

Uchwała Nr 6/2025
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 20 lutego 2025 roku
w sprawie zmiany Uchwały Nr 54/2024
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 28 czerwca 2024 roku
w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwo
– studia drugiego stopnia o profilu praktycznym – od roku akademickiego 2024/2025

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Tarnowskiej w Tarnowie (przyjęty Uchwałą Nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r.) oraz § 7 ust. 5 pkt 2) lit. a) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, uchwała się co następuje:

§1.

W Uchwale Nr 54/2024 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 czerwca 2024 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwa – studia drugiego stopnia, o profilu praktycznym od roku akademickiego 2024/2025 załączniki nr 1, nr 3, nr 4 i nr 5 otrzymują brzmienie jak w załącznikach do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Z up. Rektora Akademii Tarnowskiej

dr Małgorzata Martowicz, prof. AT
Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki

OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW	
Instytut:	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność, specjalizacja w zakresie:	
Poziom studiów:	stacjonarne, niestacjonarne
Forma studiów:	stacjonarne, niestacjonarne
Profil:	praktyczny
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister pielęgniarstwa
Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne - 1349 WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne - 1349
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	124
Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina/y: nauki medyczne, nauki o zdrowiu Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych	WOZ-PL-II-20/21Z-Stacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - udział: 75% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne - udział: 25% WOZ-PL-II-20/21Z-Niestacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - udział: 75% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne - udział: 25%
Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - punkty ECTS: 109 - udział: 88% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne - punkty ECTS: 15 - udział: 12% WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - punkty ECTS: 109 - udział: 88% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne - punkty ECTS: 15 - udział: 12%
Warunki przyjęcia na studia:	opis poniżej
1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:	Kandydat na studia II stopnia musi posiadać dyplom ukończenia studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo. Szczegółowe warunki rekrutacji określone zostały w Uchwale Senatu w sprawie uchwalenia Regulaminu Postępowania Rekrutacyjnego. Kandydaci będący absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2020 r. poz. 562 z późn. zm.) zobowiązani są do osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Efekty te są przypisane do zajęć fakultatywnych: Preskrypcja pielęgniarska, które będą obowiązkowe dla ww. osób.
2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:	Nie dotyczy
3) Przewidywany limit przyjęcia na studia:	100
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):	Na kierunku pielęgniarstwo studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia egzamin dyplomowy składa się z części teoretycznej w formie pisemnej, części praktycznej i obrony pracy dyplomowej. Praca dyplomowa jest pracą badawczą, podlega ocenie przez promotora i recenzenta zgodnie z

	<p>formularzem oceny i zgodnie z określonymi kryteriami oceny pracy dyplomowej dla studiów II stopnia.</p> <p>W harmonogramach realizacji studiów drugiego stopnia prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej uwzględnia się zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 15 godzin dydaktycznych, o charakterze nieobowiązkowym. W związku z tym łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów) może być pomniejszona o liczbę godzin dla zajęć o nazwie Wychowanie fizyczne.</p> <p>UWAGA DODATKOWA: W programie studiów uwzględniono także możliwość uzyskania liczby punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie więcej niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.</p>
<p>Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:</p>	<p>CELE KSZTAŁCENIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębienie wiedzy i umiejętności niezbędnych na rynku pracy z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych, społecznych i humanistycznych oraz pielęgniarstwa specjalistycznego niezbędnych do zapewnienia wysokiego poziomu opieki pielęgniarskiej, - przygotowanie do kierowania prac zespołów pielęgniarskich, bycia promotorem i liderem zdrowia, - przygotowanie do prowadzenia poradnictwa i edukacji zdrowotnej chorego i jego rodziny, - umiejętność tworzenia modeli nowoczesnej opieki pielęgniarskiej, - przygotowanie do koordynowania opieki nad pacjentem, - wskazywanie priorytetów badań naukowych w pielęgniarstwie i uczestniczenia w pracach zespołów badawczych, - rozwijanie prestiżu zawodu. <p>TYTUŁ ZAWODOWY Absolwent po ukończeniu studiów II stopnia uzyskuje tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa.</p> <p>SYLWETKA ABSOLWENTA W zakresie wiedzy absolwent zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych; - standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich; - mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania; - wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych; - zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych; - rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej; - problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej; - uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych; - regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych; - metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia; - wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych; - kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie; - zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej; - uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań; - metody kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego. <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne; - rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji; - dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień; - opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobami przewlekłymi, prowadzi tę edukację i dokonywa ewaluacji tego programu; - samodzielnie pielęgnować pacjenta z ranami przewlekłymi i przetokami;

- koordynowa opiek zdrowotn nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
- ordynowa leki, rodky specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawia na nie recepty lub zlecenia;
- udziela samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
- tworzy standardy opieki piel gniarskiej oraz wdra a je do praktyki piel gniarskiej;
- stosowa odpowiednie przepisy prawa w dziaalnoci zawodowej;
- okre la zapotrzebowanie pacjentów na opiek piel gniarsk oraz opracowywa zało enia piel gniarskiej polityki kadrowej;
- komunikowa si z pacjentem, uwzgl dniaj c uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
- organizowa i nadzorowa prac zespołu piel gniarskiego i personelu pomocniczego;
- prowadzi badania naukowe i upowszechnia ich wyniki;
- wykorzystywa wyniki bada naukowych i wiatowy dorobek piel gniarstwa dla rozwoju praktyki piel gniarskiej;
- zapewnia opiek pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
- stosowa metodyk nauczania oraz ewaluacji w realizacji zada z zakresu kształcenia zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic wiatopoglądowych i kulturowych;
- formułowania opinii dotyczących różnych aspektów dziaalnoci zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;
- okazywania dbało ci o prestiż wiązany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow ;
- rozwi zywania zło onych problemów etycznych wiązanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada ;
- ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne;
- wykazywania profesjonalnego podej cia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

STANOWISKA I MIEJSCA PRACY

Absolwent ma mo liwo zatrudnienia zgodnie z Ustaw o zawodach piel gniarki i poło nej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1039) w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej na różnych stanowiskach piel gniarskich, w tym kierowniczych, w organach administracji publicznej, w samorz dzie zawodowym, w zespołach naukowo-badawczych, a tak e w uczelni wyszej nauczaj c zawodu i prowadz c badania, w o rodkach doskonalenia zawodowego oraz mo e prowadzi własn dziaalnoci gospodarcz . Zgodnie z Dyrektyw 36/2005 absolwent studiów drugiego stopnia mo e by zatrudniony we wszystkich krajach Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia	praktyczny		
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
PL2_1.1.W01	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	P7U_W	P7S_WG
PL2_1.1.W02	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich	P7U_W	P7S_WG
PL2_1.1.W03	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania	P7U_W	P7S_WG
PL2_1.1.W04	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W05	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	P7U_W	P7S_WG
PL2_1.1.W06	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej	P7U_W	P7S_WG
PL2_1.1.W07	problematyk zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W08	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W09	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W10	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_1.1.W11	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

PL2_1.1.W12	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W13	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W14	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W15	metody kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W04	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobami	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W05	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłymi chorobami i uwarunkowania tych procesów	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W06	skutki prawne zdarzeń medycznych	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W07	istotne błędy medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W08	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W09	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

PL2_A.W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarz dzeniu	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W15	style zarz dzenia i znaczenie przywództwa w rozwoju piel gniarstwa	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W16	zasady wiadczenia usług piel gniarskich i sposób ich finansowania	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W17	specyfik funkcji kierowniczych, w tym istot delegowania zada	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcj i teori zarz dzenia zmian oraz zasady zarz dzenia strategicznego	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W19	problematyk zarz dzenia zasobami ludzkimi	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego piel gniarek	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W21	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W22	modele i strategie zarz dzenia jako ci	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W23	podstawowe poj cia z zakresu dydaktyki medycznej	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W24	zasady przygotowania do działalno ci dydaktycznej	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W25	metody nauczania i rodki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W26	Europejsk Konwencj o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolno ci	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W27	teori piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzgl dnieniem zachowa zdrowotnych i podej cia do leczenia	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W29	ró nice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji mi dzykulturowej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W30*	omawia specyfik sytuacji kryzysowej	P7U_W	P7S_WG

PL2_A.W31*	zna 6-etapowy model interwencji, prawne podstawy funkcjonowania służb i instytucji pomocowych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W32*	potrafi zdefiniować problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzależnienia itp.) i wyróżnić mechanizmy psychologiczne im towarzyszące	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W33*	rozumie reakcje emocjonalne człowieka towarzyszące sytuacji kryzysowej	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W34*	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, także z pacjentem (dorosły)	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W35*	zna różne narzędzia i metody analizy komunikacji interpersonalnej	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W36*	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, także z małym pacjentem(dziecko)	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7U_W	P7S_WK
PL2_B.W03	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zlece	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W04	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W05	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W06	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W07	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W08	organizacji i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W09	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

PL2_B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W15	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK
PL2_B.W18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W23	procedury i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W25	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W27	techniki badania spirometrycznego	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkoznacznego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

PL2_B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozast pczego (ci gła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	P7U_W	P7S_WK
PL2_B.W30	przyczyny i zasady post powania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolno ci narz dów	P7U_W	P7S_WK
PL2_B.W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narz dów	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W33	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań zwi zanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W34	etiopatogenez nowotworzenia, epidemiologi i profilaktyk chorób nowotworowych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorob nowotworow , w tym terapii spersonalizowanej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W36	zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacj	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W39	nowoczesne metody terapii i rol hiperbarii tlenowej oraz terapii podci nieniowej w procesie leczenia najcz cieiej wyst puj cych ran przewlekłych, w szczególno ci owrzodze ylnych, owrzodze niedokrwiennych, odle yn, odmro e , zespołu stopy cukrzycowej;	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki wyst powania ran oraz ich powikła	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikła	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetok jelitow i moczow oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprz tu stomijnego i jego refundacji	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W44	metody oceny bólu w ró nych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W45	zasady współpracy z zespołem ywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów ywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikła	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

PL2_B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburze l kowych oraz uzale nie	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W50	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjentem uzale nionym	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach wiadcze oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W52	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W53*	przedstawi genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W54*	zna etiopatogenez , obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia cukrzycy i zespołu metabolicznego u dorosłych i dzieci	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W55*	scharakteryzuje powikłania metaboliczne, hormonalne, naczyniowo-sercowe, nerkowe cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y w okresie rozwojowym	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W56*	zna metody zapobiegania rozwojowi cukrzycy	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W57*	charakteryzuje kierunki profilaktyki zespołu metabolicznego	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W58*	scharakteryzuje psychospołeczne problemy dorosłych, dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W59*	proponuje działania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania chorych na cukrzyc , z uwzgl dnieniem wieku pacjentów	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W60*	zna sytuacj epidemiologiczn otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych w Polsce i na wiecie	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W61*	przedstawi genetyczne aspekty otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W62*	zna etiopatogenez , obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynnych	P7U_W	P7S_WG

PL2_B.W63*	charakteryzuje profesjonaln opiek piel gniersk nad chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W64*	zna metody zapobiegania otyło ci, zaburze metabolicznych i chorób endokrynnych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W65*	charakteryzuje psychospołeczne problemy osób chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W66*	proponuje dziaania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W67*	zna zasady post powania w przypadku krwawie z nosa	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W68*	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z urazami w obr bie głowy i szyi	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W69*	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z chorobami otolaryngologicznymi	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W70*	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowa ludzkich	P7U_W	P7S_WK
PL2_B.W71*	zna histori pocz tków medycyny, medycyn ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a tak e cechy medycyny redniowiecznej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W72*	zna cechy medycyny nowo ytnej i jej najwa niejsze odkrycia	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W73*	okre li istot , przyczyny i objawy wybranych chorób narz du wzroku i stanów nagłych wymagaj cych interwencji okulistycznej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W74*	przedstawi zasady diagnostyki, leczenia i piel gnacji pacjentów w zale no ci od ich wieku, stanu ogólnego i rodzaju problemu okulistycznego	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W75*	zna podstawowe mechanizmy i poj cia immunopatologii, jak: immunosupresja, stan zapalny,autoimmunizacja, niezgodno antygenów tkankowych, GVH, alergia	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W76*	zna poj cia trwałych zanieczyszcze organicznych TZO, metali ci kich, bioakumulacji i biodegradacji toksyn, genetycznego polimorfizmu enzymów odtruwania	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W01	kierunki, zakres i rodzaj bada naukowych w piel gniarstwie	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W02	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w piel gniarstwie	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

PL2_C.W04	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W05	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W06	ródła naukowej informacji medycznej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_C.W07	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_C.W08	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_C.W09	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_C.W10	procedury uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_C.W11	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_C.W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_C.W13	rola i priorytety polityki zdrowotnej światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_W01*	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony psychologicznej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych	P7U_W	P7S_WG
PL2_W02*	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorie różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_W03*	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_W04*	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólnie teorie różnych dyscyplin sportowych i odpowiednie przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększania wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	P7U_W	P7S_WG
PL2_W05*	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	P7U_W	P7S_WK
PL2_W06**	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P7U_W	P7S_WG
PL2_W07**	właściwe działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedury zgłaszania działań niepożądanych leków	P7U_W	P7S_WG

PL2_W08**	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich	P7U_W	P7S_WG
PL2_W09**	poszczególne grupy rodków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	P7U_W	P7S_WG
PL2_W10**	rodzaje i zastosowanie rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego	P7U_W	P7S_WG
UMIEJ TNO CI w zakresie umiej tno ci absolwent potrafi:			
PL2_1.2.U01	monitorowa stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdra a działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U02	rozwi zywa problemy zawodowe, szczególnie zwi zane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikaj cych ze specyfiki zada zawodowych i warunków ich realizacji	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U03	dobiera , zleca i interpretowa badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnie	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U04	opracowyya program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorob przewlekł , prowadzi t edukacj i dokonywa ewaluacji tego programu	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U05	samodzielnie piel gnowa pacjenta z ran przewlekł i przetok	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U06	koordynowa opiek zdrowotn nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	P7U_U	P7S_UO
PL2_1.2.U07	ordynowa leki, rodk specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawia na nie recepty lub zlecenia	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U08	udziela samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_1.2.U09	tworzy standardy opieki piel gnarskiej oraz wdra a je do praktyki piel gnarskiej	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_1.2.U10	stosowa odpowiednie przepisy prawa w działalnoci zawodowej	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_1.2.U11	okre la zapotrzebowanie pacjentów na opiek piel gnarsk oraz opracowyya zało enia piel gnarskiej polityki kadrowej	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_1.2.U12	komunikowa si z pacjentem, uwzgl dniaj c uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe	P7U_U	P7S_UK
PL2_1.2.U13	organizowa i nadzorowa prac zespołu piel gnarskiego i personelu pomocniczego	P7U_U	P7S_UO
PL2_1.2.U14	prowadzi badania naukowe i upowszechnia ich wyniki	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW

PL2_1.2.U15	wykorzystywa wyniki badań naukowych i wiatowy dorobek piel gniarstwa dla rozwoju praktyki piel gniarskiej	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U16	zapewnia opiek pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U17	stosowa metodyk nauczania oraz ewaluacji w realizacji zada z zakresu kształcenia zawodowego	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U01	wskazywa rol wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osob zdrow i chor	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U02	wskazywa metody radzenia sobie ze stresem	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U03	ocenia zdarzenia w praktyce zawodowej piel gniarki w kontek cie zgodno ci z przepisami prawa oraz mo liwo ci i sposobów dochodzenia roszcze , a tak e wskazywa mo liwo ci rozwi zania danego problemu	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U04	kwalifikowa dan sytuacj zawodow w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U05	analizowa przyczyny bł dów medycznych i proponowa działania zapobiegawcze	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U06	analizowa struktur zada zawodowych piel gniarek w kontek cie posiadanych kwalifikacji	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U07	stosowa metody analizy strategicznej niezbd ne dla funkcjonowania podmiotów wykonuj cych działalno lecznicz	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U08	organizowa i nadzorowa prace zespołów piel gniarskich	P7U_U	P7S_UO
PL2_A.U09	stosowa ró ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych	P7U_U	P7S_UO
PL2_A.U10	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ró ne metody, organizowa rekrutacj pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej	P7U_U	P7S_UO
PL2_A.U11	opracowywa plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu piel gniarskiego	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
PL2_A.U12	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gniarek oraz zakresy obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U13	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gniarsk	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U14	nadzorowa jako opieki piel gniarskiej w podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz , w tym przygotowa ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci	P7U_U	P7S_UO

PL2_A.U15	dobiera odpowiednie rodki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U16	dokonywa weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U17	wykorzystywa w pracy źródłowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_A.U18	stosowa w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U19	rozpoznawa kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U20	uwzględnia uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U21	porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
PL2_A.U22*	potrafi nawiązać pierwszy kontakt z osobą doświadczającą sytuacji kryzysowej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_A.U23*	dokonywa wstępnej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U24*	potrafi dokonać analizy własnej i cudzej komunikacji oraz zidentyfikować przyczyniające się do nieporozumień	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_A.U25*	umie w wiadomy sposób dokonać autoprezentacji	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
PL2_A.U26*	potrafi komunikować się zgodnie z własnymi potrzebami, zarówno wobec autorytetu jak i wobec podopiecznego	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U01	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U02	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U03	ordynowa leki, rodki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U04	dobiera i zleca rodki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U05	stosowa zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	P7U_U	P7S_UW

PL2_B.U06	planowa i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U07	wykorzystuje wskaźniki jako narzędzia opieki pielęgniarskiej w nadzorze epidemiologicznym	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U08	uczy pacjenta i jego rodziny postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U09	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U10	prowadzi dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U11	diagnozuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorob przewlekłą	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U12	ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U13	udziela porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U14	przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U15	wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U16	dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U17	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U18	wdraża działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U19	koordynuje realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U20	opracowuje diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U21	planowa i koordynuje proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U22	dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	P7U_U	P7S_UW

PL2_B.U23	wdra a programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U24	stosowa wybrane metody edukacji zdrowotnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U25	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U26	reagowa na swoiste zagro enia zdrowotne wyst puj ce w rodowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U27	przygotowywa pacjenta z nadci nieniem t tniczym, przewlekł niewydolno ci kr enia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopiel gnacji	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U28	planowa i przeprowadza edukacj terapeutyczn pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji przy nadci nieniu t tniczym, w przewlekłej niewydolno ci kr enia i przy zaburzeniach rytmu serca	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U29	wykorzystywa nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu kr enia	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U30	wykonywa badania spirometryczne i interpretowa ich wynik	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U31	sprawowa specjalistyczn opiek piel gnarsk nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego w technikach przerywanych oraz technikach ci głych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U32	planowa i przeprowadza edukacj terapeutyczn pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji podczas dializy i hemodializy	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U33	planowa i sprawowa opiek piel gnarsk nad pacjentem z niewydolno ci narz dow , przed i po przeszczepieniu narz dów	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U34	wykorzystywa aktualn wiedz w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzyc , ich rodzin i opiekunów	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U35	planowa i koordynowa opiek nad pacjentem chorym na cukrzyc	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U36	motywowa pacjenta chorego na cukrzyc do radzenia sobie z chorob i do współpracy w procesie leczenia	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U37	planowa opiek nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U38	stosowa metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U39	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW

PL2_B.U40	ocenia i klasyfikowa rany przewlekłe	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U41	dobiera opatrunki z uwzgl dnieniem rodzaju i stanu rany	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U42	przygotowywa pacjenta i jego rodzin do profilaktyki, samokontroli i piel gnacji rany	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U43	stosowa nowoczesne techniki piel gnacji przetok jelitowych i moczowych	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U44	przygotowywa pacjenta ze stomi do samoopieki i zapewnia doradztwo w doborze sprz tu stomijnego	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U45	ocenia nat enie bólu według skal z uwzgl dnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U46	dobiera i stosowa metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosowa metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zale no ci od stanu klinicznego pacjenta	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U47	monitorowa skuteczno leczenia przeciwbólowego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U48	prowadzi edukacj pacjenta w zakresie samokontroli i samopiel gnacji w terapii bólu	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U49	wykorzystywa standaryzowane narz dzia w przeprowadzaniu oceny stanu od ywienia pacjenta	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U50	monitorowa stan ogólny pacjenta w czasie leczenia ywieniowego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U51	prowadzi ywienie dojelitowe z wykorzystaniem ró nych technik, w tym pompy perystaltycznej i ywienia pozajelitowego drog ył centralnych i obwodowych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U52	przygotowywa sprz t i urz dzenia do wdrow enia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U53	obsługuwa respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U54	przygotowywa i stosowa sprz t do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U55	zapewnia pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksow opiek piel gnarsk	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U56	komunikowa si z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW

PL2_B.U57	ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjenta uzale nionego, a tak e planowa interwencje zdrowotne	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U58	analizowa i dostosowywa do potrzeb pacjenta dost pne programy promocji zdrowia psychicznego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U59	rozpoznawa sytuacj yciow pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U60	prowadzi psychoedukacj pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjenta uzale nionego i jego rodziny (opiekuna), a tak e stosowa treningi umiej tno ci społecznych jako form rehabilitacji psychiatrycznej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U61	sprawowa zaawansowan opiek piel gnark nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnym	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
PL2_B.U62*	uczy pacjentów z cukrzyc i ich rodziny preferowanego stylu ycia, dobiera indywidualne metody edukacji	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U63*	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w zespole metabolicznym, w cukrzycy i innych zaburzeniach w glowodanów	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U64*	charakteryzuje działania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec młodocianych pacjentów z cukrzyc	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U65*	podejmuje współprac z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji pacjentów z cukrzyc , z zespołem metabolicznym	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U66*	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U67*	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w chorobach endokrynologicznych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U68*	rozpoznaje problemy piel gnacyjne osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U69*	stosuje interwencje w opiece nad chorymi z zaburzeniami endokrynologicznymi	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U70*	uczy pacjentów z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynnymi i ich rodziny preferowanego stylu ycia, dobiera indywidualne metody edukacji	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U71*	charakteryzuje działania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U72*	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U73*	przygotowuje chorego do bada specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiek po ich wykonaniu; realizuje proces piel gnowania pacjenta z chorobami otolaryngologicznymi; realizuje proces piel gnowania pacjenta po laryngektomii	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW

PL2_B.U74*	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U75*	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U76*	rozpozna trudno ci wyst puj ce u pacjenta z chorob narz du wzroku i zaproponuje post powanie piel gniarskie adekwatne do zdiagnozowanej sytuacji	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U77*	przeprowadzi analiz poprawno ci post powania, udzielonego pacjentowi z urazem mechanicznym, termicznym, chemicznym narz du wzroku, w ramach pierwszej pomocy w oparciu o dane z wywiadu	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U78*	wykona poprawnie technicznie: płukanie worka spojówkowego, odwijanie powieki, aplikowanie leków ocznych, zakładanie opatrunków	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U01	wskazywa kierunki i zakres bada naukowych w piel gniarstwie	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
PL2_C.U02	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
PL2_C.U03	przeprowadzi badanie naukowe, zaprezentowa i zinterpretowa jego wyniki oraz odnie je do aktualnego stanu wiedzy	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
PL2_C.U04	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U05	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U06	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
PL2_C.U07	przygotowywa rekomendacje w zakresie opieki piel gniarskiej w oparciu o dowody naukowe	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU, P7S_UW
PL2_U01*	dysponuje umiej tno ciami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje ró ne formy aktywno ci prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	P7U_U	P7S_UW
PL2_U02*	potrafi komunikowa si i współdziała z innymi w zespole w zakresie aktywno ci sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
PL2_U03*	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU
PL2_U04**	posługuwa si informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P7U_U	P7S_UW
PL2_U05**	wystawia recepty na leki niezbd ne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich	P7U_U	P7S_UW

PL2_U06**	przygotowywa zapis form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza	P7U_U	P7S_UW
PL2_U07**	dobiera rodkki spo ywcz specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zlece lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_U08**	wystawia skierowania na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych	P7U_U	P7S_UO
PL2_U09**	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
PL2_1.3.K01	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	P7U_K	P7S_KK
PL2_1.3.K02	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	P7U_K	P7S_KR
PL2_1.3.K03	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
PL2_1.3.K04	rozwi zywania zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	P7U_K	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
PL2_1.3.K05	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	P7U_K	P7S_KO
PL2_1.3.K06	wykazywania profesjonalnego podej cia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7U_K	P7S_KK
PL2_K01*	jest gotów krytycznie oceni swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje w aspekcie aktywno ci fizycznej i zdrowego trybu ycia oraz zasi gn opinii specjalisty	P7U_K	P7S_KK
PL2_K02*	kultywuje i upowszechnia wzory wła ciwego post powania prozdrowotnego w rodowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpiecze stwo w trakcie aktywno ci ruchowej	P7U_K	P7S_KO

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia zgodnie z zał cznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia zgodnie z zał cznikiem do Rozporz dzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia si dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Cz I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia si dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Cz II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia si dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwini cie zapisów zawartych w cz ci I), ORAZ kompetencje in ynierskie: Cz III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia si dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umo liwiaj cych uzyskanie kompetencji in ynierskich (rozwini cie zapisów zawartych w cz ci I).

Kod efektu dla kierunku - zgodnie z Rozporz dzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego z dnia 26 lipca 2019 r. (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z pó n. zm.) w sprawie standardów kształcenia przygotowuj cego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, piel gniarki, poło nej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, zał cznik nr 4.

* Kod efektu poza standardem.

** Kod efektu ze standardu kształcenia przygotowuj cego do wykonywania zawodu piel gniarki na studiach pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept.

		Preskrypcja pielęgniarska [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Wychowanie fizyczne [ćwiczenia praktyczne]	0	0	1
		Zarys immunologii klinicznej i toksykologii [wykład]	0	1	0
		Zarys immunologii klinicznej i toksykologii [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Razem semestr 2	2	25	1
		Razem rok 1	3	46	2
2	3	Endoskopia [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Język angielski [lektorat]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przeloki [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przeloki [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych [wykład]	0	1	0
		Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Pracownia endoskopowa [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]	0	1	0
		Statystyka medyczna [laboratorium informatyczne]	0	1	0
		Statystyka medyczna [wykład]	0	1	0
		Razem semestr 3	0	17	0
	4	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zorowia psychicznego [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zorowia psychicznego [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej [wykład]	0	1	0
		Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Pielęgniarstwo wielokulturowe [wykład]	0	1	0
		Pielęgniarstwo wielokulturowe [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Podstawy okulistyki [wykład]	1	0	0
		Podstawy okulistyki [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Podstawy otolaryngologii [wykład]	1	0	0
		Podstawy otolaryngologii [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Zarządzanie w pielęgniarstwie [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]	0	1	0
		Zarządzanie w pielęgniarstwie [wykład]	1	0	0
		Zarządzanie w pielęgniarstwie [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Razem semestr 4	3	13	0
		Razem rok 2	3	30	0

Objaśnienia:

W wykład
 Ć ćwiczenia audytoryjne
 L lektorat
 S seminarium dyplomowe, zajęcia seminaryjne
 ĆP ćwiczenia praktyczne
 CM ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
 LO ćwiczenia laboratoryjne
 ZP zajęcia praktyczne
 ZTI zajęcia z technologii informacyjnych
 P ćwiczenia projektowe
 ZT zajęcia terenowe
 ĆT ćwiczenia terenowe na obozach programowych
 SK samokształcenie
 PR praktyka zawodowa
 INN ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), pracownia dyplomowa
 ECTS punkty ECTS
 Stat.przedm. status przedmiotu
 O/F obowiązkowy/fakultatywny
 Wygenerowano: 20-02-2025, 14:17:51

		Preskrypcja pielęgniarska [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Wychowanie fizyczne [ćwiczenia praktyczne]	0	0	1
		Zarys immunologii klinicznej i toksykologii [wykład]	0	1	0
		Zarys immunologii klinicznej i toksykologii [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Razem semestr 2	2	25	1
		Razem rok 1	3	46	2
2	3	Endoskopia [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Język angielski [lektorat]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przeloki [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przeloki [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych [wykład]	0	1	0
		Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Pracownia endoskopowa [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]	0	1	0
		Statystyka medyczna [laboratorium informatyczne]	0	1	0
		Statystyka medyczna [wykład]	0	1	0
		Razem semestr 3	0	17	0
	4	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej [wykład]	0	1	0
		Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Pielęgniarstwo wielokulturowe [wykład]	0	1	0
		Pielęgniarstwo wielokulturowe [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Podstawy okulistyki [wykład]	1	0	0
		Podstawy okulistyki [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]	0	1	0
		Podstawy otolaryngologii [wykład]	1	0	0
		Podstawy otolaryngologii [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Zarządzanie w pielęgniarstwie [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Seminarium dyplomowe [seminarium dyplomowe]	0	1	0
		Zarządzanie w pielęgniarstwie [wykład]	1	0	0
		Zarządzanie w pielęgniarstwie [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Razem semestr 4	3	13	0
		Razem rok 2	3	30	0

Objaśnienia:

- W wykład
- Ć ćwiczenia audytoryjne
- L lektorat
- S seminarium dyplomowe, zajęcia seminaryjne
- CP ćwiczenia praktyczne
- CM ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
- LO ćwiczenia laboratoryjne
- ZP zajęcia praktyczne
- ZTI zajęcia z technologii informacyjnych
- P ćwiczenia projektowe
- ZT zajęcia terenowe
- CT ćwiczenia terenowe na obozach programowych
- SK samokształcenie
- PR praktyka zawodowa
- INN ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), pracownia dyplomowa
- ECTS punkty ECTS
- Stat.przedm. status przedmiotu
- O/F obowiązkowy/fakultatywny

Wygenerowano: 20-02-2025, 14:19:16

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ**Dane ogólne:**

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badania naukowe w piel gniarstwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metodologi bada naukowych i zasady ich prowadzenia	PL2_1.1.W10	kolokwium, wykonanie zadania
2	wymagania dotycz ce przygotowywania publikacji naukowych	PL2_1.1.W11	wykonanie zadania, wypowied ustna
3	kierunki, zakres i rodzaj bada naukowych w piel gniarstwie	PL2_C.W01	kolokwium, wykonanie zadania
4	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	PL2_C.W02	kolokwium, wypowied ustna
5	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w piel gniarstwie	PL2_C.W03	kolokwium, wykonanie zadania
6	prowadzi badania naukowe i upowszechnia ich wyniki	PL2_1.2.U14	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	wskazywa kierunki i zakres bada naukowych w piel gniarstwie	PL2_C.U01	wypowied ustna
8	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki	PL2_C.U02	wykonanie zadania
9	przeprowadzi badanie naukowe, zaprezentowa i zinterpretowa jego wyniki oraz odnie je do aktualnego stanu wiedzy	PL2_C.U03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	rozwi zywania zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_1.3.K04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)			

umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)

Warunki zaliczenia

- 100% obecno na zaj ciach,
- zaliczenie kolokwium ko owego w formie testu wielokrotnego i pyta otwartych wyboru na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt,
- aktywno na zaj ciach (prezentacja ustna tematu, ocena post pu w realizacji projektu badawczego w trakcie seminariów),
- przygotowanie prezentacji ustnej,
- przedstawienie prezentacji multimedialnej z wynikami przeprowadzonego projektu badawczego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia,
- przedstawienie raportu z przeprowadzonego projektu badawczego zawieraj cego wszystkie elementy pracy naukowej (magisterskiej)

Tre ci programowe (opis skrócony)

1. Rozwijanie badawczych zainteresowa studentów.
2. Przygotowanie i przeprowadzenie post powania badawczego z zastosowaniem metod i technik badawczych, oceny i interpretacji wyników bada (konspekt pracy magisterskiej).
3. Nabycie umiej tno ci pisania prac naukowych (magisterskich).
4. Przygotowanie studentów do pracy w zespołach badawczych.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : zaj cia seminaryjne

1. Przydzielenie zagadnie do opracowania i prezentacja ustna tematów (Hand-out).
2. Przygotowanie pisemnego projektu pracy magisterskiej: temat, cel, problemy badawcze, opracowanie elektronicznego spisu tre ci, przegl d pi miennictwa w bazach danych.
3. Przygotowanie projekt kwestionariusza ankiety: metryczka, pytania z odpowiedziami jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, w skali Likerta, pytania otwarte.
4. Przykład zapisu zbioru w Excelu do opracowania statystycznego.
5. Analiza wyników badania pilota owego: doskonalenie kwestionariusza (zmiany po pilota u), doskonalenie zbioru do opracowania statystycznego (wpisanie 10 wyników ankiet z pilota u), opracowanie rozdziału: wyniki bada (tabela i wykres) dla ka dego pytania wraz z opisami oraz metryczk (ka dy student), opracowanie rozdziału: materiał i metody.
6. Praca z projektem: opracowanie rozdziału: wst p (pi miennictwo wg Harvard i Regulamin Uczelni), doskonalenie pi miennictwa do projektu (3 artykuły z Pubmed i 1 ksi ka/ na studenta), opracowanie rozdziału: dyskusja, opracowanie wniosków z pracy.
7. Prezentacja cało ci badania (projektu pracy magisterskiej).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diabetologia, choroby metaboliczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2		10	Egzamin	3
Razem			40		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przedstawi genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y	PL2_B.W53*	egzamin, kolokwium
2	zna etiopatogenez , obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia cukrzycy i zespołu metabolicznego u dorosłych i dzieci	PL2_B.W54*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	scharakteryzuje powikłania metaboliczne, hormonalne, naczyniowo-sercowe, nerkowe cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y w okresie rozwojowym	PL2_B.W55*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	zna metody zapobiegania rozwojowi cukrzycy	PL2_B.W56*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	charakteryzuje kierunki profilaktyki zespołu metabolicznego	PL2_B.W57*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
6	scharakteryzuje psychospołeczne problemy dorosłych, dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc	PL2_B.W58*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
7	proponuje działania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania chorych na cukrzyc , z uwzgl dnieniem wieku pacjentów	PL2_B.W59*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
8	uczy pacjentów z cukrzyc i ich rodziny preferowanego stylu ycia, dobiera indywidualne metody edukacji	PL2_B.U62*	samoocena, wykonanie zadania, wypowied ustna
9	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w zespole metabolicznym, w cukrzycy i innych zaburzeniach w gnowodanów	PL2_B.U63*	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	charakteryzuje działania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec młodocianych pacjentów z cukrzyc	PL2_B.U64*	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	podejmuje współprac z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji pacjentów z cukrzyc , z zespołem metabolicznym	PL2_B.U65*	samoocena, wykonanie zadania, wypowied ustna

12	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	PL2_B.U66*	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

umiejętności:

- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów w I sem
- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt

Zaliczenie wicze w I sem
- obecność 100% na zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego
- zaliczenie referatu

Zaliczenie wicze w II sem
- obecność 100% na zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego
- zaliczenie referatu

Zaliczenie zajęć w I sem i zaliczenie wicze w II sem jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu w II sem
Zdanie egzaminu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady
Patogeneza cukrzycy typu 1 i 2. - rola genetyki. Epidemiologia cukrzycy. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. Cukrzyca a choroby sercowo-naczyniowe. Leczenie cukrzycy typu 1. Cukrzyca a ciąża. Leczenie cukrzycy typu 2.
wiczenia
Prewencja cukrzycy. Nadciśnienie a cukrzyca. Leczenie dietetyczne i wysiłek fizyczny w cukrzycy. Edukacja w cukrzycy. Metaboliczne zaburzenia lipidowe i ich leczenie

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1. Genetyka cukrzycy typu 1 i 2
2. Patogeneza cukrzycy
3. Przewlekłe powikłania cukrzycy
4. Cukrzyca typu 2 jako choroba układu sercowo-naczyniowego
5. Leczenie cukrzycy typu 2
6. Cukrzyca i ciąża
7. Zespół metaboliczny

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Leczenie cukrzycy typu 2
2. Powikłania metaboliczne i hormonalne cukrzycy
3. Powikłania sercowo-naczyniowe występujące u chorych na cukrzycę

4. Nadci nienie t tnicze u chorych na cukrzyc - diagnostyka i leczenie
5. Cukrzyca a nerki
6. Zapobieganie rozwojowi cukrzycy
7. Zagadnienia epidemiologiczne i genetyczne cukrzycy oraz jej powikła
Semestr: 2
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
1. Genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy okresu rozwojowego
2. Rozwój fizyczny i psychiczny dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc typu 1
3. Post py w terapii i monitorowaniu cukrzycy u dzieci i młodzie y
4. Powikłania w cukrzycy typu 1 w okresie rozwojowym
5. Cukrzyca a inne choroby o podło u autoimmunologicznym
6. Cukrzyca typu 2 w okresie rozwojowym
7. Psychospołeczne problemy dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dydaktyka medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	25	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			75		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metodyk kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego	PL2_1.1.W15	egzamin, kolokwium
2	podstawowe poj cia z zakresu dydaktyki medycznej	PL2_A.W23	egzamin, kolokwium
3	zasady przygotowania do działalno ci dydaktycznej	PL2_A.W24	egzamin, kolokwium, praca pisemna, dokumentacja praktyki
4	metody nauczania i rodki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	PL2_A.W25	egzamin, kolokwium, praca pisemna, dokumentacja praktyki
5	stosowa metodyk nauczania oraz ewaluacji w realizacji zada z zakresu kształcenia zawodowego	PL2_1.2.U17	wykonanie zadania
6	dobiera odpowiednie rodki i metody nauczania w działalno ci dydaktycznej	PL2_A.U15	wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
7	dokonywa weryfikacji osi gni tych efektów uczenia si i organizacji procesu kształcenia zawodowego	PL2_A.U16	wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zaj i testu nauczycielskiego)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zaj i testu nauczycielskiego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - przeprowadzenie zaj dydaktycznych w warunkach symulowanych)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady sem I:

- uzyskanie zaliczenia na podstawie testu sprawdzaj cego (60 %),
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt.

Wykłady sem II:

- uzyskanie zaliczenia na podstawie obecno ci na zaj ciach

wiczenia praktyczne sem I:

- 100% obecno na zaj ciach,
- opracowanie konspektu do zaj teoretycznych i praktycznych wg taksonomii celów kształcenia, dostosowanie wzoru do wybranej przez studentów sytuacji dydaktycznej,
- opracowanie testu nauczycielskiego wg kryteriów tej metody okre lonych literaturze,
- przeprowadzenie przygotowanych zaj dydaktycznych w warunkach symulowanych.

Praktyka zawodowa:

- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie umiej tno ci przewidzianych programem praktyki,
- przeprowadzenie przygotowanych zaj dydaktycznych w warunkach naturalnych, w ród studentów piel gniarstwa na studiach I stopnia.

Egzamin pisemny w II semestrze - test wielokrotnego wyboru

Zaliczenie testu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wykładów z semestru I i II
- zaliczenie wicze praktycznych
- zaliczenie praktyki zawodowej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykłady

I semestr:

Aktualny system kształcenia piel gniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich. Zasady planowania procesu kształcenia zawodowego, zasady, formy i metody nauczania oraz kontroli i oceny, sposoby planowania zaj teoretycznych, wiczeniowych, praktycznych. Metody kształcenia piel gniarek. Niepowodzenia dydaktyczne - diagnoza, profilaktyka, niwelowanie.

II semestr

Proces kontroli jako ci kształcenia - kontrola wewn trzna i zewn trzna. Akredytacja uczelni. Ewaluacja i pomiar w procesie kształcenia.

wiczenia praktyczne

I semestr:

Projektowanie ró norodnych zaj dydaktycznych i ich realizacja w grupie własnej studentów (symulacja). Samoocena i ocena studentów.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1.Cele i zadania dydaktyki medycznej. Charakterystyka kształcenia medycznego.

Dydaktyka w piel gniarstwie - zakres zainteresowania, zadania. Praca dydaktyczna piel gniarki.

2.Cele kształcenia zawodowego - klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego. Relacje mi dzy kształceniem ogólnym i zawodowym.

3.Tre ci kształcenia medycznego - charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe. Kształcenie zintegrowane w medycynie. Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji. Planowanie kształcenia.

4.Metody nauczania teoretycznego - zastosowanie w nauczaniu medycznym.

Zastosowanie metod problemowych. Nieklasyczne metody problemowe w nauczaniu piel gniarstwa.

5.Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym - pokaz, wiczenia utrwala j ce, metoda zaj praktycznych. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym.

Instrukta zawodowy, praktyka zawodowa. Wykorzystanie metod aktywizuj cych w kształceniu zawodowym.

6. Dobór i zastosowanie środków dydaktycznych w nauczaniu medycznym.

7. Nauczanie programowane, dydaktyka komputerowa.

8. Sytuacyjne metody nauczania. Podmiotowo w procesie nauczania i wychowania i wychowania. Kształcenie wyzwala cele.

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

1. System kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia pielęgniarek. Analiza dokumentacji programowej.

2. Cele kształcenia wynikające z zadań zawodowych - formułowanie przykładowych celów

kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych. Taksonomie celów kształcenia, operacjonalizacja, dziedziny ich określenia, struktura szczegółowego celu kształcenia.

3. Analiza treści kształcenia wybranych przedmiotów medycznych z uwzględnieniem ich struktury (typy lekcji, zasady nauczania).

4. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć.

5. Opracowanie projektu zajęć dydaktycznych teoretycznych metod wykładu i pogadanki.

6. Zastosowanie aktywizujących metod nauczania, w tym dyskusji i jej odmian w nauczaniu medycznym (w kształceniu pielęgniarek).

7. Zastosowanie klasycznych metod problemowych w nauczaniu pielęgniarstwa - projektowanie

8. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Projektowanie zajęć poświęconych kształtowaniu umiejętności praktycznych (zajęcia wiczeniowe i praktyczne).

9. Zastosowanie środków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym.

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

1. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym. Ewaluacja procesu kształcenia i edukacji zdrowotnej. Dydaktyczne aspekty kontroli i oceny. Dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. Egzamin z przygotowania zawodowego pielęgniarek. Hospitacja zajęć dydaktycznych – cele, rodzaje, sposoby dokumentowania. Ocena pracy dydaktycznej.

2. Istota, cele i uwarunkowania samokształcenia. Kształcenie ustawiczne.

3. Metoda projektu.

4. Edukacja zdrowotna - przesłanki metodyczne

5. Trudności wychowawcze i niepowodzenia dydaktyczne.

6. Planowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej. Style uczenia się. Struktura i typy zajęć dydaktycznych. Opracowanie konspektu do przeprowadzenia zajęć.

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

1. Pomiar dydaktyczny w pielęgniarstwie. Realizacja, ocena i omówienie projektów przygotowanych przez studentów.

2. Hospitowanie zajęć dydaktycznych wg arkusza protokołu hospitacji dokumentowanie - protokół pohospitacyjny, rozmowa pohospitacyjna.

3. Samoocena i ocena studentów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Endoskopia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	organizacj i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	PL2_B.W08	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	diagnostyczne i terapeutyczne mo liwo ci endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	PL2_B.W09	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj ce w pracowni endoskopowej	PL2_B.W10	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	uczy pacjenta i jego rodzin post powania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowe	PL2_B.U08	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
5	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	PL2_B.U09	wykonanie zadania
6	prowadzi dokumentacj medyczn w pracowni endoskopowej	PL2_B.U10	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia
wiczenia - zaliczenie z ocen Warunki zaliczenia - 100% obecno , - aktywny udział w wiczeniach, - odpowiedzi ustne, - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.
Tre ci programowe (opis skrócony)
Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych którzy maj wykonywany zabieg endoskopii.
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego. Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych. Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny (w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii, ortopedii)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	2
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania	PL2_1.1.W03	egzamin, wypowied ustna
2	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zale ne od wieku i problemów zdrowotnych	PL2_B.W01	egzamin, wypowied ustna
3	regulacje prawne zwi zane z refundacj leków, wyrobów medycznych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego	PL2_B.W02	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna
4	zasady ordynowania produktów leczniczych zawieraj cych okre lone substancje czynne, z wył czeniem leków zawieraj cych substancje bardzo silnie działaj ce, rodki odurzaj ce i substancje psychotropowe, oraz okre lonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zlece	PL2_B.W03	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna
5	objawy i skutki uboczne działania leków zawieraj cych okre lone substancje czynne	PL2_B.W04	egzamin, wypowied ustna
6	ordynowa leki, rodki specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_1.2.U07	wykonanie zadania, egzamin
7	dobiera i przygotowywa zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	wykonanie zadania, egzamin
8	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	wypowied ustna
9	ordynowa leki, rodki spo ywcz specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	wykonanie zadania
10	dobiera i zleca rodki spo ywcz specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne w zale no ci od potrzeb pacjenta	PL2_B.U04	wykonanie zadania
11	wykazywania profesjonalnego podej cia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_1.3.K06	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach wykładowych <p>Ćwiczenia specjalistyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie zadań praktycznych ustalonych przez prowadzącego zajęcia - zaliczenie opracowania 2 sytuacji klinicznych (studium przypadku), na podstawie których student powinien prawidłowo ocenić zapotrzebowanie na wybrane produkty lecznicze - zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum ocen dost <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozytywne zaliczenie wykładów i ćwiczeń specjalistycznych - 100% obecność na ćwiczeniach medycznych (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności student musi zrealizować brakujące zajęcia w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub musi zaliczyć materiał u prowadzącego zajęcia) <p>Egzamin przeprowadzony jest w formie pisemnej obejmującej test zawierający pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte. Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. oceny dostatecznej.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki 2. Niepóźne działania leków ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. 3. Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów: dzieci, osoby starsze, kobiety w okresie ciąży i laktacji. 4. Regulacje prawne odpłatności za leki oraz refundacji. 5. Zasady ordynowania leków i wyrobów medycznych, w tym wystawiania zleceń i recept.
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych. 2. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków. 3. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu. 4. Racjonalna antybiotykoterapia. 5. Farmakoterapia monitorowania stężeń leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężenia w surowicy krwi. 6. Charakterystyka farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków. 7. Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych oraz wypisywanie recept i zleceń.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia medycyny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowa ludzkich	PL2_B.W70*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna histori pocz tków medycyny, medycyn ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a tak e cechy medycyny redniowiecznej	PL2_B.W71*	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	zna cechy medycyny nowo ytniej i jej najwa niejsze odkrycia	PL2_B.W72*	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	PL2_B.U74*	obserwacja zachowa
5	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur	PL2_B.U75*	praca pisemna, wypowied ustna
6	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyk podan przez prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)

umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyk podan przez prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - uzyskanie z kolokwium pisemnego minimum 60% maksymalnej ilości punktów <p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie opracowania eseju na temat zagadnień związanych z tematyką przedmiotu
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Program Historii medycyny stanowi syntezę poszczególnych etapów rozwoju myśli medycznej od czasów najdawniejszych (czasy prehistoryczne, starożytność, średniowiecze, odrodzenie, barok, oświecenie) do najnowszych (XIX i XX wiek). Uwzględni również medycynę innych kultur i cywilizacji (chińskiej, hinduskiej, arabskiej). Kładzie nacisk na zjawiska, które kształtowały naukę europejską w jej aspekcie uniwersalnym.</p>
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie źródła historycznego. Źródła historii medycyny czasów najdawniejszych 2. Etapy rozwoju medycyny 3. Medycyna starożytna 4. Medycyna średniowiecza 5. Wielki strach. Społeczno - kulturowe konsekwencje endemii trądu i epidemii dżumy w średniowieczu 6. Medycyna chińska 7. Hipokrates ojciec wiatowej medycyny, twórca podstaw etyki lekarskiej. 8. Claudiusz Galen lekarz i aptekarz 9. Szpitale, apteki i nauczanie medycyny w Kalifatach arabskich. Lekarze arabscy: Rhazes, Avicenna, Abulcasis 10. Nauczanie medycyny w Europie Zachodniej: Salerno, Montpellier oraz początki uniwersytetów średniowiecznych 11. Stopniowy rozdział (od XII w.) pomiędzy medycyną zewnętrzną - chirurgią, a medycyną wewnętrzną - interną 12. Cyrulicki charakter medycyny 13. Anatomia w XVI w.: Leonardo da Vinci, Andrzej Wesaliusz 14. Filozofia medycyny na przestrzeni dziejów. Dylematy filozoficzne medycyny współczesnej. <p>Polska szkoła filozofii medycyny</p>
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój fizjologii w XVI-XVIII w.: Michał Serveto, William Harvey, Albert Haller 2. Rozwój histologii w XVII w.: Marcello Malpighi 3. Postępy metod diagnostycznych: mierzenie temperatury od początku XVIII w., opukiwanie, osłuchiwanie, pomiar ciśnienia tętniczego 4. Rozwój mikrobiologii: Ludwik Pasteur, Robert Koch. Szczepienia zapobiegawcze. 5. Rozwój anestezjologii i znieczuleń miejscowych 6. Rozwój antyseptyki i aseptyki 7. Rozwój ginekologii i położnictwa 8. Choroby z niedoboru. Odkrycie witamin, hormonów i enzymów. 9. Choroby i cywilizacja: cholera i gruźlica 10. Higiena społeczna 11. Strach przed degeneracją: narodziny idei eugeniki. 12. „Nieludzka medycyna“: eksperymenty medyczne w latach II wojny światowej 13. Postępy w diagnostyce i terapii medycznej w XIX i XX wieku. Rozwój nauki o leku i jego wpływ na rozwój terapii 14. Estetyka w medycynie. Quo vadimus?

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Informacja naukowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ródła naukowej informacji medycznej	PL2_C.W06	wykonanie zadania
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	PL2_C.W07	wykonanie zadania
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie	PL2_C.U06	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)

Warunki zaliczenia

Wykonanie pracy projektowej według zasad okre lonych przez prowadz cego w trakcie zaj (podstaw projektu jest przygotowanie struktury pracy dyplomowej wraz z zestawieniem literatury naukowej adekwatnej do tematu).
Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Tre ci programowe (opis skrócony)

- Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych.
- Strategie wyszukiwawcze.
- Selekcja i ocena wiarygodno ci dost pnych informacji.
- Praktyczne przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.
- Wykorzystanie programów do prezentacji informacji i wiedzy naukowej oraz inne praktyczne tre ci zwi zane z kształceniem kompetencji informacyjnych.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **zaj cia z technologii informacyjnych**

Prezentacja najwi kszych wiatowych i ogólnopolskich katalogów bibliotecznych.
Prezentacja i mo liwo ci wyszukiwawczych katalogu bibliotecznego Biblioteki Uczelnianej - wyszukiwanie tematyczne, sporz dzenie spisów literatury.
Prezentacja i mo liwo ci wyszukiwawcze specjalistycznych, medycznych baz danych dost pnych za

po rednictwem Biblioteki Uczelnianej .

Wyszukiwarki naukowe, „gł boki Internet”.

Wybrane standardy opisu bibliograficznego dla ró nych rodzajów materiałów drukowanych i elektronicznych.

Postępowanie si cytataami w dokumencie własnym, bibliografia do prac naukowych.

Wykorzystanie programów do zarz dzania bibliografi .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Interwencja kryzysowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	omawia specyfik sytuacji kryzysowej	PL2_A.W30*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna 6-etapowy model interwencji, prawne podstawy funkcjonowania słu b i instytucji pomocowych	PL2_A.W31*	kolokwium, wypowied ustna
3	potrafi zdefiniowa problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzale nienia itp.) i wyró ni mechanizmy psychologiczne im towarzyszące	PL2_A.W32*	kolokwium, wypowied ustna
4	rozumie reakcje emocjonalne człowieka towarzyszące sytuacji kryzysowej	PL2_A.W33*	wypowied ustna
5	potrafi nawi aza pierwszy kontakt z osob do wiadzaj c sytuacji kryzysowej	PL2_A.U22*	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	dokonuje wst pniej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne	PL2_A.U23*	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadz cego)

Warunki zaliczenia
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach wykładowych - zaliczenie testu na minimum 60% maksymalnej ilości pkt <p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wiczeniach 100% - aktywny udział na wiczeniach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego <p>Zadanie indywidualne lub zespołowe: Przygotowanie przez studentów indywidualnie lub zespołowo prezentacji dotyczącej kluczowych aspektów sytuacji kryzysowej: oceny sytuacji, rozpoznania problemów potrzebujących pomocy, określenia celu działań, zaproponowania planu interwencji na podstawie analizy studium przypadku. Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.</p> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. Teorie zachowań suicydalnych. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna. Indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec ofiar kataklizmów i katastrof. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy. Mechanizmy psychologiczne uwikłania w przemoc w rodzinie (sprawca i ofiara). Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. Uzależnienia - rodzaje interwencji. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce. Prawne procedury i standardy określające możliwości uzyskania pomocy i schronienia w sytuacjach kryzysowych w Polsce.</p>
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Powstanie i rozwój interwencji kryzysowej. 2. Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. 6- etapowy model interwencji kryzysowej. 3. Warunki prowadzenia skutecznej interwencji. 4. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. 5. Teorie zachowań suicydalnych, osoba zagrożona samobójstwem - portret psychologiczny, syndrom presuicydalny. 6. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna, indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec klienta, zasady pomagania grupom i społecznościom, zespół ASD i PTSD. 7. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy, cykl przemocy w rodzinie, konsekwencje uwikłania w przemoc - wyuczona bezradność, syndrom sztokholmski, mechanizm psychologicznej pułapki, mechanizm władzy i kontroli. 8. Podstawowe założenia pomocy osobom uwikłanym w przemoc - ofiarom, świadkom, sprawcom, elementy treningu zastępowania agresji. 9. Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. 10. Budowanie planu pomocy osobie doświadczającej kryzysu. 11. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce.
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
Pogłębienie tematyki wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			90		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia J zykowego	PL2_A.U21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formuluje ocen , postługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, postługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : lektorat

Zagadnienia gramatyczne:

czasowniki i czasy gramatyczne

liczebniki porz dkowe, daty

rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Zagadnienia leksykalne:

praca i czas wolny

kłótnie i spory

zdrowie – choroby
miasto i transport

Zgodnie z zapisem w standardzie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zajęcia z języka angielskiego mają obejmować język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa.

Uwzględniono zagadnienia branżowe:
personel medyczny, terminy medyczne
pacjent, wstępna diagnoza
oddziały i obiekty szpitalne
symptomy bólu, rodzaje ran
medycyna alternatywna
cząstki ciała i układy

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia grammatyczne:

przymiotniki i przysłówki
przedimki i przyimki
zdania warunkowe
czasownik i jego funkcje

Zagadnienia leksykalne:

pogoda, krajobraz
prawo i porządek
stereotypy, etapy życia, to samo
moda i ubrania

Zgodnie z zapisem w standardzie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zajęcia z języka angielskiego mają obejmować język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa.

Uwzględniono zagadnienia branżowe:
żywienie, BMI, alergie i zaburzenia odżywiania
leki, dawkowanie, skutki uboczne
materiały eksploatacyjne, bezpieczeństwo pracy
pacjent w sali operacyjnej, w domu opieki, sprzęt wspomagający

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z pacjentem (dorosły)	PL2_A.W34*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	zna ró ne narz dzia i metody analizy komunikacji interpersonalnej	PL2_A.W35*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z małym pacjentem (dziecko)	PL2_A.W36*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	potrafi dokona analizy własnej i cudzej komunikacji oraz zidentyfikowa bł dy przyczyniaj ce si do nieporozumie	PL2_A.U24*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	umie w wiadomy sposób dokona autoprezentacji	PL2_A.U25*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	potrafi komunikowa si zgodnie z własnymi potrzebami, zarówno wobec autorytetu jak i wobec podopiecznego	PL2_A.U26*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia

- Wykłady
- obecno na zaj ciach
 - uzyskanie zaliczenia z testu z pytaniami wielokrotnego wyboru

Zasady dopuszczenia do zaliczenia:

- obecno na wykładach - 100%
- obecno na seminariach - 100%

Seminaria

- obecno 100%
 - aktywny udział w zajęciach
 - wykonanie prezentacji zadania problemowego
- Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedstawienie ogólnego zarysu nauki o komunikacji: znaczenie w kreowaniu własnego wizerunku, charakteru nawiązywanych relacji interpersonalnych, możliwości jej wykorzystania w praktyce, w pracy personelu medycznego.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

Czym jest komunikacja interpersonalna, elementy procesu komunikacji, cele komunikacji, cechy

komunikowania, funkcje komunikacji, poziomy komunikowania interpersonalnego, konteksty komunikacji interpersonalnej, komunikacja werbalna, formy komunikacji werbalnej.

Cele zachowania niewerbalnego, elementy komunikacji niewerbalnej, postawa otwarta, postawa zamknięta, sygnały kłamstwa, podział sygnałów niewerbalnych, systemy reprezentacji sensorycznej, użycie przekazu do wpływania na innych, zasady aktywnego słuchania. Zakłócenia komunikowania, bariery komunikacyjne.

Elementy skutecznej komunikacji, podstawowe umiejętności w komunikacji, style wypowiedzi, cechy dobrego stylu.

Zasady tworzenia wystąpień publicznych, rodzaje mów publicznych, wymowa w komunikacji, tempo mówienia w komunikacji, dykcja w komunikacji, emisja i higiena głosu w komunikacji, walka z tremą podczas komunikacji.

Komunikacja w konflikcie, tradycyjny vs współczesny pogląd na konflikt, typy i rodzaje konfliktów, style komunikacji w konflikcie, elementy asertywnego przekazu, formy kierowania konfliktem, style rozwiązywania konfliktów, negocjacje jako procedura radzenia sobie z konfliktami, rodzaje negocjacji, zasady stosowane podczas negocjacji, cechy dobrego negocjatora.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Studenci przygotowują prezentacje na podane tematy (referat 20 min + 5 min dyskusja z grupami)

TEMATY PREZENTACJI - WICZENIE 1

1. Komunikowanie w pielęgniownictwie - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniownictwie s. 86 - 96, PZWL 2019.
2. Komunikowanie z pacjentem i jego rodzinami - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniownictwie s. 96 - 109, PZWL 2019.
3. Komunikowanie się z własnymi grupami zawodowymi - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniownictwie s. 110 - 117, PZWL 2019.
4. Komunikowanie się w obrębie zespołu terapeutycznego - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniownictwie s. 117 - 126, PZWL 2019.
5. Komunikacja terapeutyczna - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniownictwie s. 126 - 148, PZWL 2019.
6. Komunikowanie się z pacjentem z uszkodzonym słuchem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniownictwie s. 151 - 165, PZWL 2019.
7. Komunikowanie się z pacjentem niedowidzącym i niewidomym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniownictwie s. 166 - 171, PZWL 2019.
8. Komunikowanie się pielęgniarki z dzieckiem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniownictwie s. 171 - 183, PZWL 2019.

TEMATY PREZENTACJI - WICZENIE 2

1. Komunikowanie się z ludźmi starszymi - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniownictwie s. 184 - 192, PZWL 2019.
2. Komunikowanie się z pacjentem chorym psychicznie - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie

interpersonalne w pielęgniarstwie s. 193 – 202, PZWL 2019.

3. Komunikowanie się z pacjentem neurologicznym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 203 – 210, PZWL 2019.
4. Komunikowanie z pacjentem ciężko chorym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 221 - 228, PZWL 2019.
5. Komunikowanie z pacjentem onkologicznym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 229 - 237, PZWL 2019.
6. Komunikowanie z pacjentem umierającym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 238 – 248, PZWL 2019.
7. Pacjent pediatryczny – M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 85 – 96, Medical Education, 2017.
8. Komunikacja z agresywnym pacjentem - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 97 - 114, Medical Education, 2017.

TEMATY PREZENTACJI - WICZENIE 3

1. Pacjent nieprzestrzegający zaleceń. Dialog motywujący - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 115 - 136, Medical Education, 2017.
2. Pacjent w szczególnych sytuacjach życiowych – kryzys i trauma - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 137 - 154, Medical Education, 2017.
3. Kontakt z osobami doświadczającymi przemocy - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 155 - 166, Medical Education, 2017.
4. Pacjent z ryzykiem samobójczym - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 195 - 204, Medical Education, 2017.
5. Specyfika kontaktu z pacjentem operowanym - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 285 - 306, Medical Education, 2017.
6. Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 249 - 261, PZWL 2019.
7. Etyczne i prawne aspekty komunikowania się pielęgniarki z pacjentem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 262 - 274, PZWL 2019.
8. Komunikowanie w działalności badawczej i naukowej - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 275 – 289, PZWL 2019.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Koordynowana opieka zdrowotna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rol piel gniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej	PL2_1.1.W06	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	zasady udzielania wiadcze zdrowotnych w opiece długoterminowej	PL2_1.1.W13	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	modele opieki koordynowanej funkcjonuj ce w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych pa stwach	PL2_B.W16	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad wiadczenioborc w systemie ochrony zdrowia	PL2_B.W17	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
5	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia	PL2_B.W18	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
6	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	PL2_B.W19	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
7	zało enia i zasady opracowywania standardów post powania piel gniarskiego z uwzgl dnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice)	PL2_B.W20	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
8	koordynowa opiek zdrowotn nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	PL2_1.2.U06	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	koordynowa realizacj wiadcze zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	PL2_B.U19	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	opracowywa diagnoz potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i mi dzyinstytucjonalnym	PL2_B.U20	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	planowa i koordynowa proces udzielania wiadcze zdrowotnych, z uwzgl dnieniem kryterium jako ci i efektywno ci	PL2_B.U21	wykonanie zadania, wypowied ustna

12	okazywania dbało ci o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodowców	PL2_1.3.K03	wypowiedź ustna
13	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywanie priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach i wyczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach i wyczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

kompetencje społeczne:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

Warunki zaliczenia

wiczenia audytoryjne:

- obecność na wyczeniach 100%,

- zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.

wiczenia praktyczne:

- obecność na wyczeniach 100%,

- aktywny udział w zajęciach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego (zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego, przygotowanie prezentacji multimedialnej, ocena wykonania, wystąpienie podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedź ustnej, ocena udziału w dyskusji).

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wiczeń audytoryjnych i wiczeń praktycznych (po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym).

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Treści programowe (opis skrócony)

Modele opieki koordynowanej funkcjonującej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach. Przepisy prawne obowiązujące w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. Zasady koordynowania programów zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia i realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Modele opieki koordynowanej funkcjonującej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach.

2. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.

3. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.

4. Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.

5. Założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

1. Diagnoza potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym.

2. Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.

3. Koordynowana opieka w POZ.

4. Koordynowana opieka nad kobietami w ciąży (KOC).

5. Zarządzanie przypadkiem chorobowym a opieką koordynowaną.

3. Standardy postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 3 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny bólu w ró nych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	PL2_B.W44	kolokwium, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, wypowied ustna
3	dobiera i przygotowywa zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
4	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	PL2_B.U02	symulacja medyczna, praca pisemna
5	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia;	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
6	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
7	ocenia nat enie bólu według skal z uwzgl dnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	PL2_B.U45	praca pisemna, wypowied ustna
8	dobiera i stosowa metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosowa metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zale no ci od stanu klinicznego pacjenta	PL2_B.U46	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
9	monitorowa skuteczno leczenia przeciwbólowego	PL2_B.U47	praca pisemna, wypowied ustna
10	prowadzi edukacj pacjenta w zakresie samokontroli i samopiel gnacji w terapii bólu	PL2_B.U48	praca pisemna, wypowied ustna

11	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudnościami z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
12	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	praca pisemna, obserwacja zachowania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru; możliwe przeprowadzenie elektronicznie w warunkach stacjonarnych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru; możliwe przeprowadzenie elektronicznie w warunkach stacjonarnych)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)</p> <p>symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)</p>

Warunki zaliczenia

<p>Warunki zaliczenia ogólne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności - aktywność w czasie zajęć - uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium pisemnego <p>Warunki zaliczenia szczególne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia - zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego - zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadzącego <p>Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem studiów AT w Tarnowie.</p> <p>Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.</p>

Treści programowe (opis skrócony)

Ocena bólu w określonych sytuacjach klinicznych. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.

Treści programowe

Semestr: 2
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody oceny bólu w określonych sytuacjach klinicznych. 2. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych. 3. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego.
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wybranych zespołach bólowych. 2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem oraz monitorowanie skuteczności prowadzonego leczenia przeciwbólowego. 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z uwzględnieniem farmakologicznego oraz nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta. 4. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu. <p>MCSM (3 godz.)</p> <p>Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wybranych zespołach bólowych.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		5	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	2	M	20 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			35		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenez nowotworzenia, epidemiologi i profilaktyk chorób nowotworowych	PL2_B.W34	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorob nowotworow , w tym terapii spersonalizowanej	PL2_B.W35	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	PL2_B.W36	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
4	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne	PL2_B.W37	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
5	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacj	PL2_B.W38	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
6	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
7	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	symulacja medyczna, praca pisemna
8	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
9	planowa opiek nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	PL2_B.U37	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	stosowa metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	PL2_B.U38	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

11	rozpoznawa sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

Wykłady:
- obecność na zajęciach
- uzyskanie minimum oceny dostatecznej z zaliczenia pisemnego (pytania otwarte)

wiczenia (sem I)
- 100% obecność na zajęciach
- aktywność na zajęciach
- pozytywne zaliczenie eseju związanego z zagadnieniami podanymi przez prowadzącego

wiczenia specjalistyczne (sem II)
- 100% obecność na zajęciach
- opracowanie modelu opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, z uwzględnieniem edukacji, wsparcia oraz przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji; praca indywidualna lub grupowa - wskazana przez koordynatora
- zaliczenie procedury obsługi portu naczyniowego;

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia i profilaktyka chorób nowotworowych.
Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej.
Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.
Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Etiopatogeneza nowotworzenia.
2. Epidemiologia nowotworów.
3. Profilaktyka choroby nowotworowej.
4. Zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapię spersonalizowaną.
5. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad chorym na nowotwór i jego rodziną.
6. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.

7. Opieka nad pacjentem w ró nych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby. Rozpoznanie i analiza sytuacji psychologicznej pacjenta oraz jego reakcje na chorob i proces leczenia oraz udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.
8. Leczenie wspomagaj ce w onkologii - metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.
9. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorob i leczeniem.
10. Modele opieki piel gniarskiej nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu.
11. Problematyka jako ci ycia i wsparcia społecznego w chorobie nowotworowej.

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Opieka piel gniarska wobec pacjenta w ró nych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby.
2. Zakres wsparcia społecznego, w tym motywacyjno-edukacyjnego dla pacjenta i jego opiekuna nieformalnego

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Organizacja, przygotowanie pacjenta i przebieg teleradioterapii (Zakład Radioterapii).
2. Zasady przygotowania i podawania leków przeciwnowotworowych (Centralna Pracownia Cytostatyków)
3. Opieka piel gniarska nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu leczonym przeciwnowotworowo w oddziale onkologii lub/i radioterapii
4. MCSM (8 godz.) - Opieka piel gniarska nad pacjentem z zaimplantowanym portem do ylnym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	PL2_B.W32	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań zwi zanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	PL2_B.W33	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
5	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	symulacja medyczna, praca pisemna
6	ordynuje leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
7	wykorzystuje aktualn wiedz w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzyc , ich rodzin i opiekunów	PL2_B.U34	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
8	planuje i koordynuje opiek nad pacjentem chorym na cukrzyc	PL2_B.U35	praca pisemna, wypowied ustna
9	motywuje pacjenta chorego na cukrzyc do radzenia sobie z chorob i do współpracy w procesie leczenia	PL2_B.U36	symulacja medyczna, wypowied ustna
10	rozpoznaje sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	wypowied ustna
11	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, praca pisemna

12	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Zaliczenie z ocen - wiczenia;</p> <p>Zaliczenie z ocen - wiczenia specjalistyczne - medyczne;</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wiczeniach - 100%, (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej muszą być zrealizowane w innym terminie), - aktywność na wiczeniach, - wykonanie zadania zespołowego. - test z wiedzy teoretycznej obejmującycej tematykę wicze - uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi <p>Warunki zaliczenia wicze medycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wiczeniach medycznych - 100% (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej muszą być zrealizowane w innym terminie), - zaliczenie na podstawie aktywnego udziału na wiczeniach medycznych, cięgiego oceniania na wiczeniach, - wykonanie zadania indywidualnego: <p>Zadania indywidualne do samodzielnej pracy studenta</p> <p>W oparciu o analizę informacji zawartych w opisie sytuacji zdrowotnej pacjenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonaj diagnozy (oceny) stanu pacjenta, - ustal problemy zdrowotne (z uwzględnieniem ich genezy), - określ cel opieki, - ustal plan pielęgnowania z uwzględnieniem celowości działań (w obszarach diagnostycznym, leczniczym i edukacyjnym), - ustal prognozę efektów opieki. <p>Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.</p>			
Treści programowe (opis skrócony)			
<p>wiczenia:</p> <p>Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy. Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzycą. Postępowanie terapeutyczne w cukrzycy. Cele, funkcje i znaczenie edukacji terapeutycznej. Modele edukacji zdrowotnej w cukrzycy. Psychologiczne aspekty przebiegu i leczenia cukrzycy. Jakość życia osób z cukrzycą.</p> <p>wiczenia specjalistyczne - medyczne:</p> <p>Planowanie opieki nad chorym z cukrzycą z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych ?studium przypadku.</p> <p>Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z cukrzycą typu I i II. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Wspomagania rodziny chorego we wszystkich działaniach pielęgnacyjnych.</p> <p>Edukacja diabetologiczna dziecka, dorosłego/rodziny w cukrzycy.</p>			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
<p>1.Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy.</p> <p>2.Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzycą.</p>			

3. Metody farmakologiczne i niefarmakologiczne w postępowaniu terapeutycznym w cukrzycy.
4. Opieka pielęgniarska.
5. Modele edukacji zdrowotnej stosowane względem chorych na cukrzycę.
6. Wpływ choroby na funkcjonowanie bio-psycho-społeczne chorych na cukrzycę - jako wyzwanie.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

wiczenia specjalistyczne - medyczne:

1. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad chorym z cukrzycą z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.
2. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycą.
3. Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych chorego z cukrzycą i jego rodziny.
4. Opracowanie programu edukacji z zastosowaniem wybranego modelu (odżywianie, wysiłek fizyczny, farmakoterapia, profilaktyka powikłań cukrzycy).
5. Ocena psychologicznej sytuacji pacjenta z cukrzycą.
6. Wspomaganie rodziny chorego we wszystkich działaniach wyzwanie.
7. Współpraca pacjenta z zespołem terapeutycznym.

Zadania do samodzielnej pracy studenta

Sformułuj teoretyczne rozpoznania stanu biologicznego, psychicznego, społecznego pacjenta i środowiska w cukrzycy i zaplanuj zadania pielęgniarki w zakresie opieki. Opracowanie edukacji zdrowotnej dla wybranego pacjenta z zastosowaniem adekwatnego modelu edukacji.

MCSM (5 godz.)

Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycą.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozast pcze				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	standardy specjalistycznej opieki piel gniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego w technikach przerywanych i technikach ci głych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	PL2_B.W28	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozast pczego (ci gła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	PL2_B.W29	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	przyczyny i zasady post powania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolno ci narz dow	PL2_B.W30	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narz dów	PL2_B.W31	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
7	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	symulacja medyczna, praca pisemna
8	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
9	sprawowa specjalistyczn opiek piel gniarsk nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego w technikach przerywanych oraz technikach ci głych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	PL2_B.U31	ocena aktywno ci, praca pisemna
10	planowa i przeprowadza edukacj terapeutyczn pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji podczas dializy i hemodializy	PL2_B.U32	ocena aktywno ci, praca pisemna
11	planowa i sprawowa opiek piel gniarsk nad pacjentem z niewydolno ci narz dow , przed i po przeszczepieniu narz dów	PL2_B.U33	symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna

12	rozpoznawania sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziału w wsparciu motywacyjno-edukacyjnym	PL2_B.U39	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
13	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa
14	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania zadania projektowego - studium przypadku, konspekt edukacji zdrowotnej) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

<p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecności - aktywność na zajęciach - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi - zrealizowanie zadania indywidualnego lub grupowego zgodnego z tematami podanymi przez prowadzącego zajęcia. <p>wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta leczonego metodami nerkozastępczej i jego rodziny - zaliczenie tematów seminaryjnych. <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym</p> <p>Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.</p>
--

Treści programowe (opis skrócony)

Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerko zastępczego. Specjalistyczna opieka nad dorosłym pacjentem z niewydolnością nerek, w przebiegu leczenia nerko zastępczego, opieka przed i po przeszczepieniu nerki, edukacja terapeutyczna pacjenta z niewydolnością nerek i rodziny z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych. Przygotowanie chorego do CADO i ADO (Ciężkiej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej i Automatycznej Dializy Otrzewnowej) oraz Hemodializy.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : wiczenia audytoryjne

1. Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerko zastępczego.
2. Kwalifikacja i przygotowanie pacjenta do leczenia nerko zastępczego (CADO i ADO).
3. Powikłania leczenia nerko zastępczego.
4. Kwalifikacja oraz przygotowanie biorcy do transplantacji nerki.
5. Leczenie po przeszczepie nerki.
6. Wczesne i późne powikłania po przeszczepie nerki.

Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)

1. Metody i techniki stosowane w hemodializie, rodzaje dializy otrzewnowej.
2. Opieka nad dostępnymi naczyniowymi w hemodializie i dostępnymi dializacyjnymi w przypadku dializy otrzewnowej.
3. Powikłania hemodializy, dializy otrzewnowej.
4. Edukacja pacjenta hemodializowanego i jego rodziny. Edukacja pacjenta leczonego dializą otrzewnową. Edukacja po przeszczepie nerki.
5. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym nerko zastępczo metodami hemodializy.

6. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym nerkoznacząco metodą dializy otrzewnowej.
7. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek.
8. Psychofizyczne i społeczne aspekty funkcjonowania pacjenta leczonego metodami nerkoznaczącymi, oraz po przeszczepie nerki.
9. Planowanie opieki nad dorosłym pacjentem w przebiegu leczenia nerkoznaczącego z niewydolnością nerek z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.

MCSM (5 godz.)

1. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek.
2. Psychofizyczne i społeczne aspekty funkcjonowania pacjenta leczonego metodami nerkoznaczącymi oraz po przeszczepie nerki.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie ywieniowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	20 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady współpracy z zespołem ywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów ywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikła	PL2_B.W45	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	praca pisemna, wypowied ustna
3	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
4	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
5	dobiera i zleca rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne w zale no ci od potrzeb pacjenta	PL2_B.U04	symulacja medyczna, praca pisemna
6	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	wykorzystywa standaryzowane narz dzia w przeprowadzaniu oceny stanu od ywienia pacjenta	PL2_B.U49	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
8	monitorowa stan ogólny pacjenta w czasie leczenia ywieniowego	PL2_B.U50	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
9	prowadzi ywienie dojelitowe z wykorzystaniem ró nych technik, w tym pompy perystaltycznej i ywienia pozajelitowego drog ył centralnych i obwodowych	PL2_B.U51	kolokwium, wypowied ustna
10	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa , wypowied ustna
11	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji)

umiejętności:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji)

Warunki zaliczenia

- wiczenia:
- 100% obecność
 - aktywność w czasie zajęć
 - zaliczenie wykonania zadania indywidualnego lub grupowego
 - uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium pisemnego

- wiczenia specjalistyczne:
- 100% obecność na zajęciach
 - aktywność w czasie zajęć
 - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia
 - zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego zajęcia
 - zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadzącego zajęcia
- Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
- Kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawy leczenia żywnościowego. Ocena stanu odżywienia pacjenta. Techniki dostępu w leczeniu żywnościowym. Monitorowanie prowadzenia żywienia u pacjenta. Profilaktyka powikłań prowadzonego leczenia żywnościowego. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem żywnościowym do samoopieki.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : wiczenia audytoryjne

1. Podstawy leczenia żywnościowego
2. Metody oceny stanu odżywienia pacjenta
3. Techniki dostępu żywnościowego
4. Monitorowanie stanu pacjenta w czasie prowadzenia leczenia żywnościowego
5. Powikłania żywienia dojelitowego i pozajelitowego

Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)

1. Przygotowanie pacjenta i rodziny do prowadzenia leczenia żywnościowego
2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem dojelitowym
3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem pozajelitowym
4. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem żywnościowym do samoopieki

MCSM (5 godz.)

Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolno kr enia i zaburzenia rytmu, nadci nienie t tnicze				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
		M	25 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady post powania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadci nieniem t tniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekł niewydolno ci kr enia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu kr enia	PL2_B.W25	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	wykonanie zadania, symulacja medyczna
4	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	wykonanie zadania, symulacja medyczna
5	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zleczenia	PL2_B.U03	wykonanie zadania, symulacja medyczna
6	przygotowywa pacjenta z nadci nieniem t tniczym, przewlekł niewydolno ci kr enia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopiel gnacji	PL2_B.U27	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	planowa i przeprowadza edukacj terapeutyczn pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji przy nadci nieniu t tniczym, w przewlekłej niewydolno ci kr enia i przy zaburzeniach rytmu serca	PL2_B.U28	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	wykorzystywa nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu kr enia	PL2_B.U29	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna

9	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	formulowania opinii dotycz cych ró nych aspektów dziaalnoci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- wiczenia - zaliczenie z ocen
- wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno ,
- aktywny udział w wiczeniach,
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecno
- zaliczenie zaj z symulacji medycznej
- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu kr enia. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do ycia z chorobami układu kr enia.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : wiczenia audytoryjne

1. nadci nienie t tnicze (przyczyny, klasyfikacja, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie; przełom nadci nieniowy - post powanie leczniczo-opieku cze);
2. niewydolno kr enia - etiologia, patogeneza, objawy niewydolno ci lewo- i prawokomorowej, klasyfikacja Nowojorskiego Towarzystwa Nadci nienia T tniczego (NYHA), rozpoznanie, leczenie spoczynkowe, dietetyczne,

farmakologiczne;

3. zaburzenia rytmu serca przebiegające z szybką czynnością serca - nadkomorowe, komorowe:

a) charakterystyka zaburzenia, obraz kliniczny, leczenie,

b) rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburzenia rytmu serca,

c) udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i elektroterapii;

4. zaburzenia rytmu serca przebiegające z wolną czynnością serca:

a) etiologia, podział, przebieg kliniczny, leczenie,

b) zadania pielęgniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z zaburzeniami rytmu serca z wolną czynnością komór,

c) samodzielne działania lecznicze pielęgniarki w przypadku napadu zespołu Morgagniego, Adama i Stokesa (MAS),

5. nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Problemy opieki nad pacjentem w zależności od stopnia zaawansowania nadciśnienia tętniczego; niefarmakologiczne metody leczenia nadciśnienia tętniczego - zadania edukacyjne pielęgniarki;

2. Problemy opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia wynikającą z leczenia spoczynkowego - przygotowanie pacjenta do samokontroli efektów terapeutycznych

3. Problemy opieki nad pacjentami z zaburzeniami rytmu serca, zadania edukacyjne pielęgniarki

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (5h.)

Zadania pielęgniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z zaburzeniami rytmu serca.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolno oddechowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	patomechanizm, objawy, diagnostyk i post powanie piel gniarskie w przewlekłej niewydolno ci oddechowej	PL2_B.W26	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	technik badania spirometrycznego	PL2_B.W27	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	PL2_B.W32	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań zwi zanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	PL2_B.W33	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	dobiera i przygotowywa zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
7	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	symulacja medyczna, praca pisemna
8	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
9	wykonywa badania spirometryczne i interpretowa ich wynik	PL2_B.U30	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
10	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
11	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

12	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, ocena aktywności
----	---	-------------	-------------------------------------

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- wiczenia - zaliczenie z ocen
- wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecności,
- aktywny udział w wiczeniach,
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilości punktów

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecności
- zaliczenie symulacji medycznych
- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

Treści programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłymi chorobami płuc.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym chorób układu oddechowego.
2. Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego:
 - a) profilaktyka chorób układu oddechowego;
 - b) wskazówki dietetyczne;
 - c) działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnowania;
 - d) działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego;
 - e) wdrażanie programów prozdrowotnych ograniczających występowanie chorób układu oddechowego;
3. Ocena skuteczności wentylacji:
 - a) pulsoksymetria;
 - b) kapnografia;
 - c) gazometria krwi.

4. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji układu oddechowego.

5. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłymi chorobami płuc.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Rozwijanie problemów pielęgnacyjnych u chorych z przewlekłymi postaciami chorób układu oddechowego:

- pielęgnowanie pacjenta z astmą,
- pielęgnowanie pacjenta z POChP,
- pielęgnowanie pacjenta z chorobami nowotworowymi oskrzeli i płuc,
- pielęgnowanie pacjenta z gruźlicą płuc,
- pielęgnowanie pacjenta z nadciśnieniem płucnym i sercem płucnym,
- postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta z sarkoidozą i pylicją płuc.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (5h.)

Pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu oddechowego

Działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnowania.

Działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
		M	30 (w tym 10 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			50		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacj	PL2_B.W38	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	nowoczesne metody terapii i rol hiperbarii tlenowej oraz terapii podci nieniowej w procesie leczenia najcz cieej wyst puj cych ran przewlekłych, w szczególnoci owrzodze ylnych, owrzodze niedokrwienych, odle yn, odmro e , zespołu stopy cukrzycowej;	PL2_B.W39	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	PL2_B.W40	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
4	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki wyst powania ran oraz ich powikła	PL2_B.W41	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
5	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikła	PL2_B.W42	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
6	zasady przygotowania pacjenta z przetok jelitow i moczow oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprz tu stomijnego i jego refundacji	PL2_B.W43	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
7	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
8	samodzielnie piel gnowa pacjenta z ran przewlekł i przetok	PL2_1.2.U05	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
9	dobiera i przygotowywa zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna
10	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna

11	dobiera i zleca środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	PL2_B.U04	symulacja medyczna
12	rozpoznawa sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	ocenia i klasyfikowaa rany przewlekłe	PL2_B.U40	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	dobiera opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	PL2_B.U41	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	przygotowyya pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	PL2_B.U42	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	stosowaa nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	PL2_B.U43	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	przygotowyya pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnia doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	PL2_B.U44	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
18	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, jednokrotnego i wielokrotnego wyboru przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecność
- aktywność w czasie zajęć
- uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium pisemnego

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- 100% obecność na zajęciach
 - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia
 - zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego
 - zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadzącego
- Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
- Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

Treści programowe (opis skrócony)
<p>Wybrane schorzenia wymagające założenia stomii i przetoki moczowej. Rodzaje stomii, przetoki moczowej i sposoby zaopatrzenia. Powikłania wczesne i późne w funkcjonowaniu stomii i przetoki moczowej. Przygotowanie pacjenta do samoopieki. Organizacja opieki nad pacjentami ze stomią i przetoką moczową w Polsce - wybrane organizacje, grupy wsparcia.</p> <p>Rana przewlekła - definicja, rodzaje, diagnostyka i leczenie. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z różnymi rodzajami ran przewlekłych, dobór opatrunków. Metody leczenia ran przewlekłych - współdziałanie pielęgniarki. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie pielęgnacji rany i profilaktyki powikłań.</p>
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
<p>Przetoki (10 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia wyłaniania przetoki moczowej, stomii i opieki stomijnej 2. Rodzaje stomii, przetoki moczowej i wskazania do wyłonienia. 3. Wczesne powikłania przetoki - czynniki ryzyka, profilaktyka, postępowanie w razie wystąpienia powikłań. 4. Zasady żywienia pacjentów z przetokami. 5. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z przetokami. Organizacja opieki stomijnej. 6. Stowarzyszenia pacjentów ze stomią. 7. Międzynarodowa karta praw pacjenta ze stomii i jelitami. <p>Rany przewlekłe (10 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w przypadku ran przewlekłych: odmrożenie, owrzodzenie żyłne, owrzodzenie niedokrwienne, odleżyna, zespół stopy cukrzycowej, powikłana rana urazowa w oparciu o strategię TIMES 2. Metody leczenia przewlekłych ran (operacyjne i nieoperacyjne: hiperbaria tlenowa, system podciśnieniowy, opatrunki interaktywne). 3. Opieka nad chorym w przypadku ciężkiego oparzenia, w tym choroby oparzeniowej (wstrząs oparzeniowy). Oparzenia dróg oddechowych. Postępowanie zachowawcze z chorym w przypadku oparzeń. Leczenie miejscowe i chirurgiczne rany oparzeniowej (z uwzględnieniem rany zakamiennej). 4. Zastosowanie zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej w przypadku pourazowych ubytków tkankowych (na przykładzie zmian po ciężkich oparzeniach). Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w zależności od metod leczenia rekonstrukcyjnego.
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Przetoki (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Późne powikłania przetoki – czynniki ryzyka, profilaktyka, postępowanie w razie wystąpienia powikłań. 2. Rodzaje sprzętu do zaopatrzenia stomii, przetoki moczowej, zasady doboru i refundacja. 3. Model opieki nad pacjentem ze stomią i jelitami. 4. Przygotowanie pacjenta z przetoką do samoopieki. 5. Edukacja jako istotny element w przygotowaniu pacjenta z przetoką do samoopieki. 6. Planowanie diety u pacjenta z przetoką. 7. Proces pielęgnowania pacjenta z przetoką na podstawie studium przypadku. 8. Wsparcie rodziny pacjenta. <p>W tym MCSM (5 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie pacjenta ze stomią do samoopieki. 2. Edukacja jako istotny element w przygotowaniu pacjenta ze stomią do samoopieki. Główne obszary edukacji pacjenta ze stomią (profilaktyka powikłań, dobór diety, zaopatrzenie stomii, radzenie sobie z problemami dotyczącymi stomii) <p>Rany przewlekłe (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w przypadku ran przewlekłych: odmrożenie, owrzodzenie żyłne, owrzodzenie niedokrwienne, odleżyna, zespół stopy cukrzycowej, powikłana rana urazowa w oparciu o strategię TIMES 2. Metody leczenia przewlekłych ran (operacyjne i nieoperacyjne: hiperbaria tlenowa, system podciśnieniowy, opatrunki

interaktywne).

3. Opieka nad chorym w przypadku ciężkiego oparzenia, w tym choroby oparzeniowej (wstrząs oparzeniowy). Oparzenia dróg oddechowych. Postępowanie zachowawcze z chorym w przypadku oparzeń. Leczenie miejscowe i chirurgiczne rany oparzeniowej (z uwzględnieniem rany zakamionnej).

4. Zastosowanie zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej w przypadku pourazowych ubytków tkankowych (na przykładzie zmian po ciężkich oparzeniach). Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w zależności od metod leczenia rekonstrukcyjnego.

W tym MCSM (5 godz.)

Przygotowanie pacjenta i/lub rodziny do samokontroli i pielęgnacji rany przewlekłej. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w przypadku ran przewlekłych w oparciu o strategię TIMERS.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ci ęła i wentylacja mechaniczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu	PL2_B.W46	kolokwium
2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania	PL2_B.W47	kolokwium
3	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium
4	zapewnia opiek pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej	PL2_1.2.U16	wykonanie zadania
5	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	wykonanie zadania
6	przygotowywa sprz t i urz dzenia do wdro enia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu	PL2_B.U52	wykonanie zadania
7	obsługuwa respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U53	wykonanie zadania
8	przygotowywa i stosowa sprz t do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U54	wykonanie zadania, symulacja medyczna
9	zapewnia pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksow opiek piel gniarsk	PL2_B.U55	wykonanie zadania, symulacja medyczna
10	komunikowa si z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	PL2_B.U56	wykonanie zadania
11	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)</p> <p>symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)</p>
Warunki zaliczenia
<p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności, - aktywny udział w wiczeniach, - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu na minimum 60% maksymalnej ilości punktów <p>wiczenia specjalistyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności - zaliczenie zadania praktycznego w warunkach symulacji medycznej - zaliczenie opracowania studium przypadku - zaliczenie edukacji zdrowotnej <p>Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych u których stosowana jest tlenoterapia cię gła i wentylowanych mechanicznie.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
Podstawy kliniczne niewydolności oddechowej Tlenoterapia cię gła Wentylacja mechaniczna Farmakoterapia niewydolności oddechowej
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią cię gła 2. Bezpieczeństwo pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią cię gła 3. Komunikowanie się z pacjentem, rodziną /osobami bliskimi pacjenta 4. Zasady oceny i monitorowania skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie 5. Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną 6. Pielęgnowanie dróg oddechowych pacjenta z rurką dotchawiczą <p>MCSM (5 godz.)</p> <p>Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią cię gła</p> <p>Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną</p> <p>Pielęgnowanie dróg oddechowych pacjenta z rurką dotchawiczą</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	PL2_B.W52	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
4	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	symulacja medyczna, praca pisemna
5	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
6	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	ocena aktywno ci, praca pisemna
7	sprawowa zaawansowan opiek piel gniark nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnym	PL2_B.U61	symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- wiczenia - zaliczenie z ocen
- wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno ,
- aktywny udział w wiczeniach,
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecno
- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu nerwowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do ycia z chorobami układu nerwowego.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

- 1.Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii.
- 2.Choroby naczyniowe mózgu
- 3.Zespoły i objawy w neurologii
- 4.Udział piel gniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

.Opieka nad chorym z:

- padaczk
- chorob Parkinsona
- ot pieniem
- stwardnieniem rozsianym
- miasteni
- chorobami naczyniowymi mózgu
- dyskopati
- urazem czaszkowo mózgowym
- urazem kr gosłupa
- urazem rdzenia kr gowego
- nowotworem centralnego układu nerwowego

MCSM (5 godz.)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	20 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburze l kowych oraz uzale nie	PL2_B.W49	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjentem uzale nionym	PL2_B.W50	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	zakres pomocy i wsparcia w ramach wiadcze oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	PL2_B.W51	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
5	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
6	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	praca pisemna
7	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
8	udziela porad osobom zagro onym uzale nieniami i uzale nionym, wykorzystuj c transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	PL2_B.U13	praca pisemna, wypowied ustna
9	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	praca pisemna, wypowied ustna
10	ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjenta uzale nionego, a tak e planowa interwencje zdrowotne	PL2_B.U57	praca pisemna, wypowied ustna
11	analizowa i dostosowywa do potrzeb pacjenta dost pne programy promocji zdrowia psychicznego	PL2_B.U58	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna

12	rozpoznawania sytuacji pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	PL2_B.U59	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lkowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosuje treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	PL2_B.U60	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

- wiczenia - zaliczenie z ocen
- wiczenia specjalistyczne- zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia:

- wiczenia - zaliczenie na podstawie:
 - 100% obecności
 - kolokwium pisemnego - test jednokrotnego wyboru - na zaliczenie - minimum 60% sumy punktów ocenianych stopie wymaganej wiedzy/umiejętności; poniżej 60% - brak zaliczenia

wiczenia specjalistyczne - zaliczenie na podstawie:

- 100% obecności
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie opracowania studium przypadku
- zaliczenie psychoedukacji pacjenta i jego rodziny
- kolokwium końcowe - test jednokrotnego wyboru - zaliczenie po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości punktów

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Potrzeby zdrowotne pacjenta z depresją, nerwicą, uzależnionego, przeciwdziałanie izolacji społecznej osób chorych psychicznie, psychoedukacja pacjentów i ich zaburzeniami lkowymi, programy promocji zdrowia psychicznego, choroba przewlekła a zmiany w stanie psychofizycznym.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych osób chorych psychicznie cierpiących z powodu zaburzeń depresyjnych, zaburzeń lkowych, uzależnień. Profilaktyka uzależnień.
2. Programy promocji zdrowia psychicznego – analiza i dostosowanie do potrzeb pacjenta.
3. Przeciwdziałanie izolacji społecznej, rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta psychiatrycznego leczonego z powodu depresji, zaburzeń lkowych, uzależnień.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Kształtowanie nawyków celowej aktywności w ramach rehabilitacji psychiatrycznej:

- prowadzenie treningu umiejętności społecznych;
- prowadzenie treningu podstawowych umiejętności codziennego życia.

2. Omówienie celów, zasad i ram organizacyjnych psychoedukacji. Prowadzenie psychoedukacji pacjentów z depresją, zaburzeniami lękowymi, uzależnionych i ich rodzin.

3. Choroba przewlekła a funkcjonowanie psychofizyczne oraz znaczenie kształtowania wartości międzyludzkich.

MCSM (5 godz.)

Prowadzenie psychoedukacji pacjentów z depresją, zaburzeniami lękowymi, uzależnionych i ich rodzin.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo epidemiologiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		25	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			35		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	PL2_1.1.W01	kolokwium
2	zało enia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	PL2_B.W05	kolokwium, ocena aktywno ci
3	uwarunkowania wyst powania, kontroli i profilaktyki zaka e szpitalnych w ró nych oddziałach szpitalnych, z uwzgl dnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	PL2_B.W06	kolokwium, ocena aktywno ci
4	zasady planowania, opracowania, wdra ania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	PL2_B.W07	kolokwium, ocena aktywno ci
5	monitorowa stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdra a działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	PL2_1.2.U01	kolokwium, wykonanie zadania
6	stosowa zasady zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w ró nych zakładach opieki zdrowotnej	PL2_B.U05	kolokwium, wykonanie zadania
7	planowa i przeprowadza edukacj personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zaka e i chorób zaka nych	PL2_B.U06	kolokwium, wykonanie zadania
8	wykorzystywa wska niki jako ci zarz dzania opiek piel gniarsk w nadzorze epidemiologicznym	PL2_B.U07	kolokwium, wykonanie zadania
9	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			

umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia**Wykłady:**

- 100% obecno na zaj ciach,

- zaliczenie kolokwium cz ciowego (tre ci z wykładu) na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt

wiczenia:

- 100% obecno na zaj ciach;

- pisemne zaliczenie zada realizowanych indywidualnie przez studenta na zaj ciach zgodnie z wytycznymi podanymi przez prowadz cego (analiza przypadków i umiej tno podj cia działa zapobiegaj cych zaka eniom szpitalnym w oparciu o pi miennictwo)

Ocena ko cowa: rednia ocen z wykładu i zada zaliczeniowych realizowanych na wiczeniach

Tre ci programowe (opis skrócony)

1. Zało enia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;
2. Uwarunkowania wyst powania, kontroli i profilaktyki zaka e szpitalnych w ró nych oddziałach szpitalnych, z uwzgl dnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;
3. Zasady planowania, opracowania, wdra ania i nadzorowania działa zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
4. Stosowa zasady zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w ró nych zakładach opieki zdrowotnej;
5. Planowa i przeprowadza edukacj personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zaka e i chorób zaka nych;
6. Wykorzystywa wska niki jako ci zarz dzania opiek piel gniarsk w nadzorze epidemiologicznym;

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : wykład

Zało enia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej (rys historyczny, nadzór epidemiologiczny, system nadzoru nad zaka eniami szpitalnymi).

Czynniki etiologiczne zaka e szpitalnych, w tym patogeny alarmowe.

Wykorzystywa wska niki jako ci zarz dzania opiek piel gniarsk w nadzorze epidemiologicznym (wska niki epidemiologiczne istotne w nadzorze, raporty epidemiologiczne).

Forma zaj : wiczenia audytoryjne

Kontrola i profilaktyka zaka e w ró nych oddziałach szpitalnych z uwzgl dnieniem typów zaka e i czynników etiologicznych tych zaka e (oddział intensywnej terapii, oddziały zabiegowe, oddziały niezabiegowe, oddziały pediatryczne, analiza przypadków - opracowanie i wdrowanie działa profilaktycznych).

Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w ró nych zakładach opieki zdrowotnej (szpital, przychodnia, zakład opieku czo leczniczy, zakład piel gnacyjno opieku czy, sanatorium, łobek).

Zasady planowania, opracowania, wdra ania i nadzorowania działa zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych (ogniska epidemiczne).

Planowanie i wdrowanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zaka e i chorób zaka nych (zasady higieny szpitalnej, szczepienia).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo w perspektywie mi dzynarodowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	kierunki rozwoju piel gniarstwa w Europie i na wiecie	PL2_1.1.W12	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	systemy ksztalcenia przeddyplomowego i podyplomowego piel gniarek w wybranych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej	PL2_C.W09	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	procedur uznawania kwalifikacji zawodowych piel gniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej	PL2_C.W10	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	systemy opieki piel gniarskiej i wspóczesne kierunki rozwoju opieki piel gniarskiej	PL2_C.W11	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	zasady dost pu obywateli pa stw członkowskich Unii Europejskiej do wiadcze zdrowotnych w wietle prawa Unii Europejskiej	PL2_C.W12	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	rol i priorytety polityki zdrowotnej wiatowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	PL2_C.W13	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie	PL2_C.U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	wypowied ustna
9	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów dziaalnoci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			

<p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wykłady - zaliczenie z ocen wiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach, - regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) - wywi zanie si z wykonania zada wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego, <p>Zaliczenie z ocen z wicze na któr składa si : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wypowiedzi ustnej, ocena z aktywno ci na zaj ciach.</p> <p>Zaliczenie z ocen z wykładów na któr składa si : ocena z kolokwium, ocena z aktywno ci na zaj ciach. Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi. Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p>
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Rozwój piel gniarstwa europejskiego. Systemy opieki piel gniarskiej w krajach Unii Europejskiej. System kształcenia i kwalifikacji zawodowych piel gniarek w Unii Europejskiej. Rola i zadania krajowych i mi dzynarodowych organizacji i stowarzysze piel gniarskich. Regulacje prawne dotycz ce zawodu piel gniarki w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej.</p>
<p>Tre ci programowe</p> <p>Semestr: 4</p>
<p>Forma zaj : wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kształcenie zawodowe piel gniarek w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej z uwzgl dnieniem kształcenia przed i podyplomowego. 2.Rola i zadania krajowych i mi dzynarodowych organizacji i stowarzysze piel gniarskich. 3.Systemy opieki piel gniarskiej w krajach Unii Europejskiej. 4.Standardy kwalifikacji zawodowych, definiowanie, metodologia tworzenia. 5.Praca piel gniarki w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach europejskich, dokumentowanie opieki piel gniarskiej. 6.Wymiary post pów w piel gniarstwie europejskim, rozwój piel gniarstwa europejskiego.
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Analiza regulacji prawnych dotycz cych zawodu piel gniarki w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej (kształcenie i wykonywanie zawodu, kształcenie podyplomowe, uznawanie kwalifikacji zawodowych). 2.Praktyka piel gniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w piel gniarstwie (EBNP). 3.Analiza zasobów piel gniarstwa (wska niki liczby piel gniarek, kwalifikacji, formy zatrudnienia, migracja, perspektywy). 4.Konstruowanie standardów kwalifikacji zawodowych piel gniarki na wybranym stanowisku pracy. 5.Polityka leadership (lobbing), wpływ piel gniarek na polityk zdrowotn pa stwa (definiowanie, strategie, rodzaj wsparcia, rezultaty).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo wielokulturowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki piel gniarskiej nad pacjentami ró nych narodowo ci i wyzna	PL2_1.1.W14	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	Europejsk Konwencj o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolno ci	PL2_A.W26	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	teori piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	PL2_A.W27	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzgl dnieniem zachowa zdrowotnych i podej cia do leczenia	PL2_A.W28	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	ró nice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji mi dzykulturowej	PL2_A.W29	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	komunikowa si z pacjentem, uwzgl dniaj c uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe	PL2_1.2.U12	ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	wykorzystywa w pracy zró nicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikaj ce z uwarunkowa kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	PL2_A.U17	ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	stosowa w praktyce zało enia teorii piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	PL2_A.U18	ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	rozpoznawa kulturowe uwarunkowania ywieniowe i transfuzjologiczne	PL2_A.U19	ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	uwzgl dnia uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	PL2_A.U20	ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	ocena aktywno ci, wypowied ustna

12	rozwi zywania zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_1.3.K04	ocena aktywno ci, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład - zaliczenie z ocen :</p> <p>Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi,</p> <p>Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p> <p>wiczenia audytoryjne - zaliczenie z ocen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach, - regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo), ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wypowiedzi ustnej, ocena z aktywno ci na zaj ciach. 			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Wykłady</p> <p>Teoria piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzgl dnieniem zachowa zdrowotnych i podej cia do leczenia.</p> <p>wiczenia audytoryjne</p> <p>Uwarunkowania kulturowe i religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi katolicyzm, prawosławie, grekokatolicyzm, protestantyzm, judaizm, islam, hinduizm, buddyzm. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad wiadkami Jehowy i romami</p>			
Tre ci programowe			
Semestr: 4			
Forma zaj : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zało enia teorii transkulturowej opieki piel gniarskiej 2. Kompetencje kulturowe współczesnej piel gniarki 3. Komunikowanie mi dzykulturowe 4. Bariery podczas udzielania wiadcze zdrowotnych uwarunkowane kulturowo 			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
<p>Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Judaizm</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Katolicyzm, Prawosławie, Gekokatolicyzm, i Protestantyzm 3. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Islam 4. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Budyizm i Hinduizm 5. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad wiadkami Jehowy 6. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad Romami 			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy endokrynologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna sytuacj epidemiologiczn otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych w Polsce i na wiecie	PL2_B.W60*	kolokwium, wykonanie zadania
2	przedstawi genetyczne aspekty otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych	PL2_B.W61*	kolokwium, wykonanie zadania
3	zna etiopatogenezy , obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych	PL2_B.W62*	kolokwium, wykonanie zadania
4	charakteryzuje profesjonaln opiek piel gniarsk nad chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynologicznymi	PL2_B.W63*	kolokwium, wykonanie zadania
5	zna metody zapobiegania otyło ci, zaburze metabolicznych i chorób endokrynologicznych	PL2_B.W64*	kolokwium, wykonanie zadania
6	charakteryzuje psychospołeczne problemy osób chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynologicznymi	PL2_B.W65*	kolokwium, wykonanie zadania
7	proponuje działania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynologicznymi	PL2_B.W66*	kolokwium, wykonanie zadania
8	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w chorobach endokrynologicznych	PL2_B.U67*	wykonanie zadania
9	rozpoznaje problemy piel gnacyjne osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	PL2_B.U68*	wykonanie zadania
10	stosuje interwencje w opiece nad chorymi z zaburzeniami endokrynologicznymi	PL2_B.U69*	wykonanie zadania
11	uczy pacjentów z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi i ich rodziny preferowanego stylu ycia, dobiera indywidualne metody edukacji	PL2_B.U70*	wykonanie zadania
12	charakteryzuje działania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	PL2_B.U71*	wykonanie zadania

13	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	PL2_B.U72*	wykonanie zadania
14	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadzącego)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadzącego)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt

wiczenia:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego i/lub zespołowego opracowanego według wytycznych podanych przez prowadzącego

Treści programowe (opis skrócony)

Mechanizmy wydzielania i działania hormonów. Otyłość: epidemiologia, konsekwencje, leczenie. Choroby podwzgórza i przysadki. Choroby tarczycy i epidemiologia wola. Choroby nadnerczy. Choroby gonad i różnicowanie płci. Choroby przytarczyc. Zespoły wielogrzuczołowe. Metaboliczne choroby kości i osteoporoza.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

- Otyłość: epidemiologia, zaburzenia metaboliczne, zasady leczenia.
- Hiperandrogenizm: przyczyny, diagnostyka, leczenie.
- Nadczynność tarczycy, przełom tarczycowy, niedoczynność tarczycy, zapalenia, nowotwory tarczycy.
- Choroby podwzgórza i przysadki.
- Choroby nadnerczy - obraz kliniczny i podstawy diagnostyki niedoczynności i nadczynności nadnerczy.
- Badania genetyczne w endokrynologii.

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

Pogłębienie tematyki z wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy okulistyki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	okre li istot , przyczyny i objawy wybranych chorób narz du wzroku i stanów nagłych wymagaj cych interwencji okulistycznej	PL2_B.W73*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	przedstawi zasady diagnostyki, leczenia i piel gncacji pacjentów w zale no ci od ich wieku, stanu ogólnego i rodzaju problemu okulistycznego	PL2_B.W74*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	rozpozna trudno ci wyst puj ce u pacjenta z chorob narz du wzroku i zaproponuje post powanie piel gniarskie adekwatne do zdiagnozowanej sytuacji	PL2_B.U76*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	przeprowadzi analiz poprawno ci post powania, udzielonego pacjentowi z urazem mechanicznym, termicznym, chemicznym narz du wzroku, w ramach pierwszej pomocy w oparciu o dane z wywiadu	PL2_B.U77*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	wykona poprawnie technicznie: płukanie worka spojówkowego, odwijanie powieki, aplikowanie leków ocznych, zakładanie opatrunków	PL2_B.U78*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
Warunki zaliczenia
<p>Forma zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady - zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach - wiczenia medyczne - zaliczenie z ocen <p>Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym - test zawierający pytania jednokrotnego wyboru. Pozytywne zaliczenie egzaminu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości punktów z testu.</p> <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie wykładów - zaliczenie wiczeń medycznych <p>Warunki zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie wykładów - obecność na zajęciach 2. Zaliczenie wiczeń medycznych: <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność na zajęciach - aktywność - zaliczenie wykonania zadania indywidualnego lub grupowego 3. Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. 60% maksymalnej ilości pkt
Treści programowe (opis skrócony)
Anatomia gałki ocznej i narządów dodatkowych oka. Choroby oczodołu, powiek, narządu wzroku. Choroby spojówek, rogówki. Choroby błony naczyniowej. Choroby soczewki. Choroby twardówki - anomalie i choroby zapalne. Jaskra? leczenie. Choroby ciała szklistego. Chirurgia ciała szklistego? witrektomia. Choroby siatkówki. Choroby nerwu wzrokowego i wewnątrzczaszkowej części układu wzrokowego. Zez i zaburzenia ruchomości gałek ocznych. Oczopl. s.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia gałki ocznej i narządów dodatkowych oka. Unaczynienie i unerwienie. Funkcja narządu wzroku: ostro wzroku, obuoczne widzenie, pole widzenia, widzenie barw, adaptacja do ciemności. 2. Choroby oczodołu. Orbitopatia tarczycowa – patogenеза, obraz kliniczny, leczenie. Guzy oczodołu. 3. Choroby powiek – nieprawidłowości wrodzone i nabyte, jęczmień i gradówka oraz guzy powiek. 4. Choroby narządu wzroku – upośledzenie wydzielania łez oraz upośledzenie odpływu łez. Wrodzona i nabyta niedrożność przewodu nosowo-łzowego- objawy, leczenie. 5. Choroby spojówek. Choroby zapalne spojówek – nie wywołane zakażeniami (zespół suchego oka, alergiczne), wywołane zakażeniami (bakterie, chlamydie, wirusy). Zmiany zwyrodnieniowe i guzy spojówek. 6. Choroby rogówki – zmiany zapalne (bakteryjne, grzybicze, wirusowe), choroby dystroficzne (stożek), zmiany zwyrodnieniowe i keratopatie metaboliczne (keratopatie polekowe). 7. Choroby twardówki – anomalie i choroby zapalne. 8. Choroby błony naczyniowej – zapalenie ostre i przewlekłe przedniego odcinka błony naczyniowej, leczenie. 9. Zapalenie wewnątrz gałki ocznej. Zapalenie współczulne oka. Wysoka krótkowzroczność. 10. Czerniak naczyniówki, leczenie. 11. Choroby soczewki – zaćma wrodzona, zaćma nabyta, zaćma wtórna. Leczenie zaćmy. 12. Jaskra – pierwotna otwartego kąta, pierwotnie zamkniętego kąta, leczenie. Jaskra wtórna, leczenie. Jaskra wrodzona dzieci, leczenie. 13. Choroby ciała szklistego. Chirurgia ciała szklistego – witrektomia. 14. Choroby siatkówki: centralna retinopatia surowicza, zwyrodnienie plamki związane z wiekiem (AMD), najczęstsze dystroficzne choroby siatkówki. Otwory siatkówki i odwarstwienie. Guzy siatkówki. Naczyniopochodne choroby siatkówki (retinopatie: cukrzycowa, nadciężniowa, wczesniacza). 15. Choroby nerwu wzrokowego i wewnątrzczaszkowej części układu wzrokowego (nieprawidłowości i choroby nerwu wzrokowego, uszkodzenia skrzyżowania nerwów wzrokowych, uszkodzenia poza skrzyżowaniem oraz kory wzrokowej). 16. Zez i zaburzenia ruchomości gałek ocznych: zez ukryty, zez jawny towarzyszący, zez porażeniowy. Oczopl. s.
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody badania: ostrości wzroku, obuocznego widzenia, pola widzenia, widzenia barw, adaptacji do ciemności. Badania elektrofizjologiczne. Higiena pracy wzrokowej. Praca przy komputerze. 2. Metody badania oczodołu i narządów dodatkowych oka. Metody badania przedniego odcinka gałki ocznej – biomikroskop rogówkowy i tylnego odcinka gałki ocznej – dno oka (oftalmoskopia). Fotografia, angiografia, ultrasonografia. Inne metody

obrazowania dna oka.

3.Układ optyczny oka wady refrakcji (badanie wad refrakcji, optyczna korekcja, soczewki kontaktowe, chirurgiczna korekcja, pomoce optyczne dla słabowidz cych.

4.Techniki pomiaru ciśnienia wewnątrzgałkowego. Badanie i klasyfikacja k tta przes czania. Metody badania jaskrawego zaniku włókien nerwowych i tarczy nerwu wzrokowego. Cechy jaskrawego uszkodzenia pola widzenia..

5.Profilaktyka zwyrodnienia plamki zwi zanego z wiekiem. Profilaktyka i opieka pooperacyjna w odwarstwieniu siatkówki. Wczesne wykrywanie guzów nowotworowych siatkówki, poradnictwo genetyczne. Zalecenia profilaktyczne w retinopatii cukrzycowej.

6.Zaburzenia reniczne neuropochodne. Post powanie przy podejrzeniu zeza w wieku niemowl cym i wczesnym dzieci stwie. Metody bada w zezie pora ennym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy otolaryngologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	2
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zasady post powania w przypadku krwawie z nosa	PL2_B.W67*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z urazami w obr bie głowy i szyi	PL2_B.W68*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z chorobami otolaryngologicznymi	PL2_B.W69*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	przygotowuje chorego do bada specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiek po ich wykonaniu; realizuje proces piel gnowania pacjenta z chorobami otolaryngologicznymi; realizuje proces piel gnowania pacjenta po laryngektomii	PL2_B.U73*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie
wiczenia - zaliczenie z ocen
Przedmiot ko czy si egzaminem - forma pisemna - test zawieraj cy pytania jednokrotnego wyboru;

Warunki zaliczenia:

1. Wykłady:

- obecność na zajęciach

2. Wiczenia:

- 100% obecność na zajęciach

- zaliczenie zadania indywidualnego lub zbiorowego wyznaczonego przez osobę prowadzącą zajęcia

- aktywność na zajęciach

3. Egzamin

Warunki dopuszczenia do egzaminu - terminowe zaliczenie wykładów i wiczeń

Egzamin jest w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Funkcjonowanie narządów otolaryngologicznych. Podstawowe badania diagnostyczne w laryngologii.

Duszność krtaniowa. Krwawienie z nosa. Ból ucha. Nagła głuchota. Postępowanie w zawrotach głowy. Zapalenie

podgłównie krtani. Specyfika urazów głowy i szyi.

Tracheostomia.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : **wykład**

1. Ocena funkcjonowania narządów otolaryngologicznych. Najczęstsze objawy patologiczne z zakresu uszu, nosa, gardła i krtani.

2. Badanie fizykalne w laryngologii. Podstawowe badanie diagnostyczne w laryngologii.

3. Stany zagrożenia życia. Duszność krtaniowa. Krwawienie z nosa.

4. Wyciek z ucha. Ból ucha. Nagła głuchota.

5. Postępowanie w zawrotach głowy.

6. Zapalenie podgłównie krtani.

7. Specyfika urazów głowy i szyi.

8. Tracheostomia.

9. Choroby nowotworowe w obrębie głowy i szyi.

10. Wczesna profilaktyka onkologiczna.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Praktyczne rozwinięcie tematów z wykładów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Poradnictwo w piel gniarstwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zało enia teoretyczne poradnictwa w pracy piel gniarki bazuj ce na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	PL2_B.W11	kolokwium, wypowied ustna
2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzgl dnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W12	kolokwium, wypowied ustna
3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim	PL2_B.W13	kolokwium, wypowied ustna
4	zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych	PL2_B.W14	kolokwium, wypowied ustna
5	zasady doboru bada diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.W15	kolokwium, wypowied ustna
6	udziela samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych	PL2_1.2.U08	wypowied ustna
7	diagnozowa zagro enia zdrowotne pacjenta z chorob przewlekł	PL2_B.U11	wypowied ustna
8	ocenia adaptacj pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U12	obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	udziela porad osobom zagro onym uzale nieniami i uzale nionym, wykorzystuj c transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	PL2_B.U13	symulacja medyczna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	przygotowywa materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U14	symulacja medyczna, wypowied ustna
11	wykorzystywa zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U15	wypowied ustna
12	dobiera i stosowa metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad piel gniarskich	PL2_B.U16	obserwacja zachowa , wypowied ustna

13	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	PL2_B.U17	wypowiedz ustna
14	wdraża działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	PL2_B.U18	obserwacja zachowa , wypowiedz ustna
15	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowa
16	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)

umiejętności:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)
- symulacja medyczna ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb):)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- symulacja medyczna ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb):)

Warunki zaliczenia

- wiczenia:
- 100% obecności na zajęciach
 - zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości punktów
 - pozytywne zaliczenie przygotowanej porady z tematu podanego przez prowadzącego
- wiczenia praktyczne:
- 100% obecności na zajęciach
 - zaliczenie zadania indywidualnego/zespołowego (realizacja porady pielęgniarskiej i przygotowanie poradnika dla określonej grupy pacjentów)
 - aktywność na zajęciach

Treści programowe (opis skrócony)

Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente). Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : wiczenia audytoryjne

1. Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki, regulacje prawne.
2. Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente).
3. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.
4. Poradnictwo zdrowotne – zasady przygotowywania poradników i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w określonych problemach zdrowotnych, metody oceny stanu zdrowia pacjenta.
5. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku określonych problemów zdrowotnych.

Forma zajęć : wiczenia praktyczne

1. Diagnoza zagrożeń zdrowotnych u pacjentów na przykładzie wybranych chorób przewlekłych.
2. Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) w udzielaniu porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym.
3. Znaczenie komunikacji terapeutycznej w przygotowaniu pacjenta do samopielęgnowania i samoopieki.
4. Rola pielęgniarki w skutecznym motywowaniu pacjenta do zmiany zachowań.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (5 godzin)

Praktyczna realizacja porady pielęgniarskiej w warunkach symulowanych na wybrany temat: Pacjent z uzależnieniem (od

alkoholu, od nikotyny, od gier komputerowych, od zakupów), pacjent z otyłością, dziecko z padaczką, rodzice dziecka w punkcie szczepień, rodzina pacjenta z cukrzycą, pacjentka ze stresem przewlekłym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka piel gniarska oparta na dowodach naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych wiadczze piel gniarskich	PL2_1.1.W02	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice)	PL2_C.W08	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	wykorzystywa wyniki bada naukowych i wiatowy dorobek piel gniarstwa dla rozwoju praktyki piel gniarskiej	PL2_1.2.U15	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
4	przygotowywa rekomendacje w zakresie opieki piel gniarskiej w oparciu o dowody naukowe	PL2_C.U07	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
5	formulowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania
6	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium, test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia
<p>wykłady - zaliczenie z ocen . Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach, - regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo), - ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wypowiedzi ustnej, - wywi zanie si z wykonania zada wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego, - ocena z aktywno ci na zaj ciach. <p>Zaliczenie z ocen z wykładów na któr składa si : ocena z kolokwium, ocena z aktywno ci na zaj ciach. Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
Praktyka piel gniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w piel gniarstwie (EBNP).
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyka oparta na dowodach naukowych (evidence based practice - EBP); 2. Praktyka piel gniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w piel gniarstwie (EBNP). 2. Mi dzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Piel gniarskiej, istota, zało enia, znaczenie, rozwój.
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystaie Evidence-Based Nursing Practitice w planowaniu opieki nad chorym. 2. Bariery i trudno ci ze strony personelu piel gniarskiego i wynikaj ce z organizacji pracy w wykorzystaniu Evidence-Based Nursing Practitice w planowaniu opieki nad chorym. 3. Rola EBNP w zapewnieniu efektywnej, bezpiecznej oraz spełniaj cej najwy sze standardy jako ci opieki nad pacjentem.. 4. ICNP- standardowe rozwi zania w praktyce i standardy pracy piel gniarskiej na podstawie ICNP. 5. Wybrane diagnozy i działania piel gniarskie.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki piel gniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W04	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W05	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim	PL2_B.W13	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych	PL2_B.W14	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
5	zasady doboru bada diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.W15	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
6	zało enia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	PL2_B.W21	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
7	zakres profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.W22	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
8	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
9	opracowywa program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorob przewlekł , prowadzi t edukacj i dokonywa ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
10	dostosowywa do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dost pne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PL2_B.U22	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
11	wdra a programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	PL2_B.U23	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
12	stosowa wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U24	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna

13	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadania, wypowiedź ustna
14	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania
15	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej),
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej),
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

kompetencje społeczne:
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej
- 100% obecności na zajęciach
- pisemne opracowanie modelu edukacji zdrowotnej dla pacjenta z chorobą przewlekłą

Treści programowe (opis skrócony)

Edukacja zdrowotna pacjenta z chorobą przewlekłą, z uwzględnieniem oceny stanu zdrowia, wyłonieniem problemów zdrowotnych oraz zakresem promocji zdrowia.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Ocena bio-psycho-społeczno-duchowa stanu zdrowia pacjenta, z uwzględnieniem badań diagnostycznych.
2. Wyłonienie problemów zdrowotnych oraz zakresu edukacji
3. Przygotowanie programu edukacji zdrowotnej ze wskazaniem metod edukacyjnych
4. Prowadzenie edukacji zdrowotnej

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Opieka onkologiczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	PL2_B.W36	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
2	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne	PL2_B.W37	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
3	planowa opiek nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	PL2_B.U37	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	stosowa metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	PL2_B.U38	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
5	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
6	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej z praktyk)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej z praktyk)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecności
- zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki
- aktywny udział w zajęciach
- zdanie kompletnej dokumentacji praktyki

Ocena zgodnie z określonymi kryteriami - ocena pozytywna po uzyskaniu 60% ogółu punktów

Treści programowe (opis skrócony)

Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami nowotworowymi, w tym terapii spersonalizowanej
Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Opieka nad pacjentem w trakcie leczenia systemowego.
2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym w oddziale dziennym.
3. Edukacja pacjenta onkologicznego, zakres poradnictwa pielęgniarskiego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet piel gniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia	PL2_B.W18	obserwacja wykonania zada
2	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	PL2_B.W19	obserwacja wykonania zada
3	procedur i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	PL2_B.W23	obserwacja wykonania zada
4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze rodków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	PL2_B.W24	obserwacja wykonania zada
5	dobiera , zleca i interpretowa badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnie	PL2_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
6	przygotowywa materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
7	wykorzystywa zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
8	dobiera i stosowa metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad piel gniarskich	PL2_B.U16	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
9	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.U17	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
10	wdra a działanie terapeutyczne w zale no ci od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.U18	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
11	koordynowa realizacj wiadcze zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	PL2_B.U19	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

12	okazywania dbało ci o prestiż i zadowolenie z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	obserwacja zachowa
13	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywanie priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- zapewnienie pacjentowi POZ opieki pielęgniarskiej zgodnej z obowiązującymi standardami pielęgniowania
- 100% obecności
- zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ)

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Poznanie pracy zespołowej w POZ oraz zakresu zadań personelu, roli pielęgniarki, lekarza, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym.
2. świadczenia gwarantowane w POZ w tym badania i programy profilaktyczne finansowane przez NFZ.
3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.
4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z pacjentami POZ
5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dostępnych skal, siatek centylowych.
6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku.
7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w warunkach gabinetu pielęgniarki i lekarza POZ.
8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów.
9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie praktyki zawodowej z oczekiwaniami studentów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Pracownia endoskopowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj ce w pracowni endoskopowej	PL2_B.W10	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
2	uczy pacjenta i jego rodzin post powania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowe	PL2_B.U08	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
3	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	PL2_B.U09	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
4	prowadzi dokumentacj medyczn w pracowni endoskopowej	PL2_B.U10	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
5	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
 obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
 obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
 obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:
 praktyka zawodowa - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia
 - zaliczenie tematów seminaryjnych
 - 100% obecno

- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej
Tre ci programowe (opis skrócony)
Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych którzy maj wykonywany zabieg endoskopii.
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : praktyka zawodowa
1. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego 2. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)
Forma studiów:	
Nazwa katalogu:	stacjonarne

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu	PL2_B.W46	obserwacja wykonania zada
2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania	PL2_B.W47	obserwacja wykonania zada
3	zapewnia opiek pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej	PL2_1.2.U16	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
4	przygotowywa sprz ti urz dzenia do wdro enia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu	PL2_B.U52	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
5	obsługuwa respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U53	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
6	przygotowywa i stosowa sprz t do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U54	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
7	zapewnia pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksow opiek piel gniarsk	PL2_B.U55	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
8	komunikowa si z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	PL2_B.U56	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
9	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
10	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecno
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych obj tych programem praktyki
- kompletna dokumentacja praktyki

Tre ci programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych u których stosowana jest tlenoterapia ci gła i wentylowanych mechanicznie.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Piel gnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapi ci gł .
Komunikowanie si z pacjentem, rodzin /osobami bliskimi pacjenta.
Zasady oceny i monitorowania skuteczno ci wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie.
Profilaktyka powikła zwi zanych z wentylacj mechaniczn inwazyjn i nieinwazyjn .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Zarz dzenie w piel gniarstwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk zarz dzenia zasobami ludzkimi	PL2_A.W19	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
2	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy	PL2_A.W21	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
3	modele i strategie zarz dzenia jako ci	PL2_A.W22	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
4	rozwi zywa problemy zawodowe, szczególnie zwi zane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikaj cych ze specyfiki zada zawodowych i warunków ich realizacji	PL2_1.2.U02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
5	tworzy standardy opieki piel gniarskiej oraz wdra a je do praktyki piel gniarskiej	PL2_1.2.U09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
6	analizowa struktur zada zawodowych piel gniarek w kontek cie posiadanych kwalifikacji	PL2_A.U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
7	organizowa i nadzorowa prace zespołów piel gniarskich	PL2_A.U08	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
8	stosowa ró ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych	PL2_A.U09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
9	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ró ne metody, organizowa rekrutacj pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej	PL2_A.U10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
10	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gniarek oraz zakresy obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci	PL2_A.U12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
11	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gniarsk	PL2_A.U13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
12	nadzorowa jako opieki piel gniarskiej w podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz , w tym przygotowa ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci	PL2_A.U14	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki

13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	wykonanie zadania
14	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodowców	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyki zawodowej:

- 100% frekwencja na praktyce zawodowej,
- punktualność, kultura osobista, poprawna organizacja pracy,
- przedstawienie dokumentacji z praktyki, uzyskanie zaliczenia efektów kształcenia przewidzianych programem praktyki.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na praktyce zawodowej - odpracowanie praktyki zawodowej (po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym).

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Proces decyzyjny. Style zarządzania. Doskonalenie organizacji pracy? Zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianami, zarządzanie jakością pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i kadry pielęgniarskie. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Zapobieganie przeciwnościom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie budżetu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Stosowanie metodyki planowania liczebności pielęgniarek w zakładzie i na poszczególnych oddziałach, badania i analizowania wykorzystania czasu pracy pielęgniarek; Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku pielęgniarki, starszej pielęgniarki, pielęgniarki oddziałowej, przełożonej, udziału pielęgniarskiej kadry kierowniczej w opracowywaniu budżetu na opiekę pielęgniarską i dla całego zakładu;

2. Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno zawodowej nowych pielęgniarek; Poznanie systemu oceny pracy pielęgniarek, rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zakładowego i pozazakładowego;

3. Poznanie systemu motywowania, sposobu nagradzania, karania, utrzymywania wartości gratyfikacyjnych;

4. Zasady tworzenia i podtrzymywania zespołu terapeutycznego, pozycji pielęgniarek w zespole, kształtowania klimatu zaufania, zwartości i atrakcyjności zespołu;

5. Stosowanie bezpieczeństwa i higieny pracy, zapobieganie przeciwnościom fizyczno-psychicznemu pielęgniarek i zespołowi wypalenia zawodowego;

6. Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy pielęgniarki, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów ich egzekwowania.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo w praktyce piel gniarskiej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	regulacje prawne dotycz ce wykonywania zawodu piel gniarki i udzielania wiadczce zdrowotnych	PL2_1.1.W09	kolokwium, wypowied ustna
2	skutki prawne zdarze medycznych	PL2_A.W06	kolokwium, wypowied ustna
3	istot b dów medycznych w piel gniarstwie w kontek cie niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-piel gnacyjnych	PL2_A.W07	kolokwium, wypowied ustna
4	system ubezpiecze w zakresie odpowiedzialno ci cywilnej	PL2_A.W08	kolokwium, wypowied ustna
5	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wra liwych w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W09	kolokwium, wypowied ustna
6	poziomy uprawnienie do udzielania wiadczce zdrowotnych przez piel gniark w odniesieniu do poziomów kwalifikacji piel gniarskich	PL2_A.W10	kolokwium, wypowied ustna
7	stosowa odpowiednie przepisy prawa w działalno ci zawodowej	PL2_1.2.U10	kolokwium, wypowied ustna
8	ocenia zdarzenia w praktyce zawodowej piel gniarki w kontek cie zgodnie z przepisami prawa oraz mo liwo ci i sposobów dochodzenia roszcze , a tak e wskazywa mo liwo ci rozwi zania danego problemu	PL2_A.U03	wypowied ustna
9	kwalifikowa dan sytuac zawodow w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	PL2_A.U04	kolokwium, wypowied ustna
10	analizowa przyczyny b dów medycznych i proponowa działania zapobiegawcze	PL2_A.U05	wypowied ustna
11	analizowa struktur zada zawodowych piel gniarek w kontek cie posiadanych kwalifikacji	PL2_A.U06	wypowied ustna
12	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wypowied ustna, obserwacja zachowa

13	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_1.3.K06	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady:			
- obecność na zajęciach			
- zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt			
- aktywność podczas zajęć			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zdarzenie medyczne. Błąd medyczny - rodzaje. System ubezpieczenia a odpowiedzialność cywilna, karna, zawodowa pielęgniarki/rza. Wiadomości zdrowotne pielęgniarki/rza a regulacje prawne. Przetwarzanie danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
1. Pojęcie zdarzenia medycznego.			
2. Uprawnienia i postępowanie przed wojewódzką komisją ds. orzekania o zdarzeniach medycznych oraz wydawanie orzeczeń przez wojewódzkie komisje ds. orzekania o zdarzeniach medycznych.			
3. Błąd medyczny oraz jego rodzaje.			
4. Wybrane aspekty dotyczące systemu ubezpieczenia z uwzględnieniem odpowiedzialności cywilnej, karnej zawodowej pielęgniarki/rza.			
5. Regulacje prawne dotyczące udzielania wiadomości zdrowotnych przez pielęgniarkę / rza.			
6. Aspekty prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Preskrypcja piel gniarska				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminacj leków	PL2_W06**	kolokwium
2	wa niejsze działania niepo dane leków, w tym wynikaj ce z ich interakcji i procedur zgłaszania działa niepo danych leków	PL2_W07**	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich	PL2_W08**	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	poszczególne grupy rodków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	PL2_W09**	kolokwium, wypowied ustna
5	rodzaje i zastosowanie rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego	PL2_W10**	kolokwium, wypowied ustna
6	posługuwa si informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	PL2_U04**	wykonanie zadania
7	wystawia recepty na leki niezb dne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich	PL2_U05**	wykonanie zadania
8	przygotowywa zapis form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza	PL2_U06**	wykonanie zadania
9	dobiera rodki spo ywcz specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zlece lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania	PL2_U07**	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	wystawia skierowania na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych	PL2_U08**	wykonanie zadania
11	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL2_U09**	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

<p>ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach (analiza studium przypadku, wypisanie recepty, skierowania na badania diagnostyczne, praca z aplikacjami wspomagaj cymi preskrypcj , praca z bazami danych o lekach, ChPL)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach (analiza studium przypadku, wypisanie recepty, skierowania na badania diagnostyczne, praca z aplikacjami wspomagaj cymi preskrypcj , praca z bazami danych o lekach, ChPL)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p>
<p>wykład - zaliczenie z ocen wiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia wykładów</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - zaliczenie kolokwium pisemnego na zako czenie zaj - forma testu z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru <p>Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach 100% - wykonanie zada indywidualnych - na podstawie analizy studium przypadku: - poprawne wypisanie recepty piel gniarskiej dla pacjenta na kontynuacj leku zleconego przez lekarza - poprawne wypisanie skierowania na badania diagnostyczne - edukacja pacjenta w zakresie zasad przyjmowania zleconego leku
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p>
<p>Mechanizmy działania leków. Działania niepo dane i interakcje lekowe. Przygotowanie piel gniarki w ramach realizacji zlece lekarskich, w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji do wystawiania recept na leki oraz rodki spo ywczce specjalnego przeznaczenia ywieniowego, niezbdne do kontynuacji leczenia. A tak e do wystawianie skierowa na badania diagnostyczne.</p>
<p>Tre ci programowe</p>
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zaj : wykład</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grupy leków, postacie i drogi podania leków. Działania niepo dane leków wynikaj ce z ich interakcji. Procedura zgłaszania działań niepo danych leków. Kaskada lekowa. Charakterystyka produktu leczniczego. 2. Regulacje prawne w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego. 3. Aplikacje, programy i bazy danych wspomagaj ce proces wystawiania recepty. 4. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich oraz wystawianie recept na leki niezbdne do kontynuacji leczenia. 5. rodki spo ywczce specjalnego przeznaczenia ywieniowego. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza. 6. Rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia.. Wskazania do wykonania okre lonych bada diagnostycznych i zasady umoliwiaj ce wystawianie skierowa na okre lone badania diagnostyczne
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zlece przez piel gniarki 2. Wypisywanie recept na leki dla pacjentów w ró nych sytuacjach klinicznych - studium przypadku. 3. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia zleconych przez lekarza. 4. Dokumentacja medyczna czynno ci zwi zanych z wypisywaniem recept na produkty lecznicze i rodki spo ywczce specjalnego przeznaczenia ywieniowego. 5. Rodzaje bada diagnostycznych i podstawy ich zlecenia. Wskazania do wykonania okre lonych bada diagnostycznych. Wystawianie skierowa na okre lone badania diagnostyczne. 6. Wykorzystanie baz danych, platform elektronicznych i aplikacji do wystawiania recept.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zdrowia i wiadczenia profilaktyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działa promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	PL2_1.1.W01	kolokwium
2	zakres profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.W22	kolokwium
3	procedur i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	PL2_B.W23	kolokwium
4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze rodków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	PL2_B.W24	kolokwium
5	monitorowa stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdra a działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	PL2_1.2.U01	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	dostosowywa do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dost pne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PL2_B.U22	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	wdra a programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	PL2_B.U23	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	stosowa wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U24	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.U25	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	reagowa na swoiste zagro enia zdrowotne wyst puj ce w rodowisku zamieszkania, edukacji i pracy	PL2_B.U26	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	wypowied ustna, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

<p>ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach praktycznych - realizacja projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej według określonego schematu)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % obecności na zajęciach - zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 60% maksymalnej ilości punktów <p>Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p> <p>wiczenia praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - opracowanie projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej według określonego schematu, - przeprowadzenie przygotowanych zajęć w warunkach symulowanych
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka. Rola współczesnej pielęgniarki w profilaktyce i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. Rodzaj i zakres świadczeń wykonywanych samodzielnie przez pielęgniarkę. Podstawy prawne.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka rola i zadania współczesnej pielęgniarki w kontekście własnych doświadczeń. 2. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. 3. Badania i programy profilaktyczne finansowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia. 4. Znaczenie promocji zdrowia w zaspokajaniu potrzeb zdrowotnych. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 5. Rodzaj i zakres świadczeń wykonywanych samodzielnie przez pielęgniarkę. Podstawy prawne.
<p>Forma zajęć : wiczenia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie, ocena i zapobieganie zagrożeniom zdrowotnym u świadczeniobiorców; 2. Monitorowanie rozwoju dziecka - badania przesiewowe dzieci i młodzieży, bilanse zdrowia; 3. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w zakresie prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży; 4. Profilaktyka chorób wieku rozwojowego; 5. Edukacja w zakresie obowiązkowych szczepień ochronnych oraz informacje o szczepieniach zalecanych; 6. Procedura bilansu zdrowia osoby dorosłej - rozwiązania prawne 7. Prowadzenie działań profilaktycznych u świadczeniobiorców z grup ryzyka zdrowotnego; 8. Organizacja grup wsparcia; 9. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych; 10. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach cywilizacyjnych; 11. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych i chorób społecznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele i podej cia stosowane w psychologii zdrowia	PL2_A.W01	kolokwium, wypowied ustna
2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	PL2_A.W02	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	teorie stresu psychologicznego, zale no ci mi dzy stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	PL2_A.W03	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
4	podej cie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowa optymalnego stanu zdrowia i podej cie patogenetyczne uwarunkowane chorob	PL2_A.W04	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
5	procesy adaptacji człowieka do ycia z przewlekł chorob i uwarunkowania tych procesów	PL2_A.W05	kolokwium, wypowied ustna
6	wskazywa rol wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osob zdrow i chor	PL2_A.U01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	wskazywa metody radzenia sobie ze stresem	PL2_A.U02	praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa , wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu psychoedukacji na temat uwarunkowa i profilaktyki zdrowia psychofizycznego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

<p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena projektu psychoedukacji na temat uwarunkowań i profilaktyki zdrowia psychofizycznego)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykłady: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium końcowego z tematyki wykładów</p> <p>Seminaria: - obecność na zajęciach - punktowana aktywność / odpowiedź - zaliczenie pracy pisemnej - psychoedukacja na temat uwarunkowań i profilaktyki zdrowia psychofizycznego pacjenta lub/i osoby zdrowej</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Zajęcia umożliwiają studentom zapoznanie się z aktualnymi nurtami psychologii zdrowia, przygotowanie do pracy w promocji zdrowia oraz dążenie do własnych zasobów w obszarze psychologii zdrowia</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 1</p> <p>Forma zajęć : wykład</p> <p>Historia rozwoju psychologii zdrowia, główne zadania psychologii zdrowia. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia , podejście salutogenetyczne zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobami . Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego. Choroba jako sytuacja trudna i kryzysowa. Psychologiczne aspekty przeżywania choroby. Proces adaptacji do choroby. Pomoc psychologiczna oraz wsparcie w psychologii zdrowia. Poznawczo- behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Psychoterapia poznawczo - behawioralna</p> <p>Forma zajęć : zajęcia seminaryjne</p> <p>Psychologiczne uwarunkowania zdrowia. Psychologiczna diagnoza zdrowia i choroby. Interwencje psychologiczne, psychoterapeutyczne w psychologii zdrowia. Zasoby i umiejętności osobiste służące zdrowiu, praca nad ich rozwijaniem. Strategie i style radzenia sobie ze stresem. Stres w pracy pielęgniarki. Wiczenie wybranych metod radzenia sobie ze stresem. Specyfika pracy z różnymi grupami pacjentów. Komunikacja z pacjentem wspierająca zdrowie. Empatia i wsparcie psychologiczne. Czynniki leczenia w psychoterapii. Poznawczo - behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Psychoterapia poznawczo - behawioralna. Styl życia a zdrowie człowieka, profilaktyka zdrowia psychofizycznego.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	30	Zaliczenie z ocen	5
	4	S	30	Zaliczenie z ocen	15
Razem			60		20

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	PL2_C.W02	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	PL2_C.W07	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki	PL2_C.U02	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	przeprowadzi badanie naukowe, zaprezentowa i zinterpretowa jego wyniki oraz odnie je do aktualnego stanu wiedzy	PL2_C.U03	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych	PL2_C.U04	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych	PL2_C.U05	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie	PL2_C.U06	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_1.3.K03	ocena aktywno ci
9	rozwi zywanie zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_1.3.K04	ocena aktywno ci
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej) ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego) <p>umiej tno ci:</p>			

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)
ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)

kompetencje społeczne:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen - po III semestrze
Zaliczenie - po IV semestrze
Warunkiem zaliczenia jest:
1.obecno studenta na seminarium,
2.systematyczne przygotowywanie si do zaj ,
3.w semestrze III - przygotowanie konspektu pracy magisterskiej wraz z bibliografi przedmiotow i opracowanie rozdziału teoretycznego,
4.w semestrze IV - przeprowadzenie bada i przygotowanie pracy magisterskiej oraz jej zło enie zgodnie z wymogami i kryteriami ocen w APD dotycz cymi:
- struktury pracy, kolejno ci i zawarto ci rozdziałów i podrozdziałów,
- doboru pi miennictwa i poprawno ci jego wykorzystania,
- kompletno ci i adekwatno ci materiału i metod badawczych,
- wła ciwego i logicznego przedstawienia wyników (opracowanie statystyczne) i wniosków,
- dyskusji: logika wywodu, dobór pi miennictwa, skuteczno argumentacji,
- estetyki pracy, formatowania tekstu, edycji i oprawy

Tre ci programowe (opis skrócony)

Umiej tno ci praktyczne przygotowuj ce studentów do prowadzenia bada naukowych. Realizacja projektu badawczego według technik i procedur przyj tych w badaniach naukowych.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **seminarium dyplomowe**

Realizacja własnego projektu w zakresie ochrony zdrowia:

- Okre lenie tematu i obszaru bada
- Wybór i konstrukcja własnych narz dzi badawczych do wyznaczonych problemów
- Dobór grupy do bada , zbieranie i analiza danych
- Opracowanie wyników bada własnych
- Prezentacja projektu
- Dyskusja wyników, wnioski i podsumowanie bada

Semestr: 4

Forma zaj : **seminarium dyplomowe**

Realizacja własnego projektu w zakresie ochrony zdrowia:

- Okre lenie tematu i obszaru bada
- Wybór i konstrukcja własnych narz dzi badawczych do wyznaczonych problemów
- Dobór grupy do bada , zbieranie i analiza danych
- Opracowanie wyników bada własnych
- Prezentacja projektu
- Dyskusja wyników, wnioski i podsumowanie

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Statystyka medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	PL2_C.W04	kolokwium, wykonanie zadania
2	narz dzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników bada naukowych	PL2_C.W05	kolokwium, wykonanie zadania
3	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych	PL2_C.U04	wykonanie zadania
4	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych	PL2_C.U05	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test wiedzy) ocena wykonania zadania (wykonywanie bie cych zada w trakcie zaj) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (wykonywanie bie cych zada w trakcie zaj) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Warunki zaliczenia wykładów</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum ocen dst (kryteria ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT) <p>Warunki zaliczenia laboratorium informatycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach - zaliczenie 3-4 zada cz stkowych zwi zanych z tematyk prowadzonych zaj 			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Bezpiecze stwo danych. Ochrona praw autorskich. Statystyki i estymatory. Testy zgodno ci, jednorodno ci i istotno ci. Interpretacja otrzymanych wyników. Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie, tworzenie wykresów.			
Tre ci programowe			
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			

Bezpieczeństwo danych.
Ochrona praw autorskich.
Statystyki i estymatory.
Wyznaczanie przedziałów ufności.
Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test X² i test t-studenta).
Korelacja i niezależność cech. Testowanie korelacji.
Analiza przebiegu, analiza niezawodności.
Interpretacja otrzymanych wyników.
Prezentacja graficzna wyników.
Formatowanie, tworzenie wykresów.

Forma zajęć : **laboratorium informatyczne**

Bezpieczeństwo danych.
Ochrona praw autorskich.
Statystyki i estymatory.
Wyznaczanie przedziałów ufności.
Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test X² i test t-studenta).
Korelacja i niezależność cech. Testowanie korelacji.
Analiza przebiegu, analiza niezawodności.
Interpretacja otrzymanych wyników.
Prezentacja graficzna wyników.
Formatowanie, tworzenie wykresów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych	PL2_W01*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy	PL2_W02*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PL2_W03*	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)

Warunki zaliczenia

Wykład:
- obecno na zaj ciach

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie Uczelni

1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie:

- 1) ustroju i organizacji uczelni,
- 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,
- 3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów,
- 4) utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni.

2. Statut i Regulamin Studiów, w zakresie:

- 1) praw i obowi zków studenta,
- 2) bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni,

3) bezpieczeństwo podczas przebywania na terenie Uczelni.

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:

- 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
- 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
- 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
- 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.

4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów Uczelni, w zakresie:

- 1) zdefiniowania wypadku studenta,
- 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
- 3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,

5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:

- 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
- 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.

6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakazaniem COVID-19 na terenie Uczelni.

Profilaktyka i ochrona powypadkowa na terenie Uczelni

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

- 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
- 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
- 3) profilaktyki przeciwpożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożenia pożarowego występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Uczelni,
- 6) dróg pomocniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowanie substancji i preparatów chemicznych.
3. Rodziki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotyczące:

- a) zachowania procedur bezpieczeństwa na stanowiskach pielęgniarskich i fizjoterapeutów,
 - b) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których mogą wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarek i położnych,
 - c) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej,
- Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	15	Zaliczenie	0
Razem			15		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	PL2_W04*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	PL2_W05*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	dysonuje umiej tno ciami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje ró ne formy aktywno ci prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	PL2_U01*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	potrafi komunikowa si i współdziała z innymi w zespole w zakresie aktywno ci sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	PL2_U02*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	PL2_U03*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie oceni swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje w aspekcie aktywno ci fizycznej i zdrowego trybu ycia oraz zasi gn opinii specjalisty	PL2_K01*	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory wła ciwego post powania prozdrowotnego w rodowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpiecze stwo w trakcie aktywno ci ruchowej	PL2_K02*	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotycz cej ró nych dyscyplin sportowych))</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiej tno ci w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze , ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa (podczas wicze , podczas gry), wła ciwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zaj np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziwania)</p>

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiej tno ci w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze ,
ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotycz cej ró nych dyscyplin sportowych))
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowi zuj c skal ocen.
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zaj ciach.

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zaj ciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, post py. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zaj ciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, post py. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zaj ciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, post py. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiej tno ci technicznych: ocena umiej tno ci technicznych na podstawie obserwacji i post pów skuteczno ci techniki gry w ró nych dyscyplinach sportowych.

Umiej tno ci techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywno w czasie zaj .

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zaj cia zblokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen : semestr I lub II, zgodnie z obowi zuj c skal ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zaj ciach oraz obecno na wszystkich zaj ciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w drowny

Ocena praktycznych umiej tno ci podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zaj ciach: przygotowywanie materiałów do zaj .

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Sprawdzian praktyczny z umiej tno ci wykonania wicze w zale no ci od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Aktywny udział w zaj ciach. Odpowiednia frekwencja na zaj ciach. Przygotowanie zagadnie do wycieczek pieszych.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Podstawowe wiadomo ci z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mi niowej oraz wydolno ci organizmu. Współczesne trendy w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Charakterystyka poszczególnych zaj fitness. Opanowanie podstawowych umiej tno ci ruchowych stosowanych w fitnessie.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania ka dym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpiecze stwa nad wod .

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Poprawienie ogólnej sprawno ci motorycznej, fizycznej poprzez wiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i ró nych form aktywno ci ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umo liwiaj cych zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprz cie. Umiej tno organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny

Zaj cia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomo historii, zabytków oraz topografii najbli szej okolicy.

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Kształtowanie wzorców ruchowych, które zagin ły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposa enie umiej tno ci, wiedz i popraw sprawno ci fizycznej, które pozwol na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwo ci.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wicze. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wyżywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia sił mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszbieg, wiczenia wzmacniające z przyborami: z tałmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Wiczenia osvajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - wiczenia kształtujące w różnych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, łaski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Wiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbieg, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plałowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłony, obrona „kałdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłkarstwo - zabawy i gry przygotowujące do piłki nożnej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzału na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, zełzgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pług, zjazd, przestopowanie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki płucne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kształtów, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarys immunologii klinicznej i toksykologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe mechanizmy i poj cia immunopatologii, jak: immunosupresja, stan zapalny, autoimmunizacja, niezgodno antygenów tkankowych, GVH, alergia	PL2_B.W75*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna poj cia trwałych zanieczyszcze organicznych TZO, metali ci kich, bioakumulacji i biodegradacji toksyn, genetycznego polimorfizmu enzymów odtruwania	PL2_B.W76*	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
3	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	PL2_B.U74*	obserwacja zachowa
4	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur	PL2_B.U75*	wykonanie zadania, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza i interpretacja tekstów)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)			
umiej tno ci:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza i interpretacja tekstów)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady			
- obecno na zaj ciach			
- zaliczenie pisemnego kolokwium ko owego na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt			
wiczenia:			
- 100% obecno na zaj ciach			
- opracowanie projektu			
- odpowiedzi ustne na pytania			

Tre ci programowe (opis skrócony)
Immunopatologia kliniczna. Szczepienia. Toksykologia kliniczna i rodowiskowa. Profilaktyka zatruc i uzale nie .
Tre ci programowe
Semestr: 2
Forma zaj : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1.Przekazanie ródeł informacji o schorzeniach o podło u immunologicznym oraz o zatruciach ostrych, zawodowych i rodowiskowych. 2.Charakterystyka wybranych schorze o podło u autoimmunizacji, etiopatologia i diagnostyka schorze przewlekłych o podło u alergicznym i autoimmunizacji, formy edukacji ywieniowej w alergiach pokarmowych. 3.Zasadno szczepie profilaktycznych. 4.Post powanie w zatruciach ostrych, toksykomanii, lekomanii, próbach samobójczych z zastosowaniem rodków farmakologicznych. 5.Zespół cholinergiczny, opioidowy, sympatykomimetyczny. 6.Zatrucia rodowiskowe i zawodowe. 7.Trwałe zanieczyszczenia organiczne TZO (dioksyne, furany, PCB, PBDE, zwi zki chloroorganiczne) metale ci kie. 8.Bioakumulacja i biodegradacja toksyn chemicznych, okres połowicznego trwania, polimorfizm, genetyczny enzymów odtruwania. Enzymy w trobowe I i II fazy odtruwania. 9.Farmakokinetyka niektórych leków, grupy wysokiego ryzyka, lekomania w geriatrici, toksykokinetyka ksenobiotyków. 10.Zatrucia i skutki uboczne anabolików sterydowych. Skutki działania endokrynomimetyków w niepłodno ci nabytej.
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
Pogł bienie tematyki wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzanie w piel gniarstwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	3
Razem			35		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk zarz dzania zespołami piel gniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej	PL2_1.1.W07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	uwarunkowania rozwoju jako ci usług zdrowotnych	PL2_1.1.W08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	metody zarz dzania w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	PL2_A.W12	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	poj cie kultury organizacyjnej i czynników j determinuj cych	PL2_A.W13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	mechanizmy podejmowania decyzji w zarz dzaniu	PL2_A.W14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	style zarz dzania i znaczenie przywództwa w rozwoju piel gniarstwa	PL2_A.W15	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	zasady wiadczenia usług piel gniarskich i sposób ich finansowania	PL2_A.W16	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	specyfik funkcji kierowniczych, w tym istot delegowania zada	PL2_A.W17	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied

9	specyfik funkcji kierowniczych, w tym istot delegowania zada	PL2_A.W17	ustna
10	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcj i teori zarz dzania zmian oraz zasady zarz dzania strategicznego	PL2_A.W18	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	problematyk zarz dzania zasobami ludzkimi	PL2_A.W19	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	uwarunkowania rozwoju zawodowego piel gniarek	PL2_A.W20	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy	PL2_A.W21	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
14	modele i strategie zarz dzania jako ci	PL2_A.W22	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
15	rozwi zywa problemy zawodowe, szczególnie zwi zane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikaj cych ze specyfiki zada zawodowych i warunków ich realizacji	PL2_1.2.U02	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
16	tworzy standardy opieki piel gniarskiej oraz wdra a je do praktyki piel gniarskiej	PL2_1.2.U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
17	okre la zapotrzebowanie pacjentów na opiek piel gniarsk oraz opracowywa zało enia piel gniarskiej polityki kadrowej	PL2_1.2.U11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
18	organizowa i nadzorowa prac zespołu piel gniarskiego i personelu pomocniczego	PL2_1.2.U13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
19	analizowa struktur zada zawodowych piel gniarek w kontek cie posiadanych kwalifikacji	PL2_A.U06	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
20	stosowa metody analizy strategicznej niezb dne dla funkcjonowania podmiotów wykonuj cych działalno lecznicz	PL2_A.U07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
21	organizowa i nadzorowa prace zespołów piel gniarskich	PL2_A.U08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
22	stosowa ró ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych	PL2_A.U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
23	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ró ne metody, organizowa rekrutacj pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej	PL2_A.U10	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
24	opracowywa plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu piel gniarskiego	PL2_A.U11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

25	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gniarek oraz zakresy obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci	PL2_A.U12	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
26	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gniarsk	PL2_A.U13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
27	nadzorowa jako opieki piel gniarskiej w podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz , w tym przygotowa ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci	PL2_A.U14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
28	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wypowied ustna
29	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

kompetencje społeczne:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- wiczenia - zaliczenie z ocen

Przedmiot ko czy si egzaminem w formie pisemnej - test zawieraj cy pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.

Warunki zaliczenia:

Zaliczenie wicze :

- obecno na wiczeniach - 100%,
- zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału na wiczeniach, ci głego oceniania na wiczeniach,
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego.
- zaliczenie z ocen z wicze na któr składa si : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , ocena wykonania, wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena udziału w dyskusji, ocena z aktywno ci na zaj ciach.

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie wicze (po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym).

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wicze
- zaliczenie praktyki zawodowej

Wykłady - zaliczenie - po zaliczeniu kolokwium ko cowego w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Proces decyzyjny. Style zarz dzania. Doskonalenie organizacji pracy ? zarz dzanie strategiczne, zarz dzanie zmian , zarz dzanie jako ci pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiek piel gniarsk i kadry piel gniarskie. Zasady bezpiecze stwa i higiena pracy. Zapobieganie przeci eniom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie bud etu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; 2. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur; 3. Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących; 4. Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu; 5. Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; 6. Zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania; 7. Specyfika funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań; 8. Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcji i teorii zarządzania zmian oraz zasady zarządzania strategicznego; 9. Problematyka zarządzania zasobami ludzkimi; 10. Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek; 11. Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; 12. Modele i strategie zarządzania jakością;
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stanowisko pracy pielęgniarki. Proces adaptacji. Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 2. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Style zarządzania. 3. Funkcje kierownicze. Projektowanie pielęgniarskich stanowisk kierowniczych. Proces decyzyjny na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 8. System oceny pracowniczej. Ocena pracy na stanowiskach pielęgniarskich. 9. Elementy doskonalenia organizacji. Rozwiązywanie problemów zarządzania. 10. Kategoryzacja pacjentów dla celów planowania obsad pielęgniarskich. 11. Pomiar obciążenia prac na stanowiskach pielęgniarskich.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ**Dane ogólne:**

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badania naukowe w piel gniarstwie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metodologi bada naukowych i zasady ich prowadzenia	PL2_1.1.W10	kolokwium, wykonanie zadania
2	wymagania dotycz ce przygotowywania publikacji naukowych	PL2_1.1.W11	wykonanie zadania, wypowied ustna
3	kierunki, zakres i rodzaj bada naukowych w piel gniarstwie	PL2_C.W01	kolokwium, wypowied ustna
4	reguly dobrych praktyk w badaniach naukowych	PL2_C.W02	kolokwium, wypowied ustna
5	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w piel gniarstwie	PL2_C.W03	wykonanie zadania, kolokwium
6	prowadzi badania naukowe i upowszechnia ich wyniki	PL2_1.2.U14	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	wskazywa kierunki i zakres bada naukowych w piel gniarstwie	PL2_C.U01	wykonanie zadania
8	zaplanowa badanie naukowe i omowi jego cel oraz spodziewane wyniki	PL2_C.U02	wykonanie zadania
9	przeprowadzi badanie naukowe, zaprezentowa i zinterpretowa jego wyniki oraz odnie je do aktualnego stanu wiedzy	PL2_C.U03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	rozwi zywania zlo onych problemow etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gnarki i wskazywania priorytetow w realizacji okre lonych zada	PL2_1.3.K04	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)			

umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecno na zaj ciach,
- zaliczenie kolokwium ko owego w formie testu wielokrotnego i pyta otwartych wyboru na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt,
- aktywno na zaj ciach (prezentacja ustna tematu, ocena post pu w realizacji projektu badawczego w trakcie seminariów),
- przygotowanie prezentacji ustnej,
- przedstawienie prezentacji multimedialnej z wynikami przeprowadzonego projektu badawczego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia,
- przedstawienie raportu z przeprowadzonego projektu badawczego zawieraj cego wszystkie elementy pracy naukowej (magisterskiej)

Tre ci programowe (opis skrócony)

1. Rozwijanie badawczych zainteresowa studentów.
2. Przygotowanie i przeprowadzenie post powania badawczego z zastosowaniem metod i technik badawczych, oceny i interpretacji wyników bada (konspekt pracy magisterskiej).
3. Nabycie umiej tno ci pisania prac naukowych (magisterskich).
4. Przygotowanie studentów do pracy w zespołach badawczych.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : zaj cia seminaryjne

1. Przydzielenie zagadnie do opracowania i prezentacja ustna tematów (Hand-out).
2. Przygotowanie pisemnego projektu pracy magisterskiej: temat, cel, problemy badawcze, opracowanie elektronicznego spisu tre ci, przegl d pi miennictwa w bazach danych.
3. Przygotowanie projekt kwestionariusza ankiety: metryczka, pytania z odpowiedziami jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, w skali Likerta, pytania otwarte.
4. Przykład zapisu zbioru w Excelu do opracowania statystycznego.
5. Analiza wyników badania pilota owego: doskonalenie kwestionariusza (zmiany po pilota u), doskonalenie zbioru do opracowania statystycznego (wpisanie 10 wyników ankiet z pilota u), opracowanie rozdziału: wyniki bada (tabela i wykres) dla ka dego pytania wraz z opisami oraz metryczk (ka dy student), opracowanie rozdziału: materiał i metody.
6. Praca z projektem: opracowanie rozdziału: wst p (pi miennictwo wg Harvard i Regulamin Uczelni), doskonalenie pi miennictwa do projektu (3 artykuły z Pubmed i 1 ksi ka/ na studenta), opracowanie rozdziału: dyskusja, opracowanie wniosków z pracy.
7. Prezentacja cało ci badania (projektu pracy magisterskiej).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diabetologia, choroby metaboliczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2		10	Egzamin	3
Razem			40		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przedstawi genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y	PL2_B.W53*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	zna etiopatogenez , obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia cukrzycy i zespołu metabolicznego u dorosłych i dzieci	PL2_B.W54*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	scharakteryzuje powikłania metaboliczne, hormonalne, naczyniowo-sercowe, nerkowe cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y w okresie rozwojowym	PL2_B.W55*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	zna metody zapobiegania rozwojowi cukrzycy	PL2_B.W56*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	charakteryzuje kierunki profilaktyki zespołu metabolicznego	PL2_B.W57*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
6	scharakteryzuje psychospołeczne problemy dorosłych, dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc	PL2_B.W58*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
7	proponuje działania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania chorych na cukrzyc , z uwzgl dnieniem wieku pacjentów	PL2_B.W59*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
8	uczy pacjentów z cukrzyc i ich rodziny preferowanego stylu ycia, dobiera indywidualne metody edukacji	PL2_B.U62*	wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
9	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w zespole metabolicznym, w cukrzycy i innych zaburzeniach w glowodanów	PL2_B.U63*	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	charakteryzuje działania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec młodocianych pacjentów z cukrzyc	PL2_B.U64*	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	podejmuje współprac z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji pacjentów z cukrzyc , z zespołem metabolicznym	PL2_B.U65*	wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna

12	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	PL2_B.U66*	wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

umiejętności:

- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów w I sem
- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt

Zaliczenie wicze w I sem
- obecność 100% na zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego
- zaliczenie referatu

Zaliczenie wicze w II sem
- obecność 100% na zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego
- zaliczenie referatu

Zaliczenie zajęć w I sem i zaliczenie wicze w II sem jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu w II sem
Zdanie egzaminu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady
Patogeneza cukrzycy typu 1 i 2. - rola genetyki. Epidemiologia cukrzycy. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. Cukrzyca a choroby sercowo-naczyniowe. Leczenie cukrzycy typu 1. Cukrzyca a ciąża. Leczenie cukrzycy typu 2.
wiczenia
Prewencja cukrzycy. Nadciśnienie a cukrzyca. Leczenie dietetyczne i wysiłek fizyczny w cukrzycy. Edukacja w cukrzycy. Metaboliczne zaburzenia lipidowe i ich leczenie

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1. Genetyka cukrzycy typu 1 i 2
2. Patogeneza cukrzycy
3. Przewlekłe powikłania cukrzycy
4. Cukrzyca typu 2 jako choroba układu sercowo-naczyniowego
5. Leczenie cukrzycy typu 2
6. Cukrzyca i ciąża
7. Zespół metaboliczny

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Leczenie cukrzycy typu 2
2. Powikłania metaboliczne i hormonalne cukrzycy
3. Powikłania sercowo-naczyniowe występujące u chorych na cukrzycę

4. Nadci nienie t tnicze u chorych na cukrzyc - diagnostyka i leczenie
5. Cukrzyca a nerki
6. Zapobieganie rozwojowi cukrzycy
7. Zagadnienia epidemiologiczne i genetyczne cukrzycy oraz jej powikła
Semestr: 2
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
1. Genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy okresu rozwojowego
2. Rozwój fizyczny i psychiczny dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc typu 1
3. Post py w terapii i monitorowaniu cukrzycy u dzieci i młodzie y
4. Powikłania w cukrzycy typu 1 w okresie rozwojowym
5. Cukrzyca a inne choroby o podło u autoimmunologicznym
6. Cukrzyca typu 2 w okresie rozwojowym
7. Psychospołeczne problemy dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dydaktyka medyczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	25	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			75		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metodyk kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego	PL2_1.1.W15	egzamin, kolokwium
2	podstawowe poj cia z zakresu dydaktyki medycznej	PL2_A.W23	egzamin, kolokwium
3	zasady przygotowania do działalno ci dydaktycznej	PL2_A.W24	egzamin, kolokwium, praca pisemna, dokumentacja praktyki
4	metody nauczania i rodki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	PL2_A.W25	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
5	stosowa metodyk nauczania oraz ewaluacji w realizacji zada z zakresu kształcenia zawodowego	PL2_1.2.U17	wykonanie zadania
6	dobiera odpowiednie rodki i metody nauczania w działalno ci dydaktycznej	PL2_A.U15	wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
7	dokonywa weryfikacji osi gni tych efektów uczenia si i organizacji procesu kształcenia zawodowego	PL2_A.U16	praca pisemna, dokumentacja praktyki
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnej odpowiedzi)			
ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)			

<p>ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zajęć i testu nauczycielskiego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - przeprowadzenie zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zajęć i testu nauczycielskiego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - przeprowadzenie zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - przeprowadzenie zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykłady sem I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia na podstawie testu sprawdzającego (60 %), - zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt. <p>Wykłady sem II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach <p>Ćwiczenia praktyczne sem I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - opracowanie konspektu do zajęć teoretycznych i praktycznych wg taksonomii celów kształcenia, dostosowanie wzoru do wybranej przez studentów sytuacji dydaktycznej, - opracowanie testu nauczycielskiego wg kryteriów tej metody określonych w literaturze, - przeprowadzenie przygotowanych zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych. <p>Praktyka zawodowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach, - zaliczenie umiejętności przewidzianych programem praktyki, - przeprowadzenie przygotowanych zajęć dydaktycznych w warunkach naturalnych, wśród studentów pielęgniarstwa na studiach I stopnia. <p>Egzamin pisemny w II semestrze - test wielokrotnego wyboru</p> <p>Zaliczenie testu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt</p> <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie wykładów z semestru I i II - zaliczenie ćwiczeń praktycznych - zaliczenie praktyki zawodowej
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Wykłady</p> <p>I semestr:</p> <p>Aktualny system kształcenia pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich. Zasady planowania procesu kształcenia zawodowego, zasady, formy i metody nauczania oraz kontroli i oceny, sposoby planowania zajęć teoretycznych, ćwiczeniowych, praktycznych. Metody kształcenia pielęgniarek. Niepowodzenia dydaktyczne - diagnoza, profilaktyka, niwelowanie.</p> <p>II semestr</p> <p>Proces kontroli jakości kształcenia - kontrola wewnętrzna i zewnętrzna. Akredytacja uczelni. Ewaluacja i pomiar w procesie kształcenia.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne</p> <p>I semestr:</p> <p>Projektowanie różnorodnych zajęć dydaktycznych i ich realizacja w grupie własnej studentów (symulacja). Samoocena i ocena studentów.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p>
<p>1.Cele i zadania dydaktyki medycznej. Charakterystyka kształcenia medycznego.</p> <p>Dydaktyka w pielęgniarstwie - zakres zainteresowania, zadania. Praca dydaktyczna pielęgniarki.</p> <p>2.Cele kształcenia zawodowego - klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego. Relacje między kształceniem ogólnym i zawodowym.</p> <p>3.Treści kształcenia medycznego - charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe. Kształcenie zintegrowane w medycynie. Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji. Planowanie kształcenia.</p> <p>4.Metody nauczania teoretycznego - zastosowanie w nauczaniu medycznym.</p> <p>Zastosowanie metod problemowych. Nieklasyczne metody problemowe w nauczaniu pielęgniarstwa.</p>

5. Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym - pokaz, wiczenia utrwalaj ce, metoda zaj praktycznych. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym.

Instrukta zawodowy, praktyka zawodowa. Wykorzystanie metod aktywizuj cych w kształceniu zawodowym.

6. Dobór i zastosowanie rodków dydaktycznych w nauczaniu medycznym.

7. Nauczanie programowane, dydaktyka komputerowa.

8. Sytuacyjne metody nauczania. Podmiotowo w procesie nauczania i wychowania i wychowania. Kształcenie wyzwaj ce.

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

1. System kształcenia zawodowego piel gniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich ze szczególnym uwzgl dnieniem kształcenia piel gniarek. Analiza dokumentacji programowej.

2. Cele kształcenia wynikaj ce z zada zawodowych - formułowanie przykładowych celów

kształcenia do zaj teoretycznych i praktycznych. Taksonomie celów kształcenia, operacjonalizacja, dziedziny ich okre lania, struktura szczegółowego celu kształcenia.

3. Analiza tre ci kształcenia wybranych przedmiotów medycznych z uwzgl dnieniem ich struktury (typy lekcji, zasady nauczania).

4. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zaj .

5. Opracowanie projektu zaj dydaktycznych teoretycznych metod wykładu i pogadanki.

6. Zastosowanie aktywizuj cych metod nauczania, w tym dyskusji i jej odmian w nauczaniu medycznym (w kształceniu piel gniarek).

7. Zastosowanie klasycznych metod problemowych w nauczaniu piel gniarstwa - projektowanie

8. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Projektowanie zaj po wi conych kształtowaniu umiej tno ci praktycznych (zaj cia wiczeniowe i praktyczne).

9. Zastosowanie rodków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym.

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym. Ewaluacja procesu kształcenia i edukacji zdrowotnej. Dydaktyczne aspekty kontroli i oceny. Dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. Egzamin z przygotowania zawodowego piel gniarek. Hospitacja zaj dydaktycznych – cele, rodzaje, sposoby dokumentowania. Ocena pracy dydaktycznej.

2. Istota, cele i uwarunkowania samokształcenia. Kształcenie ustawiczne.

3. Metoda projektu.

4. Edukacja zdrowotna - przesłanki metodyczne

5. Trudno ci wychowawcze i niepowodzenia dydaktyczne.

6. Planowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej. Style uczenia si . Struktura i typy zaj dydaktycznych. Opracowanie konspektu do przeprowadzenia zaj .

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

1. Pomiar dydaktyczny w piel gniarstwie. Realizacja, ocena i omówienie projektów przygotowanych przez studentów.

2. Hospitowanie zaj dydaktycznych wg arkusza protokołu hospitacji dokumentowanie - protokół pohospitacyjny, rozmowa pohospitacyjna.

3. Samoocena i ocena studentów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Endoskopia				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	organizacj i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	PL2_B.W08	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	diagnostyczne i terapeutyczne mo liwo ci endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	PL2_B.W09	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj ce w pracowni endoskopowej	PL2_B.W10	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	uczy pacjenta i jego rodzin post powania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowe	PL2_B.U08	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
5	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	PL2_B.U09	wykonanie zadania
6	prowadzi dokumentacj medyczn w pracowni endoskopowej	PL2_B.U10	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia
<p>wiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno , - aktywny udział w wiczeniach, - odpowiedzi ustne, - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych którzy maj wykonywany zabieg endoskopii.
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wiczenia audytorjne
<p>Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych</p> <p>Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego.</p> <p>Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych.</p> <p>Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny (w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii, ortopedii)</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	2
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania	PL2_1.1.W03	egzamin, wypowied ustna
2	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zale ne od wieku i problemów zdrowotnych	PL2_B.W01	egzamin, wypowied ustna
3	regulacje prawne zwi zane z refundacj leków, wyrobów medycznych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego	PL2_B.W02	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna
4	zasady ordynowania produktów leczniczych zawieraj cych okre lone substancje czynne, z wył czeniem leków zawieraj cych substancje bardzo silnie działaj ce, rodki odurzaj ce i substancje psychotropowe, oraz okre lonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zlece	PL2_B.W03	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna
5	objawy i skutki uboczne działania leków zawieraj cych okre lone substancje czynne	PL2_B.W04	egzamin, wypowied ustna
6	ordynowa leki, rodki specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_1.2.U07	egzamin
7	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	wykonanie zadania, egzamin
8	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	wypowied ustna
9	ordynowa leki, rodki spo ywcz specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	wykonanie zadania, egzamin
10	dobiera i zleca rodki spo ywcz specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne w zale no ci od potrzeb pacjenta	PL2_B.U04	wykonanie zadania
11	wykazywania profesjonalnego podej cia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_1.3.K06	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne))</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p> <p>umiejętności:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne))</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>
Warunki zaliczenia
<p>Wykłady:</p> <p>- obecność na zajęciach wykładowych</p> <p>ćwiczenia specjalistyczne:</p> <p>- 100% obecność na zajęciach</p> <p>- zaliczenie zadań praktycznych ustalonych przez prowadzącego zajęcia</p> <p>- zaliczenie opracowania 2 sytuacji klinicznych (studium przypadku), na podstawie których student powinien prawidłowo ocenić zapotrzebowanie na wybrane produkty lecznicze</p> <p>- zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum ocen dost</p> <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <p>- pozytywne zaliczenie wykładów i ćwiczeń specjalistycznych</p> <p>- 100% obecność na ćwiczeniach medycznych (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności student musi zrealizować brakujące zajęcia w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub musi zaliczyć materiał u prowadzącego zajęcia)</p> <p>Egzamin przeprowadzony jest w formie pisemnej obejmującej test zawierający pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte.</p> <p>Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. oceny dostatecznej.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki 2. Niepodejane działania leków ze szczególnym uwzględnieniem niepojawiających się następnym interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. 3. Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów: dzieci, osoby starsze, kobiety w okresie ciąży i laktacji. 4. Regulacje prawne odpłatności za leki oraz refundacji. 5. Zasady ordynowania leków i wyrobów medycznych, w tym wystawiania zleceń i recept.
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych. 2. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków. 3. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu. 4. Racjonalna antybiotykoterapia. 5. Farmakoterapia monitorowania stężeń leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi. 6. Charakterystyka farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków. 7. Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych oraz wypisywanie recept i zleceń.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia medycyny				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowa ludzkich	PL2_B.W70*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna histori pocz tków medycyny, medycyn ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a tak e cechy medycyny redniowiecznej	PL2_B.W71*	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	zna cechy medycyny nowo ytniej i jej najwa niejsze odkrycia	PL2_B.W72*	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	PL2_B.U74*	obserwacja zachowa
5	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur	PL2_B.U75*	praca pisemna, wypowied ustna
6	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyk podan przez prowadz cego)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)			
umiej tno ci:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyk podan przez prowadz cego)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			

Warunki zaliczenia
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - uzyskanie z kolokwium pisemnego minimum 60% maksymalnej ilości punktów <p>Wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie opracowania eseju na temat zagadnień związanych z tematyką przedmiotu
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Program Historii medycyny stanowi syntezę poszczególnych etapów rozwoju myśli medycznej od czasów najdawniejszych (czasy prehistoryczne, starożytność, średniowiecze, odrodzenie, barok, oświecenie) do najnowszych (XIX i XX wiek). Uwzględni również medycynę innych kultur i cywilizacji (chińska, hinduska, arabska). Kładzie nacisk na zjawiska, które kształtowały naukę europejską w jej aspekcie uniwersalnym.</p>
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie źródła historycznego. Źródła historii medycyny czasów najdawniejszych 2. Etapy rozwoju medycyny 3. Medycyna starożytna 4. Medycyna średniowiecza 5. Wielki strach. Społeczno - kulturowe konsekwencje epidemii trądu i epidemii dżumy w średniowieczu 6. Medycyna chińska 7. Hipokrates ojciec wiatowej medycyny, twórca podstaw etyki lekarskiej. 8. Claudiusz Galen lekarz i aptekarz 9. Szpitale, apteki i nauczanie medycyny w Kalifatach arabskich. Lekarze arabscy: Rhazes, Avicenna, Abulcasis 10. Nauczanie medycyny w Europie Zachodniej: Salerno, Montpellier oraz początki uniwersytetów średniowiecznych 11. Stopniowy rozdział (od XII w.) pomiędzy medycyną zewnętrzną - chirurgią, a medycyną wewnętrzną - interną 12. Cyrulicki charakter medycyny 13. Anatomia w XVI w.: Leonardo da Vinci, Andrzej Wesaliusz 14. Filozofia medycyny na przestrzeni dziejów. Dylematy filozoficzne medycyny współczesnej. <p>Polska szkoła filozofii medycyny</p>
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój fizjologii w XVI-XVIII w.: Michał Serveto, Wiliam Harvey, Albert Haller 2. Rozwój histologii w XVII w.: Marcello Malpighi 3. Postępy metod diagnostycznych: mierzenie temperatury od początku XVIII w., opukiwanie, osłuchiwanie, pomiar ciśnienia tętniczego 4. Rozwój mikrobiologii: Ludwik Pasteur, Robert Koch. Szczepienia zapobiegawcze. 5. Rozwój anestezjologii i znieczuleń miejscowych 6. Rozwój antyseptyki i aseptyki 7. Rozwój ginekologii i położnictwa 8. Choroby z niedoboru. Odkrycie witamin, hormonów i enzymów. 9. Choroby i cywilizacja: cholera i gruźlica 10. Higiena społeczna 11. Strach przed degeneracją: narodziny idei eugeniki. 12. „Nieludzka medycyna“: eksperymenty medyczne w latach II wojny światowej 13. Postępy w diagnostyce i terapii medycznej w XIX i XX wieku. Rozwój nauki o leku i jego wpływ na rozwój terapii 14. Estetyka w medycynie. Quo vadimus?

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Informacja naukowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ródła naukowej informacji medycznej	PL2_C.W06	wykonanie zadania
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	PL2_C.W07	wykonanie zadania
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie	PL2_C.U06	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)

umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)

Warunki zaliczenia

Wykonanie pracy projektowej według zasad okre lonych przez prowadz cego w trakcie zaj (podstaw projektu jest przygotowanie struktury pracy dyplomowej wraz z zestawieniem literatury naukowej adekwatnej do tematu).
Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

- Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych.
- Strategie wyszukiwawcze.
- Selekcja i ocena wiarygodno ci dost pnych informacji.
- Praktyczne przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.
- Wykorzystanie programów do prezentacji informacji i wiedzy naukowej oraz inne praktyczne tre ci zwi zane z kształceniem kompetencji informacyjnych.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **zaj cia z technologii informacyjnych**

Prezentacja najwi kszych wiatowych i ogólnopolskich katalogów bibliotecznych.
Prezentacja i mo liwo ci wyszukiwawczych katalogu bibliotecznego Biblioteki Uczelnianej - wyszukiwanie tematyczne, sporz dzenie spisów literatury.
Prezentacja i mo liwo ci wyszukiwawcze specjalistycznych, medycznych baz danych dost pnych za

po rednictwem Biblioteki Uczelnianej .

Wyszukiwarki naukowe, „gł boki Internet”.

Wybrane standardy opisu bibliograficznego dla ró nych rodzajów materiałów drukowanych i elektronicznych.

Postępowanie si cytataami w dokumencie własnym, bibliografia do prac naukowych.

Wykorzystanie programów do zarz dzania bibliografi .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Interwencja kryzysowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	omawia specyfik sytuacji kryzysowej	PL2_A.W30*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna 6-etapowy model interwencji, prawne podstawy funkcjonowania słu b i instytucji pomocowych	PL2_A.W31*	kolokwium, wypowied ustna
3	potrafi zdefiniowa problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzalenie itp.) i wyró ni mechanizmy psychologiczne im towarzyszące	PL2_A.W32*	kolokwium, wypowied ustna
4	rozumie reakcje emocjonalne człowieka towarzyszące sytuacji kryzysowej	PL2_A.W33*	wypowied ustna
5	potrafi nawią za pierwszy kontakt z osob do wiadzaj c sytuacji kryzysowej	PL2_A.U22*	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	dokonuje wstępnej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne	PL2_A.U23*	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadz cego)

Warunki zaliczenia
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach wykładowych - zaliczenie testu na minimum 60% maksymalnej ilości pkt <p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wiczeniach 100% - aktywny udział na wiczeniach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego <p>Zadanie indywidualne lub zespołowe: Przygotowanie przez studentów indywidualnie lub zespołowo prezentacji dotyczącej kluczowych aspektów sytuacji kryzysowej: oceny sytuacji, rozpoznania problemów potrzebujących pomocy, określenia celu działań, zaproponowania planu interwencji na podstawie analizy studium przypadku. Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.</p> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. Teorie zachowań suicydalnych. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna. Indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec ofiar kataklizmów i katastrof. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy. Mechanizmy psychologiczne uwikłania w przemoc w rodzinie (sprawca i ofiara). Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. Uzależnienia - rodzaje interwencji. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce. Prawne procedury i standardy określające możliwości uzyskania pomocy i schronienia w sytuacjach kryzysowych w Polsce.</p>
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Powstanie i rozwój interwencji kryzysowej. 2. Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. 6- etapowy model interwencji kryzysowej. 3. Warunki prowadzenia skutecznej interwencji. 4. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. 5. Teorie zachowań suicydalnych, osoba zagrożona samobójstwem - portret psychologiczny, syndrom presuicydalny. 6. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna, indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec klienta, zasady pomagania grupom i społecznościom, zespół ASD i PTSD. 7. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy, cykl przemocy w rodzinie, konsekwencje uwikłania w przemoc - wyuczona bezradność, syndrom sztokholmski, mechanizm psychologicznej pułapki, mechanizm władzy i kontroli. 8. Podstawowe założenia pomocy osobom uwikłanym w przemoc - ofiarom, świadkom, sprawcom, elementy treningu zastępowania agresji. 9. Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. 10. Budowanie planu pomocy osobie doświadczającej kryzysu. 11. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce.
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
Pogłębienie tematyki wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			90		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia J zykowego	PL2_A.U21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

Warunki zaliczenia

Prrowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formuluje ocen , postuguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, postugiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : lektorat

Zagadnienia gramatyczne:

czasowniki i czasy gramatyczne

liczebniki porz dkowe, daty

rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Zagadnienia leksykalne:

praca i czas wolny

kłótnie i spory

zdrowie – choroby
miasto i transport

Zgodnie z zapisem w standardzie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zajęcia z języka angielskiego mają obejmować język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa.

Uwzględniono zagadnienia branżowe:
personel medyczny, terminy medyczne
pacjent, wstępna diagnoza
oddziały i obiekty szpitalne
symptomy bólu, rodzaje ran
medycyna alternatywna
cząstki ciała i układy

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia grammatyczne:

przymiotniki i przysłówki
przedimki i przyimki
zdania warunkowe
czasownik i jego funkcje

Zagadnienia leksykalne:

pogoda, krajobraz
prawo i porządek
stereotypy, etapy życia, to samo
moda i ubrania

Zgodnie z zapisem w standardzie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zajęcia z języka angielskiego mają obejmować język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa.

Uwzględniono zagadnienia branżowe:
żywienie, BMI, alergie i zaburzenia odżywiania
leki, dawkowanie, skutki uboczne
materiały eksploatacyjne, bezpieczeństwo pracy
pacjent w sali operacyjnej, w domu opieki, sprzęt wspomagający

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z pacjentem (dorosły)	PL2_A.W34*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	zna ró ne narz dzia i metody analizy komunikacji interpersonalnej	PL2_A.W35*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z małym pacjentem (dziecko)	PL2_A.W36*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	potrafi dokona analizy własnej i cudzej komunikacji oraz zidentyfikowa bł dy przyczyniaj ce si do nieporozumie	PL2_A.U24*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	umie w wiadomy sposób dokona autoprezentacji	PL2_A.U25*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	potrafi komunikowa si zgodnie z własnymi potrzebami, zarówno wobec autorytetu jak i wobec podopiecznego	PL2_A.U26*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia

- Wykłady
- obecno na zaj ciach
 - uzyskanie zaliczenia z testu z pytaniami wielokrotnego wyboru

Zasady dopuszczenia do zaliczenia:

- obecno na wykładach - 100%
- obecno na seminariach - 100%

Seminaria

- obecno 100%
 - aktywny udział w zajęciach
 - wykonanie prezentacji zadania problemowego
- Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedstawienie ogólnego zarysu nauki o komunikacji: znaczenie w kreowaniu własnego wizerunku, charakteru nawiązywanych relacji interpersonalnych, możliwości jej wykorzystania w praktyce, w pracy personelu medycznego.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

Czym jest komunikacja interpersonalna, elementy procesu komunikacji, cele komunikacji, cechy komunikowania, funkcje komunikacji, poziomy komunikowania interpersonalnego, konteksty komunikacji interpersonalnej, komunikacja werbalna, formy komunikacji werbalnej.

Cele zachowania niewerbalnego, elementy komunikacji niewerbalnej, postawa otwarta, postawa zamknięta, sygnały kłamstwa, podział sygnałów niewerbalnych, systemy reprezentacji sensorycznej, użycie przekazu do wpływania na innych, zasady aktywnego słuchania. Zakłócenia komunikowania, bariery komunikacyjne.

Elementy skutecznej komunikacji, podstawowe umiejętności w komunikacji, style wypowiedzi, cechy dobrego stylu.

Zasady tworzenia wystąpień publicznych, rodzaje mów publicznych, wymowa w komunikacji, tempo mówienia w komunikacji, dykcja w komunikacji, emisja i higiena głosu w komunikacji, walka z tremą podczas komunikacji.

Komunikacja w konflikcie, tradycyjny vs współczesny pogląd na konflikt, typy i rodzaje konfliktów, style komunikacji w konflikcie, elementy asertywnego przekazu, formy kierowania konfliktem, style rozwiązywania konfliktów, negocjacje jako procedura radzenia sobie z konfliktami, rodzaje negocjacji, zasady stosowane podczas negocjacji, cechy dobrego negocjatora.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Studenci przygotowują prezentacje na podane tematy (referat 20 min + 5 min dyskusja z grupami)

TEMATY PREZENTACJI - WICZENIE 1

1. Komunikowanie w pielęgnowaniu - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 86 - 96, PZWL 2019.
2. Komunikowanie z pacjentem i jego rodziną - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 96 - 109, PZWL 2019.
3. Komunikowanie się z własną grupą zawodową - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 110 - 117, PZWL 2019.
4. Komunikowanie się w obrębie zespołu terapeutycznego - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 117 - 126, PZWL 2019.
5. Komunikacja terapeutyczna - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 126 - 148, PZWL 2019.
6. Komunikowanie się z pacjentem z uszkodzonym słuchem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 151 - 165, PZWL 2019.
7. Komunikowanie się z pacjentem niedowidzącym i niewidomym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 166 - 171, PZWL 2019.
8. Komunikowanie się pielęgniarki z dzieckiem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 171 - 183, PZWL 2019.

TEMATY PREZENTACJI - WICZENIE 2

1. Komunikowanie się z ludźmi starszymi - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 184 - 192, PZWL 2019.

2. Komunikowanie się z pacjentem chorym psychicznie - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 193 – 202, PZWL 2019.
3. Komunikowanie się z pacjentem neurologicznym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 203 – 210, PZWL 2019.
4. Komunikowanie z pacjentem ciężko chorym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 221 - 228, PZWL 2019.
5. Komunikowanie z pacjentem onkologicznym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 229 - 237, PZWL 2019.
6. Komunikowanie z pacjentem umierającym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 238 – 248, PZWL 2019.
7. Pacjent pediatryczny – M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 85 – 96, Medical Education, 2017.
8. Komunikacja z agresywnym pacjentem - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 97 - 114, Medical Education, 2017.

TEMATY PREZENTACJI - WICZENIE 3

1. Pacjent nieprzestrzegający zaleceń. Dialog motywujący - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 115 - 136, Medical Education, 2017.
2. Pacjent w szczególnych sytuacjach życiowych – kryzys i trauma - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 137 - 154, Medical Education, 2017.
3. Kontakt z osobami doświadczającymi przemocy - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 155 - 166, Medical Education, 2017.
4. Pacjent z ryzykiem samobójczym - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 195 - 204, Medical Education, 2017.
5. Specyfika kontaktu z pacjentem operowanym - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 285 - 306, Medical Education, 2017.
6. Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 249 - 261, PZWL 2019.
7. Etyczne i prawne aspekty komunikowania się pielęgniarki z pacjentem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 262 - 274, PZWL 2019.
8. Komunikowanie w działalności badawczej i naukowej - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 275 – 289, PZWL 2019.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Koordynowana opieka zdrowotna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rol piel gniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej	PL2_1.1.W06	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	zasady udzielania wiadcze zdrowotnych w opiece długoterminowej	PL2_1.1.W13	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	modele opieki koordynowanej funkcjonuj ce w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych pa stwach	PL2_B.W16	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad wiadczenioborc w systemie ochrony zdrowia	PL2_B.W17	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
5	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia	PL2_B.W18	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
6	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	PL2_B.W19	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
7	zało enia i zasady opracowywania standardów post powania piel gniarskiego z uwzgl dnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice)	PL2_B.W20	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
8	koordynowa opiek zdrowotn nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	PL2_1.2.U06	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	koordynowa realizacj wiadcze zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	PL2_B.U19	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	opracowywa diagnoz potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i mi dzyinstytucjonalnym	PL2_B.U20	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	planowa i koordynowa proces udzielania wiadcze zdrowotnych, z uwzgl dnieniem kryterium jako ci i efektywno ci	PL2_B.U21	wykonanie zadania, wypowied ustna

12	okazywania dbało ci o prestiż i zany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodow	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zada	PL2_1.3.K04	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach i wiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach i wiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach i wiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

Warunki zaliczenia

wiczenia audytoryjne:

- obecność na wiczeniach 100%,

- zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.

wiczenia praktyczne:

- obecność na wiczeniach 100%,

- aktywny udział w zajęciach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego (zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego, przygotowanie prezentacji multimedialnej, ocena wykonania, wystąpienie podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedź ustnej, ocena udziału w dyskusji).

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wiczeń audytoryjnych i wiczeń praktycznych (po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym).

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Treści programowe (opis skrócony)

Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach. Przepisy prawne obowiązujące w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. Zasady koordynowania programów zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia i realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach.

2. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.

3. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.

4. Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.

5. Założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

1. Diagnoza potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym.

2. Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.

3. Koordynowana opieka w POZ.

4. Koordynowana opieka nad kobietami w ciąży (KOC).

5. Zarządzanie przypadkiem chorobowym a opieką koordynowaną.

3. Standardy postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 3 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny bólu w ró nych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	PL2_B.W44	kolokwium, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, wypowied ustna
3	dobiera i przygotowywa zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
4	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	PL2_B.U02	symulacja medyczna, praca pisemna
5	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia;	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
6	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
7	ocenia nat enie bólu według skal z uwzgl dnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	PL2_B.U45	praca pisemna, wypowied ustna
8	dobiera i stosowa metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosowa metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zale no ci od stanu klinicznego pacjenta	PL2_B.U46	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
9	monitorowa skuteczno leczenia przeciwbólowego	PL2_B.U47	praca pisemna, wypowied ustna
10	prowadzi edukacj pacjenta w zakresie samokontroli i samopiel gnacji w terapii bólu	PL2_B.U48	praca pisemna, wypowied ustna
11	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa , wypowied ustna

12	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	praca pisemna, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru; mo liwe przeprowadzenie elektronicznie w warunkach stacjonarnych)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)			
umiejętności:			
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru; mo liwe przeprowadzenie elektronicznie w warunkach stacjonarnych)			
ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)			
symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wicze :			
- 100% obecno			
- aktywno w czasie zaj			
- uzyskanie co najmniej oceny dst z kolokwium pisemnego			
Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:			
- 100% obecno na zaj ciach			
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia			
- zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadz cego			
- zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadz cego			
Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem studiów AT w Tarnowie.			
Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.			
W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie zaj po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Ocena bólu w okre lonych sytuacjach klinicznych. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopiel gnacji w terapii bólu.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
1. Metody oceny bólu w okre lonych sytuacjach klinicznych.			
2. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych.			
3. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego.			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)			
1. Opieka piel gniarska nad pacjentem w wybranych zespołach bólowych.			
2. Opieka piel gniarska nad pacjentem oraz monitorowanie skuteczno ci prowadzonego leczenia p/bólowego.			
3. Opieka piel gniarska nad pacjentem z uwzgl dnieniem farmakologicznego oraz nefarmakologicznego leczenia bólu w zale no ci od wieku i stanu klinicznego pacjenta.			
4. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopiel gnacji w terapii bólu.			
MCSM (3 godz.)			
Opieka piel gniarska nad pacjentem w wybranych zespołach bólowych.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		5	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	2	M	20 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			35		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenezy nowotworzenia, epidemiologii i profilaktyki chorób nowotworowych	PL2_B.W34	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorob nowotworow , w tym terapii spersonalizowanej	PL2_B.W35	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	PL2_B.W36	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
4	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne	PL2_B.W37	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
5	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacj	PL2_B.W38	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
6	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
7	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	PL2_B.U02	symulacja medyczna, praca pisemna
8	ordynowa leki, rodki spo ywczce specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
9	planowa opiek nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	PL2_B.U37	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	stosowa metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	PL2_B.U38	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa ,

10	stosowa metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	PL2_B.U38	wypowied ustna
11	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
12	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna
13	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

- Wykłady:
- obecno na zaj ciach
 - uzyskanie minimum oceny dostatecznej z zaliczenia pisemnego (pytania otwarte)
- wiczenia (sem I)
- 100% obecno na zaj ciach
 - aktywno na zaj ciach
 - pozytywne zaliczenie eseju zwi zanego z zagadnieniami podanymi przez prowadz cego
- wiczenia specjalistyczne (sem II)
- 100% obecno na zaj ciach
 - opracowanie modelu opieki nad pacjentem z chorob nowotworow , z uwzgl dnieniem edukacji, wsparcia oraz przygotowania chorego do samoopieki i samopiel gnacji; praca indywidualna lub grupowa - wskazana przez koordynatora
 - zaliczenie procedury obsługi portu naczyniowego;
- Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia i profilaktyka chorób nowotworowych.
Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorob nowotworow , w tym terapii spersonalizowanej.
Zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.
Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Etiopatogeneza nowotworzenia.
2. Epidemiologia nowotworów.
3. Profilaktyka choroby nowotworowej.
4. Zasady leczenia pacjenta z chorob nowotworow , w tym terapiie spersonalizowanej.

5. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad chorym na nowotwór i jego rodzin .
6. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.
7. Opieka nad pacjentem w różnych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby. Rozpoznanie i analiza sytuacji psychologicznej pacjenta oraz jego reakcje na chorobę i proces leczenia oraz udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.
8. Leczenie wspomagające w onkologii - metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.
9. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorobą i leczeniem.
10. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu.
11. Problematyka jakości i wsparcia społecznego w chorobie nowotworowej.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Opieka pielęgniarska wobec pacjenta w różnych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby.
2. Zakres wsparcia społecznego, w tym motywacyjno-edukacyjnego dla pacjenta i jego opiekuna nieformalnego

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Organizacja, przygotowanie pacjenta i przebieg teleradioterapii (Zakład Radioterapii).
2. Zasady przygotowania i podawania leków przeciwnowotworowych (Centralna Pracownia Cytostatyków)
3. Opieka pielęgniarska nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu leczonym przeciwnowotworowo w oddziale onkologii lub/i radioterapii
4. MCSM (8 godz.) - Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaimplantowanym portem dożylnym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	PL2_B.W32	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań zwi zanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	PL2_B.W33	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
5	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	symulacja medyczna, praca pisemna
6	ordynuje leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
7	wykorzystuje aktualn wiedz w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzyc , ich rodzin i opiekunów	PL2_B.U34	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
8	planuje i koordynuje opiek nad pacjentem chorym na cukrzyc	PL2_B.U35	praca pisemna, wypowied ustna
9	motywuje pacjenta chorego na cukrzyc do radzenia sobie z chorob i do współpracy w procesie leczenia	PL2_B.U36	symulacja medyczna, wypowied ustna
10	rozpoznaje sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	wypowied ustna
11	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna

12	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
----	---	-------------	-------------------------------------

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen - wiczenia;

Zaliczenie z ocen - wiczenia specjalistyczne - medyczne;

Warunki zaliczenia wicze :

- obecność na wiczeniach - 100%, (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej muszą być zrealizowane w innym terminie),
- aktywność na wiczeniach,
- wykonanie zadania zespołowego.
- test z wiedzy teoretycznej obejmujący cechy tematyki wicze - uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi

Warunki zaliczenia wicze medycznych:

- obecność na wiczeniach medycznych - 100% (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej muszą być zrealizowane w innym terminie),
- zaliczenie na podstawie aktywnego udziału na wiczeniach medycznych, ciągłego oceniania na wiczeniach,
- wykonanie zadania indywidualnego:

Zadania indywidualne do samodzielnej pracy studenta

W oparciu o analizę informacji zawartych w opisie sytuacji zdrowotnej pacjenta:

- dokonać diagnozy (oceny) stanu pacjenta,
- ustalić problemy zdrowotne (z uwzględnieniem ich genezy),
- określić cel opieki,
- ustalić plan pielęgnowania z uwzględnieniem celowości działań (w obszarach diagnostycznym, leczniczym i edukacyjnym),
- ustalić prognozę efektów opieki.

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

wiczenia:

Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy. Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzycą. Postępowanie terapeutyczne w cukrzycy. Cele, funkcje i znaczenie edukacji terapeutycznej. Modele edukacji zdrowotnej w cukrzycy. Psychologiczne aspekty przebiegu i leczenia cukrzycy. Jakość życia osób z cukrzycą.

wiczenia specjalistyczne - medyczne:

Planowanie opieki nad chorym z cukrzycą z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych ?studium przypadku.
Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z cukrzycą typu I i II. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Wspomaganie rodziny chorego we wszystkich działaniach pielęgnacyjnych.
Edukacja diabetologiczna dziecka, dorosłego/rodziny w cukrzycy.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

- 1.Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy.
- 2.Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzycą.

3. Metody farmakologiczne i niefarmakologiczne w post powaniu terapeutycznym w cukrzycy.
4. Opieka piel gniarska.
5. Modele edukacji zdrowotnej stosowane wzgl dem chorych na cukrzyc .
6. Wpływ choroby na funkcjonowanie bio-psycho-społeczne chorych na cukrzyc - jako ycia.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

wiczenia specjalistyczne - medyczne:

1. Planowanie i realizacja opieki piel gniarskiej nad chorym z cukrzyc z uwzgl dniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.
2. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzyc .
3. Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych chorego z cukrzyc i jego rodziny.
4. Opracowanie programu edukacji z zastosowaniem wybranego modelu (od ywanie, wysiłek fizyczny, farmakoterapia, profilaktyka powikła cukrzycy).
5. Ocena psychologicznej sytuacji pacjenta z cukrzyc .
6. Wspomaganie rodziny chorego we wszystkich działaniach ycia.
7. Współpraca pacjenta z zespołem terapeutycznym.

Zadania do samodzielnej pracy studenta

Sformułuj teoretyczne rozpoznania stanu biologicznego, psychicznego, społecznego pacjenta i rodowiska w cukrzycy i zaplanuj zadania piel gniarki w zakresie opieki. Opracowanie edukacji zdrowotnej dla wybranego pacjenta z zastosowaniem adekwatnego modelu edukacji.

MCSM (5 godz.)

Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzyc .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozast pcze				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	standardy specjalistycznej opieki piel gniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego w technikach przerywanych i technikach ci głych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	PL2_B.W28	kolokwium, ocena aktywno ci
2	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozast pczego (ci gła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	PL2_B.W29	kolokwium, ocena aktywno ci
3	przyczyny i zasady post powania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolno ci narz dów	PL2_B.W30	kolokwium, ocena aktywno ci
4	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narz dów	PL2_B.W31	kolokwium, ocena aktywno ci
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, ocena aktywno ci
6	dobiera i przygotowywa zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
7	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	symulacja medyczna, praca pisemna
8	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
9	sprawowa specjalistyczn opiek piel gniarsk nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego w technikach przerywanych oraz technikach ci głych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	PL2_B.U31	ocena aktywno ci, praca pisemna
10	planowa i przeprowadza edukacj terapeutyczn pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji podczas dializy i hemodializy	PL2_B.U32	ocena aktywno ci, praca pisemna
11	planowa i sprawowa opiek piel gniarsk nad pacjentem z niewydolno ci narz dów , przed i po przeszczepieniu narz dów	PL2_B.U33	symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna

12	rozpoznawania sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
13	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwinięciem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa
14	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania zadania projektowego - studium przypadku, konspekt edukacji zdrowotnej) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

<p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecności - aktywność na zajęciach - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi - zrealizowanie zadania indywidualnego lub grupowego zgodnego z tematami podanymi przez prowadzącego zajęcia. <p>wicze specjalistyczne (medyczne/kliniczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta leczonego metodami nerkozastępczej i jego rodziny - zaliczenie tematów seminaryjnych. <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym</p> <p>Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.</p>
--

Treści programowe (opis skrócony)

Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego. Specjalistyczna opieka nad dorosłym pacjentem z niewydolnością nerek, w przebiegu leczenia nerkozastępczego, opieka przed i po przeszczepieniu nerki, edukacja terapeutyczna pacjenta z niewydolnością nerek i rodziny z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych. Przygotowanie chorego do CADO i ADO (Ciężka Ambulatoryjna Dializa Otrzewnowa i Automatycznej Dializy Otrzewnowej) oraz Hemodializy.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : wiczenia audytoryjne

1. Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego.
2. Kwalifikacja i przygotowanie pacjenta do leczenia nerkozastępczego (CADO i ADO).
3. Powikłania leczenia nerkozastępczego.
4. Kwalifikacja oraz przygotowanie biorcy do transplantacji nerki.
5. Leczenie po przeszczepieniu nerki.
6. Wczesne i późne powikłania po przeszczepieniu nerki.

Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)

1. Metody i techniki stosowane w hemodializie, rodzaje dializy otrzewnowej.
2. Opieka nad dostępnym naczyniowym w hemodializie i dostępnym dializacyjnym w przypadku dializy otrzewnowej.
3. Powikłania hemodializy, dializy otrzewnowej.
4. Edukacja pacjenta hemodializowanego i jego rodziny. Edukacja pacjenta leczonego dializą otrzewnową. Edukacja po przeszczepieniu nerki.
5. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozastępczo metodami hemodializy.
6. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozastępczo metodami dializy otrzewnowej.

7. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek.
8. Psychofizyczne i społeczne aspekty funkcjonowania pacjenta leczonego metodami nerkozastępczymi, oraz po przeszczepie nerki.
9. Planowanie opieki nad dorosłym pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego z niewydolnością nerek z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.

MCSM (5 godz.)

1. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek.
2. Psychofizyczne i społeczne aspekty funkcjonowania pacjenta leczonego metodami nerkozastępczymi oraz po przeszczepie nerki.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie ywieniowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	20 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady współpracy z zespołem ywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów ywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikła	PL2_B.W45	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	praca pisemna, wypowied ustna
3	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
4	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
5	dobiera i zleca rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne w zale no ci od potrzeb pacjenta	PL2_B.U04	symulacja medyczna, praca pisemna
6	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	wykorzystywa standaryzowane narz dzia w przeprowadzaniu oceny stanu od ywienia pacjenta	PL2_B.U49	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
8	monitorowa stan ogólny pacjenta w czasie leczenia ywieniowego	PL2_B.U50	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
9	prowadzi ywienie dojelitowe z wykorzystaniem ró nych technik, w tym pompy perystaltycznej i ywienia pozajelitowego drog ył centralnych i obwodowych	PL2_B.U51	kolokwium, wypowied ustna
10	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa , wypowied ustna
11	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji)
Warunki zaliczenia
<p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność - aktywność w czasie zajęć - zaliczenie wykonania zadania indywidualnego lub grupowego - uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium pisemnego <p>wiczenia specjalistyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność na zajęciach - aktywność w czasie zajęć - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia - zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego - zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadzącego <p>Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.</p> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Podstawy leczenia żywnościowego. Ocena stanu odżywienia pacjenta. Techniki dostępu w leczeniu żywnościowym. Monitorowanie prowadzenia żywienia u pacjenta. Profilaktyka powikłań prowadzonego leczenia żywnościowego. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem żywnościowym do samoopieki.</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 4</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy leczenia żywnościowego 2. Metody oceny stanu odżywienia pacjenta 3. Techniki dostępu żywnościowego 4. Monitorowanie stanu pacjenta w czasie prowadzenia leczenia żywnościowego 5. Powikłania żywienia dojelitowego i pozajelitowego
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie pacjenta i rodziny do prowadzenia leczenia żywnościowego 2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem dojelitowym 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem pozajelitowym 4. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem żywnościowym do samoopieki <p>MCSM (5 godz.)</p> <p>Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolno kr enia i zaburzenia rytmu, nadci nienie t tnicze				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
		M	25 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady post powania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadci nieniem t tniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekł niewydolno ci kr enia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu kr enia	PL2_B.W25	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	wykonanie zadania, symulacja medyczna
4	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	wykonanie zadania, symulacja medyczna
5	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	wykonanie zadania, symulacja medyczna
6	przygotowywa pacjenta z nadci nieniem t tniczym, przewlekł niewydolno ci kr enia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopiel gnacji	PL2_B.U27	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	planowa i przeprowadza edukacj terapeutyczn pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji przy nadci nieniu t tniczym, w przewlekłej niewydolno ci kr enia i przy zaburzeniach rytmu serca	PL2_B.U28	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	wykorzystywa nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu kr enia	PL2_B.U29	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	rozpoznawa sytuacj psychiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasiłowania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
11	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach specjalistycznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach specjalistycznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach specjalistycznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- wiczenia - zaliczenie z ocen
- wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecność,
- aktywny udział w ćwiczeniach,
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilości punktów

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecność
- zaliczenie zajęć z symulacji medycznej
- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

Treści programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu krążenia. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z chorobami układu krążenia.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. nadciśnienie tętnicze (przyczyny, klasyfikacja, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie; przełom nadciśnieniowy - postępowanie leczniczo-opiekuńcze);
2. niewydolność krążenia - etiologia, patogeneza, objawy niewydolności lewej- i prawokomorowej, klasyfikacja Nowojorskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego (NYHA), rozpoznanie, leczenie spoczynkowe, dietetyczne, farmakologiczne;
3. zaburzenia rytmu serca przebiegające z szybkością serca - nadkomorowe, komorowe:
 - a charakterystyka zaburzenia, obraz kliniczny, leczenie,

- b) rola piel gniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburze rytmu serca,
 - c) udział piel gniarki w leczeniu farmakologicznym i elektroterapii;
4. zaburzenia rytmu serca przebiegaj ce z woln czynno ci serca:
- a etiologia, podział, przebieg kliniczny, leczenie,
 - b) zadania piel gniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z zaburzeniami rytmu serca z woln czynno ci komór,
 - c) samodzielne działania lecznicze piel gniarki w przypadku napadu zespołu Morgagniego, Adama i Stokesa (MAS),
5. nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu kr enia

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Problemy opieku cze pacjenta w zale no ci od stopnia zaawansowania nadci nienia t tniczego; nefarmakologiczne metody leczenia nadci nienia t tniczego - zadania edukacyjne piel gniarki;
2. Problemy opieku cze pacjentów z niewydolno ci kr enia wynikaj ce z leczenia spoczynkowego - przygotowanie pacjenta do samokontroli efektów terapeutycznych
3. Problemy opieku cze pacjentów z zaburzeniami rytmu serca, zadania edukacyjne piel gniarki

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (5h)

Zadania piel gniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z zaburzeniami rytmu serca.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolno oddechowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	patomechanizm, objawy, diagnostyk i post powanie piel gniarskie w przewlekłej niewydolno ci oddechowej	PL2_B.W26	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	technik badania spirometrycznego	PL2_B.W27	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	PL2_B.W32	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań zwi zanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	PL2_B.W33	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	dobiera i przygotowywa zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
7	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	symulacja medyczna, praca pisemna
8	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
9	wykonywa badania spirometryczne i interpretowa ich wynik	PL2_B.U30	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
10	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
11	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

12	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, ocena aktywności
----	---	-------------	-------------------------------------

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- wiczenia - zaliczenie z ocen
- wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach,
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilości punktów

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecności
- zaliczenie symulacji medycznych
- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

Treści programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłymi chorobami płuc.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym chorób układu oddechowego.
2. Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego:
 - a) profilaktyka chorób układu oddechowego;
 - b) wskazówki dietetyczne;
 - c) działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnowania;
 - d) działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego;
 - e) wdrażanie programów prozdrowotnych ograniczających występowanie chorób układu oddechowego;
3. Ocena skuteczności wentylacji:
 - a) pulsoksymetria;
 - b) kapnografia;

c) gazometria krwi.

4. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji układu oddechowego.

5. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłymi chorobami płuc.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Rozwijanie problemów pielęgnacyjnych u chorych z przewlekłymi postaciami chorób układu oddechowego:

- pielęgnowanie pacjenta z astmą,
- pielęgnowanie pacjenta z POChP,
- pielęgnowanie pacjenta z chorobami nowotworowymi oskrzeli i płuc,
- pielęgnowanie pacjenta z gruźlicą płuc,
- pielęgnowanie pacjenta z nadciśnieniem płucnym i sercem płucnym,
- postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta z sarkoidozą i pylicą płuc.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (5h.)

Pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu oddechowego

Działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnowania.

Działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
		M	30 (w tym 10 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			50		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacj	PL2_B.W38	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	nowoczesne metody terapii i rol hiperbarii tlenowej oraz terapii podci nieniowej w procesie leczenia najcz cieej wyst puj cych ran przewlekłych, w szczególnoci owrzodze ylnych, owrzodze niedokrwienych, odle yn, odmro e , zespołu stopy cukrzycowej;	PL2_B.W39	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	PL2_B.W40	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
4	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki wyst powania ran oraz ich powikła	PL2_B.W41	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
5	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikła	PL2_B.W42	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
6	zasady przygotowania pacjenta z przetok jelitow i moczow oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprz tu stomijnego i jego refundacji	PL2_B.W43	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
7	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
8	samodzielnie piel gnowa pacjenta z ran przewlekł i przetok	PL2_1.2.U05	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
9	dobiera i przygotowywa zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna
10	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna

11	dobiera i zleca środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	PL2_B.U04	symulacja medyczna
12	rozpoznawa sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	ocenia i klasyfikowaa rany przewlekłe	PL2_B.U40	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	dobiera opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	PL2_B.U41	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	przygotowyya pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	PL2_B.U42	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	stosowaa nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	PL2_B.U43	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	przygotowyya pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnia doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	PL2_B.U44	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
18	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, możliwe przeprowadzenie elektronicznie w warunkach stacjonarnych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecność
- aktywność w czasie zajęć
- uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium pisemnego

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- 100% obecność na zajęciach
 - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia
 - zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego
 - zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadzącego
- Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
- Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Wybrane schorzenia wymagające założenia stomii i przetoki moczowej. Rodzaje stomii, przetoki moczowej i sposoby zaopatrzenia. Powikłania wczesne i późne w funkcjonowaniu stomii i przetoki moczowej. Przygotowanie pacjenta do samoopieki. Organizacja opieki nad pacjentami ze stomią i przetoką moczową w Polsce - wybrane organizacje, grupy wsparcia.</p> <p>Rana przewlekła - definicja, rodzaje, diagnostyka i leczenie. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z różnymi rodzajami ran przewlekłych, dobór opatrunków. Metody leczenia ran przewlekłych - współdziałanie pielęgniarki. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie pielęgnacji rany i profilaktyki powikłań.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 3</p> <p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p> <p>Przetoki (10 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia wyłaniania przetoki moczowej, stomii i opieki stomijnej 2. Rodzaje stomii, przetoki moczowej i wskazania do wyłonienia. 3. Wczesne powikłania przetoki - czynniki ryzyka, profilaktyka, postępowanie w razie wystąpienia powikłań. 4. Zasady żywienia pacjentów z przetokami. 5. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z przetokami. Organizacja opieki stomijnej. 6. Stowarzyszenia pacjentów ze stomią. 7. Międzynarodowa karta praw pacjenta ze stomii i jelitami. <p>Rany przewlekłe (10 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w przypadku ran przewlekłych: odmrożenie, owrzodzenie żyłne, owrzodzenie niedokrwienne, odleżyna, zespół stopy cukrzycowej, powikłana rana urazowa w oparciu o strategię TIMES 2. Metody leczenia przewlekłych ran (operacyjne i nieoperacyjne: hiperbaria tlenowa, system podciśnieniowy, opatrunki interaktywne). 3. Opieka nad chorym w przypadku ciężkiego oparzenia, w tym choroby oparzeniowej (wstrząs oparzeniowy). Oparzenia dróg oddechowych. Postępowanie zachowawcze z chorym w przypadku oparzeń. Leczenie miejscowe i chirurgiczne rany oparzeniowej (z uwzględnieniem rany zakamiennej). 4. Zastosowanie zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej w przypadku pourazowych ubytków tkankowych (na przykładzie zmian po ciężkich oparzeniach). Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w zależności od metod leczenia rekonstrukcyjnego. <p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <p>Przetoki (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Późne powikłania przetoki – czynniki ryzyka, profilaktyka, postępowanie w razie wystąpienia powikłań. 2. Rodzaje sprzętu do zaopatrzenia stomii, przetoki moczowej, zasady doboru i refundacja. 3. Model opieki nad pacjentem ze stomią i jelitami. 4. Przygotowanie pacjenta z przetoką do samoopieki. 5. Edukacja jako istotny element w przygotowaniu pacjenta z przetoką do samoopieki. 6. Planowanie diety u pacjenta z przetoką. 7. Proces pielęgnowania pacjenta z przetoką na podstawie studium przypadku. 8. Wsparcie rodziny pacjenta. <p>W tym MCSM (5 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie pacjenta ze stomią do samoopieki. 2. Edukacja jako istotny element w przygotowaniu pacjenta ze stomią do samoopieki. Główne obszary edukacji pacjenta ze stomią (profilaktyka powikłań, dobór diety, zaopatrzenie stomii, radzenie sobie z problemami dotyczącymi stomii) <p>Rany przewlekłe (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w przypadku ran przewlekłych: odmrożenie, owrzodzenie żyłne, owrzodzenie niedokrwienne, odleżyna, zespół stopy cukrzycowej, powikłana rana urazowa w oparciu o strategię TIMES

2. Metody leczenia przewlekłych ran (operacyjne i nieoperacyjne: hiperbaria tlenowa, system podci nieniowy, opatrunki interaktywne).
3. Opieka nad chorym w przypadku ci kiego oparzenia, w tym choroby oparzeniowej (wstrz s oparzeniowy). Oparzenia dróg oddechowych. Post powanie zachowawcze z chorym w przypadku oparze . Leczenie miejscowe i chirurgiczne rany oparzeniowej (z uwzgl dnieniem rany zaka onej).
4. Zastosowanie zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej w przypadku pourazowych ubytków tkankowych (na przykładzie zmian po ci kich oparzeniach). Post powanie leczniczo-piel gnacyjne w zale no ci od metod leczenia rekonstrukcyjnego.

W tym MCSM (5 godz.)

Przygotowanie pacjenta i/lub rodziny do samokontroli i piel gnacji rany przewlekłej. Post powanie leczniczo-piel gnacyjne w przypadku ran przewlekłych w oparciu o strategię TIMERS.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ci ęła i wentylacja mechaniczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu	PL2_B.W46	kolokwium
2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania	PL2_B.W47	kolokwium
3	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium
4	zapewnia opiek pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej	PL2_1.2.U16	wykonanie zadania
5	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	wykonanie zadania
6	przygotowywa sprz t i urz dzenia do wdro enia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu	PL2_B.U52	wykonanie zadania
7	obsługuwa respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U53	wykonanie zadania
8	przygotowywa i stosowa sprz t do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U54	wykonanie zadania, symulacja medyczna
9	zapewnia pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksow opiek piel gniarsk	PL2_B.U55	wykonanie zadania, symulacja medyczna
10	komunikowa si z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	PL2_B.U56	wykonanie zadania
11	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)</p> <p>symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)</p>
Warunki zaliczenia
<p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności, - aktywny udział w wiczeniach, - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu na minimum 60% maksymalnej ilości punktów <p>wiczenia specjalistyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności - zaliczenie zadania praktycznego w warunkach symulacji medycznej - zaliczenie opracowania studium przypadku - zaliczenie edukacji zdrowotnej <p>Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych u których stosowana jest tlenoterapia cię gła i wentylowanych mechanicznie.</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p>
<p>Podstawy kliniczne niewydolności oddechowej</p> <p>Tlenoterapia cię gła</p> <p>Wentylacja mechaniczna</p> <p>Farmakoterapia niewydolności oddechowej</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią cię gła 2. Bezpieczeństwo pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią cię gła 3. Komunikowanie się z pacjentem, rodziną /osobami bliskimi pacjenta 4. Zasady oceny i monitorowania skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie 5. Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną 6. Pielęgnowanie dróg oddechowych pacjenta z rurką dotchawiczą <p>MCSM (5 godz.)</p> <p>Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią cię gła</p> <p>Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną</p> <p>Pielęgnowanie dróg oddechowych pacjenta z rurką dotchawiczą</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, praca pisemna
2	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	PL2_B.W52	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
3	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
4	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	symulacja medyczna, praca pisemna
5	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
6	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	ocena aktywno ci, praca pisemna
7	sprawowa zaawansowan opiek piel gniark nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnym	PL2_B.U61	symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiej tno ci:

<p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)</p> <p>symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)</p> <p>symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p>
<p>Forma zaliczenia:</p> <p>wiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności, - aktywny udział w wiczeniach, - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilości punktów <p>Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecności - zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej <p>Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p>
<p>Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu nerwowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z chorobami układu nerwowego.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii. 2. Choroby naczyniowe mózgu 3. Zespoły i objawy w neurologii 4. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie.
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>.Opieka nad chorym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - padaczk - chorób Parkinsona - otępieniem - stwardnieniem rozsianym - miasteni - chorobami naczyniowymi mózgu - dyskopati - urazem czaszkowo mózgowym - urazem kręgosłupa - urazem rdzenia kręgowego - nowotworem centralnego układu nerwowego <p>MCSM (5 godz.)</p> <p>Opieka pielęgniarska nad pacjentem z SM. Udział pielęgniarki w diagnostyce, leczeniu, rehabilitacji.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	20 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburze l kowych oraz uzale nie	PL2_B.W49	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjentem uzale nionym	PL2_B.W50	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	zakres pomocy i wsparcia w ramach wiadcze oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	PL2_B.W51	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
5	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
6	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	praca pisemna
7	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
8	udziela porad osobom zagro onym uzale nieniami i uzale nionym, wykorzystuj c transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	PL2_B.U13	praca pisemna, wypowied ustna
9	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	praca pisemna, wypowied ustna
10	ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjenta uzale nionego, a tak e planowa interwencje zdrowotne	PL2_B.U57	praca pisemna, wypowied ustna
11	analizowa i dostosowywa do potrzeb pacjenta dost pne programy promocji zdrowia psychicznego	PL2_B.U58	praca pisemna, wypowied ustna

12	rozpoznawania sytuacji pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	PL2_B.U59	praca pisemna, wypowiedź ustna
13	prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lkowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	PL2_B.U60	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

- wiczenia - zaliczenie z ocen
- wiczenia specjalistyczne- zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia:

- wiczenia - zaliczenie na podstawie:
 - 100% obecności
 - kolokwium pisemnego - test jednokrotnego wyboru - na zaliczenie - minimum 60% sumy punktów ocenianych stopniem wymaganej wiedzy/umiejętności; poniżej 60% - brak zaliczenia

wiczenia specjalistyczne - zaliczenie na podstawie:

- 100% obecności
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie opracowania studium przypadku
- zaliczenie psychoedukacji pacjenta i jego rodziny
- kolokwium końcowe - test jednokrotnego wyboru - zaliczenie po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości punktów

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Potrzeby zdrowotne pacjenta z depresją, nerwicą, uzależnionego, przeciwdziałanie izolacji społecznej osób chorych psychicznie, psychoedukacja pacjentów i ich zaburzeniami lkowymi, programy promocji zdrowia psychicznego, choroba przewlekła a zmiany w stanie psychofizycznym.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych osób chorych psychicznie cierpiących z powodu zaburzeń depresyjnych, zaburzeń lkowych, uzależnień. Profilaktyka uzależnień.
2. Programy promocji zdrowia psychicznego – analiza i dostosowanie do potrzeb pacjenta.
3. Przeciwdziałanie izolacji społecznej, rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta psychiatrycznego leczonego z powodu depresji, zaburzeń lkowych, uzależnień.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Kształtowanie nawyków celowej aktywności w ramach rehabilitacji psychiatrycznej:
 - prowadzenie treningu umiejętności społecznych;

- prowadzenie treningu podstawowych umiejętności codziennego życia.

2. Omówienie celów, zasad i ram organizacyjnych psychoedukacji. Prowadzenie psychoedukacji pacjentów z depresją, zaburzeniami lkowymi, uzależnionych i ich rodzin.

3. Choroba przewlekła a funkcjonowanie psychofizyczne oraz znaczenie kształtowania wartości międzyludzkich.

MCSM (5 godz.)

Prowadzenie psychoedukacji pacjentów z depresją, zaburzeniami lkowymi, uzależnionych i ich rodzin.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo epidemiologiczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		25	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			35		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	PL2_1.1.W01	kolokwium
2	zało enia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	PL2_B.W05	kolokwium, ocena aktywno ci
3	uwarunkowania wyst powania, kontroli i profilaktyki zaka e szpitalnych w ró nych oddziałach szpitalnych, z uwzgl dnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	PL2_B.W06	kolokwium, ocena aktywno ci
4	zasady planowania, opracowania, wdra ania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	PL2_B.W07	kolokwium, ocena aktywno ci
5	monitorowa stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdra a działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	PL2_1.2.U01	wykonanie zadania, kolokwium
6	stosowa zasady zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w ró nych zakładach opieki zdrowotnej	PL2_B.U05	wykonanie zadania, kolokwium
7	planowa i przeprowadza edukacj personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zaka e i chorób zaka nych	PL2_B.U06	wykonanie zadania, kolokwium
8	wykorzystywa wska niki jako ci zarz dzania opiek piel gniarsk w nadzorze epidemiologicznym	PL2_B.U07	wykonanie zadania, kolokwium
9	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			

umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia**Wykłady:**

- 100% obecno na zaj ciach,

- zaliczenie kolokwium cz ciowego (tre ci z wykładu) na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt

wiczenia: 1

- 100% obecno na zaj ciach;

- pisemne zaliczenie zada realizowanych indywidualnie przez studenta na zaj ciach zgodnie z wytycznymi podanymi przez prowadz cego (analiza przypadków i umiej tno podj cia działa zapobiegaj cych zaka eniom szpitalnym w oparciu o pi miennictwo).

Ocena ko cowa: rednia ocen z wykładu i zada zaliczeniowych realizowanych na wiczeniach

Tre ci programowe (opis skrócony)

1. Zało enia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;
2. Uwarunkowania wyst powania, kontroli i profilaktyki zaka e szpitalnych w ró nych oddziałach szpitalnych, z uwzgl dnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;
3. Zasady planowania, opracowania, wdra ania i nadzorowania działa zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
4. Stosowa zasady zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w ró nych zakładach opieki zdrowotnej;
5. Planowa i przeprowadza edukacj personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zaka e i chorób zaka nych;
6. Wykorzystywa wska niki jako ci zarz dzania opiek piel gniarsk w nadzorze epidemiologicznym;

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : wykład

Zało enia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej (rys historyczny, nadzór epidemiologiczny, system nadzoru nad zaka eniami szpitalnymi).

Czynniki etiologiczne zaka e szpitalnych, w tym patogeny alarmowe.

Wykorzystywa wska niki jako ci zarz dzania opiek piel gniarsk w nadzorze epidemiologicznym (wska niki epidemiologiczne istotne w nadzorze, raporty epidemiologiczne).

Forma zaj : wiczenia audytoryjne

Kontrola i profilaktyka zaka e w ró nych oddziałach szpitalnych z uwzgl dnieniem typów zaka e i czynników etiologicznych tych zaka e (oddział intensywnej terapii, oddziały zabiegowe, oddziały niezabiegowe, oddziały pediatryczne, analiza przypadków - opracowanie i wdrowanie działa profilaktycznych).

Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w ró nych zakładach opieki zdrowotnej (szpital, przychodnia, zakład opieku czo leczniczy, zakład piel gnacyjno opieku czy, sanatorium, łobek).

Zasady planowania, opracowania, wdra ania i nadzorowania działa zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych (ogniska epidemiczne).

Planowanie i wdrowanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zaka e i chorób zaka nych (zasady higieny szpitalnej, szczepienia).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo w perspektywie międzynarodowej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	kierunki rozwoju piel gniarstwa w Europie i na wiecie	PL2_1.1.W12	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego piel gniarek w wybranych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej	PL2_C.W09	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	procedur uznawania kwalifikacji zawodowych piel gniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej	PL2_C.W10	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	systemy opieki piel gniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki piel gniarskiej	PL2_C.W11	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	zasady dost pu obywateli pa stw członkowskich Unii Europejskiej do wiadcze zdrowotnych w wietle prawa Unii Europejskiej	PL2_C.W12	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	rol i priorytety polityki zdrowotnej wiatowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	PL2_C.W13	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie	PL2_C.U06	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	wypowied ustna
9	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			

<p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wykłady - zaliczenie z ocen ćwiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia ćwiczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) - wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego, <p>Zaliczenie z ocen z ćwiczeń na które składa się : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń , wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.</p> <p>Zaliczenie z ocen z wykładów na które składa się : ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Rozwój pielęgniarstwa europejskiego. Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Unii Europejskiej. System kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej. Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich. Regulacje prawne dotyczące zawodu pielęgniarki w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 4</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kształcenie zawodowe pielęgniarek w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej z uwzględnieniem kształcenia przed i podyplomowego. 2.Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich. 3.Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Unii Europejskiej. 4.Standardy kwalifikacji zawodowych, definiowanie, metodologia tworzenia. 5.Praca pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach europejskich, dokumentowanie opieki pielęgniarskiej. 6.Wymiary postępowania w pielęgniarstwie europejskim, rozwój pielęgniarstwa europejskiego.
<p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Analiza regulacji prawnych dotyczących zawodu pielęgniarki w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej (kształcenie i wykonywanie zawodu, kształcenie podyplomowe, uznawanie kwalifikacji zawodowych). 2.Pratyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP). 3.Analiza zasobów pielęgniarstwa (wskaźniki liczby pielęgniarek, kwalifikacji, formy zatrudnienia, migracja, perspektywy). 4.Konstruowanie standardów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki na wybranym stanowisku pracy. 5.Polityka lidership (lobbying), wpływ pielęgniarek na politykę zdrowotną państwa (definiowanie, strategię, rodzaj wsparcia, rezultaty).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo wielokulturowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki piel gniarskiej nad pacjentami ró nych narodowo ci i wyzna	PL2_1.1.W14	ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	Europejsk Konwencj o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolno ci	PL2_A.W26	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	teori piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	PL2_A.W27	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzgl dnieniem zachowa zdrowotnych i podej cia do leczenia	PL2_A.W28	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	ró nice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji mi dzykulturowej	PL2_A.W29	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	komunikowa si z pacjentem, uwzgl dniaj c uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe	PL2_1.2.U12	ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	wykorzystywa w pracy zró nicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikaj ce z uwarunkowa kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	PL2_A.U17	ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	stosowa w praktyce zało enia teorii piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	PL2_A.U18	ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	rozpoznawa kulturowe uwarunkowania ywieniowe i transfuzjologiczne	PL2_A.U19	ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	uwzgl dnia uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	PL2_A.U20	ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	ocena aktywno ci, wypowied ustna

12	rozwi zywania zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_1.3.K04	ocena aktywno ci, wypowied ustna
----	---	-------------	----------------------------------

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej)

Warunki zaliczenia

Wykład - zaliczenie z ocen :

Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi,

Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

wiczenia audytoryjne - zaliczenie z ocen :

- 100% obecno na zaj ciach,
- regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo), ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wypowiedzi ustnej, ocena z aktywno ci na zaj ciach.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykłady

Teoria piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzgl dnieniem zachowa zdrowotnych i podej cia do leczenia.

wiczenia audytoryjne

Uwarunkowania kulturowe i religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi katolicyzm, prawosławie, grekokatolicyzm, protestantyzm, judaizm, islam, hinduizm, buddyzm. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad wiadkami Jehowy i romami

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

1. Zało enia teorii transkulturowej opieki piel gniarskiej
2. Kompetencje kulturowe współczesnej piel gniarki
3. Komunikowanie mi dzykulturowe
4. Bariery podczas udzielania wiadcze zdrowotnych uwarunkowane kulturowo

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Judaizm

2. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Katolicyzm, Prawosławie, Gekokatolicyzm, i Protestantyzm
3. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Islam
4. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Budyizm i Hinduizm
5. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad wiadkami Jehowy
6. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad Romami

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy endokrynologii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna sytuacj epidemiologiczn otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych w Polsce i na wiecie	PL2_B.W60*	kolokwium, wykonanie zadania
2	przedstawi genetyczne aspekty otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych	PL2_B.W61*	kolokwium, wykonanie zadania
3	zna etiopatogenezy , obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych	PL2_B.W62*	kolokwium, wykonanie zadania
4	charakteryzuje profesjonaln opiek piel gniarsk nad chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynologicznymi	PL2_B.W63*	kolokwium, wykonanie zadania
5	zna metody zapobiegania otyło ci, zaburze metabolicznych i chorób endokrynologicznych	PL2_B.W64*	kolokwium, wykonanie zadania
6	charakteryzuje psychospołeczne problemy osób chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynologicznymi	PL2_B.W65*	kolokwium, wykonanie zadania
7	proponuje dziaania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynologicznymi	PL2_B.W66*	kolokwium, wykonanie zadania
8	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w chorobach endokrynologicznych	PL2_B.U67*	wykonanie zadania
9	rozpoznaje problemy piel gnacyjne osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	PL2_B.U68*	wykonanie zadania
10	stosuje interwencje w opiece nad chorymi z zaburzeniami endokrynologicznymi	PL2_B.U69*	wykonanie zadania
11	uczy pacjentów z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi i ich rodziny preferowanego stylu ycia, dobiera indywidualne metody edukacji	PL2_B.U70*	wykonanie zadania
12	charakteryzuje dziaania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	PL2_B.U71*	wykonanie zadania

13	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	PL2_B.U72*	wykonanie zadania
14	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadzącego)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadzącego)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt

wiczenia:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego i/lub zespołowego opracowanego według wytycznych podanych przez prowadzącego

Treści programowe (opis skrócony)

Mechanizmy wydzielania i działania hormonów. Otyłość : epidemiologia, konsekwencje, leczenie. Choroby podwzgórza i przysadki. Choroby tarczycy i epidemiologia wola. Choroby nadnerczy. Choroby gonad i różnicowanie płci. Choroby przytarczyc. Zespoły wielogrzuczołowe. Metaboliczne choroby kości i osteoporoza.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

1. Otyłość : epidemiologia, zaburzenia metaboliczne, zasady leczenia.
2. Hiperandrogenizm: przyczyny, diagnostyka, leczenie.
3. Nadczynność tarczycy, przełom tarczycowy, niedoczynność tarczycy, zapalenia, nowotwory tarczycy.
4. Choroby podwzgórza i przysadki.
5. Choroby nadnerczy - obraz kliniczny i podstawy diagnostyki niedoczynności i nadczynności nadnerczy.
6. Badania genetyczne w endokrynologii.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Pogłębienie tematyki z wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy okulistyki				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	okre li istot , przyczyny i objawy wybranych chorób narz du wzroku i stanów nagłych wymagaj cych interwencji okulistycznej	PL2_B.W73*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	przedstawi zasady diagnostyki, leczenia i piel gncacji pacjentów w zale no ci od ich wieku, stanu ogólnego i rodzaju problemu okulistycznego	PL2_B.W74*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	rozpozna trudno ci wyst puj ce u pacjenta z chorob narz du wzroku i zaproponuje post powanie piel gniarskie adekwatne do zdiagnozowanej sytuacji	PL2_B.U76*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	przeprowadzi analiz poprawno ci post powania, udzielonego pacjentowi z urazem mechanicznym, termicznym, chemicznym narz du wzroku, w ramach pierwszej pomocy w oparciu o dane z wywiadu	PL2_B.U77*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	wykona poprawnie technicznie: płukanie worka spojówkowego, odwijanie powieki, aplikowanie leków ocznych, zakładanie opatrunków	PL2_B.U78*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
Warunki zaliczenia
<p>Forma zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady - zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach - wiczenia medyczne - zaliczenie z ocen <p>Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym - test zawierający pytania jednokrotnego wyboru. Pozytywne zaliczenie egzaminu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości punktów z testu.</p> <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie wykładów - zaliczenie wiczeń medycznych <p>Warunki zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie wykładów - obecność na zajęciach 2. Zaliczenie wiczeń medycznych: <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność na zajęciach - aktywność - zaliczenie wykonania zadania indywidualnego lub grupowego 3. Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. 60% maksymalnej ilości pkt
Treści programowe (opis skrócony)
Anatomia gałki ocznej i narządów dodatkowych oka. Choroby oczodołu, powiek, narządu wzroku. Choroby spojówek, rogówki. Choroby błony naczyniowej. Choroby soczewki. Choroby twardówki - anomalie i choroby zapalne. Jaskra ? leczenie. Choroby ciała szklistego. Chirurgia ciała szklistego ? witrektomia. Choroby siatkówki. Choroby nerwu wzrokowego i wewnątrzczaszkowej części układu wzrokowego. Zez i zaburzenia ruchomości gałek ocznych. Oczopl. s.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia gałki ocznej i narządów dodatkowych oka. Unaczynienie i unerwienie. Funkcja narządu wzroku: ostro wzroku, obuoczne widzenie, pole widzenia, widzenie barw, adaptacja do ciemności. 2. Choroby oczodołu. Orbitopatia tarczycowa – patogenеза, obraz kliniczny, leczenie. Guzy oczodołu. 3. Choroby powiek – nieprawidłowości wrodzone i nabyte, jęczmień i gradówka oraz guzy powiek. 4. Choroby narządu wzroku – upośledzenie wydzielania łez oraz upośledzenie odpływu łez. Wrodzona i nabyta niedrożność przewodu nosowo-łzowego- objawy, leczenie. 5. Choroby spojówek. Choroby zapalne spojówek – nie wywołane zakażeniami (zespół suchego oka, alergiczne), wywołane zakażeniami (bakterie, chlamydie, wirusy). Zmiany zwyrodnieniowe i guzy spojówek. 6. Choroby rogówki – zmiany zapalne (bakteryjne, grzybicze, wirusowe), choroby dystroficzne (stożek), zmiany zwyrodnieniowe i keratopatie metaboliczne (keratopatie polekowe). 7. Choroby twardówki – anomalie i choroby zapalne. 8. Choroby błony naczyniowej – zapalenie ostre i przewlekłe przedniego odcinka błony naczyniowej, leczenie. 9. Zapalenie wewnątrz gałki ocznej. Zapalenie współczulne oka. Wysoka krótkowzroczność . 10. Czerniak naczyniówki, leczenie. 11. Choroby soczewki – zaćma wrodzona, zaćma nabyta, zaćma wtórna. Leczenie zaćmy. 12. Jaskra – pierwotna otwartego kąta, pierwotnie zamkniętego kąta, leczenie. Jaskra wtórna, leczenie. Jaskra wrodzona dzieci, leczenie. 13. Choroby ciała szklistego. Chirurgia ciała szklistego – witrektomia. 14. Choroby siatkówki: centralna retinopatia surowicza, zwyrodnienie plamki związane z wiekiem (AMD), najczęstsze dystroficzne choroby siatkówki. Otwory siatkówki i odwarstwienie. Guzy siatkówki. Naczyniopochodne choroby siatkówki (retinopatie: cukrzycowa, nadciężeniowa, wczesniacza). 15. Choroby nerwu wzrokowego i wewnątrzczaszkowej części układu wzrokowego (nieprawidłowości i choroby nerwu wzrokowego, uszkodzenia skrzyżowania nerwów wzrokowych, uszkodzenia poza skrzyżowaniem oraz kory wzrokowej). 16. Zez i zaburzenia ruchomości gałek ocznych: zez ukryty, zez jawny towarzyszący, zez porażeniowy. Oczopl. s.
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody badania : ostrości wzroku, obuocznego widzenia, pola widzenia, widzenia barw, adaptacji do ciemności, badania elektrofizjologiczne. Higiena pracy wzrokowej. Praca przy komputerze. 2. Metody badania oczodołu i narządów dodatkowych oka. Metody badania przedniego odcinka gałki ocznej – biomikroskop rogówkowy i tylnego odcinka gałki ocznej – dno oka (oftalmoskopia). Fotografia, angiografia, ultrasonografia. Inne metody

obrazowania dna oka.

3.Układ optyczny oka wady refrakcji (badanie wad refrakcji, optyczna korekcja, soczewki kontaktowe, chirurgiczna korekcja, pomoce optyczne dla słabowidzących).

4.Techniki pomiaru ciśnienia wewnątrzgałkowego. Badanie i klasyfikacja katarakt. Metody badania jaskrawego zaniku włókien nerwowych i tarczy nerwu wzrokowego. Cechy jaskrawego uszkodzenia pola widzenia..

5.Profilaktyka zwyrodnienia plamki związanego z wiekiem. Profilaktyka i opieka kooperacyjna w odwarstwieniu siatkówki. Wczesne wykrywanie guzów nowotworowych siatkówki, poradnictwo genetyczne. Zalecenia profilaktyczne w retinopatii cukrzycowej.

6.Zaburzenia ruchowe neuropochodne. Postępowanie przy podejrzeniu zezów w wieku niemowlęcym i wczesnym dzieciństwie. Metody badania w zezach porażeniowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy otolaryngologii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	2
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zasady post powania w przypadku krwawie z nosa	PL2_B.W67*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z urazami w obr bie głowy i szyi	PL2_B.W68*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z chorobami otolaryngologicznymi	PL2_B.W69*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	przygotowuje chorego do bada specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiek po ich wykonaniu; realizuje proces piel gnowania pacjenta z chorobami otolaryngologicznymi; realizuje proces piel gnowania pacjenta po laryngektomii	PL2_B.U73*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie
wiczenia - zaliczenie z ocen
Przedmiot ko czy si egzaminem - forma pisemna - test zawieraj cy pytania jednokrotnego wyboru;

Warunki zaliczenia:

1. Wykłady:

- obecność na zajęciach

2. Wiczenia:

- 100% obecność na zajęciach

- zaliczenie zadania indywidualnego lub zbiorowego wyznaczonego przez osobę prowadzącą zajęcia

- aktywność na zajęciach

3. Egzamin

Warunki dopuszczenia do egzaminu - terminowe zaliczenie wykładów i wiczeń

Egzamin jest w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Funkcjonowanie narządów otolaryngologicznych. Podstawowe badania diagnostyczne w laryngologii.

Duszność krtaniowa. Krwawienie z nosa. Ból ucha. Nagła głuchota. Postępowanie w zawrotach głowy. Zapalenie

podgłównie krtani. Specyfika urazów głowy i szyi.

Tracheostomia.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć : **wykład**

1. Ocena funkcjonowania narządów otolaryngologicznych. Najczęstsze objawy patologiczne z zakresu uszu, nosa, gardła i krtani.

2. Badanie fizykalne w laryngologii. Podstawowe badanie diagnostyczne w laryngologii.

3. Stany zagrożenia życia. Duszność krtaniowa. Krwawienie z nosa.

4. Wyciek z ucha. Ból ucha. Nagła głuchota.

5. Postępowanie w zawrotach głowy.

6. Zapalenie podgłównie krtani.

7. Specyfika urazów głowy i szyi.

8. Tracheostomia.

9. Choroby nowotworowe w obrębie głowy i szyi.

10. Wczesna profilaktyka onkologiczna.

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Praktyczne rozwinięcie tematów z wykładów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Poradnictwo w piel gniarstwie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zało enia teoretyczne poradnictwa w pracy piel gniarki bazuj ce na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	PL2_B.W11	kolokwium, wypowied ustna
2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzgl dnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W12	kolokwium, wypowied ustna
3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim	PL2_B.W13	kolokwium, wypowied ustna
4	zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych	PL2_B.W14	kolokwium, wypowied ustna
5	zasady doboru bada diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.W15	kolokwium, wypowied ustna
6	udziela samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych	PL2_1.2.U08	obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	diagnozowa zagro enia zdrowotne pacjenta z chorob przewlekł	PL2_B.U11	wypowied ustna
8	ocenia adaptacj pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U12	obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	udziela porad osobom zagro onym uzale nieniami i uzale nionym, wykorzystuj c transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	PL2_B.U13	symulacja medyczna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	przygotowywa materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U14	symulacja medyczna, wypowied ustna
11	wykorzystywa zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U15	wypowied ustna
12	dobiera i stosowa metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad piel gniarskich	PL2_B.U16	obserwacja zachowa , wypowied ustna

13	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	PL2_B.U17	wypowiedź ustna
14	wdraża działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	PL2_B.U18	obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowa
16	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)

umiejętności:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

- wiczenia:
- 100% obecności na zajęciach
 - zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości punktów
 - pozytywne zaliczenie przygotowanej porady z tematu podanego przez prowadzącego
- wiczenia praktyczne:
- 100% obecności na zajęciach
 - zaliczenie zadania indywidualnego/zespołowego (realizacja porady pielęgniarskiej i przygotowanie poradnika dla określonej grupy pacjentów)
 - aktywność na zajęciach

Treści programowe (opis skrócony)

Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente). Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : wiczenia audytoryjne

1. Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki, regulacje prawne.
2. Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente).
3. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.
4. Poradnictwo zdrowotne- zasady przygotowania poradników i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w określonych problemach zdrowotnych, metody oceny stanu zdrowia pacjenta.
5. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku określonych problemów zdrowotnych.

Forma zajęć : wiczenia praktyczne

1. Diagnoza zagrożeń zdrowotnych u pacjentów na przykładzie wybranych chorób przewlekłych.
2. Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) w udzielaniu porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym.
3. Znaczenie komunikacji terapeutycznej w przygotowaniu pacjenta do samopielęgnowania i samoopieki.
4. Rola pielęgniarki w skutecznym motywowaniu pacjenta do zmiany zachowań.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (5 godzin)

Praktyczna realizacja porady pielęgniarskiej w warunkach symulowanych na wybrany temat : Pacjent z uzależnieniem (od

alkoholu, od nikotyny, od gier komputerowych, od zakupów), pacjent z otyłością, dziecko z padaczką, rodzice dziecka w punkcie szczepień, rodzina pacjenta z cukrzycą, pacjentka ze stresem przewlekłym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka piel gniarska oparta na dowodach naukowych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych wiadczze piel gniarskich	PL2_1.1.W02	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice)	PL2_C.W08	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
3	wykorzystywa wyniki bada naukowych i wiatowy dorobek piel gniarstwa dla rozwoju praktyki piel gniarskiej	PL2_1.2.U15	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
4	przygotowywa rekomendacje w zakresie opieki piel gniarskiej w oparciu o dowody naukowe	PL2_C.U07	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
5	formulowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania
6	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium, test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)			
ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
umiej tno ci:			
ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
kompetencje społeczne:			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			

Warunki zaliczenia
<p>wykłady - zaliczenie z ocen . Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach, - regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo), - ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wypowiedzi ustnej, - wywi zanie si z wykonania zada wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego, - ocena z aktywno ci na zaj ciach. <p>Zaliczenie z ocen z wykładów na któr składa si : ocena z kolokwium, ocena z aktywno ci na zaj ciach. Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p>
Tre ci programowe (opis skrócony)
Praktyka piel gniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w piel gniarstwie (EBNP).
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyka oparta na dowodach naukowych (evidence based practice - EBP); 2. Praktyka piel gniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w piel gniarstwie (EBNP). 2. Mi dzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Piel gniarskiej, istota, zało enia, znaczenie, rozwój.
Forma zaj : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystaie Evidence-Based Nursing Practitice w planowaniu opieki nad chorym. 2. Bariery i trudno ci ze strony personelu piel gniarskiego i wynikaj ce z organizacji pracy w wykorzystaniu Evidence-Based Nursing Practitice w planowaniu opieki nad chorym. 3. Rola EBNP w zapewnieniu efektywnej, bezpiecznej oraz spełniaj cej najwy sze standardy jako ci opieki nad pacjentem.. 4. ICNP- standardowe rozwi zania w praktyce i standardy pracy piel gniarskiej na podstawie ICNP. 5. Wybrane diagnozy i działania piel gniarskie.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki piel gniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W04	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W05	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim	PL2_B.W13	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych	PL2_B.W14	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
5	zasady doboru bada diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.W15	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
6	zało enia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	PL2_B.W21	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
7	zakres profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.W22	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
8	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
9	opracowywa program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorob przewlekł , prowadzi t edukacj i dokonywa ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
10	dostosowywa do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dost pne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PL2_B.U22	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
11	wdra a programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	PL2_B.U23	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
12	stosowa wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U24	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna

13	prowdzi dziaania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna
14	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja wykonania zada
15	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów dziaalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zada

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej
- 100% obecno na zaj ciach
- pisemne opracowanie modelu edukacji zdrowotnej dla pacjenta z chorob przewlekł

Tre ci programowe (opis skrócony)

Edukacja zdrowotna pacjenta z chorob przewlekł , z uwzgl dnieniem oceny stanu zdrowia, wyłonieniem problemów zdrowotnych oraz zakresem promocji zdrowia.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

1. Ocena bio-psycho-społeczno-duchowa stanu zdrowia pacjenta, z uwzgl dnieniem bada diagnostycznych.
2. Wyłonienie problemów zdrowotnych oraz zakresu edukacji
3. Przygotowanie programu edukacji zdrowotnej ze wskazaniem metod edukacyjnych
4. Prowadzenie edukacji zdrowotnej

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Opieka onkologiczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	PL2_B.W36	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
2	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne	PL2_B.W37	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
3	planowa opiek nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	PL2_B.U37	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	stosowa metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	PL2_B.U38	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
5	rozpoznawa sytuacj psychiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
6	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej z praktyk)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dl u szej)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej z praktyk)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dl u szej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecności
- zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki
- aktywny udział w zajęciach
- zdanie kompletnej dokumentacji praktyki

Ocena zgodnie z określonymi kryteriami - ocena pozytywna po uzyskaniu 60% ogółu punktów

Treści programowe (opis skrócony)

Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami nowotworowymi, w tym terapii spersonalizowanej
Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Opieka nad pacjentem w trakcie leczenia systemowego.
2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym w oddziale dziennym.
3. Edukacja pacjenta onkologicznego, zakres poradnictwa pielęgniarskiego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet piel gniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia	PL2_B.W18	obserwacja wykonania zada
2	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	PL2_B.W19	obserwacja wykonania zada
3	procedur i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	PL2_B.W23	obserwacja wykonania zada
4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze rodków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	PL2_B.W24	obserwacja wykonania zada
5	dobiera , zleca i interpretowa badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnie	PL2_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
6	przygotowywa materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
7	wykorzystywa zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
8	dobiera i stosowa metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad piel gniarskich	PL2_B.U16	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
9	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.U17	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
10	wdra a działanie terapeutyczne w zale no ci od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.U18	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
11	koordynowa realizacj wiadcze zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	PL2_B.U19	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki

12	okazywania dbało ci o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodowców	PL2_1.3.K03	obserwacja zachowa
13	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- zapewnienie pacjentowi POZ opieki pielęgniarskiej zgodnej z obowiązującymi standardami pielęgniownictwa
- 100% obecności
- zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ)

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Poznanie pracy zespołowej w POZ oraz zakresu zadań personelu, roli pielęgniarki, lekarza, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym.
2. świadczenia gwarantowane w POZ w tym badania i programy profilaktyczne finansowane przez NFZ.
3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.
4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z pacjentami POZ
5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dostępnych skal, siatek centylowych.
6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku.
7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w warunkach gabinetu pielęgniarki i lekarza POZ.
8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów.
9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie praktyki zawodowej z oczekiwaniami studentów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Pracownia endoskopowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj ce w pracowni endoskopowej	PL2_B.W10	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
2	uczy pacjenta i jego rodzin post powania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowe	PL2_B.U08	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
3	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	PL2_B.U09	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
4	prowadzi dokumentacj medyczn w pracowni endoskopowej	PL2_B.U10	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
5	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
 obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
 obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
 obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:
 praktyka zawodowa - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia
 - zaliczenie tematów seminaryjnych
 - 100% obecno

- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej
Tre ci programowe (opis skrócony)
Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych którzy maj wykonywany zabieg endoskopii.
Tre ci programowe
Semestr: 3
Forma zaj : praktyka zawodowa
1. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego 2. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)
Forma studiów:	
Nazwa katalogu:	niestacjonarne

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu	PL2_B.W46	obserwacja wykonania zada
2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania	PL2_B.W47	obserwacja wykonania zada
3	zapewnia opiek pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej	PL2_1.2.U16	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
4	przygotowywa sprz ti urz dzenia do wdro enia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu	PL2_B.U52	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
5	obsługuwa respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U53	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
6	przygotowywa i stosowa sprz t do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U54	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
7	zapewnia pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksow opiek piel gniarsk	PL2_B.U55	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
8	komunikowa si z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	PL2_B.U56	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
9	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
10	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecno
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych obj tych programem praktyki
- kompletna dokumentacja praktyki

Tre ci programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych u których stosowana jest tlenoterapia ci gła i wentylowanych mechanicznie.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Piel gnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapi ci gł .
Komunikowanie si z pacjentem, rodzin /osobami bliskimi pacjenta.
Zasady oceny i monitorowania skuteczno ci wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie.
Profilaktyka powikła zwi zanych z wentylacj mechaniczn inwazyjn i nieinwazyjn .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Zarz dżanie w piel gniarstwie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk zarz dżania zasobami ludzkimi	PL2_A.W19	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
2	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy	PL2_A.W21	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
3	modele i strategie zarz dżania jako ci	PL2_A.W22	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
4	rozwi zywa problemy zawodowe, szczególnie zwi zane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikaj cych ze specyfiki zada zawodowych i warunków ich realizacji	PL2_1.2.U02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
5	tworzy standardy opieki piel gniarskiej oraz wdra a je do praktyki piel gniarskiej	PL2_1.2.U09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
6	analizowa struktur zada zawodowych piel gniarek w kontek cie posiadanych kwalifikacji	PL2_A.U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
7	organizowa i nadzorowa prace zespołów piel gniarskich	PL2_A.U08	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
8	stosowa ró ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych	PL2_A.U09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
9	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ró ne metody, organizowa rekrutacj pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej	PL2_A.U10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
10	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gniarek oraz zakresy obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci	PL2_A.U12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
11	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gniarsk	PL2_A.U13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
12	nadzorowa jako opieki piel gniarskiej w podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz , w tym przygotowa ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci	PL2_A.U14	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki

13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	wykonanie zadania
14	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodowców	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyki zawodowej:

- 100% frekwencja na praktyce zawodowej,
- punktualność, kultura osobista, poprawna organizacja pracy,
- przedstawienie dokumentacji z praktyki, uzyskanie zaliczenia efektów kształcenia przewidzianych programem praktyki.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na praktyce zawodowej - odpracowanie praktyki zawodowej (po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym).

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Proces decyzyjny. Style zarządzania. Doskonalenie organizacji pracy? Zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianami, zarządzanie jakością pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i kadry pielęgniarskie. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Zapobieganie przeciwnościom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie budżetu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Stosowanie metodyki planowania liczebności pielęgniarek w zakładzie i na poszczególnych oddziałach, badania i analizowania wykorzystania czasu pracy pielęgniarek; Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku pielęgniarki, starszej pielęgniarki, pielęgniarki oddziałowej, przełożonej, udziału pielęgniarskiej kadry kierowniczej w opracowywaniu budżetu na opiekę pielęgniarską i dla całego zakładu;

2. Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno zawodowej nowych pielęgniarek; Poznanie systemu oceny pracy pielęgniarek, rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zakładowego i pozazakładowego;

3. Poznanie systemu motywowania, sposobu nagradzania, karania, utrzymywania wartości gratyfikacyjnych;

4. Zasady tworzenia i podtrzymywania zespołu terapeutycznego, pozycji pielęgniarek w zespole, kształtowania klimatu zaufania, zwartości i atrakcyjności zespołu;

5. Stosowanie bezpieczeństwa i higieny pracy, zapobieganie przeciwnościom fizyczno-psychicznemu pielęgniarek i zespołowi wypalenia zawodowego;

6. Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy pielęgniarki, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów ich egzekwowania.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo w praktyce piel gniarskiej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	regulacje prawne dotycz ce wykonywania zawodu piel gniarki i udzielania wiadczce zdrowotnych	PL2_1.1.W09	kolokwium, wypowied ustna
2	skutki prawne zdarze medycznych	PL2_A.W06	kolokwium, wypowied ustna
3	istot b dów medycznych w piel gniarstwie w kontek cie niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-piel gnacyjnych	PL2_A.W07	kolokwium, wypowied ustna
4	system ubezpiecze w zakresie odpowiedzialno ci cywilnej	PL2_A.W08	kolokwium, wypowied ustna
5	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wra liwych w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W09	kolokwium, wypowied ustna
6	poziomy uprawnie do udzielania wiadczce zdrowotnych przez piel gniark w odniesieniu do poziomów kwalifikacji piel gniarskich	PL2_A.W10	kolokwium, wypowied ustna
7	stosowa odpowiednie przepisy prawa w działalno ci zawodowej	PL2_1.2.U10	kolokwium, wypowied ustna
8	ocenia zdarzenia w praktyce zawodowej piel gniarki w kontek cie zgodno ci z przepisami prawa oraz mo liwo ci i sposobów dochodzenia roszcze , a tak e wskazywa mo liwo ci rozwi zania danego problemu	PL2_A.U03	wypowied ustna
9	kwalifikowa dan sytuacj zawodow w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	PL2_A.U04	kolokwium, wypowied ustna
10	analizowa przyczyny b dów medycznych i proponowa działania zapobiegawcze	PL2_A.U05	wypowied ustna
11	analizowa struktur zada zawodowych piel gniarek w kontek cie posiadanych kwalifikacji	PL2_A.U06	wypowied ustna
12	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa

13	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_1.3.K06	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady:			
- obecność na zajęciach			
- zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt			
- aktywność podczas zajęć			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zdarzenie medyczne. Błąd medyczny - rodzaje. System ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej, karna, zawodowa pielęgniarki/rza. Wiadomości zdrowotne pielęgniarki/rza a regulacje prawne. Przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie zdarzenia medycznego. Uprawnienia i postępowanie przed wojewódzkimi komisjami ds. orzekania o zdarzeniach medycznych oraz wydawanie orzeczeń przez wojewódzkie komisje ds. orzekania o zdarzeniach medycznych. Błąd medyczny oraz jego rodzaje. Wybrane aspekty dotyczące systemu ubezpieczenia z uwzględnieniem odpowiedzialności cywilnej, karnej zawodowej pielęgniarki/rza. Regulacje prawne dotyczące udzielania wiadomości zdrowotnych przez pielęgniarkę / rza. Aspekty prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia. 			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Preskrypcja piel gniarska				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminacj leków	PL2_W06**	kolokwium, wypowied ustna
2	wa niejsze działania niepo dane leków, w tym wynikaj ce z ich interakcji i procedur zgłaszania działa niepo danych leków	PL2_W07**	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich	PL2_W08**	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	poszczególne grupy rodków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	PL2_W09**	kolokwium, wypowied ustna
5	rodzaje i zastosowanie rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego	PL2_W10**	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
6	posługuwa si informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	PL2_U04**	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	wystawia recepty na leki niezb dne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich	PL2_U05**	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	przygotowywa zapis form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza	PL2_U06**	wykonanie zadania
9	dobiera rodki spo ywcz specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zlece lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania	PL2_U07**	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	wystawia skierowania na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych	PL2_U08**	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL2_U09**	wykonanie zadania, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

<p>ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach (analiza studium przypadku, wypisanie recepty, skierowania na badania diagnostyczne, praca z aplikacjami wspomagaj cymi preskrypcj , praca z bazami danych o lekach, ChPL)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach (analiza studium przypadku, wypisanie recepty, skierowania na badania diagnostyczne, praca z aplikacjami wspomagaj cymi preskrypcj , praca z bazami danych o lekach, ChPL)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p>
<p>wykład - zaliczenie z ocen wiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia wykładów</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - zaliczenie kolokwium pisemnego na zako czenie zaj - forma testu z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru <p>Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT</p> <p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach 100% - wykonanie zada indywidualnych - na podstawie analizy studium przypadku: - poprawne wypisanie recepty piel gniarskiej dla pacjenta na kontynuacj leku zleconego przez lekarza - poprawne wypisanie skierowania na badania diagnostyczne - edukacja pacjenta w zakresie zasad przyjmowania zleconego leku
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p>
<p>Mechanizmy działania leków. Działania niepo dane i interakcje lekowe. Przygotowanie piel gniarki w ramach realizacji zlece lekarskich, w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji do wystawiania recept na leki oraz rodki spo ywczce specjalnego przeznaczenia ywieniowego, niezbdne do kontynuacji leczenia. A tak e do wystawianie skierowa na badania diagnostyczne.</p>
<p>Tre ci programowe</p>
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zaj : wykład</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grupy leków, postacie i drogi podania leków. Działania niepo dane leków wynikaj ce z ich interakcji. Procedura zgłaszania działań niepo danych leków. Kaskada lekowa. Charakterystyka produktu leczniczego. 2. Regulacje prawne w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego. 3. Aplikacje, programy i bazy danych wspomagaj ce proces wystawiania recepty. 4. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich oraz wystawianie recept na leki niezbdne do kontynuacji leczenia. 5. rodki spo ywczce specjalnego przeznaczenia ywieniowego. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza. 6. Rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia.. Wskazania do wykonania okre lonych bada diagnostycznych i zasady umoliwiaj ce wystawianie skierowa na okre lone badania diagnostyczne
<p>Forma zaj : wiczenia audytoryjne</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zlece przez piel gniarki 2. Wypisywanie recept na leki dla pacjentów w ró nych sytuacjach klinicznych - studium przypadku. 3. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia zleconych przez lekarza. 4. Dokumentacja medyczna czynno ci zwi zanych z wypisywaniem recept na produkty lecznicze i rodki spo ywczce specjalnego przeznaczenia ywieniowego. 5. Rodzaje bada diagnostycznych i podstawy ich zlecenia. Wskazania do wykonania okre lonych bada diagnostycznych. Wystawianie skierowa na okre lone badania diagnostyczne. 6. Wykorzystanie baz danych, platform elektronicznych i aplikacji do wystawiania recept.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zdrowia i wiadczenia profilaktyczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działa promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	PL2_1.1.W01	kolokwium
2	zakres profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.W22	kolokwium
3	procedur i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	PL2_B.W23	kolokwium
4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze rodków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	PL2_B.W24	kolokwium
5	monitorowa stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdra a działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	PL2_1.2.U01	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	dostosowywa do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dost pne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PL2_B.U22	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	wdra a programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	PL2_B.U23	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	stosowa wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U24	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.U25	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	reagowa na swoiste zagro enia zdrowotne wyst puj ce w rodowisku zamieszkania, edukacji i pracy	PL2_B.U26	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja zachowa , wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

<p>ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach praktycznych - realizacja projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej według określonego schematu)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % obecności na zajęciach - zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 60% maksymalnej ilości punktów <p>Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p> <p>wiczenia praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - opracowanie projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej według określonego schematu, - przeprowadzenie przygotowanych zajęć w warunkach symulowanych
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka. Rola współczesnej pielęgniarki w profilaktyce i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. Rodzaj i zakres świadczeń wykonywanych samodzielnie przez pielęgniarkę. Podstawy prawne.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 1</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka rola i zadania współczesnej pielęgniarki w kontekście własnych doświadczeń. 2. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. 3. Badania i programy profilaktyczne finansowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia. 4. Znaczenie promocji zdrowia w zaspokajaniu potrzeb zdrowotnych. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 5. Rodzaj i zakres świadczeń wykonywanych samodzielnie przez pielęgniarkę. Podstawy prawne.
<p>Forma zajęć : wiczenia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie, ocena i zapobieganie zagrożeniom zdrowotnym u świadczeniobiorców; 2. Monitorowanie rozwoju dziecka - badania przesiewowe dzieci i młodzieży, bilanse zdrowia; 3. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w zakresie prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży; 4. Profilaktyka chorób wieku rozwojowego; 5. Edukacja w zakresie obowiązkowych szczepień ochronnych oraz informacje o szczepieniach zalecanych; 6. Procedura bilansu zdrowia osoby dorosłej - rozwiązania prawne 7. Prowadzenie działań profilaktycznych u świadczeniobiorców z grup ryzyka zdrowotnego; 8. Organizacja grup wsparcia; 9. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych; 10. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach cywilizacyjnych; 11. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych i chorób społecznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia zdrowia				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele i podej cia stosowane w psychologii zdrowia	PL2_A.W01	kolokwium, wypowied ustna
2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	PL2_A.W02	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	teorie stresu psychologicznego, zale no ci mi dzy stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	PL2_A.W03	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
4	podej cie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowa optymalnego stanu zdrowia i podej cie patogenetyczne uwarunkowane chorob	PL2_A.W04	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
5	procesy adaptacji człowieka do ycia z przewlekł chorob i uwarunkowania tych procesów	PL2_A.W05	kolokwium, wypowied ustna
6	wskazywa rol wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osob zdrow i chor	PL2_A.U01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	wskazywa metody radzenia sobie ze stresem	PL2_A.U02	praca pisemna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wypowied ustna, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu psychoedukacji na temat uwarunkowa i profilaktyki zdrowia psychofizycznego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

<p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena projektu psychoedukacji na temat uwarunkowań i profilaktyki zdrowia psychofizycznego)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykłady: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium końcowego z tematyki wykładów</p> <p>Seminaria: - obecność na zajęciach - punktowana aktywność / odpowiedź - zaliczenie pracy pisemnej - psychoedukacja na temat uwarunkowań i profilaktyki zdrowia psychofizycznego pacjenta lub/i osoby zdrowej</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Zajęcia umożliwiają studentom zapoznanie się z aktualnymi nurtami psychologii zdrowia, przygotowanie do pracy w promocji zdrowia oraz dążenie do własnych zasobów w obszarze psychologii zdrowia</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 1</p> <p>Forma zajęć : wykład</p> <p>Historia rozwoju psychologii zdrowia, główne zadania psychologii zdrowia. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia , podejście salutogenetyczne zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobami . Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego. Choroba jako sytuacja trudna i kryzysowa. Psychologiczne aspekty przeżywania choroby. Proces adaptacji do choroby. Pomoc psychologiczna oraz wsparcie w psychologii zdrowia. Poznawczo- behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Psychoterapia poznawczo - behawioralna</p> <p>Forma zajęć : zajęcia seminaryjne</p> <p>Psychologiczne uwarunkowania zdrowia. Psychologiczna diagnoza zdrowia i choroby. Interwencje psychologiczne, psychoterapeutyczne w psychologii zdrowia. Zasoby i umiejętności osobiste służące zdrowiu, praca nad ich rozwijaniem. Strategie i style radzenia sobie ze stresem. Stres w pracy pielęgniarki. Wiczenie wybranych metod radzenia sobie ze stresem. Specyfika pracy z różnymi grupami pacjentów. Komunikacja z pacjentem wspierająca zdrowie. Empatia i wsparcie psychologiczne. Czynniki leczenia w psychoterapii. Poznawczo - behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Psychoterapia poznawczo - behawioralna. Styl życia a zdrowie człowieka, profilaktyka zdrowia psychofizycznego.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	30	Zaliczenie z ocen	5
	4	S	30	Zaliczenie z ocen	15
Razem			60		20

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	PL2_C.W02	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	PL2_C.W07	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki	PL2_C.U02	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	przeprowadzi badanie naukowe, zaprezentowa i zinterpretowa jego wyniki oraz odnie je do aktualnego stanu wiedzy	PL2_C.U03	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych	PL2_C.U04	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych	PL2_C.U05	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie	PL2_C.U06	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_1.3.K03	ocena aktywno ci
9	rozwi zywanie zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_1.3.K04	ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)

umiej tno ci:

<p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z ocen - po III semestrze Zaliczenie - po IV semestrze Warunkiem zaliczenia jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.obecno studenta na seminarium, 2.systematyczne przygotowywanie si do zaj , 3.w semestrze III - przygotowanie konspektu pracy magisterskiej wraz z bibliografi przedmiotow i opracowanie rozdziału teoretycznego, 4.w semestrze IV - przeprowadzenie bada i przygotowanie pracy magisterskiej oraz jej zło enie zgodnie z wymogami i kryteriami ocen w APD dotycz cymi: <ul style="list-style-type: none"> - struktury pracy, kolejno ci i zawarto ci rozdziałów i podrozdziałów, - doboru pi miennictwa i poprawno ci jego wykorzystania, - kompletno ci i adekwatno ci materiału i metod badawczych, - wła ciwego i logicznego przedstawienia wyników (opracowanie statystyczne) i wniosków, - dyskusji: logika wywodu, dobór pi miennictwa, skuteczno argumentacji, - estetyki pracy, formatowania tekstu, edycji i oprawy
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Umiej tno ci praktyczne przygotowuj ce studentów do prowadzenia bada naukowych. Realizacja projektu badawczego według technik i procedur przyj tych w badaniach naukowych.</p>
<p>Tre ci programowe</p> <p>Semestr: 3</p> <p>Forma zaj : seminarium dyplomowe</p> <p>Realizacja własnego projektu w zakresie ochrony zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Okre lenie tematu i obszaru bada - Wybór i konstrukcja własnych narz dzi badawczych do wyznaczonych problemów - Dobór grupy do bada , zbieranie i analiza danych - Opracowanie wyników bada własnych - Prezentacja projektu - Dyskusja wyników, wnioski i podsumowanie bada
<p>Semestr: 4</p> <p>Forma zaj : seminarium dyplomowe</p> <p>Realizacja własnego projektu w zakresie ochrony zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Okre lenie tematu i obszaru bada - Wybór i konstrukcja własnych narz dzi badawczych do wyznaczonych problemów - Dobór grupy do bada , zbieranie i analiza danych - Opracowanie wyników bada własnych - Prezentacja projektu - Dyskusja wyników, wnioski i podsumowanie

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Statystyka medyczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	PL2_C.W04	kolokwium, wykonanie zadania
2	narz dzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników bada naukowych	PL2_C.W05	kolokwium, wykonanie zadania
3	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych	PL2_C.U04	wykonanie zadania
4	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych	PL2_C.U05	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test wiedzy) ocena wykonania zadania (wykonywanie bie cych zada w trakcie zaj) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (wykonywanie bie cych zada w trakcie zaj) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Warunki zaliczenia wykładów</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum ocen dst (kryteria ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT) <p>Warunki zaliczenia laboratorium informatycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach - zaliczenie 3-4 zada cz stkowych zwi zanych z tematyk prowadzonych zaj 			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Bezpiecze stwo danych. Ochrona praw autorskich. Statystyki i estymatory. Testy zgodno ci, jednorodno ci i istotno ci. Interpretacja otrzymanych wyników. Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie, tworzenie wykresów.			
Tre ci programowe			
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			

Bezpieczeństwo danych.
Ochrona praw autorskich.
Statystyki i estymatory.
Wyznaczanie przedziałów ufności.
Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test X² i test t-studenta).
Korelacja i niezależność cech. Testowanie korelacji.
Analiza przebiegów, analiza niezawodności.
Interpretacja otrzymanych wyników.
Prezentacja graficzna wyników.
Formatowanie, tworzenie wykresów.

Forma zajęć : **laboratorium informatyczne**

Bezpieczeństwo danych.
Ochrona praw autorskich.
Statystyki i estymatory.
Wyznaczanie przedziałów ufności.
Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test X² i test t-studenta).
Korelacja i niezależność cech. Testowanie korelacji.
Analiza przebiegów, analiza niezawodności.
Interpretacja otrzymanych wyników.
Prezentacja graficzna wyników.
Formatowanie, tworzenie wykresów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych	PL2_W01*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy	PL2_W02*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PL2_W03*	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)

Warunki zaliczenia

Wykład:
- obecno na zaj ciach

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie Uczelni

1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie:
 - 1) ustroju i organizacji uczelni,
 - 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,
 - 3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów,
 - 4) utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni.
2. Statut i Regulamin Studiów, w zakresie:
 - 1) praw i obowi zków studenta,
 - 2) bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni,

3) bezpieczeństwo podczas przebywania na terenie Uczelni.

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:

- 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
- 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
- 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
- 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.

4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów Uczelni, w zakresie:

- 1) zdefiniowania wypadku studenta,
- 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
- 3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,

5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:

- 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
- 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.

6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakazaniem COVID-19 na terenie Uczelni.

Profilaktyka i ochrona powypadkowa na terenie Uczelni

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

- 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
- 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
- 3) profilaktyki przeciwpożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożenia pożarowego występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Uczelni,
- 6) dróg pomocniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowanie substancji i preparatów chemicznych.
3. Rodzki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotyczące:

- a) zachowania procedur bezpieczeństwa na stanowiskach pielęgniarskich i fizjoterapeutów,
 - b) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których mogą wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarek i położnych,
 - c) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej,
- Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	15	Zaliczenie	0
Razem			15		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	PL2_W04*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	PL2_W05*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	dysonuje umiej tno ciami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje ró ne formy aktywno ci prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	PL2_U01*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	potrafi komunikowa si i współdziała z innymi w zespole w zakresie aktywno ci sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	PL2_U02*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	PL2_U03*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie oceni swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje w aspekcie aktywno ci fizycznej i zdrowego trybu ycia oraz zasi gn opinii specjalisty	PL2_K01*	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory wła ciwego post powania prozdrowotnego w rodowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpiecze stwo w trakcie aktywno ci ruchowej	PL2_K02*	obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotycz cej ró nych dyscyplin sportowych))</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiej tno ci w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze , ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa (podczas wicze , podczas gry), wła ciwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zaj np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)</p>
--

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiej tno ci w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze ,
ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotycz cej ró nych dyscyplin sportowych))
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowi zuj c skal ocen.
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zaj ciach.

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zaj ciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, post py. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zaj ciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, post py. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zaj ciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, post py. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiej tno ci technicznych: ocena umiej tno ci technicznych na podstawie obserwacji i post pów skuteczno ci techniki gry w ró nych dyscyplinach sportowych.

Umiej tno ci techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywno w czasie zaj .

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zaj cia zblokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen : semestr I lub II, zgodnie z obowi zuj c skal ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zaj ciach oraz obecno na wszystkich zaj ciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w drowny

Ocena praktycznych umiej tno ci podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zaj ciach: przygotowywanie materiałów do zaj .

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Sprawdzian praktyczny z umiej tno ci wykonania wicze w zale no ci od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Aktywny udział w zaj ciach. Odpowiednia frekwencja na zaj ciach. Przygotowanie zagadnie do wycieczek pieszych.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Podstawowe wiadomo ci z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mi niowej oraz wydolno ci organizmu. Współczesne trendy w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Charakterystyka poszczególnych zaj fitness. Opanowanie podstawowych umiej tno ci ruchowych stosowanych w fitnessie.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania ka dym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpiecze stwa nad wod .

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Poprawienie ogólnej sprawno ci motorycznej, fizycznej poprzez wiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i ró nych form aktywno ci ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umo liwiaj cych zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprz cie. Umiej tno organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny

Zaj cia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomo historii, zabytków oraz topografii najbli szej okolicy.

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna

Kształtowanie wzorców ruchowych, które zagin ły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposa enie umiej tno ci, wiedz i popraw sprawno ci fizycznej, które pozwol na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwo ci.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wyżywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobieg, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z tałami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Ćwiczenia oszczędzające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, łaski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbieg, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłony, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłkarstwo - zabawy i gry przygotowujące do piłki nożnej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzału na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Wyczerpanie, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, zełzgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pług, zjazd, przestopowanie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki pługowe, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kształtów, ewolucji narciarskich równoległych skrętów N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizery (sprężynami zwrotnymi). Elementy metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarys immunologii klinicznej i toksykologii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe mechanizmy i poj cia immunopatologii, jak: immunosupresja, stan zapalny, autoimmunizacja, niezgodno antygenów tkankowych, GVH, alergia	PL2_B.W75*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna poj cia trwałych zanieczyszcze organicznych TZO, metali ci kich, bioakumulacji i biodegradacji toksyn, genetycznego polimorfizmu enzymów odtruwania	PL2_B.W76*	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	PL2_B.U74*	obserwacja zachowa
4	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur	PL2_B.U75*	wykonanie zadania, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza i interpretacja tekstów)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)			
umiej tno ci:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza i interpretacja tekstów)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady			
- obecno na zaj ciach			
- zaliczenie pisemnego kolokwium ko cowego na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt			
wiczenia:			
- 100% obecno na zaj ciach			
- opracowanie projektu			
- odpowiedzi ustne na pytania			

Treści programowe (opis skrócony)
Immunopatologia kliniczna. Szczepienia. Toksykologia kliniczna i środowiskowa. Profilaktyka zatrucia i uzależnienia.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1.Przekazanie różnorodnych informacji o schorzeniach o podłożu immunologicznym oraz o zatruciach ostrych, zawodowych i środowiskowych. 2.Charakterystyka wybranych schorzeń o podłożu autoimmunologicznym, etiopatologia i diagnostyka schorzeń przewlekłych o podłożu alergicznym i autoimmunologicznym, formy edukacji żywieniowej w alergiach pokarmowych. 3.Zasadność szczepień profilaktycznych. 4.Postępowanie w zatruciach ostrych, toksykomanii, lekomanii, próbach samobójczych z zastosowaniem środków farmakologicznych. 5.Zespół cholinergiczny, opioidowy, sympatykomimetyczny. 6.Zatrucia środowiskowe i zawodowe. 7.Trwałe zanieczyszczenia organiczne TZO (dioksyny, furany, PCB, PBDE, związki chloroorganiczne) metale ciężkie. 8.Bioakumulacja i biodegradacja toksyn chemicznych, okres połowicznego trwania, polimorfizm, genetyczny enzymów odtruwania. Enzymy w fazach I i II odtruwania. 9.Farmakokinetyka niektórych leków, grupy wysokiego ryzyka, lekomania w geriatricy, toksykokinetyka ksenobiotyków. 10.Zatrucia i skutki uboczne anabolicznych sterydów. Skutki działania endokrynomicznych w niepłodności nabytej.
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
Pogłębienie tematyki wykładów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzanie w piel gniarstwie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	3
Razem			35		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk zarz dzania zespołami piel gniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej	PL2_1.1.W07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	uwarunkowania rozwoju jako ci usług zdrowotnych	PL2_1.1.W08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	metody zarz dzania w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	PL2_A.W12	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	poj cie kultury organizacyjnej i czynników j determinuj cych	PL2_A.W13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	mechanizmy podejmowania decyzji w zarz dzaniu	PL2_A.W14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	style zarz dzania i znaczenie przywództwa w rozwoju piel gniarstwa	PL2_A.W15	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	zasady wiadczenia usług piel gniarskich i sposób ich finansowania	PL2_A.W16	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	specyfik funkcji kierowniczych, w tym istot delegowania zada	PL2_A.W17	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied

9	specyfik funkcji kierowniczych, w tym istot delegowania zada	PL2_A.W17	ustna
10	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcj i teori zarz dzania zmian oraz zasady zarz dzania strategicznego	PL2_A.W18	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	problematyk zarz dzania zasobami ludzkimi	PL2_A.W19	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	uwarunkowania rozwoju zawodowego piel gnialek	PL2_A.W20	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy	PL2_A.W21	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
14	modele i strategie zarz dzania jako ci	PL2_A.W22	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
15	rozwi zywa problemy zawodowe, szczególnie zwi zane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikaj cych ze specyfiki zada zawodowych i warunków ich realizacji	PL2_1.2.U02	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
16	tworzy standardy opieki piel gnialek oraz wdra a je do praktyki piel gnialek	PL2_1.2.U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
17	okre la zapotrzebowanie pacjentów na opiek piel gnialek oraz opracowywa zało enia piel gnialek polityki kadrowej	PL2_1.2.U11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
18	organizowa i nadzorowa prac zespołu piel gnialek i personelu pomocniczego	PL2_1.2.U13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
19	analizowa struktur zada zawodowych piel gnialek w kontek cie posiadanych kwalifikacji	PL2_A.U06	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
20	stosowa metody analizy strategicznej niezb dne dla funkcjonowania podmiotów wykonuj cych działalno lecznicz	PL2_A.U07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
21	organizowa i nadzorowa prace zespołów piel gnialek	PL2_A.U08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
22	stosowa ró ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych	PL2_A.U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
23	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ró ne metody, organizowa rekrutacj pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej	PL2_A.U10	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
24	opracowywa plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu piel gnialek	PL2_A.U11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

25	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gniarek oraz zakresy obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci	PL2_A.U12	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
26	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gniarsk	PL2_A.U13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
27	nadzorowa jako opieki piel gniarskiej w podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz , w tym przygotowa ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci	PL2_A.U14	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
28	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wypowied ustna
29	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

kompetencje społeczne:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- wiczenia - zaliczenie z ocen

Przedmiot ko czy si egzaminem w formie pisemnej - test zawieraj cy pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.

Warunki zaliczenia:

Zaliczenie wicze :

- obecno na wiczeniach - 100%,
- zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału na wiczeniach, ci głego oceniania na wiczeniach,
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego.
- zaliczenie z ocen z wicze na któr składa si : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , ocena wykonania, wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena udziału w dyskusji, ocena z aktywno ci na zaj ciach.

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie wicze (po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym).

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wicze

- zaliczenie praktyki zawodowej

Wykłady - zaliczenie - po zaliczeniu kolokwium ko cowego w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Proces decyzyjny. Style zarz dzania. Doskonalenie organizacji pracy ? zarz dzanie strategiczne, zarz dzanie zmian , zarz dzanie jako ci pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiek piel gniarsk i kadry piel gniarskie. Zasady bezpiecze stwa i higiena pracy. Zapobieganie przeci eniom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie bud etu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; 2. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur; 3. Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących; 4. Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu; 5. Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; 6. Zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania; 7. Specyfika funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań; 8. Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcji i teorii zarządzania zmianami oraz zasady zarządzania strategicznego; 9. Problematyka zarządzania zasobami ludzkimi; 10. Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek; 11. Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; 12. Modele i strategie zarządzania jakością;
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stanowisko pracy pielęgniarki. Proces adaptacji. Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 2. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Style zarządzania. 3. Funkcje kierownicze. Projektowanie pielęgniarskich stanowisk kierowniczych. Proces decyzyjny na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 8. System oceny pracowniczej. Ocena pracy na stanowiskach pielęgniarskich. 9. Elementy doskonalenia organizacji. Rozwiązywanie problemów zarządzania. 10. Kategoryzacja pacjentów dla celów planowania obsad pielęgniarskich. 11. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich.