

Uchwała Nr 5/2025
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 20 lutego 2025 roku
w sprawie zmiany Uchwały Nr 53/2024
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 28 czerwca 2024 roku
w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwo
– studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym
od roku akademickiego 2024/2025

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Tarnowskiej w Tarnowie (przyjęty Uchwałą Nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r.) oraz § 7 ust. 5 pkt 2) lit. a) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, uchwała się co następuje:

§1.

W Uchwale Nr 53/2024 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 czerwca 2024 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwa – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2024/2025 załącznik nr 4 i nr 5 otrzymują brzmienie jak w załącznikach do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Z up. Rektora Akademii Tarnowskiej

dr Małgorzata Martowicz, prof. AT
Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki

	Biochemia i biofizyka [samokształcenie (i inne)]	0	0	1	
	Biochemia i biofizyka [wziewania audytorne]	0	1	0	
	Biochemia i biofizyka [wziewania laboratoryjne]	0	1	0	
	Etyka zawodu pielęgniarstwa [wykład]	0	1	0	
	Etyka zawodu pielęgniarstwa [wziewania audytorne]	0	1	0	
	Fizjologia [samokształcenie (i inne)]	0	0	1	
	Fizjologia [wykład]	0	1	0	
	Genetyka [samokształcenie (i inne)]	0	0	1	
	Genetyka [wykład]	1	0	0	
	Genetyka [wziewania audytorne]	0	1	0	
	Język migowy [zajęcia seminaryjne]	0	1	0	
	Organizacja pracy pielęgniarstwa [samokształcenie (i inne)]	0	0	1	
	Organizacja pracy pielęgniarstwa [wykład]	0	0	1	
	Organizacja pracy pielęgniarstwa [wziewania audytorne]	0	1	0	
	Pedagogika [samokształcenie (i inne)]	0	0	1	
	Pedagogika [wykład]	1	0	0	
	Pedagogika [wziewania audytorne]	0	1	0	
	Podstawy pielęgniarstwa [samokształcenie (i inne)]	0	0	1	
	Podstawy pielęgniarstwa [wykład]	0	1	0	
	Podstawy pielęgniarstwa [wziewania audytorne]	0	1	0	
	Podstawy pielęgniarstwa [wziewania specjalistyczne (licencje)]	0	1	0	
	Psychologia [samokształcenie (i inne)]	0	0	1	
	Psychologia [wykład]	1	0	0	
	Psychologia [wziewania audytorne]	0	1	0	
	Socjologia [samokształcenie (i inne)]	0	0	1	
	Socjologia [wykład]	0	1	0	
	Szkolenie BHP [wykład]	0	0	1	
	Szkolenie bibliczne [wykład]	0	0	1	
	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej [zajęcia seminaryjne]	0	1	0	
	Wychowanie fizyczne [wziewania praktyczne]	0	1	0	
	Zakażenia szpitalne [samokształcenie (i inne)]	0	0	1	
	Zakażenia szpitalne [wykład]	0	1	0	
	Zakażenia szpitalne [zajęcia seminaryjne]	0	1	0	
	Zdrowie publiczne [samokształcenie (i inne)]	0	0	1	
	Zdrowie publiczne [wykład]	0	1	0	
	Zdrowie publiczne [wziewania audytorne]	0	1	0	
	Razem semestr 1	3	22	14	
2	Anatomia [wykład]	1	0	0	
	Anatomia [zajęcia seminaryjne]	0	1	0	
	Etyka zawodu pielęgniarstwa [samokształcenie (i inne)]	0	0	1	
	Etyka zawodu pielęgniarstwa [wykład]	0	1	0	
	Etyka zawodu pielęgniarstwa [wziewania audytorne]	0	1	0	
	Fizjologia [wykład]	1	0	0	
	Fizjologia [wziewania audytorne]	0	1	0	
	Język angielski [lektorat]	0	1	0	
	Mikrobiologia i parazytologia [samokształcenie (i inne)]	0	0	1	
	Mikrobiologia i parazytologia [wykład]	0	1	0	
	Mikrobiologia i parazytologia [wziewania laboratoryjne]	0	1	0	
	Podstawowa opieka zdrowotna [samokształcenie (i inne)]	0	0	1	
	Podstawowa opieka zdrowotna [wykład]	0	1	0	
	Podstawowa opieka zdrowotna [zajęcia praktyczne]	0	1	0	
	Podstawy pielęgniarstwa [zajęcia praktyczne]	0	1	0	
	Podstawy pielęgniarstwa [wziewania audytorne]	1	0	0	
	Podstawy pielęgniarstwa [wziewania specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0	
	Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna [praktyka zawodowa]	0	1	0	
	Praktyka zawodowa: Podstawy pielęgniarstwa [praktyka zawodowa]	0	1	0	
	Prawo medyczne [samokształcenie (i inne)]	0	0	1	
	Prawo medyczne [wykład]	0	1	0	
	Promocja zdrowia [samokształcenie (i inne)]	0	0	1	
	Promocja zdrowia [wykład]	0	1	0	
	Promocja zdrowia [zajęcia praktyczne]	0	1	0	
	Promocja zdrowia [wziewania audytorne]	0	1	0	
	System informacji w ochronie zdrowia [wykład]	0	1	0	
	System informacji w ochronie zdrowia [wziewania audytorne]	0	1	0	
	Zdrowie publiczne [wykład]	0	1	0	
	Razem semestr 2	3	20	5	
	Razem rok 1	6	42	19	
2	3	Badania naukowe w pielęgniarstwie [samokształcenie (i inne)]	0	0	1

		Badania naukowe w pielęgniarstwie [wykład]	0	1	0
		Badania naukowe w pielęgniarstwie [zajęcia seminaryjne]	0	1	0
		Badania fizyczne [samokształcenie (i inne)]	0	0	1
		Badania fizyczne [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne [samokształcenie (i inne)]	0	0	1
		Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne [wykład]	1	0	0
		Dietyka [samokształcenie (i inne)]	0	0	1
		Dietyka [wykład]	0	1	0
		Dietyka [ćwiczenia audytorne]	0	1	0
		Farmakologia [samokształcenie (i inne)]	0	0	1
		Farmakologia [wykład]	1	0	0
		Farmakologia [ćwiczenia audytorne]	0	1	0
		Genitalia i pielęgniarstwo geniatyczne [samokształcenie (i inne)]	0	0	1
		Genitalia i pielęgniarstwo geniatyczne [wykład]	0	1	0
		Język angielski [lektorat]	0	1	0
		Patologia [samokształcenie (i inne)]	0	0	1
		Patologia [wykład]	1	0	0
		Patologia [ćwiczenia audytorne]	0	1	0
		Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne [samokształcenie (i inne)]	0	0	1
		Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne [wykład]	1	0	0
		Poliźniczo, ginekologia i pielęgniarstwo polozniczo-ginekologiczne [samokształcenie (i inne)]	0	0	1
		Poliźniczo, ginekologia i pielęgniarstwo polozniczo-ginekologiczne [wykład]	0	1	0
		Radkologia [samokształcenie (i inne)]	0	0	1
		Radkologia [wykład]	0	1	0
		Wprowadzenie na rynek pracy [ćwiczenia praktyczne]	0	0	1
		Wychowanie fizyczne [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0
		Razem semestr 3	4	12	11
4		Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne [zajęcia praktyczne]	0	1	0
		Genitalia i pielęgniarstwo geniatyczne [zajęcia praktyczne]	0	1	0
		Język angielski [lektorat]	1	0	0
		Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne [zajęcia praktyczne]	0	1	0
		Poliźniczo, ginekologia i pielęgniarstwo polozniczo-ginekologiczne [zajęcia praktyczne]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Genitalia i pielęgniarstwo geniatyczne [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Poliźniczo, ginekologia i pielęgniarstwo polozniczo-ginekologiczne [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Razem semestr 4	1	8	0
		Razem rok 2	5	20	11
3	5	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia [samokształcenie (i inne)]	0	0	1
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia [wykład]	1	0	0
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia [zajęcia praktyczne]	0	1	0
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne [samokształcenie (i inne)]	0	0	1
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne [wykład]	1	0	0
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne [zajęcia praktyczne]	0	1	0
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne [samokształcenie (i inne)]	0	0	1
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne [wykład]	1	0	0
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne [zajęcia praktyczne]	0	1	0
		Opieka palatyerna [samokształcenie (i inne)]	0	0	1
		Opieka palatyerna [wykład]	0	1	0
		Opieka palatyerna [zajęcia praktyczne]	0	1	0
		Podstawowa opieka zdrowotna [wykład]	1	0	0
		Podstawowa opieka zdrowotna [zajęcia praktyczne]	0	1	0
		Podstawy rehabilitacji [samokształcenie (i inne)]	0	0	1
		Podstawy rehabilitacji [wykład]	0	1	0
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne [samokształcenie (i inne)]	0	0	1
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne [wykład]	1	0	0
		Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]	0	1	0
		Razem semestr 5	5	8	6
6		Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej [samokształcenie (i inne)]	0	0	1
		Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej [wykład]	0	1	0
		Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej [zajęcia praktyczne]	0	1	0
		Podstawy ratownictwa medycznego [samokształcenie (i inne)]	0	0	1
		Podstawy ratownictwa medycznego [wykład]	0	1	0
		Podstawy ratownictwa medycznego [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Opieka palatyerna [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne [zajęcia praktyczne]	0	1	0
		Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]	0	1	0
		Razem semestr 6	0	13	2
		Razem rok 3	5	21	8

Ogólnie:

- W wykład
- C Ćwiczenia audytorne
- L lektorat
- S seminarium dyplomowe, zajęcia seminaryjne
- CP Ćwiczenia praktyczne
- CM Ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), Ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
- LD Ćwiczenia laboratoryjne
- ZP zajęcia praktyczne
- ZTI zajęcia z technologii informacyjnych
- P Ćwiczenia projektowe
- ZT zajęcia terenowe
- CT Ćwiczenia terenowe na obozach programowych
- SK samokształcenie
- PR praktyka zawodowa
- INN Ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), Ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), Ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), Ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), Ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), pracownia dyplomowa
- ECTS punkty ECTS
- Stai.przedm. status przedmiotu
- OF obowiązkowy/fakultatywny

Wygenerowano: 20-02-2025, 14:12:09

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ**Dane ogólne:**

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Anatomia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	15	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
	2	W	10	Egzamin	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			85		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	PL1_1.1.W01	kolokwium, egzamin, praca pisemna
2	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	PL1_A.W01	kolokwium, egzamin, praca pisemna
3	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	PL1_A.U01	kolokwium, egzamin, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**wiedza:**

- egzamin (Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawierający pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia)
- ocena kolokwium (pisemne kolokwium)
- ocena pracy pisemnej (praca samokształceniowa)

umiejętności:

- egzamin (Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawierający pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia)
- ocena kolokwium (pisemne kolokwium)
- ocena pracy pisemnej (praca samokształceniowa)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę semestr I
Egzamin końcowy pisemny semestr II

W ciągu semestru pisemne kolokwia:

1. Wstępne przed seminariami z zapowiedzianych wcześniej tematów.

Napisanie kolokwium gwarantuje udział w seminarium. Kolokwium w formie pytań otwartych.
2. W czasie semestru przewidziano jedno kolokwium. Kolokwium składa się z 50 pytań zamkniętych i otwartych. Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, bądź jej brak 0 pkt.
3. Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawierający pytania jedno-, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia.
Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów.

Zaliczenie samokształcenia

Student zobowiązany jest do oddania pisemnej pracy samokształceniowej wg ustalonych kryteriów:

- temat podany jest przez prowadzącego co najmniej na dwa tygodnie przed terminem oddania pracy
- zakres materiału powinien uwzględniać treści zgodnie z programem
- forma szczegółowo zostaje omówiona na zajęciach seminaryjnych.

W ocenie pracy uwzględniana jest: 1. poprawność merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy 2. dobór literatury, poprawność zapisu piśmiennictwa

Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu:

1. Obecność na zajęciach zgodnie z zasadami uczestnictwa.
2. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwium.
3. Pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej (bun)

Egzamin końcowy

Ma formę pisemną i składa się z 50 pytań testowych jedno- i wielokrotnego wyboru oraz uzupełnień, obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń).

Zasady punktacji:

Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, bądź jej brak 0 pkt.

Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całkowicie dopełniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniając położenie, budowę i funkcje narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowy, płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Semestr I:

1. Anatomia jako nauka. Znaczenie anatomii dla pielęgniarstwa. Topografia ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ruchu. Rodzaje połączeń.
2. Budowa kręgosłupa prawdziwego, cechy kręgów poszczególnych odcinków. Kręgosłup jako całość. Kostna budowa klatki piersiowej połączenia w jej obrębie. Klatka piersiowa jako całość.
3. Budowa kości długich. Kości kołczy górnej i dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kołczy górnej.
4. Kości kołczy dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kołczy dolnej. Miednica jako całość.
5. Czaszka jako całość - sklepienie i podstawa czaszki. Szwy i ciemiączka. Połączenia kołczy czaszki.
6. Mięśnie tułowia - podział. Mięśnie klatki piersiowej, przepona - budowa, działanie, udział w oddychaniu. Mięśnie brzucha i grzbietu - stabilizacja kręgosłupa, połączenia brzusznej. Mięśnie kołczy górnej i dolnej - przebieg, działanie, wpływ na ruchomość poszczególnych stawów.
7. Układ oddechowy - górne i dolne drogi oddechowe. Drzewo oskrzelowe. Budowa płuca i opłucnej.
8. Układ trawienny - położenie i budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa wrot, dróg ściowych. Trzustka - budowa, podstawowe informacje o jej czynności. Otrzewna.

Forma zajęć: **samokształcenie**

Pisemne opracowanie zagadnień podanych przez prowadzącego na początku zajęć.

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

Semestr I:

1. Połączenia kołczy podział, omówienie szczegółowe poszczególnych połączeń kołczy. Budowa stawu.
2. Podział i omówienie szczegółowe kołczy osiowego. Kołczy czaszki.
3. Kołczy kołczy, podział i omówienie szczegółowe.
4. Mięśnie tułowia: klatki piersiowej, brzucha, grzbietu.
5. Mięśnie kołczy, głowy i szyi.

6.Układ oddechowy

7.Układ trawienny: podział, omówienie szczegółowe jamy ustnej, gardła, przełyku i jelit

8.Układ trawienny: w trocha, trzustka, otrzewna.

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

Semestr II

1.Układ kręgowy. Budowa serca. Kręgowy płucny i jego znaczenie. Budowa naczy krwionośnych. Kręgowy płodowy, duży krwionośny (człowiek i zwierzę), połączenie naczy w jamach ciała oraz okolicach kości, dostarczanie naczy do pomiaru ciśnienia i iniekcji. Układ limfatyczny-naczynia i węzły chłonne, śledziona, odpływ chłonki.

2.Gruzołki dokrewne-połączenie, budowa. Rodzaje hormonów, ich wpływ wzajemny na siebie, wpływ na inne narządy.

3.Układ moczowo-płciowy budowa, połączenie, podstawowe funkcje.

4.Układ nerwowy-budowa neuronu, synapsy nerwowej, łuk odruchowy. Rdzeń kręgowy i opony. Podział mózgowia i omówienie szczegółowe poszczególnych jego części.

5.Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe-funkcja, przebieg, nerwy rdzeniowe.

6.Autonomiczny układ nerwowy -budowa, mechanizm działania na wybrane narządy.

7.Narządy zmysłów: smaku, węchu, wzroku i przedsionkowo-łukowy -szczegółowe omówienie budowy i funkcji.8.Budowa i funkcje skóry. Różnice w budowie skóry w zależności od okolicy ciała i wieku.

Forma zaj : **zajęcia seminaryjne**

Semestr II:

1..Budowa, połączenie, unaczynienie, unerwienie serca.

2.Krwionośny duży i mały. Kręgowy płodowy. Układ chłonny, śledziona. Naczynia krwionośne: podział i omówienie szczegółowe.

3.Układ moczowy. Układy płciowe.

4.Narządy zmysłów.

5.Obwodowy układ nerwowy.

6.Obwodowy układ nerwowy.

7.Autonomiczny układ nerwowy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:		Katedra Piel gniarstwa			
Kierunek studiów:		Piel gniarstwo			
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :		Anestezjologia i piel gniarstwo w zagro eniu ycia			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa katalogu:		WOZ-PL-I-24/25Z			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	30	Zaliczenie	0
		W	55	Egzamin	3
		ZP	80 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	3
Razem			165		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenezy , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywnej opiece medycznej	PL1_D.W03	obserwacja wykonania zada , egzamin, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecania	PL1_D.W04	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
5	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W06	egzamin, kolokwium, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
6	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zada , egzamin, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
7	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	egzamin, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (w intensywnej opiece medycznej oraz na bloku operacyjnym)	PL1_D.W10	obserwacja wykonania zada , egzamin, wypowied ustna, dokumentacja praktyki

9	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	PL1_D.W18	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
10	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	PL1_D.W28	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
11	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	PL1_D.W29	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
12	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	PL1_D.W30	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
13	patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	PL1_D.W31	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	PL1_D.W32	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W33	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
16	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	PL1_D.W34	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
17	udziela pierwszej pomocy i podejmuje działania ratownicze w ramach resuscytacji kręgowo-oddechowej	PL1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań
18	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
19	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna
20	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zadań
21	dobiera metody i rodzaje pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań
22	rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, dokumentacja praktyki
23	doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadań
24	wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu	PL1_D.U10	obserwacja wykonania zadań
25	przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna

26	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gnarsk , z uwzgl dnieniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U15	ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
27	prowadzi u osób dorosłych i dzieci ywienie dojelitowe (przez zgł bnik i przetok od ywcz) oraz ywienie pozajelitowe	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zada
28	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
29	piel gnowa pacjenta z przetok jelitow oraz rurk intubacyjn i tracheotomijn ;	PL1_D.U19	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna, dokumentacja praktyki
30	prowadzi rozmow terapeutyczn	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zada
31	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci
32	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zada
33	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe	PL1_D.U24	obserwacja wykonania zada
34	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zada
35	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpo redniego zagro enia ycia	PL1_D.U27	obserwacja wykonania zada
36	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , samoocena
37	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna
38	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , samoocena
39	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , samoocena
40	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL1_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , samoocena
41	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , samoocena
42	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte)
- ocena kolokwium (test - mo liwo przeprowadzenia online)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gnarskich przy pacjencie)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)
- symulacja medyczna (zadanie indywidualne i/lub grupowe w MCSM)

umiej tno ci:

<p>ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta)</p> <p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)</p> <p>ocena aktywności (raporty ustne i pisemne o pacjencie)</p> <p>symulacja medyczna (zadanie indywidualne i/lub grupowe w MCSM)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>symulacja medyczna (zadanie indywidualne i/lub grupowe w MCSM)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Warunki zaliczenia wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach; - zaliczenie 2 kolokwium czystkowych z czystki pielęgniarskiej. <p>Zaliczenie pracy samokształceniowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czystki kliniczna: opis patofizjologii wskazanego przez prowadzącego zaburzenia związanego ze stanem zagrożenia życia; - czystki pielęgniarska: studenci otrzymują 3 artykuły naukowe obejmujące zagadnienia ujęte w programie przedmiotu, których treść obowiązuje do zajęć i z których pytania zostaną wzięte do egzaminu testowego. <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i samokształcenia.</p> <p>Egzamin składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z czystki klinicznej - test jednokrotnego wyboru; - z czystki pielęgniarskiej - test wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte. <p>Na ocenę końcową składa się średnia z ocen z obu czystki. Konieczne jest pozytywne zaliczenie czystki klinicznej i pielęgniarskiej.</p> <p>Termin egzaminu, terminy poprawkowe i kryteria ocen z testu ustalane są zgodnie z Regulaminem Uczelni.</p> <p>Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie tematów seminaryjnych; - zaliczenie zajęć symulacji medycznej; - zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny; - zaliczenie znajomości farmakoterapii; - zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z trzech dni; - prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale; - przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej i pisemnej; - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów; - 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęciomusząbyzrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia. <p>Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Wykłady: Przygotowanie pacjenta do znieczulenia, opieka pielęgniarska po znieczuleniu. Intensywny nadzór bezprzyrzadowy i przyrzadowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Opieka nad chorym nieprzytomnym. Ostre stany choroby- wstrząs, ostra niewydolność krążeniowa, ostra niewydolność układu oddechowego, niewydolność układu nerwowego, sepsa. Pielęgnowanie chorego z dostaniem naczyniowym i tętniczym.</p> <p>Zajęcia praktyczne: Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka po znieczuleniu według przyjętej procedury postępowania, monitorowanie przyrzadowe i bezprzyrzadowe. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia, nieprzytomnym, zaintubowanym, z tracheotomią zgodnie z przyjętymi algorytmami i procedurami z wykorzystaniem metody procesu pielęgnowania. Postępowanie zgodne z poszanowaniem godności osobistej i zasad etyki zawodowej.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 5</p> <p>Forma zajęć : wykład</p> <p>CZ KLINICZNA (25 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie zaburzeń rytmów przewodzących o bezpodległym zagrożeniu życia. Reanimacja krążeniowo-oddechowa w warunkach OIOM, farmakoterapia, elektroterapia – z uwzględnieniem najnowszych zmian w wytycznych resuscytacji. 2. Ostra niewydolność oddechowa – przyczyny, patomechanizm, objawy, rozpoznanie, leczenie i rokowanie, respiratoroterapia. 3. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej. 4. Ostra niewydolność krążeniowa, przyczyny, patomechanizm, objawy, rozpoznanie, leczenie i rokowanie. 5. Wstrząs jako stan zagrożenia życia – rodzaje wstrząsu, przyczyny, objawy, leczenie i rokowanie. 6. Sepsa – etiologii, patomechanizm, leczenie, rokowanie. Ostra dysfunkcja narządowa spowodowana sepsą. 7. Znieczulenie – rodzaje, stosowane leki, przygotowanie pacjenta do znieczulenia, niebezpieczeństwa w trakcie

znieczulenia, i postępowanie z chorym po znieczuleniu.

8. Ostra niewydolność nerek - przyczyny, patomechanizm, objawy, diagnostyka, leczenie i rokowanie.

9. Niewydolność układu nerwowego. Objawy i leczenie ostrych chorób układu nerwowego. Wybrane choroby nerwowo-mięśniowe.

CZĘSTOTLIWOŚĆ PIELNIARSKA (30 godz.):

1. Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii.

Komunikowanie się z pacjentem w stanie zagrożenia życia i jego bliskimi.

2. Czynności medyczne wykonywane w OIT: monitorowanie przyżyciowe i bezprzyżyciowe.

Równowaga kwasowo-zasadowa.

3. Opieka nad pacjentem w stanie zagrożenia życia spowodowanym ostrą niewydolnością oddechową.

4. Opieka nad pacjentem w stanie zagrożenia życia spowodowanym niewydolnością serca.

5. Opieka nad pacjentem w stanie zagrożenia życia – wstrząs hipowolemiczny, kardiogeny, anafilaktyczny, septyczny, uraz wielonarządowy (w tym OUN) i wstrząs urazowy.

6. Pielęgnacja dróg naczyniowych w OIT.

7. Opieka pielniarska przed, w trakcie i po znieczuleniu.

8. Pielęgnowanie pacjenta w stanie zagrożenia życia – ostra niewydolność nerek.

9. Opieka pielniarska nad chorym nieprzytomnym. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia chorego.

Forma zajęć : **zajęcia praktyczne**

TEMATYKA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH (72 godziny):

1. Rozpoznanie oczekiwań i potrzeb studentów. Zapoznanie z regulaminem zajęć, prawami i obowiązkami studentów, regulaminem BHP, tematami zajęć, warunkami zaliczenia wicze specjalistycznych. Zapoznanie z topografią oddziału, personelem, rytmem pracy oraz pacjentami, ich dokumentacją medyczną prowadzoną w sposób papierowy i elektroniczny. Zebranie informacji o stanie zdrowia pacjenta i określenie diagnozy pielniarskiej, celów pielęgnowania oraz działań pielniarskich zgodnych z dynamicznymi zmianami stanu zdrowia pacjenta. Proces pielęgnowania pacjenta nieprzytomnego, z niewydolnością układu nerwowego. Specyfika pracy pielniarskiej w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Opieki Medycznej. Zasady etyki zawodowej i prawa człowieka w opiece pielniarskiej nad pacjentem w stanie zagrożenia życia.

2. Proces pielęgnowania pacjenta w ostrej niewydolności krążenia (ostrej niewydolności lewokomorowej). Monitorowanie stanu pacjenta w oddziale, rozpoznawanie bezpośredniego stanu zagrożenia życia, NZK w oddziale, podejmowanie działań ratowniczych, przestrzeganie w postępowaniu przyjętych algorytmów i procedur, bezpieczeństwo pacjenta i własne. Przygotowanie pacjenta do badań.

3. Monitorowanie przyżyciowe i bezprzyżyciowe wydolności poszczególnych narządów i układów ze szczególnym uwzględnieniem stanu zagrożenia życia ze strony układu krążenia. Wstrząs. Przygotowanie pacjenta do koronarografii, przeszłonkowej angioplastyki naczyń wieńcowych, zasady opieki pielniarskiej w trakcie badania i po badaniu. Rozpoznawanie zagrożenia życia i podjęcie działania ze szczególnym uwzględnieniem zasad etyki zawodowej i praw pacjenta w opiece w stanie zagrożenia życia oraz komunikowania się w zespole.

4. Proces pielęgnowania pacjenta z niewydolnością oddechową. Obserwacja pracy respiratora i reagowanie na jego alarmy. Obserwacja drożności rurki intubacyjnej/ tracheotomijnej – toaleta drzewa oskrzelowego. Ewaluacja biegu i kowalstwa stopnia osigniętych celów opieki pielniarskiej. Monitorowanie wydolności poszczególnych narządów i układów, równowagi kwasowo – zasadowej elektrolitowej, saturacji tlenu, utrzymywanie drożności dróg oddechowych.

5. Opieka pielniarska nad pacjentem po znieczuleniu, monitorowanie stanu pacjenta. Farmakoterapia stosowana w oddziale, obliczanie dawek, obserwacja pod kątem skuteczności działania leku, ocena natężenia bólu.

6. Rozpoznawanie objawów ze strony układu nerwowego, wiadomości o zagrożeniu życia. Uraz głowy, obrażenia wielonarządowe. Rozpoznawanie problemów pielniarskich. Planowanie i realizacja zaplanowanych działań pielniarskich, farmakoterapia. Działania uboczne podawanych leków. Obliczanie dawek.

7. Pielęgnowanie pacjenta w ostrej niewydolności nerek. Etiologia, objawy i postępowanie pielniarskie. Hemodializa w OIOM. Pielęgnowanie wkłucia dializacyjnego. Problemy pielniarskie w opiece nad pacjentem z ostrą niewydolnością nerek, dializowanego. Planowanie opieki z uwzględnieniem dynamicznej zmiany stanu pacjenta. Rozpoznawanie przewodnienia i odwodnienia. Bilans płynów, diureza godzinowa. Dokumentowanie obserwacji i wykonanych działań.

8. Pacjent nieprzytomny - rozpoznawanie problemów pielniarskich, planowanie opieki realizacja zaplanowanych działań.

9. Proces pielęgnowania pacjenta w sepsie. Analiza wyników badań niezbędnych do działań pielęgniarskich. Pielęgnowanie dostaw naczyniowych żylnych i tętniczych. Prezentacja własnych osiągnięć, autorefleksja co do stopnia osiągnięcia własnych celów edukacyjnych.

TEMATYKA ZAJĘĆ W MCSM (8 godzin):

1. Monitorowanie chorego bezprzyrodowe i przyrodowe (ciężki zapis EKG, inwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego - IABP, pomiar ciśnienia obojętnego - CVP, saturacja, kapnometria).
2. Pobieranie materiału do badania u pacjenta zagrożonego sepsis (posiew wydzieliny z rurki intubacyjnej, posiew krwi).
3. Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego - odsysanie wydzieliny z rurki intubacyjnej w systemie zamkniętym, pielęgnowanie i obsługa centralnego dostępu naczyniowego i linii tętniczej.

Forma zajęć : **samokształcenie**

Zaliczenie pracy samokształceniowej:

- 1) Część kliniczna: opis patofizjologii wskazanego przez prowadzącego zaburzenia związanego ze stanem zagrożenia życia.
- 2) Część pielęgniarska: studenci otrzymują 3 artykuły naukowe obejmujące zagadnienia ujęte w programie przedmiotu, których treść obowiązuje do zajęć i z których pytania zostaną włączone do egzaminu testowego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badania naukowe w piel gniarstwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przedmiot, cel, obszar bada naukowych i paradygmaty piel gniarstwa	PL1_D.W38	kolokwium, wypowied ustna
2	metody i techniki prowadzenia bada naukowych	PL1_D.W39	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	zasady etyki w prowadzeniu bada naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własno ci intelektualnej	PL1_D.W40	kolokwium, wypowied ustna
4	krytycznie analizowa publikowane wyniki bada naukowych	PL1_D.U31	wykonanie zadania, wypowied ustna
5	przeprowadza badanie jako ciowe, posługuj c si narz dziami badawczymi	PL1_D.U32	wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na seminarium) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na seminarium) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)

Warunki zaliczenia

<p>Zaliczenie wykładów Kolokwium pisemne z tematów wykładowych i uzyskanie minimum 60% pozytywnych odpowiedzi jest warunkiem zaliczenia wykładów. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT</p> <p>Zaliczenie samokształcenia: - terminowe oddanie pracy przygotowanej zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadz cego.</p> <p>Zaliczenie seminarium:</p>
--

Dopuszczenie do zaliczenia wymaga spełnienia następujących warunków:

1. obecność na wszystkich zajęciach
2. aktywnego udziału w dyskusji w trakcie ćwiczeń
3. wykonanie na pozytywną ocenę poszczególnych zadań indywidualnych i/lub zespołowych

Zadanie indywidualne lub zespołowe:

Zespoły studentów (3-4 osobowe) lub student indywidualnie opracuje projekt badawczy do tematu zaproponowanego przez prowadzącego zajęcia po konsultacji z każdym studentem indywidualnie.

Obejmuje on:

- uszczegółowienie treści związanej z tematem pracy,
- założenia badania własnych, w tym: cel i problemy badawcze, teren badania, grupa badanych z uwzględnieniem rodzaju doboru grupy, dobór metod, technik i narzędzi badawczych związanych z założeniami badawczymi
- omówienie zasad prezentacji projektu badawczego, która powinna zawierać: tytuł, streszczenie pracy w strukturze: wstęp, cel pracy, materiał i metoda, wyniki, wnioski i słowa kluczowe (3-5).

Zadanie indywidualne:

Prezentacja przypisanego przez prowadzącego, zagadnienia (z podanej listy tematów ćwiczeń) powinna zawierać nie więcej niż 20 slajdów, a czas prezentacji nie powinien przekraczać 15-20 minut.

Prezentacja przedstawiona indywidualnie przez studenta oraz prezentacja projektu badawczego stanowi podstawę do dyskusji.

Ocena umiejętności

- 5.0 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystywać wiedzę z zakresu badań naukowych
- 4.5 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu badań naukowych
- 4.0 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu badań naukowych
- 3.5 - student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na poprawne wykorzystywanie wiedzy z zakresu badań naukowych
- 3.0 - student uczestniczy w zajęciach, potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu badań naukowych na poziomie dostatecznym
- 2.0 - student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystywać wiedzy z zakresu badań naukowych

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie. Rodzaje badań naukowych, charakterystyka badań ilościowych i jakościowych. Etapy postępowania badawczego. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. Etyka w badaniach naukowych - prawo autorskie i własność intelektualna.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

1. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych.
2. Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie.
3. Rodzaje badań naukowych - charakterystyka badań ilościowych i jakościowych.
4. Etapy postępowania badawczego.
5. Metody, techniki i narzędzia badawcze.
6. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania.
7. Etyka w badaniach naukowych - prawo autorskie i własność intelektualna.

Forma zajęć: **samokształcenie**

Każdy student dokona krytycznej analizy artykułu naukowego z czasopisma pielęgniarstwa lub klinicznego zgodnie z kryteriami:

- zgodność treści z tematem,
- poprawność celu badania,
- dobór grupy, metody badania i analizy wyników,
- poprawność sformułowania wniosków,
- sposób prezentacji wyników,
- poprawność przygotowania dyskusji,
- wartość artykułu pod względem poznawczym, metodologicznym i praktycznym

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

1. Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami.
2. Omówienie założeń do prac dyplomowych o charakterze jakościowym.
3. Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ścisłym powiązaniu z pielęgniarstwem i opracowanie w grupach koncepcji badania.
4. Określenie celu i problemów badawczych. Wyznaczenie terenu i grupy badanych. Dobór metod i narzędzi badawczych.

Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu.

5.Przeprowadzenie bada , analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyci ganie wniosków.

6.Prezentacja wyników w grupie.

7.Omówienie ródeł naukowych, w tym czasopism naukowych piel gniarskich i internetowych baz danych.

8.Ocena warto ci naukowej czasopism: IF, MNI SZW, IC.

9.Zasady publikowania w czasopismach naukowych.

10.Omówienie zasad etyki w piel gniarskich badaniach naukowych - wiadoma zgoda uczestnika bada , rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badanie fizykalne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	30 (30 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
		SK	15	Zaliczenie	0
Razem			45		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	PL1_C.W32	kolokwium, wypowied ustna
2	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	PL1_C.W33	kolokwium, wypowied ustna
3	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki piel gniarskiej	PL1_C.W34	wypowied ustna
4	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów ł czno ci	PL1_C.W35	kolokwium, wypowied ustna
5	przeprowadza badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy piel gniarskiej	PL1_1.2.U08	symulacja medyczna, wypowied ustna
6	wykonywa pomiar temperatury ciała, t tna, oddechu, ci nienia t tniczego krwi, o rodkowego ci nienia ylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wska nika BMI, wska ników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych)	PL1_C.U08	kolokwium, symulacja medyczna, wypowied ustna
7	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizowa i interpretowa jego wyniki	PL1_C.U43	symulacja medyczna, wypowied ustna
8	rozpoznawa i interpretowa podstawowe odr bno ci w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	PL1_C.U44	kolokwium, symulacja medyczna, wypowied ustna
9	wykorzystywa techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narz dów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu kr enia, układu mi niowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentowa wyniki badania fizykalnego i wykorzystywa je do oceny stanu zdrowia pacjenta	PL1_C.U45	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna

10	przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentowa wyniki badania oraz dokonywa ich analizy dla potrzeb opieki piel gniarskiej	PL1_C.U46	symulacja medyczna, praca pisemna
11	przeprowadza badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów ł czno ci	PL1_C.U47	symulacja medyczna, wypowied ustna
12	wystawia skierowania na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych	PL1_D.U13	symulacja medyczna
13	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowa
14	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi, jednokrotnego wyboru i otwartymi - kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena przygotowania do zaj zgodne z podan tematyk oraz podczas zaliczenia praktycznego wicze)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi, jednokrotnego wyboru i otwartymi - kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT)

ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej tj. zadania projektowego przydzielonego przez prowadz cego na pocz tku zaj)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena przygotowania do zaj zgodne z podan tematyk oraz podczas zaliczenia praktycznego wicze)

symulacja medyczna (symulacja niskiej i po redniej wierno ci)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych pod k tem kompetencji społecznych)

symulacja medyczna (symulacja niskiej i po redniej wierno ci)

Warunki zaliczenia

- 100% obecno na wiczeniach; w razie nieobecno ci odrobienie zaj po ustaleniu terminu z osob prowadz c ,
- zaliczenie praktyczne badania fizykalnego podmiotowego oraz technik badania fizykalnego przedmiotowego u ka dego z prowadz cych według ustalonych kryteriów,
- zaliczenie testu zawieraj cego pytania wielokrotnej odpowiedzi, jednokrotnego wyboru i pytania otwarte,
- zaliczenie pracy samokształceniowej

Ocena ko cowa jest redni z ocen: z testu i praktycznego wykonania badania u ka dego z prowadz cych cz kliniczn .
Konieczne jest pozytywne zaliczenie ka dej z cz ci.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest pozytywne zaliczenie praktyczne wicze u ka dego z prowadz cych.
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Badanie przedmiotowe i podmiotowe niemowl t, dzieci oraz osób dorosłych: stan psychiczny, stan ogólny, skóra, głowa, oczy, uszy, nos i zatoki, jama ustna, gardło, szyja, klatka piersiowa, gruczoły piersiowe i w zły chłonne, układ sercowo-naczyniowy, obwodowy układ kr enia, brzuch, m skie narz dy płciowe, e skie narz dy płciowe, układ mi niowo-szkieletowy, układ hematologiczny, układ endokryny oraz układ nerwowy. Dokumentacja kliniczna pacjenta.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **samokształcenie**

Pisemne opracowanie planu badania fizykalnego podmiotowego i przedmiotowego dla pacjenta z wybran jednostk chorobow z uwzgl dnieniem wła ciwej techniki zbierania danych o pacjencie i technik badania fizykalnego przedmiotowego.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Istota, cel i metody badania fizykalnego. Badanie podmiotowe - przygotowanie do badania, prawa pacjenta, zasady etyczne, zasady komunikacji z pacjentem.
2. Zasady dokumentowania danych według schematu SOAP
3. Wykorzystanie systemów teleinformatycznych i systemów ł czno ci w przeprowadzaniu badania fizykalnego.

4. Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie wywiadu według SAMPLE i kompleksowego wywiadu zdrowotnego - skarga główna, obecna choroba, opis dolegliwości według OLD CART, przeszłość zdrowotna, wywiad rodzinny, wywiad psychospołeczny.
5. Wywiad w zakresie układów anatomicznych i narządów: dane ogólne, skóra, głowa, oczy, uszy i słuch, nos i zatoki, jama ustna i gardło, szyja, piersi, układ oddechowy, układ krążenia, obwodowy układ krążenia, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski, układ płciowy żeński, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy, układ hematologiczny, układ endokrynologiczny, stan psychiczny.
6. Badanie przedmiotowe: skóry, paznokci, włosów, głowy i oczu, uszu i słuchu, przewodu nosowego i zatok, jamy ustnej i gardła, szyi, klatki piersiowej i płuc, układu krążenia, brzucha, obwodowego układu krążenia, układu moczowego, układu kostno-mięśniowego, układu nerwowego z uwzględnieniem odrębnych okresach życia człowieka.
7. Ocena stanu dziecka na podstawie przeprowadzenia całościowego wywiadu i wykonania badania przedmiotowego
8. Wystawianie skierowań na badania diagnostyczne zgodnie z zakresem kompetencji.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biochemia i biofizyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		LO	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
Razem			45		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	udział układów i narz dów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	PL1_A.W03	kolokwium, wypowied ustna
2	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rol sprz enia zwrotnego dodatniego i ujemnego	PL1_A.W05	kolokwium, wypowied ustna
3	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystuj cych fizyczne no niki informacji (fale d wi kowe i elektromagnetyczne)	PL1_A.W13	kolokwium, wypowied ustna
4	witamins, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodz ce w skład makroczy steczek obecnych w komórkach, macierzy zewn trzkomórkowej i płynach ustrojowych	PL1_A.W14	kolokwium, wypowied ustna
5	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	PL1_A.W15	kolokwium, wypowied ustna
6	wpływ na organizm czynników zewn trznych, takich jak temperatura, grawitacja, ci nienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizuj ce;	PL1_A.W16	kolokwium, wypowied ustna
7	współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	PL1_A.U05	wykonanie zadania, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru sprawdzaj cy wiedz po odbyciu wykładów i samokształcenia; kryteria ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium (wykonanie do wiadczenia i interpretacja wyników)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)</p>			

Warunki zaliczenia
<p>Wykład: Zaliczenie może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocenę dostateczną.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył w zajęciach i uzyskał pozytywne oceny wyników z weryfikacji ustnej i/lub pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki (weryfikacja na każdych zajęciach) oraz pozytywne oceny z zadań.</p> <p>Samokształcenie: W ramach pracy własnej studenci zobowiązani są do zapoznania się z określonymi wcześniej zagadnieniami, co poddawane jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test). Zagadnienia: Charakterystyka witamin, występowanie i ich funkcja biologiczna.</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Wykłady: Biochemiczne i biofizyczne podstawy integralności organizmu ludzkiego. Laboratoria: Budowa i funkcje najważniejszych grup związków występujących w organizmie ludzkim. Fizyko-chemiczne podstawy najważniejszych procesów i pojęć istotnych dla homeostazy organizmu człowieka.</p>
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe przemiany metaboliczne białek, węgłowodanów i lipidów w organizmie człowieka. 2. Korelacje między zmianami w procesach adaptacji w takich stanach jak: sytość, głód, wysiłek, schorzenia metaboliczne, a także ciąża i laktacja. 3. Hormony: regulacja wydzielania hormonów, układ gruczołowo-nerwowy, hormony jako związki regulujące procesy adaptacji. Zmiany wydzielania i regulacji hormonalnej związanej z wiekiem. Metaboliczne regulacje stanu otyłości i anoreksji oraz bulimii. Metaboliczne regulacje osteoporozy, a także andropauzy i menopauzy. Regulacja metabolicznych wykorzystania substratów energetycznych w wysiłku, ciąży oraz laktacji. Integracja regulacji hormonalno-neuronalnej organizmu. 4. Biochemiczno-biofizyczne podstawy homeostazy organizmu ludzkiego. Praktyczne aspekty procesów biofizycznych zachodzących w organizmie człowieka oraz wpływu oddziaływania czynników fizycznych na cały organizm. 5. Człowiek jako układ biomechaniczny, właściwości biomechaniczne tkanek, wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka. 6. Biofizyka układu krążenia: właściwości biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi, automatyzm serca, defibrylacja, kardiowersja. 7. Biofizyka układu oddechowego. Biofizyczne podstawy wzroku i słuchu. Promieniowanie rentgenowskie. Metody detekcji promieniowania jonizującego. Wpływ fal mechanicznych na organizm. Cechy fizyczne dźwięków. Zjawiska towarzyszące przechodzeniu ultradźwięków przez organizm. 8. Podstawy enzymologii – zymogeny w procesie trawienia białek. 9. Szlaki i cykle metaboliczne. Komórkowa lokalizacja przemian metabolicznych. Specyfika substratowa tkanek i narządów.
Forma zajęć : wiczenia laboratoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Woda i gospodarka wodna organizmu ludzkiego (osmoza, toniczność roztworów), leki a równowaga Donnana. Równowaga kwasowo-zasadowa i wodno-elektrolitowa organizmu człowieka. Stany odwodnienia i profilaktyka. 2. Podstawy diagnostyki laboratoryjnej i możliwości wykorzystania prostych urządzeń pozwalających mierzyć np. poziom glukozy we krwi. 3. Budowa, właściwości i przemiany białek, węglowodanów, nukleotydów i lipidów. 4. Diagnostyka z wykorzystaniem PCR.
Forma zajęć : samokształcenie
Charakterystyka witamin, występowanie i ich funkcja biologiczna.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia i piel gniarstwo chirurgiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	30	Zaliczenie	0
		W	70	Egzamin	3.5
		ZP	120 (w tym 16 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	4
Razem			220		7.5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	egzamin, samoocena, wypowied ustna
2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie chirurgicznym,	PL1_D.W03	egzamin, kolokwium, samoocena, wypowied ustna
3	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	egzamin, samoocena, wypowied ustna
4	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działań niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	egzamin, samoocena, wypowied ustna
5	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	kolokwium, egzamin, samoocena, wypowied ustna
6	zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym)	PL1_D.W10	kolokwium, egzamin
7	zasady ywienia pacjentów, z uwzgl dnieniem leczenia dietetycznego, wskaza przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	PL1_D.W22	kolokwium, egzamin, samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
8	czynniki zwi kszaj ce ryzyko okołooperacyjne	PL1_D.W23	kolokwium, egzamin, samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
9	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i pó nym powikłaniom	PL1_D.W24	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, samoocena, symulacja medyczna,

9	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	PL1_D.W24	wypowiedz ustna, dokumentacja praktyki
10	zasady opieki nad pacjentem z przetokami jelitowymi i moczowymi	PL1_D.W25	egzamin, samoocena, wypowiedz ustna, dokumentacja praktyki
11	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	PL1_D.W29	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, samoocena, wypowiedz ustna, dokumentacja praktyki
12	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	PL1_D.W30	kolokwium, egzamin, samoocena
13	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określanie priorytetów w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
14	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, wypowiedz ustna, dokumentacja praktyki
15	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wypowiedz ustna, dokumentacja praktyki
16	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena
17	organizuje izolację pacjentów z chorobami zakaźnymi w miejscach publicznych	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadania, samoocena
18	dobiera techniki i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna
19	dobiera metody i rodzaje pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, wypowiedz ustna
20	rozpoznawanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wypowiedz ustna
21	dotlenia i podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadania, samoocena
22	przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadania, samoocena
23	wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	PL1_D.U13	symulacja medyczna
24	przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL1_D.U14	symulacja medyczna
25	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
26	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz wykonywania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U16	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wypowiedz ustna
27	prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcze) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadania, samoocena

28	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gniacyjnego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki
29	piel gnowa pacjenta z przetok jelitow	PL1_D.U19	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna
30	prowadzi rozmow terapeutyczn	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zada , samoocena
31	prowadzi rehabilitacj przył kow i aktywizacj	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna
32	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, wypowied ustna
33	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nefarmakologiczne post powanie przeciwbólowe	PL1_D.U24	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna
34	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zada , samoocena
35	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , samoocena
36	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna
37	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , samoocena
38	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , samoocena
39	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi oraz pytania otwarte)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i otwartymi)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
- symulacja medyczna (symulacja po redniej i wysokiej wierno ci)

umiej tno ci:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi oraz pytania otwarte)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena aktywno ci (raporty ustne i pisemne o pacjencie)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
- symulacja medyczna (symulacja po redniej i wysokiej wierno ci)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

<p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;) symulacja medyczna (symulacja po redniej i wysokiej wierno ci)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Warunki zaliczenia wykładów: - obecno na wykładach - zaliczenie 2 kolokwiów cz stkowych z cz ci piel gniarskiej Kolokwium I obejmuje tematyk : Przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym, protokół ERAS, prehabilitacja Kolokwium II obejmuje tematyk : Opieka nad pacjentem po zabiegu operacyjnym, profilaktyka powikła wczesnych i pó nych po zabiegu</p> <p>Przedmiot ko czy si w 5 semestrze egzaminem</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i samokształcenia Egzamin składa si : - z cz ci klinicznej - test jednokrotnego wyboru - z cz ci piel gniarskiej - test wielokrotnej odpowiedzi, jednokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte</p> <p>Na ocen ko ców składa si rednia z ocen z obu cz ci. Konieczne jest pozytywne zaliczenie cz ci klinicznej i piel gniarskiej. Kryteria ocen z testu ustalane s zgodnie z Regulaminem Studiów AT</p> <p>Warunki zaliczenia zaj praktycznych - zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie zaj symulacji medycznej - zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny, - wypisanie recepty piel gniarskiej dla pacjenta na kontynuacj leczenia zleconego przez lekarza - zaliczenie znajom ci farmakoterapii - zaliczenie procesu piel gnowania pacjenta z trzech dni, - wypisanie recepty piel gniarskiej dla pacjenta w ramach kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza, - prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gor czkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowi zuj ce na oddziale - przygotowanie i przekazanie raportu piel gniarskiego w formie ustnej i pisemnej - zaliczenie wszystkich efektów uczenia si na min. 60% maksymalnej ilo ci punktów - 100% obecno na zaj ciach - w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia praktyczne musz by zrealizowane w innym terminie, wcze niej ustalonym z osob prowadz c zaj cia</p> <p>Warunki zaliczenia samokształcenia Formy do wyboru: a) udział w konferencji naukowej z zakresu chirurgii/piel gniarstwa chirurgicznego potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem wybranego wykładu z konferencji; b) wysłuchanie bie ce wykładu o tematyce chirurgicznej on-line i streszczenie c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny chirurgii i piel gniarstwa chirurgicznego - brane b d pod uwag artykuły do 2 lat wstecz</p> <p>Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Wykłady Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Patofizjologia chirurgii urazowej i narz dowej - przyczyny, metody post powania diagnostycznego i terapeutycznego. Zaka enia w chirurgii. Leczenie ywieniowe w chirurgii. Przygotowanie pacjentów do bada diagnostycznych w chirurgii. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych z uwzgl dnieniem protokołu ERAS i prehabilitacji. Chirurgia jednego dnia. Powikłania pooperacyjne (wczesne/pó ne; ogólne/specyficzne) - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Planowanie opieki piel gniarskiej nad chorymi po operacji z uwzgl dnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych w ró nych jednostkach chorobowych. Zaj cia praktyczne Okolooperacyjna opieka piel gniarska nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów chirurgicznych do samoopieki po wypisie ze szpitala. Realizacja technik i procedur stosowanych w praktyce piel gniarskiej na oddziale chirurgii, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów. Wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i piel gnowaniu chorych ze schorzeniami chirurgicznymi.</p>
<p>Tre ci programowe</p> <p>Semestr: 5</p> <p>Forma zaj : wykład</p> <p>Chirurgia (cz kliniczna, 30 godz., wykłady mog odbywa si w formie e-learningu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. 2. Urazy narz du ruchu i czaszkowo-mózgowe, post powanie diagnostyczne i metody leczenia. 3. Pierwsza pomoc na miejscu wypadku, post powanie w czasie transportu, diagnostyka i leczenie szpitalne (izba przyj i oddział). 4. Wpływ urazu na ustrój: odpowied metaboliczna i hormonalna. 5. Ostre choroby jamy brzusznej rozpoznawanie i post powanie lecznicze - kwalifikacja do leczenia operacyjnego.

6. Najczęstsze choroby chirurgiczne rozpoznawanie i leczenie:

- Zakażenia ropne powłok skórnych.
- Choroba wrzodowa ołdka i dwunastnicy, jej powikłania.
- Kamica żółciowa.
- Ostre zapalenie trzustki.
- Choroby jelita grubego.

7. Powikłania po leczeniu operacyjnym zapobieganie i postępowanie.

8. Problemy transplantologiczne.

Pielęgniarstwo chirurgiczne (40 godz., wykłady mogą odbywać się w formie e-learningu):

1. Organizacja opieki chirurgicznej nad pacjentem. Zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym w oddziale chirurgicznym.
2. Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym uwzględniająca profilaktykę ZMO.
3. Prawidłowa interwencja żywieniowa i metaboliczna w okresie okołoperacyjnym.
4. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych (z uwzględnieniem chorób współistniejących, np. cukrzyca, otyłość oraz obciążenia, np. nikotynizm). Protokół ERAS. Prehabilitacja. Premedykacja.
5. Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych w chirurgii. Wypisywanie skierowań na badania diagnostyczne w ramach kompetencji pielęgniarki.
6. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. Chirurgia jednego dnia.
7. Podstawy leczenia ran w chirurgii. Zasady doboru technik leczenia ran, opatrunków i zasady pielęgnacji. Możliwość wypisywania recept pielęgniarskich dla pacjentów w ramach kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza.
8. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne), profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie.
9. Okołooperacyjna opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami w obrębie przewodu pokarmowego:
 - chirurgia ołdka, w troby i dróg żółciowych, trzustki, jelita cienkiego i grubego,
 - niedrożność jelit (z uwzględnieniem stomii), zapalenie wyrostka robaczkowego,
 - przepukliny brzuszne
10. Opieka nad pacjentem z urostomią
11. Okołooperacyjna opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami w obrębie gruczołu tarczowego.
12. Okołooperacyjna opieka pielęgniarska nad pacjentką z chorobami w obrębie sutka. Mastektomia.
13. Pielęgnowanie chorych po urazach narządu ruchu: stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania (leczenie operacyjne i zachowawcze: opatrunek gipsowy, wycięgi).
14. Okołooperacyjna opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyńnych. Leczenie zachowawcze, farmakologiczne i operacyjne.
15. Okołooperacyjna opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyń tętniczych i po amputacji.
16. Pielęgnowanie chorych oparzonych i z odmrożeńiami.

Forma zajęć : **zajęcia praktyczne**

Oddział chirurgii ogólnej (104 godz.):

1. Organizacja zajęć w oddziale chirurgicznym. Omówienie regulaminu, zasad pracy i obowiązującej dokumentacji.
2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Protokół ERAS i prehabilitacja. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. Chirurgia jednego dnia.
3. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne) występujące po zabiegach wykonywanych metodami klasycznymi i laparoskopowymi – profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Postępowanie pielęgniarskie.
4. Krwawienie z górnego odcinka przewodu pokarmowego. Leczenie zachowawcze. Metody endoskopowego tamowania krwawienia. Zasady leczenia krwi
5. Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu

operacyjnego w trybie nagłym z uwzględnieniem powikłań specyficznych.

6. Kamica pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych. Opieka okołoperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do ERCP, do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym, z uwzględnieniem powikłań specyficznych.

7. Ostre zapalenie trzustki. Leczenie zachowawcze. Opieka okołoperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego z uwzględnieniem powikłań specyficznych.

8. Przepuklina brzuszna. Opieka okołoperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym z uwzględnieniem powikłań specyficznych.

9. Niedrożność przewodu pokarmowego. Opieka okołoperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. Opieka nad pacjentem z przetokami jelitowymi.

10. Choroby tarczycy. Opieka okołoperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym z uwzględnieniem powikłań specyficznych.

11. Choroby sutka. Opieka okołoperacyjna nad pacjentką przygotowywaną do zabiegu operacyjnego w trybie planowym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. Kompleksowa rehabilitacja i edukacja.

12. Chirurgiczne choroby wątroby. Opieka okołoperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym z uwzględnieniem powikłań specyficznych.

13. Amputacja kończyny dolnej. Opieka okołoperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. Kompleksowa rehabilitacja i edukacja.

14. Opieka nad pacjentem z drenem klatki piersiowej. Zapobieganie powikłaniom, rehabilitacja pacjenta z drenem.

15. Podsumowanie zajęć w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (16 godz.)

1. Przyjęcie pacjenta na oddział i przygotowanie do zabiegu w trybie planowym, przygotowanie pola operacyjnego, kompresjoterapia.

2. Przyjęcie pacjenta z bloku operacyjnego i opieka nad pacjentem bezpośrednio po zabiegu operacyjnym.

3. Prowadzenie rehabilitacji przyłokowej po zabiegu operacyjnym, wczesne uruchamianie, stabilizacja rany, gimnastyka oddechowa.

4. Zaopatrzenie stomii jelitowej niepowikłanej po zabiegu operacyjnym.

5. Zmiana opatrunku na ranie operacyjnej czystej

6. Wystawianie skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych i przepisywanie recept na substancje lecznicze w ramach kontynuacji leczenia

Forma zajęć : **samokształcenie**

Pisemne opracowanie form podanych przez prowadzącego na początku zajęć.

Formy do wyboru:

a) udział w konferencji naukowej z zakresu chirurgii/pielęgniarstwa chirurgicznego potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem wybranego wykładu z konferencji;

b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz

c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego - brane pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	30	Zaliczenie	0
		W	70	Egzamin	4
	4	ZP	120 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	4
Razem			220		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiologi , patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W02	kolokwium, egzamin
2	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	kolokwium, egzamin
3	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	kolokwium, egzamin
4	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	kolokwium, egzamin
5	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym	PL1_D.W03	kolokwium, egzamin
6	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia	PL1_D.W04	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
7	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
8	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	kolokwium, egzamin
9	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
10	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacj	PL1_D.W08	kolokwium, egzamin
11	zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej	PL1_D.W10	kolokwium, egzamin

12	rozpoznawa problemy zdrowotne i okre la priorytety w opiece piel gniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zada
13	współpracowa z rodzin lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki piel gniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zada
14	gromadzi informacje, formułowa diagnoz piel gniarsk , ustala cele i plan opieki piel gniarskiej, wdra a interwencje piel gniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki piel gniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
15	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w ró nym wieku i stanie zdrowia dotycz ce wad rozwojowych, chorób i uzale nie	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zada
16	prowadzi profilaktyk powikła wyst puj cych w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zada
17	organizowa izolacj pacjentów z chorob zaka n w miejscach publicznych i w warunkach domowych	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zada
18	dobiera technik i sposoby piel gnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zada
19	dobiera metody i rodki piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zada
20	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna
21	dora nie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zada
22	wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagra aj ce yciu	PL1_D.U10	obserwacja wykonania zada
23	modyfikowa dawki insuliny szybko- i krótkodziałaj cej	PL1_D.U11	obserwacja wykonania zada
24	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna
25	wystawia skierowania na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych	PL1_D.U13	symulacja medyczna
26	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL1_D.U14	symulacja medyczna
27	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gniarsk , z uwzgl dnieniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zada
28	prowadzi u osób dorosłych i dzieci ywienie dojelitowe (przez zgł bnik i przetok od ywcz) oraz ywienie pozajelitowe	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zada
29	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zada
30	prowadzi rozmow terapeutyczn	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna
31	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zada
32	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zada
33	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zada

34	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nefarmakologiczne post powanie przeciwbólowe	PL1_D.U24	obserwacja wykonania zada
35	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zada
36	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
37	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
38	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
39	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
40	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowa
41	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru; test przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych.)</p> <p>ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)</p> <p>symulacja medyczna (symulacja niskiej i redniej wierno ci)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta i analiza dokumentacji medycznej)</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)</p> <p>symulacja medyczna (symulacja niskiej i redniej wierno ci)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>symulacja medyczna (symulacja niskiej i redniej wierno ci)</p>
--

Warunki zaliczenia

<p>Wykład</p> <p>Uzyskanie zaliczenia z wykładów na podstawie obecno ci i pozytywnie zaliczonych kolokwiów cz stkowych na minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów. Egzamin pisemny jest w formie testu wielokrotnego wyboru. Uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Zasady dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno ci, - udokumentowane samokształcenie, - zaliczenie kolokwiów cz stkowych. <p>Kryterium zaliczenia egzaminu: uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego.</p> <p>Zaj cia praktyczne</p> <p>Warunkiem rozpocz cia i odbycia zaj praktycznych jest pozytywnie zdanie egzaminu.</p> <p>Cz zaj praktycznych (16 godzin) odbywa si w MCSM, przed rozpocz cciem zaj w warunkach rzeczywistych</p> <p>Pozostałe warunki zaliczenia zaj praktycznych:</p> <p>100% obecno na zaj ciach, udział w praktyce, pozytywna ocena z przeprowadzonego i poprawnie udokumentowanego procesu piel gnowania wybranego chorego oraz edukacji zdrowotnej, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiej tno ci praktycznych w warunkach rzeczywistych i w symulacji medycznej, pozytywna postawa studenta na zaj ciach.</p> <p>Samokształcenie</p> <p>Udział w konferencjach dydaktyczno-naukowych lub sprawozdanie pisemne z analizy dodatkowej literatury przedmiotu rozwijaj cej zainteresowania tematyk schorze internistycznych.</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT</p>

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Wykłady: Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny i pielęgnowanie chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (ciężka, jelit, wielkich gruczołów), wtroby, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.</p> <p>Zajęcia praktyczne: Umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do objęcia opieki pielęgniarskiej chorych ze schorzeniami internistycznymi, realizacja technik i procedur stosowanych w internistycznej praktyce pielęgniarskiej, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu chorych internistycznych; wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych w schorzeniach internistycznych.</p>
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wykład
<p>Część kliniczna - 30 godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych. 2. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka w schorzeniach: układu oddechowego. 3. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka w schorzeniach: układu pokarmowego (ciężka, jelit, wielkich gruczołów). 4. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka w schorzeniach: wtroby, trzustki. 5. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka w schorzeniach: układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego). 6. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka w schorzeniach: układu kostno-stawowego, mięśni. 7. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka w schorzeniach: układu dokrewnego oraz krwi. <p>Część pielęgniarska - 40 godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krążenia (dusznic bolesna, zawałem mięśnia sercowego, przewlekła i ostra niewydolność krążenia, choroba nadciśnienia). 2. Edukacja chorego ze schorzeniami układu krążenia. Przygotowanie pacjenta do samopielęgnowania. 3. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu oddechowego(z zapaleniem płuc, POChP, astm oskrzelowa). Przygotowanie chorych do samokontroli i samoopieki. 4. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu pokarmowego(z chorob wrzodowa ciężka i dwunastnicy, wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego, marskością wtroby, przewlekłym zapaleniem trzustki). 5. Model opieki pielęgniarskiej chorego z nadciśnieniem i niedociśnieniem tarczycy 6. Model opieki pielęgniarskiej chorego z cukrzycą, profilaktyka powikłań ostrych i przewlekłych. Przygotowanie chorych z cukrzycą do samoobserwacji i samopielęgnowania. 7. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krwiotwórczego (z białaczką, niedokrwistością, szkodliwym krwotoczem). 8. Model opieki pielęgniarskiej chorego z reumatoidalnym zapaleniem stawów. 9. Model opieki pielęgniarskiej chorego z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek. Przygotowanie chorego i jego rodziny do dializoterapii 10. Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii chorób internistycznych. Wypisywanie skierowań na badania diagnostyczne w zakresie kompetencji pielęgniarki.
Forma zajęć : samokształcenie
Udział w konferencjach dydaktyczno-naukowych lub sprawozdanie pisemne z analizy dodatkowej literatury przedmiotu rozwijającej zainteresowania tematyk schorzeń internistycznych
Semestr: 4
Forma zajęć : zajęcia praktyczne
1. Poznanie środowiska oddziału chorób wewnętrznych. Komunikowanie się z chorym, zespołem terapeutycznym, rodziną chorego.

2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnymi różnymi metodami z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne.
3. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta.
4. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej przed, w trakcie i po badaniach.
5. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki zgodnie z wybraną teorią pielęgnowania.
6. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej uwzględniając różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji zgodnie z planem pielęgnacji.
7. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.
8. Określenie kryteriów oceny opieki. Ocena bezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.
9. Udział w rehabilitacji pacjentów przewlekle chorych z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia.
10. Ocena zdolności pacjenta i/lub jego rodziny do samopielęgnacji. Rozpoznanie deficytów w zakresie samoopieki. Określenie zakresu edukacji, celu, planu, doboru metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.
11. Ustalenie kryteriów do oceny osiągniętych celów edukacyjnych. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta.
12. Kocowa ocena efektów opieki pielęgniarskiej oraz przygotowania pacjenta do samopielęgnacji po wyjściu ze szpitala zgodnie z kryteriami.

Tematyka zajęć praktycznych w MCSM (16 godz.):

1. Cewnikowanie pęcherza moczowego na stałe u kobiety (cewniki Foley).
2. Oczyszczanie przewodu pokarmowego preparatem Fortrans jako przygotowanie do kolonoskopii
3. Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia i wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych dla pacjenta z wybraną jednostką chorobową

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dietetyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe	PL1_C.W22	kolokwium, wypowied ustna
2	zasady ywienia osób zdrowych i chorych w ró nym wieku oraz ywienia dojelitowego i pozajelitowego	PL1_C.W23	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	PL1_C.W24	kolokwium, wypowied ustna
4	rodzaje i zastosowanie rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego	PL1_C.W25	kolokwium, wypowied ustna
5	ocenia stan od ywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzi poradnictwo w zakresie ywienia	PL1_C.U35	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
6	stosowa diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach	PL1_C.U36	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
7	dobiera rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zlece lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania	PL1_C.U37	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie pisemne - uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecność
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie pisemne - uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów

Warunki zaliczenia samokształcenia:

- potwierdzony udział w konferencji naukowej związanej tematycznie z programem zajęć wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia lub opracowanie eseju na podstawie dwóch tekstów naukowych z zakresu żywienia
- terminowe oddanie pracy

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia różnych grup ludności. Charakterystyka niedożywienia i jego następstw. Znaczenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego - standardy postępowania. Żywienie chorych - uwarunkowania dietetyczne. Zespoły leczenia żywieniowego. Wprowadzenie do problematyki żywieniowej- Evidence Based Nutrition.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **wykład**

Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia różnych grup ludności.

Charakterystyka niedożywienia i jego następstw. Znaczenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego – standardy postępowania.

Żywienie chorych - uwarunkowania dietetyczne.

Zespoły leczenia żywieniowego.

Wprowadzenie do problematyki żywieniowej – Evidence Based Nutrition.

Podstawowe składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne.

Podstawy prawne pracy pielęgniarki w udzielaniu porad żywieniowych i edukacji pacjenta.

Warunki prawidłowego żywienia - piramidy żywieniowe.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Metody oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia.

Klasyfikacja diet.

Omówienie wybranych diet.

Zaburzenia odżywiania.

Żywienie dojelitowe i pozajelitowe - standardy postępowania.

Forma zajęć : **samokształcenie**

Potwierdzony udział w konferencji naukowej związanej tematycznie z programem zajęć wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia lub opracowanie eseju na podstawie 2 tekstów naukowych z zakresu żywienia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Etyka zawodu piel gniarki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			55		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu piel gniarki	PL1_1.1.W07	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	PL1_C.W12	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	istot podejmowania decyzji etycznych i rozwi zywania dylematów moralnych w pracy piel gniarki	PL1_C.W13	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
4	problematyk etyki normatywnej, w tym aksjologii warto ci, powinno ci i sprawno ci moralnych istotnych w pracy piel gniarki	PL1_C.W14	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
5	kodeks etyki zawodowej piel gniarki i poło nej	PL1_C.W15	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
6	rozwi zywa dylematy etyczne i moralne w praktyce piel gniarskiej	PL1_C.U27	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
7	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
8	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (Ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (Ocena kolokwium - odpowiedzi pisemne) ocena aktywno ci (Ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy pisemnej (ocena eseju,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (Ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (Ocena kolokwium - odpowiedzi pisemne) ocena aktywno ci (Ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy pisemnej (ocena eseju,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (Ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (Ocena kolokwium - odpowiedzi pisemne) ocena aktywno ci (Ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy pisemnej (ocena eseju,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
Warunki zaliczenia
<p>Warunki zaliczenia wykładów semestr I i II Obecno obowi zkowa Aktywny udział w dyskusjach Zaliczenie pracy samokształceniowej w II semestrze Zaliczenie na ocen pozytywn kolokwiiów z poszczególnych działów Zaliczenie ko cowe w formie pisemnej - udzielenie odpowiedzi na 3 pytania obejmuj ce cały semestr</p> <p>Warunki zaliczenia wicze semestr I i II obecno obowi zkowa na wiczeniach aktywny udział w dyskusjach, analiza artykułów z zakresu etyki zawodowej piel gnarki, prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych zaliczenie na ocen w semestrze pierwszym i drugim na podstawie ocen cz stkowych,</p> <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na wiczeniach student jest zobowi zany uzupełni i zaliczy realizowany materiał.</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
<p>Etyka a moralno . Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Warto ci, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce piel gnarskiej. Kodeks etyki piel gnarskiej. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce piel gnarskiej. Dylematy etyczne w pracy piel gnarki ? ich rozwi zywanie.</p>
Tre ci programowe
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zaj : wykład</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Zwi zek piel gnarstwa z etyk 2.Definicja etyki i jej podział 3. Komponenty moralno ci 4. Rozró nienie etyki ogólnej i zawodowej 5. System warto ci i podział 6. Koncepcje etyczne i ich podział 9. Kodeks polskiej piel gnarki i poło nej
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Rodzaje dylematów etycznych w praktyce piel gnarskiej 2.Podejmowanie decyzji etycznych w oparciu o kodeks etyczny polskiej piel gnarki i poło nej 3.Piel gnarka rzecznik i obro ca praw pacjenta

Semestr: 2
Forma zaj : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagro enia personalizmu w etyce piel gniarskiej 2. Naczelne warto ci w praktyce zagro enia nowe dylematy 3. Człowiek podmiotem troski piel gniarskiej- zagro enia we współczesnej praktyce 4. Koncepcje i zasady etyczne w praktyce piel gniarskiej dylematy wymagaj ce rozstrzygni 5. Piel gniarstwo wobec bioetycznych dylematów współczesnej medycyny
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Piel gniarstwo wobec problemów bioetycznych: prokreacja, ból i cierpienie, eutanazja, uporczywa terapia, opieka terminalna, transplantacja narz dów, medycyna estetyczna, wykorzystywanie komórek macierzystych 2. Rozwój moralno ci zawodowej. 3. Budowanie etosu rodowiska piel gniarskiego.
Forma zaj : samokształcenie
<p>Formy pracy do zaliczenia samokształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w konferencji naukowej z zakresu filozofii i etyki piel gniarstwa (certyfikat potwierdzaj cy udział w konferencji, oryginał do wgl du, ksero doł czone do pisemnego sprawozdania z konferencji) 2. Praca pogl dowa na jeden z wybranych tematów: <ol style="list-style-type: none"> a. Piel gniarstwo wobec wybranego problemu bioetycznego współczesnej medycyny. b. Duchowo pacjenta w holistycznej opiece piel gniarskiej c. Warto ci etyczne w piel gniarstwie polskim

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	40	Egzamin	2
Razem			85		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe zasady farmakoterapii	PL1_A.W20	egzamin, kolokwium
2	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	PL1_A.W21	egzamin, kolokwium
3	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminacj leków	PL1_A.W22	egzamin, kolokwium
4	wa niejsze działania niepo dane leków, w tym wynikaj ce z ich interakcji, i procedur zgłaszania działa niepo danych leków	PL1_A.W23	egzamin, kolokwium
5	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich	PL1_A.W24	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
6	zasady leczenia krwi i rodkami krwiozast pczymi	PL1_A.W25	egzamin, kolokwium
7	wystawia recepty na leki, rodkki spo ywczce specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne, niezbdne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich	PL1_1.2.U09	kolokwium, wykonanie zadania
8	szacowa niebezpiecze stwo toksykologiczne w okre lonych grupach wiekowych oraz w ró nych stanach klinicznych;	PL1_A.U07	kolokwium
9	posługuwa si informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	PL1_A.U08	kolokwium, wypowied ustna
10	wystawia recepty na leki niezbdne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich	PL1_A.U09	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
11	przygotowywa zapis form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczcych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza;	PL1_A.U10	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
Warunki zaliczenia
<p>Warunki zaliczenia wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium i ćwiczeń <p>Warunki zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność na zajęciach - wykonanie zadań indywidualnych <p>Warunki zaliczenia samokształcenia:</p> <p>Terminowe oddanie pracy zgodnej z tematyką i kryteriami podanymi przez prowadzącego zajęcia.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń</p> <p>Egzamin pisemny odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów.</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT</p> <p>Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Mechanizmy działania leków. Działania niepożądane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki o rodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworów. Farmakoterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. Toksykologia. Zależności lekowe.</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zajęć: wykład</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do farmakologii ogólnej. 2. Lek - pochodzenie, postacie, działanie, drogi podania; dawki, stosowanie leków; czynniki wpływające na działanie leków; toksyczność; zależność efekt-dawka; działania niepożądane leków. 3. Podstawy farmakokinetyki - podstawowe procesy farmakokinetyczne, LADME, wchłanianie, transport, dystrybucja, biotransformacja, eliminacja leków. 4. O rodkowy układ nerwowy - leki psychotropowe: nasenne, anksjolityczne, neuroleptyki, przeciwdepresyjne, przeciwdrgawkowe, stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych. Leki znieczulenia ogólnego i miejscowego. 5. Farmakoterapia bólu. Narkotyczne leki przeciwbólowe. NLPZ i paracetamol. 6. Autonomiczny układ nerwowy - leki układu adrenergicznego i cholinergicznego. 7. Chemioterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych, pierwotniakowych. Toksykologia i antyseptyczne. 8. Chemioterapia chorób nowotworowych. 9. Hormony podwzgórza, przysadki, kory nadnerczy, płciowe, tarczycy i ich zastosowanie w farmakoterapii. Klasyfikacja i leczenie cukrzycy. 10. Układ sercowo-naczyniowy: leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca, niewydolności serca, niewydolności krążenia, zaburzeniach gospodarki lipidowej, przeciwarytmiczne. 11. Układ oddechowy - farmakoterapia astmy oskrzelowej, POCHP; leki wykrztuśne, przeciwkaszłowe; leczenie tlenem. 12. Układ pokarmowy - leki stosowane w refluksie, chorobie wrzodowej, leki przeciwwymiotne, przeczyszczające, przeciwbiegunkowe, farmakoterapia choroby Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejcego zapalenia jelit. 13. Leki immunosupresyjne - podział i zastosowanie. 14. Toksykologia. Zależności lekowe.
<p>Forma zajęć: wiczenia audytoryjne</p>

- 1.Recepta - podstawowe informacje o zasadach i sposobach przepisywania leków.
- 2.Wpływ stanów patologicznych oraz czynników genetycznych na działanie leków.
- 3.Kliniczne znaczenie interakcji leków. Interakcje leków z żywnością.
- 4.Stosowanie leków w czasie ciąży i karmienia piersią.
- 5.Receptory a leki - teorie receptorowego działania leków, rodzaje, budowa i mechanizm działania receptorów.
- 6.Leki ośrodkowego układu nerwowego.
- 7.Leki układu autonomicznego.
- 8.Zasady antybiotykoterapii i chemioterapii zakażeń.
- 9.Krew, preparaty krwiopochodne i krwiozastępcze. Leki wpływające na proces krzepnięcia krwi.

Forma zajęć : **samokształcenie**

Pisemne opracowanie zagadnień podanych przez prowadzącego zajęcia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	15	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
	2		20	Zaliczenie z ocen	1
		W	30	Egzamin	1
Razem			75		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	PL1_1.1.W01	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	PL1_1.1.W03	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	neurohormonaln regulacj procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodz cych w organizmie	PL1_A.W02	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	udział układów i narz dów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	PL1_A.W03	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
5	fizjologi poszczególnych układów i narz dów organizmu	PL1_A.W04	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
6	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rol sprz enia zwrotnego dodatniego i ujemnego	PL1_A.W05	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena referatu)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Semestr I

Wykłady - zaliczenie z ocen - warunki zaliczenia:

- obecno na zaj ciach
- osi gni cie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwium zaliczeniowego w formie testu jednokrotnego wyboru

Samokształcenie - zaliczenie - warunki zaliczenia:

- terminowe oddanie pracy zgodnej z wytycznymi prowadzącego
- przygotowanie przez studentów w grupach prezentacji multimedialnej z ustnym przedstawieniem podczas wicze zgodnie z zainteresowaniami studentów z zakresu fizjologii. Temat ustalany z prowadzącym zajęcia.

Semestr II

Wykłady kończą się egzaminem - forma testu jednokrotnego wyboru

- warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 60% pozytywnych odpowiedzi z testu

wiczenia audytoryjne - zaliczenie z ocen - warunki zaliczenia:

- obecność na zajęciach - dopuszczalna jedna nieobecność podczas semestru,
- aktywność na wiczeniach
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- ocena końcowa ustalona według przyjętych kryteriów zaliczenia wiedzy i umiejętności.

Samokształcenie - warunki zaliczenia:

Budowa komórki zwierzęcej oraz funkcje poszczególnych organelli komórkowych. Forma pisemnego referatu, praca w niewielkich grupach.

Zasady dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wicze
- zaliczenie samokształcenia

Egzamin:

- test składający się z ok. 100 pytań testowych jednokrotnego wyboru
- osiągnięcie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi

Skala oceniania jest zgodna z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Budowa i funkcje życiowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach. Zdolności adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowiedzi na warunki środowiska, w tym wysiłek i stres. Powiązanie fizjologii narządów z przemianami metabolicznymi.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku w głą, wymiana gazowa w płucach.
2. Fizjologia układu krążenia, hemodynamika, aktywność mięśnia sercowego, regulacja ciśnienia tętniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana włośny kapilarnym

Forma zajęć : **samokształcenie**

Przygotowanie przez studentów w grupach prezentacji multimedialnej z ustnym przedstawieniem podczas wicze zgodnie z zainteresowaniami studentów z zakresu fizjologii. Temat ustalany z prowadzącym zajęcia.

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

1. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku w głą, wymiana gazowa w płucach.
2. Fizjologia układu krążenia, hemodynamika, aktywność mięśnia sercowego, regulacja ciśnienia tętniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana włośny kapilarnym
3. Fizjologia układu pokarmowego: regulacja trawienia, wchłaniania, wydzielania i motoryki w przewodzie pokarmowym
4. Fizjologia układu kostno-stawowego: budowa, rodzaje i funkcje mięśni szkieletowych, rodzaje stawów i połączeń nieruchomych. Kość człowieka, wzajemne zależności w aspekcie wykonywania ruchów.
5. Fizjologia układu wydalniczego: funkcjonowanie nefronu, filtracja, resorpcja i sekrecja, regulacja wydalania, skład moczu pierwotnego i ostatecznego.
6. Fizjologia układu dokrewnego
7. Fizjologia układu odpornościowego
8. Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, ośrodek centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola popęków, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pamięć i uczenie się.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Szczegółowe zgł bienie wiedzy o układach krwiono nym, oddechowym, wydalniczym, pokarmowym, dokrewnym oraz nerwowym.
2. Prezentacje prac własnych dotycz cych funkcji yciowych układów i narz dów ciała ludzkiego

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Genetyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
Razem			45		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	PL1_A.W09	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
2	problematyk chorób uwarunkowanych genetycznie	PL1_A.W10	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
3	budow chromosomów i molekularne podło e mutagenezy	PL1_A.W11	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
4	zasady dziedziczenia ró nej liczby cech, dziedziczenia cech ilo ciowych, niezale nego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozaj drowej informacji genetycznej	PL1_A.W12	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
5	szacowa ryzyko ujawnienia si danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników rodowiskowych	PL1_A.U03	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
6	wykorzystywa uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	PL1_A.U04	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnego wyboru i otwartych odpowiedzi) ocena pracy pisemnej (ocena referatu) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnego wyboru i otwartych odpowiedzi) ocena pracy pisemnej (ocena referatu) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia
<p>Warunki zaliczenia wykładów</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - aktywno - zaliczenie kolokwium cz stkowego <p>Warunki zaliczenia wicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie zadania indywidualnego - obecno 100% - aktywno na zaj ciach <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obowi zkowa obecno na wiczeniach 2. Pozytywne oceny z kolokwiów cz stkowych 3. W przypadku braku zaliczenia jest przeprowadzane kolokwium dopuszczaj ce. 4. Przygotowanie prezentacji na wybrany temat. <p>Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie samokształcenia, wykładów, wicze i uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
<p>Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprz onych z płci . rodowisko a zmienno organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.</p>
Tre ci programowe
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zaj : wykład</p>
<p>0. Organizacja wykładów, organizacja wicze . Zasady zaliczenia przedmiotu, zasady BHP.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genetyka klasyczna - mendlowska 2. Genetyka klasyczna – teoria chromosomowa 3. Genetyka populacyjna 4. Choroby jednogenowe 5. Aberracje strukturalne i choroby genetyczne 6. Aberracje liczbowe i choroby genetyczne 7. Choroby mitochondrialne 8. Choroby metaboliczne 9. Choroby epigenetyczne 10. Choroby wieloczynnikowe 11. Choroby nowotworowe 12. Farmakogenetyka oraz nutrigenetyka 13. Elementy ekogenetyki 14. Terapie genowe 15. Poradnictwo genetyczne
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dziedziczenia cech monogenowych rozwi zywanie krzy ówek genetycznych (I Prawo Mendla, II Prawo Mendla, dziedziczenie dominuj ce, recesywne geny letalne, geny kumulatywne, geny epistatyczne i hipostatyczne, plejotropizm. Zadania genetyczne. 2. Analiza dziedziczenia cech monogenowych (recesywnych, dominuj cych) na podstawie dendrogramów. Odczytywanie i konstruowanie rodowodów wybranych cech człowieka, oznaczanie genotypów. Geny sprz one z płci . Zadania genetyczne. 3. Grupy krwi jako jeden ze sposobów dziedziczenia cech. Choroby genetyczne zwi zane z grupami krwi. Kodominacja cech, geny dopełniaj ce si , dominacja niepełna. Zadania genetyczne. 4. Aberracje chromosomowe, aneuploidia heterosomów i autosomów, obserwacja wybranych kariotypów. Przykłady zespołów aberracji chromosomowych, omówienie głównych cech. Zasady poradnictwa genetycznego.
<p>Forma zaj : samokształcenie</p>
<p>Pisemne opracowanie zagadnienia zwi zanego z genetyk . Tematyka prac ustalona z prowadz cym</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Geriatra i piel gniarstwo geriatryczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	25	Zaliczenie	0
		W	50	Zaliczenie z ocen	3
	4	ZP	80 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	3
Razem			155		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	samoocena, kolokwium, praca pisemna
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	samoocena, kolokwium, praca pisemna
3	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	samoocena, kolokwium, praca pisemna
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie geriatrycznym,	PL1_D.W03	obserwacja wykonania zada , samoocena, kolokwium, praca pisemna
5	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia	PL1_D.W04	obserwacja wykonania zada , samoocena, kolokwium, praca pisemna
6	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	obserwacja wykonania zada , samoocena, kolokwium, praca pisemna
7	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	obserwacja wykonania zada , samoocena, kolokwium, praca pisemna
8	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zada , samoocena, kolokwium, praca pisemna
9	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacj	PL1_D.W08	samoocena, kolokwium, praca pisemna
10	proces starzenia si w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	PL1_D.W09	samoocena, kolokwium, praca pisemna
11	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej	PL1_D.W10	obserwacja wykonania zada , samoocena, kolokwium, praca pisemna

12	etiopatogenezy najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	PL1_D.W11	samoocena, kolokwium, praca pisemna
13	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	PL1_D.W12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, praca pisemna
14	rozpoznawania problemów zdrowotnych i określenia priorytetów w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna
15	samodzielnie organizowania, planowania i sprawowania całonocnej i indywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad osobami chorymi, z niepełnosprawnościami i umierającymi, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna
16	współpracowania z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna
17	gromadzenia informacji, formułowania diagnozy pielęgniarskiej, ustalania celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażania interwencji pielęgniarskich oraz dokonywania ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
18	prowadzenia poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna
19	prowadzenia profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
20	dobierania technik i sposobów pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna
21	dobierania metod i rodzajów pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna
22	przygotowywania pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna
23	dokumentowania sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowania opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
24	rozpoznawania powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
25	prowadzenia rozmów terapeutycznych	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
26	prowadzenia rehabilitacji przytkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna
27	przekazywania informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
28	przygotowywania i podawania pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
29	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności

30	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
31	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
32	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
33	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
34	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)</p> <p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej zgodnie z warunkami zaliczenia, ocena prac pisemnych w ramach zajęć praktycznych zgodnie z warunkami zaliczenia)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>umiejętności:</p> <p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej zgodnie z warunkami zaliczenia, ocena prac pisemnych w ramach zajęć praktycznych zgodnie z warunkami zaliczenia)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>symulacja medyczna (symulacja niskiej i średniej wierności)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p>	
--	--

Warunki zaliczenia

<p>- Wykłady na zaliczenie z ocen - po zaliczeniu kolokwium końcowego w formie testu jednokrotnego, wielokrotnego wyboru.</p> <p>- Samokształcenie - zaliczenie</p> <p>- Zajęcia praktyczne - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia</p> <p>1. Warunki zaliczenia wykładów - uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów z testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do końcowego testu jest zaliczenie samokształcenia.</p> <p>2. Warunki zaliczenia samokształcenia - wybór jednej z podanych form oraz jej terminowe przygotowanie zgodnie z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia:</p> <p>Formy do wyboru:</p> <p>a) udział w konferencji naukowej z zakresu geriatry/pielęgniarstwa geriatrycznego potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;</p> <p>b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz</p> <p>c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego - brane pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)</p> <p>3. Warunki zaliczenia zajęć praktycznych</p> <p>Warunkiem rozpoczęcia przez studenta zajęć praktycznych jest zaliczenie wykładów na pozytywną ocenę.</p> <p>- zaliczenie tematów seminaryjnych</p> <p>- zaliczenie zajęć w pracowni symulacji medycznej</p> <p>- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny</p> <p>- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z dwóch dni,</p> <p>- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów</p> <p>- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT</p> <p>Prace etapowo oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.</p>	
--	--

Tre ci programowe (opis skrócony)
Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób wieku starszego ? cukrzyca, chorób serca, nadci nienia t tniczego, mia d ycy, zespołów ot piennych, zespołu Parkinsona, depresji.
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wykład
<p>Klinika – 20 godzin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesne pogl dy naukowe na proces starzenia si 2. Odr bno ci fizjologiczne organizmu człowieka starego. 3. Biologiczne procesy starzenia si (teorie, mechanizmy, zmiany starcze układów i narz dów) 4. Wybrane zespoły geriatryczne (etiopatogeneza, przebieg, specyfika leczenia i profilaktyka chorób wieku starszego) <ul style="list-style-type: none"> - wielochorobowo , polipragmazja, problemy w przebiegu leczenia - schorzenia układu kr enia - schorzenia układu oddechowego - schorzenia układu pokarmowego - schorzenia układu moczowo-płciowego - schorzenia ograniczaj ce sprawno ruchow - choroby narz du wzroku - choroby laryngologiczne - najcz stsze nowotwory wyst puj ce u osób w podeszłym wieku - zespoły ot pienne - cukrzyca typu II - depresje starcze - zasady farmakoterapii w geriatрії <p>Piel gniarstwo – 30 godzin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces starzenia si w aspekcie psychospołecznym i duchowym, specyfika piel gniarstwa geriatrycznego. 2. Profilaktyka starzenia si – rola piel gnarki w przygotowaniu człowieka do staro ci. 3. Komunikowanie si piel gnarki z osob starsz - bariery, zasady prawidłowej komunikacji. 4. Cało ciowa ocena geriatryczna jako model oceny pacjenta w starszym wieku, metody. 5. Wielkie problemy geriatryczne WPG, specyfika problemów- problemy wynikaj ce z fizjologii i patologii starzenia si . 6. Opieka piel gnarska osoby starszej z: <ul style="list-style-type: none"> - nietrzymaniem moczu i stolca, - niestabilnym chodem, upadki, - unieruchomieniem, profilaktyka powikła - z upo ledzeniem widzenia i ociemniałej - upo ledzeniem słuchu, - w zespołach ot pienno – depresyjnych 7. Organizacja i systemy opieki geriatrycznej w Polsce – rola i zadania piel gnarki
Forma zaj : samokształcenie
<p>Formy samokształcenia do wyboru:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) udział w konferencji naukowej z zakresu geriatрії potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji; b) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny geriatрії - brane b d pod uwag artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)
Semestr: 4

Zaj cia praktyczne

1. Poznanie organizacji Domu Pomocy Społecznej, zada personelu, roli piel gniarki, nawi zanie kontaktu z mieszka cami i zespołem terapeutycznym.
2. Dyskusja na temat oczekiwa studentów w procesie kształcenia w czasie zaj praktycznych/praktyki zawodowej.
3. Okre lenie funkcji, zada i umiej tno ci piel gniarki geriatrycznej.
4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z osob starsz z uwzgl dnieniem zmian wynikaj cych z procesu starzenia si oraz patofizjologii.
5. Gromadzenie danych o podopiecznym, wykorzystanie dost pnych ródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny geriatrycznej z zastosowaniem skal oceny geriatrycznej.
6. Rozpoznanie problemów u osób starszych wynikaj cych z fizjologii i patologii starzenia si oraz istniej cych chorób.
7. Okre lenie priorytetów opieku czych u osób starszych. Zaplanowanie opieki nad podopiecznym w oparciu o znane modele piel gnowania.
8. Ocena jako ci opieki piel gniarskiej - ukazanie efektów.
9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie zaj praktycznych z oczekiwaniami studentów.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (8 godz.)

1. Przyj cie pacjenta/podopiecznego do oddziału geriatrycznego/DPS-u
2. Ocena ryzyka odle yn, ocena stopnia odle yn u osoby unieruchomionej. Profilaktyka odle yn u osoby unieruchomionej.
3. Prowadzenie wywiadu z osob , z zaburzeniami pamici.
4. Kontrola przyjmowania leków przez pacjenta w rodowisku domowym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	2
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	30	Egzamin	2
Razem			120		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	analizowa pi miennictwo medyczne w j zyku angielskim	PL1_B.U16	wykonanie zadania
2	porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PL1_B.U17	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formuluje ocen , postuguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, postugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

- restauracje, ywienie
- miasto, zamieszkanie, remont

rozrywka i sztuka
praca, finanse, prowadzenie firmy
osobowo człowieka, charakter, ubiór
nauka i technika, media społeczno ciowe
turystyka
przest pczó i wypadki
edukacja, projekty naukowe
uczucia i marzenia

Zagadnienia gramatyczne:
rzeczownik i jego funkcje
przymiotnik - porównania
czasowniki i rzeczowniki zło one
czasy gramatyczne
przedimki
czasowniki modalne
przymiotniki i przysłówki
mowa zależna

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne :
rodki masowego przekazu
zakupy i usługi
zdrowy styl życia, problemy zdrowotne
przyroda i ochrona środowiska

Zagadnienia gramatyczne:
strona bierna
składnia czasowników
konstrukcja: have sth done

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia leksykalne :
relacje międzyludzkie
państwo i społeczeństwo
rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci

Zagadnienia gramatyczne :
spójniki
wyrażenia życzeń
okresy warunkowe
czasowniki frazowe i modalne
słowotwórstwo

Zagadnienia branżowe:
szpital i jego wyposażenie
pacjent i personel medyczny

choroby, symptomy, ból, zranienia

leki i ich dawkowanie

zdrowe odżywianie

pierwsza pomoc, bezpieczeństwo i higiena pracy

cięża, przebieg, noworodek - opieka

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk migowy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawy j zyka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezb dnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	PL1_C.W41	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	zasady komunikowania si z pacjentem niesłysz cym	PL1_C.W42	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	posługiwa si znakami j zyka migowego i innymi sposobami oraz rodkami komunikowania si w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	PL1_C.U52	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Zaliczenie na ocen - kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.</p> <p>Warunki zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> obecno na zaj ciach 100% wykonanie zadania indywidualnego polegaj cego na przygotowaniu i przedstawieniu krótkiej wypowiedzi na temat swojej osoby i rodziny przy wykorzystaniu znaków daktylograficznych, liczbowych i ideograficznych celem przedstawienia si wykonanie zadania zespołowego polegaj cego na przygotowaniu i przedstawieniu dialogu pomi dzy piel gniark i pacjentem w wybranej sytuacji w szpitalu (np. przyj cie do szpitala, przygotowanie do bada itp.) uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów wymiganiu wylosowanego zestawu zawieraj cego opis sytuacji 			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Celem przedmiotu jest wyposa enie studentów w wiedz i praktyczne umiej tno ci z zakresu porozumiewania si z osobami niesłysz cymi.</p>			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
<ol style="list-style-type: none">1.Ogólne wiadomości na temat głuchoty.2.Język migowy i migany, wyjątki.3.Daktylografia: alfabet i zwroty grzecznościowe4.Daktylografia: imię, nazwisko, gdzie mieszkasz5.Rodzina: pojęcia związane z rodziną6.Chory: pojęcia związane z chorym, chorobami, lekarz, pielęgniarka, zabiegi pielęgnacyjne7.Dokumenty potrzebne choremu oraz instytucje pomagające: szpital, pogotowie, policja, straż miejska itp.8.Znaki ideograficzne: liczebniki, czas, godzina itp.9. Ubranie: ubranie, inne ubranie, rodzaje ubrań itp.10.Jedzenie: rodzaje posiłków, potraw, sztuki i naczynia itp.11. Toaleta: mydło, papier, środki higieniczne, ręcznik, szczoteczka, pasta itp12. Podsumowanie i utrwalenie wiadomości i poznanych zwrotów z języka migowego

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Mikrobiologia i parazytologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LO	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	klasyfikacj drobnoustrojów z uwzgl dnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	PL1_A.W17	kolokwium, wykonanie zadania
2	podstawowe poj cia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	PL1_A.W18	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	poszczególne grupy rodków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	PL1_A.W19	kolokwium, wykonanie zadania
4	rozpoznawa najcz cieiej spotykane paso yty człowieka na podstawie ich budowy, cykli yciowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	PL1_A.U06	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
5	szacowa niebezpiecze stwo toksykologiczne w okre lonych grupach wiekowych oraz w ró nych stanach klinicznych;	PL1_A.U07	kolokwium, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dł u szej;)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dł u szej;)

Warunki zaliczenia

Wykład:

Zaliczenie mo e uzyska student, który osi gn ł co najmniej 60 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocen dostateczn .

wiczenia laboratoryjne:

Zaliczenie mo e uzyska student, który uczestniczył aktywnie w zaj ciach oraz uzyskał pozytywne oceny wynikaj ce z weryfikacji ustnej i

pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki oraz pozytywne oceny z wykonania zadań.
Ocena końcowa będzie średnią wszystkich ocen uzyskanych w trakcie zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Samokształcenie:

W ramach pracy własnej studenci zobowiązani są do zapoznania się z zagadnieniami, co poddawane jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).

Zagadnienia: Ektopasożyty i endopasożyty człowieka - objawy, diagnostyka i sposoby leczenia.

Treści programowe (opis skrócony)

Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby ludzi. Chorobotwórczość, drogi szerzenia się patogenów w organizmie i środowisku. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych. Profilaktyka chorób zakaźnych (szczepionki, surowice). Pobieranie i wysyłanie materiału do badań mikrobiologicznych. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. Zagrożenia chorobami zakaźnymi w Polsce i na świecie. Zakażenia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie wątroby. Choroby zakaźne przewodu pokarmowego. Neuroinfekcje.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

1. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych w środowisku.
2. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby u człowieka.
3. Chorobotwórczość i zjadliwość drobnoustrojów.
4. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych.
5. Mikrobiom człowieka i jego rola.
6. Mechanizmy chorób zakaźnych.
7. Lekowrażliwość i lekooporność drobnoustrojów. Określanie lekowrażliwości drobnoustrojów, antybiogram, mykogram.
8. Leczenie celowane i empiryczne chorób zakaźnych.
9. Mutacje, rekombinacje.
10. Chemioterapeutyki przeciwdrobnoustrojowe.
11. Bakteryjne mechanizmy lekooporności.
12. Zagrożenia chorobami w Polsce i na świecie.
13. Pobieranie i wysyłanie materiałów do badań mikrobiologicznych.
14. Zakażenia szpitalne.

Forma zajęć : **wiczenia laboratoryjne**

1. Podstawy pracy w laboratorium mikrobiologicznym.
2. Metody sterylizacji i rodków dezynfekujących.
3. Charakterystyka i przeznaczenie podłoża mikrobiologicznych. Sporządzanie pożywek, pobieranie materiału mikrobiologicznego, prowadzenie hodowli.
4. Mikrobiom człowieka i jego rola w patogenezie.
5. Sporządzanie preparatów mikrobiologicznych.
6. Obserwacje i identyfikacja typów morfologicznych bakterii.
7. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej
8. Higiena i zapobieganie zakażeniom na stanowisku pracy

Forma zajęć : **samokształcenie**

Ektopasożyty i endopasożyty człowieka - objawy, diagnostyka i sposoby leczenia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Neurologia i piel gniarstwo neurologiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	25	Zaliczenie	0
		W	60	Egzamin	3
		ZP	80 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	3
Razem			165		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, praca pisemna
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, praca pisemna
3	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, praca pisemna
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	PL1_D.W03	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, praca pisemna
5	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia	PL1_D.W04	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, praca pisemna
6	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, praca pisemna
7	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, praca pisemna
8	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, praca pisemna
9	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, praca pisemna
10	zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej	PL1_D.W10	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, praca pisemna

11	metody, techniki i narz dzia oceny stanu wiadomo ci i przytomno ci	PL1_D.W18	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, praca pisemna
12	metody i techniki komunikowania si z pacjentem niezdolnym do nawi zania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze wzgl du na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W33	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, praca pisemna
13	rozpoznawa problemy zdrowotne i okre la priorytety w opiece piel gnarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
14	samodzielnie udziela wiadcze zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie okre lonym w przepisach)	PL1_1.2.U05	obserwacja wykonania zada , samoocena
15	decydowa o rodzaju i zakresie wiadcze opieku czo-piel gnacyjnych	PL1_1.2.U06	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
16	gromadzi informacje, formułowa diagnoz piel gnarsk , ustala cele i plan opieki piel gnarskiej, wdra a interwencje piel gnarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki piel gnarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
17	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w ró nym wieku i stanie zdrowia dotycz ce wad rozwojowych, chorób i uzale nie	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
18	prowadzi profilaktyk powikła wyst puj cych w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
19	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
20	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
21	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gnarsk , z uwzgl dnieniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
22	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz u ytkowania sprz tu piel gnacyjno- rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U16	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
23	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
24	prowadzi rozmow terapeutyczn	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zada , samoocena
25	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zada , samoocena
26	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
27	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna
28	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zada , samoocena
29	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , samoocena
30	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna

31	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, samoocena
32	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, samoocena
33	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania, samoocena
34	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, samoocena

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (symulacja średniej i wysokiej wierności)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (symulacja średniej i wysokiej wierności)

Warunki zaliczenia

wykład - zaliczenie
samokształcenie - zaliczenie
zajęcia praktyczne - zaliczenie z ocen
egzamin - w formie pisemnej - test jedno i wielokrotnego wyboru

Warunki zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z testu jedno i wielokrotnego wyboru (60% pozytywnych odpowiedzi)

Egzamin - zaliczenie pozytywne po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości punktów z testu jedno i wielokrotnego wyboru.

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie zajęć w pracowni symulacji medycznej
- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny
- zaliczenie znajomości farmakoterapii
- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z dwóch dni,
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów
- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

Ocena końcowa ustalona według przyjętych kryteriów zajęć praktycznych

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Metody diagnostyczne w neurologii. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych: krążenia, oddychania oraz wiadomości oraz ich wpływ na funkcje układu nerwowego. Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego. Wady wrodzone i nabyte układu nerwowego. Choroby naczyniowe mózgu. Urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego. Choroby demielinizacyjne. Guzy mózgu. Choroby mięśni i nerwów obwodowych. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu nerwowego.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

Cz kliniczna - 25 godz.

1. Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Metody diagnostyczne w neurologii.
2. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych: kręcenia, oddychania oraz świadomości i ich wpływ na funkcje układu nerwowego.
3. Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego.
4. Wady wrodzone i nabyte układu nerwowego.
5. Choroby naczyniowe mózgu.
6. Urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego.
7. Choroby demielinizacyjne.
8. Guzy mózgu.
9. Choroby mięśni i nerwów obwodowych.

Cz pielęgniarska - 35 godz.

1. Organizacja opieki w oddziale neurologii. Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii.
2. Opieka nad pacjentem z chorobami naczyniowymi mózgu.
3. Zespoły i objawy w neurologii. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie.
4. Opieka nad pacjentem z padaczką.
5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą Parkinsona.
6. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z otępieniem.
7. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym.
8. Opieka pielęgniarska nad pacjentem cierpiącym na miastenię.
9. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyniowymi mózgu.
10. Objęcie opieką pacjenta z dyskopatią.
11. Objęcie opieką pacjenta po urazie czaszkowo-mózgowym.
12. Pielęgnowanie pacjenta po urazie kręgosłupa oraz rdzenia kręgowego.
13. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami nowotworowymi centralnego układu nerwowego.

Forma zajęć : **zajęcia praktyczne**

1. Wprowadzenie do zajęć praktycznych w oddziale neurologii. Zapoznanie się z organizacją pracy w oddziale, topografia oddziału, zapoznanie się z personelem, przepisami bhp, regulaminem i programem zajęć. Przedstawienie celu ogólnego i celów szczegółowych. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie realizacji zajęć praktycznych. Ocena przez studentów własnych predyspozycji przydatnych do pracy z pacjentami z zaburzeniami neurologicznymi (student określi swoje mocne i słabe strony). Przedstawienie zadań pielęgniarki w opiece nad chorymi neurologicznie.
2. Procedura przyjęcia chorego w oddział neurologii, dokumentacja obowiązująca w oddziale, badanie wstępne chorego nowo przyjętego. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i ustalenie ich hierarchii.
3. Procedura przygotowania chorych do badań diagnostycznych w oddziale neurologii i pielęgnowanie chorych po badaniu.
4. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie opieki nad tym pacjentem.
5. Działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w stosunku do chorych neurologicznie w okresie ostrym i przewlekłym, zapobieganie niepełnosprawności.
6. Kompleksowe postępowanie pielęgnacyjne w okresie przed-rod. i pooperacyjnym w oddziale neurochirurgii.
7. Specyfika czynności pielęgnacyjnych po zabiegach neurochirurgicznych, zapobieganie powikłaniom, postępowanie z ranami, drenami, usprawnienie pooperacyjne.
8. Działania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do osób z uszkodzeniem układu nerwowego i ich opiekunów w środowisku szpitalnym i domowym.
9. Zastosowanie w praktyce wiedzy o opiece terminalnej w celu pomocy pacjentowi i jego rodzinie. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Udział pielęgniarki w organizacji opieki nad chorymi neurologicznie w środowisku domowym.
10. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w zajęciach praktycznych z oczekiwaniami studentów. Samoocena studenta i ocena nauczyciela.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (8 godz)

1. Procedura przygotowania chorych do badań diagnostycznych w oddziale neurologii i pielęgnowanie chorych po badaniu. Asystowanie do nakłucia lędźwiowego.
2. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie opieki nad tym pacjentem. Pomiar ciśnienia tętniowego.

Forma zajęć : **samokształcenie**

Formy samokształcenia do wyboru:

- a) udział w konferencji naukowej z zakresu neurologii potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;
- b) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny neurologii - brane pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka paliatywna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
		ZP	40 (w tym 4 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			70		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	obserwacja wykonania zada , kolokwium, praca pisemna
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
3	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	PL1_D.W03	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
5	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia	PL1_D.W04	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
6	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działań niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
7	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
8	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (paliatywnej)	PL1_D.W10	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
10	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburze snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagro enia ycia	PL1_D.W32	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna

11	metody i techniki komunikowania si z pacjentem niezdolnym do nawi zania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze wzgl du na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W33	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
12	rozpoznawa problemy zdrowotne i okre la priorytety w opiece piel gniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
13	samodzielnie organizowa , planowa i sprawowa cao ciow i zindywidualizowan opiek piel gniarsk nad osob chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c , wykorzystuj c wskazania aktualnej wiedzy medyczne	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
14	współpracowa z rodzin lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki piel gniarskiej oraz prowadzonych działa edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
15	gromadzi informacje, formułowa diagnoz piel gniarsk , ustala cele i plan opieki piel gniarskiej, wdra a interwencje piel gniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki piel gniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
16	prowadzi profilaktyk powikła wyst puj cych w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
17	dobiera technik i sposoby piel gnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
18	dobiera metody i rodki piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
19	dora nie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
20	modyfikowa dawk stał insuliny szybko- i krótkodziałaj cej	PL1_D.U11	obserwacja wykonania zada , samoocena
21	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL1_D.U14	symulacja medyczna
22	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gniarsk , z uwzgl dniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
23	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
24	piel gnowa pacjenta z przetok jelitow oraz rurk intubacyjnych i tracheotomijn	PL1_D.U19	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
25	prowadzi rozmow terapeutyczn	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
26	prowadzi rehabilitacj przył kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
27	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zada , samoocena
28	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nefarmakologiczne post powanie przeciwbólwe	PL1_D.U24	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
29	post powa zgodnie z procedur z ciałem zmarłego pacjenta	PL1_D.U25	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
30	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna

31	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, samoocena
32	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, samoocena
33	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, samoocena
34	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna
35	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, samoocena
36	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania, samoocena
37	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, samoocena

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (symulacja średniej i wysokiej wierności)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (symulacja średniej i wysokiej wierności)

Warunki zaliczenia

Wykłady - zaliczenie z ocen

Zaliczenie z ocen składa się z:

- z części klinicznej - test jednokrotnego wyboru
- z części pielęgniarskiej - test jednokrotnego wyboru i z pytaniami otwartymi

Na ocen końcową składa się średnia z ocen z obu części.

Konieczne jest pozytywne zaliczenie części klinicznej i pielęgniarskiej

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem studiów AT w Tarnowie.

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie zajęć w pracowni symulacji medycznej
- zaliczenie znajomości farmakoterapii w hospicjum
- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta
- prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta chorobowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale, wypisanie recepty pielęgniarskiej dla pacjenta na kontynuację leczenia zleconego przez lekarza
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej i pisemnej
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów
- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

Warunki zaliczenia samokształcenia

Formy do wyboru:

- a) udział w konferencji naukowej z zakresu opieki paliatywnej potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w

<p>konferencji; b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny opieki paliatywnej brane b d pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)</p> <p>Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Wykłady Opieka paliatywna i hospicyjna. Objawy występujące u chorych z zaawansowanym procesem nowotworowym. Komunikowanie się z chorym i jego rodziną. Wsparcie dla rodziny w okresie choroby i żałoby.</p> <p>Zajęcia praktyczne Realizacja indywidualnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z postępującymi chorobami nowotworowymi, zapewnienie komfortu chorego w okresie umierania i agonii oraz udzielenie wsparcia rodzinie w czasie opieki nad chorym i w okresie osierocenia.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 5</p>
<p>Forma zajęć: wykład</p>
<p>Część kliniczna - 10 godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> Opieka paliatywna/hospicyjna: wyjaśnienie pojęcia, historia opieki paliatywnej/hospicyjnej na świecie i w Polsce. Zasady i standardy opieki paliatywnej/hospicyjnej. Filozofia postępowania w opiece paliatywnej. Organizacja opieki paliatywnej/hospicyjnej. Znaczenie medycyny paliatywnej i leczenia objawowego na przykładach: bólu, duszności, leku, depresji, zmęczenia, zaparcia, nudności i wymiotów, kacheksji, odleżyn, obrzęku limfatycznego. Zasady postępowania w leczeniu bólów nowotworowych wg WHO. Rola wolontariatu w opiece paliatywnej. <p>Część pielęgniarska - 10 godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> Rola pielęgniarki w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej/hospicyjnej. Charakterystyka bólu nowotworowego: podział bólu, wrażliwość (próg bólowy), czynniki występowania, patomechanizm, natężenie, metody oceny bólu, aspekt psychospołeczny bólu oraz współpraca pielęgniarki z pacjentem w zniesieniu bólu. Możliwość i zasady wypisania recepty pielęgniarskiej dla pacjenta w ramach kontynuacji leczenia przeciwbólowego zleconego przez lekarza. Zapewnianie komfortu przez pielęgniarkę: psychicznego, fizycznego i społecznego- umiejętność porozumiewania się werbalnego i niewerbalnego. Wsparcie psychospołeczne i duchowe chorego i rodziny. Wsparcie w trakcie żałoby i osierocenia.
<p>Forma zajęć: zajęcia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> Poznanie specyfiki i topografii, obowiązuje cych procedur oraz zasad BHP w hospicjum. Nawiązanie kontaktu z chorym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia zajęć praktycznych, regulaminem zajęć praktycznych. Planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorym w terminalnym okresie choroby i nad jego opiekunami Najczęstsze objawy, dolegliwości i problemy chorego. Ból totalny – sposoby łagodzenia i farmakoterapia bólu oraz innych objawów somatycznych u chorego cierpiącego - udział pielęgniarki i ocena efektów. Monitorowanie skuteczności terapii przeciwbólowej z wykorzystaniem skali VAS. Planowanie i realizacja działań podwyższających próg bólowy. Znaczenie personelu terapeutycznego w sprawowaniu opieki nad chorym u schyłku życia oraz jego rodziną. Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny zajęć praktycznych w oparciu o ustalone kryteria. <p>Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (6 godz.)</p> <p>Ból totalny – sposoby łagodzenia i farmakoterapia bólu oraz innych objawów somatycznych u chorego cierpiącego - udział pielęgniarki i ocena efektów.</p>

Monitorowanie skuteczności terapii przeciwbólowej z wykorzystaniem skal i przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.

Pozafarmakologiczne metody łagodzenia dolegliwości bólowych.

Podanie leków metodą wlewu podskórnego

Forma zajęć : **samokształcenie**

Formy samokształcenia do wyboru:

- a) udział w konferencji naukowej z zakresu opieki paliatywnej potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;
- b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu związanego z tematyką zajęć ; obowiązuje do 2 lat wstecz
- c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny opieki paliatywnej; brane brane pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Organizacja pracy piel gniarskiej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		5	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie	0
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu piel gniarki	PL1_1.1.W07	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	poj cie stanowiska pracy, zakres obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci	PL1_C.W26	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	przepisy prawa dotycz ce czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obci enia na stanowiskach piel gniarskich	PL1_C.W27	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
4	podstawowe metody organizacji opieki piel gniarskiej i ich znaczenie dla jako ci tej opieki	PL1_C.W28	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
5	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	PL1_C.W29	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
6	mo liwo ci planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	PL1_C.W30	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
7	problematyk jako ci w opiece zdrowotnej	PL1_C.W31	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
8	organizowa prac własn i podległego personelu oraz współpracowa w zespołach opieki zdrowotnej	PL1_1.2.U11	ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	podejmowa decyzje dotycz ce doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	PL1_C.U38	ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	monitorowa zagro enia w pracy piel gniarki i czynniki sprzyjaj ce wyst powaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	PL1_C.U39	ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki piel gniarskiej oraz monitorowa jako ci opieki piel gniarskiej	PL1_C.U40	ocena aktywno ci, wypowied ustna

12	nadzorowa i ocenia prac podległego personelu	PL1_C.U41	ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	planowa własny rozwój zawodowy i rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy	PL1_C.U42	ocena aktywno ci, wypowied ustna
14	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL1_1.3.K05	ocena aktywno ci, wypowied ustna
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	ocena aktywno ci, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (Kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie pisemnego kolokwium - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi,
wiczenia - zaliczenie z ocen
praca samokształceniowa - zaliczenie

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno na zaj ciach,
- regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo), ocena z zaliczenia zadania wg kryteriów podanych przez prowadz cego, przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywno ci na zaj ciach.
- wywi zanie si z wykonania zada wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego,

Warunki zaliczenia wykładów:

- ocena z kolokwium,
- ocena z aktywno ci na zaj ciach.

Zaliczenie pracy samokształceniowej - opracowanie tematu pracy samokształceniowej wg kryteriów podanych przez prowadz cego.

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zasady organizacji piel gniarskiego stanowiska pracy z uwzgl dnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP, obci enia w pracy piel gniarki w zale no ci od stanowiska pracy. Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej, elementy jako ci opieki piel gniarskiej, niezb dne elementy w szacowaniu kosztów usług piel gniarskich.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Poj cie stanowiska pracy, zakres obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci.
2. Przepisy prawne dotycz ce czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obci enia na stanowiskach piel gniarskich.
3. Podstawowe metody organizacji opieki piel gniarskiej i ich znaczenie dla jako ci tej opieki, rodzaje dokumentacji obowi zuj cej na piel gniarskich stanowiskach pracy.
4. Problematyka jako ci w opiece zdrowotnej i piel gnowaniu, standard opieki, procedura, algorytm.

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu i ich znaczenie w rozwoju zawodowym.
2. Możliwość planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego.
3. Wybrane aspekty zapewniania jakości opieki pielęgniarskiej.

Forma zajęć : **samokształcenie**

Praca pogłębiona z zakresu tematyki z organizacji pracy pielęgniarskiej, na jeden wybrany z podanych tematów (może być połączona z prezentacją multimedialną).

1. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu i ich znaczenie w rozwoju zawodowym.
2. Możliwość planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego.
3. Wybrane aspekty zapewniania jakości opieki pielęgniarskiej

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Patologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	40	Egzamin	2
Razem			75		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozwój, budow i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	PL1_1.1.W01	egzamin
2	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	PL1_1.1.W03	egzamin
3	podstawowe poj cia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	PL1_A.W06	egzamin
4	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narz dowej układu kr enia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	PL1_A.W07	egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
5	czynniki chorobotwórcze zewn trzne i wewn trzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	PL1_A.W08	egzamin
6	posługiwa si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywa znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego	PL1_A.U01	egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
7	ł czy obrazy uszkodze tkankowych i narz dowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami bada diagnostycznych	PL1_A.U02	egzamin, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
8	szacowa ryzyko ujawnienia si danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników rodowiskowych	PL1_A.U03	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego (samokształcenie))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej lub referatu)

umiej tno ci:

<p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego (samokształcenie))</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej lub referatu)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p>
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - terminowe zło enie pracy samokształceniowej i jej pozytywne zaliczenie - obecno na zaj ciach <p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach - pozytywne zaliczenie tematów zaj (odpowiedzi ustne) - ocena wypowiedzi ustnej <p>Samokształcenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemne opracowanie zagadnie podanych przez prowadz cego i oddanie pracy w wymaganym terminie <p>Egzamin - uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów z testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów, wicze i samokształcenia.</p> <p>Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p>
<p>Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorze układu kr enia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.</p>
<p>Tre ci programowe</p>
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zaj : wykład</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Definicja zdrowia i choroby. Objawy charakterystyczne dla stanów chorobowych. 2.Schorzenia metaboliczne - cukrzyca, otyło . 3.Patomechanizm zaburze odporno ci. 4.Patomechanizm infekcji bakteryjnych i wirusowych. 5.Choroby zapalne i nowotworowe. 6.Schorzenia degeneracyjne układu nerwowego. Nast pstwa uzale nie - alkoholizm, narkomania. 7.Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej. 8.Patomechanizm schorze narz dowych: układ oddechowy, układ kr enia, układ pokarmowy. Zaburzenia wydzielania i funkcji hormonów.
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Wybrane choroby układów: <ul style="list-style-type: none"> - sercowo-naczyniowego (ostre zespoły wie cowe, dusznica bolesna, kardiomiopatie, nadci nienie t tnicze), - oddechowego (obturacyjne i restrykcyjne choroby płuc, rak płuca), - pokarmowego (refluks oł dkowo-przełykowy, ch. wrzodowa, rak przełyku i oł dka, choroba Crohna, colitis ulcerosa, zapalenie wyrostka robaczkowego, choroby w troby oraz trzustki, nowotwory), - nerek i dróg moczowych (ostra i przewlekła niewydolno nerek, kł buszkowe zapalenie nerek, kamica moczowa, wodonercze, guz Wilmsa, rak nerki), - krwi i układu krwiotwórczego (niedokrwisto ci pokrwotoczne, hemolityczne i ze zmniejszonego wytwarzania krwinek, nadkrwisto ci, nienowotworowe choroby układu białokrwinkowego, rozrosty nowotworowe krwinek białych, rozsiane wykrzepianie ródnaczyniowe, małopłytkowo , zaburzenia krzepni cia), - dokrewnego (nadczynno i niedoczynno przysadki, nadczynno i niedoczynno tarczycy, ch. Gravesa, zapalenie tarczycy, nadczynno i niedoczynno przytarczyc, zespół Cushinga, hiperaldosteronizm, choroba Addisona, gruczolaki i raki). 2.Zagadnienia zwi zane z chorobami nowotworowymi. Patomechanizmy karcinogenezy.
<p>Forma zaj : samokształcenie</p>
<p>Pisemne opracowanie zagadnie zwi zanych z przedmiotem podanych przez prowadz cego na pocz tku zaj .</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe poj cia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	PL1_B.W12	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	problematyk procesu kształcenia w uj ciu edukacji zdrowotnej	PL1_B.W13	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	metodyk edukacji zdrowotnej dzieci, młodzie y i dorosłych	PL1_B.W14	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	rozpoznawa potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług piel gniarskich	PL1_B.U10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	opracowywa programy edukacyjne w zakresie działa prozdrowotnych dla ró nych grup odbiorców	PL1_B.U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen , egzamin pisemny

Warunki zaliczenia:

- praca zaliczeniowa według zasad okre lonych w trakcie zaj ,

- pozytywna ocena z testu egzaminacyjnego

Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta podstawowej wiedzy pedagogicznej w obszarze teorii wychowania (metody, zasady wychowania), dydaktyki oraz pedagogii.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1. Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Związek pedagogiki z innymi naukami humanistycznymi.
2. Podstawowe pojęcia pedagogiczne (edukacja, wychowanie, socjalizacja, nauczanie, uczenie się, kształcenie, środowisko wychowawcze).
3. Metody i cele badań pedagogicznych.
4. Rozwój i zmiany wychowania na przestrzeni wieków.
5. Wychowanie – rodzaje wychowania. Style wychowania.
6. Dziedziny wychowania. Istota i funkcje wychowania zdrowotnego.
7. Cele współczesnego wychowania. Metody i zasady wychowania.
8. Rodziskowe uwarunkowania wychowania. Rodzina jako środowisko wychowawcze.
9. Funkcje rodziny. Pojęcia i rodzaje rodzin dysfunkcyjnych.
10. Rodzisko rówieśnicze. Patologia w zachowaniach współczesnej młodzieży. Działania prewencyjne i wyrównawcze.
11. Problemowe zachowania dzieci i młodzieży – diagnoza i terapia pedagogiczna.
12. Fragmentaryczne deficyty rozwojowe i ich konsekwencje w zachowaniach dzieci i młodzieży.
13. Specyfika pracy społeczno – wychowawczej pielęgniarki.
14. Rozwój kompetencji społecznych pielęgniarki – niezbędnych do pracy z dziećmi i młodzieżą w szpitalu i środowisku społecznym.

Forma zajęć : **wiczenia audytorialne**

1. Wychowanie jako kategoria socjologiczna, filozoficzna, psychologiczna i pedagogiczna.
2. Socjalizacja i integracja społeczna.
3. Rodzisko społeczne, środowisko życia, środowisko wychowawcze.
4. Metody poznawania i diagnozy zachowania dziecka.
6. Metody poznawania grupy dziecięcej i młodzieżowej.
7. Pojęcia zaburzenia i dewiacji u dzieci i młodzieży - przyczyny i sposoby pracy.
8. Patologia dziecięca – rozpoznawanie, profilaktyka i terapia.
9. Praca z rodziną dysfunkcyjną (dokumentacja „Niebieska karta”).
10. Dziecko w szpitalu – psychologiczne i wychowawcze trudności problemy hospitalizacji dzieci.
11. Współpraca z rodzicami hospitalizowanego dziecka.
12. Sposoby zapobiegania patologii u dzieci i młodzieży współpraca z innymi instytucjami społeczno – wychowawczymi.
13. Osobowość i kompetencje społeczne pielęgniarki- praca nad sobą.
14. Psychologiczne i społeczne aspekty pracy z ludźmi terminalnie chorymi w hospicjach.
15. Edukacja pacjenta (etapy).

Forma zajęć : **samokształcenie**

Pisemne opracowanie zagadnień związanych z tematami prowadzonych zajęć na podstawie piśmiennictwa naukowego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	30	Zaliczenie	0
		W	70	Egzamin	4
	4	ZP	160 (w tym 16 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	6
Razem			260		10

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	egzamin, kolokwium
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	egzamin, kolokwium
3	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	egzamin, kolokwium
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie pediatrycznym	PL1_D.W03	egzamin, kolokwium
5	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia	PL1_D.W04	egzamin, kolokwium
6	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	egzamin, kolokwium
7	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	egzamin, kolokwium
8	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	egzamin, kolokwium
9	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacj	PL1_D.W08	egzamin, kolokwium
10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (pediatrycznej)	PL1_D.W10	egzamin, kolokwium
11	patofizjologi , objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu kr enia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz	PL1_D.W13	egzamin, kolokwium

11	chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	PL1_D.W13	egzamin, kolokwium
12	patofizjologii, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniactwa oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie	PL1_D.W14	egzamin, kolokwium
13	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	PL1_D.W18	egzamin, kolokwium
14	rozpoznawania problemów zdrowotnych i określenia priorytetów w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena
15	współpraca z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zadania, samoocena
16	dobiera rodzaj sposobu specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawia na niego recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania	PL1_C.U37	symulacja medyczna
17	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
18	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
19	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena
20	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
21	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadania, samoocena
22	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL1_D.U14	symulacja medyczna
23	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
24	prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębienie i przetokę odżywcze) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna
25	rozpoznawania powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zadania, samoocena
26	prowadzi rozmowy terapeutyczne	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zadania, samoocena
27	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadania, samoocena
28	asystowa lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zadania, samoocena
29	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna
30	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_1.3.K01	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
31	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowa

32	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowa
33	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowa
34	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowa
35	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań i testu jednokrotnego wyboru przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnych odpowiedzi)</p> <p>umiejętności:</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednio studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>symulacja medyczna (symulacja niskiej i średniej wierności)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>symulacja medyczna (symulacja niskiej i średniej wierności)</p>
--

Warunki zaliczenia

<p>Zaliczenie wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie na minimum 60% maksymalnej ilości punktów kolokwium cząstkowych (2-3 kolokwia) - obecność na zajęciach <p>Zaliczenie samokształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - terminowe oddanie pracy zgodnej z wytycznymi prowadzącego - opracowanie pracy samokształceniowej zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie samokształcenia - zaliczenie kolokwium cząstkowych z wykładów <p>Zdanie egzaminu jest po osiągnięciu minimum 60% maksymalnej ilości pkt</p> <p>Kryteria ocen z egzaminu są zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie</p> <p>Zaliczenie zajęć praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warunkiem dopuszczenia do odbywania zajęć praktycznych jest zdanie egzaminu - zaliczenie efektów uczenia się uzyskanych w programie zajęć praktycznych na minimum 60% maksymalnej ilości pkt - zaliczenie zajęć w MCSM - zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania, realizacji edukacji zdrowotnej - 100% obecność na zajęciach <p>Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.</p>
--

Treści programowe (opis skrócony)

Objęcie opieki pielęgniarskiej dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

Czas: kliniczna - 30 godz.

1. Przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w chorobach układu oddechowego u dzieci.
2. Przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w chorobach uwarunkowanych genetycznie.

3. Przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w stanach zagrożenia życia.
4. Przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w chorobach układu sercowo-naczyniowego.
5. Przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w przewodzie pokarmowego.
6. Przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w układzie moczowego.
7. Przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w chorobach okresu noworodkowego.
8. Przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w ostrych zatruciach u dzieci.
9. Przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w chorobach układu nerwowego.
10. Przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w chorobach krwi, cukrzycy, otyłości.

Czas pielęgniarski - 40 godz.

1. Wzrost i rozwój dziecka: stadia rozwoju, trendy wzrostu i rozwoju, charakterystyka poszczególnych okresów rozwojowych, rola pielęgniarki pediatrycznej.
2. Metody oceny rozwoju dziecka: ocena wzrastania, masy ciała, proporcji ciała, stopnia pokwitania płciowego, wieku kostnego.
3. Profilaktyka nieswoista: karmienie naturalne, sztuczne, aktywność fizyczna, hartowanie organizmu, edukacja zdrowotna.
4. Profilaktyka swoista: szczepienia ochronne, zapobieganie wypadkom, urazom, zatruciom, krzywicy, zmniejszenie ryzyka wystąpienia zespołu nagłej śmierci, zapobieganie zaburzeniom spowodowanym niedoborom jodu, zapobieganie wadom cewy nerwowej.
5. Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny. Reakcja dziecka w poszczególnych etapach rozwojowych na pobyt w szpitalu, działania pielęgniarskie, postawy rodzicielskie wobec dziecka chorego, prawa dziecka i rodziców podczas hospitalizacji dziecka.
6. Objęcie opieki pielęgniarskiej dziecka w schorzeniach układu pokarmowego (biegunki, celiakia) - zapobieganie, metody zbierania danych o dziecku, problemy, cel i plan pielęgnacji, edukacja.
7. Objęcie opieki pielęgniarskiej dziecka w schorzeniach układu oddechowego (stany zapalne górnych dróg oddechowych, zapalenia płuc) – zapobieganie, metody zbierania danych o dziecku, problemy, cel i plan pielęgnacji, edukacja.
8. Objęcie opieki pielęgniarskiej dziecka w schorzeniach alergicznych (astma oskrzelowa, alergie skórne, alergie pokarmowe) - zapobieganie, metody zbierania danych o dziecku, problemy, cel i plan pielęgnacji, edukacja.
9. Objęcie opieki pielęgniarskiej dziecka w schorzeniach układu krwiotwórczego (niedokrwistość, białaczka) - zapobieganie, metody zbierania danych o dziecku, problemy, cel i plan pielęgnacji, edukacja. Pielęgnowanie dziecka z chorobami nowotworowymi.
10. Objęcie opieki pielęgniarskiej dziecka w schorzeniach układu moczowego (zakazanie dróg moczowych, kłębuszkowe zapalenie nerek, nerczyca)- zapobieganie, udział pielęgniarki w diagnozowaniu, problemy, cel i plan pielęgnacji, edukacja.
11. Objęcie opieki dziecka z cukrzycą -zapobieganie, problemy, cel i plan pielęgnacji, edukacja.
12. Pielęgnowanie dziecka w chorobach zakaźnych wieku dziecięcego- rola pielęgniarki w rozpoznaniu, problemy cel i plan pielęgnacji, zapobieganie, edukacja.
13. Objęcie opieki pielęgniarskiej dziecka w chorobach układu nerwowego (padaczka, zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych) – zapobieganie, udział pielęgniarki w diagnozowaniu, problemy, cel i plan pielęgnacji, edukacja.
14. Objęcie opieki dziecka w niepełnosprawności intelektualnej- zasady pielęgnacji, rehabilitacji, formy pomocy dziecku i rodzinie.

Forma zajęć : **samokształcenie**

Formy do wyboru:

1. Udział w konferencji naukowej z zakresu pediatrii/pielęgniarstwa pediatrycznego (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pismennego sprawozdania z konferencji)
2. Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opieki społecznej dla dzieci (za wiadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni).
3. Praca pogłębiona na jeden z wybranych tematów:
 - a. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych w pediatrii.
 - b. Rola pielęgniarki w stymulowaniu rozwoju dziecka z chorobami przewlekłymi.

c. Edukacja dziecka/rodziców w wybranych schorzeniach układu: oddechowego, pokarmowego, moczowego, chorobach alergicznych.

Semestr: 4

Forma zaj : **zaj cia praktyczne**

1. Komunikowanie si z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, empatia wobec chorego dziecka i jego rodziny, współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, piel gncacji, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/ rodziny.
2. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizacj , planowanie i realizacja piel gncacji minimalizuj cych stres z powodu hospitalizacji.
3. Ocena rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowanie i realizacja działań stymuluj cych rozwój dziecka.
4. Zaplanowanie i przeprowadzenie wywiadu, obserwacji pod k tem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizacj , analizowania tych danych do okre lenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka.
5. Rozpoznanie i ocena problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka.
6. Ustalenie celów piel gnowania, zaplanowanie opieki piel gniarskiej.
7. Dobór metod i rodków do realizacji planu piel gnowania z uwzgl dnieniem: stanu zdrowia, potrzeb rozwojowych, mo liwo ci dziecka w zakresie samopiel gncacji, procedur medycznych i standardów w piel gniarstwie pediatrycznym.
8. Przygotowanie dziecka do wykonania bada diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, piel gniarskich, rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale.
9. Podawanie leków ró nymi drogami z zachowaniem obowi zuj cych zasad.
10. Rozpoznawanie wspólnie z dzieckiem/rodzicami potrzeb edukacyjnych w zakresie samoobserwacji, samopiel gncacji, działań zwi zanych z promocj , profilaktyk chorób wieku dzieci ecego, dalszej piel gncacji w warunkach szpitalnych i domowych.
11. Zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji.
12. Prowadzenie dokumentacji procesu piel gnowania.
13. Pisanie raportów piel gniarskich.
14. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenie odpowiedzialno ci za sprawowan opiek oraz poczucie współodpowiedzialno ci za prac grupy.
15. Ocena swoich umiej tno ci zawodowych, okre lenie własnych celów uczenia si .

Cz zaj praktycznych odbywa si w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM).

Zaj cia te odbywaj si przed rozpocz cciem zaj praktycznych w warunkach rzeczywistych, w szpitalu.

Tematyka zaj w MCSM (16 godz.):

1. Wykonanie iniekcji domi niowej u dziecka (8 godz.)
2. Wykonanie zgł bnikowania oł dka w celu dostarczenia pokarmów, płynów u dziecka (6 godz.)
3. Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia i dobieranie rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wystawianie na nie recepty, udzielanie rodzicom dziecka informacji na temat ich stosowania (2 godz.)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo w opiece długoterminowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	SK	15	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	2
		ZP	40 (w tym 4 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			80		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
3	etiopatogenezy , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej	PL1_D.W03	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
6	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
7	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (długoterminowej)	PL1_D.W10	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowied ustna

9	rozpoznawa problemy zdrowotne i okre la priorytety w opiece piel gniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
10	samodzielnie organizowa , planowa i sprawowa cao ciow i zindywidualizowan opiek piel gniarsk nad osob chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c , wykorzystuj c wskazania aktualnej wiedzy medyczne	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
11	współpracowa z rodzin lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki piel gniarskiej oraz prowadzonych działã edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
12	gromadzi informacje, formułowa diagnoz piel gniarsk , ustala cele i plan opieki piel gniarskiej, wdra a interwencje piel gniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki piel gniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
13	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w ró nym wieku i stanie zdrowia dotycz ce wad rozwojowych, chorób i uzale nie	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
14	prowadzi profilaktyk powikła wyst puj cych w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
15	wystawia skierowania na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych	PL1_D.U13	obserwacja wykonania zada
16	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gniarsk , z uwzgl dnieniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
17	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
18	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
19	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
20	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
21	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
22	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
23	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
24	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL1_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
25	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna, wypowied ustna
26	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu)

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działã wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

<p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, opracowania pisemnego)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, opracowania pisemnego)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierno ci)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu piel gniarskiego, opracowania pisemnego)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierno ci)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Zgodnie z Regulaminem AT</p> <p>1. Wykłady</p> <p>Uzyskanie zaliczenia (60% pozytywnych odpowiedzi)</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest udokumentowane samokształcenie</p> <p>2. Samokształcenie</p> <p>Zaliczenie do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział czynny w konferencji potwierdzony certyfikatem wraz ze streszczeniem wybranego wyst pienia; - praca pisemne w formie eseju na jeden wybrany temat spo ród kilku podanych przez nauczyciela; - potwierdzony udział w wolontariacie. <p>3. Zaj cia praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno - zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie znajomo ci piel gniarskich standardów opieki długoterminowej - zaliczenie umiej tno ci praktycznych - zaliczenie wicze w Monoprofilowym Centrum Symulacji - zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania (w tym zakres edukacji/poradnictwa jako diagnoza piel gniarska), - wypisanie recepty piel gniarskiej dla pacjenta w ramach kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT</p> <p>Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Wykłady:</p> <p>Organizacja opieki długoterminowej. Prawny aspekt opieki długoterminowej. Wielowymiarowa opieka piel gniarska wobec pacjenta z ró nymi schorzeniami i jego rodziny w aspekcie opieki długoterminowej</p> <p>Zaj cia praktyczne</p> <p>Standardy opieki długoterminowej. Proces piel gnowania wobec pacjenta i jego rodziny w opiece długoterminowej.</p> <p>Praktyka zawodowa</p> <p>Standardy opieki długoterminowej w warunkach stacjonarnych. Proces piel gnowania wobec pacjenta i jego rodziny w opiece długoterminowej w warunkach stacjonarnych.</p>
<p>Tre ci programowe</p> <p>Semestr: 6</p> <p>Forma zaj : wykład</p> <p>Cz kliniczna – 5 h</p> <p>1. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie w wybranych chorobach u pacjentów w opiece długoterminowej.</p> <p>Cze piel gniarska – 20 h</p> <p>1. Organizacja opieki długoterminowej.</p> <p>2. Prawny aspekt opieki długoterminowej. Mo liwo ci wypisywania recept piel gniarskich dla pacjentów w ramach</p>

<p>kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza oraz skierowa na badania diagnostyczne.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie4. Wielowymiarowa opieka piel gniarska wobec pacjenta z ró nymi schorzeniami i jego rodziny w aspekcie opieki długoterminowej5. Metody usprawniania osób w opiece długoterminowej.6. ywienie pacjentów w opiece długoterminowej.
<p>Forma zaj : zaj cia praktyczne</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Standardy i procedury w opiece długoterminowej w warunkach domowych2. Problemy osób upo ledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej.3. Opieka piel gniarska wobec pacjentów ze schorzeniami narz du ruchu.4. Opieka piel gniarska wobec pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi. <p>MCSM (8 godzin)</p> <ol style="list-style-type: none">1.Rehabilitacja przył ó kowa i usprawnianie ruchowe pacjenta.2.Aktywizacja i terapia zaj ciowa.
<p>Forma zaj : samokształcenie</p>
<p>Pisemne opracowanie na temat: Obci enia i wsparcie społeczne opiekunów nieformalnych pacjentów z wybranym schorzeniem przewlekłym</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawowa opieka zdrowotna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	SK	25	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	2
		ZP	80 (w tym 10 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	3
3	5	W	20	Egzamin	1
		ZP	40 (w tym 6 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1.5
Razem			190		7.5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	PL1_1.1.W05	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, samoocena, praca pisemna
2	organizacj i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach, z uwzgl dnieniem zada piel gniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	PL1_C.W19	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, samoocena, praca pisemna
3	warunki realizacji i zasady finansowania wiadcze piel gniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej	PL1_C.W20	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, samoocena, praca pisemna
4	metody oceny rodowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzie y	PL1_C.W21	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, samoocena, praca pisemna
5	udziela wiadcze w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	PL1_1.2.U01	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
6	rozpoznawa problemy zdrowotne i okre la priorytety w opiece piel gniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
7	samodzielnie udziela wiadcze zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie okre lonym w przepisach)	PL1_1.2.U05	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
8	współpracowa z rodzin lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki piel gniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna

9	wystawia recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_A.U09	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
10	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowa lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	PL1_C.U09	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
11	wykonywa szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	PL1_C.U13	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
12	ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	PL1_C.U28	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
13	realizowa świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	PL1_C.U33	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
14	ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	PL1_C.U34	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
15	dobiera rodzaj sposobu wcześniej specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawia na niego recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania	PL1_C.U37	symulacja medyczna
16	wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	PL1_D.U13	symulacja medyczna
17	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL1_D.U14	symulacja medyczna
18	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
19	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
20	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
21	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
22	zasiłkiwanie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
23	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
24	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań; egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru i jednokrotnego wyboru)

ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wyboru, uzupełnień)

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego,)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania)

<p>zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego,)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>symulacja medyczna (symulacja niskiej, średniej i wysokiej wierności)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego,)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykłady na zaliczenie z ocen - po zaliczeniu kolokwium końcowego w formie testu jednokrotnego wyboru, krótkich ustrukturyzowanych wypowiedzi (sem.2)</p> <p>Egzamin - pisemny, test wielokrotnego i jednokrotnego wyboru, uzupełnienie, krótkich ustrukturyzowanych wypowiedzi (sem.5)</p> <p>Warunki zaliczenia wykładów - uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów z testu.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do końcowego testu jest zaliczenie samokształcenia.</p> <p>- zajęcia praktyczne - zaliczenie z ocen, ,</p> <p>Warunkiem rozpoczęcia przez studenta zajęć praktycznych jest zaliczenie wykładów na pozytywne oceny.</p> <p>Warunki zaliczenia zajęć praktycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnej z obowiązującymi standardami pielęgnowania - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecności - zaliczenie umiejętności praktycznych - zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej <p>Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT</p> <p>Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zespołami lokalnymi w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcja funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w świetle przemian opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. 2. Podstawowa opieka zdrowotna i jej zadania w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji. 3. Poznanie specyfiki pracy w POZ oraz zadań poszczególnych członków sprawujących opiekę na jednostkę, rodzinę i społeczność (opieka nad dzieckiem, uczniem, człowiekiem pracującym, kobietami, osobami starszymi). 4. Cele przekształceń i zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, niepubliczny zakład opieki zdrowotnej) oraz wpływ jej na jakość opieki. 5. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem małego dziecka oraz dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania 6. Planowanie i realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania - opieka domowa, łózkach, środowisku nauczania i wychowania oraz w środowisku pracy w ramach POZ. 7. Społeczność lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka. 8. Współczesne zagrożenia zdrowotne społeczeństwa i udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki. 9. Narodowy Program Zdrowia 2021-2025 oraz inne programy zdrowotne realizowane w odniesieniu do człowieka zdrowego i chorego w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.
<p>Forma zajęć : zajęcia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola pielęgniarki w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Dokumentacja w POZ. 2. Działania pielęgniarki poza w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób oraz świadczeń diagnostycznych i leczniczych wobec pacjentów w różnym wieku.

3. Ocena czynników ryzyka i zagrożeń dla zdrowia uczniów w środowisku fizycznym szkoły. Działania pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób.

4. Specyfika potrzeb rozwojowych, problemów zdrowotnych oraz wyzwania dla edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w odniesieniu do dziecka i jego rodziny z uwzględnieniem sytuacji dziecka w łobku. Rola placówek opiekuńczo-wychowawczych w stymulowaniu rozwoju bio-psycho-społecznego dziecka.

5. Metody oceny rozwoju dziecka oraz analiza czynników wpływających na jego możliwości stymulowania rozwoju. Kształtowanie nawyków i zachowań prozdrowotnych. Samoocena i ocena studenta.

Zajęcia realizowane w MCSM (10 godz.):

1. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, uczniem, dorosłym/starszym pacjentem POZ w zakresie działań profilaktycznych i promocji zdrowia (6 godz.)
2. Szczepienie dzieci (4 godz.)

Forma zajęć : **samokształcenie**

W ramach samokształcenia student wykonuje zadania indywidualne określone przez prowadzącego:

1. Przedstawienie wiadomości profilaktycznych proponowanych dzieciom- pacjentom od pierwszego roku życia do ukończenia szkoły średniej na podstawie Obwieszczenia Ministra Zdrowia z dnia 16 czerwca 2023 roku w sprawie wiadomości gwarantowanych z zakresu POZ
2. Realizacja zadania wykorzystania siatek centylowych WHO dla celów pomiarów antropometrycznych dzieci i młodzieży do 18 r.
3. Realizacja zadania na temat organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i zadania pielęgniarki szkolnej określonych Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dn. 28 sierpnia 2009 roku w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi
4. Po zapoznaniu się z tematyką wykładu na temat pracy pielęgniarki POZ w ochronie zdrowia pracujących student przygotowuje zalecenia dotyczące zdrowotnych aspektów wykonywania pracy w zawodzie - jeden z wybranych

Zadanie grupowe:

Opracowanie prezentacji na temat: Znaczenie szczepień ochronnych dla zdrowia dzieci.

Semestr: 5

Forma zajęć : **wykład**

1. Geneza pielęgniarstwa rodzinnego, kompetencje i metody pracy pielęgniarki rodzinnej z rodzinami w zdrowiu i chorobie.
2. Sytuacja społeczno-demograficzna rodzin w Polsce-wyzwania dla współczesnego pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnego.
3. Planowanie i cykle życia rodziny.
4. Wydolność opiekuńczo-pielęgnacyjna rodziny oraz systemy wsparcia rodzin z problemami: wiadomości, instytucje, rodzaje pomocy.
5. Dysfunkcje w rodzinie- rozpad rodziny, uzależnienia, przemoc- pomoc rodzinie dysfunkcyjnej.
6. Pielęgniarka rodzinna w obliczu choroby przewlekłej, starości, niepełnosprawności w środowisku domowym.
7. Zasady pielęgnowania dziecka/dorosłego/ w wieku geriatrycznym w zdrowiu, zagrożeniach zdrowia i chorobie w środowisku rodzinnym- rola pielęgniarki.
8. Koncepcje oraz standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym.
9. Dokumentowanie pracy pielęgniarki, współpraca z zespołem POZ oraz instytucjami wspierającymi rodziny.
10. Organizacja pracy pielęgniarskiej, warunki realizacji i zasady finansowania wiadomości w POZ.

Forma zajęć : **zajęcia praktyczne**

1. Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej rodziny. Ocena wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej rodziny.
2. Planowanie opieki nad rodzinami. Praktyczna realizacja pracy z rodzinami w odniesieniu do problemów zdrowotnych jednostki i rodziny.
3. Modele pielęgnowania w odniesieniu do sytuacji rodzinnej i środowiskowej. Wdrażanie umiejętności samokontroli i samoopieki nad rodzinami.

4. Realizacja świadczeń zdrowotnych – całonocna opieka nad pacjentem / rodziną. Promowanie zdrowia w odniesieniu do członków rodziny.

5. Miejsce i rola pielęgniarki rodowo-rodzinnej w zespole POZ. Analiza i ocena działań wobec rodziny.

Zajęcia realizowane w MCSM (6 godz.):

1. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku, wystawianie recept i skierowań na badania diagnostyczne.

2. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w oparciu o znane modele pielęgnowania (przygotowanie zeszytu pielęgniarki rodowo-rodzinnej)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa					
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo					
Specjalno /Specjalizacja:						
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy piel gniarstwa					
Forma studiów:	stacjonarne					
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z					
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
1	1		20	Zaliczenie z ocen	1	
		K	105 (105 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	4	
		SK	15	Zaliczenie	0	
		W	60	Zaliczenie z ocen	2	
	2			10	Egzamin	1
		M	70 (70 w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2	
	ZP	80 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	3		
Razem			360		13	

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rozwoju piel gniarstwa na tle transformacji opieki piel gniarskiej i profesjonalizacji współczesnego piel gniarstwa	PL1_C.W01	obserwacja wykonania zada , samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	poj cie piel gnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	PL1_C.W02	obserwacja wykonania zada , samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	funkcje i zadania zawodowe piel gniarki oraz rol pacjenta w procesie realizacji opieki piel gniarskiej	PL1_C.W03	obserwacja wykonania zada , samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	proces piel gnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odr bno ci) oraz wpływ piel gnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki piel gniarskiej	PL1_C.W04	obserwacja wykonania zada , samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
5	klasyfikacje diagnoz i praktyk piel gniarskich	PL1_C.W05	obserwacja wykonania zada , samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
6	istot opieki piel gniarskiej opartej o wybrane zało enia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)	PL1_C.W06	obserwacja wykonania zada , samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
7	istot , cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowi zuj ce zasady i technik wykonywania podstawowych czynno ci piel gniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	PL1_C.W07	obserwacja wykonania zada , samoocena, egzamin, kolokwium, praca

7	istot , cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiazujace zasady i techniki wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	PL1_C.W07	pisemna, wypowied ustna
8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobami, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	PL1_C.W08	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
9	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	PL1_C.W09	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich	PL1_C.W10	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	PL1_C.W11	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
12	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określa priorytety w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowied ustna
13	współpracuje z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowied ustna
14	stosuje wybrane metody pielęgnowania w opiece nad pacjentem	PL1_C.U01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowied ustna
15	gromadzi informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej	PL1_C.U02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowied ustna
16	ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizuje je wspólnie z pacjentem i jego rodziną	PL1_C.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowied ustna
17	monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	PL1_C.U04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowied ustna
18	dokonywa bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich	PL1_C.U05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowied ustna
19	wykonywa testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	PL1_C.U06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowied ustna
20	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta	PL1_C.U07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowied ustna
21	wykonywa pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, odczynu kwasowego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	PL1_C.U08	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowied ustna
22	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	PL1_C.U09	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowied ustna

22	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowa lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	PL1_C.U09	wypowied ustna
23	stosowa zabiegi przeciwzapalne	PL1_C.U10	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	przechowywa i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami	PL1_C.U11	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
25	podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków	PL1_C.U12	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	wykonywa szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	PL1_C.U13	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	wykonywa płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, otyka, pochłania mocznego, przetoki jelitowej i rany	PL1_C.U14	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
28	zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonywa kroplowe wlewy do żył oraz monitorowa i pielęgniowa miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	PL1_C.U15	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębienie, przetoki odżywcze)	PL1_C.U16	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
30	przemieszcza i pozycjonuje pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	PL1_C.U17	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
31	wykonywa gimnastykę oddechową i drenaż płucny, odciążanie dróg oddechowych i inhalację	PL1_C.U18	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
32	wykonywa nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	PL1_C.U19	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
33	wykonywa zabiegi higieniczne	PL1_C.U20	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
34	pielęgniowa skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosowa kąpiele lecznicze	PL1_C.U21	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
35	ocenia ryzyko rozwoju odleżyn i stosowa działania profilaktyczne	PL1_C.U22	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
36	wykonywa zabiegi doodbytnicze	PL1_C.U23	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
37	zakłada cewnik do pochłania mocznego, monitorowa diurezę i usuwa cewnik	PL1_C.U24	obserwacja wykonania zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

38	zakłada zgł bnik do oł dka oraz monitorowa i usuwa zgł bnik	PL1_C.U25	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
39	prowadzi dokumentacj medyczn oraz posługiwa si ni	PL1_C.U26	obserwacja wykonania zada , samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium testy wyboru, pytania otwarte)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju, raportu piel gniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju, raportu piel gniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- symulacja medyczna (symulacja niskiej wierno ci)

Warunki zaliczenia

1. Warunki zaliczenia wykładu
 - uzyskanie ze sprawdzianu pisemnego - testu (60% pozytywnych odpowiedzi),
 - zaliczenie pracy samokształceniowej (bez udziału nauczyciela) zgodnie z przyj tymi kryteriami.
 2. Warunki zaliczenia samokształcenia:
Zaliczenie jednej z wybranych form pracy (do wyboru):
 - Udział w konferencji naukowej z zakresu piel gniarstwa (certyfikat potwierdzaj cy udział w konferencji, oryginał do wgl du, ksero doł czone do pisemnego sprawozdania z konferencji)
 - Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opieku czych dla dorosłych (za wiadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni)
 - Praca pogl dowa na 1 z wybranych tematów:
 - a. Piel gniarstwo w uj ciu historycznym
 - b. Wzorce osobowe nesterek polskiego piel gniarstwa
 - c. Holizm w opiece piel gniarskiej
 2. Warunki zaliczenia wicze audytoryjnych:
 - obecno na zaj ciach i aktywny w nich udział - w razie nieobecno ci usprawiedliwionej zaliczenie tematyki wicze u nauczyciela w trakcie dy urów konsultacyjnych dla studenta
 - zaliczenie wyst pienia - prezentacja multimedialna lub wygłoszenie w grupie referatu z wybranego tematu wicze
 - pisemne sprawdzenie wiadomo ci - 3 pytania otwarte z zakresu tematyki, ka de pytanie otrzymuje 2 punkty - zaliczenie po uzyskaniu minimum 3, pkt
 3. Warunki zaliczenia wicze medycznych (pracownia):
 - obecno na zaj ciach
 - zaliczenie 100% efektów ksztalcenia w zakresie wiedzy, umiej tno ci praktycznych i kompetencji społecznych obj tych programem nauczania w oparciu o kryteria
 - zaliczenie kolokwiów cz stkowych pisemnych
 - zaliczenie egzaminu OSCE w oparciu o kryteria
- Sem I
Ocen ko cow z wicze medycznych w I semestrze ustala si na podstawie redniej wa onej ocen uzyskanych z zaliczenia efektów uczenia si w zakresie umiej tno ci praktycznych (50%), w zakresie wiedzy (40%) oraz kompetencji społecznych 10%). Ocen ko cow wpisuje si zgodnie z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie
- Sem II
Ocen ko cow zaliczenia w II semestrze ustala si na podstawie redniej ocen uzyskanych z: zaliczenia wicze specjalistycznych w II semestrze (ocena ta stanowi 70% oceny ko cowej) oraz oceny uzyskanej z egzaminu OSCE (ocena ta stanowi 30% oceny ko cowej z wicze).
Ocen z egzaminu OSCE ustala si zgodnie z kryteriami oceny egzaminu okre lonymi w regulaminie egzaminu OSCE i kryteriami checklist opracowanymi dla ka dej stacji
4. Warunki zaliczenia zaj praktycznych:
Warunkiem rozpocz cia przez studenta zaj praktycznych jest zaliczenie wykładów, wicze , wicze medycznych, egzaminu OSCE na pozytywn ocen .

Warunki zaliczenia zaj praktycznych

- 100% obecno na zaj ciach,
 - zaliczenie 100% efektów uczenia si w zakresie wiedzy, umiej tno ci praktycznych i kompetencji społecznych obj tych programem nauczania w oparciu o kryteria
 - zaliczenie tematów seminaryjnych obj tych programem nauczania w oddziale wg kryteriów
 - zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metod procesu piel gnowania wg przyj tych kryteriów oceny
- Ocena przebiegu cało ci zaj dokonywana jest przez studenta i nauczyciela wg kryteriów oceny.

5. Warunki dopuszczenia do egzaminu

- zaliczenie wicze audytoryjnych
- zaliczenie wicze medycznych (pracownia):
- zaliczenie zaj praktycznych
- zaliczenie wykładów

6.Warunki zaliczenia egzaminu:

Ocena z egzaminu jest redni ocen z wicze audytoryjnych i testu egzaminacyjnego
Test egzaminacyjny zawiera pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte
Zaliczenie testu po uzyskaniu minimum 60% punktów

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykład-Determinanty rozwoju piel gniarstwa na przestrzeni dziejów. Profesjonalizm i jego wyznaczniki.

wiczenia -Uwarunkowania historyczne wpływaj ce na przyszło rozwoju zawodu. Potrzeby zdrowotne jednostki i ich zaspakajanie. Opieka nad człowiekiem chorym, modele opieki. Diagnoza piel gniarska, proces piel gnowania jako metoda pracy piel gniarek. Teorie piel gnowania. Rola piel gniarki w zespole opieki zdrowotnej. Opieka nad człowiekiem w zdrowiu i w chorobie. Prawa pacjenta w praktyce piel gniarskiej, dyskusja w oparciu o artykuły z czasopism i własnych przemy le

wiczenia medyczne - umiej tno ci praktyczne przygotowuj ce studentów do obj cia opiek piel gniarsk chorych

Zaj cia praktyczne i praktyka zawodowa - realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce piel gniarskiej, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji yciowych. Czynno ci piel gniarskie zapewnij c chorym wygod i higien

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

- 1.Wprowadzenie do przedmiotu, piel gniarstwo i jego istota.
2. Uwarunkowania historyczne, tradycja i kierunki rozwoju zawodu, rola nesterek piel gniarstwa polskiego i wiatowego w rozwoju piel gniarstwa.
3. Definiowanie kluczowych poj w piel gniarstwie. Piel gniarstwo jako zawód, profesja, nauka i sztuka.
4. Współczesne tendencje rozwojowe w piel gniarstwie, rola społeczno-zawodowa piel gniarki. Aspekty prawne zawodu piel gniarki.
5. Misja piel gniarstwa. Rola i funkcje zawodowe piel gniarki.
6. Podstawowe zało enia holistycznej opieki piel gniarskiej. Troskliwo opieku cza.
7. Wprowadzenie w zagadnienia zdrowia. Potrzeby zdrowotne i ich zaspokajanie.
8. Wybrane teorie piel gniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman
9. Piel gniarka w zespole interdyscyplinarnym. Udział piel gniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.
10. Odpowiedzialno piel gniarki w procesie diagnozowania i rehabilitacji. Profilaktyka zaka e wewn trzszpitalnych.
11. Przyj cie chorego do szpitala i oddziału. Pomoc piel gniarki w rozwi zywaniu problemów towarzyszc ych hospitalizacji.
12. Komunikowanie terapeutyczne z podmiotem opieki piel gniarskiej.
13. Piel gnowanie metod procesu piel gnowania, procedury gromadzenia informacji o podmiocie opieki i jego rodzinie, diagnoza piel gniarska, zasady planowania, realizacji i oceny opieki piel gniarskiej. Dokumentowanie opieki piel gniarskiej.
14. Zało enia i istota klasyfikacji diagnoz NANDA i ICNP.
15. Piel gnowanie tradycyjne a piel gnowanie nowoczesne.
16. Ocena stanu, potrzeb, rozpoznanie problemów piel gnacyjnych u chorego z zaburzeniami funkcji układów i narz dów zmysłów oraz planowanie opieki i jej realizacja:
układu termoregulacji
układu krwiono nego i oddechowego
układu moczowego
układu pokarmowego

układu nerwowego

narz. dów zmysłów: oko, ucho

skóry: zmiany na skórze, profilaktyka odleż. yn

17. Rola piel. gniarki w profilaktyce i leczeniu odleż. yn.

18. Ogólne zasady planowania opieki piel. gniarskiej nad chorym nieprzytomnym.

19. Planowanie opieki piel. gniarskiej nad przewlekle chorym w wieku starszym.

20. Chory cierpi. cy ból, chory umieraj. cy. Podstawowe zasady opieki hospicyjno-paliatywnej.

21. Ocena jako ci opieki piel. gniarskiej.

22. Kształcenie i doskonalenie podyplomowe piel. gniarek.

23. Główne wyznaczniki rozwoju piel. gniarstwa w Polsce. Europejska Strategia WHO kształcenia piel. gniarek.

Forma zaj. : **wiczenia audytoryjne**

1. Symbole i tradycje w rozwoju piel. gniarstwa.

2. Prezentacja. yciorysów wybranych nesterek polskiego piel. gniarstwa z podkre. leniem cech osobowo. ci niezab. dnych dla piel. gniarki.

3. Rola zawodowa piel. gniarki. Zadania wchodz. ce w zakres funkcji zawodowych piel. gniarki.

4. Kompetencje zawodowe piel. gniarki. Zakres samodzielnych. wiadcz. piel. gniarskich, w. wietle przepisów prawnych, w Polsce.

5. Podstawowe potrzeby zdrowotne człowieka. Projektowanie sposobu zaspokajania potrzeb zdrowotnych. Zagro. enia wynikaj. ce z niezaspokojenia potrzeb zdrowotnych.

6. Miejsce diagnozy w piel. gniarstwie. Diagnoza w koncepcjach opieki piel. gniarskiej, Primary Nursing i procesie piel. gnowania. Udział piel. gniarki w wybranych metodach diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.

7. Umiej. tno. ci piel. gniarki niezab. dne do pracy w zespole opieku. czo- terapeutycznym.

8. Procedury przyj. cia chorego do szpitala i oddziału. Przygotowanie chorego do opuszczenia oddziału.

9. Prawa pacjenta w praktyce piel. gniarskiej, dyskusja w oparciu o artykuły z czasopism i własnych przemy. le

Forma zaj. : **samokształcenie**

Formy pracy do zaliczenia samokształcenia, do wyboru:

1. Udział w konferencji naukowej z zakresu podstaw piel. gniarstwa (certyfikat potwierdzaj. cy udział w konferencji, oryginał do wgl. du, ksero doł. czone do pisemnego sprawozdania z konferencji)

2. Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opieku. czych dla dorosłych (za. wiadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni)

3. Praca pogl. dowa na jeden z wybranych tematów:

a. Piel. gniarstwo w uj. ciu historycznym

b. Wzorce osobowe nesterek polskiego piel. gniarstwa

c. Holizm w opiece piel. gniarskiej

Forma zaj. : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Pracownia umiej. tno. ci piel. gniarskich:

1. Omówienie zasad BHP, procedur i regulaminu obowi. zuj. cego w salach symulacji medycznej. Zapoznanie z programem oraz warunkami zaliczenia. wicze. z przedmiotu Podstawy piel. gniarstwa.

2. Higieniczne mycie i dezynfekcja. r. k.

3. Przygotowanie. ł. ka dla ci. ko chorego, prze. cielenie. ł. ka ci. ko choremu.

4. Zmiana bielizny po. cielowej i osobistej ci. ko choremu.

5. Toaleta i k. piel. ci. ko chorego w. ł. ku.

6. Mycie włosów ci. ko choremu.

7. Toaleta jamy ustnej u ci. ko chorego, płukanie jamy ustnej i gardła.

8. K. piel. noworodka, niemowl. cia.

9. Układanie chorego w ró. nych pozycjach terapeutycznych, z zastosowaniem udogodnie. .

10. Przemieszczanie pacjenta ci. ko chorego z. ł. ka na. ł. ko, wózek i fotel.

11. Ocena ryzyko rozwoju odleż. yn, profilaktyka przeciwoleż. ynowa, nacieranie, oklepywanie pleców, drena. uło. eniowy, wiczenia czynne i bierne, gimnastyka oddechowa

12. Banda. owanie

13. Wykonywanie zabiegów przeciwwzapalnych: okłady (chłodzący, wysychający, rozgrzewający), worek z lodem, termofor, okłady elektryczne, zastosowanie baniek lekarskich.
14. Pomiar: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechów, masy ciała i wzrostu, bilansu płynów. Wykonywanie pomiaru saturacji, szczytowego przepływu wydechowego, odczynu ciętnego, obwodów
15. Przygotowanie roztworów i rodków dezynfekcyjnych.
16. Zastosowanie zgłębienia do odcinka, monitorowanie i usuwanie zgłębienia.
17. Płukanie odcinka, przetoki jelitowej.
18. Pojenie i karmienie chorego, karmienie chorego przez zgłębienie, przetoki odżywcze.
19. Wykonywanie zabiegów dorektalnych - lewatywa, wlewka, kroplowy wlew doodbytniczy, sucha rurka do oddechu.
20. Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, usuwanie cewnika, płukanie pęcherza moczowego.
21. Zasady podawania leków różnymi drogami. Obliczanie dawek leków.
22. Podawanie leków drogą układu pokarmowego.
23. Podawanie leków dopochwowo.
24. Podawanie leków drogą układu oddechowego

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Pielęgniownictwo indywidualizowane: metody gromadzenia danych o stanie chorego, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, planu opieki, jego realizacji i oceny. Dokumentowanie procesu pielęgniownictwa.
2. Zebranie danych o stanie chorego z zaburzeniami funkcji termoregulacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, celów, planu, sposobu realizacji i oceny opieki.
3. Zebranie danych o stanie chorego z zaburzeniami funkcji układu moczowego, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, celów, planu, sposobu realizacji i oceny opieki.
4. Planowanie opieki pielęgniarskiej opartej o założenia teorii V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman
5. Zakres i charakter pracy pielęgniarki na rzecz przygotowania rodziny do pielęgniownictwa chorego o niepomyślnym rokowaniu w warunkach domowych (poparte takimi przykładami życia)
6. Sposoby oceny stopnia zagrożenia odległymi stosowane w praktyce pielęgniarskiej
7. Formy doskonalenia zawodowego pielęgniarek

Forma zajęć : **zajęcia praktyczne**

Zajęcia praktyczne w oddziale (112 godz.)

1. Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z chorymi i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia zajęć praktycznych, regulaminem zajęć praktycznych
2. Przyjęcie chorego na oddział. Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego. Dokumentacja obowiązków w oddziale. Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego.
3. Gromadzenie informacji o chorym z dostępnych źródeł. Zastosowanie teorii V. Henderson w opiece nad chorym. Analiza dokumentacji medycznej chorego, interpretacja wyników badań.
4. Ocena stanu zdrowia chorego w oparciu o zgromadzone informacje. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i wiadomości, masy ciała i wzrostu.
5. Rozpoznanie problemów bio-psycho-społeczno-duchowych chorego.
6. Określenie celu i planu opieki pielęgniarskiej.
7. Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej (proces pielęgniownictwa, kart obserwacji, kartę historii choroby, kartę profilaktyki i leczenia odległego, sporządzanie pisemnej informacji o stanie zdrowia pacjenta).
8. Ocena zagrożenia wynikającego z unieruchomienia chorego w łóżku oraz planowanie interwencji pielęgniarskich, w tym ocena ryzyka wystąpienia odległego według skal i metody profilaktyki.
9. Ocena efektów opieki pielęgniarskiej. Ocena i samoocena zajęć praktycznych.

Zajęcia w MCSM (8 godz.)

1. Gromadzenie informacji o chorym
2. Zabiegi dorektalne wskazania, przeciwwskazania. niebezpieczeństwa lewatywa, wlewka, kroplowy wlew doodbytniczy,

sucha rurka do odbytu.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Pracownia umiejętności pielęgniarskich (70 godz.):

1. Podawanie leków do oka, ucha, nosa
2. Płukanie oka, ucha
3. Podawanie leków podskórnie, podawania insuliny penem
4. Oznaczenie poziomu glikemii za pomocą glukometru oraz wykonanie testów diagnostycznych dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi.
5. Wstrzyknięcia różskórne. Wykonywanie prób uczuleniowych
6. Podawanie leków domięśniowo.
7. Założenie i usuwanie kaniuli obwodowej Zasady pielęgnacji miejsca wkłucia obwodowego, centralnego i portu naczyniowego.
8. Podłączenie kroplowego wlewu do żylnego. Wstrzyknięcie do żylnego
9. Obsługa pompy infuzyjnej
10. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych (pobieranie krwi, moczu, płwociny, kału, wymazów)
11. Zakładania opatrunków na rany - opatrunek rany czystej i zakaźnej. Płukanie rany.
12. Asystowanie lekarzowi przy : punkcji lędźwiowej, nakłuciu jamy szpikowej, nakłuciu jamy opłucnowej, nakłuciu jamy otrzewnowej
13. Zaliczenie kości

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy ratownictwa medycznego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	15 (15 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			35		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	metody, techniki i narz dzia oceny stanu wiadomo ci i przytomno ci	PL1_D.W18	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy post powania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania ycia (Advanced Life Support, ALS)	PL1_D.W35	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Pa stwowe Ratownictwo Medyczne	PL1_D.W36	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	PL1_D.W37	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	udziela pierwszej pomocy i podejmuwa dziaania ratownicze w ramach resuscytacji kr eniowo-oddechowej	PL1_1.2.U02	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpo redniego zagro enia ycia	PL1_D.U27	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	dora nie unieruchamia złamania ko ci, zwichni cia i skr cenia oraz przygotowywa pacjenta do transportu	PL1_D.U28	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
9	dora nie tamowa krwawienia i krwotoki	PL1_D.U29	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna

10	wykonywa podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosowa automatyczny defibrylator zewn trzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrzdowe udronienie dróg oddechowych oraz przyrzdowe udronienie dróg oddechowych z zastosowaniem dost pnych urz dze nadgłoniowych	PL1_D.U30	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
----	---	-----------	---

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena referatu)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na seminariach)
- symulacja medyczna (symulacja niskiej i redniej wierno ci)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena referatu)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na seminariach)
- symulacja medyczna (symulacja niskiej i redniej wierno ci)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen na któr składa si :

- ocena z kolokwium,
- ocena za aktywno na zaj ciach,
- zaliczenie pracy samokształceniowej,

Zaliczenie w formie pisemnej

- test jednokrotnego wyboru,
- po 1 pkt. za prawidłow odpowied
- pozytywne zaliczenie po uzyskaniu minimum 60% prawidłowych odpowiedzi

Do zaliczenia przedmiotu nale y równie zaliczenie 1 pracy pisemnej realizowanej w trakcie semestru.

Warunkiem dopuszczenia do testu ko cowego jest zaliczenie praktyczne wykonania na fantomie zabiegów resuscytacyjnych wraz z wykonaniem podstawowych r koczynów w resuscytacji bezprzyrzdowej, defibrylacji AED oraz przyrzdowego udronienia dróg oddechowych.

Samokształcenie

Opracowanie tematów podanych przez prowadz cego w formie pisemnej lub prezentacji.

Tematy do wyboru:

- Etyka w ratownictwie
- Wypadek drogowy - postepowanie
- Choroba kesonowa
- Pora enie pr dem i piorunem

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedmiotem zaj jest post powanie reanimacyjne w stanach bezpo redniego zagro enia ycia, oraz pomoc dora na w innych stanach zagro enia zdrowia i ycia, z wykorzystaniem fantomów do nauki zabiegów ratowniczych. Zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi w obszarze ratownictwa medycznego, oraz organizacj udzielania pomocy w zdarzeniach pojedynczych, mnogich i katastrofach.

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zaj : **wykład**

1. Organizacja i funkcjonowanie Pa st Rat.Med. w Polsce
2. System zintegrowanego RM w Polsce i na wiecie
3. Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpiecze stwa publicznego.
4. Akty prawne reguluj ce funkcjonowanie ratownictwa.
5. Organizowanie akcji ratunkowej ,fazy akcji ratunkowej.
6. Zasady współpracy mi dzynarodowej w katastrofach

7. Organizacja akcji ratowniczej.

8. Podział poszkodowanych, ofiar wypadku masowego, katastrofy, triage -segregacja ofiar wypadku masowego i katastrofy.

Forma zaj : **samokształcenie**

Opracowanie tematów podanych przez prowadz cego w formie pisemnej lub prezentacji.

Tematy do wyboru:

- Etyka w ratownictwie
- Wypadek drogowy - post powanie
- Choroba kesonowa
- Pora enie pr dem i piorunem

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Zaj cia realizowane s w Centrum Symulacji Medycznej (niskiej, redniej i wysokiej wierno ci)

1. Algorytmy post powania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS - basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania ycia (ALS - advanced life support) .
2. Wykonywanie defibrylacji automatycznej (AED) i przyrz dowego udra niania dróg oddechowych.
3. Post powanie ratownicze w stanach zagro enia ycia: , OZW, anafilaksja, omdlenia, drgawki,
4. Pierwsza pomoc w sytuacjach nagłych: dora nie tamowanie krwawie i krwotoków, dora ne unieruchomienia złamania ko ci, zwichni cia i skr cenia oraz przygotowanie pacjenta do transportu, urazy mózgowo-czaszkowe, urazy kr gosłupa, urazy klatki piersiowej i miednicy.
5. Utoni cia, hipotermia, pora enia pr dem, piorunem.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy rehabilitacji				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	PL1_D.W26	kolokwium, wypowied ustna
2	przebieg i sposoby post powania rehabilitacyjnego w ró nych chorobach	PL1_D.W27	kolokwium, wypowied ustna
3	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz u ytkowania sprz tu piel gniacynno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U16	wypowied ustna
4	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gniacyjnego	PL1_D.U18	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium test wielokrotnego wyboru, otwarte odpowiedzi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

umiej tno ci:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

Warunki zaliczenia

1. Wykłady

Uzyskanie zaliczenia z testu wielokrotnego wyboru (60% pozytywnych odpowiedzi)
Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest udokumentowane samokształcenie

2. Samokształcenie

Zaliczenie do wyboru:

- udział czynny w konferencji potwierdzony certyfikatem wraz ze streszczeniem wybranego wyst pienia;
- praca pisemne w formie eseju na jeden wybrany temat z po ród kilku podanych przez nauczyciela;
- potwierdzony udział w wolontariacie.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykłady:

Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa ? lecznicza, zawodowa, społeczna. Zaopatrzenie w sprz ti i pomoce ortopedyczne. Metody i techniki usprawniania chorych.

Tre ci programowe
Semestr: 5
Forma zaj : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele, zasady, etapy rehabilitacji. Etapy rehabilitacji kompleksowej (lecniczej, zawodowej, społecznej). 2. Metody fizjoterapii w profilaktyce niepełnosprawno ci i rehabilitacji: kinezyterapia, fizykoterapia. 3. Sprz t i zaopatrzenie ortopedyczne 4. Rehabilitacja w wybranych jednostkach chorobowych.
Forma zaj : samokształcenie
<p>Formy samokształcenia do wyboru:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) udział w konferencji naukowej z zakresu rehabilitacji potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji; b) opracowanie pisemne jednego z podanych do wyboru tematów: <ul style="list-style-type: none"> - bio-psycho-społeczne uwarunkowania akceptacji niepełnosprawno ci trwałej w przypadku chorób przewlekłych - problem stygmatyzacji osób z niepełnosprawno ci psychofizyczn

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Poło nictwo, ginekologia i piel gniarstwo poło niczo-ginekologiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	20	Zaliczenie	0
		W	50	Zaliczenie z ocen	3
	4	ZP	80 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	3
Razem			150		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	kolokwium, wypowied ustna
2	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie poło niczo-ginekologicznym	PL1_D.W03	kolokwium, wypowied ustna
4	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia	PL1_D.W04	kolokwium, wypowied ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	kolokwium, wypowied ustna
6	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	kolokwium, wypowied ustna
7	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	kolokwium, wypowied ustna
8	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	kolokwium, wypowied ustna
9	patofizjologi , objawy kliniczne chorób i stanów zagro enia ycia noworodka, w tym wcze niaka oraz podstawy opieki piel gniarskiej w tym zakresie	PL1_D.W14	kolokwium, wypowied ustna
10	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobiet w ci y fizjologicznej	PL1_D.W15	kolokwium, wypowied ustna
11	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobiet w okresie połogu	PL1_D.W16	kolokwium, wypowied ustna

12	etiopatogenezy schorzeń ginekologicznych	PL1_D.W17	kolokwium, wypowiedź ustna
13	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	PL1_D.W32	kolokwium, wypowiedź ustna
14	rozpoznawania problemów zdrowotnych i określenia priorytetów w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena
15	dobiera rodzaj sposobu specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawia na niego recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania	PL1_C.U37	symulacja medyczna
16	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
18	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
19	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna
20	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadania, samoocena
21	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL1_D.U14	symulacja medyczna
22	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
23	prowadzi rozmowy terapeutyczne	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zadania, samoocena
24	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wypowiedź ustna
25	asystowa lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zadania, samoocena
26	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	PL1_D.U24	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
27	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zadania, samoocena
28	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowa
29	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
30	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowa
31	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowa

32	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowa
33	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgnacyjnych przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania, konspektu edukacji zdrowotnej, raportów pisemnych z dyżurów)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
- symulacja medyczna (Symulacja niskiej i średniej wierności)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgnacyjnych przy pacjencie)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (Symulacja niskiej i średniej wierności)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów na ocenę:
z treści programowych w formie pisemnej po zakończonych wykładach (uzyskanie zaliczenia z testu jednokrotnego wyboru - 60% pozytywnych odpowiedzi).

Otrzymanie pozytywnej oceny z zaliczenia przedmiotu jest ostateczne i nie podlega poprawie.

Warunki dopuszczenia do zaliczenia wykładów:

- zaliczona praca samokształceniowa z przedmiotu
- obecność na zajęciach wykładowych.

Warunki zaliczenia samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy
- opracowanie samokształcenia zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100% obecność na zajęciach,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania wybranego chorego,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych,
- zaliczenie zajęć w MCSM
- pozytywna postawa studenta na zajęciach

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady

Ciężka fizjologiczna, patologiczna; opieka przedkonceptyjna, poród fizjologiczny, cięcia cesarskie, położniczo- ginekologiczne zasady opieki nad położnicą i noworodkiem w różnym stanie zdrowia; wybrane choroby ginekologiczne - zasady pielęgnowania chorej ginekologicznie.

Zajęcia praktyczne

Realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgnarskiej w opiece nad położnicą i noworodkiem w różnym stanie zdrowia, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

Część kliniczna – 20 godz.

1. Rozwój zarodka i płodu.
2. Badania laboratoryjne i diagnostyczne w ciąży fizjologicznej.
3. Ciężka o nieprawidłowym przebiegu: poronienie, ciąża zakończona przed czasem, ciąża biologicznie przenoszona.

- Niedokrwistość i krwawienia w ciąży -w I i II połowie, konflikt serologiczny. Rzucałka w ciąży. HIV w ciąży- zasady postępowania.
- 4. Holistyczne podejście do opieki nad noworodkiem. Standard postępowania pielęgniarskiego z ciążą chorym noworodkiem
- 5. Nieprawidłowości w przebiegu porodu. Proces pielęgnowania płodu w wybranych patologich porodu
- 6. Niepłodność - przyczyny, diagnostyka, możliwości leczenia w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym.
- 7. Ginekologia dziecięca.
- 8. Wychowanie seksualne dzieci i młodzieży
- 9. Stany zapalne narządu rodowego- przyczyny, objawy, diagnostyka, epidemiologia, ogólne zasady leczenia.
- 10. Epidemiologia i etiologia chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i piersi. Obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie. Powikłania związane z leczeniem nowotworów. Problemy w pielęgnacji chorych ginekologicznych onkologicznych.

Czas pielęgniarski- 30 godz.

1. Biologiczny rytm płodności kobiety.
2. Ciąża fizjologiczna.
3. Zmiany zachodzące w organizmie ciążnej w poszczególnych trymestrach ciąży.
4. Poradnictwo przedciężne jako forma promocji zdrowej ciąży. Opieka nad kobietą ciężarną z uwzględnieniem organizacji opieki położniczej
5. Czas trwania ciąży. Rozpoznawanie ciąży: objawy domowe, prawdopodobne, pewne. Sposoby obliczania terminu porodu. Przygotowanie kobiety i jej rodziny do świadomego uczestnictwa w porodzie
6. Poród fizjologiczny- objawy rozpoczynające się porodu, okresy porodu fizjologicznego, rozpoznanie, przebieg, badanie rodzącej, zasady udzielania pomocy doraźnej w przypadku wystąpienia porodu nagłego. Cele i plan pielęgnowania kobiety w poszczególnych okresach porodu w zależności od czasu trwania ciąży i przebiegu porodu
7. Przygotowanie kobiety do cięcia cesarskiego w zależności od wskazań-pielęgnowanie płodu po operacji
8. Położ fizjologiczny- zmiany w organizmie kobiety. Proces pielęgnowania pacjentki w porożu fizjologicznym w oparciu o standardy opieki położniczej.
9. Róznicowanie opieki nad położnicą w zależności od stanu zdrowia i przygotowania do umiejętności karmienia piersią
10. Holistyczne podejście do opieki nad noworodkiem. Standard postępowania pielęgniarskiego z ciążą chorym noworodkiem
11. Nieprawidłowości w przebiegu porodu. Proces pielęgnowania płodu w wybranych patologich porodu
12. Róznicowanie planowania pielęgnowania w przygotowaniu chorych do operacji ginekologicznych przez pochwy i powłoki brzuszne.
13. Pielęgnowanie pacjentek po operacjach ginekologicznych z uwzględnieniem stanu bio-psycho- społecznego przestrzegając standard postępowania kooperacyjnego w środowisku szpitalnym i domowym. Określenie współpracy z rodziną
14. Epidemiologia i etiologia chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i piersi. Obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie. Powikłania związane z leczeniem nowotworów. Problemy w pielęgnacji chorych ginekologicznych onkologicznych.

Forma zajęć : **samokształcenie**

Forma pracy do wyboru:

A.1. Praca pisemna:

1. Poradnik dla kobiety w ciąży.
2. Poradnik dla kobiety po porodzie fizjologicznym.
3. Poradnik dla kobiety po cięciu cesarskim.
4. Poradnik dla młodych rodziców.
5. Poradnik dla kobiety poddawanej zabiegowi ginekologicznemu drogą pochwową .
6. Poradnik dla kobiety poddawanej zabiegowi ginekologicznemu drogą brzuszną .
7. Poradnik dla kobiety w okresie menopauzy.

8. Poradnik dla pacjentki leczonej ginekologicznie - onkologicznie.
9. Poradnik dla dziewcząt w okresie dojrzewania.
10. Poradnik na temat pielęgnacji i rozwoju noworodka- przeznaczony dla rodziców.
11. Poradnik dla kobiety w okresie senu.
12. Poradnik dla kobiety po stracie dziecka.
13. Poradnik dla kobiety z endometrioz .
14. Poradnik dla kobiety ze stanem zapalnym narz du rodnego.
15. Poradnik dla kobiety z zaburzeniami miesi czkowania.
16. Poradnik dla osób planuj cych dziecko.
17. Poradnik dla osób z niepowodzeniami z pocz ciu dziecka.
18. Poradnik dla kobiety z dzieckiem urodzonym przedwcze nie.
19. Poradnik dla kobiety która urodziła dziecko z wad .

A.2. Sprawozdanie z udziału w konferencji o tematyce położniczej, noworodkowej lub ginekologicznej, potwierdzone ksero certyfikatu uczestnictwa w konferencji.

Semestr: 4

Forma zaj : **zaj cia praktyczne**

Oddział położniczy (36 godz.):

1. Przej cie cało ciowej opieki nad pacjentk po porodzie fizjologicznym.
2. Uwzgl dnienie teorii pielęgnarskich w projektowaniu procesu pielęgnowania w położu fizjologicznym w oparciu o standardy opieki położniczej.
3. Współczesne trendy w karmieniu naturalnym (zalecenia WHO, Program Promocji Karmienia Piersi w Polsce), samodzielne wychwytywanie czynników wzmacniaj cych i hamuj cych laktacj .
4. Ró nicowanie pielęgnowania pacjentek po ci ciu cesarskim ze szczególnym uwzgl dnieniem wskaza , trybu, sposobu znieczulenia i stanu położnicy po zabiegu operacyjnym.
5. Zapobieganie powikłaniom położu. Ukierunkowana obserwacja i projektowanie procesu pielęgnowania w położu powikłanym.

Oddział noworodkowy (36 godz.):

1. Obserwacja i pielęgnacja dziecka w okresie noworodkowym, metody oceny stanu zdrowia noworodka, ukierunkowana obserwacja noworodka zdrowego i chorego w kolejnych dobach ycia w odniesieniu do poszczególnych układów.
2. Zasady ywienia noworodków i wczesniaków (ywienie naturalne i sztuczne). Rola pielęgnarki w edukacji zdrowotnej matki i/lub rodziny ukierunkowanej na znaczenie karmienia naturalnego.
3. Pielęgnowanie noworodka zdrowego i chorego w warunkach naturalnych w inkubatorze, profilaktyka swoista (szczepienia ochronne, zapobieganie krzywicy, niedoborowi jodu i próchnicy z bów), testy przesiewowe.
4. Ukierunkowana obserwacja i pielęgnacja dziecka przedwcze nie urodzonego oraz noworodka z wybranymi wadami i w stanach zagro enia ycia (choroba hemolityczna, ółtaczk, stany septyczne, urazy okołoporodowe, martwicze zapalenie jelit). Formy wsparcia oraz podstawowe zasady komunikacji z matk i/lub rodzin noworodka chorego oraz z zaburzeniami genetycznymi.
5. Pielęgnacja noworodka w wybranych chorobach układu oddechowego, kr enia, moczowego, pokarmowego, nerwowego, narz du ruchu, endokrynnego). Modele pielęgnowania w odniesieniu do pielęgnacji wczesniaka i noworodka.

Tematyka zaj realizowana w MCSM (8 godz.):

1. Badanie pomiarów antropometrycznych noworodka oraz elementy badania fizykalnego w inkubatorze otwartym z wykorzystaniem siatki centylowej (4 godz.)
2. Techniki przystawiania dziecka do karmienia piersi po porodzie (2 godz.)
3. Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia oraz dobieranie rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wystawianie na nie recepty, udzielanie rodzicom dziecka

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Anestezjologia i piel gniarstwo w zagro eniu ycia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
Razem			80		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie, w intensywnej opiece medycznej	PL1_D.W03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia	PL1_D.W04	dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
5	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	wypowied ustna
6	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	wypowied ustna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (intensywnej opieki medycznej oraz na bloku operacyjnym)	PL1_D.W10	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	metody, techniki i narz dzia oceny stanu wiadomo ci i przytomno ci	PL1_D.W18	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	standardy i procedury post powania w stanach nagłych i zabiegach ratuj cych ycie	PL1_D.W28	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
11	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmuj cej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	PL1_D.W29	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
12	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	PL1_D.W30	wykonanie zadania, wypowied ustna

13	patofizjologii i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	PL1_D.W31	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzenia snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	PL1_D.W32	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W33	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
16	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	PL1_D.W34	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
17	udziela pierwszej pomocy i podejmuje działania ratownicze w ramach resuscytacji kręgowo-oddechowej	PL1_1.2.U02	wykonanie zadania
18	rozpoznaje problemy zdrowotne i określa priorytety w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
19	decyduje o rodzaju i zakresie wiadczym opiece czo-pielęgniarskich	PL1_1.2.U06	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
20	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
21	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
22	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	wykonanie zadania
23	dobiera metody i rodzaje pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	wykonanie zadania
24	rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U08	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
25	doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii	PL1_D.U09	wykonanie zadania
26	wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu	PL1_D.U10	wykonanie zadania
27	przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	wykonanie zadania
28	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
29	prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębienie i przetok odżywcze) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U17	wykonanie zadania
30	pielęgnuje pacjenta z przetokami jelitowymi oraz rurkami intubacyjnymi i tracheotomijnymi	PL1_D.U19	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
31	prowadzi rozmowy terapeutyczne	PL1_D.U20	wykonanie zadania
32	prowadzi rehabilitację przyłokową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U21	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
33	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	wykonanie zadania
34	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	PL1_D.U23	wykonanie zadania

35	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i niefarmakologiczne post powanie przeciwbólowe	PL1_D.U24	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
36	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	wykonanie zadania
37	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpo redniego zagro enia ycia	PL1_D.U27	wykonanie zadania
38	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	samoocena, wykonanie zadania
39	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	samoocena, wykonanie zadania
40	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, wykonanie zadania
41	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, wykonanie zadania
42	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, wykonanie zadania
43	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, wykonanie zadania
44	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))

kompetencje społeczne:

- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych jest pozytywna ocena z egzaminu teoretycznego oraz z zaj praktycznych.

Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej.

1. Ocena efektów uczenia si w zakresie wiedzy:

- a) zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne;
- b) zaliczenie znajomo ci farmakoterapii w OIT.

2. Ocena efektów uczenia si w zakresie umiej tno ci:

- a) prowadzenie dokumentacji chorego w OIT: proces piel gnowania jednego pacjenta, przez co najmniej trzy dni, karta gor czkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowi zuj ca w oddziale;
- b) przygotowanie i przekazanie raportu piel gniarskiego na zaj ciach w OIT w formie ustnej;
- c) zaliczenie umiej tno ci piel gniarskich w OIT.

3. Ocena kompetencji społecznych:

- a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiedni postaw /kompetencje w opiece nad pacjentem;
- b) przestrzega praw pacjenta;
- c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwi zywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
- d) ustawicznie wzbogaca swój wiedz i umiej tno ci, d c do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:

- 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwienie zajęć musi być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osobą prowadzącą praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych;
- zaliczenie praktyczne umiejętności objętych programem nauczania;
- zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodami procesu pielęgnowania;
- pozytywna ocena z zajęć wg kryteriów oceny dotyczących przebiegu całości zajęć dokonana przez studenta i nauczyciela.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Treść programowe (opis skrócony)

Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka po znieczuleniu według przyjętej procedury postępowania, monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia, nieprzytomnym, zaintubowanym, z tracheotomią zgodnie z przyjętymi algorytmami i procedurami z wykorzystaniem metody procesu pielęgnowania. Postępowanie zgodne z poszanowaniem godności osobistej i zasad etyki zawodowej.

Treść programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Rozpoznanie oczekiwań i potrzeb studentów. Zapoznanie z regulaminem zajęć, prawami i obowiązkami studentów, regulaminem BHP, tematykami zajęć, warunkami zaliczenia wiczej specjalistycznych. Zapoznanie z topografią oddziału, personelem, rytmem pracy oraz pacjentami, ich dokumentacją medyczną prowadzoną w sposób papierowy i elektroniczny. Specyfika pracy pielęgniarki w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Opieki Medycznej. Zasady etyki zawodowej i prawa człowieka w opiece pielęgniarskiej nad pacjentem w stanie zagrożenia życia.
2. Zebranie informacji o stanie zdrowia pacjenta i określenie diagnozy pielęgniarskiej, celów pielęgnowania oraz działań pielęgniarskich zgodnych z dynamicznymi zmianami stanu zdrowia pacjenta. Proces pielęgnowania pacjenta nieprzytomnego, z niewydolnością układu nerwowego. Wyżenie enteralne (sonda odżywkowa, gastrostomia - PEG) zasady, niebezpieczeństwa.
3. Proces pielęgnowania pacjenta w ostrej niewydolności krążenia z powodu zawału mięśnia sercowego. Monitorowanie bezprzyrządowe i przyrządowe stanu pacjenta w oddziale, rozpoznawanie bezpośredniego stanu zagrożenia życia, podejmowanie działań ratowniczych, defibrylacja, kardiowersja, przestrzeganie w postępowaniu przyjętych algorytmów i procedur, bezpieczeństwo pacjenta i własne.
4. Model opieki nad pacjentem we wczesnych powikłaniach zawału mięśnia sercowego: wstrząs, ostra niewydolność lewokomorowa serca, zaburzenia rytmu. Badania diagnostyczne, Przygotowanie pacjenta do koronarografii, przezskórnej angioplastyki naczyń wieńcowych we wstrząsie. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed badaniem, w trakcie i po badaniu. Obserwacja i dokumentowanie diurezy godzinowej.
5. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po znieczuleniu, monitorowanie stanu pacjenta. Farmakoterapia, obliczanie dawek, obserwacja pod kątem skuteczności działania leku, ocena natężenia bólu.
6. Model pielęgnowania pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową w przebiegu zapalenia trzustki. Analiza wyników badań pacjenta, tlenoterapia, obserwacja i reagowanie na alarmy respiratora. Obserwacja sztucznej drogi oddechowej, utrzymywanie drożności dróg oddechowych - toaleta drzewa oddechowego zgodnie z zasadami. Ewaluacja bieżąca i końcowa stopnia osiągnięcia celów opieki pielęgniarskiej. Monitorowanie wydolności poszczególnych narządów i układów, równowagi kwasowo - zasadowej i wodno - elektrolitowej. Wyżenie parenteralne, zasady, niebezpieczeństwa.
7. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z niewydolnością oddechową w przebiegu POCHP z uwzględnieniem dynamiki procesu chorobowego. Respiratoroterapia, tlenoterapia, objawy toksycznego działania tlenu w dużych stężeniach. Zapobieganie powikłaniom związanym z zastosowaniem intubacji/tracheostomii.
8. Model opieki pielęgnowania pacjenta w sepsie. Analiza wyników badań niezbędnych do działań pielęgniarskich. Pielęgnowanie dostaw naczyń żylnych i tętniczych. Zasady stosowane przy przygotowywaniu i podłączeniu żywienia pozajelitowego przez pompki żywienia.
9. Model opieki nad pacjentem w niewydolności wielonarządowej z powodu sepsy. Obserwacja i dokumentowanie diurezy godzinowej. Obserwacja pacjenta i asystowanie podczas zakładania wkłucia dializacyjnego. Obserwacja pielęgniarska i dokumentacja obserwacji podczas dializoterapii chorego.
10. Model opieki nad chorym z urazem czaszkowo - mózgowym, z niewydolnością układu nerwowego, z uwzględnieniem dynamiki zmian w stanie zdrowia chorego. Hemodiafiltracja. Prezentacja własnych osiągnięć, autorefleksja co do stopnia osiągnięcia własnych celów edukacyjnych. Ocena i samoocena zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Chirurgia i piel gniarstwo chirurgiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	160	Zaliczenie z ocen	6
Razem			160		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	etiopatogenezy , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie chirurgicznym	PL1_D.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
5	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia	PL1_D.W04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
6	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
7	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
8	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
9	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zada , samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym)	PL1_D.W10	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

11	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskaza przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	PL1_D.W22	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	PL1_D.W23	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	PL1_D.W24	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	zasady opieki nad pacjentem z przetokami jelitowymi i moczowymi	PL1_D.W25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	PL1_D.W29	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
16	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	PL1_D.W30	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
17	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	PL1_D.W32	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
18	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określanie priorytetów w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
19	decyduje o rodzaju i zakresie świadczonej opieki czopielniczej	PL1_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
20	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
21	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
22	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
23	organizuje izolację pacjentów z chorobami zakaźnymi w miejscach publicznych	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
24	dobiera techniki i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
25	dobiera metody i rodzaje pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
26	rozpoznawanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
27	doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
28	przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki

29	wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	PL1_D.U13	dokumentacja praktyki
30	przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL1_D.U14	dokumentacja praktyki
31	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
32	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz wykonywania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U16	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
33	prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcze) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
34	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i lecniczo-pielęgnacyjnego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
35	pielęgnuje pacjenta z przetokami jelitowymi	PL1_D.U19	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
36	prowadzi rozmowy terapeutyczne	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
37	prowadzi rehabilitację przyłóżkową i aktywizację	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
38	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
39	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
40	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	PL1_D.U24	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
41	przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
42	doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu	PL1_D.U28	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
43	doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki	PL1_D.U29	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
44	skierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowania
45	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
46	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowania

47	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
48	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania i konspektu edukacji pacjenta)
- samoocena (ocena własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania i konspektu edukacji pacjenta)
- samoocena (ocena własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia

Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

- a) zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne
- b) przygotowanie dokumentacji edukacji zdrowotnej pacjenta na oddziale chirurgii
- c) zaliczenie znajomości farmakoterapii w oddziale chirurgii ogólnej

2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- a) prowadzenie dokumentacji chorego w oddziale chirurgii ogólnej: proces pielęgnowania jednego pacjenta przez co najmniej trzy dni, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowiązująca w oddziale, wypisanie recepty pielęgniarskiej dla pacjenta w ramach kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza,
- b) przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego na zajęciach w oddziale chirurgii ogólnej i SOR w formie ustnej
- c) pełnienie funkcji w oddziale chirurgii ogólnej i SOR
- d) zaliczenie umiejętności pielęgniarskich na chirurgii ogólnej, na bloku operacyjnym i w SOR zgodnie z dzienniczkiem umiejętności

3. Ocena kompetencji społecznych:

- a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednie postawy/kompetencje w opiece nad pacjentem
- b) przestrzega praw pacjenta
- c) współpracuje w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- d) ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dąży do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:

- obecność 100% - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osobą prowadzącą praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.
- student musi uzyskać pozytywne zaliczenie z każdej części praktyki zawodowej w ramach modułu Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (oddział chirurgii ogólnej, blok operacyjny, SOR) - brak zaliczenia nawet jednej części skutkuje brakiem zaliczenia całej praktyki zawodowej z Chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego

Na ocenę końcową z praktyki zawodowej składają się oceny wystawione przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy na oddziale chirurgii, bloku operacyjnym i SOR oraz ocena z procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej pacjenta z oddziału chirurgii.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym, na bloku operacyjnym i w SOR (Szpitalny Oddział Ratunkowy). Przygotowanie pacjenta do

zabiegu w sali operacyjnej, kierunki obserwacji w trakcie zabiegu, zapewnienie bezpieczeństwa po zabiegu. Doskonalenie umiejętności praktycznych oraz kształtowanie postawy etycznej niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, udzielaniu pierwszej pomocy, zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym i w świadczeniu okołoperacyjnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów do samoopieki po wypisie ze szpitala.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

Oddział chirurgii ogólnej (80 godz.):

1. Organizacja zajęć w oddziale chirurgicznym. Omówienie regulaminu, procedur, zasad pracy i obowiązków dotyczących dokumentacji.
2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych.
3. Powikłania pooperacyjne występujące po zabiegach wykonywanych metodami klasycznymi i laparoskopowymi - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Postępowanie pielęgniarskie.
4. Krwotok z przewodu pokarmowego. Leczenie zachowawcze. Przygotowanie pacjenta do gastroscopii w trybie nagłym. Opieka nad pacjentem po badaniu.
5. Cholecystectomy i choledochotomia. Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzględnieniem specjalistycznych badań diagnostycznych. Opieka nad pacjentem po ERCP. Zabieg operacyjny metodami klasycznymi oraz laparoskopowymi. Pielęgnowanie chorych po operacji z uwzględnieniem powikłań. Opieka nad pacjentem z drenem T.
6. Pacjent ze stomią jelitową. Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzględnieniem specjalistycznych badań diagnostycznych. Przygotowanie pacjenta do życia w zmienionej sytuacji zdrowotnej, problemy bio-psycho-społeczne. Pielęgnowanie chorych po operacji z uwzględnieniem powikłań. Organizacja opieki stomijnej.
7. Strumectomy. Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzględnieniem specjalistycznych badań diagnostycznych. Pielęgnowanie chorych po operacji z uwzględnieniem profilaktyki i wczesnego wykrycia powikłań.
8. Mastectomy. Przygotowanie pacjentki do zabiegu operacyjnego, badania diagnostyczne. Proces pielęgnowania pacjentki po usunięciu sutka z uwzględnieniem powikłań pooperacyjnych. Rehabilitacja fizyczna i psychiczna pacjentki po zabiegu. Systemy wsparcia dla pacjentki.
9. Chory oparzony. Leczenie i pielęgnowanie pacjenta w ostrym oparzeniowym. Przygotowanie pacjenta do przeszczepu skóry. Opieka pooperacyjna. Rehabilitacja
10. Podsumowanie zajęć w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.

Blok operacyjny (40 godz.):

1. Organizacja bloku operacyjnego. Omówienie standardów postępowania, dokumentacji medycznej, planowanie pracy w oddziale.
2. Zasady postępowania podczas przygotowywania się pielęgniarki instrumentalnej i pomagającej do zabiegu operacyjnego, przygotowanie narzędzi do zabiegu. Przygotowanie pacjenta do zabiegu w sali operacyjnej.
3. Zasady opieki nad pacjentem w trakcie zabiegu operacyjnego. Postępowanie z jałowym materiałem operacyjnym, narzędziami podczas trwania zabiegu operacyjnego i po zabiegu.
4. Opieka nad pacjentem po zabiegu w sali wybudzeniowej.
5. Podsumowanie zajęć w bloku operacyjnym.

Szpitalny Oddział Ratunkowy (40 godz.):

1. Organizacja pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. Omówienie standardów, procedur i dokumentacji medycznej, planowanie pracy.
2. Procedura przyjęcia pacjenta na SOR. Zasady Triage.
3. Przyjęcie pacjenta po urazie i z chorobami jamy brzusznej. Pierwsza pomoc, zaplanowanie działań diagnostycznych i leczniczych. Przekazanie pacjenta na oddział.
4. Przyjęcie pacjenta z urazem klatki piersiowej i narządu ruchu. Pierwsza pomoc, zaplanowanie działań diagnostycznych i leczniczych. Przekazanie pacjenta na oddział.
5. Podsumowanie zajęć w SOR. Samoocena i ocena studentów



SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	160	Zaliczenie z ocen	6
Razem			160		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	wypowied ustna
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	wypowied ustna
3	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	wypowied ustna
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym	PL1_D.W03	wypowied ustna
5	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zleceni	PL1_D.W04	wypowied ustna
6	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	wypowied ustna
7	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	wypowied ustna
8	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	wypowied ustna
9	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacj	PL1_D.W08	wypowied ustna
10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej)	PL1_D.W10	wypowied ustna
11	rozpoznawa problemy zdrowotne i okre la priorytety w opiece piel gniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
12	samodzielnie organizowa , planowa i sprawowa cao ciow i zindywidualizowan opiek piel gniarsk nad osob chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c , wykorzystuj c wskazania	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki

12	aktualnej wiedzy medycznej	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
13	samodzielnie udziela poradnictwa zapobiegawczego, diagnostycznego, leczniczego i rehabilitacyjnego (w zakresie określonym w przepisach)	PL1_1.2.U05	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
14	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
15	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
16	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
17	organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
18	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
19	dobiera metody i rodzaje pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
20	rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
21	dotychczas nie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
22	wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu	PL1_D.U10	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
23	modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	PL1_D.U11	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
24	przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
25	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
26	prowadzi u osób dorosłych i dzieci wywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcze) oraz wywienie pozajelitowe	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
27	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
28	prowadzi rozmowy terapeutyczne	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
29	prowadzi rehabilitację przyłokową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
30	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
31	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
32	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	PL1_D.U24	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki

33	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
34	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_1.3.K01	obserwacja zachowa
35	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja zachowa
36	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja zachowa
37	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja zachowa
38	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja zachowa
39	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, hospitacja)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecności na zajęciach,
- aktywny udział w praktyce,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie,
- pozytywna postawa studenta na zajęciach.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Doskonalenie umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia pielęgniarskiej, specjalistycznej opieki internistycznej chorych leczonych w oddziale chorób wewnętrznych

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: praktyka zawodowa

1. Zapoznanie z pacjentami i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem szkolenia, planowanymi celami i oczekiwanymi umiejętnościami. Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale, urządzeniem i wyposażeniem oddziału, obowiązującymi przepisami i procedurami stosowanymi w oddziale.
2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta.
3. Zastosowanie wiedzy, umiejętności i obowiązujących procedur w opiece nad chorymi przed, w trakcie i po badaniach.
4. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki zgodnie z wybraną teorią pielęgnowania.
5. Współuczestniczenie w zapewnieniu opieki pielęgniarskiej uwzględniając różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.
6. Monitorowanie stanu pacjenta, rozpoznanie stanów zagrożenia życia i podejmowanie działań ratujących życie chorego.
7. Realizacja opieki pielęgniarskiej zgodnie z planem, ocena efektów opieki i modyfikowanie planu uwzględniając

zmieniaj ce si potrzeby i stan pacjenta.

8. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.

9. Ustalenie celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.

10. Realizacja edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny.

11. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta, rodziny.

12. Udział w rehabilitacji pacjentów z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z choroby.

13. Opieka nad chorymi umierającymi i ich rodzinami. Udzielanie wsparcia.

14. Ustalenie kryteriów i ocena efektów opieki pielęgniarskiej oraz przygotowania pacjenta do samopielęgnacji po wyjściu ze szpitala.

15. Samoocena studenta co do realizacji własnego planu kształcenia i stopnia osiągnięcia założonych celów kształcenia. Autorefleksja i wnioski co do dalszego kształcenia.

Ocena studenta przez nauczyciela w dziedzinie wiadomości, umiejętności i postawy zgodnie z kryteriami obowiązującymi podczas zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Geriatria i piel gniarstwo geriatryczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
Razem			80		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
3	etiopatogenezy , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	PL1_D.W03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
5	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia	PL1_D.W04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
6	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
7	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działań niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
8	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
9	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

10	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	PL1_D.W09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
11	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej)	PL1_D.W10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
12	etiopatogenezy najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	PL1_D.W11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
13	narzędzia i skala oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	PL1_D.W12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
14	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określanie priorytetów w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
15	samodzielnie organizowanie, planowanie i sprawowanie całonocnej i indywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad osobami chorującymi, z niepełnosprawnościami i umierającymi, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
16	współpraca z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
17	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	dobiera metody i rodzaje pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
25	prowadzi rozmowy terapeutyczne	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

26	prowdzi rehabilitacj przytów i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
27	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
28	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
29	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
30	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
31	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
32	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
33	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL1_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
34	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
35	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w ramach praktyki)

umiej tno ci:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w ramach praktyki)

kompetencje społeczne:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w ramach praktyki)

Warunki zaliczenia

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny

- zaliczenie znajomości farmakoterapii
- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z dwóch dni,
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów
- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą i koordynatorem praktyki

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób wieku starszego? cukrzyca, choroby serca, nadciśnienie tętnicze, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona, depresji.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Poznanie organizacji Domu Pomocy Społecznej, zadań personelu, roli pielęgniarki, nawiązanie kontaktu z mieszkańcami i zespołem terapeutycznym.
2. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie kształcenia w czasie zajęć praktycznych/praktyki zawodowej.
3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki geriatrycznej.
4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z osobami starszymi z uwzględnieniem zmian wynikających z procesu starzenia się oraz patofizjologii.
5. Gromadzenie danych o podopiecznym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny geriatrycznej z zastosowaniem skali oceny geriatrycznej.
6. Rozpoznanie problemów u osób starszych wynikających z fizjologii i patologii starzenia się oraz istniejących chorób.
7. Określenie priorytetów opieki nad osobami starszymi. Zaplanowanie opieki nad podopiecznym w oparciu o znane modele pielęgnowania.
8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów.
9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie praktyki zawodowej z oczekiwaniami studentów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Neurologia i piel gniarstwo neurologiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
Razem			80		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	PL1_D.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
5	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia	PL1_D.W04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
6	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
7	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
8	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
9	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacj	PL1_D.W08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
10	metody, techniki i narz dzia oceny stanu wiadomo ci i przytomno ci	PL1_D.W18	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
11	rozpoznawa problemy zdrowotne i okre la priorytety w opiece piel gniarskiej	PL1_1.2.U03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

12	decydowa o rodzaju i zakresie wiadcze opieku czo-piel gnacyjnych	PL1_1.2.U06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
13	gromadzi informacje, formułowa diagnoz piel gniarsk , ustala cele i plan opieki piel gniarskiej, wdra a interwencje piel gniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki piel gniarskiej	PL1_D.U01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
14	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w ró nym wieku i stanie zdrowia dotycz ce wad rozwojowych, chorób i uzale nie	PL1_D.U02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
15	prowadzi profilaktyk powikła wyst puj cych w przebiegu chorób	PL1_D.U03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
16	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U08	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
17	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych	PL1_D.U12	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gniarsk , z uwzgl dnieniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz u ytkowania sprz tu piel gnacyjno- rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U16	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego	PL1_D.U18	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	prowadzi rozmow terapeutyczn	PL1_D.U20	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	prowadzi rehabilitacj przytów kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej	PL1_D.U21	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych	PL1_D.U23	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
25	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
26	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
27	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
28	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
29	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
30	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL1_1.3.K05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
31	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

32	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p> <p>umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezpośrednio studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)</p> <p>kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezpośrednio studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)</p>			
Warunki zaliczenia			
<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny - zaliczenie znajomości farmakoterapii - zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z dwóch dni, - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów - 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia <p>Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT</p>			
Treści programowe (opis skrócony)			
<p>Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Metody diagnostyczne w neurologii. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych: krążenia, oddychania oraz wiadomości o ich wpływie na funkcjonowanie układu nerwowego. Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego. Wady wrodzone i nabyte układu nerwowego. Choroby naczyniowe mózgu. Urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego. Choroby demielinizacyjne. Guzy mózgu. Choroby mięśni i nerwów obwodowych. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu nerwowego.</p>			
Treści programowe			
Semestr: 6			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura przyjęcia chorego w oddział neurologii, dokumentacja obowiązków w oddziale, badanie wstępne chorego nowo przyjętego. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i ustalenie ich hierarchii. 2. Procedura przygotowania chorych do badań diagnostycznych w oddziale neurologii i pielęgnowanie chorych po badaniu. 3. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie opieki nad tym pacjentem. 4. Działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w stosunku do chorych neurologicznie w okresie ostrym i przewlekłym, zapobieganie niepełnosprawności. 5. Kompleksowe postępowanie pielęgnacyjne w okresie przed, w i pooperacyjnym w oddziale neurochirurgii. 6. Specyfika czynności pielęgnacyjnych po zabiegach neurochirurgicznych, zapobieganie powikłaniom, postępowanie z ranami, drenażami, usprawnienie pooperacyjne. 7. Działania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do osób z uszkodzeniem układu nerwowego i ich opiekunów w środowisku szpitalnym i domowym. 8. Pielęgniarska opieka głębsza u chorego z zaburzeniami stanu przytomności i wiadomości oraz zaplanowanie opieki nad tym chorym. 9. Problemy biopsychospołeczne u pacjentów z zaburzeniami wyszarych czynności nerwowych, sposoby ich zaspakajania. 10. Działania rehabilitacyjne pielęgniarki u chorych z porażeniami, niedowładami. 11. Konfrontacja celów kształcenia praktyki zawodowej z oczekiwaniami studentów. Samoocena studenta i ocena nauczyciela. 			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Opieka paliatywna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej	PL1_D.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
5	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia	PL1_D.W04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
6	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
7	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
8	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (paliatywnej)	PL1_D.W10	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
10	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburze snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagro enia ycia	PL1_D.W32	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
11	metody i techniki komunikowania si z pacjentem niezdolnym do nawi zania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze wzgl du na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W33	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
12	rozpoznawa problemy zdrowotne i okre la priorytety w opiece piel gniarskiej	PL1_1.2.U03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

13	decydowa o rodzaju i zakresie wiadcze opieku czo-piel gnacyjnych	PL1_1.2.U06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
14	współpracowa z rodzin lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki piel gniarskiej oraz prowadzonych działą edukacyjnych	PL1_1.2.U07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
15	gromadzi informacje, formułowa diagnoz piel gniarsk , ustala cele i plan opieki piel gniarskiej, wdra a interwencje piel gniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki piel gniarskiej	PL1_D.U01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
16	prowadzi profilaktyk powikła wyst puj cych w przebiegu chorób	PL1_D.U03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
17	dobiera technik i sposoby piel gnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	dobiera metody i rodki piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	dora nie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii	PL1_D.U09	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	modyfikowa dawk stał insuliny szybko- i krótkodziałaj cej	PL1_D.U11	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL1_D.U14	dokumentacja praktyki
22	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gniarsk , z uwzgl dniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego	PL1_D.U18	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	piel gnowa pacjenta z przetok jelitow oraz rurk intubacyjn i tracheotomijn	PL1_D.U19	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
25	prowadzi rozmow terapeutyczn	PL1_D.U20	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
26	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej	PL1_D.U21	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
27	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
28	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nefarmakologiczne post powanie przeciwbólowe	PL1_D.U24	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
29	post powa zgodnie z procedur z ciałem zmarłego pacjenta	PL1_D.U25	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
30	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
31	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
32	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

33	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
34	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
35	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
36	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
37	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)
samoocena (ocena własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)
samoocena (ocena własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego podczas praktyki (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)
samoocena (ocena własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego podczas praktyki (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych w 6 semestrze jest pozytywna ocena z zaliczenia teoretycznego oraz z zajęć praktycznych. Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

- zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne
- zaliczenie znajomości farmakoterapii w hospicjum

2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- prowadzenie dokumentacji chorego w hospicjum: proces pielęgnowania jednego pacjenta, przez co najmniej trzy dni, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowiązująca w oddziale, wypisanie recepty pielęgniarskiej dla pacjenta w ramach kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza,
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego na zajęciach w hospicjum w formie ustnej
- zaliczenie umiejętności pielęgniarskich w hospicjum zgodnie z dzienniczkiem umiejętności

3. Ocena kompetencji społecznych:

- student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiedni postaw /kompetencje w opiece nad pacjentem
- przestrzega praw pacjenta
- współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:

- obecność 100% - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osobą prowadzącą praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.

Na ocenę końcową z praktyki zawodowej składają się oceny:

Wystawione przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy w hospicjum oraz ocena z procesu pielęgnowania pacjenta w hospicjum

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Tre ci programowe (opis skrócony)
Doskonalenie umiej tno ci praktycznych i postaw etycznych niezbd nych do udzielenia wsparcia choremu z zaawansowan , post puj c chorob nowotworow oraz rodzinie podczas jego choroby i w okresie osierocenia.
Tre ci programowe
Semestr: 6
Forma zaj : praktyka zawodowa
1.Nawi zanie kontaktu z chorym, jego rodzin i zespołem terapeutycznym. Zebranie danych o chorym, opracowanie pyta do wywiadu i planu obserwacji, przeprowadzenie wywiadu i obserwacji, analiza dokumentacji, ocena stanu chorego. 2.Opieka nad pacjentem z przetok , rurk intubacyjn i tracheotomijn . 3.Piel gnowanie chorego w czasie umierania i agonii. Wspieranie rodziny po mierci chorego i w okresie osierocenia. 4.Ból totalny – metody leczenia i kontrola bólu u chorych w terminalnym okresie choroby. Rola piel gniarki w leczeniu bólu nowotworowego. Pozafarmakologiczne metody łagodzenia dolegliwoci bólowych. Wsparcie chorego. 5.Zastosowanie skal do oceny jako ci ycia (ESAS, RSCL) oraz dokonanie adekwatnej analizy i okre lenie planu opieki. Podsumowanie zaj , dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny praktyki zawodowej w oparciu o ustalone kryteria.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	160	Zaliczenie z ocen	6
Razem			160		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	praca pisemna, wypowied ustna
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	wypowied ustna
3	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	wypowied ustna
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie pediatrycznym	PL1_D.W03	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
5	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia	PL1_D.W04	wypowied ustna
6	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
7	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	wypowied ustna
8	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
9	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	wypowied ustna
10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (pediatrycznej)	PL1_D.W10	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna
11	patofizjologii , objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu kr enia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	PL1_D.W13	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna

12	patofizjologii , objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wczesniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie	PL1_D.W14	obserwacja wykonania zadania , wypowiedź ustna
13	metody, techniki i narzędzia oceny stanu wiadomości i przytomności	PL1_D.W18	obserwacja wykonania zadania , wypowiedź ustna
14	rozpoznawania problemy zdrowotne i określa priorytety w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadania , dokumentacja praktyki
15	decyduje o rodzaju i zakresie świadczeń opieki czopielęgnacyjnych	PL1_1.2.U06	obserwacja wykonania zadania , dokumentacja praktyki
16	współpracuje z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zadania , dokumentacja praktyki
17	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadania , praca pisemna, dokumentacja praktyki
18	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadania , dokumentacja praktyki
19	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadania , dokumentacja praktyki
20	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadania , praca pisemna, dokumentacja praktyki
21	przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadania , dokumentacja praktyki
22	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadania , praca pisemna, dokumentacja praktyki
23	prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez żłobnik i przetokę odżywcze) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadania , dokumentacja praktyki
24	rozpoznawania powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zadania , dokumentacja praktyki
25	prowadzi rozmowy terapeutyczne	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zadania , dokumentacja praktyki
26	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadania , dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
27	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zadania , dokumentacja praktyki
28	przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zadania , dokumentacja praktyki
29	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania , obserwacja zachowa
30	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania , obserwacja zachowa
31	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania , obserwacja zachowa

32	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowania
33	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowania
34	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecności na zajęciach,
- aktywny udział w praktyce,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie,
- pozytywna postawa studenta na zajęciach.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Objęcie opieką pielęgniarską dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Doskonalenie umiejętności w zakresie tematyki:

1. Komunikowanie się z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, empatia wobec chorego dziecka i jego rodziny, współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, pielęgnowania, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/ rodziny.
2. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizację, planowanie i realizacja pielęgnowania minimalizujących stres z powodu hospitalizacji.
3. Ocena rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowanie i realizacja działań stymulujących rozwój dziecka.
4. Zaplanowanie i przeprowadzenie wywiadu, obserwacji pod kątem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizację, analizowania tych danych do określenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka.
5. Rozpoznanie i ocena problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka.
6. Ustalenie celów pielęgnowania, zaplanowanie opieki pielęgniarskiej.
7. Dobór metod i środków do realizacji planu pielęgnowania z uwzględnieniem: stanu zdrowia, potrzeb rozwojowych, możliwości dziecka w zakresie samopielęgnowania, procedur medycznych i standardów w pielęgniarstwie pediatrycznym.
8. Przygotowanie dziecka do wykonania badań diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych,

rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale.

9. Podawanie leków różnymi drogami z zachowaniem obowiązujących zasad.

10. Rozpoznawanie wspólnie z dzieckiem/rodzicami potrzeb edukacyjnych w zakresie samoobserwacji, samopielęgnacji, działań związanych z promocją, profilaktyką chorób wieku dziecięcego, dalszej pielęgnacji w warunkach szpitalnych i domowych.

11. Zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji.

12. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania.

13. Pisanie raportów pielęgnacyjnych.

14. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenie odpowiedzialności za sprawowanie opieki oraz poczucie współodpowiedzialności za pracę grupy.

15. Ocena swoich umiejętności zawodowych, określenie własnych celów uczenia się.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Piel gniarstwo w opiece długoterminowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej	PL1_D.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
5	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
6	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
7	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (długoterminowej)	PL1_D.W10	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
9	metody, techniki i narz dzia oceny stanu wiadomo ci i przytomno ci	PL1_D.W18	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
10	metody i techniki komunikowania si z pacjentem niezdolnym do nawi zania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze wzgl du na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W33	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
11	rozpoznawa problemy zdrowotne i okre la priorytety w opiece piel gniarskiej	PL1_1.2.U03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
12	samodzielnie organizowa , planowa i sprawowa cao ciow i zindywidualizowan opiek piel gniarsk nad osob chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c , wykorzystuj c wskazania	PL1_1.2.U04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

12	aktualnej wiedzy medycznej	PL1_1.2.U04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
13	współpracowa z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
14	gromadzi informacje, formułowa diagnoz pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
15	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
16	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
17	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	PL1_D.U06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	dobiera metody i rodzaje pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	nie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii	PL1_D.U09	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL1_D.U14	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego	PL1_D.U18	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	prowadzi rozmowy terapeutyczne	PL1_D.U20	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	prowadzi rehabilitację przytkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U21	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
25	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
26	przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
27	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_1.3.K01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
28	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
29	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
30	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
31	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

32	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
33	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)</p> <p>samoocena (ocena własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)</p> <p>samoocena (ocena własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyćwiczeniach (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)</p> <p>samoocena (ocena własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyćwiczeniach (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))</p>
--

Warunki zaliczenia

- 100% obecność
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie znajomości pielęgniarskich standardów opieki długoterminowej
- zaliczenie umiejętności praktycznych
- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania (w tym zakres edukacji/poradnictwa jako diagnoza pielęgniarska)
- wystawianie skierowania na badania diagnostyczne dla pacjenta i wypisanie recepty pielęgniarskiej dla pacjenta w ramach kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza

Warunkiem dopuszczenia do odbywania praktyki zawodowej jest zaliczenie zajęć praktycznych

Wyliczenie oceny końcowej jest zgodne z określonymi kryteriami,

Ocena pozytywna po uzyskaniu 60% ogółu punktów

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Standardy opieki długoterminowej w warunkach stacjonarnych. Proces pielęgnowania wobec pacjenta i jego rodziny w opiece długoterminowej w warunkach stacjonarnych.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Standardy i procedury w stacjonarnej opiece długoterminowej.
2. Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym
3. Pielęgnowanie pacjentów sztucznie wentylowanych
4. Pielęgnowanie osób starszych w opiece długoterminowej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			160		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	PL1_1.1.W05	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	organizacj i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach, z uwzgl dnieniem zada piel gniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	PL1_C.W19	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	warunki realizacji i zasady finansowania wiadcze piel gniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej	PL1_C.W20	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
5	metody oceny rodowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzie y	PL1_C.W21	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
6	udziela wiadcze w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	PL1_1.2.U01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
7	rozpoznawa problemy zdrowotne i okre la priorytety w opiece piel gniarskiej	PL1_1.2.U03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
8	współpracowa z rodzin lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki piel gniarskiej oraz prowadzonych działã edukacyjnych	PL1_1.2.U07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
9	wystawia recepty na leki niezb dne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich	PL1_A.U09	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
10	wykonywa szczepienia przeciw grypie, WZW i t cowi	PL1_C.U13	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
11	ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	PL1_C.U28	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

12	realizowa wiadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	PL1_C.U33	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
13	ocenia rodowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	PL1_C.U34	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
14	dobiera rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zlece lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania	PL1_C.U37	dokumentacja praktyki
15	wystawia skierowania na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych	PL1_D.U13	dokumentacja praktyki
16	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL1_D.U14	dokumentacja praktyki
17	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL1_1.3.K05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)
samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)
samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)
samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej
- zapewnienie pacjentowi opieki piel gniarskiej zgodnej z obowi zuj cymi standardami piel gnowania
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecno
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych
- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

1. Organizacja pracy w łóżku, przychodni POZ, gabinecie pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, środowisku rodzinnym oraz zadania personelu, roli pielęgniarki, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym.
2. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie kształcenia w czasie praktyki zawodowej.
3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.
4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, uczniem, dorosłym/starszym pacjentem POZ.
5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dostępnych skal, siatek centylowych.
6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku.
7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w oparciu o znane modele pielęgnowania.
8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów.
9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie praktyki zawodowej z oczekiwaniami studentów.

Semestr: 6

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

1. Organizacja pracy w środowisku rodzinnym oraz zadania personelu, roli pielęgniarki, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym.
2. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie kształcenia w czasie praktyki zawodowej.
3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.
4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, dorosłym/starszym pacjentem POZ i jego rodziną.
5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dostępnych skal, siatek centylowych.
6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku.
7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w oparciu o znane modele pielęgnowania.
8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów.
9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie praktyki zawodowej z oczekiwaniami studentów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Podstawy piel gniarstwa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
Razem			120		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki piel gniarskiej nad osob zdrow , chor , z niepełnosprawno ci i umieraj c	PL1_1.1.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	uwarunkowania rozwoju piel gniarstwa na tle transformacji opieki piel gniarskiej i profesjonalizacji wspóczesnego piel gniarstwa	PL1_C.W01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	poj cie piel gnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	PL1_C.W02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	funkcje i zadania zawodowe piel gniarki oraz rol pacjenta w procesie realizacji opieki piel gniarskiej	PL1_C.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
5	proces piel gnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odr bno ci) oraz wpływ piel gnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki piel gniarskiej	PL1_C.W04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
6	klasyfikacje diagnoz i praktyk piel gniarskich	PL1_C.W05	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
7	stot opieki piel gniarskiej opartej o wybrane zało enia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman	PL1_C.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
8	istot , cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowi zuj ce zasady i technik wykonywania podstawowych czynno ci piel gniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	PL1_C.W07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
9	zadania piel gniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagro onym chorob , chorym i o niepomy lnym rokowaniu	PL1_C.W08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
10	zakres i charakter opieki piel gniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	PL1_C.W09	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
11	zakres opieki piel gniarskiej i interwencji piel gniarskich w wybranych diagnozach piel gniarskich	PL1_C.W10	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
12	udział piel gniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	PL1_C.W11	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

13	rozpoznawa problemy zdrowotne i okre la priorytety w opiece piel gniarskiej	PL1_1.2.U03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
14	stosowa wybran metod piel gnowania w opiece nad pacjentem	PL1_C.U01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
15	gromadzi informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy piel gniarskiej	PL1_C.U02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
16	ustala cele i plan opieki piel gniarskiej oraz realizowa j wspólnie z pacjentem i jego rodzin	PL1_C.U03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
17	monitorowa stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	PL1_C.U04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
18	dokonywa bie cej i ko cowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań piel gniarskich	PL1_C.U05	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
19	wykonywa testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	PL1_C.U06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
20	prowadzi , dokumentowa i ocenia bilans płynów pacjenta	PL1_C.U07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
21	wykonywa pomiar temperatury ciała, t tna, oddechu, ci nienia t tniczego krwi, o rodkowego ci nienia ylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wska nika BMI, wska ników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych)	PL1_C.U08	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
22	pobiera materiał do bada laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowa lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	PL1_C.U09	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
23	stosowa zabiegi przeciwzapalne	PL1_C.U10	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
24	przechowyywa i przygotowyywa leki zgodnie z obowi zyj cymi standardami	PL1_C.U11	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
25	podawa pacjentowi leki ró nymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków	PL1_C.U12	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
26	wykonywa płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, oł dka, p cherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	PL1_C.U14	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
27	zakłada i usuwa cewnik z ył obwodowych, wykonywa kroplowe wlewy do ylne oraz monitorowa i piel gnowa miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	PL1_C.U15	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
28	wykorzystyywa dost pne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgł bnik, przetoki od ywczce)	PL1_C.U16	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
29	przemieszcza i pozycjonowa pacjenta z wykorzystaniem ró nych technik i metod	PL1_C.U17	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
30	wykonywa gimnastyk oddechow i drena uło eniowy, od luzowyywanie dróg oddechowych i inhalacj	PL1_C.U18	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
31	wykonywa nacieranie, oklepywanie, wiczenia czynne i bierne	PL1_C.U19	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
32	wykonywa zabiegi higieniczne	PL1_C.U20	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja

32	wykonywa zabiegi higieniczne	PL1_C.U20	praktyki
33	piel gnowa skór i jej wytwory oraz błony luzowe z zastosowaniem rodków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosowa k piele lecznicze	PL1_C.U21	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
34	ocenia ryzyko rozwoju odle yn i stosowa działania profilaktyczne	PL1_C.U22	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
35	wykonywa zabiegi doodbytnicze	PL1_C.U23	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
36	zakłada cewnik do p cherza moczowego, monitorowa diurez i usuwa cewnik	PL1_C.U24	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
37	zakłada zgł bnik do oł dka oraz monitorowa i usuwa zgł bnik	PL1_C.U25	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
38	prowadzi dokumentacj medyczn oraz posługiwa si ni	PL1_C.U26	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
39	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
40	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
41	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
42	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
43	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
44	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
45	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))

Warunki zaliczenia

Warunkiem rozpocz cia przez studenta praktyki zawodowej jest zaliczenie wicze medycznych.

- 100% obecność na zajęciach,
 - Osiągnięcie 100% efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zgodnie z programem nauczania.
 - zaliczenie tematów seminaryjnych objętych programem nauczania w oddziale wg kryteriów
 - zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodą procesu pielęgnowania wg przyjętych kryteriów oceny
- Jeżeli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych. Czynności pielęgniarskie zapewniającą chorym wygodę i higienę.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujejących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z chorymi i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia praktyki zawodowej, regulaminem praktyki zawodowej.
2. Przyjęcie chorego w oddział. Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego. Dokumentacja obowiązujejąca w oddziale.
3. Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego.
4. Opieka pielęgniarska nad chorym z deficytami w zakresie samoopieki. Ocena deficytów, planowanie i wykonywanie podstawowych czynności pielęgniarsko-higienicznych, pomoc w zaspokajaniu potrzeb chorego..
5. Udział pielęgniarki w karmieniu chorego: doustnie, przez zgłębienie i przetoki odżywcze.
6. Gromadzenie informacji o chorym z dostępnych źródeł. Zastosowanie teorii V. Henderson w opiece nad chorym.
7. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i zapewnienie opieki nad chorym. Analiza i interpretacja wyników badań. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych.
8. Ocena stanu zdrowia chorego w oparciu o zgromadzone informacje. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i wiadomości, masy ciała i wzrostu.
9. Rozpoznanie problemów bio-psycho-społecznych i duchowych chorego.
10. Określenie celu i planu opieki pielęgniarskiej.
11. Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej (proces pielęgnowania, kart obserwacji, kartę gorączek, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn), sporządzanie pisemnej informacji o stanie zdrowia pacjenta.
12. Ocena zagrożenia wynikających z unieruchomienia chorego w łóżku oraz planowanie interwencji pielęgniarskich,
13. Ocena ryzyka wystąpienia odleżyn-według skal i metody profilaktyki.
14. Dobowa ocena bilansu płynów, pielęgniarska interpretacja i dokumentowanie wyników. Ocena nawodnienia chorego.
15. Ocena efektów opieki pielęgniarskiej. Ocena i samoocena praktyki zawodowej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	wypowiedź ustna
2	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	obserwacja wykonania zadań, wypowiedź ustna
3	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zadań, wypowiedź ustna
4	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie	PL1_D.W14	wypowiedź ustna
5	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	PL1_D.W16	wypowiedź ustna
6	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określanie priorytetów w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
7	współpraca z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
8	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
9	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
10	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
11	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
12	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki

13	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gnarsk , z uwzgl dniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
14	prowadzi rozmow terapeutyczn	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
15	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
16	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
17	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nefarmakologiczne post powanie przeciwbólowe	PL1_D.U24	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
18	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
19	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowa
20	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowa
21	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa
22	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa
23	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowa
24	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gnarskich przy pacjencie)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych - kontrola praktyk, dzienniczka umiej tno ci, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gnarskich przy pacjencie)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gnarskich przy pacjencie)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

- 100% obecno na zaj ciach,
- aktywny udział w praktyce,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych zgodnie z efektami uczenia si zawartymi w sylabusie,
- pozytywna postawa studenta na zaj ciach.

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Doskonalenie podstawowych umiej tno ci praktycznych oraz postaw etycznych niezb dnych do wiadczenia opieki piel gnarskiej w zakresie rozpoznawania, zaspokajania potrzeb i problemów zdrowotnych poło nicy i noworodka.

Tre ci programowe
Semestr: 4
Forma zaj : praktyka zawodowa
<ol style="list-style-type: none">1. Nawi zanie kontaktu z poło nic /noworodkiem i zespołem opieku czo-terapeutycznym, przypomnienie zasad sanitarno-higienicznych celem zapobiegania zaka eniom szpitalnym. Zapoznanie si rytmem i organizacj pracy w oddziale poło niczo-noworodkowym. Zapoznanie si z przestrzeganiem zasad i procedur w oddziale. Zebranie danych bio- psycho- społecznych poło nicy/novorodka, zapoznanie si z jego dokumentacj , zebranie wywiadu, sformułowanie diagnozy piel gniarskiej2. Ustalenie celów i planów opieki piel gniarskiej, przedyskutowanie z poło nic i jej rodzin - wykonywanie zada zwi zanych z opiek na poło nic i noworodkiem. Przestrzeganie zasad, algorytmów i procedur - opisanie sposobu okazywania szacunku dla pacjenta. Wykazywanie postawy etycznej w opiece. Omówienie działań rutynowych w opiece nad poło nic /noworodkiem (wykazanie trudno ci pacjentki i przyj tego sposobu pomocy).3. Wykorzystanie literatury do prowadzenia procesu piel gnowania, profesjonalne przekazanie raportu piel gniarskiego - analiza, wnioski.4. Zaplanowanie edukacji pacjentki i rozpoznanie jej potrzeb edukacyjnych, planowanie tre ci, form, metod i prowadzenie dokumentacji.5. Ocenienie kompetencji przez studenta, podsumowanie zaj , ocena profesjonalizmu w zapisie procesu piel gnowania.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Psychiatria i piel gniarstwo psychiatryczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
Razem			80		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie psychiatrycznym,	PL1_D.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia	PL1_D.W04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
6	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
7	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
8	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (psychiatrycznej)	PL1_D.W10	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
10	metody, techniki i narz dzia oceny stanu wiadomo ci i przytomno ci	PL1_D.W18	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
11	etiopatogenez i objawy kliniczne podstawowych zaburze psychicznych	PL1_D.W19	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
12	zasady obowi zuj ce przy zastosowaniu przymusu bezpo redniego	PL1_D.W20	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

13	możliwość stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	PL1_D.W21	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	PL1_D.W32	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W33	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
16	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określanie priorytetów w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	wykonanie zadania, samoocena
17	decydowanie o rodzaju i zakresie świadczonej opieki czopielęgnacyjnej	PL1_1.2.U06	wykonanie zadania, samoocena
18	gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	wykonanie zadania, samoocena
20	prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	wykonanie zadania, samoocena
21	przygotowywanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	wykonanie zadania, samoocena
22	dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	wykonanie zadania, samoocena
23	rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczenia pielęgniarskiego	PL1_D.U18	wykonanie zadania, samoocena
24	prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U21	wykonanie zadania, samoocena
25	przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	wykonanie zadania, samoocena
26	przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	wykonanie zadania, samoocena
27	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_1.3.K01	wykonanie zadania, samoocena
28	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	wykonanie zadania, samoocena
29	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	wykonanie zadania, samoocena
30	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	wykonanie zadania, samoocena
31	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	wykonanie zadania, samoocena
32	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	wykonanie zadania, samoocena
33	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	wykonanie zadania, samoocena

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na zajęciach (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na zajęciach (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)</p>
Warunki zaliczenia
<p>100% obecności na zajęciach, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej pacjenta zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiejętności praktycznych, pozytywna postawa studenta</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Rodzaje, etiologia i patogeneza zaburzeń psychicznych Obraz kliniczny zaburzeń psychicznych Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii Specyfika opieki nad chorym psychicznie Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakologii, psychoterapii i terapii zajęciowej Rodzaje i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych Etiologia i patogeneza zaburzeń psychicznych Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii Specyfika opieki i komunikacji z chorymi z zaburzeniami psychicznymi Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących regulacji prawnych</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 6</p>
<p>Forma zajęć : praktyka zawodowa</p>
<p>Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Prawa pacjenta w świetle ustawy „O ochronie zdrowia psychicznego„ Obserwacja pod kątem objawów psychopatologicznych i interpretacja objawów chorobowych Udział pielęgniarki w różnych formach terapii stosowanych w psychiatrii. Zaburzenia nerwicowe. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami nerwicowymi. Schizofrenia. Pielęgnowanie chorych ze schizofrenii . Choroby afektywne. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami afektywnymi Zaburzenia psychoorganiczne. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami psychoorganicznymi. Uzależnienia. Pielęgnowanie chorych z ZZA i uzależnieniem od środków psychoaktywnych.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo medyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu piel gniarki	PL1_1.1.W07	kolokwium, praca pisemna
2	podstawowe poj cia z zakresu prawa i rol prawa w yciu społeczne stwa, ze szczególnym uwzgl dnieniem praw człowieka i prawa pracy	PL1_B.W15	kolokwium, praca pisemna
3	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpiecze zdrowotnych obowi zuj ce w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej	PL1_B.W16	kolokwium, praca pisemna
4	podstawy prawne wykonywania zawodu piel gniarki, w tym prawa i obowi zki piel gniarki, organizacj i zadania samorz du zawodowego piel gniarek i poło nych oraz prawa i obowi zki jego członków	PL1_B.W17	kolokwium, praca pisemna
5	zasady odpowiedzialno ci karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej zwi zanej z wykonywaniem zawodu piel gniarki	PL1_B.W18	kolokwium, praca pisemna
6	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	PL1_B.W19	kolokwium, praca pisemna
7	stosowa przepisy prawa dotycz ce praktyki zawodowej piel gniarki	PL1_B.U12	praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie pisemne na ocen - test jednokrotnego wyboru

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów;

Warunkiem zaliczenia pracy samokształceniowej studenta jest
- przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa
- terminowe oddanie pracy

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT
Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawa. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych? cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielęgniarek. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

- 1..Podstawy zagadnień prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gałęzie prawa.
- 2.Prawa człowieka: prawa osobiste, wolności i prawa ekonomiczne, społeczne i kulturalne, prawa i wolności polityczne. Prawa Dziecka.
- 3.Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny UE.
- 4.Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.
- 5.Samorząd zawodowy – struktura i kompetencje. Samorząd pielęgniarek i położnych, zadania, członkowie, organy samorządu, nadzór samorządu.
- 6.Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynności medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalności leczenia.
- 7.Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Status prawny pielęgniarki i położnej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych: akredytacja, staż podyplomowy - organizacja kształcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu.
- 8.Indywidualna i grupowa praktyka pielęgniarek, położnych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wnioski o wpis do rejestru, wykreślenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna.
- 9.Rodzaj i zakres świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego
- 10.Uznanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych w krajach Unii Europejskiej: dyrektywy Rady EWG, proces uznawania kwalifikacji zawodowych.
- 11.Prawo o zakładach opieki zdrowotnej – ustawa o działalności leczniczej. Tworzenie publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, czas pracy - kryteria, dokumentacja medyczna w zoz.
- 12.Ubezpieczenia zdrowotne - w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne zakres świadczeń opieki zdrowotnej, szczególne uprawnienia do świadczeń opieki zdrowotnej, dokumenty potwierdzające prawo do świadczeń opieki zdrowotnej. Postępowanie w sprawie zawarcia umów z świadczeniodawcami oraz wybrane kierunki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej.
- 13.Odpowiedzialność w zawodzie pielęgniarki
- Odpowiedzialność zawodowa- przesłanki odpowiedzialności zawodowej, postępowanie w sprawie odpowiedzialności zawodowej – postępowanie wyjaśniające, rozprawa przed sądem I i II instancji, postępowanie odwoławcze.
- Odpowiedzialność karna - Błądy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny.
- Odpowiedzialność cywilna - przesłanki odpowiedzialności cywilnej: wina; związek przyczynowy; szkoda.
- Odpowiedzialność pracownicza - odpowiedzialność porządkowa i materialna.
- 14.Wybrane zagadnienia prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy, bezpieczeństwo i higiena pracy: podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.
- 15.Różne formy zatrudnienia: umowa o pracę, umowa-zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o pracę a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i związana z tym odpowiedzialność.

Forma zajęć : **samokształcenie**

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zdrowia
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZP	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			65		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	PL1_1.1.W05	kolokwium, praca pisemna
2	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	PL1_C.W16	kolokwium, praca pisemna
3	zasady konstruowania programów promocji zdrowia	PL1_C.W17	wykonanie zadania, kolokwium
4	strategie promocji zdrowia o zasi gu lokalnym, krajowym i wiatowym	PL1_C.W18	kolokwium
5	udziela wiadczce w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	PL1_1.2.U01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	rozpoznawa uwarunkowania zachowa zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikaj cych ze stylu ycia	PL1_C.U29	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
7	dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowa zachowania zdrowotne ró nych grup społecznych	PL1_C.U30	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia	PL1_C.U31	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
9	opracowywa i wdra a indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	PL1_C.U32	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
10	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_1.3.K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

11	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja zachowa
----	--	-------------	--------------------

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (kolokwium pisemne zawierające pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte)</p> <p>ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnień związanych z tematyką zajęć; w ocenie brane są pod uwagę: wybór tematu, logiczny układ treści, analiza materiału, dobór i poprawność zapisu piśmiennictwa, poprawność merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (opracowanie i realizacja scenariusza edukacji zdrowotnej))</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnień związanych z tematyką zajęć; w ocenie brane są pod uwagę: wybór tematu, logiczny układ treści, analiza materiału, dobór i poprawność zapisu piśmiennictwa, poprawność merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (opracowanie i realizacja scenariusza edukacji zdrowotnej))</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p>
--

Warunki zaliczenia

<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium pisemnego zawierającego pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte - kryteria procentowe ocen zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie <p>Wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach 100% - pozytywne zaliczenie przygotowania i realizacji scenariusza zajęć edukacyjnych dla określonej grupy wiekowej w warunkach symulowanych według ustalonych kryteriów, - współpraca w grupie <p>Zajęcia praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych do realizacji w czasie zajęć - współpraca w grupie <p>Samokształcenie</p> <p>Wybór jednej z 2 form zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - certyfikat udziału w konferencji związanej z promocją zdrowia w połączeniu ze streszczeniem wybranego referatu; - streszczenie artykułu naukowego związanego z treściami przedmiotu (pod uwagę brane są artykuły do 2 lat wstecz) <p>Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.</p>
--

Treści programowe (opis skrócony)

<p>Wykłady i wiczenia</p> <p>Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Metody kształtowania zachowań zdrowotnych. Styl życia. Metody konstruowania programów promocji zdrowia. Rola pielęgniarki w promocji zdrowia. Promocja zdrowia w systemie ochrony zdrowia.</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>Ocena zagrożeń zdrowia wynikających ze stylu życia. Tworzenie koalicji na rzecz zdrowia. Realizacja programów promocji zdrowia w środowisku młodzieży. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych.</p>
--

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

<ol style="list-style-type: none"> 1.Promocja zdrowia, definicje. Podstawowe dokumenty i założenia promocji zdrowia w Polsce i na świecie. 2. Paradygmaty zdrowia. Psychologiczne i społeczne koncepcje promocji zdrowia - znaczenie salutogenezy. Miejsce profilaktyki w promocji zdrowia. 3.Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia społeczeństwa. 4.Styl życia i jego związek ze zdrowiem. 5.Edukacja zdrowotna - cele, metody, formy, rodzaje. Metody oceny potrzeb edukacyjnych 6.Teoretyczne podstawy konstruowania programów promocji zdrowia i edukacyjnych na rzecz zdrowia społeczeństwa
--

- 7.Rola piel gniarki w promocji zdrowia
8.Strategie promocji zdrowia o zasi gu lokalnym, narodowym i mi dzynarodowym

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

- 1.Budowa scenariusza edukacji zdrowotnej według okre lonego schematu.
- 2.Dobór celów, metod, rodków i form w edukacji zdrowotnej.
- 3.Opracowanie i prezentacja przygotowanego scenariusza zaj w warunkach symulowanych.

Forma zaj : **zaj cia praktyczne**

1. Konstruowanie scenariusza edukacji zdrowotnej: ustalenie tematu edukacji, celu głównego, celów szczegółowych, wybór metody edukacji, rodków dydaktycznych, zaplanowanie ewaluacji wyników i procesu. Rola i zadania piel gniarki w promocji zdrowia
2. Czynniki warunkuj ce zdrowie. Zasady prozdrowotnego stylu ycia.
3. Profilaktyka jako narz dzie promocji zdrowia. Edukacja ukierunkowana na czynniki ryzyka, chorob , zdrowie. Zasady realizacji edukacji zdrowotnej.

Forma zaj : **samokształcenie**

Pisemne opracowanie zagadnie zwi zanych z promocj zdrowia.

Mo liwy wybór jednej z dwóch form:

- streszczenie wybranego referatu z konferencji zwi zanej z promocj zdrowia z doł czeniem certyfikatu udziału w konferencji;
- streszczenie artykułu naukowego zwi zanego z tre ciami przedmiotu (artykuł do 2 lat wstecz)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychiatria i piel gniarstwo psychiatryczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	30	Zaliczenie	0
		W	55	Egzamin	3
	6	ZP	80 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	3
Razem			165		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku	PL1_D.W01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
2	etiopatogeneza , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	PL1_D.W02	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie psychiatrycznym	PL1_D.W03	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
4	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia	PL1_D.W04	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
5	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W05	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
6	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
7	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
8	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacji	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (psychiatrycznej)	PL1_D.W10	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna
10	metody, techniki i narz dzia oceny stanu wiadomo ci i przytomno ci	PL1_D.W18	obserwacja wykonania zada , kolokwium, samoocena, praca pisemna

11	etiopatogenezy i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	PL1_D.W19	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
12	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpodległego	PL1_D.W20	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
13	możliwość stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	PL1_D.W21	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
14	metody i skala oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	PL1_D.W32	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W33	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna
16	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określanie priorytetów w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
17	decydowanie o rodzaju i zakresie świadczonej opieki czopielęgnacyjnej	PL1_1.2.U06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
18	gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
19	prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
20	prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
21	przygotowywanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
22	dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
23	rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
24	prowadzenie rozmów terapeutycznych	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
25	prowadzenie rehabilitacji przyłokowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
26	przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
27	przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
28	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic kulturowych i wartościowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
29	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
30	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca

30	moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	pisemna
31	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
32	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
33	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
34	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru i jednokrotnych odpowiedzi)
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
symulacja medyczna (symulacja realnej i wysokiej wierności)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
symulacja medyczna (symulacja realnej i wysokiej wierności)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
symulacja medyczna (symulacja realnej i wysokiej wierności)

Warunki zaliczenia

Wykład - kolokwium w formie testu (zaliczenie po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości punktów)

Zajęcia praktyczne

- 100% obecności na zajęciach,
 - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej dziecka/rodziców,
 - zaliczenie tematów seminaryjnych,
 - zaliczenie umiejętności praktycznych,
 - pozytywna postawa studenta
- Ocena przez nauczyciela i samoocena studenta wg opracowanych kryteriów oceny i samooceny studenta podczas zajęć praktycznych

Praca samokształceniowa

- terminowe oddanie pracy
- praca napisana zgodnie z wytycznymi podanymi przez prowadzącego
- praca stanowi jedną z form podanych przez prowadzącego

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Rodzaje, etiologia i patogeneza zaburzeń psychicznych
Obraz kliniczny zaburzeń psychicznych
Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii
Specyfika opieki nad chorym psychicznie
Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi
Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakologii, psychoterapii i terapii zajęciowej
Rodzaje i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych
Etiologia i patogeneza zaburzeń psychicznych
Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć : **wykład**

Czas : kliniczna - 20 godz.

Psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia.
Rodzaje, etiologia, patogeneza zaburzeń psychicznych.
Organizacja ochrony zdrowia w Polsce.
Zagadnienia prawne w psychiatrii: „Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego
Psychopatologia ogólna i szczegółowa. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych..
Metody leczenia zaburzeń psychicznych.
Nerwica: patomechanizm, objawy, postaci, nowoczesne metody terapii.
Psychozy schizofreniczne: etiologia, objawy osiowe i dodatkowe, podział w oparciu o kryteria diagnostyczne, leczenie.
Choroby afektywne: obraz kliniczny manii i depresji, przebieg, rokowanie, profilaktyka i leczenie nawrotów.
Zagadnienia psychogeriatryi.
Zaburzenia psychoorganiczne: podział i obraz kliniczny w oparciu o etiologię .
Niepełnosprawność umysłowa: epidemiologia, etiologia, klasyfikacja zaburzeń , profilaktyka i rehabilitacja.
Zaburzenia osobowości: struktura osobowości, rodzaje i charakterystyka zaburzeń osobowości.
Uzależnienie od: alkoholu, środków psychoaktywnych. Objawy, metody leczenia

Pielęgniarstwo psychiatryczne - 35 godz.

Komunikowanie terapeutyczne pielęgniarka-pacjent z zaburzeniami psychicznymi.
Rola i zadania pielęgniarki w oddziale psychiatrii. Zasady organizacji opieki psychiatrycznej w Polsce
Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z nerwic .
Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym ze schizofrenii i zespołami schizofrenopodobnymi.
Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z psychoz parafrenicznych i reakcjami paranoicznymi.
Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorob afektywnych jedno i dwubiegunowych .
Model opieki pielęgniarskiej chorego w manii.
Model opieki pielęgniarskiej chorego w depresji
Opieka nad pacjentem z myślnymi i tendencjami samobójczymi i chorym agresywnym.
Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z zaburzeniami psychoorganicznymi.
Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z niepełnosprawnością umysłową .
Model opieki pielęgniarskiej nad chorym z uzależnieniem od alkoholu.
Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z uzależnieniem od środków psychoaktywnych.
Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z zaburzeniami osobowości.
Udział pielęgniarki w diagnostyce i różnorodnych formach terapii chorób psychicznych.
a) farmakoterapia (ze szczególnym uwzględnieniem zasad podawania leków i skutków ubocznych stosowanych leków).
b) psychoterapia
c) leczenie elektrowstrzałami .

Forma zajęć : **samokształcenie**

Formy pracy do zaliczenia samokształcenia:

1. Udział w konferencji naukowej z zakresu psychiatrii/ pielęgniarstwa psychiatrycznego (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji)
2. Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opiekuńczych dla osób z problemami psychicznymi (za wiadczenie podpisane/podbite pieczęcią instytucji, w której student uczestniczy w wolontariacie)
3. Praca pogłówna na jeden z wybranych tematów:
- udział pielęgniarki w nowoczesnych formach terapii:

- psychoedukacja
- trening umiejętności społecznych,
- terapia zajęciowa
- temat własny po akceptacji nauczyciela

Semestr: 6

Forma zajęć : **zajęcia praktyczne**

Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Prawa pacjenta w świetle ustawy „ O ochronie zdrowia psychicznego,,

Obserwacja pod kątem objawów psychopatologicznych i interpretacja objawów chorobowych

Udział pielęgniarki w różnych formach terapii stosowanych w psychiatrii.

Zaburzenia nerwicowe. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami nerwicowymi.

Schizofrenia. Pielęgnowanie chorych ze schizofrenii .

Choroby afektywne. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami afektywnymi

Zaburzenia psychoorganiczne. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami psychoorganicznymi.

Uzależnienia. Pielęgnowanie chorych z ZZA i uzależnieniem od środków psychoaktywnych.

Zajęcia w MCSM (8 godz.):

1. Zastosowanie przymusu bezpodległego u pacjenta hospitalizowanego z powodu ostrej psychozy

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	PL1_B.W01	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	problematyk relacji człowiek - rodowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	PL1_B.W02	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i wyst puj ce na tych etapach prawidłowo ci	PL1_B.W03	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	poj cie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowo ciowe	PL1_B.W04	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	istot , struktur i zjawiska zachodz ce w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	PL1_B.W05	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	techniki redukowania l ku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	PL1_B.W06	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	rozpoznawa zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	PL1_B.U01	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	ocenia wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	PL1_B.U02	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
9	ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, ałoba) oraz przedstawia elementarne formy pomocy psychologiczne	PL1_B.U03	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
10	identyfikowa bł dy i bariery w procesie komunikowania si	PL1_B.U04	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
11	wykorzystywa techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece piel gniarskiej	PL1_B.U05	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna

12	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	PL1_B.U06	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
13	wskazywa i stosowa wła ciwe techniki redukowania l ku i metody relaksacyjne	PL1_B.U07	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
14	stosowa mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	PL1_B.U08	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (test składaj cy si z 4 pyta otwartych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - cztery otwarte pytania)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium - cztery otwarte pytania)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju)

Warunki zaliczenia

1. Egzamin pisemny składaj cy si z 4 pyta otwartych sprawdzaj cy wiedz po odbyciu wykładów, konieczno uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi, maksymalnie student mo e uzyska 20 punktów.
Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie
2. Kolokwium na zako czenie wicze - forma pisemna zawieraj ca 4 pytania otwarte, dotyczy zagadnie poruszanych na wiczeniach. Zasady punktacji jak powy ej. Na wiczeniach stosuje si metod punktowanej aktywno ci. Student, który uzyska maksymaln ilo punktów otrzymuje ocen bardzo dobry i jest zwolniony z kolokwium zaliczeniowego.
Wymagane jest uzyskanie minimum 60% punktów z testu.
3. Praca samokształceniowa (bez oceny).
Forma pisemna-esej.
Do uzyskania zaliczenia niezb dne jest wykazanie si umiej tno ci interpretacji zdarzenia yciowego w oparciu o wybran koncepcj psychologiczn .

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wybrane zagadnienia z psychologii poznawczej, rozwojowej, społecznej oraz klinicznej wyja niaj ce zachowanie pacjenta w kontek cie jego rozwoju, mo liwo ci poznawczych oraz uwarunkowa emocjonalno-motywacyjnych. Funkcjonowanie człowieka w szeroko rozumianej sytuacji trudnej (choroby, urazu, hospitalizacji czy stresu). Psychologia osobowo ci i komunikacji w aspekcie przyszłej roli zawodowej piel gniarki. Autodiagnoza własnego profilu osobowo ci oraz zdolno ci komunikacyjnych studenta. Relacja pacjent ? piel gniarka.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele , zadania, metody badawcze. Działy w psychologii, obszary zainteresowa , prawidłowo ci psychologiczne.

Do wiadczenia w yciu człowieka. Koncepcja do wiadczenia autotelicznego flow.

Osobowo człowieka, koncepcja psychonalityczna Z. Freuda. Mechanizmy obronne - podział, funkcja, znaczenie i rola w yciu i rozwoju jednostki.

Obraz samego siebie - definicja, czynniki kształtuj ce oraz wpływ na formułowanie dojrzałej osobowo ci.

Koncepcja C. Rogersa. Postrzeganie drugiego człowieka. Psychologia zdrowia. Zdrowie wg definicji WHO. Zdrowie jako dobrostan. Podej cie holistyczne. Człowiek w sytuacji choroby. Choroba jako sytuacja trudna. Choroba a schorzenie.

Koncepcja K. Wilbera. Sposoby reagowania i radzenia sobie z chorob . Nerwice i psychozy. Typy, rodzaje zaburze nerwicowych i psychotycznych. Relacja z pacjentem zaburzonym nerwowo lub psychicznie.

Psychoterapia. Przegl d wybranych koncepcji terapeutycznych.

Komunikacja niewerbalna. Przestrze człowieka. Piel gniarka w przestrzeni intymnej pacjenta. Mimika, gesty, postawy, nawizywanie kontaktu. Strój. Komunikacja parawerbalna.

Komunikacja werbalna. Style komunikowania. Partnerski i niepartnerski sposób komunikacji. Umiej tno słuchania. Porozumiewanie bez przemocy - NVC

Relacja pacjent- personel medyczny. Bł dy jatrogenne, ich kwalifikacja, geneza i konsekwencje. Asertywno jako

umiej tno .

Prawa własne i prawa innych. Prawa moje i mojego pacjenta.

Zachowania agresywne i uległe, ich przyczyny, źródła i konsekwencje w relacjach międzyludzkich. Test zachowania asertywnych.

Bariery w komunikacji. Bariery nadawcy i odbiorcy - główne typy barier: osądzenie, decydowanie za innych, uciekanie od cudzych problemów. Koncepcja oparta o proces komunikacji E. Berna. Komunikacja z poziomu Rodzica, Dorosłego i Dziecka.

Syndrom wypalenia zawodowego. Przyczyny, objawy, etapy wypalenia zawodowego, sposoby przeciwdziałania. Skutki wypalenia zawodowego.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Co daje pielęgniarska wiedza i umiejętności psychologiczne - wprowadzenie w techniki i metody pracy w trakcie wiczeń, ustalenie wymagań i sposobu zaliczania.

2. Psychologia poznawcza.

Spostrzeganie, uwaga, pamięć, mowa i myślenie, uczenie się i samokształcenie. Rozwojowe ujęcie tych funkcji, prawidłowości i zaburzenia w ich funkcjonowaniu.

3. Emocje i motywacje. Emocje - klasyfikacja, komponenty fizjologiczne, wpływ emocji na procesy poznawcze i sprawność działania. Dojrzałość emocjonalna. Motywacja - charakterystyka procesu, konflikty jako źródło motywacji, potrzeby i wartości jako motywy, teoria potrzeb A. Masłowa. Motywacja pacjenta do współpracy z pielęgniarką w procesie leczenia.

4. Osobowość. Struktura osobowości, składniki - temperament, charakter, zdolności, postawy, inteligencja. Cechy dojrzałej osobowości, czynniki ją kształtujące. Test osobowości Eysencka. Poznanie własnych cech osobowości, ekstrawersji, introwersji, neurotyzmu, zrównowagowania. Analiza możliwości wykonywania zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem wyników testu (formy pracy pielęgniarskiej, wiek pacjentów).

5. Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój człowieka od początku do późnej starości. Prawidłowości rozwojowe. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny.

6. Sposoby radzenia sobie z chorobą w poszczególnych etapach rozwoju. Stres. Definicja - stres pozytywny i negatywny, przyczyny, symptomy, skutki, choroby psychosomatyczne. Konstruktywne radzenie sobie ze stresem i lękiem. Relaksacja.

7. Zagrożenia cywilizacyjne. Zdrowy styl życia.

Ewaluacja zajęć .

Forma zajęć : **samokształcenie**

Praca pisemna na tematy podane przez prowadzącego

1. Rola i znaczenie procesów psychicznych (poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych) oraz osobowości w pracy z pacjentem.

2. Psychologiczne aspekty stanu zdrowia człowieka.

3. Psychologiczne uwarunkowania kontaktu z drugim człowiekiem.

4. Rozwój i wychowanie człowieka a stan jego zdrowia.

5. Dziecko w sytuacji choroby.

6. Trudne sytuacje w pracy pielęgniarki. Zespół wypalenia zawodowego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Radiologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	PL1_A.W26	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	stosowa zasady ochrony radiologicznej	PL1_A.U11	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dtu szej) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dtu szej) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Zaliczenie wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obowi zkowa obecno na zaj ciach, - zaliczenie testu ko owego na minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów <p>Zaliczenie samokształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oddanie w terminie pracy samokształceniowej opracowanej zgodnie z podanymi kryteriami <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT</p> <p>Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Diagnostyka radiologiczna - rodzaje, wskazania do bada radiologicznych. Radioterapia - rodzaje, wskazania, opieka nad chorym leczonym radioterapi .			
Tre ci programowe			
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			

1 Zastosowanie promieniowania jonizującego w medycynie

a) właściwości promieniowania jonizującego

b) działanie biologiczne promieniowania

c) elementy ochrony radiologicznej

2. Diagnostyka obrazowa wskazania i przygotowanie chorego do badań

a) klasyczne badania rentgenowskie (RTG)

b) tomografia komputerowa (CT)

c) ultrasonografia (USG)

d) tomografia rezonansu magnetycznego (MRI)

e) scyntygrafia

f) pozytonowa tomografia emisyjna (PET)

3. Radioterapia wskazania odczynu popromienne, powikłania, opieka nad chorym, ochrona przed promieniowaniem.

a) teleterapia

b) brachyterapia (curieterapia)

c) medycyna nuklearna

4. Leczenie systemowe w onkologii, niebezpieczeństwa, przygotowanie chorego, opieka w trakcie i po przebytych leczeniach.

a) podstawy klasycznej chemioterapii nowotworów, leki cytostatyczne

b) hormonoterapia

c) metody nowoczesnego leczenia systemowego

Forma zajęć : **samokształcenie**

Pisemne opracowanie zagadnień podanych przez prowadzącego na początku zajęć .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	S	30	Zaliczenie z ocen	2
	6	S	15	Zaliczenie z ocen	3
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody i techniki prowadzenia bada naukowych	PL1_D.W39	praca dyplomowa, ocena aktywno ci
2	krytycznie analizowa publikowane wyniki bada naukowych	PL1_D.U31	praca dyplomowa, ocena aktywno ci
3	przeprowadza badanie jako ciowe, posluguj c si narz dziami badawczym	PL1_D.U32	praca dyplomowa, ocena aktywno ci
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Warunki zaliczenia seminarium dyplomowego w sem. V</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie konspektu pracy licencjackiej wraz z bibliografi przedmiotow - opracowanie rozdziału teoretycznego pracy. <p>Warunki zaliczenia seminarium dyplomowego w sem. VI</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z obowi zuj cymi wymogami - praca mo e posiada form : pracy kazuistycznej lub modelu opieki nad pacjentem - pozytywny wynik weryfikacji w systemie JSA - oddanie pracy w wymaganym terminie okre lonym w Regulaminie Studiów AT w Tarnowie i ogłoszonym przez Dziekana Wydziału Ochrony Zdrowia 			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Warsztat pisania pracy licencjackiej na kierunku piel gniarstwo o charakterze studium przypadku. Konstruowanie koncepcji pracy licencjackiej. Posługiwanie si ródlami naukowymi. Specyfika metodologii badania.			
Tre ci programowe			
Semestr: 5			
Forma zaj : seminarium dyplomowe			

1. Omówienie warsztatu pisania pracy licencjackiej na kierunku pielęgniarstwo o charakterze studium przypadku
2. Formułowanie tematu badawczego.
3. Konstruowanie koncepcji pracy licencjackiej.
4. Posługiwanie się źródłami naukowymi - wybór piśmiennictwa do opracowania tematu badawczego.
5. Zapoznanie się ze specyfiką metodologii badań w danym obszarze badawczym.

Semestr: 6

Forma zajęć : **seminarium dyplomowe**

1. Wybór technik i narzędzi badawczych do wyznaczonego celu i problemów badawczych.
2. Zbieranie i analiza danych
3. Formułowanie diagnoz pielęgniarskich, planowanie interwencji, ewaluacja wyników działań .
4. Omówienie wyników badania i wnioski z pracy
5. Możliwość wykorzystania w praktyce wyników pracy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	20	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu piel gniarki	PL1_1.1.W07	kolokwium
2	poj cia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczno ci i ekosystemu	PL1_B.W07	kolokwium
3	wybrane obszary odr bno ci kulturowych i religijnych	PL1_B.W08	kolokwium
4	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczno ci i ekosystemu	PL1_B.W09	kolokwium
5	poj cia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzgl dnieniem patologii dzieci cej	PL1_B.W10	kolokwium
6	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze wzgl du na płe	PL1_B.W11	kolokwium
7	proponowa działania zapobiegaj ce dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom w ród dzieci i młodzie y	PL1_B.U09	praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych odpowiedzi,)

umiej tno ci:

ocena pracy pisemnej (praca napisana w oparciu literatur naukow ; wymagania edytorskie (praca wydrukowana na 1 kartce A4, praca podpisana: imi nazwisko, rok, semestr, przedmiot, tytuł pracy, czcionka 10 (Times New Roman), odst py mi dzy wierszami 1,5, tekst wyjustowany, pi miennictwo (wg. Vancouver); dodatkowe kryteria oceny pracy stanowi : terminowo wykonania pracy i dostosowanie si do wymaga dotycz cych sposobu jej wykonania. Termin oddania pracy samokształceniowej i sposób jej wykonania jest ustalany ze studentami na pierwszych zaj ciach.)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów

- 100% obecno ci (w przypadku usprawiedliwionej nieobecno ci ustalenie z prowadz cym zasad odrobienia zaj)
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum ocen dst (kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT)

Warunki zaliczenia samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy opracowanej zgodnie z wymaganiami podanymi przez prowadzącego zajęcia (ostateczne terminy zaliczenia samokształcenia określa Regulamin Studiów AT)
- praca samokształceniowa napisana na temat: Działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom w rodzinie dzieci i młodzieży

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: elementarne pojęcia z zakresu socjologii; mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych; posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem;

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

Współczesne społeczeństwo: socjalizacja, natura społeczeństwa, typy społeczeństwa, role społeczne i instytucje. Procesy społeczne: powstanie i rodzaje procesów społecznych, industrializacja, urbanizacja, ruchliwość społeczna, migracje, procesy marginalizacji społecznej. Wzrost społeczny i grupy społeczne: kontakty osobowe i bezosobowe, stosunki formalne i nieformalne, role i pozycje społeczne, typy wartości społecznych, grupy społeczne. Bieg życia w ujęciu socjologicznym. Kultura i religie. Społeczny wymiar zdrowia i choroby; bezdzietność, ciąża i niepojęcie, problemy małoletnich i samotnych matek. Modele relacji personel medyczny – pacjent. Społeczne normy dotyczące cielesności. Rodzina w ujęciu socjologicznym. Powstanie dewiacji społecznej, patologie w rodzinie dzieci i młodzieży. Przemoc wobec kobiet i dzieci. Dyskryminacja społeczna, kulturowa, etniczna, ze względu na płeć.

Forma zajęć : **samokształcenie**

Praca samokształceniowa napisana na temat: Działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom w rodzinie dzieci i młodzieży

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	System informacji w ochronie zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	5	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a tak e zasady ich współdziałania	PL1_C.W39	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	metody, narz dzia i techniki pozyskiwania danych	PL1_C.W40	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	interpretowa i stosowa zało enia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu wiadczze zdrowotnych	PL1_C.U50	ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	posługuwa si w praktyce dokumentacj medyczn oraz przestrzega zasad bezpiecze stwa i poufno ci informacji medycznej oraz prawa ochrony własno ci intelektualnej	PL1_C.U51	ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	przestrzegania praw pacjenta	PL1_1.3.K02	ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	ocena aktywno ci, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena prezentacji multimedialnej)			
umiej tno ci:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena prezentacji multimedialnej)			
kompetencje społeczne:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena prezentacji multimedialnej)			

Warunki zaliczenia
<p>Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.</p> <p>wykłady - zaliczenie pisemnej pracy, temat i kryteria podane przez wykładowcę wiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) - wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego, <p>Zaliczenie z ocen z wicze na które składa się : ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zajęciach lub przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.</p> <p>Zaliczenie wykładów na które składa się : ocena z pracy pisemnej lub test, ocena z aktywności na zajęciach.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Dokumentacja pielęgniarska . Rozwinięcia informatyczne. Rola pielęgniarki w informatyce. Metoda pracy pielęgniarki w praktyce klinicznej. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej. Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Systemy informacji medycznej, zdrowie, opieka zdrowotna. 2.Informatyka w pielęgniarstwie, etyka 3.ICNP – Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. 4.Metoda pracy pielęgniarki w praktyce klinicznej 5.Badania naukowe
<p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Systemy informacji w bazach internetowych 2.Zdrowie, opieka zdrowotna - bazy informatyczne, sieciowe. Telemedycyna. Strony dla pacjentów, blogi 3.Bazy dydaktyczne i naukowe dla pielęgniarek 4.Stowarzyszenia naukowe i zawodowe, NIPiP 5.Dokumentacja pielęgniarska. ICNP.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych	PL1_W03*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy	PL1_W04*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PL1_W05*	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)

Warunki zaliczenia

Obecno na zaj ciach.

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadz cym zaj cia).

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie Uczelni

1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie:

- 1) ustroju i organizacji uczelni,
- 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,
- 3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów,
- 4) utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni.

2. Statut i Regulamin Studiów, w zakresie:

- 1) praw i obowi zków studenta,

2) bezpieczeństwo podczas zajęć organizowanych na /poza terenie Uczelni,

3) bezpieczeństwo podczas przebywania na terenie Uczelni.

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:

1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,

2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,

3) bezpieczeństwa w domach studenckich,

4) bezpieczeństwo na terenie uczelni.

4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej, w zakresie:

1) zdefiniowania wypadku studenta,

2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,

3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,

5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:

1) określenia okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,

2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.

6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakażeniem COVID-19 na terenie Uczelni.

Profilaktyka i ochrona p-pożarowa na terenie Uczelni

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,

2) charakterystycznych przyczyn pożarów,

3) profilaktyki p-pożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

1) identyfikacji zagrożenia pożarowego występujących na terenie Uczelni,

2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,

3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,

4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,

5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Uczelni,

6) dróg poarnicznych na terenie Uczelni.

7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

1) zasłabnięcia i utraty przytomności,

2) złamania kości,

3) zranienia, w tym krwotoku,

4) zatrucia,

5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,

2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,

3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.

2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.

3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

1) w pracowniach i laboratoriach,

2) podczas zajęć wychowania fizycznego,

3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,

4) podczas odbywania praktyk zawodowych,

5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.

2. Klasyfikacja i oznakowanie substancji i preparatów chemicznych.

3. Rodziki ochrony zbiorowej i indywidualnej.

4. Identyfikacja procesów pracy.

5. Praktyki studenckie /akty prawne dotyczące:

a) zachowania procedur bezpieczeństwa na stanowiskach pielęgniarskich

b) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których mogą wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarek i położnych,

c) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej,

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne	PL1_W01*	praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	PL1_W02*	praca pisemna
3	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera ródoła informacji	PL1_U01*	praca pisemna
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	PL1_U02*	praca pisemna
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	PL1_U03*	praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)			
umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie. Warunki zaliczenia: Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line.			
Zaliczenie szkolenia nast puje po zapoznaniu si z: *prezentacj multimedialn zamieszczon na stronie biblioteki uczelnianej www.biblioteka.anstar.edu.pl , *regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki, *tre ciami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki, *po pozytywnym zaliczeniu testu on-line. Student z puli 15 pyta musi udzieli przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Do testu mo na przyst pi tylko 5 razy. Umiej tno ci: Ocena wyników testu on-line. Kompetencje: Ocena wyników testu on-line.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wykład
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:
Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.
Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.
Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.
Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.
Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelni głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.
Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, przeglądanie konta czytelnika, mówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	P	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe uwarunkowania formalno-prawne rynku pracy; zna ró dła i narz dzia słu ce analizie danych rynku pracy.	PL1_W06*, PL1_W07*, PL1_W08*, PL1_W09*	ocena aktywno ci
2	Potrafi nazwa i opisa swoje kompetencje oraz przygotowa si do procesów rekrutacyjnych; potrafi rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy	PL1_U04*, PL1_U05*, PL1_U06*	wykonanie zadania
3	My li i działa w sposób otwarty i proaktywny	PL1_1.3.K07	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zajeciach)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie opracowywania autoanalizy kompetencji, AK)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i grupowych pod katem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecno na zajeciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem zaj jest wyposa enie studentów w podstawow wiedz o rynku pracy i w umiej tno ci pozwalaj ce im zwi kszy wiadomo w kształtowaniu i zarz dzaniu swoj karier zawodow . Zaj cia składaj si z dwóch cz ci: 1. Wiedza i narz dzia rynku pracy ? zagadnienia podstawowe; 2. Autoanaliza kompetencji (AK).

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Wprowadzenie na rynek pracy.

1.Wiedza i narz dzia rynku pracy - zagadnienia podstawowe:

- analiza wybranych zasobów z portali publicznych słu b zatrudnienia na przykładzie

<https://psz.praca.gov.pl> oraz WUP i PUP; analiza przykładowych opisów

zawodów z wyszukiwarki zawodów i specjalno ci;

- Zintegrowany System Kwalifikacji – informacje ogólne; analiza przykłady/ów z zasobów

Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji;

- Barometr Zawodów – analiza zasobów i możliwości;

- Analiza zasobów portalu /raportów/ Biura Karier AT;

- Narzędzia rekrutacyjne – wprowadzenie;

- Kompetencje przyszłości - Analiza wybranego fragmentu z wybranego raportu

(na przykładzie „Future of Jobs Report”).

- Szanse i zagrożenia wybranych branż czy zawodów – analiza SWOT.

2.Autoanaliza zasobów kompetencyjnych:

- zarządzanie własnymi talentami – wprowadzenie do zagadnienia;

- indywidualne opracowanie kwestionariusza „Autoanaliza Kompetencji” z pomocą

konsultacją z doradcą zawodowym

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływaj ce na efektywno pracy zespołu	PL1_C.W43	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	znaczenie motywacji członków zespołu dla jako ci i efektywno ci pracy	PL1_C.W44	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	rol przywództwa i style zarz dzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	PL1_C.W45	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	proces podejmowania decyzji w zespole	PL1_C.W46	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	metody samooceny pracy zespołu	PL1_C.W47	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	czynniki zakłócaj ce prac zespołów i metody rozwi zywania konfliktów w zespole	PL1_C.W48	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	organizowa prac własn i podległego personelu oraz współpracowa w zespołach opieki zdrowotnej	PL1_1.2.U11	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	analizowa korzy ci wynikaj ce z pracy zespołowej	PL1_C.U53	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
9	korzysta z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	PL1_C.U54	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
10	wskazywa sposoby rozwi zywania problemów członków zespołu	PL1_C.U55	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
11	planowa prac zespołu i motywowa członków zespołu do pracy	PL1_C.U56	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
12	identyfikowa czynniki zakłócaj ce prac zespołu i wskazywa sposoby zwi kszenia efektywno ci w pracy zespołowej	PL1_C.U57	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testów zawieraj cego pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz uzupełnie)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena eseju, inne opracowania pisemne)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testów zawieraj cego pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz uzupełnie)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena eseju, inne opracowania pisemne)</p>
Warunki zaliczenia
<p>- zaliczenie kolokwium -minimum 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p>-obecno na zaj ciach w 100%</p> <p>-samoocena studenta</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia się obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
<p>Celem przedmiotu jest wyposa enie studentów w wiedz i praktyczne umiej tno ci z zakresu zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.</p>
Tre ci programowe
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zaj : zaj cia seminaryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Praca, współpraca, zespół, opieka zdrowotna- charakterystyka, zale no ci, wyzwania i ograniczenia. 2.Kompetencje, kwalifikacje oraz po dane cechy pracownika zakładu opieki zdrowotnej. 3.Motywacja i zarz dzanie lud mi. 4.Przywództwo jako osi ganie celów. Budowanie zespołów. 5.Lider – koncepcje i style. Podejmowanie decyzji. 6.Kryzysy w zespołach opieki zdrowotnej. 7.Rodzaje, ró dła, zarz dzanie i rozwi zywanie konfliktów. 8. Negocjowanie-strategie i taktyki negocjacyjne. 9.Przygotowanie i prowadzenie negocjacji. Fazy, mo liwe bł dy i manipulacje. 10. Ocenianie pracy zespołu w tym poprzez samoocen . 11.Efektywno pracy zespołowej w ró nych zespołach opieki zdrowotnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	0
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	0
Razem			60		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	PL1_W10*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	PL1_W11*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	dysponuje umiej tno ciami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje ró ne formy aktywno ci prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	PL1_U07*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	potrafi komunikowa si i współdziała z innymi w zespole w zakresie aktywno ci sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	PL1_U08*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	PL1_U09*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie oceni swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje w aspekcie aktywno ci fizycznej i zdrowego trybu ycia oraz zasi gn opinii specjalisty	PL1_K01*	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
7	kultywuje i upowszechnia wzory wła ciwego post powania prozdrowotnego w rodowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpiecze stwo w trakcie aktywno ci ruchowej	PL1_K02*	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotycz cej ró nych dyscyplin sportowych)) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych). Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiej tno ci w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze , ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)</p> <p>umiej tno ci:</p>

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas wicze, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i III zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych.

Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć .

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen : semestr I lub III, zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w drowny

Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć .

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania wicze w zależności od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siłowniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w życiu sportowców i ludzi aktywnych.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kadem stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą .

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez wiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umoliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprężynie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Kształtowanie wzorców ruchowych, które zagin ły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposa enie umiej tno ci, wiedz i popraw sprawno ci fizycznej, które pozwol na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwo ci.
Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomo historii, zabytków oraz topografii okolicy.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpiecze stwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomo ci z zakresu anatomii: przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cało ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zaj ciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobieg, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piłkami, hantlami, kettlami, ci arkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zaj ciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

wiczenia oswajaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr III

Korekta i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłu szych odcinków bez odpoczynku – ł czenie ró nych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotycz cych pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na wiecie. Bezpo rednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Sprawno ogólna - wiczenia kształtuj ce w ró nych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). wiczenia lokalne i globalne z oporem ci aru ciała oraz lekkim oporem zewn trznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka pla owa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie si w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”,strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzału na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobieg oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, zełzgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pług, zjazd, przestawianie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki płucne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kształtów, ewolucji narciarskich równoległych skrętów N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, celów edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołunia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpiecze stwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomo ci z zakresu anatomii: przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cało ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zaj ciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobieg, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piłkami, hantlami, kettlami, ci arkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zaj ciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

wiczenia oswajaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr III

Korekta i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłu szych odcinków bez odpoczynku – ł czenie ró nych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotycz cych pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na wiecie. Bezpo rednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Sprawno ogólna - wiczenia kształtuj ce w ró nych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). wiczenia lokalne i globalne z oporem ci aru ciała oraz lekkim oporem zewn trznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka pla owa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie si w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”,strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyj cia piłki ró nymi cz ciami ciała, strzały na bramk . Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka r czna - zabawy i gry przygotowuj ce do piłki r cznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyj cie i podanie strzał na bramk , taktyka: poruszanie

si po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pług, zjazd, przestopowanie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki płucne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kształtowego, ewolucji narciarskich równoległych skrętów N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Śląski, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zaka enia szpitalne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	5	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
Razem			25		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cie zaka e zwi zanych z udzielaniem wiadcze zdrowotnych, w tym zaka e szpitalnych, z uwzgl dnieniem ródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w rodowisku poza szpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	PL1_C.W36	kolokwium
2	sposoby kontroli szerzenia si , zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych	PL1_C.W37	kolokwium
3	mechanizm i sposoby post powania w zaka eniu krwi, zaka eniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zaka eniu dróg moczowych i zaka eniu miejsca operowanego	PL1_C.W38	kolokwium
4	wdra a standardy post powania zapobiegaj cego zaka eniom szpitalnym	PL1_C.U48	wykonanie zadania
5	stosowa rodki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zaka eniami	PL1_C.U49	praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena pracy pisemnej (praca samokształceniowa)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na zaj ciach seminaryjnych (przygotowanie prezentacji i analiza studium przypadku)</p>
--

Warunki zaliczenia

<p>Warunki zaliczenia wykładów</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno ci (w przypadku usprawiedliwionej nieobecno ci ustalenie z prowadz cym zasad odrobienia zaj) - zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum ocen dst (kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT) <p>Warunki zaliczenia zaj seminaryjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno ci (w przypadku usprawiedliwionej nieobecno ci ustalenie z prowadz cym zasad odrobienia zaj) - zaliczenie przypisanego zadania wraz z opracowaniem studium przypadku i poprowadzenie analizy tego studium z cał grup wraz z poprawnym wnioskowaniem na minimum ocen dst (ocena nauczyciela, studentów, samoocena); ocena jest wystawiana w dniu przeprowadzenia zaj

Warunki zaliczenia samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy opracowanej zgodnie z wymaganiami podanymi przez prowadzącego zajęcia (ostateczne terminy zaliczenia samokształcenia określa Regulamin Studiów AT)
- ocena wypełnionego wystandaryzowanego kwestionariusza WHO uzupełnionego w trakcie oglądania filmu opracowanego przez WHO do rozpoznawania 5 momentów higieny rąk; ocena pozytywna to 70% i więcej pozytywnych odpowiedzi w kwestionariuszu WHO do badania umiejętności w zakresie higieny rąk

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowe pojęcia związane z nadzorem i profilaktyką zakażeń związanych z opieką zdrowotną

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

Podstawowe definicje i pojęcia związane z problematyką występowania zakażeń szpitalnych i chorób zakaźnych. Pojęcia zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych. Rodła i rezerwuary drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym. Drogi szerzenia się drobnoustrojów. Zasady izolacji pacjentów.

Forma zajęć : **samokształcenie**

Tematyka zaliczenia samokształcenia : Samodzielna praca studenta z filmem, który została udostępniona przez WHO jako bezpłatne narzędzie do nauczania 5 momentów higieny rąk „patient safety hand hygiene. wmv” (film Wygenerowano: 16-05-2024 17:11 2/320 udostępnia wykładowca). Studenci pracują na wystandaryzowanym przez WHO formularzu kontroli higieny rąk – formularz jest wypełniany w trakcie samodzielnego oglądania filmu i polega na rozpoznaniu wskazania do higieny rąk. Wypełnione formularze powinny być oddane wykładowcy na przedostatnich zajęciach.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Stosowanie zasad izolacji w praktyce (omówienie środków ochrony indywidualnej). Higiena rąk jako podstawowy element profilaktyki zakażeń szpitalnych (wytyczne WHO). Zasady utrzymania higieny szpitalnej (zasady dekontaminacji powierzchni i narzędzi, sterylizacja, postępowanie z odpadami). Sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych w poszczególnych typach zakażeń (w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniach przewodu pokarmowego). Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne (WZW, HIV, Grypa i inne, zasady postępowania poekspozycyjnego).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zdrowie publiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-24/25Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		25	Zaliczenie z ocen	2
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	45	Zaliczenie z ocen	2
	2	W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			105		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej	PL1_1.1.W04	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	PL1_1.1.W05	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	zadania z zakresu zdrowia publicznego	PL1_B.W20	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	PL1_B.W21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	podstawowe poj cia dotycz ce zdrowia i choroby	PL1_B.W22	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	istot profilaktyki i prewencji chorób	PL1_B.W23	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej	PL1_B.W24	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	swoiste zagro enia zdrowotne wyst puj ce w rodowisku zamieszkania, edukacji i pracy	PL1_B.W25	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	mi dzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawno ci i zdrowia (ICF)	PL1_B.W26	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	dokonywa analizy jako ci opieki piel gniarskiej	PL1_1.2.U10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

11	ocenia wiatowe trendy dotycz ce ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	PL1_B.U13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	analizowa i ocenia funkcjonowanie ró nych systemów opieki medycznej oraz identyfikowa ró dła ich finansowania	PL1_B.U14	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	stosowa mi dzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawno ci i zdrowia (ICF)	PL1_B.U15	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
14	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PL1_1.3.K01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)

Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej
 wykłady - zaliczenie z ocen . Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi,
 wiczenia - zaliczenie z ocen
 praca samokształceniowa - zaliczenie

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno na zaj ciach,
- regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo), ocena z zaliczenia zadania wg kryteriów podanych przez prowadz cego, przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywno ci na zaj ciach.
- wywi zanie si z wykonania zada wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego.

Zaliczenie wykładów na któr składa si : ocena z kolokwium, ocena z aktywno ci na zaj ciach.

Zaliczenie pracy samokształceniowej - opracowanie tematu pracy samokształceniowej wg kryteriów podanych przez prowadz cego.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego rodowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe poj cia epidemiologiczne. Struktura organizacyjna, cele i zadania systemów zdrowotnych, ró dła finansowania opieki zdrowotnej.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

- 1.Zdrowie – stan, proces, dyspozycja, potencjał, definicje. Wielowymiarowe uj cie zdrowia.
- 2.Kulturowe, rodowiskowe, ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.
- 3.Zdrowa jednostka – człowiek. Zachowania w zdrowiu. Higiena psychiczna.

4. Zdrowie w relacji człowiek – środowisko.
5. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne.
6. Systemy opieki zdrowotnej – struktura organizacyjna, cele i zadania.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Higiena człowieka i środowiska.
2. Higiena żywienia i żywienia.
3. Higiena nauki i pracy.
4. Zagrożenia zdrowotne dzieci i młodzieży.
5. Patologia rodziny.
6. Sytuacja demograficzna w Polsce, Europie i na świecie.
7. Analiza dokumentów prawnych dotyczących zdrowia.

Forma zajęć : **samokształcenie**

Do wyboru jedna z dwóch możliwości:

1. Praca pogłębiona z zakresu tematyki zdrowia publicznego, na jeden z podanych tematów (może być połączona z prezentacją multimedialną).

- Wpływ stylu życia na zdrowie człowieka.
- Karmienie piersi - promocja naturalnego karmienia piersi.
- Problem dziecka krzywdzonego w rodzinie.
- Choroby społeczne jako problem zdrowia publicznego (choroby zakaźne, gruźlica, choroby przenoszone drogą płciową).
- Uzależnienia- alkoholizm, nikotynizm, narkomania, lekomania, uzależnienie od internetu.
- Wpływ zanieczyszczenia wody, powietrza, gleby na zdrowie człowieka.
- Negatywne zachowania zdrowotne dotyczące żywienia u ludzi młodych- otyłość, bulimia, anoreksja.
- Białka, tłuszcze, wglowodany – ich wpływ na zdrowie człowieka.
- Depresja jako problem zdrowotny.

2. Udział w konferencji naukowej z zakresu zdrowia publicznego.

- certyfikat potwierdzający udział w konferencji,
- pisemne sprawozdanie z tematyki konferencji

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

7. Źródła finansowania opieki zdrowotnej.
8. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata.
9. Rodzina, środowisko nauczania, środowisko pracy w ujęciu zdrowia publicznego.
10. Choroby społeczne. Analiza występowania niektórych chorób. Profilaktyka i zapobieganie – cele, zadania, formy.
11. Ekologiczna profilaktyka chorób uwarunkowanych przez czynniki środowiskowe.