

Uchwała Nr 23/2025
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 27 czerwca 2025 roku

w sprawie zmiany Uchwały nr 33/2024 z dnia 28 czerwca 2024 roku
w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych "Neurologopedia"
rozpoczynających się z początkiem roku akademickiego 2024/2025

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1571 z późn. zm.), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Tarnowskiej (przyjęty Uchwałą Nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r.) oraz w związku z § 2 ust. 1 Regulaminu Studiów Podyplomowych (przyjętym Uchwałą Nr 15/2024 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 26 kwietnia 2024 roku) Senat Akademii Tarnowskiej uchwala, co następuje:

§1

1. Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr 33/2024 z dnia 28 czerwca 2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych „Neurologopedia” rozpoczynających się z początkiem roku akademickiego 2024/2025 otrzymuje brzmienie jak załącznik Nr 1 do niniejszej Uchwały.
2. Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr 33/2024 z dnia 28 czerwca 2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych „Neurologopedia” rozpoczynających się z początkiem roku akademickiego 2024/2025 otrzymuje brzmienie jak załącznik Nr 2 do niniejszej Uchwały.
3. Załącznik Nr 3 do Uchwały Nr 33/2024 z dnia 28 czerwca 2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych „Neurologopedia” rozpoczynających się z początkiem roku akademickiego 2024/2025 otrzymuje brzmienie jak załącznik Nr 3 do niniejszej Uchwały.

§ 2

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Program studiów, o którym mowa w § 1 obowiązuje dla cykli kształcenia rozpoczętych po dniu 30 września 2025 r.

Z up. Rektora Akademii Tarnowskiej

dr Małgorzata Martowicz, prof. AT
Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Jednostka prowadząca studia podyplomowe:

Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej Akademii Tarnowskiej

Nazwa studiów podyplomowych: *neurologopedia*

Typ studiów podyplomowych: *kwalifikacyjne*

Absolwent zdobędzie szerokie kwalifikacje teoretyczne oraz praktyczne do diagnozy, terapii oraz profilaktyki w pracy z osobami od wczesnych okresów rozwojowych do wieku senioralnego, u których występują lub mogą wystąpić zaburzenia mowy spowodowane wrodzonymi lub nabytymi uszkodzeniami/dysfunkcjami/chorobami układu nerwowego, zespołami genetycznymi lub sprzężonymi zaburzeniami w rozwoju. Absolwent jest przygotowany do analizowania wyników badań specjalistycznych, współpracy ze specjalistami z dziedziny medycyny oraz rehabilitacji, dokonywania diagnozy, prowadzenia terapii neurologopedycznej oraz przygotowywania dokumentów wymaganych przez orzecznictwo oświatowe oraz medyczne. Dyplom studiów podyplomowych z neurologopedii uprawnia do prowadzenia prywatnej praktyki neurologopedycznej.

Czas trwania studiów podyplomowych: 3 semestry

Łączna liczba godzin zajęć (koniecznych do ukończenia studiów podyplomowych):

385 godzin dydaktycznych oraz 60 godzin praktyk. Praktyki obserwacyjne w II semestrze – 20 godz. oraz praktyki asystenckie i doskonalące w III semestrze – 40 godz.; Razem 445 godzin.

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów podyplomowych: 50 ECTS

Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa oraz dyscyplina artystyczna, do której przyporządkowane są studia podyplomowe:

*dziedzina nauk humanistycznych – dyscyplina: językoznawstwo,
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu – dyscyplina: nauki medyczne,
dziedzina nauk społecznych – dyscyplina: pedagogika, psychologia;*

Język prowadzonych studiów podyplomowych:

studia prowadzone w całości w języku polskim

Adresaci studiów podyplomowych: *to osoby, które ukończyły studia II stopnia z kwalifikacjami zawodowymi logopedy lub osoby posiadające studia II stopnia oraz dyplom ukończenia studiów podyplomowych z logopedii, osoby, które w charakterze logopedy czynnie przepracowały 2 lata i będą mogły wykazać dokument potwierdzający staż pracy*

Limit przyjęć (od...do...): 15 do 30 osób

Oплата za studia podyplomowe: *opłata wpisowa: 100 zł, opłata za studia trysemestralne 7000 zł, opłata za dyplom: 100 zł*

Warunki przyjęcia na studia podyplomowe:

O przyjęcie na studia podyplomowe może ubiegać się osoba posiadająca dyplom ukończenia studiów wyższych II stopnia oraz posiada przygotowanie pedagogiczne i kwalifikacje do pracy w zawodzie logopedy. Osoba musi wykazać się stażem pracy w zawodzie logopedy nie krótszym niż 2 lata.

Wymogi związane z ukończeniem studiów podyplomowych: *(praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):*

Uzyskanie zaliczeń i zdanie egzaminów z zajęć przewidzianych programem studiów oraz uzyskanie pozytywnej oceny z praktyk zawodowych, a także napisanie pracy dyplomowej (15 stron) i przygotowanie projektu dyplomowego w formie prezentacji multimedialnej na temat konkretnego przypadku osoby z dysfunkcjami neurologicznymi lub zaburzeniem genetycznym (prezentacja diagnozy, zasad i metod prowadzonej terapii oraz jej postępów).

Imię i nazwisko koordynatora studiów podyplomowych:

mgr Agnieszka Gawłowska

Ogólne cele kształcenia:

Celem studiów podyplomowych jest wyposażenie uczestników w wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej spowodowanych dysfunkcjami centralnego i obwodowego układu nerwowego, zaburzeniami słuchu a także zespołami genetycznymi oraz zasad prowadzenia diagnozy i terapii neurologopedycznej.

Związek efektów uczenia się z misją i strategią Uczelni:

Studia wpisują się w misję i strategię Uczelni, szczególnie w zakresie Celu strategicznego 3 – Odpowiedzialność społeczna: „Kształcenie przez całe życie realizowane jest przez organizację kursów, studiów podyplomowych, egzaminów kwalifikacji zawodowych, egzaminów certyfikowanych, wolontariat”. Dzięki studiom podyplomowym z neurologopedii prowadzonym przez Akademię Tarnowską, wiedza dotycząca zaburzeń w rozwoju języka lub utraty kompetencji językowych już u noworodków, niemowląt, dzieci, młodzieży, jak i osób dorosłych z dysfunkcjami/uszkodzeniami/chorobami centralnego, obwodowego układu nerwowego oraz zaburzeniami słuchu, zostanie udostępniona słuchaczom tychże studiów w sposób pełny i obszerny z zachowaniem obowiązujących standardów kształcenia nauczycieli w stopniu równym dużym ośrodkom akademickim. Zajęcia prowadzone będą przez wysoko wykwalifikowaną kadrę wykładowców, praktyków, która dzieląc się swoją wiedzą, przekaże studentom umiejętności do pracy w charakterze neurologopedy, zgodnie z zasadami profesjonalizmu oraz etyki tego zawodu. Ponadto, zaszczepi w absolwentach tego kierunku rozwijanie potrzeby ciągłego samokształcenia, poszerzania i pogłębiania wiedzy, oraz wprowadzania nowych – rzetelnie udowodnionych – osiągnięć naukowych do praktyki.

Różnice w stosunku do innych studiów podyplomowych o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na Uczelni:

Cele i efekty uczenia się przyjęte dla studiów podyplomowych z neurologopedii zbliżone są do tych realizowanych na czterosemestralnych studiach podyplomowych z logopedii. Jednakże absolwenci neurologopedii zyskują pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji językowej w przypadku osób z zaburzeniami centralnego i obwodowego układu nerwowego, osób z zaburzeniem słuchu, a także z chorobami genetycznymi i ze złożoną niepełnosprawnością psycho - ruchową. Osiągnięte kwalifikacje uprawniają absolwentów do pracy w poradniach oraz oddziałach neurologicznych a także do prowadzenia gabinetów neurologopedycznych.

Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia:

Program studiów, opis efektów uczenia się i sylabusy zajęć opracowane są zgodnie z obowiązującymi regulacjami Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Tarnowskiej oraz konsultowane z Działem Jakości Kształcenia. Efekty uczenia się są weryfikowane w formie kolokwium zaliczeniowych i egzaminów. Na zakończenie studiów przeprowadzone zostaną badania ankietowe mające na celu uzyskanie opinii słuchaczy o programie studiów, poziomie prowadzenia zajęć, ich organizacji i poziomie satysfakcji. Po zakończeniu studiów koordynator studiów składa raport z ich przebiegu właściwemu Prorektorowi.

Harmonogram realizacji programu studiów podyplomowych
Studia podyplomowe: NEUROLOGOPEDIA

rok akademicki: 2025/2026

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia			Razem godz.	ECTS	rok 1										rok 2					
		egz.	zal.	zal. z oceną			semestr I					semestr II					semestr III					
							W	Ć	SK	ECTS	W	Ć	SK	ECTS	W	Ć	SK	ECTS				
PRZEDMIOTY																						
1.	Anatomia i fizjologia układu nerwowego. Metody badań neurologicznych	x	x		25	2	10	10	5	2												
2.	Podstawy neurobiologii		x		10	1	7		3	1												
	Elementy genetyki		x		10	1	7		3	1												
3.	Elementy neonatologii		x		10	1	7		3	1												
4.	Podstawy neuropsychologii klinicznej		x		10	1	7		3	1												
5.	Neurologopedyczna diagnoza i terapia w przypadku niepełnosprawności intelektualnej	x	x		15	2	5	5	5	2												
6.	Neurologopedyczna diagnoza i terapia w przypadku porażenia mózgowego		x	x	10	1	3	4	3	1												
7.	Neurologopedyczna diagnoza i terapia w przypadku rozszczepu warg i podniebienia		x	x	10	1	3	4	3	1												
8.	Neurologiczna diagnoza i terapia afalii oraz niedokształcenia mowy o typie afazji		x	x	15	2	5	5	5	2												
9.	Neurologopedyczna diagnoza i terapia w przypadku niepełności mowy		x	x	10	1	3	4	3	1												
10.	Neurologopedyczna diagnoza i terapia w przypadku zaburzeń ze spektrum autyzmu		x	x	10	1	3	4	3	1												
11.	Elementy psychiatrii dzieci, młodzieży i osób dorosłych		x	x	15	2	5	5	5	2												
12.	Podstawy fizjoterapii klinicznej		x	x	15	2					5	5	5	2								
13.	Dysfagia u dzieci i osób dorosłych		x	x	10	1					3	4	3	1								
14.	Padaczka dziecięca		x		10	1					7		3	1								
15.	Neurologopedyczna diagnoza i terapia w przypadku afazji i dysartrii u dorosłych			x	15	2					5	5	5	2								
16.	Postępowanie neurologopedyczne w przypadku laryngektomii		x	x	10	1					3	4	3	1								
17.	Postępowanie neurologopedyczne w przypadku chorób neurodegeneracyjnych		x	x	15	2					5	5	5	2								
18.	Terapia neurobiologiczna		x		15	2						10	5	2								
19.	Terapia miodfunkcjonalna		x	x	20	2					7	10	3	2								
20.	Wczesna diagnoza oraz stymulacja sfery orofacyjnej u niemowląt		x	x	15	2									10	5	2					
21.	Zaburzenia jedzenia i techniki terapii karmienia		x		20	2									10	5	2					
22.	Diagnoza i terapia układu ortognatycznego		x		20	2									5	10	5					
23.	Neurologopedyczna diagnoza i terapia osób z zaburzeniem słuchu		x		15	2									5	5	2					
24.	Mutyzm wybiórczy i inne logofobie		x		15	2									5	5	2					
25.	Zaburzenia rozwoju w przypadku FAS		x		10	1									4	3	1					
26.	Rehabilitacja głosu u dzieci i dorosłych		x		8	1									4	4	1					
27.	Organizacyjno- ekonomiczne uwarunkowania warsztatu pracy neurologopedy		x		7	1									4	3	1					
28.	Projekt dyplomowy	x			15	2									10	5	2					
					RAZEM	385	44															
PRAKTYKI																						
	Praktyki obserwacyjne				20	2								20	2							
	Praktyki asystenckie i doskonalające				40	4											40					
					RAZEM	60	6	65	41	44	16	35	43	52	15	33	56					
Razem godziny/pkt ECTS							150	16	130							15	165					

Legenda: E - egzamin, W - wykład, Ć - ćwiczenia, L - lektorat, S - seminarium, CP - ćwiczenia praktyczne, CM - ćwiczenia praktyczne medyczne, LO - laboratorium, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - projekt, SK - samokształcenie, PR - praktyka

Uwagi:

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów podyplomowych z odniesieniami do
charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy
Kwalifikacji**

Nazwa kierunku studiów podyplomowych: NEUROLOGOPEDIA		
Poziom studiów: podyplomowe (kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7)		
Profil kształcenia: praktyczny		
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Odniesienia do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji
		Kod charakterystyk II stopnia ¹
	WIEDZA	
K_W01	dysponuje poszerzoną wiedzą na temat interdyscyplinarnego charakteru neurologopedii, łączącej obszary: logopedyczny, medyczny oraz psychologiczny	P7S_WG
K_W02	ma zaawansowaną wiedzę na temat anatomii i fizjologii centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz metody badań neurologicznych	P7S_WG
K_W03	posiada elementarną wiedzę z dziedziny neurobiologii, neonatologii, genetyki, psychiatrii oraz neuropsychologii i fizjoterapii klinicznej	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej o podłożu neurologicznym w przypadku: wad genetycznych, porażenia mózgowego, rozszczepu warg i podniebienia, padaczki dziecięcej, niedokształceniu mowy o typie afazji, afazji u dzieci, dysartrii i afazji u osób dorosłych, zaburzeń ze spektrum autyzmu, niepełności mowy, laryngektomii, chorób neurodegeneracyjnych, niedosłuchu, mutyzmu, alkoholowego zespołu płodowego (FAS)	P7S_WG
K_W05	posiada wiedzę na temat dysfagii u dzieci i osób dorosłych oraz technik terapii karmienia	P7S_WG
K_W06	zna techniki diagnozy oraz terapii neurologopedycznej	P7S_WG
K_W07	zna ekonomiczne, prawne oraz organizacyjne uwarunkowania zawodu neurologopedy, w szczególności zadania i rolę, jaką pełni w systemie oświaty oraz służby zdrowia	P7S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi przeprowadzić diagnozę neurologopedyczną oraz odpowiednio zróżnicować zaburzenia komunikacji językowej o podłożu neurologicznym u dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych	P7S_UW
K_U02	potrafi zaprogramować indywidualną terapię neurologopedyczną osób z dysfunkcjami /uszkodzeniami/chorobami układu nerwowego, ortognatycznego, zaburzeniami słuchu, u których występują zaburzenia mowy.	P7S_UW

	z uwzględnieniem wyników diagnozy neurologopedycznej oraz badań specjalistycznych, poprzez określanie celów, procedur, kierunków terapii	
K_U03	wie, jak dostosować metody, formy i środki terapii neurologopedycznej do indywidualnych potrzeb oraz celów terapii neurologopedycznej osób z uszkodzeniami / dysfunkcjami / chorobami układu nerwowego	P7S_UW
K_U04	potrafi krytycznie ocenić oraz we właściwy sposób wykorzystać dostępne na rynku metody, narzędzia diagnostyczne, zaawansowaną technicznie aparaturę oraz technologię multimedialną w profilaktyce, diagnozie i terapii neurologopedycznej	P7S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo odczytać i zinterpretować wyniki badań specjalistycznych: neurologicznych, psychologicznych, laryngologicznych i innych, oraz wykorzystać w terapii neurologopedycznej	P7S_UK
K_U06	potrafi nawiązać skuteczną współpracę z członkami wielospecjalistycznego zespołu leczniczo-rehabilitacyjnego i orzeczniczego	P7S_UO
K_U07	wie, jak dostosować język specjalistyczny w celu nawiązania skutecznej komunikacji oraz zorganizowania współpracy z osobami opiekującymi się dzieckiem/osobą dorosłą będącą w terapii	P7S_UK
K_U08	potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie naukowe oraz dokonać interpretacji, analizy i opisu zauważonych zaburzeń w komunikacji językowej, na podstawie dostępnych publikacji naukowych z dziedziny neurologopedii	P7S_UW P7S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	posiada świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz obszarów, które należałoby doskonalić w trakcie dalszego samodoskonalenia	P7S_KK
K_K02	angażuje się w programy i działania o charakterze pomocowym na rzecz osób z trudnościami komunikacyjnymi, dzięki temu wypełnia zobowiązania społeczne i działa na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
K_K03	ponosi odpowiedzialność za przygotowanie do pracy, oraz podjęte wobec pacjenta działania terapeutyczne, jest otwarty na współpracę z innymi specjalistami w celu uzyskania lepszych efektów swojej pracy	P7S_KR
K_K04	respektuje zasady etyki zawodowej neurologopedy, na pierwszym miejscu stawia zawsze dobro pacjenta	P7S_KR

¹ Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 7-8 (Dz.U. 2018 r., poz. 2218), Część I – **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 7-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji**; ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 7-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji** dla dziedziny sztuki (rozwiniecie zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - **Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 7-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji** umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie zapisów zawartych w części I).