

Uchwała Nr 54/2024
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 28 czerwca 2024 roku
w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku
Pielęgniarstwo
– studia drugiego stopnia o profilu praktycznym
od roku akademickiego 2024/2025

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Tarnowskiej w Tarnowie (przyjęty Uchwałą Nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r.), uchwała się co następuje:

§1.

Senat Akademii Tarnowskiej ustala program studiów dla kierunku Pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2024/2025 stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3, nr 4 i nr 5 do niniejszej Uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2024 r.

dr hab. Małgorzata Kolpa, prof. Uczelni
Rektor Akademii Tarnowskiej

OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW	
Instytut:	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność, specjalizacja w zakresie:	
Poziom studiów:	stacjonarne, niestacjonarne
Forma studiów:	stacjonarne, niestacjonarne
Profil:	praktyczny
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister pielęgniarstwa
Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne - 1349 WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne - 1349
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	124
Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina/y: nauki medyczne, nauki o zdrowiu Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych	WOZ-PL-II-20/21Z-Stacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - udział: 75% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne - udział: 25% WOZ-PL-II-20/21Z-Niestacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - udział: 75% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne - udział: 25%
Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - punkty ECTS: 109 - udział: 88% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne - punkty ECTS: 15 - udział: 12% WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - punkty ECTS: 109 - udział: 88% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne - punkty ECTS: 15 - udział: 12%
Warunki przyjęcia na studia:	opis poniżej
1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:	Kandydat na studia II stopnia musi posiadać dyplom ukończenia studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo. Szczegółowe warunki rekrutacji określone zostały w Uchwale Senatu w sprawie uchwalenia Regulaminu Postępowania Rekrutacyjnego.
2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:	Nie dotyczy
3) Przewidywany limit przyjęcia na studia:	100
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):	Na kierunku pielęgniarstwo studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia egzamin dyplomowy składa się z części teoretycznej w formie pisemnej, części praktycznej i obrony pracy dyplomowej. Praca dyplomowa jest pracą badawczą, podlega ocenie przez promotora i recenzenta zgodnie z formularzem oceny i zgodnie z określonymi kryteriami oceny pracy dyplomowej dla studiów II stopnia. W harmonogramach realizacji studiów drugiego stopnia prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej uwzględnia się zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 15 godzin dydaktycznych, o charakterze nieobowiązkowym. W związku z tym łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów) może być pomniejszona o liczbę godzin dla zajęć o nazwie Wychowanie fizyczne. UWAGA DODATKOWA:

	<p>W programie studiów uwzględniono także możliwość uzyskania liczby punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie więcej niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.</p>
<p>Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:</p>	<p>CELE KSZTAŁCENIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębienie wiedzy i umiejętności niezbędnych na rynku pracy z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych, społecznych i humanistycznych oraz pielęgniarstwa specjalistycznego niezbędnych do zapewnienia wysokiego poziomu opieki pielęgniarskiej, - przygotowanie do kierowania prac zespołów pielęgniarskich, bycia promotorem i liderem zdrowia, - przygotowanie do prowadzenia poradnictwa i edukacji zdrowotnej chorego i jego rodziny, - umiejętność tworzenia modeli nowoczesnej opieki pielęgniarskiej, - przygotowanie do koordynowania opieki nad pacjentem, - wskazywanie priorytetów badań naukowych w pielęgniarstwie i uczestniczenia w pracach zespołów badawczych, - rozwijanie prestiżu zawodu. <p>TYTUŁ ZAWODOWY</p> <p>Absolwent po ukończeniu studiów II stopnia uzyskuje tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa.</p> <p>SYLWETKA ABSOLWENTA</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych; - standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich; - mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania; - wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych; - zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych; - rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej; - problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej; - uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych; - regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych; - metodologii badań naukowych i zasady ich prowadzenia; - wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych; - kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie; - zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej; - uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań; - metody kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego. <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne; - rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji; - dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień; - opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzi tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu; - samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką; - koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia; - ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia; - udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych; - tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej; - stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej; - określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarstwa polityki kadrowej;

- komunikowa si z pacjentem, uwzgl dniaj c uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
- organizowa i nadzorowa prac zespołu piel gniarskiego i personelu pomocniczego;
- prowadzi badania naukowe i upowszechnia ich wyniki;
- wykorzystywa wyniki bada naukowych i wiatowy dorobek piel gniarstwa dla rozwoju praktyki piel gniarskiej;
- zapewnia opiek pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
- stosowa metodyk nauczania oraz ewaluacji w realizacji zada z zakresu kształcenia zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic wiatopoglądowych i kulturowych;
- formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarność zawodową ;
- rozwiązania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań ;
- ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
- wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

STANOWISKA I MIEJSCA PRACY

Absolwent ma możliwość zatrudnienia zgodnie z Ustawą o zawodach piel gniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1039) w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej na różnych stanowiskach piel gniarskich, w tym kierowniczych, w organach administracji publicznej, w samorządzie zawodowym, w zespołach naukowo-badawczych, a także w uczelni wyższej nauczając zawodu i prowadząc badania, w ośrodkach doskonalenia zawodowego oraz może prowadzić własną działalność gospodarczą .
Zgodnie z Dyrektywą 36/2005 absolwent studiów drugiego stopnia może być zatrudniony we wszystkich krajach Unii Europejskiej.

Liczba punktów ECTS	
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	124
zajęcia prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne - 62,64 WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne - 62,64
zajęcia kształtujących umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne - 68,08 WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne - 68,08
zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne - 26 WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne - 26
zajęcia do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne : 6 (5%) WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne : 6 (5%)
zajęcia z języka obcego	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne - 6 WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne - 6
praktyk zawodowych	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne - 10 WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne - 10

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Pielęgniarstwo	
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
PL2_1.1.W01	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	P7U_W	P7S_WG
PL2_1.1.W02	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich	P7U_W	P7S_WG
PL2_1.1.W03	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania	P7U_W	P7S_WG
PL2_1.1.W04	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W05	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	P7U_W	P7S_WG
PL2_1.1.W06	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej	P7U_W	P7S_WG
PL2_1.1.W07	problematyk zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W08	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W09	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W10	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_1.1.W11	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

PL2_1.1.W12	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W13	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W14	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W15	metody kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W04	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobami	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W05	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłymi chorobami i uwarunkowania tych procesów	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W06	skutki prawne zdarzeń medycznych	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W07	istotne błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W08	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W09	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

PL2_A.W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarz dzeniu	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W15	style zarz dzenia i znaczenie przywództwa w rozwoju piel gniarstwa	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W16	zasady wiadczenia usług piel gniarskich i sposób ich finansowania	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W17	specyfik funkcji kierowniczych, w tym istot delegowania zada	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcj i teori zarz dzenia zmian oraz zasady zarz dzenia strategicznego	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W19	problematyk zarz dzenia zasobami ludzkimi	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego piel gniarek	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W21	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W22	modele i strategie zarz dzenia jako ci	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W23	podstawowe poj cia z zakresu dydaktyki medycznej	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W24	zasady przygotowania do działalno ci dydaktycznej	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W25	metody nauczania i rodki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W26	Europejsk Konwencj o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolno ci	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W27	teori piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzgl dnieniem zachowa zdrowotnych i podej cia do leczenia	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W29	ró nice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji mi dzykulturowej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W30*	omawia specyfik sytuacji kryzysowej	P7U_W	P7S_WG

PL2_A.W31*	zna 6-etapowy model interwencji, prawne podstawy funkcjonowania służb i instytucji pomocowych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W32*	potrafi zdefiniować problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzależnienia itp.) i wyróżnić mechanizmy psychologiczne im towarzyszące	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W33*	rozumie reakcje emocjonalne człowieka towarzyszące sytuacji kryzysowej	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W34*	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, także z pacjentem (dorosły)	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W35*	zna różne narzędzia i metody analizy komunikacji interpersonalnej	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W36*	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, także z małym pacjentem(dziecko)	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7U_W	P7S_WK
PL2_B.W03	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zlece	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W04	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W05	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W06	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W07	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W08	organizacji i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W09	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

PL2_B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W15	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK
PL2_B.W18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W23	procedury i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W25	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W27	techniki badania spirometrycznego	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkoznacznego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

PL2_B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozast pczego (ci gła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	P7U_W	P7S_WK
PL2_B.W30	przyczyny i zasady post powania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolno ci narz dów	P7U_W	P7S_WK
PL2_B.W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narz dów	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W33	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań zwi zanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W34	etiopatogenez nowotworzenia, epidemiologi i profilaktyk chorób nowotworowych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorob nowotworow , w tym terapii spersonalizowanej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W36	zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacj	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W39	nowoczesne metody terapii i rol hiperbarii tlenowej oraz terapii podci nieniowej w procesie leczenia najcz cieiej wyst puj cych ran przewlekłych, w szczególno ci owrzodze ylnych, owrzodze niedokrwiennych, odle yn, odmro e , zespołu stopy cukrzycowej;	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki wyst powania ran oraz ich powikła	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikła	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetok jelitow i moczow oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprz tu stomijnego i jego refundacji	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W44	metody oceny bólu w ró nych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W45	zasady współpracy z zespołem ywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów ywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikła	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

PL2_B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburze l kowych oraz uzale nie	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W50	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjentem uzale nionym	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach wiadcze oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W52	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W53*	przedstawi genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W54*	zna etiopatogenez , obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia cukrzycy i zespołu metabolicznego u dorosłych i dzieci	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W55*	scharakteryzuje powikłania metaboliczne, hormonalne, naczyniowo-sercowe, nerkowe cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y w okresie rozwojowym	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W56*	zna metody zapobiegania rozwojowi cukrzycy	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W57*	charakteryzuje kierunki profilaktyki zespołu metabolicznego	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W58*	scharakteryzuje psychospołeczne problemy dorosłych, dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W59*	proponuje działania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania chorych na cukrzyc , z uwzgl dnieniem wieku pacjentów	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W60*	zna sytuacj epidemiologiczn otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych w Polsce i na wiecie	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W61*	przedstawi genetyczne aspekty otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W62*	zna etiopatogenez , obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynnych	P7U_W	P7S_WG

PL2_B.W63*	charakteryzuje profesjonaln opiek piel gniarsk nad chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W64*	zna metody zapobiegania otyło ci, zaburze metabolicznych i chorób endokrynnych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W65*	charakteryzuje psychospołeczne problemy osób chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W66*	proponuje działania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W67*	zna zasady post powania w przypadku krwawie z nosa	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W68*	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z urazami w obr bie głowy i szyi	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W69*	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z chorobami otolaryngologicznymi	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W70*	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowa ludzkich	P7U_W	P7S_WK
PL2_B.W71*	zna histori pocz tków medycyny, medycyn ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a tak e cechy medycyny redniowiecznej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W72*	zna cechy medycyny nowo ytnej i jej najwa niejsze odkrycia	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W73*	okre li istot , przyczyny i objawy wybranych chorób narz du wzroku i stanów nagłych wymagaj cych interwencji okulistycznej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W74*	przedstawi zasady diagnostyki, leczenia i piel gnacji pacjentów w zale no ci od ich wieku, stanu ogólnego i rodzaju problemu okulistycznego	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W75*	zna podstawowe mechanizmy i poj cia immunopatologii, jak: immunosupresja, stan zapalny,autoimmunizacja, niezgodno antygenów tkankowych, GVH, alergia	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W76*	zna poj cia trwałych zanieczyszcze organicznych TZO, metali ci kich, bioakumulacji i biodegradacji toksyn, genetycznego polimorfizmu enzymów odtruwania	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W01	kierunki, zakres i rodzaj bada naukowych w piel gniarstwie	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W02	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w piel gniarstwie	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

PL2_C.W04	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W05	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W06	rodła naukowej informacji medycznej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_C.W07	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_C.W08	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_C.W09	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_C.W10	procedury uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_C.W11	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_C.W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_C.W13	rola i priorytety polityki zdrowotnej światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_W01*	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony psychologicznej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych	P7U_W	P7S_WG
PL2_W02*	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorie różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_W03*	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_W04*	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólnie teorie różnych dyscyplin sportowych i odpowiednie przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększania wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	P7U_W	P7S_WG
PL2_W05*	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	P7U_W	P7S_WK
UMIEJ TNO CI w zakresie umieć tno ci absolwent potrafi:			
PL2_1.2.U01	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	P7U_U	P7S_UW

PL2_1.2.U02	rozwi zywa problemy zawodowe, szczególnie zwi zane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikaj cych ze specyfiki zada zawodowych i warunków ich realizacji	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U03	dobiera , zleca i interpretowa badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnie	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U04	opracowyywa program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorob przewlekł , prowadzi t edukacj i dokonywa ewaluacji tego programu	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U05	samodzielnie piel gnowa pacjenta z ran przewlekł i przetok	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U06	koordynowa opiek zdrowotn nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	P7U_U	P7S_UO
PL2_1.2.U07	ordynowa leki, rodki specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawia na nie recepty lub zlecenia	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U08	udziela samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_1.2.U09	tworzy standardy opieki piel gnarskiej oraz wdra a je do praktyki piel gnarskiej	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_1.2.U10	stosowa odpowiednie przepisy prawa w dziaalnoci zawodowej	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_1.2.U11	okre la zapotrzebowanie pacjentów na opiek piel gnarsk oraz opracowyywa zało enia piel gnarskiej polityki kadrowej	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_1.2.U12	komunikowa si z pacjentem, uwzgl dniaj c uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe	P7U_U	P7S_UK
PL2_1.2.U13	organizowa i nadzorowa prac zespołu piel gnarskiego i personelu pomocniczego	P7U_U	P7S_UO
PL2_1.2.U14	prowadzi badania naukowe i upowszechnia ich wyniki	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
PL2_1.2.U15	wykorzystyywa wyniki bada naukowych i wiatowy dorobek piel gnarstwa dla rozwoju praktyki piel gnarskiej	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U16	zapewnia opiek pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U17	stosowa metodyk nauczania oraz ewaluacji w realizacji zada z zakresu kształcenia zawodowego	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U01	wskazywa rol wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osob zdrow i chor	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW

PL2_A.U02	wskazywa metody radzenia sobie ze stresem	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U03	ocenia zdarzenia w praktyce zawodowej pielgniarki w kontekście zgodnie ci z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywa możliwości rozwiązania danego problemu	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U04	kwalifikowa dane sytuacje zawodowe w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U05	analizowa przyczyny błędów medycznych i proponowa działania zapobiegawcze	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U06	analizowa struktur zada zawodowych pielgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U07	stosowa metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U08	organizowa i nadzorowa prace zespołów pielgniarskich	P7U_U	P7S_UO
PL2_A.U09	stosowa różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	P7U_U	P7S_UO
PL2_A.U10	planowa zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizowa rekrutację pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej	P7U_U	P7S_UO
PL2_A.U11	opracowywa plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielgniarskiego	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
PL2_A.U12	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla pielgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U13	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielgniarską	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U14	nadzorowa jako opiekę pielgniarską w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotowa ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	P7U_U	P7S_UO
PL2_A.U15	dobiera odpowiednie rodzaje i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U16	dokonywa weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U17	wykorzystywa w pracy źródła informacji w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_A.U18	stosowa w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW

PL2_A.U19	rozpoznawa kulturowe uwarunkowania ywieniowe i transfuzjologiczne	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U20	uwzgl dnia uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U21	porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia J zykowego	P7U_U	P7S_UK
PL2_A.U22*	potrafi nawi za pierwszy kontakt z osob do wiadczaj c sytuacji kryzysowej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_A.U23*	dokonyje wst pnej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U24*	potrafi dokona analizy własnej i cudzej komunikacji oraz zidentyfikowa bł dy przyczyniaj ce si do nieporozumie	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_A.U25*	umie w wiadomy sposób dokona autoprezentacji	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
PL2_A.U26*	potrafi komunikowa si zgodnie z własnymi potrzebami, zarówno wobec autorytetu jak i wobec podopiecznego	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U01	dobiera i przygotowywa zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U02	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U03	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U04	dobiera i zleca rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne w zale no ci od potrzeb pacjenta	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U05	stosowa zasady zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w ró nych zakładach opieki zdrowotnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U06	planowa i przeprowadza edukacj personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zaka e i chorób zaka nych	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U07	wykorzystywa wska niki jako ci zarz dzania opiek piel gniarsk w nadzorze epidemiologicznym	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U08	uczy pacjenta i jego rodzin post powania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowe	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U09	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7U_U	P7S_UW

PL2_B.U10	prowadzi dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U11	diagnozuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorob przewlekłą	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U12	ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U13	udziela porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U14	przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U15	wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U16	dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U17	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U18	wdraża działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U19	koordynuje realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U20	opracowuje diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U21	planuje i koordynuje proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U22	dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U23	wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U24	stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U25	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U26	reaguje na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P7U_U	P7S_UW

PL2_B.U27	przygotowywa pacjenta z nadci nieniem t tniczym, przewlekł niewydolno ci kr enia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopiel gnacji	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U28	planowa i przeprowadza edukacj terapeutyczn pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji przy nadci nieniu t tniczym, w przewlekłej niewydolno ci kr enia i przy zaburzeniach rytmu serca	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U29	wykorzystywa nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu kr enia	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U30	wykonywa badania spirometryczne i interpretowa ich wynik	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U31	sprawowa specjalistyczn opiek piel gnarsk nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego w technikach przerywanych oraz technikach ci głych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U32	planowa i przeprowadza edukacj terapeutyczn pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji podczas dializy i hemodializy	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U33	planowa i sprawowa opiek piel gnarsk nad pacjentem z niewydolno ci narz dów , przed i po przeszczepieniu narz dów	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U34	wykorzystywa aktualn wiedz w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzyc , ich rodzin i opiekunów	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U35	planowa i koordynowa opiek nad pacjentem chorym na cukrzyc	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U36	motywowa pacjenta chorego na cukrzyc do radzenia sobie z chorob i do współpracy w procesie leczenia	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U37	planowa opiek nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U38	stosowa metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U39	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U40	ocenia i klasyfikowa rany przewlekłe	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U41	dobiera opatrunki z uwzgl dnieniem rodzaju i stanu rany	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U42	przygotowywa pacjenta i jego rodzin do profilaktyki, samokontroli i piel gnacji rany	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U43	stosowa nowoczesne techniki piel gnacji przetok jelitowych i moczowych	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW

PL2_B.U44	przygotowywa pacjenta ze stoma do samoopieki i zapewnia doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U45	ocenia natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U46	dobiera i stosuje metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosuje metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U47	monitoruje skuteczność leczenia przeciwbólowego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U48	prowadzi edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U49	wykorzystuje standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U50	monitoruje stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U51	prowadzi żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U52	przygotowywa sprzęt i urządzenia do wdęcia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U53	obsługuje respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U54	przygotowywa i stosuje sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U55	zapewnia pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U56	komunikuje się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U57	ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresję i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planuje interwencje zdrowotne	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U58	analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U59	rozpoznaje sytuacje pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U60	prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresję i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosuje treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW

PL2_B.U61	sprawowa zaawansowan opiek piel gnark nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnym	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U62*	uczy pacjentów z cukrzyc i ich rodziny preferowanego stylu ycia, dobiera indywidualne metody edukacji	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U63*	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w zespole metabolicznym, w cukrzycy i innych zaburzeniach w glowodanów	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U64*	charakteryzuje działania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec młodocianych pacjentów z cukrzyc	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U65*	podejmuje współprac z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji pacjentów z cukrzyc , z zespołem metabolicznym	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U66*	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U67*	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w chorobach endokrynologicznych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U68*	rozpoznaje problemy piel gnacyjne osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U69*	stosuje interwencje w opiece nad chorymi z zaburzeniami endokrynologicznymi	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U70*	uczy pacjentów z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynnymi i ich rodziny preferowanego stylu ycia, dobiera indywidualne metody edukacji	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U71*	charakteryzuje działania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U72*	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U73*	przygotowuje chorego do bada specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiek po ich wykonaniu; realizuje proces piel gnowania pacjenta z chorobami otolaryngologicznymi; realizuje proces piel gnowania pacjenta po laryngektomii	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U74*	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U75*	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U76*	rozpozna trudno ci wyst puj ce u pacjenta z chorob narz du wzroku i zaproponuje post powanie piel gnarskie adekwatne do zdiagnozowanej sytuacji	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U77*	przeprowadzi analiz poprawno ci post powania, udzielonego pacjentowi z urazem mechanicznym, termicznym, chemicznym narz du wzroku, w ramach pierwszej pomocy w oparciu o dane z wywiadu	P7U_U	P7S_UW

PL2_B.U78*	wykona poprawnie technicznie: płukanie worka spojówkowego, odwijanie powieki, aplikowanie leków ocznych, zakładanie opatrunków	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U01	wskazywa kierunki i zakres bada naukowych w piel gniarstwie	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
PL2_C.U02	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
PL2_C.U03	przeprowadzi badanie naukowe, zaprezentowa i zinterpretowa jego wyniki oraz odnie je do aktualnego stanu wiedzy	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
PL2_C.U04	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U05	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U06	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
PL2_C.U07	przygotowywa rekomendacje w zakresie opieki piel gniarskiej w oparciu o dowody naukowe	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU, P7S_UW
PL2_U01*	dysponuje umiej tno ciami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje ró ne formy aktywno ci prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	P7U_U	P7S_UW
PL2_U02*	potrafi komunikowa si i współdziała z innymi w zespole w zakresie aktywno ci sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
PL2_U03*	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
PL2_1.3.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	P7U_K	P7S_KK
PL2_1.3.K02	formułowania opinii dotycz ych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	P7U_K	P7S_KR
PL2_1.3.K03	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
PL2_1.3.K04	rozwi zywania zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	P7U_K	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
PL2_1.3.K05	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadzczenia zdrowotne	P7U_K	P7S_KO
PL2_1.3.K06	wykazywania profesjonalnego podej cia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7U_K	P7S_KK

PL2_K01*	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	P7U_K	P7S_KK
PL2_K02*	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	P7U_K	P7S_KO

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwinąć zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwinąć zapisów zawartych w części I).

Kod efektu dla kierunku - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.) w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, załącznik nr 4.

* Kod efektu poza standardem.

	Diabetologia, choroby metaboliczne [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Dydaktyka medyczna [wyklad]	0	1	0
	Dydaktyka medyczna [wziewienia praktyczne]	0	1	0
	Farmakologia i ordynowanie produktow leczniczych [wyklad]	1	0	0
	Farmakologia i ordynowanie produktow leczniczych [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Koordynowana opieka zdrowotna [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Koordynowana opieka zdrowotna [wziewienia praktyczne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: choroba nowotworowa [wyklad]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: choroba nowotworowa [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: nieloterapia ciagla i wentylacja mechaniczna [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: nieloterapia ciagla i wentylacja mechaniczna [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne [wyklad]	0	1	0
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Poradnictwo w pielęgniarstwie [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Poradnictwo w pielęgniarstwie [wziewienia praktyczne]	0	1	0
	Praktyka zawodowa: i obsadowa opieka zdrowotna i gabinet pielęgniarki i podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarski podstawowej opieki zdrowotnej [praktyka zawodowa]	0	1	0
	Prawo w praktyce pielęgniarskiej [wyklad]	0	1	0
	Promocja zdrowia i swadczenia profilaktyczne [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Promocja zdrowia i swadczenia profilaktyczne [wziewienia praktyczne]	0	1	0
	Psychologia zdrowia [wyklad]	0	1	0
	Psychologia zdrowia [zajecia seminaryjne]	0	1	0
	Szkolenie BHP [wyklad]	0	0	1
	Razem semestr 1	1	21	1
2	Badania naukowe w pielęgniarstwie [zajecia seminaryjne]	0	1	0
	Diabetologia, choroby metaboliczne [wziewienia audytorjne]	1	0	0
	Dydaktyka medyczna [praktyka zawodowa]	0	1	0
	Dydaktyka medyczna [wyklad]	1	0	0
	Historia medycyny [wyklad]	0	1	0
	Historia medycyny [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Informacja naukowa [zajecia z technologii informacyjnych]	0	1	0
	Interwencja kryzysowa [wyklad]	0	1	0
	Interwencja kryzysowa [zajecia seminaryjne]	0	1	0
	Język angielski [lektorat]	0	1	0
	Komunikacja interpersonalna [wyklad]	0	1	0
	Komunikacja interpersonalna [zajecia seminaryjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: btl [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: btl [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: choroba nowotworowa [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: leczenie nerkozastępcze [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: leczenie nerkozastępcze [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: niewydolnosc obwodowa [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: niewydolnosc oddechowa [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Podstawy endokrynologii [wyklad]	0	1	0
	Podstawy endokrynologii [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Praktyka zawodowa: Opieka onkologiczna [praktyka zawodowa]	0	1	0
	Praktyka zawodowa: wentylacja mechaniczna i wspomagana w opiece szpitalnej i domowej (oddzial intensywnej terapii, oddzial chorob pluc i poradnia leczenia domowego tlenu) [praktyka zawodowa]	0	1	0
	Wychowanie fizyczne [wziewienia praktyczne]	0	0	1
	Zarys immunologii klinicznej i toksykologii [wyklad]	0	1	0
	Zarys immunologii klinicznej i toksykologii [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Razem semestr 2	2	23	1
	Razem rok 1	3	44	2
2	3			
	Endoskopia [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Język angielski [lektorat]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: cukrzyca [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: cukrzyca [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: niewydolnosc krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętna [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: niewydolnosc krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętna [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: rany przewlekłe i przelotne [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: rany przewlekłe i przelotne [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: zaburzenia układu nerwowego [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: zaburzenia układu nerwowego [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych [wyklad]	0	1	0
	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Praktyka zawodowa: Edukacja w wyzyskach chorobach przewleklych [praktyka zawodowa]	0	1	0
	Praktyka zawodowa: Pracownia endoskopowa [praktyka zawodowa]	0	1	0
	Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]	0	1	0
	Statystyka medyczna [laboratorium informacyjne]	0	1	0
	Statystyka medyczna [wyklad]	0	1	0
	Razem semestr 3	0	17	0
4	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: leczenie zywieniowe [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: leczenie zywieniowe [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: zaburzenia zdrowia psychicznego [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: zaburzenia zdrowia psychicznego [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0

Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej [wykład]		0	1	0
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
Pielęgniarstwo wielokulturowe [wykład]		0	1	0
Pielęgniarstwo wielokulturowe [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
Podstawy okulistyki [wykład]		1	0	0
Podstawy okulistyki [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]		0	1	0
Podstawy otolaryngologii [wykład]		1	0	0
Podstawy otolaryngologii [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
Praktyka zawodowa: Zarządzanie w pielęgniarstwie [praktyka zawodowa]		0	1	0
Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]		0	1	0
Zarządzanie w pielęgniarstwie [wykład]		1	0	0
Zarządzanie w pielęgniarstwie [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
Razem semestr 4		3	13	0
Razem rok 2		3	30	0

Objaśnienia:

W wykład
C ćwiczenia audytoryjne
L lektorat
S seminarium dyplomowe, zajęcia seminaryjne
CP ćwiczenia praktyczne
CM ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
LO ćwiczenia laboratoryjne
LI laboratorium informatyczne
ZTI zajęcia z technologii informacyjnych
P ćwiczenia projektowe
ZT zajęcia terenowe
CT ćwiczenia terenowe na obozach programowych
SK samokształcenie
PR praktyka zawodowa
INN ćwiczenia specjalistyczne (artytyczne/projektowe), ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), pracownia dyplomowa
ECTS punkty ECTS
Stat.przedm. status przedmiotu
O/F obowiązkowy/fakultatywny
Wygenerowano: 02-07-2024, 08:51:35

	Diabetologia, choroby metaboliczne [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Dydaktyka medyczna [wyklad]	0	1	0
	Dydaktyka medyczna [wziewienia praktyczne]	0	1	0
	Farmakologia i ordynowanie produktow leczniczych [wyklad]	1	0	0
	Farmakologia i ordynowanie produktow leczniczych [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Koordynowana opieka zdrowotna [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Koordynowana opieka zdrowotna [wziewienia praktyczne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: choroba nowotworowa [wyklad]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: choroba nowotworowa [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: nieloterapia ciagla i wentylacja mechaniczna [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: nieloterapia ciagla i wentylacja mechaniczna [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne [wyklad]	0	1	0
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Poradnictwo w pielęgniarstwie [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Poradnictwo w pielęgniarstwie [wziewienia praktyczne]	0	1	0
	Praktyka zawodowa: i obsadowa opieka zdrowotna i gabinet pielęgniarki i podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej [praktyka zawodowa]	0	1	0
	Prawo w praktyce pielęgniarskiej [wyklad]	0	1	0
	Promocja zdrowia i swadczenia profilaktyczne [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Promocja zdrowia i swadczenia profilaktyczne [wziewienia praktyczne]	0	1	0
	Psychologia zdrowia [wyklad]	0	1	0
	Psychologia zdrowia [zajecia seminaryjne]	0	1	0
	Szkolenie BHP [wyklad]	0	0	1
	Razem semestr 1	1	21	1
2	Badania naukowe w pielęgniarstwie [zajecia seminaryjne]	0	1	0
	Diabetologia, choroby metaboliczne [wziewienia audytorjne]	1	0	0
	Dydaktyka medyczna [praktyka zawodowa]	0	1	0
	Dydaktyka medyczna [wyklad]	1	0	0
	Historia medycyny [wyklad]	0	1	0
	Historia medycyny [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Informacja naukowa [zajecia z technologii informacyjnych]	0	1	0
	Interwencja kryzysowa [wyklad]	0	1	0
	Interwencja kryzysowa [zajecia seminaryjne]	0	1	0
	Język angielski [lektorat]	0	1	0
	Komunikacja interpersonalna [wyklad]	0	1	0
	Komunikacja interpersonalna [zajecia seminaryjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: btl [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: btl [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: choroba nowotworowa [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: leczenie nerkozastępcze [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: leczenie nerkozastępcze [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: niewydolnosc obwodowa [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: niewydolnosc oddechowa [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Podstawy endokrynologii [wyklad]	0	1	0
	Podstawy endokrynologii [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Praktyka zawodowa: Opieka onkologiczna [praktyka zawodowa]	0	1	0
	Praktyka zawodowa: wentylacja mechaniczna i organitracja w opiece szpitalnej i domowej (oddzial intensywnej terapii, oddzial chorob pluc i poradnia leczenia domowego tlenu) [praktyka zawodowa]	0	1	0
	Wychowanie fizyczne [wziewienia praktyczne]	0	0	1
	Zarys immunologii klinicznej i tokykologii [wyklad]	0	1	0
	Zarys immunologii klinicznej i tokykologii [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Razem semestr 2	2	23	1
	Razem rok 1	3	44	2
2	3			
	Endoskopia [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Język angielski [lektorat]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: cukrzyca [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: cukrzyca [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: niewydolnosc krzepienia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętna [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: niewydolnosc krzepienia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętna [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: rany przewlekłe i przelotki [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: rany przewlekłe i przelotki [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: zaburzenia układu nerwowego [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: zaburzenia układu nerwowego [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych [wyklad]	0	1	0
	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Praktyka zawodowa: Edukacja w wyzyskanych chorobach przewleklych [praktyka zawodowa]	0	1	0
	Praktyka zawodowa: Pracownia endoskopowa [praktyka zawodowa]	0	1	0
	Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]	0	1	0
	Statystyka medyczna [laboratorium informacyjne]	0	1	0
	Statystyka medyczna [wyklad]	0	1	0
	Razem semestr 3	0	17	0
4	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: leczenie zywieniowe [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: leczenie zywieniowe [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: zaburzenia zdrowia psychicznego [wziewienia audytorjne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewleklych: zaburzenia zdrowia psychicznego [wziewienia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0

Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej [wykład]		0	1	0
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
Pielęgniarstwo wielokulturowe [wykład]		0	1	0
Pielęgniarstwo wielokulturowe [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
Podstawy okulistyki [wykład]		1	0	0
Podstawy okulistyki [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]		0	1	0
Podstawy otolaryngologii [wykład]		1	0	0
Podstawy otolaryngologii [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
Praktyka zawodowa: Zarządzanie w pielęgniarstwie [praktyka zawodowa]		0	1	0
Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]		0	1	0
Zarządzanie w pielęgniarstwie [wykład]		1	0	0
Zarządzanie w pielęgniarstwie [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
Razem semestr 4		3	13	0
Razem rok 2		3	30	0

Objaśnienia:

W wykład
C ćwiczenia audytoryjne
L lektorat
S seminarium dyplomowe, zajęcia seminaryjne
CP ćwiczenia praktyczne
CM ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
LO ćwiczenia laboratoryjne
LI laboratorium informatyczne
ZTI zajęcia z technologii informacyjnych
P ćwiczenia projektowe
ZT zajęcia terenowe
CT ćwiczenia terenowe na obozach programowych
SK samokształcenie
PR praktyka zawodowa
INN ćwiczenia specjalistyczne (artytyczne/projektowe), ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), pracownia dyplomowa
ECTS punkty ECTS
Stat.przedm. status przedmiotu
O/F obowiązkowy/fakultatywny
Wygenerowano: 02-07-2024, 08:52:23

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ**Dane ogólne:**

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badania naukowe w piel gniarstwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metodologi bada naukowych i zasady ich prowadzenia	PL2_1.1.W10	kolokwium, wykonanie zadania
2	wymagania dotycz ce przygotowywania publikacji naukowych	PL2_1.1.W11	wykonanie zadania, wypowied ustna
3	kierunki, zakres i rodzaj bada naukowych w piel gniarstwie	PL2_C.W01	kolokwium, wykonanie zadania
4	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	PL2_C.W02	kolokwium, wypowied ustna
5	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w piel gniarstwie	PL2_C.W03	kolokwium, wykonanie zadania
6	prowadzi badania naukowe i upowszechnia ich wyniki	PL2_1.2.U14	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	wskazywa kierunki i zakres bada naukowych w piel gniarstwie	PL2_C.U01	wypowied ustna
8	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki	PL2_C.U02	wykonanie zadania
9	przeprowadzi badanie naukowe, zaprezentowa i zinterpretowa jego wyniki oraz odnie je do aktualnego stanu wiedzy	PL2_C.U03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	rozwi zywania zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_1.3.K04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)			

umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)

Warunki zaliczenia

- 100% obecno na zaj ciach,
- zaliczenie kolokwium ko owego w formie testu wielokrotnego i pyta otwartych wyboru na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt,
- aktywno na zaj ciach (prezentacja ustna tematu, ocena post pu w realizacji projektu badawczego w trakcie seminariów),
- przygotowanie prezentacji ustnej,
- przedstawienie prezentacji multimedialnej z wynikami przeprowadzonego projektu badawczego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia,
- przedstawienie raportu z przeprowadzonego projektu badawczego zawieraj cego wszystkie elementy pracy naukowej (magisterskiej)

Tre ci programowe (opis skrócony)

1. Rozwijanie badawczych zainteresowa studentów.
2. Przygotowanie i przeprowadzenie post powania badawczego z zastosowaniem metod i technik badawczych, oceny i interpretacji wyników bada (konspekt pracy magisterskiej).
3. Nabycie umiej tno ci pisania prac naukowych (magisterskich).
4. Przygotowanie studentów do pracy w zespołach badawczych.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : zaj cia seminaryjne

1. Przydzielenie zagadnie do opracowania i prezentacja ustna tematów (Hand-out).
2. Przygotowanie pisemnego projektu pracy magisterskiej: temat, cel, problemy badawcze, opracowanie elektronicznego spisu tre ci, przegl d pi miennictwa w bazach danych.
3. Przygotowanie projekt kwestionariusza ankiety: metryczka, pytania z odpowiedziami jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, w skali Likerta, pytania otwarte.
4. Przykład zapisu zbioru w Excelu do opracowania statystycznego.
5. Analiza wyników badania pilota owego: doskonalenie kwestionariusza (zmiany po pilota u), doskonalenie zbioru do opracowania statystycznego (wpisanie 10 wyników ankiet z pilota u), opracowanie rozdziału: wyniki bada (tabela i wykres) dla ka dego pytania wraz z opisami oraz metryczk (ka dy student), opracowanie rozdziału: materiał i metody.
6. Praca z projektem: opracowanie rozdziału: wst p (pi miennictwo wg Harvard i Regulamin Uczelni), doskonalenie pi miennictwa do projektu (3 artykuły z Pubmed i 1 ksi ka/ na studenta), opracowanie rozdziału: dyskusja, opracowanie wniosków z pracy.
7. Prezentacja cało ci badania (projektu pracy magisterskiej).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diabetologia, choroby metaboliczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2		10	Egzamin	3
Razem			40		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przedstawi genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y	PL2_B.W53*	egzamin, kolokwium
2	zna etiopatogenez , obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia cukrzycy i zespołu metabolicznego u dorosłych i dzieci	PL2_B.W54*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	scharakteryzuje powikłania metaboliczne, hormonalne, naczyniowo-sercowe, nerkowe cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y w okresie rozwojowym	PL2_B.W55*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	zna metody zapobiegania rozwojowi cukrzycy	PL2_B.W56*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	charakteryzuje kierunki profilaktyki zespołu metabolicznego	PL2_B.W57*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
6	scharakteryzuje psychospołeczne problemy dorosłych, dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc	PL2_B.W58*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
7	proponuje działania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania chorych na cukrzyc , z uwzgl dnieniem wieku pacjentów	PL2_B.W59*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
8	uczy pacjentów z cukrzyc i ich rodziny preferowanego stylu ycia, dobiera indywidualne metody edukacji	PL2_B.U62*	samoocena, wykonanie zadania, wypowied ustna
9	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w zespole metabolicznym, w cukrzycy i innych zaburzeniach w glowodanów	PL2_B.U63*	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	charakteryzuje działania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec młodocianych pacjentów z cukrzyc	PL2_B.U64*	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	podejmuje współprac z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji pacjentów z cukrzyc , z zespołem metabolicznym	PL2_B.U65*	samoocena, wykonanie zadania, wypowied ustna

12	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	PL2_B.U66*	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

umiejętności:

- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów w I sem
- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt

Zaliczenie wicze w I sem
- obecność 100% na zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego
- zaliczenie referatu

Zaliczenie wicze w II sem
- obecność 100% na zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego
- zaliczenie referatu

Zaliczenie zajęć w I sem i zaliczenie wicze w II sem jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu w II sem
Zdanie egzaminu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady
Patogeneza cukrzycy typu 1 i 2. - rola genetyki. Epidemiologia cukrzycy. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. Cukrzyca a choroby sercowo-naczyniowe. Leczenie cukrzycy typu 1. Cukrzyca a ciąża. Leczenie cukrzycy typu 2.
wiczenia
Prewencja cukrzycy. Nadciśnienie a cukrzyca. Leczenie dietetyczne i wysiłek fizyczny w cukrzycy. Edukacja w cukrzycy. Metaboliczne zaburzenia lipidowe i ich leczenie

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1. Genetyka cukrzycy typu 1 i 2
2. Patogeneza cukrzycy
3. Przewlekłe powikłania cukrzycy
4. Cukrzyca typu 2 jako choroba układu sercowo-naczyniowego
5. Leczenie cukrzycy typu 2
6. Cukrzyca i ciąża
7. Zespół metaboliczny

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Leczenie cukrzycy typu 2
2. Powikłania metaboliczne i hormonalne cukrzycy
3. Powikłania sercowo-naczyniowe występujące u chorych na cukrzycę

4. Nadci nienie t tnicze u chorych na cukrzyc - diagnostyka i leczenie
5. Cukrzyca a nerki
6. Zapobieganie rozwojowi cukrzycy
7. Zagadnienia epidemiologiczne i genetyczne cukrzycy oraz jej powikła
Semestr: 2
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
1. Genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy okresu rozwojowego
2. Rozwój fizyczny i psychiczny dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc typu 1
3. Post py w terapii i monitorowaniu cukrzycy u dzieci i młodzie y
4. Powikłania w cukrzycy typu 1 w okresie rozwojowym
5. Cukrzyca a inne choroby o podło u autoimmunologicznym
6. Cukrzyca typu 2 w okresie rozwojowym
7. Psychospołeczne problemy dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dydaktyka medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	25	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			75		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metodyk kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego	PL2_1.1.W15	egzamin, kolokwium
2	podstawowe poj cia z zakresu dydaktyki medycznej	PL2_A.W23	egzamin, kolokwium
3	zasady przygotowania do działalno ci dydaktycznej	PL2_A.W24	egzamin, kolokwium, praca pisemna, dokumentacja praktyki
4	metody nauczania i rodki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	PL2_A.W25	egzamin, kolokwium, praca pisemna, dokumentacja praktyki
5	stosowa metodyk nauczania oraz ewaluacji w realizacji zada z zakresu kształcenia zawodowego	PL2_1.2.U17	wykonanie zadania
6	dobiera odpowiednie rodki i metody nauczania w działalno ci dydaktycznej	PL2_A.U15	wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
7	dokonywa weryfikacji osi gni tych efektów uczenia si i organizacji procesu kształcenia zawodowego	PL2_A.U16	wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zaj i testu nauczycielskiego)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zaj i testu nauczycielskiego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - przeprowadzenie zaj dydaktycznych w warunkach symulowanych)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady sem I:

- uzyskanie zaliczenia na podstawie testu sprawdzaj cego (60 %),
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt.

Wykłady sem II:

- uzyskanie zaliczenia na podstawie obecno ci na zaj ciach

wiczenia praktyczne sem I:

- 100% obecno na zaj ciach,
- opracowanie konspektu do zaj teoretycznych i praktycznych wg taksonomii celów kształcenia, dostosowanie wzoru do wybranej przez studentów sytuacji dydaktycznej,
- opracowanie testu nauczycielskiego wg kryteriów tej metody okre lonych literaturze,
- przeprowadzenie przygotowanych zaj dydaktycznych w warunkach symulowanych.

Praktyka zawodowa:

- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie umiej tno ci przewidzianych programem praktyki,
- przeprowadzenie przygotowanych zaj dydaktycznych w warunkach naturalnych, w ród studentów piel gniarstwa na studiach I stopnia.

Egzamin pisemny w II semestrze - test wielokrotnego wyboru

Zaliczenie testu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wykładów z semestru I i II
- zaliczenie wicze praktycznych
- zaliczenie praktyki zawodowej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykłady

I semestr:

Aktualny system kształcenia piel gniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich. Zasady planowania procesu kształcenia zawodowego, zasady, formy i metody nauczania oraz kontroli i oceny, sposoby planowania zaj teoretycznych, wiczeniowych, praktycznych. Metody kształcenia piel gniarek. Niepowodzenia dydaktyczne - diagnoza, profilaktyka, niwelowanie.

II semestr

Proces kontroli jako ci kształcenia - kontrola wewn trzna i zewn trzna. Akredytacja uczelni. Ewaluacja i pomiar w procesie kształcenia.

wiczenia praktyczne

I semestr:

Projektowanie ró norodnych zaj dydaktycznych i ich realizacja w grupie własnej studentów (symulacja). Samoocena i ocena studentów.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1.Cele i zadania dydaktyki medycznej. Charakterystyka kształcenia medycznego.

Dydaktyka w piel gniarstwie - zakres zainteresowania, zadania. Praca dydaktyczna piel gniarki.

2.Cele kształcenia zawodowego - klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego. Relacje mi dzy kształceniem ogólnym i zawodowym.

3.Tre ci kształcenia medycznego - charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe. Kształcenie zintegrowane w medycynie. Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji. Planowanie kształcenia.

4.Metody nauczania teoretycznego - zastosowanie w nauczaniu medycznym.

Zastosowanie metod problemowych. Nieklasyczne metody problemowe w nauczaniu piel gniarstwa.

5.Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym - pokaz, wiczenia utrwala j ce, metoda zaj praktycznych. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym.

Instrukta zawodowy, praktyka zawodowa. Wykorzystanie metod aktywizuj cych w kształceniu zawodowym.

6. Dobór i zastosowanie środków dydaktycznych w nauczaniu medycznym.

7. Nauczanie programowane, dydaktyka komputerowa.

8. Sytuacyjne metody nauczania. Podmiotowo w procesie nauczania i wychowania i wychowania. Kształcenie wyzwala cele.

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

1. System kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia pielęgniarek. Analiza dokumentacji programowej.

2. Cele kształcenia wynikające z zadań zawodowych - formułowanie przykładowych celów

kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych. Taksonomie celów kształcenia, operacjonalizacja, dziedziny ich określenia, struktura szczegółowego celu kształcenia.

3. Analiza treści kształcenia wybranych przedmiotów medycznych z uwzględnieniem ich struktury (typy lekcji, zasady nauczania).

4. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć .

5. Opracowanie projektu zajęć dydaktycznych teoretycznych metod wykładu i pogadanki.

6. Zastosowanie aktywizujących metod nauczania, w tym dyskusji i jej odmian w nauczaniu medycznym (w kształceniu pielęgniarek).

7. Zastosowanie klasycznych metod problemowych w nauczaniu pielęgniarstwa - projektowanie

8. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Projektowanie zajęć poświęconych kształtowaniu umiejętności praktycznych (zajęcia wiczeniowe i praktyczne).

9. Zastosowanie środków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym.

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

1. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym. Ewaluacja procesu kształcenia i edukacji zdrowotnej. Dydaktyczne aspekty kontroli i oceny. Dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. Egzamin z przygotowania zawodowego pielęgniarek. Hospitacja zajęć dydaktycznych – cele, rodzaje, sposoby dokumentowania. Ocena pracy dydaktycznej.

2. Istota, cele i uwarunkowania samokształcenia. Kształcenie ustawiczne.

3. Metoda projektu.

4. Edukacja zdrowotna - przesłanki metodyczne

5. Trudności wychowawcze i niepowodzenia dydaktyczne.

6. Planowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej. Style uczenia się. Struktura i typy zajęć dydaktycznych. Opracowanie konspektu do przeprowadzenia zajęć .

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

1. Pomiar dydaktyczny w pielęgniarstwie. Realizacja, ocena i omówienie projektów przygotowanych przez studentów.

2. Hospitowanie zajęć dydaktycznych wg arkusza protokołu hospitacji dokumentowanie - protokół pohospitacyjny, rozmowa pohospitacyjna.

3. Samoocena i ocena studentów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Endoskopia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	organizacj i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	PL2_B.W08	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	diagnostyczne i terapeutyczne mo liwo ci endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	PL2_B.W09	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj ce w pracowni endoskopowej	PL2_B.W10	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	uczy pacjenta i jego rodzin post powania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowe	PL2_B.U08	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
5	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	PL2_B.U09	wykonanie zadania
6	prowadzi dokumentacj medyczn w pracowni endoskopowej	PL2_B.U10	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia
wiczenia - zaliczenie z ocen Warunki zaliczenia - 100% obecno , - aktywny udział w wiczeniach, - odpowiedzi ustne, - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.
Tre ci programowe (opis skrócony)
Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych którzy maj wykonywany zabieg endoskopii.
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wiczenia audytorjne
Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego. Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych. Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny (w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii, ortopedii)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	2
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania	PL2_1.1.W03	egzamin, wypowied ustna
2	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zale ne od wieku i problemów zdrowotnych	PL2_B.W01	egzamin, wypowied ustna
3	regulacje prawne zwi zane z refundacj leków, wyrobów medycznych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego	PL2_B.W02	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna
4	zasady ordynowania produktów leczniczych zawieraj cych okre lone substancje czynne, z wył czeniem leków zawieraj cych substancje bardzo silnie działaj ce, rodki odurzaj ce i substancje psychotropowe, oraz okre lonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zlece	PL2_B.W03	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna
5	objawy i skutki uboczne działania leków zawieraj cych okre lone substancje czynne	PL2_B.W04	egzamin, wypowied ustna
6	ordynowa leki, rodki specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_1.2.U07	wykonanie zadania, egzamin
7	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	wykonanie zadania, egzamin
8	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	wypowied ustna
9	ordynowa leki, rodki spo ywcz specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	wykonanie zadania
10	dobiera i zleca rodki spo ywcz specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne w zale no ci od potrzeb pacjenta	PL2_B.U04	wykonanie zadania
11	wykazywania profesjonalnego podej cia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_1.3.K06	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach wykładowych <p>Ćwiczenia specjalistyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie zadań praktycznych ustalonych przez prowadzącego zajęcia - zaliczenie opracowania 2 sytuacji klinicznych (studium przypadku), na podstawie których student powinien prawidłowo ocenić zapotrzebowanie na wybrane produkty lecznicze - zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum ocen dost <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozytywne zaliczenie wykładów i ćwiczeń specjalistycznych - 100% obecność na ćwiczeniach medycznych (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności student musi zrealizować brakujące zajęcia w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub musi zaliczyć materiał u prowadzącego zajęcia) <p>Egzamin przeprowadzony jest w formie pisemnej obejmującej test zawierający pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte. Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. oceny dostatecznej.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki 2. Niepóźne działania leków ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. 3. Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów: dzieci, osoby starsze, kobiety w okresie ciąży i laktacji. 4. Regulacje prawne odpłatności za leki oraz refundacji. 5. Zasady ordynowania leków i wyrobów medycznych, w tym wystawiania zleceń i recept.
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych. 2. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków. 3. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu. 4. Racjonalna antybiotykoterapia. 5. Farmakoterapia monitorowania stężeń leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężenia w surowicy krwi. 6. Charakterystyka farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków. 7. Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych oraz wypisywanie recept i zleceń.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia medycyny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowa ludzkich	PL2_B.W70*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna histori pocz tków medycyny, medycyn ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a tak e cechy medycyny redniowiecznej	PL2_B.W71*	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	zna cechy medycyny nowo ytniej i jej najwa niejsze odkrycia	PL2_B.W72*	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	PL2_B.U74*	obserwacja zachowa
5	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur	PL2_B.U75*	praca pisemna, wypowied ustna
6	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyk podan przez prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)

umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyk podan przez prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - uzyskanie z kolokwium pisemnego minimum 60% maksymalnej ilości punktów <p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie opracowania eseju na temat zagadnień związanych z tematyką przedmiotu
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Program Historii medycyny stanowi syntezę poszczególnych etapów rozwoju myśli medycznej od czasów najdawniejszych (czasy prehistoryczne, starożytność, średniowiecze, odrodzenie, barok, oświecenie) do najnowszych (XIX i XX wiek). Uwzględni również medycynę innych kultur i cywilizacji (chińskiej, hinduskiej, arabskiej). Kładzie nacisk na zjawiska, które kształtowały naukę europejską w jej aspekcie uniwersalnym.</p>
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie źródła historycznego. Źródła historii medycyny czasów najdawniejszych 2. Etapy rozwoju medycyny 3. Medycyna starożytna 4. Medycyna średniowiecza 5. Wielki strach. Społeczno - kulturowe konsekwencje epidemii trądu i epidemii dżumy w średniowieczu 6. Medycyna chińska 7. Hipokrates ojciec wiatowej medycyny, twórca podstaw etyki lekarskiej. 8. Claudiusz Galen lekarz i aptekarz 9. Szpitale, apteki i nauczanie medycyny w Kalifatach arabskich. Lekarze arabscy: Rhazes, Avicenna, Abulcasis 10. Nauczanie medycyny w Europie Zachodniej: Salerno, Montpellier oraz początki uniwersytetów średniowiecznych 11. Stopniowy rozdział (od XII w.) pomiędzy medycyną zewnętrzną - chirurgią, a medycyną wewnętrzną - interną 12. Cyrulicki charakter medycyny 13. Anatomia w XVI w.: Leonardo da Vinci, Andrzej Wesaliusz 14. Filozofia medycyny na przestrzeni dziejów. Dylematy filozoficzne medycyny współczesnej. <p>Polska szkoła filozofii medycyny</p>
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój fizjologii w XVI-XVIII w.: Michał Serveto, William Harvey, Albert Haller 2. Rozwój histologii w XVII w.: Marcello Malpighi 3. Postępy metod diagnostycznych: mierzenie temperatury od początku XVIII w., opukiwanie, osłuchiwanie, pomiar ciśnienia tętniczego 4. Rozwój mikrobiologii: Ludwik Pasteur, Robert Koch. Szczepienia zapobiegawcze. 5. Rozwój anestezjologii i znieczuleń miejscowych 6. Rozwój antyseptyki i aseptyki 7. Rozwój ginekologii i położnictwa 8. Choroby z niedoboru. Odkrycie witamin, hormonów i enzymów. 9. Choroby i cywilizacja: cholera i gruźlica 10. Higiena społeczna 11. Strach przed degeneracją: narodziny idei eugeniki. 12. „Nieludzka medycyna“: eksperymenty medyczne w latach II wojny światowej 13. Postępy w diagnostyce i terapii medycznej w XIX i XX wieku. Rozwój nauki o leku i jego wpływ na rozwój terapii 14. Estetyka w medycynie. Quo vadimus?

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Informacja naukowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ródła naukowej informacji medycznej	PL2_C.W06	wykonanie zadania
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	PL2_C.W07	wykonanie zadania
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie	PL2_C.U06	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)

Warunki zaliczenia

Wykonanie pracy projektowej według zasad okre lonych przez prowadz cego w trakcie zaj (podstaw projektu jest przygotowanie struktury pracy dyplomowej wraz z zestawieniem literatury naukowej adekwatnej do tematu).
Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Tre ci programowe (opis skrócony)

- Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych.
- Strategie wyszukiwawcze.
- Selekcja i ocena wiarygodno ci dost pnych informacji.
- Praktyczne przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.
- Wykorzystanie programów do prezentacji informacji i wiedzy naukowej oraz inne praktyczne tre ci zwi zane z kształceniem kompetencji informacyjnych.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **zaj cia z technologii informacyjnych**

Prezentacja najwi kszych wiatowych i ogólnopolskich katalogów bibliotecznych.
Prezentacja i mo liwo ci wyszukiwawczych katalogu bibliotecznego Biblioteki Uczelnianej - wyszukiwanie tematyczne, sporz dzenie spisów literatury.
Prezentacja i mo liwo ci wyszukiwawcze specjalistycznych, medycznych baz danych dost pnych za

po rednictwem Biblioteki Uczelnianej .

Wyszukiwarki naukowe, „gł boki Internet”.

Wybrane standardy opisu bibliograficznego dla ró nych rodzajów materiałów drukowanych i elektronicznych.

Postępowanie si cytataami w dokumencie własnym, bibliografia do prac naukowych.

Wykorzystanie programów do zarz dzania bibliografi .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Interwencja kryzysowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	omawia specyfik sytuacji kryzysowej	PL2_A.W30*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna 6-etapowy model interwencji, prawne podstawy funkcjonowania słu b i instytucji pomocowych	PL2_A.W31*	kolokwium, wypowied ustna
3	potrafi zdefiniowa problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzale nienia itp.) i wyró ni mechanizmy psychologiczne im towarzyszące	PL2_A.W32*	kolokwium, wypowied ustna
4	rozumie reakcje emocjonalne człowieka towarzyszące sytuacji kryzysowej	PL2_A.W33*	wypowied ustna
5	potrafi nawi za pierwszy kontakt z osob do wiadczej c sytuacji kryzysowej	PL2_A.U22*	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	dokonuje wst pniej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne	PL2_A.U23*	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umieję tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadz cego)

Warunki zaliczenia
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach wykładowych - zaliczenie testu na minimum 60% maksymalnej ilości pkt <p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wiczeniach 100% - aktywny udział na wiczeniach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego <p>Zadanie indywidualne lub zespołowe: Przygotowanie przez studentów indywidualnie lub zespołowo prezentacji dotyczącej kluczowych aspektów sytuacji kryzysowej: oceny sytuacji, rozpoznania problemów potrzebujących, określenia celu działań, zaproponowania planu interwencji na podstawie analizy studium przypadku. Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.</p> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. Teorie zachowań suicydalnych. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna. Indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec ofiar kataklizmów i katastrof. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy. Mechanizmy psychologiczne uwikłania w przemoc w rodzinie (sprawca i ofiara). Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. Uzależnienia - rodzaje interwencji. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce. Prawne procedury i standardy określające możliwości uzyskania pomocy i schronienia w sytuacjach kryzysowych w Polsce.</p>
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Powstanie i rozwój interwencji kryzysowej. 2. Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. 6- etapowy model interwencji kryzysowej. 3. Warunki prowadzenia skutecznej interwencji. 4. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. 5. Teorie zachowań suicydalnych, osoba zagrożona samobójstwem - portret psychologiczny, syndrom presuicydalny. 6. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna, indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec klienta, zasady pomagania grupom i społecznościom, zespół ASD i PTSD. 7. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy, cykl przemocy w rodzinie, konsekwencje uwikłania w przemoc - wyuczona bezradność, syndrom sztokholmski, mechanizm psychologicznej pułapki, mechanizm władzy i kontroli. 8. Podstawowe założenia pomocy osobom uwikłanym w przemoc - ofiarom, świadkom, sprawcom, elementy treningu zastępowania agresji. 9. Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. 10. Budowanie planu pomocy osobie doświadczającej kryzysu. 11. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce.
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
Pogłębienie tematyki wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			90		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia J zykowego	PL2_A.U21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formuluje ocen , postuguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, postugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : lektorat

Zagadnienia gramatyczne:

czasowniki i czasy gramatyczne

liczebniki porz dkowe, daty

rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Zagadnienia leksykalne:

praca i czas wolny

kłótnie i spory

zdrowie – choroby
miasto i transport

Zgodnie z zapisem w standardzie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zajęcia z języka angielskiego mają obejmować język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa.

Uwzględniono zagadnienia branżowe:
personel medyczny, terminy medyczne
pacjent, wstępna diagnoza
oddziały i obiekty szpitalne
symptomy bólu, rodzaje ran
medycyna alternatywna
części ciała i układy

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia grammatyczne:

przymiotniki i przysłówki
przedimki i przyimki
zdania warunkowe
czasownik i jego funkcje

Zagadnienia leksykalne:

pogoda, krajobraz
prawo i porządek
stereotypy, etapy życia, to samo
moda i ubrania

Zgodnie z zapisem w standardzie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zajęcia z języka angielskiego mają obejmować język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa.

Uwzględniono zagadnienia branżowe:
żywienie, BMI, alergie i zaburzenia odżywiania
leki, dawkowanie, skutki uboczne
materiały eksploatacyjne, bezpieczeństwo pracy
pacjent w sali operacyjnej, w domu opieki, sprzęt wspomagający

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z pacjentem (dorosły)	PL2_A.W34*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	zna ró ne narz dzia i metody analizy komunikacji interpersonalnej	PL2_A.W35*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z małym pacjentem (dziecko)	PL2_A.W36*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	potrafi dokona analizy własnej i cudzej komunikacji oraz zidentyfikowa bł dy przyczyniaj ce si do nieporozumie	PL2_A.U24*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	umie w wiadomy sposób dokona autoprezentacji	PL2_A.U25*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	potrafi komunikowa si zgodnie z własnymi potrzebami, zarówno wobec autorytetu jak i wobec podopiecznego	PL2_A.U26*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia

- Wykłady
- obecno na zaj ciach
 - uzyskanie zaliczenia z testu z pytaniami wielokrotnego wyboru

Zasady dopuszczenia do zaliczenia:

- obecno na wykładach - 100%
- obecno na seminariach - 100%

Seminaria

- obecno 100%
 - aktywny udział w zajęciach
 - wykonanie prezentacji zadania problemowego
- Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedstawienie ogólnego zarysu nauki o komunikacji: znaczenie w kreowaniu własnego wizerunku, charakteru nawiązywanych relacji interpersonalnych, możliwości jej wykorzystania w praktyce, w pracy personelu medycznego.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

Czym jest komunikacja interpersonalna, elementy procesu komunikacji, cele komunikacji, cechy

komunikowania, funkcje komunikacji, poziomy komunikowania interpersonalnego, konteksty komunikacji interpersonalnej, komunikacja werbalna, formy komunikacji werbalnej.

Cele zachowania niewerbalnego, elementy komunikacji niewerbalnej, postawa otwarta, postawa zamknięta, sygnały kłamstwa, podział sygnałów niewerbalnych, systemy reprezentacji sensorycznej, użycie przekazu do wpływania na innych, zasady aktywnego słuchania. Zakłócenia komunikowania, bariery komunikacyjne.

Elementy skutecznej komunikacji, podstawowe umiejętności w komunikacji, style wypowiedzi, cechy dobrego stylu.

Zasady tworzenia wystąpień publicznych, rodzaje mów publicznych, wymowa w komunikacji, tempo mówienia w komunikacji, dykcja w komunikacji, emisja i higiena głosu w komunikacji, walka z tremą podczas komunikacji.

Komunikacja w konflikcie, tradycyjny vs współczesny pogląd na konflikt, typy i rodzaje konfliktów, style komunikacji w konflikcie, elementy asertywnego przekazu, formy kierowania konfliktem, style rozwiązywania konfliktów, negocjacje jako procedura radzenia sobie z konfliktami, rodzaje negocjacji, zasady stosowane podczas negocjacji, cechy dobrego negocjatora.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Studenci przygotowują prezentacje na podane tematy (referat 20 min + 5 min dyskusja z grupami)

TEMATY PREZENTACJI - WICZENIE 1

1. Komunikowanie w pielęgniownictwie - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 86 - 96, PZWL 2019.
2. Komunikowanie z pacjentem i jego rodziną - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 96 - 109, PZWL 2019.
3. Komunikowanie się z własną grupą zawodową - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 110 - 117, PZWL 2019.
4. Komunikowanie się w obrębie zespołu terapeutycznego - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 117 - 126, PZWL 2019.
5. Komunikacja terapeutyczna - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 126 - 148, PZWL 2019.
6. Komunikowanie się z pacjentem z uszkodzonym słuchem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 151 - 165, PZWL 2019.
7. Komunikowanie się z pacjentem niedowidzącym i niewidomym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 166 - 171, PZWL 2019.
8. Komunikowanie się pielęgniarki z dzieckiem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 171 - 183, PZWL 2019.

TEMATY PREZENTACJI - WICZENIE 2

1. Komunikowanie się z ludźmi starszymi - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 184 - 192, PZWL 2019.
2. Komunikowanie się z pacjentem chorym psychicznie - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie

interpersonalne w pielęgniarstwie s. 193 – 202, PZWL 2019.

3. Komunikowanie się z pacjentem neurologicznym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 203 – 210, PZWL 2019.
4. Komunikowanie z pacjentem ciężko chorym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 221 - 228, PZWL 2019.
5. Komunikowanie z pacjentem onkologicznym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 229 - 237, PZWL 2019.
6. Komunikowanie z pacjentem umierającym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 238 – 248, PZWL 2019.
7. Pacjent pediatryczny – M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 85 – 96, Medical Education, 2017.
8. Komunikacja z agresywnym pacjentem - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 97 - 114, Medical Education, 2017.

TEMATY PREZENTACJI - WICZENIE 3

1. Pacjent nieprzestrzegający zaleceń. Dialog motywujący - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 115 - 136, Medical Education, 2017.
2. Pacjent w szczególnych sytuacjach życiowych – kryzys i trauma - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 137 - 154, Medical Education, 2017.
3. Kontakt z osobami doświadczającymi przemocy - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 155 - 166, Medical Education, 2017.
4. Pacjent z ryzykiem samobójczym - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 195 - 204, Medical Education, 2017.
5. Specyfika kontaktu z pacjentem operowanym - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 285 - 306, Medical Education, 2017.
6. Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 249 - 261, PZWL 2019.
7. Etyczne i prawne aspekty komunikowania się pielęgniarki z pacjentem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 262 - 274, PZWL 2019.
8. Komunikowanie w działalności badawczej i naukowej - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 275 – 289, PZWL 2019.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Koordynowana opieka zdrowotna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rol piel gniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej	PL2_1.1.W06	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	zasady udzielania wiadcze zdrowotnych w opiece długoterminowej	PL2_1.1.W13	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	modele opieki koordynowanej funkcjonuj ce w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych pa stwach	PL2_B.W16	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad wiadczenioborc w systemie ochrony zdrowia	PL2_B.W17	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
5	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia	PL2_B.W18	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
6	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	PL2_B.W19	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
7	zało enia i zasady opracowywania standardów post powania piel gniarskiego z uwzgl dnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice)	PL2_B.W20	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
8	koordynowa opiek zdrowotn nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	PL2_1.2.U06	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	koordynowa realizacj wiadcze zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	PL2_B.U19	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	opracowywa diagnoz potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i mi dzyinstytucjonalnym	PL2_B.U20	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	planowa i koordynowa proces udzielania wiadcze zdrowotnych, z uwzgl dnieniem kryterium jako ci i efektywno ci	PL2_B.U21	wykonanie zadania, wypowied ustna

12	okazywania dbało ci o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodow	PL2_1.3.K03	wypowiedź ustna
13	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zada	PL2_1.3.K04	wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach i wiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach i wiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

kompetencje społeczne:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

Warunki zaliczenia

wiczenia audytoryjne:

- obecność na wiczeniach 100%,

- zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.

wiczenia praktyczne:

- obecność na wiczeniach 100%,

- aktywny udział w zajęciach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego (zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego, przygotowanie prezentacji multimedialnej, ocena wykonania, wystąpienie podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedź ustnej, ocena udziału w dyskusji).

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wiczeń audytoryjnych i wiczeń praktycznych (po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym).

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Treści programowe (opis skrócony)

Modele opieki koordynowanej funkcjonującej w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach. Przepisy prawne obowiązujące w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. Zasady koordynowania programów zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia i realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Modele opieki koordynowanej funkcjonującej w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach.

2. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.

3. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.

4. Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.

5. Założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

1. Diagnoza potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym.

2. Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.

3. Koordynowana opieka w POZ.

4. Koordynowana opieka nad kobietami w ciąży (KOC).

5. Zarządzanie przypadkiem chorobowym a opieka koordynowana.

3. Standardy postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 3 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny bólu w ró nych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	PL2_B.W44	kolokwium, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, wypowied ustna
3	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
4	ocenia nat enie bólu według skal z uwzgl dnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	PL2_B.U45	praca pisemna, wypowied ustna
5	dobiera i stosowa metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosowa metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zale no ci od stanu klinicznego pacjenta	PL2_B.U46	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
6	monitorowa skuteczno leczenia przeciwbólowego	PL2_B.U47	praca pisemna, wypowied ustna
7	prowadzi edukacj pacjenta w zakresie samokontroli i samopiel gnacji w terapii bólu	PL2_B.U48	praca pisemna, wypowied ustna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	praca pisemna, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru; mo liwe przeprowadzenie elektronicznie w warunkach stacjonarnych)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)			

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru; mo liwe przeprowadzenie elektronicznie w warunkach stacjonarnych)
- ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno
- aktywno w czasie zaj
- uzyskanie co najmniej oceny dst z kolokwium pisemnego

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- 100% obecno na zaj ciach
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia
- zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadz cego
- zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadz cego

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem studiów AT w Tarnowie.

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie zaj po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Ocena bólu w okre lonych sytuacjach klinicznych. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopiel gnacji w terapii bólu.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Metody oceny bólu w okre lonych sytuacjach klinicznych.
2. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych.
3. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Opieka piel gniarska nad pacjentem w wybranych zespołach bólowych.
2. Opieka piel gniarska nad pacjentem oraz monitorowanie skuteczno ci prowadzonego leczenia p/bólowego.
3. Opieka piel gniarska nad pacjentem z uwzgl dnieniem farmakologicznego oraz nefarmakologicznego leczenia bólu w zale no ci od wieku i stanu klinicznego pacjenta.
4. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopiel gnacji w terapii bólu.

MCSM (3 godz.)

Opieka piel gniarska nad pacjentem w wybranych zespołach bólowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		5	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	2	M	20 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			35		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenezy nowotworzenia, epidemiologii i profilaktyki chorób nowotworowych	PL2_B.W34	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorob nowotworow , w tym terapii spersonalizowanej	PL2_B.W35	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	PL2_B.W36	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
4	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne	PL2_B.W37	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
5	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacji	PL2_B.W38	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
6	planowa opiek nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	PL2_B.U37	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	stosowa metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	PL2_B.U38	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna

10	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
----	---	-------------	--

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

- Wykłady:
- obecność na zajęciach
 - uzyskanie minimum oceny dostatecznej z zaliczenia pisemnego (pytania otwarte)
- wiczenia (sem I)
- 100% obecność na zajęciach
 - aktywność na zajęciach
 - pozytywne zaliczenie eseju związanego z zagadnieniami podanymi przez prowadzącego
- wiczenia specjalistyczne (sem II)
- 100% obecność na zajęciach
 - opracowanie modelu opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, z uwzględnieniem edukacji, wsparcia oraz przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji; praca indywidualna lub grupowa - wskazana przez koordynatora
 - zaliczenie procedury obsługi portu naczyniowego;

Treści programowe (opis skrócony)

Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia i profilaktyka chorób nowotworowych.
Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej.
Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.
Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Etiopatogeneza nowotworzenia.
2. Epidemiologia nowotworów.
3. Profilaktyka choroby nowotworowej.
4. Zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej.
5. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad chorym na nowotwór i jego rodziną.
6. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.
7. Opieka nad pacjentem w różnych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby. Rozpoznanie i analiza sytuacji psychologicznej pacjenta oraz jego reakcje na chorobę i proces leczenia oraz udzielenie mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.
8. Leczenie wspomagające w onkologii - metody i rodzaje łagodzących skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.
9. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorobą i leczeniem.
10. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu.
11. Problematyka jako cięcia i wsparcia społecznego w chorobie nowotworowej.

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Opieka piel gniarska wobec pacjenta w ró nych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby.
2. Zakres wsparcia społecznego, w tym motywacyjno-edukacyjnego dla pacjenta i jego opiekuna nieformalnego

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Organizacja, przygotowanie pacjenta i przebieg teleradioterapii (Zakład Radioterapii).
2. Zasady przygotowania i podawania leków przeciwnowotworowych (Centralna Pracownia Cytostatyków)
3. Opieka piel gniarska nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu leczonym przeciwnowotworowo w oddziale onkologii lub/i radioterapii
4. MCSM (8 godz.) - Opieka piel gniarska nad pacjentem z zaimplantowanym portem do ylnym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	PL2_B.W32	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań zwi zanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	PL2_B.W33	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	wykorzystywa aktualn wiedz w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzyc , ich rodzin i opiekunów	PL2_B.U34	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
5	planowa i koordynowa opiek nad pacjentem chorym na cukrzyc	PL2_B.U35	praca pisemna, wypowied ustna
6	motywowa pacjenta chorego na cukrzyc do radzenia sobie z chorob i do współpracy w procesie leczenia	PL2_B.U36	symulacja medyczna, wypowied ustna
7	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	wypowied ustna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, praca pisemna
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

<p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej), ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej); ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej); symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej), symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z ocen - wiczenia;</p> <p>Zaliczenie z ocen - wiczenia specjalistyczne - medyczne;</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wiczeniach - 100%, (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej muszą być zrealizowane w innym terminie), - aktywność na wiczeniach, - wykonanie zadania zespołowego. - test z wiedzy teoretycznej obejmujący cechy tematyki wicze - uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi <p>Warunki zaliczenia wicze medycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wiczeniach medycznych - 100% (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej muszą być zrealizowane w innym terminie), - zaliczenie na podstawie aktywnego udziału na wiczeniach medycznych, ciągłego oceniania na wiczeniach, - wykonanie zadania indywidualnego: <p>Zadania indywidualne do samodzielnej pracy studenta</p> <p>W oparciu o analizę informacji zawartych w opisie sytuacji zdrowotnej pacjenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonaj diagnozy (oceny) stanu pacjenta, - ustal problemy zdrowotne (z uwzględnieniem ich genezy), - określ cel opieki, - ustal plan pielęgnowania z uwzględnieniem celowości działań (w obszarach diagnostycznym, leczniczym i edukacyjnym), - ustal prognozę efektów opieki.
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>wiczenia:</p> <p>Organizacja odcinków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy. Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzycą. Postępowanie terapeutyczne w cukrzycy. Cele, funkcje i znaczenie edukacji terapeutycznej. Modele edukacji zdrowotnej w cukrzycy. Psychologiczne aspekty przebiegu i leczenia cukrzycy. Jakość życia osób z cukrzycą.</p> <p>wiczenia specjalistyczne - medyczne:</p> <p>Planowanie opieki nad chorym z cukrzycą z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych ?studium przypadku. Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z cukrzycą typu I i II. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Wspomaganie rodziny chorego we wszystkich działaniach pielęgnacyjnych. Edukacja diabetologiczna dziecka, dorosłego/rodziny w cukrzycy.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 3</p> <p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja odcinków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy. 2. Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzycą. 3. Metody farmakologiczne i nefarmakologiczne w postępowaniu terapeutycznym w cukrzycy. 4. Opieka pielęgnacyjna. 5. Modele edukacji zdrowotnej stosowane względem chorych na cukrzycę. 6. Wpływ choroby na funkcjonowanie bio-psycho-społeczne chorych na cukrzycę - jako jakość życia. <p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <p>wiczenia specjalistyczne - medyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie i realizacja opieki pielęgnacyjnej nad chorym z cukrzycą z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.

2. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycy .
3. Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych chorego z cukrzycy i jego rodziny.
4. Opracowanie programu edukacji z zastosowaniem wybranego modelu (odżywianie, wysiłek fizyczny, farmakoterapia, profilaktyka powikłań cukrzycy).
5. Ocena psychologicznej sytuacji pacjenta z cukrzycy .
6. Wspomaganie rodziny chorego we wszystkich działaniach leczenia.
7. Współpraca pacjenta z zespołem terapeutycznym.

Zadania do samodzielnej pracy studenta

Sformułuj teoretyczne rozpoznania stanu biologicznego, psychicznego, społecznego pacjenta i środowiska w cukrzycy i zaplanuj zadania pielęgniarki w zakresie opieki. Opracowanie edukacji zdrowotnej dla wybranego pacjenta z zastosowaniem adekwatnego modelu edukacji.

MCSM (5 godz.)

Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycy .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozast pcze				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	standardy specjalistycznej opieki piel gniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego w technikach przerywanych i technikach ci głych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	PL2_B.W28	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozast pczego (ci gła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	PL2_B.W29	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	przyczyny i zasady post powania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolno ci narz dów	PL2_B.W30	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narz dów	PL2_B.W31	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	sprawowa specjalistyczn opiek piel gniarsk nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego w technikach przerywanych oraz technikach ci głych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	PL2_B.U31	ocena aktywno ci, praca pisemna
7	planowa i przeprowadza edukacj terapeutyczn pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji podczas dializy i hemodializy	PL2_B.U32	ocena aktywno ci, praca pisemna
8	planowa i sprawowa opiek piel gniarsk nad pacjentem z niewydolno ci narz dów , przed i po przeszczepieniu narz dów	PL2_B.U33	symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
9	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
10	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa
11	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania zadania projektowego - studium przypadku, konspekt edukacji zdrowotnej) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
<p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecno - aktywno na zaj ciach - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi - zrealizowanie zadania indywidualnego lub grupowego zgodnego z tematyk podan przez prowadz cego zaj cia. <p>wicze specjalistyczne (medyczne/kliniczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno - aktywno na zaj ciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta leczonego metod nerkozast pcz i jego rodziny - zaliczenie tematów seminaryjnych. <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej - odpracowanie zaj po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
<p>Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozast pczego. Specjalistyczna opieka nad dorosłym pacjentem z niewydolno ci nerek, w przebiegu leczenia nerkozast pczego, opieka przed i po przeszczepieniu nerki, edukacja terapeutyczna pacjenta z niewydolno ci nerek i rodziny z uwzgl dnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych. Przygotowanie chorego do CADO i ADO (Ci głej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej i Automatycznej Dializy Otrzewnowej) oraz Hemodializy.</p>
Tre ci programowe
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerko zast pczego. 2. Kwalifikacja i przygotowanie pacjenta do leczenia nerko zast pczego (CADO i ADO). 3. Powikłania leczenia nerko zast pczego. 4. Kwalifikacja oraz przygotowanie biocy do transplantacji nerki. 5. Leczenie po przeszczepie nerki. 6. Wczesne i pó ne powikłania po przeszczepie nerki.
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody i techniki stosowane w hemodializie, rodzaje dializy otrzewnowej. 2. Opieka nad dost pem naczyniowym w hemodializie i dost pem dializacyjnym w przypadku dializy otrzewnowej. 3. Powikłania hemodializy, dializy otrzewnowej. 4. Edukacja pacjenta hemodializowanego i jego rodziny. Edukacja pacjenta leczonego dializ otrzewnow . Edukacja po przeszczepie nerki. 5. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozast pczo metod hemodializy. 6. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozast pczo metod dializy otrzewnowej. 7. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek. 8. Psychofizyczne i społeczne aspekty funkcjonowania pacjenta leczonego metodami nerkozast pczymi, oraz po przeszczepie nerki. 9. Planowanie opieki nad dorosłym pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego z niewydolno ci nerek z uwzgl dnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku. <p>MCSM (5 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie ywieniowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	20 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady współpracy z zespołem ywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów ywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikła	PL2_B.W45	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	praca pisemna, wypowied ustna
3	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
4	wykorzystywa standaryzowane narz dzia w przeprowadzaniu oceny stanu od ywienia pacjenta	PL2_B.U49	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
5	monitorowa stan ogólny pacjenta w czasie leczenia ywieniowego	PL2_B.U50	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
6	prowadzi ywienie dojelitowe z wykorzystaniem ró nych technik, w tym pompy perystaltycznej i ywienia pozajelitowego drog ył centralnych i obwodowych	PL2_B.U51	kolokwium, wypowied ustna
7	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej podczas dyskusji)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji)
symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji)

Warunki zaliczenia

wiczenia:
- 100% obecności
- aktywność w czasie zajęć
- zaliczenie wykonania zadania indywidualnego lub grupowego
- uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium pisemnego

wiczenia specjalistyczne:
- 100% obecności na zajęciach
- aktywność w czasie zajęć
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia
- zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego
- zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadzącego

Kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawy leczenia żywnościowego. Ocena stanu odżywienia pacjenta. Techniki dostępu w leczeniu żywnościowym. Monitorowanie prowadzenia żywienia u pacjenta. Profilaktyka powikłań prowadzonego leczenia żywnościowego. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem żywnościowym do samoopieki.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Podstawy leczenia żywnościowego
2. Metody oceny stanu odżywienia pacjenta
3. Techniki dostępu żywnościowego
4. Monitorowanie stanu pacjenta w czasie prowadzenia leczenia żywnościowego
5. Powikłania żywienia dojelitowego i pozajelitowego

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Przygotowanie pacjenta i rodziny do prowadzenia leczenia żywnościowego
2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem dojelitowym
3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem pozajelitowym
4. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem żywnościowym do samoopieki

MCSM (5 godz.)

Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolno kr enia i zaburzenia rytmu, nadci nienie t tnicze				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
		M	25 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady post powania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadci nieniem t tniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekł niewydolno ci kr enia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu kr enia	PL2_B.W25	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	przygotowywa pacjenta z nadci nieniem t tniczym, przewlekł niewydolno ci kr enia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopiel gnacji	PL2_B.U27	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	planowa i przeprowadza edukacj terapeutyczn pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji przy nadci nieniu t tniczym, w przewlekłej niewydolno ci kr enia i przy zaburzeniach rytmu serca	PL2_B.U28	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	wykorzystywa nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu kr enia	PL2_B.U29	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

wiczenia - zaliczenie z ocen

wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno ,

- aktywny udział w wiczeniach,

- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych

- 100% obecno

- zaliczenie zaj z symulacji medycznej

- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania

- zaliczenie edukacji zdrowotnej

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu kr enia. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do ycia z chorobami układu kr enia.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. nadci nienie t tnicze (przyczyny, klasyfikacja, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie; przełom nadci nieniowy - post powanie leczniczo-opieku cze);

2. niewydolno kr enia - etiologia, patogeneza, objawy niewydolno ci lewo- i prawokomorowej, klasyfikacja Nowojorskiego Towarzystwa Nadci nienia T tniczego (NYHA), rozpoznanie, leczenie spoczynkowe, dietetyczne, farmakologiczne;

3. zaburzenia rytmu serca przebiegaj ce z szybki czynno ci serca - nadkomorowe, komorowe:

a charakterystyka zaburze , obraz kliniczny, leczenie,

b) rola piel gniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburze rytmu serca,

c) udział piel gniarki w leczeniu farmakologicznym i elektroterapii;

4. zaburzenia rytmu serca przebiegaj ce z woln czynno ci serca:

a etiologia, podział, przebieg kliniczny, leczenie,

b) zadania piel gniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z zaburzeniami rytmu serca z woln czynno ci komór,

c) samodzielne działania lecznicze piel gniarki w przypadku napadu zespołu Morgagniego, Adama i Stokesa (MAS),

5. nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
1. Problemy opiekuńcze pacjenta w zależności od stopnia zaawansowania nadciśnienia tętniczego; nefarmakologiczne metody leczenia nadciśnienia tętniczego - zadania edukacyjne pielęgniarki; 2. Problemy opiekuńcze pacjentów z niewydolnością krążenia wynikającą z leczenia spoczynkowego - przygotowanie pacjenta do samokontroli efektów terapeutycznych 3. Problemy opiekuńcze pacjentów z zaburzeniami rytmu serca, zadania edukacyjne pielęgniarki
Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (5h.) Zadania pielęgniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z zaburzeniami rytmu serca.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolno oddechowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	patomechanizm, objawy, diagnostyk i post powanie piel gniarskie w przewlekłej niewydolno ci oddechowej	PL2_B.W26	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	technik badania spirometrycznego	PL2_B.W27	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	PL2_B.W32	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań zwi zanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	PL2_B.W33	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	wykonywa badania spirometryczne i interpretowa ich wynik	PL2_B.U30	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiejętności:

ocena kolokwium (ocena kolokwium ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

wiczenia - zaliczenie z ocen

wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecności,
- aktywny udział w wiczeniach,
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilości punktów

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecności
- zaliczenie symulacji medycznych
- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęć - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

Treści programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłymi chorobami płuc.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym chorób układu oddechowego.
2. Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego:
 - a) profilaktyka chorób układu oddechowego;
 - b) wskazówki dietetyczne;
 - c) działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnowania;
 - d) działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego;
 - e) wdrażanie programów prozdrowotnych ograniczających występowanie chorób układu oddechowego;
3. Ocena skuteczności wentylacji:
 - a) pulsoksymetria;
 - b) kapnografia;
 - c) gazometria krwi.
4. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji układu oddechowego.
5. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłymi chorobami płuc.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Rozwijanie problemów pielęgnacyjnych u chorych z przewlekłymi postaciami chorób układu oddechowego:

- pielęgnowanie pacjenta z astmą,

- piel gnowanie pacjenta z POChP,
- piel gnowanie pacjenta z chorobami nowotworowymi oskrzeli i płuc,
- piel gnowanie pacjenta z gru lic płuc,
- piel gnowanie pacjenta z nadci nieniem płucnym i sercem płucnym,
- post powanie piel gnacyjne wobec pacjenta z sarkoidoz i pylic płuc.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (5h.)

Piel gnowanie pacjenta z chorobami układu oddechowego

Działania edukacyjne przygotowuj ce chorego i jego rodzin do samoopieki i samopiel gnacji.

Działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
		M	30 (w tym 10 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			50		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacj	PL2_B.W38	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	nowoczesne metody terapii i rol hiperbarii tlenowej oraz terapii podci nieniowej w procesie leczenia najcz ciej wyst puj cych ran przewlekłych, w szczególno ci owrzodze ylnych, owrzodze niedokrwienych, odle yn, odmro e , zespołu stopy cukrzycowej;	PL2_B.W39	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	PL2_B.W40	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
4	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki wyst powania ran oraz ich powikła	PL2_B.W41	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
5	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikła	PL2_B.W42	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
6	zasady przygotowania pacjenta z przetok jelitow i moczow oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprz tu stomijnego i jego refundacji	PL2_B.W43	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
7	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
8	samodzielnie piel gnowa pacjenta z ran przewlekł i przetok	PL2_1.2.U05	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
9	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
10	ocenia i klasyfikowa rany przewlekłe	PL2_B.U40	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

11	dobiera opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	PL2_B.U41	symulacja medyczna, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	przygotowywa pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	PL2_B.U42	symulacja medyczna, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	stosowa nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	PL2_B.U43	symulacja medyczna, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	przygotowywa pacjenta ze stomii do samoopieki i zapewnia doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	PL2_B.U44	symulacja medyczna, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudnościz samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, jednokrotnego i wielokrotnego wyboru przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)

- ocena aktywnośći (ocena aktywnośći na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiejętności:
ocena aktywnośći (ocena aktywnośći na zajęciach)

- ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:
ocena aktywnośći (ocena aktywnośći na zajęciach)

- ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia ogólne :

- 100% obecności
- aktywność w czasie zajęć
- uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium pisemnego

Warunki zaliczenia szczególne:

- 100% obecności na zajęciach
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia
- zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego
- zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadzącego

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.
W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

Treści programowe (opis skrócony)

Wybrane schorzenia wymagające założenia stomii i przetoki moczowej. Rodzaje stomii, przetoki moczowej i sposoby zaopatrzenia. Powikłania wczesne i późne w funkcjonowaniu stomii i przetoki moczowej. Przygotowanie pacjenta do samoopieki. Organizacja opieki nad pacjentami ze stomią i przetoką moczową w Polsce - wybrane organizacje, grupy wsparcia.
Rana przewlekła - definicja, rodzaje, diagnostyka i leczenie. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z różnymi rodzajami ran przewlekłych, dobór opatrunków. Metody leczenia ran przewlekłych - współudział pielęgniarki. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie pielęgnacji rany i profilaktyki powikłań.

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
<p>Przetoki (10 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia wyłaniania przetoki moczowej, stomii i opieki stomijnej 2. Rodzaje stomii, przetoki moczowej i wskazania do wyłonienia. 3. Wczesne powikłania przetoki - czynniki ryzyka, profilaktyka, postępowanie w razie wystąpienia powikłań . 4. Zasady żywienia pacjentów z przetokami . 5. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z przetokami . Organizacja opieki stomijnej. 6. Stowarzyszenia pacjentów ze stomiami . 7. Międzynarodowa karta praw pacjenta ze stomii jelitowymi . <p>Rany przewlekłe (10 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w przypadku ran przewlekłych: odmrożenie, owrzodzenie żyłne, owrzodzenie niedokrwienne, odleżyna, zespół stopy cukrzycowej, powikłana rana urazowa w oparciu o strategię TIMES 2. Metody leczenia przewlekłych ran (operacyjne i nieoperacyjne: hiperbaria tlenowa, system podciśnieniowy, opatrunki interaktywne). 3. Opieka nad chorym w przypadku ciężkiego oparzenia, w tym choroby oparzeniowej (wstrząs oparzeniowy). Oparzenia dróg oddechowych. Postępowanie zachowawcze z chorym w przypadku oparzeń . Leczenie miejscowe i chirurgiczne rany oparzeniowej (z uwzględnieniem rany zakazowej). 4. Zastosowanie zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej w przypadku pourazowych ubytków tkankowych (na przykładzie zmian po ciężkich oparzeniach). Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w zależności od metod leczenia rekonstrukcyjnego.
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Przetoki (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Późne powikłania przetoki – czynniki ryzyka, profilaktyka, postępowanie w razie wystąpienia powikłań . 2. Rodzaje sprzętu do zaopatrzenia stomii, przetoki moczowej, zasady doboru i refundacja. 3. Model opieki nad pacjentem ze stomii jelitowymi . 4. Przygotowanie pacjenta z przetokami do samoopieki. 5. Edukacja jako istotny element w przygotowaniu pacjenta z przetokami do samoopieki. 6. Planowanie diety u pacjenta z przetokami . 7. Proces pielęgnowania pacjenta z przetokami na podstawie studium przypadku. 8. Wsparcie rodziny pacjenta. <p>W tym MCSM (5 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie pacjenta ze stomii do samoopieki. 2. Edukacja jako istotny element w przygotowaniu pacjenta ze stomii do samoopieki. Główne obszary edukacji pacjenta ze stomii (profilaktyka powikłań , dobór diety, zaopatrzenie stomii, radzenie sobie z problemami dotyczącymi stomii) <p>Rany przewlekłe (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w przypadku ran przewlekłych: odmrożenie, owrzodzenie żyłne, owrzodzenie niedokrwienne, odleżyna, zespół stopy cukrzycowej, powikłana rana urazowa w oparciu o strategię TIMES 2. Metody leczenia przewlekłych ran (operacyjne i nieoperacyjne: hiperbaria tlenowa, system podciśnieniowy, opatrunki interaktywne). 3. Opieka nad chorym w przypadku ciężkiego oparzenia, w tym choroby oparzeniowej (wstrząs oparzeniowy). Oparzenia dróg oddechowych. Postępowanie zachowawcze z chorym w przypadku oparzeń . Leczenie miejscowe i chirurgiczne rany oparzeniowej (z uwzględnieniem rany zakazowej). 4. Zastosowanie zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej w przypadku pourazowych ubytków tkankowych (na przykładzie zmian po ciężkich oparzeniach). Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w zależności od metod

leczenia rekonstrukcyjnego.

W tym MCSM (5 godz.)

Przygotowanie pacjenta i/lub rodziny do samokontroli i pielęgnacji rany przewlekłej. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w przypadku ran przewlekłych w oparciu o strategię TIMERS.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ci ęła i wentylacja mechaniczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu	PL2_B.W46	kolokwium
2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania	PL2_B.W47	kolokwium
3	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium
4	zapewnia opiek pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej	PL2_1.2.U16	wykonanie zadania
5	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	wykonanie zadania
6	przygotowywa sprz t i urz dzenia do wdro enia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu	PL2_B.U52	wykonanie zadania
7	obsługuwa respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U53	wykonanie zadania
8	przygotowywa i stosowa sprz t do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U54	wykonanie zadania, symulacja medyczna
9	zapewnia pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksow opiek piel gniarsk	PL2_B.U55	wykonanie zadania, symulacja medyczna
10	komunikowa si z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	PL2_B.U56	wykonanie zadania
11	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach specjalistycznych)</p> <p>symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach specjalistycznych)</p>
Warunki zaliczenia
<p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności, - aktywny udział w wiczeniach, - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu na minimum 60% maksymalnej ilości punktów <p>wiczenia specjalistyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności - zaliczenie zadania praktycznego w warunkach symulacji medycznej - zaliczenie opracowania studium przypadku - zaliczenie edukacji zdrowotnej <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych u których stosowana jest tlenoterapia cięła i wentylowanych mechanicznie.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
Podstawy kliniczne niewydolności oddechowej Tlenoterapia cięła Wentylacja mechaniczna Farmakoterapia niewydolności oddechowej
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią cięłą 2. Bezpieczeństwo pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią cięłą 3. Komunikowanie się z pacjentem, rodziną /osobami bliskimi pacjenta 4. Zasady oceny i monitorowania skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie 5. Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną 6. Pielęgnowanie dróg oddechowych pacjenta z rurką dotchawiczą <p>MCSM (5 godz.)</p> <p>Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią cięłą</p> <p>Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną</p> <p>Pielęgnowanie dróg oddechowych pacjenta z rurką dotchawiczą</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	PL2_B.W52	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	ocena aktywno ci, praca pisemna
4	sprawowa zaawansowan opiek piel gniark nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnym	PL2_B.U61	symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

<p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)</p> <p>symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p>
<p>Forma zaliczenia:</p> <p>wiczenia - zaliczenie z ocen wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno , - aktywny udział w wiczeniach, - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów <p>Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecno - zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p>
<p>Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu nerwowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do ycia z chorobami układu nerwowego.</p>
<p>Tre ci programowe</p>
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii. 2.Choroby naczyniowe mózgu 3.Zespoły i objawy w neurologii 4.Udział piel gniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie.
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>.Opieka nad chorym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - padaczk - chorob Parkinsona - ot pieniem - stwardnieniem rozsianym - miasteni - chorobami naczyniowymi mózgu - dyskopati - urazem czaszkowo mózgowym - urazem kr goslupa - urazem rdzenia kr gowego - nowotworem centralnego układu nerwowego <p>MCSM (5 godz.)</p> <p>Opieka piel gniarska nad pacjentem z SM. Udział piel gniarki w diagnostyce, leczeniu, rehabilitacji.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	20 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburze l kowych oraz uzale nie	PL2_B.W49	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjentem uzale nionym	PL2_B.W50	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	zakres pomocy i wsparcia w ramach wiadcze oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	PL2_B.W51	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
5	udziela porad osobom zagro onym uzale nieniami i uzale nionym, wykorzystuj c transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	PL2_B.U13	praca pisemna, wypowied ustna
6	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	praca pisemna, wypowied ustna
7	ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjenta uzale nionego, a tak e planowa interwencje zdrowotne	PL2_B.U57	praca pisemna, wypowied ustna
8	analizowa i dostosowywa do potrzeb pacjenta dost pne programy promocji zdrowia psychicznego	PL2_B.U58	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
9	rozpoznawa sytuacj yciow pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	PL2_B.U59	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
10	prowadzi psychoedukacj pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjenta uzale nionego i jego rodziny (opiekuna), a tak e stosowa treningi umiej tno ci społecznych jako form rehabilitacji psychiatrycznej	PL2_B.U60	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
11	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

12	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)			
ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
umiejętności:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)			
ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
Warunki zaliczenia			
wiczenia - zaliczenie z ocen			
wiczenia specjalistyczne- zaliczenie z ocen			
Warunki zaliczenia:			
wiczenia - zaliczenie na podstawie:			
- 100% obecności			
- kolokwium pisemnego - test jednokrotnego wyboru - na zaliczenie - minimum 60% sumy punktów ocenianych stopniem wymaganej wiedzy/umiejętności;			
poniżej 60% - brak zaliczenia			
wiczenia specjalistyczne - zaliczenie na podstawie:			
- 100% obecności			
- aktywność na zajęciach			
- zaliczenie opracowania studium przypadku			
- zaliczenie psychoedukacji pacjenta i jego rodziny			
- kolokwium końcowe - test jednokrotnego wyboru - zaliczenie po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości punktów			
Treści programowe (opis skrócony)			
Potrzeby zdrowotne pacjenta z depresją, nerwicą, uzależnieniem, przeciwdziałanie izolacji społecznej osób chorych psychicznie, psychoedukacja pacjentów i ich zaburzeniami i lękowymi, programy promocji zdrowia psychicznego, choroba przewlekła a zmiany w stanie psychofizycznym.			
Treści programowe			
Semestr: 4			
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
1. Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych osób chorych psychicznie cierpiących z powodu zaburzeń depresyjnych, zaburzeń lękowych, uzależnień. Profilaktyka uzależnień.			
2. Programy promocji zdrowia psychicznego – analiza i dostosowanie do potrzeb pacjenta.			
3. Przeciwdziałanie izolacji społecznej, rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta psychiatrycznego leczonego z powodu depresji, zaburzeń lękowych, uzależnień.			
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)			
1.Kształtowanie nawyków celowej aktywności w ramach rehabilitacji psychiatrycznej:			
- prowadzenie treningu umiejętności społecznych;			
- prowadzenie treningu podstawowych umiejętności codziennego życia.			
2.Omówienie celów, zasad i ram organizacyjnych psychoedukacji. Prowadzenie psychoedukacji pacjentów z depresją, zaburzeniami lękowymi, uzależnieniami i ich rodzin.			
3. Choroba przewlekła a funkcjonowanie psychofizyczne oraz znaczenie kształtowania wartości międzyludzkich.			
MCSM (5 godz.)			
Prowadzenie psychoedukacji pacjentów z depresją, zaburzeniami lękowymi, uzależnieniami i ich rodzin.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo epidemiologiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		25	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			35		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	PL2_1.1.W01	kolokwium
2	zało enia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	PL2_B.W05	kolokwium, ocena aktywno ci
3	uwarunkowania wyst powania, kontroli i profilaktyki zaka e szpitalnych w ró nych oddziałach szpitalnych, z uwzgl dnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	PL2_B.W06	kolokwium, ocena aktywno ci
4	zasady planowania, opracowania, wdra ania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	PL2_B.W07	kolokwium, ocena aktywno ci
5	monitorowa stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdra a działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	PL2_1.2.U01	kolokwium, wykonanie zadania
6	stosowa zasady zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w ró nych zakładach opieki zdrowotnej	PL2_B.U05	kolokwium, wykonanie zadania
7	planowa i przeprowadza edukacj personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zaka e i chorób zaka nych	PL2_B.U06	kolokwium, wykonanie zadania
8	wykorzystywa wska niki jako ci zarz dzania opiek piel gniarsk w nadzorze epidemiologicznym	PL2_B.U07	kolokwium, wykonanie zadania
9	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwizaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			

umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia**Wykłady:**

- 100% obecno na zaj ciach,

- zaliczenie kolokwium cz ciowego (tre ci z wykładu) na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt

wiczenia:

- 100% obecno na zaj ciach;

- pisemne zaliczenie zada realizowanych indywidualnie przez studenta na zaj ciach zgodnie z wytycznymi podanymi przez prowadz cego (analiza przypadków i umiej tno podj cia działa zapobiegaj cych zaka eniom szpitalnym w oparciu o pi miennictwo)

Ocena ko cowa: rednia ocen z wykładu i zada zaliczeniowych realizowanych na wiczeniach

Tre ci programowe (opis skrócony)

1. Zało enia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;
2. Uwarunkowania wyst powania, kontroli i profilaktyki zaka e szpitalnych w ró nych oddziałach szpitalnych, z uwzgl dnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;
3. Zasady planowania, opracowania, wdra ania i nadzorowania działa zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
4. Stosowa zasady zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w ró nych zakładach opieki zdrowotnej;
5. Planowa i przeprowadza edukacj personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zaka e i chorób zaka nych;
6. Wykorzystywa wska niki jako ci zarz dzania opiek piel gniarsk w nadzorze epidemiologicznym;

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : wykład

Zało enia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej (rys historyczny, nadzór epidemiologiczny, system nadzoru nad zaka eniami szpitalnymi).

Czynniki etiologiczne zaka e szpitalnych, w tym patogeny alarmowe.

Wykorzystywa wska niki jako ci zarz dzania opiek piel gniarsk w nadzorze epidemiologicznym (wska niki epidemiologiczne istotne w nadzorze, raporty epidemiologiczne).

Forma zaj : wiczenia audytoryjne

Kontrola i profilaktyka zaka e w ró nych oddziałach szpitalnych z uwzgl dnieniem typów zaka e i czynników etiologicznych tych zaka e (oddział intensywnej terapii, oddziały zabiegowe, oddziały niezabiegowe, oddziały pediatryczne, analiza przypadków - opracowanie i wdrowanie działa profilaktycznych).

Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w ró nych zakładach opieki zdrowotnej (szpital, przychodnia, zakład opieku czo leczniczy, zakład piel gnacyjno opieku czy, sanatorium, łobek).

Zasady planowania, opracowania, wdra ania i nadzorowania działa zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych (ogniska epidemiczne).

Planowanie i wdrowanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zaka e i chorób zaka nych (zasady higieny szpitalnej, szczepienia).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo w perspektywie mi dzynarodowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	kierunki rozwoju piel gniarstwa w Europie i na wiecie	PL2_1.1.W12	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	systemy ksztalcenia przeddyplomowego i podyplomowego piel gniarek w wybranych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej	PL2_C.W09	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	procedur uznawania kwalifikacji zawodowych piel gniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej	PL2_C.W10	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	systemy opieki piel gniarskiej i wspóczesne kierunki rozwoju opieki piel gniarskiej	PL2_C.W11	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	zasady dost pu obywateli pa stw członkowskich Unii Europejskiej do wiadcze zdrowotnych w wietle prawa Unii Europejskiej	PL2_C.W12	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	rol i priorytety polityki zdrowotnej wiatowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	PL2_C.W13	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie	PL2_C.U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	wypowied ustna
9	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów dziaalnoci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			

<p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wykłady - zaliczenie z ocen wiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach, - regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) - wywi zanie si z wykonania zada wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego, <p>Zaliczenie z ocen z wicze na któr składa si : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wypowiedzi ustnej, ocena z aktywno ci na zaj ciach.</p> <p>Zaliczenie z ocen z wykładów na któr składa si : ocena z kolokwium, ocena z aktywno ci na zaj ciach. Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi. Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Rozwój piel gniarstwa europejskiego. Systemy opieki piel gniarskiej w krajach Unii Europejskiej. System kształcenia i kwalifikacji zawodowych piel gniarek w Unii Europejskiej. Rola i zadania krajowych i mi dzynarodowych organizacji i stowarzysze piel gniarskich. Regulacje prawne dotycz ce zawodu piel gniarki w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej.</p>
<p>Tre ci programowe</p> <p>Semestr: 4</p>
<p>Forma zaj : wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kształcenie zawodowe piel gniarek w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej z uwzgl dnieniem kształcenia przed i podyplomowego. 2.Rola i zadania krajowych i mi dzynarodowych organizacji i stowarzysze piel gniarskich. 3.Systemy opieki piel gniarskiej w krajach Unii Europejskiej. 4.Standardy kwalifikacji zawodowych, definiowanie, metodologia tworzenia. 5.Praca piel gniarki w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach europejskich, dokumentowanie opieki piel gniarskiej. 6.Wymiary post pów w piel gniarstwie europejskim, rozwój piel gniarstwa europejskiego.
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Analiza regulacji prawnych dotycz cych zawodu piel gniarki w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej (kształcenie i wykonywanie zawodu, kształcenie podyplomowe, uznawanie kwalifikacji zawodowych). 2.Praktyka piel gniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w piel gniarstwie (EBNP). 3.Analiza zasobów piel gniarstwa (wska niki liczby piel gniarek, kwalifikacji, formy zatrudnienia, migracja, perspektywy). 4.Konstruowanie standardów kwalifikacji zawodowych piel gniarki na wybranym stanowisku pracy. 5.Polityka leadership (lobbing), wpływ piel gniarek na polityk zdrowotn pa stwa (definiowanie, strategie, rodzaj wsparcia, rezultaty).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo wielokulturowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki piel gniarskiej nad pacjentami ró nych narodowo ci i wyzna	PL2_1.1.W14	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	Europejsk Konwencj o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolno ci	PL2_A.W26	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	teori piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	PL2_A.W27	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzgl dnieniem zachowa zdrowotnych i podej cia do leczenia	PL2_A.W28	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	ró nice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji mi dzykulturowej	PL2_A.W29	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	komunikowa si z pacjentem, uwzgl dniaj c uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe	PL2_1.2.U12	ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	wykorzystywa w pracy zró nicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikaj ce z uwarunkowa kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	PL2_A.U17	ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	stosowa w praktyce zało enia teorii piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	PL2_A.U18	ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	rozpoznawa kulturowe uwarunkowania ywieniowe i transfuzjologiczne	PL2_A.U19	ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	uwzgl dnia uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	PL2_A.U20	ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	ocena aktywno ci, wypowied ustna

12	rozwi zywania zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_1.3.K04	ocena aktywno ci, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład - zaliczenie z ocen :</p> <p>Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p> <p>wiczenia audytoryjne - zaliczenie z ocen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach, - regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo), ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wypowiedzi ustnej, ocena z aktywno ci na zaj ciach. 			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Wykłady</p> <p>Teoria piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzgl dnieniem zachowa zdrowotnych i podej cia do leczenia.</p> <p>wiczenia audytoryjne</p> <p>Uwarunkowania kulturowe i religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi katolicyzm, prawosławie, grekokatolicyzm, protestantyzm, judaizm, islam, hinduizm, buddyzm. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad wiadkami Jehowy i romami</p>			
Tre ci programowe			
Semestr: 4			
Forma zaj : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zało enia teorii transkulturowej opieki piel gniarskiej 2. Kompetencje kulturowe współczesnej piel gniarki 3. Komunikowanie mi dzykulturowe 4. Bariery podczas udzielania wiadcze zdrowotnych uwarunkowane kulturowo 			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
<p>Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Judaizm</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Katolicyzm, Prawosławie, Gekokatolicyzm, i Protestantyzm 3. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Islam 4. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Budyizm i Hinduizm 5. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad wiadkami Jehowy 6. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad Romami 			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy endokrynologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna sytuacj epidemiologiczn otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych w Polsce i na wiecie	PL2_B.W60*	kolokwium, wykonanie zadania
2	przedstawi genetyczne aspekty otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych	PL2_B.W61*	kolokwium, wykonanie zadania
3	zna etiopatogenez , obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynnych	PL2_B.W62*	kolokwium, wykonanie zadania
4	charakteryzuje profesjonaln opiek piel gniarsk nad chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	PL2_B.W63*	kolokwium, wykonanie zadania
5	zna metody zapobiegania otyło ci, zaburze metabolicznych i chorób endokrynnych	PL2_B.W64*	kolokwium, wykonanie zadania
6	charakteryzuje psychospołeczne problemy osób chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	PL2_B.W65*	kolokwium, wykonanie zadania
7	proponuje dziaania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	PL2_B.W66*	kolokwium, wykonanie zadania
8	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w chorobach endokrynologicznych	PL2_B.U67*	wykonanie zadania
9	rozpoznaje problemy piel gnacyjne osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	PL2_B.U68*	wykonanie zadania
10	stosuje interwencje w opiece nad chorymi z zaburzeniami endokrynologicznymi	PL2_B.U69*	wykonanie zadania
11	uczy pacjentów z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynnymi i ich rodziny preferowanego stylu ycia, dobiera indywidualne metody edukacji	PL2_B.U70*	wykonanie zadania
12	charakteryzuje dziaania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	PL2_B.U71*	wykonanie zadania

13	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	PL2_B.U72*	wykonanie zadania
14	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadzącego)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadzącego)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt

wiczenia:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego i/lub zespołowego opracowanego według wytycznych podanych przez prowadzącego

Treści programowe (opis skrócony)

Mechanizmy wydzielania i działania hormonów. Otyłość : epidemiologia, konsekwencje, leczenie. Choroby podwzgórza i przysadki. Choroby tarczycy i epidemiologia wola. Choroby nadnerczy. Choroby gonad i różnicowanie płci. Choroby przytarczyc. Zespoły wielogruzołowe. Metaboliczne choroby kości i osteoporoza.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

- Otyłość : epidemiologia, zaburzenia metaboliczne, zasady leczenia.
- Hiperandrogenizm: przyczyny, diagnostyka, leczenie.
- Nadczynność tarczycy, przełom tarczycowy, niedoczynność tarczycy, zapalenia, nowotwory tarczycy.
- Choroby podwzgórza i przysadki.
- Choroby nadnerczy - obraz kliniczny i podstawy diagnostyki niedoczynności i nadczynności nadnerczy.
- Badania genetyczne w endokrynologii.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Pogłębienie tematyki z wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy okulistyki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	okre li istot , przyczyny i objawy wybranych chorób narz du wzroku i stanów nagłych wymagaj cych interwencji okulistycznej	PL2_B.W73*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	przedstawi zasady diagnostyki, leczenia i piel gnacji pacjentów w zale no ci od ich wieku, stanu ogólnego i rodzaju problemu okulistycznego	PL2_B.W74*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	rozpozna trudno ci wyst puj ce u pacjenta z chorob narz du wzroku i zaproponuje post powanie piel gniarskie adekwatne do zdiagnozowanej sytuacji	PL2_B.U76*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	przeprowadzi analiz poprawno ci post powania, udzielonego pacjentowi z urazem mechanicznym, termicznym, chemicznym narz du wzroku, w ramach pierwszej pomocy w oparciu o dane z wywiadu	PL2_B.U77*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	wykona poprawnie technicznie: płukanie worka spojówkowego, odwijanie powieki, aplikowanie leków ocznych, zakładanie opatrunków	PL2_B.U78*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
Warunki zaliczenia
<p>Forma zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady - zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach - wiczenia medyczne - zaliczenie z ocen <p>Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym - test zawierający pytania jednokrotnego wyboru. Pozytywne zaliczenie egzaminu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości punktów z testu.</p> <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie wykładów - zaliczenie wiczeń medycznych <p>Warunki zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie wykładów - obecność na zajęciach 2. Zaliczenie wiczeń medycznych: <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność na zajęciach - aktywność - zaliczenie wykonania zadania indywidualnego lub grupowego 3. Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. 60% maksymalnej ilości pkt
Treści programowe (opis skrócony)
Anatomia gałki ocznej i narządów dodatkowych oka. Choroby oczodołu, powiek, narządu wzroku. Choroby spojówek, rogówki. Choroby błony naczyniowej. Choroby soczewki. Choroby twardówki - anomalie i choroby zapalne. Jaskra? leczenie. Choroby ciała szklistego. Chirurgia ciała szklistego? witrektomia. Choroby siatkówki. Choroby nerwu wzrokowego i wewnątrzczaszkowej części układu wzrokowego. Zez i zaburzenia ruchomości gałek ocznych. Oczopl. s.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia gałki ocznej i narządów dodatkowych oka. Unaczynienie i unerwienie. Funkcja narządu wzroku: ostro wzroku, obuoczne widzenie, pole widzenia, widzenie barw, adaptacja do ciemności. 2. Choroby oczodołu. Orbitopatia tarczycowa – patogenеза, obraz kliniczny, leczenie. Guzy oczodołu. 3. Choroby powiek – nieprawidłowości wrodzone i nabyte, jęczmień i gradówka oraz guzy powiek. 4. Choroby narządu wzroku – upośledzenie wydzielania łez oraz upośledzenie odpływu łez. Wrodzona i nabyta niedrożność przewodu nosowo-łzowego- objawy, leczenie. 5. Choroby spojówek. Choroby zapalne spojówek – nie wywołane zakażeniami (zespół suchego oka, alergiczne), wywołane zakażeniami (bakterie, chlamydie, wirusy). Zmiany zwyrodnieniowe i guzy spojówek. 6. Choroby rogówki – zmiany zapalne (bakteryjne, grzybicze, wirusowe), choroby dystroficzne (stożek), zmiany zwyrodnieniowe i keratopatie metaboliczne (keratopatie polekowe). 7. Choroby twardówki – anomalie i choroby zapalne. 8. Choroby błony naczyniowej – zapalenie ostre i przewlekłe przedniego odcinka błony naczyniowej, leczenie. 9. Zapalenie wewnątrz gałki ocznej. Zapalenie współczulne oka. Wysoka krótkowzroczność. 10. Czerniak naczyniówki, leczenie. 11. Choroby soczewki – zaćma wrodzona, zaćma nabyta, zaćma wtórna. Leczenie zaćmy. 12. Jaskra – pierwotna otwartego kąta, pierwotnie zamkniętego kąta, leczenie. Jaskra wtórna, leczenie. Jaskra wrodzona dzieci, leczenie. 13. Choroby ciała szklistego. Chirurgia ciała szklistego – witrektomia. 14. Choroby siatkówki: centralna retinopatia surowicza, zwyrodnienie plamki związane z wiekiem (AMD), najczęstsze dystroficzne choroby siatkówki. Otwory siatkówki i odwarstwienie. Guzy siatkówki. Naczyniopochodne choroby siatkówki (retinopatie: cukrzycowa, nadciężeniowa, wczesniacza). 15. Choroby nerwu wzrokowego i wewnątrzczaszkowej części układu wzrokowego (nieprawidłowości i choroby nerwu wzrokowego, uszkodzenia skrzyżowania nerwów wzrokowych, uszkodzenia poza skrzyżowaniem oraz kory wzrokowej). 16. Zez i zaburzenia ruchomości gałek ocznych: zez ukryty, zez jawny towarzyszący, zez poranny. Oczopl. s.
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody badania: ostrości wzroku, obuocznego widzenia, pola widzenia, widzenia barw, adaptacji do ciemności, badania elektrofizjologiczne. Higiena pracy wzrokowej. Praca przy komputerze. 2. Metody badania oczodołu i narządów dodatkowych oka. Metody badania przedniego odcinka gałki ocznej – biomikroskop rogówkowy i tylnego odcinka gałki ocznej – dno oka (oftalmoskopia). Fotografia, angiografia, ultrasonografia. Inne metody

obrazowania dna oka.

3. Układ optyczny oka wady refrakcji (badanie wad refrakcji, optyczna korekcja, soczewki kontaktowe, chirurgiczna korekcja, pomoce optyczne dla słabowidzących).

4. Techniki pomiaru ciśnienia wewnątrzgałkowego. Badanie i klasyfikacja katarakt. Metody badania jaskrawego zaniku włókien nerwowych i tarczy nerwu wzrokowego. Cechy jaskrawego uszkodzenia pola widzenia.

5. Profilaktyka zwyrodnienia plamki związanego z wiekiem. Profilaktyka i opieka pooperacyjna w odwarstwieniu siatkówki. Wczesne wykrywanie guzów nowotworowych siatkówki, poradnictwo genetyczne. Zalecenia profilaktyczne w retinopatii cukrzycowej.

6. Zaburzenia wzroku neuropochodne. Postępowanie przy podejrzeniu zezów w wieku niemowlęcym i wczesnym dzieciństwie. Metody badania zezów porażeniowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy otolaryngologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	2
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zasady post powania w przypadku krwawie z nosa	PL2_B.W67*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z urazami w obr bie głowy i szyi	PL2_B.W68*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z chorobami otolaryngologicznymi	PL2_B.W69*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	przygotowuje chorego do bada specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiek po ich wykonaniu; realizuje proces piel gnowania pacjenta z chorobami otolaryngologicznymi; realizuje proces piel gnowania pacjenta po laryngektomii	PL2_B.U73*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie
wiczenia - zaliczenie z ocen
Przedmiot ko czy si egzaminem - forma pisemna - test zawieraj cy pytania jednokrotnego wyboru;

Warunki zaliczenia:

1. Wykłady:

- obecność na zajęciach

2. Wiczenia:

- 100% obecność na zajęciach

- zaliczenie zadania indywidualnego lub zbiorowego wyznaczonego przez osobę prowadzącą zajęcia

- aktywność na zajęciach

3. Egzamin

Warunki dopuszczenia do egzaminu - terminowe zaliczenie wykładów i wiczeń

Egzamin jest w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Funkcjonowanie narządów otolaryngologicznych. Podstawowe badania diagnostyczne w laryngologii.

Duszność krtaniowa. Krwawienie z nosa. Ból ucha. Nagła głuchota. Postępowanie w zawrotach głowy. Zapalenie

podgłównie krtani. Specyfika urazów głowy i szyi.

Tracheostomia.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : **wykład**

1. Ocena funkcjonowania narządów otolaryngologicznych. Najczęstsze objawy patologiczne z zakresu uszu, nosa, gardła i krtani.

2. Badanie fizykalne w laryngologii. Podstawowe badanie diagnostyczne w laryngologii.

3. Stany zagrożenia życia. Duszność krtaniowa. Krwawienie z nosa.

4. Wyciek z ucha. Ból ucha. Nagła głuchota.

5. Postępowanie w zawrotach głowy.

6. Zapalenie podgłównie krtani.

7. Specyfika urazów głowy i szyi.

8. Tracheostomia.

9. Choroby nowotworowe w obrębie głowy i szyi.

10. Wczesna profilaktyka onkologiczna.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Praktyczne rozwinięcie tematów z wykładów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Poradnictwo w piel gniarstwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zało enia teoretyczne poradnictwa w pracy piel gniarki bazuj ce na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	PL2_B.W11	kolokwium, wypowied ustna
2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzgl dnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W12	kolokwium, wypowied ustna
3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim	PL2_B.W13	kolokwium, wypowied ustna
4	zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych	PL2_B.W14	kolokwium, wypowied ustna
5	zasady doboru bada diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.W15	kolokwium, wypowied ustna
6	udziela samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych	PL2_1.2.U08	wypowied ustna
7	diagnozowa zagro enia zdrowotne pacjenta z chorob przewlekł	PL2_B.U11	wypowied ustna
8	ocenia adaptacj pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U12	obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	udziela porad osobom zagro onym uzale nieniami i uzale nionym, wykorzystuj c transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	PL2_B.U13	symulacja medyczna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	przygotowywa materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U14	symulacja medyczna, wypowied ustna
11	wykorzystywa zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U15	wypowied ustna
12	dobiera i stosowa metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad piel gniarskich	PL2_B.U16	obserwacja zachowa , wypowied ustna

13	dokonywa wybór i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	PL2_B.U17	wypowiedź ustna
14	wdraża działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	PL2_B.U18	obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowa
16	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)

umiejętności:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)
- symulacja medyczna ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb):)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- symulacja medyczna ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb):)

Warunki zaliczenia

- wiczenia:
- 100% obecności na zajęciach
 - zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości punktów
 - pozytywne zaliczenie przygotowanej porady z tematu podanego przez prowadzącego
- wiczenia praktyczne:
- 100% obecności na zajęciach
 - zaliczenie zadania indywidualnego/zespołowego (realizacja porady pielęgniarskiej i przygotowanie poradnika dla określonej grupy pacjentów)
 - aktywność na zajęciach

Treści programowe (opis skrócony)

Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente). Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : wiczenia audytoryjne

1. Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki, regulacje prawne.
2. Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente).
3. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.
4. Poradnictwo zdrowotne – zasady przygotowywania poradników i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w określonych problemach zdrowotnych, metody oceny stanu zdrowia pacjenta.
5. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku określonych problemów zdrowotnych.

Forma zajęć : wiczenia praktyczne

1. Diagnoza zagrożeń zdrowotnych u pacjentów na przykładzie wybranych chorób przewlekłych.
2. Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) w udzielaniu porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym.
3. Znaczenie komunikacji terapeutycznej w przygotowaniu pacjenta do samopielęgnowania i samoopieki.
4. Rola pielęgniarki w skutecznym motywowaniu pacjenta do zmiany zachowań.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (5 godzin)

Praktyczna realizacja porady pielęgniarskiej w warunkach symulowanych na wybrany temat: Pacjent z uzależnieniem (od

alkoholu, od nikotyny, od gier komputerowych, od zakupów), pacjent z otyłością, dziecko z padaczką, rodzice dziecka w punkcie szczepień, rodzina pacjenta z cukrzycą, pacjentka ze stresem przewlekłym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka piel gniarska oparta na dowodach naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych wiadczze piel gniarskich	PL2_1.1.W02	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice)	PL2_C.W08	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	wykorzystywa wyniki bada naukowych i wiatowy dorobek piel gniarstwa dla rozwoju praktyki piel gniarskiej	PL2_1.2.U15	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
4	przygotowywa rekomendacje w zakresie opieki piel gniarskiej w oparciu o dowody naukowe	PL2_C.U07	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
5	formulowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania
6	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium, test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia
<p>wykłady - zaliczenie z ocen . Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach, - regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo), - ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wypowiedzi ustnej, - wywi zanie si z wykonania zada wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego, - ocena z aktywno ci na zaj ciach. <p>Zaliczenie z ocen z wykładów na któr składa si : ocena z kolokwium, ocena z aktywno ci na zaj ciach. Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
Praktyka piel gniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w piel gniarstwie (EBNP).
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyka oparta na dowodach naukowych (evidence based practice - EBP); 2. Praktyka piel gniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w piel gniarstwie (EBNP). 2. Mi dzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Piel gniarskiej, istota, zało enia, znaczenie, rozwój.
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystaie Evidence-Based Nursing Practitice w planowaniu opieki nad chorym. 2. Bariery i trudno ci ze strony personelu piel gniarskiego i wynikaj ce z organizacji pracy w wykorzystaniu Evidence-Based Nursing Practitice w planowaniu opieki nad chorym. 3. Rola EBNP w zapewnieniu efektywnej, bezpiecznej oraz spełniaj cej najwy sze standardy jako ci opieki nad pacjentem.. 4. ICNP- standardowe rozwi zania w praktyce i standardy pracy piel gniarskiej na podstawie ICNP. 5. Wybrane diagnozy i działania piel gniarskie.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki piel gniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W04	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W05	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim	PL2_B.W13	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych	PL2_B.W14	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
5	zasady doboru bada diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.W15	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
6	zało enia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	PL2_B.W21	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
7	zakres profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.W22	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
8	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
9	opracowywa program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorob przewlekł , prowadzi t edukacj i dokonywa ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
10	dostosowywa do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dost pne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PL2_B.U22	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
11	wdra a programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	PL2_B.U23	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
12	stosowa wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U24	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna

13	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadania, wypowiedź ustna
14	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania
15	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

- 100% obecności na zajęciach

- pisemne opracowanie modelu edukacji zdrowotnej dla pacjenta z chorobą przewlekłą

Treści programowe (opis skrócony)

Edukacja zdrowotna pacjenta z chorobą przewlekłą, z uwzględnieniem oceny stanu zdrowia, wyłonieniem problemów zdrowotnych oraz zakresem promocji zdrowia.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Ocena bio-psycho-społeczno-duchowa stanu zdrowia pacjenta, z uwzględnieniem badań diagnostycznych.
2. Wyłonienie problemów zdrowotnych oraz zakresu edukacji
3. Przygotowanie programu edukacji zdrowotnej ze wskazaniem metod edukacyjnych
4. Prowadzenie edukacji zdrowotnej

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Opieka onkologiczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	PL2_B.W36	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
2	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne	PL2_B.W37	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
3	planowa opiek nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	PL2_B.U37	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	stosowa metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	PL2_B.U38	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
5	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
6	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej z praktyk)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej z praktyk)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecności
- zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki
- aktywny udział w zajęciach
- zdanie kompletnej dokumentacji praktyki

Ocena zgodnie z określonymi kryteriami - ocena pozytywna po uzyskaniu 60% ogółu punktów

Treści programowe (opis skrócony)

Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami nowotworowymi, w tym terapii spersonalizowanej
Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Opieka nad pacjentem w trakcie leczenia systemowego.
2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym w oddziale dziennym.
3. Edukacja pacjenta onkologicznego, zakres poradnictwa pielęgniarskiego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet piel gniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia	PL2_B.W18	obserwacja wykonania zada
2	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	PL2_B.W19	obserwacja wykonania zada
3	procedur i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	PL2_B.W23	obserwacja wykonania zada
4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze rodków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	PL2_B.W24	obserwacja wykonania zada
5	dobiera , zleca i interpretowa badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnie	PL2_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
6	przygotowywa materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
7	wykorzystywa zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
8	dobiera i stosowa metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad piel gniarskich	PL2_B.U16	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
9	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.U17	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
10	wdra a działanie terapeutyczne w zale no ci od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.U18	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
11	koordynowa realizacj wiadcze zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	PL2_B.U19	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

12	okazywania dbało ci o prestiż i zadowolenie z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	obserwacja zachowa
13	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywanie priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- zapewnienie pacjentowi POZ opieki pielęgniarskiej zgodnej z obowiązującymi standardami pielęgnowania
- 100% obecności
- zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ)

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Poznanie pracy zespołowej w POZ oraz zakresu zadań personelu, roli pielęgniarki, lekarza, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym.
2. świadczenia gwarantowane w POZ w tym badania i programy profilaktyczne finansowane przez NFZ.
3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.
4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z pacjentami POZ
5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dostępnych skal, siatek centylowych.
6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku.
7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w warunkach gabinetu pielęgniarki i lekarza POZ.
8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów.
9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie praktyki zawodowej z oczekiwaniami studentów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Pracownia endoskopowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj ce w pracowni endoskopowej	PL2_B.W10	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
2	uczy pacjenta i jego rodzin post powania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowe	PL2_B.U08	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
3	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	PL2_B.U09	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
4	prowadzi dokumentacj medyczn w pracowni endoskopowej	PL2_B.U10	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
5	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
 obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań włą ciwych dla danego zadania zawodowego)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
 obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań włą ciwych dla danego zadania zawodowego)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
 obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań włą ciwych dla danego zadania zawodowego)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:
 praktyka zawodowa - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia
 - zaliczenie tematów seminaryjnych
 - 100% obecno

- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej
Tre ci programowe (opis skrócony)
Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych którzy maj wykonywany zabieg endoskopii.
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : praktyka zawodowa
1. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego 2. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)
Forma studiów:	
Nazwa katalogu:	stacjonarne

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu	PL2_B.W46	obserwacja wykonania zada
2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania	PL2_B.W47	obserwacja wykonania zada
3	zapewnia opiek pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej	PL2_1.2.U16	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
4	przygotowyywa sprz ti urz dzenia do wdro enia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu	PL2_B.U52	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
5	obsługuwa respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U53	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
6	przygotowyywa i stosowa sprz t do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U54	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
7	zapewnia pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksow opiek piel gniarsk	PL2_B.U55	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
8	komunikowa si z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	PL2_B.U56	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
9	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
10	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecno
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych obj tych programem praktyki
- kompletna dokumentacja praktyki

Tre ci programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych u których stosowana jest tlenoterapia ci gła i wentylowanych mechanicznie.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Piel gnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapi ci gł .
Komunikowanie si z pacjentem, rodzin /osobami bliskimi pacjenta.
Zasady oceny i monitorowania skuteczno ci wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie.
Profilaktyka powikła zwi zanych z wentylacj mechaniczn inwazyjn i nieinwazyjn .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Zarz dzenie w piel gniarstwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk zarz dzenia zasobami ludzkimi	PL2_A.W19	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
2	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy	PL2_A.W21	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
3	modele i strategie zarz dzenia jako ci	PL2_A.W22	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
4	rozwi zywa problemy zawodowe, szczególnie zwi zane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikaj cych ze specyfiki zada zawodowych i warunków ich realizacji	PL2_1.2.U02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
5	tworzy standardy opieki piel gniarskiej oraz wdra a je do praktyki piel gniarskiej	PL2_1.2.U09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
6	analizowa struktur zada zawodowych piel gniarek w kontek cie posiadanych kwalifikacji	PL2_A.U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
7	organizowa i nadzorowa prace zespołów piel gniarskich	PL2_A.U08	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
8	stosowa ró ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych	PL2_A.U09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
9	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ró ne metody, organizowa rekrutacj pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej	PL2_A.U10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
10	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gniarek oraz zakresy obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci	PL2_A.U12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
11	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gniarsk	PL2_A.U13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
12	nadzorowa jako opieki piel gniarskiej w podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz , w tym przygotowa ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci	PL2_A.U14	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki

13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	wykonanie zadania
14	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodowców	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyki zawodowej:

- 100% frekwencja na praktyce zawodowej,
- punktualność, kultura osobista, poprawna organizacja pracy,
- przedstawienie dokumentacji z praktyki, uzyskanie zaliczenia efektów kształcenia przewidzianych programem praktyki.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na praktyce zawodowej - odpracowanie praktyki zawodowej (po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym).

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Proces decyzyjny. Style zarządzania. Doskonalenie organizacji pracy? Zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianami, zarządzanie jakością pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i kadry pielęgniarskie. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Zapobieganie przeciwnościom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie budżetu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Stosowanie metodyki planowania liczebności pielęgniarek w zakładzie i na poszczególnych oddziałach, badania i analizowania wykorzystania czasu pracy pielęgniarek; Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku pielęgniarki, starszej pielęgniarki, pielęgniarki oddziałowej, przełożonej, udziału pielęgniarskiej kadry kierowniczej w opracowywaniu budżetu i nadzoru nad opieką pielęgniarską i dla całego zakładu;

2. Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno zawodowej nowych pielęgniarek; Poznanie systemu oceny pracy pielęgniarek, rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zakładowego i pozazakładowego;

3. Poznanie systemu motywowania, sposobu nagradzania, karania, utrzymywania wartości gratyfikacyjnych;

4. Zasady tworzenia i podtrzymywania zespołu terapeutycznego, pozycji pielęgniarek w zespole, kształtowania klimatu zaufania, zwartości i atrakcyjności zespołu;

5. Stosowanie bezpieczeństwa i higieny pracy, zapobieganie przeciwnościom fizyczno-psychicznemu pielęgniarek i zespołowi wypalenia zawodowego;

6. Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy pielęgniarki, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów ich egzekwowania.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo w praktyce piel gniarskiej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	regulacje prawne dotycz ce wykonywania zawodu piel gniarki i udzielania wiadczce zdrowotnych	PL2_1.1.W09	kolokwium, wypowied ustna
2	skutki prawne zdarze medycznych	PL2_A.W06	kolokwium, wypowied ustna
3	istot b dów medycznych w piel gniarstwie w kontek cie niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-piel gnacyjnych	PL2_A.W07	kolokwium, wypowied ustna
4	system ubezpiecze w zakresie odpowiedzialno ci cywilnej	PL2_A.W08	kolokwium, wypowied ustna
5	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wra liwych w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W09	kolokwium, wypowied ustna
6	poziomy uprawnienie do udzielania wiadczce zdrowotnych przez piel gniark w odniesieniu do poziomów kwalifikacji piel gniarskich	PL2_A.W10	kolokwium, wypowied ustna
7	stosowa odpowiednie przepisy prawa w działalno ci zawodowej	PL2_1.2.U10	kolokwium, wypowied ustna
8	ocenia zdarzenia w praktyce zawodowej piel gniarki w kontek cie zgodnie z przepisami prawa oraz mo liwo ci i sposobów dochodzenia roszcze , a tak e wskazywa mo liwo ci rozwi zania danego problemu	PL2_A.U03	wypowied ustna
9	kwalifikowa dan sytuacj zawodow w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	PL2_A.U04	kolokwium, wypowied ustna
10	analizowa przyczyny b dów medycznych i proponowa działania zapobiegawcze	PL2_A.U05	wypowied ustna
11	analizowa struktur zada zawodowych piel gniarek w kontek cie posiadanych kwalifikacji	PL2_A.U06	wypowied ustna
12	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wypowied ustna, obserwacja zachowa

13	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_1.3.K06	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady:			
- obecność na zajęciach			
- zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt			
- aktywność podczas zajęć			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zdarzenie medyczne. Błąd medyczny - rodzaje. System ubezpieczenia a odpowiedzialność cywilna, karna, zawodowa pielęgniarki/rza. Wiadomości zdrowotne pielęgniarki/rza a regulacje prawne. Przetwarzanie danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
1. Pojęcie zdarzenia medycznego.			
2. Uprawnienia i postępowanie przed wojewódzką komisją ds. orzekania o zdarzeniach medycznych oraz wydawanie orzeczeń przez wojewódzkie komisje ds. orzekania o zdarzeniach medycznych.			
3. Błąd medyczny oraz jego rodzaje.			
4. Wybrane aspekty dotyczące systemu ubezpieczenia z uwzględnieniem odpowiedzialności cywilnej, karnej zawodowej pielęgniarki/rza.			
5. Regulacje prawne dotyczące udzielania wiadomości zdrowotnych przez pielęgniarkę / rza.			
6. Aspekty prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zdrowia i wiadczenia profilaktyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działa promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	PL2_1.1.W01	kolokwium
2	zakres profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.W22	kolokwium
3	procedur i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	PL2_B.W23	kolokwium
4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze rodków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	PL2_B.W24	kolokwium
5	monitorowa stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdra a działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	PL2_1.2.U01	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	dostosowywa do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dost pne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PL2_B.U22	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	wdra a programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	PL2_B.U23	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	stosowa wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U24	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.U25	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	reagowa na swoiste zagro enia zdrowotne wyst puj ce w rodowisku zamieszkania, edukacji i pracy	PL2_B.U26	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	wypowied ustna, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

<p>ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach praktycznych - realizacja projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej według określonego schematu)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % obecności na zajęciach - zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 60% maksymalnej ilości punktów <p>Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p> <p>wiczenia praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - opracowanie projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej według określonego schematu, - przeprowadzenie przygotowanych zajęć w warunkach symulowanych
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka. Rola współczesnej pielęgniarki w profilaktyce i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. Rodzaj i zakres świadczeń wykonywanych samodzielnie przez pielęgniarkę. Podstawy prawne.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka rola i zadania współczesnej pielęgniarki w kontekście własnych doświadczeń. 2. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. 3. Badania i programy profilaktyczne finansowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia. 4. Znaczenie promocji zdrowia w zaspokajaniu potrzeb zdrowotnych. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 5. Rodzaj i zakres świadczeń wykonywanych samodzielnie przez pielęgniarkę. Podstawy prawne.
<p>Forma zajęć : wiczenia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie, ocena i zapobieganie zagrożeniom zdrowotnym u świadczeniobiorców; 2. Monitorowanie rozwoju dziecka - badania przesiewowe dzieci i młodzieży, bilanse zdrowia; 3. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w zakresie prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży; 4. Profilaktyka chorób wieku rozwojowego; 5. Edukacja w zakresie obowiązkowych szczepień ochronnych oraz informacje o szczepieniach zalecanych; 6. Procedura bilansu zdrowia osoby dorosłej - rozwiązania prawne 7. Prowadzenie działań profilaktycznych u świadczeniobiorców z grup ryzyka zdrowotnego; 8. Organizacja grup wsparcia; 9. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych; 10. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach cywilizacyjnych; 11. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych i chorób społecznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele i podej cia stosowane w psychologii zdrowia	PL2_A.W01	kolokwium, wypowied ustna
2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	PL2_A.W02	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	teorie stresu psychologicznego, zale no ci mi dzy stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	PL2_A.W03	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
4	podej cie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowa optymalnego stanu zdrowia i podej cie patogenetyczne uwarunkowane chorob	PL2_A.W04	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
5	procesy adaptacji człowieka do ycia z przewlekł chorob i uwarunkowania tych procesów	PL2_A.W05	kolokwium, wypowied ustna
6	wskazywa rol wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osob zdrow i chor	PL2_A.U01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	wskazywa metody radzenia sobie ze stresem	PL2_A.U02	praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa , wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu psychoedukacji na temat uwarunkowa i profilaktyki zdrowia psychofizycznego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

<p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena projektu psychoedukacji na temat uwarunkowań i profilaktyki zdrowia psychofizycznego)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykłady: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium końcowego z tematyki wykładów</p> <p>Seminaria: - obecność na zajęciach - punktowana aktywność / odpowiedź - zaliczenie pracy pisemnej - psychoedukacja na temat uwarunkowań i profilaktyki zdrowia psychofizycznego pacjenta lub/i osoby zdrowej</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Zajęcia umożliwiają studentom zapoznanie się z aktualnymi nurtami psychologii zdrowia, przygotowanie do pracy w promocji zdrowia oraz dają możliwość we własne zasoby w obszarze psychologii zdrowia</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 1</p> <p>Forma zajęć : wykład</p> <p>Historia rozwoju psychologii zdrowia, główne zadania psychologii zdrowia. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia , podejście salutogenetyczne zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobami . Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego. Choroba jako sytuacja trudna i kryzysowa. Psychologiczne aspekty przeżywania choroby. Proces adaptacji do choroby. Pomoc psychologiczna oraz wsparcie w psychologii zdrowia. Poznawczo- behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Psychoterapia poznawczo - behawioralna</p> <p>Forma zajęć : zajęcia seminaryjne</p> <p>Psychologiczne uwarunkowania zdrowia. Psychologiczna diagnoza zdrowia i choroby. Interwencje psychologiczne, psychoterapeutyczne w psychologii zdrowia. Zasoby i umiejętności osobiste służące zdrowiu, praca nad ich rozwijaniem. Strategie i style radzenia sobie ze stresem. Stres w pracy pielęgniarki. Wiczenie wybranych metod radzenia sobie ze stresem. Specyfika pracy z różnymi grupami pacjentów. Komunikacja z pacjentem wspierająca zdrowie. Empatia i wsparcie psychologiczne. Czynniki leczenia w psychoterapii. Poznawczo - behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Psychoterapia poznawczo - behawioralna. Styl życia a zdrowie człowieka, profilaktyka zdrowia psychofizycznego.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	30	Zaliczenie z ocen	5
	4	S	30	Zaliczenie z ocen	15
Razem			60		20

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	PL2_C.W02	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	PL2_C.W07	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki	PL2_C.U02	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	przeprowadzi badanie naukowe, zaprezentowa i zinterpretowa jego wyniki oraz odnie je do aktualnego stanu wiedzy	PL2_C.U03	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych	PL2_C.U04	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych	PL2_C.U05	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie	PL2_C.U06	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_1.3.K03	ocena aktywno ci
9	rozwi zywanie zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_1.3.K04	ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)

umiej tno ci:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)
ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)

kompetencje społeczne:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen - po III semestrze
Zaliczenie - po IV semestrze
Warunkiem zaliczenia jest:
1.obecno studenta na seminarium,
2.systematyczne przygotowywanie si do zaj ,
3.w semestrze III - przygotowanie konspektu pracy magisterskiej wraz z bibliografi przedmiotow i opracowanie rozdziału teoretycznego,
4.w semestrze IV - przeprowadzenie bada i przygotowanie pracy magisterskiej oraz jej zło enie zgodnie z wymogami i kryteriami ocen w APD dotycz cymi:
- struktury pracy, kolejno ci i zawarto ci rozdziałów i podrozdziałów,
- doboru pi miennictwa i poprawno ci jego wykorzystania,
- kompletno ci i adekwatno ci materiału i metod badawczych,
- wła ciwego i logicznego przedstawienia wyników (opracowanie statystyczne) i wniosków,
- dyskusji: logika wywodu, dobór pi miennictwa, skuteczno argumentacji,
- estetyki pracy, formatowania tekstu, edycji i oprawy

Tre ci programowe (opis skrócony)

Umiej tno ci praktyczne przygotowuj ce studentów do prowadzenia bada naukowych. Realizacja projektu badawczego według technik i procedur przyj tych w badaniach naukowych.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **seminarium dyplomowe**

Realizacja własnego projektu w zakresie ochrony zdrowia:

- Okre lenie tematu i obszaru bada
- Wybór i konstrukcja własnych narz dzi badawczych do wyznaczonych problemów
- Dobór grupy do bada , zbieranie i analiza danych
- Opracowanie wyników bada własnych
- Prezentacja projektu
- Dyskusja wyników, wnioski i podsumowanie bada

Semestr: 4

Forma zaj : **seminarium dyplomowe**

Realizacja własnego projektu w zakresie ochrony zdrowia:

- Okre lenie tematu i obszaru bada
- Wybór i konstrukcja własnych narz dzi badawczych do wyznaczonych problemów
- Dobór grupy do bada , zbieranie i analiza danych
- Opracowanie wyników bada własnych
- Prezentacja projektu
- Dyskusja wyników, wnioski i podsumowanie

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Statystyka medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	PL2_C.W04	kolokwium, wykonanie zadania
2	narz dzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników bada naukowych	PL2_C.W05	kolokwium, wykonanie zadania
3	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych	PL2_C.U04	wykonanie zadania
4	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych	PL2_C.U05	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test wiedzy) ocena wykonania zadania (wykonywanie bie cych zada w trakcie zaj) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (wykonywanie bie cych zada w trakcie zaj) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Warunki zaliczenia wykładów</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum ocen dst (kryteria ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT) <p>Warunki zaliczenia laboratorium informatycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach - zaliczenie 3-4 zada cz stkowych zwi zanych z tematyk prowadzonych zaj 			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Bezpiecze stwo danych. Ochrona praw autorskich. Statystyki i estymatory. Testy zgodno ci, jednorodno ci i istotno ci. Interpretacja otrzymanych wyników. Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie, tworzenie wykresów.			
Tre ci programowe			
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			

Bezpieczeństwo danych.

Ochrona praw autorskich.

Statystyki i estymatory.

Wyznaczanie przedziałów ufności.

Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test χ^2 i test t-studenta).

Korelacja i niezależność cech. Testowanie korelacji.

Analiza przebiegów, analiza niezawodności.

Interpretacja otrzymanych wyników.

Prezentacja graficzna wyników.

Formatowanie, tworzenie wykresów.

Forma zajęć : **laboratorium informatyczne**

Bezpieczeństwo danych.

Ochrona praw autorskich.

Statystyki i estymatory.

Wyznaczanie przedziałów ufności.

Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test χ^2 i test t-studenta).

Korelacja i niezależność cech. Testowanie korelacji.

Analiza przebiegów, analiza niezawodności.

Interpretacja otrzymanych wyników.

Prezentacja graficzna wyników.

Formatowanie, tworzenie wykresów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych	PL2_W01*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy	PL2_W02*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PL2_W03*	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)

Warunki zaliczenia

Wykład:
- obecno na zaj ciach

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie Uczelni

- USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie:
 - ustroju i organizacji uczelni,
 - organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,
 - praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów,
 - utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni.
- Statut i Regulamin Studiów, w zakresie:
 - praw i obowi zków studenta,
 - bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni,

3) bezpieczeństwo podczas przebywania na terenie Uczelni.

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:

- 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
- 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
- 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
- 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.

4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów Uczelni, w zakresie:

- 1) zdefiniowania wypadku studenta,
- 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
- 3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,

5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:

- 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
- 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.

6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakazaniem COVID-19 na terenie Uczelni.

Profilaktyka i ochrona powypadkowa na terenie Uczelni

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

- 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
- 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
- 3) profilaktyki przeciwpożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożenia pożarowego występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Uczelni,
- 6) dróg ewakuacyjnych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zapaść i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowanie substancji i preparatów chemicznych.
3. Rodziki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotyczące:

- a) zachowania procedur bezpieczeństwa na stanowiskach pielęgniarskich i fizjoterapeutów,
 - b) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których mogą wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarek i położnych,
 - c) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej,
- Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	15	Zaliczenie	0
Razem			15		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	PL2_W04*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	PL2_W05*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	dysonuje umiej tno ciami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje ró ne formy aktywno ci prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	PL2_U01*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	potrafi komunikowa si i współdziała z innymi w zespole w zakresie aktywno ci sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	PL2_U02*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	PL2_U03*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie oceni swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje w aspekcie aktywno ci fizycznej i zdrowego trybu ycia oraz zasi gn opinii specjalisty	PL2_K01*	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory wła ciwego post powania prozdrowotnego w rodowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpiecze stwo w trakcie aktywno ci ruchowej	PL2_K02*	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotycz cej ró nych dyscyplin sportowych))</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiej tno ci w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze , ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa (podczas wicze , podczas gry), wła ciwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zaj np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)</p>
--

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiej tno ci w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze ,
ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotycz cej ró nych dyscyplin sportowych))
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowi zuj c skal ocen.
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zaj ciach.

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zaj ciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, post py. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zaj ciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, post py. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zaj ciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, post py. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiej tno ci technicznych: ocena umiej tno ci technicznych na podstawie obserwacji i post pów skuteczno ci techniki gry w ró nych dyscyplinach sportowych.

Umiej tno ci techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywno w czasie zaj .

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zaj cia zblokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen : semestr I lub II, zgodnie z obowi zuj c skal ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zaj ciach oraz obecno na wszystkich zaj ciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w drowny

Ocena praktycznych umiej tno ci podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zaj ciach: przygotowywanie materiałów do zaj .

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Sprawdzian praktyczny z umiej tno ci wykonania wicze w zale no ci od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Aktywny udział w zaj ciach. Odpowiednia frekwencja na zaj ciach. Przygotowanie zagadnie do wycieczek pieszych.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Podstawowe wiadomo ci z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mi niowej oraz wydolno ci organizmu. Współczesne trendy w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Charakterystyka poszczególnych zaj fitness. Opanowanie podstawowych umiej tno ci ruchowych stosowanych w fitnessie.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania ka dym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpiecze stwa nad wod .

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Poprawienie ogólnej sprawno ci motorycznej, fizycznej poprzez wiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i ró nych form aktywno ci ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umo liwiaj cych zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprz cie. Umiej tno organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny

Zaj cia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomo historii, zabytków oraz topografii najbli szej okolicy.

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Kształtowanie wzorców ruchowych, które zagin ły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposa enie umiej tno ci, wiedz i popraw sprawno ci fizycznej, które pozwol na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwo ci.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wyżywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia sił mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszbieg, wiczenia wzmacniające z przyborami: z tałmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Wiczenia osvajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napodobne w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łaczenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - wiczenia kształtujące w różnych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, łaski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Wiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbieg, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plałowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłony, obrona „kałdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłkarstwo - zabawy i gry przygotowujące do piłki nożnej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzału na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, zełzgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pług, zjazd, przestopowanie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki pługowe, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kształtów, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołunia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarys immunologii klinicznej i toksykologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe mechanizmy i poj cia immunopatologii, jak: immunosupresja, stan zapalny, autoimmunizacja, niezgodno antygenów tkankowych, GVH, alergia	PL2_B.W75*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna poj cia trwałych zanieczyszcze organicznych TZO, metali ci kich, bioakumulacji i biodegradacji toksyn, genetycznego polimorfizmu enzymów odtruwania	PL2_B.W76*	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
3	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	PL2_B.U74*	obserwacja zachowa
4	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur	PL2_B.U75*	wykonanie zadania, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza i interpretacja tekstów)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)			
umiej tno ci:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza i interpretacja tekstów)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady			
- obecno na zaj ciach			
- zaliczenie pisemnego kolokwium ko cowego na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt			
wiczenia:			
- 100% obecno na zaj ciach			
- opracowanie projektu			
- odpowiedzi ustne na pytania			

Tre ci programowe (opis skrócony)
Immunopatologia kliniczna. Szczepienia. Toksykologia kliniczna i rodowiskowa. Profilaktyka zatruc i uzale nie .
Tre ci programowe
Semestr: 2
Forma zaj : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1.Przekazanie ródeł informacji o schorzeniach o podło u immunologicznym oraz o zatruciach ostrych, zawodowych i rodowiskowych. 2.Charakterystyka wybranych schorze o podło u autoimmunizacji, etiopatologia i diagnostyka schorze przewlekłych o podło u alergicznym i autoimmunizacji, formy edukacji ywieniowej w alergiach pokarmowych. 3.Zasadno szczepie profilaktycznych. 4.Post powanie w zatruciach ostrych, toksykomanii, lekomanii, próbach samobójczych z zastosowaniem rodków farmakologicznych. 5.Zespół cholinergiczny, opioidowy, sympatykomimetyczny. 6.Zatrucia rodowiskowe i zawodowe. 7.Trwałe zanieczyszczenia organiczne TZO (dioksyny, furany, PCB, PBDE, zwi zki chloroorganiczne) metale ci kie. 8.Bioakumulacja i biodegradacja toksyn chemicznych, okres połowicznego trwania, polimorfizm, genetyczny enzymów odtruwania. Enzymy w trobowe I i II fazy odtruwania. 9.Farmakokinetyka niektórych leków, grupy wysokiego ryzyka, lekomania w geriatrici, toksykokinetyka ksenobiotyków. 10.Zatrucia i skutki uboczne anabolików sterydowych. Skutki działania endokrynomimetyków w niepłodno ci nabytej.
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
Pogł bienie tematyki wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzanie w piel gniarstwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	3
Razem			35		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk zarz dzania zespołami piel gniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej	PL2_1.1.W07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	uwarunkowania rozwoju jako ci usług zdrowotnych	PL2_1.1.W08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	metody zarz dzania w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	PL2_A.W12	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	poj cie kultury organizacyjnej i czynników j determinuj cych	PL2_A.W13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	mechanizmy podejmowania decyzji w zarz dzaniu	PL2_A.W14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	style zarz dzania i znaczenie przywództwa w rozwoju piel gniarstwa	PL2_A.W15	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	zasady wiadczenia usług piel gniarskich i sposób ich finansowania	PL2_A.W16	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	specyfik funkcji kierowniczych, w tym istot delegowania zada	PL2_A.W17	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied

9	specyfik funkcji kierowniczych, w tym istot delegowania zada	PL2_A.W17	ustna
10	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcj i teori zarz dzania zmian oraz zasady zarz dzania strategicznego	PL2_A.W18	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	problematyk zarz dzania zasobami ludzkimi	PL2_A.W19	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	uwarunkowania rozwoju zawodowego piel gnialek	PL2_A.W20	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy	PL2_A.W21	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
14	modele i strategie zarz dzania jako ci	PL2_A.W22	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
15	rozwi zywa problemy zawodowe, szczególnie zwi zane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikaj cych ze specyfiki zada zawodowych i warunków ich realizacji	PL2_1.2.U02	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
16	tworzy standardy opieki piel gnialek oraz wdra a je do praktyki piel gnialek	PL2_1.2.U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
17	okre la zapotrzebowanie pacjentów na opiek piel gnialek oraz opracowywa zało enia piel gnialek polityki kadrowej	PL2_1.2.U11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
18	organizowa i nadzorowa prac zespołu piel gnialek i personelu pomocniczego	PL2_1.2.U13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
19	analizowa struktur zada zawodowych piel gnialek w kontek cie posiadanych kwalifikacji	PL2_A.U06	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
20	stosowa metody analizy strategicznej niezb dne dla funkcjonowania podmiotów wykonuj cych działalno lecznicza	PL2_A.U07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
21	organizowa i nadzorowa prace zespołów piel gnialek	PL2_A.U08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
22	stosowa ró ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych	PL2_A.U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
23	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ró ne metody, organizowa rekrutacj pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej	PL2_A.U10	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
24	opracowywa plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu piel gnialek	PL2_A.U11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

25	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gniarek oraz zakresy obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci	PL2_A.U12	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
26	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gniarsk	PL2_A.U13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
27	nadzorowa jako opieki piel gniarskiej w podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz , w tym przygotowa ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci	PL2_A.U14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
28	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wypowied ustna
29	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

kompetencje społeczne:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- wiczenia - zaliczenie z ocen

Przedmiot ko czy si egzaminem w formie pisemnej - test zawieraj cy pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.

Warunki zaliczenia:

Zaliczenie wicze :

- obecno na wiczeniach - 100%,
- zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału na wiczeniach, ci głego oceniania na wiczeniach,
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego.
- zaliczenie z ocen z wicze na któr składa si : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , ocena wykonania, wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena udziału w dyskusji, ocena z aktywno ci na zaj ciach.

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie wicze (po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym).

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wicze
- zaliczenie praktyki zawodowej

Wykłady - zaliczenie - po zaliczeniu kolokwium ko cowego w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Proces decyzyjny. Style zarz dzania. Doskonalenie organizacji pracy ? zarz dzanie strategiczne, zarz dzanie zmian , zarz dzanie jako ci pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiek piel gniarsk i kadry piel gniarskie. Zasady bezpiecze stwa i higiena pracy. Zapobieganie przeci eniom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie bud etu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

1. Metody zarz dzenia w systemie ochrony zdrowia;
2. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;
3. Poj cie kultury organizacyjnej i czynnikó j determinuj cych;
4. Mechanizmy podejmowania decyzji w zarz dzaniu;
5. Style zarz dzenia i znaczenie przywództwa w rozwoju piel gniarstwa;
6. Zasady wiadczenia usług piel gniarskich i sposób ich finansowania;
7. Specyfika funkcji kierowniczych, w tym istot delegowania zada ;
8. Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcj i teori zarz dzenia zmian oraz zasady zarz dzenia strategicznego;
9. Problematyka zarz dzenia zasobami ludzkimi;
10. Uwarunkowania rozwoju zawodowego piel gniarek;
11. Naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy;
12. Modele i strategie zarz dzenia jako ci ;

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Stanowisko pracy piel gniarki. Proces adaptacji. Zakres odpowiedzialno ci, obowi zków i uprawnie na piel gniarskich stanowiskach pracy.
2. Zarz dzanie zasobami ludzkimi. Style zarz dzenia.
3. Funkcje kierownicze. Projektowanie piel gniarskich stanowisk kierowniczych. Proces decyzyjny na piel gniarskich stanowiskach pracy.
8. System oceny pracowniczey. Ocena pracy na stanowiskach piel gniarskich.
9. Elementy doskonalenia organizacji. Rozwi zywanie problemów zarz dzenia.
10. Kategoryzacja pacjentów dla celów planowania obsad piel gniarskich.
11. Pomiar obci enia prac na stanowiskach piel gniarskich.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ**Dane ogólne:**

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badania naukowe w piel gniarstwie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metodologi bada naukowych i zasady ich prowadzenia	PL2_1.1.W10	kolokwium, wykonanie zadania
2	wymagania dotycz ce przygotowywania publikacji naukowych	PL2_1.1.W11	wykonanie zadania, wypowied ustna
3	kierunki, zakres i rodzaj bada naukowych w piel gniarstwie	PL2_C.W01	kolokwium, wypowied ustna
4	reguly dobrych praktyk w badaniach naukowych	PL2_C.W02	kolokwium, wypowied ustna
5	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w piel gniarstwie	PL2_C.W03	wykonanie zadania, kolokwium
6	prowadzi badania naukowe i upowszechnia ich wyniki	PL2_1.2.U14	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	wskazywa kierunki i zakres bada naukowych w piel gniarstwie	PL2_C.U01	wykonanie zadania
8	zaplanowa badanie naukowe i omowi jego cel oraz spodziewane wyniki	PL2_C.U02	wykonanie zadania
9	przeprowadzi badanie naukowe, zaprezentowa i zinterpretowa jego wyniki oraz odnie je do aktualnego stanu wiedzy	PL2_C.U03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	rozwi zywania zlo onych problemow etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetow w realizacji okre lonych zada	PL2_1.3.K04	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)			

umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecno na zaj ciach,
- zaliczenie kolokwium ko owego w formie testu wielokrotnego i pyta otwartych wyboru na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt,
- aktywno na zaj ciach (prezentacja ustna tematu, ocena post pu w realizacji projektu badawczego w trakcie seminariów),
- przygotowanie prezentacji ustnej,
- przedstawienie prezentacji multimedialnej z wynikami przeprowadzonego projektu badawczego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia,
- przedstawienie raportu z przeprowadzonego projektu badawczego zawieraj cego wszystkie elementy pracy naukowej (magisterskiej)

Tre ci programowe (opis skrócony)

1. Rozwijanie badawczych zainteresowa studentów.
2. Przygotowanie i przeprowadzenie post powania badawczego z zastosowaniem metod i technik badawczych, oceny i interpretacji wyników bada (konspekt pracy magisterskiej).
3. Nabycie umiej tno ci pisania prac naukowych (magisterskich).
4. Przygotowanie studentów do pracy w zespołach badawczych.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : zaj cia seminaryjne

1. Przydzielenie zagadnie do opracowania i prezentacja ustna tematów (Hand-out).
2. Przygotowanie pisemnego projektu pracy magisterskiej: temat, cel, problemy badawcze, opracowanie elektronicznego spisu tre ci, przegl d pi miennictwa w bazach danych.
3. Przygotowanie projekt kwestionariusza ankiety: metryczka, pytania z odpowiedziami jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, w skali Likerta, pytania otwarte.
4. Przykład zapisu zbioru w Excelu do opracowania statystycznego.
5. Analiza wyników badania pilota owego: doskonalenie kwestionariusza (zmiany po pilota u), doskonalenie zbioru do opracowania statystycznego (wpisanie 10 wyników ankiet z pilota u), opracowanie rozdziału: wyniki bada (tabela i wykres) dla ka dego pytania wraz z opisami oraz metryczk (ka dy student), opracowanie rozdziału: materiał i metody.
6. Praca z projektem: opracowanie rozdziału: wst p (pi miennictwo wg Harvard i Regulamin Uczelni), doskonalenie pi miennictwa do projektu (3 artykuły z Pubmed i 1 ksi ka/ na studenta), opracowanie rozdziału: dyskusja, opracowanie wniosków z pracy.
7. Prezentacja cało ci badania (projektu pracy magisterskiej).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diabetologia, choroby metaboliczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2		10	Egzamin	3
Razem			40		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przedstawi genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y	PL2_B.W53*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	zna etiopatogenez , obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia cukrzycy i zespołu metabolicznego u dorosłych i dzieci	PL2_B.W54*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	scharakteryzuje powikłania metaboliczne, hormonalne, naczyniowo-sercowe, nerkowe cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y w okresie rozwojowym	PL2_B.W55*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	zna metody zapobiegania rozwojowi cukrzycy	PL2_B.W56*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	charakteryzuje kierunki profilaktyki zespołu metabolicznego	PL2_B.W57*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
6	scharakteryzuje psychospołeczne problemy dorosłych, dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc	PL2_B.W58*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
7	proponuje działania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania chorych na cukrzyc , z uwzgl dnieniem wieku pacjentów	PL2_B.W59*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
8	uczy pacjentów z cukrzyc i ich rodziny preferowanego stylu ycia, dobiera indywidualne metody edukacji	PL2_B.U62*	wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
9	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w zespole metabolicznym, w cukrzycy i innych zaburzeniach w glowodanów	PL2_B.U63*	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	charakteryzuje działania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec młodocianych pacjentów z cukrzyc	PL2_B.U64*	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	podejmuje współprac z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji pacjentów z cukrzyc , z zespołem metabolicznym	PL2_B.U65*	wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna

12	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	PL2_B.U66*	wykonanie zadania, samoocena, wypowiedz ustna
13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

umiejętności:

- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów w I sem
- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt

Zaliczenie wicze w I sem
- obecność 100% na zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego
- zaliczenie referatu

Zaliczenie wicze w II sem
- obecność 100% na zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego
- zaliczenie referatu

Zaliczenie zajęć w I sem i zaliczenie wicze w II sem jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu w II sem
Zdanie egzaminu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady
Patogeneza cukrzycy typu 1 i 2. - rola genetyki. Epidemiologia cukrzycy. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. Cukrzyca a choroby sercowo-naczyniowe. Leczenie cukrzycy typu 1. Cukrzyca a ciąża. Leczenie cukrzycy typu 2.
wiczenia
Prewencja cukrzycy. Nadciśnienie a cukrzyca. Leczenie dietetyczne i wysiłek fizyczny w cukrzycy. Edukacja w cukrzycy. Metaboliczne zaburzenia lipidowe i ich leczenie

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1. Genetyka cukrzycy typu 1 i 2
2. Patogeneza cukrzycy
3. Przewlekłe powikłania cukrzycy
4. Cukrzyca typu 2 jako choroba układu sercowo-naczyniowego
5. Leczenie cukrzycy typu 2
6. Cukrzyca i ciąża
7. Zespół metaboliczny

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Leczenie cukrzycy typu 2
2. Powikłania metaboliczne i hormonalne cukrzycy
3. Powikłania sercowo-naczyniowe występujące u chorych na cukrzycę

4. Nadci nienie t tnicze u chorych na cukrzyc - diagnostyka i leczenie
5. Cukrzyca a nerki
6. Zapobieganie rozwojowi cukrzycy
7. Zagadnienia epidemiologiczne i genetyczne cukrzycy oraz jej powikła
Semestr: 2
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
1. Genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy okresu rozwojowego
2. Rozwój fizyczny i psychiczny dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc typu 1
3. Post py w terapii i monitorowaniu cukrzycy u dzieci i młodzie y
4. Powikłania w cukrzycy typu 1 w okresie rozwojowym
5. Cukrzyca a inne choroby o podło u autoimmunologicznym
6. Cukrzyca typu 2 w okresie rozwojowym
7. Psychospołeczne problemy dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dydaktyka medyczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	25	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			75		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metodyk kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego	PL2_1.1.W15	egzamin, kolokwium
2	podstawowe poj cia z zakresu dydaktyki medycznej	PL2_A.W23	egzamin, kolokwium
3	zasady przygotowania do działalno ci dydaktycznej	PL2_A.W24	egzamin, kolokwium, praca pisemna, dokumentacja praktyki
4	metody nauczania i rodki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	PL2_A.W25	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
5	stosowa metodyk nauczania oraz ewaluacji w realizacji zada z zakresu kształcenia zawodowego	PL2_1.2.U17	wykonanie zadania
6	dobiera odpowiednie rodki i metody nauczania w działalno ci dydaktycznej	PL2_A.U15	wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
7	dokonywa weryfikacji osi gni tych efektów uczenia si i organizacji procesu kształcenia zawodowego	PL2_A.U16	praca pisemna, dokumentacja praktyki
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnej odpowiedzi)			
ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)			

ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zajęć i testu nauczycielskiego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - przeprowadzenie zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zajęć i testu nauczycielskiego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - przeprowadzenie zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - przeprowadzenie zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych)

Warunki zaliczenia

Wykłady sem I:

- uzyskanie zaliczenia na podstawie testu sprawdzającego (60 %),
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt.

Wykłady sem II:

- uzyskanie zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach

ćwiczenia praktyczne sem I:

- 100% obecności na zajęciach,
- opracowanie konspektu do zajęć teoretycznych i praktycznych wg taksonomii celów kształcenia, dostosowanie wzoru do wybranej przez studentów sytuacji dydaktycznej,
- opracowanie testu nauczycielskiego wg kryteriów tej metody określonych w literaturze,
- przeprowadzenie przygotowanych zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych.

Praktyka zawodowa:

- obecność na zajęciach,
- zaliczenie umiejętności przewidzianych programem praktyki,
- przeprowadzenie przygotowanych zajęć dydaktycznych w warunkach naturalnych, wśród studentów pielęgniarstwa na studiach I stopnia.

Egzamin pisemny w II semestrze - test wielokrotnego wyboru

Zaliczenie testu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wykładów z semestru I i II
- zaliczenie ćwiczeń praktycznych
- zaliczenie praktyki zawodowej

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady
I semestr:
Aktualny system kształcenia pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich. Zasady planowania procesu kształcenia zawodowego, zasady, formy i metody nauczania oraz kontroli i oceny, sposoby planowania zajęć teoretycznych, ćwiczeniowych, praktycznych. Metody kształcenia pielęgniarek. Niepowodzenia dydaktyczne - diagnoza, profilaktyka, niwelowanie.

II semestr

Proces kontroli jakości kształcenia - kontrola wewnętrzna i zewnętrzna. Akredytacja uczelni. Ewaluacja i pomiar w procesie kształcenia.

ćwiczenia praktyczne

I semestr:

Projektowanie różnorodnych zajęć dydaktycznych i ich realizacja w grupie własnej studentów (symulacja). Samoocena i ocena studentów.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1.Cele i zadania dydaktyki medycznej. Charakterystyka kształcenia medycznego.

Dydaktyka w pielęgniarstwie - zakres zainteresowania, zadania. Praca dydaktyczna pielęgniarki.

2.Cele kształcenia zawodowego - klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego. Relacje między kształceniem ogólnym i zawodowym.

3.Treści kształcenia medycznego - charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe. Kształcenie zintegrowane w medycynie. Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji. Planowanie kształcenia.

4.Metody nauczania teoretycznego - zastosowanie w nauczaniu medycznym.

Zastosowanie metod problemowych. Nieklasyczne metody problemowe w nauczaniu pielęgniarstwa.

5. Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym - pokaz, wiczenia utrwalaj ce, metoda zaj praktycznych. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym.

Instrukta zawodowy, praktyka zawodowa. Wykorzystanie metod aktywizuj cych w kształceniu zawodowym.

6. Dobór i zastosowanie rodków dydaktycznych w nauczaniu medycznym.

7. Nauczanie programowane, dydaktyka komputerowa.

8. Sytuacyjne metody nauczania. Podmiotowo w procesie nauczania i wychowania i wychowania. Kształcenie wyzwaj ce.

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

1. System kształcenia zawodowego piel gniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich ze szczególnym uwzgl dnieniem kształcenia piel gniarek. Analiza dokumentacji programowej.

2. Cele kształcenia wynikaj ce z zada zawodowych - formułowanie przykładowych celów

kształcenia do zaj teoretycznych i praktycznych. Taksonomie celów kształcenia, operacjonalizacja, dziedziny ich okre lania, struktura szczegółowego celu kształcenia.

3. Analiza tre ci kształcenia wybranych przedmiotów medycznych z uwzgl dnieniem ich struktury (typy lekcji, zasady nauczania).

4. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zaj .

5. Opracowanie projektu zaj dydaktycznych teoretycznych metod wykładu i pogadanki.

6. Zastosowanie aktywizuj cych metod nauczania, w tym dyskusji i jej odmian w nauczaniu medycznym (w kształceniu piel gniarek).

7. Zastosowanie klasycznych metod problemowych w nauczaniu piel gniarstwa - projektowanie

8. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Projektowanie zaj po wi conych kształtowaniu umiej tno ci praktycznych (zaj cia wiczeniowe i praktyczne).

9. Zastosowanie rodków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym.

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym. Ewaluacja procesu kształcenia i edukacji zdrowotnej. Dydaktyczne aspekty kontroli i oceny. Dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. Egzamin z przygotowania zawodowego piel gniarek. Hospitacja zaj dydaktycznych – cele, rodzaje, sposoby dokumentowania. Ocena pracy dydaktycznej.

2. Istota, cele i uwarunkowania samokształcenia. Kształcenie ustawiczne.

3. Metoda projektu.

4. Edukacja zdrowotna - przesłanki metodyczne

5. Trudno ci wychowawcze i niepowodzenia dydaktyczne.

6. Planowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej. Style uczenia si . Struktura i typy zaj dydaktycznych. Opracowanie konspektu do przeprowadzenia zaj .

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

1. Pomiar dydaktyczny w piel gniarstwie. Realizacja, ocena i omówienie projektów przygotowanych przez studentów.

2. Hospitowanie zaj dydaktycznych wg arkusza protokołu hospitacji dokumentowanie - protokół pohospitacyjny, rozmowa pohospitacyjna.

3. Samoocena i ocena studentów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Endoskopia				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	organizacj i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	PL2_B.W08	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	diagnostyczne i terapeutyczne mo liwo ci endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	PL2_B.W09	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj ce w pracowni endoskopowej	PL2_B.W10	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	uczy pacjenta i jego rodzin post powania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowe	PL2_B.U08	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
5	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	PL2_B.U09	wykonanie zadania
6	prowadzi dokumentacj medyczn w pracowni endoskopowej	PL2_B.U10	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia
wiczenia - zaliczenie z ocen Warunki zaliczenia - 100% obecno , - aktywny udział w wiczeniach, - odpowiedzi ustne, - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.
Tre ci programowe (opis skrócony)
Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych którzy maj wykonywany zabieg endoskopii.
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wiczenia audytorjne
Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego. Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych. Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny (w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii, ortopedii)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	2
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania	PL2_1.1.W03	egzamin, wypowied ustna
2	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zale ne od wieku i problemów zdrowotnych	PL2_B.W01	egzamin, wypowied ustna
3	regulacje prawne zwi zane z refundacj leków, wyrobów medycznych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego	PL2_B.W02	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna
4	zasady ordynowania produktów leczniczych zawieraj cych okre lone substancje czynne, z wył czeniem leków zawieraj cych substancje bardzo silnie działaj ce, rodki odurzaj ce i substancje psychotropowe, oraz okre lonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zlece	PL2_B.W03	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna
5	objawy i skutki uboczne działania leków zawieraj cych okre lone substancje czynne	PL2_B.W04	egzamin, wypowied ustna
6	ordynowa leki, rodki specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_1.2.U07	egzamin
7	dobiera i przygotowywa zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	wykonanie zadania, egzamin
8	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	wypowied ustna
9	ordynowa leki, rodki spo ywcz specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	wykonanie zadania, egzamin
10	dobiera i zleca rodki spo ywcz specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne w zale no ci od potrzeb pacjenta	PL2_B.U04	wykonanie zadania
11	wykazywania profesjonalnego podej cia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_1.3.K06	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach wykładowych <p>Ćwiczenia specjalistyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie zadań praktycznych ustalonych przez prowadzącego zajęcia - zaliczenie opracowania 2 sytuacji klinicznych (studium przypadku), na podstawie których student powinien prawidłowo ocenić zapotrzebowanie na wybrane produkty lecznicze - zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum ocen 5/10 <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozytywne zaliczenie wykładów i ćwiczeń specjalistycznych - 100% obecność na ćwiczeniach medycznych (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności student musi zrealizować brakujące zajęcia w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub musi zaliczyć materiał u prowadzącego zajęcia) <p>Egzamin przeprowadzony jest w formie pisemnej obejmującej test zawierający pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte. Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. oceny dostatecznej.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki 2. Niepóźne działania leków ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. 3. Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów: dzieci, osoby starsze, kobiety w okresie ciąży i laktacji. 4. Regulacje prawne odpłatności za leki oraz refundacji. 5. Zasady ordynowania leków i wyrobów medycznych, w tym wystawiania zleceń i recept.
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych. 2. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków. 3. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu. 4. Racjonalna antybiotykoterapia. 5. Farmakoterapia monitorowania stężeń leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężenia w surowicy krwi. 6. Charakterystyka farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków. 7. Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych oraz wypisywanie recept i zleceń.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia medycyny				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowa ludzkich	PL2_B.W70*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna histori pocz tków medycyny, medycyn ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a tak e cechy medycyny redniowiecznej	PL2_B.W71*	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	zna cechy medycyny nowo ytniej i jej najwa niejsze odkrycia	PL2_B.W72*	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	PL2_B.U74*	obserwacja zachowa
5	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur	PL2_B.U75*	praca pisemna, wypowied ustna
6	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyk podan przez prowadz cego)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)			
umiej tno ci:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyk podan przez prowadz cego)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			

Warunki zaliczenia
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - uzyskanie z kolokwium pisemnego minimum 60% maksymalnej ilości punktów <p>Wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie opracowania eseju na temat zagadnień związanych z tematyką przedmiotu
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Program Historii medycyny stanowi syntezę poszczególnych etapów rozwoju myśli medycznej od czasów najdawniejszych (czasy prehistoryczne, starożytność, średniowiecze, odrodzenie, barok, oświecenie) do najnowszych (XIX i XX wiek). Uwzględni również medycynę innych kultur i cywilizacji (chińska, hinduska, arabska). Kładzie nacisk na zjawiska, które kształtowały naukę europejską w jej aspekcie uniwersalnym.</p>
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie źródła historycznego. Źródła historii medycyny czasów najdawniejszych 2. Etapy rozwoju medycyny 3. Medycyna starożytna 4. Medycyna średniowiecza 5. Wielki strach. Społeczno - kulturowe konsekwencje epidemii trądu i epidemii dżumy w średniowieczu 6. Medycyna chińska 7. Hipokrates ojciec wiatowej medycyny, twórca podstaw etyki lekarskiej. 8. Claudiusz Galen lekarz i aptekarz 9. Szpitale, apteki i nauczanie medycyny w Kalifatach arabskich. Lekarze arabscy: Rhazes, Avicenna, Abulcasis 10. Nauczanie medycyny w Europie Zachodniej: Salerno, Montpellier oraz początki uniwersytetów średniowiecznych 11. Stopniowy rozdział (od XII w.) pomiędzy medycyną zewnętrzną - chirurgią, a medycyną wewnętrzną - interną 12. Cyrulicki charakter medycyny 13. Anatomia w XVI w.: Leonardo da Vinci, Andrzej Wesaliusz 14. Filozofia medycyny na przestrzeni dziejów. Dylematy filozoficzne medycyny współczesnej. <p>Polska szkoła filozofii medycyny</p>
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój fizjologii w XVI-XVIII w.: Michał Serveto, Wiliam Harvey, Albert Haller 2. Rozwój histologii w XVII w.: Marcello Malpighi 3. Postępy metod diagnostycznych: mierzenie temperatury od początku XVIII w., opukiwanie, osłuchiwanie, pomiar ciśnienia tętniczego 4. Rozwój mikrobiologii: Ludwik Pasteur, Robert Koch. Szczepienia zapobiegawcze. 5. Rozwój anestezjologii i znieczuleń miejscowych 6. Rozwój antyseptyki i aseptyki 7. Rozwój ginekologii i położnictwa 8. Choroby z niedoboru. Odkrycie witamin, hormonów i enzymów. 9. Choroby i cywilizacja: cholera i gruźlica 10. Higiena społeczna 11. Strach przed degeneracją: narodziny idei eugeniki. 12. „Nieludzka medycyna“: eksperymenty medyczne w latach II wojny światowej 13. Postępy w diagnostyce i terapii medycznej w XIX i XX wieku. Rozwój nauki o leku i jego wpływ na rozwój terapii 14. Estetyka w medycynie. Quo vadimus?

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Informacja naukowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ródła naukowej informacji medycznej	PL2_C.W06	wykonanie zadania
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	PL2_C.W07	wykonanie zadania
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie	PL2_C.U06	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)

Warunki zaliczenia

Wykonanie pracy projektowej według zasad okre lonych przez prowadz cego w trakcie zaj (podstaw projektu jest przygotowanie struktury pracy dyplomowej wraz z zestawieniem literatury naukowej adekwatnej do tematu).
Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

- Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych.
- Strategie wyszukiwawcze.
- Selekcja i ocena wiarygodno ci dost pnych informacji.
- Praktyczne przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.
- Wykorzystanie programów do prezentacji informacji i wiedzy naukowej oraz inne praktyczne tre ci zwi zane z kształceniem kompetencji informacyjnych.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **zaj cia z technologii informacyjnych**

Prezentacja najwi kszych wiatowych i ogólnopolskich katalogów bibliotecznych.
Prezentacja i mo liwo ci wyszukiwawczych katalogu bibliotecznego Biblioteki Uczelnianej - wyszukiwanie tematyczne, sporz dzenie spisów literatury.
Prezentacja i mo liwo ci wyszukiwawcze specjalistycznych, medycznych baz danych dost pnych za

po rednictwem Biblioteki Uczelnianej .

Wyszukiwarki naukowe, „gł boki Internet”.

Wybrane standardy opisu bibliograficznego dla ró nych rodzajów materiałów drukowanych i elektronicznych.

Postępowanie si cytataami w dokumencie własnym, bibliografia do prac naukowych.

Wykorzystanie programów do zarz dzania bibliografi .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Interwencja kryzysowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	omawia specyfik sytuacji kryzysowej	PL2_A.W30*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna 6-etapowy model interwencji, prawne podstawy funkcjonowania słu b i instytucji pomocowych	PL2_A.W31*	kolokwium, wypowied ustna
3	potrafi zdefiniowa problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzale nienia itp.) i wyró ni mechanizmy psychologiczne im towarzyszące	PL2_A.W32*	kolokwium, wypowied ustna
4	rozumie reakcje emocjonalne człowieka towarzyszące sytuacji kryzysowej	PL2_A.W33*	wypowied ustna
5	potrafi nawi za pierwszy kontakt z osob do wiadczaj c sytuacji kryzysowej	PL2_A.U22*	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	dokonuje wst pniej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne	PL2_A.U23*	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadz cego)

Warunki zaliczenia
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach wykładowych - zaliczenie testu na minimum 60% maksymalnej ilości pkt <p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wiczeniach 100% - aktywny udział na wiczeniach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego <p>Zadanie indywidualne lub zespołowe: Przygotowanie przez studentów indywidualnie lub zespołowo prezentacji dotyczącej kluczowych aspektów sytuacji kryzysowej: oceny sytuacji, rozpoznania problemów potrzebujących pomocy, określenia celu działań, zaproponowania planu interwencji na podstawie analizy studium przypadku. Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.</p> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. Teorie zachowań suicydalnych. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna. Indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec ofiar katastrof i katastrof. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy. Mechanizmy psychologiczne uwikłania w przemoc w rodzinie (sprawca i ofiara). Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. Uzależnienia - rodzaje interwencji. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce. Prawne procedury i standardy określające możliwości uzyskania pomocy i schronienia w sytuacjach kryzysowych w Polsce.</p>
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Powstanie i rozwój interwencji kryzysowej. 2. Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. 6- etapowy model interwencji kryzysowej. 3. Warunki prowadzenia skutecznej interwencji. 4. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. 5. Teorie zachowań suicydalnych, osoba zagrożona samobójstwem - portret psychologiczny, syndrom presuicydalny. 6. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna, indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec klienta, zasady pomagania grupom i społecznościom, zespół ASD i PTSD. 7. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy, cykl przemocy w rodzinie, konsekwencje uwikłania w przemoc - wyuczona bezradność, syndrom sztokholmski, mechanizm psychologicznej pułapki, mechanizm władzy i kontroli. 8. Podstawowe założenia pomocy osobom uwikłanym w przemoc - ofiarom, świadkom, sprawcom, elementy treningu zastępowania agresji. 9. Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. 10. Budowanie planu pomocy osobie doświadczającej kryzysu. 11. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce.
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
Pogłębienie tematyki wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			90		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia J zykowego	PL2_A.U21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formuluje ocen , postuguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, postugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : lektorat

Zagadnienia gramatyczne:

czasowniki i czasy gramatyczne

liczebniki porz dkowe, daty

rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Zagadnienia leksykalne:

praca i czas wolny

kłótnie i spory

zdrowie – choroby
miasto i transport

Zgodnie z zapisem w standardzie kształcenia na kierunku piel gniarstwo zaj cia z j zyka angielskiego maj obejmowa j zyk specjalistyczny z zakresu piel gniarstwa.

Uwzgl dniono zagadnienia bran owe:
personel medyczny, terminy medyczne
pacjent, wst pna diagnoza
oddziały i obiekty szpitalne
symptomy bólu, rodzaje ran
medycyna alternatywna
cz ci ciała i układy

Semestr: 3

Forma zaj : **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

przymiotniki i przysłówki
przedimki i przyimki
zdania warunkowe
czasownik i jego funkcje

Zagadnienia leksykalne:

pogoda, krajobraz
prawo i porz dek
stereotypy, etapy ycia, to samo
moda i ubrania

Zgodnie z zapisem w standardzie kształcenia na kierunku piel gniarstwo zaj cia z j zyka angielskiego maj obejmowa j zyk specjalistyczny z zakresu piel gniarstwa.

Uwzgl dniono zagadnienia bran owe:
ywienie, BMI, alergie i zaburzenia od ywiania
leki, dawkowanie, skutki uboczne
materiały eksploatacyjne, bezpiecze stwo pracy
pacjent w sali pooperacyjnej, w domu opieki, sprz t wspomagaj cy

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z pacjentem (dorosły)	PL2_A.W34*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	zna ró ne narz dzia i metody analizy komunikacji interpersonalnej	PL2_A.W35*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z małym pacjentem (dziecko)	PL2_A.W36*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	potrafi dokona analizy własnej i cudzej komunikacji oraz zidentyfikowa bł dy przyczyniaj ce si do nieporozumie	PL2_A.U24*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	umie w wiadomy sposób dokona autoprezentacji	PL2_A.U25*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	potrafi komunikowa si zgodnie z własnymi potrzebami, zarówno wobec autorytetu jak i wobec podopiecznego	PL2_A.U26*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia

- Wykłady
- obecno na zaj ciach
- uzyskanie zaliczenia z testu z pytaniami wielokrotnego wyboru

Zasady dopuszczenia do zaliczenia:

- obecno na wykładach - 100%
- obecno na seminariach - 100%

Seminaria

- obecno 100%
 - aktywny udział w zajęciach
 - wykonanie prezentacji zadania problemowego
- Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedstawienie ogólnego zarysu nauki o komunikacji: znaczenie w kreowaniu własnego wizerunku, charakteru nawiązywanych relacji interpersonalnych, możliwości jej wykorzystania w praktyce, w pracy personelu medycznego.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

Czym jest komunikacja interpersonalna, elementy procesu komunikacji, cele komunikacji, cechy komunikowania, funkcje komunikacji, poziomy komunikowania interpersonalnego, konteksty komunikacji interpersonalnej, komunikacja werbalna, formy komunikacji werbalnej.

Cele zachowania niewerbalnego, elementy komunikacji niewerbalnej, postawa otwarta, postawa zamknięta, sygnały kłamstwa, podział sygnałów niewerbalnych, systemy reprezentacji sensorycznej, użycie przekazu do wpływania na innych, zasady aktywnego słuchania. Zakłócenia komunikowania, bariery komunikacyjne.

Elementy skutecznej komunikacji, podstawowe umiejętności w komunikacji, style wypowiedzi, cechy dobrego stylu.

Zasady tworzenia wystąpień publicznych, rodzaje mów publicznych, wymowa w komunikacji, tempo mówienia w komunikacji, dykcja w komunikacji, emisja i higiena głosu w komunikacji, walka z tremą podczas komunikacji.

Komunikacja w konflikcie, tradycyjny vs współczesny pogląd na konflikt, typy i rodzaje konfliktów, style komunikacji w konflikcie, elementy asertywnego przekazu, formy kierowania konfliktem, style rozwiązywania konfliktów, negocjacje jako procedura radzenia sobie z konfliktami, rodzaje negocjacji, zasady stosowane podczas negocjacji, cechy dobrego negocjatora.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Studenci przygotowują prezentacje na podane tematy (referat 20 min + 5 min dyskusja z grupą)

TEMATY PREZENTACJI - WICZENIE 1

1. Komunikowanie w pielęgniownictwie - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 86 - 96, PZWL 2019.
2. Komunikowanie z pacjentem i jego rodziną – A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 96 – 109, PZWL 2019.
3. Komunikowanie się z własną grupą zawodową - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 110 - 117, PZWL 2019.
4. Komunikowanie się w obrębie zespołu terapeutycznego - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 117 - 126, PZWL 2019.
5. Komunikacja terapeutyczna - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 126 - 148, PZWL 2019.
6. Komunikowanie się z pacjentem z uszkodzonym słuchem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 151 – 165, PZWL 2019.
7. Komunikowanie się z pacjentem niedowidzącym i niewidomym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 166 – 171, PZWL 2019.
8. Komunikowanie się pielęgniarki z dzieckiem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 171 – 183, PZWL 2019.

TEMATY PREZENTACJI - WICZENIE 2

1. Komunikowanie się z ludźmi starszymi - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 184 – 192, PZWL 2019.

2. Komunikowanie się z pacjentem chorym psychicznie - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 193 – 202, PZWL 2019.
3. Komunikowanie się z pacjentem neurologicznym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 203 – 210, PZWL 2019.
4. Komunikowanie z pacjentem ciężko chorym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 221 - 228, PZWL 2019.
5. Komunikowanie z pacjentem onkologicznym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 229 - 237, PZWL 2019.
6. Komunikowanie z pacjentem umierającym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 238 – 248, PZWL 2019.
7. Pacjent pediatryczny – M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 85 – 96, Medical Education, 2017.
8. Komunikacja z agresywnym pacjentem - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 97 - 114, Medical Education, 2017.

TEMATY PREZENTACJI - WICZENIE 3

1. Pacjent nieprzestrzegający zaleceń. Dialog motywujący - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 115 - 136, Medical Education, 2017.
2. Pacjent w szczególnych sytuacjach życiowych – kryzys i trauma - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 137 - 154, Medical Education, 2017.
3. Kontakt z osobami doświadczającymi przemocy - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 155 - 166, Medical Education, 2017.
4. Pacjent z ryzykiem samobójczym - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 195 - 204, Medical Education, 2017.
5. Specyfika kontaktu z pacjentem operowanym - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 285 - 306, Medical Education, 2017.
6. Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 249 - 261, PZWL 2019.
7. Etyczne i prawne aspekty komunikowania się pielęgniarki z pacjentem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 262 - 274, PZWL 2019.
8. Komunikowanie w działalności badawczej i naukowej - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 275 – 289, PZWL 2019.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Koordynowana opieka zdrowotna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rol piel gniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej	PL2_1.1.W06	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	zasady udzielania wiadcze zdrowotnych w opiece długoterminowej	PL2_1.1.W13	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	modele opieki koordynowanej funkcjonuj ce w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych pa stwach	PL2_B.W16	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad wiadczeniobiorc w systemie ochrony zdrowia	PL2_B.W17	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
5	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia	PL2_B.W18	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
6	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	PL2_B.W19	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
7	zało enia i zasady opracowywania standardów post powania piel gniarskiego z uwzgl dnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice)	PL2_B.W20	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
8	koordynowa opiek zdrowotn nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	PL2_1.2.U06	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	koordynowa realizacj wiadcze zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	PL2_B.U19	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	opracowywa diagnoz potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i mi dzyinstytucjonalnym	PL2_B.U20	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	planowa i koordynowa proces udzielania wiadcze zdrowotnych, z uwzgl dnieniem kryterium jako ci i efektywno ci	PL2_B.U21	wykonanie zadania, wypowied ustna

12	okazywania dbało ci o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodowców	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywanie priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach i wyczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach i wyczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach i wyczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

Warunki zaliczenia

wyczenia audytoryjne:

- obecność na wyczeniach 100%,

- zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.

wyczenia praktyczne:

- obecność na wyczeniach 100%,

- aktywny udział w zajęciach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego (zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego, przygotowanie prezentacji multimedialnej, ocena wykonania, wystąpienie podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedź ustnej, ocena udziału w dyskusji).

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wyczeń audytoryjnych i wyczeń praktycznych (po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym).

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Treści programowe (opis skrócony)

Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach. Przepisy prawne obowiązujące w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. Zasady koordynowania programów zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia i realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wyczenia audytoryjne**

1. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach.

2. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.

3. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.

4. Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.

5. Założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).

Forma zajęć : **wyczenia praktyczne**

1. Diagnoza potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym.

2. Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.

3. Koordynowana opieka w POZ.

4. Koordynowana opieka nad kobietami w ciąży (KOC).

5. Zarządzanie przypadkiem chorobowym a opieką koordynowaną.

3. Standardy postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 3 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny bólu w ró nych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	PL2_B.W44	kolokwium, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, wypowied ustna
3	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
4	ocenia nat enie bólu według skal z uwzgl dnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	PL2_B.U45	praca pisemna, wypowied ustna
5	dobiera i stosowa metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosowa metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zale no ci od stanu klinicznego pacjenta	PL2_B.U46	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
6	monitorowa skuteczno leczenia przeciwbólowego	PL2_B.U47	praca pisemna, wypowied ustna
7	prowadzi edukacj pacjenta w zakresie samokontroli i samopiel gnacji w terapii bólu	PL2_B.U48	praca pisemna, wypowied ustna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	praca pisemna, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru; mo liwe przeprowadzenie elektronicznie w warunkach stacjonarnych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru; mo liwe przeprowadzenie elektronicznie w warunkach stacjonarnych)

<p>ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)</p> <p>symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno - aktywno w czasie zaj - uzyskanie co najmniej oceny dost z kolokwium pisemnego <p>Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzyczego zajcia - zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzyczego - zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadzyczego <p>Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem studiów AT w Tarnowie.</p> <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie zaj po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Ocena bólu w określonych sytuacjach klinicznych. Farmakologiczne i niefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.</p>
<p>Tre ci programowe</p>
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody oceny bólu w określonych sytuacjach klinicznych. 2. Farmakologiczne i niefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych. 3. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego.
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wybranych zespołach bólowych. 2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem oraz monitorowanie skuteczności prowadzonego leczenia przeciwbólowego. 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z uwzględnieniem farmakologicznego oraz niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta. 4. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu. <p>MCSM (3 godz.)</p> <p>Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wybranych zespołach bólowych.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		5	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	2	M	20 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			35		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenez nowotworzenia, epidemiologi i profilaktyk chorób nowotworowych	PL2_B.W34	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorob nowotworow , w tym terapii spersonalizowanej	PL2_B.W35	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	PL2_B.W36	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
4	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne	PL2_B.W37	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
5	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacj	PL2_B.W38	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
6	planowa opiek nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	PL2_B.U37	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	stosowa metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	PL2_B.U38	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna

10	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
----	---	-------------	--

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

- Wykłady:
- obecność na zajęciach
 - uzyskanie minimum oceny dostatecznej z zaliczenia pisemnego (pytania otwarte)
- wiczenia (sem I)
- 100% obecność na zajęciach
 - aktywność na zajęciach
 - pozytywne zaliczenie eseju związanego z zagadnieniami podanymi przez prowadzącego
- wiczenia specjalistyczne (sem II)
- 100% obecność na zajęciach
 - opracowanie modelu opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, z uwzględnieniem edukacji, wsparcia oraz przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji; praca indywidualna lub grupowa - wskazana przez koordynatora
 - zaliczenie procedury obsługi portu naczyniowego;

Treści programowe (opis skrócony)

Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia i profilaktyka chorób nowotworowych.
Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej.
Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.
Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Etiopatogeneza nowotworzenia.
2. Epidemiologia nowotworów.
3. Profilaktyka choroby nowotworowej.
4. Zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej.
5. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad chorym na nowotwór i jego rodziną.
6. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.
7. Opieka nad pacjentem w różnych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby. Rozpoznanie i analiza sytuacji psychologicznej pacjenta oraz jego reakcje na chorobę i proces leczenia oraz udzielenie mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.
8. Leczenie wspomagające w onkologii - metody i rodzaje łagodzących skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.
9. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorobą i leczeniem.
10. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu.
11. Problematyka jakości życia i wsparcia społecznego w chorobie nowotworowej.

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Opieka piel gniarska wobec pacjenta w ró nych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby.
2. Zakres wsparcia społecznego, w tym motywacyjno-edukacyjnego dla pacjenta i jego opiekuna nieformalnego

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Organizacja, przygotowanie pacjenta i przebieg teleradioterapii (Zakład Radioterapii).
2. Zasady przygotowania i podawania leków przeciwnowotworowych (Centralna Pracownia Cytostatyków)
3. Opieka piel gniarska nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu leczonym przeciwnowotworowo w oddziale onkologii lub/i radioterapii
4. MCSM (8 godz.) - Opieka piel gniarska nad pacjentem z zaimplantowanym portem do ylnym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	PL2_B.W32	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań zwi zanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	PL2_B.W33	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	wykorzystywa aktualn wiedz w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzyc , ich rodzin i opiekunów	PL2_B.U34	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
5	planowa i koordynowa opiek nad pacjentem chorym na cukrzyc	PL2_B.U35	praca pisemna, wypowied ustna
6	motywowa pacjenta chorego na cukrzyc do radzenia sobie z chorob i do współpracy w procesie leczenia	PL2_B.U36	symulacja medyczna, wypowied ustna
7	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	wypowied ustna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

<p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej),</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej);</p> <p>symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej),</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej);</p> <p>symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z ocen - wiczenia;</p> <p>Zaliczenie z ocen - wiczenia specjalistyczne - medyczne;</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wiczeniach - 100%, (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej muszą być zrealizowane w innym terminie), - aktywność na wiczeniach, - wykonanie zadania zespołowego. - test z wiedzy teoretycznej obejmującycej tematykę wicze - uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi <p>Warunki zaliczenia wicze medycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wiczeniach medycznych - 100% (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej muszą być zrealizowane w innym terminie), - zaliczenie na podstawie aktywnego udziału na wiczeniach medycznych, ciągłego oceniania na wiczeniach, - wykonanie zadania indywidualnego: <p>Zadania indywidualne do samodzielnej pracy studenta</p> <p>W oparciu o analizę informacji zawartych w opisie sytuacji zdrowotnej pacjenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonaj diagnozy (oceny) stanu pacjenta, - ustal problemy zdrowotne (z uwzględnieniem ich genezy), - określ cel opieki, - ustal plan pielęgnowania z uwzględnieniem celowości działań (w obszarach diagnostycznym, leczniczym i edukacyjnym), - ustal prognozę efektów opieki.
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>wiczenia:</p> <p>Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy. Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzycą. Postępowanie terapeutyczne w cukrzycy. Cele, funkcje i znaczenie edukacji terapeutycznej. Modele edukacji zdrowotnej w cukrzycy. Psychologiczne aspekty przebiegu i leczenia cukrzycy. Jakość życia osób z cukrzycą.</p> <p>wiczenia specjalistyczne - medyczne:</p> <p>Planowanie opieki nad chorym z cukrzycą z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych ?studium przypadku.</p> <p>Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z cukrzycą typu I i II. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Wspomaganie rodziny chorego we wszystkich działaniach pielęgnacyjnych.</p> <p>Edukacja diabetologiczna dziecka, dorosłego/rodziny w cukrzycy.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 3</p> <p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy. 2. Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzycą. 3. Metody farmakologiczne i nefarmakologiczne w postępowaniu terapeutycznym w cukrzycy. 4. Opieka pielęgniarska. 5. Modele edukacji zdrowotnej stosowane względem chorych na cukrzycę. 6. Wpływ choroby na funkcjonowanie bio-psycho-społeczne chorych na cukrzycę - jako jakość życia. <p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <p>wiczenia specjalistyczne - medyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad chorym z cukrzycą z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego

rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.

2. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycy .

3. Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych chorego z cukrzycy i jego rodziny.

4. Opracowanie programu edukacji z zastosowaniem wybranego modelu (odżywianie, wysiłek fizyczny, farmakoterapia, profilaktyka powikłań cukrzycy).

5. Ocena psychologicznej sytuacji pacjenta z cukrzycy .

6. Wspomaganie rodziny chorego we wszystkich działaniach życia.

7. Współpraca pacjenta z zespołem terapeutycznym.

Zadania do samodzielnej pracy studenta

Sformułuj teoretyczne rozpoznania stanu biologicznego, psychicznego, społecznego pacjenta i środowiska w cukrzycy i zaplanuj zadania pielęgniarki w zakresie opieki. Opracowanie edukacji zdrowotnej dla wybranego pacjenta z zastosowaniem adekwatnego modelu edukacji.

MCSM (5 godz.)

Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycy .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozast pcze				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	standardy specjalistycznej opieki piel gniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego w technikach przerywanych i technikach ci głych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	PL2_B.W28	kolokwium, ocena aktywno ci
2	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozast pczego (ci gła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	PL2_B.W29	kolokwium, ocena aktywno ci
3	przyczyny i zasady post powania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolno ci narz dów	PL2_B.W30	kolokwium, ocena aktywno ci
4	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narz dów	PL2_B.W31	kolokwium, ocena aktywno ci
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, ocena aktywno ci
6	sprawowa specjalistyczn opiek piel gniarsk nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego w technikach przerywanych oraz technikach ci głych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	PL2_B.U31	ocena aktywno ci, praca pisemna
7	planowa i przeprowadza edukacj terapeutyczn pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji podczas dializy i hemodializy	PL2_B.U32	ocena aktywno ci, praca pisemna
8	planowa i sprawowa opiek piel gniarsk nad pacjentem z niewydolno ci narz dów , przed i po przeszczepieniu narz dów	PL2_B.U33	symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
9	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
10	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów dziaalnoci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa
11	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadzczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania zadania projektowego - studium przypadku, konspekt edukacji zdrowotnej) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
<p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecno - aktywno na zaj ciach - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi - zrealizowanie zadania indywidualnego lub grupowego zgodnego z tematyk podan przez prowadz cego zaj cia. <p>wicze specjalistyczne (medyczne/kliniczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno - aktywno na zaj ciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta leczonego metod nerkozast pcz i jego rodziny - zaliczenie tematów seminaryjnych. <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej - odpracowanie zaj po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
<p>Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozast pczego. Specjalistyczna opieka nad dorosłym pacjentem z niewydolno ci nerek, w przebiegu leczenia nerkozast pczego, opieka przed i po przeszczepieniu nerki, edukacja terapeutyczna pacjenta z niewydolno ci nerek i rodziny z uwzgl dnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych. Przygotowanie chorego do CADO i ADO (Ci głej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej i Automatycznej Dializy Otrzewnowej) oraz Hemodializy.</p>
Tre ci programowe
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerko zast pczego. 2. Kwalifikacja i przygotowanie pacjenta do leczenia nerko zast pczego (CADO i ADO). 3. Powikłania leczenia nerko zast pczego. 4. Kwalifikacja oraz przygotowanie biorcy do transplantacji nerki. 5. Leczenie po przeszczepie nerki. 6. Wczesne i pó ne powikłania po przeszczepie nerki.
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody i techniki stosowane w hemodializie, rodzaje dializy otrzewnowej. 2. Opieka nad dost pem naczyniowym w hemodializie i dost pem dializacyjnym w przypadku dializy otrzewnowej. 3. Powikłania hemodializy, dializy otrzewnowej. 4. Edukacja pacjenta hemodializowanego i jego rodziny. Edukacja pacjenta leczonego dializ otrzewnow . Edukacja po przeszczepie nerki. 5. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozast pczo metod hemodializy. 6. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozast pczo metod dializy otrzewnowej. 7. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek. 8. Psychofizyczne i społeczne aspekty funkcjonowania pacjenta leczonego metodami nerkozast pczymi, oraz po przeszczepie nerki. 9. Planowanie opieki nad dorosłym pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego z niewydolno ci nerek z uwzgl dnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku. <p>MCSM (5 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek. 2. Psychofizyczne i społeczne aspekty funkcjonowania pacjenta leczonego metodami nerkozast pczymi oraz po

przeszczepie nerki.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie ywieniowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	20 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady współpracy z zespołem ywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów ywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikła	PL2_B.W45	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	praca pisemna, wypowied ustna
3	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
4	wykorzystywa standaryzowane narz dzia w przeprowadzaniu oceny stanu od ywienia pacjenta	PL2_B.U49	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
5	monitorowa stan ogólny pacjenta w czasie leczenia ywieniowego	PL2_B.U50	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
6	prowadzi ywienie dojelitowe z wykorzystaniem ró nych technik, w tym pompy perystaltycznej i ywienia pozajelitowego drog ył centralnych i obwodowych	PL2_B.U51	kolokwium, wypowied ustna
7	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej podczas dyskusji)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji)
symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji)

Warunki zaliczenia

wiczenia:
- 100% obecności
- aktywność w czasie zajęć
- zaliczenie wykonania zadania indywidualnego lub grupowego
- uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium pisemnego

wiczenia specjalistyczne:
- 100% obecności na zajęciach
- aktywność w czasie zajęć
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia
- zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego
- zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadzącego

Kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawy leczenia żywnościowego. Ocena stanu odżywienia pacjenta. Techniki dostępu w leczeniu żywnościowym. Monitorowanie prowadzenia żywienia u pacjenta. Profilaktyka powikłań prowadzonego leczenia żywnościowego. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem żywnościowym do samoopieki.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Podstawy leczenia żywnościowego
2. Metody oceny stanu odżywienia pacjenta
3. Techniki dostępu żywnościowego
4. Monitorowanie stanu pacjenta w czasie prowadzenia leczenia żywnościowego
5. Powikłania żywienia dojelitowego i pozajelitowego

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Przygotowanie pacjenta i rodziny do prowadzenia leczenia żywnościowego
2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem dojelitowym
3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem pozajelitowym
4. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem żywnościowym do samoopieki

MCSM (5 godz.)

Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolno kr enia i zaburzenia rytmu, nadci nienie t tnicze				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
		M	25 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady post powania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadci nieniem t tniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekł niewydolno ci kr enia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu kr enia	PL2_B.W25	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	przygotowywa pacjenta z nadci nieniem t tniczym, przewlekł niewydolno ci kr enia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopiel gnacji	PL2_B.U27	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	planowa i przeprowadza edukacj terapeutyczn pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji przy nadci nieniu t tniczym, w przewlekłej niewydolno ci kr enia i przy zaburzeniach rytmu serca	PL2_B.U28	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	wykorzystywa nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu kr enia	PL2_B.U29	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;

ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

wiczenia - zaliczenie z ocen

wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno ,

- aktywny udział w wiczeniach,

- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych

- 100% obecno

- zaliczenie zaj z symulacji medycznej

- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania

- zaliczenie edukacji zdrowotnej

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu kr enia. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do ycia z chorobami układu kr enia.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. nadci nienie t tnicze (przyczyny, klasyfikacja, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie; przełom nadci nieniowy - post powanie leczniczo-opieku cze);

2. niewydolno kr enia - etiologia, patogeneza, objawy niewydolno ci lewo- i prawokomorowej, klasyfikacja Nowojorskiego Towarzystwa Nadci nienia T tniczego (NYHA), rozpoznanie, leczenie spoczynkowe, dietetyczne, farmakologiczne;

3. zaburzenia rytmu serca przebiegaj ce z szybki czynno ci serca - nadkomorowe, komorowe:

a charakterystyka zaburze , obraz kliniczny, leczenie,

b) rola piel gniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburze rytmu serca,

c) udział piel gniarki w leczeniu farmakologicznym i elektroterapii;

4. zaburzenia rytmu serca przebiegaj ce z woln czynno ci serca:

a etiologia, podział, przebieg kliniczny, leczenie,

b) zadania piel gniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z zaburzeniami rytmu serca z woln czynno ci komór,

c) samodzielne działania lecznicze piel gniarki w przypadku napadu zespołu Morgagniego, Adama i Stokesa (MAS),

5. nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Problemy opiekuńcze pacjenta w zależności od stopnia zaawansowania nadciśnienia tętniczego; nefarmakologiczne metody leczenia nadciśnienia tętniczego - zadania edukacyjne pielęgniarki;
2. Problemy opiekuńcze pacjentów z niewydolnością krążenia wynikającą z leczenia spoczynkowego - przygotowanie pacjenta do samokontroli efektów terapeutycznych
3. Problemy opiekuńcze pacjentów z zaburzeniami rytmu serca, zadania edukacyjne pielęgniarki

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (5h)

Zadania pielęgniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z zaburzeniami rytmu serca.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolno oddechowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	patomechanizm, objawy, diagnostyk i post powanie piel gniarskie w przewlekłej niewydolno ci oddechowej	PL2_B.W26	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	technik badania spirometrycznego	PL2_B.W27	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	PL2_B.W32	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań zwi zanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	PL2_B.W33	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	wykonywa badania spirometryczne i interpretowa ich wynik	PL2_B.U30	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiejętności:

ocena kolokwium (ocena kolokwium ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

wiczenia - zaliczenie z ocen

wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecności,
- aktywny udział w wiczeniach,
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilości punktów

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecności
- zaliczenie symulacji medycznych
- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęciach - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

Treści programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłymi chorobami płuc.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym chorób układu oddechowego.
2. Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego:
 - a) profilaktyka chorób układu oddechowego;
 - b) wskazówki dietetyczne;
 - c) działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnowania;
 - d) działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego;
 - e) wdrażanie programów prozdrowotnych ograniczających występowanie chorób układu oddechowego;
3. Ocena skuteczności wentylacji:
 - a) pulsoksymetria;
 - b) kapnografia;
 - c) gazometria krwi.
4. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji układu oddechowego.
5. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłymi chorobami płuc.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Rozwijanie problemów pielęgnacyjnych u chorych z przewlekłymi postaciami chorób układu oddechowego:

- pielęgnowanie pacjenta z astmą,

- piel gnowanie pacjenta z POChP,
- piel gnowanie pacjenta z chorobami nowotworowymi oskrzeli i płuc,
- piel gnowanie pacjenta z gru lic płuc,
- piel gnowanie pacjenta z nadci nieniem płucnym i sercem płucnym,
- post powanie piel gnacyjne wobec pacjenta z sarkoidoz i pylic płuc.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (5h.)

Piel gnowanie pacjenta z chorobami układu oddechowego

Działania edukacyjne przygotowuj ce chorego i jego rodzin do samoopieki i samopiel gnacji.

Działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
		M	30 (w tym 10 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			50		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacj	PL2_B.W38	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	nowoczesne metody terapii i rol hiperbarii tlenowej oraz terapii podci nieniowej w procesie leczenia najcz ciej wyst puj cych ran przewlekłych, w szczególnoci owrzodze ylnych, owrzodze niedokrwienych, odle yn, odmro e , zespołu stopy cukrzycowej;	PL2_B.W39	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	PL2_B.W40	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
4	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki wyst powania ran oraz ich powikła	PL2_B.W41	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
5	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikła	PL2_B.W42	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
6	zasady przygotowania pacjenta z przetok jelitow i moczow oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprz tu stomijnego i jego refundacji	PL2_B.W43	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
7	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
8	samodzielnie piel gnowa pacjenta z ran przewlekł i przetok	PL2_1.2.U05	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
9	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
10	ocenia i klasyfikowa rany przewlekłe	PL2_B.U40	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

11	dobiera opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	PL2_B.U41	symulacja medyczna, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	przygotowywa pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	PL2_B.U42	symulacja medyczna, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	stosowa nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	PL2_B.U43	symulacja medyczna, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	przygotowywa pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnia doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	PL2_B.U44	symulacja medyczna, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudnościz samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywnośći, praca pisemna, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, możliwe przeprowadzenie elektronicznie w warunkach stacjonarnych)
- ocena aktywnośći (ocena aktywnośći na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiejętności:

- ocena aktywnośći (ocena aktywnośći na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywnośći (ocena aktywnośći na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wlicze:

- 100% obecności
- aktywność w czasie zajęć
- uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium pisemnego

Warunki zaliczenia wlicze specjalistycznych:

- 100% obecności na zajęciach
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia
- zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego
- zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadzącego

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

Treści programowe (opis skrócony)

Wybrane schorzenia wymagające założenia stomii i przetoki moczowej. Rodzaje stomii, przetoki moczowej i sposoby zaopatrzenia. Powikłania wczesne i późne w funkcjonowaniu stomii i przetoki moczowej. Przygotowanie pacjenta do samoopieki. Organizacja opieki nad pacjentami ze stomią i przetoką moczową w Polsce - wybrane organizacje, grupy wsparcia.
Rana przewlekła - definicja, rodzaje, diagnostyka i leczenie. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z różnymi rodzajami ran przewlekłych, dobór opatrunków. Metody leczenia ran przewlekłych - współudział pielęgniarki. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie pielęgnacji rany i profilaktyki powikłań.

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
<p>Przetoki (10 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia wyłaniania przetoki moczowej, stomii i opieki stomijnej 2. Rodzaje stomii, przetoki moczowej i wskazania do wyłonienia. 3. Wczesne powikłania przetoki - czynniki ryzyka, profilaktyka, postępowanie w razie wystąpienia powikłań . 4. Zasady żywienia pacjentów z przetokami . 5. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z przetokami . Organizacja opieki stomijnej. 6. Stowarzyszenia pacjentów ze stomiami . 7. Międzynarodowa karta praw pacjenta ze stomii i jelitów . <p>Rany przewlekłe (10 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w przypadku ran przewlekłych: odmrożenie, owrzodzenie żyłne, owrzodzenie niedokrwienne, odleżyna, zespół stopy cukrzycowej, powikłana rana urazowa w oparciu o strategię TIMES 2. Metody leczenia przewlekłych ran (operacyjne i nieoperacyjne: hiperbaria tlenowa, system podciśnieniowy, opatrunki interaktywne). 3. Opieka nad chorym w przypadku ciężkiego oparzenia, w tym choroby oparzeniowej (wstrząs oparzeniowy). Oparzenia dróg oddechowych. Postępowanie zachowawcze z chorym w przypadku oparzeń . Leczenie miejscowe i chirurgiczne rany oparzeniowej (z uwzględnieniem rany zakaźnej). 4. Zastosowanie zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej w przypadku pourazowych ubytków tkankowych (na przykładzie zmian po ciężkich oparzeniach). Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w zależności od metod leczenia rekonstrukcyjnego.
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Przetoki (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Późne powikłania przetoki – czynniki ryzyka, profilaktyka, postępowanie w razie wystąpienia powikłań . 2. Rodzaje sprzętu do zaopatrzenia stomii, przetoki moczowej, zasady doboru i refundacja. 3. Model opieki nad pacjentem ze stomii i jelitów . 4. Przygotowanie pacjenta z przetokami do samoopieki. 5. Edukacja jako istotny element w przygotowaniu pacjenta z przetokami do samoopieki. 6. Planowanie diety u pacjenta z przetokami . 7. Proces pielęgnowania pacjenta z przetokami na podstawie studium przypadku. 8. Wsparcie rodziny pacjenta. <p>W tym MCSM (5 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie pacjenta ze stomii do samoopieki. 2. Edukacja jako istotny element w przygotowaniu pacjenta ze stomii do samoopieki. Główne obszary edukacji pacjenta ze stomii (profilaktyka powikłań , dobór diety, zaopatrzenie stomii, radzenie sobie z problemami dotyczącymi stomii) <p>Rany przewlekłe (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w przypadku ran przewlekłych: odmrożenie, owrzodzenie żyłne, owrzodzenie niedokrwienne, odleżyna, zespół stopy cukrzycowej, powikłana rana urazowa w oparciu o strategię TIMES 2. Metody leczenia przewlekłych ran (operacyjne i nieoperacyjne: hiperbaria tlenowa, system podciśnieniowy, opatrunki interaktywne). 3. Opieka nad chorym w przypadku ciężkiego oparzenia, w tym choroby oparzeniowej (wstrząs oparzeniowy). Oparzenia dróg oddechowych. Postępowanie zachowawcze z chorym w przypadku oparzeń . Leczenie miejscowe i chirurgiczne rany oparzeniowej (z uwzględnieniem rany zakaźnej). 4. Zastosowanie zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej w przypadku pourazowych ubytków

tkankowych (na przykładzie zmian po ciękich oparzeniach). Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w zależności od metod leczenia rekonstrukcyjnego.

W tym MCSM (5 godz.)

Przygotowanie pacjenta i/lub rodziny do samokontroli i pielęgnacji rany przewlekłej. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w przypadku ran przewlekłych w oparciu o strategię TIMERS.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ci ęła i wentylacja mechaniczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu	PL2_B.W46	kolokwium
2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania	PL2_B.W47	kolokwium
3	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium
4	zapewnia opiek pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej	PL2_1.2.U16	wykonanie zadania
5	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	wykonanie zadania
6	przygotowywa sprz t i urz dzenia do wdro enia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu	PL2_B.U52	wykonanie zadania
7	obsługuwa respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U53	wykonanie zadania
8	przygotowywa i stosowa sprz t do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U54	wykonanie zadania, symulacja medyczna
9	zapewnia pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksow opiek piel gniarsk	PL2_B.U55	wykonanie zadania, symulacja medyczna
10	komunikowa si z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	PL2_B.U56	wykonanie zadania
11	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach specjalistycznych)</p> <p>symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach specjalistycznych)</p>
Warunki zaliczenia
<p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności, - aktywny udział w wiczeniach, - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu na minimum 60% maksymalnej ilości punktów <p>wiczenia specjalistyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności - zaliczenie zadania praktycznego w warunkach symulacji medycznej - zaliczenie opracowania studium przypadku - zaliczenie edukacji zdrowotnej <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych u których stosowana jest tlenoterapia cięślna i wentylowanych mechanicznie.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
Podstawy kliniczne niewydolności oddechowej Tlenoterapia cięślna Wentylacja mechaniczna Farmakoterapia niewydolności oddechowej
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią cięślną 2. Bezpieczeństwo pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią cięślną 3. Komunikowanie się z pacjentem, rodziną /osobami bliskimi pacjenta 4. Zasady oceny i monitorowania skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie 5. Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną 6. Pielęgnowanie dróg oddechowych pacjenta z rurką dotchawiczą <p>MCSM (5 godz.)</p> <p>Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią cięślną</p> <p>Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną</p> <p>Pielęgnowanie dróg oddechowych pacjenta z rurką dotchawiczą</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, praca pisemna
2	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	PL2_B.W52	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
3	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	ocena aktywno ci, praca pisemna
4	sprawowa zaawansowan opiek piel gniark nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnym	PL2_B.U61	symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)

symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- wiczenia - zaliczenie z ocen
- wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno ,
- aktywny udział w wiczeniach,
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecno
- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu nerwowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do ycia z chorobami układu nerwowego.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

- 1.Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii.
- 2.Choroby naczyniowe mózgu
- 3.Zespoły i objawy w neurologii
- 4.Udział piel gniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

.Opieka nad chorym z:

- padaczk
- chorob Parkinsona
- ot pieniem
- stwardnieniem rozsianym
- miasteni
- chorobami naczyniowymi mózgu
- dyskopati
- urazem czaszkowo mózgowym
- urazem kr goslupa
- urazem rdzenia kr gowego
- nowotworem centralnego układu nerwowego

MCSM (5 godz.)

Opieka piel gniarska nad pacjentem z SM. Udział piel gniarki w diagnostyce, leczeniu, rehabilitacji.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	20 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburze l kowych oraz uzale nie	PL2_B.W49	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjentem uzale nionym	PL2_B.W50	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	zakres pomocy i wsparcia w ramach wiadcze oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	PL2_B.W51	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
5	udziela porad osobom zagro onym uzale nieniami i uzale nionym, wykorzystuj c transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	PL2_B.U13	praca pisemna, wypowied ustna
6	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	praca pisemna, wypowied ustna
7	ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjenta uzale nionego, a tak e planowa interwencje zdrowotne	PL2_B.U57	praca pisemna, wypowied ustna
8	analizowa i dostosowywa do potrzeb pacjenta dost pne programy promocji zdrowia psychicznego	PL2_B.U58	praca pisemna, wypowied ustna
9	rozpoznawa sytuacj yciow pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	PL2_B.U59	praca pisemna, wypowied ustna
10	prowadzi psychoedukacj pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjenta uzale nionego i jego rodziny (opiekuna), a tak e stosowa treningi umiej tno ci społecznych jako form rehabilitacji psychiatrycznej	PL2_B.U60	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
11	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

12	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej); <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej); symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej); symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej) 			
Warunki zaliczenia			
<p>wiczenia - zaliczenie z ocen wiczenia specjalistyczne- zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia: wiczenia - zaliczenie na podstawie: - 100% obecności - kolokwium pisemnego - test jednokrotnego wyboru - na zaliczenie - minimum 60% sumy punktów ocenianych stopniem wymaganej wiedzy/umiejętności; poniżej 60% - brak zaliczenia</p> <p>wiczenia specjalistyczne - zaliczenie na podstawie: - 100% obecności - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku - zaliczenie psychoedukacji pacjenta i jego rodziny - kolokwium końcowe - test jednokrotnego wyboru - zaliczenie po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości punktów</p>			
Treści programowe (opis skrócony)			
<p>Potrzeby zdrowotne pacjenta z depresją, nerwicami, uzależnionego, przeciwdziałanie izolacji społecznej osób chorych psychicznie, psychoedukacja pacjentów i ich zaburzeniami i lękowymi, programy promocji zdrowia psychicznego, choroba przewlekła a zmiany w stanie psychofizycznym.</p>			
Treści programowe			
Semestr: 4			
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych osób chorych psychicznie cierpiących z powodu zaburzeń depresyjnych, zaburzeń lękowych, uzależnień. Profilaktyka uzależnień. 2. Programy promocji zdrowia psychicznego – analiza i dostosowanie do potrzeb pacjenta. 3. Przeciwdziałanie izolacji społecznej, rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta psychiatrycznego leczonego z powodu depresji, zaburzeń lękowych, uzależnień. 			
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie nawyków celowej aktywności w ramach rehabilitacji psychiatrycznej: <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie treningu umiejętności społecznych; - prowadzenie treningu podstawowych umiejętności codziennego życia. 2. Omówienie celów, zasad i ram organizacyjnych psychoedukacji. Prowadzenie psychoedukacji pacjentów z depresją, zaburzeniami i lękowymi, uzależnionych i ich rodzin. 3. Choroba przewlekła a funkcjonowanie psychofizyczne oraz znaczenie kształtowania wartości międzyludzkich. <p>MCSM (5 godz.) Prowadzenie psychoedukacji pacjentów z depresją, zaburzeniami i lękowymi, uzależnionych i ich rodzin.</p>			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo epidemiologiczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		25	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			35		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	PL2_1.1.W01	kolokwium
2	zało enia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	PL2_B.W05	kolokwium, ocena aktywno ci
3	uwarunkowania wyst powania, kontroli i profilaktyki zaka e szpitalnych w ró nych oddziałach szpitalnych, z uwzgl dnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	PL2_B.W06	kolokwium, ocena aktywno ci
4	zasady planowania, opracowania, wdra nia i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	PL2_B.W07	kolokwium, ocena aktywno ci
5	monitorowa stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdra a działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	PL2_1.2.U01	wykonanie zadania, kolokwium
6	stosowa zasady zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w ró nych zakładach opieki zdrowotnej	PL2_B.U05	wykonanie zadania, kolokwium
7	planowa i przeprowadza edukacj personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zaka e i chorób zaka nych	PL2_B.U06	wykonanie zadania, kolokwium
8	wykorzystywa wska niki jako ci zarz dzania opiek piel gniarsk w nadzorze epidemiologicznym	PL2_B.U07	wykonanie zadania, kolokwium
9	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)</p>
Warunki zaliczenia
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie kolokwium częściowego (treści z wykładu) na minimum 60% maksymalnej ilości pkt <p>Ćwiczenia: 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach; - pisemne zaliczenie zadań realizowanych indywidualnie przez studenta na zajęciach zgodnie z wytycznymi podanymi przez prowadzącego (analiza przypadków i umiejętności podjęcia działań zapobiegających zakażeniom szpitalnym w oparciu o epidemię). <p>Ocena końcowa: średnia ocen z wykładu i zadań zaliczeniowych realizowanych na ćwiczeniach</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej; 2. Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych; 3. Zasady planowania, opracowania, wdrożenia i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych; 4. Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej; 5. Planowanie i przeprowadzanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych; 6. Wykorzystywanie wskaźników jako narzędzia oceny opieki pielęgniarskiej w nadzorze epidemiologicznym;
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wykład
<p>Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej (rys historyczny, nadzór epidemiologiczny, system nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi).</p> <p>Czynniki etiologiczne zakażeń szpitalnych, w tym patogeny alarmowe.</p> <p>Wykorzystywanie wskaźników jako narzędzia oceny opieki pielęgniarskiej w nadzorze epidemiologicznym (wskaźniki epidemiologiczne istotne w nadzorze, raporty epidemiologiczne).</p>
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
<p>Kontrola i profilaktyka zakażeń w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem typów zakażeń i czynników etiologicznych tych zakażeń (oddział intensywnej terapii, oddziały zabiegowe, oddziały niezabiegowe, oddziały pediatryczne, analiza przypadków - opracowanie i wdrożenie działań profilaktycznych).</p> <p>Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej (szpital, przychodnia, zakład opieki czy leczniczy, zakład pielęgnacyjno-opiekuńczy, sanatorium, łóżek).</p> <p>Zasady planowania, opracowania, wdrożenia i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych (ogniska epidemiczne).</p> <p>Planowanie i wdrożenie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych (zasady higieny szpitalnej, szczepienia).</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo w perspektywie mi dzynarodowej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	kierunki rozwoju piel gniarstwa w Europie i na wiecie	PL2_1.1.W12	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	systemy ksztalcenia przeddyplomowego i podyplomowego piel gniarek w wybranych pa stwach czlonkowskich Unii Europejskiej	PL2_C.W09	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	procedur uznawania kwalifikacji zawodowych piel gniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach czlonkowskich Unii Europejskiej	PL2_C.W10	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	systemy opieki piel gniarskiej i wspolczesne kierunki rozwoju opieki piel gniarskiej	PL2_C.W11	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	zasady dost pu obywateli pa stw czlonkowskich Unii Europejskiej do wiadcze zdrowotnych w wietle prawa Unii Europejskiej	PL2_C.W12	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	rol i priorytety polityki zdrowotnej wiatowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	PL2_C.W13	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie	PL2_C.U06	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	dokonywania krytycznej oceny dziala wlasnych i dziala wspolpracownikow z poszanowaniem ro nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	wypowied ustna
9	formulowania opinii dotycz cych ro nych aspektow dzialalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertow w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na wiczeniach)			

<p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wykłady - zaliczenie z ocen ćwiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia ćwicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) - wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego, <p>Zaliczenie z ocen z ćwiczeń na które składa się : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.</p> <p>Zaliczenie z ocen z wykładów na które składa się : ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Rozwój pielęgniarstwa europejskiego. Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Unii Europejskiej. System kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej. Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich. Regulacje prawne dotyczące zawodu pielęgniarki w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 4</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kształcenie zawodowe pielęgniarek w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej z uwzględnieniem kształcenia przed i podyplomowego. 2.Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich. 3.Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Unii Europejskiej. 4.Standardy kwalifikacji zawodowych, definiowanie, metodologia tworzenia. 5.Praca pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach europejskich, dokumentowanie opieki pielęgniarskiej. 6.Wymiary postępowania w pielęgniarstwie europejskim, rozwój pielęgniarstwa europejskiego.
<p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Analiza regulacji prawnych dotyczących zawodu pielęgniarki w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej (kształcenie i wykonywanie zawodu, kształcenie podyplomowe, uznawanie kwalifikacji zawodowych). 2.Pratyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP). 3.Analiza zasobów pielęgniarstwa (wskaźniki liczby pielęgniarek, kwalifikacji, formy zatrudnienia, migracja, perspektywy). 4.Konstruowanie standardów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki na wybranym stanowisku pracy. 5.Polityka lidership (lobbying), wpływ pielęgniarek na politykę zdrowotną państwa (definiowanie, strategię, rodzaj wsparcia, rezultaty).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo wielokulturowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki piel gniarskiej nad pacjentami ró nych narodowo ci i wyzna	PL2_1.1.W14	ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	Europejsk Konwencj o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolno ci	PL2_A.W26	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	teori piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	PL2_A.W27	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzgl dnieniem zachowa zdrowotnych i podej cia do leczenia	PL2_A.W28	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	ró nice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji mi dzykulturowej	PL2_A.W29	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	komunikowa si z pacjentem, uwzgl dniaj c uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe	PL2_1.2.U12	ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	wykorzystywa w pracy zró nicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikaj ce z uwarunkowa kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	PL2_A.U17	ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	stosowa w praktyce zało enia teorii piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	PL2_A.U18	ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	rozpoznawa kulturowe uwarunkowania ywieniowe i transfuzjologiczne	PL2_A.U19	ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	uwzgl dnia uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	PL2_A.U20	ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	ocena aktywno ci, wypowied ustna

12	rozwi zywania zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_1.3.K04	ocena aktywno ci, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład - zaliczenie z ocen :</p> <p>Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi,</p> <p>Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p> <p>wiczenia audytoryjne - zaliczenie z ocen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach, - regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo), ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wypowiedzi ustnej, ocena z aktywno ci na zaj ciach. 			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Wykłady</p> <p>Teoria piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzgl dnieniem zachowa zdrowotnych i podej cia do leczenia.</p> <p>wiczenia audytoryjne</p> <p>Uwarunkowania kulturowe i religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi katolicyzm, prawosławie, grekokatolicyzm, protestantyzm, judaizm, islam, hinduizm, buddyzm. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad wiadkami Jehowy i romami</p>			
Tre ci programowe			
Semestr: 4			
Forma zaj : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zało enia teorii transkulturowej opieki piel gniarskiej 2. Kompetencje kulturowe współczesnej piel gniarki 3. Komunikowanie mi dzykulturowe 4. Bariery podczas udzielania wiadcze zdrowotnych uwarunkowane kulturowo 			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
<p>Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Judaizm</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Katolicyzm, Prawosławie, Gekokatolicyzm, i Protestantyzm 3. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Islam 4. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Budyizm i Hinduizm 5. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad wiadkami Jehowy 6. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad Romami 			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy endokrynologii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna sytuacj epidemiologiczn otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych w Polsce i na wiecie	PL2_B.W60*	kolokwium, wykonanie zadania
2	przedstawi genetyczne aspekty otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych	PL2_B.W61*	kolokwium, wykonanie zadania
3	zna etiopatogenezy , obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych	PL2_B.W62*	kolokwium, wykonanie zadania
4	charakteryzuje profesjonaln opiek piel gniarsk nad chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynologicznymi	PL2_B.W63*	kolokwium, wykonanie zadania
5	zna metody zapobiegania otyło ci, zaburze metabolicznych i chorób endokrynologicznych	PL2_B.W64*	kolokwium, wykonanie zadania
6	charakteryzuje psychospołeczne problemy osób chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynologicznymi	PL2_B.W65*	kolokwium, wykonanie zadania
7	proponuje dziaania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynologicznymi	PL2_B.W66*	kolokwium, wykonanie zadania
8	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w chorobach endokrynologicznych	PL2_B.U67*	wykonanie zadania
9	rozpoznaje problemy piel gnacyjne osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	PL2_B.U68*	wykonanie zadania
10	stosuje interwencje w opiece nad chorymi z zaburzeniami endokrynologicznymi	PL2_B.U69*	wykonanie zadania
11	uczy pacjentów z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi i ich rodziny preferowanego stylu ycia, dobiera indywidualne metody edukacji	PL2_B.U70*	wykonanie zadania
12	charakteryzuje dziaania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	PL2_B.U71*	wykonanie zadania

13	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	PL2_B.U72*	wykonanie zadania
14	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadzącego)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadzącego)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt

wiczenia:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego i/lub zespołowego opracowanego według wytycznych podanych przez prowadzącego

Treści programowe (opis skrócony)

Mechanizmy wydzielania i działania hormonów. Otyłość : epidemiologia, konsekwencje, leczenie. Choroby podwzgórza i przysadki. Choroby tarczycy i epidemiologia wola. Choroby nadnerczy. Choroby gonad i różnicowanie płci. Choroby przytarczyc. Zespoły wielogruzołowe. Metaboliczne choroby kości i osteoporoza.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

- Otyłość : epidemiologia, zaburzenia metaboliczne, zasady leczenia.
- Hiperandrogenizm: przyczyny, diagnostyka, leczenie.
- Nadczynność tarczycy, przełom tarczycowy, niedoczynność tarczycy, zapalenia, nowotwory tarczycy.
- Choroby podwzgórza i przysadki.
- Choroby nadnerczy - obraz kliniczny i podstawy diagnostyki niedoczynności i nadczynności nadnerczy.
- Badania genetyczne w endokrynologii.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Pogłębienie tematyki z wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy okulistyki				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	okre li istot , przyczyny i objawy wybranych chorób narz du wzroku i stanów nagłych wymagaj cych interwencji okulistycznej	PL2_B.W73*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	przedstawi zasady diagnostyki, leczenia i piel gncacji pacjentów w zale no ci od ich wieku, stanu ogólnego i rodzaju problemu okulistycznego	PL2_B.W74*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	rozpozna trudno ci wyst puj ce u pacjenta z chorob narz du wzroku i zaproponuje post powanie piel gniarskie adekwatne do zdiagnozowanej sytuacji	PL2_B.U76*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	przeprowadzi analiz poprawno ci post powania, udzielonego pacjentowi z urazem mechanicznym, termicznym, chemicznym narz du wzroku, w ramach pierwszej pomocy w oparciu o dane z wywiadu	PL2_B.U77*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	wykona poprawnie technicznie: płukanie worka spojówkowego, odwijanie powieki, aplikowanie leków ocznych, zakładanie opatrunków	PL2_B.U78*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
Warunki zaliczenia
<p>Forma zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady - zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach - wiczenia medyczne - zaliczenie z ocen <p>Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym - test zawierający pytania jednokrotnego wyboru. Pozytywne zaliczenie egzaminu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości punktów z testu.</p> <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie wykładów - zaliczenie wiczeń medycznych <p>Warunki zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie wykładów - obecność na zajęciach 2. Zaliczenie wiczeń medycznych: <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność na zajęciach - aktywność - zaliczenie wykonania zadania indywidualnego lub grupowego 3. Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. 60% maksymalnej ilości pkt
Treści programowe (opis skrócony)
Anatomia gałki ocznej i narządów dodatkowych oka. Choroby oczodołu, powiek, narządu wzroku. Choroby spojówek, rogówki. Choroby błony naczyniowej. Choroby soczewki. Choroby twardówki - anomalie i choroby zapalne. Jaskra? leczenie. Choroby ciała szklanego. Chirurgia ciała szklanego? witrektomia. Choroby siatkówki. Choroby nerwu wzrokowego i wewnątrzczaszkowej części układu wzrokowego. Zez i zaburzenia ruchomości gałek ocznych. Oczopl. s.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia gałki ocznej i narządów dodatkowych oka. Unaczynienie i unerwienie. Funkcja narządu wzroku: ostro wzroku, obuoczne widzenie, pole widzenia, widzenie barw, adaptacja do ciemności. 2. Choroby oczodołu. Orbitopatia tarczycowa – patogenеза, obraz kliniczny, leczenie. Guzy oczodołu. 3. Choroby powiek – nieprawidłowości wrodzone i nabyte, jęczmień i gradówka oraz guzy powiek. 4. Choroby narządu wzroku – upośledzenie wydzielania łez oraz upośledzenie odpływu łez. Wrodzona i nabyta niedrożność przewodu nosowo-łzowego- objawy, leczenie. 5. Choroby spojówek. Choroby zapalne spojówek – nie wywołane zakażeniami (zespół suchego oka, alergiczne), wywołane zakażeniami (bakterie, chlamydie, wirusy). Zmiany zwyrodnieniowe i guzy spojówek. 6. Choroby rogówki – zmiany zapalne (bakteryjne, grzybicze, wirusowe), choroby dystroficzne (stożek), zmiany zwyrodnieniowe i keratopatie metaboliczne (keratopatie polekowe). 7. Choroby twardówki – anomalie i choroby zapalne. 8. Choroby błony naczyniowej – zapalenie ostre i przewlekłe przedniego odcinka błony naczyniowej, leczenie. 9. Zapalenie wewnątrz gałki ocznej. Zapalenie współczulne oka. Wysoka krótkowzroczność. 10. Czerniak naczyniówki, leczenie. 11. Choroby soczewki – zaćma wrodzona, zaćma nabyta, zaćma wtórna. Leczenie zaćmy. 12. Jaskra – pierwotna otwartego kąta, pierwotnie zamkniętego kąta, leczenie. Jaskra wtórna, leczenie. Jaskra wrodzona dzieci, leczenie. 13. Choroby ciała szklanego. Chirurgia ciała szklanego – witrektomia. 14. Choroby siatkówki: centralna retinopatia surowicza, zwyrodnienie plamki związane z wiekiem (AMD), najczęstsze dystroficzne choroby siatkówki. Otwory siatkówki i odwarstwienie. Guzy siatkówki. Naczyniopochodne choroby siatkówki (retinopatie: cukrzycowa, nadciężniowa, wczesniacza). 15. Choroby nerwu wzrokowego i wewnątrzczaszkowej części układu wzrokowego (nieprawidłowości i choroby nerwu wzrokowego, uszkodzenia skrzyżowania nerwów wzrokowych, uszkodzenia poza skrzyżowaniem oraz kory wzrokowej). 16. Zez i zaburzenia ruchomości gałek ocznych: zez ukryty, zez jawny towarzyszący, zez porażeniowy. Oczopl. s.
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody badania: ostrości wzroku, obuocznego widzenia, pola widzenia, widzenia barw, adaptacji do ciemności, badania elektrofizjologiczne. Higiena pracy wzrokowej. Praca przy komputerze. 2. Metody badania oczodołu i narządów dodatkowych oka. Metody badania przedniego odcinka gałki ocznej – biomikroskop rogówkowy i tylnego odcinka gałki ocznej – dno oka (oftalmoskopia). Fotografia, angiografia, ultrasonografia. Inne metody

obrazowania dna oka.

3.Układ optyczny oka wady refrakcji (badanie wad refrakcji, optyczna korekcja, soczewki kontaktowe, chirurgiczna korekcja, pomoce optyczne dla słabowidzących).

4.Techniki pomiaru ciśnienia wewnątrzgałkowego. Badanie i klasyfikacja katarakt. Metody badania jaskrawego zaniku włókien nerwowych i tarczy nerwu wzrokowego. Cechy jaskrawego uszkodzenia pola widzenia..

5.Profilaktyka zwyrodnienia plamki związanego z wiekiem. Profilaktyka i opieka kooperacyjna w odwarstwieniu siatkówki. Wczesne wykrywanie guzów nowotworowych siatkówki, poradnictwo genetyczne. Zalecenia profilaktyczne w retinopatii cukrzycowej.

6.Zaburzenia wzroku neuropochodne. Postępowanie przy podejrzeniu zezów w wieku niemowlęcym i wczesnym dzieciństwie. Metody badania w zezach porażeniowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy otolaryngologii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	2
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zasady post powania w przypadku krwawie z nosa	PL2_B.W67*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z urazami w obr bie głowy i szyi	PL2_B.W68*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z chorobami otolaryngologicznymi	PL2_B.W69*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	przygotowuje chorego do bada specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiek po ich wykonaniu; realizuje proces piel gnowania pacjenta z chorobami otolaryngologicznymi; realizuje proces piel gnowania pacjenta po laryngektomii	PL2_B.U73*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie
wiczenia - zaliczenie z ocen
Przedmiot ko czy si egzaminem - forma pisemna - test zawieraj cy pytania jednokrotnego wyboru;

Warunki zaliczenia:

1. Wykłady:

- obecność na zajęciach

2. Wiczenia:

- 100% obecność na zajęciach

- zaliczenie zadania indywidualnego lub zbiorowego wyznaczonego przez osobę prowadzącą zajęcia

- aktywność na zajęciach

3. Egzamin

Warunki dopuszczenia do egzaminu - terminowe zaliczenie wykładów i wiczeń

Egzamin jest w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Funkcjonowanie narządów otolaryngologicznych. Podstawowe badania diagnostyczne w laryngologii.

Duszność krtaniowa. Krwawienie z nosa. Ból ucha. Nagła głuchota. Postępowanie w zawrotach głowy. Zapalenie

podgłównie krtani. Specyfika urazów głowy i szyi.

Tracheostomia.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : **wykład**

1. Ocena funkcjonowania narządów otolaryngologicznych. Najczęstsze objawy patologiczne z zakresu uszu, nosa, gardła i krtani.

2. Badanie fizykalne w laryngologii. Podstawowe badanie diagnostyczne w laryngologii.

3. Stany zagrożenia życia. Duszność krtaniowa. Krwawienie z nosa.

4. Wyciek z ucha. Ból ucha. Nagła głuchota.

5. Postępowanie w zawrotach głowy.

6. Zapalenie podgłównie krtani.

7. Specyfika urazów głowy i szyi.

8. Tracheostomia.

9. Choroby nowotworowe w obrębie głowy i szyi.

10. Wczesna profilaktyka onkologiczna.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Praktyczne rozwinięcie tematów z wykładów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Poradnictwo w piel gniarstwie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zało enia teoretyczne poradnictwa w pracy piel gniarki bazuj ce na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	PL2_B.W11	kolokwium, wypowied ustna
2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzgl dnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W12	kolokwium, wypowied ustna
3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim	PL2_B.W13	kolokwium, wypowied ustna
4	zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych	PL2_B.W14	kolokwium, wypowied ustna
5	zasady doboru bada diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.W15	kolokwium, wypowied ustna
6	udziela samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych	PL2_1.2.U08	obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	diagnozowa zagro enia zdrowotne pacjenta z chorob przewlekł	PL2_B.U11	wypowied ustna
8	ocenia adaptacj pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U12	obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	udziela porad osobom zagro onym uzale nieniami i uzale nionym, wykorzystuj c transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	PL2_B.U13	symulacja medyczna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	przygotowywa materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U14	symulacja medyczna, wypowied ustna
11	wykorzystywa zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U15	wypowied ustna
12	dobiera i stosowa metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad piel gniarskich	PL2_B.U16	obserwacja zachowa , wypowied ustna

13	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	PL2_B.U17	wypowiedź ustna
14	wdraża działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	PL2_B.U18	obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowa
16	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)

umiejętności:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

- wiczenia:
- 100% obecności na zajęciach
 - zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości punktów
 - pozytywne zaliczenie przygotowanej porady z tematu podanego przez prowadzącego
- wiczenia praktyczne:
- 100% obecności na zajęciach
 - zaliczenie zadania indywidualnego/zespołowego (realizacja porady pielęgniarskiej i przygotowanie poradnika dla określonej grupy pacjentów)
 - aktywność na zajęciach

Treści programowe (opis skrócony)

Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente). Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : wiczenia audytoryjne

1. Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki, regulacje prawne.
2. Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente).
3. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.
4. Poradnictwo zdrowotne- zasady przygotowania poradników i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w określonych problemach zdrowotnych, metody oceny stanu zdrowia pacjenta.
5. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku określonych problemów zdrowotnych.

Forma zajęć : wiczenia praktyczne

1. Diagnoza zagrożeń zdrowotnych u pacjentów na przykładzie wybranych chorób przewlekłych.
2. Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) w udzielaniu porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym.
3. Znaczenie komunikacji terapeutycznej w przygotowaniu pacjenta do samopielęgnowania i samoopieki.
4. Rola pielęgniarki w skutecznym motywowaniu pacjenta do zmiany zachowań.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (5 godzin)

Praktyczna realizacja porady pielęgniarskiej w warunkach symulowanych na wybrany temat : Pacjent z uzależnieniem (od

alkoholu, od nikotyny, od gier komputerowych, od zakupów), pacjent z otyłością, dziecko z padaczką, rodzice dziecka w punkcie szczepień, rodzina pacjenta z cukrzycą, pacjentka ze stresem przewlekłym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka piel gniarska oparta na dowodach naukowych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych wiadczze piel gniarskich	PL2_1.1.W02	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice)	PL2_C.W08	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
3	wykorzystywa wyniki bada naukowych i wiatowy dorobek piel gniarstwa dla rozwoju praktyki piel gniarskiej	PL2_1.2.U15	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
4	przygotowywa rekomendacje w zakresie opieki piel gniarskiej w oparciu o dowody naukowe	PL2_C.U07	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
5	formulowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania
6	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium, test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)			
ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
umiej tno ci:			
ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
kompetencje społeczne:			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			

Warunki zaliczenia
<p>wykłady - zaliczenie z ocen . Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach, - regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo), - ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wypowiedzi ustnej, - wywi zanie si z wykonania zada wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego, - ocena z aktywno ci na zaj ciach. <p>Zaliczenie z ocen z wykładów na któr składa si : ocena z kolokwium, ocena z aktywno ci na zaj ciach. Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
Praktyka piel gniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w piel gniarstwie (EBNP).
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyka oparta na dowodach naukowych (evidence based practice - EBP); 2. Praktyka piel gniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w piel gniarstwie (EBNP). 2. Mi dzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Piel gniarskiej, istota, zało enia, znaczenie, rozwój.
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystaie Evidence-Based Nursing Practitice w planowaniu opieki nad chorym. 2. Bariery i trudno ci ze strony personelu piel gniarskiego i wynikaj ce z organizacji pracy w wykorzystaniu Evidence-Based Nursing Practitice w planowaniu opieki nad chorym. 3. Rola EBNP w zapewnieniu efektywnej, bezpiecznej oraz spełniaj cej najwy sze standardy jako ci opieki nad pacjentem.. 4. ICNP- standardowe rozwi zania w praktyce i standardy pracy piel gniarskiej na podstawie ICNP. 5. Wybrane diagnozy i działania piel gniarskie.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki piel gniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W04	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W05	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim	PL2_B.W13	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych	PL2_B.W14	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
5	zasady doboru bada diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.W15	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
6	zało enia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	PL2_B.W21	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
7	zakres profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.W22	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
8	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
9	opracowywa program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorob przewlekł , prowadzi t edukacj i dokonywa ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
10	dostosowywa do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dost pne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PL2_B.U22	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
11	wdra a programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	PL2_B.U23	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
12	stosowa wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U24	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna

13	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadania, wypowiedź ustna
14	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania
15	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

- 100% obecności na zajęciach

- pisemne opracowanie modelu edukacji zdrowotnej dla pacjenta z chorobą przewlekłą

Treści programowe (opis skrócony)

Edukacja zdrowotna pacjenta z chorobą przewlekłą, z uwzględnieniem oceny stanu zdrowia, wyłonieniem problemów zdrowotnych oraz zakresem promocji zdrowia.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Ocena bio-psycho-społeczno-duchowa stanu zdrowia pacjenta, z uwzględnieniem badań diagnostycznych.
2. Wyłonienie problemów zdrowotnych oraz zakresu edukacji
3. Przygotowanie programu edukacji zdrowotnej ze wskazaniem metod edukacyjnych
4. Prowadzenie edukacji zdrowotnej

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Opieka onkologiczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	PL2_B.W36	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
2	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne	PL2_B.W37	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
3	planowa opiek nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	PL2_B.U37	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	stosowa metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	PL2_B.U38	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
5	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
6	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej z praktyk)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej z praktyk)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecności
- zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki
- aktywny udział w zajęciach
- zdanie kompletnej dokumentacji praktyki

Ocena zgodnie z określonymi kryteriami - ocena pozytywna po uzyskaniu 60% ogółu punktów

Treści programowe (opis skrócony)

Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami nowotworowymi, w tym terapii spersonalizowanej
Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Opieka nad pacjentem w trakcie leczenia systemowego.
2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym w oddziale dziennym.
3. Edukacja pacjenta onkologicznego, zakres poradnictwa pielęgniarskiego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet piel gniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia	PL2_B.W18	obserwacja wykonania zada
2	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	PL2_B.W19	obserwacja wykonania zada
3	procedur i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	PL2_B.W23	obserwacja wykonania zada
4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze rodków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	PL2_B.W24	obserwacja wykonania zada
5	dobiera , zleca i interpretowa badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnie	PL2_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
6	przygotowywa materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
7	wykorzystywa zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
8	dobiera i stosowa metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad piel gniarskich	PL2_B.U16	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
9	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.U17	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
10	wdra a działanie terapeutyczne w zale no ci od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.U18	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
11	koordynowa realizacj wiadcze zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	PL2_B.U19	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki

12	okazywania dbało ci o prestiż i zadowolenie z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	obserwacja zachowa
13	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywanie priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- zapewnienie pacjentowi POZ opieki pielęgniarskiej zgodnej z obowiązującymi standardami pielęgniowania
- 100% obecności
- zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ)

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Poznanie pracy zespołowej w POZ oraz zakresu zadań personelu, roli pielęgniarki, lekarza, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym.
2. świadczenia gwarantowane w POZ w tym badania i programy profilaktyczne finansowane przez NFZ.
3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.
4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z pacjentami POZ
5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dostępnych skal, siatek centylowych.
6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku.
7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w warunkach gabinetu pielęgniarki i lekarza POZ.
8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów.
9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie praktyki zawodowej z oczekiwaniami studentów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Pracownia endoskopowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj ce w pracowni endoskopowej	PL2_B.W10	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
2	uczy pacjenta i jego rodzin post powania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowe	PL2_B.U08	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
3	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	PL2_B.U09	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
4	prowadzi dokumentacj medyczn w pracowni endoskopowej	PL2_B.U10	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
5	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:
praktyka zawodowa - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecno

- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej
Tre ci programowe (opis skrócony)
Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych którzy maj wykonywany zabieg endoskopii.
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : praktyka zawodowa
1. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego 2. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)
Forma studiów:	
Nazwa katalogu:	niestacjonarne

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu	PL2_B.W46	obserwacja wykonania zada
2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania	PL2_B.W47	obserwacja wykonania zada
3	zapewnia opiek pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej	PL2_1.2.U16	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
4	przygotowywa sprz ti urz dzenia do wdro enia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu	PL2_B.U52	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
5	obsługuwa respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U53	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
6	przygotowywa i stosowa sprz t do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U54	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
7	zapewnia pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksow opiek piel gniarsk	PL2_B.U55	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
8	komunikowa si z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	PL2_B.U56	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
9	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
10	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecno
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych obj tych programem praktyki
- kompletna dokumentacja praktyki

Tre ci programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych u których stosowana jest tlenoterapia ci gła i wentylowanych mechanicznie.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Piel gnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapi ci gł .
Komunikowanie si z pacjentem, rodzin /osobami bliskimi pacjenta.
Zasady oceny i monitorowania skuteczno ci wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie.
Profilaktyka powikła zwi zanych z wentylacj mechaniczn inwazyjn i nieinwazyjn .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Zarz dzenie w piel gniarstwie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk zarz dzenia zasobami ludzkimi	PL2_A.W19	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
2	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy	PL2_A.W21	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
3	modele i strategie zarz dzenia jako ci	PL2_A.W22	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
4	rozwi zywa problemy zawodowe, szczególnie zwi zane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikaj cych ze specyfiki zada zawodowych i warunków ich realizacji	PL2_1.2.U02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
5	tworzy standardy opieki piel gniarskiej oraz wdra a je do praktyki piel gniarskiej	PL2_1.2.U09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
6	analizowa struktur zada zawodowych piel gniarek w kontek cie posiadanych kwalifikacji	PL2_A.U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
7	organizowa i nadzorowa prace zespołów piel gniarskich	PL2_A.U08	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
8	stosowa ró ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych	PL2_A.U09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
9	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ró ne metody, organizowa rekrutacj pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej	PL2_A.U10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
10	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gniarek oraz zakresy obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci	PL2_A.U12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
11	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gniarsk	PL2_A.U13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
12	nadzorowa jako opieki piel gniarskiej w podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz , w tym przygotowa ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci	PL2_A.U14	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki

13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	wykonanie zadania
14	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodowców	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyki zawodowej:

- 100% frekwencja na praktyce zawodowej,
- punktualność, kultura osobista, poprawna organizacja pracy,
- przedstawienie dokumentacji z praktyki, uzyskanie zaliczenia efektów kształcenia przewidzianych programem praktyki.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na praktyce zawodowej - odpracowanie praktyki zawodowej (po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym).

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Proces decyzyjny. Style zarządzania. Doskonalenie organizacji pracy? Zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianami, zarządzanie jakością pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i kadry pielęgniarskie. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Zapobieganie przeciwnościom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie budżetu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Stosowanie metodyki planowania liczebności pielęgniarek w zakładzie i na poszczególnych oddziałach, badania i analizowania wykorzystania czasu pracy pielęgniarek; Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku pielęgniarki, starszej pielęgniarki, pielęgniarki oddziałowej, przełożonej, udziału pielęgniarskiej kadry kierowniczej w opracowywaniu budżetu na opiekę pielęgniarską i dla całego zakładu;

2. Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno zawodowej nowych pielęgniarek; Poznanie systemu oceny pracy pielęgniarek, rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zakładowego i pozazakładowego;

3. Poznanie systemu motywowania, sposobu nagradzania, karania, utrzymywania wartości gratyfikacyjnych;

4. Zasady tworzenia i podtrzymywania zespołu terapeutycznego, pozycji pielęgniarek w zespole, kształtowania klimatu zaufania, zwartości i atrakcyjności zespołu;

5. Stosowanie bezpieczeństwa i higieny pracy, zapobieganie przeciwnościom fizyczno-psychicznemu pielęgniarek i zespołowi wypalenia zawodowego;

6. Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy pielęgniarki, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów ich egzekwowania.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo w praktyce piel gniarskiej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	regulacje prawne dotycz ce wykonywania zawodu piel gniarki i udzielania wiadczce zdrowotnych	PL2_1.1.W09	kolokwium, wypowied ustna
2	skutki prawne zdarze medycznych	PL2_A.W06	kolokwium, wypowied ustna
3	istot b dów medycznych w piel gniarstwie w kontek cie niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-piel gnacyjnych	PL2_A.W07	kolokwium, wypowied ustna
4	system ubezpiecze w zakresie odpowiedzialno ci cywilnej	PL2_A.W08	kolokwium, wypowied ustna
5	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wra liwych w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W09	kolokwium, wypowied ustna
6	poziomy uprawnienie do udzielania wiadczce zdrowotnych przez piel gniark w odniesieniu do poziomów kwalifikacji piel gniarskich	PL2_A.W10	kolokwium, wypowied ustna
7	stosowa odpowiednie przepisy prawa w działalno ci zawodowej	PL2_1.2.U10	kolokwium, wypowied ustna
8	ocenia zdarzenia w praktyce zawodowej piel gniarki w kontek cie zgodno ci z przepisami prawa oraz mo liwo ci i sposobów dochodzenia roszcze , a tak e wskazywa mo liwo ci rozwi zania danego problemu	PL2_A.U03	wypowied ustna
9	kwalifikowa dan sytuacj zawodow w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	PL2_A.U04	kolokwium, wypowied ustna
10	analizowa przyczyny b dów medycznych i proponowa działania zapobiegawcze	PL2_A.U05	wypowied ustna
11	analizowa struktur zada zawodowych piel gniarek w kontek cie posiadanych kwalifikacji	PL2_A.U06	wypowied ustna
12	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa

13	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_1.3.K06	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady:			
- obecność na zajęciach			
- zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt			
- aktywność podczas zajęć			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zdarzenie medyczne. Błąd medyczny - rodzaje. System ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej, karna, zawodowa pielęgniarki/rza. Wiadomości zdrowotne pielęgniarki/rza a regulacje prawne. Przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie zdarzenia medycznego. Uprawnienia i postępowanie przed wojewódzkimi komisjami ds. orzekania o zdarzeniach medycznych oraz wydawanie orzeczeń przez wojewódzkie komisje ds. orzekania o zdarzeniach medycznych. Błąd medyczny oraz jego rodzaje. Wybrane aspekty dotyczące systemu ubezpieczenia z uwzględnieniem odpowiedzialności cywilnej, karnej zawodowej pielęgniarki/rza. Regulacje prawne dotyczące udzielania wiadomości zdrowotnych przez pielęgniarkę / rza. Aspekty prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia. 			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zdrowia i wiadczenia profilaktyczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działa promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	PL2_1.1.W01	kolokwium
2	zakres profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.W22	kolokwium
3	procedur i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	PL2_B.W23	kolokwium
4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze rodków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	PL2_B.W24	kolokwium
5	monitorowa stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdra a działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	PL2_1.2.U01	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	dostosowywa do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dost pne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PL2_B.U22	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	wdra a programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	PL2_B.U23	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	stosowa wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U24	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.U25	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	reagowa na swoiste zagro enia zdrowotne wyst puj ce w rodowisku zamieszkania, edukacji i pracy	PL2_B.U26	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja zachowa , wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

<p>ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach praktycznych - realizacja projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej według określonego schematu)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % obecności na zajęciach - zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 60% maksymalnej ilości punktów <p>Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p> <p>wiczenia praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - opracowanie projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej według określonego schematu, - przeprowadzenie przygotowanych zajęć w warunkach symulowanych
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka. Rola współczesnej pielęgniarki w profilaktyce i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. Rodzaj i zakres świadczeń wykonywanych samodzielnie przez pielęgniarkę. Podstawy prawne.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka rola i zadania współczesnej pielęgniarki w kontekście własnych doświadczeń. 2. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. 3. Badania i programy profilaktyczne finansowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia. 4. Znaczenie promocji zdrowia w zaspokajaniu potrzeb zdrowotnych. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 5. Rodzaj i zakres świadczeń wykonywanych samodzielnie przez pielęgniarkę. Podstawy prawne.
<p>Forma zajęć : wiczenia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie, ocena i zapobieganie zagrożeniom zdrowotnym u świadczeniobiorców; 2. Monitorowanie rozwoju dziecka - badania przesiewowe dzieci i młodzieży, bilanse zdrowia; 3. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w zakresie prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży; 4. Profilaktyka chorób wieku rozwojowego; 5. Edukacja w zakresie obowiązkowych szczepień ochronnych oraz informacje o szczepieniach zalecanych; 6. Procedura bilansu zdrowia osoby dorosłej - rozwiązania prawne 7. Prowadzenie działań profilaktycznych u świadczeniobiorców z grup ryzyka zdrowotnego; 8. Organizacja grup wsparcia; 9. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych; 10. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach cywilizacyjnych; 11. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych i chorób społecznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia zdrowia				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele i podej cia stosowane w psychologii zdrowia	PL2_A.W01	kolokwium, wypowied ustna
2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	PL2_A.W02	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	teorie stresu psychologicznego, zale no ci mi dzy stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	PL2_A.W03	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
4	podej cie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowa optymalnego stanu zdrowia i podej cie patogenetyczne uwarunkowane chorob	PL2_A.W04	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
5	procesy adaptacji człowieka do ycia z przewlekł chorob i uwarunkowania tych procesów	PL2_A.W05	kolokwium, wypowied ustna
6	wskazywa rol wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osob zdrow i chor	PL2_A.U01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	wskazywa metody radzenia sobie ze stresem	PL2_A.U02	praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wypowied ustna, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu psychoedukacji na temat uwarunkowa i profilaktyki zdrowia psychofizycznego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

<p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena projektu psychoedukacji na temat uwarunkowań i profilaktyki zdrowia psychofizycznego)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykłady: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium końcowego z tematyki wykładów</p> <p>Seminaria: - obecność na zajęciach - punktowana aktywność / odpowiedź - zaliczenie pracy pisemnej - psychoedukacja na temat uwarunkowań i profilaktyki zdrowia psychofizycznego pacjenta lub/i osoby zdrowej</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Zajęcia umożliwiają studentom zapoznanie się z aktualnymi nurtami psychologii zdrowia, przygotowanie do pracy w promocji zdrowia oraz dążenie do własnych zasobów w obszarze psychologii zdrowia</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 1</p> <p>Forma zajęć : wykład</p> <p>Historia rozwoju psychologii zdrowia, główne zadania psychologii zdrowia. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia , podejście salutogenetyczne zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobami . Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego. Choroba jako sytuacja trudna i kryzysowa. Psychologiczne aspekty przeżywania choroby. Proces adaptacji do choroby. Pomoc psychologiczna oraz wsparcie w psychologii zdrowia. Poznawczo- behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Psychoterapia poznawczo - behawioralna</p> <p>Forma zajęć : zajęcia seminaryjne</p> <p>Psychologiczne uwarunkowania zdrowia. Psychologiczna diagnoza zdrowia i choroby. Interwencje psychologiczne, psychoterapeutyczne w psychologii zdrowia. Zasoby i umiejętności osobiste służące zdrowiu, praca nad ich rozwijaniem. Strategie i style radzenia sobie ze stresem. Stres w pracy pielęgniarki. Wiczenie wybranych metod radzenia sobie ze stresem. Specyfika pracy z różnymi grupami pacjentów. Komunikacja z pacjentem wspierająca zdrowie. Empatia i wsparcie psychologiczne. Czynniki leczenia w psychoterapii. Poznawczo - behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Psychoterapia poznawczo - behawioralna. Styl życia a zdrowie człowieka, profilaktyka zdrowia psychofizycznego.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	30	Zaliczenie z ocen	5
	4	S	30	Zaliczenie z ocen	15
Razem			60		20

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	PL2_C.W02	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	PL2_C.W07	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki	PL2_C.U02	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	przeprowadzi badanie naukowe, zaprezentowa i zinterpretowa jego wyniki oraz odnie je do aktualnego stanu wiedzy	PL2_C.U03	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych	PL2_C.U04	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych	PL2_C.U05	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie	PL2_C.U06	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_1.3.K03	ocena aktywno ci
9	rozwi zywanie zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_1.3.K04	ocena aktywno ci
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej) ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego) <p>umiej tno ci:</p>			

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)
ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)

kompetencje społeczne:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen - po III semestrze
Zaliczenie - po IV semestrze
Warunkiem zaliczenia jest:
1.obecno studenta na seminarium,
2.systematyczne przygotowywanie si do zaj ,
3.w semestrze III - przygotowanie konspektu pracy magisterskiej wraz z bibliografi przedmiotow i opracowanie rozdziału teoretycznego,
4.w semestrze IV - przeprowadzenie bada i przygotowanie pracy magisterskiej oraz jej zło enie zgodnie z wymogami i kryteriami ocen w APD dotycz cymi:
- struktury pracy, kolejno ci i zawarto ci rozdziałów i podrozdziałów,
- doboru pi miennictwa i poprawno ci jego wykorzystania,
- kompletno ci i adekwatno ci materiału i metod badawczych,
- wła ciwego i logicznego przedstawienia wyników (opracowanie statystyczne) i wniosków,
- dyskusji: logika wywodu, dobór pi miennictwa, skuteczno argumentacji,
- estetyki pracy, formatowania tekstu, edycji i oprawy

Tre ci programowe (opis skrócony)

Umiej tno ci praktyczne przygotowuj ce studentów do prowadzenia bada naukowych. Realizacja projektu badawczego według technik i procedur przyj tych w badaniach naukowych.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **seminarium dyplomowe**

Realizacja własnego projektu w zakresie ochrony zdrowia:

- Okre lenie tematu i obszaru bada
- Wybór i konstrukcja własnych narz dzi badawczych do wyznaczonych problemów
- Dobór grupy do bada , zbieranie i analiza danych
- Opracowanie wyników bada własnych
- Prezentacja projektu
- Dyskusja wyników, wnioski i podsumowanie bada

Semestr: 4

Forma zaj : **seminarium dyplomowe**

Realizacja własnego projektu w zakresie ochrony zdrowia:

- Okre lenie tematu i obszaru bada
- Wybór i konstrukcja własnych narz dzi badawczych do wyznaczonych problemów
- Dobór grupy do bada , zbieranie i analiza danych
- Opracowanie wyników bada własnych
- Prezentacja projektu
- Dyskusja wyników, wnioski i podsumowanie

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Statystyka medyczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	PL2_C.W04	kolokwium, wykonanie zadania
2	narz dzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników bada naukowych	PL2_C.W05	kolokwium, wykonanie zadania
3	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych	PL2_C.U04	wykonanie zadania
4	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych	PL2_C.U05	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test wiedzy) ocena wykonania zadania (wykonywanie bie cych zada w trakcie zaj) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (wykonywanie bie cych zada w trakcie zaj) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Warunki zaliczenia wykładów</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum ocen dst (kryteria ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT) <p>Warunki zaliczenia laboratorium informatycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach - zaliczenie 3-4 zada cz stkowych zwi zanych z tematyk prowadzonych zaj 			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Bezpiecze stwo danych. Ochrona praw autorskich. Statystyki i estymatory. Testy zgodno ci, jednorodno ci i istotno ci. Interpretacja otrzymanych wyników. Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie, tworzenie wykresów.			
Tre ci programowe			
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			

Bezpieczeństwo danych.

Ochrona praw autorskich.

Statystyki i estymatory.

Wyznaczanie przedziałów ufności.

Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test χ^2 i test t-studenta).

Korelacja i niezależność cech. Testowanie korelacji.

Analiza przebiegów, analiza niezawodności.

Interpretacja otrzymanych wyników.

Prezentacja graficzna wyników.

Formatowanie, tworzenie wykresów.

Forma zajęć : **laboratorium informatyczne**

Bezpieczeństwo danych.

Ochrona praw autorskich.

Statystyki i estymatory.

Wyznaczanie przedziałów ufności.

Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test χ^2 i test t-studenta).

Korelacja i niezależność cech. Testowanie korelacji.

Analiza przebiegów, analiza niezawodności.

Interpretacja otrzymanych wyników.

Prezentacja graficzna wyników.

Formatowanie, tworzenie wykresów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych	PL2_W01*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy	PL2_W02*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PL2_W03*	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)

Warunki zaliczenia

Wykład:
- obecno na zaj ciach

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie Uczelni

- USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie:
 - ustroju i organizacji uczelni,
 - organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,
 - praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów,
 - utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni.
- Statut i Regulamin Studiów, w zakresie:
 - praw i obowi zków studenta,
 - bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni,

3) bezpieczeństwo podczas przebywania na terenie Uczelni.

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:

- 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
- 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
- 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
- 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.

4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów Uczelni, w zakresie:

- 1) zdefiniowania wypadku studenta,
- 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
- 3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,

5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:

- 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
- 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.

6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakazaniem COVID-19 na terenie Uczelni.

Profilaktyka i ochrona powypadkowa na terenie Uczelni

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

- 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
- 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
- 3) profilaktyki przeciwpożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożenia pożarowego występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Uczelni,
- 6) dróg pomocniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zapaść i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowanie substancji i preparatów chemicznych.
3. Rodziki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotyczące:

- a) zachowania procedur bezpieczeństwa na stanowiskach pielęgniarskich i fizjoterapeutów,
 - b) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których mogą wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarek i położnych,
 - c) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej,
- Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	15	Zaliczenie	0
Razem			15		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	PL2_W04*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	PL2_W05*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	dysonuje umiej tno ciami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje ró ne formy aktywno ci prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	PL2_U01*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	potrafi komunikowa si i współdziała z innymi w zespole w zakresie aktywno ci sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	PL2_U02*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	PL2_U03*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie oceni swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje w aspekcie aktywno ci fizycznej i zdrowego trybu ycia oraz zasi gn opinii specjalisty	PL2_K01*	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory wła ciwego post powania prozdrowotnego w rodowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpiecze stwo w trakcie aktywno ci ruchowej	PL2_K02*	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotycz cej ró nych dyscyplin sportowych))</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiej tno ci w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze , ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa (podczas wicze , podczas gry), wła ciwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zaj np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziwania)</p>

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiej tno ci w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze ,
ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotycz cej ró nych dyscyplin sportowych))
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowi zuj c skal ocen.
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zaj ciach.

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zaj ciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, post py. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zaj ciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, post py. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zaj ciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, post py. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiej tno ci technicznych: ocena umiej tno ci technicznych na podstawie obserwacji i post pów skuteczno ci techniki gry w ró nych dyscyplinach sportowych.

Umiej tno ci techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywno w czasie zaj .

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zaj cia zblokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen : semestr I lub II, zgodnie z obowi zuj c skal ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zaj ciach oraz obecno na wszystkich zaj ciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w drowny

Ocena praktycznych umiej tno ci podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zaj ciach: przygotowywanie materiałów do zaj .

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Sprawdzian praktyczny z umiej tno ci wykonania wicze w zale no ci od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Aktywny udział w zaj ciach. Odpowiednia frekwencja na zaj ciach. Przygotowanie zagadnie do wycieczek pieszych.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Podstawowe wiadomo ci z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mi niowej oraz wydolno ci organizmu. Współczesne trendy w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Charakterystyka poszczególnych zaj fitness. Opanowanie podstawowych umiej tno ci ruchowych stosowanych w fitnessie.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania ka dym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpiecze stwa nad wod .

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Poprawienie ogólnej sprawno ci motorycznej, fizycznej poprzez wiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i ró nych form aktywno ci ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umo liwiaj cych zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprz cie. Umiej tno organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny

Zaj cia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomo historii, zabytków oraz topografii najbli szej okolicy.

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Kształtowanie wzorców ruchowych, które zagin ły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposa enie umiej tno ci, wiedz i popraw sprawno ci fizycznej, które pozwol na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwo ci.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wicze. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wyżywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia sił mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszbieg, wiczenia wzmacniające z przyborami: z tałmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Wiczenia oswojenia, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łaczenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - wiczenia kształtujące w różnych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, łaski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Wiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbieg, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plałowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłony, obrona „kałdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłkarstwo - zabawy i gry przygotowujące do piłki nożnej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzału na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna.

Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, zełzgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pług, zjazd, przestopowanie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki pługowe, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kształtów, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołunia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarys immunologii klinicznej i toksykologii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe mechanizmy i poj cia immunopatologii, jak: immunosupresja, stan zapalny, autoimmunizacja, niezgodno antygenów tkankowych, GVH, alergja	PL2_B.W75*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna poj cia trwałych zanieczyszcze organicznych TZO, metali ci kich, bioakumulacji i biodegradacji toksyn, genetycznego polimorfizmu enzymów odtruwania	PL2_B.W76*	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	PL2_B.U74*	obserwacja zachowa
4	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur	PL2_B.U75*	wykonanie zadania, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza i interpretacja tekstów)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)			
umiej tno ci:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza i interpretacja tekstów)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady			
- obecno na zaj ciach			
- zaliczenie pisemnego kolokwium ko cowego na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt			
wiczenia:			
- 100% obecno na zaj ciach			
- opracowanie projektu			
- odpowiedzi ustne na pytania			

Tre ci programowe (opis skrócony)
Immunopatologia kliniczna. Szczepienia. Toksykologia kliniczna i rodowiskowa. Profilaktyka zatruc i uzale nie .
Tre ci programowe
Semestr: 2
Forma zaj : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1.Przekazanie ródeł informacji o schorzeniach o podło u immunologicznym oraz o zatruciach ostrych, zawodowych i rodowiskowych. 2.Charakterystyka wybranych schorze o podło u autoimmunizacji, etiopatologia i diagnostyka schorze przewlekłych o podło u alergicznym i autoimmunizacji, formy edukacji ywieniowej w alergiach pokarmowych. 3.Zasadno szczepie profilaktycznych. 4.Post powanie w zatruciach ostrych, toksykomanii, lekomanii, próbach samobójczych z zastosowaniem rodków farmakologicznych. 5.Zespół cholinergiczny, opioidowy, sympatykomimetyczny. 6.Zatrucia rodowiskowe i zawodowe. 7.Trwałe zanieczyszczenia organiczne TZO (dioksyny, furany, PCB, PBDE, zwi zki chloroorganiczne) metale ci kie. 8.Bioakumulacja i biodegradacja toksyn chemicznych, okres połowicznego trwania, polimorfizm, genetyczny enzymów odtruwania. Enzymy w trobowe I i II fazy odtruwania. 9.Farmakokinetyka niektórych leków, grupy wysokiego ryzyka, lekomania w geriatrici, toksykokinetyka ksenobiotyków. 10.Zatrucia i skutki uboczne anabolików sterydowych. Skutki działania endokrynomimetyków w niepłodno ci nabytej.
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
Pogł bienie tematyki wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzanie w piel gniarstwie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	3
Razem			35		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk zarz dzania zespołami piel gniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej	PL2_1.1.W07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	uwarunkowania rozwoju jako ci usług zdrowotnych	PL2_1.1.W08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	metody zarz dzania w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	PL2_A.W12	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	poj cie kultury organizacyjnej i czynników j determinuj cych	PL2_A.W13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	mechanizmy podejmowania decyzji w zarz dzaniu	PL2_A.W14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	style zarz dzania i znaczenie przywództwa w rozwoju piel gniarstwa	PL2_A.W15	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	zasady wiadczenia usług piel gniarskich i sposób ich finansowania	PL2_A.W16	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	specyfik funkcji kierowniczych, w tym istot delegowania zada	PL2_A.W17	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied

9	specyfik funkcji kierowniczych, w tym istot delegowania zada	PL2_A.W17	ustna
10	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcj i teori zarz dzania zmian oraz zasady zarz dzania strategicznego	PL2_A.W18	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	problematyk zarz dzania zasobami ludzkimi	PL2_A.W19	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	uwarunkowania rozwoju zawodowego piel gniarek	PL2_A.W20	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy	PL2_A.W21	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
14	modele i strategie zarz dzania jako ci	PL2_A.W22	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
15	rozwi zywa problemy zawodowe, szczególnie zwi zane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikaj cych ze specyfiki zada zawodowych i warunków ich realizacji	PL2_1.2.U02	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
16	tworzy standardy opieki piel gniarskiej oraz wdra a je do praktyki piel gniarskiej	PL2_1.2.U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
17	okre la zapotrzebowanie pacjentów na opiek piel gniarsk oraz opracowywa zało enia piel gniarskiej polityki kadrowej	PL2_1.2.U11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
18	organizowa i nadzorowa prac zespołu piel gniarskiego i personelu pomocniczego	PL2_1.2.U13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
19	analizowa struktur zada zawodowych piel gniarek w kontek cie posiadanych kwalifikacji	PL2_A.U06	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
20	stosowa metody analizy strategicznej niezb dne dla funkcjonowania podmiotów wykonuj cych działalno lecznicz	PL2_A.U07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
21	organizowa i nadzorowa prace zespołów piel gniarskich	PL2_A.U08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
22	stosowa ró ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych	PL2_A.U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
23	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ró ne metody, organizowa rekrutacj pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej	PL2_A.U10	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
24	opracowywa plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu piel gniarskiego	PL2_A.U11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

25	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gniarek oraz zakresy obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci	PL2_A.U12	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
26	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gniarsk	PL2_A.U13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
27	nadzorowa jako opieki piel gniarskiej w podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz , w tym przygotowa ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci	PL2_A.U14	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
28	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wypowied ustna
29	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

kompetencje społeczne:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- wiczenia - zaliczenie z ocen

Przedmiot ko czy si egzaminem w formie pisemnej - test zawieraj cy pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.

Warunki zaliczenia:

Zaliczenie wicze :

- obecno na wiczeniach - 100%,
- zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału na wiczeniach, ci głego oceniania na wiczeniach,
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego.
- zaliczenie z ocen z wicze na któr składa si : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , ocena wykonania, wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena udziału w dyskusji, ocena z aktywno ci na zaj ciach.

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie wicze (po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym).

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wicze

- zaliczenie praktyki zawodowej

Wykłady - zaliczenie - po zaliczeniu kolokwium ko cowego w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Proces decyzyjny. Style zarz dzania. Doskonalenie organizacji pracy ? zarz dzanie strategiczne, zarz dzanie zmian , zarz dzanie jako ci pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiek piel gniarsk i kadry piel gniarskie. Zasady bezpiecze stwa i higiena pracy. Zapobieganie przeci eniom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie bud etu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

1. Metody zarz dzenia w systemie ochrony zdrowia;
2. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;
3. Poj cie kultury organizacyjnej i czynnikó j determinuj cych;
4. Mechanizmy podejmowania decyzji w zarz dzaniu;
5. Style zarz dzenia i znaczenie przywództwa w rozwoju piel gniarstwa;
6. Zasady wiadczenia usług piel gniarskich i sposób ich finansowania;
7. Specyfika funkcji kierowniczych, w tym istot delegowania zada ;
8. Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcj i teori zarz dzenia zmian oraz zasady zarz dzenia strategicznego;
9. Problematyka zarz dzenia zasobami ludzkimi;
10. Uwarunkowania rozwoju zawodowego piel gniarek;
11. Naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy;
12. Modele i strategie zarz dzenia jako ci ;

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Stanowisko pracy piel gniarki. Proces adaptacji. Zakres odpowiedzialno ci, obowi zków i uprawnie na piel gniarskich stanowiskach pracy.
2. Zarz dzanie zasobami ludzkimi. Style zarz dzenia.
3. Funkcje kierownicze. Projektowanie piel gniarskich stanowisk kierowniczych. Proces decyzyjny na piel gniarskich stanowiskach pracy.
8. System oceny pracowniczey. Ocena pracy na stanowiskach piel gniarskich.
9. Elementy doskonalenia organizacji. Rozwi zywanie problemów zarz dzenia.
10. Kategoryzacja pacjentów dla celów planowania obsad piel gniarskich.
11. Pomiar obci enia prac na stanowiskach piel gniarskich.