

Uchwała Nr 25/2025
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 27 czerwca 2025 roku
w sprawie ustalenia programu studiów
dla kierunku Praca socjalna
– studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym
– od roku akademickiego 2025/2026

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Tarnowskiej w Tarnowie (przyjęty Uchwałą Nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r.), uchwala się co następuje:

§1.

Senat Akademii Tarnowskiej ustala program studiów dla kierunku Praca socjalna – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2025/2026 stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3, nr 4 i nr 5 do niniejszej Uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2025 r.

Z up. Rektora Akademii Tarnowskiej

dr Małgorzata Martowicz, prof. AT
Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki

OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW	
Instytut:	Wydział Administracyjno-Ekonomiczny
Nazwa kierunku studiów:	Praca socjalna
Specjalność, specjalizacja w zakresie:	
Poziom studiów:	pierwszy
Forma studiów:	stacjonarne, niestacjonarne
Profil:	praktyczny
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne - 2167 WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne - 2911
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauki: dziedzina nauk społecznych Dyscyplina/y: nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia Dyscyplina wiodąca: nauki socjologiczne
Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych	Dyscyplina wiodąca: Nauki socjologiczne - 79% Dyscypliny pozostałe: Nauki o polityce i administracji - 3% Psychologia - 10% Pedagogika - 8% Ogółem 100%
Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowych/artystycznych	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki socjologiczne - punkty ECTS: 137 - udział: 76% dyscypliny pozostałe: psychologia - punkty ECTS: 19 - udział: 10% dyscypliny pozostałe: nauki o polityce i administracji - punkty ECTS: 14 - udział: 8% dyscypliny pozostałe: pedagogika - punkty ECTS: 10 - udział: 6% WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki socjologiczne - punkty ECTS: 137 - udział: 76% dyscypliny pozostałe: psychologia - punkty ECTS: 19 - udział: 10% dyscypliny pozostałe: nauki o polityce i administracji - punkty ECTS: 14 - udział: 8% dyscypliny pozostałe: pedagogika - punkty ECTS: 10 - udział: 6%
Warunki przyjęcia na studia:	opis poniżej
1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:	Kierunek Praca socjalna dedykowany jest kandydatom legitymujących się świadectwem dojrzałości. Oferta kierowana jest do osób, które chcą być profesjonalnie przygotowane do wykonywania zawodu pracownika socjalnego w instytucjach pomocy społecznej i w obszarze szeroko pojętych służb społecznych. Ukończenie studiów I stopnia umożliwia kontynuację kształcenia na studiach II stopnia kierunku praca socjalna lub na kierunkach pokrewnych. Wszystkie regulacje zawarte są w Regulaminie Postępowania Rekrutacyjnego Akademii Tarnowskiej, który corocznie jest uchwalany przez Senat AT. Przyjęcie na pierwszy rok studiów I stopnia na kierunku Praca socjalna następuje na podstawie wyników egzaminu maturalnego z przedmiotów objętych kwalifikacją. W Uczelni obowiązuje elektroniczny system rejestracji kandydatów na studia. Na podstawie otrzymanych w toku

	postępowania rekrutacyjnego punktów kandydat jest lokowany na liście rankingowej. O przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej wynikające z ilości otrzymanych punktów i limitu miejsc w danym roku. Warunki kwalifikacji kandydatów na kierunek Praca socjalna I stopnia (studia stacjonarne): Przedmioty objęte kwalifikacją nowa matura, stara matura, matura międzynarodowa Część pisemna - jeden dowolny przedmiot wskazany przez kandydata Zgodnie z Regulaminem postępowania rekrutacyjnego w Akademii Tarnowskiej. Akademia Tarnowska kieruje ofertę studiów pracy socjalnej do wszystkich kandydatów spełniających warunki rekrutacyjne, m.in. za pośrednictwem internetowego serwisu informacyjnego dla kandydatów na studia, a także prowadząc spotkania promocyjne w ramach Dnia Otwartego AT.
2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:	Kandydaci - laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych szczebla centralnego są przyjmowani bez postępowania kwalifikacyjnego zgodnie z obowiązującą Uchwałą Senatu w sprawie określenia zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego.
3) Przewidywany limit przyjęć na studia:	Określany corocznie odpowiednim Zarządzeniem Rektora Akademii Tarnowskiej.
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):	Proces dyplomowania jako system sprawdzania końcowych efektów uczenia się jest kilkuetapowy. W trakcie trzeciego semestru student wybiera opiekuna oraz wstępnie ustala temat pracy (propozycja studenta, wybór z ogłoszonej listy tematów, indywidualna dyskusja z opiekunem). W semestrze tym powstać powinien także zarys planu pracy. W trakcie czwartego semestru student odbywa praktykę zawodową, która może być poświęcona na zbieranie materiałów do pracy dyplomowej. W semestrze piątym student uczestniczy w seminarium dyplomowym prowadzonym najczęściej przez opiekuna. W semestrze tym powstaje część teoretyczna (literaturowa) pracy dyplomowej, a postępy w jej przygotowywaniu i studiowaniu literatury są referowane. W semestrze tym gromadzone/uzupełniane/weryfikowane są także materiały do części empirycznej pracy. W semestrze VI student przygotowuje część badawczą pracy, także systematycznie referując postępy. Podstawą zaliczenia ostatniego semestru seminarium jest ukończenie pisania pracy dyplomowej. Uregulowania dotyczące pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego określa Regulamin studiów Akademii Tarnowskiej. Dodatkowo w ramach Katedr obowiązuje okólnik przygotowany przez kierowników określający zasady przygotowania i obrony pracy dyplomowej. Jest on corocznie uaktualniany i podawany do informacji studentów ostatniego roku. Dbając o jak najlepszą metodykę oceny prac i pisania recenzji wprowadzone zostały arkusze: oceny pracy dyplomowej przez Recenzenta, oceny pracy i studenta piszącego pracę przez Promotora. Arkusze zawierają ocenę w skali punktowej, jak i miejsce na uzasadnienie opisowe. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy dyplomowej stosowany jest jednolity system antyplagiatowy, który jest ważnym elementem systemu przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w procesie dyplomowania. Przystąpienie do egzaminu dyplomowego wymaga uzyskania wszystkich zaliczeń i zdania egzaminów przewidzianych programem studiów i uzyskania pozytywnych recenzji pracy dyplomowej. W programie studiów uwzględniono także możliwość uzyskania liczby punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie większą niż zostało to określone w przepisach powszechnie obowiązujących.
Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:	KWALIFIKACJE ABSOLWENTA Absolwent posiada kwalifikacje pełne na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji i wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne odpowiadające charakterystyce ogólnym i II stopnia PRK.

	Absolwent wykazuje się zaawansowaną wiedzą z zakresu nauk społecznych obejmującą zagadnienia filozoficzne, psychologiczne, pedagogiczne, prawne i ekonomiczne, pozwalające sprawnie poruszać się w wieloaspektowym systemie pomocy społecznej. Wykazuje się umiejętnościami niezbędnymi do sumiennego, rzetelnego, odpowiedzialnego i pełnego empatii wykonywania zadań zawodowych oraz podejmowania trudnych wyzwań związanych z pracą socjalną. Absolwent identyfikuje i analizuje sytuacje społeczno-psychologiczną, ekonomiczną i prawną, w której znajdują się beneficjenci usług socjalnych. Potrafi planować rozwiązania i realizować wsparcie. Nawiązuje relacje i współpracuje ze specjalistami z innych dziedzin. Integruje działania wokół rodziny oraz jej środowiska społecznego i lokalnego. Absolwent jest przygotowany zarówno do pracy środowiskowej, u beneficjentów, jak i pracy w placówkach stacjonarnych. Posiadanie kwalifikacji uprawnia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Kwalifikacja jest jednym z warunków uzyskania uprawnień do wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Program studiów spełnia wymagania określone w Ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. TYPOWE MIEJSCA PRACY Absolwent może wykonywać pracę w: a) sektorze usług społecznych (m.in. w urzędach, powiatowych centrach pomocy rodzinie, centrach usług społecznych, ośrodkach pomocy społecznej, domach pomocy społecznej, jednostkach związanych ze wspieraniem rodziny i systemem pieczy zastępczej, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach dla bezdomnych, ośrodkach dla uchodźców, placówkach ochrony zdrowia, placówkach penitencjarnych); b) jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu; c) prywatnych placówkach świadczących usługi społeczne; d) organizacjach pozarządowych wsparcia społecznego. Typowe stanowiska pracy: pracownik socjalny, starszy pracownik socjalny, specjalista pracy socjalnej, starszy specjalista pracy socjalnej, pracownik socjalny ds. usług socjalnych oraz asystent rodziny. Kwalifikacja przewiduje możliwość samozatrudnienia również poza granicami kraju (obecnie bardzo powszechne są przypadki zatrudnienia za granicą, głównie w prywatnej opiece nad osobami starszymi). TYTUŁ ZAWODOWY Student kierunku praca socjalna kończy studia I stopnia z tytułem zawodowym licencjata.
--	---

Liczba punktów ECTS	
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	180
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne - 104,57 WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne - 81,57
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne - 105,93 WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne - 93,90
zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne - 5 WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne - 5
zajęć do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne : 54 (30%) WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne : 54 (30%)
zajęć z języka obcego	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne - 6 WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne - 6
praktyk zawodowych	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne - 32 WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne - 32

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Praca socjalna	
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
PS1_W01	dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu nauk społecznych, a także zna ich relacje do innych nauk	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PS1_W02	rozdziela i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	P6U_W	P6S_WG
PS1_W03	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	P6U_W	P6S_WG
PS1_W04	dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	P6U_W	P6S_WG
PS1_W05	dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PS1_W06	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
PS1_W07	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6U_W	P6S_WK
PS1_W08	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	P6U_W	P6S_WK
PS1_W09	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PS1_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			

PS1_U01	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	P6U_U	P6S_UW
PS1_U02	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	P6U_U	P6S_UW
PS1_U03	posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	P6U_U	P6S_UW
PS1_U04	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	P6U_U	P6S_UW
PS1_U05	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	P6U_U	P6S_UW
PS1_U06	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście	P6U_U	P6S_UW
PS1_U07	potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	P6U_U	P6S_UK
PS1_U08	umie przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej i polityki społecznej z uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich	P6U_U	P6S_UK
PS1_U09	ma umiejętności w zakresie języka obcego, w tym dotyczącego pracy socjalnej i polityki społecznej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
PS1_U10	komunikuje się z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opiekuńczej, także w aspekcie studiowanej specjalizacji	P6U_U	P6S_UK
PS1_U11	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych	P6U_U	P6S_UO
PS1_U12	planuje i organizuje pracę indywidualną, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym	P6U_U	P6S_UO
PS1_U13	potrafi wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zadań zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (z uwzględnieniem specyfiki studiowanej specjalności)	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PS1_U14	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narzędzi ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie w tym zakresie innych	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PS1_K01	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	P6U_K	P6S_KK
PS1_K02	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	P6U_K	P6S_KK
PS1_K03	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	P6U_K	P6S_KO

PS1_K04	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO
PS1_K05	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6U_K	P6S_KR

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia - zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia - zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwiniecie zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie zapisów zawartych w części I).

ZADANIA WSPÓLNE									
Zadania podzielone									
1.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
2.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
3.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
4.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
5.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
6.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
7.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
8.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
9.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
10.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
11.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
12.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
13.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
14.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
15.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
16.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
17.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
18.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
19.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
20.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
21.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
22.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
23.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
24.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
25.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
26.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
27.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
28.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
29.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
30.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
31.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
32.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
33.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
34.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
35.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
36.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
37.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
38.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
39.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
40.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
41.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
42.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
43.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
44.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
45.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
46.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
47.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
48.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
49.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
50.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
51.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
52.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
53.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
54.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
55.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
56.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
57.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				
58.	Wprowadzenie do nauki	0	20	40	40				

Opis przedmiotu	W wykładzie C. ćwiczenia audytoryjne L. laboratoria S. seminarium dydaktyczne, zajęcia seminaryjne CP. ćwiczenia praktyczne CM. ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ćwiczenia specjalistyczne (inżynierskie) LO. ćwiczenia laboratoryjne LI. laboratoria informatyczne ZTI. zajęcia z technologii informacyjnych P. ćwiczenia projektowe ZT. zajęcia terenowe ZT. ćwiczenia terenowe na obiektach programowych PR. praktyka zawodowa SK. symulacje PR. praktyka specjalności RNE. ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ćwiczenia specjalistyczne (fiducyjne), ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), ćwiczenia specjalistyczne (inżynierskie), ćwiczenia specjalistyczne (weterynaryjne), próbnictwo dydaktyczne ECTS: punkty ECTS Stat. przedm. status przedmiotu CP. obowiązkowy laboratoryjny Wzrost: 17-08-2020, 12:14:44
-----------------	--

Załącznik nr 4 specjalizacja w zakresie

do Uchwały Nr 25/2025 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 27 czerwca 2025 roku

		Metody pracy społecznej [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Podlograha rozpoznawcza z elementami podlograhi specjalnej [wyklad]	0	1	0
		Podlograha rozpoznawcza z elementami podlograhi specjalnej [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Podlograha rozdzina z elementami podlograhi specjalnej [wyklad]	0	1	0
		Podlograha rozdzina z elementami podlograhi specjalnej [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Podstawy wiedzy społecznej [wyklad]	0	1	0
		Podstawy wiedzy społecznej [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Podstawy wiedzy społecznej [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Podlograha społeczna [zwiczenia audytorne]	1	0	0
		Podlograha społeczna [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne [wyklad]	0	1	0
		Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Seminarium dyplomowe i praca koncowa I [seminarium dyplomowe]	0	1	0
		Scopoterapia [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Supernwia pracy socjalnej [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych [wyklad]	0	1	0
		Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Razem semestr 3	2	27	0
		Lektorat języka angielskiego II [lektorat]	0	1	0
4		Lektorat języka francuskiego II [lektorat]	0	1	0
		Lektorat języka niemieckiego II [lektorat]	0	1	0
		Lektorat języka rosyjskiego II [lektorat]	0	1	0
		Lektorat języka włoskiego II [lektorat]	0	1	0
		Praktyka zawodowa [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Razem semestr 4	0	6	0
		Razem rok 2	2	33	0
3	5	Diagnoza zaburzeń w zacinowaniu [wyklad]	0	1	0
		Diagnoza zaburzeń w zacinowaniu [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Ekonomia obdarów problemowych [wyklad]	0	1	0
		Ekonomia obdarów problemowych [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Interwencja kryzysowa [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Lektorat języka angielskiego II [lektorat]	1	0	0
		Lektorat języka francuskiego II [lektorat]	1	0	0
		Lektorat języka niemieckiego II [lektorat]	1	0	0
		Lektorat języka rosyjskiego II [lektorat]	1	0	0
		Lektorat języka włoskiego II [lektorat]	1	0	0
		Literatura aktowa - badania interdyscyplinarne [wyklad]	0	1	0
		Negocjacje i mediacje [zwiczenia praktyczne]	0	1	0
		Podstawy ekonomii rozwoju obdarów wspólnych [wyklad]	0	1	0
		Podstawy ekonomii rozwoju obdarów wspólnych [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Podstawy psychologii klinicznej [wyklad]	0	1	0
		Podstawy psychologii klinicznej [zwiczenia praktyczne]	0	1	0
		Podstawy psychoterapii [wyklad]	0	1	0
		Podstawy psychoterapii [zwiczenia praktyczne]	0	1	0
		Planowanie rodzinne i opiekuńcze [wyklad]	0	1	0
		Planowanie rodzinne i opiekuńcze [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Podlograha i terapia rodzinna [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Profilaktyka i terapia rodzinna [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Projekt socjalny I [zwiczenia projektowe]	0	1	0
		Pracownia socjalna [laboratorium informacyjne]	0	1	0
		Pracownia socjalna [wyklad]	1	0	0
		Realizacja społeczna, racjonalizacja i pomoc społeczną [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Rozwiązanie problemów w pracy socjalnej [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Seminarium dyplomowe i praca koncowa II [seminarium dyplomowe]	0	1	0
		System prawny pomocy społecznej w Polsce [wyklad]	1	0	0
		System prawny pomocy społecznej w Polsce [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Razem semestr 5	7	23	0
		Elementy socjologii w pracy socjalnej [wyklad]	0	1	0
		Elementy socjologii w pracy socjalnej [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Elementy terapii zajęciowej [wyklad]	0	1	0
		Elementy terapii zajęciowej [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Historia myśli społecznej [wyklad]	0	1	0
		Historia myśli społecznej [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Ochrona danych osobowych i tajemnicy zawodowej [wyklad]	0	1	0
		Ochrona danych osobowych i tajemnicy zawodowej [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Ochrona własności intelektualnej [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Opieka hospicyjna i paliatywna [wyklad]	0	1	0
		Opieka hospicyjna i paliatywna [zwiczenia praktyczne]	0	1	0
		Podstawy gerontologii i opieki nad seniorami [wyklad]	0	1	0
		Podstawy gerontologii i opieki nad seniorami [zwiczenia praktyczne]	0	1	0
		Podstawy organizacji i zarządzania [wyklad]	1	0	0
		Podstawy organizacji i zarządzania [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Podstawy statystyki i demografii [wyklad]	0	1	0
		Podstawy statystyki i demografii [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Praca socjalna w warunkach - warunkach realnych [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Praca z rodziną niepełnosprawną [wyklad]	0	1	0
		Praca z rodziną niepełnosprawną [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Praca z rodziną dysfunkcyjną i zapobieganie przemocy w rodzinie [wyklad]	0	1	0
		Praca z rodziną dysfunkcyjną i zapobieganie przemocy w rodzinie [zwiczenia praktyczne]	0	1	0
		Projekt socjalny II [zwiczenia projektowe]	0	1	0
		Seminarium dyplomowe i praca koncowa III [seminarium dyplomowe]	0	1	0
		Zapobieganie patologiom społecznym [wyklad]	0	1	0
		Zapobieganie patologiom społecznym [zwiczenia audytorne]	0	1	0
		Razem semestr 6	1	25	0
		Razem rok 3	8	48	0

Opisano:

W wykład

C - zwiczenia audytorne

L - lektorat

S - seminarium dyplomowe, zajęcia seminaryjne

CP - zwiczenia praktyczne

CM - zwiczenia specjalistyczne (medyczne), zwiczenia specjalistyczne (kliniczne)

LO - zwiczenia laboratoryjne

L1 - laboratorium informacyjne

ZT1 - zajęcia z technologii informacyjnych

P - zwiczenia projektowe

ZT - zajęcia terenowe

CT - zwiczenia terenowe na obcach programowych

SK - samokształcenie

PR - praktyka zawodowa

IN - zwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), zwiczenia specjalistyczne (sportowe), zwiczenia specjalistyczne (dyskwalifikacyjne), zwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), zwiczenia specjalistyczne (terenowe), praca dyplomowa

ECTS - punkty ECTS

Stat przedmiotu - statystyka przedmiotu

CP - obywatelstwo/fakultetywny

Wygenerowano: 27.06.2025, 13:16:31

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Aktywizacja społeczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Student dysponuje wiedzą z zakresu nauk społecznych	PS1_W01	kolokwium
2	Student dysponuje wiedzą o przyczynach i specyfice wykluczenia społecznego oraz zna metody i narzędzia diagnozowania problemów	PS1_W04	ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
3	Student potrafi identyfikować grupy wykluczonych, analizować ich problemy i diagnozować ich potrzeby	PS1_U04, PS1_U05	praca pisemna
4	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy w planowaniu i współdziałaniu w projektach	PS1_U06, PS1_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	Ma świadomość posiadanej wiedzy i konieczności permanentnego jej zgłębiania	PS1_K01	obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<u>wiedza:</u> ocena kolokwium (Aktywność na zajęciach) ocena aktywności (obserwacja zachowań indywidualnych) <u>umiejętności:</u> ocena pracy pisemnej (Test; Aktywność na zajęciach;) ocena wykonania zadania (Wykonywanie zadań projektowych) <u>kompetencje społeczne:</u> obserwacja wykonania zadań (Wykonywanie zadań, obserwacja) obserwacja zachowań (Obserwacja)			

Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Treści programowe przedmiotu pozwalają studentowi nabyć wiedzę z zakresu teoretycznych i praktycznych aspektów aktywizacji społecznej; dzięki tej wiedzy oraz nabytym w czasie ćwiczeń umiejętnościom i kompetencjom student potrafi zidentyfikować grupę wykluczonych, określić ich potrzeby i oczekiwania; przygotować projekt aktywizacji społecznej, zaprezentować go publicznie i znaleźć źródła jego finansowania; potrafi także dostrzegać konieczność samorozwoju oraz wykorzystać nabyte w czasie zajęć umiejętności współpracy w grupie;
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
Treści wykładów: Aktywizacja społeczna – wprowadzenie, istota, definicje, aktywizacja w ujęciu ogólnym, przykłady aktywizacji społecznej; Teoretyczne i praktyczne aspekty wykluczenia społecznego – refleksja nad ekskluzją społeczną, istota, definicje, aspekty, teoretycy i badacze ekskluzji społecznej, koncepcje przyczyn wykluczenia społecznego; istota włączenia społecznego; Podejścia, modele, sposoby pracy społecznej z osobami wykluczonymi – podejście oparte na zasobach, koncentracja na rozwiązaniach, dialog motywujący, podejście systemowe, konferencja grupy rodzinnej, wideotrening komunikacji, genogram; Więzi społeczne w aspekcie inkluzji i wykluczenia społecznego; Inkluzja społeczna przez design; Aktywizacja społeczna seniorów – polityka społeczna wobec seniorów, aktywność a jakość życia seniorów, łączenie różnych aktywności, rola stowarzyszeń w aktywizacji; Program Strategiczny Inkluzji Społecznej dla Małopolski na lata 2015-2020 - podstawy prawne, zakres działań; uwarunkowania zewnętrzne; diagnoza sytuacji; cele; działania, przedsięwzięcia strategiczne; ramy finansowe.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia: Praca w zespołach: Identyfikacja potencjału społecznego/ intelektualnego w środowisku lokalnym (praca z formularzem samooceny i oceny zespołowej z komentarzem); Identyfikacja grup wykluczonych w środowisku lokalnym (praca z formularzem w grupach); Projektowanie aktywizacji społecznej określonych grup społecznych (np. zidentyfikowanych wcześniej wykluczonych lub wskazanych przez wykładowcę); Proponowane grupy społeczne do wyboru: seniorzy, młodzież, niepełnosprawni, etc. Projektowanie aktywizacji społecznej poprzez: wolontariat; edukację; kulturę; Projektowanie aktywizacji zawodowej poprzez cele; poprzez ekonomię społeczną; Praca nad wybranym projektem według scenariusza; Prezentacje projektów przez studentów - dyskusja sokratejska;

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Diagnoza zaburzeń w zachowaniu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
W ramach przedmiotu dotyczącego diagnozy zaburzeń w zachowaniu, student pozna teoretyczny status pojęcia zaburzenia w zachowaniu. Studenci posiadają wiedzę dotyczącą metod, technik i narzędzi badawczych rozpoznawania przejawów zaburzeń w zachowaniu.			

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
1. Pojęcie zaburzenia w zachowaniu ustalenia terminologiczne (2 godziny) 2. Zaburzenia w zachowaniu w różnych koncepcjach teoretycznych. Teorie organiczne. Tradycja psychoanalityczna i interpretacja psychodynamiczna. Perspektywa behawioralna. Zaburzenia w zachowaniu w perspektywie socjologicznej. Zaburzenia w zachowaniu jako zakłócenie układu ekologicznego (4 godziny) 3. Rodzaje i rozmiary zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży (3 godziny) 4. Biologiczne, środowiskowe i psychologiczne uwarunkowania zaburzeń w zachowaniu u dzieci i młodzieży (3 godziny) 5. Wczesna profilaktyka zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży (3 godziny)
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Struktura rodziny i jej nieprawidłowości. Modelowanie jako przekaz właściwego i niewłaściwego kodu kulturowego. (3 godziny) 2. Zaburzenia w przekazie postaw rodzicielskich. Patogenne właściwości rodziców. (3 godziny) 3. Reakcje rówieśników na przejawy zaburzeń w zachowaniu. Odrzucenie rówieśnicze. Wpływ rówieśniczy. (3 godziny) 4. Zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów przejawiających zaburzenia w zachowaniu (3 godziny) 5. Wybrane warsztaty terapeutyczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami zachowania: - warsztat umiejętności wychowawczych (m.in. poznawanie i rozumienie uczuć własnych dziecka, efektywna i przyjazna komunikacja w rodzinie, techniki identyfikacji i kontroli emocji) (2 godziny) - warsztat dla rodziców rozwodzących się lub samotnie wychowujących dzieci (m.in. jak pomóc sobie i dziecku zrozumieć zaakceptować rozwód, jak pomóc dziecku zbudować zdrową więź z każdym z rodziców, wyzwania samotnego rodzicielstwa), (2 godziny) 6. Przyczyn, przebiegu, metod leczenia lub terapii poszczególnych zaburzeń rozwojowych, m. in. zaburzeń emocjonalnych okresu wczesnego dzieciństwa, zaburzeń zachowania, ADHD, zaburzeń lękowych, zaburzeń nastroju, zaburzeń odżywiania, specyficznych trudności uczenia się, całościowych zaburzeń rozwoju, zaburzeń tikowych, zaburzeń snu (4 godziny) 7. Referaty studentów. (9 h) 8. Zaliczenie ćwiczeń (1 h)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dokumentacja w pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W02	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01	wykonanie zadania
3	posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formułuje syntetyczne wnioski	PS1_U03	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (Prace zaliczeniowe) umiejętności: ocena aktywności (Wykonywanie zadań na laboratoriach) ocena wykonania zadania (Wykonywanie zadań na laboratoriach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Obserwacja pracy, ewaluacja wykonywania zadań)			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena prac pisemnych. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie niezbędnych informacji dotyczących prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej. Podczas laboratoriów student pozna podstawowe dokumenty jakie w swojej pracy sporządza pracownik socjalny, pozna podstawy prawne do przeprowadzania rodzinnych wywiadów środowiskowych. Student otrzyma wiedzę na temat podstawowych systemów komputerowych w pomocy społecznej oraz otrzyma informację o tworzeniu decyzji jak zakończeniu procesu postępowania administracyjnego.			

Treści programowe	
Semestr: 3	
Forma zajęć: laboratorium informatyczne	
Plan zajęć laboratoriów: 1. Wprowadzenie do zagadnień dokumentacji w pracy socjalnej. Podstawowe pojęcia 2. Podstawa prawna prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej 3. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. I 4. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. II 5. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. IV 6. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. VII I i XI 7. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. III, V, VI 8. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. VII i X 9. Wprowadzenie do systemu informatycznego Helios 10. Wprowadzenie do systemu informatycznego Pomost 11. Wprowadzenie do korzystania z centralnego programu Empatia i współpraca z PUP 12. Teczki osobowe i notatki służbowe Decyzja jako zakończenie procesu administracyjnego	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Doradztwo i poradnictwo zawodowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu poradnictwa zawodowego; ? ma wiedzę z zakresu uwarunkowań związanych z prowadzeniem poradnictwa indywidualnego i grupowego, ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych oraz bezrobotnych; ? ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania określonych metod w poradnictwie zawodowym; ? ma wiedzę na temat zakresu poradnictwa edukacyjnego;	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? posiada umiejętność analizowania zjawisk w obszarze poradnictwa zawodowego ; ? posiada podstawowe umiejętności do prowadzenia poradnictwa indywidualnego ; ? posiada podstawowe umiejętności do prowadzenia poradnictwa grupowego; ? posiada umiejętność interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie; ? posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy w trakcie poradnictwa grupowego;	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	? ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze motywowania do podejmowania działań w poradnictwie indywidualnym ; ? ma świadomość konieczności współpracy pomiędzy członkami grupy w ramach prowadzenia poradnictwa grupowego ; ? ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			

kompetencje społeczne:
obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)
Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu poradnictwa zawodowego. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych związanych z poradnictwem zawodowym. Ćwiczenia opierać się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy oraz jej rozszerzeniu w zakresie niezbędnym do późniejszego wykonywania ćwiczeń praktycznych, m.in. do: prowadzenia symulacyjnego, indywidualnego poradnictwa zawodowego w oparciu o jedną z metod pracy stosowaną w poradnictwie indywidualnym i jedną z metod pracy stosowaną w poradnictwie grupowym
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Wprowadzenie; zawodoznawstwo – wybrane zagadnienia terminologiczne (1 h) 2. Analiza podstawowych pojęć z zakresu zawodoznawstwa w kontekście kompetencji doradcy zawodowego (2 h) 3. Klasyfikacja zawodów i specjalności (2 h) 4. Poradnictwo zawodowe w kontekście rynku pracy (deregulacje, segmentacje) (2 h) 1. Poradnictwo zawodowe indywidualne i grupowe (1 h) 2. Podstawowe metody pracy w poradnictwie indywidualnym (1 h) 3. Podstawowe metody pracy w poradnictwie grupowym (1 h) 4. Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych (1 h) 5. Rynek pracy dla osób niepełnosprawnych (1 h) 6. Poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych (1 h) 7. Poradnictwo edukacyjne (1 h) 8. Zaliczenie części wykładowej (1 h)
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Analiza charakterystyki zawodu - na wybranym przez studenta przykładzie - w oparciu o przewodnik po zawodach oraz wyszukiwarkę opisów zawodów (PSZ), prezentacje indywidualne (5 h) 2. Wymagania formalne do przeprowadzenia wywiadu zawodowego (zalety i wady); odgrywanie ról – ćwiczenie praktyczne (5 h) 3. Etapy rozmowy doradczej; reguły i zasady prowadzenia rozmowy doradczej; odgrywanie ról – ćwiczenie praktyczne (5 h) 4. Warunki poprawnej obserwacji doradczej (mocne i słabe strony); odgrywanie ról – ćwiczenie praktyczne (5 h) 5. Inne metody stosowane w poradnictwie indywidualnym – omówienie (metody testowe, zeszyt ćwiczeń, elementy jobcoachingu), (1 h) 6. Doradca zawodowy w poradnictwie grupowym (rola trenera-moderatora, rola trenera-eksperta, rola trenera-coacha), (1h) 7. Metody aktywizacji grupy w poradnictwie grupowym, (1 h) 8. Metody prowadzenia zajęć grupowych; omówienie metod, odgrywanie ról – ćwiczenie praktyczne (na bazie jednej wybranej metody prowadzenia zajęć grupowych), (7 h)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Działalność pożytku publicznego i wolontariat				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu działalności pożytku publicznego i wolontariatu; ma wiedzę z zakresu uwarunkowań formalno- prawnych dotyczących działalności pożytku publicznego i wolontariatu; ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania działalności pożytku publicznego i wolontariatu w pracy socjalnej;	PS1_W05, PS1_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność analizowania zjawisk w obszarze działalności pożytku publicznego; posiada elementarne umiejętności animowania, koordynowania i zarządzania działalnością wolontariacką; posiada umiejętność interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie; posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego i wolontariatu;	PS1_U14, PS1_U01, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze wolontariatu; ma świadomość konieczności współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego; ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.) umiejętności: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania prezentacji multimedialnej, pracy pisemnej) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań)			

Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu działalności pożytku publicznego, podstawami działalności wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy socjalnej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalno - prawnych związanych z podejmowaniem i prowadzeniem działalności pożytku publicznego oraz wolontariatem. Ćwiczenia opierać się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań ćwiczeniowych, m.in. do: analizy otoczenia lokalnego pod kątem realizacji zadań z zakresu działalności pożytku publicznego, projektowania rozwoju / samorozwoju w oparciu o wolontariat, analizy i projektowania działań w zakresie e-wolontariatu, pośrednictwa, zasobów, projektowania możliwości animowania aktywności lokalnej. Ćwiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Plan zajęć wykładów: 1. Wprowadzenie do zagadnień działalności pożytku publicznego 2. Przedmiot działalności pożytku publicznego 3. Podmioty uprawnione do prowadzenia działalności pożytku publicznego 4. Uwarunkowania formalno – prawne działalności pożytku publicznego 5. Działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego 6. Aspekty formalno – prawne działalności wolontariackiej 7. Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami 8. Rozwijanie i wzmacnianie wolontariatu w placówkach 9. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich 10. Zaliczenie części wykładowej
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Plan zajęć ćwiczeń: 1. Lokalna działalność pożytku publicznego – analiza otoczenia, w którym mieszka / funkcjonuje student 2. Rozwój przez wolontariat 3. E-wolontariat, internetowe pośrednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej 4. Programy aktywności lokalnej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomika obszarów problemowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu problematyki obszarów problemowych. Zna i charakteryzuje główne źródła problemów i podstawowe przejawy aktywności gospodarczej na obszarach problemowych.	PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Potrafi dokonać diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów problemowych i zaproponować działania naprawcze. Potrafi dokonać podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach obszarów problemowych.	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U08	dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Ma świadomość konieczności ciągłego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodzących w otoczeniu. Jest gotów do współpracy na rzecz społeczności lokalnej myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy .	PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiejętności: ocena dyskusji (kolokwium - co najmniej 50% materiału)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia - sprawdzian pisemny, ocena referatu. Wykład - test jednokrotnego wyboru. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami istnienia obszarów problemowych.			
Treści programowe			
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			

1. Wprowadzenie do zagadnienia obszarów problemowych ze szczególnym uwzględnieniem problemów społecznych. Podstawowe pojęcia.
2. Powstawanie regionów problemowych w teorii społeczno-ekonomicznej.
3. Regiony problemowe i lokalne przyczyny ich powstawania.
4. Specyfika społeczno-gospodarcza obszarów problemowych.
5. Karpaty Polskie jako tereny problemowe.
6. Rolnicze obszary problemowe.
7. Aktywizacja obszarów problemowych.
8. Instytucjonalne wsparcie obszarów problemowych.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Zróżnicowanie regionów w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego.
2. Wyodrębnienie i ocena krajowych (i lokalnych) obszarów problemowych.
3. Referaty studentów.
4. Zaliczenie ćwiczeń.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Elementy coachingu w pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu coachingu, ma wiedzę na temat przebiegu procesu coachingu oraz wiedzę na temat świadomości zmian, do której ten proces prowadzi, ma wiedzę z zakresu uwarunkowań formalnych dotyczących organizacji sesji coachingowych, ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania elementów coachingu w pracy socjalnej	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność analizowania i ustalania celów coachigowych, posiada podstawowe umiejętności pozwalające na zorganizowanie sesji coachingowej z uwzględnieniem wszystkich uwarunkowań formalnych, posiada podstawowe umiejętność przeprowadzenia sesji coachingowej z uwzględnieniem zasad i w oparciu o metody i techniki pracy coacha ? posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na swobodne poruszanie się w trakcie realizacji sesji coachingowych;	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze motywowania klienta, ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu coachingu oraz możliwościami wykorzystania coachingu w pracy socjalnej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalnych związanych z organizacją i prowadzeniem sesji coachingowych. Ćwiczenia opierać się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do organizacji i prowadzenia elementów sesji coachingowych, jako ważnych elementów wspierających pracę socjalną, z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w pracy coacha. Ćwiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów.	
Treści programowe	
Semestr: 6	
Forma zajęć: wykład	
1. Wprowadzenie do coachingu; podstawowe definicje (1 h) 2. Coaching indywidualny – mój rozwój zawodowy (2 h) 3. Formalne podstawy organizacji sesji coachingowych / etapy sesji coachingowych (2 h) 4. Zasady zawierania kontraktu coachingowego /rodzaje kontraktów (1 h) 5. Uzgadnianie celów w coachingu / formułowanie celu coachingowego (1 h) 6. Instrumentarium coacha (metody i techniki wykorzystywane w pracy coacha), (2 h) 7. Sztuka przekazu informacji zwrotnej w pracy coacha (1 h) 8. Sztuka aktywnego słuchania i zadawania pytań w pracy coacha (1 h) 9. Coaching koaktywny (3 h) 10. Zaliczenie części wykładowej (1 h)	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Coaching indywidualny – analiza przypadku (2 h) 2. Coaching indywidualny – ćwiczenia praktyczne (11 h) 3. Wykorzystanie coachingu w pracy socjalnej – zestawienie dobrych praktyk (2 h)	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Elementy terapii zajęciowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotowej problematyki, zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności dążącej do wprowadzenia pozytywnych zmian w życiu człowieka	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb, potrafi stosować i ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej, a także adaptować proste metody i technologie oraz proste procedury dla potrzeb działalności zawodowej i rozwoju człowieka, potrafi wyodrębnić zasoby i właściwych ludzi niezbędnych do realizacji założonego celu	PS1_U06, PS1_U14, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			

Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest: ? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami terapii zajęciowej ? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów sesji terapii zajęciowej, ? nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie terapii zajęciowej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką terapii zajęciowej. Podczas ćwiczeń studenci będą zapoznawać się z metodyką terapii zajęciowej, programowaniem zajęć, doboru technik i narzędzi terapeutycznych.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
Przedmiot, zakres i definicja terapii zajęciowej. Związki terapii zajęciowej z medycyną. Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej i w pracy socjalnej. Cele terapii zajęciowej. Diagnoza i budowanie programów w terapii zajęciowej. Formy organizacji terapii zajęciowej. Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Socjoterapia jako terapia zajęciowa. Holistyczna koncepcja człowieka w podejściu do terapii zajęciowej.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Terapia grupowa i indywidualna Zespół terapii zajęciowej Zasady i etapy terapii zajęciowej Organizacja sesji terapii zajęciowej Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Metody i techniki w terapii zajęciowej Dobór rodzaju oddziaływań terapeutyczny w zależności od zdiagnozowanej niesprawności.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Historia myśli społecznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej	PS1_W01	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U02	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium - powyżej 51% test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wypowiedzi, krótkiej lub dłuższej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią myśli społecznej, podstawowymi zagadnieniami i problemami, osiągnięciami na przestrzeni dziejów od starożytności aż po współczesność.			
Treści programowe			
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
Początki myśli społecznej – starożytna Grecja Klasyczne teorie o pochodzeniu społeczeństwa państwa Platon i Arystoteles			

Średniowieczna myśl społeczna

Wiara – wiedza – ład społeczny (św. Augustyn i św. Tomasz z Akwinu) – średniowieczna myśl społeczna

Myśl społeczna oświecenia angielskiego, francuskiego i niemieckiego

Doktryna prawno-naturalna T. Hobbes, J. Locke

Koncepcja władzy wg J. Harringtona

Porządek dóbr B. Pascala (1623-1662)

Umowa społeczna - J. J. Rousseau

Metoda pozytywna A. Comte

Fakty społeczne – Émile Durkheim

Charles Alexis Tocqueville

Kolokwium

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Myśl społeczna na przestrzeni wieków

Myśl społeczna w średniowieczu

Myśl społeczna w epoce nowożytnej

Myśl społeczna w XIX w. (2 h)

Myśl społeczna w XX w. (2 h)

Referaty i prezentacje studentów.

Zaliczenie ćwiczeń

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Informatyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZTI	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna terminologię związaną z użytkowaniem systemów informacyjnych, posiada wiedzę na temat edycji tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych, grafiki prezentacyjnej, ma podstawową wiedzę w zakresie statystyki opisowej pozwalającą na opracowanie wyników badań	PS1_W10	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności wyszukiwania i analizy informacji, wykorzystania narzędzi informatycznych w przygotowaniu przekazu komunikacyjnego, potrafi przygotować dokument o charakterze urzędowym, naukowym oraz dokumentacyjnym potrafi opracować i zaprezentować wyniki własnych badań za pomocą arkusza kalkulacyjnego	PS1_U03, PS1_U05, PS1_U06, PS1_U12, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi korzystać z systemów internetowych do pozyskiwania wiedzy i wykorzystania ich w samokształceniu potrafi podzielić zadanie informatyczne na mniejsze, spójne problemy, koordynować pracę zespołu w ich rozwiązywaniu jak również pracować w zespole	PS1_K01, PS1_K03, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium pisemne w formie zadań praktycznych z wykorzystaniem oprogramowania Libre Office/Ms Office.)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań.)			
Warunki zaliczenia			
Ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Kurs obejmuje programowo przegląd podstawowych zagadnień z zakresu technologii informacyjnych (IT). W skład kursu wchodzi: podstawy technik informatycznych, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, grafika prezentacyjna, pozyskiwanie i przetwarzanie informacji.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych
1. Przedstawienie zaawansowanych elementów i funkcji systemów operacyjnych Windows oraz Linux. 2. Opanowanie umiejętności przetwarzania tekstów z wykorzystaniem edytora tekstu (Microsoft Word/Open Office Writer/Libre Office Writer): a) Podstawowe elementy edytora tekstu Ms Word/LO Writer (okna dialogowe, przyciski nawigacyjne, pola przewijania, menu kontekstowe); b) Projektowanie i elementarne formatowanie dokumentu (otwieranie i przeglądanie dokumentu, tworzenie dokumentu, formatowanie dokumentu); c) Projektowanie i zaawansowane formatowanie dokumentu (tabulatory, wcięcia akapitu i wyrównywanie tekstowe, symbole, znaki specjalne i znaczniki formatowania, inicjały, pola dynamiczne, nagłówki i stopki, wyliczenia i numerowania, przypisy); d) Automatyzacja powtarzalnych czynności edytorskich (style, sekcje); e) Tabele i popularne elementy typograficzne (tabele, ramki, kolumny); f) Spisy i indeksy, korespondencja seryjna, dynamiczne łączenie i wymiana danych DDE. 3. Zapoznanie się z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Excel/Open Office Calc/Libre Office Calc): a) Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego: - wprowadzanie danych; - formuły; - adresy relatywne, absolutne i mieszane komórek; - wykresy. b) Zaawansowane elementy arkusza kalkulacyjnego: - serie danych; - funkcje logiczne i matematyczne; - nazwy zakresów; - sortowanie danych; - filtrowanie danych; - pilot danych; - funkcje finansowe. c) Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w statystyce: - odchylenie standardowe; - współczynnik korelacji; - krzywe regresji; - histogram; - rozkład Gaussa; - analiza danych – testy istotności; - funkcje finansowe. 4. Grafika prezentacyjna i menedżerska: a) Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych; b) Układy slajdów i ich style; c) Tworzenie i wykorzystanie istniejących schematów i projektów, tworzenie własnych projektów; d) Zarządzanie slajdami za pomocą widoków; e) Niestandardowe metody tworzenia prezentacji.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Interwencja kryzysowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	45	Zaliczenie z oceną	4
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS1_K02, PS1_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) - powyżej 51%)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, opracowanie studium przypadku. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Głównym celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studentów do pracy z osobami będącymi w kryzysie psychologicznym:
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1.Charakterystykakryzysu. 2.Obszary kryzysów. 3.Teorie kryzysu i interwencji kryzysowej. 4.Modele interwencji kryzysowej. 5.Sześćioetapowy model interwencji kryzysowej (omówienie poszczególnych etapów). 6.Praca z osobą przeżywającą kryzys. 7.Postępowanie w konkretnych, wybranych rodzajach kryzysów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Komunikacja interpersonalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych) jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	komunikuje się z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opiekuńczej, także w aspekcie studiowanej specjalności	PS1_U10	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach Kompetencje społeczne:)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Dostarczenie podstaw wiedzy dotyczącej procesu komunikowania się ludzi, 2. Porozumiewanie bez przemocy (NVC) 3. Przekazanie i rozwinięcie praktycznych umiejętności ?komunikowania się? niezbędnego do: a. - nawiązania kontaktu, b. - rozwijania relacji, c. -rozwijania relacji pomagania przy użyciu psychologicznych metod oddziaływania, 4. Budowanie i rozwijanie umiejętności budowania ?relacji? w procesach komunikowania: a. -komunikaty werbalne, b. -mapa ciała i komunikaty płynące z tej sfery,			

- c. -ćwiczenia w odczytywaniu ?mapy ciała?,
- 5. Rozpoznawanie i rozwijanie własnych zasobów, wykorzystywanych w procesie komunikacji interpersonalnej
- 6. Empatia

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

W oparciu o metodę Porozumiewania bez przemocy (NVC) poprzez nazywanie uczuć i potrzeb własnych i rozmówcy dochodzenie do rozumienia i usprawnianie procesu komunikacji.

1. Rozpoznawanie udziału własnych przekonań w procesie przekazywania komunikatów w komunikacji niewerbalnej i werbalnej
2. Rozpoznawanie czynników:
 - a. sprzyjających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy,
 - b. sprzyjających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy,
3. Rozpoznawanie czynników:
 - a. utrudniających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy,
 - b. utrudniających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy,
4. Wypracowywanie optymalnych warunków komunikacji. Komunikacja w pomocy psychologicznej / po stronie osoby pomagającej po stronie petenta/.
5. Kształtowanie umiejętności :
6. Nawiązywania kontaktu
7. Uważnego słuchania.
8. Empatycznej komunikacji,
9. Asertywności
10. Wdzięczności

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

restauracje, żywienie

miasto, zamieszkanie, remont

rozrywka i sztuka

praca, finanse, prowadzenie firmy

osobowość człowieka, charakter, ubiór

nauka i technika, media społecznościowe

turystyka

przestępczość i wypadki

edukacja, projekty naukowe

uczucia i marzenia

Zagadnienia gramatyczne:

rzeczownik i jego funkcje

przymiotnik - porównania

czasowniki i rzeczowniki złożone

czasy gramatyczne

przedimki

czasowniki modalne

przymiotniki i przysłówki

mowa zależna

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne :

środki masowego przekazu

zakupy i usługi

zdrowy styl życia, problemy zdrowotne

przyroda i ochrona środowiska

Zagadnienia gramatyczne:

strona bierna

składnia czasowników

konstrukcja: have sth done

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne : relacje międzyludzkie państwo i społeczeństwo rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci Zagadnienia gramatyczne : spójniki wyrażanie życzeń okresy warunkowe czasowniki frazowe i modalne słowotwórstwo

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

Relacje międzyludzkie: rodzinne, przyjacielskie i miłosne; praca nad związkiem, wyrażanie uczuć; ograniczenia; pasje: sztuki piękne, teatr, kino, muzyka; miejsce języka francuskiego na świecie, frankofonia; gastronomia francuska, podróże kulinarne; miasto i jego dzielnice, zalety i wady życia w mieście; podróże, ich przygotowywanie i doświadczanie.

Zagadnienia gramatyczne:

Czasy przeszłe: *passé composé*, *imparfait* i *plus-que-parfait*, wyrażenia określające czas, sposoby wyrażania konieczności i powinności, pytanie w trzech rejestrach językowych: formalnym, codziennymi potocznym; tryb przypuszczający; sposoby wyrażania przyczyny i skutku; zaimki rzeczowne nieokreślone; przeczenie; sposoby wyrażania życzenia i woli; strona bierna; miejsce przymiotnika w zdaniu; nominalizacja; okoliczniki miejsca: wyrażenia przyimkowe i przysłówki.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

Nauka i studia; konsumpcja i ekonomia, konsumpcja i środowisko; rynek pracy, życie zawodowe i zdrowie, dobrostan w pracy.

Zagadnienia gramatyczne:

Zaimki względne proste; sposoby wyrażania celu; imiesłów przysłówkowy współczesny; sposoby wyrażania opinii; sposoby wyrażania sprzeciwu i przyzwolenia; zaimki Y i EN; tryby warunkowe; przysłówki sposobu; sposoby wyrażania uprzedniości, równoczesności i późniejszości.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: Sport, aktywność fizyczna, wydarzenia sportowe; aktywność cyfrowa, gry i innowacje technologiczne; media społecznościowe, budowanie wizerunku, wyrażanie siebie, samorealizacja; prawa i obowiązki obywatelskie, nierówności społeczne; wolontariat, zaangażowanie, praca na rzecz społeczności. Zagadnienia gramatyczne: Mowa zależna; zaimki względne złożone; stopniowanie; sposoby wyrażania przyszłości, wyrażenia określające czas, miejsce zaimków w zdaniu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

czasownik, czasy przeszłe, zdania złożone, przymiotnik, tryb przypuszczający

Zagadnienia leksykalne:

życie codzienne, zainteresowania i czas wolny, sport, relacje międzyludzkie, praca, szkoła, klimat, ochrona środowiska, Unia Europejska

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

zdania podrzędnie złożone, czasy przeszłe, strona bierna, czasowniki z przyimkami

Zagadnienia leksykalne:

czas wolny, rozmowa kwalifikacyjna, kariera, praca: prawa i obowiązki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia gramatyczne: mowa zależna, spójniki złożone, funkcje czasów, rekcja, konstrukcje bezokolicznikowe Zagadnienia leksykalne: nauka, studia i praca – plany na przyszłość, media, podróże, zdrowy styl życia

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

podróże, organizacja wyjazdu, załatwianie formalności

spotkania i życie towarzyskie, etykieta

kultura i tradycje

Zagadnienia gramatyczne:

konstrukcje intonacyjne

partykuły

zaimki wskazujące

słowotwórstwo

przymiotniki – stopniowanie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

praca, biznes, zarządzanie, cechy współczesnego lidera

relacje międzyludzkie, emocje

Zagadnienia gramatyczne:

rzeczowniki-odmiana

czasowniki dokonane i niedokonane

zaimki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: nauka, wykształcenie, wybór uczelni życie, rozwój duchowy, balans w życiu codziennym Zagadnienia gramatyczne: czasowniki zwrotnie i niezwrotne liczebniki główne tryb rozkazujący spójniki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

języki i wydarzenia kulturalne, życie w mieście

produkty włoskie, opis przedmiotu

komunikacja na odległość

opowiadanie o przeszłości

rodzina i społeczeństwo

święta i prezenty

Włochy - historia i współczesność

Zagadnienia gramatyczne:

zaimki w czasach i trybach

tryb łączący congiuntivo

mowa zależna i niezależna

czasy przeszłe

zgodność czasów

porównywanie - stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków

okresy warunkowe

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,			

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

opis i charakterystyka postaci

żywienie i kuchnia

opowiadanie o przeszłości i przekazywanie informacji

praca i jej poszukiwanie

opis, wyrażanie opinii

Zagadnienia gramatyczne:

czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe

tryby congiuntivo i condizionale

strona bierna

czasowniki z przyimkami

okresy warunkowe - c.d.

zgodność czasów

zдания złożone - wybrane typy

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: media - opinie, debata zagadnienia społeczne i polityczne zakupy i usługi, produkty - charakterystyka Włochy - wybrane zagadnienia kulturalne Zagadnienia gramatyczne: wyrażanie przeszłości i przyszłości części mowy i części zdania wyrażanie uczuć, życzeń, zamiaru

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Literatura-sztuka-film - badania intermedialne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna aparat pojęciowy stosowany w badaniach intermedialnych	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna, rozumie i rozróżnia zależności między poszczególnymi tekstami kultury oraz złożoność zjawisk artystycznych	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projekt)			
Warunki zaliczenia			
Projekt: ocena mapy myśli (kryteria: zawartość merytoryczna, oryginalność przykładów, wartość estetyczna) Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem kursu jest zaznajomienie studentów zarówno z wybranymi teoretycznymi aspektami korespondencji rozmaitych sztuk (literatury, malarstwa, filmu, muzyki, jubilerstwa), jak i ich praktycznymi realizacjami. Punktem wyjścia jest wprowadzenie do teoretycznych zagadnień, ustalenie podstawowej aparatury pojęciowej. W dalszej części kursu studenci będą mieli okazję do zapoznania się z konkretnymi przykładami relacji intermedialnych oraz sposobami ich komparatystycznej analizy i interpretacji.			
Treści programowe			
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			
1. Najważniejsze problemy teoretyczne z zakresu korespondencji sztuk. 2. Przekład intersemiotyczny, intermedialność, interartystyczność, intertekstualność, ekfrazja, hypotypoza, adaptacja etc, 3. Ewolucja wybranych pojęć z zakresu korespondencji sztuk od starożytności po współczesność. 4. Koncepcja intermedialności Wernera Wolfa. 5. Subkategorie intermedialności. 6. Podstawowe strategie analityczno-interpretacyjne na podstawie wybranych tekstów kultury w świetle badań intermedialnych.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Metodologia badań społecznych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student zna podstawowe zagadnienia metodologii badań społecznych, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu metodologii	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
2	student zna podstawowe zagadnienia metodologii badań społecznych, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu metodologii	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
3	student zna i rozumie podstawowe typy badań w naukach	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
4	student potrafi dobrać metody i narzędzia do konkretnego problemu badawczego, a także należycie interpretować wyniki badań i odnosić je do otoczenia	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
5	student odróżnia twierdzenia naukowe od nienaukowych	PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
6	student swobodnie posługuje się terminologią metodologiczną	PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	student docenia korzyści płynące z rozwoju wiedzy naukowej i dostrzega związane z nią zagrożenia	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowań
8	student postępuje zgodnie z zasadami etyki naukowej	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowań
9	student krytycznie podchodzi do źródeł	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<u>wiedza:</u>			

egzamin (egzamin pisemny w formie: test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte) umiejętności: - ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć)
Warunki zaliczenia
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybraną problematyką badań społecznych od strony teoretycznej i praktycznej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z ogólną problematyką badań w naukach społecznych oraz zasadami przygotowywania, prowadzenia i weryfikowania badań.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Cele badań społecznych 2. Działalność badawcza człowieka a nauka 3. Paradygmaty, teoria i badania 4. Etyka i polityka w badaniach społecznych 5. Struktura procesu badawczego - plan badań 6. Struktura procesu badawczego - konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar? 7. Struktura procesu badawczego - indeksy, skale i typologie, dobór próby 8. Metody badań 9. Metody badań – c.d. 10. Metody badań – c.d. 11. Analiza danych jakościowych i ilościowych 12. Uzasadnianie twierdzeń, weryfikacja hipotez 13. Budowa teorii 14. Praktyczne zastosowanie badań społecznych 15. Porównania międzynarodowe badań i wskaźników
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Wprowadzenie do projektowania badań społecznych (cele badań, podstawowe pojęcia metodologiczne) 2. Formułowanie problemu badawczego, hipotez, zmiennych i wskaźników 3. Dobór metodyki badań 4. Doprecyzowanie obszaru badań i grupy badawczej 5. Poszukiwanie informacji i projektowanie struktury raportu 6. Analiza zebranego materiału 7. Analiza zebranego materiału 8. Analiza zebranego materiału 9. Analiza zebranego materiału 10. Przygotowywanie raportu 11. Przygotowywanie raportu 12. Przygotowywanie raportu 13. Przygotowywanie raportu 14. Przygotowywanie raportu 15. Ostateczna redakcja raportu

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Metodyka pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W02, PS1_W04	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.			

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, z wyszczególnieniem trzech jej głównych metod: metody pracy z indywidualnym przypadkiem, grupami i społecznościami.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Treści przedmiotu ogniskują się wokół naukowych podstaw profesjonalnych działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, związanych z trzema klasycznymi metodami pracy (z indywidualnym przypadkiem, z grupami i ze społecznością), a także ich praktycznymi implikacjami. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej -istota. Metoda pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem (narodziny metody; główne założenia teoretyczne, aksjologiczne i praktyczne metody); typowa procedura postępowania -etapy działania; modele pracy z przypadkiem; "case management" jako odmiana metody prowadzenia przypadku). Metoda pracy socjalnej z grupa (narodziny metody; rozumienie metody; stadia rozwoju grupy -etapy procesu grupowego; modele pracy z grupa; zasady pracy grupowej). Metoda pracy socjalnej ze społecznością (narodziny metody; istota metody; odmiany "community organization"; etapy postępowania). Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej: Istota PSR, założenia PSR, techniki i narzędzia stosowane w PSR, rodzaje relacji między klientem a pracownikiem, diagnozowanie zasobów klienta, motywowanie klienta do zmian, budowanie poczucia skuteczności klienta w osiaganiu jego celów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Nauczanie społeczne w religiach i filozofiach				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe religijne i filozoficzne koncepcje człowieka i społeczeństwa posiada wiedzę na temat norm etycznych dotyczących funkcjonowania społecznego człowieka obowiązujących w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność określania potrzeb i oczekiwań osób i grup ? wyznawców różnych religii i zwolenników różnych doktryn filozoficznych	PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny własnych działań	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywności studenta podczas zajęć, obserwacja zachowań. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi religijnymi i filozoficznymi koncepcjami człowieka i społeczeństwa, wykształcenie umiejętności określania potrzeb i oczekiwań osób i grup ? wyznawców różnych religii oraz normami etycznymi dotyczącymi funkcjonowania społecznego człowieka obowiązujących w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			

1.	Nauka, filozofia, religia i światopogląd – wzajemne relacje. Specyfika problematyki antropologicznej w religiach oraz filozofiach.
2.	Normy społeczne w religiach i filozofiach: zarys problematyki (2 godziny)
3.	Starożytna i średniowieczna filozofia społeczna (1 godzina)
4.	Nowożytna i współczesna filozofia społeczna (1 godzina)
5.	Nauczanie społeczne w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (1 godzina)
6.	Nauczanie społeczne w judaizmie (2 godziny).
7.	Nauczanie społeczne kościołów chrześcijańskich (2 godziny)
8.	Nauczanie społeczne w islamie (1 godzina)
9.	Katolicka nauka społeczna (5 godzin)
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.	Potrzeby, oczekiwania i normy obowiązujące człowieka religijnego:
a.	w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (2 godziny)
b.	w judaizmie (2 godziny)
c.	w Kościele prawosławnym i w kościołach protestanckich (2 godziny)
d.	w kościołach obrządków wschodnich (2 godziny)
e.	w Kościele katolickim (5 godzin)
2.	Potrzeby, oczekiwania i normy osób, które wyznają religię – zróżnicowanie ze względu na przyjmowaną orientację filozoficzną (2 godziny)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Negocjacje i mediacje				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych) jego rozwoju biologicznym , psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Komunikuje się z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opiekuńczej, także w aspekcie studiowanej specjalności	PS1_U10	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Dostarczenie podstaw wiedzy dotyczącej procesu negocjacji i mediacji 2. Przekazanie i rozwinięcie praktycznych umiejętności służących prowadzeniu procesu mediacji i negocjacji 3. Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej, 4. Wykształcenie umiejętności diagnozy konfliktów – ich źródeł i wzorców reagowania na konflikty, 5. Rozwój umiejętności budowy poszczególnych etapów negocjacji i mediacji			

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
1. Negocjacje i mediacje – zagadnienia wstępne: - podstawa prawna - pojęcia, istota i rola - polubowne rozwiązywanie a rozstrzyganie konfliktów/sporów 2. Komunikacja interpersonalna i jej warianty: - właściwości komunikacji werbalnej i niewerbalnej - znaczenie mowy ciała - różnice kulturowe - techniki komunikacyjne 3. Konflikt: - pojęcie – definicja i typologia - źródła konfliktu - wzorce reagowania na konflikty 4. Negocjacje: - typologie, style, fazy - etyka i emocje w negocjacjach - etapy negocjacji - rola arkuszy przygotowania do negocjacji 5. Mediacje - zasady mediacji i rola mediatora - mediacja w prawie cywilnym, rodzinnym, karnym i administracyjnym - mediacja on-line - etapy mediacji - ugoda mediacyjna

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ochrona danych osobowych i tajemnicy zawodowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	jest gotów przedstawić podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz rozumie znaczenie regulacji ochrony danych osobowych jak również informacji uzyskiwanych podczas wykonywania czynności służbowych i zawodowych	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	zna procedury bezpieczeństwa i potrafi analizować proponowane rozwiązania w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej, także potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę dotyczącą ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej	PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	rozumie potrzebę podnoszenia wiedzy w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów zabezpieczenia danych osobowych i tajemnicy zawodowej uwzględniając procedury bezpieczeństwa określone w przepisach prawa, a także utrzymuje właściwe relacje w środowisku zawodowym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, ocena prac.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych
- ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz przypadków
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. Podczas zajęć studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny ochrony danych osobowych oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w

zespołach ? organizowanie zbiorów danych osobowych i rozwiązywanie kazusów, a także poznanie roli organów państwowych w ochronie danych osobowych.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej
Źródła tajemnicy zawodowej, treść i zakres obowiązku dochowania tajemnicy
Zakres przedmiotowy, podmiotowy i temporalny tajemnicy
Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy zawodowej
Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych
Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych
Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych
Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kazusów

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ochrona własności intelektualnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz posiada wiedzę na temat podstawowych przepisów i instytucji z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej	PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własności intelektualnej i stosuje je do rozwiązania nieskomplikowanych przypadków oraz posiada umiejętność redagowania prostych tekstów prawnych, np. pism lub umów z omawianego zakresu, umie proponować konkretne rozwiązania prawne odnoszące się do przedstawionego problemu	PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	widzi potrzebę kształcenia się i dostrzega konieczność pogłębiania i uzupełniania zdobytej wiedzy	PS1_K01	ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zakres przedmiotu ? pojęcie ?własność intelektualna?. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego ? przedmiot, podmiot, treść autorskich praw osobistych, treść autorskich praw majątkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycząca prawa własności przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory użytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych.			

Treści programowe	
Semestr: 6	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
I.	Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego
II.	Podmioty prawa autorskiego
III.	Autorskie prawa osobiste
IV.	Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia
V.	Dozwolony użytek publiczny
VI.	Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek
VII.	Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego
VIII.	Prawo autorskie w Internecie
IX.	Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa
X	Wynalazki. Wzory użytkowe
XI.	Wzory przemysłowe
XII.	Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych
XIII.	Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne
XIV	Prawo ochronne na znak towarowy
XV	Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych
.	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka hospicyjna i paliatywna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Wiedza z zakresu opieki paliatywnej dotycząca opieki nad chorym i umierającym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii oraz organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów	PS1_W01, PS1_W03	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Umiejętność stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach oraz radzenia sobie z problemami natury etycznej, psychologicznej, pedagogicznej i socjalnej związanymi z udzielaniem pomocy umierającemu choremu oraz jego rodzinie i otoczeniu w okresie terminalnym oraz w okresie żałoby	PS1_U03, PS1_U04	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Kompetencja w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (zaliczenie ustne)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywności studenta podczas zajęć, obserwacja zachowań. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej dotyczącej: opieki nad chorym i umierającym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii, organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów. Wykształcenie umiejętności stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach. Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi.			

Treści programowe	
Semestr: 6	
Forma zajęć: wykład	
1.	Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament
2.	Przekazywanie niepomysłnych informacji. Prawo pacjenta do prawdy
3.	Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby
4.	Edukacja rodziny chorego
5.	Opieka na dziećmi terminalnie chorymi
6.	Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego
7.	Właściwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum?
8.	Ostatnie godziny życia chorego- towarzyszenie umierającemu i jego rodzinie
9.	Rola pracownika socjalnego w opiece hospicyjnej i paliatywnej
10.	Dylematy etyczno- prawne eutanazji
11.	Żałoba jako potrzeba i jako patologia godziny),
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Ćwiczenia w sali wykładowej (15 godzin):	
1.	Opieka hospicyjna i paliatywna- terminologia i praktyka badawcza (2 godziny),
2.	Sztuka świadomego życia i świadomego umierania (1 godzina),
3.	Samotność i cierpienie w aspekcie społecznym (2 godziny),
4.	Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia (1 godzina).
5.	Rola rodziny w akceptacji faktu umierania (2 godziny).
6.	Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross (2 godziny),
7.	Opieka nad dzieckiem i rodziną w ciągu ostatnich godzin życia (1 godzina),
8.	Zakończenie leczenia przyczynowego i przejście chorego do własnego domu (2 godziny),
9.	Przejście od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej (2 godziny).
Ćwiczenia w hospicjum (15 godzin):	
1.	Lęk i nadzieja- człowiek w obliczu śmierci (1 godzina),
2.	Terapia bólu w chorobie nowotworowej (2 godziny),
3.	Potrzeby umierającego człowieka (2 godziny),
4.	Rola ośrodka opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens życia ludziom ciężko chorym (2 godziny),
5.	Sytuacje naglące w opiece hospicyjnej i paliatywnej (1 godzina),
6.	Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne (2 godziny),
7.	Grupy wsparcia w żałobie i pomoc indywidualna (2 godziny),
8.	Wolontariat hospicyjny (3 godziny).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika ogólna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			40		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje podstawową wiedzą z zakresu pedagogiki oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi	PS1_W01	egzamin
2	dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów współczesnego wychowania	PS1_W05	dyskusja
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi analizować problemy natury społecznej w obszarze pedagogicznym (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego	PS1_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji egzamin (test) umiejętności: ocena wykonania zadania (Wykonanie analizy przypadku) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań			
Warunki zaliczenia			
Egzamin: uzyskanie pozytywnej ceny z egzaminu testowego (kryteria według punktacji ustalonej na zajęciach) Zaliczenie z oceną: obecność na zajęciach, pozytywna ocena z prezentacji Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i dziedzinami pedagogiki a także zasadami, metodami działań wychowawczych w różnych środowiskach społecznych (wykłady)Podczas zajęć ćwiczeniowych studenci będą analizować aktualne zjawiska wychowawcze podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
Pedagogika jako nauka .Metody badań w pedagogice .Związki pedagogiki z innymi naukami społecznymi (z filozofią, socjologią, medycyną, psychologią) Idee wychowania na przestrzeni dziejów. Dziedziny wychowania (wychowanie intelektualne, estetyczne, politechniczne, moralne, fizyczne. Socjalizacja -koncepcje socjalizacji w ujęciu psychologicznym, funkcjonalnym, humanistycznym, teorii konfliktu, behawioralnym . Uczenie się jako główna kategoria społeczna (teorie uczenia się). Cele wychowania, cele kształcenia . Metody wychowania, klasyczne metody nauczania. Systemy edukacyjne wczoraj i dziś –teorie doboru treści kształcenia. Środowisko wychowawcze (rodzaje środowisk wychowawczych) Dylematy współczesnego wychowania. (eurosieroctwo, globalny nastolatek, macdonaldyzacja, globalizacja –wpływy na zachowania współczesnej młodzieży). Współczesny pedagog –sylwetka osobowa, wymogi edukacyjne, problematyka moralna w postępowaniu edukacyjnym i wychowawczym.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań dom pracy własnej. Praktyczna realizacja wybranych metod badań pedagogicznych –opracowanie kwestionariusz ankiety ;lub wywiadu, diagnoza relacji interpersonalnych w grupie młodzieżowej na podstawie stosowanych technik socjometrycznych. Wychowanie wczoraj i dziś –dyskusja w oparciu o prace studentów. Ponadczasowe wartości edukacyjne Systemy edukacyjne wczoraj i dziś. Współczesne alternatywne systemy edukacji –w Polsce i na świecie. Dyskusja na podstawie przedstawionych przez studentów prac . Rodzina jako środowisko wychowawcze. Rodzina we współczesnym świecie . Szkoła jako środowisko wychowawcze –dylematy współczesnej szkoły. Media –ich wpływ na rozwój i wychowanie współczesnej młodzieży. Rola religii w wychowaniu dzieci młodzieży. .Najskuteczniejsze metody wychowania –problematyka kary i nagrody w wychowaniu . Idee globalizacji –ich odzwierciedlanie w wychowaniu współczesnego nastolatka. Możliwości kształcenia i wychowania ludzi dorosłych. Psychologiczna i pedagogiczna charakterystyka ucznia dorosłego ich możliwości i sytuacja we współczesnym świecie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika resocjalizacyjna z elementami pedagogiki specjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS1_W10	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych planuje i organizuje pracę indywidualną, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarny	PS1_U02, PS1_U12	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru)			
umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań podczas prezentacji, dyskusja na tematy związane z problemami pracy pedagogicznej pracownika socjalnego)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką resocjalizacyjną. Poznanie przez studentów systemów i metod pracy resocjalizacyjnej w postępowaniu z osobami niedostosowanymi społecznie i przestępczymi.(wykłady). Podczas zajęć ćwiczeniowych studenci będą analizować aktualne zjawiska w obszarze resocjalizacji podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej .Biomedyczne podstawy rozwoju Niedostosowanie społeczne. Charakterystyka osoby niedostosowanej społecznie. Przyczyny i skutki niedostosowania społecznego. Dewiacje wśród dzieci i młodzieży. Resocjalizacja penitencjarna. Rola, zadania i funkcje pedagogiki specjalnej. Pojęcia pedagogiki specjalnej (norma, normalność, niepełnosprawność, upośledzenie, dysfunkcja, kalectwo, wyrównywanie szans. Pedagogika przewlekłe chorych i kalekich. Dziecko z zaburzeniami w rozwoju w rodzinie. Formy postępowania wychowawczego.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań do pracy własnej. Zachowania dysfunkcyjne, działania profilaktyczne. Ochrona nieletnich, młodocianych przed wpływami środowiska patologicznego. Praca z dzieckiem z niedostosowaniem społecznym i jego rodziną Programy terapeutyczne i resocjalizacyjne. Streetworking –zasady działania. Zaburzenia rozwojowe. Autyzm. Zespół Aspergera. Tabela upośledzeń. Surdopedagogika. Tyflopedagogika Oligofrenopedagogika .Szkoła specjalna. Rewalidacja . Ortodydaktyka .

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika rodzinna z elementami pedagogiki opiekuńczej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje wiedzą o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy o rodzinie, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście	PS1_U04, PS1_U06	dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru)			
umiejętności: ocena dyskusji ((ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji))			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań podczas prezentacji)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat rodziny, jej funkcjonowania w środowisku społecznym oraz wiedzy zawierającej charakterystykę typów rodzin oraz systemów opieki i wsparcia rodziny w środowisku lokalnym.(wykłady)Podczas zajęć ćwiczeniowych studenci będą analizować aktualne problemy współczesnej rodziny podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, miejsce pedagogiki rodziny w systemie nauk pedagogicznych .Rodzina i jej przemiany na przestrzeni wiekó. Rodzina XXI wieku. Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńczo –wychowawcza. Funkcje rodziny w zmieniającej się rzeczywistość. Wychowanie społeczne i moralne w rodzinie. Funkcje rodziny. Struktura rodziny. Typy rodzin. Pedagogika opiekuńcza –przedmiot i zakres oddziaływań .Funkcje pedagogiki opiekuńczej ..System opieki i wychowania nad dzieckiem w Polsce. Instytucje wsparcia społecznego (PCPR, ośrodki pomocy społecznej, poradnie rodzinne, poradnie psychologiczno–pedagogiczne
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań do pracy własnej. Rola rodziców w wychowaniu. Typy postaw rodzicielskich Diagnoza pedagogiczna środowiska rodzinnego. Dysfunkcje rodziny i jej zagrożenia opiekuńczo –wychowawcze. Dziecko w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcjonalnej. Żłobek w systemie opieki nad dzieckiem. Przedszkole i szkoła –ich funkcje opiekuńczo–wychowawcze . Placówki wsparcia dziennego .Wybrane formy opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym i chorym. Programy pomocy rodzinie w sytuacji trudnej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy animacji społecznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Zna podstawowe zasady i procedury tworzenia projektów	PS1_W04, PS1_W10	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Posiada umiejętność konstruowania projektu animacyjnego, potrafi napisać wniosek projektowy	PS1_U10, PS1_U12, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Wykazuje kreatywność w pracy nad projektem oraz jest otwarty na inicjatywy płynące ze środowiska	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza)) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wiedza z zakresu: społeczno-kulturowych uwarunkowań, metod, zasad, etapów przygotowywania i realizacji projektów animacyjnych. Umiejętności w zakresie: diagnozowania warunków, budowania partnerstwa i zespołów projektowych, opracowywania wniosków projektowych; Kompetencje społeczne odnośnie: kreatywności, umiejętności motywowania i współpracy, postawy otwartości na inicjatywy społeczne.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			

1.	Zagadnienia wstępne; terminologia; co to jest projekt?
2.	Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzyć w problemy i cele?
3.	Zespół w projekcie. Jak zbudować, zintegrować, zmotywować zespół?
4.	Rozliczenie i ewaluacja projektu.
5.	Sposoby i źródła pozyskiwania środków na realizację projektów.
6.	Zarządzanie i promocja w projekcie.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.	Zagadnienia wstępne; terminologia; co to jest projekt?
2.	Zasada „3P”: pomysł, planowanie, pisanie.
3.	Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzyć w problemy i cele?
4.	Marketing społecznościowy i społecznie zaangażowany w kontekście planowania projektu.
5.	Ja (animador) w projekcie – analiza własnych umiejętności i talentów.
6.	Zespół w projekcie. Jak zbudować, zintegrować, zmotywować zespół?
7.	Zarządzanie zespołem projektowym. Jak efektywnie i efektownie poprowadzić pierwsze spotkanie z zespołem;
8.	Zarządzanie czasem i delegowanie zadań w projekcie
9.	Budowanie partnerstwa w projekcie na podstawie Funduszu Stypendialnego „Otwieramy Horyzonty”.
10.	Media w projekcie. Jak zorganizować konferencję prasową? Jak przygotować się do spotkania z dziennikarzem radiowym, telewizyjnym, prasowym?
11.	Przedsięwzięcie podsumowujące projekt. Jak je zorganizować i przeprowadzić?
12.	Rozliczenie i ewaluacja projektu.
13.	Projekty zrealizowane – prezentacja i spotkanie z liderami społecznymi, którzy zrealizowali projekty w ramach programu „Działaj lokalnie”.
14.	Sposoby i źródła pozyskiwania środków na realizację projektów.
Animacja na rzecz dobra wspólnego – nowa metoda animacji i przygotowania projektu	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy ekonomii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikro i makroekonomii, rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych, ma wiedzę na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów, zna podstawowe rodzaje więzi ekonomiczno-społecznych i o rządzące nimi prawidłowości, rozumie zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenta	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W08, PS1_W10	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowania i prowadzenie prostych badań ekonomicznych, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki, posiada umiejętność rozumienia, interpretacji i oceny podstawowych zjawisk ekonomicznych	PS1_U01, PS1_U03, PS1_U04	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności ciągłego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodzących w otoczeniu	PS1_K01, PS1_K02	dyskusja
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (Test wyboru)			
umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium)			
kompetencje społeczne: ocena dyskusji (Dyskusja)			
Warunki zaliczenia			
Część ćwiczeniowa - dwa sprawdziany pisemne z 4-5 zadaniami problemowymi lub obliczeniowymi (punktacja każdego zadania w skali do 5 pkt.). Część wykładowa - test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami ekonomicznymi.			

Treści programowe	
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
Plan zajęć wykładów: 1. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii 2. Historia myśli ekonomicznej 3. Współczesne systemy społeczno-gospodarcze 4. Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej 5. Gospodarstwo domowe 6. Przedsiębiorstwo 7. Dochody i ich podział 8. Podstawowe kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego 9. Społeczno-ekonomiczne funkcje współczesnego państwa 10. Budżet państwa 11. System pieniężny 12. Cykle koniunkturalne 13. Bezrobocie 14. Inflacja 15. Międzynarodowa współpraca gospodarcza	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Plan zajęć ćwiczeń: 1. Rynek, popyt, podaż i równowaga rynkowa, elastyczność popytu i podaży 2. Teoria wyboru konsumenta 3. Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie, równowaga przedsiębiorstwa. 4. Sprawdzian I 5. Produkt i dochód narodowy. Determinanty dochodu narodowego. 6. Wzrost gospodarczy i jego cykliczność 7. Bezrobocie. 8. Pieniądz, polityka monetarna i inflacja. 9. Sprawdzian II i zaliczenie ćwiczeń.	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich zna i charakteryzuje podstawowe przejawy aktywności gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem działalności rolniczej	PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dokonać diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich i zaproponować działania naprawcze, potrafi dokonać podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach wiejskich	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U08	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności ciągłego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodzących w otoczeniu, jest gotów do współpracy na rzecz społeczności lokalnej myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Ocena prezentacji Dyskusja)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich.			
Treści programowe			
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			

1. Podstawowe aspekty, istota i cele rozwoju obszarów wiejskich.
2. Podstawowe funkcje gospodarcze realizowane na obszarach wiejskich. Czynniki rozwoju lokalnego.
3. Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju terenów wiejskich w Polsce. Wiejskie obszary problemowe.
4. Modernizacja rolnictwa jako podstawa rozwoju obszarów wiejskich.
5. Dywersyfikacja gospodarstw rolnych.
6. Rozwój przedsiębiorczości wiejskiej.
7. Agroturystyka elementem rozwoju lokalnego.
8. Infrastruktura instytucjonalna, ekonomiczna i społeczna, centra rozwoju terenów wiejskich.
9. Program rozwoju obszarów wiejskich w Polsce. Bariery i priorytety rozwoju wielofunkcyjnego terenów wiejskich.
10. Polityka rozwoju obszarów wiejskich. Koncepcja trwałego i zrównoważonego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich.
11. Instytucje i programy wspierające finansowo rozwój gospodarczy obszarów wiejskich. Fundusze strukturalne i inne programy rozwojowe.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Plan zajęć ćwiczeń:

1. Zróżnicowanie gmin wiejskich w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego i rozwoju zrównoważonego.
2. Ocena krajowych i lokalnych zasobów czynników produkcji terenów wiejskich.
3. Referaty studentów.
4. Zaliczenie ćwiczeń.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy geriatry i opieki nad seniorami				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	? rozumie specyfikę procesu starzenia się ? charakteryzuje problemy zdrowotne będące wynikiem fizjologii starzenia się ? rozpoznaje najczęstsze schorzenie wieku podeszłego	PS1_W01, PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? Potrafi określić problem z zakresu geriatry i dostosować postępowanie do indywidualnego problemu pacjenta ? Potrafi właściwie zinterpretować stan zdrowia i potrzeby osoby w wieku podeszłym w zależności od występujących objawów, zaplanować odpowiednie postępowanie	PS1_U03, PS1_U09	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Przejawia zainteresowanie problematyką wieku podeszłego i ma świadomość własnych ograniczeń oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z programami punktowym)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie doświadczenia, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne))			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Obserwacja postaw studentów)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Uzyskanie przez studenta wiedzy pozwalającej na zrozumienie specyfiki wieku starczego Pozyskanie przez studenta umiejętności; rozpoznawania objawów starzenia się, charakteryzowania specyficznych schorzeń wieku starczego Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu geriatry Znajomość aktualnego stanu organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i sędziwym			

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Starzenie się. Starość - fizjologia, patologia. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym 2. Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych. Problemy psychospołeczne osób w wieku starszym. 3. Zaburzenia funkcjonowania poszczególnych narządów i układów u człowieka w wieku podeszłym. 4. Choroby układu oddechowego u osób starszych. 5. Wybrane choroby układu nerwowego w wieku geriatrycznym. 6. Choroby serca i naczyń krwionośnych u osób starszych. 7. Choroby układu krwiotwórczego. Zaburzenia narządów zmysłu. 8. Choroby układu moczowego u osób starszych. Cukrzyca w wieku podeszłym.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Całościowa ocena geriatryczna 1. Starzenie się – zmiany w funkcji poszczególnych układów i ich następstwa. 2. Farmakoterapia w geriatrici. 3. Depresja, jej występowanie i manifestacja. 4. Niedożywienie – przyczyny i następstwa. 5. Socjoekonomiczne aspekty starzenia się. 6. Profilaktyka starzenia się.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy języka migowego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	45	Zaliczenie z oceną	3
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	doskonali swoją wiedzę i umiejętności przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, komunikuje się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej dla studiowanego kierunku terminologii	PS1_U05, PS1_U08	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	student jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem i obrony swoich racji	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Program kursu obejmuje teoretyczną i praktyczną prezentację problematyki dotyczącej kulturowych i społecznych aspektów komunikacji ludzi głuchych (prezentacja niemedycznego modelu głuchoty). Ćwiczenia przewidują opanowanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy o społecznych aspektach funkcjonowania społeczności głuchych, kulturze Głuchych oraz roli Polskiego Języka Migowego (PJM) i innych form systemu migowego w ich życiu. Zajęcia obejmują rozwijanie u studentów umiejętności komunikacyjnych przy posługiwaniu się PJM poprzez praktyczne prowadzenie wizualno-gestowej konwersacji z osobami głuchymi.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			

- | | |
|----|---|
| 1. | Utrwalanie słów migowych i elementów gramatycznych PJM; |
| 2. | Wykonywanie ćwiczeń konwersacyjnych, |
| 3. | Wykonywanie ćwiczeń narracyjnych |
| 4. | Wykonywanie ćwiczeń translatorskich; |
| 5. | sprawdzian umiejętności komunikacyjnych; |

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy organizacji i zarządzania				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienie z zakresu organizacji i zarządzania Zna i rozumie zasady podejmowania decyzji i organizacji w kontekście zjawisk ekonomicznych w skali mikro.	PS1_W08, PS1_W01	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Potrafi posługiwać się metodami i technikami rozwiązywania problemów w zarządzanych organizacjach Potrafi przedstawiać opinię na temat zjawisk i procesów zachodzących w organizacji	PS1_U05, PS1_U06	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Potrafi kierować ludźmi i organizacjami	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Test wyboru i uzupełnień i dopasowania odpowiedzi powyżej 51%) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest: 1. zapoznanie studentów z zasadami organizacji oraz funkcjami zarządzania, 2. przedstawienie zasad oraz nabycie umiejętności zastosowania odpowiednich sposobów i technik podejmowania decyzji; 3. wykształcenie umiejętności znajdowania potrzebnych informacji, analizy, syntezy i wnioskowania, aktywnego uczestnictwa w dyskusji, argumentowania wyrażanych opinii i prezentowania ich a także budowania wiedzy wokół problemu, samoorganizacji i systematyczności oraz pracy w zespole.			

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Organizacja i zarządzanie - przegląd podstawowych pojęć a. Istota organizacji b. System celów organizacji c. Istota zarządzania 2. Funkcja planowania w procesie zarządzania a. Istota planowania b. Typy planów 3. Struktura organizacyjna instytucji a. Istota i funkcje struktury organizacyjnej b. Podstawowe orientacje i formy strukturalne c. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych 4. Funkcja motywowania w procesie zarządzania a. Proces motywacji, motywacja zewnętrzna i wewnętrzna, pozytywna i negatywna 5. Funkcja kontrolowania w procesie zarządzania a. Zasady kontroli 6. Decyzje kierownicze w zarządzaniu a. Jednoosobowe i grupowe podejmowanie decyzji b. Warunki podejmowania decyzji 7. Informacja w procesie zarządzania a. Istota informacji 8. Style kierowania w organizacji a. Istota stylu kierowania 9. Zarządzanie strategiczne a. Istota strategii b. Istota zarządzania strategicznego
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Organizacja i zarządzanie. System oceny funkcjonowania organizacji. Funkcja planowania w procesie zarządzania Plany i cele organizacji Planowanie w dynamicznym otoczeniu Zarządzanie przez cele.Struktura organizacyjna instytucji. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych. Kształtowanie struktur organizacyjnych a Funkcja motywowania w procesie zarządzania. Funkcja kontrolowania w procesie zarządzania. Systemy kontroli. Rodzaje i metody kontroli. Informacja w procesie zarządzania System informacyjny w przedsiębiorstwie. Decyzje kierownicze w zarządzaniu. Racjonalność decyzji. Komunikacja w organizacjach. Style kierowania w organizacji. Cechy przywódców. Uwarunkowania efektywności stylu kierowania. Zarządzanie strategiczne. Proces zarządzania strategicznego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy pracy asystenta rodziny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	45	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu nauk społecznych, a także zna ich relacje do innych nauk ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formułuje syntetyczne wnioski potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne:			

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)
Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działań asystenta rodziny z rodziną przeżywającą trudności w realizowaniu funkcji opiekuńczo -wychowawczych.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
Treści przedmiotu ogniskują się wokół naukowych podstaw profesjonalnych działań podejmowanych przez asystenta rodziny w obszarze wspierania rodziny dla poprawy jej funkcjonowania i przywrócenia jej poczucia sprawstwa tj.: 1.funkcje i zadania asystenta rodziny, w tym metodyka działania asystenta rodziny, opracowanie plany pracy z rodziną i innych dokumentów niezbędnych w pracy z rodziną;
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
2.kwalifikacje asystenta rodziny, w tym zakres podstawowej wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać każdy kandydat na asystenta rodziny; 3.organizacja pracy asystenta rodziny, w tym współpraca z rodziną, instytucjami i organizacjami za zgodą i na rzecz rodzin

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy prawa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		LI	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; posiada wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zależnościach pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W04, PS1_W06	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	doskonali swoją wiedzę i umiejętności przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi i wiedzą w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych, a także posługuje się pojęciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwiązania problemów związanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem	PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych	PS1_K01	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny w formie: test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu prawnego. Część wykładowa w obejmować będzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, część ćwiczeniowa zagadnienia obowiązującego systemu prawnego, natomiast część laboratoryjna ma na celu zaprezentowanie istniejących zasobów i baz danych poświęconych problematyce prawnej, jak również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i ćwiczeń.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
Plan zajęć wykładów: 1. Pojęcie i istota prawa, elementy systemu prawa 2. Norma prawna a przepis prawa, prawo materialne a prawo formalne 3. Obowiązki i stosowanie prawa 4. Wykładania prawa 5. System źródeł prawa 6. Ustrojowe podstawy funkcjonowania państwa 7. Ustrój organów władzy publicznej
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Plan zajęć ćwiczeń: 1. Podstawy prawa cywilnego 2. Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego 3. Podstawy prawa karnego 4. Podstawy prawa administracyjnego 5. Podstawy prawa gospodarczego
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
Plan zajęć laboratoryjnych: 1. Legalis i Lex el.– prezentacja i praktyczne zastosowanie prawniczych baz danych 2. Zasady i podstawy tworzenia prawa i analizy procedur stanowienia prawa 3. Zasady funkcjonowania Biuletynu Informacji Publicznej 4. Internetowe zasoby wiedzy prawnej z zakresu pomocy społecznej 5. Przygotowywanie projektów pism, umów, rozstrzygnięć

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy psychologii klinicznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Student zna podstawową terminologię psychologii klinicznej, główne ujęcia i modele psychologii klinicznej, jak również klasyfikację zaburzeń zachowania i osobowości.	PS1_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Posiada umiejętność obserwacji zachowania własnego i innych ludzi, dostrzega różnice indywidualne i uwarunkowania sytuacyjne, jest empatyczny, potrafi oddziaływać na innych	PS1_U02, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Rozumie konieczność systematycznego pogłębiania swej wiedzy, wykazuje wrażliwość emocjonalną na potrzeby innych, dobrze funkcjonuje w grupie społecznej	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Treści kształcenia przedstawiono w trzech blokach tematycznych. W bloku pierwszym obejmującym wykłady ukazano teoretyczne podstawy psychologii klinicznej, dokonano klasyfikacji zaburzeń zachowania. W bloku drugim omówiono zaburzenia o podłożu organicznym, zaburzenia osobowości oraz rozwojowe zaburzenia zachowania u dzieci i młodzieży. Blok trzeci, zajęcia laboratoryjne poświęcony jest diagnostyce psychologicznej.			
Treści programowe			
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			

Psychologia kliniczna jako dziedzina nauki. Przedmiot oraz definicja, zadania psychologii klinicznej, modele i metody. Konceptje normalności i zdrowia w psychologii klinicznej. Norma ilościowa, społeczno-kulturowa, teoretyczna.

Schizofrenia i zaburzenia urojeniowe. Psychozy.

Psychologia zaburzeń seksualnych.

Zespoły poznawcze z deficytem sprawności intelektualnej. Upośledzenia umysłowe. Zespoły otępienne, zespół amnestyczny.

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

Model kliniczno-opiekuńczy a model środowiskowo-profilaktyczny w działalności psychologa klinicznego.

Podstawy psychologii klinicznej dzieci i młodzieży. Całościowe zaburzenia rozwoju. Autyzm dziecięcy, zespół Aspergera, autyzm atypowy. Zaburzenia zachowania, zaburzenia rozwojowe umiejętności szkolnych, enuresis, encopresis, tiki, mutyzm wybiórczy.

Zaburzenia lękowe (fobia, zespół lęku napadowego, zespół lęku uogólnionego, zespół natręctw, zespół stresu pourazowego).

Zaburzenia osobowości (paranoiczne, schizoidale, schizotypowe, histrioniczne, narcystyczne, antyspołeczne, osobowości typu borderline, unikowe, zależne i obsesyjno-kompulsyjne zaburzenie osobowości).

Zaburzenia nastroju (zaburzenia afektywne dwubiegunowe, depresyjne nawracające, zaburzenia cyklotymiczne i dystymiczne. Epizod maniakalny i epizod depresyjny).

Zaburzenia odżywiania. Jadłowstręt psychiczny-anorexia nervosa. Żarłoczność psychiczna- bulimia nervosa.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy psychoterapii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	? Student zna i wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym w kontekście zdrowia psychofizycznego. Rozumie mechanizmy powstawania wybranych zaburzeń zdrowia psychicznego. Posiada wiedzę o metodach i narzędziach diagnozowania problemów psychicznych i społecznych. ? Wymienia i charakteryzuje główne kierunki terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej cele. Zna podstawowe pojęcia i zjawiska obecne w procesie psychoterapeutycznym. ? Rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne niezbędne w rozwiązywaniu problemów. ? Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych niezbędnych w przyszłej pracy.	PS1_W03, PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? Analizuje przyczyny oraz potrafi prognozować skutki powstawania dysfunkcji psychicznych wpływających na zasoby społeczne i interpersonalne osób, którym udziela pomocy ? Posiada umiejętności dostrzegania i analizowania podstawowych zjawisk występujących w relacji terapeutycznej z innymi ludźmi. ? Posiada umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej do rozumienia osób w obszarze pomocy społecznej. ? Stosuje zachowania terapeutyczne i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb psychicznych i społecznych swoich podopiecznych. ? Doskonali swoją wiedzę i umiejętności by właściwie identyfikuje własne zasoby psychiczne ważne w pracy społecznej i terapeutycznej.	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	? Rozumie konieczność systematycznego wzbogacania i nabywania wiedzy, rozwijania umiejętności komunikacji terapeutycznej oraz zaangażowania w rozwój osobisty by odpowiedzialnie i wszechstronnie udzielać pomocy socjalnej i społecznej. ? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w obszarze działań związanych ze zdrowiem psychicznym innych osób.	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)
Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych nurtów w psychoterapii pod kątem nabywania i rozwijania umiejętności oraz kompetencji adekwatnego wdrażania metod i technik psychoterapii by udzielać profesjonalnej pomocy człowiekowi w trudnych sytuacjach. Najważniejsze paradygmaty w psychoterapii. Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Metody psychoterapii. Podstawowe interwencje profilaktyczno-terapeutyczne i możliwości ich wykorzystania w pracy socjalnej. Relacja terapeutyczna w opiece socjalnej.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
1. Psychoterapia specjalistyczna a pomoc psychologiczna i komunikacja terapeutyczna - wyjaśnienie pojęć. 2. Podstawowe formy psychoterapii. 3. Główne orientacje teoretyczne w psychoterapii i pomocy psychologicznej (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza, humanistyczna, systemowa). 4. Relacja terapeutyczna w pracy pracownika socjalnego. 5. Warunki powstawania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu. 6. Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia, aktywne słuchanie, asertywność, techniki zachowań asertywnych). 7. Zasoby osobiste podczas terapeutycznej komunikacji z osobami w kontekście pomocy socjalnej. Cechy dojrzałej osobowości pracownika oraz znaczenie wglądu w siebie. 8. Formy komunikacji terapeutycznej (udzielanie wyjaśnień, psychoedukacja, udzielanie porad i zaleceń, udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odreagowaniu negatywnych uczuć).
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
1. Praktyczne aspekty poszczególnych paradygmatów w psychoterapii- elementy ich zastosowania w relacji terapeutycznej w działaniach pracownika socjalnego. Integracja szkół psychoterapeutycznych- wykorzystywanie różnych metod w pracy z ludźmi. 2. Niespecyficzne czynniki terapeutyczne w relacji z pacjentem i jego rodziną. Empatia, jako istotny element relacji terapeutycznej, techniki aktywnego słuchania i ćwiczenie zaawansowanych form terapeutycznego ich wykorzystania. 3. Rozpoznawanie przyczyn powstawania dysfunkcji psychicznych i ich społecznych skutków. Ćwiczenie używania podstawowych metod i technik stosowanych w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz w już istniejących zaburzeniach (ze szczególnym uwzględnieniem podejścia poznawczo- behawioralnego). 4. Zasady udzielania pomocy; diagnoza potrzeb i oczekiwań osób, grup społecznych, wdrażanie rozwiązań psychoterapeutycznych i udzielania pomocy adekwatnie do istniejących potrzeb. Mocne strony uczestników interakcji w kontaktach zawodowych. 5. Asertywność, jako istotny element relacji terapeutycznej, ćwiczenie asertywnych zachowań w odniesieniu do sytuacji zawodowych związanych z opieką i pomocą socjalną. 6. Dysfunkcje emocjonalno- poznawcze w trudnych warunkach podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych. Psychoterapia poznawcza weryfikująca myśli automatyczne, jako wsparcie zdrowia psychofizycznego. Psychoedukacja pacjenta i rodziny, jako czynnik wspomagający leczenie, zdrowienie oraz jako czynnik wspierający funkcjonowanie społeczne.

--

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy samorządności terytorialnej i organizacji społeczności lokalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa i organizacji samorządności terytorialnej oraz organizacji społeczności lokalnej i konfrontuje je z zasadą subsydiarności; student potrafi wskazać główne źródła problemów samorządności terytorialnej i organizacji społeczności lokalnej; zna i charakteryzuje podstawowe prawne i organizacyjne przejawy aktywności samorządności terytorialnej oraz organizacji społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem działalności w obrębie elementarnych potrzeb publicznych	PS1_W09, PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	student potrafi dokonać praktycznej diagnozy stanu prawa i organizacji samorządności terytorialnej oraz organizacji społeczności lokalnej społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich i zaproponować działania naprawcze student potrafi dokonać podstawowej podmiotów strukturalnych samorządu terytorialnego i struktur organizacji społecznych	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U08	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności ciągłego obserwowania zjawisk prawno-organizacyjnych w otoczeniu zadaniowym samorządu terytorialnego jest gotów do aktywnie kreować rozwój samorządu terytorialnego i społeczności lokalnej myśląc i działając w sposób kreatywny	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z rozwojem regionalnym obszarów wiejskich. Wskazane zostaną główne aspekty stanu rozwoju społecznego i gospodarczego ze wskazaniem wiodących dziedzin gospodarki regionalnej. Studenci zapoznani zostaną także z podstawowymi elementami dotyczącymi oceny rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. Ćwiczenia będą dotyczyły praktycznych aspektów oceny różnych modeli rozwoju obszarów wiejskich. Elementem ćwiczeń będzie także referowanie przez studentów wybranych aspektów rozwoju obszarów wiejskich
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1. Podstawowe prawne i organizacyjne aspekty, istota, zadania i cele funkcjonowania samorządu terytorialnego na poziomie lokalnym (2 h) 2. Znaczenie zasady subsydiarności dla budowania relacji społecznych przez samorząd (1 h) 3. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywności społecznej w ramach samorządu terytorialnego (1 h) 4. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywności społecznej w ramach samorządu terytorialnego (1 h) 5. Kreatywne lokalne społeczeństwo obywatelskie (1 h) 6. Społeczeństwo w ramach władzy i organów samorządu terytorialnego (1 h) 7. Prawotwórstwo lokalne – implikacje organizacyjne i społeczne (2 h) 8. Kadry samorządowe i profesjonalizm funkcjonowania lokalnych struktur organizacyjnych. (1 h) 9. Zasada sprawiedliwości pokoleniowej w strukturach organizacyjnych samorządu terytorialnego (1 h) 10. Lokalność w korelacji z metropolizmem samorządu terytorialnego (2 h) 11. Sprawność organizacyjna samorządu lokalnego w kontekście budowy państwa i społeczeństwa informatycznego(2 h)
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Praktyczne określenie desygnatów kreujących samorząd lokalny (4 h). 2. Ocena samorządu terytorialnego w miejscowościach o zróżnicowanym obszarze terenowym (3 h) 3. Referaty studentów. (7 h) 4. Zaliczenie ćwiczeń (1 h)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy statystyki i demografii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk posiada wiedzę o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W01, PS1_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	student wykorzystuje umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań	PS1_U03, PS1_U02	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej oraz pracy w grupach, ocena aktywności) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (ocena zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Treść kursu obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu statystyki opisowej oraz demografii, podstawowe miary statystyczne oraz metody analizy współzależności zjawisk ze szczególnym uwzględnieniem procesów demograficznych.			

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Materiał statystyczny i formy jego prezentacji. Źródła informacji statystycznej ze szczególnym uwzględnieniem demografii 2. Definicje podstawowych pojęć z zakresu demografii. Zarys metody reprezentacyjnej i jej wykorzystanie w odniesieniu do wybranych zagadnień z zakresu demografii 3. Szeregi szczegółowe, rozdzielcze. Przykłady szeregów statystycznych w demografii 5. Miary tendencji centralnej oraz miary rozproszenia, koncentracji i asymetrii w zastosowaniu do szeregów szczegółowych i rozdzielczych 6. Analiza współzależności –podstawowe pojęcia, przykłady w demografii. 7. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona jako narzędzie pomiaru zależności liniowej zmiennych ilościowych
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
8. Ranking obiektów –definicja, przykłady. Współczynnik korelacji rang Spearmana 9. Idea klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Interpretacja graficzna. Założenia klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Model liniowy z jedną zmienną –szacowanie parametrów strukturalnych. Ocena jakości modelu. 10. Podstawowe modele demograficzne

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy wiedzy o rozwoju biologicznym człowieka w cyklu życia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego, posiada wiedzę o dysfunkcjach środowisk społecznych oraz problemach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki lokalne	PS1_W05, PS1_W08	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań, diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb, potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne ? Doskonali swoją wiedzę i umiejętności przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji	PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych, jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji, jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, także w trudnych warunkach, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji w których uczestniczy, jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: egzamin (test z progami punktowym) umiejętności: ocena wykonania zadania (Ćwiczenia: kolokwium , zadania praktyczne ,Ćwiczenia praktyczne: opracowanie projektu, prezentacja, dyskusja.) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról.)
Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom odnoszącej się do teorii i praw naukowych wyjaśniających mechanizmy rozwoju osobniczego (fizycznego, psychicznego i społecznego) człowieka ze wszystkimi jego uwarunkowaniami zdrowotnymi
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład 1.Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka 2.Metody oceny rozwoju biologicznego człowieka. 3.Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne warunkujące rozwój człowieka. Tendencje przemian. 4.Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka. 5.Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzględnieniem podstawowych zmian rozwojowych narządów i układów. 6.Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. 7.Zdrowie i czynniki je warunkujące. 8.Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci i młodzieży, dorosłych i starszych. 9.Profilaktyka zdrowotna
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne 1.Czynniki warunkujące rozwój człowieka. 2.Okresy rozwojowe w życiu wewnątrzmacicznym. 3.Funkcje rodziny i jej znaczenie dla wzmocnienia więzi. 4.Dojrzałość wczesna i średnia. Przekwitanie. Problemy związane z prokreacją i praca zawodową. 5.Okres przekwitania, hormonalna terapia zastępcza 6.Starość i niepełnosprawność w rodzinie.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne 1.Diagnoza stanu Bio-psych-społecznego rodziny –studium przypadku 2.Opracowanie planu działań celem rozwiązania problemów rodziny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Polityka społeczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	45	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także zna ich rolę w polityce społecznej potrafi diagnozować kwestię socjalną, czyli dotkliwy problem społeczny, charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania problemów dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu nauk społecznych, a także zna ich relacje do innych nauk	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Rozumie potrzebę aktywnego poruszania się po rynku pracy, Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania, Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych oraz wskazuje na źródła ich finansowania, Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról.	PS1_K05, PS1_K03, PS1_K04	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin testowy, ocena prac studentów)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpień na zajęciach - ocena aktywności na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Egzamin testowy Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Cele i zadania polityki społecznej. 2. Zasady i instrumenty polityki społecznej. 3. Etapy i modele polityki społecznej. 4. Kwestie społeczne. 5. Ustawodawstwo z zakresu polityki społecznej 6. Dochody gospodarstw domowych - analiza			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Definicje i paradygmat polityki społecznej oraz powiązania z innymi naukami. 2. Historyczne uwarunkowania i geneza polityki społecznej. 3. Zasady polityki społecznej - przezorności, samopomocy, partycypacji, samorządności, dobra wspólnego, wielosektorowości.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
3. Instrumenty prawne, ekonomiczne, informacyjne, kadrowe. 4. Etapy polityki społecznej - wielkiego eksperymentu, konsolidacji, ekspansji oraz modernizacji i globalizacji. 5. Kwestie społeczne - definicje i rodzaje. 6. Podmioty polityki społecznej oraz instrumenty przez nie stosowane oraz akty prawne. 7. Modele polityki społecznej - liberalny, instytucjonalny i kolektywistyczny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praca socjalna oparta na wartościach i dowodach naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, bazujące na dowodach	PS1_W04, PS1_W02, PS1_W01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi analizować dylematy etyczne właściwe dla pracy pracownika socjalnego oraz charakteryzować kluczowe dla tej dziedziny wartości	PS1_U01, PS1_U03, PS1_U05, PS1_U06, PS1_U08	ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
3	we właściwej ocenie zjawisk i procesów społecznych potrafi zastosować metodę opartą na dowodach	PS1_U05, PS1_U03, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U08, PS1_U12, PS1_U01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	w rozwiązywaniu problemów społecznych umie pracować zespołowo, doceniając znaczenie wiedzy z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych, a także przestrzegając zasad etyki zawodowej	PS1_K02, PS1_K05, PS1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach) ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji) - ocena aktywności na zajęciach) umiejętności: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach) ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji) - ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (- ocena krótkiej pracy pisemnej, przygotowanej na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach) ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji) - ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest prezentacja podstawowych założeń opartych na dowodach oraz wykazanie znaczenia wartości jako podstawy dla praktycznej pracy socjalnej. Wykazanie praktycznych sposobów wykorzystania wiedzy w różnych kontekstach społecznych i sytuacjach			

problemowych.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Wartości w praktyce pracy socjalnej.

Dylematy etyczne w pracy socjalnej.

Wprowadzenie do praktyki opartej na dowodach naukowych.

Założenia metodologii podejścia opartego na dowodach naukowych w pracy socjalnej.

Praca socjalna a praktyka oparta na dowodach naukowych.

Skuteczna praca socjalna.

System pomocy i wsparcia wobec wybranej kategorii podmiotów z uwzględnieniem metodologii opartej na dowodach naukowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praca socjalna z grupami mniejszościowymi				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	45	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe (test jednokrotnego wyboru))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu będzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec grup mniejszościowych. Zostaną omówienie najważniejsze zagadnienia związane z procesem mobilności przestrzennej: trendów, wzorów oraz			

mechanizmów migracji, kontekstów procesów migracyjnych, modeli polityk migracyjnych. Studenci będą mieli możliwość zapoznać się z sytuacją imigracyjną w Polsce tj. napływem imigrantów i uchodźców, kwestiami adaptacji w wymiarze społecznym, kulturowym i ekonomicznym, wyzwaniami wielokulturowości. Ponadto studenci otrzymają elementarną wiedzę dotyczącą pracy socjalnej z grupami mniejszościowymi w Polsce.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Kwestia uchodźstwa i imigracji we współczesnej Polsce. Podstawowe definicje. Wprowadzenie do metodyki pracy z grupami mniejszościowymi
2. Prawa socjalne uchodźców i emigrantów
3. Podmioty działające w obszarze problematyki migracyjnej
4. Pomoc socjalna dla cudzoziemców ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy
5. Świadczenia pomocy społecznej przysługujące cudzoziemcom w Polsce
6. Indywidualne Programy Integracyjne jako forma pracy z uchodźcami i cudzoziemcami posiadającymi ochronę uzupełniającą
7. Adaptacja do społeczeństwa przyjmującego. Bariery i wyzwania
8. Działalność organizacji pracujących na rzecz imigrantów i Uchodźców (2 godziny)
9. Praca socjalna z uchodźcami i emigrantami w środowisku lokalnym (4 godziny)

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Wprowadzenie do metodyki pracy socjalnej z grupami mniejszościowymi: podstawowa terminologia, typologie, definicje.
2. Główne trendy współczesnych procesów migracji.
3. Świadczenia pomocy społecznej przysługujące cudzoziemcom w Polsce – praca na przykładach
4. Migracje przymusowe: uchodźcy i przesiedleńcy we współczesnym świecie.
5. Działalność organizacji pracujących na rzecz imigrantów i uchodźców – na wybranych przykładach.
6. Rola pracownika socjalnego w pracy z grupami mniejszościowymi
7. Metody i formy pracy socjalnej z uchodźcami i emigrantami
8. Aktywizacja zawodowa cudzoziemców – jako przykład aktywnej pracy socjalnej z uchodźcami
10. Referaty studentów.
11. Zaliczenie ćwiczeń

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praca z osobą niepełnosprawną				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

W ramach przedmiotu dotyczącego metodyki pracy z osobami z niepełnosprawnością ze studentami zostaną poruszone takie tematy jak: rodzaje, przyczyny i klasyfikacje oraz psychospołeczne konsekwencje niepełnosprawności. Poruszana problematyka zawierać będzie analizy specyfiki wrodzonej i nabytej utraty sprawności, kształtowania i zmiany obrazu siebie oraz przystosowania osoby z niepełnosprawnością do

życia w otoczeniu społecznym. Zagadnienia teoretyczne zostaną odniesione do istoty pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Koncepcje zdrowia i choroby
2. Rola pracownika socjalnego w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowego trybu życia
3. Misja, cele, wartości i zasady pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi
4. Aspekty etyczne pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi
5. Status osób niepełnosprawnych w ustawodawstwie. System wsparcia osób niepełnosprawnych – podstawy prawne
Uprawnienia osób niepełnosprawnych
6. Skala i dynamika niepełnej sprawności – w Polsce i na świecie
7. Ocena i pomiar niepełnej sprawności. Orzekanie o niepełnosprawności
8. Standardy pracy socjalnej z osobą niepełnosprawną

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

2. Rehabilitacja i rewalidacja – pojęcia
3. Podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych
4. Rehabilitacja i jej bariery. Polski model rehabilitacji
5. Specyfika niepełnosprawności intelektualnej i pomocy osobom upośledzonym oraz chorym psychicznie
6. Rola pracownika socjalnego - pomoc osobom przewlekłe chorym oraz z uszkodzonym narządem ruchu
7. Specyfika pomocy osobom słabo widzącym i niewidomym
8. Specyfika pomocy osobom niesłyszącym i słabo słyszącym
9. Modelowe rozwiązania w zakresie pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami
10. Dogoterapia jako przykładowa forma terapii z osobami niepełnosprawnymi
11. Referaty studentów.
12. Zaliczenie ćwiczeń

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praca z rodziną dysfunkcyjną i zapobieganie przemocy w rodzinie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
2	dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W05	kolokwium
3	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS1_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01	wykonanie zadania
5	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
7	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS1_K04	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne:			

obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)
Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Głównym celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z rodzinami borykającymi się z różnymi problemami. Słuchacze zapoznają się ze strukturą rodziny, procesami przebiegającymi w tzw. normatywnym cyklu życia rodziny oraz sytuacjami/zdarzeniami, które mogą spowodować zaburzenia, zarówno w strukturze, jak i w funkcjonowaniu rodziny. Ponadto zapoznają się z różnymi problemami rodzin oraz mechanizmami przyczynowo-skutkowymi ich występowania. Studenci zapoznają się ze specyfiką funkcjonowania rodzin z różnymi problemami, procesem diagnozowania i planowania pomocy. Studenci uzyskują wiedzę na temat możliwości pomocy, zarówno merytorycznej, jak i formalno-prawnej w oparciu o zasoby własne i społeczne.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1.Rodzina jako specyficzna grupa oraz system społeczny. 2.Normatywny cykl życia rodziny –kryzysy rozwojowe. 3.Funkcje rodziny. 4.Istota pracy socjalnej z rodziną. 5.Sfery funkcjonowania rodziny –obszar pracy socjalnej. 6.Modele praktyki interpersonalnej w pracy z rodziną. 7.Diagnozowanie rodziny. 8.Interpretacja zebranych informacji, prowadzonej obserwacji. 9.Etapy procesu pracy socjalnej z rodziną. 10.Zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny spowodowane: 1)bezrobociem,2)uzależnieniami,3)współuzależnieniem,4)niepełnosprawnością,5)chorobą przewlekłą lub terminalną,6)chorobą psychiczną. 11.Problemy rodzin niepełnych, zrekonstruowanych, zastępczych.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
12.Przemoc w rodzinie: 1)definicja, rodzaje, cykl,2)charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie w odniesieniu do osób doznających przemocy (PTSD, proces wiktylizacji, syndrom wyuczonej bezradności, zjawisko „prania mózgu”),3)strategie powstrzymywania przemocy,4)specyfika przemocy wobec niektórych grup ofiar (osoby doznające przemocy uzależnione od alkoholu, przemoc wobec osób starszych i niepełnosprawnych),5)krzywdzenie dzieci,6)praca z uczestnikami przemocy w rodzinie (diagnoza, ocena zasobów i możliwości działania, plan pomocy, monitoring). 13.Interwencja wobec osoby stosującej przemoc w rodzinie. 14.Procedura „Niebieskiej Karty”. 15.Terapia rodzin –granice zastosowania.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	960	Zaliczenie z oceną	32
Razem			960		32

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu pracy socjalnej i wykorzystuje ją w praktyce	PS1_W04, PS1_W05, PS1_W06	rozmowa nieformalna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi wykonywać powierzone zadania/obowiązki określone instrukcją i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem	PS1_U10, PS1_U11, PS1_U14	dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego wypełniania powierzonych obowiązków oraz budowania własnej kariery zawodowej	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

rozmowa nieformalna na zajęciach (Rozmowa/odpowiedź)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (Kontrola praktyk, karta oceny praktyki, dziennik praktyk)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań, ankieta ewaluacyjna)

Warunki zaliczenia

Ocena dokumentacji praktyki, obserwacja zachowań, analiza ankiety po praktykach, ocena realizacji praktyki. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk w tym m.in. w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Praktyki studenckie stanowią z założenia integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Praca socjalna zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 960 godzin. Praca w konkretnym środowisku daje możliwość obserwacji, mobilizuje do myślenia oraz szukania źródeł wszelkich nieprawidłowości czy dysfunkcji życia społecznego. Student doświadczając określonych zachowań petentów ma możliwość zyskania umiejętności rozwiązywania problemów.

Uczy się jak postępować zarówno merytorycznie jak i formalnie w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim uczy się nawiązywać relacje z drugim człowiekiem potrzebującym pomocy. Sytuacje te stwarzają możliwość nauki często trudnych relacji interpersonalnych. Cele praktyk:

- 1)zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych w obszarze pracy socjalnej
- 2)zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze.
- 3)zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i praca socjalna na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia
- 4)zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym,
- 5)aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach6)ocena własna przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej, udzielanej przez placówkę. Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów.

Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. Praktyka umożliwia zdobycie osobistego doświadczenia studentom oraz weryfikację ich przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo rodzinne i opiekuńcze				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego oraz rozumie znaczenie regulacji prawa rodzinnego, opiekuńczego i dotyczącego rodziny dla kształtowania stosunków społecznych i budowy systemu ochrony dziecka i rodziny, będącej elementem konstytuującym społeczeństwa Jest gotów przedstawić podstawową wiedzę o doktrynie i orzecznictwie prawa rodzinnego i opiekuńczego	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie analizować i interpretować prawa i obowiązki małżonków, potrafi samodzielnie doskonalić wiedzę i umiejętności z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego	PS1_U05, PS1_U13	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	rozumie wrażliwość na potrzeby i problemy drugiego człowieka, a w szczególności wynikające z niewłaściwego funkcjonowania rodziny objętej oparciem społecznym i wychowującego się w niej dziecka oraz utrzymuje właściwe relacje w środowisku zawodowym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru połączony z pytaniami opisowymi)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych - ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz kazusów - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opiekuńczego. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej			

problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach ?
formułowanie pism procesowych i rozwiązywanie kazusów.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

Pojęcie rodziny i jej funkcje. Więzi rodzinne. Pokrewieństwo i powinowactwo. Źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego.
Konstytucyjnoprawna ochrona rodziny
Małżeństwo. Zawarcie małżeństwa. Małżeństwo laickie. Małżeństwo konkordatowe
Prawa i obowiązki małżonków
Małżeńskie ustroje majątkowe
Małżeństwo nieistniejące. Unieważnienie małżeństwa. Ustanie małżeństwa. Przesłanki rozwodu
Rozwód a separacja
Stosunki między rodzicami a dziećmi. Władza rodzicielska
Przysposobienie.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Opracowanie pism procesowych związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kazusów

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Problemy społeczne współczesnego świata				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe problemy świata, student potrafi wskazać przyczyny problemów współczesnego świata	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W05	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	student pozyskuje informacje w celu diagnozowania przyczyn problemów, potrafi wskazać / zaprojektować rozwiązania podstawowych problemów, potrafi zaprezentować wybraną problematykę	PS1_U02, PS1_U05, PS1_U01, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość ciągłości zmian otoczenia i pojawiania się nowych problemów, jest gotów do współpracy na rzecz rozwiązywania problemów	PS1_K04, PS1_K05, PS1_K01	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Test)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (Wykonanie projektu na laboratorium)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań zadań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami planowania, rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę. Podczas laboratoriów studenci w dwuosobowych grupach wykonują plany biznesu dla zakładanego (wymyślnego) przedsięwzięcia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi problemami społecznymi współczesnego świata. W trakcie ćwiczeń będą w dwuosobowych przygotowywać diagnozę przyczyn wybranego problemu społecznego oraz projektować jego rozwiązanie. W trakcie przygotowywania projektu studenci będą referować opracowywaną problematykę i dyskutować nad rozwiązaniami. Laboratoria			

informatyczne będą służyły głównie pozyskiwaniu informacji niezbędnych do przygotowania projektów.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Plan zajęć wykładów:

1. Wprowadzenie do wykładów. Osadzenie problematyki przedmiotu w obszarze i dyscyplinach wiedzy.
2. Problemy demograficzne i nierówności przedstrzenne z nich wynikające.
3. Ubóstwo, bezrobocie, głód i problem dostępu do wody.
4. Osłabienie demokracji i łamanie praw człowieka.
5. Konflikty, terroryzm i problem uchodźców.
6. Koncentracja geostrategiczna i ruchy nacjonalistyczne.
7. Degradacja środowiska.
8. Choroby społeczne.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Plan zajęć ćwiczeń:

1. Zajęcia organizacyjne. Wybór problematyki projektu.
2. Ustalenie zakresu projektu – dyskusje.
3. Budowa planu projektu.
4. Przygotowanie diagnozy problemu.
5. Poszukiwanie rozwiązań problemów – referaty i dyskusje
6. Przygotowanie planu działań zmierzających do rozwiązania problemu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Profilaktyka i terapia uzależnień				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (sprawdzian pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu będzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób uzależnionych lub nadużywających środków psychoaktywnych . Poznanie rodzajów uzależnień, - przeprowadzenie wstępnej diagnozy, rozpoznanie mechanizmów uzależnień, uwarunkowania psychospołeczne uzależnień.			

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
Profilaktyka uzależnień, poziomy profilaktyki: uniwersalna, selektywna i wskazująca. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące. Koncepcje uzależnienia: psychologiczne, genetyczne i środowiskowe. Pojęcia używanie szkodliwe, zespół uzależnienia, kryteria diagnostyczne uzależnień. Psychologiczne mechanizmy uzależnienia. Fazy rozwoju uzależnienia. Uzależnienia niesubstancjalne (behawioralne). Zespół uzależnienia od substancji psychoaktywnych działających tłumiąco na centralny układ nerwowy - alkohol, opiaty oraz leki uspokajające i nasenne. Zespół uzależnienia od kokainy, amfetamin i innych substancji stymulujących. Zespół uzależnienia od substancji halucynogennych. Terapia uzależnień. Fazy leczenia uzależnienia: detoksykacja, rehabilitacja, oddziaływania postrehabilitacyjne. Podstawowe formy i metody leczenia uzależnień, placówki odwykowe. Terapia indywidualna i grupowa.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Specyfika uzależnień substancjalnych i niesubstancjalnych (uzależnienie od Internetu, gier, hazardu, cyberseks, kompulsywne kupowanie, pracoholizm i in.) - przyczyny, objawy i konsekwencje. Podstawowe zagrożenia metodyki pracy z osobami z uzależnieniem. Terapia indywidualna. Etapy pracy terapeutycznej. Elementy dialogu motywującego w pracy z osobami uzależnionymi. Terapia grupowa – etapy terapii. Proces grupowy, fazy pracy w grupie oraz role grupowe. Grupy wsparcia i grupy samopomocowe (Anonimowych Alkoholików, Grupy Rodzinne Al-Anon i Alateen, NA, AH). Praca z rodziną z problemem uzależnienia. Role dzieci w rodzinie z uzależnieniem. Problemy i zaburzenia w funkcjonowaniu dorosłych osób współuzależnionych jako wyzwanie dla pracy socjalnej. Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Procedura zobowiązania do leczenia odwykowego. Programy profilaktyczne.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Projekt socjalny I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W04	wykonanie zadania
2	dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
3	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS1_U04	ocena aktywności
4	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)			
umiejętności: ocena aktywności (aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracować cel, określić zasoby materialne i pozamaterialne. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiejętność pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzić ewaluację opracowanego projektu. Umie wykorzystać właściwe narzędzia i odpowiednio dokumentować działania.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: ćwiczenia projektowe
W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego w tym: 1.Omówienie założeń pracy podczas zajęć w ramach Projektu socjalnego, wyjaśnienie pojęcia i zasad projektu socjalnego, podział zadań 2.Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej; 3.Diagnoza potrzeb środowiska społecznego; 4.Adresaci projektu 5.Osoba odpowiedzialna za realizację projektu socjalnego 6.Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe); 7.Określenie zasobów materialnych i pozamaterialnych; 8. Budżet projektu 9.Działania i przewidywane rezultaty 10.Mierniki.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Projekt socjalny II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	PS1_W08	wykonanie zadania
2	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS1_W09	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych	PS1_U11	ocena aktywności
4	planuje i organizuje pracę indywidualną, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym	PS1_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)			
umiejętności: ocena aktywności (aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracować cel, określić zasoby materialne i pozamaterialne. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiejętność pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzić ewaluację opracowanego projektu. Umie wykorzystać właściwe narzędzia i odpowiednio dokumentować działania.			

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: ćwiczenia projektowe
1.Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys. 2.Wskazanie różnorodnych źródeł finansowania wybranego projektu socjalnego 3.Bariery i zagrożenia (plan alternatywny) 4.Wsparcie instytucjonalne 5.Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu 6.Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej. 7.Weryfikacja dokumentacji projektowej 8.Obrona/Zaliczenie projektu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zatrudnienia, ma podstawową wiedzę z zakresu polityki rynku pracy, ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania usług i instrumentów rynku pracy, ma wiedzę z zakresu instytucji rynku pracy, ma wiedzę w zakresie możliwości zatrudnienia socjalnego	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi scharakteryzować instytucje rynku pracy, usługi rynku pracy, istotę zatrudnienia socjalnego, posiada umiejętność analizowania ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz ustawy o zatrudnieniu socjalnym, potrafi wskazać możliwości pomocy i wsparcia osobom bezrobotnym, poszukującym pracy i zagrożonym utratą pracy, posiada umiejętność interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie, posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności upowszechniania informacji z zakresu usług i instrumentów rynku pracy, ma świadomość konieczności współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy, ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte - powyżej 51%)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			

kompetencje społeczne:	
obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)	
Warunki zaliczenia	
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu promocji zatrudnienia, instytucji rynku pracy oraz zatrudnienia socjalnego. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalno ? prawnych; ćwiczenia opierać się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań ćwiczeniowych, m.in. do: analizy lokalnych zasobów PSZ (formy, usługi, instrumenty), opracowania przewodnika aktywnych metod poszukiwania pracy, analizy SWOT zatrudnienia socjalnego oraz analizy przykładów z lokalnego otoczenia(CIS/KIS). Ćwiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów	
Treści programowe	
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
1. Wprowadzenie do zagadnień związanych z promocją zatrudnienia; uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy 2. Usługi rynku pracy 3. Formy udzielania wsparcia 4. Instrumenty rynku pracy 5. Programy specjalne/regionalne rynku pracy 6. Aktywne metody poszukiwania pracy 7. Zwiększanie mobilności na rynku pracy 8. Polityka rynku pracy; Krajowy Plan Działań 9. Charakterystyka instytucji rynku pracy oraz zakresy ich działań 10. Uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o zatrudnieniu Socjalnym 11. Rola i zadania CIS oraz KIS 12. Zatrudnienie wspierane	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Formy, usługi i instrumenty rynku pracy – analiza lokalnych zasobów PSZ 2. Zatrudnienie socjalne w liczbach 3. Opracowanie analizy SWOT w odniesieniu do zatrudnienia socjalnego 4. Analiza przykładów z lokalnego otoczenia w zakresie działalności CIS i KIS	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Przedsiębiorczość				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości zna etapy zakładania działalności gospodarczej	PS1_W06, PS1_W08	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi zaplanować działalność gospodarczą, potrafi założyć samodzielną działalność gospodarczą	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U07, PS1_U12, PS1_U13, PS1_U14	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	współpracuje w grupie, myśli w sposób przedsiębiorczy	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny)			
umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (- ustna obrona przygotowanego planu)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- ocena aktywności - obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Część wykładowa: egzamin w formie testu Część laboratoryjna: Przygotowanie i obrona biznesplanu. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas ćwiczeń studenci w dwuosobowych grupach wykonują plany biznesu dla zakładanego przedsięwzięcia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z przedsiębiorczością. Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpoczęcia działalności gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostaną także z elementami dotyczącymi oceny działalności przedsiębiorstwa oraz źródłami finansowania inwestycji.			
Treści programowe			
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			

1. Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Istota przedsiębiorczości. Wzorce zachowań przedsiębiorczych.
2. Determinanty rozwoju przedsiębiorczości.
3. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw.
4. Małe i średnie przedsiębiorstwa.
5. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej (koncepcja i otoczenie).
6. Rejestracja i uruchomienie działalności gospodarczej.
7. Planowanie działalności gospodarczej i wsparcie przedsiębiorczości.

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

2. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek).
3. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą przez poszczególnych studentów w grupie.
4. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej biznes planu.
5. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa i na podstawie przygotowanego planu, przygotowanie prognozy finansowej.
6. Ustna obrona przygotowanego biznes planu (sprawdzenie dokumentu).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychologia ogólna, rozwojowa i społeczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę psychologiczną o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego, dysponuje wiedzą na temat istotnych dla pracy socjalnej więzi społecznych oraz grup społecznych i środowisk lokalnych	PS1_W01, PS1_W05	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie obserwować zjawiska psychologiczne i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, a także posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi podnosić poziom swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego	PS1_K01	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (test wyboru)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (zaliczenie kolokwium w formie pisemnej - pytania otwarte, problemowe)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (ocena prezentacji i wypowiedzi)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecność na zajęciach, zdanie egzaminu pisemnego. Ćwiczenia, obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, przygotowanie prezentacji, zaliczenie kolokwium. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej.			

Treści programowe	
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1.	Przedmiot, cele i zadania psychologii. Działy psychologii, jej związki z innymi naukami.
2.	Podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka.
3.	Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, wyobraźnia, pamięć, myślenie, mowa.
4.	Procesy emocjonalno-motywacyjne. Mechanizmy wzbudzania emocji. Ekspresja i regulacja emocji. Źródła motywacji.
5.	Teoria stresu psychologicznego. Style i strategie radzenia sobie ze stresem.
6.	Temperament - charakter - osobowość. Różnice indywidualne. Cechy dojrzałej osobowości.
7.	Czynniki rozwoju ontogenetycznego. Stadia rozwoju człowieka. Modele zmiany rozwojowej.
8.	Wybrane teorie rozwoju psychospołecznego, poznawczego, moralnego, psychoseksualnego. Teorie przywiązania.
9.	Psychologia społeczna – podstawowe pojęcia. Psychologiczne uwarunkowania spostrzegania świata zewnętrznego i siebie. Oszczędność poznawcza: schematy, heurystyki, atrybucje.
10.	Czynniki kształtujące postawy. Problematyka małych grup społecznych, style kierowania grupą.
11.	Rodzina jako grupa społeczna. Elementy psychologii rodziny.
12.	Znaczenie wsparcia społecznego w życiu człowieka. Rodzaje i źródła wsparcia społecznego.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.	Metody badań psychologicznych w pracy socjalnej - obserwacja, ankieta, rozmowa psychologiczna, wywiad.
2.	Czynniki modyfikujące spostrzeganie. Prawidłowości percepcji społecznej.
3.	Doskonalenie pamięci i uwagi. Kształtowanie umiejętności uczenia się.
4.	Myślenie jako rozwiązywanie problemów. Procesy decyzyjne i ich uwarunkowania.
5.	Dojrzałość emocjonalna. Znaczenie empatii i asertywności w relacjach międzyludzkich.
6.	Kształtowanie osobowości. Testy i kwestionariusze osobowości w praktyce psychologicznej.
7.	Obraz samego siebie. Samoocena i jej rodzaje. Znaczenie wczesnych doświadczeń w rozwoju psychospołecznym człowieka.
8.	Komunikowanie się ludzi. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Zaburzenia w procesie komunikowania się - przyczyny i następstwa.
9.	Przegląd metod antystresowych. Zjawisko wypalenia zawodowego, sposoby zapobiegania wypaleniu.
10.	Dysonans poznawczy w procesie podtrzymywania samooceny. Sposoby redukcji dysonansu. Myślenie grupowe; Facylitacja społeczna vs bierność społeczna.
11.	Zjawisko konformizmu. Autoprezentacja. Wywieranie wpływu na innych. Manipulacje i sposoby obrony. Agresja i jej przeciwdziałanie.
12.	Działania prospołeczne – czynniki i motywy. Modele pomocy psychologicznej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Readaptacja społeczna, resocjalizacja i pomoc postpenitencjarna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	45	Zaliczenie z oceną	4
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	potrafi zdefiniować podstawowe terminy dotyczące resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej oraz określania celów i zadań w tym zakresie, a także rozumie przebieg procesu readaptacji społecznej osób przebywających w jednostkach penitencjarnych oraz specyfiki udzielanej im pomocy postpenitencjarnej	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi wskazywać i oceniać przydatność poszczególnych działań praktycznych realizowanych na gruncie polskiego systemu penitencjarnego w readaptacji społecznej więźniów	PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi uzasadnić potrzebę tworzenia programów readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej w odniesieniu do konkretnych przypadków	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena prac)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych - ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz kasusów - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami dotyczącymi resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej. Dostarczenie niezbędnej wiedzy w zakresie udzielania pomocy postpenitencjarnej i opracowywania programów readaptacji społecznej wobec osób przebywających w jednostkach penitencjarnych oraz zwalnianych na wolność, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb oraz sytuacji społecznej.			

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Przykładowe programy readaptacji społecznej realizowane w polskich i zagranicznych placówkach penitencjarnych Charakterystyka wychowania resocjalizującego Mechanizmy i metody resocjalizacji 2. Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kasusów Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w placówkach penitencjarnych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rozwiązywanie problemów w pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS1_U03	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_U01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (- ocena kolokwium
- ocena pracy pisemnej)

umiejętności:

- ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest poznanie założeń PSSR i praktyka w ćwiczeniu podstawowych umiejętności.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Modele rozwiązywania problemów w pracy socjalnej.

Rodzaje pytań stosowanych w rozmowie z klientem.

Pytania specyficzne dla PSSR.

Typy relacji między pracownikiem socjalnym a klientem według P.de Jong i I.K. Berg.

Wyniki badań nad stosowaniem PSSR.

Różnice między konwencjonalną pracą socjalną a PSSR.

Wiedza i niewiedza.

Założenia krótkoterminowej terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach.

Procedury budowania rozwiązań.

Rozpoczynania spotkania.

Główne narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwiązaniach.

Informacje skierowane do klienta i informacje zwrotne.

Praca zespołu reflektującego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe i praca licencjacka I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady przygotowywania i wygłaszania wystąpień publicznych.	PS1_W01	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych,	PS1_U01	praca dyplomowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów, szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji,	PS1_K04	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z ćwiczeń/zajęć terenowych/pielęgniarskiego, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne) umiejętności: ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej (dedykowane do zajęć: seminarium, pracowania dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej)) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
III semestr Dwa wystąpienia ustne. Aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach. Wybór opiekuna pracy dyplomowej i wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i wstępny wybór tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: seminarium dyplomowe
W semestrze III: 1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień. 2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania. 3. Referaty prowadzącego (3) i ich ocena przez studentów wg przyjętych kryteriów. 4. Referaty dowolne studentów (5-6 kolejnych zajęć). 5. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu badań i hipotez badawczych, metodologia badań w pracach dyplomowych). 6. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w treści pracy). 7. Referaty studentów (na tematy –Źródłowe materiały pierwotne, Językowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków). 8. Referaty studentów (na tematy –Wyrażenia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioskowanie w pracy dyplomowej, obowiązki i prawa studenta oraz opiekuna). 9. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w AT, etyka w pisaniu pracy dyplomowej). W zależności od liczby studentów w grupie seminaryjnej tematyka poszczególnych wystąpień może ulegać modyfikacjom. 10. Termin rezerwowany dla referentów. 11. Podsumowanie i zaliczenie seminarium III semestru.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe i praca licencjacka II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	S	15	Zaliczenie z oceną	3
Razem			15		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady przygotowywania i wygłaszania wystąpień publicznych,	PS1_W04	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych,	PS1_U02	praca dyplomowa
3	opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu pracy socjalnej,	PS1_U03	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z ćwiczeń/zajęć terenowych/pielęgniarskiego, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)			
umiejętności: ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej (dedykowane do zajęć: seminarium, pracownia dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej)) ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z ćwiczeń/zajęć terenowych/pielęgniarskiego, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
V semestr Przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja, Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i wstępny wybór tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy			

dyplomowej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**

W semestrze V:

1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych.
2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych.
3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych.
4. Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi.
5. Zasady przytaczania literatury w treści pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi oryginalności pracy dyplomowej.
6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja.
7. Ostateczne zatwierdzenie tematu pracy. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe i praca licencjacka III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	S	15	Zaliczenie z oceną	4
Razem			15		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę pozwalającą mu rozwinąć zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazując na prawidłowości, zasady, narzędzia, zależności przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp	PS1_W09	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi w sposób analityczny zaprezentować efekty swoich badań w pracy dyplomowej	PS1_U05	praca dyplomowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z ćwiczeń/zajęć terenowych/pielęgniarskiego, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne) umiejętności: ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej (dedykowane do zajęć: seminarium, pracownia dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej)) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
VI semestr Kompletna praca dyplomowa, Referowanie analitycznej części pracy Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Zaliczenie seminarium na III semestrze odbywa się na podstawie liczby uzyskanych przez studenta punktów. Zreferowanie przez studenta zadanej problematyki oraz jego udział w dyskusjach, a także wybór opiekuna i tematyki pracy uznaje się za osiągnięcie założonych efektów kształcenia Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i wstępny wybór tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.			

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: seminarium dyplomowe
W semestrze VI: 1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej. 4. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (kilka zajęć). 5. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej. 6. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej – c.d. Zaliczenie seminarium.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk, posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w szczególności związanych ze specyfiką przyszłego zawodu	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej, diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych, jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji, jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Test wyboru, Tak/Nie)			
umiejętności:			

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)
Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii, b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych, c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem, d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu. Zapoznanie z metodami badań
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1. Zagadnienia wstępne. 2. Komunikacja. 3. Jednostka. 4. Grupa społeczna. 5. Teoria elit. 6. Rodzina. 7. Społeczeństwo I. 8. Społeczeństwo II. 9. Naród i Państwo. 10. PRL 11. Kultura + „wirtualna wieś”. 12. Socjometria. 13. Metody i techniki badań. 14. Socjologia organizacji i zarządzania. 15. Socjologia gospodarki.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Anthony Giddens – Czym zajmują się socjologowie?. 2. Max Weber – Pojęcie działania społecznego. 3. Peter Blau – Wymiana społeczna. 4. Paweł Rybicki – więź społeczna i jej przemiany. 5. Robert Merton – Wstępna lista właściwości grupy. 6. Paweł Rybicki – Z podstawowych zagadnień grupy społecznej. 7. Ralf Dahrendorf – Grupy odniesienia i przypisywanie ról. 8. Antonina Kłoskowska - Kultura. 9. Karol Marks, Fryderyk Engels – Burżuazja a proletariusze. 10. Steven Lukes – Władza i panowanie. 11. John Thompson – czym jest skandal?. 12. Ralf Dahrendorf – O pojęciu szansy życiowej. 13. Temat zaproponowany przez studentów. 14. Temat zaproponowany przez studentów. Zaliczenie ćwiczeń.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia pracy, bezrobocia i ubóstwa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk, posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego ? Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w szczególności związanych ze specyfiką przyszłego zawodu	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej, diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych, jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji, jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.) umiejętności:			

ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)
Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny, b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych, c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem, d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu. zapoznanie z metodami badań
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
- Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia – Socjologia - Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia – Katolicka Nauka Społeczna - Organizacje i korporacje - Zarządzanie zasobami ludzkimi - Systemy społeczno – ekonomiczne - Przeciwdziałanie bezrobociu - Problemy współczesnego świata - Przeciwdziałanie i zwalczanie bezrobocia i ubóstwa
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
- Charakterystyka systemów: feudalnego, przemysłowego i usługowego - Przyczyny bezrobocia i ubóstwa - Potrzeby ludzi aktywnych zawodowo - Gospodarka wolnorynkowa - Miejsce pracy – modele stosunków międzyludzkich - Zarządzanie zasobami ludzkimi - Motywacja pracownika a problem odejścia - Mobbing i dyskryminacja - Ludzie starsi na rynku pracy - Kobiety na rynku pracy - Migracja zarobkowa - Rynek pracy w UE - Międzynarodowe i krajowe programy i instytucje pomocowe - Niwelowanie nierówności społecznych Temat zaproponowany przez studentów

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia rodziny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk, posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w szczególności związanych ze specyfiką przyszłego zawodu	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej, diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych, jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji, jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)			
umiejętności:			

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)
Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: - elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny, - mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych, - posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem, - zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu. zapoznanie z metodami badań
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
- Zagadnienia wstępne - Małżeństwo - Prawo i rodzina - Historia rodziny (prehistoria - współczesność) - Rola kobiety - Rodzice – dzieci (pozycje społeczne członków rodziny) - Procesy wewnątrzrodzinne - Rodzina współczesna
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
- Rodzina na świecie (wg. danych statystycznych) - Wychowanie - zagadnienia wstępne - Proces wychowawczy - Konflikt pokoleń - Destabilizacja więzi rodzinnych - Rekonstrukcja rodziny - Temat zaproponowany przez studentów

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjoterapia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	45	Zaliczenie z oceną	3
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	- zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotowej problematyki - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie. - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności dążącej do wprowadzenia pozytywnych zmian w życiu człowieka	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	- Diagnostuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb - Potrafi stosować i ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej, a także adaptować proste metody i technologie oraz proste procedury dla potrzeb działalności zawodowej i rozwoju człowieka - Potrafi wyodrębnić zasoby i właściwych ludzi niezbędnych do realizacji założonego celu	PS1_U04, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	- Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			

Warunki zaliczenia
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest: ? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjoterapii ? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów i sesji socjoterapeutycznych, ? nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie socjoterapii. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką socjoterapii. Podczas ćwiczeń studenci będą zapoznawać się z metodyką socjoterapii, programowaniem zajęć, doboru technik i narzędzi terapeutycznych.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Socjoterapia jako terapia zajęciowa. Organizacja zajęć socjoterapeutycznych Zasady pracy grupy Cele grupowe i cele indywidualne w praktyce socjoterapeutycznej Etapy rozwoju grupy – dobór metod i technik pracy z grupą Zabawa, rysunek, muzyka w socjoterapii – praktyczne zastosowanie. Dobór rodzaju oddziaływań terapeutyczny w zależności od zdiagnozowanych trudności uczestników. Indywidualizacja doświadczeń socjoterapeutycznych wśród uczestników zajęć socjoterapeutycznych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Struktura i organizacja pomocy społecznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS1_W03, PS1_W07, PS1_W09	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych	PS1_U06, PS1_U11	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.)

umiejętności:
ocena aktywności (- ocena wykonania projektu
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:
obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych; wizyty studyjne.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom współczesnych tendencji w polityce społecznej i pomocy społecznej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z strukturą i organizacją pomocy społecznej

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
7.Zasoby ludzkie w pomocy społecznej 8.Superwizja w pomocy społecznej 9.Ewaluacja w pomocy społecznej i pracy socjalnej 10.Przegląd podstawowych teorii organizacji (podejście klasyczne, human relations, ilościowe, systemowe, sytuacyjne , integrujące) 11.Umiejętności organizacyjne (samozarządzanie, racjonalne dysponowanie czasem, planowanie własnej pracy, stres i wypalenie zawodowe, styl kierowania, delegowanie władzy) 12.Kontakty zewnętrzne –promocja organizacji socjalnej (prasa, radio i telewizja, konferencje, pokazy, prezentacje, sponsorowanie)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Superwizja pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS1_W07, PS1_W10	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narzędzi ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie w tym zakresie innych	PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom koncepcji superwizji pracy socjalnej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami superwizji, zasadami, procedurami i zastosowaniem superwizji w pracy socjalnej.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			

10. Diagnozowanie potrzeb zawodowych pracowników
11. Przegląd podstawowych koncepcji superwizji
12. Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej (sesja superwizyjna, technika kontraktu)
13. Superwizja wobec stresu w pracy socjalnej
14. Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej
15. Gry superwizowanych
16. Umiejętności interpersonalne (odróżnienie faktów od opinii, sprawdzenie własnych interpretacji, mniemań i domysłów, parafraza
17. Obserwacja relacji w grupie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	System prawny pomocy społecznej w Polsce				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, posiada wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zależnościach pomiędzy tymi instytucjami, posiada podstawową wiedzę na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej	PS1_W09	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi i wiedzą w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych, a także posługuje się pojęciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwiązania problemów związanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem, potrafi dokonać analizy i oceniać prowadzoną działalność zawodową w kontekście uwarunkowań krajowych	PS1_U06	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowuje w tym zakresie innych	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu pomocy społecznej w Polsce. Część wykładowa w obejmować będzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, część ćwiczeniowa zagadnienia obowiązującego systemu prawnego, natomiast część laboratoryjna ma na celu zaprezentowanie istniejących zasobów i baz danych poświęconych problematyce prawnej, jak również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i ćwiczeń.	
Treści programowe	
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
1.	Pojęcie i cele systemu pomocy społecznej (1 h)
2.	Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h)
3.	Pomoc społeczna w systemie prawa (1 h)
4.	Podstawowe zasady pomocy społecznej (2h)
5.	Ewolucja systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h)
6.	System instytucjonalny pomocy społecznej w Polsce (4 h)
7.	Status pracownika socjalnego w Polsce (2 h)
8.	Rodzina i dziecko jako szczególne podmioty pomocy społecznej (2 h)
9.	Rola organizacji pozarządowych w systemie pomocy społecznej (1 h)
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.	Podział zadań z zakresu pomocy społecznej między administrację publiczną (2 h)
2.	Zadania samorządu gminy w zakresie pomocy społecznej (3 h)
3.	Zadania samorządu powiatu w zakresie pomocy społecznej (2 h)
4.	Zadania samorządu województwa w zakresie pomocy społecznej (2 h)
5.	Zadania administracji rządowej w zakresie pomocy społecznej (2h)
6.	System świadczeń w ramach udzielanej pomocy społecznej (2 h)
7.	Kryteria przyznawania świadczeń z pomocy społecznej (2 h)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PS1_W07	obserwacja wykonania zadań
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy;	PS1_W07	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)			
Warunki zaliczenia			
Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej: 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: 1) praw i obowiązków studenta, 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,			

3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:

- 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
- 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
- 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
- 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.

4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:

- 1) zdefiniowania wypadku studenta,
- 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
- 3) sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,

5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:

- 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
- 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.

6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

- 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
- 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
- 3) profilaktyki przeciwpożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
- 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasląbnienia i utraty przytomności,
- 2) złamania kończyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.

3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PRACA SOCJALNA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.

2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.

3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	PS1_W01, PS1_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Ocena wyników testu on-line.)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Ocena wyników testu on-line.)			
Warunki zaliczenia			
test online Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych: Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy. Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki. Czytelnia Czasopism: zasady korzystania. Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelni głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego. Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wprowadzenie do pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	45	Zaliczenie z oceną	4
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu nauk społecznych, a także zna ich relacje do innych nauk rozdziela i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W01, PS1_W02	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w pracy socjalnej, z metodyką działania w obszarze pracy socjalnej, z warsztatem pracownika socjalnego oraz z istotą, celami i funkcjami w pracy socjalnej.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Geneza i rozwój pracy socjalnej jako aktywności społecznej. Fundamenty i rozwój kształcenia pracy socjalnej w Polsce i na świecie. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Interdyscyplinarne aspekty pracy socjalnej i jej związki z naukami humanistyczno-społecznymi. Struktura i organizacja instytucji pomocy społecznej na rzecz określonych kategorii klientów. Przykłady programów pracy socjalnej z bezrobotnymi, ubogimi, bezdomnymi, niepełnosprawnymi, dzieckiem i rodziną ryzyka, seniorami. Teoretyczne założenia w pracy socjalnej (ontologiczne, epistemologiczne i praktyczne). Podstawowe metody pracy socjalnej. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Związki pracy socjalnej z innymi naukami: socjologią, pedagogiką społeczną, psychologią, polityką społeczną, antropologią. Współczesne role i zadania pracownika socjalnego. Główne zadania i struktura instytucji systemu pomocy społecznej w Polsce. Wybrane modele i programy pracy socjalnej z różnymi kategoriami klientów. Pracownik socjalny wobec współczesnych problemów. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Warsztat pracownika socjalnego. Wstępna teoretyczna interpretacja problemów społecznych i ich diagnoza w pracy socjalnej. Zasady w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej i ich stosowanie. Etyka pracownika socjalnego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wprowadzenie na rynek pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe uwarunkowania formalno-prawne rynku pracy; zna źródła i narzędzia służące analizie danych rynku pracy	PS1_W08, PS1_W07	ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje oraz przygotować się do procesów rekrutacyjnych; potrafi rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	PS1_U13, PS1_U14	obserwacja wykonania zadań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	myśli i działa w sposób otwarty i proaktywny	PS1_K04, PS1_K03	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie opracowywania autoanalizy kompetencji, AK)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i grupowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o rynku pracy i w umiejętności pozwalające im zwiększyć świadomość w kształtowaniu i zarządzaniu swoją karierą zawodową. Zajęcia składają się z dwóch części: 1. Wiedza i narzędzia rynku pracy ? zagadnienia podstawowe; 2. Autoanaliza kompetencji (AK).

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

Wprowadzenie na rynek pracy.

1.Wiedza i narzędzia rynku pracy - zagadnienia podstawowe:

- analiza wybranych zasobów z portali publicznych służb zatrudnienia na przykładzie

<https://psz.praca.gov.pl> oraz WUP i PUP; analiza przykładowych opisów

zawodów z wyszukiwarki zawodów i specjalności;

- Zintegrowany System Kwalifikacji – informacje ogólne; analiza przykładu/ów z zasobów Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji;
- Barometr Zawodów – analiza zasobów i możliwości;
- Analiza zasobów portalu /raportów/ Biura Karier AT;
- Narzędzia rekrutacyjne – wprowadzenie;
- Kompetencje przyszłości - Analiza wybranego fragmentu z wybranego raportu (na przykładzie „Future of Jobs Report”).
- Szanse i zagrożenia wybranych branż czy zawodów – analiza SWOT.

2.Autoanaliza zasobów kompetencyjnych:

- zarządzanie własnymi talentami – wprowadzenie do zagadnienia;
- indywidualne opracowanie kwestionariusza „Autoanaliza Kompetencji” z bieżącą konsultacją z doradcą zawodowym.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student zna specyfikę placówek działających na rzecz dorosłych osób z niepełnosprawnością, zna możliwości wdrażania do praktyki rehabilitacyjnej idei integracji, normalizacji, personalizacji z zachowaniem godności, podmiotowości, autonomii osób niepełnosprawnych, zna perspektywy badań i kierunki w myśleniu o osobach niepełnosprawnych	PS1_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	student potrafi programować i realizować rozwiązania systemowe intensyfikujące rehabilitację społeczno-zawodową i podnoszące jakość życia osób niepełnosprawnych, student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł w zakresie tematyki funkcjonowania osób niepełnosprawnych	PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	student ma przekonanie o sensie zdobywania wiedzy, wartości i potrzebie podejmowania działań wspomagających rozwój osób niepełnosprawnych, student jest wrażliwy na potrzeby i sytuację osób niepełnosprawnych	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)	
W ramach przedmiotu studenci poznają sytuację osób niepełnosprawnych w Polsce (edukacja, praca zawodowa, rehabilitacja). Założenia prawa polskie, interpretacja ustawy i wybranych aktów wykonawczych. System socjalnego wsparcia osób niepełnosprawnych. System i narzędzia sprzyjające zatrudnianiu niepełnosprawnych (wspomaganie niepełnosprawnego oraz wspomaganie pracodawcy). Podstawy prawne i organizacja rehabilitacji niepełnosprawnych.	
Treści programowe	
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
1. Geneza i ewolucja pojęcia niepełnosprawność. Status osoby niepełnosprawnej. Podstawa prawna. (3 godziny) 2. Orzekanie o niepełnosprawności. Organizacja, tryb, nadzór. (2 godziny) 3. Stopnie niepełnosprawności. Uprawnienia i ulgi. (2 godziny) 4. Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością. Pojęcie, rodzaje, cel. (2 godziny) 5. Wsparcie pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne. (2godziny) 6. Wsparcie samo zatrudnienia osób niepełnosprawnych. (2godziny) 7. Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnością. (2godziny)	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Niepełnosprawność – geneza, terminologia. Charakterystyka populacji osób niepełnosprawnych w Polsce. (2 godziny) 2. System orzecznictwa – praca na przykładach. (2 godziny) 3. Klasyfikacja problemów i potrzeb osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami (wzroku, słuchu, narządu ruchu, układu krążenia, upośledzonych umysłowo, chorych psychicznie) i ich rodzin oraz analiza możliwości ich zaspokojenia. (2 godziny) 4. Wsparcie zatrudnienia osób niepełnosprawnych (2 godziny) 5. Przystosowania stanowisk pracy do zatrudnienia osób niepełnosprawnych Poradnictwo zawodowe i pośrednictwo pracy dla osób niepełnosprawnych. Poznawanie i rozumienie osoby niepełnosprawnej przez doradcę zawodowego. (2 godziny) 6. Referaty studentów. (4 h)	
Zaliczenie ćwiczeń (1 h)	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wybrane zagadnienia etyki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna sposoby interpretacji tekstów kultury (np. filmów, seriali, gier komputerowych, literatury) z wykorzystaniem dyskursu etycznego	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna wybrane kanoniczne koncepcje etyczne, jak i najnowsze koncepty etyczne	PS1_W05, PS1_W07, PS1_W10	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna podstawy etyki zawodowej	PS1_W05, PS1_W07, PS1_W10	dyskusja, wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projektu)			
Warunki zaliczenia			
Ocena projektu: prezentacja mapy myśli (pod uwagę w ocenie brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa oraz aspekt estetyczny). Mapa myśli powinna być dostarczona również w wersji elektronicznej. Dodatkowo punktowany jest udział w dyskusji (pod uwagę brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa) Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem kursu jest zapoznanie Studentów z podstawami etyki, zwłaszcza felicytologii. Ponadto uwzględniono również naukę podstaw etycznych zawodu.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
Przedmiotem refleksji pierwszej części wykładów z zakresu etyki będzie szczęście. Namysł nad tytułową kategorią uwzględnia zarówno kanoniczne koncepcje etyczne (myślicieli starożytnych, średniowiecznych oraz nowożytnych), jak i najnowsze idee, odnoszące się do współczesnych realiów (dzisiejszej kultury, również popkultury, świata wirtualnego oraz etyki pracy). Druga część kursu skoncentrowana jest na wybranych zagadnieniach związanych z etyką zawodową. 1. Czym jest szczęście? Jakie są drogi do zdobywania szczęścia? Odpowiedzi klasyków i idee najnowsze. 2. Szczęśliwe zakończenia – w filmach, serialach, literaturze i grach komputerowych. 3. Szczęście a media społecznościowe.			

4. Szczęście – harmonia – sukces.
5. Czy jest możliwe szczęście w pracy? Balans życiowy.
6. Podstawowe wartości i normy etyczne w pracy zawodowej. Aspekt aksjologiczny.
7. Znaczenie kodeksu etycznego dla pracy zawodowej.
8. Rozwiązywanie dylematów etycznych w pracy zawodowej.
9. Stosunki wobec społeczności zawodowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wybrane zagadnienia filozofii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna miejsce filozofii wśród innych dziedzin nauki oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauki	PS1_W01	kolokwium, ocena aktywności
2	posiada filozoficzną wiedzę o człowieku i o jego rzeczywistości	PS1_W05	kolokwium, ocena aktywności
3	zna koncepcje teoretyczne z zakresu wybranych działów filozofii	PS1_W05, PS1_W10	kolokwium, ocena aktywności
4	zna sposoby kształtowania się świadomości społecznej dzięki filozofii i potrafi wyciągać wnioski z obserwowanych zmian	PS1_W05, PS1_W10	kolokwium, ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie w formie pisemnej) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Cześć wykładowa: zaliczenie pisemne			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Kurs pozwala zapoznać się z podstawami filozofii - specyfiką poszczególnych działów filozofii, najważniejszymi pojęciami, najistotniejszymi systemami, szkołami i nurtami filozoficznymi w ujęciu problemowym.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Kurs prezentuje wybrane zagadnienia z filozofii, ujęte w „gniazda tematyczne”: „Czym jest filozofia, jak się ją uprawia i co jest jej przedmiotem?”, „A jeśli to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie?”, „Czy istnieje człowieczeństwo? Kim jest człowiek z natury?” oraz – do wyboru w zależności od profilu wydziału – „Człowiek a społeczeństwo”, „Co rządzi ludzkim losem?”, „Czy piękno jest wciąż atrakcyjne? Wybrane zagadnienia z estetyki”. Wykład uwzględnia zarówno kanoniczne koncepcje filozoficzne, jak idee najnowsze, opisujące współczesne realia.			
1. Czym jest filozofia, jak się ją uprawia i co jest jej przedmiotem?			

- a. Filozofia jako „umiłowanie mądrości” i całość wiedzy ludzkiej. Ujęcie klasyczne.
 - b. Filozofia jako wyraz zadziwienia światem, przerażenia nim i wyraz bólu (filozofowie starożytni, B. Pascal, ks. J. Tischner). Filozofia jako przejaw krytycznego myślenia.
 - c. Filozofia po „przewrocie kopernikańskim” (I. Kant)
 - d. Filozofia jako taniec (F. Nietzsche)
 - e. Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii.
2. A jeśli to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie?
- a. Spór o formy między Platonem a Arystotelesem
 - b. Filozofia Kartezjusza
 - c. Teoria symulacrum J. Baudrillarda.
 - e. Internet jako przedmiot filozofii kultury
 - f. Kłamstwo, manipulacja, dezinformacja, postprawda
 - g. Relatywizm i stanowiska przeciwne
3. Czy istnieje człowieczeństwo? Kim jest człowiek z natury?
- a. Chrześcijańska filozofia człowieka (św. Augustyn, św. Tomasz, współczesny personalizm)
 - b. Człowiek jako egoista? N. Machiavelli, T. Hobbes, francuscy filozofowie oświecenia, F. Nietzsche.
 - c. „Stwórz siebie”, czyli „egzystencja poprzedza esencję”. Filozofia egzystencji
4. Człowiek a społeczeństwo
- a. Koncepcja człowieka jako istoty społecznej (Arystoteles)
 - b. Człowiek a prawo (Seneka, Cyceon, św. Tomasz, T. Hobbes).
 - c. Nowożytne koncepcje umowy społecznej (T. Hobbes, J. Locke)
 - d. „Korzenie totalitaryzmu” (H. Arendt)
 - e. Człowiek wobec władzy. Dyskurs wykluczonych (J. Derrida, M. Foucault) i pytanie o wolność polityczną (I. Berlin)
 - f. Zarys filozofii pieniądza (G. Simmel)
 - g. Antropocen i kapitałocen.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wychowanie fizyczne I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
Razem			30		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odnośne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, zna zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	PS1_W10	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	PS1_U10	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
3	potrafi dysponować umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosować różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	PS1_U11	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	PS1_K02	ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych)) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)			
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)			
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)			
kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach			

indywidualnych)
Warunki zaliczenia
Zaliczenie z oceną. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia ogólnouczelniane: - Wychowanie fizyczne: Atletyka Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Fitness Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych. Zajęcia zblokowane w formie obozu: - Obóz narciarski Zaliczenie z oceną: semestr I, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej. - Obóz wędrowny Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: - Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia. - Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych Wychowanie fizyczne: Fitness Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny Zajęcia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Zajęcia ogólnouczeniiane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wioślarskiego. Wychowanie fizyczne: Fitness Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny. Semestr I Ćwiczenia osławajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym. Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne. Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami. Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry. Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej. Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry. Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej. Zabawy i gry ruchowe w hali i na terenach otwartych. Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, złazów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprzężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórza Ciężkowicko-Rożnowskiego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wychowanie fizyczne II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
Razem			30		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	PS1_W10	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi samodzielnie planować i realizować działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PS1_U12	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzegania zasad fair play, dbania o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	PS1_K05	ocena aktywności

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych)) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną semestr II. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczeniiane: - Wychowanie fizyczne: Atletyka Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Fitness Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych. Zajęcia zblokowane w formie obozu: - Obóz narciarski Zaliczenie z oceną: semestr II, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej. - Obóz wędrowny Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: - Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia. - Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony) Zajęcia ogólnouczeniiane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych Wychowanie fizyczne: Fitness Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny Zajęcia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Zajęcia ogólnouczeniiane: Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórze Ciężkowicko-Rożnowskiego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zapobieganie patologiom społecznym				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	jest gotów przedstawić podstawowe pojęcia z zakresu zapobiegania patologiom społecznym oraz potrafi wyróżnić podmioty w zapobieganiu patologiom społecznym, a także zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym potrafi posługiwać się pojęciami patologia społeczna, wykluczenie społeczne, bezpieczeństwo jednostki i społeczności	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi określać zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie ograniczeniach wybranych zjawisk patologii społecznej	PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi określić organy ścigania i wymiar sprawiedliwości oraz administrację publiczną w ograniczeniu zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego, jak również priorytety służące realizacji w zakresie zadań związanych z zapobieganiem patologiom społecznym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych - ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz kasusów - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką patologii społecznej. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące wybranych zjawisk patologii społecznej oraz działań administracji publicznej w zakresie zapobiegania patologiom społecznym.			

Celem przedmiotu jest także praca w zespołach ? rozwiązywanie przypadków.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
Patologia społeczna – próba definicji Wykluczenie społeczne a kapitał społeczny Wybrane zjawiska patologii społecznej: przestępczość dorosłych i nieletnich, negatywne zjawiska funkcjonowania dzieci i młodzieży, alkohol i alkoholizm oraz nikotynizm, narkotyki i narkomania, hazard, bezrobocie, deprywacja materialna, samobójstwo, dysfunkcje rodzin, patologie seksualne, handel ludźmi Wykluczenia społeczne: mobbing, bezdomność, dzieci ulicy
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ograniczenia przez ograny ścigania i wymiar sprawiedliwości naruszeń prawa Instytucje i placówki w ograniczaniu zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego Działania administracji i innych placówek w zakresie zapobiegania zjawiskom patologii społecznej 1. Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie przypadków Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w instytucjach organów państwa oraz w placówkach zajmujących się zapobieganiem patologiom społecznym

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Aktywizacja społeczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student dysponuje wiedzą z zakresu nauk społecznych	PS1_W01	kolokwium
2	student dysponuje wiedzą o przyczynach i specyfice wykluczenia społecznego oraz zna metody i narzędzia diagnozowania problemów	PS1_W04	ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
3	student potrafi identyfikować grupy wykluczonych, analizować ich problemy i diagnozować ich potrzeby	PS1_U04, PS1_U05	praca pisemna
4	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy w planowaniu i współdziałaniu w projektach	PS1_U06, PS1_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma świadomość posiadanej wiedzy i konieczności permanentnego jej zgłębiania	PS1_K01	obserwacja zachowań
6	student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<u>wiedza:</u> ocena kolokwium (Aktywność na zajęciach) ocena aktywności (obserwacja zachowań indywidualnych) <u>umiejętności:</u> ocena pracy pisemnej (Test; Aktywność na zajęciach;) ocena wykonania zadania (Wykonywanie zadań projektowych) <u>kompetencje społeczne:</u> obserwacja wykonania zadań (Wykonywanie zadań, obserwacja) obserwacja zachowań (Obserwacja)			

Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Treści programowe przedmiotu pozwalają studentowi nabyć wiedzę z zakresu teoretycznych i praktycznych aspektów aktywizacji społecznej; dzięki tej wiedzy oraz nabytym w czasie ćwiczeń umiejętnościom i kompetencjom student potrafi zidentyfikować grupę wykluczonych, określić ich potrzeby i oczekiwania; przygotować projekt aktywizacji społecznej, zaprezentować go publicznie i znaleźć źródła jego finansowania; potrafi także dostrzegać konieczność samorozwoju oraz wykorzystać nabyte w czasie zajęć umiejętności współpracy w grupie;
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
Treści wykładów: Aktywizacja społeczna – wprowadzenie, istota, definicje, aktywizacja w ujęciu ogólnym, przykłady aktywizacji społecznej; Teoretyczne i praktyczne aspekty wykluczenia społecznego – refleksja nad ekskluzją społeczną, istota, definicje, aspekty, teoretycy i badacze ekskluzji społecznej, koncepcje przyczyn wykluczenia społecznego; istota włączenia społecznego; Podejścia, modele, sposoby pracy społecznej z osobami wykluczonymi – podejście oparte na zasobach, koncentracja na rozwiązaniach, dialog motywujący, podejście systemowe, konferencja grupy rodzinnej, wideotrening komunikacji, genogram; Więzi społeczne w aspekcie inkluzji i wykluczenia społecznego; Inkluzja społeczna przez design; Aktywizacja społeczna seniorów – polityka społeczna wobec seniorów, aktywność a jakość życia seniorów, łączenie różnych aktywności, rola stowarzyszeń w aktywizacji; Program Strategiczny Inkluzji Społecznej dla Małopolski na lata 2015-2020 - podstawy prawne, zakres działań; uwarunkowania zewnętrzne; diagnoza sytuacji; cele; działania, przedsięwzięcia strategiczne; ramy finansowe.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia: Praca w zespołach: Identyfikacja potencjału społecznego/ intelektualnego w środowisku lokalnym (praca z formularzem samooceny i oceny zespołowej z komentarzem); Identyfikacja grup wykluczonych w środowisku lokalnym (praca z formularzem w grupach); Projektowanie aktywizacji społecznej określonych grup społecznych (np. zidentyfikowanych wcześniej wykluczonych lub wskazanych przez wykładowcę); Proponowane grupy społeczne do wyboru: seniorzy, młodzież, niepełnosprawni, etc. Projektowanie aktywizacji społecznej poprzez: wolontariat; edukację; kulturę; Projektowanie aktywizacji zawodowej poprzez cele; poprzez ekonomię społeczną; Praca nad wybranym projektem według scenariusza; Prezentacje projektów przez studentów - dyskusja sokratejska;

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Diagnoza zaburzeń w zachowaniu				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
W ramach przedmiotu dotyczącego diagnozy zaburzeń w zachowaniu, student pozna teoretyczny status pojęcia zaburzenia w zachowaniu. Studenci posiadają wiedzę dotyczącą metod, technik i narzędzi badawczych rozpoznawania przejawów zaburzeń w zachowaniu.			

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
1. Pojęcie zaburzenia w zachowaniu ustalenia terminologiczne (2 godziny) 2. Zaburzenia w zachowaniu w różnych koncepcjach teoretycznych. Teorie organiczne. Tradycja psychoanalityczna i interpretacja psychodynamiczna. Perspektywa behawioralna. Zaburzenia w zachowaniu w perspektywie socjologicznej. Zaburzenia w zachowaniu jako zakłócenie układu ekologicznego (4 godziny) 3. Rodzaje i rozmiary zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży (3 godziny) 4. Biologiczne, środowiskowe i psychologiczne uwarunkowania zaburzeń w zachowaniu u dzieci i młodzieży (3 godziny) 5. Wczesna profilaktyka zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży (3 godziny)
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Struktura rodziny i jej nieprawidłowości. Modelowanie jako przekaz właściwego i niewłaściwego kodu kulturowego. (3 godziny) 2. Zaburzenia w przekazie postaw rodzicielskich. Patogenne właściwości rodziców. (3 godziny) 3. Reakcje rówieśników na przejawy zaburzeń w zachowaniu. Odrzucenie rówieśnicze. Wpływ rówieśniczy. (3 godziny) 4. Zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów przejawiających zaburzenia w zachowaniu (3 godziny) 5. Wybrane warsztaty terapeutyczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami zachowania: - warsztat umiejętności wychowawczych (m.in. poznawanie i rozumienie uczuć własnych dziecka, efektywna i przyjazna komunikacja w rodzinie, techniki identyfikacji i kontroli emocji) (2 godziny) - warsztat dla rodziców rozwodzących się lub samotnie wychowujących dzieci (m.in. jak pomóc sobie i dziecku zrozumieć zaakceptować rozwód, jak pomóc dziecku zbudować zdrową więź z każdym z rodziców, wyzwania samotnego rodzicielstwa), (2 godziny) 6. Przyczyn, przebiegu, metod leczenia lub terapii poszczególnych zaburzeń rozwojowych, m. in. zaburzeń emocjonalnych okresu wczesnego dzieciństwa, zaburzeń zachowania, ADHD, zaburzeń lękowych, zaburzeń nastroju, zaburzeń odżywiania, specyficznych trudności uczenia się, całościowych zaburzeń rozwoju, zaburzeń tikowych, zaburzeń snu (4 godziny) 7. Referaty studentów. (9 h) 8. Zaliczenie ćwiczeń (1 h)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dokumentacja w pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W02	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01	wykonanie zadania
3	posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formułuje syntetyczne wnioski	PS1_U03	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (Prace zaliczeniowe) umiejętności: ocena aktywności (Wykonywanie zadań na laboratoriach) ocena wykonania zadania (Wykonywanie zadań na laboratoriach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Obserwacja pracy, ewaluacja wykonywania zadań)			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena prac pisemnych.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie niezbędnych informacji dotyczących prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej. Podczas laboratoriów student pozna podstawowe dokumenty jakie w swojej pracy sporządza pracownik socjalny, pozna podławe prawną do przeprowadzania rodzinnych wywiadów środowiskowych. Student otrzyma wiedzę na temat podstawowych systemów komputerowych w pomocy społecznej oraz otrzyma informację o tworzeniu decyzji jak zakończeniu procesu postępowania administracyjnego.			

Treści programowe	
Semestr: 3	
Forma zajęć: laboratorium informatyczne	
Plan zajęć laboratoriów: 1. Wprowadzenie do zagadnień dokumentacji w pracy socjalnej. Podstawowe pojęcia 2. Podstawa prawna prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej 3. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. I 4. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. II 5. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. IV 6. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. VII I i XI 7. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. III, V, VI 8. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. VII i X 9. Wprowadzenie do systemu informatycznego Helios 10. Wprowadzenie do systemu informatycznego Pomost 11. Wprowadzenie do korzystania z centralnego programu Empatia i współpraca z PUP 12. Teczki osobowe i notatki służbowe Decyzja jako zakończenie procesu administracyjnego	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Doradztwo i poradnictwo zawodowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu poradnictwa zawodowego; ? ma wiedzę z zakresu uwarunkowań związanych z prowadzeniem poradnictwa indywidualnego i grupowego, ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych oraz bezrobotnych; ? ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania określonych metod w poradnictwie zawodowym; ? ma wiedzę na temat zakresu poradnictwa edukacyjnego;	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? posiada umiejętność analizowania zjawisk w obszarze poradnictwa zawodowego ; ? posiada podstawowe umiejętności do prowadzenia poradnictwa indywidualnego ; ? posiada podstawowe umiejętności do prowadzenia poradnictwa grupowego; ? posiada umiejętność interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie; ? posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy w trakcie poradnictwa grupowego;	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	? ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze motywowania do podejmowania działań w poradnictwie indywidualnym ; ? ma świadomość konieczności współpracy pomiędzy członkami grupy w ramach prowadzenia poradnictwa grupowego ; ? ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			

kompetencje społeczne:
obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)
Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu poradnictwa zawodowego. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych związanych z poradnictwem zawodowym. Ćwiczenia opierać się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy oraz jej rozszerzeniu w zakresie niezbędnym do późniejszego wykonywania ćwiczeń praktycznych, m.in. do: prowadzenia symulacyjnego, indywidualnego poradnictwa zawodowego w oparciu o jedną z metod pracy stosowaną w poradnictwie indywidualnym i jedną z metod pracy stosowaną w poradnictwie grupowym
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Wprowadzenie; zawodoznawstwo – wybrane zagadnienia terminologiczne (1 h) 2. Analiza podstawowych pojęć z zakresu zawodoznawstwa w kontekście kompetencji doradcy zawodowego (2 h) 3. Klasyfikacja zawodów i specjalności (2 h) 4. Poradnictwo zawodowe w kontekście rynku pracy (deregulacje, segmentacje) (2 h) 1. Poradnictwo zawodowe indywidualne i grupowe (1 h) 2. Podstawowe metody pracy w poradnictwie indywidualnym (1 h) 3. Podstawowe metody pracy w poradnictwie grupowym (1 h) 4. Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych (1 h) 5. Rynek pracy dla osób niepełnosprawnych (1 h) 6. Poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych (1 h) 7. Poradnictwo edukacyjne (1 h) 8. Zaliczenie części wykładowej (1 h)
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Analiza charakterystyki zawodu - na wybranym przez studenta przykładzie - w oparciu o przewodnik po zawodach oraz wyszukiwarkę opisów zawodów (PSZ), prezentacje indywidualne (5 h) 2. Wymagania formalne do przeprowadzenia wywiadu zawodowego (zalety i wady); odgrywanie ról – ćwiczenie praktyczne (5 h) 3. Etapy rozmowy doradczej; reguły i zasady prowadzenia rozmowy doradczej; odgrywanie ról – ćwiczenie praktyczne (5 h) 4. Warunki poprawnej obserwacji doradczej (mocne i słabe strony); odgrywanie ról – ćwiczenie praktyczne (5 h) 5. Inne metody stosowane w poradnictwie indywidualnym – omówienie (metody testowe, zeszyt ćwiczeń, elementy jobcoachingu), (1 h) 6. Doradca zawodowy w poradnictwie grupowym (rola trenera-moderatora, rola trenera-eksperta, rola trenera-coacha), (1h) 7. Metody aktywizacji grupy w poradnictwie grupowym, (1 h) 8. Metody prowadzenia zajęć grupowych; omówienie metod, odgrywanie ról – ćwiczenie praktyczne (na bazie jednej wybranej metody prowadzenia zajęć grupowych), (7 h)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Działalność pożytku publicznego i wolontariat				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu działalności pożytku publicznego i wolontariatu; ma wiedzę z zakresu uwarunkowań formalno- prawnych dotyczących działalności pożytku publicznego i wolontariatu; ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania działalności pożytku publicznego i wolontariatu w pracy socjalnej;	PS1_W05, PS1_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność analizowania zjawisk w obszarze działalności pożytku publicznego; posiada elementarne umiejętności animowania, koordynowania i zarządzania działalnością wolontariacką; posiada umiejętność interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie; posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego i wolontariatu;	PS1_U14, PS1_U01, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze wolontariatu; ma świadomość konieczności współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego; ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.) umiejętności: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania prezentacji multimedialnej, pracy pisemnej) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań)			

Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu działalności pożytku publicznego, podstawami działalności wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy socjalnej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalno - prawnych związanych z podejmowaniem i prowadzeniem działalności pożytku publicznego oraz wolontariatem. Ćwiczenia opierać się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań ćwiczeniowych, m.in. do: analizy otoczenia lokalnego pod kątem realizacji zadań z zakresu działalności pożytku publicznego, projektowania rozwoju / samorozwoju w oparciu o wolontariat, analizy i projektowania działań w zakresie e-wolontariatu, pośrednictwa, zasobów, projektowania możliwości animowania aktywności lokalnej. Ćwiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Plan zajęć wykładów: 1. Wprowadzenie do zagadnień działalności pożytku publicznego 2. Przedmiot działalności pożytku publicznego 3. Podmioty uprawnione do prowadzenia działalności pożytku publicznego 4. Uwarunkowania formalno – prawne działalności pożytku publicznego 5. Działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego 6. Aspekty formalno – prawne działalności wolontariackiej 7. Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami 8. Rozwijanie i wzmacnianie wolontariatu w placówkach 9. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich 10. Zaliczenie części wykładowej
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Plan zajęć ćwiczeń: 1. Lokalna działalność pożytku publicznego – analiza otoczenia, w którym mieszka / funkcjonuje student 2. Rozwój przez wolontariat 3. E-wolontariat, internetowe pośrednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej 4. Programy aktywności lokalnej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomika obszarów problemowych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu problematyki obszarów problemowych. Zna i charakteryzuje główne źródła problemów i podstawowe przejawy aktywności gospodarczej na obszarach problemowych	PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dokonać diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów problemowych i zaproponować działania naprawcze, potrafi dokonać podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach obszarów problemowych	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U08	dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności ciągłego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodzących w otoczeniu, jest gotów do współpracy na rzecz społeczności lokalnej myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiejętności: ocena dyskusji (kolokwium - opanowanie co najmniej 50% materiału)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia - sprawdzian pisemny, ocena referatu. Wykład - test jednokrotnego wyboru. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami istnienia obszarów problemowych.			
Treści programowe			
Semestr: 5			

Forma zajęć: wykład	
1.	Wprowadzenie do zagadnienia obszarów problemowych ze szczególnym uwzględnieniem problemów społecznych. Podstawowe pojęcia.
2.	Powstawanie regionów problemowych w teorii społeczno-ekonomicznej.
3.	Regiony problemowe i lokalne przyczyny ich powstawania.
4.	Specyfika społeczno-gospodarcza obszarów problemowych.
5.	Karpaty Polskie jako tereny problemowe.
6.	Rolnicze obszary problemowe.
7.	Aktywizacja obszarów problemowych.
8.	Instytucjonalne wsparcie obszarów problemowych.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.	Zróżnicowanie regionów w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego.
2.	Wyodrębnienie i ocena krajowych (i lokalnych) obszarów problemowych.
3.	Referaty studentów.
4.	Zaliczenie ćwiczeń.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Elementy coachingu w pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu coachingu, ma wiedzę na temat przebiegu procesu coachingu oraz wiedzę na temat świadomości zmian, do której ten proces prowadzi, ma wiedzę z zakresu uwarunkowań formalnych dotyczących organizacji sesji coachingowych, ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania elementów coachingu w pracy socjalnej	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność analizowania i ustalania celów coachigowych, posiada podstawowe umiejętności pozwalające na zorganizowanie sesji coachingowej z uwzględnieniem wszystkich uwarunkowań formalnych, posiada podstawowe umiejętność przeprowadzenia sesji coachingowej z uwzględnieniem zasad i w oparciu o metody i techniki pracy coacha ? posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na swobodne poruszanie się w trakcie realizacji sesji coachingowych;	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze motywowania klienta, ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu coachingu oraz możliwościami wykorzystania coachingu w pracy socjalnej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalnych związanych z organizacją i prowadzeniem sesji coachingowych. Ćwiczenia opierać się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do organizacji i prowadzenia elementów sesji coachingowych, jako ważnych elementów wspierających pracę socjalną, z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w pracy coacha. Ćwiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów.	
Treści programowe	
Semestr: 6	
Forma zajęć: wykład	
1. Wprowadzenie do coachingu; podstawowe definicje (1 h) 2. Coaching indywidualny – mój rozwój zawodowy (2 h) 3. Formalne podstawy organizacji sesji coachingowych / etapy sesji coachingowych (2 h) 4. Zasady zawierania kontraktu coachingowego /rodzaje kontraktów (1 h) 5. Uzgadnianie celów w coachingu / formułowanie celu coachingowego (1 h) 6. Instrumentarium coacha (metody i techniki wykorzystywane w pracy coacha), (2 h) 7. Sztuka przekazu informacji zwrotnej w pracy coacha (1 h) 8. Sztuka aktywnego słuchania i zadawania pytań w pracy coacha (1 h) 9. Coaching koaktywny (3 h) 10. Zaliczenie części wykładowej (1 h)	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Coaching indywidualny – analiza przypadku (2 h) 2. Coaching indywidualny – ćwiczenia praktyczne (11 h) 3. Wykorzystanie coachingu w pracy socjalnej – zestawienie dobrych praktyk (2 h)	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Elementy terapii zajęciowej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotowej problematyki, zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności dążącej do wprowadzenia pozytywnych zmian w życiu człowieka	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb, potrafi stosować i ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej, a także adaptować proste metody i technologie oraz proste procedury dla potrzeb działalności zawodowej i rozwoju człowieka - potrafi wyodrębnić zasoby i właściwych ludzi niezbędnych do realizacji założonego celu	PS1_U06, PS1_U14, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			

Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest: ? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami terapii zajęciowej ? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów sesji terapii zajęciowej, ? nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie terapii zajęciowej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką terapii zajęciowej. Podczas ćwiczeń studenci będą zapoznawać się z metodyką terapii zajęciowej, programowaniem zajęć, doboru technik i narzędzi terapeutycznych.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
Przedmiot, zakres i definicja terapii zajęciowej. Związki terapii zajęciowej z medycyną. Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej i w pracy socjalnej. Cele terapii zajęciowej. Diagnoza i budowanie programów w terapii zajęciowej. Formy organizacji terapii zajęciowej. Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Socjoterapia jako terapia zajęciowa. Holistyczna koncepcja człowieka w podejściu do terapii zajęciowej.
Forma zajęć: ćwiczenia audytorijne
Terapia grupowa i indywidualna Zespół terapii zajęciowej Zasady i etapy terapii zajęciowej Organizacja sesji terapii zajęciowej Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Metody i techniki w terapii zajęciowej Dobór rodzaju oddziaływań terapeutyczny w zależności od zdiagnozowanej niesprawności.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Historia myśli społecznej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej	PS1_W01	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U02	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium - powyżej 51% test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wypowiedzi, krótkiej lub dłuższej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią myśli społecznej, podstawowymi zagadnieniami i problemami, osiągnięciami na przestrzeni dziejów od starożytności aż po współczesność.			
Treści programowe			
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
Początki myśli społecznej – starożytna Grecja Klasyczne teorie o pochodzeniu społeczeństwa państwa Platon i Arystoteles			

Średniowieczna myśl społeczna

Wiara – wiedza – ład społeczny (św. Augustyn i św. Tomasz z Akwinu) – średniowieczna myśl społeczna

Myśl społeczna oświecenia angielskiego, francuskiego i niemieckiego

Doktryna prawno-naturalna T. Hobbes, J. Locke

Koncepcja władzy wg J. Harringtona

Porządek dóbr B. Pascala (1623-1662)

Umowa społeczna - J. J. Rousseau

Metoda pozytywna A. Comte

Fakty społeczne – Émile Durkheim

Charles Alexis Tocqueville

Kolokwium

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Myśl społeczna na przestrzeni wieków

Myśl społeczna w średniowieczu

Myśl społeczna w epoce nowożytnej

Myśl społeczna w XIX w.

Myśl społeczna w XX w.

Referaty i prezentacje studentów

Zaliczenie ćwiczeń

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Informatyka				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZTI	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna terminologię związaną z użytkowaniem systemów informacyjnych, posiada wiedzę na temat edycji tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych, grafiki prezentacyjnej, ma podstawową wiedzę w zakresie statystyki opisowej pozwalającą na opracowanie wyników badań	PS1_W10	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności wyszukiwania i analizy informacji, wykorzystania narzędzi informatycznych w przygotowaniu przekazu komunikacyjnego, potrafi przygotować dokument o charakterze urzędowym, naukowym oraz dokumentacyjnym potrafi opracować i zaprezentować wyniki własnych badań za pomocą arkusza kalkulacyjnego	PS1_U03, PS1_U05, PS1_U06, PS1_U12, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi korzystać z systemów internetowych do pozyskiwania wiedzy i wykorzystania ich w samokształceniu potrafi podzielić zadanie informatyczne na mniejsze, spójne problemy, koordynować pracę zespołu w ich rozwiązywaniu jak również pracować w zespole	PS1_K01, PS1_K03, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium pisemne w formie zadań praktycznych z wykorzystaniem oprogramowania Libre Office/Ms Office.)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań.)			
Warunki zaliczenia			
ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Kurs obejmuje programowo przegląd podstawowych zagadnień z zakresu technologii informacyjnych (IT). W skład kursu wchodzi: podstawy technik informatycznych, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, grafika prezentacyjna, pozyskiwanie i przetwarzanie informacji.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych
1. Przedstawienie zaawansowanych elementów i funkcji systemów operacyjnych Windows oraz Linux. 2. Opanowanie umiejętności przetwarzania tekstów z wykorzystaniem edytora tekstu (Microsoft Word/Open Office Writer/Libre Office Writer): a) Podstawowe elementy edytora tekstu Ms Word/LO Writer (okna dialogowe, przyciski nawigacyjne, pola przewijania, menu kontekstowe); b) Projektowanie i elementarne formatowanie dokumentu (otwieranie i przeglądanie dokumentu, tworzenie dokumentu, formatowanie dokumentu); c) Projektowanie i zaawansowane formatowanie dokumentu (tabulatory, wcięcia akapitu i wyrównywanie tekstowe, symbole, znaki specjalne i znaczniki formatowania, inicjały, pola dynamiczne, nagłówki i stopki, wyliczenia i numerowania, przypisy); d) Automatyzacja powtarzalnych czynności edytorskich (style, sekcje); e) Tabele i popularne elementy typograficzne (tabele, ramki, kolumny); f) Spisy i indeksy, korespondencja seryjna, dynamiczne łączenie i wymiana danych DDE. 3. Zapoznanie się z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Excel/Open Office Calc/Libre Office Calc): a) Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego: - wprowadzanie danych; - formuły; - adresy relatywne, absolutne i mieszane komórek; - wykresy. b) Zaawansowane elementy arkusza kalkulacyjnego: - serie danych; - funkcje logiczne i matematyczne; - nazwy zakresów; - sortowanie danych; - filtrowanie danych; - pilot danych; - funkcje finansowe. c) Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w statystyce: - odchylenie standardowe; - współczynnik korelacji; - krzywe regresji; - histogram; - rozkład Gaussa; - analiza danych – testy istotności; - funkcje finansowe. 4. Grafika prezentacyjna i menedżerska: a) Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych; b) Układy slajdów i ich style; c) Tworzenie i wykorzystanie istniejących schematów i projektów, tworzenie własnych projektów; d) Zarządzanie slajdami za pomocą widoków; e) Niestandardowe metody tworzenia prezentacji. 5) Wyszukiwanie informacji w sieci Internet: - zapoznanie z systemami:

- * wyszukiwawczo-informacyjnymi;
- * klasyfikującymi;
- * pytanie-odpowiedź;
- * katalogowymi.
- przedstawienie zasad tworzenia optymalnych zapytań;
- naukowe bazy informacji.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Interwencja kryzysowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS1_K02, PS1_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) - powyżej 51%)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Głównym celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studentów do pracy z osobami będącymi w kryzysie psychicznym:
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1.Charakterystykakryzysu. 2.Obszary kryzysów. 3.Teorie kryzysu i interwencji kryzysowej. 4.Modele interwencji kryzysowej. 5.Sześćioetapowy model interwencji kryzysowej (omówienie poszczególnych etapów). 6.Praca z osobą przeżywającą kryzys. 7.Postępowanie w konkretnych, wybranych rodzajach kryzysów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Komunikacja interpersonalna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych) jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	komunikuje się z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opiekuńczej, także w aspekcie studiowanej specjalności	PS1_U10	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach Kompetencje społeczne:)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Dostarczenie podstaw wiedzy dotyczącej procesu komunikowania się ludzi, 2. Porozumiewanie bez przemocy (NVC) 3. Przekazanie i rozwinięcie praktycznych umiejętności ?komunikowania się? niezbędnego do: a. - nawiązania kontaktu, b. - rozwijania relacji, c. -rozwijania relacji pomagania przy użyciu psychologicznych metod oddziaływania, 4. Budowanie i rozwijanie umiejętności budowania ?relacji? w procesach komunikowania: a. -komunikaty werbalne, b. -mapa ciała i komunikaty płynące z tej sfery,			

c.	-ćwiczenia w odczytywaniu ?mapy ciała?,
5.	Rozpoznawanie i rozwijanie własnych zasobów, wykorzystywanych w procesie komunikacji interpersonalnej
6.	Empatia

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
--

W oparciu o metodę Porozumiewania bez przemocy (NVC) poprzez nazywanie uczuć i potrzeb własnych i rozmówcy dochodzenie do rozumienia i usprawnianie procesu komunikacji.

1. Rozpoznawanie udziału własnych przekonań w procesie przekazywania komunikatów w komunikacji niewerbalnej i werbalnej
2. Rozpoznawanie czynników:
 - a. sprzyjających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy,
 - b. sprzyjających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy,
3. Rozpoznawanie czynników:
 - a. utrudniających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy,
 - b. utrudniających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy,
4. Wypracowywanie optymalnych warunków komunikacji. Komunikacja w pomocy psychologicznej / po stronie osoby pomagającej po stronie petenta/.
5. Kształtowanie umiejętności :
6. Nawiązywania kontaktu
7. Uważnego słuchania.
8. Empatycznej komunikacji,
9. Asertywności
10. Wdzięczności

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

restauracje, żywienie

miasto, zamieszkanie, remont

rozrywka i sztuka

praca, finanse, prowadzenie firmy

osobowość człowieka, charakter, ubiór

nauka i technika, media społecznościowe

turystyka

przestępczość i wypadki

edukacja, projekty naukowe

uczucia i marzenia

Zagadnienia gramatyczne:

rzeczownik i jego funkcje

przymiotnik - porównania

czasowniki i rzeczowniki złożone

czasy gramatyczne

przedimki

czasowniki modalne

przymiotniki i przysłówki

mowa zależna

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,			

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne :

środki masowego przekazu

zakupy i usługi

zdrowy styl życia, problemy zdrowotne

przyroda i ochrona środowiska

Zagadnienia gramatyczne:

strona bierna

składnia czasowników

konstrukcja: have sth done

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego III				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne : relacje międzyludzkie państwo i społeczeństwo rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci Zagadnienia gramatyczne : spójniki wyrażanie życzeń okresy warunkowe czasowniki frazowe i modalne słowotwórstwo

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,			

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

Relacje międzyludzkie: rodzinne, przyjacielskie i miłosne; praca nad związkiem, wyrażanie uczuć; ograniczenia; pasje: sztuki piękne, teatr, kino, muzyka; miejsce języka francuskiego na świecie, frankofonia; gastronomia francuska, podróże kulinarne; miasto i jego dzielnice, zalety i wady życia w mieście; podróże, ich przygotowywanie i doświadczanie.

Zagadnienia gramatyczne:

Czasy przeszłe: *passé composé*, *imparfait* i *plus-que-parfait*, wyrażenia określające czas, sposoby wyrażania konieczności i powinności, pytanie w trzech rejestrach językowych: formalnym, codziennymi potocznym; tryb przypuszczający; sposoby wyrażania przyczyny i skutku; zaimki rzeczowne nieokreślone; przeczenie; sposoby wyrażania życzenia i woli; strona bierna; miejsce przymiotnika w zdaniu; nominalizacja; okoliczniki miejsca: wyrażenia przyimkowe i przysłówki.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

Nauka i studia; konsumpcja i ekonomia, konsumpcja i środowisko; rynek pracy, życie zawodowe i zdrowie, dobrostan w pracy.

Zagadnienia gramatyczne:

Zaimki względne proste; sposoby wyrażania celu; imiesłów przysłówkowy współczesny; sposoby wyrażania opinii; sposoby wyrażania sprzeciwu i przyzwolenia; zaimki Y i EN; tryby warunkowe; przysłówki sposobu; sposoby wyrażania uprzedniości, równoczesności i późniejszości.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego III				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: Sport, aktywność fizyczna, wydarzenia sportowe; aktywność cyfrowa, gry i innowacje technologiczne; media społecznościowe, budowanie wizerunku, wyrażanie siebie, samorealizacja; prawa i obowiązki obywatelskie, nierówności społeczne; wolontariat, zaangażowanie, praca na rzecz społeczności. Zagadnienia gramatyczne: Mowa zależna; zaimki względne złożone; stopniowanie; sposoby wyrażania przyszłości, wyrażenia określające czas, miejsce zaimków w zdaniu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

czasownik, czasy przeszłe, zdania złożone, przymiotnik, tryb przypuszczający

Zagadnienia leksykalne:

życie codzienne, zainteresowania i czas wolny, sport, relacje międzyludzkie, praca, szkoła, klimat, ochrona środowiska, Unia Europejska

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

zdania podrzędnie złożone, czasy przeszłe, strona bierna, czasowniki z przyimkami

Zagadnienia leksykalne:

czas wolny, rozmowa kwalifikacyjna, kariera, praca: prawa i obowiązki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego III				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia gramatyczne: mowa zależna, spójniki złożone, funkcje czasów, rekcja, konstrukcje bezokolicznikowe Zagadnienia leksykalne: nauka, studia i praca – plany na przyszłość, media, podróże, zdrowy styl życia

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,			

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

podróże, organizacja wyjazdu, załatwianie formalności

spotkania i życie towarzyskie, etykieta

kultura i tradycje

Zagadnienia gramatyczne:

konstrukcje intonacyjne

partykuły

zaimki wskazujące

słowotwórstwo

przymiotniki – stopniowanie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,			

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

praca, biznes, zarządzanie, cechy współczesnego lidera

relacje międzyludzkie, emocje

Zagadnienia gramatyczne:

rzeczowniki-odmiana

czasowniki dokonane i niedokonane

zaimki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego III				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: nauka, wykształcenie, wybór uczelni życie, rozwój duchowy, balans w życiu codziennym Zagadnienia gramatyczne: czasowniki zwrotnie i niezwrotne liczebniki główne tryb rozkazujący spójniki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

języki i wydarzenia kulturalne, życie w mieście

produkty włoskie, opis przedmiotu

komunikacja na odległość

opowiadanie o przeszłości

rodzina i społeczeństwo

święta i prezenty

Włochy - historia i współczesność

Zagadnienia gramatyczne:

zaimki w czasach i trybach

tryb łączący congiuntivo

mowa zależna i niezależna

czasy przeszłe

zgodność czasów

porównywanie - stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków

okresy warunkowe

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,			

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

opis i charakterystyka postaci

żywienie i kuchnia

opowiadanie o przeszłości i przekazywanie informacji

praca i jej poszukiwanie

opis, wyrażanie opinii

Zagadnienia gramatyczne:

czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe

tryby congiuntivo i condizionale

strona bierna

czasowniki z przyimkami

okresy warunkowe - c.d.

zgodność czasów

zдания złożone - wybrane typy

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego III				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: media - opinie, debata zagadnienia społeczne i polityczne zakupy i usługi, produkty - charakterystyka Włochy - wybrane zagadnienia kulturalne Zagadnienia gramatyczne: wyrażanie przeszłości i przyszłości części mowy i części zdania wyrażanie uczuć, życzeń, zamiaru

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Literatura-sztuka-film - badania intermedialne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			10		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna aparat pojęciowy stosowany w badaniach intermedialnych	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna, rozumie i rozróżnia zależności między poszczególnymi tekstami kultury oraz złożoność zjawisk artystycznych	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projekt)			
Warunki zaliczenia			
Projekt: ocena mapy myśli (kryteria: zawartość merytoryczna, oryginalność przykładów, wartość estetyczna) Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem kursu jest zaznajomienie studentów zarówno z wybranymi teoretycznymi aspektami korespondencji rozmaitych sztuk (literatury, malarstwa, filmu, muzyki, jubilerstwa), jak i ich praktycznymi realizacjami. Punktem wyjścia jest wprowadzenie do teoretycznych zagadnień, ustalenie podstawowej aparatury pojęciowej. W dalszej części kursu studenci będą mieli okazję do zapoznania się z konkretnymi przykładami relacji intermedialnych oraz sposobami ich komparatystycznej analizy i interpretacji.			
Treści programowe			
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			
1. Najważniejsze problemy teoretyczne z zakresu korespondencji sztuk. 2. Przekład intersemiotyczny, intermedialność, interartystyczność, intertekstualność, ekfrazja, hypotypoza, adaptacja etc, 3. Ewolucja wybranych pojęć z zakresu korespondencji sztuk od starożytności po współczesność. 4. Koncepcja intermedialności Wernera Wolfa. 5. Subkategorie intermedialności. 6. Podstawowe strategie analityczno-interpretacyjne na podstawie wybranych tekstów kultury w świetle badań intermedialnych.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Metodologia badań społecznych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student zna podstawowe zagadnienia metodologii badań społecznych, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu metodologii	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
2	student zna podstawowe zagadnienia metodologii badań społecznych, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu metodologii	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
3	student zna i rozumie podstawowe typy badań w naukach	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
4	student potrafi dobrać metody i narzędzia do konkretnego problemu badawczego, a także należycie interpretować wyniki badań i odnosić je do otoczenia	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
5	student odróżnia twierdzenia naukowe od nienaukowych	PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
6	student swobodnie posługuje się terminologią metodologiczną	PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	student docenia korzyści płynące z rozwoju wiedzy naukowej i dostrzega związane z nią zagrożenia	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowań
8	student postępuje zgodnie z zasadami etyki naukowej	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowań
9	student krytycznie podchodzi do źródeł	PS1_K05, PS1_K01, PS1_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<u>wiedza:</u>			

egzamin (egzamin pisemny w formie: test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte) umiejętności: - ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć)
Warunki zaliczenia
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybraną problematyką badań społecznych od strony teoretycznej i praktycznej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z ogólną problematyką badań w naukach społecznych oraz zasadami przygotowywania, prowadzenia i weryfikowania badań.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Cele badań społecznych 2. Działalność badawcza człowieka a nauka 3. Paradygmaty, teoria i badania 4. Etyka i polityka w badaniach społecznych 5. Struktura procesu badawczego - plan badań 6. Struktura procesu badawczego - konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar? 7. Struktura procesu badawczego - indeksy, skale i typologie, dobór próby 8. Metody badań 9. Metody badań – c.d. 10. Metody badań – c.d. 11. Analiza danych jakościowych i ilościowych 12. Uzasadnianie twierdzeń, weryfikacja hipotez 13. Budowa teorii 14. Praktyczne zastosowanie badań społecznych 15. Porównania międzynarodowe badań i wskaźników
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Wprowadzenie do projektowania badań społecznych (cele badań, podstawowe pojęcia metodologiczne) 2. Formułowanie problemu badawczego, hipotez, zmiennych i wskaźników 3. Dobór metodyki badań 4. Doprecyzowanie obszaru badań i grupy badawczej 5. Poszukiwanie informacji i projektowanie struktury raportu 6. Analiza zebranego materiału 7. Analiza zebranego materiału 8. Analiza zebranego materiału 9. Analiza zebranego materiału 10. Przygotowywanie raportu 11. Przygotowywanie raportu 12. Przygotowywanie raportu 13. Przygotowywanie raportu 14. Przygotowywanie raportu 15. Ostateczna redakcja raportu

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Metodyka pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W02, PS1_W04	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formułuje syntetyczne wnioski	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.			

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, z wyszczególnieniem trzech jej głównych metod: metody pracy z indywidualnym przypadkiem, grupami i społecznościami.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Treści przedmiotu ogniskują się wokół naukowych podstaw profesjonalnych działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, związanych z trzema klasycznymi metodami pracy (z indywidualnym przypadkiem, z grupami i ze społecznością), a także ich praktycznymi implikacjami. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej -istota. Metoda pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem (narodziny metody; główne założenia teoretyczne, aksjologiczne i praktyczne metody); typowa procedura postępowania -etapy działania; modele pracy z przypadkiem; "case management" jako odmiana metody prowadzenia przypadku). Metoda pracy socjalnej z grupa (narodziny metody; rozumienie metody; stadia rozwoju grupy -etapy procesu grupowego; modele pracy z grupa; zasady pracy grupowej). Metoda pracy socjalnej ze społecznością (narodziny metody; istota metody; odmiany "community organization"; etapy postępowania). Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej: Istota PSR, założenia PSR, techniki i narzędzia stosowane w PSR, rodzaje relacji między klientem a pracownikiem, diagnozowanie zasobów klienta, motywowanie klienta do zmian, budowanie poczucia skuteczności klienta w osiaganiu jego celów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Nauczanie społeczne w religiach i filozofiach				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe religijne i filozoficzne koncepcje człowieka i społeczeństwa. Posiada wiedzę na temat norm etycznych dotyczących funkcjonowania społecznego człowieka obowiązujących w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność określania potrzeb i oczekiwań osób i grup ? wyznawców różnych religii i zwolenników różnych doktryn filozoficznych	PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny własnych działań	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywności studenta podczas zajęć, obserwacja zachowań			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi religijnymi i filozoficznymi koncepcjami człowieka i społeczeństwa, wykształcenie umiejętności określania potrzeb i oczekiwań osób i grup ? wyznawców różnych religii oraz normami etycznymi dotyczącymi funkcjonowania społecznego człowieka obowiązujących w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			

1.	Nauka, filozofia, religia i światopogląd – wzajemne relacje. Specyfika problematyki antropologicznej w religiach oraz filozofiach.
2.	Normy społeczne w religiach i filozofiach: zarys problematyki (2 godziny)
3.	Starożytna i średniowieczna filozofia społeczna (1 godzina)
4.	Nowożytna i współczesna filozofia społeczna (1 godzina)
5.	Nauczanie społeczne w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (1 godzina)
6.	Nauczanie społeczne w judaizmie (2 godziny).
7.	Nauczanie społeczne kościołów chrześcijańskich (2 godziny)
8.	Nauczanie społeczne w islamie (1 godzina)
9.	Katolicka nauka społeczna (5 godzin)
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.	Potrzeby, oczekiwania i normy obowiązujące człowieka religijnego:
a.	w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (2 godziny)
b.	w judaizmie (2 godziny)
c.	w Kościele prawosławnym i w kościołach protestanckich (2 godziny)
d.	w kościołach obrządków wschodnich (2 godziny)
e.	w Kościele katolickim (5 godzin)
2.	Potrzeby, oczekiwania i normy osób, które wyznają religię – zróżnicowanie ze względu na przyjmowaną orientację filozoficzną (2 godziny)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Negocjacje i mediacje				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych) jego rozwoju biologicznym , psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	komunikuje się z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opiekuńczej, także w aspekcie studiowanej specjalności	PS1_U10	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.) ocena aktywności (-ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;) umiejętności: ocena aktywności (-ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (- obserwacja zachowań) ocena aktywności (-ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)	
1.	Dostarczenie podstaw wiedzy dotyczącej procesu negocjacji i mediacji
2.	Przekazanie i rozwinięcie praktycznych umiejętności służących prowadzeniu procesu mediacji i negocjacji
3.	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej,
4.	Wykształcenie umiejętności diagnozy konfliktów – ich źródeł i wzorców reagowania na konflikty,
5.	Rozwój umiejętności budowy poszczególnych etapów negocjacji i mediacji
Treści programowe	
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1. Negocjacje i mediacje – zagadnienia wstępne: - podstawa prawna - pojęcia, istota i rola - polubowne rozwiązywanie a rozstrzyganie konfliktów/sporów 2. Komunikacja interpersonalna i jej warianty: - właściwości komunikacji werbalnej i niewerbalnej - znaczenie mowy ciała - różnice kulturowe - techniki komunikacyjne 3. Konflikt: - pojęcie – definicja i typologia - źródła konfliktu - wzorce reagowania na konflikty 4. Negocjacje: - typologie, style, fazy - etyka i emocje w negocjacjach - etapy negocjacji - rola arkuszy przygotowania do negocjacji 5. Mediacje - zasady mediacji i rola mediatora - mediacja w prawie cywilnym, rodzinnym, karnym i administracyjnym - mediacja on-line - etapy mediacji - ugoda mediacyjna	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ochrona danych osobowych i tajemnicy zawodowej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	jest gotów przedstawić podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz rozumie znaczenie regulacji ochrony danych osobowych jak również informacji uzyskiwanych podczas wykonywania czynności służbowych i zawodowych	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	zna procedury bezpieczeństwa i potrafi analizować proponowane rozwiązania w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej, także potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę dotyczącą ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej	PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	rozumie potrzebę podnoszenia wiedzy w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów zabezpieczenia danych osobowych i tajemnicy zawodowej uwzględniając procedury bezpieczeństwa określone w przepisach prawa, a także utrzymuje właściwe relacje w środowisku zawodowym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, ocena prac.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych
- ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz przypadków
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. Podczas zajęć studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny ochrony danych osobowych oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej

problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach ? organizowanie zbiorów danych osobowych i rozwiązywanie kazusów, a także poznanie roli organów państwowych w ochronie danych osobowych.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej
Źródła tajemnicy zawodowej, treść i zakres obowiązku dochowania tajemnicy
Zakres przedmiotowy, podmiotowy i tempolarny tajemnicy
Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy zawodowej
Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych
Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych
Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych
Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kazusów

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ochrona własności intelektualnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			10		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz posiada wiedzę na temat podstawowych przepisów i instytucji z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej	PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własności intelektualnej i stosuje je do rozwiązywania nieskomplikowanych przypadków oraz posiada umiejętność redagowania prostych tekstów prawnych, np. pism lub umów z omawianego zakresu Umie proponować konkretne rozwiązania prawne odnoszące się do przedstawionego problemu	PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	widzi potrzebę kształcenia się i dostrzega konieczność pogłębiania i uzupełniania zdobytej wiedzy	PS1_K01	ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zakres przedmiotu ? pojęcie ?własność intelektualna?. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego ? przedmiot, podmiot, treść autorskich praw osobistych, treść autorskich praw majątkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycząca prawa własności przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory użytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych.			

Treści programowe	
Semestr: 6	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
I.	Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego
II.	Podmioty prawa autorskiego
III.	Autorskie prawa osobiste
IV.	Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia
V.	Dozwolony użytek publiczny
VI.	Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek
VII.	Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego
VIII.	Prawo autorskie w Internecie
IX.	Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa
X	Wynalazki. Wzory użytkowe
XI.	Wzory przemysłowe
XII.	Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych
XIII.	Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne
XIV	Prawo ochronne na znak towarowy
XV	Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych
.	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka hospicyjna i paliatywna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	wiedza z zakresu opieki paliatywnej dotycząca opieki nad chorym i umierającym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii oraz organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów	PS1_W01, PS1_W03	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	umiejętność stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach oraz radzenia sobie z problemami natury etycznej, psychologicznej, pedagogicznej i socjalnej związanymi z udzielaniem pomocy umierającemu choremu oraz jego rodzinie i otoczeniu w okresie terminalnym oraz w okresie żałoby	PS1_U03, PS1_U04	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	kompetencja w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (zaliczenie ustne)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywności studenta podczas zajęć, obserwacja zachowań. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej dotyczącej: opieki nad chorym i umierającym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii, organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów. Wykształcenie umiejętności stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach. Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi.			

Treści programowe	
Semestr: 6	
Forma zajęć: wykład	
1.	Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament
2.	Przekazywanie niepomyślnych informacji. Prawo pacjenta do prawdy
3.	Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby
4.	Edukacja rodziny chorego
5.	Opieka na dziećmi terminalnie chorymi
6.	Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego
7.	Właściwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum?
8.	Ostatnie godziny życia chorego- towarzyszenie umierającemu i jego rodzinie
9.	Rola pracownika socjalnego w opiece hospicyjnej i paliatywnej
10.	Dylematy etyczno- prawne eutanazji
11.	Żałoba jako potrzeba i jako patologia godziny),
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Ćwiczenia w sali wykładowej (15 godzin):	
1.	Opieka hospicyjna i paliatywna- terminologia i praktyka badawcza (2 godziny),
2.	Sztuka świadomego życia i świadomego umierania (1 godzina),
3.	Samotność i cierpienie w aspekcie społecznym (2 godziny),
4.	Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia (1 godzina).
5.	Rola rodziny w akceptacji faktu umierania (2 godziny).
6.	Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross (2 godziny),
7.	Opieka nad dzieckiem i rodziną w ciągu ostatnich godzin życia (1 godzina),
8.	Zakończenie leczenia przyczynowego i przejście chorego do własnego domu (2 godziny),
9.	Przejście od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej (2 godziny).
Ćwiczenia w hospicjum (15 godzin):	
1.	Lęk i nadzieja- człowiek w obliczu śmierci (1 godzina),
2.	Terapia bólu w chorobie nowotworowej (2 godziny),
3.	Potrzeby umierającego człowieka (2 godziny),
4.	Rola ośrodka opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens życia ludziom ciężko chorym (2 godziny),
5.	Sytuacje naglące w opiece hospicyjnej i paliatywnej (1 godzina),
6.	Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne (2 godziny),
7.	Grupy wsparcia w żałobie i pomoc indywidualna (2 godziny),
8.	Wolontariat hospicyjny (3 godziny).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika ogólna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	2
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje podstawową wiedzą z zakresu pedagogiki oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi	PS1_W01	egzamin
2	dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów współczesnego wychowania	PS1_W05	dyskusja
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi analizować problemy natury społecznej w obszarze pedagogicznym (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego	PS1_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji egzamin (test) umiejętności: ocena wykonania zadania (Wykonanie analizy przypadku) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań			
Warunki zaliczenia			
Egzamin: uzyskanie pozytywnej ceny z egzaminu testowego (kryteria według punktacji ustalonej na zajęciach) Zaliczenie z oceną: obecność na zajęciach, pozytywna ocena z prezentacji Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i dziedzinami pedagogiki a także zasadami, metodami działań wychowawczych w różnych środowiskach społecznych (wykłady)Podczas zajęć ćwiczeniowych studenci będą analizować aktualne zjawiska wychowawcze podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
Pedagogika jako nauka .Metody badań w pedagogice .Związki pedagogiki z innymi naukami społecznymi (z filozofią, socjologią, medycyną, psychologią) Idee wychowania na przestrzeni dziejów. Dziedziny wychowania (wychowanie intelektualne, estetyczne, politechniczne, moralne, fizyczne. Socjalizacja -koncepcje socjalizacji w ujęciu psychologicznym, funkcjonalnym, humanistycznym, teorii konfliktu, behawioralnym . Uczenie się jako główna kategoria społeczna (teorie uczenia się, "Biała Księga", uczenie się przez całe życie. Cele wychowania, cele kształcenia . Metody wychowania, klasyczne metody nauczania. Systemy edukacyjne wczoraj i dziś –teorie doboru treści kształcenia. Środowisko wychowawcze (rodzaje środowisk wychowawczych) Dylematy współczesnego wychowania. (eurosieroctwo, globalny nastolatek, macdonaldyzacja, globalizacja –wpływy na zachowania współczesnej młodzieży) . Andragogika –wychowanie i kształcenie ludzi dorosłych. Współczesny pedagog –sylwetka osobowa, wymogi edukacyjne, problematyka moralna w postępowaniu edukacyjnym i wychowawczym.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań dom pracy własnej. Praktyczna realizacja wybranych metod badań pedagogicznych –opracowanie kwestionariusz ankiety ;lub wywiadu, diagnoza relacji interpersonalnych w grupie młodzieżowej na podstawie stosowanych technik socjometrycznych. Wychowanie wczoraj i dziś –dyskusja w oparciu o prace studentów. Ponadczasowe wartości edukacyjne Systemy edukacyjne wczoraj i dziś. Współczesne alternatywne systemy edukacji –w Polsce i na świecie. Dyskusja na podstawie przedstawionych przez studentów prac . Rodzina jako środowisko wychowawcze. Rodzina we współczesnym świecie . Szkoła jako środowisko wychowawcze –dylematy współczesnej szkoły. Media –ich wpływ na rozwój i wychowanie współczesnej młodzieży. Rola religii w wychowaniu dzieci i młodzieży. .Najskuteczniejsze metody wychowania –problematyka kary i nagrody w wychowaniu . Idee globalizacji –ich odzwierciedlanie w wychowaniu współczesnego nastolatka.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika resocjalizacyjna z elementami pedagogiki specjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS1_W10	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych planuje i organizuje pracę indywidualną, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarny	PS1_U02, PS1_U12	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru)			
umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań podczas prezentacji, dyskusja na tematy związane z problemami pracy pedagogicznej pracownika socjalnego)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką resocjalizacyjną. Poznanie przez studentów systemów i metod pracy resocjalizacyjnej w postępowaniu z osobami niedostosowanymi społecznie i przestępczymi.(wykłady). Podczas zajęć ćwiczeniowych studenci będą analizować aktualne zjawiska w obszarze resocjalizacji podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej..Biomedyczne podstawy rozwoju Niedostosowanie społeczne. Charakterystyka osoby niedostosowanej społecznie. Przyczyny i skutki niedostosowania społecznego. Dewiacje wśród dzieci i młodzieży. Resocjalizacja penitencjarna. Rola, zadania i funkcje pedagogiki specjalnej. Pojęcia pedagogiki specjalnej (norma, normalność, niepełnosprawność, upośledzenie, dysfunkcja, kalectwo, wyrównywanie szans. Pedagogika przewlekłe chorych i kalekich. Dziecko z zaburzeniami w rozwoju w rodzinie. Formy postępowania wychowawczego.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań do pracy własnej. Zachowania dysfunkcyjne, działania profilaktyczne. Ochrona nieletnich, młodocianych przed wpływami środowiska patologicznego. Praca z dzieckiem z niedostosowaniem społecznym i jego rodziną Programy terapeutyczne i resocjalizacyjne. Streetworking –zasady działania. Zaburzenia rozwojowe. Autyzm. Zespół Aspergera. Tabela upośledzeń. Surdopedagogika. Tyflopädagogika Oligofrenopedagogika .Szkoła specjalna. Rewalidacja . Ortodydaktyka .

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika rodzinna z elementami pedagogiki opiekuńczej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje wiedzą o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy o rodzinie, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście	PS1_U04, PS1_U06	dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru)			
umiejętności: ocena dyskusji ((ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji))			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań podczas prezentacji)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat rodziny, jej funkcjonowania w środowisku społecznym oraz wiedzy zawierającej charakterystykę typów rodzin oraz systemów opieki i wsparcia rodziny w środowisku lokalnym.(wykłady)Podczas zajęć ćwiczeniowych studenci będą analizować aktualne problemy współczesnej rodziny podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, miejsce pedagogiki rodziny w systemie nauk pedagogicznych .Rodzina i jej przemiany na przestrzeni wiekó. Rodzina XXI wieku. Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńczo –wychowawcza. Funkcje rodziny w zmieniającej się rzeczywistość. Wychowanie społeczne i moralne w rodzinie. Funkcje rodziny. Struktura rodziny. Typy rodzin. Pedagogika opiekuńcza –przedmiot i zakres oddziaływań .Funkcje pedagogiki opiekuńczej ..System opieki i wychowania nad dzieckiem w Polsce. Instytucje wsparcia społecznego (PCPR, ośrodki pomocy społecznej, poradnie rodzinne, poradnie psychologiczno–pedagogiczne
Forma zajęć: ćwiczenia audytorjne
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań do pracy własnej. Rola rodziców w wychowaniu. Typy postaw rodzicielskich Diagnoza pedagogiczna środowiska rodzinnego. Dysfunkcje rodziny i jej zagrożenia opiekuńczo –wychowawcze. Dziecko w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcjonalnej. Żłobek w systemie opieki nad dzieckiem. Przedszkole i szkoła –ich funkcje opiekuńczo–wychowawcze . Placówki wsparcia dziennego .Wybrane formy opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym i chorym. Programy pomocy rodzinie w sytuacji trudnej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy animacji społecznej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe zasady i procedury tworzenia projektów	PS1_W04, PS1_W10	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność konstruowania projektu animacyjnego, potrafi napisać wniosek projektowy	PS1_U10, PS1_U12, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	wykazuje kreatywność w pracy nad projektem oraz jest otwarty na inicjatywy płynące ze środowiska	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza)) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wiedza z zakresu: społeczno-kulturowych uwarunkowań, metod, zasad, etapów przygotowywania i realizacji projektów animacyjnych. Umiejętności w zakresie: diagnozowania warunków, budowania partnerstwa i zespołów projektowych, opracowywania wniosków projektowych; Kompetencje społeczne odnośnie: kreatywności, umiejętności motywowania i współpracy, postawy otwartości na inicjatywy społeczne.			

Treści programowe	
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
1.	Zagadnienia wstępne; terminologia; co to jest projekt?
2.	Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzyć w problemy i cele?
3.	Zespół w projekcie. Jak zbudować, zintegrować, zmotywować zespół?
4.	Rozliczenie i ewaluacja projektu.
5.	Sposoby i źródła pozyskiwania środków na realizację projektów.
6.	Zarządzanie i promocja w projekcie.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.	Zagadnienia wstępne; terminologia; co to jest projekt?
2.	Zasada „3P”: pomysł, planowanie, pisanie.
3.	Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzyć w problemy i cele?
4.	Marketing społecznościowy i społecznie zaangażowany w kontekście planowania projektu.
5.	Ja (animador) w projekcie – analiza własnych umiejętności i talentów.
6.	Zespół w projekcie. Jak zbudować, zintegrować, zmotywować zespół?
7.	Zarządzanie zespołem projektowym. Jak efektywnie i efektownie poprowadzić pierwsze spotkanie z zespołem;
8.	Zarządzanie czasem i delegowanie zadań w projekcie
9.	Budowanie partnerstwa w projekcie na podstawie Funduszu Stypendialnego „Otwieramy Horyzonty”.
10.	Media w projekcie. Jak zorganizować konferencję prasową? Jak przygotować się do spotkania z dziennikarzem radiowym, telewizyjnym, prasowym?
11.	Przedsięwzięcie podsumowujące projekt. Jak je zorganizować i przeprowadzić?
12.	Rozliczenie i ewaluacja projektu.
13.	Projekty zrealizowane – prezentacja i spotkanie z liderami społecznymi, którzy zrealizowali projekty w ramach programu „Działaj lokalnie”.
14.	Sposoby i źródła pozyskiwania środków na realizację projektów.
Animacja na rzecz dobra wspólnego – nowa metoda animacji i przygotowania projektu	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy ekonomii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikro i makroekonomii rozdziela i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych, ma wiedzę na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów zna podstawowe rodzaje więzi ekonomiczno-społecznych i o rządzące nimi prawidłowości rozumie zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenta	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W08, PS1_W10	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowanie i prowadzenie prostych badań ekonomicznych, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki posiada umiejętność rozumienia, interpretacji i oceny podstawowych zjawisk ekonomicznych	PS1_U01, PS1_U03, PS1_U04	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności ciągłego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodzących w otoczeniu	PS1_K01, PS1_K02	dyskusja
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (Test wyboru)			
umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium)			
kompetencje społeczne: ocena dyskusji (Dyskusja)			
Warunki zaliczenia			
Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się oraz opanowanie co najmniej 50% materiału. Część ćwiczeniowa - sprawdzian pisemny z 4-5 zadaniami problemowymi lub obliczeniowymi (punktacja każdego zadania w skali do 5 pkt.). Część wykładowa - test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami ekonomicznymi.			

Treści programowe	
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
Plan zajęć wykładów: 1. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii 2. Historia myśli ekonomicznej 3. Współczesne systemy społeczno-gospodarcze 4. Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej 5. Gospodarstwo domowe 6. Przedsiębiorstwo 7. Dochody i ich podział 8. Podstawowe kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego 9. Społeczno-ekonomiczne funkcje współczesnego państwa 10. Budżet państwa 11. System pieniężny 12. Cykle koniunkturalne 13. Bezrobocie 14. Inflacja 15. Międzynarodowa współpraca gospodarcza	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Plan zajęć ćwiczeń: 1. Rynek, popyt, podaż i równowaga rynkowa, elastyczność popytu i podaży 2. Teoria wyboru konsumenta 3. Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie, równowaga przedsiębiorstwa. 4. Produkt i dochód narodowy. Determinanty dochodu narodowego. 5. Wzrost gospodarczy i jego cykliczność. 6. Rynek pracy i bezrobocie. 7. Pieniądz, polityka monetarna, inflacja. 8. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich zna i charakteryzuje podstawowe przejawy aktywności gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem działalności rolniczej	PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dokonać diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich i zaproponować działania naprawcze, potrafi dokonać podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach wiejskich	PS1_U05, PS1_U08, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności ciągłego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodzących w otoczeniu, jest gotów do współpracy na rzecz społeczności lokalnej myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Ocena prezentacji Dyskusja)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich.			
Treści programowe			
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			

1. Podstawowe aspekty, istota i cele rozwoju obszarów wiejskich.
2. Podstawowe funkcje gospodarcze realizowane na obszarach wiejskich. Czynniki rozwoju lokalnego.
3. Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju terenów wiejskich w Polsce. Wiejskie obszary problemowe.
4. Modernizacja rolnictwa jako podstawa rozwoju obszarów wiejskich.
5. Dywersyfikacja gospodarstw rolnych.
6. Rozwój przedsiębiorczości wiejskiej.
7. Agroturystyka elementem rozwoju lokalnego.
8. Infrastruktura instytucjonalna, ekonomiczna i społeczna, centra rozwoju terenów wiejskich.
9. Program rozwoju obszarów wiejskich w Polsce. Bariery i priorytety rozwoju wielofunkcyjnego terenów wiejskich.
10. Polityka rozwoju obszarów wiejskich. Koncepcja trwałego i zrównoważonego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich.
11. Instytucje i programy wspierające finansowo rozwój gospodarczy obszarów wiejskich. Fundusze strukturalne i inne programy rozwojowe.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Plan zajęć ćwiczeń:

1. Zróżnicowanie gmin wiejskich w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego i rozwoju zrównoważonego.
2. Ocena krajowych i lokalnych zasobów czynników produkcji terenów wiejskich.
3. Referaty studentów.
4. Zaliczenie ćwiczeń.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy geriatry i opieki nad seniorami				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	? rozumie specyfikę procesu starzenia się ? charakteryzuje problemy zdrowotne będące wynikiem fizjologii starzenia się ? rozpoznaje najczęstsze schorzenie wieku podeszłego	PS1_W01, PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? Potrafi określić problem z zakresu geriatry i dostosować postępowanie do indywidualnego problemu pacjenta ? Potrafi właściwie zinterpretować stan zdrowia i potrzeby osoby w wieku podeszłym w zależności od występujących objawów, zaplanować odpowiednie postępowanie	PS1_U03, PS1_U09	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Przejawia zainteresowanie problematyką wieku podeszłego i ma świadomość własnych ograniczeń oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z programami punktowym)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza przypadków, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie doświadczenia, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne))			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Obserwacja postaw studentów)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Uzyskanie przez studenta wiedzy pozwalającej na zrozumienie specyfiki wieku starczego Pozyskanie przez studenta umiejętności; rozpoznawania objawów starzenia się, charakteryzowania specyficznych schorzeń wieku starczego Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu geriatry Znajomość aktualnego stanu organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i sędziwym			

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Starzenie się. Starość - fizjologia, patologia. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym 2. Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych. Problemy psychospołeczne osób w wieku starszym. 3. Zaburzenia funkcjonowania poszczególnych narządów i układów u człowieka w wieku podeszłym. 4. Choroby układu oddechowego u osób starszych. 5. Wybrane choroby układu nerwowego w wieku geriatrycznym. 6. Choroby serca i naczyń krwionośnych u osób starszych. 7. Choroby układu krwiotwórczego. Zaburzenia narządów zmysłu. 8. Choroby układu moczowego u osób starszych. Cukrzyca w wieku podeszłym.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Całościowa ocena geriatryczna 1. Starzenie się – zmiany w funkcji poszczególnych układów i ich następstwa. 2. Farmakoterapia w geriatrici. 3. Depresja, jej występowanie i manifestacja. 4. Niedożywienie – przyczyny i następstwa. 5. Socjoekonomiczne aspekty starzenia się. 6. Profilaktyka starzenia się.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy języka migowego				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	doskonali swoją wiedzę i umiejętności przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, komunikuje się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej dla studiowanego kierunku terminologii	PS1_U05, PS1_U08	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	student jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem i obrony swoich racji	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Program kursu obejmuje teoretyczną i praktyczną prezentację problematyki dotyczącej kulturowych i społecznych aspektów komunikacji ludzi głuchych (prezentacja niemedycznego modelu głuchoty). Ćwiczenia przewidują opanowanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy o społecznych aspektach funkcjonowania społeczności głuchych, kulturze Głuchych oraz roli Polskiego Języka Migowego (PJM) i innych form systemu migowego w ich życiu. Zajęcia obejmują rozwijanie u studentów umiejętności komunikacyjnych przy posługiwaniu się PJM poprzez praktyczne prowadzenie wizualno-gestowej konwersacji z osobami głuchymi.			

Treści programowe	
Semestr: 3	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.	Utrwalanie słów migowych i elementów gramatycznych PJM;
2.	Wykonywanie ćwiczeń konwersacyjnych,
3.	Wykonywanie ćwiczeń narracyjnych
4.	Wykonywanie ćwiczeń translatorskich;
5.	sprawdzian umiejętności komunikacyjnych;

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy organizacji i zarządzania				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Egzamin	1
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienie z zakresu organizacji i zarządzania zna i rozumie zasady podejmowania decyzji i organizacji w kontekście zjawisk ekonomicznych w skali mikro.	PS1_W01, PS1_W08	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi posługiwać się metodami i technikami rozwiązywania problemów w zarządzanych organizacjach potrafi przedstawiać opinię na temat zjawisk i procesów zachodzących w organizacji	PS1_U05, PS1_U06	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi kierować ludźmi i organizacjami	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Test wyboru i uzupełnień i dopasowania odpowiedzi powyżej 51%) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego w)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest: 1. zapoznanie studentów z zasadami organizacji oraz funkcjami zarządzania, 2. przedstawienie zasad oraz nabycie umiejętności zastosowania odpowiednich sposobów i technik podejmowania decyzji; 3. wykształcenie umiejętności znajdowania potrzebnych informacji, analizy, syntezy i wnioskowania, aktywnego uczestnictwa w dyskusji, argumentowania wyrażanych opinii i prezentowania ich a także budowania wiedzy wokół problemu, samoorganizacji i systematyczności oraz pracy w zespole.			

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Organizacja i zarządzanie - przegląd podstawowych pojęć a. Istota organizacji b. System celów organizacji c. Istota zarządzania 2. Funkcja planowania w procesie zarządzania a. Istota planowania b. Typy planów 3. Struktura organizacyjna instytucji a. Istota i funkcje struktury organizacyjnej b. Podstawowe orientacje i formy strukturalne c. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych 4. Funkcja motywowania w procesie zarządzania a. Proces motywacji, motywacja zewnętrzna i wewnętrzna, pozytywna i negatywna 5. Funkcja kontrolowania w procesie zarządzania a. Zasady kontroli 6. Decyzje kierownicze w zarządzaniu a. Jednoosobowe i grupowe podejmowanie decyzji b. Warunki podejmowania decyzji 7. Informacja w procesie zarządzania a. Istota informacji 8. Style kierowania w organizacji a. Istota stylu kierowania 9. Zarządzanie strategiczne a. Istota strategii b. Istota zarządzania strategicznego
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Organizacja i zarządzanie. System oceny funkcjonowania organizacji. Funkcja planowania w procesie zarządzania Plany i cele organizacji Planowanie w dynamicznym otoczeniu Zarządzanie przez cele. Struktura organizacyjna instytucji. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych. Kształtowanie struktur organizacyjnych a Funkcja motywowania w procesie zarządzania. Funkcja kontrolowania w procesie zarządzania. Systemy kontroli. Rodzaje i metody kontroli. Informacja w procesie zarządzania System informacyjny w przedsiębiorstwie. Decyzje kierownicze w zarządzaniu. Racjonalność decyzji. Komunikacja w organizacjach. Style kierowania w organizacji. Cechy przywódców. Uwarunkowania efektywności stylu kierowania. Zarządzanie strategiczne. Proces zarządzania strategicznego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy pracy asystenta rodziny				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu nauk społecznych, a także zna ich relacje do innych nauk ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formułuje syntetyczne wnioski potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne:			

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)
Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; przygotowanie planu pracy, ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działań asystenta rodziny z rodziną przeżywającą trudności w realizowaniu funkcji opiekuńczo -wychowawczych.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
Treści przedmiotu ogniskują się wokół naukowych podstaw profesjonalnych działań podejmowanych przez asystenta rodziny w obszarze wspierania rodziny dla poprawy jej funkcjonowania i przywrócenia jej poczucia sprawstwa tj.: 1.funkcje i zadania asystenta rodziny, w tym metodyka działania asystenta rodziny, opracowanie plany pracy z rodziną i innych dokumentów niezbędnych w pracy z rodziną;
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
2.kwalifikacje asystenta rodziny, w tym zakres podstawowej wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać każdy kandydat na asystenta rodziny; 3.organizacja pracy asystenta rodziny, w tym współpraca z rodziną, instytucjami i organizacjami za zgodą i na rzecz rodzin

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy prawa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		LI	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			40		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; posiada wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zależnościach pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W04, PS1_W06	egzamin
UMIĘJĘTNOŚCI			
2	doskonali swoją wiedzę i umiejętności przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi i wiedzą w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych, a także posługuje się pojęciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwiązania problemów związanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem	PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego, inspirowane w tym zakresie innych	PS1_K01	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny w formie: test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.			

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu prawnego. Część wykładowa w obejmować będzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, część ćwiczeniowa zagadnienia obowiązującego systemu prawnego, natomiast część laboratoryjna ma na celu zaprezentowanie istniejących zasobów i baz danych poświęconych problematyce prawnej, jak również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i ćwiczeń.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
Plan zajęć wykładów: 1. Pojęcie i istota prawa, elementy systemu prawa 2. Norma prawna a przepis prawa, prawo materialne a prawo formalne 3. Obowiązki i stosowanie prawa 4. Wykładania prawa 5. System źródeł prawa 6. Ustrojowe podstawy funkcjonowania państwa 7. Ustrój organów władzy publicznej
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Plan zajęć ćwiczeń: 1. Podstawy prawa cywilnego 2. Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego 3. Podstawy prawa karnego 4. Podstawy prawa administracyjnego 5. Podstawy prawa gospodarczego
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
Plan zajęć laboratoryjnych: 1. Legalis i Lex el.– prezentacja i praktyczne zastosowanie prawniczych baz danych 2. Zasady i podstawy tworzenia prawa i analizy procedur stanowienia prawa 3. Zasady funkcjonowania Biuletynu Informacji Publicznej 4. Internetowe zasoby wiedzy prawnej z zakresu pomocy społecznej 5. Przygotowywanie projektów pism, umów, rozstrzygnięć

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy psychologii klinicznej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student zna podstawową terminologię psychologii klinicznej, główne ujęcia i modele psychologii klinicznej, jak również klasyfikację zaburzeń zachowania i osobowości.	PS1_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność obserwacji zachowania własnego i innych ludzi, dostrzega różnice indywidualne i uwarunkowania sytuacyjne, jest empatyczny, potrafi oddziaływać na innych	PS1_U02, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	rozumie konieczność systematycznego pogłębiania swej wiedzy, wykazuje wrażliwość emocjonalną na potrzeby innych, dobrze funkcjonuje w grupie społecznej	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Treści kształcenia przedstawiono w trzech blokach tematycznych. W bloku pierwszym obejmującym wykłady ukazano teoretyczne podstawy psychologii klinicznej, dokonano klasyfikacji zaburzeń zachowania. W bloku drugim omówiono zaburzenia o podłożu organicznym, zaburzenia osobowości oraz rozwojowe zaburzenia zachowania u dzieci i młodzieży. Blok trzeci, zajęcia laboratoryjne poświęcony jest diagnostyce psychologicznej.			
Treści programowe			
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			

Psychologia kliniczna jako dziedzina nauki. Przedmiot oraz definicja, zadania psychologii klinicznej, modele i metody. Koncepcje normalności i zdrowia w psychologii klinicznej. Norma ilościowa, społeczno-kulturowa, teoretyczna.

Schizofrenia i zaburzenia urojeniowe. Psychozy.

Psychologia zaburzeń seksualnych.

Zespoły poznawcze z deficytem sprawności intelektualnej. Upośledzenia umysłowe. Zespoły otępienne, zespół amnestyczny.

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

Model kliniczno-opiekuńczy a model środowiskowo-profilaktyczny w działalności psychologa klinicznego.

Podstawy psychologii klinicznej dzieci i młodzieży. Całościowe zaburzenia rozwoju Autyzm dziecięcy, zespół Aspergera, autyzm atypowy. Zaburzenia zachowania, zaburzenia rozwojowe umiejętności szkolnych, enuresis, encopresis, tiki, mutyzm wybiórczy, zaburzenia lękowe i zaburzenia nastroju.

Zaburzenia lękowe (fobia, zespół lęku napadowego, zespół lęku uogólnionego, zespół natręctw, zespół stresu pourazowego)

Zaburzenia osobowości (paranoiczne, schizoidale, schizotypowe, histrioniczne, narcystyczne, antyspołeczne, osobowości typu borderline, unikowe, zależne i obsesyjno-kompulsyjne zaburzenie osobowości).

Zaburzenia nastroju (zaburzenia afektywne dwubiegunowe, depresyjne nawracające, zaburzenia cyklotymiczne i dystymiczne. Epizod maniakalny i epizod depresyjny).

Zaburzenia odżywiania. Jadłowstręt psychiczny-anorexia nervosa. Żarłoczność psychiczna- bulimia nervosa.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy psychoterapii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student zna i wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym w kontekście zdrowia psychofizycznego. rozumie mechanizmy powstawania wybranych zaburzeń zdrowia psychicznego. posiada wiedzę o metodach i narzędziach diagnozowania problemów psychicznych i społecznych. wymienia i charakteryzuje główne kierunki terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej cele zna podstawowe pojęcia i zjawiska obecne w procesie psychoterapeutycznym. rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne niezbędne w rozwiązywaniu problemów. ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych niezbędnych w przyszłej pracy	PS1_W03, PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	analizuje przyczyny oraz potrafi prognozować skutki powstawania dysfunkcji psychicznych wpływających na zasoby społeczne i interpersonalne osób, którym udziela pomocy, posiada umiejętność dostrzegania i analizowania podstawowych zjawisk występujących w relacji terapeutycznej z innymi ludźmi. posiada umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej do rozumienia osób w obszarze pomocy społecznej, stosuje zachowania terapeutyczne i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb psychicznych i społecznych swoich podopiecznych, doskonali swoją wiedzę i umiejętności by właściwie identyfikuje własne zasoby psychiczne ważne w pracy społecznej i terapeutycznej	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	rozumie konieczność systematycznego wzbogacania i nabywania wiedzy, rozwijania umiejętności komunikacji terapeutycznej oraz zaangażowania w rozwój osobisty by odpowiedzialnie i wszechstronnie udzielać pomocy socjalnej i społecznej, jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w obszarze działań związanych ze zdrowiem psychicznym innych osób	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)
Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych nurtów w psychoterapii pod kątem nabywania i rozwijania umiejętności oraz kompetencji adekwatnego wdrażania metod i technik psychoterapii by udzielać profesjonalnej pomocy człowiekowi w trudnych sytuacjach. Najważniejsze paradygmaty w psychoterapii. Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Metody psychoterapii. Podstawowe interwencje profilaktyczno-terapeutyczne i możliwości ich wykorzystania w pracy socjalnej. Relacja terapeutyczna w opiece socjalnej.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
- Psychoterapia specjalistyczna a pomoc psychologiczna i komunikacja terapeutyczna - wyjaśnienie pojęć. - Podstawowe formy psychoterapii. - Główne orientacje teoretyczne w psychoterapii i pomocy psychologicznej (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza, humanistyczna, systemowa). - Relacja terapeutyczna w pracy pracownika socjalnego. - Warunki powstawania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu. - Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia, aktywne słuchanie, asertywność, techniki zachowań asertywnych). - Zasoby osobiste podczas terapeutycznej komunikacji z osobami w kontekście pomocy socjalnej. Cechy dojrzałej osobowości pracownika oraz znaczenie wglądu w siebie. - Formy komunikacji terapeutycznej (udzielanie wyjaśnień, psychoedukacja, udzielanie porad i zaleceń, udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odreagowaniu negatywnych uczuć).
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
- Praktyczne aspekty poszczególnych paradygmatów w psychoterapii- elementy ich zastosowania w relacji terapeutycznej w działaniach pracownika socjalnego. Integracja szkół psychoterapeutycznych- wykorzystywanie różnych metod w pracy z ludźmi. - Niespecyficzne czynniki terapeutyczne w relacji z pacjentem i jego rodziną. Empatia, jako istotny element relacji terapeutycznej, techniki aktywnego słuchania i ćwiczenie zaawansowanych form terapeutycznego ich wykorzystania. - Rozpoznawanie przyczyn powstawania dysfunkcji psychicznych i ich społecznych skutków. Ćwiczenie używania podstawowych metod i technik stosowanych w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz w już istniejących zaburzeniach (ze szczególnym uwzględnieniem podejścia poznawczo- behawioralnego). - Zasady udzielania pomocy; diagnoza potrzeb i oczekiwań osób, grup społecznych, wdrażanie rozwiązań psychoterapeutycznych i udzielania pomocy adekwatnie do istniejących potrzeb. Mocne strony uczestników interakcji w kontaktach zawodowych. - Asertywność, jako istotny element relacji terapeutycznej, ćwiczenie asertywnych zachowań w odniesieniu do sytuacji zawodowych związanych z opieką i pomocą socjalną. - Dysfunkcje emocjonalno- poznawcze w trudnych warunkach podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych. Psychoterapia poznawcza weryfikująca myśli automatyczne, jako wsparcie zdrowia psychofizycznego. Psychoedukacja pacjenta i rodziny, jako czynnik wspomagający leczenie, zdrowienie oraz jako czynnik wspierający funkcjonowanie społeczne.

--

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy samorządności terytorialnej i organizacji społeczności lokalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa i organizacji samorządności terytorialnej oraz organizacji społeczności lokalnej i konfrontuje je z zasadą subsydiarności; student potrafi wskazać główne źródła problemów samorządności terytorialnej i organizacji społeczności lokalnej; zna i charakteryzuje podstawowe prawne i organizacyjne przejawy aktywności samorządności terytorialnej oraz organizacji społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem działalności w obrębie elementarnych potrzeb publicznych	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04, PS1_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	student potrafi dokonać praktycznej diagnozy stanu prawa i organizacji samorządności terytorialnej oraz organizacji społeczności lokalnej społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich i zaproponować działania naprawcze student potrafi dokonać podstawowej podmiotów strukturalnych samorządu terytorialnego i struktur organizacji społecznych	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U08	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności ciągłego obserwowania zjawisk prawno-organizacyjnych w otoczeniu zadaniowym samorządu terytorialnego jest gotów do aktywnie kreować rozwój samorządu terytorialnego i społeczności lokalnej myśląc i działając w sposób kreatywny	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z rozwojem regionalnym obszarów wiejskich. Wskazane zostaną główne aspekty stanu rozwoju społecznego i gospodarczego ze wskazaniem wiodących dziedzin gospodarki regionalnej. Studenci zapoznani zostaną także z podstawowymi elementami dotyczącymi oceny rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. Ćwiczenia będą dotyczyły praktycznych aspektów oceny różnych modeli rozwoju obszarów wiejskich. Elementem ćwiczeń będzie także referowanie przez studentów wybranych aspektów rozwoju obszarów wiejskich
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1. Podstawowe prawne i organizacyjne aspekty, istota, zadania i cele funkcjonowania samorządu terytorialnego na poziomie lokalnym (2 h) 2. Znaczenie zasady subsydiarności dla budowania relacji społecznych przez samorząd (1 h) 3. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywności społecznej w ramach samorządu terytorialnego (1 h) 4. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywności społecznej w ramach samorządu terytorialnego (1 h) 5. Kreatywne lokalne społeczeństwo obywatelskie (1 h) 6. Społeczeństwo w ramach władzy i organów samorządu terytorialnego (1 h) 7. Prawotwórstwo lokalne – implikacje organizacyjne i społeczne (2 h) 8. Kadry samorządowe i profesjonalizm funkcjonowania lokalnych struktur organizacyjnych. (1 h) 9. Zasada sprawiedliwości pokoleniowej w strukturach organizacyjnych samorządu terytorialnego (1 h) 10. Lokalność w korelacji z metropolizmem samorządu terytorialnego (2 h) 11. Sprawność organizacyjna samorządu lokalnego w kontekście budowy państwa i społeczeństwa informatycznego(2 h)
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Praktyczne określenie desygnatów kreujących samorząd lokalny (4 h). 2. Ocena samorządu terytorialnego w miejscowościach o zróżnicowanym obszarze terenowym (3 h) 3. Referaty studentów. (7 h) 4. Zaliczenie ćwiczeń (1 h)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy statystyki i demografii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk posiada wiedzę o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W01, PS1_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	student wykorzystuje umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań	PS1_U03, PS1_U02	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej oraz pracy w grupach, ocena aktywności)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (ocena zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Treść kursu obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu statystyki opisowej oraz demografii, podstawowe miary statystyczne oraz metody analizy współzależności zjawisk ze szczególnym uwzględnieniem procesów demograficznych.			

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Materiał statystyczny i formy jego prezentacji. Źródła informacji statystycznej ze szczególnym uwzględnieniem demografii 2. Definicje podstawowych pojęć z zakresu demografii. Zarys metody reprezentacyjnej i jej wykorzystanie w odniesieniu do wybranych zagadnień z zakresu demografii 3. Szeregi szczegółowe, rozdzielcze. Przykłady szeregów statystycznych w demografii 5. Miary tendencji centralnej oraz miary rozproszenia, koncentracji i asymetrii w zastosowaniu do szeregów szczegółowych i rozdzielczych 6. Analiza współzależności –podstawowe pojęcia, przykłady w demografii. 7. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona jako narzędzie pomiaru zależności liniowej zmiennych ilościowych
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
8. Ranking obiektów –definicja, przykłady. Współczynnik korelacji rang Spearmana 9. Idea klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Interpretacja graficzna. Założenia klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Model liniowy z jedną zmienną –szacowanie parametrów strukturalnych. Ocena jakości modelu. 10. Podstawowe modele demograficzne

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy wiedzy o rozwoju biologicznym człowieka w cyklu życia				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego, posiada wiedzę o dysfunkcjach środowisk społecznych oraz problemach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki lokalne	PS1_W05, PS1_W08	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań, diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb, potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne ? Doskonali swoją wiedzę i umiejętności przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji	PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych, jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji, jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, także w trudnych warunkach, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji w których uczestniczy, jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			

egzamin (test z progami punktowym)
umiejętności: ocena wykonania zadania (Ćwiczenia: kolokwium , zadania praktyczne ,Ćwiczenia praktyczne: opracowanie projektu, prezentacja, dyskusja.)
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról.)
Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom odnoszącej się do teorii i praw naukowych wyjaśniających mechanizmy rozwoju osobniczego (fizycznego, psychicznego i społecznego) człowieka ze wszystkimi jego uwarunkowaniami zdrowotnymi
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1.Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka 2.Metody oceny rozwoju biologicznego człowieka. 3.Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne warunkujące rozwój człowieka. Tendencje przemian. 4.Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka. 5.Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzględnieniem podstawowych zmian rozwojowych narządów i układów. 6.Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. 7.Zdrowie i czynniki je warunkujące. 8.Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci i młodzieży, dorosłych i starszych. 9.Profilaktyka zdrowotna
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1.Czynniki warunkujące rozwój człowieka. 2.Okresy rozwojowe w życiu wewnątrzmacicznym. 3.Funkcje rodziny i jej znaczenie dla wzmocnienia więzi. 4.Dojrzałość wczesna i średnia. Przekwitanie. Problemy związane z prokreacją i praca zawodową. 5.Okres przekwitania, hormonalna terapia zastępcza 6.Starość i niepełnosprawność w rodzinie.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
1.Diagnoza stanu Bio-psych-społecznego rodziny –studium przypadku 2.Opracowanie planu działań celem rozwiązania problemów rodziny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Polityka społeczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także zna ich rolę w polityce społecznej potrafi diagnozować kwestię socjalną, czyli dotkliwy problem społeczny, charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania problemów dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu nauk społecznych, a także zna ich relacje do innych nauk	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Rozumie potrzebę aktywnego poruszania się po rynku pracy, Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania, Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych oraz wskazuje na źródła ich finansowania, Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról.	PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin testowy, ocena prac studentów)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpień na zajęciach - ocena aktywności na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Egzamin testowy Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Cele i zadania polityki społecznej. 2. Zasady i instrumenty polityki społecznej. 3. Etapy i modele polityki społecznej. 4. Kwestie społeczne. 5. Ustawodawstwo z zakresu polityki społecznej 6. Dochody gospodarstw domowych - analiza			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Definicje i paradygmat polityki społecznej oraz powiązania z innymi naukami. 2. Historyczne uwarunkowania i geneza polityki społecznej. 3. Zasady polityki społecznej - przezorności, samopomocy, partycypacji, samorządności, dobra wspólnego, wielosektorowości.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
3. Instrumenty prawne, ekonomiczne, informacyjne, kadrowe. 4. Etapy polityki społecznej - wielkiego eksperymentu, konsolidacji, ekspansji oraz modernizacji i globalizacji. 5. Kwestie społeczne - definicje i rodzaje. 6. Podmioty polityki społecznej oraz instrumenty przez nie stosowane oraz akty prawne. 7. Modele polityki społecznej - liberalny, instytucjonalny i kolektywistyczny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praca socjalna oparta na wartościach i dowodach naukowych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			10		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, bazujące na dowodach	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi analizować dylematy etyczne właściwe dla pracy pracownika socjalnego oraz charakteryzować kluczowe dla tej dziedziny wartości	PS1_U06, PS1_U01, PS1_U03, PS1_U05, PS1_U08	ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
3	we właściwej ocenie zjawisk i procesów społecznych potrafi zastosować metodę opartą na dowodach	PS1_U12, PS1_U05, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U08, PS1_U01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	w rozwiązywaniu problemów społecznych umie pracować zespołowo, doceniając znaczenie wiedzy z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych, a także przestrzegając zasad etyki zawodowej	PS1_K02, PS1_K01, PS1_K05	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach) ocena aktywności umiejętności: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach) ocena aktywności ocena pracy pisemnej (- ocena krótkiej pracy pisemnej (zwięzła wypowiedź pisemna)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach) ocena aktywności			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest prezentacja podstawowych założeń opartych na dowodach oraz wykazanie znaczenia wartości jako podstawy dla praktycznej pracy socjalnej. Wykazanie praktycznych sposobów wykorzystania wiedzy w różnych kontekstach społecznych i sytuacjach problemowych.			

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Wartości w praktyce pracy socjalnej. Dylematy etyczne w pracy socjalnej. Wprowadzenie do praktyki opartej na dowodach naukowych (EBP). Założenia metodologii podejścia opartego na dowodach naukowych w pracy socjalnej. Praca socjalna a praktyka oparta na dowodach naukowych. Skuteczna praca socjalna. System pomocy i wsparcia wobec wybranej kategorii podmiotów z uwzględnieniem metodologii opartej na dowodach naukowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praca socjalna z grupami mniejszościowymi				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe (test jednokrotnego wyboru))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu będzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec grup mniejszościowych. Zostaną omówienie najważniejsze zagadnienia związane z procesem mobilności przestrzennej: trendów, wzorów oraz			

mechanizmów migracji, kontekstów procesów migracyjnych, modeli polityk migracyjnych. Studenci będą mieli możliwość zapoznać się z sytuacją imigracyjną w Polsce tj. napływem imigrantów i uchodźców, kwestiami adaptacji w wymiarze społecznym, kulturowym i ekonomicznym, wyzwaniami wielokulturowości. Ponadto studenci otrzymają elementarną wiedzę dotyczącą pracy socjalnej z grupami mniejszościowymi w Polsce.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Kwestia uchodźstwa i imigracji we współczesnej Polsce. Podstawowe definicje. Wprowadzenie do metodyki pracy z grupami mniejszościowymi
2. Prawa socjalne uchodźców i emigrantów
3. Podmioty działające w obszarze problematyki migracyjnej
4. Pomoc socjalna dla cudzoziemców ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy
5. Świadczenia pomocy społecznej przysługujące cudzoziemcom w Polsce
6. Indywidualne Programy Integracyjne jako forma pracy z uchodźcami i cudzoziemcami posiadającymi ochronę uzupełniającą
7. Adaptacja do społeczeństwa przyjmującego. Bariery i wyzwania
8. Działalność organizacji pracujących na rzecz imigrantów i Uchodźców (2 godziny)
9. Praca socjalna z uchodźcami i emigrantami w środowisku lokalnym (4 godziny)

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Wprowadzenie do metodyki pracy socjalnej z grupami mniejszościowymi: podstawowa terminologia, typologie, definicje.
2. Główne trendy współczesnych procesów migracji.
3. Świadczenia pomocy społecznej przysługujące cudzoziemcom w Polsce – praca na przykładach
4. Migracje przymusowe: uchodźcy i przesiedleńcy we współczesnym świecie.
5. Działalność organizacji pracujących na rzecz imigrantów i uchodźców – na wybranych przykładach.
6. Rola pracownika socjalnego w pracy z grupami mniejszościowymi
7. Metody i formy pracy socjalnej z uchodźcami i emigrantami
8. Aktywizacja zawodowa cudzoziemców – jako przykład aktywnej pracy socjalnej z uchodźcami
10. Referaty studentów.
11. Zaliczenie ćwiczeń

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praca z osobą niepełnosprawną				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

W ramach przedmiotu dotyczącego metodyki pracy z osobami z niepełnosprawnością ze studentami zostaną poruszone takie tematy jak: rodzaje, przyczyny i klasyfikacje oraz psychospołeczne konsekwencje niepełnosprawności. Poruszana problematyka zawierać będzie analizy

specyfiki wrodzonej i nabytej utraty sprawności, kształtowania i zmiany obrazu siebie oraz przystosowania osoby z niepełnosprawnością do życia w otoczeniu społecznym. Zagadnienia teoretyczne zostaną odniesione do istoty pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Koncepcje zdrowia i choroby
2. Rola pracownika socjalnego w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowego trybu życia
3. Misja, cele, wartości i zasady pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi
4. Aspekty etyczne pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi
5. Status osób niepełnosprawnych w ustawodawstwie. System wsparcia osób niepełnosprawnych – podstawy prawne
Uprawnienia osób niepełnosprawnych
6. Skala i dynamika niepełnej sprawności – w Polsce i na świecie
7. Ocena i pomiar niepełnej sprawności. Orzekanie o niepełnosprawności
8. Standardy pracy socjalnej z osobą niepełnosprawną

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

2. Rehabilitacja i rewalidacja – pojęcia
3. Podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych
4. Rehabilitacja i jej bariery. Polski model rehabilitacji
5. Specyfika niepełnosprawności intelektualnej i pomocy osobom upośledzonym oraz chorym psychicznie
6. Rola pracownika socjalnego - pomoc osobom przewlekle chorym oraz z uszkodzonym narządem ruchu
7. Specyfika pomocy osobom słabo widzącym i niewidomym
8. Specyfika pomocy osobom niesłyszącym i słabo słyszącym
9. Modelowe rozwiązania w zakresie pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami
10. Dogoterapia jako przykładowa forma terapii z osobami niepełnosprawnymi
11. Referaty studentów.
12. Zaliczenie ćwiczeń

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praca z rodziną dysfunkcyjną i zapobieganie przemocy w rodzinie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
2	dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W04	kolokwium
3	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS1_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U05	wykonanie zadania
5	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
7	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS1_K04	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne:			

obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)
Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie studium przypadku. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Głównym celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z rodzinami borykającymi się z różnymi problemami. Słuchacze zapoznają się ze strukturą rodziny, procesami przebiegającymi w tzw. normatywnym cyklu życia rodziny oraz sytuacjami/zdarzeniami, które mogą spowodować zaburzenia, zarówno w strukturze, jak i w funkcjonowaniu rodziny. Ponadto zapoznają się z różnymi problemami rodzin oraz mechanizmami przyczynowo-skutkowymi ich występowania. Studenci zapoznają się ze specyfiką funkcjonowania rodzin z różnymi problemami, procesem diagnozowania i planowania pomocy. Studenci uzyskują wiedzę na temat możliwości pomocy, zarówno merytorycznej, jak i formalno-prawnej w oparciu o zasoby własne i społeczne.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1.Rodzina jako specyficzna grupa oraz system społeczny. 2.Normatywny cykl życia rodziny –kryzysy rozwojowe. 3.Funkcje rodziny. 4.Istota pracy socjalnej z rodziną. 5.Sfery funkcjonowania rodziny –obszar pracy socjalnej. 6.Modele praktyki interpersonalnej w pracy z rodziną. 7.Diagnozowanie rodziny. 8.Interpretacja zebranych informacji, prowadzonej obserwacji. 9.Etapy procesu pracy socjalnej z rodziną. 10.Zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny spowodowane: 1)bezrobociem,2)uzależnieniami,3)współuzależnieniem,4)niepełnosprawnością,5)chorobą przewlekłą lub terminalną,6)chorobą psychiczną. 11.Problemy rodzin niepełnych, zrekonstruowanych, zastępczych.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
12.Przemoc w rodzinie: 1)definicja, rodzaje, cykl,2)charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie w odniesieniu do osób doznających przemocy (PTSD, proces wiktylizacji, syndrom wyuczonej bezradności, zjawisko „prania mózgu”),3)strategie powstrzymywania przemocy,4)specyfika przemocy wobec niektórych grup ofiar (osoby doznające przemocy uzależnione od alkoholu, przemoc wobec osób starszych i niepełnosprawnych),5)krzywdzenie dzieci,6)praca z uczestnikami przemocy w rodzinie (diagnoza, ocena zasobów i możliwości działania, plan pomocy, monitoring). 13.Interwencja wobec osoby stosującej przemoc w rodzinie. 14.Procedura „Niebieskiej Karty”. 15.Terapia rodzin –granice zastosowania.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	960	Zaliczenie z oceną	32
Razem			960		32

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu pracy socjalnej i wykorzystuje ją w praktyce	PS1_W05, PS1_W06, PS1_W04	rozmowa nieformalna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi wykonywać powierzone zadania/obowiązki określone instrukcją i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem	PS1_U10, PS1_U11, PS1_U14	dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego wypełniania powierzonych obowiązków oraz budowania własnej kariery zawodowej	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

rozmowa nieformalna na zajęciach (Rozmowa/odpowiedź)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (Kontrola praktyk, karta oceny praktyki, dziennik praktyk)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań, ankieta ewaluacyjna)

Warunki zaliczenia

Ocena dokumentacji praktyki, obserwacja zachowań, analiza ankiety po praktykach, ocena realizacji praktyki. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk w tym m.in. w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Praktyki studenckie stanowią z założenia integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Praca socjalna zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 960 godzin. Praca w konkretnym środowisku daje możliwość obserwacji, mobilizuje do myślenia oraz szukania źródeł wszelkich nieprawidłowości czy dysfunkcji życia społecznego. Student doświadczając określonych zachowań petentów ma możliwość zyskania umiejętności rozwiązywania problemów.

Uczy się jak postępować zarówno merytorycznie jak i formalnie w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim uczy się nawiązywać relacje z drugim człowiekiem potrzebującym pomocy. Sytuacje te stwarzają możliwość nauki często trudnych relacji interpersonalnych. Cele praktyk:

- 1)zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych w obszarze pracy socjalnej
- 2)zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze.
- 3)zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i praca socjalna na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia
- 4)zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym,
- 5)aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach6)ocena własna przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej, udzielanej przez placówkę. Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów.

Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. Praktyka umożliwia zdobycie osobistego doświadczenia studentom oraz weryfikację ich przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo rodzinne i opiekuńcze				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego oraz rozumie znaczenie regulacji prawa rodzinnego, opiekuńczego i dotyczącego rodziny dla kształtowania stosunków społecznych i budowy systemu ochrony dziecka i rodziny, będącej elementem konstytuującym społeczeństwa, jest gotów przedstawić podstawową wiedzę o doktrynie i orzecznictwie prawa rodzinnego i opiekuńczego	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie analizować i interpretować prawa i obowiązki małżonków, potrafi samodzielnie doskonalić wiedzę i umiejętności z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego	PS1_U05, PS1_U13	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	rozumie wrażliwość na potrzeby i problemy drugiego człowieka, a w szczególności wynikające z niewłaściwego funkcjonowania rodziny objętej oparciem społecznym i wychowującego się w niej dziecka oraz utrzymuje właściwe relacje w środowisku zawodowym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru połączony z pytaniami opisowymi)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych - ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz kazusów - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opiekuńczego. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej			

problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach ?
formułowanie pism procesowych i rozwiązywanie kazusów.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

Pojęcie rodziny i jej funkcje. Więzi rodzinne. Pokrewieństwo i powinowactwo. Źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego.
Konstytucyjnoprawna ochrona rodziny
Małżeństwo. Zawarcie małżeństwa. Małżeństwo laickie. Małżeństwo konkordatowe
Prawa i obowiązki małżonków
Małżeńskie ustroje majątkowe
Małżeństwo nieistniejące. Unieważnienie małżeństwa. Ustanie małżeństwa. Przesłanki rozwodu
Rozwód a separacja
Stosunki między rodzicami a dziećmi. Władza rodzicielska
Przysposobienie.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Opracowanie pism procesowych związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kazusów

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Problemy społeczne współczesnego świata				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Egzamin	1
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe problemy świata, student potrafi wskazać przyczyny problemów współczesnego świata	PS1_W02, PS1_W04, PS1_W05, PS1_W01	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	student pozyskuje informacje w celu diagnozowania przyczyn problemów, potrafi wskazać / zaprojektować rozwiązania podstawowych problemów, potrafi zaprezentować wybraną problematykę	PS1_U02, PS1_U05, PS1_U01, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość ciągłości zmian otoczenia i pojawiania się nowych problemów, jest gotów do współpracy na rzecz rozwiązywania problemów	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Test)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (Wykonanie projektu na laboratorium)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań zadań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami planowania, rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę. Podczas laboratoriów studenci w dwuosobowych grupach wykonują plany biznesu dla zakładanego (wymyślnego) przedsięwzięcia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi problemami społecznymi współczesnego świata. W trakcie ćwiczeń będą w dwuosobowych przygotowywać diagnozę przyczyn wybranego problemu społecznego oraz projektować jego rozwiązanie. W trakcie przygotowywania projektu studenci będą referować opracowywaną problematykę i dyskutować nad rozwiązaniami. Laboratoria			

informatyczne będą służyły głównie pozyskiwaniu informacji niezbędnych do przygotowania projektów.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Plan zajęć wykładów:

1. Wprowadzenie do wykładów. Osadzenie problematyki przedmiotu w obszarze i dyscyplinach wiedzy.
2. Problemy demograficzne i nierówności przedstrzenne z nich wynikające.
3. Ubóstwo, bezrobocie, głód i problem dostępu do wody.
4. Osłabienie demokracji i łamanie praw człowieka.
5. Konflikty, terroryzm i problem uchodźców.
6. Koncentracja geostrategiczna i ruchy nacjonalistyczne.
7. Degradacja środowiska.
8. Choroby społeczne.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Plan zajęć ćwiczeń:

1. Zajęcia organizacyjne. Wybór problematyki projektu.
2. Ustalenie zakresu projektu – dyskusje.
3. Budowa planu projektu.
4. Przygotowanie diagnozy problemu.
5. Poszukiwanie rozwiązań problemów – referaty i dyskusje
6. Przygotowanie planu działań zmierzających do rozwiązania problemu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Profilaktyka i terapia uzależnień				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (sprawdzian pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu będzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób uzależnionych lub nadużywających środków psychoaktywnych . Poznanie rodzajów uzależnień, - przeprowadzenie wstępnej diagnozy, rozpoznanie mechanizmów uzależnień, uwarunkowania psychospołeczne uzależnień.			

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
Profilaktyka uzależnień, poziomy profilaktyki: uniwersalna, selektywna i wskazująca. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące. Koncepcje uzależnienia: psychologiczne, genetyczne i środowiskowe. Pojęcia używanie szkodliwe, zespół uzależnienia, kryteria diagnostyczne uzależnień. Psychologiczne mechanizmy uzależnienia. Fazy rozwoju uzależnienia. Uzależnienia niesubstancjalne (behawioralne). Zespół uzależnienia od substancji psychoaktywnych działających tłumiąco na centralny układ nerwowy - alkohol, opiaty oraz leki uspokajające i nasenne. Zespół uzależnienia od kokainy, amfetamin i innych substancji stymulujących. Zespół uzależnienia od substancji halucynogennych. Podstawowe formy i metody leczenia uzależnień. Terapia indywidualna i grupowa.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Specyfika uzależnień substancjalnych i niesubstancjalnych (uzależnienie od Internetu, gier, hazardu, cyberseks, kompulsywne kupowanie, pracoholizm i in.) - przyczyny, objawy i konsekwencje. Podstawowe zagadnienia metodyki pracy z osobami z uzależnieniem. Terapia indywidualna. Etapy pracy terapeutycznej. Elementy dialogu motywującego w pracy z osobami uzależnionymi. Terapia grupowa – etapy terapii. Proces grupowy, fazy pracy w grupie oraz role grupowe. Grupy wsparcia i grupy samopomocowe (Anonimowych Alkoholików, Grupy Rodzinne Al-Anon i Alateen, NA, AH). Praca z rodziną z problemem uzależnienia. Role dzieci w rodzinie z uzależnieniem. Problemy i zaburzenia w funkcjonowaniu dorosłych osób współuzależnionych jako wyzwanie dla pracy socjalnej. Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Procedura zobowiązania do leczenia odwykowego. Programy profilaktyczne.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Projekt socjalny I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			10		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W04	wykonanie zadania
2	dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
3	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS1_U04	ocena aktywności
4	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)			
umiejętności: ocena aktywności (aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracować cel, określić zasoby materialne i pozamaterialne. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiejętność pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzić ewaluację opracowanego projektu. Umie wykorzystać właściwe narzędzia i odpowiednio dokumentować działania.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: ćwiczenia projektowe
W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego w tym: 1.Omówienie założeń pracy podczas zajęć w ramach Projektu socjalnego, wyjaśnienie pojęcia i zasad projektu socjalnego, podział zadań 2.Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej; 3.Diagnoza potrzeb środowiska społecznego; 4.Adresaci projektu 5.Osoba odpowiedzialna za realizację projektu socjalnego 6.Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe); 7.Okreslenie zasobów materialnych i pozamaterialnych; 8.Działania i przewidywane rezultaty 9.Mierniki.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Projekt socjalny II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	PS1_W08	wykonanie zadania
2	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS1_W09	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych	PS1_U11	ocena aktywności
4	planuje i organizuje pracę indywidualną, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym	PS1_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	dyskusja
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań) ocena aktywności (aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)			
umiejętności: ocena aktywności (aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)			
kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracować cel, określić zasoby materialne i pozamaterialne. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiejętność pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzić ewaluację opracowanego projektu. Umie wykorzystać właściwe narzędzia i odpowiednio dokumentować działania.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: ćwiczenia projektowe
1.Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys. 2.Wskazanie różnorodnych źródeł finansowania wybranego projektu socjalnego 3.Bariery i zagrożenia (plan alternatywny) 4.Wsparcie instytucjonalne 5.Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu 6.Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej. 7.Weryfikacja dokumentacji projektowej 8.Obrona/Zaliczenie projektu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zatrudnienia; ma podstawową wiedzę z zakresu polityki rynku pracy, ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania usług i instrumentów rynku pracy; ma wiedzę z zakresu instytucji rynku pracy, ma wiedzę w zakresie możliwości zatrudnienia socjalnego	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi scharakteryzować instytucje rynku pracy, usługi rynku pracy, istotę zatrudnienia socjalnego, posiada umiejętność analizowania ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz ustawy o zatrudnieniu socjalnym, potrafi wskazać możliwości pomocy i wsparcia osobom bezrobotnym, poszukującym pracy i zagrożonym utratą pracy; posiada umiejętność interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie, posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności upowszechniania informacji z zakresu usług i instrumentów rynku pracy; ma świadomość konieczności współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy; ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			

kompetencje społeczne:	
obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: Ocena wykonania zadania; ocena aktywności na zajęciach.	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu promocji zatrudnienia, instytucji rynku pracy oraz zatrudnienia socjalnego. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalno ? prawnych; ćwiczenia opierać się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań ćwiczeniowych, m.in. do: analizy lokalnych zasobów PSZ (formy, usługi, instrumenty), opracowania przewodnika aktywnych metod poszukiwania pracy, analizy SWOT zatrudnienia socjalnego oraz analizy przykładów z lokalnego otoczenia(CIS/KIS). Ćwiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów	
Treści programowe	
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
1. Wprowadzenie do zagadnień związanych z promocją zatrudnienia; uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy 2. Usługi rynku pracy 3. Formy udzielania wsparcia 4. Instrumenty rynku pracy 5. Programy specjalne/regionalne rynku pracy 6. Aktywne metody poszukiwania pracy 7. Zwiększanie mobilności na rynku pracy 8. Polityka rynku pracy; Krajowy Plan Działań 9. Charakterystyka instytucji rynku pracy oraz zakresy ich działań 10. Uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o zatrudnieniu Socjalnym 11. Rola i zadania CIS oraz KIS 12. Zatrudnienie wspierane	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Formy, usługi i instrumenty rynku pracy – analiza lokalnych zasobów PSZ 2. Zatrudnienie socjalne w liczbach 3. Opracowanie analizy SWOT w odniesieniu do zatrudnienia socjalnego 4. Analiza przykładów z lokalnego otoczenia w zakresie działalności CIS i KIS	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Przedsiębiorczość				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości, zna etapy zakładania działalności gospodarczej	PS1_W06, PS1_W08	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi zaplanować działalność gospodarczą, potrafi założyć samodzielną działalność gospodarczą	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U07, PS1_U12, PS1_U13, PS1_U14	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	współpracuje w grupie, myśli w sposób przedsiębiorczy	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin testowy)			
umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (- ustna obrona przygotowanego planu)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- ocena aktywności - obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Część wykładowa: Egzamin testowy Zajęcia laboratoryjne: Przygotowanie i obrona biznesplanu. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas ćwiczeń studenci w dwuosobowych grupach wykonują plany biznesu dla zakładanego przedsięwzięcia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z przedsiębiorczością. Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpoczęcia działalności gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostaną także z elementami dotyczącymi oceny działalności przedsiębiorstwa oraz źródłami finansowania inwestycji.			
Treści programowe			
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			

- | | |
|----|--|
| 1. | Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Istota przedsiębiorczości. Wzorce zachowań przedsiębiorczych. |
| 2. | Determinanty rozwoju przedsiębiorczości. |
| 3. | Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. |
| 4. | Małe i średnie przedsiębiorstwa. |
| 5. | Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej (koncepcja i otoczenie). |
| 6. | Rejestracja i uruchomienie działalności gospodarczej. |
| 7. | Planowanie działalności gospodarczej i wsparcie przedsiębiorczości. |

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

- | | |
|----|--|
| 2. | Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek). |
| 3. | Prezentowanie pomysłów na działalność gospodarczą przez poszczególnych studentów w grupie. |
| 4. | Opracowywanie poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej biznes planu. |
| 5. | Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa i na podstawie przygotowanego planu, przygotowanie prognozy finansowej. |
| 6. | Ustna obrona przygotowanego biznes planu (sprawdzenie dokumentu). |

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychologia ogólna, rozwojowa i społeczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Egzamin	2
Razem			30		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę psychologiczną o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego, dysponuje wiedzą na temat istotnych dla pracy socjalnej więzi społecznych oraz grup społecznych i środowisk lokalnych	PS1_W01, PS1_W05	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, a także posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań, potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi i wiedzą w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych, a także posługuje się pojęciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwiązania problemów związanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi podnosić poziom swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego	PS1_K01	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (test wyboru, Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (zaliczenie kolokwium w formie pisemnej - pytania otwarte, problemowe)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (ocena prezentacji i wypowiedzi)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecność na zajęciach, zdanie egzaminu pisemnego. Ćwiczenia: obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, przygotowanie prezentacji, zaliczenie kolokwium.			

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej.	
Treści programowe	
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Przedmiot, cele i zadania psychologii. Działy psychologii, jej związki z innymi naukami. 2. Podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka. 3. Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, wyobraźnia, pamięć, myślenie, mowa. 4. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Mechanizmy wzbudzania emocji. Ekspresja i regulacja emocji. Źródła motywacji. 5. Teoria stresu psychologicznego. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. 6. Temperament - charakter - osobowość. Różnice indywidualne. Cechy dojrzałej osobowości. 7. Czynniki rozwoju ontogenetycznego. Stadia rozwoju człowieka. Modele zmiany rozwojowej. 8. Wybrane teorie rozwoju psychospołecznego, poznawczego, moralnego, psychoseksualnego. Teorie przywiązania. 9. Psychologia społeczna – podstawowe pojęcia. Psychologiczne uwarunkowania spostrzegania świata zewnętrznego i siebie. Oszczędność poznawcza: schematy, heurystyki, atrybucje. 10. Czynniki kształtujące postawy. Problematyka małych grup społecznych, style kierowania grupą. 11. Rodzina jako grupa społeczna. Elementy psychologii rodziny. 12. Znaczenie wsparcia społecznego w życiu człowieka. Rodzaje i źródła wsparcia społecznego.	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Metody badań psychologicznych w pracy socjalnej - obserwacja, ankieta, rozmowa psychologiczna, wywiad. 2. Czynniki modyfikujące spostrzeganie. Prawidłowości percepcji społecznej. 3. Doskonalenie pamięci i uwagi. Kształtowanie umiejętności uczenia się. 4. Myślenie jako rozwiązywanie problemów. Procesy decyzyjne i ich uwarunkowania. 5. Dojrzałość emocjonalna. Znaczenie empatii i asertywności w relacjach międzyludzkich. 6. Kształtowanie osobowości. Testy i kwestionariusze osobowości w praktyce psychologicznej. 7. Obraz samego siebie. Samoocena i jej rodzaje. Znaczenie wczesnych doświadczeń w rozwoju psychospołecznym człowieka. 8. Komunikowanie się ludzi. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Zaburzenia w procesie komunikowania się - przyczyny i następstwa. 9. Przegląd metod antystresowych. Zjawisko wypalenia zawodowego, sposoby zapobiegania wypaleniu. 10. Dysonans poznawczy w procesie podtrzymywania samooceny. Sposoby redukcji dysonansu. Myślenie grupowe; Facylitacja społeczna vs bierność społeczna. 11. Zjawisko konformizmu. Autoprezentacja. Wywieranie wpływu na innych. Manipulacje i sposoby obrony. Agresja i jej przeciwdziałanie. 12. Działania prospołeczne – czynniki i motywy. Modele pomocy psychologicznej.	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Readaptacja społeczna, resocjalizacja i pomoc postpenitencjarna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	potrafi zdefiniować podstawowe terminy dotyczące resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej oraz określania celów i zadań w tym zakresie, a także rozumie przebieg procesu readaptacji społecznej osób przebywających w jednostkach penitencjarnych oraz specyfiki udzielanej im pomocy postpenitencjarnej	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi wskazywać i oceniać przydatność poszczególnych działań praktycznych realizowanych na gruncie polskiego systemu penitencjarnego w readaptacji społecznej więźniów	PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi uzasadnić potrzebę tworzenia programów readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej w odniesieniu do konkretnych przypadków	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena prac)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych - ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz kazusów - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami dotyczącymi resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej. Dostarczenie niezbędnej wiedzy w zakresie udzielania pomocy postpenitencjarnej i opracowywania programów readaptacji społecznej wobec osób przebywających w jednostkach penitencjarnych oraz zwalnianych na wolność, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb oraz sytuacji społecznej.			

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Przykładowe programy readaptacji społecznej realizowane w polskich i zagranicznych placówkach penitencjarnych Charakterystyka wychowania resocjalizującego Mechanizmy i metody resocjalizacji 2. Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kazusów Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w placówkach penitencjarnych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rozwiązywanie problemów w pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS1_U03	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_U01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (- ocena kolokwium
- ocena pracy pisemnej)

umiejętności:

- ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania pracy pisemnej , ocena aktywności na zajęciach.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest poznanie założeń PSSR i praktyka w ćwiczeniu podstawowych umiejętności.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Modele rozwiązywania problemów w pracy socjalnej.

Rodzaje pytań stosowanych w rozmowie z klientem.

Pytania specyficzne dla PSSR.

Typy relacji między pracownikiem socjalnym a klientem według P.de Jong i I.K. Berg.

Wyniki badań nad stosowaniem PSSR.

Różnice między konwencjonalną pracą socjalną a PSSR.

Wiedza i niewiedza.

Założenia krótkoterminowej terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach.

Procedury budowania rozwiązań.

Rozpoczynania spotkania.

Główne narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwiązaniach.

Informacje skierowane do klienta i informacje zwrotne.

Praca zespołu reflektującego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe i praca licencjacka I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady przygotowywania i wygłaszania wystąpień publicznych,	PS1_W01	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych,	PS1_U01	praca dyplomowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów, szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji,	PS1_K04	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z ćwiczeń/zajęć terenowych/pielęgniarskiego, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne) umiejętności: ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej (dedykowane do zajęć: seminarium, pracowania dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej)) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
III semestr Dwa wystąpienia ustne. Aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach. Wybór opiekuna pracy dyplomowej i wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i wstępny wybór tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: seminarium dyplomowe
W semestrze III: 1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień. 2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania. 3. Referaty prowadzącego (3) i ich ocena przez studentów wg przyjętych kryteriów. 4. Referaty dowolne studentów (5-6 kolejnych zajęć). 5. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu badań i hipotez badawczych, metodologia badań w pracach dyplomowych). 6. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w treści pracy). 7. Referaty studentów (na tematy –Źródłowe materiały pierwotne, Językowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków). 8. Referaty studentów (na tematy –Wyrażenia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioskowanie w pracy dyplomowej, obowiązki i prawa studenta oraz opiekuna). 9. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w AT, etyka w pisaniu pracy dyplomowej). W zależności od liczby studentów w grupie seminaryjnej tematyka poszczególnych wystąpień może ulegać modyfikacjom. 10. Termin rezerwowany dla referentów. 11. Podsumowanie i zaliczenie seminarium III semestru.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe i praca licencjacka II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	S	15	Zaliczenie z oceną	3
Razem			15		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zaawansowane metody i narzędzia opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami społecznymi,	PS1_W04	praca dyplomowa
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych,	PS1_U02	praca dyplomowa
3	opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu pracy socjalnej,	PS1_U03	praca pisemna
4	potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne	PS1_U07	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej (dedykowane do zajęć: seminarium, pracownia dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej)) umiejętności: ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej (dedykowane do zajęć: seminarium, pracownia dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej)) ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z ćwiczeń/zajęć terenowych/pielęgniarskiego, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
V semestr Przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja, Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i wstępny wybór tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: seminarium dyplomowe
W semestrze V: 1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych. 4. Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi. 5. Zasady przytaczania literatury w treści pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi oryginalności pracy dyplomowej. 6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja. 7. Ostateczne zatwierdzenie tematu pracy. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe i praca licencjacka III				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	S	15	Zaliczenie z oceną	4
Razem			15		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę pozwalającą mu rozwinąć zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazując na prawidłowości, zasady, narzędzia, zależności przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp	PS1_W09	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi w sposób analityczny zaprezentować efekty swoich badań w pracy dyplomowej	PS1_U05	praca dyplomowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z ćwiczeń/zajęć terenowych/pielęgniarskiego, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne) umiejętności: ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej (dedykowane do zajęć: seminarium, pracownia dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej)) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
VI semestr Kompletna praca dyplomowa, Referowanie analitycznej części pracy Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium. Zaliczenie seminarium na III semestrze odbywa się na podstawie liczby uzyskanych przez studenta punktów. Zreferowanie przez studenta zadanej problematyki oraz jego udział w dyskusjach, a także wybór opiekuna i tematyki pracy uznaje się za osiągnięcie założonych efektów kształcenia Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i wstępny wybór tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.			

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: seminarium dyplomowe
W semestrze VI: 1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej. 4. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (kilka zajęć). 5. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej. 6. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej – c.d. Zaliczenie seminarium.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w szczególności związanych ze specyfiką przyszłego zawodu	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Test wyboru, Tak/Nie)			
umiejętności:			

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)
Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii, b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych, c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem, d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu. Zapoznanie z metodami badań
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1. Zagadnienia wstępne. 2. Komunikacja. 3. Jednostka. 4. Grupa społeczna. 5. Teoria elit. 6. Rodzina. 7. Społeczeństwo I. 8. Społeczeństwo II. 9. Naród i Państwo. 10. PRL 11. Kultura + „wirtualna wieś”. 12. Socjometria. 13. Metody i techniki badań. 14. Socjologia organizacji i zarządzania. 15. Socjologia gospodarki.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Anthony Giddens – Czym zajmują się socjologowie?. 2. Max Weber – Pojęcie działania społecznego. 3. Peter Blau – Wymiana społeczna. 4. Paweł Rybicki – więź społeczna i jej przemiany. 5. Robert Merton – Wstępna lista właściwości grupy. 6. Paweł Rybicki – Z podstawowych zagadnień grupy społecznej. 7. Ralf Dahrendorf – Grupy odniesienia i przypisywanie ról. 8. Antonina Kłoskowska - Kultura. 9. Karol Marks, Fryderyk Engels – Burżuazja a proletariusze. 10. Steven Lukes – Władza i panowanie. 11. John Thompson – czym jest skandal?. 12. Ralf Dahrendorf – O pojęciu szansy życiowej. 13. Temat zaproponowany przez studentów. 14. Temat zaproponowany przez studentów. Zaliczenie ćwiczeń.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia pracy, bezrobocia i ubóstwa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk, posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego ? Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w szczególności związanych ze specyfiką przyszłego zawodu	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego kształcenia się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych, jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji, jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej)			

- ocena aktywności na zajęciach)
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)
Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny, b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych, c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem, d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu. zapoznanie z metodami badań
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
- Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia – Socjologia - Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia – Katolicka Nauka Społeczna - Organizacje i korporacje - Zarządzanie zasobami ludzkimi - Systemy społeczno – ekonomiczne - Przeciwdziałanie bezrobociu - Problemy współczesnego świata - Przeciwdziałanie i zwalczanie bezrobocia i ubóstwa
Forma zajęć: ćwiczenia audytorijne
- Charakterystyka systemów: feudalnego, przemysłowego i usługowego - Przyczyny bezrobocia i ubóstwa - Potrzeby ludzi aktywnych zawodowo - Gospodarka wolnorynkowa - Miejsce pracy – modele stosunków międzyludzkich - Zarządzanie zasobami ludzkimi - Motywacja pracownika a problem odejścia - Mobbing i dyskryminacja - Ludzie starsi na rynku pracy - Kobiety na rynku pracy - Migracja zarobkowa - Rynek pracy w UE - Międzynarodowe i krajowe programy i instytucje pomocowe - Niwelowanie nierówności społecznych Temat zaproponowany przez studentów

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia rodziny				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk, posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w szczególności związanych ze specyfiką przyszłego zawodu	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej, diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych, jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji, jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)			
umiejętności:			

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)
Warunki zaliczenia
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: - elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny, - mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych, - posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem, - zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu. zapoznanie z metodami badań
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
- Zagadnienia wstępne - Małżeństwo - Prawo i rodzina - Historia rodziny (prehistoria - współczesność) - Rola kobiety - Rodzice – dzieci (pozycje społeczne członków rodziny) - Procesy wewnątrzrodzinne
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
- Rodzina współczesna - Rodzina na świecie (wg, danych statystycznych) - Wychowanie - zagadnienia wstępne - Proces wychowawczy - Konflikt pokoleń - Destabilizacja więzi rodzinnych - Rekonstrukcja rodziny - Temat zaproponowany przez studentów

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjoterapia				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	- zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotowej problematyki - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie. - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności dążącej do wprowadzenia pozytywnych zmian w życiu człowieka	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	- diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb -potrafi stosować i ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej, a także adaptować proste metody i technologie oraz proste procedury dla potrzeb działalności zawodowej i rozwoju człowieka - potrafi wyodrębnić zasoby i właściwych ludzi niezbędnych do realizacji założonego celu	PS1_U04, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	-ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			

Warunki zaliczenia
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest: ? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjoterapii ? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów i sesji socjoterapeutycznych, ? nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie socjoterapii. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką socjoterapii. Podczas ćwiczeń studenci będą zapoznawać się z metodyką socjoterapii, programowaniem zajęć, doboru technik i narzędzi terapeutycznych.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Socjoterapia jako terapia zajęciowa. Organizacja zajęć socjoterapeutycznych Zasady pracy grupy Cele grupowe i cele indywidualne w praktyce socjoterapeutycznej Etapy rozwoju grupy – dobór metod i technik pracy z grupą Zabawa, rysunek, muzyka w socjoterapii – praktyczne zastosowanie. Dobór rodzaju oddziaływań terapeutycznych w zależności od zdiagnozowanych trudności uczestników. Indywidualizacja doświadczeń socjoterapeutycznych wśród uczestników zajęć socjoterapeutycznych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Struktura i organizacja pomocy społecznej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS1_W03, PS1_W07, PS1_W09	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych	PS1_U06, PS1_U11	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.)

umiejętności:
ocena aktywności (- ocena wykonania projektu
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:
obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych; wizyty studyjne.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom współczesnych tendencji w polityce społecznej i pomocy społecznej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z strukturą i organizacją pomocy społecznej
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
7.Zasoby ludzkie w pomocy społecznej 8.Supervizja w pomocy społecznej 9.Ewaluacja w pomocy społecznej i pracy socjalnej 10.Przegląd podstawowych teorii organizacji (podejście klasyczne, human relations, ilościowe, systemowe, sytuacyjne , integrujące) 11.Umiejętności organizacyjne (samozarządzanie, racjonalne dysponowanie czasem, planowanie własnej pracy, stres i wypalenie zawodowe, styl kierowania, delegowanie władzy) 12.Kontakty zewnętrzne –promocja organizacji socjalnej (prasa, radio i telewizja, konferencje, pokazy, prezentacje, sponsorowanie)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Superwizja pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS1_W07, PS1_W10	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narzędzi ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie w tym zakresie innych	PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom koncepcji superwizji pracy socjalnej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami superwizji, zasadami, procedurami i zastosowaniem superwizji w pracy socjalnej.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			

Diagnozowanie potrzeb zawodowych pracowników

Przegląd podstawowych koncepcji superwizji

Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej (sesja superwizyjna, technika kontraktu)

Superwizja wobec stresu w pracy socjalnej

Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej

Gry superwizowanych

Umiejętności interpersonalne (odróżnienie faktów od opinii, sprawdzenie własnych interpretacji, mniemań i domysłów, parafraza

Obserwacja relacji w grupie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	System prawny pomocy społecznej w Polsce				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, Posiada wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zależnościach pomiędzy tymi instytucjami, Posiada podstawową wiedzę na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej	PS1_W09	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi i wiedzą w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych, a także posługuje się pojęciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwiązania problemów związanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem, potrafi dokonać analizy i oceniać prowadzoną działalność zawodową w kontekście uwarunkowań krajowych	PS1_U06	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego, inspirowuje w tym zakresie innych	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu pomocy społecznej w Polsce. Część wykładowa w obejmować będzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, część ćwiczeniowa zagadnienia obowiązującego systemu prawnego, natomiast część laboratoryjna ma na celu zaprezentowanie istniejących zasobów i baz danych poświęconych problematyce prawnej, jak również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i ćwiczeń.	
Treści programowe	
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
1.	Pojęcie i cele systemu pomocy społecznej (1 h)
2.	Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h)
3.	Pomoc społeczna w systemie prawa (1 h)
4.	Podstawowe zasady pomocy społecznej (2h)
5.	Ewolucja systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h)
6.	System instytucjonalny pomocy społecznej w Polsce (4 h)
7.	Status pracownika socjalnego w Polsce (2 h)
8.	Rodzina i dziecko jako szczególne podmioty pomocy społecznej (2 h)
9.	Rola organizacji pozarządowych w systemie pomocy społecznej (1 h)
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.	Podział zadań z zakresu pomocy społecznej między administrację publiczną (2 h)
2.	Zadania samorządu gminy w zakresie pomocy społecznej (3 h)
3.	Zadania samorządu powiatu w zakresie pomocy społecznej (2 h)
4.	Zadania samorządu województwa w zakresie pomocy społecznej (2 h)
5.	Zadania administracji rządowej w zakresie pomocy społecznej (2h)
6.	System świadczeń w ramach udzielanej pomocy społecznej (2 h)
7.	Kryteria przyznawania świadczeń z pomocy społecznej (2 h)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PS1_W07	obserwacja wykonania zadań
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy;	PS1_W07	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)

Warunki zaliczenia

Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie:

- 1) ustroju i organizacji uczelni,
- 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,
- 3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów,
- 4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni.

2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:

- 1) praw i obowiązków studenta,

- 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,
- 3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:
 - 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
 - 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
 - 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
 - 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.
4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:
 - 1) zdefiniowania wypadku studenta,
 - 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
 - 3) sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,
5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.
- Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:
 - 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
 - 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.
6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:
 - 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
 - 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
 - 3) profilaktyki przeciwpożarowej.
2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:
 - 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
 - 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
 - 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
 - 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
 - 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
 - 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
 - 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.
- Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej
1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:
 - 1) zasląbnienia i utraty przytomności,
 - 2) złamania kończyny,
 - 3) zranienia, w tym krwotoku,
 - 4) zatrucia,
 - 5) oparzenia.
2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.
 - 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
 - 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
 - 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.

2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.

3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

1) w pracowniach i laboratoriach,

2) podczas zajęć wychowania fizycznego,

3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,

4) podczas odbywania praktyk zawodowych,

5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PRACA SOCJALNA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.

2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.

3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	PS1_W01, PS1_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Ocena wyników testu on-line.)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Ocena wyników testu on-line.)			
Warunki zaliczenia			
test online. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych: Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy. Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki. Czytelnia Czasopism: zasady korzystania. Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelni głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego. Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wprowadzenie do pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	4
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu nauk społecznych, a także zna ich relacje do innych nauk rozdziela i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W01, PS1_W02	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w pracy socjalnej, z metodyką działania w obszarze pracy socjalnej, z warsztatem pracownika socjalnego oraz z istotą, celami i funkcjami w pracy socjalnej.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Geneza i rozwój pracy socjalnej jako aktywności społecznej. Fundamenty i rozwój kształcenia pracy socjalnej w Polsce i na świecie. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Interdyscyplinarne aspekty pracy socjalnej i jej związki z naukami humanistyczno-społecznymi. Struktura i organizacja instytucji pomocy społecznej na rzecz określonych kategorii klientów. Przykłady programów pracy socjalnej z bezrobotnymi, ubogimi, bezdomnymi, niepełnosprawnymi, dzieckiem i rodziną ryzyka, seniorami. Teoretyczne założenia w pracy socjalnej (ontologiczne, epistemologiczne i praktyczne). Podstawowe metody pracy socjalnej. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Związki pracy socjalnej z innymi naukami: socjologią, pedagogiką społeczną, psychologią, polityką społeczną, antropologią. Współczesne role i zadania pracownika socjalnego. Główne zadania i struktura instytucji systemu pomocy społecznej w Polsce. Wybrane modele i programy pracy socjalnej z różnymi kategoriami klientów. Pracownik socjalny wobec współczesnych problemów. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Warsztat pracownika socjalnego. Wstępna teoretyczna interpretacja problemów społecznych i ich diagnoza w pracy socjalnej. Zasady w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej i ich stosowanie. Etyka pracownika socjalnego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student zna specyfikę placówek działających na rzecz dorosłych osób z niepełnosprawnością, zna możliwości wdrażania do praktyki rehabilitacyjnej idei integracji, normalizacji, personalizacji z zachowaniem godności, podmiotowości, autonomii osób niepełnosprawnych, zna perspektywy badań i kierunki w myśleniu o osobach niepełnosprawnych	PS1_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	student potrafi programować i realizować rozwiązania systemowe intensyfikujące rehabilitację społeczno-zawodową i podnoszące jakość życia osób niepełnosprawnych, student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł w zakresie tematyki funkcjonowania osób niepełnosprawnych	PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	student ma przekonanie o sensie zdobywania wiedzy, wartości i potrzebie podejmowania działań wspomagających rozwój osób niepełnosprawnych student jest wrażliwy na potrzeby i sytuację osób niepełnosprawnych	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)	
W ramach przedmiotu studenci poznają sytuację osób niepełnosprawnych w Polsce (edukacja, praca zawodowa, rehabilitacja). Założenia prawa polskie, interpretacja ustawy i wybranych aktów wykonawczych. System socjalnego wsparcia osób niepełnosprawnych. System i narzędzia sprzyjające zatrudnianiu niepełnosprawnych (wspomaganie niepełnosprawnego oraz wspomaganie pracodawcy). Podstawy prawne i organizacja rehabilitacji niepełnosprawnych.	
Treści programowe	
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
1.	Geneza i ewolucja pojęcia niepełnosprawność. Status osoby niepełnosprawnej. Podstawa prawna. (3 godziny)
2.	Orzekanie o niepełnosprawności. Organizacja, tryb, nadzór. (2 godziny)
3.	Stopnie niepełnosprawności. Uprawnienia i ulgi. (2 godziny)
4.	Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością. Pojęcie, rodzaje, cel. (2 godziny)
5.	Wsparcie pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne. (2godziny)
6.	Wsparcie samo zatrudnienia osób niepełnosprawnych. (2godziny)
7.	Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnością. (2godziny)
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.	Niepełnosprawność – geneza, terminologia. Charakterystyka populacji osób niepełnosprawnych w Polsce. (2 godziny)
2.	System orzecznictwa – praca na przykładach. (2 godziny)
3.	Klasyfikacja problemów i potrzeb osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami (wzroku, słuchu, narządu ruchu, układu krążenia, upośledzonych umysłowo, chorych psychicznie) i ich rodzin oraz analiza możliwości ich zaspokojenia. (2 godziny)
4.	Wsparcie zatrudnienia osób niepełnosprawnych (2 godziny)
5.	Przystosowania stanowisk pracy do zatrudnienia osób niepełnosprawnych Poradnictwo zawodowe i pośrednictwo pracy dla osób niepełnosprawnych. Poznawanie i rozumienie osoby niepełnosprawnej przez doradcę zawodowego. (2 godziny)
6.	Referaty studentów. (4 h)
Zaliczenie ćwiczeń (1 h)	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wybrane zagadnienia etyki				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna sposoby interpretacji tekstów kultury (np. filmów, seriali, gier komputerowych, literatury) z wykorzystaniem dyskursu etycznego	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna wybrane kanoniczne koncepcje etyczne, jak i najnowsze koncepty etyczne	PS1_W05, PS1_W07, PS1_W10	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna podstawy etyki zawodowej	PS1_W05, PS1_W07, PS1_W10	dyskusja, wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projektu)			
Warunki zaliczenia			
Ocena projektu: prezentacja mapy myśli (pod uwagę w ocenie brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa oraz aspekt estetyczny). Mapa myśli powinna być dostarczona również w wersji elektronicznej. Dodatkowo punktowany jest udział w dyskusji (pod uwagę brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa) Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się, obowiązuje następująca skala: 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) 85%-89% dobry plus - 4,5 (+db); 3) 80%-84% dobry - 4,0 (db); 4) 70%-79% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) 60%-69% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem kursu jest zapoznanie Studentów z podstawami etyki, zwłaszcza felicytologii. Ponadto uwzględniono również naukę podstaw etycznych zawodu.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
Przedmiotem refleksji pierwszej części wykładów z zakresu etyki będzie szczęście. Namysł nad tytułową kategorią uwzględnia zarówno kanoniczne koncepcje etyczne (myślicieli starożytnych, średniowiecznych oraz nowożytnych), jak i najnowsze idee, odnoszące się do współczesnych realiów (dzisiejszej kultury, również popkultury, świata wirtualnego oraz			

etyki pracy). Druga część kursu skoncentrowana jest na wybranych zagadnieniach związanych z etyką zawodową.

1. Czym jest szczęście? Jakie są drogi do zdobywania szczęścia? Odpowiedzi klasyków i idee najnowsze.
2. Szczęśliwe zakończenia – w filmach, serialach, literaturze i grach komputerowych.
3. Szczęście a media społecznościowe.
4. Szczęście – harmonia – sukces.
5. Czy jest możliwe szczęście w pracy? Balans życiowy.
6. Podstawowe wartości i normy etyczne w pracy zawodowej. Aspekt aksjologiczny.
7. Znaczenie kodeksu etycznego dla pracy zawodowej.
8. Rozwiązywanie dylematów etycznych w pracy zawodowej.
9. Stosunki wobec społeczności zawodowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wybrane zagadnienia filozofii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna miejsce filozofii wśród innych dziedzin nauki oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauki	PS1_W01	kolokwium, ocena aktywności
2	posiada filozoficzną wiedzę o człowieku i o jego rzeczywistości	PS1_W05	kolokwium, ocena aktywności
3	zna sposoby kształtowania się świadomości społecznej dzięki filozofii i potrafi wyciągać wnioski z obserwowanych zmian	PS1_W05, PS1_W10	kolokwium, ocena aktywności
4	zna koncepcje teoretyczne z zakresu wybranych działów filozofii	PS1_W10, PS1_W05	kolokwium, ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie w formie pisemnej) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Cześć wykładowa: zaliczenie pisemne Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Kurs pozwala zapoznać się z podstawami filozofii - specyfiką poszczególnych działów filozofii, najważniejszymi pojęciami, najistotniejszymi systemami, szkołami i nurtami filozoficznymi w ujęciu problemowym.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Kurs prezentuje wybrane zagadnienia z filozofii, ujęte w „gniazda tematyczne”: „Czym jest filozofia, jak się ją uprawia i co jest jej przedmiotem?”, „A jeśli to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie?”, „Czy istnieje człowieczeństwo? Kim jest człowiek z natury?” oraz – do wyboru w zależności od profilu wydziału – „Człowiek a społeczeństwo”, „Co rządzi ludzkim losem?”, „Czy piękno jest wciąż atrakcyjne? Wybrane zagadnienia z estetyki”. Wykład uwzględnia zarówno kanoniczne koncepcje filozoficzne, jak idee najnowsze, opisujące współczesne realia. 1. Czym jest filozofia, jak się ją uprawia i co jest jej przedmiotem?			

- a. Filozofia jako „umiłowanie mądrości” i całość wiedzy ludzkiej. Ujęcie klasyczne.
 - b. Filozofia jako wyraz zadziwienia światem, przerażenia nim i wyraz bólu (filozofowie starożytni, B. Pascal, ks. J. Tischner). Filozofia jako przejaw krytycznego myślenia.
 - c. Filozofia po „przewrocie kopernikańskim” (I. Kant)
 - d. Filozofia jako taniec (F. Nietzsche)
 - e. Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii.
2. A jeśli to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie?
- a. Spór o formy między Platonem a Arystotelesem
 - b. Filozofia Kartezjusza
 - c. Teoria symulacrum J. Baudrillarda.
 - e. Internet jako przedmiot filozofii kultury
 - f. Kłamstwo, manipulacja, dezinformacja, postprawda
 - g. Relatywizm i stanowiska przeciwne
3. Czy istnieje człowieczeństwo? Kim jest człowiek z natury?
- a. Chrześcijańska filozofia człowieka (św. Augustyn, św. Tomasz, współczesny personalizm)
 - b. Człowiek jako egoista? N. Machiavelli, T. Hobbes, francuscy filozofowie oświecenia, F. Nietzsche.
 - c. „Stwórz siebie”, czyli „egzystencja poprzedza esencję”. Filozofia egzystencji
4. Człowiek a społeczeństwo
- a. Koncepcja człowieka jako istoty społecznej (Arystoteles)
 - b. Człowiek a prawo (Seneka, Cyceiron, św. Tomasz, T. Hobbes).
 - c. Nowożytnie koncepcje umowy społecznej (T. Hobbes, J. Locke)
 - d. „Korzenie totalitaryzmu” (H. Arendt)
 - e. Człowiek wobec władzy. Dyskurs wykluczonych (J. Derrida, M. Foucault) i pytanie o wolność polityczną (I. Berlin)
 - f. Zarys filozofii pieniądza (G. Simmel)
 - g. Antropocen i kapitałocen.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zapobieganie patologiom społecznym				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-I-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	jest gotów przedstawić podstawowe pojęcia z zakresu zapobiegania patologiom społecznym oraz potrafi wyróżnić podmioty w zapobieganiu patologiom społecznym, a także zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym potrafi posługiwać się pojęciami patologia społeczna, wykluczenie społeczne, bezpieczeństwo jednostki i społeczności	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi określać zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie ograniczeniach wybranych zjawisk patologii społecznej	PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi określić organy ścigania i wymiar sprawiedliwości oraz administrację publiczną w ograniczeniu zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego, jak również priorytety służące realizacji w zakresie zadań związanych z zapobieganiem patologiom społecznym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych - ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz kasusów - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką patologii społecznej. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące wybranych zjawisk patologii społecznej oraz działań administracji publicznej w zakresie zapobiegania patologiom społecznym. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach ? rozwiązywanie przypadków.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
Patologia społeczna – próba definicji Wykluczenie społeczne a kapitał społeczny Wybrane zjawiska patologii społecznej: przestępczość dorosłych i nieletnich, negatywne zjawiska funkcjonowania dzieci i młodzieży, alkohol i alkoholizm oraz nikotynizm, narkotyki i narkomania, hazard, bezrobocie, deprivacja materialna, samobójstwo, dysfunkcje rodzin, patologie seksualne, handel ludźmi Wykluczenia społeczne: mobbing, bezdomność, dzieci ulicy
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ograniczenia przez ograny ścigania i wymiar sprawiedliwości naruszeń prawa Instytucje i placówki w ograniczaniu zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego Działania administracji i innych placówek w zakresie zapobiegania zjawiskom patologii społecznej 1. Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie przypadków Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w instytucjach organów państwa oraz w placówkach zajmujących się zapobieganiem patologiom społecznym