

Uchwała Nr 26/2025
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 27 czerwca 2025 roku
w sprawie ustalenia programu studiów
dla kierunku Praca socjalna
– studia drugiego stopnia o profilu praktycznym
– od roku akademickiego 2025/2026

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Tarnowskiej w Tarnowie (przyjęty Uchwałą Nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r.), uchwala się co następuje:

§1.

Senat Akademii Tarnowskiej ustala program studiów dla kierunku Praca socjalna – studia drugiego stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2025/2026 stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3, nr 4 i nr 5 do niniejszej Uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2025 r.

Z up. Rektora Akademii Tarnowskiej

dr Małgorzata Martowicz, prof. AT
Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki

OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW	
Instytut:	Wydział Administracyjno-Ekonomiczny
Nazwa kierunku studiów:	Praca socjalna
Specjalność, specjalizacja w zakresie:	
Poziom studiów:	drugi
Forma studiów:	stacjonarne, niestacjonarne
Profil:	praktyczny
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne - 1222 WAE-PS-II-25/26Z - Stacjonarne - 1597
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauki: dziedzina nauk społecznych Dyscyplina/y: nauki socjologiczne Dyscyplina wiodąca: nauki socjologiczne
Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych	Nauki socjologiczne - 120 ECTS (100%)
Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowych/artystycznych	WAE-PS-II-25/26Z - Stacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki socjologiczne - punkty ECTS: 120 - udział: 100% WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki socjologiczne - punkty ECTS: 120 - udział: 100%
Warunki przyjęcia na studia:	opis poniżej
1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:	Nie przewiduje się określenia wymagań wstępnych innych niż posiadanie dyplomu licencjata z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych. Kandydat na studia drugiego stopnia musi wobec powyższego legitymować się kwalifikacjami pełnymi na poziomie 6 stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji. Akademia Tarnowska kieruje ofertę studiów pracy socjalnej do wszystkich kandydatów spełniających warunki rekrutacyjne, m.in. za pośrednictwem internetowego serwisu informacyjnego dla kandydatów na studia, a także prowadząc spotkania promocyjne w ramach Dnia Otwartego Uczelni. Koncepcję kształcenia, w tym efekty kształcenia i prowadzący do ich osiągnięcia plan studiów oparty został na działaniach mających na celu sprostanie oczekiwaniom przyszłych pracodawców. Opis efektów kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U.2020, poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia, w tym efekty kształcenia właściwe dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych. Odpowiadają one kwalifikacjom na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Pozwala to na uzyskanie kwalifikacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odpowiadających wymaganiom standardowym. Wszystkie regulacje zawarte są w Regulaminie Postępowania Rekrutacyjnego Akademii Tarnowskiej, który corocznie jest uchwalany przez Senat AT.
2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:	---

3) Przewidywany limit przyjęć na studia:	Studia stacjonarne - 30 osób. Studia niestacjonarne - 30 osób.
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):	Zakończenie studiów II stopnia na kierunku Praca socjalna odbywa się po złożeniu egzaminu dyplomowego na ocenę co najmniej dostateczną. Aby do niego przystąpić student musi uzyskać zaliczenie wszystkich zajęć przewidzianych programem studiów i uzyskać pozytywną ocenę przygotowanej pracy dyplomowej. Proces dyplomowania z opisanymi zasadami, terminami i wymogami został opisany w dokumencie "Zasady przygotowania pracy dyplomowej oraz procedura dyplomowania" przygotowanym przez Kierownika Katedry Praca Socjalna. Dokument będzie corocznie aktualizowany i zamieszczany na stronie internetowej Katedry Praca Socjalna przed rozpoczęciem ostatniego semestru studiów. Precyzuje on wymogi merytoryczne i formalne (łącznie z kompozycją pracy) stawiane przed pracami dyplomowymi oraz procedurę związaną ze złożeniem i obroną pracy dyplomowej. Konieczność aktualizacji dokumentu wynika ze zmienności procedur (w tym wewnętrznych przepisów obowiązujących w Akademii Tarnowskiej). Dokument precyzujący wymagania stawiane przed studentami obecnego III roku pierwszego stopnia kierunku Praca socjalna został udostępniony studentom w semestrze zimowym ostatniego roku cyklu kształcenia. Podobny dokument, który będzie obowiązywał także studentów II stopnia zostanie udostępniony studentom w semestrze zimowym roku akademickiego, w którym odbywać się będzie obrona prac dyplomowych. Dokument określa także druki recenzji i oceny prac dyplomowych wraz z wytycznymi dotyczącymi wykonywania tych ocen przez promotora i recenzenta. Praca dyplomowa powinna w swojej merytorycznej treści zawierać przede wszystkim rozwiązanie konkretnego problemu z zakresu pracy socjalnej (m.in. ze względu na profil praktyczny). Praca dyplomowa winna być przygotowana z wykorzystaniem i rozszerzeniem wiedzy zdobytej w całym okresie studiów. Praca stanowić ma dowód na to, że dyplomant opanował wiedzę zawartą w programie studiów i nabył umiejętności konieczne do rozwiązania konkretnego problemu. Promotorem pracy dyplomowej może być pracownik uczelni ze stopniem co najmniej doktora. Dziekan może upoważnić do kierowania pracą dyplomową nauczyciela akademickiego spoza Uczelni ze stopniem co najmniej doktora. Możliwość taka wykorzystywana jest w przypadku wyboru przez studenta promotora realizującego umowę cywilno-prawną. Wybór promotora pracy dyplomowej będzie odbywał się już na 2 semestrze studiów podczas prowadzonego seminarium, a potencjalnymi promotorami będą w pierwszej kolejności samodzielni pracownicy naukowcy. Tematy prac dyplomowych zatwierdzane są przez promotorów i przekazywane do Dziekanatu Wydziału. Rada Wydziału dokonuje analizy przedstawionych tematów prac pod kątem ich zgodności z kierunkiem studiów oraz praktycznym charakterem. W razie konieczności Dziekan Wydziału lub Kierownik Katedry proponuje studentowi w porozumieniu z promotorem modyfikację tematu. Temat pracy powinien zostać ostatecznie ustalony i zatwierdzony przez promotora przed rozpoczęciem ostatniego semestru studiów. W praktyce zatwierdzenie takie odbywa się w trakcie przedostatniego semestru. Praca dyplomowa jest zasadniczo pracą własną studenta. Zadaniem promotora pracy jest ukierunkowanie sposobu myślenia dyplomanta i pomoc we wszystkich kluczowych momentach, w których należy podejmować decyzje, stawiać tezy, planować eksperymenty czy też opracowywać wyniki badań. W przypadku prac projektowych promotor będzie pomagał dyplomantowi w procesie tworzenia koncepcji projektów. Prowadzenie pracy odbywa się poprzez uczestnictwo studenta w seminariach dyplomowych i regularne konsultacje na terenie Akademii Tarnowskiej, do których jest zobowiązany zarówno dyplomant jak i promotor pracy. Student jest zobowiązany złożyć pracę dyplomową do końca podstawowej sesji egzaminacyjnej ostatniego semestru studiów. Dziekan, na wniosek promotora lub studenta, może przesunąć termin złożenia pracy o trzy miesiące (z wyłączeniem okresu wakacji letnich). W uzasadnionych przypadkach, na podstawie wniosku studenta lub promotora, Rektor może

ponownie przesunąć termin złożenia pracy dyplomowej.
 Warunkami formalnymi dopuszczenia do egzaminu dyplomowego są:
 a) uzyskanie przez studenta wszystkich zaliczeń, zdanie wszystkich egzaminów oraz zaliczenie praktyk zawodowych objętych programem studiów,
 b) zatwierdzenie pracy dyplomowej przez promotora, poprzez złożenie podpisu na pierwszej stronie pracy,
 c) obowiązkiem promotora jest również weryfikacja pracy w systemie antyplagiatowym i potwierdzenie swoim podpisem w raporcie o braku nieuprawnionych zapożyczeń,
 d) złożenie wymaganych dokumentów wraz z pracą w dziekanacie wydziału,
 e) niezaleganie z wyznaczonymi opłatami,
 f) uzyskanie pozytywnych recenzji promotora i recenzenta.

Recenzenta pracy dyplomowej wyznacza Dziekan w konsultacji z Kierownikiem Katedry i Promotorem pracy. Ostateczną ocenę pracy dyplomowej ustala Przewodniczący Komisji Egzaminu Dyplomowego. Opinie promotora i recenzenta powinny zostać przygotowane rzetelnie, starannie i wnikliwie oraz zawierać (co najmniej) opisowe informacje o: zgodności treści pracy z problemem określonym w tytule, zawartości pracy, ocenie pracy pod względem redakcyjnym i językowym, wykorzystanych źródłach informacji, przyjętej metodzie oraz merytorycznej zawartości pracy. Recenzje pracy dyplomowej są jawne, chyba że praca dyplomowa objęta jest tajemnicą prawnie chronioną. Z recenzjami student ma prawo się zapoznać przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego.

Termin egzaminu dyplomowego wyznacza Dziekan w porozumieniu z Kierownikiem Katedry, powołując równocześnie skład Komisji Egzaminacyjnej. Przewodniczącym Komisji Egzaminacyjnej na studiach II stopnia może być pracownik uczelni przynajmniej ze stopniem doktora habilitowanego. Termin obrony nie powinien być później niż dwa miesiące po złożeniu przez studenta pracy dyplomowej (z wyłączeniem okresu wakacji letnich). W praktyce egzaminy dyplomowe odbywają się w ostatnim tygodniu czerwca lub pierwszym tygodniu lipca. Takie terminy egzaminów wynikają z konieczności złożenia przez studentów egzaminów ostatniego semestru studiów (konieczne jest więc umożliwienie zdawania egzaminów ostatniego semestru w co najmniej pierwszym tygodniu letniej sesji egzaminacyjnej).

Egzamin dyplomowy jest egzaminem niejawnym. Na wniosek studenta lub promotora Dziekan może wydać zgodę na obronę publiczną. W egzaminie dla studentów niepełnosprawnych dodatkowo mogą uczestniczyć na wniosek studenta opiekunowie np. tłumacz języka migowego itp.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, protokolowanym i obejmuje:

- przedstawienie przez studenta tezy pracy dyplomowej,
- pytanie dotyczące problemów przedstawianych w pracy,
- pytanie z przedmiotu kierunkowego.

W razie wątpliwości dotyczącej poziomu wiedzy studenta, braku lub błędnej odpowiedzi, członkowie Komisji Egzaminacyjnej, za zgodą jej Przewodniczącego mogą zadawać dodatkowe pytania z zakresu wskazanego powyżej.

O wyniku egzaminu decyduje komisja jednomyślnie lub większością głosów. W przypadku rozbieżności w ocenie, o ostatecznym wyniku egzaminu decyduje przewodniczący. Wynik egzaminu dyplomowego oraz ostateczny wynik ukończenia studiów jest ogłaszany bezzwłocznie po egzaminie dyplomowym. Uzyskanie z egzaminu dyplomowego oceny co najmniej dostatecznej jest warunkiem ukończenia studiów.

Podstawą obliczenia rzeczywistego wyniku studiów są:

- a) średnia ważona ocen przewidzianych planem studiów, uzyskanych w ramach zaliczonych semestrów studiów;
- b) ocena pracy dyplomowej;
- c) ocena z egzaminu dyplomowego lub średnia arytmetyczna ocen w przypadku składania egzaminu dyplomowego w terminach dodatkowych.

W przypadku stwierdzenia w pracy dyplomowej przypisania sobie autorstwa istotnego fragmentu lub innych elementów cudzego utworu, Rektor w drodze administracyjnej stwierdza nieważność dyplomu.

W roku akademickim 2017/2018 w Uczelni przeprowadzono audyt

	realizacji prac dyplomowych. Audyt wykazał dobrą organizację procesu dyplomowania na Wydziale Administracyjno-Ekonomicznym, a w odniesieniu do całej Uczelni wystosowano zalecenia poaudytowe. Ich wynikiem były podjęte także na Wydziale działania mające na celu dalsze podniesienie jakości procesu dyplomowania. Istotniejszymi postulatami były: wyeliminowanie wzajemnych recenzji prac dyplomowych, dywersyfikacja tematów prac dyplomowych oraz zwiększenie roli samodzielnych pracowników naukowych w kierowaniu pracami dyplomowymi. Zalecenia poaudytowe są sukcesywnie wdrażane. Szczegółowe uregulowania dotyczące pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego określa Regulamin studiów Akademii Tarnowskiej. W programie studiów uwzględniono także możliwość uzyskania liczby punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie większą niż zostało to określone w przepisach powszechnie obowiązujących.
Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:	KWALIFIKACJE ABSOLWENTA Absolwent dysponuje pogłębioną wiedzą o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także wyjaśnia zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności. Wykazuje się także pogłębioną wiedzą z zakresu pracy socjalnej, obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje w metodologii pracy socjalnej, która umożliwia pogłębione zrozumienie specyfiki pracy socjalnej oraz jej zastosowanie w działaniach praktycznych. Absolwent efektywnie wykorzystuje wiedzę, procedury i środki do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście. Wykorzystuje także w praktycznym działaniu systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) przy wykonywaniu zadań zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli. Absolwent samodzielnie planuje karierę zawodową, w tym wybór form i narzędzi ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu oraz inspirowanie i ukierunkowanie w tym zakresie innych. Odpowiedzialnie pełni role zawodowe z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, a w szczególności przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych oraz dba o dorobek i tradycje zawodu. Posiadanie kwalifikacji uprawnia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Kwalifikacja jest jednym z warunków uzyskania uprawnień do wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Program studiów spełnia wymagania określone w Ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. TYPOWE MIEJSCA PRACY Absolwent może wykonywać pracę w: a) sektorze usług społecznych (m.in. w urzędach, powiatowych centrach pomocy rodzinie, centrach usług społecznych, ośrodkach pomocy społecznej, domach pomocy społecznej, jednostkach związanych ze wspieraniem rodziny i systemem pieczy zastępczej, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach dla bezdomnych, ośrodkach dla uchodźców, placówkach ochrony zdrowia, placówkach penitencjarnych); b) jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu; c) prywatnych placówkach świadczących usługi społeczne; d) organizacjach pozarządowych wsparcia społecznego. Typowe stanowiska pracy: pracownik socjalny, starszy pracownik socjalny, specjalista pracy socjalnej, starszy specjalista pracy socjalnej, pracownik socjalny ds. usług socjalnych, asystent rodziny. TYTUŁ ZAWODOWY Absolwent kierunku otrzymuje tytuł zawodowy magistra.

Liczba punktów ECTS	
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	120
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	WAE-PS-II-25/26Z - Stacjonarne - 61,23 WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne - 48,87
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	WAE-PS-II-25/26Z - Stacjonarne - 69,20 WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne - 60,37
zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	WAE-PS-II-25/26Z - Stacjonarne - 5 WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne - 5
zajęć do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne : 41 (34%) WAE-PS-II-25/26Z - Stacjonarne : 41 (34%)
zajęć z języka obcego	WAE-PS-II-25/26Z - Stacjonarne - 3 WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne - 3
praktyk zawodowych	WAE-PS-II-25/26Z - Stacjonarne - 16 WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne - 16

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Praca socjalna	
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
PS2_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	P7U_W	P7S_WG
PS2_W02	rozdziela i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	P7U_W	P7S_WG
PS2_W03	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	P7U_W	P7S_WG
PS2_W04	zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	P7U_W	P7S_WG
PS2_W05	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym o wykluczeniach społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	P7U_W	P7S_WG
PS2_W06	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WK
PS2_W07	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P7U_W	P7S_WK
PS2_W08	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym uwarunkowania prowadzenia działalności wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i nauk pokrewnych	P7U_W	P7S_WK
PS2_W09	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
PS2_U01	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	P7U_U	P7S_UW

PS2_U02	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posługuje się w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	P7U_U	P7S_UW
PS2_U03	posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formułuje syntetyczne wnioski	P7U_U	P7S_UW
PS2_U04	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	P7U_U	P7S_UW
PS2_U05	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	P7U_U	P7S_UW
PS2_U06	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście	P7U_U	P7S_UW
PS2_U07	potrafi przygotować prace pisemne i ustne w języku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich i prowadzić debatę	P7U_U	P7S_UK
PS2_U08	ma umiejętności w zakresie języka obcego, w tym dotyczącego pracy socjalnej i polityki społecznej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
PS2_U09	komunikuje się z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opiekuńczej	P7U_U	P7S_UK
PS2_U10	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych, a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych i budując własne kompetencje zawodowe	P7U_U	P7S_UO
PS2_U11	planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P7U_U	P7S_UO
PS2_U12	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PS2_U13	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu oraz inspirowanie i ukierunkowanie w tym zakresie innych	P7U_U	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PS2_K01	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	P7U_K	P7S_KK
PS2_K02	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	P7U_K	P7S_KK
PS2_K03	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	P7U_K	P7S_KO
PS2_K04	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
PS2_K05	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P7U_K	P7S_KR

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia - zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia - zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwiniecie zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie zapisów zawartych w części I).

Załącznik nr 4 specjalizacja w zakresie
do Uchwały Nr 26/2025 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 27 czerwca 2025 roku

[illegible]

WYKAZ EGZAMINÓW I ZALICZEŃ

2

4	Pomoc społeczna i hospicyjna [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Pomoc społeczna w Polsce [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Seminarium magisterskie II [seminarium dyplomowe]		0	1	0
	Socjologia bezrobocia i ubóstwa [wykład]		0	1	0
	Socjologia bezrobocia i ubóstwa [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Socjologia rozwoju i zmian społecznych [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Razem semestr 3		3	19	0
	Idiokowe i jakościowe metody badań empirycznych i statystyczna analiza danych [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Język migowy [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Marketing społeczny [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Metodyka działań w pracy socjalnej [wykład]		1	0	0
	Metodyka działań w pracy socjalnej [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Profilaktyka uzależnień [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Religijne uwarunkowania dobrostanu jednostki i wspólnoty [wykład]		0	1	0
	Religijne uwarunkowania dobrostanu jednostki i wspólnoty [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Seminarium magisterskie III [seminarium dyplomowe]		0	1	0
	Socjologia pracy [wykład]		0	1	0
	Socjologia pracy [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Strategie biznesowe przedsiębiorstw społecznych [laboratorium informatyczne]		0	1	0
	Symulacyjna spółdzielnia socjalna [laboratorium informatyczne]		0	1	0
4	Wykluczenie społeczne [wykład]		0	1	0
	Wykluczenie społeczne [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Środowiskowa praca socjalna [wykład]		0	1	0
	Środowiskowa praca socjalna [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Razem semestr 4		1	16	0
	Razem rok 2		4	35	0

Objaśnienia:
W wykład
Ć ćwiczenia audytoryjne
L lektorat
S seminarium dyplomowe, zajęcia seminaryjne
CP ćwiczenia praktyczne
CM ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
LO ćwiczenia laboratoryjne
LI laboratorium informatyczne
ZTI zajęcia z technologii informacyjnych
P ćwiczenia projektowe
ZT zajęcia terenowe
CT ćwiczenia terenowe na obozach programowych
SK samokształcenie
PR praktyka zawodowa
INN ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), pracownia dyplomowa
ECTS punkty ECTS
Stat.przedm. status przedmiotu
OIF obowiązkowy/fakultatywny
Wygenerowano: 27-06-2025, 13:26:50

Załącznik nr 4 specjalizacja w zakresie
do Uchwały Nr 26/2025 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 27 czerwca 2025 roku

WYKAZ EGZAMINÓW I ZALICZEŃ

2

	Pomoc społeczna i hospicyjna [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Pomoc społeczna w Polsce [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Seminarium magisterskie II [seminarium dyplomowe]		0	1	0
	Socjologia bezrobocia i ubóstwa [wykład]		0	1	0
	Socjologia bezrobocia i ubóstwa [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Socjologia rozwoju i zmian społecznych [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Razem semestr 3		3	19	0
4	Idiokowe i jakościowe metody badań empirycznych i statystyczna analiza danych [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Język migowy [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Marketing społeczny [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Metodyka działań w pracy socjalnej [wykład]		1	0	0
	Metodyka działań w pracy socjalnej [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Profilaktyka uzależnień [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Religijne uwarunkowania dobrostanu jednostki i wspólnoty [wykład]		0	1	0
	Religijne uwarunkowania dobrostanu jednostki i wspólnoty [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Seminarium magisterskie III [seminarium dyplomowe]		0	1	0
	Socjologia pracy [wykład]		0	1	0
	Socjologia pracy [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Strategie biznesowe przedsiębiorstw społecznych [laboratorium informatyczne]		0	1	0
	Symulacyjna spółdzielnia socjalna [laboratorium informatyczne]		0	1	0
	Wykluczenie społeczne [wykład]		0	1	0
	Wykluczenie społeczne [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Środowiskowa praca socjalna [wykład]		0	1	0
	Środowiskowa praca socjalna [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Razem semestr 4		1	16	0
	Razem rok 2		4	35	0

Objaśnienia:

W wykład

C ćwiczenia audytoryjne

L lektorat

S seminarium dyplomowe, zajęcia seminaryjne

CP ćwiczenia praktyczne

CM ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)

LO ćwiczenia laboratoryjne

LI laboratorium informatyczne

ZTI zajęcia z technologii informacyjnych

P ćwiczenia projektowe

ZT zajęcia terenowe

CT ćwiczenia terenowe na obozach programowych

SK samokształcenie

PR praktyka zawodowa

INN ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), pracownia dyplomowa

ECTS punkty ECTS

Stat.przedm. status przedmiotu

OIF obowiązkowy/fakultatywny

Wygenerowano: 27-06-2025, 13:27:39

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Animacja społeczna w kontekście starzenia się społeczeństwa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wiedza z zakresu: społeczno-kulturowych uwarunkowań, metod, zasad, etapów przygotowywania i realizacji projektów animacyjnych. Umiejętności w zakresie: diagnozowania warunków, budowania partnerstwa i zespołów projektowych, opracowywania wniosków			

projektowych.
Kompetencje społeczne odnośnie: kreatywności, umiejętności motywowania i współpracy, postawy otwartości na inicjatywy społeczne.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzyć w problemy i cele?

Konsekwencje starzenia się społeczeństw – wprowadzenie w tematykę (dane, wskaźniki, prognozy).

Konsekwencje starzenia się a system ochrony zdrowia (health) i opieki (health care) oraz wyzwanie dla pomocy społecznej.

Instytucje lokalne i regionalne odpowiedzialne za działania na rzecz osób starszych - przegląd i ocena działań.

Programy animacji społecznej na poziomie lokalnym.

Program animacji dla osób starszych w instytucjach pomocy społecznej.

Dyskryminacja osób starszych i możliwości jej zapobiegania – identyfikacja mechanizmów i wskazanie rekomendacji działań dla pracowników socjalnych.

Ocena głównych problemów w pracy socjalnej związanych z animacją społeczną w kontekście zmian demograficznych – podsumowanie.

Ja (animator) w projekcie – analiza własnych umiejętności i talentów.

Animacja na rzecz dobra wspólnego – nowa metoda animacji i przygotowania projektu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Antropologiczne i filozoficzne podstawy pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje antropologiczną i filozoficzną wiedzą o człowieku oraz jego środowisku	PS2_W05, PS2_W09	egzamin, ocena aktywności, obserwacja zachowań
2	rozumie mechanizmy zawłaszczania symbolicznej przestrzeni kulturowej oraz fenomen marginalizacji kulturowej	PS2_W09, PS2_W05	egzamin, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny w formie testu) obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach) ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu antropologii kulturowej i filozofii człowieka. Wiedza ta jest podstawą do zrozumienia procesu zmiany, kluczowego w pracy socjalnej. Ponadto pozwala także uwrażliwić studentów na podmiotowość człowieka.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
Podstawowe pojęcia z antropologii kultury oraz filozofii człowieka. Wybrane zagadnienia antropologii filozoficznej w aspekcie porównawczym. Filozofia Kartezjusza, Spinozy, Kanta ujęta przez pryzmat koncepcji człowieka. Antropologiczne teorie kultury ze szczególnym naciskiem na funkcjonalną teorię kultury Bronisława Malinowskiego. Pracownik socjalny a nieoznaczone marginesy kulturowe. Mechanizmy zawłaszczania symbolicznej przestrzeni społecznej.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Autoprezentacja w mowie i piśmie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawy zasad autoprezentacji w piśmie i w mowie	PS2_W01	kolokwium
2	zna i rozumie podstawowe zasady komunikacji językowej i wystąpień publicznych	PS2_W03	kolokwium
3	zna i rozumie zagadnienia związane z podstawowymi pojęciami dotyczącymi zasad savoir-vivre relacjach zawodowych	PS2_W07	kolokwium
4	zna i rozumie metody i techniki kreowania wizerunku osoby, w tym również w mediach społecznościowych	PS2_W09	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - praca pisemna polegająca na stworzeniu tekstu autoprezentacji)			
Warunki zaliczenia			
Obecność na wykładzie, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego polegającego na stworzeniu tekstu autoprezentacji wg podanych zagadnień/ Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowe umiejętności w zakresie autoprezentacji i autopromocji (od wystąpień publicznych, przez właściwe pisanie CV i uczestnictwo w rozmowach kwalifikacyjnych, po prowadzenie profili w mediach społecznościowych)			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Zagadnienia wstępne: style komunikacji, style autoprezentacji, taktyki komunikacyjne, pojęcie wizerunku i zasady jego kształtowania			
2. Narzędzia skutecznej komunikacji i autoprezentacji.			
3. Autoprezentacja jako technika skutecznego kreowania własnego wizerunku			

- | | |
|-----|---|
| 4. | Komunikacja werbalna i niewerbalna a skuteczność prezentacji własnej osoby |
| 5. | Poprawność językowa, etykieta językowa a wizerunek |
| 6. | Autoprezentacja w formach pisemnych |
| 7. | Autoprezentacja w wystąpieniach publicznych |
| 8. | Autorytet mówcy i jego komunikatywność |
| 9. | Autoprezentacja w kontakcie z pracodawcą |
| 10. | Kontakty interpersonalne w pracy zawodowej |
| 11. | Kształtowanie wizerunku i autopromocja w wirtualnym świecie |
| 12. | Korelacja wizerunku publicznego w bezpośrednim kontakcie i relacjach mediów społecznościowych |
| 13. | Podsumowanie – tworzenie pisemnej autoprezentacji przez studentów |
| 14. | Podsumowanie – wystąpienie autopromocyjne studentów |
| 15. | Omówienie prac pisemnych i ustnych studentów |

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomia społeczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym uwarunkowania prowadzenia działalności wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i nauk pokrewnych	PS2_W01, PS2_W08	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U13	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi przygotować prace pisemne i ustne w języku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich i prowadzić debatę	PS2_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu-ocena poprawności rozwiązania studium przypadku-ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Analiza podejmowanych działań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Przedmiot ma na celu ukazanie wpływu ekonomii społecznej na gospodarkę i rynek pracy oraz politykę walki z wykluczeniem społecznym.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Istota, geneza i źródła ekonomii społecznej. 2. Rola i miejsce ekonomii społecznej w gospodarce narodowej. Stara i nowa ekonomia społeczna. 3. Modele ekonomii społecznej 4. Wykluczenie społeczne i sytuacja grup defaworyzowanych na rynku pracy 5. Instrumenty rynku pracy dla defaworyzowanych i zatrudnienie socjalne 5. Przedsiębiorstwa społeczne -modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony. 6. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych 7. Ekonomia społeczna w wybranych krajach Unii Europejskiej
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia stanowią praktyczne ujęcie treści wykładowych. Przedsiębiorstwa społeczne - modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych analiza projektów dedykowanych sektorowi i aktów prawnych. Ekonomia społeczna i jej wpływ na grupy defaworyzowane Ekonomia społeczna w aktach prawnych. Wykluczenie społeczne - analiza statystyczna różnych aspektów zjawiska.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ilościowe i jakościowe metody badań empirycznych i statystyczna analiza danych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posługuje się w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wykształcenie podstawowych umiejętności pomiaru oraz analizy zgromadzonych danych i informacji empirycznych metodami ilościowymi i jakościowymi, które mogą mieć zastosowanie w badaniach społecznych. Omówiona będzie charakterystyka i zastosowania metod ilościowych i jakościowych w badaniach społecznych, ich zalety i ograniczenia oraz podstawowe zastosowania omawianych metod, ale także proces badawczy związany z projektowaniem badań jakościowych i ilościowych.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Projektowanie badań jakościowych - rodzaje podejść i nurtów. Rodzaje technik jakościowych i ich dopasowanie do problemów badawczych. Realizacja badań terenowych, zbieranie danych. Podstawowe zasady analizy danych jakościowych i przygotowania raportu z badań. Przygotowywanie projektu badań ilościowych do wybranego tematu z zakresu pracy socjalnej. Określenie celu, pytań badawczych. Przegląd danych zastanych i wykorzystanie informacji w projektowaniu badania ilościowego w pracy socjalnej. Ocena źródeł danych – analiza, braki. Analiza zmian zjawiska – wykorzystanie danych zastanych (indeksy). Dobór próby w ilościowych metodach badań empirycznych w pracy socjalnej. Ocena analizy i omówienie głównych problemów jak i wyzwań ilościowych metod badań w pracy socjalnej (ryzyka badawcze, kwestie etyki). Analiza jednej zmiennej. Miary tendencji centralnej i miary rozproszenia, asymetria rozkładu. Analizy statystyczne z badań ilościowych - przykłady.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Język migowy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	45	Zaliczenie z oceną	4
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	komunikuje się z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opiekuńczej	PS2_U09	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena pracy zaliczeniowej)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Program kursu obejmuje teoretyczną i praktyczną prezentację problematyki dotyczącej kulturowych i społecznych aspektów komunikacji ludzi głuchych (prezentacja niemedycznego modelu głuchoty). Ćwiczenia przewidują opanowanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy o społecznych aspektach funkcjonowania społeczności głuchych, kulturze Głuchych oraz roli Polskiego Języka Migowego (PJM) i innych form systemu migowego w ich życiu. Zajęcia obejmują rozwijanie u studentów umiejętności komunikacyjnych przy posługiwaniu się PJM poprzez praktyczne prowadzenie wizualno-gestowej konwersacji z osobami głuchymi.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Wykonywanie ćwiczeń konwersacyjnych. Wykonywanie ćwiczeń narracyjnych. Wykonywanie ćwiczeń translatorskich. Sprawdzian umiejętności komunikacyjnych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Komunikacja w działaniu społecznym				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	komunikuje się z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opiekuńczej	PS2_U09	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: - ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: - ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: - obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wielowątkowe i praktyczne wprowadzenie do podstaw komunikowania się. Zdobywanie przez studentów podstaw wiedzy z zakresu wybranych koncepcji teoretycznych, w tym poznanie zasad i dynamiki relacji interpersonalnych z uwzględnieniem barier komunikacyjnych i sposobów ich przełamywania. Trening umiejętności komunikacyjnych, ćwiczenia w zastosowaniu wiedzy w praktyce.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Proces komunikacji, reguły i zasady komunikacyjne. Identyfikacja barier komunikacyjnych i sposoby przeciwdziałania. Stres i jego konsekwencje. Aktywne słuchanie i przyczyny niesłuchania. Komunikacja werbalna i niewerbalna - tworzenie spójnych komunikatów. Techniki zachowań asertywnych w działaniu. Neurolingwistyczne programowanie w teorii i praktyce komunikacyjnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Konteksty współczesnego wychowania i kultury				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zmiany dokonujące się w sferze społecznej, kulturowej, ideologicznej, religijnej i mentalnej. Odkrywa w pogłębiony sposób złożone zależności między nimi	PS2_W01, PS2_W09	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dostrzegać, formułować i rozwiązywać problemy współczesności z zastosowaniem teorii proponowanych przez takich autorów jak: A. Giddes, S. Kowalczyk, G. Rossiter	PS2_U01, PS2_U05	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
3	stosując zdobytą wiedzę i umiejętności samodzielnie planuje własny rozwój przez całe życie, potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami współczesnych odbiorców, odpowiednio uzasadniając swoje stanowisko	PS2_U09	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	rozpoznaje mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia współczesnego wychowania i kultury, potrafi podejmować krytyczną ocenę obecnego kontekstu życiowego oraz proponować zmiany sprzyjające jego rozwojowi oraz grup, w których uczestniczy	PS2_K02	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości, w tym swojego narodu i regionu oraz potrafi dbać o ich zachowanie	PS2_K03	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena aktywności (ocena aktywności studenta podczas zajęć dydaktycznych)
- ocena wykonania zadania (realizacja projektu edukacyjnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótszej lub dłuższej)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności studenta podczas zajęć dydaktycznych)
- ocena wykonania zadania (realizacja projektu edukacyjnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótszej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności studenta podczas zajęć dydaktycznych)
- ocena wykonania zadania (realizacja projektu edukacyjnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótszej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia
Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu edukacyjnego podejmującego zagadnienie poszukiwania praktycznych odpowiedzi na wyzwania wynikające ze współczesnych kontekstów. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Problematyka wykładu dotyczy gwałtownych przemian kontekstu, mających bezpośredni i pośredni wpływ na przekształcenia kultury i proces dydaktyczno-wychowawczy w Polsce i Europie. Wybrane zagadnienia to proces globalizacji, indywidualizm, emocjonalizm, zmiany paradygmatu kulturowego (kultura popularna), pluralizm i relatywizm kulturowy, konsumpcjonizm, deregulacja systemu wartości, sekularyzacja, indyferentyzm, pluralizm religijny, wzrost znaczenia technologii informacyjno-komunikacyjnej.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Płynna nowoczesność, jej źródła i uwarunkowania. Miedzy globalizmem a regionalizmem. Od konsumpcji do kultury popularnej i masowej. Współczesna kultura jako wyzwanie dla edukacji. Przemiany religijności i moralności we współczesnym społeczeństwie. W poszukiwaniu sensu życia. Technologia informacyjno-komunikacyjna - wsparcie czy zagrożenie. Zróżnicowane wizje człowieka i człowieczeństwa. Miedzy indywidualizmem a imperatywem życia w społeczeństwie. Człowiek wobec dobra, prawdy i piękna.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kultura europejska				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie różnorakie definicje kultury i wpływające z nich sposoby prowadzenia badań naukowych	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowań
2	zna i rozumie zagadnienia związane z wpływem uwarunkowań historycznych na kształtowanie tożsamości europejskiej	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowań
3	ma podstawową wiedzę o związkach języka (werbalnego i niewerbalnego) z kulturą	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena kolokwium (test online z pytaniami otwartymi i zamkniętymi, jednokrotnego lub wielokrotnych wyborów, uszeregowania, podawania przykładów, itp.)
obserwacja zachowań (aktywność na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

- Uściślenie pojęć "kultura" i "europejska".
- Wpływ uwarunkowań historycznych na współczesną tożsamość europejską.
- Język a kultura.
- Czas i przestrzeń jako wyznaczniki kultury.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Kultura
Pojęcie kultury w różnych ujęciach teoretycznych i metody badawcze stosowane w kulturoznawstwie oraz przykłady typologii kultur.

Europejskość
Wielopoziomowe rozumienie "europejskości" - geograficzne, polityczne i symboliczne.

Historia

Etapy kształtujące tożsamość europejską :

- imperium rzymskie (prawo i alfabet),
- republika chrześcijańska (rewolucja technologiczna roku 1000, stosunki społeczne, kultura wysoka),
- Europa po rewolucji francuskiej (podział władzy, kultura codzienna).

Kultura w języku

Kultura w języku (słownictwo - bogactwo i skojarzenia, skrypty konwersacyjne).

Język a kultura

Język w kulturze (wyrażenia idiomatyczne, kolokacje, gesty).

Czas

Ewolucja pojęcia czasu (naturalny, kalendarz, mierzony, wartościowany, ponadjednostkowy).

Przestrzeń

Przestrzeń publiczna i indywidualna - odniesienia kulturowe.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: czas wolny praca kłótnie i spory zdrowie – choroby miejsca w mieście, rewitalizacja, miejsca zamieszkania, transport Zagadnienia gramatyczne: zdania rozszczerpione, względne, imiesłowowe czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe konstrukcje: was going to, was about to konstrukcja: the.....the Zagadnienia branżowe: opieka socjalna - jej poziomy i cele, ośrodki opieki odżywienie, higiena, pomoc w utrzymaniu porządku, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie logistyka

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: pogoda, krajobraz prawo i porządek sport stereotypy, etapy życia, wiek, tożsamość ubrania i moda Zagadnienia gramatyczne: sposoby wyrażania przyszłości składnia czasowników wyrażenia czasownikowe czasowniki modalne i forma ciągła Zagadnienia branżowe: pracownik socjalny, jego cechy, harmonogram pracy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji wynagrodzenia i świadczenia prawa podopiecznego zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisania i czytania. Zagadnienia gramatyczne: panorama czasów przeszłych, teraźniejszych i przyszłych; panorama zaimków; niuanse zastosowania trybów (conditionnel / subjonctif / indicatif); mowa zależna; strona bierna. Zagadnienia leksykalne: podróże, zjawisko globalizacji; podział administracyjny, regiony francuskie; symbole Francji; stosunki międzyludzkie; społeczeństwo obywatelskie, stowarzyszenia, organizacje pozarządowe. Zagadnienia branżowe: opieka socjalna - jej poziomy i cele, ośrodki opieki dostawca usług medycznych odżywienie, higiena, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisania i czytania. Zagadnienia gramatyczne: nominalizacja; zdania przyczynowe, skutkowe, warunkowe, celowe, przyzwalające; zdania względne; zdania spójnikowe; szyk wyrazów i jego znaczenie. Zagadnienia leksykalne: przestępczość; religie, różnorodność kulturowa; postęp naukowy; święta państwowe i religijne, zwyczaje; rozrywki, czas wolny, 35-godzinny tydzień pracy; edukacja, system szkolnictwa; praca, formy zatrudnienia. Zagadnienia branżowe: pracownik socjalny, jego cechy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji wynagrodzenia i świadczenia prawa podopiecznego zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zakres gramatyczny: czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki modalne, czasy gramatyczne; główny podział; wyrażanie teraźniejszości, wyrażanie przeszłości, wyrażanie, zdania przydawkowe, zdania porównawcze Zakres leksykalny: komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego, w miejscu pracy, media, prawa i obowiązki w pracy, sposoby płatności, podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie się i przedstawianie innej osoby. Opieka socjalna - jej poziomy i cele, ośrodki opieki, dostawca usług medycznych, odżywienie, higiena, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zakres gramatyczny: mowa zależna, zdania warunkowe, strona bierna Zakres leksykalny: rozmowy z klientami, korespondencja biznesowa, reklamacje, rozwiązywanie konfliktów w rodzinie i w pracy, mocne i słabe strony. Wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i spędzaniu wolnego czasu, uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnoszących się do usytuowania przedmiotów i orientacji w mieście; wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych. Elementy z zakresu kultury. Pracownik socjalny, jego cechy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji, wynagrodzenia i świadczenia, prawa podopiecznego, zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: stosunki międzyludzkie wygląd zewnętrzny człowieka, charakter sport środki masowego przekazu Zagadnienia gramatyczne: zaimki dzierżawcze i osobowe liczebniki czasowniki i ich rodzaje rzeczowniki - ich rodzaje i odmiana Zagadnienia branżowe: opieka socjalna - jej poziomy i cele, ośrodki opieki dostawca usług medycznych odżywienie, higiena, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: pogoda wykształcenie, praca biznes, pieniądze podróże, pobyt w hotelu Zagadnienia gramatyczne: tryb przypuszczający i rozkazujący spójniki przymiotniki – stopniowanie Zagadnienia branżowe: pracownik socjalny, jego cechy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji wynagrodzenia i świadczenia prawa podopiecznego zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: opis i charakterystyka postaci żywienie i kuchnia, zdrowa dieta przekazywanie informacji, komentowanie, opowiadanie faktów historycznych praca i jej poszukiwanie, dokumentacja, rozmowa kwalifikacyjna sztuka i kultura - opis, wyrażanie opinii finanse, bankowość, prowadzenie firmy elementarne słownictwo z zakresu pracy socjalnej Zagadnienia gramatyczne: czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe tryby congiuntivo i condizionale strona bierna czasowniki z przyimkami okresy warunkowe zgodność czasów zdania współrzędnie złożone

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: media - opinie, debata zagadnienia społeczne i polityczne zakupy i usługi, produkty - charakterystyka przyroda i ochrona środowiska Włochy dzisiaj - wybrane zagadnienia studia i praca zawodowa, problemy rynku pracy wybrane zagadnienia z zakresu pracy socjalnej Zagadnienia gramatyczne: wyrażanie przeszłości i przyszłości części mowy i części zdania wyrażanie uczuć, radości, życzeń, obawy, oburzenia, żalu, zamiaru sugestie i udzielanie porady mowa zależna zdania podrzędnie złożone rozdzielanie rejestrów języka słownictwo - wybrane zjawiska dialekty komunikacja niewerbalna - gestykulacja

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Marketing społeczny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym uwarunkowania prowadzenia działalności wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych, a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych i budując własne kompetencje zawodowe planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K02, PS2_K04	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadań indywidualnych lub zespołowych, studia przypadku, symulacje, plan marketingowy.)

umiejętności:

ocena aktywności (Rozwiązywanie zadań projektowych, analiza podejmowanych działań)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań, analiza podejmowanych działań)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Tematyka zajęć obejmuje problematykę komunikowania marketingowego w polityce społecznej, rolę działań marketingowych w

rozwiązywaniu problemów społecznych, kształtowanie pozytywnego wizerunku instytucji polityki społecznej.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Pojęcie marketingu społecznego.

Język przekazów marketingowych.

Segmentacja, targeting i pozycjonowanie.

Budowanie marki w marketingu społecznym

Marketing narracyjny w sferze publicznej

Metody i techniki marketingu społecznego

Marketing w lokalnej polityce społecznej. Marketing terytorialny.

Badania w marketingu społecznym. Pomiar efektywności.

Plan marketingowy.

Public relations.

Kampanie społeczne.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Metodyka działań w pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdzieli i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U01, PS2_U03	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, z wyszczególnieniem trzech jej głównych metod: metody pracy z indywidualnym przypadkiem, grupami i społecznościami. Prezentacja wybranych obszarów pracy socjalnej.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Metoda pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem. Metoda pracy socjalnej z grupą. Metoda pracy socjalnej ze społecznością. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Plan pomocowy, kontrakt socjalny w praktyce. Opracowanie programu pracy grupowej i prowadzenie grupy wg konspektu zajęć. Kształcenie umiejętności komunikacyjnych - praca z grupą i w grupie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ochrona tajemnicy zawodowej pracownika socjalnego i informacji niejawnych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania zadań)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. Podczas zajęć studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny ochrony danych osobowych oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach organizowanie zbiorów danych osobowych i rozwiązywanie kasusów, a także poznanie roli organów państwowych w ochronie danych osobowych.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			

Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej
Źródła tajemnicy zawodowej, treść i zakres obowiązku dochowania tajemnicy
Zakres przedmiotowy, podmiotowy i tempolarny tajemnicy
Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej
Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy zawodowej
Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych
Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych
Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych
Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kasusów

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Organizacja i zarządzanie superwizyjne w pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narzędzi ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie i ukierunkowanie w tym zakresie innych	PS2_U13	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom koncepcji kierowania superwizji pracy socjalnej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami superwizji, zasadami, procedurami i zastosowaniem superwizji w pracy socjalnej.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Superwizja jako kierowanie zmianą i rozwojem organizacji oraz jako metoda zarządzania w pomocy społecznej, a także jako metoda profesjonalnego rozwoju pracowników. Superwizja w polskiej pracy socjalnej. Zakres stosowania superwizji w pracy socjalnej. Problem relacji superwizor a korzystający z superwizji. Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej. Rodzaje superwizji. Przegląd podstawowych koncepcji superwizji. Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej. Gry superwizowanych. Umiejętności interpersonalne.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	PS2_U05	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena udziału w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu teorii opieki, wychowania, edukacji oraz działań diagnostyczno-profilaktycznoterapeutycznych oraz zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i dziedzinami pedagogiki a także zasadami, metodami działań wychowawczych w różnych środowiskach społecznych.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			

Podstawy pedagogiki ogólnej:

1. Pedagogika jako nauka.
2. Metody badań w pedagogice.
3. Związki pedagogiki z innymi naukami społecznymi
4. Uczenie się jako główna kategoria społeczna.
5. Cele wychowania, cele kształcenia.
6. Metody wychowania, klasyczne metody nauczania.
7. Dylematy współczesnego wychowania.
8. Andragogika –wychowanie i kształcenie ludzi dorosłych.

Rodzina jako podstawowe środowisko opiekuńczo-wychowawcze:

1. Funkcje i zadania rodziny, definicje i klasyfikacje potrzeb.
2. Różnice pomiędzy opieką, pomocą, ratownictwem.
3. Zasady diagnozowania potrzeb opiekuńczo-wychowawczych.
4. Zaburzona opieka w rodzinie patologicznej, dysfunkcyjnej.
5. Komunikacja w rodzinie.
6. Opieka i wychowanie dziecka w rodzinie.
7. Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym w rodzinie.
8. Opieka nad seniorem.
9. Wsparcie instytucjonalne rodziny jako środowiska opiekuńczo-wychowawczego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	20	Egzamin	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (- egzamin pisemny w formie testu)

umiejętności:

ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach
- ocena udziału w dyskusji)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką resocjalizacyjną. Poznanie przez studentów systemów i metod pracy resocjalizacyjnej w postępowaniu z osobami niedostosowanymi społecznie i przestępczymi. Podczas zajęć studenci będą analizować aktualne zjawiska w obszarze resocjalizacji podczas zajęć dyskusyjnych.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej.

Biomedyczne podstawy rozwoju Niedostosowanie społeczne.

Charakterystyka osoby niedostosowanej społecznie.

Przyczyny i skutki niedostosowania społecznego.

Dewiacje wśród dzieci i młodzieży.

Resocjalizacja penitencjarna.

Twórcza resocjalizacja jako rozwijanie potencjalności osób nieprzystosowanych społecznie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika specjalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	20	Egzamin	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	obserwacja wykonania zadań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (- egzamin pisemny w formie testu)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadań (- ocena aktywności na zajęciach
- ocena udziału w dyskusji)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przedmiotem pedagogiki specjalnej, rozróżnieniem jej podstawowych pojęć oraz z łączeniem i wykorzystywaniem wiedzy z zakresu subdyscyplin pedagogiki rewalidacyjnej i resocjalizacyjnej.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

Pedagogika specjalna jako nauka.
Podstawowe pojęcia.

Teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej.

Przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej.

Relacje pedagogiki specjalnej z innymi dyscyplinami naukowymi i pedagogiką. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej.

Opieka nad osobami z niepełnosprawnością od starożytności do współczesności.

Indywidualizowane programy nauczania specjalnego.

Opis poszczególnych rodzajów specjalnych potrzeb edukacyjnych i odpowiadających im działów pedagogiki specjalnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	PS2_U05	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami z zakresu pracy socjalnej, w tym przede wszystkim z podstawowymi pojęciami, istotą, celami i funkcją pracy socjalnej oraz z warsztatem pracownika socjalnego.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Geneza i rozwój pracy socjalnej jako aktywności społecznej. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje).			

Interdyscyplinarne aspekty pracy socjalnej.

Struktura i organizacja instytucji pomocy społecznej.

Podstawowe metody pracy socjalnej.

Współczesne role i zadania pracownika socjalnego.

Wybrane modele i programy pracy socjalnej z różnymi kategoriami klientów. Pracownik socjalny wobec współczesnych problemów.

Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej.

Warsztat pracownika socjalnego.

Wstępna teoretyczna interpretacja problemów społecznych i ich diagnoza w pracy socjalnej.

Zasady w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej i ich stosowanie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb ? potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	PS2_U04, PS2_U05	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	? ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści ? docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K01, PS2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Prezentacje wybranych tematów. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom odnoszącej się do teorii i praw naukowych wyjaśniających mechanizmy rozwoju osobniczego (fizycznego, psychicznego i społecznego) człowieka ze wszystkimi jego uwarunkowaniami zdrowotnymi.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Wprowadzenie do problematyki rozwoju biopsychicznego człowieka w cyklu życia. Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka Metody oceny rozwoju biologicznego człowieka. Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne warunkujące rozwój człowieka. Tendencje przemian. Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzględnieniem podstawowych zmian rozwojowych narządów i układów. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. Zdrowie i czynniki je warunkujące. Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci i młodzieży, dorosłych i starszych. Profilaktyka zdrowotna Rozwój psychiczny człowieka i jego prawidłowości, różnice indywidualne. Badania nad rozwojem biologicznym i psychicznym człowieka.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pomoc społeczna i hospicyjna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W03, PS2_W05	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi ustnej)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie wypowiedzi ustnej Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, wykonywanie zadań. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej dotyczącej: opieki nad chorym i umierającym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii, organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów. Wykształcenie umiejętności stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach. Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament. Przekazywanie niepomyślnych informacji. Prawo pacjenta do prawdy. Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby. Edukacja rodziny chorego. Opieka na dziećmi terminalnie chorymi. Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego. Właściwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum? Ostatnie godziny życia chorego- towarzyszenie umierającemu i jego rodzinie. Rola pracownika socjalnego w opiece hospicyjnej i paliatywnej. Dylematy etyczno- prawne eutanazji. Żałoba jako potrzeba i jako patologia. Opieka hospicyjna i paliatywna- terminologia i praktyka badawcza. Sztuka świadomego życia i świadomego umierania. Samotność i cierpienie w aspekcie społecznym. Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia. Rola rodziny w akceptacji faktu umierania. Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross. Opieka nad dzieckiem i rodziną w ciągu ostatnich godzin życia. Zakończenie leczenia przyczynowego i przejście chorego do własnego domu. Przejście od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Lęk i nadzieja- człowiek w obliczu śmierci. Terapia bólu w chorobie nowotworowej. Potrzeby umierającego człowieka. Rola ośrodka opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens życia ludziom ciężko chorym. Sytuacje naglące w opiece hospicyjnej i paliatywnej. Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne. Grupy wsparcia w żałobie i pomoc indywidualna. Wolontariat hospicyjny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pomoc społeczna w Polsce				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście	PS2_U06	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu pomocy społecznej w Polsce.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			

Pojęcie i cele systemu pomocy społecznej.

Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce.

Pomoc społeczna w systemie prawa.

Podstawowe zasady pomocy społecznej.

Ewolucja systemu pomocy społecznej w Polsce.

System instytucjonalny pomocy społecznej w Polsce.

Status pracownika socjalnego w Polsce.

Rodzina i dziecko jako szczególne podmioty pomocy społecznej.

Rola organizacji pozarządowych w systemie pomocy społecznej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdzieli i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	obserwacja wykonania zadań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U01, PS2_U03	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadań (- ocena pracy zaliczeniowej)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji
- ocena z wykonywania zadań
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, studium przypadku.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest poznanie założeń PSSR i praktyka w ćwiczeniu podstawowych umiejętności.

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Główne narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwiązaniach (pytanie o cud, skalowanie, wyjątki, zadanie). Budowanie rozwiązań - podstawy. Umiejętności służące postawie niewiedzy. Rozpoczynanie- pierwsze spotkanie z klientem. Formułowanie celów z klientem. Rodzaje klientów. Odkrywanie , wzmocnienie i mierzenie postępów klienta. . Informacje skierowane do klienta i informacje zwrotne. Praca zespołu reflektującego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	480	Zaliczenie z oceną	16
Razem			480		16

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności, ma pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, działania instytucji i organów publicznych i zna jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS2_W03	dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście, komunikuje się z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opiekuńczej, potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe, potrafi w praktycznym działaniu wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zadań zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli, posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narzędzi ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie i ukierunkowanie w tym zakresie innych	PS2_U06, PS2_U09, PS2_U13, PS2_U10, PS2_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji praktyki)			
umiejętności: ocena wykonania zadania ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb): ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć			

(np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kazusów, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie doświadczenia, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne), wykonanie zadania tłumaczeniowego, inne))
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań Analiza ankiety po praktykach Ocena realizacji praktyki)
Warunki zaliczenia
Ocena dokumentacji praktyki, obserwacja zachowań, analiza ankiety po praktykach, ocena realizacji praktyki. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: praktyka zawodowa
Praktyki studenckie stanowią z założenia integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Praca socjalna zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 360 godzin. Praca w konkretnym środowisku daje możliwość obserwacji, mobilizuje do myślenia oraz szukania źródeł wszelkich nieprawidłowości czy dysfunkcji życia społecznego. Student doświadczając określonych zachowań petentów ma możliwość zyskania umiejętności rozwiązywania problemów. Uczy się jak postępować zarówno merytorycznie jak i formalnie w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim uczy się nawiązywać relacje z drugim człowiekiem potrzebującym pomocy. Sytuacje te stwarzają możliwość nauki często trudnych relacji interpersonalnych. Cele praktyk: 1)zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych w obszarze pracy socjalnej 2)zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze. 3)zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i praca socjalna na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia 4)zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, 5)aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach 6)ocena własna przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej, udzielanej przez placówkę. Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo rodzinne i opiekuńcze w orzecznictwie i praktyce pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LI	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PS2_W06	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena prac)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opiekuńczego. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach formułowanie pism procesowych i rozwiązywanie kazusów.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

Zasady prawa rodzinnego.
Pojęcie rodziny i jej funkcje.

Więzi rodzinne, pokrewieństwo i powinowactwo.

Źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego.

Małżeństwo - zawarcie małżeństwa.

Małżeństwo laickie i konkordatowe.

Prawa i obowiązki małżonków.

Małżeńskie ustroje majątkowe.

Małżeństwo nieistniejące. Unieważnienie małżeństwa. Ustanie małżeństwa. Przesłanki rozvodu.

Rozwód a separacja.

Stosunki między rodzicami a dziećmi.

Władza rodzicielska.

Przysposobienie.

Sądownictwo rodzinne, kompetencje, funkcje.

Organy pomocnicze i wykonawcze sądu rodzinnego.

Opracowanie pism procesowych związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kazusów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo socjalne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	20	Egzamin	2
Razem			40		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	- potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe - potrafi w praktycznym działaniu wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zadań zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli	PS2_U05, PS2_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin ustny podsumowujący zajęcia)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (- obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Prawo pracy. Pomoc i zaopatrzenie społeczne. Wybrane zagadnienia z zakresu: ubezpieczenia społecznego, zatrudnienia, ochrony zdrowia i prawa do mieszkania oraz prawa unijnego i międzynarodowego stosowanego w Polsce (w zakresie pomocy socjalnej).			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1. Prawo pracy: ogólna charakterystyka prawa pracy, stosunek pracy, wynagrodzenie za pracę, odpowiedzialność pracownika, czas pracy i urlopy, ochrona prac kobiet i młodocianych, bezpieczeństwo i higiena pracy, rozstrzyganie sporów wynikających ze stosunku pracy i odpowiedzialność za wykroczenia przeciwko prawom pracy, zbiorowe prawo pracy. 2. Pomoc i zaopatrzenie społeczne: struktura organizacyjna pomocy społecznej, pomoc społeczna - zasady ogólne, zaliczki alimentacyjne, zaopatrzeniowe świadczenia rodzinne: zasiłek rodzinny, świadczenia opiekuńcze, pomoc dla kobiet w ciąży; szczególne formy zaopatrzeniowe, zaopatrzenie w związku z obroną kraju i spełnianiem obowiązków obywatelskich. 3. Ubezpieczenie społeczne: założenia ogólne ubezpieczenia społecznego, administracja i finansowanie, zasiłki, emerytura, świadczenia w razie wypadku przy pracy i choroby zawodowej, postępowanie w sprawie świadczeń, reforma emerytalna i obowiązek oszczędzania, ubezpieczenie społeczne rolników, system emerytalny w służbie państwowej. 4. Zatrudnienie: organizacja administracji zatrudnienia i jej zadania, zabezpieczenie na wypadek braku pracy, zatrudnianie obywateli polskich oraz cudzoziemców w Polsce, ochrona roszczeń pracowniczych w razie niewypłacalności pracodawcy, zatrudnianie i rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych, szczególne formy aktywności i pracy.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
5. Ochrona zdrowia: opieka zdrowotna, uprawnienia do świadczeń opieki zdrowotnej, podstawy prawne funkcjonowania zakładów opieki zdrowotnej (szpitale, hospicja). 6. Ochrona prawa do mieszkania: forma i zakres prawa do mieszkania, czynsze i dodatki mieszkaniowe. 7. Prawo międzynarodowe i prawo Unii Europejskiej (stosowane w Polsce) w zakresie prawa socjalnego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo własności intelektualnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PS2_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe ? w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U05, PS2_U12	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnień z zakresu prawa autorskiego oraz problematyki dotyczącej prawa własności przemysłowej.			
Treści programowe			
Semestr: 2			

Forma zajęć: **wykład**

Pojęcie własności intelektualnej.

Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego.

Podmioty prawa autorskiego.

Autorskie prawa osobiste.

Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia.

Dozwolony użytek publiczny.

Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek.

Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego.

Prawo autorskie w Internecie.

Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej.

Wynalazki i ochrona patentowa.

Wzory użytkowe.

Wzory przemysłowe.

Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych.

Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne.

Prawo ochronne na znak towarowy.

Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Profilaktyka uzależnień				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	45	Zaliczenie z oceną	4
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posługuje się w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu będzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób uzależnionych lub nadużywających środków psychoaktywnych . Poznanie rodzajów uzależnień, - przeprowadzenie wstępnej diagnozy, rozpoznanie mechanizmów uzależnień, uwarunkowania psychospołeczne uzależnień. W trakcie wykładów prezentowane będą interdyscyplinarne stanowiska dotyczące oddziaływań zapobiegawczych na różnych poziomach oraz krytyczna analiza dyskursu na temat ich skuteczności i efektywności.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Terapia indywidualna: terapia motywacyjna, podstawowe zasady kliniczne, etapy pracy terapeutycznej. Praca z grupą: fazy pracy grupowej, grupy specyficzne. Rodzina z problemem uzależnienia – terapia rodzinna. Grupy wsparcia. Mass-media i ich udział w profilaktyce społecznej. Programy profilaktyczne. Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Skuteczność psychoprofilaktyki (wnioski i rezultaty ewaluacji programów profilaktycznych) .

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychologia społeczna - poznanie społeczne, relacje interpersonalne i grupowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne, rozróżnia i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W01, PS2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U03	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej i poznania społecznego, zaznajomienie studentów z wiodącymi nurtami teoretycznymi, przygotowanie do samodzielnego studiowania poszerzającego wiedzę o najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie. Przedmiot obejmuje prezentację podstawowych podejść teoretycznych i metodologii psychologii społecznej.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Podstawowe pojęcia teoretyczne psychologii społecznej. Przedmiot, cel oraz współczesne podejścia w psychologii społecznej: perspektywa poznawcza, motywacyjna, teorii uczenia się, społeczno-kulturowa oraz ewolucjonistyczna. Percepcja społeczna. Zjawisko atrybucji: podstawowy błąd atrybucji, egotyzm atrybutywny, hipoteza sprawiedliwego świata. Rozumienie siebie i świata społecznego, teoria dysonansu poznawczego. Poznanie społeczne, schematy poznawcze i heurystyki. Wpływ społeczny i konformizm. Zagadnienie postaw - definicje, struktura, przedmiot. Kształtowanie i zmiana postaw. Postawy wartościujące. Uprzedzenia, stereotypy, dyskryminacja. Problematyka zachowań agresywnych - teorie wyjaśniające agresję. Środki masowego przekazu a agresja. Jak radzić sobie z agresją i uprzedzeniami. Procesy grupowe. Facylitacja społeczna a próżniactwo społeczne. Grupa społeczna i relacje interpersonalne. Zagadnienie atrakcyjności interpersonalnej. Kobiety i mężczyźni. Zachowania prospołeczne, altruizm, moralność. Władza i konflikt społeczny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W01, PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posługuje się w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi ? posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U02, PS2_U03	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - wykonywanie zadań - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych nurtów w psychoterapii i socjoterapii pod kątem nabywania i rozwijania umiejętności oraz kompetencji adekwatnego wdrażania metod i technik, by udzielać profesjonalnej pomocy człowiekowi w trudnych sytuacjach. Najważniejsze paradygmaty w psychoterapii. Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Metody psychoterapii i socjoterapii. Podstawowe interwencje profilaktyczno- terapeutyczne i możliwości ich wykorzystania w pracy socjalnej. Relacja terapeutyczna w opiece socjalnej.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Rola diagnozy w pracy socjalnej. Poziomy rozwojowe organizacji osobowości. Kliniczne implikacje poziomów rozwojowych struktury osobowości. Pierwotne (prymitywne) i wtórne mechanizmy obronne. Diagnoza i terapia osobowości psychopatycznej (antyspołecznej) i narcystycznej, schizoidalnej i paranoidalnej, depresyjnej i maniakalnej. Diagnoza i terapia osobowości masochistycznej (autodestrukcyjnej), osobowości obsesyjnej i kompulsywnej, osobowości histerycznej i osobowości dysocjacyjnej. Psychoterapia behawioralno-poznawcza, psychoterapia humanistyczna i systemowa. Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia, aktywne słuchanie, asertywność, techniki zachowań asertywnych). Zasoby osobiste podczas terapeutycznej komunikacji z osobami w kontekście pomocy socjalnej. Cechy dojrzałej osobowości pracownika oraz znaczenie wglądu w siebie. Znaczenie religijności dla zdrowia psychicznego jednostki. Nerwice eklezjogenne.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Realizacja działań pożytku publicznego i wolontariatu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb,	PS2_U04	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu działalności pożytku publicznego, podstawami działalności wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy socjalnej.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			

Wprowadzenie do zagadnień działalności pożytku publicznego.

Przedmiot działalności pożytku publicznego.

Podmioty uprawnione do prowadzenia działalności pożytku publicznego.

Uwarunkowania formalno – prawne działalności pożytku publicznego i działalności wolontariackiej.

Działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego.

Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami.

Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich.

E-wolontariat, internetowe pośrednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej.

Programy aktywności lokalnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rehabilitacja zawodowa i społeczna oraz zatrudnienie osób niepełnosprawnych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb,	PS2_U04	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
W ramach przedmiotu studenci poznają: - sytuację osób niepełnosprawnych w Polsce. - system socjalnego wsparcia osób niepełnosprawnych, - system i narzędzia sprzyjające zatrudnianiu niepełnosprawnych, - podstawy prawne i organizacja rehabilitacji niepełnosprawnych.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
Geneza i ewolucja pojęcia niepełnosprawność. Status osoby niepełnosprawnej. Orzekanie o niepełnosprawności. Organizacja, tryb, nadzór. Stopnie niepełnosprawności. Uprawnienia i ulgi. Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością. Wsparcie pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne. Wsparcie samozatrudnienia osób niepełnosprawnych. Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnością.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Religijne uwarunkowania dobrostanu jednostki i wspólnoty				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych, ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03, PS2_W09	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wypowiedzi ustnej)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (- obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie wypowiedzi ustnej Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, wykonywanie zadań.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą religijnego i moralnego legitymizowania działań pomocowych instytucji religijnych i funkcji prywatnej religijności w zakresie dobrostanu. Wymiar praktyczny kursu zaowocuje relacjami z instytucjami religijnymi i osobami zaangażowanymi w działanie pomocowe, co przełoży się na zdobycie doświadczenia w tych relacjach, przydatnych w pracy socjalnej.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
Program, podzielony na część wykładową i ćwiczeniową, będzie realizowany dwutorowo. Na wykładach przekazywana będzie głównie wiedza z zakresu aktywności pomocowej na rzecz społecznego dobrostanu, motywowanej religijnie.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Na warsztatach będą analizowane studia przypadków i materiały z nimi związane, przygotowane przez studentów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	S	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	praca dyplomowa
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych.	PS2_U02	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. Szczepuje inne osoby biorące udział w dyskusji.	PS2_K04, PS2_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy dyplomowej (Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja Ocena - pracy dyplomowej. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy magisterskiej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy magisterskiej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy magisterskiej.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: seminarium dyplomowe			

Zakres problemowy proseminarium.

Zasady zaliczenia proseminarium.

Prace promocyjne - rodzaje.

Wybór terminów i tematów wystąpień.

Dobór i wykorzystanie literatury.

Przygotowanie referatu i metodyka referowania.

Napisani i przedstawienie esej lub recenzji.

Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi, ocena i obrona pracy w Akademii Tarnowskiej, etyka w pisaniu pracy magisterskiej.

Podsumowanie i zaliczenie proseminarium.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	20	Zaliczenie z oceną	7
Razem			20		7

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zaawansowane metody i narzędzia opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami społecznymi, potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	PS2_W04	praca dyplomowa
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	PS2_U04	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. Szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji.	PS2_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy dyplomowej (Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja) umiejętności: ocena pracy pisemnej (Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja Ocena - pracy dyplomowej. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy magisterskiej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy magisterskiej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy magisterskiej.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: seminarium dyplomowe
1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich. 4. Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi. 5. Zasady przytaczania literatury w treści pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi oryginalności pracy magisterskiej. 6. Referowanie teoretycznych elementów pracy magisterskiej - dyskusja. 7. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	S	20	Zaliczenie z oceną	8
Razem			20		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	PS2_W03	praca dyplomowa
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne	PS2_U07	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. Szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji.	PS2_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy dyplomowej (Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja Ocena - pracy dyplomowej.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy magisterskiej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy magisterskiej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy magisterskiej.			
Treści programowe			
Semestr: 4			
Forma zajęć: seminarium dyplomowe			

1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium.
2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej.
3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej.
4. Referowanie badawczych elementów pracy magisterskiej – dyskusja (kilka zajęć).
5. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej.
6. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej – c.d. Zaliczenie seminarium.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia bezrobocia i ubóstwa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności, zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:			

- elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny,
 - mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
 - posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
 - zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.
- Zapoznanie z metodami badań.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

Bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia.
 Organizacje i korporacje.
 Zarządzanie zasobami ludzkimi.
 Systemy społeczno–ekonomiczne.
 Przeciwdziałanie bezrobociu.
 Problemy współczesnego świata.
 Przeciwdziałanie i zwalczanie bezrobocia i ubóstwa.
 Przyczyny bezrobocia i ubóstwa.
 Potrzeby ludzi aktywnych zawodowo.
 Gospodarka wolnorynkowa.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Mobbing i dyskryminacja.
 Ludzie starsi na rynku pracy.
 Kobiety na rynku pracy.
 Migracja zarobkowa.
 Międzynarodowe i krajowe programy i instytucje pomocowe.
 Niwelowanie nierówności społecznych .
 Temat zaproponowany przez studentów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych, ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (- ocena kolokwium
- ocena pracy zaliczeniowej)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań ((Obserwacja zachowań na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zaprezentowanie wybranych teorii kierowania organizacją oraz segmentacji w obrębie przedsiębiorstwa jak i na rynku pracy. Poruszone będą również zagadnienia przemocy w miejscu pracy oraz migracji zarobkowych. Celem zajęć jest również zapoznanie

studentów z relacjami społecznymi zachodzącymi w obrębie przedsiębiorstwa oraz mechanizmami rządzącymi zachowaniami pracowników.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

Zajęcia organizacyjne.

Przedmiot badań socjologii pracy.

Znaczenie pracy we współczesnym świecie.

Zawód w ujęciu socjologii.

Zakład pracy i jego społeczność.

Stosunki międzyludzkie w zakładzie pracy.

Czas (w) pracy.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Motywacja do pracy.

Zjawiska dezorganizujące i patologiczne w zakładzie pracy.

Praca w dobie migracji.

Prekariat.

Praca kobiet.

Przyszłość pracy.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia rozwoju i zmian społecznych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy.	PS2_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi ustaleniami socjologii zmian i rozwoju społecznego. Omówione zostaną aktualnie używane teorie, elementarne pojęcia z zakresu socjologii, mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			

Zagadnienia socjologii zmian i rozwoju społecznego.

Teorii zmian i rozwoju społecznego.

Czynniki zmian społecznych.

Właściwości przejścia od społeczeństwa tradycyjnego do społeczeństwa ponowoczesnego w zachodnim kręgu kulturowym.

Współczesne przemiany tożsamości jednostkowych i zbiorowych oraz trauma zmian społecznych.

Zjawiska i problemy społeczne współczesnego społeczeństwa polskiego w kontekście globalnych procesów społecznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Strategie biznesowe przedsiębiorstw społecznych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym uwarunkowania prowadzenia działalności wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U11, PS2_U12	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania projektowego)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowym założeniem jest zapoznanie studentów ze sposobami tworzenia strategii przedsiębiorczych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
Specyfika przedsiębiorstw społecznych. Istota strategii przedsiębiorczych – ich treść oraz miejsce w ogólnej strukturze strategii przedsiębiorstwa społecznego. Podstawowe założenia budowy strategii przedsiębiorczych. Strategiczna diagnoza otoczenia organizacji. Analiza strategicznych zasobów. Wybór misji, rynków docelowych i ogólnych założeń strategicznych. Strategie ofensywne i defensywne. Strategie marketingowe. Budowa ogólnych założeń strategii przedsiębiorczej dla wybranego przedsiębiorstwa społecznego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Symulacyjna spółdzielnia socjalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym uwarunkowania prowadzenia działalności wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych potrafi w praktycznym działaniu wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zadań zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli	PS2_U13, PS2_U12	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań, analiza podejmowanych działań)			
Warunki zaliczenia			
Wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Program zajęć obejmuje w ujęciu praktycznym tematykę z zakresu spółdzielczości socjalnej, oraz roli i podstawowych funkcji realizowanych przez spółdzielnie socjalne. Główny nacisk został położony na przekazanie kompleksowej, teoretycznej i praktycznej wiedzy na temat środowiska spółdzielczego, zasad i wartości spółdzielczych oraz pokazanie spółdzielni socjalnej jako jednej z form przedsiębiorczości społecznej.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
Sektor spółdzielczy w Polsce i na świecie, przykłady dobrych praktyk przedsiębiorstw społecznych w Europie. Instytucjonalizacja sektora spółdzielczego w Polsce. Prawodawstwo spółdzielcze. Wewnętrzne i zewnętrzne zasady funkcjonowania spółdzielni; zasady tworzenia wewnętrznych dokumentów spółdzielni (statuty, regulaminy, uchwały, protokoły itp.). Czym różni się spółdzielnia socjalna od tradycyjnej spółdzielni pracy? Jak krok po kroku założyć spółdzielnię socjalną? Środowisko powstawania i działania spółdzielni socjalnych w Polsce. Instytucje wsparcia.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PS2_W07	obserwacja wykonania zadań
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy;	PS2_W07	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)			
Warunki zaliczenia			
Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej: - USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: - ustroju i organizacji uczelni, - organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, - praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, - utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. - Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:			

- 1) praw i obowiązków studenta,
- 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,
- 3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:
 - 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
 - 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
 - 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
 - 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.
4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:
 - 1) zdefiniowania wypadku studenta,
 - 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
 - 3) sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,
5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.
Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:
 - 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
 - 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.
6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:
 - 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
 - 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
 - 3) profilaktyki przeciwpożarowej.
 2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:
 - 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
 - 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
 - 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
 - 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
 - 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
 - 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
 - 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.
- Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej
1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:
 - 1) zasląbnienia i utraty przytomności,
 - 2) złamania kończyny,
 - 3) zranienia, w tym krwotoku,
 - 4) zatrucia,
 - 5) oparzenia.
 2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.
 - 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
 - 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
 - 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PRACA SOCJALNA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

- a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	PS2_W01, PS2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PS2_U01, PS2_U02, PS2_U03	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PS2_K01, PS2_K02	praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online, Zaliczenie szkolenia następuje po zapoznaniu się z: *prezentacją multimedialną zamieszczoną na stronie biblioteki uczelnianej www.biblioteka.pwszta.edu.pl , *regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki, *treściami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki, *po pozytywnym zaliczeniu testu on-line. Student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Do testu można przystąpić tylko 5 razy.)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (Ocena wyników testu on-line.)			
kompetencje społeczne: ocena pracy pisemnej (test on-line)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliecznych: Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy. Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki. Czytelnia Czasopism: zasady korzystania. Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelni głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego. Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Środowiskowa praca socjalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych, ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium, test - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena wykonania zadania (- kolokwium, test - ocena pracy zaliczeniowej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w środowiskowej pracy socjalnej, z metodyką działania w terenie oraz z istotą, celami i funkcjami w środowiskowej pracy socjalnej .			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
Student umieć rozpoznać i analizować wybrane problemy społeczne. Kształtowanie praktycznych umiejętności studentów w zakresie planowania pomocy i przyznawania świadczeń z pomocy społecznej. Kształtowanie umiejętności słuchania i komunikacji, zachowania stosowne do sytuacji i odpowiedzialność społeczna. Student zna wybrane narzędzia i potrafi je przeprowadzić w terenie np. wywiad środowiskowy czy kontrakt socjalny.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Potrafi pracować w grupie oraz rozwijać swoje umiejętności współpracy z potencjalnymi klientami pomocy społecznej. Student potrafi poradzić sobie w sytuacjach trudnych w kontakcie z klientem, czy grupą oraz potrafi przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Teoria pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach ? posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formułuje syntetyczne wnioski potrafi przygotować prace pisemne i ustne w języku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich i prowadzić debatę	PS2_U01, PS2_U03, PS2_U07	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (- ocena kolokwium
- ocena pracy pisemnej)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie genezy oraz podstawowych założeń pracy socjalnej w kontekście wybranych teorii socjologicznych, pedagogicznych i psychologicznych, jak również w koncepcjach kształcenia przedstawicieli profesji społecznych, które znajdują swoje

aplikacje w praktyce - w pracy z jednostkami, grupami i społecznościami.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce oraz w krajach zachodnich.
2. Podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki pracy socjalnej.
3. Zasady stosowane w obszarze pracy socjalnej.
4. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej.
5. Teoria i praktyka pracy socjalnej w środowisku lokalnym.
6. Praca socjalna – teorie.
7. Teorie refleksyjnej praktyki pracy socjalnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Tworzenie i zarządzanie projektem socjalnym				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe Planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	PS2_U05, PS2_U11	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wykonania projektu. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów z praktycznymi wymiarami pracy socjalnej realizowanej w konkretnych kontekstach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych. W trakcie przedmiotu student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracować cel, określić zasoby materialne i pozamaterialne, a także zarządzać projektem. W toku gromadzenia danych oraz redakcji			

projektu doskonali umiejętność pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzić ewaluację opracowanego projektu. Umie wykorzystać właściwe narzędzia i odpowiednio dokumentować działania.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Omówienie założeń pracy podczas zajęć w ramach Projektu socjalnego.
Wyjaśnienie pojęcia i zasad projektu socjalnego, podział zadań.
Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej i potrzeb środowiska społecznego.
Adresaci projektu oraz osoba odpowiedzialna za realizację projektu socjalnego.
Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe).
Określenie zasobów materialnych i pozamaterialnych.
Zarządzanie projektem socjalnym.
Działania i przewidywane rezultaty.
Mierniki.
Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys.
Wskazanie różnorodnych źródeł finansowania wybranego projektu socjalnego.
Bariery i zagrożenia (plan alternatywny).
Wsparcie instytucjonalne.
Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu.
Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej.
Weryfikacja dokumentacji projektowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wartości i normy etyczne w pracy socjalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z pracą socjalną	PS2_W07	kolokwium, ocena aktywności, obserwacja zachowań
2	zna wartości i normy etyczne właściwe dla pracy socjalnej	PS2_W07	kolokwium, ocena aktywności, obserwacja zachowań
3	rozumie znaczenie konfliktów wartości i dylematów etycznych charakterystycznych dla pracy socjalnej i zna sposoby ich rozwiązywania	PS2_W07, PS2_W09	kolokwium, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach) ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi podstawowej wiedzy merytorycznej dotyczącej wartości w odniesieniu do pracy socjalnej. Poznanie przez studenta zasad i norm etycznych w zawodzie pracownika socjalnego. Nabycie przez studenta umiejętności formułowania i rozstrzygania dylematów etycznych i odpowiedzialności w pracy socjalnej.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Podstawowe pojęcia aksjologii pracy socjalnej. Jednostkowy, społeczny, kulturowy wymiar wartości w odniesieniu do pracy socjalnej. Konflikty wartości w pracy socjalnej. Etyka a cele i zadania pracy socjalnej. Etyczne i moralne wartości zawodu pracownika socjalnego. Normy etyki zawodowej pracownika socjalnego.			

Odpowiedzialność etyczna wobec podopiecznych i społeczeństwa.

Stosunki wobec społeczności zawodowej.

Obowiązki etyczne wobec zawodu.

Decyzje, dylematy etyczne i nadużycia.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W03, PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS2_U01	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przybliżenie zasad tworzenia i funkcjonowania polityki społecznej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem aktywnej polityki społecznej.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
Podstawowe pojęcia, zadania i cele polityki społecznej – utrwalenie treści z poprzedniego etapu kształcenia. Decentralizacja i wielosektorowość polityki społecznej – cele i zadania. Podstawy diagnozy społecznej – rodzaje i zakres we współczesnej polityce społecznej. Aktywna polityka społeczna - Przedsiębiorczość społeczne w tworzeniu nowych miejsc pracy i form świadczenia usług.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Współczesne procesy społeczne jako wyzwanie dla polityki społecznej i pracy socjalnej. Społeczność lokalna – diagnoza kapitału społecznego i program aktywizacji. Rodzina w polityce społecznej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wykluczenie społeczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych, zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04, PS2_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach) ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest wzbogacenie i usystematyzowanie wiedzy na temat wykluczenia oraz uwrażliwienie na wielowymiarowość i wieloaspektowość zjawiska marginalizacji i społecznych wykluczeń. Podniesienie kompetencji w zakresie definiowania i identyfikowania (nieoczywistych) przejawów wykluczeń, dostrzegania zjawiska w codziennym życiu.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
Zrozumieć wykluczenie: omówienie i analiza zagadnień związanych z procesami wykluczenia społecznego - jego przyczyn, funkcji, mechanizmów. Bezdomność w przestrzeni miasta – o ludziach wykluczających, wykluczanych i wykluczających się.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Enklawy biedy – przestrzenie domowe, wykluczone i wykluczające. Przykłady/przejawy wykluczenia - znane i/lub dostrzegane w codziennym życiu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie w pomocy społecznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych, a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych i budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U01, PS2_U05, PS2_U10	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium- test)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu-ocena poprawności rozwiązania studium przypadku, - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Program zajęć łączy teoretyczne podstawy organizacji i zarządzania z praktycznymi aspektami kierowania ze szczególnym uwzględnieniem instytucji pomocy społecznej. Wykłady stanowią wprowadzenie do podstaw teorii i zarządzania, laboratoria umożliwiają wykorzystanie wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu przykładów nawiązujących do realnych sytuacji występujących w praktyce zarządzania.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia umożliwiają wykorzystanie wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu przykładów nawiązujących do realnych sytuacji występujących w praktyce zarządzania, w tym między innymi: Przywództwo i zarządzanie kształceniem Rozwijanie kultury uczenia się w pomocy społecznej Nauka i praca międzydyscyplinarna Klienci w roli partnerów w procesie tworzenia warunków do kształcenia i rozwoju Promowanie różnorodności i równości poprzez edukację Ewaluacja i tworzenie warunków dla uczenia się Ocena pracy Mentoring przy udziale coacha jako narzędzie w miejscu pracy Zarządzanie wiedzą i rozwojem w pomocy społecznej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego i społeczności lokalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26ZZ - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)

umiejętności:

ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach
- ocena udziału w dyskusji)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą organizowania społeczności lokalnej dotyczącą, realizacji zadań pomocy społecznej w jednostkach samorządu terytorialnego, w tym pracy socjalnej, jako elementu organizowania pomocy społecznej oraz profesjonalnego wykonywania zawodu przez pracowników pomocy społecznej.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Podział terytorialny państwa oraz istota samorządu terytorialnego.
Zasady organizacji i funkcjonowania administracji publicznej.

Struktura organizacyjna, kompetencje i zadania samorządu gminy, powiatu i województwa.

Znaczenie realizacji zadań samorządu terytorialnego w rozwoju lokalnym.

Definiowanie społeczności lokalnej, specyfika społeczności lokalnych w aspekcie realizacji zadań pomocy społecznej.

Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego niezbędne w prowadzeniu pracy socjalnej ze społecznością lokalną na poziomie lokalnym, regionalnym i sąsiedzkim oraz etnicznym i kulturowym.

Cele i zasady pomocy społecznej w sferze społeczności lokalnej.

Zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w odniesieniu do aktywności lokalnej.

Podstawowe potrzeby członków wybranych społeczności lokalnych.

Lokalne Centra Partnerstwa.

Praca w zakresie organizowania społeczności lokalnej.

Czynniki determinujące styl pracy pracownika socjalnego ze społecznością lokalną w kierunku skuteczności działań.

Efektywne działania na rzecz organizowania społeczności lokalnej.

Trudności w procesie organizowania społeczności lokalnej (w relacjach między pracownikiem socjalnym, klientami, społecznościami lokalnymi a instytucjami pomocy społecznej), sytuacje dużego ryzyka.

Zagrożenia w pracy pracownika socjalnego ze społecznością lokalną.

Zawód pracownika socjalnego jako organizatora i kreatora społeczności lokalnych (sąsiedzkich, regionalnych, etnicznych, kulturowych).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Animacja społeczna w kontekście starzenia się społeczeństwa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wiedza z zakresu: społeczno-kulturowych uwarunkowań, metod, zasad, etapów przygotowywania i realizacji projektów animacyjnych. Umiejętności w zakresie: diagnozowania warunków, budowania partnerstwa i zespołów projektowych, opracowywania wniosków			

projektowych.
Kompetencje społeczne odnośnie: kreatywności, umiejętności motywowania i współpracy, postawy otwartości na inicjatywy społeczne.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzyć w problemy i cele?

Konsekwencje starzenia się społeczeństw – wprowadzenie w tematykę (dane, wskaźniki, prognozy).

Konsekwencje starzenia się a system ochrony zdrowia (health) i opieki (health care) oraz wyzwanie dla pomocy społecznej.

Instytucje lokalne i regionalne odpowiedzialne za działania na rzecz osób starszych - przegląd i ocena działań.

Programy animacji społecznej na poziomie lokalnym.

Program animacji dla osób starszych w instytucjach pomocy społecznej.

Dyskryminacja osób starszych i możliwości jej zapobiegania – identyfikacja mechanizmów i wskazanie rekomendacji działań dla pracowników socjalnych.

Ocena głównych problemów w pracy socjalnej związanych z animacją społeczną w kontekście zmian demograficznych – podsumowanie.

Ja (animator) w projekcie – analiza własnych umiejętności i talentów.

Animacja na rzecz dobra wspólnego – nowa metoda animacji i przygotowania projektu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Antropologiczne i filozoficzne podstawy pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	20	Egzamin	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje antropologiczną i filozoficzną wiedzą o człowieku oraz jego środowisku	PS2_W05, PS2_W09	egzamin, ocena aktywności, obserwacja zachowań
2	rozumie mechanizmy zawłaszczania symbolicznej przestrzeni kulturowej oraz fenomen marginalizacji kulturowej	PS2_W09, PS2_W05	egzamin, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny w formie testu) obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach) ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu antropologii kulturowej i filozofii człowieka. Wiedza ta jest podstawą do zrozumienia procesu zmiany, kluczowego w pracy socjalnej. Ponadto pozwala także uwrażliwić studentów na podmiotowość człowieka.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
Podstawowe pojęcia z antropologii kultury oraz filozofii człowieka. Wybrane zagadnienia antropologii filozoficznej w aspekcie porównawczym. Filozofia Kartezjusza, Spinozy, Kanta ujęta przez pryzmat koncepcji człowieka. Antropologiczne teorie kultury ze szczególnym naciskiem na funkcjonalną teorię kultury Bronisława Malinowskiego. Pracownik socjalny a nieoznaczone marginesy kulturowe. Mechanizmy zawłaszczania symbolicznej przestrzeni społecznej.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Autoprezentacja w mowie i piśmie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawy zasad autoprezentacji w piśmie i w mowie	PS2_W01	kolokwium
2	zna i rozumie podstawowe zasady komunikacji językowej i wystąpień publicznych	PS2_W03	kolokwium
3	zna i rozumie zagadnienia związane z podstawowymi pojęciami dotyczącymi zasad savoir-vivre relacjach zawodowych	PS2_W07	kolokwium
4	zna i rozumie metody i techniki kreowania wizerunku osoby, w tym również w mediach społecznościowych	PS2_W09	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - praca pisemna polegająca na stworzeniu tekstu autoprezentacji)			
Warunki zaliczenia			
Obecność na wykładzie, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego polegającego na stworzeniu tekstu autoprezentacji wg podanych zagadnień. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowe umiejętności w zakresie autoprezentacji i autopromocji (od wystąpień publicznych, przez właściwe pisanie CV i uczestnictwo w rozmowach kwalifikacyjnych, po prowadzenie profili w mediach społecznościowych)			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Zagadnienia wstępne: style komunikacji, style autoprezentacji, taktyki komunikacyjne, pojęcie wizerunku i zasady jego kształtowania			
2. Narzędzia skutecznej komunikacji i autoprezentacji.			
3. Autoprezentacja jako technika skutecznego kreowania własnego wizerunku			

- | | |
|-----|---|
| 4. | Komunikacja werbalna i niewerbalna a skuteczność prezentacji własnej osoby |
| 5. | Poprawność językowa, etykieta językowa a wizerunek |
| 6. | Autoprezentacja w formach pisemnych |
| 7. | Autoprezentacja w wystąpieniach publicznych |
| 8. | Autorytet mówcy i jego komunikatywność |
| 9. | Autoprezentacja w kontakcie z pracodawcą |
| 10. | Kontakty interpersonalne w pracy zawodowej |
| 11. | Kształtowanie wizerunku i autopromocja w wirtualnym świecie |
| 12. | Korelacja wizerunku publicznego w bezpośrednim kontakcie i relacjach mediów społecznościowych |
| 13. | Podsumowanie – tworzenie pisemnej autoprezentacji przez studentów |
| 14. | Podsumowanie – wystąpienie autopromocyjne studentów |
| 15. | Omówienie prac pisemnych i ustnych studentów |

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomia społeczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym uwarunkowania prowadzenia działalności wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i nauk pokrewnych	PS2_W01, PS2_W08	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U13	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi przygotować prace pisemne i ustne w języku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich i prowadzić debatę	PS2_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- test wyboru, uzupełnień i dopasowania odpowiedzi)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu-ocena poprawności rozwiązania studium przypadku-ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Analiza podejmowanych działań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Przedmiot ma na celu ukazanie wpływu ekonomii społecznej na gospodarkę i rynek pracy oraz politykę walki z wykluczeniem społecznym.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Istota, geneza i źródła ekonomii społecznej. 2. Rola i miejsce ekonomii społecznej w gospodarce narodowej. Stara i nowa ekonomia społeczna. 3. Modele ekonomii społecznej 4. Wykluczenie społeczne i sytuacja grup defaworyzowanych na rynku pracy 5. Instrumenty rynku pracy dla defaworyzowanych i zatrudnienie socjalne 5. Przedsiębiorstwa społeczne -modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony. 6. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych 7. Ekonomia społeczna w wybranych krajach Unii Europejskiej
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia stanowią praktyczne ujęcie treści wykładowych. Przedsiębiorstwa społeczne - modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych analiza projektów dedykowanych sektorowi i aktów prawnych. Ekonomia społeczna i jej wpływ na grupy defaworyzowane Ekonomia społeczna w aktach prawnych. Wykluczenie społeczne - analiza statystyczna różnych aspektów zjawiska.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ilościowe i jakościowe metody badań empirycznych i statystyczna analiza danych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posługuje się w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wykształcenie podstawowych umiejętności pomiaru oraz analizy zgromadzonych danych i informacji empirycznych metodami ilościowymi i jakościowymi, które mogą mieć zastosowanie w badaniach społecznych. Omówiona będzie charakterystyka i zastosowania metod ilościowych i jakościowych w badaniach społecznych, ich zalety i ograniczenia oraz podstawowe zastosowania omawianych metod, ale także proces badawczy związany z projektowaniem badań jakościowych i ilościowych.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Projektowanie badań jakościowych - rodzaje podejść i nurtów. Rodzaje technik jakościowych i ich dopasowanie do problemów badawczych. Realizacja badań terenowych, zbieranie danych. Podstawowe zasady analizy danych jakościowych i przygotowania raportu z badań. Przygotowywanie projektu badań ilościowych do wybranego tematu z zakresu pracy socjalnej. Określenie celu, pytań badawczych. Przegląd danych zastanych i wykorzystanie informacji w projektowaniu badania ilościowego w pracy socjalnej. Ocena źródeł danych – analiza, braki. Analiza zmian zjawiska – wykorzystanie danych zastanych (indeksy). Dobór próby w ilościowych metodach badań empirycznych w pracy socjalnej. Ocena analizy i omówienie głównych problemów jak i wyzwań ilościowych metod badań w pracy socjalnej (ryzyka badawcze, kwestie etyki). Analiza jednej zmiennej. Miary tendencji centralnej i miary rozproszenia, asymetria rozkładu. Analizy statystyczne z badań ilościowych - przykłady.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Język migowy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	20	Zaliczenie z oceną	4
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	komunikuje się z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opiekuńczej	PS2_U09	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena pracy zaliczeniowej)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Program kursu obejmuje teoretyczną i praktyczną prezentację problematyki dotyczącej kulturowych i społecznych aspektów komunikacji ludzi głuchych (prezentacja niemedycznego modelu głuchoty). Ćwiczenia przewidują opanowanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy o społecznych aspektach funkcjonowania społeczności głuchych, kulturze Głuchych oraz roli Polskiego Języka Migowego (PJM) i innych form systemu migowego w ich życiu. Zajęcia obejmują rozwijanie u studentów umiejętności komunikacyjnych przy posługiwaniu się PJM poprzez praktyczne prowadzenie wizualno-gestowej konwersacji z osobami głuchymi.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Wykonywanie ćwiczeń konwersacyjnych. Wykonywanie ćwiczeń narracyjnych. Wykonywanie ćwiczeń translatorskich. Sprawdzian umiejętności komunikacyjnych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Komunikacja w działaniu społecznym				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	komunikuje się z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opiekuńczej	PS2_U09	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wielowątkowe i praktyczne wprowadzenie do podstaw komunikowania się. Zdobycie przez studentów podstaw wiedzy z zakresu wybranych koncepcji teoretycznych, w tym poznanie zasad i dynamiki relacji interpersonalnych z uwzględnieniem barier komunikacyjnych i sposobów ich przełamywania. Trening umiejętności komunikacyjnych, ćwiczenia w zastosowaniu wiedzy w praktyce.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			

Proces komunikacji, reguły i zasady komunikacyjne.

Identyfikacja barier komunikacyjnych i sposoby przeciwdziałania.

Stres i jego konsekwencje.

Aktywne słuchanie i przyczyny niesłuchania.

Komunikacja werbalna i niewerbalna - tworzenie spójnych komunikatów.

Techniki zachowań asertywnych w działaniu.

Neurolingwistyczne programowanie w teorii i praktyce komunikacyjnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Konteksty współczesnego wychowania i kultury				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	na i rozumie zmiany dokonujące się w sferze społecznej, kulturowej, ideologicznej, religijnej i mentalnej. Odkrywa w pogłębiony sposób złożone zależności między nimi	PS2_W01, PS2_W09	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIĘTNOŚCI			
2	potrafi dostrzegać, formułować i rozwiązywać problemy współczesności z zastosowaniem teorii proponowanych przez takich autorów jak: A. Giddes, S. Kowalczyk, G. Rossiter	PS2_U01, PS2_U05	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	stosując zdobytą wiedzę i umiejętności samodzielnie planuje własny rozwój przez całe życie, potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami współczesnych odbiorców, odpowiednio uzasadniając swoje stanowisko	PS2_U09	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	rozpoznaje mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia współczesnego wychowania i kultury, potrafi podejmować krytyczną ocenę obecnego kontekstu życiowego oraz proponować zmiany sprzyjające jego rozwojowi oraz grup, w których uczestniczy	PS2_K02	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
5	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości, w tym swojego narodu i regionu oraz potrafi dbać o ich zachowanie	PS2_K03	wykonanie zadania, ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu edukacyjnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu edukacyjnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu edukacyjnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			

Warunki zaliczenia
Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu edukacyjnego podejmującego zagadnienie poszukiwania praktycznych odpowiedzi na wyzwania wynikające ze współczesnych kontekstów. Zgodnie z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Problematyka wykładu dotyczy gwałtownych przemian kontekstu, mających bezpośredni i pośredni wpływ na przekształcenia kultury i proces dydaktyczno-wychowawczy w Polsce i Europie. Wybrane zagadnienia to proces globalizacji, indywidualizm, emocjonalizm, zmiany paradygmatu kulturowego (kultura popularna), pluralizm i relatywizm kulturowy, konsumpcjonizm, deregulacja systemu wartości, sekularyzacja, indyferentyzm, pluralizm religijny, wzrost znaczenia technologii informacyjno-komunikacyjnej.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Płynna nowoczesność, jej źródła i uwarunkowania. Miedzy globalizmem a regionalizmem. Od konsumpcji do kultury popularnej i masowej. Przemiany religijności i moralności we współczesnym społeczeństwie. W poszukiwaniu sensu życia. Zróźnicowane wizje człowieka i człowieczeństwa. Miedzy indywidualizmem a imperatywem życia w społeczeństwie. Człowiek wobec dobra, prawdy i piękna.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kultura europejska				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			10		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie różnorakie definicje kultury i wpływające z nich sposoby prowadzenia badań naukowych	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowań
2	zna i rozumie zagadnienia związane z wpływem uwarunkowań historycznych na kształtowanie tożsamości europejskiej	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowań
3	ma podstawową wiedzę o związkach języka (werbalnego i niewerbalnego) z kulturą	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena kolokwium (test online z pytaniami otwartymi i zamknietymi, jednokrotnego lub wielokrotnych wyborów, uszeregowania, podawania przykładów, itp.)
obserwacja zachowań (aktywność na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

1. Uściślenie pojęć "kultura" i "europejska".
2. Wpływ uwarunkowań historycznych na współczesną tożsamość europejską.
3. Język a kultura.
4. Czas i przestrzeń jako wyznaczniki kultury.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Kultura
Pojęcie kultury w różnych ujęciach teoretycznych i metody badawcze stosowane w kulturoznawstwie oraz przykłady typologii kultur.

Europejskość
Wielopoziomowe rozumienie "europejskości" - geograficzne, polityczne i symboliczne.

Historia

Etapy kształtujące tożsamość europejską :

- imperium rzymskie (prawo i alfabet),
- republika chrześcijańska (rewolucja technologiczna roku 1000, stosunki społeczne, kultura wysoka),
- Europa po rewolucji francuskiej (podział władzy, kultura codzienna).

Kultura w języku

Kultura w języku (słownictwo - bogactwo i skojarzenia, skrypty konwersacyjne).

Język a kultura

Język w kulturze (wyrażenia idiomatyczne, kolokacje, gesty).

Czas

Ewolucja pojęcia czasu (naturalny, kalendarz, mierzony, wartościowany, ponadjednostkowy).

Przestrzeń

Przestrzeń publiczna i indywidualna - odniesienia kulturowe.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: czas wolny praca kłótnie i spory zdrowie – choroby miejsca w mieście, rewitalizacja, miejsca zamieszkania, transport Zagadnienia gramatyczne: zdania rozszczerpione, względne, imiesłowowe czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe konstrukcje: was going to, was about to konstrukcja: the.....the Zagadnienia branżowe: opieka socjalna - jej poziomy i cele, ośrodki opieki odżywienie, higiena, pomoc w utrzymaniu porządku, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie logistyka

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: pogoda, krajobraz prawo i porządek sport stereotypy, etapy życia, wiek, tożsamość ubrania i moda Zagadnienia gramatyczne: sposoby wyrażania przyszłości składnia czasowników wyrażenia czasownikowe czasowniki modalne i forma ciągła Zagadnienia branżowe: pracownik socjalny, jego cechy, harmonogram pracy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji wynagrodzenia i świadczenia prawa podopiecznego zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisania i czytania. Zagadnienia gramatyczne: panorama czasów przeszłych, teraźniejszych i przyszłych; panorama zaimków; niuanse zastosowania trybów (conditionnel / subjonctif / indicatif); mowa zależna; strona bierna. Zagadnienia leksykalne: podróże, zjawisko globalizacji; podział administracyjny, regiony francuskie; symbole Francji; stosunki międzyludzkie; społeczeństwo obywatelskie, stowarzyszenia, organizacje pozarządowe. Zagadnienia branżowe: opieka socjalna - jej poziomy i cele, ośrodki opieki dostawca usług medycznych odżywienie, higiena, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisania i czytania. Zagadnienia gramatyczne: nominalizacja; zdania przyczynowe, skutkowe, warunkowe, celowe, przyzwalające; zdania względne; zdania spójnikowe; szyk wyrazów i jego znaczenie. Zagadnienia leksykalne: przestępczość; religie, różnorodność kulturowa; postęp naukowy; święta państwowe i religijne, zwyczaje; rozrywki, czas wolny, 35-godzinny tydzień pracy; edukacja, system szkolnictwa; praca, formy zatrudnienia. Zagadnienia branżowe: pracownik socjalny, jego cechy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji wynagrodzenia i świadczenia prawa podopiecznego zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zakres gramatyczny: czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki modalne, czasy gramatyczne; główny podział; wyrażanie teraźniejszości, wyrażanie przeszłości, wyrażanie, zdania przydawkowe, zdania porównawcze Zakres leksykalny: komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego, w miejscu pracy, media, prawa i obowiązki w pracy, sposoby płatności, podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie się i przedstawianie innej osoby. Opieka socjalna - jej poziomy i cele, ośrodki opieki, dostawca usług medycznych, odżywienie, higiena, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zakres gramatyczny: mowa zależna, zdania warunkowe, strona bierna Zakres leksykalny: rozmowy z klientami, korespondencja biznesowa, reklamacje, rozwiązywanie konfliktów w rodzinie i w pracy, mocne i słabe strony. Wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i spędzaniu wolnego czasu, uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnoszących się do usytuowania przedmiotów i orientacji w mieście; wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych. Elementy z zakresu kultury. Pracownik socjalny, jego cechy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji, wynagrodzenia i świadczenia, prawa podopiecznego, zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: stosunki międzyludzkie wygląd zewnętrzny człowieka, charakter sport środki masowego przekazu Zagadnienia gramatyczne: zaimki dzierżawcze i osobowe liczebniki czasowniki i ich rodzaje rzeczowniki - ich rodzaje i odmiana Zagadnienia branżowe: opieka socjalna - jej poziomy i cele, ośrodki opieki dostawca usług medycznych odżywienie, higiena, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: pogoda wykształcenie, praca biznes, pieniądze podróże, pobyt w hotelu Zagadnienia gramatyczne: tryb przypuszczający i rozkazujący spójniki przymiotniki – stopniowanie Zagadnienia branżowe: pracownik socjalny, jego cechy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji wynagrodzenia i świadczenia prawa podopiecznego zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: opis i charakterystyka postaci żywienie i kuchnia, zdrowa dieta przekazywanie informacji, komentowanie, opowiadanie faktów historycznych praca i jej poszukiwanie, dokumentacja, rozmowa kwalifikacyjna sztuka i kultura - opis, wyrażanie opinii finanse, bankowość, prowadzenie firmy elementarne słownictwo z zakresu pracy socjalnej Zagadnienia gramatyczne: czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe tryby congiuntivo i condizionale strona bierna czasowniki z przyimkami okresy warunkowe zgodność czasów zdania współrzędnie złożone

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: media - opinie, debata zagadnienia społeczne i polityczne zakupy i usługi, produkty - charakterystyka przyroda i ochrona środowiska Włochy dzisiaj - wybrane zagadnienia studia i praca zawodowa, problemy rynku pracy wybrane zagadnienia z zakresu pracy socjalnej Zagadnienia gramatyczne: wyrażanie przeszłości i przyszłości części mowy i części zdania wyrażanie uczuć, radości, życzeń, obawy, oburzenia, żalu, zamiaru sugestie i udzielanie porady mowa zależna zdania podrzędnie złożone rozdzielanie rejestrów języka słownotwórstwo - wybrane zjawiska dialekty komunikacja niewerbalna - gestykulacja

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Marketing społeczny				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym uwarunkowania prowadzenia działalności wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych, a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych i budując własne kompetencje zawodowe planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K02, PS2_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadań indywidualnych lub zespołowych, studia przypadku, symulacje, plan marketingowy.)			
umiejętności: ocena aktywności (Rozwiązywanie zadań projektowych, analiza podejmowanych działań)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań, analiza podejmowanych działań)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Tematyka zajęć obejmuje problematykę komunikowania marketingowego w polityce społecznej, rolę działań marketingowych w rozwiązywaniu problemów społecznych, kształtowanie pozytywnego wizerunku instytucji polityki społecznej.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Pojęcie marketingu społecznego. Język przekazów marketingowych. Segmentacja, targeting i pozycjonowanie. Budowanie marki w marketingu społecznym Marketing narracyjny w sferze publicznej Metody i techniki marketingu społecznego Marketing w lokalnej polityce społecznej. Marketing terytorialny. Badania w marketingu społecznym. Pomiar efektywności. Plan marketingowy. Public relations. Kampanie społeczne.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Metodyka działań w pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdzieli i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U01, PS2_U03	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, studium przypadku, aktywność na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, z wyszczególnieniem trzech jej głównych metod: metody pracy z indywidualnym przypadkiem, grupami i społecznościami. Prezentacja wybranych obszarów pracy socjalnej.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Metoda pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem. Metoda pracy socjalnej z grupą. Metoda pracy socjalnej ze społecznością. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Plan pomocowy, kontrakt socjalny w praktyce. Opracowanie programu pracy grupowej i prowadzenie grupy wg konspektu zajęć. Kształcenie umiejętności komunikacyjnych - praca z grupą i w grupie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ochrona tajemnicy zawodowej pracownika socjalnego i informacji niejawnych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania zadań)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. Podczas zajęć studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny ochrony danych osobowych oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach organizowanie zbiorów danych osobowych i rozwiązywanie kasusów, a także poznanie roli organów państwowych w ochronie danych osobowych.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			

Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej
Źródła tajemnicy zawodowej, treść i zakres obowiązku dochowania tajemnicy
Zakres przedmiotowy, podmiotowy i tempolarny tajemnicy
Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej
Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy zawodowej
Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych
Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych
Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych
Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kasusów

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Organizacja i zarządzanie superwizyjne w pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozróżnia i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narzędzi ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie i ukierunkowanie w tym zakresie innych	PS2_U13	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: - ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: - ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: - obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom koncepcji kierowania superwizji pracy socjalnej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami superwizji, zasadami, procedurami i zastosowaniem superwizji w pracy socjalnej.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Superwizja jako kierowanie zmianą i rozwojem organizacji oraz jako metoda zarządzania w pomocy społecznej, a także jako metoda profesjonalnego rozwoju pracowników. Superwizja w polskiej pracy socjalnej. Zakres stosowania superwizji w pracy socjalnej. Problem relacji superwizor a korzystający z superwizji. Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej. Rodzaje superwizji. Przegląd podstawowych koncepcji superwizji. Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej. Gry superwizowanych. Umiejętności interpersonalne.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	PS2_U05	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena udziału w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu teorii opieki, wychowania, edukacji oraz działań diagnostyczno-profilaktycznoterapeutycznych oraz zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i dziedzinami pedagogiki a także zasadami, metodami działań wychowawczych w różnych środowiskach społecznych.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			

Podstawy pedagogiki ogólnej:

1. Pedagogika jako nauka.
2. Metody badań w pedagogice.
3. Związki pedagogiki z innymi naukami społecznymi
4. Uczenie się jako główna kategoria społeczna.
5. Cele wychowania, cele kształcenia.
6. Metody wychowania, klasyczne metody nauczania.
7. Dylematy współczesnego wychowania.
8. Andragogika –wychowanie i kształcenie ludzi dorosłych.

Rodzina jako podstawowe środowisko opiekuńczo-wychowawcze:

1. Funkcje i zadania rodziny, definicje i klasyfikacje potrzeb.
2. Różnice pomiędzy opieką, pomocą, ratownictwem.
3. Zasady diagnozowania potrzeb opiekuńczo-wychowawczych.
4. Zaburzona opieka w rodzinie patologicznej, dysfunkcyjnej.
5. Komunikacja w rodzinie.
6. Opieka i wychowanie dziecka w rodzinie.
7. Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym w rodzinie.
8. Opieka nad seniorem.
9. Wsparcie instytucjonalne rodziny jako środowiska opiekuńczo-wychowawczego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	10	Egzamin	2
Razem			10		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (- egzamin pisemny w formie testu)

umiejętności:

ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach
- ocena udziału w dyskusji)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką resocjalizacyjną. Poznanie przez studentów systemów i metod pracy resocjalizacyjnej w postępowaniu z osobami niedostosowanymi społecznie i przestępczymi. Podczas zajęć studenci będą analizować aktualne zjawiska w obszarze resocjalizacji podczas zajęć dyskusyjnych.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej.

Biomedyczne podstawy rozwoju Niedostosowanie społeczne.

Charakterystyka osoby niedostosowanej społecznie.

Przyczyny i skutki niedostosowania społecznego.

Dewiacje wśród dzieci i młodzieży.

Resocjalizacja penitencjarna.

Twórcza resocjalizacja jako rozwijanie potencjalności osób nieprzystosowanych społecznie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika specjalna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	10	Egzamin	2
Razem			10		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	obserwacja wykonania zadań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (- egzamin pisemny w formie testu)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadań (- ocena aktywności na zajęciach
- ocena udziału w dyskusji)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przedmiotem pedagogiki specjalnej, rozróżnieniem jej podstawowych pojęć oraz z łączeniem i wykorzystywaniem wiedzy z zakresu subdyscyplin pedagogiki rewalidacyjnej i resocjalizacyjnej.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

Pedagogika specjalna jako nauka.
Podstawowe pojęcia.

Teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej.

Przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej.

Relacje pedagogiki specjalnej z innymi dyscyplinami naukowymi i pedagogiką. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej.

Opieka nad osobami z niepełnosprawnością od starożytności do współczesności.

Indywidualizowane programy nauczania specjalnego.

Opis poszczególnych rodzajów specjalnych potrzeb edukacyjnych i odpowiadających im działów pedagogiki specjalnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdzieli i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	PS2_U05	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami z zakresu pracy socjalnej, w tym przede wszystkim z podstawowymi pojęciami, istotą, celami i funkcją pracy socjalnej oraz z warsztatem pracownika socjalnego.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Geneza i rozwój pracy socjalnej jako aktywności społecznej. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje).			

Interdyscyplinarne aspekty pracy socjalnej.

Struktura i organizacja instytucji pomocy społecznej.

Podstawowe metody pracy socjalnej.

Współczesne role i zadania pracownika socjalnego.

Wybrane modele i programy pracy socjalnej z różnymi kategoriami klientów. Pracownik socjalny wobec współczesnych problemów.

Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej.

Warsztat pracownika socjalnego.

Wstępna teoretyczna interpretacja problemów społecznych i ich diagnoza w pracy socjalnej.

Zasady w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej i ich stosowanie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb ? potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	PS2_U04, PS2_U05	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	? ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści ? docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K01, PS2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom odnoszącej się do teorii i praw naukowych wyjaśniających mechanizmy rozwoju osobniczego (fizycznego, psychicznego i społecznego) człowieka ze wszystkimi jego uwarunkowaniami zdrowotnymi.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Wprowadzenie do problematyki rozwoju biopsychicznego człowieka w cyklu życia. Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka Metody oceny rozwoju biologicznego człowieka. Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne warunkujące rozwój człowieka. Tendencje przemian. Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzględnieniem podstawowych zmian rozwojowych narządów i układów. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. Zdrowie i czynniki je warunkujące. Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci i młodzieży, dorosłych i starszych. Profilaktyka zdrowotna Rozwój psychiczny człowieka i jego prawidłowości, różnice indywidualne. Badania nad rozwojem biologicznym i psychicznym człowieka.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pomoc społeczna i hospicyjna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W03, PS2_W05	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wypowiedzi ustnej)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (- obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie wypowiedzi ustnej Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, wykonywanie zadań. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej dotyczącej: opieki nad chorym i umierającym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii, organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów. Wykształcenie umiejętności stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach. Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament. Przekazywanie niepomyślnych informacji. Prawo pacjenta do prawdy. Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby. Edukacja rodziny chorego. Opieka na dziećmi terminalnie chorymi. Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego. Właściwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum? Ostatnie godziny życia chorego- towarzyszenie umierającemu i jego rodzinie. Rola pracownika socjalnego w opiece hospicyjnej i paliatywnej. Dylematy etyczno- prawne eutanazji. Żałoba jako potrzeba i jako patologia. Opieka hospicyjna i paliatywna- terminologia i praktyka badawcza. Sztuka świadomego życia i świadomego umierania. Samotność i cierpienie w aspekcie społecznym. Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia. Rola rodziny w akceptacji faktu umierania. Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross. Opieka nad dzieckiem i rodziną w ciągu ostatnich godzin życia. Zakończenie leczenia przyczynowego i przejście chorego do własnego domu. Przejście od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Lęk i nadzieja- człowiek w obliczu śmierci. Terapia bólu w chorobie nowotworowej. Potrzeby umierającego człowieka. Rola ośrodka opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens życia ludziom ciężko chorym. Sytuacje naglące w opiece hospicyjnej i paliatywnej. Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne. Grupy wsparcia w żałobie i pomoc indywidualna. Wolontariat hospicyjny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pomoc społeczna w Polsce				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście	PS2_U06	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (- ocena kolokwium
- ocena pracy pisemnej)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu pomocy społecznej w Polsce.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Pojęcie i cele systemu pomocy społecznej.

Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce.

Pomoc społeczna w systemie prawa.

Podstawowe zasady pomocy społecznej.

Ewolucja systemu pomocy społecznej w Polsce.

System instytucjonalny pomocy społecznej w Polsce.

Status pracownika socjalnego w Polsce.

Rodzina i dziecko jako szczególne podmioty pomocy społecznej.

Rola organizacji pozarządowych w systemie pomocy społecznej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	obserwacja wykonania zadań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U01, PS2_U03	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadań (- ocena pracy zaliczeniowej)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji
- ocena z wykonywania zadań
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest poznanie założeń PSSR i praktyka w ćwiczeniu podstawowych umiejętności.

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Główne narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwiązaniach (pytanie o cud, skalowanie, wyjątki, zadanie). Budowanie rozwiązań - podstawy. Umiejętności służące postawie niewiedzy. Rozpoczynanie- pierwsze spotkanie z klientem. Formułowanie celów z klientem. Rodzaje klientów. Odkrywanie , wzmocnienie i mierzenie postępów klienta.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	480	Zaliczenie z oceną	16
Razem			480		16

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności, ma pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, działania instytucji i organów publicznych i zna jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS2_W03	dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście, komunikuje się z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opiekuńczej, potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe, potrafi w praktycznym działaniu wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zadań zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli, posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narzędzi ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie i ukierunkowanie w tym zakresie innych	PS2_U06, PS2_U09, PS2_U13, PS2_U10, PS2_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji praktyki)			
umiejętności: ocena wykonania zadania ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb): ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć			

(np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kazusów, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie doświadczenia, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne), wykonanie zadania tłumaczeniowego, inne))
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań Analiza ankiety po praktykach Ocena realizacji praktyki)
Warunki zaliczenia
Ocena dokumentacji praktyki, obserwacja zachowań, analiza ankiety po praktykach, ocena realizacji praktyki. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: praktyka zawodowa
Praktyki studenckie stanowią z założenia integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Praca socjalna zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 360 godzin. Praca w konkretnym środowisku daje możliwość obserwacji, mobilizuje do myślenia oraz szukania źródeł wszelkich nieprawidłowości czy dysfunkcji życia społecznego. Student doświadczając określonych zachowań petentów ma możliwość zyskania umiejętności rozwiązywania problemów. Uczy się jak postępować zarówno merytorycznie jak i formalnie w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim uczy się nawiązywać relacje z drugim człowiekiem potrzebującym pomocy. Sytuacje te stwarzają możliwość nauki często trudnych relacji interpersonalnych. Cele praktyk: 1)zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych w obszarze pracy socjalnej 2)zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze. 3)zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i praca socjalna na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia 4)zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, 5)aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach 6)ocena własna przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej, udzielanej przez placówkę. Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo rodzinne i opiekuńcze w orzecznictwie i praktyce pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LI	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PS2_W06	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena prac)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opiekuńczego. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach formułowanie pism procesowych i rozwiązywanie kazusów.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

Zasady prawa rodzinnego.
Pojęcie rodziny i jej funkcje.

Więzi rodzinne, pokrewieństwo i powinowactwo.

Źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego.

Małżeństwo - zawarcie małżeństwa.

Małżeństwo laickie i konkordatowe.

Prawa i obowiązki małżonków.

Małżeńskie ustroje majątkowe.

Małżeństwo nieistniejące. Unieważnienie małżeństwa. Ustanie małżeństwa. Przesłanki rozvodu.

Rozwód a separacja.

Stosunki między rodzicami a dziećmi.

Władza rodzicielska.

Przysposobienie.

Sądownictwo rodzinne, kompetencje, funkcje.

Organy pomocnicze i wykonawcze sądu rodzinnego.

Opracowanie pism procesowych związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kazusów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo socjalne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Egzamin	2
Razem			20		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	- potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe - potrafi w praktycznym działaniu wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zadań zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli	PS2_U05, PS2_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin ustny podsumowujący zajęcia)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (- obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni			
Treści programowe (opis skrócony)			
Prawo pracy. Pomoc i zaopatrzenie społeczne. Wybrane zagadnienia z zakresu: ubezpieczenia społecznego, zatrudnienia, ochrony zdrowia i prawa do mieszkania oraz prawa unijnego i międzynarodowego stosowanego w Polsce (w zakresie pomocy socjalnej).			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1. Prawo pracy: ogólna charakterystyka prawa pracy, stosunek pracy, wynagrodzenie za pracę, odpowiedzialność pracownika, czas pracy i urlopy, ochrona prac kobiet i młodocianych, bezpieczeństwo i higiena pracy, rozstrzyganie sporów wynikających ze stosunku pracy i odpowiedzialność za wykroczenia przeciwko prawom pracy, zbiorowe prawo pracy. 2. Pomoc i zaopatrzenie społeczne: struktura organizacyjna pomocy społecznej, pomoc społeczna - zasady ogólne, zaliczki alimentacyjne, zaopatrzeniowe świadczenia rodzinne: zasiłek rodzinny, świadczenia opiekuńcze, pomoc dla kobiet w ciąży; szczególne formy zaopatrzeniowe, zaopatrzenie w związku z obroną kraju i spełnianiem obowiązków obywatelskich. 3. Ubezpieczenie społeczne: założenia ogólne ubezpieczenia społecznego, administracja i finansowanie, zasiłki, emerytura, świadczenia w razie wypadku przy pracy i choroby zawodowej, postępowanie w sprawie świadczeń, reforma emerytalna i obowiązek oszczędzania, ubezpieczenie społeczne rolników, system emerytalny w służbie państwowej. 4. Zatrudnienie: organizacja administracji zatrudnienia i jej zadania, zabezpieczenie na wypadek braku pracy, zatrudnianie obywateli polskich oraz cudzoziemców w Polsce, ochrona roszczeń pracowniczych w razie niewypłacalności pracodawcy, zatrudnianie i rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych, szczególne formy aktywności i pracy.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
5. Ochrona zdrowia: opieka zdrowotna, uprawnienia do świadczeń opieki zdrowotnej, podstawy prawne funkcjonowania zakładów opieki zdrowotnej (szpitale, hospicja). 6. Ochrona prawa do mieszkania: forma i zakres prawa do mieszkania, czynsze i dodatki mieszkaniowe. 7. Prawo międzynarodowe i prawo Unii Europejskiej (stosowane w Polsce) w zakresie prawa socjalnego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo własności intelektualnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PS2_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe ? w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U05, PS2_U12	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnień z zakresu prawa autorskiego oraz problematyki dotyczącej prawa własności przemysłowej.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego. Podmioty prawa autorskiego. Autorskie prawa osobiste. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia. Dozwolony użytek publiczny. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego. Prawo autorskie w Internecie. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa. Wzory użytkowe. Wzory przemysłowe. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne. Prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Profilaktyka uzależnień				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	20	Zaliczenie z oceną	4
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posługuje się w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu będzie kształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób uzależnionych lub nadużywających środków psychoaktywnych . Poznanie rodzajów uzależnień, - przeprowadzenie wstępnej diagnozy, rozpoznanie mechanizmów uzależnień, uwarunkowania psychospołeczne uzależnień. W trakcie wykładów prezentowane będą interdyscyplinarne stanowiska dotyczące oddziaływań zapobiegawczych na różnych poziomach oraz krytyczna analiza dyskursu na temat ich skuteczności i efektywności.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Terapia indywidualna: terapia motywacyjna, podstawowe zasady kliniczne, etapy pracy terapeutycznej. Praca z grupą: fazy pracy grupowej, grupy specyficzne. Rodzina z problemem uzależnienia – terapia rodzinna. Grupy wsparcia. Mass-media i ich udział w profilaktyce społecznej. Programy profilaktyczne. Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Skuteczność psychoprofilaktyki (wnioski i rezultaty ewaluacji programów profilaktycznych) .

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychologia społeczna - poznanie społeczne, relacje interpersonalne i grupowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne, rozróżnia i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W01, PS2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U03	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej i poznania społecznego, zaznajomienie studentów z wiodącymi nurtami teoretycznymi, przygotowanie do samodzielnego studiowania poszerzającego wiedzę o najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie. Przedmiot obejmuje prezentację podstawowych podejść teoretycznych i metodologii psychologii społecznej.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytorjne
Podstawowe pojęcia teoretyczne psychologii społecznej. Przedmiot, cel oraz współczesne podejścia w psychologii społecznej: perspektywa poznawcza, motywacyjna, teorii uczenia się, społeczno-kulturowa oraz ewolucjonistyczna. Percepcja społeczna. Zjawisko atrybucji: podstawowy błąd atrybucji, egotyzm atrybutywny, hipoteza sprawiedliwego świata. Rozumienie siebie i świata społecznego, teoria dysonansu poznawczego. Poznanie społeczne, schematy poznawcze i heurystyki. Wpływ społeczny i konformizm. Zagadnienie postaw - definicje, struktura, przedmiot. Kształtowanie i zmiana postaw. Postawy wartościujące. Upředzenia, stereotypy, dyskryminacja - przyczyny i środki zaradcze. Problematyka zachowań agresywnych - teorie wyjaśniające agresję. Środki masowego przekazu a agresja. Jak radzić sobie z agresją i upředzeniami? Procesy grupowe. Facylitacja społeczna a próżniactwo społeczne. Grupa społeczna i relacje interpersonalne. Zagadnienie atrakcyjności interpersonalnej. Kobiety i mężczyźni. Zachowania prospołeczne, altruizm, moralność. Władza i konflikt społeczny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W01, PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posługuje się w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi ? posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U02, PS2_U03	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - wykonywanie zadań - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych nurtów w psychoterapii i socjoterapii pod kątem nabywania i rozwijania umiejętności oraz kompetencji adekwatnego wdrażania metod i technik, by udzielać profesjonalnej pomocy człowiekowi w trudnych sytuacjach. Najważniejsze paradygmaty w psychoterapii. Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Metody psychoterapii i socjoterapii. Podstawowe interwencje profilaktyczno- terapeutyczne i możliwości ich wykorzystania w pracy socjalnej. Relacja terapeutyczna w opiece socjalnej.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Rola diagnozy w pracy socjalnej. Poziomy rozwojowe organizacji osobowości. Kliniczne implikacje poziomów rozwojowych struktury osobowości. Pierwotne (prymitywne) i wtórne mechanizmy obronne. Diagnoza i terapia osobowości psychopatycznej (antyspołecznej) i narcystycznej, schizoidalnej i paranoidalnej, depresyjnej i maniakalnej. Diagnoza i terapia osobowości masochistycznej (autodestrukcyjnej), osobowości obsesyjnej i kompulsywnej, osobowości histerycznej i osobowości dysocjacyjnej. Psychoterapia behawioralno-poznawcza, psychoterapia humanistyczna i systemowa. Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia, aktywne słuchanie, asertywność, techniki zachowań asertywnych). Zasoby osobiste podczas terapeutycznej komunikacji z osobami w kontekście pomocy socjalnej. Cechy dojrzałej osobowości pracownika oraz znaczenie wglądu w siebie. Znaczenie religijności dla zdrowia psychicznego jednostki. Nerwice eklezjogenne.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Realizacja działań pożytku publicznego i wolontariatu				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb,	PS2_U04	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania pracy pisemnej, ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu działalności pożytku publicznego, podstawami działalności wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy socjalnej.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			

Wprowadzenie do zagadnień działalności pożytku publicznego.

Przedmiot działalności pożytku publicznego.

Podmioty uprawnione do prowadzenia działalności pożytku publicznego.

Uwarunkowania formalno – prawne działalności pożytku publicznego i działalności wolontariackiej.

Działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego.

Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami.

Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich.

E-wolontariat, internetowe pośrednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej.

Programy aktywności lokalnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rehabilitacja zawodowa i społeczna oraz zatrudnienie osób niepełnosprawnych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			10		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb,	PS2_U04	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)

umiejętności:

ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach
- ocena udziału w dyskusji)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

W ramach przedmiotu studenci poznają:

- sytuację osób niepełnosprawnych w Polsce.
- system socjalnego wsparcia osób niepełnosprawnych,
- system i narzędzia sprzyjające zatrudnianiu niepełnosprawnych,
- podstawy prawne i organizacja rehabilitacji niepełnosprawnych.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Geneza i ewolucja pojęcia niepełnosprawność.

Status osoby niepełnosprawnej.

Orzekanie o niepełnosprawności.

Organizacja, tryb, nadzór.

Stopnie niepełnosprawności.

Uprawnienia i ulgi.

Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością.

Wsparcie pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne.

Wsparcie samozatrudnienia osób niepełnosprawnych.

Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnością.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Religijne uwarunkowania dobrostanu jednostki i wspólnoty				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych, ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03, PS2_W09	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wypowiedzi ustnej)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (- obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie wypowiedzi ustnej Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, wykonywanie zadań.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą religijnego i moralnego legitymizowania działań pomocowych instytucji religijnych i funkcji prywatnej religijności w zakresie dobrostanu. Wymiar praktyczny kursu zaowocuje relacjami z instytucjami religijnymi i osobami zaangażowanymi w działanie pomocowe, co przełoży się na zdobycie doświadczenia w tych relacjach, przydatnych w pracy			

socjalnej.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
Program, podzielony na część wykładową i ćwiczeniową, będzie realizowany dwutorowo. Na wykładach przekazywana będzie głównie wiedza z zakresu aktywności pomocowej na rzecz społecznego dobrostanu, motywowanej religijnie.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Na warsztatach będą analizowane studia przypadków i materiały z nimi związane, przygotowane przez studentów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	S	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	praca dyplomowa
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych.	PS2_U02	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji.	PS2_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy dyplomowej (Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja Ocena - pracy dyplomowej. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy magisterskiej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy magisterskiej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy magisterskiej.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: seminarium dyplomowe			

Zakres problemowy proseminarium.

Zasady zaliczenia proseminarium.

Prace promocyjne - rodzaje.

Wybór terminów i tematów wystąpień.

Dobór i wykorzystanie literatury.

Przygotowanie referatu i metodyka referowania.

Napisani i przedstawienie esej lub recenzji.

Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi, ocena i obrona pracy w Akademii Tarnowskiej, etyka w pisaniu pracy magisterskiej.

Podsumowanie i zaliczenie proseminarium.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	20	Zaliczenie z oceną	7
Razem			20		7

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zaawansowane metody i narzędzia opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami społecznymi, potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	PS2_W04	praca dyplomowa
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych.	PS2_U04	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. Szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji.	PS2_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy dyplomowej (Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja) umiejętności: ocena pracy pisemnej (Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja Ocena - pracy dyplomowej. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy magisterskiej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy magisterskiej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy magisterskiej.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: seminarium dyplomowe
1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich. 4. Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi. 5. Zasady przytaczania literatury w treści pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi oryginalności pracy magisterskiej. 6. Referowanie teoretycznych elementów pracy magisterskiej - dyskusja. 7. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie III				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	S	20	Zaliczenie z oceną	8
Razem			20		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	PS2_W04	praca dyplomowa
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne.	PS2_U07	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. Szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji.	PS2_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy dyplomowej (Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja Ocena - pracy dyplomowej.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy magisterskiej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy magisterskiej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy magisterskiej.			
Treści programowe			
Semestr: 4			
Forma zajęć: seminarium dyplomowe			

1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium.
2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej.
3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej.
4. Referowanie badawczych elementów pracy magisterskiej – dyskusja (kilka zajęć).
5. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej.
6. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej – c.d. Zaliczenie seminarium.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia bezrobocia i ubóstwa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności, zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:			

- elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny,
 - mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
 - posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
 - zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.
- Zapoznanie z metodami badań.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

Bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia.
 Organizacje i korporacje.
 Zarządzanie zasobami ludzkimi.
 Systemy społeczno–ekonomiczne.
 Przeciwdziałanie bezrobociu.
 Problemy współczesnego świata.
 Przeciwdziałanie i zwalczanie bezrobocia i ubóstwa.
 Przyczyny bezrobocia i ubóstwa.
 Potrzeby ludzi aktywnych zawodowo.
 Gospodarka wolnorynkowa.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Mobbing i dyskryminacja.
 Ludzie starsi na rynku pracy.
 Kobiety na rynku pracy.
 Migracja zarobkowa.
 Międzynarodowe i krajowe programy i instytucje pomocowe.
 Niwelowanie nierówności społecznych .
 Temat zaproponowany przez studentów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia pracy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych, ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (- ocena kolokwium
- ocena pracy zaliczeniowej)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań ((Obserwacja zachowań na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
 Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
 Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zaprezentowanie wybranych teorii kierowania organizacją oraz segmentacji w obrębie przedsiębiorstwa jak i na rynku pracy. Poruszone będą również zagadnienia przemocy w miejscu pracy oraz migracji zarobkowych. Celem zajęć jest również zapoznanie

studentów z relacjami społecznymi zachodzącymi w obrębie przedsiębiorstwa oraz mechanizmami rządzącymi zachowaniami pracowników.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

Zajęcia organizacyjne.

Przedmiot badań socjologii pracy.

Znaczenie pracy we współczesnym świecie.

Zawód w ujęciu socjologii.

Zakład pracy i jego społeczność.

Stosunki międzyludzkie w zakładzie pracy.

Czas (w) pracy.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Motywacja do pracy.

Zjawiska dezorganizujące i patologiczne w zakładzie pracy.

Praca w dobie migracji.

Prekariat.

Praca kobiet.

Przyszłość pracy.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia rozwoju i zmian społecznych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy.	PS2_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony) Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi ustaleniami socjologii zmian i rozwoju społecznego. Omówione zostaną aktualnie używane teorie, elementarne pojęcia z zakresu socjologii, mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			

Zagadnienia socjologii zmian i rozwoju społecznego.

Teorii zmian i rozwoju społecznego.

Czynniki zmian społecznych.

Właściwości przejścia od społeczeństwa tradycyjnego do społeczeństwa ponowoczesnego w zachodnim kręgu kulturowym.

Współczesne przemiany tożsamości jednostkowych i zbiorowych oraz trauma zmian społecznych.

Zjawiska i problemy społeczne współczesnego społeczeństwa polskiego w kontekście globalnych procesów społecznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Strategie biznesowe przedsiębiorstw społecznych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym uwarunkowania prowadzenia działalności wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U11, PS2_U12	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania projektowego)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowym założeniem jest zapoznanie studentów ze sposobami tworzenia strategii przedsiębiorczych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
Specyfika przedsiębiorstw społecznych. Istota strategii przedsiębiorczych – ich treść oraz miejsce w ogólnej strukturze strategii przedsiębiorstwa społecznego. Podstawowe założenia budowy strategii przedsiębiorczych. Strategiczna diagnoza otoczenia organizacji. Analiza strategicznych zasobów. Wybór misji, rynków docelowych i ogólnych założeń strategicznych. Strategie ofensywne i defensywne. Strategie marketingowe. Budowa ogólnych założeń strategii przedsiębiorczej dla wybranego przedsiębiorstwa społecznego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Symulacyjna spółdzielnia socjalna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym uwarunkowania prowadzenia działalności wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych potrafi w praktycznym działaniu wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zadań zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli	PS2_U13, PS2_U12	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań, analiza podejmowanych działań)			
Warunki zaliczenia			
Wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Program zajęć obejmuje w ujęciu praktycznym tematykę z zakresu spółdzielczości socjalnej, oraz roli i podstawowych funkcji realizowanych przez spółdzielnie socjalne. Główny nacisk został położony na przekazanie kompleksowej, teoretycznej i praktycznej wiedzy na temat środowiska spółdzielczego, zasad i wartości spółdzielczych oraz pokazanie spółdzielni socjalnej jako jednej z form przedsiębiorczości społecznej.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
Sektor spółdzielczy w Polsce i na świecie, przykłady dobrych praktyk przedsiębiorstw społecznych w Europie. Instytucjonalizacja sektora spółdzielczego w Polsce. Prawodawstwo spółdzielcze. Wewnętrzne i zewnętrzne zasady funkcjonowania spółdzielni; zasady tworzenia wewnętrznych dokumentów spółdzielni (statuty, regulaminy, uchwały, protokoły itp.). Czym różni się spółdzielnia socjalna od tradycyjnej spółdzielni pracy? Jak krok po kroku założyć spółdzielnię socjalną? Środowisko powstawania i działania spółdzielni socjalnych w Polsce. Instytucje wsparcia.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PS2_W07	obserwacja wykonania zadań
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy;	PS2_W07	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)

Warunki zaliczenia

Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie:

- 1) ustroju i organizacji uczelni,
- 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,
- 3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów,
- 4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni.

2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:

- 1) praw i obowiązków studenta,

- 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,
- 3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:
 - 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
 - 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
 - 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
 - 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.
4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:
 - 1) zdefiniowania wypadku studenta,
 - 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
 - 3) sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,
5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.
- Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:
 - 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
 - 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.
6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:
 - 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
 - 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
 - 3) profilaktyki przeciwpożarowej.
2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:
 - 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
 - 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
 - 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
 - 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
 - 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
 - 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
 - 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.
- Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej
1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:
 - 1) zasnęnięcia i utraty przytomności,
 - 2) złamania kończyny,
 - 3) zranienia, w tym krwotoku,
 - 4) zatrucia,
 - 5) oparzenia.
2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.
 - 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
 - 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
 - 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.

2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.

3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

1) w pracowniach i laboratoriach,

2) podczas zajęć wychowania fizycznego,

3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,

4) podczas odbywania praktyk zawodowych,

5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU FILOLOGIA POLSKA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.

2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.

3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	PS2_W01, PS2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	disponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PS2_U01, PS2_U02, PS2_U03	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty kultury i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PS2_K01, PS2_K02	praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test online, Zaliczenie szkolenia następuje po zapoznaniu się z:
- *prezentacją multimedialną zamieszczoną na stronie biblioteki uczelnianej www.biblioteka.pwszta.edu.pl,
- *regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki,
- *treściami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki,
- *po pozytywnym zaliczeniu testu on-line. Student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Do testu można przystąpić tylko 5 razy.)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (Ocena wyników testu on-line.)

kompetencje społeczne:

- ocena pracy pisemnej (test on-line)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena testu.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Prezentowanie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz

katalogu bibliotecznego.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:

Wypożyczalnia:

prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.

Wypożyczalnia Międzybiblioteczna:

zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.

Czytelnia Komputerowa:

zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.

Czytelnia Czasopism:

zasady korzystania.

Czytelnia Główna:

Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.

Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Środowiskowa praca socjalna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych, ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium, test - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena wykonania zadania (- kolokwium, test - ocena pracy zaliczeniowej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w środowiskowej pracy socjalnej, z metodyką działania w terenie oraz z istotą, celami i funkcjami w środowiskowej pracy socjalnej .			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
Student umieć rozpoznać i analizować wybrane problemy społeczne. Kształtowanie praktycznych umiejętności studentów w zakresie planowania pomocy i przyznawania świadczeń z pomocy społecznej. Kształtowanie umiejętności słuchania i komunikacji, zachowania stosowne do sytuacji i odpowiedzialność społeczna. Student zna wybrane narzędzia i potrafi je przeprowadzić w terenie np. wywiad środowiskowy czy kontrakt socjalny.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Potrafi pracować w grupie oraz rozwijać swoje umiejętności współpracy z potencjalnymi klientami pomocy społecznej. Student potrafi poradzić sobie w sytuacjach trudnych w kontakcie z klientem, czy grupą oraz potrafi przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Teoria pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdzieli i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach ? posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formułuje syntetyczne wnioski potrafi przygotować prace pisemne i ustne w języku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich i prowadzić debatę	PS2_U01, PS2_U03, PS2_U07	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (- ocena kolokwium
- ocena pracy pisemnej)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie genezy oraz podstawowych założeń pracy socjalnej w kontekście wybranych teorii socjologicznych, pedagogicznych i psychologicznych, jak również w koncepcjach kształcenia przedstawicieli profesji społecznych, które znajdują swoje

aplikacje w praktyce - w pracy z jednostkami, grupami i społecznościami.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce oraz w krajach zachodnich.
2. Podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki pracy socjalnej.
3. Zasady stosowane w obszarze pracy socjalnej.
4. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej.
5. Teoria i praktyka pracy socjalnej w środowisku lokalnym.
6. Praca socjalna – teorie.
7. Teorie refleksyjnej praktyki pracy socjalnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Tworzenie i zarządzanie projektem socjalnym				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe Planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	PS2_U05, PS2_U11	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów z praktycznymi wymiarami pracy socjalnej realizowanej w konkretnych kontekstach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych. W trakcie przedmiotu student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo			

opracować cel, określić zasoby materialne i pozamaterialne, a także zarządzać projektem. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiejętność pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzić ewaluację opracowanego projektu. Umie wykorzystać właściwe narzędzia i odpowiednio dokumentować działania.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Omówienie założeń pracy podczas zajęć w ramach Projektu socjalnego.
Wyjaśnienie pojęcia i zasad projektu socjalnego, podział zadań.
Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej i potrzeb środowiska społecznego.
Adresaci projektu oraz osoba odpowiedzialna za realizację projektu socjalnego.
Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe).
Określenie zasobów materialnych i pozamaterialnych.
Zarządzanie projektem socjalnym.
Działania i przewidywane rezultaty.
Mierniki.
Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys.
Wskazanie różnorodnych źródeł finansowania wybranego projektu socjalnego.
Bariery i zagrożenia (plan alternatywny).
Wsparcie instytucjonalne.
Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu.
Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej.
Weryfikacja dokumentacji projektowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wartości i normy etyczne w pracy socjalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z pracą socjalną	PS2_W07	kolokwium, ocena aktywności, obserwacja zachowań
2	zna wartości i normy etyczne właściwe dla pracy socjalnej	PS2_W07	ocena aktywności, obserwacja zachowań
3	rozumie znaczenie konfliktów wartości i dylematów etycznych charakterystycznych dla pracy socjalnej i zna sposoby ich rozwiązywania	PS2_W09, PS2_W07	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian) obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach) ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi podstawowej wiedzy merytorycznej dotyczącej wartości w odniesieniu do pracy socjalnej. Poznanie przez studenta zasad i norm etycznych w zawodzie pracownika socjalnego. Nabycie przez studenta umiejętności formułowania i rozstrzygania dylematów etycznych i odpowiedzialności w pracy socjalnej.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Podstawowe pojęcia aksjologii pracy socjalnej. Jednostkowy, społeczny, kulturowy wymiar wartości w odniesieniu do pracy socjalnej. Konflikty wartości w pracy socjalnej. Etyka a cele i zadania pracy socjalnej. Etyczne i moralne wartości zawodu pracownika socjalnego. Normy etyki zawodowej pracownika socjalnego. Odpowiedzialność etyczna wobec podopiecznych i społeczeństwa.			

Stosunki wobec społeczności zawodowej.

Obowiązki etyczne wobec zawodu.

Decyzje, dylematy etyczne i nadużycia.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W03, PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS2_U01	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przybliżenie zasad tworzenia i funkcjonowania polityki społecznej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem aktywnej polityki społecznej.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
Podstawowe pojęcia, zadania i cele polityki społecznej – utrwalenie treści z poprzedniego etapu kształcenia. Decentralizacja i wielosektorowość polityki społecznej – cele i zadania. Podstawy diagnozy społecznej – rodzaje i zakres we współczesnej polityce społecznej. Aktywna polityka społeczna - Przedsiębiorczość społeczne w tworzeniu nowych miejsc pracy i form świadczenia usług.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Współczesne procesy społeczne jako wyzwanie dla polityki społecznej i pracy socjalnej. Społeczność lokalna – diagnoza kapitału społecznego i program aktywizacji. Rodzina w polityce społecznej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wykluczenie społeczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych, zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04, PS2_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach) ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest wzbogacenie i usystematyzowanie wiedzy na temat wykluczenia oraz uwrażliwienie na wielowymiarowość i wieloaspektowość zjawiska marginalizacji i społecznych wykluczeń. Podniesienie kompetencji w zakresie definiowania i identyfikowania (nieoczywistych) przejawów wykluczeń, dostrzegania zjawiska w codziennym życiu.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
Zrozumieć wykluczenie: omówienie i analiza zagadnień związanych z procesami wykluczenia społecznego - jego przyczyn, funkcji, mechanizmów. Bezdomność w przestrzeni miasta – o ludziach wykluczających, wykluczanych i wykluczających się.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Enklawy biedy – przestrzenie domowe, wykluczone i wykluczające. Przykłady/przejawy wykluczenia - znane i/lub dostrzegane w codziennym życiu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie w pomocy społecznej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych, a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych i budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U01, PS2_U05, PS2_U10	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test wyboru)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu-ocena poprawności rozwiązania studium przypadku, - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Program zajęć łączy teoretyczne podstawy organizacji i zarządzania z praktycznymi aspektami kierowania ze szczególnym uwzględnieniem instytucji pomocy społecznej. Wykłady stanowią wprowadzenie do podstaw teorii i zarządzania, laboratoria umożliwiają wykorzystanie wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu przykładów nawiązujących do realnych sytuacji występujących w praktyce zarządzania.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Laboratoria umożliwiają wykorzystanie wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu przykładów nawiązujących do realnych sytuacji występujących w praktyce zarządzania, w tym między innymi: Przywództwo i zarządzanie kształceniem Rozwijanie kultury uczenia się w pomocy społecznej Nauka i praca międzydyscyplinarna Klienci w roli partnerów w procesie tworzenia warunków do kształcenia i rozwoju Promowanie różnorodności i równości poprzez edukację Ewaluacja i tworzenie warunków dla uczenia się Ocena pracy Mentoring przy udziale coacha jako narzędzie w miejscu pracy Zarządzanie wiedzą i rozwojem w pomocy społecznej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego i społeczności lokalnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-25/26Z - Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)

umiejętności:

ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach
- ocena udziału w dyskusji)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą organizowania społeczności lokalnej dotyczącą, realizacji zadań pomocy społecznej w jednostkach samorządu terytorialnego, w tym pracy socjalnej, jako elementu organizowania pomocy społecznej oraz profesjonalnego wykonywania zawodu przez pracowników pomocy społecznej.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Podział terytorialny państwa oraz istota samorządu terytorialnego.
Zasady organizacji i funkcjonowania administracji publicznej.

Struktura organizacyjna, kompetencje i zadania samorządu gminy, powiatu i województwa.

Znaczenie realizacji zadań samorządu terytorialnego w rozwoju lokalnym.

Definiowanie społeczności lokalnej, specyfika społeczności lokalnych w aspekcie realizacji zadań pomocy społecznej.

Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego niezbędne w prowadzeniu pracy socjalnej ze społecznością lokalną na poziomie lokalnym, regionalnym i sąsiedzkim oraz etnicznym i kulturowym.

Cele i zasady pomocy społecznej w sferze społeczności lokalnej.

Zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w odniesieniu do aktywności lokalnej.

Podstawowe potrzeby członków wybranych społeczności lokalnych.

Lokalne Centra Partnerstwa.

Praca w zakresie organizowania społeczności lokalnej.

Czynniki determinujące styl pracy pracownika socjalnego ze społecznością lokalną w kierunku skuteczności działań.

Efektywne działania na rzecz organizowania społeczności lokalnej.

Trudności w procesie organizowania społeczności lokalnej (w relacjach między pracownikiem socjalnym, klientami, społecznościami lokalnymi a instytucjami pomocy społecznej), sytuacje dużego ryzyka.

Zagrożenia w pracy pracownika socjalnego ze społecznością lokalną.

Zawód pracownika socjalnego jako organizatora i kreatora społeczności lokalnych (sąsiedzkich, regionalnych, etnicznych, kulturowych).