

**Uchwała Nr 56/2024**  
**Senatu Akademii Tarnowskiej**  
**z dnia 28 czerwca 2024 roku**  
**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku**  
**Wychowanie fizyczne**  
**– studia drugiego stopnia o profilu praktycznym**  
**od roku akademickiego 2024/2025**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Tarnowskiej w Tarnowie (przyjęty Uchwałą Nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r.), uchwała się co następuje:

§1.

Senat Akademii Tarnowskiej ustala program studiów dla kierunku Wychowanie fizyczne – studia drugiego stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2024/2025 stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3, nr 4 i nr 5 do niniejszej Uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2024 r.

**dr hab. Małgorzata Kolpa, prof. Uczelni**  
**Rektor Akademii Tarnowskiej**

<b>OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW</b>	
<b>Instytut:</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Wychowanie fizyczne
<b>Specjalność, specjalizacja w zakresie:</b>	
<b>Poziom studiów:</b>	drugi
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Profil:</b>	praktyczny
<b>Czas trwania studiów (liczba semestrów):</b>	studia stacjonarne - 3
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	magister
<b>Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):</b>	1462
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	90
<b>Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:</b>	Dziedzina nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
<b>Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:</b>	Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej
<b>Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych</b>	Dyscyplina wiedza: nauki o kulturze fizycznej Nauki o kulturze fizycznej - 100%
<b>Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych</b>	dyscyplina wiedza: nauki o kulturze fizycznej - punkty ECTS: 90 - udział: 100%
<b>Warunki przyjęcia na studia:</b>	opis poniżej
<b>1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:</b>	Postępowanie rekrutacyjne ma charakter konkursowy. Obejmuje ono konkurs dyplomów. Szczegółowe zasady rekrutacji zostały określone w Regulaminie postępowania rekrutacyjnego, który corocznie jest uchwalany przez Senat Akademii Tarnowskiej.  UWAGA DODATKOWA: W programie studiów uwzględniono także możliwość uzyskania liczby punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie wiążące zostało to określone w przepisach powszechnie obowiązujących.
<b>2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:</b>	Nie dotyczy
<b>3) Przewidywany limit przyjęcia na studia:</b>	30 miejsc
<b>Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):</b>	Zaliczenie wszystkich kursów objętych programem studiów wraz z praktykami zawodowymi i obrona pracy magisterskiej.
<b>Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:</b>	TYTUŁ ZAWODOWY ABSOLWENTA: magister KOMPETENCJE ZAWODOWE ABSOLWENTA: Absolwent dysponuje poszerzoną wiedzą na temat wychowania i kształcenia; rozbudowaną wiedzą na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka; uporządkowaną wiedzą, obejmującą terminologię, teorii i metody różnych dyscyplin sportowych; zna przepisy, mające powszechne zastosowanie w oświadczeniach dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktycznie stosuje tę wiedzę. Posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych oraz pogłębione umiejętności pedagogiczne związane z prowadzeniem procesu nauczania. Planuje treningi z zakresu wybranej dyscypliny sportowej w oparciu o wiedzę płynącą z pedagogiki, psychologii i teorii sportu. Uczestniczy w debacie, prezentuje ustnie wyniki swoich działań, obserwacji, badań i przemysle w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystując przy tym wiedzę innych

autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej. Komunikuje się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców.

Absolwent krytycznie ocenia swoją wiedzę i dokonania, umie korzystać z dorobku innych i wie, kiedy zasięgnąć opinii specjalisty. Dbą o bezpieczeństwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełni rolę zawodowca. Przekazuje młodym zawodnikom zasady szlachetnej rywalizacji, zwalczania dopingu we wszystkich postaciach, oraz zasady równości szans w sporcie przestrzegając i wdrażając w ten sposób zasady etyki zawodowej.

#### MIEJSCA I STANOWISKA PRACY:

Absolwent może podjąć pracę jako nauczyciel wychowania fizycznego w szkołach podstawowych oraz szkołach ponadpodstawowych. Absolwent specjalnie przygotowany instruktor gimnastyki korekcyjnej dodatkowo otrzymuje uprawnienia do prowadzenia zajęć korekcyjnych w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych. Moduł sportowy umożliwia przyszłemu absolwentowi ubieganie się o pracę również poza szkołami i placówkami oświatowymi jako instruktor w klubach sportowych, klubach fitness, siłowniach, pływalniach. Absolwent może podjąć własną działalność gospodarczą.

#### Stanowiska pracy:

Nauczyciel wychowania fizycznego,  
Nauczyciel gimnastyki korekcyjnej,  
Instruktor sportu,  
Instruktor fitness,  
Instruktor rekreacji ruchowej,  
Instruktor sportów siłowych,  
Organizator imprez sportowych,  
Pracownik do spraw kultury fizycznej i sportu,  
Animator rekreacji i organizacji czasu wolnego.  
Opiekun na koloniach i obozach

<b>Liczba punktów ECTS</b>	
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	90
zajęcia prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	60,63
zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	59,13
zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	8
zajęcia do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	23 (26%)
zajęcia z języka obcego	3
praktyk zawodowych	5

## Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku  Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
1.1.01	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P7U_W	P7S_WG
1.1.02	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P7U_W	P7S_WG
1.1.03	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	P7U_W	P7S_WG
1.1.04	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu środowiskach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
1.1.05	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7U_W	P7S_WG
1.1.06	zna i rozumie źródłowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P7U_W	P7S_WG
1.1.07	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
1.1.08	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizacji i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
1.1.09	zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
1.1.10	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami	P7U_W	P7S_WG
1.1.11	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P7U_W	P7S_WK

1.1.12	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowość i zakłócenia	P7U_W	P7S_WG
1.1.13	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P7U_W	P7S_WG
1.1.14	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P7U_W	P7S_WG
1.1.15	zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7U_W	P7S_WG
B.1.W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologii różnic indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	P7U_W	P7S_WG
B.1.W02	zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, norm rozwojowych, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nie miałość i nadpobudliwość, szczególnych uzdolnień, zaburzenia funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenie nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłość, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.1.W03	zna i rozumie teorie spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuacji interpersonalnej, empatii, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji - autoprezentacja, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikacji niewerbalnej, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.1.W04	zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	P7U_W	P7S_WG
B.1.W05	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	P7U_W	P7S_WG
B.2.W01	zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstaw programów w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematyk ocenę jako części działalności szkoły lub placówki systemu oświaty	P7U_W	P7S_WG

B.2.W02	zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etyk zawodow nauczyciela, nauczycielsk pragmatyk zawodow - prawa i obowiazki nauczycieli, zasady odpowiedzialno ci prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpiecze stwo oraz ochron zdrowia uczniow, tematyk oceny jako ci pracy nauczyciela, zasady projektowania cie ki wlasnego rozwoju zawodowego, rol pocz tkuj cego nauczyciela w szkolnej rzeczywisto ci, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby zwi zane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.2.W03	zna i rozumie wychowanie w kontek cie rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania istot i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego struktur , wla ciwo ci i dynamik pomoc psychologiczno-pedagogiczn w szkole - regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu o wiaty, a tak e znaczenie wspolpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze rodowiskiem pozaszkolnym	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.2.W04	zna i rozumie zasady pracy opieku czo-wychowawczej nauczyciela: obowiazki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodyk pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klas , lad i dyscyplin , poszanowanie godno ci dziecka, ucznia lub wychowanka, ró nicowanie, indywidualizacja i personalizacja pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwi zywanie konfliktow w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie ycia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorz dno ci i autonomii uczniow, rozwijanie u dzieci, uczniow lub wychowankow kompetencji komunikacyjnych i umiejnoci społecznych niezbd nych do nawi zywania poprawnych relacji poj cia integracji i inkluzji sytuacj dziecka z niepełnosprawno ci fizyczn i intelektualn w szkole ogólnodost pnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkoln sytuacj dzieci z do wiadzeniem migracyjnym problematyki dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej zagro enia dzieci i młodzie y: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzalenie , w tym od rodków psychoaktywnych i komputera, a tak e zagadnienia zwi zane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzie owymi i sektami	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.2.W05	zna i rozumie sytuacj uczniow ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniow i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narz dzia stosowane w diagnozie), konieczno dostosowywania procesu ksztalcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniow (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programow) oraz tematyk oceny skuteczno ci wsparcia uczniow ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7U_W	P7S_WG
B.2.W06	zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudno ciami w uczeniu si przyczyny i przejawy trudno ci w uczeniu si , zapobieganie trudno ciom w uczeniu si i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudno ci w uczeniu si - dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudno ci w uczeniu si wynikaj ce z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburze rozwoju zdolno ci, w tym j zykowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewyci enia zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice	P7U_W	P7S_WG
B.2.W07	zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu cie ki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki okre lania potencjalu ucznia oraz potrzeb przygotowania uczniow do uczenia si przez cale ycie.	P7U_W	P7S_WG
B.3.W01	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz rodowisko, w jakim one działaj	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.3.W02	zna i rozumie organizacj , statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
B.3.W03	zna i rozumie zasady zapewniania bezpiecze stwa uczniom w szkole i poza ni	P7U_W	P7S_WK
C.W01	zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a tak e przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacj dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegolowych	P7U_W	P7S_WG

C.W02	zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie z różnicowaniem pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P7U_W	P7S_WG
C.W03	zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia - rodzaje, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizacji procesu kształcenia oraz pracy uczniów	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
C.W04	zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztuki prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami interakcje w klasie rodzaje dydaktyczne	P7U_W	P7S_WG
C.W05	zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do różnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzeby i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych autonomii dydaktycznej nauczyciela	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
C.W06	zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych tematycznie ocenianie efektywności dydaktycznej nauczyciela i jako działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną	P7U_W	P7S_WG
C.W07	zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych - sztuki wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych - poprawność językowa, etykieta języka, etykieta korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu - budowa, działanie i ochrona narządu mowy i zasady emisji głosu	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W01	zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
D.1/E.1.W02	zna i rozumie podstawy programów danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, struktur wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W03	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W04	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzeby zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywanie sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji moderowanie interakcji między uczniami rol nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
D.1/E.1.W05	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metod projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prace badawcze ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć	P7U_W	P7S_WG



D.1/E.1.W06	zna i rozumie metodyk realizacji poszczególnych tre ci kształcenia w obr bie przedmiotu lub zaj - rozwi zania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływa do potrzeb i mo liwo ci uczniów lub grup uczniowskich o ró nym potencjale i stylu uczenia si , typowe dla przedmiotu lub rodzaju zaj bł dy uczniowskie, ich rol i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W07	zna i rozumie organizacj pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzeb indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zaj : wycieczki, zaj cia terenowe i laboratoryjne, do wiadczenia i konkursy oraz zagadnienia zwi zane z prac domow	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
D.1/E.1.W08	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzgl dnieniem zasad projektowania uniwersalnego: rodki dydaktyczne (podr czniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcoj zycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej my lenie komputacyjne w rozwi zywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zaj potrzeb wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W09	zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zaj , a tak e znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własno ci intelektualnej	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W10	zna i rozumie rol diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bie ce, semestralne i roczne, ocenianie wewn trzne i zewn trzne funkcje oceny	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W11	zna i rozumie egzaminy ko cz ce etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narz dzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W12	zna i rozumie diagnoz wst pn grupy uczniowskiej i ka dego ucznia w kontek cie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zaj oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów potrzeb kształtowania poj , postaw, umiej tno ci praktycznych, w tym rozwi zywania problemów, i wykorzystywania wiedzy metody i techniki skutecznego uczenia si metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczno powtarzania i utrwalania wiedzy i umiej tno ci	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W13	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiej tno ci osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzeb kształtowania umiej tno ci współpracy uczniów, w tym grupowego rozwi zywania problemów oraz budowania systemu warto ci i rozwijania postaw etycznych uczniów, a tak e kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
D.1/E.1.W14	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela wła ciwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela zagadnienia zwi zane ze sprawdzaniem i ocenianiem jako ci kształcenia oraz jej ewaluacj , a tak e z konieczno ci analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	P7U_W	P7S_WG
D.1/E.1.W15	zna i rozumie potrzeb kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawo ci, aktywno ci i samodzielno ci poznawczej, logicznego i krytycznego my lenia, kształtowania motywacji do uczenia si danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia si , korzystania z ró nych ródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia si przez całe ycie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	P7U_W	P7S_WK
D.2/E.2.W01	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkoł lub placówk systemu o wiaty	P7U_W	P7S_WG
D.2/E.2.W02	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizacj pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu o wiaty	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
D.2/E.2.W03	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalno ci dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu o wiaty	P7U_W	P7S_WG
WF2_W01	w pogł bionym stopniu zna poj cia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedz na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej zwi zków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturowe warto ci kultury fizycznej i zło one zale no ci mi dzy nimi	P7U_W	P7S_WG

WF2_W02	posiada poszerzon wiedz na temat wychowania i ksztalcenia, zna terminologi zwi zan z psychofizycznym i spolecznym rozwojem czlowieka	P7U_W	P7S_WG
WF2_W03	ma pogt bion wiedz o rozwoju psychicznym czlowieka, rozumie prawidlowo ci rz dz ce zwi zkami interpersonalnymi i spolecznymi, zachodz ce mi dzy nimi relacje i zaklcenia	P7U_W	P7S_WG
WF2_W04	ma rozbudowan wiedz na temat budowy i funkcjonowania organizmu czlowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodz ce w cieie zdrowego czlowieka, zna w stopniu pogt bionym fizjologii wysilku fizycznego, dysponuje poszerzon wiedz na temat nieprawidlowo ci postawy ciaa, wad postawy ciaa i zaburze przebiegu ruchu	P7U_W	P7S_WG
WF2_W05	zna teorie dotycz ce wychowania, nauczania i uczenia si , ma pogt bion wiedz na temat praw wyja niaj cych mechanizmy oddziaływania na ciało i psychik wychowanka w procesie edukacji i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w dziaalno ci zawodowej	P7U_W	P7S_WG
WF2_W06	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych, zna przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	P7U_W	P7S_WG
WF2_W07	ma poszerzon wiedz na temat roli turystyki i rekreacji w yciu czlowieka, rozumie poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , zna zasady podejmowania aktywno ci fizycznej, której celem jest zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	P7U_W	P7S_WG
WF2_W08	ma rozbudowan wiedz z zakresu profilaktyki urazów sportowych, rozumie potrzeb i specyfik prowadzenia wicze ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzie y i dorosłych	P7U_W	P7S_WG
WF2_W09	zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiernego wyra nia obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej	P7U_W	P7S_WG
WF2_W10	ma rozbudowan wiedz na temat zasad zdrowego od ywania, prowadzenia zdrowego trybu ycia i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym, rozumie potrzeb edukowania innych (uczniów, zawodników, podopiecznych) w tym zakresie i rozstrzygania fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji w tym zakresie	P7U_W	P7S_WK
WF2_W11	zna i rozumie prawne, ekonomiczne, etyczne uwarunkowania dziaalno ci zawodowej zwi zanej ze szkolnictwem, sportem i kultur fizyczn , w tym zasady higieny i bezpiecze stwa pracy, zasady ochrony praw autorskich i własno ci przemysłowej oraz podstawowe zasady przedsi biorczo ci w dziaalno ci zawodowej	P7U_W	P7S_WK
WF2_W12	zna reguły, prawidlowo ci i zasady treningowe niezb dne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych	P7U_W	P7S_WG
WF2_W13	zna specyfik dziaalno ci sportowej w sensie spolecznym, psychologicznym i biologicznym, w tym specyfik zachowa zdrowotnych sportowca	P7U_W	P7S_WG
WF2_W14	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	P7U_W	P7S_WK
WF2_W15	ma wiedz na temat zmian postawy ciaa w ontogenezie, rodzajów wad postawy ciaa, czynników ryzyka ich rozwoju i konsekwencji dla zdrowia	P7U_W	P7S_WG
WF2_W16	zna metody stosowane w diagnostyce wad postawy ciaa i analizie ruchu, ma wiedz niezb dn do sporz dzenia raportu z badania postawy ciaa i przeprowadzenia analizy wyników takiego badania	P7U_W	P7S_WG
WF2_W17	zma widz niezb dn do przygotowania programu zaj gimnastyki korekcyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, zna wskazania i przeciwwskazania dotycz ce rodzajów wicze i aktywno ci fizycznej dla poszczególnych rodzajów wad postawy, uwzgl dniaj c w swojej dziaalno ci zawodowej uwarunkowania i skutki tych dziaa	P7U_W	P7S_WK
<b>UMIEJ TNO CI</b>			

1.2.01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7U_U	P7S_UW
1.2.02	potrafi adekwatnie dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P7U_U	P7S_UW
1.2.03	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzi działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P7U_U	P7S_UW
1.2.04	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
1.2.05	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
1.2.06	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
1.2.07	potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia, właściwie dobrać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
1.2.08	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	P7U_U	P7S_UW
1.2.09	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P7U_U	P7S_UO
1.2.10	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
1.2.11	potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	P7U_U	P7S_UW
1.2.12	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P7U_U	P7S_UW
1.2.13	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7U_U	P7S_UO
1.2.14	potrafi skutecznie realizować działania wspierające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
1.2.15	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	P7U_U	P7S_UK
1.2.16	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7U_U	P7S_UK
1.2.17	potrafi udzielać pierwszej pomocy	P7U_U	P7S_UW

1.2.18	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych środków, w tym obcojęzycznych, i technologii	P7U_U	P7S_UU
B.1.U01	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	P7U_U	P7S_UW
B.1.U02	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P7U_U	P7S_UW
B.1.U03	potrafi skutecznie i wiadomo komunikować się;	P7U_U	P7S_UK
B.1.U04	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	P7U_U	P7S_UK
B.1.U05	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	P7U_U	P7S_UW
B.1.U06	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	P7U_U	P7S_UW
B.1.U07	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	P7U_U	P7S_UW
B.1.U08	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie wiadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
B.2.U01	potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	P7U_U	P7S_UW
B.2.U02	potrafi zaprojektować cele własnego rozwoju zawodowego	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
B.2.U03	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P7U_U	P7S_UW
B.2.U04	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	P7U_U	P7S_UO
B.2.U05	potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożenia i uzależnień uczniów	P7U_U	P7S_UW
B.2.U06	potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
B.2.U07	potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu cele rozwoju.	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
B.3.U01	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	P7U_U	P7S_UW

B.3.U02	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	P7U_U	P7S_UW
B.3.U03	potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	P7U_U	P7S_UW
B.3.U04	potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dywulgurowanych na przerwach mi dzialekcyjnych i zorganizowanych wyj gup uczniowskich	P7U_U	P7S_UW
B.3.U05	potrafi zaplanować i przeprowadzić zaj cia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	P7U_U	P7S_UO
B.3.U06	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadz cych zaj cia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadzione w czasie praktyk	P7U_U	P7S_UW
C.U01	potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróż nicowanej pod wzgl dem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P7U_U	P7S_UW
C.U02	potrafi zaprojektować działania służ ce integracji klasy szkolnej	P7U_U	P7S_UO
C.U03	potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych tre ci i zorganizować prac uczniów	P7U_U	P7S_UW
C.U04	potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej struktur	P7U_U	P7S_UW
C.U05	potrafi zaplanować prac z uczniem zdolnym, przygotowuj c go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym	P7U_U	P7S_UO
C.U06	potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować j w formie oceny kształtuj cej	P7U_U	P7S_UW
C.U07	potrafi posługiwać si zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu	P7U_U	P7S_UK
C.U08	potrafi poprawnie posługiwać si j zukiem polskim	P7U_U	P7S_UK
D.1/E.1.U01	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	P7U_U	P7S_UW
D.1/E.1.U02	potrafi przeanalizować rozkład materiału	P7U_U	P7S_UW
D.1/E.1.U03	potrafi identyfikować powi zania tre ci nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zaj z innymi tre ciami nauczania	P7U_U	P7S_UW
D.1/E.1.U04	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	P7U_U	P7S_UK

D.1/E.1.U05	potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowanych uczniów oraz popularyzacji wiedzy	P7U_U	P7S_UO
D.1/E.1.U06	potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7U_U	P7S_UO
D.1/E.1.U07	potrafi dobrać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich różnicowane potrzeby edukacyjne	P7U_U	P7S_UW
D.1/E.1.U08	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać prace uczniów wykonywane w klasie i w domu	P7U_U	P7S_UW
D.1/E.1.U09	potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów	P7U_U	P7S_UW
D.1/E.1.U10	potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć dydaktyczne i wykorzystać je w procesie dydaktycznym		
D.1/E.1.U11	potrafi przeprowadzić wstępne diagnozy umiejętności uczniów		
D.2/E.2.U01	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	P7U_U	P7S_UW
D.2/E.2.U02	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serie lekcji lub zajęć	P7U_U	P7S_UO
D.2/E.2.U03	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzonych zajęć w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
WF2_U01	posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiający prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	P7U_U	P7S_UW
WF2_U02	potrafi zaprojektować, zrealizować i w razie potrzeby zmodyfikować program aktywności fizycznej/prozdrowotnej dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w każdym wieku	P7U_U	P7S_UW
WF2_U03	posiada umiejętność pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji o których korzystasz z posiadanej wiedzy	P7U_U	P7S_UW
WF2_U04	posiada pogłębione umiejętności pedagogiczne związane z prowadzeniem procesu nauczania	P7U_U	P7S_UW
WF2_U05	potrafi właściwie dobrać źródła informacji, dokonywać korzystania z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenia i analizowania danych	P7U_U	P7S_UW
WF2_U06	potrafi interpretować dane liczbowe będące wynikami oceny postawy ciała, sprawności fizycznej lub efektami treningu sportowego	P7U_U	P7S_UW
WF2_U07	ma umiejętności związane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej niezbędne w sytuacjach krytycznych	P7U_U	P7S_UW

WF2_U08	umie wykorzysta muzyk do zaj ruchowych, w tym w nowoczesnych formach ruchu, potrafi nauczy podstawowych kroków wybranych ta ców narodowych i towarzyskich	P7U_U	P7S_UW
WF2_U09	potrafi promowa zdrowotne zachowania i wykorzysta je do zwalczania nierówno ci i wykluczenia społecznego	P7U_U	P7S_UW
WF2_U10	posiada umiej tno identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwi zywania problemu typowego dla działalno ci zawodowej, komunikowania si z osobami w ka dym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania bł dów, formułuj c i testuj c w ten sposób hipotezy zwi zane z prostymi problemami wdro eniowymi w zakresie ruchu	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
WF2_U11	posiada umiej tno s dziowania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzie owego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c rol	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
WF2_U12	potrafi uczestniczy w debacie, zaprezentowa ustnie wyniki swoich działań , obserwacji, bada i przemy le w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystuj c przy tym wiedz innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikowa si na tematy specjalistyczne z ró nymi kr gami odbiorców	P7U_U	P7S_UK
WF2_U13	posiada umiej tno ci j zykowe pozwalaj ce na porozumiewanie si w wybranym j zyku obcym nowo ytnym wraz z terminologi specjalistyczn zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	P7U_U	P7S_UK
WF2_U14	kieruj prac zespołu, potrafi zach ci uczniów do pracy w zespole i wie jak zach ci do działania zespołowego	P7U_U	P7S_UO
WF2_U15	przekazuje podopiecznym ide uczenia si przez całe ycie, potrafi aktywizowa uczniów, wdra a ich do samokontroli, potrafi oceni wkład pracy i post py poczynione przez jego podopiecznych w sposób motyw	P7U_U	P7S_UU
WF2_U16	potrafi przygotowa plan treningowy z zakresu wybranej dyscypliny sportowej i w oparciu o wiedz płyn c z pedagogiki, psychologii i teorii sportu zrealizowa go w praktyce	P7U_U	P7S_UW
WF2_U17	umie ocenia prawidłowo doboru obci e treningowych oraz dobiera rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej, wieku osób wicz ych oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikowa przeciwwskazania do sportu oraz bł dy i zaniedbania i potrafi je korygowa w praktyce	P7U_U	P7S_UW
WF2_U18	potrafi organizowa i zarz dza imprez sportow w oparciu obowi zuj ce prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, równie na zaawansowanym poziomie sportowym	P7U_U	P7S_UO
WF2_U19	potrafi dokona oceny postawy ciała oraz rozpozna podstawowe schorzenia narz du ruchu charakterystyczne dla wieku rozwojowego dobra metody przeciwdziałania ewentualnym zaburzeniom	P7U_U	P7S_UW
WF2_U20	posiada umiej tno postępowania si podstawowym sprz tem słu cym ocenie budowy i postawy ciała, potrafi zastosowa wła ciw metod badawcz , potrafi oceni podstawowe parametry opisuj ce ruch, np. zakres ruchu	P7U_U	P7S_UW
WF2_U21	potrafi wykorzysta elementy masa u klasycznego, jako uzupełnienie gimnastyki korekcyjnej w terapii wad postawy ciała	P7U_U	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
1.3.01	jest gotów do postępowania si uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalno ci zawodowej, kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka	P7U_K	P7S_KR
1.3.02	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu mi dzy wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz wł czania ich w działania sprzyjaj ce efektywno ci edukacyjnej	P7U_K	P7S_KO

1.3.03	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P7U_K	P7S_KO
1.3.04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączając	P7U_K	P7S_KO
1.3.05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P7U_K	P7S_KO
1.3.06	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu o wiary oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
1.3.07	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
B.1.K01	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	P7U_K	P7S_KR
B.1.K02	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	P7U_K	P7S_KK
B.2.K01	jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	P7U_K	P7S_KR
B.2.K02	jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	P7U_K	P7S_KR
B.2.K03	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	P7U_K	P7S_KK
B.2.K04	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	P7U_K	P7S_KO
B.3.K01	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	P7U_K	P7S_KO
C.K01	jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów	P7U_K	P7S_KK
C.K02	jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	P7U_K	P7S_KK
D.1/E.1.K01	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	P7U_K	P7S_KK
D.1/E.1.K02	jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	P7U_K	P7S_KO
D.1/E.1.K03	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	P7U_K	P7S_KO



D.1/E.1.K04	jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7U_K	P7S_KO
D.1/E.1.K05	jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	P7U_K	P7S_KO
D.1/E.1.K06	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7U_K	P7S_KR
D.1/E.1.K07	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	P7U_K	P7S_KK
D.1/E.1.K08	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	P7U_K	P7S_KO
D.1/E.1.K09	jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	P7U_K	P7S_KK
D.2/E.2.K01	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	P7U_K	P7S_KO
WF2_K01	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonania, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	P7U_K	P7S_KK
WF2_K02	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazuje wyrozumiałość dla ich słabości i problemów wypełniając w ten sposób zobowiązania społeczne	P7U_K	P7S_KO
WF2_K03	dba o bezpieczeństwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, obowiązków zawodowych wykonuje z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, tworzy wzory właściwego postępowania w pracy i w życiu	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
WF2_K04	jest gotów angażować uczniów do wspólnego inicjowania i przeżywania wydarzeń sportowych, przewodzi grupie i ponosi za nie odpowiedzialność, orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną realizując w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
WF2_K05	uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań trenera	P7U_K	P7S_KR
WF2_K06	przekazuje młodym zawodnikom zasady szlachetnej rywalizacji, zwalczania dopingu we wszystkich postaciach, oraz zasady równości szans w sporcie przestrzegając i wdrażając w ten sposób zasady etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KR
WF2_K07	uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań specjalisty gimnastyki korekcyjnej	P7U_K	P7S_KR
WF2_K08	przekazuje uczniom informacje dotyczące znaczenia jakości postawy ciała dla zdrowia, kształtuje u uczniów postawę prozdrowotną realizując w ten sposób odpowiedzialną rolę zawodową	P7U_K	P7S_KR

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia - zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia - zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwinąć zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwinąć zapisów zawartych w części I).

Kod efektu dla kierunku - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U.2021.890 t.j.), Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, załącznik nr 1.





2	Antropomorfika [wykład]		1	0	0
	Antropomorfika [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Badanie obiektywne wad postawy [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Dyscyplina kierunkowa - fitness [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Dyscyplina kierunkowa - naciąganie [ćwiczenia specjalistyczne (terenowe)]		0	1	0
	Dyscyplina kierunkowa - piłka nożna [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Dyscyplina kierunkowa - piłka ręczna [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Dyscyplina kierunkowa - piłka siatkowa [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Dyscyplina kierunkowa - pływanie [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Dyscyplina kierunkowa - tenis [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Fizjologia wysiłku fizycznego [wykład]		1	0	0
	Fizjologia wysiłku fizycznego [ćwiczenia laboratoryjne]		0	1	0
	Gimnastyka [ćwiczenia specjalistyczne (sportowe)]		0	1	0
	Lekkoatletyka [ćwiczenia specjalistyczne (sportowe)]		0	1	0
	Lektorat języka angielskiego [lektorat]		0	1	0
	Lektorat języka francuskiego [lektorat]		0	1	0
	Lektorat języka niemieckiego [lektorat]		0	1	0
	Lektorat języka rosyjskiego [lektorat]		0	1	0
	Lektorat języka włoskiego [lektorat]		0	1	0
	Melody specjalne w gimnastyce korekcyjnej [wykład]		1	0	0
	Melody specjalne w gimnastyce korekcyjnej [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Metodyczne zastosowanie technik informacyjnych [zajęcia z technologi informacyjnych]		0	1	0
	Melodyka wychowania fizycznego [wykład]		1	0	0
	Melodyka wychowania fizycznego [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Monitorowanie i kontrola treningu [wykład]		0	1	0
	Monitorowanie i kontrola treningu [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Obóz letni [ćwiczenia specjalistyczne (terenowe)]		0	1	0
	Obóz zimowy [ćwiczenia specjalistyczne (terenowe)]		0	1	0
	Pedagogika [wykład]		1	0	0
	Pedagogika [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Piłka siatkowa [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Praktyka zawodowa: Prowadzenie działalności w organizacji zawodów sportowych [praktyka zawodowa]		0	1	0
	Pływanie [ćwiczenia specjalistyczne (sportowe)]		0	1	0
	Seminarium magisterskie [seminarium dyplomowe]		0	1	0
	Statystyka matematyczna [zajęcia z technologii informacyjnych]		0	1	0
	Strzelectwo [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Stworzenie i realizacja projektu i wypracowanie składowa [ćwiczenia specjalistyczne (terenowe)]		0	1	0
	Razem semestr 2		5	32	0
	<b>Razem rok 1</b>		<b>7</b>	<b>59</b>	<b>2</b>
3	Antropologia w kulturze fizycznej [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Biomechanika i patobiomechanika narządu ruchu [wykład]		1	0	0
	Biomechanika i patobiomechanika narządu ruchu [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Etyka zawodowa [wykład]		0	1	0
	Fizjologia sportu [wykład]		1	0	0
	Fizjologia sportu [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Gerontoprofilaktyka [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Lekkoatletyka [ćwiczenia specjalistyczne (sportowe)]		0	1	0
	Lektorat języka angielskiego [lektorat]		0	1	0
	Lektorat języka francuskiego [lektorat]		0	1	0
	Lektorat języka niemieckiego [lektorat]		0	1	0
	Lektorat języka rosyjskiego [lektorat]		0	1	0
	Lektorat języka włoskiego [lektorat]		0	1	0
	Metodologia badań naukowych [wykład]		0	1	0
	Metodologia badań naukowych [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Naukowe podstawy treningu [wykład]		1	0	0
	Naukowe podstawy treningu [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Nowoczesne formy ruchu [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Organizacja w kulturze fizycznej [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Pierwsza Pomoc: Kwalifikowana [wykład]		1	0	0
	Pierwsza Pomoc: Kwalifikowana [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]		0	1	0
	Piłka nożna [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Piłka ręczna [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Praktyka zawodowa: Dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej [praktyka zawodowa]		0	1	0
	Praktyka zawodowa: Instruktorska [praktyka zawodowa]		0	1	0
	Praktyka zawodowa: Obózowa [praktyka zawodowa]		0	1	0
	Seminarium magisterskie [seminarium dyplomowe]		0	1	0
	Razem semestr 3		4	23	0
	<b>Razem rok 2</b>		<b>4</b>	<b>23</b>	<b>0</b>

Objaśnienia:

- W wykład
- C ćwiczenia audytoryjne
- L lektorat
- S seminarium dyplomowe, zajęcia seminaryjne
- CP ćwiczenia praktyczne
- CM ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
- LO ćwiczenia laboratoryjne
- LI laboratorium informatyczne
- ZTI zajęcia z technologii informacyjnych
- P ćwiczenia projektowe
- ZT zajęcia terenowe
- CT ćwiczenia terenowe na obozach programowych
- SK samokształcenie
- PR praktyka zawodowa
- INW ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), pracownia dyplomowa

ECTS punkty ECTS

Stat.przedm. status przedmiotu

Ofi obowiązkowy/fakultatywny

Wygenerowano: 02.07.2024, 09:03:10

**SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ****Dane ogólne:**

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Analiza ruchu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>

**Dane merytoryczne**

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma rozbudowaną wiedzę na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodzące w ciele zdrowego człowieka, zna w stopniu pogłębionym fizjologię wysiłku fizycznego, dysponuje poszerzoną wiedzą na temat nieprawidłowości postawy ciała, wad postawy ciała i zaburzeń przebiegu ruchu	WF2_W04	kolokwium
2	ma wiedzę na temat zmian postawy ciała w ontogenezie, rodzajów wad postawy ciała, czynników ryzyka ich rozwoju i konsekwencji dla zdrowia	WF2_W15	kolokwium
3	zna metody stosowane w diagnostyce wad postawy ciała i analizie ruchu, ma wiedzę niezbędną do sporządzenia raportu z badania postawy ciała i przeprowadzenia analizy wyników takiego badania	WF2_W16	kolokwium
4	posiada umiejętność pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji o wiatowych wykorzystując posiadaną wiedzę	WF2_U03	obserwacja wykonania zadania
5	potrafi właściwie dobierać źródła informacji, dokonywać korzystania z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenia i analizowania danych	WF2_U05	obserwacja wykonania zadania
6	potrafi interpretować dane liczbowe będące wynikami oceny postawy ciała,	WF2_U06	obserwacja wykonania zadania
7	potrafi promować zdrowotne zachowania i wykorzysta je do zwalczania nierówności i wykluczenia społecznego	WF2_U09	obserwacja wykonania zadania
8	posiada umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem służącym ocenie budowy i postawy ciała, potrafi zastosować właściwe metody badawcze, potrafi ocenić podstawowe parametry opisujące ruch, np. zakres ruchu	WF2_U20	obserwacja wykonania zadania
9	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona jej, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowania
10	uwzględnia zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań specjalisty gimnastyki korekcyjnej	WF2_K07	obserwacja zachowania

11	przekazuje uczniom informacje dotyczące znaczenia jakości postawy ciała dla zdrowia, kształtuje u uczniów postaw prozdrowotną realizując w ten sposób odpowiedzialną rolę zawodową	WF2_K08	obserwacja zachowa
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<p><b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium (określone formy, np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne))</p> <p><b>umiejętności:</b> obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
obecność na zajęciach, pozytywne oceny z kolokwium cząstkowych kolokwia cząstkowe realizowane w trakcie semestru, sprawdziany umiejętności praktycznych polegające na zaprezentowaniu na wspólnym wykładzie określonej techniki lub ćwiczenia, Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi postawy i mechanizmami jej stabilizacji w sytuacjach statycznych i dynamicznych, analiza jakości postawy ciała i jakości wykonywanych ruchów. Przedstawienie definicji i obrazu klinicznego urazów narządu ruchu najczęściej występujących w sporcie. Zaprezentowanie wybranych metod, których celem jest diagnozowanie dysfunkcji i technik mających te dysfunkcje eliminować. Zapoznanie z filozofią kontroli posturalnej i kinetycznej.			
<b>Treści programowe</b>			
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wiczenia laboratoryjne</b>			
Nauka analizy postawy ciała w pozycji stojącej, w siadzie na podwyższeniu i w ruchu, w czasie wykonywania codziennych czynności: chodzenie, dwiganie, wstawanie, siłganie itp. („body reading”). Obserwacja zależności pomiędzy antagonistycznymi i agonistycznymi grupami mięśniowymi, analiza „tamingu”, czyli kolejności włączania sił poszczególnych mięśni do pracy. Nauka rozpoznawania cech niestabilności i restrykcji. Zapoznanie z wybranymi testami funkcjonalnymi służącymi ocenie jakości ruchu i postawy (np. test sekwencjonowania, orientacyjna ocena ruchomości kręgosłupa, zmodyfikowany test Thomasa itd.) oraz elementarnymi testami klinicznymi pomocnymi w diagnozowaniu urazów narządu ruchu (testy oceniające stabilność więzadła stawu kolanowego, testy łokcia tenisisty, wykrywanie zablokowania stawów krzyżowobiodrowych, testy stawu biodrowego, diagnozowanie zespołu cieśni nadgarstka, łokcia tenisisty, dysfunkcji stawu barkowo-łokciowego i stożka rotatorów). Pokazy i wiczenia praktyczne elementów tapingu medycznego, metody Kinetic Control, metody Feldenkraisa i innych metod omawianych na wykładach.			

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Antropologia w kulturze fizycznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania lub kształcenia oraz ich warto ci aplikacyjne	1.1.02	wypowied ustna
2	w pogł bionym stopniu zna poj cia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedz na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej zwi zków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturowe warto ci kultury fizycznej i zło one zale no ci mi dzy nimi	WF2_W01	kolokwium
3	posiada umiej tno identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwi zywania problemu typowego dla dzia łalno ci zawodowej, komunikowania si z osobami w ka dym wieku w celu nauczania sekwenj ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania b ł ci, formu łuj c i testuj c w ten sposób hipotezy zwi zane z prostymi problemami wdro eniowymi w zakresie ruchu	WF2_U10	wykonanie zadania
4	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , umie korzysta z dorobku innych i wie kiedy zasi gn opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>wiedza:</b>			
ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);			
<b>umiej tno ci:</b>			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
wiczenie praktyczne, kolokwia pisemne, odpowiedz ustna, aktywno na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Antropologia a kultura fizyczna, ocena wieku rozwojowego, trend sekularny, typy somatyczne, prognozowanie dorosłej wysoko ci ciała, skład ciała, dymorfizm płciowy.			



<b>Tre ci programowe</b>
Semestr: 3
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>
Znaczenie antropologii dla nauk o kulturze fizycznej. Miejsce antropologii w wychowaniu fizycznym i sporcie. Ocena wpływu ró nych czynników na wielko ciała i tempo dojrzewania. Praktyczna ocena wieku rozwojowego dzieci młodzie y. Mi dzypokoleniowe tendencje przemian cech somatycznych i sprawno ci fizycznej, konsekwencje trendów sekularnych. Przegl d wybranych metod oceny somatotypu, budowa somatyczna człowieka i jej rola w sporcie. Okre lanie własnego somatotypu ró nymi metodami. Metody oceny składu ciała oraz teoretyczne podstawy prognozowania dorosłej wysoko ci ciała. Szacowanie składu ciała wg równa przewiduj cych oraz z wykorzystaniem metody BIA. Praktyczne wykorzystanie metod prognozowania dorosłej wysoko ci ciała. Dymorfizm płciowy, kształtowanie się dymorfizmu w ontogenezie, warto diagnostyczna ró nych cech antropometrycznych w ocenie dymorfizmu płciowego. Obliczanie wska ników dymorficznych z ró nych pomiarów antropometrycznych Antropologiczne aspekty selekcji sportowej dzieci i młodzie y, współzawodnictwa sportowego oraz sportu kobiet. Znaczenie aktywno ci fizycznej w prawidłowym rozwoju człowieka

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Antropomotoryka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma rozbudowan wiedz na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodz ce w ciele zdrowego człowieka, zna w stopniu pogł bionym fizjologi wysiłku fizycznego, dysponuje poszerzon wiedz na temat nieprawidłowo ci postawy ciała, wad postawy ciała i zaburze przebiegu ruchu	WF2_W04	kolokwium, egzamin
2	potrafi interpretowa dane liczbowe b d ce wynikami oceny postawy ciała, sprawno ci fizycznej lub efektami treningu sportowego	WF2_U06	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p><b>wiedza:</b></p> <p>egzamin (w formie pisemnej - pytania otwarte)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium)</p> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Frekwencja, zaliczenia cz stkowe z kolokwiów oceniaj cych poziom wiedzy, praktyczne zaliczenie ró nych form pomiaru asocjatywnego, zło enie indywidualnej karty bada , prezentacja multimedialna z wybranego zakresu teorii motoryczno ci</p> <p>- jako ci i zgodnie ci merytorycznej prezentacji/referatu z wybranym problemem obszaru motorycznego:</p> <p>Aktywno na zaj ciach, kolokwia, realizacja pomiarów indywidualnych i grupowych, egzamin w formie pisemnej - pytania otwarte.</p> <p>Ocena efektów uczenia si na podstawie:</p> <p>- frekwencji zgodnej z Regulaminem studiów</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Najnowsze kierunki bada w motoryczno ci człowieka; Współczesna diagnostyka KZM i jej rola w nauczaniu motorycznym; Aktualne modele motorycznego uczenia si ; Dobór i selekcja w kontek cie obowi zuj cej antropomotoryki; modele motoryczne i indywidualne modele motoryczno ci ludzkiej; pomiar potencjału motorycznego.</p>			
Tre ci programowe			
Semestr: 2			
Forma zaj : <b>wykład</b>			

Współczesne kierunki badań w antropomotoryce - trendy i problemy w badaniach;  
Koordynacyjne zdolności motoryczne (KZM) i koordynowanie ruchów;  
Kontrola i sterowanie czynnościami ruchowymi;  
Modele sterowania czynnościami ruchowymi;  
Zróżnicowanie koncepcji kontroli motorycznej;  
Uczenie motoryczne i intensyfikacja procesu;

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Rodzaje nawyków ruchowych;  
Efektywne budowanie nawyków ruchowych;  
Psychiczne komponenty potencjału motorycznego - percepcyjne, mnemoniczne, kognitywne oraz efektorne;  
Pamięć motoryczna;  
Wrażliwość i uwagi krytyczne na temat motoryczności ludzkiej;  
Identyfikacja motorycznego potencjału strukturalnego;  
Identyfikacja motorycznego potencjału energetycznego

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badanie obiektywne wad postawy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	P	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>3</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna sposoby wykorzystania obiektywnych narz dzi pomiarowych w ocenie jako ci postawy ciała i uło enia poszczególnych segmentów ciała podczas ruchu	WF2_W15, WF2_W16	dyskusja, praca pisemna, obserwacja zachowa
2	potrafi obsługiwa urz dzenia, interpretowa zebrane dane i przygotowa raport z bada potrafi pracowa z urz dzeniami: - skoliometr, inklinometr, goniometr, stabilizer - Zebris Pointer (ocena ustawienia tułowia oraz ruchomo ci kr goslupa) - podoskan Freemed - podoskan CQ Elektronic - kamera do oceny ustawienia tylostopia - platforma balansowa MassTrack - platforma balansowa Koordynacja - ocena symetrii chodu i symetrii ruchu miednicy w chodzie (G-walk) - fotogrametria - EMG powierzchniowe - TMG	WF2_U20, WF2_U19	dyskusja
3	wyra a szacunek dla podopiecznych, potrafi okaza wyrozumiało i zrozumienie dla ró nego rodzaju dysfunkcji wynikaj cych z nieprawidłowej postawy ciała	B.2.K01	obserwacja zachowa

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena dyskusji (ocena umiej tno ci interpretowanie danych)</p> <p>obserwacja zachowa (ocena umiej tno ci przeprowadzania badania i pracy w grupie)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu z przeprowadzonych bada )</p> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena dyskusji (ocena umiej tno ci interpretowanie danych)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowa (ocena umiej tno ci przeprowadzania badania i pracy w grupie)</p>
<p><b>Warunki zaliczenia</b></p> <p>obecno na zaj ciach, zaliczenie pracy pisemnej</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>

<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>
Poznanie urz dze stu cych obiektywnej ocenie ustawienia ciała w pozycji stoj cej i w ruchu - cele zastosowania, sposób obsługi, interpretacja wyników, przydatno w pracy nauczyciela wychowania fizycznego i trenera osobistego oraz trenera zachowa prozdrowotnych
<b>Tre ci programowe</b>
Semestr: 1
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Zaj cia organizacyjne, zapoznanie z wymaganiami i tre cimi, które b d istota zaj</li> <li>2 Kliniczna ocena postawy ciała – przypomnienie wiadomo ci koniecznych do dalszej nauki przedmiotu</li> <li>3 Wykorzystanie skoliometru i inklinometru w ocenie postawy ustawienia kr gosłupa</li> <li>4 Nauka wykonywania pomiarów zakresu ruchu za pomoc goniometru</li> <li>5 Ocena ustawienia tułowia za pomoc urz dzenia Zebris Pointer</li> <li>6 Nauka interpretacji wyników raportu oceny postawy ciała (Zebris Pointer)</li> <li>7 Ocena ruchomo ci kr gosłupa za pomoc urz dzenia Zebris Pointer</li> <li>8 Nauka interpretacji wyników raportu oceny ruchomo ci kr gosłupa (Zebris Pointer)</li> <li>9 Ocena ukształtowania stopy - podoskan FreeMed</li> <li>10 Ocnea ukształtowania stopy – podoskan CQ Elektronik</li> <li>11 Samodzielne przygotowanie raportu z oceny ustawienia kr gosłupa i ko czyn dolnych</li> <li>12 Obiektywna ocena ustawienia tyłostopia – podoskan CQ Elektronik z zamontowan kamer</li> <li>13 Powtórzenie materiału – interpretacja wyników bada uzyskanych z kilku pomiarów, praca w grupach</li> <li>14 Kolokwium zaliczeniowe</li> <li>15 Omówienie prac pisemnych, dyskusja, ewentualny test poprawkowy</li> </ol>
Semestr: 2
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Zaj cia organizacyjne, zapoznanie z wymaganiami i tre cimi, które b d istot zaj</li> <li>2 Wykorzystanie skoliometru i inklinometru w ocenie postawy ustawienia kr gosłupa</li> <li>3 Obiektywna ocena równowagi – cele, zasady, rodki ostro no ci</li> <li>4 Ocena równowagi statycznej – wykorzystanie platformy Mass Track</li> <li>5 Ocena równowagi statycznej – platforma dwupłytowa Koordynacja</li> <li>6 Ocena równowagi dynamicznej – platforma Mass Track</li> <li>7 Ocena symetrii chodu (P-walk)</li> <li>8 O cena symetrii ruchu mienicy w chodzie (P-walk)</li> <li>9 Chód z dodatkowym zadaniem – sposoby oceny</li> <li>10 Fotogrametria – cele, zasady wykonywania badania</li> <li>11 Fotogrametria – wiczenia praktyczne</li> <li>12 Wykorzystanie EMG w ocenie postawy ciała</li> <li>13 Wykorzystanie TMG w ocenie postawy ciała</li> <li>14 Kolokwium zaliczeniowe</li> <li>15 Omówienie prac pisemnych, dyskusja, ewentualny test poprawkowy</li> </ol>

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biochemia wysiłku fizycznego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma rozbudowan wiedz na temat budowy oraz funkcji najwa niejszych zwi zków organicznych i nieorganicznych wyst puj cych w organizmie oraz rozumie rol procesów biochemicznych w wysiłku fizycznym	WF2_W04	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin
2	posiada umie tno interpretowania zmian st ania wska ników biochemicznych wywołanych wysiłkiem fizycznym, formułuje i rozwi zuje problemy zwi zane ze zm czeniem i przetrenowaniem, komunikuje si z osobami w ka dym wieku w celu wyja nienia zagadnie zwi zanych z biochemicznymi podstawami wysiłku fizycznego	WF2_U10	wykonanie zadania
3	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , umie korzysta z dorobku innych i wie kiedy zasi gn opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

### umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

## Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin ko cowy  
 wiczenia laboratoryjne : wykonanie zadania, udział w dyskusji, obserwacja, obecno na zaj ciach, kolokwium  
 Wykład: egzamin pisemny - test wielokrotnego lub jednokrotnego wyboru, na zaliczenie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi; W przypadku uzyskania 40-60% punktów dodatkowo egzamin ustny;  
 wiczenia laboratoryjne: obecno na zaj ciach, uzyskanie redniej (z wszystkich zebranych ocen) minimum 2,75 lub zaliczenie sprawdzianu z cało ci w przypadku uzyskania ni szej redniej.  
 Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

## Tre ci programowe (opis skrócony)

Biochemiczne podło e skurczu mi niowego. Biochemiczne procesy wysiłkowe zachodz ce w organizmie człowieka oraz zmiany poziomu wska ników biochemicznych w zale no ci od intensywno ci wysiłku.

<b>Treści programowe</b>
Semestr: 1
Forma zajęć : <b>wykład</b>
Zmiany wskaźników hematologicznych oraz objętości osocza pod wpływem wysiłku fizycznego. Zmiany hormonalne i immunologiczne zachodzące pod wpływem wysiłku. Biochemiczne wskaźniki zmęczenia i uszkodzeń narządów. Zmiany aktywności kinazy keratynowej, dehydrogenazy mleczanowej oraz stężenia mioglobiny we krwi po wysiłku. Równowaga prooksydacyjno-antyoksydacyjna i jej zmiany w wyniku wysiłku fizycznego.
Forma zajęć : <b>wiczenia laboratoryjne</b>
Zasady pracy podczas wykonywania oznaczeń biochemicznych. Omówienie wytycznych dotyczących pobierania materiału do badań. Zastosowanie spektrofotometrii UV-VIS w badaniach biochemicznych. Monitorowanie stanu nawodnienia organizmu. Oznaczanie stężenia wybranych markerów wykorzystywanych w monitoringu wysiłku fizycznego (kwas mlekowy, mocznik, kinaza kreatynowa). Analiza i interpretacja wyników analiz biochemicznych. Uwaga: wszystkie analizy będą prowadzone z wykorzystaniem próbek imitujących materiał biologiczny

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biomechanika i patobiomechanika narz du ruchu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji	1.1.05	wypowied ustna
2	posiada poszerzon wiedz na temat wychowania i kształcenia, zna terminologi zwi zan z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka	WF2_W02	egzamin, kolokwium
3	potrafi interpretowa dane liczbowe b d ce wynikami przeprowadzonych pomiarów z wykorzystaniem sprz tu pomiarowego i oprogramowania komputerowego	WF2_U06	wykonanie zadania

### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

#### wiedza:

- egzamin (pisemny - test wyboru)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej)

#### umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr 6 - zaliczone kolokwia (test wyboru), prawidłowo wykonane sprawozdania, prawidłowo przedstawiona prezentacja. Egzamin pisemny (test wyboru).  
Sprawozdania z zaj (prace wykonywane indywidualnie z poszczególnych tematów na zaliczenie).  
Prezentacja  
Kolokwium  
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

### Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie ze sposobami analizy biernego i czynnego układu ruchu człowieka, wykorzystanie metod pomiarowych oraz wideo rejestracji do analizy kinematyki ruchu człowieka - cz rozszerzona

### Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : wykład

Analiza kinematyczna podnoszenia ci arków z podło a z wykorzystaniem wideo rejestracji i platformy dynamometrycznej. Opracowanie wyników pomiarów wraz z wnioskami. Zaliczenie wicze .



Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Przygotowanie metodologiczne do bada (sprz t, dokumentacja, szkolenie zespołów pomiarowych).

Rejestracja podnoszenia i opuszczania ci arków z wykorzystaniem wideo rejestracji i platformy dynamometrycznej.

Biomechaniczna analiza zarejestrowanych zmian reakcji sił podłó a i ich synchronizacja z zapisem wideo.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dydaktyka turystyki i rekreacji				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma rozbudowan wiedz z zakresu profilaktyki urazów sportowych, rozumie potrzeb i specyfik prowadzenia wicze ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzie y i dorosłych	WF2_W08	kolokwium
2	potrafi organizowa i zarz dza imprez sportow w oparciu obowi zuj ce prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, równie na zaawansowanym poziomie sportowym	WF2_U18	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest brak nieusprawiedliwionych nieobecno ci, ocena pozytywna z wszystkich sprawdzianów oraz wykonanie prezentacji na temat turystyki i rekreacji. Sprawdziany teoretyczne z wiedzy i umiej tno ci obejmuj ce poznany materiał. Aktywno studenta i obecno ci na zaj ciach zgodnie z regulaminem studiów. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykazanie si znajomo ci wszystkich zagadnie teoretycznych oraz umiej tno ich praktycznej interpretacji oraz zaliczenie prezentacji ? na ocen . Zaliczenie teoretyczne przedmiotu w formie kolokwium a na koniec semestru testu z poznanych tre ci. Ocena bardzo dobra: student posiada pogł bion wiedz wymienion w efektach kształcenia, posiada umiej tno wykonywania prac metodycznych charakteryzuj cych si trafno ci doboru tre ci szczegółowych z rekreacji i turystyki oraz wykazał si du ym zaangażowaniem w przygotowanie materiałów na wiczenia. Ocena dobra: student opanował wszystkie zagadnienia teoretyczne dotycz ce rekreacji i turystyki, jednak ma pewne trudno ci z ich praktyczn interpretacj i wykorzystaniem w pracy, wykonał prawidłowo prace metodyczne oraz ucz szczał na wiczenia wykazuj c w nich rednie zaangażowanie. Ocena dostateczna: student opanował wiadomo ci i umiej tno ci w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne luki w ich pogł bionej i praktycznej interpretacji, w zaj ciach wykazał si małym zaangażowaniem. Sprawdzian teoretyczny w formie testu lub pyta otwartych. W obu przypadkach wymagana liczba zdobytych punktów na poszczególne oceny wygl da nast puj co. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów z metodycznymi aspektami organizacji imprez rekreacyjnych i turystycznych w szkole oraz poza szkoł . Wykorzystanie ró nych nowoczesnych form rekreacji ruchowej do uatrakcyjnienia obowi zkowych zaj wychowania fizycznego w szkole jak i pozaszkolnych, ponadobowi zkowych. Wykorzystanie ró nych form turystyki do uatrakcyjnienia zaj obowi zkowych w szkole jak i pozaszkolnych, ponadobowi zkowych. Wykorzystanie ró nych form turystycznych do poznania regionu.			

**Tre ci programowe**

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Rekreacja – jako szerokie znaczenie wykorzystania czasu wolnego. Podstawowe poj cia: rodzaje rekreacji, formy rekreacji, czas wolny i jego rodzaje – sposoby wykorzystania czasu wolnego. Determinanty czynno ci wolnoczasowych, funkcje rekreacji. Motywy czynno ci wolnoczasowych. Bariery, które ograniczaj rekreacj . Zachowania prozdrowotne dzieci i młodzie y, osób dorosłych oraz starszych. Zagospodarowanie czasu wolnego ró nych grup społecznych. Diagnozowanie potrzeb rekreacyjnych dzieci w wieku szkolnym oraz potrzeb rekreacyjnych osób dorosłych. Najnowsze metody i rodki rekreacji. Współczesne narz dzia diagnostyki aktywno ci fizycznej.

Dydaktyka turystyki i rekreacji. Nowoczesne formy rekreacji ruchowej, które mo na wykorzysta do prowadzenia zaj w szkole.

Turystyka – podstawowe poj cia: turysta, ruch turystyczny. Geneza aktywno ci turystycznej, turystyka jako ró dło zaspokajania potrzeb ludzkich. Wakacyjny wypoczynek dzieci i młodzie y. Formy letniego i zimowego wypoczynku dzieci i młodzie y, procedury organizacji kolonii lub obozu szkolnego. Tre ci realizowane podczas kolonii lub obozu, zasady organizacji bezpiecznego wypoczynku. Formy turystyki szkolnej. Zasady organizacji wycieczki szkolnej. Etapy organizacji wycieczki, cele wycieczki, przepisy prawne, karta wycieczki. Atrakcyjno turystyczna na przykładzie województwa małopolskiego, podkarpackiego, wi tokrzyskiego. Oferta turystyki szkolnej w biurach podro y. Bezpiecze stwo na zaj ciach turystycznych. Bezpiecze stwo nad wod , w czasie korzystania ze rodków komunikacji miejskiej, w czasie poruszania si po drogach, w czasie zwiedzania miasta.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dyscyplina kierunkowa - fitness				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporządkowaną pojęć i poszerzoną wiedzę, obejmując terminologię, teorię i metodykę dotyczącą fitnessu	WF2_W06	praca pisemna
2	ma rozbudowaną wiedzę z zakresu profilaktyki urazów sportowych, rozumie potrzeby i specyfikę prowadzenia ćwiczeń ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych	WF2_W08	praca pisemna
3	zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzeby przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	praca pisemna
4	posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiający prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki wykonywania ćwiczeń	WF2_U01	wykonanie zadania
5	potrafi zaprojektować, zrealizować i w razie potrzeby zmodyfikować program aktywności fizycznej/prozdrowotnej dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w każdym wieku	WF2_U02	wykonanie zadania
6	umie wykorzystać muzykę do zajęć ruchowych, w tym w nowoczesnych formach ruchu, potrafi nauczyć podstawowych kroków wybranych tańców narodowych i towarzyskich	WF2_U08	wykonanie zadania
7	potrafi promować zdrowotne zachowania i wykorzystać je do zwalczania nierówności i wykluczenia społecznego	WF2_U09	wykonanie zadania
8	kieruje pracą zespołu, potrafi zachęcać uczniów do pracy w zespole i wie jak zachęcać do działania zespołowego	WF2_U14	wykonanie zadania
9	jest gotowy do korzystania z wiedzy innych. jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonał, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa
10	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazuje wyrozumiałość dla ich słabości i problemów wypełniając w ten sposób zobowiązania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>wiedza:</b>			
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń /zaj terenowych)			

**umiej tno ci:**

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

**kompetencje społeczne:**

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

**Warunki zaliczenia**

zaliczenie z ocen , obecno na zaj ciach, zaliczenia cz stkowe  
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Zapoznanie studentów z teoria, metodyka oraz organizacyjnymi zasadami prowadzenia zajec fitness. Student jest przygotowany wszechstronnie do prowadzenia zajec fitness w osrodkach prowadzacych tego typu zajecia (odnowa biologiczna, siłownie, sale gimnastyczne). Posiada odpowiednia wiedze i umiejetnosci praktyczne pozwalajace na własciwy dobór cwiczen w zaleznosci od wieku i stopnia wytrenowania poszczególnych uczestników zajec. Potrafi zaplanowac w sposób fachowy indywidualny trening rekreacyjny.

**Tre ci programowe**

Semestr: 2

**Forma zaj : wiczenia praktyczne**

Przygotowanie fragmentów lekcji – warsztat pracy instruktora. Body Shape - wiczenia wzmacniaj ce – pozycje wyj ciowe - technika ruchu; Struktura lekcji; Dobór i realizacja ruchu w muzyce; Zasady budowy lekcji i metody nauczania ruch; Dobór wicze w ro nych rodzajach treningu; wiczenia rozci gaj ce, dobór i miejsce strukturze lekcji. System treningu obwodowego - Technika ruchu; Struktura lekcji – treningi kombinowane; Dobór i realizacja ruchu w muzyce; Zasady budowy lekcji i metody nauczania ruchu; Dobór i poł czenia wicze . Wykorzystanie przyborów. Organizacja treningu; Podstawy anatomii i fizjologii w lekcji wzmacniaj cej Shape – Ball -Technika ruchu; Wzmacnianie dynamiczne i statyczne; Dobór, poł czenia wicze i przej cia. Pilates - wprowadzenie; Technika ruchu; Struktura lekcji, dobór wicze ; Podstawy anatomii i fizjologii; Metodyka nauczania ruchu  
Podstawy Nordic Walking – technika wykonywania ruchu, wiczenia w terenie

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dyscyplina kierunkowa - narciarstwo				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	T	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wie jak zaplanowa proces nauczania i doskonalenia narciarstwa alpejskiego na wszystkich szczeblach rozwoju zawodnika	WF2_W06, WF2_W12, WF2_W14	praca pisemna
2	prezentuje bardzo wysoki poziom wykonania umiej tno ci narciarstwa alpejskiego	WF2_U01	obserwacja wykonania zada
3	posiada umiej tno dokumentowania procesu nauczania i doskonalenia narciarstwa alpejskiego, posiada umiej tno ci przygotowania planu treningowego	WF2_U03, WF2_U17	praca pisemna, wypowied ustna
4	jest gotów do pełnienia roli instruktora narciarstwa alpejskiego	WF2_K01, WF2_K05	wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p><b>wiedza:</b> ocena pracy pisemnej (ocena pracy projektowej; ocena kolokwim)</p> <p><b>umiej tno ci:</b> obserwacja wykonania zada (ocena demonstracji wybranych technik narciarstwa alpejskiego w skr tach ci tych; jazda terenowa obserwowana) ocena pracy pisemnej (ocena pracy projektowej; ocena kolokwim) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p>			
Warunki zaliczenia			
ocena z zaliczenia pisemnego w formie kolokwium; ocena z prezentacji multimedialnej; ocena z obserwacji wykonywanych technik i jazdy terenowej jazda terenowa płynna, dynamiczna i rytmiczna z przewag skr tów ci tych, zaliczenie prezentacji: Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z modelowym procesem nauczania i doskonalenia narciarstwa alpejskiego			
Tre ci programowe			
Semestr: 2			
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (terenowe)</b>			

Funkcje kwalifikowanej aktywności fizycznej. Technika narciarstwa alpejskiego. Doskonalenie technik alpejskich w skrętach ciętych. Obszary przygotowania szkoleniowego. Planowanie i periodyzacja procesu szkolenia. Cykliczność szkolenia. Potencjał motoryczny i obciążenia szkoleniowe. Kontrola procesu szkoleniowego. Nabór i selekcja szkoleniowa.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dyscyplina kierunkowa - piłka no na				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	bardzo dobrze rozumie specyfik działalno ci sportowej w sensie biologicznym, społecznym i psychologicznym, w tym specyfik zachowa zdrowotnych	WF2_W02	wypowied ustna
2	ma zaawansowan i pogł bion wiedz obejmuj c terminologi , teori i metodyk nauczania piłki no nej, zna przepisy oraz zasady treningu w stopniu rozszerzonym;	WF2_W06	wypowied ustna
3	w pełni zna reguły, prawidłowo ci i zasady treningowe niezb dne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych w piłce no nej w stopniu umo liwiaj cym udział zawodnika w rywalizacji sportowej	WF2_W12	praca pisemna, wypowied ustna
4	legitymuje si ponadprzeci tnym poziomem sprawno ci fizycznej oraz posiada umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie piłki no nej	WF2_U01	wykonanie zadania
5	prawidłowo projektuje, realizuje i w razie potrzeby modyfikuje program aktywno ci fizyczne dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w ka dym wieku	WF2_U02	wykonanie zadania
6	prawidłowo dobiera obci enia treningowe oraz rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej podopiecznych	WF2_U02	wykonanie zadania
7	prawidłowo s dziuje zawody w piłce no nej i futsalu na poziomie szkolnej rywalizacji dzieci i młodzie y oraz na poziomie bardziej zaawansowanym	WF2_U11	wykonanie zadania
8	prawidłowo identyfikuje potencjał motoryczny, komunikuje si z osobami w ka dym wieku w celu nauczania, doskonalenia i korygowania bł dów podstawowych i zaawansowanych sekwencji ruchowych	WF2_U17	wykonanie zadania
9	szanuje współpracowników, zawodników, podopiecznych oraz rywali, propaguj c zasady szlachetnej rywalizacji;	1.3.07	obserwacja zachowa
10	okazuje szacunek współpracownikom, zawodnikom, podopiecznym, uczniom; zwraca uwag na zachowanie swoich podopiecznych, okazuj c wyrozumiało dla ich słabo ci i problemów;	B.2.K01	obserwacja zachowa
11	docenia prac i post py poczynione przez podwładnych oraz jest wyrozumiały wobec ich pora ek;	B.2.K01	obserwacja zachowa



12	wła ciwie ocenia swoj wiedz i kompetencje; wie, kiedy zasi gn opinii specjalisty lub osoby bardziej do wiadczonej, współpracuje z nauk i stosuje zdobycze naukowe w pracy szkoleniowej	WF2_K01	obserwacja zachowa
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej i scenariusza lekcji (konspektu))</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dl u szej;)</p> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
<p>Zaliczenia z ocen ; Sprawdziany umiej tno ci praktycznych, prowadzenie zaj treningowych ,sprawdziany teoretyczne - znajomo ci przepisów piłki no nej i futsalu, elementów techniki i taktyki oraz metodyki ich nauczania i doskonalenia</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
<p>Zapoznanie, nauczanie, doskonalenie techniki i taktyki. Planowanie, przygotowanie i przeprowadzenie zaj treningowych, s dziowanie. Przygotowanie studenta do pracy w klubie sportowym w charakterze instruktora piłki no nej</p>			
<b>Tre ci programowe</b>			
Semestr: 2			
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>			
<p>Wprowadzenie do przedmiotu, system ksztalcenia trenerów-instruktorów w Polsce. Organizacja tej dyscypliny w Polsce i na wiecie. Planowanie pracy szkoleniowej. Nauczanie i doskonalenie techniki i taktyki piłki no nej - teoria i praktyka. Samodzielne prowadzenie zaj . Organizacja i prowadzenie zawodów. Przepisy gry w piłk no n i futsal, teoria i praktyka.</p>			

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dyscyplina kierunkowa - piłka r czna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych, zna w pełni przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu oraz zasady treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
2	zna w pełni procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	kolokwium
3	posiada bardzo wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie piłki r cznej, prezentuje poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w piłce r cznej	WF2_U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	posiada zaawansowane umiej tno s dziowania piłki r cznej na poziomie sportu młodzie owego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c rol	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie w pełni ocenia prawidłowo doboru obci e treningowych oraz dobiera rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej, wieku osób wicz cych oraz stopnia zaawansowania, potrafi dokładnie identyfikowa przeciwwskazania do sportu oraz bł dy i zaniedbania i potrafi je korygowa w praktyce	WF2_U11, WF2_U17	obserwacja wykonania zada
6	Potrafi współpracowa oraz i korzysta z wiedzy starszych i bardziej do wiadczonej nauczycieli, trenerów. Potrafi współpracowa z naukowcami i wykorzystuje zdobycze naukowe w pracy szkoleniowej.	WF2_K01	wypowied ustna
7	potrafi przekaza uczniom zasady "Fair play" oraz umie wytłumaczy na czym polegaj te zasady	WF2_K06	wypowied ustna

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

- ocena kolokwium (Ocena kolokwium:
  - test z pytaniami otwartymi,
  - test wielokrotnych odpowiedzi,
  - sprawdzian wiedzy teoretycznej oraz przepisów sportowych)

### umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (Bezpo rednia obserwacja studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danej dyscypliny sportowej. Ocenianie samodzielnie prowadzonych zaj dydaktycznych z piłki r cznej.

<p>Prawidłowe prowadzenie wicze , pokaz wicze zgodny ze wzorcem danej dyscypliny.) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania indywidualnego - umiej tno ci techniki indywidualnej Praca z zespołem, klas , grup dzieci - umiej tno prawidłowej prezentacji wicze - pokaz)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi o zasadach "Fair play") Ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej; Ocena wyst pienia podczas prowadzenia zaj ; Ocena wiedzy podczas rozmowy, dyskusji.)</p>
<p><b>Warunki zaliczenia</b></p> <p>Warunkiem zaliczenia jest brak nieusprawiedliwionych nieobecno ci oraz ocena pozytywna z wszystkich sprawdzianów. Kolokwium pisemne (test wielokrotnego wyboru i pytania otwarte). Geneza i rozwój piłki r cznej, przepisy gry-terminologia, gestykulacja s dziowska, systematyka i metodyka nauczania techniki i taktyki gry. Teoria - technika - taktyka Ocena umiej tno ci technicznych na podstawie obserwacji i stopnia odwzorowania pokazu do prezentowanego wzorca: chwyty i podania, kozłowanie, rzuty, zwody. Sprawdzian umiej tno ci zastosowania taktyki indywidualnej i zespołowej w obronie i atakowaniu. Opracowanie konspektu i przeprowadzenie lekcji. S dziowanie. Bezpo rednia obserwacja meczu. Ocena umiej tno ci technicznych na podstawie obserwacji i stopnia odwzorowania pokazu do prezentowanego wzorca: chwyty i podania, kozłowanie, rzuty, zwody. Sprawdzian umiej tno ci zastosowania taktyki indywidualnej i zespołowej w obronie i atakowaniu. Opracowanie konspektu i przeprowadzenie lekcji. S dziowanie. Bezpo rednia obserwacja meczu. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>
<p><b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b></p> <p>Geneza i rozwój piłki r cznej w Polsce i na wiecie. Przepisy gry, s dziowanie. Terminologia, systematyka, metodyka. Planowanie i nauczanie techniki, taktyki gry w piłk r czn . Opanowanie elementów technicznych i taktycznych umo liwiają cych nauczanie piłki r cznej w szkołach (wszystkie etapy kształcenia) i uczniowskich klubach sportowych. Zasady organizacji prowadzenia zawodów sportowych w piłce r cznej.</p>
<p><b>Tre ci programowe</b></p> <p>Semestr: 2</p> <p>Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b></p> <p>Doskonalenie taktyki zespołowej obrony: obrony ka dy swego, obrony strefowe (6 : 0 i 5 : 1), obrona kombinowana (5 + 1, 4 + 2, 3 + 3) Nauka i doskonalenie innych systemów gry w ataku i obronie (gra w przewadze, gra w osłabieniu jednego zawodnika) Wskazówki metodyczne: zasady prowadzenia zaj treningowych w ramach UKS-u. Metody wykorzystywane podczas zaj z piłki r cznej. Formy nauczania wykorzystywane w procesie zaj z piłki r cznej. Korygowanie bł dów jako wa ny element zaj , typy lekcji, konstruowanie konspektów. Prowadzenie treningu na podstawie opracowanego konspektu. Organizacja turniejów i zawodów w piłce r cznej. Zaliczenie praktyczne, kolokwium. Bezpo rednia obserwacja meczu. Hospitowanie zaj treningowych dru yn seniorów.</p>

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dyscyplina kierunkowa - piłka siatkowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zaawansowane reguły, prawidłowo ci i zasady treningowe niezb dne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych w piłce siatkowej na wszystkich poziomach rozgrywek	D.1/E.1.W01	praca pisemna, wypowied ustna
2	ma wiedz umo liwiaj c przygotowanie zawodnika w piłce siatkowej a obejmuj c terminologi , teori i metodyk nauczania piłki siatkowej, zna przepisy gry w piłk siatkov oraz podstawy treningu sportowego tej dyscypliny sportu;	WF2_W06	wypowied ustna
3	legitymuje si bardzo wysokim poziomem sprawno ci fizycznej oraz posiada umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie gry w piłk siatkov	WF2_U01	wykonanie zadania
4	prawidłowo dobiera obci enia treningowe oraz rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej podopiecznych. Potrafi t czyni na wszystkich poziomach zaawansowania zawodnika	WF2_U10	wykonanie zadania
5	prawidłowo s dziauje rozgrywki w piłce siatkowej na poziomie szkolnej rywalizacji dzieci i młodzie y	WF2_U11	wykonanie zadania
6	szanuje współpracowników, zawodników, podopiecznych oraz rywali, propaguj c zasady szlachetnej rywalizacji;	WF2_U14	obserwacja zachowa
7	umiej tnie organizuje i zarz dza imprez sportow w oparciu o obowi zuj ce prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, równie na zaawansowanym poziomie sportowym	WF2_U18	wykonanie zadania
8	wła ciwie ocenia swoj wiedz i kompetencje; wie, kiedy zasi gn opinii specjalisty lub osoby bardziej do wiadczonej;	WF2_K01	obserwacja zachowa
9	prawidłowo identyfikuje potencjał motoryczny, komunikuje si z osobami w ka dym wieku w celu nauczania, doskonalenia i korygowania bł dów podstawowych sekwencji ruchowych;	WF2_K02	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>wiedza:</b>			
ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
<b>umiej tno ci:</b>			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

**kompetencje społeczne:**

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

**Warunki zaliczenia**

Zaliczenia z ocen ; Sprawdziany umiej tno ci praktycznych, prowadzenie zaj treningowych ,sprawdziany teoretyczne - znajomo ci przepisów piłki siatkowej, elementów techniki i taktyki oraz metodyki ich nauczania i doskonalenia

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

W ramach zaj teoretycznych i praktycznych studenci nabywaj umiej tno prowadzenia szkolenia dzieci i młodzie y w zakresie nauczania gry w piłk siatkow . Przygotowanie studentów do pracy w klubie sportowym w charakterze instruktora piłki siatkowej

**Tre ci programowe**

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Zarys historii piłki siatkowej w Polsce i na wiecie, przepisy gry w piłk siatkow , s dziowanie, protokołowanie.

Gra, struktura zespołu – podział obowi zków, funkcje zawodnika i pozycje w grze, konstruowanie dru yny. Struktura i etapy szkolenia w piłce siatkowej na podstawie „Programu Szkolenia Siatkarza”, ogólne zało enia metodyki nauczania i doskonalenia techniki i taktyki gry. Taktyka zespołowa i indywidualna – taktyka ataku i obrony, systemy ataku i obrony, taktyka indywidualna w przyj ciu zagrywki, rozegrania piłki, atakowania, bloku i obrony

Technika – Zasady, metody, formy i rodki nauczania i doskonalenia techniki: przemieszczania i przyjmowania postaw siatkarskich, przyj cia z podaniem sposobem górnym i dolnym, wystawiania, zagrywki, atakowania w ró nych formach, bloku pojedynczego i grupowego, obrony piłki w polu.

Technika – systematyka wicze i metodyka nauczania postaw siatkarskich i sposobów przemieszczania, odbicia sposobem górnym, wystawiania, rozegrania piłki, przyj cia zagrywki. Odbicia sposobem dolnym, przyj cia zagrywki, wykonania zagrywki rotacyjnej, bezrotacyjnej, z wyskoku. Atak w ró nych formach, blok pojedynczy i grupowy, gra w obronie.

Taktyka zespołowa – taktyka gry w ataku i systemy gry w ataku. Przyj cie zagrywki w poszczególnych etapach nauczania, sposoby asekuracji. Taktyka gry w obronie, systemy gry w obronie, wyprowadzanie kontrataku.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dyscyplina kierunkowa - pływanie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zaawansowane reguły, prawidłowo ci i zasady treningowe niezb dne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych w pływaniu na wszystkich szczeblach rozwoju	1.1.06, WF2_W12	wypowied ustna
2	Zna zasady tworzenia planu treningowego, prawidłowo przygotowuje plan treningowy z zakresu pływania, i w oparciu o wiedz plyn c z pedagogiki, psychologii i teorii sportu, realizuje go w praktyce;	D.1/E.1.W14	praca pisemna
3	potrafi oceni potencjał zawodnika i tak dobra rodki treningowe by zapewni mu prawidłowy rozwój. prawidłowo dobiera obci enia treningowe w pływaniu oraz rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej podopiecznych;	1.2.07	wykonanie zadania
4	legitymuje si bardzo wysokim poziomem sprawno ci fizycznej oraz posiada umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie pływania;	WF2_U01	wykonanie zadania
5	prawidłowo s dziuje zawody z pływania na poziomie szkolnej rywalizacji dzieci i młodzie y; oraz na wy szych szczeblach rozgrywek	WF2_U11	wykonanie zadania
6	prawidłowo projektuje, realizuje i w razie potrzeby modyfikuje program aktywno ci fizycznej w dziedzinie pływania dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w ka dym wieku oraz na ka dym stopniu rozwoju kariery sportowej;	WF2_U16	praca pisemna
7	potrafi bezbł dne zorganizowa i zarz dza imprez pływack w oparciu o obowi zuj ce prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, równie na zaawansowanym poziomie sportowym;	WF2_U18	wykonanie zadania
8	wła ciwie ocenia swoj wiedz i kompetencje; wie, kiedy zasi gn opinii specjalisty lub osoby bardziej do wiadczonej; Potrafi współpracowa z naukowcami i wykorzystuje ich wiedz	WF2_K01	obserwacja zachowa
9	współpracuje w zespole, wykorzystuj c własne mo liwo ci oraz mo liwo ci ka dego z członków grupy do osi gni cia wspólnie postawionych celów	WF2_K05	obserwacja zachowa
10	szanuje współpracowników, zawodników, podopiecznych oraz rywali, propaguj c zasady szlachetnej rywalizacji;	WF2_K06	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>wiedza:</b>			
ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu)			

<p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>
<p><b>Warunki zaliczenia</b></p> <p>Zaliczenia z ocen ; Sprawdziany umiej tno ci praktycznych, prowadzenie zaj treningowych, sprawdziany teoretyczne - znajomo ci przepisów pływania, elementów techniki oraz metodyki ich nauczania i doskonalenia</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>
<p><b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b></p> <p>Opanowanie wiadomo ci i umiej tno ci pozwalaj cych na prowadzenie zaj z zakresu nauczania i doskonalenia pływania oraz prowadzenia treningu pływackiego.</p>
<p><b>Tre ci programowe</b></p>
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b></p> <p>Wła ciwo ci fizyczne rodowiska wodnego.</p> <p>Technika pływania poszczególnymi stylami.</p> <p>Technika wykonywania skoków startowych i nawrotów do poszczególnych stylów.</p> <p>Przepisy pływania.</p> <p>Metody i zasady stosowane w nauczania pływania</p> <p>Znaczenie aktywno ci fizycznej w rodowisku wodnym.</p> <p>Czynniki od których zale efekty nauczania pływania.</p> <p>Formy organizacji zaj z nauki pływania, organizacja lekcji.</p> <p>Systematyka i metodyka nauczania pływania, startów i nawrotów.</p>

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dyscyplina kierunkowa - tenis				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych w tenisie, posiada wiedz na temat BHP; rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych z zakresu organizacji i przeprowadzania imprez sportowych.	WF2_W11	kolokwium
2	Ma zaawansowan wiedz obejmuj c genez , rozwój oraz bie ce wydarzenia w tenisie. Opanował metodyk nauczania elementów technicznych i taktycznych oraz przepisy gry. Potrafi zaplanowa i przeprowadzi rozgrzewk	WF2_W13	kolokwium
3	Posiada wysokie umie tno ci techniczne i fizyczne w zakresie tenisa, prezentuje poziom sprawno ci fizycznej, umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki.	WF2_U01	obserwacja wykonania zada
4	Prawidłowo identyfikuje potencjał motoryczny, komunikuje si z osobami w ka dym wieku w celu nauczania, doskonalenia i korygowania bł dów podstawowych sekwencji ruchowych;	WF2_U10	obserwacja wykonania zada
5	Prawidłowo s dziuje podstawowe dyscypliny sportu na poziomie szkolnej rywalizacji dzieci i młodzie y.	WF2_U11	obserwacja wykonania zada
6	Profesjonalnie przygotowuje konspekt lekcyjny lub plan treningowy tenisowego i w oparciu o wiedz płyn ca z pedagogiki, psychologii i teorii sportu potrafi zrealizowa go w praktyce;	WF2_U16	obserwacja wykonania zada
7	Współpracuje w zespole, wykorzystuj c własne mo liwo ci oraz mo liwo ci ka dego z członków grupy do osi gni cia wspólnie postawionych celów;	1.3.07	obserwacja zachowa
8	Okazuje szacunek współpracownikom, zawodnikom, podopiecznym, uczniom; zwraca uwag na zachowanie swoich podopiecznych, okazuj c wyrozumiało dla ich słabo ci i problemów;	B.2.K01	obserwacja zachowa
9	Wła ciwie ocenia swoj wiedz i kompetencje; wie, kiedy zasi gn opinii specjalisty lub osoby bardziej do wiadczonej;	WF2_K01	obserwacja zachowa
10	Jest wiadomy zasad i norm etycznych obowi zuj cych nauczyciela, trenera, sportowca i kibica.	WF2_K06	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (kolokwium pisemne - pytania testowe i otwarte)			



**umiej tno ci:**

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla techniki ruchu wybranych elementów z tenisa)

**kompetencje społeczne:**

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

**Warunki zaliczenia**

.Aktywno studenta na zaj ciach, kolokwia, realizacja indywidualnych wicze .  
Sprawdzian umiej tno ci technicznych poszczególnych elementów gry w tenisa. Zastosowanie poznanych umiej tno ci w grze.  
Sprawdzian teoretyczny obejmuj cy znajomo techniki, taktyki oraz metodyki nauczania tenisa.  
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Celem zaj jest opanowanie podstawowej techniki gry w tenisa oraz metodyki nauczania. Poznanie podstaw historii tej dyscypliny sportu oraz zapoznanie si z nowoczesnymi metodami nauczania techniki gry.

**Tre ci programowe**

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Historia tenisa.

Technika gry w tenisa.

Podstawowe uderzenia i zachowania na korcie.

Przepisy gry w tenisa na poziomie podstawowym jak i wyczynowym.

Tenis jako zjawisko w sporcie zarówno rekreacyjnym jak i wyczynowym.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Emisja głosu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	P	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narz du wzroku i równowagi	1.1.13	wypowied ustna
2	zna i rozumie znaczenie j zyka jako narz dzia pracy nauczyciela: problematyk pracy z uczniami z ograniczon znajomo ci j zyka polskiego lub zaburzeniami komunikacji j zykowej, metody porozumiewania si w celach dydaktycznych - sztuk wykładania i zadawania pyta , sposoby zwi kszania aktywno ci komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wyst pie publicznych - poprawno j zywok , etyk j zyka, etykiet korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia zwi zane z emisj głosu - budow , dziaanie i ochron narz du mowy i zasady emisji głosu	C.W07	dyskusja
3	potrafi poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi przedmiotu	1.2.15	wykonanie zadania
4	potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	1.2.16	wykonanie zadania
5	potrafi posługiwa si zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu	C.U07	wykonanie zadania
6	potrafi poprawnie posługiwa si j zykiem polskim	C.U08	ocena aktywno ci
7	potrafi uczestniczy w debacie, zaprezentowa ustnie wyniki swoich dziaa , obserwacji, bada i przemy le w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystuj c przy tym wiedz innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikowa si na tematy specjalistyczne z ró nymi kr gami odbiorców	WF2_U12	wykonanie zadania
8	jest gotów do skutecznego korygowania swoich bł dów j zykowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	C.K02	ocena aktywno ci
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>wiedza:</b>			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);			

**umiej tno ci:**

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

**kompetencje społeczne:**

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

**Warunki zaliczenia**

Zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na zaj ciach i poprawnym realizowaniu wszystkich etapów wicze

Zaliczenia poszczególnych etapów wicze :

1. Oddychanie - opanowanie prawidłowego toru oddechowego.
2. Prawidłowa czynno fonacyjna z wła ciwym u ywaniem rezonatorów.
3. Wyra na dykcja i artykulacja.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Wiadomo ci na temat budowy i funkcjonowania aparatu głosowo-wymawianiowego, profilaktyki schorze narz dów mowy, wiczenia oddechowe, motoryki narz dów mowy, prowadzenia głosu na podniebienie twarde z wykorzystaniem rezonatorów, wiczenia artykulacyjne, dykcyjne.

**Tre ci programowe**

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Wiadomo ci na temat budowy i funkcjonowania aparatu głosowo-wymawianiowego, profilaktyki schorze narz dów mowy. wiczenia oddechowe usprawniaj ce prawidłowy tor oddechowy; wiczenia usprawniaj ce prac przepony, wiczenia na podparcie oddechowe. wiczenia fonacyjne; usprawniaj ce prawidłow prace rezonatorów. wiczenia motoryki narz dów mowy; wiczenia artykulacyjne i dykcyjne na wybranych tekstach. wiczenia w prowadzenia głosu na podniebienie twarde z wykorzystaniem rezonatorów. Zestawy wicze indywidualnych do samodzielnej pracy w zale no ci od potrzeb studentów.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Etyka zawodowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych	1.1.01	kolokwium
2	posiada poszerzon wiedz na temat wychowania i kształcenia, zna terminologi zwi zan z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka	WF2_W02	kolokwium
3	ma pogł bion wiedz o rozwoju psychicznym człowieka, rozumie prawidłowo ci rz dz ce zwi zkami interpersonalnymi i społecznymi, zachodz ce mi dzy nimi relacje i zakłócenia	WF2_W03	kolokwium
4	zna i rozumie prawne, ekonomiczne, etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej ze szkolnictwem, sportem i kultur fizyczn , w tym zasady higieny i bezpiecze stwa pracy, zasady ochrony praw autorskich i własno ci przemysłowej oraz podstawowe zasady przedsi biorczo ci w działalno ci zawodowej	WF2_W11	kolokwium
5	potrafi dostosowa sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	D.1/E.1.U04	wykonanie zadania
6	potrafi podejmowa skuteczn współprac w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i rodowiskiem pozaszkolnym	D.1/E.1.U06	wykonanie zadania
7	potrafi uczestniczy w debacie, zaprezentowa ustnie wyniki swoich działań , obserwacji, bada i przemy le w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystuj c przy tym wiedz innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikowa si na tematy specjalistyczne z ró nymi kr gami odbiorców	WF2_U12	wykonanie zadania
8	jest gotów do budowania systemu warto ci i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	D.1/E.1.K06	obserwacja zachowa
9	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , umie korzysta z dorobku innych i wie kiedy zasi gn opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa
10	uwzgl dniaj c zmieniaj ce si potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zada trenera	WF2_K06	obserwacja zachowa
11	przekazuje młodym zawodnikom zasad szlachetnej rywalizacji, zwalczania dopingu we wszystkich postaciach, oraz zasad równo ci szans w sporcie przestrzegaj c i wdra aj c w ten sposób zasady	WF2_K07	obserwacja zachowa

11	etyki zawodowej	WF2_K07	obserwacja zachowa
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: obecno i aktywno na zaj ciach, kolokwium ko cowe.			
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Propedeutyka etyki; etyka ogólna i etyki szczegółowe			
<b>Tre ci programowe</b>			
Semestr: 3			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Anatomia moralno ci (oceny, warto ci, normy, wzory osobowe i sankcje) Etyka zawodowa pedagoga jako etyka normatywna i opisowa Wybrane koncepcje etyczne: aretologia, deontologia, utylitaryzm, etyki religijne, etyki autonomiczne Warto ci w zawodzie nauczyciela i pedagogice Etyka kodeksowa a kodeksy etyki nauczycielskiej Wychowawca – przywódca, opiekun, partner? Autorytet moralny nauczyciela we współczesnej szkole. Przywództwo i spolegliwo w koncepcjach etycznych			

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjologia sportu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma rozbudowan wiedz na temat funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodz ce w ciele zdrowego człowieka w spoczynku i wysiłku fizycznym, zna w stopniu pogł bionym fizjologi wysiłku fizycznego i sportu, dysponuje poszerzon wiedz na temat fizjologii sportu	WF2_W04	kolokwium, egzamin
2	zna reguły, prawidłowo ci i zasady treningowe niezb dne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych oraz testy wydolno ciowe niezb dne w ocenie tego przygotowania	WF2_W12	kolokwium, egzamin
3	Potrafi przeprowadzi próby czynno ciowe, dokona pomiaru wentylacji, zu ycia tlenu, zakwaszenia organizmu.	B.2.U07, WF2_U10	obserwacja wykonania zada
4	Jest gotowy do współpracy z grup oraz podopiecznymi. Potrafi zach ci ich do wzajemnej współpracy i pomocy	1.3.02	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p><b>wiedza:</b>                      egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pyta ;                      egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru);                      ocena kolokwium (ocena kolokwium)</p> <p><b>umiej tno ci:</b>                      obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciowych, ocena przygotowanego przez studenta raportu z przeprowadzonych bada )</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b>                      obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>			
Warunki zaliczenia			
Obecno na wykładach i wiczeniach. Przygotowanie kompletu sprawozda z wicze . Zdane kolokwia (min. 60% pozytywnych odpowiedzi). Warunkiem przyst pienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wicze Kolokwium i egzamin? minimum 60% pozytywnych odpowiedzi. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Wydolno tlenowa, czynniki determinuj ce, sposoby pomiaru. Wydolno beztlenowa, czynniki determinuj ce, sposoby pomiaru. Wpływ treningu fizycznego na organizm. Progi metaboliczne			

<b>Treści programowe</b>
Semestr: 3
Forma zajęć : <b>wykład</b>
Bezpośrednio i pośrednio metody wyznaczania maksymalnego minutowego poboru tlenu. Analiza zmian wskaźników fizjologicznych w czasie wysiłku progresywnego, kryteria wyznaczania maksymalnego minutowego poboru tlenu. Mechanizmy zaopatrzenia tlenowego. Progi metaboliczne, strefy metaboliczne, zakresy tętna. Metody oceny maksymalnej mocy beztlenowej. Wykorzystanie hipoksji w treningu sportowym. Przetrenowanie przyczyny, objawy i sposoby zapobiegania. Wpływ treningu na organizm.
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>
Bezpośrednio i pośrednio metody wyznaczania maksymalnego minutowego poboru tlenu. Analiza zmian wskaźników fizjologicznych w czasie wysiłku progresywnego, kryteria wyznaczania maksymalnego minutowego poboru tlenu. Mechanizmy zaopatrzenia tlenowego. Progi metaboliczne, strefy metaboliczne, zakresy tętna. Analiza i interpretacja wyników testu Wingate. Ocena intensywności wysiłku.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjologia wysiłku fizycznego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LO	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>3</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma rozbudowan wiedz na temat funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodz ce w ciele zdrowego człowieka podczas wysiłku fizycznego, zna w stopniu pogł bionym fizjologi wysiłku fizycznego	WF2_W04	egzamin, kolokwium
2	ma rozbudowan wiedz na temat roli wysiłku fizycznego, prowadzenia zdrowego trybu ycia i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym, rozumie potrzeb edukowania innych (uczniów, zawodników, podopiecznych) w tym zakresie i rozstrzygania fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji w tym zakresie	WF2_U10	wykonanie zadania
3	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , umie korzysta z dorobku innych i wie kiedy zasi gn opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p><b>wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin (egzamin pisemny)</li> <li>ocena kolokwium (ocena kolokwium)</li> </ul> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</li> </ul> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</li> </ul>			
Warunki zaliczenia			
<p>Obecno na wykładach i wiczeniach. Przygotowanie kompletu sprawozda z wicze . Zdane kolokwia (min. 60% pozytywnych odpowiedzi). Warunkiem przyst pienia do egzaminu jest zaliczenie zaj laboratoryjnych. Kolokwia i egzamin - minimum 60% pozytywnych odpowiedzi. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Podział wysiłków fizycznych. Reakcje fizjologiczne organizmu na wysiłki o ró nej intensywno ci i czasie trwania oraz w ró nym rodowisku. Poj cie wydolno ci fizycznej. Badanie wydolno ci fizycznej. Wydolno tlenowa i beztlenowa organizmu. Zm czenie, wypoczynek</p>			
Tre ci programowe			
Semestr: 2			
Forma zaj : wykład			



Wpływ środowiska na odpowiedź fizjologiczną organizmu w czasie wysiłku. Rozgrzewka fizyczna. Ergospirometria. Zjawiska występujące w czasie pracy fizycznej: deficyt i dług tlenowy, steady state. "Martwy punkt" i "drugi oddech", szok grawitacyjny, leukocytoza miogenna. Kalorymetria i bilans energetyczny. Czynniki determinujące wydolność fizyczną. Metody oceny wydolności fizycznej. Termoregulacja wysiłkowa. Zmiany fizyczne, przyczyny, objawy, zapobieganie. Odwodnienie i jego wpływ na zdolności wysiłkowe. Ból mięśni. Wypoczynek. Superkompensacja. Maksymalny minutowy pobór tlenu i jego znaczenie. Maksymalna moc anaerobowa.

Forma zajęć : **wiczenia laboratoryjne**

Podział wysiłków fizycznych. Podłoże energetyczne różnych wysiłków fizycznych (tlenowe i beztlenowe). Rodzaje skurczów i pracy mięśniowej. Siła i moc mięśni. Sposoby oceny intensywności pracy. Zasady doboru obciążenia w czasie wysiłku. Reakcje organizmu na wysiłki o różnym czasie trwania i intensywności: wysiłki dynamiczne, wysiłek standardowy o stałej intensywności, wysiłek progresywny, supramaksymalny, wysiłek statyczny, wysiłki interwałowe.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Gerontoprofilaktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	P	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma rozbudowan wiedz na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodz ce w cielem zdrowego człowieka	WF2_W04	kolokwium
2	potrafi zaprojektowa , zrealizowa i w razie potrzeby zmodyfikowa program aktywno ci fizycznej/prozdrowotnej dla osób w starszym wieku	WF2_U02	wykonanie zadania
3	posiada umiej tno pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działa oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji o wiatowych wykorzystuj c posiadana wiedz	WF2_U03	praca pisemna
4	posiada umiej tno identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwi zywania problemu typowego dla działa no ci zawodowej, komunikowania si z osobami w ka dym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania bł dów, formułuj c i testuj c w ten sposób hipotezy zwi zane z prostymi problemami wdroweniowymi w zakresie ruchu	WF2_U10	wykonanie zadania
5	dba o bezpiecze stwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełni c rol zawodow , obowi zki zawodowe wykonuje z zachowaniem zasad higieny i bezpiecze stwa pracy, tworzy wzory wła ciwego post powania w pracy i w yciu	WF2_K03	obserwacja wykonania zada

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

### umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

### kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa )

## Warunki zaliczenia

Kolokwium pisemne;

opracowanie konspektu zaj i realizacja:

Aktywno studenta na zaj ciach, kolokwia - pytania otwarte, konspekt zaj i realizacja wicze ruchowych,.

Ocena efektów uczenia si na podstawie:

- frekwencji zgodnej z Regulaminem studiów

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Podstawy teoretyczne organizacji aktywno ci ruchowej ludzi starszych. Praktyczne umiej tno ci przygotowania i prowadzenia zaj ruchowych z seniorami. Kształtowanie pozytywnych postaw i szacunku do staro ci, jako zjawiska społecznego.

**Tre ci programowe**

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

1. Podstawowe poj cia z zakresu gerontologii.
2. Aktywno fizyczna w prewencji przedwczesnego starzenia si organizmu człowieka.
3. Miejsce czlowieka starszego w rodzinie, społecze stwie. Zmiany inwolucyjne osobowo ci, zainteresowa , motywacji.
4. Stan zdrowia i sprawno populacji ludzi starszych w Polsce i w krajach europejskich.
5. Aktywno fizyczna w profilaktyce chorób charakterystycznych dla staro ci: nadci nienie t trnicze, choroba niedokrwienna serca, przewlekła obturacyjna choroba płuc, choroba zwyrodnieniowa stawów i kr goslupa, osteoporoza.
6. Aktywno fizyczna a upadki u osób w podeszłym wieku.
7. Podstawowe zasady metodyczne dotycz ce bezpiecznego prowadzenia zaj z osobami starszymi (wskazania i przeciwwskazania do zaj ruchowych).
8. Zasady programowania ró norodnych zaj ruchowych, ukierunkowanych na kreacj zdrowia

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Gimnastyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	S	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	S	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>4</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych, zna przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
2	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	kolokwium
3	posiada wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiej tno s dziowania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzie owego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c rol	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie ocenia prawidłowo doboru obci e treningowych oraz dobiera rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej, wieku osób wicz cych oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikowa przeciwwskazania do sportu oraz bł dy i zaniedbania i potrafi je korygowa w praktyce	WF2_U17	wykonanie zadania

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

### umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

## Warunki zaliczenia

Frekwencja, zaliczenia cz stkowe z kolokwiów ocenij cych poziom wiedzy, praktyczne zaliczenie ró nych układów wicze obowi zkowych i dowolnych. Samodzielne przygotowanie i powadzenie cz ci wst pnej jednostki lekcyjnej (sem. I) i jednostki lekcyjnej (sem. II).

Aktywno studenta na zaj ciach, kolokwia, realizacja indywidualnych i grupowych układów wicze .

Ocena efektów uczenia si na podstawie:

- frekwencji zgodnej z Regulaminem studiów

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

## Tre ci programowe (opis skrócony)

Kobiety - Powtórzenie i udoskonalenie metodyki nauczania wicze ze studiów I ?go stopnia. Poszerzenie zasad samoasekuracji i asekuracji.

<p>Kształtowanie wysokiego poziomu sprawności fizycznej, opanowanie kolejnych umiejętności gimnastycznych. Organizacja i prowadzenie pokazów gimnastycznych.</p> <p>Moduł 1 - Pogłębienie wiedzy w zakresie metodyki nauczania i wykonywania ćwiczeń gimnastycznych. Zasady asekuracji. Organizacja i prowadzenie imprez rekreacyjnych o charakterze gimnastycznym. Zasady sędziowania. Organizacja i prowadzenie gimnastycznych pokazów oraz zawodów sportowych.</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (sportowe)</b></p>
<p>Kobiety:</p> <p>Doskonalenie ćwiczeń zrealizowanych na studiach I stopnia 10 h.</p> <p>Technika, metodyka nauczania oraz sposoby asekuracji nowych ćwiczeń na cięcejce gimnastycznej (wychwyt z głowy, przerzut w tył, skomplikowane łączenia kilku elementów) 4 h.</p> <p>Technika, metodyka nauczania oraz sposoby asekuracji nowych ćwiczeń w zwisach i podporach na drzewku i drabinkach 4 h.</p> <p>Technika, metodyka nauczania oraz sposoby asekuracji wcześniej poznanych i nowych ćwiczeń równowag (różnej wysokości na przyrząd, przebieg, pozycje równowag oraz zeskoki) – 6 h.</p> <p>Technika, metodyka nauczania oraz sposoby asekuracji skoków prostych i złożonych 3h.</p> <p>Akrobatyka sportowa metodyka nauczania i technika wykonania piramid dwójkowych, trójkowych i wieloosobowych - 3 h.</p> <p>Zaliczenia praktyczne i teoretyczne – 2h.</p> <p>Moduł 2:</p> <p>Rodzaje oraz zasady asekuracji biernej i czynnej - 2h</p> <p>Powtórzenie ćwiczeń zrealizowanych na studiach pierwszego stopnia i ich doskonalenie - 8h</p> <p>Technika i metodyka nauczania ćwiczeń wolnych - wybrane sposoby asekuracji - 4h</p> <p>Technika i metodyka nauczania ćwiczeń równowag - belka gimnastyczna i przyrządy zastępcze - wybrane sposoby asekuracji - 4h</p> <p>Technika i metodyka nauczania zwisów i podporów - poręcze symetryczne - wybrane sposoby asekuracji - 4h</p> <p>Technika i metodyka nauczania zwisów i podporów - drabek gimnastyczny dosięgny i doskoczny - wybrane sposoby asekuracji - 4h</p> <p>Technika i metodyka nauczania zwisów i podporów - kółka gimnastyczne - wybrane sposoby asekuracji - 4h</p>
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (sportowe)</b></p>
<p>Kobiety:</p> <p>Komponowanie układów wieloosobowych gimnastyczno-tanecznych na zaliczenie – 4 h.</p> <p>Nauka i doskonalenie układów obowiązkowych na przyrządach na zaliczenie- 4 h.</p> <p>Komponowanie własnych układów na przyrządach na zaliczenie -4 h.</p> <p>Nauka organizacji imprez o charakterze gimnastycznym – pokazy gimnastyczno-akrobatyczne, pokazy cheerleadingu – 6 h.</p> <p>Prowadzenie elementów lekcji gimnastyki z programu szkoły średniej - 6 h.</p> <p>Zaliczenia praktyczne i teoretyczne – 2h.</p> <p>Moduł 3:</p> <p>Technika i metodyka nauczania skoków złożonych - skoki podstawowe - wybrane sposoby asekuracji - 4h</p> <p>Technika i metodyka nauczania skoków złożonych - skoki obrotowe - wybrane sposoby asekuracji - 4h</p> <p>Akrobatyka sportowa - technika i metodyka nauczania ćwiczeń dwójkowych i wieloosobowych - wybrane sposoby asekuracji - 8h</p> <p>Zasady sędziowania - 2h</p> <p>Komponowanie układów ćwiczeń obowiązkowych i dowolnych - 4h</p> <p>Organizacja i realizacja imprez rekreacyjnych i sportowych o charakterze gimnastycznym - 4h</p>



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia olimpizmu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	W pogł bionym stopniu zna poj cia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedz na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej zwi zków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturowo warto kultury fizycznej i zło one zale no ci miedzy nimi	WF2_W01	kolokwium
2	potrafi uczestniczy w debacie, zaprezentowa ustnie wyniki swoich działa , obserwacji, bada i przemy le w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystuj c przy tym wiedz innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikowa si na tematy specjalistyczne z ró nymi kr gami odbiorców	WF2_U12	wykonanie zadania
3	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , umie korzysta z dorobku innych i wie kiedy zasi gn opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

### umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

## Warunki zaliczenia

Uzyskanie dwóch pozytywnych ocen z kolokwiów podczas semestru, aktywno na wiczeniach np. w formie opracowania referatów

Pisemne opracowanie danego tematu, kolokwium zaliczeniowe

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

## Tre ci programowe (opis skrócony)

Poj cie etosu olimpijskiego, rozwój i przebieg olimpiad w staro ytno ci, wznowienie nowo ytnych igrzysk olimpijskich, współczesny ruch olimpijski w Polsce i na wiecie.

## Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Geneza i przebieg igrzysk olimpijskich w staro ytno ci (776 p.n.e.-393 n.e.). Baron Pierre de Coubertin i jego wizja

olimpizmu. Powstanie MKOL (1894 r.) i pierwsze igrzyska nowożytne do I wojny światowej (1896-1912). Powstanie polskiego ruchu olimpijskiego (1919) oraz udział polskich sportowców w igrzyskach letnich i zimowych od 1924 r.

Forma zajęć : **wiczenia audytorjne**

Igrzyska w okresie międzywojennym do 1936 r. Igrzyska powojenne. Ruch olimpijski a polityka (Melbourne 1956, Moskwa 1980, Los Angeles 1984). Igrzyska współczesne po przezwyciężeniu podziału świata na dwa przeciwstawne bloki (1992-2018). Fair play. Współczesny ceremoniał olimpijski i jego geneza. Współczesny ideał kalokagatii.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Koszykówka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporządkowaną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metody koszykówki, zna przepisy mające zastosowanie w koszykówce oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium, wypowiedź ustna
2	posiada wiedzę oraz umiejętności do zorganizowania i przeprowadzenia rozgrywek, turniejów koszykarskich	WF2_W14	wypowiedź ustna
3	posiada umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie koszykówki, pozwalające na prezentowanie wyczynami prawidłowej techniki koszykarskiej	WF2_U01	wykonanie zadania
4	zna przepisy i posiada umiejętności działania meczu koszykówki na poziomie sportu młodzieżowego	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie ocenić poziom sprawności i techniki wyczynów, dobra odpowiedniość środków i metody pozwalające osiągnąć zamierzone efekty nauczania elementów techniki koszykówki	WF2_U17	wykonanie zadania
6	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonał, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa
7	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazując wyrozumiałość dla ich słabości i problemów wypełniając w ten sposób zobowiązania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowa
8	dba o bezpieczeństwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełni rolę zawodowca, obowiązkowo wykonuje z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, tworząc wzory właściwego postępowania w pracy i w życiu	WF2_K03	obserwacja zachowa
9	jest gotów angażować uczniów do wspólnego inicjowania i przeprowadzania wydarzeń sportowych, przewodzi grupie i ponosi za nie odpowiedzialność, orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną realizując w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	WF2_K04	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium)			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

**umiejętności:**

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach)

**kompetencje społeczne:**

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

**Warunki zaliczenia**

Warunkiem zaliczenia jest brak nieusprawiedliwionych nieobecności, aktywny udział w zajęciach oraz ocena pozytywna z wszystkich sprawdzianów. Sprawdzian teoretyczny i praktyczny pod koniec semestru. Ocena umiejętności na podstawie obserwacji poprawności wykonania elementów techniki koszykówki.

Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie koszykówki, doskonalenie elementów techniki z akcentem na wyczenia kompleksowe i wykonywane we fragmentach gry. Szczegółowe poznanie założeń systemów atakowania i obrony. Założeń planowania i kontroli procesu treningowego w koszykówce.

**Treści programowe**

Semestr: 1

Forma zajęć: **wyczenia praktyczne**

1. Zajęcia organizacyjne. Doskonalenie podstaw techniki koszykarskiej wyczenia kompleksowe.
2. Strategia i taktyka gry:
  - działania indywidualne,
  - działania grupowe,
  - działania drużynowe.
3. Gra 1x1 – zachowanie się zawodnika w grze w ataku z piłką i bez piłki. Cięcie, obiegnięcie, uwolnienie, ucieczka za plecy.
4. Poszerzenie wiadomości i umiejętności z zakresu krycia zawodnika z piłką i bez piłki.
5. Współpraca zawodników w grze w ataku. Zasłony – sposoby ich wykonania i ich wykorzystanie. Gra włączywa, sędziowanie.
6. Założeń współpracy w grze w obronie. Zasady krycia po stronie mocnej (piłki) i słabej (pomocy) w wyczeniach 4x4.
7. Atakowanie szybko zorganizowane – analiza, przykłady wycze w formie ciągłej i fragmentów gry.
8. Atak pozycyjny – zasady ustawienia i przemieszczania przy rozgrywaniu ataku pozycyjnego.
9. Atak pozycyjny 5-0 oparty na grze na zasadach.
10. Sposoby zespołowej gry w obronie – obrona „każdym swego” i jej odmiany.
11. Obrona „strefowa”, ustawienia – sposoby ustawiania i krycia.
12. Planowanie procesu szkoleniowego – podział na cykle – wyznaczanie celów konstrukcja zajęć.
13. Koszykówka 3x3 – jako gra sportowo-rekreacyjna. Założeń, zasady, przepisy.
14. Organizacja i przeprowadzenie turnieju i rozgrywek w koszykówce.
15. Sprawdzian teoretyczny i praktyczny z zakresu tematów zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lekkoatletyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	S	30	Zaliczenie z ocen	2
2	3	S	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>4</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk konkurencji lekkoatletycznych, zna przepisy, podstawy treningu sportowego rzutów biegów i skoków	WF2_W06	kolokwium
2	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu lekkiej atletyki i dyscyplin pokrewnych (biegi przełajowe, bieg na orientacj ), rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych przy organizacji takich imprez	WF2_W14	kolokwium
3	posiada wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych konkurencji lekkoatletycznych, prezentuje poziom sprawnoci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych konkurencjach	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiej tno s dziowania wszystkich konkurencji lekkoatletycznych na poziomie sportu młodzie owego,	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie ocenia prawidłowo doboru obci e treningowych oraz dobiera rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawnoci fizycznej, wieku osób wicz cych oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikowa przeciwwskazania do sportu oraz bł dy i zaniedbania i potrafi je korygowa w praktyce	WF2_U17	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Teoria: pisemnie a umiej tno ci praktyczne zaliczenie sprawnociowe po ka dym semestrze tj. 2,3, Sprawdzan praktyczny umiej tno ci technicznych w poszczególnych konkurencjach lekkoatletycznych, sprawdzian mo liwo ci wykorzystania tych umiej tno ci w postaci uzyskania konkretnych rezultatów, sprawdzian teoretyczny znajomo ci przepisów, techniki ruchu oraz metodyki nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych. Obecno ci na zaj ciach. Udział w biegu masowym organizowanym przez Katedr WF. Ka da nieusprawiedliwiona nieobecno powoduje obni enie oceny o 0,5 stopnia. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Poszerzenie wiedzy i umiej tno ci w zakresie lekkiej atletyki o trudniejsze technicznie i zaawansowane konkurencje takich jak skok o tyczce i rzut dyskiem. Ugruntowanie umiej tno ci podstawowych konkurencji lekkoatletycznych takich jak skok w dal i pchni cie kul .			

<b>Treści programowe</b>
Semestr: 2
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (sportowe)</b>
<p>Nauczanie techniki zaawansowanych konkurencji lekkoatletycznych:</p> <p>Skok o tyczce wiczenia przygotowawcze i oswajające, wiczenia z tyczką, rozbieg i pokonanie poprzeczki</p> <p>Rzut dyskiem wiczenia przygotowawcze i oswajające</p> <p>Rzuty w pełnej formie z miejsca i z obrotem</p> <p>Pchnięcie kul stylem obrotowym</p> <p>Nauczanie biegu przeszkodowego z atakowaniem rowu z wodą włącznie</p> <p>Specyfika biegu na dystansie 400pł. Biegi na skróconym dystansie.</p> <p>Nauczanie i zaawansowana forma trójskoku</p> <p>Doskonalenie sztafety 4x100m w pełnej formie biegu w strefach zmian</p> <p>Sprint przedłuony na przykładzie biegu na dystansie 200m</p>
Semestr: 3
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (sportowe)</b>
<p>Nauczanie techniki zaawansowanych konkurencji lekkoatletycznych:</p> <p>Przygotowanie przez studenta konspektu i przeprowadzenie treningu w wybranej konkurencji lekkoatletycznej. Zastosowanie środków audiowizualnych do analizy poprawności technicznej wykonywanych wiczeń oraz do wychwytywania błędów technicznych. Poszukiwanie dróg poprawy techniki ruchu i znajomość odpowiednich wiczeń, których zastosowanie doprowadzi do poprawy umiejętności wiczących.</p>

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>3</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	WF2_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	WF2_U13	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	WF2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p><b>wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja zachowa</li> <li>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)</li> </ul> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena kolokwium (forma pisemna)</li> <li>ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)</li> <li>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)</li> </ul> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)</li> </ul>			
Warunki zaliczenia			
Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formułuje ocen , postługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem si tematy, postługiwania si ci giem wyra e i zda niezbd nych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : <b>lektorat</b>
<p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>czas wolny  praca  kłótnie i spory  zdrowie – choroby  miejsca w mieście, rewitalizacja, miejsca zamieszkania, transport</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>zdania rozszczerzone, względy, imiesłowowe  czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe  konstrukcje: was going to, was about to  konstrukcja: the.....the</p> <p>Zagadnienia branżowe:</p> <p>dyscypliny sportu  trening, typy, etapy, cele  problemy zdrowotne, kontuzje  siłownia, hala sportowa- wyposażenie</p>
Semestr: 3
Forma zajęć : <b>lektorat</b>
<p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>pogoda, krajobraz  prawo i porządek  sport  stereotypy, etapy życia, wiek, to samo  ubrania i moda</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>sposoby wyrażania przyszłości  składnia czasowników  wyrażenia czasownikowe  czasowniki modalne i formy cięgi</p> <p>Zagadnienia branżowe:</p> <p>plany treningowe  żywienie, suplementacja  bezpieczeństwo podczas treningu  perspektywy kariery w sporcie</p>

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka francuskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>3</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	WF2_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	WF2_U13	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	WF2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p><b>wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja zachowa</li> <li>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)</li> </ul> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena kolokwium (forma pisemna)</li> <li>ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)</li> <li>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)</li> </ul> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)</li> </ul>			
Warunki zaliczenia			
Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formułuje ocen , postługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem si tematy, postługiwania si ci giem wyra e i zda niezbd nych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.			

<b>Treści programowe</b>
Semestr: 2
Forma zajęć : <b>lektorat</b>
Doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisanie i czytania.
Zagadnienia gramatyczne: panorama czasów przeszłych, teraźniejszych i przyszłych; panorama zaimków; niuanse zastosowania trybów (conditionnel / subjonctif / indicatif); mowa zależna; strona bierna.
Zagadnienia leksykalne: podróże, zjawisko globalizacji; podział administracyjny, regiony francuskie; symbole Francji; stosunki międzyludzkie; społeczeństwo obywatelskie, stowarzyszenia, organizacje pozarządowe.
Zagadnienia branżowe: sport i aktywność sportowa, dyscypliny sportowe, akcesoria sportowe.
Semestr: 3
Forma zajęć : <b>lektorat</b>
Doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisanie i czytania.
Zagadnienia gramatyczne: nominalizacja; zdania przyczynowe, skutkowe, warunkowe, celowe, przyzwyczajające; zdania względne; zdania spójnikowe; szyk wyrazów i jego znaczenie.
Zagadnienia leksykalne: przeżycia; religie, różnorodność kulturowa; postęp naukowy; wartości państwowe i religijne, zwyczaje; rozrywki, czas wolny, 35-godzinny tydzień pracy; edukacja, system szkolnictwa; praca, formy zatrudnienia.
Zagadnienia branżowe: zdrowie, ochrona zdrowia, ubezpieczenie zdrowotne, edukacja zdrowotna i promocja zdrowia, aktywnego stylu życia.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>3</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	WF2_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	WF2_U13	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	WF2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p><b>wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja zachowa</li> <li>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)</li> </ul> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena kolokwium (forma pisemna)</li> <li>ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)</li> <li>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)</li> </ul> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)</li> </ul>			
Warunki zaliczenia			
Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formułuje ocen , postługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem si tematy, postługiwania si ci giem wyra e i zda niezbd nych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.			

<b>Treści programowe</b>
Semestr: 2
Forma zajęć : <b>lektorat</b>
<p>Zakres gramatyczny:  czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki modalne, czasy gramatyczne; główny podział; wyrażenie teraźniejszości, wyrażenie przeszłości, wyrażenie , zdania przydawkowe, zdania porównawcze</p> <p>Zakres leksykalny:  rodzina, konflikty, praca w zespole, zwyczaje żywieniowe, zakupy, stan zdrowia, sport, wypoczynek, wakacje i podróże, nauka, studia i praca – plany na przyszłość . Dyscypliny sportu, trening, typy, etapy, cele, problemy zdrowotne, kontuzje, siłownia, hala sportowa - wyposażenie</p>
Semestr: 3
Forma zajęć : <b>lektorat</b>
<p>Zakres gramatyczny:  mowa zależna, zdania warunkowe, strona bierna</p> <p>Zakres leksykalny:  komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego , w miejscu pracy, media, prawa i obowiązki w pracy, sposoby płatności, podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie się i przedstawianie innej osoby. Plany treningowe, żywienie, suplementacja, bezpieczeństwo podczas treningu, perspektywy kariery w sporcie</p>

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka rosyjskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>3</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	WF2_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	WF2_U13	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	WF2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p><b>wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja zachowa</li> <li>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)</li> </ul> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena kolokwium (forma pisemna)</li> <li>ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)</li> <li>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)</li> </ul> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)</li> </ul>			
Warunki zaliczenia			
Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formułuje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbd nych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : <b>lektorat</b>
<p>Zagadnienia leksykalne: rodzina, stosunki międzyludzkie wygląd zewnętrzny człowieka, charakter sport rodzaje masowego przekazu</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: zaimki dzierżawcze i osobowe liczebniki czasowniki i ich rodzaje rzeczowniki - ich rodzaje i odmiana</p> <p>Zagadnienia branżowe: dyscypliny sportu trening, typy, etapy, cele problemy zdrowotne, kontuzje</p>
Semestr: 3
Forma zajęć : <b>lektorat</b>
<p>Zagadnienia leksykalne: pogoda wykształcenie praca, biznes, pieniądze podróże, pobyt w hotelu</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: tryb przypuszczający i rozkazujący spójniki przymiotniki – stopniowanie</p> <p>Zagadnienia branżowe: siłownia, hala sportowa- wyposażenie plany treningowe żywienie, suplementacja bezpieczeństwo podczas treningu</p>

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>3</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	WF2_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	WF2_U13	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	WF2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p><b>wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja zachowa</li> <li>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)</li> </ul> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena kolokwium (forma pisemna)</li> <li>ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)</li> <li>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)</li> </ul> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)</li> </ul>			
Warunki zaliczenia			
Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formułuje ocen , postługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, postługiwania si ci giem wyra e i zda niezbd nych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.			

<b>Treści programowe</b>
Semestr: 2
Forma zajęć : <b>lektorat</b>
<p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>opis i charakterystyka postaci  ywienie i kuchnia, zdrowa dieta  przekazywanie informacji, komentowanie, opowiadanie faktów historycznych  praca i jej poszukiwanie, dokumentacja, rozmowa kwalifikacyjna  sztuka i kultura - opis, wyrażanie opinii  finanse, bankowość, prowadzenie firmy  słownictwo z zakresu kultury fizycznej – sport i zdrowy styl życia</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe  tryby congiuntivo i condizionale  strona bierna  czasowniki z przyimkami  okresy warunkowe  zgodność czasów  zdania współrzędne złożone</p>
Semestr: 3
Forma zajęć : <b>lektorat</b>
<p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>media - opinie, debata  zagadnienia społeczne i polityczne  zakupy i usługi, produkty - charakterystyka  przyroda i ochrona środowiska  Włochy dzisiaj - wybrane zagadnienia  studia i praca zawodowa, problemy rynku pracy  wybrane zagadnienia z zakresu wychowania fizycznego</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>wyrażanie przeszłości i przyszłości  części mowy i części zdania  wyrażanie uczucia, radości, życzenia, obawy, oburzenia, celu, zamiaru  sugestia i udzielanie porady  mowa zależna  zdania podrzędne złożone  rozdzielenie rejestrów języka  słowotwórstwo - wybrane zjawiska  dialekty  komunikacja niewerbalna - gestykulacja</p>

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	w pogł bionym stopniu zna poj cia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedz na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej zwi zków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturowo warto kultury fizycznej i zło one zale no ci mi dzy nimi	WF2_W01	kolokwium
2	zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiernego wyra nia obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej	WF2_W09	kolokwium
3	zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiernego wyra nia obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej	WF2_U03	wykonanie zadania
4	potrafi wła ciwie dobrać ró dła informacji, dokonywa korzysta z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenie i analizowania danych	WF2_U05	wykonanie zadania
5	potrafi interpretowa dane liczbowe b d ce wynikami oceny postawy ciała, sprawno ci fizycznej lub efektami treningu sportowego	WF2_U06	wykonanie zadania
6	potrafi uczestniczy w debacie, zaprezentowa ustnie wyniki swoich działań , obserwacji, bada i przemy le w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystuj c przy tym wiedz innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikowa si na tematy specjalistyczne z ró nymi kr gami odbiorców	WF2_U12	wykonanie zadania
7	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , umie korzysta z dorobku innych i wie kiedy zasi gn opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

ocena kolokwium (Kocowe zaliczenie z ocen - liczba punktów przeliczana na ocen )

### umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

<b>Warunki zaliczenia</b>
Zaliczenia z ocen na kolokwium zaliczeniowego Ocena kolokwium, frekwencja, aktywność na zajęciach  Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>
Poznanie podstaw metodologicznych badań naukowych i metod badawczych nauk empirycznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o człowieku.
<b>Treści programowe</b>
Semestr: 3
Forma zajęć: <b>wykład</b>
<p>Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, nauki o kulturze fizycznej. Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na dostępną przedmiot obserwacji, zakres, czas trwania, postaw obserwatora. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twarde/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badań /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Czynniki pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury, korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Problem badawczy, cel badań, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy, zestawienie literatury. Skale pomiarowe. Dobór próby nieprobabilistyczny /nielosowy/ i losowy /probabilistyczny/.</p> <p>Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z osób kompetentnych; metoda „kuli niebieskiej”. Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe. Etyka badań naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie;</p>
Forma zajęć: <b>wiczenia audytoryjne</b>
Podstawowe pojęcia z zakresu nauki. Zasada falsyfikowalności. Pojęcie paradygmatu. Nauka oparta na dowodach. Zapoznanie studenta z zasadami prawidłowego przygotowania badań, właściwego doboru narzędzi badawczych, opracowania statystycznego i interpretacji wyników badań oraz wnioskowania.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metody specjalne w gimnastyce korekcyjnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada poszerzon wiedz na temat wychowania i kształcenia, zna terminologi zwi zan z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka	WF2_W02	kolokwium, egzamin
2	ma rozbudowan wiedz na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodz ce w ciele zdrowego człowieka, zna w stopniu pogł bionym fizjologi wysiłku fizycznego, dysponuje poszerzon wiedz na temat nieprawidłowo ci postawy ciała, wad postawy ciała i zaburze przebiegu ruchu	WF2_W04	kolokwium, egzamin
3	ma wiedz na temat zmian postawy ciała w ontogenezie, rodzajów wad postawy ciała, czynników ryzyka ich rozwoju i konsekwencji dla zdrowia	WF2_W15	kolokwium, egzamin
4	zna metody stosowane w diagnostyce wad postawy ciała i analizie ruchu, ma wiedz niezb dn do sporz dzenia raportu z badania postawy ciała i przeprowadzenia analizy wyników takiego badania	WF2_W16	kolokwium, egzamin
5	zna widz niezb dn do przygotowania programu zaj gimnastyki korekcyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, zna wskazania i przeciwwskazania dotycz ce rodzajów wicze i aktywno ci fizycznej dla poszczególnych rodzajów wad postawy, uwzgl dniaj c w swojej działalno ci zawodowej uwarunkowania i skutki tych działań	WF2_W17	kolokwium, egzamin
6	potrafi interpretowa dane liczbowe b d ce wynikami oceny postawy ciała, sprawno ci fizycznej lub efektami treningu sportowego	WF2_U06	wykonanie zadania
7	potrafi dokona oceny postawy ciała oraz rozpozna podstawowe schorzenia narz du ruchu charakterystyczne dla wieku rozwojowego dobra metody przeciwdziałania ewentualnym zaburzeniom	WF2_U19	wykonanie zadania
8	posiada umie tno posługiwania si podstawowym sprz tem słu cym ocenie budowy i postawy ciała, potrafi zastosowa wła ciw metod badawcz , potrafi oceni podstawowe parametry opisuj ce ruch, np. zakres ruchu	WF2_U20	wykonanie zadania
9	potrafi wykorzysta elementy masa u klasycznego, jako uzupełnienie gimnastyki korekcyjnej w terapii wad postawy ciała	WF2_U21	wykonanie zadania

10	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa
11	uwzględniaj c zmieniaj c si potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań specjalisty gimnastyki korekcyjnej	WF2_K07	obserwacja zachowa
12	przekazuje uczniom informacje dotyczące znaczenia jakości postawy ciała dla zdrowia, kształtuje u uczniów postaw prozdrowotną realizując w ten sposób odpowiedzialną rolę zawodową	WF2_K08	obserwacja zachowa

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

egzamin (pisemny teoretyczny)

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))

##### umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

kolokwia cząstkowe, egzamin pisemny teoretyczny

obecność na zajęciach, pozytywne wyniki kolokwium cząstkowych, egzamin teoretyczny pisemny

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

#### Treści programowe (opis skrócony)

zapoznanie z podstawami wybranych metod i możliwościami ich zastosowania w praktyce, opanowanie podstawowej nomenklatury, umiejętność oceny aparatu układu mięśniowo-szkieletowego według wybranych metod fizjoterapeutycznych, student posiada wiedzę na temat metod stosowanych w leczeniu zaburzeń postawy, ze szczególnym uwzględnieniem skoliozy, zna różne techniki manualne i metody wspomagające proces leczenia zaburzeń postawy ciała

#### Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

Metody specjalne w gimnastyce korekcyjnej - wykłady

Postawa ciała - definicje. Rozwój postawy ciała w ontogenezie. Systematyka wiczeń korekcyjnych. Anatomiczno-fizjologiczne podstawy reedukacji postawy ciała. Metody badania postawy ciała. Etapy i zasady reedukacji posturalnej. Systematyka pozycji wyjściowych i wiczeń w reedukacji posturalnej. Znaczenie środowiska w reedukacji posturalnej. Zaburzenia statyki ciała w płaszczyźnie strzałkowej (plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy okrągło-wklęsłe, plecy płaskie), w płaszczyźnie czołowej (skoliozy), zniekształcenie klatki piersiowej (klatka piersiowa kurza, klatka piersiowa lejkowata), wady kończyn dolnych (kolana kołowe, kolana szpotawe, wady stóp), wady ustawienia głowy – postępowanie korekcyjne.

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Metody specjalne w gimnastyce korekcyjnej - wiczenia

Podział metod kinezyterapeutycznych. Metoda PNF - prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy. Metoda FITS w leczeniu skoliozy. Elementy masażu tkanek głębokich. Spiralna stabilizacja kręgosłupa - główne założenia, wskazania i przeciwwskazania. Metoda FED – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania, wybrane elementy. Kinesiotaping - metoda łagodzenia bólu. Kinezyjologia stosowana w praktyce.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodyczne zastosowanie technik informacyjnych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	ZTI	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiernego wyra ania obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej	D.1/E.1.W09, WF2_W09, D.1/E.1.W15	wypowied ustna
2	potrafi adekwatnie dobiera , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych	1.2.02	obserwacja wykonania zada
3	potrafi samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł, w tym obcoj zycznych, i technologii	1.2.18	obserwacja wykonania zada
4	zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiernego wyra ania obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej	WF2_U03	wykonanie zadania
5	potrafi wła ciwie dobiera ró dła informacji, dokonywa korzysta z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenie i analizowania danych	WF2_U05	wykonanie zadania
6	jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własno ci intelektualnej	D.1/E.1.K04	obserwacja wykonania zada
7	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia si i korzystania z ró nych ródeł wiedzy, w tym z Internetu	D.1/E.1.K08	obserwacja wykonania zada

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

- wiedza:**  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);
- umiej tno ci:**  
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- kompetencje społeczne:**  
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny 60% wicze przesyłanych z wykorzystaniem poczty internetowej oraz zaliczenia

kolokwium.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Zaprojektowanie bazy danych (tabele, zapytania, formularze, raporty). Wczytywanie danych zewnętrznych. Eksport tabel do plików MS Excel.

**Treści programowe**

Semestr: 2

Forma zajęć: **zajęcia z technologii informacyjnych**

Wprowadzenie do relacyjnych baz danych. Przygotowanie projektu „szkoła”. Tabele: uczniowie, nauczyciele, klasy, oceny i szkoła (właściwości tabel). Dla wprowadzania danych przygotowanie formularza opisu danych ucznia. Przykłady zapytań (kwerend) wybierających i tworzących tabele. Przygotowanie raportu „arkusz ocen”. Eksport tabeli do MS Excela, zbudowanie wykresu z jego pomocą.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodyka wychowania fizycznego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	12	Zaliczenie z ocen	1
	2	P	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	3	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>4</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a tak e przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacj dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	C.W01	kolokwium, egzamin
2	zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako rodowiska edukacyjnego: style kierowania klas , problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integracj klasy szkolnej, tworzenie rodowiska sprzyjaj cego post pom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zró nicowanej pod wzgl dem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	C.W02	kolokwium, egzamin
3	zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia - ródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje zasady dydaktyki, metody nauczania, tre ci nauczania i organizacj procesu kształcenia oraz pracy uczniów	C.W03	kolokwium, egzamin
4	zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budow , modele lekcji i sztuk prowadzenia lekcji, a tak e style i techniki pracy z uczniami interakcje w klasie rodki dydaktyczne	C.W04	kolokwium, egzamin
5	zna i rozumie konieczno projektowania działa edukacyjnych dostosowanych do zró nicowanych potrzeb i mo liwo ci uczniów, w szczególno ci mo liwo ci psychofizycznych oraz tempa uczenia si , a tak e potrzeb i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnie oraz zagadnienia zwi zane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych autonomi dydaktyczn nauczyciela	C.W05	kolokwium, egzamin
6	zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osi gni szkolnych uczniów: ocenianie kształtuj ce w kontek cie efektywno ci nauczania, wewn trzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewn trznych tematyk oceny efektywno ci dydaktycznej nauczyciela i jako ci dziaalno ci szkoły oraz edukacyjn warto dodan	C.W06	kolokwium, egzamin
7	zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zaj w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach	D.1/E.1.W01	kolokwium, egzamin

7	edukacyjnych	D.1/E.1.W01	kolokwium, egzamin
8	zna i rozumie integrację wewnątrz i międzyprzedmiotową zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	D.1/E.1.W03	kolokwium, egzamin
9	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji moderowanie interakcji między uczniami rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	D.1/E.1.W04	kolokwium, egzamin
10	zna i rozumie metody realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływania do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć metody uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	D.1/E.1.W06	kolokwium, egzamin
11	zna i rozumie podstawy programów danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, struktur wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	D.1/E.1.W08, D.1/E.1.W07, D.1/E.1.W02	kolokwium, egzamin
12	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne funkcje oceny	D.1/E.1.W10	kolokwium, egzamin
13	zna i rozumie egzaminy jako etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu	D.1/E.1.W11	kolokwium, egzamin
14	zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów potrzeb kształtowania postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy metody i techniki skutecznego uczenia się metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	D.1/E.1.W12	kolokwium, egzamin
15	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzeb kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	D.1/E.1.W13	kolokwium, egzamin
16	zna teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, ma pogłębioną wiedzę na temat praw wyjątkowych mechanizmów oddziaływania na ciało i psychikę wychowanka w procesie wychowania fizycznego i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności pedagogicznej;	WF2_W05	kolokwium, egzamin
17	ma rozbudowaną wiedzę z zakresu profilaktyki urazów sportowych, rozumie potrzeb i specyfikę prowadzenia ćwiczeń ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych	WF2_W08	kolokwium, egzamin
18	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	1.2.03	wykonanie zadania

19	potrafi odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	1.2.13	wykonanie zadania
20	potrafi skutecznie realizowa dzialania wspomagaj ce uczniow w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	1.2.14	wykonanie zadania
21	potrafi identyfikowa typowe zadania szkolne z celami ksztalcenia, w szczegolno ci z wymaganiami ogolnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	D.1/E.1.U01	wykonanie zadania
22	potrafi przeanalizowa rozklad materiału	D.1/E.1.U02	wykonanie zadania
23	potrafi identyfikowa powi zania tre ci nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zaj z innymi tre ciami nauczania	D.1/E.1.U03	wykonanie zadania
24	posiada umiej tno pisemnego przedstawienia programu zamierzonych dziala oraz dokumentowania wynikow pracy swojej lub zespolu, zgodnie z wymaganiami instytucji o wiadowych, wykorzystuj c posiadane wiedz ;	WF2_U03	wykonanie zadania
25	posiada umiej tno ci identyfikowania potencjalu motorycznego, formuLOWANIA i rozwi zywanie problemow typowych dla dzialalno ci nauczycielskiej, komunikowania si z osobami w ka dym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania bŁ dów, formuŁuj c i testuj c w ten sposob hipotezy zwi zane z prostymi problemami wdro eniowymi w zakresie ruchu;	WF2_U10	wykonanie zadania
26	przekazuje mlodym zawodnikom zasad szlachetnej rywalizacji, zwalczania dopingu we wszystkich postaciach, oraz zasad rowno ci szans w sporcie przestrzegaj c i wdra aj c w ten sposob zasady etyki zawodowej	WF2_K06	obserwacja zachowa
27	uwzgl dniaj c zmieniaj ce si potrzeby spoleczne jest gotow do pelnienia roli zawodowej i realizowania zada specjalisty gimnastyki korekcyjnej	WF2_K07	obserwacja zachowa

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p><b>wiedza:</b></p> <p>egzamin (egzamin ustny podsumowuj cy zaj cia)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium)</p> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na wiczeniach)</p> <p><b>kompetencje spoleczne:</b></p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespolowych pod k tem kompetencji spolecznych)</p>
--

#### Warunki zaliczenia

Frekwencja, przygotowanie do zaj , pozytywne zaliczenie wyznaczonych prac, pozytywne zaliczenie sprawdzianow pisemnych w poszczegolnych semestrach. Egzamin ustny. Aktywno na zaj ciach, frekwencja, oceny ze sprawdzianow pisemnych, oceny z wyznaczonych prac. Przy weryfikacji efektow uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiow Uczelni.

#### Tre ci programowe (opis skrocony)

PogŁ bienie i doskonalenie wiadomo ci oraz umiej tno ci planowania, dokumentowania i oceny pracy w nowoczesnym wychowaniu fizycznym na ró nych poziomach ksztalcenia.

#### Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykŁad**

Wychowanie fizyczne w Polsce na tle krajow europejskich. Opinie i oczekiwania uczniow szkół europejskich wobec wychowania fizycznego. Wymagania na stopie nauczyciela dyplomowanego i profesora o wiaty. Planowanie pracy w rozwoju zawodowym nauczyciela. Dokumentowanie i ocena pracy w rozwoju zawodowym. Planowanie pracy i organizacja zaj z wychowania fizycznego w szkołach ponadpodstawowych. Kwalifikacje i kompetencje wspóczesnego nauczyciela wychowania fizycznego. Nowatorstwo pedagogiczne w wychowaniu fizycznym. Praca innowacyjno badawcza nauczyciela wychowania fizycznego. Istota i rozumienie nowoczesno ci w szkolnym wychowaniu fizycznym. Wykorzystanie technologii informatycznej w procesie wychowania fizycznego - przykłady praktycznych rozwi za . Specyfika pracy z uwzgl dnieniem prawideł rozwoju ontogenetycznego w szkołach ponadpodstawowych i wy szych. Badanie jako ci pracy szkoły w zakresie

kultury fizycznej. Badanie jako ci pracy nauczyciela wf.
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>
Reformowanie edukacji fizycznej na ró nych poziomach kształcenia. Analiza podstaw programowych i programów dla szkół ponadpodstawowych. Zasady konstruowania i oceny programów autorskich - praca w grupach. Zasady konstruowania planu wychowania fizycznego dla klasy i wynikowego w szkołach ponadpodstawowych - praca w grupach. Zasady konstruowania planu rozwoju zawodowego na stopie nauczyciela dyplomowanego - praca w grupach.
Semestr: 2
Forma zaj : <b>wykład</b>
Współpraca rodowiska szkolnego i rodzinnego w zakresie edukacji fizycznej - przykłady praktycznych rozwi za . Wpływ aktywno ci fizycznej na rozwój i funkcjonowanie człowieka w poszczególnych okresach rozwoju ontogenetycznego. Skutki braku aktywno ci fizycznej.
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>
Ró ne aspekty realizacji lekcji wychowania fizycznego. Toki niekonwencjonalnych lekcji wf w szkołach ponadpodstawowych - przykłady praktycznych rozwi za . Charakterystyka wybranych nietypowych form aktywno ci fizycznej dla ró nych grup wiekowych - prezentacje multimedialne w grupach. Konstruowanie lekcji w formie obwodu stacyjnego - praca w grupach. Konstruowanie lekcji w formie torów przeszkód - praca w grupach. Konstruowanie lekcji w terenie - praca w grupach. Konstruowanie lekcji aerobiku - praca w grupach. Konstruowanie lekcji sztuk walki - praca w grupach. Kompetencje uczniów w szkołach ponadpodstawowych i ich ocena. Konstruowanie kryteriów oceny ucznia z wychowania fizycznego w szkołach ponadpodstawowych - praca w grupach.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Monitorowanie i kontrola treningu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz dotycz c testowania sprawno ci motorycznej w ró nych dyscyplinach sportowych	WF2_W13	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania
2	posiada ponadprzeci tne umiej tno ci oceny potencjału motorycznego oraz potrafi prawidłowo interpretowa wyniki tej oceny	WF2_U06, WF2_U10	kolokwium
3	jest wiadomy odpowiedzialno ci i roli zawodowej jak pełni trener sportowy	WF2_K05	obserwacja wykonania zada

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

ocena kolokwium (Test z pytaniami otwartymi.)  
 obserwacja wykonania zada (Obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z ról. Zadanie: przygotowanie i przeprowadzenie wybranego testu sprawno ci motorycznej.)

ocena wykonania zadania (Ocena zgodno ci pracy domowej w zakresie:

- realizacji tematu
- doboru testów sprawno ci motorycznej
- w zakresie opisu organizacji przygotowanych prób motorycznych (przybory, przyrz dy, sprz t, miejsce itp)

Procedura oceny:

zaliczenie pod warunkiem wypełnienia 2 z 3 powy szych punktów.)

### umiej tno ci:

ocena kolokwium (Test z pytaniami otwartymi.)

### kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (Obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z ról. Zadanie: przygotowanie i przeprowadzenie wybranego testu sprawno ci motorycznej.)

## Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskanie zaliczenia przedmiotu s :

- pozytywna ocena z kolokwium (K)
- pozytywna ocena z prezentacji (P)
- pozytywna ocena z prowadzenia próby motorycznej (PM)
- obecno ci na zaj ciach (dopuszczalna jest jedna nieobecno nieusprawiedliwiona)

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

zaliczenie prezentacji

Wyliczanie oceny z przedmiotu wg wzoru:

$$O = K+P + PM / 3 \text{ (rednia z trzech ocen cz stkowych)}$$

<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>
Student posiada wiedzę na temat możliwości antropometrycznych, fizjologicznych i biochemicznych monitorowania i kontrolowania treningu. Potrafi przeprowadzić sprawdziany sprawności fizycznej i wyprowadzić z nich wnioski co do procesu treningowego. Wie co to jest forma sportowa i przetrenowanie. Potrafi oszacować stan wydolności zawodnika. Potrafi zastosować specyficzne dla danej dyscypliny sportu sprawdziany i próby.
<b>Treści programowe</b>
Semestr: 2
Forma zajęć : <b>wykład</b>
Rozszerzone zasady monitorowania i kontroli treningu. Kontrola motoryki i monitorowanie zmian w przygotowaniu motorycznym zawodnika. Monitorowanie i kontrola umiejętności technicznych zawodnika.
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa ciała w sporcie. Metody i sposoby pomiaru</li> <li>2. Przygotowanie siłowe. Metody i sposoby pomiaru</li> <li>3. Przygotowanie szybkościowe. Metody i sposoby pomiaru</li> <li>4. Przygotowanie wytrzymałościowe. Metody i sposoby pomiaru</li> <li>5. Przygotowanie koordynacyjne. Metody i sposoby pomiaru</li> <li>6. Przygotowanie techniczne i taktyczne. Metody i sposoby pomiaru</li> <li>7. Metody i sposoby pomiaru w różnych dyscyplinach sportowych (zespołowe gry sportowe, sporty indywidualne)</li> <li>8. Praktyczne przeprowadzenie testów sprawności motorycznej.</li> <li>9. Analiza i interpretacja wyników danych pomiarowych. Wykorzystanie prostych metod informatyczno-statystycznych w analizie danych pomiarowych.</li> <li>10. Monitorowanie i kontrola obciążeń treningowych.</li> </ol>

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Naukowe podstawy treningu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma rozbudowan wiedz na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, zna w stopniu pogł bionym fizjologi wysiłku fizycznego	WF2_W04	kolokwium, egzamin
2	zna teorie dotycz ce nauczania i uczenia si , ma pogł bion wiedz na temat praw wyja niaj cych mechanizmy oddziaływania na ciało i psychik wychowanka w procesie treningu sportowego i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działaln ci zawodowej	WF2_W05	egzamin, obserwacja zachowa
3	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych,	WF2_W14	kolokwium, egzamin
4	potrafi monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły	1.2.11	wykonanie zadania
5	potrafi zaprojektowa , zrealizowa i w razie potrzeby zmodyfikowa program aktywno ci fizycznej dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w ka dym wieku	WF2_U02	wykonanie zadania
6	potrafi przygotowa plan treningowy z zakresu wybranej dyscypliny sportowej i w oparciu o wiedz płyn c z pedagogiki, psychologii i teorii sportu zrealizowa go w praktyce	WF2_U16	wykonanie zadania
7	umie ocenia prawidłowo doboru obci e treningowych oraz dobiera rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej, wieku osób wicz cych oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikowa przeciwwskazania do sportu oraz bł dy i zaniedbania i potrafi je korygowa w praktyce	WF2_U17	wykonanie zadania
8	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i ró nych stylów uczenia si uczniów	D.1/E.1.K01	obserwacja zachowa
9	jest gotów do zach cania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywno ci fizycznej	D.1/E.1.K03, D.1/E.1.K05	obserwacja zachowa
10	jest gotów do kształtowania umiej tno ci współpracy uczniów, w tym grupowego rozwi zywania problemów	D.1/E.1.K05	obserwacja zachowa
11	uwzgl dniaj c zmieniaj ce si potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zada trenera	WF2_K05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p><b>wiedza:</b></p> <p>egzamin (egzamin pisemny)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>
Warunki zaliczenia
<p>Kolokwium sprawdzające oraz aktywna frekwencja na zajęciach. Egzamin.</p> <p>Sprawdziany teoretyczne z wiedzy i umiejętności obejmujące poznany materiał. Aktywność studenta i obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów. Sprawdzian teoretyczny w formie testu lub pytań otwartych</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Kompleksowe przygotowanie zawodnika do startu z wykorzystaniem podstaw naukowych. Przygotowanie motoryczne w oparciu o fizjologię wysiłku, przygotowanie techniczne w oparciu o biomechanikę sportu, przygotowanie psychologiczne.</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zajęć : <b>wykład</b></p>
<p>Przygotowanie sprawnościowe w sporcie wyczynowym. Rodzaje siły mięśniowej i jej znaczenie w poszczególnych dyscyplinach sportu. Metody rozwijania siły mięśniowej niezbędnej do poszczególnych konkurencji. Siła, moc i lokalna wytrzymałość siłowa. Moc a skoczność (różnica między mocą mięśniową a skocznością). Znaczenie i istota wiczeń plyometrycznych oraz balistycznych. Wytrzymałość aerobowa i anaerobowa sportowca. Specyficzne i niespecyficzne metody treningu wytrzymałości.</p>
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b></p>
<p>Przygotowanie sprawnościowe w sporcie wyczynowym. Rodzaje siły mięśniowej i jej znaczenie w poszczególnych dyscyplinach sportu. Metody rozwijania siły mięśniowej niezbędnej do poszczególnych konkurencji. Siła, moc i lokalna wytrzymałość siłowa. Moc a skoczność (różnica między mocą mięśniową a skocznością). Znaczenie i istota wiczeń plyometrycznych oraz balistycznych. Wytrzymałość aerobowa i anaerobowa sportowca. Specyficzne i niespecyficzne metody treningu wytrzymałości.</p>

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Nowoczesne formy ruchu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	P	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metody różnych dyscyplin sportowych, zna przepisy, mające powszechne zastosowanie w obszarze dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	wypowiedź ustna
2	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	1.2.08	wykonanie zadania
3	posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiający prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	WF2_U01	wykonanie zadania
4	umie wykorzystać muzykę do zajęć ruchowych, w tym w nowoczesnych formach ruchu, potrafi nauczyć podstawowych kroków wybranych tańców narodowych i towarzyskich	WF2_U08	wykonanie zadania
5	posiada umiejętności identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwiązywania problemu typowego dla działalności zawodowej, komunikowania się z osobami w każdym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania błędów, formułowania i testowania w ten sposób hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniami w zakresie ruchu	WF2_U10	wykonanie zadania
6	posiada umiejętności działania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich odpowiedzialność	WF2_U11	wykonanie zadania

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

### umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

## Warunki zaliczenia

zaliczenie z ocen (praktyczne)

Obecność i aktywność na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego - samodzielne poprowadzenie zajęć z różnych form aktywności ruchowej. Przygotowanie konspektu lekcji fitness.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

## Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z technikami ćwiczeń siłowych z możliwością wykorzystania ich w sposób bezpieczny w ramach autousprawniania oraz w procesie

szkolnego wychowania fizycznego. Zapoznanie ze rodzajami gimnastycznymi realizowanymi poprzez ćwiczenia aerobowe z elementami tańca przy muzyce w celu kształtowania sprawności fizycznej. Umocnienie zdobyta wiedza na temat kształcenia sprawności fizycznej, ze szczególnym wskazaniem na wytrzymałość, za pomocą różnorodnych form fitness. Zapoznanie z techniką wykonywania ćwiczeń w wodzie z uwzględnieniem aqua fitness i elementów pływania.

### Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **ćwiczenia praktyczne**

Kształtowanie siły mięśniowej w różnorodnych grupach mięśniowych, metodyka nauczania oraz technika wykonywania ćwiczeń angażujących poszczególne grupy mięśniowe

Kształtowanie wytrzymałości siłowej. Charakterystyka metody obwodowej oraz H.I.T. Metody mieszane treningu siły mięśniowej.

Trening aerobowy w ćwiczeniach siłowych

Metodyka prowadzenia zajęć w wodzie: podstawowe kroki i ćwiczenia w aqua-aerobiku, zasady bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie, tok lekcji dla różnych rodzajów zajęć w wodzie, dobór muzyki do różnych typów zajęć aquafitness

Basic Step aerobik i jego odmiany, Pilates, ćwiczenia z oporem własnego ciała, ćwiczenia z przyborami, BOSU, wariacje i kombinacje kroków bazowych i zaawansowanych w ćwiczeniach wzmacniających, obwody stacyjne (wzmacniające, wytrzymałościowe, rozciągające)

Podstawowe zasady tworzenia choreografii oraz jej zapisu

Nordic Walking - nauka kroku podstawowego stosowanego w NW, nauka kroku klasycznego stosowanego w NW, nauka prowadzenia rozgrzewki Nordic Walking – różne warianty miejsca i terenu do prowadzenia zajęć Nordic Walking.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Obóz letni				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	T	60	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>3</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów	1.1.03	kolokwium
2	w pogł bionym stopniu zna poj cia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedz na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej zwi zków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturow warto kultury fizycznej i zło one zale no ci mi dzy nimi	WF2_W01	kolokwium
3	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych, zna przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
4	posiada wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	WF2_U01	wykonanie zadania
5	potrafi zaprojektowa , zrealizowa i w razie potrzeby zmodyfikowa program aktywno ci fizycznej/prozdrowotnej dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w ka dym wieku	WF2_U02	wykonanie zadania
6	posiada umiej tno identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwi zywania problemu typowego dla działalno ci zawodowej, komunikowania si z osobami w ka dym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania bł dów, formułuj c i testuj c w ten sposób hipotezy zwi zane z prostymi problemami wdro eniowymi w zakresie ruchu	WF2_U10	wykonanie zadania
7	posiada umiej tno s dzionania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzie owego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c rol	WF2_U11	wykonanie zadania
8	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwag na zachowanie swoich podopiecznych, okazuj c wyrozumiało dla ich słabo ci i problemów wypełniaj c w ten sposób zobowi zania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>wiedza:</b>			
ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
<b>umiej tno ci:</b>			

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

**kompetencje społeczne:**

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

**Warunki zaliczenia**

Pełna frekwencja na zajęciach lub regulaminowe usprawiedliwienie nieobecności.  
Zaliczenie praktyczne prowadzenia zajęć z zakresu nauczania i doskonalenia techniki kajakarskiej, sprawdzian wiadomości w formie pisemnej.  
Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianów praktycznych z wszystkich przedmiotów realizowanych na obozie tj. atletyka terenowa, kajakarstwo, pływanie, wioślarstwo deskowe, gry i zabawy w terenie.  
Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu teoretycznego obejmującego wszystkie wymienione przedmioty.  
Wypełnianie regulaminu obozu, regulaminu obozowego, na którym obóz się odbywa i stosowanie się do zarządzeń kierownika obozu.  
Aktywność studenta na zajęciach, kolokwium - pytania otwarte, realizacja wiczeń ruchowych.  
Ocena efektów uczenia się na podstawie:  
- frekwencji zgodnej z Regulaminem studiów oraz Regulaminem obozów  
- zaliczenia kolokwium z pytaniami otwartymi, na ocenę:  
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Teoretyczne podstawy wybranych dziedzin aktywności lub dyscyplin sportowych umożliwiających do realizacji jedynie poza murami szkoły: wioślarstwo deskowe, pływanie na wodach otwartych z elementami ratownictwa, kajakarstwo, atletyka terenowa, gry i wiczenia terenowe.  
Teoria i metodyka nauczania oraz doskonalenia techniki kajakarskiej. Teoretyczne podstawy kajakarstwa rekreacyjnego.

**Treści programowe**

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (terenowe)**

1. Obsługa kajaka, nauczanie skrótów ostrych i łagodnych, dobijanie do pomostu i brzegu, oraz transport kajaka drogą lądową.
2. Metodyka nauczania podstawowych elementów i ewolucji kajakarskich (wsiadanie do i wysiadanie z kajaka w różnych warunkach akwenu)
3. Metodyka nauczania podstawowych formacji porządkowych na wodzie (tratwa, rozeta etc.)
4. Metodyka nauczania elementów technicznych w formie zabawowej na wodzie, sztafety, wyścigi rzędów.
5. Metodyka nauczania wiosłowania w dwójkach w różnych pozycjach w kajaku.
6. Organizacja festynu kajakarskiego
7. Zachowania i akcje ratownicze z udziałem kajaka (ratowanie tonięcego, holowanie, asekuracja etc.)

Praktyczna nauka i doskonalenie wybranych elementów podstawowych podanych w wyżej dziedzin aktywności fizycznej. Nauczanie startu i zwrotów na desce z kątem, nauczanie wiosłowania po kursie ostrym i odpadającym. Pływanie w różnych warunkach pogodowych. Regaty.

Nauczanie holowania, posługiwania się kołem ratunkowym i rzutkiem, przeprowadzenia akcji bezpośredniej.  
Doskonalenie pływania na różnych dystansach, różnymi stylami. Zawody pływackie na otwartym akwenu

Marszobieg w terenie z wykorzystaniem przeszkód terenowych, wykorzystywanie właściwości zdrowia.  
Nauczanie posługiwania się busolem i mapą, orientacji w terenie, zasad organizacji biwaku.  
Nauczanie zasad organizacji wycieczki szkolnej w góry oraz prowadzenia grupy turystycznej szlakami turystycznymi.

Pokonywanie przeszkód terenowych - marszobieg w terenie.  
Organizowanie zwiadów, tropienia oraz patroli terenowych.  
Małe zawody triathlonowe - sprint na dystansie 600 m pływanie, 16 km jazda na rowerze, 3 km biegu.  
Różnego rodzaju testy motoryczne z wykorzystaniem różnych warunków terenowych.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Obóz zimowy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	T	60	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>3</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów	1.1.03	kolokwium
2	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych, zna przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
3	posiada wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiej tno identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwi zywania problemu typowego dla działalnoci zawodowej, komunikowania si z osobami w ka dym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania bł dów, formułuj c i testuj c w ten sposób hipotezy zwi zane z prostymi problemami wdro eniowymi w zakresie ruchu	WF2_U10	wykonanie zadania
5	posiada umiej tno s dziovania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzie owego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c rol	WF2_U11	wykonanie zadania
6	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokona , umie korzysta z dorobku innych i wie kiedy zasi gn opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa
7	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwag na zachowanie swoich podopiecznych, okazuj c wyrozumiało dla ich słabo ci i problemów wypełniaj c w ten sposób zobowi zania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowa
8	jest gotów anga owa uczniów do wspólnego inicjowania i prze ywania wydarze sportowych, przewodzi grupie i ponosi za ni odpowiedzialno , orientuje si na bie co w wydarzeniach zwi zanych ze sportem i kultur fizyczn realizuj c w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, my li i działa w sposób przedsi biorczy	WF2_K04	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>wiedza:</b>			
ocena kolokwium (ocena kolokwium)			

**umiej tno ci:**

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

**kompetencje społeczne:**

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

**Warunki zaliczenia**

Zaliczenie praktyczne jazdy na nartach, sprawdzian wiadomo ci w formie pisemnej  
Pełna frekwencja na zaj ciach lub regulaminowe usprawiedliwienie nieobecno ci.  
Wypełnianie regulaminu obozu, regulaminu o rodka, na którym obóz si odbywa i stosowanie si do zarz dze kierownika obozu.  
wiczenie praktyczne, jazda obserwowana, sprawdzian wiedzy.

Ocena efektów uczenia si na podstawie:

- uczestnictwa i aktywno ci na zaj ciach,
- prezentacji wybranych technik jazdy i obserwowanej jazdy terenowej:

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Teoria i metodyka doskonalenia techniki narciarstwa zjazdowego. Teoretyczne i praktyczne aspekty narciarstwa alpejskiego.

**Tre ci programowe**

Semestr: 2

**Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (terenowe)**

1. Organizacja i realizacja obozów rekreacyjno-sportowych - 5h
2. Zasady doboru sprz tu i ekwipunku narciarskiego - 2h.
3. Podstawy teoretyczne techniki jazdy na nartach zjazdowych - 2h.
4. Dekalog narciarski - 2h.
5. Nauczanie podstawowych elementów techniki narciarstwa zjazdowego (upadanie i podnoszenie się, zwroty, podchodzenie, pozycje zjazdowe, zjazd w linii i w skos stoku, ze lizgi, pług, jazda wyci giem, skr ty płu ne) - 5h.
6. Historia narciarstwa - 2h
7. Nauczanie i doskonalenie skr tów z półpługu i podstawowych skr tów równoległych - 5h.
8. Nauczanie i doskonalenie skr tu równoległego NW - 5h.
9. Metodyka nauczania elementów i ewolucji narciarskich - 2h.
10. Warunki niegowe i ekologia oraz rodowisko naturalne - 2h
11. Nauczanie i doskonalenie migu - 5h.
12. Jazda terenowa w ró nych warunkach niegowiska - 10h.
13. Narciarski Regulamin sportowy - 2h.
14. Obsługa, konserwacja i drobne naprawy sprz tu narciarskiego - 4h
15. Zaliczenie praktyczne - 5h.
16. Zaliczenie teoretyczne - 2h.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Organizacja w kulturze fizycznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie struktur i funkcje systemu o wiaty - cele, podstawy prawne, organizacj i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych, a tak e alternatywne formy edukacji	1.1.08	kolokwium
2	ma poszerzon wiedz na temat roli turystyki i rekreacji w yciu człowieka, rozumie poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , zna zasady podejmowania aktywno ci fizycznej, której celem jest zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	WF2_W07	kolokwium
3	zna i rozumie prawne, ekonomiczne, etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej ze szkolnictwem, sportem i kultur fizyczn , w tym zasady higieny i bezpiecze stwa pracy, zasady ochrony praw autorskich i własno ci przemysłowej oraz podstawowe zasady przedsi biorczo ci w działalno ci zawodowej	WF2_W11	kolokwium
4	potrafi kreowa sytuacje dydaktyczne słu ce aktywno ci i rozwojowi zainteresowa uczniów oraz popularyzacji wiedzy	D.1/E.1.U05	wykonanie zadania
5	jest gotów do popularyzowania wiedzy w ród uczniów i w rodowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	D.1/E.1.K02	obserwacja zachowa
6	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawo ci, aktywno ci i samodzielno ci poznawczej oraz logicznego i krytycznego my lenia	D.1/E.1.K07	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Pisemne kolokwium w zakresie tre ci programowych obj tych zaj ciami. Obecno studentów na zaj ciach i znajomo wykładanego materiału wraz z jego rozumieniem. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Student zna podstawowe zasady w zakresie zarz dzania sfer turystyki i rekreacji.			

<b>Treści programowe</b>
Semestr: 3
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>
Przedmiot obejmuje podstawowe elementy wiedzy w zakresie zarządzania turystyką i rekreacją, w tym rynkiem usług turystycznych i rekreacyjnych. W skład przedmiotu wchodzi wiedza o prawnych podstawach działalności turystyczno-rekreacyjnych wraz z omówieniem praw i obowiązków stron (władziodawców i odbiorców tych usług). Przedmiot wyposaża studenta w niezbędną wiedzę do zatrudnienia na stanowiskach związanych ze świadczeniem usług w branżach turystycznej i rekreacyjnej, a także do prowadzenia działalności gospodarczej w tych obszarach na własny rachunek.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie system o wiaty: organizacj i funkcjonowanie systemu o wiaty, podstawowe zagadnienia prawa o wiatowego, krajowe i mi dzynarodowe regulacje dotycz ce praw czlowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawno ciami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, poj cie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewn trzszkolnego, podstaw programow w kontek cie programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematyk oceny jako ci działalno ci szkoły lub placówki systemu o wiaty	B.2.W01	kolokwium, egzamin
2	zna i rozumie rol nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etyk zawodow nauczyciela, nauczycielsk pragmatyk zawodow - prawa i obowi zki nauczyciela, zasady odpowiedzialno ci prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpiecze stwo oraz ochron zdrowia uczniów, tematyk oceny jako ci pracy nauczyciela, zasady projektowania cie ki własnego rozwoju zawodowego, rol pocz tkuj cego nauczyciela w szkolnej rzeczywisto ci, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby zwi zane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	B.2.W02	kolokwium, egzamin
3	zna i rozumie wychowanie w kontek cie rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania istot i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego struktur , wła ciwo ci i dynamik pomoc psychologiczno-pedagogiczn w szkole - regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu o wiaty, a tak e znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze rodowiskiem pozaszkolnym	B.2.W03	kolokwium, egzamin
4	zna i rozumie zasady pracy opieku czo-wychowawczej nauczyciela: obowi zki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodyk pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klas , ład i dyscyplin , poszanowanie godno ci dziecka, ucznia lub wychowanka, ró nicowanie, indywidualizacj i personalizacj pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwi zywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie ycia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorz dno ci i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiej tno ci społecznych niezb dnych do nawi zywania poprawnych	B.2.W04	kolokwium, egzamin

4	relacji pojęcia integracji i inkluzji sytuacji dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym problematyką dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnienia, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	B.2.W04	kolokwium, egzamin
5	zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	B.2.W05	kolokwium, egzamin
6	zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościami w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburze rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmicznych, i sposoby ich przezwyciężania zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice	B.2.W06	kolokwium, egzamin
7	zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określenia potencjału ucznia oraz potrzeb przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	B.2.W07	kolokwium, egzamin
8	w pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedzę na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej związków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturową wartość kultury fizycznej i złożone zależności między nimi	WF2_W01	kolokwium, egzamin
9	zna teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, ma pogłębioną wiedzę na temat praw wyjątkowych mechanizmy oddziaływania na ciało i psychikę wychowanka w procesie edukacji i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	WF2_W05	kolokwium, egzamin
10	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	1.2.01	wykonanie zadania
11	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi z środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	1.2.12	wykonanie zadania
12	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	1.2.13	wykonanie zadania
13	potrafi skutecznie i wiadomo komunikować się;	B.1.U03	wykonanie zadania
14	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	B.1.U04	wykonanie zadania
15	potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	B.2.U01	wykonanie zadania
16	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	B.2.U02	wykonanie zadania
17	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	B.2.U03	wykonanie zadania

18	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	B.2.U04	wykonanie zadania
19	potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożenia i uzależnienia uczniów	B.2.U05	wykonanie zadania
20	potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	B.2.U06	wykonanie zadania
21	potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	B.2.U07	wykonanie zadania
22	posiada pogłębione umiejętności pedagogiczne związane z prowadzeniem procesu nauczania	WF2_U04	wykonanie zadania
23	jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	B.2.K01	obserwacja zachowa
24	jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	B.2.K02	obserwacja zachowa
25	jest gotów do samodzielnego pogłębienia wiedzy pedagogicznej;	B.2.K03	obserwacja zachowa
26	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	B.2.K04	obserwacja zachowa
27	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonania, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowa

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu)

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

##### umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Egzamin: uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu testowego (kryteria według punktacji ustalonej na zajęciach)

Zaliczenie z ocen: obecność na zajęciach (80%), pozytywna ocena z prezentacji i kolokwium

Wiedza: ocena z testu jednokrotnego wyboru (Test zaliczeniowy, test egzaminacyjny)

Umiejętności: ocena wystąpienia podczas prezentacji scenariusza zajęć wychowawczych, ocena udziału w dyskusji

Kompetencja: obserwacja zachowa podczas prezentacji, dyskusja na tematy związane z problemami pracy wychowawczej nauczyciela wychowania fizycznego (trenera)

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Nowe trendy i kierunki w teoriach pedagogicznych. Nauczyciel, jego rola społeczno-zawodowa, kompetencje zawodowe. Środowisko szkolne. Problemy szkolne uczniów.

#### Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

To samo pedagogiki jako nauki i praktyki społecznej. Współczesne prądy i kierunki w pedagogice. Koncepcje człowieka w ujęciu teorii behawiorystycznej, humanistycznej, społecznej. Paradygmaty w wychowaniu. Metody badań w pedagogice. Edukacja jutra – wyzwania i problemy. Współczesna wiedza o edukacji. „Uczenie się”, jako centralna kategoria pojęciowa współczesnej praktyki edukacyjnej. „Uczenie się” jako przedsięwzięcie na całe życie. Nauczyciel – jego kompetencje i funkcje. Modele rozwoju zawodowego nauczyciela

Forma zajęć: **wiczenia audytorialne**

System szkolny. Zmiany strukturalne. Szkoła jako środowisko wychowawcze. Socjalizacja szkolna. Klasa jako grupa społeczna. Kierownicza organizacyjna i integrująca rola nauczyciela. Współpraca nauczyciela z rodzicami. Klimat szkoły.





# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pierwsza Pomoc Kwalifikowana				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Student zna i rozumie schemat działa w wypadkach komunikacyjnych, masowych i katastrofach.	WF2_W03	rozmowa nieformalna, egzamin
2	Student zna schemat oceny stanu poszkodowanego, badania i wywiadu ratowniczego. Potrafi przeprowadzi rozmow z dyspozytorem i udzieli mu szczegółowych informacji.	WF2_W03	rozmowa nieformalna, egzamin
3	Student ma wiedz odno nie schematu postepowania z poszkodowanym nieprzytomnym oraz przyrz dowe i bez przyrz dowe techniki udra niania dróg oddechowych.	WF2_W04	rozmowa nieformalna, egzamin
4	Student zna schemat przeprowadzenia resuscytacji kr eniowo-oddechowej u dorosłych, dzieci i niemowl t.	WF2_W04	rozmowa nieformalna, egzamin
5	Student potrafi udra nia drogi oddechowe metodami przyrz dowymi i bez przyrz dowymi. Wie jak post powa podczas niedro no ci dróg oddechowych u dorosłych i dzieci.	WF2_U07	wykonanie zadania
6	Student prawidłowo przeprowadzi resuscytacje kr eniowo oddechow osoby dorosłej dzieci i niemowl t.	WF2_U07	wykonanie zadania
7	Student potrafi przeprowadzi działania ratownicze w wypadkach komunikacyjnych, masowych i katastrofach.	WF2_U14	wykonanie zadania
8	Student potrafi pracowa w zespole podczas udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.	WF2_K01	wykonanie zadania
9	Student wie jak wesprze psychicznie poszkodowanego	WF2_K03	wykonanie zadania

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p><b>wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin (Sprawdzian pisemny)</li> <li>rozmowa nieformalna na zaj ciach (Ocena rozmowy nieformalnej na zaj ciach.)</li> </ul> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena wykonania zadania</li> </ul>
---

<b>kompetencje społeczne:</b>
ocena wykonania zadania
<b>Warunki zaliczenia</b>
Zaliczenie praktyczne: umiejętność poprawnego przeprowadzenia segregacji w zdarzeniach masowych oraz akcji ratowniczej w warunkach symulowanych z resuscytacją krępeniowo-oddechową bez przyrządów i przyrządów w zespołach. Sprawdzian pisemny. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>
Zdarzenia masowe i katastrofy - selekcja poszkodowanych. Badanie poszkodowanego, wywiad ratowniczy. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym. Przyrządowe i bezprzyrządowe techniki uduszenia dróg oddechowych. Resuscytacja krępeniowo-oddechowa u dorosłych, dzieci i niemowląt.
<b>Treści programowe</b>
Semestr: 3
Forma zajęć : <b>wykład</b>
Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu. Ocena i badanie poszkodowanego (wstępne/szczegółowe). Poszkodowany nieprzytomny, algorytm postępowania. Wezwanie pomocy. Resuscytacja krępeniowo-oddechowa. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodami półautomatycznymi i automatycznymi. Wstrząs. Inne stany nagłe: drgawki, cukrzyca, zawał serca, udar mózgu, zatrucia, podtopienia. Urazy mechaniczne i obrażenia - przyczyny, objawy, postępowanie. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i zagrożenia środowiskowe. Taktyka działań ratowniczych w wypadkach komunikacyjnych. Zdarzenia masowe i katastrofy - selekcja poszkodowanych. Ewakuacja z miejsca zdarzenia. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>
Ocena stanu poszkodowanego, badanie poszkodowanego. Schematy postępowania: poszkodowany nieprzytomny (nieurazowy, urazowy). Wezwanie pomocy. Uduszenie dróg oddechowych - metody przyrządowe i bezprzyrządowe. Wstrząs - schemat postępowania. Resuscytacja krępeniowo - oddechowa osoby dorosłej, dzieci i niemowląt - wiczenia w warunkach symulowanych z elementami obrażeń ciała poszkodowanego. Resuscytacja krępeniowo - oddechowa z zastosowaniem AED - wiczenia w warunkach symulowanych. Taktyka działań ratowniczych w wypadkach komunikacyjnych, zdarzeniach masowych i katastrofach.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pierwsza pomoc przedmedyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	M	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	1.1.11	kolokwium
2	ma rozbudowan wiedz na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	WF2_W04	kolokwium
3	potrafi udziela pierwszej pomocy	1.2.17	wykonanie zadania
4	ma umiej tno ci zwi zane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej niezbdne w sytuacjach krytycznych	WF2_U07	wykonanie zadania

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

**wiedza:**  
ocena kolokwium (Kolokwium w formie testu z zamkn i tymi pytaniami. Do zaliczenia kolokwium konieczne uzyskanie 70% poprawnych odpowiedzi)

**umiej tno ci:**  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

## Warunki zaliczenia

Kolokwium, ocena z aktywno na zaj ciach. Kolokwium w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru (po 1 pkt. za prawidłow odpowied oraz 70% prawidłowych odpowiedzi).

Pisemny test jednokrotnego wyboru

Wiedza:

- aktywno studenta, odpowiedzi ustne
- niezbdna obecno na zaj ciach, znajomo zasad udzielania pomocy, niezbdna do zaliczenia testu

Umiej tno ci:

- wykonywanie r koczynów resuscytacyjnych
- rozwi zywanie symulowanych sytuacji na fantomach
- jako podejmowanych interwencji resuscytacyjnych i dora nych w zagro eniu zdrowia w warunkach symulowanych.

Kompetencje:

Obserwacja pod k tem wła ciwej oceny konsekwencji podejmowanych działa , samodzielno ci i odpowiedzialno ci za podejmowane decyzje.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

## Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedmiotem zaj jest post powanie reanimacyjne w stanach bezpo redniego zagro enia ycia, oraz pomoc dora na w innych stanach zagro enia zdrowia i ycia, z wykorzystaniem fantomów do nauki zabiegów ratowniczych. Zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi w obszarze ratownictwa medycznego, oraz organizacj udzielania pomocy w zdarzeniach pojedynczych, mnogich i katastrofach.

**Tre ci programowe**

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Zasady pierwszej pomocy w nagłych zdarzeniach, wypadkach, katastrofach i kl skach ywiolowych. Nagłe zatrzymanie kr enia. Proces umierania. Mechanizmy mierci. Definicja mierci. Rozpoznawanie nagłego zatrzymania kr enia. Warunki prowadzenia reanimacji. Post powanie z nieprzytomnym. Pozycja boczna bezpieczna. Udro nienie górnych dróg oddechowych – sposoby bezprzyz dowe i przyz dowe. Przyczyny i rozpoznanie cz ciowej /całkowitej niedro no ci oddechowej. Technika r koczynu Heimilcha. Sztuczna wentylacja płuc – metody bezprzyz dowe i przyz dowe. Ocena skuteczno ci sztucznej wentylacji. Worek Ambu – zasady stosowania. Mechanizmy nagłego zatrzymania kr enia. Rozpoznanie ostrej niewydolno ci kr enia. Po redni masa serca – 1v.2 ratowników. Reanimacja dorosłych, noworodków, dzieci, kobiet ci arnych, osób starszych, z zastosowaniem AED. Nagła utrata przytomno ci. Omdlenie. Udar mózgowy, napad drgawkowy. Zatrucia, uk szenia. Ostre stany chorobowe – zawał m. sercowego, stany pi czkowe, obrz k krtani, astma. Utoni cie. Zachły ni cie. Ra enie pr dem i piorunem. Uraz – rana, krwotok, wstrz s krwotoczny. Tamowanie krwotoku, banda owanie. Zwichni cia, złamania otwarte/zamkni te. Unieruchomienie transportowe. Uraz kr gosłupa. Oparzenia. Wydobywanie ofiar wypadków z samochodów. Apteczka I pomocy.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piłka no na				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporz dkowan i poszerzon wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk piłki no nej, zna przepisy i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
2	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	kolokwium
3	posiada umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie piłki no nej, prezentuje wła ciwy poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki piłki no nej	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiej tno s dziowania piłki no nej na poziomie sportu młodzie owego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wod c rol	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie ocenia prawidłowo doboru obci e wicze oraz doбира rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej, wieku osób wicz cych oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikowa przeciwwskazania do sportu oraz bł dy i zaniedbania i potrafi je korygowa w praktyce	WF2_U17	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach oraz pozytywna ocena z wszystkich sprawdzianów, prowadzonych wicze i s dziowania. Sprawdzian praktycznych umiej tno ci technicznych. Sprawdzian teoretyczny. Ocena prowadzonych przez studentów wicze /zaj . S dziowanie i organizacja meczów piłki no nej. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Poszerzenie wiadomo ci, umiej tno ci i kompetencji wykonywania i nauczania elementów techniki i taktyki z zakresu piłki no nej niezb dnych do prowadzenia zaj w szkołach podstawowych i rednich . Przygotowanie i przeprowadzenie zawodów/turniejów piłki no nej. Doskonalenie s dziowania.			

<b>Treści programowe</b>
Semestr: 3
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>
Organizacja tej dyscypliny w Polsce i na świecie (FIFA,UEFA,PZPN) i prowadzone przez nie rozgrywki. -Zasady i sposoby prowadzenia rozgrzewki przed treningiem i przed zawodami. - Podniesienie sprawności ogólnej i specjalnej studentów (wiczenia kształtujące zdolności motoryczne). - Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich w różnych formach treningowych. - Taktyczne umiejętności indywidualne i zespołowe. - Poznanie i zrozumienie założeń taktycznych piłki nożnej w systemach 1-4-3-3,1-4-4-2,1-4-2-3-1. - Kształtowanie sprawności fizycznej. - Poznanie wiczeń w formie gier i zabaw doskonalących elementy techniczne i taktyczne. - Rodzaje i zastosowanie gier pomocniczych w piłce nożnej - Szkolenie dzieci i młodzieży: polskie i europejskie nazewnictwo grup szkoleniowych oraz przygotowanie techniczne i taktyczne na różnych etapach szkolenia. - Teoretyczne i praktyczne doskonalenie przepisów gry w piłkę nożną i futsal. - Umiejętność organizacji i przeprowadzenia zawodów/turniejów piłki nożnej.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piłka r czna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych, zna przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
2	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	kolokwium
3	posiada wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiej tno s dziowania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzie owego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c rol	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie ocenia prawidłowo doboru obci e treningowych oraz doбира rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej, wieku osób wicz cych oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikowa przeciwwskazania do sportu oraz bł dy i zaniedbania i potrafi je korygowa w praktyce	WF2_U17	wykonanie zadania

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

### umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest brak nieusprawiedliwionych nieobecno ci oraz ocena pozytywna z wszystkich sprawdzianów. Kolokwium pisemne (test wielokrotnego wyboru i pytania otwarte). Geneza i rozwój piłki r cznej, przepisy gry-terminologia, gestykulacja s dziowska, systematyka i metodyka nauczania techniki i taktyki  
Ocena umiej tno ci technicznych na podstawie obserwacji i stopnia odwzorowania pokazu do prezentowanego wzorca: chwyt i podania, kozłowanie, rzuty, zwody. Sprawdzian umiej tno ci zastosowania taktyki indywidualnej i zespołowej w obronie i atakowaniu. Opracowanie konspektu i przeprowadzenie lekcji. S dziowanie. Bezpo rednia obserwacja meczu.  
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

## Tre ci programowe (opis skrócony)

Geneza i rozwój piłki r cznej w Polsce i na wicie. Przepisy gry, s dziowanie. Terminologia, systematyka, metodyka. Planowanie i nauczanie techniki, taktyki gry w piłk r czn . Opanowanie elementów technicznych i taktycznych umo liwiaj cych nauczanie piłki r cznej w

szkołach (wszystkie etapy kształcenia) i uczniowskich klubach sportowych. Zasady organizacji prowadzenia zawodów sportowych w piłce ręcznej.

### Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Geneza piłki ręcznej w kraju i na świecie. Charakterystyka gry, przygotowanie motoryczne i fizyczne, systematyka elementów technicznych. Powtórzenie elementów technicznych zrealizowanych na studiach I stopnia: sposoby poruszania się w obronie i ataku, chwyt i podania, kozłowanie, rzuty (z przeskokiem, w wyskoku, z padem), zwody, zasłony, technika gry na pozycji bramkarza. Kompleksowe wiczenia doskonalące technik pod presją przeciwnika i większego obciążenia fizycznego. Systematyka elementów taktycznych. Doskonalenie elementów taktyki indywidualnej w obronie i w atakowaniu.

- atak szybki (bezpośredni, pośredni, szybkie wzniesienie gry po stracie bramki)
- atak pozycyjny (2 : 1 : 3 i 2 : 2 : 2)

Doskonalenie taktyki zespołowej obrony: obrony kałdy swego, obrony strefowe (6 : 0 i 5 : 1)

Nauka i doskonalenie innych systemów gry w ataku i obronie (gra w przewadze, gra w osłabieniu)

Wskazówki metodyczne: zasady, metody, formy nauczania, korygowanie błędów, typy lekcji, konstruowanie konspektów. Prowadzenie lekcji na podstawie opracowanego konspektu.

Szkolenie sportowe dzieci i młodzieży – etapy i struktura treningu. Organizacja zawodów, systemy rozgrywek. Zaliczenie praktyczne, kolokwium. Bezpośrednia obserwacja meczu.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piłka siatkowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metody nauczania gry w piłkę siatkową, zna przepisy, ma ogólne zastosowanie w tej grze oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	samoocena, kolokwium, ocena aktywności
2	zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportoworekreacyjnych z zakresu gry w piłkę siatkową, rozumie potrzeby przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	kolokwium, wypowiedź ustna
3	posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie gry w piłkę siatkową, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiający prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w tej dyscyplinie	WF2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	posiada umiejętności działania gry w piłkę siatkową na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich właściwe role	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie ocenić prawidłowo doboru obciążeń treningowych oraz dobrać rodki i metody pracy szkoleniowej w zależności od sprawności fizycznej, wieku osób wiczących oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikować przeciwwskazania do sportu oraz błędów i zaniedbań i potrafi je korygować w praktyce	WF2_U17	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena znajomości przepisów, ocena zagadnień z zakresu taktyki)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
- ocena posługiwania się fachową nomenklaturą)

### umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
- ocena posługiwania się fachową nomenklaturą)

<b>Warunki zaliczenia</b>
<p>Zaliczenie z ocen .</p> <p>Teoria: pisemny sprawdzian zwi zany z metodyk nauczania techniki i taktyki gry w piłk siatkow .</p> <p>Teoria: pisemny sprawdzian z przepisów gry, uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>Praktyka: zaliczenie zwi zane z umiej tno ciami modelowego pokazu wszystkich elementów systematyki gry w piłk siatkow .</p> <p>Praktyka: zaprezentowanie skutecznych działań zwi zanych z technik gry w piłk siatkow , zgodnych z wzorcem ruchowym</p> <p>Praktyka: zaliczenie s dziowania zawodów</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>
<p>Ugruntowanie wiedzy w zakresie metodyki nauczania gry w piłk siatkow oraz przepisów gry w piłk siatkow .</p> <p>Poznanie taktyki gry w poszczególnych etapach nauczania.</p> <p>Umiej tno organizacji turniejów.</p> <p>Prowadzenie szkolenia specjalistycznego i przygotowanie zespołu do rozgrywek ligowych.</p>
<b>Tre ci programowe</b>
Semestr: 2
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>
<p>Teoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Technika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady, metody, formy i rodki nauczania i doskonalenia techniki;</li> <li>- filmy szkoleniowe</li> </ul> </li> <li>2) Struktura zespołu, specyfika gry na poszczególnych pozycjach</li> <li>3) Taktyka zespołowa i indywidualna, prowadzenie gry przez rozgrywaj cego w systemie - rozgrywaj cy w linii ataku, ze zmian stref, bez zmiany stref, z rozgrywaj cym w linii obrony, prowadzenie gry z uwzgl dnieniem specjalizacji na poszczególnych pozycjach, systemy gry blok - obrona</li> <li>4) Kontrola techniki i sprawno ci fizycznej</li> <li>5) Przepisy gry, s dziowanie, protokołowanie</li> </ol> <p>Praktyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Systematyka techniki gry i metodyka nauczania.</li> <li>2) Taktyka zespołowa w ataku i obronie</li> <li>3) Gra w poszczególnych etapach szkolenia</li> <li>4) Przygotowanie sprawno ciowe</li> <li>5) Kontrola treningu – praktyczne sprawdziany wybranych elementów techniki gry i zdolno ci motorycznych</li> <li>6) Przygotowanie i prowadzenie zaj</li> <li>7) S dziowanie podczas zawodów</li> </ol>

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pływanie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	S	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	S	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>4</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk pływania, zna przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dotycz ce pływania oraz podstawy sportowego treningu pływackiego i umiej tno praktycznego zastosowania tej wiedzy;	WF2_W06	kolokwium
2	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo - rekreacyjnych z zakresu sportu pływackiego, rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania;	WF2_W14	kolokwium
3	posiada wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie pływania, prezentuje poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w pływaniu;	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiej tno s dziowania zawodów pływackich na poziomie sportu młodzie owego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c rol ;	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie ocenia prawidłowo doboru pływackich obci e treningowych oraz dobiera rodki i metody pracy szkoleniowej w zale no ci od sprawno ci fizycznej, wieku osób wicz cych oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikowa przeciwwskazania do pływania oraz bł dy i zaniebdania i potrafi je korygowa w praktyce;	WF2_U17	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie teorii i umiej tno ci praktycznych po sem. 1 i 2. Sprawdzian umiej tno ci pływania z wykorzystaniem nawrotów, ocena techniki i rezultatów czasowych, sprawdzian umiej tno ci prowadzenia akcji ratowniczej indywidualnie i zespołowo. Pisemny sprawdzian z zakresu metodyki treningu, zasad organizacji zawodów oraz ratownictwa wodnego. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zasady bezpiecze stwa podczas zaj w wodzie, doskonalenie pływania, startów i nawrotów w oparciu o metodyk treningu pływackiego, sposoby prowadzenia akcji ratowniczej.			

<b>Treści programowe</b>
Semestr: 1
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (sportowe)</b>
Praktyka: Doskonalenie techniki, startów i nawrotów przy zastosowaniu metod treningu pływackiego ( w. techniczne: kształtowanie „czucia wody”, pozycja, rotacja, chwyt wody). wiczenia na l dzie, kształtowanie wytrzymało ci i szybko ci, nurkowanie ze sprz tem ABC, prowadzenia akcji ratowniczej indywidualnie i zespołowo z u yciem sprz tu ratowniczego.
Semestr: 2
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (sportowe)</b>
Zasady bezpiecze stwa na pływalniach, systematyka i metodyka nauczania pływania, startów i nawrotów. podstawy treningu pływackiego dzieci i młodzie y, organizacja pływania sportowego w Polsce i na wiecie, formy rekreacji w wodzie, wybrane zagadnienia z ratownictwa wodnego.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy odnowy biologicznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zapoznanie studentów z podstawowymi i zaawansowanymi poj ciami odnowy biologicznej, zabiegami fizykoterapeutycznymi oraz metodami kinezyterapeutycznymi.	1.1.02, 1.1.04, 1.1.07, 1.1.10	praca pisemna
2	Potrafi zastosowa masa i odpowiednia terapi w przypadku ró nych jednostek chorobowych i wad postawy. Umie zastosowa mobilizacje stawów osiowych i obwodowych w przypadku ograniczenia ruchu biernego czynnego. Rozumie znaczenie oddziaływania masa u na wady postawy ciała.	1.2.01, 1.2.02, 1.2.05, 1.2.06, 1.2.08, 1.2.10	praca pisemna
3	Postępuje si podstawowymi zasadami i normami etycznymi, buduje prawidłowe relacje i stosunki interpersonalne w grupie, okazuje empatie i wsparcie dla słabszych.	1.3.01, 1.3.02, 1.3.03, 1.3.05, 1.3.07, B.1.K01, B.2.K01	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>wiedza:</b> ocena pracy pisemnej (Ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, pracy zaliczeniowej)			
<b>umie tno ci:</b> ocena pracy pisemnej (Ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, pracy zaliczeniowej)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest brak nieusprawiedliwionych nieobecno ci oraz ocena pozytywna z wszystkich sprawdzianów. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami odnowy biologicznej, zabiegami fizykoterapeutycznymi oraz masa ami. Student posiada wiadomo ci dotycz ce teorii masa u, technik wykonywania masa u sportowego, pourazowego metod kinezyterapeutycznych.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Znaczenie odnowy biologicznej w sporcie wyczynowym oraz w szeroko rozumianej kulturze fizycznej. Odnowa biologiczna po wysiłkach wytrzymało ciowych i siłowo-szybko ciowych. podstawowe urz dzenia ułatwiaj ce odnow i wspomagaj ce proces wypoczynku po sesji treningowej			

Forma zaj : **wiczenia laboratoryjne**

Tematyka wicze jest skorelowana z problematyka wykładów

1. Metody praktyczne stosowane w odnowie biologicznej.
2. Zastosowanie metod niekonwencjonalnych opartych ró nych terapiach.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i rednich ogólnokształc cych, technikach i szkołach bran owych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w ró nego typu o rodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	1.1.04	wypowied ustna
2	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	1.1.07	wypowied ustna
3	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz rodowisko, w jakim one działają	B.3.W01	wypowied ustna
4	zna i rozumie organizacj , statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	B.3.W02	wypowied ustna
5	zna i rozumie zasady zapewniania bezpiecze stwa uczniom w szkole i poza ni	B.3.W03	wypowied ustna
6	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkoł lub placówk systemu o wiaty	D.2/E.2.W01	wypowied ustna
7	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizacj pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu o wiaty	D.2/E.2.W02	wypowied ustna
8	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu o wiaty	D.2/E.2.W03	wypowied ustna
9	potrafi projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	1.2.04	wykonanie zadania
10	potrafi tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia	1.2.06	wykonanie zadania
11	potrafi rozwija kreatywno i umiej tno samodzielne, krytyczne my lenia uczniów	1.2.08	wykonanie zadania

12	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	1.2.09	wykonanie zadania
13	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	B.3.U01	wykonanie zadania
14	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	B.3.U02	wykonanie zadania
15	potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	B.3.U03	wykonanie zadania
16	potrafi dobierać metody pracy klasy oraz rodzaje dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich różnicowane potrzeby edukacyjne	D.1/E.1.U07	wykonanie zadania
17	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać prace uczniów wykonywane w klasie i w domu	D.1/E.1.U08	wykonanie zadania
18	potrafi skonstruować sprawdzian słuchający oceny danych umiejętności uczniów	D.1/E.1.U09	wykonanie zadania
19	potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędów uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	D.1/E.1.U10	wykonanie zadania
20	potrafi przeprowadzić wstępne diagnozy umiejętności ucznia	D.1/E.1.U11	wykonanie zadania
21	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	D.2/E.2.U01	wykonanie zadania
22	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serie lekcji lub zajęć	D.2/E.2.U02	wykonanie zadania
23	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzonych zajęć w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	D.2/E.2.U03	wykonanie zadania
24	kieruje pracą zespołu, potrafi zachęcać uczniów do pracy w zespole i wie, jak zachęcać do działania zespołowego	WF2_U14	wykonanie zadania
25	przekazuje podopiecznym idee uczenia się przez całe życie, potrafi aktywizować uczniów, wdrażać ich do samokontroli, potrafi ocenić wkład pracy i postępy poczynione przez jego podopiecznych w sposób motywujący	WF2_U15	wykonanie zadania
26	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	1.3.01	obserwacja zachowa
27	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	1.3.02	obserwacja zachowa
28	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	1.3.03	obserwacja zachowa
29	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	1.3.04	obserwacja zachowa
30	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	1.3.05	obserwacja zachowa



31	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	1.3.06	obserwacja zachowa
32	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	1.3.07	obserwacja zachowa
33	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	B.3.K01	obserwacja zachowa
34	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	D.2/E.2.K01	obserwacja zachowa
35	dba o bezpieczeństwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełnić rolę zawodową, obowiązków zawodowych wykonuje z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, tworzy wzory właściwego postępowania w pracy i w życiu	WF2_K03	obserwacja zachowa
36	jest gotów angażować uczniów do wspólnego inicjowania i przeprowadzania wydarzeń sportowych, przewodzi grupie i ponosi za nie odpowiedzialność, orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną realizując w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	WF2_K04	obserwacja zachowa

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p><b>wiedza:</b> ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p> <p><b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>
--

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen w semestrze 3. Ocena łączna na podstawie zgromadzonej dokumentacji oraz ocena opiekuna praktyki z ramienia klubu sportowego. Kontrola obecności na praktyce. Analiza dokumentów przedstawionych do zaliczenia (dziennik praktyk, ocena odbytych praktyk przez opiekuna, ocena konspektów prowadzonych lekcji i arkuszy obserwowanych zajęć). Trafność doboru wiczy treningowych, dokładność ich wykonania, komunikacja z zespołem. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Nabywanie praktycznych umiejętności prowadzenia lekcji różnego typu i rodzaju, sposobu oceniania ucznia oraz wiedzy teoretycznej związanej z planowaniem oraz realizacją programu przez nauczyciela szkoły ponadpodstawowej.

#### Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Ilość godzin i forma zajęć (łącznie 40 godzin)

2 godzin - poznanie struktur funkcjonowania szkoły, pracy Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, uczestniczenie w zebraniach i innych formach pracy szkoły.

10 godzin - hospitacji lekcji różnego typu i rodzaju

3 godzin- hospitacji zajęć pozalekcyjnych

15 godzin - samodzielne prowadzenie lekcji

5 godzin – prowadzenie zajęć pozalekcyjnych

3 godzin – zapoznanie i analiza dokumentacji nauczyciela w/wf

2 godzin – doskonalenie własne

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Instruktorska				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączając, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	1.1.05	wypowiedz ustna
2	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	1.2.05	wykonanie zadania
3	potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, włac ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów	1.2.07	wykonanie zadania
4	potrafi zidentyfikowa potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zró nicowanej pod wzgl dem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	C.U01	wykonanie zadania
5	potrafi zaprojektowa działania słu ce integracji klasy szkolnej	C.U02	wykonanie zadania
6	potrafi dobiera metody nauczania do nauczanych tre ci i zorganizowa prac uczniów	C.U03	wykonanie zadania
7	potrafi wybra model lekcji i zaprojektowa jej struktur	C.U04	wykonanie zadania
8	potrafi zaplanowa prac z uczniem zdolnym, przygotowuj c go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym	C.U05	wykonanie zadania
9	potrafi dokona oceny pracy ucznia i zaprezentowa j w formie oceny kształtuj cej	C.U06	wykonanie zadania
10	przekazuje podopiecznym ide uczenia si przez całe ycie, potrafi aktywizowa uczniów, wdra a ich do samokontroli, potrafi oceni wkład pracy i post py poczynione przez jego podopiecznych w sposób motyw	WF2_U15	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji	1.3.06	obserwacja zachowa

12	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	1.3.07	obserwacja zachowa
13	jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowaniu uczniów	C.K01	obserwacja zachowa
14	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazując wyrozumiałość dla ich słabości i problemów wypełniając w ten sposób zobowiązania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowa
15	dba o bezpieczeństwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełni rolę zawodowca, obowiązków zawodowe wykonuje z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, tworząc wzory właściwego postępowania w pracy i w życiu	WF2_K03	obserwacja zachowa
16	jest gotów angażować uczniów do wspólnego inicjowania i przeprowadzania wydarzeń sportowych, przewodzi grupie i ponosi za nie odpowiedzialność, orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną realizując w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	WF2_K04	obserwacja zachowa

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### umiejętności:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen w semestrze 3. Ocena łączna na podstawie zgromadzonej dokumentacji oraz ocena opiekuna praktyki z ramienia klubu sportowego. Kontrola obecności na praktyce. Analiza dokumentów przedstawionych do zaliczenia (dziennik praktyk, ocena odbytych praktyk przez opiekuna, ocena konspektów prowadzonych lekcji i arkuszy obserwowanych zajęć). Trafność doboru ćwiczeń treningowych, dokładność ich wykonania, komunikacja z zespołem

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Nabywanie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć treningowych z wybranej dyscypliny sportowej oraz wiedzy teoretycznej związanej z zasadami funkcjonowania klubu sportowego i sekcji sportowej

#### Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Ilość godzin i forma zajęć (łącznie 40 godzin)

3 godzin - hospitacja zajęć

3 godzin- ocena wydolności i sprawności specjalnej trenujących

4 godzin- zadania dodatkowe związane z prowadzeniem treningu, przygotowaniem do zajęć, prowadzeniem dokumentacji własnej

30 godzin – prowadzenie zajęć treningowych w danej dyscyplinie sportu

Tematyka praktyki:

Przepisy BHP na sali lub boisku

Warsztat pracy trenera

Planowanie pracy szkoleniowej

Trening w różnych warunkach: sala, teren, siłownia

Zasady treningu w poszczególnych okresach szkoleniowych

Trening na obozie sportowym

Po zaliczeniu praktyki student powinien:

1. Zna zasady funkcjonowania klubu sportowego i sekcji sportowej
2. Nabył umiejętności prowadzenia zajęć treningowych w wybranej dyscyplinie sportowej
3. Umie oceni wydolność i sprawność specjalnych trenujących
4. Prowadzi dokumentację zajęć treningowych

Osoby odpowiedzialne za praktyki:

- dyrektor lub prezes klubu
- trener, instruktor (opiekun praktyki w klubie)
- opiekun z ramienia AT

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Obozowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student ma wied z zakresu przepisów BHP i rozporz dze dotycz cych organizacji wypoczynku dzieci i młodzie y	1.1.09, 1.1.11	dokumentacja praktyki
2	student ma wied z zakresu opracowywania planów zaj podczas kolonii, obozów, obozów sportowych(w tym dochodzeniowych), imprez sportowo-rekreacyjnych, zaj terenowych i innych.	1.1.15, B.3.W03, WF2_W12	dokumentacja praktyki
3	student potrafi opracowa plan zaj podczas kolonii, obozów, obozów sportowych(w tym dochodzeniowych), imprez sportowo-rekreacyjnych, zaj terenowych i innych.	1.2.04, C.U03, C.U04	dokumentacja praktyki
4	student potrafi poprowadzi zaj podczas kolonii, obozów, obozów sportowych(w tym dochodzeniowych), imprez sportowo-rekreacyjnych, zaj terenowych i innych.	WF2_U01	dokumentacja praktyki
5	w razie potrzeby student jest gotów do zasi gania opinii od osoby bardziej do wiadczonej w zakresie realizacji programu praktyki obozowej	D.2/E.2.K01, WF2_K01	rozmowa nieformalna, dokumentacja praktyki
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p><b>wiedza:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)</p> <p><b>umiej tno ci:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)  rozmowa nieformalna na zaj ciach (ocena rozmów nieformalnych podczas odbywania praktyki, rozmowa z opiekunami praktyk z ramienia podmiotów przyjmuj cych studenta na praktyki.)</p>			
Warunki zaliczenia			
Ocena ł czna na podstawie zgromadzonej dokumentacji oraz ocen i opinii opiekunów praktyk z ramienia podmiotów przyjmuj cych studenta na praktyki Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Nabycie praktycznych umiej tno ci organizacji zaj sportowych, rekreacyjno-sportowych, gier i zabaw oraz wypoczynku dzieci i młodzie y z udziałem na grupy podczas kolonii, obozów, obozów sportowych(w tym dochodzeniowych), imprez sportowo-rekreacyjnych, zaj terenowych i innych.			

<b>Treści programowe</b>
Semestr: 3
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Przepisy BHP/ rozporządzenia</li><li>2. Hospitacja zajęć</li><li>3. Warsztat pracy - opracowywanie planów zajęć podczas kolonii, obozów, obozów sportowych(w tym dochodzeniowych), imprez sportowo-rekreacyjnych, zajęć terenowych i innych.</li><li>4. Organizacja planowanych zajęć</li><li>5. Realizacja programów opiekunów praktyk</li></ol> <p>10 godzin - hospitacja zajęć</p> <p>10 godzin - zadania dodatkowe związane z prowadzeniem zajęć , przygotowaniem do zajęć , prowadzeniem dokumentacji własnej</p> <p>20 godzin - prowadzenie zajęć</p>

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Praktyczny udział w organizacji zawodów sportowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>1</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i rednich ogólnokształc cych, technikach i szkołach bran owych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w ró nego typu o rodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	1.1.04	ocena aktywno ci
2	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizuj ce i metod projektów, proces uczenia si przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prac badawcz uczenia, a tak e zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zaj	D.1/E.1.W05	ocena aktywno ci
3	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych, zna przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	ocena aktywno ci
4	ma poszerzon wiedz na temat roli turystyki i rekreacji w yciu człowieka, rozumie poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , zna zasady podejmowania aktywno ci fizycznej, której celem jest zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	WF2_W07	ocena aktywno ci
5	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	ocena aktywno ci
6	potrafi wyci ga wnioski z bezpo redniej obserwacji pozalekcyjnych działań opieku czo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dy urów na przerwach mi dzylekcyjnych i zorganizowanych wyj grup uczniowskich	B.3.U04	ocena aktywno ci
7	potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	B.3.U05	ocena aktywno ci
8	potrafi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadz cych zaj cia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadczone w czasie praktyk	B.3.U06	ocena aktywno ci

9	potrafi zaprojektować, zrealizować i w razie potrzeby zmodyfikować program aktywności fizycznej/prozdrowotnej dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w każdym wieku	WF2_U02	ocena aktywności
10	posiada umiejętności działania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich właściwe role	WF2_U11	ocena aktywności
11	potrafi organizować i zarządzać imprezami sportowymi w oparciu o obowiązujące prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, również na zaawansowanym poziomie sportowym	WF2_U18	ocena aktywności
12	jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielny pracę	D.1/E.1.K09	obserwacja zachowa
13	jest gotów angażować uczniów do wspólnego inicjowania i przeżywania wydarzeń sportowych, przewodzi grupie i ponosi za nie odpowiedzialność, orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną realizując w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	WF2_K04	obserwacja zachowa
14	przekazuje uczniom informacje dotyczące znaczenia jakości postawy ciała dla zdrowia, kształtuje u uczniów postawę prozdrowotną realizując w ten sposób odpowiedzialne role zawodowe	WF2_K08	obserwacja zachowa

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

##### umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest udział w odpowiedniej liczbie godzin podczas organizacji, przeprowadzenia imprez sportowych i rekreacyjnych w instytucjach o wiatowych i sportowych działających na terenie miasta Tarnowa oraz w miejscu zamieszkania studenta.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Praktyczny udział studentów w organizacji i prowadzeniu imprez sportowo-rekreacyjnych. Zapoznanie studentów z metodycznymi aspektami organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych w szkole oraz poza szkołą. Wykorzystanie różnych nowoczesnych form rekreacji do uatrakcyjnienia pozaszkolnych zajęć sportowych i rekreacyjnych.

#### Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Praktyczny udział studentów w organizacji i prowadzeniu imprez sportowo-rekreacyjnych. Zapoznanie studentów z metodycznymi aspektami organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych w szkole oraz poza szkołą. Wykorzystanie różnych nowoczesnych form rekreacji do uatrakcyjnienia pozaszkolnych zajęć sportowych i rekreacyjnych. Umiejętność wykorzystania umiejętności i wiedzy podczas praktycznych i teoretycznych zajęć na uczelni.

Nabywanie umiejętności samodzielnego decydowania w sytuacji organizacji imprez sportowych. Korzystanie z wiedzy i doświadczenia nauczycieli, trenerów, instruktorów, animatorów w zakresie organizowania, prowadzenia imprez sportowych i rekreacyjnych.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia społeczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia	1.1.12	kolokwium
2	zna i rozumie tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów zwi zane z ich opanowaniem	1.1.14	kolokwium
3	zna i rozumie podstawowe poj cia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mow i j zyk, my lenie i rozumowanie, uczenie si i pam i , rol uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolno ci i uzdolnienia, psychologi ró nic indywidualnych - ró nice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowo ci i stylu poznawczego	B.1.W01	kolokwium
4	zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieci stwa, adolescencji i wczesnej dorosło ci: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (my lenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pam i ), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, norm rozwojow , rozwój i kształtowanie osobowo ci, rozwój w kontek cie wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nie miało ci i nadpobudliwo ci, szczególnych uzdolnie , zaburze funkcjonowania w okresie dorastania, obni enia nastroju, depresji, krystalizowania si to samo ci, dorosło ci, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a tak e kształtowania si stylu ycia	B.1.W02	kolokwium
5	zna i rozumie teori spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuacj interpersonaln , empati , zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie si ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania si , bariery w komunikowaniu si , media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania si uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu si w klasie, ró ne formy komunikacji - autoprezentacj , aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikacj niewerbaln , porozumiewanie si emocjonalne w klasie, porozumiewanie si w sytuacjach	B.1.W03	kolokwium

5	konfliktowych;	B.1.W03	kolokwium
6	zna i rozumie proces uczenia się : modele uczenia się , w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się , ich przyczyny i strategie ich przezwyciężenia, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań , bariery i trudności w procesie komunikowania się , techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	B.1.W04	kolokwium
7	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	B.1.W05	kolokwium
8	posiada poszerzoną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, zna terminologię związaną z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka	WF2_W02	kolokwium
9	ma pogłębioną wiedzę o rozwoju psychicznym człowieka, rozumie prawidłowości i zależności związane z relacjami interpersonalnymi i społecznymi, zachodzące między nimi relacje i zakłócenia	WF2_W03	kolokwium
10	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	1.2.01	wykonanie zadania
11	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	B.1.U01	wykonanie zadania
12	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	B.1.U02	wykonanie zadania
13	potrafi skutecznie i wiadomo komunikować się ;	B.1.U03	wykonanie zadania
14	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	B.1.U04	wykonanie zadania
15	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się ;	B.1.U05	wykonanie zadania
16	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań ;	B.1.U06	wykonanie zadania
17	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	B.1.U07	wykonanie zadania
18	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie wiadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	B.1.U08	wykonanie zadania
19	posiada pogłębione umiejętności pedagogiczne związane z prowadzeniem procesu nauczania	WF2_U04	wykonanie zadania
20	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	1.3.01	obserwacja zachowa
21	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	B.1.K01	obserwacja zachowa
22	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	B.1.K01, B.1.K02	obserwacja zachowa

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

##### umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

**kompetencje społeczne:**

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

**Warunki zaliczenia**

Warunkiem zaliczenia jest : obecność na zajęciach oraz ocena pozytywna ze sprawdzianu oraz kolokwium końcowego  
Pisemne opracowanie wybranego tematu, kolokwium zaliczeniowe.  
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Zapoznanie studentów z podstawami psychologii społecznej : funkcjonowanie człowieka w środowisku społecznym, relacje jednostka- grupa, jednostka ? jednostka. Praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności w pracy zawodowej.

**Treści programowe**

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

- Człowiek jako podmiot w relacjach społecznych. Podstawowe pojęcia i źródła wiedzy psychologii społecznej
- Poznanie społeczne – uwaga i odbiór informacji społecznej .Schematy i ich oddziaływanie. Błąd w wydawaniu sądów społecznych.
- Postrzeganie i ocenianie ludzi. Rola komunikatów niewerbalnych. Teorie atrybucji.
- Potrzeba uzasadniania swoich zachowań . Dysonans poznawczy i sposoby jego redukcji. Pułapki racjonalizacji.
- Postawy i zmiany postaw. Siła perswazji i wpływ reklamy.
- Konformizm, informacyjny i normatywny wpływ społeczny.
- Relacje interpersonalne w grupie społecznej. Mechanizmy współpracy i konfliktu.
- Zachowania prospołeczne, ich geneza i determinanty.
- Człowiek wobec ekstremalnych sytuacji społecznych, Hiperuległość , dehumanizacja, wyuczona bezradność .

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

- Rola psychologii społecznej w wyjaśnianiu i zrozumieniu zachowań innych ludzi
- Wpływ sytuacji społecznych na procesy spostrzegania, pamięci, motywacji i osiągnięć.
- Postrzeganie siebie i innych
- Postawy deklarowane z realizowane w zachowaniu. Mechanizmy zmiany postaw.
- Atrakcyjność interpersonalna i jej uwarunkowania
- Agresja w relacjach międzyludzkich.
- Stereotypy , uprzedzenia, dyskryminacja – przyczyny i środki zaradcze
- Sztuka przekonywania i perswazji .Podstawowe techniki psychomanipulacji i obrony.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia sportu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieci stwa, adolescencji i wczesnej dorosło ci: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (my lenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pam ), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, norm rozwojow , rozwój i kształtowanie osobowo ci, rozwój w kontek cie wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nie miało ci i nadpobudliwość ci, szczególnych uzdolnie , zaburze funkcjonowania w okresie dorastania, obni enia nastroju, depresji, krystalizowania si to samo ci, dorosło ci, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a tak e kształtowania si stylu ycia	B.1.W02	kolokwium, egzamin
2	posiada poszerzon wiedz na temat wychowania i kształcenia, zna terminologi zwi zan z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka	WF2_W02	kolokwium, egzamin
3	ma pogł bion wiedz o rozwoju psychicznym człowieka, rozumie prawidłowo ci rz dz ce zwi zkami interpersonalnymi i społecznymi, zachodz ce mi dzy nimi relacje i zakłócenia	WF2_W03	kolokwium, egzamin
4	zna teorie dotycz ce wychowania, nauczania i uczenia si , ma pogł bion wiedz na temat praw wyja niaj cych mechanizmy oddziaływania na ciało i psychik wychowanka w procesie edukacji i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalno ci zawodowej	WF2_W05	kolokwium, egzamin
5	zna specyfik działalno ci sportowej w sensie społecznym, psychologicznym i biologicznym, w tym specyfik zachowa zdrowotnych sportowca	WF2_W13	kolokwium, egzamin
6	potrafi skutecznie i wiadomie komunikowa si ;	B.1.U03	wykonanie zadania
7	potrafi porozumie si w sytuacji konfliktowej;	B.1.U04	wykonanie zadania
8	potrafi rozpoznawa bariery i trudno ci uczniów w procesie uczenia si ;	B.1.U05	wykonanie zadania

9	potrafi radzi sobie ze stresem i stosowa strategie radzenia sobie z trudno ciami;	B.1.U07	wykonanie zadania
10	jest gotów do profesjonalnego rozwi zywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	B.2.K02	obserwacja zachowa

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p><b>wiedza:</b></p> <p>egzamin (egzamin pisemny)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium)</p> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>
--

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest : obecno na zaj ciach oraz ocena pozytywna ze sprawdzianu oraz egzaminu Pisemne opracowanie wybranego tematu, kolokwium zaliczeniowe, egzamin Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Kurs obejmuje podstawowe problemy psychologii sportu ze szczególnym uwzgl dnieniem sportu dzieci i młodzie y.

#### Tre ci programowe

Semestr: 1

#### Forma zaj : wykład

Przedmiot, cele i zadania psychologii sportu.  
 Sytuacja sportowa – prototyp psychospołeczny. Modele działania w sytuacji sportowej  
 Strategie rozwoju osi gni sportowych i aktywno ci fizycznej.  
 Radzenie sobie ze stresem w sporcie  
 Wsparcie społeczne w sporcie. Sytuacje kryzysowe w sporcie a zapotrzebowanie na wsparcie społeczne.  
 Motywacja w sporcie. Dynamika procesu. Sposoby motywowania dzieci i młodzie y.  
 Grupa sportowa. Skuteczne kierowanie. Komunikowanie grupowe. Spójno grupy

#### Forma zaj : wiczenia praktyczne

Uwaga w sporcie .Style uwagi Nideffera.  
 Emocje w sporcie. Przebieg emocji przedstartowych, w trakcie zawodów i po nich.  
 Sport i aktywno fizyczna a jako ycia.  
 Rozwój i kształtowanie zainteresowa sportowych.  
 Psychologiczne aspekty wczesnego uprawiania sportu  
 Wspomaganie mentalne w sporcie  
 Patologia widowiska sportowego  
 Analiza psychologiczna wybranej dyscypliny sportu.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ratownictwo wodne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna w sposób pogł biony organizacje ratownictwa wodnego w Polsce, obowi zki ratownika, specyfik działania na obszarach wodnych, podstawy hydrologii i meteorologii. Zna zasady prowadzenia akcji ratowniczych z wykorzystaniem sprz tu ratowniczego, zasady udzielania pierwszej pomocy. Wie jakie s niebezpiecze stwa zagra aj ce podczas k pieli i sposoby radzenia sobie w sytuacji zagro enia.	WF2_W08, WF2_W04, WF2_W10	kolokwium
2	Ma opanowane w stopniu ponadprzeci tnym sposobów pływania oraz skoków do wody stosowanych w ratownictwie wodnym. Opanował w sposób zaawansowany holowanie ton cego, nurkowanie w gł b i w dal. Symulowane akcje ratowniczych indywidualne zespołowe, udzielanie I pomocy, prowadzenia symulowanej akcji BLS. Potrafi post powa z osob poszkodowan przy obra eniach i urazach, przy wstrz sie i hipotermii.	D.1/E.1.U11, WF2_U07, WF2_U14	obserwacja wykonania zada
3	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za powierzone zadania, podnoszenia kwalifikacji w zakresie ratownictwa wodnego, post powania zgodnego z etyk ratownika oraz przepisami i regulaminami.	D.1/E.1.K05, D.1/E.1.K06, WF2_K01	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi.)			
<b>umiej tno ci:</b> obserwacja wykonania zada (Obserwacja samodzielnego lub grupowego wykonywanie zada w warunkach rzeczywistych i symulowanych, zaliczenie z ocen programowych wymaga praktycznych i teoretycznych.)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja wykonania zada (Obserwacja samodzielnego lub grupowego wykonywanie zada w warunkach rzeczywistych i symulowanych, zaliczenie z ocen programowych wymaga praktycznych i teoretycznych.)			
Warunki zaliczenia			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zaliczenie skoków ratowniczych: na "bomb ", lizgowego, wykrocznego i rozkrocznego.</li> <li>Pływanie pod wod po wykonaniu tzw. "scyzoryka", nurkowanie w gł b (wyławianie trzech przedmiotów z dna znajduj cych si w podobnej odległo ci) i w dal.</li> <li>Holowanie osoby zagro onej przy pomocy bojki i pasa "w gorz", obur cz za uchw , jednor cz i sposobem eglarskim, holowanie zm czonego indywidualnie i zespołowo.</li> <li>Wynoszenie ratowanego na brzeg dosi ny, po drabinie, na biodrach i sposobem strackim.</li> <li>Prowadzenie akcji ratowniczej z rzutk , kołem ratunkowym i kołowrotkiem.</li> <li>Zaliczenie testu ze znajomo ci teoretycznych wymaga programowych.</li> </ol> Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>
Sposoby pływania stosowane w ratownictwie wodnym, akcje ratownicze indywidualne i zespołowe, bez sprz tu i ze sprz tem ratowniczym, udzielanie pomocy w wodzie i na l dzie, l pomoc, BLS.
<b>Tre ci programowe</b>
Semestr: 1
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>
Sposoby pływania stosowane w ratownictwie wodnym, akcje ratownicze indywidualne i zespołowe, bez sprz tu i ze sprz tem ratowniczym, udzielanie pomocy w wodzie i na l dzie, l pomoc, BLS. Skoki ratownicze, sposoby holowania zm czonego pływaka i osoby ton cej. Nurkowanie w gł b i w dal, wynoszenie ratowanego po drabinie, na biodrach i sposobem strackim.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Samoobrona i walka wr cz				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	P	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna w wysokim stopniu metodyk nauczania elementów technicznych w wybranym systemie obronnym;	WF2_W12	wykonanie zadania
2	student potrafi w sposób precyzyjny i dokładny zademonstrowa elementy techniczne wybranych sportów walki;	WF2_U01	wykonanie zadania
3	student posiada ponadprzeci tn umiej tno asekuracji podczas wykonywania elementów technicznych w wybranym systemie obronnym;	WF2_U01	wykonanie zadania
4	student jest gotów do rozwi zywania nawet najtrudniejszych konfliktów metodami mediacyjnymi;	WF2_K05	wykonanie zadania

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne umiej tno ci technicznych wybranych sportów walki)

### umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne umiej tno ci technicznych wybranych sportów walki)

### kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne umiej tno ci technicznych wybranych sportów walki)

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyczne umiej tno ci technicznych wybranych sportów walki.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

## Tre ci programowe (opis skrócony)

Opanowanie elementów technicznych wybranych systemów obronnych. Metodyka nauczania wybranych elementów sportów walki.

## Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

wiczenia praktyczne

1. Regulamin zaj .
2. Kształtowanie po danego poziomu sprawno ci fizycznej.
4. wiczenia ukierunkowane. Bezpiecze stwo wicz cych. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji



(metodyka nauczania).

5. Nauka i doskonalenie wybranych elementów technicznych systemu obronnego Gracie Survival Tactics – poziom I i II (metodyka nauczania)

6. Rozwijanie konfliktów, metody unikania walki.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium magisterskie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	S	15	Zaliczenie z ocen	1
2	3	S	30	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>5</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada umie tno pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działa oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji o wiatowych wykorzystuj c posiad an wiedz	WF2_U03	wykonanie zadania
2	potrafi wła ciwie doбира ródła informacji, dokonywa korzysta z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenie i analizowania danych	WF2_U05	wykonanie zadania
3	potrafi interpretowa dane liczbowe b d ce wynikami oceny postawy ciała, sprawno ci fizycznej lub efektami treningu sportowego	WF2_U06	wykonanie zadania
4	potrafi uczestniczy w debacie, zaprezentowa ustnie wyniki swoich działa , obserwacji, bada i przemy le w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystuj c przy tym wiedz innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikowa si na tematy specjalistyczne z ró nymi kr gami odbiorców	WF2_U12	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			
Warunki zaliczenia			
Wypełnienie warunków stawianych przez osob prowadz c seminarium (promotora), rzetelne i terminowe uko czenie pracy b d jej istotnych fragmentów Post p w przygotowywaniu poszczególnych elementów (rozdziałów) pracy, zgodnie z zaleceniami promotora i regulaminem studiów Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Systematycznie sporz dzenie pracy dyplomowej (magisterskiej) zgodnie z zalecanymi współczesnymi zasadami metodologii nauk.			
Tre ci programowe			
Semestr: 2			
Forma zaj : <b>seminarium dyplomowe</b>			
Przedstawienie przez prowadz cego warunków formalno-merytorycznych przyszłej pracy. Wskazanie zakresu tematyczno-chronologicznego bada . Ustalenie narz dzi badawczych, zgodnie z charakterem pracy.			
Semestr: 3			

Forma zaj : **seminarium dyplomowe**

Bie ca kontrola i weryfikacja pracy. Finalizacja pracy (kontrola antyplagiatowa), dopuszczenie jej do obrony i ko cowy egzamin magisterski.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Sport do wyboru: narciarstwo alpejskie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	S	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	w pogł bionym stopniu zna poj cia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedz na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej zwi zków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturowo warto kultury fizycznej i zło one zale no ci mi dzy nimi	WF2_W01	kolokwium
2	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych, zna przepisy, maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
3	posiada wysokie umiej tno ci techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawno ci ruchowej umo liwiaj cy prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiej tno s dziovania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzie owego, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c rol	WF2_U11	wykonanie zadania
5	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwag na zachowanie swoich podopiecznych, okazuj c wyrozumiało dla ich słabo ci i problemów wypełniaj c w ten sposób zobowi zania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowa

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

### umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyczne jazdy na nartach, sprawdzian wiadomo ci w formie pisemnej

wiczenie praktyczne, jazda obserwowana, sprawdzian wiedzy.

Ocena efektów uczenia si na podstawie:

- uczestnictwa i aktywno ci na zaj ciach;

- techniki indywidualnej i jazdy terenowej;

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>
Teoria i metodyka doskonalenia techniki narciarstwa zjazdowego. Teoretyczne aspekty narciarstwa alpejskiego.
<b>Tre ci programowe</b>
Semestr: 1
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (sportowe)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doskonalenie podstawowych elementów techniki narciarstwa zjazdowego - 6h.</li><li>2. Doskonalenie skr tów z półpługu i podstawowych skr tów równoległych - 5h.</li><li>3. Doskonalenie skr tu równoległego NW - 5h.</li><li>4. Doskonalenie migu - 5h.</li><li>5. Jazda terenowa w ró nych warunkach niegowiska - 5h.</li><li>6. Zaliczenie praktyczne - 3h.</li><li>7. Zaliczenie teoretyczne - 1h.</li></ol>

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Sport do wyboru: wspinaczka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	S	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodykę wspinaczki sportowej, zna przepisy, oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	wypowiedź ustna
2	posiada wystarczające umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych konkurencji wspinaczkowych, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiającą prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki we wspinaczce	WF2_U01	wykonanie zadania
3	posiada umiejętności działania w podstawowych konkurencjach wspinaczkowych na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich odpowiedzialność	WF2_U11	wykonanie zadania

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

### umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, przygotowanie i poprowadzenie wybranych technik wspinaczkowych. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.

Wiedza: Ocena z kolokwium

Umiejętności praktyczne w zakresie obsługi sprzętu asekuracyjnego: uprząż, liny, przyrządy asekuracyjne. Asekuracja partnera sposobem górnym. Umiejętności praktyczne? wejście na ścianę wspinaczkową na trzy dowolne drogi z sześciu do wyboru. (3 drogi ocena bdb, 2 drogi? ocena db, 1 droga? ocena dst).

Kompetencje: Obserwacja podczas wykonywania zadań w trakcie zajęć, dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

## Treści programowe (opis skrócony)

1. Zapoznanie ze sztucznymi ścianami 2. Podstawowe informacje o sprzęcie 3. Zasady asekuracji 4. Wzły i ich zastosowanie 5. Nauczanie techniki wspinania 6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

## Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wiczenia specjalistyczne (sportowe)**

Zasady bezpieczeństwa na zajęciach wspinaczkowych. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, ścianki wspinaczkowej. Zasady asekuracji: właściwe ubranie i zapinanie uprząży, przywieszenie do niej liny, asekuracja na wędki (obsługa kubka lub

płytki); wła ciwa postawa asekurowj cego, asekuracja w trakcie boulderingu. Podstawowe techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni; ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna; wspinaczka statyczna i dynamiczna; poruszanie si w terenie przewieszonym. Współzawodnictwo sportowe, zawody z cyklu Pucharu wiata oraz Mistrzostw wiata, konkurencje i kategorie wiekowe. Zawody organizowane w Polsce.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Sport osób niepełnosprawnych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	15	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c terminologi , teori i metodyk ró nych dyscyplin sportowych w sporcie osób niepełnosprawnych, zna przepisy maj ce powszechne zastosowanie w o wiacie dyscyplin sportu paraolimpijskiego oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy w treningu z osobami z niepełnosprawno ciami	WF2_W06	kolokwium
2	ma rozbudowan wiedz z zakresu profilaktyki urazów sportowych, rozumie potrzeb i specyfik prowadzenia wicze ruchowych z osobami z niepełnosprawno ciami które s sprawne w ró nym stopniu oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzie y i dorosłych	WF2_W08	kolokwium
3	zna procedur przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych w rodowisku sportu osób niepełnosprawnych, rozumie potrzeb przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania, zna podstawy klasyfikacji medycznej obowi zuj cej w sporcie osób niepełnosprawnych	WF2_W14	kolokwium
4	potrafi promowa zachowania zdrowotne i wykorzystywa je do zwalczania dysproporcji, dyskryminacji oraz wykluczenia społecznego osób niepełnosprawnych	WF2_U09	wykonanie zadania
5	posiada umiej tno ci s dziowania podstawowych dyscyplin sportu osób niepełnosprawnych, współdziała z innymi, kieruje prac zespołów i podejmuje w nich wiod c role	WF2_U11	wykonanie zadania
6	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwag na zachowanie swoich podopiecznych, okazuj c wyrozumiało dla ich słabo ci i problemów wypełniaj c w ten sposób zobowi zania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowa

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

### umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)



<b>Warunki zaliczenia</b>
Warunkiem zaliczenia jest brak nieusprawiedliwionych nieobecności, ocena pozytywna zaliczenia końcowego, aktywność na wiczeniach np. w formie opracowania referatów. Aktywność uczestnika na zajęciach, kolokwia i sprawdziany praktyczne zaliczone na ocenę pozytywną. Ocena efektów kształcenia na podstawie: - frekwencji zgodnej z Regulaminem studiów ; Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni. - zaliczenia kolokwium z pytaniami otwartymi, na ocenę :
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>
Historia i współczesność oraz perspektywy rozwoju sportu niepełnosprawnych. Zapoznanie z przepisami i klasyfikacją w sporcie niepełnosprawnych. Specyfika wybranych konkurencji paraolimpijskich. Przygotowanie zawodnika oraz organizacja zawodów i specyfika działania wybranych dyscyplin paraolimpijskich.
<b>Treści programowe</b>
Semestr: 1
Forma zajęć : <b>wykład</b>
Podstawowe przepisy o działaniu wybranych dyscyplin paraolimpijskich (lekkoatletyk, piłka siatkowa, goalball). Specyfika treningu i przygotowania do zawodów osoby niepełnosprawnej. Praktyczne zapoznanie się z wybranymi konkurencjami i dyscyplinami paraolimpijskimi.
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>
Wprowadzenie do przedmiotu i podstawowe pojęcia. Historia paraolimpizmu i jego rozwój we współczesnym świecie. Klasyfikacja niepełnosprawności i grupy IPC. Sprzęt sportowy stosowany w sporcie niepełnosprawnych ze szczególnym uwzględnieniem ich odrębności i wyjątkowości.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Statystyka matematyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	ZTI	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiernego wyra nia obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej	WF2_W09	wykonanie zadania
2	posiada umie tno pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji o wiatowych wykorzystuj c posiadane wiedz	WF2_U03	wykonanie zadania
3	potrafi wła ciwie dobrać ró dła informacji, dokonywa korzysta z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenie i analizowania danych	WF2_U05	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
<b>umie tno ci:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny 60% wicze przesyłanych z wykorzystaniem poczty internetowej oraz zaliczenia kolokwium. Wysyłanie plików z ka dego wiczenia z wykorzystaniem poczty internetowej. Stworzenie zapyta (kwerend) wg podanych zało e (kolokwium). Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zastosowanie programu Statistica (StatSoft Polska) do oblicze statystycznych. Zastosowanie rozszerzonych sposobów obliczania i diagnozowania w statystyce			
Tre ci programowe			
Semestr: 2			
Forma zaj : zaj cia z technologii informacyjnych			
Praktyczne obliczanie podstawowych charakterystyk dla prób jednej zmiennej. Narz dzia statystyki opisowej dost pne w programie Statistica. Tworzenie histogramu i dystrybuanty. Praktyczne wiczenia w zastosowaniu wybranych testów istotno ci. Poszerzone zagadnienia testu T studenta i testu Shapiro-Wilka. Poszerzone informacje oblicze regresji i korelacji; test istotno ci korelacji, prognozowanie.			

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Strzelectwo				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	P	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student ma zaawansowan wiedze na temat bezpiecznego posługiwania si broni paln krótk i dług	WF2_W12	wykonanie zadania, kolokwium
2	student potrafi zademonstrowa i opisa elementy maj ce wpływ na skuteczne oddanie strzału z elementami taktyki strzeleckiej;	WF2_U01	wykonanie zadania
3	student jest wiadomy, i stałe podnoszenie swoich umiej tno ci strzeleckich przekłada si na bezpiecze stwo podczas pracy z broni ;	WF2_K03	rozmowa nieformalna

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny)

ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne umiej tnosci technicznych bezpiecznego posługiwania si broni paln z elementami taktyki strzeleckiej;)

### umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne umiej tnosci technicznych bezpiecznego posługiwania si broni paln z elementami taktyki strzeleckiej;)

### kompetencje społeczne:

rozmowa nieformalna na zaj ciach (ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach;)

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyczne umiej tno ci bezpiecznego posługiwaniu si broni paln z elementami taktyki strzeleckiej. Sprawdzian wiadomo ci w formie pisemnej. Ocen z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia praktycznego. Do zaliczenia praktycznego zostaj dopuszczone osoby, które zaliczyły sprawdzian wiadomo ci w formie pisemnej.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

## Tre ci programowe (opis skrócony)

Teoria i metodyka nauczania bezpiecznego posługiwania si broni paln z elementami taktyki strzeleckiej. Teoretyczne aspekty strzelectwa.

## Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

1) Ogólne zasady bezpiecznego posługiwania si broni paln .

- 2). Zasady bezpieczeństwa na strzelnicy podczas szkoleń strzeleckich.
- 3). Zasady bezpiecznego użytkowania broni palnej.
- 4). Teoria strzału
- 5). Procedura bezpieczeństwa - broń krótka
- 6). Elementy mające wpływ na skuteczne oddanie strzału - broń krótka (metodyka nauczania)
  - Prawidłowa postawa strzelecka – stojąca/postawa gotowości
  - Prawidłowy chwyt broni
  - Prawidłowe zgrzywanie przyrządów celowniczych
  - Prawidłowe wyciskanie języka spustowego
  - Prawidłowy oddech w trakcie pracy na języku spustowym
  - Wytrzymanie po strzale
- 7). Taktyka strzelecka - broń krótka
  - Przeładowanie broni
  - Zmiana magazynka
  - Taktyczna zmiana magazynka
  - Poruszanie się z bronią
  - Bieg z pistoletem i zatrzymanie w czasie biegu
  - Strzelanie w ruchu
  - Zmiana kierunku strzelania
  - Postępowanie w przypadku zacięcia się broni
- 8). Sprawdzenie praktycznych umiejętności bezpiecznego posługiwania się bronią palną krótką z elementami taktyki strzeleckiej.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Survival/terenoznawstwo i wspinaczka skałkowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	T	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student ma zaawansowan wiedz z zakresu udzielania pierwszej pomocy w terenie	1.1.11	kolokwium
2	student ma zaawansowan wiedz z zakresu zasad bezpiecze stwa na zaj ciach wspinaczkowych w warunkach naturalnych, zaj survivalowo-bushcraftowych z elementami turystyki kwalifikowanej/je dzieckiej.	1.1.11, B.3.W03	kolokwium
3	student ma pogł bion wiedz z zakresu wspinaczki w warunkach naturalnych, zaj survivalowo-bushcraftowych z elementami turystyki kwalifikowanej/je dzieckiej.	WF2_W06	kolokwium
4	student potrafi w stopniu wysokim wykorzysta swoja zaawansowan wiedz z zakresu terenoznawstwa/survivalu-bushcraftingu w praktyce	1.2.04, C.U03, WF2_U01	wykonanie zadania
5	student zna obszernie techniki linowe oraz zasady asekuracji podczas wspinaczki w warunkach naturalnych	WF2_U01	wykonanie zadania
6	student potrafi wykona samodzielny zjazd na linie, zakłada stanowiska zjazdowe	WF2_U01	wykonanie zadania
7	student potrafi organizowa oraz przeprowadza gry scenariuszowe w terenie	WF2_U01	wykonanie zadania
8	student potrafi udzieli pierwszej pomocy na zaj ciach terenowych nawet w trudnych i skomplikowanych warunkach	WF2_U07, 1.2.17	wykonanie zadania
9	student jest gotów do kształtowania umiej tno ci współpracy uczniów z ró nych rodowisk, grupowego rozwi zywania najtrudniejszych problemów - równie w sytuacji zagro enia bezpiecze stwa	1.3.03, B.2.K02, D.1/E.1.K05	rozmowa nieformalna

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny)

### umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (Sprawdziany praktyczne: wspinaczka w warunkach naturalnych, terenoznawstwo survivalowo - bushcraftowe z elementami turystyki kwalifikowanej/je dzieckiej.)

### kompetencje społeczne:

rozmowa nieformalna na zaj ciach (ocena rozmów nieformalnych na zaj ciach)
<b>Warunki zaliczenia</b>
Sprawdziany praktyczne: wspinaczka w warunkach naturalnych, terenoznawstwo survivalowo - bushcraftowe z elementami turystyki kwalifikowanej/je dzieckiej. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>
Teoretyczno-praktyczne elementy wspinaczki w warunkach naturalnych, turystyki kwalifikowanej/je dzieckiej, terenoznawstwa w formie zaj survivalowo-bushcraftowych.
<b>Tre ci programowe</b>
Semestr: 2
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (terenowe)</b>
<p>Wspinaczka w warunkach naturalnych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady bezpiecze stwa na zaj ciach wspinaczkowych w warunkach naturalnych.</li> <li>2. Zasady asekuracji: wła ciwe ubranie i zapi cie uprz y, przywi zanie do niej liny, asekuracja w czasie zjazdu (obsługa przyrz dów zjazdowych i zaciskowych); wła ciwa postawa w zje dzie na linie oraz asekuracja w trakcie podchodzenia i zjazdu linowego.</li> <li>3. Podstawowe techniki linowe: wykorzystanie sprz tu znajduj cego si na rynku dedykowanego dla robót wysoko ciowych technikami alpinistycznymi.</li> <li>4. Samodzielne zjazdy na linach, zakładanie stanowisk zjazdowych.</li> </ol> <p>Terenoznawstwo z elementami turystyki kwalifikowanej/je dzieckiej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sposoby udzielania pierwszej pomocy w terenie</li> <li>2. Zasady i wskazówki w budowie schronienia -nocne bytowanie w terenie.</li> <li>3. Nabycie umiej tno ci pozyskiwania wody.</li> <li>4. Zasady rozniecania ognia.</li> <li>5. Sposoby znajdowania i przygotowywania po ywienia.</li> <li>6. Praktyczne wykorzystanie urz dze nawiguj cych- busola, kompas, mapa, gps. -zasady orientowania si i przemieszczania w terenie - elementy turystyki kwalifikowanej/je dzieckiej -zasady wykonywania marszu według azymutów</li> <li>7. Podstawowe zagadnienia meteorologiczne.</li> <li>8. Umiej tno rozpoznawania gatunków dzikich ro lin i zwierz t.</li> <li>9. Gry scenariuszowe w terenie</li> </ol>

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy;	1.1.11	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)			
Warunki zaliczenia			
Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie si z zał czonymi materiałami, zaliczenie testu			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej:			
1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie:			
1) ustroju i organizacji uczelni,			
2) organów kolejalnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,			
3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów,			
4) utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni.			
2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:			
1) praw i obowi zków studenta,			
2) bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni,			
3) bezpiecze stwa podczas przebywania na terenie Uczelni.			
3. Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego w sprawie bezpiecze stwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:			
1) ogólnych przepisów dotycz cych bezpiecze stwa na terenie uczelni,			
2) bezpiecze stwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,			

3) bezpiecze stwa w domach studenckich,

4) bezpiecze stwa na terenie uczelni.

4. Instrukcja post powania w sprawie ustalania okoliczno ci i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:

1) zdefiniowania wypadku studenta,

2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczno ci zdarzenia wypadkowego,

3) sporz dzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczno ci i przyczyn wypadku studenta”,

5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okoliczno ciach, w zakresie:

1) okre lenie okoliczno ci wypadku uzasadniaj cego przyznanie wiadcze z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach,

2) wiadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach, grupa uczniów i studentów.

6. Zarz dzenia w sprawie regulaminów porz dkowych w pracowniach i laboratoriach.

Profilaktyka i ochrona przeciwpo arowa na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. Ustawa o ochronie przeciwpo arowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

1) ogólnych zasad bezpiecze stwa po arowego,

2) charakterystycznych przyczyn po arów,

3) profilaktyki przeciwpo arowej.

2. Ochrona przeciwpo arowa oraz zasady post powania w przypadku po aru lub innego zagro enia na terenie uczelni według zasad okre lonych w instrukcjach bezpiecze stwa po arowego, w zakresie:

1) identyfikacji zagro e po arowych wyst puj cych na terenie Uczelni,

2) rozmieszczenia i u ytkowania podr cznego sprz tu ga niczego,

3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania si podczas ewakuacji,

4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,

5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,

6) dróg po arniczych na terenie Uczelni.

7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

1) zasłabni cia i utraty przytomno ci,

2) złamania ko czyny,

3) zranienia, w tym krwotoku,

4) zatrucia,

5) oparzenia.

2. Wyposa enie apteczki pierwszej pomocy.

1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,

2) wyposa enie apteczek i toreb sanitarnych,

3) Zasady wzywania pomocy medyczne na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uci liwe dla zdrowia

1) Definiowanie czynników uci liwych, szkodliwych, niebezpiecznych.

2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.

3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagro enia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uci liwych dla zdrowia wyst puj cych w procesie dydaktycznym:

1) w pracowniach i laboratoriach,

2) podczas zaj wychowania fizycznego,



- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

#### MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Rodzaje ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	3	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>3</b>		<b>0</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne;	WF2_W11	praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej;	WF2_W11	praca pisemna
3	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera ródeła informacji;	WF2_U05	praca pisemna
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej;	WF2_U05	praca pisemna
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie;	WF2_U05	praca pisemna

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<b>wiedza:</b> ocena pracy pisemnej (test online)
<b>umiej tno ci:</b> ocena pracy pisemnej (test online)

## Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: zaliczenie. Warunki zaliczenia: Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line.
--

## Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego
---

## Tre ci programowe

Semestr: 1
------------

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

Tre ci wst pne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka ksi gozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:
---

Wypo yczalnia:
----------------

prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.

Wypożyczalnia Międzybiblioteczna:

zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.

Czytelnia Komputerowa:

zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.

Czytelnia Czasopism:

zasady korzystania.

Czytelnia Główna:

Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.

Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, mówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wspinaczka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę, obejmującą w szerokim zakresie terminologię, teorię i metodykę wspinaczki sportowej, zna przepisy, oraz zasady treningu sportowego w stopniu ponadpodstawowym i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	wypowiedź ustna
2	posiada ponadprzeciętne umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych konkurencji wspinaczkowych, prezentuje wysoki poziom sprawności ruchowej umożliwiający prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki we wspinaczce	WF2_U01	wykonanie zadania
3	posiada zaawansowane umiejętności działania podstawowych konkurencji wspinaczkowych na poziomie sportu młodzieżowego i wyczynowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich wiodące role	WF2_U11	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p><b>wiedza:</b> ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p> <p><b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, przygotowanie i poprowadzenie wybranych technik wspinaczkowych. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.</p> <p>Wiedza: Ocena z kolokwium</p> <p>Umiejętności: praktyczne w zakresie obsługi sprzętu asekuracyjnego: uprząż, liny, przyrządy asekuracyjne. Asekuracja partnera sposobem górnym</p> <p>Umiejętności praktyczne? wejście na ścianę wspinaczkową na trzy dowolne drogi z sześciu do wyboru. (3 drogi ocena bdb, 2 drogi? ocena db, 1 droga? ocena dst).</p> <p>Kompetencje: Obserwacja podczas wykonywania zadania w trakcie zajęć, dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Zapoznanie ze sztucznymi ścianami 2. Przypomnienie podstawowych informacji o sprzęcie wspinaczkowym 3. Zasady asekuracji, sposobem górnym i dolnym 4. Wzły i ich zastosowanie 5. Doskonalenie techniki wspinania 6. Nauka asekuracji partnera sposobem dolnym. 7. Nauka wspinania liny w ekspresy			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>			

Zasady bezpieczeństwa na zajęciach wspinaczkowych. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, cianki wspinaczkowej. Zasady asekuracji: właściwe ubranie i zapewnienie przyczepności do liny, asekuracja na wędki (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego, asekuracja w trakcie boulderingu. Podstawowe techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni; ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna; wspinaczka statyczna i dynamiczna; poruszanie się w terenie przewieszonym. Współzawodnictwo sportowe, zawody z cyklu Pucharu Wiatra oraz Mistrzostw Wiatra, konkurencje i kategorie wiekowe. Zawody organizowane w Polsce. Nauka asekuracji partnera sposobem dolnym. Nauka wspinania liny w ekspresy trzema różnymi sposobami.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie prozdrowotne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	15	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączając, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	1.1.05	kolokwium
2	zna i rozumie źródłowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	1.1.06	kolokwium
3	zna teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, ma pogłębioną wiedzę na temat praw wyjątkowych mechanizmy oddziaływania na ciało i psychik wychowanka w procesie edukacji i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	WF2_W05	kolokwium
4	zna widzy niezbędne do przygotowania programu zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, zna wskazania i przeciwwskazania dotyczące rodzajów ćwiczeń i aktywności fizycznej dla poszczególnych rodzajów wad postawy, uwzględniając w swojej działalności zawodowej uwarunkowania i skutki tych działań	WF2_W17	kolokwium
5	posiada umiejętność pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji o wiatowych wykorzystując posiadaną wiedzę	WF2_U03	wykonanie zadania
6	potrafi dokonać oceny postawy ciała oraz rozpoznać podstawowe schorzenia narządu ruchu charakterystyczne dla wieku rozwojowego dobra metody przeciwdziałania ewentualnym zaburzeniom	WF2_U19	wykonanie zadania
7	przekazuje uczniom informacje dotyczące znaczenia jakości postawy ciała dla zdrowia, kształtuje u uczniów postaw prozdrowotną realizując w ten sposób odpowiedzialną rolę zawodową	WF2_K08	obserwacja zachowa

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p><b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium)</p> <p><b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>
--

<b>Warunki zaliczenia</b>
Warunkiem zaliczenia jest prawidłowa frekwencja oraz ocena pozytywna z wszystkich sprawdzianów i prezentacji. Sprawdzian teoretyczny pod koniec semestru. Udział w zajęciach i ocena aktywności studenta. Ocena końcowa jest średnią ocen z pisemnego zaliczenia oraz przygotowanej przez studenta prezentacji na temat dotyczący zagadnień prozdrowotnych. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich elementów składających się na ocenę końcową. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>
Dostarczenie, pogłębienie i doskonalenie wiadomości z zakresu teorii edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i ekologizmu. Wpływ aktywności fizycznej na funkcjonowanie organizmu. Sposoby postępowania mające zapewnić utrzymanie wydolności prozdrowotnej człowieka w różnych etapach jego rozwoju. Zasady zdrowego stylu życia (ruch, dieta oraz strona emocjonalna). Trening fizyczny i warunki jego bezpieczeństwa w wybranych jednostkach chorobowych.
<b>Treści programowe</b>
Semestr: 1
Forma zajęć : <b>wykład</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. historia wychowania zdrowotnego, definicja zdrowia, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz współczesne podejście do problematyki zdrowia,</li> <li>2. podstawowe pojęcia ekologiczne: populacja, zasoby przyrody, ekosystem, działania na rzecz ochrony środowiska,</li> <li>3. wskaźniki zdrowia (długość życia, „jakość życia”, poziom odżywienia, współczynniki chorobowości i umieralności),</li> <li>4. czynniki warunkujące zdrowie – genetyczne i środowiskowe (biologiczne, społeczne i ekonomiczne).</li> <li>5. wielosektorowe i wielodyscyplinarne podejście do problemów edukacji zdrowotnej i ekologicznej,</li> <li>6. zachowania prozdrowotne (prawidłowa dieta, ekologia żywienia, aktywność ruchowa, znaczenie wypoczynku i rekreacji, umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach (kontrola poziomu stresu), Zasady prowadzenia treningu prozdrowotnego dla osób z nadwagą i otyłością.</li> </ol>
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>
<p>Przykładowe zagadnienia do prezentacji:</p> <p>Wychowanie do niepalenia tytoniu.</p> <p>Wychowanie do trzeźwości.</p> <p>Narkotyki i środki psychotropowe (podziały, działanie, dostępność).</p> <p>Choroby cywilizacyjne (sercowo-naczyniowe, reumatoidalne).</p> <p>Choroby wirusowe o szczególnym znaczeniu dla zdrowia społeczeństwa – AIDS (etiologia, drogi szerzenia, zakażenia, profilaktyka).</p> <p>Zagrożenia chorobami nowotworowymi (rodzaje, charakterystyka, profilaktyka) Stres i depresja we współczesnym społeczeństwie.</p> <p>Przemoc w rodzinie, wykorzystywanie seksualne dzieci – charakterystyka patologii. Problemy psychiczne młodego pokolenia: stres, depresja,</p> <p>bulimia, anoreksja.</p> <p>Choroby żywieniowe.</p> <p>Edukacja żywieniowa i diety żywieniowe.</p> <p>Niepełnosprawność fizyczna i psychiczna.</p> <p>Sport niepełnosprawnych.</p> <p>Doping w sporcie – rodzaje dopingu i jego wpływ na organizm.</p>