

**Uchwała Nr 73/2024**  
**Senatu Akademii Tarnowskiej**  
**z dnia 8 lipca 2024 roku**  
**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku**  
**Położnictwo**  
**– studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym**  
**od roku akademickiego 2024/2025**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Tarnowskiej w Tarnowie (przyjęty Uchwałą Nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r.), uchwała się co następuje:

§1.

Senat Akademii Tarnowskiej ustala program studiów dla kierunku Położnictwo – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2024/2025 stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3, nr 4 i nr 5 do niniejszej Uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2024 r.

**dr hab. Małgorzata Kolpa, prof. Uczelni**  
**Rektor Akademii Tarnowskiej**

<b>OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW</b>	
<b>Instytut:</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Położnictwo
<b>Specjalność, specjalizacja w zakresie:</b>	
<b>Poziom studiów:</b>	pierwszy
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Profil:</b>	praktyczny
<b>Czas trwania studiów (liczba semestrów):</b>	studia stacjonarne - 6
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	licencjat położnictwa
<b>Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):</b>	4790
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	180
<b>Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:</b>	Dziedzina nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina/y: nauki medyczne, nauki o zdrowiu  Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
<b>Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych</b>	dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu: udział 85% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne: udział 15%
<b>Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych</b>	dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - punkty ECTS: 159 - udział: 88% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne - punkty ECTS: 21 - udział: 12%
<b>Warunki przyjęcia na studia:</b>	opis poniżej
<b>1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:</b>	Przyjęcie na pierwszy rok studiów stacjonarnych I stopnia następuje na podstawie wyników egzaminu maturalnego z przedmiotów objętych kwalifikacją tj.: - z języka polskiego, pisemnej; - z jednego wybranego przedmiotu: biologia, fizyka, fizyka z astronomią lub chemia. Właściwy dobór kandydatów zapewniają określone w Regulaminie kryteria rekrutacji, premiując osoby, które legitymują się wyższymi wynikami. O zakwalifikowaniu kandydata do przyjęcia na pierwszy rok studiów decyduje zajęta lokata na liście rankingowej w granicach ustalonej liczby miejsc.  Szczegółowe warunki rekrutacji określone zostały w Uchwale Senatu w sprawie uchwalenia Regulaminu Postępowania Rekrutacyjnego.
<b>2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:</b>	Z pominięciem procedur rekrutacyjnych przyjmowani są laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych szczebla centralnego, zarówno krajowych jak i międzynarodowych, jeżeli przedmiot olimpiady jest objęty kryterium kwalifikacyjnym pod warunkiem przedłożenia odpowiedniego dokumentu w oryginale lub odpisu potwierdzonego notarialnie. Dokument ten ważny jest przez okres trzech lat od daty jego wydania.
<b>3) Przewidywany limit przyjęcia na studia:</b>	Określony corocznie odpowiednim Zarządzeniem Rektora Akademii Tarnowskiej.
<b>Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):</b>	Na kierunku położnictwa studia I stopnia egzamin dyplomowy składa się z części teoretycznej w ustalonej formie (ustnej lub pisemnej - test), części praktycznej i obrony pracy dyplomowej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu praktycznego jest uzyskanie z egzaminu teoretycznego oceny co najmniej dostatecznej. Opracowane są szczegółowe kryteria oceny egzaminu praktycznego. Warunkiem przystąpienia do obrony pracy licencjackiej jest zdanie egzaminu teoretycznego i praktycznego. Prace dyplomowe są przygotowywane z wykorzystaniem opisu przypadku, podlegają ocenie przez promotora i recenzenta zgodnie z formularzem oceny i zgodnie z określonymi kryteriami oceny pracy dyplomowej dla studiów I stopnia.
<b>Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:</b>	CELE KSZTAŁCENIA: - Przygotowanie studentów do świadczenia opieki w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz

kobiety chorej ginekologicznie w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej i perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senu.

- Stymulowanie wszechstronnego rozwoju studentów, rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka- podopiecznego i współpracownika oraz przygotowanie ich do permanentnego doskonalenia się.
- Rozwijanie umiejętności analitycznego i krytycznego myślenia studentów dla podniesienia efektów opieki oraz własnego rozwoju.
- Kształtowanie odpowiedzialności i przestrzegania zasad etyki zawodowej.
- Doskonalenie kompetencji społecznych studentów celem nabycia umiejętności współpracy w zespołach terapeutycznych.
- Przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych w położnictwie celem wzbogacenia teorii i praktyki zawodowej.

#### TYTUŁ ZAWODOWY:

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo uzyskuje dyplom oraz tytuł zawodowy licencjata położnictwa.

#### SYLWETKA ABSOLWENTA:

W zakresie wiedzy absolwent zna:

- specjalistyczne problematyki z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii;
- rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiecznego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii;
- uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- modele opieki położniczej nad kobietą w całym okresie życia i stanie zdrowia;
- etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położniczego;

W zakresie umiejętności absolwent jest przygotowany do:

- udzielania świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie porodu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senu;
- rozpoznawania ciąży, sprawowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywania badań niezbędnych do monitorowania jej przebiegu;
- samodzielnego prowadzenia i przyjmowania porodu fizjologicznego (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i porodu z położeniem miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza;
- monitorowania płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i porodu;
- podejmowania do czasu przybycia lekarza koniecznych działań w sytuacjach nagłych, w tym również wydobycie łożyska i również zbadać macicę;
- sprawowania opieki nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację;
- sprawowania opieki ginekologiczno-położniczej nad kobietą;
- prowadzenia działalności edukacyjno-zdrowotnej w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, także z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzi profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych;
- udzielania pierwszej pomocy i podejmowania działań ratowniczych w

ramach resuscytacji kręgowo-oddechowej;

- przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej;
- wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- decydowania o rodzaju i zakresie świadczonej opieki położniczej;
- samodzielnego udzielania świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach;
- dokonywania analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;
- organizowania pracy własnej i podległego personelu oraz współpracy w zespołach opieki zdrowotnej;

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

- kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- przestrzegania praw pacjenta;
- samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

#### STANOWISKA I MIEJSCA PRACY:

Absolwent jest przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, takich jak: szpital (klinika położnicza, ginekologiczna, oddział położniczy, ginekologiczny, noworodkowy), zakład podstawowej opieki zdrowotnej (poradnia K), szkoła rodzenia.

Absolwent jest również przygotowany do prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej lub grupowej praktyki położniczej. Dyplom licencjata położnictwa jest uznawany w krajach UE.

Stanowiska pracy: położna, starsza położna.

Stanowiska pracy po ukończeniu wymaganego stażu pracy w zawodzie i ukończeniu kursu lub specjalizacji: edukator do spraw laktacji, położna specjalistka, położna oddziałowa, naczelnia położna, przełożona położnicza.

Liczba punktów ECTS	
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	180
zajęcia prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	160,73
zajęcia kształtujących umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	92,67
zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	10
zajęcia do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	1,5 (1%)
zajęcia z języka obcego	5
praktyk zawodowych	46

## Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Położnictwo	
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku  Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b> w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
PO1_1.1.W01	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii	P6U_W	P6S_WG
PO1_1.1.W02	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	P6U_W	P6S_WG
PO1_1.1.W03	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiecznego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	P6U_W	P6S_WG
PO1_1.1.W04	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	P6U_W	P6S_WG
PO1_1.1.W05	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_1.1.W06	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	P6U_W	P6S_WG
PO1_1.1.W07	modele opieki położniczej nad kobietami w każdym okresie życia i stanie zdrowia	P6U_W	P6S_WG
PO1_1.1.W08	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej	P6U_W	P6S_WK
PO1_A.W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W02	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i miednicy dna miednicy jako kanału rodnego	P6U_W	P6S_WG

PO1_A.W03	neurohormonaln regulacj procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodz cych w organizmie	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W04	udział układów i narz dów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako cało ci w przypadku zaburzenia jego homeostazy	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W05	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rol sprz enia zwrotnego dodatniego i ujemnego	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W06	fizjologi poszczególnych układów i narz dów organizmu	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W07	fizjologi rozrodu i laktacji	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W08	podstawowe poj cia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W09	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narz dowej układu kr enia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W10	czynniki chorobotwórcze zewn trzne i wewn trzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W11	procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W12	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budow i czynno błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narz dów	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W13	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W14	budow chromosomów oraz molekularne podło e mutagenezy	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W15	zasady dziedziczenia ró nej liczby cech, dziedziczenia cech ilo ciowych, niezale nego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozaj drowej informacji genetycznej	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W16	problematyk chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W17	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystuj cych fizyczne no niki informacji (fale d wi kowe i elektromagnetyczne)	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W18	rol witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodz cych w skład makroczy steczek obecnych w komórkach, macierzy zewn trzkomórkowej i w płynach ustrojowych	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W19	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	P6U_W	P6S_WG

PO1_A.W20	wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W21	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W22	klasyfikacja drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W23	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W24	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W25	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W26	niepożądane działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedur zgłaszania działań niepożądanych leków	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W27	podstawowe zasady farmakoterapii	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W28	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W29	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W30	zasady leczenia krwi i chorobami krwiozastępczymi	P6U_W	P6S_WG
PO1_A.W31	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	P6U_W	P6S_WG
PO1_B.W01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	P6U_W	P6S_WG
PO1_B.W02	problematyka relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	P6U_W	P6S_WK
PO1_B.W03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	P6U_W	P6S_WG
PO1_B.W04	pojęcia emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	P6U_W	P6S_WG
PO1_B.W05	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej	P6U_W	P6S_WG



PO1_B.W06	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym	P6U_W	P6S_WG
PO1_B.W07	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_B.W08	istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	P6U_W	P6S_WG
PO1_B.W09	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_B.W10	techniki redukowania lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	P6U_W	P6S_WG
PO1_B.W11	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	P6U_W	P6S_WG
PO1_B.W12	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_B.W13	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_B.W14	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	P6U_W	P6S_WG
PO1_B.W15	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_B.W16	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąż niepożądaney oraz problemy małych i samotnych matek	P6U_W	P6S_WK
PO1_B.W17	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania)	P6U_W	P6S_WG
PO1_B.W18	metodyki edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych	P6U_W	P6S_WG
PO1_B.W19	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i roli prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_B.W20	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6U_W	P6S_WK
PO1_B.W21	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizacji i zadania samorządu zawodowego położnych i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_B.W22	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej	P6U_W	P6S_WK

PO1_B.W23	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzej	P6U_W	P6S_WK
PO1_B.W24	zadania z zakresu zdrowia publicznego	P6U_W	P6S_WG
PO1_B.W25	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	P6U_W	P6S_WK
PO1_B.W26	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	P6U_W	P6S_WG
PO1_B.W27	istoty profilaktyki i prewencji chorób	P6U_W	P6S_WG
PO1_B.W28	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_B.W29	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_B.W30	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W01	status i istotny zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej	P6U_W	P6S_WK
PO1_C.W02	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną	P6U_W	P6S_WK
PO1_C.W03	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	P6U_W	P6S_WK
PO1_C.W04	istoty opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck)	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W05	istoty, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i techniki wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W06	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietami, kobietami rodzącymi, kobietami w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietami zagrożonymi chorobami i chorobami ginekologicznymi	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W07	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W08	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W09	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	P6U_W	P6S_WK

PO1_C.W10	problematyk etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinno ci i sprawności moralnych istotnych w pracy położonej	P6U_W	P6S_WK
PO1_C.W11	istot podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położonej	P6U_W	P6S_WK
PO1_C.W12	tre kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położonej	P6U_W	P6S_WK
PO1_C.W13	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji	P6U_W	P6S_WK
PO1_C.W14	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W15	zadania położonej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W16	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W17	organizacji i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położonej i innych pracowników ochrony zdrowia	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_C.W18	kompetencje położonej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położonych w podstawowej opiece zdrowotnej	P6U_W	P6S_WK
PO1_C.W19	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W20	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W21	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W22	rodziki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W23	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_C.W24	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położonej	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_C.W25	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_C.W26	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	P6U_W	P6S_WK

PO1_C.W27	możliwość planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	P6U_W	P6S_WK
PO1_C.W28	problematyka jakości w opiece zdrowotnej	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W29	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W30	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W31	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W32	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W33	pojęcia związane z opieką zdrowotną, w tym zakażeniami szpitalnymi, z uwzględnieniem ról i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W34	sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W35	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W36	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W37	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W38	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W39	zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym	P6U_W	P6S_WG
PO1_C.W40	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	P6U_W	P6S_WK
PO1_C.W41	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu	P6U_W	P6S_WK
PO1_C.W42	rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	P6U_W	P6S_WK
PO1_C.W43	proces podejmowania decyzji w zespole	P6U_W	P6S_WK

PO1_C.W44	metody samooceny pracy zespołu	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_C.W45	czynniki zakłócające pracę zespołów i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_D.W01	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_D.W02	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w położeniach odgiętych, przy nieprawidłowym położeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W03	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W04	zadania położniczej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_D.W05	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie powłok i części drobnych płodu)	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W06	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W07	standardy prowadzenia porodu przez położnicę zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_D.W08	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W09	zadania położniczej w monitorowaniu czynności fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_D.W10	etiologia, patogenez, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgniarsko-położnicze w patologicznym przebiegu czynności i położu	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W11	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w czynności o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolność łożyska, oraz udział położniczej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W12	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietami ciążymi, kobietami rodzącymi, kobietami w okresie położu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu czynności, porodu i położu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_D.W13	udział położniczej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu czynności, porodu i położu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W14	definicję położu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położnicę nad kobietami w okresie położu, noworodkiem i ich rodzinami	P6U_W	P6S_WG

PO1_D.W15	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodze w karmieniu piersi	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W16	działania edukacyjne dotycz ce promocji karmienia piersi i rozwi zywania problemów laktacyjnych	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W17	zasady post powania w sytuacjach nagłych wyst puj cych podczas ci y, porodu i położu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W18	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprz tu do ich stosowania	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W19	wpływ chorób zaka nych i infekcyjnych na płodno kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zaka nych, stosowanej u kobiet w okresie ci y i położu, mechanizmy zaka enia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, paso ytnicznych i wirusowych oraz wytyczne dotycz ce post powania z kobiet ci arn , kobiet rodz c i noworodkiem w przypadku wyst pienia takich chorób	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W20	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewn trzmacicznej płodu	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W21	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ci y po zapłodnieniu pozaustrojowym	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W22	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ci y oraz zasady post powania we wstrz sie i koagulopatii w położnictwie	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W23	zmiany zachodz ce w organizmie kobiety w ró nych okresach jej ycia i nieprawidłowo ci w budowie narz dów płciowych	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W24	prawidłowy przebieg cyklu miesi czkowego i jego zaburzenia	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W25	naturalne metody regulacji pocz i rodzaje antykoncepcji	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W26	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne wyst puj ce u kobiet w okresie rozrodczym	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W27	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rol położnej w opiece prekoncepcyjnej	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W28	czynniki wpływaj ce na płodno kobiety i m czyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodno ci	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W29	etiologi dysfunkcji mi ni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburze statyki narz du rodnego i nietrzymania moczu	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W30	post powanie diagnostyczne, lecznicze i piel gnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narz dów rodnych, chorobami przenoszonymi drog płciow , zaburzeniami statyki narz du rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W31	zasady post powania z pacjentk przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a tak e rol i zadania położnej w tym zakresie	P6U_W	P6S_WG

PO1_D.W32	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W33	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W34	etiologii i patogenez chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W35	charakterystyk poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W36	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W37	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W38	patofizjologii i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfik opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W39	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W40	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W41	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W42	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W43	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W44	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W45	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W46	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W47	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W48	etiopatogenez, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu	P6U_W	P6S_WG

PO1_D.W49	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W50	właściwość grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W51	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W52	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfik pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W53	zasady opieki nad pacjentem z przetokami jelitowymi i moczowymi oraz pacjentem objętym terapią żywieniową	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W54	zasady postępowania z kobietami z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W55	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W56	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_D.W57	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_D.W58	zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W59	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrodowej i przyrodowej	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W60	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W61	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W62	rol i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_D.W63	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W64	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W65	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	P6U_W	P6S_WG



PO1_D.W66	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy post powania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania ycia (Advanced Life Support, ALS)	P6U_W	P6S_WG
PO1_D.W67	przedmiot, cel, obszar bada naukowych i paradygmaty poło nictwa	P6U_W	P6S_WK
PO1_D.W68	metody i techniki prowadzenia bada naukowych	P6U_W	P6S_WK
PO1_D.W69	zasady etyki w prowadzeniu bada naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własno ci intelektualnej	P6U_W	P6S_WK
PO1_W01*	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne	P6U_W	P6S_WG
PO1_W02*	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	P6U_W	P6S_WK
PO1_W03*	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych	P6U_W	P6S_WG
PO1_W04*	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_W05*	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_W06*	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania si w przestrzeni instytucji po rednictwa pracy	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PO1_W07*	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych	P6U_W	P6S_WG
PO1_W08*	rozumie konieczno uczenia si przez całe ycie oraz pracowania nad własnym rozwojem	P6U_W	P6S_WK
PO1_W09*	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. mi kkie), kwalifikacje, mobilno (fizyczna i psychologiczna)	P6U_W	P6S_WG
PO1_W10*	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	P6U_W	P6S_WG
PO1_W11*	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	P6U_W	P6S_WK
<b>UMIEJ TNO CI w zakresie umiej tno ci absolwent potrafi:</b>			
PO1_1.2.U01	udziela wiadczce zdrowotnych w przypadku: kobiety ci arnej, kobiety rodz cej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki poło niczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a tak e w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senium	P6U_U	P6S_UW

PO1_1.2.U02	rozpoznawa ciążę, sprawowa opiekę nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywała badania niezbędne do monitorowania jej przebiegu	P6U_U	P6S_UW
PO1_1.2.U03	samodzielnie prowadzi i przyjmuje poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem kroczą	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_1.2.U04	monitorowała płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywała stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i położu	P6U_U	P6S_UW
PO1_1.2.U05	podejmowała do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym również wydobycie łożyska i również zbadała matkę	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_1.2.U06	sprawowa opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację	P6U_U	P6S_UW
PO1_1.2.U07	sprawowa opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą	P6U_U	P6S_UW
PO1_1.2.U08	prowadzi działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, także z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzi profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
PO1_1.2.U09	udziela pierwszej pomocy i podejmuje działania ratownicze w ramach resuscytacji kręgowo-oddechowej	P6U_U	P6S_UW
PO1_1.2.U10	przeprowadza badania podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej	P6U_U	P6S_UW
PO1_1.2.U11	wystawia recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6U_U	P6S_UW
PO1_1.2.U12	decydowała o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgniarskich	P6U_U	P6S_UW
PO1_1.2.U13	samodzielnie udziela świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach	P6U_U	P6S_UW
PO1_1.2.U14	dokonywała analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej	P6U_U	P6S_UW
PO1_1.2.U15	organizowała pracę własną i podległego personelu oraz współpracowała w zespołach opieki zdrowotnej	P6U_U	P6S_UO
PO1_A.U01	posługiwała się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywała znajomość topografii narządów oraz wykazywała różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego	P6U_U	P6S_UW
PO1_A.U02	opisywała zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretowała fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych	P6U_U	P6S_UW
PO1_A.U03	łączyła obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywała konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla siedzących topograficznie narządów	P6U_U	P6S_UW

PO1_A.U04	szacowa ryzyko ujawnienia si danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników rodowiskowych	P6U_U	P6S_UW
PO1_A.U05	wykorzystywa uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej	P6U_U	P6S_UW
PO1_A.U06	współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	P6U_U	P6S_UW
PO1_A.U07	rozpoznawa najcz częściej spotykane paso yty człowieka na podstawie ich budowy i cykli yciowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	P6U_U	P6S_UW
PO1_A.U08	szacowa niebezpiecze stwo toksykologiczne w okre lonych grupach wiekowych oraz w ró nych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzgl dnieniem okresu ci y i karmienia piersi	P6U_U	P6S_UW
PO1_A.U09	posługuwa si informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P6U_U	P6S_UW
PO1_A.U10	wystawia recepty na leki niezb dne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich	P6U_U	P6S_UW
PO1_A.U11	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza	P6U_U	P6S_UW
PO1_A.U12	stosowa si do zasad ochrony radiologicznej	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_B.U01	rozpoznawa zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	P6U_U	P6S_UW
PO1_B.U02	ocenia wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	P6U_U	P6S_UW
PO1_B.U03	ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, ałoba) oraz informowa o elementarnych formach pomocy psychologicznej	P6U_U	P6S_UW
PO1_B.U04	rozpoznawa problemy psychospołeczne macierzy stwa małych i kobiet w pó nym wieku oraz wskazywa rol wychowania seksualnego w yciu człowieka	P6U_U	P6S_UW
PO1_B.U05	rozpoznawa problemy psychologiczne zwi zane z prokreacją (zaburzenia płodno ci, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udziela wsparcia psychicznego	P6U_U	P6S_UW
PO1_B.U06	rozpoznawa problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne wyst puj ce u kobiet w okresie ci y, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium	P6U_U	P6S_UW
PO1_B.U07	identyfikowa bł dy i bariery w procesie komunikowania si oraz wykazywa umiej tno aktywnego słuchania	P6U_U	P6S_UK
PO1_B.U08	wykorzystywa techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece poło niczej	P6U_U	P6S_UK

PO1_B.U09	wskazywa i stosowa wla ciwe techniki redukowania l ku i metody relaksacyjne	P6U_U	P6S_UW
PO1_B.U10	stosowa mechanizmy zapobiegania zespolowi wypalenia zawodowego	P6U_U	P6S_UW
PO1_B.U11	proponowa dzialania zapobiegaj ce dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom w ród dzieci i mlodzie y	P6U_U	P6S_UW
PO1_B.U12	rozpoznawa potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców uslug polo nej	P6U_U	P6S_UW
PO1_B.U13	opracowywa programy edukacyjne dotycz ce dziala prozdrowotnych dla ró nych grup odbiorców	P6U_U	P6S_UW
PO1_B.U14	stosowa przepisy prawa dotycz ce praktyki zawodowej polo nej	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_B.U15	ocenia wiatowe trendy dotycz ce ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	P6U_U	P6S_UW
PO1_B.U16	analizowa i ocenia funkcjonowanie ró nych systemów opieki medycznej oraz identyfikowa ró dla ich finansowania	P6U_U	P6S_UW
PO1_B.U17	stosowa mi dzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawno ci i zdrowia (ICF)	P6U_U	P6S_UW
PO1_B.U18	analizowa pi miennictwo medyczne w j zyku angielskim	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
PO1_B.U19	porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	P6U_U	P6S_UK
PO1_C.U01	posługuwa si wla ciwym nazewnictwem z zakresu opieki polo niczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretowa podstawowe poj cia z zakresu praktyki zawodowej polo nej	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
PO1_C.U02	gromadzi informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ci arnej, kobiety rodz cej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a tak e interpretowa i dokumentowa uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy polo niczej	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U03	prowadzi dokumentacj medyczn i posługuwa si ni	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U04	przygotowywa kobiet , jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia bada i zabiegów diagnostycznych, piel gnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w polo nictwie, neonatologii i ginekologii, a tak e uczestniczy w ich przeprowadzaniu	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U05	prowadzi , dokumentowa i ocenia bilans płynów pacjenta	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U06	wykonywa pulsoksymetri , pomiary podstawowych parametrów yciowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometri , w tym z krwi p powinowej	P6U_U	P6S_UW

PO1_C.U07	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U08	pobiera wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytologiczny, a także zabezpiecza pobrany materiał	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U09	wykonywa testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U10	wykonywa badania przesiewowe noworodka	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U11	wykonywa badanie piersi i ocenia gruczoły piersiowe	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U12	przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podaje pacjentom leki różnymi drogami oraz oblicza dawki leków modyfikując dawki insuliny	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U13	wykonywa szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U14	zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonywa kroplowe wlewy do żył oraz monitoruje i pielęgnię miejsce wkłucia obwodowego	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U15	zakłada cewnik do pęcherza moczowego i usuwa go oraz monitoruje diurezę	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U16	wykonywa zabiegi doodbytnicze	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U17	zakłada zgłębniak do odcinka, monitoruje i usuwa ten zgłębniak, w tym u noworodka i niemowlęcia	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U18	wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U19	wykonywa zabiegi higieniczne, pielęgnację skóry i jej wytworów oraz błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U20	dobiera metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz ocenia ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosuje działania profilaktyczne	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U21	przemieszcza i pozycjonuje pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywa ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż płucny, inhalacje i odciążanie dróg oddechowych	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U22	stosuje zabiegi przeciwzapalne	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U23	stosuje zasady aseptyki i antyseptyki oraz planuje i wdraża postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie	P6U_U	P6S_UW

PO1_C.U24	rozwi zywa dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej poło nej	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U25	ocenia potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikaj cych ze stylu ycia oraz uczy kobiet samokontroli stanu zdrowia	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U26	opracowyywa i wdra a indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
PO1_C.U27	realizowa wiadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami poło nej	P6U_U	P6S_UO
PO1_C.U28	diagnozowa sytuacj kobiety i jej rodziny w rodowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmowa działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U29	współpracowa z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawuj cym opiek nad kobiet i jej rodzin (z piel gniark i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny)	P6U_U	P6S_UO
PO1_C.U30	rozpoznawa przemoc domow i inne patologie społeczne oraz dokonywa interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_C.U31	ocenia stan od ywienia i sposób ywienia, prowadzi poradnictwo w zakresie ywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególno ci kobiet w ró nych okresach ich ycia i ró nym stanie zdrowia	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U32	stosowa diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorowa odr bno ci ywienia zbiorowego i rozpoznawa powikłania dietoterapii	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U33	planowa podstawowe diety pod wzgl dem ilo ciowym i jako ciowym, w tym zalecenia ywieniowe dla kobiety w okresie ci y i karmienia piersi	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U34	dobiera rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zlece lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U35	monitorowa zagro enia w pracy poło nej oraz czynniki sprzyjaj ce wyst powaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_C.U36	planowa własny rozwój zawodowy i rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy	P6U_U	P6S_UU
PO1_C.U37	współuczestniczy w opracowywaniu standardów i procedur praktyki poło niczej oraz monitorowa jako opieki poło niczej	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_C.U38	podejmowa decyzje dotycz ce doboru metod pracy i współpracy w zespole	P6U_U	P6S_UO
PO1_C.U39	nadzorowa i ocenia prac podległego zespołu	P6U_U	P6S_UO
PO1_C.U40	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta oraz analizowa i interpretowa jego wyniki	P6U_U	P6S_UW

PO1_C.U41	rozpoznawa i interpretowa podstawowe odr bno ci w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w ró nych okresach jej ycia	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U42	wykorzystywa techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narz dów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu kr enia, układu mi niowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentowa wyniki badania fizykalnego i wykorzystywa je do oceny stanu zdrowia pacjenta	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U43	przeprowadza badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów ł czno ci	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U44	wdra a standardy post powania zapobiegaj cego zaka eniom szpitalnym	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_C.U45	stosowa rodki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zaka eniami	P6U_U	P6S_UW
PO1_C.U46	posługuwa si znakami j zyka migowego oraz innymi sposobami i rodzajami komunikowania si w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	P6U_U	P6S_UK
PO1_C.U47	interpretowa i stosowa zało enia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu wiadcze zdrowotnych	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_C.U48	posługuwa si dokumentacj medyczn oraz przestrzega zasad bezpiecze stwa i poufno ci informacji medycznej, a tak e prawa ochrony własno ci intelektualnej	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_C.U49	analizowa korzy ci wynikaj ce z pracy zespołowej	P6U_U	P6S_UO
PO1_C.U50	korzysta z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	P6U_U	P6S_UO
PO1_C.U51	wskazywa sposoby rozwi zywania problemów członków zespołu	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_C.U52	planowa prac zespołu i motywowa członków zespołu do pracy	P6U_U	P6S_UO
PO1_C.U53	identyfikowa czynniki zakłócaj ce prac zespołu i wskazywa sposoby zwi kszenia efektywno ci pracy zespołowej	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U01	dokonywa oceny stanu zdrowia kobiety ci arnej, kobiety rodz cej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji poło niczej przy pomocy dost pnych metod i rodków, interpretowa wyniki bada , wdra a interwencje poło nicze oraz dokonywa ewaluacji opieki poło niczej	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U02	rozpoznawa i eliminowa czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczno ci zapewnia pacjentce i jej dziecku opiek specjalistów	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U03	podejmowa działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosowa w opiece okołoporodowej zasady wynikaj ce z regulacji prawnych	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW

PO1_D.U04	wykorzystywała założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywała wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosowała te metody	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
PO1_D.U05	ustalała indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywała jego modyfikacji	P6U_U	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U06	rozpoznawała początek porodu i oceniała jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozowała prawdopodobny przebieg porodu i oceniała możliwość odrobienia porodu siłami natury	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U07	monitorowała i oceniała różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretowała wyniki tej oceny, w tym wykonywała badanie KTG i interpretowała jego wynik oraz rozpoznawała zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U08	sprawiała opiekę położniczą nad kobietami rodzącymi w poszczególnych okresach porodu i stosowała konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U09	nacinała krocze, rozpoznawała głębokość krocza różnego stopnia i szyję krocza naciętą lub pociętą I stopnia	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U10	przyjmowała poród fizjologiczny i miednicowy	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U11	wdrażała standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U12	rozpoznawała stany nagłego w przebiegu porodu, w tym łysko przodujące, łysko przedwczesne nie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie płowiny i czci drobnych płodu, a także postępowanie zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U13	udzielała pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczała dostęp do żyły obwodowej, podawała wlew kroplowy, stosowała tlenoterapię, utrzymywała drożność dróg oddechowych, wykonywała czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczała ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywała ręczne wydobicie łyska, udzielała pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U14	wykonywała zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniała jego stan według obowiązujących skal oceny	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U15	rozpoznawała i eliminowała czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniała pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U16	ustalała indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywała jego modyfikacji	P6U_U	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U17	planowała postępowanie położnicze i obejmowała opiekę położniczą kobiet ciężarnych i kobiet w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U18	wdrażała standardy dotyczące opieki nad kobietami ciężarnymi z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U19	promowała karmienie naturalne, prowadziła poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawała problemy laktacyjne i podejmowała działania prewencyjne w tym zakresie	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
PO1_D.U20	realizowała zadania położnicze w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie porodu	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW



PO1_D.U21	rozpoznawa ci na podstawie objawów domy lnych, prawdopodobnych i pewnych	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U22	stosowa profilaktyk ogóln i swoist chorób zaka nych wobec kobiet przygotowuj cych si do macierzy stwa i kobiet ci arnych	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U23	planowa i sprawowa opiek poło nicz nad kobiet ci arn , kobiet rodz c i kobiet w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniej cymi chorobami poło niczymi i niepoło niczymi	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U24	monitorowa stan matki i dziecka oraz zapewnia wsparcie w sytuacji ci kiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do ycia lub z urazem okołoporodowym	P6U_U	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U25	sprawowa opiek psychologiczn nad pacjentk po stracie ci y, matk małaletni i w innych sytuacjach szczególnych w poło nictwie	P6U_U	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U26	przygotowywa kobiet i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzi edukacj w zakresie wła ciwych zachowa prekonceptyjnych	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
PO1_D.U27	prowadzi działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji pocz oraz w zakresie rodków antykoncepcyjnych	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
PO1_D.U28	sprawowa opiek ginekologiczn nad kobiet w ró nych okresach jej ycia i ró nym stanie zdrowia	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U29	planowa i sprawowa opiek nad kobiet i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wyst pienia problemu niepłodno ci	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U30	planowa i sprawowa opiek nad pacjentami do wiadczaj cymi niepowodze w prokreacji i nad rodzin obci on chorobami genetycznymi	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U31	rozpoznawa choroby gruczołu piersiowego oraz edukowa pacjentk w zakresie samobadania i samoobserwacji	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U32	rozpoznawa wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narz dów płciowych	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U33	rozpoznawa zaburzenia statyki narz du rodniego oraz uczestniczy w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U34	rozpoznawa zaburzenia i patologie seksualne	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U35	przygotowywa pacjentk do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem ró nych technik oraz planowa opiek po takich zabiegach, przygotowuj c do samoopieki i samopiel gnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodzin pacjentki	P6U_U	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U36	planowa i sprawowa specjalistyczn opiek nad noworodkiem w zale no ci od jego dojrzało ci, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U37	dokonywa oceny stanu noworodka i uczestniczy w badaniach diagnostycznych noworodka	P6U_U	P6S_UW

PO1_D.U38	ocenia wydolno opiekę cz rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmowa wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promuj ce zdrowie, przygotowuj c ich do opieki nad dzieckiem w domu	P6U_U	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U39	rozpoznawa problemy zdrowotne dziecka i planowa opiek w najcz ciej wyst puj cych chorobach układowych, alergicznych, zaka nych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U40	rozpoznawa problemy zdrowotne i planowa opiek nad pacjentem w przebiegu najcz ciej wyst puj cych chorób wewn trznych	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U41	rozpoznawa wskazania do wykonania bada diagnostycznych i wystawia skierowanie na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych oraz wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagra aj ce yciu	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U42	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U43	planowa opiek nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawa wczesne i pó ne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiega im oraz piel gnowa pacjenta z przetok jelitow	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U44	prowadzi intensywn opiek pooperacyjn	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U45	rozpoznawa problemy pacjenta z najcz ciej wyst puj cymi zaburzeniami psychicznymi, okre la cel działania medycznego i planowa interwencje terapeutyczne	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U46	prowadzi rozmow terapeutyczn	P6U_U	P6S_UK
PO1_D.U47	wykonywa resuscytacj kr eniowo-oddechow	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U48	wdra a konieczne post powanie w sytuacji zagro enia zdrowia lub ycia	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PO1_D.U49	przygotowywa pacjentk do znieczulenia i monitorowa jej stan w trakcie znieczulenia	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U50	uczestniczy w farmakoterapii i leczeniu bólu	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U51	prowadzi rehabilitacj przyłó kow w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po ci ciu cesarskim	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U52	stosowa ró ne formy aktywno ci ruchowej w opiece nad kobiet w ró nych okresach jej ycia i ró nym stanie zdrowia, w szczególno ci nad kobiet ci arn , kobiet rodz c i pacjentk chor ginekologicznie	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U53	przeprowadza wiczenia usprawniaj ce w chorobach ginekologicznych oraz prowadzi rehabilitacj pó n kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U54	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpo redniego zagro enia ycia	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW

PO1_D.U55	dora nie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu w takich przypadkach	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U56	dora nie tamowa krwawienia i krwotoki	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U57	wykonywa podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosowa automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udzielenie dróg oddechowych	P6U_U	P6S_UW
PO1_D.U58	krytycznie analizowa publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa	P6U_U	P6S_UU, P6S_UW
PO1_D.U59	przeprowadza badanie jakościowe, posługuje się narzędziami badawczymi	P6U_U	P6S_UW
PO1_U01*	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji	P6U_U	P6S_UW
PO1_U02*	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
PO1_U03*	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje takież inne w tym zakresie	P6U_U	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
PO1_U04*	rozwija umiejętność aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	P6U_U	P6S_UU
PO1_U05*	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych	P6U_U	P6S_UU, P6S_UW
PO1_U06*	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
PO1_U07*	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	P6U_U	P6S_UW
PO1_U08*	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	P6U_U	P6S_UK, P6S_UO
PO1_U09*	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje takież inne w tym zakresie	P6U_U	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
PO1_1.3.K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	P6U_K	P6S_KR
PO1_1.3.K02	przestrzegania praw pacjenta	P6U_K	P6S_KR
PO1_1.3.K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	P6U_K	P6S_KO, P6S_KR

PO1_1.3.K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	P6U_K	P6S_KO, P6S_KR
PO1_1.3.K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK
PO1_1.3.K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	P6U_K	P6S_KK
PO1_1.3.K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6U_K	P6S_KK
PO1_K01*	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	P6U_K	P6S_KK
PO1_K02*	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	P6U_K	P6S_KO

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwinąć zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwinąć zapisów zawartych w części I).

Kod efektu dla kierunku - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.) w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, załącznik nr 5.

\* Kod efektu poza standardem.





	Praktyka zawodowa: Położnictwo i opieka położnicza [praktyka zawodowa]		0	1	0
	Razem semestr 4		2	11	5
	<b>Razem rok 2</b>		<b>8</b>	<b>25</b>	<b>15</b>
3	5	Anestezjologia i stany zagrożenia życia [samokształcenie i inne]	0	0	1
		Anestezjologia i stany zagrożenia życia [wykład]	1	0	0
		Anestezjologia i stany zagrożenia życia [wziewania specjalistyczne (kliniczne)]	0	1	0
		Dietetyka [samokształcenie i inne]	0	0	1
		Dietetyka [wykład]	0	1	0
		Dietetyka [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Ginekologia i opieka ginekologiczna [samokształcenie i inne]	0	0	1
		Ginekologia i opieka ginekologiczna [wykład]	1	0	0
		Ginekologia i opieka ginekologiczna [ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)]	0	1	0
		Język angielski [lektura]	1	0	0
		Język migowy [samokształcenie i inne]	0	0	1
		Język migowy [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Organizacja pracy pokłonnej [samokształcenie i inne]	0	0	1
		Organizacja pracy pokłonnej [wykład]	0	1	0
		Organizacja pracy pokłonnej [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Podstawy opieki zdrowotnej [ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)]	0	1	0
		Podstawowa opieka zdrowotna [samokształcenie i inne]	0	0	1
		Podstawowa opieka zdrowotna [wykład]	1	0	0
		Podstawowa opieka zdrowotna [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Podstawowa opieka zdrowotna [ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)]	0	1	0
		Podstawy ratownictwa medycznego [samokształcenie i inne]	0	0	1
		Podstawy ratownictwa medycznego [wykład]	0	1	0
		Podstawy ratownictwa medycznego [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Choroby wewnętrzne [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Rehabilitacja w pediatryce, neonatologii i ginekologii [samokształcenie i inne]	0	0	1
		Rehabilitacja w pediatryce, neonatologii i ginekologii [wykład]	0	1	0
		Rehabilitacja w pediatryce, neonatologii i ginekologii [ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)]	0	1	0
		Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]	0	1	0
		System informacji w ochronie zdrowia [samokształcenie i inne]	0	0	1
		System informacji w ochronie zdrowia [wykład]	0	1	0
		System informacji w ochronie zdrowia [zajęcia z technologii informacyjnych]	0	1	0
		Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej [samokształcenie i inne]	0	0	1
		Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		<b>Razem semestr 5</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
6		Praktyka zawodowa: Anestezjologia i stany zagrożenia życia [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Ginekologia i opieka ginekologiczna [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Psychiatria [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Techniki pokłonne i prowadzenie porodu [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Psychiatria [samokształcenie i inne]	0	0	1
		Psychiatria [wykład]	1	0	0
		Psychiatria [ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)]	0	1	0
		Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]	0	1	0
		<b>Razem semestr 6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
	<b>Razem rok 3</b>		<b>5</b>	<b>27</b>	<b>11</b>

Objaśnienia:

- W wykład
- C ćwiczenia audytoryjne
- L lektura
- S seminarium dyplomowe, zajęcia seminaryjne
- CP ćwiczenia praktyczne
- CM ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
- LO ćwiczenia laboratoryjne
- LI laboratorium informacyjne
- ZTI zajęcia z technologii informacyjnych
- P ćwiczenia projektowe
- ZT zajęcia terenowe
- CT ćwiczenia terenowe na obszarach programowych
- SK samokształcenie
- PR praktyka zawodowa
- NN ćwiczenia specjalistyczne (artyzyczne/projektowe), ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), pracownia dyplomowa

ECTS punkty ECTS

Stat. przedm. status przedmiotu

D.F. obowiązkowy/fakultatywny

Wygenerowano: 08-07-2024, 13:59:51

**SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ****Dane ogólne:**

Jednostka organizacyjna:	<b>Katedra Położnictwa</b>
Kierunek studiów:	<b>Położnictwo</b>
Specjalność /Specjalizacja:	
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	<b>Anatomia</b>
Forma studiów:	<b>stacjonarne</b>
Nazwa katalogu:	<b>WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne</b>

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		40	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	35	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>95</b>		<b>3.5</b>

**Dane merytoryczne**

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, kręcenie maczynno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka	PO1_A.W01	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
2	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i miednicy dna miednicy jako kanału rodnego	PO1_A.W02	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
3	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego	PO1_A.U01	wypowiedź ustna

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się****wiedza:**

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test pisemny z pytaniami otwartymi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

**umiejętności:**

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

**Warunki zaliczenia**

Warunki zaliczenia wicze audytoryjnych:

- 100% obecności
- pozytywne zaliczenie kolokwiów cz. teoretycznych w formie ustnej lub pisemnej po każdym głównym dziale.

Warunki uzyskania zaliczenia i dopuszczenia do egzaminu:

- 100% obecności na wiczeniach audytoryjnych (odrabianie zajęć możliwe tylko w uzasadnionych przypadkach po wcześniejszym uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia)
- Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwiów (zaliczenie na ocenę wicze audytoryjnych).
- Pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej.

W przypadku braku dopuszczenia do egzaminu (niewypełnienie w/w warunków) student traci możliwość przystąpienia do pierwszego



terminu egzaminu, co jest równoznaczne z oceną niedostateczną z pierwszego terminu. Student zachowuje prawo do przystąpienia, do egzaminu w sesji poprawkowej (zgodnie z Regulaminem Studiów AT).

Egzamin z Anatomii ma formę pisemną i składa się z 100 pytań testowych jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału (tematyka wykładów, ćwiczenia audytorialne oraz zadanej literatury).

Zasady punktacji:

Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, w przeciwnym razie 0 pkt.

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie minimum punktów określonych w Statucie Uczelni.

Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.

#### Treść programowa (opis skrócony)

Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo- więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całość dopełniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniające położenie, budowę i funkcje narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo- płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.

#### Treść programowa

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Anatomia jako nauka. Znaczenie anatomii dla położnictwa. Topografia ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ruchu. Rodzaje połączeń kości.
2. Budowa kręgu prawdziwego, cechy kręgów poszczególnych odcinków. Kręgosłup jako całość. Kostna budowa klatki piersiowej połączenia w jej obrębie. Klatka piersiowa jako całość.
3. Budowa kości długich. Kości kończyny górnej i dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kończyny górnej.
4. Kości kończyny dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kończyny dolnej. Miednica jako całość.
5. Czaszka jako całość - sklepienie i podstawa czaszki. Szwy i ciemiączka. Połączenia kości czaszki.
6. Mięśnie tułowia podział. Mięśnie klatki piersiowej, przepona- budowa, działanie, udział w oddychaniu. Mięśnie brzucha i grzbietu- stabilizacja kręgosłupa, połączenia płaczkowej. Mięśnie kończyny górnej i dolnej- przebieg, działanie, wpływ na ruchomość poszczególnych stawów,
7. Układ oddechowy- górne i dolne drogi oddechowe. Drzewo oskrzelowe. Budowa płuca i opłucnej,
8. Układ trawienny- położenie i budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa wrotki, dróg żołądkowych. Trzustka- budowa, podstawowe informacje o jej czynności. Otrzewna,
9. Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie płucne i jego znaczenie. Budowa naczyń krwionośnych. Krążenie płodowe, duży krwionoś (człowiek i zwierzę), położenie naczyń w jamach ciała oraz okolicach kończyny, dostarczanie naczyń do pomiaru ciśnienia i iniekcji. Układ limfatyczny- naczynia i węzły chłonne, limfa, odpływ chłonki.
10. Gruczoły dokrewne- położenie, budowa. Rodzaje hormonów, ich wpływ wzajemny na siebie, wpływ na inne narządy.
11. Układ moczowo- płciowy budowa, położenie, podstawowe funkcje.
12. Układ nerwowy- budowa neuronu, synapsy nerwowej, łuk odruchowy. Rdzeń kręgowy i opony. Podział mózgowia i omówienie szczegółowe poszczególnych jego części.
13. Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe- funkcja, przebieg, nerwy rdzeniowe.
14. Autonomiczny układ nerwowy - budowa, mechanizm działania na wybrane narządy.
15. Narządy zmysłów: smaku, wzroku i przedsionkowo- limakowy - szczegółowe omówienie budowy i funkcji.
16. Budowa i funkcje skóry. Różnice w budowie skóry w zależności od okolicy ciała i wieku.
17. Najistotniejsze aspekty anatomiczne w położnictwie i ginekologii.

Forma zajęć: **wiczenia audytorialne**

1. Połączenia kości podział, omówienie szczegółowe poszczególnych połączeń kości. Budowa stawu.
2. Podział i omówienie szczegółowe kości osiowego. Kości czaszki.
3. Kości kończyny, podział i omówienie szczegółowe.
4. Mięśnie tułowia: klatki piersiowej, brzucha, grzbietu.
5. Mięśnie kończyny, głowy i szyi.
6. Układ oddechowy

7.Układ trawienny: podział, omówienie szczegółowe jamy ustnej, gardła, przełyku i jelit

8.Układ trawienny: w tręba, trzustka, otrzewna.

9.Budowa, położenie, unaczynienie, unerwienie serca.

10.Krwioobieg duży i mały. Krążenie płodowe. Układ chłonny, limfadenopatia. Naczynia krwionośne: podział i omówienie szczegółowe.

11.Układ moczowy. Układy płciowe.

12.Narządy zmysłów

13.Ośrodkowy układ nerwowy

14.Obwodowy układ nerwowy

15.Autonomiczny układ nerwowy

Forma zajęć : **samokształcenie**

Samodzielne pisemne opracowanie referatu obejmującego tematykę anatomii człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem właściwej nomenklatury anatomicznej w języku polskim oraz wygłoszenie go podczas wykładów audytoryjnych.

Szczegółowa tematyka referatów zostanie podana przez prowadzącego zajęcia. Praca powinna uwzględniać zebranie właściwej i wyczerpującej literatury z jej poprawnym zapisem.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Anestezjologia i stany zagrożenia życia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	K	40 (w tym 4 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>90</b>		<b>4</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej	PO1_D.W58	egzamin, symulacja medyczna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzerywowej i przerywowej	PO1_D.W59	egzamin, symulacja medyczna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego	PO1_D.W60	egzamin, wypowiedź ustna
4	wykonywanie resuscytacji kręgowo-oddechowej	PO1_D.U47	wykonanie zadania, symulacja medyczna
5	wdrażanie koniecznych postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	PO1_D.U48	wykonanie zadania, symulacja medyczna, dokumentacja praktyki
6	przygotowywanie pacjentki do znieczulenia i monitorowanie jej stanu w trakcie znieczulenia	PO1_D.U49	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
7	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	PO1_D.U50	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
8	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
9	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
10	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

12	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PO1_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
13	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)
- symulacja medyczna (symulacja po redniej wierno ci)

##### umiej tno ci:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj )
- symulacja medyczna (symulacja po redniej wierno ci)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj )
- symulacja medyczna (symulacja po redniej wierno ci)

#### Warunki zaliczenia

##### 1. Warunki zaliczenia wykładów

- obecno na zaj ciach

##### 2. Egzamin

Przedmiot ko czy si w 5 semestrze egzaminem.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest

- zaliczenie wykładów i samokształcenia.

Egzamin pisemny jest w formie testu wielokrotnego wyboru.

Kryteria ocen z testu ustalone s zgodnie z Regulaminem Uczelni.

##### 3. wiczenia specjalistyczne kliniczne:

- zaliczenie tematów seminaryjnych;
- zaliczenie zaj symulacji medycznej;
- zaliczenie znajomo ci farmakoterapii;
- zaliczenie procesu piel gnowania pacjenta z trzech dni;
- prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gor czkowa, karta obserwacyjna i inne obowi zuj ce w oddziale;
- przygotowanie i przekazanie raportu piel gniarskiego w formie ustnej i pisemnej;
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia si na minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów;
- 100% obecno na zaj ciach - w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia musz by zrealizowane w innym terminie, wcze niej ustalonym z osob prowadz c zaj cia.

##### 4. Praca samokształceniowa:

- terminowe oddanie pracy
- forma: analiza literatury przedmiotu - opis patofizjologii wskazanego przez prowadz cego zaburzenia zwi zanego ze stanem zagro enia ycia.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Zasady resuscytacji kr eniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyz dowy i przyz dowy - rozpoznanie stanu zagro enia ycia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzgl dnieniem leków stosowanych w stanach zagro enia ycia).

#### Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne w ró nych grupach wiekowych. Pozycja bezpieczna.
2. Rozpoznanie zatrzymania kr enia. Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewn trznej.
3. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci.
4. Intensywny nadzór bezprzyz dowy i przyz dowy - rozpoznanie stanu zagro enia ycia.

5. Ból porodowy.
6. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania.
7. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym.
8. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).

Forma zajęć : **samokształcenie**

Analiza literatury przedmiotu - opis patofizjologii wskazanego przez prowadzącego zaburzenia związanego ze stanem zagrożenia życia.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii (36 godz.):

1. Organizacja zajęć w OAIiT. Omówienie regulaminu, zasad pracy i obowiązującej dokumentacji.
2. Przyjęcie pacjenta do oddziału. Założenie dokumentacji. Wykonanie pomiarów podstawowych parametrów życiowych oraz ich interpretacja i dokumentacja. Pobieranie materiału do badań, interpretacja wyników badań diagnostycznych. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta (przyrzędy i bezprzyrzędy). Nawiązanie kontaktu z chorym i/lub jego rodziną.
3. Wskazania do rozpoczęcia tlenoterapii. Omówienie postępowania w przypadku wstrząsu hipowolemicznego, ostrej niewydolności krążenia, ostrej niewydolności oddechowej, ostrej niewydolności nerek i innych stanów zagrożających życiu pacjentki. Stawianie diagnozy pielęgniarskiej.
4. Leki stosowane w intensywnej terapii. Omówienie zasad i powikłań związanych z przetaczaniem krwi i preparatów krwiotwórczych.
5. Ocena bólu u pacjenta (przytomnego i nieprzytomnego) i udział w farmakoterapii. Dokumentowanie i ocena stanu pacjenta i podjętych działań.
6. Podsumowanie zajęć w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (4 godz.):

1. Rozpoznawanie stanu zatrzymania krążenia i prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej (BLS, ALS).
2. Postępowanie resuscytacyjne u kobiety ciężarnej.
3. Stosowanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Badania fizykalne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	20 (w tym 20 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego	PO1_C.W29	kolokwium
2	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej	PO1_C.W30	kolokwium
3	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	PO1_C.W31	kolokwium
4	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej	PO1_C.W32	kolokwium
5	przeprowadza badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej	PO1_1.2.U10	wykonanie zadania
6	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki	PO1_C.U40	wykonanie zadania
7	rozpoznawaa i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia	PO1_C.U41	wykonanie zadania
8	wykorzystywała techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentowała wyniki badania fizykalnego i wykorzystywała je do oceny stanu zdrowia pacjenta	PO1_C.U42	wykonanie zadania, ocena aktywności
9	przeprowadza badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	PO1_C.U43	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<b>wiedza:</b>			

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru))

**umiejętności:**

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wykładach, na laboratorium, innych formach zajęć)

**Warunki zaliczenia**

Aby uzyskać dopuszczenie do zaliczenia z ocen z przedmiotu Badania fizyczne konieczne jest spełnienie wszystkich poniższych warunków:

1. Pełna obecność na wykładach i wykładach klinicznych w MSCM z każdego modułu (ginekologiczno-położniczego, internistycznego, neonatologiczno-pediatrycznego i neurologicznego); w razie nieobecności odrobienie zajęć po ustaleniu terminu z osobą prowadzącą dany moduł.
2. Zaliczenie praktycznych technik badania fizycznego przedmiotowego u każdego z prowadzących moduł według ustalonych kryteriów (ocena zaliczenia praktycznego stanowi średnią poszczególnych ocen otrzymanych u każdego wykładowcy modułu).
3. Zaliczenie pracy samokształceniowej wg kryteriów przedstawionych w sekcji treści programowych.

Po spełnieniu wszystkich warunków dopuszczenia do zaliczenia student uzyskuje możliwość przystąpienia do kolokwium zaliczeniowego. Niespełnienie w/w kryteriów skutkuje oceną niedostateczną z pierwszego terminu zaliczenia (ze wszystkich części: W, M i SK) oraz koniecznością uzupełnienia warunków, aby móc przystąpić do zaliczenia z II terminie.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Zajęcia realizowane są w pracowniach MCSM.

Przeprowadzanie dokładnego badania podmiotowego pacjenta. Prowadzenie bezpiecznej dokumentacji medycznej. Techniki ogólne badania fizycznego przy zastosowaniu fantomu wysokiej wierności. Szczegółowe badanie noworodka i dziecka. Odmienności w badaniu noworodka, dziecka i dorosłego. Dokładny wywiad i badanie przedmiotowe w neurologii z uwzględnieniem różnic w różnych etapach życia człowieka. Badanie ginekologiczne. Badanie kobiety w ciąży na każdym etapie ciąży, porodu i porożu. Podstawy, zasady i technika wykonywania zapisu KTG u kobiety ciążowej i rodziców. Zasady prowadzenia badań profilaktycznych i diagnostycznych w ginekologii.

**Treści programowe**

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

Zajęcia realizowane są w pracowniach MCSM.

1. Istota, cel i metody badania fizycznego. Badanie podmiotowe – przygotowanie do badania, prawa pacjenta, zasady etyczne, zasady komunikacji z pacjentem. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej z uwzględnieniem ochrony danych osobowych.
2. Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie szybkiego wywiadu według SAMPLE oraz kompleksowego wywiadu zdrowotnego – skarga główna, obecna choroba, opis dolegliwości według OLD CART, przeszłość zdrowotna, wywiad onkologiczny, wywiad rodzinny, wywiad psychospołeczny.
3. Wywiad w zakresie układów anatomicznych i narządów: dane ogólne, skóra, głowa, oczy, uszy i słuch, nos i zatoki, jama ustna i gardło, szyja, piersi, układ oddechowy, układ krążenia, obwodowy układ krążenia, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski, układ płciowy żeński, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy, układ hematologiczny, układ endokrynologiczny, stan psychiczny. Szczegółne uwzględnienie wyczerpującego wywiadu ginekologiczno-położniczego.
4. Badanie przedmiotowe: skóra, paznokci, włosów, głowy i oczu, uszu i słuchu, przewodu nosowego i zatok, jamy ustnej i gardła, szyi, klatki piersiowej i płuc, układu krążenia, brzucha, obwodowego układu krążenia, układu moczowego, układu mięśniowo-szkieletowego, układu nerwowego z uwzględnieniem odrębności w różnych okresach życia człowieka. Szczegółne uwzględnienie dokładnego badania ginekologicznego oraz położniczego we wszystkich etapach ciąży, porodu i porożu.
5. Ocena stanu dziecka na podstawie przeprowadzenia całego wywiadu i wykonania badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu zdrowia noworodka wg skali Wirginii Apgar.
6. Niezbędne i komplementarne do badania przedmiotowego, nowoczesne techniki pomocnicze wykorzystywane do monitorowania dobrostanu płodu u pacjentki ciążowej i rodziców – kardiogram, kardiogram wspomaganą komputerowo, monitorowanie odcinka ST płodu, gazometria płodowa.
7. Rodzaje profilaktyki w ginekologii oraz techniki pobierania poszczególnych rozmazów, przeprowadzane w czasie ginekologicznego badania przedmiotowego – cytologia, wymazy mikrobiologiczne oraz ich właściwa interpretacja.

Forma zajęć: **samokształcenie**

Samodzielne pisemne opracowanie planu badania fizycznego podmiotowego i przedmiotowego dla pacjenta z wybranymi jednostkami chorobowymi ze szczególnym uwzględnieniem właściwej techniki zbierania danych o pacjencie i technik badania

fizykalnego przedmiotowego, wraz z przeprowadzeniem analizy przypadku oraz napotkanych trudno ci podczas badania. Praca powinna zawierać minimum 2500 słów (7-8 strony maszynopisu A4). Tematy zostaną podane przez koordynatora podczas pierwszych zajęć. Termin składania prac to przedostatnie zajęcia zgodnie z harmonogramem.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Zajęcia realizowane są w pracowniach MCSM. Metodyka badania przedstawiona zostanie podczas wykładów.

1. Przeprowadzanie dokładnego badania podmiotowego pacjenta – analiza inscenizowanych przypadków medycznych. Szczegółne uwzględnienie wywiadu ginekologiczno-położniczego. Prowadzenie bezpiecznej dokumentacji medycznej.
2. Technika ogólnego badania fizykalnego przy zastosowaniu fantomu wysokiej wierności.
3. Szczegółowe badanie noworodka i dziecka – skala Apgar i jej kliniczne zastosowanie. Odmiennie ci w badaniu noworodka, dziecka i dorosłego. Rola badań pomocniczych podczas prowadzenia porodu – gazometria płodowa.
4. Dokładny wywiad i badanie przedmiotowe w neurologii z uwzględnieniem różnic w różnych etapach życia człowieka.
5. Badanie ginekologiczne – wywiad, technika badania, warunki przeprowadzenia badania, prawa pacjentki, obowiązki osoby badanej. Dokumentacja badania.
6. Badanie kobiety w ciąży na każdym etapie ciąży, porodu i połogu – zastosowanie fantomu wysokiej wierności.
7. Podstawy, zasady i technika wykonywania zapisu KTG u kobiety ciąży i rodzącej – fantom wysokiej wierności, analiza przypadków medycznych. Nowoczesne techniki KTG – analiza komputerowa, STAN, fEKG. Podstawy prawne przeprowadzania badań pomocniczych w ciąży.
8. Zasady prowadzenia badań profilaktycznych i diagnostycznych w ginekologii. Technika pobierania wymazów cytologicznych i mikrobiologicznych.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Połnictwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badania naukowe w połnictwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przedmiot, cel, obszar bada naukowych i paradygmaty połnictwa	PO1_D.W67	kolokwium, wykonanie zadania
2	metody i techniki prowadzenia bada naukowych	PO1_D.W68	kolokwium, wykonanie zadania
3	zasady etyki w prowadzeniu bada naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własno ci intelektualnej	PO1_D.W69	kolokwium, wykonanie zadania
4	krytycznie analizowa publikowane wyniki bada naukowych w zakresie połnictwa	PO1_D.U58	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	przeprowadza badanie jako ciowe, posługuj c si narz dzim badawczym	PO1_D.U59	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

- ocena kolokwium ((test z pytaniami otwartymi))
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

### umiej tno ci:

- ocena kolokwium ((test z pytaniami otwartymi))
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

## Warunki zaliczenia

Wykłady  
Kolokwium pisemne z tematów wykładowych. Uzyskanie minimum 60% pozytywnych odpowiedzi jest warunkiem zaliczenia wykładów.

wiczenia  
Dopuszczenie do zaliczenia wymaga spełnienia nast puj cych warunków:

- obecno na wszystkich zaj ciach
- aktywnego udziału w dyskusji w trakcie wicze
- wykonanie na pozytywn ocen poszczególnych zada tj. wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacja projektu

Ocena umiejętności

- 5.0 student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystywać wiedzę z zakresu badań naukowych
- 4.5 student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzi zajęcie, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu badań naukowych
- 4.0 student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzi zajęcie, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu badań naukowych
- 3.5 student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na poprawne wykorzystywanie wiedzy z zakresu badań naukowych
- 3.0 student uczestniczy w zajęciach, potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu badań naukowych na poziomie dostatecznym
- 2.0 student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystywać wiedzy z zakresu badań naukowych

#### Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. Paradygmaty badań naukowych w obszarze politologii. Rodzaje badań naukowych - charakterystyka badań ilościowych i jakościowych. Etapy postępowania badawczego. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. Etyka w badaniach naukowych w obszarze politologii - prawo autorskie i własność intelektualna.

#### Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : **wykład**

Tematy wykładów:

- 1.Przedmiot, cel i obszar badań naukowych.
- 2.Paradygmaty badań naukowych w politologii
- 3.Rodzaje badań naukowych- charakterystyka badań ilościowych i jakościowych.
- 4.Etapy postępowania badawczego.
- 5.Metody, techniki i narzędzia badawcze.
- 6.Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania.
- 7.Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własność intelektualna. Istota plagiatu.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Tematy wiczeń :

- 1.Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami
- 2.Omówienie założeń do prac dyplomowych o charakterze jakościowym.
- 3.Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ściśle określonym zakresie z politologią i opracowanie w grupach koncepcji badań .
- 4.Określenie celu i problemów badawczych. Wyznaczenie terenu i grupy badanych. Dobór metod i narzędzi badawczych. Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu.
- 5.Przeprowadzenie badania, analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyliczanie wniosków.
- 6.Prezentacja wyników w grupie.
- 7.Omówienie źródeł naukowych, w tym czasopism naukowych peer-reviewed/politologicznych i internetowych baz danych.
- 8.Ocena wartości naukowej czasopism: IF, MNIŚZW, IC.
- 9.Zasady publikowania w czasopismach naukowych.
- 10.Omówienie zasad etyki w peer-reviewed badaniach naukowych - wiadoma zgoda uczestnika badania, rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych

Forma zajęć : **samokształcenie**

Zebranie piśmiennictwa na zadany temat, poprawny zapis piśmiennictwa, poprawna forma cytowania piśmiennictwa.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Biochemia i biofizyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		LO	15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>1.5</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	podstawy fizykochemiczne działania zmysłowych wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	PO1_A.W17	kolokwium, wypowiedź ustna
2	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych	PO1_A.W18	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
3	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	PO1_A.W19	kolokwium, wypowiedź ustna
4	wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące	PO1_A.W20	kolokwium, wypowiedź ustna
5	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	PO1_A.U06	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi, sprawdzian))
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium (wykonanie do wiadczenia i interpretacja wyników))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

### umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium (wykonanie do wiadczenia i interpretacja wyników))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

## Warunki zaliczenia

Wykład:  
Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył w zajęciach oraz uzyskał co najmniej 60 % punktów z testu jednokrotnego wyboru.

Ćwiczenia laboratoryjne:  
Zaliczenie może uzyskać student, który aktywnie uczestniczył w zajęciach oraz uzyskał pozytywne oceny ze sprawdzianu, odpowiedzi i wykonania zadań.

**Samokształcenie:**

W ramach pracy własnej studenci zobowiązani są do zapoznania się z zagadnieniami, co poddawane jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

Wykaz zagadnień: natura chemiczna i funkcja biologiczna hormonów organizmu kobiety od zapłodnienia komórki jajowej do zakończenia laktacji poporodowej; w tym szczególnie regulacja metabolizmu i procesów fizjologicznych w tym okresie, biochemiczne parametry wykorzystywane w monitorowaniu przebiegu ciąży i akcji okołoporodowej.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej.

**Treści programowe (opis skrócony)**

**Wykłady:**

Biochemiczne i biofizyczne podstawy integralności organizmu ludzkiego.

**Laboratoria:**

Budowa i funkcje najważniejszych grup związków występujących w organizmie ludzkim. Fizyko-chemiczne podstawy najważniejszych procesów i pojęć istotnych dla homeostazy organizmu człowieka.

**Samokształcenie:**

Natura chemiczna i funkcja biologiczna hormonów organizmu kobiety od zapłodnienia komórki jajowej do zakończenia laktacji poporodowej; w tym szczególnie regulacja metabolizmu i procesów fizjologicznych w tym okresie, biochemiczne parametry wykorzystywane w monitorowaniu przebiegu ciąży i akcji okołoporodowej.

**Treści programowe**

Semestr: 1

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

1. Podstawowe przemiany metaboliczne białek, węglowodanów i lipidów w organizmie człowieka.
2. Korelacje między czynnikami zewnętrznymi dla procesów adaptacji w takich stanach jak: sytość, głód, wysiłek, schorzenia metaboliczne, a także ciąża i laktacja.
3. Hormony: regulacja wydzielania hormonów, układ gruczołowo-nerwowy, hormony jako czynniki regulujące procesy adaptacji. Zmiany wydzielania i regulacji hormonalnej związanej z wiekiem. Metaboliczne regulacje stanu otyłości i anoreksji oraz bulimii. Metaboliczne regulacje osteoporozy, a także andropauzy i menopauzy. Regulacja metabolicznych wykorzystania substratów energetycznych w wysiłku, ciąży oraz laktacji. Integracja hormonalno-neuronalna organizmu regulacji.
4. Biochemiczno-biofizyczne podstawy homeostazy organizmu ludzkiego. Praktyczne aspekty procesów biofizycznych zachodzących w organizmie człowieka oraz wpływu oddziaływania czynników fizycznych na cały organizm.
5. Człowiek jako układ biomechaniczny, właściwości biomechaniczne tkanek, wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka.
6. Biofizyka układu krążenia: właściwości biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi, automatyzm serca, defibrylacja, kardiowersja.
7. Biofizyka układu oddechowego. Biofizyczne podstawy wzroku i słuchu. Promieniowanie rentgenowskie. Metody detekcji promieniowania jonizującego. Wpływ fal mechanicznych na organizm. Cechy fizyczne dźwięków. Zjawiska towarzyszące przechodzeniu ultradźwięków przez organizm.
8. Podstawy enzymologii – zymogeny w procesie trawienia białek.
9. Szlaki i cykle metaboliczne. Komórkowa lokalizacja przemian metabolicznych. Specyfika substratowa tkanek i narządów.

Forma zajęć: **wiczenia laboratoryjne**

1. Woda i gospodarka wodna organizmu ludzkiego (osmoza, toniczność roztworów), leki a równowaga Donnana. Równowaga kwasowo-zasadowa i wodno-elektrolitowa organizmu człowieka. Stany odwodnienia i profilaktyka.
2. Podstawy diagnostyki laboratoryjnej i możliwości wykorzystania prostych urządzeń pozwalających mierzyć np. poziom glukozy we krwi, czy składników moczu.
3. Budowa, właściwości i przemiany białek, węglowodanów, nukleotydów i lipidów.
4. Diagnostyka z wykorzystaniem PCR.

Forma zajęć: **samokształcenie**

Temat samokształcenia: Biochemia i biofizyka przekazu impulsów nerwowych - odpowiedź na pytania w temacie opracowanym przez prowadzącego, test jednokrotnego wyboru

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Chirurgia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	K	40 (w tym 4 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etiologii, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiecznego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	PO1_1.1.W03	obserwacja wykonania zadań, egzamin
2	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych	PO1_D.W51	obserwacja wykonania zadań, egzamin
3	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	PO1_D.W52	obserwacja wykonania zadań, egzamin
4	zasady opieki nad pacjentem z przetokami jelitowymi i moczowymi oraz pacjentem objętym terapią żywieniową	PO1_D.W53	obserwacja wykonania zadań, egzamin
5	zasady postępowania z kobietami z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi	PO1_D.W54	obserwacja wykonania zadań, egzamin
6	planową opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawanie wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobieganie im oraz pielęgnowanie pacjenta z przetokami jelitowymi	PO1_D.U43	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
7	prowadzi intensywną opiekę okołoperacyjną	PO1_D.U44	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, symulacja medyczna
8	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i wartościowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
9	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, symulacja medyczna
10	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania

11	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna
12	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
13	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról opiekuńczych - czynności pielęgniarskie)

##### umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról opiekuńczych - czynności pielęgniarskie)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

symulacja medyczna (symulacja po realnie wiernie)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról opiekuńczych - czynności pielęgniarskie)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

symulacja medyczna (symulacja po realnie wiernie)

#### Warunki zaliczenia

##### 1. Warunki zaliczenia wykładów:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie pracy samokształceniowej

##### 2. Egzamin

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i samokształcenia

Egzamin odbywa się w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru

##### 3. Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych klinicznych

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie zajęć symulacji medycznej
- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny
- zaliczenie znajomości farmakoterapii
- znajomość podstawowego mianownictwa łacińskiego
- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z trzech dni,
- prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta choroby, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej i pisemnej
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów
- 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą.

##### 4. Warunki zaliczenia samokształcenia

- terminowe oddanie pracy w wybranej formie

#### Treści programowe (opis skrócony)

##### Wykłady

Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Patofizjologia chirurgii urazowej i narządowej - przyczyny, metody postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. Zakażenia w chirurgii. Leczenie żywnościowe w chirurgii. Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych w chirurgii. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Chirurgia jednego dnia. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne) - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych w różnych jednostkach chorobowych.

##### Ćwiczenia specjalistyczne kliniczne

Okolooperacyjna opieka nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów chirurgicznych do samoopieki po wypisie ze szpitala. Realizacja technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej na oddziale chirurgii, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów. Wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych ze schorzeniami chirurgicznymi.

#### Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

1. Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej.
2. Urazy narządu ruchu, postępowanie diagnostyczne, metody leczenia.
3. Ostre choroby chirurgiczne w ciąży - diagnostyka i postępowanie.
4. Najczęstsze choroby chirurgiczne rozpoznawanie i leczenie:
  - Wybrane choroby przewodu pokarmowego.
  - Wybrane choroby endokrynologiczne.
  - Nowotwory narządów rodnych
  - Nowotwory skóry
5. Zakażenia w chirurgii.
6. Powikłania po leczeniu operacyjnym - zapobieganie i postępowanie

Forma zajęć : **samokształcenie**

Formy do wyboru:

- a) udział w konferencji naukowej z zakresu chirurgii/pielęgniarstwa chirurgicznego potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;
- b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz
- c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego - brane pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

1. Organizacja zajęć w oddziale chirurgicznym. Omówienie regulaminu, zasad pracy i obowiązków cej dokumentacji.
2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. Chirurgia jednego dnia.
3. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne) występujące po zabiegach wykonywanych metodami klasycznymi i laparoskopowymi – profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Postępowanie pielęgniarskie.
4. Planowanie opieki nad pacjentem w okresie okołoperacyjnym, w wybranych jednostkach chorobowych: choroby dróg oddychawczych, choroby tarczycy, niedrożność przewodu pokarmowego, krwawienie z przewodu pokarmowego.
5. Podsumowanie zajęć w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.

Zajęcia w MCSM 4 godz.

Temat: Opieka okołoperacyjna u kobiety po zabiegach ginekologicznych

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Choroby wewnętrzne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	30	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
	4	K	40 (w tym 4 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etiologii, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiecznego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	PO1_1.1.W03	egzamin
2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_D.W48	egzamin
3	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego	PO1_D.W49	egzamin, symulacja medyczna
4	właściwość grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PO1_D.W50	egzamin
5	rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	PO1_D.U40	ocena aktywności, obserwacja zachowa
6	rozpoznawania wskazań do wykonania badań diagnostycznych i wystawiania skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywania badania elektrokardiograficznego i rozpoznawania zaburzenia zagrażające życiu	PO1_D.U41	symulacja medyczna, ocena aktywności
7	przygotowywania zapisów form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie	PO1_D.U42	wykonanie zadania
8	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
9	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna
10	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	wykonanie zadania, symulacja medyczna



11	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, symulacja medyczna
12	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
13	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

##### umiejętności:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z wykładów na podstawie obecności (85%).
- Egzamin pisemny - test jedno i wielokrotnego wyboru.
- Zasady dopuszczenia do egzaminu: obecność (85%), udokumentowane samokształcenie,
- Kryterium zaliczenia egzaminu: uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego

##### wiczenia kliniczne:

- 100% obecności na zajęciach,
- zaliczenie zajęć w MCSM,
- udział w praktyce,
- pozytywna ocena z przeprowadzonego i poprawnie udokumentowanego procesu pielęgnowania wybranego chorego oraz edukacji zdrowotnej,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych,
- pozytywna postawa studenta na zajęciach.

##### Samokształcenie:

- terminowe oddanie pracy na zadany temat

#### Treści programowe (opis skrócony)

##### Wykłady:

Etiologia, patogenezą, obraz kliniczny i pielęgnowanie chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (ciężka, jelit, wielkich gruczołów), wodobrzusza, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział położnej w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.

##### wiczenia kliniczne:

Umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do objęcia opieką chorych ze schorzeniami internistycznymi, realizacja technik i procedur stosowanych w praktyce internistycznej, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu chorych internistycznych; wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych w schorzeniach internistycznych.

#### Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **wykład**

##### Wykłady

- Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krążenia (dusznic bolesny, zawałem mięśnia sercowego, przewlekłą i ostrą niewydolnością krążenia, chorob nadciśnieniową).

- Edukacja chorego ze schorzeniami układu kręgowego. Przygotowanie pacjenta do samopielęgnacji.
- Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu oddechowego (z zapaleniem płuc, POChP, astmą oskrzelową). Przygotowanie chorych do samokontroli i samoopieki.
- Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu pokarmowego (z chorobami wrzodowymi żołądka i dwunastnicy, wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego, marskością wątroby, przewlekłym zapaleniem trzustki).
- Model opieki pielęgniarskiej chorego z nadciśnieniem tętna i niedociśnieniem tętna.
- Model opieki pielęgniarskiej chorego z cukrzycą, profilaktyka powikłań ostrych i przewlekłych. Przygotowanie chorych z cukrzycą do samoobserwacji i samopielęgnacji.
- Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krwiotwórczego (z białaczką, niedokrwistością, szkodliwym krwotoczem).
- Model opieki pielęgniarskiej chorego z reumatoidalnym zapaleniem stawów.
- Model opieki pielęgniarskiej chorego z ostrym i przewlekłym niewydolnością nerek. Przygotowanie chorego i jego rodziny do dializoterapii
- Zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie.

Forma zajęć : **samokształcenie**

Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.

Semestr: 4

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

wiczenia specjalistyczne

1. Poznanie środowiska oddziału chorób wewnętrznych. Komunikowanie się z chorym, zespołem terapeutycznym, rodziną chorego.
2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne.
3. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta.
4. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej przed, w trakcie i po badaniach.
5. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki.
6. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej uwzględniającej różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji zgodnie z planem pielęgnacji.
7. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.
8. Określenie kryteriów oceny opieki. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.
9. Ocena zdolności pacjenta i/lub jego rodziny do samopielęgnacji. Rozpoznanie deficytów w zakresie samoopieki. Określenie zakresu edukacji, celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.
10. Zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie.

Tematy wiczeń realizowanych w MCSM (4 godz.):

1. Wykonanie cewnikowania kobiety.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Dietetyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	PO1_C.W19	kolokwium, praca pisemna
2	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt	PO1_C.W20	kolokwium, praca pisemna
3	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	PO1_C.W21	kolokwium, praca pisemna
4	rodzki spożycze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	PO1_C.W22	kolokwium, praca pisemna
5	ocena stanu odżywienia i sposób żywienia, prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności ciąży kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia	PO1_C.U31	kolokwium
6	stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębnie ciążę żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii	PO1_C.U32	kolokwium
7	planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersi	PO1_C.U33	kolokwium, ocena aktywności
8	dobierać rodzki spożycze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	PO1_C.U34	kolokwium, ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<b>wiedza:</b>			
ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)			
ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej)			
<b>umiejętności:</b>			
ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)			

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
<b>Warunki zaliczenia</b>
Warunki zaliczenia wykładów: - obecno na zaj ciach - ocena z aktywno ci na zaj ciach  Warunki zaliczenia wicze : - 100% obecno - aktywno na zaj ciach - zaliczenie pisemne uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów (test jednokrotnego wyboru)  Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe oddanie pracy samokształceniowej zgodnie z wybran form Formy samokształcenia: - potwierdzony udział w konferencji naukowej zwi zanej tematycznie z programem zaj wraz ze streszczeniem wybranego wyst pienia, lub - opracowanie 2 tekstów naukowych z zakresu ywienia
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>
Ocena stanu od ywienia i sposobu ywienia ró nych grup ludno ci. Charakterystyka ywienia kobiet w ró nych okresach ycia, z uwzgl dnieniem stanu zdrowia. Charakterystyka ywienia kobiet w ci y oraz okresie laktacji. Charakterystyka niedo ywienia i jego nast pstw. Znaczenie ywienia dojelitowego i pozajelitowego - standardy post powania. ywienie chorych - uwarunkowania dietetyczne. Zespoły leczenia ywieniowego. Wprowadzenie do problematyki ywieniowej - Evidence Based Nutrition.
<b>Tre ci programowe</b>
Semestr: 5
Forma zaj : <b>wykład</b>
1. Charakterystyka składników od ywczych ( białka, tłuszcze, w glowodany ) – ródła, znaczenie w ywieniu 2. Witaminy, składniki mineralne - charakterystyka, ródła, znaczenie w ywieniu 3. Ocena stanu od ywienia i sposobu ywienia 4. Zasady zdrowego ywienia oraz jego planowanie. Ze szczególnym uwzgl dnieniem planowania ywienia kobiet w ró nych okresach ich ycia 5. ywnie dojelitowe i pozajelitowe. Standardy post powania. 6. Dieta w chorobach ginekologicznych 7. ywienie kobiety ci arnej 8. Zasady ywienia niemowl t oraz dzieci w wieku poniemowl cym 9. Warunki prawidłowego ywienia – piramidy ywieniowe. 10. ywienie w okresie laktacji 11. Wprowadzenie do problematyki ywieniowej – Evidence Based Nutrition. 12. Zasady post powania ywieniowego w dolegliwo ciach wyst puj cych w ci y 13. Zasady ywienia kobiety ci arnej z cukrzyc 14. Zespoły leczenia ywieniowego. 15. Podstawy prawne pracy poło nej w udzielaniu porad ywieniowych i edukacji pacjenta.
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>
1. Suplementy diety przeznaczone dla kobiet ci arnych i w okresie laktacji 2. Zasady ywienia kobiety ci arnej z cukrzyc ci ow 3. Podstawy planowania planu ywieniowego dla ci arnej stosuj cej diet ro linn (wega sk , wegetaria sk ) 4. Zaburzenia od ywania 5. Klasyfikacja diet - przegl d najcz ciejsz stosowanych sposobów ywienia
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>
Samodzielne pisemne opracowanie wybranego tematu dotycz cego ywienia w ró nych jednostkach chorobowych. Termin składania prac to przedostatnie zaj cia zgodnie z harmonogramem.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Embriologia i genetyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	PO1_1.1.W02	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zapłodnienia	PO1_A.W11	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów	PO1_A.W12	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	PO1_A.W13	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy	PO1_A.W14	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	PO1_A.W15	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	problematyk chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej	PO1_A.W16	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	szacowanie ryzyka ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników rodowiskowych	PO1_A.U04	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	wykorzystywanie uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej	PO1_A.U05	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<b>wiedza:</b>			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			

**umiej tno ci:**

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

**Warunki zaliczenia**

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecno na zaj ciach,
- aktywno ,
- zaliczenie kolokwium cz stkowego.

Warunki zaliczenia zaj seminaryjnych:

- zaliczenie zadania indywidualnego,
- 100% obecno na zaj ciach,
- aktywno na zaj ciach.

Z powy szych elementów zostanie wystawiona ocena zaj seminaryjnych.

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- spełnienie wszystkich wymogów do zaliczenia wykładów i zaj seminaryjnych,
- uzyskanie pozytywnej oceny zaj seminaryjnych,
- przygotowanie prezentacji na wybrany temat w ramach samokształcenia oraz uzyskanie z niej pozytywnej oceny.

W przypadku braku zaliczenia przeprowadzane jest kolokwium dopuszczaj ce.

W przypadku braku zaliczenia kolokwium dopuszczaj cego student nie otrzymuje dopuszczenia do pierwszego terminu egzaminu, co jest równoznaczne z ocen niedostateczn . Student zachowuje prawo do terminu poprawkowego.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego zgodnie z obowi zuj cym Regulaminem Studiów AT.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprz onych z płci . rodowisko a zmienno organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.

**Tre ci programowe**

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe.
2. Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna procesów rozmna ania. Cykliczno procesów rozrodczych u człowieka. Współdziałanie podwzgórze, przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej.
3. Zapłodnienie. Ł czenie si gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jaja, bloki przeciw polispermii. Polispermia.
4. Partenogeneza. Bruzdkowanie jaja ludzkiego - I tydzie rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Od ywanie zarodka w I tyg. rozwoju.
5. Gastrulacja – II i III tydzie rozwoju. Powstawanie w zła zarodkowego i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermy pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie p cherzyka ółtkowego, szypuły brzusznej. Rozwój tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka.
6. Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacje, recesywno , kodominacje, sprz enie).
7. Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego; Rodzaje zmienno ci genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podło u genetycznym.
8. Determinacja płci. Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech zwi zanych z płci . Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorze .
9. Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia ró nicowego chromosomów (pr ki).
10. Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA. Czynniki teratogenne.

Forma zaj : **samokształcenie**

Samodzielne pisemne opracowanie referatu obejmuj cego tematyk embriologii i genetyki człowieka, ze szczególnym uwzgl dnieniem wła ciwej nomenklatury w j zyku polskim.

Szczegółowa tematyka referatów zostanie podana przez prowadz cego. Praca powinna uwzgl dnia zebranie wła ciwej i

wyczerpującej literatury wraz z jej poprawnym zapisem.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

- Spermatogeneza i spermiogeneza. Owogeneza. Zaplemnienie i zapłodnienie. Genetyczne uwarunkowanie niepłodności. Gameta żeńska i męska. Niepłodność.
- Wczesne stadia rozwoju człowieka. Genetyczne uwarunkowanie wczesnych strat prokreacyjnych.
- Rozwój poszczególnych układów i narządów:
- Rozwój układu krążenia. Wady rozwojowe układu krążenia.
- Rozwój układu pokarmowego. Wady rozwojowe układu pokarmowego.
- Rozwój układu oddechowego. Wady rozwojowe układu oddechowego.
- Rozwój układu moczowo-płciowego. Wady rozwojowe układu moczowo-płciowego.
- Rozwój układu kostnego. Wady rozwojowe układu szkieletowego.
- Rozwój układu nerwowego. Wady rozwojowe układu nerwowego.
- Rozwój narządów zmysłu. Wady rozwojowe narządów zmysłu.
- Rozwój, budowa i funkcja łożyska.
- Diagnostyka prenatalna. Diagnostyka kliniczna i genealogiczna w wykrywaniu chorób monogenowych. Molekularne uwarunkowanie chorób człowieka. Testy genetyczne i choroby możliwe do wykrycia w okresie prenatalnym i neonatalnym. Programy badań przesiewowych noworodków.
- Budowa i funkcja komórki. Kariotyp człowieka. Aberracje chromosomów płciowych i autosomalnych. Choroby chromosomalne. Badania cytogenetyczne.
- Analiza rodowodów w wywiadzie rodzinnym.
- Opieka nad człowiekiem z chorobami genetycznymi.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Etyka zawodu położniczej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położniczej	PO1_1.1.W08	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	PO1_C.W09	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	problematyk etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położniczej	PO1_C.W10	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	istot podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położniczej	PO1_C.W11	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położniczej	PO1_C.W12	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji	PO1_C.W13	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	rozwiązywanie dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położniczej	PO1_C.U24	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	ocena aktywności, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<b>wiedza:</b>			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
ocena aktywności (praca indywidualna lub zespołowa)			



<p>ocena wypowiedzi ustnej (dłuższa lub krótsza wypowiedź)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena aktywności (praca indywidualna lub zespołowa)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (dłuższa lub krótsza wypowiedź)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>ocena aktywności (praca indywidualna lub zespołowa)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (dłuższa lub krótsza wypowiedź)</p>
<p><b>Warunki zaliczenia</b></p> <p>Warunki zaliczenia wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność w zgrupowaniu,</li> <li>- aktywny udział w dyskusjach,</li> <li>- zaliczenie pracy samokształceniowej,</li> <li>- zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium z poszczególnych działów (pozytywna ocena po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt)</li> <li>- zaliczenie wykładów odbywa się na ostatnich zajęciach,</li> <li>- zaliczenie końcowe w formie pisemnej - udzielenie odpowiedzi na 3 pytania obejmujące cały semestr (pozytywna ocena po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt).</li> </ul> <p>Warunki zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność w zgrupowaniu na ćwiczeniach</li> <li>- aktywny udział w dyskusjach,</li> <li>- analizy artykułów z zakresu etyki zawodowej polejnej,</li> <li>- prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych,</li> <li>- zaliczenie ćwiczeń na ostatnich zajęciach z ćwiczeń,</li> <li>- zaliczenie na ocenę - test końcowy (pozytywna ocena po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt),</li> </ul> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na ćwiczeniach student jest zobowiązany uzupełnić i zaliczyć realizowany materiał.</p> <p>Warunki zaliczenia samokształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terminowe oddanie pracy samokształceniowej tj. najpóźniej dwa tygodnie przed końcem semestru</li> <li>- opracowanie zgodne z tematami podanymi przez prowadzącego zajęcia</li> </ul>
<p><b>Treści programowe (opis skrócony)</b></p> <p>Etyka a moralność. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Wartości, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce polejnej. Kodeks etyki zawodowej Polskiej Izby Lekarskiej i Polejnej Współczesne koncepcje etyczne w praktyce polejnej Dylematy etyczne w pracy polejnej Ogniwa podejmowania decyzji etycznych w praktyce polejnej.</p>
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>Semestr: 1</p> <p>Forma zajęć : <b>wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zagadnień etyki zawodu polejnej. Przedstawienie podstawowych terminów i definicji (m.in. pojęcia „aksjologia”, „etyka”, „moralność”, „norma”, „wartość”, „obowiązek”, „powinno”, „deontologia”, „bioetyka”). Określenie zakresu i tematyki zajęć.</li> <li>2. Podstawowe teorie i zasady etyczne obowiązujące we współczesnej opiece nad zdrowiem, koncepcje etyczne w praktyce polejnej.</li> <li>3. Analiza głównych regulacji etycznych odnoszących się do zawodu polejnej m.in. Kodeks ICN, Kodeks ICM, Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i polejnej Rzeczypospolitej Polskiej.</li> <li>4. Odpowiedzialność polejnej za przestrzeganie zasad etyki w pracy zawodowej.</li> <li>5. Dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej polejnej i ich rozwiązywanie.</li> <li>6. Elementy bioetyki związane z zawodem polejnej – problemy związane z sztuczną prokreacją, prowadzeniem eksperymentów medycznych, eutanazją oraz transplantologią.</li> </ol> <p>Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b></p> <p>Zasady i koncepcje etyczne w praktyce polejnej - dylematy i ogniwa podejmowania decyzji etycznych</p> <p>Forma zajęć : <b>samokształcenie</b></p>



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Farmakologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>3</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	poszczególne grupy leków przeciwnowotworowych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne	PO1_A.W23	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
2	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	PO1_A.W24	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
3	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	PO1_A.W25	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
4	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedury zgłaszania działań niepożądanych leków	PO1_A.W26	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
5	podstawowe zasady farmakoterapii	PO1_A.W27	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
6	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków	PO1_A.W28	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
7	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	PO1_A.W29	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
8	zasady leczenia krwi i chorobami krwiozastpczymi	PO1_A.W30	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
9	szacowana niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią	PO1_A.U08	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
10	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	PO1_A.U09	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
11	wystawia recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PO1_A.U10	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna

12	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza	PO1_A.U11	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
----	--	-----------	------------------------------------

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

##### umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecno na zaj ciach

Warunki zaliczenia wicze :

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie kolokwium cz ciowego

Samokształcenie:

Farmakoterapia w czasie ci y i karmienia piersi - przygotowanie prezentacji multimedialnej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów, wicze i samokształcenia.

Warunkiem zaliczenia modułu jest:

- 100% obecno na wiczeniach;
- zaliczenie materiału w postaci pisemnych kolokwiów cz stkowych
- zdanie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru na minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Mechanizmy działania leków. Działania niepo dane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki o rodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu kr enia, układu oddechowego, układu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworów. Farmakoterapia zaka e bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. rodku odka aj ce. Toksykologia. Zale no ci lekowe.

#### Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Wykłady:

- 1.Wprowadzenie do farmakologii ogólnej.
- 2.Lek – pochodzenie, postacie, działanie, drogi podania; dawki, st enie leków; czynniki wpływaj ce na działanie leków; toksyczno ; zale no efekt-dawka; działania niepo dane leków.
- 3.Podstawy farmakokinetyki – podstawowe procesy farmakokinetyczne, LADME, wchłanianie, transport, dystrybucja, biotransformacja, eliminacja leków.
- 4.O rodkowy układ nerwowy – leki psychotropowe: nasenne, anksjolityczne, neuroleptyki, przeciwdepresyjne, przeciwdrgawkowe, stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych. Leki znieczulenia ogólnego i miejscowego.
- 5.Farmakoterapia bólu. Narkotyczne leki przeciwbólowe. NLPZ i paracetamol.
- 6.Autonomiczny układ nerwowy – leki układu adrenergicznego i cholinergicznego.
- 7.Chemioterapia zaka e bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych, pierwotniakowych. rodku odka aj ce i antyseptyczne.
- 8.Chemioterapia chorób nowotworowych.
- 9.Hormony – podwzgórza, przysadki, kory nadnerczy, płciowe, tarczycy i ich zastosowanie w farmakoterapii. Klasyfikacja i leczenie cukrzycy.
- 10.Układ sercowo-naczyniowy : leki stosowane w nadci nieniu t tniczym, chorobie niedokrwiennej serca, niewydolno ci serca, niewydolno ci kr enia, zaburzeniach gospodarki lipidowej, przeciwarytmiczne.
- 11.Układ oddechowy – farmakoterapia astmy oskrzelowej, POCHP; leki wykrztu ne, przeciwkaszlowe; leczenie tlenem.
- 12.Układ pokarmowy – leki stosowane w refluksie, chorobie wrzodowej, leki przeciwwymiotne, przeczyszczaj ce, przeciwbiegunkowe, farmakoterapia choroby Le niowskiego-Crohna i wrzodziej cego zapalenia jelit.
- 13.Leki immunosupresyjne – podział i zastosowanie.

14. Toksykologia. Zależności lekowe.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

wiczenia:

1. Recepta – podstawowe informacje o zasadach i sposobach przepisywania leków.
2. Wpływ stanów patologicznych oraz czynników genetycznych na działanie leków.
3. Kliniczne znaczenie interakcji leków. Interakcje leków z żywnością.
4. Stosowanie leków w czasie ciąży i karmienia piersi.
5. Receptory a leki – teorie receptorowego działania leków, rodzaje, budowa i mechanizm działania receptorów.
6. Leki ośrodkowego układu nerwowego.
7. Leki układu autonomicznego.
8. Zasady antybiotykoterapii i chemioterapii zakażeń.
9. Krew, preparaty krwiotwórcze i krwiozastępcze. Leki wpływające na proces krzepnięcia krwi.

Forma zajęć : **samokształcenie**

Samokształcenie:

Farmakoterapia w czasie ciąży i karmienia piersi - prezentacja multimedialna.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Fizjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	PO1_1.1.W02	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
2	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	PO1_A.W03	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
3	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy	PO1_A.W04	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
4	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz roli sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	PO1_A.W05	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
5	fizjologii poszczególnych układów i narządów organizmu	PO1_A.W06	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
6	fizjologii rozrodu i laktacji	PO1_A.W07	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
7	opisywania zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretowania fizjologicznych procesów, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych	PO1_A.U02	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

**umiej tno ci:**

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

**Warunki zaliczenia****Semestr I**

Wykłady - zaliczenie z ocen - warunki zaliczenia:

- obecno na zaj ciach
- osi gni cie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwium zaliczeniowego w formie testu jednokrotnego wyboru.

wiczenia audytoryjne - zaliczenie z ocen - warunki zaliczenia:

- obecno na zaj ciach
- osi gni cie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwium zaliczeniowego w formie test jednokrotnego wyboru składaj cego si z 50 pyta ; minimum 60% poprawnych odpowiedzi wymagane jest do pozytywnego zaliczenia
- zasady dopuszczenia do zaliczenia: udokumentowane samokształcenie oraz wymagana obecno na wiczeniach.

Samokształcenie - zaliczenie - warunki zaliczenia:

- terminowe oddanie pracy zgodnej z wytycznymi prowadz cego
- przygotowanie przez studentów w grupach prezentacji multimedialnej z ustnym przedstawieniem podczas wicze zgodnie z zainteresowaniami studentów z zakresu fizjologii. Temat ustalany z prowadz cym zaj cia.

**Semestr II**

Wykłady ko cz si egzaminem - forma testu jednokrotnego wyboru

- warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 60% pozytywnych odpowiedzi z testu

wiczenia audytoryjne - zaliczenie z ocen - warunki zaliczenia:

- obecno na zaj ciach - dopuszczalna jedna nieobecno podczas semestru,
- aktywno na wiczeniach
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- ocena ko cowa ustalona według przyj tych kryteriów zaliczenia wiedzy i umiej tno ci.

Samokształcenie - warunki zaliczenia:

Budowa komórki zwierzej oraz funkcje poszczególnych organelli komórkowych. Forma pisemnego referatu, praca w niewielkich grupach.

Zasady dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wicze
- zaliczenie samokształcenia

Egzamin:

- test składaj cy si z 100 pyta testowych jednokrotnego wyboru
- osi gni cie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Budowa i funkcje yciowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach. Zdolno ci adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowied na warunki rodowiska, w tym wysiłek i stres. Powi zanie fizjologii narz dów z przemianami metabolicznymi.

**Tre ci programowe**

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

- 1.Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku w gla, wymiana gazowa w płucach.
- 2.Fizjologia układu kr enia, hemodynamika, aktywno mi nia sercowego, regulacja ci nienia t tniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana w ło ysku kapitularnym
- 3.Fizjologia układu pokarmowego: regulacja trawienia, wchłaniania, wydzielania i motoryki w przewodzie pokarmowym
- 4.Fizjologia układu kostno-stawowego: budowa, rodzaje i funkcje mi ni szkieletowych, rodzaje stawów i poł cze nieruchomych. Ko cie człowieka, wzajemne zale no ci w aspekcie wykonywania ruchów.
- 5.Fizjologia układu wydalniczego: funkcjonowanie nefronu, filtracja, resorpcja i sekrecja, regulacja wydalania, skład moczu pierwotnego i ostatecznego.
- 6.Fizjologia układu dokrewnego

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

- 1.Szczegółowe zgł bienie wiedzy o układach krwiono nym, oddechowym, wydalniczym, pokarmowym, dokrewnym oraz nerwowym.
- 2.Prezentacje prac własnych dotycz cych funkcji yciowych układów i narz dów ciała ludzkiego.

Forma zaj : **samokształcenie**

Przygotowanie przez studentów w grupach prezentacji multimedialnych zgodnie z ich zainteresowaniami z zakresu fizjologii

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1. Fizjologia układu odporno ciowego
2. Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, o rodki centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania.
3. Fizjologia układu rozrodczego i procesu laktacji

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

- 1.Szczegółowe zgł bienie wiedzy o fizjologii układu nerwowego, receptorach czuciowych, o rodkach centralnego systemu nerwowego, czuciowych i ruchowych szlakach nerwowych, nerwowej kontroli pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pami i uczenie si .
2. Szczegółowe zgł bienie wiedzy o układzie odporno ciowym.

Forma zaj : **samokształcenie**

Budowa komórki zwierzej oraz funkcje poszczególnych organelli komórkowych. Forma pisemnego referatu, praca w niewielkich grupach.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Ginekologia i opieka ginekologiczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	K	120 (w tym 8 godzin w MCSM)	Zaliczenie z ocen	4
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	35	Egzamin	1.5
<b>Razem</b>			<b>225</b>		<b>7.5</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii	PO1_1.1.W01	egzamin
2	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych	PO1_D.W23	egzamin
3	prawidłowy przebieg cyklu miesiączkowego i jego zaburzenia	PO1_D.W24	egzamin
4	naturalne metody regulacji poczęcia i rodzaje antykoncepcji	PO1_D.W25	egzamin
5	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym	PO1_D.W26	egzamin
6	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz roli położnej w opiece prekoncepcyjnej	PO1_D.W27	egzamin
7	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności	PO1_D.W28	egzamin
8	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu	PO1_D.W29	egzamin
9	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodowych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	PO1_D.W30	egzamin

10	zasady post powania z pacjentk przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a tak e rol i zadania poło nej w tym zakresie	PO1_D.W31	egzamin, symulacja medyczna
11	zmiany zachodz ce w organizmie kobiety w okresie menopauzy	PO1_D.W32	egzamin
12	udział poło nej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym	PO1_D.W33	egzamin
13	etiologi i patogenez chorób nowotworowych narz dów płciowych e skich i gruczołu piersiowego oraz post powanie leczniczo-piel gnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	PO1_D.W34	egzamin
14	charakterystyk poszczególnych nowotworów narz du rodneho pod wzgl dem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Mi dzynarodowej Federacji Ginekologów i Poło ników International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)	PO1_D.W35	egzamin
15	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narz du rodneho i piersi	PO1_D.W36	egzamin
16	sprawowa opiek ginekologiczno-poło nicz nad kobiet	PO1_1.2.U07	obserwacja wykonania zada , egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
17	sprawowa opiek ginekologiczn nad kobiet w ró nych okresach jej ycia i ró nym stanie zdrowia	PO1_D.U28	obserwacja wykonania zada , egzamin, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna
18	planowa i sprawowa opiek nad kobiet i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wyst pienia problemu niepłodno ci	PO1_D.U29	obserwacja wykonania zada , egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
19	planowa i sprawowa opiek nad pacjentami do wiadczaj cymi niepowodze w prokreacji i nad rodzin obci on chorobami genetycznymi	PO1_D.U30	obserwacja wykonania zada , egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
20	rozpoznawa choroby gruczołu piersiowego oraz edukowa pacjentk w zakresie samobadania i samoobserwacji	PO1_D.U31	obserwacja wykonania zada , egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
21	rozpoznawa wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narz dów płciowych	PO1_D.U32	obserwacja wykonania zada , egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
22	rozpoznawa zaburzenia statyki narz du rodneho oraz uczestniczy w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu	PO1_D.U33	obserwacja wykonania zada , egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
23	rozpoznawa zaburzenia i patologie seksualne	PO1_D.U34	obserwacja wykonania zada , egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
24	przygotowywa pacjentk do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem ró nych technik oraz planowa opiek po takich zabiegach, przygotowuj c do samoopieki i samopiel gnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodzin pacjentki	PO1_D.U35	obserwacja wykonania zada , egzamin, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna
25	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PO1_1.3.K01	obserwacja zachowa

26	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowa
27	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja zachowa
28	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PO1_1.3.K04	symulacja medyczna, obserwacja zachowa
29	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja zachowa
30	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja zachowa
31	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowa

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)

symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierno ci)

##### umiej tno ci:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierno ci)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierno ci)

#### Warunki zaliczenia

Rodzaj zaj : wykład

- 80% obecno ci na wykładach

- zaliczenie samokształcenia na ocen pozytywn

- ocena kolokwium (pytania otwarte i zamkni te jednokrotnego wyboru - 60% pozytywnych odpowiedzi)

Tre ci programowe z wykładów i wicze z semestru IV obowi zuj na egzaminie ko cowym w semestrze V.

Forma egzaminu - test z pytaniami jednokrotnego wyboru

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wicze audytoryjnych, wykładów i samokształcenia

Rodzaj zaj : wiczenia audytoryjne

-100% obecno ci na wiczeniach (w przypadku nieobecno ci zaj cia musz si odby w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z prowadz cym wiczenia).

- przygotowanie studenta do zaj - poziom wiedzy i aktywno na wiczeniach

- ocena pracy w grupach w zakresie omawianych tre ci

Rodzaj zaj : samokształcenie

- terminowe oddanie pracy pisemnej w jednej z wybranych form

Rodzaj zaj : wiczenia specjalistyczne kliniczne

- 100% obecno na zaj ciach (w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej wiczenia specjalistyczne musz by zrealizowane w innym terminie, wcze niej ustalonym z osob prowadz c zaj cia)

- przestrzeganie regulaminu zaj praktycznych

- zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna)

- zaliczenie zaj w pracowni symulacji medycznej

- zaliczenie procesu piel gnowania wybranej pacjentki

- prowadzenie dokumentacji pacjentki: karta gor czkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowi zuj ce w oddziale

- zaliczenie wszystkich efektów uczenia si na min. 60% maksymalnej ilo ci punktów (dzienniczek umiej tno ci praktycznych)

- w trakcie zaj student powinien cechowa si nienagann postaw etyczn wobec pacjentek i zespołu

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Nieprawidłowo ci budowy i wady rozwojowe narz dów płciowych.

Granice norm i patologii seksualnych u kobiet w okresie rozrodczym.

Nowotwory e skich narz dów płciowych, gruczołu piersiowego.

<p>Udział położnej w działaniu leczniczo-pielęgnacyjnym u kobiet w różnym okresie życia i w różnym stanie zdrowia.  Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne po mastektomii.  Formy wsparcia psychicznego. Programy profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi.  Badania diagnostyczne w ginekologii. Udział położnej w kierowaniu pacjentek na badania ze schorzeniami ginekologicznymi i zmianami w gruczole piersiowym.</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>
<p>Semestr: 4</p>
<p>Forma zajęć : <b>wykład</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia oraz nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych – przyczyny, leczenie, rokowanie.</li> <li>2.Fizjologia cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia.</li> <li>3.Płodność kobiety i męczyzny.</li> <li>4.Współczesne metody diagnostyczne i leczenie zaburzeń niepłodności. Techniki wspomaganego rozrodu.</li> <li>5.Psychologiczne aspekty niepłodności.</li> <li>6.Stany zapalne narządu rodowego – profilaktyka, diagnostyka, leczenie.</li> <li>7.Choroby przenoszone drogą płciową – profilaktyka, diagnostyka, leczenie.</li> <li>8.Badania diagnostyczne w ginekologii: USG, mammografia, ocena cytologiczna, kolposkopia i mikroskopowa szyjki macicy, markery nowotworowe w ginekologii, zastosowanie metod obrazowania.</li> <li>9.Rodzaje, techniki operacji w ginekologii. Planowanie opieki przed i pooperacyjnej.</li> </ol>
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji drogą brzuszną i pochwową – przygotowanie fizyczne dalsze i bliższe, przygotowanie psychiczne dalsze i bliższe.</li> <li>2.Rola położnej w opiece pooperacyjnej – zasady monitorowania pooperacyjnego, specyfika opieki w poszczególnych dobach pooperacyjnych. Najczęstsze powikłania po operacjach ginekologicznych (powikłania anestezyjologiczne – zaburzenia układu oddechowego i krążenia, powikłania pooperacyjne – krwawienie z rany, krwiak, uszkodzenie układu moczowego, uszkodzenia układu pokarmowego, zakażenie rany pooperacyjnej, rozległe rany pooperacyjnej – objawy, metody postępowania).</li> <li>3.Zadania położnej w profilaktyce i diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodowego i gruczołu piersiowego.</li> <li>4.Rola położnej w zakresie samobadania piersi, rozpoznawania nieprawidłowości oraz postępowania diagnostycznego.</li> <li>5.Zadania położnej w opiece nad kobietami z wykrytymi zmianami chorobowymi, w tym nowotworami w zakresie narządu rodowego i gruczołu piersiowego.</li> </ol>
<p>Forma zajęć : <b>samokształcenie</b></p>
<p>Formy do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w konferencji naukowej z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji</li> <li>- wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu (obowiązuje do 2 lat wstecz)</li> <li>- przedstawienie w formie pisemnej analizy artykułu naukowego z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej lub opracowanego tematu w formie prezentacji multimedialnej (wykaz tematów zostanie podany przez prowadzącego podczas zajęć)</li> </ul>
<p>Semestr: 5</p>
<p>Forma zajęć : <b>wykład</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia występujące u kobiet w okresie rozrodczym.</li> <li>2.Nietrzymanie moczu – profilaktyka, diagnostyka, leczenie.</li> <li>3.Zaburzenia statyki narządów płciowych – profilaktyka, diagnostyka, leczenie.</li> <li>4. Opieka nad kobietami z zespołem policystycznych jajników – zaburzenia hormonalne, cechy hiperandrogenizmu, problemy zdrowotne chorujących kobiet, metody diagnostyki oraz zasady postępowania, następstwa.</li> <li>5.Zmiany zachodzące w organizmie kobiet w okresie okołomenopauzalnym.</li> <li>6.Nowotwory żeńskich narządów płciowych. Etiologia, patogeneza, diagnostyka, leczenie.</li> <li>7.Nowotwór gruczołu piersiowego – profilaktyka, etiologia, diagnostyka, leczenie. Rehabilitacja pacjentki po zabiegu mastektomii.</li> </ol>

8.Opieka poło nej nad kobiet leczon chemioterapi i radioterapi – najcz stsze objawy uboczne i mo liwo ci ich minimalizowania. Udział poło nej w łagodzeniu objawów ubocznych chemio i radioterapii.

9. Standardy post powania piel gnacyjnego w terminalnym okresie choroby.

Forma zaj : **samokształcenie**

Formy do wyboru:

- udział w konferencji naukowej z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji
- wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu (obowi zuje do 2 lat wstecz)
- przedstawienie w formie pisemnej analizy artykułu naukowego z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej lub opracowanego tematu w formie prezentacji multimedialnej (wykaz tematów zostanie podany przez prowadz cego podczas zaj )

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

- 1.Poznanie specyfiki i topografii, obowi zuj cych procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z programem, warunkami zaliczenia i regulaminem zaj praktycznych. Zasady opieki nad kobiet w oddziale ginekologii operacyjnej.
- 2.Przyj cie pacjentki do oddziału ginekologii – specyfika Izby przyj . Zadania poło nej przyjmuj cej pacjentk do oddziału ginekologii.
- 3.Zadania poło nej wynikaj ce z funkcji piel gnacyjno-leczniczej, diagnostycznej. Udział poło nej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.
- 4.Zadania poło nej wynikaj ce z funkcji rehabilitacyjnej w oddziale ginekologii.
- 5.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – post powanie w obni eniu narz du rodnego, nietrzymania moczu, wadach narz du rodnego.
- 6.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – zaka enie i zapalenie narz du rodnego.
- 7.Problemy piel gnacyjne kobiet hospitalizowanych z problemem niepłodno ci.
- 8.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – krwawienia w ginekologii.
- 9.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale. Udział poło nej w zabiegach diagnostycznych: wyły eczkowanie jamy macicy, kolposkopia.
- 10.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce ze schorze onkologicznych narz du rodnego. Post powanie w nowotworach narz du rodnego.
- 11.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce ze schorze onkologicznych - post powanie w nowotworach piersi.
- 12.Udział poło nej w edukacji kobiet w zakresie wykonywania samobadania gruczołu piersiowego.
- 13.Stany nagłe w ginekologii – zadania poło nej.

Cz zaj realizowana jest w MCSM

Ilo godzin 8

Temat zaj : Zadania poło nej wynikaj ce z funkcji piel gnacyjno-leczniczej, diagnostycznej. Udział poło nej w opiece pooperacyjnej - wczesna opieka pooperacyjna po zabiegu laparoskopii

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Poło nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>120</b>		<b>5</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	analizowa pi miennictwo medyczne w j zyku angielskim	PO1_B.U18	wykonanie zadania
2	porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PO1_B.U19	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### umiej tno ci:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

## Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formuluje ocen , postuguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów AT

## Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, postugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

## Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

- restauracje, ywienie
- miasto, zamieszkanie, remont

rozrywka i sztuka  
praca, finanse, prowadzenie firmy  
osobowo człowieka, charakter, ubiór  
nauka i technika, media społeczno ciowe  
turystyka  
przest pczó i wypadki  
edukacja, projekty naukowe  
uczucia i marzenia

Zagadnienia gramatyczne:  
rzeczownik i jego funkcje  
przymiotnik - porównania  
czasowniki i rzeczowniki zło one  
czasy gramatyczne  
przedimki  
czasowniki modalne  
przymiotniki i przysłówki  
mowa zależna

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne :  
rodki masowego przekazu  
zakupy i usługi  
zdrowy styl życia, problemy zdrowotne  
przyroda i ochrona środowiska

Zagadnienia gramatyczne:  
strona bierna  
składnia czasowników  
konstrukcja: have sth done

Semestr: 5

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne :  
relacje międzyludzkie  
państwo i społeczeństwo  
rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci

Zagadnienia gramatyczne :  
spójniki  
wyrażenia życze  
okresy warunkowe  
czasowniki frazowe i modalne  
słowotwórstwo

Zagadnienia branżowe:  
szpital i jego wyposażenie

pacjent i personel medyczny

choroby, symptomy, ból, zranienia

leki i ich dawkowanie

zdrowie od ywianie

pierwsza pomoc, bezpiecze stwo i higiena pracy

ci a, przebieg, noworodek - opieka



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Język migowy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	9	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>39</b>		<b>1.5</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	PO1_C.W38	wykonanie zadania
2	zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym	PO1_C.W39	wykonanie zadania
3	posługiwanie się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	PO1_C.U46	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

### wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

### umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

## Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia ćwicze :

- obecność na zajęciach 100%
- wykonanie zadania indywidualnego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu krótkiej wypowiedzi na temat swojej osoby i rodziny przy wykorzystaniu znaków daktylograficznych, liczbowych i ideograficznych celem przedstawienia się
- wykonanie zadania zespołowego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu dialogu pomiędzy pielęgniarką i pacjentem w wybranej sytuacji w szpitalu (np. przyjęcie do szpitala, przygotowanie do badania itp.)
- uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów
- wymyślenie wylosowanego zestawu zawierającego opis sytuacji

Warunki zaliczenia samokształcenia:

- terminowe zapoznanie się z podanymi materiałami,
- przedstawienie poznanych treści podczas zajęć

**Treści programowe (opis skrócony)**

Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu porozumiewania się z osobami niesłyszącymi.

**Treści programowe**

Semestr: 5

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

- 1.Ogólne wiadomości na temat głuchoty.
- 2.Język migowy i migany, wyjątki.
- 3.Daktylografia: alfabet i zwroty grzecznościowe
- 4.Daktylografia: imię, nazwisko, gdzie mieszkasz
- 5.Rodzina: pojęcia związane z rodziną
- 6.Chory: pojęcia związane z chorym, chorobami, lekarz, pielęgniarka, zabiegi pielęgnacyjne
- 7.Dokumenty potrzebne choremu oraz instytucje pomagające: szpital, pogotowie, policja, straż miejska itp.
- 8.Znaki ideograficzne: liczebniki, czas, godzina itp.
9. Ubranie: ubranie, inne ubranie, rodzaje ubrań itp.
- 10.Jedzenie: rodzaje posiłków, potraw, sztuki i naczynia itp.
11. Toaleta: mydło, papier, środki higieniczne, ręcznik, szczoteczka, pasta itp
12. Podsumowanie i utrwalenie wiadomości i poznanych zwrotów z języka migowego

Forma zajęć : **samokształcenie**

Utrwalanie wiedzy przez oglądanie filmów wskazanych przez wykładowcę, podanych w Systemie Języka Migowego dostępnych na kanale YouTube.

Student przedstawia poznane treści podczas zajęć z wykładowcą.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Mikrobiologia i parazytologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	25	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>1.5</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	PO1_A.W21	wykonanie zadania, kolokwium
2	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	PO1_A.W22	wykonanie zadania, kolokwium
3	rozpoznawać najczęściej spotykane patogeny człowieka na podstawie ich budowy i cyklu życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	PO1_A.U07	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: Zaliczenie może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocenę dostateczną.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył aktywnie w zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium oraz pozytywnych ocen z wykonanych zadań.</p> <p>Samokształcenie: W ramach pracy własnej studenci zobowiązani są do zapoznania się z zagadnieniami, co poddawane jest weryfikacji pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test). Zagadnienia: Patogeny i choroby układu moczowo-płciowego - objawy, sposoby leczenia. Wpływ pasożytów na rozwój płodu.</p>			
Tematy programowe (opis skrócony)			
<p>Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka patogenów wywołujących choroby ludzi. Chorobotwórczość, drogi szerzenia się patogenów w organizmie i środowisku. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych. Profilaktyka chorób zakaźnych (szczepionki, surowice). Pobieranie i wysyłanie materiału do badań mikrobiologicznych. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. Zagrożenia chorobami zakaźnymi w Polsce i na świecie. Zakażenia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie wątroby. Choroby zakaźne przewodu pokarmowego. Neuroinfekcje.</p>			

<b>Treści programowe</b>
Semestr: 1
Forma zaj : <b>wykład</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych w środowisku.</li> <li>2. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby u człowieka.</li> <li>3. Chorobotwórczość i zjadliwość drobnoustrojów.</li> <li>4. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych.</li> <li>5. Mikrobiom człowieka i jego rola.</li> <li>6. Mechanizmy chorób zakaźnych.</li> <li>7. Lekowrażliwość i lekooporność drobnoustrojów. Określanie lekowrażliwości drobnoustrojów, antybiogram, mykogram.</li> <li>8. Leczenie celowane i empiryczne chorób zakaźnych.</li> <li>9. Mutacje, rekombinacje.</li> <li>10. Chemioterapeutyki przeciwdrobnoustrojowe.</li> <li>11. Bakteryjne mechanizmy lekooporności.</li> <li>12. Zagrożenia chorobami w Polsce i na świecie.</li> <li>13. Pobieranie i wysyłanie materiałów do badań mikrobiologicznych.</li> <li>14. Zakażenia szpitalne.</li> </ol>
Forma zaj : <b>wiczenia laboratoryjne</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy pracy w laboratorium mikrobiologicznym.</li> <li>2. Typy sterylizacji i środki dezynfekujące.</li> <li>3. Charakterystyka i przeznaczenie podłoża mikrobiologicznych. Sporządzanie pożywek, pobieranie materiału mikrobiologicznego, prowadzenie hodowli i identyfikacja mikroorganizmów.</li> <li>4. Zasady przesyłania materiałów diagnostycznych do laboratorium mikrobiologicznego. Typy hodowli.</li> <li>5. Mikrobiom człowieka i jego rola w patogenezie.</li> <li>6. Sporządzanie preparatów mikrobiologicznych.</li> <li>7. Obserwacje i identyfikacja typów morfologicznych bakterii.</li> <li>8. Podstawy badań serologicznych w ustaleniu rozpoznania mikrobiologicznego.</li> <li>9. Analiza budowy najczęściej spotykanych pasożytów człowieka.</li> <li>10. Higiena i zapobieganie zakażeniom na stanowisku pracy.</li> </ol>
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>
Tematyka samokształcenia : Pasożyty i choroby układu moczowo-płciowego - objawy, sposoby leczenia. Wpływ pasożytów na rozwój płodu.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Neonatologia i opieka neonatologiczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
2	3	SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
	4	K	80 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>140</b>		<b>5</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii	PO1_1.1.W01	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	PO1_D.W37	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego	PO1_D.W38	obserwacja wykonania zadania, egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna
4	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV	PO1_D.W39	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	PO1_D.W40	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem	PO1_D.W41	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	planową i sprawową specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	PO1_D.U36	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
8	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka	PO1_D.U37	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna,

8	dokonywa oceny stanu noworodka i uczestniczy w badaniach diagnostycznych noworodka	PO1_D.U37	obserwacja zachowa
9	ocenia wydolno opiekę cz rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmuje wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promując zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu	PO1_D.U38	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
10	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
11	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
12	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
13	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
14	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
15	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
16	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (symulacja bezpośrednio wiernie)

##### umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (symulacja bezpośrednio wiernie)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- symulacja medyczna (symulacja bezpośrednio wiernie)

#### Warunki zaliczenia

Semestr II

1. Wykłady:

- 100 % obecności na zajęciach;

- zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum 60% punktów (kryteria procentowe ocen na podstawie obowiązującego Regulaminu Studiów Akademii Tarnowskiej)

2. wiczenia audytoryjne:

- obecno na wszystkich zaj ciach;
- aktywny udział w dyskusji w trakcie wicze ;
- wykonanie na pozytywn ocen poszczególnych zada (tj. wykonanie i prezentacja projektu, dokumentacji, opisu przypadku)

3. Samokształcenie:

- terminowe oddanie pracy w formie wskazanej w tre ciach programowych przedmiotu
- uwzgl dnienie wła ciwej nomenklatury w j zyku polskim
- poprawny zapis wykorzystanego pi miennictwa.

Semestr III

1. Egzamin

Egzamin ko cowy z Neonatologii i opieki neonatologicznej ma form pisemn i składa si z 100 pyta testowych jednokrotnego wyboru, obejmuj cych cało materiału (tematyka wykładów i wicze audytoryjnych oraz zadanej literatury).

Kryteria procentowe ocen ustalane s na podstawie obowi zuj cego Regulaminu Studiów Akademii Tarnowskiej.

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- 100 % obecno ci na wykładach;
- zaliczenie samokształcenia;

2. Samokształcenie:

- terminowe oddanie pracy w formie wskazanej w tre ciach programowych przedmiotu;
- uwzgl dnienie wła ciwej nomenklatury w j zyku polskim;
- poprawny zapis wykorzystanego pi miennictwa.

Semestr IV

wiczenia specjalistyczne kliniczne:

Warunkiem dopuszczenia do wicze specjalistycznych/klinicznych w 4 semestrze jest zdany egzamin w sem. III

8 godz. w MCSM. Temat symulacji: Badania przesiewowe u noworodka.

1. Ocena efektów uczenia si w zakresie wiedzy:

- zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne;

2. Ocena efektów uczenia si w zakresie umiej tno ci:

- prowadzenie dokumentacji noworodka: proces piel gnowania jednego pacjenta przez co najmniej 3 dni, Karta Rozwoju Noworodka i innej obowi zuj cej w oddziale;
- przygotowanie i przekazanie raportu piel gniarskiego w formie ustnej;
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych zgodnie z Dzienniczkiem umiej tno ci potwierdzone wpisem.

3. Ocena kompetencji społecznych studenta:

- przestrzeganie praw pacjenta;
- współdziałanie w ramach zespołu interdyscyplinarnego;
- odpowiednia postawa/ kompetencje;
- ustawicznie wzbogacanie wiedzy i umiej tno ci.

Pozostałe warunki zaliczenia:

- obecno 100 % na wiczeniach specjalistycznych/ klinicznych, a w razie nieobecno ci zaj cia musz by zrealizowane w innym terminie, po uzgodnieniu z osob prowadz c

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Czynniki warunkuj ce prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - mo liwo ci interwencji. Ci cie cesarskie - wskazania i zagro enia. Resuscytacja noworodka. Charakterystyka noworodków uwzgl dniaj ca wiek płodowy i urodzeniów mas ciała. Zagro enia wynikaj ce z wczesniactwa

**Tre ci programowe**

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1.Badanie podmiotowe noworodka. Czynniki warunkuj ce prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny. Adaptacja noworodka.

2.Noworodek matki cukrzycowej.

3. ółtaczki u noworodka.

4. ywienie noworodka donoszonego z uwzgl dnieniem opieki laktacyjnej, banków mleka. Karmienie naturalne jako standard ywienia noworodków: korzy ci dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego.

5.Zasady piel gnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale położniczo-noworodkowym w systemie rooming-in. Szczepienia, zapobieganie chorobie krwotocznej noworodka.

6.Zaka enia wrodzone u noworodka.

7.Profilaktyka zaka e szpitalnych. Zasady higieny i antyseptyki.

Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ywienie noworodka donoszonego z uwzgl dniem opieki laktacyjnej, banków mleka. Karmienie naturalne jako standard ywienia noworodków: korzy ci dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego - aspekty praktyczne</li> <li>2.Badanie fizykalne noworodka, ocena stanów przeji ciowych.</li> <li>3.Zasady piel gnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale poło niczo-noworodkowym w systemie rooming-in. Szczepienia, zapobieganie chorobie krwotocznej noworodka.</li> </ol>
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>
<p>Samodzielne, pisemne opracowanie referatu obejmuj cego tematyk z Neonatologii i opieki neonatologicznej, ze szczególnym uwzgl dniem wła ciwej nomenklatury w j zyku polskim.</p> <p>Szczegółowa tematyka referatów zostanie podana przez prowadz cego zaj cia w pierwszym miesi cu trwania semestru.</p> <p>Praca powinna uwzgl dnia zebranie wła ciwej i wyczerpuj cej literatury z jej poprawnym zapisem.</p>
Semestr: 3
Forma zaj : <b>wykład</b>
<p><b>CZ KLINICZNA - 10 GODZIN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Czynniki warunkuj ce prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.</li> <li>2.Charakterystyka noworodków uwzgl dniaj ca wiek płodowy i urodzeniowa mas ciała. Specyfika organizmu noworodka.</li> <li>3.Resuscytacja noworodka.</li> <li>4.Leczenie hipotermi noworodka z ENN.</li> <li>5. ywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcze nie.</li> <li>6.Dost py naczyniowe.</li> <li>7.Profilaktyka i leczenie bólu u noworodka.</li> <li>8.Zasady piel gnowania noworodka chorego w OITN. Monitorowanie.</li> <li>9.Wcze niactwo.</li> <li>10.Wczesna stymulacja i opieka rozwojowa noworodka.</li> </ol> <p><b>CZ POŁO NICZA - 10 GODZIN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ocena bólu i dyskomfortu u noworodka - skale bólu, działania praktyczne w zakresie profilaktyki i leczenia bólu.</li> <li>2. ywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcze nie z uwzgl dniem opieki laktacyjnej, banków mleka. Karmienie naturalne jako standard ywienia noworodków: korzy ci dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego - uzupełnienie wiadomo ci z poprzedniego semestru.</li> <li>3.Profilaktyka zaka e szpitalnych. Zasady higieny i antyseptyki.</li> <li>4.Zasady piel gnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale poło niczo-noworodkowym w systemie rooming-in - powtórzenie i uzupełnienie z poprzedniego semestru.</li> <li>5.Monitorowanie noworodka chorego hospitalizowanego w oddziale intensywnej terapii i patologii noworodka- zakres praktyczny.</li> <li>6.Zakładanie i piel gncja dost pów naczyniowych.- zakres praktyczny.</li> <li>7.Opieka psychologiczna dla rodziców i rodzin. Dylematy etyczne w opiece neonatologicznej.</li> </ol>
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>
<p>Samodzielne, pisemne opracowanie referatu obejmuj cego tematyk z Neonatologii i opieki neonatologicznej, ze szczególnym uwzgl dniem wła ciwej nomenklatury w j zyku polskim.</p> <p>Szczegółowa tematyka referatów zostanie podana przez prowadz cego zaj cia w pierwszym miesi cu trwania semestru.</p> <p>Praca powinna uwzgl dnia zebranie wła ciwej i wyczerpuj cej literatury z jej poprawnym zapisem.</p>
Semestr: 4
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Czynniki warunkuj ce rozwój dziecka w okresie noworodkowym. Metody oceny stanu zdrowia noworodka, ukierunkowana obserwacja noworodka w odniesieniu do poszczególnych układów (skale oceny, adaptacja poszczególnych układów).</li> <li>2.Post powanie z noworodkiem bezpo rednio po porodzie, ocena stanu ogólnego, badanie kliniczne. Standard organizacyjny opieki okołoporodowej.</li> </ol>



3. Pielęgnacja i obserwacja noworodka zdrowego i chorego w pierwszych dobach życia (urazy okołoporodowe, stany przejściowe).
4. Podstawowe zasady pielęgnacji skóry noworodka (k pielęgnacja noworodka, pielęgnacja skóry u wcześniaków, pielęgnacja kikutu pępka).
5. Zasady żywienia noworodków i wcześniaków (żywienie naturalne, sztuczne). Rola położnej w edukacji zdrowotnej pacjentki i rodziny ukierunkowanej na znaczenie karmienia naturalnego. Dziesięć kroków do udanego karmienia piersią.
6. Zapobieganie zakażeniom u noworodków z uwzględnieniem profilaktyki swoistej (szczepienia ochronne, zapobieganie krzywicy). Najczęstsze zakażenia wirusowe okresu noworodkowego.
7. Pielęgnacja noworodka z małą urodzeniową masą ciała ( wcześniactwo, noworodek z hipotrofią ). Formy wsparcia oraz podstawowe zasady komunikacji z matką, rodziną.
8. Pielęgnacja dziecka przedwcześnie urodzonego oraz noworodka z wybranymi wadami genetycznymi i w stanach zagrożenia życia (choroba hemolityczna, żółtaczka, stany septyczne, zaburzenia metaboliczne). Resuscytacja oddechowo - krążeniowa.
9. Pielęgnacja noworodka w wybranych chorobach w odniesieniu do poszczególnych układów. Modele pielęgnowania w odniesieniu do pielęgnacji wcześniaka i noworodka donoszonego.

Zajęcia realizowane w MCSM - 8 godz.

1. Badania przesiewowe wykonywane u noworodków, rola położnej w edukacji matki/rodziny ukierunkowanej na znaczenie badań.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Organizacja pracy położniczej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	opis stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	PO1_C.W23	kolokwium, wykonanie zadania
2	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położniczej	PO1_C.W24	kolokwium, wykonanie zadania
3	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	PO1_C.W25	kolokwium, wykonanie zadania
4	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	PO1_C.W26	kolokwium, wykonanie zadania
5	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	PO1_C.W27	kolokwium, wykonanie zadania
6	problematyk jakości w opiece zdrowotnej	PO1_C.W28	kolokwium, wykonanie zadania
7	organizacja pracy własnej i podległego personelu oraz współpracowników w zespołach opieki zdrowotnej	PO1_1.2.U15	wykonanie zadania
8	monitorowanie zagrożeń w pracy położniczej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	PO1_C.U35	wykonanie zadania
9	planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwijanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	PO1_C.U36	wykonanie zadania
10	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorowanie jakości opieki położniczej	PO1_C.U37	wykonanie zadania
11	podejmowanie decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole	PO1_C.U38	wykonanie zadania

12	nadzorowa i ocenia prac podległego zespołu	PO1_C.U39	wykonanie zadania
13	zasiłanie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	wykonanie zadania, ocena aktywności
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	wykonanie zadania, ocena aktywności

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium ((test z pytaniami jednokrotnego wyboru))
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

##### wykłady:

- zaliczenie z ocen
- obecność na zajęciach (100%)

##### wiczenia:

- zaliczenie z ocen
- 100% obecność
- aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wykonanego podczas wicze (organizacja pracy własnej i podległego personelu)

##### praca samokształceniowa:

- na zaliczenie
- praca pisemna w formie prezentacji multimedialnej, stanowi całość obraz własnej interpretacji wybranego aktu prawnego (ustawa, rozporządzenie, kodeks, standard, rekomendacja) niezbędnego w pracy na stanowisku położnej.

##### Kryteria oceny pracy samokształceniowej:

1. zawartość merytoryczna jasna, adekwatna do zadanego tematu
2. język prezentacji:
  - zwięzły
  - czytelny
3. estetyka pracy
  - staranność
  - czas realizacji
  - innowacyjność

#### Treści programowe (opis skrócony)

Zasady organizacji pielęgniarskiego stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP, obciążenia w pracy pielęgniarki w zależności od stanowiska pracy. Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej, elementy jakości opieki pielęgniarskiej, niezbędne elementy w szacowaniu kosztów usług pielęgniarskich.

#### Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć : **wykład**

##### Wykład:

1. Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.
2. Przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach położniczych.
3. Podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki, rodzaje dokumentacji obowiązujecej na położniczych stanowiskach pracy.
4. Problematyka jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, standard opieki, procedura, algorytm.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

##### wiczenia:

1. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu i ich znaczenie w rozwoju zawodowym.
2. Możliwość planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego.

3. Wybrane aspekty zapewniania jakości opieki położnej.

Forma zajęć : **samokształcenie**

Samokształcenie:

Opracowanie w formie prezentacji multimedialnej, własnej interpretacji wybranego aktu prawnego (ustawa, rozporządzenie, kodeks, standard, rekomendacja) niezbędnego w pracy na stanowisku położnej.

Kryteria oceny pracy samokształceniowej:

- zawartość merytoryczna
- język prezentacji
- zwięzłość
- czytelność
- estetyka/staranność
- czas
- innowacyjność

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Patologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		35	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	25	Egzamin	1.5
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	rozwój, budowa i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	PO1_1.1.W02	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
2	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	PO1_A.W08	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa
3	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	PO1_A.W09	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa
4	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	PO1_A.W10	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa
5	rodzaje i objawy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywanie konsekwencji rozwijających się zmian patologicznych dla siedzących topograficznie narządów	PO1_A.U03	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

### umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

<b>Warunki zaliczenia</b>
<p>Warunki zaliczenia:</p> <p>Semestr III</p> <p>Wykłady - zaliczenie z ocen - warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach</p> <p>wiczenia audytoryjne - zaliczenie z ocen - warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - osiągnięcie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z każdego z kolokwium w czasie cyklu wicze - zasady dopuszczenia do zaliczenia: udokumentowane samokształcenie oraz wymagana obecność na wiczeniach oraz pozytywna ocena z każdego kolokwium podczas wicze</p> <p>Samokształcenie - zaliczenie - warunki zaliczenia: - terminowe oddanie pracy zgodnej z wytycznymi prowadzącego - przygotowanie przez studentów w grupach prezentacji multimedialnej z ustnym przedstawieniem podczas wicze zgodnie z zainteresowaniami studentów z zakresu patologii. Temat ustalany z prowadzącym zajęcia.</p> <p>Zasady dopuszczenia do egzaminu: - zaliczenie wicze - zaliczenie samokształcenia</p> <p>Egzamin: - test składający się z ok. 80-100 pytań testowych jednokrotnego wyboru - osiągnięcie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi</p>
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>
Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.
<b>Treści programowe</b>
Semestr: 3
Forma zajęć : <b>wykład</b>
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja zdrowia i choroby. Objawy charakterystyczne dla stanów chorobowych.</li> <li>2. Schorzenia metaboliczne – cukrzyca, otyłość.</li> <li>3. Patomechanizm zaburzeń odporności.</li> <li>4. Patomechanizm infekcji bakteryjnych i wirusowych.</li> <li>5. Choroby tkanki łącznej.</li> <li>6. Schorzenia degeneracyjne układu nerwowego. Nastęstwa uzależnień – alkoholizm, narkomania.</li> <li>7. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i RKZ.</li> <li>8. Patomechanizm schorzeń narządowych: układ oddechowy, układ krążenia, układ pokarmowy. Zaburzenia wydzielania i funkcji hormonów.</li> </ol>
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>
<p>wiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane choroby układów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sercowo-naczyniowego (ostre zespoły wieńcowe, dusznica bolesna, kardiomiopatie, nadciśnienie tętnicze),</li> <li>- oddechowego (obturacyjne i restrykcyjne choroby płuc),</li> <li>- pokarmowego (refluks żołądkowo-przełykowy, ch. wrzodowa, rak przełyku i żołądka, choroba Crohna, colitis ulcerosa, zapalenie wyrostka robaczkowego, choroby wtroby oraz trzustki),</li> <li>- nerek i dróg moczowych (ostra i przewlekła niewydolność nerek, kłębuszkowe zapalenie nerek, kamica moczowa, wodonercze, guz Wilmsa),</li> <li>- krwi i układu krwiotwórczego (niedokrwistości pokrwotoczne, hemolityczne i ze zmniejszonego wytwarzania krwinek, nadkrwistości, nienowotworowe choroby układu białokrwinkowego, rozrosty nowotworowe krwinek białych, rozsiane wykrzepianie śródnaczyniowe, małopłytkowość, zaburzenia krzepnięcia),</li> <li>- dokrewnego (nadczynność i niedoczynność przysadki, nadczynność i niedoczynność tarczycy, ch. Gravesa, zapalenie tarczycy, nadczynność i niedoczynność przytarczyc, zespół Cushinga, hiperaldosteronizm, choroba Addisona).</li> </ul> </li> <li>2. Zagadnienia związane z chorobami nowotworowymi.</li> </ol>
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>
Forma ustnej prezentacji przygotowanej w kilkuosobowych grupach na wybrany temat podany na początku zajęć i

zaprezentowany podczas wicze .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Pedagogika				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	25	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1.5
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>2.5</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania)	PO1_B.W17	egzamin, wypowiedź ustna
2	metody edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych	PO1_B.W18	egzamin, wypowiedź ustna
3	rozpoznawanie potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położniczych	PO1_B.U12	egzamin, wypowiedź ustna
4	opracowywanie programów edukacyjnych dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	PO1_B.U13	egzamin, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p><b>wiedza:</b></p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen, egzamin pisemny</p> <p>Warunki zaliczenia: praca zaliczeniowa według zasad określonych w trakcie zajęć, pozytywna ocena z testu egzaminacyjnego</p> <p>Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej.</p>			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta podstawowej wiedzy pedagogicznej w obszarze teorii wychowania (metody, zasady wychowania), dydaktyki oraz pedeutologii			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			



1. Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Związek pedagogiki z innymi naukami humanistycznymi.
2. Podstawowe pojęcia pedagogiczne (edukacja, wychowanie, socjalizacja, nauczanie, uczenie się, kształcenie, środowisko wychowawcze).
3. Metody i cele badań pedagogicznych.
4. Rozwój i zmiany wychowania na przestrzeni wieków.
5. Wychowanie – rodzaje wychowania. Style wychowania.
6. Dziedziny wychowania. Istota i funkcje wychowania zdrowotnego.
7. Cele współczesnego wychowania. Metody i zasady wychowania.
8. Rodziskowe uwarunkowania wychowania. Rodzina jako środowisko wychowawcze.
9. Funkcje rodziny. Pojęcie i rodzaje rodzin dysfunkcyjnych.
10. Rodzisko rówieśnicze. Patologia w zachowaniach współczesnej młodzieży. Działania prewencyjne i wyrównawcze.
11. Problemowe zachowania dzieci i młodzieży – diagnoza i terapia pedagogiczna.
12. Fragmentaryczne deficyty rozwojowe i ich konsekwencje w zachowaniach dzieci i młodzieży.
13. Specyfika pracy społeczno – wychowawczej położonej.
14. Rozwój kompetencji społecznych położonej – niezbędnych do pracy z dziećmi i młodzieżą w szpitalu i środowisku społecznym

Forma zajęć : **wiczenia audytorialne**

1. Wychowanie jako kategoria socjologiczna, filozoficzna, psychologiczna i pedagogiczna.
2. Socjalizacja i integracja społeczna.
3. Rodzisko społeczne, środowisko życia, środowisko wychowawcze.
4. Metody poznawania i diagnozy zachowania dziecka.
6. Metody poznawania grupy dziecięcej i młodzieżowej.
7. Pojęcie zaburzenia i dewiacji u dzieci i młodzieży - przyczyny i sposoby pracy.
8. Patologia dziecięca – rozpoznawanie, profilaktyka i terapia.
9. Praca z rodzinami dysfunkcyjnymi (dokumentacja „Niebieska karta”).
10. Dziecko w szpitalu – psychologiczne i wychowawcze trudności i problemy hospitalizacji dzieci.
11. Współpraca z rodzicami hospitalizowanego dziecka.
12. Sposoby zapobiegania patologii u dzieci i młodzieży i współpraca z innymi instytucjami społeczno – wychowawczymi.
13. Osobowość i kompetencje społeczne pielęgniarki- praca nad sobą.
14. Psychologiczne i społeczne aspekty pracy z ludźmi terminalnie chorymi w hospicjach.

Forma zajęć : **samokształcenie**

Tematyka zaliczenia samokształcenia

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	25	Zaliczenie	0
		W	25	Egzamin	1
3	5	K	40 (w tym 4 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etiologii, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiecznego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	PO1_1.1.W03	kolokwium, egzamin
2	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	PO1_D.W42	kolokwium, egzamin
3	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego	PO1_D.W43	kolokwium, egzamin
4	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu	PO1_D.W44	kolokwium, egzamin
5	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka	PO1_D.W45	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
6	zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	PO1_D.W46	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna, ocena aktywności
7	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej	PO1_D.W47	egzamin, kolokwium
8	rozpoznawania problemów zdrowotnych dziecka i planowania opieki w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	PO1_D.U39	wykonanie zadania
9	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	wykonanie zadania
10	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna

11	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	wykonanie zadania
12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, symulacja medyczna
13	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	wykonanie zadania
14	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	wykonanie zadania
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	wykonanie zadania

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- symulacja medyczna (symulacja niskiej wierności)

##### umiejętności:

- ocena wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról, np.)

##### kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról, np.)
- symulacja medyczna (symulacja niskiej wierności)

#### Warunki zaliczenia

##### Warunki zaliczenia wykładów:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium częściowego składającego się z pytań otwartych

##### Warunki zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych:

- obecność na zajęciach
- pozytywne zaliczenie kolokwium częściowego składającego się z pytań otwartych

##### Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych klinicznych:

- 100 % obecności na zajęciach,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej dziecka/rodziców,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych,
- pozytywna postawa studenta

Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest terminowe wywiązanie się z wytycznych koordynatora zajęć podanych w treściach programowych

##### Warunki dopuszczenia do egzaminu :

- uzyskanie zaliczenia kolokwium z wykładów
- uzyskanie pozytywnej oceny z samokształcenia

Przedmiot kończy się egzaminem - test wielokrotnego wyboru (kryteria ocen ustalone według Regulaminu Studiów AT)

#### Treści programowe (opis skrócony)

Objęcie opieki pielęgniarskiej dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.

#### Treści programowe

Semestr: 3

##### Forma zajęć : wykład

1. Zapobieganie, przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w chorobach układu pokarmowego, oddechowego, chorobach alergicznych, stanach zapalnych układu moczowego.
2. Zapobieganie, przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w chorobach wieku noworodkowego z uwzględnieniem chorób genetycznych i wad rozwojowych.

##### Forma zajęć : wyczenia audytoryjne

1. Profilaktyka swoista i nieswoista

2. Rozwój bio- psycho-społeczny dziecka

3. Metody oceny rozwoju dziecka

4. Zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej.

Forma zajęć : **samokształcenie**

Formy pracy do zaliczenia samokształcenia:

Udział w konferencji naukowej z zakresu pediatrii/pielęgniarstwa pediatrycznego (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji)

Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opieki społecznej dla dzieci (za wiadczeniem podpisanym przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni)

Semestr: 5

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

1. Komunikowanie się z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, pielęgnacji oraz edukacji dziecka/rodziny.

2. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizację.

3. Planowanie opieki minimalizującej stres z powodu hospitalizacji.

4. Rozpoznanie problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka.

5. Ustalić cele pielęgnowania, zaplanuje opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem edukacji dziecka/rodziców.

6. Podaje leki różnymi drogami.

7. Prowadzi dokumentację medyczną dziecka.

MCSM - Wykonywanie pomiarów antropometrycznych u dzieci.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Podstawowa opieka zdrowotna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		20	Zaliczenie z ocen	1
		K	40 (w tym 4 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia	PO1_C.W17	egzamin, kolokwium
2	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej	PO1_C.W18	egzamin, kolokwium
3	wystawia recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PO1_1.2.U11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
4	decyduje o rodzaju i zakresie świadczeń opieki czopielęgnacyjnych	PO1_1.2.U12	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
5	samodzielnie udziela świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach	PO1_1.2.U13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
6	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej	PO1_C.U27	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, symulacja medyczna
7	diagnozuje sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmuje działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny	PO1_C.U28	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, symulacja medyczna
8	współpracuje z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny)	PO1_C.U29	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium
9	rozpoznaje przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywa interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie	PO1_C.U30	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium
10	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

11	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (test jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)

##### umiejętności:

- egzamin (test jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- symulacja medyczna (symulacja medyczna wysokiej wierności)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- symulacja medyczna (symulacja medyczna wysokiej wierności)

#### Warunki zaliczenia

- Wykłady:
    - zaliczenie kolokwium- test z pytaniami otwartymi (kryteria procentowe ocen na podstawie obowiązującego Regulaminu Studiów Akademii Tarnowskiej)
  - wiczenia audytoryjne:
    - zaliczenie kolokwium- test z pytaniami otwartymi (kryteria procentowe ocen na podstawie obowiązującego Regulaminu Studiów Akademii Tarnowskiej)
  - Samokształcenie:
    - terminowe oddanie pracy w formie elektronicznej lub papierowej- temat zgodny z treściami programowymi przedmiotu
  - Egzamin
 

Egzamin końcowy ma formę pisemną i składa się z pytań testowych jednokrotnego wyboru, obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i wicze audytoryjnych oraz zadanej literatury).

Kryteria procentowe ocen ustalane są na podstawie obowiązującego Regulaminu Studiów Akademii Tarnowskiej.

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

    - zaliczenie kolokwium z wykładów i wicze audytoryjnych
    - zaliczenie samokształcenia.

wiczenia specjalistyczne kliniczne:

Warunkiem dopuszczenia do wicze specjalistycznych/klinicznych jest zdany egzamin.

Obowiązuje 100% udział w zajęciach.
- Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:
    - zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne;
  - Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:
    - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z Dziennikiem umiejętności potwierdzone wpisem.
  - Ocena kompetencji społecznych studenta:
    - przestrzeganie praw pacjenta;
    - współdziałanie w ramach zespołu interdyscyplinarnego;
    - odpowiednia postawa/ kompetencje;
    - ustawicznie wzbogacanie wiedzy i umiejętności.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia kobiety.

#### Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć : **wykład**

##### Wykłady:

- Cele, zadania i organizacja POZ. Zakres wiadomości gwarantowanych.

2. Zasady kontraktowania usług pielęgniarsko-położniczych w POZ. Praktyka indywidualna i praktyka grupowa- specyfika pracy, zasady tworzenia i funkcjonowania.
3. Wystawianie recept na leki o specyficznym przeznaczeniu w celu zapewnienia ciągłości leczenia.
4. Położnik w rodzinie jako świadczeniodawca usług w podstawowej opiece zdrowotnej (POZ). Inne podmioty uprawnione do udzielania świadczeń na poziomie POZ.
5. Udział położnej w opiece przedkonceptyjnej nad kobietami i mężczyznami. Specyfika opieki nad kobietami w ramach działalności poradni dla kobiet oraz w środowisku

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

wiczenia audytoryjne:

- 1.Szkolenia, edukacja przedporodowa jako forma przygotowania przyszłych rodziców
- 2.Opieka położnej w rodzinie nad ciążą, porodem, noworodkiem oraz rodziną. Standard opieki patронажной.
- 3.Rola położnej w edukacji na temat zapobiegania nagłej śmierci łeczkowej noworodka/niemowlęcia.
- 4.Póne macierzyństwo, ciąża u nieletniej - możliwe przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej
- 5.Zadania położnej w zakresie promowania zdrowego stylu życia - problem alkoholowy, problem nikotynowy
- 6.Opieka środowiskowa nad kobietami z problemami ginekologicznymi (opieka po operacjach ginekologicznych, mastektomii, opieka paliatywna), zakres udzielania wsparcia chorej i jej rodzinie
- 7.Prowadzenie ciąży fizjologicznej przez położną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Współpraca z lekarzem POZ
- 8.Przemoc w rodzinie - rola położnej w identyfikowaniu objawów, czynników ryzyka. Prowadzenie działań profilaktycznych. Przeprowadzenie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie.

Forma zajęć : **samokształcenie**

Tematyka samokształcenia: przygotowanie poradnika edukacyjnego dla kobiety ciężarnej uwzględniającego jeden z tematów realizowanych w ramach edukacji przedporodowej.

1. Edukacja pacjentki z zakresu stylu życia w okresie ciąży.
2. Edukacja pacjentki z zakresu dolegliwości okresu ciąży i sposobów radzenia sobie z nimi.
3. Edukacja pacjentki w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych w okresie okołoporodowym, w tym szczepienia ochronne.
4. Edukacja pacjentki w zakresie problemów emocjonalnych w okresie ciąży, porodu oraz połogu.
5. Edukacja pacjentki z zakresu przygotowania do porodu oraz planu porodu.
6. Edukacja pacjentki z zakresu czynników zwiastujących poczęcie porodu oraz stanów wymagających szybkiej hospitalizacji.
7. Edukacja pacjentki z zakresu korzyści i zagrożeń dla matki i dziecka po cięciu cesarskim.
8. Edukacja pacjentki w zakresie łagodzenia bólu porodowego: metody farmakologiczne i niefarmakologiczne.
9. Rola położnej w zapobieganiu nagłej śmierci łeczkowej niemowlęcia.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

wiczenia specjalistyczne (kliniczne) :

1. Zakres obowiązków i odpowiedzialności położnej w POZ, świadczenia zdrowotne wykonywane przez położną w środowisku rodzinnym.
2. Dokumentacja prowadzona w POZ. Dokumentowanie stanu zdrowia kobiety i jej rodziny w różnym wieku i stanie zdrowia  
Diagnoza rodzinna, diagnoza środowiskowa
3. Realizacja wizyty patронажной - opieka nad porodem, noworodkiem oraz rodziną.
4. Edukacja przedporodowa realizowana w ramach zadań położnej w POZ. Wykonanie planu opieki prenatalnej (plan wizyt kontrolnych zalecanych badań, zalecenia w poszczególnych tygodniach ciąży).
5. Badanie przedmiotowe i podmiotowe kobiety w ciąży.

Zajęcia w MCSM - 4 godz.

temat symulacji: Depresja poporodowa - postępowanie profilaktyczne w środowisku zamieszkania



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Podstawy opieki położniczej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	120 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	5
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	K	160 (w tym 8 godzin w MCSM)	Zaliczenie z ocen	6
		M	30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>370</b>		<b>14</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia	PO1_1.1.W07	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	status i istotność zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej	PO1_C.W01	egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
3	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną	PO1_C.W02	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
4	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	PO1_C.W03	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck)	PO1_C.W04	egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i techniki wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	PO1_C.W05	egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

7	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietami ciążymi, kobietami rodzącymi, kobietami w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietami zagrożonymi chorobami i chorobami ginekologicznie	PO1_C.W06	egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym	PO1_C.W07	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej	PO1_C.W08	egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	udziela wiadomości zdrowotnych w przypadku: kobiety ciążowej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senu	PO1_1.2.U01	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	dokonywa analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej	PO1_1.2.U14	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	posługuje się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej	PO1_C.U01	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	gromadzi informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciążowej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej	PO1_C.U02	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	prowadzi dokumentację medyczną i posługuje się nią	PO1_C.U03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	przygotowuje kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczy w ich przeprowadzaniu	PO1_C.U04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
16	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta	PO1_C.U05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
17	wykonywa pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej	PO1_C.U06	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
18	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii	PO1_C.U07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
19	pobiera wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytologiczny, a także zabezpiecza pobrany materiał	PO1_C.U08	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, praca pisemna,

19	pobiera wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpiecza pobrany materiał	PO1_C.U08	obserwacja zachowa , wypowied ustna
20	wykonywa testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe	PO1_C.U09	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
21	wykonywa badania przesiewowe noworodka	PO1_C.U10	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, obserwacja zachowa , wypowied ustna
22	wykonywa badanie piersi i ocenia gruczoł piersiowy	PO1_C.U11	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
23	przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podaje pacjentom leki różnymi drogami oraz oblicza dawki leków modyfikuje dawki insuliny	PO1_C.U12	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
24	wykonywa szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV	PO1_C.U13	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
25	zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonywa kroplowe wlewy do żył oraz monitoruje i pielęgnię miejsce wkłucia obwodowego	PO1_C.U14	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
26	zakłada cewnik do pęcherza moczowego i usuwa go oraz monitoruje diurezę	PO1_C.U15	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
27	wykonywa zabiegi doodbytnicze	PO1_C.U16	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
28	zakłada zgłębienie do ołdka, monitoruje i usuwa ten zgłębienie, w tym u noworodka i niemowlęcia	PO1_C.U17	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
29	wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia	PO1_C.U18	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
30	wykonywa zabiegi higieniczne, pielęgnację skóry i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze	PO1_C.U19	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
31	dobiera metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz ocenia ryzyko rozwoju odległych, a także stosuje działania profilaktyczne	PO1_C.U20	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

32	przemieszcza i pozycjonowa pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywa ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż płucny, inhalację i odzyskiwanie dróg oddechowych	PO1_C.U21	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
33	stosowa zabiegi przeciwzapalne	PO1_C.U22	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
34	stosowa zasady aseptyki i antyseptyki oraz planowa i wdrażanie postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie	PO1_C.U23	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
35	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i wartościowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowania
36	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowania
37	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowania
38	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowania
39	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowania
40	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowania
41	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowania

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### **wiedza:**

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu półrocznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
- symulacja medyczna (symulacja medyczna pośrednio)

##### **umiejętności:**

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu półrocznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
- symulacja medyczna (symulacja medyczna pośrednio)

##### **kompetencje społeczne:**

<p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>symulacja medyczna (symulacja medyczna po możliwie najbliżej)</p>
<p><b>Warunki zaliczenia</b></p> <p>1. Warunki zaliczenia wykładu w sem. I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie z testu pisemnego minimum 60% pozytywnych odpowiedzi,</li> <li>- zaliczenie pracy samokształceniowej zgodnie z przyjętymi kryteriami.</li> </ul> <p>2. Warunki zaliczenia samokształcenia:</p> <p>Zaliczenie jednej z wybranych form pracy (do wyboru):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w konferencji naukowej z zakresu pielęgniarstwa/położnictwa (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji)</li> <li>- praca w charakterze wolontariusza w placówkach opieki społecznej dla dorosłych (za wiadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni)</li> <li>- praca poglądowa na 1 z wybranych tematów: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Położnictwo w ujęciu historycznym.</li> <li>b. Wzorce osobowe pielęgniarstwa polskiego położnictwa/pielęgniarstwa.</li> <li>c. Holizm w opiece pielęgniarskiej/położniczej.</li> </ul> </li> </ul> <p>3. Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych medycznych (pracownia):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach</li> <li>- zaliczenie 100% efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych objętych programem nauczania w oparciu o kryteria</li> <li>- zaliczenie kolokwium czysto pisemnych na minimum 60% maksymalnej ilości punktów</li> <li>- zaliczenie egzaminu OSCE w II sem. w oparciu o kryteria.</li> </ul> <p>Ocenę końcową z ćwiczeń specjalistycznych medycznych w I semestrze ustala się na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych z zaliczenia efektów uczenia się w zakresie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętności praktycznych (50%),</li> <li>- w zakresie wiedzy (40%)</li> <li>- kompetencji społecznych (10%).</li> </ul> <p>Kryteria procentowe ocen ustalane są zgodnie z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.</p> <p>Ocenę końcową zaliczenia w II semestrze ustala się na podstawie średniej ocen uzyskanych z: zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych medycznych w II semestrze (ocena ta stanowi 70% oceny końcowej) oraz oceny uzyskanej z egzaminu OSCE (ocena ta stanowi 30% oceny końcowej z ćwiczeń specjalistycznych medycznych).</p> <p>Ocenę z egzaminu OSCE ustala się zgodnie z kryteriami oceny egzaminu określonymi w regulaminie egzaminu OSCE i kryteriami checklist opracowanymi dla każdej stacji</p> <p>4. Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych klinicznych:</p> <p>Warunkiem rozpoczęcia przez studenta ćwiczeń specjalistycznych klinicznych jest zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych medycznych i egzaminu OSCE na pozytywne oceny.</p> <p>Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych klinicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% obecność na zajęciach</li> <li>- zaliczenie 100% efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych objętych programem nauczania w oparciu o kryteria</li> <li>- zaliczenie tematów seminaryjnych objętych programem nauczania w oddziale wg kryteriów</li> <li>- zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodą procesu pielęgniarstwa wg przyjętych kryteriów oceny.</li> </ul> <p>Ocena przebiegu całego zajęcia dokonywana jest przez studenta i nauczyciela wg kryteriów oceny.</p> <p>5. Egzamin</p> <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych medycznych,</li> <li>- ćwiczeń specjalistycznych klinicznych</li> <li>- zaliczenie wykładów</li> <li>- zaliczenie samokształcenia na ocenę pozytywną</li> </ul> <p>Warunki zaliczenia egzaminu: uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów z testu egzaminacyjnego (test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru).</p>
<p><b>Treści programowe (opis skrócony)</b></p> <p>Wykład - Determinanty rozwoju pielęgniarstwa na przestrzeni dziejów. Profesjonalizm i jego wyznaczniki.</p> <p>ćwiczenia specjalistyczne medyczne - umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do objęcia opieki pielęgniarskiej chorych</p> <p>ćwiczenia specjalistyczne kliniczne - realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych. Czynniki zapewniające chorym wygodę i higienę.</p>
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>Semestr: 1</p> <p>Forma zajęć : <b>wykład</b></p> <p>1. Historyczne uwarunkowania położnictwa i opieki położniczej. Udział położniczy w rozwoju teorii i praktyki położniczej oraz profesjonalizacji zawodu.</p> <p>2. Rola społeczno-zawodowa i funkcje zawodowe położnej. Zakres samodzielności zawodu położnej. Kategorie odbiorców</p>

usług i miejsce realizacji wiadomości zdrowotnych.

3. Podstawowe pojęcia związane z istotą zawodu położnej – opieka profesjonalna, opieka nieprofesjonalna, samoopieka, definicja pielęgniarstwa, pielęgnowania. Misja, istota i zakres profesjonalnej opieki położniczej.

4. Rola położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.

5. Współczesne kierunki rozwoju opieki położniczej nad kobietą i dzieckiem w Polsce. Schemat organizacyjny opieki perinatalnej w kraju. Zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej. Udział i rola położnej w opiece perinatalnej.

6. Podstawy działalności zawodowej położnej – ogólne zasady postępowania, procedury, algorytmy, normy praktyki zawodowej. Standardy opieki położniczej.

Forma zajęć : **samokształcenie**

pozytywne zaliczenie jednej z wybranych form pracy podanych w warunkach zaliczenia samokształcenia.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Działania profilaktyczne w pracy położnej. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Podstawowe działania profilaktyczne w pracy położnej, zapobiegające zakażeniom szpitalnym: socjalne i higieniczne mycie rąk, zakładanie rękawiczek (niejałowych). Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.

2. Postępowanie położnej w zapewnieniu chorej wygody oraz higieny ciała i otoczenia: cielenie łóżka pustego, cielenie łóżka z chorą, zmiana bielizny po cieleniu (czyszczenie i całkowita) - odmiany i modyfikacje, zmiana bielizny osobistej.

3. Wiczenia na fantomie: toaleta ciała pacjenta w łóżku, toaleta jamy ustnej, pielęgnacja włosów, zakładanie czepca przeciw wszawicy, toaleta krocza (higieniczne, jałowe mycie krocza).

4. Zasady postępowania położnej podczas zabiegów przeciwwzapalnych: zastosowanie ciepła i zimna (okłady/kompresy, suche, mokre, rozgrzewające, wysychające), stosowanie baniek leczniczych: ogniowych, bezogniowych.

5. Ocena stanu ogólnego pacjentki. Dokonywanie pomiarów: temperatury ciała, tętna, pulsoksymetrii, ciśnienia tętniczego krwi, masy ciała, wzrostu i dokumentowanie ich w karcie choroby pacjentki.

6. Udział położnej w pielęgnowaniu noworodka/niemowlęcia: podstawowe parametry życiowe, pomiary antropometryczne, interpretacja wyników, kąpiel, podmywanie, przewijanie noworodka/niemowlęcia, toaleta i zabezpieczenie kikutu pępka.

7. Przygotowanie położnej do instrumentowania: chirurgiczne mycie rąk, zakładanie sterylnych rękawiczek, zakładanie bielizny operacyjnej, przygotowanie materiału i narzędzi do sterylizacji, postępowanie ze sprzętem po użyciu, przygotowanie stolika opatrunkowego, klasyfikacja i ocena rany, toaleta rany i zmiana opatrunku.

8. Wspomaganie wydalania moczu: metody prowokowania wydalania moczu, cewnikowanie przez czerza moczowego (jednorazowe, zakładanie cewnika Foley'a, płukanie przez czerza moczowego, kontrola diurezy, bilans płynów, dobowy zbiórka moczu).

9. Udział położnej w zabiegach diagnostycznych i terapeutycznych górnego odcinka układu pokarmowego: zakładanie i usuwanie sondy do odżywiania, karmienie przez sondę (dorosłego i noworodka), płukanie odżywiania.

10. Wspomaganie wydalania kału i gazów - zabiegi doodbytnicze u dorosłego i dziecka: enema oczyszczająca, kroplowy wlew doodbytniczy przyspieszony, stosowanie suchej rurki.

11. Udział położnej w wybranych badaniach diagnostycznych u dorosłego i noworodka poprzez pobieranie: krwi żyłnej, krwi tętniczej (testy paskowe, testy bibułkowe, gazometria), moczu (badanie ogólne, mikrobiologiczne, testy paskowe), płwociny, kału, wymazu (z nosa, gardła, pochwy, odbytu). Pobieranie wymazu bakteriologicznego z pochwy – zajęcia realizowane w MCSM – 8h.

12. Postępowanie położnej realizujące zlecenia lekarskie w zakresie ordynowania leków - przestrzeganie zasad: przechowywania, przygotowywania i podawania leków, obliczanie/przeliczanie zleconych dawek, dokumentowanie zrealizowanego zlecenia.

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

1. Modele opieki pielęgniarskiej w praktyce położniczej: F. Nightingale, V. Henderson, Dorothy Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Marcer, Aron Back.

2. Sprawowanie zindywidualizowanej holistycznej opieki nad pacjentem i jego rodziną w różnych okresach życia i stanach zdrowia.

3. Proces pielęgnowania – założenia, cechy, etapy, dokumentowanie.

4. Pacjentka w rodowisku szpitala (szpital jako zakład opieki zdrowotnej/podmiot leczniczy - świadczenia zdrowotne, działania medyczne; szpital jako rodowisko pacjenta - rodowisko materialne /fizyczne, oddział szpitalny, rodowisko społeczne).

- przyjecie ciarnej, rodziców, kobiety chorej ginekologicznie do szpitala i w oddział,
- adaptacja do warunków szpitalnych,
- prawa pacjenta w praktyce położnej.

5. Prowadzenie wywiadu położniczo-ginekologicznego, obserwacja, pomiary i analiza dokumentacji. Dokumentacja i dokumentowanie w praktyce zawodowej położnej.

Forma zajęć : **samokształcenie**

pozytywne zaliczenie jednej z wybranych form pracy podanych w warunkach zaliczenia samokształcenia.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

80 godz. realizowane w Oddziale Ginekologicznym.

Zajęcia realizowane w MCSM - 4 godz.

Temat: Gromadzenie informacji metod wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej. Badanie fizykalne piersi.

1. Poznanie specyfiki i topografii, obowiązków procedur oraz zasad BHP w oddziale. Nawiązanie kontaktu z chorym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia zajęć praktycznych, regulaminem zajęć praktycznych.
2. Udział i zadania położnej w profilaktyce zakażeń oraz wykonywaniu zadań opiekuńczych, edukacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych. Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.
3. Uwzględnienie teorii pielęgnowania w projektowaniu procesu pielęgnowania.
4. Zasady obserwacji i monitorowania stanu ogólnego – pomiar i ocena: temperatury, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, saturacji, masy ciała i wzrostu.
5. Zasady prowadzenia dokumentacji opieki nad chorym: karty obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, karty rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kart informacyjnych z zaleceniami w zakresie samoopieki.
6. Udział położnej w farmakoterapii – zasady przechowywania, przygotowania i podawania leków różnymi drogami z uwzględnieniem obowiązków standardów.
7. Zasady pobierania materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych (pobieranie krwi, moczu, płwociny, kału, wymazów). Stosowanie zabiegów przeciwwzrostowych/kompresów w praktyce zawodowej położnej.
8. Udział położnej w zapewnieniu choremu wygody, higieny ciała i otoczenia.
9. Zasady ułożenia chorej w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień oraz przemieszczenie i transport pacjentki – przestrzeganie ergonomii.
10. Udział położnej w utrzymaniu aktywności fizycznej chorej i poprawie wentylacji płuc oraz wspomaganie odkrztuszania i ewakuacji wydzieliny z dróg oddechowych (gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy, inhalacja, odciążanie dróg oddechowych).
11. Zasady żywienia drogą przewodu pokarmowego – wykorzystanie metod żywienia w praktyce zawodowej położnych. Stosowanie metod wspomaganego wydalania kału i gazów w praktyce zawodowej położnej.
12. Metody wspomaganego wydalania moczu: prowokowanie oddania moczu cewnikowanie i płukanie pochwy oraz prowadzenie, dokumentowanie i ocena bilansu płynów.
13. Zasady zakładania i usuwania oraz monitorowania zgłębnika otokowego.
14. Udział położnej w zapobieganiu odparzeniom, odleżynom, ocenie ryzyka ich powstawania, klasyfikacji ran, doborze metod i środków pielęgnacji. Rany czyste i powikłane – zakładanie i zmiana opatrunków.
15. Udział położnej w profilaktyce raka piersi. Zasady samoobserwacji i samobadania piersi.
16. Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny zajęć praktycznych w oparciu o ustalone kryteria.

80 godz. realizowanych w Oddziale Położniczo - Neonatologicznym

Zajęcia realizowane w MCSM - 4 godz.

Temat: Przygotowanie noworodka i matki do karmienia piersi .

1. Stosowanie zasad reżimu sanitarnego oddziału położniczo noworodkowego. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.
2. Kształtowanie umiejętności nawigacji i podtrzymywania kontaktu z pacjentką .
3. Zasady sprawowania opieki nad położnicą w oddziale. Organizacja opieki w oddziale.
4. Gromadzenie informacji o pacjentce z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru.
5. Podstawy pielęgnowania pacjentki po porodzie:
  - pomiar, obserwacja,
  - ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki,
  - pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia,
  - pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej,
  - pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania.
6. Pielęgnowanie gruczołu piersiowego w położeniu, pomoc matce w przystawianiu dziecka do piersi. Przygotowanie noworodka i matki do karmienia piersi . Instrukcja w zakresie karmienia naturalnego.
7. Wykonywanie podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych u noworodka - karmienie noworodka, przewijanie, przystawianie do piersi, karmienie. Pielęgnacja kikutu pępka noworodka po porodzie. Fizjologiczne zmiany przejściowe u noworodka.
8. Pomiary antropometryczne noworodka: masa ciała, obwód głowy, obwód klatki piersiowej, długość ciała.
9. Pobieranie krwi wątrobowej noworodka do badań przesiewowych. Testy przesiewowe u noworodka w kierunku wad słuchu i serca.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Współdziałanie położnej w farmakoterapii – podawanie leków różnymi drogami:

- przez układ pokarmowy (doustnie, doustnie),
- przez układ oddechowy (wziewnie, tlenoterapia),
- na skórę i błony śluzowe (oka, ucha, nosa, pochwy, podjęzykowo, okołopoliczkowo),
- dotkankowo – w iniekcji: domięśniowej; różniczkowej; podskórnej (iniekcja typowa); podskórnej (insulina), podskórnej (heparyna, drobnocząsteczkowej), dożylny (założenie wkłucia obwodowego, kroplowy wlew dożylny, obsługa pompy infuzyjnej).

2. Udział położnej w badaniu ginekologicznym: pobieranie wymazu do oceny biocenozy pochwy, pobieranie wymazu do rozmazu cytologicznego. Udział w badaniu i nauce samobadania piersi i dołów pachowych.

3. Kinezyterapia w pracy położnej: pozycjonowanie pacjentki, stosowanie udogodnień, usprawnianie po porodzie, po operacji przez powłoki brzuszne, gimnastyka oddechowa.

Stosowanie profilaktyki: rozciąganie spojenia łonowego, rozciąganie mięśni prostego brzucha, nietrzymania moczu.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Połnictwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy ratownictwa medycznego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Pa stwowe Ratownictwo Medyczne	PO1_D.W64	kolokwium
2	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	PO1_D.W65	kolokwium
3	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy post powania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania ycia (Advanced Life Support, ALS)	PO1_D.W66	kolokwium
4	udziela pierwszej pomocy i podejmuwa działania ratownicze w ramach resuscytacji kr eniowo-oddechowej	PO1_1.2.U09	wykonanie zadania
5	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpo redniego zagro enia ycia	PO1_D.U54	wykonanie zadania
6	dora nie unieruchamia złamania ko ci, zwichni cia i skr cenia oraz przygotowywa pacjenta do transportu w takich przypadkach	PO1_D.U55	wykonanie zadania
7	dora nie tamowa krwawienia i krwotoki	PO1_D.U56	wykonanie zadania
8	wykonywa podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosowa automatyczny defibrylator zewn trzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyz dowe udra nianie dróg oddechowych	PO1_D.U57	wykonanie zadania
9	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PO1_1.3.K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

11	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru i pytania otwarte)			
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład Kolokwium - test wielokrotnego wyboru i pytania otwarte, zaliczenie od 60% poprawnych odpowiedzi  wiczenia audytoryjne - 100% obecności na wiczeniach - aktywna praca na zajęciach - zaliczenie wiczeń praktycznych od 1-3 pkt. wg zasad: 3p - samodzielne poprawne wykonanie wiczenia 2p- niewielkie błędy 1p- błędy o poważnych konsekwencjach dla zdrowia pacjenta, brak zaliczenia  Samokształcenie - terminowe oddanie pracy na temat organizacji pierwszej pomocy			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zagadnienia etyczne w ratownictwie. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania pielęgniarki /położnej/ w jednostkach ratownictwa medycznego. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS). Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Dziecko w katastrofie.			
<b>Treści programowe</b>			
Semestr: 5			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
1. Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof - definicje, cele i zadania we współczesnym świecie. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zagadnienia etyczne w ratownictwie. 2. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Państwowy System Ratownictwa Medycznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz inne akty prawne. 3. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. Segregacja medyczna. 4. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof. 5. Rola i zadania pielęgniarki /położnej/ w jednostkach ratownictwa medycznego – szpitalnym oddziale ratunkowym oraz zespole ratownictwa medycznego. 6. Stan zagrożenia życia. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych. 7. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS). 8. Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika. Psychologia tłumy. Dziecko w katastrofie.			
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci i noworodków - udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia - schemat kręgowy i oddechowy resuscytacji - resuscytacja kobiety ciężarnej - defibrylacja AED - pozycja boczna bezpieczna 2. Postępowanie w urazach - krwotoki i krwawienia, tamowanie i zaopatrzenie ran - zaopatrzenia złamań i zwichnięć - oparzenia – pierwsza pomoc			

- pierwsza pomoc w omdleniu, drgawkach, udarze mózgu, anafilaksji i innych stanach nagłych

3. Ułożenie i transportowanie chorych, przygotowanie do transportu.

4. Wypadek drogowy – postępowanie.

Forma zajęć : **samokształcenie**

Prowadzący wskazuje zakres samokształcenia, student po zapoznaniu się ze wskazanym materiałem w zakresie organizacji pierwszej pomocy przygotowuje wystąpienie (referat).

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Położnictwo i opieka położnicza				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
	2	K	30 (w tym 3 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
2	3	W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
	4	K	90 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	3
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	40	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>225</b>		<b>7.5</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	specjalistyczne problemy z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii	PO1_1.1.W01	kolokwium, egzamin
2	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego	PO1_D.W09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin
3	etiologia, patogenez, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgniarsko-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu	PO1_D.W10	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, symulacja medyczna
4	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolność i ryzyka, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	PO1_D.W11	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin
5	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietami ciążymi, kobietami rodzącymi, kobietami w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych	PO1_D.W12	egzamin, kolokwium
6	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i choroby niepołożniczych	PO1_D.W13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
7	definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietami w okresie porodu, noworodkiem i ich rodzin	PO1_D.W14	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, symulacja medyczna

8	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodze w karmieniu piersi	PO1_D.W15	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
9	działania edukacyjne dotycz ce promocji karmienia piersi i rozwi zywania problemów laktacyjnych	PO1_D.W16	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
10	zasady post powania w sytuacjach nagłych wyst puj cych podczas ci y, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	PO1_D.W17	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
11	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprz tu do ich stosowania	PO1_D.W18	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna
12	wpływ chorób zaka nych i infekcyjnych na płodno kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zaka nych, stosowanej u kobiet w okresie ci y i połogu, mechanizmy zaka enia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, paso ytnicznych i wirusowych oraz wytyczne dotycz ce post powania z kobiet ci arn , kobiet rodz c i noworodkiem w przypadku wyst pienia takich chorób	PO1_D.W19	kolokwium, egzamin
13	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewn trzmacicznej płodu	PO1_D.W20	kolokwium, egzamin
14	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ci y po zapłodnieniu pozaustrojowym	PO1_D.W21	kolokwium, egzamin
15	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ci y oraz zasady post powania we wstrz sie i koagulopatii w położnictwie	PO1_D.W22	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin
16	rozpoznawa ci , sprawowa opiek nad kobiet w ci y fizjologicznej i wykonywa badania niezb dne do monitorowania jej przebiegu	PO1_1.2.U02	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin
17	monitorowa płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywa stany odbiegaj ce od normy u matki i dziecka w okresie ci y, porodu i połogu	PO1_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania
18	prowadzi działalno edukacyjno-zdrowotn w zakresie przygotowania do ycia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzy stwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, ł cznie z poradnictwem na temat higieny i ywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzi profilaktyk chorób kobiecych i patologii położniczych	PO1_1.2.U08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
19	rozpoznawa i eliminowa czynniki ryzyka w przebiegu ci y i połogu, a w razie konieczno ci zapewnia pacjentce i jej dziecku opiek specjalistów	PO1_D.U15	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
20	ustala indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ci arnej, a w razie konieczno ci dokonywa jego modyfikacji	PO1_D.U16	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna
21	planowa post powanie położnicze i obejmowa opiek położnic kobiet ci arn i kobiet w okresie połogu, w zale no ci od rozpoznanej sytuacji położniczej	PO1_D.U17	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna
22	wdra a standardy dotycz ce opieki nad kobiet ci arn z zagro eniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	PO1_D.U18	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, symulacja medyczna
23	promowa karmienie naturalne, prowadzi poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawa problemy laktacyjne i podejmuje działania prewencyjne w tym zakresie	PO1_D.U19	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna
24	realizowa zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ci y i w okresie połogu	PO1_D.U20	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna

25	rozpoznawa ci na podstawie objawów domy lnych, prawdopodobnych i pewnych	PO1_D.U21	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin
26	stosowa profilaktyk ogóln i swoist chorób zaka nych wobec kobiet przygotowuj cych si do macierzy stwa i kobiet ci arnych	PO1_D.U22	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin
27	planowa i sprawowa opiek poło nicz nad kobiet ci arn , kobiet rodz c i kobiet w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniej cymi chorobami poło niczymi i niepoło niczymi	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, kolokwium, egzamin
28	monitorowa stan matki i dziecka oraz zapewnia wsparcie w sytuacji ci kiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do ycia lub z urazem okołoporodowym	PO1_D.U24	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, kolokwium, egzamin
29	sprawowa opiek psychologiczn nad pacjentk po stracie ci y, matk małoletni i w innych sytuacjach szczególnych w poło nictwie	PO1_D.U25	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, kolokwium, egzamin
30	przygotowywa kobiet i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzi edukacj w zakresie wła ciwych zachowa prekonceptyjnych	PO1_D.U26	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin
31	prowadzi działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji pocz oraz w zakresie rodków antykoncepcyjnych	PO1_D.U27	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin
32	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna, obserwacja zachowa
33	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zada
34	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa
35	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa
36	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna, obserwacja zachowa
37	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna, obserwacja zachowa

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

**wiedza:**

- egzamin (Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.)
- ocena kolokwium (kolokwium - test jednokrotnego wyboru)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- symulacja medyczna (symulacja po redniej i wysokiej wierno ci)

**umiej tno ci:**

- egzamin (Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.)
- ocena kolokwium (kolokwium - test jednokrotnego wyboru)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- symulacja medyczna (symulacja po redniej i wysokiej wierno ci)

**kompetencje społeczne:**

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)  
symulacja medyczna (symulacja po rodniej i wysokiej wierności)

#### Warunki zaliczenia

Zgodnie z regulaminem AT

##### 1. Wykład

Kolokwium zaliczeniowe w semestrze I i III - test jednokrotnego wyboru

Egzamin pisemny w IV semestrze - test jednokrotnego wyboru, warunek zaliczenia -uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi

##### 2. wiczenia audytoryjne

- 100% obecno

- praca pisemna - esej na temat opieki poło nej nad kobiet w połogu.

##### 3. Samokształcenie w IV semestrze

zaliczenie do wyboru:

- przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na temat : Opieka na kobiet w sytuacjach szczególnych: opieka nad matka samotn , młodocian , po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po porodzie martwego dziecka, po porodzie przedwczesnym.

-czynny udział w konferencji potwierdzony certyfikatem wraz ze streszczeniem wybranego wyst pienia

-przygotowanie poradnika dla przyszłych rodziców na temat : Zalety karmienia naturalnego, zasady ywienia matek karmi cych piersi .

##### 4. wiczenia specjalistyczne kliniczne:

- obecno 100 % na zaj ciach

- zaliczenie tematów seminaryjnych

- zaliczenie znajomo ci standardów opieki poło niczej

- regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach,

- zaliczenie umień tno ci praktycznych

- uzyskanie pozytywnej oceny z kompetencji społecznych - ocena 360 stopni - na któr składaj si : samoocena

studenta, ocena dokonana przez prowadz cego zaj cia nauczyciela, poło ne z oddziału i pacjentki.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Opieka przedkoncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa. Monitorowanie ci y fizjologicznej i ocena ryzyka poło niczego. Metody oceny dojrzało ci płodu i wydolno ci ło yska oraz sposoby post powania poło niczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST Połóg prawidłowy- zakres opieki realizowanej nad poło nic po porodzie fizjologicznym i po ci cciu cesarskim Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji Udział poło nej w monitorowaniu stanu ogólnego, poło niczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ci y fizjologicznej Organizacja i prowadzenie szkół rodzenia i szkół rodzicielstwa Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego. Patologia ci y i porodu.

#### Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Wykład:

1. Opieka przed koncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa. Fizjologia cyklu miesi czkowego.

2. Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki w okresie przed koncepcyjnym.

3. Organizacja opieki nad kobiet w ci y. Standard post powania medycznego przy udzielaniu wiadcz z zdrowotnych z zakresu opieki nad kobiet w okresie fizjologicznej ci y .

4. Rozpoznanie i przebieg ci y prawidłowej. Badania laboratoryjne i testy potwierdzaj ce ci . Wyznaczanie terminu porodu. Biologia rozrodu. Etapy zapłodnienia. Rozwój płodu. Rozwój, budowa, funkcje popłodu

5. Diagnostyka prenatalna w ci y, metody nieinwazyjne i inwazyjne, terapia wewn trzmaciczna płodu. Wskazania do poradnictwa genetycznego amnioskopia, fetoskopia, amniocenteza, kordocenteza. Interpretacja wyniku badania. Rola poło nej w zespole terapeutycznym w przygotowaniu kobiety i sprz tu do ich wykonania.

6. Monitorowanie ci y fizjologicznej (objawy i zmiany zachodz ce w organi mie kobiety) i ocena ryzyka poło niczego.

7. Sposoby monitorowania stanu płodu - metody oceny dojrzało ci płodu i wydolno ci ło yska oraz sposoby post powania poło niczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test niestresowy (NST) i test wysiłkowy skurczów (CST), ultrasonografia, kardiokografia- analiza przykładowych zapisów

8. Ci cie cesarskie - wskazania, post powanie, technika operacji, powikłania. Przygotowanie kobiety do ci cia cesarskiego planowanego i ze wskaza nagłych.

<p>Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b></p> <p>wiczenia audytoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola położnej w opiece przed koncepcyjnej , przygotowanie do rodzicielstwa. Promocja zdrowia przed ciążą i w ciąży, profilaktyka chorób oraz wad rozwojowych płodu w opiece przed koncepcyjnej. Rola i znaczenie psychoprofilaktyki przedporodowej oraz szkół rodzenia. Styl życia kobiet w okresie ciąży. Teratogeny wpływ wybranych czynników biologicznych, chemicznych i fizycznych, w tym substancji psychoaktywnych i alkoholu na przebieg ciąży i rozwój płodu. Prawa kobiet w ciąży.</li> <li>2. Zmiany ciążowe w organizmie kobiety. Dolegliwości okresu ciąży i sposoby radzenia sobie z nimi.</li> <li>3. Rola położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego. Zadania położnej wynikające z realizacji funkcji profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej wobec kobiety ciążowej w oparciu o ustawę o zawodach pielęgniarki i położnej. Dokumentacja medyczna, analiza karty ciąży.</li> <li>4. Przebieg porodu fizjologicznego.</li> <li>5. Całociowa i zindywidualizowana opieka nad położnicą w porożu fizjologicznym</li> <li>6. Całociowa i zindywidualizowana opieka nad położnicą po cięciu cesarskim</li> <li>7. Fizjologia laktacji. Skład mleka kobiecego i jego znaczenie dla zdrowia noworodka. Zmienne mleka kobiecego. Korzyści wynikające z karmienia piersi. Prawidłowa technika karmienia piersi. Czynniki warunkujące prawidłową laktację i hamujące ją. Przeciwwskazania do karmienia piersi. Wskaźniki skutecznego karmienia piersi. Prawa kobiet karmiących piersi. Rola i zadania położnej w promocji karmienia piersi. Przygotowanie matki i dziecka do karmienia.</li> </ol>
Semestr: 2
<p>Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b></p> <p>wiczenia specjalistyczne (kliniczne):</p> <p>zajęcia w MCSM - 3 godz.</p> <p>Temat zajęć realizowanych w MCSM ; Szacowanie ryzyka wystąpienia atonii mięśnia macicy u położnicy w dobie zerowej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja pracy położnej w oddziale położniczo-noworodkowym. Systemy organizacyjne oddziałów położniczo-noworodkowych. Zalety systemu rooming-in. Przyjęcie pacjentki i noworodka do oddziału położniczo-noworodkowego. Nawiązanie kontaktu z pacjentką i jej rodziną.</li> <li>2. Przygotowanie położnicy do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej - sposoby przyjmowania zleceń lekarskich. Wykonywanie zleceń - dokumentacja medyczna, dokumentacja procesu pielęgnowania. Wypis położnicy do domu- zadania położnej.</li> <li>3. Zasady reżimu sanitarnego w oddziale położniczo- noworodkowym. Doskonalenie umiejętności stosowania zasad aseptyki i antyseptyki w trakcie wykonywania zabiegów położniczych.</li> <li>4. Obserwacja i pielęgnowanie położnicy w porożu fizjologicznym. Przygotowanie położnicy do samopielęgnowania i opieki nad dzieckiem. Promocja zdrowia w okresie porożu.</li> <li>5. Planowanie postępowania położniczego i sprawowanie opieki położniczej nad położnicą i noworodkiem po cięciu cesarskim.</li> <li>6. Przygotowanie do porodu i opieki nad noworodkiem - zajęcia w szkole rodzenia.</li> </ol>
Semestr: 3
<p>Forma zaj : <b>wykład</b></p>



Wykład:

1. Krwawienia we wczesnej ciąży – etiologia, różnicowanie i postępowanie.
2. Krwawienia w II połowie ciąży – etiologia, różnicowanie i postępowanie.
3. Wybrane choroby matki wpływające na przebieg ciąży, porodu i położenia - etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie ( choroby serca, choroby układu moczowego, zaburzenia endokrynologiczne, czynna choroba zatorowo-zakrzepowa, cholestaza, problemy neurologiczne).
4. Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii, sprawowanie opieki oraz działania profilaktyczne w przebiegu ciąży, porodu i położenia u chorej z cukrzycą.
5. Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w nadciśnieniu w ciąży, w stanie przedrzucawkowym i rzucawce.
6. Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w łysku przodującym, przedwczesnym odklejeniu łożyska oraz wstrząsie.

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

Wykład.

Część kliniczna:

1. Ciężka powikłana wielowodniem i małowodniem.
2. Opieka nad kobietą w ciąży wielopłodowej.
3. Nieprawidłowe wzrastanie płodu.
4. Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w niewydolności łożyskowej – szyjkowej.
5. Zasady postępowania diagnostyczno-leczniczego w przypadku chorób bakteryjnych, pasożytniczych, wirusowych w okresie ciąży, porodu i położenia. Mechanizmy zakażenia płodu. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych.
6. Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne przy przedwczesnym odpłynięciu wód płodowych.
7. Podejmowanie działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie.

Część położnicza:

1. Obserwacja i pielęgnacja ciężarnej z zagrożeniem porodem przedwczesnym.
2. Wytyczne dotyczące postępowania z ciężarną, rodzicem, noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV.
3. Postępowanie położnicze w opiece nad kobietą w ciąży po terminie. Preindukcja i indukcja porodu.
4. Profilaktyka konfliktu serologicznego.
5. Opieka na kobietą w sytuacjach szczególnych: opieka nad matką samotną, młodocianą, po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po stracie dziecka, po urazie okołoporodowym, po porodzie martwego dziecka.
6. Problemy laktacyjne i sposoby ich rozwiązywania.
7. Patologia położenia. Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad położnicą w położeniu powikłanym.

Forma zajęć: **samokształcenie**

Tematyka zaliczenia samokształcenia:

Prezentacja multimedialna: Opieka na kobietą w sytuacjach szczególnych: opieka nad matką samotną, młodocianą, po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po porodzie martwego dziecka, po porodzie przedwczesnym.

Poradnik dla przyszłych rodziców na temat: Zalety karmienia naturalnego, zasady żywienia matek karmiących piersią.

Forma zajęć: **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

wiczenia specjalistyczne (kliniczne)

30 godz. realizowane w Oddziale Położniczym, 60 godz. realizowane w Oddziale Patologii Ciężarnej.

Zajęcia realizowane w MCSM - 8 godz.

Tematy zajęć realizowanych w MCSM ;

- Różnicowanie nieprawidłowych objawów u kobiety ciąży.
- Zagrożenie porodem przedwczesnym – określenie czynników ryzyka.
- Uszkodzone brodawki piersiowe u matki karmiącej piersią.

1. Planowanie, realizacja, ocena działań pielęgnacyjnych wobec położnicy po porodzie zabiegowym.
2. Całociowa i indywidualizowana opieka nad położnicą w położeniu powikłanym.
3. Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego ciąży, rodzącej i położnicy oraz w podejmowaniu działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie.
4. Promocja karmienia piersią. Kształtowanie umiejętności prowadzenia poradnictwa laktacyjnego.  
Czynniki ryzyka niepowodzenia w karmieniu piersią, rozwiązywanie problemów laktacyjnych - Zajęcia w Poradni Laktacyjnej.
5. Standardy opieki pielęgnacyjnej w ciąży powikłanej chorobami matki. Planowanie opieki w położeniu przy chorobach współistniejących.
6. Sprawowanie opieki nad kobietami po urodzeniu dziecka martwego lub dziecka z wadami, po porodzie przedwczesnym.
7. Rola położnej w profilaktyce zakażeń położniczych.
8. Obserwacja stanu emocjonalnego położnicy.
9. Rozpoznanie ciąży na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych. Plan opieki prenatalnej ciąży.
10. Czynniki ryzyka w przebiegu ciąży. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciążnych.
11. Zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży.
12. Standardy opieki nad kobietami z zagrożeniem porodem przedwczesnym.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Anestezjologia i stany zagrożenia życia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady resuscytacji krępeniowo-oddechowej	PO1_D.W58	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrzódowej i przyrzódowej	PO1_D.W59	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego	PO1_D.W60	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
4	wykonywanie resuscytacji krępeniowo-oddechowej	PO1_D.U47	wykonanie zadania
5	wdrażanie koniecznych postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	PO1_D.U48	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
6	przygotowywanie pacjentki do znieczulenia i monitorowanie jej stanu w trakcie znieczulenia	PO1_D.U49	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
7	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	PO1_D.U50	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
8	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	obserwacja zachowa
9	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja zachowa
10	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja zachowa
11	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja zachowa
12	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja zachowa

13	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja zachowa
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowa

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### umiejętności:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych jest pozytywna ocena z egzaminu teoretycznego oraz z zajęć praktycznych.

Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej.

1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy: zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne.

2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

a) prowadzenie dokumentacji chorego: proces pielęgnowania jednego pacjenta;

b) zaliczenie umiejętności objętych programem nauczania.

3. Ocena kompetencji społecznych:

a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednią postawę /kompetencje w opiece nad pacjentem;

b) przestrzega praw pacjenta;

c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;

d) ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dąży do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:

- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osoba prowadząca praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych;

- pozytywna ocena z zajęć wg kryteriów oceny dotyczących przebiegu całego zajęcia dokonana przez studenta i nauczyciela.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. ? Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).

#### Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne w różnych grupach wiekowych.

2. Rozpoznanie zatrzymania kręgowo-oddechowego.

3. Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej.

4. Pozycja bezpieczna.

5. Zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej dorosłych i dzieci.

6. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia.

7. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania.

8. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym.

9. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Chirurgia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych	PO1_D.W51	wykonanie zadania
2	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfiki pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	PO1_D.W52	wykonanie zadania
3	zasady opieki nad pacjentem z przetokami jelitowymi i moczowymi oraz pacjentem objętym terapią żywieniową	PO1_D.W53	wykonanie zadania
4	zasady postępowania z kobietami z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi	PO1_D.W54	wykonanie zadania
5	planową opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawanie wczesnych i późnych powikłań po zabiegach operacyjnych i zapobieganie im oraz pielęgnowanie pacjenta z przetokami jelitowymi	PO1_D.U43	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	prowadzi intensywną opiekę okołoperacyjną	PO1_D.U44	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i wartościowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	ocena aktywności, obserwacja zachowa
8	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	ocena aktywności, obserwacja zachowa
9	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	ocena aktywności, obserwacja zachowa
10	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	ocena aktywności, obserwacja zachowa
11	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	ocena aktywności, obserwacja zachowa

12	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	ocena aktywności, obserwacja zachowa
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	ocena aktywności, obserwacja zachowa

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p>
--

#### Warunki zaliczenia

<p>Warunki zaliczenia praktyki zawodowej</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych jest pozytywna ocena z egzaminu teoretycznego oraz z ćwiczeń specjalistycznych klinicznych. Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej:</p> <p>1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:</p> <p>a) zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne</p> <p>b) przygotowanie dokumentacji edukacji zdrowotnej pacjenta na oddziale chirurgii</p> <p>c) zaliczenie znajomości farmakoterapii w oddziale chirurgii ogólnej</p> <p>2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</p> <p>a) prowadzenie dokumentacji chorego w oddziale chirurgii ogólnej: proces pielęgnowania jednego pacjenta, przez co najmniej trzy dni, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowiązująca w oddziale</p> <p>b) przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego na zajęciach w oddziale chirurgii ogólnej w formie ustnej</p> <p>c) pełnienie funkcji w oddziale chirurgii ogólnej</p> <p>d) zaliczenie umiejętności pielęgniarskich na chirurgii ogólnej zgodnie z dzienniczkiem umiejętności</p> <p>3. Ocena kompetencji społecznych:</p> <p>a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednie postawy /kompetencje w opiece nad pacjentem</p> <p>b) przestrzega praw pacjenta</p> <p>c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej</p> <p>d) ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.</p> <p>Pozostałe warunki zaliczenia:</p> <p>obecność 100% w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęciomusząbyzrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osobą prowadzącą praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.</p> <p>Na ocenę końcową z praktyki zawodowej składają się oceny: wystawione przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy na oddziale chirurgii oraz ocena z procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej pacjenta z oddziału chirurgii</p>
--

#### Treści programowe (opis skrócony)

<p>Praktyka zawodowa</p> <p>Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym. Przygotowanie pacjenta do zabiegu w sali operacyjnej, kierunki obserwacji w trakcie zabiegu, zapewnienie bezpieczeństwa po zabiegu.</p> <p>Doskonalenie umiejętności praktycznych oraz kształtowanie postawy etycznej niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, udzielaniu pierwszej pomocy, zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym i w świadczeniu okołoperacyjnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów do samoopieki po wypisie ze szpitala.</p>
---

#### Treści programowe

Semestr: 4
Forma zajęć: <b>praktyka zawodowa</b>
Praktyka zawodowa – oddział chirurgii ogólnej:
<p>1. Organizacja zajęć w oddziale chirurgicznym. Omówienie dokumentacji.</p> <p>2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki nad chorymi po operacji z</p>

uwzgl dnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych.

3. Powikłania pooperacyjne wystpuj ce po zabiegach wykonywanych metod klasyczn i laparoskopow - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Opieka nad pacjentem.

4. Pacjent ze stomi jelitow . Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzgl dnieniem specjalistycznych bada diagnostycznych. Przygotowanie pacjenta do ycia w zmienionej sytuacji zdrowotnej – problemy bio –psycho – społeczne. Piel gnowanie chorych po operacji z uwzgl dnieniem powikła . Organizacja opieki stomijnej

5. Podsumowanie zaj w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Choroby wewnętrzne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu	PO1_D.W48	wykonanie zadania
2	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego	PO1_D.W49	wykonanie zadania
3	właściwość grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PO1_D.W50	wykonanie zadania
4	właściwość grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PO1_D.U40	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	rozpoznawanie wskazań do wykonania badań diagnostycznych i wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywanie badania elektrokardiograficznego i rozpoznawanie zaburzenia zagrażające życiu	PO1_D.U41	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie	PO1_D.U42	wykonanie zadania
7	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	obserwacja zachowa
8	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	ocena aktywności, obserwacja zachowa
9	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	ocena aktywności, obserwacja zachowa
10	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	ocena aktywności, obserwacja zachowa
11	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	ocena aktywności, obserwacja zachowa



12	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	ocena aktywności, obserwacja zachowa
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	ocena aktywności, obserwacja zachowa

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### umiejętności:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem rozpoczęcia i odbycia praktyki jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń specjalistycznych (zajęcia praktycznych).

Praktyka zawodowa: 100% obecności na zajęciach, udział w praktyce, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiejętności praktycznych, pozytywna postawa studenta na zajęciach.

Kontrola praktyk, dziennik praktyk

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

Obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo-pielęgniarskich, zachowanie tajemnicy zawodowej

Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej, Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania)

Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu (dziennika) umiejętności

Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarskiej, świadczenie opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną, podejmowanie działań edukacyjnych) samoocena studentów

W przypadku nieobecności praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyk zawodowych

#### Treści programowe (opis skrócony)

Praktyka zawodowa

Doskonalenie umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia pielęgniarskiej, specjalistycznej opieki internistycznej chorych leczonych w oddziale chorób wewnętrznych

#### Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Zapoznanie z pacjentami i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem szkolenia, planowanymi celami i oczekiwanymi umiejętnościami. Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale, urządzeniem i wyposażeniem oddziału, obowiązującymi przepisami i procedurami stosowanymi w oddziale.

2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta.

3. Zastosowanie wiedzy, umiejętności i obowiązujących procedur w opiece nad chorymi przed, w trakcie i po badaniach.

4. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki.

5. Współuczestniczenie w zapewnieniu opieki pielęgniarskiej uwzględniając różne formy terapii:

farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.

6. Monitorowanie stanu pacjenta, rozpoznanie stanów zagrożenia życia i podejmowanie działań ratujących życie chorego.

7. Realizacja opieki pielęgniarskiej zgodnie z planem, ocena efektów opieki i modyfikowanie planu uwzględniając zmieniające się potrzeby i stan pacjenta.

8. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.
  9. Ustalenie celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.
  10. Realizacja edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny.
  11. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta, rodziny.
  12. Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie.
  13. Samoocena studenta co do realizacji własnego planu kształcenia i stopnia osiągnięcia założonych celów kształcenia. Autorefleksja i wnioski co do dalszego kształcenia.
- Ocena studenta przez nauczyciela w dziedzinie wiadomości, umiejętności i postawy zgodnie z kryteriami obowiązującymi podczas zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Ginekologia i opieka ginekologiczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	200	Zaliczenie z ocen	7
<b>Razem</b>			<b>200</b>		<b>7</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych	PO1_D.W23	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia	PO1_D.W24	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	naturalne metody regulacji poczęcia i rodzaje antykoncepcji	PO1_D.W25	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym	PO1_D.W26	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz roli położnej w opiece prekoncepcyjnej	PO1_D.W27	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	czynniki wpływające na płodność kobiety i metody diagnostyczne oraz metody leczenia niepłodności	PO1_D.W28	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	etiologia dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu	PO1_D.W29	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	PO1_D.W30	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także roli i zadania położnej w tym zakresie	PO1_D.W31	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy	PO1_D.W32	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
11	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym	PO1_D.W33	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

12	etiologii i patogenez chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	PO1_D.W34	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
13	charakterystyk poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)	PO1_D.W35	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
14	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi	PO1_D.W36	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
15	sprawowa opieka ginekologiczna nad kobietami w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	PO1_D.U28	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
16	planowa i sprawowa opieka nad kobietami i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności	PO1_D.U29	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
17	planowa i sprawowa opieka nad pacjentkami do wiadomości niepowodzenia w prokreacji i nad rodzinami obciążonymi chorobami genetycznymi	PO1_D.U30	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
18	rozpoznawanie chorób gruczołu piersiowego oraz edukowanie pacjentki w zakresie samobadania i samoobserwacji	PO1_D.U31	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
19	rozpoznawanie wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych	PO1_D.U32	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
20	rozpoznawanie zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczenie w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu	PO1_D.U33	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
21	rozpoznawanie zaburzenia i patologie seksualne	PO1_D.U34	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
22	przygotowywanie pacjentki do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planowa opieka po takich zabiegach, przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki	PO1_D.U35	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
23	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	obserwacja zachowania
24	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja zachowania
25	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja zachowania
26	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja zachowania
27	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja zachowania
28	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja zachowania
29	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowania

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

**umiej tno ci:**

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

**kompetencje społeczne:**

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

**Warunki zaliczenia**

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

- obowi zkowa obecno (w przypadku nieobecno ci zaj cia musz si odby w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu),
- udokumentowanie procesu piel gnowania wybranej pacjentki,
- zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna),
- zaliczenie efektów uczenia si w dzienniczku umiej tno ci zawodowych,
- spełnienie kryteriów zaliczenia praktyki zawodowej,
- przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

W trakcie zaj student powinien cechowa si nienagann postaw etyczn wobec pacjentów i zespołu.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Obj cie opiek ginekologiczn kobiety w ró nych okresach jej ycia i ró nym stanie zdrowia.

**Tre ci programowe**

Semestr: 6

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

- 1.Poznanie specyfiki i topografii, obowi zuj cych procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z programem, warunkami zaliczenia i regulaminem praktyk zawodowych. Zasady opieki nad kobiet w oddziale ginekologii.
- 2.Przyj cie pacjentki do oddziału ginekologii - specyfika lzby przyj . Zadania poło nej przyjmuj cej pacjentk do oddziału ginekologii.
- 3.Zadania poło nej wynikaj ce z funkcji piel gnacyjno-leczniczej, diagnostycznej. Rola poło nej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.
- 4.Zadania poło nej wynikaj ce z funkcji piel gnacyjno-leczniczej, diagnostycznej. Rola poło nej w opiece pooperacyjnej.
- 5.Zadania poło nej wynikaj ce z funkcji rehabilitacyjnej w oddziale ginekologii.
- 6.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale -nieprawidłowo ci budowy i wady rozwojowe narz dów płciowych.
- 7.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - post powanie w obni eniu narz du rodneho.
- 8.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - post powanie w nietrzymania moczu.
- 9.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - zaka enie i zapalenie narz du rodneho.
- 10.Problemy piel gnacyjne kobiet hospitalizowanych z problemem niepłodno ci.
- 11.Problemy piel gnacyjne kobiet hospitalizowanych z zaburzeniami i patologiami seksualnymi.
- 12.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - krwawienia w ginekologii.
- 13.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale. Udział poło nej w zabiegach diagnostycznych: wyły eczkowanie jamy macicy, kolposkopia.
- 14.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce ze schorze onkologicznych narz du rodneho. Post powanie w nowotworach narz du rodneho.
- 15.Choroby nowotworowe gruczołu piersiowego. Post powanie w leczniczo-piel gnacyjne po mastektomii.
- 16.Programy profilaktyczne chorób nowotworowych narz du rodneho i piersi.
- 17.Planowanie opieki w trakcie radioterapii - rola i zadania poło nej.

18. Planowanie opieki w trakcie chemioterapii - rola i zadania położnej.

19. Stany nagłe w ginekologii - zadania położnej.

20. Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny praktyk zawodowych w oparciu o ustalone kryteria.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Neonatologia i opieka neonatologiczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	PO1_D.W37	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
2	patofizjologii i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz wywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego	PO1_D.W38	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
3	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV	PO1_D.W39	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
4	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	PO1_D.W40	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
5	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	PO1_D.W41	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
6	planowa i sprawowa specjalistyczna opieka nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	PO1_D.U36	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
7	dokonywanie oceny stanu noworodka i uczestniczenie w badaniach diagnostycznych noworodka	PO1_D.U37	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
8	ocena wydolności opieki cz. rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmowanie wobec rodziców noworodka działań edukacyjnych promujących zdrowie, przygotowywanie ich do opieki nad dzieckiem w domu	PO1_D.U38	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
9	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic kulturowych i wartościowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki
10	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, samoocena,

10	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
11	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
13	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
14	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### **wiedza:**

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))  
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### **umiejętności:**

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))  
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego.)  
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### **kompetencje społeczne:**

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))  
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego.)  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)  
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych w 4 semestrze jest pozytywna ocena zaliczenia przedmiotu Neonatologia i opieka neonatologiczna oraz wicze specjalistycznych klinicznych.

##### 1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

a) zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne.

##### 2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

a) prowadzenie dokumentacji noworodka: proces pielęgnowania jednego pacjenta przez co najmniej 3 dni, Karta Rozwoju Noworodka i innej obowiązujecej w oddziale.  
b) przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej.  
c) zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z Dzienniczkiem umiejętności, potwierdzone wpisem.

##### 3. Ocena kompetencji społecznych studenta:

a) przestrzega praw pacjenta;  
b) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego;  
c) wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiedni postaw / kompetencje.  
d) ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dąży do profesjonalizmu.



Pozostałe warunki zaliczenia:

- a) obecność 100 % na praktykach zawodowych,
- b) w razie nieobecności praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie, po uzgodnieniu z Koordynatorem praktyk zawodowych.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Objęcie opieką noworodka zdrowego, chorego a także i b i d tego w stanach przejściowych okresu noworodkowego.  
Objęcie opieką rodziców noworodka w trakcie jego hospitalizacji w oddziale neonatologicznym.

**Treści programowe**

Semestr: 4

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

W wyniku kształcenia praktycznego student doskonali, utrwala umiejętności:

- Opieki nad noworodkiem po porodzie- przyjęcie noworodka w oddział, wykonania pomiarów antropometrycznych, pierwszej toalety.
- Rozpoznawania objawów klinicznych chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz specyfiki opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego- obserwowania i wykonanie pomiarów parametrów życiowych, obserwowania zabarwienia skóry, uczestniczenia w resuscytacji i reanimacji noworodka.
- Pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV.
- Prowadzenia fototerapii- pielęgnowania noworodka z żółtaczką, oraz prowadzenie tlenoterapii u noworodka z zaburzeniami oddychania.
- Promowania karmienia naturalnego, prowadzenia poradnictwa laktacyjnego, rozpoznawania problemów laktacyjnych i podejmowania działań prewencyjnych w tym zakresie.
- Planowania i sprawowania specjalistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i poza szpitalnych- edukowania Rodziców w zakresie pielęgnacji skóry noworodka, kikutu pępka, zalecanych metod noszenia noworodka, techniki przewijania.
- Dokonywania oceny stanu noworodka i uczestniczenia w badaniach diagnostycznych oraz przesiewowych noworodka.
- Oceniania wydolności opieki czepiej rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmowania wobec rodziców noworodka działań edukacyjnych promujących zdrowie, przygotowujących ich do opieki nad dzieckiem w domu.
- Przygotowywania zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie.
- Pisania raportów pielęgniarskich.
- Przestrzegania zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej, ponoszenia odpowiedzialności za sprawowaną opiekę oraz poczucia współodpowiedzialności za pracę grupy.
- Ocenę swoich umiejętności zawodowych, określenia własnych celów uczenia się.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	PO1_D.W42	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego	PO1_D.W43	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu	PO1_D.W44	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka	PO1_D.W45	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	PO1_D.W46	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej	PO1_D.W47	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	rozpoznawania problemów zdrowotnych dziecka i planowania opieki w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	PO1_D.U39	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	samoocena, wypowiedź ustna
9	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	samoocena, wypowiedź ustna
10	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	samoocena, wypowiedź ustna
11	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	samoocena, wypowiedź ustna

12	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PO1_1.3.K05	samoocena, wypowied ustna
13	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	samoocena, wypowied ustna
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	samoocena, wypowied ustna

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p><b>wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji praktyki)</li> <li>ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej)</li> <li>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi ustnej)</li> </ul> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji praktyki)</li> <li>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi ustnej)</li> </ul> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)</li> <li>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi ustnej)</li> </ul>
--

#### Warunki zaliczenia

<p>Praktyka zawodowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie efektów uczenia si na pozytywna ocen ,</li> <li>- wymagana jest 100% obecno (w przypadku nieobecno ci zaj cia musz si odby w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu, regulaminie wicze specjalistycznych i praktyk zawodowych,.</li> <li>- uzyskanie pozytywnej oceny z procesu piel gnowanie i edukacji zdrowotnej</li> </ul>
--

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

objecie opieka piel gnarska dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawno ci
---

#### Tre ci programowe

Semestr: 5
------------

Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>
--------------------------------------

<p>W wyniku ksztalcenia praktycznego student doskonali, utrwala umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikowania si z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, empatii wobec chorego dziecka i jego rodziny, współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, piel gncacji, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/ rodziny</li> <li>• Rozpoznania reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizacje, planowania i realizacji piel gncacji minimalizuj cych stres z powodu hospitalizacji</li> <li>• Oceny rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowania i wykonania działań stymuluj cych rozwój dziecka</li> <li>• Zaplanowania i przeprowadzenia wywiadu, obserwacji pod katem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizacje, analizowania tych danych do okre lenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka</li> <li>• Rozpoznania i oceny problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka</li> <li>• Ustalenia celów piel gnowania, zaplanowania opieki piel gnarskiej</li> <li>• Doboru metod i rodków do realizacji planu piel gnowania uwzgl dniaj c: stan zdrowia, potrzeby rozwojowe, mo liwo ci dziecka w zakresie samopiel gncacji, procedury medyczne i standardy w piel gniarstwie pediatricznym</li> <li>• Przygotowania dziecka do wykonania badan diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, piel gnacyjnych, rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale</li> <li>• Podawania leków ro nymi drogami z zachowaniem obowi zuj cych zasad</li> <li>• Rozpoznawania wspólnie z dzieckiem/ rodzicami potrzeb edukacyjnych zakresie samoobserwacji, samopielegnacji, działań zwi zanych z promocja, profilaktyka wieku dzieci cego , dalszej piel gncacji w warunkach szpitalnych i domowych</li> </ul>
--

- Zaplanowania i przeprowadzenia edukacji
- Prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania
- Pisanie raportów pielęgniarskich
- Przestrzegania zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenia odpowiedzialności za sprawowaną opiekę oraz poczucia współodpowiedzialności za pracę grupy
- Oceny swoich umiejętności zawodowych, określenia własnych celów uczenia się

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia	PO1_C.W17	samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności
2	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej	PO1_C.W18	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności
3	realizację świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej	PO1_C.U27	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowa
4	diagnozowanie sytuacji kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmowanie działań na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny	PO1_C.U28	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowa
5	współpracowanie z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny)	PO1_C.U29	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowa
6	rozpoznawanie przemocy domowej i inne patologie społeczne oraz dokonywanie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie	PO1_C.U30	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowa
7	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowa
8	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowa
9	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowa

### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

#### wiedza:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

**umiej tno ci:**

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

**kompetencje społeczne:**

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

**Warunki zaliczenia**

Warunkiem rozpocz cia i odbycia praktyki zawodowej jest uzyskanie zaliczenia z wicze specjalistycznych klinicznych.

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

-100% obecno na zaj ciach,

- aktywny udział w praktyce,

- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu piel gnowania lub edukacji zdrowotnej wybranej pacjentki,

- zaliczenie umiej tno ci praktycznych,

- pozytywna postawa studenta na zaj ciach, kultura osobista, punktualno , obowi zkowo , odpowiedzialno , umiej tno nawi zywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godno ci pacjenta, prawa do intymno ci, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opieku czo- piel gnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiej tno ci, które pozwol na wykonywanie zada w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostk , rodzin , zbiorowo ci lokaln w rodowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w ró nych etapach ycia.

**Tre ci programowe**

Semestr: 6

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Praktyka zawodowa:

1. Zakres obowi zków i odpowiedzialno ci poło nej POZ, wiadczenia zdrowotne wykonywane przez poło n rodowiskowo-rodzinn .
2. Dokumentacja prowadzona w POZ.
3. Realizacja wizyty patrona owej - opieka nad poło nic , noworodkiem oraz rodzin .
4. Edukacja przedporodowa realizowana w ramach zada poło nej POZ.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Podstawy opieki położniczej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	status i istotność zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej	PO1_C.W01	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
2	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną	PO1_C.W02	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
3	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	PO1_C.W03	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
4	istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck)	PO1_C.W04	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i techniki wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	PO1_C.W05	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
6	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietami, kobietami w okresie porodu i jej dzieckiem oraz nad kobietami zagrożonymi chorobami i chorobami ginekologicznymi	PO1_C.W06	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym	PO1_C.W07	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa
8	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej	PO1_C.W08	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej	PO1_C.U01	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

10	gromadzi informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciążowej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej	PO1_C.U02	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
11	prowadzi dokumentację medyczną i posługuje się nią	PO1_C.U03	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
12	przygotowuje kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczy w ich przeprowadzaniu	PO1_C.U04	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
13	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta	PO1_C.U05	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
14	wykonywa pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej	PO1_C.U06	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
15	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii	PO1_C.U07	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
16	pobiera wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpiecza pobrany materiał	PO1_C.U08	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
17	wykonywa testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe	PO1_C.U09	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
18	wykonywa badania przesiewowe noworodka	PO1_C.U10	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	wykonywa badanie piersi i ocenia gruczoł piersiowy	PO1_C.U11	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
20	przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podaje pacjentom leki różnymi drogami oraz oblicza dawki leków modyfikując dawki insuliny	PO1_C.U12	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
21	wykonywa szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV	PO1_C.U13	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
22	zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonywa kroplowe wlewy do żył oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego	PO1_C.U14	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
23	zakłada cewnik do pochwy moczowego i usuwa go oraz monitoruje diurezę	PO1_C.U15	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
24	wykonywa zabiegi doodbytnicze	PO1_C.U16	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
25	zakłada zgłębienie do odcinka, monitoruje i usuwa ten zgłębienie, w tym u noworodka i niemowlęcia	PO1_C.U17	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowania,



25	zakłada zgł bnik do oł dka, monitorowa i usuwa ten zgł bnik, w tym u noworodka i niemowl cia	PO1_C.U17	wypowied ustna
26	wykorzystywa dost pne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowl cia	PO1_C.U18	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
27	wykonywa zabiegi higieniczne, piel gnowa skór i jej wytwory oraz błony luzowe z zastosowaniem rodków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosowa k piele lecznicze	PO1_C.U19	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
28	dobiera metody, techniki i rodki piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz ocenia ryzyko rozwoju odle yn, a tak e stosowa działania profilaktyczne	PO1_C.U20	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
29	przemieszcza i pozycjonowa pacjenta z wykorzystaniem ró nych technik i metod, wykonywa wiczenia czynne i bierne oraz gimnastyk oddechow , drena uło eniowy, inhalacj i od luzowywanie dróg oddechowych	PO1_C.U21	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
30	stosowa zabiegi przeciwzapalne	PO1_C.U22	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
31	stosowa zasady aseptyki i antyseptyki oraz planowa i wdra a post powanie w przypadku ekspozycji na zaka enie	PO1_C.U23	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
32	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
33	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
34	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
35	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
36	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
37	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
38	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu polo nej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### umiej tno ci:

<p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania działań w warunkach dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu położnej)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania działań w warunkach dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu położnej)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p>
<p><b>Warunki zaliczenia</b></p> <p>Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warunkiem rozpoczęcia przez studenta praktyki zawodowej jest zaliczenie wykładów specjalistycznych klinicznych,</li> <li>- 100% obecności na zajęciach,</li> <li>- osiągnięcie 100% efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zgodnie z programem nauczania.</li> <li>- zaliczenie tematów seminaryjnych objętych programem nauczania w oddziale wg kryteriów</li> <li>- zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodami procesu pielęgnowania wg przyjętych kryteriów oceny</li> </ul> <p>Jeżeli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej</p>
<p><b>Treści programowe (opis skrócony)</b></p> <p>Opieka położnicza kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.</p>
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>Semestr: 2</p> <p>Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b></p> <p>40 godz. realizowane w Oddziale Ginekologicznym.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Nawiązanie kontaktu z chorą, jej rodziną i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia praktyk zawodowych.</li> <li>2. Udział i zadania położnej w profilaktyce zakażeń - zasady zapobiegania zakażeniom.</li> <li>3. Zasady gromadzenia informacji metodami wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpodległych i podległych (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej z uwzględnieniem teorii pielęgnowania.</li> <li>4. Zasady obserwacji i monitorowania stanu ogólnego - dostosowanie zakresu podjętych działań do stanu pacjentki oraz dokumentowanie.</li> <li>5. Udział położnej w zapewnieniu choremu wygody, higieny ciała i otoczenia, oraz zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia (zmiana pozycji, drenaż ułożeniowy, stosowanie udogodnień).</li> <li>6. Udział położnej w utrzymaniu aktywności fizycznej chorej i poprawie wentylacji płuc oraz wspomaganie odkrztuszania i ewakuacji wydzieliny z dróg oddechowych (gimnastyka oddechowa, inhalacja, odciążanie dróg oddechowych).</li> <li>7. Udział położnej w wybranych zabiegach profilaktycznych, terapeutycznych, diagnostycznych i leczniczych - zabiegi przeciwwzapalne/kompresy, zabiegi doodbytnicze, metody wspomaganie wydalania moczu, zakładanie i usuwanie zgłębnika do otworka, pobieranie krwi, moczu, płwociny, kału, wymazów.</li> <li>8. Udział położnej w farmakoterapii - zasady przechowywania, przygotowania i podawania leków różnymi drogami z uwzględnieniem obowiązujących standardów.</li> <li>9. Zasady żywienia drogą przewodu pokarmowego - wykorzystanie metod żywienia w praktyce zawodowej położnej.</li> <li>10. Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny praktyk zawodowych w oparciu o ustalone kryteria.</li> </ol> <p>40 godz. realizowanych w Oddziale Położniczo - Neonatologicznym</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosowanie zasad higieny sanitarnego oddziału położniczo noworodkowego. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału</li> </ol>

ska onego, dezynfekcja narz dzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.

2.Kształtowanie umiej tno ci nawi zywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentk .

3.Zasady sprawowania opieki nad poło nic w oddziale. Organizacja opieki w oddziale.

4.Gromadzenie informacji o pacjencie z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru.

5. Podstawy piel gnowania pacjentki po porodzie:

- pomiar, obserwacja,
- ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki,
- pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia,
- pomoc w utrzymaniu aktywno ci fizycznej,
- pomoc w zakresie od ywania, wydalania, oddychania.

6. Piel gnowanie gruczołu piersiowego w położu, pomoc matce w przystawianiu dziecka do piersi. Przygotowanie noworodka i matki do karmienia piersi . Instrukta w zakresie karmienia naturalnego.

7. Wykonywanie podstawowych zabiegów piel gnacyjnych u noworodka - k piel noworodka, przewijanie, przystawianie do piersi, karmienie. Piel gnacja kikuta p powinowego po porodzie. Fizjologiczne zmiany przej ciowe u noworodka.

8. Pomiary antropometryczne noworodka: masa ciała, obwód głowy, obwód klatki piersiowej, długo ciała.

9. Pobieranie krwi wło niczkowej noworodka do bada przesiewowych. Testy przesiewowe u noworodka w kierunku wad słuchu i serca.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Położnictwo i opieka położnicza				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
2	4	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>200</b>		<b>7</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego	PO1_D.W09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
2	etiologii, patogenez, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgniacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu	PO1_D.W10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
3	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	PO1_D.W11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
4	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietami ciążymi, kobietami rodzącymi, kobietami w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych	PO1_D.W12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
5	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i choroby niepołożniczych	PO1_D.W13	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
6	definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietami w okresie porodu, noworodkiem i ich rodzin	PO1_D.W14	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
7	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzenia w karmieniu piersi	PO1_D.W15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
8	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersi i rozwiązywania problemów laktacyjnych	PO1_D.W16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna

9	zasady post powania w sytuacjach nagłych wyst pujących podczas ci y, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	PO1_D.W17	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
10	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprz tu do ich stosowania	PO1_D.W18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
11	wpływ chorób zaka nych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zaka nych, stosowanej u kobiet w okresie ci y i połogu, mechanizmy zaka enia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, paso ytnicznych i wirusowych oraz wytyczne dotycz ce post powania z kobiet ci arnych, kobiet rodzc i noworodkiem w przypadku wyst pienia takich chorób	PO1_D.W19	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
12	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewn trzmacicznej płodu	PO1_D.W20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
13	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ci y po zapłodnieniu pozaustrojowym	PO1_D.W21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
14	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ci y oraz zasady post powania we wstrz sie i koagulopatii w położnictwie	PO1_D.W22	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
15	rozpoznawa i eliminowa czynniki ryzyka w przebiegu ci y i połogu, a w razie konieczno ci zapewnia pacjentce i jej dziecku opiek specjalistów	PO1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
16	ustala indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ci arnej, a w razie konieczno ci dokonywa jego modyfikacji	PO1_D.U16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
17	planowa post powanie położnicze i obejmowa opiek położnicz kobiet ci arnych i kobiet w okresie połogu, w zale no ci od rozpoznanej sytuacji położniczej	PO1_D.U17	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
18	wdra a standardy dotycz ce opieki nad kobietami ci arnymi z zagro eniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	PO1_D.U18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
19	promowa karmienie naturalne, prowadzi poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawa problemy laktacyjne i podejmuje działania prewencyjne w tym zakresie	PO1_D.U19	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
20	realizowa zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ci y i w okresie połogu	PO1_D.U20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
21	rozpoznawa ci na podstawie objawów domy lnych, prawdopodobnych i pewnych	PO1_D.U21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
22	stosowa profilaktyk ogóln i swoist chorób zaka nych wobec kobiet przygotowuj cych si do macierzy stwa i kobiet ci arnych	PO1_D.U22	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
23	planowa i sprawowa opiek położnicz nad kobietami ci arnymi, kobietami rodzc i kobietami w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniej cymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
24	monitorowa stan matki i dziecka oraz zapewnia wsparcie w sytuacji ci kiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do ycia lub z urazem	PO1_D.U24	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied

24	okołoporodowym	PO1_D.U24	ustna
25	sprawowa opiek psychologiczn nad pacjentk po stracie ci y, matk małaletni i w innych sytuacjach szczególnych w poło nictwie	PO1_D.U25	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
26	przygotowywa kobiet i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzi edukacj w zakresie wła ciwych zachowa prekoncepcyjnych	PO1_D.U26	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
27	prowadzi działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji pocz oraz w zakresie rodków antykoncepcyjnych	PO1_D.U27	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
28	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa , wypowied ustna
29	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa , wypowied ustna
30	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa , wypowied ustna
31	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa , wypowied ustna
32	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa , wypowied ustna
33	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa , wypowied ustna

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### **wiedza:**

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### **umiej tno ci:**

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### **kompetencje społeczne:**

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);)
<b>Warunki zaliczenia</b>
Warunkiem rozpoczęcia i odbycia praktyki zawodowej jest uzyskanie zaliczenia z wicze specjalistycznych klinicznych. Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych: 100% obecności na zajęciach, aktywny udział w praktyce, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania lub edukacji zdrowotnej wybranej pacjentki, zaliczenie umiejętności praktycznych, pozytywna postawa studenta na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo-pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej.
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>
Monitorowanie ciąży i fizjologicznej i ocena ryzyka poronienia. Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania poronieniem, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST. Położ prawidłowy- zakres opieki realizowanej nad poronieniem po porodzie fizjologicznym i poronieniu cesarskim. Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji. Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, poronienia i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży i fizjologicznej Organizacja i prowadzenie szkół rodzenia i szkół rodzicielstwa. Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego. Patologia ciąży i poronienia.
<b>Treści programowe</b>
Semestr: 2
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>
<p>Praktyki zawodowe :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja pracy położnej w oddziale poronieniczo-noworodkowym. Systemy organizacyjne oddziałów poronieniczo-noworodkowych. Zalety systemu rooming-in. Przyjęcie pacjentki i noworodka do oddziału poronieniczo-noworodkowego. Nawiązywanie kontaktu z pacjentką i jej rodziną.</li> <li>2. Przygotowanie poronienicy do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej - sposoby przyjmowania zleceń lekarskich. Wykonywanie zleceń - dokumentacja medyczna, dokumentacja procesu pielęgnowania. Wypis poronienicy do domu- zadania położnej.</li> <li>3. Zasady higieny sanitarnego w oddziale poronieniczo- noworodkowym. Doskonalenie umiejętności stosowania zasad aseptyki i antyseptyki w trakcie wykonywania zabiegów poronienicznych.</li> <li>4. Obserwacja i pielęgnowanie poronienicy w poronieniu fizjologicznym. Przygotowanie poronienicy do samopielęgnowania i opieki nad dzieckiem. Promocja zdrowia w okresie poronienia.</li> <li>5. Planowanie postępowania poronienicznego i sprawowanie opieki poronieniczej nad poronienicą i noworodkiem po poronieniu cesarskim.</li> </ol>
Semestr: 4
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>
<p>Praktyki zawodowe:</p> <p>40 godz. realizowane w Oddziale Poronienicznym ( w tym Poradnia Laktacyjna), 80 godz. realizowane w Oddziale Patologii Ciąży.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie, realizacja, ocena działań pielęgnacyjnych wobec poronienicy po porodzie zabiegowym.</li> <li>2. Całościowa i indywidualizowana opieka nad poronienicą w poronieniu powikłanym.</li> <li>3. Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i poronienicznego ciążowej, rodziców i poronienicy oraz w podejmowaniu działań terapeutycznych w stanach nagłych w poronieniu</li> <li>4. Promocja karmienia piersią, Kształtowanie umiejętności prowadzenia poradnictwa laktacyjnego. Czynniki ryzyka niepowodzenia w karmieniu piersią,rozwiązywanie problemów laktacyjnych.</li> <li>5. Standardy opieki poronieniczej w ciąży powikłanej chorobą matki. Planowanie opieki w poronieniu przy chorobach współistniejących.</li> </ol>

6. Sprawowanie opieki nad kobietami po urodzeniu dziecka martwego lub dziecka z wadami, po porodzie przedwczesnym.
7. Rola położnej w profilaktyce zakażeń położkowych.
8. Obserwacja stanu emocjonalnego położnicy.
9. Rozpoznanie ciąży na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych. Plan opieki prenatalnej ciąży.
10. Czynniki ryzyka w przebiegu ciąży. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciążnych.
11. Zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży.
12. Standardy dotyczące opieki nad kobietami ciążnymi z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Psychiatria				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium	PO1_D.W55	obserwacja wykonania zadań
2	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego	PO1_D.W56	obserwacja wykonania zadań
3	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia	PO1_D.W57	obserwacja wykonania zadań
4	rozpoznawania problemów pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określenia celów działania medycznego i planowania interwencji terapeutycznych	PO1_D.U45	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa
5	prowadzi rozmowy terapeutyczne	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa
6	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i wartościowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	obserwacja zachowa
7	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja zachowa

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p><b>wiedza:</b> obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról)</p> <p><b>umiejętności:</b> obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról) obserwacja zachowa</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa</p>
--

## Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:  
-100% obecności na zajęciach,

- pozytywna ocena z wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych
- zaliczenie przypisanych do praktyki efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności

**Treści programowe (opis skrócony)**

System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe położnych. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne.

**Treści programowe**

Semestr: 6

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

1. Komunikowanie terapeutyczne z pacjentką wymagającą leczenia psychiatrycznego
2. Obserwacja pacjentek w kierunku występowania zaburzeń psychopatologicznych
3. Współpraca z zespołem terapeutycznym
4. Udział w terapii pacjentek hospitalizowanych
5. Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjentek objętych opieką

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Techniki położnicze i prowadzenie porodu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	160	Zaliczenie z ocen	6
3	6	PR	200	Zaliczenie z ocen	7
<b>Razem</b>			<b>360</b>		<b>13</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych	PO1_D.W01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	mechanizmy porodów w położeniu podłożnym główkowym, w położeniach odgiętych, przy nieprawidłowym położeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych	PO1_D.W02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej	PO1_D.W03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	zadania położniczej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego	PO1_D.W04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie płowiny i części drobnych płodu)	PO1_D.W05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego	PO1_D.W06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

7	standardy prowadzenia porodu przez położnicę zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi	PO1_D.W07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie	PO1_D.W08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	dokonywa ocenę stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie porodu i noworodka oraz sytuacji położniczki przy pomocy dostępnych metod i rodków, interpretowała wyniki badania, wdraża interwencje położnicze oraz dokonywa ewaluacji opieki położniczki	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	rozpoznawa i eliminowała czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewnia pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	PO1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	podjęła działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosowała w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	wykorzystywała założenia psychoprofilaktyki położniczki oraz dokonywała wyboru nefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosowała te metody	PO1_D.U04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	ustala indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywała jego modyfikacji	PO1_D.U05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	rozpoznawa początek porodu i ocenia jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozowała prawdopodobny przebieg porodu i ocenia możliwość odbycia porodu siłami natury	PO1_D.U06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	monitorowała i oceniała różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretowała wyniki tej oceny, w tym wykonywała badanie KTG i interpretowała jego wynik oraz rozpoznawa zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	PO1_D.U07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
16	sprawowała opiekę położniczą nad kobietami rodzącymi w poszczególnych okresach porodu i stosowała konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej	PO1_D.U08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
17	nacina krocze, rozpoznawa głębokość krocza różnego stopnia i szyi krocze nacina te lub głębokości I stopnia	PO1_D.U09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

18	przyjmowa poród fizjologiczny i miednicowy	PO1_D.U10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
19	wdra a standardy opieki poło niczej w przypadku porodu pacjentki zara onej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej	PO1_D.U11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
20	rozpoznawa stany nagl ce w przebiegu porodu, w tym to yska przoduj ce, to yska przedwczesne nie odklejone, krwotok poło niczy, dystocj barkow oraz wypadni cie p powiny i cz ci drobnych płodu, a tak e post powa zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie	PO1_D.U12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
21	udziela pierwszej pomocy poło niczej (zabezpiecza dost p do ły obwodowej, podawa wlew kroplowy, stosowa tlenoterapi, utrzymywa dro no dróg oddechowych, wykonywa czynno ci resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpiecza ran krocza lub szyjki macicy, wykonywa r czne wydobywanie to yska, udziela pomocy r cznej w porodzie miednicowym)	PO1_D.U13	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
22	udziela pierwszej pomocy poło niczej (zabezpiecza dost p do ły obwodowej, podawa wlew kroplowy, stosowa tlenoterapi, utrzymywa dro no dróg oddechowych, wykonywa czynno ci resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpiecza ran krocza lub szyjki macicy, wykonywa r czne wydobywanie to yska, udziela pomocy r cznej w porodzie miednicowym)	PO1_D.U14	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
23	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
24	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
25	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
26	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
27	si gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
28	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

29	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
----	--	-------------	--

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p><b>wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena dokumentacji praktyki</li> <li>obserwacja wykonania zadania</li> <li>obserwacja zachowania</li> <li>ocena pracy pisemnej</li> <li>samoocena ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb): ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</li> <li>ocena wykonania zadania</li> <li>ocena wypowiedzi ustnej</li> </ul> <p><b>umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena dokumentacji praktyki</li> <li>obserwacja wykonania zadania</li> <li>obserwacja zachowania</li> <li>ocena pracy pisemnej</li> <li>samoocena ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb): ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</li> <li>ocena wykonania zadania</li> <li>ocena wypowiedzi ustnej</li> </ul> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena dokumentacji praktyki</li> <li>obserwacja wykonania zadania</li> <li>obserwacja zachowania</li> <li>ocena pracy pisemnej</li> <li>samoocena ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb): ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</li> <li>ocena wykonania zadania</li> <li>ocena wypowiedzi ustnej</li> </ul>
---

#### Warunki zaliczenia

<p>Praktyka zawodowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie praktyki zawodowej na pozytywną ocenę,</li> <li>- wymagana jest 100% obecność (w przypadku nieobecności zajęć musi odbyć się w innym terminie po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu),</li> <li>- udokumentowanie edukacji zdrowotnej wybranej pacjentki (w II i VI semestrze),</li> <li>- udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki (w II i VI semestrze),</li> <li>- zaliczenie umiejętności potwierdzone wpisem do dzienniczka umiejętności praktycznych,</li> <li>- przestrzeganie zapisów Kierunkowego regulaminu wicze specjalistycznych i praktyk zawodowych.</li> </ul> <p>W trakcie zajęć student powinien cechować się nienagannymi postawami etycznymi wobec pacjentek i zespołu.</p>
--

#### Treści programowe (opis skrócony)

<p>Celem kształcenia jest:</p> <p>1. Udział w porodzie fizjologicznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność rozpoznawania przez studenta początku porodu,</li> <li>- sprawowania opieki i samodzielnego prowadzenia oraz przyjęcia porodu fizjologicznego (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych), z naciskiem na szyi i kroczka,</li> <li>- monitorowanie płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej</li> <li>- wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w okresie porodu i połogu.</li> </ul> <p>2. Aktywny udział w porodzie powikłanym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w sytuacjach nagłych podejmowanie koniecznych działań, do czasu przybycia lekarza.</li> <li>- sprawowanie opieki nad matką i noworodkiem,</li> <li>- monitorowanie przebiegu okresu poporodowego,</li> <li>- badanie noworodka i sprawowanie opieki nad nim,</li> <li>- w sytuacjach trudnych, podejmowanie wszelkich niezbędnych działań, w tym natychmiastowej reanimacji.</li> </ul>
--

## Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

### 1. Wprowadzenie do zajęć :

- zapoznanie studentów z Kierunkowym Regulaminem i Statutem Specjalistycznych i Praktyk Zawodowych AT w Tarnowie, treściami kształcenia i warunkami zaliczenia przedmiotu;

- wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instrukcja stanowiskowa, zasady BHP, RODO).

### 2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej:

- kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych;

- zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w porodowisku bloku porodowego i sali cię cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna” oraz luza personelu i sala rodzinna).

### 3. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej c.d.:

- wprowadzenie do instrumentarium – zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu jedno i wielorazowego oraz bielizny szpitalnej (segregacja, dezynfekcja, mycie, sterylizacja, konserwacja, przechowywanie).

### 4. Nadzór nad dokumentacją medyczną :

- zadania i obowiązki położnej;

- sposób i zakres dokumentowania wiadomości medycznych;

- zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej (akty normatywne, procedury).

### 5. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzicami :

- ciągłość, dynamika oraz indywidualizacja opieki w odniesieniu do standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej - indywidualny plan porodu;

- komunikacja w zespole terapeutycznym.

### 6. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu:

- rola i zadania położnej przy ocenie ryzyka okołoporodowego;

- sposoby gromadzenia i dokumentowania danych o rodzicach;

- karta praw pacjenta.

### 7. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu c.d.:

- ocena stanu położniczego;

- określenie wieku ciążowego - obliczanie terminu porodu;

- ocena budowy i wymiarów miednicy kostnej;

- ocena zaawansowania porodu na podstawie badania wewnętrznego przez pochwy.

### 8. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu c.d.:

- wstępna ocena czynności serca płodu – osłuchiwanie, interpretacja, dokumentowanie oceny usytuowania płodu;

- sposoby i techniki określenia wielkości i usytuowania płodu w macicy (chwyt Leopolda, wysokość dna macicy, ocena aktywności płodu);

- ocena zaawansowania główki w kanale rodnym.

### 9. Monitorowanie dobrostanu płodu:

- badanie i ocena czynności serca płodu;

- osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów;

- monitorowanie metod KTG – NST rejestracja okresowa lub ciągła.

### 10. Monitorowanie postępu porodu na podstawie analizy czynności skurczowej:

- badanie i ocena czynności skurczowej macicy na podstawie badania zewnętrznego;

- obserwacji rodziców - zmiany w zachowaniu, zgłaszane dolegliwości;

- zapis KTG;

- interpretowanie zgromadzonych danych.

### 11. Dokumentowanie przebiegu porodu:

- partogram, karta położnicza – praca własna studenta;

- księga porodów;

- raport pielęgniarski/położniczy.

12. Rozpoznawanie post pu porodu na podstawie poło niczego badania wewn trznego:

- przygotowanie poło nej i rodz cej do badania;
- plan badania, zasady, wskazania i p/wskazania;
- interpretacja wyniku badania w zale no ci od fazy porodu;
- dokumentowanie wyników badania.

13. Hormony w porodzie – czynniki wpływaj ce na mechanizm porodu:

- czynniki wyzwalaj ce poród – układ hormonalny i nerwowy;
- rola endorfin i hormonu stresu w naturalnym mechanizmie porodu.

14. Mechanizm porodu w poło eniu podł nym główkowym, uło eniu potylicowym przednim:

- ocena zaawansowania porodu w odniesieniu do usytuowania głóвки płodu i jej lokalizacji w kanale rodny;
- rozpoznanie cz ci przoduj cej, okre lenie punktu prowadz cego i płaszczyzny miarodajnej;
- interpretacja wyniku badania.

15. Sprawowanie opieki piel gniarsko - poło niczej nad rodz c w przebiegu porodu prawidłowego:

- mechanizm porodu prawidłowego;
- zabiegi higieniczne przed i w trakcie porodu;
- monitorowanie czynno ci skurczowej m. macicy oraz nadzór nad dobrostanem płodu;
- motywowanie rodz cej do aktywno ci podczas porodu;
- kontrolowanie i dokumentowanie parametrów stanu ogólnego rodz cej.

16. Edukacja okołoporodowa:

- metody i formy edukacji rodz cej i jej rodziny;
- konspekt edukacji zdrowotnej – prezentacja studentów.

17. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego:

- elementy psychoprofilaktyki porodowej;
- łagodzenie dozna bólowych z zastosowaniem masa u, ciepła lub zimna (okłady, immersja, prysznic).

18. Niefarmakologiczne zabiegi ułatwiaj ce poród:

- elementy psychoprofilaktyki porodowej, metody relaksacyjne, muzyko- i aromatoterapia, masa , przeciw ucisk, pozycje wertykalne, gimnastyka oddechowa.;
- niefarmakologiczna stymulacja porodu – uwalnianie endogennej Oxytocyny.

19. Udział poło nej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:

- zasady działania leków najcz ciej stosowanych w okresie okołoporodowym;
- znajomo wskaza i przeciwwskaza do ich stosowania oraz skutki uboczne ich działania;
- warunki i sposób podawania leków najcz ciej stosowanych podczas porodu.

20. Podsumowanie i zako czenie zaj :

- ocena studenta w zakresie: wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych (ocena 360°).

Semestr: 6

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

1. Wprowadzenie do zaj :

- zapoznanie studentów z Kierunkowym Regulaminem wicze Specjalistycznych i Praktyk Zawodowych AT w Tarnowie oraz zakresem tre ci kształcenia i warunkami zaliczenia zaj ;
- wprowadzenie w topografi szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instrukta stanowiskowy, zasady BHP, RODO).

2. Aseptyka i antyseptyka w pracy poło nej:

- kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych;
- zapoznanie studentów z zasadami post powania i przemieszczania si w rodowisku bloku porodowego i sali ci cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna”, strefa „COVID”, luza personelu, sala rodzinna itp.

3. Specyfika pracy w poło niczej izbie przyj :

- sposób i zakres dokumentowania wiadcze medycznych;
- zasady przechowywania oraz przetwarzania i udost pniania dokumentacji medycznej.

4. Zadania poło nej w poło niczej izbie przyj :

- gromadzenie danych – nawi zanie relacji z pacjentk ;



- przestrzeganie praw pacjenta „sztuka” prowadzenia wywiadu położniczego;
- metody dokumentowania informacji.

#### 5. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu:

- badanie oraz ocena stanu ogólnego i położniczego;
- zasady szacowania ryzyka okołoporodowego na podstawie zebranych informacji.

#### 6. Monitorowanie dobrostanu płodu:

- badanie i ocena czynności serca płodu;
- osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów.
- monitorowanie metod zapisu KTG;
- interpretacja, wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego.

#### 7. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzicami:

- kreowanie indywidualnego planu porodu stosownie do oczekiwań rodziców;
- szacowanie ryzyka okołoporodowego

#### 8. Opieka nad rodzicami i osobami towarzyszącymi w porodzie:

- psychoprofilaktyka - edukacja okołoporodowa;
- metody i formy edukacji, wpływające na bezpieczeństwo okołoporodowe i komfort rodziców;
- tworzenie konspektu edukacji zdrowotnej – prezentacja prac studentów.

#### 9. Obserwacja i prowadzenie I okresu porodu:

- wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka porodowego;
- rola i zadania położnej sprawującej samodzielnie opiekę nad rodzicami w I okresie porodu

#### 10. Monitorowanie postępu porodu:

- ocena czynności skurczowej macicy;
- zapis KTG (zasady, wskazania, obserwacja okresowa lub ciągła) interpretacja odczytu;
- badanie zewnętrzne, obserwacja rodziców (reakcje, zmiany zachowania, zgłaszane dolegliwości);

#### 11. Modyfikowanie planu opieki w I okresie porodu:

- szacowanie ryzyka okołoporodowego;
- weryfikacja planu porodu;
- modyfikowanie obserwacji rodziców w zależności od dynamiki porodu;
- poród w znieczuleniu – zmiana odpowiedzialności za poród.

#### 12. Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu:

- wybór pozycji porodowej (wertykalnej);
- sposób, ochrony krocza;
- monitorowanie dobrostanu płodu;
- ocena postępu porodu;

#### 13. Modyfikowanie planu opieki w II okresie porodu

- szacowanie ryzyka okołoporodowego;
- modyfikacja planu porodu.

#### 14. Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu:

- postępowanie czynne lub bierne:
- technika rodzenia łożyska;
- ocena wyglądu płodu;

#### 15. Modyfikowanie planu opieki w III okresie porodu:

- szacowanie ryzyka okołoporodowego (ilość utraconej krwi, anomalie w wydalaniu płodu);
- modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczej;
- asystowanie do zabiegu kontroli szyjki i/lub jamy macicy po porodzie.

#### 16. Episiorrhaphia:

- wskazania i rodzaje nacięcia krocza (poprządkowe, boczne i poprzeczno-boczne);
- ocena stopnia uszkodzenia tkanek krocza;
- sposoby znieczulenia do zabiegu szycia krocza;
- technika zaopatrywania rany krocza.

17. Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu:

- modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczki;
- nadzór nad pierwszym kontaktem STS.

18. Modyfikowanie planu opieki w III okresie porodu:

- rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
- aktualizowanie planu porodu;
- zmodyfikowanie STS w zależności od stanu noworodka.

19. Postępowanie z noworodkiem w Sali porodowej:

- rola i zadania położniczki;
- ocena stanu noworodka (skala Apgar);
- zabiegi okołoporodowe wykonane na brzuchu matki (osuszenie, ogrzanie, oznakowanie, odprowadzenie, zabieg Credego, przystawienie do piersi, pomiary).

20. Powikłania w przebiegu porodu – sytuacje nagłe:

- nieprawidłowość w ułożeniu płodu;
- wypadnięcie części drobnych;
- dystocja barkowa;
- przedwczesne oddzielenie łożyska;
- atonia macicy.

21. Pierwsza pomoc - rozpoznawanie i algorytm postępowania:

- zapewnienie dostępu do łożyska;
- asystowanie i przygotowanie rodzącej wg zaleceń lekarza;
- przygotowanie stanowiska – dostępności i sprawności sprzętu;

22. Pierwsza pomoc - położniczka w zespole interdyscyplinarnym:

- powiadomienie i przekazanie rodzącej pod opiekę lekarza;
- profesjonalny przekaz informacji o stanie rodzącej;
- instrumentowanie w porodzie zabiegowym i powikłanym;
- przygotowanie do cięcia cesarskiego w trybie nagłym.

23. Udział położniczki w porodzie z położeniem podłogowym miednicowym:

- analiza i ocena sytuacji położniczki;
- rozpoznanie - badanie zewnętrzne i wewnętrzne;
- zabiegi położnicze i techniki ich wykonania (pomoc Covjanowa – Brachta, pomoc klasyczna).

24. Udział położniczki w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:

- zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym;
- wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz możliwe skutki uboczne ich działania;
- warunki i sposób podawania wybranej grupy leków.

25. Podsumowanie i zakończenie zajęć:

- ocena w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (ocena 360°)

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Połnictwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo medyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu połnej	PO1_1.1.W08	kolokwium
2	podstawowe poj cia z zakresu prawa i rol prawa w yciu społecze stwa, ze szczególnym uwzgl dnieniem praw człowieka i prawa pracy	PO1_B.W19	kolokwium
3	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpiecze zdrowotnych obowi zuj ce w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej	PO1_B.W20	kolokwium
4	podstawy prawne wykonywania zawodu połnej, w tym prawa i obowi zki połnej, organizacj i zadania samorz du zawodowego piel gnarek i połnych oraz prawa i obowi zki jego członków	PO1_B.W21	kolokwium
5	zasady odpowiedzialno ci karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej zwi zanej z wykonywaniem zawodu połnej	PO1_B.W22	kolokwium
6	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodz cej	PO1_B.W23	kolokwium
7	stosowa przepisy prawa dotycz ce praktyki zawodowej połnej	PO1_B.U14	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie pisemne na ocen - test jednokrotnego wyboru - warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów; Warunkiem zaliczenia pracy samokształceniowej studenta jest przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa.			

Treści programowe (opis skrócony)
System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe położnych. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : <b>wykład</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Podstawy zagadnień prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gałęzie prawa.</li> <li>2.Prawa człowieka: prawa osobiste, wolności i prawa ekonomiczne, społeczne i kulturalne, prawa i wolności polityczne. Prawa Dziecka.</li> <li>3.Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny UE.</li> <li>4.Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.</li> <li>5.Samorząd zawodowy – struktura i kompetencje. Samorząd pielęgniarek i położnych, zadania, członkowie, organy samorządu, nadzór samorządu.</li> <li>6.Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynności medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalności leczenia.</li> <li>7.Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Status prawny pielęgniarki i położnej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych: akredytacja, staż podyplomowy - organizacja kształcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu.</li> <li>8.Indywidualna i grupowa praktyka pielęgniarek, położnych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wnioski o wpis do rejestru, wykreślenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna.</li> <li>9.Rodzaje i zakres świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego</li> <li>10.Uznanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych w krajach Unii Europejskiej: dyrektywy Rady EWG, proces uznawania kwalifikacji zawodowych.</li> <li>11.Prawo o zakładach opieki zdrowotnej – ustawa o działalności leczniczej. Tworzenie publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, czas pracy - kryteria, dokumentacja medyczna w ZOZ.</li> <li>12.Ubezpieczenia zdrowotne - w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne zakres świadczeń opieki zdrowotnej, szczególne uprawnienia do świadczeń opieki zdrowotnej, dokumenty potwierdzające prawo do świadczeń opieki zdrowotnej. Postępowanie w sprawie zawarcia umów z świadczeniodawcami oraz wybrane kierunki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej.</li> <li>13.Odpowiedzialność w zawodzie położnej <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odpowiedzialność zawodowa- przesłanki odpowiedzialności zawodowej, postępowanie w sprawie odpowiedzialności zawodowej – postępowanie wyjaśniające, rozprawa przed sądem I i II instancji, postępowanie odwoławcze.</li> <li>- Odpowiedzialność karna - Błądy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny.</li> <li>- Odpowiedzialność cywilna - przesłanki odpowiedzialności cywilnej: wina; związek przyczynowy; szkoda.</li> <li>- Odpowiedzialność pracownicza - odpowiedzialność porządkowa i materialna.</li> </ul> </li> <li>14.Wybrane zagadnienia prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy, bezpieczeństwo i higiena pracy: podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.</li> <li>15.Różne formy zatrudnienia: umowa o pracę, umowa-zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o pracę a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i związana z tym odpowiedzialność</li> </ol>
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Podstawy zagadnień prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gałęzie prawa.</li> <li>2.Prawa człowieka: prawa osobiste, wolności i prawa ekonomiczne, społeczne i kulturalne, prawa i wolności polityczne. Prawa Dziecka.</li> <li>3.Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny UE.</li> </ol>

4.Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza denty, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.

5.Samorząd zawodowy – struktura i kompetencje. Samorząd pielęgniarek i położnych, zadania, członkowie, organy samorządu, nadzór samorządu.

6.Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynności medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalności leczenia.

7.Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Status prawny pielęgniarki i położnej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych: akredytacja, staż podyplomowy - organizacja kształcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu.

8.Indywidualna i grupowa praktyka pielęgniarek, położnych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wnioski o wpis do rejestru, wykreślenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna.

9.Rodzaj i zakres świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego

10.Uznanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych w krajach Unii Europejskiej: dyrektywy Rady EWG, proces uznawania kwalifikacji zawodowych.

11.Prawo o zakładach opieki zdrowotnej – ustawa o działalności leczniczej. Tworzenie publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, czas pracy - kryteria, dokumentacja medyczna w zoz.

12.Ubezpieczenia zdrowotne - w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne zakres świadczeń opieki zdrowotnej, szczególne uprawnienia do świadczeń opieki zdrowotnej, dokumenty potwierdzające prawo do świadczeń opieki zdrowotnej. Postępowanie w sprawie zawarcia umów z świadczeniodawcami oraz wybrane kierunki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej.

13.Odpowiedzialność w zawodzie położnej

- Odpowiedzialność zawodowa- przesłanki odpowiedzialności zawodowej, postępowanie w sprawie odpowiedzialności zawodowej – postępowanie wyjaśniające, rozprawa przed sądem I i II instancji, postępowanie odwoławcze.
- Odpowiedzialność karna - Błądy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny.
- Odpowiedzialność cywilna - przesłanki odpowiedzialności cywilnej: wina; związek przyczynowy; szkoda.
- Odpowiedzialność pracownicza - odpowiedzialność porządkowa i materialna.

14.Wybrane zagadnienia prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy, bezpieczeństwo i higiena pracy: podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.

15.Różne formy zatrudnienia: umowa o pracę, umowa-zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o pracę a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i związane z tym odpowiedzialność

Forma zajęć : **samokształcenie**

Przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Promocja zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		M	20 (w tym 2 godziny w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>2.5</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	PO1_1.1.W06	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
2	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	PO1_C.W14	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
3	zadania położnicze w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia	PO1_C.W15	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	PO1_C.W16	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	ocena potencjału zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczy kobiety samokontroli stanu zdrowia	PO1_C.U25	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych	PO1_C.U26	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
7	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna

8	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
---	--	-------------	--

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnych odpowiedzi))
- obserwacja zachowa (ocena scenariusza, konspektu)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej ((ocena scenariusza, konspektu)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)
- symulacja medyczna (symulacja medyczna po redniej wierności)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnych odpowiedzi))
- obserwacja zachowa (ocena scenariusza, konspektu)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej ((ocena scenariusza, konspektu)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)
- symulacja medyczna (symulacja medyczna po redniej wierności)

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej ((ocena scenariusza, konspektu)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)
- symulacja medyczna (symulacja medyczna po redniej wierności)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładu:

- 80% obecności
- zaliczenie na podstawie wyników testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru - 60% pozytywnych odpowiedzi

Warunki zaliczenia samokształcenia:

terminowe opracowanie i prezentacja programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej w warunkach symulowanych

Warunki zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych:

- 100% obecności
- zaliczenie samokształcenia
- przygotowanie do zajęć - poziom wiedzy i aktywności na ćwiczeniach

Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych medycznych:

- 100 % obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych
- przeprowadzenie edukacji z zakresu wybranej tematyki w ramach samokształcenia w warunkach rzeczywistych - pacjentki Oddziału Ginekologiczno-Położniczego
- przygotowanie konspektu edukacji zdrowotnej - Edukacja pacjentki w zakresie technik karmienia piersi
- przeprowadzenie edukacji z zakresu technik karmienia piersi na podstawie przygotowanego konspektu edukacji zdrowotnej - realizacja w MCSM 90 min
- właściwa postawa zawodowa studenta
- zaangażowanie na zajęciach i aktywność

#### Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady i ćwiczenia

Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Metody kształtowania zachowań zdrowotnych. Styl życia. Metody konstruowania programów promocji zdrowia. Rola położnej w promocji zdrowia. Promocja zdrowia w systemie ochrony zdrowia.

ćwiczenia specjalistyczne medyczne

Ocena zagrożenia zdrowia wynikających ze stylu życia. Tworzenie koalicji na rzecz zdrowia. Realizacja programów promocji zdrowia w środowisku kobiet w różnym okresie życia i stanie zdrowia. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych.

#### Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

1.Promocja zdrowia, definicje. Podstawowe dokumenty i założenia promocji zdrowia w Polsce i na świecie.

2. Paradygmaty zdrowia. Psychologiczne i społeczne koncepcje promocji zdrowia – znaczenie salutogenezy. Miejsce

profilaktyki w promocji zdrowia.

3.Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia społeczeństwa.

4.Styl życia i jego związek ze zdrowiem.

5.Edukacja zdrowotna – cele, metody, formy, rodzaje. Metody oceny potrzeb edukacyjnych.

6.Teoretyczne podstawy konstruowania programów promocji zdrowia i edukacyjnych na rzecz zdrowia społeczeństwa.

7.Rola społeczna w promocji zdrowia.

8.Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i międzynarodowym.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1.Budowa scenariusza edukacji zdrowotnej według określonego schematu.

2.Dobór celów, metod, rodzajów i form w edukacji zdrowotnej.

3.Opracowanie i prezentacja przygotowanego scenariusza zajęć w warunkach symulowanych.

Forma zajęć : **samokształcenie**

Opracowanie i prezentacja programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej w warunkach symulowanych - tematy do wyboru:

- Teoretyczne i praktyczne przygotowanie kobiety do karmienia piersią .

- Zalecenia żywieniowe dla ciężarnej.

- Cukrzyca ciężarnych.

- wiczenia miedniczne jako profilaktyka nietrzymania moczu.

- Profilaktyka raka szyjki macicy.

- Profilaktyka raka piersi.

- Profilaktyka czerniaka.

- Prawidłowa higiena intymna kobiet.

- Zachowania ryzykowne a ryzyko zakażeń chorobami przenoszonymi drogą płciową .

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1.Konstruowanie scenariusza edukacji zdrowotnej: ustalenie tematu edukacji, celu głównego, celów szczegółowych, wybór metody edukacji, rodzajów dydaktycznych, zaplanowanie ewaluacji wyników i procesu.

2.Rola i zadania społeczne w promocji zdrowia.

3.Czynniki warunkujące zdrowie i prozdrowotny styl życia.

4.Zasady realizacji edukacji zdrowotnej. Ewaluacja wyników i procesu edukacji zdrowotnej.

Zajęcia realizowane w MCSM – 2h

Temat: Techniki karmienia piersią .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Psychiatria				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	K	40 (w tym 4 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etiologii, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiecznego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	PO1_1.1.W03	egzamin
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium	PO1_D.W55	egzamin, symulacja medyczna
3	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawności lub nieuleczalnie chorego	PO1_D.W56	egzamin
4	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia	PO1_D.W57	egzamin
5	rozpoznawania problemów pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określa cel działania medycznego i planuje interwencje terapeutyczne	PO1_D.U45	egzamin, wykonanie zadania, symulacja medyczna
6	prowadzi rozmowę terapeutyczną	PO1_D.U46	egzamin, wykonanie zadania
7	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p><b>wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)</li> <li>symulacja medyczna (symulacja po możliwie najdokładniej)</li> </ul> <p><b>umiejętności:</b></p>			

<p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)</p> <p>symulacja medyczna (symulacja po redniej wierno ci)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)</p>
<p><b>Warunki zaliczenia</b></p> <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecno na wykładach</li> <li>- aktywno studenta podczas dyskusji dydaktycznej</li> </ul> <p>Samokształcenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozytywna ocena z samokształcenia</li> <li>- terminowe oddanie pracy</li> </ul> <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie wykładów</li> <li>- zaliczenie samokształcenia</li> </ul> <p>Forma egzaminu: test wielokrotnego wyboru</p> <p>wiczenia specjalistyczne kliniczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% obecno</li> <li>- pozytywna ocena z wiadomo ci, umiej tno ci, kompetencji społecznych</li> <li>- zaliczenie efektów uczenia si przypisanych do przedmiotu w dzienniczku umiej tno ci</li> </ul>
<p><b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b></p> <p>Komunikowanie terapeutyczne. Diagnoza piel gniarska/diagnoza poło nicza w wybranych zaburzeniach psychicznych. Prawne i etyczne uwarunkowania opieki poło niczej w zaburzeniach psychicznych. Zasady post powania w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego, nieuleczalnie chorego. Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej i samotnej. Zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium. Okołoporodowe zaburzenia psychiczne. Metody leczenia zaburze psychicznych. Psychopatologia ogólna i szczegółowa.</p>
<p><b>Tre ci programowe</b></p>
<p>Semestr: 6</p>
<p>Forma zaj : <b>wykład</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Komunikowanie terapeutyczne z pacjentk</li> <li>2.Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego</li> <li>3.Etiopatogeneza, objawy kliniczne i zasady post powania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium.</li> <li>4.Zasady post powania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnoci i nieuleczalnie chorego.</li> <li>5.Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w pónym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.</li> </ol>
<p>Forma zaj : <b>samokształcenie</b></p>
<p>Udział w konferencji naukowej z zakresu psychiatrii - certyfikat potwierdzaj cy udział w konferencji, oryginał do wgl du, ksero doł czone do pisemnego sprawozdania z konferencji</p> <p>Praca pogl dowa na wybrany temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział poło nej w zapobieganiu zaburzeniom psychicznym u kobiet w okresie ci y, połogu, klimakterium</li> <li>- Temat własny po akceptacji nauczyciela</li> </ul>
<p>Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Komunikowanie terapeutyczne z pacjentk wymagaj c leczenia psychiatrycznego</li> <li>2.Obserwacja pacjentek w kierunku wyst powania zaburze psychopatologicznych</li> <li>3.Współpraca z zespołem terapeutycznym</li> <li>4.Udział w terapii pacjentek hospitalizowanych</li> <li>5.Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjentek obj tych opiek</li> </ol> <p>Cz zaj realizowana w MCSM – 4 godziny</p> <p>Temat: Zastosowanie przymusu bezpo redniego wobec pacjentki stwarzaj cej zagro enie dla zdrowia i ycia własnego lub otoczenia</p>

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Połnictwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		35	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>2.5</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	PO1_B.W01	egzamin, kolokwium
2	problematyk relacji człowiek - rodowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	PO1_B.W02	egzamin, kolokwium
3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i wyst puj ce na tych etapach prawidłowo ci	PO1_B.W03	egzamin, kolokwium
4	poj cie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowo ciowe	PO1_B.W04	egzamin, kolokwium
5	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej	PO1_B.W05	egzamin, kolokwium
6	etapy rozwoju dziecka od pocz cia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkuj ce jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjaj ce tworzeniu si wi zi rodziców z dzieckiem pocz tym	PO1_B.W06	egzamin, kolokwium
7	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w yciu kobiety od pokwitania do senium	PO1_B.W07	egzamin, kolokwium
8	istot , struktur i zjawiska zachodz ce w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalne	PO1_B.W08	egzamin, kolokwium
9	specyficzne problemy wyst puj ce w poszczególnych okresach ycia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikaj ce z barier w komunikowaniu si	PO1_B.W09	egzamin, kolokwium
10	techniki redukowania l ku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	PO1_B.W10	egzamin, kolokwium

11	rozpoznawa zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	PO1_B.U01	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
12	ocenia wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	PO1_B.U02	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
13	ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, atak) oraz informowa o elementarnych formach pomocy psychologicznej	PO1_B.U03	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
14	rozpoznawa problemy psychospołeczne macierzyństwa małych dzieci i kobiet w późnym wieku oraz wskazywa rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka	PO1_B.U04	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
15	rozpoznawa problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udziela wsparcia psychicznego	PO1_B.U05	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
16	rozpoznawa problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium	PO1_B.U06	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
17	identyfikowa bariery i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywa umiejętności aktywnego słuchania	PO1_B.U07	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
18	wykorzystywa techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej	PO1_B.U08	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
19	wskazywa i stosowała właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne	PO1_B.U09	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
20	stosowała mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	PO1_B.U10	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)

##### umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)

obserwacja wykonania zadań (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

obserwacja zachowa

#### Warunki zaliczenia

Ćwiczenia audytoryjne - zaliczenie na ocenę

Podstaw do zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych jest:

- obecność na ćwiczeniach

- przygotowanie do zajęć i aktywny w nich udział (uczestnictwo w dyskusjach, burzy mózgów, odgrywaniu ról)

- pozytywna ocena z kolokwium pisemnego - test jednokrotnego wyboru

Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Samokształcenie - zaliczenie bez oceny - forma pisemna (np. eseje)

Praca z literaturą przedmiotu; aktywne opracowywanie zagadnień omawianych na ćwiczeniach audytoryjnych;

przygotowywanie się i pogłębianie wiedzy do egzaminu.

Wykład - egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru

Podstaw do zaliczenia wykładu jest:

- zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych

- obecność na wykładzie i aktywne w nim uczestnictwo
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego

Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

#### Treści programowe (opis skrócony)

Wybrane zagadnienia z psychologii poznawczej, rozwojowej, prenatalnej, prokreacji, klinicznej i społecznej, wyjaśniające zachowanie człowieka w kontekście jego rozwoju, możliwości poznawczych oraz uwarunkowania emocjonalno-motywacyjne. Funkcjonowanie w szeroko rozumianej sytuacji trudnej. Psychologia osobowości i komunikacji w aspekcie przyszłej roli zawodowej.

#### Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele, zadania, metody badawcze. Współczesne kierunki oraz działy w psychologii.
2. Osobowość człowieka w różnych koncepcjach psychologicznych. Struktura osobowości oraz jej składniki (temperament, charakter, zdolności, postawy, inteligencja). Mechanizmy obronne, ich podział, funkcje, znaczenie, rola w życiu i rozwoju jednostki.
3. Wprowadzenie do psychologii zdrowia. Człowiek w sytuacji choroby, wpływ choroby na stan psychiczny oraz fizyczny (reakcje emocjonalne i sposoby radzenia sobie). Stres a zdrowie. Stresory, typy reakcji stresowych, wpływ stresu na funkcjonowanie organizmu.
4. Psychologia prokreacji. Biologiczny, społeczny, psychologiczny wymiar prokreacji. Problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym, przebieg procesu ciąży) i formy wsparcia psychicznego.
5. Psychologia prenatalna. Specyfika rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, rola czynników psychospołecznych warunkujących jego rozwój. Budowanie więzi z dzieckiem w okresie prenatalnym.
6. Aspekty psychologiczne ciąży, porodu oraz porożenia.
7. Problemy nastoletniego macierzyństwa. Formy wsparcia nieletnich rodziców. Edukacja seksualna.
8. Późne macierzyństwo i jego specyfika oraz formy pomocy. Relacja pacjentka-położnika. Błędy jatrogenne, ich geneza i konsekwencje.
9. Wypalenie zawodowe. Przyczyny i skutki zespołu wypalenia zawodowego.

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

1. Wiadomości i procesy poznawcze: spostrzeganie, uwaga, pamięć, mowa i myślenie, uczenie się i samokształcenie. Procesy emocjonalne i motywacyjne. Rola położnej w prewencji zaburzeń emocjonalnych. Rola komunikacji interpersonalnej w położnictwie. Style komunikowania się, rola komunikatów werbalnych i niewerbalnych.
2. Sposoby komunikacji z kobietami w ciąży, rodzicielstwa, z problemami prokreacyjnymi.
3. Rozwój dziecka w okresie prenatalnym oraz prawidłowości rozwoju człowieka.
4. Funkcjonowanie kobiet w różnych okresach rozwojowych (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium).
5. Osobowościowe i rozwojowe oraz zdolności prokreacyjne (ich nabywanie, realizowanie i tracenie) na poszczególnych etapach życia.
6. Podstawowe problemy i błędy w procesie komunikacji. Bariery, trudności komunikacyjne.
7. Asertywność, zachowania agresywne i uległe, ich przyczyny, rodzaje i konsekwencje w relacjach międzyludzkich.
8. Wpływ stresu na organizm. Funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, ciąża). Style i strategie radzenia sobie ze stresem.
9. Profilaktyka wypalenia zawodowego. Techniki relaksacyjne i redukcji stresu. Radzenie sobie ze stresem zawodowym w położnictwie.

Forma zajęć: **samokształcenie**

Forma zajęć: samokształcenie.

Praca z literaturą przedmiotu; pogłębianie wiedzy i aktywne opracowanie zagadnień, omawianych na wiczeniach i wykładach.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Połnictwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Radiologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>1</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	PO1_A.W31	kolokwium, ocena aktywno ci
2	stosowa si do zasad ochrony radiologicznej	PO1_A.U12	kolokwium, ocena aktywno ci

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

### umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

## Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia modułu:

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie testu ko owego na minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów
- oddanie w terminie pracy samokształceniowej i jej pozytywne zaliczenie

## Tre ci programowe (opis skrócony)

Diagnostyka radiologiczna - rodzaje, wskazania do bada radiologicznych. Radioterapia - rodzaje, wskazania, opieka nad chorym leczonym radioterapi .

## Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Wykład:

- Zastosowanie promieniowania jonizuj cego w medycynie
  - wła ciwo ci promieniowania jonizuj cego
  - działanie biologiczne promieniowania
  - elementy ochrony radiologicznej

<p>2. Diagnostyka obrazowa wskazania i przygotowanie chorego do bada</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) klasyczne badania rentgenowskie ( RTG)</li><li>b) tomografia komputerowa (CT)</li><li>c) ultrasonografia ( USG)</li><li>d) tomografia rezonansu magnetycznego ( MRI)</li><li>e) scyntygrafia</li><li>f) pozytronowa tomografia emisyjna ( PET)</li></ul> <p>3. Radioterapia wskazania odczynu popromienne, powikłania, opieka nad chorym, ochrona przed promieniowaniem.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) teleterapia</li><li>b) brachyterapia ( curieterapia)</li><li>c) medycyna nuklearna</li></ul> <p>4. Leczenie systemowe w onkologii, niebezpieczeństwa, przygotowanie chorego, opieka w trakcie i po przebytych leczeniu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) podstawy klasycznej chemioterapii nowotworów, leki cytostatyczne</li><li>b) hormonoterapia</li><li>c) metody nowoczesnego leczenia systemowego</li></ul>
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>
Samokształcenie: Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	K	40 (w tym 4 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>90</b>		<b>4</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii	PO1_D.W61	kolokwium, symulacja medyczna
2	rol i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami	PO1_D.W62	kolokwium
3	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych	PO1_D.W63	kolokwium
4	prowadzi rehabilitację przyłoków w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim	PO1_D.U51	wykonanie zadania, symulacja medyczna
5	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietami w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietami ciężarnymi, kobietami rodzicami i pacjentkami chorującymi ginekologicznie	PO1_D.U52	wykonanie zadania, symulacja medyczna
6	przeprowadza ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzi rehabilitację kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej	PO1_D.U53	wykonanie zadania
7	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i wartościowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	wykonanie zadania, ocena aktywności
8	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności
9	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, ocena aktywności

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi)
- symulacja medyczna (symulacja po redniej wierności)



**umiej tno ci:**

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

symulacja medyczna (symulacja po redniej wierno ci)

**kompetencje społeczne:**

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

symulacja medyczna (symulacja po redniej wierno ci)

**Warunki zaliczenia**

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie kolokwium w formie testu wielokrotnej odpowiedzi na minimum 60% punktów

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych klinicznych:

- 100 % obecno ci na zaj ciach
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- regularne przygotowywanie si do zaj
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych

Zaliczenie w oparciu o aktywn prac na zaj ciach, samodzielne wykonanie polecenia, dyskusja, odpowied ustna na pytania.

Warunki zaliczenia samokształcenia:

Przygotowanie eseju na temat:

Formy aktywno ci ruchowej kobiet ci arnych.

Wybra jedn form aktywno ci np. joga, pilates, nordic walking, pływanie, aqua aerobik-opisa metodyk , zarekomendowa ci arnej w wybranym przez siebie trymestrze ci y.

Praca powinna składa si z poszczególnych cz ci: wst p, wprowadzenie; zadania i cele fizjoterapii, wynik post powania, podsumowanie, wnioski, bibliografia

Kryteria oceny pracy:

- Zgodno pracy z tematem 5 pkt
- Oryginalno i samodzielno pracy 5 pkt
- Prawidłowo dobrana bibliografia 2 pkt.
- Poprawne zastosowanie narz dzi informatycznych 3 pkt
- Zaliczenie pozytywne po uzyskaniu minimum 60% ilo ci pkt.

Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest równie terminowe oddanie pracy.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Cele, zadania i rola fizjoterapii ogólnie oraz w poszczególnych działach ginekologii i poło nictwa. Narz dzia fizjoterapii, systematyka kinezyterapii i zabiegi fizykalne stosowane w fizjoterapii. Metody specjalne stosowane w fizjoterapii. Podstawowe zagadnienia z zakresu usprawniania i rehabilitacji w chorobach ginekologicznych oraz po zabiegach na narz dzie rodny, z zakresu profilaktyki i fizjoterapii w ginekologii zachowawczej, fizjoterapii i profilaktyki stosowanej w ci y i w położu, w usprawnianiu i profilaktyce kobiet z niepełnosprawno ci ruchow i w wieku starszym.. Elementy fizjoterapii w opiece nad noworodkiem.

**Tre ci programowe**

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

1. Narz dzia fizjoterapii, systematyka kinezyterapii i zabiegi fizykalne stosowane w fizjoterapii. Wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia fizjoterapii.
2. Metody specjalne stosowane w fizjoterapii - ogólne zagadnienia.
3. Cele, zadania i rola fizjoterapii. Wpływ wicze na organizm człowieka. Ograniczenie aktywno ci fizycznej, unieruchomienie – negatywne skutki w poszczególnych układach.
4. Fizjoterapia w ginekologii i poło nictwie-ogólne zało enia.
5. Podstawowe zagadnienia z zakresu usprawniania i rehabilitacji w chorobach ginekologicznych leczonych zachowawczo.
6. Wysiłkowe nietrzymanie moczu-etologia, epidemiologia, post powanie fizjoterapeutyczne. Fizjoprofilaktyka wnm.
7. Zaburzenia statyki narz du rodny - fizjoterapeutyczne postepowanie u kobiet leczonych zachowawczo i operacyjnie.
8. Fizjoterapia i aktywno ruchowa kobiet ci arnych i w położu.
9. Usprawnianie i profilaktyka kobiet z niepełnosprawno ci ruchow i w wieku starszym.
10. Elementy fizjoterapii w opiece nad noworodkiem. Prawidłowy rozwój ruchowy dziecka do 3 miesi ca ycia, odruchy, napi cie mi niowe. Wizyty patrona owe – stymulowanie prawidłowego rozwoju niemowl cia.

Forma zaj : **samokształcenie**

Formy aktywno ci ruchowej kobiet ci arnych.

Wybra jedn form aktywno ci np. joga, pilates, nordic walking, pływanie, aqua aerobik-opisa metodyk , zarekomendowa ci arnej w wybranym przez siebie trymestrze ci y.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

1. Uruchamianie pacjentek po porodach siłami natury i ci ciu cesarskim.
2. Uruchamianie kobiet po leczeniu operacyjnym w obr bie narz du rodneho.
3. Nauka prawidłowego toru oddychania ,efektywnego kaszlu i wicze oddechowych przed zabiegami operacyjnymi z zakresu ginekologii. Pomoc pacjentkom w ich realizacji po zabiegach operacyjnych.
4. Instrukta opieki nad noworodkiem-jak prawidłowo nosi i przewija niemowl by stymulowa jego prawidłowy rozwój.

Zaj cia w MCSM - 4 godz.

Temat symulacji: wiczenia oddechowe wolne i z oporem, nauka efektywnego kaszlu po ginekologicznym zabiegu operacyjnym - edukacja przedoperacyjna.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Seminarium dyplomowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	S	30	Zaliczenie z ocen	1
	6	S	15	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>5</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa	PO1_D.W67	praca pisemna
2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	PO1_D.W68	praca pisemna
3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	PO1_D.W69	praca pisemna
4	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa	PO1_D.U58	dyskusja, praca pisemna
5	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	PO1_D.U59	dyskusja, praca pisemna
6	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	ocena aktywności
7	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	ocena aktywności
8	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	dyskusja, ocena aktywności
9	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	ocena aktywności
10	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	ocena aktywności
11	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne pacjenta	PO1_1.3.K06	ocena aktywności

12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	ocena aktywności
----	--	-------------	------------------

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p>
--

#### Warunki zaliczenia

<p>Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z obowiązującymi wymogami.</p> <p>Praca może posiadać formę: pracy kazuistycznej lub modelu opieki nad pacjentem - pozytywny wynik weryfikacji w systemie JSA</p> <p>oddanie pracy w wymaganym terminie określonym w Regulaminie Studiów AT w Tarnowie i ogłoszonym przez Dziekana Wydziału Ochrony Zdrowia</p>
---

#### Treści programowe (opis skrócony)

Zgodne z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi: Opieka nad matką i dzieckiem. Opieka położnicza. Opieka ginekologiczna.
--

#### Treści programowe

Semestr: 5
------------

#### Forma zajęć: seminarium dyplomowe

<p>Zgodne z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem począwszy od ciąży; • Zależności między modelami edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej oraz rolami i zadaniami położnej podstawowej opieki zdrowotnej; • Struktura i funkcje przedsięwzięcia podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad kobietami i dziećmi; • Ewolucja norm moralnych w zakresie sprawowania opieki położniczej i zasad postępowania z nowonarodzonym dzieckiem; • Przepisy prawne dotyczące ochrony prawnej matki i dziecka oraz pracy położnych, a także rola zawodowa położnej w ujęciu historycznym i współczesnym; • Problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące w okresie ciąży, porodu i połogu; • Wkład położnych i lekarzy w rozwój opieki położniczej w Polsce i Europie; • Historyczne formy kształcenia w zawodzie akuszerki oraz proces powstawania pierwszych szkół dla położnych, regulaminów i wymagań stawianych kandydatkom; • Metody, sposoby, zasady techniki i procedury stosowane w opiece nad ciążą, porodem i jej dzieckiem; • Modele, standardy, procedury wykorzystywane w pracy położnej oraz istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i struktura wykonania podstawowych czynności pielęgniarstwa; • Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odrębność) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa; • Etapy procesu pielęgnowania jako metody pracy położnej w opiece nad kobietą, dzieckiem i jej rodziną; • Kompetencje położnej rodzinnej dotyczące specyfiki opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; • Techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki położniczej; • Zabiegi usprawniające w położnictwie i neonatologii; • Stan potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; • Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznawanych potrzeb zdrowotnych i warunków panujących w środowisku życia pacjenta i ich ewaluacja; • Współpraca z zespołem opiekującym się kobietą i jej rodziną (pielęgniarką rodzinną, lekarzem rodzinnym, pracownikiem socjalnym); • Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią; • Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciążowej, rodzącej i położnicy w stanach nagłych; • Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno-leczniczego; • Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badania krwi włośniczkowej płodu; • Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu z nadciśnieniem, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobami zatorowo-zakrzepowymi, cukrzycą i wadami serca; • Potrzeby kobiety ciążowej, rodzącej i położnicy w zakresie promocji zdrowia; • Specyfika opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; • Stany przejściowe okresu noworodkowego; • Cele i zasady dokonywania testów</li> </ul>
--

przesiewowych u noworodka; • Zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii; • Działania profilaktyczne I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego – okresu noworodkowego i niemowlęcego; • Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; • Zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęstszych chorobach układu oddechowego, moczowego, nerwowego, pokarmowego, chorobach alergicznych, zakaźnych, metabolicznych i stanach niedoborowych; • Stany zagrożenia życia dziecka w przebiegu schorzeń układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego i nerwowego oraz ich patomechanizm; • Zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa oraz jego rodziny; • Rola i zadania położnej wobec matki i dziecka niepełnosprawnego; • Zasady wczesnej interwencji wobec dziecka z wadami rozwojowymi;

Rola położnej w opiece przedkoncepcyjnej i w okresie przygotowania do rodzicielstwa; Metody regulacji poczęcia; Zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka poronienia; Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania poronowego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST; Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób nieporonowych; Położnictwo prawidłowe i nieprawidłowe oraz zakres opieki realizowany przez położną nad poronem, noworodkiem i ich rodziną; Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią; Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru poronowego w stosunku do ciąży, rodziców i poronicy w stanach nagłych; Metody diagnostyczne w położnictwie oraz rola położnej w przygotowaniu kobiety i sprzyjanie do ich wykonania; Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno-leczniczego; Wytyczne dotyczące postępowania z ciążą, rodzicami i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV I HCV; Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki i terapii wewnątrzmacicznej płodu; Techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym; Rodzaje antykoncepcji; Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwację i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badania krwi włośniczkowej płodu; Standardy sprawowania opieki poronowej nad ciążą i poronicy w przypadku współistnienia chorób nieporonowych; Potrzeby kobiety ciążowej, rodziców i poronicy w zakresie promocji zdrowia;

Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia; • Nieprawidłowości w budowie narządów kobiecych; • Prawidłowy przebieg cyklu miesięcznego i jego zaburzenia oraz przygotowanie kobiety do samoopieki w tym zakresie; • Granice norm i patologii seksualnych, modele seksualności oraz aktywność seksualna w różnych okresach życia człowieka; • Zaburzenia i patologie, w tym przemoc seksualna; • Metody diagnozowania i leczenia niepłodności; • Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych, z chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nieotrzymaniem moczu; • Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej; • Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa); • Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (osteoporoza, choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne); • Udział położnej w diagnozowaniu pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna); • Diagnostyka i metody leczenia zmian w piersiach (mammografia, sonomammografia, BAC, rezonans magnetyczny); • Epidemiologia i patogeneza chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i sutka; • Udział położnej w profilaktyce chorób nowotworowych;

Semestr: 6

Forma zajęć : **seminarium dyplomowe**

Zgodnie z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi:

• Czynniki sprzyjające tworzeniu się wizerunku rodziców z dzieckiem poczętym; • Założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej oraz roli i zadania położnej podstawowej opieki zdrowotnej; • Struktura i funkcje przedsiębiorstw podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad kobietami i dziećmi; • Ewolucja norm moralnych w zakresie sprawowania opieki poronowej i zasad postępowania z nowonarodzonym dzieckiem; • Przepisy prawne dotyczące ochrony prawnej matki i dziecka oraz pracy położnych, a także rola zawodowa położnej w ujęciu historycznym i współczesnym; • Problemy psychiczne i zaburzenia psychiczne występujące w okresie ciąży, porodu i położnictwa; • Wkład położnych i lekarzy w rozwój opieki poronowej w Polsce i Europie; • Historyczne formy kształcenia w

zawodzie akuszerki oraz proces powstawania pierwszych szkół dla położnych, regulaminów i wymagań stawianych kandydatkom; • Metody, sposoby, zasady techniki i procedury stosowane w opiece nad ciążną i jej dzieckiem; • Modele, standardy, procedury wykorzystywane w pracy położnej oraz istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i struktura wykonania podstawowych czynności pielęgniarskich; • Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odrębności) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; • Etapy procesu pielęgnowania jako metody pracy położnej w opiece nad kobietą, dzieckiem i jej rodziną; • Kompetencje położnej rodzinnej dotyczące specyfiki opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; • Techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki położniczej; • Zabiegi usprawniające w położnictwie i neonatologii; • Stan potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; • Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznawanych potrzeb zdrowotnych i warunków panujących w środowisku życia pacjenta i ich ewaluacja; • Współpraca z zespołem opiekującym się kobietą i jej rodziną (pielęgniarką rodzinną, lekarzem rodzinnym, pracownikiem socjalnym); • Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią; • Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciążnej, rodzącej i położnicy w stanach nagłych; • Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno–lecniczego; • Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badania krwi wątrobowej płodu; • Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu z nadciśnieniem, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zatorowo–zakrzepową, cukrzycą i wadami serca; • Potrzeby kobiety ciążnej, rodzącej i położnicy w zakresie promocji zdrowia; • Specyfika opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; • Stany przejściowe okresu noworodkowego; • Cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka; • Zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii; • Działania profilaktyczne I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego – okresu noworodkowego i niemowlęcego; • Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; • Zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układu oddechowego, moczowego, nerwowego, pokarmowego, chorobach alergicznych, zakaźnych, metabolicznych i stanach niedoborowych; • Stany zagrożące życiu dziecka w przebiegu schorzeń układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego i nerwowego oraz ich patomechanizm; • Zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa oraz jego rodziny; • Rola i zadania położnej wobec matki i dziecka niepełnosprawnego; • Zasady wczesnej interwencji wobec dziecka z wadami rozwojowymi;

Rola położnej w opiece przedkoncepcyjnej i w okresie przygotowania do rodzicielstwa; Metody regulacji poczęcia; Zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego; Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST; Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno–lecniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i choroby niepołożniczych. Położnictwo prawidłowe i nieprawidłowe oraz zakres opieki realizowany przez położną nad położnicą, noworodkiem i ich rodziną; Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią; Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciążnej, rodzącej i położnicy w stanach nagłych; Metody diagnostyczne w położnictwie oraz rola położnej w przygotowaniu kobiety i sprężenie do ich wykonania; Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno–lecniczego; Wytyczne dotyczące postępowania z ciążną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV I HCV; Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki i terapii wewnątrzmacicznej płodu; Techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym; Rodzaje antykoncepcji; Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badania krwi wątrobowej płodu; Standardy sprawowania opieki położniczej nad ciążną i położnicą w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych; Potrzeby kobiety ciążnej, rodzącej i położnicy w zakresie promocji zdrowia;

Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia; • Nieprawidłowości w budowie narządów kobiecych; • Prawidłowy przebieg cyklu miesięcznego i jego zaburzenia oraz przygotowanie kobiety do samoopieki w tym zakresie; • Granice norm i patologii seksualnych, modele seksualności oraz aktywność seksualna w różnych okresach życia człowieka; • Zaburzenia i patologie, w tym przemoc seksualna; • Metody diagnozowania i leczenia niepłodności; • Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych, z chorobami

przenoszonymi drogami płciowymi, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nieotrzymaniem moczu; • Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej; • Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa); • Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (osteoporoza, choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne); • Udział położnej w diagnozowaniu pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna); • Diagnostyka i metody leczenia zmian w piersiach (mammografia, sonomammografia, BAC, rezonans magnetyczny); • Epidemiologia i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i sutka; • Udział położnej w profilaktyce chorób nowotworowych;

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Połnictwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	0.8
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z ocen	0.7
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu połnej	PO1_1.1.W08	kolokwium
2	Student zna poj cia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczno ci i ekosystemu	PO1_B.W11	praca pisemna
3	Student zna wybrane obszary odr bno ci kulturowych i religijnych	PO1_B.W12	kolokwium
4	Student zna zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczno ci i ekosystemu	PO1_B.W13	kolokwium
5	Student zna poj cia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzgl dnieniem patologii dzieci cej	PO1_B.W14	kolokwium
6	Student zna zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze wzgl du na płe	PO1_B.W15	kolokwium
7	Student zna społeczne konsekwencje choroby, bezdietno ci i ci y niepo danej oraz problemy małych i samotnych matek	PO1_B.W16	kolokwium
8	Student umie proponowa działania zapobiegaj ce dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom w ród dzieci i młodzie y	PO1_B.U11	wykonanie zadania

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych odpowiedzi),

ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej),

Wymagania: praca napisana w oparciu literatur naukow ; wymagania edytorskie (praca wydrukowana na 1 kartce A4, praca podpisana: imi nazwisko, rok, semestr, przedmiot, tytuł pracy, czcionka 10 (Times New Roman), odst py mi dzy wierszami 1,5, tekst wyjustowany, pi miennictwo (wg. Vancouver); dodatkowe kryteria oceny pracy stanowi : terminowo wykonania pracy i dostosowanie si do wymaga dotycz cych sposobu jej wykonania. Termin oddania pracy samokształceniowej i sposób jej wykonania jest ustalany ze studentami na pierwszych zaj ciach.)

### umiej tno ci:



ocena wykonania zadania (przeprowadzenie studium przypadku)
<b>Warunki zaliczenia</b>
Zgodnie z regulaminem AT
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>
Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: elementarne pojęcia z zakresu socjologii; mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych; posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem;
<b>Treści programowe</b>
Semestr: 1
Forma zajęć : <b>wykład</b>
<p>Życie społeczne: socjalizacja, natura społeczeństwa, typy społeczeństwa, role społeczne i instytucje. Procesy społeczne: pojęcia i rodzaje procesów społecznych, industrializacja, urbanizacja, ruchliwość społeczna, migracje, procesy marginalizacji społecznej. Wiązy społeczne i grupy społeczne: kontakty osobowe i bezosobowe, stosunki formalne i nieformalne, role i pozycje społeczne, typy więzi społecznych, grupy społeczne. Bieg życia w ujęciu socjologicznym. Kultura i religie. Społeczny wymiar zdrowia i choroby; bezdzietność, ciąża i niepojęcie, problemy małoletnich i samotnych matek. Modele relacji personel medyczny – pacjent. Społeczne normy dotyczące cielesności. Rodzina w ujęciu socjologicznym. Pojęcia dewiacji społecznej, patologie w rodzinie dzieci i młodzieży. Przemoc wobec kobiet i dzieci. Dyskryminacja społeczna, kulturowa, etniczna, ze względu na płeć.</p>
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odrębności kulturowe</li> <li>2. Odrębności religijne</li> <li>3. Proces socjalizacji</li> <li>4. Dyskryminacja społeczna</li> <li>5. Dyskryminacja kulturowa</li> <li>6. Dyskryminacja etniczna</li> <li>7. Dyskryminacja ze względu na płeć</li> <li>8. Dyskryminacja ze względu na cechy fizyczne (ciało)</li> <li>9. Społeczne konsekwencje choroby</li> <li>10. Społeczne konsekwencje bezdzietności</li> <li>11. Społeczne konsekwencje wielodzietności</li> <li>12. Społeczne konsekwencje ciąży i niepojęcia</li> <li>13. Społeczne konsekwencje macierzyństwa nieletnich</li> <li>14. Społeczne konsekwencje samotnego macierzyństwa i ojcostwa</li> <li>15. Społeczny obraz rodzicielstwa w Polsce i na świecie</li> <li>16. Społeczne praktyki związane z ciążą, porodem, położeniem</li> <li>17. Społeczne praktyki związane z rodzicielstwem</li> <li>18. Dewiacje społeczne i patologie w rodzinie dzieci</li> <li>19. Przemoc wobec dzieci w Polsce i na świecie</li> <li>20. Przemoc wobec kobiet w Polsce i na świecie</li> </ol>
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>
Zdefiniuj pojęcia i opisz zasady funkcjonowania rodziny, grupy organizacji, instytucji, populacji, społeczności, ekosystemu w odniesieniu do problemów funkcjonowania jednostki we współczesnym społeczeństwie na podstawie piśmiennictwa naukowego.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	System informacji w ochronie zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZTI	10	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	PO1_C.W36	kolokwium
2	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	PO1_C.W37	kolokwium
3	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	PO1_C.U47	wykonanie zadania, kolokwium
4	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej	PO1_C.U48	wykonanie zadania, kolokwium
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	wykonanie zadania, ocena aktywności

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

### wiedza:

ocena kolokwium (( test wielokrotnych odpowiedzi))

### umiejętności:

ocena kolokwium (( test wielokrotnych odpowiedzi))

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

### kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

## Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.

wykłady zaliczenie kolokwium na min 60% maksymalnej ilości punktów  
ZTI zaliczenie z ocen

<p>Warunki zaliczenia ZTI:</p> <p>100% obecność na zajęciach,  regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,  samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)  wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego,</p> <p>Zaliczenie z ocen z ZTI na którą składa się: ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zajęciach lub przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu zajęć, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.  Zaliczenie wykładów na którą składa się: ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach.</p>
<p><b>Treści programowe (opis skrócony)</b></p> <p>Dokumentacja pielęgniarska. Rozwiazania informatyczne. Informatyka w praktyce zawodowej położnej. Metoda pracy położnej w praktyce klinicznej. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej.  Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>
<p>Semestr: 5</p>
<p>Forma zajęć: <b>wykład</b></p>
<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informatyka w pielęgniarstwie</li> <li>2. Zdrowie a rozwiazania informacyjne</li> <li>3. Zarządzanie informacją</li> <li>4. Nauczanie</li> <li>5. Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informatyki medycznej</li> <li>6. Terminologia referencyjna i jej znaczenie dla praktyki</li> </ol>
<p>Forma zajęć: <b>zajęcia z technologii informacyjnych</b></p>
<p>wiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumentacja położnicza.</li> <li>2. Zdrowie a rozwiazania informatyczne</li> <li>3. Metoda pracy położnej w praktyce klinicznej. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej</li> <li>4. Informatyka w praktyce zawodowej położnej</li> <li>5. Badania naukowe.</li> </ol>
<p>Forma zajęć: <b>samokształcenie</b></p>
<p>Praca samokształceniowa: Praca pisemna z zakresu telemedycyny</p>

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Połnictwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkołenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych	PO1_W03*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy	PO1_W04*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PO1_W05*	wykonanie zadania

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

### wiedza:

ocena wykonania zadania (Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie si z zał czonymi materiałami, zaliczenie testu)

### Warunki zaliczenia

Obecno na zaj ciach.

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadz cym zaj cia).

### Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.

### Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie:

- 1) ustroju i organizacji uczelni,
- 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,
- 3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów,

4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni.

2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:

- 1) praw i obowiązków studenta,
- 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,
- 3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:

- 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
- 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
- 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
- 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.

4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:

- 1) zdefiniowania wypadku studenta,
- 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
- 3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,

5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:

- 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
- 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.

6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

- 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
- 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
- 3) profilaktyki przeciwpożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożenia pożarowego występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
- 6) dróg poarnicznych na terenie Uczelni.
- 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

#### MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU POŁOŻENICTWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagą na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Połnictwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		3	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>3</b>		<b>0</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne	PO1_W01*	praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	PO1_W02*	praca pisemna
3	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera ródoła informacji	PO1_U01*	praca pisemna
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	PO1_U02*	praca pisemna
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	PO1_U03*	praca pisemna

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<b>wiedza:</b> ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)
<b>umiej tno ci:</b> ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)

## Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: zaliczenie.  
Warunki zaliczenia: Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line.

## Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego

## Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Tre ci wst pne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka ksi gozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:

Wypo yczalnia:

prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.

Wypożyczalnia Międzybiblioteczna:

zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.

Czytelnia Komputerowa:

zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.

Czytelnia Czasopism:

zasady korzystania.

Czytelnia Główna:

Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.

Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, mówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Techniki położnicze i prowadzenie porodu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	K	160 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	5.5
		M	45	Zaliczenie z ocen	1.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
2	3	K	160 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	5.5
		M	95	Zaliczenie z ocen	3.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	0.5
<b>Razem</b>			<b>490</b>		<b>17</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych	PO1_D.W01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	mechanizmy porodów w położeniu podłunym główkowym, w położeniach odgiętych, przy nieprawidłowym położeniu główki (asynklyzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych	PO1_D.W02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej	PO1_D.W03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	zadania położniczej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego	PO1_D.W04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie łożyska i części drobnych płodu)	PO1_D.W05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego	PO1_D.W06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	standardy prowadzenia porodu przez położniczkę zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi	PO1_D.W07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna,

7	standardy prowadzenia porodu przez położniczkę zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi	PO1_D.W07	wypowiedź ustna
8	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie	PO1_D.W08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	samodzielnie prowadzi i przyjmuje poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z naciekami i szcikiem krocza	PO1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
10	monitoruje płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywa stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i porożenia	PO1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
11	podjęć do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym również wydobycie łożyska i również zbadać macicę	PO1_1.2.U05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
12	sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promować karmienie naturalne, monitorować przebieg okresu poporodowego oraz badać noworodka, a także podejmować w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację	PO1_1.2.U06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
13	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie porożenia i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
14	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	PO1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
15	podjęć działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
16	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody	PO1_D.U04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
17	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji	PO1_D.U05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
18	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postępowanie na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwość odbycia porodu siłami natury	PO1_D.U06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
19	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	PO1_D.U07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
20	sprawować opiekę położniczą nad kobietami rodzącymi w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej	PO1_D.U08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
21	nacinać krocze, rozpoznawać głębokość krocza różnego stopnia i szyi krocze nacięte lub głębokości I stopnia	PO1_D.U09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
22	przyjmuje poród fizjologiczny i miednicowy	PO1_D.U10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna,

22	przyjmowa poród fizjologiczny i miednicowy	PO1_D.U10	obserwacja zachowa
23	wdra a standardy opieki poło niczej w przypadku porodu pacjentki zara onej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej	PO1_D.U11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
24	rozpoznawa stany nagl ce w przebiegu porodu, w tym ło ysko przoduj ce, ło ysko przedwcze nie odklejone, krwotok poło niczy, dystocj barkow oraz wypadni cie p powiny i cz ci drobnych płodu, a tak e post powa zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie	PO1_D.U12	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
25	udziela pierwszej pomocy poło niczej (zabezpiecza dost p do yły obwodowej, podawa wlew kroplowy, stosowa tlenoterapi , utrzymywa dro no dróg oddechowych, wykonywa czynno ci resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpiecza ran krocza lub szyjki macicy, wykonywa r czne wydobycie ło yska, udziela pomocy r cznej w porodzie miednicowym)	PO1_D.U13	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
26	wykonywa zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan według obowi zuj cych skal oceny	PO1_D.U14	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
27	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
28	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
29	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
30	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
31	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
32	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
33	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru:)

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

**umiejętności:**

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

symulacja medyczna (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

**kompetencje społeczne:**

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

symulacja medyczna (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

**Warunki zaliczenia**

1. Wykład - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru; po III semestrze Test składa się z 60 pytań. Zaliczenie zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

2. Samokształcenie: praca poglądowa na 1 z wybranych tematów wskazanych przez nauczyciela prowadzącego

3. wiczenia specjalistyczne medyczne (pracownia umiejętności praktycznych):

- przestrzeganie regulaminu pracowni umiejętności praktycznych;

- 100% obecności na zajęciach;

- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się, w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych objętych programem nauczania w oparciu o kryteria;

- zaliczenie kolokwium czystkowych pisemnych;

- uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia typu OSCE w oparciu o kryteria zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Ocenę końcową z wiczeń specjalistycznych medycznych w semestrze II ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych (50%), w zakresie wiedzy (40%) oraz kompetencji społecznych (10%). Ocenę końcową wpisuje się zgodnie z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.

Ocenę końcową z wiczeń specjalistycznych medycznych w semestrze III ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z: zaliczenia wiczeń specjalistycznych medycznych w semestrze III (70% oceny końcowej) oraz oceny uzyskanej z zaliczenia typu OSCE (30% oceny końcowej z wiczeń). Kryteria oceny z zaliczenia OSCE na podstawie regulaminu OSCE.

4. wiczenia specjalistyczne kliniczne:

- 100% obecności na zajęciach (Dziennik zajęć),

- zaliczenie 100% efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych objętych programem nauczania w semestrze II i III na ocenę pozytywną (Karta zaliczenia wiczeń specjalistycznych klinicznych i Dziennik umiejętności praktycznych);

- zaliczenie na ocenę pozytywną tematów seminaryjnych objętych programem nauczania wg kryteriów umiejętności praktycznych

- zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodą procesu pielęgnowania oraz edukacji zdrowotnej rodziców;

- realizacja i dokumentowanie wymaganych wiadomości zgodnie ze Standardem kształcenia przygotowującym do zawodu położnej;

**Treści programowe (opis skrócony)**

1. Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad kobietą i noworodkiem w sali porodowej;

2. Zapoznanie z metodami diagnozowania, prognozowania i szacowania ryzyka okołoporodowego w odniesieniu do planowanej i realizowanej opieki wiadczonej zgodnie z kwalifikacjami zawodowymi;

3. Kształtowanie umiejętności prowadzenia porodu fizjologicznego i powikłanego z zastosowaniem różnych technik praktycznych;

4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania w odniesieniu do konsekwencji zdrowotnych swoich podopiecznych.

**Treści programowe**

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

- Standard opieki położniczej w Polsce.
- Zasady opieki położniczej podczas porodu.
- Zasady prowadzenia porodu zgodnie z wytycznymi WHO, ICM, FIGO.
- Bezpieczne macierzyństwo – oczekiwani kobiety i rodziny.
- Poród rodzinny, naturalny, aktywny.
- Alternatywne miejsca porodu – Dom Narodzin.
- Poród do wody.
- Psychoprofilaktyka porodu.

- Problem bólu porodowego – wsparcie w okresie porodu.
- Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.
- Pozycje i udogodnienia porodowe.
- Przyjcie rodzeństwa w Położniczej Izbie Przyjaciół – badanie podmiotowe.
- Plan porodu.
- Partogram.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

1. Wprowadzenie do zajęć :

- zapoznanie studentów z Kierunkowym regulaminem wiczeń specjalistycznych i praktyk zawodowych AT w Tarnowie, treściami kształcenia i warunkami zaliczenia przedmiotu;

- wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instrukcja stanowiskowa, zasady BHP, RODO).

2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej:

- kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych;

- zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w rodowisku bloku porodowego i sali cięci cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna” oraz luza personelu i sala rodzinna itp).

3. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej c.d.:

- wprowadzenie do instrumentarium – zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu jedno i wielorazowego oraz bielizny szpitalnej (segregacja, dezynfekcja, mycie, sterylizacja, konserwacja, przechowywanie).

4. Nadzór nad dokumentacją medyczną :

- zadania i obowiązki położnej;

- sposób i zakres dokumentowania wiadomości medycznych;

- zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej (akty normatywne, procedury).

5. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzącą :

- ciągłość, dynamika oraz indywidualizacja opieki w odniesieniu do standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej - indywidualny plan porodu;

- komunikacja w zespole terapeutycznym.

6. Opieka nad rodzącą przyjmowaną do porodu:

- rola i zadania położnej przy ocenie ryzyka okołoporodowego;

- sposoby gromadzenia i dokumentowania danych o rodzącej;

- karta praw pacjenta.

7. Opieka nad rodzącą przyjmowaną do porodu:

- ocena stanu położniczego;

- określenie wieku ciążowego - obliczanie terminu porodu;

- ocena budowy i wymiarów miednicy kostnej;

- ocena zaawansowania porodu na podstawie badania wewnętrznego przez pochwe.

8. Opieka nad rodzącą przyjmowaną do porodu:

- wstępna ocena czynności serca płodu – osłuchiwanie, interpretacja, dokumentowanie ocena usytuowania płodu;

- sposoby i techniki określenia wielkości i usytuowania płodu w macicy (chwyt Leopolda, wysokość dna macicy, ocena aktywności płodu);

- ocena zaawansowania główki w kanale rodnym.

9. Monitorowanie dobrostanu płodu:

- badanie i ocena czynności serca płodu;

- osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów;

- monitorowanie metod KTG – NST rejestracja okresowa lub ciągła.

10. Monitorowanie postępu porodu na podstawie analizy czynności skurczowej:

- badanie i ocena czynności skurczowej macicy na podstawie badania zewnętrznego;

- obserwacji rodzącej - zmiany w zachowaniu, zgłaszane dolegliwości;

- zapis KTG;

- interpretowanie zgromadzonych danych.

11. Dokumentowanie przebiegu porodu:

- partogram, karta poło nicza – praca własna studenta;
- ksi ga porodów;
- raport piel gniarski/poło niczy.

12. Rozpoznawanie post pu porodu na podstawie poło niczego badania wewn trznego:

- przygotowanie poło nej i rodz cej do badania;
- plan badania, zasady, wskazania i p/wskazania;
- interpretacja wyniku badania w zale no ci od fazy porodu;
- dokumentowanie wyników badania.

13. Hormony w porodzie – czynniki wpływaj ce na mechanizm porodu:

- czynniki wyzwalaj ce poród – układ hormonalny i nerwowy;
- rola endorfin i hormonu stresu w naturalnym mechanizmie porodu.

14. Mechanizm porodu w poło eniu podł uym główkowym, uło eniu potylicowym przednim:

- ocena zaawansowania porodu w odniesieniu do usytuowania główki płodu i jej lokalizacji w kanale rodny;
- rozpoznanie cz ci przoduj cej, okre lenie punktu prowadz cego i płaszczyzny miarodajnej;
- interpretacja wyniku badania.

15. Sprawowanie opieki piel gniarsko - poło niczej nad rodz c w przebiegu porodu prawidłowego:

- mechanizm porodu prawidłowego;
- zabiegi higieniczne przed i w trakcie porodu;
- monitorowanie czynno ci skurczowej m. macicy oraz nadzór nad dobrostanem płodu;
- motywowanie rodz cej do aktywno ci podczas porodu;
- kontrolowanie i dokumentowanie parametrów stanu ogólnego rodz cej.

16. Edukacja okołoporodowa:

- metody i formy edukacji rodz cej i jej rodziny;
- konspekt edukacji zdrowotnej – prezentacja studentów.

17. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego:

- elementy psychoprofilaktyki porodowej;
- łagodzenie dozna bólowych z zastosowaniem masa u, ciepła lub zimna (okłady, immersja, prysznic).

18. Niefarmakologiczne zabiegi ułatwiaj ce poród:

- elementy psychoprofilaktyki porodowej, metody relaksacyjne, muzyko i aromatoterapia, masa , przeciw ucisk, pozycje wertykalne, gimnastyka oddechowa.;
- niefarmakologiczna stymulacja porodu – uwalnianie endogennej Oxytocyny.

19. Udział poło nej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:

- zasady działania leków najcz ciej stosowanych w okresie okołoporodowym;
- znajomo wskaza i przeciwwskaza do ich stosowania oraz skutki uboczne ich działania;
- warunki i sposób podawania leków najcz ciej stosowanych podczas porodu.

20. Podsumowanie i zako czenie zaj :

- ocena studenta w zakresie: wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych (ocena 360°).

Zaj cia w MCSM 8 godzin

1. Szacowanie mo liwo ci odbycia porodu drogami natury na podstawie:

- zewn trznego badania macicy ci arnej chwytami Leopolda
- pomiarów zewn trznych wymiarów miednicy

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Wprowadzenie do zaj w Pracowni umiej tno ci poło niczych z przedmiotu Techniki poło nicze i prowadzenie porodu:

- program nauczania;
- efekty uczenia si w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych;
- warunki zaliczenia przedmiotu;
- literatura do przedmiotu – podstawowa i dodatkowa;

- regulamin Pracowni umiejętności cię poło niczych.
- 2. Budowa miednicy e skiej i jej kliniczna ocena:
  - podział kanału rodniego na przestrzenie, płaszczyzny i wymiary;
  - rodzaje/typy miednic, kształt kanału rodniego;
  - wyznaczanie punktów kostnych miednicy;
  - pomiary, interpretacja wyników i ich dokumentowanie.
- 3. Płód, jako aktywny uczestnik porodu:
  - budowa główki płodu: wymiary, obwody i płaszczyzny;
  - usytuowanie płodu wzgl dem kanału rodniego - poło enie, ustawienie i uło enie, wstawianie si ;
- 4. Szacowanie mo liwo ci porodu drogami natury:
  - badanie poło nicze zewn trzne – chwyt Leopolda;
  - wymiary miednicy kostnej;
  - pomiar obwodu brzucha.
- 5. Ocena sytuacji poło niczej i post pu porodu na podstawie badania wewn trznego rodz cej:
  - badanie per vaginam;
  - zasady, plan i kolejno poło niczego badania wewn trznego;
  - skala Bishopa;
  - sposób dokumentowania wyników badania.
- 6. Mechanizm porodu prawidłowego z poło enia podł nego główkowego:
  - uło enie przygi ciowe, potylicowe przednie;
  - prawidłowe wstawianie si główki;
  - zwroty główki, poród barków i reszty ciała płodu.
- 7. Mechanizm porodu i post powanie poło nej w przypadku nieprawidłowego uło enia płodu:
  - uło enie potylicowe tylne;
  - mechanizm porodu w uło eniach odgi ciowych;
  - sposoby oceny mo liwo ci porodu drogami natury.
- 8. Porodowe siły wydalaj ce:
  - naturalny mechanizm porodowy;
  - neuro-hormonalne, matczy-no-płodowe sprz enie zwrotne;
  - stymulacja czynno ci skurczowej – metody naturalne, mechaniczne;
  - farmakologiczna stymulacja czynno ci skurczowej – wskazania, zasady stosowania.
- 9. Monitorowanie i ocena czynno ci serca płodu:
  - metody osłuchiwania ASP (tradycyjne słuchawka Pinarda, współczesne bezprzewodowy detektor t tna płodu);
  - lokalizacja i cz stotliwo monitorowania ASP;
  - interpretacja pomiaru (eukardia, bradykardia, tachykardia);
  - dokumentowanie pomiaru (graficzne, elektroniczne);
  - okresowe monitorowanie t tna płodu;
  - monitorowanie t tna płodu metod ci gł (KTG – wskazania, zasady podł czania).

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

- Zasady opieki nad noworodkiem zdrowym, z grupy ryzyka i po ci ciu cesarskim.
- Mechanizm porodu w poło eniu podł nym główkowym, uło eniach nieprawidłowych/odgi ciowych.
- Mechanizm porodu w poło eniu podł nym miednicowym.
- Mechanizm porodu w przypadku nieprawidłowej budowy miednicy kostnej.
- Metody rozwi zywania ci y bli niaczej.
- Zadania poło nej podczas porodu zabiegowego i o nieprawidłowym przebiegu.
- Niefarmakologiczne i farmakologiczne metody stymulacji czynno ci skurczowej m. macicy
- Zasady post powania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotok poło niczy, atonia macicy, wypadni cie cz ci drobnych płodu, przodowanie p powiny)
- Zasady postępowania w dystocji barkowej – schemat HELPER.

<p>Forma zaj : <b>samokształcenie</b></p>
<p>Zaliczenie samokształcenia po III semestrze;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tematyka pracy samokształceniowej obejmuje zagadnienia związane z realizacją opieki okołoporodowej,</li> <li>- w ocenie pracy uwzględnia się odpowiedni dobór piśmiennictwa, jego aktualność oraz poprawność cytowania.</li> </ul>
<p>Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b></p>
<p>1. Wprowadzenie do zajęć :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z Kierunkowym regulaminem wicze specjalistycznych i praktyk zawodowych AT w Tarnowie;</li> <li>- przedstawienie zakresu treści kształcenia i warunków zaliczenia przedmiotu;</li> <li>- wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instrukcja stanowiskowy, zasady BHP, RODO).</li> </ul> <p>2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych;</li> <li>- zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cię cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna” oraz luza personelu i sala rodzinna..</li> </ul> <p>3. Specyfika pracy w położniczej izbie przyjęć :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposób i zakres dokumentowania wiadomości medycznych;</li> <li>- zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej.</li> </ul> <p>4. Zadania położnej w położniczej izbie przyjęć :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gromadzenie danych – nawiązanie relacji z pacjentką;</li> <li>- przestrzeganie praw pacjenta „sztuka” prowadzenia wywiadu;</li> <li>- metody dokumentowania informacji.</li> </ul> <p>5. Opieka nad rodzicą przyjmowaną do porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie oraz ocena stanu ogólnego i położniczego;</li> <li>- zasady szacowania ryzyka okołoporodowego na podstawie zebranych informacji.</li> </ul> <p>6. Monitorowanie dobrostanu płodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie i ocena czynności serca płodu;</li> <li>- osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów.</li> <li>- monitorowanie metod zapisu KTG;</li> <li>- interpretacja, wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego.</li> </ul> <p>7. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzicą :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreowanie indywidualnego planu porodu stosownie do oczekiwań rodziców;</li> <li>- szacowanie ryzyka okołoporodowego</li> </ul> <p>8. Opieka nad rodzicą i osobą towarzyszącą w porodzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psychoprofilaktyka - edukacja okołoporodowa;</li> <li>- metody i formy edukacji, wpływające na bezpieczeństwo okołoporodowe i komfort rodziców;</li> <li>- tworzenie konspektu edukacji zdrowotnej – prezentacja prac studentów.</li> </ul> <p>9. Obserwacja i prowadzenie I okresu porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka porodowego;</li> <li>- rola i zadania położnej sprawującej samodzielnie opiekę nad rodzicą w I okresie porodu</li> </ul> <p>10. Monitorowanie postępu porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena czynności skurczowej macicy;</li> <li>- zapis KTG (zasady, wskazania, obserwacja okresowa lub ciągła) interpretacja odczytu;</li> <li>- badania zewnętrzne, obserwacja rodziców (reakcje, zmiany zachowania, zgłaszane dolegliwości);</li> </ul> <p>11. Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybór pozycji porodowej (wertykalnej);</li> <li>- sposób, ochrony krocza;</li> <li>- monitorowanie dobrostanu płodu;</li> <li>- ocena postępu porodu;</li> <li>- szacowanie ryzyka okołoporodowego.</li> </ul> <p>12. Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postępowanie czynne lub bierne:</li> </ul>



- technika rodzenia łożyska;
- ocena wyglądu płodu;
- szacowanie ryzyka okołoporodowego (ilość utraconej krwi, anomalie w wydalaniu płodu);
- modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczki;
- asystowanie do zabiegu kontroli szyjki i/lub jamy macicy po porodzie.

#### 13. Episiorrhaphia:

- wskazania i rodzaje nacięcia krocza (po rodkowe, boczne i po rodkowo-boczne);
- ocena stopnia uszkodzenia tkanek krocza;
- sposoby znieczulenia do zabiegu szycia krocza;
- technika zaopatrywania rany krocza.

#### 14. Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu:

- rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
- modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczki;
- nadzór nad pierwszym kontaktem STS.

#### 15. Postępowanie z noworodkiem w Sali porodowej:

- rola i zadania położniczki;
- ocena stanu noworodka (skala Apgar);
- zabiegi okołoporodowe wykonane na brzuchu matki (osuszenie, ogrzanie, oznakowanie, odprowadzenie, zabieg Credego, przystawienie do piersi, pomiary).

#### 16. Powikłania w przebiegu porodu – sytuacje nagłe:

- nieprawidłowe położenie płodu;
- wypadnięcie części drobnych;
- dystocja barkowa;
- przedwczesne oddzielenie łożyska;
- atonia macicy.

#### 17. Pierwsza pomoc - rozpoznawanie i algorytm postępowania:

- zapewnienie dostępu do płynu;
- przygotowanie stanowiska – dostępno i sprawnie sprzętu;
- położniczka w zespole interdyscyplinarnym - powiadomienie i przekazanie rodzącej pod opiekę lekarza;
- asystowanie i przygotowanie rodzącej wg zaleceń lekarza;
- instrumentowanie w porodzie zabiegowym i powikłanym;
- przygotowanie do cięcia cesarskiego w trybie nagłym.

#### 18. Udział położniczki w porodzie z położeniem podłogowym miednicowym:

- analiza i ocena sytuacji położniczki;
- rozpoznawanie - badanie zewnętrzne i wewnętrzne;
- zabiegi położnicze i techniki ich wykonania (pomoc Covjanowa – Brachta, pomoc klasyczna).

#### 19. Udział położniczki w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:

- zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym;
- wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz możliwe skutki uboczne ich działania;
- warunki i sposób podawania wybranej grupy leków.

20. Podsumowanie i zakończenie zajęć: ocena i samoocena studentów w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (ocena 360°).

Zajęcia w MCSM - 8 godzin

Opieka nad rodzicami i dzieckiem w IV okresie porodu, powikłanym krwotokiem:

- rozpoznawanie sytuacji nagłej w położnictwie,
- postępowanie położniczki w poporodowej atonii macicy
- nadzór nad bezpieczeństwem noworodka podczas zaburzonego I kontaktu STS,

Forma zajęć: **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Powtórzenie wiadomości i umiejętności z poprzedniego semestru:

- mechanizm porodu w położeniu podłożnym główkowym;
  - położenie badanie wewnętrzne i zewnętrzne;
  - stymulacja czynności skurczowej (indukcja porodu);
2. Przyjęcie rodziczy do porodu wg obowiązkowych zaleceń i procedur:
- badanie podmiotowe i przedmiotowe;
  - rozpoznawanie zwiastunów porodu;
  - respektowanie zapisów w planie porodu.
3. Instrumentalne przygotowanie położnej do porodu;
- przygotowanie narzędzi i jałowego materiału obłożeniowego;
  - zestaw do porodu, zestaw do szycia krocza, zestaw do kontroli szyjki i jamy macicy;
4. Budowa i funkcje mięśni dna miednicy oraz tkanek miękkich stanowiących drogi rodne:
- umiejscowienie i rola poszczególnych warstw;
  - sposoby oceny podatności tkanek na uraz;
5. Minimalizowanie ryzyka urazu krocza podczas porodu
- techniki oddechowe;
  - metody termiczne (ciepłe zimne okłady);
  - spontaniczne parcie.
  - znieczulenie krocza;
  - nacięcie i szycie krocza;
  - zaopatrzenie uszkodzonych tkanek (pęknięcie krocza).
6. Opieka położnej w I okresie porodu:
- kwalifikowanie do porodu fizjologicznego (szacowanie ryzyka okołoporodowego);
  - rozpoznawanie patologii porodu (kryteria porodu powikłanego);
  - integracja z zespołem okołoporodowym (system komunikowania się z rodzicami i personelem);
  - planowanie opieki nad rodzicami i jej rodziną (plan porodu);
  - łagodzenie bólu porodowego (niefarmakologiczne i farmakologiczne);
  - pozycje wertrykalnych,
7. Opieka położnej w II okresie porodu:
- technika ochrony krocza;
  - warunki i wskazania do nacięcia krocza;
  - technika rodzenia płodu;
  - oznakowanie noworodka;
  - warunki do odpinienia.
8. Prowadzenie III okresu porodu:
- biernie lub czynnie;
  - mechanizm i technika rodzenia łosyka;
  - ocena popłodu;
9. Zadania położnej w IV okresie porodu:
- nadzorowanie i kontaktu STS;
  - rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
  - modyfikowanie planu opieki;
10. Postępowanie z noworodkiem w okresie okołoporodowym:
- podstawowe czynności pielęgnacyjne po porodzie (oznakowanie, odpinienie i zabezpieczenie kikutą powonowego, odłużowanie);
  - ocena wg skali Apgar – sposoby dokumentowania ocenionych parametrów;
  - zabieg Credego;
  - resuscytacja oddechowa – kręgosłupowa noworodka.
11. Mechanizm porodu w przypadku nieprawidłowego ułożenia płodu:
- ułożenie wierzchołkowe;
  - ułożenie ciemieniowe;

- ułożenie czołowe,
  - ułożenie twarzyczkowe;
  - inne odmiany ułożenia główki;
  - zalecane postępowanie i zadania położnej.
12. Przebieg porodu w położeniu podługnym miednicowym:
- analiza i ocena sytuacji położniczej w badaniu zewnętrznym i wewnętrznym;
  - mechanizm porodu w położeniu podługnym miednicowym.
  - zabiegi położnicze i techniki ich wykonania (pomoc Covjanowa – Brachta, pomoc klasyczna).
13. Sytuacje nagłe w przebiegu porodu – dystocja barkowa:
- dystocja barkowa – rozpoznanie, postępowanie;
  - przebieg dystocji barkowej w zależności od objawów;
  - Schemat HELPER jako metoda postępowania w przebiegu dystocji;
14. Zaburzony przebieg porodu:
- zagrożenia wewnątrzmaciczna zmartwica płodu;
  - wskazania do porodu zabiegowego (kleszcze położnicze, VE);
  - cięcia cesarskie ze wskazaniami nagłych.
  - wstrząsy w przebiegu porodu;
15. Poród pod szczególnym nadzorem:
- poród po przebytym cięciu cesarskim;
  - poród przedwczesny;
  - postępowanie z rodzicami zakażonymi HIV.
16. Indywidualna opieka nad rodzicami sprawowana metodami procesu pielęgnowania:
- zasady formułowania diagnozy pielęgniarskiej z uwzględnieniem stanu ginekologicznego – położniczego;
  - realizacja i ocena celu pielęgnowania;
  - formy dokumentowania stanu zdrowia rodziców i płodu/novorodka w przebiegu porodu prawidłowego i przedwczesnego.
  - etapy i fazy procesu pielęgnowania w poszczególnych okresach porodu;
  - źródła i metody pozyskiwania danych o rodzicach;
  - prowadzenie dokumentacji: zbiorczej, indywidualnej;
  - cel i plan realizacji opieki.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Połnictwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	P	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe uwarunkowania formalno-prawne rynku pracy; zna ró dła i narz dzia słu ce analizie danych rynku pracy.	PO1_W06*, PO1_W07*, PO1_W08*, PO1_W09*	ocena aktywno ci
2	Potrafi nazwa i opisa swoje kompetencje oraz przygotowa si do procesów rekrutacyjnych; potrafi rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy	PO1_U04*, PO1_U05*, PO1_U06*	wykonanie zadania
3	My li i działa w sposób otwarty i proaktywny	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowa

### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

#### wiedza:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zajeciach)

#### umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie opracowywania autoanalizy kompetencji, AK)

#### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i grupowych pod katem kompetencji społecznych)

### Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecno na zajeciach.

### Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem zaj jest wyposa enie studentów w podstawow wiedz o rynku pracy i w umiej tno ci pozwalaj ce im zwi kszy wiadomo w kształtowaniu i zarz dzaniu swoj karier zawodow . Zaj cia składaj si z dwóch cz ci: 1. Wiedza i narz dzia rynku pracy ? zagadnienia podstawowe; 2. Autoanaliza kompetencji (AK).

### Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Wprowadzenie na rynek pracy.

1.Wiedza i narz dzia rynku pracy - zagadnienia podstawowe:

- analiza wybranych zasobów z portali publicznych słu b zatrudnienia na przykladzie

<https://psz.praca.gov.pl> oraz WUP i PUP; analiza przykładowych opisów

zawodów z wyszukiwarki zawodów i specjalności;

- Zintegrowany System Kwalifikacji – informacje ogólne; analiza przykładu/ów z zasobów

Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji;

- Barometr Zawodów – analiza zasobów i możliwości;

- Analiza zasobów portalu /raportów/ Biura Karier AT;

- Narzędzia rekrutacyjne – wprowadzenie;

- Kompetencje przyszłości - Analiza wybranego fragmentu z wybranego raportu

(na przykładzie „Future of Jobs Report”).

- Szanse i zagrożenia wybranych branż czy zawodów – analiza SWOT.

2. Autoanaliza zasobów kompetencyjnych:

- zarządzanie własnymi talentami – wprowadzenie do zagadnienia;

- indywidualne opracowanie kwestionariusza „Autoanaliza Kompetencji” z pomocą

konsultacja z doradcą zawodowym

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	9	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>39</b>		<b>1.5</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	PO1_C.W40	kolokwium
2	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu	PO1_C.W41	kolokwium
3	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	PO1_C.W42	kolokwium
4	proces podejmowania decyzji w zespole	PO1_C.W43	kolokwium
5	metody samooceny pracy zespołu	PO1_C.W44	kolokwium
6	czynniki zakłócające pracę zespołów i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	PO1_C.W45	kolokwium
7	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	PO1_C.U49	kolokwium
8	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	PO1_C.U50	kolokwium, praca pisemna
9	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	PO1_C.U51	kolokwium
10	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	PO1_C.U52	kolokwium
11	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej	PO1_C.U53	kolokwium, praca pisemna
12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	ocena aktywności

13	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielny rozwi zaniem problemu	PO1_1.3.K05	ocena aktywno ci
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, raportu z wicze )			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunki zaliczenia wicze audytoryjnych: - obecno na zaj ciach w 100% - aktywny udział w zaj ciach - zaliczenie kolokwium pisemnego			
Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe oddanie pracy samokształceniowej na temat podany przez prowadz cego			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest wyposa enie studentów w wiedz i praktyczne umiej tno ci z zakresu zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.			
<b>Tre ci programowe</b>			
Semestr: 5			
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Praca, współpraca, zespół, opieka zdrowotna- charakterystyka, zale no ci, wyzwania i ograniczenia.</li> <li>2.Kompetencje, kwalifikacje oraz po dane cechy pracownika zakładu opieki zdrowotnej.</li> <li>3.Motywacja i zarz dzanie lud mi.</li> <li>4.Przywództwo jako osi ganie celów. Budowanie zespołów.</li> <li>5.Lider – koncepcje i style. Podejmowanie decyzji.</li> <li>6.Kryzysy w zespołach opieki zdrowotnej.</li> <li>7.Rodzaje, ró dła, zarz dzanie i rozwi zywanie konfliktów.</li> <li>8. Negocjowanie-strategie i taktyki negocjacyjne.</li> <li>9.Przygotowanie i prowadzenie negocjacji. Fazy, mo liwe bł dy i manipulacje.</li> <li>10.Ocenianie pracy zespołu w tym poprzez samoocen .</li> <li>11.Efektywno pracy zespołowej w ró nych zespołach opieki zdrowotnej.</li> </ol>			
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>			
Streszczenie artykułu naukowego zwi zanego tematycznie z tre ciami przedmiotu.			

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Wychowanie fizyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	0
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	0
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>0</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odpowiednie przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększenia wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	PO1_W10*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	PO1_W11*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
3	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	PO1_U07*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	PO1_U08*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PO1_U09*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	PO1_K01*	ocena aktywności, obserwacja zachowa
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	PO1_K02*	ocena aktywności, obserwacja zachowa

## Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływanie, dyscyplin indywidualnych). Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)</p> <p><b>umiejętności:</b></p>
--



obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas wicze, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

#### **kompetencje społeczne:**

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

#### **Warunki zaliczenia**

Zaliczenie z ocen semestr I i III zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen.

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych.

Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć.

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen: semestr I lub III, zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w drowny

Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania wicze w zależności od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.

#### **Treści programowe (opis skrócony)**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siłowego oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w życiu sportowców i ludzi aktywnych.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kadem stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą.

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez wiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umoliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprężynie. Umiejętności organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Kształtowanie wzorców ruchowych, które zagin ły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposa enie umiej tno ci, wiedz i popraw sprawno ci fizycznej, które pozwol na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwo ci.  
Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza  
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomo historii, zabytków oraz topografii okolicy.

## Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpiecze stwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomo ci z zakresu anatomii: przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cało ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zaj ciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobiegi, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piłkami, hantlami, kettlami, ci arkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zaj ciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

wiczenia oswojaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr III

Korekta i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłu szych odcinków bez odpoczynku – ł czenie ró nych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotycz cych pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na wiecie. Bezpo rednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Sprawno ogólna - wiczenia kształtuj ce w ró nych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). wiczenia lokalne i globalne z oporem ci aru ciała oraz lekkim oporem zewn trznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka pla owa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie si w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”,strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzału na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobieg oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pług, zjazd, przestępowanie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki płucne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kształtów, ewolucji narciarskich równoległych skrętów N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, celów edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpiecze stwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomo ci z zakresu anatomii: przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cało ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zaj ciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobieg, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piłkami, hantlami, kettlami, ci arkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zaj ciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

wiczenia oswajaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr III

Korekta i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłu szych odcinków bez odpoczynku – ł czenie ró nych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotycz cych pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na wiecie. Bezpo rednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Sprawno ogólna - wiczenia kształtuj ce w ró nych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). wiczenia lokalne i globalne z oporem ci aru ciała oraz lekkim oporem zewn trznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka pla owa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie si w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”,strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyj cia piłki ró nymi cz ciami ciała, strzały na bramk . Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka r czna - zabawy i gry przygotowuj ce do piłki r cznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyj cie i podanie strzał na bramk , taktyka: poruszanie

si po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzyma, d wigni, dusze, uderze i kopni w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ze lizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pług, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki płucne, skręty z półpługu, skręty z poszerzenia kształtów, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprzęt zwrotny). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, obiektów edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Zakażenia szpitalne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	2
		SK	20	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcia związane z opieką zdrowotną, w tym zakażeniami szpitalnymi, z uwzględnieniem różnic i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	PO1_C.W33	kolokwium
2	zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;	PO1_C.W34	kolokwium
3	zna i rozumie mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	PO1_C.W35	kolokwium
4	potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	PO1_C.U44	obserwacja wykonania zadania
5	potrafi stosować zasady ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	PO1_C.U45	obserwacja zachowania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p><b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych odpowiedzi,)</p> <p><b>umiejętności:</b> obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych)</p>			
Warunki zaliczenia			
Według skali ocen zgodnej z Regulaminem Studiów AT			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowe pojęcia związane z nadzorem i profilaktyką zakażeń związanych z opieką zdrowotną			

<b>Treści programowe</b>
Semestr: 1
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>
<p>wiczenia:</p> <p>Podstawowe definicje i pojęcia związane z problematyką występowania zakażeń szpitalnych i chorób zakaźnych. Pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych. Źródła i rezerwuary drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym. Drogi szerzenia się drobnoustrojów. Zasady izolacji pacjentów. Stosowanie zasad izolacji w praktyce (omówienie środków ochrony indywidualnej). Higiena rąk jako podstawowy element profilaktyki zakażeń szpitalnych (wytyczne WHO). Zasady utrzymania higieny szpitalnej (zasady dekontaminacji powierzchni i narzędzi, sterylizacja, postępowanie z odpadami). Sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych w poszczególnych typach zakażeń ( w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniach przewodu pokarmowego). Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne (WZW, HIV, Grypa i inne, zasady postępowania poekspozycyjnego).</p>
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>
<p>Tematyka zaliczenia samokształcenia : Samodzielna praca studenta z filmem, który została udostępniona przez WHO jako bezpłatne narzędzie do nauczania 5 momentów higieny rąk „patient safety hand hygiene. wmv” (film udostępnia wykładowca). Studenci pracują na wystandardyzowanym przez WHO formularzu kontroli higieny rąk – formularz jest wypełniany w trakcie samodzielnego oglądania filmu i polega na rozpoznaniu wskazania do higieny rąk. Wypełnione formularze powinny być oddane wykładowcy na przedostatnich zajęciach.</p>

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Zdrowie publiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>2</b>

## Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	PO1_1.1.W04	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	PO1_1.1.W05	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zadania z zakresu zdrowia publicznego	PO1_B.W24	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	PO1_B.W25	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	PO1_B.W26	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	istoty profilaktyki i prewencji chorób	PO1_B.W27	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	PO1_B.W28	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	PO1_B.W29	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna



9	mi dzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawno ci i zdrowia (ICF)	PO1_B.W30	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	ocenia wiatowe trendy dotycz ce ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	PO1_B.U15	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	analizowa i ocenia funkcjonowanie ró nych systemów opieki medycznej oraz identyfikowa ró dła ich finansowania	PO1_B.U16	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	stosowa mi dzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawno ci i zdrowia (ICF)	PO1_B.U17	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi)
- ocena aktywno ci
- ocena wykonania zadania
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi)
- ocena aktywno ci
- ocena wykonania zadania
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie pisemne na ocen - test jednokrotnego wyboru - warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów; Warunkiem zaliczenia pracy samokształceniowej studenta jest przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie piel gniarki i poło nej. Przepisy dotycz ce samorz du zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialno w zawodach medycznych - cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe poło nych. Organizacje piel gniarskie krajowe i zagraniczne.

#### Tre ci programowe

Semestr: 1

#### Forma zaj : wykład

- 1.Zdrowie – stan, proces, dyspozycja, potencjał, definicje. Wielowymiarowe uj cie zdrowia.
- 2.Kulturowe, rodowiskowe, ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.
- 3.Zdrowa jednostka – człowiek. Zachowania w zdrowiu. Higiena psychiczna.
- 4.Zdrowie w relacji człowiek – rodowisko.
- 5.Podstawowe poj cia epidemiologiczne.
- 6.Systemy opieki zdrowotnej – struktura organizacyjna, cele i zadania.
7. ró dła finansowania opieki zdrowotnej.
- 8.Zagro enia zdrowotne współczesnych społecze stw wiata.
- 9.Rodzina, rodowisko nauczania, rodowisko pracy w uj ciu zdrowia publicznego.
- 10.Choroby społeczne. Analiza wyst powania niektórych chorób. Profilaktyka i zapobieganie – cele, zadania, formy.
- 11.Ekologiczna profilaktyka chorób uwarunkowanych przez czynniki rodowiskowe.

#### Forma zaj : wiczenia audytoryjne

- 1.Higiena człowieka i rodowiska.
- 2.Higiena ywno ci i ywienia.
- 3.Higiena nauki i pracy.
- 4.Zagro enia zdrowotne dzieci i młodzie y.

5.Patologia rodziny.

6.Sytuacja demograficzna w Polsce, Europie i na świecie.

7.Analiza dokumentów prawnych dotyczących zdrowia.

Forma zajęć : **samokształcenie**

Samodzielne streszczenie artykułu naukowego na maksymalnie na 1 stronie maszynopisu w formacie A4 (czcionka 12 Times New Roman).