

Uchwała Nr 4/2025
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 20 lutego 2025 roku
w sprawie zmiany Uchwały Nr 74/2023
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 1 września 2023 roku
w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwo
– studia drugiego stopnia o profilu praktycznym – od roku akademickiego 2023/2024

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Tarnowskiej w Tarnowie (przyjęty Uchwałą Nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r.) oraz § 7 ust. 5 pkt 2) lit. a) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, uchwała się co następuje:

§1.

W Uchwale Nr 74/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 1 września 2023 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwa – studia drugiego stopnia, o profilu praktycznym od roku akademickiego 2023/2024 załączniki nr 1, nr 3, nr 4 i nr 5 otrzymują brzmienie jak w załącznikach do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Z up. Rektora Akademii Tarnowskiej

dr Małgorzata Martowicz, prof. AT
Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki

OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW	
Instytut:	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność, specjalizacja w zakresie:	
Poziom studiów:	drugi
Forma studiów:	stacjonarne, niestacjonarne
Profil:	praktyczny
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister pielęgniarstwa
Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne - 1389 WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne - 1389
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	124
Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina/y: nauki medyczne, nauki o zdrowiu Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych	WOZ-PL-II-20/21Z-Stacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - udział: 75% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne - udział: 25% WOZ-PL-II-20/21Z-Niestacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - udział: 75% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne - udział: 25%
Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - punkty ECTS: 103 - udział: 83% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne - punkty ECTS: 21 - udział: 17% WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - punkty ECTS: 103 - udział: 83% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne - punkty ECTS: 21 - udział: 17%
Warunki przyjęcia na studia:	opis poniżej
1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:	Kandydat na studia II stopnia musi posiadać dyplom ukończenia studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo. Kandydaci będący absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2020 r. poz. 562 z późn. zm.) zobowiązani są do osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Efekty te są przypisane do zajęć fakultatywnych Preskrypcja pielęgniarska, które będą obowiązkowe dla w/w osób.
2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:	Nie dotyczy
3) Przewidywany limit przyjęć na studia:	100
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):	Na kierunku pielęgniarstwo studia niestacjonarne II stopnia egzamin dyplomowy składa się z części teoretycznej w ustalonej formie ustnej, części praktycznej i obrony pracy dyplomowej. Praca dyplomowa jest pracą badawczą, podlega ocenie przez promotora i recenzenta zgodnie z formularzem oceny i zgodnie z określonymi kryteriami oceny pracy

	<p>dyplomowej dla studiów II stopnia.</p> <p>Uwaga dodatkowa: W przypadku studiów niestacjonarnych łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów) może być pomniejszona o liczbę godzin dla zajęć o nazwie Wychowanie fizyczne. Dla studentów studiów niestacjonarnych zajęcia te są zajęciami nieobowiązkowymi.</p>
<p>Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:</p>	<p>Absolwent po ukończeniu studiów II stopnia uzyskuje tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa. Absolwent studiów drugiego stopnia posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności, niezbędne na rynku pracy, z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych, społecznych i humanistycznych oraz pielęgniarstwa specjalistycznego niezbędnych do zapewnienia wysokiego poziomu opieki pielęgniarstwa, kierowania pracą zespołów pielęgniarstwa, bycia promotorem i liderem zdrowia, prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego i jego rodziny, wskazywania priorytetów badań naukowych w pielęgniarstwie i uczestniczenia w pracach zespołów badawczych.</p> <p>Absolwent ma możliwość zatrudnienia zgodnie z Ustawą o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1039) w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, na różnych stanowiskach pielęgniarstwa, w tym kierowniczych, w organach administracji publicznej, w samorządzie zawodowym, w zespołach naukowo-badawczych, a także w uczelni wyższej nauczając zawodu i prowadząc badania, w ośrodkach doskonalenia zawodowego oraz może prowadzić własną działalność gospodarczą. Zgodnie z Dyrektywą 36/2005 absolwent studiów drugiego stopnia może być zatrudniony we wszystkich krajach Unii Europejskiej.</p>

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Kod efektu dla kierunku *kod efektu poza standardem	<p>Efekty uczenia się dla kierunku</p> <p>Po ukończeniu studiów absolwent:</p>
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	
(psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)	
WIEDZA	
PL2_A.W.01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;
PL2_A.W.02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;
PL2_A.W.03	teorie stresu psychologicznego, zależność między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;
PL2_A.W.04	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobami;
PL2_A.W.05	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłymi chorobami i uwarunkowania tych procesów;
PL2_A.W.06	skutki prawne zdarzeń medycznych;
PL2_A.W.07	istotne błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniarskich;
PL2_A.W.08	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
PL2_A.W.09	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;
PL2_A.W.10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;
PL2_A.W.11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
PL2_A.W.12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;
PL2_A.W.13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;
PL2_A.W.14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;
PL2_A.W.15	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;
PL2_A.W.16	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;
PL2_A.W.17	specyfiki funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
PL2_A.W.18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcji i teorii zarządzania zmianami oraz zasady zarządzania strategicznego;
PL2_A.W.19	problematyk zarządzania zasobami ludzkimi;
PL2_A.W.20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarki;
PL2_A.W.21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;

PL2_A.W.22	modele i strategie zarz dzania jako ci ;
PL2_A.W.23	podstawowe poj cia z zakresu dydaktyki medycznej;
PL2_A.W.24	zasady przygotowania do dzialalno ci dydaktycznej;
PL2_A.W.25	metody nauczania i rodki dydaktyczne stosowane w ksztalceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
PL2_A.W.26	Europejsk Konwencj o Ochronie Praw Czlowieka i Podstawowych Wolno ci;
PL2_A.W.27	teori piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
PL2_A.W.28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzgl dnieniem zachowa zdrowotnych i podej cia do leczenia;
PL2_A.W.29	ro nice kulturowe i religijne w postrzeganiu czlowieka i w komunikacji mi dzykulturowej.
UMIEJ TNO CI	
PL2_A.U.01	wskazywa rol wsparcia spolecznego i psychologicznego w opiece nad osob zdrow i chor ;
PL2_A.U.02	wskazywa metody radzenia sobie ze stresem;
PL2_A.U.03	ocenia zdarzenia w praktyce zawodowej piel gnarki w kontek cie zgodnie ci z przepisami prawa oraz mo liwo ci i sposobow dochodzenia roszcze , a tak e wskazywa mo liwo ci rozwizania danego problemu;
PL2_A.U.04	kwalifikowa dan sytuacj zawodow w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;
PL2_A.U.05	analizowa przyczyny bl dow medycznych i proponowa dzialania zapobiegawcze;
PL2_A.U.06	analizowa struktur zada zawodowych piel gnarek w kontek cie posiadanych kwalifikacji;
PL2_A.U.07	stosowa metody analizy strategicznej niezbdne dla funkcjonowania podmiotow wykonuj cych dzialalno lecznicz ;
PL2_A.U.08	organizowa i nadzorowa prace zespolow piel gnarskich;
PL2_A.U.09	stosowa ro ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych;
PL2_A.U.10	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ro ne metody, organizowa rekrutacj pracownikow i realizowa proces adaptacji zawodowej;
PL2_A.U.11	opracowywa plan rozwoju zawodowego wlasnego i podleglego personelu piel gnarskiego;
PL2_A.U.12	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gnarek oraz zakresy obowizkow, uprawnie i odpowiedzialno ci;
PL2_A.U.13	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gnarsk ;
PL2_A.U.14	nadzorowa jako opieki piel gnarskiej w podmiotach wykonuj cych dzialalno lecznicz , w tym przygotowaw ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci;
PL2_A.U.15	dobiera odpowiednie rodki i metody nauczania w dzialalno ci dydaktycznej;
PL2_A.U.16	dokonywa weryfikacji osi gnitych efektow uczenia si i organizacji procesu ksztalcenia zawodowego;
PL2_A.U.17	wykorzystywa w pracy zro nicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikaj ce z uwarunkowa kulturowych, etnicznych, religijnych i spolecznych;
PL2_A.U.18	stosowa w praktyce zalo enia teorii piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
PL2_A.U.19	rozpoznawa kulturowe uwarunkowania ywieniowe i transfuzjologiczne;
PL2_A.U.20	uwzgl dnia uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentow w opiece zdrowotnej;
PL2_A.U.21	porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Ksztalcenia J zykowego.
A.* MODUL DODATKOWY (interwencja kryzysowa, komunikacja interpersonalna)	
WIEDZA	
PL2_A.W.01*	omawia specyfik sytuacji kryzysowej;
PL2_A.W.02*	zna 6-etapowy model interwencji, prawne podstawy funkcjonowania slub i instytucji pomocowych;

PL2_A.W.03*	potrafi zdefiniować problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzależnienia itp.) i wyróżnić mechanizmy psychologiczne im towarzyszące;
PL2_A.W.04*	rozumie reakcje emocjonalne człowieka towarzyszące sytuacji kryzysowej;
PL2_A.W.05*	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, także z pacjentem (dorosły);
PL2_A.W.06*	zna różne narzędzia i metody analizy komunikacji interpersonalnej;
PL2_A.W.07*	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, także z małym pacjentem (dziecko);
UMIĘTNOŚCI	
PL2_A.U.01*	potrafi nawiązać pierwszy kontakt z osobą doświadczającą sytuacji kryzysowej;
PL2_A.U.02*	dokonyuje wstępnej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne;
PL2_A.U.03*	potrafi dokonać analizy własnej i cudzej komunikacji oraz zidentyfikować błędy przyczyniające się do nieporozumień;
PL2_A.U.04*	umie w wiadomy sposób dokonać autoprezentacji;
PL2_A.U.05*	potrafi komunikować się zgodnie z własnymi potrzebami, zarówno wobec autorytetu jak i wobec podopiecznego;
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia cięła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego)	
WIEDZA	
PL2_B.W.01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
PL2_B.W.02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
PL2_B.W.03	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, rodki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;
PL2_B.W.04	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
PL2_B.W.05	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;
PL2_B.W.06	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;
PL2_B.W.07	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
PL2_B.W.08	organizacji i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;
PL2_B.W.09	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;
PL2_B.W.10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;
PL2_B.W.11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);
PL2_B.W.12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
PL2_B.W.13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
PL2_B.W.14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;
PL2_B.W.15	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;
PL2_B.W.16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
PL2_B.W.17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;
PL2_B.W.18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;
PL2_B.W.19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;

PL2_B.W.20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
PL2_B.W.21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;
PL2_B.W.22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
PL2_B.W.23	procedury i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;
PL2_B.W.24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;
PL2_B.W.25	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
PL2_B.W.26	patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;
PL2_B.W.27	techniki badania spirometrycznego;
PL2_B.W.28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkoznostkowego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
PL2_B.W.29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkoznostkowego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);
PL2_B.W.30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządów;
PL2_B.W.31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;
PL2_B.W.32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;
PL2_B.W.33	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;
PL2_B.W.34	etiopatogeneza nowotworzenia, epidemiologia i profilaktyka chorób nowotworowych;
PL2_B.W.35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami nowotworowymi, w tym terapii spersonalizowanej;
PL2_B.W.36	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;
PL2_B.W.37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na choroby i leczenie onkologiczne;
PL2_B.W.38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacja;
PL2_B.W.39	nowoczesne metody terapii i rol hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej
PL2_B.W.40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;
PL2_B.W.41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;
PL2_B.W.42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;
PL2_B.W.43	zasady przygotowania pacjenta z przetokami jelitowymi i moczowymi oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;
PL2_B.W.44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;
PL2_B.W.45	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;
PL2_B.W.46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksycznością tlenu;
PL2_B.W.47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwości powikłań jej zastosowania;
PL2_B.W.48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wartości międzyludzkich;
PL2_B.W.49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
PL2_B.W.50	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresjami i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;
PL2_B.W.51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;

PL2_B.W.52	zasady opieki pielgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.
UMIEJ TNO CI	
PL2_B.U.01	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
PL2_B.U.02	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
PL2_B.U.03	ordynuje leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia;
PL2_B.U.04	dobiera i zleca środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;
PL2_B.U.05	stosuje zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;
PL2_B.U.06	planuje i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;
PL2_B.U.07	wykorzystuje wskaźniki jako narzędzia opieki pielgniarskiej w nadzorze epidemiologicznym;
PL2_B.U.08	uczy pacjenta i jego rodzin postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
PL2_B.U.09	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
PL2_B.U.10	prowadzi dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;
PL2_B.U.11	diagnozuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorob przewlekłą ;
PL2_B.U.12	ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
PL2_B.U.13	udziela porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);
PL2_B.U.14	przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
PL2_B.U.15	wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
PL2_B.U.16	dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielgniarskich;
PL2_B.U.17	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
PL2_B.U.18	wdraża działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
PL2_B.U.19	koordynuje realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
PL2_B.U.20	opracowuje diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i mi dzynstytucjonalnym;
PL2_B.U.21	planuje i koordynuje proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
PL2_B.U.22	dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
PL2_B.U.23	wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
PL2_B.U.24	stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej;
PL2_B.U.25	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
PL2_B.U.26	reaguje na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
PL2_B.U.27	przygotowuje pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;
PL2_B.U.28	planuje i przeprowadza edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;
PL2_B.U.29	wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;
PL2_B.U.30	wykonywa badania spirometryczne i interpretuje ich wyniki;
PL2_B.U.31	sprawuje specjalistyczną opiekę pielgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkoznostkowego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);

PL2_B.U.32	planowa i przeprowadza edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;
PL2_B.U.33	planowa i sprawowa opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością nerek, przed i po przeszczepieniu nerek;
PL2_B.U.34	wykorzystuje aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;
PL2_B.U.35	planowa i koordynowa opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;
PL2_B.U.36	motywowa pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;
PL2_B.U.37	planowa opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
PL2_B.U.38	stosowa metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
PL2_B.U.39	rozpoznawa sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;
PL2_B.U.40	ocenia i klasyfikowa rany przewlekłe;
PL2_B.U.41	dobiera opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;
PL2_B.U.42	przygotowywa pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;
PL2_B.U.43	stosowa nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;
PL2_B.U.44	przygotowywa pacjenta ze stomii do samoopieki i zapewnia doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;
PL2_B.U.45	ocenia natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;
PL2_B.U.46	dobiera i stosowa metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosowa metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
PL2_B.U.47	monitorowa skuteczność leczenia przeciwbólowego;
PL2_B.U.48	prowadzi edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;
PL2_B.U.49	wykorzystywa standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;
PL2_B.U.50	monitorowa stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;
PL2_B.U.51	prowadzi żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogami centralnymi i obwodowymi;
PL2_B.U.52	przygotowywa sprzęt i urządzenia do wdęcia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu;
PL2_B.U.53	obsługuje respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;
PL2_B.U.54	przygotowywa i stosowa sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
PL2_B.U.55	zapewnia pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;
PL2_B.U.56	komunikowa się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;
PL2_B.U.57	ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planowa interwencje zdrowotne;
PL2_B.U.58	analizowa i dostosowywa do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;
PL2_B.U.59	rozpoznawa sytuację życia pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
PL2_B.U.60	prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosowa treningi umiejętności społecznych jako form rehabilitacji psychiatrycznej;
PL2_B.U.61	sprawowa zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.
B*. MODUŁ DODATKOWY	
(diabetologia, choroby metaboliczne, podstawy endokrynologii, podstawy otolaryngologii, historia medycyny, podstawy okulistyki)	
UMIEJ TNO CI	
PL2_B.U.01*	uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia, dobiera indywidualne metody edukacji;
PL2_B.U.02*	identyfikuje i analizuje objawy występujące w zespole metabolicznym, w cukrzycy i innych zaburzeniach w glukozy;

PL2_B.U.03*	charakteryzuje działania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec młodocianych pacjentów z cukrzycą;
PL2_B.U.04*	podje muje współprac z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji pacjentów z cukrzyc , z zespołem metabolicznym;
PL2_B.U.05*	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej;
PL2_B.U.06*	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w chorobach endokrynologicznych;
PL2_B.U.07*	rozpoznaje problemy piel gnacyjne osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi;
PL2_B.U.08*	stosuje interwencje w opiece nad chorymi z zaburzeniami endokrynologicznymi;
PL2_B.U.09*	uczy pacjentów z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynnymi i ich rodziny preferowanego stylu ycia, dobiera indywidualne metody edukacji;
PL2_B.U.10*	charakteryzuje działania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi;
PL2_B.U.11*	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej;
PL2_B.U.12*	przygotowuje chorego do bada specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiek po ich wykonaniu; realizuje proces piel gnowania pacjenta z chorobami otolaryngologicznymi; realizuje proces piel gnowania pacjenta po laryngektomii;
PL2_B.U.13*	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;
PL2_B.U.14*	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur ;
PL2_B.U.15*	rozpozna trudno ci wyst puj ce u pacjenta z chorob narz du wzroku i zaproponuje post powanie piel gniarskie adekwatne do zdiagnozowanej sytuacji;
PL2_B.U.16*	przeprowadzi analiz poprawno ci post powania, udzielonego pacjentowi z urazem mechanicznym, termicznym, chemicznym narz du wzroku, w ramach pierwszej pomocy w oparciu o dane z wywiadu;
PL2_B.U.17*	wykona poprawnie technicznie: płukanie worka spojówkowego, odwijanie powieki, aplikowanie leków ocznych, zakładanie opatrunków;
B*. MODUŁ DODATKOWY	
(diabetologia, choroby metaboliczne, podstawy endokrynologii, podstawy otolaryngologii, historia medycyny, podstawy okulistyki, zarz immunologii klinicznej i toksykologii)	
WIEDZA	
PL2_B.W.01*	przedstawi genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y;
PL2_B.W.02*	zna etiopatogenezy , obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia cukrzycy i zespołu metabolicznego u dorosłych i dzieci;
PL2_B.W.03*	scharakteryzuje powikłania metaboliczne, hormonalne, naczyniowo-sercowe, nerkowe cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y w okresie rozwojowym;
PL2_B.W.04*	zna metody zapobiegania rozwojowi cukrzycy;
PL2_B.W.05*	charakteryzuje kierunki profilaktyki zespołu metabolicznego;
PL2_B.W.06*	scharakteryzuje psychospołeczne problemy dorosłych, dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc ;
PL2_B.W.07*	proponuje działania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania chorych na cukrzyc , z uwzgl dnieniem wieku pacjentów;
PL2_B.W.08*	zna sytuacj epidemiologiczn otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych w Polsce i na wiecie;
PL2_B.W.09*	przedstawi genetyczne aspekty otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych;
PL2_B.W.10*	zna etiopatogenezy , obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynnych;
PL2_B.W.11*	charakteryzuje profesjonaln opiek piel gniarsk nad chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi;
PL2_B.W.12*	zna metody zapobiegania otyło ci, zaburze metabolicznych i chorób endokrynnych;
PL2_B.W.13*	charakteryzuje psychospołeczne problemy osób chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi;
PL2_B.W.14*	proponuje działania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi;
PL2_B.W.15*	zna zasady post powania w przypadku krwawie z nosa;

PL2_B.W.16*	charakteryzuje specjalistyczny opiek nad chorym z urazami w obrębie głowy i szyi;
PL2_B.W.17*	charakteryzuje specjalistyczny opiek nad chorym z chorobami otolaryngologicznymi;
PL2_B.W.18*	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;
PL2_B.W.19*	zna historię początków medycyny, medycyn ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a także cechy medycyny renesansowej;
PL2_B.W.20*	zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;
PL2_B.W.21*	opisuje istotę, przyczyny i objawy wybranych chorób narządu wzroku i stanów nagłych wymagających interwencji okulistyki;
PL2_B.W.22*	przedstawi zasady diagnostyki, leczenia i pielęgnacji pacjentów w zależności od ich wieku, stanu ogólnego i rodzaju problemu okulistycznego;
PL2_B.W.23*	zna podstawowe mechanizmy i pojęcia immunopatologii, jak: immunosupresja, stan zapalny, autoimmunizacja, niezgodność antygenów tkankowych, GVH, alergię;
PL2_B.W.24*	zna pojęcia trwałych zanieczyszczeń organicznych TZO, metali ciężkich, bioakumulacji i biodegradacji toksyn, genetycznego polimorfizmu enzymów odtruwania;
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWOJ PIEL GNIAŘSTWA (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)	
WIEDZA	
PL2_C.W.01	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;
PL2_C.W.02	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
PL2_C.W.03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
PL2_C.W.04	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
PL2_C.W.05	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
PL2_C.W.06	źródła naukowej informacji medycznej;
PL2_C.W.07	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
PL2_C.W.08	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
PL2_C.W.09	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarów w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
PL2_C.W.10	procedury uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarów w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
PL2_C.W.11	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;
PL2_C.W.12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
PL2_C.W.13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
UMIĘTNOŚCI	
PL2_C.U.01	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;
PL2_C.U.02	zaplanować badanie naukowe i opisać jego cel oraz spodziewane wyniki;
PL2_C.U.03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
PL2_C.U.04	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
PL2_C.U.05	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
PL2_C.U.06	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;
PL2_C.U.07	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.
K. KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

PL2_K.01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic wiatopoglądowych i kulturowych
PL2_K.02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudnościz samodzielnym rozwiązaniem problemu
PL2_K.03	okazywania dbałości o prestiżwizyty z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodow
PL2_K.04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zada
PL2_K.05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
PL2_K.06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów
Z*. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SI (Szkolenie BHP, Wychowanie fizyczne, Preskrypcja pielęgniarska)	
WIEDZA	
PL2_Z.W.01*	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony psychologicznej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych;
PL2_Z.W.02*	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy;
PL2_Z.W.03*	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy;
PL2_Z.W.04*	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odnośne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększenia wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia;
PL2_Z.W.05*	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania;
PL2_Z.W.06**	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków
PL2_Z.W.07**	właściwe działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedury zgłaszania działań niepożądanych leków
PL2_Z.W.08**	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich
PL2_Z.W.09**	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne
PL2_Z.W.10**	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
UMIEJŃCNOŚCI	
PL2_Z.U.01*	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej;
PL2_Z.U.02*	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej;
PL2_Z.U.03*	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie;
PL2_Z.U.04**	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
PL2_Z.U.05**	wystawia recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
PL2_Z.U.06**	przygotowuje zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
PL2_Z.U.07**	dobiera środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania
PL2_Z.U.08**	wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
PL2_Z.U.09**	przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PL2_Z.K.01*	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasiłgnąć opinii specjalisty;
PL2_Z.K.02*	kultywuje i upowszechnia wzorce właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej;

Kod efektu dla kierunku - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. (Dz.U.2021.755 t.j.) w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, załącznik nr 4.

* Kod efektu poza standardem.

** Kod efektu ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki na studiach pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept.

		Zarys immunologii klinicznej i toksykologii [wykład]	0	1	0
		Zarys immunologii klinicznej i toksykologii [ćwiczenia audytorijne]	0	1	0
		Razem semestr 2	2	23	1
		Razem rok 1	3	44	2
2	3	Endoskopia [ćwiczenia audytorijne]	0	1	0
		Język angielski [lektorat]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca [ćwiczenia audytorijne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze [ćwiczenia audytorijne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przeloki [ćwiczenia audytorijne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przeloki [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego [ćwiczenia audytorijne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych [wykład]	0	1	0
		Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych [ćwiczenia audytorijne]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Pracownia endoskopowa [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]	0	1	0
		Statystyka medyczna [laboratorium informatyczne]	0	1	0
		Statystyka medyczna [wykład]	0	1	0
		Razem semestr 3	0	17	0
	4	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe [ćwiczenia audytorijne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego [ćwiczenia audytorijne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej [wykład]	0	1	0
		Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej [ćwiczenia audytorijne]	0	1	0
		Pielęgniarstwo wielokulturowe [wykład]	0	1	0
		Pielęgniarstwo wielokulturowe [ćwiczenia audytorijne]	0	1	0
		Podstawy okulistyki [wykład]	1	0	0
		Podstawy okulistyki [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Podstawy otolaryngologii [wykład]	1	0	0
		Podstawy otolaryngologii [ćwiczenia audytorijne]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Zarządzanie w pielęgniarstwie [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Preskrypcja pielęgniarska [wykład]	0	0	1
		Preskrypcja pielęgniarska [ćwiczenia audytorijne]	0	0	1
		Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]	0	1	0
		Zarządzanie w pielęgniarstwie [wykład]	1	0	0
		Zarządzanie w pielęgniarstwie [ćwiczenia audytorijne]	0	1	0
		Razem semestr 4	3	13	2
		Razem rok 2	3	30	2

Objaśnienia:

- W wykład
 - Ć ćwiczenia audytorijne
 - L lektorat
 - S seminarium dyplomowe, zajęcia seminaryjne
 - CP ćwiczenia praktyczne
 - CM ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
 - LO ćwiczenia laboratoryjne
 - ZP zajęcia praktyczne
 - ZTI zajęcia z technologii informacyjnych
 - P ćwiczenia projektowe
 - ZT zajęcia terenowe
 - CT ćwiczenia terenowe na obozach programowych
 - SK samokształcenie
 - PR praktyka zawodowa
 - INN ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), pracownia dyplomowa
 - ECTS punkty ECTS
 - Stat.przedm. status przedmiotu
 - O/F obowiązkowy/fakultatywny
- Wygenerowano: 20-02-2025, 14:05:55

Załącznik nr 4
do Uchwały Nr 4/2025 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 20 lutego 2025 roku

Table with columns: Lp., Nazwa zajęć, Sem. zag., and a grid for semesters (I, II, III, IV) and weeks (W, C, S, L, CP, CM, CL, CD, CP, CM, CL, CD). Rows include 'ZAJĘCIA WSPÓLNE', 'Zajęcia uzupełniające', 'A. Nauki społeczne i humanistyczne', 'Blok I (przygł. ZECTS)', 'B. Zawansowana praktyka pielęgniarska', 'C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa', 'D. Praktyki zawodowe', and 'Wykaz egzaminów i zaliczeń'.

Table titled 'WYKAZ EGZAMINÓW I ZALICZEŃ'. Columns: Rok, Sem, Zajęcia, Specjalność, specjalizacja, E, ZO, Z. Rows list various subjects like 'Diabetologia, choroby metaboliczne [wykład]', 'Farmakologia i onkologię w chorobach przewlekłych [praktyczny]', etc.

	Diagnostyka medyczna [specjalizacja zawodowa]		0	1	0	
	Dydaktyka medyczna [wykład]		1	0	0	
	Historia medycyny [wykład]		0	1	0	
	Historia medycyny [wziewania audytorne]		0	1	0	
	Informacja naukowa [zajęcia z technologii informacyjnych]		0	1	0	
	Interwencja kryzysowa [wykład]		0	1	0	
	Interwencja kryzysowa [zajęcia seminaryjne]		0	1	0	
	Język angielski [lekcje]		0	1	0	
	Komunikacja interpersonalna [wykład]		0	1	0	
	Komunikacja interpersonalna [zajęcia seminaryjne]		0	1	0	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból [wziewania audytorne]		0	1	0	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból [wziewania specjalistyczne (medyczne)]		0	1	0	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba neurodegeneracyjna [wziewania audytorne]		0	1	0	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba neurodegeneracyjna [wziewania specjalistyczne (medyczne)]		0	1	0	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba neurodegeneracyjna [wziewania audytorne]		0	1	0	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba neurodegeneracyjna [wziewania specjalistyczne (medyczne)]		0	1	0	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe [wziewania audytorne]		0	1	0	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe [wziewania specjalistyczne (medyczne)]		0	1	0	
	Podstawy endokrynologii [wykład]		0	1	0	
	Podstawy endokrynologii [wziewania audytorne]		0	1	0	
	Praktyka zawodowa - Opieka onkologiczna [praktyka zawodowa]		0	1	0	
	Praktyka zawodowa - wyodrębnienie i izolowanie patogenu w opiece farmaceutycznej domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego) [praktyka zawodowa]		0	1	0	
	Wychowanie fizyczne [wziewania praktyczne]		0	0	1	
	Zarządzanie immunologią kliniczną i toksykologią [wykład]		0	1	0	
	Zarządzanie immunologią kliniczną i toksykologią [wziewania audytorne]		0	1	0	
	Razem semestr 2		2	23	1	
	Razem rok 1		3	44	2	
2	3	Endokrynologia [wziewania audytorne]		0	1	0
	Język angielski [lekcje]		0	1	0	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca [wziewania audytorne]		0	1	0	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca [wziewania specjalistyczne (medyczne)]		0	1	0	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętna [wziewania audytorne]		0	1	0	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętna [wziewania specjalistyczne (medyczne)]		0	1	0	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przelane i przetoki [wziewania audytorne]		0	1	0	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przelane i przetoki [wziewania specjalistyczne (medyczne)]		0	1	0	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu krążenia [wziewania audytorne]		0	1	0	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu krążenia [wziewania specjalistyczne (medyczne)]		0	1	0	
	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych [wykład]		0	1	0	
	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych [wziewania audytorne]		0	1	0	
	Praktyka zawodowa - Zarządzanie w opiece farmaceutycznej [praktyka zawodowa]		0	1	0	
	Praktyka zawodowa - Pracownia endokrynologiczna [praktyka zawodowa]		0	1	0	
	Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]		0	1	0	
	Statystyka medyczna [laboratorium informacyjne]		0	1	0	
	Statystyka medyczna [wykład]		0	1	0	
	Razem semestr 3		0	17	0	
3	4	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby zrywanego [wziewania audytorne]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby zrywanego [wziewania specjalistyczne (medyczne)]		0	1	0	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zrostowe [wziewania audytorne]		0	1	0	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zrostowe [wziewania specjalistyczne (medyczne)]		0	1	0	
	Pielęgniarstwo w pielęgniarstwie międzybranżowym [wykład]		0	1	0	
	Pielęgniarstwo w pielęgniarstwie międzybranżowym [wziewania audytorne]		0	1	0	
	Pielęgniarstwo wielokulturowe [wykład]		0	1	0	
	Pielęgniarstwo wielokulturowe [wziewania audytorne]		0	1	0	
	Podstawy okulistyki [wykład]		1	0	0	
	Podstawy okulistyki [wziewania specjalistyczne (medyczne)]		0	1	0	
	Podstawy ostryjologii [wykład]		1	0	0	
	Podstawy ostryjologii [wziewania audytorne]		0	1	0	
	Praktyka zawodowa - Zarządzanie w pielęgniarstwie [praktyka zawodowa]		0	1	0	
	Praktyka pielęgniarstwa [wykład]		0	0	1	
	Praktyka pielęgniarstwa [wziewania audytorne]		0	0	1	
	Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]		0	1	0	
	Zarządzanie w pielęgniarstwie [wykład]		1	0	0	
	Zarządzanie w pielęgniarstwie [wziewania audytorne]		0	1	0	
	Razem semestr 4		3	13	2	
	Razem rok 2		3	30	2	

Opiszenia:

W wykład
C wzięcia audytorne
L lekcje
S seminarium dyplomowe, zajęcia seminaryjne
CP wzięcia praktyczne
CM wzięcia specjalistyczne (medyczne), wzięcia specjalistyczne (kliniczne)
LO wzięcia laboratoryjne
ZP zajęcia praktyczne
ZTI zajęcia z technologii informacyjnych
P wzięcia projekcyjne
ZT zajęcia terenowe
CT wzięcia terenowe na obozach programowych
SK samoorganizacyjne
PR praktyka zawodowa
NN wzięcia specjalistyczne (artytyczne/projekcyjne), wzięcia specjalistyczne (sportowe), wzięcia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), wzięcia specjalistyczne (laboratoryjne), wzięcia specjalistyczne (terenowe), pracownia dyplomowa

ECTS punkty ECTS

Stat. przedm. - status przedmiotu

DF - obowiązkowy/fakultatywny

Wypisano: 20-02-2025, 14:07:08

SYLABUS ZAJĘĆ /GRUPY ZAJĘĆ**Dane ogólne:**

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Badania naukowe w pielęgniarstwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	PL2_C.W.01	kolokwium, wypowiedź ustna
2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	PL2_C.W.02	kolokwium, wypowiedź ustna
3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	PL2_C.W.03	wykonanie zadania
4	wskazywanie kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	PL2_C.U.01	wykonanie zadania
5	zaplanować badanie naukowe i opisać jego cel oraz spodziewane wyniki;	PL2_C.U.02	wykonanie zadania
6	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	PL2_C.U.03	wykonanie zadania
7	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywanie priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_K.04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**wiedza:**

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecności na zajęciach,

- zaliczenie kolokwium końcowego w formie testu jednokrotnego wyboru na minimum 50% maksymalnej ilości pkt,
- aktywność na zajęciach (prezentacja ustna tematu, ocena postępu w realizacji projektu badawczego w trakcie seminariów),
- przygotowanie prezentacji ustnej,
- przedstawienie prezentacji multimedialnej z wynikami przeprowadzonego projektu badawczego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia,
- przedstawienie raportu z przeprowadzonego projektu badawczego zawierającego wszystkie elementy pracy naukowej (magisterskiej)

Treści programowe (opis skrócony)

1. Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów.
2. Przygotowanie i przeprowadzenie postępowania badawczego z zastosowaniem metod i technik badawczych, oceny i interpretacji wyników badań (konspekt pracy magisterskiej).
3. Nabycie umiejętności pisania prac naukowych (magisterskich).
4. Przygotowanie studentów do pracy w zespołach badawczych.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

1. Przydzielenie zagadnień do opracowania i prezentacja ustna tematów (Hand-out).
2. Przygotowanie i przeprowadzenie projektu pracy magisterskiej: temat, cel, problemy badawcze, opracowanie elektronicznego spisu treści, przegląd piśmiennictwa w bazach danych.
3. Przygotowanie projektu kwestionariusza ankiety: metryczka, pytania z odpowiedziami jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, w skali Likerta, pytania otwarte.
4. Przykład zapisu zbioru w Excelu do opracowania statystycznego.
5. Analiza wyników badania pilotażowego: doskonalenie kwestionariusza (zmiany po pilotażu), doskonalenie zbioru do opracowania statystycznego (wpisanie 10 wyników ankiet z pilotażu), opracowanie rozdziału: wyniki badań (tabela i wykres) dla każdego pytania wraz z opisami oraz metryczką (każdy student), opracowanie rozdziału: materiał i metody.
6. Praca z projektem: opracowanie rozdziału: wstęp (piśmiennictwo wg Harvard i Regulamin Uczelni), doskonalenie piśmiennictwa do projektu (3 artykuły z Pubmed i 1 książka/na studenta), opracowanie rozdziału: dyskusja, opracowanie wniosków z pracy.
7. Prezentacja całości badania (projektu pracy magisterskiej).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diabetologia, choroby metaboliczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2		10	Egzamin	3
Razem			40		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przedstawi genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y;	PL2_B.W.01*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	zna etiopatogenez , obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia cukrzycy i zespołu metabolicznego u dorosłych i dzieci;	PL2_B.W.02*	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
3	scharakteryzuje powikłania metaboliczne, hormonalne, naczyniowo-sercowe, nerkowe cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y w okresie rozwojowym;	PL2_B.W.03*	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
4	zna metody zapobiegania rozwojowi cukrzycy;	PL2_B.W.04*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	charakteryzuje kierunki profilaktyki zespołu metabolicznego;	PL2_B.W.05*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
6	scharakteryzuje psychospołeczne problemy dorosłych, dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc ;	PL2_B.W.06*	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
7	proponuje działania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania chorych na cukrzyc , z uwzgl dnieniem wieku pacjentów;	PL2_B.W.07*	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
8	uczy pacjentów z cukrzyc i ich rodziny preferowanego stylu ycia, doбира indywidualne metody edukacji;	PL2_B.U.01*	wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
9	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w zespole metabolicznym, w cukrzycy i innych zaburzeniach w gnowodanów;	PL2_B.U.02*	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	charakteryzuje działania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec młodocianych pacjentów z cukrzycą;	PL2_B.U.03*	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	podejmuje współprac z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji pacjentów z cukrzyc , z zespołem metabolicznym;	PL2_B.U.04*	wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna

12	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej;	PL2_B.U.05*	wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_K.01	samoocena, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

umiejętności:

- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów w I sem
- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 50% maksymalnej ilości pkt

Zaliczenie wicze w I sem
- obecność 100% na zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego
- zaliczenie referatu

Zaliczenie wicze w II sem
- obecność 100% na zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego
- zaliczenie referatu

Zaliczenie zajęć w I sem i zaliczenie wicze w II sem jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu w II sem
Zdanie egzaminu po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilości pkt

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady
Patogeneza cukrzycy typu 1 i 2. - rola genetyki. Epidemiologia cukrzycy. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. Cukrzyca a choroby sercowo-naczyniowe. Leczenie cukrzycy typu 1. Cukrzyca a ciąża. Leczenie cukrzycy typu 2.
wiczenia
Prewencja cukrzycy. Nadciśnienie a cukrzyca. Leczenie dietetyczne i wysiłek fizyczny w cukrzycy. Edukacja w cukrzycy. Metaboliczne zaburzenia lipidowe i ich leczenie

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1. Genetyka cukrzycy typu 1 i 2
2. Patogeneza cukrzycy
3. Przewlekłe powikłania cukrzycy
4. Cukrzyca typu 2 jako choroba układu sercowo-naczyniowego
5. Leczenie cukrzycy typu 2
6. Cukrzyca i ciąża
7. Zespół metaboliczny

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Leczenie cukrzycy typu 2
2. Powikłania metaboliczne i hormonalne cukrzycy
3. Powikłania sercowo-naczyniowe występujące u chorych na cukrzycę

4. Nadci nienie t tnicze u chorych na cukrzyc - diagnostyka i leczenie
5. Cukrzyca a nerki
6. Zapobieganie rozwojowi cukrzycy
7. Zagadnienia epidemiologiczne i genetyczne cukrzycy oraz jej powikła
Semestr: 2
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
1. Genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy okresu rozwojowego
2. Rozwój fizyczny i psychiczny dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc typu 1
3. Post py w terapii i monitorowaniu cukrzycy u dzieci i młodzie y
4. Powikłania w cukrzycy typu 1 w okresie rozwojowym
5. Cukrzyca a inne choroby o podło u autoimmunologicznym
6. Cukrzyca typu 2 w okresie rozwojowym
7. Psychospołeczne problemy dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dydaktyka medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	25	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			75		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe poj cia z zakresu dydaktyki medycznej;	PL2_A.W.23	egzamin, kolokwium
2	zasady przygotowania do działalno ci dydaktycznej;	PL2_A.W.24	egzamin, kolokwium, praca pisemna, dokumentacja praktyki
3	metody nauczania i rodki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	PL2_A.W.25	egzamin, kolokwium, praca pisemna, dokumentacja praktyki
4	dobiera odpowiednie rodki i metody nauczania w działalno ci dydaktycznej;	PL2_A.U.15	wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
5	dokonywa weryfikacji osi gni tych efektów uczenia si i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	PL2_A.U.16	wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
6	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zaj i testu nauczycielskiego)

umiej tno ci:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zaj i testu nauczycielskiego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - przeprowadzenie zaj dydaktycznych w warunkach symulowanych)

kompetencje społeczne:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - przeprowadzenie zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych)

Warunki zaliczenia

Wykłady sem I:

- uzyskanie zaliczenia na podstawie testu sprawdzającego (60 %),
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt.

Wykłady sem II:

- uzyskanie zaliczenia na podstawie obecności (85 %).

Ćwiczenia praktyczne sem I:

- 100% obecności na zajęciach,
- opracowanie konspektu do zajęć teoretycznych i praktycznych wg taksonomii celów kształcenia, dostosowanie wzoru do wybranej przez studentów sytuacji dydaktycznej,
- opracowanie testu nauczycielskiego wg kryteriów tej metody określonych w literaturze,
- przeprowadzenie przygotowanych zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych.

Praktyka zawodowa:

- obecność na zajęciach,
- zaliczenie umiejętności przewidzianych programem praktyki,
- przeprowadzenie przygotowanych zajęć dydaktycznych w warunkach naturalnych, wśród studentów pielęgniarstwa na studiach I stopnia.

Egzamin pisemny w II semestrze - test wielokrotnego wyboru

Zaliczenie testu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wykładów z semestru I i II
- zaliczenie ćwiczeń praktycznych
- zaliczenie praktyki zawodowej

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady

I semestr:

Aktualny system kształcenia pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich. Zasady planowania procesu kształcenia zawodowego, zasady, formy i metody nauczania oraz kontroli i oceny, sposoby planowania zajęć teoretycznych, ćwiczeniowych, praktycznych. Metody kształcenia pielęgniarek. Niepowodzenia dydaktyczne - diagnoza, profilaktyka, niwelowanie.

II semestr

Proces kontroli jakości kształcenia - kontrola wewnętrzna i zewnętrzna. Akredytacja uczelni. Ewaluacja i pomiar w procesie kształcenia.

Ćwiczenia praktyczne

I semestr:

Projektowanie różnorodnych zajęć dydaktycznych i ich realizacja w grupie własnej studentów (symulacja). Samoocena i ocena studentów.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1.Cele i zadania dydaktyki medycznej. Charakterystyka kształcenia medycznego.

Dydaktyka w pielęgniarstwie - zakres zainteresowania, zadania. Praca dydaktyczna pielęgniarki.

2.Cele kształcenia zawodowego - klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów

kształcenia zawodowego. Relacje między kształceniem ogólnym i zawodowym.

3.Treści kształcenia medycznego - charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe. Kształcenie zintegrowane w medycynie. Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji. Planowanie kształcenia.

4.Metody nauczania teoretycznego - zastosowanie w nauczaniu medycznym.

Zastosowanie metod problemowych. Nieklasyczne metody problemowe w nauczaniu

pielęgniarstwa.

5.Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym - pokaz, ćwiczenia utrwalające, metoda zajęć praktycznych. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym.

Instrukcja zawodowa, praktyka zawodowa. Wykorzystanie metod aktywizujących w kształceniu zawodowym.

6.Dobór i zastosowanie środków dydaktycznych w nauczaniu medycznym.

7.Nauczanie programowane, dydaktyka komputerowa.

8.Sytuacyjne metody nauczania. Podmiotowość w procesie nauczania i wychowania i wychowania. Kształcenie wyzwalające cele.

Forma zaj : wiczenia praktyczne
<ol style="list-style-type: none"> 1. System kształcenia zawodowego pielgniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich ze szczególnym uwzgl dnieniem kształcenia pielgniarek. Analiza dokumentacji programowej. 2. Cele kształcenia wynikaj ce z zada zawodowych - formułowanie przykładowych celów kształcenia do zaj teoretycznych i praktycznych. Taksonomie celów kształcenia, operacjonalizacja, dziedziny ich okre lania, struktura szczegółowego celu kształcenia. 3. Analiza tre ci kształcenia wybranych przedmiotów medycznych z uwzgl dnieniem ich struktury (typy lekcji, zasady nauczania). 4. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zaj . 5. Opracowanie projektu zaj dydaktycznych teoretycznych metod wykładu i pogadanki. 6. Zastosowanie aktywizuj cych metod nauczania, w tym dyskusji i jej odmian w nauczaniu medycznym (w kształceniu pielgniarek). 7. Zastosowanie klasycznych metod problemowych w nauczaniu pielgniarstwa - projektowanie 8. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Projektowanie zaj po wi conych kształtowaniu umiej tno ci praktycznych (zaj cia wiczeniowe i praktyczne). 9. Zastosowanie rodków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym.
Semestr: 2
Forma zaj : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym. Ewaluacja procesu kształcenia i edukacji zdrowotnej. Dydaktyczne aspekty kontroli i oceny. Dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. Egzamin z przygotowania zawodowego pielgniarek. Hospitacja zaj dydaktycznych – cele, rodzaje, sposoby dokumentowania. Ocena pracy dydaktycznej. 2. Istota, cele i uwarunkowania samokształcenia. Kształcenie ustawiczne. 3. Metoda projektu. 4. Edukacja zdrowotna - przesłanki metodyczne 5. Trudno ci wychowawcze i niepowodzenia dydaktyczne. 6. Planowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej. Style uczenia si . Struktura i typy zaj dydaktycznych. Opracowanie konspektu do przeprowadzenia zaj .
Forma zaj : praktyka zawodowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomiar dydaktyczny w pielgniarstwie. Realizacja, ocena i omówienie projektów przygotowanych przez studentów. 2. Hospitowanie zaj dydaktycznych wg arkusza protokołu hospitacji dokumentowanie - protokół pohospitacyjny, rozmowa pohospitacyjna. 3. Samoocena i ocena studentów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Endoskopia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	organizacj i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	PL2_B.W.08	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
2	diagnostyczne i terapeutyczne mo liwo ci endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	PL2_B.W.09	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
3	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj ce w pracowni endoskopowej;	PL2_B.W.10	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
4	uczy pacjenta i jego rodzin post powania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	PL2_B.U.08	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
5	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	PL2_B.U.09	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
6	prowadzi dokumentacj medyczn w pracowni endoskopowej;	PL2_B.U.10	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)

<p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wiczenia - zaliczenie z ocen Warunki zaliczenia - 100% obecności, - aktywny udział w wiczeniach, - odpowiedzi ustne, - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilości punktów</p> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia - odpracowanie wiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych którzy mają wykonywany zabieg endoskopii.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 3</p> <p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p> <p>Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego. Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych. Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny (w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii, ortopedii)</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	2
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	PL2_B.W.01	egzamin, wypowied ustna
2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego;	PL2_B.W.02	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna
3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawieraj cych określone substancje czynne, z wył czeniem leków zawieraj cych substancje bardzo silnie działaj ce, rodki odurzaj ce i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zlece ;	PL2_B.W.03	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna
4	objawy i skutki uboczne działania leków zawieraj cych określone substancje czynne;	PL2_B.W.04	egzamin, wypowied ustna
5	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	PL2_B.U.01	wykonanie zadania, egzamin
6	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	PL2_B.U.02	wypowied ustna
7	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia;	PL2_B.U.03	wykonanie zadania, egzamin
8	dobiera i zleca rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne w zależno ci od potrzeb pacjenta;	PL2_B.U.04	wykonanie zadania
9	wykazywania profesjonalnego podej cia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_K.06	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zada otwartych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne))			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne))

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady:
- obecność na minimum 80% godzin wykładowych

ćwiczenia specjalistyczne:
- 100% obecność na zajęciach
- zaliczenie zadań praktycznych ustalonych przez prowadzącego zajęcia
- zaliczenie opracowania 2 sytuacji klinicznych (studium przypadku), na podstawie których student powinien prawidłowo ocenić zapotrzebowanie na wybrane produkty lecznicze
- zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum ocen dost

Warunki dopuszczenia do egzaminu:
- pozytywne zaliczenie wykładów i ćwiczeń specjalistycznych
- 100% obecność na ćwiczeniach medycznych (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności student musi zrealizować brakujące zajęcia w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub musi zaliczyć materiał z tego zajęcia)

Egzamin przeprowadzony jest w formie pisemnej obejmującej test zawierający pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte.
Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. oceny dostatecznej.

Treści programowe (opis skrócony)

Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki
2. Niepodażne działania leków ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych.
3. Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów: dzieci, osoby starsze, kobiety w okresie ciąży i laktacji.
4. Regulacje prawne odpłatności za leki oraz refundacji.
5. Zasady ordynowania leków i wyrobów medycznych, w tym wystawiania zleceń i recept.

Forma zajęć: **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych.
2. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków.
3. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu.
4. Racjonalna antybiotykoterapia.
5. Farmakoterapia monitorowania stężeń leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi.
6. Charakterystyka farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków.
7. Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych oraz wypisywanie recept i zleceń.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia medycyny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowa ludzkich;	PL2_B.W.18*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna histori pocz tków medycyny, medycyn ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a tak e cechy medycyny redniowiecznej;	PL2_B.W.19*	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	zna cechy medycyny nowo ytnej i jej najwa niejsze odkrycia;	PL2_B.W.20*	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	PL2_B.U.13*	obserwacja zachowa
5	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur ;	PL2_B.U.14*	praca pisemna, wypowied ustna
6	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyk podan przez prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)

umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyk podan przez prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady:
- obecno na zaj ciach

- uzyskanie z kolokwium pisemnego minimum 60% maksymalnej ilości pkt

wiczenia:

- 100% obecności na zajęciach

- zaliczenie opracowania eseju na temat zagadnień związanych z tematyką przedmiotu

Treści programowe (opis skrócony)

Program Historii medycyny stanowi syntezę poszczególnych etapów rozwoju myśli medycznej od czasów najdawniejszych (czasy prehistoryczne, starożytność, średniowiecze, odrodzenie, barok, oświecenie) do najnowszych (XIX i XX wiek). Uwzględnia również medycynę innych kultur i cywilizacji (chińska, hinduska, arabska). Kładzie nacisk na zjawiska, które kształtowały naukę europejską w jej aspekcie uniwersalnym.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Pojęcie źródła historycznego. Źródła do historii medycyny czasów najdawniejszych.
2. Etapy rozwoju medycyny.
3. Medycyna starożytna.
4. Medycyna średniowiecza.
5. Wielki strach. Społeczno-kulturowe konsekwencje epidemii trądu i epidemii dżumy w średniowieczu.
6. Medycyna chińska.
7. Hipokrates - ojciec światowej medycyny, twórca podstaw etyki lekarskiej.
8. Claudiusz Galen - lekarz i aptekarz.
9. Szpitale, apteki i nauczanie medycyny w Kalifatach arabskich.
10. Lekarze arabscy: Rhazes, Avicenna, Abulcasis.
11. Nauczanie medycyny w Europie Zachodniej: Salerno, Montpellier oraz początki uniwersytetów średniowiecznych.
12. Stopniowy rozdział (od XII w.) pomiędzy medycyną zewnętrzną - chirurgią, a medycyną wewnętrzną - interną. Cyrulicki charakter medycyny.
13. Anatomia w XVI w.: Leonardo da Vinci, Andrzej Wesaliusz.
14. Rozwój fizjologii w XVI - XVIII w.: Michał Serveto, William Harvey, Albert Haller. Rozwój histologii w XVII w.: Marcello Malpighi.
15. Postępy metod diagnostycznych: mierzenie temperatury od początku XVIII w., opukiwanie, osłuchiwanie, pomiar ciśnienia tętniczego.
16. Rozwój mikrobiologii: Ludwik Pasteur, Robert Koch. Szczepienia zapobiegawcze.
17. Rozwój anestezjologii i znieczulenia miejscowych.
18. Rozwój antyseptyki i aseptyki.
19. Choroby z niedoboru. Odkrycie witamin, hormonów i enzymów.
20. Choroby i cywilizacja: cholera i gruźlica. Higiena społeczna.
21. Strach przed degeneracją: narodziny idei eugeniki.
22. Nieludzka medycyna: eksperymenty medyczne w latach II wojny światowej.

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

Pogłębienie tematyki wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Informacja naukowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ródła naukowej informacji medycznej;	PL2_C.W.06	wykonanie zadania
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	PL2_C.W.07	wykonanie zadania
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie;	PL2_C.U.06	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)

Warunki zaliczenia

Wykonanie pracy projektowej według zasad okre lonych przez prowadz cego w trakcie zaj (podstaw projektu jest przygotowanie struktury pracy dyplomowej wraz z zestawieniem literatury naukowej adekwatnej do tematu).

Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów AT w Tarnowie.

Tre ci programowe (opis skrócony)

- Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych.
- Strategie wyszukiwawcze.
- Selekcja i ocena wiarygodno ci dost pnych informacji.
- Praktyczne przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.
- Wykorzystanie programów do prezentacji informacji i wiedzy naukowej oraz inne praktyczne tre ci zwi zane z kształceniem kompetencji informacyjnych.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **zaj cia z technologii informacyjnych**

Prezentacja najwi kszych wiatowych i ogólnopolskich katalogów bibliotecznych.

Prezentacja i mo liwo ci wyszukiwawczych katalogu bibliotecznego Biblioteki Uczelnianej - wyszukiwanie tematyczne, sporz dzenie spisów literatury.

Prezentacja i mo liwo ci wyszukiwawcze specjalistycznych, medycznych baz danych dost pnych za

po rednictwem Biblioteki Uczelnianej .

Wyszukiwarki naukowe, „gł boki Internet”.

Wybrane standardy opisu bibliograficznego dla ró nych rodzajów materiałów drukowanych i elektronicznych.

Postępowanie si cytataami w dokumencie własnym, bibliografia do prac naukowych.

Wykorzystanie programów do zarz dzania bibliografi .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Interwencja kryzysowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	omawia specyfik sytuacji kryzysowej;	PL2_A.W.01*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna 6-etapowy model interwencji, prawne podstawy funkcjonowania słu b i instytucji pomocowych;	PL2_A.W.02*	kolokwium, wypowied ustna
3	potrafi zdefiniowa problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzale nienia itp.) i wyró ni mechanizmy psychologiczne im towarzyszące;	PL2_A.W.03*	kolokwium, wypowied ustna
4	rozumie reakcje emocjonalne człowieka towarzyszące sytuacji kryzysowej;	PL2_A.W.04*	wypowied ustna
5	potrafi nawi za pierwszy kontakt z osob do wiadczej c sytuacji kryzysowej;	PL2_A.U.01*	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	dokonuje wst pniej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne;	PL2_A.U.02*	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadz cego)

Warunki zaliczenia
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na wykładach 80% - zaliczenie testu na minimum 60% maksymalnej ilości pkt <p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wiczeniach 100% - aktywny udział na wiczeniach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego <p>Zadanie indywidualne lub zespołowe: Przygotowanie przez studentów indywidualnie lub zespołowo prezentacji dotyczącej kluczowych aspektów sytuacji kryzysowej: oceny sytuacji, rozpoznania problemów potrzebującego, określenia celu działań, zaproponowania planu interwencji na podstawie analizy studium przypadku. Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.</p> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. Teorie zachowań suicydalnych. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna. Indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec ofiar kataklizmów i katastrof. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy. Mechanizmy psychologiczne uwikłania w przemoc w rodzinie (sprawca i ofiara). Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. Uzależnienia - rodzaje interwencji. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce. Prawne procedury i standardy określające możliwości uzyskania pomocy i schronienia w sytuacjach kryzysowych w Polsce.</p>
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Powstanie i rozwój interwencji kryzysowej. 2. Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. 6- etapowy model interwencji kryzysowej. 3. Warunki prowadzenia skutecznej interwencji. 4. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. 5. Teorie zachowań suicydalnych, osoba zagrożona samobójstwem - portret psychologiczny, syndrom presuicydalny. 6. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna, indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec klienta, zasady pomagania grupom i społecznościom, zespół ASD i PTSD. 7. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy, cykl przemocy w rodzinie, konsekwencje uwikłania w przemoc - wyuczona bezradność, syndrom sztokholmski, mechanizm psychologicznej pułapki, mechanizm władzy i kontroli. 8. Podstawowe założenia pomocy osobom uwikłanym w przemoc - ofiarom, świadkom, sprawcom, elementy treningu zastępowania agresji. 9. Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. 10. Budowanie planu pomocy osobie doświadczającej kryzysu. 11. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce.
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
Pogłębienie tematyki wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1, 2	2	L	60	Zaliczenie z ocen	3
1, 2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			90		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia J zykowego.	PL2_A.U.21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : lektorat

Zagadnienia gramatyczne:
czasowniki i czasy gramatyczne
liczebniki porz dkowe, daty
rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Zagadnienia leksykalne:

praca i czas wolny

kłótnie i spory

zdrowie – choroby

miasto i transport

Zagadnienia bran owe:

personel medyczny, terminy medyczne

pacjent, wstępna diagnoza

oddziały i obiekty szpitalne

symptomy bólu, rodzaje ran

medycyna alternatywna

czł. ciała i układy

Semestr: 3

Forma zaj.: **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

przymiotniki i przysłówki

przedimki i przyimki

zdania warunkowe

czasownik i jego funkcje

Zagadnienia leksykalne:

pogoda, krajobraz

prawo i porządek

stereotypy, etapy życia, to samo

moda i ubrania

Zagadnienia bran owe:

żywienie, BMI, alergie i zaburzenia odżywiania

leki, dawkowanie, skutki uboczne

materiały eksploatacyjne, bezpieczeństwo pracy

pacjent w sali operacyjnej, w domu opieki, sprzęt wspomagający

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z pacjentem (dorosły);	PL2_A.W.05*	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
2	zna ró ne narz dzia i metody analizy komunikacji interpersonalnej;	PL2_A.W.06*	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z małym pacjentem(dziecko);	PL2_A.W.07*	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
4	potrafi dokona analizy własnej i cudzej komunikacji oraz zidentyfikowa bł dy przyczyniaj ce si do nieporozumie ;	PL2_A.U.03*	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
5	umie w wiadomy sposób dokona autoprezentacji;	PL2_A.U.04*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	potrafi komunikowa si zgodnie z własnymi potrzebami, zarówno wobec autorytetu jak i wobec podopiecznego;	PL2_A.U.05*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru i pytania otwarte)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru i pytania otwarte)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia

- Wykłady
- obecno na zaj ciach 80%
 - uzyskanie zaliczenia z testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi

Zasady dopuszczenia do zaliczenia: - obecno na wykładach - 80% - obecno na seminariach - 100%
Seminaria - obecno 100% - aktywny udział w zajęciach - wykonanie prezentacji zadania problemowego Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.
Treści programowe (opis skrócony)
Przedstawienie ogólnego zarysu nauki o komunikacji: znaczenie w kreowaniu własnego wizerunku, charakteru nawiązywanych relacji interpersonalnych, możliwości jej wykorzystania w praktyce, w pracy personelu medycznego.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do tematyki komunikacji. Wybrane współczesne ujęcia teoretyczne problemu komunikacji społecznej: konstruktywizm, teoria systemów, teoria skryptów. 2. Komunikacja w ujęciu humanistycznym: analiza transakcyjna, psychologia humanistyczna. 3. Anatomia wypowiedzi oraz słuchanie czworgiem uszu. 4. Sztuka słuchania - bariery komunikacyjne. 5. Odślanianie się - rozpoznawanie i wyrażanie uczuć. 6. Ekspresja - skuteczne komunikaty 7. Konflikt- uczciwa i nieuczciwa kłótnia 8. Potrzeba empatii - wymóg dla wszystkich zawodowo pomagających 9. Język ciała - w jaki sposób przemawia do nas ciało 10. Komunikacja niewerbalna- sztuka autoprezentacji 11. Parazyt i metakomunikaty 12. Asertywność - mi dźy uległo ci a agresja 13. Relacja wzajemna osób w wypowiedzi 14. Element apelu w komunikacji 15. Wywieranie wpływu na ludzi 16. Wykorzystanie wiedzy z zakresu komunikacji w relacji z pacjentem i jego rodzin 17. Komunikowanie się z dziećmi 18. Komunikacja z pacjentem: nawiązanie i utrzymanie kontaktu
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady komunikacji w grupie 2. Uczucia - ich rola w komunikacji 3. Granice w relacjach interpersonalnych 4. Rozpoznawanie i nazywanie uczuć - budowa komunikatu w języku 'ja' 5. Aktywne słuchanie 6. Empatia w relacjach 7. Bariery komunikacyjne 8. Wypowiedź zwrotna 9. Zachęcanie do współpracy 10. Relacja wzajemna osób w wypowiedzi 11. Asertywność - mi dźy uległo ci a agresja 12. Sytuacje problemowe w pracy pielęgniarki /pielęgniarza 13. Wykorzystanie wiedzy z zakresu komunikacji w relacji z pacjentem i jego rodzin

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Koordynowana opieka zdrowotna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki koordynowanej funkcjonuj ce w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych pa stwach;	PL2_B.W.16	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad wiadczenioborc w systemie ochrony zdrowia;	PL2_B.W.17	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia;	PL2_B.W.18	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	PL2_B.W.19	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
5	zało enia i zasady opracowywania standardów post powania piel gniarskiego z uwzgl dnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice);	PL2_B.W.20	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
6	koordynowa realizacj wiadcze zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	PL2_B.U.19	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
7	opracowywa diagnoz potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i mi dzyinstytucjonalnym;	PL2_B.U.20	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	planowa i koordynowa proces udzielania wiadcze zdrowotnych, z uwzgl dnieniem kryterium jako ci i efektywno ci;	PL2_B.U.21	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_K.03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	rozwi zywanie zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_K.04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi)			

<p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach i wiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach i wiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach i wiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na wiczeniach 100%, - zaliczenie kolokwium koowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi. <p>wiczenia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na wiczeniach 100%, - aktywny udział w zaj ciach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego (zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadz cego, przygotowanie prezentacji multimedialnej, ocena wykonania, wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena udziału w dyskusji). <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie wicze i wicze praktycznych (po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym).</p> <p>Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Modele opieki koordynowanej funkcjonuj ce w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych pa stwach. Przepisy prawne obowi zuj ce w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad wiadczeniobiorc w systemie ochrony zdrowia. Zasady koordynowania programów zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia i realizacji wiadcze zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi.</p>
<p>Tre ci programowe</p>
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modele opieki koordynowanej funkcjonuj ce w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych pa stwach. 2. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad wiadczeniobiorc w systemie ochrony zdrowia. 3. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia. 4. Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej. 5. Zało enia i zasady opracowania standardów postępowania piel gnarskiego z uwzgl dnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice).
<p>Forma zaj : wiczenia praktyczne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i mi dzyinstytucjonalnym. 2. Planowanie i koordynowanie procesu udzielania wiadcze zdrowotnych, z uwzgl dnieniem kryterium jako ci i efektywno ci. 3. Koordynowana opieka w POZ. 4. Koordynowana opieka nad kobiet w ci y (KOC). 5. Zarz dzanie przypadkiem chorobowym a opieka koordynowana. 3. Standardy post powania piel gnarskiego z uwzgl dnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny bólu w ró nych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	PL2_B.W.44	kolokwium, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wypowied ustna
3	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
4	ocenia nat enie bólu według skal z uwzgl dnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	PL2_B.U.45	praca pisemna, wypowied ustna
5	dobiera i stosowa metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosowa metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zale no ci od stanu klinicznego pacjenta;	PL2_B.U.46	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
6	monitorowa skuteczno leczenia przeciwbólowego;	PL2_B.U.47	praca pisemna, wypowied ustna
7	prowadzi edukacj pacjenta w zakresie samokontroli i samopiel gnacji w terapii bólu;	PL2_B.U.48	praca pisemna, wypowied ustna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru)

ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno
- aktywno w czasie zaj
- uzyskanie co najmniej oceny dost z kolokwium pisemnego

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- 100% obecno na zaj ciach
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzyczego zajcia
- zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzyczego
- zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadzyczego

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem studiów AT w Tarnowie.

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie zaj po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Ocena bólu w określonych sytuacjach klinicznych. Farmakologiczne i niefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Metody oceny bólu w określonych sytuacjach klinicznych.
2. Farmakologiczne i niefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych.
3. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wybranych zespołach bólowych.
2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem oraz monitorowanie skuteczności prowadzonego leczenia przeciwbólowego.
3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z uwzględnieniem farmakologicznego oraz niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta.
4. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		5	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	2	M	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			35		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenez nowotworzenia, epidemiologi i profilaktyk chorób nowotworowych;	PL2_B.W.34	kolokwium, wypowied ustna
2	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorob nowotworow , w tym terapii spersonalizowanej;	PL2_B.W.35	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	PL2_B.W.36	kolokwium, wypowied ustna
4	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne;	PL2_B.W.37	kolokwium, wypowied ustna
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wypowied ustna
6	planowa opiek nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	PL2_B.U.37	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
7	stosowa metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	PL2_B.U.38	praca pisemna, wypowied ustna
8	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	praca pisemna, wypowied ustna
9	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
10	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)			

<p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - uzyskanie minimum oceny dostatecznej z zaliczenia pisemnego (pytania otwarte lub/i zamkni te) <p>wiczenia (sem I)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach - aktywno na zaj ciach - pozytywne zaliczenie eseju zwi zanego z zagadnieniami podanymi przez prowadz cego <p>wiczenia specjalistyczne (sem II)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach - opracowanie modelu opieki nad pacjentem z chorob nowotworow , z uwzgl dnieniem edukacji, wsparcia oraz przygotowania chorego do samoopieki i samopiel gnacji; praca indywidualna lub grupowa - wskazana przez koordynatora - zaliczenie procedury obsługi portu naczyniowego;
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia i profilaktyka chorób nowotworowych. Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorob nowotworow , w tym terapii spersonalizowanej. Zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii. Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne.</p>
<p>Tre ci programowe</p> <p>Semestr: 1</p> <p>Forma zaj : wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiopatogeneza nowotworzenia. 2. Epidemiologia nowotworów. 3. Profilaktyka choroby nowotworowej. 4. Zasady leczenia pacjenta z chorob nowotworow , w tym terapii spersonalizowanej. 5. Specyfika opieki piel gniarskiej nad chorym na nowotwór i jego rodzin . 6. Zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii. 7. Opieka nad pacjentem w ró nych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby. Rozpoznanie i analiza sytuacji psychologicznej pacjenta oraz jego reakcje na chorob i proces leczenia oraz udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego. 8. Leczenie wspomagaj ce w onkologii - metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii. 9. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorob i leczeniem. 10. Modele opieki piel gniarskiej nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu. 11. Problematyka jako ci ycia i wsparcia społecznego w chorobie nowotworowej.
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p> <p>Pogł bienie tematyki wykładów</p> <p>Semestr: 2</p> <p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii. 2. Opieka nad pacjentem w ró nych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby. Rozpoznanie i analiza sytuacji psychologicznej pacjenta oraz jego reakcje na chorob i proces leczenia oraz udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego. 3. Model opieki piel gniarskiej nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu leczonym przeciwnowotworowo oraz leczonym chemicznie za pomoc portu naczyniowego.



SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	PL2_B.W.32	kolokwium, wypowied ustna
2	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań zwi zanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	PL2_B.W.33	kolokwium, wypowied ustna
3	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wypowied ustna
4	wykorzystywa aktualn wiedz w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzyc , ich rodzin i opiekunów;	PL2_B.U.34	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
5	planowa i koordynowa opiek nad pacjentem chorym na cukrzyc ;	PL2_B.U.35	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
6	motywowa pacjenta chorego na cukrzyc do radzenia sobie z chorob i do współpracy w procesie leczenia;	PL2_B.U.36	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
7	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwizaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, praca pisemna
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej);
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)

<p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z ocen - wiczenia;</p> <p>Zaliczenie z ocen - wiczenia specjalistyczne - medyczne;</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wiczeniach - 100%, (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej muszą być zrealizowane w innym terminie), - aktywność na wiczeniach, - wykonanie zadania zespołowego. - test z wiedzy teoretycznej z przedmiotu Diabetologia, endokrynologia i choroby metaboliczne - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości pkt <p>Warunki zaliczenia wicze medycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wiczeniach medycznych - 100% (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej muszą być zrealizowane w innym terminie), - zaliczenie na podstawie aktywnego udziału na wiczeniach medycznych, ciągłego oceniania na wiczeniach, - wykonanie zadania indywidualnego: <p>Zadania indywidualne do samodzielnej pracy studenta</p> <p>W oparciu o analizę informacji zawartych w opisie sytuacji zdrowotnej pacjenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonaj diagnozy (oceny) stanu pacjenta, - ustal problemy zdrowotne (z uwzględnieniem ich genezy), - określ cel opieki, - ustal plan pielęgnowania z uwzględnieniem celowość działań (w obszarach diagnostycznym, leczniczym i edukacyjnym), - ustal prognozę efektów opieki.
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>wiczenia:</p> <p>Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy. Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzycą. Postępowanie terapeutyczne w cukrzycy. Cele, funkcje i znaczenie edukacji terapeutycznej. Modele edukacji zdrowotnej w cukrzycy. Psychologiczne aspekty przebiegu i leczenia cukrzycy. Jakość życia osób z cukrzycą.</p> <p>wiczenia specjalistyczne - medyczne:</p> <p>Planowanie opieki nad chorym z cukrzycą z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych ?studium przypadku.</p> <p>Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z cukrzycą typu I i II. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Wspomaganie rodziny chorego we wszystkich działaniach życia.</p> <p>Edukacja diabetologiczna dziecka, dorosłego/rodziny w cukrzycy.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 3</p> <p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy. 2.Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzycą . 3.Metody farmakologiczne i niefarmakologiczne w postępowaniu terapeutycznym w cukrzycy. 4. Opieka pielęgniarska. 5. Modele edukacji zdrowotnej stosowane względem chorych na cukrzycę . 6. Wpływ choroby na funkcjonowanie bio-psycho-społeczne chorych na cukrzycę - jako jakość życia. <p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <p>wiczenia specjalistyczne - medyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad chorym z cukrzycą z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.

2. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycy .
3. Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych chorego z cukrzycą i jego rodziny.
4. Opracowanie programu edukacji z zastosowaniem wybranego modelu (odżywianie, wysiłek fizyczny, farmakoterapia, profilaktyka powikłań cukrzycy).
5. Ocena psychologicznej sytuacji pacjenta z cukrzycą .
6. Wspomaganie rodziny chorego we wszystkich działaniach pielęgnacyjnych.
7. Współpraca pacjenta z zespołem terapeutycznym.

Zadania do samodzielnej pracy studenta

Sformułuj teoretyczne rozpoznania stanu biologicznego, psychicznego, społecznego pacjenta i środowiska w cukrzycy i zaplanuj zadania pielęgniarki w zakresie opieki. Opracowanie edukacji zdrowotnej dla wybranego pacjenta z zastosowaniem adekwatnego modelu edukacji.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozast pcze				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	standardy specjalistycznej opieki piel gniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego w technikach przerywanych i technikach ci głych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	PL2_B.W.28	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozast pczego (ci gła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	PL2_B.W.29	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	przyczyny i zasady post powania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolno ci narz dow ;	PL2_B.W.30	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narz dów;	PL2_B.W.31	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	sprawowa specjalistyczn opiek piel gniarsk nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego w technikach przerywanych oraz technikach ci głych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	PL2_B.U.31	ocena aktywno ci, praca pisemna
7	planowa i przeprowadza edukacj terapeutyczn pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji podczas dializy i hemodializy;	PL2_B.U.32	ocena aktywno ci, praca pisemna
8	planowa i sprawowa opiek piel gniarsk nad pacjentem z niewydolno ci narz dow , przed i po przeszczepieniu narz dów;	PL2_B.U.33	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
9	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
10	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
11	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania zadania projektowego - studium przypadku, konspekt edukacji zdrowotnej) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
<p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecno - aktywno na zaj ciach - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów - zrealizowanie zadania indywidualnego lub grupowego zgodnego z tematyk podan przez prowadz cego zaj cia. <p>wicze specjalistyczne (medyczne/kliniczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno - aktywno na zaj ciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta leczonego metod nerkozast pcz i jego rodziny - zaliczenie tematów seminaryjnych. <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej - odpracowanie zaj po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
<p>Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozast pczego. Specjalistyczna opieka nad dorosłym pacjentem z niewydolno ci nerek, w przebiegu leczenia nerkozast pczego, opieka przed i po przeszczepieniu nerki, edukacja terapeutyczna pacjenta z niewydolno ci nerek i rodziny z uwzgl dnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych. Przygotowanie chorego do CADO i ADO (Ci głej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej i Automatycznej Dializy Otrzewnowej) oraz Hemodializy.</p>
Tre ci programowe
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerko zast pczego. 2. Kwalifikacja i przygotowanie pacjenta do leczenia nerko zast pczego (CADO i ADO). 3. Powikłania leczenia nerko zast pczego. 4. Kwalifikacja oraz przygotowanie biocy do transplantacji nerki. 5. Leczenie po przeszczepie nerki. 6. Wczesne i pó ne powikłania po przeszczepie nerki.
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody i techniki stosowane w hemodializie, rodzaje dializy otrzewnowej. 2. Opieka nad dost pem naczyniowym w hemodializie i dost pem dializacyjnym w przypadku dializy otrzewnowej. 3. Powikłania hemodializy, dializy otrzewnowej. 4. Edukacja pacjenta hemodializowanego i jego rodziny. Edukacja pacjenta leczonego dializ otrzewnow . Edukacja po przeszczepie nerki. 5. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozast pczo metod hemodializy. 6. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozast pczo metod dializy otrzewnowej. 7. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek. 8. Psychofizyczne i społeczne aspekty funkcjonowania pacjenta leczonego metodami nerkozast pczymi, oraz po przeszczepie nerki. 9. Planowanie opieki nad dorosłym pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego z niewydolno ci nerek z uwzgl dnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie ywieniowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady współpracy z zespołem ywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów ywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikła ;	PL2_B.W.45	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	praca pisemna, wypowied ustna
3	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	PL2_B.U.01	symulacja medyczna
4	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia;	PL2_B.U.03	symulacja medyczna
5	dobiera i zleca rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne w zale no ci od potrzeb pacjenta;	PL2_B.U.04	symulacja medyczna
6	rozpoznawa sytuacj psychiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
7	wykorzystywa standaryzowane narz dzia w przeprowadzaniu oceny stanu od ywienia pacjenta;	PL2_B.U.49	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
8	monitorowa stan ogólny pacjenta w czasie leczenia ywieniowego;	PL2_B.U.50	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
9	prowadzi ywienie dojelitowe z wykorzystaniem ró nych technik, w tym pompy perystaltycznej i ywienia pozajelitowego drog ył centralnych i obwodowych;	PL2_B.U.51	wykonanie zadania, wypowied ustna

10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudnościz samodzielnym rozwizaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	ponoszenia odpowiedzialnościz realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej podczas dyskusji) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej podczas dyskusji) symulacja medyczna (symulacja po redniej i wysokiej wierno ci) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)

Warunki zaliczenia

<p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno - aktywno w czasie zaj - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego - uzyskanie co najmniej oceny dst z kolokwium pisemnego <p>wiczenia specjalistyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia - zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadz cego - zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadz cego <p>Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.</p> <p>Kryteria ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT</p> <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie zaj po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.</p>

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawy leczenia ywieniowego. Ocena stanu od ywienia pacjenta. Techniki dost pu w leczeniu ywieniowym. Monitorowanie prowadzenia ywienia u pacjenta. Profilaktyka powikła prowadzonego leczenia ywieniowego. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem ywieniowym do samoopieki.

Tre ci programowe

Semestr: 4
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy leczenia ywieniowego 2. Metody oceny stanu od ywienia pacjenta 3. Techniki dost pu ywieniowego 4. Monitorowanie stanu pacjenta w czasie prowadzenia leczenia ywieniowego 5. Powikłania ywienia dojelitowego i pozajelitowego
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie pacjenta i rodziny do prowadzenia leczenia ywieniowego 2. Opieka piel gniarska nad pacjentem z prowadzonym ywieniem dojelitowym 3. Opieka piel gniarska nad pacjentem z prowadzonym ywieniem pozajelitowym 4. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem ywieniowym do samoopieki

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
		M	25	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	PL2_B.W.25	kolokwium, wypowiedź ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wartości ludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wypowiedź ustna
3	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	PL2_B.U.27	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	PL2_B.U.28	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	PL2_B.U.29	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywności
8	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywności

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

<p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Forma zaliczenia:</p> <p>wiczenia - zaliczenie z ocen wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno , - aktywny udział w wiczeniach, - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów <p>Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecno - zaliczenie zaj z symulacji medycznej - zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu kr enia. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do ycia z chorobami układu kr enia.</p>
<p>Tre ci programowe</p> <p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nadci nienie t tnicze (przyczyny, klasyfikacja, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie; przełom nadci nieniowy - post powanie leczniczo-opieku cze); 2. niewydolno kr enia - etiologia, patogeneza, objawy niewydolno ci lewo- i prawokomorowej, klasyfikacja Nowojorskiego Towarzystwa Nadci nienia T tniczego (NYHA), rozpoznanie, leczenie spoczynkowe, dietetyczne, farmakologiczne; 3. zaburzenia rytmu serca przebiegaj ce z szybki czynno ci serca - nadkomorowe, komorowe: <ol style="list-style-type: none"> a charakterystyka zaburze , obraz kliniczny, leczenie, b) rola piel gniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburze rytmu serca, c) udział piel gniarki w leczeniu farmakologicznym i elektroterapii; 4. zaburzenia rytmu serca przebiegaj ce z woln czynno ci serca: <ol style="list-style-type: none"> a etiologia, podział, przebieg kliniczny, leczenie, b) zadania piel gniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z zaburzeniami rytmu serca z woln czynno ci komór, c) samodzielne działania lecznicze piel gniarki w przypadku napadu zespołu Morgagniego, Adama i Stokesa (MAS), 5. nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu kr enia
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. problemy opieku cze pacjenta w zale no ci od stopnia zaawansowania nadci nienia t tniczego; nefarmakologiczne metody leczenia nadci nienia t tniczego - zadania edukacyjne piel gniarki; 2. problemy opieku cze pacjentów z niewydolno ci kr enia wynikaj ce z leczenia spoczynkowego - przygotowanie

pacjenta do samokontroli efektów terapeutycznych

3. problemy opiekuńcze pacjentów z zaburzeniami rytmu serca, zadania edukacyjne pielęgniarki

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (8h.)

zadania pielęgniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z zaburzeniami rytmu serca z wolną czynnością komór, samodzielne działania lecznicze pielęgniarki w przypadku napadu zespołu Morgagniego, Adama i Stokesa (MAS).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolno oddechowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	patomechanizm, objawy, diagnostyk i post powanie piel gniarskie w przewlekłej niewydolno ci oddechowej;	PL2_B.W.26	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
2	technik badania spirometrycznego;	PL2_B.W.27	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
3	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	PL2_B.W.32	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
4	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań zwi zanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	PL2_B.W.33	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
6	wykonywa badania spirometryczne i interpretowa ich wyniki;	PL2_B.U.30	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru))
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiej tno ci:

<p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p>
<p>Forma zaliczenia:</p> <p>wiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno , - aktywny udział w wiczeniach, - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów <p>Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecno - zaliczenie symulacji medycznych - zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p>
<p>Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do ycia z przewlekł chorob płuc.</p>
<p>Tre ci programowe</p>
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział piel gniarki w procesie diagnostycznym chorób układu oddechowego. 2. Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego: <ol style="list-style-type: none"> a) profilaktyka chorób układu oddechowego; b) wskazówki dietetyczne; c) działania edukacyjne przygotowuj ce chorego i jego rodzin do samoopieki i samopiel gnacji; d) działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego; e) wdra anie programów prozdrowotnych ograniczaj cych wyst powanie chorób układu oddechowego; 3. Ocena skuteczno ci wentylacji: <ol style="list-style-type: none"> a) pulsoksymetria; b) kapnografia; c)gazometria krwi. 4. Zadania piel gniarki w rehabilitacji układu oddechowego. 5. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do ycia z przewlekł chorob płuc.
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>Rozwi zywanie problemów piel gnacyjnych u chorych z przewlekłymi postaciami chorób układu oddechowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - piel gnowanie pacjenta z astm , - piel gnowanie pacjenta z POChP, - piel gnowanie pacjenta z chorobami nowotworowymi oskrzeli i płuc, - piel gnowanie pacjenta z gru lic płuc, - piel gnowanie pacjenta z nadci nieniem płucnym i sercem płucnym,

- postępowanie pielęgniacyjne wobec pacjenta z sarkoidozą i pylicją płuc.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (8h.)

Pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu oddechowego

działania edukacyjne przygotowujecie chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnowacji;

działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego;

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
		M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			50		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacj ;	PL2_B.W.38	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	nowoczesne metody terapii i rol hiperbarii tlenowej oraz terapii podci nieniowej w procesie leczenia najcz ciej wyst puj cych ran przewlekłych, w szczególno ci owrzodze ylnych, owrzodze niedokrwiennych, odle yn, odmro e , zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.W.39	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	PL2_B.W.40	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
4	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki wyst powania ran oraz ich powikła ;	PL2_B.W.41	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
5	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikła ;	PL2_B.W.42	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
6	zasady przygotowania pacjenta z przetok jelitow i moczow oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprz tu stomijnego i jego refundacji;	PL2_B.W.43	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
7	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
8	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia;	PL2_B.U.03	symulacja medyczna
9	dobiera i zleca rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne w zale no ci od potrzeb pacjenta;	PL2_B.U.04	symulacja medyczna

10	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
11	ocenia i klasyfikowa rany przewlekłe;	PL2_B.U.40	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
12	dobiera opatrunki z uwzgl dnieniem rodzaju i stanu rany;	PL2_B.U.41	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
13	przygotowywa pacjenta i jego rodzin do profilaktyki, samokontroli i piel gnacji rany;	PL2_B.U.42	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
14	stosowa nowoczesne techniki piel gnacji przetok jelitowych i moczowych;	PL2_B.U.43	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
15	przygotowywa pacjenta ze stomi do samoopieki i zapewnia doradztwo w doborze sprz tu stomijnego;	PL2_B.U.44	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
16	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
17	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnej odpowiedzi i pyta otwartych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena procesu piel gnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena procesu piel gnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
- symulacja medyczna (symulacja po redniej i wysokiej wierno ci)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena procesu piel gnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno
- aktywno w czasie zaj
- uzyskanie co najmniej oceny dst z kolokwium pisemnego

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- 100% obecno na zaj ciach
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia
- zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadz cego
- zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadz cego

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem studiów AT w Tarnowie.

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie zaj po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

Treści programowe (opis skrócony)

Wybrane schorzenia wymagające założenia stomii i przetoki moczowej. Rodzaje stomii, przetoki moczowej i sposoby zaopatrzenia. Powikłania wczesne i późne w funkcjonowaniu stomii i przetoki moczowej. Przygotowanie pacjenta do samoopieki. Organizacja opieki nad pacjentami ze stomią i przetoką moczową w Polsce - wybrane organizacje, grupy wsparcia.
Rana przewlekła - definicja, rodzaje, diagnostyka i leczenie. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z różnymi rodzajami ran przewlekłych, dobór opatrunków. Metody leczenia ran przewlekłych - współdziałanie pielęgniarki. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie pielęgnacji rany i profilaktyki powikłań.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Przetoki (10 godz.):

1. Historia wyłaniania przetoki moczowej, stomii i opieki stomijnej
2. Rodzaje stomii, przetoki moczowej i wskazania do wyłonienia.
3. Wczesne powikłania przetoki - czynniki ryzyka, profilaktyka, postępowanie w razie wystąpienia powikłań.
4. Zasady żywienia pacjentów z przetokami.
5. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z przetokami. Organizacja poradni stomijnych.
6. Stowarzyszenia pacjentów ze stomią.
7. Międzynarodowa karta praw pacjenta ze stomii jelitowej.

Rany przewlekłe (10 godz.):

1. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w przypadku ran przewlekłych: odmrożenie, owrzodzenie żyłne, owrzodzenie niedokrwienne, odleżyna, zespół stopy cukrzycowej, powikłana rana urazowa w oparciu o strategię TIMES
2. Metody leczenia przewlekłych ran (operacyjne i nieoperacyjne: hiperbaria tlenowa, system podciśnieniowy, opatrunki interaktywne).
3. Opieka nad chorym w przypadku ciężkiego oparzenia, w tym choroby oparzeniowej (wstrząs oparzeniowy). Oparzenia dróg oddechowych. Postępowanie zachowawcze z chorym w przypadku oparzeń. Leczenie miejscowe i chirurgiczne rany oparzeniowej (z uwzględnieniem rany zakamiennej).
4. Zastosowanie zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej w przypadku pourazowych ubytków tkankowych (na przykładzie zmian po ciężkich oparzeniach). Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w zależności od metod leczenia rekonstrukcyjnego.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Przetoki (15 godz.):

1. Późne powikłania przetoki – czynniki ryzyka, profilaktyka, postępowanie w razie wystąpienia powikłań.
2. Rodzaje sprzętu do zaopatrzenia stomii, przetoki moczowej, zasady doboru i refundacja.
3. Model opieki nad pacjentem ze stomią jelitową.
4. Przygotowanie pacjenta z przetoką do samoopieki.
5. Edukacja jako istotny element w przygotowaniu pacjenta z przetoką do samoopieki.
6. Planowanie diety u pacjenta z przetoką.
7. Proces pielęgnowania pacjenta z przetoką na podstawie studium przypadku.
8. Wsparcie rodziny pacjenta.

Rany przewlekłe (15 godz.):

1. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w przypadku ran przewlekłych: odmrożenie, owrzodzenie żyłne, owrzodzenie niedokrwienne, odleżyna, zespół stopy cukrzycowej, powikłana rana urazowa w oparciu o strategię TIMES
2. Metody leczenia przewlekłych ran (operacyjne i nieoperacyjne: hiperbaria tlenowa, system podciśnieniowy, opatrunki interaktywne).
3. Opieka nad chorym w przypadku ciężkiego oparzenia, w tym choroby oparzeniowej (wstrząs oparzeniowy). Oparzenia dróg oddechowych. Postępowanie zachowawcze z chorym w przypadku oparzeń. Leczenie miejscowe i chirurgiczne rany oparzeniowej (z uwzględnieniem rany zakamiennej).
4. Zastosowanie zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej w przypadku pourazowych ubytków

tkankowych (na przykładzie zmian po ciężkich oparzeniach). Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w zależności od metod leczenia rekonstrukcyjnego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ci ęła i wentylacja mechaniczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu;	PL2_B.W.46	kolokwium
2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania;	PL2_B.W.47	kolokwium
3	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium
4	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	kolokwium, wykonanie zadania
5	przygotowywa sprz ti urz dzenia do wdro enia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu;	PL2_B.U.52	kolokwium, wykonanie zadania
6	obsługuwa respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	PL2_B.U.53	kolokwium, wykonanie zadania
7	przygotowywa i stosowa sprz t do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	PL2_B.U.54	kolokwium, wykonanie zadania
8	zapewnia pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksow opiek piel gniarsk ;	PL2_B.U.55	kolokwium, wykonanie zadania
9	komunikowa si z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	PL2_B.U.56	kolokwium, wykonanie zadania
10	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
11	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

<p>ocena kolokwium (est z pytaniami jednokrotnego wyboru)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena kolokwium (est z pytaniami jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno , - aktywny udział w wiczeniach, - pozytywne wykonanie zadania zaliczeniowego w formie symulacji medycznej wysokiej wierno ci <p>wiczenia specjalistyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno - zaliczenie zadania praktycznego w warunkach symulacji medycznej - zaliczenie opracowania studium przypadku - zaliczenie edukacji zdrowotnej - pozytywne wykonanie zadania zaliczeniowego w formie symulacji medycznej wysokiej wierno ci <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Rola i zadania edukacyjne piel gnarki w stosunku do chorych u których stosowana jest tlenoterapia ci gła i wentylowanych mechanicznie.</p>
<p>Tre ci programowe</p>
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>
<p>Podstawy kliniczne niewydolno ci oddechowej</p> <p>Tlenoterapia ci gła</p> <p>Wentylacja mechaniczna</p> <p>Farmakoterapia niewydolno ci oddechowej</p>
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Piel gnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapi ci gł 2. Bezpiecze stwo pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapi ci gł 3. Komunikowanie si z pacjentem, rodzin /osobami bliskimi pacjenta 4. Zasady oceny i monitorowania skuteczno ci wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie 5. Profilaktyka powikła zwi zanych z wentylacj mechaniczn inwazyjn i nieinwazyjn 6. Piel gnacja dróg oddechowych pacjenta z rurk dotchawicz

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
2	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	PL2_B.W.52	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
3	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	sprawowa zaawansowan opiek piel gniark nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	PL2_B.U.61	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia
<p>Forma zaliczenia:</p> <p>wiczenia - zaliczenie z ocen wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno , - aktywny udział w wiczeniach, - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów <p>Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecno - zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
<p>Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu nerwowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do ycia z chorobami układu nerwowego.</p>
Tre ci programowe
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii. 2.Choroby naczyniowe mózgu 3.Zespoły i objawy w neurologii 4.Udział piel gniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie.
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>.Opieka nad chorym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - padaczk <p>26</p> <ul style="list-style-type: none"> - chorob Parkinsona - ot pieniem - stwardnieniem rozsianym - miasteni - chorobami naczyniowymi mózgu - dyskopati - urazem czaszkowo mózgowym - urazem kr gosłupa - urazem rdzenia kr gowego - nowotworem centralnego układu nerwowego

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburze l kowych oraz uzale nie ;	PL2_B.W.49	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjentem uzale nionym;	PL2_B.W.50	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	zakres pomocy i wsparcia w ramach wiadcze oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	PL2_B.W.51	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
5	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	PL2_B.U.01	symulacja medyczna
6	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	PL2_B.U.02	symulacja medyczna
7	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia;	PL2_B.U.03	symulacja medyczna
8	udziela porad osobom zagro onym uzale nieniami i uzale nionym, wykorzystuj c transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	PL2_B.U.13	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
9	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
10	ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjenta uzale nionego, a tak e planowa interwencje zdrowotne;	PL2_B.U.57	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
11	analizowa i dostosowywa do potrzeb pacjenta dost pne programy promocji zdrowia psychicznego;	PL2_B.U.58	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna

12	rozpoznawa sytuacj yciow pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	PL2_B.U.59	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
13	prowadzi psychoedukacj pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjenta uzale nionego i jego rodziny (opiekuna), a tak e stosowa treningi umiej tno ci społecznych jako form rehabilitacji psychiatrycznej;	PL2_B.U.60	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
14	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania
15	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
- symulacja medyczna ((wykonanie zadania))

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

- wiczenia - zaliczenie z ocen
- wiczenia specjalistyczne- zaliczenie z ocen
- Warunki zaliczenia:
- wiczenia - zaliczenie na podstawie:
 - 100% obecno ci
 - kolokwium pisemnego - test jednokrotnego wyboru - na zaliczenie - minimum 50% sumy punktów ocenianj cych stopie wymaganej wiedzy/umiej tno ci; poni ej 50% - brak zaliczenia

- wiczenia specjalistyczne - zaliczenie na podstawie:
 - 100% obecno
 - aktywno na zaj ciach
 - zaliczenie opracowania studium przypadku
 - zaliczenie psychoedukacji pacjenta i jego rodziny
 - kolokwium ko cowe - test jednokrotnego wyboru - zaliczenie po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów
- Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Potrzeby zdrowotne pacjenta z depresj , nerwic , uzale nionego, przeciwdziałanie izolacji społecznej osób chorych psychicznie, psychoedukacja pacjentów i ich zaburzeniami l kowymi, programy promocji zdrowia psychicznego, choroba przewlekła a zmiany w stanie psychofizycznym.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych osób chorych psychicznie cierpi cych z powodu zaburze depresyjnych, zaburze l kowych, uzale nie . Profilaktyka uzale nie .
2. Programy promocji zdrowia psychicznego – analiza i dostosowanie do potrzeb pacjenta.
3. Przeciwdziałanie izolacji społecznej, rozpoznawanie sytuacji yciowej pacjenta psychiatrycznego leczonego z powodu depresji, zaburze l kowych, uzale nie .

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Kształtowanie nawyków celowej aktywno ci w ramach rehabilitacji psychiatrycznej:
 - prowadzenie treningu umiej tno ci społecznych;
 - prowadzenie treningu podstawowych umiej tno ci codziennego ycia.

2. Omówienie celów, zasad i ram organizacyjnych psychoedukacji. Prowadzenie psychoedukacji pacjentów z depresjami, zaburzeniami lękowymi, uzależnionych i ich rodzin.
3. Choroba przewlekła a funkcjonowanie psychofizyczne oraz znaczenie kształtowania wartości ludzkich.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo epidemiologiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		25	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			35		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zało enia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	PL2_B.W.05	kolokwium
2	uwarunkowania wyst powania, kontroli i profilaktyki zaka e szpitalnych w ró nych oddziałach szpitalnych, z uwzgl dnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	PL2_B.W.06	kolokwium
3	zasady planowania, opracowania, wdra nia i nadzorowania działa zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	PL2_B.W.07	kolokwium
4	stosowa zasady zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w ró nych zakładach opieki zdrowotnej;	PL2_B.U.05	obserwacja wykonania zada
5	planowa i przeprowadza edukacj personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zaka e i chorób zaka nych;	PL2_B.U.06	obserwacja wykonania zada
6	wykorzystywa wska niki jako ci zarz dzania opiek piel gniarsk w nadzorze epidemiologicznym;	PL2_B.U.07	obserwacja wykonania zada
7	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów dziaalnoci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
8	ponoszenia odpowiedzialnoci za realizowane wiadzczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia
Zgodne z Regulaminem AT
Treści programowe (opis skrócony)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej; 2. Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych; 3. Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych; 4. Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej; 5. Planowanie i przeprowadzanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych; 6. Wykorzystywanie wskaźników jako narzędzia opieki pielęgniarskiej w nadzorze epidemiologicznym;
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wykład
<p>Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej (rys historyczny, nadzór epidemiologiczny, system nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi).</p> <p>Czynniki etiologiczne zakażeń szpitalnych, w tym patogeny alarmowe.</p> <p>Wykorzystywanie wskaźników jako narzędzia opieki pielęgniarskiej w nadzorze epidemiologicznym (wskaźniki epidemiologiczne istotne w nadzorze, raporty epidemiologiczne).</p>
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
<p>Kontrola i profilaktyka zakażeń w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem typów zakażeń i czynników etiologicznych tych zakażeń (oddział intensywnej terapii, oddziały zabiegowe, oddziały niezabiegowe, oddziały pediatryczne, analiza przypadków - opracowanie i wdrożenie działań profilaktycznych).</p> <p>Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej (szpital, przychodnia, zakład opiekuńczo-leczniczy, zakład pielęgnacyjno-opiekuńczy, sanatorium, łóżek).</p> <p>Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych (ogniska epidemiczne).</p> <p>Planowanie i wdrożenie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych (zasady higieny szpitalnej, szczepienia).</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo w perspektywie międzynarodowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego piel gniarek w wybranych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej;	PL2_C.W.09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	procedur uznawania kwalifikacji zawodowych piel gniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej;	PL2_C.W.10	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	systemy opieki piel gniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki piel gniarskiej;	PL2_C.W.11	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	zasady dost pu obywateli pa stw członkowskich Unii Europejskiej do wiadcze zdrowotnych w wietle prawa Unii Europejskiej;	PL2_C.W.12	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	rol i priorytety polityki zdrowotnej wiatowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	PL2_C.W.13	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie;	PL2_C.U.06	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi.)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			

<p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wykłady - zaliczenie z ocen wiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) - wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego, <p>Zaliczenie z ocen z wicze na które składa się : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.</p> <p>Zaliczenie z ocen z wykładów na które składa się : ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Rozwój pielęgniarstwa europejskiego. Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Unii Europejskiej. System kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej. Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich. Regulacje prawne dotyczące zawodu pielęgniarki w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 4</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kształcenie zawodowe pielęgniarek w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej z uwzględnieniem kształcenia przed i podyplomowego. 2.Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich. 3.Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Unii Europejskiej. 4.Standardy kwalifikacji zawodowych, definiowanie, metodologia tworzenia. 5.Praca pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach europejskich, dokumentowanie opieki pielęgniarskiej. 6.Wymiary postępowania w pielęgniarstwie europejskim, rozwój pielęgniarstwa europejskiego.
<p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Analiza regulacji prawnych dotyczących zawodu pielęgniarki w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej (kształcenie i wykonywanie zawodu, kształcenie podyplomowe, uznawanie kwalifikacji zawodowych). 2.Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP). 3.Analiza zasobów pielęgniarstwa (wskaźniki liczby pielęgniarek, kwalifikacji, formy zatrudnienia, migracja, perspektywy). 4.Konstruowanie standardów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki na wybranym stanowisku pracy. 5.Polityka leadership (lobbing), wpływ pielęgniarek na politykę zdrowotną państwa (definiowanie, strategie, rodzaj wsparcia, rezultaty).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo wielokulturowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Europejsk Konwencj o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolno ci;	PL2_A.W.26	kolokwium, wypowied ustna
2	teori piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	PL2_A.W.27	kolokwium, wypowied ustna
3	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzgl dnieniem zachowa zdrowotnych i podej cia do leczenia;	PL2_A.W.28	kolokwium, wypowied ustna
4	ró nice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji mi dzykulturowej.	PL2_A.W.29	kolokwium, wypowied ustna
5	wykorzystywa w pracy zró nicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikaj ce z uwarunkowa kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	PL2_A.U.17	wypowied ustna
6	stosowa w praktyce zało enia teorii piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	PL2_A.U.18	wypowied ustna
7	rozpoznawa kulturowe uwarunkowania ywieniowe i transfuzjologiczne;	PL2_A.U.19	wypowied ustna
8	uwzgl dnia uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	PL2_A.U.20	wypowied ustna
9	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	wypowied ustna
10	rozwi zywanie zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_K.04	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi..)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej); ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej); ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej); ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p>
Warunki zaliczenia
<p>Wykład - zaliczenie z ocen :</p> <p>wiczenia audytoryjne - zaliczenie z ocen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modulem kształcenia (indywidualnie lub grupowo), - ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. <p>Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Wykłady Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia. wiczenia audytoryjne Uwarunkowania kulturowe i religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi katolicyzm, prawosławie, grekokatolicyzm, protestantyzm, judaizm, islam, hinduizm, buddyzm. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad wiadcami Jehowy i Romami</p>
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia teorii transkulturowej opieki pielęgniarskiej 2. Kompetencje kulturowe współczesnej pielęgniarki 3. Komunikowanie międzykulturowe 4. Bariery podczas udzielania świadczeń zdrowotnych uwarunkowane kulturowo
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Judaizm 2. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Katolicyzm, Prawosławie, Gekokatolicyzm, i Protestantyzm 3. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Islam 4. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Budyizm i Hinduizm 5. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad wiadcami Jehowy 6. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad Romami

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy endokrynologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna sytuacj epidemiologiczn otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych w Polsce i na wiecie;	PL2_B.W.08*	wykonanie zadania, kolokwium
2	przedstawi genetyczne aspekty otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych;	PL2_B.W.09*	kolokwium
3	zna etiopatogenez , obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynnych;	PL2_B.W.10*	kolokwium
4	charakteryzuje profesjonaln opiek piel gniarsk nad chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi;	PL2_B.W.11*	wykonanie zadania, kolokwium
5	zna metody zapobiegania otyło ci, zaburze metabolicznych i chorób endokrynnych;	PL2_B.W.12*	wykonanie zadania, kolokwium
6	charakteryzuje psychospołeczne problemy osób chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi;	PL2_B.W.13*	wykonanie zadania, kolokwium
7	proponuje działania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi;	PL2_B.W.14*	wykonanie zadania, kolokwium
8	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w chorobach endokrynologicznych;	PL2_B.U.06*	wykonanie zadania, kolokwium
9	rozpoznaje problemy piel gnacyjne osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi;	PL2_B.U.07*	wykonanie zadania
10	stosuje interwencje w opiece nad chorymi z zaburzeniami endokrynologicznymi;	PL2_B.U.08*	wykonanie zadania
11	uczy pacjentów z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynnymi i ich rodziny preferowanego stylu ycia, doбира indywidualne metody edukacji;	PL2_B.U.09*	wykonanie zadania

12	charakteryzuje działania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi;	PL2_B.U.10*	wykonanie zadania, kolokwium
13	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej;	PL2_B.U.11*	wykonanie zadania
14	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	obserwacja zachowa
15	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_K.03	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadz cego)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadz cego)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady:

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie kolokwium ko cowego na minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt

wiczenia:

- 100% obecno na zaj ciach
- aktywno na zaj ciach
- zaliczenie zadania indywidualnego i/lub zespołowego opracowanego według wytycznych podanych przez prowadz cego

Tre ci programowe (opis skrócony)

Mechanizmy wydzielania i działania hormonów. Otyło : epidemiologia, konsekwencje, leczenie. Choroby podwzgórza i przysadki. Choroby tarczycy i epidemiologia wola. Choroby nadnerczy. Choroby gonad i ró nicowanie płci. Choroby przytarczyc. Zespoły wielogruzołowe. Metaboliczne choroby ko ci i osteoporoza.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1. Otyło : epidemiologia, zaburzenia metaboliczne, zasady leczenia.
2. Hiperandrogenizm: przyczyny, diagnostyka, leczenie.
3. Nadczynno tarczycy, przełom tarczycowy, niedoczynno tarczycy, zapalenia, nowotwory tarczycy.
4. Choroby podwzgórza i przysadki.
5. Choroby nadnerczy - obraz kliniczny i podstawy diagnostyki niedoczynno ci i nadczynno ci nadnerczy.
6. Badania genetyczne w endokrynologii.

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Pogł bienie tematyki z wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy okulistyki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	okre li istot , przyczyny i objawy wybranych chorób narz du wzroku i stanów nagłych wymagaj cych interwencji okulistycznej;	PL2_B.W.21*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	przedstawi zasady diagnostyki, leczenia i piel gncacji pacjentów w zale no ci od ich wieku, stanu ogólnego i rodzaju problemu okulistycznego;	PL2_B.W.22*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	rozpozna trudno ci wyst puj ce u pacjenta z chorob narz du wzroku i zaproponuje post powanie piel gniarskie adekwatne do zdiagnozowanej sytuacji;	PL2_B.U.15*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	przeprowadzi analiz poprawno ci post powania, udzielonego pacjentowi z urazem mechanicznym, termicznym, chemicznym narz du wzroku, w ramach pierwszej pomocy w oparciu o dane z wywiadu;	PL2_B.U.16*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	wykona poprawnie technicznie: płukanie worka spojówkowego, odwijanie powieki, aplikowanie leków ocznych, zakładanie opatrunków;	PL2_B.U.17*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
Warunki zaliczenia
<p>Forma zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady - zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach - wiczenia medyczne - zaliczenie z ocen <p>Przedmiot koło czy się egzaminem pisemnym - test zawierający pytania jednokrotnego wyboru. Pozytywne zaliczenie egzaminu po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu. Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie wykładów - zaliczenie wicze medycznych <p>Warunki zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie wykładów - obecność na zajęciach 2. Zaliczenie wicze medycznych: <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność na zajęciach - aktywność - zaliczenie wykonania zadania indywidualnego lub grupowego 3. Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. 50% maksymalnej ilości pkt
Treści programowe (opis skrócony)
Anatomia gałki ocznej i narządów dodatkowych oka. Choroby oczodołu, powiek, narządu łzowego. Choroby spojówek, rogówki. Choroby błony naczyniowej. Choroby soczewki. Choroby twardówki - anomalie i choroby zapalne. Jaskra ? leczenie. Choroby ciała szklistego. Chirurgia ciała szklistego ? witrektomia. Choroby siatkówki. Choroby nerwu wzrokowego i wewnętrznej trzeczaskowej części układu wzrokowego. Zez i zaburzenia ruchomości gałek ocznych. Oczoplus.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia gałki ocznej i narządów dodatkowych oka. Unaczynienie i unerwienie. Funkcja narządu wzroku: ostro wzroku, obuoczne widzenie, pole widzenia, widzenie barw, adaptacja do ciemności. 2. Choroby oczodołu. Orbitopatia tarczycowa – patogeneza, obraz kliniczny, leczenie. Guzy oczodołu. 3. Choroby powiek – nieprawidłowości wrodzone i nabyte, jęczmień i gradówka oraz guzy powiek. 4. Choroby narządu łzowego – uprzedzenie wydzielania łez oraz uprzedzenie odpływu łez. Wrodzona i nabyta niedrożność przewodu nosowo-łzowego- objawy, leczenie. 5. Choroby spojówek. Choroby zapalne spojówek – nie wywołane zakażeniami (zespół suchego oka, alergiczne), wywołane zakażeniami (bakterie, chlamydie, wirusy). Zmiany zwyrodnieniowe i guzy spojówek. 6. Choroby rogówki – zmiany zapalne (bakteryjne, grzybicze, wirusowe), choroby dystroficzne (stożek), zmiany zwyrodnieniowe i keratopatie metaboliczne (keratopatie polekowe). 7. Choroby twardówki – anomalie i choroby zapalne. 8. Choroby błony naczyniowej – zapalenie ostre i przewlekłe przedniego odcinka błony naczyniowej, leczenie. 9. Zapalenie wnętrza gałki ocznej. Zapalenie współczulne oka. Wysoka krótkowzroczność. 10. Czerniak naczyniówki, leczenie. 11. Choroby soczewki – zaćma wrodzona, zaćma nabyta, zaćma wtórna. Leczenie zaćmy. 12. Jaskra – pierwotna otwartego kąta, pierwotnie zamkniętego kąta, leczenie. Jaskra wtórna, leczenie. Jaskra wrodzona dzieci, leczenie. 13. Choroby ciała szklistego. Chirurgia ciała szklistego – witrektomia. 14. Choroby siatkówki: centralna retinopatia surowicza, zwyrodnienie plamki związane z wiekiem (AMD), najczęstsze dystroficzne choroby siatkówki. Otwory siatkówki i odwarstwienie. Guzy siatkówki. Naczyniopochodne choroby siatkówki (retinopatie: cukrzycowa, nadciężeniowa, wczesniacza). 15. Choroby nerwu wzrokowego i wewnętrznej trzeczaskowej części układu wzrokowego (nieprawidłowości i choroby nerwu wzrokowego, uszkodzenia skrzyżowania nerwów wzrokowych, uszkodzenia poza skrzyżowaniem oraz kory wzrokowej). 16. Zez i zaburzenia ruchomości gałek ocznych: zez ukryty, zez jawny towarzyszący, zez poranny. Oczoplus.
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody badania: ostrości wzroku, obuocznego widzenia, pola widzenia, widzenia barw, adaptacji do ciemności, badania elektrofizjologiczne. Higiena pracy wzrokowej. Praca przy komputerze. 2. Metody badania oczodołu i narządów dodatkowych oka. Metody badania przedniego odcinka gałki ocznej – biomikroskop rogówkowy i tylnego odcinka gałki ocznej – dno oka (oftalmoskopia). Fotografia, angiografia, ultrasonografia. Inne metody obrazowania dna oka.

3. Układ optyczny oka wady refrakcji (badanie wad refrakcji, optyczna korekcja, soczewki kontaktowe, chirurgiczna korekcja, pomoce optyczne dla słabowidzących).

4. Techniki pomiaru ciśnienia wewnątrzgałkowego. Badanie i klasyfikacja kątowego przesłania. Metody badania jaskrawego zaniku włókien nerwowych i tarczy nerwu wzrokowego. Cechy jaskrawego uszkodzenia pola widzenia..

5. Profilaktyka zwyrodnienia plamki związanej z wiekiem. Profilaktyka i opieka kooperacyjna w odwarstwieniu siatkówki. Wczesne wykrywanie guzów nowotworowych siatkówki, poradnictwo genetyczne. Zalecenia profilaktyczne w retinopatii cukrzycowej.

6. Zaburzenia ruchowe neuropochodne. Postępowanie przy podejrzeniu zezów w wieku niemowlęcym i wczesnym dzieciństwie. Metody badania w zezach porównywalnym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy otolaryngologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	2
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zasady post powania w przypadku krwawie z nosa;	PL2_B.W.15*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z urazami w obr bie głowy i szyi;	PL2_B.W.16*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z chorobami otolaryngologicznymi;	PL2_B.W.17*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	przygotowuje chorego do bada specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiek po ich wykonaniu; realizuje proces piel gnowania pacjenta z chorobami otolaryngologicznymi; realizuje proces piel gnowania pacjenta po laryngektomii;	PL2_B.U.12*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie
wiczenia - zaliczenie z ocen
Przedmiot ko czy si egzaminem - forma pisemna - test zawieraj cy pytania jednokrotnego wyboru;

Warunki zaliczenia:

1. Wykłady:

- obecność na zajęciach

2. Wiczenia:

- 100% obecność na zajęciach

- zaliczenie zadania indywidualnego lub zbiorowego wyznaczonego przez osobę prowadzącą zajęcia

- aktywność na zajęciach

3. Egzamin

Warunki dopuszczenia do egzaminu - terminowe zaliczenie wykładów i wiczeń

Egzamin jest w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru

Treści programowe (opis skrócony)

Funkcjonowanie narządów otolaryngologicznych. Podstawowe badania diagnostyczne w laryngologii.

Duszność krtaniowa. Krwawienie z nosa. Ból ucha. Nagła głuchota. Postępowanie w zawrotach głowy. Zapalenie

podgłówniowej krtani. Specyfika urazów głowy i szyi.

Tracheostomia.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : **wykład**

1. Ocena funkcjonowania narządów otolaryngologicznych. Najczęstsze objawy patologiczne z zakresu uszu, nosa, gardła i krtani.

2. Badanie fizykalne w laryngologii. Podstawowe badania diagnostyczne w laryngologii.

3. Stany zagrożenia życia. Duszność krtaniowa. Krwawienie z nosa.

4. Wyciek z ucha. Ból ucha. Nagła głuchota.

5. Postępowanie w zawrotach głowy.

6. Zapalenie podgłówniowej krtani.

7. Specyfika urazów głowy i szyi.

8. Tracheostomia.

9. Choroby nowotworowe w obrębie głowy i szyi.

10. Wczesna profilaktyka onkologiczna.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Praktyczne rozwinięcie tematów z wykładów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Poradnictwo w piel gniarstwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zało enia teoretyczne poradnictwa w pracy piel gniarki bazuj ce na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	PL2_B.W.11	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzgl dnieniem choroby przewlekłej;	PL2_B.W.12	kolokwium, wypowied ustna
3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim;	PL2_B.W.13	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych;	PL2_B.W.14	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
5	zasady doboru bada diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnie zawodowych;	PL2_B.W.15	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
6	diagnozowa zagro enia zdrowotne pacjenta z chorob przewlekł ;	PL2_B.U.11	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	ocenia adaptacj pacjenta do choroby przewlekłej;	PL2_B.U.12	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	udziela porad osobom zagro onym uzale nieniami i uzale nionym, wykorzystuj c transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	PL2_B.U.13	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	przygotowywa materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	PL2_B.U.14	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	wykorzystywa zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	PL2_B.U.15	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	dobiera i stosowa metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad piel gniarskich;	PL2_B.U.16	wykonanie zadania, wypowied ustna
12	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnie zawodowych;	PL2_B.U.17	wykonanie zadania, wypowied ustna

13	wdra a działanie terapeutyczne w zale no ci od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnie zawodowych;	PL2_B.U.18	wykonanie zadania, wypowied ustna
14	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	obserwacja zachowa
15	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego i/lub zespołowego - porady piel gniarskiej - w warunkach symulowanych na wiczeniach praktycznych, zgodnie z wytycznymi prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas realizacji porady piel gniarskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego i/lub zespołowego - porady piel gniarskiej - w warunkach symulowanych na wiczeniach praktycznych, zgodnie z wytycznymi prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas realizacji porady piel gniarskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- wiczenia:
- 100% obecno ci na zaj ciach
 - zaliczenie kolokwium ko cowego na minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów
 - pozytywne zaliczenie przygotowanej porady z tematu podanego przez prowadz cego

wiczenia praktyczne:

- 100% obecno ci na zaj ciach
- zaliczenie zadania indywidualnego/zespołowego (realizacja porady piel gniarskiej i przygotowanie poradnika dla okre lonej grupy pacjentów)
- aktywno na zaj ciach

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zało enia teoretyczne poradnictwa w pracy piel gniarki bazuj ce na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente). Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim. Zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy piel gniarki, regulacje prawne.
2. Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente).
3. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzgl dnieniem choroby przewlekłej.
4. Poradnictwo zdrowotne – zasady przygotowywania poradników i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w okre lonych problemach zdrowotnych, metody oceny stanu zdrowia pacjenta.
5. Zasady post powania terapeutycznego w przypadku okre lonych problemów zdrowotnych.

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

1. Diagnoza zagro e zdrowotnych u pacjentów na przykładzie wybranych chorób przewlekłych.
2. Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) w udzielaniu porad osobom zagro onym uzale nieniami i uzale nionym.
3. Znaczenie komunikacji terapeutycznej w przygotowaniu pacjenta do samopiel gnacji i samoopieki.
4. Rola piel gniarki w skutecznym motywowaniu pacjenta do zmiany zachowa .

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (5 godzin)

Praktyczna realizacja porady piel gniarskiej w warunkach symulowanych na wybrany temat: Pacjent z uzale nieniem (od alkoholu, od nikotyny, od gier komputerowych, od zakupów), pacjent z otyło ci , dziecko z padaczk , rodzice dziecka w punkcie szczepie , rodzina pacjenta z cukrzyc , pacjentka ze stresem przewlekłym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka piel gniarska oparta na dowodach naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice);	PL2_C.W.08	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
2	przygotowywa rekomendacje w zakresie opieki piel gniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	PL2_C.U.07	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
3	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
4	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_K.03	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
Warunki zaliczenia
wykłady - zaliczenie z ocen wiczenia - zaliczenie z ocen Warunki zaliczenia wicze : - 100% obecności na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) - wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego, Zaliczenie z ocen z wicze na które składa się : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie z ocen z wykładów na które składa się : ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Treści programowe (opis skrócony)
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP).
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wykład
1. Praktyka oparta na dowodach naukowych (evidence based practice - EBP); 2. Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP). 2. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, istota, założenia, znaczenie, rozwój.
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
1. Wykorzystanie Evidence-Based Nursing Practice w planowaniu opieki nad chorym. 2. Bariery i trudności ze strony personelu pielęgniarskiego i wynikające z organizacji pracy w wykorzystaniu Evidence-Based Nursing Practice w planowaniu opieki nad chorym. 3. Rola EBNP w zapewnieniu efektywnej, bezpiecznej oraz spełniającej najwyższe standardy jakości opieki nad pacjentem.. 4. ICNP- standardowe rozwiązania w praktyce i standardy pracy pielęgniarskiej na podstawie ICNP. 5. Wybrane diagnozy i działania pielęgniarskie.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim;	PL2_B.W.13	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych;	PL2_B.W.14	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady doboru bada diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnie zawodowych;	PL2_B.W.15	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	zało enia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	PL2_B.W.21	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
5	zakres profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	PL2_B.W.22	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
6	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
7	dostosowywa do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dost pne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	PL2_B.U.22	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
8	wdra a programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	PL2_B.U.23	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
9	stosowa wybrane metody edukacji zdrowotnej;	PL2_B.U.24	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
10	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	PL2_B.U.25	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna
11	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna
12	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p>
Warunki zaliczenia
<p>Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <p>Warunki zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemne opracowanie modelu edukacji zdrowotnej dla pacjenta z chorobą przewlekłą - 100% obecności na zajęciach
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Edukacja zdrowotna pacjenta z chorobą przewlekłą, z uwzględnieniem oceny stanu zdrowia, wyłonieniem problemów zdrowotnych oraz zakresem promocji zdrowia.</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zajęć : praktyka zawodowa</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena bio-psycho-społeczno-duchowa stanu zdrowia pacjenta, z uwzględnieniem badań diagnostycznych. 2. Wyłonienie problemów zdrowotnych oraz zakresu edukacji 3. Przygotowanie programu edukacji zdrowotnej ze wskazaniem metod edukacyjnych <p>Prowadzenie edukacji zdrowotnej</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Opieka onkologiczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	PL2_B.W.36	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
2	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne;	PL2_B.W.37	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
3	planowa opiek nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	PL2_B.U.37	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	stosowa metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	PL2_B.U.38	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
5	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
6	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej z praktyk)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej z praktyk)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecności
- zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki
- aktywny udział w zajęciach
- zdanie kompletnej dokumentacji praktyki

Treści programowe (opis skrócony)

Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorob nowotworów, w tym terapii spersonalizowanej
Zasady i sposoby pielęgniowania pacjenta po radioterapii i leczeniu systemowym

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

- 1.Opieka nad pacjentem w trakcie leczenia systemowego.
- 2.Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym w oddziale dziennym.
- 3.Edukacja pacjenta onkologicznego, zakres poradnictwa pielęgniarskiego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet piel gniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia;	PL2_B.W.18	obserwacja wykonania zada
2	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	PL2_B.W.19	obserwacja wykonania zada
3	procedur i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	PL2_B.W.23	obserwacja wykonania zada
4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze rodków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	PL2_B.W.24	obserwacja wykonania zada
5	przygotowywa materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	PL2_B.U.14	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
6	dobiera i stosowa metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad piel gniarskich;	PL2_B.U.16	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
7	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnie zawodowych;	PL2_B.U.17	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
8	wdra a działanie terapeutyczne w zale no ci od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnie zawodowych;	PL2_B.U.18	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
9	koordynowa realizacj wiadcze zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	PL2_B.U.19	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
10	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_K.03	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
11	rozwi zywanie zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_K.04	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)</p> <p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)</p> <p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>
Warunki zaliczenia
<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie pacjentowi POZ opieki pielęgniarskiej zgodnej z obowiązującymi standardami pielęgnowania - 100% obecności - zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ)</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zajęć: praktyka zawodowa</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie pracy zespołowej w POZ oraz zakresu zadań personelu, roli pielęgniarki, lekarza, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym. 2. Usługi gwarantowane w POZ w tym badania i programy profilaktyczne finansowane przez NFZ. 3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej. 4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z pacjentami POZ 5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dostępnych skal, siatek centylowych. 6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku. 7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w warunkach gabinetu pielęgniarki i lekarza POZ. 8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów. 9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie praktyki zawodowej z oczekiwaniami studentów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Pracownia endoskopowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj ce w pracowni endoskopowej;	PL2_B.W.10	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
2	uczy pacjenta i jego rodzin post powania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	PL2_B.U.08	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
3	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	PL2_B.U.09	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
4	prowadzi dokumentacj medyczn w pracowni endoskopowej;	PL2_B.U.10	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
5	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:
praktyka zawodowa - zaliczenie z ocen
Warunki zaliczenia
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecno
- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania

- zaliczenie edukacji zdrowotnej
Tre ci programowe (opis skrócony)
Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych którzy maj wykonywany zabieg endoskopii.
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : praktyka zawodowa
1. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego 2. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)
Forma studiów:	
Nazwa katalogu:	stacjonarne

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu;	PL2_B.W.46	obserwacja wykonania zada
2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania;	PL2_B.W.47	obserwacja wykonania zada
3	przygotowywa sprz t i urz dzenia do wdro enia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu;	PL2_B.U.52	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
4	obsługuwa respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	PL2_B.U.53	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
5	przygotowywa i stosowa sprz t do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	PL2_B.U.54	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
6	zapewnia pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksow opiek piel gniarsk ;	PL2_B.U.55	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
7	komunikowa si z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	PL2_B.U.56	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadzczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecności
- zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki
- kompletna dokumentacja praktyki

Treści programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych u których stosowana jest tlenoterapia cięgi i wentylowanych mechanicznie.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią cięgi.

Komunikowanie się z pacjentem, rodziną/osobami bliskimi pacjenta.

Zasady oceny i monitorowania skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie.

Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Zarz dzanie w piel gniarstwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk zarz dzania zasobami ludzkimi;	PL2_A.W.19	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
2	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy;	PL2_A.W.21	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
3	modele i strategie zarz dzania jako ci ;	PL2_A.W.22	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
4	organizowa i nadzorowa prace zespołów piel gniarskich;	PL2_A.U.08	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
5	stosowa ró ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych;	PL2_A.U.09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
6	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ró ne metody, organizowa rekrutacj pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej;	PL2_A.U.10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
7	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gniarek oraz zakresy obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci;	PL2_A.U.12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
8	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gniarsk ;	PL2_A.U.13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
9	nadzorowa jako opieki piel gniarskiej w podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz , w tym przygotowa ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci;	PL2_A.U.14	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
10	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
11	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_K.03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

<p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospicji, ocena innych dokumentów))</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospicji, ocena innych dokumentów))</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospicji, ocena innych dokumentów))</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Zaliczenie praktyki zawodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% frekwencja na praktyce zawodowej, - punktualność, kultura osobista, poprawna organizacja pracy, - przedstawienie dokumentacji z praktyki, uzyskanie zaliczenia efektów kształcenia przewidzianych programem praktyki. <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na praktyce zawodowej - odpracowanie po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.</p> <p>Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Proces decyzyjny. Style zarządzania. Doskonalenie organizacji pracy? Zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianami, zarządzanie jakością pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i kadry pielęgniarskie. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Zapobieganie przeciwnościom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie budżetu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 4</p> <p>Forma zajęć: praktyka zawodowa</p> <p>1.Stosowanie metodyki planowania liczebności pielęgniarek w zakładzie i na poszczególnych oddziałach, badania i analizowania wykorzystania czasu pracy pielęgniarek; Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku pielęgniarki, starszej pielęgniarki, pielęgniarki oddziałowej, przełożonej, udziału pielęgniarskiej kadry kierowniczej w opracowywaniu budżetu na opiekę pielęgniarską i dla całego zakładu;</p> <p>2.Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno zawodowej nowych pielęgniarek; Poznanie systemu oceny pracy pielęgniarek, rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zakładowego i pozazakładowego;</p> <p>3.Poznanie systemu motywowania, sposobu nagradzania, karania, utrzymywania wartości gratyfikacyjnych;</p> <p>4.Zasady tworzenia i podtrzymywania zespołu terapeutycznego, pozycji pielęgniarek w zespole, kształtowania klimatu zaufania, zwartości i atrakcyjności zespołu;</p> <p>5.Stosowanie bezpieczeństwa i higieny pracy, zapobieganie przeciwnościom fizyczno-psychicznemu pielęgniarek i zespołowi wypalenia zawodowego;</p> <p>6.Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy pielęgniarki, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów ich egzekwowania.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo w praktyce piel gniarskiej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	skutki prawne zdarze medycznych;	PL2_A.W.06	kolokwium
2	istot bów medycznych w piel gniarstwie w kontek cie niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-piel gnacyjnych;	PL2_A.W.07	kolokwium
3	system ubezpiecze w zakresie odpowiedzialno ci cywilnej;	PL2_A.W.08	kolokwium
4	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wra liwych w systemie ochrony zdrowia;	PL2_A.W.09	kolokwium
5	poziomy uprawnienie do udzielania wiadcz zdrowotnych przez piel gniark w odniesieniu do poziomów kwalifikacji piel gniarskich;	PL2_A.W.10	kolokwium
6	ocenia zdarzenia w praktyce zawodowej piel gniarki w kontek cie zgodnie z przepisami prawa oraz mo liwo ci i sposobów dochodzenia roszcze , a tak e wskazywa mo liwo ci rozwi zania danego problemu;	PL2_A.U.03	kolokwium, wypowied ustna
7	kwalifikowa dan sytuacj zawodow w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	PL2_A.U.04	kolokwium, wypowied ustna
8	analizowa przyczyny bów medycznych i proponowa działania zapobiegawcze;	PL2_A.U.05	kolokwium, wypowied ustna
9	analizowa struktur zada zawodowych piel gniarek w kontek cie posiadanych kwalifikacji;	PL2_A.U.06	kolokwium, wypowied ustna
10	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
11	wykazywania profesjonalnego podej cia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_K.06	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi)

umiejętności:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 50% maksymalnej ilości pkt
- aktywność podczas zajęć

Treści programowe (opis skrócony)

Zdarzenie medyczne. Błąd medyczny - rodzaje. System ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej, karnej, zawodowej pielęgniarki/rza. Wiadomości zdrowotne pielęgniarki/rza a regulacje prawne. Przetwarzanie danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1. Pojęcie zdarzenia medycznego.
2. Uprawnienia i postępowanie przed wojewódzkimi komisjami ds. orzekania o zdarzeniach medycznych oraz wydawanie orzeczeń przez wojewódzkie komisje ds. orzekania o zdarzeniach medycznych.
3. Błąd medyczny oraz jego rodzaje.
4. Wybrane aspekty dotyczące systemu ubezpieczenia z uwzględnieniem odpowiedzialności cywilnej, karnej zawodowej pielęgniarki/rza.
5. Regulacje prawne dotyczące udzielania wiadomości zdrowotnych przez pielęgniarkę / rza.
6. Aspekty prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Preskrypcja piel gniarska				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie	0
Razem			40		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminacj leków	PL2_Z.W.06**	kolokwium
2	wa niejsze działania niepo dane leków, w tym wynikaj ce z ich interakcji i procedur zgłaszania działa niepo danych leków	PL2_Z.W.07**	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich	PL2_Z.W.08**	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	poszczególne grupy rodków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	PL2_Z.W.09**	kolokwium, wypowied ustna
5	rodzaje i zastosowanie rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego	PL2_Z.W.10**	kolokwium, wypowied ustna
6	posługiwa si informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	PL2_Z.U.04**	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	wystawia recepty na leki niezb dne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich	PL2_Z.U.05**	wykonanie zadania
8	przygotowywa zapis form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza	PL2_Z.U.06**	wykonanie zadania
9	dobiera rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zlece lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania	PL2_Z.U.07**	wykonanie zadania
10	wystawia skierowania na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych	PL2_Z.U.08**	wykonanie zadania
11	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL2_Z.U.09**	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach (analiza studium przypadku, wypisanie recepty, skierowania na badania diagnostyczne, praca z aplikacjami wspomagającymi preskrypcję, praca z bazami danych o lekach, ChPL)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach (analiza studium przypadku, wypisanie recepty, skierowania na badania diagnostyczne, praca z aplikacjami wspomagającymi preskrypcję, praca z bazami danych o lekach, ChPL)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p>
Warunki zaliczenia
<p>wykład - zaliczenie z ocen</p> <p>wiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia wykładów</p> <p>- obecność na zajęciach</p> <p>- zaliczenie kolokwium pisemnego na zakończenie zajęć - forma testu z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru</p> <p>Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT</p> <p>Warunki zaliczenia wiczeń:</p> <p>- obecność na zajęciach 100%</p> <p>- wykonanie zadań indywidualnych - na podstawie analizy studium przypadku:</p> <p>- poprawne wypisanie recepty pielęgniarskiej dla pacjenta na kontynuację leku zleconego przez lekarza</p> <p>- poprawne wypisanie skierowania na badania diagnostyczne</p> <p>- edukacja pacjenta w zakresie zasad przyjmowania zleconego leku</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Mechanizmy działania leków. Działania niepożądane i interakcje lekowe. Przygotowanie pielęgniarki w ramach realizacji zleceń lekarskich, w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji do wystawiania recept na leki oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, niezbędne do kontynuacji leczenia. A także do wystawiania skierowań na badania diagnostyczne.</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 4</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grupy leków, postaci i drogi podania leków. Działania niepożądane leków wynikające z ich interakcji. Procedura zgłaszania działań niepożądanych leków. Kaskada lekowa. Charakterystyka produktu leczniczego. 2. Regulacje prawne w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 3. Aplikacje, programy i bazy danych wspomagające proces wystawiania recepty. 4. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia. 5. środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza. 6. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia.. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i zasady umożliwiającej wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne
<p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki 2. Wypisywanie recept na leki dla pacjentów w różnych sytuacjach klinicznych - studium przypadku. 3. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia zleconych przez lekarza. 4. Dokumentacja medyczna czynności związanych z wypisywaniem recept na produkty lecznicze i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 5. Rodzaje badań diagnostycznych i podstawy ich zlecenia. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne. 6. Wykorzystanie baz danych, platform elektronicznych i aplikacji do wystawiania recept.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zdrowia i wiadczenia profilaktyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zakres profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	PL2_B.W.22	kolokwium
2	procedur i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	PL2_B.W.23	kolokwium
3	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze rodków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	PL2_B.W.24	kolokwium
4	dostosowywa do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dost pne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	PL2_B.U.22	wykonanie zadania, wypowied ustna
5	wdra a programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	PL2_B.U.23	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	stosowa wybrane metody edukacji zdrowotnej;	PL2_B.U.24	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	PL2_B.U.25	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	reagowa na swoiste zagro enia zdrowotne wyst puj ce w rodowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	PL2_B.U.26	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	obserwacja zachowa , wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach praktycznych - realizacja projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej według okre lonego schematu)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)

<p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % obecno ci na zaj ciach - zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt <p>Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie</p> <p>100-90 % bardzo dobry</p> <p>89-80% plus dobry</p> <p>79-70% dobry</p> <p>69-60% plus dostateczny</p> <p>59-50% dostateczny</p> <p>wiczenia praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach, - opracowanie projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej według okre lonego schematu, - przeprowadzenie przygotowanych zaj w warunkach symulowanych
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka. Rola współczesnej piel gniarki w profilaktyce i prewencji chorób zaka nych, społecznych i cywilizacyjnych. Rodzaj i zakres wiadczyc wykonywanych samodzielnie przez piel gniark . Podstawy prawne.</p>
<p>Tre ci programowe</p> <p>Semestr: 1</p> <p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka rola i zadania współczesnej piel gniarki w kontek cie własnych do wiadczyc . 2. Profilaktyka i prewencja chorób zaka nych, społecznych i cywilizacyjnych. 3. Badania i programy profilaktyczne finansowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia. 4. Znaczenie promocji zdrowia w zaspokajaniu potrzeb zdrowotnych. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 5. Rodzaj i zakres wiadczyc wykonywanych samodzielnie przez piel gniark . Podstawy prawne. <p>Forma zaj : wiczenia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie, ocena i zapobieganie zagro eniom zdrowotnym u wiadczenioborców; 2. Monitorowanie rozwoju dziecka - badania przesiewowe dzieci i młodzie y, bilanse zdrowia; 3. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w zakresie prawidłowego ywienia dzieci i młodzie y; 4. Profilaktyka chorób wieku rozwojowego; 5. Edukacja w zakresie obowi zkowych szczepie ochronnych oraz informacje o szczepieniach zalecanych; 6. Procedura bilansu zdrowia osoby dorosłej - rozwi zania prawne 7. Prowadzenie działań profilaktycznych u wiadczenioborców z grup ryzyka zdrowotnego; 8. Organizacja grup wsparcia; 9. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych; 10. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach cywilizacyjnych; 11. Profilaktyka i prewencja chorób zaka nych i chorób społecznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele i podej cia stosowane w psychologii zdrowia;	PL2_A.W.01	kolokwium
2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	PL2_A.W.02	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	teorie stresu psychologicznego, zale no ci mi dzy stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	PL2_A.W.03	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
4	podej cie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowa optymalnego stanu zdrowia i podej cie patogenetyczne uwarunkowane chorob ;	PL2_A.W.04	kolokwium, praca pisemna
5	procesy adaptacji człowieka do ycia z przewlekł chorob i uwarunkowania tych procesów;	PL2_A.W.05	kolokwium
6	wskazywa rol wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osob zdrow i chor ;	PL2_A.U.01	ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	wskazywa metody radzenia sobie ze stresem;	PL2_A.U.02	praca pisemna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielny m rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu psychoedukacji na temat uwarunkowa i profilaktyki zdrowia psychofizycznego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

<p>ocena pracy pisemnej (ocena projektu psychoedukacji na temat uwarunkowa i profilaktyki zdrowia psychofizycznego)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykłady: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium końcowego z tematyki wykładów</p> <p>Seminaria: - obecność na zajęciach - punktowana aktywność / odpowiedź - zaliczenie pracy pisemnej - psychoedukacja na temat uwarunkowa i profilaktyki zdrowia psychofizycznego pacjenta lub/i osoby zdrowej</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Zajęcia umożliwiają studentom zapoznanie się z aktualnymi nurtami psychologii zdrowia, przygotowanie do pracy w promocji zdrowia oraz dają wiedzę własne zasoby w obszarze psychologii zdrowia</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p> <p>Historia rozwoju psychologii zdrowia, główne zadania psychologii zdrowia. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia , podejście salutogenetyczne zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobami . Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego. Choroba jako sytuacja trudna i kryzysowa. Psychologiczne aspekty przeżywania choroby. Proces adaptacji do choroby. Pomoc psychologiczna oraz wsparcie w psychologii zdrowia. Poznawczo- behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Psychoterapia poznawczo - behawioralna</p>
<p>Forma zajęć : zajęcia seminaryjne</p> <p>Psychologiczne uwarunkowania zdrowia. Psychologiczna diagnoza zdrowia i choroby. Interwencje psychologiczne, psychoterapeutyczne w psychologii zdrowia. Zasoby i umiejętności osobiste służące zdrowiu, praca nad ich rozwijaniem. Strategie i style radzenia sobie ze stresem. Stres w pracy pielęgniarki. Wiczenie wybranych metod radzenia sobie ze stresem. Specyfika pracy z różnymi grupami pacjentów. Komunikacja z pacjentem wspierająca zdrowie. Empatia i wsparcie psychologiczne. Czynniki leczenia w psychoterapii. Poznawczo - behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Psychoterapia poznawczo - behawioralna. Styl życia a zdrowie człowieka, profilaktyka zdrowia psychofizycznego.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	30	Zaliczenie z ocen	5
	4	S	30	Zaliczenie z ocen	15
Razem			60		20

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	PL2_C.W.02	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	PL2_C.W.07	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki;	PL2_C.U.02	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	przeprowadzi badanie naukowe, zaprezentowa i zinterpretowa jego wyniki oraz odnie je do aktualnego stanu wiedzy;	PL2_C.U.03	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych;	PL2_C.U.04	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych;	PL2_C.U.05	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie;	PL2_C.U.06	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_K.03	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
9	rozwi zywania zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_K.04	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)			
ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)			
umiej tno ci:			

<p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z ocen - po III semestrze</p> <p>Zaliczenie z ocen - po IV semestrze</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest:</p> <p>1.obecno studenta na seminarium,</p> <p>2.systematyczne przygotowywanie si do zaj ,</p> <p>3.w semestrze III - przygotowanie konspektu pracy magisterskiej wraz z bibliografi przedmiotow i opracowanie rozdziału teoretycznego,</p> <p>4.w semestrze IV - przeprowadzenie bada i przygotowanie pracy magisterskiej oraz jej zło enie zgodnie z wymogami i kryteriami ocen w Akademii Tarnowskiej dotycz cymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - struktury pracy, kolejno ci i zawarto ci rozdziałow i podrozdziałow, - doboru pi miennictwa i poprawno ci jego wykorzystania, - kompletno ci i adekwatno ci materiału i metod badawczych, - wła ciwego i logicznego przedstawienia wyników (opracowanie statystyczne) i wnioskow, - dyskusji: logika wywodu, dobór pi miennictwa, skuteczno argumentacji, - estetyki pracy, formatowania tekstu, edycji i oprawy
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Umiej tno ci praktyczne przygotowuj ce studentow do prowadzenia bada naukowych. Realizacja projektu badawczego według technik i procedur przyj tych w badaniach naukowych.</p>
<p>Tre ci programowe</p> <p>Semestr: 3</p> <p>Forma zaj : seminarium dyplomowe</p> <p>Realizacja własnego projektu w zakresie ochrony zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Okre lenie tematu i obszaru bada - Wybór i konstrukcja własnych narz dzi badawczych do wyznaczonych problemów - Dobór grupy do bada , zbieranie i analiza danych - Opracowanie wyników bada własnych - Prezentacja projektu - Dyskusja wyników, wnioski i podsumowanie bada
<p>Semestr: 4</p> <p>Forma zaj : seminarium dyplomowe</p> <p>Realizacja własnego projektu w zakresie ochrony zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Okre lenie tematu i obszaru bada - Wybór i konstrukcja własnych narz dzi badawczych do wyznaczonych problemów - Dobór grupy do bada , zbieranie i analiza danych - Opracowanie wyników bada własnych - Prezentacja projektu - Dyskusja wyników, wnioski i podsumowanie

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Statystyka medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	PL2_C.W.04	kolokwium
2	narz dzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników bada naukowych;	PL2_C.W.05	kolokwium
3	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych;	PL2_C.U.04	kolokwium
4	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych;	PL2_C.U.05	kolokwium

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza: ocena kolokwium (test wiedzy)
umiej tno ci: ocena kolokwium (test wiedzy)

Warunki zaliczenia

Zgodnie z regulaminem studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Bezpiecze stwo danych. Ochrona praw autorskich. Statystyki i estymatory. Testy zgodnie ci, jednorodno ci i istotno ci. Interpretacja otrzymanych wyników. Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie, tworzenie wykresów.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Bezpiecze stwo danych.
Ochrona praw autorskich.
Statystyki i estymatory.
Wyznaczanie przedziałów ufno ci.
Testy zgodnie ci, jednorodno ci i istotno ci (w tym uniwersalny test X2 i test t-studenta).

<p>Korelacja i niezależności cech. Testowanie korelacji. Analiza przebiegu, analiza niezawodności. Interpretacja otrzymanych wyników. Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie, tworzenie wykresów.</p>
<p>Forma zajęć : laboratorium informatyczne</p>
<p>Bezpieczeństwo danych. Ochrona praw autorskich. Statystyki i estymatory. Wyznaczanie przedziałów ufności. Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test χ^2 i test t-studenta). Korelacja i niezależności cech. Testowanie korelacji. Analiza przebiegu, analiza niezawodności. Interpretacja otrzymanych wyników. Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie, tworzenie wykresów.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkozenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych;	PL2_Z.W.01*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	PL2_Z.W.02*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy;	PL2_Z.W.03*	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)

Warunki zaliczenia

Wykład:
- obecno na zaj ciach

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie Uczelni

1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie:

- 1) ustroju i organizacji uczelni,
- 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,
- 3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów,
- 4) utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni.

2. Statut i Regulamin Studiów, w zakresie:

- 1) praw i obowi zków studenta,
- 2) bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni,

3) bezpieczeństwo podczas przebywania na terenie Uczelni.

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:

- 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
- 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
- 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
- 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.

4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów Uczelni, w zakresie:

- 1) zdefiniowania wypadku studenta,
- 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
- 3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,

5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:

- 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
- 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.

6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakazaniem COVID-19 na terenie Uczelni.

Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Uczelni

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

- 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa przeciwpożarowego,
- 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
- 3) profilaktyki przeciwpożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa przeciwpożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożenia przeciwpożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Uczelni,
- 6) dróg ewakuacyjnych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowanie substancji i preparatów chemicznych.
3. Rodziki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotyczące:

- a) zachowania procedur bezpieczeństwa na stanowiskach pielęgniarskich i fizjoterapeutów,
 - b) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których mogą wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarek i położnych,
 - c) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej,
- Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	15	Zaliczenie	0
Razem			15		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia;	PL2_Z.W.04*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania;	PL2_Z.W.05*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	dysonuje umiej tno ciami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje ró ne formy aktywno ci prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej;	PL2_Z.U.01*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	potrafi komunikowa si i współdziała z innymi w zespole w zakresie aktywno ci sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej;	PL2_Z.U.02*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie;	PL2_Z.U.03*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie oceni swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje w aspekcie aktywno ci fizycznej i zdrowego trybu ycia oraz zasi gn opinii specjalisty;	PL2_Z.K.01*	kolokwium, praca pisemna
7	kultywuje i upowszechnia wzory wła ciwego post powania prozdrowotnego w rodowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpiecze stwo w trakcie aktywno ci ruchowej;	PL2_Z.K.02*	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotycz cej ró nych dyscyplin sportowych))</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych). Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiej tno ci w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze , ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa (podczas wicze , podczas gry), wła ciwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zaj np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)</p>

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiej tno ci w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze ,
ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotycz cej ró nych dyscyplin sportowych))
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze ,
ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowi zuj c skal ocen.
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zaj ciach.

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zaj ciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, post py. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zaj ciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, post py. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zaj ciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, post py. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiej tno ci technicznych: ocena umiej tno ci technicznych na podstawie obserwacji i post pów skuteczno ci techniki gry w ró nych dyscyplinach sportowych.

Umiej tno ci techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywno w czasie zaj .

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zaj cia zblokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen : semestr I lub II, zgodnie z obowi zuj c skal ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zaj ciach oraz obecno na wszystkich zaj ciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w drowny

Ocena praktycznych umiej tno ci podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zaj ciach: przygotowywanie materiałów do zaj .

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Sprawdzian praktyczny z umiej tno ci wykonania wicze w zale no ci od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Aktywny udział w zaj ciach. Odpowiednia frekwencja na zaj ciach. Przygotowanie zagadnie do wycieczek pieszych.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Podstawowe wiadomo ci z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mię niowej oraz wydolno ci organizmu. Współczesne trendy w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Charakterystyka poszczególnych zaj fitness. Opanowanie podstawowych umiej tno ci ruchowych stosowanych w fitnessie.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania ka dym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpiecze stwa nad wod .

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Poprawienie ogólnej sprawno ci motorycznej, fizycznej poprzez wiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i ró nych form aktywno ci ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umo liwiaj cych zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprz cie. Umiej tno organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny

Zaj cia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomo historii, zabytków oraz topografii najbli szej okolicy.

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Kształtowanie wzorców ruchowych, które zagin ły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposa enie umiej tno ci, wiedz

i popraw sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości.
Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wicze. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wyżywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobiegi, wiczenia wzmacniające z przyborami: z tałami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Wiczenia oszczędzające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napodobcze w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - wiczenia kształtujące w różnych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Wiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plałowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kożłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona,

przepisy gry.

Piłka rączna - zabawy i gry przygotowujcie do piłki rącznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzału na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobieg oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, zełzgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pług, zjazd, przestępowanie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki płucne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kształtów, ewolucji narciarskich równoległych skrętów N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, obiektów edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarys immunologii klinicznej i toksykologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe mechanizmy i poj cia immunopatologii, jak: immunosupresja, stan zapalny, autoimmunizacja, niezgodno antygenów tkankowych, GVH, alergia;	PL2_B.W.23*	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	zna poj cia trwałych zanieczyszcze organicznych TZO, metali ci kich, bioakumulacji i biodegradacji toksyn, genetycznego polimorfizmu enzymów odtruwania;	PL2_B.W.24*	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	PL2_B.U.13*	obserwacja zachowa
4	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur ;	PL2_B.U.14*	wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

Warunki zaliczenia

- Wykłady
- obecno na zaj ciach
 - zaliczenie pisemnego kolokwium ko cowego na minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt

- wiczenia:
- 100% obecno na zaj ciach

- opracowanie projektu
- odpowiedzi ustne na pytania

Tre ci programowe (opis skrócony)

Immunopatologia kliniczna. Szczepienia. Toksykologia kliniczna i rodowiskowa. Profilaktyka zatrucia i uzale nie .

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

- 1.Przekazanie ródeł informacji o schorzeniach o podło u immunologicznym oraz o zatruciach ostrych, zawodowych i rodowiskowych.
- 2.Charakterystyka wybranych schorze o podło u autoimmunizacji, etiopatologia i diagnostyka schorze przewlekłych o podło u alergicznym i autoimmunizacji, formy edukacji ywieniowej w alergiach pokarmowych.
- 3.Zasadno szczepie profilaktycznych.
- 4.Post powanie w zatruciach ostrych, toksykomanii, lekomanii, próbach samobójczych z zastosowaniem rodków farmakologicznych.
- 5.Zespół cholinergiczny, opioidowy, sympatykomimetyczny.
- 6.Zatrucia rodowiskowe i zawodowe.
- 7.Trwale zanieczyszczenia organiczne TZO (dioksyny, furany, PCB, PBDE, zwi zki chloroorganiczne) metale ci kie.
- 8.Bioakumulacja i biodegradacja toksyn chemicznych, okres połowicznego trwania, polimorfizm, genetyczny enzymów odtruwania. Enzymy w trobowe I i II fazy odtruwania.
- 9.Farmakokinetyka niektórych leków, grupy wysokiego ryzyka, lekomania w geriatrici, toksykokinetyka ksenobiotyków.
- 10.Zatrucia i skutki uboczne anabolików sterydowych. Skutki działania endokrynomicznych w niepłodno ci nabytej.

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Pogł bienie tematyki wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzanie w piel gniarstwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	3
Razem			35		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody zarz dzania w systemie ochrony zdrowia;	PL2_A.W.11	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	PL2_A.W.12	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	poj cie kultury organizacyjnej i czynników j determinuj cych;	PL2_A.W.13	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	mechanizmy podejmowania decyzji w zarz dzaniu;	PL2_A.W.14	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	style zarz dzania i znaczenie przywództwa w rozwoju piel gniarstwa;	PL2_A.W.15	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	zasady wiadczenia usług piel gniarskich i sposób ich finansowania;	PL2_A.W.16	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	specyfik funkcji kierowniczych, w tym istot delegowania zada ;	PL2_A.W.17	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcj i teori zarz dzania zmian oraz zasady zarz dzania strategicznego;	PL2_A.W.18	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	problematyk zarz dzania zasobami ludzkimi;	PL2_A.W.19	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied

9	problematyk zarz dzania zasobami ludzkimi;	PL2_A.W.19	ustna
10	uwarunkowania rozwoju zawodowego piel gniarek;	PL2_A.W.20	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy;	PL2_A.W.21	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	modele i strategie zarz dzania jako ci ;	PL2_A.W.22	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	stosowa metody analizy strategicznej niezb dne dla funkcjonowania podmiotów wykonuj cych działalno lecznicz ;	PL2_A.U.07	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
14	organizowa i nadzorowa prace zespołów piel gniarskich;	PL2_A.U.08	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
15	stosowa ró ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych;	PL2_A.U.09	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
16	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ró ne metody, organizowa rekrutacj pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej;	PL2_A.U.10	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
17	opracowywa plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu piel gniarskiego;	PL2_A.U.11	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
18	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gniarek oraz zakresy obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci;	PL2_A.U.12	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
19	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gniarsk ;	PL2_A.U.13	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
20	nadzorowa jako opieki piel gniarskiej w podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz , w tym przygotowa ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci;	PL2_A.U.14	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
21	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
22	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)

<p>ocena kolokwium (ocena kolokwium)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Forma zaliczenia: - wyczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Przedmiot koło czy się egzaminem w formie pisemnej - test zawierający pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.</p> <p>Warunki zaliczenia: Zaliczenie wycze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wyczeniach - 100%, - zaliczenie wycze na podstawie aktywnego udziału na wyczeniach, ci głęboko oceniania na wyczeniach, - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego. - zaliczenie z ocen z wycze na które składa się : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wycze , ocena wykonania, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena udziału w dyskusji. <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wycze (po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym).</p> <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu: - zaliczenie wycze Zaliczenie praktyki zawodowej Wykłady - zaliczenie - po zaliczeniu kolokwium kołowego.</p> <p>Zaliczenie z ocen z wycze na które składa się : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wycze , wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Proces decyzyjny. Style zarządzania. Doskonalenie organizacji pracy ? zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianami, zarządzanie jakością pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiekunów pielęgniarskich i kadry pielęgniarskie. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Zapobieganie przeciwnościom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie budżetu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 4</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; 2. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur; 3. Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących; 4. Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu; 5. Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; 6. Zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania; 7. Specyfika funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań ; 8. Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcji i teorii zarządzania zmianami oraz zasady zarządzania strategicznego; 9. Problematyka zarządzania zasobami ludzkimi; 10. Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwa; 11. Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; 12. Modele i strategie zarządzania jakością ;
<p>Forma zajęć : wyczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stanowisko pracy pielęgniarki. Proces adaptacji. Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 2. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Style zarządzania. 3. Funkcje kierownicze. Projektowanie pielęgniarskich stanowisk kierowniczych. Proces decyzyjny na pielęgniarskich

stanowiskach pracy.

8.System oceny pracowniczej. Ocena pracy na stanowiskach piel gniarskich.

9.Elementy doskonalenia organizacji. Rozwi zywanie problemów zarz dzania.

10.Kategoryzacja pacjentów dla celów planowania obsad piel gniarskich.

11.Pomiar obci enia prac na stanowiskach piel gniarskich.

SYLABUS ZAJĘĆ /GRUPY ZAJĘĆ**Dane ogólne:**

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Badania naukowe w pielęgniarstwie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	PL2_C.W.01	kolokwium, wypowiedź ustna
2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	PL2_C.W.02	kolokwium, wypowiedź ustna
3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	PL2_C.W.03	wykonanie zadania
4	wskazywanie kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	PL2_C.U.01	wykonanie zadania
5	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	PL2_C.U.02	wykonanie zadania
6	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	PL2_C.U.03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywanie priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_K.04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**wiedza:**

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)

umiejętności:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia
<ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność na zajęciach, - zaliczenie kolokwium końcowego w formie testu wielokrotnego i pytań otwartych wyboru na minimum 50% maksymalnej ilości pkt, - aktywność na zajęciach (prezentacja ustna tematu, ocena postępu w realizacji projektu badawczego w trakcie seminariów), - przygotowanie prezentacji ustnej, - przedstawienie prezentacji multimedialnej z wynikami przeprowadzonego projektu badawczego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia, - przedstawienie raportu z przeprowadzonego projektu badawczego zawierającego wszystkie elementy pracy naukowej (magisterskiej)
Treści programowe (opis skrócony)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów. 2. Przygotowanie i przeprowadzenie postępowania badawczego z zastosowaniem metod i technik badawczych, oceny i interpretacji wyników badań (konspekt pracy magisterskiej). 3. Nabycie umiejętności pisania prac naukowych (magisterskich). 4. Przygotowanie studentów do pracy w zespołach badawczych.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przydzielenie zagadnień do opracowania i prezentacja ustna tematów (Hand-out). 2. Przygotowanie pisemnego projektu pracy magisterskiej: temat, cel, problemy badawcze, opracowanie elektronicznego spisu treści, przegląd piśmiennictwa w bazach danych. 3. Przygotowanie projektu kwestionariusza ankiety: metryczka, pytania z odpowiedziami jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, w skali Likerta, pytania otwarte. 4. Przykład zapisu zbioru w Excelu do opracowania statystycznego. 5. Analiza wyników badania pilotażowego: doskonalenie kwestionariusza (zmiany po pilotażu), doskonalenie zbioru do opracowania statystycznego (wpisanie 10 wyników ankiet z pilotażu), opracowanie rozdziału: wyniki badań (tabela i wykres) dla każdego pytania wraz z opisami oraz metryczką (każdy student), opracowanie rozdziału: materiał i metody. 6. Praca z projektem: opracowanie rozdziału: wstęp (piśmiennictwo wg Harvard i Regulamin Uczelni), doskonalenie piśmiennictwa do projektu (3 artykuły z Pubmed i 1 książka/na studenta), opracowanie rozdziału: dyskusja, opracowanie wniosków z pracy. 7. Prezentacja całości badania (projektu pracy magisterskiej).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diabetologia, choroby metaboliczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2		10	Egzamin	3
Razem			40		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przedstawi genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y;	PL2_B.W.01*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	zna etiopatogenez , obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia cukrzycy i zespołu metabolicznego u dorosłych i dzieci;	PL2_B.W.02*	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
3	scharakteryzuje powikłania metaboliczne, hormonalne, naczyniowo-sercowe, nerkowe cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y w okresie rozwojowym;	PL2_B.W.03*	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
4	zna metody zapobiegania rozwojowi cukrzycy;	PL2_B.W.04*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	charakteryzuje kierunki profilaktyki zespołu metabolicznego;	PL2_B.W.05*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
6	scharakteryzuje psychospołeczne problemy dorosłych, dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc ;	PL2_B.W.06*	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
7	proponuje działania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania chorych na cukrzyc , z uwzgl dnieniem wieku pacjentów;	PL2_B.W.07*	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
8	uczy pacjentów z cukrzyc i ich rodziny preferowanego stylu ycia, doбира indywidualne metody edukacji;	PL2_B.U.01*	wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
9	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w zespole metabolicznym, w cukrzycy i innych zaburzeniach w glowodanów;	PL2_B.U.02*	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	charakteryzuje działania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec młodocianych pacjentów z cukrzycy;	PL2_B.U.03*	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	podejmuje współprac z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji pacjentów z cukrzyc , z zespołem metabolicznym;	PL2_B.U.04*	wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna

12	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej;	PL2_B.U.05*	wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_K.01	samoocena, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

umiejętności:

- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów w I sem
- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 50% maksymalnej ilości pkt

Zaliczenie wicze w I sem
- obecność 100% na zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego
- zaliczenie referatu

Zaliczenie wicze w II sem
- obecność 100% na zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego
- zaliczenie referatu

Zaliczenie zajęć w I sem i zaliczenie wicze w II sem jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu w II sem
Zdanie egzaminu po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilości pkt

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady
Patogeneza cukrzycy typu 1 i 2. - rola genetyki. Epidemiologia cukrzycy. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. Cukrzyca a choroby sercowo-naczyniowe. Leczenie cukrzycy typu 1. Cukrzyca a ciąża. Leczenie cukrzycy typu 2.
wiczenia
Prewencja cukrzycy. Nadciśnienie a cukrzyca. Leczenie dietetyczne i wysiłek fizyczny w cukrzycy. Edukacja w cukrzycy. Metaboliczne zaburzenia lipidowe i ich leczenie

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1. Genetyka cukrzycy typu 1 i 2
2. Patogeneza cukrzycy
3. Przewlekłe powikłania cukrzycy
4. Cukrzyca typu 2 jako choroba układu sercowo-naczyniowego
5. Leczenie cukrzycy typu 2
6. Cukrzyca i ciąża
7. Zespół metaboliczny

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Leczenie cukrzycy typu 2
2. Powikłania metaboliczne i hormonalne cukrzycy
3. Powikłania sercowo-naczyniowe występujące u chorych na cukrzycę

4. Nadci nienie t tnicze u chorych na cukrzyc - diagnostyka i leczenie
5. Cukrzyca a nerki
6. Zapobieganie rozwojowi cukrzycy
7. Zagadnienia epidemiologiczne i genetyczne cukrzycy oraz jej powikła
Semestr: 2
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
1. Genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy okresu rozwojowego
2. Rozwój fizyczny i psychiczny dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc typu 1
3. Post py w terapii i monitorowaniu cukrzycy u dzieci i młodzie y
4. Powikłania w cukrzycy typu 1 w okresie rozwojowym
5. Cukrzyca a inne choroby o podło u autoimmunologicznym
6. Cukrzyca typu 2 w okresie rozwojowym
7. Psychospołeczne problemy dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dydaktyka medyczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	25	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			75		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe poj cia z zakresu dydaktyki medycznej;	PL2_A.W.23	egzamin, kolokwium
2	zasady przygotowania do działalno ci dydaktycznej;	PL2_A.W.24	egzamin, kolokwium, praca pisemna, dokumentacja praktyki
3	metody nauczania i rodki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	PL2_A.W.25	egzamin, kolokwium, praca pisemna, dokumentacja praktyki
4	dobiera odpowiednie rodki i metody nauczania w działalno ci dydaktycznej;	PL2_A.U.15	wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
5	dokonywa weryfikacji osi gni tych efektów uczenia si i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	PL2_A.U.16	wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
6	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zaj i testu nauczycielskiego)

umiej tno ci:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zaj i testu nauczycielskiego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - przeprowadzenie zaj dydaktycznych w warunkach symulowanych)

kompetencje społeczne:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - przeprowadzenie zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych)

Warunki zaliczenia

Wykłady sem I:

- uzyskanie zaliczenia na podstawie testu sprawdzającego (50 %),
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 50% maksymalnej ilości pkt.

Wykłady sem II: Egzamin, test, uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości pkt.

- uzyskanie zaliczenia na podstawie obecności (85 %).

Ćwiczenia praktyczne sem I:

- 100% obecności na zajęciach,
- opracowanie konspektu do zajęć teoretycznych i praktycznych wg taksonomii celów kształcenia, dostosowanie wzoru do wybranej przez studentów sytuacji dydaktycznej,
- opracowanie testu nauczycielskiego wg kryteriów tej metody określonych w literaturze,
- przeprowadzenie przygotowanych zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych.

Praktyka zawodowa:

- obecność na zajęciach,
- zaliczenie umiejętności przewidzianych programem praktyki,
- przeprowadzenie przygotowanych zajęć dydaktycznych w warunkach naturalnych, wśród studentów pielęgniarstwa na studiach I stopnia.

Egzamin pisemny w II semestrze - test wielokrotnego wyboru

Zaliczenie testu po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilości pkt

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wykładów z semestru I i II
- zaliczenie ćwiczeń praktycznych
- zaliczenie praktyki zawodowej

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady

I semestr:

Aktualny system kształcenia pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich. Zasady planowania procesu kształcenia zawodowego, zasady, formy i metody nauczania oraz kontroli i oceny, sposoby planowania zajęć teoretycznych, ćwiczeniowych, praktycznych. Metody kształcenia pielęgniarek. Niepowodzenia dydaktyczne - diagnoza, profilaktyka, niwelowanie.

II semestr

Proces kontroli jakości kształcenia - kontrola wewnętrzna i zewnętrzna. Akredytacja uczelni. Ewaluacja i pomiar w procesie kształcenia.

Ćwiczenia praktyczne

I semestr:

Projektowanie różnorodnych zajęć dydaktycznych i ich realizacja w grupie własnej studentów (symulacja). Samoocena i ocena studentów.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1.Cele i zadania dydaktyki medycznej. Charakterystyka kształcenia medycznego.

Dydaktyka w pielęgniarstwie - zakres zainteresowania, zadania. Praca dydaktyczna pielęgniarki.

2.Cele kształcenia zawodowego - klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów

kształcenia zawodowego. Relacje między kształceniem ogólnym i zawodowym.

3.Treści kształcenia medycznego - charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe. Kształcenie zintegrowane w medycynie. Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji. Planowanie kształcenia.

4.Metody nauczania teoretycznego - zastosowanie w nauczaniu medycznym.

Zastosowanie metod problemowych. Nieklasyczne metody problemowe w nauczaniu

pielęgniarstwa.

5.Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym - pokaz, ćwiczenia utrwalające, metoda zajęć praktycznych. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym.

Instrukcja zawodowa, praktyka zawodowa. Wykorzystanie metod aktywizujących w kształceniu zawodowym.

6.Dobór i zastosowanie środków dydaktycznych w nauczaniu medycznym.

7.Nauczanie programowane, dydaktyka komputerowa.

8.Sytuacyjne metody nauczania. Podmiotowość w procesie nauczania i wychowania i wychowania. Kształcenie wyzwalające.

Forma zaj : wiczenia praktyczne
<ol style="list-style-type: none"> 1. System kształcenia zawodowego pielgniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich ze szczególnym uwzgl dnieniem kształcenia pielgniarek. Analiza dokumentacji programowej. 2. Cele kształcenia wynikaj ce z zada zawodowych - formułowanie przykładowych celów kształcenia do zaj teoretycznych i praktycznych. Taksonomie celów kształcenia, operacjonalizacja, dziedziny ich okre lania, struktura szczegółowego celu kształcenia. 3. Analiza tre ci kształcenia wybranych przedmiotów medycznych z uwzgl dnieniem ich struktury (typy lekcji, zasady nauczania). 4. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zaj . 5. Opracowanie projektu zaj dydaktycznych teoretycznych metod wykładu i pogadanki. 6. Zastosowanie aktywizuj cych metod nauczania, w tym dyskusji i jej odmian w nauczaniu medycznym (w kształceniu pielgniarek). 7. Zastosowanie klasycznych metod problemowych w nauczaniu pielgniarstwa - projektowanie 8. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Projektowanie zaj po wi conych kształtowaniu umiej tno ci praktycznych (zaj cia wiczeniowe i praktyczne). 9. Zastosowanie rodków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym.
Semestr: 2
Forma zaj : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym. Ewaluacja procesu kształcenia i edukacji zdrowotnej. Dydaktyczne aspekty kontroli i oceny. Dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. Egzamin z przygotowania zawodowego pielgniarek. Hospitacja zaj dydaktycznych – cele, rodzaje, sposoby dokumentowania. Ocena pracy dydaktycznej. 2. Istota, cele i uwarunkowania samokształcenia. Kształcenie ustawiczne. 3. Metoda projektu. 4. Edukacja zdrowotna - przesłanki metodyczne 5. Trudno ci wychowawcze i niepowodzenia dydaktyczne. 6. Planowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej. Style uczenia si . Struktura i typy zaj dydaktycznych. Opracowanie konspektu do przeprowadzenia zaj .
Forma zaj : praktyka zawodowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomiar dydaktyczny w pielgniarstwie. Realizacja, ocena i omówienie projektów przygotowanych przez studentów. 2. Hospitowanie zaj dydaktycznych wg arkusza protokołu hospitacji dokumentowanie - protokół pohospitacyjny, rozmowa pohospitacyjna. 3. Samoocena i ocena studentów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Endoskopia				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	organizacj i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	PL2_B.W.08	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
2	diagnostyczne i terapeutyczne mo liwo ci endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	PL2_B.W.09	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
3	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj ce w pracowni endoskopowej;	PL2_B.W.10	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
4	uczy pacjenta i jego rodzin post powania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	PL2_B.U.08	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
5	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	PL2_B.U.09	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
6	prowadzi dokumentacj medyczn w pracowni endoskopowej;	PL2_B.U.10	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)

<p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności, - aktywny udział w wiczeniach, - odpowiedzi ustne, - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilości punktów <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia - odpracowanie wiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych którzy mają wykonywany zabieg endoskopii.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 3</p> <p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p> <p>Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych</p> <p>Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego.</p> <p>Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych.</p> <p>Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny (w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii, ortopedii)</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	2
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	PL2_B.W.01	egzamin, wypowied ustna
2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego;	PL2_B.W.02	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna
3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawieraj cych określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawieraj cych substancje bardzo silnie działaj ce, rodki odurzaj ce i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zlece ;	PL2_B.W.03	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna
4	objawy i skutki uboczne działania leków zawieraj cych określone substancje czynne;	PL2_B.W.04	egzamin, wypowied ustna
5	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	PL2_B.U.01	wykonanie zadania, egzamin
6	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	PL2_B.U.02	wypowied ustna
7	ordynuje leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia;	PL2_B.U.03	wykonanie zadania, egzamin
8	dobiera i zleca rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	PL2_B.U.04	wykonanie zadania
9	wykazywania profesjonalnego podej cia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_K.06	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zada otwartych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne))			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej)

umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne))

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady:
- obecność na minimum 80% godzin wykładowych

ćwiczenia specjalistyczne:
- 100% obecność na zajęciach
- zaliczenie zadań praktycznych ustalonych przez prowadzącego zajęcia
- zaliczenie opracowania 2 sytuacji klinicznych (studium przypadku), na podstawie których student powinien prawidłowo ocenić zapotrzebowanie na wybrane produkty lecznicze
- zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum ocen dost

Warunki dopuszczenia do egzaminu:
- pozytywne zaliczenie wykładów i ćwiczeń specjalistycznych
- 100% obecność na ćwiczeniach medycznych (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności student musi zrealizować brakujące zajęcia w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub musi zaliczyć materiał u prowadzącego zajęcia)

Egzamin przeprowadzony jest w formie pisemnej obejmującej test zawierający pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte.
Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. oceny dostatecznej.

Treści programowe (opis skrócony)

Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki
2. Niepodażne działania leków ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych.
3. Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów: dzieci, osoby starsze, kobiety w okresie ciąży i laktacji.
4. Regulacje prawne odpłatności za leki oraz refundacji.
5. Zasady ordynowania leków i wyrobów medycznych, w tym wystawiania zleceń i recept.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych.
2. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków.
3. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu.
4. Racjonalna antybiotykoterapia.
5. Farmakoterapia monitorowania stężeń leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi.
6. Charakterystyka farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków.
7. Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych oraz wypisywanie recept i zleceń.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia medycyny				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowa ludzkich;	PL2_B.W.18*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna histori pocz tków medycyny, medycyn ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a tak e cechy medycyny redniowiecznej;	PL2_B.W.19*	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	zna cechy medycyny nowo ytnej i jej najwa niejsze odkrycia;	PL2_B.W.20*	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	PL2_B.U.13*	obserwacja zachowa
5	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur ;	PL2_B.U.14*	praca pisemna, wypowied ustna
6	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyk podan przez prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)

umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyk podan przez prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady:
- obecno na zaj ciach

- uzyskanie z kolokwium pisemnego minimum 60% maksymalnej ilości pkt

wiczenia:

- 100% obecności na zajęciach

- zaliczenie opracowania eseju na temat zagadnień związanych z tematyką przedmiotu

Treści programowe (opis skrócony)

Program Historii medycyny stanowi syntezę poszczególnych etapów rozwoju myśli medycznej od czasów najdawniejszych (czasy prehistoryczne, starożytność, średniowiecze, odrodzenie, barok, oświecenie) do najnowszych (XIX i XX wiek). Uwzględnia również medycynę innych kultur i cywilizacji (chińska, hinduska, arabska). Kładzie nacisk na zjawiska, które kształtowały naukę europejską w jej aspekcie uniwersalnym.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Pojęcie źródła historycznego. Źródła do historii medycyny czasów najdawniejszych.
2. Etapy rozwoju medycyny.
3. Medycyna starożytna.
4. Medycyna średniowiecza.
5. Wielki strach. Społeczno-kulturowe konsekwencje epidemii trądu i epidemii dżumy w średniowieczu.
6. Medycyna chińska.
7. Hipokrates - ojciec światowej medycyny, twórca podstaw etyki lekarskiej.
8. Claudiusz Galen - lekarz i aptekarz.
9. Szpitale, apteki i nauczanie medycyny w Kalifatach arabskich.
10. Lekarze arabscy: Rhazes, Avicenna, Abulcasis.
11. Nauczanie medycyny w Europie Zachodniej: Salerno, Montpellier oraz początki uniwersytetów średniowiecznych.
12. Stopniowy rozdział (od XII w.) pomiędzy medycyną zewnętrzną - chirurgią, a medycyną wewnętrzną - interną. Cyrulicki charakter medycyny.
13. Anatomia w XVI w.: Leonardo da Vinci, Andrzej Wesaliusz.
14. Rozwój fizjologii w XVI - XVIII w.: Michał Serveto, William Harvey, Albert Haller. Rozwój histologii w XVII w.: Marcello Malpighi.
15. Postępy metod diagnostycznych: mierzenie temperatury od początku XVIII w., opukiwanie, osłuchiwanie, pomiar ciśnienia tętniczego.
16. Rozwój mikrobiologii: Ludwik Pasteur, Robert Koch. Szczepienia zapobiegawcze.
17. Rozwój anestezjologii i znieczulenia miejscowych.
18. Rozwój antyseptyki i aseptyki.
19. Choroby z niedoboru. Odkrycie witamin, hormonów i enzymów.
20. Choroby i cywilizacja: cholera i gruźlica. Higiena społeczna.
21. Strach przed degeneracją: narodziny idei eugeniki.
22. Nieludzka medycyna: eksperymenty medyczne w latach II wojny światowej.

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

Pogłębienie tematyki wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Informacja naukowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ródła naukowej informacji medycznej;	PL2_C.W.06	wykonanie zadania
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	PL2_C.W.07	wykonanie zadania
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie;	PL2_C.U.06	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)

Warunki zaliczenia

Wykonanie pracy projektowej według zasad okre lonych przez prowadz cego w trakcie zaj (podstaw projektu jest przygotowanie struktury pracy dyplomowej wraz z zestawieniem literatury naukowej adekwatnej do tematu).

Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.

Tre ci programowe (opis skrócony)

- Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych.
- Strategie wyszukiwawcze.
- Selekcja i ocena wiarygodno ci dost pnych informacji.
- Praktyczne przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.
- Wykorzystanie programów do prezentacji informacji i wiedzy naukowej oraz inne praktyczne tre ci zwi zane z kształceniem kompetencji informacyjnych.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **zaj cia z technologii informacyjnych**

Prezentacja najwi kszych wiatowych i ogólnopolskich katalogów bibliotecznych.

Prezentacja i mo liwo ci wyszukiwawczych katalogu bibliotecznego Biblioteki Uczelnianej - wyszukiwanie tematyczne, sporz dzanie spisów literatury.

Prezentacja i mo liwo ci wyszukiwawcze specjalistycznych, medycznych baz danych dost pnych za

po rednictwem Biblioteki Uczelnianej .

Wyszukiwarki naukowe, „gł boki Internet”.

Wybrane standardy opisu bibliograficznego dla ró nych rodzajów materiałów drukowanych i elektronicznych.

Postępowanie si cytataami w dokumencie własnym, bibliografia do prac naukowych.

Wykorzystanie programów do zarz dzania bibliografi .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Interwencja kryzysowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	omawia specyfik sytuacji kryzysowej;	PL2_A.W.01*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna 6-etapowy model interwencji, prawne podstawy funkcjonowania słu b i instytucji pomocowych;	PL2_A.W.02*	kolokwium, wypowied ustna
3	potrafi zdefiniowa problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzalenie itp.) i wyró ni mechanizmy psychologiczne im towarzyszące;	PL2_A.W.03*	kolokwium, wypowied ustna
4	rozumie reakcje emocjonalne człowieka towarzyszące sytuacji kryzysowej;	PL2_A.W.04*	wypowied ustna
5	potrafi nawi za pierwszy kontakt z osob do wiadczej c sytuacji kryzysowej;	PL2_A.U.01*	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	dokonuje wst pniej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne;	PL2_A.U.02*	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadz cego)

Warunki zaliczenia
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na wykładach 80% - zaliczenie testu na minimum 60% maksymalnej ilości pkt <p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wiczeniach 100% - aktywny udział na wiczeniach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego <p>Zadanie indywidualne lub zespołowe: Przygotowanie przez studentów indywidualnie lub zespołowo prezentacji dotyczącej kluczowych aspektów sytuacji kryzysowej: oceny sytuacji, rozpoznania problemów potrzebujących pomocy, określenia celu działań, zaproponowania planu interwencji na podstawie analizy studium przypadku. Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.</p> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. Teorie zachowań suicydalnych. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna. Indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec ofiar kataklizmów i katastrof. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy. Mechanizmy psychologiczne uwikłania w przemoc w rodzinie (sprawca i ofiara). Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. Uzależnienia - rodzaje interwencji. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce. Prawne procedury i standardy określające możliwości uzyskania pomocy i schronienia w sytuacjach kryzysowych w Polsce.</p>
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Powstanie i rozwój interwencji kryzysowej. 2. Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. 6- etapowy model interwencji kryzysowej. 3. Warunki prowadzenia skutecznej interwencji. 4. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. 5. Teorie zachowań suicydalnych, osoba zagrożona samobójstwem - portret psychologiczny, syndrom presuicydalny. 6. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna, indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec klienta, zasady pomagania grupom i społecznościom, zespół ASD i PTSD. 7. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy, cykl przemocy w rodzinie, konsekwencje uwikłania w przemoc - wyuczona bezradność, syndrom sztokholmski, mechanizm psychologicznej pułapki, mechanizm władzy i kontroli. 8. Podstawowe założenia pomocy osobom uwikłanym w przemoc - ofiarom, świadkom, sprawcom, elementy treningu zastępowania agresji. 9. Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. 10. Budowanie planu pomocy osobie doświadczającej kryzysu. 11. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce.
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
Pogłębienie tematyki wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1, 2	2	L	60	Zaliczenie z ocen	3
1, 2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			90		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia J zykowego.	PL2_A.U.21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : lektorat

Zagadnienia gramatyczne:
czasowniki i czasy gramatyczne
liczebniki porz dkowe, daty
rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Zagadnienia leksykalne:

praca i czas wolny
kłótnie i spory
zdrowie – choroby
miasto i transport

Zagadnienia bran owe:

personel medyczny, terminy medyczne
pacjent, wst pna diagnoza
oddziały i obiekty szpitalne
symptomy bólu, rodzaje ran
medycyna alternatywna
cz ci ciała i układy

Semestr: 3

Forma zaj : **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

przymiotniki i przysłówki
przedimki i przyimki
zdania warunkowe
czasownik i jego funkcje

Zagadnienia leksykalne:

pogoda, krajobraz
prawo i porz dek
stereotypy, etapy ycia, to samo
moda i ubrania

Zagadnienia bran owe:

ywienie, BMI, alergie i zaburzenia od ywiania
leki, dawkowanie, skutki uboczne
materiały eksploatacyjne, bezpiecze stwo pracy
pacjent w sali pooperacyjnej, w domu opieki, sprz t wspomagaj cy

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z pacjentem (dorosły);	PL2_A.W.05*	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
2	zna ró ne narz dzia i metody analizy komunikacji interpersonalnej;	PL2_A.W.06*	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z małym pacjentem(dziecko);	PL2_A.W.07*	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
4	potrafi dokona analizy własnej i cudzej komunikacji oraz zidentyfikowa bł dy przyczyniaj ce si do nieporozumie ;	PL2_A.U.03*	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
5	umie w wiadomy sposób dokona autoprezentacji;	PL2_A.U.04*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	potrafi komunikowa si zgodnie z własnymi potrzebami, zarówno wobec autorytetu jak i wobec podopiecznego;	PL2_A.U.05*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru i pytania otwarte)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru i pytania otwarte)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia

- Wykłady
- obecno na zaj ciach 80%
 - uzyskanie zaliczenia z testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi

Zasady dopuszczenia do zaliczenia:

- obecno na wykładach - 80%
- obecno na seminariach - 100%

Seminaria

- obecno 100%
 - aktywny udział w zajęciach
 - wykonanie prezentacji zadania problemowego
- Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedstawienie ogólnego zarysu nauki o komunikacji: znaczenie w kreowaniu własnego wizerunku, charakteru nawiązywanych relacji interpersonalnych, możliwości jej wykorzystania w praktyce, w pracy personelu medycznego.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

1. Wprowadzenie do tematyki komunikacji. Wybrane współczesne ujęcia teoretyczne problemu komunikacji społecznej: konstruktywizm, teoria systemów, teoria skryptów.
2. Komunikacja w ujęciu humanistycznym: analiza transakcyjna, psychologia humanistyczna.
3. Anatomia wypowiedzi oraz słuchanie czworgiem uszu.
4. Sztuka słuchania - bariery komunikacyjne.
5. Odślanianie się - rozpoznawanie i wyrażanie uczuć.
6. Ekspresja - skuteczne komunikaty
7. Konflikt- uczciwa i nieuczciwa kłótnia
8. Potrzeba empatii - wymóg dla wszystkich zawodowo pomagających
9. Język ciała - w jaki sposób przemawia do nas ciało
10. Komunikacja niewerbalna- sztuka autoprezentacji
11. Parazyt i metakomunikaty
12. Asertywność - mi dzy uległo ci a agresja
13. Relacja wzajemna osób w wypowiedzi
14. Element apelu w komunikacji
15. Wywieranie wpływu na ludzi
16. Wykorzystanie wiedzy z zakresu komunikacji w relacji z pacjentem i jego rodzin
17. Komunikowanie się z dziećmi
18. Komunikacja z pacjentem: nawiązanie i utrzymanie kontaktu

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

1. Zasady komunikacji w grupie
2. Uczucia - ich rola w komunikacji
3. Granice w relacjach interpersonalnych
4. Rozpoznawanie i nazywanie uczuć - budowa komunikatu w języku 'ja'
5. Aktywne słuchanie
6. Empatia w relacjach
7. Bariery komunikacyjne
8. Wypowiedź zwrotna
9. Zachęcanie do współpracy
10. Relacja wzajemna osób w wypowiedzi
11. Asertywność - mi dzy uległo ci a agresja
12. Sytuacje problemowe w pracy pielęgniarki /pielęgniarza
13. Wykorzystanie wiedzy z zakresu komunikacji w relacji z pacjentem i jego rodzin

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Koordynowana opieka zdrowotna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki koordynowanej funkcjonuj ce w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych pa stwach;	PL2_B.W.16	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad wiadczenioborc w systemie ochrony zdrowia;	PL2_B.W.17	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia;	PL2_B.W.18	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	PL2_B.W.19	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
5	zało enia i zasady opracowywania standardów post powania piel gniarskiego z uwzgl dnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice);	PL2_B.W.20	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
6	koordynowa realizacj wiadcze zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	PL2_B.U.19	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
7	opracowywa diagnoz potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i mi dzyinstytucjonalnym;	PL2_B.U.20	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	planowa i koordynowa proces udzielania wiadcze zdrowotnych, z uwzgl dnieniem kryterium jako ci i efektywno ci;	PL2_B.U.21	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_K.03	wypowied ustna
10	rozwi zywanie zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_K.04	wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)			

<p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach i wiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach i wiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wiczenia audytoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na wiczeniach 100%, - zaliczenie kolokwium ko cowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi. <p>wiczenia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na wiczeniach 100%, - aktywny udział w zaj ciach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego (zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadz cego, przygotowanie prezentacji multimedialnej, ocena wykonania, wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena udziału w dyskusji). <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie wicze audytoryjnych i wicze praktycznych (po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym).</p> <p>Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Modele opieki koordynowanej funkcjonuj ce w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych pa stwach. Przepisy prawne obowi zuj ce w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad wiadczeniobiorc w systemie ochrony zdrowia. Zasady koordynowania programów zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia i realizacji wiadcze zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi.</p>
<p>Tre ci programowe</p>
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modele opieki koordynowanej funkcjonuj ce w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych pa stwach. 2. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad wiadczeniobiorc w systemie ochrony zdrowia. 3. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia. 4. Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej. 5. Zało enia i zasady opracowania standardów postępowania piel gniarskiego z uwzgl dnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice).
<p>Forma zaj : wiczenia praktyczne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i mi dzyinstytucjonalnym. 2. Planowanie i koordynowanie procesu udzielania wiadcze zdrowotnych, z uwzgl dnieniem kryterium jako ci i efektywno ci. 3. Koordynowana opieka w POZ. 4. Koordynowana opieka nad kobiet w ci y (KOC). 5. Zarz dzenie przypadkiem chorobowym a opieka koordynowana. 3. Standardy post powania piel gniarskiego z uwzgl dnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny bólu w ró nych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	PL2_B.W.44	kolokwium, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wypowied ustna
3	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
4	ocenia nat enie bólu według skal z uwzgl dnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	PL2_B.U.45	praca pisemna, wypowied ustna
5	dobiera i stosowa metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosowa metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zale no ci od stanu klinicznego pacjenta;	PL2_B.U.46	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
6	monitorowa skuteczno leczenia przeciwbólowego;	PL2_B.U.47	praca pisemna, wypowied ustna
7	prowadzi edukacj pacjenta w zakresie samokontroli i samopiel gnacji w terapii bólu;	PL2_B.U.48	praca pisemna, wypowied ustna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

- wiedza:**
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)
 - ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)
- umiej tno ci:**
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)

ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno
- aktywno w czasie zaj
- uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium pisemnego

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- 100% obecno na zajęciach
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia
- zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego
- zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadzącego

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem studiów AT w Tarnowie.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

Treści programowe (opis skrócony)

Ocena bólu w określonych sytuacjach klinicznych. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Metody oceny bólu w określonych sytuacjach klinicznych.
2. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych.
3. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wybranych zespołach bólowych.
2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem oraz monitorowanie skuteczności prowadzonego leczenia przeciwbólowego.
3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z uwzględnieniem farmakologicznego oraz nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta.
4. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		5	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	2	M	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			35		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenezy nowotworzenia, epidemiologii i profilaktyki chorób nowotworowych;	PL2_B.W.34	kolokwium, wypowied ustna
2	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorob nowotworow , w tym terapii spersonalizowanej;	PL2_B.W.35	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	PL2_B.W.36	kolokwium, wypowied ustna
4	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne;	PL2_B.W.37	kolokwium, wypowied ustna
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wypowied ustna
6	planowa opiek nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	PL2_B.U.37	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
7	stosowa metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	PL2_B.U.38	praca pisemna, wypowied ustna
8	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	praca pisemna, wypowied ustna
9	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
10	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)			

<p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - uzyskanie minimum oceny dostatecznej z zaliczenia pisemnego (pytania otwarte) <p>wiczenia (sem I)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach - aktywno na zaj ciach - pozytywne zaliczenie eseju zwi zanego z zagadnieniami podanymi przez prowadz cego <p>wiczenia specjalistyczne (sem II)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach - opracowanie modelu opieki nad pacjentem z chorob nowotworow , z uwzgl dnieniem edukacji, wsparcia oraz przygotowania chorego do samoopieki i samopiel gnacji; praca indywidualna lub grupowa - wskazana przez koordynatora - zaliczenie procedury obsługi portu naczyniowego;
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia i profilaktyka chorób nowotworowych. Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorob nowotworow , w tym terapii spersonalizowanej. Zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii. Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne.</p>
<p>Tre ci programowe</p> <p>Semestr: 1</p> <p>Forma zaj : wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiopatogeneza nowotworzenia. 2. Epidemiologia nowotworów. 3. Profilaktyka choroby nowotworowej. 4. Zasady leczenia pacjenta z chorob nowotworow , w tym terapii spersonalizowanej. 5. Specyfika opieki piel gniarskiej nad chorym na nowotwór i jego rodzin . 6. Zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii. 7. Opieka nad pacjentem w ró nych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby. Rozpoznanie i analiza sytuacji psychologicznej pacjenta oraz jego reakcje na chorob i proces leczenia oraz udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego. 8. Leczenie wspomagaj ce w onkologii - metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii. 9. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorob i leczeniem. 10. Modele opieki piel gniarskiej nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu. 11. Problematyka jako ci ycia i wsparcia społecznego w chorobie nowotworowej.
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p> <p>Pogł bienie tematyki wykładów</p> <p>Semestr: 2</p> <p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii. 2. Opieka nad pacjentem w ró nych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby. Rozpoznanie i analiza sytuacji psychologicznej pacjenta oraz jego reakcje na chorob i proces leczenia oraz udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego. 3. Model opieki piel gniarskiej nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu leczonym przeciwnowotworowo oraz leczonym chemicznie za pomoc portu naczyniowego.



SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	PL2_B.W.32	kolokwium, wypowied ustna
2	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań zwi zanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	PL2_B.W.33	kolokwium, wypowied ustna
3	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wypowied ustna
4	wykorzystywa aktualn wiedz w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzyc , ich rodzin i opiekunów;	PL2_B.U.34	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
5	planowa i koordynowa opiek nad pacjentem chorym na cukrzyc ;	PL2_B.U.35	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
6	motywowa pacjenta chorego na cukrzyc do radzenia sobie z chorob i do współpracy w procesie leczenia;	PL2_B.U.36	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
7	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, praca pisemna
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)

<p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p> <p>ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z ocen - wiczenia;</p> <p>Zaliczenie z ocen - wiczenia specjalistyczne - medyczne;</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wiczeniach - 100%, (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej muszą być zrealizowane w innym terminie), - aktywność na wiczeniach, - wykonanie zadania zespołowego. - test z wiedzy teoretycznej z przedmiotu Diabetologia, endokrynologia i choroby metaboliczne - zaliczenie: uzyskanie minimum 50% poprawnych odpowiedzi <p>Warunki zaliczenia wicze medycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wiczeniach medycznych - 100% (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej muszą być zrealizowane w innym terminie), - zaliczenie na podstawie aktywnego udziału na wiczeniach medycznych, ciągłego oceniania na wiczeniach, - wykonanie zadania indywidualnego: <p>Zadania indywidualne do samodzielnej pracy studenta</p> <p>W oparciu o analizę informacji zawartych w opisie sytuacji zdrowotnej pacjenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonaj diagnozy (oceny) stanu pacjenta, - ustal problemy zdrowotne (z uwzględnieniem ich genezy), - określ cel opieki, - ustal plan pielęgnowania z uwzględnieniem celowość działań (w obszarach diagnostycznym, leczniczym i edukacyjnym), - ustal prognozę efektów opieki.
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>wiczenia:</p> <p>Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy. Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzycą. Postępowanie terapeutyczne w cukrzycy. Cele, funkcje i znaczenie edukacji terapeutycznej. Modele edukacji zdrowotnej w cukrzycy. Psychologiczne aspekty przebiegu i leczenia cukrzycy. Jakość życia osób z cukrzycą.</p> <p>wiczenia specjalistyczne - medyczne:</p> <p>Planowanie opieki nad chorym z cukrzycą z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.</p> <p>Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z cukrzycą typu I i II. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Wspomaganie rodziny chorego we wszystkich działaniach opieki.</p> <p>Edukacja diabetologiczna dziecka, dorosłego/rodziny w cukrzycy.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy. 2. Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzycą. 3. Metody farmakologiczne i nefarmakologiczne w postępowaniu terapeutycznym w cukrzycy. 4. Opieka pielęgniarska. 5. Modele edukacji zdrowotnej stosowane względem chorych na cukrzycę. 6. Wpływ choroby na funkcjonowanie bio-psycho-społeczne chorych na cukrzycę - jako jakość życia.
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>wiczenia specjalistyczne - medyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad chorym z cukrzycą z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.

2. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycy .
3. Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych chorego z cukrzycy i jego rodziny.
4. Opracowanie programu edukacji z zastosowaniem wybranego modelu (odżywianie, wysiłek fizyczny, farmakoterapia, profilaktyka powikłań cukrzycy).
5. Ocena psychologicznej sytuacji pacjenta z cukrzycy .
6. Wspomaganie rodziny chorego we wszystkich działaniach pielęgnacyjnych.
7. Współpraca pacjenta z zespołem terapeutycznym.

Zadania do samodzielnej pracy studenta

Sformułuj teoretyczne rozpoznania stanu biologicznego, psychicznego, społecznego pacjenta i środowiska w cukrzycy i zaplanuj zadania pielęgniarki w zakresie opieki. Opracowanie edukacji zdrowotnej dla wybranego pacjenta z zastosowaniem adekwatnego modelu edukacji.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	PL2_B.W.28	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciężła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	PL2_B.W.29	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością nerek;	PL2_B.W.30	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	PL2_B.W.31	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wartości ludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	sprawowa specjalistyczną opieką pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	PL2_B.U.31	ocena aktywności, praca pisemna
7	planowa i przeprowadza edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	PL2_B.U.32	ocena aktywności, praca pisemna
8	planowa i sprawowa opieką pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością nerek, przed i po przeszczepieniu narządów;	PL2_B.U.33	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
9	rozpoznaje sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielną rozwiązywaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
11	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania zadania projektowego - studium przypadku, konspekt edukacji zdrowotnej) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
<p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecno - aktywno na zaj ciach - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 50% poprawnych odpowiedzi - zrealizowanie zadania indywidualnego lub grupowego zgodnego z tematyk podan przez prowadz cego zaj cia. <p>wicze specjalistyczne (medyczne/kliniczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno - aktywno na zaj ciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta leczonego metod nerkozast pcz i jego rodziny - zaliczenie tematów seminaryjnych. <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej - odpracowanie zaj po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
<p>Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozast pczego. Specjalistyczna opieka nad dorosłym pacjentem z niewydolno ci nerek, w przebiegu leczenia nerkozast pczego, opieka przed i po przeszczepieniu nerki, edukacja terapeutyczna pacjenta z niewydolno ci nerek i rodziny z uwzgl dnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych. Przygotowanie chorego do CADo i ADO (Ci głej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej i Automatycznej Dializy Otrzewnowej) oraz Hemodializy.</p>
Tre ci programowe
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerko zast pczego. 2. Kwalifikacja i przygotowanie pacjenta do leczenia nerko zast pczego (CADo i ADO). 3. Powikłania leczenia nerko zast pczego. 4. Kwalifikacja oraz przygotowanie biocy do transplantacji nerki. 5. Leczenie po przeszczepie nerki. 6. Wczesne i pó ne powikłania po przeszczepie nerki.
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody i techniki stosowane w hemodializie, rodzaje dializy otrzewnowej. 2. Opieka nad dost pem naczyniowym w hemodializie i dost pem dializacyjnym w przypadku dializy otrzewnowej. 3. Powikłania hemodializy, dializy otrzewnowej. 4. Edukacja pacjenta hemodializowanego i jego rodziny. Edukacja pacjenta leczonego dializ otrzewnow . Edukacja po przeszczepie nerki. 5. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozast pczo metod hemodializy. 6. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozast pczo metod dializy otrzewnowej. 7. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek. 8. Psychofizyczne i społeczne aspekty funkcjonowania pacjenta leczonego metodami nerkozast pczymi, oraz po przeszczepie nerki. 9. Planowanie opieki nad dorosłym pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego z niewydolno ci nerek z uwzgl dnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie ywieniowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady współpracy z zespołem ywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów ywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikła ;	PL2_B.W.45	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	praca pisemna, wypowied ustna
3	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	PL2_B.U.01	symulacja medyczna
4	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia;	PL2_B.U.03	symulacja medyczna
5	dobiera i zleca rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne w zale no ci od potrzeb pacjenta;	PL2_B.U.04	symulacja medyczna
6	rozpoznawa sytuacj psychiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
7	wykorzystywa standaryzowane narz dzia w przeprowadzaniu oceny stanu od ywienia pacjenta;	PL2_B.U.49	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
8	monitorowa stan ogólny pacjenta w czasie leczenia ywieniowego;	PL2_B.U.50	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
9	prowadzi ywienie dojelitowe z wykorzystaniem ró nych technik, w tym pompy perystaltycznej i ywienia pozajelitowego drog ył centralnych i obwodowych;	PL2_B.U.51	wykonanie zadania, wypowied ustna

10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwizaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej podczas dyskusji) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej podczas dyskusji) symulacja medyczna (symulacja po redniej i wysokiej wierno ci) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)

Warunki zaliczenia

<p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno - aktywno w czasie zaj - zaliczenie wykonania zadania indywidualnego lub grupowego - uzyskanie co najmniej oceny dst z kolokwium pisemnego <p>wiczenia specjalistyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia - zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadz cego - zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadz cego <p>Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.</p> <p>Kryteria ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT</p> <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie zaj po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.</p>
--

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawy leczenia ywieniowego. Ocena stanu od ywienia pacjenta. Techniki dost pu w leczeniu ywieniowym. Monitorowanie prowadzenia ywienia u pacjenta. Profilaktyka powikła prowadzonego leczenia ywieniowego. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem ywieniowym do samoopieki.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : wiczenia audytoryjne

1. Podstawy leczenia ywieniowego
2. Metody oceny stanu od ywienia pacjenta
3. Techniki dost pu ywieniowego
4. Monitorowanie stanu pacjenta w czasie prowadzenia leczenia ywieniowego
5. Powikłania ywienia dojelitowego i pozajelitowego

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)

1. Przygotowanie pacjenta i rodziny do prowadzenia leczenia ywieniowego
2. Opieka piel gniarska nad pacjentem z prowadzonym ywieniem dojelitowym
3. Opieka piel gniarska nad pacjentem z prowadzonym ywieniem pozajelitowym
4. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem ywieniowym do samoopieki

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
		M	25	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	PL2_B.W.25	kolokwium, wypowiedź ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wartości ludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wypowiedź ustna
3	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	PL2_B.U.27	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	PL2_B.U.28	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	PL2_B.U.29	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	ocena aktywności
8	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	ocena aktywności

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru))

<p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p>
<p>Forma zaliczenia:</p> <p>wiczenia - zaliczenie z ocen wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno , - aktywny udział w wiczeniach, - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów <p>Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecno - zaliczenie zaj z symulacji medycznej - zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p>
<p>Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu kr enia. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do ycia z chorobami układu kr enia.</p>
<p>Tre ci programowe</p>
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. nadci nienie t tnicze (przyczyny, klasyfikacja, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie; przełom nadci nieniowy - post powanie leczniczo-opieku cze); 2. niewydolno kr enia - etiologia, patogeneza, objawy niewydolno ci lewo- i prawokomorowej, klasyfikacja Nowojorskiego Towarzystwa Nadci nienia T tniczego (NYHA), rozpoznanie, leczenie spoczynkowe, dietetyczne, farmakologiczne; 3. zaburzenia rytmu serca przebiegaj ce z szybki czynno ci serca - nadkomorowe, komorowe: <ol style="list-style-type: none"> a charakterystyka zaburze , obraz kliniczny, leczenie, b) rola piel gniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburze rytmu serca, c) udział piel gniarki w leczeniu farmakologicznym i elektroterapii; 4. zaburzenia rytmu serca przebiegaj ce z woln czynno ci serca: <ol style="list-style-type: none"> a etiologia, podział, przebieg kliniczny, leczenie, b) zadania piel gniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z zaburzeniami rytmu serca z woln czynno ci komór, c) samodzielne działania lecznicze piel gniarki w przypadku napadu zespołu Morgagniego, Adama i Stokesa (MAS), 5. nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu kr enia
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. problemy opieku cze pacjenta w zale no ci od stopnia zaawansowania nadci nienia t tniczego; nefarmakologiczne metody leczenia nadci nienia t tniczego - zadania edukacyjne piel gniarki; 2. problemy opieku cze pacjentów z niewydolno ci kr enia wynikaj ce z leczenia spoczynkowego - przygotowanie pacjenta do samokontroli efektów terapeutycznych

3. problemy opiekuńcze pacjentów z zaburzeniami rytmu serca, zadania edukacyjne pielęgniarki

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (8h.)

zadania pielęgniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z zaburzeniami rytmu serca z wolno czynnymi komórkami, samodzielne działania lecznicze pielęgniarki w przypadku napadu zespołu Morgagniego, Adama i Stokesa (MAS).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolno oddechowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	patomechanizm, objawy, diagnostyk i post powanie piel gniarskie w przewlekłej niewydolno ci oddechowej;	PL2_B.W.26	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
2	technik badania spirometrycznego;	PL2_B.W.27	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
3	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnicji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	PL2_B.W.32	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
4	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań zwi zanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	PL2_B.W.33	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
6	wykonywa badania spirometryczne i interpretowa ich wyniki;	PL2_B.U.30	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	kolokwium
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	kolokwium

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)))
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiej tno ci:

<p>ocena kolokwium (ocena kolokwium ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)))</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)))</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Forma zaliczenia:</p> <p>wiczenia - zaliczenie z ocen wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno , - aktywny udział w wiczeniach, - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów <p>Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecno - zaliczenie symulacji medycznych - zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do ycia z przewlekł chorob płuc.</p>
<p>Tre ci programowe</p> <p>Semestr: 2</p> <p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział piel gniarki w procesie diagnostycznym chorób układu oddechowego. 2. Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego: <ol style="list-style-type: none"> a) profilaktyka chorób układu oddechowego; b) wskazówki dietetyczne; c) działania edukacyjne przygotowuj ce chorego i jego rodzin do samoopieki i samopiel gnacji; d) działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego; e) wdra anie programów prozdrowotnych ograniczaj cych wyst powanie chorób układu oddechowego; 3. Ocena skuteczno ci wentylacji: <ol style="list-style-type: none"> a) pulsoksymetria; b) kapnografia; c)gazometria krwi. 4. Zadania piel gniarki w rehabilitacji układu oddechowego. 5. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do ycia z przewlekł chorob płuc.
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <p>Rozwi zywanie problemów piel gnacyjnych u chorych z przewlekłymi postaciami chorób układu oddechowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - piel gnowanie pacjenta z astm , - piel gnowanie pacjenta z POChP, - piel gnowanie pacjenta z chorobami nowotworowymi oskrzeli i płuc, - piel gnowanie pacjenta z gru lic płuc, - piel gnowanie pacjenta z nadci nieniem płucnym i sercem płucnym,

- postępowanie pielęgniacyjne wobec pacjenta z sarkoidozą i pylicją płuc.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (8h.)

Pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu oddechowego

działania edukacyjne przygotowujecie chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnowacji;

działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego;

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
		M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			50		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacj ;	PL2_B.W.38	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	nowoczesne metody terapii i rol hiperbarii tlenowej oraz terapii podci nieniowej w procesie leczenia najcz ciej wyst puj cych ran przewlekłych, w szczególno ci owrzodze ylnych, owrzodze niedokrwiennych, odle yn, odmro e , zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.W.39	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	PL2_B.W.40	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
4	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki wyst powania ran oraz ich powikła ;	PL2_B.W.41	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
5	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikła ;	PL2_B.W.42	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
6	zasady przygotowania pacjenta z przetok jelitow i moczow oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprz tu stomijnego i jego refundacji;	PL2_B.W.43	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
7	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
8	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia;	PL2_B.U.03	symulacja medyczna
9	dobiera i zleca rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne w zale no ci od potrzeb pacjenta;	PL2_B.U.04	symulacja medyczna

10	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
11	ocenia i klasyfikowa rany przewlekłe;	PL2_B.U.40	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
12	dobiera opatrunki z uwzgl dnieniem rodzaju i stanu rany;	PL2_B.U.41	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
13	przygotowywa pacjenta i jego rodzin do profilaktyki, samokontroli i piel gnacji rany;	PL2_B.U.42	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
14	stosowa nowoczesne techniki piel gnacji przetok jelitowych i moczowych;	PL2_B.U.43	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
15	przygotowywa pacjenta ze stomi do samoopieki i zapewnia doradztwo w doborze sprz tu stomijnego;	PL2_B.U.44	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
16	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
17	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena procesu piel gnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena procesu piel gnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
- symulacja medyczna (symulacja po redniej i wysokiej wierno ci)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena procesu piel gnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno
- aktywno w czasie zaj
- uzyskanie co najmniej oceny dst z kolokwium pisemnego

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- 100% obecno na zaj ciach
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia
- zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadz cego
- zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadz cego

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem studiów AT w Tarnowie.

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie zaj po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Wybrane schorzenia wymagające założenia stomii i przetoki moczowej. Rodzaje stomii, przetoki moczowej i sposoby zaopatrzenia. Powikłania wczesne i późne w funkcjonowaniu stomii i przetoki moczowej. Przygotowanie pacjenta do samoopieki. Organizacja opieki nad pacjentami ze stomią i przetoką moczową w Polsce - wybrane organizacje, grupy wsparcia.</p> <p>Rana przewlekła - definicja, rodzaje, diagnostyka i leczenie. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z różnymi rodzajami ran przewlekłych, dobór opatrunków. Metody leczenia ran przewlekłych - współdziałanie pielęgniarki. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie pielęgnacji rany i profilaktyki powikłań.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 3</p> <p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p> <p>Przetoki (10 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia wyłaniania przetoki moczowej, stomii i opieki stomijnej 2. Rodzaje stomii, przetoki moczowej i wskazania do wyłonienia. 3. Wczesne powikłania przetoki - czynniki ryzyka, profilaktyka, postępowanie w razie wystąpienia powikłań. 4. Zasady żywienia pacjentów z przetokami. 5. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z przetokami. Organizacja poradni stomijnych. 6. Stowarzyszenia pacjentów ze stomią. 7. Międzynarodowa karta praw pacjenta ze stomii jelitowej. <p>Rany przewlekłe (10 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w przypadku ran przewlekłych: odmrożenie, owrzodzenie żyłne, owrzodzenie niedokrwienne, odleżyna, zespół stopy cukrzycowej, powikłana rana urazowa w oparciu o strategię TIMES 2. Metody leczenia przewlekłych ran (operacyjne i nieoperacyjne: hiperbaria tlenowa, system podciśnieniowy, opatrunki interaktywne). 3. Opieka nad chorym w przypadku ciężkiego oparzenia, w tym choroby oparzeniowej (wstrząs oparzeniowy). Oparzenia dróg oddechowych. Postępowanie zachowawcze z chorym w przypadku oparzeń. Leczenie miejscowe i chirurgiczne rany oparzeniowej (z uwzględnieniem rany zakamiennej). 4. Zastosowanie zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej w przypadku pourazowych ubytków tkankowych (na przykładzie zmian po ciężkich oparzeniach). Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w zależności od metod leczenia rekonstrukcyjnego. <p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <p>Przetoki (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Późne powikłania przetoki – czynniki ryzyka, profilaktyka, postępowanie w razie wystąpienia powikłań. 2. Rodzaje sprzętu do zaopatrzenia stomii, przetoki moczowej, zasady doboru i refundacja. 3. Model opieki nad pacjentem ze stomią jelitową. 4. Przygotowanie pacjenta z przetoką do samoopieki. 5. Edukacja jako istotny element w przygotowaniu pacjenta z przetoką do samoopieki. 6. Planowanie diety u pacjenta z przetoką. 7. Proces pielęgnowania pacjenta z przetoką na podstawie studium przypadku. 8. Wsparcie rodziny pacjenta. <p>Rany przewlekłe (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w przypadku ran przewlekłych: odmrożenie, owrzodzenie żyłne, owrzodzenie niedokrwienne, odleżyna, zespół stopy cukrzycowej, powikłana rana urazowa w oparciu o strategię TIMES 2. Metody leczenia przewlekłych ran (operacyjne i nieoperacyjne: hiperbaria tlenowa, system podciśnieniowy, opatrunki interaktywne). 3. Opieka nad chorym w przypadku ciężkiego oparzenia, w tym choroby oparzeniowej (wstrząs oparzeniowy). Oparzenia dróg oddechowych. Postępowanie zachowawcze z chorym w przypadku oparzeń. Leczenie miejscowe i chirurgiczne rany oparzeniowej (z uwzględnieniem rany zakamiennej). 4. Zastosowanie zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej w przypadku pourazowych ubytków

tkankowych (na przykładzie zmian po ciężkich oparzeniach). Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w zależności od metod leczenia rekonstrukcyjnego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ci ęła i wentylacja mechaniczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu;	PL2_B.W.46	kolokwium
2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania;	PL2_B.W.47	kolokwium
3	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium
4	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	kolokwium, wykonanie zadania
5	przygotowywa sprz t i urz dzenia do wdro enia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu;	PL2_B.U.52	kolokwium, wykonanie zadania
6	obsługuwa respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	PL2_B.U.53	kolokwium, wykonanie zadania
7	przygotowywa i stosowa sprz t do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	PL2_B.U.54	kolokwium, wykonanie zadania
8	zapewnia pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksow opiek piel gniarsk ;	PL2_B.U.55	kolokwium, wykonanie zadania
9	komunikowa si z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	PL2_B.U.56	kolokwium, wykonanie zadania
10	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
11	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)

Warunki zaliczenia

wiczenia:

- 100% obecno ,
- aktywny udział w wiczeniach,
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu na minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów

wiczenia specjalistyczne

- 100% obecno
- zaliczenie zadania praktycznego w warunkach symulacji medycznej
- zaliczenie opracowania studium przypadku
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne piel gnarki w stosunku do chorych u których stosowana jest tlenoterapia ci gła i wentylowanych mechanicznie.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Podstawy kliniczne niewydolno ci oddechowej

Tlenoterapia ci gła

Wentylacja mechaniczna

Farmakoterapia niewydolno ci oddechowej

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Piel gnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapi ci gł
2. Bezpiecze stwo pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapi ci gł
3. Komunikowanie si z pacjentem, rodzin /osobami bliskimi pacjenta
4. Zasady oceny i monitorowania skuteczno ci wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie
5. Profilaktyka powikła zwi zanych z wentylacj mechaniczn inwazyjn i nieinwazyjn
6. Piel gnacja dróg oddechowych pacjenta z rurk dotchawicz

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
2	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	PL2_B.W.52	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
3	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	sprawowa zaawansowan opiek piel gniark nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	PL2_B.U.61	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia
<p>Forma zaliczenia:</p> <p>wiczenia - zaliczenie z ocen wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno , - aktywny udział w wiczeniach, - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów <p>Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecno - zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
<p>Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu nerwowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do ycia z chorobami układu nerwowego.</p>
Tre ci programowe
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii. 2.Choroby naczyniowe mózgu 3.Zespoły i objawy w neurologii 4.Udział piel gniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie.
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>.Opieka nad chorym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - padaczk <p>26</p> <ul style="list-style-type: none"> - chorob Parkinsona - ot pieniem - stwardnieniem rozsianym - miasteni - chorobami naczyniowymi mózgu - dyskopati - urazem czaszkowo mózgowym - urazem kr gosłupa - urazem rdzenia kr gowego - nowotworem centralnego układu nerwowego

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburze l kowych oraz uzale nie ;	PL2_B.W.49	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjentem uzale nionym;	PL2_B.W.50	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	zakres pomocy i wsparcia w ramach wiadcze oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	PL2_B.W.51	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
5	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	PL2_B.U.01	symulacja medyczna
6	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	PL2_B.U.02	symulacja medyczna
7	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia;	PL2_B.U.03	symulacja medyczna
8	udziela porad osobom zagro onym uzale nieniami i uzale nionym, wykorzystuj c transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	PL2_B.U.13	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
9	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
10	ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjenta uzale nionego, a tak e planowa interwencje zdrowotne;	PL2_B.U.57	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
11	analizowa i dostosowywa do potrzeb pacjenta dost pne programy promocji zdrowia psychicznego;	PL2_B.U.58	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna

12	rozpoznawa sytuację i celów pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	PL2_B.U.59	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresję i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	PL2_B.U.60	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłowania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania
15	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (wykonanie zadania)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

wiczenia - zaliczenie z ocen
wiczenia specjalistyczne- zaliczenie z ocen
Warunki zaliczenia:
wiczenia - zaliczenie na podstawie:
- 100% obecności
- kolokwium pisemnego - test jednokrotnego wyboru - na zaliczenie - minimum 50% sumy punktów ocenianych stopniem wymaganej wiedzy/umiejętności; poniżej 50% - brak zaliczenia

wiczenia specjalistyczne - zaliczenie na podstawie:
- 100% obecności
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie opracowania studium przypadku
- zaliczenie psychoedukacji pacjenta i jego rodziny
- kolokwium końcowe - test jednokrotnego wyboru - zaliczenie po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilości punktów

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Potrzeby zdrowotne pacjenta z depresji, nerwicy, uzależnionego, przeciwdziałanie izolacji społecznej osób chorych psychicznie, psychoedukacja pacjentów i ich zaburzeniami lękowymi, programy promocji zdrowia psychicznego, choroba przewlekła a zmiany w stanie psychofizycznym.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych osób chorych psychicznie cierpiących z powodu zaburzeń depresyjnych, zaburzeń lękowych, uzależnień. Profilaktyka uzależnień.
2. Programy promocji zdrowia psychicznego – analiza i dostosowanie do potrzeb pacjenta.
3. Przeciwdziałanie izolacji społecznej, rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta psychiatrycznego leczonego z powodu depresji, zaburzeń lękowych, uzależnień.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Kształtowanie nawyków celowej aktywności w ramach rehabilitacji psychiatrycznej:
 - prowadzenie treningu umiejętności społecznych;
 - prowadzenie treningu podstawowych umiejętności codziennego życia.

2. Omówienie celów, zasad i ram organizacyjnych psychoedukacji. Prowadzenie psychoedukacji pacjentów z depresją, zaburzeniami lkowymi, uzależnionych i ich rodzin.
3. Choroba przewlekła a funkcjonowanie psychofizyczne oraz znaczenie kształtowania wiary w siebie i innych ludzi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo epidemiologiczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		25	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			35		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zało enia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	PL2_B.W.05	kolokwium, ocena aktywno ci
2	uwarunkowania wyst powania, kontroli i profilaktyki zaka e szpitalnych w ró nych oddziałach szpitalnych, z uwzgl dnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	PL2_B.W.06	kolokwium, ocena aktywno ci
3	zasady planowania, opracowania, wdra nia i nadzorowania działa zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	PL2_B.W.07	kolokwium, ocena aktywno ci
4	stosowa zasady zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w ró nych zakładach opieki zdrowotnej;	PL2_B.U.05	kolokwium, wykonanie zadania
5	planowa i przeprowadza edukacj personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zaka e i chorób zaka nych;	PL2_B.U.06	kolokwium, wykonanie zadania
6	wykorzystywa wska niki jako ci zarz dzania opiek piel gniarsk w nadzorze epidemiologicznym;	PL2_B.U.07	kolokwium, wykonanie zadania
7	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

<p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykłady: 80% obecności na zajęciach, zaliczenie kolokwium częściowego (treści z wykładu) na minimum 50% maksymalnej ilości punktów wiczenia: 100% obecności na zajęciach; pisemne zaliczenie zadań realizowanych indywidualnie przez studenta na zajęciach zgodnie z wytycznymi podanymi przez prowadzącego (analiza przypadków i umiejętność podjęcia działań zapobiegających zakażeniom szpitalnym w oparciu o piśmiennictwo) Ocena końcowa: średnia ocen z wykładu i zadań zaliczeniowych realizowanych na wiczeniach</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej; 2. Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych; 3. Zasady planowania, opracowania, wdrożenia i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych; 4. Stosowane zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej; 5. Planowanie i przeprowadzanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych; 6. Wykorzystywanie wskaźników jako narzędzia opieki pielęgniarskiej w nadzorze epidemiologicznym;
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p> <p>Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej (rys historyczny, nadzór epidemiologiczny, system nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi). Czynniki etiologiczne zakażeń szpitalnych, w tym patogeny alarmowe. Wykorzystywanie wskaźników jako narzędzia opieki pielęgniarskiej w nadzorze epidemiologicznym (wskaźniki epidemiologiczne istotne w nadzorze, raporty epidemiologiczne).</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p> <p>Kontrola i profilaktyka zakażeń w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem typów zakażeń i czynników etiologicznych tych zakażeń (oddział intensywnej terapii, oddziały zabiegowe, oddziały niezabiegowe, oddziały pediatryczne, analiza przypadków - opracowanie i wdrożenie działań profilaktycznych). Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej (szpital, przychodnia, zakład opiekuńczo-leczniczy, zakład pielęgnacyjno-opiekuńczy, sanatorium, łódek). Zasady planowania, opracowania, wdrożenia i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych (ogniska epidemiczne). Planowanie i wdrożenie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych (zasady higieny szpitalnej, szczepienia).</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo w perspektywie międzynarodowej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego piel gniarek w wybranych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej;	PL2_C.W.09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	procedur uznawania kwalifikacji zawodowych piel gniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej;	PL2_C.W.10	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	systemy opieki piel gniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki piel gniarskiej;	PL2_C.W.11	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	zasady dost pu obywateli pa stw członkowskich Unii Europejskiej do wiadcze zdrowotnych w wietle prawa Unii Europejskiej;	PL2_C.W.12	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	rol i priorytety polityki zdrowotnej wiatowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	PL2_C.W.13	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie;	PL2_C.U.06	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	wypowied ustna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			

<p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wykłady - zaliczenie z ocen wiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) - wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego, <p>Zaliczenie z ocen z wicze na którą składa się : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.</p> <p>Zaliczenie z ocen z wykładów na którą składa się : ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.</p> <p>Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Rozwój pielęgniarstwa europejskiego. Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Unii Europejskiej. System kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej. Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich. Regulacje prawne dotyczące zawodu pielęgniarki w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 4</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kształcenie zawodowe pielęgniarek w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej z uwzględnieniem kształcenia przed i podyplomowego. 2.Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich. 3.Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Unii Europejskiej. 4.Standardy kwalifikacji zawodowych, definiowanie, metodologia tworzenia. 5.Praca pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach europejskich, dokumentowanie opieki pielęgniarskiej. 6.Wymiary postępowania w pielęgniarstwie europejskim, rozwój pielęgniarstwa europejskiego.
<p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Analiza regulacji prawnych dotyczących zawodu pielęgniarki w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej (kształcenie i wykonywanie zawodu, kształcenie podyplomowe, uznawanie kwalifikacji zawodowych). 2.Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP). 3.Analiza zasobów pielęgniarstwa (wskaźniki liczby pielęgniarek, kwalifikacji, formy zatrudnienia, migracja, perspektywy). 4.Konstruowanie standardów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki na wybranym stanowisku pracy. 5.Polityka lidership (lobbying), wpływ pielęgniarek na politykę zdrowotną państwa (definiowanie, strategię, rodzaj wsparcia, rezultaty).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo wielokulturowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Europejsk Konwencj o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolno ci;	PL2_A.W.26	kolokwium, wypowied ustna
2	teori piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	PL2_A.W.27	kolokwium, wypowied ustna
3	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzgl dnieniem zachowa zdrowotnych i podej cia do leczenia;	PL2_A.W.28	kolokwium, wypowied ustna
4	ró nice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji mi dzykulturowej.	PL2_A.W.29	kolokwium, wypowied ustna
5	wykorzystywa w pracy zró nicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikaj ce z uwarunkowa kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	PL2_A.U.17	wypowied ustna
6	stosowa w praktyce zało enia teorii piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	PL2_A.U.18	wypowied ustna
7	rozpoznawa kulturowe uwarunkowania ywieniowe i transfuzjologiczne;	PL2_A.U.19	wypowied ustna
8	uwzgl dnia uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	PL2_A.U.20	wypowied ustna
9	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	wypowied ustna
10	rozwi zywanie zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_K.04	wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;			
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			

umiej tno ci:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

kompetencje społeczne:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Wykład - zaliczenie z ocen :

- wiczenia audytoryjne - zaliczenie z ocen :
- 100% obecno na zaj ciach,
 - regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach,
 - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo), ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wypowiedzi ustnej, ocena z aktywno ci na zaj ciach.

Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi,

Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykłady
Teoria piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzgl dnieniem zachowa zdrowotnych i podej cia do leczenia.
wiczenia audytoryjne
Uwarunkowania kulturowe i religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi katolicyzm, prawosławie, grekokatolicyzm, protestantyzm, judaizm, islam, hinduizm, buddyzm. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad wiadkami Jehowy i romami

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

1. Zało enia teorii transkulturowej opieki piel gniarskiej
2. Kompetencje kulturowe współczesnej piel gniarki
3. Komunikowanie mi dzykulturowe
4. Bariery podczas udzielania wiadcze zdrowotnych uwarunkowane kulturowo

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

- Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Judaizm
2. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Katolicyzm, Prawosławie, Gekokatolicyzm, i Protestantyzm
 3. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Islam
 4. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Budyzym i Hinduizm
 5. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad wiadkami Jehowy
 6. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad Romami

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy endokrynologii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna sytuacj epidemiologiczn otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych w Polsce i na wiecie;	PL2_B.W.08*	kolokwium, wykonanie zadania
2	przedstawi genetyczne aspekty otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych;	PL2_B.W.09*	kolokwium
3	zna etiopatogenezy, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych;	PL2_B.W.10*	kolokwium
4	charakteryzuje profesjonaln opiek piel gniarsk nad chorym z otyło ci, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi;	PL2_B.W.11*	kolokwium, wykonanie zadania
5	zna metody zapobiegania otyło ci, zaburze metabolicznych i chorób endokrynnych;	PL2_B.W.12*	kolokwium, wykonanie zadania
6	charakteryzuje psychospołeczne problemy osób chorym z otyło ci, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi;	PL2_B.W.13*	kolokwium, wykonanie zadania
7	proponuje dziaania zwi zane z profilaktyk, metodami leczenia i piel gnowania osób z otyło ci, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi;	PL2_B.W.14*	kolokwium, wykonanie zadania
8	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w chorobach endokrynologicznych;	PL2_B.U.06*	wykonanie zadania, kolokwium
9	rozpoznaje problemy piel gnacyjne osób z otyło ci, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi;	PL2_B.U.07*	wykonanie zadania
10	stosuje interwencje w opiece nad chorymi z zaburzeniami endokrynologicznymi;	PL2_B.U.08*	wykonanie zadania
11	uczy pacjentów z otyło ci, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynnymi i ich rodziny preferowanego stylu ycia, doбира indywidualne metody edukacji;	PL2_B.U.09*	wykonanie zadania

12	charakteryzuje działania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi;	PL2_B.U.10*	kolokwium, wykonanie zadania
13	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej;	PL2_B.U.11*	wykonanie zadania
14	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	obserwacja zachowa
15	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_K.03	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadz cego)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadz cego)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady:

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie kolokwium ko cowego na minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt

wiczenia:

- 100% obecno na zaj ciach
- aktywno na zaj ciach
- zaliczenie zadania indywidualnego i/lub zespołowego opracowanego według wytycznych podanych przez prowadz cego

Tre ci programowe (opis skrócony)

Mechanizmy wydzielania i działania hormonów. Otyło : epidemiologia, konsekwencje, leczenie. Choroby podwzgórza i przysadki. Choroby tarczycy i epidemiologia wola. Choroby nadnerczy. Choroby gonad i ró nicowanie płci. Choroby przytarczyc. Zespoły wielogruzołowe. Metaboliczne choroby ko ci i osteoporoza.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1. Otyło : epidemiologia, zaburzenia metaboliczne, zasady leczenia.
2. Hiperandrogenizm: przyczyny, diagnostyka, leczenie.
3. Nadczynno tarczycy, przełom tarczycowy, niedoczynno tarczycy, zapalenia, nowotwory tarczycy.
4. Choroby podwzgórza i przysadki.
5. Choroby nadnerczy - obraz kliniczny i podstawy diagnostyki niedoczynno ci i nadczynno ci nadnerczy.
6. Badania genetyczne w endokrynologii.

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Pogł bienie tematyki z wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy okulistyki				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	okre li istot , przyczyny i objawy wybranych chorób narz du wzroku i stanów nagłych wymagaj cych interwencji okulistycznej;	PL2_B.W.21*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	przedstawi zasady diagnostyki, leczenia i piel gncacji pacjentów w zale no ci od ich wieku, stanu ogólnego i rodzaju problemu okulistycznego;	PL2_B.W.22*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	rozpozna trudno ci wyst puj ce u pacjenta z chorob narz du wzroku i zaproponuje post powanie piel gniarskie adekwatne do zdiagnozowanej sytuacji;	PL2_B.U.15*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	przeprowadzi analiz poprawno ci post powania, udzielonego pacjentowi z urazem mechanicznym, termicznym, chemicznym narz du wzroku, w ramach pierwszej pomocy w oparciu o dane z wywiadu;	PL2_B.U.16*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	wykona poprawnie technicznie: płukanie worka spojówkowego, odwijanie powieki, aplikowanie leków ocznych, zakładanie opatrunków;	PL2_B.U.17*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
Warunki zaliczenia
<p>Forma zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady - zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach - wiczenia medyczne - zaliczenie z ocen <p>Przedmiot koło czy się egzaminem pisemnym - test zawierający pytania jednokrotnego wyboru. Pozytywne zaliczenie egzaminu po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu. Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie wykładów - zaliczenie wicze medycznych <p>Warunki zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie wykładów - obecność na zajęciach 2. Zaliczenie wicze medycznych: <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność na zajęciach - aktywność - zaliczenie wykonania zadania indywidualnego lub grupowego 3. Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. 50% maksymalnej ilości pkt
Treści programowe (opis skrócony)
Anatomia gałki ocznej i narządów dodatkowych oka. Choroby oczodołu, powiek, narządu łzowego. Choroby spojówek, rogówki. Choroby błony naczyniowej. Choroby soczewki. Choroby twardówki - anomalie i choroby zapalne. Jaskra ? leczenie. Choroby ciała szklistego. Chirurgia ciała szklistego ? witrektomia. Choroby siatkówki. Choroby nerwu wzrokowego i wewnątrzczaszkowej części układu wzrokowego. Zez i zaburzenia ruchomości gałek ocznych. Oczoplus.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia gałki ocznej i narządów dodatkowych oka. Unaczynienie i unerwienie. Funkcja narządu wzroku: ostro wzroku, obuoczne widzenie, pole widzenia, widzenie barw, adaptacja do ciemności. 2. Choroby oczodołu. Orbitopatia tarczycowa – patogeneza, obraz kliniczny, leczenie. Guzy oczodołu. 3. Choroby powiek – nieprawidłowości wrodzone i nabyte, jęczmień i gradówka oraz guzy powiek. 4. Choroby narządu łzowego – uprzedzenie wydzielania łez oraz uprzedzenie odpływu łez. Wrodzona i nabyta niedrożność przewodu nosowo-łzowego- objawy, leczenie. 5. Choroby spojówek. Choroby zapalne spojówek – nie wywołane zakażeniami (zespół suchego oka, alergiczne), wywołane zakażeniami (bakterie, chlamydie, wirusy). Zmiany zwyrodnieniowe i guzy spojówek. 6. Choroby rogówki – zmiany zapalne (bakteryjne, grzybicze, wirusowe), choroby dystroficzne (stożek), zmiany zwyrodnieniowe i keratopatie metaboliczne (keratopatie polekowe). 7. Choroby twardówki – anomalie i choroby zapalne. 8. Choroby błony naczyniowej – zapalenie ostre i przewlekłe przedniego odcinka błony naczyniowej, leczenie. 9. Zapalenie wnętrza gałki ocznej. Zapalenie współczulne oka. Wysoka krótkowzroczność. 10. Czerniak naczyniówki, leczenie. 11. Choroby soczewki – zaćma wrodzona, zaćma nabyta, zaćma wtórna. Leczenie zaćmy. 12. Jaskra – pierwotna otwartego kąta, pierwotnie zamkniętego kąta, leczenie. Jaskra wtórna, leczenie. Jaskra wrodzona dziecięca, leczenie. 13. Choroby ciała szklistego. Chirurgia ciała szklistego – witrektomia. 14. Choroby siatkówki: centralna retinopatia surowicza, zwyrodnienie plamki związane z wiekiem (AMD), najczęstsze dystroficzne choroby siatkówki. Otwory siatkówki i odwarstwienie. Guzy siatkówki. Naczyniopochodne choroby siatkówki (retinopatie: cukrzycowa, nadciężeniowa, wczesniacza). 15. Choroby nerwu wzrokowego i wewnątrzczaszkowej części układu wzrokowego (nieprawidłowości i choroby nerwu wzrokowego, uszkodzenia skrzyżowania nerwów wzrokowych, uszkodzenia poza skrzyżowaniem oraz kory wzrokowej). 16. Zez i zaburzenia ruchomości gałek ocznych: zez ukryty, zez jawny towarzyszący, zez porażeniowy. Oczoplus.
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody badania: ostrości wzroku, obuocznego widzenia, pola widzenia, widzenia barw, adaptacji do ciemności, badania elektrofizjologiczne. Higiena pracy wzrokowej. Praca przy komputerze. 2. Metody badania oczodołu i narządów dodatkowych oka. Metody badania przedniego odcinka gałki ocznej – biomikroskop rogówkowy i tylnego odcinka gałki ocznej – dno oka (oftalmoskopia). Fotografia, angiografia, ultrasonografia. Inne metody obrazowania dna oka.

3. Układ optyczny oka wady refrakcji (badanie wad refrakcji, optyczna korekcja, soczewki kontaktowe, chirurgiczna korekcja, pomoce optyczne dla słabowidzących).

4. Techniki pomiaru ciśnienia wewnątrzgałkowego. Badanie i klasyfikacja kątowego przesłania. Metody badania jaskrawego zaniku włókien nerwowych i tarczy nerwu wzrokowego. Cechy jaskrawego uszkodzenia pola widzenia..

5. Profilaktyka zwyrodnienia plamki związanej z wiekiem. Profilaktyka i opieka kooperacyjna w odwarstwieniu siatkówki. Wczesne wykrywanie guzów nowotworowych siatkówki, poradnictwo genetyczne. Zalecenia profilaktyczne w retinopatii cukrzycowej.

6. Zaburzenia widzenia neuropochodne. Postępowanie przy podejrzeniu zezów w wieku niemowlęcym i wczesnym dzieciństwie. Metody badania w zezach porównywalnym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy otolaryngologii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	2
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zasady post powania w przypadku krwawie z nosa;	PL2_B.W.15*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z urazami w obr bie głowy i szyi;	PL2_B.W.16*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z chorobami otolaryngologicznymi;	PL2_B.W.17*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	przygotowuje chorego do bada specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiek po ich wykonaniu; realizuje proces piel gnowania pacjenta z chorobami otolaryngologicznymi; realizuje proces piel gnowania pacjenta po laryngektomii;	PL2_B.U.12*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie
wiczenia - zaliczenie z ocen
Przedmiot ko czy si egzaminem - forma pisemna - test zawieraj cy pytania jednokrotnego wyboru;

Warunki zaliczenia:

1. Wykłady:

- obecność na zajęciach

2. Wiczenia:

- 100% obecność na zajęciach

- zaliczenie zadania indywidualnego lub zbiorowego wyznaczonego przez osobę prowadzącą zajęcia

- aktywność na zajęciach

3. Egzamin

Warunki dopuszczenia do egzaminu - terminowe zaliczenie wykładów i wiczeń

Egzamin jest w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru

Treści programowe (opis skrócony)

Funkcjonowanie narządów otolaryngologicznych. Podstawowe badania diagnostyczne w laryngologii.

Duszność krtaniowa. Krwawienie z nosa. Ból ucha. Nagła głuchota. Postępowanie w zawrotach głowy. Zapalenie

podgłówniowej krtani. Specyfika urazów głowy i szyi.

Tracheostomia.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : **wykład**

1. Ocena funkcjonowania narządów otolaryngologicznych. Najczęstsze objawy patologiczne z zakresu uszu, nosa, gardła i krtani.

2. Badanie fizykalne w laryngologii. Podstawowe badanie diagnostyczne w laryngologii.

3. Stany zagrożenia życia. Duszność krtaniowa. Krwawienie z nosa.

4. Wyciek z ucha. Ból ucha. Nagła głuchota.

5. Postępowanie w zawrotach głowy.

6. Zapalenie podgłówniowej krtani.

7. Specyfika urazów głowy i szyi.

8. Tracheostomia.

9. Choroby nowotworowe w obrębie głowy i szyi.

10. Wczesna profilaktyka onkologiczna.

Forma zajęć : **wiczenia audytorijne**

Praktyczne rozwinięcie tematów z wykładów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Poradnictwo w piel gniarstwie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zało enia teoretyczne poradnictwa w pracy piel gniarki bazuj ce na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	PL2_B.W.11	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzgl dnieniem choroby przewlekłej;	PL2_B.W.12	kolokwium, wypowied ustna
3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim;	PL2_B.W.13	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych;	PL2_B.W.14	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
5	zasady doboru bada diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnie zawodowych;	PL2_B.W.15	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
6	diagnozowa zagro enia zdrowotne pacjenta z chorob przewlekł ;	PL2_B.U.11	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	ocenia adaptacj pacjenta do choroby przewlekłej;	PL2_B.U.12	wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
8	udziela porad osobom zagro onym uzale nieniami i uzale nionym, wykorzystuj c transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	PL2_B.U.13	wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
9	przygotowywa materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	PL2_B.U.14	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	wykorzystywa zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	PL2_B.U.15	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	dobiera i stosowa metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad piel gniarskich;	PL2_B.U.16	wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa

12	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	PL2_B.U.17	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	wdraża działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	PL2_B.U.18	wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
14	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_K.01	obserwacja zachowa
15	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielny m rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego i/lub zespołowego - porady pielęgniarskiej- w warunkach symulowanych na wiczeniach praktycznych, zgodnie z wytycznymi prowadzącego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)

umiejętności:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego i/lub zespołowego - porady pielęgniarskiej- w warunkach symulowanych na wiczeniach praktycznych, zgodnie z wytycznymi prowadzącego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

wiczenia:

- 100% obecności na zajęciach
- zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 50% maksymalnej ilości pkt
- pozytywne zaliczenie przygotowanej porady z tematu podanego przez prowadzącego

wiczenia praktyczne:

- 100% obecności na zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego/zespołowego (realizacja porady pielęgniarskiej i przygotowanie poradnika dla określonej grupy pacjentów)
- aktywność na zajęciach

Treści programowe (opis skrócony)

Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente). Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : wiczenia audytoryjne

1. Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki, regulacje prawne.
2. Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente).
3. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.
4. Poradnictwo zdrowotne- zasady przygotowania poradników i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w określonych problemach zdrowotnych, metody oceny stanu zdrowia pacjenta.
5. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku określonych problemów zdrowotnych.

Forma zajęć : wiczenia praktyczne

1. Diagnoza zagrożeń zdrowotnych u pacjentów na przykładzie wybranych chorób przewlekłych.
 2. Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) w udzielaniu porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym.
 3. Znaczenie komunikacji terapeutycznej w przygotowaniu pacjenta do samopielęgnowania i samoopieki.
 4. Rola pielęgniarki w skutecznym motywowaniu pacjenta do zmiany zachowań.
- Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (5 godzin)
- Praktyczna realizacja porady pielęgniarskiej w warunkach symulowanych na wybrany temat : Pacjent z uzależnieniem (od alkoholu, od nikotyny, od gier komputerowych, od zakupów), pacjent z otyłością, dziecko z padaczką, rodzice dziecka w

punkcie szczepie , rodzina pacjenta z cukrzyc , pacjentka ze stresem przewlekłym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka piel gniarska oparta na dowodach naukowych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice);	PL2_C.W.08	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
2	przygotowywa rekomendacje w zakresie opieki piel gniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	PL2_C.U.07	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
3	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania
4	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_K.03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium, test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium, test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p>

Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie z ocen . Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi,
wiczenia - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia wicze :
- 100% obecno na zaj ciach,

- regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo),
- ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu - wicze, wypowiedzi ustnej,
- wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego,
- ocena z aktywności na zajęciach.

Zaliczenie z ocen z wykładów na którą składa się: ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach.
Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP).

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

1. Praktyka oparta na dowodach naukowych (evidence based practice - EBP);
2. Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP).
2. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, istota, założenia, znaczenie, rozwój.

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

1. Wykorzystanie Evidence-Based Nursing Practice w planowaniu opieki nad chorym.
2. Bariery i trudności ze strony personelu pielęgniarskiego i wynikające z organizacji pracy w wykorzystaniu Evidence-Based Nursing Practice w planowaniu opieki nad chorym.
3. Rola EBNP w zapewnieniu efektywnej, bezpiecznej oraz spełniającej najwyższe standardy jakości opieki nad pacjentem..
4. ICNP- standardowe rozwiązania w praktyce i standardy pracy pielęgniarskiej na podstawie ICNP.
5. Wybrane diagnozy i działania pielęgniarskie.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim;	PL2_B.W.13	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych;	PL2_B.W.14	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady doboru bada diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnie zawodowych;	PL2_B.W.15	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	zało enia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	PL2_B.W.21	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
5	zakres profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	PL2_B.W.22	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
6	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
7	dostosowywa do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dost pne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	PL2_B.U.22	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
8	wdra a programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	PL2_B.U.23	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
9	stosowa wybrane metody edukacji zdrowotnej;	PL2_B.U.24	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
10	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	PL2_B.U.25	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna
11	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	obserwacja wykonania zada
12	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p>
Warunki zaliczenia
<p>Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p> <p>- 100% obecności na zajęciach</p> <p>- pisemne opracowanie modelu edukacji zdrowotnej dla pacjenta z chorobą przewlekłą</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Edukacja zdrowotna pacjenta z chorobą przewlekłą, z uwzględnieniem oceny stanu zdrowia, wyłonieniem problemów zdrowotnych oraz zakresem promocji zdrowia.</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zajęć : praktyka zawodowa</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena bio-psycho-społeczno-duchowa stanu zdrowia pacjenta, z uwzględnieniem badań diagnostycznych. 2. Wyłonienie problemów zdrowotnych oraz zakresu edukacji 3. Przygotowanie programu edukacji zdrowotnej ze wskazaniem metod edukacyjnych <p>Prowadzenie edukacji zdrowotnej</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Opieka onkologiczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	PL2_B.W.36	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
2	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne;	PL2_B.W.37	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
3	planowa opiek nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	PL2_B.U.37	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	stosowa metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	PL2_B.U.38	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
5	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
6	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej z praktyk)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej z praktyk)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecności
- zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki
- aktywny udział w zajęciach
- zdanie kompletnej dokumentacji praktyki

Treści programowe (opis skrócony)

Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorob nowotworów, w tym terapii spersonalizowanej
Zasady i sposoby pielęgniowania pacjenta po radioterapii i leczeniu systemowym

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

- 1.Opieka nad pacjentem w trakcie leczenia systemowego.
- 2.Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym w oddziale dziennym.
- 3.Edukacja pacjenta onkologicznego, zakres poradnictwa pielęgniarskiego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet piel gniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia;	PL2_B.W.18	obserwacja wykonania zada
2	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	PL2_B.W.19	obserwacja wykonania zada
3	procedur i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	PL2_B.W.23	obserwacja wykonania zada
4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze rodków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	PL2_B.W.24	obserwacja wykonania zada
5	przygotowywa materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	PL2_B.U.14	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
6	dobiera i stosowa metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad piel gniarskich;	PL2_B.U.16	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
7	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnie zawodowych;	PL2_B.U.17	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
8	wdra a działanie terapeutyczne w zale no ci od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnie zawodowych;	PL2_B.U.18	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
9	koordynowa realizacj wiadcze zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	PL2_B.U.19	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
10	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_K.03	obserwacja zachowa
11	rozwi zywanie zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_K.04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)</p> <p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>
Warunki zaliczenia
<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie pacjentowi POZ opieki pielęgniarskiej zgodnej z obowiązującymi standardami pielęgnowania - 100% obecności - zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ)</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zajęć: praktyka zawodowa</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie pracy zespołowej w POZ oraz zakresu zadań personelu, roli pielęgniarki, lekarza, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym. 2. świadczenia gwarantowane w POZ w tym badania i programy profilaktyczne finansowane przez NFZ. 3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej. 4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z pacjentami POZ 5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dostępnych skal, siatek centylowych. 6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku. 7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w warunkach gabinetu pielęgniarki i lekarza POZ. 8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów. 9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie praktyki zawodowej z oczekiwaniami studentów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Pracownia endoskopowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj ce w pracowni endoskopowej;	PL2_B.W.10	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
2	uczy pacjenta i jego rodzin post powania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	PL2_B.U.08	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
3	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	PL2_B.U.09	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
4	prowadzi dokumentacj medyczn w pracowni endoskopowej;	PL2_B.U.10	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
5	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:
praktyka zawodowa - zaliczenie z ocen
Warunki zaliczenia
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecno
- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania

- zaliczenie edukacji zdrowotnej
Tre ci programowe (opis skrócony)
Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych którzy maj wykonywany zabieg endoskopii.
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : praktyka zawodowa
1. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego 2. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)
Forma studiów:	
Nazwa katalogu:	niestacjonarne

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu;	PL2_B.W.46	obserwacja wykonania zada
2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania;	PL2_B.W.47	obserwacja wykonania zada
3	przygotowywa sprz t i urz dzenia do wdro enia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu;	PL2_B.U.52	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
4	obsługuwa respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	PL2_B.U.53	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
5	przygotowywa i stosowa sprz t do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	PL2_B.U.54	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
6	zapewnia pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksow opiek piel gniarsk ;	PL2_B.U.55	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
7	komunikowa si z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	PL2_B.U.56	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpodległa studenta w czasie czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpodległa studenta w czasie czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecności
- zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki
- kompletna dokumentacja praktyki

Treści programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych u których stosowana jest tlenoterapia ciętno i wentylowanych mechanicznie.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapię ciętno .

Komunikowanie się z pacjentem, rodziną /osobami bliskimi pacjenta.

Zasady oceny i monitorowania skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie.

Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Zarz dzanie w piel gniarstwie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk zarz dzania zasobami ludzkimi;	PL2_A.W.19	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
2	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy;	PL2_A.W.21	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
3	modele i strategie zarz dzania jako ci ;	PL2_A.W.22	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
4	organizowa i nadzorowa prace zespołów piel gniarskich;	PL2_A.U.08	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
5	stosowa ró ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych;	PL2_A.U.09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
6	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ró ne metody, organizowa rekrutacj pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej;	PL2_A.U.10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
7	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gniarek oraz zakresy obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci;	PL2_A.U.12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
8	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gniarsk ;	PL2_A.U.13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
9	nadzorowa jako opieki piel gniarskiej w podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz , w tym przygotowa ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci;	PL2_A.U.14	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
10	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	wykonanie zadania
11	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_K.03	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospicji, ocena innych dokumentów))

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospicji, ocena innych dokumentów))

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyki zawodowej:

- 100% frekwencja na praktyce zawodowej,
- punktualność, kultura osobista, poprawna organizacja pracy,
- przedstawienie dokumentacji z praktyki, uzyskanie zaliczonego efektów kształcenia przewidzianych programem praktyki.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na praktyce zawodowej - odpracowanie praktyki zawodowej (po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym).

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Proces decyzyjny. Style zarządzania. Doskonalenie organizacji pracy? Zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianami, zarządzanie jakością pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i kadry pielęgniarskie. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Zapobieganie przeciwnościom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie budżetu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Stosowanie metodyki planowania liczebności pielęgniarek w zakładzie i na poszczególnych oddziałach, badania i analizowania wykorzystania czasu pracy pielęgniarek; Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku pielęgniarki, starszej pielęgniarki, pielęgniarki oddziałowej, przełożonej, udziału pielęgniarskiej kadry kierowniczej w opracowywaniu budżetu na opiekę pielęgniarską i dla całego zakładu;

2. Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno zawodowej nowych pielęgniarek; Poznanie systemu oceny pracy pielęgniarek, rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zakładowego i pozazakładowego;

3. Poznanie systemu motywowania, sposobu nagradzania, karania, utrzymywania wartości gratyfikacyjnych;

4. Zasady tworzenia i podtrzymywania zespołu terapeutycznego, pozycji pielęgniarek w zespole, kształtowania klimatu zaufania, zwartości i atrakcyjności zespołu;

5. Stosowanie bezpieczeństwa i higieny pracy, zapobieganie przeciwnościom fizyczno-psychicznemu pielęgniarek i zespołowi wypalenia zawodowego;

6. Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy pielęgniarki, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów ich egzekwowania.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo w praktyce piel gniarskiej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	skutki prawne zdarze medycznych;	PL2_A.W.06	kolokwium
2	istot bów medycznych w piel gniarstwie w kontek cie niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-piel gnacyjnych;	PL2_A.W.07	kolokwium
3	system ubezpiecze w zakresie odpowiedzialno ci cywilnej;	PL2_A.W.08	kolokwium
4	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wra liwych w systemie ochrony zdrowia;	PL2_A.W.09	kolokwium
5	poziomy uprawnienie do udzielania wiadcz zdrowotnych przez piel gniark w odniesieniu do poziomów kwalifikacji piel gniarskich;	PL2_A.W.10	kolokwium
6	ocenia zdarzenia w praktyce zawodowej piel gniarki w kontek cie zgodnie z przepisami prawa oraz mo liwo ci i sposobów dochodzenia roszcze , a tak e wskazywa mo liwo ci rozwi zania danego problemu;	PL2_A.U.03	kolokwium, wypowied ustna
7	kwalifikowa dan sytuacj zawodow w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	PL2_A.U.04	kolokwium, wypowied ustna
8	analizowa przyczyny bów medycznych i proponowa działania zapobiegawcze;	PL2_A.U.05	kolokwium, wypowied ustna
9	analizowa struktur zada zawodowych piel gniarek w kontek cie posiadanych kwalifikacji;	PL2_A.U.06	kolokwium, wypowied ustna
10	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
11	wykazywania profesjonalnego podej cia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_K.06	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi)

umiejętności:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 50% maksymalnej ilości pkt
- aktywność podczas zajęć

Treści programowe (opis skrócony)

Zdarzenie medyczne. Błąd medyczny - rodzaje. System ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej, karnej, zawodowej pielęgniarki/rza. Wiadomości zdrowotne pielęgniarki/rza a regulacje prawne. Przetwarzanie danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1. Pojęcie zdarzenia medycznego.
2. Uprawnienia i postępowanie przed wojewódzkimi komisjami ds. orzekania o zdarzeniach medycznych oraz wydawanie orzeczeń przez wojewódzkie komisje ds. orzekania o zdarzeniach medycznych.
3. Błąd medyczny oraz jego rodzaje.
4. Wybrane aspekty dotyczące systemu ubezpieczenia z uwzględnieniem odpowiedzialności cywilnej, karnej zawodowej pielęgniarki/rza.
5. Regulacje prawne dotyczące udzielania wiadomości zdrowotnych przez pielęgniarkę / rza.
6. Aspekty prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Preskrypcja piel gniarska				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie	0
Razem			40		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminacj leków	PL2_Z.W.06**	kolokwium
2	wa niejsze działania niepo dane leków, w tym wynikaj ce z ich interakcji i procedur zgłaszania działa niepo danych leków	PL2_Z.W.07**	kolokwium
3	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich	PL2_Z.W.08**	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	poszczególne grupy rodków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	PL2_Z.W.09**	kolokwium
5	rodzaje i zastosowanie rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego	PL2_Z.W.10**	kolokwium, wypowied ustna
6	posługiwa si informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	PL2_Z.U.04**	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	wystawia recepty na leki niezb dne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich	PL2_Z.U.05**	wykonanie zadania
8	przygotowywa zapis form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza	PL2_Z.U.06**	wykonanie zadania
9	dobiera rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zlece lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania	PL2_Z.U.07**	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	wystawia skierowania na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych	PL2_Z.U.08**	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL2_Z.U.09**	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach (analiza studium przypadku, wypisanie recepty, skierowania na badania diagnostyczne, praca z aplikacjami wspomagającymi preskrypcję, praca z bazami danych o lekach, ChPL)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach (analiza studium przypadku, wypisanie recepty, skierowania na badania diagnostyczne, praca z aplikacjami wspomagającymi preskrypcję, praca z bazami danych o lekach, ChPL)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p>
Warunki zaliczenia
<p>wykład - zaliczenie z ocen</p> <p>wiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia wykładów</p> <p>- obecność na zajęciach</p> <p>- zaliczenie kolokwium pisemnego na zakończenie zajęć - forma testu z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru</p> <p>Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT</p> <p>Warunki zaliczenia wiczeń:</p> <p>- obecność na zajęciach 100%</p> <p>- wykonanie zadań indywidualnych - na podstawie analizy studium przypadku:</p> <p>- poprawne wypisanie recepty pielęgniarskiej dla pacjenta na kontynuację leku zleconego przez lekarza</p> <p>- poprawne wypisanie skierowania na badania diagnostyczne</p> <p>- edukacja pacjenta w zakresie zasad przyjmowania zleconego leku</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Mechanizmy działania leków. Działania niepożądane i interakcje lekowe. Przygotowanie pielęgniarki w ramach realizacji zleceń lekarskich, w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji do wystawiania recept na leki oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, niezbędne do kontynuacji leczenia. A także do wystawiania skierowań na badania diagnostyczne.</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 4</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grupy leków, postaci i drogi podania leków. Działania niepożądane leków wynikające z ich interakcji. Procedura zgłaszania działań niepożądanych leków. Kaskada lekowa. Charakterystyka produktu leczniczego. 2. Regulacje prawne w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 3. Aplikacje, programy i bazy danych wspomagające proces wystawiania recepty. 4. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia. 5. środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza. 6. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia.. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i zasady umożliwiającej wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne
<p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki 2. Wypisywanie recept na leki dla pacjentów w różnych sytuacjach klinicznych - studium przypadku. 3. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia zleconych przez lekarza. 4. Dokumentacja medyczna czynności związanych z wypisywaniem recept na produkty lecznicze i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 5. Rodzaje badań diagnostycznych i podstawy ich zlecenia. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne. 6. Wykorzystanie baz danych, platform elektronicznych i aplikacji do wystawiania recept.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zdrowia i wiadczenia profilaktyczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zakres profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	PL2_B.W.22	kolokwium
2	procedur i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	PL2_B.W.23	kolokwium
3	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze rodków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	PL2_B.W.24	kolokwium
4	dostosowywa do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dost pne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	PL2_B.U.22	wykonanie zadania, wypowied ustna
5	wdra a programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	PL2_B.U.23	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	stosowa wybrane metody edukacji zdrowotnej;	PL2_B.U.24	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	PL2_B.U.25	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	reagowa na swoiste zagro enia zdrowotne wyst puj ce w rodowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	PL2_B.U.26	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	obserwacja zachowa , wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach praktycznych - realizacja projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej według okre lonego schematu)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)

Warunki zaliczenia

- wiczenia:
 - 100 % obecności na zajęciach
 - zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 50% maksymalnej ilości pkt
- Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie
- 100-90 % bardzo dobry
- 89-80% plus dobry
- 79-70% dobry
- 69-60% plus dostateczny
- 59-50% dostateczny

- wiczenia praktyczne
 - 100% obecności na zajęciach,
 - opracowanie projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej według określonego schematu,
 - przeprowadzenie przygotowanych zajęć w warunkach symulowanych

Treści programowe (opis skrócony)

Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka. Rola współczesnej pielęgniarki w profilaktyce i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. Rodzaj i zakres świadczeń wykonywanych samodzielnie przez pielęgniarkę. Podstawy prawne.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka rola i zadania współczesnej pielęgniarki w kontekście własnych doświadczeń.
2. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.
3. Badania i programy profilaktyczne finansowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia.
4. Znaczenie promocji zdrowia w zaspokajaniu potrzeb zdrowotnych. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
5. Rodzaj i zakres świadczeń wykonywanych samodzielnie przez pielęgniarkę. Podstawy prawne.

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

1. Rozpoznawanie, ocena i zapobieganie zagrożeniom zdrowotnym u świadczeniobiorców;
2. Monitorowanie rozwoju dziecka - badania przesiewowe dzieci i młodzieży, bilanse zdrowia;
3. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w zakresie prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży;
4. Profilaktyka chorób wieku rozwojowego;
5. Edukacja w zakresie obowiązkowych szczepień ochronnych oraz informacje o szczepieniach zalecanych;
6. Procedura bilansu zdrowia osoby dorosłej - rozwiązania prawne
7. Prowadzenie działań profilaktycznych u świadczeniobiorców z grup ryzyka zdrowotnego;
8. Organizacja grup wsparcia;
9. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych;
10. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach cywilizacyjnych;
11. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych i chorób społecznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia zdrowia				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele i podej cia stosowane w psychologii zdrowia;	PL2_A.W.01	kolokwium
2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	PL2_A.W.02	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	teorie stresu psychologicznego, zale no ci mi dzy stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	PL2_A.W.03	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
4	podej cie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowa optymalnego stanu zdrowia i podej cie patogenetyczne uwarunkowane chorob ;	PL2_A.W.04	kolokwium, praca pisemna
5	procesy adaptacji człowieka do ycia z przewlekł chorob i uwarunkowania tych procesów;	PL2_A.W.05	kolokwium
6	wskazywa rol wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osob zdrow i chor ;	PL2_A.U.01	ocena aktywno ci, wypowied ustna, obserwacja zachowa
7	wskazywa metody radzenia sobie ze stresem;	PL2_A.U.02	praca pisemna, obserwacja zachowa
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu psychoedukacji na temat uwarunkowa i profilaktyki zdrowia psychofizycznego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

<p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena projektu psychoedukacji na temat uwarunkowań i profilaktyki zdrowia psychofizycznego)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykłady: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium końcowego z tematyki wykładów</p> <p>Seminaria: - obecność na zajęciach - punktowana aktywność / odpowiedź - zaliczenie pracy pisemnej - psychoedukacja na temat uwarunkowań i profilaktyki zdrowia psychofizycznego pacjenta lub/i osoby zdrowej</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Zajęcia umożliwiają studentom zapoznanie się z aktualnymi nurtami psychologii zdrowia, przygotowanie do pracy w promocji zdrowia oraz dają wiedzę własne zasoby w obszarze psychologii zdrowia</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p> <p>Historia rozwoju psychologii zdrowia, główne zadania psychologii zdrowia. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia , podejście salutogenetyczne zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobami . Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego. Choroba jako sytuacja trudna i kryzysowa. Psychologiczne aspekty przeżywania choroby. Proces adaptacji do choroby. Pomoc psychologiczna oraz wsparcie w psychologii zdrowia. Poznawczo- behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Psychoterapia poznawczo - behawioralna</p>
<p>Forma zajęć : zajęcia seminaryjne</p> <p>Psychologiczne uwarunkowania zdrowia. Psychologiczna diagnoza zdrowia i choroby. Interwencje psychologiczne, psychoterapeutyczne w psychologii zdrowia. Zasoby i umiejętności osobiste służące zdrowiu, praca nad ich rozwijaniem. Strategie i style radzenia sobie ze stresem. Stres w pracy pielęgniarki. Wiczenie wybranych metod radzenia sobie ze stresem. Specyfika pracy z różnymi grupami pacjentów. Komunikacja z pacjentem wspierająca zdrowie. Empatia i wsparcie psychologiczne. Czynniki leczenia w psychoterapii. Poznawczo - behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Psychoterapia poznawczo - behawioralna. Styl życia a zdrowie człowieka, profilaktyka zdrowia psychofizycznego.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	30	Zaliczenie z ocen	5
	4	S	30	Zaliczenie z ocen	15
Razem			60		20

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	PL2_C.W.02	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	PL2_C.W.07	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki;	PL2_C.U.02	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	przeprowadzi badanie naukowe, zaprezentowa i zinterpretowa jego wyniki oraz odnie je do aktualnego stanu wiedzy;	PL2_C.U.03	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych;	PL2_C.U.04	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych;	PL2_C.U.05	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie;	PL2_C.U.06	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_K.03	ocena aktywno ci
9	rozwi zywania zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_K.04	ocena aktywno ci
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)			
ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)			
umiej tno ci:			

<p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z ocen - po III semestrze Zaliczenie - po IV semestrze Warunkiem zaliczenia jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.obecno studenta na seminarium, 2.systematyczne przygotowywanie si do zaj , 3.w semestrze III - przygotowanie konspektu pracy magisterskiej wraz z bibliografi przedmiotow i opracowanie rozdziału teoretycznego, 4.w semestrze IV - przeprowadzenie bada i przygotowanie pracy magisterskiej oraz jej zło enie zgodnie z wymogami i kryteriami ocen w APD dotycz cymi: <ul style="list-style-type: none"> - struktury pracy, kolejno ci i zawarto ci rozdziałów i podrozdziałów, - doboru pi miennictwa i poprawno ci jego wykorzystania, - kompletno ci i adekwatno ci materiału i metod badawczych, - wła ciwego i logicznego przedstawienia wyników (opracowanie statystyczne) i wniosków, - dyskusji: logika wywodu, dobór pi miennictwa, skuteczno argumentacji, - estetyki pracy, formatowania tekstu, edycji i oprawy
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Umiej tno ci praktyczne przygotowuj ce studentów do prowadzenia bada naukowych. Realizacja projektu badawczego według technik i procedur przyj tych w badaniach naukowych.</p>
<p>Tre ci programowe</p>
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zaj : seminarium dyplomowe</p> <p>Realizacja własnego projektu w zakresie ochrony zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Okre lenie tematu i obszaru bada - Wybór i konstrukcja własnych narz dzi badawczych do wyznaczonych problemów - Dobór grupy do bada , zbieranie i analiza danych - Opracowanie wyników bada własnych - Prezentacja projektu - Dyskusja wyników, wnioski i podsumowanie bada
<p>Semestr: 4</p>
<p>Forma zaj : seminarium dyplomowe</p> <p>Realizacja własnego projektu w zakresie ochrony zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Okre lenie tematu i obszaru bada - Wybór i konstrukcja własnych narz dzi badawczych do wyznaczonych problemów - Dobór grupy do bada , zbieranie i analiza danych - Opracowanie wyników bada własnych - Prezentacja projektu - Dyskusja wyników, wnioski i podsumowanie

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Statystyka medyczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	PL2_C.W.04	kolokwium, wykonanie zadania
2	narz dzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników bada naukowych;	PL2_C.W.05	kolokwium, wykonanie zadania
3	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych;	PL2_C.U.04	kolokwium, wykonanie zadania
4	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych;	PL2_C.U.05	kolokwium, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test wiedzy) ocena wykonania zadania (wykonywanie bie cych zada w trakcie zaj) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test wiedzy) ocena wykonania zadania (wykonywanie bie cych zada w trakcie zaj)

Warunki zaliczenia

Zgodnie z regulaminem studiów.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Bezpiecze stwo danych. Ochrona praw autorskich. Statystyki i estymatory. Testy zgodno ci, jednorodno ci i istotno ci. Interpretacja otrzymanych wyników. Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie, tworzenie wykresów.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wyklad**

Bezpiecze stwo danych.
Ochrona praw autorskich.
Statystyki i estymatory.

Wyznaczanie przedziałów ufności.
Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test χ^2 i test t-studenta).
Korelacja i niezależność cech. Testowanie korelacji.
Analiza przebiegu, analiza niezawodności.
Interpretacja otrzymanych wyników.
Prezentacja graficzna wyników.
Formatowanie, tworzenie wykresów.

Forma zajęć : **laboratorium informatyczne**

Bezpieczeństwo danych.
Ochrona praw autorskich.
Statystyki i estymatory.
Wyznaczanie przedziałów ufności.
Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test χ^2 i test t-studenta).
Korelacja i niezależność cech. Testowanie korelacji.
Analiza przebiegu, analiza niezawodności.
Interpretacja otrzymanych wyników.
Prezentacja graficzna wyników.
Formatowanie, tworzenie wykresów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkozenie BHP				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych;	PL2_Z.W.01*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	PL2_Z.W.02*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy;	PL2_Z.W.03*	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)

Warunki zaliczenia

Wykład:
- obecno na zaj ciach

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie Uczelni

- USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie:
 - ustroju i organizacji uczelni,
 - organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,
 - praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów,
 - utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni.
- Statut i Regulamin Studiów, w zakresie:
 - praw i obowi zków studenta,
 - bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni,

3) bezpieczeństwo podczas przebywania na terenie Uczelni.

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:

- 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
- 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
- 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
- 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.

4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów Uczelni, w zakresie:

- 1) zdefiniowania wypadku studenta,
- 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
- 3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,

5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:

- 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
- 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.

6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakazaniem COVID-19 na terenie Uczelni.

Profilaktyka i ochrona powypadkowa na terenie Uczelni

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

- 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
- 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
- 3) profilaktyki przeciwpożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożenia pożarowego występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Uczelni,
- 6) dróg ewakuacyjnych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zapaść i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowanie substancji i preparatów chemicznych.
3. Rodziki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotyczące:

- a) zachowania procedur bezpieczeństwa na stanowiskach pielęgniarskich i fizjoterapeutów,
 - b) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których mogą wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarek i położnych,
 - c) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej,
- Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	15	Zaliczenie	0
Razem			15		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia;	PL2_Z.W.04*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania;	PL2_Z.W.05*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	dysonuje umiej tno ciami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje ró ne formy aktywno ci prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej;	PL2_Z.U.01*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	potrafi komunikowa si i współdziała z innymi w zespole w zakresie aktywno ci sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej;	PL2_Z.U.02*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie;	PL2_Z.U.03*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie oceni swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje w aspekcie aktywno ci fizycznej i zdrowego trybu ycia oraz zasi gn opinii specjalisty;	PL2_Z.K.01*	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory wła ciwego post powania prozdrowotnego w rodowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpiecze stwo w trakcie aktywno ci ruchowej;	PL2_Z.K.02*	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotycz cej ró nych dyscyplin sportowych))</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiej tno ci w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze , ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa (podczas wicze , podczas gry), wła ciwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zaj np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziwania)</p>

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiej tno ci w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze ,
ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotycz cej ró nych dyscyplin sportowych))
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowi zuj c skal ocen.
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zaj ciach.

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zaj ciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, post py. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zaj ciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, post py. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zaj ciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, post py. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiej tno ci technicznych: ocena umiej tno ci technicznych na podstawie obserwacji i post pów skuteczno ci techniki gry w ró nych dyscyplinach sportowych.

Umiej tno ci techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywno w czasie zaj .

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zaj cia zblokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen : semestr I lub II, zgodnie z obowi zuj c skal ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zaj ciach oraz obecno na wszystkich zaj ciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w drowny

Ocena praktycznych umiej tno ci podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zaj ciach: przygotowywanie materiałów do zaj .

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Sprawdzian praktyczny z umiej tno ci wykonania wicze w zale no ci od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Aktywny udział w zaj ciach. Odpowiednia frekwencja na zaj ciach. Przygotowanie zagadnie do wycieczek pieszych.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Podstawowe wiadomo ci z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mi niowej oraz wydolno ci organizmu. Współczesne trendy w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Charakterystyka poszczególnych zaj fitness. Opanowanie podstawowych umiej tno ci ruchowych stosowanych w fitnessie.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania ka dym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpiecze stwa nad wod .

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Poprawienie ogólnej sprawno ci motorycznej, fizycznej poprzez wiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i ró nych form aktywno ci ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umo liwiaj cych zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprz cie. Umiej tno organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny

Zaj cia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomo historii, zabytków oraz topografii najbli szej okolicy.

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Kształtowanie wzorców ruchowych, które zagin ły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposa enie umiej tno ci, wiedz i popraw sprawno ci fizycznej, które pozwol na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwo ci.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wicze. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wyżywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia sił mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobieg, wiczenia wzmacniające z przyborami: z tałmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Wiczenia oszczędzające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łaczenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - wiczenia kształtujące w różnych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Wiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbieg, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plałowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłony, obrona „kałdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłkarstwo - zabawy i gry przygotowujące do piłki nożnej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzału na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Wyczerpanie, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, zełzgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pług, zjazd, przestopowanie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki płucne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kształtów, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Elementy metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarys immunologii klinicznej i toksykologii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe mechanizmy i poj cia immunopatologii, jak: immunosupresja, stan zapalny, autoimmunizacja, niezgodno antygenów tkankowych, GVH, alergia;	PL2_B.W.23*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna poj cia trwałych zanieczyszcze organicznych TZO, metali ci kich, bioakumulacji i biodegradacji toksyn, genetycznego polimorfizmu enzymów odtruwania;	PL2_B.W.24*	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	PL2_B.U.13*	obserwacja zachowa
4	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur ;	PL2_B.U.14*	wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

Warunki zaliczenia

- Wykłady
- obecno na zaj ciach
 - zaliczenie pisemnego kolokwium ko cowego na minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt

wiczenia:

- 100% obecno na zaj ciach

- opracowanie projektu - odpowiedzi ustne na pytania
Tre ci programowe (opis skrócony)
Immunopatologia kliniczna. Szczepienia. Toksykologia kliniczna i rodowiskowa. Profilaktyka zatru i uzale nie .
Tre ci programowe
Semestr: 2
Forma zaj : wykład
1.Przekazanie ródeł informacji o schorzeniach o podło u immunologicznym oraz o zatruciach ostrych, zawodowych i rodowiskowych. 2.Charakterystyka wybranych schorze o podło u autoimmunizacji, etiopatologia i diagnostyka schorze przewlekłych o podło u alergicznym i autoimmunizacji, formy edukacji ywieniowej w alergiach pokarmowych. 3.Zasadno szczepie profilaktycznych. 4.Post powanie w zatruciach ostrych, toksykomanii, lekomanii, próbach samobójczych z zastosowaniem rodków farmakologicznych. 5.Zespól cholinergiczny, opioidowy, sympatykomimetyczny. 6.Zatrucia rodowiskowe i zawodowe. 7.Trwale zanieczyszczenia organiczne TZO (dioksyny, furany, PCB, PBDE, zwi zki chloroorganiczne) metale ci kie. 8.Bioakumulacja i biodegradacja toksyn chemicznych, okres połowicznego trwania, polimorfizm, genetyczny enzymów odtruwania. Enzymy w trobowe I i II fazy odtruwania. 9.Farmakokinetyka niektórych leków, grupy wysokiego ryzyka, lekomania w geriatrici, toksykokinetyka ksenobiotyków. 10.Zatrucia i skutki uboczne anabolików sterydowych. Skutki działania endokrynomicznych w niepłodno ci nabytej.
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
Pogł bienie tematyki wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzanie w piel gniarstwie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	3
Razem			35		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody zarz dzania w systemie ochrony zdrowia;	PL2_A.W.11	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	PL2_A.W.12	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	poj cie kultury organizacyjnej i czynników j determinuj cych;	PL2_A.W.13	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	mechanizmy podejmowania decyzji w zarz dzaniu;	PL2_A.W.14	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	style zarz dzania i znaczenie przywództwa w rozwoju piel gniarstwa;	PL2_A.W.15	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	zasady wiadczenia usług piel gniarskich i sposób ich finansowania;	PL2_A.W.16	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	specyfik funkcji kierowniczych, w tym istot delegowania zada ;	PL2_A.W.17	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcj i teori zarz dzania zmian oraz zasady zarz dzania strategicznego;	PL2_A.W.18	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	problematyk zarz dzania zasobami ludzkimi;	PL2_A.W.19	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied

9	problematyk zarz dzania zasobami ludzkimi;	PL2_A.W.19	ustna
10	uwarunkowania rozwoju zawodowego piel gniarek;	PL2_A.W.20	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy;	PL2_A.W.21	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	modele i strategie zarz dzania jako ci ;	PL2_A.W.22	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	stosowa metody analizy strategicznej niezb dne dla funkcjonowania podmiotów wykonuj cych działalno lecznicz ;	PL2_A.U.07	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
14	organizowa i nadzorowa prace zespołów piel gniarskich;	PL2_A.U.08	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
15	stosowa ró ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych;	PL2_A.U.09	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
16	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ró ne metody, organizowa rekrutacj pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej;	PL2_A.U.10	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
17	opracowywa plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu piel gniarskiego;	PL2_A.U.11	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
18	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gniarek oraz zakresy obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci;	PL2_A.U.12	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
19	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gniarsk ;	PL2_A.U.13	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
20	nadzorowa jako opieki piel gniarskiej w podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz , w tym przygotowa ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci;	PL2_A.U.14	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
21	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wypowied ustna
22	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych, test przeprowadzony w sposób

<p>elektroniczny w warunkach stacjonarnych)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p> <p>ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p> <p>ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Forma zaliczenia:</p> <p>- wyczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem w formie pisemnej - test zawierający pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.</p> <p>Warunki zaliczenia:</p> <p>Zaliczenie wycze :</p> <p>- obecność na wyczeniach - 100%,</p> <p>- zaliczenie wycze na podstawie aktywnego udziału na wyczeniach, ciągłego oceniania na wyczeniach,</p> <p>- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego.</p> <p>- zaliczenie z ocen z wycze na które składa się : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wycze , ocena wykonania, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena udziału w dyskusji, ocena z aktywności na zajęciach.</p> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wycze (po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym).</p> <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <p>- zaliczenie wycze</p> <p>- zaliczenie praktyki zawodowej</p> <p>Wykłady - zaliczenie - po zaliczeniu kolokwium końcowego w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.</p> <p>Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Proces decyzyjny. Style zarządzania. Doskonalenie organizacji pracy ? zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianami, zarządzanie jakością pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i kadry pielęgniarskie. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Zapobieganie przeciwnościom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie budżetu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 4</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; 2. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur; 3. Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących; 4. Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu; 5. Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; 6. Zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposobów ich finansowania; 7. Specyfika funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań ; 8. Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcji i teorii zarządzania zmianami oraz zasady zarządzania strategicznego; 9. Problematyka zarządzania zasobami ludzkimi; 10. Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwa; 11. Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; 12. Modele i strategie zarządzania jakością ;
<p>Forma zajęć : wyczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stanowisko pracy pielęgniarki. Proces adaptacji. Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 2. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Style zarządzania. 3. Funkcje kierownicze. Projektowanie pielęgniarskich stanowisk kierowniczych. Proces decyzyjny na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 8. System oceny pracowniczej. Ocena pracy na stanowiskach pielęgniarskich. 9. Elementy doskonalenia organizacji. Rozwiązywanie problemów zarządzania.

10. Kategoryzacja pacjentów dla celów planowania obsad pielęgniarskich.

11. Pomiar obciążenia pracowni na stanowiskach pielęgniarskich.