

Uchwała Nr 42/2025
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 11 lipca 2025 roku
w sprawie ustalenia programu studiów
dla kierunku Kierunek lekarski
– studia jednolite magisterskie o profilu ogólnoakademickim
– od roku akademickiego 2025/2026

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Tarnowskiej w Tarnowie (przyjęty Uchwałą Nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r.), uchwala się co następuje:

§1.

Senat Akademii Tarnowskiej ustala program studiów dla kierunku Kierunek lekarski – studia jednolite magisterskie o profilu ogólnoakademickim od roku akademickiego 2025/2026 stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3, nr 4 i nr 5 do niniejszej Uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2025 r.

Z up. Rektora Akademii Tarnowskiej

dr Małgorzata Martowicz, prof. AT
Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki

OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW	
Instytut:	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku studiów:	Kierunek lekarski
Specjalność, specjalizacja w zakresie:	
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil:	ogólnoakademicki
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	studia stacjonarne - 12
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	lekarz
Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):	5739
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	362
Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina/y: nauki medyczne, nauki o zdrowiu Dyscyplina wiodąca: nauki medyczne
Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych	Nauki medyczne - 98% Nauki o zdrowiu - 2%
Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych	dyscyplina wiodąca: nauki medyczne - punkty ECTS: 356 - udział: 98% dyscypliny pozostałe: nauki o zdrowiu - punkty ECTS: 6 - udział: 2%
Warunki przyjęcia na studia:	opis poniżej
1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:	Rekrutacja kandydatów na kierunki Akademii Tarnowskiej jest regulowana Uchwałą Senatu AT w sprawie uchwalenia Regulaminu Postępowania Rekrutacyjnego na dany rok akademicki. Rekrutacja na pierwszy rok studiów prowadzona jest drogą elektroniczną za pośrednictwem systemu Elektronicznej Rekrutacji Kandydata. Kandydaci na kierunek lekarski będą przyjmowani w ramach limitu przyjęć ustalonego przez ministra właściwego ds. zdrowia (w porozumieniu z ministrem właściwym ds. nauki i szkolnictwa wyższego) w rozporządzeniu w sprawie limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym. W postępowaniu rekrutacyjnym mogą wziąć udział kandydaci, którzy posiadają świadectwo dojrzałości tzw. "nowej matury" tj. egzaminu obowiązującego od 2005 r., świadectwo dojrzałości tzw. "starej matury" tj. egzaminu obowiązującego do 2004 r., "matury międzynarodowej (International Baccalaureate - IB)", "matury zagranicznej". Kandydaci na studia na kierunek lekarski będą przyjmowani w ramach limitu miejsc w postępowaniu kwalifikacyjnym po ustaleniu listy rankingowej, która będzie sporządzona na podstawie konkursu świadectw dojrzałości.
2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:	Kandydaci - laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych szczebla centralnego są przyjmowani zgodnie z Uchwałą Senatu Uczelni w sprawie określenia zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego.
3) Przewidywany limit przyjęć na studia:	60 osób
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):	Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich zajęć przewidzianych w harmonogramie realizacji programu studiów. UWAGA DODATKOWA: W programie studiów uwzględniono także możliwość uzyskania liczby punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik

	kształcenia na odległość, nie większą niż 20% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.
Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:	TYTUŁ ZAWODOWY ABSOLWENTA lekarz SYLWETKA ABSOLWENTA Po zakończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku absolwent będzie posiadał przygotowanie teoretyczne i praktyczne umiejętności niezbędne do realizowania kariery zawodowej w wielu dziedzinach działalności publicznej i prywatnej. Ukończenie studiów umożliwi podnoszenie kwalifikacji, wiedzy i umiejętności w ramach specjalizacji lekarskich oraz kursów uzupełniających i doksztalcających w różnych dziedzinach medycznych, a także kontynuację nauki na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich). W zakresie wiedzy absolwent będzie znał i rozumiał: 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; 2) objawy i przebieg chorób; 3) sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych; 4) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych; 5) metody prowadzenia badań naukowych. W zakresie umiejętności absolwent będzie potrafił: 1) rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego; 2) rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej; 3) zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki; 4) wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki; 5) planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalcć się w celu aktualizacji wiedzy; 6) inspirować proces uczenia się innych osób; 7) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazać niekorzystne informacje, stosując zasady profesjonalnej komunikacji; 8) komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą; 9) krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko. W zakresie kompetencji społecznych absolwent będzie gotów do: 1) nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; 2) kierowania się dobrem pacjenta; 3) przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; 4) podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 6) propagowania zachowań prozdrowotnych; 7) korzystania z obiektywnych źródeł informacji; 8) formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; 9) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; 10) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; 11) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. MIEJSCA I STANOWISKA PRACY ABSOLWENTA - publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej; - ośrodki naukowo-badawcze i akademickie; - instytucje zajmujące się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej oraz kliniki wyższych uczelni

	medycznych.
--	-------------

Liczba punktów ECTS	
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	362
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	221,72
zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (na studiach o profilu ogólnoakademickim powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	182
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	140,92
zajęć do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	13 (4%)
zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	24
zajęć z języka obcego	9
praktyk zawodowych	20

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Kierunek lekarski	
Poziom kształcenia		studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia		ogólnoakademicki	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
L_1.1.W01	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	P7U_W	P7S_WG
L_1.1.W02	objawy i przebieg chorób	P7U_W	P7S_WG
L_1.1.W03	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	P7U_W	P7S_WG
L_1.1.W04	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych	P7U_W	P7S_WK
L_1.1.W05	metody prowadzenia badań naukowych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_A.W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym	P7U_W	P7S_WG
L_A.W02	struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	P7U_W	P7S_WG
L_A.W03	mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów	P7U_W	P7S_WG
L_A.W04	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych)	P7U_W	P7S_WG
L_B.W01	gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych	P7U_W	P7S_WG
L_B.W02	równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	P7U_W	P7S_WG

L_B.W03	pojęcia rozpuszczalności, ciśnienia osmotycznego, izotonii, roztworów koloidalnych i równowagi Gibbsa-Donnana	P7U_W	P7S_WG
L_B.W04	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy i czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi	P7U_W	P7S_WG
L_B.W05	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	P7U_W	P7S_WG
L_B.W06	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów	P7U_W	P7S_WG
L_B.W07	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania	P7U_W	P7S_WG
L_B.W08	fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych	P7U_W	P7S_WG
L_B.W09	budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	P7U_W	P7S_WG
L_B.W10	struktury I-, II-, III- i IV-rzędową białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie	P7U_W	P7S_WG
L_B.W11	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny	P7U_W	P7S_WG
L_B.W12	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów	P7U_W	P7S_WG
L_B.W13	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i środowiskowych	P7U_W	P7S_WG
L_B.W14	podstawowe metody wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej, w tym elektroforezę białek i kwasów nukleinowych	P7U_W	P7S_WG
L_B.W15	przemiany metaboliczne zachodzące w narządach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podłoże chorób i terapii	P7U_W	P7S_WG
L_B.W16	sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzących do rozwoju nowotworów i innych chorób	P7U_W	P7S_WG
L_B.W17	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu	P7U_W	P7S_WG
L_B.W18	funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie	P7U_W	P7S_WG
L_B.W19	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich	P7U_W	P7S_WG

L_B.W20	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności między nimi	P7U_W	P7S_WG
L_B.W21	procesy zachodzące podczas starzenia się organizmu i zmiany w funkcjonowaniu narządów związane ze starzeniem	P7U_W	P7S_WG
L_B.W22	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów	P7U_W	P7S_WG
L_B.W23	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie	P7U_W	P7S_WG
L_B.W24	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	P7U_W	P7S_WG
L_B.W25	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza	P7U_W	P7S_WG
L_B.W26	zasady prowadzenia badań naukowych służących rozwojowi medycyny	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_C.W01	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci	P7U_W	P7S_WG
L_C.W02	genetyczne przyczyny dziedzicznych predyspozycji do nowotworów	P7U_W	P7S_WG
L_C.W03	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	P7U_W	P7S_WG
L_C.W04	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh	P7U_W	P7S_WG
L_C.W05	genetyczne uwarunkowania najczęstszych chorób jednogenowych, wielogenowych i wieloczynnikowych, podstawowych zespołów aberracji chromosomowych, zespołów powodowanych przez rearanżacje genomowe, polimorfizmy, zmiany epigenetyczne i posttranskrypcyjne	P7U_W	P7S_WG
L_C.W06	czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji	P7U_W	P7S_WG
L_C.W07	genetyczne uwarunkowania wrodzonych wad rozwojowych i wybranych chorób rzadkich oraz możliwość ich profilaktyki	P7U_W	P7S_WG
L_C.W08	metody diagnostyki genetycznej oraz podstawowe wskazania do ich zastosowania	P7U_W	P7S_WG
L_C.W09	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe oraz ich związek z koniecznością indywidualizacji farmakoterapii	P7U_W	P7S_WG
L_C.W10	drobnoustroje z uwzględnieniem chorobotwórczych i stanowiących mikrobiom człowieka oraz inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytów	P7U_W	P7S_WG

L_C.W11	epidemiologię zakażeń wywołanych przez wirusy, bakterie, grzyby i priony oraz zarażeń pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	P7U_W	P7S_WG
L_C.W12	patogenezę i patofizjologię zakażeń i zarażeń oraz wpływ czynników patogennych, takich jak wirusy, bakterie, grzyby, priony i pasożyty, na organizm człowieka i populację, w tym sposoby ich oddziaływania, konsekwencje narażenia na nie oraz zasady profilaktyki	P7U_W	P7S_WG
L_C.W13	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na czynniki chemiczne i fizyczne oraz zasady profilaktyki	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_C.W14	etiologię, patogenezę, patofizjologię, drogi transmisji, postaci i profilaktykę zakażeń jatrogennych	P7U_W	P7S_WG
L_C.W15	metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej i parazytologicznej (wskazania, zasady wykonywania, interpretacja wyniku)	P7U_W	P7S_WG
L_C.W16	zasady diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi, oparte na reakcji antygen - przeciwciało	P7U_W	P7S_WG
L_C.W17	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	P7U_W	P7S_WG
L_C.W18	swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	P7U_W	P7S_WG
L_C.W19	główny układ zgodności tkankowej	P7U_W	P7S_WG
L_C.W20	typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji	P7U_W	P7S_WG
L_C.W21	zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów i chorób o podłożu immunologicznym oraz zasady immunoterapii	P7U_W	P7S_WG
L_C.W22	genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej	P7U_W	P7S_WG
L_C.W23	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów	P7U_W	P7S_WG
L_C.W24	etiologię, mechanizmy i konsekwencje zaburzeń hemodynamicznych	P7U_W	P7S_WG
L_C.W25	patologię narządową, zmiany patomorfologiczne makro- i mikroskopowe oraz konsekwencje kliniczne wraz z nazewnictwem patomorfologicznym	P7U_W	P7S_WG
L_C.W26	patogenezę chorób, w tym uwarunkowania genetyczne i środowiskowe	P7U_W	P7S_WG
L_C.W27	patomechanizm i postaci kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej	P7U_W	P7S_WG

L_C.W28	poszczególne grupy produktów leczniczych, ich mechanizmy i efekty działania, podstawowe wskazania i przeciwwskazania oraz podstawowe parametry farmakokinetyczne i farmakodynamiczne	P7U_W	P7S_WG
L_C.W29	uwarunkowania fizjologiczne i chorobowe wchłaniania, metabolizmu i eliminacji leków przez organizm człowieka	P7U_W	P7S_WG
L_C.W30	podstawowe zasady farmakoterapii z uwzględnieniem jej skuteczności i bezpieczeństwa, konieczności indywidualizacji leczenia, w tym wynikającej z farmakogenetyki	P7U_W	P7S_WG
L_C.W31	ważniejsze działania niepożądane leków, interakcje i problem polipragmazji	P7U_W	P7S_WG
L_C.W32	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej, oraz zasady racjonalnej antybiotykoterapii	P7U_W	P7S_WG
L_C.W33	możliwości i rodzaje terapii biologicznej, komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach	P7U_W	P7S_WG
L_C.W34	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej	P7U_W	P7S_WG
L_C.W35	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc	P7U_W	P7S_WG
L_C.W36	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc wybranymi grupami leków, alkoholami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, grzybami oraz metalami ciężkimi	P7U_W	P7S_WG
L_C.W37	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach	P7U_W	P7S_WG
L_C.W38	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach zachodzących podczas starzenia się organizmu	P7U_W	P7S_WG
L_C.W39	konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_C.W40	przyczyny i konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spożywania pokarmów i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_C.W41	podstawy radioterapii	P7U_W	P7S_WG
L_C.W42	podłoże molekularne chorób nowotworowych oraz zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów	P7U_W	P7S_WG
L_C.W43	praktyczne elementy biologii molekularnej oraz immunologii, wykorzystywane w diagnostyce i terapii chorób onkologicznych	P7U_W	P7S_WG
L_D.W01	psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

L_D.W02	pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W03	zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący)	P7U_W	P7S_WG
L_D.W04	pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	P7U_W	P7S_WG
L_D.W05	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W06	pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu	P7U_W	P7S_WG
L_D.W07	specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)	P7U_W	P7S_WG
L_D.W08	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W09	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W10	psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą)	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W11	rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba)	P7U_W	P7S_WG
L_D.W12	problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego	P7U_W	P7S_WG
L_D.W13	formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury "Niebieskiej Karty"	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W14	pojęcie normy i patologii zachowań seksualnych	P7U_W	P7S_WG
L_D.W15	pojęcie humanizmu w medycynie oraz główne pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	P7U_W	P7S_WG
L_D.W16	prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W17	filozofię opieki paliatywnej i jej znaczenie w kontekście opieki nad pacjentem na wszystkich etapach poważnej choroby i godnej śmierci	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

L_D.W18	historię medycyny, cechy medycyny nowożytnej oraz najważniejsze odkrycia i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	P7U_W	P7S_WG
L_D.W19	podstawy medycyny opartej na dowodach	P7U_W	P7S_WG
L_D.W20	pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W01	zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób	P7U_W	P7S_WG
L_E.W02	zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne	P7U_W	P7S_WG
L_E.W03	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań: 1) krzywicy, tężyczki, zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej; 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, nadciśnienia płucnego, omdleń; 3) chorób układu oddechowego oraz alergii, w tym wad wrodzonych układu oddechowego, rozstrzeni oskrzeli, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego; 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów łitych typowych dla wieku dziecięcego, pierwotnych i wtórnych niedoborów odporności; 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób wątroby, alergii pokarmowych, wad wrodzonych przewodu pokarmowego; 6) ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, zakażeń układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, kamicy nerkowej, chorób kłębuszków nerkowych, chorób cewkowo-śródmiąższowych (tubulopatie, kwasice cewkowe), chorób nerek genetycznie uwarunkowanych, nadciśnienia nerkopochodnego; 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania, zaburzeń funkcji gonad; 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, drgawek, padaczki; 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego; 10) układowych chorób tkanki łącznej, w tym młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno-mięśniowego, układowych zapaleń naczyń, oraz innych przyczyn bólów kostno-stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapaleń stawów oraz spondyloartropatii młodzieńczych);	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W04	zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów	P7U_W	P7S_WG
L_E.W05	zagadnienia upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania, psychoz, uzależnień, zaburzeń ze spektrum autyzmu, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	P7U_W	P7S_WG
L_E.W06	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu	P7U_W	P7S_WG

L_E.W07	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego (pierwotnego i wtórnego), nadciśnienia płucnego; 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego; 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, nowotworów układu pokarmowego; 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, jąder i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych; 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek we wszystkich stadiach oraz ich powikłań, chorób kłębuszków nerkowych (pierwotnych i wtórnych, w tym nefropatii cukrzycowej i chorób układowych) i chorób śródmiąższowych nerek, nadciśnienia nerkopochodnego, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego (górnego i dolnego odcinka), chorób nerek w okresie ciąży, nowotworów układu moczowego - nowotworów nerek, pęcherza moczowego, gruczołu krokowego; 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych i przewlekłych, szpiczaków, nowotworów mielo- i limfoproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, skaz krwotocznych, trombofilii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów; 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej (reumatoidalnego zapalenia stawów, wczesnego zapalenia stawów, toczenia rumieniowatego układowego, zespołu Sjögrena, sarkoidozy, twardziny układowej, idiopatycznych mioPATII zapalnych), spondyloartropatii, krystalopatii, rumienia guzowatego, zapaleń stawów związanych z czynnikami infekcyjnymi, zapaleń naczyń oraz niezapalnych chorób stawów i kości (choroby zwyrodnieniowej, reumatyzmu tkanek miękkich, osteoporozy, fibromialgii), mięsaków tkanek miękkich i kości; 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego; 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych (stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy)	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W08	zasady farmakoterapii u pacjentów z niewydolnością nerek i leczenia nerkozastępczego	P7U_W	P7S_WG
L_E.W09	zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W10	przebieg i objawy procesu starzenia się organizmu oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do osób starszych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W11	odrębności w objawach klinicznych, diagnostyce i terapii najczęstszych chorób występujących u osób starszych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W12	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W13	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

L_E.W14	rodzajeostępów naczyniowych i ich zastosowanie, w szczególności w onkologii	P7U_W	P7S_WG
L_E.W15	podstawowe zespoły objawów neurologicznych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W16	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób neurologicznych oraz ich powikłań: 1) bólów głowy, w tym migreny, napięciowego bólu głowy i zespołów bólów głowy oraz neuralgii nerwu V; 2) chorób naczyniowych mózgu, w szczególności udaru mózgu; 3) padaczki; 4) zakażeń układu nerwowego, w szczególności zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozy, opryszczkowego zapalenia mózgu, chorób neurotransmisyjnych; 5) otępień, w szczególności choroby Alzheimera, otępienia czołowego, otępienia naczyniopochodnego i innych zespołów otępiennych; 6) chorób jąder podstawy, w szczególności choroby Parkinsona; 7) chorób demielinizacyjnych, w szczególności stwardnienia rozsianego; 8) chorób układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnienia zanikowego bocznego, rwy kulszowej, neuropatii uciskowych; 9) urazów czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnienia mózgu; 10) nowotworów	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W17	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W18	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób psychiatrycznych oraz ich powikłań: 1) schizofrenii; 2) zaburzeń afektywnych; 3) zaburzeń nerwicowych i adaptacyjnych; 4) zaburzeń odżywiania; 5) zaburzeń związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych; 6) zaburzeń snu; 7) otępień; 8) zaburzeń osobowości	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W19	problematykę zachowań samobójczych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W20	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, w tym nastoletnich, oraz osób starszych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W21	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	P7U_W	P7S_WG
L_E.W22	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W23	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	P7U_W	P7S_WK

L_E.W24	zagadnienia z zakresu onkologii, w tym: 1) uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych nowotworach i ich powikłaniach; 2) najczęstsze zespoły paraneoplastyczne i ich objawy kliniczne; 3) podstawy wczesnego wykrywania nowotworów, zasady badań przesiewowych oraz działania profilaktyczne w onkologii; 4) możliwości i ograniczenia współczesnego leczenia nowotworów (metody chirurgiczne, radioterapia i metody systemowe, w tym immunoterapia), wskazania do terapii komórkowych i genowych oraz leczenia celowanego i spersonalizowanego; 5) powikłania wczesne i odległe leczenia onkologicznego; 6) rolę leczenia wspomagającego, w tym żywieniowego; 7) zasady organizacji opieki nad pacjentem onkologicznym, w tym poradnictwo genetyczne i opiekę wielodyscyplinarną; 8) praktyczne aspekty statystyki w onkologii, w tym zasady interpretacji wyników badań klinicznych; 9) najważniejsze skale i klasyfikacje stosowane w onkologii; 10) zasady przeprowadzania ukierunkowanych badań fizykalnych dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego; 11) zasady planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W25	zasady kwalifikowania do opieki paliatywnej oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym w: 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych; 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz w profilaktyce i leczeniu odleżyn; 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej	P7U_W	P7S_WG
L_E.W26	zasady postępowania w opiece paliatywnej stosowane u pacjenta z cierpieniem wynikającym z poważnej choroby, w tym w stanie terminalnym	P7U_W	P7S_WG
L_E.W27	klasyfikację bólu (ostry i przewlekły lub nocycyptywny, neuropatyczny i nocyplastyczny) i jego przyczyny, narzędzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i nefarmakologicznego	P7U_W	P7S_WG
L_E.W28	pojęcie niepełnosprawności	P7U_W	P7S_WG
L_E.W29	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane	P7U_W	P7S_WG
L_E.W30	wskazania do rehabilitacji medycznej w najczęstszych chorobach	P7U_W	P7S_WG
L_E.W31	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe	P7U_W	P7S_WG
L_E.W32	zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej	P7U_W	P7S_WG
L_E.W33	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań: 1) chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, boreliozy i zakażeń przewodu pokarmowego; 2) chorób wirusowych, w tym zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami Herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi; 3) chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośnicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy; 4) grzybic, w tym kandydozy, aspergiliozy i pneumocystozy; 5) zakażeń szpitalnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

L_E.W34	zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny	P7U_W	P7S_WG
L_E.W35	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dermatologicznych i przenoszonych drogą płciową	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W36	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach uwarunkowanych genetycznie u dzieci i dorosłych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W37	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W38	zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach	P7U_W	P7S_WG
L_E.W39	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań	P7U_W	P7S_WG
L_E.W40	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W41	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej	P7U_W	P7S_WG
L_E.W42	wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania	P7U_W	P7S_WG
L_F.W01	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób kończyn, głowy i szyi; 4) złamań kości i urazów narządów; 5) nowotworów	P7U_W	P7S_WG
L_F.W02	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci	P7U_W	P7S_WG
L_F.W03	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne	P7U_W	P7S_WG
L_F.W04	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania	P7U_W	P7S_WG
L_F.W05	najczęstsze powikłania nowoczesnego leczenia onkologicznego	P7U_W	P7S_WG
L_F.W06	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	P7U_W	P7S_WG
L_F.W07	zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	P7U_W	P7S_WG

L_F.W08	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	P7U_W	P7S_WG
L_F.W09	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_F.W10	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego	P7U_W	P7S_WG
L_F.W11	zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej	P7U_W	P7S_WG
L_F.W12	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_F.W13	inwazyjne metody leczenia bólu	P7U_W	P7S_WG
L_F.W14	zasady postępowania z centralnymi cewnikami żylnymi długiego utrzymywania	P7U_W	P7S_WG
L_F.W15	funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i połogu; 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych; 5) regulacji urodzeń i wspomagania rozrodu; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych	P7U_W	P7S_WG
L_F.W16	funkcje rozrodcze mężczyzny i zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne	P7U_W	P7S_WG
L_F.W17	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób; 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych; 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących		
L_F.W18	zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób narządu wzroku; 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich symptomatologią oraz metody postępowania w tych przypadkach; 3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka; 4) grupy leków stosowanych ogólnoustrojowo, z którymi wiąże się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne, oraz ich mechanizm działania	P7U_W	P7S_WG
L_F.W19	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani; 2) choroby nerwu twarzonego i wybranych struktur szyi; 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku; 4) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu i mowy	P7U_W	P7S_WG

L_F.W20	zagadnienia z zakresu neurologii i neurochirurgii, w szczególności przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych; 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami; 3) urazów czaszkowo-mózgowych; 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego; 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego; 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego	P7U_W	P7S_WG
L_F.W21	zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narządów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz zasady opieki długoterminowej po przeszczepieniu	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_F.W22	stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_F.W23	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	P7U_W	P7S_WG
L_G.W01	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	P7U_W	P7S_WG
L_G.W02	uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety badań epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo-skutkowego w medycynie	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_G.W03	epidemiologię chorób zakaźnych, w tym związanych z opieką zdrowotną, i niezakaźnych, rodzaje i sposoby profilaktyki na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę i zasady nadzoru epidemiologicznego	P7U_W	P7S_WG
L_G.W04	pojęcie oraz funkcje zdrowia publicznego, pojęcie, zadania i metody promocji zdrowia, pojęcie jakości w ochronie zdrowia i czynniki na nią wpływające, strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_G.W05	regulacje prawne dotyczące praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz istotne na gruncie działalności leczniczej regulacje prawne z zakresu prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego	P7U_W	P7S_WK
L_G.W06	regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych, zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)	P7U_W	P7S_WK
L_G.W07	obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu pacjenta	P7U_W	P7S_WK
L_G.W08	regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi	P7U_W	P7S_WK
L_G.W09	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, opieki paliatywnej, uporczywej terapii, chorób psychicznych, chorób zakaźnych	P7U_W	P7S_WK
L_G.W10	regulacje prawne dotyczące obowiązków lekarza w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie	P7U_W	P7S_WK
L_G.W11	podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, wystawiania recept, w tym e-recept, refundacji leków, współpracy lekarza z farmaceutą, zgłaszania niepożądanego działania leku	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

L_G.W12	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza, zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, oraz ochrony danych osobowych	P7U_W	P7S_WK
L_G.W13	pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnice między urazem a obrażeniem	P7U_W	P7S_WG
L_G.W14	podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok	P7U_W	P7S_WK
L_G.W15	zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego	P7U_W	P7S_WG
L_G.W16	zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego	P7U_W	P7S_WG
L_G.W17	zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu	P7U_W	P7S_WG
L_G.W18	pojęcie i typologię zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych i zdarzeń medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_G.W19	zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych	P7U_W	P7S_WG
L_G.W20	regulacje prawne w zakresie przekazywania informacji dotyczących zdrowia pacjenta za życia i po jego śmierci, uwzględniające zakres informacji, krąg osób uprawnionych do uzyskania informacji i zasady ich przekazywania innym osobom, a także ograniczenia zakresu przekazywanych informacji	P7U_W	P7S_WK
L_G.W21	epidemiologię chorób nowotworowych, a w szczególności ich uwarunkowania żywieniowe, środowiskowe i inne związane ze stylem życia wpływające na ryzyko onkologiczne	P7U_W	P7S_WG
L_G.W22	znaczenie badań przesiewowych w onkologii, w tym ryzyko związane z badaniami diagnostycznymi zdrowych osób, oraz korzyści zdrowotne w odniesieniu do najbardziej rozpowszechnionych chorób nowotworowych w Rzeczypospolitej Polskiej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_W01*	posiada wiedzę w zakresie podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_W02*	zna zasady założenia, organizacji i zarządzania gabinetem medycznym	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_W03*	zna zasady promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej w różnych grupach pacjentów w kontekście organizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_W04*	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_W05*	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	P7U_W	P7S_WK
L_W06*	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych	P7U_W	P7S_WG

L_W07*	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy	P7U_W	P7S_WG
L_W08*	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_W09*	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania się w przestrzeni instytucji pośrednictwa pracy	P7U_W	P7S_WG
L_W10*	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych	P7U_W	P7S_WG
L_W11*	rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz pracowania nad własnym rozwojem	P7U_W	P7S_WG
L_W12*	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. miękkie), kwalifikacje, mobilność (fizyczna i psychologiczna)	P7U_W	P7S_WG
L_W13*	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odnośne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	P7U_W	P7S_WG
L_W14*	zna podstawowe definicje i terminologię z zakresu diagnostyki prenatalnej, podstawy prenatalnej diagnostyki nieinwazyjnej oraz znaczenie diagnostyki inwazyjnej, zasady kwalifikacji pacjentek do nieinwazyjnej i inwazyjnej diagnostyki prenatalnej	P7U_W	P7S_WG
L_W15*	omawia specyfikę sytuacji kryzysowej;	P7U_W	P7S_WG
L_W16*	potrafi zdefiniować problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzależnienia itp.) i wyróżnić mechanizmy psychologiczne im towarzyszące;	P7U_W	P7S_WG
L_W17*	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	P7U_W	P7S_WG
L_W18*	zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	P7U_W	P7S_WG
L_W19*	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego	P7U_W	P7S_WG
L_W20*	zna etapy umierania	P7U_W	P7S_WG
L_W21*	zna medyczne aspekty decydujące o stwierdzeniu śmierci	P7U_W	P7S_WG
L_W22*	zna i rozumie mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia	P7U_W	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			

L_1.2.U01	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	P7U_U	P7S_UW
L_1.2.U02	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	P7U_U	P7S_UW
L_1.2.U03	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	P7U_U	P7S_UW
L_1.2.U04	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	P7U_U	P7S_UW
L_1.2.U05	planować własną aktywność edukacyjną i stale doszkalać się w celu aktualizacji wiedzy	P7U_U	P7S_UU
L_1.2.U06	inspirować proces uczenia się innych osób	P7U_U	P7S_UU
L_1.2.U07	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekazać niekorzystne informacje, stosując zasady profesjonalnej komunikacji	P7U_U	P7S_UK
L_1.2.U08	komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
L_1.2.U09	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
L_A.U01	obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji	P7U_U	P7S_UW
L_A.U02	rozpoznawać w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadające narzodom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywać i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją	P7U_U	P7S_UW
L_A.U03	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	P7U_U	P7S_UW
L_A.U04	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii	P7U_U	P7S_UW
L_B.U01	wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące, na organizm człowieka	P7U_U	P7S_UW
L_B.U02	oceniać wpływ dawki promieniowania jonizującego na prawidłowe i zmienione chorobowo tkanki organizmu oraz stosować się do zasad ochrony radiologicznej	P7U_U	P7S_UW
L_B.U03	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych	P7U_U	P7S_UW
L_B.U04	obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określać chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietytyki i terapii	P7U_U	P7S_UW

L_B.U05	określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne	P7U_U	P7S_UW
L_B.U06	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	P7U_U	P7S_UW
L_B.U07	wykonywać proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obciążeniowe i wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych	P7U_U	P7S_UW
L_B.U08	korzystać z medycznych baz danych oraz właściwie interpretować zawarte w nich informacje potrzebne do rozwiązywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych	P7U_U	P7S_UW
L_B.U09	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	P7U_U	P7S_UW
L_B.U10	klasyfikować metodologię badań naukowych, w tym rozróżniać badania eksperymentalne i obserwacyjne wraz z ich podtypami, szeregować je według stopnia wiarygodności dostarczanych wyników oraz prawidłowo oceniać siłę dowodów naukowych	P7U_U	P7S_UW
L_B.U11	planować i wykonywać badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i formułować wnioski	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_B.U12	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi i molekularnymi	P7U_U	P7S_UW
L_C.U01	wykreślać i analizować rodowody oraz identyfikować cechy kliniczno-rodowodowe sugerujące genetyczne podłoże chorób	P7U_U	P7S_UW
L_C.U02	podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych	P7U_U	P7S_UW
L_C.U03	odczytywać podstawowe wyniki badań genetycznych, w tym kariotypy	P7U_U	P7S_UW
L_C.U04	określić ryzyko genetyczne w oparciu o rodowód i wynik badania genetycznego w przypadku aberracji chromosomowych, rearanżacji genomowych, chorób jednogenowych i wieloczynnikowych	P7U_U	P7S_UW
L_C.U05	rozpoznawać patogeny pod mikroskopem	P7U_U	P7S_UW
L_C.U06	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych	P7U_U	P7S_UW
L_C.U07	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najczęstszych chorobach dorosłych i dzieci	P7U_U	P7S_UW
L_C.U08	wykonywać proste obliczenia farmakokinetyczne	P7U_U	P7S_UW
L_C.U09	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach	P7U_U	P7S_UW

L_C.U10	projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń - empirycznej i celowanej	P7U_U	P7S_UW
L_C.U11	przygotowywać zapisy form recepturowych wybranych substancji leczniczych oraz wystawiać recepty, w tym e-recepty, zgodnie z przepisami prawa	P7U_U	P7S_UW
L_C.U12	poszukiwać wiarygodnych informacji o produktach leczniczych, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki produktów leczniczych (ChPL) oraz baz danych	P7U_U	P7S_UW
L_C.U13	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiegać zatruciom lekami	P7U_U	P7S_UW
L_D.U01	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie	P7U_U	P7S_UW
L_D.U02	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	P7U_U	P7S_UW
L_D.U03	przestrzegać praw pacjenta	P7U_U	P7S_UW
L_D.U04	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
L_D.U05	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_D.U06	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_D.U07	rozwijać i udoskonalać samoświadomość, zdolność do samorefleksji i dbałość o siebie oraz zastanawiać się z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania się i zachowywania	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU
L_D.U08	rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
L_D.U09	opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania	P7U_U	P7S_UK
L_D.U10	stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi)	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_D.U11	dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_D.U12	rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny	P7U_U	P7S_UK

L_D.U13	nawiązać z pacjentem i osobą towarzyszącą pacjentowi kontakt służący budowaniu właściwej relacji (np. Model 4 nawyków - 4 Habits Model: Zainwestuj w początek (Invest in the beginning), Wykaż empatię (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektywę pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end))	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_D.U14	spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U01	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U02	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U03	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S - Symptoms (objawy), A - Allergies (alergie), M - Medications (leki), P - Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L - Last meal (ostatni posiłek), E - Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem))	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U04	przeprowadzić ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego	P7U_U	P7S_UW
L_E.U05	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnoustrojowe; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mięśniowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne	P7U_U	P7S_UW
L_E.U06	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mięśniowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne	P7U_U	P7S_UW
L_E.U07	przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny	P7U_U	P7S_UW
L_E.U08	przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania	P7U_U	P7S_UW
L_E.U09	rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gorączka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrząs; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie; 8) obrzęk; 9) wysypka; 10) kaszel i odkrztuszanie; 11) krwiotłucie; 12) duszność; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudności i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecność krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) żółtaczką; 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwistość; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwiomocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesiączkowania; 29) obniżenie nastroju i stany lękowe; 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie	P7U_U	P7S_UW

L_E.U10	rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gorączka; 2) kaszel i odkrztuszanie; 3) duszność; 4) wydzielina z nosa i ucha; 5) zaburzenia oddawania moczu; 6) wysypka; 7) niedokrwistość; 8) zaburzenia odżywiania; 9) zaburzenia wzrastania; 10) drgawki i zaburzenia świadomości; 11) kołatanie serca; 12) omdlenie; 13) bóle kostno-stawowe; 14) obrzęki; 15) limfadenopatia; 16) ból brzucha; 17) zaparcie i biegunka; 18) obecność krwi w stolcu; 19) odwodnienie; 20) żółtaczką; 21) sinica; 22) ból głowy; 23) zespół czerwonego oka	P7U_U	P7S_UW
L_E.U11	rozpoznawać objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponować prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne	P7U_U	P7S_UW
L_E.U12	rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych	P7U_U	P7S_UW
L_E.U13	kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych	P7U_U	P7S_UW
L_E.U14	wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; 6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włóśniczkowej; 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; 11) założenie zgłębnika żołądkowego; 12) wlewkę doodbytniczą; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; 14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną; 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; 17) tamponadę przednią nosa; 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik	P7U_U	P7S_UW
L_E.U15	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	P7U_U	P7S_UW
L_E.U16	stwierdzić zgon pacjenta	P7U_U	P7S_UW
L_E.U17	uczestniczyć w procesie godnego umierania pacjenta, wykorzystując potencjał opieki paliatywnej	P7U_U	P7S_UW
L_E.U18	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	P7U_U	P7S_UW
L_E.U19	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW

L_E.U20	udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U21	przewodzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U22	zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta	P7U_U	P7S_UW
L_E.U23	przewodzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U24	zebrać wywiad z pacjentem w kierunku występowania myśli samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U25	przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U26	podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U27	komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U28	identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej	P7U_U	P7S_UW
L_E.U29	identyfikować możliwe wskaźniki wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent doświadcza przemocy, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę "Niebieskiej Karty"	P7U_U	P7S_UW
L_E.U30	stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieocenianej, opisowej) w ramach współpracy w zespole	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO, P7S_UW
L_E.U31	przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_E.U32	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
L_E.U33	omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
L_E.U34	stosować następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania): 1) ATMIST (A (Age - wiek), T (Time of injury - czas powstania urazu), M (Mechanism of injury - mechanizm urazu), I (Injury suspected - podejrzewane skutki urazu), S (Symptoms/Signs - objawy), T (Treatment/Time - leczenie i czas dotarcia)); 2) RSVP/ISBAR (R (Reason - przyczyna, dlaczego), S (Story - historia pacjenta), V (Vital signs - parametry życiowe), P (Plan - plan dla pacjenta)/I (Introduction - wprowadzenie), S (Situation - sytuacja), B (Background - tło), A (Assessment - ocena), R (Recommendation - rekomendacja))	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW

L_F.U01	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym	P7U_U	P7S_UW
L_F.U02	założyć i zmienić jałowy opatrunek	P7U_U	P7S_UW
L_F.U03	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny	P7U_U	P7S_UW
L_F.U04	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania	P7U_U	P7S_UW
L_F.U05	rozpoznawać na podstawie badania radiologicznego najczęściej występujące typy złamań, szczególnie kości długich	P7U_U	P7S_UW
L_F.U06	doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	P7U_U	P7S_UW
L_F.U07	unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie	P7U_U	P7S_UW
L_F.U08	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne	P7U_U	P7S_UW
L_F.U09	przewodzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_F.U10	przewodzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_F.U11	przewodzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_F.U12	przewodzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_F.U13	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i porodu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej	P7U_U	P7S_UW
L_F.U14	rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i porodu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego	P7U_U	P7S_UW
L_F.U15	dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu	P7U_U	P7S_UW
L_F.U16	rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu	P7U_U	P7S_UW

L_F.U17	asystować przy porodzie fizjologicznym	P7U_U	P7S_UW
L_F.U18	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową	P7U_U	P7S_UW
L_F.U19	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń	P7U_U	P7S_UW
L_F.U20	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	P7U_U	P7S_UW
L_F.U21	przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting - właściwe otoczenie), P (Perception - poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information - zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge - przekazanie niepomyślnej informacji), E (Emotions and empathy - emocje i empatia), S (Strategy and summary - plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation - przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment - nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well - przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions - radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions - prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) - w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_F.U22	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a także stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
L_G.U01	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać i przewidywać problemy zdrowotne populacji	P7U_U	P7S_UW
L_G.U02	zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	P7U_U	P7S_UW
L_G.U03	interpretować pozytywne i negatywne mierniki zdrowia	P7U_U	P7S_UW
L_G.U04	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób zakaźnych i niezakaźnych w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	P7U_U	P7S_UW
L_G.U05	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń zdrowotnych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_G.U06	wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_G.U07	rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie	P7U_U	P7S_UW

L_G.U08	postępować w sposób umożliwiający zapobieganie zdarzeniom niepożądanym oraz zapewniający zachowanie jakości w ochronie zdrowia i bezpieczeństwa pacjenta, monitorować występowanie zdarzeń niepożądanych i reagować na nie, informować o ich występowaniu i analizować ich przyczyny	P7U_U	P7S_UW
L_G.U09	pobrać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczyć materiał do badań hemogenetycznych	P7U_U	P7S_UW
L_G.U10	organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_G.U11	ustalić możliwość zastosowania nowych sposobów leczenia w odniesieniu do danego pacjenta w oparciu o aktualne wyniki badań klinicznych	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
L_H.U01	wykonać pomiar i ocenić podstawowe funkcje życiowe (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorować je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru	P7U_U	P7S_UW
L_H.U02	wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych	P7U_U	P7S_UW
L_H.U03	wykonać pomiar szczytowego przepływu wydechowego	P7U_U	P7S_UW
L_H.U04	pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych	P7U_U	P7S_UW
L_H.U05	wykonać dożylny, domięśniowy i podskórny podanie leku	P7U_U	P7S_UW
L_H.U06	wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej	P7U_U	P7S_UW
L_H.U07	pobrać krew tętniczą i arterializowaną krew włóścikową	P7U_U	P7S_UW
L_H.U08	wykonywać testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru	P7U_U	P7S_UW
L_H.U09	pobrać wymazy do badań mikrobiologicznych i cytologicznych	P7U_U	P7S_UW
L_H.U10	wykonać cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny	P7U_U	P7S_UW
L_H.U11	założyć zgłębnik żołądkowy	P7U_U	P7S_UW
L_H.U12	wykonać wlewkę doodbytniczą	P7U_U	P7S_UW
L_H.U13	wykonać zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy	P7U_U	P7S_UW

L_H.U14	wykonać standardowy elektrokardiogram spoczynkowy i zinterpretować jego wynik	P7U_U	P7S_UW
L_H.U15	wykonać defibrylację, kardiowersję elektryczną, elektrostymulację zewnętrzną	P7U_U	P7S_UW
L_H.U16	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagających jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym	P7U_U	P7S_UW
L_H.U17	założyć i zmienić jałowy opatrunek	P7U_U	P7S_UW
L_H.U18	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny	P7U_U	P7S_UW
L_H.U19	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne	P7U_U	P7S_UW
L_H.U20	doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	P7U_U	P7S_UW
L_H.U21	unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie	P7U_U	P7S_UW
L_H.U22	wykonać tamponadę przednią nosa	P7U_U	P7S_UW
L_H.U23	wykonać badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretować jego wynik	P7U_U	P7S_UW
L_H.U24	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	P7U_U	P7S_UW
L_H.U25	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_H.U26	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_H.U27	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_H.U28	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej	P7U_U	P7S_UW
L_H.U29	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej	P7U_U	P7S_UW
L_H.U30	przekazać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformować rodzinę o śmierci pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW

L_H.U31	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
L_H.U32	przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta i ocenić jego stan psychiczny	P7U_U	P7S_UW
L_H.U33	stwierdzić zgon pacjenta	P7U_U	P7S_UW
L_H.U34	przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania	P7U_U	P7S_UW
L_H.U35	kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych	P7U_U	P7S_UW
L_H.U36	wykonywać tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych	P7U_U	P7S_UW
L_H.U37	przewodzą podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_H.U38	przewodzą zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (NLS) i dzieci (PALS) zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_H.U39	przewodzą podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_H.U40	przewodzą zaawansowane czynności resuscytacyjne (ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_H.U41	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania	P7U_U	P7S_UW
L_H.U42	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	P7U_U	P7S_UW
L_H.U43	dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu	P7U_U	P7S_UW
L_H.U44	wykonywać czynności, asystując przy porodzie fizjologicznym	P7U_U	P7S_UW
L_U01*	posiada umiejętności udzielania pomocy psychologicznej; umie dokonać interwencji w sytuacji kryzysowej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_U02*	posiada umiejętności analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalności zawodowej	P7U_U	P7S_UW
L_U03*	właściwie organizuje pracę własną i zespołu	P7U_U	P7S_UO

L_U04*	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji	P7U_U	P7S_UW
L_U05*	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU
L_U06*	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU
L_U07*	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	P7U_U	P7S_UU
L_U08*	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
L_U09*	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_U10*	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	P7U_U	P7S_UW
L_U11*	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
L_U12*	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU
L_U13*	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych i niepełnosprawności.	P7U_U	P7S_UW
L_U14*	potrafi wykonać podstawową prenatalną diagnostykę	P7U_U	P7S_UW
L_U15*	potrafi zakwalifikować pacjentki do nieinwazyjnej i inwazyjnej diagnostyki prenatalnej	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_U16*	zna sposoby postępowania diagnostycznego w chirurgii i urologii	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
L_U17*	wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani	P7U_U	P7S_UW
L_U18*	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu	P7U_U	P7S_UW
L_U19*	potrafi nawiązać pierwszy kontakt z osobą doświadczającą sytuacji kryzysowej;	P7U_U	P7S_UW
L_U20*	dokonyuje wstępnej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne;	P7U_U	P7S_UW

L_U21*	stosować leczenie przeciwbólowe	P7U_U	P7S_UW
L_U22*	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	P7U_U	P7S_UW
L_U23*	potrafi rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami	P7U_U	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
L_1.3.K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7U_K	P7S_KR
L_1.3.K02	kierowania się dobrem pacjenta	P7U_K	P7S_KR
L_1.3.K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
L_1.3.K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	P7U_K	P7S_KR
L_1.3.K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P7U_K	P7S_KK
L_1.3.K06	propagowania zachowań prozdrowotnych	P7U_K	P7S_KO
L_1.3.K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	P7U_K	P7S_KK
L_1.3.K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	P7U_K	P7S_KK
L_1.3.K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	P7U_K	P7S_KO
L_1.3.K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	P7U_K	P7S_KR
L_1.3.K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	P7U_K	P7S_KO

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1606), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwiniecie zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie zapisów zawartych w części I).

Kod efektu dla kierunku - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, załącznik nr 1. (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.).

* Kod efektu poza standardem.

[illegible]

SPISAK EKSPLOZIVNIH I ŽALUŽNOSTI					
Redni broj	Opis	Sposobnost eksploziviranja	0	20	2
1	Amonijak (g) (g)		0	1	0
2	Amonijak (procentno spojevanje) (procentno)		0	1	0
3	Amonijak (procentno)		1	0	0
4	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
5	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
6	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
7	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
8	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
9	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
10	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
11	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
12	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
13	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
14	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
15	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
16	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
17	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
18	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
19	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
20	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
21	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
22	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
23	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
24	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
25	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
26	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
27	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
28	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
29	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
30	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
31	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
32	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
33	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
34	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
35	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
36	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
37	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
38	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
39	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
40	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
41	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
42	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
43	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
44	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
45	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
46	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
47	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
48	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
49	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
50	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
51	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
52	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
53	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
54	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
55	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
56	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
57	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
58	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
59	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
60	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
61	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
62	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
63	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
64	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
65	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
66	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
67	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
68	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
69	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
70	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
71	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
72	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
73	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
74	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
75	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
76	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
77	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
78	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
79	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
80	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
81	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
82	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
83	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
84	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
85	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
86	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
87	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
88	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
89	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
90	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
91	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
92	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
93	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
94	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
95	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
96	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
97	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
98	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
99	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0
100	Amonijak (procentno spojevanje)		0	1	0

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Anatomia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆM	68	Zaliczenie z oceną	3
		W	30	Zaliczenie z oceną	3
	2	ĆM	75	Egzamin	4
		W	30	Egzamin	4
Razem			203		14

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	L_1.1.W01	egzamin praktyczny, egzamin, kolokwium
2	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym	L_A.W01	egzamin praktyczny, egzamin, kolokwium, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
3	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	L_A.U03	egzamin praktyczny, kolokwium, ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny testowych jedno i wielokrotnego wyboru obejmujących całość materiału realizowaną w 1 i 2 semestrze) ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego z pytaniami otwartymi lub testowymi jedno i wielokrotnego wyboru obejmujących tematykę wykładów i ćwiczeń specjalistycznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) egzamin praktyczny (egzamin praktyczny polegający na identyfikacji struktur anatomicznych) umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego z pytaniami otwartymi lub testowymi jedno i wielokrotnego wyboru obejmujących tematykę wykładów i ćwiczeń specjalistycznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) egzamin praktyczny (egzamin praktyczny polegający na identyfikacji struktur anatomicznych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia specjalistyczne: Zaliczenie na ocenę w semestrze 1. Warunki uzyskania zaliczenia: - obecność (wszystkie usprawiedliwione nieobecności muszą zostać odrobione) - aktywny udział w zajęciach - uzyskanie 60% wszystkich punktów możliwych do uzyskania na podstawie kolokwium testowych i praktycznych. Student, który nie uzyska			

wymaganej liczby punktów, ma możliwość uzyskania zaliczenia w formie kolokwium zaliczeniowego.

Egzamin w semestrze 2

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie zajęć realizowanych w semestrze 1
- uzyskanie 60% wszystkich punktów możliwych do uzyskania na podstawie kolokwium testowych i praktycznych. Student, który nie uzyska wymaganej liczby punktów, ma możliwość uzyskania zaliczenia w formie kolokwium zaliczeniowego.

Warunki zaliczenia:

- pozytywna ocena z egzaminu praktycznego polegającego na identyfikacji struktur anatomicznych.
- Możliwe jest zwolnienie z egzaminu praktycznego, jeśli student uzyska 70% z częściowych kolokwium praktycznych (z ćwiczeń)

Wykład:

Zaliczenie z oceną semestr 1. Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecność na zajęciach.
- uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego

Egzamin końcowy pisemny semestr 2. Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- obecność na zajęciach.
- pozytywna ocena z ćwiczeń specjalistycznych realizowanych w 1 semestrze
- uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu realizowanego w 1 semestrze
- zaliczenie egzaminu praktycznego z ćwiczeń

Warunek zaliczenia egzaminu:

- pozytywna ocena z testu jedno i wielokrotnego wyboru. Obowiązuje całość materiału z zakresu anatomii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć.

Student, który uzyska ponad 90% z kolokwium testowego i praktycznego w trakcie 1 i 2 semestru, ma możliwość zwolnienia z egzaminu końcowego z oceną bardzo dobrą.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całość dopełniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniające położenie, budowę i funkcję narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowy, płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Rozwój układu kostno-stawowego.
2. Doły czaszki – komunikacja.
3. Rozwój ośrodkowego układu nerwowego.
4. Rozwój twarzy, łuki skrzelowe..
5. Drogi ośrodkowego układu nerwowego.
6. Unaczynienie ośrodkowego układu nerwowego. Aspekty kliniczne.

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Kręgosłup: budowa kręgu. Charakterystyka kręgów pochodzących z różnych odcinków kręgosłupa. Połączenia kręgosłupa. Ruchomość kręgosłupa. Krzywizny kręgosłupa. Kość potyliczna i ciemieniowa. Połączenia kręgosłupa z czaszką.
2. Kość skroniowa, czołowa, sitowa i klinowa
3. Kości twarzoczaszki, staw skroniowo-żuchwowy.
4. Szkielet obręczy oraz wolnej kończyny górnej. Stawy obręczy i wolnej kończyny górnej. Połączenia kości przedramienia. Nadgarstek. Kanał nadgarstka. Kanał Guyona. Ręka jako jednostka funkcjonalna.
5. Szkielet oraz połączenia więzadłowe miednicy (więzadło pachwinowe, krzyżowo-guzowe, krzyżowokolcowe). Podstawowe terminy z zakresu anatomii miednicy (płaszczyzny, sprzężne, wymiary). Kość udowa. Staw biodrowy.
6. Szkielet podudzia i stopy. Staw kolanowy. Połączenia kości podudzia. Staw skokowy. Pozostałe stawy stopy.
7. Pień mózgu, mózdzek, komora IV.
8. Międzymózgowie i komora III.
9. Kresomózgowie i komora boczna, płyn mózgowo rdzeniowy.
10. Mięśnie szyi. Trójkąty. Szczeliny mięśni pochyłych. Splot szyjny. Splot ramienny. Tarczycza. Przytarczycze. Nerw

czaszkowy IX, X, XI.	
11.	Tętnica szyjna wspólna, zewnętrzna, wewnętrzna, podobojczykowa. Żyły szyjne, pień sympatyczny.
12.	Jama nosowa, jama ustna gardło, krtań. Nerw czaszkowy I, V.
13.	Mięśnie mimiczne, nerw twarzowy, tętnica twarzowa. Nerw trójdzielny
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
7.	Narząd słuchu i równowagi.
8.	Rozwój serca.
9.	Rozwój jam ciała i układu oddechowego.
10.	Rozwój układu pokarmowego.
11.	Anatomia chirurgiczna brzucha.
12.	Rozwój układu moczowo-płciowego.
13.	Anatomia kliniczna kończyny górnej.
14.	Topografia narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej.
15.	Układ nerwowy kończyny dolnej.
16.	Okresy rozwoju prenatalnego. Gametogeneza. Oogeneza. Cykl jajnikowy. Spermatogeneza i spermiogeneza. Zapłodnienie . Pierwsze etapy rozwoju zarodka. Implantacja. Gastrulacja. Losy listków zarodkowych. Neurulacja. Pierwsze etapy rozwoju układu krążenia. Fazy rozwoju embrionalnego. Cykl jajnikowy i niepłodność Błony płodowe i łożysko. IUGR. Diagnostyka wad rozwojowych.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)	
14.	Ściany klatki piersiowej, podział śródpiersia.
15.	Serce.
16.	Płuca. Śródpiersie – zawartość.
17.	Mięśnie obręczy barkowej, dół pachowy.
18.	Ramię i okolica przednia przedramienia. Wady rozwojowe kończyny górnej (w aspekcie wad rozwojowych układu kostno-szkieletowo-mięśniowego w ogóle)
19.	Okolica boczna i tylna przedramienia, ręka.
20.	Ściany brzucha. Otrzewna.
21.	Żołądek, dwunastnica, trzustka, śledziona.
22.	Jelito cienkie i grube.
23.	Wątroba, krążenie wrotne.
24.	Przestrzeń zaotrzewnowa.
25.	Miednica, ściany miednicy mniejszej.
26.	Splot krzyżowy, pęcherz moczowy. Odbytka, splot miedniczny, tętnica biodrowa wewnętrzna.
27.	Układ płciowy męski.
28.	Układ płciowy żeński.
29.	Pośladek i udo.
30.	Podudzie i stopa.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Anatomia funkcjonalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆM	30	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	L_A.U03	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
2	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii	L_A.U04	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	egzamin praktyczny
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego polegającego na rozpoznawaniu poszczególnych elementów budowy człowieka oraz ich funkcji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) egzamin praktyczny (egzamin praktyczny z oceny i analizy funkcji ruchowych układu mięśniowo-szkieletowego)			
kompetencje społeczne: egzamin praktyczny (egzamin praktyczny z oceny i analizy funkcji ruchowych układu mięśniowo-szkieletowego)			
Warunki zaliczenia			
Forma zliczenia: egzamin Warunki dopuszczenia do egzaminu: - obecność; - pozytywna ocena wypowiedzi; - pozytywna ocena wykonania zadań; Warunek zaliczenia egzaminu: - pozytywny wyniki z egzaminu praktycznego Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całość dopełniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniające położenie, budowę i funkcję narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo, płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
1. Wstęp do anatomii radiologicznej układu ruchu. 2. Czynnościowe aspekty rozwoju oka z odniesieniem do teorii listków zarodkowych. 3 i 4. Anatomia czynnościowa centralnego układu nerwowego. 5. Anatomia czynnościowa ucha. Otoskopia, rentgenografia i tomografia komputerowa. Przykładowe stany chorobowe. 6 i 7. Obrazowanie centralnego układu nerwowego oraz przykładowych zmian zapalnych, nowotworowych, pourazowych i wodogłowia – jako przyczyn zaburzeń funkcji. 8. Czaszka, jama nosowa i szkielet trzewny szyi - anatomia czynnościowa w poszczególnych etapach ontogenezy z przykładami zaburzeń funkcji i sposobami badania. 9 i 10. Anatomia czynnościowa układu oddechowego z elementami badania przedmiotowego (w tym instrumentalnego), przykładowe zaburzenia morfologiczne oraz czynnościowe. 11. Ściany klatki piersiowej, jama opłucnowa, odma opłucnowa. Podstawy obrazowania. 12 i 13. Śródpiersie – zawartość, podział śródpiersia. Serce. RTG, CT, MRI, USG. 14 i 15. Twarz i skóra, w tym gruczoł piersiowy. Okolice ciała człowieka i ich unerwienie czuciowe. 16 i 17. Ściany brzucha. Otrzewna. Układ pokarmowy. Krążenie wrotne. Metody badania. 18. Śledziona w badaniu przedmiotowym z elementami obrazowania. 19. Przestrzeń zaotrzewnowa, układ moczowy. Metody badania. 20 i 21. Układ płciowy męski. Układ płciowy żeński. 22. Anatomiczne podstawy seksuologii i położnictwa. 23. Anatomia czynnościowa dużego i małego obiegu krwi z elementami obrazowania. Zakresy drenowania węzłów chłonnych, limfoscintygrafia. 24. Czynnościowe aspekty anatomii rozwojowej. Wady rozwojowe. 25. Gruczoły dokrewne z elementami obrazowania. 26. Obwodowy układ nerwowy. Układ nerwowy autonomiczny. 27. Pogranicza głowy, szyi i klatki piersiowej. Artykulacja mowy. 28 i 29. Układ ruchu. Kanał nadgarstka. Kanał Guyona. Ręka jako jednostka funkcjonalna. Obrazowanie. 30. Zaliczenie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Anatomia palpacyjna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆM	30	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	L_A.U03	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
2	wioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii	L_A.U04	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	egzamin praktyczny, wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadań indywidualnych polegających na przeprowadzeniu badań palpacyjnych; palpacyjna identyfikacja struktur poszczególnych elementów narządu ruchu wraz z graficznym obrazowaniem ich przebiegu na skórze badanego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) egzamin praktyczny (egzamin praktyczny z palpacyjnego rozpoznawania struktur anatomicznych ciała) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadań indywidualnych polegających na przeprowadzeniu badań palpacyjnych; palpacyjna identyfikacja struktur poszczególnych elementów narządu ruchu wraz z graficznym obrazowaniem ich przebiegu na skórze badanego) egzamin praktyczny (egzamin praktyczny z palpacyjnego rozpoznawania struktur anatomicznych ciała)			
Warunki zaliczenia			
Forma zliczenia: egzamin Warunki dopuszczenia do egzaminu: - obecność; - pozytywna ocena wypowiedzi; - pozytywna ocena wykonania zadań; Warunek zaliczenia egzaminu: - pozytywny wyniki z egzaminu praktycznego Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Nabycie umiejętności sprawnego palpacyjnego lokalizowania na żywym człowieku wybranych elementów budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Palpacja – definicja, cele, metodyka przeprowadzania badania palpacyjnego. Analiza stanu systemu mięśniowo-powięziowego (pojęcie bariery mięśniowej, odczucie napięcia i rozluźnienia mięśni; ocena długości, elastyczności i wzorca pobudzenia mięśniowego, testowanie siły mięśniowej). Górne i dolne zespoły skrzyżowania. Punkty spustowe (aktywne, pasywne, satelitarne). Zmiany odczuć dotykowych związane z korekcją postawy ciała. Badania palpacyjne struktur kończyny górnej, struktur tułowia, brzucha i miednicy, struktur kończyny dolnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Anestezjologia i intensywna terapia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ĆM	40 (w tym 20 godz. w CSM)	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	1
		ZS	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			70		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	L_F.W06	egzamin, kolokwium
2	zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	L_F.W07	egzamin, kolokwium
3	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	L_F.W08	egzamin, kolokwium
4	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	L_F.W09	egzamin, kolokwium
5	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego	L_F.W10	egzamin, kolokwium
6	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	L_F.W12	egzamin, kolokwium
7	inwazyjne metody leczenia bólu	L_F.W13	egzamin, kolokwium
8	zasady postępowania z centralnymi cewnikami żylnymi długiego utrzymywania	L_F.W14	egzamin, kolokwium
9	stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	L_F.W22	egzamin, kolokwium

UMIEJĘTNOŚCI			
10	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	L_1.2.U01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
11	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
12	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	L_1.2.U03	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
13	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	L_1.2.U04	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
14	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania	L_F.U04	wykonanie zadania
15	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	L_F.U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
16	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U10	wykonanie zadania
17	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U11	egzamin, kolokwium
18	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U12	wykonanie zadania
19	przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting - właściwe otoczenie), P (Perception - poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information - zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge - przekazanie niepomyślnej informacji), E (Emotions and empathy - emocje i empatia), S (Strategy and summary - plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation - przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment - nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well - przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions - radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions - prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) - w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta	L_F.U21	wykonanie zadania
20	stosować leczenie przeciwbólowe	L_U21*	wykonanie zadania
21	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	L_U22*	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
22	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)

umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
Warunki zaliczenia Wykład: Egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach, - zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru obejmującego całość materiału z zakresu anestezjologii i intensywnej terapii, który był realizowany na wszystkich formach zajęć. Ćwiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecności na zajęciach, - pozytywna ocena z kolokwium. - pozytywne oceny z wykonania zadań Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Treści programowe (opis skrócony) Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).
Treści programowe Semestr: 7 Forma zajęć: wykład Wstęp do anestezjologii i intensywnej terapii. Rodzaje znieczulenia. Wybór rodzaju znieczulenia. Kwalifikacja pacjenta do znieczulenia. Przedoperacyjna ocena stanu pacjenta (skala ASA). Przygotowanie pacjenta do znieczulenia. Znieczulenie pacjentów podwyższonego ryzyka. Znieczulenie ogólne - leki stosowane w trakcie. Powikłania znieczulenia ogólnego. Znieczulenie regionalne. Znieczulenie miejscowe. Znieczulenie w chirurgii jednego dnia. Etyka resuscytacji oraz problemy końca życia. Aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo – oddechowej (noworodki, dzieci, dorośli). Leczenie bólu pooperacyjnego. Antybiotykoterapia w anestezjologii i intensywnej terapii. Płynoterapia i gospodarka wodno-elektrolitowa. Podstawy żywienia do- i pozajelitowego. Intensywna terapia w: niewydolności oddechowej, niewydolności krążenia, niewydolności wielonarządowej, sepsie, pediatrii, ginekologii, u pacjenta po urazie wielonarządowym. Stany zagrożenia życia u noworodków, dzieci, dorosłych i sposób postępowania. Sprzęt wykorzystywany w oddziałach intensywnej terapii. Inwazyjne metody leczenia bólu. Opieka nad dostępem naczyniowym długoterminowym. Antybiotykoterapia na oddziale intensywnej terapii. Ocena stanu, w którym czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodnie z wytycznymi dla danej choroby.
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne Wstęp do anestezjologii i intensywnej terapii. Rodzaje znieczulenia. Wybór rodzaju znieczulenia. Kwalifikacja pacjenta do znieczulenia. Przedoperacyjna ocena stanu pacjenta (skala ASA). Przygotowanie pacjenta do

znieczulenia.

Znieczulenie pacjentów podwyższonego ryzyka.

Znieczulenie ogólne - leki stosowane w trakcie.

Powikłania znieczulenia ogólnego.

Znieczulenie regionalne. Znieczulenie miejscowe.

Znieczulenie w chirurgii jednego dnia.

Etyka resuscytacji oraz problemy końca życia. Aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo – oddechowej (noworodki, dzieci, dorośli).

Leczenie bólu pooperacyjnego.

Antybiotykoterapia w anestezjologii i intensywnej terapii.

Płynoterapia i gospodarka wodno-elektrolitowa.

Podstawy żywienia do- i pozajelitowego.

Intensywna terapia w: niewydolności oddechowej, niewydolności krążenia, niewydolności wielonarządowej, sepsie, pediatrii, ginekologii, u pacjenta po urazie wielonarządowym.

Stany zagrożenia życia u noworodków, dzieci, dorosłych i sposób postępowania.

Sprzęt wykorzystywany w oddziałach intensywnej terapii.

Inwazyjne metody leczenia bólu.

Opieka nad dostępem naczyniowym długoterminowym.

Antybiotykoterapia na oddziale intensywnej terapii.

Ocena stanu, w którym czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodnie z wytycznymi dla danej choroby.

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Rodzaje znieczulenia. Wybór rodzaju znieczulenia. Kwalifikacja pacjenta do znieczulenia. Przedoperacyjna ocena stanu pacjenta (skala ASA). Przygotowanie pacjenta do znieczulenia. Towarzyszenie w prowadzeniu znieczulenia: ogólnego, regionalnego, miejscowego. Postępowanie przy powikłaniach znieczulenia. Opieka pooperacyjna. Metody leczenia przeciwbólowego. Identyfikacja przyczyny, wdrożenie działań zapobiegających wystąpieniu zatrzymania krążenia. Rozwiązywanie problemów występujących w sytuacjach towarzyszących zatrzymaniu krążenia.

Szkolenie resuscytacyjne - aktualne wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej: noworodków, dzieci, dorosłych (uczestniczenie w procedurze).

Kwalifikacja pacjenta do leczenia w oddziale intensywnej terapii.

Opieka nad pacjentem oddziału intensywnej terapii.

Towarzyszenie przy zakładaniu wkłuc centralnych i obwodowych.

Ćwiczenie w pobieraniu krwi tętniczej.

Analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Badania kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań	L_E.W39	ocena aktywności, praca pisemna
2	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych	L_E.W40	ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	ocena aktywności, praca pisemna
4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	ocena aktywności, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (praca zaliczeniowa) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (praca zaliczeniowa)			
Warunki zaliczenia			
Zajęcia seminaryjne: Farma zaliczenia: zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - aktywny udział w dyskusji - pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zasady projektowania badań klinicznych, wybór ośrodków prowadzących badania. Prowadzenie badań klinicznych.			

Treści programowe	
Semestr: 6	
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne	
1.	Projektowanie badań klinicznych.
2.	Rodzaje badań klinicznych
3.	Ośrodki badań klinicznych - wybór jednostki do prowadzenia badania klinicznego.
4.	Zasady rekrutacji uczestników badania.
5.	Świadoma zgoda - istotne elementy zgody oraz zasady jej uzyskania i podpisania przez uczestnika badania.
6.	Kryteria włączenia i wyłączenia do badania klinicznego.
7.	Dokumentacja źródłowa oraz CRF (case report form).
8.	Rodzaj powikłań, sposób ich zgłaszania
9.	Randomizacja uczestników badania.
10.	Planowe i nieplanowe zakończenie badania.
11.	Przydatność badań klinicznych w rozwoju nauki i terapii pacjentów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Balneologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	kolokwium, wypowiedź ustna
2	zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach	L_E.W38	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	L_1.2.U04	kolokwium, wypowiedź ustna
4	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	L_1.2.U09	wypowiedź ustna
5	przewodzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb	L_E.U21	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wypowiedź ustna
7	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wypowiedź ustna
8	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
umiejętności: ocena kolokwium (test) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
kompetencje społeczne:			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)	
Warunki zaliczenia	
Zajęcia seminaryjne Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Warunki zaliczenia: - obecność (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej na seminarium student jest zobowiązany uzupełnić i zaliczyć realizowany materiał); - pozytywna ocena z wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej; - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (testu). Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Wprowadzenie do balneologii i klimatoterapii. Klasyfikacja wód mineralnych. Peloidy, gazy lecznicze, hydroterapia, mechanizmy działania i metody. Organizacja leczenia uzdrowiskowego w Polsce. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia balneologicznego. Praktyczne zastosowanie kąpiel mineralnych. Zabiegi borowinowe, inhalacje i kuracje pitne. Balneologia i medycyna fizykalna w neurologii, ortopedii, reumatologii i innych specjalnościach medycznych.	
Treści programowe	
Semestr: 6	
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne	
1.	Wprowadzenie do balneologii i klimatoterapii
2.	Podstawy geologiczne i klasyfikacja wód mineralnych
3.	Peloidy i ich zastosowanie terapeutyczne
4.	Gazy lecznicze (CO ₂ , radon, siarkowodór)
5.	Hydroterapia – mechanizmy działania i metody
6.	Fizykoterapia (fototerapia, elektrolecznictwo, magnetoterapia, ultradźwięki)
7.	Organizacja leczenia uzdrowiskowego w Polsce
8.	Wskazania i przeciwwskazania do leczenia balneologicznego
9.	Wybrane zabiegi balneologiczne: okłady borowinowe, inhalacje, kuracje pitne
10.	Analiza przypadków pacjentów

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Biochemia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆL	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	30	Zaliczenie z oceną	2
2	3	ĆL	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	30	Egzamin	3
		ZS	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			140		10

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych	L_B.W01	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
2	równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	L_B.W02	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
3	pojęcia rozpuszczalności, ciśnienia osmotycznego, izotonii, roztworów koloidalnych i równowagi Gibbsa-Donnana	L_B.W03	egzamin, kolokwium
4	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów	L_B.W06	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
5	budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	L_B.W09	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
6	struktury I-, II-, III- i IV-rzędową białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie	L_B.W10	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
7	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny	L_B.W11	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
8	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów	L_B.W12	egzamin, wypowiedź ustna
9	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i środowiskowych	L_B.W13	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna

10	podstawowe metody wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej, w tym elektroforezę białek i kwasów nukleinowych	L_B.W14	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	przemiany metaboliczne zachodzące w narządach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podłoże chorób i terapii	L_B.W15	egzamin, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
12	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	L_B.U06	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
13	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi i molekularnymi	L_B.U12	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wypowiedź ustna
15	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wypowiedź ustna
16	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru, uzupełnień i krótkich pytań otwartych)
ocena kolokwium (kolokwium w formie test wyboru, uzupełnień i krótkich pytań otwartych)
ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru, uzupełnień i krótkich pytań otwartych)
ocena kolokwium (kolokwium w formie test wyboru, uzupełnień i krótkich pytań otwartych)
ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach laboratoryjnych)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach laboratoryjnych)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia laboratoryjne:

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną w I i II semestrze

Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył w zajęciach, wykonał wszystkie zadania, zaliczył sprawozdania, uzyskał pozytywną ocenę wynikającą z weryfikacji ustnej i pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki. Weryfikacja na każdych zajęciach. Pozytywną ocenę uzyskuje student, który uzyskał minimum 60% punktów z każdej formy weryfikacji wiedzy tj. kolokwiów (test wyboru, uzupełnień i krótkich pytań otwartych), wypowiedzi ustnych. Studenci, którzy nie otrzymali pozytywnej oceny i nie uzyskują zaliczenia mogą przystąpić do kolokwium zaliczeniowego - termin I (kolokwium obejmuje całość materiału i będzie odbywać się nie później niż w ostatnim tygodniu semestru). Studenci, którzy nie zaliczą tego kolokwium będą mogli przystąpić do kolokwium zaliczeniowego - termin II, które odbędzie się w sesji poprawkowej.

Zajęcia seminaryjne:

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną (II semestr).

Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył w zajęciach, uzyskał pozytywną ocenę wynikającą z weryfikacji ustnej stopnia opanowania wymaganej tematyki.

Wykład:

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną w I semestrze, egzamin w II semestrze.

Pozytywną ocenę może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu wyboru, uzupełnień oraz krótkich otwartych pytań i uzyskał tym samym ocenę dostateczną.

Do zaliczenia wykładów w I semestrze mogą przystąpić osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń laboratoryjnych.

Do egzaminu końcowego mogą przystąpić osoby, które mają zaliczone zajęcia realizowane w I semestrze (ćwiczenia laboratoryjne, wykłady) oraz ćwiczenia laboratoryjne i zajęcia seminaryjne realizowane w II semestrze.

Do II terminu egzaminu końcowego przystąpić będą mogli osoby, które spełniły wszystkie warunki zaliczenia, ale nie zdali egzaminu w pierwszym terminie.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu obejmującego całość materiału z zakresu biochemii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć. Warunkiem zaliczenia pierwszego semestru kursu jest zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych i wykładów. ZALICZENIE PIERWSZEGO SEMESTRU KURSU JEST WARUNKIEM UCZESTNICTWA W DRUGIM SEMESTRZE KURSU! Warunkiem zaliczenia drugiego semestru zajęć jest zaliczenie zajęć realizowanych w I semestrze, zaliczenie zajęć seminaryjnych i zajęć laboratoryjnych realizowanych w II semestrze oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Treści programowe (opis skrócony)
Wykłady: Biochemiczne i biofizyczne podstawy integralności organizmu ludzkiego. Laboratoria: Budowa i funkcje najważniejszych grup związków występujących w organizmie ludzkim. Fizyko-chemiczne podstawy najważniejszych procesów i pojęć istotnych dla homeostazy organizmu człowieka i jej diagnostyki.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
Skład chemiczny organizmów żywych. Makro- i mikroelementy i ich znaczenie w homeostazie organizmu, woda i układy wodne w organizmie, oddziaływanie cząsteczek w układach wodnych o znaczeniu biologicznym. Biochemia potencjałów błonowych. Podstawy biochemii układu nerwowo-mięśniowego i hormonalnego. Podstawy biochemii zmysłów (wzroku, smaku, węchu, słuchu, dotyku, proprioceptory). Biologicznie ważne związki azotu – aminokwasy, peptydy, białka, zasady azotowe, nukleotydy, w tym tzw. związki wysokoenergetyczne, kofaktory, witaminy z grupy B, kwasy nukleinowe, hem, aminocukry, wybrane lipidy, mocznik, kwas moczowy, amoniak, tlenek azotu, toksyczność azotanów, obieg azotu w przyrodzie. Funkcje biologiczne związków azotu, w tym szczegółowa charakterystyka i podział enzymów, przeciwciał, nukleotydów, kwasów nukleinowych, w tym rybozymów. Podstawy kinetyki enzymatycznej, inhibitory – zastosowanie w medycynie. Hemoglobina, jej typy i funkcja biologiczna. Biosynteza i rozkład hemu. Biologiczna rola hemoglobiny, w tym w buforowaniu krwi. Mioglobina i jej rola w metabolizmie. Biochemia krzepnięcia krwi. Metabolizm, charakterystyka, podział, w tym tlenowy i beztlenowy. Podstawy bioenergetyki. Rola reakcji redoks w metabolizmie. Rola NAD i ATP. Anabolizm i katabolizm. Budowa ATP. Typy fosforylacji. Łańcuch oddechowy i cykl Krebsa. Chinony, witaminy K i ich funkcja biologiczna. Reaktywne formy tlenu – powstawanie w organizmie, skutki działania, sposoby usuwania. Pokarm jako źródło związków azotu. Biochemia trawienia. Biosynteza białka – od genu do białka (replikacja, transkrypcja i modyfikacje potranskrypcyjne, translacja, modyfikacje potranslacyjne i sortowanie białek). Degradacja białek w komórce. Cykl mocznikowy. Biosynteza i degradacja nukleotydów purynowych i pirymidynowych. Choroby związane z biologicznie ważnymi związkami azotu. Mutacje i mechanizmy naprawy DNA. Przykłady chorób genetycznych.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)
Stan równowagi. Dysocjacja elektrolityczna, iloczyn jonowy wody. Iloczyn rozpuszczalności. Wartość i znaczenie pH w płynach ustrojowych. Związki nieorganiczne, w tym kwasy, w organizmie człowieka – budowa, funkcja biologiczna. Skład wód mineralnych i ich zastosowanie w balneoterapii. Rozpuszczalność w wodzie, osmoza, toniczność roztworów, w tym płynów ustrojowych, związki osmotycznie i onkotycznie czynne. Budowa, właściwości, funkcja biologiczna i podział ze względu na różne kryteria aminokwasów, peptydów i białek. Własności buforujące aminokwasów i białek. Punkt izoelektryczny. Etapy izolacji białek w tym wysalanie, dializa, elektroforeza. Denaturacja białka. Białka krwi i ich funkcje, w tym badanie własności buforujących hemoglobiny. Biochemiczne podstawy badań diagnostycznych krwi. Surowica, osocze – charakterystyka, otrzymywanie, zastosowanie diagnostyczne, protinogram. Wyznaczanie wybranych parametrów enzymatycznych. Antyoksydanty i enzymy antyoksydacyjne. Reakcja PCR jako przykład zastosowania reakcji enzymatycznej w diagnostyce medycznej.
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Cukrowce. Centralna rola glukozy w metabolizmie cukrów. Trawienie, wchłanianie i przemiany komórkowe cukrowców w organizmie człowieka. Glikoliza, glukoneogeneza, glikogenogeneza i glikogenoliza – znaczenie w homeostazie. Metabolizm galaktozy. Rola fruktozy w regulacji metabolizmu cukrowców. Regulacja hormonalna przemian cukrowców w organizmie człowieka w mięśniach i wątrobie. Rola insuliny. Podstawowe pojęcia transdukcji sygnału. Receptory błonowe i jądrowe.

Kaskady sygnalizacyjne. Transport przez błony, w tym z uwzględnieniem glukozy. Wchłanianie komórkowe glukozy i aminokwasów. Tlenowy i beztlenowy metabolizm glukozy. Rola mitochondrium w tlenowym metabolizmie glukozy. Współdziałanie mięśni, wątroby i trzustki w metabolizmie cukrowców w organizmie ludzkim. Biochemiczne podstawy cukrzycy i innych zaburzeń metabolizmu cukrowców. Biochemia procesów detoksykacji, w tym alkoholu. Rola cytochromów P450, reakcje sprzęgania. Podstawy regulacji cyklu komórkowego. Transformacja nowotworowa komórki: cechy morfologiczne i metabolizm komórki nowotworowej. Onkogeny, geny supresorowe. Zaburzenia transdukcji sygnału. Inwazja i metastaza nowotworu. Apoptoza. Lipidy – trawienie, wchłanianie i transport lipidów. Lipazy trzustkowe i komórkowe. Lipoproteiny osocza (typy, metabolizm, rola, znaczenie diagnostyczne). Rola metabolizmu glukozy, w tym glikolizy i szlaku pentozfosforanowego w syntezie lipidów. Rola przemian mitochondrialnych w syntezie i degradacji lipidów. Utlenianie kwasów tłuszczowych. Synteza i rola ciał ketonowych. Synteza kwasów tłuszczowych nasyconych i nienasyconych. Synteza cholesterolu i pochodnych (kwasy żółciowe, hormony). Metabolizm eikozanoidów. Zaburzenia metabolizmu lipidów – pozytywna i negatywna rola cholesterolu. Integracja i koordynacja przemian metabolicznych. Metabolizm energetyczny różnych tkanek - po posiłku, między posiłkami, w czasie głodzenia.

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

Budowa, właściwości, funkcja biologiczna i podział cukrowców. Rola analiz cukrowców w diagnostyce. Budowa, właściwości, funkcja biologiczna i podział lipidów. Budowa błon komórkowych. Oznaczenia lipidów w diagnostyce medycznej. Proteomika, metabolomika i lipidomika w diagnostyce medycznej.

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

Biochemiczne mechanizmy chorób i sposobów ich leczenia i zapobiegania związane z:

- zaburzeniem regulacji hormonalnej gospodarki wodno-mineralnej,
- zaburzeniami gospodarki buforowej organizmu
- zaburzeniem remodelowania kości;
- niedoborami żelaza;
- zaburzeniami hormonalnymi przemian metabolicznych najważniejszych grup związków biologicznie ważnych;
- blokami metabolicznymi wywołanymi zaburzeniami na poziomie genów i enzymów;
- zaburzeniami w biochemii przekazu impulsów nerwowych

Biochemiczne mechanizmy powstania i leczenia bólu;

Biochemiczne mechanizmy i skutki działania używek, takich jak: alkohol, nikotyna, kofeina, teina, wybrane substancje psychoaktywne

Biochemia witamin oraz wybranych suplementów diety i nutraceutyków

Typowe i nietypowe biochemiczne ścieżki przekazu sygnałów przez podstawowe hormony człowieka oraz ich zastosowanie w terapii.

Biochemiczne koncepcje kancerogenezy i przykłady biochemicznych czynników wpływających na sukces terapii antynowotworowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Biofizyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	25	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy i czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi	L_B.W04	egzamin, kolokwium
2	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	L_B.W05	egzamin, kolokwium
3	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów	L_B.W06	egzamin, kolokwium
4	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania	L_B.W07	egzamin, kolokwium
5	fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych	L_B.W08	egzamin, kolokwium
6	podstawy radioterapii	L_C.W41	kolokwium, egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
7	wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące, na organizm człowieka	L_B.U01	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
8	oceniać wpływ dawki promieniowania jonizującego na prawidłowe i zmienione chorobowo tkanki organizmu oraz stosować się do zasad ochrony radiologicznej	L_B.U02	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (sprawdzian)			

umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (sprawdzian)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia praktyczne

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Zaliczenie może uzyskać student, który aktywnie uczestniczył w zajęciach i uzyskał pozytywną ocenę zadań oraz weryfikacji pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki.

Wykład:

Forma zaliczenia: egzamin

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń praktycznych.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego obejmującego całość materiału z zakresu biofizyki, który był realizowany na wszystkich formach zajęć.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Zaliczenie może uzyskać student, który z testu wielokrotnych odpowiedzi uzyskał co najmniej ocenę dostateczną. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady obejmują podstawy fizyki materii, mechanika układów biologicznych, przepływ krwi, bioelektryczność, promieniowanie oraz metody obrazowania medycznego. Poruszane są także zagadnienia biofizyki zmysłów i wpływu czynników fizycznych na organizm.

Ćwiczenia praktyczne obejmują pomiary procesów fizycznych w organizmie, badanie właściwości tkanek, rejestrację zjawisk bioelektrycznych oraz ćwiczenia z optyki i percepcji.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Budowa materii i stany skupienia: atom, cząsteczka, prawa gazowe (Daltona, Henry'ego), pary, ciecze (napiecie powierzchniowe, lepkość), ciała stałe (kość, ząb), przemiany fazowe.

Biofizyczne właściwości organizmu: organizm jako układ termodynamiczny, transport ciepła, bilans cieplny, praca narządów, hipertermia, hipotermia, krioterapia.

Mechanika układów biologicznych: grawitacja, przeciążenia, prawo Hooke'a, właściwości kości, mechanika płynów, opór naczyniowy, fala tętna.

Bioelektryczność i elektromagnetyzm: przewodnictwo tkanek, elektrodiagnostyka, działanie prądu na organizm, rozrusznik, defibrylator, pola magnetyczne

Promieniowanie: źródła i rodzaje, promieniowanie jonizujące i niejonizujące, lasery, promieniowanie UV/VIS/IR, podstawy radiologii, zasady ochrony radiologicznej

Obrazowanie medyczne: RTG, TK, MRI, PET, SPECT, ultrasonografia, efekt Dopplera, środki kontrastujące.

Biofizyka zmysłów: wzrok, słuch, smak, węch, receptory skóry, propriocepcja, widzenie skotopowe i fotopowe, akomodacja, wady wzroku. Optyka i optometria.

Czynniki środowiskowe a organizm: temperatura, ciśnienie, przyspieszenie, pole EM, promieniowanie – skutki biologiczne.

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

Termodynamika organizmu: Pomiar temperatury ciała, obliczanie strat ciepła (konwekcja, przewodnictwo, parowanie), wpływ ubioru, aktywności fizycznej i otoczenia.

Mechanika płynów w układzie krążenia: Doświadczenia z przepływem cieczy przez rurki (model naczyń), rozróżnienie przepływu laminarnego i turbulentnego, obliczenia oporu naczyniowego. Badanie wpływu ciśnienia hydrostatycznego – praca z modelem płuc i słupa cieczy.

Bioelektryczność: Rejestracja potencjałów czynnościowych (symulacje lub zestawy edukacyjne), reakcja tkanek na bodźce elektryczne.

Zmysły – pomiary i demonstracje: Badanie pola widzenia (polomierz), testy akomodacji oka, analiza wad wzroku. Doświadczenia związane z percepcją dotyku, temperatury i propriocepcji.

Diagnostyka i promieniowanie: Demonstracja działania prostych układów diagnostycznych, zasady ochrony radiologicznej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Biostatystyka i metodologia badań naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	15	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	metody prowadzenia badań naukowych	L_1.1.W05	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie	L_B.W23	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	L_B.W24	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
4	zasady prowadzenia badań naukowych służących rozwojowi medycyny	L_B.W26	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	L_1.2.U09	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	korzystać z medycznych baz danych oraz właściwie interpretować zawarte w nich informacje potrzebne do rozwiązywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych	L_B.U08	wykonanie zadania, praca pisemna
7	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	L_B.U09	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	klasyfikować metodologię badań naukowych, w tym rozróżniać badania eksperymentalne i obserwacyjne wraz z ich podtypami, szeregować je według stopnia wiarygodności dostarczanych wyników oraz prawidłowo oceniać siłę dowodów naukowych	L_B.U10	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	planować i wykonywać badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i formułować wnioski	L_B.U11	wykonanie zadania, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu z pytaniami otwartymi oraz pytań zamkniętych jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi) ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)			

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
Warunki zaliczenia
Wykład: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na wykładach - pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT. Seminarium: Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywne oceny z wypowiedzi - pozytywne oceny z zadań wykonywanych podczas zajęć - pozytywna ocena z autorskiego projektu badawczego.
Treści programowe (opis skrócony)
Zastosowania podstawowych metod statystyki, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz umiejętności samodzielnego zaplanowania, przygotowania i przeprowadzenia analizy statystycznej materiału badawczego oraz interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Wykłady obejmują wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych oraz możliwości analizy statystycznej danych, w szczególności zastosowania podstawowych technik statystycznych w analizie danych pochodzących z badań w populacji ludzkiej.
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
Zastosowanie odpowiednich testów statystycznych do analizowanych danych. Projektowanie ankiety badawczej i zbieranie zmiennych w ramach autorskich projektów. Projektowanie szablonu końcowej bazy danych autorskich projektów badawczych Podstawowa analiza statystyczna bazy danych w zakresie statystyki opisowej autorskich projektów badawczych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Chemia ogólna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆL	30	Zaliczenie z oceną	2
		ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	L_B.W02	kolokwium
2	pojęcia rozpuszczalności, ciśnienia osmotycznego, izotonii, roztworów koloidalnych i równowagi Gibbsa-Donnana	L_B.W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych	L_B.U03	kolokwium
4	obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określać chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietetyki i terapii	L_B.U04	kolokwium, praca pisemna
5	określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne	L_B.U05	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
6	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi i molekularnymi	L_B.U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium pisemne w formie pytań otwartych oraz testu) umiejętności: ocena kolokwium (kolokwium pisemne w formie pytań otwartych oraz testu) ocena pracy pisemnej (ocena raportu z ćwiczeń laboratoryjnych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach laboratoryjnych) kompetencje społeczne: ocena pracy pisemnej (ocena raportu z ćwiczeń laboratoryjnych)			

Warunki zaliczenia
Seminarium: Zaliczenie może uzyskać student, który z każdego kolokwium i uzyskał co najmniej ocenę dostateczną. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT. Ćwiczenia laboratoryjne: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawne wykonanie wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich kolokwium wstępnych oraz sprawozdań (raportów) z ćwiczeń. Weryfikacja przygotowania do bieżącego ćwiczenia odbywa się na każdych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
Seminarium: Jednostki, zamiana jednostek. Stężenia procentowe i molowe, izoosmotyczność. Rozpuszczalność, iloczyn rozpuszczalności, efekt wspólnego jonu. Wpływ budowy cząsteczki na rozpuszczalność. Mocne i słabe elektrolity, pH, roztwory buforowe Ćwiczenia laboratoryjne: Stężenia molowe i procentowe, pomiary pH, podstawy techniki laboratoryjnej, klasyczna analiza jakościowa i ilościowa, spektrofotometria, rozpuszczalność związków organicznych, chromatografia cienkowarstwowa, polarność.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
1. Jednostki, wielokrotności i podwielokrotności, zamiana jednostek 2. Stężenia molowe i procentowe – sposoby obliczania na podstawie różnych danych; stężenia w roztworach wieloskładnikowych; izotoniczność i izoosmotyczność. 3. Rozpuszczalność i sposoby jej wyrażania; iloczyn rozpuszczalności, efekt wspólnego jonu. 4. Mocne i słabe elektrolity. Prawo rozcieńczeń Ostwalda; pH
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)
1. Podstawowe techniki laboratoryjne: pipetowanie (pipety szklane i automatyczne), przygotowywanie roztworów o zadanych stężeniach, dokładność i precyzja odmierzenia cieczy 2. Analiza jakościowa kationów 3. Obliczanie i pomiar pH roztworów mocnych i słabych elektrolitów; wpływ zmian pH na składniki roztworu (przesuwanie stanu równowagi w układach nieorganicznych i organicznych; wytrącanie osadów), roztwory buforowe. 4. Miareczkowanie alkałimetriczne 5. Rozpuszczalność związków organicznych a polarność cząsteczki, rozpuszczalniki polarne i niepolarne; chromatografia cienkowarstwowa 6. Podstawy spektrofotometrii: prawo Lamberta-Beera, pomiar stężenia roztworu metodą spektrofotometryczną z wykorzystaniem krzywej kalibracyjnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski
Specjalność/Specjalizacja:	
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Chirurgia
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ĆM	30 (w tym 10 godz. w CSM)	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Zaliczenie z oceną	2
	8	ĆM	20 (w tym 5 godz w CSM)	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Zaliczenie z oceną	2
5	9	ĆM	30 (w tym 5 godz w CSM)	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	1
	10	ĆM	30 (w tym 5 godz. w CSM)	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			200		16

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna
3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób kończyn, głowy i szyi; 4) złamań kości i urazów narządów; 5) nowotworów	L_F.W01	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci	L_F.W02	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
5	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne	L_F.W03	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
6	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze	L_F.W04	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja

6	powikłania	L_F.W04	medyczna, wypowiedź ustna
7	najczęstsze powikłania nowoczesnego leczenia onkologicznego	L_F.W05	kolokwium, symulacja medyczna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym	L_F.U01	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
9	założyć i zmienić jałowy opatrunek	L_F.U02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
10	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny	L_F.U03	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
11	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne	L_F.U08	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
12	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
13	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
14	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
15	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
16	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
17	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
18	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
19	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
20	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej,) symulacja medyczna (zaliczenie mini-OSCE)			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej,) symulacja medyczna (zaliczenie mini-OSCE)			
kompetencje społeczne:			

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach), ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) symulacja medyczna (zaliczenie mini-OSCE)
Warunki zaliczenia
Wykład: Zaliczenie z oceną (6, 7, 8, 9, 10 semestr). Warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena z kolokwium. K Ćwiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia: - obecności na zajęciach, - pozytywna ocena z wykonanych zadań, w tym w semestrze 8 zaliczenie umiejętności praktycznych w warunkach symulacji medycznej (mini-OSCE) - pozytywna ocena z wypowiedzi Seminarium. Warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena wypowiedzi ryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej
Treści programowe (opis skrócony)
Najczęstsze choroby chirurgiczne i ich sposoby leczenia na poziomie umiejętności lekarza rodzinnego. Interpretacja wyników badań obrazowych, kwalifikowanie chorych do poszczególnych rodzajów badań. Specyfika pacjenta po urazie, rodzaje urazów, postępowanie w różnych sytuacjach klinicznych związanych z urazem.
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć: wykład
Drobne zabiegi chirurgiczne: biopsja węzła chłonnego, usuwanie zmian skórnych, zanokcica, zastrzał, nacięcie ropnia. Punkcja krwiaka lub torbieli. Róża, ropowica. Zapalenie tkanek miękkich. Uszkodzenia termiczne, chemiczne, oparzenia, odmrożenia, porażenie prądem elektrycznym. Mechanizmy urazów. Choroba oparzeniowa. Leczenie przeciwzakrzepowe a zabiegi operacyjne. Chirurgiczne metody hemostazy. Opracowanie ran. Chirurgiczne leczenie odleżyn. Żywienie w chirurgii. Zakażenia w chirurgii. Okołooperacyjna profilaktyka antybiotykowa. Opieka pooperacyjna i jej powikłania.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Wykonuje drobne zabiegi chirurgiczne: biopsja węzła chłonnego, usuwanie zmian skórnych, zanokcica, zastrzał, nacięcie ropnia, punkcja krwiaka lub torbieli. Uczy się rozpoznawać miejscowe objawy zakażenia. W trakcie zajęć student uczy się : - zasad poszanowania praw pacjenta, pracy w zespole medycznym uwzględniającym różne zawody. - prowadzenia dokumentacji medycznej w chirurgii: historia choroby, karta gorączkowa, karta zleceń. Zbiera wywiad od pacjenta z uwzględnieniem chorób występujących rodzinnie i warunków socjalnych. Ocena stan ogólny pacjenta, stopień odżywienia. Wykonuje całościowe badanie fizykalne: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczyca, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy. Interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe pacjenta. Przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań. Planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, leczenia zabiegowego, dietytyki, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgnacyjną i psychologiczną. Uczy się kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz przygotowania pacjenta do zabiegu. Uczestniczy w zabiegach operacyjnych. Poznaje zasady opieki pooperacyjnej i uczestniczy w niej. Planuje opiekę poszpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala postępowanie profilaktyczne. Uczy się zmiany opatrunków, leczenia: odleżyn, zmian ropnych, urazów. Analizuje przypadki kliniczne.

Semestr: 8
Forma zajęć: wykład Chirurgiczne leczenie choroby niedokrwiennej serca - kwalifikacja, techniki operacyjne. Rozwiązywanie trudnych problemów medycznych w leczeniu chirurgicznym choroby niedokrwiennej serca w oparciu o obowiązujące wytyczne. Innowacyjne narzędzia w operacjach kardiochirurgicznych. Rola mechanicznego wspomaganie w leczeniu ciężkiej niewydolności serca. Badania doświadczalne i kliniczne w zakresie mechanicznego wspomaganie serca. Ostre stany w kardiochirurgii. Leczenie operacyjne nabytych wad zastawkowych serca w oparciu o obowiązujące wytyczne z uwzględnieniem problematyki i organizacji specjalistycznego leczenia - kwalifikacja, techniki operacyjne. Wady wrodzone serca i naczyń – diagnostyka, leczenie. Planowanie badań naukowych w zakresie kardiochirurgii Diagnostyka przedoperacyjna i przygotowania chorego do zabiegu w kardiochirurgii. Skale oceny ryzyka leczenia operacyjnego w kardiochirurgii. Badania obrazowe w kardiochirurgii ECHO, TEE kiedy i dlaczego? Podstawy aseptyki i antyseptyki w Oddziale i Bloku Operacyjnym Kardiochirurgii. Bakteriologia kliniczna w ocenie przed i pooperacyjnej u pacjenta po zabiegach kardiochirurgicznych. Program rehabilitacji pooperacyjnej dla pacjentów po zabiegach kardiochirurgicznych.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne) W trakcie zajęć student uczy się : - zasad poszanowania praw pacjenta, pracy w zespole medycznym uwzględniającym różne zawody. - prowadzenia dokumentacji medycznej w chirurgii: historia choroby, karta gorączkowa, karta zleceń. Zbiera wywiad od pacjenta z uwzględnieniem chorób występujących rodzinnie i warunków socjalnych. Ocenia stan ogólny pacjenta, stopień odżywienia. Wykonuje całościowe badanie fizykalne: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczycę, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy. Interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe pacjenta. Przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań. Planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, leczenia zabiegowego, diety, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgnacyjną i psychologiczną. Uczy się kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz przygotowania pacjenta do zabiegu. Uczestniczy w zabiegach operacyjnych. Poznaje zasady opieki pooperacyjnej i uczestniczy w niej. Planuje opiekę poszpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala postępowanie profilaktyczne. Uczy się zmiany opatrunków, leczenia: odleżyn, zmian ropnych, urazów. Analizuje przypadki kliniczne.
Semestr: 9
Forma zajęć: wykład Ostre choroby chirurgiczne jamy brzusznej - objawy, rozpoznanie, diagnostyka różnicowa, leczenie. Zapalenie otrzewnej. Niedrożność. Perforacja. Szybka diagnostyka w tym ultrasonograficzna ostrych stanów chirurgicznych. Badania endoskopowe (gastroskopia, kolonoskopia). ERCP. Wywiad i badanie fizykalne pacjenta z chorobami chirurgicznymi jamy brzusznej. Choroby chirurgiczne przewodu pokarmowego - diagnostyka, leczenie (chirurgiczne leczenie zapaleń jelit, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, wady przewodu pokarmowego, żylaki przełyku). Choroby chirurgiczne wątroby, trzustki. Uchyłkowatość jelit. Przetoki jelitowe. Chirurgia dróg żółciowych. Przepukliny. Krwawienie z przewodu pokarmowego. Urazy narządów jamy brzusznej. Perforacja przełyku. Rozwiązywanie trudnych problemów medycznych w leczeniu obrażeń przełyku w oparciu o publikacje naukowe. Urazy przepony. Stany bezpośredniego zagrożenia życia w obrażeniach tułowia. Leczenie onkologiczne zabiegowe i jego powikłania

Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne) W trakcie zajęć student uczy się : - zasad poszanowania praw pacjenta, pracy w zespole medycznym uwzględniającym różne zawody. - prowadzenia dokumentacji medycznej w chirurgii: historia choroby, karta gorączkowa, karta zleceń. Zbiera wywiad od pacjenta z uwzględnieniem chorób występujących rodzinnie i warunków socjalnych. Ocenia stan ogólny pacjenta, stopień odżywienia. Wykonuje całościowe badanie fizykalne: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczycę, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy. Interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe pacjenta. Przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań. Planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, leczenia zabiegowego, diety, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgnacyjną i psychologiczną. Uczy się kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz przygotowania pacjenta do zabiegu. Uczestniczy w zabiegach operacyjnych. Poznaje zasady opieki pooperacyjnej i uczestniczy w niej. Planuje opiekę poszpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala postępowanie profilaktyczne. Uczy się zmiany opatrunków, leczenia: odleżyn, zmian ropnych, urazów. Analizuje przypadki kliniczne.
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne Diagnostyka, rozpoznawanie, leczenie i profilaktyka ostrych i przewlekłych chorób naczyniowych. Niewydolność żylna. Diagnostyka ultrasonograficzna, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny. Badanie fizykalnego chorego z chorobami naczyń obwodowych. Leczenie chirurgiczne nowotworów: wątroby (pierwotne i przerzutowe), trzustki, żołądka, jelit, odbytu. Przerzuty. Mięśaki
Semestr: 10
Forma zajęć: wykład Nowotwory płuc - badanie chorych, możliwości wczesnego rozpoznania, klasyfikacja stopnia zaawansowania klinicznego TNM, diagnostyka inwazyjna i chirurgiczne leczenie. Inne guzy płuc - zasady badania i leczenia operacyjnego. Guzy i torbiele śródpiersia - diagnostyka. Nowotwory ściany klatki piersiowej - rodzaje, zasady rozpoznania i leczenia. Stany naglące w chirurgii klatki piersiowej. Wideotorakoskopia diagnostyczna i lecznicza. Rodzaje obrażeń klatki piersiowej. Diagnostyka inwazyjna i chirurgiczne leczenie obrażeń klatki piersiowej i przełyku. Zwężenia tchawicy. Pierwotna i wtórna samoistna odma opłucnowa. Płyny w jamie opłucnej (przesieki, wysięki). Urazy przenikające i nieprzenikające klatki piersiowej. Choroby opłucnej i ściany klatki piersiowej. Diagnostyka inwazyjna i chirurgiczne leczenie chorób zapalnych płuc. Ropne schorzenia jamy opłucnej - badanie chorych, ropne schorzenia płuc. Ropniak opłucnej - rodzaje, zasady rozpoznania i leczenia. Ostre schorzenia chirurgiczne klatki piersiowej: badanie chorego, dobór i interpretacja badań obrazowych (Rtg, TK, USG klatki piersiowej), zasady postępowania i leczenia zachowawczego oraz operacyjnego. Krwawienie i krwotoki z dróg oddechowych oraz do jam opłucnowych: przyczyny, postępowanie, leczenie zachowawcze, wskazania i sposoby leczenia operacyjnego. Przepukliny przeponowe - rodzaje, zasady, rozpoznania i leczenia. Rozpoznanie zaburzeń w oddychaniu - badanie chorych. Rozwiązywanie trudnych problemów medycznych w chirurgii klatki piersiowej w oparciu o publikacje.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne) W trakcie zajęć student uczy się : - zasad poszanowania praw pacjenta, pracy w zespole medycznym uwzględniającym różne zawody. - prowadzenia dokumentacji medycznej w chirurgii: historia choroby, karta gorączkowa, karta zleceń. Zbiera wywiad od pacjenta z uwzględnieniem chorób występujących rodzinnie i warunków socjalnych. Ocenia stan ogólny pacjenta, stopień odżywienia.

Wykonuje całościowe badanie fizykalne: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczycy, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy.

Interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe pacjenta. Przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań. Planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, leczenia zabiegowego, dietytyki, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgnacyjną i psychologiczną.

Uczy się kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz przygotowania pacjenta do zabiegu.

Uczestniczy w zabiegach operacyjnych. Poznaje zasady opieki pooperacyjnej i uczestniczy w niej.

Planuje opiekę poszpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala postępowanie profilaktyczne.

Uczy się zmiany opatrunków, leczenia: odleżyn, zmian ropnych, urazów.

Analizuje przypadki kliniczne.

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

Chirurgia endokrynologiczna. Guzy neuroedokrynne i ich powikłania. Chirurgia tarczycy, przytarczyc, nadnerczy.

Chirurgia plastyczna. Chirurgiczne leczenie otyłości. Rozszczep wargi i podniebienia. Leczenie blizn przerostowych. Przeszczepy skóry, szycie w chirurgii plastycznej.

Leczenie operacyjne w transplantologii. Kwalifikacja chirurgiczna do zabiegu przeszczepiania: serca, płuc, wątroby, nerek, trzustki

Definicja i charakterystyka mnogich obrażeń ciała. Organizacja nowoczesnej opieki traumatologicznej. Rozwiązywanie trudnych problemów medycznych w mnogich obrażeniach ciała

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Chirurgia - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	ĆK	60	Zaliczenie z oceną	3
	12	ĆK	60	Egzamin	5
Razem			120		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	egzamin praktyczny, egzamin
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	egzamin praktyczny, egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	L_1.2.U01	egzamin praktyczny, egzamin
4	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	egzamin praktyczny, egzamin
5	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	L_1.2.U03	egzamin praktyczny, egzamin
6	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	L_1.2.U04	egzamin praktyczny, egzamin
7	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagających jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym	L_H.U16	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
8	założyć i zmienić jałowy opatrunek	L_H.U17	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
9	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny	L_H.U18	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
10	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne	L_H.U19	egzamin praktyczny, egzamin

11	doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	L_H.U20	egzamin praktyczny, egzamin
12	wykonać badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretować jego wynik	L_H.U23	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
13	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	L_H.U24	egzamin praktyczny, egzamin
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
15	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
16	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
17	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
18	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja zachowań
19	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja zachowań
20	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
21	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowań
22	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowań
23	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE)) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE)) kompetencje społeczne: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))			

Warunki zaliczenia
Ćwiczenia kliniczne Forma zaliczenia w semestrze 11: zaliczenie z oceną - 100% obecności na zajęciach, - pozytywna ocena z wykonania zadań - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania) Forma zaliczenia w semestrze 12: Egzamin Egzamin składa się z trzech części: egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych oraz egzaminu praktycznego OSCE. Egzamin teoretyczny obejmuje całość materiału z zakresu chirurgii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na zajęciach, pozytywna postawa studenta, pozytywna ocena z wykonania zadań. Egzamin praktyczny w warunkach klinicznych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego. Egzamin praktyczny OSCE. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego i egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych. Aby uzyskać zaliczenie należy otrzymać pozytywną ocenę ze wszystkich części egzaminu. Ocena końcowa jest średnią. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT
Treści programowe (opis skrócony)
Najczęstsze choroby chirurgiczne i ich sposoby leczenia na poziomie umiejętności lekarza rodzinnego. Interpretacja wyników badań obrazowych, kwalifikowanie chorych do poszczególnych rodzajów badań. Specyfika pacjenta po urazie, rodzaje urazów, postępowanie w różnych sytuacjach klinicznych związanych z urazem.
Treści programowe
Semestr: 11
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.
Semestr: 12
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Chirurgia - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	PR	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
2	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	L_1.2.U01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
3	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
4	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	L_1.2.U03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
5	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	L_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
7	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
8	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
9	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki,

10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja zachowań
11	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
12	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
13	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
14	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
15	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
16	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecności na zajęciach,
- złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)

Treści programowe (opis skrócony)

Najczęstsze choroby chirurgiczne i ich sposoby leczenia na poziomie umiejętności lekarza rodzinnego. Interpretacja wyników badań obrazowych, kwalifikowanie chorych do poszczególnych rodzajów badań. Specyfika pacjenta po urazie, rodzaje urazów, postępowanie w różnych sytuacjach klinicznych związanych z urazem.

Treści programowe

Semestr: 10

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski
Specjalność/Specjalizacja:	
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Chirurgia dziecięca
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ĆM	20	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			35		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, egzamin
2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci	L_F.W02	wykonanie zadania, egzamin
3	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne	L_F.W03	wykonanie zadania, egzamin
4	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania	L_F.W04	wykonanie zadania, egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
5	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym	L_F.U01	wykonanie zadania
6	założyć i zmienić jałowy opatrunek	L_F.U02	wykonanie zadania
7	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny	L_F.U03	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (test wielokrotnych odpowiedzi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			

Warunki zaliczenia
Wykład: egzamin Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu obejmującego całość materiału z zakresu chirurgii dziecięcej, który był realizowany na wszystkich formach zajęć. Ćwiczenia medyczne: zaliczenie z oceną Warunkiem zaliczenia jest obecność oraz pozytywna ocena z zadań. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT
Treści programowe (opis skrócony)
Chirurgia dziecięca obejmuje diagnostykę i leczenie wrodzonych wad przewodu pokarmowego. Do najczęstszych należą: przepuklina przeponowa, zarośnięcie przełyku, zwężenie odźwiernika, niedrożności jelit, choroba Hirschsprunga i zapalenie wyrostka robaczkowego.
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć: wykład
Wprowadzenie do chirurgii dziecięcej. Zarys embriologii układu pokarmowego. Chirurgia noworodka. Przepuklina przeponowa wrodzona. Zarośnięcie przełyku. Wrodzone przerostowe zwężenie odźwiernika. Wrodzona niedrożność dwunastnicy. Wrodzone zarośnięcie jelita cienkiego. Zaburzenia zwrotu jelit. Wady wrodzone przedniej ściany brzucha. Niedrożność smółkowa. Martwicze zapalenie jelit. Choroba Hirschsprunga, dysganglionozy i inne zaburzenia motoryki jelit. Wady odbytu i odbytnicy. Zapalenie wyrostka robaczkowego - diagnostyka i leczenie.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
W trakcie zajęć student uczy się : - zasad poszanowania praw pacjenta, pracy w zespole medycznym uwzględniającym różne zawody. - prowadzenia dokumentacji medycznej w chirurgii dziecięcej : historia choroby, karta gorączkowa, karta zleceń. Zbiera wywiad od dziecka i opiekuna Ocenia stan ogólny pacjenta, stopień odżywienia. Wykonuje badanie fizykalne Interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe pacjenta. Przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań. Planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, leczenia zabiegowego, dietytyki, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgnacyjną i psychologiczną. Uczy się kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz przygotowania pacjenta do zabiegu. Uczestniczy w zabiegach operacyjnych. Pozna je zasady opieki pooperacyjnej i uczestniczy w niej. Planuje opiekę poszpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala postępowanie profilaktyczne. Uczy się zmiany opatrunków, leczenia: odleżyn, zmian ropnych, urazów. Analizuje przypadki kliniczne.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Choroby rzadkie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	dyskusja, kolokwium
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	dyskusja, kolokwium
3	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego (pierwotnego i wtórnego), nadciśnienia płucnego; 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego; 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, nowotworów układu pokarmowego; 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, jąder i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych; 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek we wszystkich stadiach oraz ich powikłań, chorób kłębuszków nerkowych (pierwotnych i wtórnych, w tym nefropatii cukrzycowej i chorób układowych) i chorób śródmiąższowych nerek, nadciśnienia nerkopochodnego, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego (górnego i dolnego odcinka), chorób nerek w okresie ciąży, nowotworów układu moczowego - nowotworów nerek, pęcherza moczowego, gruczołu krokowego; 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy,	L_E.W07	dyskusja, kolokwium

3	małopłytkowości, białaczek ostrych i przewlekłych, szpiczaków, nowotworów mielo- i limfoproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, skaz krwotocznych, trombofilii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów; 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej (reumatoidalnego zapalenia stawów, wczesnego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zespołu Sjögrena, sarkoidozy, twardziny układowej, idiopatycznych miopatii zapalnych), spondyloartropatii, krystalopatii, rumienia guzowatego, zapaleń stawów związanych z czynnikami infekcyjnymi, zapaleń naczyń oraz niezapalnych chorób stawów i kości (choroby zwyrodnieniowej, reumatyzmu tkanek miękkich, osteoporozy, fibromialgii), mięsaków tkanek miękkich i kości; 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego; 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych (stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy)	L_E.W07	dyskusja, kolokwium
4	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób neurologicznych oraz ich powikłań: 1) bólów głowy, w tym migreny, napięciowego bólu głowy i zespołów bólów głowy oraz neuralgii nerwu V; 2) chorób naczyniowych mózgu, w szczególności udaru mózgu; 3) padaczki; 4) zakażeń układu nerwowego, w szczególności zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozy, opryszczkowego zapalenia mózgu, chorób neurotransmisyjnych; 5) otępień, w szczególności choroby Alzheimerera, otępienia czołowego, otępienia naczyniopochodnego i innych zespołów otępiennych; 6) chorób jąder podstawy, w szczególności choroby Parkinsona; 7) chorób demielinizacyjnych, w szczególności stwardnienia rozsianego; 8) chorób układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnienia zanikowego bocznego, rwy kulszowej, neuropatii uciskowych; 9) urazów czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnienia mózgu; 10) nowotworów	L_E.W16	dyskusja, kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	dyskusja
6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	dyskusja
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium: test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi.) kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
Warunki zaliczenia			
Zajęcia seminaryjne Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia: - obecność - aktywny udział w dyskusji - pozytywna ocena z kolokwium Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT			
Treści programowe (opis skrócony)			
. Poznanie objawów sugerujących chorobę rzadką. Poznanie zasad postępowania w wybranych stanach nagłych w chorobach rzadkich. Poznanie głównych przyczyn oraz etiologii chorób rzadkich. Nabycie umiejętności posługiwania się algorytmami diagnostyczno-terapeutycznymi w wybranych chorobach rzadkich z uwzględnieniem zasad kierowania pacjentów do ośrodków referencyjnych. Poznanie zasad badań nad tzw. lekami sierocymi oraz sposobów ich rejestracji. Poznanie organizacji leczenia chorób rzadkich w Polsce. Poznanie zasad przekazywania informacji o chorobach rzadkich pacjentom i ich rodzinom. Nabycie umiejętności wykorzystywania międzynarodowych i polskich zasobów wiedzy z zakresu chorób rzadkich.			
Treści programowe			
Semestr: 5			
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne			

1. Zarys problemu chorób rzadkich i ultrarzadkich w Polsce i na świecie. Leki sieroce.
2. Epidemiologia, etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, możliwości leczenia oraz rokowanie w chorobach rzadkich i ultraradkich.
3. Diagnostyka chorób rzadkich. Rejestry chorób rzadkich. Choroby rzadkie jako przedmiot badań naukowych.
4. Charakterystyka wybranych chorób rzadkich i ultraradkich
5. Choroby rzadkie w narodowych programach europejskich. Wyzwania opieki nad pacjentami z chorobami rzadkimi.
6. Specyfika komunikacji z pacjentem z chorobą rzadką. Przekazywanie kluczowych informacji pacjentom i ich rodzinom. Sytuacja psychologiczna rodziny, jej reakcja na chorobę oraz proces leczenia.
7. Od objawu do rozpoznania - analiza przypadków (case studies) wybranych chorób rzadkich. Interpretacja wyników badań dodatkowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski
Specjalność/Specjalizacja:	
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Choroby wewnętrzne
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆM	20 (w tym 5 godz. w CSM)	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	20	Zaliczenie z oceną	1
4	7	ĆM	30 (w tym 10 godz. w CSM)	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	20	Zaliczenie z oceną	1
	8	ĆM	30 (w tym 10 godz. w CSM)	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	20	Zaliczenie z oceną	1
5	9	ĆM	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
	10	ĆM	20	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			240		15

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	wykonanie zadania, symulacja medyczna
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, symulacja medyczna
3	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego (pierwotnego i wtórnego), nadciśnienia płucnego; 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego,	L_E.W07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna

3	niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego; 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, nowotworów układu pokarmowego; 4) chorób układu wydzielnia wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, jąder i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych; 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek we wszystkich stadiach oraz ich powikłań, chorób kłębuszków nerkowych (pierwotnych i wtórnych, w tym nefropatii cukrzycowej i chorób układowych) i chorób śródmiąższowych nerek, nadciśnienia nerkopochodnego, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego (górnego i dolnego odcinka), chorób nerek w okresie ciąży, nowotworów układu moczowego - nowotworów nerek, pęcherza moczowego, gruczołu krokowego; 6) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób wątroby, alergii pokarmowych, wad wrodzonych przewodu pokarmowego; 6) ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, zakażeń układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, kamicy nerkowej, chorób kłębuszków nerkowych, chorób cewkowo-śródmiąższowych (tubulopatie, kwasice cewkowe), chorób nerek genetycznie uwarunkowanych, nadciśnienia nerkopochodnego; 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania, zaburzeń funkcji gonad; 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, drgawek, padaczki; 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego; 10) układowych chorób tkanki łącznej, w tym młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno-mięśniowego, układowych zapaleń naczyń, oraz innych przyczyn bólów kostno-stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapaleń stawów oraz spondyloartropatii młodzieńczych);	L_E.W07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
4	zasady farmakoterapii u pacjentów z niewydolnością nerek i leczenia nerkozastępczego	L_E.W08	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
5	zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych	L_E.W09	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
6	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach uwarunkowanych genetycznie u dzieci i dorosłych	L_E.W36	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
7	przeprowadzić ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego	L_E.U04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, symulacja medyczna
8	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mięśniowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne	L_E.U05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, symulacja medyczna
9	rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gorączka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrząs; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie; 8) obrzęk; 9) wysypka; 10) kaszel i odkrztuszanie; 11) krwiotłucie; 12) duszność; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudności i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecność	L_E.U09	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna

9	krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) żółtaczką; 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwistość; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwimocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesiączkowania; 29) obniżenie nastroju i stany lękowe; 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie	L_E.U09	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
10	potrafi rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami	L_U23*	kolokwium, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
11	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna
12	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna
13	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna
14	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna
16	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna
17	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna
18	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna
19	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) symulacja medyczna (zaliczenie umiejętności praktycznych mini-OSCE) umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania indywidualnego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) symulacja medyczna (zaliczenie umiejętności praktycznych mini-OSCE) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania indywidualnego) symulacja medyczna (zaliczenie umiejętności praktycznych mini-OSCE)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Zaliczenie z oceną (semestry: 6, 7, 8, 9, 10). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach, - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. K Ćwiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z oceną (semestry: 6, 7, 8, 9, 10). Warunki uzyskania zaliczenia:			

- obecności na zajęciach, - zaliczenie umiejętności praktycznych, w tym zaliczenie praktyczne w warunkach symulowanych (mini-OSCE) w 8 semestrze - pozytywna postawa studenta Seminarium: Zaliczenie z oceną (semestry: 6, 7, 8). Warunki uzyskania zaliczenia: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z wypowiedzi Kryteria oceny zgodne z regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Treści programowe (opis skrócony)
Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział lekarza w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
Wstęp do kardiologii. Nagłe zatrzymanie krążenia. Wstrząs. Profilaktyka chorób sercowo naczyniowych. Dyslipidemia. Choroba niedokrwienna serca. Zaburzenia rytmu serca. Zaburzenia automatyzmu i przewodzenia. Wady zastawkowe. Wrodzone wady serca u dorosłych. Infekcyjne zapalenia wsierdza. Gorączka reumatyczna. Zapalenie mięśnia sercowego. Kardiomiopatie. Zapalenie osierdza. Tamponada serca. Niewydolność serca. Nadciśnienie tętnicze. Nadciśnienie płucne. Tętniak aorty. Choroba Takayasu. Olbrzymiokomórkowe zapalenie tętnic. Zakrzepowo-zarostowe zapalenia naczyń. Niedokrwienie kończyn dolnych. Zwężenie tętnic szyjnych i kręgowych. Zakrzepowe zapalenie żył powierzchownych. Przewlekła niewydolność żylna. Zespół żyły głównej górnej. Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa. Ogólne zasady leczenia przeciwkrzepliwego. Zaburzenia mikrokrażenia Zapalenie naczyń chłonnych. Obrzęk limfatyczny. Zasady kwalifikacji do diagnostyki inwazyjnej i rewaskularyzacji w zakresie krążenia wieńcowego oraz tętnic obwodowych. Badania obrazowe w kardiologii interwencyjnej.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
W trakcie ćwiczeń student uczy się : - zasad poszanowania praw pacjenta, - prowadzenia dokumentacji medycznej: historia choroby, karta gorączkowa, karta zleceń, - zbiera wywiad od pacjenta lub /i opiekuna z uwzględnieniem chorób występujących rodzinie i warunków socjalnych, - ocenia stan ogólny pacjenta, stopień odżywienia, - wykonuje całościowe badanie fizykalne: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczycza, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy, - ocenia siłę i napięcie mięśniowe, odruchy głębokie i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzględnieniem ruchomości czynnej i biernej stawów, - przeprowadza badanie neurologiczne z uwzględnianiem objawów oponowych, - interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe, - interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego, - przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań, - planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, dietytyki, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgnacyjną i psychologiczną, - poznaje problemy związane z niepełnosprawnością, - planuje opiekę poszpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów, - ustala postępowanie profilaktyczne, - analizuje przypadki kliniczne.
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
Podstawowe składowe zapisu EKG oraz najbardziej typowe zapisy patologiczne. Interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego. Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa: wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia badania, interpretacja wyniku. Nieinwazyjne badania obrazowe układu krążenia: wskazania, przeciwwskazania, interpretacja wyników. Badania

laboratoryjne w diagnostyce chorób układu krążenia i monitorowaniu leczenia, w szczególności markery martwicy mięśnia sercowego, peptydy natriuretyczne, D-dimery. Zasady kwalifikacji do zabiegów kardiochirurgicznych i nowych technik zabiegowych. Zasady kwalifikacji kardiologicznej i przygotowania chorych ze schorzeniami kardiologicznymi do zabiegów pozasercowych. Zasady postępowania u kobiet w ciąży z chorobami kardiologicznymi. Objawy, badania laboratoryjne i obrazowe, diagnostyka różnicowa, leczenie w chorobach układu sercowo-naczyniowego.
Semestr: 7
Forma zajęć: wykład Choroba trzewna (celiakia). Enteropatia z utratą białka. Zespół rozrostu bakteryjnego jelit. Choroba refluksowa przełyku. Zaburzenia motoryki przełyku. Rak przełyku. Uchyłki przełyku. Eozynofilowe zapalenie przełyku. Zmiany ogniskowe w trzustce. Rak trzustki. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki. Kamica pęcherzyka żółciowego. Ostre zapalenie pęcherzyka żółciowego. Zapalenie dróg żółciowych. Pierwotne stwardniające zapalenie dróg żółciowych. Rak pęcherzyka żółciowego. Rak dróg żółciowych. Rak brodawki Vatera. Ostre wirusowe zapalenie wątroby. Przewlekłe wirusowe zapalenie wątroby. Polekowe uszkodzenie wątroby. Autoimmunologiczne zapalenie wątroby. Pierwotne zapalenie dróg żółciowych. Porfiria. Choroba Wilsona Stany przeładowania żelazem. Alkoholowa choroba wątroby. Niealkoholowe stłuszczenie wątroby. Ostra i przewlekła niewydolność wątroby. Zakrzepica żyły wrotnej. Zespół Buda i Chariego. Idiopatyczne niemarskie nadciśnienie wrotne. Guzy wątroby. Zapalenie błony śluzowej żołądka i gastropatie. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy. Zespół Zollingera- Wllisona. Rak żołądka. Zmiany naczyniowe żołądka. Gastropareza. Zespół jelita drażliwego. Niewydolność jelit i zespół krótkiego jelita. Uchyłki jelita grubego. Niedokrwienie jelit. Polipy jelita grubego i zespoły genetyczne związane z rakiem jelita grubego. Mikroskopowe zapalenie jelita grubego. Wrzodziejące zapalenie jelit. Choroba Leśniowskiego-Crohna. Krwawienie z przewodu pokarmowego. Choroby odbytu.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne) W trakcie ćwiczeń student uczy się : - zasad poszanowania praw pacjenta, - prowadzenia dokumentacji medycznej: historia choroby, karta gorączkowa, karta zleceń, - zbiera wywiad od pacjenta lub /i opiekuna z uwzględnieniem chorób występujących rodzinie i warunków socjalnych, - ocenia stan ogólny pacjenta, stopień odżywienia, - wykonuje całościowe badanie fizykalne: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczycę, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy, - ocenia siłę i napięcie mięśniowe, odruchy głębokie i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzględnieniem ruchomości czynnej i biernej stawów, - przeprowadza badanie neurologiczne z uwzględnieniem objawów oponowych, - interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe, - interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego, - przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań, - planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, dietytyki, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgnacyjną i psychologiczną, - poznaje problemy związane z niepełnosprawnością, - planuje opiekę poszpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów, - ustala postępowanie profilaktyczne, - analizuje przypadki kliniczne.
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne Wybrane choroby infekcyjne i pasożytnicze przewodu pokarmowego. Objawy, badania laboratoryjne i obrazowe, diagnostyka różnicowa, leczenie w chorobach przewodu pokarmowego.

Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, zaburzenia gospodarki kwasowo-zasadowej - diagnostyka, w tym diagnostyka różnicowa, leczenie.
Semestr: 8
Forma zajęć: wykład
Wstęp do reumatologii. Reumatoidalne zapalenie stawów, spondyloartropatia zapalna. Układowe choroby tkanki łącznej (toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa, zapalenie wielomięśniowe, zespół Sjögrena, zapalenie naczyń). Zapalenia stawów w tym infekcyjne. Dna moczanowa. Osteoporoza, osteomalacja, choroba Pageta. Fibromialgia. Martwica jałowa kości. Amyloidoz, rumień guzowaty. Zapalenie tkanki tłuszczowej. Zmiany zwyrodnieniowe i przeciążeniowe w narządzie ruchu. Polimialgia reumatyczna. Wstęp do hematologii. Niedokrwistość. Ostre białaczki szpikowe. Ostre białaczki limfoblastyczne. Zespoły mielodysplastyczne. Przewlekła białaczka szpikowa. Czerwieńca prawdziwa. Nadpłytkowość samoistna. Pierwotne włóknienie szpiku. Pierwotna białaczka mielomonocytoza, przewlekła białaczka limfocytowa. Gammopatie monoklonalne. Zespoły hipereozynofilowe. Mastocytoza. Mikroangiopatia zakrzepowe. Stany nadkrzepliwości. Methemoglobinemia. Rozsiane krzepnięcie wewnątrznaczyniowe. Skazy krwotoczne. Choroba von Willebranda. Zaburzenia hemostazy w chorobach wątrobowy. Małopłytkowości. Chłoniaki.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
W trakcie ćwiczeń student uczy się : - zasad poszanowania praw pacjenta, - prowadzenia dokumentacji medycznej: historia choroby, karta gorączkowa, karta zleceń, - zbiera wywiad od pacjenta lub /i opiekuna z uwzględnieniem chorób występujących rodzinnie i warunków socjalnych, - ocenia stan ogólny pacjenta, stopień odżywienia, - wykonuje całościowe badanie fizykalne: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczycy, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy, - ocenia siłę i napięcie mięśniowe, odruchy głębokie i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzględnieniem ruchomości czynnej i biernej stawów, - przeprowadza badanie neurologiczne z uwzględnianiem objawów oponowych, - interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe, - interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego, - przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań, - planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, diety, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgnacyjną i psychologiczną, - poznaje problemy związane z niepełnosprawnością, - planuje opiekę poszpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów, - ustala postępowanie profilaktyczne, - analizuje przypadki kliniczne.
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
Objawy, badania laboratoryjne i obrazowe, diagnostyka różnicowa, leczenie w chorobach reumatologicznych.
Objawy, badania laboratoryjne i obrazowe, diagnostyka różnicowa, leczenie w chorobach hematologicznych.
Semestr: 9
Forma zajęć: wykład
Wstęp do nefrologii. Ostre uszkodzenie nerek. Przewlekła choroba nerek. Powikłania przewlekłej choroby nerek. Choroby kłębuszków nerkowych. Cewkowo-śródmiąższowe choroby nerek. Tubulopatie. Kamica nerkowa. Nefropatia zaporowa. Zakażenie układu moczowego. Torbiele nerek. Wady wrodzone. Nowotwory układu moczowego. Objawy, badania laboratoryjne i obrazowe, diagnostyka różnicowa, leczenie w chorobach nefrologicznych. Wstęp do diabetologii. Cukrzyca. Ostre powikłania cukrzycy i stany nagłe. Przewlekłe powikłania cukrzycy. Zespół

metaboliczny. Cukrzyca u kobiet w ciąży. Insulinooporność. Objawy, badania laboratoryjne i obrazowe, diagnostyka różnicowa, leczenie w diabetologii. Wstęp do endokrynologii. Nowotwory neuroendokrynnych, zespoły wielogruzołowe - objawy, badania laboratoryjne i obrazowe, diagnostyka różnicowa, leczenie. Niedoczynność kory nadnerczy. Zespół Cushinga. Hiperaldosteronizm pierwotny. Hipoaldosteronizm. Incydentaloma. Rak nadnercza. Guzy wydzielające katecholaminy. Niedoczynność przysadki. Nadczynność przysadki. Moczówka prosta. Zespół nieadekwatnego wydzielania wazopresyny. Niedoczynność przysadki. Guzy przysadki. Niedoczynność tarczycy. Nadczynność tarczycy. Zapalenia tarczycy. Wole guzkowe nietoksyczne. Rak tarczycy. Objawy, badania laboratoryjne i obrazowe, diagnostyka różnicowa, leczenie w chorobach endokrynologicznych.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
W trakcie ćwiczeń student uczy się : - zasad poszanowania praw pacjenta, - prowadzenia dokumentacji medycznej: historia choroby, karta gorączkowa, karta zleceń, - zbiera wywiad od pacjenta lub /i opiekuna z uwzględnieniem chorób występujących rodzinnie i warunków socjalnych, - ocenia stan ogólny pacjenta, stopień odżywienia, - wykonuje całościowe badanie fizykalne: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczyca, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy, - ocenia siłę i napięcie mięśniowe, odruchy głębokie i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzględnieniem ruchomości czynnej i biernej stawów, - przeprowadza badanie neurologiczne z uwzględnieniem objawów oponowych, - interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe, - interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego, - przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań, - planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, diety, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgnacyjną i psychologiczną, - poznaje problemy związane z niepełnosprawnością, - planuje opiekę poszpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów, - ustala postępowanie profilaktyczne, - analizuje przypadki kliniczne.
Semestr: 10
Forma zajęć: wykład
Wstęp do pulmonologii. Niewydolność oddechowa. Błonica. Ostre zapalenia oskrzeli. Krztusiec. Astma. Rozszerzenie oskrzeli. Mukowiscydoza. Zarostowe zapalenia oskrzelików. Zapalenie płuc. Choroby śródmiąższowe płuc. Nowotwory płuc i opłucnej. Gruźlica i mykobakteriozy. Choroby zawodowe układu oddechowego. Zaburzenia oddychania w czasie snu. Choroby opłucnej. Choroby śródmiąższowe. Manifestacja chorób układowych tkanki łącznej w układzie oddechowym. Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Interpretacja wyników gazometrii, badań czynnościowych płuc i badań obrazowych. Badanie bronchoskopowe. Objawy, badania laboratoryjne i obrazowe, diagnostyka różnicowa, leczenie w chorobach pulmonologicznych.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
W trakcie ćwiczeń student uczy się : - zasad poszanowania praw pacjenta, - prowadzenia dokumentacji medycznej: historia choroby, karta gorączkowa, karta zleceń, - zbiera wywiad od pacjenta lub /i opiekuna z uwzględnieniem chorób występujących rodzinnie i warunków socjalnych, - ocenia stan ogólny pacjenta, stopień odżywienia, - wykonuje całościowe badanie fizykalne: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczyca, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ

moczowy,

- ocenia siłę i napięcie mięśniowe, odruchy głębokie i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzględnieniem ruchomości czynnej i biernej stawów,
- przeprowadza badanie neurologiczne z uwzględnianiem objawów oponowych,
- interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe,
- interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego,
- przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań,
- planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, dietytyki, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgnacyjną i psychologiczną,
- poznaje problemy związane z niepełnosprawnością,
- planuje opiekę poszpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów,
- ustala postępowanie profilaktyczne,
- analizuje przypadki kliniczne.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Choroby wewnętrzne - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	ĆK	120	Zaliczenie z oceną	6
	12	ĆK	120	Egzamin	10
Razem			240		16

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
3	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	L_1.2.U01	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
4	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
5	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	L_1.2.U03	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
6	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	L_1.2.U04	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
7	wykonać pomiar i ocenić podstawowe funkcje życiowe (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorować je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru	L_H.U01	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
8	wykonać pomiar szczytowego przepływu wydechowego	L_H.U03	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
9	pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych	L_H.U04	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
10	wykonać dożylny, domięśniowy i podskórny podanie leku	L_H.U05	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie

10	wykonać dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku	L_H.U05	zadania
11	wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej	L_H.U06	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
12	pobrać krew tętniczą i arterializowaną krew włóściczkową	L_H.U07	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
13	wykonywać testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru	L_H.U08	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
14	wykonać cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny	L_H.U10	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
15	założyć zgłębnik żołądkowy	L_H.U11	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
16	wykonać wlewkę doodbytniczą	L_H.U12	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
17	wykonać zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy	L_H.U13	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
18	wykonać standardowy elektrokardiogram spoczynkowy i zinterpretować jego wynik	L_H.U14	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin
19	wykonać defibrylację, kardiowersję elektryczną, elektrostymulację zewnętrzną	L_H.U15	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
20	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	L_H.U24	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
21	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej	L_H.U28	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
22	przekazać niepomyślnie wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformować rodzinę o śmierci pacjenta	L_H.U30	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
23	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	L_H.U31	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
24	stwierdzić zgon pacjenta	L_H.U33	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
25	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
26	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, obserwacja

26	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	zachowań
27	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
28	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
29	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
30	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
31	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
32	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
33	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
34	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
35	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
- egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
- egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia kliniczne
 Forma zaliczenia w semestrze 11: zaliczenie z oceną
 - 100% obecności na zajęciach,
 - pozytywna ocena z wykonania zadań
 - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)
 Forma zaliczenia w semestrze 12: Egzamin
 Egzamin składa się z trzech części: egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych oraz egzaminu praktycznego OSCE.
 Egzamin teoretyczny obejmuje całość materiału z zakresu chorób wewnętrznych który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć.
 Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na zajęciach, pozytywna postawa studenta, pozytywna ocena z wykonania zadań.

Egzamin praktyczny w warunkach klinicznych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego.
Egzamin praktyczny OSCE. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego i egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych.
Aby uzyskać zaliczenie należy otrzymać pozytywną ocenę ze wszystkich części egzaminu.
Ocena końcowa jest średnią.
Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Etiologia, patogenezą oraz obraz kliniczny schorzeń internistycznych (choroby: układu krążenia, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu kostno-stawowego, układu dokrewnego; choroby hematologiczne). Postępowanie terapeutyczne w schorzeniach internistycznych.

Treści programowe

Semestr: 11

Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki różnicowej i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.

Semestr: 12

Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki różnicowej i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Choroby wewnętrzne - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	120	Zaliczenie z oceną	4
Razem			120		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	L_1.2.U01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	L_1.2.U03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	L_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalać się w celu aktualizacji wiedzy	L_1.2.U05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	inspirować proces uczenia się innych osób	L_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

8	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekazać niekorzystne informacje, stosując zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
16	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
17	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
18	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
19	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))			

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
Warunki zaliczenia
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - 100% obecności na zajęciach, - złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny) - pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety) - pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk), - pozytywna ocena wypowiedzi - pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)
Treści programowe (opis skrócony)
Etiologia, patogenez, obraz kliniczny chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział lekarza w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: praktyka zawodowa
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Choroby zakaźne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ĆM	30	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
	10	ĆM	20	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Egzamin	2
Razem			75		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe	L_E.W31	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
2	zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej	L_E.W32	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
3	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań: 1) chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, boreliozy i zakażeń przewodu pokarmowego; 2) chorób wirusowych, w tym zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami Herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi; 3) chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośnicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy; 4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy; 5) zakażeń szpitalnych	L_E.W33	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
4	zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny	L_E.W34	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych	L_E.U13	wykonanie zadania, egzamin, wypowiedź ustna
6	prowaćć dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	wykonanie zadania, egzamin

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych i testu wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych i testu wielokrotnego wyboru;) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
Warunki zaliczenia
Wykład Zaliczenie z oceną (semestr 9) - obecność na zajęciach - zaliczenia kolokwium z wykładów Egzamin (semestr 10) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: -obecność na zajęcia - pozytywna ocena z ćwiczeń specjalistycznych (realizowanych w 9 i 10 semestrze) - pozytywna ocena z wykładów (realizowanych w 9 semestrze) Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi wielokrotnego wyboru obowiązujące całość materiału z zakresu chorób zakaźnych, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć Ćwiczenia specjalistyczne - obecności na zajęciach, - pozytywna ocena wypowiedzi, - pozytywna ocena z wykonania zadań - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania) Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Treści programowe (opis skrócony)
Diagnozowanie i leczenie wybranych chorób zakaźnych, patogeniza wybranych chorób zakaźnych.
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć: wykład
Wprowadzenie do tematyki chorób zakaźnych. Aktualne problemy epidemiologiczne chorób zakaźnych w Polsce i na świecie. Diagnostyka i leczenie przewlekłych wirusowych zapaleń wątroby. Diagnostyka i leczenie ostrych wirusowych zapaleń wątroby. Gorączki o nieznannej etiologii. Zapalenie SARS - CoV -2 i COVID 19. Narażenie zawodowe na zakażenia i profilaktyka poekspozycyjna. Zakażenie HIV/AIDS - infekcje oportunistyczne i nowotwory. Choroby wysypkowe oraz zmiany skórne i śluzówkowe o etiologii wirusowej i bakteryjnej. Limfadenopatie w chorobach zakaźnych. Nowopojawiające się zakaźne zagrożenia biologiczne. Ukąszenia wybranych zwierząt jadowitych. Posocznica.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta oddziału zakaźnego. Analiza badań laboratoryjnych. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Choroby zakaźne i pasożytnicze przewodu pokarmowego. Zakażenia szpitalne. Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Clostridium difficile Profilaktyka chorób zakaźnych. Zasady szczepień ochronnych.

Analiza przypadków klinicznych.
Semestr: 10
Forma zajęć: wykład
Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Borelioza i wybrane choroby odkleszczowe. Wybrane choroby odzwierzęce. Choroby zawlekane z krajów subtropikalnych i tropikalnych Ropne i limfocytarne zapalenie opon mózgowych i mózgu, kleszczowe zapalenie mózgu, gruźlicze zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych. Wybrane choroby pasożytnicze naturalnie występujące w Polsce. Rola surowic i szczepionek. Zasady szczepień ochronnych Zarys klinicznych i laboratoryjnych diagnostyki różnicowej żółtaczek. Wybrane zakażenia prenatalne. Tężec, wścieklizna i jej profilaktyka. Bioterroryzm.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta oddziału zakaźnego. Analiza badań laboratoryjnych. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Choroby zakaźne i pasożytnicze przewodu pokarmowego. Zakażenia szpitalne. Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Clostridium difficile Profilaktyka chorób zakaźnych. Zasady szczepień ochronnych. Analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Cytofizjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	10	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	L_A.W02	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzących do rozwoju nowotworów i innych chorób	L_B.W16	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu	L_B.W17	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie	L_B.W18	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	rozpoznawać w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywać i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją	L_A.U02	praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (karty pracy lub przygotowanie eseju)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (karty pracy lub przygotowanie eseju)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie zaliczenia ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.

Zajęcia seminaryjne

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną.

Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecność w trakcie zajęć oraz pozytywna ocena z wypełnienie prawidłowe karty pracy lub

przygotowanie eseju lub przygotowane prezentacji na zadany temat Wykład: Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Warunki przystąpienia do zaliczenia: pozytywna ocena z zajęć seminaryjnych. Warunki zaliczenia: uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego w formie testu wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT
Treści programowe (opis skrócony)
1. Przedstawienie zasad funkcjonowania komórki, w tym jej organizacji czynnościowej, z uwzględnieniem molekularnego podłoża procesów chorobowych. 2. Poznanie molekularnych mechanizmów różnicowania komórek, ich starzenia się i śmierci. 3. Zrozumienie zależności pomiędzy strukturą a funkcją, a także pomiędzy procesami na poziomie komórkowym a stanami patologicznymi organizmu.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1. Techniki mikroskopowe i techniki histologiczne w badaniach cytologicznych, histologicznych i histopatologicznych (2h). 2. Jądro komórkowe, cykl komórkowy i jego regulacja. Podziały komórkowe mitozą i mejozą (2h). 3. Organelle komórkowe, błony biologiczne, transport cząstek (2h). 4. Starzenie się komórek i tkanek, śmierć komórek (2h). 5. Komórki macierzyste, regeneracja komórek i tkanek (2h).
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
Seminaria: 10 h Celem seminariów jest nauka krytycznej analizy literatury histologicznej, samodzielne stawianie hipotez i poszukiwanie rozwiązań w dyskusji akademickiej. 1. Jądro komórkowe. Mitoza, mejoza, DNA, RNA budowa, replikacja, naprawa, degradacja, rodzaje, odczytywanie informacji genetycznej, biogeneza rybosomów, cykl komórkowy, białko p-53. Podstawy karcynogenezy. 2. Mechanizmy rozwoju i różnicowania komórek, pamięć komórkowa, odnowa i przebudowa tkanek i narządów. Białka w komórce: transport, modyfikacja, sortowanie, degradacja (proteasomy, siateczka śródplazmatyczna, lizosomy). Białka szoku cieplnego. Autofagia. 3. Starzenie komórkowe. Procesy charakteryzujące starzenie się komórek. Zmiany w metabolizmie komórkowym w procesie starzenia. 4. Nekroza. Receptory śmierci – zewnętrzna i wewnętrzna droga indukcji sygnału do apoptozy. Mitochondria – morfologia i funkcja. 5. Błony biologiczne - lipidy błonowe, białka błonowe, błona erytrocytu, cd 45, glikokaliks. Transport przez błony biologiczne, fuzja błon. Cytoszkielek. Błona podstawna, połączenia międzykomórkowe. 6. Sposoby komunikacji międzykomórkowej. Cząstki adhezyjne. Składniki substancji międzykomórkowej. Receptory jądrowe i receptory błonowe. 7. Komórki macierzyste. Metody przygotowania komórek do badań. 8. Funkcje komórek śródbłonna. 9. Podstawy pobudzenia, przewodzenia w układzie nerwowym. Procesy odbierania bodźców wzroku, słuchu, smaku, dotyku. Czucie skórne, ciała dotykowe, wolne zakończenia nerwowe. 10. Odporność nieswoista i swoista - limfocyty, regulacja.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dermatologia i wenerologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ĆM	20	Zaliczenie z oceną	1
		W	25	Zaliczenie z oceną	1
	8	ĆM	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			75		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dermatologicznych i przenoszonych drogą płciową	L_E.W35	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
3	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
4	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	wypowiedź ustna
6	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wypowiedź ustna
7	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wypowiedź ustna
8	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	wypowiedź ustna
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wypowiedź ustna

10	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wypowiedź ustna
11	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wypowiedź ustna
12	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wypowiedź ustna
13	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	wypowiedź ustna
14	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) kompetencje społeczne: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Zaliczenie z oceną (semestr 7). Warunkiem uzyskanie zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium. . Egzamin (semestr 8). Warunki dopuszczenia do egzaminu: - obecność na zajęciach, - zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu zawierającego pytania wielokrotnego wyboru. Obowiązuje całość materiału z zakresu dermatologii i wenerologii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć Ćwiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z oceną - obecności na zajęciach, - pozytywna ocena z wypowiedzi - pozytywna ocena z zadań, - pozytywna postawa studenta w trakcie wykonywania zadań Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej			
Treści programowe (opis skrócony)			
Patofizjologia oraz symptomatologia chorób dermatologicznych i chorób przenoszonych drogą płciową, epidemiologia, grupy czynników narażenia, metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób skóry i chorób wenerologicznych.			
Treści programowe			
Semestr: 7			
Forma zajęć: wykład			
Fizjologia i patologia skóry. Starzenie się skóry. Badanie przedmiotowe i podmiotowe w dermatologii. Podstawy dermatoskopii. Choroby bakteryjne, wirusowe i grzybicze skóry . Choroby pasożytnicze skóry. Choroby łojotokowe skóry. Łuszczyca. Liszaj płaski. Choroby alergiczne skóry.			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)			

Badanie przedmiotowe i podmiotowe w dermatologii. Podstawy dermatoskopii. Reakcje polekowe. Owrzodzenia podudzi. Róża. Terapia dermatologiczna. Podstawy leczenia miejscowego w dermatologii. Zmiany skórne w przebiegu schorzeń internistycznych. Analiza przypadków klinicznych.
Semestr: 8
Forma zajęć: wykład
Choroby układowe tkanki łącznej. Choroby pęcherzowe. Zaburzenia rogowacenia Dermatologia zabiegowa i dermatochirurgia Kiła Rzeżączka. Wrzód miękkiej. Ziarniniak pachwinowy. Zapalenie cewki moczowej. Zmiany okolic narządów płciowych w przebiegu infekcji HPV. Zmiany skórne i na błonach śluzowych w przebiegu zakażenia HIV. Wybrane aspekty dermatologii pediatricznej. Łysienie i inne choroby włosów. Choroby paznokci. Nowotwory skóry, stany przedrakowe, raki in situ.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Badanie przedmiotowe i podmiotowe w dermatologii. Podstawy dermatoskopii. Reakcje polekowe. Owrzodzenia podudzi. Róża. Terapia dermatologiczna. Podstawy leczenia miejscowego w dermatologii. Zmiany skórne w przebiegu schorzeń internistycznych. Analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Diagnostyka laboratoryjna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆM	20	Zaliczenie z oceną	1
		W	20	Egzamin	1
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań	L_E.W39	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania
2	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych	L_E.W40	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	L_1.2.U03	wykonanie zadania, kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, kolokwium

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (sprawdzian)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

umiejętności:

- ocena kolokwium (sprawdzian)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (sprawdzian)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia medyczne
 Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną
 Warunki zaliczenia:
 - obecność
 - pozytywna ocena ze sprawdzianu
 - pozytywna ocena z zadań

Wykład
 Forma zaliczenia: egzamin
 Warunki przystąpienia do egzaminu:
 - pozytywna ocena z ćwiczeń medycznych
 Warunki zaliczenia:
 - pozytywna ocena z egzaminu obejmującego całość materiału z zakresu diagnostyki laboratoryjnej, który był realizowany na wszystkich formach zajęć.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Zasady funkcjonowania laboratorium diagnostycznego. Reguły współpracy laboratorium diagnostycznego z zespołem klinicznym. Wskazania do wykonywania badań laboratoryjnych oraz zasady pobierania materiału biologicznego. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych w diagnostyce różnicowej.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Podstawowe pojęcia stosowane w diagnostyce laboratoryjnej, rola badań laboratoryjnych, kontrola jakości badań w laboratorium, błąd przedanalizacyjny, błąd analityczny, współpraca lekarza z laboratorium.
2. Rola badania krwi, moczu, kału, płynu mózgowo – rdzeniowego, płynów z jam ciała, nasienia, śliny w diagnostyce laboratoryjnej.
3. Hematologia krwi, układ czerwonokrwinkowy, niedokrwistości, układ płytkotwórczy, układ białokrwinkowy, schorzenia układu białokrwinkowego.
4. Diagnostyka laboratoryjna chorób serca. (1h)
5. Diagnostyka zaburzeń metabolicznych lipoprotein osocza. (1h)
6. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu pokarmowego. (1h)
7. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu moczowego. (1h)
8. Aspekty diagnostyczne zaburzeń hormonalnych. (1h)
9. Diagnostyka laboratoryjna w toksykologii. (1h)
10. Diagnostyka laboratoryjna chorób nowotworowych – markery nowotworowe. (1h)

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium. Wyposażenie laboratorium, pipetowanie, mikroskopowanie. Obsługa mikroskopu świetlnego. Przygotowanie pacjenta do oddania materiału do badań, zasady pobierania i postępowania z materiałem biologicznym oraz omówienie przyczyn błędów przedlaboratoryjnych i laboratoryjnych.
2. Ocena własnych rozmazów krwi. Barwienie rozmazów krwi metodą „Hemacolor® w laboratorium, mikroskopowanie.
3. Barwienie retikulocytów błękitem brylantowo–krezolowym (metoda manualna) w laboratorium, mikroskopowanie.
4. Morfologia krwi jako podstawowe badanie. Pomiary krwi w laboratorium przy użyciu analizatora hematologicznego oraz interpretacja wyników badań. Metodyka i znaczenie diagnostyczne. (3h)
5. Pomiar stężenia fibrynogenu w laboratorium metodą koagulometryczną. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń układu krzepnięcia i fibrynolizy. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych.
6. Badanie ogólne moczu i mikroskopowa ocena osadu moczu. Interpretacja wyników badania ogólnego moczu. Diagnostyka parazytologiczna. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych.
7. Diagnostyka laboratoryjna chorób wątroby. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych.
8. Diagnostyka laboratoryjna wybranych zaburzeń metabolicznych: cukrzyca, insulinooporność, zespół metaboliczny. Diagnostyka laboratoryjna wrodzonych chorób metabolicznych. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych.
9. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki lipidowej. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników badań laboratoryjnych.
10. Badania laboratoryjne równowagi kwasowo–zasadowej. Diagnostyka laboratoryjna obrotu metabolicznego kości. Analiza przypadków.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Diagnostyka obrazowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ĆM	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
	8	ĆM	20	Egzamin	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			65		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób; 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych; 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	L_F.W17	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania	L_F.U04	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, egzamin, kolokwium
3	rozpoznawać na podstawie badania radiologicznego najczęściej występujące typy złamań, szczególnie kości długich	L_F.U05	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, egzamin, kolokwium
4	potrafi wykonać podstawową prenatalną diagnostykę	L_U14*	wykonanie zadania
5	zna sposoby postępowania diagnostycznego w chirurgii i urologii	L_U16*	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin praktyczny) ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			
umiejętności: egzamin (egzamin praktyczny) ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			

egzamin praktyczny (egzamin praktyczny z rozpoznawania urazów i stanów nagłych.)
Warunki zaliczenia
Wykład: Zaliczenie z oceną (semestr 7 i 8) - obecność na zajęciach - ocena na podstawie testu wielokrotnego wyboru. Ćwiczenia specjalistyczne Zaliczenie z oceną (semestr 7) - obecności na zajęciach, - pozytywna ocena z zadań indywidualnych - pozytywna ocena z kolokwium Egzamin (semestr 8) Warunki dopuszczenia do egzaminu: - pozytywna ocena z wykładów (semestr 7 i 8) oraz z ćwiczeń specjalistycznych w semestrze 7 Warunki zaliczenia: - pozytywna ocena z egzaminu praktycznego Kryteria oceny zgodne z regulaminem Akademii Tarnowskiej.
Treści programowe (opis skrócony)
Metody obrazowania i umiejętność ich wyboru w procesie diagnostycznym oraz umiejętność analizy wyników badań obrazowych pod kątem identyfikacji prawidłowych struktur anatomicznych i zmian patologicznych.
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć: wykład
Podstawy fizyki metod diagnostyki obrazowej. Ochrona radiologiczna. Zapoznanie się z możliwościami radiologii: prezentacja poszczególnych technik w zakresie diagnostyki obrazowej: -Radiologia klasyczna (radiografia, fluoroskopia, radiologia stomatologiczna) -Mammografia -Angiografia i radiologia zabiegowa -Ultrasonografia
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Praktyczna nauka badania ultrasonograficznego (jama brzuszna, miednica, szyja, FAST). Zapoznanie się z pracą pracowni rentgenowskiej (RTG). Zapoznanie się z pracą pracowni tomografii komputerowej (TK). Zapoznanie się z pracą pracowni rezonansu magnetycznego (MR). Zapoznanie się z pracą pracowni angiografii.
Semestr: 8
Forma zajęć: wykład
-Tomografia komputerowa -Rezonans magnetyczny -Nowoczesne techniki w diagnostyce obrazowej (Pozytonowa tomografia emisyjna, Techniki łączone (PET/CT, PET/MR, Angio-CT, AngioMR). -Zasady kierowania do badań obrazowych. -Interpretacja wyników badań obrazowych. -Anatomia USG regionów anatomicznych. Metodyka badania ultrasonograficznego. Podstawowe zmiany patologiczne w obrazach USG.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Praktyczna nauka badania ultrasonograficznego (jama brzuszna, miednica, szyja, FAST). Zapoznanie się z pracą pracowni rentgenowskiej (RTG). Zapoznanie się z pracą pracowni tomografii komputerowej (TK).

Zapoznanie się z pracą pracowni rezonansu magnetycznego (MR).
Zapoznanie się z pracą pracowni angiografi.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Elementy profesjonalizmu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba)	L_D.W11	dyskusja, wypowiedź ustna
2	podstawy medycyny opartej na dowodach	L_D.W19	dyskusja, wypowiedź ustna
3	pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy	L_D.W20	dyskusja, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	L_1.2.U05	wypowiedź ustna
5	inspirować proces uczenia się innych osób	L_1.2.U06	dyskusja, wypowiedź ustna
6	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	L_D.U04	dyskusja, wypowiedź ustna
7	rozwijać i udoskonalać samoświadomość, zdolność do samorefleksji i dbałość o siebie oraz zastanawiać się z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania się i zachowywania	L_D.U07	dyskusja
8	rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych	L_D.U08	dyskusja
9	opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania	L_D.U09	dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	dyskusja
11	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	dyskusja

12	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	dyskusja
13	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiejętności:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecność na zajęciach;

- uzyskanie pozytywnej oceny z wypowiedzi podczas wygłaszania prezentacji multimedialnej (oceniana będzie poprawność merytoryczna, sposób i jasność przekazywania informacji)

- uzyskanie pozytywnej oceny za udział w dyskusji (oceniana będzie umiejętność uzasadnienia swojego stanowiska, poprawność merytoryczna wypowiedzi, częstotliwość wypowiedzi - minimum 3 razy podczas każdego zajęcia).

Warunki zaliczenia: praca zaliczeniowa według zasad określonych w trakcie zajęć.

Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Kompetencje zawodowe lekarza. Empatia w medycynie a prawa pacjenta. Kształcenie ustawiczne. Dokumentacja medyczna czy biurokracja? Medycyna oparta na faktach.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

Co jest a co nie jest profesjonalizmem? Kompetencje zawodowe lekarza. Sylwetki kompetencji zawodowych. Umiejętności miękkie i jak nad nimi pracować.

Empatia w medycynie a prawa pacjenta.

Wypalenie zawodowe

Komunikacja interpersonalna i jej znaczenie dla procesu terapii (w tym także komunikacja w zespole terapeutycznym).

Komunikacja werbalna z pacjentem i jego rodziną - umiejętność przekazywania wiedzy medycznej w sposób zrozumiały.

Jak skutecznie się zaprezentować. Prezentacje. Materiały naukowe. Jak zrobić bibliografię .

Jak skutecznie szukać informacji

Jak korzystać z dostępnych źródeł informacji

Kształcenie ustawiczne. Lekarz jako zawód zaufania społecznego.

Dokumentacja medyczna czy biurokracja? Co powinien wiedzieć pacjent o kosztach jego leczenia.

Medycyna oparta na faktach (EBM). Własność intelektualna w medycynie i warunki korzystania z niej w procesie kształcenia ustawicznego i terapii

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Epidemiologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZS	35	Zaliczenie z oceną	2
Razem			35		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	L_G.W01	kolokwium
2	uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety badań epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo-skutkowego w medycynie	L_G.W02	kolokwium
3	epidemiologię chorób zakaźnych, w tym związanych z opieką zdrowotną, i niezakaźnych, rodzaje i sposoby profilaktyki na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę i zasady nadzoru epidemiologicznego	L_G.W03	kolokwium
4	epidemiologię chorób nowotworowych, a w szczególności ich uwarunkowania żywieniowe, środowiskowe i inne związane ze stylem życia wpływające na ryzyko onkologiczne	L_G.W21	kolokwium
UMIĘJĘTNOŚCI			
5	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać i przewidywać problemy zdrowotne populacji	L_G.U01	wypowiedź ustna
6	zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	L_G.U02	wypowiedź ustna
7	interpretować pozytywne i negatywne mierniki zdrowia	L_G.U03	wypowiedź ustna
8	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób zakaźnych i niezakaźnych w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	L_G.U04	wypowiedź ustna
9	postępować w sposób umożliwiający zapobieganie zdarzeniom niepożądanym oraz zapewniający zachowanie jakości w ochronie zdrowia i bezpieczeństwa pacjenta, monitorować występowanie zdarzeń niepożądanych i reagować na nie, informować o ich występowaniu i analizować ich przyczyny	L_G.U08	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	wypowiedź ustna

11	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wypowiedź ustna
12	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wypowiedź ustna
13	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)

umiejętności:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecność na zajęciach,
 - uzyskanie pozytywnej oceny z wypowiedzi
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
- Ocena końcowa jest średnią ocen częściowych.

Treści programowe (opis skrócony)

Wiedza na temat sytuacji epidemiologicznej wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych w kraju, w Europie i na świecie.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

Podstawy demografii. Wskaźniki demograficzne. Rola demografii w epidemiologii. Cechy demograficzne a występowanie chorób.

Cele i zadania epidemiologii. Rola epidemiologii w ocenie czynników ryzyka wpływających na stan zdrowia populacji i jednostki.

Określenie rozpowszechnienia i rozmiarów zjawisk zdrowotnych w populacjach ludzkich. Metody diagnozowania stanu zdrowia populacji. Źródła informacji. Epidemiologia opisowa chorób przewlekłych w Polsce i na świecie. Epidemie chorób zakaźnych i niezakaźnych.

Epidemiologia chorób zakaźnych. Proces epidemiczny. Triada epidemiczna. Rodzaje epidemii. Zasady opracowywania ogniska epidemicznego.

Zasady i znaczenie nadzoru epidemiologicznego. Rola badań epidemiologicznych w profilaktyce chorób zakaźnych. Epidemiologia zakażeń szpitalnych.

Dochodzenie epidemiczne. Opracowanie ogniska epidemicznego choroby w praktyce.

Strategia badań epidemiologicznych. Rola badań epidemiologicznych opisowych w generowaniu hipotez na temat etiologii chorób i w określaniu związku przyczynowo-skutkowego. Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań kliniczno-kontrolnych.

Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań kohortowych. Randomizowane badania kontrolowane w epidemiologii i medycynie klinicznej.

Podstawy epidemiologii molekularnej. Rola epidemiologii molekularnej w ocenie czynników ryzyka występowania chorób. Znaczenie biomarkerów.

Rola badań epidemiologicznych w ustalaniu wytycznych dla profilaktyki i leczenia.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Etyka kliniczna z elementami opieki duchowej w medycynie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych	L_1.1.W04	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
2	stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	L_F.W22	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting - właściwe otoczenie), P (Perception - poznanie stanu wiedzy współ rozmówcy), I (Invitation/Information - zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge - przekazanie niepomyślnej informacji), E (Emotions and empathy - emocje i empatia), S (Strategy and summary - plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation - przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment - nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well - przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions - radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions - prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) - w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta	L_F.U21	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	dyskusja, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi) ocena wypowiedzi ustnej umiejętności:			

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi) ocena wypowiedzi ustnej kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej
Warunki zaliczenia
- obecność; - pozytywna ocena z dyskusji. - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (testu). Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Treści programowe (opis skrócony)
Przedmiot i podstawowe zagadnienia etyki klinicznej. Główne problemy etyczne w ginekologii i położnictwie, psychiatrii, anestezjologii i intensywnej terapii, pediatrii, neonatologii, chorobach wewnętrznych, chorobach zakaźnych, medycynie paliatywnej. Specyfika wyzwań etycznych w specjalnościach zabiegowych. Konsultacje etyczne w opiece szpitalnej i szpitalne komisje etyczne. . Różnice kulturowe i religijne w podejściu do zagadnień bioetycznych, rozumienia cierpienia, choroby, śmierci Specyfika opieki medycznej nad pacjentami różnych wyznań chrześcijańskich, pozachrześcijańskich i bezwyznaniowych. Prawo pacjenta do opieki duszpasterskiej. Rola kapelanów w opiece szpitalnej.
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
1. Przedmiot i podstawowe zagadnienia etyki klinicznej. 2. Główne problemy etyczne w ginekologii i położnictwie, pediatrii, neonatologii, chorobach zakaźnych. 3. Główne problemy etyczne w psychiatrii, anestezjologii i intensywnej terapii, chorobach wewnętrznych, , medycynie paliatywnej. Specyfika wyzwań etycznych w specjalnościach zabiegowych. 4. Konsultacje etyczne w opiece szpitalnej i szpitalne komisje etyczne.. 5. Duchowość a zdrowie – badania naukowe i praktyka kliniczna. 6. Różnice kulturowe i religijne w podejściu do rozumienia cierpienia, choroby, śmierci i wybranych. zagadnień bioetycznych, 7. Ocena potrzeb duchowych chorego i diagnozowanie kryzysu duchowego. Troska o sferę duchową i odporność duchowo-moralną. 8. Dobre praktyki opieki duchowej w wybranych specjalnościach medycznych. 9. Specyfika opieki medycznej nad pacjentami różnych wyznań chrześcijańskich, pozachrześcijańskich (judazmu, islamu, buddyzmu, szintoizmu i innych) oraz niereligijnymi i bezwyznaniowymi. 10. Prawo pacjenta do opieki duszpasterskiej, kontaktu z bliskimi, poszanowania prywatności i niedyskryminacji. Rola kapelanów w opiece szpitalnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Etyka lekarska z elementami filozofii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z oceną	2
		ZS	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych	L_1.1.W04	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
2	pojęcie humanizmu w medycynie oraz główne pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	L_D.W15	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
3	prawa pacjenta oraz pojęcie dobrego pacjenta	L_D.W16	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
4	filozofię opieki paliatywnej i jej znaczenie w kontekście opieki nad pacjentem na wszystkich etapach poważnej choroby i godnej śmierci	L_D.W17	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie	L_D.U01	dyskusja, wypowiedź ustna
6	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	L_D.U02	dyskusja, wypowiedź ustna
7	przestrzegać praw pacjenta	L_D.U03	dyskusja, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wypowiedź ustna
9	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	dyskusja, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)
Warunki zaliczenia Wykład. Warunki zaliczenia: - obecność; - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Seminarium. Warunki zaliczenia: - obecność (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej na seminarium student jest zobowiązany uzupełnić i zaliczyć realizowany materiał); - pozytywna ocena z wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej; - pozytywna ocena z dyskusji.
Treści programowe (opis skrócony) Etyka a moralność. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Wartości, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce lekarskiej. Kodeks etyki lekarskiej. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce lekarskiej. Dylematy etyczne w pracy lekarskiej - ich rozwiązywanie. Podstawowe pojęcia etyki zdrowia publicznego oraz koncepcje sprawiedliwości. Teorie zdrowia publicznego, warunki etycznego zarządzania zdrowiem publicznym oraz polityczne, filozoficzne i prawne aspekty polityki zdrowotnej państwa, ze szczególnym uwzględnieniem zasad sprawiedliwej alokacji środków na ochronę zdrowia.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład 1. Dlaczego nauczamy etyki w medycynie? Tradycja hipokratejska wobec wyzwań współczesnej medycyny. 2. Główne teorie etyczne i właściwe im typy argumentacji. Część I: utilitaryzm, etyka cnót i etyka obowiązku. 3. Główne teorie etyczne i właściwe im typy argumentacji. Część II: etyka czterech zasad i etyka integralna. 4. Pojęcia osoby, godności człowieka i wartości życia jako podstawa wartościowania moralnego ludzkich czynów. 5. Problem autonomii pacjenta – jej źródła, zakres i granice. 6. Świadoma zgoda na leczenie. Odstąpienie od zgody na leczenie. Zgoda zastępcza. 7. Podstawowe prawa pacjenta. 8. Moralne problemy związane z początkiem życia ludzkiego. 9. Moralna ocena aborcji i wspomaganej prokreacji. 10. Etyczne problemy transplantacji. 11. Dylematy moralne u kresu życia ludzkiego: zaniechanie i zaprzestanie leczenia, problem eutanazji. 12. Pojęcie sprawiedliwości w służbie zdrowia i moralny wymiar ekonomii ochrony zdrowia. 13. Etyczne warunki prowadzenia naukowych badań z udziałem ludzi w biomedycynie. 14. Wzorce etyczne w medycynie. Czy istnieje granica powinności zawodowych lekarza? 15. Lekarz i pacjent – kim są dla siebie dzisiaj?
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne 1. Dlaczego nauczamy etyki w medycynie? Tradycja hipokratejska wobec wyzwań współczesnej medycyny. 2. Główne teorie etyczne i właściwe im typy argumentacji. Część I: utilitaryzm, etyka cnót i etyka obowiązku. 3. Główne teorie etyczne i właściwe im typy argumentacji. Część II: etyka czterech zasad i etyka integralna. 4. Pojęcia osoby, godności człowieka i wartości życia jako podstawa wartościowania moralnego ludzkich czynów. 5. Problem autonomii pacjenta – jej źródła, zakres i granice. 6. Świadoma zgoda na leczenie. Odstąpienie od zgody na leczenie. Zgoda zastępcza. 7. Podstawowe prawa pacjenta. 8. Moralne problemy związane z początkiem życia ludzkiego. 9. Moralna ocena aborcji i wspomaganej prokreacji.

10. Etyczne problemy transplantacji.
11. Dylematy moralne u kresu życia ludzkiego: zaniechanie i zaprzestanie leczenia, problem eutanazji.
12. Pojęcie sprawiedliwości w służbie zdrowia i moralny wymiar ekonomii ochrony zdrowia.
13. Etyczne warunki prowadzenia naukowych badań z udziałem ludzi w biomedycynie.
14. Wzorce etyczne w medycynie. Czy istnieje granica powinności zawodowych lekarza?
15. Lekarz i pacjent – kim są dla siebie dzisiaj?

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Farmakologia kliniczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ĆM	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	5	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych	L_E.W09	kolokwium, wypowiedź ustna
2	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej	L_E.W41	kolokwium, wypowiedź ustna
3	wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania	L_E.W42	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta	L_E.U22	kolokwium, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena wypowiedzi, - pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Pojęcia farmakokinetyki. Zasady ordynowania leków gotowych i recepturowych w różnych schorzeniach i stanach klinicznych. Odmienności farmakoterapii w różnych grupach wiekowych. Działania niepożądane leków oraz zasady ich zgłaszania. Podstawowe pojęcia z farmakoekonomiki			
Treści programowe			
Semestr: 10			

Forma zajęć: **wykład**

Farmakoterapia zaburzeń metabolicznych w świetle najnowszych wytycznych (zaburzenia gospodarki węglowodanowej, zaburzenia gospodarki lipidowej).

Zasady farmakoterapii chorób układu sercowo-naczyniowego.

Interakcje lekowe.

Zasady racjonalnej antybiotykoterapii.

Terapia monitorowana w praktyce klinicznej.

Indywidualizacja farmakoterapii.

Działania niepożądane leków. Farmakokinetyka.

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Schematy farmakoterapii wybranych jednostkach chorobowych (migotanie przedsionków, niewydolność serca, nadciśnienie tętnicze, pozaszpitalne zapalenie płuc, infekcja *Clostridium difficile*, infekcje dróg moczowych, wstrząs anafilaktyczny, cukrzyca typu 1 i 2).

Charakterystyka produktu leczniczego wybranych leków.

Analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Farmakologia z toksykologią				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	30	Zaliczenie z oceną	2
		ZS	30	Zaliczenie z oceną	2
	6	W	30	Egzamin	3
		ZS	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			120		9

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	poszczególne grupy produktów leczniczych, ich mechanizmy i efekty działania, podstawowe wskazania i przeciwwskazania oraz podstawowe parametry farmakokinetyczne i farmakodynamiczne	L_C.W28	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
2	uwarunkowania fizjologiczne i chorobowe wchłaniania, metabolizmu i eliminacji leków przez organizm człowieka	L_C.W29	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
3	podstawowe zasady farmakoterapii z uwzględnieniem jej skuteczności i bezpieczeństwa, konieczności indywidualizacji leczenia, w tym wynikającej z farmakogenetyki	L_C.W30	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
4	ważniejsze działania niepożądane leków, interakcje i problem polipragmazji	L_C.W31	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
5	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej, oraz zasady racjonalnej antybiotykoterapii	L_C.W32	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
6	możliwości i rodzaje terapii biologicznej, komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach	L_C.W33	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
7	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej	L_C.W34	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
8	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruć	L_C.W35	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
9	objawy najczęściej występujących ostrych zatruć wybranymi grupami leków, alkoholami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, grzybami oraz metalami ciężkimi	L_C.W36	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
10	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach	L_C.W37	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI			
11	wykonywać proste obliczenia farmakokinetyczne	L_C.U08	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
12	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach	L_C.U09	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
13	projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń - empirycznej i celowanej	L_C.U10	dyskusja, kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
14	przygotowywać zapisy form recepturowych wybranych substancji leczniczych oraz wystawiać recepty, w tym e-recepty, zgodnie z przepisami prawa	L_C.U11	dyskusja, kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
15	poszukiwać wiarygodnych informacji o produktach leczniczych, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki produktów leczniczych (ChPL) oraz baz danych	L_C.U12	dyskusja, kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
16	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiegać zatruciom lekami	L_C.U13	dyskusja, kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
17	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	dyskusja, wypowiedź ustna
18	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	dyskusja, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład Zaliczenie z oceną w semestrze 5. Warunki uzyskania zaliczenia: - obecność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Egzamin w semestrze 6. Warunki dopuszczenia do egzaminu: - obecność na zajęciach - zaliczenie wykładu realizowanego w semestrze 5 - zaliczenie seminarium realizowanego w semestrze 5 i 6. Warunki zaliczenia egzaminu: - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w formie pytań otwartych i zamkniętych, obejmującego całość materiału z zakresu farmakologii i toksykologii, który był realizowany na wszystkich semestrach i formach zajęć. Zajęcia seminaryjne Zaliczenie z oceną (semestr 5 i 6). Warunki uzyskania zaliczenia: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z zadań indywidualnych - pozytywna ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT. Dopuszczenie do realizacji zajęć w kolejnym semestrze wymaga zaliczenia zajęć realizowanych w semestrze wcześniejszym - pozytywna ocena z udziału w dyskusji.			

Treści programowe (opis skrócony)
Mechanizmy działania leków. Działania niepożądane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworów. Farmakoterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. Środki odkażające. Toksykologia. Zależności lekowe.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
1. Wprowadzenie do kursu farmakologii. Jak powstają leki. 2. Farmakodynamika. 3. Leki układu cholinergicznego. 4. Autakoidy czesc I - histamina, serotonina, bradykinina, os renina-angiotensyna aldosteron, endoteliny. 5. Autakoidy czesc II - puryny, eikozanoidy, PAF, tlenek azotu. 6. Niesterydowe leki przeciwzapalne. Leczenie rzs, dny moczanowej. 7. Przekazniki centralnego systemu nerwowego. Barbiturany i benzodiazepiny
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
Leki odkażające. Chemioterapeutyki przeciwbakteryjne (pochodne nitrofuranu, pochodne nitroimidazolu, chinolony przeciwbakteryjne, antagoniści kwasu foliowego). 2. Antybiotyki hamujące syntezę ściany bakterii. Antybiotyki hamujące syntezę białek (aminoglikozydy). 3. Antybiotyki hamujące syntezę białek (makrolidy, tetracykliny i inne wpływające na syntezę białek). Antybiotyki stosowane miejscowo. Chemioterapia mykobakterioz. Leki przeciwgrzybicze. 4. Leki przeciwwirusowe. Chemioterapia chorób wywołanych przez pierwotniaki i robaki. 5. Farmakologia podwzgórza, przysadki i tarczycy. Mineralokortykosteroidy. 6. Leczenie cukrzycy. Leki wpływające na gospodarkę wapniową i kości. 7. Leczenie niedokrwistości. Mielopoetyczne czynniki wzrostu (erytropoetyna, G-CSF, GM-CSF). Preparaty krwiopochodne. Leki przeciw płytkowe oraz wpływające na krzepnięcie krwi i fibrynolizę
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
8. Opioidowe leki przeciwbólowe. Uzależnienie od opioidów. Leczenie bólu. 9. Leki przeciwpsychotyczne. 10. Leki przeciwdepresyjne. 11. Leki stosowane w chorobie Alzheimera, chorobie Parkinsona oraz innych chorobach neurodegeneracyjnych. 12. Leki znieczulenia miejscowego. Leki znieczulenia ogólnego. 13. Farmakoterapia padaczki 14. Receptura lekarska
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
8. Glikokortykosteroidy. Farmakologia układu rozrodczego, steroidy anaboliczne. 9. Leki przeciwnowotworowe. Leki immunosupresyjne i immunomodulujące. 10. Leki pobudzające ośrodek oddechowy. Leki przeciwkaszłowe, wykrztuśne i sekretolityczne. Leki rozszerzające oskrzela oraz inne, używane w leczeniu astmy i POCHP. 11. Leki przeciwwymiotne. Leki stosowane w chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy i chorobie refluksowej przełyku. Leki stosowane w leczeniu zaparć i biegunek. Leki stosowane w leczeniu chorób zapalnych jelita grubego. 12. Leczenie wirusowych zapaleń wątroby. Leki żółciotwórcze, żółciopędne, rozpuszczające kamienie żółciowe. Leki diuretyczne, antydiuretyczne oraz wpływające na pH moczu. 13. Leki używane w leczeniu niewydolności serca. Leki używane w leczeniu nadciśnienia tętniczego.

14. Leki stosowane w leczeniu choroby wieńcowej oraz leki obniżające stężenie lipidów we krwi.
15. Leki przeciwaritmiczne. Ogólne schematy leczenia wybranych schorzeń kardiologicznych.
16. Toksykologia
17. Obliczenia farmakokinetyczne.
18. Zapisy form recepturowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Fizjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆM	35	Zaliczenie z oceną	2
		W	25	Zaliczenie z oceną	2
		ZS	20	Zaliczenie z oceną	1
	4	ĆM	35	Zaliczenie z oceną	2
		W	25	Egzamin	3
		ZS	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			160		11

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	przemiany metaboliczne zachodzące w narządach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podłoże chorób i terapii	L_B.W15	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
2	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich	L_B.W19	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
3	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności między nimi	L_B.W20	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
4	procesy zachodzące podczas starzenia się organizmu i zmiany w funkcjonowaniu narządów związane ze starzeniem	L_B.W21	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
5	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów	L_B.W22	dyskusja, kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	wykonywać proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obciążeniowe i wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych	L_B.U07	dyskusja, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	dyskusja, wypowiedź ustna
8	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	dyskusja, wypowiedź ustna

9	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	dyskusja, wypowiedź ustna
10	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	dyskusja, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi oraz zamkniętymi wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe z wykładu formie testu z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru; kolokwium cząstkowe z ćwiczeń specjalistycznych w formie testu z pytaniami otwartymi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas zajęć seminaryjnych)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego podczas ćwiczeń specjalistycznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas zajęć seminaryjnych)

kompetencje społeczne:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego podczas ćwiczeń specjalistycznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas zajęć seminaryjnych)

Warunki zaliczenia

Wykład:
Zaliczenie z oceną w wykładu (semestr 3). Warunki zaliczenia wykładów:
- obecność
- otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium.

Egzamin (semestr 4). Warunki dopuszczenia do egzaminu:
- obecność na wykładach, ćwiczeniach specjalistycznych i seminariach;
- zaliczenie wykładu realizowanego w semestrze 3,
- zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych realizowanych w semestrach 3 i 4
- zaliczenie seminariów realizowanych w semestrach 3 i 4

Warunki zaliczenia egzaminu:
- otrzymanie pozytywnej oceny z egzaminu. Egzamin w formie pytań otwartych oraz zamkniętych wielokrotnego wyboru obejmujący całość materiału z zakresu fizjologii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć.

Ćwiczenia specjalistyczne:
Zaliczenie z oceną (semestr 3 i 4). Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych:
- obecność na zajęciach
- aktywny udział w dyskusji
- pozytywne oceny z zadań wykonywanych podczas ćwiczeń specjalistycznych
- pozytywne oceny z kolokwium. Kolokwia cząstkowe z poszczególnych działów fizjologii, przeprowadzane są w formie pisemnej.

Seminarium:
Zaliczenie z oceną (semestr 3 i 4). Warunki zaliczenia seminarium:
- obecność na zajęciach;
- aktywny udział w dyskusji
- pozytywna ocena z wypowiedzi.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Dopuszczenie do realizacji zajęć w kolejnym semestrze wymaga zaliczenia zajęć realizowanych w semestrze wcześniejszym.

Treści programowe (opis skrócony)

Budowa i funkcje życiowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach. Zdolności adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowiedź na warunki środowiska, w tym wysiłek i stres. Powiązanie fizjologii narządów z przemianami metabolicznymi. Zasady funkcjonowania komórki, w tym jej organizacji czynnościowej, z uwzględnieniem molekularnego podłoża procesów chorobowych, molekularnych mechanizmów regulacji cyklu komórkowego, różnicowania komórek, ich starzenia się i śmierci, strukturalnych/czynnościowych relacji typu komórka-komórka/komórka-macierz pozakomórkowa, oraz podstaw komórkowej odpowiedzi immunologicznej, transformacji nowotworowej komórek, wybranych molekularnych/komórkowych strategii terapeutycznych (terapia genowa i z wykorzystaniem komórek macierzystych).

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

1. Wprowadzenie do fizjologii. Homeostaza i jej elementy.

2.	Elektrofizjologia komórek.
3.	Fizjologia mięśni, ich rodzaje. Złącze nerwowo-mięśniowe i wpływ leków.
4.	Układ nerwowy - wprowadzenie. Komórka nerwowa i jej działanie.
5.	Układ nerwowy - rdzeń kręgowy.
6.	Układ nerwowy - oś ruchowa.
7.	Układ nerwowy - oś czuciowa.
8.	Niższy poziom mózgowy.
9.	Wyższe czynności nerwowe, mowa i pamięć.
10.	Fizjologia zmysłów. Układ nerwowy autonomiczny.

Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)	
Organizacja ćwiczeń laboratoryjnych, zasady BHP. Badania inwazyjne i nieinwazyjne, próby bezpośrednie i pośrednie w ocenie procesów fizjologicznych. Ocena składu ciała. Pomiar grubości fałdów skórno-tłuszczowych. Przestrzenie wodne organizmu, skład organiczny i nieorganiczny płynów ustrojowych. Budowa błony komórkowej, kanały jonowe i transport błonowy.	
2. Zasady pobierania i preparowania składników krwi do analiz. Oznaczanie prędkości opadania krwinek czerwonych, OB. i CRP – ich znaczenie kliniczne i różnice pomiędzy nimi.	
3. Liczenie krwinek czerwonych. Oznaczanie wskaźnika hematokrytu.	
4. Krwinki białe, ich podział i morfologia. Liczenie krwinek białych, granulocyty i agramulocyty .	
5. Oznaczanie czasu krwawienia i krzepnięcia krwi. Grupy krwi, i zasady ich oznaczania.	
6. Synapsa nerwowo-mięśniowa. Mechanizm skurczu mięśnia szkieletowego. Udział białek mięśniowych w skracaniu sarkomerów. Klasyfikacja i charakterystyka włókien mięśni szkieletowych. Symulacja komputerowa - program SimMuscle.	
7. Układ nerwowy – pobudliwość, mechanizmy związane z przewodzeniem sygnałów nerwowych, synapsy, ich rodzaje, neuroprzekazniki synaptyczne, modyfikacja przewodzenia synaptycznego, wpływ leków.	
8. Generowanie potencjału czynnościowego; ocena szybkości przewodnictwa nerwowego. Symulacja komputerowa - program SimNeuron.	
9. Badanie odruchów u człowieka – odruchy proprioreceptywne, eksteroreceptywne, wegetatywne. Symulacja komputerowa - program SimNerv.	
10. Badanie plamki ślepej, badanie pola widzenia, badanie ostrości wzroku. Badanie narządu równowagi. Pomiar czasu reakcji świadomej. Badanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.	

Forma zajęć: zajęcia seminaryjne	
1. Homeostaza, przestrzenie wodne ustroju, skład płynu zewnątrz- i wewnątrzkomórkowego. Udział poszczególnych układów w utrzymaniu homeostazy.	
2. Układ krwiotwórczy. Krew – objętość, skład, właściwości fizyczne i podstawowe funkcje. Osocze – skład i funkcje. Hematokryt. Erytrocyty – funkcje. Hemoglobina. Grupy krwi. Zasady przetaczania krwi.	
3. Leukocyty , ich podział i rola fizjologiczna, mechanizmy odpornościowe.	
4. Hemostaza i jej mechanizmy.	
5. Fizjologia mięśni. Mięśnie szkieletowe i gładkie – budowa, mechanizm skurczu, unerwienie, regulacja aktywności skurczowej. Synapsa nerwowo-mięśniowa. Mechanizm skurczu mięśnia szkieletowego. Udział białek mięśniowych w skracaniu sarkomerów.	
6. Układ nerwowy - neurony, ich rodzaje, degeneracja i regeneracja, neurotrofiny, bariera krew-mózg, płyn mózgowo-rdzeniowy, budowa rdzenia kręgowego, strefy Rexeda, łuk odruchowy, odruchy rdzeniowe, dolny neuron motoryczny i objawy jego uszkodzenia.	
7. Układ nerwowy – oś ruchowa, układ piramidowy, rola jąder podstawy mózgu, mózdzek, jego rola i objawy uszkodzenia, górny neuron motoryczny i objawy jego uszkodzenia. Oś czuciowa, receptory, ich rodzaje, transdukcja czuciowa, percepcja czucia, drogi czuciowe, charakterystyka przewodzenia w drogach czuciowych. Czucie bólu, przewodzenie i percepcja bólu, układ analgetyczny pnia mózgu. Termorecepcja.	
8. Układ siatkowaty pnia mózgu, jego rola fizjologiczna, mechanizmy czuwania. Sen i jego rodzaje. Elektroencefalogram, charakterystyka fal EEG, znaczenie diagnostyczne EEG.	
9. Podwzgórze i jego rola w utrzymaniu homeostazy. Układ limbiczny i czynności popędowo emocjonalne, układ kary i	

nagrody. Wyższe czynności nerwowe, pamięć i jej rodzaje oraz zaburzenia. Mowa i ośrodki mózgowe mowy, afazje.
10. Układ nerwowy - narządy zmysłów; zmysł wzroku, słuchu, węchu, smaku – receptory i szlaki nerwowe. Autonomiczny układ nerwowy. Układ współczulny, przywspółczulny i NANC, receptory, odruchy wegetatywne i rola układu nerwowego autonomicznego.

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

1. Układ krążenia - fizjologia serca.
2. Układ krążenia - hemodynamika krążenia, mechanizmy regulacyjne.
3. Układ oddechowy - spirometria, dyfuzja i transport gazów oddechowych.
4. Układ oddechowy - regulacja oddychania, wysiłek fizyczny.
5. Fizjologia nerek.
6. Regulacja gospodarki kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej .
7. Układ pokarmowy - kontrola apetytu i motoryka przewodu pokarmowego, wydzielanie.
8. Układ pokarmowy trawienie i wchłanianie, fizjologia wątroby.
9. Układ dokrewny - podwzgórze, przysadka mózgowa, tarczyca.
10. Układ dokrewny - nadnercza, hormony regulujące gospodarkę węglowodanową i wapniowo-fosforanową.
11. Hormony płciowe i fizjologia rozrodu.

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Tony serca, osłuchiwanie. Elektrofizjologia serca. Zapis EKG i analiza jego elementów.
2. Fizjologia naczyń. Badanie tętna. Pomiar ciśnienie tętniczego krwi. Pulsoksymetria, pomiar oksygenacji krwi.
3. Ocena tempa restytucji częstości skurczów serca i rytmu oddechowego po wysiłku fizycznym.
4. Fizjologia płuc. Badanie pojemności i objętości płuc, badanie natężonej wydechowej 1-sekundowej pojemności płuc – spirometria. Badanie minutowej wentylacji płuc.
5. Fizjologia nerek. Omówienie badań wydolności nerek, klirens nerkowy. Analiza wyników badań laboratoryjnych.
6. Równowaga kwasowo-zasadowa, diagram Davenporta, kompensacja zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej.
7. Równowaga wodno-elektrolitowa. Omówienie wyników badań biochemicznych krwi.
8. Fizjologia układu trawiennego. Podstawowe metody badania czynności fizjologicznych układu trawiennego.
9. Fizjologia układu dokrewnego. Metody badania poziomu hormonów; RIA i badania immunoenzymatyczne (ELISA). Pomiar stężenia glukozy we krwi.
10. Fizjologia rozrodu.

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

1. Układ krążenia. Serce – elektrofizjologia kardiomiocytów, przewodzenie sygnałów w szlakach przedsionkowo-komorowych. Zwolnienie węzłowe. Rytm zatokowy i rytm komorowy pracy serca. Automatyzm pracy serca. Cykl pracy serca. Pojemność minutowa i wyrzutowa serca. Nerwowa i humoralna regulacja czynności serca, metabolizm i zapotrzebowanie energetyczne mięśnia sercowego.
2. Podział funkcjonalny naczyń krwionośnych. Podstawy hemodynamiki krążenia. Organizacja i struktura naczyń mikrokrążenia. Autoregulacja lokalna przepływu krwi i jej mechanizmy. Regulacja ciśnienia tętniczego krwi. Baro- i chemoreceptory, nerkowy mechanizm regulacji ciśnienia krwi. Przepływ krwi w niektórych obszarach naczyniowych: przepływ wieńcowy, mózgowy, mięśniowy, skórny, nerkowy, płucny. Dystrybucja narządowa krwi podczas wysiłku fizycznego.
3. Mechanizmy związane z wentylacją płuc rola przepony w oddychaniu. Objętości i pojemności płuc. Dyfuzja gazów oddechowych przez błonę płucną. Transport tlenu i dwutlenku węgla we krwi.
4. Regulacja oddychania. Rola chemoreceptorów centralnych i obwodowych w regulacji oddychania. Oddychanie a wysiłek fizyczny.
5. Fizjologia nerek, anatomia funkcjonalne nerki, filtracja i resorpcja, wydzielanie kanalikowe. Rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo-zasadowej, składu i objętości płynów ustrojowych, mikcja i jej nerwowa regulacja.
6. Bufory fizjologiczne i chemiczne organizmu. Kwasica i alkalozja, ich rodzaje i mechanizmy kompensacji.
7. Układ trawienny – centralna regulacja głodu i sytości, ośrodki i mózgowe i udział neurohormonów. Żucie i połykanie. Regulacja czynności dolnego zwieracza przełyku. Motoryka i opróżnianie żołądka. Motoryka jelit. Międzytrawieny kompleks motoryczny, jego fazy i znaczenie fizjologiczne. Układ trawienny – czynności

zewnątrzwydzielnicze; wydzielanie żołądkowe, receptory komórki okładzinowej żołądka, wydzielanie jonów H^+ , bariera żołądkowa. Fazy wydzielania żołądkowego. Wydzielanie trzustkowe, skład soku trzustkowego, fazy wydzielania trzustkowego, mechanizmy zabezpieczające przed samostrawieniem trzustki.

8. Hormony jelitowe i ich rola fizjologiczna. Trawienie i wchłanianie składników pokarmowych. Wchłanianie witaminy B12 i żelaza. Czynności jelita grubego. Mikrobiota jelitowa. Wątroba i jej rola fizjologiczna, żółć, skład żółci, izjologiczna rola kwasów żółciowych i ich krążenie jelitowo-wątrobowe. Barwniki żółciowe i ich wydalanie.

9. Układ dokrewny – Zmiany aktywności hormonalnej; cykle hormonalne; okołodobowe, sezonowe, całżyciowe. Temperatura ciała i jej regulacja. Stan gorączkowy. Hormony przysadki, tarczycy, nadnerczy. Hormonalna regulacja gospodarki węglowodanowej i wapniowo-fosforanowej.

10. Fizjologia rozrodu. Cykl miesięczkowy. Zmiany fizjologiczne w organizmie kobiety w różnych okresach życia: okres pokwitania, okres ciąży, menopauza. Hormony męskie, regulacja wydzielania i działanie fizjologiczne.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Fizjologia sportu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆM	20	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			35		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	przemiany metaboliczne zachodzące w narządach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podłoże chorób i terapii	L_B.W15	egzamin, kolokwium
2	procesy zachodzące podczas starzenia się organizmu i zmiany w funkcjonowaniu narządów związane ze starzeniem	L_B.W21	egzamin, kolokwium
3	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów	L_B.W22	egzamin, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	wykonywać proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obciążeniowe i wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych	L_B.U07	kolokwium, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny)
- ocena kolokwium (sprawdzian)

umiejętności:

- ocena kolokwium (sprawdzian)
- ocena wykonania zadania (samodzielnego wykonania zadania (analiza i interpretacja wyników badań, umiejętność właściwego doboru testów wysiłkowych do oceny wydolności tlenowej i beztlenowej))

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia medyczne:
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną.
Warunki zaliczenia:
- obecność,
- aktywny udział w zajęciach
- pozytywna ocena z zadania
- pozytywna ocena ze sprawdzianu

Wykład
Forma zaliczenia: egzamin
Warunki dopuszczenia do egzaminu:
- pozytywna ocena z ćwiczeń medycznych.

Warunki zaliczenia wykładu: - pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego całość materiału z zakresu fizjologii sportu, który był realizowany na wszystkich formach zajęć. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.
Treści programowe (opis skrócony)
Podział wysiłków fizycznych. Energetyka wysiłku fizycznego (tlenowa i beztlenowa). Rodzaje skurczów mięśniowych/pracy mięśniowej. Wydolność fizyczna. Wydolność tlenowa i beztlenowa oraz czynniki determinujące. Metody badania wydolności. Kalorymetria. Dług i deficyt tlenowy. Ocena intensywności wysiłku. Zmęczenie, przetrenowanie, wypoczynek, superkompensacja. Podstawowe metody treningowe. Fizjologiczne reakcje na różne typy wysiłków/treningów.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Wykłady (15h): egzamin 1. Wprowadzenie do fizjologii sportu. Fizjologiczne podstawy treningu. Wpływ treningu na organizm człowieka. 2. Energetyka wysiłku fizycznego. Praca koncentryczna, ekscentryczna, statyczna. Podział wysiłków fizycznych. 3. Wydolność fizyczna i wytrzymałość wysiłkowa. Czynniki determinujące wydolność fizyczną 4. Maksymalny pobór tlenu i jego rola w ocenie wydolności aerobowej. Progi metaboliczne i próg mleczanowy oraz ich wykorzystanie w treningu sportowym. 5. Maksymalna moc anaerobowa i jej rola w ocenie wydolności beztlenowej. 6. Zmiany z wiekiem (okres rozwojowy i starzenia) wydolności tlenowej i beztlenowej. Dymorfizm płciowy w poziomie wydolności. 7. Przyczyny zmęczenia. Formy wypoczynku. Superkompensacja. 8. Fizjologiczne i biochemiczne wskaźniki przetrenowania
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Ćwiczenia laboratoryjne (20h): zaliczenie z oceną 1. Analiza podłoża energetycznego różnych dyscyplin sportowych. 2. Metody oceny intensywności pracy fizycznej: %VO₂max, %HRmax. Wyznaczanie stref treningowych (zakresy %HR). Metody oceny intensywności pracy fizycznej: Formuła Karvonena (%HRR). Wyznaczanie 1RM. 3. Badanie wydolności fizycznej testem PWC170 i testem harwardzkim. Ergospirometria - pomiar wskaźników ergospirometrycznych oraz ich analiza. 4. Fizjologiczna odpowiedź na wysiłek dynamiczny o stałej intensywności. Steadystate. Pomiar i interpretacja wielkości deficytu i długu tlenowego w różnych wysiłkach fizycznych. 5. Pomiar wydatku energetycznego pracy fizycznej. Ocena ciężkości pracy fizycznej. Skala Borga. RPE. 6. Fizjologiczna odpowiedź na wysiłek dynamiczny o stopniowo wzrastającej intensywności. Bezpośrednia metoda wyznaczania maksymalnego minutowego poboru tlenu. Analiza zmian wskaźników fizjologicznych w czasie wysiłku progresywnego, kryteria wyznaczania maksymalnego minutowego poboru tlenu. Wyznaczanie progów wentylacyjnych oraz stref metabolicznych. Efekty treningu w poszczególnych strefach metabolicznych, 7. Oznaczanie maksymalnego poboru tlenu pośrednimi testami Margarii i Astranda. 8. Fizjologiczna odpowiedź na wysiłek dynamiczny o supramaksymalnej intensywności. Metody oceny maksymalnej mocy beztlenowej. Analiza i interpretacja wyników testu Wingate. Testy skocznościowe (test Bosco) 9. Fizjologiczna odpowiedź na wysiłek statyczny. Objaw Valsalvy. 10. Trening hipoksyczny i jego modele.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Fizjologia środowiskowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆM	20	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			35		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	przemiany metaboliczne zachodzące w narządach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podłoże chorób i terapii	L_B.W15	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
2	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów	L_B.W22	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	wykonywać proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obciążeniowe i wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych	L_B.U07	wykonanie zadania, kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny) ocena kolokwium (sprawdzian) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, interpretacja wyników badań)			
umiejętności: ocena kolokwium (sprawdzian) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, interpretacja wyników badań)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia medyczne Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność; - pozytywna ocena ze sprawdzianu - pozytywna ocena z zadania (w tym przygotowanie i omówienie prezentacji)			
Wykład Forma zaliczenia: egzamin Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń medycznych. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu obejmującego całość materiału z zakresu fizjologii środowiska, który był realizowany na wszystkich formach zajęć.			
Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.			

Treści programowe (opis skrócony)
Przedmiot ma szczególnie znaczenie dla medycyny pracy, medycyny sportowej lub medycyny podróży. Fizjologia środowiskowa bada w jaki sposób różne czynniki środowiskowe, takie jak np. temperatura, wilgotność, wysokość nad poziomem morza wpływają na procesy fizjologiczne takie jak np. termoregulacja, bilans wodny czy pobór tlenu. Badana jest nie tylko odpowiedź fizjologiczna na zmienione środowisko, ale również zmiany adaptacyjne dla danych warunków środowiskowych oraz zdolności do pracy fizycznej i psychicznej w danym środowisku. Celem przedmiotu jest zapoznanie się z wpływem różnych, często ekstremalnych, warunków środowiskowych na funkcjonalnie ustroju zarówno w spoczynku jak również podczas wysiłku.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Adaptacja, aklimacja, aklimatyzacja. 2. Mechanizmy termoregulacji. Metody utraty ciepła w różnych warunkach środowiskowych. 3. Bilans wodny ustroju. Rozmieszczenie płynów w ustroju: przestrzeń wewnątrzkomórkowa i zewnątrzkomórkowa. 4. Zmiany w funkcji ustroju wraz ze wzrostem wysokości nad poziomem morza. Warunki wysokogórskie i ich wpływ na funkcje ustroju. Rodzaje hipoksji. 5. Fizjologiczna odpowiedź na przebywanie w środowisku wodnym. Fizjologia nurkowania. Wpływ wysokiego ciśnienia na funkcje ustroju. Choroba kesonowa. 6. Wpływ zanieczyszczeń środowiskowych na funkcje ustroju. 7. Nieważkość/hipograwia i jej skutki fizjologiczne.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
1. Metody oceny ciężkości pracy w niekorzystnych warunkach środowiskowych (Skala Bedforda, Skala Borga). Metody oceny termoregulacji. 2. Monitorowanie stanu nawodnienia organizmu. Ocena tempa odwodnienia. 3. Ocena zmian stężenia hemoglobiny, wartości hematokrytu oraz objętości osocza pod wpływem wysokiej temperatury otoczenia. 4. Ocena i analiza reakcji fizjologicznych w środowisku gorącym i suchym. Hipertermia i jej skutki. 5. Ocena i analiza reakcji fizjologicznych w środowisku gorącym i wilgotnym. Wpływ wysokiej wilgotności powietrza na mechanizmy termoregulacyjne. 6. Analiza reakcji fizjologicznych w środowisku zimnym. Hipotermia i jej skutki. 7. Efekty zmian klimatycznych/środowiskowych obejmujące zmiany wielu czynników środowiskowych (temperatura, wilgotność, ruch powietrza, jonizacja i zanieczyszczenie powietrza) na odpowiedź fizjologiczną organizmu w spoczynku i podczas wysiłku.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Genetyka z biologią molekularną				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ĆL	25	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
3	5	ĆL	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Egzamin	1
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			80		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci	L_C.W01	kolokwium, egzamin
2	genetyczne przyczyny dziedzicznych predyspozycji do nowotworów	L_C.W02	kolokwium, egzamin
3	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	L_C.W03	kolokwium, egzamin
4	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh	L_C.W04	kolokwium, egzamin
5	genetyczne uwarunkowania najczęstszych chorób jednogenowych, wielogenowych i wieloczynnikowych, podstawowych zespołów aberracji chromosomowych, zespołów powodowanych przez rearanżacje genomowe, polimorfizmy, zmiany epigenetyczne i posttranskrypcyjne	L_C.W05	kolokwium, egzamin
6	czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji	L_C.W06	kolokwium, egzamin
7	genetyczne uwarunkowania wrodzonych wad rozwojowych i wybranych chorób rzadkich oraz możliwość ich profilaktyki	L_C.W07	kolokwium, egzamin
8	metody diagnostyki genetycznej oraz podstawowe wskazania do ich zastosowania	L_C.W08	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
9	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe oraz ich związek z koniecznością indywidualizacji farmakoterapii	L_C.W09	kolokwium, egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			

10	wykreślać i analizować rodowody oraz identyfikować cechy kliniczno-rodowodowe sugerujące genetyczne podłoże chorób	L_C.U01	wykonanie zadania
11	podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych	L_C.U02	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
12	odczytywać podstawowe wyniki badań genetycznych, w tym kariotypy	L_C.U03	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	określić ryzyko genetyczne w oparciu o rodowód i wynik badania genetycznego w przypadku aberracji chromosomowych, rearanżacji genomowych, chorób jednogennych i wieloczynnikowych	L_C.U04	egzamin, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie pytań otwartych oraz zamkniętych wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie pytań otwartych oraz zamkniętych wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

Warunki zaliczenia

Wykład
Zaliczenie z oceną (semestr 4). Warunkiem zaliczenia jest:
- obecność na zajęciach
- pozytywne oceny z kolokwium częściowych.
Egzamin (semestr 5). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:
- obecność na zajęciach
- pozytywna ocena z wykładu realizowanego w semestrze 4
- pozytywne oceny z ćwiczeń specjalistycznych realizowanych w semestrze 4 i 5.
- pozytywne oceny z kolokwium częściowych
Warunkiem zaliczenia egzaminu jest:
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu obejmującego całość materiału z zakresu genetyki i biologii molekularnej, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć.
Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Ćwiczenia specjalistyczne:
Zaliczenie z oceną (semestr 4 i 5). Warunki zaliczenia:
- obecność na zajęciach
- pozytywne oceny z wypowiedzi
- pozytywne oceny z wykonanych zadań.

Treści programowe (opis skrócony)

Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Środowisko a zmienność organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne. Molekularna organizacja informacji molekularnej oraz metody analizy. Molekularne mechanizmy replikacji, transkrypcji, translacji. Komórka - budowa i funkcje molekularne oraz sygnalizacja. Cykl komórkowy i śmierć komórki. Metody biotechnologii molekularnej i medycyna regeneratywna.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: wykład

Funkcja genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji, oraz degradacji DNA, RNA i białek. Podstawowe pojęcia z zakresu genetyki: zjawiska sprzężenia i współdziałania genów. Zasady dziedziczenia cech jakościowych i ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.

Podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe. Zapis prawidłowego kariotypu człowieka oraz najczęstsze zaburzenia liczby chromosomów.

Koncepcja cyklu komórkowego i regulacji ekspresji genów, podstawową wiedza na temat komórek macierzystych i ich

zastosowania w medycynie.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)
Budowa i właściwości DNA i RNA – porównanie Izolacja DNA z komórek krwi obwodowej Izolacja RNA – podstawy i zastosowania Ocena jakości i ilości kwasów nukleinowych (spektrofotometria, elektroforeza) Elektroforeza DNA w żelu agarozowym – zasady i praktyka Podstawy i wykonanie reakcji PCR – amplifikacja fragmentów DNA Trawienie DNA enzymami restrykcyjnymi i analiza fragmentów (RFLP)
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
Czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji. Teoretyczne ryzyko wystąpienia cechy w oparciu o wzorce dziedziczenia i krzyżówki genetyczne. Wskaźniki asocjacji genetycznej: iloraz szans i ryzyko względne. Korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie. Genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe. Metody badania ekspresji genetycznej; PCR, immunobloty, biopleksy.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)
Immunoblotting (Western blot) – wykrywanie wybranych białek Podstawy projektowania i interpretacji wyników eksperymentów molekularnych
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
Przegląd nowoczesnych metod biologii molekularnej w diagnostyce medycznej Genetyka molekularna chorób monogenowych i złożonych – aktualne wyzwania Rola immunoblottingu i innych technik białkowych w badaniach nad chorobami Epigenetyka i regulacja ekspresji genów – implikacje kliniczne Zastosowanie technik PCR i sekwencjonowania w medycynie spersonalizowanej Etyczne i społeczne aspekty badań genetycznych i biologii molekularnej Nowoczesne technologie edycji genów – CRISPR-Cas i perspektywy terapeutyczne Bioinformatyka w analizie danych genetycznych i molekularnych Genetyka nowotworów – podstawy molekularne i diagnostyka Przygotowanie i prezentacja projektów studenckich z zakresu genetyki i biologii molekularnej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Geriatrya				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ĆM	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	20	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	przebieg i objawy procesu starzenia się organizmu oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do osób starszych	L_E.W10	egzamin, wypowiedź ustna
2	odrębności w objawach klinicznych, diagnostyce i terapii najczęstszych chorób występujących u osób starszych	L_E.W11	egzamin, wypowiedź ustna
3	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	L_E.W12	egzamin, wypowiedź ustna
4	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej	L_E.W13	egzamin, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U01	egzamin
6	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mięśniowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne	L_E.U05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	wypowiedź ustna
8	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	wypowiedź ustna
9	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) kompetencje społeczne: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
Warunki zaliczenia
Wykład: egzamin Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: -obecność na zajęciach - pozytywna ocena z ćwiczeń specjalistycznych Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru obejmującego całość materiału z zakresu geriatry, który był realizowany na wszystkich formach zajęć. Ćwiczenia specjalistyczne - obecności na zajęciach, - pozytywna ocena wypowiedzi, - pozytywna ocena z wykonania zadań - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji wykonania zadania) Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Treści programowe (opis skrócony)
Biologiczne, psychologiczne i społeczne aspekty starzenia się. Epidemiologia i symptomatologia chorób starszego wieku. Badania podmiotowe i przedmiotowe u chorego w starszym wieku. Całościowa ocena geriatryczna.
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć: wykład
Wprowadzenie do geriatry. Starzenie się organizmu, zmiany w narządach. Teorie starzenia się. Skale oceny geriatrycznej. Specyfika farmakoterapii osób starszych. Polipragmazja. Psychogeriatrya. Niedożywienie osób starszych. Odleżyny Wielkie problemy geriatryczne. Zespoły otępienne - rodzaje, objawy kliniczne, diagnostyka i postępowanie. Zespół kruchości - diagnostyka, postępowanie. Sarkopenia. Zaburzenia chodu. Upadki. Opieka długoterminowa - organizacja, problemy kliniczne. Podejmowanie decyzji etycznych w końcowym okresie życia chorego.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjentów geriatrycznych. Ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego z realizacją całościowej oceny geriatrycznej, interpretacja wyników oceny, planowaniem postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opiekuńczego w zależności od rozpoznanych problemów klinicznych i geriatrycznych oraz zagrożenia hospitalizacji. Metody aktywizujące: analiza przypadków starszych chorych z problemami geriatrycznymi (atypowym obrazem chorób, zaburzeniami zachowania w przebiegu otępienia, depresją, sarkopenią). Analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ginekologia i położnictwo				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ĆM	30 (w tym 10 godz. w CSM)	Zaliczenie z oceną	2
		W	25	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	1
	8	ĆM	30 (w tym 10 godz. w CSM)	Zaliczenie z oceną	2
		W	25	Zaliczenie z oceną	1
Razem			120		7

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
3	funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i położu; 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych; 5) regulacji urodzeń i wspomagania rozrodu; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych	L_F.W15	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
4	funkcje rozrodcze mężczyzny i zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne	L_F.W16	kolokwium, symulacja medyczna
5	zna podstawowe definicje i terminologię z zakresu diagnostyki prenatalnej, podstawy prenatalnej diagnostyki nieinwazyjnej oraz znaczenie diagnostyki inwazyjnej, zasady kwalifikacji pacjentek do nieinwazyjnej i inwazyjnej diagnostyki prenatalnej	L_W14*	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i położu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej	L_F.U13	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, symulacja medyczna
7	rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i położu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do	L_F.U14	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna

7	konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego	L_F.U14	wypowiedź ustna
8	dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu	L_F.U15	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, symulacja medyczna
9	rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu	L_F.U16	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, symulacja medyczna
10	asystować przy porodzie fizjologicznym	L_F.U17	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
11	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową	L_F.U18	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, symulacja medyczna
12	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń	L_F.U19	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, symulacja medyczna
13	potrafi wykonać podstawową prenatalną diagnostykę	L_U14*	wykonanie zadania, symulacja medyczna
14	potrafi zakwalifikować pacjentki do nieinwazyjnej i inwazyjnej diagnostyki prenatalnej	L_U15*	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
15	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
16	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
17	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
18	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
19	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
20	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
21	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
22	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	symulacja medyczna
23	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	symulacja medyczna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) symulacja medyczna (mini-OSCE) umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) symulacja medyczna (mini-OSCE) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) symulacja medyczna (mini-OSCE)
Warunki zaliczenia
Wykład Zaliczenie z oceną - obecność na zajęciach - zaliczenia kolokwium z wykładów. Ćwiczenia specjalistyczne - obecności na zajęciach, - pozytywna ocena wypowiedzi, - pozytywna ocena z wykonania zadań w tym zaliczenie praktyczne w warunkach symulowanych (mini-OSCE) w semestrze 8 - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania) Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Treści programowe (opis skrócony)
Podstawy ginekologii i położnictwa oraz organizacji opieki ginekologiczno-położniczej. Przyczyny i objawy wybranych jednostek chorobowych ginekologiczno-położniczych. Metody i środki diagnostyczne, metody i schematy leczniczych metod promowania zdrowia i planowania rodziny.
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć: wykład Wprowadzenie do ginekologii. Ogólne zasady postępowania w stanach nowotworowych narządu rodowego. Pobieranie wycinków ze zmian na sromie, w pochwie, na tarczy części pochwowej. Wyłyżeczkowanie diagnostyczne kanału szyjki i jamy macicy. Śródnabłonkowa neoplazja szyjki macicy. Nowotwory szyjki macicy. Nowotwory trzonu macicy. Nowotwory jajnika. Cytologia i badania HP: możliwość i ograniczenia w rozpoznaniu na podstawie pobranego materiału. Standardy pobierania badań cytologicznych i histopatologicznych. Informacje kliniczne wymagane do przekazania patomorfologowi. Profilaktyka infekcji. Nowotwory a ciąża. Leczenie operacyjne, chemioterapia, radioterapia w ginekologii. Onkologia molekularna w ginekologii. Immunologia nowotworów. Fizjologia łożyska i płodu. Endokrynologia ciąży. Ciąża a schorzenia endokrynologiczne: tarczycy, nadnerczy, przysadki i przytarczyc. Patologiczny mechanizm porodowy. Zagrożenie płodu w czasie porodu. Urazy okołoporodowe. Nieprawidłowy czas trwania ciąży. Ocena dojrzałości płodu. Cięcie cesarskie czy poród zabiegowy drogami natury. Ciąża powikłana cukrzycą
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi.
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
Profilaktyka w ciąży. Zasady prawidłowego żywienia w ciąży. Opieka nad rodzącą. Ciąża ektopowa. Ciążowa choroba trofoblastyczna. Immunologia ciąży - tolerancja immunologiczna: fizjologia i jej zaburzenia. Ocena dojrzałości płodu. Zmiany fizjologiczne w organizmie ciężarnej, odżywianie i zachowanie w ciąży. Wpływ środowiska na ciążarnia. Choroby wątroby, przewodu pokarmowego w ciąży. Ciąża powikłana cukrzycą. Schorzenia neurologiczne w ciąży. Schorzenia hematologiczne w ciąży. Schorzenia układu moczowego a ciąża. Zespół antyfosfolipidowy, toczeń trzewny jako schorzenia wikłające ciążę. Konflikt serologiczny: profilaktyka, rozpoznanie, postępowanie. Zasady farmakoterapii w czasie ciąży i laktacji. Patofizjologia laktacji. Specyfika postępowania anestezjologicznego w położnictwie, znieczulenie porodu
Semestr: 8
Forma zajęć: wykład
Fizjologia cyklu płciowego kobiety i fizjologia rozrodu. Planowanie rodziny. Antykoncepcja. Zadania lekarza poradni ginekologicznej. Zasady profilaktyki schorzeń ginekologicznych. Aspekty prawne i bioetyczne w ginekologii i położnictwie. Diagnostyka i leczenie chorób pochwy i sromu. Fizjopatologia szyjki macicy, kolposkopia. Diagnostyka i leczenie niepłodności. Endometrioza. Zabiegi endoskopowe w ginekologii i położnictwie. Endoskopowe pobieranie materiału do badań. Endoskopowe leczenie operacyjne w ginekologii. Badania ultrasonograficzne w ginekologii i położnictwie. Płeć i jej determinacja. Rozwój narządów płciowych i jego zaburzenia. Endokrynologiczna diagnostyka hormonalna w ginekologii. Hiperprolaktynemia, guzy przysadki mózgowej, zespoły hiperandrogenne. Zespół policystycznych jajników (PCO). Schorzenia układu moczowego a ciąża. Poród operacyjny i zabiegowy. Chirurgiczne schorzenia w ginekologii i położnictwie. Prowadzenie przed i pooperacyjne. Wstrząs w położnictwie i ginekologii.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ginekologia i położnictwo - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	ĆK	60	Egzamin	4
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	egzamin praktyczny, egzamin
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	egzamin praktyczny, egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	L_1.2.U01	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
4	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
5	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	L_1.2.U03	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
6	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	L_1.2.U04	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
7	pobrać wymazy do badań mikrobiologicznych i cytologicznych	L_H.U09	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
8	założyć i zmienić jałowy opatrunek	L_H.U17	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
9	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny	L_H.U18	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
10	dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu	L_H.U43	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
11	wykonywać czynności, asystując przy porodzie fizjologicznym	L_H.U44	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania

12	potrafi wykonać podstawową prenatalną diagnostykę	L_U14*	egzamin praktyczny, wykonanie zadania
13	potrafi zakwalifikować pacjentki do nieinwazyjnej i inwazyjnej diagnostyki prenatalnej	L_U15*	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
15	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
16	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
17	odejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
18	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja zachowań
19	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja zachowań
20	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja zachowań
21	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
22	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowań
23	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowań
24	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia kliniczne
Forma zaliczenia w semestrze 11: Egzamin
Egzamin składa się z trzech części: egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych oraz egzaminu praktycznego OSCE. Egzamin teoretyczny obejmuje całość materiału z zakresu ginekologii i położnictwa, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć.
Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na zajęciach, pozytywna postawa studenta, pozytywna ocena z wykonania zadań.
Egzamin praktyczny w warunkach klinicznych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego.

Egzamin praktyczny OSCE. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego i egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych. Aby uzyskać zaliczenie należy otrzymać pozytywną ocenę ze wszystkich części egzaminu. Ocena końcowa jest średnią. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT
Treści programowe (opis skrócony)
Podstawy ginekologii i położnictwa oraz organizacji opieki ginekologiczno-położniczej. Przyczyny i objawy wybranych jednostek chorobowych ginekologiczno-położniczych. Metody, środki diagnostyczne i schematy leczniczych metod promowania zdrowia i planowania rodziny.
Treści programowe
Semestr: 11
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ginekologia i położnictwo - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	PR	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
2	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	L_1.2.U01	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
3	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
4	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	L_1.2.U03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
5	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	L_1.2.U04	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
7	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
8	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
9	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
11	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań

12	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
13	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
14	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
15	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
16	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

umiejętności:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej,)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecności na zajęciach,
- złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna ocena wypowiedzi
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawy ginekologii i położnictwa oraz organizacji opieki ginekologiczno-położniczej. Przyczyny i objawy wybranych jednostek chorobowych ginekologiczno-położniczych. Metody i środki diagnostyczne, metody i schematy leczniczych metod promowania zdrowia i planowania rodziny.

Treści programowe

Semestr: 8

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Histologia z embriologią				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆM	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	1
	2	ĆM	20	Egzamin	1
		W	10	Egzamin	2
Razem			85		7

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym	L_A.W01	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów	L_A.W03	egzamin praktyczny, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych)	L_A.W04	egzamin praktyczny, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIĘTNOŚCI			
4	obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji	L_A.U01	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
5	rozpoznawać w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywać i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją	L_A.U02	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	praca pisemna, wypowiedź ustna
7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	praca pisemna, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Egzamin ma formę pisemną; testu wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową Obejmuje materiał realizowany w 1 i 2 semestrze)			

ocena kolokwium (wejściówki obejmujące materiał realizowany na bieżącym ćwiczeniu oraz materiał omawiany na poprzednich zajęciach,) ocena pracy pisemnej (karty pracy lub przygotowanie eseju) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) egzamin praktyczny (egzamin praktyczny polegający na rozpoznawaniu w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym) umiejętności: egzamin (Egzamin ma formę pisemną; testu wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową Obejmuje materiał realizowany w 1 i 2 semestrze) ocena pracy pisemnej (karty pracy lub przygotowanie eseju) ocena wykonania zadania (rozpoznanie preparatów) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) egzamin praktyczny (egzamin praktyczny polegający na rozpoznawaniu w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym) kompetencje społeczne: ocena pracy pisemnej (karty pracy lub przygotowanie eseju) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)
Warunki zaliczenia Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS. 1. Ćwiczenia Forma zaliczenia w semestrze 1: zaliczenie z oceną W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: - obecność na zajęciach; - uzyskać nie mniej niż 60% punktów z wejściówek obejmujących materiał realizowany na bieżącym ćwiczeniu (warunkiem jest by każda z wejściówek została zaliczona - jeśli nie, w takim wypadku należy ją poprawić; pozostałe kwestie związane z zaliczaniem precyzuje regulamin przedmiotu (przekazywany na pierwszych zajęciach) - ocena końcowa jest średnią oceną z wejściówek Forma zaliczenia w semestrze 2: Egzamin Warunki przystąpienia do egzaminu: -obecność na zajęciach -uzyskać nie mniej niż 60% punktów z wejściówek obejmujących materiał realizowany na bieżącym ćwiczeniu warunkiem jest by każda z wejściówek została zaliczona - jeśli nie, w takim wypadku należy ją poprawić; pozostałe kwestie związane z zaliczaniem precyzuje regulamin przedmiotu (przekazywany na pierwszych zajęciach) Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego obejmującego materiał realizowany w trakcie 1 i 2 semestru 2. Seminarium Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z seminariów jest obecność w trakcie zajęć oraz wypełnienie prawidłowe karty pracy lub przygotowanie eseju lub przygotowane prezentacji na zadany temat 3. Wykład Forma zaliczenia w semestrze 1: zaliczenie z oceną Warunki uzyskania zaliczenia w semestrze 1: - Obecność na zajęciach. - Uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwii częściowych obejmujących materiał realizowany na wykładach i ćwiczeniach (praktyczne) - Ocena końcowa jest średnią oceną z kolokwii częściowych Forma zaliczenia w semestrze 2: egzamin Warunki dopuszczenia do egzaminu teoretycznego: - obecność na zajęciach - zaliczenie zajęć realizowanych w semestrze 1 - zaliczenie dwóch kolokwii częściowych obejmujących materiał realizowany na wykładach i ćwiczeniach (praktyczne) - pozytywna ocena z egzaminu praktycznego z ćwiczeń Warunek uzyskania zaliczenia: - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego składającego się ze 100 pytań wielokrotnego wyboru obejmującego całość materiału z zakresu histologii i embriologii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć. Nie przewiduje się terminu zerowego. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej
Treści programowe (opis skrócony) Poznanie budowy i czynności tkanek. Poznanie anatomii mikroskopowej narządów człowieka Nabywanie umiejętności rozpoznania pod mikroskopem podstawowych elementów strukturalnych komórek oraz tkanek głównych narządów organizmu. Poznanie rozwoju embrionalnego człowieka: wczesnych stadiów zarodka, płodu, budowę i czynności błon płodowych, rozwój układów organizmu. Wady wrodzone i ich przyczyny, klasyfikacja

Treści programowe	
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Wstęp, regulamin przedmiotu, program, techniki wykonywania preparatów, ich barwienia, pozyskiwania i utrwalania materiału biologicznego, Mikroskopy 2. Tkanka nabłonkowa, skóra 3. Tkanka łączna–budowa i funkcje; tkanka łączna właściwa, tkanki łączne oporowe: tkanka chrzęstna, kostna. 4. Krew, krwiotworzenie, Tkanka mięśniowa – budowa, rodzaje, mechanizm skurczu mięśni 5. Tkanka nerwowa, układ nerwowy – budowa histologiczna, narząd wzroku i słuchu. 6. Układ płciowy męski, spermatogeneza, spermiogeneza, gameta męska 7. Układ płciowy żeński, oogeneza, gameta żeńska, cykl jajnikowy, cykl menstruacyjny. 8. zapłodnienie. bruzdkowanie, implantacja. Tworzenie listków zarodkowych, rozwój somitów, 9. łożysko, owodnia, omocznia, ciąża mnoga. Metody oceny stanu płodu, 10. Wady wrodzone. Wpływ czynników teratogennych i genetycznych 11. układ krwionośny, naczynia krwionośne, serce- budowa histologiczna. Budowa układu limfatycznego , odporność, odpowiedź immunologiczna 12. Układ oddechowy budowa i funkcje. Układ moczowy 13. Jama ustna, narząd zębowy, gruczoły ślinowe .Układ pokarmowy przełyk, żołądek, jelita. Duże gruczoły przewodu pokarmowego, wątroba, trzustka, układ dokrewny	
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)	
Celem ćwiczeń jest uzupełnienie wiedzy teoretycznej zdobytej na wykładach i seminariach o aspekty praktyczne, poprzez pracę z preparatami histologicznymi, mikrofotografiami, elektronogramami i kartami pracy studenta. 1. Wstęp – barwienie preparatów, technika mikroskopowania 2. Tkana nabłonkowa 3. Tkanka łączna właściwa, oporowa i tłuszczowa 4. Krew, szpik, kość, chrząstka 5. Tkanka mięśniowa. Tkanka nerwowa i układ nerwowa 6. Zaliczenie I, Układ płciowy żeński 7. Układ płciowy męski, embriologia czI 8. Embriologia cz II 9. Embriologia cz III- wady wrodzone, Zaliczenie II 10. Układ moczowy i oddechowy 11. Naczynia, serce, układ limfatyczny 12. Zaliczenie III. Jama ustna, żołądek, jelita 13. Wątroba trzustka układ endokrynowy 14. Skra, układ nerwowy, narządy zmysłów (oko , ucho) 15. Zaliczenie IV, repetytorium. Przegląd preparatów histologicznych	
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne	
1. Tkanka nabłonkowa, skóra 2. Tkanka łączna właściwa, oporowa i tłuszczowa 3. Krewi układ krwionośny . Układ limfatyczny 4. Tkanka mięśniowa 5. Tkanka nerwowa i układ nerwowy narządy zmysłów 6. Embriologia szczegółowa. Narząd gardłowy. Rozwój układu oddechowego i pokarmowego	

7.	Embriologia szczegółowa. Układ moczowo- płciowy, układ sercowo- naczyniowy
8.	Embriologia szczegółowa. Układ mięśniowo- szkieletowy, układ nerwowy, narządy zmysłów, skóra.
9.	Układ pokarmowy część I (jama ustna, cewa pokarmowa)
10.	Układ pokarmowy część II (gruczoły układu pokarmowego), układ dokrewny
11.	układ oddechowy
12.	Układ moczowy
13.	Konsultacje przed egzaminacyjne
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1.	Wstęp, regulamin przedmiotu, program, techniki wykonywania preparatów, ich barwienia, pozyskiwania i utrwalania materiału biologicznego, Mikroskopy
2.	Tkanka nabłonkowa, skóra
3.	Tkanka łączna–budowa i funkcje; tkanka łączna właściwa, tkanki łączne oporowe: tkanka chrzęstna, kostna.(2h)
4.	Krew, krwiotworzenie, Tkanka mięśniowa – budowa, rodzaje, mechanizm skurczu mięśni(2h)
5.	Tkanka nerwowa, układ nerwowy – budowa histologiczna, narząd wzroku i słuchu.
6.	Układ płciowy męski, spermatogeneza, spermiogeneza, gameta męska
7.	Układ płciowy żeński, oogeneza, gameta żeńska, cykl jajnikowy, cykl menstruacyjny.
8.	zapłodnienie. bruzdkowanie, implantacja. Tworzenie listków zarodkowych, rozwój somitów,
9.	łożysko, owodnia, omocznia, ciąża mnoga. Metody oceny stanu płodu,
10.	Wady wrodzone. Wpływ czynników teratogennych i genetycznych
11.	układ krwionośny, naczynia krwionośne, serce- budowa histologiczna. Budowa układu limfatycznego , odporność, odpowiedź immunologiczna
12.	Układ oddechowy budowa i funkcje. Układ moczowy
13.	Jama ustna, narząd zębowy, gruczoły ślinowe .Układ pokarmowy przełyk, żołądek, jelita. Duże gruczoły przewodu pokarmowego, wątroba, trzustka, układ dokrewny
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1.	Wstęp – barwienie preparatów, technika mikroskopowania
2.	Tkana nabłonkowa
3.	Tkanka łączna właściwa, oporowa i tłuszczowa
4.	Krew, szpik, kość, chrząstka
5.	Tkanka mięśniowa. Tkanka nerwowa i układ nerwowa
6.	Zaliczenie I, Układ płciowy żeński
7.	Układ płciowy męski, embriologia czI
8.	Embriologia cz II
9.	Embriologia cz III- wady wrodzone, Zaliczenie II
10.	Układ moczowy i oddechowy
11.	Naczynia, serce, układ limfatyczny
12.	Zaliczenie III. Jama ustna, żołądek, jelita
13.	Wątroba trzustka układ endokrynowy
14.	Skra, układ nerwowy, narządy zmysłów (oko , ucho)
15.	Zaliczenie IV, repetytorium. Przegląd preparatów histologicznych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Historia medycyny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	historię medycyny, cechy medycyny nowożytnej oraz najważniejsze odkrycia i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	L_D.W18	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnych odpowiedzi. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia z historii medycyny przedstawiają rozwój medycyny od czasów starożytnych do współczesności, ze szczególnym uwzględnieniem kluczowych odkryć, postaci i zmian paradygmatów.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Historia: anatomii, fizjologii i innych nauk podstawowych. Choroba i leczenie w starożytności. Myślenie magiczne a rozumowanie naukowe. Choroba i leczenie w średniowieczu i na początku ery nowożytnej Rozwój mikrobiologii, parazytologii lekarskiej, farmacji i farmakologii. Historia interny, pediatrii, neurologii i diagnostyki obrazowej. Historia chirurgii, ginekologii, położnictwa i pediatrii. Historia pielęgniarstwa, higieny, balneologii, ekologii człowieka i profilaktyki. Zarys dziejów szpitalnictwa			

Losy i dokonania lekarzy polskich pod zaborami i w dwudziestoleciu międzywojennym. Medycyna w okresie II wojny światowej i w pierwszych latach po zakończeniu działań wojennych.

Nagrody Nobla z medycyny i nauk pośrednich.

Historia medycyny w Tarnowie i Małopolsce.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Immunologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	30	Egzamin	2
		ZS	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi, oparte na reakcji antygen - przeciwciało	L_C.W16	dyskusja, egzamin, wypowiedź ustna
2	swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	L_C.W18	dyskusja, egzamin, wypowiedź ustna
3	główny układ zgodności tkankowej	L_C.W19	dyskusja, egzamin, wypowiedź ustna
4	typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji	L_C.W20	dyskusja, egzamin, wypowiedź ustna
5	zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów i chorób o podłożu immunologicznym oraz zasady immunoterapii	L_C.W21	dyskusja, egzamin, wypowiedź ustna
6	genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej	L_C.W22	dyskusja, egzamin, wypowiedź ustna
7	możliwości i rodzaje terapii biologicznej, komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach	L_C.W33	dyskusja, egzamin
8	podłoże molekularne chorób nowotworowych oraz zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów	L_C.W42	dyskusja, egzamin, wypowiedź ustna
9	praktyczne elementy biologii molekularnej oraz immunologii, wykorzystywane w diagnostyce i terapii chorób onkologicznych	L_C.W43	dyskusja, egzamin, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	dyskusja, wypowiedź ustna
11	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	dyskusja, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)
Warunki zaliczenia
Seminarium: zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach, - uzyskanie pozytywnej oceny za udział w dyskusjach - uzyskanie pozytywnej oceny z wypowiedzi podczas prezentacji - uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi. Ocena końcowa jest średnią ocen częściowych. Wykład: egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - obecność na zajęcia - uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć seminaryjnych Warunkiem zaliczenia egzaminu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru obejmującego całość materiału z zakresu immunologii, który był realizowany na wszystkich formach zajęć. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. -
Treści programowe (opis skrócony)
Organizacja i funkcje układu immunologicznego. Narządy limfatyczne. Odporność wrodzona, odczyn zapalny. Główne komponenty odpowiedzi immunologicznej.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Organizacja i funkcje układu immunologicznego. 2. Narządy limfatyczne. 3. Główne komponenty i zasadnicze cechy odpowiedzi immunologicznej 4. Zasady diagnostyki chorób autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi, opartych na reakcji antygen – przeciwciała 5. Swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej 6. Limfocyty - aktywacja, dojrzewanie, krążenie, prezentacja antygenów limfocytom. 7. Cytokiny. 8. Układ dopełniacza. 9. Układ zgodności tkankowej 10. Typy reakcji nadwrażliwości. 11. Zjawiska autoimmunizacyjne. 12. Niedobory odporności. Rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji 13. Zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów i chorób o podłożu immunologicznym oraz zasady immunoterapii 14. Genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej 15. Podłoże molekularne chorób nowotworowych oraz zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów 16. Praktyczne elementy biologii molekularnej oraz immunologii, wykorzystywane w diagnostyce i terapii chorób onkologicznych 17. Immunologia ciąży.
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
Funkcjonowanie układu immunologicznego. Przeciwciała (charakterystyka, powstawanie, przeciwciała monoklonalne). Odporność w błonach śluzowych i skórze. Choroby autoimmunizacyjne człowieka.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Immunologia kliniczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
3	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych	L_1.1.W03, L_E.W40	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych	L_E.U13	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	dyskusja, wypowiedź ustna
6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	dyskusja, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			

Warunki zaliczenia
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Warunkiem zaliczenia jest obecność pozytywna ocena z dyskusji, wypowiedzi oraz kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia obejmują podstawy funkcjonowania układu odpornościowego, jego rolę w obronie organizmu, mechanizmy odpowiedzi immunologicznej oraz zagadnienia związane z autoimmunizacją, niedoborami odporności, nadwrażliwością, immunologią nowotworów, transplantacyjną i ciążową. Omawiane są również zasady diagnostyki immunologicznej, immunoterapia, szczepionki, przeciwciała monoklonalne i leki biologiczne.
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne Organizacja i funkcje układu immunologicznego, narządy limfatyczne, odpowiedź immunologiczna. Zjawiska autoimmunizacyjne. Choroby autoimmunizacyjne człowieka. Czynniki prowadzące do zaburzeń autotolerancji. Zasady diagnostyki chorób autoimmunizacyjnych oraz chorób krwi, opartych na reakcji antygen-przeciwciało. Niedobory odporności. Rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji. Leczenie niedoborów odporności. Choroby związane z nadwrażliwością i ich leczenie. Zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów. Immunologia transplantacyjna. Immunologia ciąży, odporność bierna przekazywana przez łożysko. Odporność przeciwwzakaźna. Szczepionki. Szczepionki przeciwnowotworowe. Przeciwciała monoklonalne. Metody immunoterapii nieswoistej. Testy immunoenzymatyczne Leki biologiczne stymulujące układ krwiotwórczy Aktualne leczenie i perspektywy terapii chorób autoimmunizacyjnych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Informatyka oraz zasoby i system informacji w ochronie zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆL	25	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			35		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie	L_B.W23	kolokwium
2	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza	L_B.W25	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	korzystać z medycznych baz danych oraz właściwie interpretować zawarte w nich informacje potrzebne do rozwiązywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych	L_B.U08	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium w formie pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego realizowanego podczas ćwiczeń specjalistycznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność - pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.			
Ćwiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność, - pozytywne oceny z zadań.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotne.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Ogólne pojęcia z zakresu informatyki oraz technologii informacyjnych. Zagrożenia i bezpieczeństwo. Prawo autorskie. Bezpieczeństwo i prywatność w sieci, uwierzytelnianie nadawcy. Technologie informacyjno-komunikacyjne w ochronie			

zdrowia – problematyka naruszania prywatności. Elektroniczna dokumentacja medyczna w ramach Systemu Informacji Medycznej. Zasady działania systemu informacji w ochronie zdrowia.

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

Obsługa komputerowego systemu operacyjnego, zarządzanie kontami użytkowników, archiwizacja danych, udostępnianie zasobów, wirusy i programy antywirusowe, kompresja plików.

Praca z dokumentami tekstowymi, wprowadzanie symboli specjalnych, formatowanie znaków i akapitów, style formatowania, tworzenie tabel, obiekty graficzne, praca z dużymi dokumentami (spisy treści, indeksy, bibliografia).

Praca z arkuszem kalkulacyjnym, wprowadzanie formuł matematycznych, funkcji, generowanie i modyfikacja wykresów, przenoszenie informacji pomiędzy arkuszem

a edytorem, definiowanie własnych funkcji, sortowanie i filtrowanie danych.

Tworzenie prezentacji korzystanie z wzorców slajdów i ich modyfikacja, formatowanie tekstu, list, tabel, tworzenie wykresów i schematów organizacyjnych

Wyszukiwania aktualnie obowiązujących przepisów dotyczących ochrony zdrowia oraz elektronicznej dokumentacji medycznej.

Zapoznanie z programami służącymi do realizacji rozliczeń z NFZ oraz wspomagania obsługi pacjenta oraz tworzenia dokumentacji medycznej (elektroniczny rejestr medyczny, dziedzinowe systemy teleinformatyczne w ochronie zdrowia, podpis elektroniczny).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Intensywna terapia - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	PR	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	wykonać pomiar i ocenić podstawowe funkcje życiowe (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorować je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru	L_H.U01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
2	wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych	L_H.U02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
3	wykonać dożylny, domięśniowy i podskórny podanie leku	L_H.U05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
4	wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej	L_H.U06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
5	wykonać defibrylację, kardiowersję elektryczną, elektrostymulację zewnętrzną	L_H.U15	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
6	przekazać niepomyślnie wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformować rodzinę o śmierci pacjenta	L_H.U30	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	L_H.U31	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
8	wykonywać tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych	L_H.U36	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyk) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			

Warunki zaliczenia
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - 100% obecności na zajęciach, - złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny) - pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety) - pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk), - pozytywna ocena wypowiedzi - pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
Treści programowe (opis skrócony)
Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzryądowy i przrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).
Treści programowe
Semestr: 8
Forma zajęć: praktyka zawodowa
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów anestezjologii i intensywnej terapii.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Interwencja kryzysowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ĆM	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	omawia specyfikę sytuacji kryzysowej;	L_W15*	kolokwium, wykonanie zadania
2	potrafi zdefiniować problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzależnienia itp.) i wyróżnić mechanizmy psychologiczne im towarzyszące;	L_W16*	kolokwium, wykonanie zadania
3	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	L_W17*	wykonanie zadania, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	zebrać wywiad z pacjentem w kierunku występowania myśli samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione	L_E.U24	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania
5	identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej	L_E.U28	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
6	posiada umiejętności udzielania pomocy psychologicznej; umie dokonać interwencji w sytuacji kryzysowej	L_U01*	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
7	potrafi nawiązać pierwszy kontakt z osobą doświadczającą sytuacji kryzysowej;	L_U19*	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
8	dokonuje wstępnej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne;	L_U20*	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań
10	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<u>wiedza:</u>			

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania)
Warunki zaliczenia
Zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena z kolokwium - kryterium oceny zgodne z regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. - pozytywna ocena z wykonania zadań - pozytywna postawa (na podstawie obserwacji w trakcie wykonywania zadania).
Treści programowe (opis skrócony)
Radzenie sobie z codziennym stresem lub frustracją/kryzysem/traumą oraz praca nad rezyliencją (odpornością psychiczną).
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
1. Definicja kryzysu, stadia, obszary kryzysu. Zasady interwencji kryzysowej, cele stawiane przez interwenta. 2. Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej. 3. Ocena aktualnego stanu funkcjonowania pacjenta ćwiczenia wg kwestionariusza. 4. Wprowadzenie podziału na grupy wykonawcze z uwzględnieniem ich preferencji merytorycznych. Przydział kategorii interwencji. Zasady przygotowania prezentacji. 5. Zasady interwencji w sytuacji myśli samobójczych. Szczegółowa ocena sytuacji i zabezpieczenie pacjenta. 6. Interwencja wobec osób przeżywających krytyczną utratę zdrowia w wyniku wypadków bądź utratę osób bliskich Kryzys w sytuacji zagrożenia życia. 7. Interwencja kryzysowa w przypadku przemocy fizycznej. Podgrzywana aktywność interwenta. 8. Interwencja kryzysowa wobec ofiary gwałtu. 9. Działania interwencji wobec ofiar kataklizmów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Język angielski				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	30	Zaliczenie z oceną	2
	2	L	30	Zaliczenie z oceną	2
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
	4	L	30	Egzamin	3
Razem			120		9

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	L_D.U05	wykonanie zadania
2	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	L_D.U06	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia branżowe:

ciało ludzkie, organy wewnętrzne, układy anatomiczne układ mięśniowo-szkieletowy układ oddechowy, choroby i objawy Zagadnienia leksykalne: rynek pracy i perspektywy zatrudnienia studenta medycyny relacje interpersonalne - rozmowa z pacjentem Zagadnienia gramatyczne: czasy gramatyczne strona bierna
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia branżowe: układ krwionośny, krew układ pokarmowy, trawienie układ moczowy Zagadnienia leksykalne: troska o zdrowie, aktywność fizyczna studia i życie studenckie Zagadnienia gramatyczne: zdania czasowe, mowa zależna - unreal past czasowniki modalne - forma ciągła, dedukcja, przymus
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia branżowe: skóra, budowa komórki układ nerwowy, oko, ucho układ wewnętrzwydzielniczy, cukrzyca układ rozrodczy, ciąża Zagadnienia leksykalne: prawodawstwo, postawy moralne i wybory etyczne problemy współczesnego świata Zagadnienia gramatyczne: have sth done would rather, prefer
Semestr: 4
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia branżowe: farmakologia, podstawowa biochemia lekarska personel medyczny i paramedyczny

szpital, gabinet lekarski
wykształcenie medyczne

Zagadnienia leksykalne:

tożsamość kulturowa, internacjonalizacja
kreowanie własnego wizerunku

Zagadnienia gramatyczne:

okresy warunkowe mieszane
konstrukcja I wish

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Komunikacja interpersonalna w naukach klinicznych niezabiegowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆM	30 (w tym 15 godz. w CSM)	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U01	wykonanie zadania, egzamin
2	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	wykonanie zadania, egzamin
3	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S - Symptoms (objawy), A - Allergies (alergie), M - Medications (leki), P - Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L - Last meal (ostatni posiłek), E - Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem))	L_E.U03	wykonanie zadania, egzamin
4	przewodzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej	L_E.U23	wykonanie zadania, egzamin
5	przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować	L_E.U25	wykonanie zadania, egzamin
6	podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta	L_E.U26	wykonanie zadania, egzamin
7	komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności	L_E.U27	wykonanie zadania, egzamin
8	stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieocenianej, opisowej) w ramach współpracy w zespole	L_E.U30	wykonanie zadania, egzamin

9	przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole	L_E.U31	egzamin, wykonanie zadania
10	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta	L_E.U32	wykonanie zadania, egzamin
11	omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta	L_E.U33	wykonanie zadania, egzamin
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: egzamin (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych) ocena wykonania zadania (cena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje rozmów))			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach, - zaliczenie zadań realizowanych podczas zajęć. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego jest zaliczenie każdego z zadań egzaminacyjnych odpowiadających poszczególnym blokom tematycznym realizowanym podczas zajęć. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Skuteczna komunikacja werbalna i niewerbalna w naukach klinicznych niezabiegowych. Komunikacja w relacji lekarz - pacjent, z uwzględnieniem grupy chorych wymagające specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzależniony, etc.). Komunikacja pomiędzy lekarzem a rodziną chorego.			
Treści programowe			
Semestr: 5			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)			
1. Podstawy komunikacji z pacjentem. Komunikacja niewerbalna i werbalna w naukach klinicznych niezabiegowych. Komunikacja z pacjentem a badanie przedmiotowe, warunki przeprowadzania badania przedmiotowego, sposób komunikacji w trakcie badania. 2. Komunikacja w wywiadzie lekarskim (pytania otwarte, zamknięte, parafraza, klaryfikacja, podsumowania wewnętrzne i końcowe, aktywne słuchanie). Wychwytywanie werbalnych i niewerbalnych wskazówek przekazywanych przez pacjenta podczas zbierania wywiadu, identyfikacja i negocjacja celu konsultacji, techniki komunikacyjne, wywiad rodzinny i środowiskowy. 3. Przekazywanie informacji, zaleceń terapeutycznych, angażowanie pacjenta do wspólnych decyzji diagnostyczno-terapeutycznych z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości (wieku, rozpoznania, sytuacji), m.in. pacjenta z zaburzeniami psychicznymi; neurologicznymi; z chorobą nowotworową; chorego nefrologicznie; uzależnionego i szkodliwie używającego substancji psychoaktywnych; kobiety po porodzie, porodzie przedwczesnym, poronieniu itd. 4. Sposoby przekazywania pacjentowi niepomyślnych wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (w tym również chorym wymagającym specjalnych technik komunikacyjnych: dziecko, nastolatek, osoba starsza, pacjent niepełnosprawny itp.) 5. Kontakt terapeutyczny: werbalne i niewerbalne nawiązanie kontaktu. Radzenie sobie z oczekiwaniami pacjenta w naukach klinicznych niezabiegowych. Interwencje lekarza o charakterze psychoterapeutycznym (pacjent autodestrukcyjny, niewspółpracujący, dziecko, nastolatek, osoba starsza, ofiara przemocy, nadopiekuńczy rodzic lub współmałżonek). 6. Lekarz a rodzina chorego w naukach klinicznych niezabiegowych– uwarunkowania komunikacyjne. Interwencja lekarska wobec dziecka/ osoby dorosłej chorej terminalnie oraz jego rodziny. Wspieranie rodziny w procesie godnego umierania pacjenta, informowanie rodziny o śmierci pacjenta. 7. Zasady komunikacji w zespole terapeutycznym w naukach klinicznych niezabiegowych.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Komunikacja interpersonalna w naukach klinicznych zabiegowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ĆM	30 (w tym 10 godz. w CSM)	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting - właściwe otoczenie), P (Perception - poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information - zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge - przekazanie niepomyślnej informacji), E (Emotions and empathy - emocje i empatia), S (Strategy and summary - plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation - przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment - nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well - przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions - radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions - prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) - w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta	L_F.U21	egzamin, wykonanie zadania
2	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich różnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a także stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	L_F.U22	egzamin, wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: egzamin (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje rozmów)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach, - zaliczenie zadań realizowanych podczas zajęć.			

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego jest zaliczenie każdego z zadań egzaminacyjnych odpowiadających poszczególnym blokom tematycznym realizowanym podczas zajęć. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.
Treści programowe (opis skrócony)
Skuteczna komunikacja werbalna i niewerbalna w naukach klinicznych zabiegowych. Komunikacja w relacji lekarz - pacjent, z uwzględnieniem grupy chorych wymagające specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzależniony, etc.). Komunikacja pomiędzy lekarzem a rodziną chorego.
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
1. Podstawy komunikacji z pacjentem wymagającym leczenia zabiegowego. Komunikacja niewerbalna, funkcje komunikatów niewerbalnych w naukach klinicznych zabiegowych. 2. Komunikacja werbalna w przygotowaniu pacjenta do zabiegów chirurgicznych (do zabiegu operacyjnego, do zabiegów okaleczających). Techniki aktywnego słuchania. 3. Interwencje lekarza o charakterze psychoterapeutycznym. Kontakt terapeutyczny: werbalne i niewerbalne nawiązanie kontaktu. Stres leczenia chirurgicznego a uwarunkowania odporności psychicznej pacjenta. Regulacja emocji własnych w relacji terapeutycznej w naukach klinicznych zabiegowych. 4. Komunikacja z pacjentem a badanie przedmiotowe pacjenta zakwalifikowanego do leczenia zabiegowego oraz leczonego zabiegowo. 5. Komunikacja w wywiadzie lekarskim: pytania otwarte, zamknięte, parafraza, klaryfikacja, podsumowania wewnętrzne i końcowe, aktywne słuchanie z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta leczonego zabiegowo. 6. Przekazywanie informacji z uwzględnieniem potrzeb i możliwości pacjenta. Sposoby przekazywania pacjentowi niepomyślnych wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (w tym również chorym wymagającym specjalnych technik komunikacyjnych: dziecko, osoba starsza, pacjent niepełnosprawny itp.) 7. Radzenie sobie z oczekiwaniami pacjenta w naukach klinicznych zabiegowych. Kontakt z pacjentem autodestrukcyjnym, pacjentem niewspółpracującym, z dzieckiem, nastolatkiem, osobą starszą, nadopiekuńczym rodzicem lub współmałżonkiem, pacjentem pobudzonym emocjonalnie, pacjentką na oddziale położniczo-ginekologicznym. Komunikacja z osobą, wobec której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą. 8. Lekarz a rodzina chorego zakwalifikowanego do leczenia zabiegowego– uwarunkowania komunikacyjne. Komunikacja z rodziną z chorym dzieckiem. Interwencja lekarska wobec dziecka chorego terminalnie oraz jego rodziny. Komunikacja z pacjentem z chorobą nowotworową. Wspieranie rodziny w procesie godnego umierania pacjenta, informowanie rodziny o śmierci pacjenta. 9. Zasady komunikacji w zespole terapeutycznym zajmującym się leczeniem zabiegowym.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Komunikacja interpersonalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ĆM	40 (w tym 20 godz. w CSM)	Egzamin	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)	L_D.W07	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekazać niekorzystne informacje, stosując zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	egzamin praktyczny
3	komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą	L_1.2.U08	egzamin praktyczny
4	opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania	L_D.U09	egzamin praktyczny
5	stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi)	L_D.U10	egzamin praktyczny
6	dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego	L_D.U11	egzamin praktyczny
7	rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny	L_D.U12	egzamin praktyczny
8	nawiązać z pacjentem i osobą towarzyszącą pacjentowi kontakt służący budowaniu właściwej relacji (np. Model 4 nawyków - 4 Habits Model: Zainwestuj w początek (Invest in the beginning), Wykaż empatię (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektywę pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end))	L_D.U13	egzamin praktyczny
9	spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych	L_D.U14	egzamin praktyczny

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	egzamin praktyczny
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin ustny (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych)) umiejętności: egzamin praktyczny (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje rozmów) kompetencje społeczne: egzamin praktyczny (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje rozmów)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach, - zaliczenie zadań realizowanych podczas zajęć. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego jest zaliczenie każdego z zadań egzaminacyjnych odpowiadających poszczególnym blokom tematycznym realizowanym podczas zajęć. Kryterium oceny jest zgodnie z Regulaminem Studiów AT.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Istota procesu komunikowania (definicja, cechy, elementy, fazy), warunki skutecznego komunikowania w relacji pacjent - lekarz, bariery w skutecznym komunikowaniu się lekarz - pacjent, komunikacja werbalna (uwarunkowania, dwukierunkowość, skuteczność), komunikacja niewerbalna, grupy chorych wymagające specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzależniony, etc.), lekarz a rodzina chorego - uwarunkowania komunikacyjne.			
Treści programowe			
Semestr: 4			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)			
1. Kontakt terapeutyczny: werbalne i niewerbalne nawiązanie kontaktu. Znaczenie wyglądu fizycznego, mimiki, gestów, postawy ciała, zarządzanie ciszą i przestrzenią w relacji z pacjentem. Techniki komunikacyjne pomocne w inicjowaniu konsultacji. Budowanie relacji terapeutycznej. 2. Komunikacja w wywiadzie lekarskim. Rodzaje i sposób zadawania pytań (akronim SOCRATES) pytania otwarte, zamknięte, pytania których należy unikać (złożone wieloczęłkowe, sugerujące, obwiniające bądź oceniające). Wychwytywanie werbalnych i niewerbalnych wskazówek przekazywanych przez pacjentów podczas zbierania wywiadu. 3. Identyfikacja i negocjacja celu konsultacji. Strategie identyfikacji powodów konsultacji. Strategie komunikacyjne „skacząca żaba” i „polujący bocian”. Techniki komunikacyjne: parafraza, klaryfikacja, podsumowania wewnętrzne i końcowe, drogowskazy, pytania skriningowe. Aktywne słuchanie, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta (unikanie żargonu medycznego); facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi). 4. Komunikacja z pacjentem podczas badania przedmiotowego (trudne sytuacje podczas badania przedmiotowego). Rola i znaczenie uzyskiwania zgody na badanie oraz informowania pacjenta o kolejnych etapach badania, radzenie sobie z trudnymi emocjami i zachowaniami pacjenta. Dotyk i kontakt fizyczny. Lekarz w przestrzeni intymnej pacjenta. 5. Przekazywanie informacji z uwzględnieniem potrzeb i możliwości pacjenta. Sposoby przekazywania pacjentowi niepomyślnych wiadomości. Przekazywanie informacji z uwzględnieniem potrzeb oraz możliwości pacjenta. Przekazywanie pacjentowi niepomyślnych wiadomości. Sposoby przekazywania trudnych wiadomości (np. zgodnie z modelem SPIKES). 1) SPIKES: S (Setting - właściwe otoczenie), P (Perception -poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information - zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomyślnej informacji), E (Emotions and empathy - emocje i empatia), S (Strategy and summary - plan działania i podsumowanie).			

6. Radzenie sobie z oczekiwaniami pacjenta. Kontakt z pacjentem w warunkach trudnych emocjonalnie. Znaczenie motywacji pacjenta do współpracy z lekarzem w procesie leczenia.
- A. Trudności wynikające z cech pacjenta lub rodziny: pacjent autodestrukcyjny, pacjent niewspółpracujący, z utrudnionym kontaktem (dziecko, nastolatek, osoba starsza), nadopiekuńczy rodzic lub współmałżonek, pacjent pobudzony emocjonalnie.
- B. Trudności wynikające z sytuacji: pacjent z chorobą onkologiczną, pacjent chorujący przewlekle.
- C. Trudności wynikające z historii, doświadczenia lub cech lekarza. Pojęcia przeniesienie, przeciw-przeniesienie.
7. Specyfika relacji lekarza z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Techniki komunikacji z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Podstawowe zasady komunikacji z pacjentem doświadczającym zaburzeń psychicznych i jego rodziną. Komunikowanie się z osobą w kryzysie psychicznym, z zaburzeniami lękowo-depresyjnymi, myślami „s” ,z zaburzeniami psychosomatycznymi, pacjentem ze schizofrenią, psychotycznym, z manią, uzależnieniem i in. Podstawowe zasady komunikacji terapeutycznej.
8. Elementy dialogu motywującego w opiece zdrowotnej. Metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych: empatyczne reagowanie, rozwijanie rozbieżności, podążanie za oporem, wspieranie sprawczości.
9. Lekarz a rodzina chorego – uwarunkowania komunikacyjne. Rodzina jako system, cykl życia rodzinnego. Rodzina jako źródło psychologicznego wsparcia lub stresu i podatności na zachorowanie, przekazy międzypokoleniowe. Choroba jako sposób na regulację bliskości. Lekarz w kontakcie z rodziną chorego. Praca z emocjami chorego i jego rodziny. Kontakt służący budowaniu właściwej relacji z pacjentem i osobą towarzyszącą pacjentowi w oparciu o Model 4 nawyków - 4 Habits Model: Zainwestuj w początek (Invest in the beginning), Wykaż empatię (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektywę pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end).
10. Zasady komunikacji w zespole terapeutycznym. Proces grupowy, fazy pracy w grupie oraz role grupowe. Znaczenie komunikowania się w zespole i dzielenia się wiedzą. Poznanie narzędzi i zasad efektywnej współpracy interdyscyplinarnej. Zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniającej, opisowej) w ramach współpracy zespołu. Rola i znaczenie sposobu omawiania w zespole sytuacji pacjenta-z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta. Formy wsparcia psychicznego dla lekarza i zespołu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Leczenie bólu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	L_F.W07	kolokwium
2	inwazyjne metody leczenia bólu	L_F.W13	kolokwium
3	Zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;	L_W18*	dyskusja, kolokwium
4	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego	L_W19*	dyskusja, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
5	stosować leczenie przeciwbólowe	L_U21*	dyskusja, kolokwium
6	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	L_U22*	dyskusja, kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium ustne) umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium ustne)			
Warunki zaliczenia Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z kolokwium ustnego - pozytywna ocena udziału w dyskusji Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT			

Treści programowe (opis skrócony)
Mechanizmy powstawania bólu. Charakterystyka najczęściej stosowanych leków przeciwbólowych. Drogi podawania leków przeciwbólowych. Kojarzenie leków stosowanych w farmakoterapii bólu. Interakcje leków przeciwbólowych i skutki niepożądane leków przeciwbólowych. Leczenie bólu w szczególnych grupach pacjentów.
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
Elementy patomechanizmu bólu. Rodzaje bólu. Ocena kliniczna bólu. Skale. Leczenie farmakologiczne bólu. Drabina analgetyczna. Charakterystyka najczęściej stosowanych leków przeciwbólowych. Drogi podawania leków przeciwbólowych. Kojarzenie leków stosowanych w farmakoterapii bólu. Interakcje leków przeciwbólowych i skutki niepożądane leków przeciwbólowych. Leki wspomagające i adiuwanty analgetyczne. Niefarmakologiczne leczenie bólu. Leczenie bólu w szczególnych grupach pacjentów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Marketing w ochronie zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę w zakresie podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia	L_W01*	dyskusja, kolokwium
2	zna zasady założenia, organizacji i zarządzania gabinetem medycznym	L_W02*	dyskusja, kolokwium, wykonanie zadania
3	zna zasady promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej w różnych grupach pacjentów w kontekście organizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych	L_W03*	dyskusja, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać i przewidywać problemy zdrowotne populacji	L_G.U01	dyskusja, wykonanie zadania
5	zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	L_G.U02	dyskusja, wykonanie zadania
6	posiada umiejętności analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalności zawodowej	L_U02*	wykonanie zadania
7	właściwie organizuje pracę własną i zespołu	L_U03*	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium w formie pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego (analiza danych liczbowych) i zespołowego (strategie marketingowe))			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania zespołowego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego (analiza danych liczbowych) i zespołowego (strategie marketingowe))			
Warunki zaliczenia			
Warunki uzyskania zaliczenia:			

- obecność na zajęciach;
- pozytywna ocena wykonania zadania;
- pozytywna ocena udziału w dyskusji
- pozytywna ocena kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Wiedza ekonomiczna w aspekcie systemu opieki zdrowotnej. Umiejętności zarządzania gabinetem medycznym z wykorzystaniem wybranych narzędzi marketingu.

Treści programowe

Semestr: 10

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

1. Ekonomia ochrony zdrowia. Rynek usług zdrowotnych. Popyt, podaż, równowaga rynkowa. System ochrony zdrowia w Polsce. Finansowanie świadczeń ochrony zdrowia. Modele płatności i ubezpieczeń. Opieka medyczna w Polsce i wybranych krajach UE.
2. Zarządzanie gabinetem medycznym. Zasady działania przedsiębiorstwa. Analiza otoczenia gabinetu. Funkcje zarządzania.
3. Wybrane narzędzia analityczne w planowaniu strategicznym: analiza SWOT, analiza PEST.
4. Marketing usług medycznych. Koncepcja marketingu – mix w usługach. Marketing relacji. Segmentacja w usługach medycznych. Badania marketingowe w praktyce medycznej.
5. Promocja w gabinecie medycznym – uwarunkowanie prawne i etyczne. Public relations w ochronie zdrowia.
6. Planowanie działań marketingowych. Plan marketingowy dla gabinetu medycznego. Analiza sytuacji gabinetu. Planowanie celów zgodnie z zasadą SMART. Wybrane strategie marketingowe. Kontrola działań marketingowych
7. Zarządzanie personelem. Kształtowanie zasobu ludzkiego gabinetu medycznego. Komunikacja przełożony – pracownik. Style kierowania. Ocena pracowników. Satysfakcja pracowników. Rola pracowników w budowaniu wizerunku gabinetu medycznego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Medycyna estetyczno-regeneracyjna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	dyskusja, wypowiedź ustna
2	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dermatologicznych i przenoszonych drogą płciową	L_E.W35	dyskusja, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	dyskusja, wypowiedź ustna
4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	dyskusja, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Zajęcia seminaryjne Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach (ocena udziału w dyskusji) - ocena wypowiedzi podczas prezentacji			
Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia obejmują podstawy anatomiczne, histologiczne, prawne i praktyczne związane z wykonywaniem zabiegów z zakresu medycyny estetycznej. Program koncentruje się na zasadach kwalifikacji pacjentów, technikach zabiegowych, pielęgnacji skóry, współpracy interdyscyplinarnej oraz bezpieczeństwie i profilaktyce powikłań. Omawiane są również wybrane aspekty prawne dotyczące odpowiedzialności zawodowej i świadomej zgody.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
1. Budowa histologiczna skóry i jej znaczenie w zabiegach medycyny estetycznej. 2. Anatomia twarzy. Rola znajomości anatomii twarzy w procedurach medycyny estetycznej. 3. Kwalifikacja do zabiegów medycyny estetycznej. Świadoma zgoda na zabieg. Przeciwwskazania do zabiegów. 4. Najczęstsze procedury medycyny estetycznej. - iniekcje toksyny botulinowej - mezoterapia igłowa - wolumetria twarzy w oparciu o preparaty kwasu hialuronowego - zaawansowane metody poprawy jakości skóry w oparciu o preparaty: kwasu polimlekowego i hydroksyapatytu wapnia - implantacja nici PDO 5. Współpraca kosmetologa i lekarza. Pielęgnacja skóry. Rola kremów i innych produktów stosowanych zewnętrznie. Peelingi. Mikrodermabrazja. Mikronakłuwanie. 6. Powikłania po procedurach z zakresu medycyny estetycznej. Wpływ znajomości anatomii na częstość powikłań. Postępowanie w najczęstszych powikłaniach po zabiegach. 7. Wybrane aspekty prawne związane z wykonywaniem zabiegów medycyny estetyczno-naprawczej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Medycyna nuklearna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ĆM	10	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej	L_E.U19	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			

Warunki zaliczenia
Zajęcia seminaryjne Zaliczenie z oceną Warunki zaliczenia: obecność, pozytywna ocena z odpowiedzi, pozytywna ocena z kolokwium obejmującego zakres materiału realizowany podczas wszystkich form zajęć. Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną Warunki zaliczenia: pozytywna ocena z zadań, obecność. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia obejmują podstawy fizyczne promieniowania i jego zastosowanie w medycynie nuklearnej, zasady działania aparatury oraz technik hybrydowych. Omawiane są zagadnienia kontroli jakości, ochrony radiologicznej, przetwarzania danych oraz interpretacji obrazów radioizotopowych w diagnostyce i leczeniu różnych układów organizmu.
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
1. Podstawy fizyczne promieniowania i zastosowanie w medycynie nuklearnej. 2. Zasady działania aparatury, zasady technik hybrydowych, znajomość podstaw przetwarzania danych pomiarowych, prezentacji wyników badań. Kontrola jakości aparatury. Korekcja obrazu i artefakty. 3 Ochrona radiologiczna w medycynie nuklearnej. 4 Podstawowe zasady wykonywania i interpretacji obrazu procedur diagnostycznych: - radioizotopowe badania układu naczyniowo-sercowego, - radioizotopowe badania gruczołów wydzielania wewnętrznego, - radioizotopowe badania układu pokarmowego, - radioizotopowe badania układu moczowo-płciowego, - radioizotopowe badania układu kostno-stawowego, - radioizotopowe badania układu nerwowego, - radioizotopowe badania układu oddechowego, - radioizotopowe badania stosowane w diagnostyce nowotworowych, 3. Podstawy procedur leczniczych.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Celem ćwiczeń jest nabycie praktycznych umiejętności w zakresie kontroli jakości aparatury medycznej stosowanej w medycynie nuklearnej, w tym identyfikacji i korekcji artefaktów obrazowych. Studenci zapoznają się z zasadami ochrony radiologicznej obowiązującymi w diagnostyce radioizotopowej oraz z podstawami wykonywania i interpretacji obrazów uzyskiwanych w procedurach scyntygraficznych. Ćwiczenia obejmują wybrane zastosowania technik medycyny nuklearnej w diagnostyce chorób układu sercowo-naczyniowego, wewnątrzwydzielniczego, pokarmowego, moczowo-płciowego, kostno-stawowego, nerwowego, oddechowego oraz nowotworowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Medycyna paliatywna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	ĆM	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady kwalifikowania do opieki paliatywnej oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym w: 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych; 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz w profilaktyce i leczeniu odleżyn; 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej	L_E.W25	egzamin
2	zasady postępowania w opiece paliatywnej stosowane u pacjenta z cierpieniem wynikającym z poważnej choroby, w tym w stanie terminalnym	L_E.W26	egzamin
3	klasyfikację bólu (ostry i przewlekły lub nocycyptywny, neuropatyczny i nocyplastyczny) i jego przyczyny, narzędzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego	L_E.W27	egzamin
4	zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	L_W18*	egzamin
5	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego	L_W19*	egzamin
6	zna etapy umierania	L_W20*	egzamin
7	zna medyczne aspekty decydujące o stwierdzeniu śmierci	L_W21*	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
8	stwierdzić zgon pacjenta	L_E.U16	wykonanie zadania
9	uczestniczyć w procesie godnego umierania pacjenta, wykorzystując potencjał opieki paliatywnej	L_E.U17	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
10	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	wykonanie zadania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
11	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja zachowań
12	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja zachowań
13	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja zachowań
14	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) umiejętności: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach - zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru, obejmującego całość materiału z zakresu medycyny paliatywnej, który był realizowany na wszystkich formach zajęć. Ćwiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena wykonania zadań - pozytywna ocena zachowania Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej			
Treści programowe (opis skrócony)			
Opieka paliatywna jako aktywna całościowa opieka nad pacjentami z zaawansowaną, postępującą chorobą.			
Treści programowe			
Semestr: 8			
Forma zajęć: wykład			
Filozofia, zasady i organizacja opieki paliatywnej. Opieka holistyczna nad pacjentami u kresu życia. Zespół wielodyscyplinarny opieki paliatywnej. Rola wolontariuszy w hospicjach. Bóle u pacjentów z chorobą nowotworową- epidemiologia, patomechanizm, klasyfikacja. Rodzaje bólów u pacjentów z chorobą nowotworową – nocycyptywny, neuropatyczny i mieszany. Zasady farmakoterapii bólów nowotworowych według zasad Światowej Organizacji Zdrowia. Zasady rozpoznawania i leczenia podstawowych objawów ze strony przewodu pokarmowego u pacjentów z zaawansowaną chorobą nowotworową (nudności/wymioty, zaparcie stolca, biegunki). Postępowanie u pacjentów z nieoperacyjną niedrożnością jelit. Wyniszczenie nowotworowe- patogeneza i postępowanie. Podstawy żywienia pozajelitowego u chorych z zaawansowaną chorobą nowotworową. Zasady komunikacji z pacjentem, jego rodziną oraz pozostałymi członkami wielodyscyplinarnego zespołu opieki paliatywnej. Przekazywanie niepomyślnych informacji pacjentowi i jego rodzinie. Umiejętność udzielania wsparcia choremu i jego bliskim.			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)			
Podstawowe objawy u pacjentów z zaawansowaną chorobą nowotworową. Badanie chorego w zaawansowanym okresie choroby nowotworowej, ustalanie planu postępowania uwzględniającego wybory chorego, prowadzenie obserwacji, monitorowanie leczenia. Zasady wyboru leków stosowanych w leczeniu objawów. Zasady przeliczania dawek leków opioidowych. Drogi podawania leków u chorych z zaburzeniami połykania i nieprzytomnych w warunkach domowych. Sposoby podawania leków drogą podskórną. Rozpoznanie objawów zbliżającej się śmierci. Opieka nad chorym umierającym. Wsparcie rodziny po śmierci chorego. Działalność poradni medycyny paliatywnej, leczenia bólu			

(anestezjologiczne metody leczenia bólu przewlekłego) i leczenia ran przewlekłych (sposoby postępowania). Opieka nad pacjentem na oddziale medycyny paliatywnej. Kryteria przyjęcia na oddział medycyny paliatywnej. Badanie chorego i wybór postępowania. Prowadzenie dokumentacji

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Medycyna ratunkowa - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	ĆK	60	Egzamin	4
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	egzamin praktyczny, egzamin
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	egzamin praktyczny, egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	L_1.2.U01	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
4	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
5	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	L_1.2.U03	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
6	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	L_1.2.U04	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
7	wykonać pomiar i ocenić podstawowe funkcje życiowe (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorować je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru	L_H.U01	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
8	wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych	L_H.U02	egzamin praktyczny, egzamin, obserwacja zachowań
9	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne	L_H.U19	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
10	doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	L_H.U20	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania

11	unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie	L_H.U21	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
12	wykonać tamponadę przednią nosa	L_H.U22	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
13	wykonać badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretować jego wynik	L_H.U23	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
14	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	L_H.U24	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
15	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE	L_H.U27	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
16	wykonywać tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych	L_H.U36	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
17	przewodzą podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi ERC	L_H.U37	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, egzamin
18	przewodzą zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (NLS) i dzieci (PALS) zgodnie z wytycznymi ERC	L_H.U38	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
19	przewodzą podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC	L_H.U39	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
20	przewodzą zaawansowane czynności resuscytacyjne (ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	L_H.U40	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
21	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania	L_H.U41	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
22	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	L_H.U42	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
23	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
24	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
25	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
26	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
27	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja zachowań
28	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań

29	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
30	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
31	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowań
32	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowań
33	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru) egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE)) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego) egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia w semestrze 11: Egzamin Egzamin składa się z trzech części: egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych oraz egzaminu praktycznego OSCE. Egzamin teoretyczny obejmuje całość materiału z zakresu medycyny ratunkowej, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na zajęciach, pozytywna postawa studenta, pozytywna ocena z wykonania zadań. Egzamin praktyczny w warunkach klinicznych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego. Egzamin praktyczny OSCE. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego i egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych. Aby uzyskać zaliczenie należy otrzymać pozytywną ocenę ze wszystkich części egzaminu. Ocena końcowa jest średnią. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT			
Treści programowe (opis skrócony)			
Etiologia, patogenezę oraz obraz kliniczny stanów zagrożenia życia. Zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (NLS), dzieci (PALS) i dorosłych (BLS). Procedury i schematy wykorzystywane w stanach zagrożenia życia. Diagnostyka stanów zagrożenia życia z uwzględnieniem badania USG w protokole FAST			
Treści programowe			
Semestr: 11			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)			
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów medycyny ratunkowej.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Medycyna rodzinna - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	ĆK	60	Egzamin	4
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	egzamin praktyczny, egzamin
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	egzamin praktyczny, egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	L_1.2.U01	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
4	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
5	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	L_1.2.U03	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
6	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	L_1.2.U04	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
7	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_H.U25	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
8	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE	L_H.U27	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
9	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej	L_H.U28	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
10	przekazać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformować rodzinę o śmierci pacjenta	L_H.U30	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania

11	przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania	L_H.U34	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
12	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
13	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
14	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
15	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
16	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
17	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
18	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
19	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
20	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
21	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
22	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru) egzamin praktyczny (egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE)) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru) obserwacja zachowań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) egzamin praktyczny (egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) egzamin praktyczny (egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia w semestrze 11: Egzamin Egzamin składa się z dwóch części: egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego oraz egzaminu praktycznego OSCE. Egzamin teoretyczny obejmuje całość materiału z zakresu medycyny rodzinnej, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na zajęciach, pozytywna postawa studenta, pozytywna ocena z wykonania zadań. Egzamin praktyczny OSCE. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego. Aby uzyskać zaliczenie należy otrzymać pozytywną ocenę ze wszystkich części egzaminu. Ocena końcowa jest średnią. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT			

Treści programowe (opis skrócony)
Główne cele i zakres medycyny rodzinnej. Etiologia, patogeneza oraz obraz kliniczny schorzeń pozostających w zakresie opieki lekarza medycyny rodzinnej.
Treści programowe
Semestr: 11
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ośrodków medycynie rodzinnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Medycyna sądowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ĆM	20	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Egzamin	1
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza, zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, oraz ochrony danych osobowych	L_G.W12	egzamin, wypowiedź ustna
2	pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnice między urazem a obrażeniem	L_G.W13	egzamin, wypowiedź ustna
3	zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego	L_G.W14	egzamin, wypowiedź ustna
4	zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego	L_G.W15	egzamin, wypowiedź ustna
5	zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego	L_G.W16	egzamin, wypowiedź ustna
6	zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu	L_G.W17	egzamin, wypowiedź ustna
7	pojęcie i typologię zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych i zdarzeń medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach	L_G.W18	egzamin, wypowiedź ustna
8	zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych	L_G.W19	egzamin, wypowiedź ustna
9	regulacje prawne w zakresie przekazywania informacji dotyczących zdrowia pacjenta za życia i po jego śmierci, uwzględniające zakres informacji, krąg osób uprawnionych do uzyskania informacji i zasady ich przekazywania innym osobom, a także ograniczenia zakresu przekazywanych informacji	L_G.W20	egzamin, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			

10	rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie	L_G.U07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
11	postępować w sposób umożliwiający zapobieganie zdarzeniom niepożądanym oraz zapewniający zachowanie jakości w ochronie zdrowia i bezpieczeństwa pacjenta, monitorować występowanie zdarzeń niepożądanych i reagować na nie, informować o ich występowaniu i analizować ich przyczyny	L_G.U08	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
12	pobrać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczyć materiał do badań hemogenetycznych	L_G.U09	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin. Warunki dopuszczenia do egzaminu: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z ćwiczeń specjalistycznych. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru obejmującego całość materiału z zakresu medycyny sądowej, który był realizowany na wszystkich formach zajęć. Ćwiczenia specjalistyczne: zaliczenie z oceną. Warunki uzyskania zaliczenia: - obecności na zajęciach, - pozytywna ocena wypowiedzi, - pozytywna ocena z wykonania zadań - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji wykonania zadania) Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie lekarza. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych – cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe lekarzy. Organizacje lekarskie krajowe i zagraniczne.			
Treści programowe			
Semestr: 10			
Forma zajęć: wykład			
Oględziny zwłok na miejscu ich ujawnienia. Pośmiertne badania obrazowe. Technika sądowo - lekarskiej sekcji zwłok. Rodzaje obrażeń (w tym rany cięte, klute, postrzały z broni palnej). Neurotraumatologia sądowo - lekarska. Problemy wypadkowości drogowej. Podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki. Uduszenie gwałtowne. Wypadek, samobójstwo, zabójstwo. Dzieciobójstwo. Zespół maltretowanego dziecka. Zgony z przyczyn chorobowych samoistnych. Błąd medyczny. Opiniowanie w sprawach karnych i cywilnych. Toksykologia sądowo - lekarska, problemy metodyczno - opiniodawcze. Genetyka sądowa			
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne			
Nowoczesne metody pośmiertnej diagnostyki obrazowej w sekcjach zwłok – podstawy i praktyczne zastosowania CT i MRI. Rodzaje ran i ich znaczenie w medycynie sądowej – analiza ran ciętych, klutych oraz postrzałów. Neurotraumatologia sądowo-lekarska i jej rola w ustalaniu przyczyn zgonu. Zespół maltretowanego dziecka – rozpoznawanie i dokumentacja. Toksykologia sądowo-lekarska – podstawowe wyzwania i aspekty opiniodawcze.			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)			
Oględziny zwłok na miejscu ich ujawnienia. Pośmiertne badania obrazowe. Technika sądowo - lekarskiej sekcji zwłok. Rodzaje obrażeń (w tym rany cięte, klute, postrzały z broni palnej). Neurotraumatologia sądowo - lekarska. Problemy wypadkowości drogowej. Podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki. Uduszenie gwałtowne. Wypadek,			

samobójstwo, zabójstwo. Dzieciobójstwo. Zespół maltretowanego dziecka. Zgony z przyczyn chorobowych samoistnych. Błąd medyczny. Opiniowanie w sprawach karnych i cywilnych. Toksykologia sadowo - lekarska, problemy metodyczno - opiniodawcze. Genetyka sadowa

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Medycyna sportowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	dyskusja, wypowiedź ustna
2	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane	L_E.W29	dyskusja, wypowiedź ustna
3	wskazania do rehabilitacji medycznej w najczęstszych chorobach	L_E.W30	dyskusja, wypowiedź ustna
4	wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania	L_E.W42	dyskusja, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	dyskusja, wypowiedź ustna
6	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	dyskusja, wypowiedź ustna
7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	dyskusja, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej); kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej);			
Warunki zaliczenia			
Zajęcia seminaryjne Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach (ocen udziału w dyskusji)			

- ocena wypowiedzi Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia obejmują podstawy medycyny sportowej, w tym jej historię, przepisy prawne, fizjologię wysiłku fizycznego oraz zasady kwalifikacji do aktywności fizycznej i współzawodnictwa sportowego. Omawiane są efekty zdrowotne aktywności fizycznej, problemy medyczne związane z uprawianiem sportu, zagadnienia ortopedyczne i rehabilitacyjne, a także wpływ odwodnienia, przetrenowania, dopingu i wspomagania wysiłkowego. Program uwzględnia kompleksową diagnostykę i porady w zakresie medycyny sportowej.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
Medycyna sportowa wstęp. Historia medycyny sportowej. Obowiązujące przepisy prawne regulujące obowiązek badań w zakresie medycyny sportowej.
Fizjologia wysiłków fizycznych oraz ocena zdolności do wysiłków anaerobowych i aerobowych.
Badania i kwalifikacja przed podjęciem aktywności fizycznej oraz współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzieży oraz dorosłych. Specyfika badania w zakresie medycyny sportowej, ze szczególnym uwzględnieniem prób czynnościowych raz obowiązujące w tym zakresie orzecznictwo.
Efekty zdrowotne systematycznej aktywności ruchowej dzieci i młodzieży. Aktywność fizyczna dorosłych w prewencji wybranych chorób: otyłość, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, cukrzyca, osteoporoza, zwyrodnienie stawów oraz choroba nowotworowa
Specyficzne problemy medyczne związane z aktywnością fizyczną dzieci i młodzieży, treningiem zdrowotnym dorosłych oraz ze zbyt intensywnym treningiem sportowym. Serce sportowca. Anemia sportowa. Astma wysiłkowa. Nagła śmierć w sporcie
Ortopedia i traumatologia oraz rehabilitacja sportowa.
Profilaktyczna rola badania ortopedycznego w medycynie sportowej. Postępowanie w ostrych i przewlekłych uszkodzeniach narządu ruchu (pierwsza pomoc, diagnostyka, leczenie). Zasady rehabilitacji sportowej.
Wpływ odwodnienia, aklimatyzacji i treningu wysokościowego oraz unieruchomienia na wydolność organizmu
Zespół przetrenowania. Zmęczenie, przeciążenie, przetrenowanie; profilaktyka i postępowanie terapeutyczne.
Doping a wspomaganie; współczesne jego rozumienie. Wspomaganie zdolności wysiłkowych. Wspomaganie żywieniowe sportowców oraz osób aktywnych fizycznie. Aktualnie obowiązująca lista substancji i metod zabronionych.
Porada kompleksowa w zakresie medycyny sportowej. Zakres badań w świetle obowiązujących przepisów prawnych. Zasady i celowość przeprowadzania testu wysiłkowego

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Medycyna tropikalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	praca pisemna, wypowiedź ustna
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	praca pisemna, wypowiedź ustna
3	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe	L_E.W31	praca pisemna, wypowiedź ustna
4	zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej	L_E.W32	praca pisemna, wypowiedź ustna
5	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań: 1) chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, boreliozy i zakażeń przewodu pokarmowego; 2) chorób wirusowych, w tym zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami Herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi; 3) chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośnicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy; 4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy; 5) zakażeń szpitalnych	L_E.W33	praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	praca pisemna, wypowiedź ustna
7	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	praca pisemna, wypowiedź ustna
8	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	praca pisemna, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: ocena pracy pisemnej (pisemne pracownie zadanego tematu) ocena wypowiedzi ustnej (omówienie pracy pisemnej lub wystąpienie podczas prezentacji multimedialnej) kompetencje społeczne: ocena pracy pisemnej (pisemne pracownie zadanego tematu) ocena wypowiedzi ustnej (omówienie pracy pisemnej lub wystąpienie podczas prezentacji multimedialnej)
Warunki zaliczenia
Kryteria oceny zgodne z obowiązującym regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej. Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecność w trakcie zajęć oraz wypełnienie prawidłowe karty pracy lub przygotowanie eseju lub przygotowane prezentacji na zadany temat wyczerpującej temat.
Treści programowe (opis skrócony)
Postępowanie z pacjentem narażonym na występowanie chorób tropikalnych lub dotkniętym tymi chorobami Zasady postępowania z pacjentami będącymi w podróży lub planującymi podróż do krajów tropikalnych
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
Seminaria:20 h 1 Charakterystyka klimatu gorącego, aklimatyzacja oraz termoregulacja w klimacie gorącym. 2.Najczęstsze choroby tropikalne nabyte w czasie przebywania w warunkach klimatu gorącego.- choroby wirusowe 3. Najczęstsze choroby tropikalne nabyte w czasie przebywania w warunkach klimatu gorącego.- choroby bakteryjne 4. Najczęstsze choroby tropikalne nabyte w czasie przebywania w warunkach klimatu gorącego.- choroby pierwotniakowe 5. wektory, choroby wektorowe 6. Podstawowe problemy higieny tropikalnej. Biegunki podróżnych 7. Kryteria kwalifikacji zdrowotnej kandydatów na wyjazd do tropików służbowo i rekreacyjnie. 8. . Psychologiczne aspekty przebywania w tropiku. 9. Szczepienia ochronne przed wyjazdem do tropiku. 10. Aktualna sytuacja epidemiologiczna w zakresie chorób zakaźnych i inwazyjnych na świecie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Medyczne i farmaceutyczne aspekty biotechnologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ZS	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny	L_B.W11	kolokwium, wypowiedź ustna
2	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów	L_B.W12	kolokwium, wypowiedź ustna
3	funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie	L_B.W18	kolokwium, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecność na zajęciach,
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej
- pozytywna ocena z wypowiedzi
- pozytywna ocena z wystąpienia podczas prezentacji multimedialne

Treści programowe (opis skrócony)

Drobnoustroje (w tym rekombinowane) jako źródło nowych substancji czynnych, projektowanie metabolizmu i hodowla szczepów wysokowydajnych, fermentacyjne techniki otrzymywania małącząsteczkowych substancji z wykorzystaniem drobnoustrojów, otrzymywanie i zastosowanie biokatalizatorów unieruchomionych, techniki biotechnologii farmaceutycznej z użyciem kultur komórkowych służące do skringu cytostatyków. Komórki macierzyste. Etyczne, prawne i społeczne aspekty stosowania biotechnologii.

Treści programowe

Semestr: 7

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

Drobnoustroje jako źródło nowych substancji czynnych, projektowanie metabolizmu i hodowla szczepów wysokowydajnych. Fermentacyjne techniki otrzymywania małącząsteczkowych substancji z wykorzystaniem drobnoustrojów. Techniki biotechnologii farmaceutycznej- testy z użyciem kultur komórkowych służące do skringu cytostatyków, techniki in vitro z

zastosowaniem roślin leczniczych do produkcji metabolitów wtórnych. Wytwarzanie leków metodami inżynierii genetycznej. Somatyczna i mitochondrialna terapia genowa. Opracowanie szczepionek. Etyczne, prawne i społeczne aspekty stosowania biotechnologii.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Mikrobiologia kliniczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ĆM	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patogenezę, patofizjologię, drogi transmisji, postaci i profilaktykę zakażeń jatrogennych	L_C.W14	kolokwium
2	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	L_C.W17	kolokwium
3	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej, oraz zasady racjonalnej antybiotykoterapii	L_C.W32	kolokwium
4	zasady postępowania z centralnymi cewnikami żylnymi długiego utrzymywania	L_C.W32, L_F.W14	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium w formie testu)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest obecność oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium			
Kryteria oceny zgodne z obowiązującym regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zagadnienia obejmują profilaktykę i kontrolę zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ze szczególnym uwzględnieniem procedur inwazyjnych, diagnostyki mikrobiologicznej oraz racjonalnego stosowania antybiotyków. Uwzględniono także nowoczesne podejście do terapii chorób zakaźnych, w tym strategię diagnostic stewardship i antimicrobial stewardship, testy POCT oraz profilaktykę poekspozycyjną.			
Treści programowe			
Semestr: 9			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)			
Profilaktyka i kontrola zakażeń związanych z opieką zdrowotną Profilaktyka i kontrola zakażeń u pacjentów z zastosowaną procedurą inwazyjną Diagnostyka różnicowa i wdrożenie terapii z zastosowaniem antybiotyków i leków przeciwdrobnoustrojowych najczęstszych chorób internistycznych, w tym zakażeń układu moczowego, układu oddechowego i pokarmowego oraz infekcyjnego zapalenia wsierdza. Diagnostyka i terapia z zastosowaniem antybiotyków i leków przeciwdrobnoustrojowych wybranych chorób zakaźnych i			

chorób przenoszonych drogą płciową. Profilaktyka poekspozycyjna chorób zakaźnych i chorób przenoszonych drogą płciową.
Pobieranie materiałów do badań mikrobiologicznych: dobór materiału i techniki pobrania, metody diagnostycznej. Badania kontrolne w mikrobiologii lekarskiej i terapii chorób zakaźnych. Testy POCT w mikrobiologii lekarskiej i procesie terapeutycznym chorób zakaźnych.
Nowoczesna mikrobiologia lekarska: Diagnosticstewardship i Antimicrobialstewardship w praktyce klinicznej
Stosowanie antybiotyków w profilaktyce i leczeniu
Receptariusz szpitalny, antybiotykoterapia empiryczna i celowa.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Mikrobiologia z elementami parazytologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆL	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
	4	ĆL	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			95		7

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	drobnoustroje z uwzględnieniem chorobotwórczych i stanowiących mikrobiom człowieka oraz inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytów	L_C.W10	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
2	epidemiologię zakażeń wywołanych przez wirusy, bakterie, grzyby i priony oraz zarażeń pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	L_C.W11	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
3	patogenezę i patofizjologię zakażeń i zarażeń oraz wpływ czynników patogennych, takich jak wirusy, bakterie, grzyby, priony i pasożyty, na organizm człowieka i populację, w tym sposoby ich oddziaływania, konsekwencje narażenia na nie oraz zasady profilaktyki	L_C.W12	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
4	etiologię, patogenезę, patofizjologię, drogi transmisji, postacie i profilaktykę zakażeń jatrogennych	L_C.W14	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
5	metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej i parazytologicznej (wskazania, zasady wykonywania, interpretacja wyniku)	L_C.W15	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	L_C.W17	egzamin, wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
7	rozpoznawać patogeny pod mikroskopem	L_C.U05	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych	L_C.U06	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru, uzupełnień i krótkich pytań otwartych)			

ocena kolokwium (kolokwium w formie test wyboru, uzupełnień i krótkich pytań otwartych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru, uzupełnień i krótkich pytań otwartych) ocena kolokwium (kolokwium w formie test wyboru, uzupełnień i krótkich pytań otwartych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) egzamin praktyczny (egzamin praktyczny z rozpoznawania patogenów pod mikroskopem)
Warunki zaliczenia Wykład: Pozytywną ocenę może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu wyboru, uzupełnień oraz krótkich otwartych pytań i uzyskał tym samym ocenę dostateczną. Do zaliczenia wykładów oraz egzaminu końcowego mogą przystąpić osoby, które mają zaliczone ćwiczenia laboratoryjne, a w przypadku egzaminu końcowego dodatkowo kolokwia z poszczególnych działów wykładu. Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył w zajęciach, wykonał wszystkie zadania i uzyskał pozytywną ocenę wynikającą z weryfikacji ustnej i pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki. Weryfikacja na każdych zajęciach. Pozytywną ocenę uzyskuje student, który uzyskał minimum 60% sumarycznej liczby punktów z każdej formy weryfikacji wiedzy tj. kolokwiów (test wyboru, uzupełnień i krótkich pytań otwartych), wypowiedzi ustnych, zadań indywidualnych. Studenci, którzy nie otrzymali pozytywnej oceny i nie uzyskają zaliczenia zaliczenia mogą przystąpić do kolokwium zaliczeniowego - termin I, obejmuje całość materiału i będzie odbywać się nie później niż w ostatnim tygodniu semestru. Studenci, którzy nie zaliczą tego kolokwium będą mogli przystąpić do kolokwium zaliczeniowego - termin II, które odbędzie się w sesji poprawkowej. Warunkiem zaliczenia pierwszego semestru kursu jest zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych i wykładów. ZALICZENIE PIERWSZEGO SEMESTRU KURSU JEST WARUNKIEM UCZESTNICTWA W DRUGIM SEMESTRZE KURSU! Warunkiem zaliczenia drugiego semestru kursu jest zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na zasadach jak w pierwszym semestrze kursu i uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. EGZAMIN KOŃCOWY Warunkiem dopuszczenia do I terminu egzaminu końcowego będzie uzyskanie zaliczenia pierwszej i drugiej części kursu oraz zaliczenie egzaminu praktycznego z rozpoznawania patogenów. Do II terminu egzaminu końcowego przystąpić będą mogły osoby, które spełniły wszystkie warunki zaliczenia, ale nie zdały egzaminu w pierwszym terminie. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu jest otrzymanie co najmniej 60% punktów z testu obejmującego całość materiału z zakresu mikrobiologii i parazytologii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Treści programowe (opis skrócony) Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby ludzi. Chorobotwórczość, drogi szerzenia się patogenów w organizmie i środowisku. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych. Profilaktyka chorób zakaźnych (szczepionki, surowice). Pobieranie i wysyłanie materiału do badań mikrobiologicznych. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. Zagrożenia chorobami zakaźnymi w Polsce i na świecie. Zakażenia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie wątroby. Choroby zakaźne przewodu pokarmowego. Neuroinfekcje.
Treści programowe Semestr: 3 Forma zajęć: wykład Wprowadzenie do mikrobiologii, mikrobiologia jako nauka, historia powstania. Mikrobiom człowieka i mechanizmy jego tworzenia. Morfologia, fizjologia i sposoby klasyfikacji bakterii. Budowa komórki bakteryjnej. Drogi szerzenia się zakażeń. Genom bakterii. Podłoże zmienności i przenoszenie materiału genetycznego. Patogeneza zakażeń bakteryjnych. Czynniki chorobotwórczości bakterii. Bakteryjne czynniki etiologiczne zakażeń u ludzi (ziarenkowce Gram-dodatnie i Gram-ujemne, pałeczki Gram-ujemne, laseczki Gram-dodatnie sporulujące i niesporulujące, bakterie beztlenu, prątki, krętki, promieniowce, mykoplazmy, chlamydie, riketsje). Cechy budowy i replikacja wirusów. Kryteria klasyfikacji wirusów chorobotwórczych dla człowieka. Właściwości biologiczne i chorobotwórcze wirusów DNA i RNA. Drogi transmisji i patomechanizm oraz profilaktyka zakażeń wirusowych. Wirusowe czynniki etiologiczne zakażeń u ludzi, w tym wirusy DNA (m.in. herpeswirusy, adenowirusy, pokswirusy, parwowirusy, poliomawirusy, papillomawirusy), wirusy RNA (m.in. ortomykso- i paramykso-wirusy, koronawirusy, pikornawirusy, kaliciwirusy, reowirusy, togawirusy, flawiwirusy, filowirusy, rabdowirusy, retrowirusy), wirusy zapaleń

wątroby. Priony.

Diagnostyka wybranych zakażeń wirusowych, w tym zakażeń wirusami oddechowymi, wirusowych zakażeń przewodu pokarmowego, zakażeń wirusami zapaleń wątroby, wirusami powodującymi zmiany skórne oraz diagnostyka zakażeń HIV. Interpretacja wyników badań.

Morfologia i fizjologia grzybów. Klasyfikacja grzybów chorobotwórczych dla człowieka. Drogi szerzenia się i profilaktyka zakażeń grzybiczych.

Patogeneza zakażeń grzybiczych i czynniki etiologiczne grzybic: grzyby drożdżopodobne, grzyby strzępkowe (pleśnie), dermatofity, grzyby dimorficzne.

Klasyfikacja i cechy budowy pasożytów zarażających człowieka. Drogi szerzenia się i profilaktyka zarażeń pasożytniczych.

Definicja pasożytnictwa. Układ pasożyt-żywiciel oraz mechanizmy chorobotwórczego oddziaływania pasożytów na organizm człowieka (gospodarza).

Cykle życiowe i inwazyjne dla człowieka stadia rozwojowe wybranych pierwotniaków i robaków pasożytujących w przewodzie pokarmowym, poza przewodem pokarmowym w różnych narządach i tkankach, we krwi i w płynach ustrojowych oraz cykle rozwojowe wybranych ektopasożytów.

Oporność na leki przeciwwirusowe. Mechanizmy oporności grzybów na leki i metody badania lekowrażliwości. Interpretacja wyników.

Oporność pasożytów na leki.

Profilaktyka zakażeń i zarażeń. Profilaktyka swoista i nieswoista

Zakażenia jatrogenne.

Interpretacja wyników mikrobiologicznych.

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

Morfologia, fizjologia i sposoby klasyfikacji bakterii. Budowa komórki bakteryjnej. Drogi szerzenia się zakażeń.

Genom bakterii. Podłoże zmienności i przenoszenie materiału genetycznego.

Bakteryjne czynniki etiologiczne zakażeń u ludzi (ziarenkowce Gram-dodatnie i Gram-ujemne, pałeczki Gram-ujemne, laseczki Gram-dodatnie sporulujące i niesporulujące, bakterie beztlenowe, prątki, krętki, promieniowce, mykoplazmy, chlamydie, riketsje).

Barwienie metodą Grama i inne metody barwienia. Metody hodowli bakterii. Izolacja i wybrane metody identyfikacji bakterii.

Metody oznaczania wrażliwości bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki. Mechanizmy nabywania oporności na antybiotyki i chemioterapeutyki u bakterii. Wielolekooporność i zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Interpretacja wyników oznaczania lekooporności.

Cechy budowy i replikacja wirusów. Kryteria klasyfikacji wirusów chorobotwórczych dla człowieka. Właściwości biologiczne i chorobotwórcze wirusów DNA i RNA. Drogi transmisji i patomechanizm oraz profilaktyka zakażeń wirusowych.

Morfologia i fizjologia grzybów. Klasyfikacja grzybów chorobotwórczych dla człowieka. Drogi szerzenia się i profilaktyka zakażeń grzybiczych.

Definicja pasożytnictwa. Układ pasożyt-żywiciel oraz mechanizmy chorobotwórczego oddziaływania pasożytów na organizm człowieka (gospodarza).

Cykle życiowe i inwazyjne dla człowieka stadia rozwojowe wybranych pierwotniaków i robaków pasożytujących w przewodzie pokarmowym, poza przewodem pokarmowym w różnych narządach i tkankach, we krwi i w płynach ustrojowych oraz cykle rozwojowe wybranych ektopasożytów.

Materiały kliniczne pobierane do badań mikrobiologicznych.

Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej, mikroskopowe, hodowlane, immunodiagnostyczne i molekularne

Interpretacja wyników mikrobiologicznych.

Diagnostyka mikrobiologiczna wybranych materiałów klinicznych – właściwy dobór: materiał, a forma kliniczna zakażenia i zarażenia.

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

Wprowadzenie do mikrobiologii, mikrobiologia jako nauka, historia powstania.

Mikrobiom człowieka i mechanizmy jego tworzenia.

Morfologia, fizjologia i sposoby klasyfikacji bakterii. Budowa komórki bakteryjnej. Drogi szerzenia się zakażeń.

Genom bakterii. Podłoże zmienności i przenoszenie materiału genetycznego.

Patogeneza zakażeń bakteryjnych. Czynniki chorobotwórczości bakterii.

Bakteryjne czynniki etiologiczne zakażeń u ludzi (ziarenkowce Gram-dodatnie i Gram-ujemne, pałeczki Gram-ujemne, laseczki Gram-dodatnie sporulujące i niesporulujące, bakterie beztlenowe, prątki, krętki, promieniowce, mykoplazmy, chlamydie, riketsje).

Cechy budowy i replikacja wirusów. Kryteria klasyfikacji wirusów chorobotwórczych dla człowieka. Właściwości biologiczne i chorobotwórcze wirusów DNA i RNA. Drogi transmisji i patomechanizm oraz profilaktyka zakażeń wirusowych.

Wirusowe czynniki etiologiczne zakażeń u ludzi, w tym wirusy DNA (m.in. herpeswirusy, adenowirusy, pokswirusy, parwowirusy, poliomawirusy, papillomawirusy), wirusy RNA (m.in. ortomykso- i paramykso-wirusy, koronawirusy, pikornawirusy, kaliciwirusy, reowirusy, togawirusy, flawiwirusy, filowirusy, rabdowirusy, retrowirusy), wirusy zapaleń wątroby. Priony.

Diagnostyka wybranych zakażeń wirusowych, w tym zakażeń wirusami oddechowymi, wirusowych zakażeń przewodu pokarmowego, zakażeń wirusami zapaleń wątroby, wirusami powodującymi zmiany skórne oraz diagnostyka zakażeń HIV. Interpretacja wyników badań.

Morfologia i fizjologia grzybów. Klasyfikacja grzybów chorobotwórczych dla człowieka. Drogi szerzenia się i profilaktyka zakażeń grzybiczych.

Patogeneza zakażeń grzybiczych i czynniki etiologiczne grzybic: grzyby drożdżopodobne, grzyby strzępkowe (pleśnie), dermatofity, grzyby dimorficzne.

Klasyfikacja i cechy budowy pasożytów zarażających człowieka. Drogi szerzenia się i profilaktyka zarażeń pasożytniczych.

Definicja pasożytnictwa. Układ pasożyt-żywiciel oraz mechanizmy chorobotwórczego oddziaływania pasożytów na organizm człowieka (gospodarza).

Cykle życiowe i inwazyjne dla człowieka stadia rozwojowe wybranych pierwotniaków i robaków pasożytujących w przewodzie pokarmowym, poza przewodem pokarmowym w różnych narządach i tkankach, we krwi i w płynach ustrojowych oraz cykle rozwojowe wybranych ektopasożytów.

Oporność na leki przeciwwirusowe. Mechanizmy oporności grzybów na leki i metody badania lekowrażliwości. Interpretacja wyników. Oporność pasożytów na leki.

Profilaktyka zakażeń i zarażeń. Profilaktyka swoista i nieswoista

Zakażenia jatrogenne.

Interpretacja wyników mikrobiologicznych.

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

Morfologia, fizjologia i sposoby klasyfikacji bakterii. Budowa komórki bakteryjnej. Drogi szerzenia się zakażeń.

Genom bakterii. Podłoże zmienności i przenoszenie materiału genetycznego.

Bakteryjne czynniki etiologiczne zakażeń u ludzi (ziarenkowce Gram-dodatnie i Gram-ujemne, pałeczki Gram-ujemne, laseczki Gram-dodatnie sporulujące i niesporulujące, bakterie beztlenowe, prątki, krętki, promieniowce, mykoplazmy, chlamydie, riketsje).

Barwienie metodą Grama i inne metody barwienia. Metody hodowli bakterii. Izolacja i wybrane metody identyfikacji bakterii.

Metody oznaczania wrażliwości bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki. Mechanizmy nabywania oporności na antybiotyki i chemioterapeutyki u bakterii. Wielolekooporność i zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Interpretacja wyników oznaczania lekooporności.

Cechy budowy i replikacja wirusów. Kryteria klasyfikacji wirusów chorobotwórczych dla człowieka. Właściwości biologiczne i chorobotwórcze wirusów DNA i RNA. Drogi transmisji i patomechanizm oraz profilaktyka zakażeń wirusowych.

Morfologia i fizjologia grzybów. Klasyfikacja grzybów chorobotwórczych dla człowieka. Drogi szerzenia się i profilaktyka zakażeń grzybiczych.

Definicja pasożytnictwa. Układ pasożyt-żywiciel oraz mechanizmy chorobotwórczego oddziaływania pasożytów na organizm człowieka (gospodarza).

Cykle życiowe i inwazyjne dla człowieka stadia rozwojowe wybranych pierwotniaków i robaków pasożytujących w przewodzie pokarmowym, poza przewodem pokarmowym w różnych narządach i tkankach, we krwi i w płynach ustrojowych oraz cykle rozwojowe wybranych ektopasożytów.

Materiały kliniczne pobierane do badań mikrobiologicznych.

Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej, mikroskopowe, hodowlane, immunodiagnostyczne i molekularne

Interpretacja wyników mikrobiologicznych.

Diagnostyka mikrobiologiczna wybranych materiałów klinicznych – właściwy dobór: materiał, a forma kliniczna zakażenia i zarażenia.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Neurochirurgia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ĆM	20	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			35		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zagadnienia z zakresu neurologii i neurochirurgii, w szczególności przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych; 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami; 3) urazów czaszkowo-mózgowych; 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego; 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego; 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego	L_F.W20	egzamin, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym	L_F.U01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
3	założyć i zmienić jałowy opatrunek	L_F.U02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
4	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny	L_F.U03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Egzamin Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach			

- zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru obejmującego całość materiału z zakresu neurochirurgii, który był realizowany na wszystkich formach zajęć. Ćwiczenia specjalistyczne - obecności na zajęciach, - pozytywna ocena wypowiedzi, - pozytywna ocena z wykonania zadań - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania) Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Treści programowe (opis skrócony)
Epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i leczenia chorób układu nerwowego, które wymagają leczenia inwazyjnego i leczenia intensywnego z przyczyn mózgowych.
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć: wykład Urazy głowy u dorosłych, urazy głowy u dzieci. Wady wrodzone układu nerwowego. Nadciśnienie śródczaszkowe. Symptomatologia kliniczna, rozpoznawanie. Leczenie. Urazy czaszkowo-mózgowe. Złamania kości czaszki (sklepienia i podstawy). Krwaki śródczaszkowe. Rozlany uraz aksonalny. Guzy mózgowia i kanału kręgowego. Malformacje naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego. Zespoły bólowe kręgosłupa. Monitorowanie chorych neurochirurgicznych Uraz czaszkowo-mózgowy - postępowanie na miejscu zdarzenia - postępowanie w oddziale specjalistycznym - specyfika objawów neurologicznych w urazach ośrodkowego układu nerwowego - korelacje kliniczno-radiologiczne u chorych po urazach czaszkowo-mózgowych - ocena badań: rtg, TK oraz MRI głowy - pourazowy obrzęk mózgu - złamania podstawy czaszki Choroby krążka międzykręgowego odcinka szyjnego i lędźwiowego kręgosłupa
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta na oddziale neurochirurgicznym. Kwalifikacja do zabiegu neurochirurgicznego. Monitorowanie chorego przed i pooperacyjne. Uraz czaszkowo-mózgowy - postępowanie na miejscu zdarzenia oraz w oddziale specjalistycznym. Analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Neurologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ĆM	25	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	1
	8	ĆM	20	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			80		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
3	podstawowe zespoły objawów neurologicznych	L_E.W15	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
4	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób neurologicznych oraz ich powikłań: 1) bólów głowy, w tym migreny, napięciowego bólu głowy i zespołów bólów głowy oraz neuralgii nerwu V; 2) chorób naczyniowych mózgu, w szczególności udaru mózgu; 3) padaczki; 4) zakażeń układu nerwowego, w szczególności zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozy, opryszczkowego zapalenia mózgu, chorób neurotransmisyjnych; 5) otępień, w szczególności choroby Alzheimera, otępienia czołowego, otępienia naczyniopochodnego i innych zespołów otępiennych; 6) chorób jąder podstawy, w szczególności choroby Parkinsona; 7) chorób demielinizacyjnych, w szczególności stwardnienia rozsianego; 8) chorób układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnienia zanikowego bocznego, rwy kulszowej, neuropatii uciskowych; 9) urazów czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnienia mózgu; 10) nowotworów	L_E.W16	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania

6	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
7	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mięśniowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne	L_E.U05	egzamin
8	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mięśniowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne	L_E.U06	egzamin, wykonanie zadania
9	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
11	ostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
12	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
13	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (ocena kolokwium (test)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Zaliczenie z oceną (w semestrze 7). Postawą uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Egzamin (w semestrze 8). Warunki dopuszczenia do egzaminu : - obecność na zajęciach - uzyskanie zaliczenia z wykładu i zajęć seminaryjnych (w 7 semestrze), ćwiczeń specjalistycznych (w 7 i 8 semestrze). Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Obowiązuje całość materiału z zakresu neurologii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć Ćwiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z oceną (w 7 i 8 semestrze) - obecności na zajęciach, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania) Seminarium Zaliczenie z oceną (w 7 semestrze)			

- obecności na zajęciach, - pozytywna ocena z wypowiedzi Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej
Treści programowe (opis skrócony)
Wywiad chorobowy i badanie neurologiczne. Ocena stanu chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi. Podstawowe zespoły kliniczne zaburzeń układu nerwowego. Badania diagnostyczne w neurologii. Padaczka i zaburzenia napadowe. Choroby demielinizacyjne. Zespoły bólowe. Rwa kulszowa. Bóle głowy: migrena, napięciowy ból głowy i zespoły bólów głowy oraz neuralgii nerwu V. Choroby naczyniowe OUN. Choroby otępienie. Neuroonkologia. Choroby pozapiramidowe. Choroby nerwowo-mięśniowe. Neuroinfekcje. Neuropsychologia. Stany nagłe w neurologii.
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć: wykład
Wstęp do neurologii. Anatomia i fizjologia układu nerwowego. Neurologiczne badanie przedmiotowe i podmiotowe. Badania pomocnicze w neurologii Choroby układu nerwowego. EEG. EMG. Zastosowanie badań obrazowych w neurologii. Choroby naczyniowe układu nerwowego. Unaczynienie mózgu. Epidemiologia udarów. Etiopatogeneza. System opieki medycznej dedykowany chorym z udarem mózgu. Diagnostyka. Leczenie udarów mózgu w tym leczenie inwazyjne - kryteria kwalifikujące i wykluczające różnych metod. Powikłania chorób naczyniowych mózgu. Profilaktyka wtórna udarów. Bóle głowy. Klasyfikacja bólów głowy. Zasady postępowania diagnostycznego. Szczegółowa charakterystyka bólów głowy. Choroba Alzheimera i inne choroby powodujące otępienie. Choroby układu pozapiramidowego. Anatomia i fizjologia układu pozapiramidowego. Funkcje układu pozapiramidowego. Objawy uszkodzenia układu pozapiramidowego. Choroba Parkinsona. Nietypowa choroba Parkinsona. Drżenia samoistne. Choroba Huntingtona i inne płasawice. Dystonie. Zwyrodnienie mózgu związane z gromadzeniem żelaza (NBIA) , zespół niespokojnych nóg. Stwardnienie rozsiane. Definicja, epidemiologia, etiopatogeneza, immunopatogeneza. Cechy kliniczne. Diagnostyka, w tym diagnostyka różnicowa. Leczenie w tym leczenie immunomodulujące.
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
Wstęp do neurologii. Choroby naczyniowe układu nerwowego. Bóle głowy. Choroby układu pozapiramidowego. Stwardnienie rozsiane Padaczka. Stany nagłe w neurologii. Miastenia gravis. Neuropatie. Zawroty głowy. Zespoły bólowe kręgosłupa.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Neurologiczne badanie przedmiotowe i podmiotowe. Badania pomocnicze w neurologii EEG. EMG. Zastosowanie badań obrazowych w neurologii. Analiza badań obrazowych. Choroby układu nerwowego. Choroby naczyniowe mózgu - leczenie w tym leczenie inwazyjne. Analiza przypadków klinicznych.

Semestr: 8
Forma zajęć: wykład
Padaczka. Epileptogeneza. Definicja, epidemiologia. Manifestacja kliniczna. Rodzaje padaczek. Powikłania napadów padaczkowych. Diagnostyka i leczenie. Algorytm postępowania w stanie padaczkowym. Stany nagłe w neurologii. Nadciśnienie śródczaszkowe. Obrzęk mózgu. Zespoły wklínowania (wgłóbiaenia). Urazy czaszkowo-mózgowe. Udary mózgu. Guzy mózgu. Padaczka. Neuroinfekcje. Zespół Guiliane-Barre. Stwardnienie zanikowe boczne. Botulizm. Ból głowy. Krótkotrwałe zaburzenia świadomości. Zaburzenia równowagi i zawroty głowy. Miastenia gravis. Epidemiologia. Patomechanizm. Objawy kliniczne. Ocena pacjenta z miastenią. Diagnostyka. Leczenie. Przełom miasteniczny i cholinergiczny. Neuropatie. Neuralgie. Zawroty głowy. Zespoły bólowe kręgosłupa. Etiopatogeneza. Symptomatologia. Zespół bólowy kręgosłupa: szyjnego, piersiowego, lędźwiowego. Diagnostyka różnicowa. Leczenie Zespoły neurologiczne w wybranych chorobach wewnętrznych
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Neurologiczne badanie przedmiotowe i podmiotowe. Badania pomocnicze w neurologii EEG. EMG. Zastosowanie badań obrazowych w neurologii. Analiza badań obrazowych. Choroby układu nerwowego. Choroby naczyniowe mózgu - leczenie w tym leczenie inwazyjne. Analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Niepełnosprawność i niezależne życie w wymiarze społecznym				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji	L_D.W05	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych i niepełnosprawności.	L_U13*	kolokwium, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	wypowiedź ustna
4	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wypowiedź ustna
5	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) kompetencje społeczne: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena z wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej - pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			

Treści programowe (opis skrócony)
Społeczne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami i społeczne uwarunkowania ich niezależnego życia. Współczesne uwarunkowania życia osób z niepełnosprawnościami. Wpływ współczesnych przemian społecznych na sytuację niepełnosprawnych obywateli i obywaterek.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
1. Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności w perspektywie różnych teorii i koncepcji. Medyczny, społeczny i biopsychospołeczny model niepełnosprawności. Badania statystyczne dotyczące niepełnosprawności w Polsce. Niepełnosprawność prawna i biologiczna a orzecznictwo. 2. Perspektywa biegu życia i trajektorie niepełnosprawności. Dzieciństwo, dorosłość i starość a dylematy związane z niepełnosprawnością. 3. Podejście oparte o prawa człowieka i realizacja Konwencji Praw Osób Niepełnosprawnych. 4. Postawy społeczne wobec niepełnosprawności. Wymiary stygmatyzacji i ableizmu oraz sposoby przeciwdziałania. 5. Dostępność a pacjent z niepełnosprawnością. Wymiary dostępności świadczeń i instytucji medycznych. 6. Narzędzia niezależnego życia. Asystencja osobista, user-led services i racjonalne usprawnienie. 7. Rola rodziny związana z funkcją opiekuńczą nad chorym członkiem rodziny, konsekwencje pełnienia funkcji opiekuna domowego (szpital w domu). Feminizacja pracy opiekuńczej i globalne łańcuchy opieki. 8. Dorosłość i niepełnosprawność. Rodzicielstwo osób z niepełnosprawnościami. 9. Przemoc wobec osób z niepełnosprawnościami oraz sposoby przeciwdziałania. 10. Ciało, technologie, niepełnosprawność. Koncepcje ucieleśnienia, a rozwój technologii. 11. Wsparcie systemowe, polityki publiczne a niepełnosprawność. Analiza przypadków. 12. Ruch na rzecz praw osób z niepełnosprawnościami - perspektywa lokalna i międzynarodowa. 13. Niepełnosprawność, globalizacja i wyzwania współczesnych społeczeństw. Międzynarodowe debaty wokół niepełnosprawności: w stronę nowych rozwiązań.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Okulistyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ĆM	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	30	Egzamin	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób narządu wzroku; 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich symptomatologią oraz metody postępowania w tych przypadkach; 3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka; 4) grupy leków stosowanych ogólnoustrojowo, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne, oraz ich mechanizm działania	L_F.W18	egzamin, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	L_F.U20	egzamin, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach - zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru obejmującego całość materiału z zakresu okulistyki, który był realizowany na wszystkich formach zajęć. Ćwiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z oceną Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecności na zajęciach, - pozytywna ocena z wypowiedzi			

- pozytywna ocena wykonania zadania
- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji wykonania zadania)

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Diagnostyka, różnicowanie i leczenie chorób oczu oraz aparatu ochronnego oka. Postępowanie medyczne w stanach nagłych zagrażających zdrowiu i życiu w zakresie narządu wzroku.

Treści programowe

Semestr: 9

Forma zajęć: **wykład**

Anatomia i fizjologia narządu wzroku.

Podstawowe choroby oczu, objawiające się tzw. „czerwonym okiem”.

Choroby powodujące nagłe pogorszenie widzenia („ostre stany okulistyczne”)

Schorzenia okulistyczne o charakterze przewlekłym, tj. zaćma, jaskra, choroby siatkówki i plamki żółtej, zapalenia błony naczyniowej.

Stany okulistyczne powiązanych ze schorzeniami systemowymi (cukrzyca, choroby tarczycy, choroby hematologiczne, choroby reumatyczne, nadciśnienie tętnicze).

Podział kliniczny, diagnostyka i leczenie zeza.

Neurookulistyka i urazy narządu wzroku.

Nowotwory złośliwe oka.

Kwalifikacja do zabiegów operacyjnych z zakresu okulistyki. Rodzaje operacji. Opieka pooperacyjna.

Wady wzroku.

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Najważniejsze metody diagnostyczne układu wzrokowego (ocena ostrości wzroku, badanie wady refrakcji, tonometria, badanie przedniego odcinka i dna oka).

Zbieranie wywiadu okulistycznego, ocena przedniego odcinka gałki ocznej w lampie szczelinowej oraz dna oka przy użyciu wziernika okulistycznego i soczewki Volka. Znajomość rozpoznawania i postępowania w nagłych przypadkach okulistycznych. Umiejętność udzielania pierwszej pomocy okulistycznej (płukanie worka spojówkowego, odwracanie powiek, usuwanie ciał obcych z worka spojówkowego), nauka aplikacji maści, kropli do worka spojówkowego oraz zakładania opatrunku na oko u chorych.

Analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Onkologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ĆM	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
	10	ĆM	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	20	Egzamin	1
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			70		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rodzajeostępów naczyniowych i ich zastosowanie, w szczególności w onkologii	L_E.W14	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
2	zagadnienia z zakresu onkologii, w tym: 1) uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych nowotworach i ich powikłaniach; 2) najczęstsze zespoły paranowotworowe i ich objawy kliniczne; 3) podstawy wczesnego wykrywania nowotworów, zasady badań przesiewowych oraz działania profilaktyczne w onkologii; 4) możliwości i ograniczenia współczesnego leczenia nowotworów (metody chirurgiczne, radioterapia i metody systemowe, w tym immunoterapia), wskazania do terapii komórkowych i genowych oraz leczenia celowanego i spersonalizowanego; 5) powikłania wczesne i odległe leczenia onkologicznego; 6) rolę leczenia wspomagającego, w tym żywieniowego; 7) zasady organizacji opieki nad pacjentem onkologicznym, w tym poradnictwo genetyczne i opiekę wielodyscyplinarną; 8) praktyczne aspekty statystyki w onkologii, w tym zasady interpretacji wyników badań klinicznych; 9) najważniejsze skale i klasyfikacje stosowane w onkologii; 10) zasady przeprowadzania ukierunkowanych badań fizykalnych dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego; 11) zasady planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;	L_E.W24	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna

4	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej	L_E.U19	obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (ocena kolokwium (test)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) Warunki zaliczenia Wykład Zaliczenie z oceną (semestr 9) - obecność na zajęciach - zaliczenia kolokwium z wykładów. Egzamin (semestr 10) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: -obecność na zajęcia - pozytywna ocena z ćwiczeń specjalistycznych (realizowanych w 9 i 10 semestrze) - pozytywna ocena z wykładów (realizowanych w 9 semestrze) Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi wielokrotnego wyboru. Obowiązuje całość materiału z zakresu onkologii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć Ćwiczenia specjalistyczne - obecności na zajęciach, - pozytywna ocena wypowiedzi, - pozytywna ocena z wykonania zadań - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji wykonania zadania) Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zasady diagnostyki i leczenia chorych na nowotwory złośliwe na poziomie podstawowym.			
Treści programowe			
Semestr: 9			
Forma zajęć: wykład			
Postawy radiobiologii i radioterapii. Radioterapia jako metoda samodzielna i skojarzona, promienioczułość i promieniouleczałość. Odczyny popromienne. Zasady i techniki zastosowania radioterapii w 5 nowotworach. Radioterapia jako element leczenia oszczędzającego. Skojarzone leczenie nowotworów. Wielodyscyplinarna opieka onkologiczna. Stany nagłe w onkologii. Drogi podawania leków przeciwnowotworowych; postępowanie w przypadku wynaczynienia. Nowotwory w ciąży. Rola organizacji pacjenckich w onkologii Polsce.			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)			
Nowotwory przewodu pokarmowego. Rak piersi, rak płuca. Rak gruczołu krokowego, rak jądra. Radioterapia jako metoda samodzielna i skojarzona; odczyny popromienne, obserwacja po leczeniu.			
Semestr: 10			
Forma zajęć: wykład			
Postawy radiobiologii i radioterapii. Radioterapia jako metoda samodzielna i skojarzona, promienioczułość i promieniouleczałość. Odczyny popromienne. Zasady i techniki zastosowania radioterapii w 5 nowotworach. Radioterapia jako element leczenia oszczędzającego. Skojarzone leczenie nowotworów. Stany nagłe w onkologii. Drogi podawania leków przeciwnowotworowych; postępowanie w przypadku wynaczynienia.			

Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
Wielodyscyplinarna opieka onkologiczna. Nowotwory w ciąży. Rola organizacji pacjenckich w onkologii Polsce.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów piersi, płuc i skóry. Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów przewodu pokarmowego. Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów układu moczowego, mięśniaków. Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów obszaru głowy i szyi, OUN. Powikłania leczenia systemowego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka nad chorym - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	120	Zaliczenie z oceną	4
Razem			120		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
2	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	L_1.2.U01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	L_1.2.U03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
5	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	L_1.2.U04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
7	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
8	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
9	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
11	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja

11	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	praktyki
12	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	samoocena, dokumentacja praktyki
13	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	samoocena, dokumentacja praktyki
14	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	samoocena, dokumentacja praktyki
15	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	samoocena, dokumentacja praktyki
16	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	samoocena, dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta w ankiecie)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyk)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta w ankiecie)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyk)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta w ankiecie)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyk)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecności na zajęciach,
- złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna ocena wypowiedzi
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)

Treści programowe (opis skrócony)

Struktura i organizacja pracy podmiotu leczniczego i jednostki organizacyjnej, będącej miejscem odbywania praktyki. Zasady i sposoby prowadzenia dokumentacji medycznej w zakresie świadczeń opiekuńczych, przepisy i zasady sanitarno–epidemiologiczne dotyczące leczenia stacjonarnego. Rola i miejsce lekarza w zespole terapeutycznym, zasady żywienia pacjentów.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

W trakcie praktyki student powinien zdobyć następujące umiejętności:

W zakresie obsługi chorych:

- a) umiejętność przygotowania i wykonywania zastrzyków domięśniowych oraz wstrzyknięć podskórnych;
- b) umiejętność przygotowania kroplówki dożylniej;
- c) zasady żywienia chorych;
- d) zasady prowadzenia profilaktyki przeciwoleżynowej oraz zasady leczenia odleżyn;
- e) pomoc w wydawaniu leków i drobnych zabiegach (np. zmiana opatrunków);

f) pomoc w obsłudze sanitarno-higienicznej chorych.

g) asystowanie przy badaniu chorych.

h) student pierwszego roku w trakcie praktyki ma prawo pobierać krew żylną i zakładać wenflon do żyły obwodowej.

W zakresie czynności administracyjno-porządkowych:

a/ poznanie struktury organizacyjnej szpitala i oddziału;

b/ zaznajomienie się z zakresem obowiązków personelu lekarskiego;

b/ poznanie czynności administracyjnych związanych z obsługą chorych

c/ prowadzenie dokumentacji medycznej (np. oddziałowa księga ruchu chorych, rejestr zakażeń wewnątrzszpitalnych, rejestr procedur inwazyjnych, receptariusze)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ortopedia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ĆM	35	Zaliczenie z oceną	2
		W	25	Egzamin	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób kończyn, głowy i szyi; 4) złamań kości i urazów narządów; 5) nowotworów	L_F.W01	egzamin, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
2	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne	L_F.W03	egzamin, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
3	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania	L_F.W04	egzamin, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	rozpoznawać na podstawie badania radiologicznego najczęściej występujące typy złamań, szczególnie kości długich	L_F.U05	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
5	doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	L_F.U06	wykonanie zadania
6	unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie	L_F.U07	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Egzamin.			

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach - zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru, obejmującego całość materiału z zakresu ortopedii, który był realizowany na wszystkich formach zajęć. Ćwiczenia specjalistyczne - obecności na zajęciach, - pozytywna ocena z wypowiedzi, - pozytywna ocena z wykonania zadań - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania) Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Treści programowe (opis skrócony)
Rozpoznawanie i leczenie schorzeń w obrębie narządu ruchu, z uwzględnieniem chorób wieku dziecięcego, objawy, zasady rozpoznawania i postępowanie doraźne w stanach nagłych w ortopedii i traumatologii narządu ruchu, zasady unieruchamiania złamań w obrębie kończyn.
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć: wykład
Badanie przedmiotowe i podmiotowe w ortopedii. Ortopedia dziecięca - wrodzone i nabyte deformacje układu ruchu - wady, choroby i urazy kręgosłupa - urazy układu kostno-stawowego - skoliozy - wydłużanie kości Ortopedia dorosłych - zespoły bólowe kręgosłupa - choroba zwyrodnieniowa dużych stawów - artroskopia/endoskopia w ortopedii Zapalenia kości i stawów. Nowotwory narządu ruchu - objawy, diagnostyka, zasady leczenia. Podstawowe zagadnienia związane z osteoporozą pierwotną i wtórną. Najczęstsze urazy kończyn i kręgosłupa. Urazy wielonarządowe. Wskazania i rodzaje stosowanego zaopatrzenia ortopedycznego.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Badanie przedmiotowe i podmiotowe w ortopedii z uwzględnieniem badania neurologicznego. Kwalifikacja chorego do zabiegu ortopedycznego. Opieka pooperacyjna. Powikłania leczenia operacyjnego. Najczęstsze schorzenia ortopedyczne - omówienie przypadków. Analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Otolaryngologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	ĆM	40 (w tym 5 godz. w CSM)	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani; 2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi; 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku; 4) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu i mowy	L_F.W19	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym	L_F.U01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
3	założyć i zmienić jałowy opatrunek	L_F.U02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
4	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny	L_F.U03	wykonanie zadania
5	wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani	L_U17*	wykonanie zadania
6	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu	L_U18*	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)			
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			

Warunki zaliczenia
Wykład: Egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach, - zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru obejmującego całość materiału z zakresu otolaryngologii, który był realizowany na wszystkich formach zajęć. Ćwiczenia specjalistyczne - obecności na zajęciach, - pozytywne oceny z zadań praktycznych, - pozytywna postawa studenta Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Treści programowe (opis skrócony)
Diagnostyka, różnicowanie, leczenie chorób w obrębie uszu, nosa, gardła, krtani i szyi.
Treści programowe
Semestr: 8
Forma zajęć: wykład
Wstęp do otolaryngologii, audiologii i foniatrii. Badanie przedmiotowe i podmiotowe w otolaryngologii. Badania obrazowe w otolaryngologii. Główne objawy chorobowe w otolaryngologii. Nauka właściwego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w schorzeniach: zapalnych, urazach, nowotworach i wadach narządów otolaryngologicznych - schorzenia: wrodzone, przewlekłe i nagłe. Zasad diagnostyki i leczenia (w tym protezowanie) zaburzeń słuchu. Rehabilitacja po przebytym leczeniu operacyjnym z zakresu otolaryngologii.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Badanie przedmiotowe i podmiotowe w otolaryngologii. Badania obrazowe w otolaryngologii. Główne objawy chorobowe w otolaryngologii. Diagnostyka różnicowa schorzeń: gardła, nosa, zatok przynosowych, krtani, szyi (z wyłączeniem tarczycy). Diagnostyka i leczenie zaburzeń słuchu. Postępowanie po otolaryngologicznych zabiegach operacyjnych. Analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pacjent jako ofiara przemocy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	omawia specyfikę sytuacji kryzysowej;	L_W15*	dyskusja
2	potrafi zdefiniować problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzależnienia itp.) i wyróżnić mechanizmy psychologiczne im towarzyszące;	L_W16*	dyskusja
3	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	L_W17*	dyskusja, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta	L_E.U26	dyskusja, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
5	komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności	L_E.U27	dyskusja, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	identyfikować możliwe wskaźniki wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent doświadcza przemocy, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę "Niebieskiej Karty"	L_E.U29	dyskusja, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie	L_G.U07	dyskusja, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	posiada umiejętności udzielania pomocy psychologicznej; umie dokonać interwencji w sytuacji kryzysowej	L_U01*	dyskusja
9	potrafi nawiązać pierwszy kontakt z osobą doświadczającą sytuacji kryzysowej;	L_U19*	dyskusja
10	dokonuje wstępnej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne;	L_U20*	dyskusja

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
11	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	dyskusja
12	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	dyskusja
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania zespołowego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach; - pozytywna ocena z wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej, - pozytywna ocena z udziału w dyskusji, - pozytywna ocena z wykonania zadań			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przemoc: podstawowe pojęcia, terminologia przemocy. Kulturowe, społeczne, rodzinne, psychologiczne i biologiczne uwarunkowania przemocy. Charakterystyka różnych form przemocy: fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna, zaniedbanie. Przemoc wobec różnych grup społecznych.			
Treści programowe			
Semestr: 4			
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne			
1. Przemoc – podstawowe pojęcia, terminologia przemocy. 2. Kulturowe, społeczne, rodzinne, psychologiczne i biologiczne uwarunkowania przemocy. 3. Charakterystyka różnych form przemocy: fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna, zaniedbanie. 4. Psychologia ofiar przemocy-proces wiktymizacji. 5. Konsekwencje przemocy, w tym skutki zdrowotne. 6. Pacjent jako ofiara przemocy - rozpoznanie, wdrażanie procedury Niebieskiej Karty. 7. Przemoc wobec dzieci. 8. Przemoc wobec kobiet. 9. Przemoc rówieśnicza. 10. Podstawowe interwencje psychologiczne wobec ofiar przemocy. 11. Zapobieganie przemocy- programy profilaktyczne. 12. Psychologia sprawców przemocy-kobieta, mężczyzna, dziecko jako sprawca. 13. Przemoc wobec mężczyzn. 14. Przemoc wobec osób w wieku podeszłym. 15. Świadek przemocy. 16. Zjawisko mobbingu w miejscu pracy.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski
Specjalność/Specjalizacja:	
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Patofizjologia
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	30	Zaliczenie z oceną	2
		ZS	30	Zaliczenie z oceną	2
	6	W	20	Egzamin	3
		ZS	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			100		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na czynniki chemiczne i fizyczne oraz zasady profilaktyki	L_C.W13	egzamin, kolokwium
2	etiologię, patogenezę, patofizjologię, drogi transmisji, postaci i profilaktykę zakażeń jatrogennych	L_C.W14	egzamin, kolokwium
3	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów	L_C.W23	egzamin, kolokwium
4	etiologię, mechanizmy i konsekwencje zaburzeń hemodynamicznych	L_C.W24	egzamin, kolokwium
5	patomechanizm i postaci kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej	L_C.W27	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
6	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach zachodzących podczas starzenia się organizmu	L_C.W38	egzamin, kolokwium
7	konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych	L_C.W39	egzamin, kolokwium
8	przyczyny i konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spożywania pokarmów i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania	L_C.W40	egzamin, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			

9	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najczęstszych chorobach dorosłych i dzieci	L_C.U07	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wypowiedź ustna
11	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru); ocena kolokwium (kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena kolokwium (kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
Zajęcia seminaryjne (semestr 5 i 6): Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach, - pozytywne oceny z wypowiedzi - uzyskanie oceny pozytywnej z zadania - pozytywne oceny z kolokwium. Wykład (semestr 5): Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach, - pozytywne oceny ze wszystkich kolokwiów cząstkowych. Wykład (semestr 6): Forma zaliczenia: Egzamin (semestr 6). Warunki dopuszczenia do egzaminu: - obecność na zajęciach, - zaliczenie wykładu realizowanego w semestrze 5 oraz ćwiczeń specjalistycznych realizowanych w semestrze 5 i 6. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru obejmującego całość materiału z zakresu patofizjologii, który był realizowany na wszystkich semestrach i wszystkich formach zajęć. Dopuszczenie do realizacji zajęć w kolejnym semestrze wymaga zaliczenia zajęć realizowanych w semestrze wcześniejszym. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.			
Treści programowe			
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			
1. Wprowadzenie do patofizjologii. Choroba i zdrowie, pojęcia podstawowe. 2. Patofizjologia nowotworów. 3. Patofizjologia nowotworów. 4. Patofizjologia bólu. 5. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. 6. Wstrząs i jego rodzaje. 7. Choroby układu sercowo-naczyniowego, niewydolność serca.			

8.	Choroby układu sercowo-naczyniowego, miażdżyca, nadciśnienie.
9.	Choroby układu sercowo-naczyniowego, arytmie, wady serca.
10.	Choroby układu oddechowego, niewydolność oddechowa.
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne	
1.	Patofizjologia, pojęcia podstawowe; etiologia, patogeneza, czynniki chorobotwórcze, choroby nabyte i wrodzone. Zapalenie, cechy zapalenia, patogeneza zapalenia. Etapy reakcji zapalnej, komórki zapalne, mediatory komórkowe i osoczowe. Układ odpornościowy, jego zaburzenia i choroby autoimmunologiczne. Niedobory odpornościowe i reakcje alergiczne. Stres, jego etapy i zmiany neurowegetatywne i hormonalne zachodzące w reakcji stresowej, radzenie sobie ze stresem.
2.	Epidemiologia nowotworów, nowotwory złośliwe i łagodne, cechy nowotwory złośliwego. Karcinogeneza, ocena zaawansowania, zmiany przednowotworowe. Protoonkogeny, podział, charakterystyka, znaczenie. Teoria Knudssona. Nowotwory dziedziczne, czynniki ryzyka nowotworów. Czynniki mutagenne, wpływ wirusów. Mechanizmy obrony przeciwnowotworowej organizmu i punkty kontrolne układu odpornościowego. Współczesne zasady terapii nowotworowej.
3.	Choroby układu krwiotwórczego. Niedokrwistości, rodzaje, etiopatogeneza, objawy kliniczne. Choroby rozrostowe układu krwiotwórczego; czerwienica prawdziwa, białaczki ostre i przewlekłe: (AML, ALL, CML, CLL), zespoły mielodysplastyczne, PMF. Chłoniaki. Gammapatie monoklonalne, szpiczak mnogi. Chłoniak Hodgkina. Skazy krwotoczne, płytkowe, osoczowe, naczyniowe, zespół rozsianego wykrzepiania wewnątrznaczyniowego (DIC), zespół Schonleina-Henocha.
4.	Patofizjologia bólu. Ból receptorowy i neuropatyczny, mediatory bólu, system analgetyczny pnia mózgu, endogenne opioidy. Wybrane zespoły bólowe, patogeneza, objawy kliniczne. Leki p/bólowe, podstawowe zasady postępowania analgetycznego.
5.	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.
6.	Wstrząs, rodzaje wstrząsu, etiologia i patogeneza, zaburzenia metaboliczne, objawy kliniczne. SIRS, MODS.
7.	Choroby układu sercowo-naczyniowego. Patofizjologia podstawowych objawów klinicznych chorób układu krążenia. Epidemiologia chorób układu krążenia. Niewydolność serca, podział patogenetyczny, niewydolność prawo- i lewokomorowa, objawy kliniczne. Nadciśnienie tętnicze, stopnie, objawy kliniczne, następstwa.
8.	Miażdżyca, patogeneza, choroba niedokrwienna serca, zespoły wieńcowe stabilne. Tętniak aorty. Zawał serca; objawy kliniczne, patogeneza, EKG, wskaźniki enzymatyczne zawału serca. Arytmie serca, patofizjologia, zaburzenia powstawania i przewodzenia impulsów. Kliniczne typy arytmii i efekty hemodynamiczne.
9.	Wady serca nabyte i wrodzone. Etiologia wad serca. Wady nabyte: niedomykalność mitralna i aortalna, stenozą mitralną i aortalną, wady zastawki trójdzielnej. Patogeneza szmerów zastawkowych, efekty hemodynamiczne. Wady wrodzone: siniczne, niesiniczne i warunkowo siniczne, objawy kliniczne, prognozy.
10.	Kardiomiopatie i ich rodzaje: przerostowa, restrykcyjna rozstrzeniowa, etiopatogeneza kardiomiopatii, objawy kliniczne. Zapalenie wsierdzia, osierdzia, mięśnia sercowego.
Semestr: 6	
Forma zajęć: wykład	
1.	Choroby układu oddechowego, zapalenia, astma oskrzelowa.
2.	Choroby układu oddechowego, zatorowość płuc, serce płucne choroby restrykcyjne płuc.
3.	Choroby nerek.
4.	Choroby dróg moczowych.
5.	Choroby układu nerwowego.
6.	Choroby układu pokarmowego – przełyku, żołądka cz. I.
7.	Choroby układu pokarmowego cz. II choroby jelit.
8.	Choroby układu pokarmowego cz. III choroby wątroby i trzustki.
9.	Choroby układu endokrynnego cz. I.
10.	Choroby układu endokrynnego cz. II.
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne	

1. Choroby układu oddechowego, niewydolność oddechowa ostra (ARDS) i przewlekła (POChP). Etiopatogeneza, objawy kliniczne. Zapalenia płuc i dróg oddechowych, astma oskrzelowa, patogeneza objawy kliniczne, atak astmy, stan astmatyczny.
2. Choroby śródmiąższowe płuc, nadciśnienie płucne. Zatorowość płucna, patogeneza zatorów płucnych, rodzaje, objawy kliniczne. Serce płucne. Choroby zapalne płuc, zapalenie płuc i jego rodzaje. Choroby zawodowe płuc.
3. Choroby nerek i dróg moczowych. Typowe objawy chorób nerek i badania diagnostyczne w chorobach nerek (analiza moczu, badania czynnościowe i obrazowe nerek). Niewydolność nerek ostra i przewlekła. Śródmiąższowe zapalenie nerek. Etiopatogeneza i objawy kliniczne. Kłębuszkowe zapalenie nerek. Zespół nerczycowy. Nefropatia cukrzycowa.
4. Kamica nerkowa, objawy kliniczne, zakażenia układu moczowego. Patofizjologia dróg moczowych, zapalenie pęcherza moczowego. Nowotwory nerek. Wybrane choroby męskich i żeńskich narządów płciowych.
5. Choroby układu nerwowego: choroby demielinizacyjne, choroba Alzheimer, stwardnienie rozsiane. Padaczka, etiopatogeneza zespołów padaczkowych, objawy kliniczne, metody diagnozowania. Choroba Parkinsona, etiopatogeneza, objawy kliniczne, zasady postępowania terapeutycznego. Udar mózgu, podział patogenetyczny, objawy kliniczne. Choroby złącza nerwowo-mięśniowego. Choroby zapalne układu nerwowego.
6. Choroby układu pokarmowego. Epidemiologia, symptomatologia zaburzeń czynnościowych układu pokarmowego. Choroby przełyku: zaburzenia motoryki, choroba refluksowa (GERD), uchyłki przełyku, nowotwory przełyku. Choroby żołądka i dwunastnicy: zapalenie, choroba wrzodowa; patogeneza, uszkodzenie bariery żołądkowej, objawy kliniczne. Rak żołądka.
7. Choroby wątroby i dróg żółciowych; ostre wirusowe zapalenia wątroby, objawy kliniczne, diagnostyka, profilaktyka. Przewlekłe zapalenia wątroby. Choroba alkoholowa wątroby. Niealkoholowe stłuszczenie wątroby. Marskość wątroby. Uszkodzenia polekowe wątroby. Choroby dróg żółciowych: kamica żółciowa, zapalenie dróg żółciowych, rak pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych. Dyskinezy dróg żółciowych.
8. Choroby trzustki: ostre i przewlekłe zapalenie trzustki; etiopatogeneza, objawy kliniczne. Rak trzustki. Mukowiscydoza. Patogeneza, objawy kliniczne, prognozy. Choroby jelit: nieswoiste zapalenia jelit, zespoły upośledzonego wchłaniania jelitowego, enteropatie glutenowe (celiakia, sprue). Choroby jelita grubego: uchyłkowatość, niedrożność jelit, nowotwory jelita grubego.
9. Choroby układu endokrynnego. Choroby podwzgórza i przysadki mózgowej. Otyłość i anoreksja. Choroby tarczycy; objawy, podstawowe badania diagnostyczne; hypertyreoza i przełom tarczycowy, choroba Gravesa-Basedowa, etiopatogeneza. Hypotyreoza, choroba Hashimoto, etiopatogeneza, objawy kliniczne. Nowotwory tarczycy. Choroby przytarczyc: nadczynności i niedoczynność przytarczyc.
10. Cukrzyca, podział cukrzycy, IDDM, NIDDM. Postacie graniczne i inne typy cukrzycy. Patogeneza i objawy cukrzycy, powikłania, leczenie. Choroby nadnerczy; nadczynność nadnerczy: choroba i zespół Cushinga; objawy, leczenie. Niedoczynność nadnerczy; choroba Addisona. Guz chromochłonny nadnerczy.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Patomorfologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆM	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
	6	ĆM	20	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Egzamin	2
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			100		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów	L_C.W23	egzamin, kolokwium
2	patologię narządową, zmiany patomorfologiczne makro- i mikroskopowe oraz konsekwencje kliniczne wraz z nazewnictwem patomorfologicznym	L_C.W25	egzamin praktyczny, egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
3	patogenezę chorób, w tym uwarunkowania genetyczne i środowiskowe	L_C.W26	egzamin, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najczęstszych chorobach dorosłych i dzieci	L_C.U07	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) egzamin praktyczny umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			

egzamin praktyczny
Warunki zaliczenia
Wykład: Zaliczenie z oceną (semestr 5). Warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach, - pozytywne oceny ze wszystkich kolokwiiów cząstkowych. Egzamin (semestr 6). Warunki dopuszczenia do egzaminu: - obecność na zajęciach, - zaliczenie wykładu realizowanego w semestrze 5 oraz ćwiczeń specjalistycznych i zajęć seminaryjnych realizowanych w semestrze 5 i 6. - pozytywny wynik egzaminu praktycznego Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru obejmującego całość materiału z zakresu patomorfologii, który był realizowany na wszystkich formach zajęć. Ćwiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z oceną (semestr 5 i 6). Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach, - pozytywne oceny z zadań - pozytywne oceny z kolokwium - pozytywne oceny z odpowiedzi Zajęcia seminaryjne: Zaliczenie z oceną (semestr 5 i 6). Warunkiem zaliczenia jest: - obecność - pozytywne oceny z wypowiedzi Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Treści programowe (opis skrócony)
Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
Wprowadzenie do patomorfologii. Patomorfologia procesów adaptacyjnych (zanik, rozrost, przerost, metaplasja). Zwyrrodnienia, martwice i apoptoza – definicje, patomechanizmy, przykłady. Krwotoki, przekrwienie i niedokrwienie, obrzęk i wstrząs. Zakrzepica, zatory, zawały, rozsiane wykrzepianie wewnątrznaczyniowe. Zapalenia: patomechanizm, definicje, klasyfikacje, przykłady. Regeneracja, naprawa, bliznowacenie. Choroby o immunologicznym mechanizmie uszkodzenia tkanek. Reakcja nadwrażliwości typu I, II, III, IV. Amyloidoz. Nowotworzenie: definicja, nazewnictwo, nowotwory łagodne i złośliwe, różnicowanie, dojrzewanie, anaplasja. kataplasja, dysplazja. Szerzenie się chorób nowotworowych. Wpływ nowotworu na ustrój gospodarza. Zespoły rzekomo nowotworowe. Choroby naczyń krwionośnych: miażdżycy - definicja, patomechanizmy, formy morfologiczne, powikłania. Choroby serca: niewydolność krążenia prawokomorowa i lewokomorowa, choroba niedokrwienna oraz zawał mięśnia sercowego, kardiomiopatie. Niedokrwistość – definicje, przykłady, patomechanizm, powikłania. Skazy krwotoczne – definicje, przykłady, patomechanizm, powikłania. Choroby rozrostowe nienowotworowe i nowotworowe układu krwiotwórczego i limfatycznego - przykłady, patomechanizm, postacie morfologiczne, powikłania. Choroby płuc nienowotworowe: rozedma, zapalenia płuc, gruźlica, pylice - definicje, podziały, patomechanizm, postacie morfologiczne, przykłady, powikłania. Patomorfologia chorób nowotworowych płuca: nowotwory łagodne, złośliwe, nowotwory neuroendokrynne i stany rzekomonowotworowe. Patomorfologia chorób górnego odcinka przewodu pokarmowego: zapalenia przełyku, przełyk Barretta'a, zapalenia żołądka, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, nowotwory przełyku i żołądka. Patomorfologia chorób dolnego odcinka przewodu pokarmowego: zespoły złego wchłaniania, idiopatyczne zapalenia jelit, nowotwory łagodne, złośliwe i zmiany rzekomo-nowotworowe. Choroby wątroby i dróg żółciowych: zwyrrodnienia, zapalenia, marskość, kamica żółciowa oraz nowotwory łagodne i złośliwe. Choroby nowotworowe i nie-nowotworowej części egzokrynnej trzustki. Choroby nienowotworowe tarczycy, naderczy i przysadki (zespoły kliniczno patomorfologiczne, które im towarzyszą).

Patomorfologia chorób nowotworowych gruczołów wydzielania wewnętrznego.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Procedura postępowania z materiałem tkankowym po dostarczeniu do pracowni histopatologicznej. Techniki barwień histo- i cytologicznych. Obserwacja, ocena oraz interpretacja wybranych preparatów histopatologicznych komórek, tkanek, narządów i układów związanych z wybranymi: - czynnikami uszkodzającymi, - złoгами wewnątrzkomórkowymi; - procesami zapalnymi; - zapaleniami swoistymi, - patologiami naczyń krwionośnych, - nowotworami łagodnymi i złośliwymi, - zagadnieniami patologii narządowej (ślinianki, tarczyca, płuca) - patologii narządowej (szyjka macicy, piersi, węzły chłonne)
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
Krwotoki, przekrwienie i niedokrwienie, obrzęk i wstrząs. Zakrzepica, zatory, zawały, rozsiane wykrzepianie wewnątrznaczyniowe. Zapalenia: patomechanizm, definicje, klasyfikacje, przykłady. Regeneracja, naprawa, bliznowacenie. Choroby o immunologicznym mechanizmie uszkodzenia tkanek. Reakcja nadwrażliwości typu I, II, III, IV. Amyloidoza. Nowotworzenie: definicja, nazewnictwo, nowotwory łagodne i złośliwe, różnicowanie, dojrzewanie, anaplazja, kataplazja, dysplazja. Szerzenie się chorób nowotworowych. Wpływ nowotworu na ustrój gospodarza. Zespoły rzekomo nowotworowe. Choroby naczyń krwionośnych: miażdżycy - definicja, patomechanizmy, formy morfologiczne, powikłania. Choroby serca: niewydolność krążenia prawokomorowa i lewokomorowa, choroba niedokrwienna oraz zawał mięśnia sercowego, kardiomiopatie. Niedokrwistość – definicje, przykłady, patomechanizm, powikłania. Skazy krwotoczne – definicje, przykłady, patomechanizm, powikłania. Choroby rozrostowe nienowotworowe i nowotworowe układu krwiotwórczego i limfatycznego - przykłady, patomechanizm, postacie morfologiczne, powikłania. Choroby płuc nienowotworowe: rozedma, zapalenia płuc, gruźlica, pylice - definicje, podziały, patomechanizm, postacie morfologiczne, przykłady, powikłania. Patomorfologia chorób nowotworowych płuca: nowotwory łagodne, złośliwe, nowotwory neuroendokrynne i stany rzekomonowotworowe. Patomorfologia chorób górnego odcinka przewodu pokarmowego: zapalenia przełyku, przełyk Barretta'a, zapalenia żołądka, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, nowotwory przełyku i żołądka. Patomorfologia chorób dolnego odcinka przewodu pokarmowego: zespoły złego wchłaniania, idiopatyczne zapalenia jelit, nowotwory łagodne, złośliwe i zmiany rzekomo-nowotworowe. Choroby wątroby i dróg żółciowych: zwyrodnienia, zapalenia, marskość, kamica żółciowa oraz nowotwory łagodne i złośliwe. Choroby nowotworowe i nie-nowotworowej części egzokrynnej trzustki. Choroby nienowotworowe tarczycy, naderczy i przysadki (zespoły kliniczno patomorfologiczne, które im towarzyszą). Patomorfologia chorób nowotworowych gruczołów wydzielania wewnętrznego.
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
Patomorfologia chorób nienowotworowych nerek: zapalenia, cukrzyca, kolagenozy, martwica. Nowotwory złośliwe, łagodne i stany rzekomonowotworowe nerek. Choroby nowotworowe i nienowotworowe pęcherza moczowego. Choroby męskiego układu rozrodczego: zapalenia jąder, łagodny przerost prostaty, rak prostaty. Nowotwory jąder i prącia. Nowotwory trzonu i szyjki macicy –definicje, patogeneza, typy histologiczne. Zapalenia jajowodów. Cięża ektopowa. Choroby przenoszone drogą płciową. Nienowotworowe i nowotworowe choroby jajników. Nienowotworowe i nowotworowe choroby gruczołu piersiowego. Choroby zapalne i zwyrodnieniowe stawów. Choroby kości: krzywica, osteoporoza, rozmiękanie kości, nowotwory kości.

Choroby skóry: łagodne i złośliwe rozrosty nabłonkowe, znamiona barwnikowe, czerniak. Krwawienia do ośrodkowego układu nerwowego, tętniaki mózgu, udar niedokrwienny i krwotoczny mózgu, zatory w ośrodkowym układzie nerwowym, zapalenia opon mózgowych, zapalenia mózgu, nowotwory ośrodkowego układu nerwowego –pojęcia podstawowe. Patomorfologia płodu i noworodka: wcześniactwo, wewnątrzmaciczne zahamowanie wzrostu, niedojrzałość, zespół zaburzeń oddychania, urazy okołoporodowe, zakażenia, choroba hemolityczna noworodków.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Obserwacja, ocena oraz interpretacja wybranych zdjęć preparatów histopatologicznych komórek, tkanek, narządów i układów związanych z wybranym - nowotworami łagodnymi i złośliwymi, - zagadnieniami patologii narządowej. Przepisy prawne i zasady techniki sekcyjnej zwłok. Omówienie przypadków sekcyjnych: zagadnienia związane z chorobą podstawową oraz patomechanizmem zgonu pacjenta; przebieg sekcja zwłok; ustalenie przyczyny zgonu pacjenta i sformułowanie rozpoznania sekcyjnego.
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
Patomorfologia chorób nienowotworowych nerek: zapalenia, cukrzyca, kolagenozy, martwica. Nowotwory złośliwe, łagodne i stany rzekomonowotworowe nerek. Choroby nowotworowe i nienowotworowe pęcherza moczowego. Choroby męskiego układu rozrodczego: zapalenia jąder, łagodny przerost prostaty, rak prostaty. Nowotwory jąder i prącia. Nowotwory trzonu i szyjki macicy –definicje, patogeneza, typy histologiczne. Zapalenia jajowodów. Ciąża ektopowa. Choroby przenoszone drogą płciową. Nienowotworowe i nowotworowe choroby jajników. Nienowotworowe i nowotworowe choroby gruczołu piersiowego. Choroby zapalne i zwyrodnieniowe stawów. Choroby kości: krzywica, osteoporoza, rozmiękanie kości, nowotwory kości. Choroby skóry: łagodne i złośliwe rozrosty nabłonkowe, znamiona barwnikowe, czerniak. Krwawienia do ośrodkowego układu nerwowego, tętniaki mózgu, udar niedokrwienny i krwotoczny mózgu, zatory w ośrodkowym układzie nerwowym, zapalenia opon mózgowych, zapalenia mózgu, nowotwory ośrodkowego układu nerwowego –pojęcia podstawowe. Patomorfologia płodu i noworodka: wcześniactwo, wewnątrzmaciczne zahamowanie wzrostu, niedojrzałość, zespół zaburzeń oddychania, urazy okołoporodowe, zakażenia, choroba hemolityczna noworodków.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski
Specjalność/Specjalizacja:	
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pediatra
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆM	20 (w tym 5 godz. w CSM)	Zaliczenie z oceną	2
		ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
4	7	ĆM	10 (w tym 5 godziny w CSM)	Zaliczenie z oceną	1
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
	8	ĆM	20 (w tym 5 godz w CSM)	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
5	9	ĆM	20 (w tym 2 godz w CSM)	Zaliczenie z oceną	1
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
	10	ĆM	30 (w tym 5 godz. CSM)	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			200		13

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	kolokwium, symulacja medyczna
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	kolokwium, symulacja medyczna
3	zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób	L_E.W01	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
4	zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne	L_E.W02	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
5	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań: 1) krzywicy, tężyczki, zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej; 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, nadciśnienia płucnego, omdleń; 3) chorób układu oddechowego oraz alergii, w	L_E.W03	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna

5	tym wad wrodzonych układu oddechowego, rozstrzeni oskrzeli, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego; 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, pierwotnych i wtórnych niedoborów odporności; 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób wątroby, alergii pokarmowych, wad wrodzonych przewodu pokarmowego; 6) ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, zakażeń układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, kamicy nerkowej, chorób kłębuszków nerkowych, chorób cewkowo-śródmiaższowych (tubulopatie, kwasice cewkowe), chorób nerek genetycznie uwarunkowanych, nadciśnienia nerkopochodnego; 7) zaburzeń wzrostania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania, zaburzeń funkcji gonad; 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, drgawek, padaczki; 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego; 10) układowych chorób tkanki łącznej, w tym młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno-mięśniowego, układowych zapaleń naczyń, oraz innych przyczyn bólów kostno-stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapaleń stawów oraz spondyloartropatii młodzieńczych);	L_E.W03	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
6	zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów	L_E.W04	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
7	zagadnienia upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania, psychoz, uzależnień, zaburzeń ze spektrum autyzmu, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	L_E.W05	kolokwium, symulacja medyczna
8	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu	L_E.W06	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
9	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach uwarunkowanych genetycznie u dzieci i dorosłych	L_E.W36	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
10	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
11	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mięśniowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne	L_E.U06	wykonanie zadania, symulacja medyczna
12	przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania	L_E.U08	wykonanie zadania, symulacja medyczna
13	rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gorączka; 2) kaszel i odkrztuszanie; 3) duszność; 4) wydzielina z nosa i ucha; 5) zaburzenia oddawania moczu; 6) wysypka; 7) niedokrwistość; 8) zaburzenia odżywiania; 9) zaburzenia wzrostania; 10) drgawki i zaburzenia świadomości; 11) kołatanie serca; 12) omdlenie; 13) bóle kostno-stawowe; 14) obrzęki; 15) limfadenopatia; 16) ból brzucha; 17) zaparcie i biegunka; 18) obecność krwi w stolcu; 19) odwodnienie; 20) żółtaczka; 21) sinica; 22) ból głowy; 23) zespół czerwonego oka	L_E.U10	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna

14	rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych	L_E.U12	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna
15	kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych	L_E.U13	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna
16	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	wykonanie zadania, symulacja medyczna
17	przewodzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb	L_E.U21	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
18	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania, symulacja medyczna
19	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna
20	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wykonanie zadania, symulacja medyczna
21	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania, symulacja medyczna
22	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, symulacja medyczna
23	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
24	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
25	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
26	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi wielokrotnych odpowiedzi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) symulacja medyczna (zaliczenie praktyczne mini-OSCE) umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi wielokrotnych odpowiedzi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) symulacja medyczna (zaliczenie praktyczne mini-OSCE) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) symulacja medyczna (zaliczenie praktyczne mini-OSCE)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Zaliczenie z oceną (5, 7, 8, 9 semestr). Warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z kolokwium. Ćwiczenia specjalistyczne			

- obecności na zajęciach,
- zaliczenie umiejętności praktycznych w tym zaliczenie mini-OSCE w semestrze 8

Seminarium:

- obecności na zajęciach,
- pozytywna ocena z wypowiedzi

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Objęcie opieką lekarską dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

W trakcie zajęć student uczy się :

- zasad poszanowania praw dziecka i rodziców.
- prowadzenia dokumentacji medycznej w pediatrii: historia choroby, karta gorączkowa, książeczka zdrowia dziecka, karta szczepień, siatki centylowe.

Zbiera wywiad od dziecka oraz opiekuna z uwzględnieniem chorób występujących rodzinie i warunków socjalnych.

Ocenia stan ogólny dziecka, rozwój somatyczny, stopień odżywienia

Wykonuje całościowe badanie fizykalne dzieci w różnym wieku: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczyca, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy. Ocenia siłę i napięcie mięśniowe, odruchy głębokie i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzględnieniem ruchomości czynnej i biernej stawów. Przeprowadza badanie neurologiczne z uwzględnianiem objawów oponowych. Ocenia odruchy fizjologiczne.

Ocenia rozwoju psychoruchowego.

Interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe u dzieci. Przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań. Planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, dietytyki, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgniacyjną i psychologiczną.

Poznaje problemy związane z niepełnosprawnością dziecka.

Planuje opiekę poszpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala postępowanie profilaktyczne.

Analizuje przypadki kliniczne.

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

Podstawy neonatologii. Najczęstsze choroby noworodków. Uraz okołoporodowy i jego konsekwencje. Encefalopatia noworodkowa. Żółtaczką u noworodka. Szczepienia ochronne. Żywnienie dzieci zdrowych oraz w wybranych jednostkach chorobowych. Zaburzenia wodno-elektrolitowe, zaburzenia: gospodarki wapniowo-fosforanowej i kwasowo-zasadowej. Zespół zaburzeń oddychania u noworodka. Choroba hemolityczna noworodka. Zakażenie okresu noworodkowego Powikłania wcześniactwa. Badanie stawów biodrowych. Choroby laryngologiczne u dzieci. Układ kostny, najczęstsze zaburzenia. Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów Zapalenia naczyń u dzieci

Semestr: 7

Forma zajęć: **wykład**

Choroby układu pokarmowego. Refluks żołądkowo-przełykowy, regurgitacje niemowlęce, choroba refluksowa. Choroba wrzodowa oraz zakażenie.

Helicobacter pylori u dzieci. Choroby zapalne wątroby. Histopatologia chorób wątroby i przewodu pokarmowego wieku dziecięcego ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki biopsyjnej. Choroby czynnościowe przewodu pokarmowego. Nieswoiste zapalenia jelit. Biegunka ostra i przewlekła. Krwawienia z przewodu pokarmowego. Ostre zakażenia przewodu pokarmowego. Alergia pokarmowa i nietolerancje pokarmowe. Wymioty. Zaparcia. Celiakia. Robaczyce. Żółtaczkę wieku dziecięcego. Przewlekłe bóle brzucha u dzieci. Ostre i przewlekłe choroby trzustki.

Diagnostyka dziecka z: białkomoczem, krwinkomoczem, ropomoczem. Wady wrodzone nerek u dzieci - diagnostyka i postępowanie na podstawie wybranych przypadków klinicznych. Patomorfologia chorób nerek oraz chorób układowych tkanki łącznej u dzieci. Glomerulopatie pierwotne i wtórne. Torbielowatość nerek. Zakażenie układu moczowego. Wady układu moczowego. Kamica układu moczowego. Zespół nerczycowy. Ostre uszkodzenie nerek. Techniki nerkozastępcze u dzieci. Przewlekła choroba nerek u dzieci, powikłania narządowe. Przygotowanie dziecka do przeszczepienia nerki.

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

W trakcie zajęć student uczy się :

- zasad poszanowania praw dziecka i rodziców.
- prowadzenia dokumentacji medycznej w pediatrii: historia choroby, karta gorączkowa, książeczka zdrowia dziecka, karta szczepień, siatki centylowe.

Zbiera wywiad od dziecka oraz opiekuna z uwzględnieniem chorób występujących rodzinie i warunków socjalnych.

Ocenia stan ogólny dziecka, rozwój somatyczny, stopień odżywienia

Wykonuje całościowe badanie fizykalne dzieci w różnym wieku: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczyca, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy. Ocenia siłę i napięcie mięśniowe, odruchy głębokie i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzględnieniem ruchomości czynnej i biernej stawów. Przeprowadza badanie neurologiczne z uwzględnianiem objawów oponowych. Ocenia odruchy fizjologiczne.

Ocenia rozwój psychoruchowego.

Interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe u dzieci. Przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań. Planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, dietytyki, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgniacyjną i psychologiczną.

Poznaje problemy związane z niepełnosprawnością dziecka.

Planuje opiekę poszpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala postępowanie profilaktyczne.

Analizuje przypadki kliniczne.

Semestr: 8

Forma zajęć: **wykład**

Duszność i niewydolność oddechowa u dzieci. Zasady diagnostyczno-terapeutyczne u dzieci z ostrymi i przewlekłymi chorobami układu oddechowego. Objawy w badaniu fizykalnym i badaniach obrazowych: nacieczenia miąższu płucnego, niedodmy, odmy; wady wrodzone układu oddechowego - anomalii naczyniowych (pierścień naczyniowy), atrezji przełyku z przetokami, stanów aspiracji i mikroaspiracji. Wartość diagnostyczna badań mikrobiologicznych (ocena wymazów, BAL-u, BL-u z uwzględnieniem metod hodowli, PCR, serologicznych). Ocena badań czynnościowych układu oddechowego (spirometria, pletyzmografia, biomarkery w powietrzu wydychanym w astmie, mukowiscydozie).

Ocena szmerów nad sercem, objawów arytmii, tętna. Standardy pomiaru ciśnienia tętniczego krwi u dzieci. Stany zagrożenia

życia u dzieci z chorobami układu krążenia. Niewydolność serca u dzieci. Wrodzone wady serca: objawy, diagnostyka, leczenie. Zaburzenia rytmu serca u dzieci. Zapalenia: mięśnia sercowego, osierdzia, wsierdzia. Kardiomiopatie. Badania obrazowe w kardiologii dziecięcej - prezentacje przypadków.

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

W trakcie zajęć student uczy się :

- zasad poszanowania praw dziecka i rodziców.
- prowadzenia dokumentacji medycznej w pediatrii: historia choroby, karta gorączkowa, książeczka zdrowia dziecka, karta szczepień, siatki centylowe.

Zbiera wywiad od dziecka oraz opiekuna z uwzględnieniem chorób występujących rodzinnie i warunków socjalnych.

Ocenia stan ogólny dziecka, rozwój somatyczny, stopień odżywienia

Wykonuje całościowe badanie fizykalne dzieci w różnym wieku: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczyca, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy. Ocenia siłę i napięcie mięśniowe, odruchy głębokie i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzględnieniem ruchomości czynnej i biernej stawów. Przeprowadza badanie neurologiczne z uwzględnianiem objawów oponowych. Ocenia odruchy fizjologiczne.

Ocenia rozwój psychoruchowego.

Interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe u dzieci. Przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań. Planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, dietytyki, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgnacyjną i psychologiczną.

Poznaje problemy związane z niepełnosprawnością dziecka.

Planuje opiekę poszpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala postępowanie profilaktyczne.

Analizuje przypadki kliniczne.

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

Zasady prewencji ostrych zakażeń układu oddechowego u dzieci z grup ryzyka (przewlekła choroba płuc, choroby śródmiąższowe płuc, wrodzone wady układu oddechowego). Prezentacja przypadku przez studenta. Gruźlica (w tym testy diagnostyczne dla stwierdzenia zakażenia prątkiem gruźlicy). Kroki diagnostyczne i terapeutyczne w przebiegu zaostrzenia astmy. Kroki diagnostyczne i terapeutyczne w przebiegu zespołu krupu. Wady wrodzone układu oddechowego: zwężenie/niedrożność nozdrzy tylnych, laryngomalacja, tracheomalacja/bronchomalacja, przetoki tchawiczno-oskrzelowe, hipoplazja płuca, wrodzona rozedma płatowa, przepukliny przeponowe. Choroby alergiczne: astma oskrzelowa, alergiczny nieżyt nosa, atopowe zapalenie skóry, alergія pokarmowa (definicja, objawy, zasady rozpoznawania, leczenie, prewencja). Mukowiscydoza - definicja, patomechanizm z uwzględnieniem podłoża genetycznego, objawy w zależności od wieku, zasady rozpoznawania, leczenie, zasady badania przesiewowego. Przewlekły kaszel: przewlekłe zapalenie oskrzeli, zespół zatokowo-oskrzelowy, zespoły dyskinezy rzęsek, rozstrzenie oskrzeli. Zasady kwalifikacji do badania bronchoskopowego oraz badań obrazowych. Pozaszpitalne zapalenie płuc: typowe, atypowe. Szpitalne zapalenie płuc. Zasady prewencji zakażeń wewnątrzszpitalnych w zakresie układu oddechowego. Powikłane zapalenie płuc: ropniak opłucnej, martwicze zapalenie płuc. Diagnostykachorób atopowych: wykonywanie i interpretacja: punktowych testów skórnych, testów śródskórnych, testów płatkowych. Diagnostyka chorób płuc: spirometria, pomiar PEF. Zasady wykonywania nebulizacji i technik inhalacyjnych. Pacjent z przewlekłą niewydolnością oddechową: dysplazja oskrzelowo płucna, pacjent z tracheostomią (pielęgnacja

tracheostomii). Tlenoterapia (OITN). Stany zapalne ostre i przewlekłe górnych dróg oddechowych, zatok obocznych nosa. Nagłośniowe i podgłośniowe zapalenie krtani. Zapalenie oskrzelików Szczegółowy wywiad w kardiologii dziecięcej. Duże i małe objawy wady wrodzonej serca u dzieci. Zaburzenia hemodynamiczne w wadach serca, możliwości leczenia interwencyjnego w kardiologii dziecięcej. Wybrane problemy chorobowe układu krążenia (zapalenie mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia). Stany zagrożenia życia u dzieci z chorobami układu krążenia. Niewydolność serca u dzieci Wrodzone wady serca: objawy, diagnostyka, leczenie. Zaburzenia rytmu serca u dzieci. Zapalenia: mięśnia sercowego, osierdzia, wsierdzia. Kardiomiopatie. Badania obrazowe w kardiologii dziecięcej- prezentacje przypadków.

Semestr: 9

Forma zajęć: **wykład**

Niedokrwistości wieku dziecięcego. Skazy krwotoczne u dzieci, plan badań diagnostycznych, decyzje terapeutyczne

Stany naglące w onkologii dziecięcej. Typowe i niecharakterystyczne objawy chorób nowotworowych u dzieci. Prezentacja przypadków: najczęstsze zaburzenia hematologiczne kierowane do Poradni Hematologicznej. Podstawy patologii i diagnostyki biopsyjnej białaczek i chłoniaków. Prezentacja przypadków: nowotwory u dzieci. Białaczki wieku dziecięcego, wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych. Chłoniaki nieziarnicze i chłoniak Hodgkina u dzieci, wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych. Mięsaki tkanek miękkich, guzy kości i guzy zarodkowe z pierwotnych komórek płciowych - wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych. Nerwiak zarodkowy współczulny, nowotwory wątroby i nerek - wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych. Nowotwory ośrodkowego układu nerwowego i siatkówczak - wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych. Praktyczne aspekty krwiolecznictwa.

Powiększenie węzłów chłonnych, wątroby i śledziony. Wywiad w chorobach nowotworowych oraz nienowotworowych układu krwiotwórczego i limfatycznego. Anemia. Leukopenia. Małopłytkowość.

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

W trakcie zajęć student uczy się :

- zasad poszanowania praw dziecka i rodziców.
- prowadzenia dokumentacji medycznej w pediatrii: historia choroby, karta gorączkowa, książeczka zdrowia dziecka, karta szczepień, siatki centylowe.

Zbiera wywiad od dziecka oraz opiekuna z uwzględnieniem chorób występujących rodzinnie i warunków socjalnych.

Ocenia stan ogólny dziecka, rozwój somatyczny, stopień odżywienia

Wykonuje całościowe badanie fizykalne dzieci w różnym wieku: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczyca, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy. Ocenia siłę i napięcie mięśniowe, odruchy głębokie i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzględnieniem ruchomości czynnej i biernej stawów. Przeprowadza badanie neurologiczne z uwzględnianiem objawów oponowych. Ocenia odruchy fizjologiczne.

Ocenia rozwoju psychoruchowego.

Interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe u dzieci. Przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań. Planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, dietytyki, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgniacyjną i psychologiczną.

Poznaje problemy związane z niepełnosprawnością dziecka.

Planuje opiekę poszpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala postępowanie profilaktyczne.

Analizuje przypadki kliniczne.
Semestr: 10
Forma zajęć: wykład
Drgawki - różnicowanie, zasady. Neuroinfekcje, choroby demielinizacyjne. Choroby nerwowo-mięśniowe, dziecko wiotkie. Zaburzenia funkcji OUN w chorobach wieku dziecięcego: polekowe i poszczepienne. Choroby układu pozapiramidowego. Stany zagrożenia życia w neuropedii. Objawy neurologiczne wymagające pilnej diagnostyki, w tym bóle głowy. Neuropatologia padaczki. Niepełnosprawność intelektualna i ruchowa - przyczyny, ocena i orzecznictwo. Ostre i przewlekłe choroby naczyniowe układu nerwowego u dzieci. Neurofizjologia i biofeedback. Zaburzenia funkcji układu nerwowego w chorobach pediatrycznych, działania niepożądane leków, przeciwskazania do szczepień. Choroby nerwowo-mięśniowe u dzieci - przyczyny, diagnostyka i leczenie. Układ pozapiramidowy - objawy uszkodzenia, diagnostyka różnicowa. Encefalopatie postępujące i stacjonarne. Prawidłowe oraz zaburzone wzrastanie - znaczenie kliniczne. Kryteria i metody oceny rozwoju poznawczego, motorycznego i mowy. Zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
W trakcie zajęć student uczy się : - zasad poszanowania praw dziecka i rodziców. - prowadzenia dokumentacji medycznej w pediatrii: historia choroby, karta gorączkowa, książeczka zdrowia dziecka, karta szczepień, siatki centylowe. Zbiera wywiad od dziecka oraz opiekuna z uwzględnieniem chorób występujących rodzinie i warunków socjalnych. Ocenia stan ogólny dziecka, rozwój somatyczny, stopień odżywienia Wykonuje całościowe badanie fizykalne dzieci w różnym wieku: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczyca, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy. Ocenia siłę i napięcie mięśniowe, odruchy głębokie i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzględnieniem ruchomości czynnej i biernej stawów. Przeprowadza badanie neurologiczne z uwzględnianiem objawów oponowych. Ocenia odruchy fizjologiczne. Ocenia rozwój psychoruchowego. Interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe u dzieci. Przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań. Planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, diety, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgnacyjną i psychologiczną. Poznaje problemy związane z niepełnosprawnością dziecka. Planuje opiekę poszpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala postępowanie profilaktyczne. Analizuje przypadki kliniczne.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pediatria - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	12	ĆK	120	Egzamin	8
Razem			120		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	egzamin praktyczny, egzamin
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	egzamin praktyczny, egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	L_1.2.U01	egzamin praktyczny, egzamin
4	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
5	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	L_1.2.U03	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, egzamin
6	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	L_1.2.U04	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
7	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_H.U26	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
8	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej	L_H.U29	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, egzamin, wykonanie zadania
9	przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania	L_H.U34	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
10	kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych	L_H.U35	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

11	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
12	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
13	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
14	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
16	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
17	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja zachowań
18	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań
19	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowań
20	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowań
21	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	egzamin praktyczny, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)

egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE)))

umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli lekarza)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE)))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE)))

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia w semestrze 12: Egzamin

Egzamin składa się z trzech części: egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych oraz egzaminu praktycznego OSCE.

Egzamin teoretyczny obejmuje całość materiału z zakresu pediatrii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na zajęciach, pozytywna postawa studenta, pozytywna ocena z wykonania zadań.

Egzamin praktyczny w warunkach klinicznych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego.

Egzamin praktyczny OSCE. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego i egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych.

Aby uzyskać zaliczenie należy otrzymać pozytywną ocenę ze wszystkich części egzaminu.

Ocena końcowa jest średnią.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)
Etiologia, patogeneza oraz obraz kliniczny chorób wieku dziecięcego. Objęcie opieką lekarską dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności. Postępowanie terapeutyczne w schorzeniach pediatrycznych z uwzględnieniem wieku pacjenta.
Treści programowe
Semestr: 12
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych oddziałów pediatrycznych i opiece nad dziećmi mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki różnicowej i postępowania terapeutycznego u dzieci. Czynne uczestnictwo w opiece nad dzieckiem w warunkach zdrowia, choroby a także niepełnosprawności.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pediatria - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	PR	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
3	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	L_1.2.U01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
4	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
5	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	L_1.2.U03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
6	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	L_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
8	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
9	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki

10	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
11	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
12	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
13	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
14	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli lekarza)
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli lekarza)
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecności na zajęciach,
- złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)

Treści programowe (opis skrócony)

Objęcie opieką lekarską dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.

Treści programowe

Semestr: 10

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Do obowiązków studenta należą: udział w przygotowaniu do wizyty (badanie dzieci), udział w prowadzeniu dokumentacji - wpisywanie status praesens pacjenta, wpisywanie wyników badań do dokumentacji szpitalnej, udział w wizycie lekarskiej, udział w konsultacjach ambulatoryjnych i na terenie Oddziałów szpitala oraz wykonywanie procedur medycznych zgodnie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pierwsza pomoc medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆM	20 (w tym 20 godz. w CSM)	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	L_F.W09	kolokwium, wypowiedź ustna
2	zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej	L_F.W11	kolokwium, wypowiedź ustna
3	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	L_F.W12	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	L_F.U06	wykonanie zadania
5	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne	L_F.U08	wykonanie zadania
6	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	L_F.U09	wykonanie zadania
7	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U11	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania
9	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania
10	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
Warunki zaliczenia
Wykład. Warunki uzyskania zaliczenia: - obecność na zajęciach; - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Ćwiczenia specjalistyczne. Warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach; - pozytywna ocena z wypowiedzi; - pozytywne oceny z zadań indywidualnych.
Treści programowe (opis skrócony)
Stany zagrożenia życia, epidemiologia, podstawy rozpoznawania Pomoc doraźna, zakres działań, najważniejsze metody diagnostyczne i terapeutyczne. Postępowanie w stanach zagrożenia życia
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1. Zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. 2. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, ocena poszkodowanego według schematu ABC, pozycja bezpieczna, wzywanie pomocy medycznej. 3. Techniki bez przyrządowego bezprzyrządowego udrażniania dróg oddechowych. 4. Wentylacja wspomagana zastępcza: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską twarzową, worek samorozprężalny z maską i rurką krtaniową. 5. Technika wykonywania uciśnień klatki piersiowej. 6. Technika wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i dorosłych. 7. Wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego. 8. Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata przytomności, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, drgawki, oparzenie). 9. Zasady oceny przytomnego pacjenta według schematu ABC i zbierania podstawowego wywiadu. 10. Zasady wykonywania wybranych czynności (pomiar ciśnienia tętniczego, uzyskiwanie dostępów donaczyniowych, podawanie leków różnymi drogami). 11. Zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej. 12. Problemy etyczne związane z prowadzeniem resuscytacji krążeniowo-oddechowej. 13. Bezpieczeństwo udzielania pierwszej pomocy.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
1. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, ocena poszkodowanego według schematu ABC, pozycja bezpieczna, wzywanie pomocy medycznej. 2. Techniki bez przyrządowego udrażniania dróg oddechowych. 3. Wentylacja wspomagana: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską twarzową, worek samorozprężalny z maską i rurką krtaniową. 4. Technika wykonywania uciśnień klatki piersiowej. 5. Technika wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej u niemowląt, dzieci i dorosłych. 6. Wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego. 7. Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata przytomności, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, drgawki, oparzenie).

8. Zasady oceny przytomnego pacjenta według schematu ABC i zbierania podstawowego wywiadu.
9. Zasady wykonywania wybranych czynności (pomiar ciśnienia tętniczego, uzyskiwanie dostępów donaczyniowych, podawanie leków różnymi drogami).
10. Sposoby opanowania krwawienia zewnętrznego.
11. Bezpieczeństwo udzielania pierwszej pomocy.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	90	Zaliczenie z oceną	3
Razem			90		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	L_1.2.U01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	L_1.2.U03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	L_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
8	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

9	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
10	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
11	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
12	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
13	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
14	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
15	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
16	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
17	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
Warunki zaliczenia
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - 100% obecności na zajęciach, - złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny) - pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety) - pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk), - pozytywna ocena wypowiedzi - pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)
Treści programowe (opis skrócony)
Podstawowa opieka zdrowotna i medycyna rodzinna; definicja, zakres zadań, zasady funkcjonowania. Zapobieganie chorobom w praktyce lekarza rodzinnego. Relacje lekarz-pacjent i podstawowe zasady komunikowania się. Najczęstsze choroby ostre i przewlekłe będące przyczyną zgłoszenia pacjenta do podstawowej opieki zdrowotnej. Zakres oraz sposób wykonywania badań dodatkowych w praktyce lekarza rodzinnego.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: praktyka zawodowa
Podstawowa opieka zdrowotna i medycyna rodzinna; definicja, zakres zadań, zasady funkcjonowania. Zapobieganie chorobom w praktyce lekarza rodzinnego. Relacje lekarz-pacjent i podstawowe zasady komunikowania się. Najczęstsze choroby ostre i przewlekłe będące przyczyną zgłoszenia pacjenta do podstawowej opieki zdrowotnej. Zakres oraz sposób wykonywania badań dodatkowych w praktyce lekarza rodzinnego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawowe procedury medyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆM	40 (w tym 40 godz. w CSM)	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania	L_E.U08	wykonanie zadania
2	wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; 6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włóśniczkowej; 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; 11) założenie zgłębnika żołądkowego; 12) wlewkę doodbytniczą; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; 14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną; 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; 17) tamponadę przednią nosa; 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik	L_E.U14	wykonanie zadania
3	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	L_E.U15	wykonanie zadania
4	stosować następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania): 1) ATMIST (A (Age - wiek), T (Time of injury - czas powstania urazu), M (Mechanism of injury - mechanizm urazu), I (Injury suspected - podejrzewane skutki urazu), S (Symptoms/Signs - objawy), T (Treatment/Time - leczenie i czas dotarcia)); 2) RSVP/ISBAR (R (Reason - przyczyna, dlaczego), S (Story - historia pacjenta), V (Vital signs - parametry życiowe), P (Plan - plan dla pacjenta)/I (Introduction - wprowadzenie), S (Situation - sytuacja), B (Background - tło), A (Assessment - ocena), R (Recommendation -	L_E.U34	wykonanie zadania

4	rekomendacja))	L_E.U34	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania
6	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania
7	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania
8	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego w warunkach symulowanych z użyciem list kontrolnych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego w warunkach symulowanych z użyciem list kontrolnych)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywne oceny ze wszystkich wykonywanych zadań indywidualnych.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Dokumentacja pacjenta; badania bilansowe; podstawowe zabiegi, protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)			
Zasady aseptyki i antyseptyki. Dokumentacja pacjenta. Badania bilansowe. Pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego oraz monitorowanie z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru. Terapia inhalacyjna, pomiar szczytowego przepływu wydechowego. Tlenoterapia przy użyciu metod nieinwazyjnych. Bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Rodzaj sprzętu do iniekcji i pobierania krwi. Proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi. Pobranie krwi żyłnej do badań. Rodzaje, niebezpieczeństwa, miejsca, zasady i techniki wykonywania wstrzyknięć dożylnych, domięśniowych, podskórnych i prób śródskórnych. Technika założenia wkłucia obwodowego. Zasady pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry do badań mikrobiologicznych. Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn. Wykonanie wlewki doodbytniczej. Wykonanie podstawowych zabiegów dorektalnych, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka. Protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pomoc doraźna - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	wykonać dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku	L_H.U05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
2	wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej	L_H.U06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
3	wykonywać testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru	L_H.U08	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
4	założyć i zmienić jałowy opatrunek	L_H.U17	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
5	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny	L_H.U18	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
6	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne	L_H.U19	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
7	doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	L_H.U20	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki

8	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej	L_H.U28	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
9	wykonywać tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych	L_H.U36	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
10	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania	L_H.U41	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
11	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	L_H.U42	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
 obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyki)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecności na zajęciach,
- złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna ocena wypowiedzi
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)

Treści programowe (opis skrócony)

Stany zagrożenia życia, epidemiologia, podstawy rozpoznawania tych stanów.
 Pomoc doraźna, zakres działań, najważniejsze metody diagnostyczne i terapeutyczne.
 Postępowanie w stanach zagrożenia życia.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Stany zagrożenia życia, epidemiologia, podstawy rozpoznawania

Pomoc doraźna, zakres działań, najważniejsze metody diagnostyczne i terapeutyczne.

Postępowanie w stanach zagrożenia życia.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo medyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ZS	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	regulacje prawne dotyczące praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz istotne na gruncie działalności leczniczej regulacje prawne z zakresu prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego	L_G.W05	kolokwium, wypowiedź ustna
2	regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych, zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)	L_G.W06	kolokwium, wypowiedź ustna
3	obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu pacjenta	L_G.W07	kolokwium
4	regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi	L_G.W08	kolokwium
5	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, opieki paliatywnej, uporczywej terapii, chorób psychicznych, chorób zakaźnych	L_G.W09	kolokwium, wypowiedź ustna
6	regulacje prawne dotyczące obowiązków lekarza w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie	L_G.W10	kolokwium
7	podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, wystawiania recept, w tym e-recept, refundacji leków, współpracy lekarza z farmaceutą, zgłaszania niepożądanego działania leku	L_G.W11	kolokwium, wypowiedź ustna
8	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza, zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, oraz ochrony danych osobowych	L_G.W12	kolokwium
9	podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok	L_G.W14	kolokwium
10	regulacje prawne w zakresie przekazywania informacji dotyczących zdrowia pacjenta za życia i po jego śmierci, uwzględniające zakres informacji, krąg osób uprawnionych do uzyskania informacji i zasady ich przekazywania innym osobom, a także ograniczenia zakresu	L_G.W20	kolokwium

10	przekazywanych informacji	L_G.W20	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
11	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń zdrowotnych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	L_G.U05	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
12	wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)	L_G.U06	wykonanie zadania
13	postępować w sposób umożliwiający zapobieganie zdarzeniom niepożądanym oraz zapewniający zachowanie jakości w ochronie zdrowia i bezpieczeństwa pacjenta, monitorować występowanie zdarzeń niepożądanych i reagować na nie, informować o ich występowaniu i analizować ich przyczyny	L_G.U08	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania
15	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecność na zajęciach
- pozytywna ocena wykonania zadania,
- pozytywna ocena wypowiedzi,
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Treści programowe (opis skrócony)

System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie lekarza. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych – cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe lekarzy. Organizacje lekarskie krajowe i zagraniczne. Regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, Obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu pacjenta. Regulacje prawne dotyczące prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi. Regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, opieki paliatywnej, uporczywej terapii, chorób psychicznych, chorób zakaźnych, Obowiązki prawne lekarza w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie. Podstawy prawa farmaceutycznego.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

1. Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych – pojęcie świadczeń opieki zdrowotnej i świadczeń gwarantowanych, osoby uprawnione do świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych i dokumenty potwierdzające ich prawo do świadczeń, ubezpieczenie zdrowotne, zasady udzielania świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (dokumenty uprawniające do uzyskania określonych świadczeń, listy oczekujących), transgraniczna opieka zdrowotna.

2. Prawa pacjenta i zasady udzielania świadczeń zdrowotnych – pojęcie i katalog praw pacjenta, prawo pacjenta do świadczeń zdrowotnych (aktualna wiedza medyczna i należyta staranność, obowiązek udzielenia pomocy medycznej i

dopuszczalność odmowy udzielenia świadczenia zdrowotnego), zgoda na udzielenie świadczenia zdrowotnego i obowiązek informacyjny oraz oświadczenia pro futuro, ochrona danych medycznych, dokumentacja medyczna, tajemnica zawodowa, zgłaszanie działań niepożądanych leków, prawo pacjenta do sprzeciwu wobec opinii lub orzeczenia lekarza, prawa pacjenta w leczeniu całodobowym.

3. Odpowiedzialność karna w medycynie – odpowiedzialność karna za tzw. błędy medyczne, eutanazja i uporczywa terapia, odpowiedzialność karna za nieudzielenie pomocy i wykonanie zabiegu leczniczego bez zgody pacjenta lub bez uprawnień, przestępstwa korupcyjne i urzędnicze w medycynie, przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów w ochronie zdrowia.

4. Odpowiedzialność cywilna w medycynie – przesłanki odpowiedzialności deliktowej i kontraktowej w medycynie, odpowiedzialność cywilna za naruszenie praw pacjenta, działalność wojewódzkich komisji ds. orzekania o zdarzeniach medycznych.

5. Szczególne kategorie świadczeń zdrowotnych – ochrona zdrowia psychicznego, przerywanie ciąży, medycznie wspomagana prokreacja, transplantologia, eksperyment medyczny.

6. Obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu pacjenta.

7. Obowiązki prawne lekarza w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie

8. Podstawy prawa farmaceutycznego.

9. Zasady wykonywania zawodu lekarza i odpowiedzialność zawodowa - regulacje korporacyjne i deontologiczne samorządu zawodowego lekarzy, prawo wykonywania zawodu lekarza i zasady wykonywania zawodu lekarza w okresie stażu lub specjalizacji, relacje koleżeńskie w korporacji zawodowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Propedeutika chirurgii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆM	50 (w tym 10 godz. w CSM)	Zaliczenie z oceną	2
		W	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			80		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	założyć i zmienić jałowy opatrunek	L_F.U02	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
4	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny	L_F.U03	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

12	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
13	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi,) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi,) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia medyczne Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną. Warunki uzyskania zaliczenia: - obecność - pozytywna ocena z zadania - pozytywna ocena z wypowiedzi ustnej Wykład Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną. Warunki uzyskania zaliczenia: - obecność - pozytywna z kolokwium Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT			
Treści programowe (opis skrócony)			
W ramach propedeutyki chirurgii omawiane są podstawowe pojęcia, techniki badania pacjenta, rodzaje oraz leczenie ran, a także zasady szycia i gojenia ran. Istotne są również zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, reakcje metaboliczne na uraz i wstrząs oraz rola badań dodatkowych. Kurs obejmuje także krytyczną ocenę wyników badań naukowych oraz zapoznanie z głównymi specjalnościami pochodnymi chirurgii.			
Treści programowe			
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			
Propedeutyki chirurgii. Co to jest chirurgia, krótki rys historyczny. Postęp w chirurgii i jego uwarunkowania. Specjalności pochodne chirurgii. Podstawowe definicje chirurgiczne. Podmiotowe i przedmiotowe badania chorego chirurgicznego. Rodzaje i leczenie ran. Gojenie się ran. Narzędzia i materiały chirurgiczne. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej w chirurgii oraz znaczenie badań dodatkowych w chirurgii. Reakcja metaboliczna na uraz, wstrząs. Szycie rany – techniki szycia, rodzaje szwów. Usunięcie szwów Objawy kliniczne w chorobach chirurgicznych. Krytyczne podejście do wyników publikacji naukowych.			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)			
Przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego chorego chirurgicznego. Kontrolowanie parametrów życiowych chorego. Mycie higieniczne i chirurgiczne. Mycie pola operacyjnego. Obłożenia pola operacyjnego. Dostępy naczyniowe obwodowe. Technika zakładania opatrunków. Zmiana opatrunków. Pielęgnacja stomii. Pielęgnacja ran. Podstawowe instrumentarium chirurgiczne. Rodzaje szwów chirurgicznych. Zakładanie szwów. Objawy kliniczne w chorobach chirurgicznych.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Propedeutika chorób wewnętrznych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆM	30 (w tym 10 godz. w CSM)	Zaliczenie z oceną	2
		W	30	Zaliczenie z oceną	2
		ZS	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			80		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	przewodzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej	L_E.U23	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
4	przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować	L_E.U25	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń	L_1.3.K04	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

8	wynikających z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
12	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
14	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
15	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Wykład. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecność na zajęciach,
- pozytywna ocena z testu wielokrotnego wyboru.

Zajęcia seminaryjne.

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Warunkiem zaliczenia jest:

- obecność,
 - otrzymanie pozytywnej oceny z wypowiedzi,
 - otrzymanie pozytywnej oceny z zadań
 - otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium.
- Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych.

Ćwiczenia medyczne

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Warunkiem zaliczenia jest:

- obecność,
- otrzymanie pozytywnej oceny z wypowiedzi,
- otrzymanie pozytywnej oceny z zadań
- otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium.

Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii

Treści programowe (opis skrócony)

Szkolenie w zakresie badania przedmiotowe i podmiotowe z uwzględnieniem szczególnych sytuacji klinicznych. Rozpoznawanie podstawowych objawów chorobowych i przeprowadzenie diagnostyki różnicowej.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: wykład
Badanie podmiotowe - zasady prawidłowo zebranego wywiadu, kolejność zbieranych informacji. Wywiad u pacjenta w utrudnionym kontakcie. Zebranie wywiadu od osób trzecich. Badanie przedmiotowe - wszystkie punkty badania fizykalnego. Główne objawy chorobowe. Diagnostyka różnicowa. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu krążenia.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Badanie podmiotowe - zasady prawidłowo zebranego wywiadu, kolejność zbieranych informacji. Wywiad u pacjenta w utrudnionym kontakcie. Zebranie wywiadu od osób trzecich Badanie przedmiotowe - wszystkie punkty badania fizykalnego. Główne objawy chorobowe. Diagnostyka różnicowa. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu krążenia. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu oddechowego. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu pokarmowego i moczowego. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu dokrewnego, krwiotwórczego i narządu ruchu.
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu oddechowego. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu pokarmowego i moczowego. Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu dokrewnego, krwiotwórczego i narządu ruchu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Propedeutyka komunikacji interpersonalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆM	20 (w tym 10 godz. CSM)	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu	L_D.W06	kolokwium
2	specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)	L_D.W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekazać niekorzystne informacje, stosując zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	wykonanie zadania, kolokwium
4	rozwijać i udoskonalać samoświadomość, zdolność do samorefleksji i dbałość o siebie oraz zastanawiać się z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania się i zachowywania	L_D.U07	wykonanie zadania
5	rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych	L_D.U08	wykonanie zadania, kolokwium
6	opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania	L_D.U09	wykonanie zadania
7	stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi)	L_D.U10	wykonanie zadania, kolokwium
8	rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny	L_D.U12	wykonanie zadania, kolokwium
9	spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych	L_D.U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

10	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemnego kolokwium z zakresu podanej literatury obowiązkowej; zaliczenie kolokwium praktycznego)			
umiejętności: ocena kolokwium (zaliczenie pisemnego kolokwium z zakresu podanej literatury obowiązkowej; zaliczenie kolokwium praktycznego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje rozmów (zgodnie z tematyką zajęć praktycznych); zaliczenie kolokwium praktycznego)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje rozmów (zgodnie z tematyką zajęć praktycznych); zaliczenie kolokwium praktycznego)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia: 100% udział w zajęciach (każda ewentualna nieobecność powinna być zaliczona na dyżurze prowadzącego zajęcia); zaliczenie pisemnego kolokwium z zakresu podanej literatury obowiązkowej; zaliczenie ustnego kolokwium praktycznego -przeprowadzone w warunkach symulowanych (z udziałem pacjenta symulowanego). Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zajęć jest zaliczenie kolokwiów teoretycznego oraz praktycznego, odpowiadających poszczególnym blokom tematycznym realizowanym podczas zajęć. Kryterium oceny jest zgodne z Regulaminem Studiów AT.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Istota procesu komunikowania (definicja, cechy, elementy, fazy), warunki skutecznego komunikowania w relacji pacjent - lekarz, bariery w skutecznym komunikowaniu się. Komunikacja werbalna (uwarunkowania, dwukierunkowość, skuteczność). Techniki aktywnego słuchania. Style komunikowania, asertywność. Komunikacja intrapsychiczna. Rola psychoterapii w opiece zdrowotnej. Relacja lekarz-pacjent.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)			
1. Czym jest komunikacja, podstawowe elementy komunikacji. Schemat procesu komunikacji, funkcje, szumy, poziomy komunikowania się. 2. Komunikacja niewerbalna, rodzaje zachowań niewerbalnych, funkcje komunikatów niewerbalnych (m. in. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią). Kryteria interpretacji komunikatów niewerbalnych: mimika, pantomimika, proksemika, czynniki paralingwistyczne, czynniki społeczno-personalne 3. Komunikacja werbalna – uwarunkowania, dwukierunkowość, skuteczność. Bariery komunikacyjne, rodzaje komunikatów tworzących bariery komunikacyjne, główne typy barier: osądzanie, decydowanie za innych, uciekanie od cudzych problemów. Analiza wybranych przypadków: blokady w komunikacji z pacjentem. 4. Skuteczne słuchanie. Techniki aktywnego słuchania: parafrazowanie; odzwierciedlenie uczuć; klaryfikacja; podsumowanie. Słuchanie empatyczne, umiejętności komunikacyjne. 5. Asertywność, inaczej sztuka pełnego wyrażania siebie, komunikaty typu „ja”. Style komunikowania: partnerski i niepartnerski sposób komunikacji. Zachowania asertywne a zachowania bierno/uległe, manipulacyjne i agresywne; ich przyczyny, źródła i konsekwencje w relacjach międzyludzkich. Prawa własne i prawa innych. Prawa moje i mojego pacjenta. Asertywna odmowa. Asertywne przyjmowanie ocen. Konstrukttywne reagowanie na krytykę i pochwałę 6. Komunikacja intrapsychiczna. Analiza fragmentów monologu wewnętrznego, nieasertywny monolog wewnętrzny. Elementy treningu intrapsychicznego, rozwój samoświadomości i samoakceptacji. 7. Rola psychoterapii w opiece zdrowotnej. Przegląd wybranych koncepcji terapeutycznych. Podstawy psychoterapii poznawczo-behawioralnej, humanistyczno-egzystencjalnej, psychoanalitycznej, psychodynamicznej. Koncepcja oparta o proces komunikacji E. Berna (komunikacja z poziomem Rodzica, Dorosłego i Dziecka). 8. Relacja lekarz-pacjent. Wartości oraz postawy sprzyjające tworzeniu prawidłowych relacji. Kształtowanie umiejętności			

empatycznego słuchania oraz budowania zaufania. Pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Propedeutika medycyny rodzinnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆM	15	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego	L_E.W37	kolokwium, wypowiedź ustna
2	zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach	L_E.W38	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych	L_E.U12	kolokwium, wypowiedź ustna
4	kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych	L_E.U13	wykonanie zadania
5	stwierdzić zgon pacjenta	L_E.U16	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia	L_E.U20	kolokwium, wykonanie zadania
7	przewodzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb	L_E.U21	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	przewodzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej	L_E.U23	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować	L_E.U25	wykonanie zadania

10	komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności	L_E.U27	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej	L_E.U28	kolokwium, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
12	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania
13	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania
14	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wykonanie zadania
15	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	kolokwium, wykonanie zadania
16	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wypowiedź ustna
17	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania
18	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wypowiedź ustna
19	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
20	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	wykonanie zadania
21	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
22	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)			
umiejętności: ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)			
kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Zajęcia seminaryjne. Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Warunkiem zaliczenia jest: - obecność, - otrzymanie pozytywnej oceny z wypowiedzi,			

- otrzymanie pozytywnej oceny z zadań - otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium. Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych. Ćwiczenia medyczne Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Warunkiem zaliczenia jest: - obecność, - otrzymanie pozytywnej oceny z wypowiedzi, - otrzymanie pozytywnej oceny z zadań - otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium. Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Treści programowe (opis skrócony)
Główne kierunki działania medycyny rodzinnej. Zasady współpracy lekarzy rodzinnych z lekarzami innych specjalizacji. Diagnostyka i leczenie głównych jednostek chorobowych będących w zakresie lekarza rodzinnego.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
1. Medycyna rodzinna główne założenia i zasady funkcjonowania 2. Organizacja pracy zakładów medycyny rodzinnej 3. Dokumentacja w gabinecie lekarza rodzinnego. 4. Zakresy działania medycyny rodzinnej 5. Komunikacja i zasady współpracy lekarza rodzinnego z lekarzami innych specjalizacji. 6. Podstawowe jednostki chorobowe będące w zakresie lekarza rodzinnego. 7. Edukacja prozdrowotna w gabinecie lekarza medycyny rodzinnej.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
1. Medycyna rodzinna zasady funkcjonowania. Organizacja pracy zakładów medycyny rodzinnej 2. Dokumentacja w gabinecie lekarza rodzinnego. 3. Komunikacja i zasady współpracy lekarza rodzinnego z lekarzami innych specjalizacji. 4. Badanie, diagnostyka i leczenie jednostek chorobowych będących w zakresie lekarza rodzinnego. 5. Zasady funkcjonowania i prawidłowego przeprowadzania teleporad.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Propedeutyka medycyny uzależnień				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący)	L_D.W03	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
2	problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego	L_D.W12	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia	L_W22*	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami	L_U23*	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	dyskusja, wypowiedź ustna
6	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	dyskusja, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			

kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)
Warunki zaliczenia Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej - pozytywna ocena udziału w dyskusji - pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Ocena końcowa stanowi średnią ocen częściowych
Treści programowe (opis skrócony) Psychologiczne i społeczne uwarunkowania uzależnień. Profilaktyka uzależnień. Uzależnienie od alkoholu oraz nikotyny. Uzależnienia behawioralne. Leczenie i pomoc w uzależnieniach.
Treści programowe Semestr: 5
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne Wprowadzenie do addyktologii. Neurobiologia uzależnień. Genetyka uzależnień. Psychologiczne i społeczne uwarunkowania uzależnień. Profilaktyka uzależnień. Uzależnienie od alkoholu oraz nikotyny. Uzależnienia behawioralne. Leczenie i pomoc w uzależnieniach.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Propedeauryka pediatrii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆM	20 (w tym 5 godz. w CSM)	Zaliczenie z oceną	1
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			55		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
4	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mięśniowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne	L_E.U06	wykonanie zadania
5	przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania	L_E.U08	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

10	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
12	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
14	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, analiza studium przypadku,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, analiza studium przypadku,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, analiza studium przypadku,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Zajęcia seminaryjne. Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną. Warunki uzyskania zaliczenia: - obecność - pozytywna ocena z zadania - pozytywna ocena z wypowiedzi ustnej Ćwiczenia medyczne Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną. Warunki uzyskania zaliczenia: - obecność - pozytywna ocena z zadania - pozytywna ocena z wypowiedzi ustnej Wykład Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną. Warunki uzyskania zaliczenia: - obecność - pozytywna z kolokwium Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT			
Treści programowe (opis skrócony)			
Treści programowe(skrócone): Wprowadzenie do nauczania pediatrii. Zasady badania pediatrycznego z uwzględnieniem wieku pacjenta. Podstawowe objawy chorób wieku dziecięcego.			
Treści programowe			
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			
Wywiad zbierany od dziecka lub/i od opiekuna. Przedmiotowe badanie pediatryczne z uwzględnieniem wieku pacjenta (1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mięśniowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne). Podstawy neonatologii. Ocena stanu ogólnego noworodka. Ocena rozwoju psychoruchowego. Badanie neurologiczne dzieci. Diagnostyka różnicowa objawów klinicznych u dzieci m.in. ból w klatce piersiowej, omdlenia, sinica, gorączka, kaszel, ból głowy, obrzęki. Badania bilansowe, pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych. Ocena stopnia zaawansowania dojrzewania.			

Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne) Wywiad zbierany od dziecka lub/i od opiekuna. Przedmiotowe badanie pediatryczne z uwzględnieniem wieku pacjenta (1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mięśniowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne). Podstawy neonatologii. Ocena stanu ogólnego noworodka. Ocena rozwoju psychoruchowego. Badanie neurologiczne dzieci. Badania bilansowe, pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych. Ocena stopnia zaawansowania dojrzewania
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne Rozwój fizyczny dziecka oraz ocena stanu odżywienia. Objawy kliniczne: gorączka, wymioty, biegunka, odwodnienie, obrzęki, duszność, ból w klatce piersiowej, ból głowy omdlenia, sinica , kaszel. Charakterystyka i fizjologiczne zmiany w układzie krążenie u dziecka: krążenie płodowe i po urodzeniu – zasadnicze różnice i ich znaczenie. Szczegółowy wywiad rodzinny (z uwzględnieniem rodzinnego występowania wws i ich typów). Szczegółowy wywiad dotyczący aktualnego stanu i przebiegu klinicznego stwierdzonej choroby/wady układu krążenia. Duże i małe objawy wady wrodzonej serca u dzieci.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychiatria				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ĆM	25	Zaliczenie z oceną	1
		W	25	Zaliczenie z oceną	1
Razem			50		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	L_E.W17	kolokwium, wypowiedź ustna
2	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób psychiatrycznych oraz ich powikłań: 1) schizofrenii; 2) zaburzeń afektywnych; 3) zaburzeń nerwicowych i adaptacyjnych; 4) zaburzeń odżywiania; 5) zaburzeń związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych; 6) zaburzeń snu; 7) otępień; 8) zaburzeń osobowości	L_E.W18	kolokwium, wypowiedź ustna
3	problematykę zachowań samobójczych	L_E.W19	kolokwium, wypowiedź ustna
4	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, w tym nastoletnich, oraz osób starszych	L_E.W20	kolokwium, wypowiedź ustna
5	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	L_E.W21	kolokwium, wypowiedź ustna
6	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	L_E.W22	kolokwium, wypowiedź ustna
7	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	L_E.W23	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny	L_E.U07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
9	rozpoznawać objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponować prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne	L_E.U11	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań

10	zebrać wywiad z pacjentem w kierunku występowania myśli samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione	L_E.U24	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
11	identyfikować możliwe wskaźniki wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent doświadcza przemocy, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę "Niebieskiej Karty"	L_E.U29	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Wykład
Zaliczenie z oceną
Warunkiem zaliczenia jest
-obecność na zajęciach
- pozytywna ocena z ćwiczeń specjalistycznych
- pozytywna ocena z kolokwium

Ćwiczenia specjalistyczne
- obecności na zajęciach,
- pozytywna ocena wypowiedzi,
- pozytywna ocena z wykonania zadań
- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Definicja i klasyfikacja zaburzeń psychicznych, ich rozpoznawanie i leczenie. Ocena stanu psychicznego, rozpoznawanie i leczenie zaburzeń psychicznych, Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego.

Treści programowe

Semestr: 10

Forma zajęć: **wykład**

Psychopatologia ogólna
2. Społeczny kontekst psychiatrii
3. Kontekst rozwojowy psychiatrii
4. Mózg i umysł
5. Zaburzenia psychosomatyczne
6. Zaburzenia seksualne
7. Uwarunkowania systemowe zaburzeń psychicznych
8. Biologiczne podstawy zaburzeń psychicznych
9. Zagadnienia psychofarmakoterapii

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

zajec: cwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
25
1. Badanie psychiatryczne
2. Aspekty prawne psychiatrii
3. Zaburzenia depresyjne w praktyce lekarskiej
4. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży
5. Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego
6. Schizofrenia i inne psychozy

7. Uzależnienia
8. Zaburzenia osobowości
9. Zagadnienia normy i patologii życia psychicznego
10. Organiczne zaburzenia psychiczne
11. Zaburzenia nastroju
12. Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną
13. Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychiatria - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	ĆK	60	Egzamin	4
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	egzamin praktyczny, egzamin
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	egzamin praktyczny, egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	L_1.2.U01	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
4	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
5	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	L_1.2.U03	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
6	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	L_1.2.U04	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
7	przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta i ocenić jego stan psychiczny	L_H.U32	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
9	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
10	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
11	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowań

12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
13	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
14	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
15	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
16	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
17	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
18	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)

egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia w semestrze 11: Egzamin

Egzamin składa się z trzech części: egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych oraz egzaminu praktycznego OSCE.

Egzamin teoretyczny obejmuje całość materiału z zakresu psychiatrii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na zajęciach, pozytywna postawa studenta, pozytywna ocena z wykonania zadań.

Egzamin praktyczny w warunkach klinicznych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego.

Egzamin praktyczny OSCE. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego i egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych.

Aby uzyskać zaliczenie należy otrzymać pozytywną ocenę ze wszystkich części egzaminu.

Ocena końcowa jest średnią.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Definicja i klasyfikacja zaburzeń psychicznych, ich rozpoznawanie i leczenie. Ocena stanu psychicznego, rozpoznawanie i leczenie zaburzeń

psychicznych, Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego,

Treści programowe

Semestr: 11

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami psychiatrycznymi.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski
Specjalność/Specjalizacja:	
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychiatria dzieci i młodzieży
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ZS	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zagadnienia upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania, psychoz, uzależnień, zaburzeń ze spektrum autyzmu, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	L_E.W05	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny	L_E.U07	wypowiedź ustna
3	zebrać wywiad z pacjentem w kierunku występowania myśli samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione	L_E.U24	wypowiedź ustna
4	identyfikować możliwe wskaźniki wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent doświadcza przemocy, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę "Niebieskiej Karty"	L_E.U29	wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecność na zajęciach,
 - pozytywne oceny z wypowiedzi.
- Zaliczenie z oceną na podstawie ocen z wypowiedzi.

Treści programowe (opis skrócony)

Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży (zaburzenia neurorozwojowe, emocji i zachowania oraz odżywiania).

Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
Upośledzenie umysłowe u dzieci i młodzieży. Zaburzenie zachowania u dzieci i młodzieży. Psychozy u dzieci i młodzieży. Uzależnienia u dzieci i młodzieży. Zaburzenia ze spektrum autyzmu u dzieci i młodzieży. Zaburzenia odżywiania i wydalania u dzieci i młodzieży. Myśli samobójcze u dzieci i młodzieży. Dzieci i młodzież jako ofiary przemocy.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychologia medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆM	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			50		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego	L_D.W01	kolokwium, wypowiedź ustna
2	pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta	L_D.W02	kolokwium, wypowiedź ustna
3	zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący)	L_D.W03	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
4	pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	L_D.W04	kolokwium, wypowiedź ustna
5	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji	L_D.W05	kolokwium, wypowiedź ustna
6	pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu	L_D.W06	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
7	specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)	L_D.W07	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
8	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych	L_D.W08	kolokwium, wypowiedź ustna
9	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych	L_D.W09	kolokwium, wypowiedź ustna
10	psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą)	L_D.W10	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
11	rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba)	L_D.W11	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna

12	problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego	L_D.W12	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
13	formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury "Niebieskiej Karty"	L_D.W13	kolokwium, wypowiedź ustna
14	pojęcie normy i patologii zachowań seksualnych	L_D.W14	kolokwium, wypowiedź ustna
15	zna i rozumie mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia	L_W22*	kolokwium, wypowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI

16	rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych	L_D.U08	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
17	opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania	L_D.U09	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
18	stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi)	L_D.U10	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
19	dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego	L_D.U11	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
20	rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny	L_D.U12, L_D.U13	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
21	spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych	L_D.U14	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
22	posiada umiejętności udzielania pomocy psychologicznej; umie dokonać interwencji w sytuacji kryzysowej	L_U01*	wypowiedź ustna
23	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych i niepełnosprawności.	L_U13*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru))
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego i zespołowego na ćwiczeniach (np. analiza studium przypadku))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego i zespołowego na ćwiczeniach (np. analiza studium przypadku))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie z oceną. Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecność na zajęciach,
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.

Ćwiczenia specjalistyczne: zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecność,
- uzyskanie pozytywnych ocen z wypowiedzi ustnych oraz prawidłowe wykonanie zadań. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

Kryteria oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Wykład: Podejścia oraz modele zdrowia, orientacja salutogenetyczna i patogenetyczna. Podstawy psychologii poznawczej. Spostrzeganie, uwaga, pamięć, mowa i myślenie, uczenie się i samokształcenie. Emocje i motywacje, osobowość. Diagnoza neuropsychologiczna w praktyce klinicznej. Czynniki psychologiczne a choroby kardiologiczne. Dziecko chore somatycznie. Rodzina z chorym dzieckiem. Choroba terminalna. Funkcjonowanie psychologiczne pacjentek na oddziale położniczo- ginekologicznym. Psychologiczne problemy chorych nefrologicznie. Pacjent z zaburzeniami psychicznymi. Psychologiczne mechanizmy uzależnień, teorie wyjaśniające rozwój uzależnienia. Przemoc, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Psychologia jako nauka, przedmiot, cele, zadania, metody badawcze w psychologii. Rozwój psychologii jako nauki, główne nurty oraz działy psychologii.

Czynniki psychospołeczne a zdrowie. Polietiologiczna koncepcja chorób (czynniki osobowościowe; wzory behawioralno - osobowościowe; czynniki sytuacyjne, czynniki behawioralne). Osobowość człowieka w różnych nurtach psychologicznych, koncepcja psychoanalityczna Z.Freuda. Choroby psychosomatyczne. Mechanizmy obronne osobowości.

Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój człowieka od poczęcia do późnej starości. Prawidłowości rozwojowe, rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny.

Psychologiczne aspekty choroby i chorowania. Zachowania pacjenta korzystne z punktu widzenia radzenia sobie z chorobą. Ból jako specyficzny problem w chorobie. Psychospołeczne czynniki kształtujące reakcje na ból. Psychologiczne metody leczenia bólu i radzenia sobie z nim.

Podstawowe typy relacji lekarz-pacjent, znaczenie empatii. Przekazywanie informacji o chorobie i leczeniu. Technika FAVER. Transteoretyczny model zmiany zachowań (James O. Prochaska i Carlo C. DiClemente). Efekt placebo w praktyce medycznej. Błędy jatrogenne.

Stres i ogólny zespół adaptacyjny, fizjologiczne podłoże stresu. Eustres i dystres. Wypalenie zawodowe - modele i czynniki ryzyka. Etapy oraz skutki wypalenia zawodowego. Działania ochronne.

Teorie wyjaśniające problematykę uzależnień. Mechanizmy uzależnień (mechanizm nałogowego regulowania uczuć, mechanizm iluzji i zaprzeczeń oraz rozproszonego i rozdwojonego "ja")

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Podejścia oraz modele zdrowia, orientacja patogenetyczna i salutogenetyczna. Co dają lekarzowi wiedza i umiejętności psychologiczne? Podstawy psychologii poznawczej. Spostrzeganie, uwaga, pamięć, mowa i myślenie, uczenie się i samokształcenie. Rozwojowe ujęcie tych funkcji, prawidłowości i zaburzenia w ich funkcjonowaniu. Emocje i motywacje. Osobowość. Struktura osobowości, składniki - temperament, charakter, zdolności, postawy, inteligencja.

Znaczenie diagnozy neuropsychologicznej w praktyce klinicznej.

Czynniki psychologiczne a choroby układu sercowo-naczyniowego, stres a choroby kardiologiczne.

Funkcjonowanie psychospołeczne dziecka chorego somatycznie (adaptacja do choroby przewlekłej, hospitalizacji). Rodzina z chorym dzieckiem. Choroba terminalna. Interwencja lekarska wobec dziecka chorego terminalnie oraz jego rodziny.

Psychologiczne aspekty pacjenta z chorobą nowotworową. Standardy postępowania w zakresie udzielania pomocy pacjentowi z chorobą nowotworową.

Funkcjonowanie psychologiczne pacjentek na oddziale położniczo- ginekologicznym. Wsparcie psychiczne kobiety po porodzie, porodzie przedwczesnym, poronieniu. Problemy psychologiczne w niepłodności.

Psychologiczne problemy chorych nefrologicznie. Charakterystyka adaptacji do leczenia nerkozastępczego.

Pacjent z zaburzeniami psychicznymi w praktyce ogólnolekarskiej: zaburzenia nerwicowe, depresyjne, psychotyczne. Konstruktywne radzenie sobie ze stresem i lękiem.

Psychologiczne mechanizmy uzależnień, teorie wyjaśniające rozwój uzależnienia. Postępowanie lekarza wobec osób uzależnionych i szkodliwie używających substancji psychoaktywnych. Zdrowy styl życia.

Przemoc, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy. Rola lekarza w jej rozpoznawaniu. Zasady postępowania w

przypadku podejrzenia przemocy.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychologia medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆM	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			50		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego	L_D.W01	kolokwium, wypowiedź ustna
2	pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta	L_D.W02	kolokwium, wypowiedź ustna
3	zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący)	L_D.W03	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
4	pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	L_D.W04	kolokwium, wypowiedź ustna
5	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji	L_D.W05	kolokwium, wypowiedź ustna
6	pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu	L_D.W06	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
7	specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)	L_D.W07	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
8	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych	L_D.W08	kolokwium, wypowiedź ustna
9	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych	L_D.W09	kolokwium, wypowiedź ustna
10	psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą)	L_D.W10	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
11	rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba)	L_D.W11	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna

12	problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego	L_D.W12	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
13	formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury "Niebieskiej Karty"	L_D.W13	kolokwium, wypowiedź ustna
14	pojęcie normy i patologii zachowań seksualnych	L_D.W14	kolokwium, wypowiedź ustna
15	zna i rozumie mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia	L_W22*	kolokwium, wypowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI

16	rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych	L_D.U08	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
17	opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania	L_D.U09	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
18	stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitację (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi)	L_D.U10	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
19	dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego	L_D.U11	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
20	rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny	L_D.U12, L_D.U13	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
21	spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych	L_D.U14	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
22	posiada umiejętności udzielania pomocy psychologicznej; umie dokonać interwencji w sytuacji kryzysowej	L_U01*	wypowiedź ustna
23	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych i niepełnosprawności.	L_U13*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru))
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego i zespołowego na ćwiczeniach (np. analiza studium przypadku))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego i zespołowego na ćwiczeniach (np. analiza studium przypadku))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie z oceną. Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecność na zajęciach,
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.

Ćwiczenia specjalistyczne: zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecność,
- uzyskanie pozytywnych ocen z wypowiedzi ustnych oraz prawidłowe wykonanie zadań. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

Kryteria oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Ćwiczenia: Psychologia jako nauka, główne nurty oraz działy psychologii. Polietiologiczna koncepcja chorób. Osobowość człowieka w różnych nurtach psychologicznych, mechanizmy obronne osobowości. Psychologia rozwoju człowieka. Psychologiczne aspekty choroby i chorowania. Ból jako specyficzny problem w chorobie. Podstawowe typy relacji lekarz-pacjent, znaczenie empatii. Przekazywanie informacji o chorobie i leczeniu. Transteoretyczny model zmiany zachowań. Efekt placebo. Błędy jatrogenne. Stres, fizjologiczne podłoże stresu. Eustres i dystres. Wypalenie zawodowe - modele i czynniki ryzyka, etapy oraz skutki; działania ochronne.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Psychologia jako nauka, przedmiot, cele, zadania, metody badawcze w psychologii. Rozwój psychologii jako nauki, główne nurty oraz działy psychologii.

Czynniki psychospołeczne a zdrowie. Polietiologiczna koncepcja chorób (czynniki osobowościowe; wzory behawioralno - osobowościowe; czynniki sytuacyjne, czynniki behawioralne). Osobowość człowieka w różnych nurtach psychologicznych, koncepcja psychoanalityczna Z.Freuda. Choroby psychosomatyczne. Mechanizmy obronne osobowości.

Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój człowieka od poczęcia do późnej starości. Prawidłowości rozwojowe, rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny.

Psychologiczne aspekty choroby i chorowania. Zachowania pacjenta korzystne z punktu widzenia radzenia sobie z chorobą. Ból jako specyficzny problem w chorobie. Psychospołeczne czynniki kształtujące reakcje na ból. Psychologiczne metody leczenia bólu i radzenia sobie z nim.

Podstawowe typy relacji lekarz-pacjent, znaczenie empatii. Przekazywanie informacji o chorobie i leczeniu. Technika FAVER. Transteoretyczny model zmiany zachowań (James O. Prochaska i Carlo C. DiClemente). Efekt placebo w praktyce medycznej. Błędy jatrogenne.

Stres i ogólny zespół adaptacyjny, fizjologiczne podłoże stresu. Eustres i dystres. Wypalenie zawodowe - modele i czynniki ryzyka. Etapy oraz skutki wypalenia zawodowego. Działania ochronne.

Teorie wyjaśniające problematykę uzależnień. Mechanizmy uzależnień (mechanizm nałogowego regulowania uczuć, mechanizm iluzji i zaprzeczeń oraz rozproszonego i rozdwojonego "ja")

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Podejścia oraz modele zdrowia, orientacja patogenetyczna i salutogenetyczna. Co dają lekarzowi wiedza i umiejętności psychologiczne? Podstawy psychologii poznawczej. Spostrzeganie, uwaga, pamięć, mowa i myślenie, uczenie się i samokształcenie. Rozwojowe ujęcie tych funkcji, prawidłowości i zaburzenia w ich funkcjonowaniu. Emocje i motywacje. Osobowość. Struktura osobowości, składniki - temperament, charakter, zdolności, postawy, inteligencja.

Znaczenie diagnozy neuropsychologicznej w praktyce klinicznej.

Czynniki psychologiczne a choroby układu sercowo-naczyniowego, stres a choroby kardiologiczne.

Funkcjonowanie psychospołeczne dziecka chorego somatycznie (adaptacja do choroby przewlekłej, hospitalizacji). Rodzina z chorym dzieckiem. Choroba terminalna. Interwencja lekarska wobec dziecka chorego terminalnie oraz jego rodziny.

Psychologiczne aspekty pacjenta z chorobą nowotworową. Standardy postępowania w zakresie udzielania pomocy pacjentowi z chorobą nowotworową.

Funkcjonowanie psychologiczne pacjentek na oddziale położniczo- ginekologicznym. Wsparcie psychiczne kobiety po porodzie, porodzie przedwczesnym, poronieniu. Problemy psychologiczne w niepłodności.

Psychologiczne problemy chorych nefrologicznie. Charakterystyka adaptacji do leczenia nerkozastępczego.

Pacjent z zaburzeniami psychicznymi w praktyce ogólnolekarskiej: zaburzenia nerwicowe, depresyjne, psychotyczne. Konstruktywne radzenie sobie ze stresem i lękiem.

Psychologiczne mechanizmy uzależnień, teorie wyjaśniające rozwój uzależnienia. Postępowanie lekarza wobec osób uzależnionych i szkodliwie używających substancji psychoaktywnych. Zdrowy styl życia.

Przemoc, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy. Rola lekarza w jej rozpoznawaniu. Zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rehabilitacja medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ĆM	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	pojęcie niepełnosprawności	L_E.W28	kolokwium, wypowiedź ustna
2	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane	L_E.W29	kolokwium, wypowiedź ustna
3	wskazania do rehabilitacji medycznej w najczęstszych chorobach	L_E.W30	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
5	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
6	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólninternistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mięśniowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne	L_E.U05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
7	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mięśniowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne	L_E.U06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
8	przeprowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
umiejętności:
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
Warunki zaliczenia
Wykład: Zaliczenie z oceną - ocena na podstawie testu. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Ćwiczenia specjalistyczne - obecności na zajęciach, - pozytywna ocena wypowiedzi, - pozytywna ocena z wykonania zadań - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)
Treści programowe (opis skrócony)
Procedury oceny funkcjonalnej pacjenta oraz dobór programu rehabilitacji medycznej w najczęstszych chorobach, w tym z orzecnictwem medycznym.
Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć: wykład
Rehabilitacja wiadomości wstępne, aktualne trendy i kierunki rozwoju.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Współczesne trendy w rehabilitacji narządów ruchu; Rehabilitacja w zespołach bólowych kręgosłupa; Rehabilitacja w schorzeniach: stawu kolanowego i barkowego; Zastosowanie zabiegów fizykalnych w leczeniu dysfunkcji narządu ruchu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego	L_D.W01	kolokwium
2	pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta	L_D.W02	kolokwium
3	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji	L_D.W05	kolokwium
4	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych	L_D.W08	kolokwium
5	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych	L_D.W09	kolokwium
6	psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą)	L_D.W10	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną. Warunki uzyskania zaliczenia: - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena z kolokwium; Kryterium oceniania zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Opanowanie wiedzy z zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
Rola socjologii medycyny: Socjologia jako nauka (przedmiot, teorie, metody badawcze). Socjologia medycyny (rys historyczny). Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Psychospołeczny wymiar zdrowia. Zdrowie jako wartość. Rola chorego. Relacje lekarz – pacjent: Proces socjalizacji do roli lekarza. Elementy roli zawodowej lekarza jako relacji lekarz -pacjent. Relacje lekarz – pacjent (modele relacji lekarz – pacjent). Paternalizm vs partnerstwo. Komunikacja: lekarz - pacjent. Komunikacja: lekarz – rodzic – dziecko. Rodzina a zdrowie: Psychospołeczny rozwój człowieka. Bieg życia. Rodzina jako grupa społeczna. Rola rodziny w kształtowaniu zachowań zdrowotnych, utrzymaniu zdrowia, chorobie i niepełnosprawności. Funkcje rodziny. Socjologia ciała: Kulturowe i społeczne determinanty zdrowia i zachowań zdrowotnych. Kapitał społeczny, ekonomiczny, kulturowy: Sieci i więzi społeczne i ich wpływ na zdrowie. Wsparcie społeczne. Cechy kultur narodowych. Pacjent odmienny kulturowo. Społeczne nierówności w zdrowiu: wiek, płeć, status społeczno – ekonomiczny, miejsce zamieszkania, mniejszości etniczne Przemoc domowa: Wpływ przemocy domowej na zdrowie. Przemoc domowa względem dzieci i osób starszych. Kobiety jako ofiary przemocy. Procedura „niebieskiej karty” Konsekwencje choroby i niepełnosprawności: Teoria etykietyzowania. Uprzedzenia. Stereotypy. Zmiany w rodzinie, pracy zawodowej, życiu społecznym. Stygmatyzacja i wykluczenie społeczne. Zachowania zdrowotne i antyzdrowotne: Modele zachowań antyzdrowotnych. Samobójstwa. Religia a stan zdrowia: Religijność a zdrowie. Pacjent odmienny kulturowo. Śmierć i umieranie. Szpital jako instytucja społeczna: Szpital jako instytucja. Biurokracja. Hierarchia. Modele opieki szpitalnej. Instytucje totalne.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Specjalność wybrana przez studenta				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	ĆK	90	Zaliczenie z oceną	5
	12	ĆK	90	Egzamin	7
Razem			180		12

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	L_H.U24	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, egzamin
2	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_H.U25	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, egzamin
3	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_H.U26	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, egzamin
4	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE	L_H.U27	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, egzamin
5	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej	L_H.U28	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, egzamin
6	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej	L_H.U29	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, egzamin
7	przekazać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformować rodzinę o śmierci pacjenta	L_H.U30	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, egzamin
8	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	L_H.U31	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, egzamin
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	L_1.3.K01	egzamin, obserwacja zachowań

10	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja zachowań
11	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja zachowań
12	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	obserwacja zachowań
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja zachowań
14	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja zachowań
15	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
16	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja zachowań
17	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowań
18	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowań
19	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	egzamin, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

egzamin (egzamin ustny)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

kompetencje społeczne:

egzamin (egzamin ustny)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

Warunki zaliczenia

ćwiczenia kliniczne

Zaliczenie z oceną (semestr 11)

- 100% obecności na zajęciach,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych,
- pozytywna postawa studenta

Egzamin (12 semestr)

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć realizowanych w semestrze 11, obecność oraz wykonywanie zadań wskazanych przez prowadzącego.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z egzaminu ustnego.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Symptomatologia chorób, umiejętność zbierania wywiadu, badanie fizykalne, zaplanowanie procesu diagnostycznego i leczenia. Zasady prowadzenia dokumentacji lekarskiej oraz organizacji pracy oddziału.

Treści programowe

Semestr: 11

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

organizacja pracy na oddziale szpitalnym

- symptomatologia

- badanie podmiotowe i przedmiotowe
- badania dodatkowe
- diagnostyka różnicowa
- etapy procesu diagnostyczno-terapeutycznego
- praktyczne nauczanie umiejętności klinicznych związanych z daną dyscypliną
- zasady prowadzenia dokumentacji medycznej

Studenci w ramach przedmiotu mogą doskonalić wybrane efekty uczenia się uzyskane na wcześniejszym etapie kształcenia.

Semestr: 12

Forma zajęć: **ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

organizacja pracy na oddziale szpitalnym

- symptomatologia
- badanie podmiotowe i przedmiotowe
- badania dodatkowe
- diagnostyka różnicowa
- etapy procesu diagnostyczno-terapeutycznego
- praktyczne nauczanie umiejętności klinicznych związanych z daną dyscypliną
- zasady prowadzenia dokumentacji medycznej

Studenci w ramach przedmiotu mogą doskonalić wybrane efekty uczenia się uzyskane na wcześniejszym etapie kształcenia.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych	L_W06*	wykonanie zadania
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy	L_W07*	wykonanie zadania
3	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	L_W08*	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (Wypełnienie testu)			
Warunki zaliczenia			
Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej: 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: 1) praw i obowiązków studenta,			

- 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,
- 3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.
- 3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:
 - 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
 - 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
 - 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
 - 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.
- 4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:
 - 1) zdefiniowania wypadku studenta,
 - 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
 - 3) sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,
- 5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.
- Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:
 - 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
 - 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.
- 6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej:

- 1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:
 - 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
 - 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
 - 3) profilaktyki przeciwpożarowej.
- 2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:
 - 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
 - 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
 - 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
 - 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
 - 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
 - 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
 - 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.
- Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej
- 1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:
 - 1) zasląbnienia i utraty przytomności,
 - 2) złamania kończyny,
 - 3) zranienia, w tym krwotoku,
 - 4) zatrucia,
 - 5) oparzenia.
- 2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.
 - 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
 - 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
 - 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.

2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.

3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

1) w pracowniach i laboratoriach,

2) podczas zajęć wychowania fizycznego,

3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,

4) podczas odbywania praktyk zawodowych,

5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU LEKARSKIM

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.

2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.

3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne	L_W04*	wykonanie zadania
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	L_W05*	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
3	disponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji	L_U04*	wykonanie zadania
4	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	L_U05*	wykonanie zadania
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	L_U06*	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (Zapoznanie się z: prezentacją multimedialną zamieszczoną na stronie biblioteki uczelnianej https://biblioteka.anstar.edu.pl/informator/szkolenie-biblioteczne/ , regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki, treściami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki.)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (Zapoznanie się z: prezentacją multimedialną zamieszczoną na stronie biblioteki uczelnianej https://biblioteka.anstar.edu.pl/informator/szkolenie-biblioteczne/ , regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki, treściami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki.)			
Warunki zaliczenia			
Pozytywny ocena z wykonania zadania. Potwierdzenie poprawności wykonania zadania następuje po pozytywnym zaliczeniu testu on-line. Student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Do testu można przystąpić tylko 5 razy. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			

Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:

Wypożyczalnia:

prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.

Wypożyczalnia Międzybiblioteczna:

zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.

Czytelnia Komputerowa:

zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.

Czytelnia Czasopism:

zasady korzystania.

Czytelnia Główna:

Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.

Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Telemedycyna i e-zdrowie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ZS	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza	L_B.W25	dyskusja, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania zespołowego (porada telemedyczna, weryfikacja informacji w sieci dotyczących zdrowia)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność, - pozytywna ocena z udziału w dyskusji - pozytywna ocena z wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej - pozytywna ocena z wykonania zadań zespołowych			
Treści programowe (opis skrócony)			
Koncepcja e-Zdrowia i jego rolę w systemie ochrony zdrowia. Znaczenie nowych technologii informatycznych we współczesnej medycynie i zdrowiu publicznym. Zagrożenia związane z samodiagnozowaniem się za pomocą Internetu. Rola cyfrowych algorytmów w diagnozowaniu i leczeniu wybranych jednostek chorobowych. Znaczenie technologii BigData dla postępu w medycynie.			
Treści programowe			
Semestr: 7			
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne			
Ochrona danych osobowych (medycznych) - regulacje prawne i ich znaczenie. Zjawisko dr Google. Technologie mobilne w medycynie i zdrowiu publicznym. Wykorzystanie danych pochodzących z rozwiązań z zakresu e-zdrowia. Medyczne bazy danych i ich analiza.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Terapia hiperbaryczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	praca pisemna, wypowiedź ustna
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	praca pisemna, wypowiedź ustna
3	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej	L_E.W41	praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	praca pisemna, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (karty pracy lub przygotowanie eseju) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi w tym omówienie referatu lub wystąpienie w trakcie prezentacji)			
kompetencje społeczne: ocena pracy pisemnej (karty pracy lub przygotowanie eseju) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi w tym omówienie referatu lub wystąpienie w trakcie prezentacji)			
Warunki zaliczenia			
Kryteria oceny zgodne z obowiązującym regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie zaliczenia ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS. 1. Seminaria, zaliczenie z oceną Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecność w trakcie zajęć oraz wypełnienie prawidłowe karty pracy lub przygotowanie eseju lub przygotowane prezentacji na zadany temat			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zasady funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach podwodnych Powikłania nurkowania Terapia tlenem w warunkach podwyższonego ciśnienia otoczenia			

Treści programowe	
Semestr: 5	
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne	
Seminaria	
1.	Środowisko wodne.
2.	Technologia nurkowania
3.	Kwalifikacje zdrowotne do nurkowania.
4.	Urazy ciśnieniowe.
5.	Choroba dekompresyjna.
6.	Inne zagrożenia związane z nurkowaniem.
7.	Czynniki oddechowe. Toksyczność tlenu, azotu, helu
8.	Komora hiperbaryczna praca w warunkach podwyższonego ciśnienia
9.	Wskazania i przeciwwskazania do terapii tlenem w warunkach hiperbarii
10.	Europejski Kodeks Dobrej Praktyki W Terapii Tlenem Hiperbarycznym

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Transplantologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	W	20	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narządów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz zasady opieki długoterminowej po przeszczepieniu	L_F.W21	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
2	stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	L_F.W22	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
3	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	L_F.W23	dyskusja, kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (ocena kolokwium (test)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład. Zaliczenie z oceną - ocena na podstawie kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Seminarium. Zaliczenie z oceną na podstawie ocen z wypowiedzi. -obecności na zajęciach, - pozytywna ocena wypowiedzi - pozytywna ocena udziału w dyskusji			
Treści programowe (opis skrócony)			
Transplantologia, zasady kwalifikowania chorych do transplantacji, diagnostyka i leczenie przed i po przeszczepie.			
Treści programowe			
Semestr: 9			
Forma zajęć: wykład			
Historia i organizacja transplantologii. Podstawy prawne transplantacji. Definicja i rozpoznanie śmierci mózgu. Krajowa lista biorców. Rodzaje przeszczepów.			

Technika pobierania i przeszczepiania serca. Powikłania po przeszczepie. Diagnostyka i kwalifikacja chorych z niewydolnością serca do przeszczepu serca. Rola mechanicznego wspomagania w leczeniu ciężkiej niewydolności serca.
Zastosowanie ECMO.

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

Transplantacja płuc. Technika pobierania i przeszczepiania płuc. Powikłania po przeszczepie. Diagnostyka i kwalifikacja chorych do przeszczepu płuc. Rola mechanicznego wspomagania w ciężkiej niewydolności oddechowej.

Kwalifikacja do przeszczepu nerki. Przeszczepienie nerki. Opieka długoterminowa nad biorcą przeszczepu nerki w praktyce ogólnolekarskiej.

Kwalifikacja do przeszczepu wątroby. Przeszczepienie wątroby.

Przeszczep szpiku kostnego - kwalifikacja, przebieg zabiegu.

Podstawy leczenia immunosupresyjnego, najczęstsze powikłania.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Urologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ĆM	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	kolokwium, wykonanie zadania
2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	kolokwium, wykonanie zadania
3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób kończyn, głowy i szyi; 4) złamań kości i urazów narządów; 5) nowotworów	L_F.W01	kolokwium, wykonanie zadania
4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci	L_F.W02	kolokwium, wykonanie zadania
5	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne	L_F.W03	kolokwium, wykonanie zadania
6	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania	L_F.W04	kolokwium, wykonanie zadania
7	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego	L_F.W10	kolokwium, wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
8	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania	L_F.U04	kolokwium, wykonanie zadania

9	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a także stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	L_F.U22	kolokwium, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego) umiejętności: ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			
Warunki zaliczenia			
Wykład Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Warunki zaliczenia; pozytywna ocena z kolokwium Ćwiczenia Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Warunki zaliczenia: aktywny udział w zajęciach, pozytywna ocena z zadań Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot urologia ma na celu naukę planowania diagnostyki, rozpoznawania oraz leczenia chorób układu moczowego kobiet i mężczyzn oraz układu płciowego mężczyzn			
Treści programowe			
Semestr: 10			
Forma zajęć: wykład			
Wykłady mają na celu zdobycie wiedzy z zakresu rozpoznawania i leczenia chorób urologicznych. Seminaria mają na celu zdobycie oraz utrwalenie wiedzy na temat planowania diagnostyki, rozpoznawania oraz leczenia chorób urologicznych ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, kamicy układu moczowego oraz schorzeń onkologicznych w urologii.			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)			
Ćwiczenia poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu badania podmiotowego oraz przedmiotowego, umiejętności zaplanowania diagnostyki, rozpoznania oraz zaplanowania leczenia chorób z zakresu urologii oraz andrologii			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wprowadzenie na rynek pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania się w przestrzeni instytucji pośrednictwa pracy	L_W09*	ocena aktywności
2	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych	L_W10*	ocena aktywności
3	rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz pracowania nad własnym rozwojem	L_W11*	ocena aktywności
4	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. miękkie), kwalifikacje, mobilność (fizyczna i psychologiczna)	L_W12*	ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
5	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	L_U07*	ocena aktywności
6	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych	L_U08*	ocena aktywności
7	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie	L_U09*	ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo (zabieranie głosu w dyskusji, aktywna praca w grupach).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o rynku pracy i w umiejętności pozwalające im zwiększyć świadomość w kształtowaniu i zarządzaniu swoją karierą zawodową. Zajęcia składają się z dwóch części: 1. Wiedza i narzędzia rynku pracy – zagadnienia podstawowe; 2. Autoanaliza kompetencji (AK).			

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
1. Wiedza i narzędzia rynku pracy - zagadnienia podstawowe: - analiza wybranych zasobów z portali publicznych służb zatrudnienia na przykładzie https://psz.praca.gov.pl oraz WUP i PUP; analiza przykładowych opisów zawodów z wyszukiwarki zawodów i specjalności; - Zintegrowany System Kwalifikacji – informacje ogólne; analiza przykładu/ów z zasobów Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji; - Barometr Zawodów – analiza zasobów i możliwości; - Analiza zasobów portalu /raportów/ Biura Karier AT; - Narzędzia rekrutacyjne – wprowadzenie; - Kompetencje przyszłości - Analiza wybranego fragmentu z wybranego raportu (na przykładzie „Future of Jobs Report”). - Szanse i zagrożenia wybranych branż czy zawodów – analiza SWOT. 2. Autoanaliza zasobów kompetencyjnych: - zarządzanie własnymi talentami – wprowadzenie do zagadnienia; - indywidualne opracowanie kwestionariusza „Autoanaliza Kompetencji” z bieżącą konsultacją z doradcą zawodowym.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wychowanie fizyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
Razem			60		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odnośne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	L_W13*	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	dysonuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	L_U10*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, obserwacja zachowań
3	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	L_U11*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, obserwacja zachowań
4	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	L_U12*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń,
ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania)
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych)
ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń,
ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną semestr I i II zgodnie z obowiązującą skalą ocen.
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:
Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy. Wychowanie fizyczne: Fitness Zaliczenie praktyczne z oceną. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych. Zajęcia międzywydziałowe: Wychowanie fizyczne: Atletyka Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy, progres Wychowanie fizyczne: Futsal Sprawdzian umiejętności technicznych w zakresie futsalu - ocena wykonania ćwiczeń na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry oraz aktywności i obecności w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych. Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa Udział w zajęciach i ocena aktywności studenta. Ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji. Sprawdzian skuteczności techniki gry. Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy. Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski Obecność oraz aktywny udział w zajęciach. Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa Obecność oraz aktywny udział w zajęciach, zaliczenie praktyczne: obsługa sprzętu, asekuracji, przejścia wybranymi drogami - współzawodnictwo. Przejście trzech wybranych dróg wspinaczkowych z dziesięciu przykręconych na ścianie. Bezpieczna asekuracja partnera sposobem górnym 'na wędkę'. Trzy drogi - bdb, dwie drogi - db, jedna droga - dst. Wiedza: konkurencje wspinaczkowe, odżywianie, kształtowanie sprawności motorycznej i fizycznej. Zajęcia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Zaliczenie z oceną - semestr I lub II, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach - przygotowywanie materiałów do zajęć. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L-4) Ćwiczenia w wodzie i pływanie Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy. Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia. Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.
Treści programowe (opis skrócony) Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Fitness Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie. Pływanie (nauka i doskonalenie) Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Zajęcia sportowo-rekreacyjne Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i form aktywności ruchowej. Zajęcia międzywydziałowe: Wychowanie fizyczne: Atletyka Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Futsal Doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w formie zabawowej, ścisłej, fragmentów gry, gry szkolnej i gry właściwej. Piłka siatkowa Opanowanie podstawowych elementów techniki gry w piłkę siatkową, umiejętność gry na poziomie drugiego etapu nauczania taktyki. Samoobrona i elementy sportów walki Opanowanie podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Wspinaczka sportowa Zasady asekuracji. Węzły i ich zastosowanie. Nauczanie techniki wspinania. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce. Zajęcia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Praktyczne doskonalenie i nauczanie elementów i ewolucji narciarskich.
Obóz wędrowny
Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L-4)
Ćwiczenia w wodzie i pływanie
Wykorzystanie środowiska wodnego do ćwiczeń kompensacyjnych.
Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna
Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości.
Turystyka piesza
Znajomość topografii okolicy.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczeniiane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Ćwiczenia osławające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie

się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia. Zajęcia na ścianie wspinaczkowej.

Zajęcia międzywydziałowe:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Futsal

Ćwiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęć, uderzeń, prowadzenia piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „każdy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza. Przepisy gry w futsal.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa

Opanowanie umiejętności praktycznych związanych z systematyką gry w piłkę siatkową (postawa siatkarska, przemieszczanie się po boisku, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak, blok). Doskonalenie tych umiejętności w formie ścisłej fragmentów gry i grze. Wykorzystanie gier małych do doskonalenia elementów techniki. Poznanie różnych sposobów rozgrzewki przed treningiem i grą. Taktyka gry właściwej w I i II etapie nauczania i wybrane działania taktyki indywidualnej. Poznanie przepisów gry, udział w obserwacji meczu piłki siatkowej organizowanej przez KU AZS, udział w turnieju organizowanym na zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki

1. Regulamin zajęć.
2. Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej.
3. Kształtowanie pożądanego poziomu sprawności fizycznej.
4. Ćwiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo ćwiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji.
5. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony.
6. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – brazylijskie jiu-jitsu, zastosowanie trzymań, dźwigni na stawy, duszeń w sytuacjach samoobrony.
7. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.
8. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki), zastosowanie kombinacji technik w sytuacjach samoobrony.
9. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki.
10. Aspekty prawne samoobrony.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

1. Bhp na zajęciach tańca towarzyskiego.
2. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej).

3. Taniec towarzyski -historia, definicje, podział.

4. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych tańców:

- a). Walc angielski,
- b). Tango
- c). Walc wiedeński,
- d). Slowfoxtrot,
- e). Quickstep,
- f). Cha-cha,
- g). Samba,
- h). Rumba,
- i). Jive,

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

Bhp na zajęciach Wspinaczki sportowej. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, ścianki wspinaczkowej

1. Zapoznanie ze sztuczną ścianą (budowa, punkty asekuracyjne, stanowiska do wędki); zasady bezpieczeństwa.
2. Podstawowe informacje o sprzęcie (najważniejsze parametry, oznaczenia atestów, zastosowanie):

- liny i repsznury
- uprząże biodrowe
- karabinki (najważniejsze używane we wspinaczce sportowej typy)
- ekspresy
- przyrządy asekuracyjne: dowolny rodzaj kubka lub płytka
- buty i akcesoria: magnezja, woreczek

3. Zasady asekuracji:

- zapięcie uprząży, przywiązanie do niej liny,
- asekuracja na wędkę (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego
- podtrzymywanie (asekuracja) bouldering.

4. Węzły i ich zastosowanie: ósemka, kluczek. Zwijanie liny.

5. Nauczanie techniki wspinania:

- wykorzystanie chwytów i stopni;
- ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna;
- wspinaczka statyczna i dynamiczna;
- poruszanie się w terenie przewieszonym.

6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, złażów. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku,

umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L-4) Ćwiczenia w wodzie i pływanie

Semestr I

Bhp na zajęciach ćwiczenia w wodzie. Regulamin korzystania z pływalni. Ćwiczenia osławające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Wykorzystanie środowiska wodnego do różnego rodzaju ćwiczeń kompensacyjnych i wzmacniających. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych kraiń geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórze Ciężkowicko-Rożnowskiego.

Semestr: 2

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wioślarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia. Zajęcia na ścianie wspinaczkowej.

Zajęcia międzywydziałowe:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wioślarskiego.

Wychowanie fizyczne: Futsal

Ćwiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęć, uderzeń, prowadzenia piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „każdy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza. Przepisy gry w futsal.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa

Opanowanie umiejętności praktycznych związanych z systematyką gry w piłkę siatkową (postawa siatkarska, przemieszczanie się po boisku, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak, blok). Doskonalenie tych umiejętności

w formie ścisłej fragmentów gry i grze. Wykorzystanie gier małych do doskonalenia elementów techniki. Poznanie różnych sposobów rozgrzewki przed treningiem i grą. Taktyka gry właściwej w I i II etapie nauczania i wybrane działania taktyki indywidualnej. Poznanie przepisów gry, udział w obserwacji meczu piłki siatkowej organizowanej przez KU AZS, udział w turnieju organizowanym na zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki

1. Regulamin zajęć.
2. Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej.
3. Kształtowanie pożądanego poziomu sprawności fizycznej.
4. Ćwiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo ćwiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji.
5. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony.
6. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – brazylijskie jiu-jitsu, zastosowanie trzymań, dźwigni na stawy, duszeń w sytuacjach samoobrony.
7. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.
8. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki), zastosowanie kombinacji technik w sytuacjach samoobrony.
9. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki.
10. Aspekty prawne samoobrony.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

1. Bhp na zajęciach tańca towarzyskiego.
2. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej).
3. Taniec towarzyski -historia, definicje, podział.
4. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych tańców:
 - a). Walc angielski,
 - b). Tango
 - c). Walc wiedeński,
 - d). Slowfoxtrot,
 - e). Quickstep,
 - f). Cha-cha,
 - g). Samba,
 - h). Rumba,
 - i). Jive,

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

Bhp na zajęciach Wspinaczki sportowej. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, ścianki wspinaczkowej

1. Zapoznanie ze sztuczną ścianą (budowa, punkty asekuracyjne, stanowiska do wędki); zasady bezpieczeństwa.
2. Podstawowe informacje o sprzęcie (najważniejsze parametry, oznaczenia atestów, zastosowanie):
 - liny i repsznury
 - uprząże biodrowe
 - karabinki (najważniejsze używane we wspinaczce sportowej typy)
 - ekspresy
 - przyrządy asekuracyjne: dowolny rodzaj kubka lub płytki
 - buty i akcesoria: magnezja, woreczek
3. Zasady asekuracji:
 - zapięcie uprząży, przywiązanie do niej liny,
 - asekuracja na wędkę (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego
 - podtrzymywanie (asekuracja) bouldering.
4. Węzły i ich zastosowanie: ósemka, kluczek. Zwijanie liny.

5. Nauczanie techniki wspinania:

- wykorzystanie chwytów i stopni;
- ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna;
- wspinaczka statyczna i dynamiczna;
- poruszanie się w terenie przewieszonym.

6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazd, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, złazów. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L-4) Ćwiczenia w wodzie i pływanie

Semestr II

Bhp na zajęciach ćwiczenia w wodzie. Regulamin korzystania z pływalni. Środowisko wodne, jako środowisko kształtujące naszą sylwetkę. Proste ćwiczenia z aqua aerobiku. Ćwiczenia z przyborami. Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Obserwacja zawodów pływackich.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji

różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórza Ciężkowicko-Rożnowskiego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie w ochronie zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę w zakresie podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia	L_W01*	dyskusja, kolokwium
2	zna zasady założenia, organizacji i zarządzania gabinetem medycznym	L_W02*	dyskusja, kolokwium, wykonanie zadania
3	zna zasady promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej w różnych grupach pacjentów w kontekście organizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych	L_W03*	dyskusja, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń zdrowotnych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	L_G.U05	dyskusja, wykonanie zadania
5	postępować w sposób umożliwiający zapobieganie zdarzeniom niepożądanym oraz zapewniający zachowanie jakości w ochronie zdrowia i bezpieczeństwa pacjenta, monitorować występowanie zdarzeń niepożądanych i reagować na nie, informować o ich występowaniu i analizować ich przyczyny	L_G.U08	dyskusja, wykonanie zadania
6	posiada umiejętności analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalności zawodowej	L_U02*	dyskusja, wykonanie zadania
7	właściwie organizuje pracę własną i zespołu	L_U03*	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium w formie pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego (analiza danych liczbowych) i zespołowego (opracowani planu zarządzania gabinetem medycznym))			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania zespołowego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego (analiza danych liczbowych) i zespołowego (opracowani planu zarządzania gabinetem medycznym))			

Warunki zaliczenia	
Warunki uzyskania zaliczenia: - obecność na zajęciach; - pozytywna ocena wykonania zadania; - pozytywna ocena udziału w dyskusji - pozytywna ocena kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podstawowe modele zarządzania i przywództwa. Podstawowe modele podejmowania decyzji.	
Treści programowe	
Semestr: 10	
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne	
1.	Cechy lidera
2.	Zadania przywódcy/lidera
3.	Praca z ludźmi
4.	Podejmowanie decyzji
5.	Zarządzanie konfliktem
6.	Praca zespołowa
7.	Rozwiązywanie problemów
8.	Zarządzanie zmianą
9.	Trudności i ryzyka przewodzenia

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zdrowie publiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	pojęcie oraz funkcje zdrowia publicznego, pojęcie, zadania i metody promocji zdrowia, pojęcie jakości w ochronie zdrowia i czynniki na nią wpływające, strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	L_G.W04	kolokwium, wypowiedź ustna
2	regulacje prawne dotyczące praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz istotne na gruncie działalności leczniczej regulacje prawne z zakresu prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego	L_G.W05	kolokwium, wypowiedź ustna
3	regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych, zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)	L_G.W06	kolokwium, wypowiedź ustna
4	znaczenie badań przesiewowych w onkologii, w tym ryzyko związane z badaniami diagnostycznymi zdrowych osób, oraz korzyści zdrowotne w odniesieniu do najbardziej rozpowszechnionych chorób nowotworowych w Rzeczypospolitej Polskiej	L_G.W22	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii	L_G.U10	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	ustalić możliwość zastosowania nowych sposobów leczenia w odniesieniu do danego pacjenta w oparciu o aktualne wyniki badań klinicznych	L_G.U11	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
Warunki zaliczenia
Zaliczenie z oceną. Warunki uzyskania zaliczenia: - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena z wykonania zadania - pozytywna ocena z wypowiedzi - pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej
Treści programowe (opis skrócony)
Pojęcie zdrowia publicznego, jego cele i zadania, zwłaszcza w odniesieniu do pracy lekarza oraz z główne wyzwania zdrowotne dla zdrowia publicznego.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne Założenia i zadania zdrowia publicznego. Funkcje zdrowia publicznego. Nowe miary obciążeń zdrowotnych. Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych i inne klasyfikacje. Promocja zdrowia i strategie zapobiegania chorobom na poziomie zdrowia publicznego. Czynniki warunkujące stan zdrowia i ich zmiany na przestrzeni lat. Społeczne uwarunkowania zdrowia. Poziomy zapobiegania. Rola badań przesiewowych. Modele ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Modele finansowania. Koszty bezpośrednie i pośrednie w zdrowiu publicznym. Rola zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia. Podstawy prawne funkcjonowania zdrowia publicznego. Powszechne ubezpieczenie zdrowotne. Pacjent z perspektywy zdrowia publicznego. Podstawy zasad organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego. Programy zdrowia publicznego. Przepływ wiedzy w zdrowiu publicznym. Zdrowie publiczne w XXI wieku i wyzwania zdrowia publicznego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Żywnienie i suplementacja w sporcie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych	L_C.W39	kolokwium, wypowiedź ustna
2	przyczyny i konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spożywania pokarmów i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania	L_C.W40	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	L_U12*	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	kolokwium, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi i zamkniętymi wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) kompetencje społeczne: ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi i zamkniętymi wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach, - pozytywne oceny z wypowiedzi - pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zasady i specyfika żywienia w sportach wytrzymałościowych, siłowych, szybkościowych oraz mieszanych. Sposób żywienia a wydolność fizyczną organizmu. Ocena wymagań żywieniowych i zasadności stosowania suplementów diety na poszczególnych etapach przygotowań do zawodów sportowych.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
Wprowadzenie do zasad żywienia osób o wysokiej aktywności fizycznej – określanie zapotrzebowania na energię oraz składniki odżywcze w różnych dyscyplinach sportu. Przygotowanie kwestionariuszy oceniających poziom aktywności fizycznej, zakres obciążenia treningiem, analizujących czynniki stylu życia, nawyki i zwyczaje żywieniowe. Analiza planów treningowych dla opracowania żywienia i suplementacji Rola i znaczenie nawadnianie organizmu przy wysiłku fizycznym Żywienie i suplementacja w trakcie zawodów sportowych Trening tlenowy i beztlenowy a wydolność fizyczna Specyfika żywienia w sportach wytrzymałościowych, siłowych i mieszanych - wyczynowiec i amator Komponowanie jadłospisów dostosowanych do indywidualnych potrzeb osób o wysokiej aktywności fizycznej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Żywnościowe uwarunkowania zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆM	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych	L_C.W39	kolokwium, wypowiedź ustna
2	przyczyny i konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spożywania pokarmów i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania	L_C.W40	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	L_U12*	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi i zamkniętymi wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
kompetencje społeczne: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach, - pozytywne ocena z wypowiedzi, - pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zalety i wady modnych diet stosowanych przez ludzi w ostatnich 5 latach, jak również zależności między utrzymywaniem prawidłowej masy ciała a ilością i jakością spożywanych pokarmów. Znaczenie wydatku energetycznego związanego z rodzajem realizowanej aktywności fizycznej.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
1.Charakterystyka i ocena diety ketogenicznej 2. Charakterystyka i ocena diety DASH 3. Charakterystyka i ocena diety wegetariańskiej 4. Charakterystyka i ocena diety kopenhaskiej 5. Charakterystyka i ocena diety Montigniaca 6. Charakterystyka i ocena okienka żywieniowego