawanie przyczyn powstawania dysfunkcji psychicznych i ich społecznych skutków. wiczenie u ywania podstawowych metod i technik stosowanych w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz w ju istniej cych zaburzeniach (ze szczególnym uwzgl dnieniem podej cia poznawczo- behawioralnego).
4. Zasady udzielania pomocy; diagnoza potrzeb i oczekiwa osób, grup społecznych, wdra nianie rozwi za psychoterapeutycznych i udzielania pomocy adekwatnie do istniej cych potrzeb. Mocne strony uczestników interakcji w kontaktach zawodowych.
5. Asertywno , jako istotny element relacji terapeutycznej, wiczenie asertywnych zachowa w odniesieniu do sytuacji zawodowych zwi zanych z opiek i pomoc socjaln .
6. Dysfunkcje emocjonalno- poznawcze w trudnych warunkach podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działa własnych. Psychoterapia poznawcza weryfikuj ca my li automatyczne, jako wsparcie zdrowia psychofizycznego. Psychoedukacja pacjenta i rodziny, jako czynnik wspomagaj cy leczenie, zdrowienie oraz jako czynnik wspieraj cy funkcjonowanie społeczne.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy samorządu terytorialnej i organizacji społeczno lokalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa i organizacji samorządu terytorialnej oraz organizacji społeczno lokalnej i konfrontuje je z zasadą subsydiarności; student potrafi wskazać główne rodzaje problemów samorządu terytorialnej i organizacji społeczno lokalnej; zna i charakteryzuje podstawowe prawne i organizacyjne przejawy aktywności samorządu terytorialnej oraz organizacji społeczno lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem działalności w obszarze elementarnych potrzeb publicznych	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04, PS1_W09	kolokwium
2	student potrafi dokonać praktycznej diagnozy stanu prawa i organizacji samorządu terytorialnej oraz organizacji społeczno lokalnej społeczno-gospodarczych obszarów wiejskich i zaproponować działania naprawcze student potrafi dokonać podstawowej podmiotów strukturalnych samorządu terytorialnego i struktur organizacji społecznych	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U08	wykonanie zadania
3	ma wiadomo konieczności ciągłego obserwowania zjawisk prawno-organizacyjnych w otoczeniu zadaniowym samorządu terytorialnego jest gotów do aktywnie kreowania rozwoju samorządu terytorialnego i społeczno lokalnej myśli i działając w sposób kreatywny	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04	obserwacja wykonania zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)</p>
--

Warunki zaliczenia

<p>Wykład: ocena kolokwium</p> <p>wiczenia: wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z rozwojem regionalnym obszarów wiejskich. Wskazane zostaną główne aspekty stanu rozwoju społecznego i gospodarczego ze wskazaniem wiodących dziedzin gospodarki regionalnej. Studenci zapoznani zostaną także z podstawowymi elementami dotyczącymi oceny rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. Wiczenia będą dotyczyły praktycznych aspektów oceny różnych modeli rozwoju obszarów wiejskich. Elementem wiczebnym będzie także referowanie przez studentów wybranych aspektów rozwoju obszarów wiejskich
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wykład
1. Podstawowe prawne i organizacyjne aspekty, istota, zadania i cele funkcjonowania samorządu terytorialnego na poziomie lokalnym (2 h) 2. Znaczenie zasady subsydiarności dla budowania relacji społecznych przez samorząd (1 h) 3. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywności społecznej w ramach samorządu terytorialnego (1 h) 4. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywności społecznej w ramach samorządu terytorialnego (1 h) 5. Kreatywne lokalne społeczeństwo obywatelskie (1 h) 6. Społeczność w ramach władzy i organów samorządu terytorialnego (1 h) 7. Prawotwórstwo lokalne – implikacje organizacyjne i społeczne (2 h) 8. Kadry samorządowe i profesjonalizm funkcjonowania lokalnych struktur organizacyjnych. (1 h) 9. Zasada sprawiedliwości pokoleniowej w strukturach organizacyjnych samorządu terytorialnego (1 h) 10. Lokalność w korelacji z metropolizmem samorządu terytorialnego (2 h) 11. Sprawność organizacyjna samorządu lokalnego w kontekście budowy państwa i społeczeństwa informatycznego(2 h)
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
1. Praktyczne określenie desygnatów kreujących samorząd lokalny (4 h). 2. Ocena samorządu terytorialnego w miejscowościach o zróżnicowanym obszarze terenowym (3 h) 3. Referaty studentów. (7 h) 4. Zaliczenie wicze (1 h)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy statystyki i demografii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie w elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk. Posiada wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów	PS1_W01, PS1_W04	kolokwium
2	student wykorzystuje umiej tno stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowa	PS1_U03, PS1_U02	wykonanie zadania
3	student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test pisemny)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej oraz pracy w grupach, ocena aktywno ci)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (ocena zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Tre kursu obejmuje podstawowe poj cia z zakresu statystyki opisowej oraz demografii, podstawowe miary statystyczne oraz metody analizy współzale no ci zjawisk ze szczególnym uwzgl dnieniem procesów demograficznych.

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zaj : **wykład**

1. Materiał statystyczny i formy jego prezentacji. ró dła informacji statystycznej ze szczególnym uwzgl dnieniem

demografii

2. Definicje podstawowych pojęć z zakresu demografii. Zarys metody reprezentacyjnej i jej wykorzystanie w odniesieniu do wybranych zagadnień z zakresu demografii

3. Szeregi szczegółowe, rozdzielcze. Przykłady szeregów statystycznych w demografii

5. Miary tendencji centralnej oraz miary rozproszenia, koncentracji i asymetrii w zastosowaniu do szeregów szczegółowych i rozdzielczych

6. Analiza współzależności – podstawowe pojęcia, przykłady w demografii.

7. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona jako narzędzie pomiaru zależności liniowej zmiennych ilościowych

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

8. Ranking obiektów – definicja, przykłady. Współczynnik korelacji rang Spearmana

9. Idea klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Interpretacja graficzna. Założenia klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Model liniowy z jedną zmienną – szacowanie parametrów strukturalnych. Ocena jakości modelu.

10. Podstawowe modele demograficzne

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy wiedzy o rozwoju biologicznym człowieka w cyklu ycia				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<p>? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego.</p> <p>?Posiada wiedz o dysfunkcjach rodowisk społecznych oraz problemach społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem specyfiki lokalne</p>	PS1_W05, PS1_W08	egzamin
2	<p>? Posiada umiej tno stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowa .</p> <p>? Diagnostuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb.</p> <p>? Potrafi identyfikowa i wzmacnia czynniki chroni ce, wskazywa i promowa zachowania prozdrowotne.</p> <p>? Doskonali swoj wiedz i umiej tno ci przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji</p>	PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05	wykonanie zadania
3	<p>? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych.</p> <p>? Jest wiadomy konieczno ci komunikowania si z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, tak e w trudnych warunkach, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji w których uczestniczy.</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialno ci za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych.</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego.</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (test z progami punktowym)			

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (wiczenia: kolokwium , zadania praktyczne , wiczenia praktyczne: opracowanie projektu, prezentacja, dyskusja.)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z ról.)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom odnosz cej si do teorii i praw naukowych wyja niaj cych mechanizmy rozwoju osobniczego (fizycznego, psychicznego i społecznego) człowieka ze wszystkimi jego uwarunkowaniami zdrowotnymi

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

- 1.Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka
- 2.Metody oceny rozwoju biologicznego człowieka.
- 3.Czynniki wewn trzne i zewn trzne warunkuj ce rozwój człowieka. Tendencje przemian.
- 4.Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka.
- 5.Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzgl dnieniem podstawowych zmian rozwojowych narz dów i układów.
- 6.Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. 7.Zdrowie i czynniki je warunkuj ce.
- 8.Najcz stsze problemy zdrowotne dzieci i młodzie y, dorosłych i starszych. 9.Profilaktyka zdrowotna

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

- 1.Czynniki warunkuj ce rozwój człowieka.
- 2.Okresy rozwojowe w yciu wewn trzmacicznym.
- 3.Funkcje rodziny i jej znaczenie dla wzmocnienia wi zi.
- 4.Dojrzało wczesna i rednia. Przekwitanie. Problemy zwi zane z prokreacj i praca zawodow .
- 5.Okres przekwitania, hormonalna terapia zast pcza
- 6.Staro i niepełnosprawno w rodzinie.

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

- 1.Diagnoza stanu Bio-psych-społecznego rodziny –studium przypadku
- 2.Opracowanie planu działań celem rozwi zania problemów rodziny.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Polityka społeczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e zna ich rol w polityce społecznej potrafi diagnozowa kwesti socjaln , czyli dotkliwy problem społeczny, charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania problemów dysponuje zaawansowan wiedz z zakresu nauk społecznych, a tak e zna ich relacje do innych nauk	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04	egzamin
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01	ocena aktywno ci
3	Rozumie potrzeb aktywnego porusza si po rynku pracy, Bierze odpowiedzialno za powierzone mu zadania, Potrafi uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych oraz wskazuje na ró dła ich finansowania, Jest wiadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu rol.	PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: egzamin (- egzamin testowy, ocena prac studentów)</p> <p>umiej tno ci: ocena aktywno ci (- ocena wyst pie na zaj ciach - ocena aktywno ci na wiczeniach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)</p>			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Egzamin testowy wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
1. Cele i zadania polityki społecznej. 2. Zasady i instrumenty polityki społecznej. 3. Etapy i modele polityki społecznej. 4. Kwestie społeczne. 5. Ustawodawstwo z zakresu polityki społecznej 6. Dochody gospodarstw domowych - analiza			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wykład
1. Definicje i paradygmat polityki społecznej oraz powiązania z innymi naukami. 2. Historyczne uwarunkowania i geneza polityki społecznej. 3. Zasady polityki społecznej - przezorności, samopomocy, partycypacji, samorządności, dobra wspólnego, wielosektorowości.
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
3. Instrumenty prawne, ekonomiczne, informacyjne, kadrowe. 4. Etapy polityki społecznej - wielkiego eksperymentu, konsolidacji, ekspansji oraz modernizacji i globalizacji. 5. Kwestie społeczne - definicje i rodzaje. 6. Podmioty polityki społecznej oraz instrumenty przez nie stosowane oraz akty prawne. 7. Modele polityki społecznej - liberalny, instytucjonalny i kolektywistyczny.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca socjalna oparta na wartościach i dowodach naukowych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			10		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, bazujące na dowodach.	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04	ocena aktywności, obserwacja zachowa
2	Potrafi analizować dylematy etyczne właściwe dla pracy pracownika socjalnego oraz charakteryzować kluczowe dla tej dziedziny wartości	PS1_U06, PS1_U01, PS1_U03, PS1_U05, PS1_U08	ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
3	We właściwej ocenie zjawisk i procesów społecznych potrafi zastosować metodę opartą na dowodach.	PS1_U12, PS1_U05, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U08, PS1_U01	ocena aktywności, obserwacja zachowa
4	W rozwiązywaniu problemów społecznych umie pracować zespołowo, doceniać znaczenie wiedzy z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych, a także przestrzegać zasad etyki zawodowej.	PS1_K02, PS1_K01, PS1_K05	ocena aktywności, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)
ocena aktywności

umiejętności:

obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)
ocena aktywności
ocena pracy pisemnej (- ocena krótkiej pracy pisemnej (zwłaszcza wypowiedź pisemna))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)
ocena aktywności

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest prezentacja podstawowych założeń opartych na dowodach oraz wykazanie znaczenia wartości jako podstawy dla praktycznej pracy socjalnej. Wykazanie praktycznych sposobów wykorzystania wiedzy w różnych kontekstach społecznych i sytuacjach problemowych.

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
Wartości w praktyce pracy socjalnej. Dylematy etyczne w pracy socjalnej. Wprowadzenie do praktyki opartej na dowodach naukowych (EBP). Założenia metodologii podejścia opartego na dowodach naukowych w pracy socjalnej. Praca socjalna a praktyka oparta na dowodach naukowych. Skuteczna praca socjalna. System pomocy i wsparcia wobec wybranej kategorii podmiotów z uwzględnieniem metodologii opartej na dowodach naukowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca socjalna z grupami mniejszościowymi				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru роdеł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania
3	jest w stanie wykonać zadania polegające na inicjowaniu i współorganizowaniu działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechnianiu wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe (test jednokrotnego wyboru))

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (- obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się stosowana jest skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu będzie kształtowanie odpowiedniej postawy wobec grup mniejszościowych.

Zostanie omówione najważniejsze zagadnienia związane

z procesem mobilności przestrzennej: trendów, wzorów oraz

mechanizmów migracji, kontekstów procesów migracyjnych, modeli polityk migracyjnych. Studenci będą mieli możliwość zapoznania się z sytuacją imigracyjną w Polsce tj. napływem imigrantów i uchodźców, kwestiami adaptacji w wymiarze społecznym, kulturowym i ekonomicznym, wyzwaniem wielokulturowości. Ponadto studenci otrzymają elementarną wiedzę dotyczącą pracy socjalnej z grupami

mniejszościowymi w Polsce.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

1. Kwestia uchodźstwa i imigracji we współczesnej Polsce. Podstawowe definicje. Wprowadzenie do metodyki pracy z grupami mniejszościowymi
2. Prawa socjalne uchodźców i emigrantów
3. Podmioty działające w obszarze problematyki migracyjnej
4. Pomoc socjalna dla cudzoziemców ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy
5. Władzenia pomocy społecznej przysługujące cudzoziemcom w Polsce
6. Indywidualne Programy Integracyjne jako forma pracy z uchodźcami i cudzoziemcami posiadającymi ochronę uzupełniającą
7. Adaptacja do społeczeństwa przyjmującego. Bariery i wyzwania
8. Działalność organizacji pracujących na rzecz imigrantów i uchodźców (2 godziny)
9. Praca socjalna z uchodźcami i emigrantami w środowisku lokalnym (4 godziny)

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Wprowadzenie do metodyki pracy socjalnej z grupami mniejszościowymi: podstawowa terminologia, typologie, definicje.
2. Główne trendy współczesnych procesów migracji.
3. Władzenia pomocy społecznej przysługujące cudzoziemcom w Polsce – praca na przykładach
4. Migracje przymusowe: uchodźcy i przesiedleńcy we współczesnym świecie.
5. Działalność organizacji pracujących na rzecz imigrantów i uchodźców – na wybranych przykładach.
6. Rola pracownika socjalnego w pracy z grupami mniejszościowymi
7. Metody i formy pracy socjalnej z uchodźcami i emigrantami
8. Aktywizacja zawodowa cudzoziemców – jako przykład aktywnej pracy socjalnej z uchodźcami
10. Referaty studentów.
11. Zaliczenie wicze

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca z osob niepełnosprawn				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania
3	jest wiadomy konieczno ci wypelniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>W ramach przedmiotu dotycz cego metodyki pracy z osobami z niepełnosprawno ci ze studentami zostan poruszone takie tematy jak: rodzaje, przyczyny i klasyfikacje oraz psychospołeczne konsekwencje niepełnosprawno ci. Poruszana problematyka zawiera b dzie analizy specyfiki wrodzonej i nabytej utraty sprawno ci, kształtowania i zmiany obrazu siebie oraz przystosowania osoby z niepełnosprawno ci do ycia w otoczeniu społecznym. Zagadnienia teoretyczne zostan odniesione do istoty pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi.</p>			

Treści programowe	
Semestr: 6	
Forma zaj : wykład	
1.	Koncepcje zdrowia i choroby
2.	Rola pracownika socjalnego w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowego trybu życia
3.	Misja, cele, wartości i zasady pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi
4.	Aspekty etyczne pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi
5.	Status osób niepełnosprawnych w ustawodawstwie. System wsparcia osób niepełnosprawnych – podstawy prawne Uprawnienia osób niepełnosprawnych
6.	Skala i dynamika niepełnej sprawności – w Polsce i na świecie
7.	Ocena i pomiar niepełnej sprawności. Orzekanie o niepełnosprawności
8.	Standardy pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
2.	Rehabilitacja i rewalidacja – pojęcia
3.	Podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych
4.	Rehabilitacja i jej bariery. Polski model rehabilitacji
5.	Specyfika niepełnosprawności intelektualnej i pomocy osobom upośledzonym oraz chorym psychicznie
6.	Rola pracownika socjalnego - pomoc osobom przewlekle chorym oraz z uszkodzonym narządami ruchu
7.	Specyfika pomocy osobom słabo widzącym i niewidomym
8.	Specyfika pomocy osobom niesłyszącym i słabo słyszącym
9.	Modelowe rozwiązania w zakresie pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami
10.	Dogoterapia jako przykładowa forma terapii z osobami niepełnosprawnymi
11.	Referaty studentów.
12.	Zaliczenie wicze

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca z rodzin dysfunkcyjn i zapobieganie przemocy w rodzinie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów posiada zaawansowan wiedz z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS1_W03, PS1_W04, PS1_W09	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formuluje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, my lenia i działania w sposób przedsi biorczy	PS1_K02, PS1_K04	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie studium przypadku.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)
Głównym celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z rodzinami borykającymi się z różnymi problemami. Słuchacze zapoznają się ze strukturą rodziny, procesami przebiegającymi w tzw. normatywnym cyklu życia rodziny oraz sytuacjami/zdarzeniami, które mogą spowodować zaburzenia, zarówno w strukturze, jak i w funkcjonowaniu rodziny. Ponadto zapoznają się z różnymi problemami rodzin oraz mechanizmami przyczynowo-skutkowymi ich występowania. Studenci zapoznają się ze specyfiką funkcjonowania rodzin z różnymi problemami, procesem diagnozowania i planowania pomocy. Studenci uzyskują wiedzę na temat możliwości pomocy, zarówno merytorycznej, jak i formalno-prawnej w oparciu o zasoby własne i społeczne.
Tre ci programowe
Semestr: 6
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1.Rodzina jako specyficzna grupa oraz system społeczny. 2.Normatywny cykl życia rodziny –kryzysy rozwojowe. 3.Funkcje rodziny. 4.Istota pracy socjalnej z rodzin . 5.Sfery funkcjonowania rodziny –obszar pracy socjalnej. 6.Modele praktyki interpersonalnej w pracy z rodzin . 7.Diagnozowanie rodziny. 8.Interpretacja zebranych informacji, prowadzonej obserwacji. 9.Etapy procesu pracy socjalnej z rodzin . 10.Zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny spowodowane: <ol style="list-style-type: none"> 1)bezrobociem,2)uzależnieniami,3)współuzależnieniem,4)niepełnosprawnością ,5)chorobami przewlekłymi lub terminalnymi ,6)chorobami psychicznymi . 11.Problemy rodzin niepełnych, zrekonstruowanych, zastępczych.
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
<ol style="list-style-type: none"> 12.Przemoc w rodzinie: <ol style="list-style-type: none"> 1)definicja, rodzaje, cykl,2)charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie w odniesieniu do osób doświadczających przemocy (PTSD, proces wiktylizacji, syndrom wyuczonej bezradności, zjawisko „prania mózgu”),3)strategie powstrzymywania przemocy,4)specyfika przemocy wobec niektórych grup ofiar (osoby doświadczające przemocy uzależnione od alkoholu, przemoc wobec osób starszych i niepełnosprawnych),5)krzywdzenie dzieci,6)praca z uczestnikami przemocy w rodzinie (diagnoza, ocena zasobów i możliwości pomocy, plan pomocy, monitoring). 13.Interwencja wobec osoby stosującej przemoc w rodzinie. 14.Procedura „Niebieskiej Karty”. 15.Terapia rodzin –granice zastosowania.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	960	Zaliczenie z ocen	32
Razem			960		32

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu pracy socjalnej i wykorzystuje j w praktyce	PS1_W05, PS1_W06, PS1_W04	rozmowa nieformalna
2	potrafi wykonywa powierzone zadania/obowi zki okre lone instrukcj i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem	PS1_U10, PS1_U11, PS1_U14	dokumentacja praktyki
3	wykazuje gotowo do odpowiedzialnego wypelniania powierzonych obowi zków oraz budowania własnej kariery zawodowej	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

rozmowa nieformalna na zaj ciach (Rozmowa/odpowied)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (Kontrola praktyk, karta oceny praktyki, dziennik praktyk)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (Obserwacja zachowa , ankieta ewaluacyjna)

Warunki zaliczenia

Ocena dokumentacji praktyki, obserwacja zachowa , analiza ankiety po praktykach, ocena realizacji praktyki. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Praktyka odbywa si w wyznaczonych placówkach obj tych regulaminem i programem praktyk w tym m.in. w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Praktyki studenckie stanowi z zało enia integraln cz procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Praca socjalna zobowi zani s do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 960 godzin. Praca w konkretnym rodowisku daje mo liwo obserwacji, mobilizuje do my lenia oraz szukania ródeł wszelkich nieprawidłowo ci czy dysfunkcyj cia społecznego. Student do wiadczaj c okre lonych zachowa petentów ma mo liwo zyskania umiej tno ci rozwi zywania problemów. Uczy si jak post powa zarówno merytorycznie jak i formalnie w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim uczy si nawi zywa relacje z drugim człowiekiem potrzebuj cym pomocy. Sytuacje te stwarzaj mo liwo nauki cz sto trudnych

relacji interpersonalnych.

Cele praktyk:

- 1)zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych w obszarze pracy socjalnej
- 2)zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze.
- 3)zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia
- 4)zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym,
- 5)aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach
- 6)ocena własnego przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej, udzielanej przez placówkę. Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów.

Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. Praktyka umożliwia zdobycie osobistego doświadczenia studentom oraz weryfikację ich przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobistych i dyspozycji do wykonywania zawodu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo rodzinne i opieku cze				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Potrafi definiowa podstawowe poj cia z zakresu prawa rodzinnego oraz rozumie znaczenie regulacji prawa rodzinnego, opieku czego i dotycz cego rodziny dla kształtowania stosunków społecznych i budowy systemu ochrony dziecka i rodziny, b d cej elementem konstytuuj cym społecze stwa Jest gotów przedstawi podstawow wiedz o doktrynie i orzecznictwie prawa rodzinnego i opiekunczego	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
2	Potrafi wła ciwie analizowa i interpretowa prawa i obowi zki mał onków Potrafi samodzielnie doskonali wiedz i umiejtno ci z zakresu prawa rodzinnego i opiekunczego	PS1_U05, PS1_U13	wykonanie zadania
3	Rozumie wra liwo na potrzeby i problemy drugiego człowieka, a w szczegolno ci wynikaj ce z niewła ciwego funkcjonowania rodziny obj tej oparciem społecznym i wychowuj cego si w niej dziecka oraz utrzymuje wła ciwe relacje w rodowisku zawodowym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena kolokwium (test wyboru połączony z pytaniami opisowymi)</p> <p>umiejtno ci: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejtno ci praktycznych - ocena poprawno ci rozwi zywania zada zło onych oraz kasusów - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja bezpo rednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opieku czego. Podczas wicze studenci zapoznaj si tak e ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem s dów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznaj równie zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest tak e praca w zespołach ? formułowanie pism procesowych i rozwi zywanie kasusów.</p>			

Tre ci programowe
Semestr: 5
Forma zaj : wykład
Poj cie rodziny i jej funkcje. Wi zi rodzinne. Pokrewie stwo i powinowactwo. ródła prawa rodzinnego i opieku czego. Konstytucyjnoprawna ochrona rodziny Mał e stwo. Zawarcie mał e stwa. Mał e stwo laickie. Mał e stwo konkordatowe Prawa i obowi zki mał onków Mał e skie ustroje maj tkowe Mał e stwo nieistniej ce. Uniewa nienie mał e stwa. Ustanie mał e stwa. Przesłanki rozvodu Rozwód a separacja Stosunki mi dzy rodzicami a dzie mi. Władza rodzicielska Przysposobienie.
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
Opracowanie pism procesowych zwi zanych z tematyk przedmiotu oraz rozwi zywanie kazusów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Problemy społeczne współczesnego wiata				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Egzamin	1
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? student potrafi wymieni i scharakteryzowa podstawowe problemy wiata ? student potrafi wskaza przyczyny problemów współczesnego wiata	PS1_W02, PS1_W04, PS1_W05, PS1_W01	egzamin
2	? student pozyskuje informacje w celu diagnozowania przyczyn problemów ? potrafi wskaza / zaprojektowa rozwi zania podstawowych problemów ? potrafi zaprezentowa wybran problematyk	PS1_U02, PS1_U05, PS1_U01, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania
3	? ma wiadomo ci glo ci zmian otoczenia i pojawiania si nowych problemów ? jest gotow do wspolpracy na rzecz rozwi zywania problemów	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (Test)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (Wykonanie projektu na laboratorium)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania dziala zada)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami planowania, rozpoczynania i prowadzenia dzialalno ci gospodarczej na mal skal . Podczas laboratoriów studenci w dwuosobowych grupach wykonuj plany biznesu dla zakladanego (wymy lonego) przedsi wzi cia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z podstawowymi problemami społecznymi współczesnego wiata. W trakcie wicze b d w dwuosobowych przygotowuywa diagnoz przyczyn wybranego problemu społecznego oraz projektowa jego rozwi zanie. W trakcie przygotowywania projektu studenci b d referowa opracowywan problematyk i dyskutowa nad rozwi zaniami. Laboratoria informatyczne b d slyu glównie pozyskiwaniu informacji niezbdnych do przygotowania projektów.			

Treści programowe	
Semestr: 2	
Forma zaj : wykład	
Plan zaj wykładów:	
1.	Wprowadzenie do wykładów. Osadzenie problematyki przedmiotu w obszarze i dyscyplinach wiedzy.
2.	Problemy demograficzne i nierówności przedstrzenne z nich wynikaj ce.
3.	Ubóstwo, bezrobocie, głód i problem dost pu do wody.
4.	Oslabienie demokracji i łamanie praw człowieka.
5.	Konflikty, terroryzm i problem uchod ców.
6.	Koncentracja geostrategiczna i ruchy nacjonalistyczne.
7.	Degradacja rodowiska.
8.	Choroby społeczne.
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Plan zaj wicze :	
1.	Zaj cia organizacyjne. Wybór problematyki projektu.
2.	Ustalenie zakresu projektu – dyskusje.
3.	Budowa planu projektu.
4.	Przygotowanie diagnozy problemu.
5.	Poszukiwanie rozwi za problemów – referaty i dyskusje
6.	Przygotowanie planu działa zmierzaj cych do rozwi zania problemu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Profilaktyka i terapia uzale nie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	praca pisemna
3	jest wiadomy konieczno ci wypelniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)</p> <p>umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (sprawdzian pisemny)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Obserwacja zachowa)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Celem przedmiotu b dzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób uzale nionych lub nadu ywaj cych rodków psychoaktywnych . Poznanie rodzajów uzale nie , - przeprowadzenie wst pnej diagnozy, rozpoznanie mechanizmów uzale nie , uwarunkowania psychospołeczne uzale nie .</p>			

Treści programowe	
Semestr: 5	
Forma zaj : wykład	
1.	Przyczyny i rodzaje uzależnień
2.	Podstawowe zagadnienie metodyki pracy z osobami uzależnionymi
3.	Formy i metody leczenia uzależnień
4.	Placówki odwykowe: stacjonarne i ambulatoryjne zakłady pracy uzależnionych
5.	Zadania profilaktyki: I-rz dowej (wzmacnianie czynników chroniących i eliminowanie czynników ryzyka), II-rz dowej (grupy podwyższonego ryzyka), III-rz dowej (terapia podtrzymująca – działania po zakończeniu terapii (dział. postterapeutyczne)
6.	Modele współczesnej profilaktyki społecznej w Polsce i na świecie
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1.	Uzależnienia substancjalne i niesubstancjalne: przyczyny, przejawy i skutki
2.	Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy i metody zapobiegania uzależnieniom
3.	Terapia indywidualna: terapia motywacyjna, podstawowe zasady kliniczne, etapy pracy terapeutycznej
4.	Praca z grup : fazy pracy grupowej, grupy specyficzne
5.	Rodzina z problemem uzależnienia – terapia rodzinna
6.	Grupy wsparcia
7.	Mass-media i ich udział w profilaktyce społecznej
8.	Programy profilaktyczne
9.	Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
10.	Referaty studentów
11.	Zaliczenie wicze

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Projekt socjalny				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	10	Zaliczenie z ocen	1
	6	P	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje wiedz o metodach i narz dziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj cych charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz metodach rozwi zywania problemów dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS1_W04, PS1_W05	wykonanie zadania
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania planuje i organizuje prac indywidualn , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym	PS1_U04, PS1_U05, PS1_U12	ocena aktywno ci
3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inicjowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja zachowa)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>

Tre ci programowe (opis skrócony)

W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracować cel, określi zasoby materialne i pozamaterialne. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiejętności pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzić ewaluację opracowanego projektu. Umie wykorzystać właściwe narzędzia i odpowiednio dokumentować działania.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zajęć : **wiczenia projektowe**

W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego w tym:

1. Omówienie założeń pracy podczas zajęć w ramach Projektu socjalnego, wyjaśnienie pojęcia i zasad projektu socjalnego, podział zadań
2. Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej;
3. Diagnoza potrzeb środowiska społecznego;
4. Adresaci projektu
5. Osoba odpowiedzialna za realizację projektu socjalnego
6. Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe);
7. Określenie zasobów materialnych i pozamaterialnych;
8. Działania i przewidywane rezultaty
9. Mierniki.

Semestr: 6

Forma zajęć : **wiczenia projektowe**

10. Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys.
11. Wskazanie różnorodnych źródeł finansowania wybranego projektu socjalnego
12. Bariery i zagrożenia (plan alternatywny)
13. Wsparcie instytucjonalne
14. Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu
15. Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej.
16. Weryfikacja dokumentacji projektowej
17. Obrona/Zaliczenie projektu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student definiuje podstawowe poj cia z zakresu promocji zatrudnienia; ma podstawow wiedz z zakresu polityki rynku pracy; ma wiedz z zakresu mo liwo ci wykorzystania uslug i instrumentów rynku pracy; ma wiedz z zakresu instytucji rynku pracy; ma wiedz w zakresie mo liwo ci zatrudnienia socjalnego;	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
2	potrafi scharakteryzowa instytucje rynku pracy, uslugi rynku pracy, istot zatrudnienia socjalnego; posiada umiej tno analizowania ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz ustawy o zatrudnieniu socjalnym; potrafi wskaza mo liwo ci pomocy i wsparcia osobom bezrobotnym, szukaj cym pracy i zagro onym utrat pracy; posiada umiej tno interpretacji i oceny działa w omawianym zakresie; posiada wysokie umiej tno ci komunikacyjne pozwalaj ce na skoordynowanie współpracy pomi dzy wieloma podmiotami i osobami działaj cymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy;	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
3	ma wiadomo konieczno ci upowszechniania informacji z zakresu uslug i instrumentów rynku pracy; ma wiadomo konieczno ci współpracy pomi dzy wieloma podmiotami działaj cymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy; ma wiadomo konieczno ci samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiej tno ci;	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: Ocena wykonania zadania; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu promocji zatrudnienia, instytucji rynku pracy oraz zatrudnienia socjalnego. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalno-prawnych; wiczenia opierają się na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań wiczeniowych, m.in. do: analizy lokalnych zasobów PSZ (formy, usługi, instrumenty), opracowania przewodnika aktywnych metod poszukiwania pracy, analizy SWOT zatrudnienia socjalnego oraz analizy przykładów z lokalnego otoczenia (CIS/KIS). wiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wykład
1. Wprowadzenie do zagadnień związanych z promocją zatrudnienia; uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy 2. Usługi rynku pracy 3. Formy udzielania wsparcia 4. Instrumenty rynku pracy 5. Programy specjalne/regionalne rynku pracy 6. Aktywne metody poszukiwania pracy 7. Zwiększanie mobilności na rynku pracy 8. Polityka rynku pracy; Krajowy Plan Działania 9. Charakterystyka instytucji rynku pracy oraz zakresy ich działań 10. Uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o zatrudnieniu Socjalnym 11. Rola i zadania CIS oraz KIS 12. Zatrudnienie wspierane
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
1. Formy, usługi i instrumenty rynku pracy – analiza lokalnych zasobów PSZ 2. Zatrudnienie socjalne w liczbach 3. Opracowanie analizy SWOT w odniesieniu do zatrudnienia socjalnego 4. Analiza przykładów z lokalnego otoczenia w zakresie działalności CIS i KIS

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Przedsi biorczo				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci. Zna etapy zakładania działalno ci gospodarczej.	PS1_W06, PS1_W08	egzamin
2	Potrafi zaplanowa działalno gospodarcz . Potrafi zało y samodzielni działalno gospodarcz .	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U07, PS1_U12, PS1_U13, PS1_U14	wypowied ustna
3	Współpracuje w grupie. My li w sposób przedsi biorczy.	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (- egzamin testowy)

umiej tno ci:

ocena wypowiedzi ustnej (- ustna obrona przygotowanego planu)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- ocena aktywno ci
- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Cz wykładowa: Egzamin testowy

Zaj cia laboratoryjne: Przygotowanie i obrona biznesplanu.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalno ci gospodarczej na mał skal oraz jej planowania. Podczas wicze studenci w dwuosobowych grupach wykonuj plany biznesu dla zakładanego przedsi wzi cia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z podstawowymi poj ciami zwi zanymi z przedsi biorczo ci . Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpocz cia działalno ci gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostan tak e z elementami dotycz cymi oceny działalno ci przedsi biorstwa oraz ródlami finansowania inwestycji.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

- Zaj cia organizacyjne i wprowadzaj ce. Istota przedsi biorczo ci. Wzorce zachowa przedsi biorczych.
- Determinanty rozwoju przedsi biorczo ci.

3. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw.
4. Małe i średnie przedsiębiorstwa.
5. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej (konceptcja i otoczenie).
6. Rejestracja i uruchomienie działalności gospodarczej.
7. Planowanie działalności gospodarczej i wsparcie przedsiębiorczości.

Forma zajęć : **laboratorium informatyczne**

2. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek).
3. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą przez poszczególnych studentów w grupie.
4. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej biznes planu.
5. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa i na podstawie przygotowanego planu, przygotowanie prognozy finansowej.
6. Ustna obrona przygotowanego biznes planu (sprawdzenie dokumentu).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia ogólna, rozwojowa i społeczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Egzamin	2
Razem			30		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<p>Posiada wiedz psychologiczn o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego.</p> <p>Dysponuje wiedz na temat istotnych dla pracy socjalnej wi zi społecznych oraz grup społecznych i rodowisk lokalnych.</p>	PS1_W01, PS1_W05	egzamin
2	<p>Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, a tak e posiada umiej tno stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowa</p> <p>Potrafi prawidłowo posługiwa si systemami normatywnymi i wiedz w formułowaniu i rozwi zywaniu problemów społecznych, a tak e posługuje si poj ciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwi zania problemów zwi zanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem</p>	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania
3	<p>Potrafi podnosi poziom swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głęgo doksztalcania si i rozwoju osobistego.</p>	PS1_K01	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>egzamin (test wyboru, Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (zaliczenie kolokwium w formie pisemnej - pytania otwarte, problemowe)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zada (ocena prezentacji i wypowiedzi)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: obecno na zaj ciach, zdanie egzaminu pisemnego.</p> <p>wiczenia, obecno na zaj ciach, aktywne uczestnictwo, przygotowanie prezentacji, zaliczenie kolokwium.</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			

Tre ci programowe (opis skrócony)
Celem zaj jest nabycie przez studentów wiedzy i umiej tno ci z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej.
Tre ci programowe
Semestr: 1
Forma zaj : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot, cele i zadania psychologii. Działy psychologii, jej zwi zki z innymi naukami. 2. Podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka. 3. Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, wyobra nia, pamí , my lenie, mowa. 4. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Mechanizmy wzbudzania emocji. Ekspresja i regulacja emocji. ró dła motywacji. 5. Teoria stresu psychologicznego. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. 6. Temperament - charakter - osobowo . Ró nice indywidualne. Cechy dojrzałej osobowo ci. 7. Czynniki rozwoju ontogenetycznego. Stadia rozwoju człowieka. Modele zmiany rozwojowej. 8. Wybrane teorie rozwoju psychospołecznego, poznawczego, moralnego, psychoseksualnego. Teorie przywi zania. 9. Psychologia społeczna – podstawowe poj cia. Psychologiczne uwarunkowania spostrzegania wiata zewn trznego i siebie. Oszcz dno poznawcza: schematy, heurystyki, atrybucje. 10. Czynniki kształtuj ce postawy. Problematyka małych grup społecznych, style kierowania grup . 11. Rodzina jako grupa społeczna. Elementy psychologii rodziny. 12. Znaczenie wsparcia społecznego w yciu człowieka. Rodzaje i ró dła wsparcia społecznego.
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody bada psychologicznych w pracy socjalnej - obserwacja, ankieta, rozmowa psychologiczna, wywiad. 2. Czynniki modyfikuj ce spostrzeganie. Prawidłowo ci percepcji społecznej. 3. Doskonalenie pamí ci i uwagi. Kształtowanie umiej tno ci uczenia si . 4. My lenie jako rozwi zywanie problemów. Procesy decyzyjne i ich uwarunkowania. 5. Dojrzało emocjonalna. Znaczenie empatii i asertywno ci w relacjach mi dzyludzkich. 6. Kształtowanie osobowo ci. Testy i kwestionariusze osobowo ci w praktyce psychologicznej. 7. Obraz samego siebie. Samoocena i jej rodzaje. Znaczenie wczesnych do wiadcze w rozwoju psychospołecznym człowieka. 8. Komunikowanie si ludzi. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Zaburzenia w procesie komunikowania si - przyczyny i nast pstwa. 9. Przegl d metod antystresowych. Zjawisko wypalenia zawodowego, sposoby zapobiegania wypaleniu. 10. Dysonans poznawczy w procesie podtrzymywania samooceny. Sposoby redukcji dysonansu. My lenie grupowe; Facylitacja społeczna vs bierno społeczna. 11. Zjawisko konformizmu. Autoprezentacja. Wywieranie wpływu na innych. Manipulacje i sposoby obrony. Agresja i jej przeciwdziałanie. 12. Działania prospołeczne – czynniki i motywy. Modele pomocy psychologicznej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Readaptacja społeczna, resocjalizacja i pomoc postpenitencjarna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	4
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Potrafi zdefiniowa podstawowe terminy dotycz ce resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej oraz okre lania celów i zada w tym zakresie, a tak e rozumie przebieg procesu readaptacji społecznej osób przebywaj cych w jednostkach penitencjarnych oraz specyfiki udzielanej im pomocy postpenitencjarnej	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05	praca pisemna
2	Potrafi wskazywa i ocenia przydatno poszczególnych działań praktycznych realizowanych na gruncie polskiego systemu penitencjarnego w readaptacji społecznej wi niów	PS1_U05	wykonanie zadania
3	Potrafi uzasadni potrzeb tworzenia programów readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej w odniesieniu do konkretnych przypadków	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena prac)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiej tno ci praktycznych - ocena poprawno ci rozwi zywania zada zło onych oraz kazusów - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zada (- obserwacja bezpo rednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)</p>			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych.			
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami dotycz cymi resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej. Dostarczenie niezb dnej wiedzy w zakresie udzielania pomocy postpenitencjarnej i opracowywania programów readaptacji społecznej wobec osób przebywaj cych w jednostkach penitencjarnych oraz zwalnianych na wolno , z uwzgl dnieniem ich indywidualnych potrzeb oraz sytuacji społecznej.			
Tre ci programowe			
Semestr: 5			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			

Przykładowe programy readaptacji społecznej realizowane w polskich i zagranicznych placówkach penitencjarnych

Charakterystyka wychowania resocjalizacyjnego

Mechanizmy i metody resocjalizacji

2. Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwijanie przypadków

Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w placówkach penitencjarnych

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rozwi zywanie problemów w pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Rozrónia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W02	kolokwium
2	posługuje si wła ciwymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski	PS1_U03	ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS1_U01	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena aktywno ci (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach) 			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania pracy pisemnej , ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest poznanie zało e PSSR i praktyka w wiczeniu podstawowych umiej tno ci.			
Tre ci programowe			
Semestr: 5			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Modele rozwi zywania problemów w pracy socjalnej. Rodzaje pyta stosowanych w rozmowie z klientem. Pytania specyficzne dla PSSR. Typy relacji mi dzy pracownikiem socjalnym a klientem według P.de Jong i I.K. Berg. Wyniki bada nad stosowaniem PSSR.			

Różnice między konwencjonalną pracą socjalną a PSSR.

Wiedza i niewiedza.

Założenia krótkoterminowej terapii skoncentrowanej na rozwiązywaniu problemów.

Procedury budowania relacji z klientem.

Rozpoczynanie spotkania.

Główne narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwiązywaniu problemów.

Informacje skierowane do klienta i informacje zwrotne.

Praca zespołu reflektującego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe i praca licencjacka				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	15	Zaliczenie z ocen	2
3	5	S	15	Zaliczenie z ocen	3
	6	S	15	Zaliczenie z ocen	4
Razem			45		9

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna i rozumie zasady przygotowywania i wygłaszania wyst pie publicznych. Zna zaawansowane metody i narz dzia opisu i poszukiwania zale no ci pomi dzy zjawiskami społecznymi. Posiada wiedz pozwalaj c mu rozwin zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazuj c na prawidłowo ci, zasady, narz dzia, zale no ci przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W07, PS1_W09, PS1_W10	praca pisemna
2	Potrafi obserwowa zjawiska społeczne oraz krytycznie je ocenia , a tak e pozyskiwa informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych. Opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu pracy socjalnej. Potrafi przygotowa i przeprowadzi wyst pienie publiczne.	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U10, PS1_U12	praca dyplomowa
3	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wyst pie kole anek i kolegów. Szanuje inne osoby bior ce udział w dyskusji. Potrafi organizowa własn prac oraz koordynowa ró ne działania.	PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z wicze /zaj terenowych/piel gnierskiego, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)

umiej tno ci:

ocena pracy dyplomowej (ocena cz ci lub cao ci pracy dyplomowej (dedykowane do zaj : seminarium, pracowania dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej))

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (Obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

III semestr
Dwa wyst pienia ustne.
Aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach.
Wybór opiekuna pracy dyplomowej i wst pne ustalenie tematyki pracy dyplomowej.
V semestr

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja,

Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.

VI semestr

Kompletna praca dyplomowa,

Referowanie analitycznej części pracy

Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.

Zaliczenie seminarium na III semestrze odbywa się na podstawie liczby uzyskanych przez studenta punktów. Zreferowanie przez studenta zadanej problematyki oraz jego udział w dyskusjach, a także wybór opiekuna i tematyki pracy uznaje się za osiągnięcie założonych efektów kształcenia. Uzyskana liczba punktów przekłada się na następujące oceny: do 30 pkt. ocena 3,0; od 31 do 40 pkt. ocena 3,5; od 41 do 50 pkt. ocena 4,0; od 51 do 60 pkt. ocena 4,5; od 61 do 70 pkt. ocena 5,0.

W trakcie kolejnych seminariów proponuje się:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 60 do 69%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 70 do 79%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 80 do 89%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 90%.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i wstępny wybór tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**

W semestrze III:

1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień.
 2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania.
 3. Referaty prowadzonego (3) i ich ocena przez studentów wg przyjętych kryteriów.
 4. Referaty dowolne studentów (5-6 kolejnych zajęć).
 5. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu badań i hipotez badawczych, metodologia badań w pracach dyplomowych).
 6. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w treści pracy).
 7. Referaty studentów (na tematy – źródłowe materiały pierwotne, Językowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków).
 8. Referaty studentów (na tematy –Wyrażenia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioskowanie w pracy dyplomowej, obowiązki i prawa studenta oraz opiekuna).
 9. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w AT, etykieta w pisaniu pracy dyplomowej).
- W zależności od liczby studentów w grupie seminaryjnej tematyka poszczególnych wystąpień może ulegać modyfikacjom.
10. Termin rezerwowany dla referentów.
 11. Podsumowanie i zaliczenie seminarium III semestru.

Semestr: 5

Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**

W semestrze V:

1. Wymogi dotycz ce zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wyst pie seminaryjnych.
2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych.
3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych.
4. Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi.
5. Zasady przytaczania literatury w tre ci pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotycz cymi oryginalno ci pracy dyplomowej.
6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja.
7. Ostateczne zatwierdzenie tematu pracy dyplomowej, podsumowanie i zaliczenie seminarium.

Semestr: 6

Forma zaj : **seminarium dyplomowe**

W semestrze VI:

1. Wymogi dotycz ce zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wyst pie seminaryjnych.
2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej.
3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejno ci realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej.
4. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (kilka zaj).
5. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej.
6. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej – c.d. Zaliczenie seminarium.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<p>? Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk</p> <p>? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego</p> <p>? Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu</p>	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
2	<p>? Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk</p> <p>? Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystuj c metody i narz dzia stosowane w pracy socjalnej</p> <p>? Diagnostyka potrzeb i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb</p>	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
3	<p>? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych</p> <p>? Jest wiadomy konieczno ci komunikowania si z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialno ci za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (Test wyboru, Tak/Nie)			
umiej tno ci:			
ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu			
- ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku			
- ocena aktywno ci na zaj ciach)			

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:

- a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii,
- b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
- c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
- d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.

Zapoznanie z metodami badań

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Zagadnienia wstępne.
2. Komunikacja.
3. Jednostka.
4. Grupa społeczna.
5. Teoria elit.
6. Rodzina.
7. Społeczństwo I.
8. Społeczństwo II.
9. Naród i Państwo.
10. PRL
11. Kultura + „wirtualna wieś”.
12. Socjometria.
13. Metody i techniki badań.
14. Socjologia organizacji i zarządzania.
15. Socjologia gospodarki.

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

1. Anthony Giddens – Czym zajmują się socjologowie?.
2. Max Weber – Pojęcie działania społecznego.
3. Peter Blau – Wymiana społeczna.
4. Paweł Rybicki – Więź społeczna i jej przemiany.
5. Robert Merton – Wstępna lista właściwości grupy.
6. Paweł Rybicki – Z podstawowych zagadnień grupy społecznej.
7. Ralf Dahrendorf – Grupy odniesienia i przypisywanie ról.
8. Antonina Kłoskowska - Kultura.
9. Karol Marks, Fryderyk Engels – Burżuazja a proletariusze.
10. Steven Lukes – Władza i panowanie.
11. John Thompson – czym jest skandal?.
12. Ralf Dahrendorf – O pojęciu szansy życiowej.
13. Temat zaproponowany przez studentów.
14. Temat zaproponowany przez studentów.

Zaliczenie wiczeń.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej
Kierunek studiów:	Praca socjalna
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia pracy, bezrobocia i ubóstwa
Forma studiów:	niestacjonarne
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<p>? Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk</p> <p>? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego</p> <p>? Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu</p>	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
2	<p>? Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk</p> <p>? Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystuj c metody i narz dzia stosowane w pracy socjalnej</p> <p>? Diagnostuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb</p>	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
3	<p>? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych</p> <p>? Jest wiadomy konieczno ci komunikowania si z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialno ci za skutki własnych działa zawodowych oraz działa podwładnych</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki zwi zanej ze społecze stwem:

- elementarne poj cia z zakresu socjologii rodziny,
 - mechanizmy funkcjonowania zbiorowo ci społecznych,
 - posługiwanie si terminologi zwi zan z przedmiotem,
 - zapoznanie si z wybran literatur przedmiotu.
- zapoznanie z metodami bada

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1. Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe poj cia – Socjologia
2. Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe poj cia – Katolicka Nauka Społeczna
3. Organizacje i korporacje
4. Zarz dzanie zasobami ludzkimi
5. Systemy społeczno – ekonomiczne
6. Przeciwdziałanie bezrobociu
7. Problemy współczesnego wiata
8. Przeciwdziałanie i zwalczanie bezrobocia i ubóstwa

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Charakterystyka systemów: feudalnego, przemysłowego i usługowego
2. Przyczyny bezrobocia i ubóstwa
3. Potrzeby ludzi aktywnych zawodowo
4. Gospodarka wolnorynkowa
5. Miejsce pracy – modele stosunków mi dzyludzkich
6. Zarz dzanie zasobami ludzkimi
7. Motywacja pracownika a problem odej cia
8. Mobbing i dyskryminacja
9. Ludzie starsi na rynku pracy
10. Kobiety na rynku pracy
11. Migracja zarobkowa
12. Rynek pracy w UE
13. Mi dzynarodowe i krajowe programy i instytucje pomocowe
14. Niwelowanie nierówno ci społecznych

Temat zaproponowany przez studentów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia rodziny				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	<p>? Zna i rozumie elementarne fakty, poj cia i teorie z zakresu nauk społecznych, zale no ci mi dzy nimi, a tak e ich relacje do innych nauk</p> <p>? Posiada podstawow wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego</p> <p>? Ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych, w szczególno ci zwi zanych ze specyfik przyszłego zawodu</p>	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
2	<p>? Potrafi wła ciwie obserwowa zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk</p> <p>? Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystuj c metody i narz dzia stosowane w pracy socjalnej</p> <p>? Diagnostyka potrzeb i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb</p>	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
3	<p>? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych</p> <p>? Jest wiadomy konieczno ci komunikowania si z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji</p> <p>? Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialno ci za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych</p> <p>? Jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego</p>	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)			
umiej tno ci:			
ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu			
- ocena wykonania pracy pisemnej			
- ocena aktywno ci na zaj ciach)			

kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)
Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: a. elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny, b. mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych, c. posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem, d. zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu. zapoznanie z metodami badania
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia wstępne 2. Małżeństwo 3. Prawo i rodzina 4. Historia rodziny (prehistoria - współczesność) 5. Rola kobiety 6. Rodzice – dzieci (pozycje społeczne członków rodziny) 7. Procesy wewnątrzrodzinne 8. Rodzina współczesna 9. Rodzina na świecie (wg, danych statystycznych) 10. Wychowanie - zagadnienia wstępne 11. Proces wychowawczy 12. Konflikt pokoleń 13. Destabilizacja więzi rodzinnych 14. Rekonstrukcja rodziny 15. Temat zaproponowany przez studentów
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia wstępne 2. Małżeństwo 3. Prawo i rodzina 4. Historia rodziny (prehistoria - współczesność) 5. Rola kobiety 6. Rodzice – dzieci (pozycje społeczne członków rodziny) 7. Procesy wewnątrzrodzinne 8. Rodzina współczesna 9. Rodzina na świecie (wg, danych statystycznych) 10. Wychowanie - zagadnienia wstępne 11. Proces wychowawczy 12. Konflikt pokoleń 13. Destabilizacja więzi rodzinnych 14. Rekonstrukcja rodziny 15. Temat zaproponowany przez studentów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjoterapia				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	- zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedmiotowej problematyki - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie. - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywno ci d cej do wprowadzenia pozytywnych zmian w yciu człowieka	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10	praca pisemna
2	- Diagnostuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb -Potrafi stosowa i oceni przydatno typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zada zwi zanych z ró nymi sferami pracy socjalnej, a tak e adaptowa proste metody i technologie oraz proste procedury dla potrzeb działalno ci zawodowej i rozwoju człowieka - Potrafi wyodr bni zasoby i wła ciwych ludzi niezbd nych do realizacji zało onego celu	PS1_U04, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania
3	-Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego doksztalcania si i rozwoju osobistego, inspiuje w tym zakresie innych - Jest gotów do wypelniania zobowi za społecznych i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych.)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia
<p>Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych.</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjoterapii ? nabycie podstawowych umiej tno ci z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawno ci, programów i sesji socjoterapeutycznych, ? nabycie podstawowych umiej tno ci przelo enia wiedzy teoretycznej na praktyk w zakresie socjoterapii. <p>W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z podstawowymi poj ciami zwi zanymi z problematyk socjoterapii. Podczas wicze studencji b d zapoznawa si z metodyk socjoterapii, programowaniem zaj , doboru technik i narzedzi terapeutycznych.</p>
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
<p>Socjoterapia jako terapia zaj ciowa.</p> <p>Organizacja zaj socjoterapeutycznych</p> <p>Zasady pracy grupy</p> <p>Cele grupowe i cele indywidualne w praktyce socjoterapeutycznej</p> <p>Etapy rozwoju grupy – dobór metod i technik pracy z grup</p> <p>Zabawa, rysunek, muzyka w socjoterapii – praktyczne zastosowanie.</p> <p>Dobór rodzaju oddziaływa terapeutyczny w zale no ci od zdiagnozowanych trudno ci uczestników.</p> <p>Indywidualizacja do wiadcze socjoterapeutycznych w ród uczestników zaj socjoterapeutycznych</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Struktura i organizacja pomocy społecznej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma zaawansowan wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania dzia alno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów posiada zaawansowan wiedz z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w dzia laniach praktycznych	PS1_W03, PS1_W07, PS1_W09	praca pisemna
2	posiada umiej tno efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i rodków do wykonywania zada zawodowych w ró nych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podej cie potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych	PS1_U06, PS1_U11	ocena aktywno ci
3	student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych i współorganizowania dzia alno ci na rzecz rodowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych.)</p> <p>umiej tno ci: ocena aktywno ci (- ocena wykonania projektu - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)</p>			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych; wizyty studyjne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom współczesnych tendencji w polityce społecznej i pomocy społecznej. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z podstawowymi poj ciami zwi zanymi z struktur i organizacj pomocy społecznej			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
7.Zasoby ludzkie w pomocy społecznej 8.Superwizja w pomocy społecznej 9.Ewaluacja w pomocy społecznej i pracy socjalnej 10.Przebieg podstawowych teorii organizacji (podejście klasyczne, human relations, ilościowe, systemowe, sytuacyjne, integrujące) 11.Umiejtności organizacyjne (samozarządzanie, racjonalne dysponowanie czasem, planowanie własnej pracy, stres i wypalenie zawodowe, styl kierowania, delegowanie władzy) 12.Kontakty zewnętrzne –promocja organizacji socjalnej (prasa, radio i telewizja, konferencje, pokazy, prezentacje, sponsorowanie)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Superwizja pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS1_W07, PS1_W10	kolokwium
2	posiada umiej tno samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narz dzi ci głęego doksztalcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie w tym zakresie innych	PS1_U14	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywanu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom koncepcji superwizji pracy socjalnej. W trakcie wykładów studenci zostan zapoznani z podstawowymi poj ciami superwizji, zasadami, procedurami i zastosowaniem superwizji w pracy socjalnej.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Diagnozowanie potrzeb zawodowych pracowników
Przeegl d podstawowych koncepcji superwizji

Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej (sesja superwizyjna, technika kontraktu)

Superwizja wobec stresu w pracy socjalnej

Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej

Gry superwizowanych

Umiejętności interpersonalne (odróżnienie faktów od opinii, sprawdzenie własnych interpretacji, mniemań i domysłów, parafraza

Obserwacja relacji w grupie

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	System prawny pomocy społecznej w Polsce				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego ? Posiada wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zale no ciach pomi dzy tymi instytucjami, ? Posiada podstawow wiedz na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej,	PS1_W09	egzamin
2	? Potrafi prawidłowo posługiwa si systemami normatywnymi i wiedz w formułowaniu i rozwi zywanu problemów społecznych, a tak e posługuje si poj ciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwi zania problemów zwi zanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem, ? Potrafi dokona analizy i ocenia prowadzon działalno zawodow w kontek cie uwarunkowa krajowych	PS1_U06	wykonanie zadania
3	? Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego dokształcania si i rozwoju osobistego, inspirowe w tym zakresie innych,	PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru.

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu pomocy

społecznej w Polsce. Część wykładowa w obejmowa będzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, zaś wiczeniowa zagadnienia obowiązującego systemu prawnego, natomiast część laboratoryjna ma na celu zaprezentowanie istniejących zasobów i baz danych powiązanych z problematyką prawnej, jak również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i wiczeń.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć : **wykład**

1. Pojęcie i cele systemu pomocy społecznej (1 h)
2. Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h)
3. Pomoc społeczna w systemie prawa (1 h)
4. Podstawowe zasady pomocy społecznej (2h)
5. Ewolucja systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h)
6. System instytucjonalny pomocy społecznej w Polsce (4 h)
7. Status pracownika socjalnego w Polsce (2 h)
8. Rodzina i dziecko jako szczególne podmioty pomocy społecznej (2 h)
9. Rola organizacji pozarządowych w systemie pomocy społecznej (1 h)

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Podział zadań z zakresu pomocy społecznej między administrację publiczną (2 h)
2. Zadania samorządu gminy w zakresie pomocy społecznej (3 h)
3. Zadania samorządu powiatu w zakresie pomocy społecznej (2 h)
4. Zadania samorządu województwa w zakresie pomocy społecznej (2 h)
5. Zadania administracji rządowej w zakresie pomocy społecznej (2h)
6. System świadczeń w ramach udzielanej pomocy społecznej (2 h)
7. Kryteria przyznawania świadczeń z pomocy społecznej (2 h)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego ksztaltowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu ksztaltowania bezpiecznych warunków pracy	PS1_W07	obserwacja wykonania zada
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	PS1_W07	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

obserwacja wykonania zada (obecno na zaj ciach 100%)

Warunki zaliczenia

Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie si z zał czonymi materiałami, zaliczenie testu
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie:

- 1) ustroju i organizacji uczelni,
- 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,
- 3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów,
- 4) utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni.

2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:

- 1) praw i obowi zków studenta,
- 2) bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni,

3) bezpiecze stwa podczas przebywania na terenie Uczelni.

3. Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego w sprawie bezpiecze stwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:

- 1) ogólnych przepisów dotycz cych bezpiecze stwa na terenie uczelni,
- 2) bezpiecze stwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
- 3) bezpiecze stwa w domach studenckich,
- 4) bezpiecze stwa na terenie uczelni.

4. Instrukcja post powania w sprawie ustalania okoliczno ci i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:

- 1) zdefiniowania wypadku studenta,
- 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczno ci zdarzenia wypadkowego,
- 3) sporz dzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczno ci i przyczyn wypadku studenta”,

5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okoliczno ciach, w zakresie:

- 1) okre lenie okoliczno ci wypadku uzasadniaj cego przyznanie wiadcze z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach,
- 2) wiadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach, grupa uczniów i studentów.

6. Zarz dzenia w sprawie regulaminów porz dkowych w pracowniach i laboratoriach.

Profilaktyka i ochrona przeciwpo arowa na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. Ustawa o ochronie przeciwpo arowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

- 1) ogólnych zasad bezpiecze stwa po arowego,
- 2) charakterystycznych przyczyn po arów,
- 3) profilaktyki przeciwpo arowej.

2. Ochrona przeciwpo arowa oraz zasady post powania w przypadku po aru lub innego zagro enia na terenie uczelni według zasad okre lonych w instrukcjach bezpiecze stwa po arowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagro e po arowych wyst puj cych na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i u ytkowania podr cznego sprz tu ga niczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania si podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
- 6) dróg po arniczych na terenie Uczelni.
- 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) załabni cia i utraty przytomno ci,
- 2) złamania ko czyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposa enie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposa enie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uci liwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uci liwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.

3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PRACA SOCJALNA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	PS1_W01, PS1_W02	kolokwium
2	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera ródlą informacji potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03	praca pisemna
3	jest gotów krytycznie oceni swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca si o pomoc do specjalisty kultywuje i upowszechnia wzory wła ciwego post powania korzystaj c z legalnych i rzetelnych ródeł informacji naukowej	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test online)			
umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (Ocena wyników testu on-line.)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (Ocena wyników testu on-line.)			
Warunki zaliczenia			
test online. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			

Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:

Wypożyczalnia:

prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.

Wypożyczalnia Międzybiblioteczna:

zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.

Czytelnia Komputerowa:

zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.

Czytelnia Czasopism:

zasady korzystania.

Czytelnia Główna:

Prezentacja regulaminu czytelni głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.

Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnoci poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie do pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	4
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje zaawansowan wiedz z zakresu nauk społecznych, a tak e zna ich relacje do innych nauk rozró nia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe poj cia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W01, PS1_W02	praca pisemna
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
3	wykazuje gotowo do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, a w szczególno ci przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbało ci o dorobek i tradycje zawodu	PS1_K05	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza: ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych.)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)</p>

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach; ocena opracowa pisemnych.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami w pracy socjalnej, z metodyk działania w obszarze pracy socjalnej, z warsztatem pracownika socjalnego oraz z istot , celami i funkcjami w pracy socjalnej .

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Geneza i rozwój pracy socjalnej jako aktywno ci społecznej. Fundamenty i rozwój kształcenia pracy socjalne w Polsce i na świecie. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalno ci społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Interdyscyplinarne aspekty pracy socjalnej i jej zwi zki z naukami humanistyczno-społecznymi.

Struktura i organizacja instytucji pomocy społecznej na rzecz okre lonych kategorii klientów. Przykłady programów pracy socjalnej z bezrobotnymi, ubogimi, bezdomnymi, niepełnosprawnymi, dzieckiem i rodzin ryzyka, seniorami. Teoretyczne zało enia w pracy socjalnej (ontologiczne, epistemologiczne i praktyczne). Podstawowe metody pracy socjalnej. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalno ci społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Zwi zki pracy socjalnej z innymi naukami: socjologi , pedagogik społeczn , psychologi , polityk społeczn , antropologi . Współczesne role i zadania pracownika socjalnego. Główne zadania i struktura instytucji systemu pomocy społecznej w Polsce. Wybrane modele i programy pracy socjalnej z ró nymi kategoriami klientów.

Pracownik socjalny wobec współczesnych problemów. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Warsztat pracownika socjalnego. Wstępna teoretyczna interpretacja problemów społecznych i ich diagnoza w pracy socjalnej. Zasady w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej i ich stosowanie. Etyka pracownika socjalnego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? Student zna specyfik placówek działaj cych na rzecz dorosłych osób z niepełnosprawno ci ? zna mo liwo ci wdra nia do praktyki rehabilitacyjnej idei integracji, normalizacji, personalizacji z zachowaniem godno ci, podmiotowo ci, autonomii osób niepełnosprawnych ? zna perspektywy bada i kierunki w my leniu o osobach niepełnosprawnych	PS1_W07	kolokwium
2	? Student potrafi programowa i realizowa rozwi nia systemowe intensyfikuj ce rehabilitacj społeczno-zawodow i podnosz ce jako ycia osób niepełnosprawnych ? Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci, korzystaj c z ró nych ródeł w zakresie tematyki funkcjonowania osób niepełnosprawnych	PS1_U14	wykonanie zadania
3	? Student ma przekonanie o sensie zdobywania wiedzy, warto ci i potrzebie podejmowania działa wspomagaj cych rozwój osób niepełnosprawnych ? Student jest wra liwy na potrzeby i sytuacj osób niepełnosprawnych	PS1_K02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (- obserwacja zachowa)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

W ramach przedmiotu studenci poznaj sytuacj osób niepełnosprawnych w Polsce (edukacja, praca zawodowa, rehabilitacja). Zało enia prawa polskie, interpretacja ustawy i wybranych aktów wykonawczych. System socjalnego wsparcia osób niepełnosprawnych. System i narz dzia sprzyjaj ce zatrudnieniu niepełnosprawnych (wspomaganie niepełnosprawnego oraz wspomaganie pracodawcy). Podstawy prawne

i organizacja rehabilitacji niepełnosprawnych.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

1. Geneza i ewolucja pojęcia niepełnosprawności. Status osoby niepełnosprawnej. Podstawa prawna. (3 godziny)
2. Orzekanie o niepełnosprawności. Organizacja, tryb, nadzór. (2 godziny)
3. Stopnie niepełnosprawności. Uprawnienia i ulgi. (2 godziny)
4. Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością. Pojęcie, rodzaje, cel. (2 godziny)
5. Wsparcie pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne. (2godziny)
6. Wsparcie samo zatrudnienia osób niepełnosprawnych. (2godziny)
7. Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnością. (2godziny)

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Niepełnosprawność – geneza, terminologia. Charakterystyka populacji osób niepełnosprawnych w Polsce. (2 godziny)
 2. System orzecznictwa – praca na przykładach. (2 godziny)
 3. Klasyfikacja problemów i potrzeb osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami (wzroku, słuchu, narządu ruchu, układu krążenia, upośledzonych umysłowo, chorych psychicznie) i ich rodzin oraz analiza możliwości ich zaspokojenia. (2 godziny)
 4. Wsparcie zatrudnienia osób niepełnosprawnych (2 godziny)
 5. Przystosowania stanowisk pracy do zatrudnienia osób niepełnosprawnych Poradnictwo zawodowe i pośrednictwo pracy dla osób niepełnosprawnych. Poznawanie i rozumienie osoby niepełnosprawnej przez doradcę zawodowego. (2 godziny)
 6. Referaty studentów. (4 h)
- Zaliczenie wicze (1 h)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wybrane zagadnienia etyki				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna sposoby interpretacji tekstów kultury (np. filmów, seriali, gier komputerowych, literatury) z wykorzystaniem dyskursu etycznego	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna wybrane kanoniczne koncepcje etyczne, jak i najnowsze koncepty etyczne	PS1_W05, PS1_W07, PS1_W10	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna podstawy etyki zawodowej	PS1_W05, PS1_W07, PS1_W10	dyskusja, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projektu)

Warunki zaliczenia

Ocena projektu: prezentacja mapy my li (pod uwag w ocenie brane s : warto merytoryczna, walory retoryczne, poprawno j zykowa oraz aspekt estetyczny). Mapa my li powinna by dostarczona równie w wersji elektronicznej. Dodatkowo punktowany jest udział w dyskusji (pod uwag brane s : warto merytoryczna, walory retoryczne, poprawno j zykowa

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia si , obowi zuje nast puj ca skala:

- 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb);
- 2) 85%-89% dobry plus - 4,5 (+db);
- 3) 80%-84% dobry - 4,0 (db);
- 4) 70%-79% dostateczny plus - 3,5 (+dst);
- 5) 60%-69% dostateczny - 3,0 (dst);
- 6) poni ej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Tre ci programowe (opis skrócony)

Głównym celem kursu jest zapoznanie Studentów z podstawami etyki, zwłaszcza felicytologii. Ponadto uwzgl dniono równie nauk podstaw etycznych zawodu.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

Przedmiotem refleksji pierwszej cz ci wykładów z zakresu etyki b dzie szcz cie. Namysł nad tytułow kategori uwzgl dnia zarówno kanoniczne koncepcje etyczne (my licieli staro ytnych, redniowiecznych oraz nowo ytnych), jak i najnowsze idee, odnosz ce si do współczesnych realiów (dzisiejszej kultury, równie popkultury, wiata wirtualnego oraz etyki pracy). Druga cz kursu skoncentrowana jest na wybranych zagadnieniach zwi zanych z etyk zawodow .

1. Czym jest szczyt? Jakie są drogi do zdobywania szczytu? Odpowiedzi klasyków i idee najnowsze.
2. Szczytliwe zakończenia – w filmach, serialach, literaturze i grach komputerowych.
3. Szczyt a media społecznościowe.
4. Szczyt – harmonia – sukces.
5. Czy jest możliwe szczytowanie w pracy? Bilans życiowy.
6. Podstawowe wartości i normy etyczne w pracy zawodowej. Aspekt aksjologiczny.
7. Znaczenie kodeksu etycznego dla pracy zawodowej.
8. Rozwiązywanie dylematów etycznych w pracy zawodowej.
9. Stosunki wobec społeczności zawodowej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wybrane zagadnienia filozofii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna miejsce filozofii po ród innych dziedzin nauki oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powi zania z innymi dyscyplinami nauki	PS1_W01	kolokwium, ocena aktywno ci
2	posiada filozoficzn wiedz o człowieku i o jego rzeczywisto ci	PS1_W05	kolokwium, ocena aktywno ci
3	zna sposoby kształtowania si wiadomo ci społecznej dzi ki filozofii i potrafi wyci ga wnioski z obserwowanych zmian	PS1_W05, PS1_W10	kolokwium, ocena aktywno ci
4	zna koncepcje teoretyczne z zakresu wybranych działów filozofii	PS1_W10, PS1_W05	kolokwium, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (zaliczenie w formie pisemnej)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

Cze wykładowa: zaliczenie pisemne
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Kurs pozwala zapozna si z podstawami filozofii - specyfik poszczególnych działów filozofii, najwa niejszymi poj ciami, najistotniejszymi systemami, szkołami i nurtami filozoficznymi w uju problemowym.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Kurs prezentuje wybrane zagadnienia z filozofii, uje te w „gniazda tematyczne”: „Czym jest filozofia, jak si j uprawia i co jest jej przedmiotem?”, „A je li to wszystko to sen? Czy yjemy w prawdziwym wiecie?”, „Czy istnieje człowiecze stwo? Kim jest człowiek z natury?” oraz – do wyboru w zale no ci od profilu wydziału – „Człowiek a społecze stwo”, „Co rz dzi ludzkim losem?”, „Czy pi kno jest wci atrakcyjne? Wybrane zagadnienia z estetyki”. Wykład uwzgl dnia zarówno kanoniczne koncepcje filozoficzne, jak idee najnowsze, opisuj ce współczesne realia.

1. Czym jest filozofia, jak si j uprawia i co jest jej przedmiotem?

a. Filozofia jako „umiłowanie m dro ci” i cało wiedzy ludzkiej. Uj cie klasyczne.

- b. Filozofia jako wyraz zadziwienia światem, przerażeniem i wyraz bólu (filozofowie starożytni, B. Pascal, ks. J. Tischner). Filozofia jako przejaw krytycznego myślenia.
 - c. Filozofia po „przewrocie kopernikańskim” (I. Kant)
 - d. Filozofia jako taniec (F. Nietzsche)
 - e. Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii.
2. A jeżeli to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie?
- a. Spór o formy myślenia Platona a Arystotelesem
- b. Filozofia Kartezjusza
- c. Teoria symulacrum J. Baudrillarda.
 - e. Internet jako przedmiot filozofii kultury
 - f. Kłamstwo, manipulacja, dezinformacja, postprawda
 - g. Relatywizm i stanowiska przeciwne
3. Czy istnieje człowieczeństwo? Kim jest człowiek z natury?
- a. Chrześcijańska filozofia człowieka (w. Augustyn, w. Tomasz, współczesny personalizm)
 - b. Człowiek jako egoista? N. Machiavelli, T. Hobbes, francuscy filozofowie oświecenia, F. Nietzsche.
 - c. „Stwórz siebie”, czyli „egzystencja poprzedza esencję”. Filozofia egzystencji
4. Człowiek a społeczeństwo
- a. Koncepcja człowieka jako istoty społecznej (Arystoteles)
 - b. Człowiek a prawo (Seneka, Cyceon, w. Tomasz, T. Hobbes).
 - c. Nowożytne koncepcje umowy społecznej (T. Hobbes, J. Locke)
 - d. „Korzenie totalitaryzmu” (H. Arendt)
 - e. Człowiek wobec władzy. Dyskurs wykluczonych (J. Derrida, M. Foucault) i pytanie o wolność polityczną (I. Berlin)
 - f. Zarys filozofii pieniądza (G. Simmel)
 - g. Antropocen i kapitałocen.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zapobieganie patologiom społecznym				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-24/25Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Jest gotów przedstawi podstawowe poj cia z zakresu zapobiegania patologiom społecznym oraz potrafi wyró ni podmioty w zapobieganiu patologiom społecznym, a tak e zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym Potrafi posługiwa si poj ciami patologia społeczna, wykluczenie społeczne, bezpiecze stwo jednostki i społeczno ci	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
2	Potrafi okre la zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie ograniczeniach wybranych zjawisk patologii społecznej	PS1_U05	wykonanie zadania
3	Potrafi okre li organy cigania i wymiar sprawiedliwo ci oraz administracj publicznej w ograniczeniu zagro e dla bezpiecze stwa społecznego, jak równie priorytety słu ce realizacji w zakresie zada zwi zanych z zapobieganiem patologiom społecznym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiej tno ci praktycznych - ocena poprawno ci rozwi zywania zada zło onych oraz kasusów - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zada (- obserwacja bezpo rednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)</p>
--

Warunki zaliczenia

<p>Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>
--

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyk patologii społecznej. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotycz ce wybranych zjawisk patologii społecznej oraz działań administracji publicznej w zakresie zapobiegania patologiom społecznym.
Celem przedmiotu jest tak e praca w zespołach ? rozwi zywanie kasusów.

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć : wykład
<p>Patologia społeczna – próba definicji</p> <p>Wykluczenie społeczne a kapitał społeczny</p> <p>Wybrane zjawiska patologii społecznej: przestępstwa dorosłych i nieletnich, negatywne zjawiska funkcjonowania dzieci i młodzieży, alkohol i alkoholizm oraz nikotynizm, narkotyki i narkomania, hazard, bezrobocie, deprywacja materialna, samobójstwo, dysfunkcje rodzin, patologie seksualne, handel ludźmi</p> <p>Wykluczenia społeczne: mobbing, bezdomność, dzieci ulicy</p>
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
<p>Ograniczenia przez organy ścigania i wymiar sprawiedliwości naruszeń praw</p> <p>Instytucje i placówki w ograniczaniu zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego</p> <p>Działania administracji i innych placówek w zakresie zapobiegania zjawiskom patologii społecznej</p> <p>1. Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązanie przypadków</p> <p>Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w instytucjach organów państwa oraz w placówkach zajmujących się zapobieganiem patologiom społecznym</p>